

ANNEXURE:1

School Information Schedule



Jignesh Modi, Research Scholar, Mo: 9428459199
Department of Education [CASE]
Faculty of Education and Psychology
The Maharaja Sayajirao University of Baroda, Vadodara

Identification of Elementary School

1. Name of School : Block:
2. C.R.C. Block :
3. (A) Name of the Respodents (Head Teacher/ Teacher) :
(B) Residential Address :
(C) Mobile No. :
4. (A) Name of any other Teacher :
(B) Residential Address :
(C) Mobile No. :

School Information Schedule

Number of Students (Previous academic year)

(1) State the Standard wise Number of Students as per 30 September 2011.

Category	Standard wise Number of Students															
	Std-1		Std-2		Std-3		Std-4		Std-5		Std-6		Std-7		Std-8	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
General																
S.C.																

S.T.																
O.B.C.																
Total																

(2) State the New Enrollment after 30 September 2011. (Year: 2011-2012)

Details	Standard wise New Enrollment															
	Std-1		Std-2		Std-3		Std-4		Std-5		Std-6		Std-7		Std-8	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
New Enrollment After 30 Sep.2011 With Transfer Certificate																
New Enrollment After 30 Sep.2011 Without Transfer Certificate (Direct Enrollment)																
Total																

(3) State the Number of Students Who Left School after 30 September 2011. (Year: 2011-2012)

Details	Standard wise New Enrollment															
	Std-1		Std-2		Std-3		Std-4		Std-5		Std-6		Std-7		Std-8	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
Number of Students Who Left School after																

30 Sep.2011 With Transfer Certificate																
Number of Students Who Left School after 30 Sep.2011 Due to Continuous Absent																
Number of Students Who died accidentally after 30 Sep.2011																
Total																

Numbers of Student (Current academic year)

(4) State the New Enrollment before 30 September 2012. (Year: 2012- 2013)

Details	Standard wise New Enrollment															
	Std-1		Std-2		Std-3		Std-4		Std-5		Std-6		Std-7		Std-8	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
New Enrollment before 30 Sep.2012 With Transfer Certificate																
New Enrollment before 30 Sep.2012 Without Transfer Certificate (Direct Enrollment)																
Total																

(5) State the Number of Students Who Left before 30 September 2012. (Year 2012-13)

Details	Standard wise New Enrollment															
	Std-1		Std-2		Std-3		Std-4		Std-5		Std-6		Std-7		Std-8	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
Number of Students Who Left School before 30 Sep.2012 With Transfer Certificate																
Number of Students Who Left School before 30 Sep.2012 Due to Continuous Absent																
Number of Students Who died accidentally after 30 Sep.2012																
Total																

(6) State the Standard wise Number of Students as on 30 September 2012. (Year: 2012-13)

Category	Standard wise Number of Students															
	Std-1		Std-2		Std-3		Std-4		Std-5		Std-6		Std-7		Std-8	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
General																
S.C.																

S.T.																
O.B.C.																
Total																

(7) State the Number of Repeater Students as on 30 September 2012. (Year: 2012-13)

Category	Standard wise Number of Students															
	Std-1		Std-2		Std-3		Std-4		Std-5		Std-6		Std-7		Std-8	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
General																
S.C.																
S.T.																
O.B.C.																
Total																

(8) State the Age wise Number of Students as on 30 September 2012.

Consider Completed Years for Calculation of Age Children born after 1st oct. 2007 would be Consider under five. Students born 1st Oct. 2006 and 30 Sep. 2007 would be counted as five Years old. Students born between 1st Oct. 2005 and 30 Sep. 2006 would be counted as six years old. Pls. the same way subsequence years would be counted.

Age (in full years)	Standard wise Number of Students															
	Std-1		Std-2		Std-3		Std-4		Std-5		Std-6		Std-7		Std-8	
	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
Less than 5 yrs.																
6 yrs.																
7 yrs.																
8 yrs.																
9 yrs.																
10 yrs.																
11 yrs.																
12 yrs.																
13 yrs.																
14 yrs.																
15 yrs.																
16 yrs.																
More than 16 yrs.																
Total																

Teachers Information (Year: 2012-13)

(9) State the information of primary and upper primary Teachers.

C. Head Teacher (1) in charge Head Teachers (2) others (3)

D. Less than S.S.C. (1) / S.S.C.- Old S.S.C. (2) / H.S.C. (3) / Graduate. (4) / Post Graduate (5) / M.Phil-Ph.D. (6)

E. A.T.D., Music, Tailoring (1) / C.P.Ed., D.P.Ed. (2) / P.T.C. (3) / B.Ed., B.P.Ed.(4) / M.Ed., M.P.Ed. (5)

Sr. No.	Name of Teachers	Designation	Educational Qualification	Professional Qualification	class teacher of standard?	Teaching standard and subjects	No. of period per week	Responsibility of other co-curricular activity	Responsibility of other administrative work
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									

11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									

Information of teachers at upper primary level according to standard and subjects (Year: 2012-13)

(10) State the Standard and Subject Distribution among Teachers

Standard	Subject	Name of Teachers	Number of Periods per week
6	Gujarati		
	Hindi		
	English		
	Sanskrit		
	Social Science		
	Mathematics		

	Science and technology				
	(1) Drawing	(2) Music	(1)	(2)	
	(3) P.T.	(4) computer	(3)	(4)	
7	Gujarati				
	Hindi				
	English				
	Sanskrit				
	Social Science				
	Mathematics				
	Science and technology				
	(1) Drawing	(2) Music	(1)	(2)	
	(3) P.T.	(4) computer	(3)	(4)	
8	Gujarati				
	Hindi				
	English				
	Sanskrit				
	Social Science				
	Mathematics				

	Science and technology				
	(1) Drawing	(2) Music	(1)	(2)	
	(3) P.T.	(4) computer	(3)	(4)	

(For the past academic year) (Year 2011-12)

Incentives (in the Past Academic year) (in Years 2011-12)

(11) (A) Incentives for primary Standard (in the Past Academic year) (in Years 2011-12)

Sr. No.	Types of incentives	General		S.C.		S.T.		O.B.C.		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
1	Free Text Books										
2	Writing Materials										
3	School Uniform										
4	Scholarship										
5	Free Assignment Books										
6	Free Atlas Books										
7	Free experiments Books										
8	Others:										

9	Others:										
---	---------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(B) Incentives for Upper primary Standard (in the Past Academic year) (in Years 2011-12)

Sr. No.	Types of incentives	General		S.C.		S.T.		O.B.C.		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
1	Free Text Books										
2	Writing Materials										
3	School Uniform										
4	Scholarship										
5	Free Assignment Books										
6	Free Atlas Books										
7	Free experiments Books										
8	Vidyalaxmi Bond										
9	Others:										

(C) Details Of Various Grant Received in the Past Academic Year (in the Year 2011-12)

Sr.No.	Name of Grants	Received Grants (in Rupees)	Expenditure (in Rupees)
1	School Repairing Grant		
2	School Development Grant		
3	Teacher Grant (T.L.M Grant)		
4	Eco Club Grant		
5	Fist Aid Box		
6	School Cleanliness Grant		
7	Children Fair Grant		
8	Health Kit		
9	Science Maths Club		
10	Meena Manch		
11	Ramata Ramata Grant		
12	Pragna Class Room Grant		
13	Praveshotsav (Ceremony for Std-1 students)		
14	Science- Mathematic Grant		
15	Inspiration Award		
16	Others		

17	Others		
18	Others		

Participation in Sports in the Last Academic Year (in the Year 2011-12)

(12) (A) Did the school Participate in the sports Competition

Yes (1) No (2): _____

(B) If Yes, At What level, was school Participated?

Level	Sr. No.	Name of the Game	Types Individual/ Group	Participants: Boys/ Girls/ Teacher (Note down in separate row for Boys / girls/ Teachers)	Number of Participants	Furnish the details of Awards
C.R.C. Level	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
	8					

Zone Level	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
Tehsil Level	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
District Level	1					
	2					
	3					
	4					
State Zone Level	1					
	2					

	3					
	4					
State Level	1					
	2					
	3					

Participation in Science Mathematic Exhibition in the Last Academic Year (in the Year 2011-12)

(13) (A) Did the school participate in science Mathematic Exhibition? Yes (1) No (2): _____

(B) If Yes, At What level, was school Participated?

Level	Sr. No.	Name of Experiments	Section	Number of Participants		Details of Awards
				Boys	Girls	
C.R.C. Level	1					
	2					
	3					
	4					
Tehsil Level	1					
	2					
District	1					

Level	2					
State Zone Level	1					
	2					
State Level	1					
	2					

Various School Competition and Program for the Last Academic Year (in the Year 2011-12)

(14) (A) Display information regarding the organization of various school competition and programs in the Last Academic Year (From June 2011-April 2012)

Month	Sr. No.	Date	Name of competition / program	Important details of competition program	Number of participants		Details of awards
					Male	Female	
June	1		Pravetsov (Ceremony for std-1 students)				
	2						
	3						
July	1						
	2						
	3						
August	1	15/08/11	Independence Day				
	2						

	3						
	4						
September	1						
	2						
	3						
October	1						
	2						
November	1						
	2						
	3						
December	1						
	2						
	3						
January	1						
	2						
	3	26/01/12	Republic Day				
February	1						
	2						

	3						
March	1						
	2						
	3						
April	1						
	2						

Community Contribution (For the Last Academic Year) (in the Year 2011-12)

(15) (A) State the community contribution for the last academic year.

Community Contribution	Sr. No.	Received particulars from Community Contribution (name the particulars)	Values	Name of the donner	Received on which occasion?	Mention the specific purpose any
Article/ thing/object	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					

	7					
In cash	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
For School Construction	1					
	2					
	3					
For Computer education or any purpose	1					
	2					

(B) How is community co-operation generally generated?

Through S.M.C. (1) direct meeting (2) in different programs where parents are present (3) self motivated individual given contribution himself (4) by putting the planned program in front of society (5) by other means (6) _____ Kindly mention.

Visit of the school (for the Last Academic Year) (in the Year 2011-12)

(16) Furnish Details of School Visit by Visitors in Last Academic Year.

XX

Sr. No.	Person	No. of visit	Purpose of Visit
1	C.R.C. Coordinator		
2	B.R.C. Coordinator		
3	Block Educational Inspector		
4	Liaison officer (DIET)		
5	Others		
6	Others		
7	Others		

S.M.C. in the Last Academic Year (in the Year 2011-12)

- (17) (A) Is the S.M.C. Constructed in your School? Yes (1) / No (2): _____
- (B) If yes, mention the no. of SMC members: Male members: _____, Female Members: _____
- (C) No. of parents, guardian in SMC: Male: _____, Female: _____
- (D) Specify the Number of Meeting -----
- (E) State the Important decisions taken in your S.M.C. meetings.

Sr. No.	Date of Meeting	Important decision taken in S.M.C. Meeting
1		
2		

3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

(For the current academic year) (Year 2012-13)

Incentives and details of grant (in the current Academic year) (in Years 2012-13)

(18) (A) Incentives for primary Standard (in the current Academic year) (in Years 2012-13)

Sr. No.	Types of incentives	General		S.C.		S.T.		O.B.C.		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
1	Free Text Books										
2	Writing Materials										
3	School Uniform										
4	Scholarship										
5	Free Assignment Books										
6	Free Atlas Books										
7	Free experiments Books										
8	Others:										
9	Others:										

(B) Incentives for Upper primary Standard (in the current Academic year) (in Years 2012-13)

Sr. No.	Types of incentives	General		S.C.		S.T.		O.B.C.		Total	
		Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female	Male	Female
1	Free Text Books										
2	Writing Materials										

3	School Uniform										
4	Scholarship										
5	Free Assignment Books										
6	Free Atlas Books										
7	Free experiments Books										
8	Vidyalaxmi Bond										
9	Others:										

(C) Details Of Various Grant Received in the current Academic Year (in the Year 2012-13)

Sr.No.	Name of Grants	Received Grants (in Rupees)	Expenditure (in Rupees)
1	School Repairing Grant		
2	School Development Grant		
3	Teacher Grant (T.L.M Grant)		
4	Eco Club Grant		
5	Fist Aid Box		
6	School Cleanliness Grant		

7	Children Fair Grant		
8	Health Kit		
9	Science Maths Club		
10	Meena Manch		
11	Ramata Ramata Grant		
12	Pragna Class Room Grant		
13	Praveshotsav (Ceremony for Std-1 students)		
14	Science- Mathematic Grant		
15	Inspiration Award		
16	Others		
17	Others		
18	Others		

Participation in Science Mathematic Exhibition in the current Academic Year (in the Year 2011-12)

- (19) (A) Did the school participate in science Mathematic Exhibition? Yes (1) No (2): _____
- (B) If Yes, At What level, was school Participated?

Level	Sr. No.	Name of Experiments	Section	Number of Participants	Details of Awards
-------	---------	---------------------	---------	------------------------	-------------------

				Boys	Girls	
C.R.C. Level	1					
	2					
	3					
	4					
Tehsil Level	1					
	2					
District Level	1					
	2					
State Zone Level	1					
	2					
State Level	1					
	2					

Various School Competition and Program for the Current Academic Year (in the Year 2012-13)

(20) (A) Display information regarding the organization of various school competition and programs in the Current Academic Year (From June 2012-October 2012)

Month	Sr. No.	Date	Name of competition / program	Important details of competition program	Number of participants	Details of
-------	---------	------	-------------------------------	--	------------------------	------------

					Male	Female	awards
June	1		Pravetsov (Ceremony for std-1 students)				
	2						
	3						
July	1						
	2						
	3						
August	1	15/08/11	Independence Day				
	2						
	3						
	4						
September	1						
	2						
	3						
October	1						
	2						

Community Contribution (For the Current Academic Year) (in the Year 2012-13)

(21) (A) State the community contribution for the current academic year.

