APPENDIX : E

Detailed Description of the Programme

I. વાંચન Reading :

A. સ્વર ઓળખ.

Hearing Sounds in Words.

૧. હું જે અક્ષર બોલું તે અક્ષરથી શરૂ થતાં શબ્દો નીચે લીટી દોરો.

I will say a few words. Underline the words that begin with that letter.

ગ	ઘર	ગરમ	ઘરડો	ગાય
ટ	તારા	ટગમગ	ટામેટું	તડબૂચ
થ	થડ	પડ	નગારું	થાળી
પ	મગ	પગ	પતંગ	ફળ
ચ	છત્રી	ચકલી	બતક	ફણસ
જ	ડેરી	નાગ	જામફળ	સીડી

૨. હું કેટલાંક શબ્દો બોલીશ એ ધ્યાનથી સાંભળશો અને 'ડ'થી શરૂ થતાં શબ્દો કહો.

I will say a few words. Call out the words which begin with the letter sound 'ડ'

આકાશ	બોર	ડેડ	ઝરણું
કોટ	તોડ	વાડી	દૂધ
ઝાડ	કડક	છોડ	ઉડ
ઊન	કાપડ	શિયાળ	કડક

૩. હું કેટલાક શબ્દો બોલીશ. એમાંથી તમે 'લ' અક્ષરથી પૂરા થતાં શબ્દો કહો.

I will say a few words. You call out the words that end with the letter sound ' લ '

શિયાળ	વિશાલ	ખાદી	ખૂબ
હાર	છાલ	ગોળ	લાંબી
લૂપ	ભૂલ	ગાલ	લાખ
લોટ	ફૂલ	લખોટો	ખોળ

૪. હું કેટલાંક શબ્દો બોલીશ. એમાંથી તમે 'ક' અક્ષરથી શરૂ થતાં અને પૂરાં થતાં શબ્દો કહો.

I will say a few words. You call out the words that begin and end with the letter sound ' ક '

નિશાળ	કડક	કબૂતર	પરોઢિયે
ઘડિયાળ	પ્રકાશ	કપરક	દાકપ
કનક	કઠોળ	જનક	શિકારી
દોસ્ત	ચરક	પંખી	કલકી

૫. નીચે ઝાડનું ચિત્ર આપ્યું છે. એમાંથી 'ક' શરૂ થતાં શબ્દો વાળા ચિત્રો શોધી કાઢો.

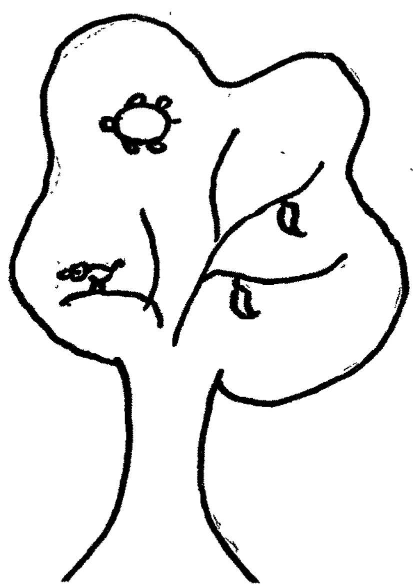
A picture of tree is given.

Find out the pictures the names of which start with the letter ' ક '

કેરી

કોયલ

કાચબો



૬. હું કેટલાંક વસ્તુઓના નામ બોલીશ. એ ધ્યાનથી સાંભળશો. હું જે વસ્તુનું નામ બોલું એ તમે શોધી કાઢો.

I will say a few names of objects listen to me carefully and pick out the object.

ફળ	જળ
બોર	દોર
તાર	હાર
ઊન	ઊંટ

શબ્દ ઓળખ.

B Word Recognition.

૧. હું જે અક્ષર બોલું એ બતાવો.

Point out to each letter as I call out.

