| S0 | CORE | |
|--|------|-----|
| CHAPTER STATE OF THE STATE OF T | | 299 |

CLASSROOM CLIMATE SCALE - CCS

INSTRUCTIONS

This is not an examination or academic test. Hence, feel relaxed in answering this test. Your answers will be kept confidential. Therefore, be FRANK and FREE in giving your answers.

You have various experiences in your classroom. Based on these experiences you form an opinion about your classroom. Please give your true opinion in this scale. Read the statements carefully tick mark (\checkmark) in the box, which is appropriate according to you.

An example is given below so that you will know how to tick mark (√)according to your opinion.

| Statements | I strongly feel | I very often feel | I sometimes feel | l rarely feel | l never feel |
|---|-----------------|----------------------|---------------------|------------------|-----------------|
| 1. I feel that my class is my own. | √ | | - | | |
| 2. Going to my class is not a pleasant experience | - | | • | | ~ |

| Name of the | student | | |
|-------------|---------|-----|--|
| School | | | |
| Class | Age | Sex | · Marie and a second a second and a second a |

1976-1977

Investigator:
Mrs. Sarojini D. Desai
C/o. Prof. D. B. Desai
14, Harinagar Society,
Gotri Road, Baroda-390 002.

Guide:
Professor D. M. Desai,
Faculty of Education and Psychology,
M. S. University,
Baroda-390 002

| સ્કાર | 3 00 |
|-------|-------------|
| | |
| | |
| | |

વગ ભાવાવરણ સ્કેલ

સૂચના

આ કાઈ પરીક્ષા કે કસાેટી નથી. એટલે તમારા અભિપ્રાયા જણાવવામાં તમે સ્વતંત્ર છાે. તમારા અભિપ્રાયા ગુપ્ત રાખવામાં આવશે તાે તમે માેકળા મને તમારા અભિપ્રાયા જણાવા.

તમને તમારા વર્ગ માં દરરાજ જાતજાતના અનુભવા થાય છે. આ અનુભવાથી તમને વર્ગ અને વાતાવરણ માટે અભિપ્રાય બંધાય છે. આમાં તમારા અભિપ્રાય સ્પષ્ટપણે જણાવશા. નીચે કેટલાંક વિધાના આપેલાં છે. દરેક વિધાના સામે પાંચ ખાનાં છે તમને ચાેગ્ય લાગે તે ખાનામાં ખરાનું ચિદ્ધ (√) કરાે.

નમૂનારૂપે નીચે આપેલાં બે વિધાના વાંચા એટલે બીજાં વિધાના વાંચી તમારા અભિપ્રાયા મુજબ કેવી રીતે ખરાતું ચિદ્ધ (√) કરવું તેના ખ્યાલ આવશે.

| ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, | વિધાના | | મતે મતે કદી તાએજ પણ એલું એલું લાગતું તાએ છે. તથી. |
|--|-----------------------------------|---|--|
| | ૧. મારા વર્ગ મને 'મારા' લાગે છે. | J | |
| | ર. મને વર્ગમાં જતાં કટાળા આવે છે. | | V |

| વિદ્યાર્થી ⁶ નું નામ | | | | The second secon | |
|---------------------------------|----------|---|------|--|--|
| શાળાનું નામઃ | | | | | |
| ધારણ : | ઉ મર | • | જાતિ | | |

1603-1600

રચચિતા

શ્રીમતી સરાજિની ડી. દેસાઈ ફેકલ્ટી ઓફ એજ્યુકેશન એન્ડ સાયકાલાછ, એમ. એસ. યુનિવર્સિટી, વડાદરા.