Community Contribution	Sr. No.	Received particulars from Community Contribution (name the particulars)	Values	Name of the donner	Received on which occasion?	Mention the specific purpose any
Article/ thing/object	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					
	7					
In cash	1					
	2					
	3					
	4					
	5					
	6					

For School Construction	1					
	2					
	3					
For Computer education or any purpose	1					
	2					

Visit of the school (For the Current Academic Year) (in the Year 2012-13)

(22) Furnish Details of School Visit by Visitors in Last Academic Year.

Sr. No.	Person	No. of visit	Purpose of Visit
1	C.R.C. Coordinator		
2	B.R.C. Coordinator		
3	Block Educational Inspector		
4	Liaison officer (DIET)		
5	Others		
6	Others		
7	Others		

S.M.C. (For the Current Academic Year) (in the Year 2012-13)

(23) (A) Is the S.M.C. Constructed in your School?

Yes (1) / No (2):

(B) If yes, mention the no. of SMC members:

Male members: , Female Members:

(C) No. of parents, guardian in SMC: Male: _____ , Female: _____

(D) Specify the Number of Meeting _____

(E) State the Important decisions taken in your S.M.C. meetings.

Sr. No.	Date of Meeting	Important decision taken in S.M.C. Meeting
1		
2		
3		
4		
5		

Information Regarding school has received Special Achievement and Award:

(24) (A) Is your school recognized as a 'Anupam School' By DIET, Mehsana? Yes (1) / No (2): _____ If Yes, mention the year: _____

(B) Received grade in GAP (Gujarat Achievement at Primary): _____ Year: _____

(C) Received grade in Gunotsav: _____ Year: _____

(25) Mention any exceptional achievement or award received by school. Mention any extraordinary facts of your school.

.....

.....

.....

Seal and Sign of Head Teacher/ Principal

Annexure: 2

School Observation Schedule



Jignesh Modi, Research Fellow
Department of Education [CASE]
Faculty of Education and Psychology
The Maharaja Sayajirao University of Baroda
Vadodara: 390 002
Mo: 9428459199

Identification of Elementary School

Date of visit:

Time:

१. Name of the School :
२. Address :
३. C.R.C. block :
४. Block (Tehshil) :
५. District :
६. (a) Name of respondent teacher / head teacher:
(b) Address of Respondent Teacher:
(c) Mobile number :
७. (a) Name of any teacher:
(b) Address of the Teacher:
(c) Mobile number :

School Observation Schedule

Details to be Noted Immediately on Reaching School

८. You reach School: Before prayer (1) At the prayer time (2) During teaching time (3) During recess (4) any other time (5) _____ Pl, specify.
९. If you reach school during teaching time, where were the majority of students?
In the classroom (1) On the playground (2) Absent in the school (3) Any other place (4) _____ Pl, specify.
१०. Where were the majority teachers if you reached at School during teaching time?
In the classroom (1) in the head teacher's room/ Staff room (2) Discussing outside in groups (3) any other (4) _____ Pl, specify.
११. Specify the teacher's reaction on your arrival at school.

Teachers were ignorant about your arrival (1) All the teachers came to meet you (2) Some teachers came to meet you (3) They went to their classroom (4) Teachers were inattentive towards you (5) Any other (6) _____Pl, specify.

12. (A) If you reached school during teaching time where was the Principal/Head teacher at the time?

(1) Present in the School (2) Absent from School

(B) If the Principal/Head teacher was present in the school, was he busy in some classroom with teaching work (1) busy in a staff meeting (2)

Supervising the school (3) talking with a parents (4) busy in administrative work (5) any other (9) _____ specify.

(C) If the Principal / Head teacher was absent from school; he was on leave (1) had gone to pay centre school (2) had gone to taluka (3) gone for the any school work (4) any other (9) _____ pl, specify.

13. Specify the reaction of Principal / Head teacher on your arrival at school.

He was ignorant about your arrival (1) He come to welcome you (2) He felt uneasiness due to your arrival (3) He was inattentive towards you (4) any other (5) _____ specify

14. No. of teachers present in school: _____

15. No. of students present in school: _____

Standard	No. of students Enrolled			No. of students present in school on record			No. of students present in school on Head count		
	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total	Boys	Girls	Total
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									

Index

Sr. No.	Details	Page No.
1	Compound wall of the school	
2	School Entrance Gate	
3	Compound of School	
4	School Building	
5	Bulletin Board and Others Board in School	
6	Water arrangement	
7	Sanitary Facility	
8	Sports Facility	
9	Availability of Rooms in School	
10	T.L.M.	
11	Facility of school library	
12	Facility of Laboratory in School	
13	Facility of open education in school (online, offline)	
14	Computer education facility in school	
15	Mid Day Meal Scheme in School	

Compound wall of the school

1. (A) What is the school compound made of?

Concrete (5)/ Concrete but broken (4)/ Barbed wire fencing (3)/ Cactus Hedge (2)/ No compound wall (1)

(B) The compound wall surrounds the school (3) is intermittently broken (2) No wall at all (1)

(C) Evaluate the Schools Compound wall on the basis of the following indictors.

Sr. No.	Indictors	Applicable (+) / Not applicable(-)	3	2	1	Score	Remarks
1	Height of compound wall		Appropriate	Not decided	Inappropriate		
2	External look (colour, design)		Attractive	Not decided	Unattractive		
3	Strengthen of the compound wall		Good	Not decided	Poor		
4	Safety of school due to compound wall		Safe	Not decided	Unsafe		
5	Overall conditions of compound wall		Good	Not decided	Poor		
6							

➤ Describe briefly about the compound wall.

Maximum Score:

Obtained Score: _____

School Entrance Gate

2. (A) Does the school compound have an entrance gate (2) Yes (1) No If yes,

(B) State the condition of the schools entrance gate. Can be opened and closed (2) Always open (1)

(C) Evaluate the Schools entrance gate on the basis of the following indictors.

Sr. No.	Indictors	Applicable (+) / Not applicable(-)	3	2	1	Score	Remarks
1	Size of school entrance gate		Appropriate	Not decided	Inappropriate		
2	Attractiveness of School entrance gate (Design, Look etc)		Attractive	Not decided	Unattractive		
3	Strengthen of School entrance gate		Good	Not decided	Poor		
4	Safety of School due to entrance gate		Safe	Not decided	Unsafe		
5	Overall condition of School entrance gate		Good	Not decided	Poor		
6							

➤ Describe briefly about the School entrance gate

Maximum Score:

Obtained Score: _____

Compound of School

3. (A) How many Trees lie in the school compound? Specify Number? _____
- (B) How the trees arranged? Suitably (3) Not Specifically (2) unorganized (1)
- (C) Is there a Garden in the school Compound?
Yes (1) No (2)
- (D) If yes, what is its Nature?
Only for Show (1) suitable for Children to play in (2)
- (E) Evaluate the Schools environment on the basis of the following indictors.

Sr. No.	Indictors	Applicable (+) / Not applicable(-)	3	2	1	Score	Remarks
1	Scientific arrangement of building , water facility, sanitation, kitchen shed, etc. in school Compound		Appropriate	Not decided	Inappropriate		
2	Cleanliness of school Compound		Good	Not decided	Poor		
3	Safety of students in school Compound		Safe	Not decided	Unsafe		
4	Attractiveness of school Compound		Attractive	Not decided	Unattractive		
5	Over all condition of school Compound		Good	Not decided	Poor		
6							

➤ Describe briefly about the school compound.

Maximum Score:

Obtained Score: _____

School Building

4. (A) Describe the majority of the school building construction? Concrete (4) partially Concrete (3) Not concrete (2) open air (1)

(B) Evaluate the Schools building on the basis of the following indictors.

Sr. No.	Indictors	Applicable (+) / Not applicable(-)	3	2	1	Score	Remarks
1	Colouring work of School building		Complete building	Incomplete	Without colouring work		

2	Outlook of school building		Attractive	Not decided	Unattractive		
3	Strengthen of construction of school building		Good	Not decided	Poor		
4	Safety of children in school building		Safe	Not decided	Unsafe		
5	Maps and picture of the wall of building		Appropriate	Not decided	Inappropriate		
6	Over all condition of school building		Good	Not decided	Poor		

➤ Describe briefly about the School building.

Maximum Score:

Obtained Score: _____

School Bulletin Board and Other Board

5. (A) Is there educational staff details mentioned on display board? Yes (2) No (1)
- (B) Is there S.M.C. Member list mentioned on display board? Yes (2) No (1)
- (C) Are there the following details mentioned on display board according to current date on day of visit?
- (1) News Yes (2) No (1)
- (2) *Aajnu Gulab* Yes (2) No (1)
- (3) *Aajno Dipak* Yes (2) No (1)
- (4) Thoughts Yes (2) No (1)
- (D) Evaluate the school bulletin board and other board based on the following indicators.

Sr. No.	Indictors	Applicable (+) / Not applicable(-)	3	2	1	Score	Remarks
1	Writing on bulletin board		Organized	Not decided	Disorganized		

2	Planned way of bulletin board		Appropriate	Not decided	Inappropriate		
3	Attractiveness of Bulletin board		Good	Not decided	Poor		
4	Children usefulness		Good	Not decided	Poor		
5	Over all condition of bulletin board		Good	Not decided	Poor		
6							

➤ Describe briefly about the school bulletin board and other board.

Maximum Score:

Obtained Score: _____

Water arrangement

6. (A) What is the drinking water arrangement in the school complex?

Water tank with taps (4) tap from the main village water tank (3) hand pump (2) or other (1) _____ specify

(B) Is there separate arrangement for washing and drinking water? Yes (2) No (1)

(C) If there is a tank, does it look clean? Yes (2) No (1) Not applicable (-)

(D) Is the water chlorinated? Yes (2) No (1)

(E) Is there arrangement of water for the following purpose?

✓ For cooking Yes (2) No (1)

✓ For latrine Yes (2) No (1)

✓ For sanitation Yes (2) No (1)

(F) Evaluate the drinking water arrangement on the basis of the following indicators.

Sr. No.	Indicators	Applicable (+) / Not applicable(-)	3	2	1	Score	Remarks
1	Number of tap / Hand pump	Specify number _____	Sufficient	Not decided	Insufficient		
2	Child friendly drinking water arrangement		Child friendly	Not decided	Not child friendly		
3	Cleanliness around the water arrangement		Good	Not decided	Poor		
4	Drainage arrangement		Good	Not decided	Poor		
5	Overall condition of drinking water arrangement		Good	Not decided	Poor		
6							

➤ Describe briefly about the drinking water arrangement.

Maximum Score:

Obtained Score: _____

Sanitary Facility

7. (A) Specify the no. of urinary in your School.

Separate for Male Teachers _____ Separate for Male Students _____ Common for male teachers and male students _____

Sufficient (3) cannot be determined (2) Insufficient (1)

Separate for Female Teachers _____ Separate for Female Students _____ Common for female teachers and female students _____

Sufficient (3) cannot be determined (2) Insufficient (1)

(B) Specify the no. of latrines in your School.

Separate for Male Teachers _____ Separate for Male Students _____ Common for male teachers and male students _____

Sufficient (3) cannot be determined (2) Insufficient (1)

Separate for Female Teachers _____ Separate for Female Students _____ Common for female teachers and female students _____

Sufficient (3) cannot be determined (2) Insufficient (1)

(C) The latrine for students was locked during visit? Yes (2) No (1)

(D) Is there running water facility in the latrine? Yes (2) No (1)

(E) Evaluate the sanitary facility in the school complex on the basis of the following indicators.

Sr. No.	Indictors	Applicable (+) / Not applicable(-)	3	2	1	Score	Remarks
1	Strength of construction of sanitation unit		Good	Not decided	Poor		
2	Cleanliness in urinals		Good	Not decided	Poor		
3	Cleanliness in latrines		Good	Not decided	Poor		
4	Child friendly sanitation unit		Child friendly	Not decided	Not child friendly		
5	Water facility in sanitation unit		Good	Not decided	Poor		
6	Overall conditions of sanitation		Good	Not decided	Poor		

➤ Describe briefly about the sanitary facility in the school complex.

Urinals and Latrines::

Maximum Score:

Obtained Score: _____

Sports Facility

8. (A) Is there a Play ground in the School? Yes (1) No (2)
 (B) If yes, is it in a condition fit for use to play? Yes (1) No (2)

(C)Availability of games and sport Equipment:

Sr. No.	Name of Sports	Is it played in school Yes (2) No (1)	Availability of sport Equipment Yes (2) (state numbers) No (1) Not Applicable (-)	If it is available, specify the number of Equipment	Availability of sports equipment Sufficient (3) not decided (2) insufficient (1) Not Applicable(-)	Availability of Playground for listed game Yes (2) no (1) not applicable (-)	Total Score
1	Cricket						
2	Badminton						
3	Volleyball						
4	Football						
5	Musical Chair						
6	Ramata-Ramata						
7	Kho-kho						
8	Kabbadi						
9	Carrom						
10	Shotput						

11	Disc Throw						
----	------------	--	--	--	--	--	--

➤ Describe briefly about play ground and the availability of games and sports equipment:

Play Ground

Availability of sports equipment

Maximum Score:

Obtained Score: _____

Availability of Rooms in School

9. (A) Total Number of Room _____

(B) Numbers of rooms on the basis of ceiling

Number of rooms with concrete ceiling _____ Number of rooms with tin roof ceiling _____

Number of rooms with tiled roof _____ No. of rooms with syntax sheet _____ others room _____

Evaluate ceiling of the room: good (3) not decided (2) poor (1)

(C) Number of rooms on the basis of flooring

Number of rooms with concrete flooring _____

Number of rooms with mud flooring _____ others room _____

Evaluate flooring of the room: good (3) not decided (2) poor (1)

(D) No. of Rooms Used for Academic purpose (Like Class room, Library, Laboratory, Computer Lab) _____

(E) Does it appear that the principal office is used for some other purpose?

