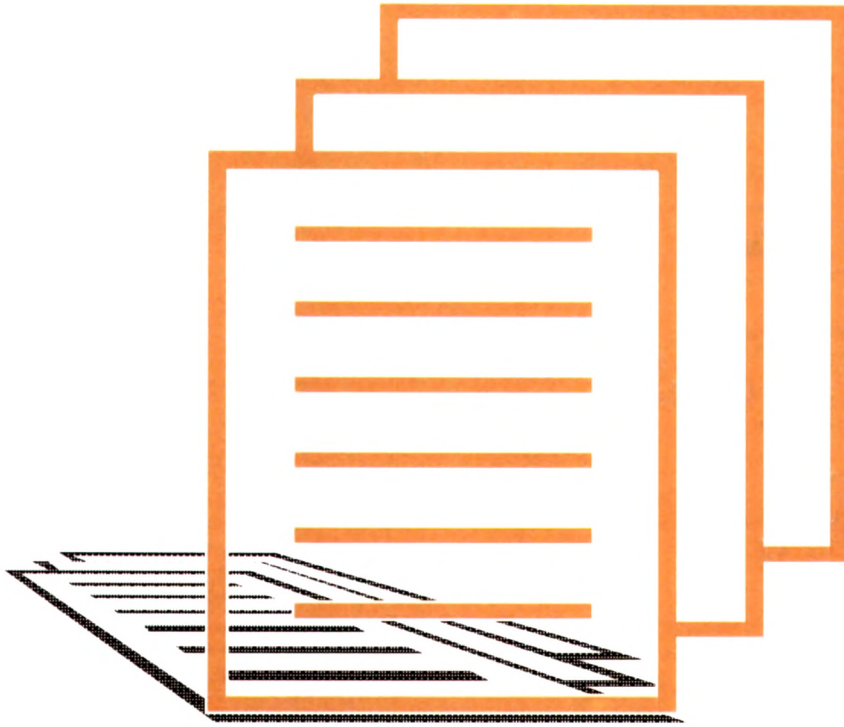
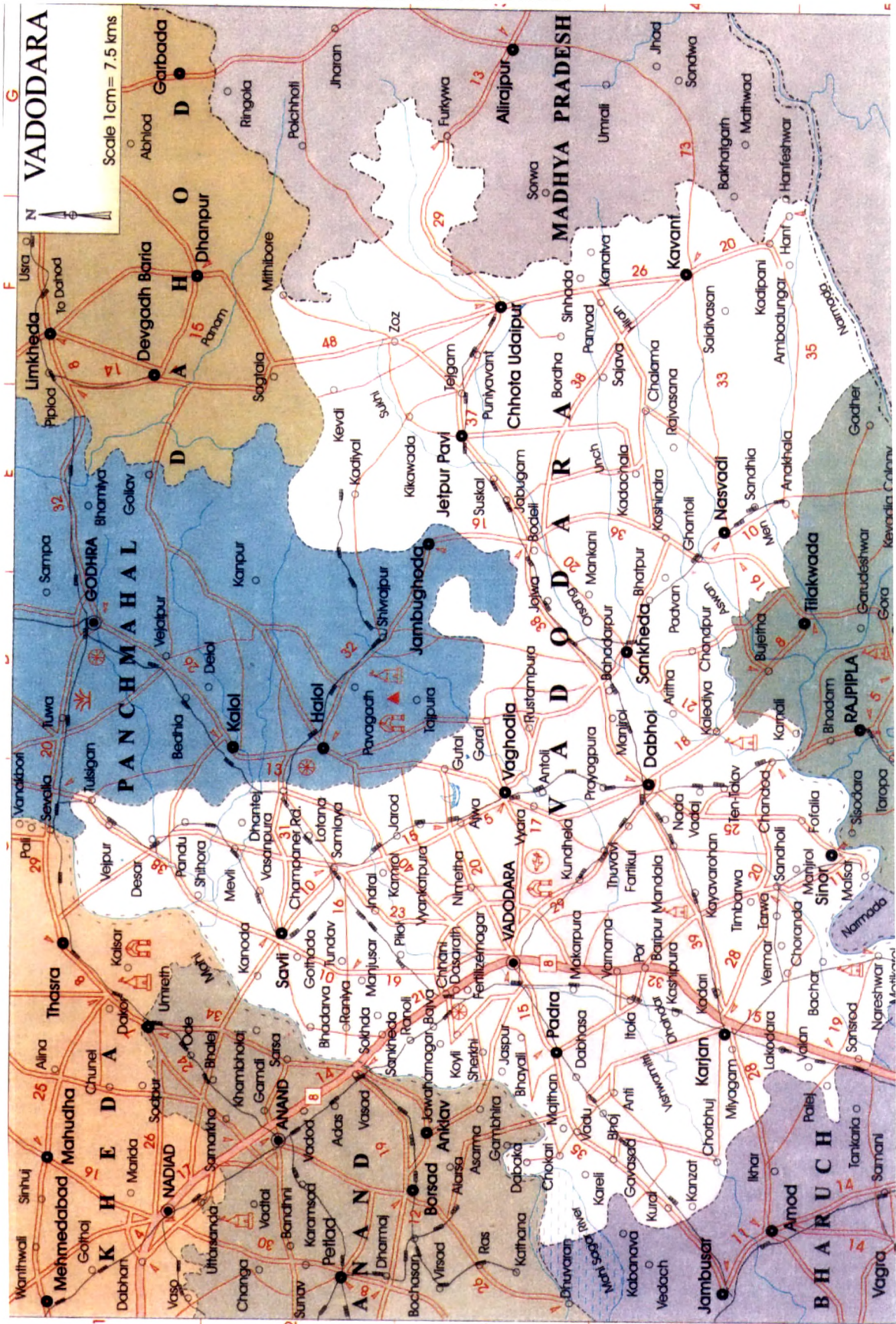




APPENDICES

Appendix-I

MAP – VADODARA DISTRICT



APPENDIX-II
ACHIEVEMENT TEST-FIRST DRAFT

Achievement test- 2009
Sub : English

Std. 9
Time : 3 hrs

Marks : 80

SECTION A : READING COMPREHENSION
(TEXT- INTENSIVE STUDY)

1. Read the following extracts and answer the questions given below them:

12

(1) A kind –hearted old lady saw a little girl standing near the gate of the school and crying.

“What is the matter, dear ?” she asked.

“Rheumatism,” answered the girl sobbing.

“God save you. But Rheumatism at your age? I can’t believe it!” the old lady exclaimed.

“No,” sobbed the girl. “I can’t spell it.”

Q.1. Which word in the text is used for ‘crying’ ? **1**

Q.2. Why was the girl crying ? **1**

(2) You may ask, ‘How long will the sleep last?’ My reply is, ‘I do not know’. It will be a failure if it lasts less than a week. It may last for six months; it may last longer- very much longer. Mr Williams has agreed to fix no time limit for the experiment.

Q.3. If the sleep lasted less than a week... **1**

Q.4. ‘Experiment’ means... **1**

(a) trial (b) test (c) practice

(3) Mr Shah : Good evening. Jignesh. What’s your problem? Tell us.

Jignesh : Lack of self-confidence is my problem. It has led me to indecisiveness. I cannot take a quick decision. And,

I feel I waste my time. I prepare a time-table but can’t follow it. How can I build-up confidence?

Q.5. When someone is ‘indecisive’, he..... **1**

(a) cannot solve problems quickly

(b) cannot take decisions quickly

(c) cannot walk quickly

- Q.6. What problems does Jignesh face because of his lack of self-confidence** **1**
- (4) Naren : Let's begin the third and final round. In this round, I'll give you statement. There will be four options. One of them is incorrect. You have to identify that. Just like the previous round, this also is a buzzer round. 100 points for the correct answer and minus 50 for the incorrect one. Here we go.
- Q.7. What are the rules of the third round ?** **1**
- Q.8. The word 'options' means....** **1**
- (a) opinions (b) answers (c) alternatives**
- (5) Facts about cheetah
- Height : 100 cm
- Weight : 65 kg
- Weight at birth : 300 gram
- Age at maturity : 2 years
- No. of cubs born at a time : 2-4
- Q.9. What is the height and weight of the cheetah ?** **1**
- Q.10. At what age does the cheetah get matured ?** **1**
- (6) Mammals have many things in common. They have warm blood. They all have hair or fur on their bodies. They have two pairs of limbs like arms and legs. Mammals use their limbs in different ways. The antelope and zebra have long limbs. They can run fast. Monkeys have limbs like ours. They can climb up trees and run fast. Whales and seals can swim fast.
- Q.11. What do mammals have in common ?** **1**
- Q.12. Find out the names of mammals from the text.** **1**
- Answer the following questions :** **6**
- Q.13. Why do mercury particles become smaller ?** **2**
- Q.14. Why was the Brahmin searching for the lost rupee ?** **2**
- Q.15. How do different kinds of wastes create problems in the cities ?** **2**

SUPPLEMENTARY READING (EXTENSIVE)

2. Read the following text and answer the questions given below it : 5

Long long ago, crabs used to swim. But now most of them don't. They have shorter tails now because they have stopped using them for swimming. Crabs have good eyesight. Their eyes are in front of the shell. They are sunk in two pits. There are two pairs of feelers on the sides.

The thick shell provides protection. Do you know that the crab changes its shell? After some time the shell does not increase in size. So, when the crab increases in size, there is a split in the lower portion of the shell. The grown-up crab comes out of it. The old shell is left behind. The empty shell, too, looks like a crab. This process of shedding off shell, or the armour, is called 'moulting'.

Questions :

- (1) Crabs have stopped using their tails for
- (2) Crabs have on the sides.
- (3) The protects the crab.
- (4) The process of shedding off the shell is called
- (5) Crabs have good

POEM

3. Rewrite the following stanza filling up the gaps. Selecting the proper words from the brackets : 4

(door, ride, fingers, nose, soap)

Whenever I go for a walk or a

As soon as I put my inside

With a sponge and a a lot they care

If I have something better to do,

'Now wash your face and your, too.'

SECTION B : READING COMPREHENSION (UNSEEN TEXT)

4. Read the following text carefully and complete the sentences given below it : 3

When I was a boy of nine, I once helped an elderly woman. I mowed her lawn. She paid me very little for the work because she did not have much money. But she promised me that she would give me a present on Christmas. I was sure that it would be magnificent.

- (1) The boy for the woman
- (2) The woman promised to give him a
- (3) The woman did not have much

SECTION C : SHORT WRITING

5. Complete the dialogue with the given expressions :

6

(Yes, I do; What is the title?; I am watching TV; Can I have it ?; what are you writing ?; Thank you)

Rita : Hello, Vimal. How are you ?

Vimal : I am fine. Thank you.

Rita : Do you have a pencil ?

Vimal :

Rita :

Vimal : Of course, you can.

Rita :

Vimal : you're welcome.

Rita : Vimal, what are you doing ?

Vimal :

Rita : Oh, I see.

Vimal :

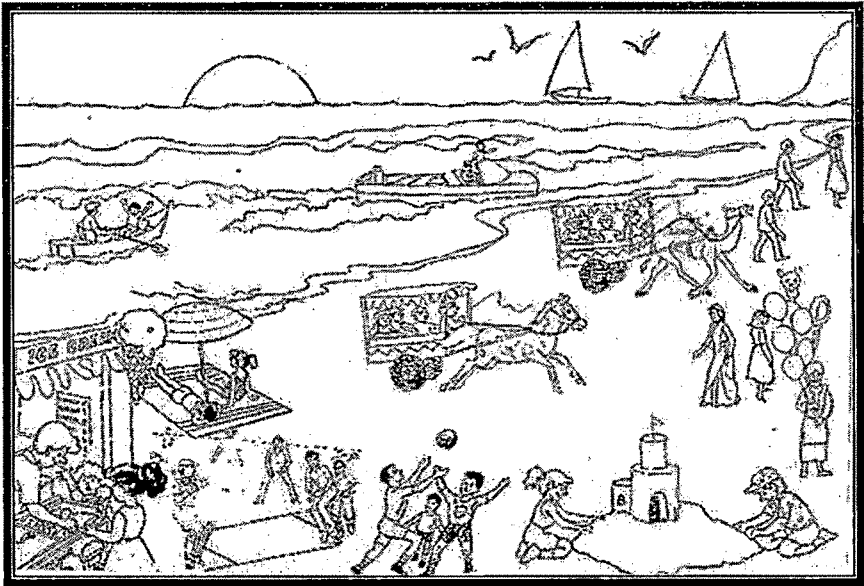
Rita : I am writing a poem.

Vimal :

Rita : Mother.

6. Look at the picture carefully and fill in the blanks with the proper words :

6



This is a picture of a Some boys are playing on the beach. Some are playing cricket. There is a and a horse-cart, too. There is a and an ice-cream seller on the beach.

SECTION D : LONG-WRITING

7. Describe your school in about 80 words. Use the following points : 9

Name of the school - the building and facilities (library ? Gym ? laboratory? Computers? Playground ? Prayer hall ?) - number of teachers - number of students in each class - numbers of hours you spend in class - during school and after school activities (co- curricular)- entertainment with education.

8. Rewrite the following letter arranging the sentences in proper order : 9

I could not reply to your letter. when I was hit by a speeding car. and got five stitches on my left arm. Dear Rohan. your loving friend, Sunil. How are you ? because I met with an accident last week. I have been advise 10 days' complete bed rest by the doctor. I was going to school on my bicycle. I was thrown off the bicycle. I fractured my right leg.

SECTION E : LANGUAGE IN USE/GRAMMAR

9. Complete the following paragraph selecting the proper words from the brackets : 4

I was so happy, it seemed the (*earth, sky*) with its millions of shining (*stars, stares*) has come down to (*bless, bliss*) me ! I don't know for (*how, when, why*) long I continued to (*live, leave*) in the dream world which (*belongs, belonged*) to me alone. And then one day I (*herd, heard*) that (*Sheela, Sheela's*) father had got his transfer orders.

10. Rewrite the following paragraph selecting the correct words from the brackets : 4

We do not see many banyan trees now-a-days. This is because our are becoming too crowded. Banyan trees need a lot of to spread themselves out. Still every has at least one tree where the people commonly meet, sit and chat and relax after a hard day's work.

11. Rewrite the following paragraph with the correct forms of the verbs given in the brackets : 4

Birbal found a man who was poor and (*need*) money to (*treat*) his sick wife. The poor man (*agree*) to spend a night in the lake. Akbar (*keep*) some courtiers to watched the man.

12. Rewrite the following text in the Indirect Speech :

4

Nilesh said to Asha, "How are you ?"

Asha replied, "I am fine."

Nilesh said to her, "will you come for a picnic?"

Asha said, "I will ask my father."

13. Rewrite the following text using Geeta in place of Rakesh :

4

Rakesh is Megha's brother. He is a clever boy. He always stands first in the class. He does all his work himself.

APPENDIX-III
LIST OF THE EXPERTS FOR ACHIEVEMENT TEST

1. Shri Bharatbhai Bhatt
Retired English Teacher
Shreyas High School
(English Medium)
Vadodara
2. Shri girishbhai Chaudhari
English Teacher
Shri H. C. Parikh High School
Near Khanderao Market
Vadodara
3. Saiyad Azimunnisa A..
English Teacher
M.E.S. Girl's High School
Mogalwada
Vadodara
4. Shri Nileshbhai Bhavsar
English Teacher
Mahsrani Girl's High School
Near Sursagar
Vadodara
5. Shri Rohanbhai Trivedi
English Teacher
Sardar High School
Ajawa Road
Vadodara
6. Shri Dineshbhai Brahmbhatt
English Teacher
Suruchi Classes
Subhanpura
Vadodara

APPENDIX-IV
ACHIEVEMENT TEST-FINAL DRAFT

Achievement Test- 2009
Sub: English

Std.9
Time: 3 hrs

Marks: 80

SECTION A : READING COMPREHENSION
(TEXT INTENSIVE STUDY)

- 1. Read the following extracts and answer the questions given below them: 12**

- (1) Calamities such as earthquakes cannot be controlled by human beings. However, in countries like Japan and North America, people have learnt to face such situations. In these countries, earthquakes occur very often. Therefore, people have learnt how to save their lives and belongings.

Q.1. Find out the names of two countries in which earthquakes take place very often. 1

Q.2. Find out the word used for 'mankind'. 1

- (2) Srinivas Ramanujam was born in a lower middle class family. Because of Poverty, he was not able to take higher education. He started working as a clerk in Madras Port Trust.

Q.3. Ramanujam could not take higher education because..... 1

Q.4. Where did Ramanujam begin his career? 1

- (3) The third ball touched the edge of Uncle Ken's bat and went through the slips. "Lovely shot !" exclaimed an elderly gentleman in the pavilion. "A classic late-cut " said another.

Q.5. Find out the praising sentences from the text. 1

Q.6. Find out the word which means 'very fine'. 1

- (4) Naren : Let's begin the third and final round. In this round, I'll give you a statement. There will be four options. One of them is incorrect. You have to identify that. Just like the previous round,

this also is a buzzer round. 100 points for the correct answer and minus 50 for the incorrect one. Here we go.

Q.7. What are the rules of the third round? 1

Q.8. The word 'options' means.... 1

(a) opinions (b) answers (c) alternatives

(5) Facts about cheetah

Height: 100 cm

Weight: 65 kg

Weight at birth: 300 gram

Age at maturity: 2 years

No. of cubs born at a time: 2 - 4

Q.9. What is the height and weight of cheetah? 1

Q.10. At what age does the cheetah get matured? 1

(6) Mammals have many things in common. They have warm blood. They all have hair or fur on their bodies. They have two pairs of limbs like arms and legs. Mammals use their limbs in different ways. The antelope and zebra have long limbs. They can run fast. Monkeys have limbs like ours. They can climb up trees and run fast. Whales and seals can swim fast.

Q.11. What do mammals have in common? 1

Q.12. Find out the names of mammals from the text. 1

Answer the following questions:

Q.13. Why did Budhaji go to China? 2

Q.14. Why were coins replaced by paper money? 2

Q.15. How do different kinds of wastes create problems in the cities? 2

SUPPLEMENTARY READING (EXTENSIVE)

2. Read the following text and answer the questions given below it: 4

Shalmee took that thing in her hands with great care. She started turning pages. She was thrilled and astonished. Shalmee's grandfather said that he was a little boy when his grandfather told him about printed books. There was a time when all the stories were printed on paper. It was strangely

funny to read words that stand still, they did not move away as on a computer screen. And then, she turned back to the page they had once read, they were surprised to see the same words that were there before. "Oh, what a waste !" said Nishat. "when you have read this book you have to throw it away. We have millions of books on a single screen, therefore we don't throw it."

Questions :

- (1) Shalmee was.....
- (2) There was a time when all stories were printed.....
- (3)thought printed books were a waste.
- (4) Nishat said, "We have millions of books on the....."

POEM

3. Rewrite the following stanza filling up the gaps. Selecting the proper words from the brackets: 4

(shadows, earth, light, lovers)

Hail pounding

Theresounding

Everywhere.

.....meeting

their hearts beating

in the night,

.....waving

the darkness craving

for the.....

SECTION B : READING COMPREHENSION (UNSEEN TEXT)

4. Read the following text carefully and complete the sentences given below it: 4

When I was a boy of nine, I once helped an elderly woman. I mowed her lawn. She paid me very little for the work because she did not have much money. But she promised me that she would give me a present on Christmas. I was sure that it would be magnificent. But still I wondered what it would be whether a pair of basketball gloves, a bicycle or a toy train or a pair of ice skates. I longed for one of these things because some of my friends had them.

- (1) The boy for the woman
- (2) The woman promised to give him a
- (3) The woman did not have much
- (4) The boy longed for these things because.....

SECTION C : SHORT WRITING

5. Complete the dialogue with the given expressions:

6

(Yes, I do, What is the title?, I am watching TV, Can I have it ?, what are you writing ?, Thank you)

Rita : Hello, Vimal. How are you?
 Vimal : I am fine. Thank you.
 Rita : Do you have a pencil?
 Vimal :
 Rita :
 Vimal : Of course, you can.
 Rita :
 Vimal : you're welcome.
 Rita : Vimal, what are you doing?
 Vimal :
 Rita : Oh, I see.
 Vimal : I am writing a poem.
 Vimal :
 Rita : Mother.

6. Here is the doctor's prescription. Study it and complete the information

3

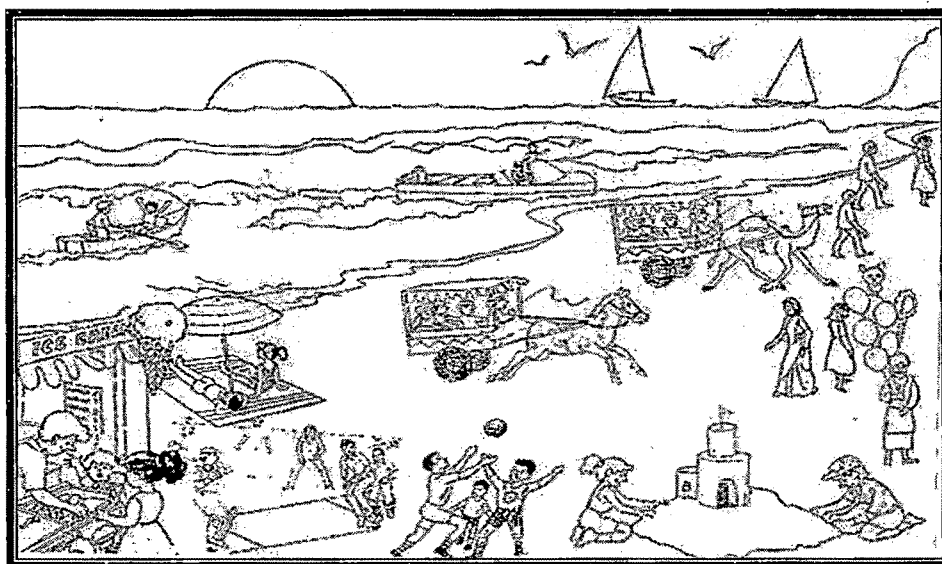
Dr. Vitthal N Kothari		
M.D. Medicine		
3, Avni Avenue, S.B. Road, Vadodara. PH. 28213411		
		Dt. 15-2-09
Patient :	Vimal Patel	
Age :	32 years	
1. Tonic capsules	0-1-0	30 mg
2. Sweet syrup	1-1-1	1 spoon
3. Bitter tablets	1-0-1	60 mg

Questions:

1. The doctor's name is
2. Name of the syrup is
3. The patient visited the doctor on

7. Look at the picture carefully and fill in the blanks with the proper words:

6



This is a picture of the There areboats in the sea. A group of small are making sand castles. A few man and women are walking on the There is a and a horse-cart, too. There is a and an ice-cram seller on the beach.

SECTION D: LONG-WRITING

8. Describe your school in about 80 words. Use the following points : 8
Name of the school - the building and facilities (library, Gym, laboratory, Computers, Playground, Prayer hall) - number of teachers - number of students in each class - number of periods per day- during school and after school activities (co- curricular activities)- entertainment with education.

9. Fill in the blanks in the following letters with the appropriate words given in the bracket: 7

(Feb 5, 2009, to the party, loving friend, Rekha, dinner party, do come, the fifth February)

Smruti S. Patel
Ambika Society
Vadodara-11

Dear,

Monday,..... is my birthday. I will be eleven on that day. I have kept a small that day. I invite you Our friend, Bela, will also come. I will be glad to see you. Please..... in the morning.

Your
Smruti

SECTION E : LANGUAGE IN USE/GRAMMAR

10. Complete the following paragraph selecting the proper words from the brackets: 4

I was so happy, it seemed the (*earth, sky*) with its millions of shining (*stars, stares*) has come down to (*bless, bliss*) me ! I don't know for (*how, when, why*) long I continued to (*live, leave*) in the dream world which (*belongs, belonged*) to me alone. And then one day I (*herd, heard*) that (*Sheela, Sheela's*) father had got his transfer orders.

11. Rewrite the following paragraph selecting the correct words from the brackets: 4

(space, village, banyan, cities)

We do not see many banyan trees now-a-days. This is because our are becoming too crowded. Banyan trees need a lot of to spread themselves out. Still every has at least one tree where the people commonly meet, sit and chat and relax after a hard day's work.

- 12. Rewrite the following paragraph with the correct forms of the verbs given in the brackets : 4**

Birbal found a man who was poor and (*need*) money to (*treat*) his sick wife. The poor man (*agree*) to spend a night in the lake. Akbar (*keep*) some courtiers to watch the man.

- 13. Rewrite the following text in the Indirect Speech: 4**

Nilesh said to Asha, "How are you?"

Asha replied, "I am fine."

Nilesh said to her, "Will you come for a picnic?"

Asha said, "I will ask my father."

- 14. Rewrite the following text using Geeta in place of Rakesh: 4**

Rakesh is Megha's brother. He is a clever boy. He always stands first in the class. He does all his work himself.

.....

APPENDIX-V
QUESTIONNAIRE FOR TEACHERS-FIRST DRAFT

શિક્ષકો માટેની પ્રશ્નાવલી
(QUESTIONNAIRE FOR TEACHERS)

શિક્ષકનું નામ :
શાળાનું નામ અને સરનામું :
શૈક્ષણિક લાયકાત :
હોદ્દો :
નોકરીનો અનુભવ-વર્ષ :

સૂચના : આપેલા પ્રશ્નોનો જવાબ “હા” અથવા “ના”માં આપો. જ્યાં જરૂર લાગે ત્યાં કારણ આપો.

૧. અંગ્રેજી ભાષા શિક્ષણના મુખ્ય હેતુઓ જણાવો.

➤
➤
➤

૨. અંગ્રેજી ભાષા શિક્ષણના હેતુઓ નીચેની બાબતોને ધ્યાનમાં લે છે ?

- | | |
|--|---------|
| ➤ કૃતિઓનો રસાસ્વાદ માણવા માટે | હા / ના |
| ➤ લેખનકાર્યમાં સુઘડતા રાખવા માટે | હા / ના |
| ➤ વિદ્યાર્થીઓને ઈતર વાંચન માટે પ્રેરિત કરવા માટે | હા / ના |
| ➤ વિદ્યાર્થીઓને મુક્ત ચર્ચા માટે પ્રેરિત કરવા માટે | હા / ના |
| ➤ વક્તા પ્રત્યેની અભિમુખતા કેળવવા માટે | હા / ના |

અન્ય :

૩. આપને અંગ્રેજી વિષયનું શિક્ષણ આપવામાં નીચેની કોઈ મુશ્કેલી પડતીય છે ?

- ઉચ્ચારણ કરતી વખતે
➤ આરોહ અવરોહ કે લયમાં
➤ જીભની કોઈ તકલીફ હોય તો

અન્ય :

૪. આપને કોઈ “અક્ષર” કે શબ્દ ઉચ્ચારણમાં મુશ્કેલી / ભુલ થાય છે ?

- | | |
|--|---------|
| ➤ “અક્ષર” ઉચ્ચારણ અંગે થતી મુશ્કેલી / ભુલોના કારણો : | હા / ના |
| ➤ “શબ્દ” ઉચ્ચારણ અંગે થતી મુશ્કેલી / ભુલોના કારણો : | હા / ના |

૫. શિક્ષણ વખતે અભિવ્યક્તિમાં આપના પક્ષે નીચેનામાં તકલીફ પડતી હોય તો જણાવો

- | | |
|------------------|---------|
| ➤ સમજૂતી આપવામાં | હા / ના |
| ➤ વાંચન દરમિયાન | હા / ના |

➤ શબ્દોના અર્થ સમજાવવામાં
અન્ય:

હા / ના

૬. વિદ્યાર્થી પક્ષે આપ કયાં કયાં મુશ્કેલી અનુભવો છો ?

- શબ્દોના અર્થ સમજાવવામાં
- પ્રશ્નોત્તરી દરમ્યાન
- વાંચનમાં
- લેખનકાર્યમાં
- ઉચ્ચારણમાં
- રસ / રુચિ

હા / ના

હા / ના

હા / ના

હા / ના

હા / ના

અન્ય :

૭. લેખન કાર્ય ના સંદર્ભમાં નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો

- શિર્ષક અભ્યાસ ક્રમને સુસંગત હોય છે ?
- લેખન કાર્યને તપાસો છો ?
- જાતે તપાસો છો ?
- મોનીટર પાસે તપાસાવો છો ?
- ભૂલો શોધો છો ?
- ભૂલો સુધારવા આપ શું કરો છો ?

હા / ના

હા / ના

હા / ના

હા / ના

હા / ના

અન્ય કોઈ સુચન :

૮. “પત્ર લેખન” ના પાઠ દરમ્યાન વિદ્યાર્થી પક્ષે કઈ મુશ્કેલીઓ વર્તાય છે ?

- સંબોધનમાં
- સરનામું લખવામાં
- વિચારોની ક્રમ બદલવામાં
- પરિચ્છેદ માં
- પત્રનો અંત લખવામાં

હા / ના

હા / ના

હા / ના

હા / ના

હા / ના

અન્ય :

૯. “નિબંધ લેખન” ના પાઠ દરમ્યાન વિદ્યાર્થી પક્ષે કઈ મુશ્કેલીઓ વર્તાય છે ?

- વિચારોની મૌલિકતા રજુ કરવામાં
- વિરામ ચિન્હોમાં
- સુવાચ્ય અક્ષરોમાં
- પરિચ્છેદમાં

હા / ના

હા / ના

હા / ના

હા / ના

- જોડણીમાં હા / ના
- વિચારોની ક્રમિકતા રજુ કરવામાં
- અન્ય :

૧૦. “અહેવાલ લેખન”ના અધ્યાપન દરમ્યાન વિદ્યાર્થી પક્ષે કઈ ખામીઓ વર્તાય છે ?

- ક્રમિકતા હા / ના
- વ્યાકરણ / ભાષા હા / ના
- સુવાચ્ય અક્ષર હા / ના
- શબ્દની યોગ્ય પસંદગી હા / ના
- મૌલિકતા હા / ના
- જોડણી હા / ના
- અન્ય :

૧૧. વ્યાકરણના નીચેના વિભાગમાં અધ્યાપન વખતે આપને મુશ્કેલી વર્તાય છે ?

- વાક્ય રચના (SVO) હા / ના
- કર્તરી પ્રયોગ (Active) હા / ના
- કર્મણિ પ્રયોગ (Passive) હા / ના
- નામ (Noun) હા / ના
- વિશેષણ (Adjective) હા / ના
- સંયોજક (Conjunction) હા / ના
- ક્રિયાવિશેષણ (Adverb) હા / ના
- શબ્દ સમૂહ (Phrase & Clause) હા / ના
- કાળ (Tense) હા / ના
- ક્રિયાપદ (Verb) હા / ના
- અન્ય :

ઉપર જણાવેલી મુશ્કેલી માટે નીચે દર્શાવેલ કારણોમાંથી યોગ્ય કારણ આગળ “✓” ની કરો .

- શિક્ષકની ભણાવવાની અક્ષમતા { }
- વિદ્યાર્થીનું પૂર્વજ્ઞાન ચકાસવામાં { }
- સમય મર્યાદા { }
- અન્ય :

૧૨. ગદ્ય વિભાગમાં અધ્યાપન વખતે આપને નીચેની કોઈમુશ્કેલી વર્તાય છે ?

- વાંચન વખતે હા / ના
- લેખન કાર્યમાં હા / ના
- કાળા પાટિયાના કાર્યમાં હા / ના
- ગદ્યની કોઈ વિગત જણાવવામાં હા / ના
- મૌખિક સમજૂતી આપવામાં હા / ના
- પ્રશ્નોત્તરીમાં હા / ના
- રજૂઆતમાં

અન્ય :

૧૩. નીચે જણાવેલ ગદ્યના સ્વરૂપમાં નીરસતા લાગે છે ?

- સંવાદ હા / ના
- પ્રસંગ વર્ણન હા / ના
- વાર્તા હા / ના
- નાટક હા / ના

આ નીરસતાના કારણો જણાવો

નીરસતા દૂર કરવા માટે ઉપાયો કે સુચનો જણાવો

૧૪. પદ્ય વિભાગમાં અધ્યાપન વખતે આપને નીચેનામાંથી કોઈમુશ્કેલી વર્તાય છે ?

- પદ્યને ગાવામાં કોઈમુશ્કેલી વર્તાય છે ? હા / ના
- કાવ્ય શૈલી બતાવવામાં હા / ના
- કાવ્યમાં પ્રયોજતા શબ્દોની ગોઠવણી/ પ્રાસચાતુરી ને સમજાવવામાં હા / ના

અન્ય

૧૫. અંગ્રેજી ભાષાના નીચે જણાવેલ સાહિત્ય સ્વરૂપમાંથી આપને શેમાં રસ વર્તાય છે ? જો ઉત્તર “ના” હોય તો યોગ્ય કારણ જણાવો

- ગદ્ય હા / ના
કારણ :
- પદ્ય હા / ના
કારણ :
- વ્યાકરણ હા / ના
કારણ :
- લેખન હા / ના
કારણ :

૧૬. અંગ્રેજી ભાષાના હેતુઓ શુદ્ધ કરવામાં હાલનું પાઠ્યપુસ્તક કેટલે અંશે યોગ્ય છે ? કોઈ સૂચન હોય તો જણાવો .