માગ[°]દરા[°]ક

પ્રોફેસર ડી. એમ. દેસાઈ ફેક્લ્ડી એ!ફ એન્યુકેશન એન્ડ સાયકાેલાેેેેંછ, એમ. એસ. યુનિવર્સિટી, વડાેદરા.

| | Statements વિધાનેા | l strongly feel મતે તીલ- પણે એવું લાગે છે. | I very often feel મને ધણીવાગ એવું લાગે છે | રીતે એવું | rarely feel મને ભાગોજ | l never feel મતે કદી પણ એવું લાગતું નથી. |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 1. | There is co-operation and love for work among our teachers. અમારા શિક્ષકામાં સહકાર અને કામ કરવા પ્રત્યેના પ્રેમ છે. | | eer TAKKIINeet MOST INDIA | | | |
| 2. | There are many conflicts and differences of opinion among the pupils in our class. અમારા વર્ગમાં, વિદ્યાર્થીઓ વચ્ચે ધણા મતભેદો ઊભા થાય છે. | , | And the second s | | | |
| 3. | My teachers can maintain good discipline in my class. અમારા શિક્ષકા મારા વર્ગમાં, સારી શિસ્ત જાળવી શકે છે. | | vortenen, urgan, sandan | | | |
| 4. | l do not get any satisfaction from my studies during class hours. વર્ગના સમય દરમ્યાન મને મારા અભ્યાસથી સંતાેષ મળતા નથી. | A CONTRACTOR OF THE CONTRACTOR | | A. ARREGO Attended | | |
| 5. | l feel free to express my ideas and opinions in my class. હું મારા વગ°માં, મારા વિચારા અને મ તગ્યા ગ્યકત કરતાં સ્વતંત્રતા અતુભાવું છું. | | RIA NOCE EZ ELECTROS | | | de de la composiçõe de la |
| 6. | We hardly get any thing else from our teachers besides the content matter from text books. અમને અમારા શિક્ષકા પાસેથી પુસ્તકમાં આપેલી માહિતી કરતાં જુદી માહિતી ભાગ્યેજ મળે છે. | | | | | |
| 7. | Our teachers make their lessons interesting by using various teaching aids. અમારા શિક્ષકાે શિક્ષણ સામગ્રીના ઉપયોગ દ્વારા પાતાના પાઠ રસમ ય બનાવે છે. | | The state of the s | | | |
| 8. | I feel that what I learn is class in not of any practical use to me. મને લાગે છે કે વર્ગની અંદર હું જે કાંઇ શીખું છું તેના મારે માટે વ્યવહારિક ઉપયોગ નથી. | | | | | The Company of the Co |
| 9. | The composition of my class is such that we take quick decisions without any bitter comflicts. અમારા વર્ગના, હાંચા એવા છે કે તીલ મતભેદમાં આવ્યા વગર અમે જલદીથી નિર્ણય લઇએ છીએ. | | | The second secon | E CONSIDERATION OF THE PROPERTY OF THE PROPERT | |

