

पृष्ठ सं. - (४)

विभाव :

भरतमुनिजे, नारद्यशास्त्रना सातमां अध्याय 'भावाध्याय'मा विभावनु स्वरूप स्पष्ट करनां ज्ञाव्युं हो दे -

विभावो नाम विज्ञानार्थः । विभावः डा.स्लॉ निमिल्ल डेट्स रिति पर्यायाः ।
विभाव्यतेऽनेन वाऽ अंग सत्त्वाभिनय इति विभावः । यथा विभावित्वं विज्ञानमित्यनर्थात्तरम् ।
अध्याय - ७

(तेनाथो नारद्यना) अर्थात् विशेषरुपे ज्ञान धाय हो (माटे ते) विभाव, विभाव, डा.स्लॉ, निमिल्ल, डेट्स ए पर्यायो हो. वाज्ञा, अंग अने सत्त्व ए त्रैशेना अभिनयो, तेना वडे विशेष रुपे ज्ञान धाय हो तेथो ए विभाव उद्घेवाय हो. विभावित अने विज्ञानना अर्थमां डशो बेद नयो.

विभाव संबंधी परंपराप्राप्त श्लोक निरुपतां भरतमुनि ज्ञावे हो ते

बहुवर्षोऽविभाव्यन्ते वागङ्गाभिनयाश्रयाः ।

अनेन यस्मात्तेनार्थं विभाव इति संज्ञितः ॥

(अध्याय ७ श्लोक ४)

वाज्ञा अने अंगनो अभिनय उपर आधारित ऐवा धर्मां अर्थात् अनाथो ज्ञान धाय हो तेथो नेने विभाव उद्दे हो.

अचल नेमारो रति नामड फ्रूटोइल्ड भावने तुम्हु, पाणा अनुसेपन, आखरण इत्यादि विभावो उत्पन्न उद्दयो हो.

आप भरतमुनिना भते वारिड, आंगिड अने सात्विड अभिनयोर्हु विभाजन उरवानु आधारभूत साधन विभाव हो. तेमध्य रति विग्रेरे स्थायो भावोना उत्पादड डा.स्लॉ-तुम्हु, पाणा, आकुम्हस विग्रेरे उपडर फैश विभाव हो अर्थात् नाटकना अभिनेताने पात्रो तथा स्थायो भावोने साडार उरवामां सहायड समस्त उपादान विभाव उद्घेवाय हो. आ अंगे विस्तृत चर्चा 'भरतमुनिना दृष्टिभे विभावनु स्वरूप' शिर्षाड अंतर्गत उरवामां भावो हो.

આચાર્ય અભિજનવગુપ્તે સહૃદયગન સ્થાયો ભાવના ઉદ્દેશ્વ હેતું અથવા વિષયરુપે વિભાવનો ઉલ્લેખ કર્યો છે.

દશરૂપકડારે જ્ઞાના વિષયોભૂત અથવા ભાવનું જ્ઞાન ઉરાવનારા તથા ભાવને પરિપુષ્ટ કરનારાને વિભાવ ન રોકે અનેખાબ્યા છે. આચાર્ય ધનિક ભર્તુહરિનો મન ટાંડી જ્ઞાનું છે કે વિભાવ સાધનરૂપ છે. ડાય્યાનુશાસનમાં 'વિશિષ્ટતયા જ્ઞાયને ચૈતૈ વિભાવः' ડહેવામાં આવ્યું છે. નાટ્યદર્શકમાં ભાવનો લોકસિદ્ધ થયાસંબંધ ડાસ્તાને વિભાવ કર્યા છે. સાહિત્યદર્શક અનુસાર લોકમાં કે ડાસ્ત ડહેવાય ને ડાય નાટકમાં વિભાવ ડહેવાય છે. રસાર્થવસુધારક રમા રિગલ્યુપાતે વિભાવને 'રસજ્ઞાપન' ના ડાલ્ઝો કર્યા છે. આચાર્ય મખટે પણ વિભાવને ડાસ્ત સર્જા આપો છે.

ભાવપ્રકાશનડાર શારદાનથે ડાય અર્થાં વિભાવન (વિજ્ઞાન) ઉરાવે નેને વિભાવ કર્યા છે. રસગંગાધરડાર પંડિનેરાજ જગન્નાથના મને વિશેષરૂપથી રત્યાદિ ભાવને આરવાદ-અદ્ભુત-યોગ્યના પ્રાપ્ત ઉરાવનારા હોમાને લોધી નેને વિભાવ કર્યા છે.

ગુજરાતી વર્દ્ધકયના રસપોત્રાસિકો પૈડો 'રસશાસ્ત્ર'ના ડલ્ફિ છોટાલાલ નરભેરામ ભટ્ટના મને રત્નિ આદિ સ્થાવોભાવને જ્ઞાગ્રત ઉરનારા ભાવનો ડાય અને નાટકમાં યોજ્યા હોય ત્યારે ને વિભાવ ડહેવાય છે. રસને વિશેષ ઉરાને, ભાવના આપવાપર્યું એટલે શાલોભાવવાપર્યું બેનામાં છે માટે એને ઈવિભાવ' નામ આપ્યું છે. રત્નિ આદિ ભાવનો વિશેષ ઉરાને ભાવના આપનાર-આસ્વાદના અદ્ભુતને પ્રકટ થવાને યોગ્ય ઉરનાર ને વિભાવ ડહેવાય છે.

શ્રી રામપ્રસાદ બજોના ડથન અનુસાર ભાવની ઉત્પત્તિનું જે શાસ્ત્ર હોય, જેના ડાસ્તે અને જેના પ્રલ્યે ભાવની ઉત્પત્તિ અને અનુભૂતિ થાય એને અને જે સ્થળસમયના સંજ્ઞાનો એ ભાવની ઉત્પત્તિમાં અને અનુભૂતિમાં ઉત્તેજનનું ડાર્ય કરે એ બંને ડાસ્તાને સાહિત્યમાં 'વિભાવ' એવા નામે અંગ્રેજીવામાં આવે છે. (મનોધા નાટ્યરસ અડ પૃ. ૧૩)

શ્રી જ્યોત્સ્નાન્દ લદ્વેના ડથન અનુસાર 'વિભાવની પુર્વે જી ભાવ ઉત્પન્ન થયેતો હોય છે. વિભાવ એને અર્જિનને પવન કરે તેમ માત્ર પ્રજ્વલિત કરે છે. એને આપણો Excitant Cause અથવા Stimulant ડાલી શાડીએ એ ભાવને ઉત્પન્ન કરતું નથી, ફરિન ઉત્પન્ન થયેતા ભાવને વધ્ય ઉકેલે છે. એટલું નહોં જ્યા ભાવ સ્થિતન થયુંજ હોય ત્યો એ ડંડી પણ ઉરો શકતું માયો ॥ (વાર મધ્યરિતન પ. ૪૪)

શ્રી નગોનદાસ પાણેના મને વિભાવનું ડાર્ય ભાવ જગાડવાનું નહિ ફલ ને ને ભાવની ચર્ચા જગાડવાનું છે. (પરબ બેડ ઓક્ટોબર ૧૯૭૪)

શ્રી પ્રમોદદુમાર પટેલ ભરતમુનિએ ભાપેલો પરિભાષાનું પુનરાવર્તન કરના જ્ઞાવે છે કે “ ભાવનો જે બોધ કરાવે ને વિભાવ. વિભાવ એટલે ભાવનું ડાસ્ય. નિમિલ કે હેતુ.. વાચિક , આગિક અને સાત્ત્વિક અભિનયો છ્વારા ચિત્તવૃત્તિખોળ્યુ વિશેષ રૂપમાં વિભાવન કે જ્ઞાપન કરાવનાર ડાસ્ય કે હેતુ ને વિભાવ. નાત્યદે, ડાય નાટિકાદિમાં રજુ થયેલા વિભિન્ન ભાવોને અને અના સમગ્ર ભાવસંકૂળને બોધિન કરો આપનાર, તેને પ્રંદાશિન કરો આપનાર પાત્ર કે પદાર્થને વિભાવ ન રોકે અ૱ઝખવામાં આવે છે. ભાવના પ્રાક્તયમાં વિભાવ એ રોને, ડાસ્ય, નિમિલ કે હેતું પાત્ર છે. વ્યવહાર જગતમાં વ્યાંકને અન્ય વ્યાંક, પદાર્થ કે પરિસ્થિતિના આદ્યાનુમે જુદી જુદી લાગણોઓનો અનુભવ થનો હોય છે. એ રોને અના ચિત્તમાં જાગતી અમૃત લાગણો માટે અમૃત પાત્ર કે પદાર્થ ડાસ્યભૂત જ્ઞાય છે. સાહિત્યમાં નિરૂપાયેલો લાગણોઓ માટે ડાસ્યભૂત પાત્રો કે પદાર્થને વિભાવ જેવો વિશિષ્ટ સંશો આપવામાં આવો કેમ કે વ્યવહારજગતથી સાહિત્યનું જગત સ્વરૂપનઃ સ્ત્રીન સ્ત્રીને છે. સાહિત્યસૂષ્ઠિના પાત્રો અને પદાર્થી લૌકિક ભૂમિકાથી જુદી ભૂમિકાના હોય છે.”