૧૭. ધોરણ -૯ ના અંગ્રેજીના પાઠ્યપુસ્તકના વિષયવસ્તુની રજૂઆત અંગે નીચેની બાબતોમાં આપના મંતવ્યો જણાવો .

- ભાષાની સરળતા છે હા / ના
- વિષયવસ્તુની રજૂઆતમાં સાતત્યતા છે. હા / ના
- ઉદાહરણો યોગ્ય રીતે આપેલા છે. હા / ના
- સ્વાધ્યાયના પ્રશ્નો ભાષાના દરેક કૌશલ્યને ધ્યાનમાં લે છે . હા / ના
- સ્વઅધ્યયનની તકો મળે છે. હા / ના
- પાઠ્યક્રમ વિષયવસ્તુ સાથે સુસંગત છે. હા / ના

અન્ય કોઈ સૂચન :

૧૮. હાલના પાઠ્યક્રમની વિશેષતા અને મર્યાદા જણાવો

➤ વિશેષતાઓ :

➤ મર્યાદાઓ :

૧૯. અંગ્રેજીના પાઠ્યપુસ્તકમાં આપવામાં આવેલ Pre-task ના સંદર્ભમાં નીચેના વિધાનો વિધાનો વિશે આપના મંતવ્યો જણાવો.

- અનુવાદ કરો છો હા / ના
- Pre-task ને સમજાવો છો હા / ના
- ફક્ત વાંચન જ કરો છો હા / ના
- પુસ્તક સિવાયની Pre-task ઉપયોગ કરો છો હા / ના

Pre-task અંગે આપનું સૂચન :

૨૦. Glossary માં આપવામાં આવેલ શબ્દો વિશે નીચના નીચેના વિધાનો વિધાનો વિશે આપના મંતવ્યો જણાવો.

- શબ્દોના અર્થ અંગ્રેજીમાં આપેલ છે તે યોગ્ય છે. હા / ના
- શબ્દોનો ગુજરાતી અર્થ કહો છો હા / ના
- શબ્દોને બોર્ડ ઉપર લખો છો. હા / ના

Glossary અંગે આપનું સૂચન :

૨૧. Pronunciation માં આપેલ પ્રવૃત્તિને વિદ્યાર્થીઓ પાસે કરાવો છો ?
જો ઉત્તર “હા” હોય તો તે પ્રવૃત્તિ કરાવવામાં કોઈ મુશ્કેલી હોય તો જણાવો હા / ના
૨૨. Vocabulary માં આપેલ પ્રવૃત્તિને વિદ્યાર્થીઓ પાસે કરાવો છો ?
તેનો ઉદ્દેશ / હેતુ શું છે. આ કાર્ય કેટલી દૃઢ પાર પડે છે ? કોઈ મુશ્કેલી હોય તો જણાવો હા / ના
૨૩. Comprehension માં આપેલ પ્રવૃત્તિને વિદ્યાર્થીઓ પાસે કરાવો છો ?
તેનો હેતુ શું છે ? કોઈ મુશ્કેલી હોય તો જણાવો. હા / ના
૨૪. પાઠ્યપુસ્તકમાં આપવામાં આવેલ Grammar શીખવવામાં કોઈ તકલીફ પડે છે ?
આપના ઉત્તર માટે કારણ આપો . કોઈ સુચન હોય તો જણાવો હા / ના
૨૫. દરેક પાઠને અંતે આપવામાં આવતી Activity ને આપ વર્ગમાં કરાવો છો
તેનો હેતુ શું છે ? વિદ્યાર્થીઓનો સહકાર કેવો મળે છે. કોઈ સુચન હોય તો જણાવો હા / ના
૨૬. પાઠને અંતે Writing માં આપવામાં આવતા મુદ્દા વિશે નીચેના વિધાનો ના સંદર્ભમાં આપના મંતવ્યો જણાવો
- મુદ્દાની ચર્ચા કરો છો. હા / ના
 - વર્ગમાં લખવા આપો છો. હા / ના
 - ઘરેથી લખવા આપો છો. હા / ના
 - વિદ્યાર્થીઓ લખવાનું કાર્ય પૂર્ણ કરે છે. હા / ના
- અન્ય કોઈ સુચન :
૨૭. પાઠ્યપુસ્તકમાં આપવામાં આવતા Revision ના સંદર્ભમાં આપના મંતવ્યો જણાવો
- ચર્ચા કરીને વર્ગમાં લખવા આપો છો હા / ના
 - ચર્ચા કરી ને ઘરે થી લખવા આપો છો . હા / ના
 - વિદ્યાર્થીઓનો સહકાર સારો મળે છે. હા / ના
- અન્ય કોઈ સુચન :

૨૮. ધોરણ ૯માં અંગ્રેજીમાં આપ પ્રોજેક્ટ કાર્ય વિદ્યાર્થીઓને કરવા આપો છો ? હા / ના
તેનો હેતુ શું છે ? કોઈ મુશ્કેલી હોય તો જણાવો.

જો ઉત્તર હા હોય તો નીચેના પ્રશ્નો ના જવાબ આપો.

- પ્રોજેક્ટ ગ્રુપમાં આપો છો. હા / ના
- પ્રોજેક્ટ ઘરે થી કરવા આપો છો. હા / ના
- પ્રોજેક્ટ વર્ગમાં કરાવો છો. હા / ના
- વિદ્યાર્થીઓ પ્રોજેક્ટ કાર્યમાં રસ લઈ ને સક્રિય ભાગ લે છે. હા / ના
- વિવિધ સુવિધાઓ પુરી પાડો છો હા / ના

અન્ય કોઈ સુચન :

૨૯. વિદ્યાર્થીઓને આપ ગૃહકાર્ય અને વર્ગકાર્ય કરવા આપો છો ? હા / ના
વિદ્યાર્થીઓ નિયમીત કરીને લાવે છે ? હા / ના
તેને આપ કેવી રીતે તપાસો છો ? કોઈ મુશ્કેલી હોય તો જણાવો હા / ના

૩૦. મોક કસોટી એટલે શું ?

૩૧. ધોરણ ૯ માં અંગ્રેજી વિષયને ભણાવવા આપ વધારાના તાસ લો છો. હા / ના

૩૨. આપ અંગ્રેજીના અધ્યાપન માટે નીચેના માંથી કઈ સુવિધાઓનો ઉપયોગ ()
કરો છો ? “√” ની નિશાની કરીને જણાવો.

- ચિત્રો ()
- બુલેટિન બોર્ડ ()
- ચાર્ટ્સ ()
- ન્યુઝપેપર

અન્ય :

૩૩. આપની શાળાના પુસ્તકાલયમાં અંગ્રેજી અભ્યાસક્રમને મદદરૂપ પુસ્તકો હા / ના
/સામાયિકો છે.?

વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા તેનો ઉપયોગ થાય છે ? હા / ના
પુસ્તક /સામાયિક ના નામ જણાવો :

૩૪. વિદ્યાર્થીઓ વર્ગમાં અંગ્રેજી ભાષાને પ્રયોજે તેવી પ્રવૃત્તિઓનું આપ આયોજન હા / ના
કરો છો ?

આપ કેવી પ્રવૃત્તિઓ કરો છો તે જણાવો

- પ્રવૃત્તિ : ૧
- પ્રવૃત્તિ : ૨

૩૫. વર્ગ અધ્યાપન દરમ્યાન કેટલા ટકા જેટલો ભાષા વ્યવહાર અંગ્રેજીમાં કરો છો.

“√”ની નિશાની કરીને જણાવો.

➤ ૨૫% થી ઓછો

()

➤ ૨૫% થી ૫૦%

()

➤ ૫૦% થી ૭૫%

()

➤ ૭૫% થી વધુ

()

ઉત્તરના સંદર્ભમાં કારણ જણાવો.

૩૬. વિદ્યાર્થીઓ પોતાના પ્રતિભાવો અંગ્રેજી ભાષામાં આપે તેવો આગ્રહ આપ રાખો છો.

હા / ના

જો ઉત્તર “હા” હોય તો તે માટે આપ શું કરો છો ?

૩૭. આપ વિદ્યાર્થીઓમાં “હું અંગ્રેજીમાં બોલી શકું છું” તેવા આત્મવિશ્વાસ કેળવી શક્યા છો ?

હા / ના

આપના ઉત્તર માટે યોગ્ય કારણ આપો.

૩૮. “વિદ્યાર્થીઓ કાં તો વ્યાકરણશુદ્ધ અંગ્રેજી બોલે, નહિતર ન બોલે” આ અભિગમ આપની દૃષ્ટિએ બરાબર છે?

આપના ઉત્તર માટે યોગ્ય કારણ આપો.

APPENDIX-VI
QUESTIONNAIRE FOR TEACHERS-SECOND DRAFT

શિક્ષકો માટેની પ્રશ્નાવલી
(QUESTIONNAIRE FOR TEACHERS)

શિક્ષકનું નામ :
શાળાનું નામ અને :
સરનામું :
શૈક્ષણિક લાયકાત :
હોદ્દો :
નોંકરીનો અનુભવ-વર્ષ :

સૂચના : આપેલા પ્રશ્નોનો જવાબ “હા” અથવા “ના”માં આપો. જ્યાં જરૂર લાગે ત્યાં કારણ આપો.

૧. અંગ્રેજી ભાષા શિક્ષણના મુખ્ય હેતુઓ જણાવો.

➤
➤
➤
➤

૨. શિક્ષણ વખતે અભીવ્યક્તિમાં આપના પક્ષે નીચેનામાં તકલીફ પડે છે ?

➤ સમજૂતી આપવામાં
➤ વાચન દરમિયાન
➤ શબ્દોના અર્થ સમજાવવામાં

હા / ના
હા / ના
હા / ના

અન્ય:

૩. વિદ્યાર્થી પક્ષે આપ કયાં કયાં મુશ્કેલી અનુભવો છો ?

➤ શબ્દોના અર્થ સમજાવવામાં
➤ પ્રશ્નોત્તરી દરમિયાન
➤ વાચનમાં
➤ લેખનકાર્યમાં
➤ ઉચ્ચારણમાં
➤ રસ / રુચિ

હા / ના
હા / ના
હા / ના
હા / ના
હા / ના

અન્ય :

૪. વિદ્યાર્થીઓ લેખનમાં સામાન્ય રીતે નીચેના માંથી કઈ બાબતોમાં (વિશેષ) ભૂલો કરે છે?

➤ જોડણી
➤ વિરામ ચિહ્નો
➤ Article નો ઉપયોગ

હા / ના
હા / ના
હા / ના

➤ Preposition

હા / ના

➤ કાળ

હા / ના

➤ શબ્દનો ક્રમ

હા / ના

અન્ય :

પ. વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજીબોલતી વખતે નીચેના માંથી કઈ બાબતોમાં (વિશેષ) ભૂલો કરે છે ?

➤ ઉચ્ચારણ

હા / ના

➤ સાચા શબ્દ ની પસંદગી

હા / ના

➤ Pauses

હા / ના

➤ Intonation

હા / ના

➤ Stress

હા / ના

અન્ય :

ક. વિદ્યાર્થીઓના લેખન કાર્યના સંદર્ભમાં નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો

➤ વિદ્યાર્થીઓના અનુભવને સુસંગત વિષય પર લેખન આપો છો ?

હા / ના

➤ લેખન કાર્યને તપાસો છો ?

હા / ના

➤ જાતે તપાસો છો ?

હા / ના

➤ મોનીટર / અન્ય વિદ્યાર્થી પાસે તપાસાવો છો ?

હા / ના

➤ ભૂલો શોધો છો ?

હા / ના

➤ ભૂલો સુધારવા આપ શું કરો છો ?

અન્ય કોઈ સૂચન :

ગ. “પત્ર લેખન” ના પાઠ દરમિયાન વિદ્યાર્થી પક્ષે કઈ મુશ્કેલીઓ વર્તાય છે ?

➤ સંબોધનમાં

હા / ના

➤ સરનામું લખવામાં

હા / ના

➤ વિચારોની ક્રમ બદલવામાં

હા / ના

➤ પરિચ્છેદ માં

હા / ના

➤ પત્રનો અંત લખવામાં

હા / ના

➤ વિષય વસ્તુની સુસંગતતામાં

હા / ના

અન્ય :

ઘ. ગદ્ય વિભાગમાં અધ્યાપન વખતે આપને નીચેની કોઈ મુશ્કેલી વર્તાય છે ?

➤ વાચન/પઠન વખતે

હા/ના

➤ લેખન કાર્યમાં

હા/ના

➤ કાળા પાટિયાના કાર્યમાં

હા/ના

➤ ગદ્યની કોઈ વિગત સમજાવવામાં

હા/ના

➤ મૌખિક સમજૂતી આપવામાં

હા/ના

- પ્રશ્નોત્તરીમાં હા/ના
 - રજૂઆતમાં હા/ના
- અન્ય :

૯. નીચે જણાવેલ ગદ્યના સ્વરૂપમાં નીચસતા લાગે છે ?
કોના પક્ષે ? (શિક્ષક કે વિદ્યાર્થી)

- સંવાદ હા/ના
- પ્રસંગ વર્ણન હા/ના
- વાર્તા હા/ના
- નાટક હા/ના

આ નીચસતાનાં કારણો જણાવો

નીચસતા દૂર કરવા માટે ઉપાયો કે સૂચનો જણાવો

૧૦. ઘોરણ -૯ ના અંગ્રેજીના પાઠ્યપુસ્તકના વીષયવસ્તુની રજૂઆત અંગે નીચેની બાબતોમાં આપના મંતવ્યો જણાવો .

- ભાષાની સરળતા છે હા / ના
- વિષયવસ્તુની રજૂઆતમાં સાતત્ય છે. હા / ના
- ઉદાહરણો યોગ્ય રીતે આપેલાં છે. હા / ના
- સ્વાધ્યાયના પ્રશ્નો ભાષાના દરેક કૌશલ્યને ધ્યાનમાં લે છે. હા / ના
- સ્વઅધ્યયનની તકો મળે છે. હા / ના

અન્ય કોઈ સૂચન :

૧૧. અંગ્રેજીના પાઠ્યપુસ્તકમાં આપવામાં આવેલ Pre-task ના સંદર્ભમાં નીચેના વિધાનો વિશે આપના મંતવ્યો જણાવો.

- વિદ્યાર્થીઓ પાસે Pre-task કરાવો છો હા / ના
- Pre-task જુથ / જોડીમાં કરાવો છો હા / ના
- Pre-task ને સમજાવો છો હા / ના
- અનુવાદ કરો છો હા / ના
- ક્ષત વાંચન જ કરો છો હા / ના
- પુસ્તક સિવાયની Pre-task ઉપયોગ કરો છો હા / ના
- Pre-task કરાવવા વિદ્યાર્થીઓને સગવડ પુરી પાડો છો હા / ના
- Pre-task વખતે વિદ્યાર્થીઓ ધ્વારા કરવામાં આવતી ભાષાની ભુલો સુધારો છો હા / ના
- Pre-task દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓને અવાજ કરવા દો છો હા / ના

Pre-task અંગે આપનું સૂચન :

૧૨. Glossary માં આપવામાં આવેલ શબ્દો વિશે નીચેના વિધાનો ના સંદર્ભમાં આપના મંતવ્યો જણાવો.
- શબ્દોના અર્થ અંગ્રેજીમાં આપેલ છે તે યોગ્ય છે. હા / ના
 - શબ્દોનો ગુજરાતી અર્થ આપવો જોઈએ હા / ના
 - શબ્દોને બોર્ડ ઉપર લખો છો. હા / ના
 - શબ્દોના અર્થનો વાક્ય પ્રયોગ કરી અર્થનું અનુમાન કરાવો છો હા / ના

Glossary અંગે આપનું સૂચન :

૧૩. Pronunciation માં આપેલ પ્રવૃત્તિ વિદ્યાર્થીઓ પાસે કરાવો છો ? હા / ના
જે ઉત્તર “હા” હોય તો તે પ્રવૃત્તિ કરાવવામાં કોઈ મુશ્કેલી હોય તો જણાવો.
૧૪. Vocabulary માં આપેલ પ્રવૃત્તિ વિદ્યાર્થીઓ પાસે કરાવો છો ? હા / ના
તેનો ઉદ્દેશ / હેતુ શું છે? આ કાર્ય કેટલી હદે પાર પડે છે ? કોઈ મુશ્કેલી હોય તો જણાવો.
૧૫. Comprehension માં આપેલ પ્રવૃત્તિ વિદ્યાર્થીઓ પાસે કરાવો છો ? હા / ના
તેનો હેતુ શું છે ? કોઈ મુશ્કેલી હોય તો જણાવો.
૧૬. પાઠ્યપુસ્તકમાં આપવામાં આવેલ Grammar શીખવવામાં કોઈ તકલીફ પડે છે ? હા / ના
આપના ઉત્તર માટે કારણ આપો . કોઈ સૂચન હોય તો જણાવો
૧૭. દરેક પાઠને અંતે આપવામાં આવતી Activity ને આપ વર્ગમાં કરાવો છો ? હા / ના
તેનો હેતુ શું છે ? વિદ્યાર્થીઓનો સહકાર કેવો મળે છે? કોઈ સૂચન હોય તો જણાવો

૧૮. પાઠને અંતે Writing માં આપવામાં આવતા મુદ્દા વિશે નીચેનાં વિધાનો ના સંદર્ભમાં આપનાં મંતવ્યો જણાવો
- વિદ્યાર્થીઓને લખવા માટે માનસિક રીતે તૈયાર કરો છો ? હા / ના
 - મુદ્દાની ચર્ચા કરો છો. હા / ના
 - વર્ગમાં લખવા આપો છો. હા / ના
 - ઘરેથી લખવા આપો છો. હા / ના
 - વિદ્યાર્થીઓ લખવાનું કાર્ય પૂર્ણ કરે છે. હા / ના
- Writing અંગે સૂચન :

૧૯. પાઠ્યપુસ્તકમાં આપવામાં આવતા Revision આપ કેવી રીતે કરાવો છો ?
- ચર્ચા કરીને વર્ગમાં લખવા આપો છો. હા / ના
 - ચર્ચા કરી ને ઘરે થી લખવા આપો છો. હા / ના
 - વિદ્યાર્થીઓનો સહકાર સારો મળે છે. હા / ના
- Revision અંગે સૂચન :

૨૦. ધોરણ ૮માં અંગ્રેજીમાં આપ પ્રોજેક્ટ કાર્ય વિદ્યાર્થીઓને કરવા આપો છો ? હા / ના
તેનો હેતુ શું છે ? કોઈ મુશ્કેલી હોય તો જણાવો.

૨૧. જો ઉત્તર “હા” હોય તો નીચેના પ્રશ્નો ના જવાબ આપો.
- પ્રોજેક્ટ ગ્રૂપ આપો છો. હા / ના
 - પ્રોજેક્ટ ઘરે થી કરવા આપો છો. હા / ના
 - પ્રોજેક્ટ વર્ગમાં કરાવો છો. હા / ના
 - વિદ્યાર્થીઓ પ્રોજેક્ટ કાર્યમાં રસ લઈ ને સક્રીય ભાગ લે છે. હા / ના
 - વિવિધ સુવિધાઓ પુરી પાડો છો હા / ના
- પ્રોજેક્ટ અંગે કોઈ સૂચન :

૨૨. વિદ્યાર્થીઓને આપ ગૃહકાર્ય અને વર્ગકાર્ય કરવા આપો છો ? હા / ના
વિદ્યાર્થીઓ નિયમીત કરીને લાવે છે ? હા / ના
તેને આપ કેવી રીતે તપાસો છો ? કોઈ મુશ્કેલી હોય તો જણાવો

૨૩. ધોરણ ૮ માં અંગ્રેજી વિષયને ભણાવવા આપ વધારાના તાસ લો છો. હા / ના

૨૪. આપ-અંગ્રેજીના અધ્યાપન માટે નીચેના માંથી કઈ સુવિધાઓનો ઉપયોગ કરો છો ? “√” ની નિશાની કરીને જણાવો.
- ચિત્રો ()
 - બુલેટીન બોર્ડ ()
 - ચાર્ટ્સ ()
 - ન્યુઝપેપર ()

અન્ય :

૨૫. આપની શાળાના પુસ્તકાલયમાં અંગ્રેજી અભ્યાસક્રમને મદદરૂપ પુસ્તકો /સામાયીકો છે.? હા / ના
➤ શિક્ષક દ્વારા તેનો ઉપયોગ થાય છે ? હા / ના
➤ વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા તેનો ઉપયોગ થાય છે ? હા / ના
➤ પુસ્તક /સામાયિક નાં નામ જણાવો :
૨૬. વિદ્યાર્થીઓ વર્ગમાં અંગ્રેજી ભાષાને પ્રયોજે તેવી પ્રવૃત્તિઓનું આપ આયોજન કરો છો? હા / ના
આપ કેવી પ્રવૃત્તિઓ કરો છો તે જણાવો
➤ પ્રવૃત્તિ : ૧

➤ પ્રવૃત્તિ : ૨
૨૭. વર્ગ અધ્યાપન દરમિયાન આપ કેટલા ટકા જેટલો ભાષા વ્યવહાર અંગ્રેજીમાં કરો છો. “√”ની નિશાની કરીને જણાવો.
➤ ૨૫ % થી ઓછો ()
➤ ૨૫ % થી ૫૦ % ()
➤ ૫૦% થી ૭૫ % ()
➤ ૭૫ % થી વધુ ()
ઉત્તરના સંદર્ભમાં કારણ જણાવો.
૨૮. વિદ્યાર્થીઓ પોતાના પ્રતિભાવો અંગ્રેજી ભાષામાં આપે તેવો આગ્રહ આપ રાખો છો. હા / ના
જો ઉત્તર “હા” હોય તો તે માટે આપ શું કરો છો ?
૨૯. આપ વિદ્યાર્થીઓમાં “હું અંગ્રેજીમાં બોલી શકું છું ” તેવા આત્મવીશ્વાસ કેળવી શક્યા છો ? હા / ના
આપના ઉત્તર માટે યોગ્ય કારણ આપો.
૩૦. “વિદ્યાર્થીઓ કાં તો વ્યાકરણશુદ્ધ અંગ્રેજી બોલે, નહિતર ન બોલે ” આ અભિગમ આપની દષ્ટિએ બરાબર છે? હા / ના
આપના ઉત્તર માટે યોગ્ય કારણ આપો.

૩૧. વિદ્યાર્થી ઓના મૂલ્યાંકન ના ગુણાંકન અંગે નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો
- જોડણીની ભૂલોના માર્ક્સ કાપો છો ? હા / ના
 - ખોટી વાક્ય રચના ના માર્ક્સ કાપો છો ? હા / ના
 - પ્રયત્ન (Effort) ના માર્ક્સ આપો છો ? હા / ના
 - સમજ (Comprehension) ને ચકાસો છો ? હા / ના
 - વિદ્યાર્થીના પોતાની ભાષામાં લખાવેલા લખાણ (Creativity) ને સ્વીકારો છો ? હા / ના

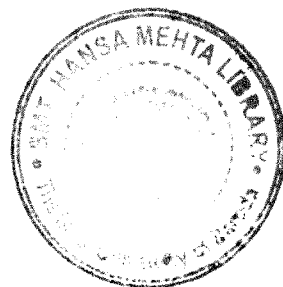
૩૨. હાલના પાઠ્યક્રમની વિશેષતા અને મર્યાદા જણાવો

➤ વિશેષતાઓ :

➤ મર્યાદાઓ :

APPENDIX-VII
LIST OF THE EXPERTS FOR QUESTIONNAIRE

1. Dr. Rajshree N. Pandya
Lecturer
Vaidhya M.M. Patel College Of Education
Gulbai Tekra
Ahmedabad
2. Dr. Mahendra Chotalia
Reader
Department of Education
S.P.University
Vallabh Vidyanagar
Anand
3. Dr. Ramilaben Salvi
Lecturer
Dalal College of Education
Ahmedabad
4. Dr. H. O. Joshi
Professor & Former Head
Department of Education
Saurashtra University
Rajkot
5. Dr. Kalpesh H. Pathak
Principal
S.U.G. College of Education
Ahmedabad
6. Dr. Beena Khemchandani
Principal
Seva Sadan's College of Education
Ualhasnagar,
Dist: Thane
7. Dr. Bharatbhai Joshi
Professor & Director IASE
Shikshan Maha Vidyala
Gujarat Vidyapith
Ahmedabad
8. Dr. Rupesh Patel
Lecturer
Department of Education
Hemchandracharya North Gujarat University
Patan



9. Shri Bharatbhai Bhatt
Retired English Teacher
Shreyas High School
(English Medium)
Vadodara.
10. Shri Girishbhai Chaudhari
English Teacher
Shri H. C. Parikh High School
Near Khanderao Market
Vadodara
11. Saiyad Azimunnisa A.
English Teacher
M.E.S. Girls High School
Mogalwada
Vadodara
12. Shri Nileshbhai Bhavsar
English Teacher
Mahsrani Girl's High School
Near Sursagar
Vadodara
13. Shri Rohanbhai Trivedi
English Teacher
Sardar High School
Ajawa Road
Vadodara
14. Smt. Kalpanaben C. Barot
Expert in Gujarati
Retired Teacher
New Era Girls High School
Vadodara
15. Shri Natubhai R. Chaudhari
English Teacher
Navjivan High School
Near Polo Ground
Vadodara
16. Dr. Jignesh B. Patel
Lecturer
Ipcowala College of Education
Petlad
17. Dr Rohitbhai K. Pandya
Lecturer
College of Education
Dabhoi

APPENDIX-VIII
QUESTIONNAIRE FOR TEACHERS-FINAL DRAFT (GUJARATI)

શિક્ષકો માટેની પ્રશ્નાવલી

(QUESTIONNAIRE FOR TEACHERS)

શિક્ષકનું નામ :
શાળાનું નામ અને :
સરનામું :
શૈક્ષણિક લાયકાત :
હોદ્દો :
નોંકરીનો અનુભવ-વર્ષ :

સૂચના : આપેલા પ્રશ્નોનો જવાબ “હા” અથવા “ના”માં આપો. જ્યાં જરૂર લાગે ત્યાં કારણ આપો.

૧. અંગ્રેજી ભાષા શિક્ષણના મુખ્ય હેતુઓ જણાવો.

➤
➤
➤
➤

૨. શિક્ષણ વખતે અભિવ્યક્તિમાં આપના પક્ષે નીચેનામાં તકલીફ પડે છે ?

➤ સમજૂતી આપવામાં હા / ના
➤ વાચન દરમિયાન હા / ના
➤ શબ્દોના અર્થ સમજાવવામાં હા / ના

અન્ય :

૩. વિદ્યાર્થી પક્ષે આપ ક્યાં ક્યાં મુશ્કેલી અનુભવો છો ?

➤ શબ્દોના અર્થ સમજાવવામાં હા / ના
➤ પ્રશ્નોત્તરી દરમિયાન હા / ના
➤ વાચનમાં હા / ના
➤ લેખનકાર્યમાં હા / ના
➤ ઉચ્ચારણમાં હા / ના
➤ રસ / રુચિ હા / ના

અન્ય :

૪. વિદ્યાર્થીઓ લેખનમાં સામાન્ય રીતે નીચેના માંથી કઈ બાબતોમાં (વિશેષ) ભૂલો કરે છે?

➤ જોડણી હા / ના
➤ વિરામ ચિહ્નો હા / ના
➤ Article નો ઉપયોગ હા / ના
➤ Preposition હા / ના
➤ કાળ હા / ના
➤ શબ્દનો ક્રમ હા / ના

અન્ય :

૫. વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજીબોલતી વખતે નીચેના માંથી કઈ બાબતોમાં (વિશેષ) ભૂલો કરે છે ?

- | | |
|-----------------------|---------|
| ➤ ઉચ્ચારણ | હા / ના |
| ➤ સાચા શબ્દ ની પસંદગી | હા / ના |
| ➤ Pauses | હા / ના |
| ➤ Intonation | હા / ના |
| ➤ Stress | હા / ના |

અન્ય :

૬. વિદ્યાર્થીઓના લેખન કાર્યના સંદર્ભમાં નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો

- | | |
|--|---------|
| ➤ વિદ્યાર્થીઓના અનુભવને સુસંગત વિષય પર લેખન આપો છો ? | હા / ના |
| ➤ લેખન કાર્યને તપાસો છો ? | હા / ના |
| ➤ જાતે તપાસો છો ? | હા / ના |
| ➤ મોનીટર / અન્ય વિદ્યાર્થી પાસે તપાસાવો છો ? | હા / ના |
| ➤ ભૂલો શોધો છો ? | હા / ના |
| ➤ ભૂલો સુધારવા આપ શું કરો છો ? | હા / ના |

અન્ય કોઈ સૂચન :

૭. “પત્ર લેખન” ના પાઠ દરમિયાન વિદ્યાર્થી પક્ષે કઈ મુશ્કેલીઓ વર્તાય છે ?

- | | |
|----------------------------|---------|
| ➤ સંબોધનમાં | હા / ના |
| ➤ સરનામું લખવામાં | હા / ના |
| ➤ વિચારોની ક્રમ બદલવામાં | હા / ના |
| ➤ પરિચ્છેદ માં | હા / ના |
| ➤ પત્રનો અંત લખવામાં | હા / ના |
| ➤ વિષય વસ્તુની સુસંગતતામાં | હા / ના |

અન્ય :

૮. ગદ્ય વિભાગમાં અધ્યાપન વખતે આપને નીચેની કોઈ મુશ્કેલી વર્તાય છે ?

- | | |
|------------------------------|---------|
| ➤ વાચન/પઠન વખતે | હા / ના |
| ➤ લેખન કાર્યમાં | હા / ના |
| ➤ કાળા પાટિયાના કાર્યમાં | હા / ના |
| ➤ ગદ્યની કોઈ વિગત સમજાવવામાં | હા / ના |
| ➤ મૌખિક સમજૂતી આપવામાં | હા / ના |
| ➤ પ્રશ્નોત્તરીમાં | હા / ના |
| ➤ રજૂઆતમાં | હા / ના |

અન્ય :

૯. નીચે જણાવેલ ગદ્યના સ્વરૂપમાં નીચસતા લાગે છે ?
કોના પક્ષે ? (શિક્ષક કે વિદ્યાર્થી)

- | | |
|----------------|---------|
| ➤ સંવાદ | હા / ના |
| ➤ પ્રસંગ વર્ણન | હા / ના |
| ➤ વાર્તા | હા / ના |
| ➤ નાટક | હા / ના |

આ નીચસતાનાં કારણો જણાવો

નીચસતા દૂર કરવા માટે ઉપાયો કે સૂચનો જણાવો

૧૦. ધોરણ -૯ ના અંગ્રેજીના પાઠ્યપુસ્તકના વિષયવસ્તુની સ્પષ્ટતા અંગે
નીચેની બાબતોમાં આપના મંતવ્યો જણાવો .

- | | |
|---|---------|
| ➤ ભાષાની સરળતા છે | હા / ના |
| ➤ વિષયવસ્તુની સ્પષ્ટતામાં સાતત્ય છે. | હા / ના |
| ➤ ઉદાહરણો યોગ્ય રીતે આપેલાં છે. | હા / ના |
| ➤ સ્વાધ્યાયના પ્રશ્નો ભાષાના દરેક કૌશલ્યને ધ્યાનમાં લે છે . | હા / ના |
| ➤ સ્વઅધ્યયનની તકો મળે છે. | હા / ના |

અન્ય કોઈ સૂચન :

૧૧. અંગ્રેજીના પાઠ્યપુસ્તકમાં આપવામાં આવેલ Pre-task ના સંદર્ભમાં
નીચેના વિધાનો વિશે આપના મંતવ્યો જણાવો.

