

## પ્રકરણ પદ્ધતિ : પ્રાસાદિક

સાહિત્યસ્વરૂપોમાં વિવેચનમાં ઉધારાહિતનું વિવેચન  
 પ્રમાણમાં બીજું અને અભસત્ત્વ દેખાય છે. ડાયવિવેચન વધુ પ્રમાણમાં થાય છે અને એ  
 નિષ્ઠિતો સર્જનપુરુષોમાં અને આસ્તાદના કેટલાડ પૂળભૂત મુદ્દાઓની ચર્ચા અવારનવાર  
 થતી રહે છે. અન્ય સાહિત્યસ્વરૂપોમાં ડાયનું વર્ણણ વિશેષ છે તેથી આપ જરૂર હોય  
 કે ડાયનું બેઠમ જેના સ્થાપનની ચર્ચાની પાટે સગવડબર્યું થઈ પડે છે તેથી આપ જરૂર  
 હોય ? ડાયમાં ઇબારત, શાંકૃતિકા, લય, પ્રલીદ, ઉલ્ઘન વગેરે અંગીની વિચારણા  
 વ્યવસ્થિતરૂપે થઈ શકે હોય છે. ડાયને બેઠ આંડ મુદ્દગાલ પાનીને જેના ઘટડના  
 અન્વયની ચર્ચા વીગતે થતી હોય છે. આ પદ્ધતિને નવલક્ષયાની ચર્ચા આપણે ત્યારી કરી  
 શીવામાં આવી હોય ને એ પદ્ધતિ ઉધારાહિત્યપરત્વે અપૂરની લાગી હોય જેતું જરૂર છે  
 ખરું ? હજી નવલક્ષયા જેમાં આવતા વસ્તુ પરત્વેના રસને ડારણે વિચારવામાં આવે છે.  
 આથી જેની રૂપરચના કરતી જેમાં ઉપયોગમાં લેવાયેલી સાખ્ખી (content) પર  
 જ વધુ ધ્યાન જરૂર હોય છે. નવલક્ષયા જે વિભયને નિરૂપે છે તેના પરથી જ હજી જેતું  
 મહત્વ બેઠાતું જાય છે જેની રચના કે રેલી જે જ્ઞાની જરૂરી બાહ્ય તત્ત્વ હોય  
 જેવી છાપ હજી પ્રવર્તે છે. ડાયમાં જે રીતે ઘટડના અન્વયની ચર્ચા ચાલે છે તે રીતે  
 નવલક્ષયામાં થતી દેખાતી નથી. જેમાં બહુબહુ તી વસુના ડાયિડ વિડાસના નબડકાલ્યું ને જ  
 જેની વ્યવસ્થા ચર્ચા છે. પાત્રી અમૃત ભાવનાના વાહક જો છે ને આવા ધ્યાલે ડારણે  
 પાત્રાસિખનની વિચારણા હજી જોઈએ તેટલી સાફ થાક આવી નથી. વસુવિડાસમાં પણ  
 કુન્ઠબલની પાત્રા શી રીતે જાળવવી, રહણ કેમ ગુંધી લેતું જેના પર જ ધ્યાન જરૂર હોય  
 છે. પણ આ ઉપરાની નવલક્ષયામાં પમવવ્યવહારના સેંદરભાઈની નીપજી આવતી પરિસ્થિતિ,  
 અમૃત વિશિષ્ટ પરિવેશ, એ પરિવેશમાં જીવતાં પાનવીઓ, જેમની જીવવા પાટેની આલોહવા  
 આ જરૂર પણ હોય છે. પાત્ર અને પરિસ્થિતિ વચ્ચેના અટપટા સંબંધી પણ વિચારવાના રહે

છ. પાત્રનાં પરિમાસી પ્રડટ ડરવાની રચનારીલિ પણ નપાસવાળી રહે છે. આ ઉપરાન સૌથી મહત્વનું અંગ તો છે ભાગા. ડાયવિવેચનની અવધિન પ્રણાલી ડાયના વસુને, ડવિના ડયાયિનથને મહત્વ આપતી નથી. ડવિ ભાગની સાહિત્યની જે રીતે વિનિયોગ કરે છે, જે જે રીતે ભાગની અભિવ્યક્તિની વિવિધ શરૂયતાઓની નામ ડાઢે છે તેની નપાસ પર વધુ ભાર મુકે છે. ડાયવિવેચનની આ પદ્ધતિ ડયાસાહિત્ય પરત્યે પ્રયોજી શડાય ખરી ? આપણે ત્યાં તો ડાયનું પણ આ પ્રડારનું વિવેચન હજી હવે થતું આવે છે. આ પદ્ધતિની વિનિયોગ નવલકથા જૈવા જૂહન્ સાહિત્યપ્રડાર પરત્યે ડરી શડાય ક ડેમ બે વિશે ડટલાડ પ્રલ ઉઠાવે છે. નવલકથા આમ સ્વર્તંત્ર રીતે બેડ બેડમરૂપ હોવા છન્હાં બે ધ્રાણ ખંડનું જૈલું બેડમ છે. વળી જેના વિસ્તારને ડારણે બેડ વખતે બેડમરૂપથી સમગ્રાતમાં જૈનું આડલન ડરવાનું પણ ડાય શડય નથી. આથી જ બેલન ટેઇટે જેના બેડ અર્થસ્થૂયડ અને કેન્દ્રવર્તી અધ્યવાની સમગ્ર નવલકથાના સારભૂત પ્રતીડાસ્તિ અંશને લઈને જૈનું પૂથડુકરણ ડાયવિવેચનની પદ્ધતિને કર્યું જેવી વહેવારુ ઉપાય સૂચય્યો છે. ડટલાડ વિવેચડી બેમ પણ મળે છે ક નવલકથાનું સરૂપ જ જૈનું છે ક બેમાં આડારગત સિદ્ધિલના લગભગ અનિવાર્ય ભણી રહે છે અને જ્યાં રચનાની જેણે આવી સિદ્ધિ હોય ત્યાં આવી પદ્ધતિ ડટટે અણે ડારગત નીવડે ?