Yes (1) No (2)

(F) Is there a room used exclusive as a store room?

(G) Evaluate the Std-7 classroom on the basis of the following indicators.

Sr. No.	Indicators	Applicable (+) / Not applicable(-)	3	2	1	Score	Remarks
1	Ventilation		Good	Not decided	Poor		
2	Sunlight		Good	Not decided	Poor		
3	Cleanliness		Good	Not decided	Poor		
4	Comfortable seating arrangement		Good	Not decided	Poor		
5	Condition of blackboard		Good	Not decided	Poor		
6	Condition of windows		Good	Not decided	Poor		
7	Condition of electricity facility in room		Safe	Not decided	Unsafe		
8	Condition of fans		Convenient	Not decided	Inconvenient		
9	Condition of light		Good	Not decided	Poor		
10	Overall condition of Classroom		Good	Not decided	Poor		

➤ Describe briefly about the Std-7 classroom.

Maximum Score:

Obtained Score: _____

T.L.M.

१०. State the number of T.L.M. available in Std-7 Classroom and evaluate it.

Sr. No.	Subject	T.L.M	Number	Sufficient (3) Can't say (2) Insufficient (1)	Appropriate for Std-7 (3) Can't say (2) Insufficient (1)	Score
1	Science	Chart				
2		Three dimensional model				
3	Math	Chart				
4		Three dimensional model				
5	Social Science	Chart, Maps				
6		Three dimensional model				
7	Language	Chart				
8		Three dimensional model				
9	Others	Chart				
10		Three dimensional model				

➤ Describe briefly about the Std-7 classroom.

Maximum Score:

Obtained Score: _____

Facility of school library

११. (A) Details of school library:

Sr. No.	Details	Yes (2) / No (1)	Name of Responsible Teacher	No. of Books (As per register)	Is there Book issue register?	On which date books were issued?
1	Is there school library?	Yes (2) / No (1)			Yes (2) / No (1)	
2	Is there village library?	Yes (2) / No (1)			Yes (2) / No (1)	
3	Is there class library?	Yes (2) / No (1)			Yes (2) / No (1)	

(B) How did the library come in to existence?

By donor (4) through grant (3) books given by government (2) efforts made by head teacher/teacher (1)

(C) Did you find that books were regularly issued to the students? (Ask Std-7 Students)

Yes (3) / not decided (2) / No (1)

(D) Evaluate school library on the basis of the following indicators.

Sr. No.	Indicators	Applicable (+) / Not applicable(-)	3	2	1	Score	Remarks
1	Ventilation		Good	Not decided	Poor		
2	Sunlight		Good	Not decided	Poor		
3	Cleanliness		Good	Not decided	Poor		
4	Seating arrangement for Student (Reading)		Good	Not decided	Poor		
5	Facility of Furniture for arrangement of Books		Good	Not decided	Poor		

6	Neatness in Books arrangement		Good	Not decided	Poor		
7	Condition of Fans		Convenient	Not decided	Inconvenient		
8	Condition of light		Good	Not decided	Poor		
9	Overall condition of Library		Good	Not decided	Poor		

➤ Describe briefly about the School Library.

Maximum Score:

Obtained Score: _____

Facility of Laboratory in School

12. (A) Is there a laboratory in school? Yes (2) No (1) If Yes,

(B) Is there a Separate room for Laboratory? Yes (2) No (1)

(C) Has anyone been assigned the responsibility of the laboratory? (2) Yes / (1) No

If yes, state the Name _____

(D) Specify the number of experimental instrument available in laboratory and evaluate it.

Sr. No.	Subject	Types of T.L.M	Number of T.L.M.	Sufficient (3) Not decided (2) Insufficient (1)	Appropriate for Std-7 (3) Not decided (2) inappropriate (1)	Score
1	Physics	Charts				
2		Three dimensional models				
3		Experimental instruments				

4		Other instruments				
1	Chemistry	Charts				
2		Three dimensional				
3		Different Chemicals				
4		Other instrument				
1	Biology	Charts				
2		Three dimensional models				
3		Microscope				
4		Other instruments				

(E) Evaluate the laboratory of school on the basis of the following indicators.

Sr. No.	Particulars	Applicable (+) / Not applicable(-)	3	2	1	Score	Remarks
1	Ventilation						
2	Sunlight						
3	Water Facility in laboratory						
4	Sink Facility in laboratory						
5	Furniture for laboratory instrument						

6	Electricity facility in laboratory						
7	organized arrangement of Experimental instruments						
8	Overall conditions of school laboratory						
9							

(F) Do students do science experiment regularly? (Ask std-7 students)

(3) Yes / (2) Not decided / (1) No

➤ Describe briefly about the school laboratory. (On basis of physical facility etc....)

Maximum Score:

Obtained Score: _____

Facility of open education in school (online, offline)

13. (A) Has anyone been given the responsibility of the schools T.V. or other Electronic gadgets?

(2) Yes / (1) No If yes state the Name _____

(B) Is the school T.V. or other electronic gadgets arranged in an independent room?

(2) Yes / (1) No

(C) State the number of available electronic gadgets for open education and evaluate it.

Sr. No.	Instruments	Is available in School? If Yes, state the Numbers	Number	Evaluate the gadgets			
				3	2	1	Score
1	Television		Working: Not working:	Good	Not decided	Poor	

2	Dish Antenna		Working: Not working:	Good	Not decided	Poor	
3	C.D./ D.V.D. Player		Working: Not working:	Good	Not decided	Poor	
4	Educational C.D./ D.V.D.		Working: Not working:	Good	Not decided	Poor	
5	Others		Working: Not working:	Good	Not decided	Poor	

(D) Are T.V. and other electronic gadgets arranged properly?

(2) Yes / (1) No

(E) Is T.V. and other electronic gadgets arrangement student friendly?

(2) Yes / (1) No

(F) Do students watch Television (BISEG and other academic programme) regularly? (Ask std-7 students)

(3) Yes / (2) Not decided / (1) No

➤ Describe briefly about the Television and other electronic gadgets facility in School.

Maximum Score:

Obtained Score: _____

Computer education facility in school

14. (A) Does the school have computers? (2) Yes / (1) No If yes, Specify number of computers _____

(B) Is there computer lab in the School? (2) Yes / (1) No

(C) How many computers are in working condition? Specify number _____

(D) Is there Internet facility in the School? (2) Yes / (1) No

(E) Are students taught the subjects through the computer? (Through C.D., D.V.D, Software, Presentation etc.) (2) Yes / (1) No

(F) Are students of standard – 7 taught about computer education?

(2) Yes / (1) No If Yes, furnish following information.

Sr. No.	Computer Education	Have been provided Education about Computer? (2) Yes / (1) No	Remarks
1	Primary information about computer education		
2	Notepad		
3	Paint		
4	M. S. Word		
5	M. S. Excel		
6	M. S. Power Point		
7	Internet		

(G) Are computers arranged properly?

(2) Yes / (1) No

(H) Is computer arrangement student friendly?

(2) Yes / (1) No

(I) Are they doing computerization of educational and administrative documents?

(2) Yes / (1) No

➤ Describe briefly about computer facility in School.

Maximum Score:

Obtained Score: _____

Mid Day Meal Scheme in School

15. (A) Is there a Mid Day Meal Scheme in school? (2) Yes / (1) No If yes,
 (B) Do students bring *Thali-Vataki* (Dishes) from home? (2) Yes / (1) No
 (C) Is there a kitchen shed for Mid Day Meal Scheme? (2) Yes / (1) No If yes,
 (D) How is Kitchen Shed?

Kitchen Shed						
	5	4	3	2	1	
Concrete						underprivileged
Useful						Useless

(D) Furnish the number of cooking equipments for Mid Day Meal Scheme and evaluate it.

Sr. No.	cooking equipments	Numbers	Sufficient(3) Not Determined (2) Insufficient (1)	According to Requirement (3) Not Determined (2) Insufficient (1)	Total Score
1	Kitchen Shed				
2					
3					
4					
5					
6					

(E) Number of Children who take the Mid Day Meal

		In Std-3	InStd-7	Numbers of Students on day of visit	Numbers of Students on
--	--	----------	---------	--	------------------------

								previous day of visit
Sr. No.	Students	On Record	On Head Count	On Record	On Head Count	On Record	On Head Count	
1	Male							
2	Female							
3	Total							

(F) How Many children take the Mid Day Meal Regularly?

All (4) Many (3) Some (2) Few

(G) Do the Students and Teachers take the Mid Day Meal together? (2) Yes / (1) No

(H) Are all the Students take Mid Day Meal seating in one row? (Without any discrimination of cast or religion)

(2) Yes / (1) No

(I) Which is meal on the day of visit according to decided menu? State the name of meal: _____

(J) State the name of meal prepared on the day of visit. _____

(K) What is quantity of food given to students? Sufficient (3) / Not Decided (2) / Insufficient

(L) Evaluate the Mid Day Meal Scheme on basis of following indicators.

Sr. No.	Indictors	Applicable (+) / Not applicable(-)	3	2	1	Score
1	Cleanliness		Good	Not decided	Poor	
2	Discipline of students (Sitting in row etc...)		Good	Not decided	Poor	
3	Overall administration		Good	Not decided	Poor	
4	Quality of food		Good	Not decided	Poor	

--	--	--	--	--	--	--

(M) State the number of death centenary food provided in the last year? _____

➤ Describe briefly about the Mid Day Meal Scheme.

Maximum Score: Obtained Score: _____

Field Notes:

Annexure: 3

Teacher's Job Satisfaction Scale and Teacher information Schedule



Jignesh Modi, Research Fellow, Mo. 9428459199
Department of Education [CASE]
Faculty of Education and Psychology
The Maharaja Sayajirao University of Baroda
Vadodara: 390 002

Dear Teacher,

You have chosen the teaching profession. Kindly demonstrate your satisfaction towards your profession by making tick mark (✓) in the given teacher's job satisfaction scale. Please do not ask and do not show your responses to other teachers. The information asked in teacher information schedule is born to only for research purpose, so give fair and complete response. I assure that the information is given by you will not to be disclosed in any form.

Teacher's Job Satisfaction Scale

SD- Strongly Disagree, D-Disagree, N-Neutral, A-Agree, SA- Strongly Agree

Sr. No.	Item	SD	D	N	A	SA
1	I get my pay in time.					
2	I enjoy the co-operation of my colleagues.					
3	I am not satisfied with the administration of my head/principal					
4	Teaching provides me an opportunity to do my best.					
5	I am satisfied with the intellectual level of my students.					
6	I am proud of my department /institution.					
7	There is adequate arrangement of teaching-aids in my department/institution.					
8	There is appropriate load of work on me in the department / institution.					
9	My talent is being utilized appropriately in teaching profession.					
10	I get suitable return of good work in the department / institution.					
11	I get a sense of belongingness in my work at the department / institution.					
12	I command respect in the society being a teacher.					
13	Supervisors in my institution offer suggestions to do work in a correct way.					
14	Teaching profession is proving helpful to make my life happy.					
15	I have got freedom to enhance my educational and professional qualification.					
16	I am satisfied with my present service conditions.					
17	I have prospects to go higher in my profession.					
18	New books arrive in the library from time to time.					
19	There is absolutely no physical hazard in teaching profession.					
20	I am satisfied with my present status in the department / institution.					
21	I am satisfied with my present pay.					
22	My colleagues respect me.					
23	Principal/Head appreciates my good work.					
24	I am proud of my teaching profession.					
25	Students seek my suggestions for their personal problems.					

Sr. No.	Item	SD	D	N	A	SA
26	My institution is an ideal institution for teaching.					
27	The atmosphere of my department / institution is very congenial.					
28	I have such little work that I feel bored.					
29	I get opportunities of self administration of my work.					
30	The present status of my post is satisfactory.					
31	I take interest in the department / institution activities.					
32	Society looks down upon the teaching profession.					
33	Inspection of work in my department / institution is done in democratic manner.					
34	My profession has been successful in fulfilling aspirations of my family.					
35	I have full freedom to express my views in the department / institution.					
36	My institution takes in solving the problems of the teachers.					
37	I can reach at a high place in teaching profession only.					
38	There are sufficient numbers of books in the library.					
39	There is a risk of scuffling with the students in teaching profession.					
40	I get the responsibility of important duties in the department / institution.					
41	I am satisfied with other source of income (like tuition, remuneration etc).					
42	My colleagues help me in difficulties.					
43	My principal/head is an unbiased person.					
44	I want to join other profession.					
45	Students are arrogant in my department / institution.					
46	I want to join other institution.					
47	The staff room is satisfactory in my department / institution.					
48	I have to work more than my colleagues.					
49	My educational abilities are being used well in teaching profession.					
50	The examination result of my students remains satisfactory.					
51	I get self satisfactions in teaching.					
52	Teaching profession contributes a lot in the development or the society.					
53	Inspection is done in my institution only to find faults.					
54	My family does not like my profession.					
55	I am free to criticise the policies and plans of my department / institution.					
56	I am satisfied with the working system of my institution in general.					
57	There is opportunity of promotion in my department / institution.					
58	The system for issue of books in the library of my department/ institution is satisfactory.					
59	My post is fully secured.					
60	I have an important place in my department / institution					
61	The rate of increment of my annual pay is not satisfactory.					
62	My colleagues encourage me.					
63	My head/principal encourages me to do my work efficiently.					
64	I am suited to teaching profession by my nature.					