(સસિદ્ધાન્ત બેડ પરિયય - ૫.૧૭)

આમ ભરતોનર ડાળના આચાર્યએ ચિત્તવૃત્તિનું સ્વાયો-સર્યારો ભાવનો ઉત્પત્તિના ડાસ્યને અથવા એ ભાવોને પ્રજ્વલિન કરનાર ડાસ્યને, સાહિત્યજગતને વ્યવહારજગતથી અલગ ના રવવા વિભાવ જેવો વિશિષ્ટ સંશો આપો છે.

‘વિભાવ’ ના પ્રભેદ

સર્વેહન આચાર્યએ ‘વિભાવ’ ના બે પ્રભેદ માન્યા છે (૧) આર્લિન વિભાવ અને (૨) ઉદ્દોપન વિભાવ.

ભરતમુનિએ નાટ્યશાસ્ત્રમાં ડયાંય આત્મબન વિભાવ કે ઉદ્દોપન વિભાવ જેવા બેદ પાડ્યા નથો. જેવા બેદ તો ભરતોનર ડાળના આચાર્યએ પાડ્યા છે.

આચાર્ય અમિનવગુપ્તને ડાવ્યગત વિભાવના આલંબન અને ઉદ્ઘોપન બે બેદ સ્વોકાર્યા છે.
દશરૂપક્રમાં વિભાવના બે બેદ પાડવામાં આવ્યા છે. (૧) આલંબન (૨) ઉદ્ઘોપન.
ધનિઃઠની ટોડા અનુસાર નાયડ નાયડા આલંબનરૂપ તથા દેશડાળના પરિબળો ઉદ્ઘોપનરૂપ
વિભાવ છે.

સાહિન્યદર્શકમાં પણ વિભાવના બે બેદ દર્શાવવામાં આવ્યા છે (૧) આલંબન
(૨) ઉદ્ઘોપન. તેમાં આલંબન વિભાવ નાયડ આદિ હોથ્ય છે ડાસ્ય નેનો આશ્રય લઈ રસનો
નિષ્પત્તિ થાય છે.

ભાવપ્રદાશનમાં પણ વિભાવનું આલંબન અને ઉદ્ઘોપન શેવા બે બેદ પાડવામાં
આવ્યા છે. રસાનુભૂતિની સિદ્ધિ પાટે જને આવશ્યક માનવામાં આવ્યા છે. ભાવપ્રદાશનઢારે
શુંગા રાદિ રસાનો કુશઃ લલિત, લલિતનાભાસ, સિદ્ધર, વિત્ર, ખર, રૂષ, નિન્દિત તથા
વિહૃત નામવાળા વિભાવ ગ્રહાવ્યા છે.

રસનરંગિલોમાં જે રસને ઉદ્ઘોપન કરે નેને ઉદ્ઘોપન વિભાવ ડબ્યા છે અને પ્રત્યેક
રસના પૃથ્ફ પૃથ્ફ ઉદ્ઘોપન વિભાવ હોમાનું જ્ઞાવાયું છે. રસનરંગિલોમાં જેનું અવલમ્બન
અધવા સઢારો (આશ્રય) લઈ રસ ઉત્પન્ન થાય નેને આલંબન વિભાવ ડબ્યો છે અને
પ્રત્યેક રસના પૃથ્ફ-પૃથ્ફ આલંબન વિભાવ હોમાનું જ્ઞાવાયું છે.

ગુજરાતની વાદ્યમાં આધુનિક રસમીમાસિકાએ પણ વિભાવના આલંબન અને
ઉદ્ઘોપન શેવા બે બેદ સ્વોકાર્યા છે.

શ્રી છોટાલાલ નરભેરામ ભટ્ટના મને નાયડ નાયડા પ્રલિનાયડા વિગેરે આલંબન
વિભાવ ડહેવાય છે, કેવ કે બહુધા નાયડ આદિનું અવલંબન ડરોનેજ રસ પ્રકટ થાય છે.
ઘર્ઝુ ડરોને આલંબન વિભાવ પાનવો લ્લો પુરુષ છે. શ્રી ભટ્ટના ડથન અનુસાર રસને દોપાવે
નેવા વર્ણને ઉદ્ઘોપન વિભાવ ડહે છે અને ઉદ્ઘોપન વિભાવના લશ વર્ગ બાધી શકાય (૧)
આલંબન વિભાવનો ચેષ્ટાઓ અને તેનો સાથે રૂપ, અંડા ર વિગેરે જે વગર ચેષ્ટાઓ ચેષ્ટારૂપ
છે ને (૨) રસને અનુકૂળ સમય તથા (૩) રસને અનુકૂળ સ્થળ.

શ્રી રામપ્રસાદ બદ્ધોના પતે જેના ડાસ્ટે અને જેના પ્રત્યે ભાવની ઉત્પત્તિ અને અનુભૂતિ થાય શેને આત્મબન વિભાવ નથા જે સ્થળ સમયના સંજોગો એ ભાવની ઉત્પત્તિમાં અને અનુભૂતિમાં ઉત્તેજનનું ડાર્ય કરે તેને ઉદ્ઘોપન વિભાવ કહે છે. સિંહને જોઈને બધ ઉપજે છે ત્યારે સિંહ એ બધનું આત્મબન છે, નિષિદ્ધ વન અને અંધકાર એ બધની ઉત્પત્તિમાં સહાયક બને ત્યારે એ પરિસ્થિતિ બધવૃત્તિનું ઉદ્ઘોપન છે.

શ્રી જયોત્તોન્દ્ર હ. દવેના કથન અનુસાર આત્મબન વિભાવ એટલે જેના પ્રત્યે નાયક, નાયદા આદિ ભાવ અનુભવે તે વ્યક્તિન, ભાવ માટેનું પાત્ર-આશ્રયસ્થાન, ડા.ન. શહુંલલા દુષ્ટંત માટે અને દુષ્ટંત શહુંલલા માટેના આત્મબન વિભાવ ગણાય. ઉદ્ઘોપન વિભાવ એટલે જેને લાધી, જેના દર્શન-શ્રવણ આદિથી અંતર્માં જાગેતો ભાવ ઉદ્ઘોપન થાય તે બાહ્ય ડાસ્ટે. ડા.ન. શહુંલલા માટેની દુષ્ટંતની રતિ ચન્દ્રદર્શનથી અધ્યવા તો કોડિલના ગાનના શ્રવણથી વધારે પ્રદોષ થાય છે એમ ડવિશે દર્થાચ્ચિં હોય ત્યાં ચંદ્ર નથા કોડિલ ઉદ્ઘોપન વિભાવ બને છે.

શ્રી પ્રમોદુમાર પટેલના પત પ્રમાણે ફુલિના ભાવજગતના સંદર્ભે કોઈ પાત્ર (પુરુષ કે સ્ત્રી) ના ચિત્તમાં અમૃત લાગણોના પ્રથમ પ્રાદુર્ભાવ માટે અન્ય જે કોઈ પાત્ર (સ્ત્રી કે પુરુષ) નિપિત્ત બને છે તેને આત્મબન વિભાવ નરોડે અંગેખવામાં આવે છે અને પાત્રમાં આ રોને પ્રાદુર્ભાવ પામેલા ભાવને જડ-ચેતન કોઈ પણ પદાર્થ ઉદ્ઘોપન કરે તેને ઉદ્ઘોપન વિભાવ નરોડે અંગેખવામાં આવે છે. અતિલલ, આત્મબન અને ઉદ્ઘોપન વિભાવો વચ્ચે કોઈ દૃઢ નિષ્ઠિત બેદ રૈખા આડો શકાય નહિ. આત્મબન બનેલો વ્યક્તિન પણ પણોથી ભાવના ઉદ્ઘોપનમાં અંગેખેલાએ ભાવ ભજવે છેજ અને ઉદ્ઘોપન સામગ્રી પણ નવો ભાવ જગાડવામાં ડાસ્ટુંસુંત બની શકે છે.