બેડ રીતે જોઈએ તો સાહિત્યમાટેના વિવેચનમાં  
પાયાની પ્રલ તી સેંબાર (Content) અને રૂપ (Form) ની સેલ્ફણી શી રીતે સિદ્ધાય્યો નેની નપાસની જ ભણી રહે છે, બે સેંબાર ને રૂપનું સાહુજ્ય અનિચ્છિન રૂપે સિદ્ધાય્યું હોલું ધટે. ડાયમાં તો વિવેચન જો આ સિદ્ધાય્યન નહીં સ્વીડારે તો જેની જાહી પૂછ્યવત્તા રહેતી નથી જૈનું મનાવા લાગ્યું છે, પણ નવલકથામાં વસુનું મહત્વ ઓળું અંડી શડાસી ખરું ? નવલકથાના આસ્વાદમાં ડયારસ પણ બેડ મહત્વની વસુ નથી ? બેમાં આલેખાયેલા પાત્રી કારા વ્યવહારમાં પરિચયમાં આવતા માનવીભીના સ્વભાવને

ભોગખવમું શડાય બેને છે એમ પણ ન ડાઢી શડાય ? આ રીતે ભોગથી તો રચનારીતિ, શૈલીવિન્યાસ, ભાષા મેળાંથું મહા-તા હોય તી સાથી સાથી પણવયરિદ્રુ, પહોંચવયવહાર અને મેળારા રચના વસુનિર્ભર ઉધા - એવું પણ નવલકથામાં થાં છે જુદી જ તી ડલા ને સાહિત્યના સરૂપોમી શુદ્ધતામાં આગ્રહ રાજ્યારા નવલકથાને સાહિત્યનું શુદ્ધ સરૂપ લેખના નથી. રચનારીતિ, શૈલીવિન્યાસ કે ભાષામાં ચર્ચા થતી હોય તે ત્યારે ડાખ્યશેલી બેટલે ડેવળ ઘટનાભીમી ગોઠવણી અને તે પણ સ્થૂળ પ્રકારનું કુતૂહલ ઉત્તોળી શડાય બેવી રીતે ડરેલી, એમ ડાંદાથી જ ઉધારસને બહેલાવી શડાય એવું પણવમું વલસ દેખાય છે.

આપણી બે સ્વીડારનું જ રહેયું કે ડાખ્યામાં વાસ્તવિકિતામું જે રીતે રૂપાંતર સિદ્ધ થાય છે તે રીતે નવલકથામાં થતું નથી. ડાખ્યાવિવેચનની રૂપરચનામાં પર વધારે ભાર મૂડની વિવેચનપદ્ધતિ નવલકથામાં પ્રયોગવા જતાં ડેટલાડ ભયસ્થાની ઊભાં થાય છે એમ ડેટલાડ વિવેચડો માને છે. ભાવી પદ્ધતિના વિનિયોગને પરિણામે વિવેચડો પૌત્રાંની કુશાગ્રભુષણી નવલકથામાં રૂપકર્ગ્રથી, પ્રતીડ વગેરે ચાહુરીપૂર્વક શીધવા મંડી પડે છે. વળી નવલકથા બેટલે અમૃત વિશિષ્ટપ્રકારની શૈલીવિન્યાસ એવું માની લેવામાં આવે છે. ડેવળ રચનારીતિનું જ પૃથ્વકરણ ડરીને સંતોષ પણવામાં આવે છે.

✓ ભાષાના વિનિયોગની તપાસપરત્વે આવા ડેટલાડ પ્રસ્તી ખાસ ઊભાં થાય બેવી સેખબ રહે છે છે. સર્જનાંમંડ સાહિત્યના જુદા જુદા પ્રકારોમાં ભાષાના વિનિયોગ પરત્વે ડશી પાયામાં મેદ સેખબે ખરી ? ડાખ્યા, નાટક અને નવલકથા આ ત્રણેમાં અમિલ્યાહિતની ગુંજાયશને પ્રકટ કરવાની રીતિમાં ડશોડ મહેત્વની મેદ રહેયી હોય છે ખરી ? ડાખ્યાની વાત જવા દઈએ તી ય ગઢ્યે માધ્યમ તરીકે વાપરતા સાહિત્ય પ્રકારી ભાષામાં જે રીતે વિનિયોગ કરે છે તેને તપાસવામૂલવવામાં પદ્ધતિ આપણી પાસે છે ?

આવી પદ્ધતિ ચીડસાઈબરી હોય, સૂક્ષ્મ અર્થછાયાળી પ્રગટ ડરનારી ભાષા - આ  
ને વચ્ચેના સર્કેનું સામંજ્સ્ય નથા ઔદ્યોગ જ્ઞાની આપી શકે બેવી હોય બેવી અપેક્ષા  
રહે છે.

જે નિરૂપવા ધર્યું હોય તેનું સમર્થ વાહન ભાષા

જો રહે બેવી અપેક્ષા નવલક્ષ્યામાં રહે છે બેનું ખરું મનવામાં આવે છે. ડાયમાં  
ભાષાની ઉપયોગ Intensive સ્વરૂપની હોય છે, નવલક્ષ્યામાં Extractive સ્વરૂપની હોય  
છે. નવલક્ષ્યામાં ભાષા લેખક નજર સામે રામેલા અમૃત વિશિષ્ટ પ્રયોગના સિદ્ધ ડરે  
બે પ્રડારની લેખણા વડતથના સમર્થ વાહનરૂપ હોવી જોઈએ બેનું મનાય છે. લેખક  
જે નિરૂપવા ધર્યું હોય તે અને નિરૂપણની રીતિ આ ને વચ્ચે જો વિરોધ રહે તો  
નવલક્ષ્યાડાર ખોલે રચેલી ડાયનિક સૂચિ સાચી છે બેવી જે ક્ષાન્તિ ઉભી ડરવા  
મળ્યે છે તે શક્ય ન કર બેનું આથી ડિટલાઇ વિવેચની બેનું માલે છે કે નવલક્ષ્યામાં  
માધ્યમ ભાષા નથી પણ માનવથ્યવહાર છે. બે માનવથ્યવહાર વાસ્તવનિષ્ઠ જે હોવી  
જોઈએ બેનું ભધન નથી, બે ડલ્ફનનિષ્ઠ અથવા ડલ્ફીનિય પણ હોઈ શકે. ભાષા ની  
ડાયની બારી જેવા છે ને નવલક્ષ્યાડારની જ્વાબદ્ધારી બે ડાયનોં બેને નેટલી ચીડખી  
રાખવાની છે. આ દૃષ્ટિભે જોતો વિવેચનું ડાર્ય નવલક્ષ્યામાં જે માનવથ્યવહારની  
રજૂભાન થઈ છે તેનાં લક્ષ્યો પારખી તેનું મૂલ્યાંદન ડરવું બે જો રહે છે. આ  
દૃષ્ટિભે જોતો વાસ્તવિકતાની અનુલક્ષ્યામાં નવલક્ષ્યાડાર નિરૂપેલો પાદ્રીની, બેના ડાયની  
સાખ્યવાસાખ્યવિનતા, બેમના ડાયનિકારા થનો મૂલ્યબીધ, બેની તપાસ - આવું ઊંઘડ  
વિવેચન માયે લે છે. નવલક્ષ્યામાં સાહિત્યસ્વરૂપ લેખણી સર્કુલ સ્પ્રેઝને આ પદ્ધતિથી  
પૂરો ન્યાય થશે ખરો ?