	પ	ફ	ચ	જ
	દ	હ	ળ	વ
	લ	૫	ડ	ન
	ર	ફ	મ	ભ
૨.	મા	પા	દા	વા
	ડી	લિ	વી	ચી
	ખૂ	ભુ	બૂ	લુ
	ને	જે	ગે	સે
	છો	તો	શ્રો	દો

3. હું જે શબ્દ બોલું એ બતાવો.

Point out to the words as I call them out.

ફણસ	સગડી	ગાજર
સરબત	ખેડૂત	પ્રાણી
માળી	મોર	મિત્ર
ચાવી	મીણબત્તી	ગાડી

૪. બે સરખા અક્ષરોને સીધી લીટીથી જોડો

Join two i/dential letters with a straight line

હ	ડ	છિ	લૂ
ડ	મ	ડી	ચે
મ	જ	ચે	વુ
ન	હ	લૂ	ડી
જ	દ	વુ	નૌ
ધ	ન	પે	રા
ળ	ફ	નૌ	પે
ફ	ધ	રા	છિ
દ	ળ		

૫. બે સરખા શબ્દોને સીધી લીટીથી જોડો.

Join two identiacal words with a straight line

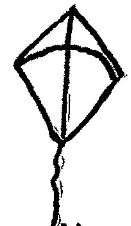
કવિતા	શિયાળ
રમત	સરોવર
પતંગ	કવિતા
સરોવર	તહેવાર
શિયાળ	પતંગ
તહેવાર	રમત

૬. ચિત્ર જુઓ અને જે અક્ષરથી એ ચિત્ર શરૂ થતું હોય એના ઉપર ગોળ કરો.

Join the picture with the letter.

દા.ત.

ચ
લ
(પ)
ન



ક
જ
ક
વ

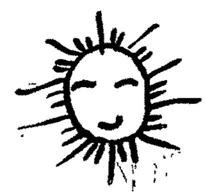
ખ
ક
પ
બ

હ
ગ
ચ
ખ

ઘ
છ
શ
ભ

બ
ત
મ
સ

દ
ય
જ
સ



૭. ચિત્ર જોઇ યોગ્ય શબ્દ પર ✓ની નિશાની કરો.

Look at the pitcuture and tick mark (_/) the correct word.

ગર
ઘર

સફરજન
મફરજન

પાંદડું
પાદડું

દીવો
દિવો

ચાવી
ચાવિ

૮. જુદો અક્ષર શોધી કૂંડાળું કરો.

Find out the odd letter and encircle it.

લ	લ	વ	લ
ભ	મ	ભ	ભ
ડ	ડ	દ	ડ
ઢ	ઠ	ઢ	ઢ
સ	શ	શ	શ

૯. જુદો અક્ષર શોધી કૂંડાળું કરો.

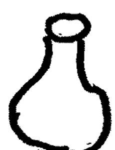
Find out the odd word and encircle it.

નળ	ફળ	ફળ	ફળ
સૂંઢ	સૂંઢ	સૂંઢ	સૂંઢ
કોડ	કોઢ	કોડ	કોડ
સંપ	સંપ	જંપ	સંપ
નીલી	નીચી	નીચી	નીચી

૧૦. ચિત્ર જોઇ યોગ્ય શબ્દ લખો.

Look at the picture and write the correct word.

....

 ....

....

....

શ્રાવ્ય ગ્રહણશક્તિ

C. Listening comprehension

૧. જે પ્રમાણે કહેવામાં આવે તેવું કરો.

Do as you are instructed.

૧. તમારી જગ્યા પર કૂદો
૨. તમારા માથા પર બન્ને હાથ મૂકો
૩. આંખો બંધ કરો.
૪. વાંકા વળો
૫. હાથ ઉંચા કરો.

૨. જે પ્રમાણે કહેવામાં આવે તેવું કરો.

Do as you are directed.

૧. હસો
૨. રડો
૩. ધક્કા મારો
૪. ખેંચો
૫. તાળી પાડો

૩. સૂચના પ્રમાણે કરો.

Follow the instructions.