| | Statements વિધાનેા | l strongly feel મને તીવ- પણે એવું લાગે છે. | l very often feel મને ધણીવાર એવું લાગે હે | l some- times feel મને સાધારણ રીતે એવું લાગે છે | I rarley feel મને ભાગ્યેજ એવું લાગે છે. | l never feel મને કદી પણ એલું લાગતું નથી. |
|---------|---|---|---|--|--|--|
| as મ | n my class, pupils avoid sharing of work that is ssigned to us. હારા વર્ગમાં. અમાને જે કામ સોંપવામાં આવે છે, તેમાં ભાગ લેવાનું વેદ્યાર્થીઓ ટાળે છે. | | | | | |
| te 6 | Dur expectations of good teaching are satisfied by our eachers. શિક્ષકા સારું શાખવે ' એવી અમારી અપેક્ષા અમારા શિક્ષકા દ્વારા ાંતાષાય છે . | | | | | STORY on the state of the state |
| h મ | feel that my teachers should put in more effort to elp me in my studies. ાને લાગે છે કે મને મારા અભ્યાસમાં મદદ કરવા માટે શિક્ષકાએ વધુ ાહેનત કરવી જોઇએ. | | | | | and the state of t |
| ir અ | like the behaviour of our teachers and feel like mitating them. તને મારા શિક્ષકાની વર્તપાયું ક ગમે છે, અને તેમને અનુસરવાનું મન હાય છે. | | | a proprieta de la companya de la com | | |
| d મ | n my class, the pupils show a lack of commitment luring any activity. હારા વર્ગમાં, ક્રોઇ પણ કાર્ય માટે વિદ્યાર્થીઓમાં નિશ્વય ળળના અ ભાવ જ્ <mark>ણા</mark> ય છે. | | | | | AND THE RESERVE OF THE PROPERTY OF THE PROPERT |
| | Dur teachers allow us to take part in discussions. બમારા શિક્ષકા અમને ચર્ચામાં ભાગ લેવાની છૂટ આપે છે. | | | | | |
| c મ | in my class, our teachers are absorbed in giving us content matter only and forget to solve our difficulties. તારા વર્ગમાં, અમારા શિક્ષકા અમને વિષય વસ્તુ આપવા એટલા બધા શાકાયેલા હાય છે કે તેઓ અમારી મુશ્કેલીઓ દૂર કરવાનું ભૂલી જાય છે. | | - | | Andreas Andreas (Caracas Andreas Andre | B. A. L. A. D. B. C. C. C. L. A. D. B. C. |
| s | For the whole of my life my present class will have sweet memories for me. નારા આ વર્ગ, મને જીવનભાર માટે મધુર યાદ આપે એવા છે. | | | | | |
| | n my class each one is aloof and does not help the other. તારા વર્ગમાં દરેક વિદ્યાર્થી' એકલવાયા છે અને એક બીજાને મદદ કરતા નથી. | American v. 7.7. (AMERICAN SERVICE) | | | and the second s | The second secon |

| Statements વિધાના | l strongly feel મને તીવ- પણું એવું લાગે છે. | l very often feel મને ધણીવાર એવું લાગે છે | I some- times feel મને સાધારણ રીતે એવું લાગે છે. | rarely feel મને ભાગ્યેજ | l never feel મને કદી પણ એવું લાગતું નથી. |
|--|--|--|--|--|---|
| 19. The furniture in our classroom is comfortable. અમારા વર્ગતું ફ્તી ^{ર્} ચર સુવિધાજનક છે. | | | | | |
| 20. I do not get enough stimulation through classroom teaching. હું વર્ગાના અભ્યાસથી યાગ્ય ઉત્તોજના પ્રાપ્ત કરતા નથી. | | P. A. Barrier and C. | | | |
| 21. Our teachers come to class in time and enjoy teaching us. અમારા શિક્ષકા સમયસર આવે છે અને અમને ભણાવામાં રસ લે છે. | | | Andreas de la constanta de la | The state of the s | |
| 22. I do not enjoy even a single moment in my classroom. મને મારા વર્ગમાં એક ક્ષણ માટે પણ મજ આવતી નથી. | | | | | |
| 23. When I am in my class, I feel that time passes quickly for me. મને એવું લાગે છે કે જ્યારે હું વર્ગમાં હાેલે છું, ત્યારે સમય ઝડપથી પસાર થાય છે. | | | Professional Profe | The state of the s | |
| 24. Our class teacher does not feel that our class is his own. અમારા વર્ગશિક્ષકને અમારા વર્ગ પોતાના હાય, એમ લાગતું નથી | , | | - Address Anna Carlotte Comments Commen | • Control of the Cont | |
| 25. It gives me great pleasure to go to my class હું મારા વર્ગમાં જતાં આતંદ અતુસવું છું. | | | O THE REAL PROPERTY OF THE PRO | | |
| 26. No one listens to the other when any pupil talks in my class. જ્યારે કાઈ વિદ્યાર્થી ખાલે છે, ત્યારે તેનું મારા વર્ગમ કાઈ સાંસગનું નથી. | | | D. Angelle and Ang | | |
| 27. I feel that what I learn in class will help me to face life and its problems. મને લાગે છે કે વર્ગમાં હું જે કાંઇ શીખું છું તે મને જિંદગી અને જિંદગીની મુસીયતોના સામના કરવામાં મદદકર્તા થશે. | | | Access and the second s | | n of the state of |
| 28. Our teachers do not try to understand our difficulties. અમારા શિક્ષકા અમારી મુશ્કેલીએા સમજવાના પ્રયત્ન કરતા નથી | | | | | |