આ ઉપરોં પાત્ર લેણે માનવ આવે છે તેથી માનવ  
વિશેની બદલાની જરૂર વિભાવના, માનવીનું સ્થાન, બેની પહ૜ના ૫ તુલ્ણના - આ  
વિશેના દૃષ્ટિજીદુષી પણ નવલક્ષ્યામાં રચનામાં મહત્વની ભાગ ભજવે. નવલક્ષ્યા

જીવનની બહુમુખી સર્કુલનાને સર્થી છે, પણ એને જીવને પાટેની લેખણી દૃષ્ટિ ડર્શાયે પણ પૂર્વસીકૃત દૃષ્ટિભિન્હથી અવ્યવહિત જ હોય છે એમ મની ન લેવાયાં  
ડયાં તો જીવન વિશેનું આવું કર્શું દૃષ્ટિભિન્હ સ્પેશનપસે ક અસ્પેશનપસે  
સ્વીકારીને બે પોતાની સૃષ્ટિ ગોઠવે છે, ડયાં તો એની સૃષ્ટિની રચનામાંથી જ  
એની આ વ્યવસ્થા વ્યાખ્યાન થતી હોય છે. આ જ્ઞાની ડઇ પદ્ધતિ ડલાદૃષ્ટિને વધુ  
સારી તે પણ ચચની વિભય છે.

આ જ રીતે પાત્રના આલેખનમાં કેટલાડી  
મનીવૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિભિન્હની પ્રભાવ પડતો હોય એમ પણ જો. નવલડયાની પાત્રી  
મનીવૈજ્ઞાનિક દૃષ્ટિભિન્હની નિર્દર્શનરૂપ બતે ન જો, પણ એના આલેખનની ભૂમિકા  
મનીવૈજ્ઞાનિક હોય, ને નેટલા પૂર્ણી એની પરિચય વિવેચ્ય ડેણવવાની રહે.

આ રીતે નવલડયાના વિવેચનમાં જેને સાહિત્યેતર  
ડહી શકાય એવી કેટલાડી વસ્તુઓને ઘ્યાતમાં લેવાનું અનિવાર્ય જીવી રહે છે એમ  
આપણે ડહીશું ? નવલડયા વાચી રહ્યા પછીથી આપણને સરણ શેનું રહે છે છે ?  
આપણા મન પર સીમા સરણ ચિરસ્થાયી જીવી રહે છે ? બાબાદારા પુડ્ટ થયેલા  
ડયાના સર્વેદનના ક એમાંથી પુડ્ટ થયેલી વિચારસરણીના ? ક પછી બાબાના  
વિશિષ્ટ વિનિયોગથી જે આસાધતા સિદ્ધ થાય છે તેના ? એડ રીતે જીહેથે તો  
ડયમણને નિમિત્તે નવી શૈલી નિર્મિત ડરવી એ સર્જું નવલડયાદારની મહત્વની  
પ્રવૃત્તિ નથી ? વળી નવલડયાદારની જે શીધ છે તે શૈલીદારા જ શકાય જો છે  
એવું નથી જાતું ? ટૂંકમાં ડહીથે તો નવલડયાની શેનું મહત્વ - સીખારનું ક રૂપનું ?

નવલડયાના સ્વરૂપને આપણા પ્રાચીન ડયા,

આચ્યાયિડા ક આચ્યાનના સ્વરૂપ જીડ સર્જથ નથી. એ જ્ઞાની ડયા આવી છે એ  
સાચું, પણ એના ડયનની પદ્ધતિ, એનું પ્રયોગન - આ જ્ઞાની મૂળભૂત બેદ રહ્યો  
છે. આથી નવલડયાના વિડાસના ઇતિહાસને આ પ્રાચીન પરૈપરાંગત સ્વરૂપ જોડે

સંહિતાની ડરી અર્થ નથી:

સામાચન: નવલકથાને ડધનાસ્તક અભિવ્યક્તિન

નરીકે આજનવામાં આવી છે. કુશે બેપો ડથા છે ને ડધન એટલે જુ કેડ જુમાનામાં પ્રત્યક્ષાકથન  
એવી જ અર્થ થતો. આજે જે અર્થ રહ્યો નથી. ને ડહેવાસી વાતમાં વાતમાં ડહેવાસી  
ઝાવટ બેરું જે આગળ મહત્વ હતું તે, પણ ડદાય હવે એટલે એંશે સ્લીડારાતું નથી.  
આથી એને Narrative ડહેવાને બદલે Fiction ડહીએ તો ડદાય વધુ  
સમૃદ્ધિ થઈ પડે. Fiction એ એડ વ્યાપક સેક્ષન છે, ને એનો ધારુગત અર્થ  
Something made for its own sake એવી ધાર્ય છે. ડનામાત્રાનું આ લક્ષ્ય છે. એટલેસાં  
ડોઈના જીવન ચરિત્રમાં કે આસ્તકથામાં પણ ડધન તી છે જ, પણ Fiction નથી.  
વાસ્તવનિષ્ઠા હીવા છતાં નવલકથા અમુક વિગતોના નથ્યથી સીમિન થતી નથી, જ્યારે  
જીવનકથા કે આસ્તકથા જી વિગતોના એ નથ્યને ઉલ્લંઘી તી એને માટે એ વિદ્યાનક નીવડે.