Sr. No.	Item	SD	D	N	A	SA
65	Students behave in disciplined way in my class.					
66	My institution prone to educational development.					
67	There are satisfactory measures to protect against hot and cold in my institution.					
68	There would have been more workload on me in any other profession.					
69	My creativity is utilised in teaching profession.					
70	I could not get desirable achievement in teaching profession.					
71	I feel interested in teaching.					
72	My opinion has an important place in social activities.					
73	Inspection improves the teaching process in my institution.					
74	My teaching profession is helpful in the educational development of my children.					
75	I am free to become a member of any political or social group.					
76	The leave policy of my institution is satisfactory.					
77	There are no opportunities for progress in my profession.					
78	There is no suitable arrangement for study in the library.					
79	I have a right to appeal in case of termination of my service.					
80	I do not get due respect in my department/institution.					

Teacher information Schedule

Sr. No.	Particulars	Mention the appropriate alternative Number in right side column	Your response
1	Name of the Teacher		
2	Gender	Male (2) Female (1)	
3	Date of Birth		
4	Category	General (1)/ S.C. (2)/ S.T. (3)/O.B.C. (4)	
5	Date of First Appointment		
6	Name of first appointment school		
7	Appointment Date in Present School		
8	Name of Present School		
9	Designation	Head Teacher (1)/ Temporary Head Teacher (2) /Assistance Teacher (3)/ other (4)	
10	Educational Qualification	Less than S.S.C. (1) S.S.C./Old S.S.C. (2) H.S.C. (3) /Graduate (4)/ Post Graduate (5) / M.Phil/ Ph.D.(6)	
11	Professional Qualification	A.T.D./ Music/ Tailoring (1) / C.P.Ed., D.P.Ed. (2) / P.T.C. (3) / B.Ed./ B.P.Ed.(4) / M.Ed./ M.P.Ed. (5) / M.Phil/ Ph.D. (6)	
12	Stream in Standard -12	Basic Education, Arts (1) Professional, Commerce (2)/ Science (3)	
13	Till which std. you have learnt English	Std-9 (1) / Std-10 (2) / Std-12 (3)/Graduate (4)/ other (5)	
14	Stream in Graduate	B.A. (1)/ B.Com. (2)/ B.Sc.(3)/ any other (4)	
15	Main Subject in Graduate		

Sr. No.	Particulars	Mention the appropriate alternative Number in right side column	Your response
16	Did you pass the TAT/TET Exam?	Yes, (2) No (1)	
17	Grade in Gunotsav:		
18	Computer Education	C.C.C., C.I.C.(1) / P.G.D.C.A. (2) / B.C.A. (3) / Not applicable (4)	
19	Did you able to type and make print out?	No(1) / Little bit (2) / Compatible (3)	
20	In which Standard do you Teach?	Primary (1)/ Mostly Primary (2)/ Upper Primary (3) / Mostly Upper Primary (4)	
21	Which Subject do you Teach?	All (1)/ Mostly Language (2) /Mostly Social Studies (3)/ Mostly Mahts-Science	
22	Have you given training as expert, CRG, MT, Resource person, key resource person? (If necessary, furnish more details in separate paper.)	Yes, (2) No (1) If Yes, Furnish Details Name of training: Place: To Whom: How many times: Any other details:	
23	Did you publish any Materials like Training Module / Article / research paper, books etc? (If necessary, furnish more details in separate paper.)	Yes, (2) No (1) If Yes, Furnish Details Name of published material: Name of Publication: Any other relevant information	
24	Do you involve with any broadcasting agency? Like radio, television, BISEG etc..	Yes (2) / No (1) If Yes, Give details? Name of Programme: Any other relevant information:	
25	Do you involve with any social, religious organization, club or any such institution?	Yes (2) / No (1) If Yes, State the Name of Organization. _____	
26	Educational Qualification of your spouse:	Less than S.S.C. (1) S.S.C./Old S.S.C. (2) H.S.C./(3) /Graduate .(4)/ Post Graduate (5) / M.Phil/ Ph.D.(6)	
27	Profession of your spouse:		
28	Profession of your father:		
29	Profession of your mother:		
30	No. of children:	Son:_____, Daughter:_____	
31	Medium of instruction of your child at primary level:	Gujarati (1), / English (2), / Other (3)	
32	Place of residence: Kindly mention name of city or village		
33	Distance between your home and school:		
34	How do you commute between your home and school?	By Walking (1) / By own two wheeler/Four wheeler (2) / By private vehicle or Bus (3) / any other (4)	
35	Your native place		
36	Contact No.		

Mention your any contribution or any achievements: _____

Annexure: 4

Achievement Test with Blueprint

શાળાનું નામ : _____ તાલુકો: _____

વિ. ઈર્થી પરિચય પત્રક

ક્રમ	વિગત	વિકલ્પ	તમારો જવાબ
1	વિ. ઈર્થીનું નામ:		
2	ધોરણ: _____ વર્ગ: _____ રોલ નંબર: _____		
3	જાતિ:	1.કુમાર 2.કન્યા	
4	કેટેગરી:	1.જનરલ 2.એસ.સી.. 3.એસ.ટી. 4.ઓ.બી.સી	
5	તમારા ઘરમાં રહેતા કુલ સભ્યોની સંખ્યા: _____ તમારા ભાઈની સંખ્યા: _____ તમારી બહેનની સંખ્યા: _____		
6	તમારા ભાઈ-બહેનોમાં તમે કયા ક્રમે જન્મેલા છો? (તમારો જન્મ ક્રમ)	1.પહેલા 2. બીજા 3.ત્રીજા 4. ચોથા કે તેથી વધુ	
7	તમારા પિતા કેટલું ભણેલા છે?	1. ધોરણ સાત સુધી 2. ધોરણ ૧૦ સુધી ૩. ધોરણ – ૧૨ સુધી 4. કોલેજ સુધી 5. ભણેલા નથી	
8	તમારી માતા કેટલું ભણેલા છે?	1. ધોરણ સાત સુધી 2. ધોરણ ૧૦ સુધી ૩. ધોરણ – ૧૨ સુધી 4. કોલેજ સુધી 5. ભણેલા નથી	
9	પિતાનો વ્યવસાય:	1.નોકરી : _____ 2.ધંધો : _____ 3.ખેતી : _____ 4. માત્ર પશુપાલન: 5.અન્ય : _____	
10	માતાનો વ્યવસાય	1.નોકરી : _____ 2.ઘરકામ : _____ 3. અન્ય : _____	
11	તમારું ઘર કેવું છે?	1. ધાબાવાળુ 2.પતળાવાળુ કે નળિયાવાળુ 3. કાચું	
12	તમારા ઘરમાં કેટલા ઓરડા છે? (રસોડા સહિત)		
13	તમારે ઘેર સંડાસ છે?	1. હા 2. ના	
14	તમારા ઘરમાં વાહન વ્યવહારનું કયું સાધન છે? (સાઈકલ, બાઈક, રીક્ષા, ટ્રેક્ટર, જીપ, કાર, ટ્રક વગેરે)		
15	તમારે ખેતી કામ કરવું પડે છે?	1. હા 2. ના	
16	તમારે ખેત મજૂરી કે અન્ય મજૂરી કરવી પડે છે?	1. હા 2. ના	
17	પશુપાલનનું કામ કરવું પડે છે?	1. હા 2. ના	
18	ઘરકામ કરવું પડે છે?	1. હા 2. ના	

19	ઘરકામ કે અન્ય કામને કારણે શાળામાં ન જવાનું બને છે?	1. હા 2. ના	
20	નાના ભાઈ બહેનને સાચવવા પડે છે?	1. હા 2. ના	
21	ટયુશનમાં જાવ છો?	1. હા 2. ના	
22	તમને ગૃહકાર્ય કરવામાં કોણ મદદ કરે છે?	1. માતા-પિતા 2. ભાઈ-બહેન 3. કોઈ પણ નહિ	
23	ભણવા માટે ઘરમાં અલગ રૂમની વ્યવસ્થા છે?	1. હા 2. ના	
24	તમે પ્રાર્થના પ્રવૃત્તિમાં ભાગ લો છો?	1. હા 2. ના	
25	શાળાના સાંસ્કૃતિક કાર્યક્રમમાં ભાગ લો છો?	1. હા 2. ના	
26	પુસ્તકાલયમાંથી પુસ્તકો લો છો?	1. હા 2. ના	
27	તમને શાળામાં ભણવું ગમે છે?	1. હા 2. ના	
28	તમને કયો વિષય સૌથી વધુ ગમે છે?		
29	તમે શું બનવા માગો છો?		
30	તમને શેનો શોખ છે?		
31	તમને કમ્પ્યુટર આવડે છે?	1. હા 2. ના	
32	માતા-પિતા તમને ભણવામાં જ્યાં સમજ ન પડે ત્યાં મદદ કરે છે?	1. હા 2. ના	
33	શાળાની રમત-ગમતની પ્રવૃત્તિમાં ભાગ લો છો?	1. હા 2. ના	
34	શાળાના મધ્યાહનભોજનમાં જમવા બેસો છો?	1. દરરોજ 2. કોઈક દિવસ 3. કોઈ દિવસ નહિ	
35	તમને તમારી શાળા ગમે છે?	1. હા 2. ના	

નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ માંગ્યા મુજબ આપો.

(સમય: ૨ કલાક ૩૦ મિનિટ)

વિષય: ગુજરાતી

(૧) વહાલાજી માટે _____ નો મંડપ બનાવવામાં આવી રહ્યો છે.

(અ) લીલા સૂકા વાંસ

(બ) કપડા

(ક) ફૂલો

(ડ) પાંદડાં

(૨) 'આજની ઘડી રળિયામણી' કાવ્યનો પ્રકાર _____ છે.

(અ) ભજન

(બ) ગરબી

(ક) ભક્તિ ગીત

(ડ) આખ્યાન

(૩) દિયરે ભાભીને _____ કહ્યાં છે.

(અ) વઢકણાં

(બ) કેસરભીનાં

(ક) સ્નેહભીનાં

(ડ) જીભની ધારવાળા

(૪) હવે શું થશે ? (વાક્યનો કાળ ઓળખાવો) _____

(અ) ભૂતકાળ

(બ) ભવિષ્યકાળ

(ક) વર્તમાનકાળ

(ડ) એક પણ નહી

(૫) 'ભીખુ ભુખનું દુઃખ ગળી ગયો 'એવું લેખકે કેમ કહ્યું? _____

(અ) ભીખુ ભાઈ-બહેનને ખાવાનું મળે એ હેતુથી ખોટું બોલ્યો હતો.

(બ) ભીખુએ ખાઈ લીધું હતું.

(ક) ભીખુને ભુખ લાગી ન હતી.

(ડ) ભીખુના ઘરમાં અનાજ હતું.

