

પ્રકારણ દ્વીપુઃ

'સરસ્વતીયં' ના વિવેચની

નવલડધમા વિવેચના રૂપ કે પહેલાં મુદ્દાની ઉપસ્થિત થાય છે તેણી સુધુ પ્રથમ ખાતે 'સરસ્વતીયં' ના એવીએવી ધયેલાં જુદા જુદા વિવેચનીયી બાબે છે. 'સરસ્વતીયં' ના વિવેચનને નિમિલો ડયાસાહિત્યને કહેના ડટલોડ પૂજાભૂત પ્રસ્તુતી ઓહા ઠરવામાં આવ્યા છે. 'સરસ્વતીયં' ની રખના ધાર તે અરસામાં પાણીની પાણીનાંથી જ્ઞાહિન ધળેલી, પાણીની ડટલોડ દુનિયાને આધારે લાયેલી તથા પૌલિડ બેલી બા સ્વરૂપના દુનિયાની ડીડાડોડ પરિચય ધાર જુડીયી હણી. આથી નવલડધમા જ્યારસ વિષેના ખ્યાલમાં પણ વધુ સાફના ધની આવતી હણી, થાણી લાગ 'સરસ્વતીયં' ના લેખણે તેમજ 'સરસ્વતીયં' ના વિવેચણને મળ્યો છે.

'સરસ્વતીયં' ને શુદ્ધ નવલડધા ડઢેલાં ધરા વિવેચણો અયારથા છે; આથી કેને પુરાણ, માડાયા, સડલડધા જેવી સંસ્કૃતીયી શ્રીજામાંદીની પ્રથમ થયો છે. આ જીવી સંસ્કૃતી બેઠ જાણ્યી હેઠ બા દુનિ માઝ નવલડધા નથી પણ જેવી ડંડાડ વિશેષ છે કેમ જ્ઞાનવાની પ્રકાના ડર છે તેમ સાથે સાથે નવલડધામાં સાધારણ રીતે અપેક્ષિત નહોં અને ડંડાડ અંશી નવલડધમાને ઉપડારડ નહોં બેલા અપુસુન અંશી જીર્ણ નજી ગયા છે જેનું પણ સૂચન કરે છે.

આથી 'સરસ્વતીયં' ની ખાડારપરત્વની શિયલિનમાં મુદ્દો પણ ઉપસ્થિત ઠરવામાં આવ્યો છે. આપ ડયાસાહિત્યમા વિવેચના ભાડાર જેવી પહેલની સંસ્કૃતી થથ્યા પઢેલીવાર 'સરસ્વતીયં' એ ખ્યાલ નિમિલો શરૂ થાય છે. 'સરસ્વતીયં' ને પહેલની અને કેને ખાડાર હોઈ શકે નહોં અથવા હોલી જરૂરી નથી જેવી મુદ્દો શ્રી રામારાધસ પાણી ઉપસ્થિત ડય્યો છે. ખાડાર વિષેની ચર્ચા બજુ સંલોઘડારડ લાગતી નથી.

એ જ રીતે માઝ અને તેનું ડાર્થ, પ્રાક્તના મનિશાળ, પાત્રના વ્યાનિકનું પરિપાત્ર અને કેના ડાર્થું પરિપાત્ર, વસુસંડલમા, વર્ણના નિવાહિય અને અનિવાહિય

અંશો, લેમકું જીવન વિભેદું દર્શાવેલું હર્ષના, કેમણી માન્યતાની પ્રક્ષાળી અને બેનું નવલક્ષ્યના રહ્યાંતરંગાં ત્યાં, સ્થળ અને ડાખ વિભેદી નવલક્ષ્યાધ્યાંથી જાણી ધની આણણા, ડયાસ્ક્રિટિનાં પાત્રી જેમાં જ્ઞાન લઈને જીવે તે વાતાવરણ, નવલક્ષ્યાધ્યાં પ્રતિક્રિયાં ધની સમસામયિકના અને આ જ્ઞાને અને નવલક્ષ્યની એડ ઝર્ગ્યુનિક સ્ટ્રક્ચર્ચર્ચ રૂપે ધની પ્રીલિ - કે આ મુદ્દાની થર્ડ 'સરસ્વતીયંદ' ને નિય્મિને પ્રારખાઈ, આથી 'સરસ્વતીયંદ' ની વિવેચનાની નવલક્ષ્યના સાહિત્યસ્થરૂપ લેખેના વિવેચનાર્માં કે મુજબૂત સમયાભી જાણી યાય છેનેની ઘ્યાત મેળવવાના ધારી ઉપયોગી થઈ પડે એવ છે. વળી 'સરસ્વતીયંદ' ની લોડાયિયના નથી અન્યાસ-અનતાને ડારણે કે વિભે ડાઇડ ને ડાઇડ કાનું રહ્યું હતું છે. એના દમડાલીન વિવેચનાની જાણી જ્ઞાન અન્યાર સુધીમાં થયેલા વિવેચનિને પણ જ્ઞાના રહ્યીએ ડારણ કે કેવું કેવું બા સાહિત્ય-સરૂપની નિડાસ ધની અધ્યો તેમ તેમ કેની અનેડ વિધ રહ્યાનાની લક્ષાર આવતી ગઈ. આથી આજની ડેલવાયેલી રૂપી અને સર્વેદનાની પ્રતિભાવ ડેવિડ છે અને કે દૃષ્ટિથે બેનું મુદ્દાઈન ડરના ડેવા પ્રક્ષી ઉપસ્થિત થાય છે કેની પણ ઘ્યાત આવી શકે: 'ડરસધીલી' ની કેવું 'સરસ્વતીયંદ' પરત્વે પણ નિરધાર વિવેચનાર્માં ધીરણી લાણું પાડવાં કે કેવું કે વિચારવાનું રહેશે?

'સરસ્વતીયંદ' મુગઢ થના નવલરામે શેર્વા વિસ્તીર્ણ વિવેચનાને થીશ્ય પુસ્તકેના વિવેચન પાટે રેમારિડ 'વિવેચણ' ની ખાસ જરૂર છે બેનું પણ ડાખું હતું. કેમળી આ ડારણે 'સરસ્વતીયંદ' વિભે વિસારણી ડાખું ડાખું નથી, પણ કેમળે મને 'સરસ્વતીયંદ' 'ડરસધીલી' ડરના પણ અપુદ બાબીમાં બુ ચઠીખાની છે કેટલું નહીં પણ અંગ્રેજી બાબામાં જાણાયેલી પુષ્ટાન નવલક્ષ્યાની જોડ મુકાબલી ડરી શકે શેવી કૂનિ લાગી હતી. આ વિધાનના સપ્લેન્માર્સ કેમળી ડાખું ડાખું નથી. 'સરસ્વતીયંદ' પાં ડટલાઈ ગાભીર ઢોભી છે બેનું કેમળી ડાખું છે ખરું. 'સરસ્વતીયંદ' શી નવલક્ષ્યા વિભેદી કેમળી વિશાવના ( કે 'ડરસધીલી' ના વિવેચનાર્માં જીવા પળે છે) પર શી ફરજાર થયો તે પણ આપણને જાસવા મળતું નથી. 'સરસ્વતીયંદ' "ડરસધીલી" શી પણ ચઠીખાની છે! બેનું ડાખું છે કે જ સૂચને કે ક કેમળી આજણ 'ડરસધીલી' જ હશી નોંધપાત્ર નમૂનારૂપે છે.

નવલરામ પછી પણિબાઈ તંદ્રીએ પણ 'સરસ્વતીયદ' ને 'ટોડાડારને ડસોટી પર લેવામું મન થાય' બેબી બેડ જ નવલડથા ગણી છે. અને માટે બેમણે 'સિદ્ધિનિશ્ચયડ' બેનું બિરેખણ પણ વાપર્ય છે. આજની પરિભાષામાં એની અનુવાદ ડરીએ તો સમસામયિક સામાજિક પરિસ્થિતિની ધોતડ બેનું ડહી શડાય. એમાં ઉત્તમ વર્ણનરીતી છે અને તૈથી નિરૂપ્યમાણ વિભય તાદૃશ બની રહે છે. અને ડારણે 'બૈદ્ધાલદ રસ' નિખણી થાય છે. મનોવિડારને ડારણે ચાલતી મનસિક સંદર્ભ કે વિડારની પરાડાષ્ટમાં પણ ગીવર્ધનરામી બેડસરખી નિપુણતાથી વર્ણન ડર્યા છે. એ વર્ણનીમાં લેખણની ડવિત્રાશાહિનની સારી પરિચય થાય છે. બાળામાં અર્થની સાફ્તના છે અને બનિકી પણ છે. ગીવર્ધનરામમાં 'સવલુભવ રસિકના' હોવાને ડારણે વિસ્તિથ સ્વભાવલક્ષણ ધરાવનાર્થી પાંચીની મનીગત પણ બેબી સારી રીતે વર્ણવી છે. વર્ણનપરત્વે આ વિવેચદ ઉપરે છે: ' વિધ્યને અંગે અવારણીય વ્યંજના ઉત્તેન ડરવી અને તેને જ અંગે વ્યંજનાની અવડાશ ન રહેણી દેના વર્ણની વિસ્તૃત લેખવા એ બે ગુણ સહાધ્યાસી હોઇ શકે નહોં. ' આમ ડહીને વિસ્તૃત વર્ણનીની બેડ પરદાદા નરફ આ વિવેચદ અંગાળી ચર્ચિ છે. વાયડની ડલનાશાહિનને સંક્રિય જ્ઞાને બેટલા પ્રમાણમાં વ્યંજના રહી હોવી જોઈએ.

બેમના જ સમડાલીન વિસ્થનાથી આ વર્ણનીને ડિલાટ અને પૂજા વસુની સાજાફાડાર નહોં ડરાવી શડનારા ડહ્યા છે. ડર્યાડ બેમને આ વર્ણની સામાન્ય અને દુર્લ્લાં પણ લાગ્યા છે. બેડ સ્થળ યોગ્ય રીતેજ બેમણે ડહ્યું છે ક ' કુદ્રુહલ તૃતીન થયા પછી પણ અલંડારનું પૂરણ થતું જાય છે.'<sup>૧૧</sup>

વસુસંડલમાપરત્વે પણ વિસ્થનાથી વાંધી ઉઢાયો છે અને શ્રી પણિબાઈ તંદ્રી એમાં સખ્ખન થાય છે. 'સરસ્વતીયદ' જુદ્ધાજુદ્ધા જનસ્વભાવ અને પરિસ્થિતિ શી રીતે જોયો, એ જોયાથી એને ડિવી લાગણી થઈ એ જ્ઞાનવા જતાં રચના શાયિલ થઈ ગઈ છે. નવલડયના વસુનું પોણ્ણા અનુડમિડ વિડાસને રૂપે થવું જોઈએ. અહીં એ પ્રમાણે યબેનું લાગતું નથી. બેમને પતે 'ગુણસુંદરીનું કુદુમજાણ' નામની બીજો ભાગ 'સરસ્વતીયદ' નામની

નવલડયામાર્યા બિલકુલ અસ્થાને છે. જીજા ભાગથી જ ડયાનું સ્વરૂપ લુન થવા માર્ડ છે અને વાતાપિવાહ આડ ઘસ્સો અંતરાય આવે છે. લેખડ ગૌણ વસુ અને પ્રધાન વસુ વચ્ચેની વિવેક બહુ ડર્યો નથી.

જે જ્યામાની નેતિડ ભાવનાને ડટેલાડ પ્રસ્તુતી ડિડ અણી ખુલ્યા છે. અલડડિશીરોને જે ધર્યું તે કેના ઉન્નતપત્રને ડારસે જ ધર્યું કેવી લેખડ સૂચવેલી ખૂલાસી શ્રી મહીભાઈ તંદ્રીની માય છાણનથી. લેખડ કેલું જિરકારયુક્ત ભાન જ ડરવાનું જોઈનું હતું. જે ને બદલે જે પ્રસંગનું જે તંતીનાન વર્ણન ડર્યું છે તે યોગ્ય નથી.

શ્રી મહીભાઈ તંદ્રીની 'સરસ્વતીચંદ' મના પાત્રાલેનની પણ ચર્ચા કરી છે. તેમને પુરુષ પાત્ર ડરનો સ્ત્રી પાત્રનો આલેખનમાર્યા ગીવધનરામની દક્ષના વિરોધ લગ્ની છે. તે ચર્ચાને બદલે કુમુદસુન્દરી દારા જે આદર્શ રજુ થયો છે તેની જ વાત આ વિવેચણ વિરોધ કરી છે. આપણો ઘસ્સાર્દિ. વિવેચણો આ જ પ્રમાણે પાત્રી વિશેની ચર્ચા કરતા જીસાય છે. આનું ડારસ કે છે ક પોટ ભગ્ની પાત્ર લેખડને અભિમન ભાવનાને પ્રગટ ડરવાનું સાધન કેમાતું આવ્યું છે. પાત્રાલેખનમાર્યા પાત્રની મુખમુદ્દાનું વર્ણન આવસ્થાડ ગણાતું, આથી આ વિવેચણ કુમુદનું કેવું વર્ણન ગીવધનરામે આવ્યું નથી. તેની ફરિયાદ કરે છે. કેમણે પણ કુમુદ-સુન્દરીના લભ લેખડ સરસ્વતીચંદ જોડ કરાવી ન શક્યો ને બદલ ફરિયાદ કરી છે. પણ એનેક દૈશની સમડાલીન અવસ્થાની વ્યાજના તરીક ઘટાવીને કેમણે સંતોષ માણ્યો છે. સરસ્વતીચંદના પાત્રાલેખનની ચર્ચામાર્યા પણ સરસ્વતીચંદની શીવનડયાજ આપ્યો છે. વિવેચણ સરસ્વતીચંદ ડરેલા કુમુદના ત્યાળને વ્યાજની છરાવે છે. સરસ્વતીચંદને કેવી મજબુર નહોલી ક કુમુદને કોઈ લોજી લાયડ વર નહોં મળે. અને તેથી દુર્દીશા જ ભીગવવી પડે. બનો વચ્ચેના પ્રેમની કોઈ ભૂમિડા હજી રચાઈ નહોલી તેથી વ્યવહારભૂમિકા જોની સરસ્વતીચંદને નિર્દોષ ગણાવવાનું વિવેચણનું વલસ છે. જી ખામી ઠોથ તી માત્ર જેટલીજ ક સરસ્વતીચંદ વર્ણનમ સ્થિતિનું રહસ્ય સંપૂર્ણ સમજ્યા કિના ભવિષ્યના અંધડારમાર્યા કુદડી માય્યા. પણ આ કાતિ ઓ વિવેચણને મન કાતિ નથી. ડારસ ક કે રીતે ગીવધનરામે ઇસ્થરતીલાનું દર્શન જ ડરાયું છે. સરસ્વતીચંદના ત્યાળને

ડારસેજ કુમુદના પાત્રમાં મહત્ત્વા આવી શકી બેવી રમણભાઈ નીલકંઠની દલીલ આ વિવેચણ  
પણ સ્વીકારે છે. આમ છતો સરસ્વતીયંદના પાત્રાલૈણમાં બેમને થીડોડ ક્ષતિ રહી ગૈયેલી  
તાગે છે. ગીવર્ધનરામે ડલ્ફિન છે તેમ સરસ્વતીયંદને બેના વિચાર પ્રમાણે સ્ત્રી આવસ્થા ન  
હતી અને તુન આજી જન્મારાના પાશરૂપ હતું. આથી બેસે માત્ર પિતાપણીનું માન રખવા  
વિવાહ સ્વીકાર્યી હતો. અને કુમુદસુન્દરીના ગુણદીઘ વિષે બેના મનમાં ઉદાસીનના હતી.  
વિવેચણ કઢે છે કે કે પ્રસ્તુત પછીથી સરસ્વતીયંદને કુમુદ માટે જે સ્લેઝની લાગણી થઈ અને  
બેના વલસમાં જે ફેરફાર થયી તે બેના જીવા વિદ્ધાન વરને વિષે માની શકાય એમ નથી,  
આથી કેટલેદ પ્રસ્તુતી એ મૂર્ખ અને અવિવેકી જ્ઞાય છે. બુદ્ધિધનના પાત્રમાં વાત્સવિડતાનું  
આરોપણ થયું છે ખરું પણ સાથી સાથી માનુષી અસાધારણતાનું પણ દર્શન થાય છે. બેમને મતે  
બુદ્ધિધન સ્વાર્થની સિદ્ધિ ગમે તે પ્રડારે ડરવી અને ગૌતમભાવે બુદ્ધિધના પ્રભાવથી દુનિયાને  
ચાડિત ડરવી અને સાથી સાથી પીતાની દુષ્ટતાને કુશળનાથી ઢોક્યે જવી બેવી જીવનરીતિ  
અપનાવે છે. સાધમસાધની વિવેચણ એ ડરતી નથી અને બેમના આ વિધાનના સમર્થનમાં બેસે  
ગીવર્ધનરામનું આ વાડય ટાઇ છે. ૧૧ સારે અર્થ ગમે તે સાધમ લેવું નેમાં તેને ડોઇ દોષ  
સૂજાડે બેવું ડોઇપણ તેના સંસારમાં ન હતું. ૧૨ રાજભા સાથેની સમજી પણ સૌભાગ્યદેવીને  
લીધી અટક્યો. એણી કઢે છે કે સૌભાગ્યદેવી જીવી ગૃહિણી બેને ન મળી હોત તો એ કેટલી  
વ્યાખ્યારી થઈ જાત બેવી ર્ણકા આપણને થાય છે તેનું ડારસ ગ્રંથડારની સેડલમાં જ રહેતું  
છે. બેમની દુનિયે સ્વાર્થ અને બુદ્ધિજ્ઞાથી જન્મ પાપની સંલંદ એ એ બુદ્ધિધનની વૃત્તિભી  
બીજી દરેકને દુબાવી દે બેવી સબળ હતી. ગીવર્ધનરામના જનત્વભાવના બહુ વિશાળ શામ  
પાટ આ વિવેચણને માન છે. આ પ્રડારના પાત્રાલૈણનથી ચાછિયના ઘડનરનું રિક્ષાણ પણ  
મળી રહે છે.

એ જ્યાનમાં નવલદથા લોડ રિક્ષાનું બેડ સાધમ બણતું.  
આથી આ વિવેચણ 'સરસ્વતીયંદ' થી બોધકહેતુ કેટલી સિદ્ધા થયો તેની ચર્ચા ડરે છે. અને  
એ ચર્ચા દરમયાન લેખક આપવા ધારેલી બીજી થીએ રીતે અને થીએ પ્રમાણમાં આથી છે કે

નહીં બેઠો પ્રલ ઉપસ્થિત કરે છે. એમની દૃષ્ટિને દ્વીજા ભાગમાં આવતું લક્ષ્માલક્ષ્માનું પ્રકરણ,  
થીથા ભાગમાં આવતાં<sup>૧</sup> મહાભારતની અર્થની વિસ્તાર અને સનાતન ધર્મના પ્રકરણી અધીગ્ય થાને  
અને અધીગ્ય વિસ્તારથી<sup>૨</sup> જૈમાં વાસલિડના અને ભાવમનાનું મિશ્રણ અનુયિકર રીતે થાય છે  
જૈમાં ગોવર્ધનરામ જેને પ્રસાવનામાં, "Wellknown canons of Modern Art" કહે છે  
તેનું ઉલ્લંઘન થર્યું છે. ડાયવિંગ અસાલિન રહેતી નથી અને રસની કાતિ થાય છે. એહી કહે છે  
કે ગોવર્ધનરામે પોતે 'સરસ્વતીચંદ' ને નવલકથા તરીકે ઓળખાવી છે અને નવલકથાનું સ્વરૂપ  
વિવેચનને સમજાવવાનો પ્રયત્ન પણ એમણે કર્યો છે નથી આ દોષનું સ્વરૂપ વધુ ગમ્ભીર અને  
છે. એમને મતે ઉપદેશ આપવાના હેતુને લીધે નવલકથાના ચાર ભાગમાં અસંબંધિતા આવી ગઈ  
છે, વળી લેખકને પણ મેની જાણ છે. ડારસ કે બેખલે દરેક ભાગને જુદું નામ આપ્યું છે. જીધ  
સુયિત થવાને બદલે વાચ્યુર્ધમાં<sup>૩</sup> રહ્યો હોવાથી રસમાં કાનિકાલ નીવડે છે. નવલકથાના  
લેખનમાં વપરાલી જીઈની યૌજનાણી ન્યૂન છે. નવલકથાડારની ઉદ્દેશ ધર્મી મોટી છે અને  
શેડ નવલકથામાં શે સિદ્ધ, ડરવાના આગ્રહને ડારસે ડલાને સહન ડરવું પડે છે. ડથાનો વિસ્તાર  
ટૂડો થઈ શકત. નવલકથાનું સ્વરૂપ ઓળી ઈજા પામી શક્યું હોલ. કુશુમ અને સરસ્વતીચંદના  
લખ વિષે પણ આ વિવેચન એમ માને છે કે શે દીહલખ કેમ ન કહેવાય ? શે પ્રસની જવાબ  
લેખક સર્તીષડારડ આપ્યો નથી. કુશુમના પ્રયત્નને ડારસે સરસ્વતીચંદ એવું કાન ડબૂલ રાયું  
એમ જ્ઞાવવામાં લેખક મોટી ભૂલ કરી છે. આ વિવેચન માને છે કે ગોવર્ધનરામ લિપાઠીનું  
અરસ ગુજરાતી સાહિત્યના ઈનિહાસમાં રહેવાનું છે તે આ ઉક્ખામતાને લીધે છે એમ કહેવાને  
બદલે ગુજરાતી ભાષાના છીજાણ ધોરણનું ભાન ડરવા માટે છે એમ કહેવું વધારે યોગ્ય છે.  
મનુષ્યના મનની જુદી જુદી અવસ્થાણી અને ભાવનાઓનું સમર્થ અને સૂક્ષ્મ વિભાવન અને તે વિભાવ-  
નને ઊચિત શાદી અને શૈલી પ્રેરણના પછી ગોવર્ધનરામ જ ખ આપી શક્યા છે એમ આ વિવેચનનું  
મંત્રય છે. એમની દૃષ્ટિને ગોવર્ધનભાગમાં ઇંકેનના વિલિયમ થિકર અને જયોર્જ પરિડિલના  
લક્ષ્માનું સાદ્ધ્ય કેસું થાય છે.

આ પછી રમણભાઈ નીલડેંડ, વિસ્થનાથ વિ. પ્રલુરામ નથા  
મલિલાલ વિવેદીશે ડરેલા વિવેચનીના અનુલક્ષ્માનું 'સરસ્વતીચંદ' વિષે કટલીડ મહત્વની

તાત્ત્વિક ચર્ચા કરી છે. એમણે પણ વિવેચન સાહિત્યની ધરી જરૂર જોઈ છે. સારી કુનિઓ  
વધારે રચાય અને નબળી કુનિઓ અધોભ્ય ઉત્તેજન ન પામે એની આધાર વિવેચનના પર છે.  
વિવેચનની છથ્થે પદ્ધતિ પરંતે એહીની આગ્રહ ખર્ચ ધોરણીથી પરીક્ષા થાય એવી હતી. સ્થાપિત  
નહોં, રૂઠોં નહોં પણ તર્ડપુરઃસર્નું ને જ સત્ય : કુનિમાં પણ ઉત્પત્તિના પ્રકારનું પૃથક્કરણ  
કર્યું, એના પર એહી ભાર મૂકું છે.

આ નિમિત્તે પલિલાલ વિવેદીએ વિવેચન સમબંધી જે  
વિચાર દર્શાવ્યા છે તેની પણ પ્રમીળાંસા રમણભાઈએ કરી છે. છાલ્લ રમણભાઈ સ્પષ્ટપણે કહે  
છે કે પલિલાલની વિચારણા અસમગ્રદર્શિ, સ્વમતાભિમાની અને વિવેકરણિન છે. પલિલાલ પૂરી  
વિમર્શ કર્યા વિના મૂળપક્ષને સ્વીકારી તે છે. અને એને પરિણામે પછીની વિવેચન પ્રવૃત્તિ  
નિરથી છે છે. વિષયનું અસમગ્રદર્શિન થાય છે અને પૂરતી ચર્ચા વિના વિવેચન વિષય વિષેનો  
નિરણ્ય ભૂત, ભવિષ્ય અને વર્તમાન માટે થઈ ચૂક્યો એવી ભૌતિક થાય છે. પલિલાલનું પાનર્નું  
ગેરું છે કે પુસ્તક ઉપર ટીડા કે અવલીડન થાય તેની શ્રેષ્ઠ, ઉત્તમ અને લાભડારી જરૂર.  
વિવેચન જી એમાં દોષ જ્ઞાવે ની એ એની ખાનિ કે દુરાગ્રહ ન રમણભાઈને આ પદ્ધતિ નથી  
ડારણ કે ઉત્તમ સર્જિનાના ઉત્તમ પુસ્તકમાં ક્ષતિ નહોં હોય એરું બાજુથેજ જને. એ દોષીની  
ચર્ચા કરવાથી સરવાળી લાભ જ થાય . વળી દોષમુડન પુસ્તકીનું જ જી વિવેચન કરવાનું  
હોય તો વિવેચન સમબંધે જ નહોં. સાથી સાથી જે ડાહિ લાભ તે દોષમુડન હોવાનું જ એમ  
માન્યેની એના ઉપર તૈયી પડતું એ પણ યોગ્ય ન ગલાય. વિવેચન એટલે માત્ર નિંદા નહોં  
તેમ પાછ પ્રશ્નાં પણ નહોં. પલિલાલ તી કહી દે છે 'એટલે સુધી પણ કહીએ કે અમૃત રચનાને  
સારી નરમી જ્ઞાવવી જે પણ અવલીડનની હેતુ નથી.' રમણભાઈ અને ખાનિની પરાડાષ્ટા  
કહે છે. એહી કુનિના ડલાપક્ષ (Aesthetic apologetics) ઉપર ખાસ ભાર મૂકું છે અને એ  
ડલા સાથી રચનાડોશાલ્ફ પણ એહી એટલું જ મહત્વ જુને છે અને કહે છે ' ' ડલા એવી  
તુલુ અર્થ નથી કે અવલીડનડારે એ પર લક્ષ્ય ન દીવું. તર્ફ અને જ્ઞાન સાથી સાહિત્યપાત્રમાં

જે સુંદરના અને રમણીયના છે તે રચનાડોશલને લીધી છે।<sup>1</sup> લેખના વકલવના પર તી હપેશાં બાર મુજની આવ્યી છે. પણ રચનાડોશલ બેટલે કે Tecknionymie ને ડલાઇનિ આસ્ત્રાયતાનું ડારલ છે એ વાત ડદાય રમણભાઈ પહેલીવાર આટળી સ્પષ્ટ રીતે ડઢ છે. વિવેયઠની ધર્મ સહૃદયતાની વિડાસ ડરવાની છે વળી 'ડલિન વિષય' માં બેટલે કે Fiction માં તો રચનાનું વિશીષ મહત્વ છે. ડારલ કે રમણભાઈ ડઢ છે તેમ ડલિન કથાની શ્રેષ્ઠતા, તેની રચના ડવી છે તે જાણ્યા વિના, પાત્ર તેની વિષય જાણ્યાથી પૂરૈપૂરી સમજાતી નથી,<sup>2</sup> રમણભાઈ જેને વિમર્શનપર ઇતિ ડઢ છે તેમાં ડલા ગૌણસ્થાને હીય તે સમ્ભવે પણ ડલિનાપ્રધાન વિષયીમાં આનંદ મુખ્ય હેતુ હીય છે અને તેથી તે ડલાવિષય ડઢેવાય છે. આની વધુ સ્પષ્ટતા ડરતી રમણભાઈ ડઢ છે : "શરીરની આઇનિમારી લિંગની છાયામારી, સેંગીનનાં સરમારી, ડલિનાં ભાવમારી જર્યારી જર્યારી સુંદરનાની અનુભવ (Aesthetic experience ) થાય છે ત્યારી ત્યારી તે અનુભવ અવયવીના પરસ્પર પ્રમાણની યોગ્યતાથી થાય છે।" આ રીતે રમણભાઈ ડલાના ઘટડો વચ્ચેની પરસ્પરની અનિવાર્ય સમ્બંધ એ જ ડલાનું સત્ય અને એ જ એની આસ્તાધ ર્થંશ એ વસ્તુ નરક આપણું ધ્યાન જોયે છે. અને આણી વાતની સાર આ રીતે મૂડી આપે છે.<sup>3</sup> આ રીતે તે ડલાની સાર ને પ્રમાણ છે અને તે રચનામારી માત્રમ પડે છે..... અવલોકનકાર આ રચના પર ધ્યાન દે નહોં. ગ્રંથનું એ અગાધક રહણ્ય સ્પષ્ટ ડરે નહોં તી ગ્રંથકાર અને વાયડ વચ્ચે તેને આવવાની જરૂર શી ? તે માટે અમૃત રચનાને સારી નરકી જ્ઞાનવી એ તી અવલોકનના મુખ્ય હેતુમારીની શેડ છે.<sup>4</sup> રમણભાઈ આ સેંદર્ભમારી Review અને criticism વચ્ચેની બેદ સ્પષ્ટ ડરી આપે છે. વળી વિવેયનમારી બેડ જ ઇતિ વિષે પ્રમાણિકપણે અને સંશોદણ પણમતનીતિર હોઈ શકે એવી શક્યતાનાને પણ રમણભાઈએ સ્વીકારી છે. મલીલાલ પ્રથેસા અને સમર્થનના પર બાર મૂડે છે. રમણભાઈની દૃષ્ટિશે એના ડરતી સત્ય, જ્ઞાન અને વિકેદ વધારિં અપેક્ષાસ્ત્રિય છે. સર્ક્ષેત્ર ટીકાડારોનું "અનુભૂય ચતુર્ષટ્યા" માત્ર નિરૂપણને સુગમ જ્ઞાનવા માટેનું છે પણ બેટદું સાધ્ય પૂરતું નથી. મલીલાલ નિરૂપિન વિષયના સ્પષ્ટીકરણપર બાર મૂડે છે પરીક્ષાન પર નહોં. રમણભાઈ જાણે છે કે સાહિત્યમારી પ્રયોગો થતો રહે છે. આ પ્રયોગી પેડીના જ

ઉત્તમ હોય છે તેને આધારે તે તે સ્વરૂપના લક્ષ્ણારી જેંગાતા જાય છે. પણ આ લક્ષ્ણારી આધારે નિયમ ઘડાને એ નિયમોને સાર્વત્રિક ભાવી શડાય નહીં. સહૃદયનાની વિડાસ થન્હી આ નિયમોના બંધને જડપણે વળ્ણી રહેવાની જરૂર રહેતી નથી. નિયમો સાચવવામાં જ સાહિત્યારની સાર્થકતા છે એમ મામવાથી શાસ્ત્રનિષ્ઠા સિદ્ધ કરી શડાય પણ રત્સિડતને હાનિ થાય. નિયમોના અનાદરથીજ ઉત્તમતા સિદ્ધ થાય એમ માનવું તે બીજું અનિમ છે.

વિવેચન વિષેની ડેટલીડ મુજબૂત વિગતીની પલિલાલની  
વિચારણાને નિમિત્તો, રમણભાઈ થર્ચિ કરે છે અને પછી ડાયિત ઉથા વિષે વાત કરે છે.

ડલના પ્રદૂતિની ડેઝ નવી જ વિડૂતિ કરે છે અને તે વિડૂતિ તે જ મૂળ પ્રદૂતિ બેવી  
પ્રતીતિ કરાવે છે. રમણભાઈ જાણે છે ક ડલામાં જે સમ્બંધિત લાગે તેમાંજ સત્ય રહેતું છે.  
આવું અનેડ સમ્બંધિત સૂક્ષ્મ ભવલોડન કરવું તે વિવેચનની ધર્મ છે.

બીજી મુદ્રો ઔદ્યોગિક વિષેની છે. પણ ઔદ્યોગને આગામ  
કરીને ડલાડૂતિની યોજનામાંથી અનિવાર્યપણે નિષ્પન્ન થતા સ્વાભાવિક પરિશાખને ટાળવાની જ  
પ્રયત્ન ન થવી જોઈશ. રમણભાઈ રસમુખવથી થની આનંદ અને નૈનિડલોધથી થની આનંદ  
બે બે વચ્ચે વિવેચ કરે છે. અને કહે છે : “ દુષ્ટ પાત્રના દૌરાન્ય પર ઘિડડાર આવે છે  
જે તેની સ્વાભાવિકતા આનંદ આપે છે : તેને રિક્ષા થયાથી થતો આનંદ તે રિક્ષાની સમ્ભવ  
શડય હોય ત્યારે જ ડવિત્વજનિત ડહેવાય જી તેમજ દૌરાન્ય બેવી સંપૂર્ણ રીતે સષ્ટ થાય  
ક ને દૌરાન્ય છે બેવી સવની ખાત્રી થાય બેટલુક બોધ દેવાને બસ છે. દૌરાન્યને રિક્ષા ક  
હાજી થવાની સમ્ભવ શડય હોય ત્યારે તે થવા ન દેવાથી જેમ ડવિ પોતાના ડર્ટવ્યમાં ચૂડા  
દુલોધ આપે છે તેમ જ તેને રિક્ષા ક હાતી થથાની સમ્ભવ શડય ન હોય તેવા પ્રસ્તુતી ને  
આલવાથી ડવિ બોધ આપત્તાનું ડર્ટવ્ય ચૂક છે, ડવિ ટળી ગુરુ બને છે અને અડવિષ્ણના  
પુદ્દશમાં પુવેશ કરે છે. ” આ લાંબા અવનરણમાં રમણભાઈએ સાહિત્યમાં રસબોધ અને  
નીનબોધ બે જેણી સમજાદા શી હોવો ઘટે તે વિષે આપણને ભાજી પણ બહુધા સ્વીકાર્ય લાગે

મેવું મંતવ્ય રજૂ કર્યુ છે. ગૌવધનરામ આ વિવેક ચૂડી જવાથી 'સરસ્વતીયદ' માં ધરીવાર અડવિત્વના પ્રદેશમાં પ્રવેશી ગર્યા છે.

આ જ રોતે શ્રી વિષનાથના 'સરસ્વતીયદ' પરના અવલોકનપરિથી ઉપસ્થિત થતા ડેટલાડ મુદ્દાખી રમણભાઈએ યથાર્થ છે. વિષનાથી વાયડના દૃષ્ટિજ્ઞદુધિ દૂનિનું આહલ ડરી તેના એંગીનું તારતમ્ય તપાસી Objective સ્વરૂપના ગુણદોષની પરીક્ષા ડરી છે. આ ઉપરાંતનું ત્રીજું દૃષ્ટિજ્ઞદુધિ ને લૈખડના મનનું Subjective સ્વરૂપ તપાસવું ને, પણ એને રમણભાઈ ગોળ લેણે છે. રમણભાઈ માને છે કે વિવેચદી પોતાની વિવેચન પદ્ધતિની પોતાના વિવેચન વારા યોગ્યતા જ્ઞાવી આપવી જોઈએ. અને વિષનાથી એમ કર્યુ છે.

'સરસ્વતીયદ' ના પહેલા ભાગમાં જી ડથનાયદ 'સરસ્વતીયદને ગલાઓ ની બેમાં ડારભારના ઇતિહાસ જીડે જેને શ્રી સમજ બેવી પ્રલ વિષનાથ જ્ઞો કરે છે. રમણભાઈ પણ વિષનાથના બે મુદ્દા જીડે સમજ થાય છે. અને ડઢ છે કે સરસ્વતીયદ જીડે ક્ષણિક સમજ થયા પહેલાની બે ડારભારની ઉત્પત્તિ વિષેની જીણી જીણી વિગતી ડેટલે બેસી પ્રસ્તુત ગણવી એનું બેડ શક્ય ડારભ તી બે હોઇ શકે કે લૈખડની ઉદ્દેશ કદાય સરસ્વતીયદ જુદ્દી જુદ્દી જનસ્વભાવ અને જનસ્થિતિ શ્રી રોતે અને ડેવી લાગણીથી જીર્યા ને જ્ઞાવવાની હો. પણ એમ કરવા જતાં 'સરસ્વતીયદ' નો ઇતિહાસ અપ્રધાન જી જાય બેવી સાંસ્કૃતિક નથી? રમણભાઈની દૃષ્ટિએ કલિત ડથા સર્વનુભવરસિક ડવિતાના વર્ગમાં આવે છે. અને આથી વર્ણન એનું બેડ એંગ જો છે. આ સમજધર્મમાં પાત્રની પરિચય આપવાને પાટે જે વર્ણન લૈખડી કરતા તેના ઉલ્લેખ કરતાં જનસ્વભાવમાં પણ પાત્રનું ચિત્ત અને પાત્રનું વર્ણન બેવા બેદ પાડે છે. એમને મતે જ્યાં પાત્રનું ચિત્ત તેનો વચ્ચ, લાગણી અને દૂનિથી વચ્ચિનારના મન આગળ ઊદ્ધું થાય છે ત્યાં ને જનસ્વભાવનું ઉત્તમ ડવિત્વયુડત દર્શન જો છે. પણ જ્યાં લૈખડ પોતે પાત્રના ગુણદોષ અને સ્વભાવ વિસ્તારથી ડલેવા કોણે ત્યાં બે પાત્રાલેણ નહીં પણ પાત્રવર્ણન થયું ડહેવાયદે બેમાં જાણું ડવિત્વ બેટલે કે આસ્વાધના

રહી હોલી નથી. ગોવર્ધનરામે આ પ્રકારનો પાત્રાવળની ડયં છે અને પાત્રાલેણ ઓછું. ઘસીવાર વર્ણન ભાવપ્રવાહમાટી જુદું ખસી જાય છે અને પ્રેરણને બદલે સૂતિને જાગૃત કરી વર્ણન છે. કરવાની સરણશહિત તરફ જ ક્ષાન જેચે છે. રમણભાઈ, વિસ્વનાથના મતમાં પોતાની મન બેળવાને ડઢ છે કે ઘસીવાર આવો વર્ણની વિધનારની દૃષ્ટિ આગળ, જેમાં નવી નવી ડલનાણી હોવો છતાં, મૂળી વિષયની સાક્ષાત્કાર કરાવી શકતાં નથી. ગોવર્ધનરામ<sup>૧૨</sup> વાર્ષિક વિષયની દરેક દરેક કંગને પ્રચીરમાત્રામાં અલેકારથી ખચી દે છે. અને વાયરનું કુન્ઠલ નૂંખ થયા પણ અલેકારનું પૂરણ થયે જ જાય છે. આવા લોભમાં શેલી ડોઇક વખત અરુણિકર ડલના પણ સ્વીકારી કે છે. આવી રોને કટલોડ રૂપડો ધીજવામાં ગોવર્ધનરામ ગ્રામ્યાની નિષ્ઠ્યાજન ઉપયોગ કરે છે. અને કુથી વિનાકારણ રસબંગ થાય છે. અલેકારની લીજી જુગુપ્સા ઉત્પન્ન કરે છે.

ગોવર્ધનરામે પાત્રોનો ગુણાભુસારી નામ પાડવાનો જે પ્રયત્ન ડયો છે તે વિષે રમણભાઈ ટીડા કરતાં ડઢ છે કે કંઈ કથના આરભયી જ કેદ સ્થળમાં પાત્ર વિદ્રોહના સર્વ અંશ ભરી દેવાથી રસ્તિકતામાં ખામી આવે છે. પાત્રાલેણની આ પદ્ધતિ તેમને ઉત્તરતી પંડિતની લાગે છે. પાત્રાચિક્રની વિડાસ ધીમેધીમે થતી આવે અને વાયર પોતાની મેળે એનું સ્વરૂપ બાંધની આવે ને જ પદ્ધતિ વધુ યોગ છે. આથી ડર્ની પાત્ર પ્રત્યે અન્યાય કે પક્ષપાત્ર કરતા હોય એવું લાગે છે. અને જેમાં દૂલ્ઘિપતના ઊઘાડી દેખાઈ આવે છે. પાત્રરચના વિષેની બીજી બેડ દોષ કું પાત્રો ડલિત અમાનુષ સ્વરૂપમાં છતાં તેમને માનુષભાવ અર્જી તેમનો સ્વભાવનું કું વિચારનું દર્શન આપવામાં આવે છે. મનુષ્યના ભાવ ની મનુષ્યની રીતેજ જલાવવા જોઈશે. નામહરણ આડસિઝી ડારણી પર આધાર રાખે છે. રમણભાઈને મતે આ નવલકથાની ચ્યમહીરિડતા તેર્ની વત્તારિસમાં નથી. જેમાં આપણે જાણે હુશણ અને જમણીર નિર્દેશાડ સાથે જનસ્વભાવના પ્રશ્નેશમાં પરિડ્રખ કરતાં હોઈશે એવું લાગે છે. લેમડની પ્રબળ ડલના પ્રભાવ અયરજ પમાડે તેવી છે. ભાવનાઓનું સૂક્ષ્મતાથી અવલીઠન કરી અને વિસ્તારથી પ્રગટ કરવાની જેમની શરીર વિસ્ય પમાડે તેવી છે.