Fiction  
આ શાદ સાથે સેડનાયીલા બીજા કેડ

સેડિત વિશે પણ અહો સ્થાન્તરા ડરી લેવી ધટૈ. Fiction એટલે ભાવટ કે  
કશુંડ ડપોલકલિન એવી કેડ છાપ છે. ભાવી ડાઈલું, સાર્યું નહો બેરું તે Fiction.  
નવલકથાની મોટા ભાગની સામાચન વાયડ વર્ગ આવી સૂચિમાં રસ તે છે. ડપરી  
વાસ્તવિકતાને નિરુદ્ધ જીવનની સીપા માણી નાસી છૂટીને જે વૃત્તિઓ જીવનમાં  
સંતોષાત્મક નથી તેને આ સૂચિમાણી ભાગી જઈને નવલકથાની ડાલનિક સૂચિમાં એ  
સંતોષ છે. આપણે Fiction શાફની આ સેડિત સ્લીડારના નથી. જે અર્થમાં વાસ્તવિક  
૧. નો કે કેરલાક ચાચી નુદો મળ પરાવે છે. દા.ન. સ્પેનિશ વિદ્યાન  
ચોરેગા : "From being narrative and imitative the Novel  
has become direct and descriptive. The best word  
would be 'presentative'."

The Dehumanization of Art  
P.P. 57

જગતની ઘટનાઓ સાચી હે તે અર્થમાં નવલક્ષ્યામની ઘટનાઓ સાચી નથી હોની પણ એને એનું આગામું સત્ય હોય હે. ને એ સત્યથી જ તે નિર્ધિત થતી હોય હે. આ સત્ય તે એના ઘટણાના અવયવમાંથી પ્રકટ થતી આજ્ઞારિક સ્થગિતની અનિવાર્યતા, વાસ્તવનિષ્ઠ ડહેવાની નવલક્ષ્યા પણ વાસ્તવિક જગતના સત્ય પર જ કેવળ નિર્ભર રહીને રચાતી નથી.

વાસ્તવ જગતના વ્યવહારના નથ્યની નજીડ રહીને  
ચાલનારી નવલક્ષ્યાઓ હોય હે ખરી. બધાને સુવિદિત શેવી ડોઈ ખરેખરી ઘટના પર લખાયેલી નવલક્ષ્યાની જ માત્ર વાત નથી પણ જેમાં વાયર પોતાના વ્યવહારના અનુભવ સાથી નવલક્ષ્યામાં નિરૂપાયેલા અનુભવની નાલો સહેલાઈથી પેળવી શકે શેવી નવલક્ષ્યની આપણે અહો વાત ડહીયે છાયે, આવી નાલો પેળવી શકાય શેવી ગુણતરીથી એ લાગાતી નથી ને એથી વિશેષ ડશુંડ શેમાંથી નિષ્ઠાન થાય હે ને એ વિશેષ જ એનું જીવાતુભૂત તત્ત્વ હોય હે. આથી દસ્તાવેજી પુરાવા સામી આવી વાસ્તવનિષ્ઠ નવલક્ષ્યાને સર્બંધ નથી. એની ગુણવત્તા નકારી ડરવા માટે શેમાં રજૂ થયેલી હડોકાંતની સત્યાસત્યતા આપણે પુધાનપણે લાગમાં લેના નથી. વ્યવહારના સંદર્ભમાંથી એ હડોકાંતોને જુદી પાડીને લેણકે રચેતા ડાલનિડ સંદર્ભમાં ગોઠવવાથી એનું સ્વરૂપજ બદલાઈ જાય હે. પછી એને મૂલવવા માટે વ્યવહારના નથી પરત્વેની એની વફાદારી ડટલી હે તે તપાસવાની રહેની નથી. લેણકે એ ઘટનાઓને ઉપાડીને નવા નવા સંદર્ભમાં એને રૂપ આપું હોય હે ને વિશેની પ્રક્રિયા જ આપણી તપાસની વિભય જો હે.

આ ઉપરાં જેને વિલાલબદ્ધ સાથી જ સર્બંધ હોય શેવી નવલક્ષ્યા પણ સર્બંધ. શેવી સાહિત્યિક નવલક્ષ્યા આપણા સાહિત્યમાં હજી નીપજી આવી નથી. આપણે ત્યાં અનિપ્રાઇનિક તત્ત્વની વિનિયોગ અયુડ પ્રસર્જી સ્થૂળ દૃષ્ટિથી થાય હે. આ વિલાલબદ્ધ ની પાયો ડશુંડ શૈલીસિક સત્ય હોય તે એને ડારણે વિલાલબદ્ધ અનિવાર્ય જીતની હોય ત્યારે જ એના વિનિયોગથી આપણી અભિજ્ઞાતાનું એડ નારું પરિમાત્ર

અધડી આવે છે. આવી સાંપ્રાયતા નહીં હોય ત્યારે ઉવળ ભ્યાનક, જીભત્સ કુણાં અદ્ભુતથી મનોરંજન ડરવા માટે એવી વિનિયોગ થઈ શકે નહીં.

આ ઉપરાંત સમડાતીન સેંદરની નહીં એવી, અતીત સત્યીના અનુસ્થિતમવાળી, નવલક્ષ્યા પણ હોય છે. એમાં જાણા થઈ ગયેલા ઇનિહાસને ઉદ્ભાસિત ડરવામાં ડલના છીડ ભાગ ભજવે છે. ઇનિહાસ પણ વીગતીની રચાય છે, પણ એ ઘટનાઓ, એ ઘટનાઓ વચ્ચેના ડાર્ઢિારણના સમબધી, એ જે વધિતથીના ડાર્થ્રૂપે હોય છે તે પાત્રી, એ પાત્રી જોડની આ ઘટનાઓની સમબધ, એ સમયને ડલનાથી ઉપસાવી આપવાને માટે પ્રયોગવામાં આવતું વાતાવરણ, એ સમયની જીવનરીતિની વાતાવરણની પ્રતીતિ ડરવવાળે માટે ધોષેલી સામગ્રી - આ જ્વાનું અનુભવનું પણ કલાજ ન હોય નહીં. એનું કલાજ ન હોય નહીં પણ કલાજ કલાજ હોય. ગુંફન ડરવાથી ઇનિહાસ નથી પ્રકટની, સાહિત્ય રચાય છે. ઇનિહાસની આધાર જીટલે લીધો રોચ નેર્ઝો બંદો અંશો અંશો નિભાવવામાં જ્વાબદારી લેખડ પોતે સ્વીડારી લેતી હોય છે એટદું જુદું જુદું.

