

પ્રકાશ (૨)

શાલ વિદ્યાન

નાટ્યના આધારભૂત તત્ત્વ વાચિકાભિનયને પ્રસ્તુતિ વાણી ધ્વારાજ થાય છે. વાણોની ઉત્પન્ન નાદમાંથી થાય છે. જ્યારે શરીરમાં રિથમ વાયુ ક્રમશःહૃદય, ડંડ, શીર્ષમાંથી થઈ મુખ ધ્વારા ઘણનિ રૂપે પ્રગટ થાય છે ત્યારે ને નાદ હળેવાય છે. આ નાદના રૂષ પ્રમેદ માનવામાં આવ્યા છે - મનુષ, મધ્ય લથા નાર. હૃદયથી ઉત્પન્ન થનાર નાદ 'પર્બ્ર' કંઠથી ઉત્પન્ન થનાર 'મધ્ય' લથા શીર્ષથી ઉત્પન્ન નાદ 'નાર' હળેવાય છે. નાદથી ઉદ્દૂલ વાહુન્યનો જ્યારે શાલમય પ્રયોગ થાય છે ત્યારે નેછ વાચિક અભિનય બની જાય છે. આ વાચિકને અંતર્ગત શાલનું વિવરણ આપતા ભરતમુનિયે નાટ્યશાસ્ત્રના ૧૫માં અધ્યાયમાં 'અ' થો આર્થિક થનાર ૧૪ સ્વર, ૫ થો હ શુદ્ધોના ૩૩ વ્યંજન લથા લેના ઉચ્ચારણ સ્થાન, પ્રયાન, ધોષ લથા અદોષે વર્ણનું નિરૂપણ 'પાઠ્યવર્ણ નિરૂપણ' અંતર્ગત હર્યુ છે. નાટકમાં ત્રિથન પાઠ્યના લે પ્રકાર છે - સર્સેફુલ અને પ્રાણુલ. સર્સેફુલ પાઠ્ય વ્યંજન, સ્વર, સંધિ, વિભાગિત, નામ, આધ્યાત્મ, ઉપરાગ, નિપાલ, તાદ્ધિત, સમાસ લથા નામ ધ્વારા નિર્મિત થાય છે એમ જ્ઞાવો ભરતમુનિયે શાલોના વિભેદ વ્યાખ્યા સહિત નિરૂપયા છે. આ ઉપરાંત પદર્થાની લે શૈલિઓ - ચૂર્ણ અને નિબદ્ધ - વિશે પણ ચર્ચા ડરો છે. આ નમામનો સમાવેશ 'શાલવિદ્યાન' અંતર્ગત ડરો શકાય.

પાઠ્યવર્ણ નિરૂપણ

(સ્વર ૮ થી ૨૦)

ભરતમુનિયે વર્ણી લે પ્રકારના હહ્યા છે. (૧) સ્વર લથા (૨) વ્યંજન.

સ્વર :

ભરતમુનિના મત પ્રમાણે 'અ' હારથી આર્થિક પામો 'થો' હારથી પૂર્ણ થના' વર્ણા સ્વર હહ્યા હળેવાય છે. સ્વર ચૌદ છે. અ, આ, ઇ, ઈ, ઉ, ઊ, ઔ, લુ, લૂ, એ, ઐ, ઓ, ઔ.

અ થો લું સુધીના પહેલા દસ સ્વરો સમાન સ્વરો કહેવાય છે. આ સમાન સ્વરમાં પહેલો સ્વર છૂસ્ય નથા બાજો સ્વર દીર્ઘ હોય છે. આમ છૂસ્ય સ્વરોને અ, ઇ, ઉ, ઓ અને લું નથા દીર્ઘ સ્વરોને આ, ઇ, ઉ, ગૃ, લું. (અધ્યાય ૧૫ - શાખ ૮ નથા શાખ ૨૦)

વ્યંજન :