- (૬) બાપુ એ વિમાનમાં જવાની ના કેમ પાડી? _____
 (અ) વિમાનમાં બેસતા ડરતા હોવાથી (બ) દેશની ગરીબીને કારણે
 (ક) ટ્રેન વધુ ગમતી હોવાથી (ડ) ઉપરના ત્રણે કારણો
- (૭) ‘ખાવાનું તો ભાઈ લાવે ત્યારે’ આ વાક્ય કોણ બોલે છે ? _____
 (અ) ભીખુ (બ) લેખક (ક) છોકરાની મા (ડ) દુકાનદાર
- (૮) લેખકે ‘બાનો વાડો’ એવું શીર્ષક શા માટે પસંદ કર્યું? _____
 (અ) બાને વાડો પ્રિય હતો. (બ) ધાર્મિક માન્યતા હતી.
 (ક) કોઈએ જવાબદારી આપી હતી. (ડ) ઉપરના ત્રણેય
- (૯) વિચિત્ર જીવનના હાથનાં લાંબા આંગળા પર _____ હતું.
 (અ) ટોચ (બ) વાઈબ્રેશન (ક) સ્વીચો (ડ) પુશ બટન
- (૧૦) ‘આબરૂથી રહેવું એ જ મોટી વાત છે.’ વિશેષણ શોધો. _____
 (અ) આબરૂ (બ) મોટી (ક) રહેવું (ડ) વાત
- (૧૧) ‘એકના બે ન થવું’ કહેવત નો અર્થ આપો. _____
 (અ) ભાવુક થઈ જવું (બ) પોતાની વાત પર મક્કમ રહેવું (ક) ગળગળા થવું (ડ) પ્રતિષ્ઠા ઊભી થવી.
- (૧૨) ‘મંગળ’ શબ્દનો સામાનાર્થી શબ્દ લખો. _____
 (અ) અમંગળ (બ) શુભ (ક) અપશુકન (ડ) પવિત્ર
- (૧૩) મહાદેવે નારજીકાકાના ખેતરમાંથી શું વિચારીને ગાયને હાંકી કાઢી? _____
 (અ) નારજીકાકા સંબંધી હતા. (બ) નારજીકાકા પડોશી હતા. (ક) નારજીકાકા ગરીબ હતા. (ડ) નારજીકાકા સામાજિક નેતા હતા.
- (૧૪) મહાદેવ પરીક્ષામાં મોડો હોવા છતાં એને ઈન્સપેક્ટરે કેમ પરીક્ષામાં બેસવા દીધો? _____
 (અ) મહાદેવને ઓળખતા હોવાથી. (બ) મહાદેવમાં માનવતાની સરવાની દેખાઈ.
 (ક) મહાદેવ હોશિયાર હતો. (ડ) મહાદેવ ગભરાયો હતો.
- (૧૫) નિરંતર ઉદ્યોગ એટલે બા એવું લેખક શા માટે કહે છે? _____
 (અ) ઉદ્યોગની માલિકી ધરાવતા હતા. (બ) પ્રવૃત્તિમય રહેતા હતા.
 (ક) ઉદ્યોગ ચલાવવાની સારી આવડત હતી (ડ) સતત ઉદ્યોગ ચલાવતા હતા.
- (૧૬) ભીજાતા _____ ઓ વહેશે સંદેશા કે ચોમાસું.
 (અ) વાયરા (બ) પાંદડા (ક) મકાન (ડ) ડુંગરા
- (૧૭) ‘પરીક્ષા’ બોધકથાના લેખકનું નામ _____ છે.
- (૧૮) કાકા સાહેબને સાચી કેળવણી ક્યાં મળી?
 જવાબ: _____
- (૧૯) ગાંધીજીને લોકો કયા નામથી ઓળખે છે ?
 જવાબ: _____

(२०) 'छावन पाथेय' पाठ्यो आपणने शुं शीजवा भणे छे?

जवाब: _____

विषय: छिन्दी

- (२१) कलिर्या दरवाजे खोल-खोल जब _____ पर मुसकाती है ।
(अ) दुनिया (ब) घर (क) बाग (ड) मैदान
- (२२) मैदानों में हरियाली _____ में लहराती है ।
(अ) वसन्त (ब) ग्रीष्म (क) वर्षाकृत (ड) पानखर
- (२३) _____ की टेर सबको प्यारी लगती है ।
(अ) तोता (ब) पपीहे (क) सारस (ड) बुलबुल
- (२४) पंथ है निराले, सबकी _____ तो एक है ।
(अ) मरजी (ब) मंजिल (क) खुशी (ड) बातें
- (२५) बसों में _____ वर्जित है ।
(अ) धूमपान करना (ब) खाना खाना (क) पानी पीना (ड) बैठना
- (२६) _____ बादल की पोती है ।
(अ) ओस (ब) पानी (क) हवा (ड) ठंडक
- (२७) _____ इधर की बात उधर और उधर की बात इधर करता है ।
(अ) हवाखोर (ब) हरामखोर (क) चुगलखोर (ड) आदमखोर
- (२८) पानी बादल का बाप है क्योंकि _____
(अ) पानी से ही बादल का महत्व है । (ब) बादल का चहेरा पानीदार होता है ।
(क) पानी की भाप से ही बादल बनता है । (ड) बादल पानी बरसाता है ।
- (२९) ईश्वर ने मनुष्य को अन्य प्राणीयों से _____ बनाया है ।
(अ) सुंदर (ब) श्रेष्ठ (क) अलग (ड) उच्च
- (३०) डॉ. विक्रम साराभाई की पत्नी का नाम _____ था ।
(अ) शुभांगी (ब) मृणालिनी (क) नंदिनी (ड) कमलिनी
- (३१) डॉ. विक्रम साराभाई चाहते थे कि _____
(अ) भारत न्युक्लियर बम फोडे । (ब) जनसामान्य की विज्ञान के प्रति रुचि जागृत हो ।
(क) भारत वैज्ञानिकों का देश बन जाएँ । (ड) अहमदाबाद में ही विज्ञान संबंधी संस्थाएँ हो ।
- (३२) _____ ने बालक विक्रम के बारे में भविष्यवाणी की थी ।
(अ) अम्बालाल (ब) सर सी. वी. रामन
(क) डॉ. होमी भाभा (ड) गुरुदेव रविन्द्रनाथ टागोर
- (३३) बडों से प्रभावित होकर _____

- (अ) उनकी नकल करनी चाहिए । (ब) उनकी ईर्ष्या करनी चाहिए ।
 (क) बड़ों से नफरत करनी चाहिए । (ड) छोटों की उपेक्षा नहीं करनी है ।
- (३४) सुबह उठकर चिड़ियाँ _____
 (अ) सूर्य का स्वागत करती है । (ब) बच्चों का मन बहलाती है ।
 (क) उड़ जाती है । (ड) खुशी के गीत गाती है ।
- (३५) पथ - _____ (सामानार्थी शब्द दीजिए)
- (३६) लडका - _____ (बहुवचन शब्द दीजिए)
- (३७) आदर × _____ (विरुद्धार्थी शब्द दीजिए)
- (३८) हाय यह मैंने क्या कर दिया ? (वाक्य में विराम चिन्ह का प्रयोग करके फिर से लिखे ।)
 उत्तर: _____
- (३९) फूल सभी को कैसे लगते हैं ?
 उत्तर: _____
- (४०) गुब्बारे में क्या भरी हुई है ?
 उत्तर: _____

विषय: अंग्रेजी

- (41) Tejasvini puts the _____ in the corner.
 (a) scooter (b) bicycle (c) dress (d) book
- (42) Gopal went to the _____ on the bicycle.
 (a) market (b) garden (c) bazaar (d) school
- (43) The _____ headed mountain.
 (a) Red (b) Purple (c) Blue (d) white
- (44) _____ is dangerous for your health.
 (a) fruit (b) milk (c) vegetable (d) tobacco
- (45) Young boys and girls were _____ on the music.
 (a) dancing (b) jumping (c) singing (d) walking
- (46) There was a little _____ in the sky.
 (a) butterfly (b) bird (c) flower (d) honeybee
- (47) Kamlesh's face was shining due to _____.
 (a) powder (b) make-up (c) pithi (d) tilak
- (48) God gave us eyes to _____.
 (a) show anger (b) listen (c) see (d) talk
- (49) Jayesh's parents were always begging him to stop _____.
 (a) playing (b) talking (c) singing (d) dancing
- (50) The cooks and other elders were busy in the _____.

- (a) mandap (b) kitchen (c) station (d) chori
- (51) Jayesh's family members rushed to the _____.
 (a) garden (b) hospital (c) school (d) market
- (52) One day, Jayesh was playing _____.
 (a) cricket (b) football (c) hockey (d) basketball
- (53) Hiran _____ Mitava are friends.
 (a) or (b) but (c) and (d) who
- (54) અંગ્રેજી અર્થ લખો. દવાખાનું: _____
 (a) School (b) Temple (c) Hospital (d) Kitchen
- (55) Wind in _____ is cold.
 (a) winter (b) summer (c) monsoon (d) spring
- (56) Why was Tejasvini crying ? _____
 (a) Because she saw her wounded knee. (b) Because she lost her favorite toy.
 (c) Because her father punished her. (d) Because she has not done her homework
- (57) How was the bridegroom welcomed? _____
 (a) The bridegroom welcomed like a beggar. (b) The bridegroom welcomed like a king.
 (c) The people insult bridegroom. (d) None of these.
- (58) How many days Jayesh could not eat and speak? _____
 (A) seven days (B) four days (C) fifteen days (D) one month
- (59) Small \times _____ (ivર@2a4lR&Bd l q0.)
- (60) ગુજરાતી અર્થ લખો. Flower : _____

વિષય: ગણિત

- (૬૧) પૂર્ણ વર્તુળનું અંશમાપ _____ થાય.
 (અ) 180^0 (બ) 90^0 (ક) 360^0 (ડ) 420^0
- (૬૨) વર્તુળાકાર પ્રદેશ દ્વારા કરવામાં આવતી માહિતીની ચિત્રાત્મક રજૂઆતને _____ કહે છે.
 (અ) સ્તંભ આલેખ (બ) વર્તુળ આલેખ (ક) વક્ર આલેખ (ડ) સુરેખ આલેખ
- (૬૩) -7 નું નિરપેક્ષ મૂલ્ય = _____
 (અ) -7 (બ) 0 (ક) 1 (ડ) 7
- (૬૪) _____ એ ગુણાકાર માટેની તટસ્થ સંખ્યા છે.
 (અ) -7 (બ) 0 (ક) 1 (ડ) 2
- (૬૫) વર્ગમૂળને સંકેતમાં _____ સંજ્ઞા વડે દર્શાવવામાં આવે છે.
 (અ) $\sqrt[3]{}$ (બ) $\sqrt[4]{}$ (ક) $\sqrt{}$ (ડ) $\sqrt[5]{}$
- (૬૬) નીચેનામાંથી _____ પૂર્ણવર્ગ સંખ્યા છે.
 (અ) 8 (બ) 9 (ક) 10 (ડ) 12
- (૬૭) જે કિંમતે વેપારી વસ્તુ ખરીદે તે કિંમતને _____ કહેવાય.

(અ) મૂળ કિંમત (બ) વેચાણ કિંમત (ક) ખરાજત (ડ) નફો
(૬૮) રૂાં 100 ના 10 % = _____

(અ) 0 (બ) 1 (ક) 100 (ડ) 10
(૬૯) બે રેખાઓની છેદિકાથી બનતા અનુકોણની કુલ _____ જોડ બને.

(અ) 2 (બ) 4 (ક) 8 (ડ) 1
(૭૦) સમાંતર રેખાઓ વચ્ચેનું અંતર દરેક જગ્યાએ _____ રહે છે.
(અ) ભિન્ન (બ) વક્ર (ક) સરખું (ડ) વિરુદ્ધ

(૭૧) $2X^2$ નું સજાતીય પદ = _____
(અ) X (બ) $2X$ (ક) $3X^2$ (ડ) $4X^3$

(૭૨) $15xy - 6xy =$ _____
(અ) $(-9xy)$ (બ) $21xy$ (ક) $9xy$ (ડ) $(-21xy)$

(૭૩) $(-5) + (-5) =$ _____

(૭૪) $\sqrt{\frac{25}{49}} =$ _____

(૭૫) છેદિકાની એક બાજુના અંતઃકોણની પ્રત્યેક જોડના બંને ખૂણાના માપનો સરવાળો _____ થાય છે.

(૭૬) $2X$ માં કેટલા ઉમેરતાં $7X$ થાય? _____

(૭૭) મૂળ કિંમત અને ખરાજતના સરવાળાને શું કહેવાય ? _____

(૭૮) -10 અને 0 નો ગુણાકાર કેટલો થાય ? _____

(૭૯) 81 નું વર્ગમૂળ કેટલું થાય? _____

(૮૦) બે રેખાઓની છેદિકાથી બનતા યુગ્મકોણની કેટલી જોડ બને ? _____

વિષય: વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી

(૮૧) હોકાયંત્રમાં _____ આકારનું ચુંબક વપરાય છે.

(અ) નળાકાર (બ) સોયાકાર (ક) ગજિયો (ડ) કંકણાકાર

(૮૨) વિટામીન-એ ની ઊણપથી _____ થાય છે.

(અ) પાંડુરોગ (બ) આંખના રોગ (ક) યકૃતના રોગ (ડ) હાડકાના રોગ

(૮૩) નીચેનામાંથી ખોરાકનો સંગ્રહ કરતું મૂળ _____ છે.

(અ) ગાજર (બ) આંદુ (ક) બટાટા (ડ) સૂરણ

(૮૪) પાણીમાં ઓગળેલા કારોનું પ્રમાણ જાણવા માટે _____ ઉપયોગમાં લેવાય છે.

(અ) થર્મોમીટર (બ) ટી.ડી.એસ. મીટર (ક) બેરોમીટર (ડ) વિદ્યુતમીટર

(૮૫) _____ પિયત પદ્ધતિમાં પાણીનો વધુ બગાડ થાય છે.

(અ) ટપક સિંચાઈ (બ) માટલા (ક) કુવારા (ડ) ધોરિયા

(૮૬) નિષ્ક્રિય કાર્ય કરવા માટે ભેગા થયેલા કોષોના સમૂહને _____ કહે છે.