સમડાતીન સેંદરની નવલક્ષ્યા પણ આખરે તી જીવાના જીવનમાં સતત પ્રવર્ણમાન ને તેથી જ સુબદ્ધ નહીં એવા અનુભવનું રૂપ પ્રકટ કરતી હોય છે. જેરિસ્ટીટલી ટ્રેડડીની વ્યાખ્યા-imitation of man in Action યાદ કરીને આવી નવલક્ષ્યાને ડિયાશીલ માનવીની ઉજ્જીવન અડિવાના પ્રયત્નરૂપ લેણી શકાય. એમાં પણ માનવીના being ને નહીં પણ becoming ને એને ઉદ્ઘિત પરિવેશ રચાને પ્રકટ કરવાનું રહે છે. આવી નવલક્ષ્યા એમાં આવતાં પાત્રીનું જીવનયરિત નથી, એ પાત્રીના માનસર્થયરલીનું નિદમાન્ય ગાલેખાન નથી, પણ એ જધાને સમાવી લઈને એ સૌથી વિશેષ ગેરું એડ નવું આગવું સર્જન જી રહે છે. એના ઉત્કાળ થતી રૂપ વડે આપણે આપણા સમયના રહણને ઉદ્ધારિત થતું જોઈ શકીશ હોય.

આમ આપણે જીયું કુણ નવલક્ષ્યા એ નિર્કાંકન નામની વ્યાપક સંજ્ઞાની અંશ છે. ' નવલક્ષ્યા ' એવી સંજ્ઞા વાપરીજે ત્યારે એ સંજ્ઞાથી

ઓળખાત્મો પદાર્થ અમુક સરખાં લક્ષ્યિતે પ્રકૃત કરે છે એવ સર્વાં મનવનું નથી.  
 નવલકથાની ઇતિહાસ છેલ્સા શતડ દરમિયાન રચાયો છે. જ્યારે Fiction  
 આદિગણથી ચાલી આવે છે. હવે Fiction ઉહેવાથી આપણને નવલકથા યાદ  
 આવે છે, અને એ જે શઢો બેડ બીજમા પયથિ ભી રહેલા લાગે છે, તીવ્યાં નવલકથા  
 Fiction નથી, પણ એનું બેડ ઝૂપ છે તે ભૂતવનું નથી.

આપણે 'ડરશધીલો', 'સાસુવહુની લડાઈ', 'નીલમ  
 અને માસીડ', 'સરસ્વતીચેંડ', 'ગુજરાતની નાસ્તા', 'તેર તી પોથી છે જાણી  
 જાણી', 'ચહેરા', 'અસ્તી', 'અશુદ્ધ' જે બધી ઇતિહોને નવલકથા ડળેને  
 ઓળખાવીશું ત્યારે એ બધી ઇતિહોની વિશિષ્ટતાની પરિયથ થશે ખરો? 'ડરશધીલો'થી  
 તે 'અસ્તી' સુધીમાં નવલકથાના સરૂપ વિરીની આપણી વિભાવના પરિવર્તન પામતી  
 આવે છે. આ બધામાં ડથાસંદર્ભ છે એવ ડાંસું ત્યારે ય એ 'ડથા' ના સરૂપમાં  
 પણ મૂળગત ને પરિણામડારી ભિન્નતા રહેતી છે, એની નીંદ્ય લેવાની રહેશે જ.  
 પણ એ નવલકથા રચવાના પ્રયત્નકારા જ નવલકથાની છે ઉડાડવાની પ્રવૃત્તિ  
 પણ ચાલે છે. 'નવલકથા' એ સર્વાની સામાન્ય વહેવારુ વ્યાખ્યા આપવનું પણ  
 આથી દુષ્ટ થઇ પડે છે. હેઠી જેઠાં 'ધ આર્ટ ઓવ ફિડશન' 'વિરીના  
 નિબધ્યમાં આપેલી વ્યાખ્યા ઉદાહરણરૂપી લઈએનું 'A novel in its  
 broadest definition is personal, a direct impression of life.'  
 'Definition' શાં આગામી 'Bengal' વિરીભત મૂડ્યું છે તે સૂચાડ છે.  
 એમાં બાર મૂડવામાં આવ્યો છે કૃત વસ્તુ પર; બેડ તી જીવન વિરીના સર્લાહ હોય.  
 આ સર્લાહ ડશા વ્યવધાન વિના (ડશી પૂર્વસીકૃત વિલાવનાના, સિધ્ધાન્તના) અપરોક્ષ  
 રીતે શુદ્ધ હોવા જોઈએ ને એ વિશિષ્ટ વ્યાખ્યાનનિષ્ઠ હોવા જોઈએ. અમુક બેડ વર્ગનું  
 અમુક બેડ જમાનું સામૂહિક દાખિલાનું બે નથી.

આ સર્લાહને ગ્રહણ કરવાની, ગ્રહણ કરીને

મૂર્તી કરવાની રીતિ અસૌધ હોઈ શકે. પણ અહો જે બાર મુહૂર્તમાર્ગ આવ્યી છે તે  
બે વાત પર કે એમારી જીવનની પ્રતિષ્ઠાની નહોં હોવી જોઈશે. વિદ્યારીપૂર્વક કરેલી  
અનુષ્ટુનિ પણ નહોં નથે. જીવનનું ચાલિછ રીતે કરેલું પ્રતિષ્ઠાન શક્ય ન નથી.