- | | |
|---|---------|
| ➤ વિદ્યાર્થીઓ પાસે Pre-task કરાવો છો | હા / ના |
| ➤ Pre-task જુથ / જોડીમાં કરાવો છો | હા / ના |
| ➤ Pre-task ને સમજાવો છો | હા / ના |
| ➤ અનુવાદ કરો છો | હા / ના |
| ➤ ક્ષત વાંચન જ કરો છો | હા / ના |
| ➤ પુસ્તક સિવાયની Pre-task ઉપયોગ કરો છો | હા / ના |
| ➤ Pre-task કરાવવા વિદ્યાર્થીઓને સગવડ પુરી પાડો છો | હા / ના |
| ➤ Pre-task વખતે વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા કરવામાં આવતી ભાષાની ભુલો સુધારો છો | હા / ના |
| ➤ Pre-task દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓને અવાજ કરવા દો છો | હા / ના |

Pre-task અંગે આપનું સૂચન :

૧૨. Glossary માં આપવામાં આવેલ શબ્દો વિશે નીચેના વિધાનો ના સંદર્ભમાં આપના મંતવ્યો જણાવો.
- શબ્દોના અર્થ અંગ્રેજીમાં આપેલ છે તે ચોખ્ખ છે. હા / ના
 - શબ્દોનો ગુજરાતી અર્થ આપવો જોઈએ હા / ના
 - શબ્દોને બોર્ડ ઉપર લખો છો. હા / ના
 - શબ્દોના અર્થનો વાક્ય પ્રયોગ કરી અર્થનું અનુમાન કરાવો છો હા / ના

Glossary અંગે આપનું સૂચન :

૧૩. Pronunciation માં આપેલ પ્રવૃત્તિ વિદ્યાર્થીઓ પાસે કરાવો છો ? હા / ના
જે ઉત્તર “હા” હોય તો તે પ્રવૃત્તિ કરાવવામાં કોઈ મુશ્કેલી હોય તો જણાવો.
૧૪. Vocabulary માં આપેલ પ્રવૃત્તિ વિદ્યાર્થીઓ પાસે કરાવો છો ? હા / ના
તેનો ઉદ્દેશ / હેતુ શું છે? આ કાર્ય કેટલી ઠંદે પાર પડે છે ? કોઈ મુશ્કેલી હોય તો જણાવો.
૧૫. Comprehension માં આપેલ પ્રવૃત્તિ વિદ્યાર્થીઓ પાસે કરાવો છો ? હા / ના
તેનો હેતુ શું છે ? કોઈ મુશ્કેલી હોય તો જણાવો.
૧૬. પાઠ્યપુસ્તકમાં આપવામાં આવેલ Grammar શીખવવામાં કોઈ તકલીફ પડે છે ? હા / ના
આપના ઉત્તર માટે કારણ આપો . કોઈ સૂચન હોય તો જણાવો
૧૭. દરેક પાઠને અંતે આપવામાં આવતી Activity ને આપ વર્ગમાં કરાવો છો ? હા / ના
તેનો હેતુ શું છે ? વિદ્યાર્થીઓનો સહકાર કેવો મળે છે? કોઈ સૂચન હોય તો જણાવો

૧૮. પાઠને અંતે Writing માં આપવામાં આવતા મુદ્દા વિશે નીચેનાં વિધાનો ના સંદર્ભમાં આપનાં મંતવ્યો જણાવો
- વિદ્યાર્થીઓને લખવા માટે માનસિક રીતે તૈયાર કરો છો ? હા / ના
 - મુદ્દાની ચર્ચા કરો છો. હા / ના
 - વર્ગમાં લખવા આપો છો. હા / ના
 - ઘરેથી લખવા આપો છો. હા / ના
 - વિદ્યાર્થીઓ લખવાનું કાર્ય પૂર્ણ કરે છે. હા / ના
- Writing અંગે સૂચન :

૧૯. પાઠ્યપુસ્તકમાં આપવામાં આવતા Revision આપ કેવી રીતે કરાવો છો ?
- ચર્ચા કરીને વર્ગમાં લખવા આપો છો હા / ના
 - ચર્ચા કરી ને ઘરે થી લખવા આપો છો. હા / ના
 - વિદ્યાર્થીઓનો સહકાર સારો મળે છે. હા / ના
- Revision અંગે સૂચન :

૨૦. ધોરણ ૮માં અંગ્રેજીમાં આપ પ્રોજેક્ટ કાર્ય વિદ્યાર્થીઓને કરવા આપો છો ? હા / ના
- તેનો હેતુ શું છે ? કોઈ મુશ્કેલી હોય તો જણાવો.

૨૧. જો ઉત્તર “હા” હોય તો નીચેના પ્રશ્નો ના જવાબ આપો.
- પ્રોજેક્ટ ગ્રૂપ આપો છો. હા / ના
 - પ્રોજેક્ટ ઘરે થી કરવા આપો છો. હા / ના
 - પ્રોજેક્ટ વર્ગમાં કરાવો છો. હા / ના
 - વિદ્યાર્થીઓ પ્રોજેક્ટ કાર્યમાં રસ લઈ ને સક્રિય ભાગ લે છે. હા / ના
 - વિવિધ સુવિધાઓ પુરી પાડો છો હા / ના
- પ્રોજેક્ટ અંગે કોઈ સૂચન :

૨૨. વિદ્યાર્થીઓને આપ ગૃહકાર્ય અને વર્ગકાર્ય કરવા આપો છો ? હા / ના
- વિદ્યાર્થીઓ નિયમીત કરીને લાવે છે ? હા / ના
- તેને આપ કેવી રીતે તપાસો છો ? કોઈ મુશ્કેલી હોય તો જણાવો

૨૩. ધોરણ ૮ માં અંગ્રેજી વિષયને ભણાવવા આપ વધારાના તાસ લો છો. હા / ના

૨૪. આપ અંગ્રેજીના અધ્યાપન માટે નીચેના માંથી કઈ સુવિધાઓનો ઉપયોગ કરો છો ? “√”ની નિશાની કરીને જણાવો.
- ચિત્રો ()
 - બુલેટિન બોર્ડ ()
 - ચાર્ટ્સ ()
 - ઓયરપેપર ()

અન્ય :

૨૫. આપની શાળાના પુસ્તકાલયમાં અંગ્રેજી અભ્યાસક્રમને મદદરૂપ પુસ્તકો હા / ના
/સામાયિકો છે. ?
➤ શિક્ષક દ્વારા તેનો ઉપયોગ થાય છે ? હા / ના
➤ વિદ્યાર્થીઓ દ્વારા તેનો ઉપયોગ થાય છે ? હા / ના
➤ પુસ્તક /સામાયિક નાં નામ જણાવો :
૨૬. વિદ્યાર્થીઓ વર્ગમાં અંગ્રેજી ભાષાને પ્રયોજે તેવી પ્રવૃત્તિઓનું આપ હા / ના
આયોજન કરો છો ?
આપ કેવી પ્રવૃત્તિઓ કરો છો તે જણાવો
➤ પ્રવૃત્તિ : ૧
➤ પ્રવૃત્તિ : ૨
૨૭. વર્ગ અધ્યાપન દરમિયાન આપ કેટલા ટકા જેટલો ભાષા વ્યવહાર
અંગ્રેજીમાં કરો છો. "√"ની નિશાની કરીને જણાવો.
➤ ૨૫ % થી ઓછો ()
➤ ૨૫ % થી ૫૦ % ()
➤ ૫૦% થી ૭૫ % ()
➤ ૭૫ % થી વધુ ()
ઉત્તરના સંદર્ભમાં કારણ જણાવો.
૨૮. વિદ્યાર્થીઓ પોતાના પ્રતિભાવો અંગ્રેજી ભાષામાં આપે તેવો આગ્રહ આપ હા / ના
રાખો છો.
જે ઉત્તર "હા" હોય તો તે માટે આપ શું કરો છો ?
૨૯. આપ વિદ્યાર્થીઓમાં "હું અંગ્રેજીમાં બોલી શકું છું" તેવા આત્મવિશ્વાસ હા / ના
કેળવી શક્યા છો ?
આપના ઉત્તર માટે યોગ્ય કારણ આપો.
૩૦. "વિદ્યાર્થીઓ કાં તો વ્યાકરણશુદ્ધ અંગ્રેજી બોલે, નહિતર ન બોલે" આ હા / ના
અભિગમ આપની દૃષ્ટિએ બરાબર છે ?
આપના ઉત્તર માટે યોગ્ય કારણ આપો.

૩૧. વિદ્યાર્થી ઓના મૂલ્યાંકન ના ગુણાંકન અંગે નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો

- જોડણીની ભૂલોના માર્ક્સ કાપો છો ? હા / ના
- ખોટી વાક્ય રચના ના માર્ક્સ કાપો છો ? હા / ના
- પ્રયત્ન (Effort) ના માર્ક્સ આપો છો ? હા / ના
- સમજ (Comprehension) ને સકારો છો ? હા / ના
- વિદ્યાર્થીના પોતાની ભાષામાં લખાયેલા લખાણ (Creativity) ને સ્વીકારો છો ? હા / ના

૩૨. હાલના પાઠ્યક્રમની વિશેષતા અને મર્યાદા જણાવો

➤ વિશેષતાઓ :

➤ મર્યાદાઓ :

૩૩. વિદ્યાર્થીઓને અંગ્રેજી ભાષા શીખી શકે, બોલી શકે, વ્યવહારમાં ઉપયોગમાં લઈ શકે તેવું વાતાવરણ / પ્રોત્સાહન તેઓને મળે છે?

- શાળામાંથી હા / ના
- ઘરમાંથી હા / ના
- સમાજમાંથી હા / ના

૩૪. વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી ભાષામાં ઈતરવાચન કરે છે?

હા / ના

APPENDIX-IX
QUESTIONNAIRE FOR TEACHERS-FINAL DRAFT (ENGLISH)

QUESTIONNAIRE FOR TEACHERS

The name of the teachers :
The address of the teachers :
Academic qualification :
Post/ status :
Experience :

Instruction: Please answer the following question in 'YES' or 'NO' wherever necessary please give reasons for your answers.

- 1 Give/Mention the main aims/objectives of English teaching/learning.

➤
➤
➤
➤

- 2 Do you, on your part, feel/ face difficulty in expression while teaching the following?

➤ Explaining	Yes/No
➤ Reading	Yes/No
➤ Explaining the meaning of words	Yes/No
Any other:	

- 3 On the part of students where do you feel/face difficulty (in teaching)?

➤ Explaining the meaning of words	Yes/No
➤ During question answer	Yes/No
➤ In reading	Yes/No
➤ In composition	Yes/No
➤ In pronunciations	Yes/No
➤ Interest/Aptitude	
Any other:	

- 4 In writing, from the following, generally where do students commit/make typical mistakes?

➤ Spelling	Yes/No
➤ Punctuation marks	Yes/No

- | | |
|----------------------|--------|
| ➤ Uses of articles | Yes/No |
| ➤ Using prepositions | Yes/No |
| ➤ Tenses | Yes/No |
| ➤ Order of words | Yes/No |
| Any other: | |

5 While spelling, from the following, where do students commit/make mistakes?

- Pronunciation
- Choosing correct/right words
- Pauses
- Intonation
- stress
- Any other:

6 Answer the following questions with reference to the composition work done by students.

- | | |
|---|--------|
| ➤ Do you give the topic for composition relevant to the experience of students? | Yes/No |
| ➤ Do you check the composition work? | Yes/No |
| ➤ Do you check it your self? | Yes/No |
| ➤ Do you get it checked by the monitor or by some other students? | Yes/No |
| ➤ Do you look for mistakes? | Yes/No |
| What do you do to correct mistakes? | |

Any other:

7 Which difficulties, on the part of students, are felt while doing/teaching letter writing?

- | | |
|----------------------------|--------|
| ➤ Salutation | Yes/No |
| ➤ Writing address | Yes/No |
| ➤ Order of thoughts | Yes/No |
| ➤ Paragraphing | Yes/No |
| ➤ Conclusion | Yes/No |
| ➤ Relevance of the subject | Yes/No |

Any other:

- 8 While teaching the prose section (of the text book) do you face/feel any difficulty from the following?
- | | |
|-----------------------------------|--------|
| ➤ During reading | Yes/No |
| ➤ In composition/writing | Yes/No |
| ➤ In doing black board work | Yes/No |
| ➤ Explaining some matter in prose | Yes/No |
| ➤ While giving verbal explanation | Yes/No |
| ➤ In question – Answer | Yes/No |
| ➤ In presentation | Yes/No |
- Any other:

- 9 Is dullness felt in the following forms of prose? On whose part? (the teacher or the taught)
- | | |
|-----------------------------|--------|
| ➤ Dialogues | Yes/No |
| ➤ Descriptions of incidents | Yes/No |
| ➤ Story | Yes/No |
| ➤ Drama/play | Yes/No |
- Give reasons for the dullness

- State/ mention remedies or suggestion to remove/overcome this dullness

- 10 State your views on the following with reference to the presentation of the subject matter in the text-book of English for standard IX.
- | | |
|--|--------|
| ➤ Is there the simplicity of language? | Yes/No |
| ➤ Is there continuity in the presentation of the subject matter? | Yes/No |
| ➤ Are examples given appropriately? | Yes/No |
| ➤ Do the questions in exercises cover/ consider each skill of language learning? | Yes/No |
| ➤ Are opportunities for self – study given? | Yes/No |

Any other suggestion:

- 11 State/Give your views on the following with reference to the PRE-TASK given in the text-book of English.
- Do you make students do pre- task? Yes/No
 - Do you get it done in groups? Yes/No
 - Do you explain the pre-task? Yes/No
 - Do you translate it? Yes/No
 - Do you just read it? Yes/No
 - Do you use the pre-task from the book other then the text-book? Yes/No
 - Do you provide facilities to students to do the pre-task? Yes/No
 - Do you correct the mistakes done/committed by students in pre-task? Yes/No
 - Do you allow students to make noise while doing pre-task? Yes/No
- Any other suggestion about pre task:
- 12 State/give your views on the words given in the glossary (of the text-book) with reference to the following statements
- The meanings of the words given in English are appropriate? Yes/No
 - Must Gujarati meanings of words be given? Yes/No
 - Do you write words on the black-board? Yes/No
 - Do you make students guess about the meanings? Yes/No
- Any other suggestion about the glossary:
- 13 Do you make students do the activity given in pronunciation (pronunciation)? Yes/No
- If 'yes', state whether you have/face/feel/ any difficulty in doing the activity.

- 14 Do you make students do the activity given in vocabulary (Vocabulary)? Yes/No
What is its objective/aim? If any difficulty, please state it.
- 15 Do you make students do the activity given in comprehension (Comprehension)? Yes/No
What is its objective/aim? If any difficulty, please state it.
- 16 Do you have/face any difficulties in teaching grammar given in the text-book? Yes/No
Give reason for your answer. If you have any suggestion, please mention/state it.
- 17 Do you make students do the activity given at the end of each lesson? Yes/No
What is its objective/aim?. What kind/type of co-operation/response do you get from students? If you have any suggestion, please mention it.
- 18 State your views on the impotent point of 'writing' given at end of the lesson with reference to the following statements.
- | | |
|--|--------|
| ➤ Do you prepare students mentally to write? | Yes/No |
| ➤ Do you discuss the point? | Yes/No |
| ➤ Do you give them to write in the class? | Yes/No |
| ➤ Do you give it as home work? | Yes/No |
| ➤ Do students complete the work of writing? | Yes/No |
- The suggestion about writing:
- 19 How do you make students do revision in the text-book?
- | | |
|---|--------|
| ➤ Do you make them write in the class after discussing it? | Yes/No |
| ➤ Do you make them write it at home after discussing it in the class? | Yes/No |
| ➤ Do you get good co-operation from students? | Yes/No |
- The suggestion about Revision:

- 20 Do you assign/give the project-work in the English of standard IX? Yes/No
What is its aim/objective? If any difficulty, please state it.
- 21 If the answer is 'Yes', please give reply to the following questions.
- Do you assign/give the project in group? Yes/No
 - Do you assign/give the project to be done at home? Yes/No
 - Do you get the project done in the class? Yes/No
 - Do students take active part with interest in the given project? Yes/No
 - Do you give different facilities for the project-work? Yes/No
- The suggestion about the project-work:
- 22 Do you give students home-work and class-work? Yes/No
- Do they do it regularly and bring it? Yes/No
- How do you check it? If any difficulty, please state it.
- 23 Do you take extra periods for teaching English in standard IX? Yes/No
- 24 Which facilities from the following do you use for teaching English? Please state using the tick () mark.
- Pictures Yes/No
 - Bulletin board Yes/No
 - Charts Yes/No
 - Newspapers Yes/No
- Other:
- 25 Have your school-library books and magazines which can aid/help teaching of the syllabus in English? Yes/No
- Do teachers use them? Yes/No
 - Do students use them? Yes/No
- Name the books and magazines (in your school library):

- 26 Do you organize/arrange the activities where students use/speak English in the class? Yes/No
Which kind/type of activities do you organize?
Activity:1

Activity:2

- 27 How many percentage of English conversation do you use while teaching in the class? Please show using the tick (✓) mark.
- | | |
|---|---------|
| ➤ Less than twenty five percentage | () |
| ➤ Twenty five percentage to fifty percentage | () |
| ➤ Fifty percentage to seventy five percentage | () |
| ➤ More than seventy five percentage | () |
- 28 Do you insist on students giving their responses in English? Yes/No
If yes, What do you do for that?
- 29 Have you developed self-confidence in students to enable them to say, "I can speak in English"? Yes/No
Give proper reason for your answer.
- 30 "Either student speaks grammatically correct English or better they don't" Is this attitude proper from your view point?
Give proper reason for your answer.
- 31 Answer the following questions regarding the marking of students' evaluation.
- | | |
|---|--------|
| ➤ Do you cut marks for spelling mistakes? | Yes/No |
| ➤ Do you cut marks for wrong sentence structure? | Yes/No |
| ➤ Do you give marks for effort? | Yes/No |
| ➤ Do you check comprehension? | Yes/No |
| ➤ Do you accept writing in a student's own language showing creativity? | Yes/No |

32 Show the strength and limitation of the present syllabus.
Strength:

Limitation:

33 Do students get/have the atmosphere and encouragement wherein they can learn English, speak English and use English in social dealings?

- | | |
|-------------------------------|--------|
| ➤ From the school | Yes/No |
| ➤ From home | Yes/No |
| ➤ From the social environment | Yes/No |

34 Do students make extra reading in English? Yes/No

APPENDIX-X
FORWARDING LETTER FOR THE EXPERTS

CENTRE OF ADVANCED STUDY IN EDUCATION
FACULTY OF EDUCATION AND PSYCHOLOGY
THE M.S. UNIVERSITY OF BARODA
VADODARA –390 002

ડા. આર.જી.ડોઠારા

સાહેબશ્રી/ બહેનશ્રી

હું પીએચ.ડી.ની વિદ્યાર્થીની છું. મારા પીએચ.ડી. સંશોધનનો વિષય છે, “**A STUDY OF ACHIEVEMENT IN ENGLISH OF STANDARD IX STUDENTS OF VADODARA DISTRICT**”

આ સાથે ત્રણ ઉપકરણો તૈયાર કરેલ છે. (Interview for teachers, Questionnaire for teachers, Opinionnaire) તે અંગે આપના અનુભવને આધારે આપના કિંમતી સૂચનો એક નિષ્ણાત તરીકે જણાવશો. આપના સૂચનો મારે માટે ખુબ જ ઉપયોગી થશે.

લિ.
આપની વિશ્વાસુ,



P.T.O.

નોંધ : મારા સંશોધનના હેતુ ક્રમાંક-૩,૪ માટે આ ત્રણ ઉપકરણો તૈયાર કરેલ છે. મારા સંશોધનના હેતુઓ નીચે પ્રમાણે છે.

OBJECTIVES OF THE STUDY

OBJECTIVES OF THE STUDY

1. To study achievement of students of standard IX in English
2. To study achievement of students of standard IX in English with respect to
 - Gender
 - Location of school
 - Teacher's Experience
 - Teacher's Qualification
 - Caste
 - Content of achievement test(section)
 - School
 - SVS (Shala Vikas Sankul)
3. To investigate the problems faced by teachers and students in English
4. To study the opinions about activities conducted for basic skills (LSRW)
5. To identify common errors committed by the students in their writing in English
6. To Study the achievement with respect to oral Communication

APPENDIX-XI
INTERVIEW SCHEDULE FOR TEACHERS-FIRST DRAFT

શિક્ષકો માટેની મુલાકાત સૂચિ
(INTERVIEW SCHEDULE FOR TEACHERS)

૧. “ અંગ્રેજી ભાષાની વિદ્યાર્થીઓમાં સજ્જતા ” વિશે તમારા મંતવ્યો જણાવો
૨. હાલમાં અંગ્રેજી ભાષાના શિક્ષણનું સ્તર માધ્યમિક કક્ષાએ કેવું છે?
(વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજીભાષામાં લખી શકે છે? , બોલી શકે છે ? ,વાંચી શકે છે?, સમજી શકે છે ?)
 - યોગ્ય છે ?
 - સુધારવાની જરૂર છે.
 - ચોક્કસ કારણ આપો.
૩. અંગ્રેજી ભાષાના શિક્ષણનું સ્તર સુધારવા અંગે આપ કઈ પ્રવૃત્તિ ઓ સૂચવો છો?
 - શિક્ષક માટે
 - વિદ્યાર્થીઓ માટે
 - વાલીઓ માટે
 - શાળા કક્ષાએ
૪. ભાષાના કૌશલ્યો કેટલા છે? કયા કયા?
 - માધ્યમિક કક્ષાએ વિદ્યાર્થી પહોંચે ત્યારે તેઓમાં કયા કૌશલ્યોમાં ઊણપ જણાય છે ?
 - આ ઉણપ રહેવાના કારણો જણાવો.
 - એમાં સુધારો થઈ શકે તે માટેના આપના સૂચનો જણાવો.
૫. અંગ્રેજીના શિક્ષક તરીકે નીચેના કૌશલ્યોનો વિકાસ કરવા આપ વર્ગખંડમાં કઈ પ્રવૃત્તિઓ કરો છો?
 - શ્રવણ કૌશલ્ય:
 - કથન કૌશલ્ય :
 - વાંચન કૌશલ્ય:
 - લેખન કૌશલ્ય:
૬. માધ્યમિક કક્ષાએ અંગ્રેજી ભાષાના કૌશલ્યોનું મૂલ્યાંકન કઈ રીતે કરો છો ?
૭. માધ્યમિક કક્ષાએ અંગ્રેજી ભાષાના કૌશલ્યોના મૂલ્યાંકનમાં વર્તમાનમાં જે ગુણભાર છે તે યોગ્ય છે ?
 - જો કોઈ સૂચન હોય તો જણાવો.
૮. પ્રશ્નપત્રના માળખા પ્રમાણે ૧૦ ગુણ શ્રવણ અને કથન કૌશલ્યનું મૂલ્યાંકન કરવાના હોય છે. તે માટે આપ કેવી પ્રયુક્તિઓનું આયોજન કરો છો ?
૯. હાલના માધ્યમિક કક્ષાના ધોરણ-૯ નો અંગ્રેજી નો અભ્યાસક્રમ કેવો છે ?
 - યોગ્ય છે.
 - સુધારવાની જરૂર છે.

- ચોક્કસ કારણ આપો.
 - કોઈ સૂચન હોય તો જણાવો.
૧૦. પાઠ્યપુસ્તકમાં દરેક પાઠને કેટલા વિભાગમાં વહેંચેલ છે ? કેમ ? આપ દરેક વિભાગને વિદ્યાર્થીઓ સુધી કઈ રીતે પહોંચાડો છો ?
૧૧. હાલના ધોરણ-૯ના અંગ્રેજીના પાઠ્યપુસ્તકમાં પાઠની સંખ્યા યોગ્ય છે ?
- આ પાઠો દ્વારા અંગ્રેજીના કૌશલ્યો વિકસાવી શકાય છે ?
 - પાઠોમાં શબ્દ ભંડોળ કેવું છે ?
 - પાઠોનું કઠિનતા મૂલ્ય વિદ્યાર્થીઓની વયકક્ષાના સંદર્ભમાં કેવું છે ?
૧૨. આપ વિદ્યાર્થીઓને નવા Functional Approach થી કેવી રીતે માહિતગાર કરો છો ?
૧૩. નવું પ્રશ્નપત્રનું માળખું આપની દૃષ્ટિએ કેટલે અંશે યોગ્ય છે તે અંગે આપનો અભિપ્રાય જણાવો.
૧૪. વિદ્યાર્થીઓના અંગ્રેજીમાં વધારે ગુણ હોવા છતાં અંગ્રેજી સારી રીતે શા માટે બોલી શકતા નથી ?
૧૫. “કૌટુંબિક વાતાવરણની અસર વિદ્યાર્થીઓના પ્રાપ્તાંક પર રહે છે ” આ વિધાનના સંદર્ભમાં તમારો અભિપ્રાય કારણસહ જણાવો.
૧૬. “વિદ્યાર્થીઓની અંગ્રેજી વિષયમાં પાયાના ખ્યાલો પરની પકડ અને પ્રાપ્તાંક વચ્ચે સહસંબંધ છે ” તમારા મત પ્રમાણે આ વિધાનની ચર્ચાતા જણાવો.
૧૭. આપની માધ્યમિક શાળામાં અપાતા દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોની સગવડ અંગે આપના વિચારો દર્શાવો.
- આપ દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોનો ઉપયોગ કરો છો ? કયા કયા છે ?
 - શાળામાં તૈયાર છે ? / તમે જાતે બનાવો છો ? / વિદ્યાર્થીઓ પાસે તૈયાર કરાવો છો ?
 - વિદ્યાર્થીઓને દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોથી ભણાવવાથી શિક્ષણમાં કઈ ફેર પડે છે ?
 - કયા પાઠ માટે કયા દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનો આપ વાપરો છો ?
૧૮. હાલમાં ભાષા શિક્ષકોને અપાતી પૂર્વકાલીન તાલીમ(Preservice training) અંગે આપના મંતવ્યો જણાવો.
- તાલીમનો સમય પૂરતો છે. / યોગ્ય છે ?
 - તાલીમમાં શીખવવામાં આવતી અંગ્રજી શિક્ષણની પદ્ધતિ યોગ્ય છે ?
 - વ્યવસાયિક સજ્જતા વધારવા માટે પૂર્વકાલીન તાલીમ જરૂરી છે ?
૧૯. હાલમાં ભાષા શિક્ષકોને અપાતી સેવાકાલીન(Inservice training) તાલીમ અંગે આપના વિચારો જણાવો.
- સફળ અને સમર્થ શિક્ષકનું પુનઃસ્થાપન કરવા માટે સેવાકાલીન તાલીમો એ જ એકમાત્ર રામબાણ ઉપાય છે. આ અંગે આપ શું માનો છો ?
 - તાલીમમાં તમને તમારા પ્રશ્નો રજૂ કરવાની તક મળે છે ?

- તાલીમના સમયગાળા વિશે આપનો અભિપ્રાય જણાવો.
- આપે ભાગ લીધેલા તાલીમ વર્ગોની કોઈ એક ઉણપ જણાવો.

૨૦. આપની દૃષ્ટિએ અંગ્રેજી ભાષાના શિક્ષક તરીકે નીચેની બાબતોની વિધાર્થીઓ પર શી અસર થાય છે?

- શિક્ષકની અંગ્રેજીમાં વાક્યાતુર્યતા
- શિક્ષકનું અંગ્રેજી વિષય પર પ્રભુત્વ.
- શિક્ષકની વ્યાકરણમાં પકડ.

૨૧. આપના અનુભવના આધારે એક અંગ્રેજી શિક્ષકમાં કઈ કઈ વ્યવસાયિક ક્ષમતા અને સજ્જતા હોવી અનિવાર્ય છે ?

- શિક્ષકની વ્યવસાયિક ક્ષમતા અને સજ્જતા પર કયા પરિબલ અસર કરે છે ?
- શિક્ષકની વ્યવસાયિક ક્ષમતા અને સજ્જતાને સુદૃઢ કરવા માટેના સૂચનો જણાવો.

APPENDIX-XII
LIST OF THE EXPERTS FOR INTERVIEW SCHEDULE

1. Dr. H. O. Joshi
Professor & Former Head
Department of Education
Saurashtra University
Rajkot
2. Dr. Rajshree N. Pandya
Lecturer
Vaidhya M.M. Patel College Of Education
Gulbai Tekra
Ahmedabad
3. Dr. Kalpesh H. Pathak
Principal
S.U.G. College of Education
Ahmedabad
4. Dr. Mahendra Chotalia
Reader
Department of Education
S.P.University
Vallabh Vidyanagar
Anand
5. Dr. Ramilaben Salvi
Lecturer
Dalal College of Education
Ahmedabad
6. Dr. Bharatbhai Joshi
Professor & Director IASE
Shikshan Maha Vidyala
Gujarat Vidyapith
Ahmedabad
7. Dr. Rupesh Patel
Lecturer
Department of Education
Hemchandracharya North Gujarat University
Patan
8. Dr. Dipti Oza
Lecturer
Department of Education, CASE
The M. S. Univresity of Baroda
Vadodara

9. Dr. Beena Khemchandani
Principal
Seva Sadan's College of Education
Ualhasnagar,
Dist: Thane
10. Shri Girishbhai Chaudhari
English Teacher
Shri H. C. Parikh High School
Near Khanderao Market
Vadodara
11. Shri Nileshbhai Bhavsar
English Teacher
Mahsrani Girl's High School
Near Sursagar
Vadodara
12. Saiyad Azimunnisa A..
English Teacher
M.E.S. Girls High School
Mogalwada
Vadodara
13. Shri Rohanbhai Trivedi
English Teacher
Sardar High School
Ajawa Road
Vadodara
14. Shri Bharatbhai Bhatt
Retired English Teacher
Shreyas High School
(English Medium)
Vadodara
15. Kalpanaben C. Barot
Retired Teacher
Expert in Gujarati
New Era Girls High School
Vadodara

APPENDIX-XIII
INTERVIEW SCHEDULE FOR TEACHERS-SECOND DRAFT

શિક્ષકો માટેની મુલાકાત સૂચિ
(INTERVIEW SCHEDULE FOR TEACHERS)

૧. હાલમાં અંગ્રેજી ભાષાના શિક્ષણનું સ્તર માધ્યમિક કક્ષાએ કેવું છે?
વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી ભાષામાં યોગ્ય છે ? સુધારવાની જરૂર છે. ચોક્કસ કારણ આપો.

➤ સમજી શકે છે ? ➤ બોલી શકે છે ? ➤ વાંચી શકે છે ? ➤ લખી શકે છે ?	
--	--
૨. માધ્યમિક કક્ષાએ અંગ્રેજી ભાષાના શિક્ષણનું સ્તર સુધારવા અંગે આપ કઈ કઈ પ્રવૃત્તિ ઓ સૂચવો છો?
 - શિક્ષક માટે
 - વિદ્યાર્થીઓ માટે
 - વાલીઓ માટે
 - શાળા કક્ષાએ
૩. ભાષાના કૌશલ્યો કેટલા છે? કયા કયા?
 - માધ્યમિક કક્ષાએ વિદ્યાર્થી પહોંચે ત્યારે તેઓમાં કયા કૌશલ્યોમાં ઊણપ જણાય છે ?
 - આ ઊણપ રહેવાનાં કારણો જણાવો.
 - એમાં સુધારો થઈ શકે તે માટેના આપનાં સૂચનો જણાવો.
૪. અંગ્રેજીના શીક્ષક તરીકે નીચેના કૌશલ્યોનો વિકાસ કરવા આપ વર્ગખંડમાં કઈ કઈ પ્રવૃત્તિઓ કરો છો?
 - શ્રવણ કૌશલ્ય :
 - કથન કૌશલ્ય :
 - વાંચન કૌશલ્ય :
 - લેખન કૌશલ્ય :

ઉપરોક્ત પ્રવૃત્તિઓમાં વિદ્યાર્થીઓનો સહયોગ કેવો જોવા મળે છે ?
૫. ઘોરણ-૯ માં અંગ્રેજી ભાષાના શ્રવણ, કથન, વાંચન અને લેખન કૌશલ્યોનું મૂલ્યાંકન (પેપર-પેન્સિલ ટેસ્ટ સિવાય) કઈ રીતે કરો છો ?
૬. માધ્યમિક કક્ષાએ અંગ્રેજી ભાષાના કૌશલ્યોના મૂલ્યાંકનમાં હાલમાં ગુણભાર છે તે યોગ્ય છે?
 - જો કોઈ સૂચન હોય તો જણાવો.