- (અ)કોષ (બ) પેશી (ક) અવયવ (ડ) તંત્ર
- (૮૭) _____ બળના કારણે આપણે બ્રેક મારી કોઈ પણ વાહનની ગતિ અટકાવી શકીએ છીએ.
- (અ) ગુરુત્વાકર્ષણ (બ) ઘર્ષણ (ક) સ્નાયુ (ડ) ચુંબકીય
- (૮૮) ઊંચાઈ પરથી મુક્ત રીતે પડતા દડાની ગતિ _____ છે.
- (અ) વક્રગતિ (બ) ચક્રીય ગતિ (ક) સુરેખ ગતિ (ડ) આંદોલિત ગતિ
- (૮૯) લાળમાં _____ નામનો ઉત્સેચક હોય છે.
- (અ) સ્ટાર્ચ (બ) ટાઈલિન (ક) લાળરસ (ડ) ટેનિન
- (૯૦) ખોરાકના પાચનની શરૂઆત _____ અંગથી થાય છે.
- (અ) નાનું આંતરડું (બ) જઠર (ક) મોં (ડ) અન્ન નળી
- (૯૧) ખેતીમાં ઉપણવાની ક્રિયામાં _____ ઊર્જા વપરાય છે.
- (અ) સૌર (બ) પવન (ક) જળ (ડ) ગતિ
- (૯૨) વનસ્પતિકોષમાં _____ નામની નિર્જીવ પદાર્થની કોષદિવાલ હોય છે.
- (અ) ટેનિન (બ) સેલ્યુલોઝ (ક) ટાઈલિન (ડ) અંતઃરસ
- (૯૩) ગજિયા ચુંબકને છુટથી ફરી શકે તેમ લટકાવતા તેનો ઉત્તર ધ્રુવ કઈ દિશામાં સ્થિર થાય છે? _____
- (૯૪) સજીવ શરીરનો રચનાત્મક એકમ _____ છે.
- (૯૫) _____ વાયુ દહનપોષક છે.
- (૯૬) ખનીજ કોલસો એ _____ પ્રકારનો ઊર્જા સ્ત્રોત છે.
- (૯૭) વિટામિન-સી ની ઊણપથી કયો રોગ થાય છે? _____
- (૯૮) પાકને અનુકૂળ જરૂરી પોષકતત્વોવાળી જમીનને શું કહે છે? _____
- (૯૯) પંખાના પાંખિયાની ગતિ એ ગતિનો કયો પ્રકાર છે? _____
- (૧૦૦) શ્વેતકણો ને શરીરના રક્ષકો શા માટે કહે છે? _____

વિષય: સામાજિક વિજ્ઞાન

- (૧૦૧) _____ મિત્રની મદદથી હષવર્ધનને રાજશ્રીને મુક્ત કરાવવામાં સફળતા મળી.
- (અ) રાજા ભાસ્કર વર્ધન (બ) બૌદ્ધ સાધુ દિવાકર (ક) રાજા દેવગુપ્ત (ડ) શશાંક
- (૧૦૨) રાજપુતકાળ દરમિયાન મધ્યપ્રદેશના જબલપુર નજીકના પ્રદેશમાં _____ નું રાજ હતું.
- (અ) ઉત્પલ વંશ (બ) ચેદિ વંશ (ક) શાહિયા વંશ (ડ) તોમર વંશ
- (૧૦૩) ભારતમાં કુલ _____ કેન્દ્રશાસિત પ્રદેશો આવેલા છે.
- (અ) ૭ (બ) ૮ (ક) ૯ (ડ) ૧૦
- (૧૦૪) આંતરરાષ્ટ્રીય દિનતાતર રેખા શા માટે વાંકીચૂકી છે? _____
- (અ) એક જ ટાપુ પર બે તારીખો ભેગી ન થઈ જાય (બ) વચ્ચે સમુદ્ર આવતો હોવાથી
- (ક) રેખાંશ પ્રમાણે દોરાયેલ હોવાથી (ડ) પૃથ્વી ગોળ હોવાથી
- (૧૦૫) હયુ-એન-ત્સાંગે _____ વિદ્યાપીઠમાં અભ્યાસ કર્યો હતો.

- (અ) નાલંદા (બ) તક્ષશીલા (ક) વલ્લ્હી (ડ) શાંઘાઈ
- (૧૦૬) વિજયનગર _____ નદીના કિનારે આવેલું છે.
- (અ) તુંગભદ્રા (બ) ગોદાવરી (ક) કાવેરી (ડ) કૃષ્ણા
- (૧૦૭) રેખાંશવૃત્તોની કુલ સંખ્યા _____ છે.
- (અ) ૧૮૦ (બ) ૩૬૫ (ક) ૩૬૪ (ડ) ૩૬૦
- (૧૦૮) પૃથ્વી પર ઉત્તર-દક્ષિણ ઊભી દોરેલી કાલ્પનિક રેખાઓને _____ કહે છે.
- (અ) મકરવૃત્ત (બ) કર્કવૃત્ત (ક) રેખાંશવૃત્ત (ડ) અક્ષાંશવૃત્ત
- (૧૦૯) વિસ્તારની દૃષ્ટિ એ દુનિયાના દેશોમાં ભારતનું સ્થાન _____ છે.
- (અ) નવમું (બ) દશમું (ક) બીજું (ડ) સાતમું
- (૧૧૦) ભારતનો પ્રમાણ સમય _____ શહેરને આધારે નક્કી કરવામાં આવે છે.
- (અ) અલ્હાબાદ (બ) દિલ્હી (ક) મુંબઈ (ડ) કલકત્તા
- (૧૧૧) રાજ્યના બંધારણીય વડાને _____ કહે છે.
- (અ) રાજ્યપાલ (બ) વડાપ્રધાન (ક) મુખ્યમંત્રી (ડ) ધારા સભ્ય
- (૧૧૨) ગુજરાતનું વિધાનસભા ભવન _____ જિલ્લામાં આવેલું છે.
- (અ) અમદાવાદ (બ) ગાંધીનગર (ક) મહેસાણા (ડ) વડોદરા
- (૧૧૩) શાહબુદ્દીન ઘોરીએ ભારત ઉપર ચઢાઈ કરવાનું શા માટે વિચાર્યું?
- (અ) ધન પ્રાપ્તિ માટે (બ) સત્તા પ્રાપ્તિ માટે (ક) ધર્મ પ્રચાર માટે (ડ) શોખ માટે
- (૧૧૪) ‘નાગાનંદ’ નાટક ની રચના _____ એ કરી હતી.
- (૧૧૫) ગુજરાતની વિધાનસભા _____ બેઠકો ધરાવે છે.
- (૧૧૬) મોઢેરાનું સૂર્યમંદિર _____ જિલ્લામાં આવેલું છે.
- (૧૧૭) દિલ્હીની ગાદી પર આવનાર પ્રથમ મહિલા રાજિયા શાસક તરીકે શા માટે કાબેલ હતી?
- જવાબ: _____
- (૧૧૮) ‘કુમારપાળ ચરિત્ર’ કોણે લખ્યું હતું ? _____
- (૧૧૯) ચારે બાજુ પાણીથી ઘેરાયેલા ભાગને _____ કહે છે.
- (૧૨૦) ઉત્તરના મેદાન પ્રદેશમાં વસ્તી ગીચ છે. કારણ આપો.
- જવાબ: _____

Blue Print for Achievement Test**Sub: Gujarati**

Sr. No.	Name of Unit	Knowledge	Comprehension	Application	Skill	Total
1	મેળામાં					
2	આજની ઘડી રળિયામણી	1(1)	1(1)			2(2)
3	પરીક્ષા	1(1)	2(2)			3(3)
4	બે ખાનાંનો પરિગ્રહ					
5	રાતમાં	1(1)				1(1)
6	ભીખુ	1(1)	1(1)			2(2)
7	જીવનપાથેપ	2(2)	3(3)			5(5)
8	માલમ હલેસા માર	1(1)				1(1)
9	ખાનો વાડો		2(2)			2(2)
10	વલયની અવકાશી સફર					
11	બ્યાકરણ			4(4)		4(4)
Total		07(07)	09(09)	04(04)		20(20)

Sub: Hindi

Sr. No.	Name of Unit	Knowledge	Comprehension	Application	Skill	Total
1	चित्र के संग	1(1)				1(1)
2	तब याद तुम्हारी आती है ।	2(2)				2(2)
3	कुत्ते की वफादारी		2(2)			2(2)
4	कथनी और करनी	1(1)	2(2)			3(3)
5	हिन्द देश के निवासी	2(2)				2(2)

Sr. No.	Name of Unit	Knowledge	Comprehension	Application	Skill	Total
6	डॉ. विक्रम साराभाई	2(2)	1(1)			3(3)
7	ढूंढते रहे जाएंगे ।	1(1)	1(1)			2(2)
8	दोहा अष्टक					
9	व्याकरण			5(5)		5(5)
10						
11						
Total		09(09)	06(06)	05(05)		20(20)

Sub: English

Sr. No.	Name of Unit	Knowledge	Comprehension	Application	Skill	Total
1	I want to be	2(2)	1(1)			3(3)
2	All things bright & beautiful	2(2)	2(2)			4(4)
3	A marriage ceremony	2(2)	1(1)			3(3)
4	Fit & Fine	5(5)				5(5)
5	Grammer			5(5)		5(5)
Total		11(11)	04(04)	05(05)		20(20)

Sub: Mathematics

Sr. No.	Name of Unit	Knowledge	Comprehension	Application	Skill	Total
1	वर्तुण आलेख	1(1)	1(1)			2(2)
2	पूरांक संख्या	1(1)	1(1)			2(2)
3	वर्ग अने वर्गमूल	1(1)	1(1)		2(2)	4(4)
4	नक्शे - भोट			2(2)	1(1)	3(3)

Sr. No.	Name of Unit	Knowledge	Comprehension	Application	Skill	Total
5	સમાંતર રેખાઓ	1(1)	3(3)			4(4)
6	બહુપદી				5(5)	5(5)
Total		4(4)	6(6)	2(2)	8(8)	20(20)

Sub: Science

Sr. No.	Name of Unit	Knowledge	Comprehension	Application	Skill	Total
1	ચુંબકના ગુણધર્મો	1(1)			1(1)	2(2)
2	આહારના ઘટકો		1(1)	1(1)		2(2)
3	વનસ્પતિના અંગો	1(1)	1(1)			2(2)
4	પાણીના ગુણધર્મો		1(1)		1(1)	2(2)
5	જમીનની ક્ષણદ્રુપતા	1(1)	1(1)			2(2)
6	સજીવનો એકમ - કોષ	2(2)				2(2)
7	ગતિ, બળ અને ઝડપ	1(1)	1(1)	1(1)		3(3)
8	પાચનતંત્ર, શ્વસન તંત્ર, રૂધિરાભિષરણ તંત્ર	2(2)			1(1)	3(3)
9	ઉર્જાના સ્ત્રોતો	2(2)				2(2)
Total		10(10)	05(05)	02(02)	03(03)	20(20)

Sub: Social Science

Sr. No.	Name of Unit	Knowledge	Comprehension	Application	Skill	Total
1	બે મહારાજ્યો	3(3)				3(3)
2	પૃથ્વી ફરે છે					-
3	સરકાર	1(1)				1(1)
4	રાજપુત યુગ	1(1)				1(1)

5	સ્થળ અને સમય	3(3)				3(3)
6	મધ્યયુગીન શાસન વ્યવસ્થા	1(1)	1(1)			2(2)
7	ભારત: સ્થાન, સીમા, વિસ્તાર	3(3)	2(2)			5(5)
8	મધ્યયુગનું દિલ્લી દર્શન	1(1)	1(1)			2(2)
9	રાજ્યની શાસનવ્યવસ્થા	3(3)				3(3)
Total		16(16)	04(04)			20(20)

Annexure: 5

Instructions to School

બેમાહા માં બાધું

જા.નં./વિ.પિ.સ./૧૩૨/૨૦૧૮
જિલ્લા શિક્ષણ સમિતિ, મહેસાણા
તા. ૧૧-૧૦-૨૦૧૮

(૧) રેડાલા સાર્વજનિક એજ્યુકેશન
કમિટી (એચ.એડ) મહેસાણા
જિલ્લો ખાતે આચાર્યશ્રી સર
તા. ૨૮-૮-૨૦૧૮ ની આવજી

(૨) તા. ૨૮/૦૮/૨૦૧૮ ની નોંધ.

સાદરે

આજુબા-૨ થી રેડાલા સાર્વજનિક એજ્યુકેશન કમિટી
(એચ.એડ) મહેસાણા માં ફરજ બજાવતા જી.જિલ્લા ખાતે આચાર્યશ્રી
પ્રા.શાળામાં આચાર્યશ્રી, એજ્યુકેશન મહેસાણા જિલ્લાની પ્રા.શાળામાં આચાર્યશ્રી
માહિતી મેળવવા માટે તમા જુલાઈના દિને આચાર્યશ્રી આચાર્યશ્રી
આચાર્યશ્રી કમિટી માં આપમે છે.

આજુબા-૨ થી નોંધ પર આચાર્યશ્રી આચાર્યશ્રી જિલ્લા
ખાતે આચાર્યશ્રી પ્રા.શાળામાં આચાર્યશ્રી એજ્યુકેશન મહેસાણા જિલ્લાની
પ્રા.શાળામાં આચાર્યશ્રી જુલાઈના દિને આચાર્યશ્રી આચાર્યશ્રી
આચાર્યશ્રી કમિટી માં આચાર્યશ્રી આચાર્યશ્રી આચાર્યશ્રી
નોંધ - ૬.૬.૮. આચાર્યશ્રી આચાર્યશ્રી આચાર્યશ્રી આચાર્યશ્રી
આચાર્યશ્રી

- (૧) રેડાલા સાર્વજનિક એજ્યુકેશન
કમિટી ખાતે, રેડાલા સાર્વજનિક
એજ્યુકેશન મહેસાણા
(૨) આચાર્યશ્રી આચાર્યશ્રી.

જિલ્લા શિક્ષણ સમિતિ, મહેસાણા
જિલ્લા શિક્ષણ સમિતિ, મહેસાણા.