રમણભાઈ સમબવની શડયમા પર ભાર મૂડું છે. અને એ અર્થમાં જોતો જગતની વાસ્તવિકના શું છે ન ન બતાવાય તી કે સર્જિની ખામી એમ ગલીને રહે છે.<sup>૧</sup> સમબવની શડયતા ન સૂચવાયાથી તેની કુશળતા બેટલી અપૂર્વ<sup>૨</sup> અમૃત પાત્રમાં અમૃત ઉચ્ચ ભાવનાઓનું આરોપણ થયું હોય છતો એન્માં રહેલા સદભસદું એશોની સમગ્રતા જો લખડે સૂચવી ન હોય તો ભાવનાઓનું સ્થાન થવાને, આદર્શ થવાને કે પાત્રી યોગ્ય ન ગણાય ડારણ કે મનુષ્ય સ્વભાવમાં આખ ડાઇડને ડાઇડ ક્ષતિ કે અપૂર્વતા હોય ત્સે તો સ્વભાવિક છે: પણ જે પાત્રમાં ઉત્તમતાનું આરોપણ થયું હોય તે તેને શીખવી જીઈશે, તેને અનુકૂળ તેની સ્વભાવ જીઈશે. આ દૃષ્ટિએ રમણભાઈ બુદ્ધિધનનું પાત્ર વીગને તપાતીને<sup>૩</sup> બુદ્ધિધનની પ્રતિભા<sup>૪</sup> આ સંભાવનાને યોગ્ય જ્ઞાતી નથી. અને લેખડે પાડેલા નામથી પણ સાર્થક ઠઢાવતી નથી. ડારણ કે લેખડે એ પાત્રનો આચાર અને વિચારમાં બેવા એશી દાખલ ડરેલા છે જે વાયનારની નજરમાં એને અધમ અને ડશીપણ સમબવનાને અધીગ્ય લાગે છે. નિશાળમાં એને ભલવાનું પ્રયોજન જરૂરું નથી.<sup>૫</sup> ભલવાથી બુદ્ધિ વધે છે બેવો એની મળી અભિપ્રાય એને ખોટો લાગે છે.<sup>૬</sup> વિધાને કે માત્ર નિર્ધાર પુરુષીની આંદ્રુલિકાનું સાધન ગારો છે. વિદ્વત્તાના સેઝાર એને મથા જ નથી. આ ખામી બેટલી મોટી છે અને એની પરિણામી બેટલોં ની સઘ જ્ઞાએ આવે છે કે એ પાત્ર ઉચ્ચ સમબવનાને યોગ્ય છે બેવો મત વાયનારના મનમાં બંધુના પાપની નથી. આથી એ ખટપટીઓમાં સહુથી વધુ સાવધ ખટપટી માત્ર જી રહે છે. એ લાય લે છે અને કૂનભ થાય છે. પોતાની હેતુ સિદ્ધ ડરવા લંકા<sup>૭</sup> અને વ્યાલિયારને ઉત્તેજન આપતોં અચ્છાતી નથી. પોતે યોજેલા ઉપાયોને ડારણે ખૂન થાય એમ જાણીને ય એમથી અટકતી નથી. આથી લેખડની દૃષ્ટિ એનું એતઃડરણ સ્વભાવિક રીતે શુદ્ધ હોય અને તેનામાં ઉદાર ગુણી હોય ની એ સાધુના કે ઉદારતા તેના આચાર વિચારને ઘટનો કે શીખનો નથી.

ઉદારયરિત્ત પાત્રમાં ક્ષતિ ન હોય એવું રમણભાઈનું ડહેણું નથી અને તેથી જ રજબા સાથેના એના પ્રસંગને મનુષ્યની સ્વભાવસહિત નિર્બણતાને ડારણે ક્ષમ્ય

લેણી શકાય પણ ડારભાર મૈળવવાની હિંદુા અને એના પ્રયત્નમાં સ્વાર્થ અને વેર બે જ બે બુદ્ધિધનને પ્રેરનાર્થ બળ હતો. ડારભાર મચ્છા પછીપણ જાણે ટૂટની વહેંખણી ચાલી, આ જોઈને સરસ્વતીચીં પણ એને માટે "કુદાસ્ત્ર" એવી શબ્દ વાપરે છે. બુદ્ધિધનના પાત્રમાં ઉચ્ચભાવનાઓ દાખલ કરી તેની સાથી ન રહી શકે એવી અનુદારના લેખડ ઉમેરી છે. આવી અદુશળનાંનું ડારસ, રમણભાઈને પતે, વૃત્તિઓના સ્વાભાવિક ઉંદેગ નરદ્વષ લેખડની નિરજ્ઞાયુડત અરુદ્ધ છે. જે પાત્રને પવિત્ર અને ઉત્સુક મનાવતા આવ્યા છે તેને વચ્ચે વળી "ઇસ્લામને ઝોસલાવવાની પ્રયત્ન કરનાર" નરોડ જોત્તી મન વ્યાહુળ થાય છે. પાત્રનું ખરું સ્વરૂપ ડું છે, લેખડ તેને ડેવ સ્વરૂપે જ્ઞાવવા ઇછે છે તે સમજાનું નથી!

રમણભાઈ "પલિમ ચિત્ર" અને "પલિમ માણસીના ચિત્ર" માં બેદ કરે છે અને કહે છે કે પલિમતા ઉઘાડી પાડ્યા વિના પણ પલિમ માણસીનાં ચિત્ર આદેણી શકાય. પલિમનાંનું વર્ણન નહોં પણ સૂચન કરવું જોઈશે, આ દૃષ્ટિમે જોત્તી અલડહિશીરોની શુદ્ધિનું ગૌરવ જ્ઞાવવાને માટે જમાલના દુષ્ટ પ્રયત્નના પ્રસ્તુતાની જરૂર નહોલી. શુદ્ધિની ડસીટી થાય છે એ જ્ઞાવવા માટે આવી પ્રસ્તુત યોજવી પડે તે સમજી શકાય તેવું છે. પણ જમાલના દુષ્ટ સેહલોનું દુષ્ટ વચ્ચનો અને દુષ્ટ ઝૂઠ્યોની જે જીણી જીણી વિગતી આ વર્ણનમાં બુધ્યાપી છે તે જિમજરૂરી છે એવું રમણભાઈને લાગે છે.

ગોવર્ધનિરામની પાત્રીના માનસિક વ્યાપક્ષોની ગણિ આદેખવાની શહિત રમણભાઈ જિરદાવે છે. મનુષ્યની ઉદાર ભાવનાઓને અધ્યમ વિડારી કરી રીતે ક્ષીણ કરે છે અને ઉદાર ભાવનાઓની ડેવા મનીબળથી મનુષ્યનેરી વિજયવંત ડરી શકે છે એ સર્વ માનસિક ઇતિહાસની અતિસ્ફૂર્ત ઇમથી ગોવર્ધનિરામે રચના ડરી જ્ઞાવી છે. આના નિર્દર્શનરૂપે રમણભાઈ નીચેના પ્રસ્તુતીની ખાસ ઉલ્લેખ કરે છે: રાજબાળી લાલથને વશ થવા જતાં બુદ્ધિધને વિશુદ્ધિ, માટે ડરેલો સફળ પ્રયત્ન, લક્ષ્મીનંદનની ગૃહસ્સેસાર, સરસ્વતીચીંને તેણે ડરેલો અન્યાય, સરસ્વતીચીંના દુઃસારસથી લક્ષ્મીનંદનને થથેલી પસ્યાનાપ, સરસ્વતીચીંને

અને કુમુદસુંદરીની વિધાયતુરને થેર થયેલી મેળાપ, બુદ્ધિધનના ઘરમાં ભૂરેલા સરસ્વતીચંદ્રન । ઓરડામાં વ્યાહુળ ચિત્તથી પ્રવેશ કરવા જતાં કુમુદસુંદરીની વિશુદ્ધિનું થયેલું શીધન - આ પેડોના હેલા પ્રસેગની અપૂર્વ ઉત્તાની રમણભાઈ ખાસ ઉત્તોળ કરે છે.

સરસ્વતીચંદ્રના પાત્ર વિષે વિસ્થનાથી એના ગર્ભશ્રીમંત્રપલા અંગે ઉઠાવેલી વધી રમણભાઈ મંજૂર રાખના નથી. વિસ્થનાથને મતે ગર્ભશ્રીમંત્રીમાં સરસ્વતીચંદ્રમાં જ્ઞાની છે તેવી સ્થિતિનું દર્શન ભાગ્યે જ થાય છે. આથી કથાનાયઙ્ને સામાન્ય ઘરની અને મુંબઈની ચાલમાં બીજે ક ક્રીજે પાળે ઓરડામાં રહેતા સામાન્ય સ્થિતિના કુદુમણી પુત્ર ડલ્યો હોત તો ટીક થાતાં રમણભાઈ આના જવાબમાં કહે છે ક ગર્ભશ્રીમંત્ર, વિદૃત્તા પામી જ ન શકે શેરું નથી. ગર્ભશ્રીમંત્રની જ સ્થિતિમાં જે પાત્રતા બંધાય તે જ ગોવદધનરામને અપેક્ષિત છે, આથી ત્યાગનું ચિત્ર વધારે ઉમસી આવે છે અને એક્ઝાઇને કરેલો ત્યાગ અને સરસ્વતીચંદ્રનો ત્યાગ જરૂના જુદાં જુદાં સ્વરૂપ સ્વાષ્ટ થાય છે. વિસ્થનાથ બીજો વાંધી લેતાં બેમ કહે છે ક સરસ્વતીચંદ્રની રીતભાન પણ કોઈ ગર્ભશ્રીમંત્રની હીય નેવી નથી. રમણભાઈ આની વિરીધ કરતાં કહે છે ક પોતાની દાદીનું દવા સરસ્વતીચંદ્ર લેતી નથી પણ ઓરમાનભાઈને આપી દેવાનું કહે છે. પિતાનું બધું દવા પણ ગૃહત્યાગ વખતે ઓરમાન ભાઈને જ આપી દેવાનું કહે છે અને મારું દવા દેશીનાનિ માટે વાપરવાનું કહે છે. આ ગર્ભશ્રીમંત્રીમાં જેવી ઉદારતા રહી હીય છે તેનું ધીતક છે. આપ છતાં રમણભાઈ પણ સરસ્વતીચંદ્રના પાત્રને સેનીષારડ લેખતા નથી. પણ બેમ ગણવામાં બેમનાં ડારસી જુદાં છે. બેમને મતે સરસ્વતીચંદ્રના લક્ષણમાં ઉચ્ચ અંશોનું આરોપણ થયું છે તો સાથે સાથે અનાદરણીય અંશોનું મિત્રણ પણ થયું છે. આથી સરસ્વતીચંદ્ર કોઈ જગ્યાને ગભીર તત્ત્વચિંતન કરતી જણાય છે તો કોઈકવાર મનના વ્યર્થ હવાઈ નરંગો બાંધતો જણાય છે. કોઈકવાર એની વિદૃત્તા એને વિવેકયુક્ત વિચાર કરવા પ્રેર છે તો કોઈવાર વિદૃત્તાથી એ મૂર્ખ લાગુ જણી પણ લાગે છે. કોઈ સણી એ રસ્કિડનાની પરિયય આપે છે તો કોઈવાર વિરક્ત પદ્ધત જીવો લાગે છે. એની લાગણીઓનું આ વિમુખીપણું કોઈકવાર હાસ્યાસ્પદ પણ જણી રહે છે. પણ



ડોઇડવાર બેને લીધેજ એ વધારે માન પણ હું હૈ : "સેવ્યજની" ને એ બહુ ગમ્ભીર  
પણે અને ઉદ્દત્ત ભાવનાથી પુરાઈને ઉદ્દેશ આપે હૈ. રાજકાળીની ફરજી વિષે ગમ્ભીર  
વિચારો રજૂ કરે છે અને છન્હી એ જ સરસ્વતીર્થે પોતાને વિષે ॥ હવે સચ્છદચારી હું ॥  
યદૃઢાવેશધારી હું ॥ બેનું કહે હૈ : પોતાને આ રીતે ડર્તય શૂન્ય માનીને બેમાં ડશીડ  
ખુમારીથી રાયમારને માનનીય ગણ્યો કે અવિચારી યુવક ગણવી ? વળી આવું માનનારી  
બુદ્ધિધન સાથેની પોતાની પ્રથમ મુલાડાન્તર્માં પોતાની ઓળખાલ આપતી વખતે આ પ્રમાણે  
કહે હૈ : ॥ હું બોલ્યા વગર જોઈ શહું છું. અને સભિનેહું મનમાર્યા રાણી શહું છું. જાતે  
રેંગાયા વિના રેંગ જોઈ શહું છું. ॥ આ પ્રડારની આત્મપુર્ણસા બુદ્ધિધનને પણ હાસ્યાસ્પદ  
લાગે હૈ. આ જ રીતે રાજ્યબ્યવસ્થા વિષેના બેના ઊટલાડ પ્રભી બેનામાર્યા એ વિષેની ડશી  
સમજ ન હોય બેવા મૂખાઈ બરેલા લાગે હૈ. ઇનિહાર અને રાજનીતિશાસ્કુના અસ્થાસમાર્યા  
આટહું અજ્ઞાન ઉમ હોય ? અન્દરાન્ત સરસ્વતીર્થેની ગાઠ મિત્ર હૈ અને બેનું હૃદય જ્ઞાન હૈ.  
બેની રસિડતા પણ જ્ઞાન હૈ છન્હી સરસ્વતીર્થેને વિષે આ પ્રમાણે ગીવર્ધનરામ વર્ણન કરે  
હૈ ॥ "તેના વિચાર પ્રમાણે તો પણ સના જીવનને લેણી આવશ્યક ન હતી. લઘુ આખા  
જ્ઞારાના પાણરૂપ હતું ..... શરીર સૌદર્ય મૂળનું જ મોહડ હતું ॥ અને તેણે  
॥ વૃદ્ધ પિતામહીના વત્સલ ઉત્સાહની ભંગ ન કરવી શેટલી ઇચ્છાથી વિવાહ સીડાર્યા  
હતી અને કુમુદસુદરીના ગુણાદીષ વિષે તેના મનમાર્યા ડેવળ ઉદસીનતા હતી. ॥ આ  
પ્રડારની વિરોધ વાસલિડ કે સખ્ખવિન લાગતી નથી. જો કે ગીવર્ધનરામ આને ॥ વિરડત  
વિચારોમાર્યા ઠંડાયેલી રસશાસા ॥ કહે હૈ પણ એ મુલાસ્યો સેંટીઝડારડ લાગતી નથી.  
ડારલ કે લઘુ પઢેલાંની કુમુદ વિષેની આ ઉદસીનતા જોડે કુમુદના કન પછીથી બેને  
મળવા જવાને આડખાતી સરસ્વતીર્થે કુમુદને વિષે ॥ તજી હાલી ગુણી હારા ॥  
॥ અહો, ઉદાર હાલી હૈ, ॥ ॥ ઉરે ઓ શેડલી તુ તુ ॥ બેનું કહેતી થઈ જાય હૈ.  
તી આ બે માની ડેઈ વૃત્તિને ખરી સમજવી. ? સરસ્વતીર્થે પોસેજ પોતાને પથ્યર  
કહે હૈ અને બેવા વિસ્તારને આઈ કરવાની શારીર પાટે કુમુદને ધ્યયવાદ આપે હૈ. બેમાં  
સરસ્વતીર્થેની પ્રેમ જીવી કે અભિમાન જોવું ? પાદ્મીમાર્યા લક્ષ્માની રચનામાર્યા લેખડ

વृत्तिभीના સામાંવિડ ઉર્કેગ તરફ બેઠી અવગણનાપૂર્વક મરુચિ દશવિ છે કે વિષયમાં ડોઇ પાત્ર પૂજ્ય લાગવા માર્ગદર્શિકા હોય તે જ વિષયમાં તે કુદું હે શેમ વચ્ચે વચ્ચે ફલિત થાય છે. આથી સરસ્વતીચૈદની વિકલ્પા અને રસિકતાનું મહત્વ પણ આજ રીતે વાયરની દ્રાષ્ટવે ઓછું થાય છે. સરસ્વતીચૈદની સંસારત્યાગ ડોઇ રીતે ન્યાય ઠરતી નથી. એ ત્યાગથી પોતાના પિતાના સુખમાં વૃદ્ધિ થશે અને કુમુદનું જીવન સુખી થશે એ ધારણા ખોટી હતી અને ખોટી પડી આથી એનાં આ હાર્યો પાટે વાયરને સમભાવ થતી નથી. એવા ડાર્શનિક માટે વાયરને સમભાવ થતી નથી. બેઠી ઉદ્દું વિવેકની તુલા વિના જ્ઞાન અને વિચાર કરવા વયર્થ થઈ પડે છે અને અલધાર્યો માર્ગ આપણને ઘસડી જઈ જધાંને કરવા દુઃખી કરે છે એટલું સરસ્વતીચૈદનું પાત્ર દશવિ છે.

કુમુદનું ચરિત્ર આદર્શભૂત છે. ઉદાર અને અનુદાર અંશની વિરોધ અનાર્માં જાળી દેખાતો નથી. ડાના સમગ્ર સદ્ગુણ અને આદર્શભૂત એ પાત્રની રચનામાં બેહદ થયો છે. કુમુદમાં ઉદ્દૃષ્ટનાની સંયય બેટલો સુધી થયો છે કે તેનાં આલેખનમાં વાસ્તવિક સમ્ભવની પાર ગયેલા ભાવનામય અંશો પ્રવેશી જાય છે. ચૌદ પંદર વરસની વયની કન્યા ડાલિદાસ, ભવભૂતિ, માધ, વર્ઝર્વર્થ વગેરે સર્સ્કૃત તથા અંગ્રેજી ભાષાના ઉત્તમ ઉચ્ચભીના તથા તત્ત્વચિત્તભીના પુસ્તકોન્મા તેમજ પદાર્થવિજ્ઞાન તથા અધ્યાત્મ વિષયના ગ્રંથીમાં પ્રવીલ હોય. ગુજરાતીમાં સુર્સ્કલારી ગદ્ય અને પદ લાભ શકતી હોય, બેઠી યુવતી વાસ્તવિક સંસારમાં સમ્ભવે ભરી ? આ કુમુદ સરસ્વતીચૈદને પણ છિનવચની કહે છે. કુમુદનું આ આદર્શભૂત સ્વરૂપ ડાલિત ઇતાં રમણભાઈને બેમાં 'સમ્ભવની શક્યતા' લાગે છે. ને તથી એ પાત્ર નિવાહિય ભલી રહે છે.

કુમુદસુન્દરી અને સરસ્વતીચૈદ લઘુથી જીડાયાં નહીં એ વિષેની વાયરની અર્સંતીષ અને આ પરત્વે કુમુદ પ્રત્યેની સમભાવની લગણની ઉલ્લેખ કરીને વિશ્વનાયે કુમુદનાં મનમાં ચાલતી વિદ્ધા વિષે જે ટીડા રૂપે કહ્યું છે તેની

ઉલ્લેખ કરતો રમણભાઈ ડઢે છે કે આપો વિસ્તનાથ કુમુદની વિષટ્ઠાને જ વિરીષ પીડાડારી ગણે છે ને યોગ્ય નથી. પ્રમાદધન બેન્ની જીવી વિષટ્ઠાની ભૂમિકાસ્થી પહોંચેલી નથી એ સાચું પણ એને વિરીષ સહાયડારી તો એની આ વિષટ્ઠાજ થઇ પડે છે. એ ઉચ્ચ સેરારને બળી તે પહેલાં આત્મ પ્રયાસમાં વિજયી નીવડે છે. ડથાની મૂળ પાયી, રમણભાઈની દૃષ્ટિએ, આ ઘટના ઉપર છે. વળી વાક્ષલિક જીવનમાં પણ યોગ્ય જોડી જોડાયાં પછી પણ છુટ્ટી પડી જાય છે. બેટાને વાક્ષલિકનાને નામે પણ એની સામે વધ્યો તૈવાનું ડાઈ ડારણ નથી. આમ થવાને ડારણે ગોવર્ધનરામ કુમુદના સ્વભાવની પહેલાં પ્રગટ ડરી શક્યા છે. સરસ્વતીચેંડ પુત્રીનાં પ્રબળ આડખ્યાં છતાં મેર્માં રહેલાં દૂધિત અંશી કુમુદે ડેવા રીતે દૂર કર્યો એને એ સમાધનને પવિત્ર ભાવી દીધી તેનું ડત્તા સૂક્મરોત્તે આલોખન ડરી શ્વ શક્યા છે. કુમુદપાસે ડોઈ સંચ્યાસિની કે તપસ્થિનીની જીવી વર્તનની અપેક્ષા રાણી ન શક્યા. આજરે તી એ સર્સારમાં રહેનારી સ્ત્રી છે. આ પ્રસ્તુતિને આગળ ડરી કુમુદના સતીત્વ વિષે રહ્ંા ઊભી કરવી ને યોગ્ય નથી? રમણભાઈ આના સમર્થનમાં ગોવર્ધનરામની જ ખુલાસી ટક્કે છે : “અડલ્ય આત્મપ્રયાસથી વિશુદ્ધ જન્માં જતાં ઈસ્થરદૂપથી મહાય પાપેલી ભાગ્યશાળી, પવિત્ર, ઉત્સુક સતી કુમુદસુંદરી તપને અન્તે આનંદસમાધિ પેઠે જાતે આવેલી અસ્વભનનિદ્રાને વશ થઇ” ૧૧ આ ઉપરાં રમણભાઈએ, સરસ્વતીચેંડ કુમુદના સતીત્વ વિષે જે ડહયું છે તેને, પોતાના મતના સમર્થનમાં ટક્કીયું છે. આ પદ્ધતિ પાત્રાલોખન તપાસવામાં યોગ્ય ગણી શક્ય નહોં. લેખડ પાત્ર વિષે ગમે ને ડહે અથવા બીજા પાત્ર પાસે ડહેવડાવે તેને પ્રમાલરૂપ ગાંધું યોગ્ય નથી. એ તો લેખડની આશય એ જ સિદ્ધ બેમ માની કેવા જેવું થયું. એ જ રીતે કુમુદના સતીત્વની પ્રશ્ન એને એની વિશુદ્ધ ડેવળ નૈતિક ધીરણની દૃષ્ટિએ ન જોત્તો. પાત્રાલોખનની વાક્ષલિકતા મને એ પાત્રના લક્ષણીમાંથી ઊંધી થતી અનિવાર્યતાની દૃષ્ટિએ એની ચર્ચા થવી જોઈએ. રમણભાઈએ વિસ્તનાથી કુમુદના પર પૂર્કલા અસતીત્વના આરોપની જે રીતે બયાદ ડર્યો છે તે જોત્તો એમણે શુદ્ધ રસડીય દૃષ્ટિબિનુથી આ મુદ્ધની ચર્ચા ડરી હોય એમ લાગતુંજી નથી. બયાદખાં એમણે ડહયું છે : ૧૨ અનુપમ સતીત્વ વિના કુમુદસુંદરી અશુદ્ધ ઉપર

આવી જય મેળવી શકી હોત નહીં। આ જતની દલીલ તી નર્માં દોષરૂપ ગણાય,  
કારણ કે સતીત્વ છે છે જ ને તે વળી અનુપમ છે તી પછી વિશુદ્ધિની પુષ્ટ જ રહેતી  
નથી। આ પ્રસ્તુત પરત્વે રમતભાઈને કુમુદના મનમાંવિશ્વારી આ કુજલ વર્ણયા છે।  
 ॥ કુમુદસુન્દરીને મનમાં ઉંઇ દુષ્ટ વિચાર બંધ્યા નહોતા, દુષ્ટ સેંદલ કર્યા નહોતા,  
દુષ્ટ ઈછા આણી નહોતી, સરખતીચેંદ સાથીના પૂર્વીમનું સરણ જગૃત થની આસપાસની  
કટલીડ સ્થિતિથી મન કેગવાળું થની કુમુદસુન્દરી પોતાની સ્થિતિ સમજયા વગર  
સરખતીચેંદના ઓરડાના બારણા નરફ જવા ઉણી થઇ પણ પોતાનું મન ડલેડિત વૂતિ  
નરફ ઘસડવાની ભણી આવી છે એ ભાન થની જ એ અટકી અને નિગ્રહ ડરની તેની  
પવિક્રતાની પ્રડાણ ઉજ્જ્વળ થઇ રહ્યો, એ સ્થિતિમાં એના મન પર અશુદ્ધ વિચારે એકેવાર  
જય કર્યો હતી એમ ન કહેવાયું અશુદ્ધ વિચાર એના મનમાં થયોજ નહોતી, તેનું મન  
વિચાર શૂન્ય થઇ ગયું હતું અને પછી માત્ર મૂછ દશામાં તેણે શારીરિક દૂતિની આર્થિક  
કર્યો હતી, હું શું કહું છું, શા માટે કહું છું એ વિચારણા તેના મનમાં થયે નહોતી।  
તી પછી અપવિક્રત વિચાર પ્રથમ મનમાં કરી પછી એ શારીરિક દૂતિ (કાર નરફ  
જવાની) ડરવાની દોષ કર્યા લાગ્યો ? અપવિક્રત વિચારનો સંગ્રહ તેવા વિચારની પરાભવ  
ડરવાને પ્રસંગેજ તેને થયો હતી, અને એ પરાભવ ડરવામાં જ ઉલ્લઘ સતીત્વ રહેતું  
હતું। આ ભૂમિડા જીટલી મનોવ્યાપારની સૂક્ષ્મતાના ખાલ્સી સ્થાની દરણ માટેની છે  
નેથી વિશેષ નૈતિક દ્વિભિન્નને અનુસરીને ડરવામાં આવી હોય એવી છાપ પડ છે。  
લેખકે પાત્રમાં ખારોપેલાં લક્ષ્યાં પાત્ર ગણાવી જવો એને પાત્રાલેખનની પદ્ધતિનું વિવેચન  
ન કરી શકાય, આ આરોપિત લક્ષ્યાં જુદા જુદા સેંગોળીં અને જુદાં જુદાં પાત્રો  
સાથીની વ્યવહારમાં કોણી રીતે પરિવર્તન પામત્તાં આવે છે અને એ અર્થમાં પાત્રીનીં  
અરસપરસના વ્યવહાર તથા પાત્રો અને પરિસ્થિતિ વચ્ચેની સમજાય કેવું રૂપ પામત્તી આવે  
છે એની ચર્ચા સૂક્ષ્મતાથી થયેલી લાગની નથી, અને જર્યાં થઇ છે ત્યાં વિવેચક પહેલેથી  
સીડારી લાગેલાં કોઇ દ્વિભિન્નને ન્યાય ઠરાવવાને માટેના ચાતુરી પૂર્વિકના એ પ્રયત્ન  
જેવી હોવાની છાપ પડે છે, કુમુદસુન્દરી જેવું મધ્યત્વનું પાત્ર દ્વીજા ભાગમાં તો દેખાતું

જ નથી એ હડોડત રમણભાઈએ નોંધી છે. સરસ્વતીયંદું પણ એ ભાગમાં ખાસ મહત્વનું ડશું કાર્ય કરતો નથી. ડવળ પોતે પોતાની આસ્થા અને ભડિતની બાબતમાં ડોઇની શેહમાં દાય શેવી નથી શેવી પોતાની સ્વતંત્રતા વિષ્ણુદાસ આગળ પ્રગટ કરીને પ્રભાવ પાડે છે, આથી મઠના બાવાઓને પણ જ્ઞાન સરસ્વતીયંદું ઉપર પૂજ્યભાવ થાય છે, પણ આ વાત રલનગરીના રાજા અને પ્રધાનની વાતીમાં ગૌણ જીને હુંડાઈ જાય છે. એમાં ઘસ્સા એવાં પ્રડરણી છે જેને ડથાનો નાયડ નાયિડ સાથી ડશી સમજાય નથી. રચના—  
કૌરાલની દૃષ્ટિથે આ શિથિતના જ ગણાય.

“સરસ્વતીયંદું” માં અને ખાસ કરીને એના ચીથા ભાગમાં દુનિ નવલક્ષ્ય કરતો “પુરાણ” અથવા “અનેક ચર્ચા સેંગ્રહ” લાગે એવું રમણભાઈ કહે છે. ઘણા વિવેચણોથે આ પ્રડારની સામગ્રીની પણ કલાદૃષ્ટિથે મુલાસી આપવાની અને એને વ્યાજબી ઠરાવવાની પ્રયત્ન કર્યો છે. રમણભાઈ આ પરત્યે અસ્વાદિંગ પણ આવો તત્ત્વને નવલક્ષ્યાને અપડારડ કહી દે છે. એમની દૃષ્ટિથે એ બધાં વિષયાંતર જ ગણાયનું આ પ્રડારનું, ડથાસેંદર સાથી સર્વદ્યા અવિનાભાવી નહોં, એવું વિષયાંતરે નિવહિય ઠરાવી શકાય નહોં કારણ કે એમાં “અમૂર્ત વિવેચન” રહેલું છે. ડથાવસુને પુષ્ટ કરવામાં જે વિષયાંતર ઉપડારડ નીવડે તે જ નિવહિય. આથી આવા અંશીનો વધારે પડતો વિસ્તાર થાય, વારેવારે શેથી રસ્કતિ થાય તો એને દોષ જ ગણવો રહ્યો. આ ઉપરાંત આ પ્રડારના વિષયાંતરોને કારણે કલનાની રમણતાની અભુભવ તો થતો નથી. શેથી કુલદું, આને કારણે વિલિધ પાત્રીમાં મૂડેલો જનસ્વભાવની રેખાઓ વિલિન જની જાય છે અને ચિત્રની સમગ્રતા અળપાઈ જાય છે. આ પ્રડારની વિચારણાનું વિચારણા લેણે મહત્વ રમણભાઈ સ્વીકારે છે છતાં સંષ્ટ શાસ્ત્રોમાં કહે છે: “કલાવિધાનની ભોગ આપી નવલક્ષ્યાના સ્વરૂપની નાથ થવા દ્વારા કરતો એ ચયનીની ડોઇ જુદા ગ્રંથમાં સમાવેશ કરવાની યોજના કરી આ ગ્રંથમાં ને વિષે ફક્ત થોડા ઈશારા કરવાનું વધારે ઉચ્ચિત હતું.”

મહાભારતના વિશાળ રૂપડની ડલના પણ રમણબાઈને બહુ ઉચ્ચિત  
લાગી નથી. ગોવર્ધનરામ રૂપડગ્રંથીઓર્માં રાયે છે અને ઘણીવાર બેમના બેવા પ્રયત્ની  
આસ્વાધ ની નહીં પણ ડિલષ્ટ અને અસુખગ જની રહે છે. ઘણીવાર બેવા પ્રયત્ની  
તાણીતૂંસીને ડંદેલા અને દૂનિને સમર્થક નહીં નીવડ બેવા પણ લાગે છે. રમણબાઈ મણી  
પણે છે કે મહાભારતમાં આવું રૂપડ વ્યાસને ઉદ્દૃષ્ટ હોય બેવી ડોઇ પુરાવી નથી.  
મહાભારતની ડથા ઈનિહાસ તરીકે ઓળખાવાતી આવી છે. ગોવર્ધનરામે પોતે બેમનાં  
ડિટલાઈ પાત્રી પાર્કે પણ આ રૂપડ પરંતે શેડા પ્રગટ ડરાવી છે. બેનો અર્થ બે કે આ  
આ રૂપડ સામે ડયા પ્રકારની વર્ધી લેવામાં આવે બે વિશે દેખડ સલામ હતા. પણ  
ગોવર્ધનરામે પાત્રી પાસે જ પણા બેના ઉત્તર પણ અપાવ્યા છે. વ્યાસે રૂપડગુણનું  
ડથા ઉપર આરોપણ ડર્યું હોય બેર્માં ડશું અસમ્ભવિત લેખતા નથી વળી મહાડવિની  
ડલનાને ડાળાન્સરે અન્ય ડવિઓ પોતાના સમયને અનુરૂપ અનેડ રૂપી આપી શકે. આ  
પાત્ર મુજે ઉચ્ચારાયેલી ઉડિતભી છત્તાં ગોવર્ધનરામ જ પોતાની શેડાની પોતે જવાબ  
આપતા હોય બેવું લાગે છે. ડિટલાઈ આધુનિક રાજકુલાણ વિષેની વિચારણાભીની  
બેર્માં સપાવેશ ડર્યો છે. તેથી ની ડાલવ્યુલ્ટ્પ્રોફ વહોરી લેવા જીવું થયું છે. મહાભારતની  
સુવિસ્તૃત ડથામાં પ્રજાના ઉત્તર્ખિમનું સુવ્યવસ્થિત સૂપડમય નિરૂપણ વર્ણિતું ને દેખડની  
જ આરોપેલી શ્રી ઘટના લાગે છે. આથી રમણબાઈ કહે છે કે કે મહાભારતમાં રૂપડ  
ઉદ્દૃષ્ટ હોય કે ન હોય પણ વિચારો રજૂએ ડરવાના ડળાના સાધન લેજે રૂપડ પ્રયોજિતું  
બે અધ્યોત્ત્મ નથી. છત્તાં ગોવર્ધનરામે જે રીતે બેની ધોજના ડરી છે તેમાં ડળા દબાઈ  
જાય છે. અને બેમની વિચારણા આગળ આવે છે. વળી બેર્માં પ્રમાણબાન જળવાયું નથી.  
વધારે પડતી વિસ્તાર થથો છે અને નવલડથાના મુખ્ય ડથા-વસ્તુથી આ અંશ સાવ  
વેગળો  
ક્રેષ્ણાં રહી જાય છે. વળી આ રૂપડમાં મહાભારતના ડિટલાઈ પાત્રી વિષે ડરેલી  
ડલના પાત્રીની મૂળ વિભાવના સાથી બંધબેસ્તી લાગતી નથી. ડળાના ડોઇ હેતુથી  
લોડસિષ્ટ કે નાટ્યસિષ્ટ પાત્રોમાં ફેરફાર થઈ શકે. પણ અહીં ની હેતુ વિચારસરણી

રજુ કરવાનો છે. અને એથી ડાને જ એ અપડારડ નીવડે છે.

આવી જ રીતે પિતામહપુરનું વિશાળ રૂપડ પણ યોજવામાર્ચ આવ્યું છે. ક્રેમની ઘસી વિગતો ॥ રાફડા, વડવાઈઓ, નાગલીડ, મલિસંગ્રહ ॥ રમણબાઈને સમજાઈ નથી છાં બેમારી આર્થિકસારની વિવિધ દશામીને પ્રતિબિંબ પાડીને રુચિડરતા ઉપજાવી શડાઈ છે તેવું રમણબાઈ માને છે. આ રૂપડ-રચનાની યોજના ગ્રંથડારના તાત્પર્યને નર્મમર્મસંહિત પ્રકટ કરે છે. રમણબાઈનું આ મેનવ્ય જ્યારે ગીવિર્ધનરામે ડશીડ અનુકૂળ વિચારસરણી રજુ કરી હોય ત્યારે તેને આવડારી લેવાના વલણને પ્રકટ કરે છે. એ રુચિડર જો તે તે ડાનાના ડોઇ ગુણને ડારણે નહીં પણ બેમારી આર્થિકસારના વિવિધ પણ્ણાં પાત્ર રજુ થયા છે તેથી ॥

સુન્દરગિરિના સાધુજીની નથા ત્યાંના વાતાવરણના હૃદયંગલી  
યિત્રથી રમણબાઈ પ્રભાવિત થયા છે. આપ છત્તીં આ ખાખું યિત્ર ડેવળ ભાવનામા  
બંડાર તરીકે જ જીવું પડે શેવું છે ડારણ કે આ સાધુઓનું મેંડળ સેંસારથી બહુ છે  
અને ઉંધી છે. વિષ્ણુદાસ તથા યદુશીંગના સાધુઓ સેંસારમાર્ચ મળે તેમ નથી. આથી  
સરસ્વતીર્થદને જેની અનુભવ થયી તેવી પ્રસંગી ડોઇને પ્રાપ્ત થાય એમ માનવનું ડર્શા  
ડારણ નથી. આપ વાસ્તવિકતાની દૃષ્ટિઓ આટલી ન્યૂનતા રમણબાઈને સાલે છે.

વ્યવહારની ભૂમિકાથી ઉંધી એવી સુન્દરગિરિના સાધુસમાજની  
ભૂમિકાએ કુમુદની સરસ્વતીર્થદ ઉપરની સાચી પ્રીતિને ડારણે સરસ્વતીર્થદ જ એની ખરો છ  
પતિ અને પ્રમાદધન ડેવળ જાર કરે છે. પ્રમાદધનની હ્યાતીમાર્ચ પણ કુમુદનું એની  
સાથેનું લગ્ન અધાર્ય અને વર્ધા ગણવા માટેની સાધીઓની હૃદયંગલાં  
આસ્થાયજીનડ લાગે છે. સુન્દરગિરિની નીથી વસનારા સેંસારમાર્ચ આ સમજધને એ સ્વરૂપમાર્ચ  
સ્વીડારે અવું જનવાની સભ્યવ રમણબાઈને લાગતો નથી અને ડદાય ગીવિર્ધનરામને પણ  
લાગતું નથી. પ્રમાદધનનું મૃત્યુ જો ન થયું હોત તો સરસ્વતીર્થદ પણ આ પ્રભની

નિર્ણય ॥ હું પતિ તે પ્રમાદ પતિ બે પ્રક્રિયાએ પ્રમાદના મરણથી શાસ્ત્ર થાય છે ॥ બેનું  
 ડહીને બેટલી સહેલાઈથી ડરી શકયો ન હોન. મોહિની જેને મૂર્જ, ખ્રષ્ટ, સંસારી જની  
 ડહે છે તેમની આચાર ગોવર્ધનરામને પણ સ્વીડારવામ્નો રહે છે. આમ છતાં સુધારવાદી  
 રમણભાઈને આવી વિચારવંત અને આબ હિંમનવાળી સ્ત્રીઓનું દર્શન ગમે છે ખરું પણ  
 સાથી સાથી આવી સ્ત્રીઓ પર્વતપર રહેલા સાધુપંડળમાં ગ્રંથકારે જ્ઞાની છે, આધુનિક  
 હિન્દુસંસારમાં નહીં જેનો ઉલ્લેખ રમણભાઈ ડરી લે છે. કુમુદ તો આદિથી અન્ત સુધી  
 જેની જેજ રહે છે. માત્ર સાધીઓના સમાગમથી સર્વતીર્થદું પ્રત્યેની પોતાની પ્રેમવૃત્તિનું  
 પૃથક્કરણ ડરી શકે છે. અને પોતાને શાશ્વત માર્ગ લેવો જેની સ્પષ્ટતા અને થાય છે.  
 સરસ્વતીર્થદું કુમુદ આગળ પ્રકટ કરેલા સ્ત્રી-સમાજની પ્રગતિ વિષેના વિચારો,  
 સાધીઓની ભાવનામય ડલના સુધારક રમણભાઈને બજુ ફલ્કવતી અને ઉદારતાજનક  
 લાગી છે. આ બધા અંશોમાં રમણભાઈ ગ્રંથકનથી પાત્રોદારા મૂર્ડિલા વિચારોના પર  
 જેટલી ભાર મૂર્ડે છે તેટલી જેના નિરૂપણની ડલાગત અપેક્ષાઓ સર્વોધાઈ તે નહીં જેના  
 પર મૂર્ડના નથી. કુમુદ અને સરસ્વતીર્થદના ધ્યરંજીવ રૂપી ઉપર થયેલા જેડાન  
 મિલન પ્રસ્તુતી જે વિશુદ્ધ જાળવી તેનો ઉલ્લેખ ડરન્નો રમણભાઈ ડહે છે તે કે બુદ્ધિઘનના  
 ઘરમાં જનેના ઓરડા વચ્ચેનું બારણું ખુલ્લુ રહી જવાથી થયેલો મેળાપ સ્વાભાવિક  
 લાગતી હતી જ્યારે આ મિલનમાં સૌમનસ્ય ગુફા અને વસ્તુન ગુફામાં માળ વચ્ચેના  
 પુલવદારા તેમની થયેલી મેળાપ દૂદિમ અને ડલ્લિન લાગે છે. આ ઉપરાંત સ્વગત  
 બુદ્ધિતથી, ભાષણી અને મુલાખી વધારે પડતાં લાંબાં છે. મુલાખિ સમયે પણ  
 સરસ્વતીર્થદના ઉદ્ગારોમાં બજુ વાખ્યવિસ્લાર આવે છે. સરસ્વતીર્થદના છિંશાલીર્થી  
 કુસુમ સાથીના ॥ “દૈખીતા લખ” એ જનેની ઇચ્છા ન છતાં સમબધીઓના ભાગુહથી થયા.  
 તેને રમણભાઈ પ્રશ્નાનીય ગણના નથી. લેખના ડહેવા મુજબ ॥ હૃદયના વિવાહથી  
 વરી ચૂકીલાં ॥ એ બે આવા દૈખીતા લખ માટે ડલૂત થાય બે બેમન્નો પ્રેમ વિષેનું  
 જે પૃથક્કરણ આગળ ડરવામાં આવ્યું છે અને બેમની વચ્ચેની પ્રીતિ જે રીતે જ્ઞાનવામાં

આવી છે તને નિષ્ઠળ કરે છે. આવા લગ્નથી લોડડભાસ ડરવા માટે જે વિવાહિત સ્થિતિની અપેક્ષા છે તે પણ સિદ્ધ થાય બેમ લાગતું નથી. ડારશ કે લગ્ન પછી અદૃઢાન્તની સલાહ પ્રમાણે કુસુમ અદૃઢવલીની પેઠે સત્તંત્ર રહેવાની હતી.