એમાર્થી ઘણું બાદ થઈ જાણ છે. પદાર્થની જોતા હોઈશે છીએ ત્યારે એ  
વીક્ષણમાર્ગ પણ અંખ કટાડું બધું બાદ કરીને, નવેસરથી ગોઠવી લઈને  
ને કટલીકવાર વ્યક્ત કરીને જોતી હોય છે! માટે સર્જનની ડળવાયેલી સર્વેદનાના  
આણવા માધ્યમબદ્ધારા જે જિલાય છે તે જુદી તી મહાત્માનું છે! અપરોક્ષનાની  
આગ્રહ પણ ઉચ્ચિત ન છે. અનુભવ હોઈ પછેસેથી જુદી હાથવળી એવી કશી જીવન  
વિષેની વિભાવનાના કીષ્ટદને અનુસરીને લેવામાર્ગ આવે, તો એમારી જે પ્રાણવંત તત્ત્વની  
આપણને અપેક્ષા રહે છે તે ન રહે. આથી સર્જનની ચૈતન્ય એવી કશી વ્યવધાર વિના  
પ્રત્યક્ષ રીતે નિરૂપ્યમાસ વિભયના સર્પડર્માર્ગ આવે જે જરૂરી છે. એ જે કોઈ સરજે  
તેને આધારે એની દૂષિણે આપણે ઓળખી શકીશે. આથી જુદી વાતની પણ અમૃત વર્ગ  
કે એ વર્ગના પ્રતિતિષ્ઠિરૂપ હોઈ વ્યક્તિન નહોં પણ વાતની સૂષ્ટિમાર્ગ પ્રવેશ્યા પણ  
કાર્ય (ચૈતસિક કાર્યની પણ અહો સમાવેશ કરવાની) જાત્રા પોતાની પ્રક્રીપ  
કરીને એમાર્થી ઊભા થતા અનેક સંદર્ભત્તમક વિડલોપાર્થી પરસ્દણી કરતી ન એ  
રીતે ધીમે ધીમે આત્મબોધ અને આત્મપરિયય પામુનો જાય એવી મામવ હોવી જોઈશે.  
આ રીતે આ વ્યાખ્યા ઘણી દૂષિણે અતિવ્યાનિભરી હોવા છતાર્થ મંવલડયામાર્ગ જે  
અનિવાર્યતમા હોય જોઈશે તેની નિર્દેશ કરે છે, તેટલા પૂરતી કામયતાઉ વ્યાખ્યા  
લેજે કારગત નીવડે તેવી છે.

આગળ નવલકરણાના કટલાડ સામ્બવિત પ્રડારો વિશે થોડું  
કહ્યું છે, ડયના જે મહત્વના પ્રડાર તે 'નીવેલા' અને 'રોમાન્સ' છે. પછી એ  
જનેના બીજા પેટા પ્રડારોની લક્ષણ બાંધી શકાય. આ જેણા વ્યાવર્તણ લક્ષ્ણો જિથે  
વિશે થોડું વિચારાયે.

એમાં જે ભેદ પડે છે તે મુખ્યાને તો પાત્રાલેખનની પદ્ધતિની  
જેમાં પ્રયોગાત્મી વિભિન્ન રીતિને ડારણે પડે છે. રોમાન્સમાં આપણે જેણે લોહીમસિથી  
ઘડુંલાં માનવીઓ ડાખાયે છીએ તેવાં પાત્રી આલેમવાની પ્રયત્ન નથી હોતો. એમાં અમૃત  
દૂઢ લક્ષણ ધરાવનાર ને મનીવેશાનિક દૃષ્ટિએ અમૃત વર્ગના પ્રતિનિધિ જીની રહે એવો  
પાત્રી રચવાઈ આવે છે. ધૂંગની પરિભાષા વાપરીને ડાખાયે તો જેણા નાયક, નાયદા  
અને ખલનાયક, ડમશःlibido anima અને shadow નાં પ્રતિનિષ્ઠારૂપ હોય છે.<sup>2</sup>  
નાયક, પ્રાણશક્તિના શીધથી છલકાત્મી હોય છે. આ સંશોધાં દુદંત જીતીય વૃત્તિના  
આવેગનું પણ સૂચન છે. નાયદા એ વ્યક્તિત્વના નેપથની જેવી અંશ છે જેણે આપણા  
અજગ્રણ યિત્તા જોડું સમ્બંધ હોય છે. ખલનાયક ડેંડ ધેરા રેંગી રંગાયો હોય છે.  
રોમાન્સમાં રૂપડગ્રંથીનું જરૂરું પણ કટલીડવાર ભાસાનીયી ગુંધાઈ જરૂરું હોય છે. આવેગની  
જેવી ઉત્તરણા કટલીડવાર નીવેલમાં હોતી નથી. પાત્રના વ્યક્તિત્વના જેવા અંશો એમાં  
ઊપરો ભાવતા હોય છે જેણે ડારણે એ અરૂપ નીવેલમાં ડરતો વધુ ડાન્સિડારો લાગે છે.

*North slope Frye*

નીથ્રોપ ડામ આ ઉપરાંત 'Confession' અને 'Anatomy'  
જેવા જે બીજા પ્રડાર ઉપરે છે. 'Confession'માં પ્રથમ પુરુષ જેડવચનથી ડયા  
કહેવાતી હોય છે. એ આત્મકથનાત્મક હોય છે ને એમાં ડલનાના પણ ધાલાં અંશો ભવ્યા  
હોય છે. ધાલી આત્મકથાએ એમાંના ડાલ્ફનિક અંશોની ઉપરસ્થિતિને ડારણે આ વિભાગમાં આવે  
મેરું એમનું મળતું છે. પણ આવી નવલકરણાની 'હું' એ પણ એડ ડલ્ફિન પાત્ર હોછ  
2. Northrop Frye - Anatomy of Criticism P. 304

શકે ને જેના વારા આખી ડયાસૂચિનો, એ સૃષ્ટિમાં બીજી પાત્રીનો અને જેમાં જનતી ઘટનાઓની આપણે પરિયય પાખીએ. જેમાં જેડરારનું તત્ત્વ હોય છે. પણ ધ્યાનવાર નવલક્ષ્યા લોંગી ઉક્ષમાં હોય છે ત્યારે, એ જેડરાર આપણા સૌના વતીનો જેડરાર હોય છે.

‘અનાનાન’ થી ઓળખાના પ્રડારમાં ડશાડ અભુભવનું પૃથ્યક્રશ હોય છે! અમૃત જેડ સમાજ, જેનો અમૃત વર્ગ, જેનો ગૃહીતો ને મૂલ્યો, જેમાંથી નીપજની સંદર્ભ ને જેમાંથી રચાની પદ્ધતિ – વ્યવહારની સંદર્ભ – આનું ડલાની રીતે થતું પૃથ્યક્રશ જેમાં આપવામાં આવ્યું હોય તેને આ પ્રડારમાં મૂડી શકાયા! કિટલીડવાર ડોઇ વ્યક્તિની યૈતનાનું પૃથ્યક્રશ હોય તો કિટલીડવાર અમૃત સમયના ગાળાના જીવનનું પૃથ્યક્રશ હોય. વત્તે ઓછે અંશે દરેક નવલક્ષ્યામાં ડળાની આગવી રીતે કરેતું મનવસ્વભાવનું કે મનવસ્વભાવનું પૃથ્યક્રશ હોય છે! પ્રશ્ન માત્ર ડયા તત્ત્વ પર ભાર મૂડવામાં આવ્યો છે જેનો છે.