| | <u></u> | | | | | |
|-----|--|--|--|--|--|--|
| | Statements વિધાનેા | l strongly feel મને તીત્ર- પણે એવું લાગે છે. | I very often feel મને ઘણીવાર એવું લાગે છે | I some- times feel મને સાધારણ રીતે એવું લાગે છે | rarley feel મને ભાગ્યેજ | l never feel મને કદી પણ એવું લાગતું નથી. |
| 29. | There is unity in my class મારા વર્ગમાં સંપ થણે છે. | | Adaptive appropriate to the control of the control | | The state of the s | |
| 30. | Our teachers do not use enough teaching aids અમારા શિક્ષકા શિક્ષણ સાધનસામગ્રીના પ્રતા ઉપયાગ કરતા નથી. | | 1 | | | |
| 31. | During any activity in my class the pupils have a great sense of commitment. મારા વર્ગમાં, ક્રાઇ પણ કાર્ય વખતે વિદ્યાર્થીઓ તે કાર્ય જોડે પાતાની | | Labraden, care or deposit defendable care debased | The control of the co | | and distributions of the section of |
| 32 | આત્મીયતા ખતાવે છે. There is no discipline and order in my class | | And the second s | | | |
| | મારા વર્ગમાં, શિસ્ત અને વ્યવસ્થા નથી. | and the second s | And the state of t | | | |
| 33 | Our teachers are devoted to their work and are interested in teaching us. | | 1 v C - week C - C - we well with C - week C - we well with C - week C - we will will will will will will will w | | | |
| | અમારા શિક્ષકા તેમના કામ પ્રત્યે વફાદાર છે અને અમને ભણાવવામાં રસ લે છે. | | And the second s | | | |
| 34. | In my class, the teachers do not care about our expectations of better teaching. | | | | | |
| | અમારા વર્ગમાં, વધુ સારી રીતે ભણાવવાની અમારી અપેક્ષાએાની શિક્ષકોને જરા પણ પડી નથી. | | | | | |
| 35. | Sometimes, we get engrossed in the learning process. | Charles de Caracterista de Car | | The second secon | | |
| | કાઇ કાઇ વખતે અમે ભણતરમાં એકદમ ડ્ર'યી જઇએ છીએ | | **Commercial Commercial Commercia | TERRO CONTRA | V | The state of the s |
| 36. | There are many conflicts in my class which do not allow us to take any decisions. | Parameter de la company de la | CL-CL-C. Dr. CHREBARE, or would be | in Andrews the state of the sta | April 6 Strategic and Strategi | SPANDA MANAGEMENT |
| | અમારા વર્ગમાં ઘણા મતભેદો છે, જે અમને કાેઇ પણ નિર્ફાય પર આવવા દેતા નથી | stantificability definitions. | Miles of the Real | eal pain of the charter of the chart | Antistic description of the second se | |