આ જ રીતે સરસ્વતીર્થેણી યોજનાઓ એ બેના મનીરજય તરીકે ઓળખાવાઈ છે ગેટલે રમણભાઈની દૂષ્ટબે બેની જીશી વિગતીની વાસ્તવિકતાની દૂષ્ટબે તપાસ કરવાનું રમણભાઈ જરૂરી જોતા નથી! પણ સરસ્વતીર્થે અને કુમુદ જેવાં “વિરલ પરિવ્રાજકી” ની દેશને ધ્યાન જરૂર છે એ રમણભાઈ સ્વીકારે છે. આમ છતાં ડલ્યાણગ્રામની યોજનામાર્યા ડલ્યાણસૂષ્ટિના જ અંશી વિશેષ છે બેચું બેમને લાગ્યુ છે. આંબું ગામ દુનિયાથી અલગ રહી શકતું હોય તો જ ટડી રહી શક પણ વાસ્તવિકતાની દૂષ્ટબે બેની શક્યતા જાગી નથી. ડારશ કે “નાતંજાતના પટેલી, શેઠી અને ગીરગોરાણીઓ” ડલ્યાણગ્રામ જોડે સંપર્ક રાખી શક છે અને બેમને ડારશે ડલ્યાણગ્રામમાર્યા દુનિયાદારી ફેલાઈ જઈ શક છે. એ ઉપરાંત આવડા મીટા અને સતત બદલતાના રહેતા માનવસમુદ્દાય પણે આવી ઉગ્ર નિયમવ્યવસ્થા અર્હંડપણે પળાવવી એ રમણભાઈને શક્ય લાગતું નથી. અજ્ઞા છતાં આ બધી મર્યાદાઓ સહીંગ ગીરવર્ધનરામની આ ઝૂંટિમાર્યા “ઉંડામ દેશપ્રીતિ, પરમ વિષ્ટન્ના, ઉંચી રસિડતના, વિશાળ ડલ્યાણ નથા કુશળ લૈખનશાડિન હોવાથી રમણભાઈએ બેને” “ગુજરાતી સાહિત્યમાર્યા અનુપમ શૂષ્ણ ભૂષ્ણસરૂપ ગ્રેંથ ગણે છે. આમાર્યા જે ડારશી ગણાવ્યા છે તે પેડી જેને રચનાડળા સાથી સીધી સમજાઈ છે એવી કુશળ લૈખનશાડિની ચર્ચા રમણભાઈ જાગી કરી શક્યા નથી. તેમ છતાં બેમણે ડલ્યાણિય સાહિત્યની બીજી રચનાભીષ્ણી પાડેલી બેદ નવલકથાના સ્વરૂપને લક્ષ્યમાર્યા લેતાં બેને માટે અપ્રસુત, અન્ય રીતે ઉપડારડ છતાં ડલાદૂષ્ટબે સણ્ણારડ બેવાં તત્ત્વોની સાષ્ટ નિર્દેશ, પાદ્રાલેખનની વાસ્તવિકતા, એ અંગે દુષ્ટ પાદ્રીના કે સાહિત્ય પાદ્રીના આદેખનમાર્યા ડલાદૂષ્ટનું નૈતિકદૂષ્ટ કરતાં જુ મહત્વ, અને સમગ્ર દૂષ્ટબે જોતાં ‘સરસ્વતીર્થે’ ને નવલકથા ન ડહેવાય એવી સેંદિગ્ધ અભિપ્રાય બેમળે સમાજ-સુધારડ લેજે, વિચારડ લેજે

એ કૂલિમાંના એમને રીયડ અંશોને ડલાતન્વથી નિરપેક્ષ રીતે બિરદાય્યા છે તે છતીં  
એમણે નવલકૃથાના વિવેચનમાં રૂપરચના તપાસવાની દિશામાં પ્રયત્ન ડર્યા છે એની  
પ્રતીનિ ડરાવે છે.

આનંદશેડ રે 'સરસ્વતીચેદ' વિશેના જુદા જુદા ગ્રંથ લેખીમાં  
એ કૂલિ વિશેની પોતાની વિચારણા રજૂ કરી છે. ધર્મિવાર પરદેશ-પૂજાને ડારણે  
આપણી સ્થિતિ છે તેના ડરની વધારે આધામ લાગે છે. આથી 'સરસ્વતીચેદ' જેવી  
કૂલિને અન્યાય થયો હોય બેનું આનંદશેડ રને લાગે છે. 'સરસ્વતીચેદ' નાં સ્ત્રી પાત્રી  
અને તેમાંથી ખાસ ડરીને કુમુદ વિશ્વભરના ઉત્તમ સર્જીઓનાં પાદ્મીની હરોળમાં બેસી  
શક તેમ છે. આનંદશેડ રની દૃષ્ટિએ 'સરસ્વતીચેદ' ને નવલકૃથા ગણવી કે ન ગણવી  
એ બહુ મહત્વની પ્રભ નથી અને જો એ ને નવલકૃથા ગણવામાં એની આકૃતિની રિએટલના  
આડે આવતી હોય તો આનંદશેડ ર કહે છે કે ડથાની આકૃતિમાં જે નવલકૃથાની  
સધળી ખૂલી સમાઈ રહે છે એ વાત એમને માન્ય નથી. આકૃતિની એમની વિભાવના  
શી છે એની એમણે સ્થાપના ડરી નથી. પણ પસ્થિમાંથી આ સ્વરૂપના જે નમૂનાઓ  
મયા છે તેને આધારેજ રસશાસ્ક્રના નિયમો બંધાય એમાં એમને બુદ્ધિની પરત્તર્ત્રના રહેલી  
લાગે છે. આ પરત્તર્તનામાંથી મુક્ત રહીને 'સરસ્વતીચેદ' ની ડિપલ આડવી જોઈએ.  
પણ જે સાહિત્યસ્વરૂપ પસ્થિમાં વિડસ્યું છે અને એના નમૂનાના આધારે આપણે ત્યાં  
વિડસ્યું છે તેને એ સાહિત્યસ્વરૂપનાં બંધાયેલાં લક્ષણને આધારે મૂલવવામાં રસ-શાસ્ક્રના  
મનસ્વી નિયમો સ્વીકારી લેવા જેવું થાય છે ખરું ? એ સ્વરૂપના પસ્થિમાં બંધાયેલાં  
લક્ષણોનું યાંક્રિડ અનુકરણ ડરવું એવો એની અર્થ નથી પણ આ સ્વરૂપની જે વિભાવના  
પસ્થિમાં ઘડાઈ છે તે સ્વીકારીને જ આપણે એની શક્યનાભી આપણી રીતે બહાર  
લાવવાની પ્રયત્ન ડરીએ છીએ. એ ચતુર્વિધ પુરુષાધીની સમજાવવા માટેનું પ્રાકૃત ભાષાનું  
પુરાણ હોય તો ય આખરે ની એનાં વિવેચનમાં એડ ડલાકૃતિ પાસેથી જે અપેક્ષાભી

રાજવાર્મા આવે તે અપેક્ષાઓના અનુલક્ષ્યમાં એવું વિવેચન થઈ શકે:

આનન્દશંકર એને બૌધહૃગ્રંથ ડઢ છે અને નવલક્ષ્યા વિષે તેમને બહુ ઉંઘી અભિપ્રાય હોય એવું લાગતું નથી. ડેવળ મનીહર સ્ત્રીઓના હાવભાવ કે સુખદુઃખની ડહાસીજ બેમાં હોય છે. આથી ડેવળ આ બિન્હથે જ અટકી જનારી ઝડિ એમને મન પર્યાણ નથી. 'સરસ્વતીયંદ' નું વિવેચન ડરતી વેજાથે ગોવર્ધનરામ આ વાડય ધ્યાનમાં રાજવાનું ડઢ છે: 'સુદર થયું એ સ્ત્રીનું તેમ જ નવલક્ષ્યનું લક્ષ્યે હોય એ લક્ષ્યની સંપત્તિ તે માત્ર કોઈ ગુરુતર લક્ષ્યે પાળવાનું પગળિયું છે. એ પગળિયે ચઠીને પછી ત્યાં અટકવાથી ચઢવું નકારું થાય છે. હાનિડારડ થાય છે.' આ ગુરુતર લક્ષ્યે તે એમની દૃષ્ટિએ લોડીને જીવન સાર્થક રીતે જીવવાર્મા મદદરૂપ થઈ પડે એવી જી વિચારસરણીની પરિચય ડરાવવો તે, પણ જો કોઈ સર્જનાત્મક સાહિત્યસ્વરૂપની આશ્રય લીધી હોય તો આ લક્ષ્યે પણ એ સાહિત્યસ્વરૂપની ડલાત્મક અપેક્ષાઓને વશવત્તની સિદ્ધ ડરવું જોઈએ એનો સ્ત્રીહર ખુલ્લે એમણે કર્યો લાગતો નથી. આ પરત્વની રમતભાઈની મત આની જીડે સરખાવવા જેવો છે:

સરસ્વતીયંદ અને કુસુમના લઘુ વિષે રસિડહૃદયોનો થયેલા આધાતની ઉલ્લેખ આનન્દશંકરે પણ કર્યો છે. એ સમભૂતમાં આનન્દશંકર ગોવર્ધનરામની દૂલિની સાવ નિર્દેખણી ગણતા નથી. પણ આ બાબતમાં ગોવર્ધનરામે ડરેલા જ્યાવનો ઉલ્લેખ આનન્દશંકર કરે છે. ગોવર્ધનરામની માન્યતા એવી છે કે સરસ્વતીયંદ કુસુમને પરલઘ્યો ન હોત તો કુપુદ અને સરસ્વતીયંદ શુદ્ધ પ્રેમથી બેડઠાં શી રીતે રહી શક્યાં હોત ? ગોવર્ધનરામના આ મત સાથી સમ્પત્ત થઈને આનન્દશંકર ઉમેરે છે કે આ લઘુને ડારણેજ ભગવીયુંદીથી શીખતી મધુરીમૈયાર્મા મૂર્ખિયાં થતું સ્ત્રીનું માહાત્મ્ય - પુરુષને શરમાવનાર અને નારી-પ્રતિષ્ઠાને ઉચ્છતર ડરનાર સ્ત્રીનું દૈવી લક્ષ્યાં-શી રીતે પ્રત્યક્ષ ડરાત ? આ રીતે આનન્દશંકર આવી યોજનાને નવલક્ષ્યાની દૃષ્ટિએ નહીં પણ નારી

પ્રતિષ્ઠાની દૃષ્ટિથે જોઈને ધોખ્ય ઠરાવે છે.

'સરસ્વતીચંદ' એ ડલનાનું નવું જગત ખડું ડર્ચું ડારણ તે બેમાં સર્વભોગ્ય નવલડથાનાં લક્ષ્ણો બેમાં છે એમ આનન્દશંકર કહે છે. પણ 'સરસ્વતીચંદ' ની સર્વભોગ્યતા કિટલી ? અને નવલડથા શ્રેષ્ઠ હોય છતો સર્વભોગ્ય ન હોય એમ પણ જે. 'સરસ્વતીચંદ' ની શ્રેષ્ઠનાંની બીજાં ડારણો લેજે બેમાં આવતી છિન્દુસંસારમાં આવતી કિટલીડ મહાપુષ્પોની ચર્ચા એ પરત્વેનું લેખનું ઉંડું નિરીક્ષણ અને ગમ્ભીર વિચાર તથા સરસ્વતીચંદ અને કુમુદમાં યુવડ-યુવતીઓને માટે રજૂ થયેલી આદર્શ - આવો રચનાડલા સાથી સમજ્ઝ નહોં ધરાવનારોં ડારણો આપ્યાં છે. આથી એમણે દૂતિના ડલાના પાસા કરતો લેખકના ડથયિતવ્ય પર વધારે ભાર મૂક્યો છે. 'સરસ્વતીચંદ' ના પહેલા ભાગમાં 'રાધ્રીસંસાર - જવનિડાનું છેદન અને વિશુદ્ધિનું શીધન' ! એ બેમને અપૂર્વ લાઘું છે છતો બેની અપૂર્વનાંની ડારણીની ચર્ચા એમણે કરી નથી. માચ બેમાં બેમનો આર્થિસંસારના સંક્રાન્તિકાળમાં તત્ત્વબોધક અને મર્મબોધક બેવાં ઘણાં નવાં દૃષ્ટિકિન્દુ તથા હૃદયના ઘણા ઊંડા અનુભવી રજૂ થયેતા દૈખાયાં છે. આ વીગત ને નવલડથાની રચનાડળાની વીગત નથી. એક અન્ય વિવેચને કુમુદને *Creatur's* નું *Romance* અને સરસ્વતીચંદને *Philosophic Vaquabond* ડઢયા છે. તેની ટીકા કરતો બેમણે ડર્ચું છે કે ગોવધનરામે જે સંક્રાન્તિકાળને વિધે નવલડથાનું લાઘું છે તે સમયમાં લોડાને વાસ્તવિકતા કરતો ભાવના તરફ જ વિશેષ આડખ્યાં હોય એ બેમને વધુ સ્વાભાવિક લાગે છે. આથી કુમુદના પાત્રમાં રોમેન્ટિક અંશી હોય ન જ ઉત્તરું સ્વાભાવિક છે. એ જ રીતે સરસ્વતીચંદનું પાત્ર તે કરુણબસનું પાત્ર છે અને વાસ્તવ જગતમાં એ અસ્થાને છે. સરસ્વતીચંદમાં કરુલ તથા ભવ્ય જે જીવાની શક્યતા છે. પણ એ બેમાંથી શું થઈ શક્યો તેની આતીયના કરી નથી. નવલડથામાં ડિવળ ભાવના હીય જુ અને એ ભાવનાનું આલેખન કરવામાં પાત્રી ડિવળ નિમિત્ત કે સાધનરૂપ જીતો હીય તો ડલાદૃષ્ટિથે કૃતિમાં ન્યૂનતા આવે એ હડીકરત આનન્દશંકરે

વિસારે પાડી હોય એવું લાગે છે. વળી વાસ્તવિકતાનો સ્થૂળ અર્થ ન લઈએ તો ય Psychological Reality ને તો સ્થાન મળવું જોઈએ. ભાવના પ્રગટ કરવાની હોવાથી આવુંજ જે એવું જાણે આનંદશેર્કરે સ્વીકારી લીધું છે. આમ છન્હી આ કૂત્રિમાં પાછળથી વિરસના ઉત્પન્ન થઈ છે એવો એમણે ઉલ્લેખ કર્યો છે. આ વિરસનાન્ન ડારકો એમણે ચર્ચા નથી. એથી જલદું, આ વિરસનામાર્થી પણ એમણે બોધ નારવી લીધી છે, અને તે બોધ ન આ ॥ આ મર્યા જીવનમાં દિવ્યલોડનું દર્શન કરાવનારી, દિવ્યતાની પ્રત્યક્ષમૂર્તિ ને સ્ત્રી જ છે! સ્ત્રી જ એની દિવ્યતા છેડ સુધી સાચવી શકે છે. વ્યવહાર માટે ઘડાયેલી પુરુષ જીવ ઉત્તમ સર્વાર છન્હી વ્યવહારની છૈછિક્ષા ઐહિકતામાર્થી નીડળી શકતો નથી ॥

આ ઉપરાંત આનંદશેર્કરે 'સરસ્તીયદુ' ના ઉપર્સહાર વિષે થોડી ચર્ચા કરી છે. એમાં ક.મા.મુનશીએ એ ભાગને 'ગ્રાવરેંડિક' ડાહ્યો છે એનો પુત્રિવાદ કર્યો છે. પણ મુનશીનો આ વાંધી તે મુનશીની Realistic રૂપ્ય અને સાંખ્યિકતાના સરૂપમાં દેખાય છે એવું નીધિને સાહિત્ય-સરૂપમાં ભાવતી ક્રમી વિશી એથી કર્શું ડાહેના નથી. પણ આ વિરોધ મુનશીએ એમણી સુધારા વિશેની વિચારધારાને ડારણે કર્યો હશે. એવું અસુમાન એમણે કર્યું છે. શુદ્ધડવિશે શું કરવું જોઈએ એવો પ્રભ પૂર્ણીને એના જવાબનાં એથી કરે છે ॥ 'સરસ્તીયદુ' અને કુમુદ પરસ્થાં હોત તી એ ઉપર્સહાર પ્રમાદધન અને કુમુદ વચ્ચે થયેતા લખાભાસની દૃષ્ટિએ તો એમાં રસ્ક્રિત જ આવત ॥ ગોવધનરામની કૂત્રિ ભાવનાત્મક છે માટે એની આસ્ત્વાદ લેવી અશાડય છે એવું માનવાનું નથી. વાસ્તવિક તેમ જ/ ભાવનાત્મક બન્ને આસ્ત્વાદી શકે એટલું મનુષ્યહૃદય વિશાળ છે. પણ આમાં કૂત્રિમાંની ભાવના આસ્ત્વાદ છે ક એ ભાવના જે રૂપે મૂર્તિ થાય છે તે એ મુદ્રો આનંદશેર્કર ચર્ચા નથી. આમ છન્હી આનંદશેર્કર જે પ્રભી જીજાણે સામાજિક દૃષ્ટિએ સાહિત્યને દૃષ્ટિએ ચર્ચા નથી છે તેને રસદૃષ્ટ એ જ ચર્ચવાનો આગ્રહ રાખ્યો છે અને એ દૃષ્ટિએ આ કૂત્રિની એથી પૂર્ણ કેરે છે,

'સરસ્વતીચંદ' માંની ડતની ભાદરમૂલડ ડલનામાંથી જમેલી ડલાણગ્રંથ જેવી યોજના હુસુમ અને સરસ્વતીચંદના લઘની સફળ થશે એવી જે લેખકની માયતા છે તે વિષે શંકા ધરાવનારા વિવેચઠોને આનન્દશંકર એવી સલાહ આપે છે કે એ વિષેની દુઃખિકાના (ક્રિયાના) ડરવાની ડંડ જરૂર નથી. ડલ જ્યાંથી વસુ છોડો દે ત્યાંથી જ વાયર્ડ પણ છોડો દેવી જોઈએ.' આ વિધાન ચચ્ચિયદ છે. લેખક યોજેલી પરિસ્થિતિમાંથી જ જે પરિણામો નિર્ધારણ થવાની સમ્ભવિતતા હોય તે વિષે વિચાર ડરવી તેને યદેશ્વરિવિધાર ન ડળી શકાય. વળી સર્જનાંભડ ઝૂટિમાં જો વ્યાજનાને અવડાશ હોય તો ડતની અભિપ્રેત સૂચિન અર્થ વિશે વિચારવું અપુસુત ન લેખાય. વળી આ પ્રડારના અથની ઝૂટિના ઉથાનડ સામે મહત્વની સમજાય હોય તો એ વિશે વિચારણ ડરવીજ જ પડે. આનન્દશંકર પોતે પણ એવી ડલના ડર્યા વિના રહી શકતા નથી. સરસ્વતીચંદ અને હુમુદની ડથા ઝૂટિ પૂરી થાય પણી પણ આગળ લેંબાઈને (ટ્રાન્સવર્ટર) માં પરિણમે એવી શક્યતા એઓ પણ ડલે છે. હુમુદને જે દુઃખ ભોગવવાનું આવ્યું એને ડારણે એને ગેવું ગૌરવ પ્રાપ્ત થયું કે એવે જીસે : 'જીવંત દેઢ દ્વિવ્યરૂપે સ્વગરિહણ' ॥ ડર્યુ. આથી સરસ્વતીચંદનું આ પૃથ્વીપરનું જીવન ડરુણ જી રહ્યું એમ એઓ પ્રત્યક્ષ જુબે છે. પણ હુસુમની સ્થિતિ શી? સામાજિક દૃષ્ટિએ ન જોઈએ અને ડલા-દૃષ્ટિએ જોઈએ તો હુસુમના પાત્રનું પ્રયોજન શું એ વિષેની પુસુત અને અપેક્ષિત ચર્ચા આનન્દશંકરે ડરી નથી.

સહુથી મહત્વની, 'સરસ્વતીચંદ' ની અષ્ટોન્ડતનાની, પુષ આનન્દશંકર ઉડાવી જ દે છે. એ વિશે એમની પણે જાળી દલીલ નથી, નવલક્ષયાના મૂલ્યાંદનમાં F0૯૩ એ એડ જ વસુને મહત્વ આપવું તે એમને યોગ્ય લાગતું નથી. જગતના ધર્માં નાટકો, નવલક્ષયાં અને મહાકાવ્યોમાં મૂલ્યાંદની F0૯૩ ની દૃષ્ટિએ નહોં પણ અનેડ બીજાં તત્ત્વોને ડારણે થયાં છે. અને એવી ઝૂટિઓ ઉત્તમ ડોટીમાં પૂડાઈ છે. આ બીજાં તત્ત્વો ડર્યો એનો ઉલ્લેખ એમણે ડર્યો નથી. વળી F0૯૩ વારા એમને શું અભિપ્રેત છે તે પણ એમણે સ્પષ્ટ

કર્ય નથી. આથી એમને મન એ ડોઈ બહારનું આગતુડ અનસ્તિવાર્ય તત્ત્વ હશે એવું અનુમાન કરવું રહ્યું રહ્યું. રસતત્ત્વ બેના પર જો નિર્ભર રહે છે એમ એથી માનતા હોય તી રસદૃષ્ટિનો આગ્રહ રાખનારા અમન્દશંકર બે જ મુશ્કી ઉડાવી દેવા જેવો ન ગણાવ્યો હોત. એમની ચર્ચામાંથી એટલું સબજ થાય છે કે એમણે 'સરસ્વતીયંદ' ને નવલક્ષ્યા ડહેવા કરતાં આડગ્રુંથ પુરાણ કે બોધકગ્રુંથ ડહેવાનું વધુ યોગ્ય ગણ્યું છે. આથી નવલક્ષ્યાના સાહિત્યસ્વરૂપની દૃષ્ટિએ જે અપેક્ષા રહે તે સેંતોધાની નથી, એ હડોડત એમણે આડકતરી રીતે સ્વીડારી લીધી લાગે છે.

બ. ક. ઠાડોરે 'સરસ્વતીયંદ' ની જમાને જમાને નવી આશ વતવિતી લીડપ્રિયના સ્વીડારી છે અને તેથી ડેવળ એડાદ દૃષ્ટિપાત કે ભાવના ઉભરામાં જ પયાણ થઈને રહેતાં વિવેચનીને સ્થાને તાટસ્થાની પર્યાયક દૃષ્ટિએ અને ડલાશાસ્ત્રની પદ્ધતિએ એનું વિવેચન થાય એવી આગ્રહ રાખ્યો છે. આ માટે "વસ્તુ, પાત્રાતેખન, રસપ્રવાહ, સર્જનસામર્થ્ય, શૈલી, ડંસું હદ્ગત અને તેની ભાવનાભી ડંસના જીવનચરિતમાં આ સર્વના ઉગમસ્થાન અને સ્વરૂપ" - આટલીં પાસાંઓના ચર્ચા સમગ્ર અવલોકનને માટે જરૂરી ગણી છે. એમણે ડંસ અને દૂતિ વચ્ચેનો "જનડ-બાલડ સમબંધ" ગણીને ડંસના જીવનની વિગતીને પણ દૂતિને સપજવા અવલોકન માટે જરૂરી ગણી છે.

આ બધું સમયને ભાભાવે એથી ડંસી શડે એમ ન હોવાથી ડેવળ બેના એડ પાસા - વસ્તુસેડલના ને જ એમણે તપાસવાનું માયે લીધું છે. 'સરસ્વતીયંદ' ને એથી "નવલન્પુરાણ" કે ડાબનિડ મનીરાજ્ય" ડહીને ઓળખાવે છે. આ સૂચવે છે કે એ એથી આ દૂતિને પાલ્ય નવલક્ષ્યા લેણે ઓળખાવવા ઇચ્છાના નથી.

બ. ક. ઠાડોર ચારે ભાગનો એડ સંખેડથા કે દૂતિ ગણવા માંગના નથી. ચારે ભાગને એડ ડથા જીડે સમબંધ છે એવું એથી સ્વીડારે છે ખરા છતાં આખી ડથામાં સરસ્વતીયંદ, કુમુદસુન્દરી અને કુસુમસુન્દરી એ ત્રણ જીડે સંખેડી ઘટનાઓ તેજ મુખ્ય વસ્તુ એડ હોય અને બાડીની બધી આડકથાઓ હોય એવા મનને એથી ભ્રામડ ગણે

છ. આવું મુખ્યવસુ 'સરસ્વતીચેદ' માં એડથી વધારે હે અને એ દરેક જુદા જુદા વસુનાં આદિ મધ્ય અન્ત તથા નાયડ નાયિડા, ઉપનાયક પ્રતિનાયક પણ જુદા જુદા છ. આથી બ. ક. ઠાડોર 'સરસ્વતીચેદ'ની વસુસંડળનાને 'પંચજુટ જરાડલાપ' ડહીને ઓળખાવે છે. આ રીતે ઓળખાવવાથી એનું organic structure હાથ આવતું નથી. એને બદલે સૌલ્હૃત નાટકના વસુના પૂછ્યકરણ માટે વપરાની બીજ, મુખ અને સંઘિની પરિબાધામાં આ નવલભધાની છસુસંડળનાને સમજાવવાની પ્રદૂષણ ડર્યો છે. આથી ડથાભાગનો સાર પણ એમને આપવી પડ્યો છ. નાયડ પ્રતિનાયકને ઓળખાવવાનું દરેક ભાગ માટે શક્ય પણ નથી. અને ચોથા ભાગમાં તો આદિ, મધ્ય અને અંત ચાંદી બતાવવાનું પણ સહેતું નથી. બ. ક. ઠાડોરે પોતે જ ડહ્યું છ તેમ 'બેવા છ ક ઉપર છલ્લા પૃથ્યકરણથી ભર્થલાણ પણ નામનોજ છ.'

બ. ક. ઠાડોર 'ઠતની' વર્ણનોના વિશાળ મનોહર તરંગાવલિ ભરેલા 'પટ' નો ઉલ્લેખ કરે છે અને આ વર્ણનોમાં નવલભધાડારે ત્રણ જુદા જુદા લક્ષ નજર સામે રાખ્યા છે અને એન એડ સાથી સિદ્ધ ડરવાની પ્રયત્ન ડર્યો છે. ઠતનીનું પ્રથમ લખ્યમ અંગઊપર્ણિનું શ્રીવન્ત અને સેપૂર્ણ ચિત્ર રજૂ ડરવાનું છે. આ એમજે વર્જન, સેવાદ તથા જુદીજુદા ઘટનાઓને તેની સાથી સંકળાયેલાં પાત્રોના સ્વભાવ જોડે સાંકળી આપીને સિદ્ધ ડર્યું છે. બ. ક. ઠાડોર આનાં દૃષ્ટાન્તો આપીને એમજે ડરેલા વિધાનનું સમર્થન ક્ષ ડરવાની જરૂર જોતા નથી. ડારણ ક ઠતની આ ગુણ 'સરસ્વતીચેદ' માં 'અણિ ઉડીને વળજે એટલી પ્રકાશી છે'। ડાળગણનામાં અને એવી ડેટલીડ ગીણી બાબતીમાં અનવધાનતાને ડારણે ઠતના રહી ગયેલા વીગતદોષી શેખો બતાવે છે. ( દા.ન. 'જમાલ અમાત્યના ઘરમાં પેઠો ડઈ જિથિબે, ફણા સુદમાં ક વદમાં' ) વાર્ણ શરૂ થાય છે ત્યારે અલડિશીરોની વય ડેટલી ?) પણ માત્ર એના વ્યક્તિત્વનું પરિપાણ અને એના ડાર્થનું પરિપાણ - આ જે વચ્ચેનો સમજીદ ડેવા સ્વરૂપનો છે, ક પાત્રમાં આરોપેલાં ગુણો ક લક્ષણો ડેવળ આરોપેલાં જ રહી જાય છે ક લેખક ધોજેલી સૂચિમાં ઉત્કાન્ત થતો આવે છે. આ મુદ્દાઓની ચર્ચા લેખકે ડહી નથી. આમ છતો જ્ઞાવીની પાત્રોના સ્વભાવ જોડેની સંડળના સાથી આપવાની શક્તિને વિવેચિત બિરદાવી છે અને એને 'સરસ્વતીચેદ' ની સ્થાયી અને વધતી જતી લોડપ્રિયતાનું એડ મૌટું ડારણ ગણ્યું છે. આ

વિવેચની દૃષ્ટિથે ઉત્તમિ સિક્ષય ઉરવા ધારેહું હોજું લક્ષ્ય પણ પાદ્રાલેખનની પદ્ધતિ સાથે જ સમજથી ધરાવે છે. વિવેચન કહે છે કે ગીવર્ધનરામનું પાદ્ર વારા થતા ડાર્થની અનિવાર્યતા<sup>લક્ષ્ય</sup> પાદ્રીના આગામીપાછળા જીવન વિષેની પૂરતી જીશવટબરો પૈરેષલા વચ્ચિનારની <sup>જાત રી</sup> ધાર્ય એ રીતે સચીટપરી જ્ઞાવી આપવાનું છે. પાદ્રીની આવી "માનસશાસ્ક્રીય વિવેચના" પાદ્રીને ત્રણ પરિપાશવાળા જ્ઞાવવામાં મદદરૂપ થાય છે. અહીં પણ આ વિધાનના સમર્થનમાં અમુક ચીહ્નાસ ઉદાહરણ રજૂ કરીને વિવેચન ચર્ચા કરી નથી. વિવેચન કહે છે તેવી "માનસશાસ્ક્રીય વિવેચના" પાદ્રીને લેખની વિભાવનારૂપે રજૂ કરે તો એવાં પાદ્રી "સ્વર્યંભૂ સ્વર્યંગતિમાન સ્ત્રી પુરુષો" । શી રીતે જી રહે? વિવેચન ઉભેલા લેખના દ્વીજા લક્ષ્યને દૂતિના ડલાપક્ષ જોડે સમજથી નથી. લેખક કંટલાં વર્ણનીથી અંજાઈ જઈને વચ્ચિનારીનિ અનીતિની વિવેચ ચૂકીને આડખ્રુડ મૌહભૂળમાં ફસાઈ ન જાય એ હેતુથી એ વર્ણનીથી થતી શક્ય અસરોના પ્રતિકાર માટે નીતિ-અનીતિની દૃષ્ટિથે વિવેચ-પૂર્વ રીતે જોતાં એનું સાચું સરૂપ કેવું હોવું ધાર્ય ઘટે તેની પણ વાયઠની બુદ્ધિ ઉપર સ્પષ્ટ છાપ લેખક પાડી આપે છે. આ બધી નૈતિક દૃષ્ટિથે આપવામાં આવતી બોધ ॥ "ડાનાર્સમિતનથો" આપવામાં આવ્યો છે. અને લેખની વૃત્તિ બોધને મીઠાશથી પાણીની છે, એવું વિવેચક કહ્યું છે. રાહડાખો, ગુફાખો, જટીલ રૂપકાર્યથીઓ આ બધામાં વિવેચન સૌંદર્યસી બવ્ય પ્રતિમા રોમાંયડ ઉગ્ર રૂપમાં જુથે છે. આમ ડહીને જે ડાઈ લેખકનું ડથચિતવ્ય હોય તે દૂતિમાં રસરૂપે સિક્ષય થયું છે કે નહીં એ તપાસી જોવાનું વિવેચક ટાણ્યું હોય એવું લાગે છે. પ્રસાદગુણના પુરઙ્ણનાંનો સામે વિવેચનને વાંધી છે. તેથી પ્રસાદગુણની અભાવ આપોઆપ પ્રશાસ્ય બની જતો નથી. "સરસ્વતીચેદ" માં સામગ્રીનું પૂરેપૂરું રસાયન સિક્ષ થયું છે કે નહીં એ પ્રશ્ન મહત્વની છે. લેખક વઢતન કરેલું ચિંતન મહત્વનું હોય તોથ ડળાની શક્કિત છે, છતાં પોતાના વડતવ્ય વિશેના વધુ પડતા આગ્રહને ડારણે નવલક્ષણે ખમું પડયું છે. બોધના ઉપરનું મીઠાશનું પડ પણ ધસી જગ્યાથે સાવ્યપાતનનું રહી ગયું છે.

"સરસ્વતીચેદ" ના દ્વીજા બાગમાં નવલક્ષણ, નવલક્ષણાપરું ત્યજતી

જાય છે. એવું બ. ક. ઠાડોરને પણ લાગ્યું છે. આમાની પાત્રો ॥ ડાલ્બનિડ અંશોની જોતી અમાનુષ પ્રતિમાખો ॥ જેવાં છે. વિવેચને મતે અહોથી નવલક્ષ્ય પૃથ્વીને હોડીને 'પુરાણા ભુવરીહ' તરફ વધારે તણાતી જાય છે. સાથે સાથે વિવેચ એ પણ સ્વીકારે છે ક સજીવપાત્રીની સુખદુઃખ, રાગદૈશ, ભોગત્યાગની સાથે ક એમને સ્થાને ॥ ડિલસૂઝ, રાજપુરુષ, પદ્મવાદી, નિબધ લેખડ, ટીકાકાર એવા એવાના વાદપ્રતિવાદ અને વ્યાખ્યાનોનું ક પદ્રારની ~~ક~~ કટારોના જેવી સ્ત્રીઓની ઉપલભિયા ઉપલભિયા વાડયમાલાખીનું સરણ કરાવે એવું એવું ઘણુંથે આવી જાય છે. ॥ આ વિધાનને વિવેચી કટલા, લેખડની બોધને મીઠાશ સાથે પાવાની શહિત વિશેના, વિધાન જોડે સરખાવવું ઘટે. વિવેચ કહે છે ક ડાલ્બનિડ આડાશપુરુષ રચવું હોય તી ય એની પાંખડી વગેરેની રચના યથાયોગ્ય થવી જીછાથે, આવી ઉંશપોને ડારણે આવતી સેડલનાદોષ વિવેચી સ્વીકાર્યો છે. દ્વીજા ભાગના માત્ર બે જ પાત્રીમાં - સામન્નર્સિહ અને મૂળરાજ ના આતેમનમાં વાસલવિડલાના અંશ ડાલ્બનિડ અંશ તળે દબાઈ ગયેતા નથી.

ગોવર્ધનરામે બાવાખોની સંસ્થા અને મઠની જે સમાજના ડલ્યાણને ઉપડારક સ્વરૂપે પરિચય કરાવ્યો છે તે બ. ક. ઠાડોરને ખાસ નોંધપાત્ર લાગે છે. હિન્દુ સર્કૂતિનું, આપણી સમાજ સંસ્થાઓનું, એની નાની મોટી પ્રશાલિકાઓનું અને એડ પ્રજાલેખના આપણા ઇતિહાસનું આ પ્રડારનું દર્શન ડરાવવામાં ગોવર્ધનરામ પહેલા જ હતા એમ તેમનું માનવું છે. દૂસિનું આ પાસું સમગ્ર રચનામાં ડલાદૂંટથે કટલું ઉપડારક નીવડે એની ચર્ચા એમણે કરી નથી. આમ છત્તી વિહારમઠ અને પરિવ્રાણિકા મઠની પિત્રો ડાલ્બનિડ દેશડાળના છે એવું એમણે કહ્યું છે. ડથાના આ ભાગમાં સુન્દરગિરિની સૃષ્ટિ એ પોતેજ ચમત્કારરૂપ છે. આથી વિવેચ કહે છે: ॥ તેને વળી આદિ, મધ્ય, અસ્ત ક્ષ ડેવાં અને નાયાડનાયાડાદિ પણ ડયાથી હોય, ॥ વિષ્ણુદાસના પાત્ર પરત્યે ડતણી સરસ્વતીર્યં સાથેની વાતચીતમાં એમને મોટે અંગત આજીજીભર્યા વચ્ચનો મૂડીને એ પાત્રના ગૌરવ સાથે અસ્થાન એવું વર્તનું કરાવ્યું છે તે એમણે અછાજતું લાગ્યું છે. આવી નાની વિગત એમણે નોંધી છે પણ ડથાની જીજી પાત્રી વિશે આ દૃષ્ટિએ પાત્રમાં આરોપેલાં લક્ષ્ણો અને પાત્રોનું વર્ણન એ જે વચ્ચે દેખાતી અસ્થાનતિથો

ઝાડી ચર્ચા નથી.

પાંચમા જટાડલાપમાં એમણે સરસ્વતીયંદુ, કુમુદ અને હુસુમની ડથાની ચર્ચા કરી છે. કુમુદ અને હુસુમ બે જાતે આમ જુદાં પાત્રો છે છતાં એમની દૃષ્ટિએ 'એડ ડાય ઉલ્લાર બે મુખ સૌઢી રહ્યાં છે.'<sup>૧</sup> સરસ્વતીયંદુ અને હુસુમ વચ્ચેની લઘગાઈ તે સંસારી લઘની ગાઈ નથી. એમાં માત્ર હૃદયથોગ સધાય છે. સરસ્વતીયંદુને વિવેચ અના ડનના ડહ્યા મુજબ જન્મથી જ સંચયસંધર્મવાળો ગણી તે છે. આમ ડરવા જતાં સરસ્વતીયંદુ એડ સ્થિર લક્ષ્યસંવાણું પાત્ર જાતી રહે છે. જે સ્થિત્યનન્તરોમાંથી અને પસાર થવાનું આવે છે અને અને ડારણે અની જે ઉદ્ઘાન્તિ થવી ઘટે તે થતી આવે છે કે નહીં તે તપાસવું જરૂરી છે. આમ ડરવાને બદલે એમણે શાદ્ધાન્તરે ડથાન્ડનાં આ ત્રણ પાત્રોને સ્વર્ણતા અંશોનો પરિચય ડરાવ્યો છે. આ ત્રણ પાત્રોને સ્વર્ણતા ઘટનાઓના વિવેચ બે ભાગ પાડે છે. <sup>૨</sup> 'ભાગ્યાજીન કુદરતી અને ભાગ્યાજીન અદ્ભુત'<sup>૩</sup> અને કહે છે કે <sup>૪</sup> 'ભાગ્યાજીન કુદરતી ભાવવામાંથી જતાં વાંચનારને ભાગ્યાજીન અદ્ભુત ભાવવાને માટે તૈથાર કરે છે. એ એમની ડલાની એડ અગત્યની કુંધી છે.'<sup>૫</sup> પણ આ સંદ્રાન્તિ કે આલેખન સિદ્ધું ડરવાની પ્રક્રિયાનો પરિચય એમના વિવેચનમાંથી મળતો નથી, કેટલેડ સ્થળી ડતણી ધોજેલી નિરૂપણરીતિ પરત્વે એમને પ્રક્ષ થાય છે, અલડ ડિશોરી અને નવીનયંદુ વચ્ચેની પ્રસ્તુતિ યૈત્રી પડવાને દિવસે દરબારમાં જતાં નવીનયંદુની સૂતિરૂપે રજૂ ડરવાની રીતિ પરત્વે આવો પ્રક્ષ એમને થાય છે. <sup>૬</sup> 'મદનશરથી બંધાયેલા હૃદયની પલટાતી મનોદશાખીનું વર્ણન બીજા જ માણસની સૂતિના વર્ણનમાં શી રીતે સમ્ભવે ?'<sup>૭</sup> આ પ્રધારની સંહલના એમને દોષવાળી લાગે ની છે જ છતાં એમાં લેખડની નિરૂપાયતા એમને દેખાય છે. એ પરત્વે લેખડને એથી સૂક્ષ્મ વિયાર ડયાનું શ્રેય આપે છે.  
<sup>૮</sup> 'જવનિડાનું છેદન !' વાળું પ્રકરણ બ. ડ. ઠાડોરને પણ ઉત્તમ લાઘું છે. એમાં કુમુદના મનમાં જે તુપુલ વર્ટોળ ચાલે છે તેનું જીવધનરામે ડરેલું આલેખન એમને અદ્વિતીય લાઘું છે. બહારવટિયાઓની વાતમાં એમની દૃષ્ટિએ સમ્ભવિતતાનો અંશ ઓછો છે છતાં સહલની આ પત્તી(૭)  
નબળી ભાગ ડેટલીડ, <sup>૯</sup> 'વધારે સમ્ભવિત ફ્રાન્ઝિડારડ ધોજનાઓ તળી અને .....આડર્ડ

વરણ નોંધ ટાઈથો છે.<sup>૧૧</sup> આ જ રીતે અદ્વાતની સાથે સંડળાયેલા પ્રસેંગની વિગતીમાં પણ એમને પરસ્પર વિરોધ દેખાયો છે. પણ આ વિગતીમાં દેખાતો આ પ્રકારની વિરોધ બજુ મહત્વની નથી. સંડળનાની દૃષ્ટિથે પહેલા ભાગમાં <sup>દૃષ્ટિદ્વારા</sup> <sup>મળી</sup> કુષ્ઠેચોષ!<sup>૧૨</sup> અને ચીથા ભાગમાંનું <sup>દૃષ્ટિદ્વારા</sup> તારામેન્દ્રા! બે છું કેને વિવેચણ સરખાવ્યા છે. એમને મને સુણ્ઠી મુશ્કેલ સંડળના ને કુમુદ અને સરસ્વતીર્થદ્વારે એમનાં અનિવાર્ય ડરુણાન્તમાંથી ઉગારી લેવાની છે. જો કે આ સંડળના કટલે અંશી સમ્ભાવ્ય જ્ઞાનીને નિરૂપી શકાઈ છે તેની ચર્ચા ડરવામાં આવી નથી. કુમુદ બે બે વાર દૂબવાની પ્રયત્ન કરે છે પણ જો એ ખરૈખર દૂબી ગઈ હોત તો સરસ્વતીર્થદ્વારા પસ્યાતાપની પાર ન રહ્યી હોત. આથી એને લેખણ જ્ઞાની લે એ જરૂરી છે. એમ વિવેચણ કરે છે પણ આ આજી યોજના વિશે એથી ડશી ચર્ચા ડરતા નથી.