૧. તમારી ડાબી બાજુના ઓરડામાં જાઓ.
૨. ઓરડાની જમણી બાજુના ખૂણાના ટેબલ પાસે જાઓ.
૩. ટેબલના ડાબા ખાનામાંથી પેન્સીલ લો.
૪. ટેબલ ઉપર ચિત્રની ચોપડી છે તેમાં પેન્સીલ વડે ચિત્ર દોરો.

હું ફકરો વાંચુ છું એ ધ્યાનથી સભળો અને આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપો.

Listen to the paragraph I read out to you and answer the questions.

૧. રહીમચાચાને સૌ ઓળખે. નાનાંય ઓળખે અને મોટાંય ઓળખે રહીમચાચા ફુગ્ગાનો વેપાર કરે ખભે લાકડી પર ફુગ્ગા ભેરવી એ વેચવા નીકળી પડે ચાચાના માથે ફૂમતા વાળી લાલ ટોપી હોય શરીરે પીળો ઝભ્ભો ને ઉપર લાલ જાકીટ ચઢાવ્યું હોય, નીચે ધોળો લેંઘો પહેર્યો હોય.

પ્રશ્નો

૧. કોણ ફુગ્ગાનો વેપાર કરતું હતું ?

૨. એ ફુગ્ગા કેવી રીતે ભેરવી લઇ જતા હતાં ?

૩. ચાચાના માથે શું હોય ?

૪. ચાચાનાં ઝભ્ભાનો રંગ કેવો હોય ?

૫. ચાચા ઝભ્ભા પર શું પહેરે છે ?

૬. ચાચા કેવો લેંઘો પહેરે છે ?

૨. વાડની ઓથે એક બખોલ. એમાં રહે સસલાભાઇ અને સસલીબાઇ એમને બચ્ચાં બે નાનાં ને રૂપાળાં. ધોળાં તો જાણે રૂના પોલ.

દી ઉગે ને સસલો સસલી, નીકળી પડે ચારો ચરવા બચ્ચાને રાખે બખોલમાં નીકળતી વખતે કહે બચ્ચાને કહે, આઘા પાછા થશો નહિ બખોલ બહાર નીકળશો નહિં. પણ બચ્ચા તે બચ્ચાંએકલાં પડયાં નથી કે બહાર નીકળ્યા નથી નાચે કૂદે ને ગેલ કરે.

પ્રશ્નો

૧. વાડની ઓથે શું હતું ?

૨. એમાં કોણ રહેતું હતું ?

૩. એમને કેટલાં બચ્ચાં હતાં ?

૪. બચ્ચાં કેવાં હતાં ?

૫. સસલો-સસલી સવારમાં કયાં નીકળી પડતાં ?

૬. બચ્ચાં ને કયાં મૂકી જતાં ?

૭. બચ્ચાંને શું કહીને જતા હતાં ?

૮. સસલા-સસલીનાં ગયા બાદ બચ્ચાં શું કરતાં ?

મૌખિક વાંચન

D. Oral reading.

૧. નીચે આપેલા અક્ષરો મોટેથી વાંચો.

Read aloud the given alphabet letters.

ક	ચ	ત	ટ	પ
ગ	જ	દ	ડ	મ
ય	લ	ખ	ન	વ
છ	ધ	ફ	ભ	સ

૨. નીચેની બારાખડી મોટેથી વાંચો

Read aloud the following barakhadi letters.

ધા	ફા	ભા	રા	
ગી	જી	દી	ડિ	મિ
કૂ	ચુ	તુ	ટૂ	પુ
યે	લૈ	ખે	નૈ	વે
સૌ	ઘો	થૌ	બો	રો

૩. નીચે આપેલા શબ્દો મોટેથી વાંચો.

Read aloud the following words.

પડ	નળ	હરણ	ઝડપ
થાક	ડાળ	ખારા	માળા
દેશ	તેડ	બોર	હોડ
મીઠી	વીણી	શાણી	હાથી
ફૂલ	બૂમ	શિક્ષા	દિક્ષા
નિશાળ	ખિલાફ	મચ્છર	સ્વચ્છ

૪. નીચે આપેલાં વાકયો મોટેથી વાંચો.