Book-Post

જિજ્ઞેશ મોદી (આસીસ્ટન્ટ પ્રોફેસર)
શ્રી રેવાબા સાર્વ.એજ્યુ.(એમ.એડ.)કોલેજ.મહેસાણા
તારીખ: ૧૫/૧૦/૨૦૧૨

વિષય: ધોરણ-૭ના તમામ વિદ્યાર્થીઓ /તમામ વિષય માટે એક દિવસીય સિદ્ધિ કસોટીના આયોજન બાબત.

સાદર નમસ્કાર,

ઉપરોક્ત વિષય અન્વયે જણાવવાનું કે મહેસાણા જિલ્લાની પ્રાથમિક શાળાઓમાંથી સંશોધનના ભાગરૂપે આપની શાળાની પસંદગી થયેલ છે. તે અનુસાર તા: ૨૩/૧૦/૨૦૧૨, મંગળવાર ના રોજ ૧૧:૦૦ કલાકે આપની શાળાના ધોરણ-૭ના તમામ વિદ્યાર્થીઓ માટે સિદ્ધિ કસોટીનું આયોજન કરવામાં આવેલ છે. તે સંદર્ભે આપની શાળાના ધોરણ-૭ના તમામ વિદ્યાર્થીઓની કુલ સંખ્યા તથા શિક્ષકોની સંખ્યા (આચાર્ય સહિત) નીચેના ફોન નંબર પર જણાવશો.

ફોન નં: ૯૭૩૭૬૭૭૮૮૫- ઉર્મિલાબેન રાવત (પ્રથમ પસંદગી) (સમય: ૧૦ થી ૬)

ફોન નં: ૯૪૨૮૪૫૮૧૮૮- જિજ્ઞેશ મોદી (દ્વિતીય પસંદગી) (આપ કોઈપણ સમયે ફોન નંબર પર વાત કરવા માટે મુક્ત છો.)

સિદ્ધિ કસોટીનું માળખું નીચે મુજબ છે.

- આવરેલા વિષય: ગુજરાતી, હિન્દી, અંગ્રેજી, ગણિત, વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી, સામાજિક વિજ્ઞાન
- પ્રત્યેક વિષયમાં કુલ ૨૦ હેતુલક્ષી પ્રશ્નો મળી કુલ પ્રશ્ન સંખ્યા ૧૨૦ હશે.
- પ્રત્યેક વિષયમાં કુલ ૨૦ પ્રશ્નોમાં ૧૨ પ્રશ્નો બહુવિકલ્પ પ્રકારના, ૪ પ્રશ્નો વિકલ્પ વગરના અને ૪ પ્રશ્નો એક શબ્દમાં જવાબ આપી શકે તેવા હશે. ભાષાકીય વિષયમાં વ્યાકરણના ૩ થી ૫ પ્રશ્નો રહેશે. જેમાં સમાનાર્થી, વિરુદ્ધાર્થી, લિંગ બદલો, શબ્દ સમૂહ માટે એક શબ્દ, મહાવરા જેવા વ્યાકરણના મુદ્દા રહેશે.
- કુલ ગુણ ૧૨૦ થશે. કસોટી આપવાનો સમય અંદાજીત ૨ કલાક ૩૦ મિનિટનો રહેશે. કસોટીમાં તમામ વિષયોના પ્રશ્નો સંયુક્ત રીતે આવરી લેવામાં આવેલ છે.

વિનંતી સહ નીચેની બાબતોની નોંધ લઈ અમલ કરશો.

ધોરણ-૭ના તમામ વિદ્યાર્થીઓ હાજર રહે તેવા પ્રયાસ કરવા વિનંતી છે.

ધોરણ-૭ના તમામ વિદ્યાર્થીઓને સિદ્ધિ કસોટીનું માળખું અગાઉથી સમજાવશો.

ધોરણ-૭ના તમામ વિદ્યાર્થીઓને કસોટી આપવા અનુકૂળ પડે તેવી બેઠક વ્યવસ્થા ગોઠવવા તથા શિસ્તપૂર્વક કસોટી આપે તેવું આયોજન કરશો.

ખાસ નોંધ:

-ઉપરોક્ત તા: ૨૩/૧૦/૨૦૧૨, મંગળવારના રોજ આપની શાળામાં જો સ્થાનિક રજા ગોઠવેલ હોય તો આપની શાળામાં કસોટી તા: ૨૫/૧૦/૨૦૧૨, ગુરુવારના રોજ લેવામાં આવશે. પરંતુ અગાઉથી જણાવેલ નંબર પર જાણ કરવા વિનંતી. આ બંને તારીખ/વારે જ આયોજન કરવાનું હોવાથી સહકાર આપવા વિનંતી.

- આ ઉપરાંત કસોટીના સંદર્ભમાં તમામ શિક્ષકશ્રીના અભિપ્રાય લેખિત સ્વરૂપમાં મેળવવાના હોવાથી કસોટીના દિવસે શાળાના તમામ શિક્ષકશ્રીઓ હાજર રહે તેવું આયોજન કરવા વિનંતી.

- કસોટીના પરીક્ષાપત્રોનો ઉપયોગ માત્ર સંશોધન પૂરતો છે. કસોટીના પરીણામોને કોઈપણ સંજોગોમાં જાહેર કરવામાં આવશે નહિ તે આપ જાણશો.

સહકાર અને આવકારની અપેક્ષા સહ

આપનો વિશ્વાસુ.

(જિજ્ઞેશ મોદી)

શ્રી રેવાબા સાર્વ.એજ્યુ.(એમ.એડ.)કોલેજ.મહેસાણા

બિડાણ:- - જિલ્લા પ્રાથમિક શિક્ષણાધિકારીશ્રીની મંજૂરી પત્રની નકલ.

સંશોધક મિત્રોને જરૂરી માર્ગદર્શન સૂચનાઓ

- તા:- ૨૪/૧૦/૨૦૧૨ ના દિવસે આપને સોંપવામાં આવેલ શાળાના આપેલ નંબર પર આચાર્યશ્રી કે શિક્ષક ભાઈ/બહેનશ્રી સાથે વિવેકપૂર્વક વાત કરી તા:- ૨૫/૧૦/૨૦૧૨ ના રોજ સ્થળ પર પહોંચવા માટેનો સંપૂર્ણ રૂટ તથા જે તે વિસ્તારની બસના સમય જાણી લેશો.
- તા:- ૨૫/૧૦/૨૦૧૨ ના રોજ શાળાનો પ્રાર્થના કાર્યક્રમ પૂર્ણ થયે આચાર્યશ્રીને મળી ધોરણ – ૭ના વિદ્યાર્થીઓની સિધ્ધિ કસોટીનું આયોજન કરશો. સિધ્ધિ કસોટી અંતર્ગત તમામ સૂચનાઓ બાળકોને આપશો (આપને આપેલ માર્ગદર્શન મુજબ). સૌ પ્રથમ વિદ્યાર્થીઓને એક એક વિગતની સમજ આપીને પરિચય પત્રક ભરાવશો. ત્યારબાદ સિધ્ધિ કસોટીના જવાબો લખવાની સૂચના આપશો. બાળકો શિસ્તબદ્ધ અને શાંતિથી પરીક્ષા આપી શકે તેવી બેઠક વ્યવસ્થા ગોઠવશો. અંદાજીત ૨ કલાકનો સમય આપશો. (વચ્ચે કોઈ પણ પ્રકારનો બ્રેક આપવો નહીં પરંતુ બાળકની વ્યક્તિગત જરૂરિયાત મુજબ એક એક જવા દેવા)કોઈ બાળકને બાકી રહી જતું હોય તો વધુ સમય આપી શકો. કસોટી પૂર્ણ થયે તમામ પરત મેળવી લેશો.
- આ ઉપરાંત શાળાના તમામ હાજર શિક્ષકશ્રીઓ (આચાર્યશ્રી સહિત) માટે આપેલ શિક્ષક વ્યવસાયિક સંતોષ માપદંડ અભિપ્રાયવલિ તમામ શિક્ષક પાસે ભરાવી લઈ અને આપની સાથે પરત લાવવાની રહેશે.

આ ઉપરાંત તા:- ૨૫/૧૦/૨૦૧૨ના રોજ શાળામાં હાજર ન હોય તેટલા શિક્ષકશ્રીઓની અભિપ્રાયવલિ કોરી આચાર્યશ્રીને આપવી અને તે ભરાવી આ સાથે આપવામાં આવેલ વાઈટ કવર (રૂા. ૧૦ની ટીકીટ લગાવેલ છે) તેમાં મુકીને દિન – ૧૦માં પોસ્ટ કરવા આચાર્યશ્રીને જણાવશો.
- આ ઉપરાંત આપના કવરમાં શાળા માહિતી પત્રક (નંગ – ૧)આપેલ છે. જે શાળાના આચાર્યશ્રીને જ આપશો. જે તમારે તા:- ૨૫/૧૦/૨૦૧૨ પરત લાવવાનું નથી. પરંતુ એક વાઈટ કવર(રૂા. ૨૦ની ટીકીટ લગાવેલ છે) તેમાં મુકીને દિન – ૧૦માં પોસ્ટ કરવા આચાર્યશ્રીને જણાવશો.
- ટૂંકમાં આપને નીચેની વિગતો દિવસના અંતે પરત લાવવી.
 - બાળકોએ ભરેલ તમામ (ભરેલ અને કોરા) કસોટીપત્રો.
 - હાજર શિક્ષકમિત્રોએ ભરેલ શિક્ષક વ્યવસાયિક સંતોષ માપદંડ અભિપ્રાયવલિ.
 - હાજર ન હોય તેવા શિક્ષકમિત્રોની અભિપ્રાયવલિ તથા શાળા માહિતી પત્રક અલગથી ઉપર જણાવ્યા મુજબના ટીકીટ દર મુજબના કવરમાં મુકી પોસ્ટ કરવા આચાર્યશ્રીને જણાવશો.
- છેલ્લે શાળાના બાળકો – શિક્ષકો તથા આચાર્યશ્રીનો આભાર વ્યક્ત જરૂરથી કરશો.

જિજ્ઞેશ મોદી
આસી. પ્રોફેસર(9428459199)
રેવાબા સાર્વજનિક એજ્યુકેશન કોલેજ,
(એમ.એડ.) મહેસાણા
તા. 23/10/2012

પ્રતિ,

આચાર્યશ્રી/મુખ્ય શિક્ષકશ્રી,

સાદર નમસ્કાર,

જયભારત સહ જણાવવાનું કે – સંશોધનના ભાગરૂપે મહેસાણામાંથી પસંદગી પામેલ પ્રાથમિક શાળાના ધોરણ-7ના વિદ્યાર્થીઓની વિકલ્પોવાળી કસોટી લેવાની થાય છે તથા આપની શાળાના તમામ શિક્ષકશ્રીઓના "શિક્ષક વ્યવસાયિક માપદંડ" પત્રકો ભરાવવાના થાય છે. આ સંદર્ભે આપને અગાઉ પત્ર મોકલાવેલ છે તથા ટેલિફોનિક જાણ કરવા પણ પ્રયત્ન કરવામાં આવેલ છે.

આ કામગીરી માટે આપના સહકારની અત્યંત આવશ્યકતા છે. સિધ્ધિ કસોટી તટસ્થ રીતે તથા શિસ્તબદ્ધ રીતે લેવાય એ માટે આપની શાળાના કોઈ એક શિક્ષકશ્રીને અત્રેથી આવેલ સશોધકમિત્રની સાથે રાખી સુંદર આયોજન ગોઠવવામાં મદદરૂપ થવા નમ્ર વિનંતી છે.

શિક્ષક વ્યવસાયિક માપદંડ પત્રકોમાં તમામ શિક્ષકશ્રીઓ પોતાનો તટસ્થ અભિપ્રાય આપે એ માટે આપની કક્ષાએથી પ્રયત્ન થાય એ માટે પણ નમ્ર વિનંતી છે. જો કોઈ શિક્ષકશ્રી એ દિવસે અનઉપસ્થિત હોય તો પાછળથી પણ તેઓના "શિક્ષક વ્યવસાયિક માપદંડ " પત્રકો ભરાવીને આ સાથેના કવર (રૂા. ૧૦ની ટીકીટ લગાવેલ છે) માં મોકલી આવા વિનંતી છે.

સિધ્ધિ કસોટીનાં પરિણામો તથા શિક્ષક વ્યવસાયિક માપદંડ પત્રકોમાં શિક્ષકોના અભિપ્રાયો સંપૂર્ણ ગોપનીય રહેશે તથા તેનો ઉપયોગ માત્ર સંશોધનના હેતુથી જ કરવામાં આવશે તેની હું ખાત્રી આપવામાં આવે છે.

ઉપરોક્ત કામગીરી માટે આપના સહકારની અત્યંત આવશ્યકતા છે. આપના તરફથી મળેલ સહકાર બદલ હું આપનો ઋણી રહીશ.

આપના સહકારની અપેક્ષા સાથે.....