આ રીતે જ. ક. ઠાડોરનું વિવેચન કૂતિના એક જ અંશને સર્વે છે.  
 એમાં ય જ્યાં ડલાદૃષ્ટિથે કટલાડ મહત્વના મુદ્દા કૂતિમાંથી નિદર્શની આપીને ચર્ચવા જેવા હના તે ચર્ચાયા નથી. આમ છન્હાં આ નવલક્ષયાને એમણે 'પુરાણ' એ સેંઝાથી ઓળખાવી છે,  
 અને ત્રીજા ભાગથી એનું નવલક્ષયાપણું ઓહું થતું જાય છે તે નોંધું છે. સંડળનાની શિયિલતા  
 પણ એમણે જ્ઞાની છે. છન્હાં લેખણનું વડતવ્ય જો પ્રભાવશાળી હોય તો ડલાની ન્યૂનતા ચલાવી  
 લેવાય એવું એમનું પણ કંઈડ અંશી વલસ રહ્યું છે. નવલક્ષયાના એક ઘટકની ચર્ચા ડરતા  
 હોઈએ. ત્યારે પણ ઘટકો વચ્ચેના અનિવાર્ય સમાધને ડારણે બીજા ઘટકો વિષે પણ કહેવાનું  
 પ્રાપ્ત થાય જ. એ રીતે વસુર્સંડળનાની ચર્ચા ડરતાં વસુ અને ડાર્ય સાથીની પાત્રની સમાધ  
 કેવી રીતે યોજવામાં આવ્યો છે એની ચર્ચા અપેક્ષિત લાગે પણ એ ચર્ચા છાંછી અહોં સંનોષકારક  
 રીતે થયેલી જોવામાં આવતી નથી. નવલક્ષયા જેવી સર્જનહામક કૂતિમાં અનિવહિય ગણાય  
 એવા નિર્બંધ કે ઉદ્બોધન સ્વરૂપના અંશી વિશેના વિધભા પણ આવત્યું લાગે છે. વસુર્સંડળના  
 અને ઊધુવાનિc struc્તure એ કેસી સાથે ધ્યાનમાં રાખીએ ચર્ચા થઈ હોત તો લાભ થતું  
 આમ નથી થયું માટે વિવેચનની ઘણો ભાગ ડથા-સંક્ષેપે રોડથી છે. છ

ગેરલાભ થતી નથી એમ ડહ્યું હતું અને પસ્થિમાં એ દૂષિષ્ટે શિથિત છતાં મહાન ગણી શકાય એવી કૂતુંબી હે, એવું વિધાન ડહ્યું હતું, પણ ધ્યાલા આપીને આ મુદ્દાની ચર્ચા ડરી નહોતી. રામનારાયણ પાઠક ગીવર્ધનરામનું વડતવ્ય અને સરસ્વતીચેંદ્રની આદૃતિ આ જેના સમજાય વિશેની ચર્ચા આગળ ચલાવે હૈ.

આરભમાં એથો "આદૃતિ" સંજ્ઞાથી એમને શું અભિપ્રેત હે તે સમજાવવાની પ્રયત્ન ડરે હૈ. આદૃતિ એટલે ફોર્મ એવું એમણે સઘ ડહ્યું નથી પણ એહિની વિવેચનમાં એની ચર્ચા થયેલી હૈ એમ એમણે ઉલ્લેખ ડર્યો હૈ. એટલે ફોર્મ શાલ્ક જ એમના મનમાં હશે એવું અનુમાન ડરી શકાય, આમ છતાં એમણી આદૃતિ વિશેની સમજ આ ફોર્મ ની વિભાવનાથી લિન પ્રડારની લાગે હૈ. ડાર્થની આદૃતિ એથી છંદને ગણે હૈ. ગધને એવી આદૃતિ હોતી નથી અને નવલક્ષ્ય ગધમાં લાયાય હૈ. એટલે એવા પ્રડારની આદૃતિ સરસ્વતીચેંદ્રની હોઈ શકે નહોં. નવલક્ષ્યાની આદૃતિ વાતાવર્તિની ઘટના અને વાતનિં પાત્રીના ડાર્થથી બંધાય હૈ. જ્ઞાવ અથવા ઘટનાને તેથી ડાર્થની ભૂમિકારૂપે ગણે હૈ અને એડ પાત્રનું ડાર્થ બીજા પાત્રના ડાર્થની ભૂમિકા બેને એવું પણ સીડારે હૈ. આ અર્થમાં એમણી દૂષિષ્ટે જ્ઞાવી અને ડાર્થી વિનામી નવલક્ષ્ય સમ્ભવી ન શકે.

આટલી ચર્ચા પછી આદૃતિને બદલે એથી આડાર શાલ્ક વાપરીને કહે હૈ કે "નવલક્ષ્યાને આડાર વિના ચાલેજ નહોં એવું નથી, જગતની ડેટલીડ મહાન વાતાવરીને ડશો આડાર હોતી નથી." એમનું આ વિધાન આનન્દશેડરે ડરેલા આવા જ વિધાનની યાદ આપે હૈ. આડારને સમજાવવામાં એથી આનાંદ્રોધ્ય ની ઉપયોગ ડરે હૈ પણ સાદ્ધ વડે સમજાવવા જતા આ સંજ્ઞાની સંઈત પૂરૈપૂરો સઘ થતી નથી, એમણી સમજૂતી આખરે તો વસુસર્ડલના અને તેમાં ય તે મુખ્ય ડથા અને ગૌણ ડથા ડેવી રીતે ગૂઢ્યાતી આવે તેની જ ચર્ચારૂપ ભૂતી રહે હૈ. આ રીતે પ્રસ્તુતીના જુદાજુદા બેશડા એડ સપાન પાત્રના દીરમાં પરોવાતા આવે એવા સાદા આડારથી શરૂઆત ડરીને આદિ અને અન્નવાળી માળાના જીવી, એડની અંદર બીજી, બીજીની અંદર ત્રીજી એવી પુરાણ ડે પંચતંત્રમાં આવતી વાતનિં

જીવી - આમ ડશા ચીડકસ વિડાસડ્કમ વિનાની કે ઇછામાં આવે તેમ વધારો ઘટાડો કરી શકાય બેવી શિથિલ આડારવાળી વાતાંની બેમણે ઉલ્લેખ કર્યો છે. આ ઉપરાની નાટકમાં હોય છે બેવી પ્રારભમાં બીજ-નિકોપ અને અત્તમાં ઇલાગમ બેવી વૃક્ષના જીવી આડુતિની પણ બેમણે ઉલ્લેખ કર્યો છે. *orthographic structure* કે *Architecture* ની સહૃદ્યી નજીક આવે બેઠો "સ્થાપત્યામના જીવી ધારા" શબ્દ-પ્રયોગ બેમણે કર્યો છે ખરો અને અને આ રીતે વધુ સ્થાપત્ય કર્યો છે: "તેના બધાં પાક્ષી, જધા પ્રસંગી અંદર અંદર સેડજાયેતા હોય છે અને બધાં બેગાં થઈ એક મહેલ કે હવેતી જીવી રચના રચે છે, જેમાં બધાં ગૌણ અંગી એક મુખ્ય અંગને ઉઠાવ આપે છે." પણ આ સ્થાપત્યને સમજાવવાને માટે બેમણે ઉદાહરણ નાટકનું લાદું છે. નાટક અમુક સમયમાંજ ભજવવાનું હોય છે, અની રંગભૂમિ મર્યાદિત હોય છે માટે તેને સુદૂર આડારની જરૂર રહે છે એવું બેમનું માનવું છે. નવલકથા સમયના થીડા ગાળામાં નાટકની જેમ ભજવાતી નથી એ ખરું, પણ તેથી કરીને અને અના ઘટડો વચ્ચેના અન્વયની અપેક્ષા રહે છે. ઘટડો વચ્ચેના આ સમજાદાની અપેક્ષા અને અની પૂર્ણ - આ શી રીતે સિદ્ધ ધર્યું છે તે નવલકથામાં પણ તપાસવું જરૂરી થઈ પડે છે.

રામનારાયણ પાડક સ્વીકારે છે કે બેમણે જે આર્હારોની વાત કરી છે ને તો રૂપડો. થીજીને ચર્ચા કરવા જેવું જર્યું છે. આથી અમુક એક વિશિષ્ટ પ્રકારના કૂતિના વિશિષ્ટ આડાસ્થી સમજૂતી શી રીતે મળે ? અને બીજ આડાર એ કૂતિને થોળ્ય હતો કે ડેમ એ શી રીતે ચર્ચા શકાય ? આટલે સુધી આડાર અને આડુતિ બેવી જે સંજાઓ વાપર્યા પછી આ ચર્ચામાં "આડાર સૌષ્ઠવ" બેવી ત્રીજી સંજા બેમણે પ્રયોજી છે. એથી ચર્ચામાં સ્થાપના આવવાને બદલે વધ્મારાની ગ્રંથ ઊભસ થાય છે. ડારણ કે જેને આપણે અંગ્રેજીમાં *Folk* કહીએ છીએ ને સુંદર હોય કે ન હોય એ મુદ્દી જાવ અપ્રસૂત છે. કૂતિ સુંદર હોવી જોઈએ બેવી આગ્રહ નવલકથા પરત્વે જો રાખીએ તો સુંદરનો અર્થ શી દૂર્ધિના. કરીશું ? આવી ડેટલીડ છુંસાનું સંકેતવાળી સંજાઓ વિવેચનમાં બહુ ઉપડારક નીવડતી નથી. બેઠો સ્વીકારે છે કે ડેટલીડ વસુભોને માટે સુંદર હોવું એ ધીરણ લાગુ પાડી

શકાય નહોં. પલ બેમણે મનમાર્દિત સમીકરણ એવું ગોઠવ્યું છે કે આડાર → આડાર → આડાર - સૌષ્ઠવ → સૌદર્ય. આથી ફરી સાદશ્યની આશ્રય લઈ બેઓ પૂછું છે:<sup>11</sup> પલ આડાશને શી આડાર છે ? સમુદ્ધને શ્વિ શી આડાર છે ? ક્ષિલિજ સુધી વિસ્તૃતા આડાશને પલ આપણે આડાર ભાલીને જ જોઈયે છી એ. સમુદ્ધ આડાશ જેવી નિરાડાર નથી. આની સાથેજ પર્વતની પલ બેઓ વાત ડરવા જાય છે. પલ તરત જ બેમને યાદ આવે છે કે પર્વતને તો આડાર છે. આથી આડાર સાથી સૌન્દર્ય શક જોડી દે છે. અને ઉમેરે છે:<sup>12</sup> એ બધા દૂસ્ય પદાર્થી છે અને સુન્દર છે<sup>13</sup>. આથી શું નિષ્પન્ન થયું ? પર્વતને આડારસૌન્દર્ય નથી છતાં તે સુન્દર છે - આ વિધાનની આપણે શી અર્થ કરીશું ? સૌન્દર્ય આડારનિરપેક્ષ છે. આડાર બેટલે સૌષ્ઠવપૂર્ણ આડાર બેબી બેમણે બાંધિલી મર્યાદિત વ્યાધાને ડારણે આ મુશ્કેલી ઊભી થઈ છે.

બેમના વિધાનની અર્થ માત્ર બેટલી જ કે સૌષ્ઠવવાળી આડાર  
 ૧ 'સરસ્વતીયં' ને નથી. આથી જ તેઓ ડઢે છે: '.....મારું ડહેવું તો છે કે તેને આડાર છે અને તે આડાર તેના મુખ્ય વક્તવ્યને બહુ જ અનુકૂળ છે.'<sup>14</sup> આટહું  
 ડહ્યા પણી વળી પાછી રૂપડ અને સાદશ્યની જ આધાર લઈને બેઓ એ આડારને મહાનદની  
 આડાર ડઢે છે. બેટલે બોજી રીતે ડહીયે ની આ ની મુખ્ય વસ્તુ અને ગૌલ વસ્તુની જ વાત  
 થઈ. આથી આખરે તો માત્ર વસ્તુસુંહલના વિશે જ ડહેવાયું. આવો, મુખ્ય અને ગૌલ  
 વસ્તુની, સમ્બંધી લગભગ દરેક નવલક્ષયાર્માં હોવાની. બેને કૂતિનું વિશિષ્ટ ફોર્મ ડહી  
 શકાશી ? મહાનદના આડારને સમજાવતાં બેમણે જે ડહ્યું છે તે આ વાતને સ્પષ્ટ કરે છે:  
 ૨ 'મહાનદ ને 'સરસ્વતીયં' ની મુખ્ય વાતાં અને તેમાર્દી મળતી નદીઓ ને જુદ્ધિધન,  
 ગુણસુન્દરી, રણનગરી, સુન્દરગિરિ, બહારવટિયા વગેરેની પોટી નાની વાતાઈ કે પુડરીઓ  
 ડથાડાર દરેક સંગમે ઊભો રહી એ આણી નદીની વાતાં આપણને ડહી જાય છે.'<sup>15</sup> આમ  
 ડહેવાથી દરેક સંગમની જુદી જુદી વાતાંથી વચ્છૈની સમજાદ, એ સમજાદની એક બીજા  
 પરેત્યેની ઉપડારડના, અનિવાર્યતા વિશે ડશું ડહેવાતું નથી. જે સ્પષ્ટીકરણ કૂતિની

સમગ્રતાને આવરી લઈ શકે તે જ ડાર્ટડર ગણાય.

રામનારાયણ પાઠડ "ડહી સંભળાવવાની વાતાં" અને "પુષ્ટાછારે" વાચિવાની વાતાં " ની ઉધનશૈલીમાં રહેલી મેદ જ્ઞાવે છે. એકમાં જ્ઞાવો સમયની સીધી લીટીથે ઇમ ગોઈવિને ડહેવાય જ્યારે બીજીમાં વાતાછાર ગમે ત્યાથી વાતાની તંત્ર ઉપાડી શકે, અને પછી વાતાં ડહેતાં ડહેતાં પૂર્વવૃત્તાની જરૂરી ભાગ ઉપરે હોએ અથવા સૂચવે. અહીં એ ધ્યાનમાં રાખવું જરૂરી છે કે તે લેખક વાતાની શક્ષુઆત મનસ્વીપણે મરજીમાં આવે ત્યાથી કે ડરતી હોય એવું ઉપલડ દૃષ્ટિયે લાગે. ખરું જોતાં રચનામાં આવું મનસ્વીપણું નથે નહોં. વાતાછારે જે ડર્ટું હોય તેની સાલિપ્રાયતા બ્રગટ થવી જોઈયે. એમણે ડબૂલ્યું છે ખરું કે આપણે રચનારની ઇછા ડલાના પ્રયોજન પર આધાર રાખે છે. આમ ડહીને એઓ આ નવલડથાને Picivarddikame Novel ના પ્રચારની ડહે છે. આમ ડહેવા માટે નાયકનું રખડુપરું એ જે એક સમાન લક્ષ્ણ છે. આથી એ રખડવાનું શરૂ કરે ત્યાથી આરમ્ભી અને રખડવાનું પૂરું કરે ત્યાં અનુ એવી સરળ યોજના આ નવલડથામાં છે એવું એઓ ડહે છે. પણ આ તો કે અન્તિમોની વાત થઈ, એ બને વચ્ચે જે બને છે તેને વિશે આથી આપણે શું જાણી શકીયે?

આઠાર વિશેની યર્યા એઓ અહીં સમેટી લે છે અને તરનજ સરસ્વતીચંદ્રના સ્વભાવની વાત શરૂ કરે છે. સરસ્વતીચંદ્રના મનમાં ઊડેઊડે વૈરાગ્ય હતી કે વૈરાગ્ય એનો સ્વભાવ જ હતી એ વાત ડર્તા વારેવારે ડહેતા રહ્યા છે એ ડારણે આપણે સ્વીકારી લેવી છીએણે રહી? પાત્ર પોતે પણ એવું ડહે માટે આપણે સ્વીકારી લેવાની? ખરું, જોતાં આ રચનામાંથી ડતાના હસ્તક્રોપ વિના કે પાક્રના પોતાને વિશેના સીધા વિધાન વિના નિષ્પન્ન થવું જોઈયે. પાત્ર પોતે જે ડહે તે અહીં પ્રમાણ ન ગણી લેવાય, ડારણ કે માનવસ્વભાવ એઓ તો સર્હુલ છે કે જો એની માનસિક વધાર્થનીને લાંઘમાં લેવી હોય ની આવી વિધાની ડરવાનું ડોઈને માટે એટલું સહેલું ન લાગે. સરસ્વતીચંદ્ર પોતાને વિશે જે દાવી કરે છે તે સાંભળીને બુદ્ધિધનને હસરું આવે છે. એ હકીકત તરફ સાંચા રમણભાઈએ આપણું ધ્યાન ખેચ્યું જ છે. રામનારાયણ પાઠડને સરસ્વતીચંદ્રની એ ઉડિતમાં વૈરાગ્યનું સૂચન

દેખાય છે. સરસ્વતીચેંદ્ર આ વૈરાગ્ય ટકાવી રાણી શકે છે ખરો ? અલડિશીરી સાથેના પુર્સંગ પણી એને આ વિષે જે અનુભવ થયો નેથી એની ભાન્તિ બાળી નથી જતી ? એ કહે છે ॥ મનની મિત્રતા બસ હોય તી ને શોધનારા પરણે છે શું ડરવા ? વાનયીતના સમજાદથી સંતોષ કિમ નથી પામતા ? પુરુષને પુરુષ મૂડી સ્ત્રીની મિત્રતા શું ડરવા ડરવા પડે ? પ્રીતિ એટલે મનની મિત્રતા - લગ્ન એટલે માનસિક જીવનની સંયોગ એ વ્યાઘા અધૂરી છે. અરેરે, આ જ્ઞાન મને આજ મણું અલડિશીરી તું મારી ગુરુ થઈ. ચાર માસ પહેલાં એટલી ખબર હોત તી - કુમુદસુંદરી - હું તારી આ દશા ન થવા દત. ॥  
સરસ્વતીચેંદ્રના આ અભિરાર પણ એન૊ બીજા વયનોનો શો અર્થ રહે છે ? આમ છતો ચેંડડતિની અંતર્દર્શિના પર મદાર બાંધીને બેમણે ચેંડડતિનું આ વાડય ટોડિયું છે:

“પુઠમ થયેલા વૈરાગ્ય એને પાછળનો સેહ એમાં અવર્ણનીય સામાજિકતા હતી ॥ આજ રીતે સરસ્વતીચેંદ્રના લગ્નમાં પણ સંચાસ સ્વીકારવાના વત્તને ~~અંદરો~~ થયેલું નહીં પણ પાત્ર પર આરોપેલું જ ગણવું રહ્યું. લેખાડ પુર્સંગ મળી ત્યારે નાયાડની વૈરાગ્યસંપત્તિનો ઉલ્લેખ કરે છે નેથી એ વૈરાગ્યસંપત્તિ એને પ્રાપ્ત થઈ ગઈ એવું તો હેડ ચીથા પ્રકરણમાં સીમનસ્ય ગુહામાં ફલાહાર ડરતી વખતે જે બ્ને છે એને ડિવળ “મધુરી” નામ સાંબળતા એવું ચિત્તન જે રીતે વિહવળ થઈ થાય છે ને જોતો નાયાડનું આ વત્તન સાથેસાય કેવું દૃઢ બન્યુ એ પ્રક્ષ છે. વૈરાગ્ય સાથી બેનામાં રસિડતાની વૃત્તિ છે પણ એ રસિડતાનું સરૂપ કેવું છે એ ભાવાદ્યું નથી. વિષ્ણુદાસ માયાને ત્યાજ્ય ગણતો નથી, આથી સરસ્વતીચેંદ્ર પણ સંસારનો ત્યાગ કરીને વિરક્ત થવા ઓછતી નથી પણ આ વૈરાગ્યપૂર્વક એ દુનિયાને જોવા હશે છે. પણ એ બ્ને ને પહેલાં નવલાદ્યા પૂરી થાય છે. જે પુર્સંગોને ડારણે અત્યારસુધીમાં એની ડસીટી થઈ ચૂડી છે તેમાં એ ઓછી ઉત્તર્યો હોય બેમ લાગે છે, હવે પણ કુસુમ સાથેના લગ્નસમજધને ડારણે નથા સંસારમાં જે અનુભવો થાય ને ડારણે જે આડરી ડસીટીમાંથી પસાર થવાનું આવે તેનું નિરૂપણ થયું નથી. દરબારમાંથી બુલ્લિધનને ઘરે પાછા ફરતો પદમાનું ઘર આવ્યું એને પદમાં જોડ પ્રમાદધનના સમજધનો ઉલ્લેખ થયો ને છતો

કુમુદને ખાતર પણ એ સમલાધને દૂર કરવા સરસ્વતીયંદે પદ્માને થીર જવાનું જોખમ જેડયું નહોં. આથી ડેવળ લેખણના પાત્ર વિષેના વિધાની ટાઈને કે પાચીના મુખમાં પૂડીલા વિધાની ટાઈને આ મુદ્દાની ચર્ચા સંતોષારડ રોતે કરી શકાય નહોં. તનની અભિપ્રાય જે હોય તે, દૂતિમાંથી જે નિધન થાય તેને આધારેજ વિવેચણ ચર્ચા કરવી ઘટે. રામનારાયણ પાઠક સ્વીકારે છે કે ॥ વાન્નિ કલામાં નાટકની પેઠેજ વિભાવ, અનુભવ અને વિભિયારીભાવની જ વાયડ ઉપર અસર થાય છે. તટસ્થાધયનની બેટલી નથી થતી. ॥ આમ છતાં એઓ તનની નિરૂપણરીતિમાં રહેલી કૃપાને કાંઈવા માટે આ પ્રમાણે કરે છે. ॥ સરસ્વતીયંદની વૈરસ્થ્યવૃત્તિ અને પરિબ્રમણની ઇચ્છા, ગૃહન્યાગ સુધીમાં કમાંય પ્રવર્તમાન થતી દેખાતી નથી, અને એ પ્રવર્તમાન થાય છે એ પુર્સેંગ સાધારણ માસ માટે રોમની છે, નેથી વાર્ંવાર સરસ્વતીયંદે રોધથી ગૃહન્યાગ કર્યો એમ માનવા તરફ છે. પણ સૂક્ષ્મરીતે તનની જ્યાર્હા વિધાની અને સૂચની લક્ષ્યમાં લેતાં આ સ્કુટ થશે. ॥ તનની વિધાનીના પર અસ્ત્રાર રાખવાનું તો બેભોયે કહ્યું જ છે. વળી ચીધા બાગમા ઉત્તરાર્ધમાં કુમુદ પ્રેરીલા પ્રભોના જવાબમાં સરસ્વતીયંદે આધ્યાત્મિક પરિભાષાનો આશ્રય લઈને બચી જવાનો પ્રયત્ન કરતી લાગે છે. આપણને પણ કુમુદના પ્રભોની યોગ્ય ઉત્તર મળ્યો હોય એવું લાગતું નથી. આપણે આ વિધાની અને સૂચનીની સૂક્ષ્મ રોતે લક્ષ્યમાં લઈયે બેના કરતાં તનણી એ વિધાની અને સૂચની સૂક્ષ્મરીતે કર્યો હોત તો સારું એવું કહેવાનું પ્રાપ્ત થાય છે. આગળ જતી એઓ કલૂલ કરે છે કે ગુમાનના ભરમાવ્યાથી પિતાણે ઝોધમાં આવીને જે કહ્યું બેટલા ઉપરથી જ પિતાની સોંદ સમૂળજી લુન થઈ ગયો એમ માનવું એ ॥ સામાન્ય બુદ્ધિની અભાવ દર્શાવિ છે. ॥ પણ સાધીસાથી એઓ તનણી પાત્રના મુખમાં પૂડીલા વિધાનથી પાછી બ્યાવ પણ કરે છે. સરસ્વતીયંદે કહે છે કે એ સંસ્ક્યાસ લેવાનો જ હતી અને નેથી બેશે આ તક જડપી લીધી, તો પણી, જો સંસ્ક્યાસ લેવાનો બેનો નિશ્ચય હતી જ તો, કુમુદ જોડેના વિવાહ શા માટે કલૂલ રહ્યા ? જાતે બધન ઊસું કરવું અને પણી પહેલી જ તક મળતાં સંસ્ક્યાસ તરફ છે જરું એમાં શી સંગતિ રહી છે ? આ ડારણે એમને પણ કુમુદની ત્યાગ ન્યાયે લાગતી

નથી. સરસ્વતીચંદ્ર પોતાના કુમુદ માટેના સેહને સાથી મને છે પણ કુમુદના સેહને  
 "બીજાને પરણી કુમુદ મને ડાલ્ખામે ભૂલશે"। એવું ડબી શી રીતે નીચી પાડી શકે ?  
 આ કુમુદ પ્રત્યેની અનુદારતા રામનારાયણ પાઠકને પણ ખૂંશે તો છે જ. છન્હાં એવે પ્રસ્તુતી  
 અસ્વસ્થ ચિત્તને ડારણે સરસ્વતીચંદ્ર બરાબર ન વિચારો શક્યો હોય કે સર્વસ્વની ત્યાગ  
 કરવના આવેશમાં આવું ડરી બેઠી હોયએવું અમલે નોંધું છે, પણ એની જ્યાલ કરતા ઉપર્યુ  
 છે ॥ એવા સૂક્ષ્મ અભિમાનથી તો માટ્ર સંપૂર્ણ યોગી જ પર હોઈ શકે એમ પણ હું સાથી  
 સાથી માનું હું એટલે દીખરૂપે નહીં પણ મને જે સમજાયું છે તેની અહીં આમ નોંધ કેરું હું ॥  
 લેખક કુમુદને મુજે ડહેવડાયું છે : "હાશ . આજ મારા હૃદયનું મહાશાલ દૂર થયું ॥  
 આ મહાશાલ છાછા સરઙ્ગતીચંદ્ર ત્યાગ કરતાં પહેલાં કુમુદના મનની વૃત્તિ <sup>જી (બાળ)</sup> અનુભૂતિને નીડવ્યો  
 હની પણ પ્રતિકુળ પવનને લીધે પહોંચ્યી ન શક્યો એટલું જ્ઞાલવાથી જ નીડળી જાય છે.  
 પણ આથી આપણું સમાધાન થતું નથી. આ પહેલાં ચંદ્રકાંત સાથીની વાતથીતમાં સરસ્વતીચંદ્ર  
 કુમુદના પ્રેમ વિષે જે ડહ્યું હતું અને અન્ય પ્રસ્તુતી પણ જે ડહ્યું છે તેની સાથી મૂડીને આ  
 વાઉધને સમજવાનું છે. વળી આ ખુલાસી આટલી પોડી ને તેથી કુમુદના પૂછ્યા પછી, અનેડ  
 પ્રડારના વજોની વાતી ડર્યા પછી, શા માટે આપ્યો ? આથી લેખક એ પ્રસ્તુતિ બની ગયા  
 પહીથી બેનું Rationalization કર્યું હોય એવી વહેચ થાય એ વ્યાજલી છે. આથી  
 રામનારાયણ પાઠક પણ ડઢ છે : "ડોઇપણ ડન્ફ આવો પાછળનો નર્ફ ઉપરે ત્યારે પોતે  
 આગળ ડબી ગયેલ હોય તેની સાથી તેનો મેળ બેસાડીનેજ ઉપરે એટલે આ અવતરણી આપણા  
 નડને સાધક નથી તેમ બાધક પણ નથી." સરસ્વતીચંદ્ર પોતે તો સ્વષ્ટ શદ્દોમાં આમ  
 લાખી દે છે : "ગુણવતી કુમુદસુંદરીને પરણીને હું ભાગ્યશાળી થાત, પરન્તુ મારાથી તે  
 સુખી થઈ શકત એવું એડામ મારાથી મનાલું નથી.....તેને હવે મરજી પડે ત્યાં  
 પરણાવજો." આ જ સરસ્વતીચંદ્રના વિચાર પ્રમાણે તો "લખ આણા જીમારાના  
 પાણરૂપ હતું." આમ છન્હાં એવે વિવાહ થવા દીધી બેમાં કુમુદ પ્રત્યેની પ્રમાણિ કરતાં  
 વૃદ્ધ માતામહીના વત્તસ ઉત્સાહનો ભંગ ન થાય એ એસે જોયું હતું. વળી ચંદ્રકાંતને એ

સ્વર્ગ શદ્ગોપ્ત્રી કહે છે કે “પાત્ર પિનાના જોણને વાસતે જ હું ર્સસારી હતી.”<sup>11</sup> આગળ ઉપર (ભાગ ચોથો, પૃષ્ઠાં ૨૮) એ સુવર્ણપુરના બેના અનુભવ વિશે કહે છે: “સુવર્ણપુરને અનુભવે સિદ્ધ કર્યું કે મારો ધર્મ શાન્ત સેન્યસની નથી પણ વર્થ્ય સેન્યાસની વિડ્ભામાર્પી ભ્રમણ કરવાની છે.”<sup>12</sup> આ ઉપરાંત કેટલીકવાર પોતાના સ્વર્ગ લગતા ડથનમાંથી એ કંઈક અધ્રૂવાણિકનાથી ચાતુરી-પૂર્વક બીજી અર્થ પણ પોતાના જ્યાવ માટે તારવત્તો દેખાય છે. કુમુદને ત્યજ્ઞતાની જે શ્રીલોક બેણી લણી મોકલાવેલી નેનો એ પાછળાથી (ભાગ જ્યુર્મુક્ષ રાશ રૂફ) જુદો જ અર્થ કરી શું જાનવે છે.<sup>13</sup> રજની વાદે જુથે તી ફરતો ફરતો બીજે દિવસે અદ્દ પણ આવી પહોંચે. એટલી બારી તમારી આશાને માટે મારા શ્રીલોકની અધ્યોહિતમાં ઘનિન હતી.<sup>14</sup> રામનારાયણ પાઠક પણ ડબ્બુલ કરે છે કે એવો ઘનિન એ શ્રીલોકમાં દેખાતો નથી. કુમુદ બીજા પુરુષને પરણી, સુખી થઈ, બેને ભૂતી જરી બેબો જ બેનો સ્વર્ગ અર્થ છે. ગોવર્ધનરામે સરસ્વતીચંદ્રના આવી વલશ વિશે ફરી ફરી નવેસરથી ખુલાસો આપ્યા કર્યા છે એ હડીકન જ ભોગે સૂચ્યક છે. ગોવર્ધનરામે પાછળાથી કરેલો સુધારો બેમને ધાણોકુન્દર બેને ઓથિત્યવાળી લાભ્યો છે. સરસ્વતીચંદ્ર જીવો નાયક ડલ્યો છે, બેનામાં વૈરાગ્યનું આરોપણ કર્યું છે બેનું કારણ બેખો એ આપે છે કે સમગ્ર જીવનની લેખક સમીક્ષા કરવા હશે છે. આ ઉપરાંત, “આર્યવિર્તની વર્તમાન સ્થિતિ પારણી તેના ભૂતકાળની વિભૂતિઓ સાથે પસ્થિમની સિદ્ધિઓનો યોગ કરી તેને ઉન્નત કરવાની દિશા જ્ઞાવવી હતી. આટલી ઉચ્ચ સામગ્રી આપવાને માટે તેની નાયક પણ એટલો ઉચ્ચગ્રાહી હોઈયે.

ઉચ્ચગ્રાહ સિદ્ધ કરવાને સાટે વૈરાગ્ય તો જોઈયે જ હું પાત્ર બેને લેખકના વડતથ્યને પ્રગટ કરવાનું સાધન હું ? વડતથ્ય પણ હુંતિના. પ્રારથ પહેલાં સિદ્ધ થઈ ચૂદીનું ગાંધારીનું ? લેખકના વડતથ્યને અનુરૂપ પાત્ર હીનું જોઈયે એ સ્વીકારીયે તો ય એ કેવી રીતે અનુરૂપ નીવડયું બેની નવલકથામાં જીવામાં આવતી પ્રક્રિયા તપાસવી એ જ મહત્વનું નથી ? પણ રામનારાયણ પાઠક અહો નર્દની શ્રીખલા કંઈક આ પ્રમાણે ગોડવી છે: નાયક ઉચ્ચગ્રાહવાળી હોવી જોઈયે

ડારણ કે લેખક ઉચ્ચ સામગ્રી આપવા હિંદે છે. આથી એનામાં વૈરાગ્ય હોય, પોતાના આશયને સિદ્ધ ડરવામાં આડે આવતી વાસનાઓ ઉપર સંયમ અને એવી બીજી બધી દૈવી સંપત્તિઓ જોઈશે, તીવ્ર સર્વેદન જોઈશે, એ એના સ્વભાવમાં જ લેખક આશેપી છે તે છત્તાં ગૃહન્યાગ, પન્નીત્યાગ અને આ બધાને ડારણે થત્તાં દરુલ અનુતાપથી એ સર્વેદના દસ્ગાલી તીવ્ર જો છે. અનેડ પ્રઢારના અનુભવીથી એ જગતનું સત્ય જોવા રહેઠે છે. આમ એની રહાયાર અમૃત હેતુ સિદ્ધ ડરવા માટેની છે. આથી જૈમ સમુદ્દ્રને મળવાના લક્ષ્યને સિદ્ધ ડરવા મહાનદ વહે છે તેમ સરસ્વતીચંદ્ર પરિભૂતિ ડરે છે. અનું પ્રયોજન પણ સમુદ્ર જીવું વિશાળ છે. જૈમ મહાનદને માર્ગમાં અનેડ શાખાઓ મળે છે તેમ એને ઘણી વાંદિતઓ મળે છે. આ રીતે વિવેચણે આ દૂતિનું મહાનદનું સ્વરૂપ સમજાવ્યું છે. પણ આગળ ડહી ગયા તેમ આવું સ્વરૂપ તૌ લગાલગ બધી જ નવલાદ્યાનું હોઈ શકે. દરેક નવલાદ્યાના નાયડને ડોઈ લક્ષ્ય તી હીવાનું જ, એ પણ જુદી જુદી વાંદિતઓના સર્પાંગમાં આવે છે. મુખ્ય વસ્તુની સાથી પતાડાપુડરીઓ ભળતાં જાય છે. સ્વરૂપની અદ્વિતીયત્વા એમાં ડર્યો રહી ?

### રામનારાયણ પાઠ્ડ નોંધ છે કે ગીવધનરામે સરસ્વતીચંદ્રનાં

બધાં ડાર્યો પંચમહાયજ્ઞાની ફિલસ્ફૂઝીને આધારે થયા છે એમ દરશાવ્યું છે. પણ આ આચરણોની બધી ચર્ચા, વિવરણ, સમર્થન અને પોતાનાં ડાર્યાના હેતુભોની બોધિસત્ત્વના પૂર્વિજ્ઞાનાં ડાર્યોની સાથે સરખામણી સરસ્વતીચંદ્ર પોતાના જ મોઢે ડરે તે ખટકે જીવું છે. બોધિસત્ત્વની સાથેની સરખામણી પણ ઔદ્ઘટિય વગરની છે. બુદ્ધનું મહાલિનિષ્ઠમણ અને સરસ્વતીચંદ્રની ગૃહન્યાગ એ જનેની ભૂમિકા એક નથી. સરસ્વતીચંદ્રના જીવનમાં ઉભા થયેતા પ્રસ્તુતી અહસ્તાન્ ઉભા થયા છે. સમગ્ર માનવ જાતને ઉન્નિડર ધ્રીય નરબું જવાને માર્ગ આપે એવી ભૂમિકા એ પ્રસ્તુતીની નથી. જ્યાં જીવું ભનવાનો પુરણો આવે છે ત્યાં વાતાં પૂરી થાય છે. પણ અહો ડલાના હલડા અને મહાન ધ્યેયની વાત એથી ઉપસ્થિત ડરે છે, અને ગીવધનરામે મહાન ધ્યેયને સિદ્ધ ડરવાનું માથી લીધું એ એમને મન વધારે મહત્વની વાત છે. આમ આ ધ્યેય ડલાશ્રોત્રનું છે કે ડેમ અને જો ડલાશ્રોત્રનું હોય તો ય એ સિદ્ધ ડરણાની ડલારીતિ ઉવી છે

મેની ચર્ચા વધુ અપેક્ષિત હતી. અહોથી એઓ ગોવર્ધનરામમાં ડશા દોષ કે ક્ષતિ તરફ  
શા માટે જ્ઞાન ન આપવું જોઈએ એ ડહેવા લગે છે. જે દોષી જ્ઞાને તે ડદાય ગુણ  
સમજતી નથી એકો એમને વહેમ છે. આમ ડહીને દૂતિના વિવેચન દરમ્યાન જે ક્ષતિ,  
અનૌચિત્ય અને અભૂર્જતા તરફ એમની વિવેચનમાં જ્ઞાન જેંચુ છે તે બદલ જાણે  
પશ્યાનપ ડરના હોય એ રીતે ગોવર્ધનરામની સિદ્ધિઓને બિરદાવતાં ડહે છે : "અવચિન  
યુગમાં આખા જીવન ફલફર વિસ્તરતી આખા જીવનને સમેટી લેતી, આખા જીવનને  
વધાને પાર જતી એવી દૂઢિની પૂર્વ પસ્યિમ જોને આ પહેલી જ નવલહથા છે" ॥ આમ  
ડહેવામાં <sup>ફોટો</sup> વીજાશ્વ વીજાનદોષ રહેલો છે. દોસોભેકડો અને ટોલસ્ટોયની નવલહથાઓને કેમ  
ભૂલી જઈ શકાય ? આ પછી એઓ ઉમેરે છે : "આ મહાનવલમાં ડતણી કેટલાં <sup>કેટલાં</sup> પાત્રો  
સરજ્યાં છે! તેના પાત્રોનું વસ્તુપક્રદ ડરવા જેવું છે." ॥ આ દૂઢિએ બાળાડની The  
human comedy ન ચઠી જાય ? પાત્રીની સાંઘા મહાનવલની વસ્તુ ગણી શકાય ભરી ?  
સરસ્વતીચંદમાં આવતા નિર્બંધાન્મંડ, ચર્ચાની બાળોની થતી ટીડા એમને કુદ્દીનથી. આથી  
અના જ્યાવધાં એઓ ડહે છે : "મહાવનમાં પણ સૂડા ઉજ્જવ પ્રદેશી ભાવે અને એ એટલો મહાન  
હથાડાર છે કે નીરસ જ્ઞાતા શાળો પણ નવલહથામાં નિવહિય જ્ઞાવવા ડથાડલાગમ્ય,  
કઈ કઈ મુહિતથો કે છિડમતી એવી વાપરી છે એની અભ્યાસ ડરવી વિરોધ રસદાયી અને  
ફિદાયી નીવડો" ? એમના વિવેચનમાં આવા અંશોની નિવહિયતા શી રીતે સિદ્ધ થઈ  
તે જ્ઞાવવામાં આવ્યો નથી. આ જ રીતે ગોવર્ધનરામની વિચારણા ભવિષ્યની પેઢી માટે  
ઉપડારક નીવડણી કે કેમ એવી શેડા ધરાવનારાઓને પણ એમણે ઠપકાય્યા છે. અન્તમાં  
આસોયનાન્મંડ દૂઢિથી નહોં પણ આદરવૃત્તિથી એઓ ડહે છે : "ગોવર્ધનરામ એટલો મહાન  
સર્જક છે, તેણે મેળવેલી સામગ્રી એટલી વિવિધ અને વિપુલ છે અને એ સામગ્રીની તેણે એટલો  
ડલાન્મંડ ઉપયોગ કર્યો છે કે અના ગ્રંથને માટે ગુર્જર સમાજ હમેશાં અભિમાન લઈ અને  
તેના સતત અભ્યાસ અને રસીપભોગને પોતાની પુરુષાર્થ સમજે." ॥ આ <sup>ફોટો</sup> સમર્થન  
એમના વિવેચનમાં થયું હોત તી સારું તેવી અપેક્ષા રહે છે, પણ એવા સમર્થન વિના આ  
વિધાન ડેવણ આદરલુદ્ધિથી આપવામાં આવેલા અભિપ્રાય જેવું જીવું રહે છે.

શ્રી વિષ્ણુપ્રસાદ ત્રિવેદીએ 'સરસ્વતીચંદ' ને આપણા સાહિત્ય પર નથા સેંકડારજીવન પર પ્રભાવ પાડનારી મહાવની કૃતિ લેણી છે. મુનશીએ ગોવર્ધનરામની ડલાસ્યુંટ અને ડલારીલિ વગીવી તે એમને રુચ્યું નથી, આથી એમનાં વિવેચનમાં એમણે સરસ્વતીચંદની પ્રભાવડતા શેર્માં રહેસ્થાને ને જ્ઞાવવાનો પ્રયત્ન ડર્યા છે. એમની દૃષ્ટિએ એ કૃતિમાં 'સ્થળજીજનો વ્યોપ, એમા આલેખાયેલા જીવનચિત્રોની મનીરમતા, દીપિમયતા એનાં વૈચિન્ય અને વૈવિદ્ય, ડલનાનાં ઉડૂડયનો, પાંડિત્યની વૈભવ, ભવિષ્યને તાગનારી વેધડ પુત્રિભા તથા ઉંડી સૂજ અને આ બધામાં ઓતપ્રોત થઈને રહેલી દેશના હિતની તથા પ્રજાના હિતની ભાવના - આટલાં તત્ત્વો એ કૃતિની મહત્ત્વા સ્થાપી આપે છે. એથી સરસ્વતીચંદમાં એને અન્ય સાહિત્ય પ્રકારથી નવલડથા તરીકે જુદાં પાડી આપનારાં વ્યાવર્તિકા તત્ત્વો એમાં રહ્યાં છે એવું સ્વીકારે છે. આ અંશીમાં ડર્યાડ અતિરેક થથી હોય કે ઊંઘ રહી શ ગઈ હોય એવું જન્મુ હોવાનું પણ એમણે સ્વીકાર્ય છે. પણ આ ઉપરાંતના આ સાહિત્યસૂચિને ઉઠાવ અને રૂપરેંગ આપનારાં બીજાં પણ તત્ત્વો રહ્યાં છે અને એ ડારણે જુદા જુદા વિવેચડોએ એને નવલડથા ઉપરાંત બીજી ઝંગાથી વર્ણવાનાં પ્રયત્નો ડર્યા છે. પણ વિષ્ણુપ્રસાદ આ ગુણવત્તાનો આતિરેક ડરીને તરત ડલી નામે છે 'છડીડત એ છે કે દુનિયાની બીજી જ નવલડથાખો આવડો મોટો આદર્શ રાજે છે' આ વિધાનને 'હડીડત' ડલીને રજૂ કરવામાં આવ્યું છે પણ ડેવળ મોટો આદર્શ રાખવો કે એક કૃતિનેજ સમસ જીવનના પુરૂષાર્થરૂપ લેખવી એથી એ કૃતિ ડલાદૃતિ લેખે પણ મહાન જી જાય છે, એવું ડલી શકાય નહોં.