આ ઉપરાની વંગપ્રધાન નવલક્ષ્યાની પણ જેડ જુદી પ્રડાર સમાવે. વ્યંગ એ આયોજનની જેડ રીતિ રૂપે પણ આવે. નિરૂપણ વારા ૪, જેનું નિરૂપણ થતું હોય છે તેનું અર્થધાટન પણ થતું આવે છે. આ અર્થધાટનમાં ડોઇવાર વ્યંગની લિર્યડના જુદી ૪ ભાત ઉપસાવી આપે છે. આ વ્યંગ આ રીતે રૂપવિધાનનું જેડ તત્ત્વ બને છે! પણ જર્યા જેનું લક્ષ્ય મનવવ્યવહાર છે ત્યાં જેમાં ઊર્ભિજન્ય પૂર્વગ્રહ નથી પણ ઊર્ભિજન્ય નિર્દીશ વિશાદના હોવી ધટે. જેમાંથી નીપજનું હાથ્ય રંગલાવેડામાં સરી પડે જેવું કે અતિશયોહિત સ્વરૂપનું. અત્રદ્વીપ જેવી અસર્ગતિબરેતું ન હોવું ધટે.

નવલક્ષ્યા શુદ્ધ સ્વરૂપ નથી તે આ અર્થમાં પણ સમજાય નેવું છે. અહીં પાડ્યા તૈયી ય વિરોધ પ્રડારો પાડી શકાય, તે છતી આ પ્રડારો વચ્ચેની વ્યાવર્તિ રેખાઓ જેવી દૃઢ નથી આયો ‘નીવેલ’ માં ‘અનેટોમો’ કે ‘કન્ફેશન’ ના અંશી ભવ્યા હોય જેમ પણ બને. મુખ્યત્વે ‘નીવેલ’ અને ‘રોપાન્સ’ એ જેણે ૪ અલગ પ્રડાર

ગણવા જોઈશે, ભૈનિહાસિક નવલડથા, સામાજિક નવલડથા, પનીવૈજ્ઞાનિક નવલડથા પ્રાઇસિક (અથવા તો છિંદ્રામાં ડરે છે તેમ 'માર્યાલિક') નવલડથાનું આવા વિભાગી પણ આપણે ત્યાં પડેલા જીવામાં આવે છે. અહીં કે ચર્ચા ડરો છે તેમાં એક અથવા બીજી રીતે ઐની સમાવેશ થઈજ ગયેલો દેખાશે.

વસુલક્ષ્મી પ્રડારથેદ વિવેચનમાં જાગી ખપમાં આવે તેમ નથી.

વિવેચને ઉપડારડ પ્રડારથેદ વાસ્તવમાં તી રચનારીનિમાં દેખાતી વિભિન્નતાને આધારે પાડવામાં આવ્યા હોવા જોઈશે. આપણે ત્યાં રચનારીનિની બેટલી વિસ્તિધતા હજી દેખાતી નથી. તેણું પણિક વર્ષમાં આ દિશામાં ડઈડ ગતિ ડયનિા જેધાણ મળે છે. અહીં કે પણ નવલડથાનું પરીક્ષણ ડરવા ધાર્યું છે તેની ચર્ચા ડરતી વેજાશે આ વિશે વધુ ડહેવણું પ્રાપ્ત થશે.

પસ્થિતમાં આ ઉપરાંત 'Novel વું Idea' ના પણ એક પ્રડારની ઉલ્લેખ ડરવામાં આવે છે. 'સરસ્વતીર્યદુ' 'એર તો પોધાં છે જાણી જાણી' ને આ વર્ગમાં મૂડી શકાય? આ પ્રડારનાં લક્ષ્ણાની ચર્ચા આ નવલડથાની વિશે વિચાર ડરતી વેજાશે ડરીશું. અહીં તો ઐની નિર્દેશ માત્ર ડળને ભાગળ વધીશું.

નવલડથામાં પામવર્સેદર્ભ રજૂ થતી હીથ છે. અને રજૂ ડરવાની રીતિમાંથી વિવેચના ડટલાઈ પ્રક્ષી કૃબ્ધ થાય છે. નવપુરાલિકા, Realism, જોનેલિઝમ, સ્પાર્ક્રેલિઝમ, આ સંજ્ઞાની ઐની પાછળ રહેલા પામવર્સેદર્ભની રજૂઆત પરત્વનાં અમુહ વિરિષ્ટ વલ્લાની ઘાનિડ છે. હેઠી જેઠિસની વ્યાખ્યામાં 'સેલ્ફાર' એવી સંજ્ઞા વાપરવામાં આવી છે. આપણે જ્યારે બેચ ડળીશે છાંબે કે કે છે તેને નેવા જ સ્વરૂપે વધુનથી રજૂ ડર્બું કે કે બાહ્ય ઘટના છે તેની પાછળના પામવર્સેદર્ભના અંતિરિડ વ્યાપારો રજૂ ડરવા કે કે છે તેની પડહી કે કોણું ઘટે ને ઊપરસી આવે એવી રીતે રજૂ ડર્બું કે છે દેખીની રીતે સુવ્યવસ્થિત લાગની પરિસ્થિતિની પાછળ ડવી તી સર્કુલ અરસ્કુલના રહેલી

હોય છે તેનું દર્શન ડરાવતું ત્યારે । જે છે તે । એટલે શું બે વિયાઝવણું રહે છે છે.