ભરતમુનિના મત પ્રમાણે 'ડ' થો આરંભ થઈ 'ઠ'થો પૂર્ણ થનાર વર્ણ વ્યંજન કહેવાય છે. 'ડ' થો પ્રારંભ થનાર વ્યંજન સમૂહ આ પ્રમાણે છે. ડ, ખ, ગ, ટિ, તિ, - સ વર્ગ, ચ, છ, જ, ઝ, ઙ - ચ-વર્ગ, ટ, ઠ, ડ, છ, જ, - ટ વર્ગ, ત, થ, દ, ધ, ન - ન વર્ગ, પ, ફ, બ, ભ, મ - પ વર્ગ, ય, ર, લ, વ, - ય વર્ગ નથા શ, ષ, ઈ, ઉ, એ, ઓ પ્રત્યેક વર્ગના પહેલા બે વર્ણ અધ્યક્ષ નથા બાદોના બધા વર્ણ સંયોગ કહેવાય છે.

(અધ્યાય ૧૫ - શાખ ૮ અને ૯)

અધ્યાત્મ સ્થાન :

૧૫ સ્વર અને તુટ વ્યંજન -	આ ૪૭ વર્ણના આડ ઉદ્ગામ સ્થળ છે. (૧) ઉર,
(૨) કઠ, (૩) શિર (૪) જિલ્લામૂલ (૫) દંન (૬) નાશિડા (૭) અંઠ નથા (૮) નાદુ.	
(૧) અ, આ, ડ-વર્ગ, છ નથા અ:	કશ્ઠથી કશ્ઠથ
(૨) ઇ, ઈ, ચ-વર્ગ, ય નથા શ	નાલુથી નાલથ્ય
(૩) ઝ, ટ-વર્ગ, ટ નથા ષ	પુર્ણથી પુર્ણથ
(૪) લુ, લુ, ન-વર્ગ, લ નથા સ	અંઠથી અંઠથ
(૫) અ, અ	કશ્ઠ નથા નાલુથી
(૬) અદે ઓ	કશ્ઠ નથા અંઠથી
(૭) વ	દંન નથા અંઠથી

ડ, ખ (અર્ધવિસર્ગ ચિહ્નયુક્ત, જિલ્લામૂલીય) - સર્વેક્ષન ભાષાના વિશેષ અધ્યાત્મ,

પ, ફ, (અર્ધવિસર્ગ ચિહ્નયુક્ત, ઉપભાનીય) - સર્વેક્ષન ભાષાના વિશેષ અધ્યાત્મ.

ડ, ગ, ષ, ન તથા મ - નાસિડ્ય

કામ, ચાલ, ટઠ, તથ, પદ્ધ, શખસ - અદોગ્ર વર્ત્ત

ગધડ, જગત્તે, ડઠણ, ઉધન, બાધ્ય, ઘરતવ - દોગ્ર વર્ત્ત

ઉદ્ભવસ્થાનની દૃષ્ટિથે ઠ-વર્ગ કષ્ટદ્ય, ચ વર્ગ નાલદ્ય, ટ-વર્ગ મૂર્ખદ્ય, ન-વર્ગ હન્દ્ય
અને -પ-વર્ગ ખોષ્ટદ્ય છે.

(શલોક ૧૦ થી ૧૮)

આ ઉપરાની ભરતમુનિને સંવૂત તથા વિવૂત સ્વર, ઉભાસ, સ્વરિત, સવર્તા,
હૃદ્ય-દોર્ધ સ્વરનું વિધાન પરા જતાદ્યું છે.

વ્યજનનોના જ્ઞાનસ સ્થાન તથા તેને પરંપરા વિગેરે સંબંધી વિરોધ વર્ણન
પાણિનિ-શિક્ષા। તથા પાર્નિજલ - મહાભાગ્યમાં જોગ્યા મળે છે.

સ્વર અને વ્યજનના યોગ્યા શદ્દ અને તે એવ જ્ઞાનો ભરતમુનિ શદ્દના વિવિધ
વિશેષ આ પ્રમાણે નિરૂપે છે.