Read the following sentences aloud.

૧. આ મારા દાદા છે.

૨. નદી કાંઠે એક નાનું ગામ હતું

૩. નીના દેવળમાં જશે.

૪. તમે કોણ છો ?

૫. આગલાગી દોડો .....દોડો

૫. નીચે આપેલો ફકરો મોટેથી વાંચો અને નીચે આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપો.
Read the given passage aloud and answer the questions given below.

૧. બા બજારમાં શાકભાજી લેવા ગયાં. ત્યાં ફળવાળાની દુકાનમાં અજમેરી બોર હતાં. આવાં મોટાં બોર જોઇને બાને થયું લાવ આ બોર છોકરાંઓને માટે લઇ જાઉં. બાએ બોર ખરીદ્યાં.

પ્રશ્નો.

૧. બા બજારમાં શું લેવા ગયા ?

૨. ફળવાળાની દુકાને શું જોયું ?

૩. બોરને જોઇને બાને મનમાં શું થયું ?

૪. બાએ કોને માટે બોર ખરીદ્યાં ?

૨. શંકર અને પાર્વતીને બે દીકરાં હતાં. એકનું નામ કાર્તિકેટ, બીજાનું નામ ગણેશ બે ભાઇઓમાં ગણેશ દુંદાળા હતાં નાના પગ અને મોટું મોટું માથું. કાર્તિકેય તો હરણની ફાળે દોડે, પણ ગણેશનું પેટ મોટું ગાગર જેવું, દોડવાનું કે કૂદવાનું આવે તો એમને ન ફાવે.

પ્રશ્નો

૧. કોને બે દીકરાં હતાં ?

૨. બન્ને દીકરાંઓનું નામ શું હતું ?

૩. કોણ દુંદાળા હતાં ?

૪. ગણેશના પગ અને માથું કેવા હતાં ?

૫. હરણની ફાળે કોણ દોડતું હતું ?

૬. ગણેશનું પેટ કેવું હતું ?

૭. ગણેશને દોડવાનું કે કૂદવાનું કેમ નહોતું ફાવતું ?

મનન વાંચન

E. Silent reading.

૧. નીચે આપેલાં અક્ષરો ધ્યાનથી વાંચો અને હું જે કહું તે અક્ષર બતાવો.

Read the following alphabet letter to your self. Point out to the letters as I call them out.

પ	લ	ક	ર	સ
ફ	ટ	ખ	મ	શ
બ	દ	ચ	લ	થ
ભ	ડ	છ	વ	જ

૨. નીચે આપેલા બારાખડીના અક્ષરો મનમાં વાંચી અને હું જે કહું તે અક્ષર બતાવો.

Read the following barakhadi letters to yourself and point out to the letters as I call them out.

સા	મા	થા	બા
ચી	લી	ખિ	વિ
ગુ	છુ	દૂ	ડુ
કે	ચે	તૈ	પૈ
ધો	ફો	ભૌ	રૌ

૩. નીચે આપેલા વાકયો મનમાં વાંચો.

Read the following sentences to yourself.

૧. ખેડૂત ખેતી કરે છે.
૨. બા બજારમાં શાકભાજી લેવા ગયાં.
૩. દીડું કેળું ખાશે.
૪. પેટી કોણે ઉઘાડી ?
૫. ટક ટક ખચ, ખચ, ખટાંગ, ખટાંગ !

૪. નીચે આપેલો ફકરો મનમાં વાંચી અને આપેલા પ્રશ્નોના જવાબ આપો.
Read the following passage to yourself and answer the questions given below.

૧. એક મોટું સરોવર હતું તેનું પાણી ઊંડે સુધી દેખાયું એવું ચોખ્ખું હતું. તેમાં રંગબેરંગી માછલાં, દેડકાં ને કાચબા રહે. સરોવરને કાંઠે હંસ, બતક ને જળકૂકડી રહે. માછલાં પાણીમાં તરે; હંસ બતક ને જળકૂકડી પાણીની ઉપર તરે.