દુનિયાની બીજી એવી સારી કૃતિઓમાં મોટા ભાગી ખેડદર્શન છે પણ 'સરસ્વતીચંદ' જેવા ઉત્તમ ગ્રન્થમણિમાં વિરાટદર્શન છે એવું પણ એથી ડહે છે. આવા વિશિષ્ટ ગુણદર્શનને ડારણે આપવામાં આવેલાં નામો છન્હાં એથી 'સરસ્વતીચંદ'ને નવલડથા ડહેવાનું જ થીએ લેખે છે. આગામના વિવેચડોએ એમની પોતપોતાની રીતે 'સરસ્વતીચંદ'ની શિથિલ રચના માટે જ્યાવો રજૂ ડર્યા છે. વિષ્ણુપ્રસાદ પણ શક્કાન્તરે આ જ વાત ડહે છે:

“નવલડથાનું બાહ્ય ડલેવર ડોઇ સોનેટ કે નાટક જેવું યુસુ સ્વરૂપનું નથી.” આની આથી વિશેષ ચર્ચા એમણે ડરી નથી પણ એમણેને Form ને માટે “બાહ્ય ડલેવર” શાદ વાપર્યો છે તે જે એમની એ વિરોની સમજ ડેવી છે તે સઘ ડરે છે. Form એ ડશીડ બહારથી આરોપવામાં આવતી વસ્તુ નથી. એ orthographic structure છે એવું જો એમણે સ્વીડાર્યું હોત તો એમાં ‘બાહ્ય’ જેવા વિશેષણને એમણે વાપર્યું ન હોત. આથી આ દૂતિની પ્રભાવઠતા એમાં રહેલા ડલાન્ડ અર્થીને લિધી નહીં પણ એની ઓર્ટિરિડ સામગ્રીને ડારણે એમી ગણે છે. જીવનના સાંસારિક, રાજકીય, ધાર્મિક ક્ષેત્રોના મહાપ્રભીની ચચણની એ ‘સ્લાડરગ્રંથ’ છે એ એમને મને એનું પહેંચું પ્રભાવઠ તત્ત્વ છે. આમ આડાર નહીં પણ આડફેરના પર એમની જાર છે: વિશ્વનાથ બદ્દું પ્રયોજિતી સંજ્ઞાખી વારા એથો આ દૂતિને વાતના રસિડ આડારમાં ગુંથેલી સર્વતીપુણી જીવનસ્તીમાંસા”<sup>13</sup> ગણે છે. વિશ્વનાથ બદ્દું આ દૂતિની ડલાને “ભાવભીની ડલા” ડાઢી છે તે પણ એમણે ટૉડયું છે. દર્શિની દૂતિ “ઝે તો પીધાં છે જાણી જાણી”<sup>14</sup> એમને મતે “સરસ્વતીચંદ” ની ~~સરસ્વતી~~ છે એટલું ડહ્યા પછી એથી એમનું પ્રિય વિશેષણ ‘રમણીય’ ઉમેરે છે, અને પછી ખાડી ડાઢી છે કે ‘સરસ્વતીચંદ’ ની જેમ એ દૂતિમાં પ્રજાનું મહાડાવ્ય છાણાયાશી જીવાની શરીરન નથી. આ રીતે એમણે પણ “મહાડાવ્ય” ની સંજ્ઞા આ દૂતિના વર્ણન માટે સ્વીડારી લીધી છે.

જીવનની સમીક્ષા, એ વિરોની ડોઇ સેંટેશ, ઉપદેશ કે જીવનસત્ય -

આવું ડશુંડ “રહસ્ય” દૂતિને “ધાટ” આપનારું નિયામિત તત્ત્વ હોય છે. વિષ્ણુપ્રસાદનું આ મંત્રય ચચણિય છે. અમૃત પ્રઢારનું જીવન દર્શન હોય તો તેને અમૃત પ્રઢારની ધાટ પ્રપ્ત થાય એવું સમીક્ષરણ માર્ડી શડાય ખરું? જીવનદર્શન ધાટ ઘડવામાં ડેવી રીતે નિયામિત બને? આ પ્રભી આપણા મનમાં ઉદ્ભવે છે પણ એની ચર્ચા થઈ નથી. એથી સ્વીડારે છે ખરા કે નવલડથા લેમણના ગૃહીતના નિર્દર્શનરૂપે લખાતી નથી. એથી એ પણ સ્વીડારે છે કે આ ગૃહીત અથવા રહસ્ય જો નવલડથામાર્થી ડાઢી નાંખીએ તો નવલડથાની આડાર અને પિંડ પણ બદલાઈ જાય. આટલું ડહ્યા પછી ઓછો ઉમેરે છે: “એવા કે રહસ્યદર્શનના

ચમત્કારમાં વાતહારની ડળા છે.<sup>11</sup> જીવનપરામદશને ડારણે જે ઈષ્ટ રહસ્ય પ્રકટ થાય તે નવલક્ષ્યામાં સેફાન્સ ડરવાળું હોય છે ક પછી એ રહસ્ય ડલાદૂતિની વ્યંજના બની રહેતું હોય છે ? એથો જેને "રહસ્યદર્શનનો યમનાર"<sup>12</sup> ડઢેના હોય છે તે જી જીવન પરામર્શથી જ તેખડે અગવત ડરી લીધો હોય તો વાતની ડળાને બીજું ડરવાળું રહ્યું શું ? એથો એમ માનતા લાગે છે (ડોયેની જેમ) ક ડલાડારને અંતર્દર્શન થાય છે અને પછીથી એ એને આતોને છે. આ અંતર્દર્શન અને તેખડની ડળા વચ્ચેનો સમજ્ય આપણે શેને આધારે ચર્ચાશું ? ચર્ચાની બદલે એમણે પોટે ભાગે નવલક્ષ્યામાંના પ્રસ્તુતીની શબ્દાન્સરે સાર આપ્યો છે.

"સરસ્વતીયંદ"<sup>13</sup> ની અન્ત આમ તો એમને "નિતાન્ત રમણીય ઉપસેહાર"<sup>14</sup> લાગ્યો છે. આમ છતાં "સરસ્વતીયંદ"<sup>15</sup> ની ભાવનાની નિર્ભણ સ્થિરતા એમાં નથી. એમાં લીડ સાથી એને સમાધાન ડરવું પડ્યું છે તે સઘટ છે. કુસુમે કુમુદની દલીલોને વશ થઈ લખ સીડાદ્ય. લખને આવશ્યક એવો સેહનો પૂરો પરિપાડ થયો ન હોથા છતાં ડેવળ કુમુદની દલીલોને વશ થઈને ક પરિસ્થિતિને વશ થઈને આમાં વિષ્ણુપ્રસાદને ડલાદૂટિએ ન્યૂનતા લાગી છે. છતાં કુસુમ, કુમુદ અને સરસ્વતીયંદની અંતિમ ધન્યતા પણ એમાં રહેતી લાગે છે. પછી એ સમજ્યાનું ભાવિ શું એની ડલના ડરવાળું એથી નિરર્થક માને છે. રસની પરિભાષામાં વાત ડરતા એથો ડહે છે: "તે સ્થિતિમાં પ્રલય તી બરેલી છે અને ડરુણની રેંગ છે. ડરુણ છાણયને અને પ્રલય ડરુણને ગાઠ અને તીવ્ર ભાવે છે."<sup>16</sup> અહીં શુંગારને સ્થાને એમણે હમેશા પ્રલય સંજ્ઞા વાપરી છે., તે સૂચક છે. આનંદશંકર આ દૂતિને ડરુણપર્યવસાથી ગણે છે તો વિષ્ણુપ્રસાદ એને માટે અસ્યાષ સેંડેન્ટવાળી સંજ્ઞા વાપરીને ડહે છે: "નામ શું ડામ આપીયે ? સર્વેદની અને લાગાણીભીની આ જીવનરસ છે" આમ ડહેવાથી આ દૂતિની વિશિષ્ટ રસાનુભૂતિ વિશે સઘટ ઘ્યાલ આવશે ખરો ? આનંદશંકરે કુમુદનું ગૌરવ અન્તમાં થતું જોયું છે તો વિષ્ણુપ્રસાદ સરસ્વતીયંદ પણ કુમુદની જેમ દિવ્યતા ધારણ ડરે છે એમ માને છે. જી એમ ન જને તો "ગોવર્ધસિરામની સ્વભસૃષ્ટિની નિષ્ઠળતા જ ગર્ભિત રીતે સીડારાઈ જાય"<sup>17</sup> દૂતિના અન્તની ડલાત્મકતાની દાઢિએ શું યોગ્ય લાગે ને જીવાને બદલે ડતની સ્વભસૃષ્ટિને ઘ્યાલમાં રાખીને આ ચર્ચા ડરી છે.

આ જ રીતે બેમણે 'સરસ્વતીયદુ' માં આવતી વિનનની સામગ્રીને પણ નિવહિય ઠરાવવાની પ્રયત્ન કર્યો છે. ગર્હા બેમણી મત ડેંડડ અંશે રામનારાધાર પાઠકને મળતો છે. કૃતિનો નાયક વિવિધ, ભાવનારીલ, દેશહિતચિંતન અને સંચાસાત્તુર હોવાને ડારણે નવલક્ષ્યામાં આવું વિનન આવે એને એથી સ્વાભાવિક ગણે છે. એથી કહે છે: "આવી સંચાસી માત્ર વિધાવ્યાપાર તરીકે નહીં પણ જીવનની ઘટનાની પ્રતિબાબ તરીકે જીવનવિનન કરી પોતાના વિચારો પ્રકટ કરે તે સ્વાભાવિક છે." આ સ્વાભાવિકતા રચના-ડલાની દૃષ્ટિથે સુર્ખેન છે ક નશી તે નપાસવાની બેમણે જરૂર જોઈ નથી, બેમણી દલીસે માત્ર બેટલી જ છે: "...સરસ્વતીયદુનું વિનન પ્રસંગીન્ય હોઈ કથાને પ્રધાશમય અને પુષ્ટ કરે છે." બુદ્ધિધનની સ્વગતોહિત વિશે પણ એથી આવું જ માને છે. નવલક્ષ્યાની ડલાની દૃષ્ટિથે પાત્રીના સંવાદભારા રજૂ થતું વિનન બે ઉત્તરનું ગણાય અને નવલક્ષ્યાડાર પોતે કોઈ પરિસ્થિતિ વિશે ટીઓશ ક બાધ્ય કરે તે એથી પણ ઉત્તરતી ડોટિનું ગણાય બેમ એથી સ્વીકારે છે. સંવાદમાંથી કુવળ કોઈ વિષયની ઉભયપક્ષ ચર્ચા ચલાવવા માટે બે નરકીબ તરીકે જ વપરાયો છે. એવું જો ઉધારું પડી જાય તો એ સૌથી ઉત્તરતી ડોટિનું ગણાય. આ સિવાયની બીજી ચર્ચાની પણ એમાં રહેલા જીજા ગુણો છતાં ડળાદૃષ્ટિથે ઉત્તરતી ડક્ષાની જ ગણી છે. આમો લક્ષ્ય-  
 માનિસા, સાધુજનોના પર્યામહાયાશ, અતેભામન્ય અને લે લમસપ્તખદી, મહારાતની અર્થ-  
 વિસાર એવાં રૂપકમય પુકરણોની એમાં રહેલા "અસાધારણ કવિત્વ, બૃદ્ધ ઉપદેશ અને ઊડી દેશહિતચિના." છતાં બેમણે સમાવેશ કર્યો છે. બેમ છતાં એથી ઉમેરે છે "નવલક્ષ્યાડારે શું કરવું જોઈતું હતું તે ઉપદેશવાનો આપણો અધિકાર નથી." જો આ પ્રકારની વિચારસમૂહિનો સમાવેશ ન થયો હોત તો સાહિત્યકુલિ તેમે પણ આ કૃતિનું મૂલ્ય કદાય ઓહું થયું હોત એવું બેમને લાગે છે. ગોવર્ધનરામ ડોઈડવાર પોતેજ પ્રસંગનું <sup>રૂપ</sup> સુટ કરી દે છે એના પર વિચારણા કરે છે આથી વર્જના ન રહે, પ્રસંગની નાટ્યાત્મકનામાં ઉણાપ આવે એ સ્વીકાર્ય છતાં એને છોણું એથી વાતાડિલાને બાધક ગણવા તૈયાર નથી.

વિષ્ણુપ્રસાદની દૃષ્ટિએ ગોવર્ધનરામની ડલાડાર તરીકની મોટી વિશિષ્ટતા ને બેમની ઝૂટિમાં જીવનના ગાઠ પ્રવાહનો એથી અનુભવ ડરાવી શકે છે તે હું આ અનુભવ બેટલી ઉઠટ રીતે થાય છે એનું ડારણ બેમની દૃષ્ટિએ ઝૂટિમાંની “ખૈતિહાસિક વ્યાપ” હું આ વ્યાપ અને ગાઠના વચ્ચેની સમાધિ શી રીતે જોડાયો અને બેમાંથી ડલાની વિશિષ્ટતા શી રીતે ઉદ્ભવી તેની ચર્ચા સંતીષ્ટારક રીતે થયેલી જીવામાં આવતી નથી. રામનારાયણ પાઠક આ ઝૂટિને ઓળખાવતા “મહામદ” વાપરી હતી તેની વિષ્ણુપ્રસાદ પણ આ સર્દર્ભમાં ઉપયોગ કરે છે.

‘સરસ્વતીચંદ’ ની પાત્રસૂદ્ધિની પરિચય ડરાવતાં બેમણે પાત્રોનાં જુદાં જુદાં યુગ્મો પાડી બેમની વચ્ચેના સાથ્ય અને ભેદના સમાધી દરશાવ્યા છે. સ્ત્રી પાત્રોની પૂંધડ રીતે ઉલ્લેખ ડરતાં બેમણે ડહયું છે તે આ પાત્રો વારા લેખકે “નારી પ્રતિષ્ઠાની અત્યંત આઙ્ગલારક આવિભવિ” સિદ્ધ કરે છે. બેમની પાત્રોની ચર્ચા પાત્રા લેખનની પદ્ધતિની ડળાદૃષ્ટિએ ઉપડારકના અપડારકનાની નપાસ ડરતાં પાત્રો જે ભાવનાને વ્યક્ત કરે છે તેને વર્ણવામાં વધારે રાયે છે. આ રીતે સ્ત્રી ની ત્યાગવૃત્તિ, પુરુષોને સર્સારવાની ઐની શહિત આ મુદ્દા ઉપર બેમણે ભાર મૂક્યો છે. એ દૃષ્ટિએ ડામવાસના અને નારીના સમાધાની બેમણે ચર્ચા ડરી છે. બેમને લાગે છે: “ચારે ભાગમાં” ડામ “ની વ્યાપાર નિરૂપાયો છે ( ને અનિશય વાયોળનાથી ચર્ચાયો પણ છે). . . . .” આ ડામવાપાર જે જે ડશાને, જે જે પરિસ્થિતિમાં, જે જે પાત્રો વચ્ચે ઉદ્ભવ્યો છે તેની બેમણે નીધિ લીધી છે. આ બધામાં ડર્યાડ રંગો વધુ પડતા ઠોળાયાની રૂઢિની દૃષ્ટિએ અસમ્ભવતાના અંશો આવી ગયાની અને ડર્યાડ વધુ પડતી વાયોળનાથી વિરસતા આવી ગયાની બેમણે ફરિયાદ કરી છે, પણ આ મુશ્ક્લીની વીગને આતીયનાન્મક ચર્ચા ડરી નથી. બેમણે ફરી ફરી સર્જક ગોવર્ધનરામને જ વળાં રહેવાની આગ્રહ રાખ્યો છે, છતાં એ પાસાં પર જોઈએ નેટલી ભાર મુડાયો હોય એવું લાગતું નથી. આપણા અલ્લારશાસ્ત્રની પરિભાષા

વાપરીને શેમણે અત્તમાં ડરુણ નહીં પણ શાન્દ રસ છે એવું વિધાન ડર્યું છે. આ કૃતિમાનું રસતંત્ર કૃત્તિમ નથી એવું શેમણે આગ્રહપૂર્વક ડર્યું છે પણ એનું ડારણ કૃતિની રચનાડળાને આધારે આપવાને બદલે એઝો ડહે છે : ॥ ગોવર્ધનરામને જીવનના આતોભનમાં જે સમગ્રતા લાવવી હતી, વાસ્તવિક જીવનમાં જે રહણ જોયું હતું અને તે વારા જે નવી ઓપ આપવો હતી, તેને લિધ કે રસતંત્ર સધાર્યું છે. ॥ આમ ડહેવાથી લેખકનું વડતવ્ય અને એને સિક્ષકરનાર રસતંત્ર વચ્ચેના સમજાઈની શી મુલાસી થયી ? વિષ્ણુપ્રસાદ આગળ વધીને ડહે છે કે વાસ્તવિકતા અને બાવનામયતાના અમૃતપ્રોત્પણાને લિધ આ પ્રકારની રસથીજના થઇ છે. અને તે ડનનિા જીવનવિયારને સર્વથા અનુરૂપ છે. ॥ આ કૃતિમાં દૈખાતી ન્યૂનતાઓ અને ખામીઓ - ॥ ડયાડ રેંગ અફળ ઠોળાયા છે, નાટકી ર્થશો આવ્યા છે, ચર્ચા શુદ્ધ થઇ છે, પૌજણ પણ થયું છે ॥ - પણ આ કૃતિની ॥ ગુણસમૂહિના અશાદ્યાર્થ ફળરૂપ ॥ છે. આમ છત્તી એડંડ રે એમને લાગે છે કે જે ધીયથી ગોવર્ધનરામે આ મહાડથા લખી તે ધીય સિક્ષ થયું છે.

ગોવર્ધનરામની નિરૂપણરીત અને ગદ્યશૈલી શેમણે જુદાં યર્થી છે. શેમણે કે પણ સ્વીડાયું છે કે ડોઈપણ સર્જનાભૂક કૃતિને પ્રભાવ પાડનારાં તત્ત્વો ડનનિ ॥ રોતશૈલી ॥ થી નિરપેક્ષ રીતે અસ્તિત્વમાં આવતાં નથી. સર્જનાભૂક કૃતિમાં ડેવળ હુનૂહલ કે ઔત્સુક્ય જન્માવે એવાં વૈવિધ્ય અને જી વૈચિક્ય માત્ર હોય તો તે શેમણે મને પૂરતું નથી. એની સાથી સાથી ॥ નવી નવી અનુપૂતિઓથી આપણા ચિત્તને પ્રકાશિત ડરતું, કિંદો અને સર્વેદનીના વર્ણનની પ્રત્યક્ષબલ્લાધી આઈ ડરતું ડોઈ તત્ત્વ ॥ એમાં હોવું જોઈશે. આવું તત્ત્વજ સર્જનની ડલાની ડસોટી છે. એમાં જ સર્જનની ડલાના અને પ્રતિભાનો સાથી વિજય છે. આની અવાજીમાં ઇતિહાસ, સમાજર્યિતન, ધર્મદર્શન, તત્વમીમાંસા ચાલે નહીં. એમની આ અપેક્ષાઓના અનુલખમાં એઝો ડહે છે કે આ કૃતિમાં લેખક આતોજેતા ભાવ સાથી વાયડ તલ્લોન ભી જાય છે એવું અહિષ્ણે છે પણ આવી તલ્લીનના માત્ર બસ છે ખરી ? તાદાત્મય ઉપરાંત તાટસ્થથી વાયડ ડળાની ખૂલ્લીઓ પણ માણતો જાય એ જરૂરી નથી ?

વાયડની આવી તહીનતા તે એમને મને એક સિદ્ધુ છે અને એ સિદ્ધુ ॥ સમગ્ર પરિસ્થિતિ અને ઘટનાના સેંજિડર્ઝમાં રહેલી છે. ॥ અહો પરિસ્થિતિ અને ઘટના વચ્ચે એમને શો બેદ વિવિધિત છે તે સંષ્ટ થતું નથી. એ જ રીતે પાત્રનું પાત્રત્વનિરૂપણ કારા એમને શું ડફયું છે તે સંષ્ટ થતું નથી. આ જધાની ચર્ચા એટલે નિરૂપણશૈલીની ચર્ચા એખો એમણે અર્થ ઘટાવ્યો છે.

પાત્રો વિષે વાત ડરતાં નવલહથાહારને વાયડને પાત્રો વિશે ભેદભરમાં રાખવાનું સ્વતંત્ર છે. આ ॥ભેદભરમ॥ એટલે શું અને એને નિરૂપણણા જોડે શી સમજ્ય તે વિશે જાહો પ્રકાશ પડની નથી. એથી ॥વાતાવરણમાં ડૌનુડમયતા આવે છે॥ એવું એમણે ડફયું છે. આપે ય તે માનવવ્યવહારની સંદર્ભ નવલહથામાં લેવાની હોવી છતાં સર્જનડર્ઝની વિશિષ્ટતાને ડારણે એમાં ॥અલોડિડ॥ તત્ત્વ આવતું હાય છે જ એ જ અર્થમાં રસને અલોડિડ ડફયો છે. આ અલોડિડના પ્રત્યક્ષ જીવનથી અપરિયિત ડાળ અને સ્વાળે ડારણે જ આવે છે એવું ન ડણી શકાય. ડલનાનો વ્યાપાર સર્જનમાત્રમાં હોવાનો જ. એથી જ સજ્યા તે ડોલહિનના અર્થમાંથી અલોડિડ બની જતું નથી. વિષ્ણુપ્રસાદ ॥સરસ્વતીચેદ॥ માં આવતી આવી અલોડિડતાની આભાને માટે ॥રાજાભીનું જીવન, રાજ્યખટપટ, સાધુભીની જીવનચર્ચા, બહારવટિયાખીની વ્યવહાર, રૂપડ યોજના, સ્વનસૂચિ, ડાવ્યદારા વ્યવહાર॥ આ જધાંને ડારણભૂન ગણે છે. આનો સાદો અર્થ તો માત્ર એટલો જ થયો કે વાયડની રોજ-બન-રોજની સૂચિને જે અપરિયિત તે અલોડિડ એવું થાય છે, જે પૂરેપૂરું સારું નથી. આપો ડલાના ॥અગવાણ સત્યની અને એ સત્યની સિદ્ધ થવાની પ્રક્રિયાની ચર્ચા અપેક્ષિત છે. આથી અગાળ જઇને એખો એમ ડછે છે : ॥સંકારિતાની દૃષ્ટિએ પણ અમૃત કર્માં માણસી બીજાને ભિન્ન સૂચિનાં લાગે છે, મૂર્ખિત્તથી સરસ્વતીચેદને નવાઈ થાય છે અને સરસ્વતીચેદથી મૂર્ખિત્તને નવાઈ લાગે છે. ॥ આ નવાઈ અને ડલાની અલોડિડતા કે ડલાના અગવાણ સત્યની આસ્વાદ એ જે વચ્ચે પાયાની બેદ રહેલી છે. ડટલીડ અવાસવિડ અને યદેશ્વરીએ થતા ભાવનાવિહારની વાતો પરત્વે પણ એખો ડણી દે છે ॥ અવચ્ચિન ભારતના ડેટલાડ સૈન્યાસીઓની

અને ત્યાગીઓની આવી જીવનકથાઓ જાણીતી છે, એટલે આમાં ડલાડારે કશુંડ અશાદ્ય ઉપજાવું છે એવી સંદર્ભ અસ્થાને છે.<sup>૧૧</sup> આ એક વિહિતગત અભિપ્રાય થયો કહેવાય. દેશમાં સંતો થયા હોય અથવા સંતો વિશેની અનોક દંતકથાઓ પ્રચલિત હોય તેને ડારણ નવલકથામાં એવી વાતની સમાવેશ આપોખાપ ન્યાયે બને શેવું ન કહેવાય. ડલાંબે તૈલુલે અંશે એની માત્ર નિવહિયતા જ નહીં પણ પ્રતીનિકરના અને આસ્વાધના સિદ્ધ થાય છે કે નહીં તે પણ ચર્ચાવું જરૂરી છે.

પાત્રને એ પ્રભાવશાળી છે શેવું ડહીને વર્ણવવાથી વાયઠના પર પ્રભાવ ભાગ્યેજ પડે શેવું વિષ્ણુપુર્સાદે સ્વીકાર્યું છે એ પ્રભાવ બેના ડાર્યમાંથી પ્રગટવો જોઈશે. અને એનાથી ડથાસૂચિનાં બીજાં પાત્રો પણ પ્રભાસ્તિત થયાં હોવા જોઈશે. આ દૃષ્ટિથે અલઘના પાત્રની ચર્ચા ડરી છે. એમાં લેખક જે રીતે પાત્રને સ્કુટ ડરવાને ઘટનાનો ઉપયોગ ડર્યો છે તે ઉપડારડ નીવડે છે. એમ ડહી શરૂઆય. પણ બીજાં અનોક પાત્રો વિશે એમ ડહી શરૂઆતી ખરું ? દૌસ્તીથેબક્કી પાત્રોને જાણે મનીવૈજ્ઞાનિક પ્રયોગશાળામાં લઈ જઈને અનોક ડસોટીશે ચઢાવે છે. એમાં પાત્રો ધર્શનવાર વાસ્તવિકતાના સીમાડા ઉલ્લંઘે છે. શીક્ષણિધ્યધીય છતાં એમની સંદર્ભ અને એમાં રહેલી નાટ્યાન્કના એટલાં તો પ્રભાવશાળી રીતે આલેખાયાં હોય છે કે એમાં આપણને રસાસ્વાદ આડે ડશ વિઝ આવતું નથી. પાત્ર, પાક્ષદારા નિરૂપન થતું ડાર્ય, બીજા પાત્રોનાં કર્યો જોડેની એનો સમબન્ધ, એમાંથી ઊભાં થતાં સંઘર્ષનો, એ પરત્વે થતાં પાત્રોનાં જુદા જુદા પ્રતિભાવો - આ બધીની સમબન્ધ ડેવળ મનીવૈજ્ઞાનિક સત્યની દૃષ્ટિથે નહીં પણ ડળાના સત્યની દૃષ્ટિથે સુધ્દાં નપાસવાની રહે છે. એમણે બુદ્ધિધન અને રાજબા વચ્ચેના પ્રસ્તાવમાં બુદ્ધિધન પ્રતોબનમાંથી જે રીતે બચી ગયો તે પ્રસ્તાવના નિરૂપણને ચર્ચાતીં ડહું છે: <sup>૧૨</sup> ગોવર્ધનરામની નિરૂપણરીતી અને મનુષ્યહૃદયની સમજની આ એક અલ્યાંત રચ્ય પ્રસ્તાવ છે.<sup>૧૩</sup> આમ છતાં હડીડત તો એ છે કે આવી <sup>૧૪</sup> વિડારવશ પરિસ્થિતિમાંથી ગોવર્ધનરામે આ પાત્રોને ડેવળ અડસાતના મુદ્દ લઈને બચાવ્યો છે. <sup>૧૫</sup> સમયનો પ્રેર્ય રાજબાની છતીપરનો છડી સરી ગયો. એટલામાં ડાઇક

આડસ્ક્રિપ્ટ ધલડારની અવાજ થયો - પરથશ ધ્યેલા બને જલ ચમડયાં, હાથમાંથી હાથ પડો ગયો । આ અવતરણ સ્પષ્ટ કરે છે કે બને પોતાની ડોઇ શાંતને ડારણે નહીં પણ આડસ્ક્રિપ્ટ ધલડારને ડારણે બસી ગયાં, બીજીવાર બુદ્ધિધન સૌભાગ્યદેવીનાં સુભગ મુખદર્શનથી બસી જાય છે.

વિષ્ણુપ્રસાદે ગીવર્ધનરામની નવલદથાડાર તરીકેની શાંતની ચર્ચા કરતો સરસ્વતીચંદ્ર ૧ માંના વર્ણનીની બેમની નિરૂપણરીતિના એડ આગવા અંગ લેખે ઉલ્લેખ કર્યો છે. એ વર્ણનીમાં 'કવિત્વયુક્ત શીખા', 'પ્રત્યક્ષાવત્તા', 'સર્વશક્તિમના' મનોહર રૂપે રહેલો છે બેમ ડહાને બેમણે બેનો કે ઉદાહરણી ટાઇયાં છે, પણ આ ગુણી બેમાં ડેવા રીતે નિર્ણયન થયા છે તેની ચર્ચા કરી નથી. વર્ણન કે સંદર્ભમાં આવતું હોય તે સંદર્ભમાં તેની ઉપકારકતા પ્રતીત થવી જોઈશે. પૃથ્વી વર્ણનરૂપે બેમાં આ જ્યાદા ગુણી હોય તુ છતાં કિટલીડવાર બેમાં રહેતું અહેઠાર-પ્રાયુર્ય, દીર્ઘચૂલ્પણું, પ્રમાણભાનનો અભાવ ફૂતિને અપકારક થઈ પડે પણ વિષ્ણુપ્રસાદે વર્ણનીમાં રહેલા આવા દીખોને દીખો ગાયા લાગતા નથી. ઉલટું બેમણે કહ્યું છે : "આવો વર્ણનીમાં પ્રત્યેક ર્થાં ભાવસ્થિતિ સાથે સંહળાયેલો ડોઇ રસરૂપ બને છે. આવો ચિત્રોમાં વીગત-પ્રાયુર્ય દોષ નથી બનતું. ઉલટું ડોટ્સ જેવો ડવિ માગે તેમ વર્ણનની પ્રત્યેક રેખામાં સુવર્ણરજ ભરાય છે અને તે અતેકૂત અને દીપ્તિમય બને છે." ॥

સેવાદો ડેટલીડવાર (ખાસ ડરીને ત્રીજા અને ચોથા લાગમાં)

વાદવિવાદ જેવા બની જાય છે અને ડથા-પ્રવાહ સાથેનો બેનો સમાન્ય આહિરો જ હોય તે બેનું બેમણે સ્વીકાર્ય છે. આમ છતાં જે દૃષ્ટિભિન્ન, જે પાત્રવારા રજુ થયું હોય તે પાત્ર વારા પુગટ થઈ શકે બેવી તે પાક્રણી થોળ્યતા વિશે વિશ્વાસ કેસે બેનું બેમને લાગે છે. આ વિશ્વાસ કેસવામાં મોટું ડારણ તે પાત્રોચિત ભાષણેદ છે. આના દૃષ્ટાન્તરૂપે બેમણે જટારાંડર અને મલ્લરાજ વચ્ચેના તથા ફલીરા અને કુસુમ તથા સુન્દર વર્ણેના સેવાદને ટાઇયા છે.

ગોવર્ધનરામની વાતો ડહેવાની કુશળતા એમણે બિરદાવી છે.

વસુસેડલનામાં પણ વર્તમાનમાં ચાલતી ઘટના જોઈ તોઈ પાત્રના ભૂતકાળની વાત સાંધી ન વરતાય એવી રીતે ગોવર્ધનરામ જોડી દે છે. આ વિધાન જોડે કદાચ સમૃત થઈ શકાય તેમ નથી, લેખક પોતે પણ આવા પ્રક્રોપોને ડારણે આવતી શિથિલતા બદલ વાયડીની ક્ષમા યાચે છે, 'સરસ્વતીયંદ' ના પહેલા બાગમાં વ્રીજા પ્રકરણમાં એમણે પહેલા જે પરિણીત પછી બુદ્ધિધનની પૂર્વવાત્તા શરૂ કરી છે તે તેડા છઠ્ઠા પ્રકરણમાં આ પ્રમાણે ડહીને પાછું મૂળ વાતનું અનુસર્ધાન ડર્યું છે: રાજેશ્વરમાં આ બંને જગતને બેસાડી અને નવીનયંદ વાડામાં હતો તે સમયે અલહડિશીરી અને કુપુદ્સુન્દ રીને એ જ વાડામાં કદ કરી, અન્યાર સુધી આપણું ધ્યાન આડી વાતોમાં ગ્રૂચાયું અને બુદ્ધિધનનો ઇતિહાસ જાણવામાં વાતની પ્રસેંગ આપણી આંખ આગળથી આટલી વાર દૂર રહ્યો તે જ્ઞાવ, વાંચનાર, જો તને સડારણ અને સડળ ન લાગે તો હવે એ ન જ કર્યો હોય એમ તારી નજર આગળથી ડાઢી નાંંણી, ગાઇગુજરી વિસારી દે અને ભૂતકાળને ભૂતી વર્તમાનકાળની વાતમાં દૂબવા નીચતા પ્રકરણના પ્રવાહમાં વહ્યો જા. ॥ આ જ રીતે ગોવર્ધનરામે લક્ષ્મીનંદનની, વિધાચનુરની અને મળિરજની ડથામાં ડર્યું છે. ખરું જોતા નવલકથામાં જે ડાળ નિમણિ પામે છે તે Virtual + time હોય છે. એડ ડાળમાંથી બીજા ડાળમાં સંડાન્નિ નવલકથા જેવી લાંબી રચનામાં કરવી પડે ત્યારે આ ડાળભેદને ભૂતીને વિલિયમ જેઇમ્સ જેને *spiritual present* ડહે છે તેનો અનુભવ થવી જોઈશે, વિષ્ણુપ્રસાદ નોંધ છે: ॥ આ ડોશલ તોઈ અસાધારણ વૈરિઝટ્યવાળું છે એમ ગણવાની જરૂર નથી.... આપણે પાટે તો બેટલું જ ધ્યાનમાં રાખવાનું છે ક જુ ગુજરાતી નવલકથાના લગભગ ઉદ્યક્તિ આ સિદ્ધ્ય લઈને જ નવલકથાડાર આવે છે. વસુસેડલનાની અને રચનાડલનાની ચર્ચા આટલામાં જ પત્તી જાય છે.

ગોવર્ધનરામની ગધરીલીની ચર્ચા ડરતાં કૂલિના વિષય જોડેની અનો ॥ "સમવાય સમજાઓ" વિષ્ણુપ્રસાદ સીડારે છે. આપ છતો એથો નોંધી છે ક વિષયનું સ્વરૂપ એડ જ પ્રકારનું હોય તો ય શૈલીમાં બિન્નતા આવે છે. ખ અહીં 'વિષય' અને

વિષયનું સ્વરૂપ એ જે સંજાને મેડ જ ગણવાની છે તે પણી એમની વચ્ચે ડશી લેદ એમને વિવક્ષિત છે. ? આથી વિષયથી નિરપેક્ષ રીતે શૈલીની સ્વતંત્રપણે વિચાર કરવાનું એહો સ્વીકારે છે. ગોવર્ધનરામે યોજેલી વિવિધ પ્રકારની શૈલીમાં 'શિષ્ટ ડહી શકોખે જેવી ડાર્યક્ષમતાના, વ્યવસ્થાના, ચારુનાના ગુણધર્મ ..... હોય છે. શિષ્ટ ગધના હરકોઈ પ્રકારમાં શુદ્ધા, સમ્માર્જન, સુધારતા, ડાર્યસાધકતા, સુવાચ્ચતા નો જોઈએ જ. ' 'આ બધાં ગધના વિશેષણો ડલાપક્ષ પર જાગો ભાર મૂકત્તાં નથી. બધી સંજાઓખે એમણે શું અભિપ્રેત છે તે પણ સઘટ થતું નથી. આ પણી એથો કહે છે: ' 'પ્રશિષ્ટ લેમડો આથી આગળ જાય છે. ' ' એમની પ્રિય સંજા 'રમણીયતા' નો ઉપયોગ કરીને કહે છે તે કે પદ્ધની જેમ ગધમાં પણ રમણીયતાની અભાધિત વિહાર હોઈ શકે. આમ ડહીને એહો ગોવર્ધનરામનું ગધ આ ડૂનિમાં ' સાંકુ, સુંદર, પ્રભાવશાળી ને ભવ્ય જેવી સર્વડોટિએ ને પંડોંયે છે. ' ' અહો પણ ઝારુ અને સુંદર જેવી પથધિવાયડ ગણાતી સંજાઓ વચ્ચે એમને શો લેદ અભિપ્રેત હો ને સઘટ થતું નથી. ' 'અપૂર્વા' 'અસાધારણ' જેવી સંજાઓ ગોવર્ધનરામના ગધની યચનિં એમણે વાપરી છે. આથી આગળ જઈને એમણે એમ પણ ડહી દીધું છે તે ગધની જુદી જુદી છટાણીમાં ગોવર્ધનરામને. ' 'ગુજરાતી ગધસિદ્ધમાં ડોઇ અનિડમ્યું હોય એવું મને લાગતુંસે નથી. ' ' આ પ્રકારનું અનિવ્યાપ્તિ અને અચોકસાઇનો છોધ વહોરી લેતું વિધાન વિવેચનમાં ભાગ્યેજ સમર્થક નીવડે. દરેક સમર્થ ગધડાર પોતાની ભાષાના ગધને વિશિષ્ટ રીતે ઘડે છે એ સાથેં પણ એ વિશિષ્ટતાની આલોચનાસ્ક પરિચય કરવાને બદલે બાઈબલના ભાગાન્નરની કે શેડસપિયરની અંગ્રીજી ભાષાના સ્વરૂપ પર જેવી અસર થઈ છે તેવા ગોવર્ધનરામની આરાર કુરરાની લાખા પર ૫૮  
છે, એવું વિધાન એમણે કર્યું છે.

^

1 style is the man 1 એ ઉધનને સ્વીકારીને

ગોવર્ધનરામના વાચિતત્વ જોડ (વાચિતત્વ કરતાં 'સરસ્વતીયંદ' ૮ માં એમણે નજર સામે રામેલા પ્રયોજન જોડ) એમની શૈલીનો સમબન્ધ જોડવાનો એથો પ્રયત્ન કરે છે. વાચિતત્વનો સામાન્ય લક્ષણો (સામાન્ય હોવાનો કારણે એ વર્ગની બીજી હોઈ વાચિતત્વના પણ જે હોઈ

હોઈ શકે) અને શૈતીની વિશિષ્ટતા એ કેણો સમજથી જોડી આપવાનું એખો માથી લે છે. આને પરિણામે સત્યશોધક, સંવેદનશીલ સૌંદર્યદૂષા, લોહિતર્થિંતડ એવો ગોવર્ધનરામનાં લક્ષ્ણો ગણાવીને એમની શૈતીમાં એ લક્ષ્ણોને પરિણામે નકામી હળવાશ ગમ્યત ટીખળની અભાવ પ્રોઢિ (ગધની ચયાખીં આપણા વિવેચનમાં આ સંજ્ઞા જ્યાં ને ત્યાં અથડાની હોય છે.) છે એમ ડહીને આ લક્ષ્ણોની સમજથી એમણે તરત ગોવર્ધનરામના અત્યંત, ગમ્યીર અને વિશાળ જીવનધીય જોડે જોડી દોધો છે. એની પડ્છે વિરોધમાં મુનશીને મૂડીને એમણે મુનશીને નાર્હાના ઉતારી પાડ્યા છે ડારણ કે મુનશી પણ આવા જ ડોઈ ઉચ્ચ જીવનધીયનીં પ્રેરક બળ ગણે છે. પાછળથી પ્રોઢિ જોડે એમણે "ગૌરવ!" એવી સંજ્ઞા ઉમેરી છે અને પછી શૈતીગૌરવ એવો સમાસ બનાવ્યો છે. આને ડારણે નવલક્ષ્યા "લોહોત્તર" અનુભૂતા જાળવી રામને ક્ષુદ્રતામાં સરી પડતી નથી એમ એમણે ડહ્યું છે. આ બધી ચયાધી ગોવર્ધનરામની શૈતીની વિશિષ્ટતા જાગ્રી ઉમસી આવતી નથી.

ગોવર્ધનરામની શૈતીમાં વિષ્ણુપ્રસાદે બાણ તથા બડ્દ -

બનોની ખસર જોઈ છે. સાથી સાથી એમાં નંદશેડર કે મનઃસુખરામની લક્ષ્ણની અસાર પણ વત્યો છે. પણ એકની દૃક્ષિયતા અને બીજાની ડિલાષ્ટતા એમણે ટાળી છે. ગોવર્ધનરામની શૈતીમાં પ્રવાહિતા નથી એમ ડહેનારા પ્રવાહિતા એટલે શું એ વિશે ગેરસમજ ધરાવતા હોય છે એવું એમનું ડહેવું છે. પ્રવાહિતાની ગુણ ઠાડોર, મુનશી, જ્યોતીન્દ્ર, મહીલાલ વગેરેમી શૈતીમાં છે એમ એમણે ડહ્યું છે. અહો "પ્રવાહિતા" એ એકજ સંજ્ઞા આ બધા લેખડો વિશે પ્રયોગી છે છન્હાં લેખડી એનું સ્વરૂપ એમને જુદું લાખ્યું છે. આથી જ ગોવર્ધનરામની પ્રવાહિતાની પટ મોટી છે, મુનશીના જેટલી કોઈ વેગવાળી એ નથી છન્હાં એ ઝટપટી પણ નથી. આ પછી એમણે ગોવર્ધનરામની શૈતી વિશે વળી ચાર વિશેખણી ઉમેર્યાં છે: પ્રવાહી, ૭૬૧૨, ઊંનત અને રમણીય.