જે છે તે । આપણે શી રીતે જાહી શડીઓ છીએ ? આ આ જે એમ નિસ્થિતપણે રહેતા હોઈએ છીએ ત્યારે આ નિસ્થિતતાનાં પ્રમાણ ઉદ્યથી લાવીએ છીએ ? ધર્માવાર કોઈ પરિસ્થિતિ વિષે, પાત્રના વર્તન વિષે, આપણે જીલેલા કોઈ સંસ્કાર વિષે આપણે આ, આ જે છે એનું નિસ્થિતતાપૂર્વક ડલી શડવાળી સ્થિતિમાં હોતા નથી. આપણા મનમાં એડી સાચી અનેડ વિડલો જીબા ધ્યાય છે. આ વિડલો આપણી સ્વેર ચિત્તવૃત્તિમાંથી જન્મતા નથી, એને જે નિરૂપણું છે તેમાંથી આધાર મળી રહેતા હોય છે. ને આ વિડલોની સંભવાસંભવિતતા કે સત્યાસત્યાના શાને આધારે નકડી થની હોય છે ? ધર્મા પરિસ્થિતિમાં જે કે તેથી વધારે વિડલો એડ સાચી સંભવિત હોય એવું આપણને લાગે છે. જી આપ જનું હોય તો વાસ્તવવાદનું વાસ્તવ શું ?

*Sunil*

જેને આપણે જીવણું જીવન ડલીએ છીએ એ એડ પ્રડારની અસ્ત્રાલિન પ્રવાહ છે. એ પ્રવાહને સાધકન તો કોઈ નિરૂપી શકે નહોં, આથી નિરૂપણના વિશિષ્ટ પ્રયોજન અનુસાર જેણા પૃથ્વીકૃત અંશોને રજૂ ડરવાળું રહે, પણ આ અંશમાં એ જેનો અંશ છે તેનો અસસાર રહ્યો હોવી ધટે.

જી આવા અંશની પરસ્દાળી ડરવાળી હોય ની ને ડયા ધીરણે ધ્યાય ? અહો એનો સમાધ્ય સર્જિના પ્રયોજન અને વલસ જોડે જીડવાળી રહે. જે વિજાળીની અદ્યાધી નિરીક્ષણ ડરીને યથાત્તય આલેખન ડરવણું વલસ ધરાવતો હોય તેનું નિરૂપણ અને જે પોતાને અભિમત આદર્શના નિર્દર્શનરૂપે રજૂઆત ડરવા ધારતો હોય તેનું નિરૂપણ એ જે માં પાયાની ફેર રહેલી જાસ્તિ. સર્જિના ચિત્તો વાસ્તવિકતા પર ડરેલી પોતાની ભાગવી અધ્યારોપ હુંમેશા બાદ ડરી શડાશે ભરો ? ને જી એ બાદ ન ડરી શડાતો હોય ની આવા અંગત અધ્યારોપ રસાસ્ત્રાદની પ્રદિયામાં વિભરૂપ ન નીવડે ? આ પ્રલ જ્યો ડેવળ સ્થળ ઘટબાળે વર્ષવિવાળી નથી હોની પણ ગૈતસિડ ઘટનાને એનાં પ્રવર્તિ આત્મયો અને ઉત્પાદક ડોરણો સહિત રજૂ ડરવાળી સર્જિની પ્રયલ હોય છે ત્યાં મહત્વાની જાની રહે છે. આવી

પરિસ્થિતિમાં ડાર્યની પાછળ રહેલી અંતિરિક ભૂમિકા સર્જડ ગોઠવી આપની હોય છે। એની પ્રિમાણભૂતતા શાને આધારે સ્વીકારવી ? એડ મન એવી છે કે સર્જડનું ડામ આલેખન કરવાનું છે, વરણ કરવાનું છે. એ જેનું વરણ કરે છે તેનું અર્થધટન પણ એસે કરી આપવાનું નથી। ૧ બેણે બેસેટેબલ પર હાથ પછાડ્યો ? બેટલું ડાલીએ ત્યાં સુધી વાંધો નહીં પણ પછીથી એસે હાથ પછાડ્યો ત્યારે એના મનમાં ઈં ચાતી રહ્યું હતું તે પણ રજૂ કરવામાં આવે ત્યારે એમ કરવું જરૂરી હતું ખરું, એવી પ્રાણ ધાર્યાની નિવારણ જે એવી રીતે થયું હોવું ઘટે કે જીથી Motivation આપોખાપ વંઝિત થતું આવે। ઈંચ નવલડયાડાર રીબા ગ્રિફ્ફે આદી જે Metaphysics કે Depth Psychology નવલડયાની નિરૂપણરીતિમાં સ્થાન હોવું ન ઘટે એમ મળે છે. ડોઇ વસ્તુ નરી વસ્તુના શુદ્ધરૂપે દેખાતી નથી. જીવનમાં એની જે અખલતિન ગતિ છે એ ગતિના સંદર્ભમાં જે એની વસ્તુના પૂરૈપૂરી સિદ્ધાંત થાય છે. આ Dynamic <sup>તત્ત્વ</sup> વંઝિત થાય એવી સર્જડની નિરૂપણરીતિ હોવી જોઈએ. ચલાયિત્રમાં જે ગતિથી કેમેરા જુદા જુદા દૃષ્ટીપર ફરે છે તેને ડારણે એક નવી આનુપૂર્વી કુદી થાય છે અને એમાંથી એને નવી વસ્તુના પ્રાણ થાય છે. એમાં ડશાની ડશા પર અધ્યારોપ નથી કે ડશાનું અર્થધટન નથી. આ રીતે માનવબાબોનું બાળય દૃષ્ટી પર કે પદાર્થી પર ભારીપણ ડર્યા વિના પદાર્થની પદાર્થના પૂરૈપૂરા પરિમાણમાં જોયર જે એ પ્રકારનું આલેખન નવલડયામાં થવું જોઈએ એવું એમનું દસ્તિજીદું છે।

આજે જોજે હેડ નવલડયા લોડવ્યવહારનું નિરૂપણ કરે છે એવી આગ્રહ રાખવામાં આવે છે. નવલડયાડાર જે જ્યમાનું નિરૂપણ કરે છે તે ને જ્યમાનાં લાલ્લો એનું વિરિષ્ટ વાનાવરણ, સમાજ, સમાજે સ્વીકારેલાં પૂછ્યો, આ સંદર્ભ વચ્ચે જીવતા માનવીઓ, એમની માન્યતાઓ, આસ્થાઓ, સંધર્ભો આ બધું એવી રીતે રજૂ કરવું કે આ પાત્રો ને જ્યમાના પ્રતિનિધિ જીને આપણી આગળ રજૂ થાય આદી આપણી સામાજિક અભિજ્ઞતા કેળવાય અને આપણે માનવસ્યબ્ધાવનો ઊંડી પરિયય મેળવી શકીએ।