શદ્દ વિશેષ

(શલોક ૨૧ થી ૩૫)

(૧) સંજ્ઞા (નામ- Noun)

ભરતમુનિના કથન અનુસાર સંજ્ઞા (નામ) 'સુ' આદિ વિભિન્ન પ્રત્યાંતો તથા
તેમના ધ્વારા પ્રકટ થનાર વિરોધ અર્થથી યુડન હોય છે. તેના પાય પ્રડાર હોય છે. તે
(૧) જ્ઞાનસ (૨) હૃદન (૩) નાધ્યનાન્ન (૪) સમાસાન્ન તથા (૫) શદ્દાનુક રણ) નામ
પ્રાનિપદિકાર્ય તથા લિંગથી યુડન હોય છે. સંજ્ઞા સાન શૈશોગો અર્થાન્તુ સાન વિભિન્નથો તથા
ઇ કારકથો યુડન હોય છે. કયારેક ને સિદ્ધ વાચ્યાર્થ - 'પ્રથિન' તથા કયારેક સાધ્યભૂત
વાચ્યાર્થ - 'સાધ્ય' યુડન હોય છે. જ્યારે ને વિભિન્ન પ્રત્યાંતો ધ્વારા યુડન હોય છે.
ત્યારે ને નિર્દેશ, સમૃદ્ધાન, અપાદાન, પ્રભૂતિ સંજ્ઞાને થુચ્ચિન કરે છે. જે ડિયાઓ, વર્તમાન
તથા કુલડાળ તેમજ તેને સમાન સમયમાં થનારા કાર્યોને જનાવનારા અર્થ સાથે સંબંધિત શદ્દ

બનાવતો હોય ને પ્રથિત અને જે ડિયારેડ - ડિયારેડ વ્યવસ્થિત રૂપમાં નિર્ધિલ વિભિન્ન સંપન્ન શબ્દ બનાવતો હોય ને સાચ્ય ડહેવાય છે. (અધ્યાય ૧૫ ક્ષાક ૨૩ થી ૨૫)

(૨) આધ્યાત - (કિયાપદ - Verb)

ભરતમુનિના ડથન અનુસાર પાણી સૌ ધાતુના ૨૫ વર્ગમાં વિભિન્ન થનારો કિયાનો સમૂહ આધ્યાત ડહેવાય છે. ને પાઠ્ય અથવા સંવાદમાં સંજ્ઞાઓને આશ્રિત અર્થી વડે સંયુક્તન ડરવામાં આવે છે. (ક્ષાક ૨૬)

(૩) નિપાત - (Particle)

ભરતમુનિના ડથન અનુસાર પ્રાદિપદિકાર્થની સાથે ધાતુ, છન્દ, નિર્વિશ્વન તથા થુડિત ધ્વારા નેના ખૂલાર્થને ફેલાવવા માટે સંયુક્તન થઈ આવે છે અને આપ પદની સમીક્ષ આવે છે નેથી ને નિપાત ડહેવાય છે. (ક્ષાક ૨૮)

(૪) ઉપર્સર્ગ - (Preposition)

ભરતમુનિના વિધાન અનુસાર જે પોતાના અર્થી ધ્વારા પ્રાતિપાદિક અર્થ સંપન્ન ધાતુના મુજા અર્થને વિશિષ્ટાર્થ સંપન્ન બનાવે છે, નેને સંઝાર શાસ્ત્રમાં (વ્યાકસંશાસ્ત્રમા) ઉપર્સર્ગ કહે છે. (ક્ષાક ૨૭)

(૫) પ્રત્યય - (affix)

ભરતમુનિના ડથન અનુસાર જે પ્રકર્ષ, સંથળો નથા ભાવ (સત્ત્વ), ધ્વારા શબ્દમાં આસાડ અર્થની પૂર્ણ ડરે છે નેને આ વિચાર (વિશ્વારોપત્રય)ને વિહેસિત ડરવાને ડાસ્તે પ્રત્યય ડહેવાય છે. (ક્ષાક ૨૯) પ્રત્યયની ભરતમુનિને વ્યાપક પરિભાષા આપો છે. અભિનવગુપ્તના ડથન અનુસાર ધાતુમાં અવસ્થિત અર્થનો બાધ્ય ડરવવામાં જે સહાયડ બને લેને સામાચન્તન : પ્રત્યય ડહેવામાં આવે છે.