| | Statements વકયેા | l strongly feel મને તીવ- પણે એવું લાગે છે. | l very often feel મતે ધણીવાર એવું લાગે છે | I some- times feel મને સાધારણ રીતે એવું લાગે છે. | rarely feel મને ભાગ્યેજ એવું | l never feel મને કદી પણ એવું લાગતું નથી. |
|-----|---|--|--|--|--|--|
| 37. | Along with the lessons, our teachers tell us many things that will be useful in life. અમારા શિક્ષકા ભણાવવાની સાથે જીવનમાં ઉપયોગી એવી ઘણી બાબતા સમજાવે છે. | | | | | |
| 38. | The bitterness that I experience about my class will remain with me for my whole life. મને મારા વર્ગના, જે કડવા અનુભવા થયા છે, તે મારી સ્મૃતિમાં જીવનભર રહેશે. | | | | | |
| 39. | We are so united in our class that we help each other in our work. અમારામાં એટલાે બધા સંપ છે કે અમે એક ખીજાનાં કાર્યમાં મદદ કરીએ છીએ. | | | Maria de la companiona dela companiona del companiona del companiona della companiona della | | |
| 40. | l feel that time passes slowly when I am in class. મને એવું લાગે છે કે જ્યારે હું વર્ગમાં હાેઉ છું. ત્યારે સમય ધીમેથી પસાર થાય છે. | | | | | |
| 41. | Our class teacher feels that our class is her own. અમારા વર્ગ શિક્ષકને અમારા વર્ગ પાતાના જ હાય એવું લાગે છે. | | | | | |
| 42. | Our various teachers behave differently and hence we feel confused. અમારા ઘણા શિક્ષકા જુદી જુદી રીતે વર્તન કરે છે જેથી અમે ગ્યાં વાઇ જઇએ છીએ. | | | | | |
| 43. | We not only get rich content matter in various subjects but also general knowledge from our teachers. અપને અમારા શિક્ષકા પાસેથી ફકત જુદા જુદા વિષયે તું ઉદું તાન મળે છે એટલું જ નહીં પણ, અમારા શિક્ષકા પાસેથી સામાન્ય ત્રાન પણ મળી છે | de apire de region de la companya de | AND THE PROPERTY OF THE PROPER | Mary Constitution of Constitution Constitution of Constitution | | |
| 44. | Our teachers are not punctual and do not have any interest in teaching us. અમારા શિક્ષકા અનિયમિત છે એને તેમને અમને ભણાવવામાં રસ નથી. | | A CONTRACTOR OF THE PROPERTY O | | | de de marie de la companya de la com |

| Statements વિધાનેા | i strongly feel મતે તીવ્ર- પણે એવું લાગે છે. | I very often feel મને ધણીવાર એવું લાગે છે | I some- times feel મને સાધારણ રીતે એવું લાગે છે | rarely feel મને ભાગ્યેજ | I never feel મને કદી પણ એવું લાગતું નથી. |
|---|--|--|---|----------------------------------|--|
| 45. I am extremely happy to be in my class and wish I could always study with the same companions. મને વર્ગમાં, એટલું સારું લાગે છે કે હું હંમેશાં એજ મિત્રા સાથે ભણવાની ઇચ્છા રાખું છું. | | | | - | |
| 46. I feel that my class is like a prison. મને મારા વગ [°] કેદ જેવા લાગે છે. | organization and the state of t | And the second s | • | | |
| 47. Classroom teaching enables me to think on my own. વર્ગનું શિક્ષણ, મને મારી જાતે વિચાર કરતા કરવામાં મદદ કરે છે. | The state of the s | | a practical | | |
| 48. Our teacher takes all the decisions in our class without consulting us અમારા વર્ગમાં અમને પૂછ્યા વગર જ નિર્ણયા લે છે. | arkha ist dan baran sa kirin sa kana sa ki | andada de de antarior de la contrata del contrata de la contrata de la contrata del contrata de la contrata del la contrata del la contrata de la contrata del la contrata de la contrata del la contrata del la contrata del la contrata del la contr | | | |
| 49. I have great love for my class મને મારા વર્ગ માટે ઘણા પ્રેમ છે | fibrillis kursulu ediklarılır. Kursulu ediklarılır. | | | | |
| 50. In my class there is no proper seating arrangement. મારા વર્ગમાં બેસવાની વ્યવસ્થા બરાબર નથી | **Votorrockerschaftshaltender* | athered agency. | | | |