૭. પ્રશ્નપત્રના માળખા પ્રમાણે ૧૦ ગુણ શ્રવણ અને કથન કૌશલ્યના મૂલ્યાંકન માટે છે, તે માટે આપ કઈ કઈ પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરો છો ?
૮. હાલના ધોરણ-૯ ના અંગ્રેજી ના અભ્યાસક્રમ અંગે આપનાં મંતવ્યો જણાવો.
 ➤ યોગ્ય છે.
 ➤ સુધારવાની જરૂર છે.
 ➤ કોઈ સૂચન હોય તો જણાવો.
૯. પાઠ્યપુસ્તકમાં દરેક માહિતી (પાઠ) ને કેટલા વિભાગમાં વહેંચીલ છે ? શા માટે? આપ દરેક વિભાગને વિદ્યાર્થીઓ સુધી કઈ રીતે પહોંચાડો છો ?
૧૦. હાલના ધોરણ-૯ના અંગ્રેજીના પાઠ્યપુસ્તકમાં પાઠોની સંખ્યા યોગ્ય છે ?
 ➤ આ પાઠો દ્વારા અંગ્રેજીના કૌશલ્યો વિકસાવી શકાય છે ?
 ➤ પાઠોનું કઠિનતા મૂલ્ય વિદ્યાર્થીઓની વયકક્ષાના સંદર્ભમાં કેવું છે ?
૧૧. ધોરણ-૯ માં અંગ્રેજી શિક્ષણ માટે આપ કયા કયા અભિગમ (Approach) નો ઉપયોગ કરો છો ?
૧૨. પ્રશ્નપત્રનું માળખું આપની દૃષ્ટિએ કેટલે અંશે યોગ્ય છે ? તે અંગે આપનો અભિપ્રાય જણાવો.
૧૩. વિદ્યાર્થીઓના અંગ્રેજીમાં વધારે ગુણ હોવા છતાં અંગ્રેજી સારી રીતે શા માટે બોલી શકતા નથી ?
૧૪. શું તમે માનો છો કે, “વિદ્યાર્થીઓના કૌટુંબીક વાતાવરણની અસર વિદ્યાર્થીઓની અંગ્રેજીની સિદ્ધિ પર રહે છે?” જો “હા” તો કેવી રીતે ?
૧૫. “વિદ્યાર્થીઓની અંગ્રેજી વિષયમાં પાયાના ખ્યાલો પરનું પ્રભુત્વ અને તેમણે મેળવેલ સિદ્ધિ” વચ્ચે શો સંબંધ છે ?
૧૬. આપની માધ્યમિક શાળામાં અપાતા દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોની સંગવડ અંગે માહિતી કે સૂચનો આપો.
 ➤ શાળામાં તૈયાર છે ? / તમે જાતે બનાવો છો ? / વિદ્યાર્થીઓ પાસે તૈયાર કરાવો છો ?
 ➤ આપ દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોનો ઉપયોગ કરો છો ? કયા કયા છે ?
 ➤ વિદ્યાર્થીઓને દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોથી ભણાવવાથી શિક્ષણમાં કંઈ ફેર પડે છે?
 ➤ કયા પાઠ માટે કયા દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનો આપ વાપરો છો ?

૧૭. હાલમાં અંગ્રેજીના ભાષા શિક્ષકોને અપાતી પૂર્વકાલીન તાલીમ (Preservice training) અંગે આપના મંતવ્યો જણાવો.
- તાલીમનો સમય પૂરતો છે. / યોગ્ય છે ?
 - તાલીમમાં શીખવવામાં આવતી અંગ્રેજી શિક્ષણની પદ્ધતીઓ યોગ્ય છે ?
 - વ્યવસાયિક સજ્જતા વધારવા માટે પૂર્વકાલીન તાલીમ જરૂરી છે ?
૧૮. હાલમાં અંગ્રેજીના ભાષા શિક્ષકોને અપાતી સેવાકાલીન તાલીમ (Inservice training) અંગે આપના વિચારો જણાવો.
- તાલીમ લીધી છે ? હા / ના
 - તાલીમના સમયગાળા વિશે આપનો અભિપ્રાય જણાવો.
 - તાલીમમાં તમને તમારા પ્રશ્નો રજૂ કરવાની તક મળે છે ?
 - આપે ભાગ લીધેલા તાલીમ વર્ગોની કોઈએક ઉણપ જણાવો.
 - સફળ અને સમર્થ શિક્ષકનું પુનઃસ્થાપન કરવા માટે સેવાકાલીન તાલીમો એ જ એકમાત્ર રામબાણ ઉપાય છે. આ અંગે આપ શું માનો છો ?
૧૯. નીચેની બાબતોની વિધાર્થીઓ પર શી અસર થાય છે?
- શિક્ષકની અંગ્રેજીમાં વાક્યાતુર્યતા
 - શિક્ષકનું અંગ્રેજી વિષયવસ્તુ પર પ્રભુત્વ.
 - શિક્ષકનું વ્યાકરણમાં પ્રભુત્વ.
૨૦. આપના અનુભવના આધારે એક અંગ્રેજી શિક્ષકમાં કઈ કઈ વ્યવસાયિક ક્ષમતા હોવી અનીવાર્ય છે ?
૨૧. આપના અનુભવના આધારે એક અંગ્રેજી શિક્ષકમાં કઈ કઈ વ્યવસાયિક સજ્જતા હોવી અનીવાર્ય છે ?
૨૨. શિક્ષકની વ્યવસાયિક ક્ષમતા અને સજ્જતા પર કયાં પરિબળ અસર કરે છે ?
૨૩. શિક્ષકની વ્યવસાયિક ક્ષમતા અને સજ્જતાને સુદૃઢ કરવા માટેનાં સૂચનો જણાવો.

APPENDIX-XIV
INTERVIEW SCHEDULE FOR TEACHERS- FINAL DRAFT
(GUJARATI)

શિક્ષકો માટેની મુલાકાત સૂચિ
(INTERVIEW SCHEDULE FOR TEACHERS)

૧. હાલમાં અંગ્રેજી ભાષાના શિક્ષણનું સ્તર તમારી શાળામાં માધ્યમિક કક્ષાએ કેવું છે? વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજીભાષામાં યોગ્ય છે ? સુધારવાની જરૂર છે. ચોક્કસ કારણ આપો.

➤ સમજી શકે છે ? ➤ બોલી શકે છે ? ➤ વાંચી શકે છે ? ➤ લખી શકે છે ?		
--	--	--

૨. માધ્યમિક કક્ષાએ અંગ્રેજી ભાષાના શિક્ષણનું સ્તર સુધારવા અંગે આપ કઈ કઈ પ્રવૃત્તિઓ સૂચવો છો?
 - શિક્ષક માટે
 - વિદ્યાર્થીઓ માટે
 - વાલીઓ માટે
 - શાળા કક્ષાએ

૩. ભાષાનાં કૌશલ્યો કેટલાં છે? કયાં કયાં?
 - માધ્યમિક કક્ષાએ વિદ્યાર્થી પહોંચે ત્યારે તેઓમાં કયા કૌશલ્યોમાં ઊણપ જણાય છે ?
 - આ ઊણપ રહેવાનાં કારણો જણાવો.
 - એમાં સુધારો થઈ શકે તે માટેના આપનાં સૂચનો જણાવો.

૪. અંગ્રેજીના શિક્ષક તરીકે નીચેના કૌશલ્યોનો વિકાસ કરવા આપ વર્ગખંડમાં કઈ કઈ પ્રવૃત્તિઓ કરો છો?
 - શ્રવણ કૌશલ્ય :
 - કથન કૌશલ્ય :
 - વાચન કૌશલ્ય :
 - લેખન કૌશલ્ય :

ઉપરોક્ત પ્રવૃત્તિઓમાં વિદ્યાર્થીઓનો સહયોગ કેવો જોવા મળે છે ?

૫. ઘોરણ-૯ માં અંગ્રેજી ભાષાના શ્રવણ, કથન, વાચન અને લેખન કૌશલ્યોનું મૂલ્યાંકન (પેપર-પેન્સિલ ટેસ્ટ સિવાય) કઈ રીતે કરો છો ?

૬. માધ્યમિક કક્ષાએ અંગ્રેજી ભાષાના કૌશલ્યોના મૂલ્યાંકનમાં હાલ ગુણભાર છે તે યોગ્ય છે ?
- જો કોઈ સૂચન હોય તો જણાવો.
૭. પ્રશ્નપત્રના માળખા પ્રમાણે ૧૦ ગુણ શ્રવણ અને કથન કૌશલ્યના મૂલ્યાંકન માટે છે. તે માટે આપ કઈ કઈ પ્રવૃત્તિઓનું આયોજન કરો છો ?
૮. હાલના ધોરણ-૯ ના અંગ્રેજી ના અભ્યાસક્રમ અંગે આપનાં મંતવ્યો જણાવો.
- યોગ્ય છે.
- સુધારવાની જરૂર છે.
- કોઈ સૂચન હોય તો જણાવો.
૯. પાઠ્યપુસ્તકમાં દરેક માહિતી (પાઠ) ને કેટલાં વિભાગમાં વહેંચેલ છે ? શા માટે ? આપ દરેક વિભાગને વિદ્યાર્થીઓ સુધી કઈ રીતે પહોંચાડો છો ?
૧૦. હાલના ધોરણ-૯ના અંગ્રેજીના પાઠ્યપુસ્તકમાં પાઠો ની સંખ્યા યોગ્ય છે ?
- આ પાઠો દ્વારા અંગ્રેજીના કૌશલ્યો વિકસાવી શકાય છે ?
- પાઠોનું કઠિનતા મૂલ્ય વિદ્યાર્થીઓની વયકક્ષાના સંદર્ભમાં કેવું છે ?
૧૧. ધોરણ-૯ માં અંગ્રેજી શિક્ષણ માટે આપ કયા કયા અભિગમ (Approach) નો ઉપયોગ કરો છો ?
૧૨. પ્રશ્નપત્રનું માળખું આપની દૃષ્ટિએ કેટલે અંશે યોગ્ય છે ? તે અંગે આપનો અભિપ્રાય જણાવો.
૧૩. વિદ્યાર્થીઓના અંગ્રેજીમાં વધારે ગુણ હોવા છતાં અંગ્રેજી સારી રીતે શા માટે બોલી શકતા નથી ?
૧૪. શું તમે માનો છો કે, “વિદ્યાર્થીઓના કૌટુંબિક વાતાવરણની અસર વિદ્યાર્થીઓની અંગ્રેજીની સિદ્ધિ પર રહે છે?” જો “હા” તો કેવી રીતે ?
૧૫. “વિદ્યાર્થીઓની અંગ્રેજી વિષયમાં પાયાના ખ્યાલો પરંતુ પ્રભુત્વ અને તેમણે મેળવેલ સિદ્ધિ” વચ્ચે શો સંબંધ છે ?

૧૬. આપની માધ્યમિક શાળામાં અપાતા દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોની સગવડ અંગે માહિતી કે સૂચનો આપો.
- શાળામાં તૈયાર છે ? / તમે જાતે બનાવો છો ? / વિદ્યાર્થીઓ પાસે તૈયાર કરાવો છો ?
 - આપ દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોનો ઉપયોગ કરો છો ? કયા કયા છે ?
 - વિદ્યાર્થીઓને દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનોથી ભણાવવાથી શિક્ષણમાં કંઈ ફેર પડે છે ?
 - કયા પાઠ માટે કયા દૃશ્ય-શ્રાવ્ય સાધનો આપ વાપરો છો ?
૧૭. હાલમાં અંગ્રેજીના ભાષા શિક્ષકોને અપાતી પૂર્વકાલીન તાલીમ(Preservice training) અંગે આપના મંતવ્યો જણાવો.
- તાલીમનો સમય પૂરતો છે. / યોગ્ય છે ?
 - તાલીમમાં શીખવવામાં આવતી અંગ્રેજી શિક્ષણની પદ્ધતિઓ યોગ્ય છે ?
 - વ્યવસાયિક સજ્જતા વધારવા માટે પૂર્વકાલીન તાલીમ જરૂરી છે ?
૧૮. હાલમાં અંગ્રેજીના ભાષા શિક્ષકોને અપાતી સેવાકાલીન તાલીમ (Inservice training) અંગે આપના વિચારો જણાવો.
- તાલીમ લીધી છે ? હા / ના
 - તાલીમના સમયગાળા વિશે આપનો અભિપ્રાય જણાવો.
 - તાલીમમાં તમને તમારા પ્રશ્નો રજૂ કરવાની તક મળે છે ?
 - આપે ભાગ લીધેલા તાલીમ વર્ગોની કોઈ એક ઉણપ જણાવો.
 - સફળ અને સમર્થ શિક્ષકનું પુનઃસ્થાપન કરવા માટે સેવાકાલીન તાલીમો એ જ એકમાત્ર રામબાણ ઉપાય છે. આ અંગે આપ શું માનો છો ?
૧૯. નીચેની બાબતોની વિદ્યાર્થીઓ પર શી અસર થાય છે?
- શિક્ષકની અંગ્રેજીમાં વાક્યાતુર્યતા
 - શિક્ષકનું અંગ્રેજી વિષયવસ્તુ પર પ્રભુત્વ.
 - શિક્ષકનું વ્યાકરણમાં પ્રભુત્વ.
૨૦. આપના અનુભવના આધારે એક અંગ્રેજી શિક્ષકમાં કઈ કઈ વ્યવસાયિક ક્ષમતા અને સજ્જતા હોવી અનિવાર્ય છે ?
૨૧. શિક્ષકની વ્યવસાયિક ક્ષમતા અને સજ્જતા પર કયાં પરિબળ અસર કરે છે ?
૨૨. શિક્ષકની વ્યવસાયિક ક્ષમતા અને સજ્જતાને સુદૃઢ કરવા માટેનાં સૂચનો જણાવો.

APPENDIX-XV
INTERVIEW SCHEDULE FOR TEACHERS- FINAL DRAFT (ENGLISH)
INTERVIEW SCHEDULE FOR TEACHERS

1. What is the level of English language teaching at presently in your school at secondary level?
Students Appropriate Need to improve Give specific reasons
 - Can understand
 - Can speak
 - Can read
 - Can write
2. Which activities do you suggest to improve the level of English language teaching at secondary level?
 - For teachers
 - For students
 - For parents
 - At school level
3. How many language skills are there? Which are they?
 - Which language skill is deficient when students reach in secondary level?
 - State reasons for these deficiencies/shortcomings.
 - State your suggestions towards improvement to remove these deficiencies/shortcomings.
4. Being an English teacher, which activities do you conduct in classroom to develop following skills?
 - Listening skill
 - Speaking skill
 - Reading skill
 - Writing skill

What kind of support do you get from students in the above mentioned activities?
5. How do you evaluate listening, speaking, reading and writing skills in English language for Std:9 (Apart from paper pencil test)?
6. Is the present marking system/marking for evaluation of skills in English language teaching appropriate at secondary level?
Mention/Give your suggestions
7. In the question paper ten marks are allotted for evaluation of listening and speaking skills. which activities do you organize for the same?
8. Present your views regarding the present curriculum of English for Std:9.
 - Is appropriate
 - Needs improvement
 - Give your suggestions of any

9. Into how many sections is each lesson/unit divided in the textbook?
Why?
How do you present each section before the students?
10. Are the number of lessons/units in the present English textbook of Std:9
Appropriate?
 - Can English language skills be developed by these lessons?
 - What is the difficulty level of these lessons with reference to the age level of students?
11. Which approaches do you use for teaching of English in Std: 9?
12. What extent is the blue-print of question paper appropriate? Present your views for this.
13. Why can't students speak in English inspite of getting good marks in the subject?
14. Do you accept that "Students' family atmosphere/life style affects achievement in English"? If yes, how?
15. What is the relation between "Mastery of basic concepts of English Language among students and their achievement"?
16. Give information or views regarding facility of audio-visual aids being given in your secondary school?
 - Are ready in school/prepared by you/being prepared by students. (Get prepared from students)
 - Do you use audio visual aids? Which?
 - Which audio-visual aids do you use for a particular lesson?
17. Present your views regarding the pre-service training being given to English teachers
 - Period of training is sufficient/is appropriate
 - Are English language methods being taught during training appropriate?
 - Is pre-service training required to develop professional competence?
18. Present your views regarding in-service training being given to English language teachers.
 - Taken the training? Yes/No
 - Mention your opinion regarding time period of the training.
 - Do you get an opportunity to present your problems during the training?
 - Mention any one short coming of various training programmes in which you have participated.
 - In-service training programmes are one and only one way to re-establish successful and competent teacher. What are your beliefs for this?
19. How do the following matters affect the students?
 - Fluency of teacher in English language.

- Mastery of teacher in English content
 - Mastery of teacher in grammar
20. Based on your experience, which professional abilities and competence should Be there in an English teacher?
21. Which factors affect professional abilities and competence of teachers? State suggestions to strengthen professional abilities and competence of teachers.

APPENDIX-XVI
OPINIONNAIRE FOR TEACHERS-FIRST DRAFT

શિક્ષકો માટેની અભિપ્રાયવલી
(OPINIONNAIRE FOR TEACHERS)

શિક્ષકનું નામ :
શાળાનું નામ અને :
સરનામું :
શૈક્ષણિક લાયકાત :
હોદ્દો :
નોકરીનો અનુભવ-વર્ષ :

સૂચના : અંગ્રેજી ભાષામાં મુખ્ય ચાર કૌશલ્યો - શ્રવણ, કથન, વાંચન અને લેખનનો વિકાસ થાય તે અંગે આપ વર્ગખંડમાં જે પ્રવૃત્તિઓ કરો છો, તેના સંદર્ભમાં આપનો મત નીચેના વિધાનો સામે “√” ની નિશાની કરી દર્શાવો.

ઉદાહરણ :

હંમેશા ઘણીવાર કોઈકવાર ભાગ્યેજ ક્યારેય નહિ
૧. આપ વર્ગમાં કાવ્ય પઠન કરાવો છો

ક્રમ	વિગત	હંમેશા	ઘણીવાર	કોઈકવાર	ભાગ્યેજ	ક્યારેય નહિ
૧.	હું વિદ્યાર્થીઓ સંવાદ સાંભળે તેવી પ્રવૃત્તિઓ વર્ગમાં ગોઠવું છું.					
૨.	હું એક વિદ્યાર્થી સ્વાનુભવ કહે અને બીજા વિદ્યાર્થીઓ સાંભળે તેવી પ્રવૃત્તિઓ યોજું છું.					
૩.	હું વિદ્યાર્થીઓને રેલ્વેસ્ટેશન તથા એરપોર્ટ જેવા સ્થળોએ થતી જાહેરાતને રેકૉર્ડ કરીને સંભાળાવું છું.					
૪.	હું વિદ્યાર્થીઓને વક્તાઓનું ભાષણ સંભળાવું છું.					
૫.	હું વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી સમાચાર સાંભળે તેવો આગ્રહ રાખું છું.					
૬.	હું વર્ગમાં કાવ્યપઠન/ગાન કરાવું છું.					
૭.	હું વર્ગમાં અપરિચિત ગદ્યનું પઠન કરાવું છું.					
૮.	હું વિદ્યાર્થીઓને જાણીતા અંગ્રેજી ભાષાના લેખક કે કવિએ પારિતોષક મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની માહિતી આપું છું					
૯.	હું વિદ્યાર્થીઓ પાસે અંગ્રેજીમાં નાટિકા જેવી પ્રવૃત્તિ કરાવું છું.					
૧૦.	હું વિદ્યાર્થીઓ પાસે અંગ્રેજીમાં દુયકા કહેવડાવું છું.					

ક્રમ	વિગત	હંમેશા	ઘણીવાર	કોઈકવાર	ભાગ્યેજ	ક્યારેય નહિ
૧૧.	હું વાંચન-પાઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિઓ / પ્રોજેક્ટ વિદ્યાર્થીઓને કરવા આપું છું.					
૧૨.	હું અંગ્રેજીના ચાર્ટ/ ચિત્રોનું પ્રદર્શન ગોઠવું છું.					
૧૩.	હું શાળામાં અંગ્રેજીમાં શીઘ્રવક્રત્વ સ્પર્ધાની ગોઠવણ કરું છું.					
૧૪.	હું શાળામાં અંગ્રેજી માં કવીઝ નું આયોજન કરું છું.					
૧૫.	હું અંગ્રેજીમાં વક્રત્વસ્પર્ધાનું આયોજન કરીને વિદ્યાર્થીઓને તેમાં ભાગ લેવા પ્રોત્સાહિત કરું છું.					
૧૬.	હું રાષ્ટ્રીય પર્વ ની ઉજવણી વખતે વિદ્યાર્થીઓ પાસે અંગ્રેજીમાં પ્રવચન/નિબંધલેખન કરાવું છું.					
૧૭.	હું વિદ્યાર્થીઓની રજુઆતનું રેકૉર્ડિંગ કરી તેમની ભૂલોનો નિર્દેશ કરું છું.					
૧૮.	હું વિદ્યાર્થીઓ માટે અંગ્રેજીમાં ભાષાકીય અંત્યાક્ષરી કે શબ્દ રમતનું આયોજન કરાવું છું.					
૧૯	હું વિદ્યાર્થીઓ પાસે દેશ-વિદેશના અંગ્રેજી સમાચારોનું વાંચન અને શ્રવણ કરાવું છું.					
૨૦	હું વર્ગમાં અંગ્રેજી વાર્તાઓનું વાંચન કરાવું છું.					
૨૧.	હું વર્ગમાં શ્રાવ્ય નાટકોનું વાંચન કરાવું છું.					
૨૨.	હું વર્ગમાં સારા અંગ્રેજી નિબંધોનું વાંચન વિદ્યાર્થીઓ પાસે કરાવું છું.					
૨૩.	હું વર્ગમાં અંગ્રેજી ગીતો/કાવ્યો નું સમૂહગાન કરાવું છું.					
૨૩.	હું વિદ્યાર્થીઓ પાસે મુખવાંચન કરાવું છું.					
૨૪.	હું વિદ્યાર્થીઓ પાસે મુકવાંચન કરાવું છું.					
૨૫.	હું ઇતરવાંચનના તાસમાં મુકતવાંચનને પ્રાધાન્ય આપું છું.					
૨૬.	હું વર્ગમાં સારા અંગ્રેજી નિબંધોનું વાંચન વિદ્યાર્થીઓ પાસે કરાવું છું.					
૨૭.	હું “સ્વાધ્યાયલક્ષી અભિગમ” સ્વીકારી વિદ્યાર્થીઓને સંદર્ભ સાહિત્ય વાંચન માટે પૂરું પાડું છું.					
૨૮.	હું કઠિન શબ્દના ઉચ્ચારણનું દઢીકરણ થાય તે માટે બોર્ડ પર લખી વિદ્યાર્થીઓ પાસે વાંચન કરાવું છું.					
૨૯.	હું વિદ્યાર્થીઓ પાસે વિષયવસ્તુને લગતું વાંચન કરાવી મુખ્ય વિચારને લગતી મૌખિક પ્રશ્નોત્તરી કરું છું.					

ક્રમ	વિગત	હંમેશા	ઘણીવાર	કોઈકવાર	લાગ્યેજ	ક્યારેય નહિ
૩૦.	હું વિષયવસ્તુને લગતી સહાયક વિગતો વાંચવા આપું છું.					
૩૧.	હું વિષયવસ્તુ કે બહારની કૃતિનું વાંચન કરાવી શીર્ષકની યોગ્યતા મૌખિક રૂપે કરાવું છું.					
૩૨.	હું નિબંધ લેખન માટે અલગ સમય વર્ગ દરમ્યાન ફાળવું છું.					
૩૩.	હું અનુલેખન માટે તાસ ફાળવું છું.					
૩૪.	હું વિદ્યાર્થીઓને શ્રુતલેખન કરાવું છું.					
૩૫.	હું વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ અન્ય વિદ્યાર્થીઓના સુંદર લેખનના નમૂના પુરા પાડું છું.					
૩૬.	હું અહેવાલ લેખનની પ્રવૃત્તિ કરાવું છું.					
૩૭.	હું પત્રલેખન માટે સમય ફાળવું છું.					
૩૮.	હું લેખનકાર્ય દરમ્યાન વિદ્યાર્થીઓ ક્રમબદ્ધતા જાળવી લખે તેનો ખ્યાલ રાખું છું.					
૩૯.	હું વિદ્યાર્થીઓ સ્વચ્છ અને સુઘડતાથી લખે તે માટે બોર્ડ પર તેઓની પાસે સુવાક્યો કે અન્ય લેખન કરાવું છું.					
૪૦.	હું હસ્તલિખિત સામાયિકો વિદ્યાર્થીઓ પાસે તૈયાર કરાવડાવું છું.					
૪૧.	હું સ્વતંત્ર લેખનકાર્ય માટે વિદ્યાર્થીઓને માર્ગદર્શન આપું છું.					

APPENDIX-XVII
LIST OF THE EXPERTS FOR OPINIONNAIRE

1. Dr. Mahendra Chotalia
Reader
Department of Education
S.P.University
Vallabh Vidyanagar
Anand
2. Dr. H. O. Joshi
Professor & Former Head
Department of Education
Saurashtra University
Rajkot
3. Dr. Kalpesh H. Pathak
Principal
S.U.G. College of Education
Ahmedabad
4. Dr. Bharatbhai Joshi
Professor & Director IASE
Shikshan Maha Vidyalaya
Gujarat Vidyapith
Ahmedabad
5. Dr. Rajshree N. Pandya
Lecturer
Vaidhya M.M. Patel College Of Education
Gulbai Tekra
Ahmedabad
6. Dr. Rupesh Patel
Lecturer
Department of Education
Hemchandracharya North Gujarat University
Patan
7. Dr. Beena Khemchandani
Principal
Seva Sadan's College of Education
Ualhasnagar,
Dist: Thane
8. Dr. Chandrakant S. Sangada
Lecturer
Expert in Gujarati
Sheth M.N.C. College of Education
Dabhoi

9. Dr. Ramilaben Salvi
Lecturer
Dalal College of Education
Ahmedabad
10. Shri Rohanbhai Trivedi
English Teacher
Sardar High School
Ajawa Road
Vadodara
11. Saiyad Azimunnisa A..
English Teacher
M.E.S. Girls High School
Mogalwada
Vadodara
12. Shri Girishbhai Chaudhari
English Teacher
Shri H. C. Parikh High School
Near Khanderao Market
Vadodara
13. Shri Bharatbhai Bhatt
Retired English Teacher
Shreyas High School
(English Medium)
Vadodara
14. Shri Nileshbhai Bhavsar
English Teacher
Mahsrani Girl's High School
Near Sursagar
Vadodara
15. Kalpanaben C. Barot
Retired Teacher
Expert in Gujarati
New Era Girls High School
Vadodara

APPENDIX-XVIII
OPINIONNAIRE FOR TEACHERS-SECOND DRAFT

શિક્ષકો માટેની અભિપ્રાયાવલી
(OPINIONNAIRE FOR TEACHERS)

શિક્ષકનું નામ :
શાળાનું નામ અને :
સરનામું :
શૈક્ષણિક લાયકાત :
હોદ્દો :
નોકરીનો અનુભવ-વર્ષ :

સૂચના : અંગ્રેજી ભાષામાં મુખ્ય ચાર કૌશલ્યો -શ્રવણ, કથન, વાંચન અને લેખનનો વિકાસ થાય તે અંગે આપ વર્ગખંડમાં જે પ્રવૃત્તિઓ કરો છો, તેના સંદર્ભમાં આપનો મત નીચેના વિધાનો સામે “√” ની નિશાની કરી દર્શાવો.

ઉદાહરણ :

હંમેશા ઘણીવાર કોઈકવાર ભાગ્યેજ ક્યારેય નહિ
૧. આપ વર્ગમાં કાવ્ય પઠન કરાવો છો

ક્રમ	વિગત	હંમેશા	ઘણીવાર	કોઈકવાર	ભાગ્યેજ	ક્યારેય નહિ
૧.	હું વિદ્યાર્થીઓ સંવાદ સાંભળે તેવી પ્રવૃત્તિઓ વર્ગમાં ગોઠવું છું.					
૨.	હું એક વિદ્યાર્થી સ્વાનુભવ કહે અને બીજા વિદ્યાર્થીઓ સાંભળે તેવી પ્રવૃત્તિઓ યોજું છું.					
૩.	હું વિદ્યાર્થીઓને રેલ્વેસ્ટેશન તથા એરપોર્ટ જેવા સ્થળોએ થતી જાહેરાતને રેકૉર્ડ કરીને સંભળાવું છું.					
૪.	હું વિદ્યાર્થીઓને વક્તાઓનું ભાષણ સંભળાવું છું.					
૫.	હું વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી સમાચાર સાંભળે /વાંચે તેવો આગ્રહ રાખું છું.					
૬.	હું વર્ગમાં કાવ્યપઠન/ગાન કરાવું છું.					
૭.	હું વર્ગમાં અપરિચિત ગદ્યનું પઠન કરાવું છું.					
૮.	હું વિદ્યાર્થીઓને જાણીતા અંગ્રેજી ભાષાના લેખક કે કવિએ પારિતોષક મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની માહિતી આપું છું					
૯.	હું વિદ્યાર્થીઓ પાસે અંગ્રેજીમાં નાટિકા જેવી પ્રવૃત્તિ કરાવું છું.					

ક્રમ	વિગત	હંમેશા	ઘણીવાર	કોઈકવાર	ભાગ્યેજ	ક્યારેય નહિ
૧૦.	હું વિદ્યાર્થીઓ પાસે અંગ્રેજીમાં ટુચકા કહેવડાવું છું.					
૧૧.	હું વાંચન-પાઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિઓ / પ્રોજેક્ટ વિદ્યાર્થીઓને કરવા આપું છું.					
૧૨.	હું અંગ્રેજીના ચાર્ટ/ ચિત્રોનું પ્રદર્શન ગોઠવું છું.					
૧૩.	હું શાળામાં અંગ્રેજીમાં શીઘ્રવક્રત્વ સ્પર્ધાની ગોઠવણ કરું છું.					
૧૪.	હું શાળામાં અંગ્રેજી માં કવીઝ નું આયોજન કરું છું.					
૧૫.	હું અંગ્રેજીમાં વક્રત્વસ્પર્ધાનું આયોજન કરીને વિદ્યાર્થીઓને તેમાં ભાગ લેવા પ્રોત્સાહિત કરું છું.					
૧૬.	હું રાષ્ટ્રીય પર્વ ની ઉજવણી વખતે વિદ્યાર્થીઓ પાસે અંગ્રેજી પ્રવચન/ નિબંધલેખન કરાવું છું.					
૧૭.	હું વિદ્યાર્થીઓની રજુઆતનું રેકોર્ડિંગ કરી તેમની ભૂલોનો નિર્દેશ કરું છું.					
૧૮.	હું વિદ્યાર્થીઓ માટે અંગ્રેજીમાં ભાષાકીય અંત્યાક્ષરી કે શબ્દ સ્મૃતિનું આયોજન કરાવું છું.					
૧૯.	હું વિદ્યાર્થીઓ પાસે દેશ-વિદેશના અંગ્રેજી સમાચારોનું વાંચન અને શ્રવણ કરાવું છું.					
૨૦.	હું વર્ગમાં અંગ્રેજી વાર્તાઓનું વાંચન કરાવું છું.					
૨૧.	હું વર્ગમાં શ્રાવ્ય નાટકોનું વાંચન કરાવું છું.					
૨૨.	હું વર્ગમાં સારા અંગ્રેજી નિબંધોનું વાંચન વિદ્યાર્થીઓ પાસે કરાવું છું.					
૨૩.	હું શાળાસભામાં વિદ્યાર્થીઓ પાસે અંગ્રેજીમાં સુવિચારો બોલવું છું.					
૨૪.	હું વર્ગમાં અંગ્રેજી ગીતો/કાવ્યો નું સમૂહગાન કરાવું છું.					
૨૫.	હું શુદ્ધ ઉચ્ચારથી આદર્શ વાંચન નો નમુનો પુરો પાડું છું.					
૨૬.	હું વિદ્યાર્થીઓ પાસે આદર્શ વાંચન કરાવું છું.					
૨૭.	હું વિદ્યાર્થીઓ પાસે મૂકવાંચન કરાવું છું.					
૨૮.	હું ઈતરવાચનના તાસમાં મુક્ત વાંચનને પ્રાધાન્ય આપું છું.					
૨૯.	હું “સ્વાધ્યાયલક્ષી અભિગમ” સ્વીકારી વિદ્યાર્થીઓને સંદર્ભ સાહિત્ય વાંચન માટે પૂરું પાડું છું.					

ક્રમ	વિગત	હંમેશા	ઘણીવાર	કોઈકવાર	ભાગ્યેજ	ક્યારેય નહિ
૩૦.	હું અંગ્રેજીમાં કઠિન શબ્દના ઉચ્ચારણનું દલીલકરણ થાય તે માટે બોર્ડ પર લખી વિદ્યાર્થીઓ પાસે વાંચન કરાવું છું.					
૩૧.	હું વિદ્યાર્થીઓ પાસે વિષયવસ્તુને લગતું વાંચન કરાવી મુખ્ય વિચારને લગતી મૌખિક પ્રશ્નોત્તરી કરું છું.					
૩૨.	હું અંગ્રેજી વિષયવસ્તુને લગતી સહાયક વિગતો વાંચવા આપું છું.					
૩૩.	હું વિષયવસ્તુ કે અન્ય કૃતિનું વાંચન કરાવી શીર્ષકની યોગ્યતા મૌખિક રૂપે કરાવું છું.					
૩૪.	હું નિબંધ લેખન માટે અલગ સમય વર્ગ દરમિયાન ફાળવું છું.					
૩૫.	હું અનુલેખન માટે તાસ ફાળવું છું.					
૩૬.	હું અહેવાલ લેખનની પ્રવૃત્તિ કરાવું છું.					
૩૭.	હું પત્રલેખન માટે સમય ફાળવું છું.					
૩૮.	હું વિદ્યાર્થીઓને શ્રુતલેખન કરાવું છું.					
૩૯.	હું વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ અન્ય વિદ્યાર્થીઓના સુંદર લેખનના નમૂના પૂરા પાડું છું.					
૪૦.	હું લેખનકાર્ય દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓ ક્રમબદ્ધતા જાળવી લખે તેનો ખ્યાલ રાખું છું.					
૪૧.	હું વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી લેખનમાં સ્પેલીંગની ભુલો ન કરે તેની ખાસ તકેદારી રાખું છું.					
૪૨.	હું વિદ્યાર્થીઓ સ્વચ્છ અને સુઘડતાથી લખે તે માટે બોર્ડ પર તેઓની પાસે સુવાક્યો કે અન્ય લેખન કરાવું છું.					
૪૩.	હું હસ્તલિખિત સામાયિકો વિદ્યાર્થીઓ પાસે તૈયાર કરાવડાવું છું.					
૪૪.	હું સ્વતંત્ર લેખનકાર્ય માટે વિદ્યાર્થીઓને માર્ગદર્શન આપું છું.					
૪૫.	હું જુથ કાર્ય/જોડી કાર્ય આપુ છું.					
૪૬.	હું વિદ્યાર્થીઓના ભૂલ ભરેલા અંગ્રેજીને સ્વીકારુ છું.					
૪૭.	હું વિદ્યાર્થીને સ્પેલીંગ ગોખાવી ૧૦-૧૦ વાર લખાઉ છું.					