(૬) નમિકાનુ - (Nominal affix)

ભરતમુનિના ડથન અનુસાર ને શબ્દમાં અર્થને - લોમ, પ્રહુલિ નથા પ્રત્યયના

વિભાગ અથવા સંયોગ ક્ષારા વિડસિત અથવા પૂર્વ કરે છે તથા તેના અનુસ્થિત વિચાર અથવા ભાવ અલિપ્પાયને જનાવે છે તેથી તે નાધીન ડહેવાય છે. (ક્ષોડ 30)

(૩) વિભક્તિન (Case-endings)

ભરતમુનિના ડથન અનુસાર બેડ અથવા અનેક શાષ્ટ્રના અર્થની પોતાની પૂજારીએ.
અથવા દિંગ અનુસાર વિભાગ અથવા વિશેષ ડરવાને લાગે 'વિભક્તિન' ડહેવાય છે. (ક્ષોડ 31)

(૪) સંન્ધિ (Euphoniac combination)

ભરતમુનિના ડથન અનુસાર જ્ઞાયારે પૃથક ઝુલ પદ, વર્ણ, અથવા સ્વર વ્યજિન
પરસ્પર શાષ્ટ્ર અથવા શાષ્ટ્રની સમીક્ષા આવો પળો તો આ સંધાન અથવા જોડણને
સંન્ધિ કરે છે. (ક્ષોડ 32) અથવા જે વિશિષ્ટ સ્વરો અથવા પદના ડાય
પરસ્પર મળો જાય તો તેને પણ સંન્ધિ સમજવો જરૂરી હોય. (ક્ષોડ 33)

(૫) સમાસ (Compound words)

ભરતમુનિના ડથન અનુસાર નામની વિભક્તિનાનો લોમ કરો એડાર્થડ પદનો
સંબેપ કરો પ્રસ્તુત ડરવામાં આવે તો તે નત્યુરૂપ આદિ છે પ્રકારથી યુક્ત
સમાસ ડહેવાય છે. (ક્ષોડ 34)

'શાષ્ટ્રભેદ વિવરણ' ના અને ભરતમુનિ જ્ઞાયાવે છે કે આ પ્રમાણે શાષ્ટ્રશાસ્ત્રના
નિયમોને ધ્યાનમાં રાખો શાષ્ટ્ર રચના ડરવો જરૂરી. બહો વ્યાડસા વિષયડ ડરવામાં
આવેલું વિવેચન નટ ડરના ડવિને વિરોધ ઉપયોગો છોવાનું જ્ઞાય છે.

ભરતમુનિના 'શાષ્ટ્રભેદ વિવરણ' ઉપરથી સિદ્ધ થાય છે કે ભરતમુનિ પૂર્વ
શાષ્ટ્રવિધાના વૈજ્ઞાનિક અધ્યાત્મના પરંપરા પ્રચલિત હતો, ભરતમુનિને જે શાષ્ટ્રશાસ્ત્રનું વિવરણ
આવ્યું છે તે સ્વરૂપની દર્શિયે અની પ્રાચીન પરંપરા જોડે જામય ધરાવે છે જેમાં પોતાના
પુર્વકાલીન નથા સમકાલીન વૈયાડસાનો અનેક પાન્યાતાખેખું વિવરણ છે પણ ને સર્વ

અતિપ્રાયોન છે. શાંકશાસ્ત્ર વિશાળ છે એટલે ભરતમુનિને 'પાદ્યના અભિનયાર્થ' માટે ઉપયોગી હોય. જેવાજનત્વ-સ્વર, વ્યજિન, સંધિ, વિભાગિત, નામ, આધ્યાત્મ, ઉપર્ગ, નિતાત નાન્દિતન-ની ચર્ચા ડરો છે.

પદબંધ

શાંકવિદ્યાનને અનુકૂળ પદ-રચના થાય ત્યારે 'પદબંધ' જને છે. પદબંધજી ડાવ્ય અથવા નાટ્ય હોય છે.

પદની વ્યાખ્યા આપના ભરતમુનિ જ્ઞાવે છે કે વિભાગિત જે શાંકના અંતે સંયુક્તન ડરવામાં આવે તે શાંકને 'પદ' ડરેવાય છે અર્થાત પદ એટલે વિભાગિત પ્રત્યયયુક્તન શાંક.