એમની શૈતીમાં વીજાના શદ્દો વિશે વાત ડરતાં એખો એવું

तारता डाक्टर के गीवर्धनरामने संस्कृत तत्सम, अल्पपरियन के नवीन शब्दों माटे पक्षपात्र हैं। ऐमनी आ पक्षपात्र उटलीड वार डेवा तो हास्यासद परिशामी लावे हैं ते ऐमसी नीष्ठुं नथीँ। 'डारभान' जेवी प्रथलित सादोसीधी शब्द ऐमी ऐनुं दृष्टिम संस्कृत रूप जावीने 'डार्थस्यान' ए रूपे प्रयोग्ये हैं। अहो 'डार्थस्यान' ऐवा संस्कृत शब्दनी अर्थ अने 'डारभान' शब्दनी अर्थ साव जिन्न भी जाय है ऐ तरह ऐमी हुल्का उरना लागे हैं। आ प्रडारना बीजा भद्रभद्रीय प्रयोगी ऐमसी घसा डर्या है। अने ते रसाखाइमां विष्णुप्रसाद नीष्ठि है के गीवर्धनरामने ॥१३॥ परियन, सादा अने नद्यभव शब्दों भलगमी नथीँ। आम छर्नीं जर्यो आवा शब्दों वधु योग्य अने समर्थ भी रहे तर्हीं ऐमसी तत्सम अने जावी डाक्टेला (ए.न.सूत्रयंत्र) संस्कृताभासीक्षण शब्दों वापरवानुं वल्ला ज्ञाव्यु हैं।

गीवर्धनरामनी शैलीना बीजा लक्ष्मरूपे ऐमसी वाडयर्हडीमां आवना आदीहभवरीहने गलाव्या हैं। आवा आशीहभवरीह शैलीने ७६।२, उन्नत अने सुन्दर ज्ञावे हैं। आ उपराति गीवर्धनरामनी शैलीमां पदमैतीनी गुल ऐमने सर्वव्यापी लाभ्यो हैं। आ गुलने डारसी अपिरियन शब्दों पर अनडा लगना नथी ऐ विधान साथी आपसी सर्वशी सम्पत थहि शडना नथी। घसीवार आवी छाल आन्तलक्षी हीइ शडे ऐनुं लागे हैं। ऐमसी शैलीना थोडा नमूना आप्या है पर ऐ नमूनाभीमां ऐमसी ज्ञावेलां लक्ष्मी डेवी रीते प्रडट थर्नीं ऐमने लाभ्यो हैं तेनी अर्या अपेक्षित हतीँ।

शैली विशी डैंडिक वधु वीगते वाल उरना गीवर्धनरामनी शैली धीपेधीम नर्मदाशैंडरना ७६।बीघनी अने मेडोलेनी असर नीये आवेली शैलीमध्यि डेवा रीते घडाती आवी ते ७६।बाली आपीने ज्ञाव्यु हैं। ऐनी अर्या उरनीं गीवर्धनरामनी शैलीनुं ऐड विशिष्ट लक्ष्म ते लयवितम्भन (Amplitude of Rhythm) गलाव्यु है। ऐमसी गीवर्धनरामनी शैलीना इमर्थः विडासनी जुटीजुटी द्रेस भूमिडाली पाडी है। ऐनी

પહેલી ભૂમિકામની વાડય-વિસ્તાર અસરડારડ છે એમું સંયોજન સાદું છે. ગેટલું ની સાદું કે એને સંયોજન ન ડફેનો વિષ્ણુપ્રસાદ ડવળ ડરામન ડહીને સેંટીમેટ માને છે. આ મુદ્દાને વધુ સાખ્ય ડરવા એ સંયોજનને એથી ગાડીના ડબામી જે રીતે સેંડલાયેલા હોય છે તે પ્રડારનું સંયોજન કહે છે. 'લય' શબ્દ આપણે ત્યાં બુન્દુ શિથિલ રીતે વપરાતી આવ્યો છે. વિષ્ણુપ્રસાદ પણ એઠો વડતૃત્વછટા (Rhetorics) ને લયની છટા કહે છે. આ ભૂમિકાની શૈલીમાં વીગતીને વર્ણવવાની ગુણ રહેલી છે. અના નિર્દર્શનરૂપે જે પરિણીકી ટૉડિયા છે તેને આધારે આ લક્ષ્ણાની ચર્ચા અપેક્ષિત હતી.

સર્કૂતની અસર જીલબી અને સાથી સાથી જે સેંટીમેટ એ ગઢ પ્રથીજાતું હોય એ સેંટીમેની ઉપડારડ જ નહોં પણ આસ્તાધ ભની રહે એલો રીતે પ્રથીજાતું પણ આવશ્યક છે. વિષ્ણુપ્રસાદે ટાઉલા અવતરણમાં (સર ભા.૨.પૃ.૨૮) બાસની અસર વનયિ છે પણ 'જીપ' અને 'ને' 'નેમ' થી સાદસ્ય કારા સાધિલા ખેડી જેટલે એથી દુન્યાની ડહામણની વાત કરે છે તે નેટલે એથી ડસ્ટોન્ડ ગુણી કે ડાયત્વ સિદ્ધ કરના નથી. ડાય વિષ્ણુપ્રસાદ આવી શૈલીને ઇતિહાસ અને ચિત્તનના ગ્રંથીમાં પ્રથીજાતી 'પદ્ધતિ શૈલી' કહે પણ એમાં આસ્તાધના ડટલી ? રસપુષ્ટનાની ગુણ ડટલી ? એમસે ડબૂલ રાણ્યું છે કે જ્યાં બાસમંડુની શૈલીનું માત્ર અનુડરણ છે ત્યાં એમાં આડંબર આવી જાય છે. લયની વાત આપણે ત્યાં બુન્દુ ચીડસાઈથી થતી નથી આથી 'ઘેડીલેના જેવી લય' ડફેલાથી બુન્દુ સુટ થતું નથી. તે જ રીતે 'પહેલા વરની ભાર' આપણી સ્ટેન્કડ કે Accent વગરની ભાષામાં નિસ્થિતપણે લીડારી લઇ શકાશે ? અને બુન્દુ બુન્દુ ની વાડછટા કહે શકાય.

ગીવર્ધનરામ ડવળ વાતહિાર નથી. એમનામાં ડવિની સંદર્ભ  
સર્વેદના છે. આ ડારલે એમની શૈલીમાં વિષ્ણુપ્રસાદ બીજી બે ભૂમિકાઓ જુબે છે. આ  
પૈડોની એડ આરીહઅવરોહવાળી અપદાગધ શૈલી ડહીને એથો ઓળખાવે છે. પણ આ  
અપદાગધને નહાનાલાલના અપદાગધ જોડ સંબંધ નથી એરું એથી કહે છે. શૈલીની બીજી

મુખ્યા ને લાવમય આવેશસૂષ્પ્ર વાતાવાપ, પત્રાવાપ અને ઉદ્ભોષણ પુલીધોર્મા દેખાય છે.<sup>11</sup> આનાં ઉદ્ભરણીધોર્મા પણ એમણે લથની અનાયાસચારુતા<sup>12</sup> ની વાત ડરી છે. એમણી ઇલારત પણ પૌર્ણિમાની ભારે અને દૂલ્હિમ લગે છે તેમ છતાં આ ક્ષતિઓ તે એમને મળ ક્ષતિઓ નથી. આથી એમી ડહે છે ॥૧૦॥ શાગમાં વાતાવરણ એટદું અલોડિડ છે, પાણીની સંરારિના અને વિક્રિના એટલી પરિસૂપ્ત કો કો આ શોલીમાં હુંનિનતા. સહેજ પણ લાગતી નથી..... ડલાની સચ્ચાઈ, અદૂલ્હિમતા, તેના વાહનને અવતેજતી નથી.<sup>13</sup>

જો વાહન કે માધ્યમને ડલાની સિદ્ધિમાં આપળે મહન્યનું ન કોઈ તી શૈલીની ચર્ચા ડરવનું ડશું પ્રથીજન રહેતું નથી. વિષ્ણુપુસાદ અહો ડટલીડ સંજાઓ પયાયિરૂપે વાપરે છે. પણ તે પયાયિરૂપ ગણી શકાય શેવી ભાવી જ ડહેવાયેં શેખી ડહે છે ॥૧૪॥.... ડલાદૂલિના પરિશીળનથી થયેલા અનુભવની સત્યના ઉપર (ડલાની સચ્ચાઈ) અવર્ણિ છે.<sup>15</sup> અહો આ અનુભવની સત્યનાની આવિષ્ટાર શી રીતે થયો કે પ્રભ પૂછવાની રહે. એમાં શૈલીની અથવા તી વ્યાપક સંજા વાપરને ડહીયે ની ડલાની ફાળી ડટલી ? આમણી ડીઇ એમ પણ નારવે કે અનુભવની સત્યના બસ છે. ડલાતન્ય ગોણ વસ્તુ છે. અનુભવની સત્યના અને ડલાની સચ્ચાઈ કે કે વચ્ચે સમજાય ખરો કે નહો ? વિષ્ણુપુસાદ આ પછી ઉપરે છે<sup>16</sup>: કે અનુભવ સમયે ઉપાદન ભૂલાઈ અનુભવ જ પ્રાપ્ત થાય છે.<sup>17</sup> અહો વાહન અને ઉપાદનને શેડ ગણી લીધા છે ક શું ? અનુભવ પોતે પણ ડલાનું ઉપાદન છે અને એમણી રસ Aesthetic experience નિર્ભાળ થાય છે. ડલાધોર્મા સાધ્ય ઉત્તરોત્તર સાધન જરૂર જાય શેવી પ્રદિયા છે. વળી આ અનુભવ તે રસાનુભવ જેવું એમને ઉદ્દૃષ્ટ હોય એવું લાગતું નથી. જો શાષ્ટ જેવું હોતે ની અનુભવની સત્યના અને ડલાની સચ્ચાઈની જુદી વાત એમણે ડરી ન હોતે. વળી એહી એમ પણ ડહે છે: ॥૧૮॥ જ ડેવળ અર્થાયી અનુભવનું નથી તે શૈલીથી અનુભવી શકાય છે..... અર્થની અશાહિતમણી જ શૈલીની કુદરતી જન્મ થયો છે એમ ડહીયે તી પણ ચાલે.<sup>19</sup> શૈલી વિશેની એમણી આ માધ્યતા કિસ્ય છે?

ગીવર્ધનરામની શૈલીની ત્રીજી મુખ્યાધોર્મા એમનું ડવિત્વ રહેતું છે. એમાં વિષ્ણુપુસાદે કે નાચનું સુભગ મિશ્રણ જીયું છે: ॥૨૦॥ પ્રકૃતિચિત્ર કે પ્રકૃતિનું આદિન

અને ઉદાત્ત લગણીની આવેગ,<sup>૧૩</sup> શૈમસે માપેલા ઉદાહરણમાં જ્ઞારની પરિવેશ અને એની વચ્ચે દેખાની કુમુદ, એના મનમાં થત્તા ભાવસંયાર આવેખાયા છે એથી થીએ વાતાવ રસ ઉણું થાય છે. શૈમની દૂષિષ્ટશૈ આવી શૈલીમાં લક્ષની સંખ્યા એની વિશિષ્ટતા જીવી રહે છે. પ્રદૂનિવ્યારા ભાડું અને પાત્રબારા પ્રદૂનિ નિબાળી શરીરે.

વિષ્ણુપ્રસાદે પણ 'સરસ્વતીયદ' ની વિવેચનાને નિપિત્તે  
આકૃતિ, સ્વરૂપ, શૈલી, દૂનિની મહેસુનમાં લક્ષની વગેરે મુદ્દાની ઉપસ્થિત ડર્યા છે. શૈમસે પણ ગીવર્ધનિરામની જીવનદૂષિણા પર વિશેષ ભાર મુહૂર્યો છે. લેણના વડતથને આધારે શૈમની શૈલીને ન્યાય ઠરાવવાની પ્રયત્ન ડર્યો છે. પાત્ર, વસુર્સેડલના, વર્ણની વિશેની શૈમની ચર્ચા થીડીડ આગળ જાય છે. શૈલી વિશે પણ શૈમસે અય વિવેચણો ડરતો વધુ વિગતે વત્ત ડરે છે. ઇનો આ દૂનિ નથા એના ઝર્ઝ છજુછે ડરની વિશેની પક્ષપદ એ દૂનિને ઉત્તમ શ્રીયમણિ અને ડતનિ મહાનઽચિ તરીકે ઓળખાવવાને ધેરે છે. એ ગાળામાં પસ્થિમમાં પણ આવી દૂનિ લખાઈ નહીં હોય એવું ઉનાવળિયું વિધાન પણ એભી કરે છે. ગીવર્ધનિરામની શૈલીમાં રહેલી ડિલષ્ટતા, અર્લેડાસ-પ્રયુરતા અને આર્ડબર શૈમસે કોઈ ને કોઈ ડારણે નિવાદિય જ નહીં પણ ઉપડારડ ગણાયાં છે. નવલહથની સાહિત્યસ્વરૂપ લેખની વિશિષ્ટતા ક આકૃતિ (Form) વિશેની ચર્ચામાં ઘરુંઘરું અપેક્ષિત રહી ગયું હોય શેરું લાગે છે.

શ્રી અર્નનરાય રાવળ શૈમના 'સરસ્વતીયદ' નું  
પાત્રવિધાન : એ લેણમાં આરભામાં જ સમર્થ સાહિત્યડારોના વ્યવસ્થિત અભ્યાસરૂપ વિવેચન-  
ગ્રેથોના અભાવની નોંધ લે છે. ગીવર્ધનિરામના સાહિત્યની કોઈ 'શેડ-નિષ અભ્યાસી' ને  
હાથી સર્જાસૂત્ર અભ્યાસ થાય એવું ઇશ્યે છે.

'સરસ્વતીયદ' ને ઓળખાવવાને આમનુશંદેહ વાપરેલી 'પુરાણ  
સંજ્ઞાની ઉલ્કોણ ડરીને એભી ફરિયાદ કરે છે કે સંજ્ઞામાં જે પ્રશ્નસાન્નિ નત્વ રહેલું છે તેની  
ઉપેક્ષા ડરીને એ સંજ્ઞાને દૂનિની અવગણના ડરવા માટે પ્રથીજાતી જીવામાં આવે છે. પુરાણ

લોવા ઉપરાં ગીવર્ધનરામે બાપણા જીવનના સેડાન્સિડાળનો પરિબોન્ની મીમસા ડરવા પાટે બેડ સાધન તરીકે પણ નવલડયાનું ડલાસ્બરૂપ વાપર્યું છે. અહીં ડલા એ સાધ્ય નથી પણ સાધન છે એ બેભસે અસેદિશ પણે ડઢયું છે. સાથી સાથી બેભસે ડલાનાંબને પારખવાના પ્રયાસ અભ્યાસીઓને ડરવા જોઈએ એવી હિમાયત પણ ડરી છે. એ અભ્યાસને પરિશામે ગીવર્ધનરામની ડલાસમજ કેવી તેવી નહીંતી બેવું પુરવાર ડરી શડાય એવી બેભને ખાતરી છે. આપ પુરસ્કૃતી ગીવર્ધનરામની પાણણ રહેલા પ્રતિભાશાળી ડલાડાર ગીવર્ધનરામની પુનીલિ છલ્લાણ ડરવાવાનું બ્રેફલે ગમે છે. આપ છર્ણા એ આખા પ્રલને 'મૌટી વિષય' ગણીને અન્ય વિવેચનાની કેમ જેના કેડાદ પાસાને સર્વાનું જ એઝી સ્વીકારે છે. "પાત્રાલેણ  
પરત્વે ગીવર્ધનરામે જ્ઞાવેલી સર્જીના અને શરીરની શડય તેવી પરિયય આપવાનો" બેભની આશય છે!

પાત્રીની વિધાર ડરતા બેભનું સહુ પ્રથમ ધ્યાન પાત્રી વિશેની ડટલીડ મુખ્ય બાબતી પર જાય છે. આથી એઝી પાત્રીના સંઘાળાથી પ્રભાગીન થઈ જાય છે. આટલી મૌટી સંઘાર્માં પાત્રી યોજવા પાણણ ગીવર્ધનરામની આશય ગુજરાતના અને તે કારા આખા ય ભારત-વર્ષના સર્સાર-ચિત્તને આલેખવાની છે. બેર્મા ય એઝી એ પટની વિશાળાથી પ્રભાગીન થયા છે. જીવનનો અનોડવિધ કીની અને એ કીનનો પુનિનિધિરૂપ પાત્રી જેમાં હોય તે પાત્રસૂચિ વિશાળ બહુર્સાંદાડ ને આપોણાપ સમૃદ્ધ બની જ રહે બેવું માની ન લેવાયું. આ પાત્રસૂચિની ઉદ્દીશ 'ઇસ્ટરલીલાનું સદર્યી ચિત્ત' ૧૨  
ડરવાની છે. સત્તમહંતી જે શીધા ડરે છે અને પામલણનથી તે ગીવર્ધનરામ પાયા છે એઝી બેભની દાવી છે. લીડશિક્ષણની હેતુ બેભને સાધવો તે પણ તે 'ડાન્સસમ્પિતનથીધીદીશયુદ્ધ' ની રીતે. આ નિર્ણયની અમલ ગીવર્ધનરામે ડલાન્સડ રીતે ડર્યો તે નહીં એ વિવેચડ તો તપાસવાનું હોય. પણ મોટે બણી જે સિદ્ધ ડરવાનું છે તેને સિદ્ધ થયેલું માનીને જ થર્યા ચાલ્છા ડરતી હોણ છે. અન્નારામે ડહે છે: "એ નિર્ણયની અમલ ડરવાર્માં ગીવર્ધનરામે એઝી ખૂબી વાપરી છે કે વાતરિસ પાટે તેમણે ડટલીડ પ્રખ્યાત ચિત્તી આપ્યા

છું અને એ રીતે પરોક્ષારીતે વાયડોને તૈયાર કરી પણ સીધી વિચારણા પણ પ્રસેંગ  
સાધીને બેમલે રજૂ કરી છે. ૧૦ ખૂબી ડલી દેવાથી ખૂબી રેમા રહી છે અને ડેવી રીતે કરવામાં  
આવી છે તે આપોભાપ સ્વષ્ટ થઈ જતું નથી. વળી પ્રત્યક્ષ પ્રસેંગ અને સીધી વિચારણા -  
આ જે વચ્ચેની કડી લેખડ કલાને ઉપકારક નીવડે બેવી રીતે જીડી શરીરા છે ક નહીં  
તેની ચર્ચા અપેક્ષિત હતી. ગીવર્ધનરામી પોતાના હેતુની સિદ્ધિના સાધન તરીકે ૪ પાત્રી  
યોજ્યાં છે. આમ છતાં અનંતરભૂતે મળે પાત્રી પોતાનું પાનવ્ય ખોલાં નથી ક સિજ્ઞવિ  
પૂતળાં જી જતાં નથી એ ગીવર્ધનરામની ખૂબી છે. પણ આ ખૂબી ડેવી રીતે સાધી શરીર  
છે તેની ચર્ચા કરી નથી. પાત્રસૂચિના બેમલે વાસલિડ અને આદર્શ બેવા જે ભાગ પાડ્યા  
છે. આ વગડિરણને પાત્રાલેખનની પદ્ધતિ ક કલા જીડી જાડી સમજ્ય નથી. બેમલે સ્વીકાર્ય  
છે ખરું ક ઘણા પાત્રીમાં આદર્શ અને વાસવળા અંશી બેગા હોય છે. ગીવર્ધનરામી  
પ્રસ્તાવનામાં જે ડફ્યું છે તેનું ૪ પુનરુચ્ચારણ કરીને બેઓ ડફ્યું ક ક "ભાવનાસૂચ"

પાત્રીને લેખડ સંસારની ભરયડ વાસલિડના વચ્ચે મૂડ્યાં છે. આમ ડલીને બેમલે

"સરસ્વતીચર્ચા" ને અપરમાની વાસલિડનાની થયેલી અનુભવ, રૂઠ સમજ-લગ્નની વાસલિડનાની  
કુમુદને થયેલી અનુભવ વગેરે જ્ઞાનાંદ્રું છે. પણ આ જ્ઞાન જ્ઞાન્ય વીગતી થઈ. એના  
ઘાતસેંધાત, પાત્રચરણનામાં એની ફાળી - આ મુદ્દાઓ વીગતે ચચવા જોઈતા હતા.  
વાસલિડના અને ભાવનાનું મિત્રશ પણ સાદીસાધી યાંદ્રિક ઢાણે થનું હોલ્દું નથી. પાત્રીની  
વાસલિડતા પ્રમાણે નામ પાડવાથી ગીવર્ધનરામી "આશાદ સરળત્તી" કરી આપી છે એવું  
બેમને લાગે છે. આ પ્રકારની સરળનાંદ્રું ડબાની દૃષ્ટિઓ ક ક રસાસ્વાદની દૃષ્ટિઓ ડંઇ  
મહત્વ ખરું ? વાયડો લેખડ બેમના પર બેવી ઉપકાર કરે એવું ઇછે ખરા ? આ જાતના  
નામડરણની, બેર્મા રહેલી દૃષ્ટિમનાં, પાત્રીના લક્ષ્ણો આવા નામડરણથી જડપણે જ્યાદ  
જવાની બેમલે પાત્ર બેમ ડફ્યુને જ્યાબ ડયો છે ક "ગીવર્ધનરામ" લગતા હતા તે  
જ્યમાનામાં આપણે ત્યો પાત્રના નામ યથાગુણ રાખવામાં ભાસ રજું અસ્વાભાવિક થઈ  
જાય છે બેમ મનાનું નહીં. ૧૧ ગીવર્ધનરામનું "રૂપડશીખીન માનસ" અને માટે

જવાબદાર હોય શેવી નર્ડ પસ શેમસે ડર્યા છે ખરો. આ જાતનું નામકરણ એ પાત્રીમાં સજીવતા, વાસ્તવિકતા અને સ્વામાવિકતા લાવવામાં આડે આવતું હોય બેનું શેમને લગતું નથી. ઘણું ખરું ગીવર્ધનરામની હવાતી આપીને શેવી પોતાના મુદ્દાનું સમર્થન કરે છે. પસ લેખણી આશય ગમે તે હોય, લેખણ એ ઉચ્ચારે બેટલે જ અને સિદ્ધ થઈ ગયેલી ગણી શકાય નહીં. આવું માની લેવાની ક્ષતિને Fallacy of intention કહેવાય છે. ગીવર્ધનરામની મન શેખી ટક્ક છે અને શેમસે સારાસારની મેળવણી જ્ઞાનવા ધારી છે એ નોંધીને શેખો વળી મહત્વની પાત્રીમાં રહેલા ડાણા ઉજળા અંશીના નામ ગણાવી જાય છે, પસ આ મેળવણીને સુદૃઢ ડાણીને ઓળખાવવા છતાં એ શી રીતે થઈ અને પાત્રીલેખનમાં શેખે શી અને ડર્યો ભાગ બજુલ્યી તેની ચર્ચા સંતીષ્ટકારક રીતે થયેલી છેણાતી નથી. શઠરામ, શેનું કુદુમણ નથ્યા એના સાગરાતીની ડાણા અંશી રજૂ કરે છે એ વિશે શેમસે આવું વિધાન કર્યું છે. <sup>૧</sup> શઠરામ અને તેના કુદુમણ નથ્યા મંડળની ડર્યા વિસારપૂર્વક કહેવાઈ છે તે સ્વાર્થરત મનવીઓની કુટિલતા ને ડાણાશનું તાદૃશ ચિત્ર રજૂ કરવાના આશયથી જ <sup>૨</sup> ચિત્રની આ નાદૃથના ખરેખર સિદ્ધ થઈ છે ખરો? અને થઈ હોય તી ડવી પદ્ધતિને એ પસ ચર્ચાવું જોઈશે.

ગીવર્ધનરામ ડામવિવશનમાં ચિત્રીને વધુ બહેલાવે છે એ આદ્યેપની શેમસે જવાબ વાળનાં વળી ગીવર્ધનરામના જ ડર્યની આશય લીધી છે. અને એને આધું ગીવર્ધનરામના મેન્ટલનું જ ભાષાન્સર રજૂ કરીને સંતીષ્ટ માન્યો છે. આ પ્રકારના પ્રસેંગીનું નારણ ડાઢીને અને એ બધામાં શેમસે શુદ્ધિના ગોરવનું પાપ નીડળનું જોયું છે અને શેર્પી ડતની સીલિનિઝાના દર્શન ડર્યા છે. આ સીલિનિઝા દુષ્પ પાત્રીને જ સહેવાનું આવ્યું છે તેમાં ડલાન્યાયરૂપે શેમસે જોયી છે.

આ પછી શેમસે પદ્ધિયાના વિવેચનમાં પાત્રના વર્ગચિત્ર (type) અને વ્યક્તિનિયત્વ (Individuality) શેવાં જ ભાગ પાડવામાં આવ્યા છે તેને લાખીને ગીવર્ધનરામનાં પાત્રી મોટ ભાગે વર્ગચિત્રી જની ગર્યા છે શેમ ડહીને

કયું પાત્ર ડયા વર્ગનું પુલિનિધિ છે તે જ્ઞાયું છે. આમ છતો આ પાત્રનું વ્યાંતલાંડુપ  
બંધાય છે એ પણ એમણે નોંધું છે. બેડમિન્ટન જુદી પાડનારો<sup>ચ્યાન્સિન્</sup> લક્ષ્ણી દરેક  
પાત્રમાં મૂડયો હોવાથી એમને મને આ પાત્રી 'વ્યાંતલવિશિષ્ટ જાતિયિત્તી' જી રહે છે.

અહો પણ <sup>પા.</sup> ક્રાંતિકાળની આખી સુંદર પદ્ધતિને સરળ રૂપ આપીને એમણે પાત્ર આટલા  
ઉલ્લેખથી સેતીથી માન્યી છે. પાત્રનું દરેક કુરૈખ વ્યાંતલિંગ હેમેણ્ણી બંધાનું નથી એવા  
આક્ષેપના જ્યાવમાં એહી રૂપી રીતે : "તમને પોટા વિસારમાં દરતા, ફરતા વિચારતા  
જ્ઞાયેતાં હોવાથી નેમના વ્યાંતલરંગી ડયારેક<sup>રોટાઈ</sup> જાય એમ પણ જે છે."<sup>૧૩</sup> નાનાં છણે  
પાત્રી વધારે સજીવ અને સઘરીએ છે ડારશ ક એમને આવું ડરવાનું હોલું નથી. એમની  
આ જ્યાવ ઉટલે એણી માન્ય રાખી શકાય ? એવી ડોઈ નિયમ નથી ક પાત્રના જીવનનું  
ફલડ મોટું હોય તો પાત્રની રોખાઈ જ જાય. વિશ્વસાહિત્યમાની મહાન  
નવલકથાભીમાણી આના ઉદાહરણી મળી રહે છે. <sup>લિલિશાંકે છું ન. ૩૨-૧૦૫૩</sup>  
<sup>નિર્દેશ કરી ઉદ્દર્પણ નિર્દેશ કરી ૩૧૨૨</sup>

આટલે આવ્યા પછી એહી ગોવર્ધનરામનાં પાત્રી રજુઆતની  
મુદ્રા યર્થવા છે છે. ખપ પૂરતી પરિચય આપીને પાત્રીને ડથાસ્ટિમાં રમતાં મૂડી અજગા  
થઈ જવાનું ગોવર્ધનરામને પરવડતું નથી. એહી પાત્રીના સ્વભાવ અને ઘડતરની વિગતવાર  
ઇતિહાસ મૂળ ડથાના પ્રવાહને રોડીને પણ આપવા જેસી જાય છે ને સુવિદ્ધિ રહે છે.  
ગોવર્ધનરામની આ મર્યાદાના જ્યાવમાં એમણે બ. ક. ઠાડોરની પરિણીત ટાંડીને સેતીખ  
માન્યી છે.

ગોવર્ધનરામનું સાંદ્ર વિચારણા હોવાને ડારશે એમની  
નવલકથામાં પાત્રી ડાર્ય કરે એના ડરતાં વિચારે અને બોલે જીથીએ વિશેષ એવી નિષ્ઠા  
અનંતરામાં કાઢ્યો છે. પાત્રનું મળીગત પ્રકટ ડરવાની ઘણી ડલાંબડ રીતિઓ દુનિયાની }  
શ્રેષ્ઠ નવલકથાભીમાં પ્રયોજનેલી છે પણ એવી ડોઈ રીતિ અહો પ્રયોજવામાં આવી છે ક

કૃપ એ વિશે કર્શે કહ્યા વિના ગોવર્ધનરામે જે કહ્યું છે તેને એમના 'સાંદ્રહેતુ' ને

ડારણી યોગ્ય લેખ્યું છે. નંદશ્રૂરની સરખામણીમાં ગોવર્ધનિરામે બેટલી પ્રગતિ સાધી છે કે બેમનો પાત્રીના સેવાદોમાં ગોવર્ધનિરામની જ અજ્ઞાત સંબંધાયા કરે બેચું ભર્યું નથી બેમ બેમનું માનવું છે. પાત્રીને બાધાશેષ ગોવર્ધનિરામે મોટે ભાગે જળવ્યો છે. આમ છતો બેમણી ડબ્બુંથું છે કે ઘણીવાર ગોવર્ધનિરામ પોતાનાં પાત્રીની પોતાને અભિપ્રત બેવી વિચારણાને રજૂ કરવાના વાહન તરીકે ઉપયોગ કરતા હોય છે. અલ્લી પાત્રીની ભાષા ડોઈવાર 'પુષ્ટિયા અને પાંડિત્યદર્શી' દેખાઈ છે ત્યારી 'અલહબેન, હું તો તમારી બાઈ યાંદી હો' । બેચું બેડાદ ઉદાહરણ ટોડોને સેંતીએ માન્યી છે, પણ પાત્ર અને વસ્તુસર્વદર્ભની સાથીની સમબંધ ચર્ચા નથી.

આ પછી પાત્રના વિડાસની મુદ્રી બેમણી ઉપસ્થિત ડર્યા છે. બેમાં બેમણી સ્વીકાર્યું છે કે બધાં પાત્રીની વિડાસ ગોવર્ધનિરામ જ્ઞાની શક્યા નથી. સરસ્વતીર્થદના યથાપ્રમાણ વિડાસ વિશી બેમને સર્વાંગ છે પણ અપરમાના વક્ષણે ડારણી લાગણી-વિવશ ભૂતી ગૃહન્યાગ અને કુમુદન્યાગ કરનાર સરસ્વતીર્થ વિષ્ણુદાસની ઉત્તરાધિકારી થવા સુધીની ડક્ષાની પર્ણોંથી બે વિડાસ નવલદ્યામાં પ્રતીનિઃર જ્ઞાનાયી છે છુરો ? લેખક પોતે ઉત્તમ ગુરુનું આરોપણ કરે તેથી પાત્ર આપેભાય ઉત્તમ ભૂતી જરૂરું નથી. લેખકની પોતાની અપુરુષ બેડ પાત્ર પ્રત્યેની દૃષ્ટિ સાચી ડલાદૂનિમાં છતી ન થઈ જવી જોઈયે. અહો તો પોતે જે ભૂમિકા પર રહીને ગૃહન્યાગ અને કુમુદન્યાગ કરે છે તેનું પાછળથી જુદી ભૂમિકાએ રહીને ઉપજાવી ડાડેલાં લાગણી ડારણીથી બે સ્કર્ફટેરસ કરે છે. આ જ રીતે સ્થી-પુરુષ વચ્ચેના થીનિસાધનની અને અલહડિશીરના પ્રસેંગથી જાસ થાય છે ત્યારે જ બે વાસવિડતા બેની નજરમાં આવે છે. આમ છતો લીડોલ્લર યજ્ઞાની મૂભિકાએ વિષ્ણુદાસે અને સ્થાપી દીધી ત્યાર પછી પણ 'મધુરી' નામ સંબંધિતું પણ બે સહી શક્તિ નથી. બે રીતે લેખાન કુમુદ બેના ખોણામાં છે ત્યારે બે વિવશ ભૂતી જાય છે. આ સ્થિતિમાંથી બે લીડોલ્લરના સુધી થી રીતે પર્ણોંથી ને લેખક ડબાની રીતે સૂચાંથું નથી. વળી અણે મણવેલા અનુભવ બેનામાં શી ફેરફાર લાવે છે તે જરૂરું જોઈ શક્યાંથું નથી. ઘણીવાર બે ભાગીડુવૂન્સિ જ્ઞાને છે તો

ધર્મિવાર બે ડાયર પણ લગે છે, એનું આરોપિત વ્યક્તિત્વ અને બે જે લીડોલ્ટર ડાર્ટ  
સૈપણ ડરવાનું નિમિલ બને છે બે વચ્ચેની સમજથી પણ પ્રતીસિડ્ર રીતે સ્થાયી શડાયી  
હોય એવું લાગતું નથી. અમૃત પરિસ્થિતિઓમાંથી પાછાને ડેવલ પસાર ડરવાણી પાછાની  
વિડાસ થયી ગણાય નહોં. બાહ્ય પરિસ્થિતિ અને પાત્રાની ચૈતસિડ પરિસ્થિતિ વચ્ચેના  
ઘાનસેધાન, એની બને પર થની અસર અને એને પરિષાપે ઘડાતો જતો પાત્રો અને વિડસતું  
જતું વસ્તુ બે પ્રફટ થતું આવે તે જ્ઞાવવું જોઈશે. ગુપ્તાના પાદ્ધમાર્ય અપરમાની નિષ્ઠુરતા અને  
અને વહુવિલી ગુપ્તાન આ બે અન્તિમોની વચ્ચેના ગુપ્તાના બે પરિવર્તનને પ્રતીસિડારક  
જ્ઞાવનારો સ્થિત્યંતરો દેખાય છે ખરો? બે જ રીતે કુસુમ 'ધીલી મારી કુસુમ' બની  
ગઈ, પૌત્રાના આદશને બાજુથી મૂડીને કન સ્વીકાર્ય આ એની વિડાસ પ્રતીસિડારક રીતે  
જ્ઞાવાયી છે ખરો? પાદ્ધમાર્ય ડારુસ્થ, ગૌરવ ડ ભવ્યતાનું આરોપણ થઈ શકે પણ એને બદલે  
બે ગુણી સહજ રીતે ઉત્કૃષ્ણ થતા જ્ઞાવાયા હોય તો ડલાદ્ધિશે બે વધુ સેનપતિ નીવડે.  
આ વિડાસ વિશી ચર્ચા ડરતો અનન્તરાય સ્વીકારે છે ડ બે ધીમી વિડાસ છે, અને જબર  
પરિવર્તનરૂપે દેખાતી નથી. પણ એવું ડારસ બેઠો બે ખાપે છે ડ આ વિડાસ સૂક્ષ્મ અને  
મનીગત છે. બેપ હોય તો ય બેદી થતું પરિવર્તન પાછાના આયાર તથા વિચારમાર્ય સ્વૃક્ષમ  
રીતે ડળાવું જોઈશે. ગોવર્ધનરામ ભલે વિચારડ હોવાને ડારસે 'દિયાધ્રેમો' ડ 'પ્રસેંગધ્રેમો'  
ન હોય તો ય પાદ્ધીના વિચારો ને તે ય સંવિવાદ ડ ચચ્ચાના સ્વરૂપમાર્ય પ્રફટ થતા  
વિચારોથી બે વિડાસ જ્ઞાવવાની પદ્ધતિ ડળામય ન લેખાય. પાદ્ધનું મનીગત ડ અતીરવિડાસ  
જ્ઞાવવા માટે ક્રેષ નવલકથાડારોથે ડેવલ પાદ્ધીના વિચારોનોજ આશ્રય લીધો નથી હોતો,  
ડારસ ડ બુદ્ધિ, સંવેદના અને બે ઉપરાંતના ચિત્તમાર્ય આવર્તિત થતો અનેડ સુકુલ સુરખી  
અને સંચારો ભાવીના સમૂહનું ઈગિત પણ એમાંથી મળી રહેવું જોઈશે. બાહ્ય વર્તન પણ  
ઘટનારૂપે પ્રફટ થતું હોય ત્યારે બે ઘટના આ બધો આવર્તનોમે સૂક્ષ્મ રીતે વર્ણિત ડરી  
શકે બેવી રીતે યોજાઈ હોવી જોઈશે. ગોવર્ધનરામ મનોપથનોનો નિરૂપણોડરે છે, પાદ્ધીના  
કૃદયની 'પાનાલધરા' સુધી આપણને લઈ જાય છે પણ એમની બે સિદ્ધ ડરવાની રીતિ ડવી

છી તેની આતીરના થવી જોઈની હતીશ્વાસ સરસ્વતીચેંદુ લાગણીવિવશતાં દુઃખ પસ્થાણાપ ,  
 મનોમંધનમાંથી પસાર થઇને અત્યે કુમુદને જે દુઃખની વાત ડરે છી તે દુઃખ જુદુજ છી:  
 ૧૧ આપણી દેશની ને લોડની સ્થિતિ બે હવે પારું બેડટું દુઃખ છે તેમાંથી કેમ મુડન થબું  
 બે વિયાર દૂદયને હલમલાવા નામી છે। (સરબાની પૃ.૩૩) જે ડવળ વ્યાંતગત સમયા  
 નથી, જે રાષ્ટ્રવ્યાપી છી તેને પણ બે લાગણીવિવશ જોઈને અનુભવે છે। વળી બે જે ડહે છી  
 બેમાં દેશની ને લોડની સ્થિતિ સુધારવા ડરત્યાં બેથી પોતાને થના દુઃખમાંથી મુડન થવાની  
 નાસ્થાવેલીની અસાર વધુ દેખાય છે। લેખક યોજીલી 'નાજુડ ને વિષભ' પરિસ્થિતિઓ  
 'સરસ રીતે યોજીલી' બે બેમ ડહી દેવાથી યોજના-પદ્ધતિની પરિયય શી રીતે થાય ?  
 બેવી પરિસ્થિતિઓ ડવળ ગણાવી જવાથી પણ આ યોજનાની પરિયય ન થાય પહેલા  
 ભાગના ઓગણીસપા પ્રકરણમાંના કુમુદના દારુણ મનોમંધનની બેમણે ચર્ચા ડરી છી ખરી અને  
 ત્યાં બેમણે સ્વીડાઈ છી કે ગોવર્ધનરામ ॥ પોતે જ ડથાડાર બની પાત્રીની વૃત્તિઓનું  
 પ્રાર્થિત્યપૂર્વ પૃથ્વકરણ ડરી આપે છે। એ પ્રારનું પૃથ્વકરણ ડલાકૂતિપાં ડટે  
 અંશી ઉપડાડક નીવડે ને વિયારવાનું રહે છે। અનંતરાધી ગોવર્ધનરામની આ પદ્ધતિના  
 બીજા પણ ઉદાહરણી આપ્યા છે। ડટલીડવાર પાત્રીની લાંબીલાંબી સ્વગતીડિતથી (સભાન  
 અવસ્થામાં કે અભાન અવસ્થામાં) કે આત્મસંલોધનીને પણ બેમણે આશ્રય લીધી છે। આવી  
 મનોમંધનની સ્થિતિપાં પણ પાત્રી સ્વાભાવિકતા કે માનવ ગુમાવી કુસેત્તાં નથી બેમ અનંતરાધી  
 માને છે। આપ છત્યો ડમની નેતિક અભિગ્રહ નથા કુમુદ જીવા પાત્રી પ્રત્યેનો પ્રડ્ટ પક્ષપાન  
 પાત્રને ડસીટીથી ચડાવ્યું હોય ત્યારે પણ બે પાત્રના વર્તનની જ્યાલ ડરવાને પ્રેરે છે। આ રીતે  
 કુમુદ વિડારવશ અને વિવશ બની જાય છે ત્યારે ગોવર્ધનરામ બેની સતીત્વ અને પાવિદ્યની  
 'ડાહ્યી જ્યાલ' ડરવા નીડળી પડે છે તે બેમણે નીછ્યું છે। ગોવર્ધનરામ પોતે પાત્રીના  
 અંતરજીવનને રજુ કરે છે તે ને ડલાના આસ્થાદની બે સુધીઓ સામણી બની રહે બે ડેનુથી  
 નહીં બેમણે તી ડહ્યું છે: ૧૧ સત્યશીખડ વર્ગ માનસશાસ્ત્રના અસ્થાસસ્થી જ નવલક્ષ્યા વર્ણી  
 છે। (સરબાની પ્રસ્તાવના) સત્ય તી અન્ની બધાજ આપણી સહસહુની રીતે શાધત્તા

હોઈયે છીએ પણ ડલાડુતિમાર્યા આપણે માનસશાસ્ક્રના સત્યની શીર્ઘમાર્યા જતો નથી પણ ડલાર્યું  
સત્ય સિદ્ધ થયેલું જીવા ઇજીએ છીએ. માનસશાસ્ક્ર જાણવું હોય તો માનસશાસ્ક્રનું  
પાઠ્યપુસ્તક વધુ ઉપયોગી થઈ પડે. પણ આ સમજદમાર્યા અનેતરાથી પાછ થીડી પૌધિમ  
વાળી ડઢી છે: "અમૃત પરિસ્થિતિમાર્યા નેમનાં (પાંક્રનાં) બેવાર્યા વ્યક્તિત્વને સર્વદા  
સુસેંગત બેવું તેમનું વર્તન કુશળનાપૂર્વક વર્ણવી શક્યા છે. સરસ્વતીયંદું પાત્ર બે  
ગીવર્ધનિરામની જ 'આત્મવિસાર' છે બેમ જી બેમણે ડહયું છે અને ગીવર્ધનિરામના પ્રસેંગી  
અને સરસ્વતીયંદના પાઠ્યમાર્યા બે 'સર્લારપિંડ' નું અવતરણ બેમણે જ્ઞાવવાની પ્રયત્ન  
કર્યો છે. બેમણી મુદ્રા ગીવર્ધનિરામનું જીવનનિરીક્ષણાં સ્વામૃતવનનિરીક્ષણ અને જનસ્થભાવનાની જી  
બેમણી ઉત્તમ પરખ બેમને આ કૃતિના સર્જનમાર્યા ડેવા ઉપડારડ નીવડયો છે તે જ્ઞાવવાની  
છે. પણ સામગ્રી ડયાથી મેળવી, ડેવી રીતે મેળવી તે મહત્વનું નથી. બે સામગ્રીનું  
રૂપાંતર કૃતિમાર્યા કૂચું અને ડેવે રૂપે સિદ્ધ થયું બે જ્ઞાનવું વધારે મહત્વનું છે."

અન્તમાર્યા સમાપન ડરતો બેઝી ડહે છે : "સરસ્વતીયંદ" ની  
વસુસંડલના, સંવાદ, સમગ્ર ડલાવિધાન વગેરે બાબ્તી માટે ગમે ને ડઢી પણ પાત્રાલેખન  
પરત્વે તો ગીવર્ધનિરામની સિદ્ધિને ડલાવિધાન સાથી મહત્વની સમજદ છે. જો ડલાવિધાન  
નબજું હોય બી પાત્રાલેખના પર પણ બેની અસર પડયા લિના રહે નહો.