પ્રશ્નો

૧. સરોવરમાં પાણી કેવું હતું ?
૨. સરોવરમાં કોણ કોણ રહેતું હતું ?
૩. હંસ, બતક અને જળકૂકડી કયાં રહેતાં હતાં ?
૪. માછલાં કયા તરતાં હતાં ?
૫. પાણીની ઉપર કોણ તરતું હતું ?

૨. નરેન્દ્ર નાનપણમાં જબરાં તોફાની હતાં. ઘરનાં ને પાડોશનાં બીજા બાળકો પણ એમનાથી ગભરાતાં. એ જિદ્દી પણ એવાજ કોઇ જીદ લઇને રડવું શરૂ કરે તો કેમેય શાન્ત ન રહે. પરંતુ ભુવનેશ્વરી દેવી આવે વખતે એક લોટામાં પાણી લઇને નરેન્દ્ર ઉપર છાંટતાં અને શિવ શિવ એમ બોલતાં તોફાની નરેન્દ્ર આથી તરત શાંત થઇ જતાં.

પ્રશ્નો

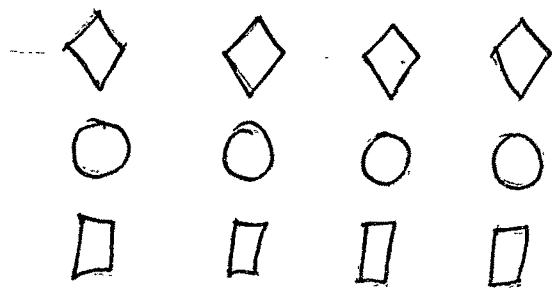
૧. નરેન્દ્ર નાનપણમાં કેવા હતાં ?
૨. નરેન્દ્રથી કોણ કોણ ગભરાતું ?
૩. ભુવનેશ્વરી દેવી લોટામાં પાણી લઇ શું કરતાં ?
૪. ભુવનેશ્વરી દેવી શા માટે શિવ શિવ કરતાં ?
૫. તોફાની નરેન્દ્ર પર એની શું અસર થતી હતી ?

II. લેખન

II. Writing

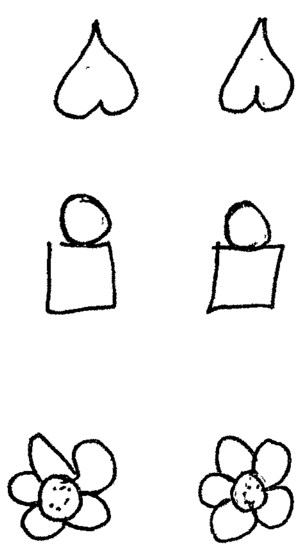
૧. નીચે આપેલા આકારોને સીધી લીટીથી જોડો.

Join the shapes given below with a straight line.



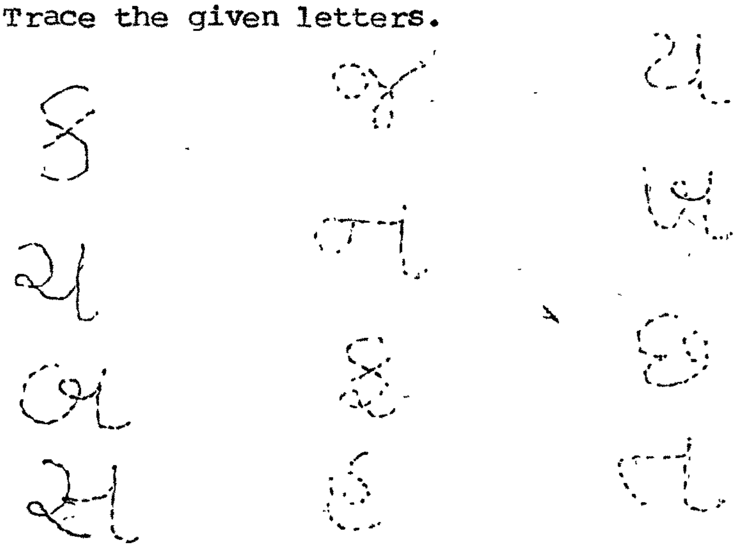
૨. ડાબી બાજુથી જમણી બાજુ લીટી ઘૂંટો

Trace the pattern from left to right.