સંસ્કૃત સાહિત્યના ડેટલાડ આચાર્યશ્રી તો આત્મબન અને ઉદ્ઘોપન વિભાવના પણ પ્રબેદો માન્યા છે. આત્મબન વિભાવના જે બેદ તે (૧) વિષયાત્મભન નથા (૨) આશ્રયાત્મભન. જેને ઉદ્દેશ્ય માનો રત્યાદિ ભાવ પ્રવર્ત્તિન થના હોય તે વિષયાત્મભન નથા જે રત્યાદિ

ભાવનો આધાર હોય તે આશ્રયાત્મબન. ઉદ્દોપન વિભાવના પણ ચાર બેદ પાડવામાં ભાવ્યા છે. (૧) આલંબનના ગુણ - રૂપયૈવનાદિ (૨) આલંબનની ચેષ્ટાઓ - હાવભાવ ઇત્યાદિ (૩) આલંબનની અલંકૃતિ - મુપુર, અગ્રાગ આદિ તથા (૪) નટસ્થ ઉદ્દોપન - મલયાનિદ, ચન્દ્ર આદિ.

શ્રી નગોનદાસ પારેખ જેવા આધુનિક ડાયમોપાર્સિકો વિભાવને ટો. એસ. એલિયટ ધ્વારા રજુ થયેલ ઓજેક્ટોવ કોર્સિટોવની વિભાવના સાથે સાંકળવાનો પ્રયત્ન કરે છે. ભાવાભિવ્યાડિત માટે યોજાનો સામગ્રે માટે 'ઓજેક્ટોવ કોર્સિટોવ' શબ્દ વાપર્યો છે. શ્રી પારેખ 'ઓજેક્ટોવ કોર્સિટોવ' માટે વિભાવ પર્યાય યોજો જેનેના સામ્યનો સંડેન કરે છે. (પરબ-ધર્મિદા ૩ ઓક્ટોબર ૧૯૭૪)

શ્રી ડાન્સિયંદ્ર પાડે જેવા આધુનિક ડલામોપાર્સિકો વિભાવને ભાવનો ઉત્પન્નિતું ધ્વારા નહિ પણ 'માધ્યમ' (medium) માને છે. 'વિભાવ'ના માધ્યમ વડે નટ પાત્રગત ભાવનો અનુભવ કરે છે અને નદાનુસાર આંગિક વાયિક તથા સાત્ત્વિક ચેષ્ટાઓ રજુ કરે છે એવો તેમની માન્યતા છે. (Comparative Aesthetics Vol. I)

હેટલાડ આધુનિક માનસશાસ્ત્રોભો આલંબન વિભાવ અને ઉદ્દોપન વિભાવને માનસશાસ્ત્રીય પારિભાષિક શફ્ટ્સાવલો ધ્વારા સ્પષ્ટ કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે. ૫ -

* The psychologists have established the exciting causes of emotion in two forms - object form and situation form. This division of stimuli in psychology is quite similar to the division of Vibhava in Alambana and Uddipana forms in Sanskrit poetics. F.H.Lund, calling these causes "Objective situations", has fused both the elements into one. Young has termed this cause-factor as "Psychological situation". Whatever may be the name, this much is certain that the first and essential factor of any emotion is an object or situation causing it. Bhava cannot arise without it.*

- Hari Dutt Sharma
A Psychological Analysis of Vibhava
Annals of the Bhandaarkar Oriental
Research Institute (1982) Page 254

ભરતમુનિ ધ્વારા નિરૂપિન વિભાવો

ભરતમુનિને ચૂત્યેક રસ, જ્યાયો ભાવ નથી વ્યાખ્યારો ભાવના વિવિધ વિભાવો નિરૂપ્યા છે તેમાં આત્મબન વિભાવ અને ઉદ્ઘોપન વિભાવ એવા કેટા પાડ્યા નથી. ભરતમુનિને વિભાવોનું ડોઈ વર્ગાડકસ અભિપ્રેત નથી.

વિવિધ રસના વિભાવો

- (૧) શૃંગાર હુસ્પ, અનુલેપન, અલંડાર દ્વય, ઉપવન વિહાર, વનવિહાર, ડોડા, લીલા, ગૌત સંગોત, ચંદ્રઠા આદિ.
- (૨) હાસ્ય વિનિયોગ, વિહુન વેશ, અલંડાર, ગતિ, ચેષ્ટા, વાણો, ધૃષ્ટના, લૈદ્ય, અહારસ ભય આદિ.
- (૩) ડસ્ત શાપ, દિષ્ટવિયોગ, વિભવનારા, વધર્બધાદિ, વિદ્વબ, વ્યસન આદિ.
- (૪) રૌદ્ર આડમાસ, ધર્ષણા, ઠપકો, અપમાન, અનૃતવયન, વાડય પારુષ્ય, દ્રોહ, માત્રસંય વિગેરે.
- (૫) વાર અસ્પોહ, નિષ્યય, પરાડમ, બલ, શંકિત, પ્રતાપ, પ્રમાવ ઉલ્લંઘવાણિ.
- (૬) ભયાનક વિહુન અટહારા, વિહુન દર્શન, અચના લાસાર્નુ, ઉદ્દેગનું દર્શન, શુન્યગૃહ, ગળન અસ્ય, અંધાર, સ્વષ્ણનારો વધ, જધાદિ, વ્યાન્ધાદિ હિંસક પશુ પ્રસંગ.
- (૭) જ્ઞાનત્વ અહૃદ્ય, અપ્રિય અને અનિષ્ટનું શ્રવણ-દર્શન, ઉદ્દેગડર, મલદુષિનદુધિર, છિદ્ય વસ્તુદર્શન, દુર્ગંધ વિગેરે.
- (૮) અદૂલ્લન દ્વય, ભવ્ય નાચનું ડે ઘટનાર્નું દર્શન, વિમાનાદિનું માયાર્નું દિનજાલનું દર્શન, અલોકિડ અનુભવ.

स्थायी भावोंना विभाव

- — — — — अ — — — — —
- (१) रति तुम्हु, मात्य, अनुलेपन, आभरण धास, प्रियक्षन सेवन, इष्ट भोजन, सुंदर भवनना॒ उपभोग, प्रतिकृ॒ आयरणना॒ अभाव, इष्ट पदार्थना॒ प्राप्ति॑.
- (२) छास पर्येष्ठा अनुकूल, कुठड, अर्द्धध्य प्रताप, पौरमात्य, मुर्खलानु॒ प्रदर्शन.
- (३) शोक इष्टज्ञन वियोग, विश्वनाश, वध, जर्दन, हुःभानुभव.
- (४) डोँध आर्धर्ष्ण (निरस्तार, अपमान, बणाल्डारे पोडा) जेयनाश, डलह, विवाद, प्रतिकृ॒ व्यक्तिन लथा पदार्थ.
- (५) उत्साह विवादना॒ अभाव, शलिङ्ग, धैर्य, शैर्य, स्थिरयित्तना॒ (असंभै॑)
- (६) भय गुड नथा राज्ञाना॒ अपराध, डिंसड ज्ञानुदर्शन, शूल्य गृह, अस्य नथा पर्वतभां श्रमण, छायी नथा सर्पनु॒ उर्चन, योमासाना॒ इवस, रात्रिना॒ अंधडार, धुवड अने जीजा राढे इरना॒ प्रश्नोभेना॒ अवाज्ञु॒ श्रवण, नथा मनमां लागली बीड.
- (७) ऊरुप्ता अशगमती॒ वसुरु॒ दर्शन अथवा श्रवण.
- (८) विस्मय माया, ज्ञान, मनुष्योना॒ हेरत पमाडनार डार्य, उत्तम शिवडणा॒, रंगडाम॒ के डारोगरो, अद्भुत शिल्पविद्या.
- — — — — अ अ — — — — — अ — — — — —

व्यक्तिया॒ रो भावोंना विभाव

- — — — — अ अ — — — — — अ — — — — —
- (१) निर्वेद दरिद्रना॒, व्याधि (पाठान्तरे शाप) निरस्तारम् शिरडार, हुःभ जेयनाश, डोँध्यो नाडन, प्रियक्षनना॒ वियोग, लत्वज्ञान विग्रे॑.