શ્રી વિષનાથ ભટ્ટે બેમના 'પંડિતયુગનું મહાઓય'  
બેમણી શરૂઆત 'સરસ્વતીયંદ' વિશે દૈખાતી ઉદસીનતાની ઉલ્લેખ ડરીને ડરે છે. આ  
ઉદસીનતા બેમાર્યા ડોઇ સદાડાળ રસ પડે છે બેવું તત્ત્વ હતું જ નહો અથવા તો બેવું  
તત્ત્વ હોય તો ય ધુગપરિવર્તનિને ડારલે થયેલા રુચિપરિવર્તનિથી આ ઉદસીનતા આવી  
ગઈ હોય બેવા કે નર્દ રજૂ ડરીને બેન્દી નપાસ ડરવાનું બેમણે સ્વિઅર્ય છે. આ બાબ્તમાર્યા  
બેમણે પોતાની આશય આ પ્રપાણે જ્ઞાય્યી છે: "...ભૂત વર્તમાન સાહિત્યડારી  
સમજદમાર્યા જનતામાર્યા સુનિ નિંદાની જે ડાઇ પ્રવાહ ચાલી રહ્યી હોય તેથી દૂર નર ૧૨

ઉપર ઉભા રહી તેમાં ઔચિત્ય અનોચિત્યનો વિચાર કરતા રહી પુજાની રસવૃલ્લિને  
સર્જારીને સુસ્થ રાખવી અને સાહિત્યમાં એને હાથી ડયથિ પૂજય-પૂજાવ્યતિક્રમ ન થાય  
તેમ અપૂજય-પૂજાની ઉપક્રમ ન થાય બે રીતે તેને સતત માર્ગદર્શન કરાવતા રહેવું બે  
પણ પરલક્ષી દૃષ્ટિ વિવેચનની ધર્મ છે. બેટલે આજી જો 'સરસ્વતીચીદ' તરફ ઉંદ  
ઉદાસીનતા આપવા લાગી હોય ની તે થોળ્ય છે કે કેમ તેની તપાસ કરવી અને અધોય  
હોય ની તે દૂર કરવા પ્રયત્ન કરી જોવી બે વિવેચનમાં પડેલાનું પવિત્ર ઉર્ત્વ છે. ॥

આ ઉદાસીનતાનું બેડ ડારલ બ. ક. ઠાડોરને  
અનુસરીને બેથી બે પેઢી વચ્ચે સમજના પડી જતા અંતરને ગણાવે છે. નવી પેઢીના  
પ્રતિનિધિરૂપે બેથી મુનથીને ગણીને મુનથીએ 'સરસ્વતીચીદ' વિશે કેરેલી ટીડાની ઉલ્લેખ  
કરે છે અને અને 'વહુ સાસુ થાય અને સાસુ પર કેમ દાંડ કાઢે તેવા ઊડી દાંડ' ॥  
મુનથીએ ગીવર્ધનરામપર કાઢી છે ગેવું કહીને વર્ણયું છે. મુનથીના વક્સની જવાબ  
આપતાં બેમજી બેથી દાંડન કરી છે કે ભૂતડાજની ડોઇ કૃતિને વર્તમાનડાજના ધીરણથી  
પાણી શરીર નહીં. બે કૃતિ જે ડાંડમાં રચાઈ હોય તે ડાંડના ધીરણે જ અને મૂલવાળી  
જીએથે. અહી પ્રલ બે થથી કે સાહિત્યમાં વિરકાલીન બેવું કશુંડ તત્ત્વ રહેયું હોય છે  
ખરું ? જો બેવું તત્ત્વ ન રહેયું હોય તો બેડ યુગની કૃતિ બીજા યુગમાં પણ શાયી  
આસ્વાદ જીની રહે છે ? વિવેચન ડેવળ ઐતિહાસિક દૃષ્ટિ જ થાય ? બેમાં નિરપેક્ષ  
ધીરલ હોઇ જ ન શકે ?

બેથી સ્વષ્ટપણે માને છે કે સાહિત્યપૂર્તિના પૂર્વાંકનમાં  
આયોજન-ડલા, રચનાપદ્ધતિ કે નિરૂપણરીલીને ગૌતમ જ અનુષ્ઠાનિક જીએથે. બે બધાંને  
બેથી ડેવળ પ્રલાલિકા કે અનુષ્ઠાનારાદની ફેશન ૩ માત્ર ગણે છે, બે કારા જે પ્રકા  
થાય છે તેને બેથી નાહિં પ્રતિબા. કે સાર્થી સર્જનસામર્થ્ય ડલીને ઓળખાવે છે પણ બે શું તે  
સ્વષ્ટ કરતા નથી. આયોજનડલા વિશેની પણ બેમની ઘ્યાત જી બહુ સ્વષ્ટ નથી.

આયોજનકલા ને વાયડોને આડર્ઝવાની ડોઈ તરડીલ હોય બેચો ઘ્યાત જેખાય છે. આયોજનકલા અને ટેબડ જે સિદ્ધ કરવા ઈશ્છે છે ને વચ્ચેની સમજથી બેમસે સાંભુસાધનની ડલ્ફી છે, પણ બે બંને બેડબીજાને આધારે છે કે આયોજન-કલા વડેજ જે પ્રકટ ક્ષેવળું હોય છે તેની આવિષ્ઠાર થઈ શક છે બે વાત અહો સ્પષ્ટ થતી નથી. આ સેંદર્ભમાં બેચો શેડસપિયર અને ઇબ્સનની સરખામસી ડરે છે ને જ બેમની માન્યતામાં રહેલી મર્યાદાને પ્રકટ કરે છે. બંનેની સૈલી આગવી હોવીજ ઘટે - બે બંને જુદા યુગમાં થયા છે માટે નહોં પણ બંનેમાં પૌલિડનાની અપેક્ષા રહે છે માટે. ઇલ્લાને આયોજનકલામાં શેડસપિયરના કરતો નવા આડર્ઝડ તંબી ઉમેયા બેનું ડોઈ વિવેચક ડફયું નથી. એભો આયોજન-કલા પાછળ ડાય કરી રહેલી બેડંડ ર સર્જનશાડિત ' નો ઉલ્લેખ કરે છે. આ સેંશા પણ બેમસે આગળ વાપરેલી સેંશાના જેટલી જ અસ્પષ્ટ છે. બેમને પતે 'સરસ્વતીચ્છે' ની 'અંતિમ મૂલવણી' મી આ યુગમાં થઈ શકે નહોં. આ અંતિમ મૂલવણી ' શેટલે શું ? ડોઈપણ દૂતિની અંતિમ મૂલવણી થઈ શકે ભરી ? વિવેચનના ઇનિહાસમાં આવો અંતિમ મૂલવણીના ઉદાહરણી ડિટલાં મળશે ? એભો પોતાના વિવેચનતૈભને આવી અંતિમ મૂલવણી માટેની પ્રાયમિડ સામગ્રી પૂરી પાડવાના પ્રયત્નરૂપે ઓળખાવે છે.

એભો 'ઇનિહાસદૂષિષ્ટબો' 'સરસ્વતીચ્છે' ને તપાસે છે.

એ દૂષિષ્ટબો જોતાં 'કરલધીલી' સાથી 'સરસ્વતીચ્છે' ની સરખામસી ડરીને બેને ચઢીઆતી કૃતિ જાણે છે. 'કરલધીલી' પાં તો નવલદ્યાના સર્વોપમાં લક્ષણી પણ પૂરેપૂરા થયાં નહોંતું બેટલે 'સરસ્વતીચ્છે' ની બે કૃતિ જોડેની તુલના બજુ વ્યાજલી ન લેખાય. એ ચચ્ચા કરતો ગીવર્ધનિરામ 'બજુસમર્થ સર્વાદ લેખડ' છે બેનું બેમસે વિધાન ડયું છે. ન તે પણ ' બેમના સર્વાદો દીર્ઘસૂતી, ડિઠિન અને દૂષિષ્ટ રૂપ ધારણ કરે છે ' બેમ સ્વીડારવા છનાં, આ પછી એભો કઢે છે કે ગીવર્ધનિરામે અવયીન નવલદ્યાડારીના જેટલું સર્વાદને પ્રાધિક્ય આપ્યું નથી ડારણ કે બેમની પાત્રનિરૂપણપદ્ધતિ ' Dramatic ' નહોં પણ

૨૨

‘વર્ણાન્મડ’ છું આ વર્ણાન્મડ પદ્ધતિ બેટલે શું ને અપણે ચર્ચાની નથી.

અયિ વિવેચઠોની જેમ વિશ્વનાયી પણ બેમાં રહેતી ।

‘સર્વાંગીજીવનસપીક્ષા’ પર ભાર મૂડ્યો છે. બેમાંનું જીવન વિશેનું ચિંતન વાસ્તવદથી પણ છે અને ‘ભાવનાભીની ડલાંદી ભાલેખાયેલા ચિત્ર જેવું’ । પણ છે. ડળને વિશેનું આ પ્રકારનું વિશેષણ ડલના ડોઇ વિશિષ્ટ તત્ત્વનું પરિચાલેડ બની રહેતું નથી. આ બધાં વિધાનીમાં ૩ભાવું જીજા બેડ પણ ગુજરાતી લેખડ નથી આપ્યું, ૩ભાજની ઘડી સુધીની ગુજરાતી સર્વત્તિમ ચિંતનાન્મડ નવલહથા’ છે જેવું ડહે રાખવાથી આપોઆપ કૂનિની શૈષ્ઠતા તે ઉત્તમના પુરવાર થઈ જતી નથી. આ કૂનિષ્ટારા પ્રજાને ઉચ્ચતર જીવન ગાળવાની પ્રેરણ આપી દેશોફ્ટારમાં ફાળો આધી બે કૂનિની સાહિત્યિક ઉત્તમતાની ચર્ચા થઈ ન રહેવાય. ભાજના વાયડોને બે બેટલી આડર્ડ નથી લાગની બે હડીડન બેભી સ્વીડારે છે ખરા પણ મોટે ભાગે બેમાં ભાજના સમયની તથા વાયડોની પર્સાઈઓને જ ડારણભૂત લેખવાની બેની વૃત્તિ છે. ભાધી જ બેભો ડહે છે. ૩૧ પેંડિનયુગની સાહિત્યભાવના અને ભાજની સાહિત્યભાવનામાં રહેલી બેદ આ કૂનિની ઓછાસ લીડપ્રિયતાનું ડારણ છે બેમ અપણે ગણ્યું છે. ડાટલાડ અતિવ્યાપ્તિભર્યા વિધાની પણ બેભો ડરણ રહે છે. પેંડિનયુગમાં ૩૨ કુવિયિન રસ ડે આનન્દની ઓળીવત્તી ભૌગ આપવો પડે ની ભતે પણ શાનનીતિનો ઉદ્દેશ તો અંડ સચ્ચાવાવો જ કોઈથો. ૩૩ બેવી ભાવના હતી અને ભાપણા જ્યમાનામાં ૩૪ ડલને ખાનર ડલાં બેવી માન્યતા છે પણ અમુડ બેડ માન્યતા અમુડ બેડ જ્યમાનામાં વધારે પ્રભાવ પાડતી હોય તે છતો બેની સાથી જ બીજી માન્યતાથી પણ પ્રવર્તતી હોય છે. નવલહથા મનહર બને બેના ડલાત્ત્વને ડારણે પણ મનહર બને બેની સર્વાંગી જીવનસપીક્ષાને ડારણે બેવી ડંડડ માન્યતા ગીવર્ધનરાપે આ બે સર્જાંદી વાપરીને ડહયું છે તેને આધારે નારવી લેવામાં આવી છે. પણ સાચી ડલાકૂનિમાં આ બેનું ઉત્તમ રસાયન થયું હોય. આ બે

૩૪ જુદી જ પાર્સાં હોય, અને બન્નેને ડારણે જુદ્ઝિદ્ઝ પરિણામો પૃથ્વે રીતે લાવવાના-

હોય એવા રોતે આ મુદ્દો ચચ્ચાયી લાગે છે. ડેવળ સર્જડ હોવું બે ત્યારે પૂરતું નહોવું લેખતું. સાથી વિકાન ચિંતડ હોવાનું આવશાડ લેખતું, ચિંતન કે દર્શન ડલામાં ડલાની રોતે આવે ને તી જ બેનું આગતું મહિન્ય છે બે વાત હજુ પૂરેપૂરી સઘ થયેલી નથી. પંડિતનુગ નામનો એક યુગ પાડીને, બે યુગનાં અમૃત લક્ષ્ણાં નડડી ડરીને, એને આધારે અમૃત અપરિહાર્ય એવી અપેક્ષાઓ ઉણી ડરીને, બે અપેક્ષાઓ બે યુગની ઉત્તમ દૂલ્હિમાં અનિવાર્યતયા સંનીખાઈ જ હોય બેવું માની લેવું અને પુરવાર ડરવા મથુરું- આ સ્વરૂપની વિસ્તનાથની પ્રથળ છે. આથી જ એથી ડહે છે : ૧. પંડિતનુગ ઉણી થઈને નવલક્ષ્ણા લખવા બેસે તી ને 'સરસ્વતીચેંદ્ર' જેવી જ થાય, આપણને આજી બે ગમે પણ એમાં બીજા ડશા આનમેફને માટે અવડાશ જ નથી. ૨. જ્યાં વાતનિત્ય મેંદ પડે છે ત્યાં બે ડેવળ વાતરિસની સવાલ છે કે ડલાન્ત્ય ઉણું લાગે છે તેની સવાલ છે બે સઘટના ડર્યા વિના એથી આ વિશે એવી જ્યાં રજુ કરે છે કે કે લેખણની ઠોઇ સુન્દર વાતના રચવાની અશાંતિને લીધી આવું જન્તું નથી, એથી ઉલ્લટું એથી આગળ જઈને ડહે છે : ૩. ભારતવારીને સહજ એવી અનાસંડિતથી એમણે બીજા ભાગથી જાણીલુણીને વાતથિંગ મેંદ ડરી નાખી ચિંતનનું બેંગ ધીમેધીમે આગળ પાડવા માર્ડિરું. ૪. જી આ અનાસંડિતનોજ પ્રક્ષ હતી તી પૂરી અનાસંડિત જાળવીને ચિંતનના અંગનેજ લેખડ પૂરી ન્યાય ડરી શક્યા હોત. પણ ગીવર્ધનરામની સર્જનડલા તી અંત સુધી એવીને એવીજ રહી છે બેવું પણ સાથી સાથી ડહેવાનું એમણે ચાલુ રાખ્યું છે. વાતનિત્ય અને રંજડતન્ત્વ બે કેણે એથી એક ગણતા લાગે છે. જે સર્જનનાં એથી વાત કરે છે તેને જેણી સાથી લેવાઈવા છે તે ડલાન્ત્યની વાત અહો નથી. આથી આ નવલક્ષ્ણને માટે એમણે નવલક્ષ્ણની એક નવી વર્ગ ક્ષમી ડર્યા છે. અને એ રીતે ૫. વિશિષ્ટ ચિંતડ વર્ગની ઉચ્ચડોટિની નવલક્ષ્ણા બેવું અને નક્કા આવ્યું છે. દૂલ્હિના હાઈ સાથી તરૂપ નહોં થતી એવી ભાગ રચનાડલાને શિયિલ ભાવે છે તી બે દીખ પણ રવીન્દ્રનાથી ડરેલા બાસભટ્ટના જ્યાવની મદદ લઈને એથી પુરઝારે છે. નવલક્ષ્ણનું સરૂપ પસ્થિમખાંદી લીધું અને બાસભટ્ટની 'ડાઈબરી' ને આધારે આપણે બે

વિડસાવ્યું નથી એ જાહીની વાત છે, તે છતો 'સરસ્વતીચેદ' ને 'યુરોપીય વાતાઓને ધોરણે ડસવા બેસીએ તો પૂરતી સંતોષ ન જ આપી શકે.' એવું બેમણે ડબ્યું છે. ફ્રાન્સ અને ઇંગ્લેન્ડની નવલક્ષયાને માટે બેમણે 'ધમપળાડા અને દીડાડોડમાં રાયતી અદ્ભુત ડથા' બેવી સંજ્ઞા વાપરી છે. આ તી ખરું જોતોં નવલક્ષયાના પ્રડારને માટેની પરિમાયડ સંજ્ઞા છે જ નહીં અને નવલક્ષયામાં બેડ લેડ રિંતડવર્ગની નવલક્ષયા અને બીજી લેડ આવી અદ્ભુત ડથા એ સિવાય જાણે બીજું ડર્શન હોઈ જ ન શકે બેમ માનવું પણ ભૂલબરેદું છે. બેમણે પોતાનો મુદ્રી આ રીતે રજુ ડર્યા ડર્યા હેવું કારણ એ લાગે છે કે આ લેમ લમાયી ત્યારે મુનથીની નવલક્ષયાઓ વધારે લીડપ્રિય હતી અને 'સરસ્વતીચેદ' ની લીડપ્રિયતા ઓસરી હતી. આથી બેમણું વલણ મુનથીની ધમપળાડામરી અને રૈફાલતવીધી ભરી અદ્ભુત ડથાની પડહે ગીવર્ધનરામની ગમ્ભીર પદ્યોધણાન્મદ કૂતુંઝ ગૌરવ ડરવાનું છે. પણ કંઈમાં રહેલાં ડલાતલની ન્યૂનતાભદ્ધિનાની ચચનિં આધારે કૂતુંઝ શ્રેષ્ઠતા પુરવાર ડરવાનું જો બેમણે માથી લીધું હોત તો તે વધારે યોગ્ય થયું હોત.

વિશ્વનાથ 'સરસ્વતીચેદ' ને રિંતડ નવલક્ષયા ડઢે છે છતો એની પણ્ણિમની Novel નું ડેલાલ જીડે સમજાય જીડતા નથી. એથી બાહ્યાદ્દની 'ડાદખરી' ને 'ભારતીય પ્રશાંતીની ફિનનડથા' ડહોને ભોળખાવે છે. સેંક્ષૂત સાહિત્યની ડોઇ અધ્યાસી ભાગ્યેજ આ વર્ણન જીડે સેંપન થશે. ડટલીડવાર ગીવર્ધનરામ પોતાની અન્ય કૂતુંઝ વિશી જે ડબ્યું છે, તે પણ 'સરસ્વતીચેદ' ને લાગુ પાડી દેવાની એથી ઉત્સાહ બલાવે છે ને 'Practical Asceticism'. વિશી ગીવર્ધનરામે 'બુદ્ધિ' અને ડલનાના સુખગ સમજ્વયના ના પરિણામની દાવી ડર્યા તો 'સરસ્વતીચેદ' ને વિશી પણ બેવું જ ડહી શકાય બેવું બેમણે ડબ્યું છે. જી બેવું હોય તો ય એ પ્રડારનો સમજ્વય શી રીતે સિદ્ધ થયો છે તેની ચર્ચા અપેક્ષિત હતી.

વિશ્વનાથને પોતાને જ બેવી ઘ્યાલ આવે છે કે બેમના આ વલણને ડોઇ 'સરસ્વતીચેદ' ના જ્યાબમામા જીવું ગણે. અલજીત, બેમની દાવી ની

'શુદ્ધ સ્વરૂપદર્શન' ડરાવવાની જ છે. એ પ્રવૃત્તિ હાથ ધરવાને બદલે એમણે ડવળ વસુસંડભાની મુદ્દો ચર્ચા લીધી છે જે તેમાંથી સર્જન અને રિંતનના પ્રકરણી જુદ્દી પાડી એનું ડોષ્ટ આપવાની પ્રયત્ન ડર્યા છે. વિષ્ણુપુસાદની જૈમ એમણે પણ વાસુવિંડનાવાળાં ને ભાવનાવાદી પાઠીઓ યુગ્મો ચીધી જ્ઞાય્યા છે. વસુવિંડસમાં એમણે સુવાર્ષિપુર જેવાં 'ટેડરીના ઠોળાલ પર' આવેલા નગરમાંથી ને સુંદરગિરિના શિખર સુધીની ડથાયાદી તરફ ધ્યાન જેંયાને એની પાછળની ડતની વાયકને ઉચ્ચ આદર્શ તરફ એમાં નાયક-નાયિકા શ્રોડ ઉઘરિશ્શ ડરાવવાની છે એનું ડહદું છે. પણ આપણને અહીં લેવાઈવા છે તે એ ડરવાની રીતિ સાથે, ગીવર્ધનિરામે પાછ્છોનાં તથા સ્થળીનાં પાડુલાં નામોમાંથી પણ એથી આવીજ આશાય તારવી જ્ઞાવે છે. એથો સ્વીકારે છે ખરા ક જે પ્રક્ષો ક સમસ્યાણી દેંશ સામે હત્યા તેનું 'ડલના આડારમાં સ્વરૂપ' સમજાવવાઈ લેખકનું ડર્ત્ય છે, પણ આ એક સાથી બેગા ડરેલા ક્રસ શઢોના સર્ડિન એમણે સંદર્ભ ડર્યા નથી કે એ લેખક શી રીતે સિદ્ધ કર્યું છે તે જી ય ચર્ચું નથી.

એની ડહે છે કે પાછ્ણી પણ ગીવર્ધનિરામ માટે તી પોતાના પ્રયોજનનો નિમિત્તપાત્ર હત્તીં; પાછ્ણીની આવી વિભાવના જી નવલડયાને સાહિત્યસ્વરૂપ લેખીયે તી નથે ખરી ? નવલડયાની નિબધ શ્રોડની સમજદ્ય સ્થાયી આપવાની એમણે પોતનના મંત્રયાને ટડીને પ્રયત્ન ડર્યા છે. નિબધ નિબધરૂપે તી નવલડયામાં ન જ આવે, એ નવલડયાના સ્વરૂપ સાથી નદ્દૂપ થઈ શક્યો હોય તી જ આવે. જી આ રિન્ન ક ભાવનાને જ પ્રાધાન્ય હોય તી નિબધ પણ એક સાહિત્યસ્વરૂપ છે જ, એની આગ્રાય શા માટે ન લેવી ? અમન્દસંડરે પણ સ્વીકાર્યું છે કે ગીવર્ધનિરામના રિંતનની પ્રભાવ પણ હવે ઓસર્યો છે, એમની વિચારસરણી બદલાના જીવનસંદર્ભમાં એટલી પ્રભાવડ લાગતી નથી. વિચારો તી જૂના થવાના જ, એને આસ્તાદ્ય જ્ઞાવનારૂં તત્ત્વ જ જીતાબાધીન હોઈ શકે. પણ ગીવર્ધનિરામની ભાવનાસૂચિને મહત્વ આપીને વિસ્થનાથી ડલાદ્ધિતે જે નિવહિય ન લાગે તે જ્ઞાને ક્ષતિ તરીકે નહીં પણ ખૂબી તરીકે ઓળખાયું છે, ને તે પણ ડશાં

સમર્થન કે શ્રદ્ધાય તાર્ડિક ભૂમિકા પૂરી પાડ્યા વિના<sup>3</sup> જિનજરૂરી લાગની પાત્ર પેઠીઓ! તથા 'આડડથાઓ' વિશે એહી કહે છે : '..... નવલડથાના વસુવિધાનની ખામીઓ નહોં પણ ખૂબીઓ ગણવાની છે.<sup>4</sup> એ જ રીતે રૂપડો, સ્વનદર્શની, ભાવનાલીડ વગેરે સાધનીની ગીવધનરામે લીધેલો આશ્રય પણ 'વિશુદ્ધ પ્રારીન પૂર્વમાણી આજનું વિફૂલ પૂર્વ ઉભું થયું'<sup>5</sup> તે શી રીતે નેનું ચિન્તા આપવા માટે લીધી છે એમ ડહીને વ્યાજબી ઠરાવ્યી છે. એમાં પણ એમની એડજ દલીલ છે : 'પંડિતયુગ સાહિત્યરચના કરે ત્યારે એમાં રૂપડતત્ત્વ ધીરુધું આવ્યા વિના ભાગ્યેજ રહે.' 'પંડિતયુગ જોડે આ જ્યાની આવી અવિનાભાવી સર્બંધ જોડવાની ભૂમિકા શી ? વળી જીવનમીમાસિા કે જીવન વિરીના પ્રક્ષો એ પંડિતયુગની જ ઇજારો હતી ? પંડિતયુગમાં જે ભાવના હતી તે ચરિતાર્થ થવા તરફ વળી ત્યારે પ્રજાજીવનમાં જે સંદર્ભ મંચો, મધ્યામલ થઈ ને ડવળ લાગણીના સર પર ? એથી વિચારડોને ચિંતડોને આ પ્રક્ષો વિશે વિચાર કરવી ન પડયો? વિસ્થનાથ કહે છે : 'પંડિતજીવનની મોટામાં મોટી મુલ્લેલી એ છે કે એને જીવન અને જગતની જાતઅનુભવ બહુ ઓછી હોય છે. પંડિતનું જીવન મોટે ભાગી ગ્રન્થોની અને ભાવનાની જ સૂચિમાં વ્યતીન થયું હોય, એટલે વ્યવહારની વાસ્તવિક દુનિયાની એને નામની જ ઘ્યાત હોય છે. પંડિતજીવનની આ ન્યૂનતા દૂર કરવાની એડ જ ઉપાય, અને તે એ કે તેને વાસ્તવિક દુનિયામાં ખૂબ ફેરવવી ને એ રીતે તેને જગતની જો નેટલી વિશેષ બાળુણી નેમ જીવનમાં શડય હોય નેટર્ની વિશેષ ક્ષેત્રોની પ્રત્યક્ષ અનુભવ કરાવવો.'<sup>6</sup> આમ કરવું ઘટે તે બરાબર છે, પણ આ સિદ્ધ કરવી રીતે થયું છે ? સરસ્વતીર્થદને થયેલા અનુભવો, એના પ્રત્યાધાતો, એથી એની થયેલો વિડાસ - આ આખી રચના-પ્રફિયા ચર્ચાવાને બદલે આવા પ્રસ્તું કે ઘટનાથોની ગણવા કરવાથી શું ?

જીવનની સર્વાંગી મીમાસા મણ્ણાંબાં પણ આવે ને  
નવલડથામાં પણ આવે, છન્હી જે સાહિત્યસ્વરૂપો આગવા છે અને જે વચ્ચેની મુખ્ય બેદ  
એડ પદમાં લખાય છે કે બીજું ગદમાં એટલો જ નથી. મળાડાય ઠરાવીને નવલડથા

લખેણી બેમની ગુણવત્તા કે મયદિની ચર્ચા ટાળવી, જીવનમીમાસિંદ્રા થઈ છે તી ને  
મહાડાયની અપેક્ષામે પણ ડવી રીતે થઈ છે તે ચર્ચવાળું પણ ટાળવું તે મૂળપ્રભને  
જ વિસારે પાડવા જેવું છે. મહાડાય અને નવલક્ષ્યા વચ્ચેના પાયાના બેદની ચર્ચા  
સેનિશ ચિંતા અને વિવેચા ઓર્ણિગામે ડરી છે, ને બેનો ઉલ્લેખ સુરેણ જીધીએ બેમના  
નવલક્ષ્યા વિશે નામના લેખમાં ડર્યો છે તે આ સંદર્ભમાં જીવી ઘટે.

એ જ્યમાનાના બહુ સમબાવી નહોં બેવા 'સરસ્વતીચિંતા' ના  
કટલોડ વિવેચને કરેલા આક્રોષની વિસ્થનાથી જવાબ આપવાની પ્રયત્ન ડર્યો છે, પણ એ  
બધામાં એથી ગીવર્ધનિરામિ પૃદ્ર કરેલા ભાશયને જ ઇરીફરી ટાંડીને કલ્પિષ માનતા લગે  
છે. પ્રથમ ભાગમાં ડામવાસનનો ઉત્તોજિત કરે બેવા પ્રસ્તુતિની બહુલતા વિશે પણ બેમણે  
ગીવર્ધનિરામની ભાશય ટાંડીને જ જવાબ આપ્યો છે. પણ વિસ્થનાથની દૃષ્ટિએ વાયરીને  
બીજા દ્વારે ય ભાગ વચ્ચેવાળું કુતૂહલ થાય એ પાટેની યોજેલા ચાનુરીરૂપ જ એ લગે  
છે. વાયરીની વાતાડિલાથી મુખ્ય ભાવનાને પીઠાની મુરલીએ નચાવવાનું ગીવર્ધનિરામનું  
વલસ છે શેવું બેમણે ડબ્યું છે. વળી બેમાં ડતની મમતાવિદ્ધિની પ્રભ બહુ પ્રસુત નથી,  
રચનામાં બેની અનિવાર્યતા અને સાભિપ્રાયતા પ્રતીત થાય છે ક નહોં બેટલું જ નપાસવાનું  
રહે. રચનાડલાની વિડાસ કે વસુર્સેડલાના મુદ્રા ચર્ચવાને બદલે ઉધરિઓહસના Hell,  
Purgatory અને Heaven બેવી ડામ ભાવી ડતની પૂર્વસીકૃત યોજના  
પ્રમણે જ એ થયું છે બેમ ડહોને એ જ્ઞાનોની રદ્દિયો અપાઈ ગયો બેમ ગણી લીધું છે,  
બેમણે ડબ્યું છે: "અસ્તીલ ધિત્રી આટલા મોટા પ્રમાણમાં આવે એ સ્વાભાવિક જ નહોં  
પણ બેના નારડીપણા કે અધ્યાત્મની છાપ પાડવાને માટે અનિવાર્ય પણ છે." ॥

બેમની બેવી સઘ્ર મત છે કે 'નવલક્ષ્યામાં ડેવળ  
આયોજનડલા એ અન્તિમ નિર્ણયડારી તત્ત્વ છે જ નહોં. એ અન્તિમ નિર્ણયડારી તત્ત્વ તી  
જીવનનિમાણિની શાડિત અને એ શાડિતનો ડોઇ મહાભાવનાના નિરૂપણમાં વિનિયોગ એ જ

ઉં: નવલડથાનું મુખ ડાય ડાય જ જીવનનું સર્જન ડરવાનું ઉ. ॥૧॥ આ પ્રડારનું વિધાન અમનાં લાક્ષણિક વિધાનો પેડોનું એડ ઉં: નવલડથા માનવર્સાર્થ રચે છે તે ડબૂલ, પણ અહીં આપણને લેવાઈબા છે તે બે રચવાની ઐની પદ્ધતિ જીડે. આયોજનકલા ડેવળ નિમિત્ત નથી. જો આયોજનકલા બદલાય તી કે એના વડે સિદ્ધ ડરવા ધાર્યું હીથ તેનું સ્વરૂપ પણ બદલાઈ જાય. એ કે વચ્ચેની સર્બંધ ડેવળ સાધન અને સાધની નથી. ગીવર્ધનરામને અભિમત ભાવના તી અમની પાસે હતી જ, એ ભાવનાનું સ્વરૂપ આયોજનકલાને લીધે ડર્શાવ્યું ખરું ?

રચનાડલાની શિથિલતાની મુદ્રો ઘણા વિવેયડોને ડેરામ ડરે ઉ. એની પોધમ જવાબ આપવામાં આવે છે ક જગતની મહાન લેખાની દૂનિયોમાં પણ રચનાડલા તો શિથિલ જ દેખાઈ છે. અહીં કે મુદ્રા વિચારવા ઘટે; રચનાડલા અથવા આયોજનકલા એટલે ડેવળ વસુસેકલમા નહીં. એમાં ઘટનાના ર્દીડીડા ડેવા રીતે ગોઠવ્યા એ તપાસવાથી જ રચનાડલાની ચર્ચા થઈ એમ ન ગણાય. વળી પણ્યમની અમૃત એડ દૂનિને લક્ષ્યમાં રાખીને આ મુદ્રો ચર્ચવામાં આવે તી એમાં વધુ ચોડસાઈ આવે. વિસ્તનાય પણ 'ટીલસ્ટોય' અને 'ડોક્ટરીયેવસ્ટી' નું નામ તો લે જ છે. પણ એહી ધારે છે તેવા એ ઝેંને નવલડથાડારો 'અડબેંગ' કે 'મનલ્લી' નથી.

આમ વિસ્તનાયના વિવેયનમાં વિસ્તાર પુષ્ટબા ઉ. અમનું ગૃહીન જ પડડારવા જેવું છે ને એમની દલીલી વર્તુળાકારમાં ફરે ઉ. પંડિતયુગ અને એની ભાવનાને જ જીવાના ડારખરૂપે આગળ ધરવામાં આવે છે. નવલડથાડાર ચિંતદ છે, પણ તે નવલડથાડારની રીતે. આ મુદ્રો સ્વીડારાયો નથી. આથી 'ગ્રન્થ્યમલિ' તરીકે સ્વીડારો લીધેલી દૂનિની સુલિગાન સિવાય જાહેર, ડર્શાવ્યું સિદ્ધ થતું નથી.

શ્રી ઉમાર્ણદર જીણી ઉપેન્દ્ર પંડ્યા કૂન 'સરખનીયદ્દ' ના બૃહત્ સંપિના પ્રવેશાડમાં 'સરખનીયદ્દ' ને 'ગુજરાની સાહિત્યની અસાધારણ ગૌરવગ્રદ્ધ'

ડહીને ઓળખાવે છે. એ સર્જક કૂતિથે આપણી શિક્ષિત પ્રજાના પર ઊડી પ્રભાવ પાડ્યો છે. પહેલા ભાગને બેમસે 'હૃદયર્થંગનું દ બાવેલું ડૂસડું' ડહીને ઓળખાવ્યો છે, ગોવર્ધનરામે પહેલા ભાગની પ્રસ્તાવનામાં જે ડહ્યું છે તેને ડારસે બેમને અચાય ન થવી જોઈથે ડારસ કે ગોવર્ધનરામના ડવળ 'પચગાંભેવાહડ' બંશને જ આપણે મહત્વ આપવાનું નથી, બેમનામાં રહેલા ડવિનું પણ આપણે ગૌરવ ડરવું ઘટેનું બેમની નિબંધરચના પર પણ બેમના ડવિનું પાસ લાગેલો છે.

આ પણી 'સરસ્વતીચંદ્ર' ને બેઝી 'ડલ્ફડ કૂતિ' ડહીને ઓળખાવે છે. 'ડલ્ફડ' ની અર્થ Creative કે Imaginative (ડલ્સેનીટ્ય) બેઠો જ ડાય બેમને અભિપ્રેત હોય ડારસ કે આ પણી તરત જ બેમણે ગોવર્ધનરામની સર્જકતાના પર બાર મૂડ્યો છે. 'સૌદર્યલીંડના દર્શનને શાલબદ્ધ ડરવાની શરીર' ડોઈ પણ ડવિતાની પ્રતિબાનું આવશ્યક લક્ષ્ય ગણાય, ને બેમને મને ગોવર્ધનરામની પ્રતિબાનું પણ એ મુખ્ય લક્ષ્ય લક્ષ્ય છે.

પ્રારભમાં બેઝી પણ 'સરસ્વતીચંદ્ર' ને 'મહાડાવ્ય,  
મહાડાવ્યસમી નવતડથા' ડહે છે. બેટલું બેઝી સ્વીડારે છે. અન્ય વિવેચણોમી જેમ 'આડાર' ની પ્રસ બેમણે પણ ઉપસ્થિત ડર્યો છે. આવી કૂતિમાં આડારની શીધ મૂળવનારી નીવડે, કૂતિમાં ઉન્દ્ર-સ્થાને રહેલી અનુભૂતિની બેડતા જળવાઈ છે કે નહીં તેની પણ રેંડા થાય. આ માટે કૂતિમાંના Organizing principle-'સંઘટનની સિદ્ધાંત' પકડી પાડવી જોઈશે. આ સંદૂચ વારા બેમણે બેરિસ્ટોટલ્સે મૂળ અભિપ્રેત બેવી આડાર વિશેની સૂઝ પ્રકટ કરી છે. આ દૃષ્ટિથે જોતાં બેમને લાગે છે કે આડારશૈથિથનો ઘ્યાલ વાસ્તવિક નથી, પણ આભાસમૂલક જ છે, જેને ડલાડૂતિની દૃષ્ટિથે ડટલાડ વિવેચણોથે અંગિંતુડ કે અપ્રસૂત અંશ ગણાયા છે ને બેમની દૃષ્ટિથે અનિવાર્ય અંશી જ છે. આ અંશી શી રીતે અનિવાર્ય જીવી રહે છે તેની ચર્ચા બેમણે ડરવા ધારી છે.

આ પણી બેઝી દરેક ભાગમાં જે રીતે ડયાત્રંતુંથી

ગુંધતા આવે છે તેની પ્રાત આપે છે. પહેલા ભાગમાં કુટુંબકોણ અને રાજ્યકાળ બેઠી વસાઈ છે. આ જો અંશોની વિસ્તાર બીજા અને દીજા ભાગમાં વિરોધી ચિત્રી ઉપસાવીને ડરવામાં આવ્યો છે. દીજા ભાગમાં જેનું સૂચન થયું છું તેવો આદર્શ સમાજ ચીથા ભાગમાં છે જ્ઞાવવામાં આવ્યો છે. જે ઉપત્યકામાં જીથીલું તે જુદે જ સ્વરૂપે સુદૃગિર ઉપર દૈખડ આપણને જ્ઞાવે છે. આ જો અંશોની પડહી સરસ્વતીયદના મનીરાજ્યના નક્ષશાની રેખા લેખે ઉપસાવી આપી છે. અહો સુધી ઉપાર્શ્વ વસ્તુવિહાસની, અથ વિવેચની પણ આપેલી, રૂપરેખા માત્ર આપે છે.

આ પછી ચર્ચાની પૂળ મુદ્દો બેચો હાથ પર લે છે. આ કૂલિનું સંઘટનસૂચ્ન હાથ આવે છે ખરું? એપણી દૃષ્ટિઓ ગીવધનરામણી રચનાપદ્ધતિ અનોડ-કંદીય (concentric) નિરૂપણની છે. એડ રોને બઢ કઢ ઠાકોરે 'સરસ્વતીયદના' વસુગુણકુણી<sup>૩</sup> માં આ જ વાત બીજી પરિભાષામાં ઉપયોગ કરોને કહી છે. દરેક ભાગની ડયાનું કંદ જુદું છે ને છન્નો બે બધાને સાધિતું પાયિમું જિદુ પણ છે. ઉપાર્શ્વને આ કંદીની વાત વીગતે સમજાવી છે. પહેલા ભાગમાં જે કુટુંબની ડયા છે: લક્ષ્મીનનદનના અને બુદ્ધિધનના, જોણાર છે નવીનયદુ. આપ છન્નો બેમાં રહેલી રાજ્યકાળમાં એ બુદ્ધિધન જીડ સમજાય છે. એ નિમિત્તે બુદ્ધિધનની પૂર્વ ઇતિહાસ, ભૂપરિસીંહની પૂર્વ ઇતિહાસ શઠરાયને કાળી વાતી - આ બધું બેમાં જે રોને ગુણ્ણિન થતું આવ્યું છે તે રચનાપુડાર કેવીડ જો છે તેની ચર્ચા પણ થવી ઘટની હતી. પછીયા આ કંદીયાં નીડળતી દ્વિજયાંશી વિસરે છે. રામનારાયસ પાઠક મહાનદ અને ઐની શાખાઓની પ્રરિભાષામાં વાત કહીજું તો કોઇક મહાવૃક્ષ અને ઐની શાખાઓ કહીને આ જ કોઇકલું વર્ણન કર્યું અહો બૌમિતિક પરિભાષામાં આ વાત ડહેવાઈ બેવું લાગે છે. વર્તુળીની વ્યાસ વિસરની જાય છે ને ચીથા ભાગમાં એ ત્રણે ભાગની સૂચિને આવરોને વિસરે છે. સરોવરમાં ડાંડરી નાખવાથી થતાં વર્તુળી જીડ ઉપાર્શ્વને 'સરસ્વતીયદુ' ની રચનાને સરખાવી છે. આ સાદાથ યોજના સમગ્ર રચનાને આવરી લઇને અનું સંતોષારાડ સાણીડરણ કરી શક છે ખરી? રચનાની

સમગ્રનાં એની સર્કુલનાસહિત આવરી લઈને કેર્મા ચર્ચા થઈ હોય તે પદ્ધતિ ડારગત નીવડે.  
પાત્ર સાદશ્યની યોજનાથી આ હેતુ પાર ન થે પડે, એટલે આપણું કુતૂહલ ઉમાશંકરે વીગતોને  
આ સાદશ્યબારા ડેવી રીતે સમજાવી છે તે જાણવાનું છે.

\* સૌસૂનિવારિમાં ઊઠનાં આ વર્તુલી\* ના ઉદ્ભવના ડારખબૂત બે  
પ્રસેંગીની આધાર છે: એમની એડ પ્રસેંગ તે સરસ્વતીચંદ્રના ગૃહન્યાગનો ને બીજો તૈયાર  
જ્ઞારવટિયાખીની. આ બંનેની યોજના પરન્યે ગોવર્ધનરામની ડલ્ફિશાહિત વિશે આપણેનું  
ડહેવું પ્રાપ્ત થાય છે? ઉમાશંકરે એની વીગતે ચર્ચા ડરી નથી. એટલાથી લેખનું ડાય  
ચાલ્યું છે એની એમને સંતોષ છે. ગૃહન્યાગના પ્રસેંગનું પરિમાણ ડ ગર્જું એટલું બધું છે ખરું?  
સરસ્વતીચંદ્ર ડાઇડ લાગણીવશ થઈને, પોતાના ડાર્યની પોતાની સાથી સેડલાયેલી વ્લાડિતના  
જીવનમાં જે પરિણામી આવે તે વિશે વિચારવાની અન્દરાસ્તાની સલાહને પણ અવગાસીને, વર્તે  
છે. પાછળથી એની એ જુદી જ ભૂમિકાએ રહીને ખુલાસો આપે છે. પણ ગૃહન્યાગ વેળાએ  
સરસ્વતીચંદ્ર એ ભૂમિકાએ નહોત્તી. દીજીતી રીતે જ લેખડ એ ભૂમિકાનું આરોપણ પાછળથી  
ડરેલું છે. ચીથા ભાગના ક્લારાઇઝિં કુમુદને પણ સરસ્વતીચંદ્રના આ જવાબો પૂરા સંતોષડારડ  
લાગ્યા નથી એવું સરસ્વતીચંદ્રને પોતાને પણ લાગ્યું જ છે. ગૃહન્યાગના પ્રસેંગમાં ત્યાર પછીનું  
આણું ડપ્પછાંગાપટાપણ એના પર ખરું ડરી શકાય એટલી ગુંજાયશ છે ખરી? ત્યાર પછી  
ચીથા ભાગમાં યજ્ઞની પરિભાષામાં સરસ્વતીચંદ્ર જવાબો આપે છે તે ભૂમિકા સુધી પહોંચવાની  
એની વિડાસ પણ લેખડ પ્રસૂતિડારડ રીતે ભાવી શકાય છે ખરા? દ્વારા મહિના એ  
નીફાન ને જંગાવાનમાં અટવાયો - એ ગાંભાની એના પર શી અસર પડી? એ મહત્વના  
હરફારોનું દ્વારા ઇંગ્રિત પણ કૂતિમાંથી મળી રહે છે ખરું? જ્ઞારવટિયાખીની પ્રેસેંગ ની  
એડ અડસાત છે. ઉમાશંકરને પણ એવું લાગ્યું છે ખરું. આથી એખો ડહે છે: \*\*....  
અડસાતરૂપ લાગે છન્હાં અનાયાસે મેળવીને, કૂતિને એના પ્રધાન લક્ષ્ય તરફ ગતિમાન ડરે છે.\*\*  
આ 'અનાયાસના' પુરવાર ડરવી રહી.