APPENDIX-XIX
OPINIONNAIRE FOR TEACHERS- FINAL DRAFT (GUJARATI)

શિક્ષકો માટેની અભિપ્રાયાવલી
(OPINIONNAIRE FOR TEACHERS)

શિક્ષકનું નામ :
શાળાનું નામ અને :
સરનામું :
શૈક્ષણિક લાયકાત :
હોદ્દો :
નોકરીનો અનુભવ-વર્ષ :

સૂચના : અંગ્રેજી ભાષામાં મુખ્ય ચાર કૌશલ્યો -શ્રવણ,કથન, પાંચન અને લેખનનો વિકાસ થાય તે અંગે આપ વર્ગખંડમાં જે પ્રવૃત્તિઓ કરો છો, તેના સંદર્ભમાં આપનો મત નીચેના વિધાનો સામે “√” ની નિશાની કરી દર્શાવો.

ઉદાહરણ :

હંમેશા ઘણીવાર કોઈકવાર ભાગ્યેજ ક્યારેય નહિ
૧. આપ વર્ગમાં કાવ્ય પઠન કરાવો છો

ક્રમ	વિગત	હંમેશા	ઘણીવાર	કોઈકવાર	ભાગ્યેજ	ક્યારેય નહિ
૧.	હું વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજીમાં સંવાદ સાંભળે તેવી પ્રવૃત્તિઓ વર્ગમાં ગોઠવું છું.					
૨.	હું એક વિદ્યાર્થી અંગ્રેજીમાં સ્વાનુભવ કહે અને બીજા વિદ્યાર્થીઓ સાંભળે તેવી પ્રવૃત્તિઓ યોજું છું.					
૩.	હું વિદ્યાર્થીઓને રેલ્વેસ્ટેશન તથા એરપોર્ટ જેવા સ્થળોએ અંગ્રેજીમાં થતી જાહેરાતને રેકૉર્ડ કરીને સંભળાવું છું.					
૪.	હું વિદ્યાર્થીઓને વક્તાઓનું અંગ્રેજીમાં ભાષણ સંભળાવું છું.					
૫.	હું વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી સમાચાર સાંભળે /વાંચે તેવો આગ્રહ રાખું છું.					
૬.	હું વર્ગમાં અંગ્રેજીમાં કાવ્યપઠન/ગાન કરાવું છું.					
૭.	હું વર્ગમાં અંગ્રેજીમાં અપરિચિત ગદ્યનું પઠન કરાવું છું.					
૮.	હું વિદ્યાર્થીઓને જાણીતા અંગ્રેજી ભાષાના લેખક કે કવિએ પારિતોષક મેળવ્યો હોય તો તે અંગેની માહિતી આપું છું.					
૯.	હું વિદ્યાર્થીઓ પાસે અંગ્રેજીમાં નાટિકા જેવી પ્રવૃત્તિ કરાવું છું.					

ક્રમ	વિગત	હંમેશા	ઘણીવાર	કોઈકવાર	ભાગ્યેજ	ક્યારેય નહિ
૧૦.	હું વિદ્યાર્થીઓ પાસે અંગ્રેજીમાં ટુચકા કહેવડાવું છું.					
૧૧.	હું વાંચન-પાઠને અનુરૂપ પ્રવૃત્તિઓ / પ્રોજેક્ટ વિદ્યાર્થીઓને કરવા આપું છું.					
૧૨.	હું અંગ્રેજીના ચાર્ટ/ ચિત્રોનું પ્રદર્શન ગોઠવું છું.					
૧૩.	હું શાળામાં અંગ્રેજીમાં શીઘ્રવકૃત્વ સ્પર્ધાની ગોઠવણ કરું છું.					
૧૪.	હું શાળામાં અંગ્રેજી માં કવીઝ નું આયોજન કરું છું.					
૧૫.	હું અંગ્રેજીમાં વકૃત્વસ્પર્ધાનું આયોજન કરીને વિદ્યાર્થીઓને તેમાં ભાગ લેવા પ્રોત્સાહિત કરું છું.					
૧૬.	હું રાષ્ટ્રીય પર્વ ની ઉજવણી વખતે વિદ્યાર્થીઓ પાસે અંગ્રેજી પ્રવચન/ નિબંધલેખન કરાવું છું.					
૧૭.	હું વિદ્યાર્થીઓની અંગ્રેજીમાં રજુઆતનું રેકૉર્ડિંગ કરી તેમની ભૂલોનો નિર્દેશ કરું છું.					
૧૮.	હું વિદ્યાર્થીઓ માટે અંગ્રેજીમાં ભાષાકીય અંત્યાક્ષરી કે શબ્દ રમતનું આયોજન કરાવું છું.					
૧૯.	હું વિદ્યાર્થીઓ પાસે દેશ-વિદેશના અંગ્રેજી સમાચારોનું વાચન અને શ્રવણ કરાવું છું.					
૨૦.	હું વર્ગમાં અંગ્રેજી વાર્તાઓનું વાચન કરાવું છું.					
૨૧.	હું વર્ગમાં અંગ્રેજીમાં શ્રાવ્ય નાટકોનું વાચન કરાવું છું.					
૨૨.	હું વર્ગમાં સારા અંગ્રેજી નિબંધોનું વાચન વિદ્યાર્થીઓ પાસે કરાવું છું.					
૨૩.	હું શાળાસભામાં વિદ્યાર્થીઓ પાસે અંગ્રેજીમાં સુવિચારો બોલવું છું.					
૨૪.	હું વર્ગમાં અંગ્રેજી ગીતો/કાવ્યો નું સમૂહગાન કરાવું છું.					
૨૫.	હું શુદ્ધ ઉચ્ચારથી અંગ્રેજીમાં આદર્શ વાચન નો નમૂનો પુરો પાડું છું.					
૨૬.	હું વિદ્યાર્થી ઓ પાસે અંગ્રેજી આદર્શ વાચન કરાવું છું.					
૨૭.	હું વિદ્યાર્થી ઓ પાસે મૂકવાચન કરાવું છું.					
૨૮.	હું ઈતરવાચનના તાસમાં અંગ્રેજીના મુક્ત વાચનને પ્રાધાન્ય આપું છું.					
૨૯.	હું “સ્વાધ્યાયલક્ષી અભિગમ” સ્વીકારી વિદ્યાર્થીઓને અંગ્રેજીમાં સંદર્ભ સાહિત્ય વાચન માટે પૂરું પાડું છું.					
૩૦.	હું અંગ્રેજીમાં કઠિન શબ્દના ઉચ્ચારણનું દઢીકરણ થાય તે માટે					

ક્રમ	વિગત	હંમેશા	ઘણીવાર	કોઈકવાર	લાગ્યેજ	ક્યારેય નહિ
	બોર્ડ પર લખી વિદ્યાર્થીઓ પાસે વાચન કરાવું છું.					
૩૧.	હું વિદ્યાર્થીઓ પાસે અંગ્રેજી વિષયવસ્તુને લગતું વાચન કરાવી મુખ્ય વિચારને લગતી મૌખિક પ્રશ્નોત્તરી કરું છું.					
૩૨.	હું અંગ્રેજી વિષયવસ્તુને લગતી સહાયક વિગતો વાંચવા આપું છું.					
૩૩.	હું અંગ્રેજી વિષયવસ્તુ કે અન્ય કૃતિનું વાચન કરાવી શીર્ષકની યોગ્યતા મૌખિક રૂપે કરાવું છું.					
૩૪.	હું અંગ્રેજીમાં નિબંધ લેખન કરાવું છું.					
૩૫.	હું અંગ્રેજીમાં અનુલેખન કરાવું છું.					
૩૬.	હું અંગ્રેજીમાં પત્રલેખન કરાવું છું.					
૩૭.	હું વિદ્યાર્થીઓને અંગ્રેજી માં શ્રુતલેખન કરાવું છું.					
૩૮.	હું વિદ્યાર્થીઓ સમક્ષ અન્ય વિદ્યાર્થીઓના અંગ્રેજીમાં સુંદર લેખનના નમૂના પૂરા પાડું છું.					
૩૯.	હું અંગ્રેજીમાં લેખનકાર્ય દરમ્યાન વિદ્યાર્થીઓ ક્રમબદ્ધતા જાળવી લખે તેનો ખ્યાલ રાખું છું.					
૪૦.	હું વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજી લેખનમાં સ્પેલીંગની ભૂલો ન કરે તેની ખાસ તકેદારી રાખું છું.					
૪૧.	હું વિદ્યાર્થીઓ અંગ્રેજીમાં સ્વચ્છ અને સુઘડતાથી લખે તે માટે બોર્ડ પર તેઓની પાસે સુવાક્યો કે અન્ય લેખન કરાવું છું.					
૪૨.	હું અંગ્રેજીમાં હસ્તલિખિત સામાયિકો વિદ્યાર્થીઓ પાસે તૈયાર કરાવડાવું છું.					
૪૩.	હું અંગ્રેજીમાં સ્વતંત્ર લેખનકાર્ય માટે વિદ્યાર્થીઓને માર્ગદર્શન આપું છું.					
૪૪.	હું અંગ્રેજીમાં જુથ કાર્ય/જોડી કાર્ય આપું છું.					
૪૫.	હું વિદ્યાર્થીઓના ભૂલ ભરેલા અંગ્રેજીને સ્વીકારું છું.					
૪૬.	હું વિદ્યાર્થીઓને અંગ્રેજીમાં સ્પેલીંગ ગોખાવી ૧૦-૧૦ વાર લખાવું છું.					
૪૭.	હું વિદ્યાર્થીઓન વધુને વધુ સંદર્ભ પુસ્તકો વાચવા માટે પ્રોત્સાહિત કરું છું.					
૪૮.	હું વર્ગખંડ માં વધુ ને વધુ શૈક્ષણિક સાધનોનો ઉપયોગ કરું છું.					

APPENDIX-XX OPINIONNAIRE FOR TEACHERS- FINAL DRAFT (ENGLISH)

THE OPINIONNAIRE FOR TEACHERS

Name of teacher:

Name and address of the school:

Academic Qualifications:

Status/Post:

Experience:

Instruction: State/Give your opinion about the activities you do (carry out) in the classroom to develop the four main skills of learning English namely Listening, Speaking, Reading and Writing by marking a tick (√) under your choice of response.

EXAMPLE:

No.	Statements	Always	Often	Sometime	Rarely	Never
1.	I make students read poem in the class.			√		

No.	Statements	Choice of response				
		Always	Often	Sometime	Rarely	Never
1	I arrange such activities in the class in which students listen to dialogues in English.					
2	I organize such activity in the class where in one student narrates his experience in English and other students listen to him.					
3	I record the announcements made in English at railway stations and airports and make students listen to them.					
4	I make students listen to the English speeches of the renowned English speakers.					
5	I insist that students hear and read English news on T.V and newspapers.					
6	I make students read and sing poems in English.					
7	I make students read unseen prose passages in English.					
8	I give information to students about the awards won by English authors/writers.					

No.	Statements	Choice of response				
		Always	Often	Sometime	Rarely	Never
9	I do the dramatic activity in which students act in short plays in English.					
10	I make students tell anecdotes in English.					
11	I assign the project work appropriately connected with reading lessons in English.					
12	I arrange the exhibitions of pictures and charts in English.					
13	I organize extempore elocution competitions in English.					
14	I arrange quiz-competitions in English.					
15	I arrange elocution competitions in English and encourage students to participate in them.					
16	I make students give lectures and write essays in English at the time of celebrating the national festivals.					
17	I make students listen to their own recorded speeches in English and then draw their attention to the mistakes committed by them.					
18	I organize for student's lingual antakshari or word-games in English.					
19	I make students read and listen to the national news in English.					
20	I make students read stories in English in the class-room.					
21	I make students read the plays.					
22	I make students read good essays in English in the classroom.					
23	I make students speak good sayings in English in the school assembly.					
24	I make students sing in chorus songs and poems in English.					
25	I demonstrate to student's model reading in English with					

No.	Statements	Choice of response				
		Always	Often	Sometime	Rarely	Never
	correct pronunciations.					
26	I make students to do model reading in English.					
27	I make students to do silent reading in English.					
28	During the period of additional/ extra reading, I give importance/ preference to the reading of students' own choice.					
29	Accepting the approach of self-study, I provide my students with reference material for the study of English.					
30	To drill the pronunciation of difficult words in English, first I write them on black-board and then make the students read them.(In drilling method)					
31	After making students read the material related to the subject matter of English, I engage them in to an oral question-answer session about the central idea of the reading done.					
32	I give students to read additionally aiding information regarding the study of English.					
33	I make students read the subject matter in English or some other writings in English and then make them speak about the appropriateness of titles.					
34	I give additional time for essay writing in English..					
35	I do copy-writing in English.					
36	I do letter-writing in English.					
37	I do dictation in English.					
38	I give students the samples of other students' ideal writings in English.					

No.	Statements	Choice of response				
		Always	Often	Sometime	Rarely	Never
39	I see to it that students maintain order of expression of thought while writing compositions in English.					
40	I take special care to see that student's don't commit spelling mistakes while writing compositions in English.					
41	I make students write on the black-board good sayings to see that they write English in neat, clear and good handwriting.					
42	I make students prepare handwritten magazines.					
43	I guide students in writing unaided compositions.					
44	I give group work in English.					
45	I accept students' English with mistakes.					
46	I make students learn by heart spellings in English and then dictate them to ten times (each).					
47	I encourage students to read more and more reference books.					
48	I use more and more teaching-aids in the classroom.					

APPENDIX-XXI
ORAL COMMUNICATION TEST-FIRST DRAFT

ORAL COMMUNICATION TEST

1. What is your name?
2. How old are you?
3. In which class do you study?
4. What is your father doing?
5. What is your mother doing?
6. How many brothers have you?
7. How many sisters have you?
8. When do you play?
9. Where do you play?
10. Who is your best friend?
11. Do you love your family?
12. In which school do you study?
13. How long have you been studying in this school?
14. How far is the school from your house?
15. When does your school open?
16. Do you come in your school by bus?
17. How many students are there in your class?
18. Who is your principal?
19. Which subject do you like most?
20. What is your favourite game?
21. What is your hobby?
22. Which is your favourite colour?
23. Which is your favourite T.V serial?
24. Which is your favourite film?
25. Which is your birthdate?

APPENDIX-XXII
ORAL COMMUNICATION TEST-FINAL DRAFT

ORAL COMMUNICATION TEST

Short Answer Questions

1. What is your name?
2. What is your school's name?
3. Who is your principal?
4. Who teach you English subject?
5. What is your father's name?
6. What is your father doing?
7. What is your mother's name?
8. What is your mother doing?
9. Do you love your family?
10. How many brothers have you?
11. How many sisters have you?
12. How old you are?
13. In which class do you study?
14. Are you interesting in plying?
15. When do you play?
16. Where do you play?
17. Which is your favourite game?
18. Do you have any best friend?
19. Tell me the name of your best friend?
20. How far is the school from your house?
21. How long have you been studying in this school?
22. What is your school's timing?
23. Do you go by bus? Or by bicycle/walking.
24. Which subject do you like most?
25. What is your hobby?
26. Would you take tea or coffee or milk?
27. What do you like to have for breakfast?
28. Which is your birthdate?
29. Which is your favourite colour?

30. Your teacher use teaching aid while teach English?
31. Which is your favourite picnic-place?
32. Which is your favourite hero/heroinee?
33. Which is your favourite T.V serial/channal?
34. Which is your favourite festival?
35. Which is your favourite subject?
36. Which is your favourite animal?
37. Which is your favourite teacher?

Long Answer Questions

1. How you spend your free time/Sunday/holiday?
2. What is your planning about summer vacation?
3. Tell me something about your family.
4. Tell me something about your school.
5. Tell me something about your village/city.
6. Say something about pollution.
7. Give your opinion that 'Uniform is necessary or not'?
8. What your teachers do for speaking skill?
9. Tell me something about India/Gujarat.
10. Tell me something about your school's activities.



મો ૯૪૨૮૧૭૨૮૫૬

APPENDIX - XXIV
SCORE OF ACHIEVEMENT TEST

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
1	1	1	2	2	1	2	1	14	3	13	11	12	53
2	1	1	2	2	1	2	1	11	3	5	2	8	29
3	1	1	2	2	1	2	1	11	3	11	10	13	48
4	1	1	2	2	1	2	4	16	0	9	7	9	41
5	1	1	2	2	1	2	1	18	3	11	8	8	48
6	1	1	2	2	1	2	1	8	2	11	3	11	35
7	1	1	2	2	1	2	2	16	3	12	7	12	50
8	1	1	2	2	1	2	2	12	2	11	8	13	46
9	1	1	2	2	1	2	4	10	1	9	7	12	39
10	1	1	2	2	1	2	4	14	3	4	6	12	39
11	1	1	2	2	1	2	1	18	3	6	3	13	43
12	1	1	2	2	1	2	4	15	3	9	8	6	41
13	1	1	2	2	1	2	4	11	2	11	8	0	32
14	1	1	2	2	1	2	4	18	2	10	9	12	51
15	1	1	2	2	1	2	1	16	3	4	7	9	39
16	1	1	2	2	1	2	1	12	0	4	7	3	26
17	1	1	2	2	1	2	1	16	3	12	7	12	50
18	1	1	2	2	1	2	1	13	0	9	8	11	41
19	1	1	2	2	1	2	1	13	2	11	7	12	45
20	1	1	2	2	1	2	2	13	3	10	6	8	40
21	1	1	2	2	1	2	2	12	2	11	6	12	43
22	1	1	2	2	1	2	1	14	3	11	11	13	52
23	1	1	2	2	1	2	1	18	3	15	13	17	66
24	1	1	2	2	1	2	1	18	3	14	13	16	64
25	1	1	2	2	1	2	1	19	3	15	14	18	69
26	1	1	2	2	1	2	1	13	3	8	5	3	32
27	1	1	2	2	1	2	2	14	3	9	5	7	38
28	1	1	2	2	1	2	1	11	3	4	5	12	35
29	1	1	1	2	1	2	1	20	3	11	10	17	61
30	1	1	1	2	1	2	1	15	2	9	9	8	43
31	1	1	1	2	1	2	4	11	3	3	8	9	34
32	1	1	1	2	1	2	4	19	3	10	11	9	52
33	1	1	1	2	1	2	4	15	2	9	6	13	45
34	1	1	1	2	1	2	2	16	3	5	9	8	41
35	1	1	1	2	1	2	1	18	3	10	9	10	50
36	1	1	1	2	1	2	4	13	2	7	3	6	31
37	1	1	1	2	1	2	4	8	1	4	5	7	25
38	1	1	1	2	1	2	4	9	1	6	4	9	29
39	1	1	1	2	1	2	1	11	3	10	4	13	41
40	1	1	1	2	1	2	2	14	3	7	9	13	46
41	1	1	1	2	1	2	2	10	0	8	7	6	31
42	1	1	1	2	1	2	2	11	1	11	5	5	33
43	1	1	1	2	1	2	4	20	3	11	12	19	65
44	1	1	1	2	1	2	4	13	2	12	8	11	46
45	1	1	1	2	1	2	1	13	2	7	4	11	37
46	1	1	1	2	1	2	4	11	2	8	7	10	38
47	1	1	1	2	1	2	2	11	2	7	7	7	34
48	1	1	1	2	1	2	2	11	2	8	4	10	35
49	1	1	1	2	1	2	1	13	2	7	6	1	29
50	1	1	1	2	1	2	1	13	3	13	8	10	47

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
51	1	1	1	2	1	2	1	13	2	7	8	7	37
52	1	1	1	2	1	2	1	15	2	2	3	11	33
53	1	1	1	2	1	2	1	14	0	12	8	8	42
54	1	1	1	2	1	2	1	11	3	8	8	9	39
55	1	1	1	2	1	2	4	13	2	12	6	13	46
56	1	1	1	2	1	2	1	12	1	5	2	10	30
57	1	1	1	2	1	2	1	11	0	2	3	5	21
58	1	1	1	2	1	2	2	14	2	9	7	12	44
59	1	1	1	2	1	2	2	13	3	6	9	12	43
60	1	1	1	2	1	2	2	9	2	11	4	10	36
61	1	1	1	2	1	2	1	13	2	8	2	12	37
62	1	1	1	2	1	2	3	9	1	4	4	3	21
63	1	2	2	1	2	2	1	7	2	11	10	13	43
64	1	2	2	1	2	2	2	9	3	10	6	11	39
65	1	2	1	1	2	2	2	9	2	9	8	12	40
66	1	2	2	1	2	2	2	13	3	11	10	9	46
67	1	2	1	1	2	2	2	11	3	8	7	6	35
68	1	2	1	1	2	2	4	16	3	15	12	10	56
69	1	2	1	1	2	2	4	12	3	5	8	8	36
70	1	2	1	1	2	2	1	12	3	9	11	9	44
71	1	2	1	1	2	2	3	12	3	12	13	13	53
72	1	2	2	1	2	2	4	7	1	4	9	6	27
73	1	2	1	1	2	2	2	4	1	6	7	7	25
74	1	2	2	1	2	2	4	11	3	5	8	6	33
75	1	2	1	1	2	2	2	8	2	8	8	5	31
76	1	2	1	1	2	2	2	7	2	6	2	3	20
77	1	2	1	1	2	2	4	10	2	10	5	8	35
78	1	2	2	1	2	2	2	23	1	8	10	4	46
79	1	2	1	1	2	2	1	16	2	11	12	8	49
80	1	2	1	1	2	2	4	11	2	10	10	9	42
81	1	2	2	1	2	2	4	8	1	7	3	5	24
82	1	2	1	1	2	2	1	5	1	0	5	7	18
83	1	2	2	1	2	2	4	14	2	13	10	8	47
84	1	2	2	1	2	2	2	8	2	7	4	7	28
85	1	2	1	1	2	2	4	12	0	6	6	8	32
86	1	2	2	1	2	2	2	8	1	3	6	4	22
87	1	2	1	1	2	2	4	10	0	6	6	8	30
88	1	2	1	1	2	2	4	13	3	6	6	6	34
89	1	2	1	1	2	2	1	12	2	4	5	4	27
90	1	2	2	1	2	2	2	11	2	6	7	5	31
91	1	2	1	1	2	2	4	6	1	3	1	0	11
92	1	2	2	1	2	2	2	11	2	10	9	12	44
93	1	2	1	1	2	2	3	10	2	2	6	8	28
94	1	2	1	1	2	2	4	13	3	15	13	11	55
95	1	2	1	1	2	2	4	12	3	13	11	13	52
96	1	2	2	1	2	2	2	4	1	3	2	3	13
97	1	2	1	1	2	2	3	10	2	5	7	6	30
98	1	2	2	1	2	2	2	7	2	8	4	5	26
99	1	2	1	1	2	2	1	5	0	6	7	10	28
100	1	2	2	1	2	2	2	14	3	9	7	14	47
101	1	2	2	1	2	2	1	7	2	8	6	7	30
102	1	2	2	1	2	2	2	7	2	9	7	8	33
103	1	2	2	1	2	2	2	5	0	2	1	0	8
104	1	2	1	1	2	2	4	11	2	6	5	12	36

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
105	1	2	1	1	2	2	3	9	4	7	0	8	28
106	1	2	2	1	2	2	2	14	3	14	8	8	47
107	1	2	1	1	2	2	4	14	3	5	7	0	29
108	1	2	1	1	2	2	4	5	0	5	1	6	17
109	1	2	1	1	2	2	1	14	2	7	8	6	37
110	1	2	1	1	2	2	4	5	2	6	5	5	23
111	1	2	1	1	2	2	2	12	2	9	6	13	42
112	1	2	1	1	2	2	4	4	0	7	7	8	26
113	1	2	1	1	2	2	2	6	0	6	7	8	27
114	1	3	2	2	2	1	1	15	3	10	8	6	42
115	1	3	2	2	2	1	1	14	0	6	5	4	29
116	1	3	2	2	2	1	1	6	3	11	5	7	32
117	1	3	2	2	2	1	1	7	3	10	4	8	32
118	1	3	2	2	2	1	2	15	2	11	8	11	47
119	1	3	2	2	2	1	3	12	3	11	5	7	38
120	1	3	2	2	2	1	3	14	3	12	5	7	41
121	1	3	2	2	2	1	1	12	3	11	5	9	40
122	1	3	2	2	2	1	1	7	3	11	5	8	34
123	1	3	2	2	2	1	1	7	3	12	5	9	36
124	1	3	2	2	2	1	1	12	3	11	7	9	42
125	1	3	2	2	2	1	2	6	2	11	8	7	34
126	1	3	2	2	2	1	2	7	2	8	6	9	32
127	1	3	2	2	2	1	2	11	2	12	6	6	37
128	1	3	2	2	2	1	4	8	2	12	8	8	38
129	1	3	1	2	2	1	4	6	1	0	5	2	14
130	1	3	1	2	2	1	1	8	2	7	10	7	34
131	1	3	1	2	2	1	4	2	1	4	4	9	20
132	1	3	1	2	2	1	1	14	2	7	7	10	40
133	1	3	1	2	2	1	1	12	2	6	9	6	35
134	1	3	1	2	2	1	1	11	3	9	10	11	44
135	1	3	1	2	2	1	2	11	3	10	9	12	45
136	1	3	1	2	2	1	2	12	2	7	10	11	42
137	1	3	1	2	2	1	2	11	2	9	8	8	38
138	1	3	1	2	2	1	3	5	2	6	7	5	25
139	1	3	1	2	2	1	1	10	2	6	3	0	21
140	1	3	1	2	2	1	1	11	3	10	8	12	44
141	1	3	1	2	2	1	1	11	0	6	6	10	33
142	1	3	1	2	2	1	4	8	2	6	6	13	35
143	1	3	1	2	2	1	2	9	3	10	6	11	39
144	1	3	1	2	2	1	2	8	2	6	8	7	31
145	1	3	1	2	2	1	4	7	3	7	6	7	30
146	1	3	1	2	2	1	4	12	2	6	5	6	31
147	1	3	1	2	2	1	4	13	3	11	9	6	42
148	1	3	1	2	2	1	3	5	3	6	7	10	31
149	1	3	1	2	2	1	1	1	0	0	2	8	11
150	1	3	1	2	2	1	1	9	0	7	11	9	36
151	1	3	1	2	2	1	1	9	4	8	7	8	36
152	1	3	1	2	2	1	1	6	3	2	4	6	21
153	1	3	1	2	2	1	2	8	2	11	10	4	35
154	1	3	1	2	2	1	2	3	0	6	6	8	23
155	1	3	1	2	2	1	2	4	2	2	4	6	18
156	1	3	1	2	2	1	3	4	2	3	10	6	25
157	1	3	1	2	2	1	3	4	1	4	5	10	24
158	1	3	1	2	2	1	3	4	2	6	11	4	27

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
159	1	3	1	2	2	1	3	12	1	9	8	7	37
160	1	3	1	2	2	1	1	9	0	6	6	8	29
161	1	3	1	2	2	1	1	1	3	4	4	5	17
162	1	3	1	2	2	1	4	4	3	4	5	4	20
163	1	4	1	2	1	2	2	14	2	5	0	0	21
164	1	4	1	2	1	2	2	16	2	7	1	0	26
165	1	4	1	2	1	2	4	12	3	11	8	5	39
166	1	4	1	2	1	2	2	8	3	2	2	0	15
167	1	4	1	2	1	2	3	2	0	0	0	0	2
168	1	4	1	2	1	2	4	5	0	3	0	0	8
169	1	4	1	2	1	2	4	13	2	10	8	3	36
170	1	4	1	2	1	2	2	7	1	6	4	0	18
171	1	4	1	2	1	2	2	6	0	2	2	0	10
172	1	4	1	2	1	2	2	7	2	2	1	1	13
173	1	4	1	2	1	2	1	10	2	2	0	0	14
174	1	4	1	2	1	2	2	6	1	2	2	0	11
175	1	4	1	2	1	2	2	7	2	3	1	4	17
176	1	4	1	2	1	2	4	9	1	2	0	0	12
177	1	4	1	2	1	2	4	8	3	7	0	0	18
178	1	4	1	2	1	2	1	15	2	9	10	7	43
179	1	4	1	2	1	2	4	11	0	0	0	0	11
180	1	4	1	2	1	2	1	11	3	5	8	3	30
181	1	4	1	2	1	2	2	7	0	6	6	5	24
182	1	4	1	2	1	2	3	4	0	0	0	0	4
183	1	4	1	2	1	2	2	13	1	5	8	4	31
184	1	4	1	2	1	2	2	9	0	0	0	0	9
185	1	4	1	2	1	2	4	13	3	9	8	12	45
186	1	4	1	2	1	2	4	14	3	5	0	0	22
187	1	4	1	2	1	2	1	9	3	2	3	3	20
188	1	4	1	2	1	2	4	12	3	8	4	0	27
189	1	4	1	2	1	2	4	9	1	1	0	0	11
190	1	4	1	2	1	2	4	11	2	6	8	4	31
191	1	4	1	2	1	2	2	9	0	1	3	1	14
192	1	4	1	2	1	2	2	7	3	7	4	0	21
193	1	4	1	2	1	2	2	7	1	2	4	1	15
194	1	4	1	2	1	2	2	7	3	2	2	2	16
195	1	4	1	2	1	2	1	9	0	0	1	0	10
196	1	4	1	2	1	2	1	11	2	1	0	0	14
197	1	4	1	2	1	2	2	6	2	2	2	0	12
198	1	4	1	2	1	2	2	9	0	4	2	0	15
199	1	4	1	2	1	2	3	8	2	0	0	0	10
200	1	4	1	2	1	2	2	10	0	1	2	0	13
201	1	4	1	2	1	2	3	12	1	8	4	0	25
202	1	4	1	2	1	2	2	9	1	8	5	4	27
203	1	4	1	2	1	2	1	14	2	6	9	5	36
204	1	4	1	2	1	2	1	10	0	3	0	0	13
205	1	4	1	2	1	2	4	9	0	6	2	0	17
206	1	4	1	2	1	2	2	5	0	0	0	0	5
207	1	4	1	2	1	2	1	15	3	9	8	12	47
208	1	4	1	2	1	2	4	13	0	4	1	0	18
209	1	4	1	2	1	2	4	11	0	4	0	1	16
210	1	4	1	2	1	2	2	6	1	1	1	0	9
211	1	4	1	2	1	2	1	3	0	0	0	0	3
212	1	4	1	2	1	2	2	5	0	1	0	0	6