(२)	खાનિ	કાટો, જોડા, માંદગી, તપ, ફ્રન, ઉપવાસ, માનસિક સંતાપ, અનિશચ્ય ડામડોડા, અનિશચ્ય મધ્યપાન, અનિશચ્ય ડસરલ ડે મહેનલ, લાણી મુસાફરો, ભૂખ, તરસ, નિદ્રાનો અભાવ, તપ તથા ઘડપણ વિગેરે.
(३)	સંડા	ચોરો, લંટ, રાજીના અપરાધાં પાપડમંતું આચસ્છ વિગેરે.
(૪)	અસ્યુયા	જાતજ્ઞાનના અપરાધ, ધ્વનિ, પારડાનું ઐશવર્ય, સૌશાશ્વય, બુદ્ધિ, વિધા, વિતાસમાં ચઠિયાતાપણું વિગેરે.
(૫)	મેદ	મધ્યપાન વિગેરે.
(૬)	શ્રમ	લાણી મુસાફરો, અગા-ડસરલ વિગેરે.
(૭)	આલસ્ય	ખેદ, વ્યાધિ, ગર્ભધાસ્ય, સ્વભાવ, શ્રમ, તૃપ્તિ વિગેરે.
(૮)	દૈન્ય	દુર્ગણિ (ગરોળા) મનના સંતાપ, ચિંતા તથા ઉલ્લૂડના વિગેરે.
(૯)	ચિંતા	ઐશવર્યનો નાશ, પોતાને પ્રિય બેલો વસ્તુની ચોરો, દરિદ્રતા, અનરમાનનો સંદેહ વિગેરે.
(૧૦)	મેદ	દૈવમધ્યાન, દુઃખ, માર, રોગ, લય, આવેગ, અગાઉના વેરનું સસ્ય, અયોધ્યા સ્થાનમાં ચોરને જીવા, જાતજ્ઞાનના જીતામ થવા વિગેરે.
(૧૧)	સૂતિ	સ્વાસ્થ્ય, પાછલો રાને ઉધ ઉડો જીવો, સમાન વસ્તુનું દર્શન, ઉદાહરણ, ચિંતન, અભ્યાસ વિગેરે.
(૧૨)	ધૂતિ	શોર્ષ, વિજ્ઞાન (ાધ્યાત્મ જ્ઞાન) વેદ અને શાસ્ત્રોનું જ્ઞાન, વિભવ, પવિત્રતા, સદ્વિચાર, ગુરુભિંત, સારો દૃષ્ટિસામ, ડોડા, શક્તિન વિગેરે.
(૧૩)	વ્રાડા	ગુરુની આજ્ઞાનું ઉલ્લંઘન, અવજ્ઞા, આપેતું વચન ન પાળવું, પ્રથાતાપ, વિગેરે.

- (१४) यथतना राग, ध्वेष, मत्सर, अमर्थ, उष्णा, प्रतिकृज्ञता, विग्रेरे.
- (१५) छर्ष मनोरथनी प्राप्ति, छछज्जननो समागम, मननो परिस्तोष, देव, गुरु, राजा के मालिकनो फूपा, भोजन वस्तु के धननो लाभ अने उपभोग विग्रेरे.
- (१६) आवेग उत्पान, वावाजोहु, वरसाद, आग, छाठीओनी दोडादोइ, सारा के माठा समाचार सांभज्ञता, आहल आवो पडवो विग्रेरे.
- (१७) जडना छक्के के अनिष्टनु श्रवण के दर्शन, रोग विग्रेरे.
- (१८) गर्व ऐश्वर्य, हुण, तुप, घैबन, विद्या, बण, दृष्टि लाभ विग्रेरे.
- (१९) विधाद काम पार न पडवुं, हैवनी आहल, योरो, लुट के राजडोय गुनो, आर्थिंड विपत्ति विग्रेरे.
- (२०) औन्हुडय छछज्जननो वियोग, यादगोरो, बगाचो जोनो विग्रेरे.
- (२१) निर्दा हुर्बंजना, महेनत, थाड, भद्र, आणस, चिंता, अतिशय आहार, अतिशय वियार, स्वभाव, झागरण विग्रेरे.
- (२२) अपस्मार देव, यक्ष, नाग, भुजराक्षस, भूत, प्रेते पिशाचयनो शरो रमा प्रवेश, के तेनो याद, उच्छिष्टनु भोजन, निर्झन भडानमार्व वास, अपवित्रता, ऊरमा पग पडो ज्वो, व्याधि विग्रेरे.
- (२३) सुभ उधमां खलेल, इन्द्रियना विषयोनी समोप झुं, इन्द्रियनिवृत्ति, भोजन, झामान पर सुरु, प्रसारण, अनुकर्षण, विग्रेरे.
- (२४) विबोध खोराड पचो ज्वो, उध पुरो थवो, स्वभन्नो अंस आववो, लोको के भोटो अवाज सांभज्ञवो, उशाडनो सर्व थवो.
- (२५) अमर्थ विद्या, ऐश्वर्य, शैर्य, बणनी अधिडत्तात्राता भनुध्यो ध्वारा तिरस्तार अथवा अपमान थवायो.

(२६)	अवहित्य	लज्जा, भय, परायण, गैरव, कुटिलता, धुष्टना विग्रे.
(२७)	उग्ना	चोरी, लंट, राज्यनो गुनो, जुहु बोक्तुं विग्रे.
(२८)	भूमि	विविध शास्त्रों उपर उद्द वित्तन, उष्णपोह (शांडाखोरु समाधान) विविध शास्त्रोरु अर्थशानविग्रे
(२९)	व्याष्टि	वात, पित्त, अने उद्दनो संनिपान विग्रे.
(३०)	उमाद	छष्टजननो विधेण, संपत्तिनो नाश, आक्रान लागवो, वात, पित्त, उद्द, सोमध्यनो प्रदोष, वित्तविडार विग्रे.
(३१)	मस्त	व्याधि, आधान (अडसान) विग्रे.
(३२)	त्रास	बोज्ज्ञा, उडा अने वक्षेपान, पवनरु नोक्कान, धरतोडप, वादला, मोटा प्राशो तथा पशुओना अवाज विग्रे.
(३३)	विनड	संदेह, विर्द्ध, गुरुवश विग्रे.

सात्त्विक भावोना विवावो

(१)	स्वेद	उद्धेष, भय, हर्ष, लज्जा, हुःभ, श्रम, रेण, नाप, प्रहार, श्वायाम, थाड, धाम, अग चोर्णवा-भसणवा विग्रे.
(२)	स्वस्ति	हर्ष, भय, शोड, विस्मय, रोष विग्रे.
(३)	वेपयु	शोत, भय, हर्ष, रोष, सर्व, धडपत्त, रेण विग्रे.
(४)	अशु	आर्नद, अर्द्ध, धुमाडो अंजन, बगासा, भय, शोड, पतडारो मार्या वगर जोसुं, शोत, रेण विग्रे.
(५)	रेतांय	शोत, उद्धेष, भय, रेण, सर्व विग्रे.
(६)	वैकर्त्त	शोत, उद्धेष, भय, श्रम, रेण, थाड, नाप विग्रे.
(७)	स्वरभेद	भय, हर्ष, उद्धेष, धडपत्त, उक्तिना, रेण, पद विग्रे.
(८)	प्रलय	श्रम, पूर्णा, पद, निद्वा, प्रहार, उद्धेष विग्रे.

ભરતમુનિ ધ્વારા નિરૂપિત 'વિભિન્ન રસ તથા ભાવ' ના વિવિધ વિભાવોની અધ્યાત્મ ડરતાં જ્ઞાય છે કે જડ ચેતન સર્વ લોહગન પદાર્થનો નેમાં સમાવેશ થાય છે કે જેને રંગમંદ્ર પર ભાવ- રસાનુરૂપ ઉપસ્થિત કરો શકાય. નેમાં ડેટલાડ પ્રાદૃલિક વસ્તુઓ હેઠળ કે ઝૂંઝૂ, મુખ્ય વિગેરે ડેટલોડ મનુષ્ય નિર્માતા પદાર્થ હૈ - અનુદીપન, આબસ્થા, વિશાળ ભવન, અને ડેટલાડ સચેતન પ્રાણી નથા તેમનો વ્યવહાર હે પિયજન, છષ્ટજન વિગેરે.