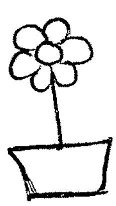
૩. નીચે આપેલા અક્ષરો ઘૂંટો.

Trace the given letters.



૪. નીચે આપેલી આકૃતિ જેવી બીજી આકૃતિ દોરો.

Copy the design given below:



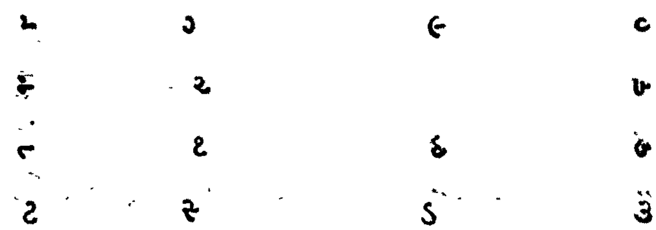
૫. નીચે આપેલા શ્ર અક્ષરોને ફરીથી સારા અક્ષરે લખો.

Write the letters given in a neat hand writing.

ગ	છ	ટ	ઠ
ઢ	ન	થ	ડ
ભ	મ	શ	હ
અ	ઈ	ઇ	ઉ

૬. નીચે આપેલા અધૂરા અક્ષરો પૂરા કરો.

Complete the half written letters.



૭. નીચે આપેલા શબ્દોને કકકાના ક્રમમાં ગોઠવો.

Write the jumbled letters in alphabetical order.

ય
ચ ગ છ
દ ખ ડ ઘ ધ
જ
ન ત

૮. આપ્યા મુજબ કરો.

Do as directed.

ક - કા	મ	સ	હ	ર	જ	છ
ચ - ચી	ન	ત	ણ	ળ	ગ	
વ - વિ	ર	ઠ	ત	ખ	પ	
મ - મે	ન	લ	ય	સ	ક્ષ	
બ - બો	ભ	ધ	ઘ	થ	ઠ	
ડ - ડુ	ઢ	જ	છ	પ	ત	
દ - દૂ	ઝ	હ	ફ	ભ	મ	

૯. ડાબી બાજુએ આપેલા શબ્દો જોઇ જમણી બાજુના શબ્દો પૂરાં કરો.

Look at the words in the left column and complete the gaps in the words on the right.

કરણ	ક - ણ
કાકા	- કા
મોર	મ -
કેરી	કે -
બિલાડી	િ - લા ડી

૧૦. આગળ અક્ષર ઉમેરી શબ્દ બનાવો.

Add a letter to form a word.

દા.ત. ક	કર	કરણ
ર		
લ		
પ		
જ		

૧૧. સારા અક્ષરે, નીચે આપેલા શબ્દો લખો.

Write the given words in neat handwriting.

આકાશ	કમળ	છોડ
સીમાડા	દહાડો	તીર્થ
વિદ્યાર્થી	પંડિત	ઝૂંપડી
ખેતર	મીંદડી	બિન્દુ

૧૨. આપેલા શબ્દો પરથી વાકયો બનાવો :

Using the words given below, make as many sentences as you can.

છે ઘર મારું
હું આ જાઉં
છું પેલું

૧૩. નીચે આપેલો ફકરો સારા અક્ષરે ફરી લખો.

Write the given passage in neat hand writing.

મેહુલ ગામને પાદર બેઠો હતો. ચોમાસાનો સમય હતો. એકાએક આકાશમાં વાદળાં ચડી આવ્યાં. થોડી વારમાં ટપ ટપ ટપ કરતો વરસાદ પડવા લાગ્યો. વરસાદના છાંટા ધરતી પર પડતાં હતાં મોતી જેવા ચળકતાં એક ટીપાને મેહુલે પોતાની હથેળીમાં ઝીલી લીધું.