આપનો વિશ્વાસુ,

(જિજ્ઞેશ મોદી)

જિજ્ઞેશ મોદી
આસી. પ્રોફેસર(9428459199)
રેવાબા સાર્વજનિક એજ્યુકેશન કોલેજ,
(એમ.એડ.) મહેસાણા
તા. 23/10/2012

પ્રતિ,

આચાર્યશ્રી/મુખ્ય શિક્ષકશ્રી,

સાદર નમસ્કાર,

જયભારત સહ જણાવવાનું કે — આપે આજ સુધી ઘણાં પત્રકો ભર્યા હશે. જેમ કે ગુણોત્સવનાં પત્રકો, DISE (ડાયસ) ફોર્મ વગેરે. આપને આપવામાં આવેલ પત્રક પણ લગભગ તેના જેવું જ છે. આપે આ પત્રકથી આપેલ માહિતીને આધારે આપની શાળામાં થતી પ્રવૃત્તિઓ, વિશિષ્ટ સિધ્ધિઓને હું જાણી શકીશ. અને તેને આધારે આપની શાળાને સમજી શકીશ. આપની જાણ સારું જણાવવાનું કે સમગ્ર મહેસાણા જિલ્લામાંથી પ્રથમ રાઉન્ડમાં 71 શાળાઓની પસંદગી કરવામાં આવી છે. જેમાં આપની શાળા પણ છે. આ શાળામાંથી મળેલ માહિતીને આધારે આવનાર સમયમાં નવા પત્રકોનો વિકાસ સંભવી શકશે.

આપશ્રી આ પત્રકમાં માગેલ વિગતોને કાળજીપૂર્વક ભરી આ સાથે સામેલ વાઈટ કવર (રૂા. ૨૦ની ટીકીટવાળું)માં પોસ્ટ કરવા માટે વિનંતી કરવામાં આવે છે.

આપના સહકારથી જ આ કાર્ય પૂર્ણ કરી શકીશું.

આપનો વિશ્વાસુ,

(જિજ્ઞેશ મોદી)

Annexure: 6

Volunteers' Observation schedule

સંશોધક મિત્ર પ્રતિભાવ પત્રક

તા. 25/10/2012

1. સંશોધકમિત્રનું નામ : _____
મોબાઈલ નંબર : _____
2. કસોટી માટેની શાળાનું નામ અને તાલુકો : _____

3. આપ કેટલા વાગે શાળાએ પહોંચ્યા : _____
4. પ્રાર્થના સભામાં હાજર વિદ્યાર્થીઓની સંખ્યા : _____
5. પ્રાર્થના સભામાં થયેલ પ્રવૃત્તિઓ કઈકઈ હતી અને કેવી લાગી : _____

6. સિધ્ધિ કસોટી વખતે વિદ્યાર્થીઓની બેઠક વ્યવસ્થા તથા શિસ્ત અંગે જણાવો : _____

7. કસોટીના સંચાલનમાં આચાર્યશ્રીનો અને શિક્ષકોના સહયોગ વિશે જણાવો : _____

8. શાળા અંગેના આપના પ્રતિભાવ જણાવો જેમ કે ભૌતિક પર્યાવરણ, સ્વચ્છતા વગેરે : _____

9. શાળાના બાળકો અંગે જણાવો જેમ કે ગણવેશ, સ્વચ્છતા વગેરે : _____

10. આપને પડેલ પડેલ મુશ્કેલી : _____

Annexure: 7

List of School in the Sample

List of School in the sample

N o	Samp le no.	Name of school	Village	Cluster	Block
1	8	Ruppura primary school	Ruppura	Aasjol	Becharaji
2	18	Finchadi primary school	Finchadi	Becharaji pay center	Becharaji
3	28	Sujanpura primary school	Sujanpura	Chadadasana primary school	Becharaji
4	38	Delpura (khant) primary school	Delpura (khant)	Modhera	Becharaji
5	48	Suduthala primary school	Saduthala	Ranela primary school	Becharaji
6	58	Daran morva primary school	Daran morva	Daran	Kadi
7	68	Pirojpur primary school	Pirojpura	Kadi kanya shala-4	Kadi
8	78	Balasar primary school	Balasar	Kadi kumar shala-2	Kadi
9	88	Narsihnpura primary school	Narsihnpura	Kadi kumar shala-3	Kadi
10	98	Vaghroda primary school	Vaghroda	Kalyanpura	Kadi
11	108	Lunasan primary school	Lunasan	Karannagar	Kadi
12	118	Fuletra primary school	Fuletra	Meda adaraj	Kadi
13	128	Kaiyal primary school	Kaiyal	Nandasan	Kadi
14	138	Aalampur primary school	Aalampura	Suraj	Kadi
15	148	Suraj pay center school	Suraj	Suraj	Kadi
16	158	Zaloda primary school	Zaloda	Thol	Kadi
17	168	Visatpura primary school	Visatpura	Visatpura	Kadi
18	178	Chada primary school	Chada	Chada	Kheralu
19	188	Jorapura primary school	Aarthi	Chotia	Kheralu
20	198	Mahiyal pri school	Mahiyal	Dabhad	Kheralu

N o	Samp le no.	Name of school	Village	Cluster	Block
21	208	Kheralu pri kumar sch – 3	Kheralu word no – 7	Kheralu shala-1	Kheralu
22	218	Mandropur primary school	Mandropur	Kheralu shala-2	Kheralu
23	228	Nortol primary school – 1	Nortol	Lunava	Kheralu
24	238	Thangna primary school	Thangna	Nani hirvani	Kheralu
25	248	Chaluva primary school	Chaluva	Ambaliyasan (st)	Mehsana
26	258	Ratangadh (linch) pri school	Linch	Ambasan	Mehsana
27	268	Haripura (tu) pri school	Tundali	Bhasaria	Mehsana
28	278	Hebuva primary school	Hebuva	Jagudan	Mehsana
29	288	Katosan pay center school	Katosan	Katosan	Mehsana
30	298	Kadvasan primary school	Kadvasan	Kherva	Mehsana
31	308	Lakhwad primary school	Lakhwad	Mehsana kumar shala -1	Mehsana
32	318	Fatehpura primary school	Fatehpura	Mehsana kumar shala -3	Mehsana
33	328	Mehsana pri school – 4	Mehsana word no – 6	Mehsana kumar shala -4	Mehsana
34	338	Gozaria primary school - 2	Gozaria	Meu	Mehsana
35	348	Rampura (mulsan) pri school	Rampura (mulsan)	Meu	Mehsana
36	358	Davada primary school	Davada	Panchot	Mehsana
37	368	Mohanpura (n) primary school	Nani dau	Piludara	Mehsana
38	378	Bhalusana pay center sch	Bhalusana	Bhalusana	Satlasana
39	388	Dharoi project colony – 2	Dharoi colony	Dharoi colony	Satlasana
40	398	Kanedia primary school	Kanedia	Hadol	Satlasana
41	408	Sartanpur primary school	Sartanpur	Satlasana	Satlasana

N o	Samp le no.	Name of school	Village	Cluster	Block
42	418	Nava sudasana pri school	Nava sudasana	Sudasana	Satlasana
43	428	Bhimpura primary school	Bhimpura	Timba	Satlasana
44	438	Valamiyapura (a) pri school	Aaithor	Aaithor	Unjha
45	448	Varvada pri school	Varvada	Brahmanwada	Unjha
46	458	Maherwada primary school	Maherwada	Dasaj	Unjha
47	468	Amudh primary school	Amudh	Tundav	Unjha
48	478	Pali primary school	Pali	Unava	Unjha
49	488	Mun. Pri sch - 6 (bharatnagar)	Unjha word no – 7	Unjha n.p.	Unjha
50	498	Molipur primary school	Molipur	Arjunbari	Vadnagar
51	508	Ramgadh primary school	Ramgadh	Sipor	Vadnagar
52	518	Punjabura (ja) pri school	Punjabura	Sundhiya	Vadnagar
53	528	Shekhpur (vad) pri school	Shekhpur vad	Umiyapura	Vadnagar
54	538	Rajpura (vad) pri school	Rajpur vad	Undhai	Vadnagar
55	548	Karabatia (pi) pri school	Karabatia (pi)	Vadnagar kumar shala – 1	Vadnagar
56	558	Kolavada primary school	Kolavada	Gerita	Vijapur
57	568	Falu primary school	Falu	Jepur	Vijapur
58	578	Kharod pay center school	Kharod	Kharod	Vijapur
59	588	Ubkhhal primary school	Ubkhhal	Kukarvada	Vijapur
60	598	Juna rampura pri school	Juna rampura	Sardarpur	Vijapur
61	608	Kelisana primary school	Kelisana	Vadasan	Vijapur
62	618	Chandranagar (da) pri school	Chandranagar (da)	Vasai	Vijapur

N o	Samp le no.	Name of school	Village	Cluster	Block
63	628	Manipura (bha) pri school	Govindpura j.p	Vijapur kumar shala – 1	Vijapur
64	638	Vijapur primary school – 4	Vijapur word no – 7	Vijapur kumar shala – 2	Vijapur
65	648	Khadalpur primary school	Khadalpur	Denap	Visnagar
66	658	Rampura (la) primary school	Lachhadi	Kada	Visnagar
67	668	Kansa primary school – 1	Kansa	Kansa	Visnagar
68	678	Magroda primary school	Magroda	Magroda	Visnagar
69	688	Megha aliyasana pri school	Megha aliyasana	Udalpur	Visnagar
70	698	Valam para pri school	Valam	Valam	Visnagar
71	708	Kansa n.a. Area pri school	Kansa	Visnagar shala-3	Visnagar

Annexure: 8

Corrections of Tools by Expert

Corrections of Tools by Expert

Sr. no.	Name of Expert	Suggestions for school information schedule	Suggestions for school observation schedule	Teacher Information Schedule
1	Dr. J. H. Pancholi Ex. Professor and Dean, Department of Education, HNGU, Patan	<p>Checked Holistically with reference to Variables, he had suggested that there must be cross verifications of school information schedule by school observation schedule.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Add SMC Meeting details in Observation Schedule • Use term admitted children instead of enrolled children 		<ul style="list-style-type: none"> • Ask the Education of Teacher's Children
2	Dr. Gaurang Jani Professor, Department of sociology Gujarat University	No major suggestions	<ul style="list-style-type: none"> • Information regarding News paper, magazines 	<ul style="list-style-type: none"> • No of books read by teachers • Name of news paper read every day • Native place of teachers • Have you get any protection by law
3	Shri D. R. Patel Assistant Professor, B.Ed. College Mundra	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatical Error Corrected 	<ul style="list-style-type: none"> • Information regarding E- Literature • Leave report Checking 	<ul style="list-style-type: none"> • Online programme delivered by teachers • No of children teacher have
4	Dr. B. M. Patel Assistant professor, Revaba Sarvajani Education College, Mehsana	<ul style="list-style-type: none"> • Change sequence in item-8, 9 • Add name of grant in item no 13 • Grammatical Error Corrected 	<ul style="list-style-type: none"> • Seating arrangement for students: Benches and other cloths for seating • Ceiling of school building 	<ul style="list-style-type: none"> • Per week periods taken by teachers • Activity done by teachers with students after school hours • Teaching method employed by teachers
5	Dr. U. P. Ravat Librarian, Revaba Sarvajani Education College, Mehsana	<ul style="list-style-type: none"> • Formatting error was corrected 	<ul style="list-style-type: none"> • Some questions regarding measuring the strength of school compound wall, safety of Children. • Infrastructure facility in library 	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatical Error Corrected

Sr. no.	Name of Expert	Suggestions for school information schedule	Suggestions for school observation schedule	Teacher Information Schedule
6	Mr. Sudhir Tandel Assistant Professor, Department of Education, HNGU, Patan	No major suggestions	No major suggestions	<ul style="list-style-type: none"> • Corrected Instruction
7	Chandrakant Patel Assistant Teacher, Laxmipura (Khara), Dis - Mehsana	No Major Corrections	No major Corrections	<ul style="list-style-type: none"> • Add Teachers' Parents education
8	Prakash I. Patel Senior Lecturer, DIET, Mahesana	(Discussed for two days in Group) <ul style="list-style-type: none"> • Grade in Gunotsav Programme • SAP Grade • GAP Grade • Anupam Shala Award • Add 5th standard in Primary Education • Add some grant • Add responsibility bear on teacher (Administrative and curricular and co-curricular) 	(Discussed for two days in Group) <ul style="list-style-type: none"> • Seating arrangement for students: Benches and other cloths for seating • Ceiling of school building • Infrastructure facility in library • Add SMC Meeting details 	(Discussed for two days in Group) <ul style="list-style-type: none"> • No. of TAT Passed Teacher
9	Dinesh R. Patel Senior Lecturer, DIET, Gandhinagar			
10	Khushal K Prajapati Senior Lecturer, DIET, Mahesana			
11	Ashokbhai S. Thakkar Assistant professor, Revaba Sarvajanic Education College, Mehsana	<ul style="list-style-type: none"> • No major correction 	<ul style="list-style-type: none"> • Changed some responses 	<ul style="list-style-type: none"> • No major corrections
12	Rajendran,	<ul style="list-style-type: none"> • No major correction 		

Sr. no.	Name of Expert	Suggestions for school information schedule	Suggestions for school observation schedule	Teacher Information Schedule
	Assistant Professor, Department of Education, Delhi University	<ul style="list-style-type: none"> • Take care in data collection 		
13	Kashyapi Awasthi,	<ul style="list-style-type: none"> • Grammatical Error Corrected 	<ul style="list-style-type: none"> • Latrine and sanitation differently why? • ask for quantity of food • Whether any teacher reads books? • Whether community is given the benefit of books? 	<ul style="list-style-type: none"> • Cast of Teacher • Subject taught by teacher
14	Dr, Jayant Vyas, Department of Education, Bhavanagar University	<ul style="list-style-type: none"> • No major correction 	<ul style="list-style-type: none"> • Quality of physical infrastructure 	<ul style="list-style-type: none"> • Quality of teacher

Annexure: 9

Published Research Paper
and
Necessary Certificates as per Norms