ભરતમુનિએ 'વિભાવ' અતિર્ગત જડચેતન સર્વ લોહગન પદાર્થનો સમાવેશ શા માટે ડર્યો હે તેનો ઉત્તર ભરતમુનિની 'વિભાવ સ્વરૂપમોમાંસા'માં રહેલો હે. ભરતમુનિની દૃષ્ટિએ વિભાવનું સ્વરૂપ શું હે તેનો સ્પષ્ટટના ડરવાથો તેનો ઉત્તર આપોણાપ મળો રહે છે.

ભરતમુનિની દૃષ્ટિએ વિભાવનું સ્વરૂપ

વિભાવ શબ્દમાં 'વિ' ઉપરાં હે. ભાવની સાથે તેને જોડો નેમાં એડ નવોજી પારિભાષિક અર્થ સમાવવામાં આવ્યો હે. વિ ઉપરાંનો અર્થ થાય છે 'વિશેષ' અથવા 'પૃથ્વેપુર્જ' અને ભાવ શબ્દનો અર્થ હૈ - નાદ્યપરદ સાધન. રસાના નિર્માણની દૃષ્ટિએ ૪૬ ભાવ નાદ્ય સાધન હે. વિભાવ તત્ત્વ ના સાધનોને રંગમંદ્ર પર વિજ્ઞાન ડરવા પાટેના પછ્યના નિર્મિત્ત, હેતુ અથવા 'ડાસ્ય' બનો જ્ઞાય હે એટલેજ ભરતમુનિએ ડાસ્ય હે -

"વિભાવો વિજ્ઞાનાર્થ : । વિભાવ : ડાસ્યં નિર્મિત્ત હેતુરિતિ પર્યાયઃ ॥

વિભાવોને સહાયનાથો રનિ આદિ ભાવગન ડિયાવ્યાપારોને રંગમંદ્ર ઉપર રજુ કરો શકાય હે. વિભાવોને ડાસ્યેજ રનિ આદિ ભાવ મંદ્ર ઉપર પ્રગાટ થાય હે એટલા પાટેજ વિભાવોનો ઉદ્દેશ્ય હે 'વિજ્ઞાનાર્થ :'

ભાવ નાદ્યપરદ સાધન હે અને વિભાવ પણ. ભરતમુનિએ ભાવને પણ હેતુ. ડાસ્ય અથવા સાધન માન્યા હે અને વિભાવોને પણ. તો પછી પ્રથેન થાય કે રંગમંદ્રની દૃષ્ટિએ જનેમાં ડોઇ નફાવન ખરો ? તો શેના જવાબમાં ડાસ્યો શકાય કે 'ભાવ' વાગ્ગેસલ્વોપેન 'યુલાવ' ડાબ્યાર્થની રંગમંદ્ર પર અભિવ્યક્તિન અથવા નિર્માણના સાધન હે તો આ ભાવો નથા વાયિડ.

આગિડ નેમજ સાત્ત્વિક અભિનયોનો અભિવ્યક્તિના ડાસ્ત થથવા નિમિત્ત છે. એટલા માટેજ બ સલમુનિયે વિભાવદ્ધો અભિનયોની અભિવ્યક્તિ માત્રને વિભાવનું મુળભૂત ડાર્ય માન્ય છે.

‘‘ વિભાવનેથેને વાગ્ય સત્ત્વાભિનયા ઈનિ વિભાવા : । ’’

બરતમુનિનો આ ઉત્તિનથો સ્પષ્ટ થાય છે કે વિભાવ એ મુળભૂત રાધન છે જેના ધ્વારા વાચિક, આગિડ નથા સાત્ત્વિક અભિનય વિજ્ઞાન થથવા પ્રગટ થાય છે. આ પ્રમાણે વિભાવ ધ્વારા બેડ બાજુ વાચિક, આગિડ વિગેરે અભિનય સંપન્ન થાય છે તો બીજો બાજુ ડેફ ભાવનો રંગમંદ્ર ઉપર ઉપસ્થિત કરવામાં ઉપયોગો બનેડ મુળભૂત પદાર્થી રૂપે તેનાથો પદ્દ મળે છે. દાન.ન. રતિ સ્થાયો ભાવનો ઉપસ્થિતિ જ્યાં સુધી રંગમંદ્ર ઉપર પ્રિયજ્ઞન, તુંઠુ પુષ્ય, માળા, આભરસ, અનુદેપન વિગેરે વિભાવરુપે નાદ્યસાધનોનો પદ્દ લેવામાં ન આવે ત્યાં સુધી શડય બનતી નથો. ખરું પુછોનો વિભાવના ભાવામાં રંગમંદ્ર ઉપર કોઈ ‘ભાવ’ ના વિજ્ઞાન કે પ્રગટ થવાનો પ્રશ્ન જ્યારો ધનોજ નથો. આજ ડાસ્તોસર વિભાવને ડાસ્ત, નિમિત્ત નથા હેતુ આ દ્વારા શાંતોમાં નિહિલ અર્થનો પર્યાય માનવામાં આપ્યો છે. જેમ ખાટો એ મુળ દૃષ્ટિ છે કે જેમાંથી ઘડો બને છે તેમ વિભાવ એ મુળ દૃષ્ટિ છે જેની સહાયનાથો સ્થાયો ભાવ, વ્યાખ્યારો ભાવ વિગેરે રંગમંદ્ર ઉપર મુર્તુપે ઉપસ્થિત કરવામાં આવે છે નથા જેનાથો વાચિક, આગિડ નથા સાત્ત્વિક આદિ અભિનય ‘વિજ્ઞાન’ થાય છે. વિભાવ વિના રંગમંદ્ર પર ન તો કોઈ ભાવનું ઉપસ્થાપન સૂચવે છે ન કોઈ પ્રઢારના અભિનયનો અભિવ્યક્તિન. આથીજ બરતમુનિયે રંગમંદ્રગત રસનિષ્પત્તિના આ મુળભૂત સાધનાત્મક દૃષ્ટિને ‘વિભાવ’ અર્થાન વિશિષ્ટ ભાવનો સંજ્ઞા આપો રસસુંવર્માં સૌધી પહેલા નેનો ઉત્તેખ ડર્છો છે.

‘‘ વિભાવ ! લોડપ્રસિદ્ધ દોષાથી બરતમુનિયે તેની વિશેષ ખોપાસા ડરો નથી પણ પ્રત્યેડ ભાવ નથા રસના વિભાવો વિરસૂતપરો નિરુપો તેનું પહેલ્ય સિદ્ધ ડરો આપ્ય છે. નાદ્યપ્રથ્યોડનાને રસનિષ્પત્તિ માટે રસને અનુરૂપ રંગમંદ્રોથ જડ્યેતન નાદ્યસાધનો ભેગા કરવામાં પદ્દરૂપ થવા અને વિભાવનું સ્લતંત્ર અસીન્ત્વ સમજો શડાય તે માટેજ પ્રત્યેડ રસ નથા ભાવનો ઉત્પત્તિ મુળમાં રહેલા પુષ્ય પુષ્ય વિભાવનો લાભી યાદી બરતમુનિયે આપો દુઃ