(શાંક 35)

પદના બે પ્રકાર ભરતમુનિને ગણાવ્યા છે. (૧) નિબંધ નથા (૨) ચૂર્ણપદ.

(શાંક 35)

(૧) ચૂર્ણપદ :

ચૂર્ણપદનું લક્ષણ નિરૂપના ભરતમુનિ જ્ઞાવે છે કે જેમાં હોય નિષ્ઠિત પ્રકારે પદએ સંયોજન ન હોય, જેમાં આરોગ્ય સૌધા નિયત ન હોય નથા જે પ્રમાણાના ઉદ્દિષ્ટ અર્થને પ્રગટ ડરવા માટે અનેડ વર્ણ અથવા પદને સ્વતંત્રાપૂર્વક રચનામાં સમાવિષ્ટ ડરો શકે ને 'ચૂર્ણપદ' જ્ઞાનવું હોયાયે. (શાંક 37)

(૨) નિબંધ પદ :

નિબંધ પદનું લક્ષણ નિરૂપના ભરતમુનિ જ્ઞાવે છે કે જેમાં પદને નથા આરોગ્ય નિષ્ઠિત કરું અનુસાર ગઠન થાય, યાંત્રિ (વિશ્લેષ) સમન્વિત હોય નથા જેમાં અસર સૌધાનું નિષ્ઠિત પ્રમાણ રહે નેને 'નિબંધ પદ' સમજવું હોયાયે. (શાંક 38)

ભરતમુનિનાં વિદ્યાનો નપાસના જ્ઞાવ છે કે 'નિબંધ' પ્રકારમાં ગુરુ, લઘુ યુહન અણરો અથવા માત્રાખોળી સૌધા નિયત રહે છે. જેમણ્યો આગળ જર્ના પદની અવતારણ થાય છે. 'ચૂર્ણપદ' માં અર્થની અપેક્ષાથી અસરયુક્ત પદનેની યોજના રાખવામાં આવે છે. નેનો પ્રયોગ અનિયત સ્વરૂપવાળા સર્વાદમોં થાય છે. નેના છારા 'ગધ' ની અવતારણ થાય છે.

કુપડાદિ નાટ્યર્થનાભોમાં સંવાદ પ્રાયઃ ગધ-ચૂર્ણ પદમાં રહે છે પરંતુ પાત્રોના
મનોભાવો અને સંવેદનાઓ ઉપરાની તેમના સ્થાન, વાનાવરણ વિગેરે બ્યક્લ કરવા માટે
સંવાદમાં પદોમાં- નિબંધપદની યોજના રાખવામાં આવે છે, જે ગતિ નથી લયનો ચારુના
વડે સંપર્ક થાય છે.

શાષ્ટ્રવિધાન અંતર્ગત ભરતમુનિને નિરૂપેલ 'પાઠ્યવર્ણનિરૂપણ' જ્યાસ્તક્રિયા
સાથે સંડળાયેલ હોમાથી નટ માટે વિશેષ ઉપયોગો છે. વિવિધ સ્વર બ્યંજનના જ્યાસ્તસ્થાનો
નટને વિશેષ સહાયક બને છે. નાટકની બાધામાં નિબંધ પદબંધનથી ચૂર્ણપદ પદબંધના
સાંયોગથી 'ડિયાસભર' વિશિષ્ટ નાટ્યબાની લૈયાર થાય છે નેનો સંક્રિત ભરતમુનિને
શાષ્ટ્રવિધાન અંતર્ગત ડર્યો છે જે નાટ્યલેખક માટે વિશેષ માર્ગદર્શક નિવડી શકે છે. શાષ્ટ્રની
સ્વતંત્ર વ્યાખ્યા આપવાના કે શાષ્ટ્ર અને અર્થનો પારસ્પરિક સંબંધ સ્થાપિત કરો આપવાના
'ડાયશાસ્ત્રીય' વ્યાયામમાં પડ્યા વિના ભરતમુનિને શાષ્ટ્રવિધાનનું નાટ્યકાળના સંદર્ભમાં
પુનઃમૂલ્યાંકન કર્યું છે એમ ડઢી શકાય.