૧૪. નીચેના વાક્યો ક્રમમાં ગોઠવી વાર્તા બનાવો.

Arrange the given sentences in a sequential order to make a story.

શિયાળે પૂરી જોઇ
કાગડો ખુશ થઇ કાકા કરવા લાગ્યો
એક કાગડાને પૂરી મળી
પૂરી લઇ શિયાળ ચાલતું થયું
કાગડો પૂરી લઇ ઝાડ પર ખાવા બેઠો
શિયાળે કાગડાના વખાણ કરવા માંડયા
શિયાળના મોંમા પાણી આવ્યું.

ભાષાકીય પ્રવૃત્તિઓ.

III Language Exercises.

૧. નીચે આપેલા શબ્દોમાંથી યોગ્ય શબ્દ લઇ ખાલી જગ્યા પૂરો.

Fill in the blanks by selecting the appropriate letter from the words given below.

લ – ણ, કાક –, – મફ –, – ઘ, – – બ, ઝા –.

(કાકડી, જામફળ, લસણ, વાઘ, ઝાડ, ગુલાબ)

૨. ખાલી જગ્યા પૂરી વાકયો પૂરા કરો.

Fill in the blanks and complete the sentences, using the correct word from the words provided.

૧. ઝાડ પર .... રહે છે. (સિંહ, ચકલી)

૨. ઉત્તરાયણના દિવસે બધા .... ઉડાવે છે. (પતંગ, પક્ષી)

૩. પાણી ગરમ થાય તો .... બને છે. (વરાળ, બરફ)

૪. હાથીને જાડી .... હોય છે. (સૂંઢ, પૂંછડી)

૩. ખાલી જગ્યા પૂરી વાકયો પૂરા કરો.

Fill in the blanks and complete the sentences.

૧. મારું નામ .... છે.

૨. હું .... ધોરણમાં ભણું છું.

૩. હું .... વર્ષની છું.

૪. મારે .... ભાઇ બહેન છે.

૫. .... સાથે નિશાળે આવીએ છીએ.

૪. ફૂલ અને ફળના નામ જૂદા કરો.

Sort out the words given below and write them under "Fruits"or "Flowers"

ફૂલ ફળ

ચંપો, કેરી, ચમેલી, જામફળ, ચીકુ, બોર, ગુલાબ, કેળાં, જાૂઈ, પારિજાતક, પપૈયું, દાડમ, સફરજન, રાતરાણી.

૫. પક્ષી અને પ્રાણીઓના નામ એમના આપેલા ખાનામાં લખો.

Sort out the words given below and write them under "Animal" or "Birds."

પક્ષી પ્રાણી

કાગડો, કોયલ, પોપટ, સિંહ, ઘોડો, વાઘ, રીંછ, બિલાડી, કબૂતર, વાંદરો, ગાય, ઉંટ, કાકાકૌઆ, ચકલી, મેના

૬. નીચે આપેલા શબ્દોમાંથી વાહનોના નામ 'વ'ના ખાનામાં અને કપડાંના નામ 'ક'ના ખાનામાં લખો.

Write the given names of Vehicles under the letter ' વ ' and the names of clothes under the letter ' ક '

ખમીસ, પાટલુન, રીક્ષા, લેંઘો, મોટર, બસ, ઝભ્ભો, કોટ, સાયકલ, સ્કૂટર, આગગાડી, વિમાન.

વ	ક

૭. જોડકાં જોડો

Join 'A' with 'B'

અ	બ
દવા આપે તે	શિક્ષક
કપડાં સીવે તે	ડોક્ટર
ટપાલ લાવે છ તે	કુંભાર
નિશાળમાં ભણાવે તે	મોચી
માટલા ઘડે તે	ટપાલી
ચંપલ સીવે તે	દરજી

૮. ક્યાં રહે તે કહો.