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
213	1	4	1	2	1	2	4	15	2	4	4	0	25
214	1	5	2	2	2	2	3	12	3	14	11	12	52
215	1	5	2	2	2	2	3	12	4	7	6	6	35
216	1	5	2	2	2	2	4	23	4	12	11	16	66
217	1	5	2	2	2	2	2	15	3	14	9	13	54
218	1	5	2	2	2	2	2	13	0	6	8	11	38
219	1	5	2	2	2	2	2	14	3	7	10	14	48
220	1	5	2	2	2	2	2	21	3	12	10	15	61
221	1	5	2	2	2	2	2	15	1	10	10	12	48
222	1	5	2	2	2	2	4	16	3	11	6	14	50
223	1	5	2	2	2	2	2	11	3	5	6	7	32
224	1	5	2	2	2	2	2	20	4	15	10	16	65
225	1	5	2	2	2	2	2	15	4	7	7	12	45
226	1	5	2	2	2	2	2	14	4	7	4	13	42
227	1	5	2	2	2	2	2	17	4	11	10	9	51
228	1	5	2	2	2	2	2	3	0	10	4	2	19
229	1	5	2	2	2	2	1	16	3	13	11	14	57
230	1	5	2	2	2	2	2	13	4	9	9	10	45
231	1	5	2	2	2	2	1	14	4	14	11	13	56
232	1	5	2	2	2	2	3	16	4	10	9	20	59
233	1	5	2	2	2	2	4	15	3	14	10	16	58
234	1	5	2	2	2	2	4	19	4	11	9	18	61
235	1	5	2	2	2	2	4	17	4	10	4	11	46
236	1	5	2	2	2	2	4	12	4	13	9	16	54
237	1	5	2	2	2	2	4	22	4	10	9	15	60
238	1	5	2	2	2	2	2	16	4	10	9	16	55
239	1	5	2	2	2	2	3	20	6	11	11	15	63
240	1	5	2	2	2	2	2	21	4	13	10	16	64
241	1	5	1	2	2	2	4	14	2	13	9	10	48
242	1	5	1	2	2	2	2	10	2	4	6	15	37
243	1	5	1	2	2	2	1	15	0	11	8	13	47
244	1	5	1	2	2	2	1	16	3	14	10	14	57
245	1	5	1	2	2	2	1	17	3	13	10	14	57
246	1	5	1	2	2	2	2	17	3	13	8	14	55
247	1	5	1	2	2	2	2	16	2	4	6	14	42
248	1	5	1	2	2	2	2	15	4	13	7	13	52
249	1	5	1	2	2	2	2	15	3	13	9	13	53
250	1	5	1	2	2	2	2	14	3	13	11	14	55
251	1	5	1	2	2	2	2	13	3	12	7	15	50
252	1	5	1	2	2	2	1	16	3	12	10	13	54
253	1	5	1	2	2	2	3	8	2	6	5	8	29
254	1	5	1	2	2	2	3	13	2	12	9	12	48
255	1	5	1	2	2	2	3	12	3	8	6	9	38
256	1	5	1	2	2	2	3	13	2	8	5	14	42
257	1	5	1	2	2	2	4	17	4	13	9	13	56
258	1	5	1	2	2	2	4	11	3	12	10	10	46
259	1	5	1	2	2	2	4	16	3	12	8	14	53
260	1	5	1	2	2	2	1	17	3	14	9	15	58
261	1	5	1	2	2	2	1	13	3	8	10	9	43
262	1	5	1	2	2	2	3	16	3	12	8	12	51
263	1	5	1	2	2	2	3	10	2	12	10	13	47
264	1	5	1	2	2	2	2	20	3	14	8	13	58
265	2	6	2	2	1	2	1	12	1	6	7	9	35
266	2	6	2	2	1	2	4	14	2	7	1	17	41

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
267	2	6	2	2	1	2	4	14	2	5	4	7	32
268	2	6	2	2	1	2	1	11	2	8	7	9	37
269	2	6	2	2	1	2	3	10	1	5	6	4	26
270	2	6	2	2	1	2	2	8	3	8	3	4	26
271	2	6	2	2	1	2	2	9	2	8	6	2	27
272	2	6	2	2	1	2	2	8	0	5	6	8	27
273	2	6	2	2	1	2	3	7	0	6	2	4	19
274	2	6	2	2	1	2	3	7	0	1	3	1	12
275	2	6	2	2	1	2	2	7	1	3	8	4	23
276	2	6	2	2	1	2	3	12	1	7	13	8	41
277	2	6	2	2	1	2	3	10	1	7	0	4	22
278	2	6	2	2	1	2	3	8	0	5	2	1	16
279	2	6	2	2	1	2	3	11	1	7	9	8	36
280	2	6	2	2	1	2	3	12	1	7	9	8	37
281	2	6	2	2	1	2	3	11	2	6	6	9	34
282	2	6	2	2	1	2	3	15	1	4	3	1	24
283	2	6	2	2	1	2	2	14	2	6	7	6	35
284	2	6	1	2	1	2	1	5	0	0	0	2	7
285	2	6	1	2	1	2	3	9	0	3	8	0	20
286	2	6	1	2	1	2	4	14	3	9	5	8	39
287	2	6	1	2	1	2	4	11	3	7	1	7	29
288	2	6	1	2	1	2	4	10	2	12	0	0	24
289	2	6	1	2	1	2	4	8	1	8	9	10	36
290	2	6	1	2	1	2	4	13	3	8	7	5	36
291	2	6	1	2	1	2	1	8	3	2	3	6	22
292	2	6	1	2	1	2	4	20	2	11	10	12	55
293	2	6	1	2	1	2	1	19	4	14	11	17	65
294	2	6	1	2	1	2	4	19	3	13	9	15	59
295	2	6	1	2	1	2	1	12	3	10	7	5	37
296	2	6	1	2	1	2	1	14	3	6	2	8	33
297	2	6	1	2	1	2	1	12	1	10	10	4	37
298	2	6	1	2	1	2	1	10	0	2	6	4	22
299	2	6	1	2	1	2	4	9	3	4	4	7	27
300	2	6	1	2	1	2	4	11	1	9	8	0	29
301	2	6	1	2	1	2	4	8	1	8	5	4	26
302	2	6	1	2	1	2	4	10	4	9	8	9	40
303	2	6	1	2	1	2	4	20	3	7	7	10	47
304	2	6	1	2	1	2	2	14	0	3	6	3	26
305	2	6	1	2	1	2	2	6	0	2	7	1	16
306	2	6	1	2	1	2	2	10	0	3	2	0	15
307	2	6	1	2	1	2	2	22	4	15	13	13	67
308	2	6	1	2	1	2	3	21	2	12	14	12	61
309	2	6	1	2	1	2	1	19	0	11	6	9	45
310	2	6	1	2	1	2	1	15	2	9	7	14	47
311	2	6	1	2	1	2	2	7	3	9	8	4	31
312	2	6	1	2	1	2	3	14	0	5	5	5	29
313	2	6	1	2	1	2	3	14	1	12	7	1	35
314	2	6	1	2	1	2	3	6	0	1	2	5	14
315	2	6	1	2	1	2	3	6	1	8	8	5	28
316	2	6	1	2	1	2	3	13	3	3	6	3	28
317	2	6	1	2	1	2	3	7	0	8	8	3	26
318	2	6	1	2	1	2	3	7	1	8	6	4	26
319	2	6	1	2	1	2	3	11	1	9	3	12	36
320	2	6	1	2	1	2	3	16	1	8	6	9	40

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
321	2	6	1	2	1	2	3	10	0	4	3	4	21
322	2	6	1	2	1	2	1	10	1	4	6	2	23
323	2	6	1	2	1	2	3	9	1	7	5	0	22
324	2	6	1	2	1	2	1	11	2	12	3	0	28
325	2	6	1	2	1	2	3	8	0	11	3	8	30
326	2	7	2	2	2	1	4	13	3	2	0	0	18
327	2	7	1	2	2	1	2	12	0	8	0	0	20
328	2	7	1	2	2	1	1	10	2	12	4	2	30
329	2	7	1	2	2	1	1	5	0	1	0	0	6
330	2	7	1	2	2	1	1	14	0	12	4	2	32
331	2	7	1	2	2	1	4	21	0	11	11	11	54
332	2	7	2	2	2	1	4	11	0	13	7	6	37
333	2	7	2	2	2	1	1	19	0	7	0	0	26
334	2	7	2	2	2	1	1	17	0	13	4	8	42
335	2	7	2	2	2	1	1	14	1	12	0	0	27
336	2	7	1	2	2	1	1	21	0	5	4	2	32
337	2	7	1	2	2	1	4	15	0	6	5	5	31
338	2	7	2	2	2	1	4	23	3	12	5	0	43
339	2	7	1	2	2	1	4	9	1	6	0	0	16
340	2	7	1	2	2	1	4	7	0	10	7	8	32
341	2	7	1	2	2	1	4	11	0	12	6	6	35
342	2	7	2	2	2	1	4	14	0	11	4	6	35
343	2	7	2	2	2	1	4	8	0	8	7	0	23
344	2	7	1	2	2	1	4	12	0	12	6	10	40
345	2	7	2	2	2	1	4	10	0	12	11	8	41
346	2	7	1	2	2	1	4	21	0	9	5	12	47
347	2	7	2	2	2	1	4	16	2	12	8	0	38
348	2	7	2	2	2	1	2	12	2	9	2	0	25
349	2	7	1	2	2	1	4	24	3	14	7	1	49
350	2	7	1	2	2	1	4	25	3	14	6	2	50
351	2	7	1	2	2	1	4	21	0	11	3	0	35
352	2	7	2	2	2	1	2	13	0	11	6	0	30
353	2	7	1	2	2	1	1	11	2	11	5	6	35
354	2	7	1	2	2	1	1	6	0	6	1	8	21
355	2	7	1	2	2	1	1	6	0	11	4	2	23
356	2	7	1	2	2	1	1	22	0	12	6	9	49
357	2	7	1	2	2	1	4	13	0	10	6	0	29
358	2	7	2	2	2	1	4	13	0	12	10	7	42
359	2	7	1	2	2	1	4	23	0	11	7	0	41
360	2	7	2	2	2	1	4	4	0	8	2	3	17
361	2	7	2	2	2	1	4	14	0	12	4	0	30
362	2	7	1	2	2	1	4	16	0	10	7	5	38
363	2	7	2	2	2	1	2	14	0	12	6	0	32
364	2	7	1	2	2	1	1	10	1	11	4	11	37
365	2	7	2	2	2	1	3	6	0	6	1	0	13
366	2	7	2	2	2	1	3	6	0	8	4	4	22
367	2	7	2	2	2	1	3	9	0	11	4	4	28
368	2	7	2	2	2	1	3	17	0	9	11	3	40
369	2	7	2	2	2	1	1	12	2	11	3	1	29
370	2	7	2	2	2	1	4	9	3	14	3	6	35
371	2	7	1	2	2	1	4	12	0	11	8	5	36
372	2	7	2	2	2	1	3	15	3	12	10	5	45
373	2	7	2	2	2	1	3	15	3	12	10	6	46
374	2	7	2	2	2	1	3	26	3	12	6	5	52

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
375	2	7	2	2	2	1	3	19	0	13	12	14	58
376	2	8	2	2	2	1	1	15	3	13	9	15	55
377	2	8	2	2	2	1	4	10	4	13	9	10	46
378	2	8	2	2	2	1	4	17	4	14	14	11	60
379	2	8	2	2	2	1	1	19	4	14	13	17	67
380	2	8	2	2	2	1	4	10	4	13	11	12	50
381	2	8	2	2	2	1	4	12	3	11	14	6	46
382	2	8	2	2	2	1	4	8	4	13	10	13	48
383	2	8	2	2	2	1	3	21	4	15	14	15	69
384	2	8	2	2	2	1	4	14	2	9	10	16	51
385	2	8	2	2	2	1	4	12	4	13	12	7	48
386	2	8	2	2	2	1	1	13	4	10	9	13	49
387	2	8	2	2	2	1	1	17	4	14	11	17	63
388	2	8	2	2	2	1	1	20	4	14	12	15	65
389	2	8	2	2	2	1	1	17	4	14	14	12	61
390	2	8	2	2	2	1	1	19	4	14	12	13	62
391	2	8	2	2	2	1	1	20	4	14	13	16	67
392	2	8	2	2	2	1	3	12	3	8	9	10	42
393	2	8	2	2	2	1	3	13	3	12	13	13	54
394	2	8	2	2	2	1	3	20	4	14	14	14	66
395	2	8	2	2	2	1	1	20	4	14	14	15	67
396	2	8	2	2	2	1	1	9	2	7	13	5	36
397	2	8	2	2	2	1	1	12	3	8	11	7	41
398	2	8	2	2	2	1	2	18	4	14	13	14	63
399	2	8	2	2	2	1	1	7	3	7	11	8	36
400	2	8	2	2	2	1	1	9	2	8	5	0	24
401	2	8	2	2	2	1	2	20	4	14	13	11	62
402	2	8	1	2	2	1	1	19	4	13	13	9	58
403	2	8	1	2	2	1	4	5	0	5	3	8	21
404	2	8	1	2	2	1	1	15	3	8	8	12	46
405	2	8	1	2	2	1	1	18	4	12	11	7	52
406	2	8	1	2	2	1	1	12	2	8	6	8	36
407	2	8	1	2	2	1	1	15	3	8	11	12	49
408	2	8	1	2	2	1	1	12	3	11	7	9	42
409	2	8	1	2	2	1	1	10	4	7	6	12	39
410	2	8	1	2	2	1	4	17	3	11	11	7	49
411	2	8	1	2	2	1	4	13	3	13	0	0	29
412	2	8	1	2	2	1	4	14	4	12	10	9	49
413	2	8	1	2	2	1	4	13	2	8	6	7	36
414	2	8	1	2	2	1	2	15	4	9	11	9	48
415	2	8	1	2	2	1	1	11	3	5	9	9	37
416	2	8	1	2	2	1	1	17	4	12	11	8	52
417	2	8	1	2	2	1	1	12	0	8	4	3	27
418	2	8	1	2	2	1	4	15	3	14	11	9	52
419	2	8	1	2	2	1	1	10	0	8	5	4	27
420	2	8	1	2	2	1	3	14	0	12	6	7	39
421	2	8	1	2	2	1	3	21	3	14	6	9	53
422	2	8	1	2	2	1	2	10	3	7	9	7	36
423	2	8	1	2	2	1	1	15	2	12	8	2	39
424	2	8	1	2	2	1	1	12	4	13	11	7	47
425	2	8	1	2	2	1	4	16	2	12	6	2	38
426	2	8	1	2	2	1	1	16	3	5	10	9	43
427	2	9	1	2	2	1	1	8	2	4	4	1	19
428	2	9	2	2	2	1	4	16	2	9	10	10	47

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
429	2	9	1	2	2	1	4	11	1	7	6	4	29
430	2	9	1	2	2	1	4	14	2	8	11	8	43
431	2	9	1	2	2	1	1	8	1	2	4	5	20
432	2	9	1	2	2	1	4	13	1	7	7	7	35
433	2	9	1	2	2	1	4	9	0	5	7	9	30
434	2	9	2	2	2	1	1	14	3	6	8	8	39
435	2	9	1	2	2	1	1	14	3	4	3	8	32
436	2	9	2	2	2	1	1	13	2	8	9	10	42
437	2	9	1	2	2	1	1	14	2	8	11	9	44
438	2	9	1	2	2	1	4	4	1	2	2	5	14
439	2	9	1	2	2	1	3	9	1	5	4	4	23
440	2	9	2	2	2	1	4	8	0	8	6	6	28
441	2	9	1	2	2	1	3	4	2	3	2	4	15
442	2	9	2	2	2	1	3	10	3	4	10	9	36
443	2	9	1	2	2	1	3	12	3	9	10	6	40
444	2	9	1	2	2	1	3	3	0	2	0	0	5
445	2	9	1	2	2	1	4	6	3	3	3	6	21
446	2	9	1	2	2	1	4	15	2	9	4	6	36
447	2	9	2	2	2	1	4	10	1	8	5	5	29
448	2	9	1	2	2	1	3	9	0	5	4	4	22
449	2	9	2	2	2	1	3	14	3	5	5	5	32
450	2	9	2	2	2	1	3	13	3	6	8	7	37
451	2	9	1	2	2	1	3	8	1	6	5	6	26
452	2	9	2	2	2	1	3	10	3	4	5	6	28
453	2	9	1	2	2	1	4	11	2	6	2	5	26
454	2	10	1	2	2	1	4	10	3	4	0	0	17
455	2	10	2	2	2	1	4	8	2	1	0	0	11
456	2	10	2	2	2	1	4	8	0	0	3	3	14
457	2	10	1	2	2	1	4	11	1	2	0	0	14
458	2	10	2	2	2	1	4	10	0	0	0	0	10
459	2	10	1	2	2	1	4	13	0	0	2	3	18
460	2	10	2	2	2	1	4	3	0	1	1	0	5
461	2	10	1	2	2	1	2	8	1	2	2	0	13
462	2	10	1	2	2	1	2	8	0	0	4	0	12
463	2	10	2	2	2	1	3	10	3	2	4	4	23
464	2	10	1	2	2	1	1	9	1	1	3	3	17
465	2	10	1	2	2	1	1	2	0	3	3	1	9
466	2	10	2	2	2	1	1	13	3	9	13	12	50
467	2	10	2	2	2	1	1	11	3	11	13	14	52
468	2	10	1	2	2	1	1	12	0	2	1	2	17
469	2	10	1	2	2	1	4	6	3	3	3	0	15
470	2	10	1	2	2	1	4	5	1	1	4	4	15
471	2	10	1	2	2	1	4	10	0	1	1	2	14
472	2	10	1	2	2	1	4	6	1	1	5	4	17
473	2	10	1	2	2	1	3	4	3	1	2	1	11
474	2	10	1	2	2	1	3	9	2	0	0	1	12
475	2	10	1	2	2	1	3	7	0	1	2	3	13
476	2	10	1	2	2	1	3	4	0	0	1	3	8
477	2	10	1	2	2	1	3	1	1	2	2	2	8
478	2	10	1	2	2	1	3	1	0	0	0	0	1
479	2	10	1	2	2	1	3	14	3	6	9	7	39
480	2	10	2	2	2	1	2	9	3	1	6	4	23
481	2	10	1	2	2	1	2	3	1	0	2	3	9
482	2	10	2	2	2	1	2	7	0	0	4	1	12

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
483	2	10	2	2	2	1	1	11	3	5	9	11	39
484	2	10	2	2	2	1	1	10	2	4	9	9	34
485	2	10	1	2	2	1	1	8	3	3	3	6	23
486	2	10	1	2	2	1	1	4	3	2	8	1	18
487	2	10	1	2	2	1	3	12	0	2	0	4	18
488	2	10	1	2	2	1	3	8	1	1	4	4	18
489	2	10	1	2	2	1	3	11	3	1	4	4	23
490	2	10	1	2	2	1	3	4	0	0	4	4	12
491	2	10	2	2	2	1	3	5	3	1	6	1	16
492	2	10	2	2	2	1	3	3	1	2	8	4	18
493	2	10	1	2	2	1	3	3	0	1	4	4	12
494	2	10	2	2	2	1	3	4	2	0	6	6	18
495	2	10	1	2	2	1	3	9	3	3	6	3	24
496	2	10	1	2	2	1	3	6	1	3	0	0	10
497	2	10	1	2	2	1	1	7	0	0	0	4	11
498	2	10	2	2	2	1	4	11	2	8	9	12	42
499	2	10	2	2	2	1	2	11	1	0	0	0	12
500	2	10	1	2	2	1	2	6	1	2	0	3	12
501	2	10	2	2	2	1	2	10	2	2	6	3	23
502	2	10	2	2	2	1	2	13	3	9	11	12	48
503	2	10	1	2	2	1	3	13	0	2	1	1	17
504	2	10	1	2	2	1	3	14	4	12	10	9	49
505	2	10	1	2	2	1	3	5	0	1	0	3	9
506	2	10	1	2	2	1	3	5	2	2	3	3	15
507	2	10	1	2	2	1	3	5	1	2	3	3	14
508	3	11	2	2	1	1	1	12	3	8	7	8	38
509	3	11	2	2	1	1	1	11	2	5	9	4	31
510	3	11	2	2	1	1	1	16	3	8	10	10	47
511	3	11	2	2	1	1	2	15	1	11	9	11	47
512	3	11	2	2	1	1	1	20	3	14	14	17	68
513	3	11	2	2	1	1	1	9	2	7	4	6	28
514	3	11	2	2	1	1	1	14	3	5	4	7	33
515	3	11	2	2	1	1	1	16	3	7	7	12	45
516	3	11	2	2	1	1	1	8	3	3	9	17	40
517	3	11	2	2	1	1	1	15	2	7	8	13	45
518	3	11	2	2	1	1	1	8	3	3	4	7	25
519	3	11	2	2	1	1	1	12	3	5	8	9	37
520	3	11	2	2	1	1	1	12	3	7	10	3	35
521	3	11	2	2	1	1	1	17	3	12	10	16	58
522	3	11	2	2	1	1	1	12	0	4	9	4	29
523	3	11	2	2	1	1	4	19	3	10	10	14	56
524	3	11	2	2	1	1	4	11	3	13	6	7	40
525	3	11	2	2	1	1	1	20	3	15	10	19	67
526	3	11	2	2	1	1	4	11	3	10	10	8	42
527	3	11	2	2	1	1	4	10	3	3	4	2	22
528	3	11	2	2	1	1	4	5	3	2	0	3	13
529	3	11	2	2	1	1	4	11	1	5	3	3	23
530	3	11	2	2	1	1	4	17	2	11	9	9	48
531	3	11	2	2	1	1	4	14	3	9	8	10	44
532	3	11	2	2	1	1	4	10	0	10	6	6	32
533	3	11	2	2	1	1	4	4	0	2	0	3	9
534	3	11	2	2	1	1	4	13	1	8	9	12	43
535	3	11	2	2	1	1	2	10	2	5	3	3	23
536	3	11	2	2	1	1	2	13	2	8	10	4	37

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
537	3	11	2	2	1	1	1	7	3	5	9	9	33
538	3	11	2	2	1	1	1	12	3	8	7	11	41
539	3	11	2	2	1	1	1	10	3	3	12	3	31
540	3	11	2	2	1	1	1	12	3	12	7	13	47
541	3	11	2	2	1	1	1	14	3	13	10	14	54
542	3	11	2	2	1	1	1	16	3	9	9	7	44
543	3	11	2	2	1	1	1	10	3	5	8	2	28
544	3	11	2	2	1	1	4	13	2	10	7	9	41
545	3	11	2	2	1	1	2	21	3	14	13	16	67
546	3	11	2	2	1	1	2	7	1	3	4	4	19
547	3	11	2	2	1	1	4	11	3	11	6	10	41
548	3	11	2	2	1	1	4	15	2	11	9	10	47
549	3	11	2	2	1	1	1	15	3	9	7	13	47
550	3	11	2	2	1	1	1	14	3	11	10	9	47
551	3	11	2	2	1	1	4	12	3	11	9	11	46
552	3	11	2	2	1	1	2	8	3	2	4	3	20
553	3	11	2	2	1	1	4	7	3	5	5	10	30
554	3	11	2	2	1	1	4	10	2	10	8	6	36
555	3	11	2	2	1	1	4	8	2	2	4	3	19
556	3	11	2	2	1	1	1	20	4	11	10	18	63
557	3	12	1	2	1	1	4	10	3	0	3	8	24
558	3	12	1	2	1	1	4	12	4	7	8	4	35
559	3	12	1	2	1	1	4	9	1	2	5	3	20
560	3	12	1	2	1	1	4	14	3	12	10	17	56
561	3	12	2	2	1	1	4	14	2	7	4	9	36
562	3	12	2	2	1	1	4	13	4	9	11	11	48
563	3	12	1	2	1	1	1	18	3	4	7	11	43
564	3	12	2	2	1	1	1	11	3	7	7	10	38
565	3	12	1	2	1	1	4	12	2	10	7	5	36
566	3	12	2	2	1	1	4	10	4	5	10	12	41
567	3	12	2	2	1	1	4	16	4	13	11	19	63
568	3	12	2	2	1	1	1	10	3	4	10	13	40
569	3	12	2	2	1	1	1	8	4	3	11	12	38
570	3	12	2	2	1	1	1	10	4	6	6	12	38
571	3	12	1	2	1	1	1	12	1	6	5	5	29
572	3	12	1	2	1	1	1	13	3	8	5	6	35
573	3	12	2	2	1	1	1	14	4	9	10	11	48
574	3	12	1	2	1	1	2	10	0	5	7	4	26
575	3	12	2	2	1	1	2	8	2	3	2	10	25
576	3	12	2	2	1	1	2	10	4	11	10	11	46
577	3	12	2	2	1	1	2	12	3	8	7	9	39
578	3	12	2	2	1	1	2	10	4	2	10	12	38
579	3	12	2	2	1	1	2	13	4	3	7	8	35
580	3	12	1	2	1	1	2	21	4	14	12	10	61
581	3	12	1	2	1	1	2	13	4	12	12	12	53
582	3	12	1	2	1	1	1	11	0	6	7	11	35
583	3	12	1	2	1	1	1	14	3	10	4	12	43
584	3	12	2	2	1	1	1	11	4	7	11	16	49
585	3	12	2	2	1	1	1	14	4	13	13	15	59
586	3	12	1	2	1	1	1	14	2	8	6	9	39
587	3	12	2	2	1	1	1	14	3	15	10	9	51
588	3	12	2	2	1	1	2	10	4	4	6	12	36
589	3	12	1	2	1	1	2	13	2	4	10	10	39
590	3	12	2	2	1	1	2	18	3	3	3	9	36

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
591	3	12	2	2	1	1	1	10	0	7	6	8	31
592	3	12	2	2	1	1	1	7	4	6	12	10	39
593	3	12	2	2	1	1	1	11	4	4	9	13	41
594	3	12	1	2	1	1	1	10	1	8	9	7	35
595	3	12	1	2	1	1	1	15	3	11	7	5	41
596	3	12	1	2	1	1	1	10	2	5	9	7	33
597	3	12	1	2	1	1	1	15	3	10	8	8	44
598	3	12	1	2	1	1	1	10	3	5	9	11	38
599	3	12	1	2	1	1	1	12	4	7	8	9	40
600	3	12	1	2	1	1	1	10	1	5	6	4	26
601	3	12	1	2	1	1	4	15	2	9	7	10	43
602	3	12	1	2	1	1	4	8	0	4	8	5	25
603	3	12	1	2	1	1	4	10	2	7	7	9	35
604	3	12	1	2	1	1	4	12	4	10	8	11	45
605	3	12	1	2	1	1	4	12	3	7	5	10	37
606	3	12	1	2	1	1	2	11	3	3	1	12	30
607	3	12	1	2	1	1	4	15	3	10	8	9	45
608	3	12	1	2	1	1	4	13	3	5	7	12	40
609	3	12	1	2	1	1	4	12	2	5	9	10	38
610	3	12	1	2	1	1	1	10	3	11	8	12	44
611	3	12	1	2	1	1	4	12	0	9	6	12	39
612	3	12	1	2	1	1	2	10	0	7	7	9	33
613	3	12	1	2	1	1	3	10	2	5	8	6	31
614	3	12	2	2	1	1	2	8	1	2	8	8	27
615	3	12	2	2	1	1	4	12	0	2	2	6	22
616	3	12	2	2	1	1	2	14	0	5	4	15	38
617	3	12	2	2	1	1	1	11	3	5	9	7	35
618	3	12	2	2	1	1	1	10	1	4	2	7	24
619	3	12	1	2	1	1	2	7	2	4	8	5	26
620	3	12	1	2	1	1	2	8	1	4	6	8	27
621	3	12	1	2	1	1	4	5	1	6	5	1	18
622	3	12	1	2	1	1	1	9	2	3	7	4	25
623	3	13	1	2	1	1	2	5	0	2	4	3	14
624	3	13	2	2	1	1	4	9	0	3	3	7	22
625	3	13	1	2	1	1	1	14	1	11	11	8	45
626	3	13	1	2	1	1	1	10	1	6	8	8	33
627	3	13	2	2	1	1	1	11	2	4	5	5	27
628	3	13	2	2	1	1	1	12	2	9	9	11	43
629	3	13	2	2	1	1	2	13	1	7	6	8	35
630	3	13	2	2	1	1	1	16	2	14	12	15	59
631	3	13	2	2	1	1	1	18	3	14	10	17	62
632	3	13	2	2	1	1	1	16	1	13	9	11	50
633	3	13	2	2	1	1	2	10	1	11	7	11	40
634	3	13	2	2	1	1	1	10	1	6	5	7	29
635	3	13	2	2	1	1	1	16	1	12	10	9	48
636	3	13	2	2	1	1	1	13	0	11	9	7	40
637	3	13	2	2	1	1	2	12	1	6	4	8	31
638	3	13	2	2	1	1	2	10	2	11	7	7	37
639	3	13	2	2	1	1	2	11	1	6	1	0	19
640	3	13	2	2	1	1	1	13	1	7	0	0	21
641	3	13	2	2	1	1	1	15	2	13	9	11	50
642	3	13	2	2	1	1	1	9	1	8	3	7	28
643	3	13	2	2	1	1	1	15	1	12	9	10	47
644	3	13	2	2	1	1	1	14	3	12	9	12	50

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
645	3	13	2	2	1	1	1	14	2	6	7	10	39
646	3	13	2	2	1	1	1	9	1	7	1	1	19
647	3	13	2	2	1	1	1	8	1	3	5	7	24
648	3	13	2	2	1	1	1	16	4	12	9	15	56
649	3	13	2	2	1	1	1	7	0	5	2	4	18
650	3	13	1	2	1	1	1	10	2	4	3	8	27
651	3	13	1	2	1	1	2	6	0	2	3	2	13
652	3	13	1	2	1	1	2	11	0	9	7	7	34
653	3	13	1	2	1	1	1	11	0	12	7	11	41
654	3	13	1	2	1	1	4	8	0	3	2	6	19
655	3	13	1	2	1	1	4	9	2	9	10	10	40
656	3	13	1	2	1	1	2	14	2	15	8	11	50
657	3	13	1	2	1	1	2	7	3	8	9	3	30
658	3	13	1	2	1	1	2	5	1	6	6	3	21
659	3	13	1	2	1	1	1	3	1	5	3	8	20
660	3	13	1	2	1	1	1	3	3	4	1	3	14
661	3	13	1	2	1	1	1	10	3	5	6	4	28
662	3	13	1	2	1	1	1	10	2	6	3	4	25
663	3	13	1	2	1	1	1	10	1	4	4	7	26
664	3	13	1	2	1	1	1	10	0	4	6	4	24
665	3	13	1	2	1	1	1	6	1	5	1	4	17
666	3	13	1	2	1	1	1	6	2	1	2	3	14
667	3	13	1	2	1	1	4	1	0	3	6	2	12
668	3	13	1	2	1	1	4	8	1	0	2	6	17
669	3	13	1	2	1	1	4	7	1	7	2	7	24
670	3	13	1	2	1	1	1	12	3	9	5	9	38
671	3	13	1	2	1	1	1	11	2	6	5	5	29
672	3	13	1	2	1	1	1	11	3	10	10	11	45
673	3	13	1	2	1	1	1	5	0	7	5	7	24
674	3	13	1	2	1	1	2	9	0	3	2	2	16
675	3	13	1	2	1	1	2	13	2	7	10	10	42
676	3	13	1	2	1	1	2	11	1	8	8	4	32
677	3	13	1	2	1	1	3	11	2	8	10	9	40
678	3	13	1	2	1	1	3	9	1	6	0	0	16
679	3	13	1	2	1	1	1	10	0	6	2	2	20
680	3	13	1	2	1	1	2	14	0	6	4	10	34
681	3	13	1	2	1	1	2	20	2	4	6	6	38
682	3	13	1	2	1	1	4	8	0	4	5	2	19
683	3	13	1	2	1	1	4	9	0	5	7	3	24
684	3	13	1	2	1	1	1	4	0	2	2	4	12
685	3	14	2	2	1	2	1	3	0	2	6	4	15
686	3	14	2	2	1	2	1	4	3	3	7	3	20
687	3	14	2	2	1	2	1	11	3	5	9	4	32
688	3	14	2	2	1	2	1	18	3	9	9	14	53
689	3	14	2	2	1	2	1	11	3	14	8	10	46
690	3	14	2	2	1	2	1	6	3	6	8	2	25
691	3	14	2	2	1	2	1	11	2	3	9	4	29
692	3	14	2	2	1	2	1	12	2	4	8	4	30
693	3	14	2	2	1	2	1	7	3	6	7	6	29
694	3	14	2	2	1	2	1	12	3	11	5	7	38
695	3	14	2	2	1	2	1	10	3	7	11	6	37
696	3	14	2	2	1	2	1	9	3	5	8	6	31
697	3	14	2	2	1	2	1	11	3	8	8	8	38
698	3	14	2	2	1	2	2	12	3	10	10	10	45