(અ) વિભાવના પ્રલેખ

બરસોન ર ડાળના ડાવશાસુઓણે 'રસનિષ્ઠાત્મિ' ને રંગમંદ્યગત ન પાનતાં સહૃદ્યગત
પાની અને પ્રેક્ષણ અથવા વાયડ સહૃદ્યના મુખ્યલે ધ્યાનમાં રાખો વિભાવું પહેલાં જે બેદ
પાડ્યા (૧) આલંબન અને (૨) ઉદ્દોપન, આલંબન વિભાવમાં નાયડ-નાયિડાનો સમાવેશ
ડર્યો નથા ઉદ્દોપન વિભાવમાં પાડુનિડ વાતાવરણ નથા પાત્રોનો ચેષ્ટાઓનો સમાવેશ ડર્યો
એટલે તેના પણ જે ઉપલેખ થયા (૧) બાદય ઉદ્દોપન અને (૨) આતિરિક ઉદ્દોપન.
પ્રસ્તુત વર્ગાઈ રણ ડાવ્યોની કર્યાવસ્તુઓને આધ્યાર બનાવો કરવામાં આવ્યું. ડાવ્યગત વિભાવના
આલંબન-ઉદ્દોપન, આશ્રય વિગેરે બેદોની ડલ્યના પૂર્ણપણો સ્થૂળ છે અને નાત્યિક દ્વારા
જિનજુરો છે ડારણ કે ડાવ્યગત આશ્રય હોય કે આલંબન હોય, તેમનો ઉદ્દોપનડારો
ચેષ્ટાઓ હોય અથવા ઉદ્દોપક વાતાવરણ હોય, આ બધાનું ડાલ્યનિડ નિર્માણ પૂરુણો ડલિની
પ્રલિંગ વડે થાય છે અને તેજું આ વિભાવોને પોતાનો મનોભાવનાઓ નથા વિચારોના
સંપ્રેક્ષણ પાટે પ્રલોડ નથા સાધનો રૂપે અપનાવે છે. ડારણ આજ ડારણોસર બરસુનિબે
પણ વિભાવના આશ્રય-આલંબન-ઉદ્દોપન વિગેરે બેદોની ડલ્યના કરો નથી ડારણ કે
તેમનો દ્વારાને નાદ્યમાં વિભાવતત્ત્વની સ્થિતિ સાધનાન્તર અથવા હેતુ-ડારણ-નિર્મિત રૂપજ
છે, પણ તેમાં ચેતન નાયડ-નાયિડા વિગેરે પાત્ર હોય કે તેમનો ઉત્તીતખોચેષ્ટાઓ હોય
કે વિવિધ પ્રાદુનિડ વસ્તુઓ હોય. વિભાવાન્તર આ બધાજરસાધનોનો ઉદ્દેશ્ય છે : રંગમંદ્ય
પર બાવોને જ્ઞાન અથવા પ્રગટ કરવા નથા વાયિક, આર્ગિક તેમજ સાત્યિક અભિનયોને
પરિપુર્ણ આધ્યાર આપવો.

(બ) વિભાવ અને સ્વભાવ

બરસુનિબે નાદ્યભાવોના વિભાવોની યાદોમાં લોડગત જડ ચેતન પદાર્થની
વ્યાપકપણો સમાવેશ ડર્યો છે. આ પદાર્થને યથાવત્ત રંગમંદ્ય ઉપર રજુ કરવા ને
નાદ્યપ્રયોગના પાટે સમસ્યારૂપ જની રહે છે. રંગમંદ્યની સૌમા અને નાદ્યડળાની પ્રવિધિને

ધ્યાનમાં રાખો 'વિભાવો' ની રજુઆત સંબંધી વિસ્તૃત ચર્ચા ભરતમુનિએ નાટ્યશાસ્ત્રમાં કરે છે. દા.ન. પ્રાસાદ, ગૃહ, યાન, વિગેરે લોકગત વસ્તુઓ રંગમંય ઉપર યથાવત્તુ રજુ કરી શકાનો નથો. રંગમંયની સોમાજ બાધક નિવડે છે અથું નથો પરંતુ નાટ્યકળાનો દૃષ્ટિબે પણ અનેક વસ્તુઓનું વાસ્તવિક રૂપે ઉપસ્થાપન અનુયિત લાગે છે. નાટ્યકળાનું અગત્યનું અંગ છે - અનુક્રમ. આ નત્વને ધ્યાનમાં રાખો રંગમંય ઉપર સંપૂર્ણ જરૂરીતન વસ્તુઓ ઉપસ્થિત કરવામાં આવે છે. ભરતમુનિએ લોકગત એ નમામ જરૂરીતન ઉપરથી ને વિભાવની સંજ્ઞા આપો છે જેને નાટ્યમાં અથવા અનુક્રમમાં રૂપાંતરિત કરી રંગમંય ઉપર રજુ કરવામાં આવે છે. લોકગત વસ્તુઓ જ્યાં સુધી તેમના વાસ્તવિક સ્વરૂપમાં હોય છે ત્યાં સુધી તેમનો 'સ્વભાવ' ટકો રહે છે પરંતુ તેમને રંગમંય ઉપર રજુ કરની વેળા તેમાં 'નાટ્ય-ધર્મ'નો સમાવેશ થાય છે માટે ને વિભાવ ડઢેવાય છે. 'સ્વભાવ' અને 'વિભાવ' શબ્દોનો મુજબુન અર્થગત નક્ષાવન છુલ સ્પષ્ટપત્રો ભરતમુનિએ નિરૂપ્યો છે:-

સ્વભાવમાં લોકધર્મિતા હોય છે તથા વિભાવમાં નાટ્યધર્મિતા.

લોકધર્માં ભવેત્તાન્યા નાટ્યધર્માં નથાપરા ।

સ્વભાવો લોકધર્માનું વિભાવો નાટ્યમેવ હિ ॥

અધ્યાય ૨૩ (આહાર્ય અભિનય)

શલોક ૧૬૧

ભરતમુનિનું આ વિશ્લેષણ પણ એ સિદ્ધ કરે છે કે, નેથો 'વિભાવ' નત્વને નાટ્યધર્માં માને છે અને તેના આધારેજ તેના સ્વરૂપની મૌખિકી કરે છે.

(છ) 'વિભાવ'ની લોકિકતા

ભરતોનાર ડાળના ડાયશાસ્ત્રોથોએ રસને 'નાટ્ય' નથા 'મર્યાગત' ન માનતાં સહૃદયગત માન્યો, પદાર્થરૂપ નહિ પણ અનુભૂતિરૂપ માન્યો. અને 'રસ'નો સાથે સાથે નાટ્યના વિભાવ નત્વને અલોકિક ઠરવવાનો પ્રયત્ન કર્યો. અભિનવગુપ્તે 'વિભાવ'નો અલોકિકતા સિદ્ધ કરવા માટે નિઝાલિણિત પ્રમાણોનો આશ્રય લોધો છે.

- (1) ભરતમુનિબે લોકપ્રયતિન હેતુ, ડાસ્ય, નિમિત્ત વિગેરે શબ્દોની જગ્યાએ 'વિભાવ નામની વિરિષ્ટ સંજ્ઞા શેડો. હેતુ ડાસ્ય નથી નિમિત્ત - આ શબ્દોમાં રહેતો અલૌડુંનાનો પરિણાર કરવા નથી તેનો અલૌડુંના સિદ્ધ કરવા વિભાવ સંજ્ઞા પ્રયોજો.
- (2) રસાસ્વાદમાં વિભાવાદિ ના નો જ્ઞાપક હેતુ છે ના ડારક માટે તે અલૌડું છે.
- (3) વિભાવ વિગેરે સાધન વ્યક્તિ-સંબંધનાને વિગતિન કરે રસાસ્વાદમાં 'સાધા સ્થોફુન' રૂપે રજુ થાય છે માટે અલૌડું છે.
- (4) લોકગન ડાર્ય-ડાસ્ય સંબંધો નથી આસ્વાદગન ડાર્યધરસ સંબંધોમાં ન ફાવત રહેતો છે અને વળો રસાસ્વાદડાળનો પ્રનોનિ 'સમુદ્ભાવલંબનાભક' હોય છે માટે વિભાવાદી ઉપાયો લૌડું ઉપાયોથો ભિન્ન છે.
- (5) રસ અલૌડુંનાનો ગમડ છે, વિભાવ તેરું અયેન અંગ છે માટે વિભાવ ફરા અલૌડું છે.
- (6) વિભાવનું સાધા સ્થોડ સ્થ થાય છે એટલે વિભાવાદિનું સાધા સ્થય થઈ જે પ્રાત્યક્ષ જ્ઞાન થાય છે તે અલૌડું પ્રાત્યક્ષજ હોય છે.

ભરતમુનિબે 'રસ' ને પદાર્થરૂપ માન્યો છે અને તેનો નિષ્પત્તિ રંગમર્ય ઉપર થની માની છે તેમણે સહૃદયનો આનંદમય સ્થિતિ કે અલૌડું અનુભૂતિને 'રસ' સંજ્ઞા આપો નથી. તેમણે વિભાવનો અલૌડુંના કરતાં વિભાવની લૌડુંનાનોજ આગ્રહ રાખ્યો છે, કે નોચેના પ્રમાણો પરથી સિદ્ધ થાય છે.