Where do they stay ?

દા.ત. ઉંદર દરમાં રહે.

૨. સિંહ .....
૩. માછલી .....
૪. પક્ષી .....
૫. માણસો .....
૬. મધમાખી .....
૭. કરોળિયો .....

૯. વાકયોને ક્રમમાં ગોઠવી ફરીથી લખો.

Rewrite the sentences after arranging them in proper order.

૧. પંચવટીમાં ઝૂંપડી બાંધી રામે
૨. હતાં બે હંસ માનસરોવરના
૩. સંજાણ પારસીઓ આવ્યા બંદરે
૪. છે મોટું શાળામાં મેદાન
૫. નીચે વાંદરાએ ફેંકી ટોપી.

૧૦. દાખલામાં બતાવ્યા પ્રમાણે કરો.

Fill in the blanks using the correct words.

સોટા જેવું પાતળું

થડ જેવું	....
બગલાની પાંખ જેવું	....
હળદર જેવું	....
સાંકર જેવું	....
મરચા જેવું	....
કંકુ જેવું	....

૧૧. વિરોધી શબ્દો આપો.

Given the opposite words.

રાત - દિવસ

ઊંચું	....
જાડું	....
હોશિયાર	....
સવાર	....

૧૨. સમાનાર્થી શબ્દો આપો :

Fill equivalent words for the following.

પાણી	....	આકાશ	....
સૂર્ય	....	દીન	....
હાથ	....	દિવસ	....
પગ	....		

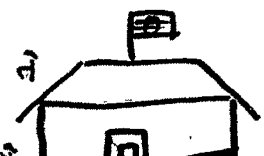
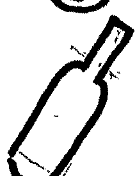
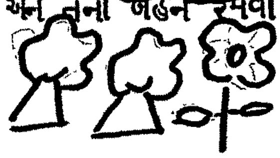
૧૩. નીચે આપેલા વાકયોને યોગ્ય વિરામ ચિન્હ કરો.

Write the proper punctuation for the following sentences.

૧. ઓહ કેટલું સુંદર   ૨. તમે કયારે આવશો.
૩. આજે રજા છે.   ૪. પાણી ખૂબ ગરમ છે.

૧૪. વાર્તા વાંચો.

Read the story.

આ નું નામ રાજુ છે તે  જાય છે.
તેની સાથે પણ જાય છે. બંન્ને પાસે છે.
રાજુ તેનું  સાથે લઇ જાય છે અને તેની બહેન રમવા માટે
લઇ જાય છે. રસ્તામાં તેઓ ઘણાં 
વિ. જુએ છે. સાંજ પડતાં અને
ઘરે આવે છે.

સ્વતંત્ર વાંચન માટેની કેટલીક પ્રવૃત્તિઓ.

IV. Some activities for independent reading.

૧. કોના વિષે છે તે કહો.

શરીરે પીળો ઝભ્ભો ને ઉપર લાલ ઝાકીટ ચઢાવ્યું હોય ....

૨. જેવા શાહીના જુદા રંગ,
એવા ભાઇના જુદા ઢંગ ....

૩. એકલાં પડયાં નથી કે બહાર નીકળ્યા નથી. નાચે કૂદે ને ગેલ કરે ....

૪. નીચે આપેલા શબ્દો પરથી એ પાઠનું શીર્ષક કહો.

૧. મીઠા ટહુકાર
૨. પીપળનું ઝાડ
૩. વીજળી
૪. કાર્તિકેય ગણેશ
૫. નરેન્દ્ર

૫. નીચે આપેલી કવિતાઓમાંથી તમને કઇ કવિતા ગમે ? કેમ ?

Tick mark the poem you like best and state the reason for your liking it.

સાદ કરે છે.
મહાસાગર
હું તો પૂછું
પતંગિયા રંગીરંગી
હું તો ખાલી બાવો
નમીએ તુજને વારંવાર
મોટો મોટો થાઉં