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
699	3	14	2	2	1	2	1	13	3	12	12	12	52
700	3	14	2	2	1	2	4	8	3	5	7	3	26
701	3	14	2	2	1	2	2	12	1	7	6	7	33
702	3	14	2	2	1	2	4	8	0	4	5	7	24
703	3	14	1	2	1	2	1	5	2	8	7	3	25
704	3	14	1	2	1	2	1	7	1	1	3	2	14
705	3	14	1	2	1	2	2	10	1	3	4	4	22
706	3	14	1	2	1	2	1	16	3	10	8	12	49
707	3	14	1	2	1	2	1	6	0	1	2	3	12
708	3	14	1	2	1	2	2	7	1	2	5	3	18
709	3	14	1	2	1	2	2	10	3	3	5	5	26
710	3	14	1	2	1	2	1	9	0	2	3	5	19
711	3	14	1	2	1	2	2	11	0	4	6	5	26
712	3	14	1	2	1	2	2	8	2	1	2	4	17
713	3	14	1	2	1	2	1	8	1	0	0	1	10
714	3	14	1	2	1	2	1	10	3	4	11	8	36
715	3	14	1	2	1	2	1	7	1	4	8	7	27
716	3	14	1	2	1	2	4	15	3	10	11	16	55
717	3	14	1	2	1	2	2	14	3	10	11	6	44
718	3	14	1	2	1	2	4	11	4	11	11	5	42
719	3	14	1	2	1	2	4	9	3	3	5	4	24
720	3	14	1	2	1	2	1	9	2	7	7	12	37
721	3	14	1	2	1	2	1	12	3	3	9	8	35
722	3	14	1	2	1	2	1	9	2	2	6	4	23
723	3	14	1	2	1	2	1	14	2	13	12	10	51
724	3	14	1	2	1	2	1	13	3	9	6	6	37
725	3	14	1	2	1	2	1	15	3	4	7	8	37
726	3	14	1	2	1	2	1	11	0	3	5	2	21
727	3	14	1	2	1	2	1	17	2	14	11	15	59
728	3	14	1	2	1	2	1	11	3	12	10	11	47
729	3	14	1	2	1	2	1	11	2	3	9	4	29
730	3	14	1	2	1	2	1	11	3	3	9	8	34
731	3	14	1	2	1	2	1	10	3	8	4	2	27
732	3	14	1	2	1	2	1	1	0	0	0	0	1
733	3	14	1	2	1	2	1	10	0	3	2	0	15
734	3	14	1	2	1	2	1	17	3	13	13	15	61
735	3	14	1	2	1	2	1	6	3	10	7	3	29
736	3	14	1	2	1	2	2	14	3	8	7	5	37
737	3	14	1	2	1	2	2	13	3	7	6	7	36
738	3	14	1	2	1	2	4	15	2	10	6	9	42
739	3	14	1	2	1	2	1	12	4	11	5	8	40
740	3	14	1	2	1	2	2	12	3	8	7	8	38
741	3	14	1	2	1	2	1	13	2	9	10	14	48
742	3	14	1	2	1	2	1	14	3	12	10	12	51
743	3	14	1	2	1	2	2	10	2	7	6	1	26
744	3	14	1	2	1	2	1	5	1	2	5	3	16
745	3	14	1	2	1	2	1	16	3	13	12	14	58
746	3	14	1	2	1	2	1	16	3	13	11	16	59
747	3	15	1	2	1	1	1	6	2	7	4	5	24
748	3	15	2	2	1	1	1	12	3	8	3	6	32
749	3	15	1	2	1	1	1	14	2	3	7	7	33
750	3	15	1	2	1	1	1	17	3	4	4	9	37
751	3	15	2	2	1	1	1	19	3	10	11	12	55
752	3	15	2	2	1	1	4	19	2	12	11	16	60

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
753	3	15	1	2	1	1	4	18	3	13	6	10	50
754	3	15	1	2	1	1	1	16	1	10	8	5	40
755	3	15	1	2	1	1	1	16	1	10	8	5	40
756	3	15	1	2	1	1	1	11	1	9	10	7	38
757	3	15	2	2	1	1	1	18	2	11	10	16	57
758	3	15	1	2	1	1	1	12	2	7	9	5	35
759	3	15	1	2	1	1	1	15	3	5	9	2	34
760	3	15	1	2	1	1	1	15	3	4	5	2	29
761	3	15	2	2	1	1	1	20	3	12	11	14	60
762	3	15	1	2	1	1	1	9	2	1	5	6	23
763	3	15	1	2	1	1	1	9	3	10	7	4	33
764	3	15	2	2	1	1	1	17	1	8	10	10	46
765	3	15	1	2	1	1	1	10	2	5	6	0	23
766	3	15	2	2	1	1	1	17	3	12	10	13	55
767	3	15	1	2	1	1	1	8	1	3	5	4	21
768	3	15	1	2	1	1	1	16	3	7	5	7	38
769	3	15	1	2	1	1	1	5	3	5	5	5	23
770	3	15	1	2	1	1	1	11	1	7	10	6	35
771	3	15	1	2	1	1	1	16	3	9	8	7	43
772	3	15	1	2	1	1	2	13	3	10	4	5	35
773	3	15	1	2	1	1	2	10	0	6	4	5	25
774	3	15	2	2	1	1	2	11	3	7	8	4	33
775	3	15	1	2	1	1	2	7	3	3	6	4	23
776	3	15	1	2	1	1	2	9	2	10	5	3	29
777	3	15	1	2	1	1	1	11	2	8	5	8	34
778	3	15	2	2	1	1	1	17	3	10	10	16	56
779	3	15	1	2	1	1	3	13	3	5	4	6	31
780	3	15	2	2	1	1	3	7	1	5	7	3	23
781	3	15	1	2	1	1	3	11	3	6	4	6	30
782	3	15	1	2	1	1	4	17	2	6	4	8	37
783	3	15	1	2	1	1	4	20	1	11	10	7	49
784	3	15	2	2	1	1	1	7	1	5	5	4	22
785	3	15	1	2	1	1	2	13	3	7	6	3	32
786	3	15	2	2	1	1	4	18	3	12	11	16	60
787	3	15	1	2	1	1	4	13	3	6	8	5	35
788	3	15	2	2	1	1	4	18	3	10	11	10	52
789	3	15	1	2	1	1	4	18	2	10	8	6	44
790	3	15	1	2	1	1	2	18	3	12	9	4	46
791	3	15	1	2	1	1	2	19	3	12	8	4	46
792	3	15	2	2	1	1	2	17	1	8	11	14	51
793	3	15	1	2	1	1	2	14	3	11	4	9	41
794	3	15	2	2	1	1	2	12	3	7	4	6	32
795	3	15	1	2	1	1	2	11	3	7	4	2	27
796	3	15	2	2	1	1	2	10	4	11	5	4	34
797	3	15	1	2	1	1	2	18	3	8	5	8	42
798	3	15	1	2	1	1	2	12	3	6	5	6	32
799	3	15	1	2	1	1	4	16	2	12	8	6	44
800	3	15	2	2	1	1	2	10	4	7	7	10	38
801	3	15	1	2	1	1	4	7	1	2	3	3	16
802	4	16	1	2	1	2	1	11	0	4	4	12	31
803	4	16	1	2	1	2	3	15	0	4	3	13	35
804	4	16	1	2	1	2	1	18	3	10	2	10	43
805	4	16	1	2	1	2	3	22	2	10	7	12	53
806	4	16	1	2	1	2	4	23	0	7	4	12	46

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
807	4	16	1	2	1	2	4	20	0	9	4	12	45
808	4	16	1	2	1	2	4	2	0	5	0	0	7
809	4	16	1	2	1	2	4	21	3	12	10	12	58
810	4	16	1	2	1	2	4	16	2	9	2	8	37
811	4	16	1	2	1	2	4	22	3	12	8	18	63
812	4	16	1	2	1	2	4	19	2	7	2	14	44
813	4	16	1	2	1	2	4	21	3	12	2	12	50
814	4	16	1	2	1	2	1	17	3	11	6	14	51
815	4	16	1	2	1	2	3	20	1	9	6	13	49
816	4	16	1	2	1	2	3	23	1	9	6	11	50
817	4	16	1	2	1	2	2	14	0	4	0	5	23
818	4	16	1	2	1	2	1	22	3	7	6	14	52
819	4	16	1	2	1	2	2	18	3	11	10	15	57
820	4	16	1	2	1	2	2	3	0	3	0	12	18
821	4	16	1	2	1	2	3	10	0	3	0	0	13
822	4	16	1	2	1	2	4	19	3	7	3	8	40
823	4	16	2	2	1	2	4	22	4	10	5	12	53
824	4	16	2	2	1	2	4	22	4	10	5	8	49
825	4	16	2	2	1	2	4	19	0	10	4	12	45
826	4	16	2	2	1	2	4	18	4	11	0	11	44
827	4	16	2	2	1	2	4	16	0	8	0	8	32
828	4	16	2	2	1	2	4	18	1	11	3	9	42
829	4	16	2	2	1	2	4	20	3	12	3	11	49
830	4	16	2	2	1	2	4	21	0	11	3	12	47
831	4	16	2	2	1	2	4	19	0	12	4	12	47
832	4	16	2	2	1	2	4	23	4	11	6	16	60
833	4	16	2	2	1	2	4	22	0	9	4	14	49
834	4	16	2	2	1	2	2	22	2	12	8	18	62
835	4	16	2	2	1	2	1	22	3	12	8	18	63
836	4	16	2	2	1	2	4	22	4	13	8	18	65
837	4	16	2	2	1	2	4	22	3	13	8	16	62
838	4	16	2	2	1	2	2	22	3	13	8	16	62
839	4	16	2	2	1	2	3	22	3	13	7	20	65
840	4	16	2	2	1	2	4	20	3	11	8	16	58
841	4	16	2	2	1	2	4	22	3	14	10	18	67
842	4	16	2	2	1	2	1	22	3	12	6	15	58
843	4	16	2	2	1	2	3	23	3	12	10	16	64
844	4	16	2	2	1	2	3	21	2	12	8	18	61
845	4	16	2	2	1	2	3	21	2	12	10	18	63
846	4	16	2	2	1	2	3	18	3	12	4	14	51
847	4	16	2	2	1	2	3	22	3	10	8	18	61
848	4	16	2	2	1	2	2	22	3	11	5	14	55
849	4	16	2	2	1	2	2	22	3	12	6	16	59
850	4	16	2	2	1	2	2	22	3	12	4	18	59
851	4	16	2	2	1	2	2	22	3	11	8	16	60
852	4	17	2	2	1	2	1	17	4	12	9	14	56
853	4	17	2	2	1	2	3	14	2	8	4	3	31
854	4	17	2	2	1	2	2	15	2	8	2	2	29
855	4	17	2	2	1	2	1	13	4	14	8	13	52
856	4	17	2	2	1	2	1	19	3	13	8	11	54
857	4	17	2	2	1	2	3	16	3	9	7	12	47
858	4	17	2	2	1	2	3	11	0	9	0	6	26
859	4	17	2	2	1	2	1	17	3	11	8	12	51
860	4	17	2	2	1	2	3	11	2	6	6	10	35

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
861	4	17	2	2	1	2	1	18	3	7	4	11	43
862	4	17	2	2	1	2	1	9	0	8	2	7	26
863	4	17	2	2	1	2	3	11	0	10	0	10	31
864	4	17	2	2	1	2	3	19	0	12	5	10	46
865	4	17	2	2	1	2	3	18	3	12	11	11	55
866	4	17	2	2	1	2	3	15	3	11	7	9	45
867	4	17	2	2	1	2	3	13	3	5	0	8	29
868	4	17	2	2	1	2	3	15	0	6	0	6	27
869	4	17	2	2	1	2	4	14	1	11	5	7	38
870	4	17	2	2	1	2	1	19	3	12	10	11	55
871	4	17	2	2	1	2	3	17	3	7	4	4	35
872	4	17	2	2	1	2	4	12	3	11	6	8	40
873	4	17	2	2	1	2	3	15	0	9	0	8	32
874	4	17	2	2	1	2	3	15	0	8	6	11	40
875	4	17	2	2	1	2	1	15	2	8	0	8	33
876	4	17	2	2	1	2	1	15	3	12	5	13	48
877	4	17	2	2	1	2	3	17	3	13	4	10	47
878	4	17	1	2	1	2	3	2	0	2	2	5	11
879	4	17	1	2	1	2	3	19	3	11	7	2	42
880	4	17	1	2	1	2	4	16	3	12	3	11	45
881	4	17	1	2	1	2	3	13	4	14	11	7	49
882	4	17	1	2	1	2	4	11	3	12	6	12	44
883	4	17	1	2	1	2	3	16	2	9	4	12	43
884	4	17	1	2	1	2	1	12	2	5	0	9	28
885	4	17	1	2	1	2	3	15	3	11	6	9	44
886	4	17	1	2	1	2	1	18	3	12	8	12	53
887	4	17	1	2	1	2	3	9	3	10	0	6	28
888	4	17	1	2	1	2	3	1	0	6	2	5	14
889	4	17	1	2	1	2	3	8	3	10	2	11	34
890	4	17	1	2	1	2	3	21	3	13	4	11	52
891	4	17	1	2	1	2	3	15	2	9	2	11	39
892	4	17	1	2	1	2	3	2	0	0	2	8	12
893	4	17	1	2	1	2	3	13	3	11	3	12	42
894	4	17	1	2	1	2	3	9	0	0	2	8	19
895	4	17	1	2	1	2	3	11	3	11	3	11	39
896	4	17	1	2	1	2	3	10	0	10	2	10	32
897	4	17	1	2	1	2	4	15	3	11	6	13	48
898	4	17	1	2	1	2	3	17	3	10	6	11	47
899	4	17	1	2	1	2	1	19	3	11	6	12	51
900	4	17	1	2	1	2	3	18	2	10	9	11	50
901	4	17	1	2	1	2	1	11	3	9	4	10	37
902	4	17	1	2	1	2	1	19	2	10	4	11	46
903	4	17	1	2	1	2	4	13	3	12	5	11	44
904	4	17	1	2	1	2	4	6	0	0	0	10	16
905	4	17	1	2	1	2	4	20	3	10	3	12	48
906	4	17	1	2	1	2	3	17	3	11	7	11	49
907	4	17	1	2	1	2	3	18	3	9	2	11	43
908	4	17	1	2	1	2	3	12	3	7	2	9	33
909	4	18	1	2	1	2	4	13	0	7	0	1	21
910	4	18	2	2	1	2	4	7	1	3	1	3	15
911	4	18	1	2	1	2	4	16	3	13	7	13	52
912	4	18	1	2	1	2	3	2	0	1	0	0	3
913	4	18	2	2	1	2	3	14	2	9	6	7	38
914	4	18	1	2	1	2	4	11	3	11	10	8	43

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
915	4	18	1	2	1	2	1	15	0	10	11	13	49
916	4	18	1	2	1	2	1	19	3	11	10	13	56
917	4	18	2	2	1	2	3	5	0	3	1	3	12
918	4	18	2	2	1	2	3	5	0	4	2	6	17
919	4	18	1	2	1	2	3	4	2	10	4	7	27
920	4	18	2	2	1	2	4	12	3	3	3	3	24
921	4	18	2	2	1	2	3	8	0	4	3	4	19
922	4	18	1	2	1	2	4	3	0	2	1	6	12
923	4	18	2	2	1	2	3	8	2	3	0	0	13
924	4	18	2	2	1	2	3	10	2	7	3	3	25
925	4	18	2	2	1	2	1	19	1	8	11	12	51
926	4	18	2	2	1	2	1	14	2	9	5	7	37
927	4	18	1	2	1	2	3	14	2	10	7	2	35
928	4	18	1	2	1	2	4	14	2	5	2	11	34
929	4	18	2	2	1	2	4	11	1	10	7	9	38
930	4	18	1	2	1	2	3	4	2	2	2	1	11
931	4	18	1	2	1	2	4	9	2	6	5	4	26
932	4	18	1	2	1	2	3	18	3	13	10	12	56
933	4	18	1	2	1	2	3	14	2	8	6	6	36
934	4	18	2	2	1	2	4	12	2	8	7	5	34
935	4	18	1	2	1	2	4	17	2	13	9	13	54
936	4	18	1	2	1	2	2	6	0	0	4	5	15
937	4	18	1	2	1	2	3	11	2	4	5	10	32
938	4	18	1	2	1	2	3	17	2	11	10	8	48
939	4	18	1	2	1	2	4	18	3	13	11	13	58
940	4	18	1	2	1	2	3	17	1	15	9	14	56
941	4	18	2	2	1	2	1	19	1	9	10	14	53
942	4	18	2	2	1	2	1	18	3	9	8	13	51
943	4	18	1	2	1	2	4	9	2	12	9	7	39
944	4	18	2	2	1	2	4	20	2	10	10	13	55
945	4	18	2	2	1	2	4	21	3	13	10	17	64
946	4	18	2	2	1	2	1	3	0	1	0	4	8
947	4	18	2	2	1	2	1	16	1	11	4	9	41
948	4	18	2	2	1	2	4	12	2	6	10	12	42
949	4	18	1	2	1	2	4	19	3	13	10	13	58
950	4	18	1	2	1	2	4	21	3	14	9	15	62
951	4	18	2	2	1	2	1	18	1	10	9	11	49
952	4	18	2	2	1	2	3	12	2	9	7	9	39
953	4	18	1	2	1	2	3	7	0	5	5	2	19
954	4	18	1	2	1	2	4	13	2	9	8	8	40
955	4	18	1	2	1	2	3	4	2	13	1	0	20
956	4	18	1	2	1	2	3	22	1	14	11	16	64
957	4	18	2	2	1	2	3	3	0	0	2	3	8
958	4	18	1	2	1	2	4	4	3	11	0	1	19
959	4	18	2	2	1	2	3	5	0	0	2	2	9
960	4	18	2	2	1	2	3	6	0	3	3	2	14
961	4	18	2	2	1	2	3	15	2	10	7	9	43
962	4	18	1	2	1	2	1	17	2	13	9	14	55
963	4	18	2	2	1	2	4	13	2	6	9	12	42
964	4	18	1	2	1	2	4	21	3	14	10	16	64
965	4	18	1	2	1	2	1	8	2	6	8	7	31
966	4	18	2	2	1	2	1	18	4	9	10	10	51
967	4	18	1	2	1	2	4	24	3	14	11	16	68
968	4	18	2	2	1	2	3	1	0	0	0	1	2

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
969	4	18	1	2	1	2	3	13	1	14	9	13	50
970	4	18	2	2	1	2	1	15	0	10	7	6	38
971	4	18	2	2	1	2	3	9	2	4	3	12	30
972	4	18	1	2	1	2	1	9	2	11	8	7	37
973	4	18	2	2	1	2	3	13	2	6	0	2	23
974	4	18	1	2	1	2	3	8	0	8	1	1	18
975	4	18	1	2	1	2	1	21	3	13	11	16	64
976	4	18	2	2	1	2	3	7	2	3	0	0	12
977	4	19	2	2	2	1	4	15	4	12	9	15	55
978	4	19	1	2	2	1	3	8	4	10	6	6	34
979	4	19	1	2	2	1	4	13	3	13	4	0	33
980	4	19	1	2	2	1	4	8	2	8	7	5	30
981	4	19	1	2	2	1	2	10	2	9	2	7	30
982	4	19	2	2	2	1	2	13	4	14	10	13	54
983	4	19	1	2	2	1	2	6	3	12	7	5	33
984	4	19	2	2	2	1	2	13	3	7	4	12	39
985	4	19	1	2	2	1	2	9	3	8	4	2	26
986	4	19	1	2	2	1	4	12	3	5	3	3	26
987	4	19	2	2	2	1	4	6	2	3	2	3	16
988	4	19	2	2	2	1	4	13	1	3	4	2	23
989	4	19	2	2	2	1	2	10	2	11	7	17	47
990	4	19	1	2	2	1	4	14	4	12	7	12	49
991	4	19	1	2	2	1	4	13	4	9	9	12	47
992	4	19	2	2	2	1	4	16	4	14	10	17	61
993	4	19	2	2	2	1	4	10	3	11	9	8	41
994	4	19	1	2	2	1	4	11	4	9	6	2	32
995	4	19	1	2	2	1	4	15	2	9	8	12	46
996	4	19	1	2	2	1	4	17	4	15	11	17	64
997	4	19	1	2	2	1	4	14	2	9	7	5	37
998	4	19	2	2	2	1	4	12	2	5	3	6	28
999	4	19	1	2	2	1	4	12	2	11	8	4	37
1000	4	19	1	2	2	1	4	15	4	8	4	9	40
1001	4	19	1	2	2	1	4	17	4	14	7	16	58
1002	4	19	2	2	2	1	1	8	3	9	10	10	40
1003	4	19	2	2	2	1	1	13	4	13	12	13	55
1004	4	19	2	2	2	1	4	10	4	8	7	12	41
1005	4	19	1	2	2	1	3	14	4	13	13	13	57
1006	4	19	1	2	2	1	3	12	1	3	3	14	33
1007	4	19	1	2	2	1	3	9	1	7	4	7	28
1008	4	19	1	2	2	1	3	11	0	9	7	4	31
1009	4	19	2	2	2	1	3	12	4	6	5	11	38
1010	4	19	2	2	2	1	3	10	4	11	3	10	38
1011	4	19	2	2	2	1	3	12	3	7	6	10	38
1012	4	19	1	2	2	1	3	8	2	8	4	3	25
1013	4	19	2	2	2	1	3	14	4	12	11	10	51
1014	4	19	2	2	2	1	3	17	4	12	13	11	57
1015	4	19	2	2	2	1	3	11	1	4	6	0	22
1016	4	19	1	2	2	1	3	10	2	7	4	6	29
1017	4	19	2	2	2	1	3	13	3	9	6	8	39
1018	4	19	1	2	2	1	3	13	3	8	7	15	46
1019	4	19	2	2	2	1	3	8	2	0	2	2	14
1020	4	19	2	2	2	1	3	16	4	14	7	14	55
1021	4	19	2	2	2	1	3	14	2	10	10	13	49
1022	4	19	2	2	2	1	3	9	3	6	6	4	28

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
1023	4	19	2	2	2	1	3	12	3	7	5	1	28
1024	4	19	2	2	2	1	3	4	0	2	3	4	13
1025	4	19	2	2	2	1	3	15	1	4	3	4	27
1026	4	19	1	2	2	1	3	17	2	5	5	5	34
1027	4	19	2	2	2	1	3	13	3	7	4	4	31
1028	4	19	2	2	2	1	3	8	3	3	3	4	21
1029	4	19	2	2	2	1	3	16	4	6	5	13	44
1030	4	19	1	2	2	1	4	12	3	4	7	13	39
1031	4	19	1	2	2	1	2	16	4	9	13	14	56
1032	4	19	2	2	2	1	1	15	4	6	7	14	46
1033	4	19	2	2	2	1	1	12	4	11	12	10	49
1034	4	19	1	2	2	1	1	18	4	14	14	15	65
1035	4	19	1	2	2	1	1	20	4	12	14	18	68
1036	4	19	1	2	2	1	1	18	4	12	14	16	64
1037	4	19	2	2	2	1	3	9	1	1	4	8	23
1038	4	19	2	2	2	1	2	13	4	15	7	17	56
1039	4	19	2	2	2	1	1	15	3	12	11	19	60
1040	4	19	1	2	2	1	2	19	4	13	13	17	66
1041	4	19	1	2	2	1	2	8	0	9	3	8	28
1042	4	19	1	2	2	1	2	14	2	11	9	12	48
1043	4	19	1	2	2	1	2	15	4	12	11	13	55
1044	4	20	1	2	2	1	1	7	0	10	8	11	36
1045	4	20	2	2	2	1	1	18	3	8	6	16	51
1046	4	20	1	2	2	1	2	10	1	8	0	8	27
1047	4	20	2	2	2	1	1	18	1	11	8	12	50
1048	4	20	2	2	2	1	1	19	2	13	10	12	56
1049	4	20	2	2	2	1	1	20	3	14	10	13	60
1050	4	20	1	2	2	1	3	9	2	12	1	0	24
1051	4	20	2	2	2	1	1	15	2	11	6	15	49
1052	4	20	2	2	2	1	1	20	3	12	11	14	60
1053	4	20	2	2	2	1	1	19	2	11	7	14	53
1054	4	20	1	2	2	1	4	8	3	4	5	7	27
1055	4	20	1	2	2	1	4	17	2	12	8	10	49
1056	4	20	1	2	2	1	2	11	1	11	8	10	41
1057	4	20	2	2	2	1	1	19	2	12	9	15	57
1058	4	20	2	2	2	1	1	19	3	14	10	17	63
1059	4	20	2	2	2	1	3	8	2	1	0	6	17
1060	4	20	1	2	2	1	1	12	2	12	3	12	41
1061	4	20	1	2	2	1	1	19	1	15	10	13	58
1062	4	20	1	2	2	1	4	9	2	13	1	4	29
1063	4	20	1	2	2	1	4	6	0	0	0	0	6
1064	4	20	1	2	2	1	2	6	2	7	7	9	31
1065	4	20	1	2	2	1	3	4	0	0	0	0	4
1066	4	20	1	2	2	1	1	7	2	5	3	7	24
1067	4	20	2	2	2	1	1	12	1	11	0	6	30
1068	4	20	2	2	2	1	2	9	1	8	1	10	29
1069	4	20	1	2	2	1	2	2	0	0	0	0	2
1070	4	20	1	2	2	1	3	9	0	1	0	6	16
1071	4	20	1	2	2	1	3	12	1	9	0	0	22
1072	4	20	1	2	2	1	3	4	1	2	0	0	7
1073	4	20	2	2	2	1	2	12	2	9	2	11	36
1074	4	20	2	2	2	1	1	4	3	13	9	12	41
1075	4	20	1	2	2	1	2	3	0	4	1	4	12
1076	4	20	1	2	2	1	2	7	0	3	0	0	10

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
1077	4	20	1	2	2	1	3	8	1	4	0	0	13
1078	4	20	2	2	2	1	3	9	0	4	0	0	13
1079	4	20	1	2	2	1	2	6	3	7	4	7	27
1080	4	20	2	2	2	1	1	10	2	11	8	12	43
1081	4	20	1	2	2	1	2	5	2	13	1	0	21
1082	4	20	1	2	2	1	4	4	0	4	2	7	17
1083	4	20	1	2	2	1	4	3	0	0	0	0	3
1084	4	20	2	2	2	1	1	5	1	12	9	8	35
1085	4	20	2	2	2	1	1	19	4	14	10	13	60
1086	4	20	1	2	2	1	3	11	3	6	7	6	33
1087	4	20	1	2	2	1	2	12	1	13	0	3	29
1088	4	20	2	2	2	1	1	9	2	13	7	12	43
1089	4	20	2	2	2	1	4	9	1	10	7	14	41
1090	4	20	1	2	2	1	4	4	2	7	7	6	26
1091	4	20	2	2	2	1	3	2	0	3	0	2	7
1092	4	20	2	2	2	1	2	11	1	1	7	11	31
1093	4	20	2	2	2	1	1	8	0	12	8	12	40
1094	4	20	2	2	2	1	1	20	3	13	10	14	60
1095	4	21	1	2	2	1	3	7	0	5	2	5°	19
1096	4	21	1	2	2	1	3	0	0	1	0	0	1
1097	4	21	1	2	2	1	3	8	2	0	0	0	10
1098	4	21	1	2	2	1	3	7	0	6	1	5	19
1099	4	21	1	2	2	1	2	9	2	8	10	15	44
1100	4	21	1	2	2	1	2	8	2	9	10	14	43
1101	4	21	1	2	2	1	2	26	1	14	12	10	63
1102	4	21	1	2	2	1	2	5	0	0	0	0	5
1103	4	21	1	2	2	1	2	9	1	6	1	0	17
1104	4	21	1	2	2	1	4	25	0	3	8	9	45
1105	4	21	1	2	2	1	3	5	0	6	5	5	21
1106	4	21	1	2	2	1	3	7	1	0	0	1	9
1107	4	21	1	2	2	1	3	21	2	1	4	6	34
1108	4	21	2	2	2	1	3	10	0	5	3	5	23
1109	4	21	1	2	2	1	3	5	3	5	2	3	18
1110	4	21	1	2	2	1	3	17	0	7	9	4	37
1111	4	21	1	2	2	1	3	26	1	10	10	9	56
1112	4	21	1	2	2	1	3	5	0	1	1	8	15
1113	4	21	1	2	2	1	3	8	0	3	2	9	22
1114	4	21	1	2	2	1	3	17	2	3	3	2	27
1115	4	21	1	2	2	1	3	10	0	5	2	4	21
1116	4	21	1	2	2	1	3	3	3	1	2	3	12
1117	4	21	1	2	2	1	3	4	0	0	0	2	6
1118	4	21	1	2	2	1	3	6	0	2	0	2	10
1119	4	21	1	2	2	1	3	7	0	0	3	6	16
1120	4	21	1	2	2	1	3	10	2	2	2	4	20
1121	4	21	1	2	2	1	3	8	2	5	6	12	33
1122	4	21	1	2	2	1	3	12	0	5	0	6	23
1123	4	21	1	2	2	1	3	9	0	1	3	2	15
1124	4	21	1	2	2	1	3	17	4	1	7	5	34
1125	4	21	1	2	2	1	3	9	2	2	4	3	20
1126	4	21	1	2	2	1	3	18	0	7	7	4	36
1127	4	21	1	2	2	1	3	11	0	1	2	3	17
1128	4	21	1	2	2	1	3	10	0	1	0	2	13
1129	4	21	1	2	2	1	3	14	2	3	4	8	31
1130	4	21	1	2	2	1	3	5	0	0	0	0	5

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
1131	4	21	1	2	2	1	3	20	0	6	1	7	34
1132	4	21	1	2	2	1	3	25	1	13	9	13	61
1133	4	21	1	2	2	1	3	8	1	5	2	4	20
1134	4	21	2	2	2	1	3	24	2	4	7	7	44
1135	4	21	2	2	2	1	3	23	0	3	8	8	42
1136	4	21	2	2	2	1	3	16	1	8	3	11	39
1137	4	21	2	2	2	1	3	17	0	0	0	2	19
1138	4	21	2	2	2	1	3	12	2	4	2	4	24
1139	4	21	2	2	2	1	3	12	3	5	3	0	23
1140	4	21	2	2	2	1	3	6	1	1	0	4	12
1141	4	21	2	2	2	1	3	6	1	0	1	2	10
1142	4	21	2	2	2	1	3	16	2	1	2	5	26
1143	4	21	2	2	2	1	3	21	0	2	0	2	25
1144	4	21	2	2	2	1	3	14	1	5	4	1	25
1145	4	21	2	2	2	1	3	12	3	7	4	2	28
1146	4	21	2	2	2	1	3	17	3	5	2	4	31
1147	4	21	2	2	2	1	3	22	0	8	7	8	45
1148	4	21	2	2	2	1	3	16	1	2	3	1	23
1149	4	21	2	2	2	1	3	11	0	0	0	0	11
1150	4	21	2	2	2	1	3	19	0	4	7	3	33
1151	4	21	2	2	2	1	3	24	3	10	7	9	53
1152	4	21	2	2	2	1	3	11	1	5	3	1	21
1153	4	21	2	2	2	1	3	16	1	4	4	13	38
1154	4	21	2	2	2	1	3	23	0	8	7	8	46
1155	4	21	2	2	2	1	2	10	0	0	2	5	17
1156	4	21	2	2	2	1	4	6	0	1	2	2	11
1157	4	21	2	2	2	1	2	18	3	7	4	8	40
1158	4	21	2	2	2	1	2	15	2	3	3	9	32
1159	4	21	2	2	2	1	4	13	1	10	5	3	32
1160	4	21	2	2	2	1	4	7	0	1	0	6	14
1161	4	21	2	2	2	1	4	22	1	12	10	11	56
1162	4	21	2	2	2	1	4	9	0	6	5	10	30
1163	4	21	2	2	2	1	4	21	0	8	3	6	38
1164	4	21	2	2	2	1	4	18	3	8	6	10	45
1165	4	21	2	2	2	1	4	24	0	7	8	8	47
1166	4	21	2	2	2	1	1	3	1	4	2	7	17
1167	4	21	2	2	2	1	4	23	0	9	7	9	48
1168	4	21	2	2	2	1	2	25	2	8	8	12	55
1169	5	22	2	1	1	1	4	3	1	9	5	9	27
1170	5	22	2	1	1	1	4	7	1	6	7	7	28
1171	5	22	2	1	1	1	4	5	0	5	2	2	14
1172	5	22	2	1	1	1	4	4	2	3	1	2	12
1173	5	22	2	1	1	1	4	3	3	1	3	8	18
1174	5	22	2	1	1	1	1	6	3	11	2	6	28
1175	5	22	2	1	1	1	1	6	0	0	0	2	8
1176	5	22	2	1	1	1	4	8	3	1	1	6	19
1177	5	22	2	1	1	1	4	0	0	1	1	4	6
1178	5	22	2	1	1	1	4	6	1	7	5	6	25
1179	5	22	1	1	1	1	4	2	0	7	3	6	18
1180	5	22	1	1	1	1	1	10	3	11	4	14	42
1181	5	22	1	1	1	1	4	4	2	3	4	4	17
1182	5	22	1	1	1	1	2	5	0	11	7	3	26
1183	5	22	1	1	1	1	4	3	1	2	5	10	21
1184	5	22	1	1	1	1	4	3	0	4	2	0	9