(1) 'વિશ્વાવાનુભાવૌ લોકપ્રસિદ્ધૌ લોકપ્રસિદ્ધાત્મવૈર્ણ લક્ષણ નાયનો'।

અધ્યાય ૭ શલોક ૫ ગંધાણિ

અર્થાત વિભાવ નથી અનુભાવ નો લોકપ્રસિદ્ધ વસ્તુઓ છે, લોકગન પ્રસિદ્ધના ડાસ્યે તેમનું પૃથુપણે લક્ષણ નિરૂપયું અનાવસ્યક છે.

ભરતમુનિના ઉપરોક્ત ઉધનમાં લોકપ્રસિદ્ધ શબ્દોની મુનરાવૃત્તિ થઈ છે, તે નિજીસ્થ નથી. તેના વડે વિભાવનો લોકગન યથાર્થ સ્વરૂપને જાણો લેવાનો અને નદાનુસાર

ને નાટ્યમાં રજુ ઉરવાનો સંકેત કરવામાં આવ્યો હૈ, વિભાવોની અલૌડિડનાનો નથો.

- (2) નાટ્યપ્રયોગમાં લોક અવસ્થાનું અનુડ સ્થળ મહત્વનું હોય હૈ. આ અનુડ સ્થળની પ્રાક્તિયામાં વિસ્તિષ્ટ વ્યક્તિનબોની પરસ્પર અત્યંત અનિવાર્ય સમજવામાં આવે હૈ. અનુડના નટો વ્યક્તિનવૈરિષ્ટ્યનો વધાવનું રજુઆત ઉરવાનો પ્રયત્ન કરે હૈ. એટલે નાટ્યમાં વ્યક્તિનસંબંધનાનું વિગલન અભિનયનો દૃષ્ટિયે સર્બવિન નથો. વિભાવ પણ તે જડ હોય, ચેતન હોય, ઐનહાસિડ હોય કે ડાલ્યનિડ હોય તેના મૂળભૂત સ્વરૂપ અને વ્યક્તિનબની જીવનવારી જો ન થાય તો નાટ્યપ્રયોગ નિષ્ફળ નિવડે હૈ. ખાસ ડરોને જીવારે વિભાવ એક સથતેન વ્યક્તિ હોય પણ તે ઇતિહાસમાંથી લેવામાં આવો હોય કે વર્તમાનઢાળમાંથી, ને નાટ્યમાં રજુ ઉરતો વેળા નેનો વ્યક્તિનસંબંધનાનો તિરસ્કાર નટ માટે શક્ય નથો ડાસ્થ કે નટ જે પણ વાયિક, આગિડ, આલાર્ય અને સાત્ત્વિક અભિનય રજુ કરે છે નેમાં નેનો ડળાનું ડૈશલ અનુડાર્યના યથાર્થવ યથાર્થ અનુડ સ્થળ પરજ નિર્ભર રહે છે ન કે પ્રેક્ષણના આસ્વાદ ઉપર, એટલે નાટ્યમાં 'વિભાવ' ને વ્યક્તિનિરપેક્ષનાનો પ્રેક્ષણ ઉસોટોના આધારે અલૌડિડ સિદ્ધ ઉરવો અતાર્ડિડ હૈ.
- (3) નાટ્યમાં વિભાવ નત્વ નાટ્યરસાન્મદ ડાર્યના નિર્માણ માટે અત્યંત આવશ્યક ડાસ્થ હૈ, ને વિના રસડાર્યની ભર્યેગલ નિષ્પત્તિ અસુખી નથો. જેમ દ્વારા બની ગયા પણ દ'ડ ચક જેવા બાહ્ય સાધનનો જરૂર રહેતો નથો પણ માટો જેવા આંતરિક ડાસ્થની જરૂર તો રહેજ હૈ. ડાસ્થ કે માટો વિના તો ઘડો ટડો શક્ષનો નથો તેમ વિભાવ જેવા આંતરિક ઉપાદાન વિના રસ ભર્ય ઉપર ઉપસ્થિત થઈ શકતો નથો, એટો લોડગન ડાસ્થ-ડાર્યના નિયમોને નાટ્યરસના નિર્માણમાં છેડજ જિનજરૂરો માનો ન શકાય. નાટ્ય તો 'મુર્લિડ સ્થ'નો ડળા છે જેમાં સર્વત્ર અભિનયનો આત્રય લેવામાં આવે હૈ. નેમાં વિભાવરૂપ ડાસ્થ નથા રસરૂપ ડાર્ય

રંગમંદ્ય ઉપરાજ મુર્જિત થાય છે અથવા તો અમિનયમાં રુપાતીરિન થઈને પોતાના સ્વરૂપને અથવા અસ્તિત્વને પ્રમાણિન કરે છે. ભરતમુનિએ 'વિભાવ'ને ડાસ્સ, સાધન અથવા નિમિલ્લરૂપે પ્રતિપાદિત કરતો વેળા નેના રંગમંદ્યીય મૂર્ત સ્વરૂપની વ્યાવહારિક ડાટ્યના કરે છે.

- (૪) શ્રવ્ય ડાયનો આધાર અમૂર્ત 'શબ્દાર્થ' માટ્ર છે. રંગમંદ્ય, અમિનય, નટ વિગેરે મૂર્ત આધાર નેને પ્રાપ્ત નથી. આથી શ્રવ્યડાય્યગત 'વિભાવ'ના અસ્તિત્વને પ્રમાણિત કરવાનો કે સમજવાની જીવાબદારો આસ્વાદડ પર આવો પડે છે. આસ્વાદડ અનાર્થી શબ્દાર્થ સાથે જોડાયેલા સર્સડારોના આધારે પોતાના મન-માલિફાર્ઝના તેમનું અદૃશ્ય અથવા ડાટ્યનિક મૂર્તાંક કરે છે. આવો સ્થિતિમાં વિભાવ વિગેરે ડાસ્સ નથી તેનાથી નિર્મિત ડાર્થ પણ માનસિકત્વ પ્રાપ્ત કરે છે. તે એ રેને જોતાં અમૂર્તજ રહી જીય છે. આ સ્થિતિ શ્રવ્યડાય્યના આસ્વાદડ માટે પોતાનો એક વિશિષ્ટ સ્થિતિ બનો જીય છે અને નેનેજ અભિનવગુપ્તને લૌંડિક સિદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યા છે. પરંતુ આ સ્થિતિ આસ્વાદડનો પોતાનો છે, તેમાં અધિકાશ શ્રમ તેનાજ મન-માલિક પર નિર્ભર રહે છે. નાટ્યના વિભાવનું સ્વરૂપ આવું છેજ નહોં. તેમાં ડલાન્ડ અનુદૂલિ અથવા નિર્માણનો અંશ રહેતો હોય છે. સહૃદયનો પ્રાણોનિ એક જ્ઞાનાન્મડ અવસ્થા છે જીયારે વિભાવ, નાટ્યઠળાની દૃષ્ટિઓ અમૂર્ત જ્ઞાનાન્મડ સ્થિતિ નથી ચરંતુ રંગમંદ્ય ગાંધેર ડિયાવ્યાપારનિક નથી મૂર્ત છે. ખ્યાગન નાટ્યાન્મડ વિભાવની રજુઆતમાં ડલાડારની જ્ઞાનાન્મડ અને ડિયાન્મડ જને શાડિતથોનો સમાન યોગ જરૂર જને છે. આથી મંથ પર પ્રસ્તુત નાટ્યના વિભાવમાં જ્ઞાનાન્મડ નથી ડિયાન્મડ અને અંશોનો સમાવેશ થાયું છે. એટલે તેને પણ શ્રવ્યડાય્યાધિક્રિત આસ્વાદન પ્રફિયાના આધારે અલોંડિક સિદ્ધ કરો શકાય નહોં.
- (૫) ભરતમુનિનો દૃષ્ટિઓ લૌંડિક વિભાવ અને નાટ્ય વિભાવમાં નફાવનનું જો કોઈ મુખ્ય ડાસ્સ હોય નો એ રંગમંદ્યગત નાટ્યપ્રયોગજ છે. પ્રેક્ષકની આસ્વાદન પ્રફિયા

નહો અને ડાય બેટલા પાટેજ ભરતમુનિએ લોકધર્માં નથા 'નાદ્યધર્મા' એ બે નવો પરિભાષાઓ યોજો કે જેના વડે 'લોકગત' વિભાવ અને 'નાદ્ય વિભાવ' વચ્ચેનો ડાન્યાન્ડ નફાવન સ્પષ્ટ થઇ શકે. જો કે એ બે વચ્ચે આધ્યાત્મિક વિરોધ પણ નથા ડાસ્ત કે નાદ્યમું ઉપજોવ્ય નો આખરે 'લોક' જ છે.