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
1185	5	22	1	1	1	1	4	1	0	3	2	2	8
1186	5	22	1	1	1	1	4	1	0	6	2	3	12
1187	5	22	1	1	1	1	2	0	0	2	3	4	9
1188	5	22	1	1	1	1	2	4	3	3	5	6	21
1189	5	22	1	1	1	1	4	6	1	9	6	3	25
1190	5	22	1	1	1	1	1	2	0	4	2	3	11
1191	5	22	1	1	1	1	1	4	1	6	3	3	17
1192	5	22	1	1	1	1	4	8	3	7	5	7	30
1193	5	22	1	1	1	1	4	4	0	4	4	11	23
1194	5	22	1	1	1	1	4	4	0	6	4	10	24
1195	5	22	1	1	1	1	4	2	0	0	0	0	2
1196	5	22	1	1	1	1	4	3	0	1	0	0	4
1197	5	22	1	1	1	1	4	3	0	4	3	7	17
1198	5	22	1	1	1	1	4	3	2	6	4	0	15
1199	5	22	1	1	1	1	4	1	0	6	7	2	16
1200	5	22	1	1	1	1	4	9	2	13	5	10	39
1201	5	22	1	1	1	1	4	0	0	1	2	0	3
1202	5	23	2	1	1	1	4	14	3	8	9	12	46
1203	5	23	2	1	1	1	3	5	3	7	6	9	30
1204	5	23	2	1	1	1	2	11	3	6	5	9	34
1205	5	23	2	1	1	1	1	6	3	8	6	6	29
1206	5	23	2	1	1	1	4	5	1	3	10	11	30
1207	5	23	2	1	1	1	1	10	3	10	8	10	41
1208	5	23	2	1	1	1	4	11	3	10	10	10	44
1209	5	23	2	1	1	1	2	12	3	12	7	12	46
1210	5	23	2	1	1	1	4	5	3	7	5	8	28
1211	5	23	2	1	1	1	4	13	3	9	9	14	48
1212	5	23	2	1	1	1	2	17	3	13	12	17	62
1213	5	23	2	1	1	1	4	12	4	8	12	9	45
1214	5	23	2	1	1	1	4	18	4	11	12	14	59
1215	5	23	2	1	1	1	4	7	3	8	7	7	32
1216	5	23	2	1	1	1	1	6	3	7	8	5	29
1217	5	23	2	1	1	1	2	6	2	7	7	9	31
1218	5	23	2	1	1	1	2	6	0	6	4	3	19
1219	5	23	2	1	1	1	4	13	4	9	13	18	57
1220	5	23	2	1	1	1	4	4	3	4	6	8	25
1221	5	23	2	1	1	1	4	3	3	7	3	3	19
1222	5	23	2	1	1	1	4	10	3	9	8	4	34
1223	5	23	2	1	1	1	2	13	3	9	8	7	40
1224	5	23	2	1	1	1	4	8	3	6	6	6	29
1225	5	23	2	1	1	1	2	11	3	9	3	3	29
1226	5	23	2	1	1	1	1	11	3	9	10	8	41
1227	5	23	1	1	1	1	2	9	3	9	11	8	40
1228	5	23	1	1	1	1	2	22	4	14	14	18	72
1229	5	23	1	1	1	1	1	11	3	11	8	10	43
1230	5	23	1	1	1	1	2	14	3	10	9	12	48
1231	5	23	1	1	1	1	4	15	4	12	12	12	55
1232	5	23	1	1	1	1	1	7	4	6	5	3	25
1233	5	23	1	1	1	1	4	10	2	10	8	9	39
1234	5	23	1	1	1	1	1	14	3	12	12	14	55
1235	5	23	1	1	1	1	4	13	4	12	10	15	54
1236	5	23	1	1	1	1	4	17	3	10	12	12	54
1237	5	23	1	1	1	1	2	11	2	12	9	9	43
1238	5	23	1	1	1	1	1	15	4	11	10	6	46

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
1239	5	23	1	1	1	1	2	8	0	5	5	4	22
1240	5	23	1	1	1	1	4	12	4	9	7	11	43
1241	5	23	1	1	1	1	4	16	2	12	11	12	53
1242	5	23	1	1	1	1	1	14	4	9	12	13	52
1243	5	23	1	1	1	1	4	11	3	10	8	7	39
1244	5	23	1	1	1	1	4	7	1	3	4	2	17
1245	5	23	1	1	1	1	2	5	0	4	4	3	16
1246	5	23	1	1	1	1	2	3	0	2	2	5	12
1247	5	23	1	1	1	1	4	14	2	12	9	13	50
1248	5	24	1	1	1	1	4	14	3	9	5	12	43
1249	5	24	1	1	1	1	4	11	2	12	5	3	33
1250	5	24	1	1	1	1	4	14	3	4	3	4	28
1251	5	24	1	1	1	1	4	11	3	11	7	7	39
1252	5	24	1	1	1	1	4	20	2	14	9	14	59
1253	5	24	1	1	1	1	4	21	3	15	12	17	68
1254	5	24	1	1	1	1	1	20	3	12	9	13	57
1255	5	24	1	1	1	1	1	14	3	8	8	12	45
1256	5	24	1	1	1	1	4	13	2	10	6	12	43
1257	5	24	1	1	1	1	1	10	0	12	7	12	41
1258	5	24	1	1	1	1	4	11	3	4	8	6	32
1259	5	24	1	1	1	1	4	20	3	6	7	8	44
1260	5	24	1	1	1	1	4	13	3	10	7	11	44
1261	5	24	1	1	1	1	4	19	3	6	8	10	46
1262	5	24	1	1	1	1	2	18	3	12	10	11	54
1263	5	24	1	1	1	1	1	16	3	11	10	13	53
1264	5	24	1	1	1	1	4	5	0	3	1	7	16
1265	5	24	1	1	1	1	1	13	3	13	6	5	40
1266	5	24	1	1	1	1	4	10	3	9	7	7	36
1267	5	24	1	1	1	1	3	17	3	13	6	9	48
1268	5	24	1	1	1	1	1	9	0	0	1	0	10
1269	5	24	1	1	1	1	1	17	3	14	10	15	59
1270	5	24	1	1	1	1	1	17	3	12	7	9	48
1271	5	24	1	1	1	1	1	13	2	12	6	7	40
1272	5	24	1	1	1	1	4	13	3	11	7	10	44
1273	5	24	1	1	1	1	1	17	3	9	7	10	46
1274	5	24	1	1	1	1	3	13	1	9	7	3	33
1275	5	24	1	1	1	1	1	14	3	9	7	11	44
1276	5	24	1	1	1	1	1	13	3	10	7	7	40
1277	5	24	1	1	1	1	1	13	2	9	4	7	35
1278	5	24	2	1	1	1	4	6	2	1	3	6	18
1279	5	24	2	1	1	1	1	21	2	12	12	14	61
1280	5	24	2	1	1	1	1	13	2	7	10	14	46
1281	5	24	2	1	1	1	1	9	2	10	9	6	36
1282	5	24	2	1	1	1	4	16	3	14	9	13	55
1283	5	24	2	1	1	1	4	15	3	10	9	14	51
1284	5	24	2	1	1	1	4	10	3	6	8	2	29
1285	5	24	2	1	1	1	4	12	2	10	10	8	42
1286	5	24	2	1	1	1	4	20	3	13	11	13	60
1287	5	24	2	1	1	1	4	20	3	13	12	12	60
1288	5	24	2	1	1	1	2	16	3	10	7	4	40
1289	5	24	2	1	1	1	1	16	3	9	8	9	45
1290	5	24	2	1	1	1	4	2	0	2	7	4	15
1291	5	24	2	1	1	1	4	18	3	13	12	11	57
1292	5	24	2	1	1	1	4	15	2	10	6	13	46

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
1293	5	24	2	1	1	1	4	20	3	14	10	16	63
1294	5	24	2	1	1	1	4	17	3	14	10	17	61
1295	5	24	2	1	1	1	4	19	3	14	12	16	64
1296	5	24	2	1	1	1	4	11	3	4	8	11	37
1297	5	24	2	1	1	1	4	7	0	4	6	7	24
1298	5	24	2	1	1	1	4	14	3	12	10	13	52
1299	5	24	2	1	1	1	1	10	3	4	4	12	33
1300	5	24	2	1	1	1	4	13	3	11	10	7	44
1301	5	24	2	1	1	1	3	12	3	5	9	11	40
1302	5	24	2	1	1	1	1	10	0	6	4	2	22
1303	5	24	2	1	1	1	1	12	3	7	7	12	41
1304	5	24	2	1	1	1	1	19	3	10	11	12	55
1305	5	24	2	1	1	1	3	12	2	6	2	8	30
1306	5	24	2	1	1	1	3	12	3	6	9	11	41
1307	5	24	2	1	1	1	3	13	2	8	3	7	33
1308	5	24	2	1	1	1	4	19	3	14	9	16	61
1309	6	25	1	1	1	2	1	15	4	12	11	16	58
1310	6	25	1	1	1	2	4	9	3	9	10	9	40
1311	6	25	1	1	1	2	4	18	3	12	13	18	64
1312	6	25	1	1	1	2	4	13	4	13	10	17	57
1313	6	25	1	1	1	2	1	16	3	12	13	18	62
1314	6	25	1	1	1	2	1	12	3	11	6	14	46
1315	6	25	1	1	1	2	2	11	4	11	3	14	43
1316	6	25	1	1	1	2	1	15	3	13	13	18	62
1317	6	25	1	1	1	2	1	16	4	12	9	16	57
1318	6	25	1	1	1	2	1	18	4	12	11	16	61
1319	6	25	1	1	1	2	4	17	3	7	6	12	45
1320	6	25	1	1	1	2	1	19	3	13	13	18	66
1321	6	25	1	1	1	2	1	11	4	12	8	18	53
1322	6	25	1	1	1	2	4	12	4	12	12	17	57
1323	6	25	1	1	1	2	1	13	3	10	11	16	53
1324	6	25	1	1	1	2	2	13	4	12	7	16	52
1325	6	25	1	1	1	2	1	10	4	12	10	16	52
1326	6	25	1	1	1	2	3	11	4	12	12	18	57
1327	6	25	1	1	1	2	1	13	2	11	11	14	51
1328	6	25	1	1	1	2	2	16	3	12	13	18	62
1329	6	25	1	1	1	2	1	17	4	13	11	16	61
1330	6	25	1	1	1	2	1	16	4	11	10	17	58
1331	6	25	1	1	1	2	4	14	3	12	12	15	56
1332	6	25	1	1	1	2	1	12	4	11	11	15	53
1333	6	25	1	1	1	2	1	18	4	11	9	15	57
1334	6	25	1	1	1	2	4	11	4	11	8	18	52
1335	6	25	1	1	1	2	1	17	4	12	11	7	51
1336	6	25	1	1	1	2	4	19	4	10	11	14	58
1337	6	25	1	1	1	2	1	23	4	14	13	19	73
1338	6	25	1	1	1	2	1	15	4	15	12	13	59
1339	6	25	1	1	1	2	1	17	3	12	10	4	46
1340	6	25	1	1	1	2	1	11	3	12	9	10	45
1341	6	25	1	1	1	2	1	20	4	14	12	17	67
1342	6	25	2	1	1	2	4	19	4	10	13	12	58
1343	6	25	2	1	1	2	1	21	4	15	14	16	70
1344	6	25	2	1	1	2	1	9	3	3	3	8	26
1345	6	25	2	1	1	2	1	18	2	13	13	16	62
1346	6	25	2	1	1	2	1	16	3	13	14	19	65

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
1347	6	25	2	1	1	2	2	18	2	13	8	18	59
1348	6	25	2	1	1	2	1	15	4	12	7	17	55
1349	6	25	2	1	1	2	1	19	4	13	11	15	62
1350	6	25	2	1	1	2	1	11	2	4	6	4	27
1351	6	25	2	1	1	2	2	16	4	8	10	16	54
1352	6	25	2	1	1	2	1	20	3	12	13	18	66
1353	6	25	2	1	1	2	4	10	3	8	7	8	36
1354	6	25	2	1	1	2	2	17	4	9	6	9	45
1355	6	25	2	1	1	2	2	11	3	2	5	8	29
1356	6	25	2	1	1	2	1	17	4	13	7	16	57
1357	6	25	2	1	1	2	1	18	4	13	10	17	62
1358	6	25	2	1	1	2	1	16	4	11	8	13	52
1359	6	25	2	1	1	2	4	18	2	13	12	17	62
1360	6	26	1	1	1	2	3	14	3	2	3	5	27
1361	6	26	1	1	1	2	1	16	2	10	8	11	47
1362	6	26	1	1	1	2	3	13	2	10	9	8	42
1363	6	26	2	1	1	2	4	13	1	11	7	9	41
1364	6	26	1	1	1	2	4	10	1	7	10	4	32
1365	6	26	2	1	1	2	2	12	2	15	7	6	42
1366	6	26	1	1	1	2	2	16	4	10	5	12	47
1367	6	26	2	1	1	2	1	8	1	8	5	3	25
1368	6	26	2	1	1	2	2	10	1	10	7	4	32
1369	6	26	1	1	1	2	1	13	3	12	5	10	43
1370	6	26	2	1	1	2	4	13	2	8	4	5	32
1371	6	26	2	1	1	2	3	5	1	5	2	5	18
1372	6	26	2	1	1	2	1	10	2	11	7	6	36
1373	6	26	1	1	1	2	2	11	0	7	1	7	26
1374	6	26	1	1	1	2	2	9	1	3	4	6	23
1375	6	26	2	1	1	2	4	9	1	10	6	4	30
1376	6	26	1	1	1	2	4	13	3	8	3	2	29
1377	6	26	1	1	1	2	4	12	3	9	5	10	39
1378	6	26	2	1	1	2	2	7	0	8	8	2	25
1379	6	26	1	1	1	2	2	20	1	13	8	12	54
1380	6	26	2	1	1	2	1	10	1	10	6	3	30
1381	6	26	1	1	1	2	2	11	0	10	8	2	31
1382	6	26	2	1	1	2	1	10	1	6	7	4	28
1383	6	26	2	1	1	2	4	11	1	12	7	4	35
1384	6	26	1	1	1	2	4	7	1	6	4	7	25
1385	6	26	1	1	1	2	2	9	1	6	7	5	28
1386	6	26	2	1	1	2	4	10	1	12	7	5	35
1387	6	26	1	1	1	2	4	18	2	14	5	11	50
1388	6	26	2	1	1	2	4	7	1	8	6	6	28
1389	6	26	1	1	1	2	4	17	3	8	2	3	33
1390	6	26	1	1	1	2	1	9	0	6	3	3	21
1391	6	26	1	1	1	2	1	23	3	12	5	13	56
1392	6	26	2	1	1	2	4	14	1	10	6	10	41
1393	6	26	1	1	1	2	4	1	0	0	0	0	1
1394	6	26	1	1	1	2	4	14	1	8	7	0	30
1395	6	26	2	1	1	2	4	10	0	13	7	6	36
1396	6	26	2	1	1	2	4	13	2	12	7	6	40
1397	6	26	2	1	1	2	1	9	0	3	4	5	21
1398	6	26	2	1	1	2	1	7	2	6	5	4	24
1399	6	26	2	1	1	2	3	14	0	5	10	4	33
1400	6	26	2	1	1	2	2	10	0	6	4	10	30

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
1401	6	26	1	1	1	2	2	17	3	7	7	0	34
1402	6	26	1	1	1	2	2	16	3	10	9	7	45
1403	7	27	1	1	1	1	1	17	4	12	9	9	51
1404	7	27	2	1	1	1	4	21	3	15	14	17	70
1405	7	27	1	1	1	1	4	10	2	10	10	9	41
1406	7	27	1	1	1	1	1	16	3	9	9	13	50
1407	7	27	1	1	1	1	1	3	0	0	0	0	3
1408	7	27	1	1	1	1	1	12	3	5	11	10	41
1409	7	27	1	1	1	1	2	13	3	8	9	6	39
1410	7	27	1	1	1	1	4	13	3	11	12	6	45
1411	7	27	1	1	1	1	3	11	2	6	5	5	29
1412	7	27	1	1	1	1	4	11	3	9	10	10	43
1413	7	27	2	1	1	1	2	13	3	12	12	13	53
1414	7	27	2	1	1	1	4	12	2	6	9	10	39
1415	7	27	2	1	1	1	4	13	2	12	9	9	45
1416	7	27	2	1	1	1	1	16	3	7	11	11	48
1417	7	27	2	1	1	1	1	19	3	13	10	11	56
1418	7	27	1	1	1	1	2	10	2	6	9	2	29
1419	7	27	2	1	1	1	1	19	4	13	11	9	56
1420	7	27	1	1	1	1	1	9	2	2	5	2	20
1421	7	27	1	1	1	1	1	12	2	9	5	9	37
1422	7	27	1	1	1	1	1	12	3	6	8	5	34
1423	7	27	1	1	1	1	3	4	0	3	7	2	16
1424	7	27	2	1	1	1	1	17	3	15	13	17	65
1425	7	27	2	1	1	1	1	16	4	10	10	11	51
1426	7	27	1	1	1	1	4	9	3	11	8	8	39
1427	7	27	2	1	1	1	3	13	3	12	12	14	54
1428	7	27	1	1	1	1	4	15	3	12	9	11	50
1429	7	27	2	1	1	1	1	16	3	10	13	10	52
1430	7	27	1	1	1	1	4	21	4	14	14	17	70
1431	7	27	1	1	1	1	4	11	3	7	5	7	33
1432	7	27	1	1	1	1	1	11	3	12	7	0	33
1433	7	27	2	1	1	1	4	17	4	10	8	12	51
1434	7	27	1	1	1	1	4	21	4	11	12	18	66
1435	7	27	2	1	1	1	4	13	3	9	11	9	45
1436	7	27	1	1	1	1	4	10	2	12	7	6	37
1437	7	27	1	1	1	1	1	5	1	2	3	0	11
1438	7	27	1	1	1	1	4	9	4	3	8	3	27
1439	7	27	2	1	1	1	2	12	3	9	9	10	43
1440	7	27	2	1	1	1	1	13	3	5	9	5	35
1441	7	27	1	1	1	1	4	12	2	11	8	7	40
1442	7	27	2	1	1	1	2	10	1	13	8	1	33
1443	7	27	2	1	1	1	1	12	4	11	10	6	43
1444	7	27	1	1	1	1	4	18	4	14	13	15	64
1445	7	27	1	1	1	1	1	16	2	5	5	7	35
1446	7	27	1	1	1	1	2	6	2	12	7	0	27
1447	7	27	1	1	1	1	1	10	4	3	9	5	31
1448	7	27	2	1	1	1	1	13	3	11	11	12	50
1449	7	27	1	1	1	1	1	9	4	9	7	6	35
1450	7	27	1	1	1	1	4	3	1	6	4	3	17
1451	7	27	1	1	1	1	4	13	3	13	11	7	47
1452	7	27	1	1	1	1	1	19	3	15	13	13	63
1453	7	28	1	1	2	2	2	15	4	12	12	16	59
1454	7	28	1	1	2	2	4	17	3	13	9	12	54

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
1455	7	28	1	1	2	2	4	21	4	14	12	15	66
1456	7	28	1	1	2	2	4	15	2	12	9	5	43
1457	7	28	1	1	2	2	4	15	4	11	11	14	55
1458	7	28	1	1	2	2	4	8	0	9	4	10	31
1459	7	28	1	1	2	2	4	12	4	13	11	17	57
1460	7	28	1	1	2	2	1	10	4	12	11	14	51
1461	7	28	1	1	2	2	4	16	4	9	10	15	54
1462	7	28	1	1	2	2	4	16	4	9	11	11	51
1463	7	28	1	1	2	2	4	16	4	6	10	16	52
1464	7	28	1	1	2	2	4	14	4	11	11	9	49
1465	7	28	1	1	2	2	4	14	1	8	7	17	47
1466	7	28	1	1	2	2	4	15	3	12	11	16	57
1467	7	28	1	1	2	2	4	14	4	8	5	9	40
1468	7	28	1	1	2	2	1	9	3	6	13	16	47
1469	7	28	1	1	2	2	4	5	3	9	4	11	32
1470	7	28	1	1	2	2	4	12	4	12	7	16	51
1471	7	28	1	1	2	2	1	16	4	12	10	14	56
1472	7	28	1	1	2	2	1	8	2	12	8	4	34
1473	7	28	1	1	2	2	1	11	4	13	6	14	48
1474	7	28	1	1	2	2	1	19	4	12	12	17	64
1475	7	28	1	1	2	2	1	18	4	14	11	17	64
1476	7	28	1	1	2	2	1	24	4	15	13	17	73
1477	7	28	1	1	2	2	1	15	3	11	11	8	48
1478	7	28	1	1	2	2	4	12	4	13	13	13	55
1479	7	28	1	1	2	2	4	19	4	14	9	16	62
1480	7	28	1	1	2	2	4	11	4	13	10	10	48
1481	7	28	1	1	2	2	4	20	4	13	11	13	61
1482	7	28	1	1	2	2	4	14	3	11	10	11	49
1483	7	28	1	1	2	2	4	16	2	10	12	10	50
1484	7	28	1	1	2	2	4	14	3	14	11	14	56
1485	7	28	1	1	2	2	4	11	3	12	10	14	50
1486	7	28	1	1	2	2	4	12	3	11	10	13	49
1487	7	28	1	1	2	2	2	9	3	8	7	11	38
1488	7	28	1	1	2	2	4	19	3	14	7	12	55
1489	7	28	1	1	2	2	4	15	2	14	12	2	45
1490	7	28	1	1	2	2	4	22	3	12	14	15	66
1491	7	28	1	1	2	2	4	17	3	15	13	18	66
1492	7	28	1	1	2	2	4	20	4	15	14	20	73
1493	7	28	1	1	2	2	2	19	0	12	10	16	57
1494	7	28	1	1	2	2	4	16	3	13	11	8	51
1495	7	28	1	1	2	2	4	17	1	13	10	11	52
1496	7	28	1	1	2	2	1	20	2	14	9	12	57
1497	7	28	2	1	2	2	4	19	3	14	11	16	63
1498	7	28	2	1	2	2	4	18	2	13	12	18	63
1499	7	28	2	1	2	2	4	18	1	13	10	13	55
1500	7	28	2	1	2	2	2	19	4	15	13	16	67
1501	7	28	2	1	2	2	2	20	3	15	12	11	61
1502	7	28	2	1	2	2	4	16	3	15	4	7	45
1503	7	28	2	1	2	2	4	15	2	14	11	10	52
1504	7	28	2	1	2	2	4	17	3	13	12	14	59
1505	7	28	2	1	2	2	4	20	3	15	14	14	66
1506	7	28	2	1	2	2	1	12	3	9	10	11	45
1507	7	28	2	1	2	2	4	14	3	11	12	12	52
1508	7	28	2	1	2	2	4	16	3	15	14	12	60

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
1509	7	28	2	1	2	2	4	14	1	11	13	6	45
1510	7	28	2	1	2	2	4	12	2	12	12	7	45
1511	7	28	2	1	2	2	4	19	2	14	12	12	59
1512	7	28	2	1	2	2	4	22	3	15	12	17	69
1513	7	28	2	1	2	2	1	15	2	13	7	7	44
1514	7	28	2	1	2	2	4	15	4	15	12	15	61
1515	7	28	2	1	2	2	4	9	2	10	9	7	37
1516	7	28	2	1	2	2	4	16	4	14	12	9	55
1517	7	28	2	1	2	2	4	17	3	13	12	10	55
1518	7	28	2	1	2	2	1	16	3	14	5	17	55
1519	7	28	2	1	2	2	1	16	2	14	12	13	57
1520	7	28	2	1	2	2	3	11	3	12	9	11	46
1521	7	28	2	1	2	2	4	15	3	12	9	11	50
1522	7	28	2	1	2	2	1	15	2	12	9	7	45
1523	7	28	2	1	2	2	1	5	2	4	4	0	15
1524	7	28	2	1	2	2	1	19	2	15	11	12	59
1525	7	28	2	1	2	2	4	15	1	11	11	15	53
1526	7	28	2	1	2	2	4	11	1	9	6	8	35
1527	7	28	2	1	2	2	4	18	2	14	11	16	61
1528	7	28	2	1	2	2	4	14	3	14	13	15	59
1529	7	28	2	1	2	2	4	19	4	13	9	14	59
1530	7	29	2	1	1	2	1	19	3	14	7	11	54
1531	7	29	2	1	1	2	1	15	3	11	6	10	45
1532	7	29	2	1	1	2	1	11	0	14	7	15	47
1533	7	29	2	1	1	2	1	19	3	13	7	19	61
1534	7	29	2	1	1	2	4	13	1	12	5	15	46
1535	7	29	2	1	1	2	4	15	3	13	10	12	53
1536	7	29	2	1	1	2	4	13	3	8	7	7	38
1537	7	29	2	1	1	2	4	10	3	11	7	6	37
1538	7	29	2	1	1	2	1	12	2	8	8	9	39
1539	7	29	2	1	1	2	4	15	3	11	4	13	46
1540	7	29	2	1	1	2	4	17	0	13	7	5	42
1541	7	29	2	1	1	2	4	13	3	11	7	12	46
1542	7	29	2	1	1	2	2	21	3	14	11	15	64
1543	7	29	2	1	1	2	2	22	3	14	13	14	66
1544	7	29	2	1	1	2	4	14	3	13	10	12	52
1545	7	29	2	1	1	2	4	16	3	13	7	10	49
1546	7	29	2	1	1	2	4	17	3	12	11	14	57
1547	7	29	2	1	1	2	1	14	2	14	10	12	52
1548	7	29	1	1	1	2	1	19	4	13	10	12	58
1549	7	29	1	1	1	2	2	14	0	13	4	8	39
1550	7	29	1	1	1	2	2	17	3	12	10	10	52
1551	7	29	1	1	1	2	4	23	4	15	12	19	73
1552	7	29	1	1	1	2	1	16	0	0	0	0	16
1553	7	29	1	1	1	2	4	17	3	9	6	11	46
1554	7	29	1	1	1	2	1	23	4	15	8	17	67
1555	7	29	1	1	1	2	1	15	4	14	12	12	57
1556	7	29	1	1	1	2	1	13	0	13	6	6	38
1557	7	29	1	1	1	2	1	20	2	9	6	5	42
1558	7	29	1	1	1	2	1	17	2	10	6	9	44
1559	7	29	1	1	1	2	1	15	3	12	7	13	50
1560	7	29	1	1	1	2	4	11	0	8	7	6	32
1561	7	29	1	1	1	2	4	18	4	14	2	6	44
1562	7	29	1	1	1	2	4	21	4	15	13	20	73

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
1563	7	29	1	1	1	2	4	10	0	9	0	0	19
1564	7	29	1	1	1	2	4	10	0	11	7	19	47
1565	7	29	1	1	1	2	4	15	4	15	5	17	56
1566	7	29	1	1	1	2	4	16	4	14	7	12	53
1567	7	29	1	1	1	2	4	11	1	7	7	4	30
1568	7	29	1	1	1	2	3	6	0	0	0	2	8
1569	7	29	1	1	1	2	1	22	4	13	10	9	58
1570	7	29	1	1	1	2	1	16	3	13	7	13	52
1571	7	29	1	1	1	2	1	11	0	0	0	0	11
1572	7	29	1	1	1	2	4	17	4	8	4	9	42
1573	7	29	1	1	1	2	4	13	4	10	11	11	49
1574	7	29	1	1	1	2	2	20	2	14	13	15	64
1575	7	29	1	1	1	2	3	11	2	9	4	0	26
1576	7	29	1	1	1	2	1	6	3	10	4	9	32
1577	7	29	1	1	1	2	2	14	3	11	5	0	33
1578	7	29	1	1	1	2	1	15	0	7	6	6	34
1579	7	29	1	1	1	2	1	12	2	10	7	11	42
1580	7	29	1	1	1	2	4	15	3	12	11	13	54
1581	7	29	1	1	1	2	1	18	0	11	4	10	43
1582	7	29	1	1	1	2	1	12	3	11	7	10	43
1583	7	29	1	1	1	2	1	14	1	15	5	12	47
1584	7	29	1	1	1	2	1	12	2	14	7	8	43
1585	8	30	2	1	2	1	4	8	2	12	6	6	34
1586	8	30	2	1	2	1	2	12	3	7	11	7	40
1587	8	30	2	1	2	1	2	8	3	9	7	4	31
1588	8	30	2	1	2	1	4	7	2	13	6	6	34
1589	8	30	2	1	2	1	4	11	2	10	5	15	43
1590	8	30	2	1	2	1	4	15	3	12	12	17	59
1591	8	30	2	1	2	1	4	8	2	5	7	1	23
1592	8	30	2	1	2	1	1	12	0	10	6	7	35
1593	8	30	2	1	2	1	4	10	3	4	4	1	22
1594	8	30	2	1	2	1	4	17	3	13	10	11	54
1595	8	30	2	1	2	1	4	9	3	11	7	5	35
1596	8	30	2	1	2	1	2	14	3	11	5	14	47
1597	8	30	2	1	2	1	4	12	2	9	5	16	44
1598	8	30	2	1	2	1	4	20	2	9	13	12	56
1599	8	30	2	1	2	1	2	9	2	10	7	10	38
1600	8	30	2	1	2	1	4	6	2	5	4	4	21
1601	8	30	2	1	2	1	2	12	3	5	7	9	36
1602	8	30	2	1	2	1	4	8	3	4	9	4	28
1603	8	30	2	1	2	1	1	9	3	8	5	6	31
1604	8	30	2	1	2	1	4	13	3	6	11	8	41
1605	8	30	2	1	2	1	4	15	3	8	7	5	38
1606	8	30	2	1	2	1	4	8	2	10	4	7	31
1607	8	30	2	1	2	1	4	9	3	10	2	10	34
1608	8	30	2	1	2	1	4	7	2	5	7	12	33
1609	8	30	2	1	2	1	4	8	3	7	3	11	32
1610	8	30	2	1	2	1	4	6	2	4	5	10	27
1611	8	30	2	1	2	1	4	13	3	10	10	15	51
1612	8	30	2	1	2	1	4	14	3	10	10	16	53
1613	8	30	2	1	2	1	4	16	2	6	5	10	39
1614	8	30	2	1	2	1	4	14	3	8	7	11	43
1615	8	30	2	1	2	1	4	9	3	5	7	8	32
1616	8	30	2	1	2	1	4	14	3	12	10	18	57

SR. NO	SVS NO	School Name	G.	L.	T. E.	T. Q.	CASTE	SEC A	SEC B	SEC C	SEC D	SEC E	TOTAL
1617	8	30	2	1	2	1	1	11	3	14	7	13	48
1618	8	30	2	1	2	1	4	8	3	11	11	9	42
1619	8	30	2	1	2	1	4	16	3	6	11	8	44
1620	8	30	2	1	2	1	2	20	3	14	14	16	67
1621	8	30	2	1	2	1	2	17	3	14	11	15	60
1622	8	30	2	1	2	1	4	14	3	12	9	11	49
1623	8	30	2	1	2	1	4	15	3	4	9	8	39
1624	8	30	2	1	2	1	3	12	2	2	5	4	25
1625	8	30	2	1	2	1	4	14	3	8	8	9	42
1626	8	31	1	1	2	2	2	5	3	3	6	7	24
1627	8	31	1	1	2	2	3	13	3	10	13	10	49
1628	8	31	1	1	2	2	3	16	3	10	7	11	47
1629	8	31	1	1	2	2	1	16	3	11	6	13	49
1630	8	31	1	1	2	2	4	19	4	11	11	13	58
1631	8	31	1	1	2	2	4	10	0	8	2	1	21
1632	8	31	1	1	2	2	4	14	3	7	7	9	40
1633	8	31	1	1	2	2	4	18	4	11	8	11	52
1634	8	31	1	1	2	2	4	18	4	14	12	11	59
1635	8	31	1	1	2	2	4	15	4	8	8	7	42
1636	8	31	1	1	2	2	4	18	3	11	10	0	42
1637	8	31	1	1	2	2	4	12	2	7	6	4	31
1638	8	31	1	1	2	2	1	15	3	6	7	6	37
1639	8	31	1	1	2	2	4	15	1	10	4	7	37
1640	8	31	1	1	2	2	4	16	0	9	10	8	43
1641	8	31	1	1	2	2	1	19	3	10	11	6	49
1642	8	31	1	1	2	2	1	15	0	6	0	0	21
1643	8	31	1	1	2	2	4	13	0	2	0	2	17
1644	8	31	1	1	2	2	4	16	4	12	11	13	56
1645	8	31	2	1	2	2	2	6	4	6	5	4	25
1646	8	31	2	1	2	2	2	9	4	7	6	6	32
1647	8	31	2	1	2	2	2	16	4	9	9	10	48
1648	8	31	2	1	2	2	2	13	2	11	4	6	36
1649	8	31	2	1	2	2	3	12	3	9	10	7	41
1650	8	31	2	1	2	2	3	16	3	7	11	7	44
1651	8	31	2	1	2	2	4	20	4	11	13	11	59
1652	8	31	2	1	2	2	3	11	4	4	1	7	27
1653	8	31	2	1	2	2	4	8	4	7	6	4	29
1654	8	31	2	1	2	2	4	10	4	5	3	11	33
1655	8	31	2	1	2	2	4	17	4	9	8	10	48
1656	8	31	2	1	2	2	4	16	3	10	7	11	47
1657	8	31	2	1	2	2	1	11	3	9	6	9	38
1658	8	31	2	1	2	2	1	12	2	11	11	12	48
1659	8	31	2	1	2	2	1	11	3	10	11	10	45
1660	8	31	2	1	2	2	4	16	3	10	6	8	43
1661	8	31	2	1	2	2	1	8	4	8	10	8	38
1662	8	31	2	1	2	2	4	12	0	9	9	9	39
1663	8	31	2	1	2	2	1	17	4	11	10	8	50
1664	8	31	2	1	2	2	1	15	3	9	7	7	41



THANK YOU