(૬) સહૃદયની 'પ્રલોકિ' એડ શાનાન્ડ અવસ્થા હે જ્યારે નાદ્યગત વિભાવ અમૂર્ત શાનાન્ડ અવસ્થા નહો પરંતુ રંગમંચ ગોયર ડિયાવ્યાપાર નિષ્ઠ નથા મૂર્ત સ્થિતિ હે. અભિનવગુપ્તે સહૃદયની પ્રલોકિ નથા રસ જનેને એડજ માન્યા. ભરતમુનિ અને આભિનવગુપ્તના દૃષ્ટિકોષમાં આ પાયાનો નફાવન હે. જ્યારે અન્ય બે આચાર્યો ભટ્ટ લોકેલટ નથા શંકુડની વિચારધારા, ભરતમુનિના મુળ ધ્રાસાની પ્રમાણમાં સૈધ્યો પ્રબળ પોષક રહો હે. આ જને આચાર્યની 'વિભાવ' નાચને ડાસ્ત નથા હેતુ આ જને પર્યાયવાચો શંકુદ્રો વ્યાખ્યાયિન ડયો હે.

વિભાવસ્થિતાવૃત્તાઃ સ્થાપ્યાન્નિડાય ઉત્પન્તૌ ડાસ્તમ્ । - ભટ્ટ લોકેલટ
નસ્તાદ્ હેતુભિર્વિવાખ્યે : । - શ્રી શંકુડ

(૭) સ્થાયો ભાવ અને વિભાવ

રંગમંચ ઉપર નાદ્યમાં પરિશત થતાં મહેલાં સ્થાયો રૂપ થિતાવૃત્તિ અથવા વાસના સમાજના વિસ્તિન સ્ત્રીપુરુષનો પ્રકૃતિ અથવા સ્વભાવનુંજ એડ આંગ હોય હે. ભટ્ટ લોકેલટ અનુસાર 'વિભાવ' જ એ મુજલૂલ નાચ હે જેને અનાદ્યાયિન, અમૂર્ત, થિતાવૃત્તાન્ડ સ્થાયોને મંચ ઉપર ઉત્પન્ત છરવાનું મુખ્ય ડાસ્ત સમજુંજ જોઈએ. મંચ ઉપર 'સ્થાયોની ઉત્પત્તિ' નો અર્થ વિભાવાનુભાવનો નાદ્યાન્ડ સંયોગ હે. આ સંયોગની પ્રફિયામા 'સ્થાયો' ની થિતાવૃત્તાન્ડ અમૂર્ત અવસ્થા મૂર્ત અથવા 'ઉપયિન' થવા સાગે હે. સ્થાયોનો વિભાવઅનુભાવાદિથી વધારે વધારે ઉપયયજ તેને નાદ્યરસ બનાવે હે. આમ

વિભાવાનુભાવથો સંયુક્ત સ્થાયો મંચ પર 'ઉપરિયત' સ્થાયો ડહેવાય છે. તેને પ્રેરણાંગન અમૃત શાનાત્મક અવસ્થારૂપ સ્થાયો' સિદ્ધ ડરવો નાદ્યરસનો દૃષ્ટિબે યોગ્ય નથી એવું બદ્દ લોહટ માને છે અને તેથો તેઓ અભિનવગુપ્ત ડરના ભરતમુનિનો વિચારણાનો વધુ નજોડ છે.

શ્રી શંકુડ પણ 'અનુદ્ધિયમાં સ્થાયો' અને 'અનુ અનુદ્ધિયમાં' માં રહેલા મુળખૂન નફાવતને સ્પષ્ટ ડરો આપે છે. રતિ, શોક વિગેરે શષ્ઠ રૂં ઉચ્ચા સ્થા માત્રથી તેમને મંચ ઉપર સ્થાયોભાવત્વ પ્રદાન કરતું નથી પરંતુ તેમને વિભાવાનુભાવો છ્યારા 'અભિનયમાં' રૂપાંતરિત ડરવા અનિવાર્ય જની રહે છે. તેમના મને મંચગન અભિનય અથવા નાદ્યમાં અત્યંત સ્થૂળ શારોરિક યોધાઓ અથવા વાડયહોયા સ્થા માત્રનો સમાવેશ થતો નથી પણ તેમાં 'અવગમન શડિન' પણ રહેલો હોય છે. 'રતિ' શષ્ઠધારી ચિત્તવૃત્તાત્મક, પ્રલોત્ત્વાત્મક અથવા અવગમનાત્મક માનસિક અનુભવ અથવા અનુભૂતિ હોય છે તેને રંગમંચ ઉપર અભિનયના માધ્યમથી મુર્તિન ડરવો અનિવાર્ય જની રહે છે. ડાયના શષ્ઠ અમૃત માનસિક રતિ ભાવનાને રંગમંચ ઉપર મુર્તિન ડરો શડકના નથી ડાસ્થ કે તેમખામાં સ્વયમેવ 'અવગમનશડિન' નો સમાવેશ થતો નથી. દા.ન. કોઈ નટ 'રતિ' શષ્ઠનું અભિનયદ્વારા ઉચ્ચા સ્થા ભલેને ગમે તેટલો વાર ડરે તેનાથી રંગમંચ ઉપર 'રતિ' ભાવનો ઉત્પત્તિ થતો નથી. વાડ્યમાત્રનો અર્થ 'વાયિડાભિનય' થતો નથી પરંતુ વાણોની સહાયતાથી શષ્ઠને અભિનયમાં રૂપાંતરિત ડરવામાં આવે છે. આ પ્રક્રિયામાં વિભાવ, અનુભાવ વિગેરે તત્ત્વો અભિનયને મુર્તિના પ્રદાન ડરે છે. બેટલો ડાયના અમૃત શષ્ઠથો લિન એડ અચ્ય શડિનના અસ્થિત્વનો નાદ્યનો દૃષ્ટિબે સ્વોડાર ડરવો અથન જરૂરો છે. આ શડિનનું નામ છે - અભિનય. તેમાં 'અવગમન શડિન' અથવા અમૃત માનસિક ભાવના નો રહેલો હોય છે. બેટલો વિભાવ તત્ત્વ ઉડન અભિનયનું ડાસ્થ છે અને અનુભાવ ડાર્ય. આ જને નથી વ્યક્તિયારી ભાવનો સહાયતાથી 'અનુદ્ધિય' પાણા રતિ સ્થાયો ભાવનેજ 'નાદ્યરસનો' સંજ્ઞા આપવામાં આવે છે. આ પ્રમાણે શંકુડ પણ રતિ સ્થાયો ભાવનો રંગમંચીય અભિનયનિષ્ઠ મુર્તિના પ્રતિમાદિન ડરો છે.

મટ લોલટ નથા શંકુડની વિભાગ્યા ભરનમુનિનો વિભાગાને મળતી આવે છે.
 તેમના ઉપર ધ્વનિવાદનો પ્રભાવ જોગ્યા મળતો નથો. તેઓ 'વિભાવ' નિત્યનું અસ્તિત્વ હેવળ
 પ્રમાણ-સાપેક્ષ માનતા નથો કે પ્રેક્ષકની આસ્તાદાવસ્થામાં તેના પરિવર્તિત અસૌંડિક સ્વરૂપની
 ચર્ચા હરતા નામો પણ નાદયના સંદર્ભમાંજ વિભાવના અસ્તિત્વ અને સ્વરૂપની મોખાંશા કરે છે.
 ઉપરોડન વિવરસ ઉપરથી સ્પષ્ટ થાય છે કે ભરનમુનિને વિભાવની લૌંડિંગના
 નથા મંયગત ડિઘાવ્યાપાર નિઝાતાના બાધારેજ 'વિભાવ' એ નવો સંદ્ધા આપ્યો છે અને
 હેતું, ડાર્શન નથા નિપિત્તને તેના પર્યાય માન્યા છે. હેતું ડાર્શન નથા નિપિત્ત હહેવાનો
 જગ્યાએ વિભાવ હહેવામાં વિભાવનો કાંઈ અસૌંડિંગના રહેલો નથો.