ઉમાંડર પણ ચિંતા ગોવર્ધનરામને સર્જં ગોવર્ધનરામ સાથે  
 યાદ કરે છે. એ કિસ્તનનો 'રસકસ' દૂનિમાં ડળાની રીતે ડેવી રીતે ઉત્તર્યો તે આપણે  
 સમજવા ઈચ્છાબે છી એ. ગોવર્ધનરામની બહુશુલ્લતા વિશે પણ આપણને માન છે. એ બહુશુલ્લતા  
 આ દૂનિમાં ડેવી રીતે લેણે લાગી તે પણ આપણે સાથે સાથે જાણવા ઈચ્છાબે છીએ. પૂર્વ નથા  
 પસ્થિમનાં શ્રેષ્ઠ સાહિત્યનું પરિશીળન લેખણી રુચિને પરિષ્ઠૂત કરે, સાહિત્ય વિશે ની  
 વિભાવનાને સૂક્ષ્મ જ્ઞાને અને એ રીતે એનો પરોક્ષ પ્રભાવ વરતાય. ગોવર્ધનરામ 'સરસ્વતીચેંદ્રમા'  
 સર્સ્વત નથ અંગેથી સાહિત્યમાંથી ઘણા અવતરણી દૂનિમાં જેથી લાવે છે. આ અંશી કેટલે  
 અંશે, રચનાડલાની દૃષ્ટિબે નિવહિય બંને હેતુ ને મુદ્રો ઘણાખરા વિવેચણે ઉપસ્થિત કર્યો છે.  
 ઉમાંડર રામાયણ અને 'સરસ્વતીચેંદ્ર' બંને કુટુંબભાવનાનાં ડાબ્યો ડહોને ઓળખાવે છે. એ  
 બલે બંનેની વિષય થથી પણ બંને દૂનિ વચ્ચેની આટલી સમાનતા પર આપણે કેટલી ભાર  
 મૂડી શકીશું ? મહત્વની બેદ તે નિરૂપણની રીતિની છે ન એ બેદને ડારણે વિષયનું સ્વરૂપ  
 પણ બદલાલું નથી ? કુમુદ પણ ડરુષસ્ય મૂર્તિ છે, છત્તાં સીતાનો ડરુષ અને કુમુદનો ડરુષ  
 જુદા છે. 'સરસ્વતીચેંદ્ર' 'ટ્રેઝડા' બંની જત્તાં અટડી જાય છે એવું આનંદશેંડરે ડહ્યું છે ને  
 આપણે આગળ નોંધી ગયા. ઉમાંડરને મતે 'સરસ્વતીચેંદ્ર' ની પ્રધાન રસ ડરુષ છે. આ  
 રીતે ઉમાંડર ગોવર્ધનરામને ભવભૂતિની સાથે જેસાડ છે, છત્તાં ડાલિદાસની પણ એમના પર  
 પ્રભાવ છે એવું ય નોંધ છે. એ રીતે સુન્દરગિરિ પરના વિષ્ણુદાસના મઠને નારીયાશ્રમ જોડ  
 શેખી સરખાવે છે. આ સિવાયની ડાલિદાસની જીજી પ્રભાવ એપણે ભાલાબ્યો કે ચચ્ચો નથી.  
 પાંચાનાં નામા-ભિધાનમાં એથી મહાભારતની અસર જુબે છે, જો કે કેટલાડ જોહન જન્મનના  
 Pilgrim's Progress ની રૂપડ-ગુણ્ય-પ્રધાન રચનાની અસર પણ એમાં જોઈ છે. ગૃહન્યાં  
 ગમાં એપણે લુછ અંગેની સાહિત્યની અસર આડકનરી રીતે ચાંદી છે.

ગૃહન્યાગમાં શેખી સવર્ણિધયજ્ઞ જુબે છે, પણ આ પાછલી  
 સ્થિતિનું આગલી સ્થિતિ પર આરીપણ ડરવા જેવું છે. ગૃહન્યાગ વેળાની સરસ્વતીચેંદ્રની  
 પોતાના પિતાને ઉદ્દેશીને લાગેલી પદ્મ કે કુમુદને ઉદ્દેશીને લાગેલી પદ્મ એની જે મનોદશા

પ્રકટ કરે છે તેને ભાધારે ભાપણે આવું ડણી શકોશું ? સરસ્વતીયેદું ગૃહિત્યાગ ડરની વેળાણે  
જે મનસાપમાંથી પસાર થાય છે તેને દાખ્લેના ફોટોગ્રાફ સાથે ઉપાશ્કાર મૂકે છે, આથી  
સુંદરગિર એ 'પારાડિસી' જી રહે છે. કુમુદ પણ સરસ્વતીયેદુંની બિશેટ્રિસ જેવી  
સંગિની જી રહે છે. આ જ પ્રમણે જુઈથેના ફાઉસ્ટની અસર પણ એમણે ડલ્યાલગ્રામની  
યોજનાપરત્વે જ્ઞાની છે. આ અસરોને ડિટલે અંશે ગોવર્ધનરામની રચનામાં પરિશામડારી  
ગણવી ? ડલ્યાલગ્રામની ડલ્યાનામાં તો નોક્સીયની 'ઓના ડારેનિના' ના લેવિનની  
એવા પ્રડારની યોજનાની અસર પડી હોય એવું પણ એમણે અનુમાન કર્યું છે.

'સરસ્વતીયેદું' નો પાત્રવિડાસ અને ગોવર્ધનરામનું જીવન આ  
એ વધ્યેની સમજાઈ સાંક્ષેપી ભાપવાની પણ એમણે પ્રયત્ન કર્યો છે. સરસ્વતીયેદું અને કુમુદની  
પ્રેમકથાના પર ભાર મૂકીને, ને તેમણે કુમુદ ડરનાં સરસ્વતીયેદુંને વિશેષે ડિન્ડમાં રાખીને  
કથાનું આણું વર્તુળ કૈવી રીતે પૂરું થાય છે તે ઉપાશ્કાર આ રીતે સમજાવે છે: 'સરસ્વતીયેદુંના ગૃહિત્યાગમાં પ્રેમ ડારલભૂત જર્યો હતો. એ જ પ્રેમ ડોઇડ અલોડિડ પદાર્થમાં  
પરિવર્તન પામી એને પાછો જગતમાં રીપે છે.'<sup>Anacharzoni</sup> આ અલોછ્છિડ પદાર્થમાં પરિશમવાની પ્રક્રિયા  
પૂરૈપૂરી સિદ્ધ થઈ છે ખરી ? ડિટલીડવાર અને ડાલચ્યુટ્ટમદોધ વહીરીને વિવેચણ ભાપણી  
આજની ભાવનાનું આરોપણ લેખણી સુચિત્ર પર ડરથા હોય એવું લાગે છે. જે પ્રક્રિયા પર ન  
બન્યું તે સ્વનંદીડ અને સિદ્ધલીડમાં અધ્યવા ની 'મારીય ભાગ્રમ' માં સિદ્ધ ડરવા જતા  
લેખક વિશે એમી કહે છે. 'સરસ્વતીયેદું' એ ચલો જગતમાં, ચલો જીવનની ભૂમિમાં,  
એની ~ Back to Life ~ ની કથા છે ' કથા દરમિયાન ની સરસ્વતીયેદું  
વાસ્તવિકતાથી જે તેટલી વેગળી રહ્યો છે; સંઘર્ષ ઉભો થતો જ એ ભાગ્યો છે. કુસુમ  
વિના એ સંસારમાં એડલી લીડસંગ્રહનાં અર્થાત્ પણ ડરી શકે એમ નથી. કુમુદની વાસ્તવિકતા  
અને સરસ્વતીયેદુંની વાસ્તવિકતા જુદી છે. સરસ્વતીયેદું પસ્યાત્તાપ કર્યા કરે છે, ખાત્મનિન્દા।  
કરે છે. એટલાથી જ વિશુદ્ધાસના મઠાદિકારી થવાની યોગ્યતા પ્રાપ્ત થઈ જાય નહોં. ને

ઉપરનિ લોડકલાંસિની પ્રવૃત્તિ માટે સુન્દરગિરિ પરથી ઉનરીને માનવસમાજ વચ્ચે આવીને ડાર્ય આર્થિક ત્યારે વાસ્તવિકતા જોડે એને પાડવાનું રહેશે, ત્યારે એની છલીછી કેવી કસ્ટીટીમાર્યા પાર થવાનું રહેશે, એમાર્યા એ શી શરીરતથી પાર ઉનરણે, એના સંધર્ભો ડેવા હશે - આ કુતૂહલ આપણને યાય છે તો ઉમાશંકર પણ કહે છે : "હવે ભગવી વેશ ઉતારી નાણીને જગતમાર્યા વિચરતાં હૃદય પર ભગવી રેંગ પાડો લાઘ્યો છે કે નહીં ને જોવાનું છે." પણ આ જિદુષી ડથા પૂરી થાય છે, અથવા અટકી જાય છે. આથી BACK to Life પછીની જરી ડથા જે 'સરસ્વતીર્થું' ની વિષય જની રહેતી નથી.

ઉમાશંકર ગાંધીજીના 'સરસ્વતીર્થું' વિશેના અભિપ્રાય સાથી પૂરેપૂરા સંમત થતા નથી. એઓ દૃઢપણે માને છે : "શેડંડર 'સરસ્વતીર્થું' એ મહાન સિદ્ધિ છે તે ઉતાર્ણનિ નરોડું" આ વિધાનના સમર્થનમાર્યા પૂરેપૂરી ચર્ચા થઈ ન હોવાને ડારણે આ। વિધાન શેડ અભિપ્રાય જૈવું જની રહે છે. એઓ ડલૂલ ડરે છે કે ત્રીજા ભાગમાર્યા ડળા ઝાંખી પડતી લાગે છે. એઓ પણ એમાર્યા બળોલા રજવાડાને લગના અંશને જાનું પહ૜વ આપતા નથી. ચીથા ભાગમાર્યા ડળા ખૂબ ઉધાડી હોય એવું લાગે છે, એટલું જે નહીં, પહેલા ભાગ ડરતાં પણ એમાર્યા વધુ ડલામયતા ખીલી છે એવું એમણે ઉદ્ધર્યું છે. સ્વભલોડ, સિદ્ધલોડ વગેરેને એઓ ઝૂલિના સંઘટનની દૃષ્ટિઓ અનિવાર્ય અંશ લેખે છે. આ મુદ્રી વિશેષ સ્વભલાયી અને ડેંડડ વિગતે યચ્ચાવી જોઈતી હતી. રજૂ થતા વિચાર-સંલાર અને કુમુદ સરસ્વતીર્થની સૂક્ષ્મ હૃદયડથા વચ્ચે એઓ સમબદ્ધ જોડે છે, પણ એ સમબદ્ધ ડયા પ્રડારની છે ને ડલાની દૃષ્ટિઓ ડેટલી ઉપડારડ છે તે નહું સઘટ થનું નથી. એવી જે રોને ડલાની 'વિધિવડુના' ની સમજ વિશેનું થિએ વિધાન એની રચનાડલા પરત્વેની ઉપયોગિતાના અનુલભમાર્યા ચચ્ચિં જોઈતું હતું. પદ્ધતિમહાભવનનું વર્ણન વીરરાવની ઉપસ્થિતિને ડારણે સજીવ જની છે તી પંચમહાયજ્ઞનું પ્રવચન સરસ્વતીર્થાં અને કુમુદને પાસે ક્ષિષ્ણાને યોજીલા મધુર પ્રસ્તાવને ડારણે આસ્ત્રાધ જની છે એવું એમણે ડબ્યું છે.

'સરસ્વતીર્થું' નાં પાત્રીને જાતિયિત્તો (TYP#૧) લેખવાની ન જોઈજો એવું ઉમાશંકર કહે છે. ગુણ પ્રમાણે નામ પાડવાયી પાત્રી એ ગુણનું મૂર્ત્રૂપ હોય.

શેવી ભ્રાત્રિનિ ઉલ્લભી થાય ખરો. આ પાત્રી જીવનના વિધવિધ સરોની પ્રતિનિધિ છે.

**'નવીનચેંડ'** નામને ઉમાર્ણડર ગુણ પ્રમાણે ઘટાવવાનું પર્સેંડ ડરોને ડહે છે કે ".....

સરસ્વતીચેંડ ખરું જોની આ પુરાણ દેશમાર્ય 'નવીન' મનવ હતી." મુખ્ય પાત્રી ત્રિપરિમાલ છે એમ પણ બેઘીએ ડહ્યું છે પણ એ પરિમાલી ડેવી રીતે ઉઘડુડી આવે છે, જેના આલેખનની પક્ષતિ ડેવી છે તેની આલોચના ડરી નથી. પદ્મનાની નામડરણ અને જેની ડાર્મિં ડિટલીડવાર વિરોધ દેખાય ની તે જીવર્ધનરામે જાણી ડરોને ડટાકણી પદ્દ લીધી છે જેવું ડળોને બેમણે જેણી યોગ્યતા ઘટાવી છે. પાદ્માલેખનની ચર્ચા આટલેથી જ સ્પેટાઈ જાય છે.

પ્રસેંગનિરૂપણ અને પ્રદૂતિવર્ણનમાર્ય જીવર્ધનરામ ડલિ નરોડ  
બહાર આવે છે. એ વર્ણનીમાની અર્લેડાર-પ્રચુરતા બેમને પાત્ર નિવાલ્ય જ નહીં પણ આસ્વાધ લાગે છે. પદ્ધતિશી પણ બેમને અનિવાર્ય લાગ્યા છે. ડયાને હૃદયસર્થી ભાવવામાર્ય આ પદ્ધાંશીની ફાળી છે બેમ બેઘી પાને છે. હાસ્યરસની અભાવ પાત્ર બેમને સાલે છે. એમાર્ય આવત્તાની અવનરસીને પણ બેમણે દૂતિના કંધ્યાર્ય સિદ્ધિલતા લાવનાર તત્ત્વરૂપ લેણ્યા નથી. એ તો ડનની 'રસિડના, લિલના ધર્મવૃત્તિ સેન્યાસાનિમુજના એ જી મધમાળીઓ' એ ડિટલી મધુસર્ચય છે બેમ બેઘી ડહે છે. ગોલડસ્પિલના 'ધ હરમિટ' ની વિનિયોગ ડયાને ઉપડારણ રીતે ડર્યો છે એ બેમણે ચીધી ભાવથું છે. આથી આ અવનરસી બેમની દૃષ્ટિએ તો ' ન સધી ન રેણ ' એ રીતે યોજાર્યો છે. બેમ આ બધુ જ્ઞાન ડનની પ્રતિબાન | દાવણપાત્રમાર્ય બેડરસ બની ગયું છે.

**'સરસ્વતીચેંડ'** ની શેતી ડયારેડ 'દીદ્યુલ્લી' અને 'દુરૂહ'

લાગે છે બેવું બેમણે સ્વીકાર્ય છે. છાંય જીવર્ધનરામના સમયમાર્ય ગધની જે સ્થિતિ હતી તે સ્થિતિમાર્ય બેમણે પોતાના વિસ્તિધ સર્દુલ અને સૂક્ષ્મ પ્રયોજનને અનુરૂપ શેતી ઉપજાવવાની પ્રયત્ન ડર્યો છે તે બેમણે નીદર્યું છે. આથી દુરૂહતાને આગળ ડરોને દૃતિથી વેગળા સરી જવાનું વલ્સ સાહિત્યના સાચા અભ્યાસીને ન પરવડે, ડારણ કે બેમને મને 'શિષ્ટગ્રંથી

સર્વનનના અધિકારી છે.<sup>૧</sup> અવા સર્વનર્નોપરિલામે સહૃદયને કંતના વૈયક્તિક દર્શનની આસ્વાદ<sup>૨</sup> મળી જ રહેશે એવી બેમનોં દૂઠ ખાલરી છે. દ્વાસ પ્રડારની ઉથાખોને અનુરૂપ ત્રણ પ્રડારની જુદી શેલીભી ગીવર્ધનરામે ઘડી છે.<sup>૩</sup> ગીવર્ધનરામની આ સિદ્ધિ ઉમાર્ણડર ઉપજડાપૂર્વક વધાવી લે છે અને કહે છે : <sup>૪</sup> ગુજરાતી ભાષાની સમૃદ્ધિ આવે પ્રસ્તુત એવી છલકાય છે ક બેમ કહેવાનું મન થાય કે પ્રેમનાં પછી ગુજરાતી ગિરામી પૌતાનું હૃદય ખોલ્યું હોય તો તે ગીવર્ધનરામ આગળ <sup>૫</sup> સર્કૂન-પ્રચુરતા અને દીર્ઘસૂત્રિતા - આની ઝાંગી બધાવ એણી કરતા નથી, અતો<sup>૬</sup> ઉથારસ અને ઘરાળુ ગધછટાખોને પડ્યે ઉથનની સર્કૂન લઠણી ઢાઈ જાય મે શક્ય છે<sup>૭</sup> એટાં બેમણે કહ્યું છે.

<sup>૧</sup> સરસ્વતીયેદુઃ ના ગંતની પ્રશ્ન બેમણે પણ ચર્ચા છે.  
 કુમુદના વૈધવ્યની પ્રશ્ન સામાજિક દૃષ્ટિએ ગીવર્ધનરામને નડયો હોય ક ન નડયો હોય,  
 ઉમાર્ણડર ની માને છે ક કુમુદ <sup>૧</sup> ગૃહસ્થાશ્રમમાટી નીવડીને જાહાર આવી <sup>૨</sup> ચૂડી છે માટે  
 એ હવે આવા સમજાદીથી પર થઈ ચૂડી છે. આના સમર્થનમાં બેમણે કુમુદનું સરસ્વતીયેદુઃને  
 ઉદ્દેશીને કહેવાયેલું આ વાડય ટક્કિયું છે:<sup>૩</sup> પણ સંસારના દુઃખના અનુભવમાં હું વધારે  
 ઘડાઈ છું <sup>૪</sup> આ <sup>૫</sup> ઘડાનું કેવા પ્રડારનું છે જે અને ડારણે સરસ્વતીયેદુઃ પ્રત્યેની પ્રીતિ  
 કુંપું પરિવર્તનિ પામે ? એથી કુમુદની વેદના શક્તિ ગઈ છે ખરો ? દુઃખ આખલાને એવી  
 રીતે ઘડે ખરું ક જેથી આપણે દુઃખને જ ઉલ્લંઘી જઈ શકીએ ? વાસના પ્રાયસ્થિતનથી થતી  
 શુદ્ધિ શભી જરી એવી એણી શ્રદ્ધા એને ડારણે અંશે બળ આપી શકી એ ? ઉમાર્ણડર કહે છે  
 તેમ ભાખરે ની એ પણ મન વાળી લૈવાની વાત છે. કુમુદ પૌતાની નૃપિની વાત દબાવી  
 દે છે, પણ બીજી એણો શી તુપિ મળી છે જેને આખારે એ હૃદયમાટી પણ એ વાતને સદ્ગ્રામી  
 માટે દૂર કરી શકે ? પાણથી પ્રેમસી કુમુદ સરસ્વતીયેદુઃને માતા રૂપે પ્રાપ્ત થાય છે એવું  
 દૂતિમાં રહેલું સૂચન ઉમાર્ણડર ચાંદી જનાવે છે. પ્રેયસી કુમુદ <sup>૭</sup> ભાયપિલાના અને <sup>૮</sup> ભાર્યતમાં  
 નું સર્બોધન પાવું છે એથી સરસ્વતીયેદુઃને પણ પૂરી સત્તોભ થયો હશી ખરો ? એણી

અમંગલામિ દૂર થઈ હશે ખરો ? ઉમાશંકરની દૃજિયે કુમુદને આ ભવમાં જે સાર્વત્રિના મળી ગઈ, પણ સરસ્વતીચીંદ્રને તો ડદાય બેઠી વધારે ભવની જરૂર પડશે એવું બેમને લાગે છે. કુસુમ સાથેના સરસ્વતીચીંદ્રના લઘની પ્રસ પણ બેમણે ઉઠાવ્યો છે ખરો, પણ બેમાં બેમણે સમાજસેવામાં વિવાહિત પુરુષ જ ડામાંબાં આવી શકે મે વાતને સ્વીકારી સૌધી છે, એ ડોઇ ડળના પ્રયોજનને ડારણી અનિવાર્ય ભાતી ઘટના નથી. આથી બેભો કહે છે :

૫૧૬

“તાત્ત્વાલીન સમાજને જૈટલી વિવાહિત પુરુષાંથી શક્ત નેટલી અવિવાહિત પુરુષ આપો ન શકત. — એ ખુલાસો જેને માન્ય ન હોય બેવા વિવેચનોની આ પુસ બેંગે સતત ચર્ચા ચાલ્યા કરવાની.”

ઉમાશંકર ચર્ચાનિ અતે આ કૂતિને ‘સંસ્કૃતિસર્વાદી’ જીવું નામ આપે છે. છન્ની એ નર્યો સંસ્કૃતિકોશ નથી બેભ ડાણને બેમાં ચિરડાળ સુધી આસ્તાધ ભાતી રહે બેવા રસની વસ્તુની બેભો ઉલ્લેખ કરે છે. ઉપરામ બેમાં છે, પણ તે કરુણાદારા સિદ્ધ થાય છે.

આમ ‘સંઘટન સૂક્ત’ તરફ ઉમાશંકર ધ્યાન જેથે તે ને બેમના વિચનની ભજ્યાની મુદ્દો છે. છન્ની ચર્ચા ડંડાડ અછડતી લાગે છે. બેમના નિર્ણયોમે જરૂરી બેવી ચર્ચા પૂરતા પ્રમાણમાં થઈ નથી બેવી આપણા પર છાપ પડે છે.

શ્રી યશવંત શુડલ બેમના “ગુજરાતી નવલક્ષ્યા સાહિત્યમાં ‘સરસ્વતીચીંદ્ર’” એ લેખમાં ‘સરસ્વતીચીંદ્ર’ અંગેના ડાટલાડ મુદ્દાઓની ચર્ચા કરે છે. અલભસ, બેમણે સઘ ડાણી દીધું છે : “.....ગુણદોષની સમાલીયના અન્ને પ્રસ્તુત નથી.”<sup>૧</sup> ગોવર્ધનરામે ‘સરસ્વતીચીંદ્ર’ ની રચનાની ‘અષ્ટ યોજના’ પહેલેથી જ કરી રાખી છતી, અને એ યોજના મુજબ જ ‘સરસ્વતીચીંદ્ર’ ની રચના થઈ છે એવું ‘સરસ્વતીચીંદ્ર’ માંની ગોવર્ધનરામની પ્રસાવનામાંથી ઉદ્ઘરણી ટર્ડીને જ્ઞાયું છે. અહો પણ લેખક જે કૂતિ વિશે ડાધ્યું હોય તે સ્વીકારી લેવા જીવું થયું છે. સુકુશ જીબા એ આ ‘યોજના’ અને રચનાડલા વચ્ચેના બેદની મુદ્દો બેમના ‘નવલક્ષ્યા વિશી’ લેખમાં ઉપસ્થિત ડર્યો છે.

શૈતિહાસિક દુષ્પિણે જોતાં ગોવર્ધનરામ બેમની પહેલાના ડોઇપણ

‘ગુણધાર’ (નવલકૃથાડાર શા માટે નહી ક?) કરતાં ‘ભસાધારણ સર્વાંહિત’ જ્ઞાને  
ઉને બેથી ઘણી મોટી ફર પડી જાય છે એ તો ઉધાડી હડીકન ઉં બેમ બેખી કઢ છે.  
ગોવર્ધનરામને બેમની પહેલાનાં વાતસિર્જનનાં સિદ્ધ થઈ ચૂકીલાં રૂપો અને વલસી બેમણે  
આત્મસાનું કરી લીધા છે બેનું વિધાન બેમણે કર્યું છે. આ મુદ્રી ધીડીક વિગતી આપીને  
અષ્ટ ડર્યો હોતે તો ઠીક થસ્સાનું એ બધાં રૂપો અને વલસીને ખણ્ણ કુચ્છિલીશાશ્વતીશ્વિશ્વ  
થળ. જે તુલુના વળગી હતી તે ગોવર્ધનરામે દૂર કરી છે. આમ છતાં આડધાર કે  
ઉપકૃથાની ઉમેરો, વિયારચયયાંથી વાતપ્રિવાહન્યાં અંતરાય, હિલસૂઝીની પાર્દિત્યયુક્ત ચર્ચા,  
અપ્રસુત બુદ્ધિમેલ, રૂપડીની ઠગલો વાણવો, પ્રમાણબાન જાળવ્યા વિના લોબી વર્ણની યોજવા,  
લાંબાં સર્બાખણો દાખલ કરવાં - આવાં રસ્કતિમાં ડારણભૂત તલ્ખી નવલકૃથામાં લાવીને  
‘રસત્થની ઉપેક્ષા કરી બીધત્થય ઉપર ધ્યાન બેડાણ કરવું’ બેવી પરૈપરા ગોવર્ધનરામ  
પહેલાં હતી જ. ‘સરસ્વતીર્થાં’ માં પણ આ બધું દૈખાય છે ખરું. છતાં બ. ક. ઠાડીરની  
શદ્પ્રથીણ ટાડીને યશવંત શુકલ કઢ છે કે એ તો બધું ‘ઉક્ષીમાંના પથરા’ જેવું છે ને  
જાગી રસ્કતિ કરતું નથી. આમ બધું છે બેનું ડારણ એ છે ક ગોવર્ધનરામે આપણી  
નવલકૃથાના વિડાસમાં જે નવા વાન્યા જીર્યા છે. એ જે વાન્યા તે આ : ગોવર્ધનરામની  
જીવન વિશેની ઉંડી સમજ અને વાનહિાર તરીકીની બેમની સિદ્ધિ. આમાં બેખી જીજા  
ઘણાખરા વિવેયડોની જેમ જીવનદર્શન પર વધારે ભાર કૂડે છે અને કઢ છે : ॥ જીવનના  
સરીનું ધીર અવતોડન આટલી સમર્થ રોને ગો. મા. લિ. ની પૂર્વ ( અને પણી પણ )  
ડોઇમે કર્યું નથી. આ પ્રક્ષ રચનાના રૂપની નથી, તેટલી તત્વગ્રહણની છે. એ જ સ્થયં  
રૂપની નિમત્તિ છે. ॥ આમ બેખી ડનનિા જીવનદર્શનને જ દૂસિના રૂપનું નિર્ણયિત તત્વ  
લેખે છે. દુષ્પિણ પણી સૂષ્પિણ કે સૂષ્પિથી ખાપ થતી દુષ્પિણી પ્રક્ષ આપતા વિવેયનમાં  
ડોઇને ડોઇ રૂપે ઉપસ્થિત થયા કરે છે. અહીં બેખી ગોવર્ધનરામના વિશિષ્ટ જીવનદર્શનને  
ડારણે ‘સરસ્વતીર્થાં’ ને જે વિશિષ્ટ રૂપ પ્રાપ્ત થયું ને જે વચ્ચેના સર્બંધની ચર્ચા કરતા

નથી. જો એ ચર્ચા કરી હોતું તો વધુ સભ્ટતામાં ધમતું ગોવર્ધનરામે જીવનદર્શનિને જ અણ્ણપદ આપ્યું છે તે એઓ એમનાં વચ્ચેનો ટાંડીને જ્ઞાવે છે. ગોવર્ધનરામે 'શાસ્ત્રીય દેશોદ્ધૂરડો' ને સૂચન મળે એ માટે રચના છાણી ડયનું ડબ્યું છે. પણ યશર્વત શુદ્ધલ ડંડે છે કે જો એમને જ ગોવર્ધનરામે નજરમાં રાખ્યા હોતું તો નિર્બંધથી ડામ ચાલી જાત, પણ અભિજ્ઞાને પણ એમણે જાજરમાં રાખ્યા છે. એવા અભિજ્ઞાની 'ગ્રહશશાંતિની દયા ખાઈને એમણે વાતાર્દૂપે પોતાનું વડતવ્ય ડહેવાનું રાખ્યું' આમ આ વાતાડિકથનની આશય ડલાડૃતિના નિર્માણની નથી, પણ બોધ સુગમ થઈ પડે એ જ છે. આશય આવો હોય તો તે છતાં એ નિર્મિતો ગોવર્ધનરામની વાતાડિાર તરીકેની શાંતિન અને સિદ્ધ પ્રકટ થયો છે એમ એમનું ડહેવું છે. આ સિદ્ધની વાત કર્તાની ગોવર્ધનરામનું વિરિષ્ટ અર્પણ એઓ આ રીતે ચાંદી જ્ઞાવે છે: "એમણે પહેલી જ વાર સજીવ પાત્ર-પર્સ્પરા, નાટ્યાન્મક પરિસ્થિતિઓ, અને ચમકદાર સંવાદોની વિપુલ પ્રમાણમાં બેટ ધરી. " એઓ પણ પાત્ર-સાંઘાસી પ્રભાવિત થયા છે. જીવનદર્શન અને પાત્રવિધાન એ જેનો સાથી વિચાર કરોયે તો એમને લાગે છે કે ગોવર્ધનરામે "ઇલ્લરલીલાનું સદર્થી ચિત્ત આપવાનો" પોતાની આશય સિદ્ધ કર્યો છે. ગોવર્ધનરામની સિદ્ધિના ડારણભૂત આ અંગીની વીગતે ચર્ચા અપેક્ષિત હતી.

આમ ડથા ગોવર્ધનરામના વડતવ્યનું સાધન કણી છે એ તો એમણે પણ સ્વીકાર્યું છે, પણ ગોવર્ધનરામના આશય વિશે એમણે વધુ સભ્ટતા કર્તાની ડબ્યું છે કે ગોવર્ધનરામની આશય લીડી એમણે ચાંદિતા ડર્યાના સ્થૂલ રૂપને મૂઠપણે અનુસરે એવી નહોનો. જીવનના વૈવિધ્ય અને સંહુલતાનું લીડી દર્શન કરે એમ પણ એઓ ઇચ્છતા હતા. લીડીની વિવેકબુદ્ધિ જાગૃત થાય એમ પણ એઓ ઇચ્છાના હતા. કંટલીડવાર એક જ વડિતમાં વિરોધી લક્ષ્ણો દેખાય એમ જેનો ગોવર્ધનરામના ધ્યાનમાં આ બણું છતું જ. આથી એમણે વાયડો આગળ એ બધાની સાષ્ટ ખુલાસી પણ કર્યો છે. ગોવર્ધનરામની આ પદ્ધતિ આજની રમનાડલામાં કદાય ક્ષતિરૂપ ગણાય, પણ સમયના વાયડોની પર્યાદિને

ગોવર્ધનરામે ધ્યાનમાં રાખીને આ પ્રમાણે ડયું યશવંત શુડલ માને છે કે ॥તમામ  
પ્રકારની તુચ્છિઓને સંતોષ આપવાની ॥ ગોવર્ધનરામમાં શાંતિન હતી.

સર્જડ ચિત્ર આલેખ ત્યાં એનું ડામ પૂરું થયું ગણાય, પણ  
ગોવર્ધનરામ ત્યાં અટકના નથી એમની ભાવડ સર્જડને ડેટલી સહકાર આપી શકે એવી હતી ?  
યશવંત શુડલ ડઢે છે : ॥સહકાર આપવાની ભાવડની શાંતિમાં એમને વિસ્તાસ નહીં  
હોય એમ માલવું વધારે યુડલ થશે. ॥ અવા સદ્ગીકરણો ગોવર્ધનરામ રસ્તે ભોગે પણ  
આપે છે ને એના ઉદાહરણ તરીકે ॥જવનિડાનું છેદન અને ક્ષિશુદ્ધિનું શોધન ॥ એ પ્રકરણમાં  
ગોવર્ધનરામે ડરેલા વિવરણને ટકાયું છે. આ ઉપરાંત ડસમયે ભાવતાં ગીતો એમાં આવે છે  
તે પણ એમસે સ્વીકાર્યું છે. એથી અસંહિત્યપણે ડઢે છે : ॥એ તો નિર્વિવાદ છે કે ભાવ  
અને રૂપનું, અમૂર્ત અને મૂર્તનું જોઈએ તેવું ડલાભડ રસાયણ ॥સરસ્વતીર્થદ્વારા ॥ માં થયું નથી. ॥  
આટલું સ્વીકાર્યા પણી આને સર્ગશાહિતની ન્યૂનતા ગણવામાં શી વધ્યો ? રચના પાણણ રહેલા  
અસાહિત્યિડ ડે લીડ શિક્ષણાન્દડ આશયનું આડમણ એના પર થયું હોય ને એનું પરિણામ ડલમા  
લાભમાં ન આવ્યું હોય તો ય એટલે બેશે એ સર્ગશાહિતની ન્યૂનતા નહીં ગણાય ? સર્ગશાહિત  
જો પૂરતાની હોય તો ભાવા સાહિત્યીતર આશયની સામગ્રીનું એ સાહિત્યદ્વયમાં પૂરું રસાયણ  
ડરી શકે. પણ યશવંત શુડલનું વલણ આને સર્ગશાહિતની ન્યૂનતા ગણવાનું નથી. આવી  
મયદિયી ગોવર્ધનરામમાં દેખાય છેણું ડારણ એથી આ રીતે આપે છે. ॥ એમના સમયમાં  
વાયડ સમાજનીનીતિભાવના, ડલાભાવના અને ગ્રહણશાહિત વગેરેની સ્થિતિ ધ્યાનમાં રાખીને  
જ, ડદાય, જે અસ્કુટ ડે અર્ધસ્કુટ રહીને વિશેષ ડાર્થસાધડ જીત તેને અનિસ્કુટ જ્ઞાવ્યું છે. ॥  
સાહિત્યમાં વર્ણનાથી થતો બોધ જ આસ્વાધ લેખાય; એ રીતે જો સર્ગશાહિત હોય તો બોધ  
ડરાવી શકાય. અનિસ્કુટ થવાને ડારણે વર્ણનાની લોપ જ થાય તે સઘ છે.

દરેક સર્જડ જીવન વિશેની આપણી અભિજના વધારે છે,

પણ તે ડલાની રીતે . એ તો સર્જિકાત્રની 'ઇમપ્રાયા આવશ્યકતા' ગણાય, પણ સર્જિ એને ડેવી રીતે સિદ્ધ કરે છે એ જ વિવેચણ તો તપાસવારું હોલ્યું .

અહીંથી યશવંત શુડલ જીવનમીમાંસા પર ભાર મૂડીને ચર્ચાઈ ચર્ચાઈ કરે છે. 'ઉદાર ભાવો' એ સર્જિની વિરીધના નથી. એથો કહે છે : ' ભાવ તરીકે પ્રલયભાવ કર્યા નવી નહોતો.'<sup>૧</sup> આમ છત્તી એમની જે નવીનતા નવીનતા તે તે જમાનાના સમાજની દૃષ્ટિએ નવીનતા ગણાય શેવી છે, ગોવર્ધનરામના નિરૂપણને ડારસે આવતી નવીનતાની ચર્ચા પણ અહીં પ્રસ્તુત જ દેખાય. યશવંત શુડલ આ સંબંધમાં આટલું ડલીને સર્તીષ મળે છે :

'સ્ત્રી-પુરુષ પ્રલય-સંબંધના નિરૂપણની ગોવર્ધનરામે એડ નવી દિશા જ ઉધાડી આપી એમ યથાર્થપણે ડલી શકાય. આમ પ્રેમના નૂતન પ્રગભ સરૂપની પ્રથમ રિષ્ટ ભાવિષ્યાર  
 'સરસ્વતીચેદ' માં થયો.'

પાત્રવિધાનની સૂક્ષ્મતા ગુજરાતી નવકર્યામાં ઐતિહાસિક દૃષ્ટિએ જોત્તી ગોવર્ધનરામે જ સિદ્ધ કરી. આ બાબનમાં યશવંત શુડલ અન્ય વિવેચણો જીડ સંપત્ત છે. સરસ્વતીચેદને એથો મૂર્ખપુરુષના આલેખનની પ્રથળ ગણે છે. જીતાના 'સ્થિતપ્રાજ્ઞાયાર્થા' ની યાદ દેવડાવીને એથો કહે છે : ' 'સરસ્વતીચેદ' એ પૂર્ણ પુરુષના આલેખનની, પૂર્ણ પુરુષ ડેવી હોય, એ કેમ બોલે, કેમ વર્તે, શું આયરે, એના આલેખનની એડ પ્રચ્યંડ પુરુષાર્થ છુ.'<sup>૨</sup> આ પુરુષાર્થીસી સફળનાનિષ્ઠળનની ચર્ચા અહીં અપેક્ષિત હતી ?

'સરસ્વતીચેદ' માં આવત્તી અવતરણીની ઉલ્લેખ એમણે પણ કર્યો છે, પણ ડલાડુનિમાં એ ડટલે એંશે નિવહિય છે તે પ્રભ વિશે તો એથો આગળ 'નિર્દ્યંડ લંબાસ' છે શેવું ડલી ગયા છે. પણ આમ કરવા પાછળ ગોવર્ધનરામની આશય ઉદાર ભાવીનું સ્વાગત કરવાની ને એ ભાવોના ને પોતાના મતનું સમર્થન રજૂ કરવાની

હતી, પાઠ્યા-પ્રદર્શનની નહીં બેનું ડબ્યું છે. પાત્રમુજે જોલાવતી ઉડિતખોની મયદા। બેમના ધ્યામર્માં છે. પાત્રો વચ્ચે યાત્રા સેંવિવાદને પણ બેમસે ન્યાયે ડરાવતી ડબ્યું છે: ૧૦૫૪ પર્યાય બુદ્ધિધી જીવનની આવી સર્વાંગી સમીક્ષા સર્વાંગીની નાટ્યાન્મંડતા જાળવીને થઈ હોતું તો તે 'સરસ્વતીર્થું' માં જ. પ્રદ્યાસ્વાર થઈ છે. ૧૧ આ 'નાટ્યાન્મંડતા' હમેશાં જળવાઈ રહી નથી બે ઉંઘાં પણ બેમસે ડબ્લૂલ રાખી છે. આ સ્વાભાવિકતા અને નાટ્યાન્મંડતા ડિવળ વ્યવહારના અનુભવોના આલેખનર્માં ખાસ જળવાઈ રહી છે બેનું બેમને લાઝું છે.

શૈલી વિશી બેમસે જાહી ચર્ચા કરી નથી. જુદાજુદા।

સરોની લોડવાસીની ગોવર્ધનરામે ઉપયોગ ડર્યા છે બેટલું બેમસે નીછું છે. 'સરસ્વતીર્થું' ની ખાસ વિશિષ્ટતા બેમની દૃષ્ટિઓ બે છે કે 'ગુજરાતી સંસાર આખી આ મહાનવલમાં પ્રત્યક્ષ થાય છે.' આપ લેમારું નજર સામે રાખેલી આશય બેમને આ નવલહથામાં સિદ્ધ થયેલો લાગે છે ને ક્ષેત્રી બેમનો મતે આ બેડ સફળ કૂનિ છે. સાહિત્યિક દૃષ્ટિઓ જે મયદાઓ આવી તે પણ ગોવર્ધનરામના ગુણોમે ડારણે. ગોવર્ધનરામ મૂર્ત ડરતી અમૃતની વિશીષ આદર કરતા હતા, ને સાહિત્ય તી અમૃતની મૂર્ત ડરવાની કળા છે. આથી યશવંત શુક્લ ડબે છે: ૧૨ બે હડોડનીર્માંદી બેમના સર્જનની અનેડ મયદાલો રચાઈ છે, રસની બેમની સમજ અપડવ લાગે બેટલા બધા છું દોષો બેર્મા આવ્યા છે. ૧૩ આમ છતીં 'સરસ્વતીર્થું' ની સિદ્ધ ગુજરાતી નવલહથાના વિડાસમાં મહલ્યની ફાળી ભાપે છે.

ડૉ. રમણલાલ જોખી બેમના 'ગોવર્ધનરામ બેડ અધ્યયન' બે મહાનિબ્રંધમાં પરિમાં પ્રકરણમાં 'સરસ્વતીર્થું' વિશી ડંડડ વિગતે ચર્ચા કરે છે. બેર્મા બેખું પાત્રવિધાન, સંદેશ, જીવનમીર્પાસા, કૂનિની આડાર, ભાષાશોલી, ગુજરાતી સાહિત્યમાં બેનું સ્થાન વર્ગે દૃષ્ટિબન્દુથી બે કૂનિનું અનુશીલન ડરવાની પ્રયત્ન કરે છે. પ્રો. ડાન્સિલાલ વ્યાસી ભદ્રા નદીના સાગર સાથીના સંગમનો અર્થ ભદ્રા બેટલે ડલ્યાસિડારડ સતત પ્રવહણમન બેવી ભારતીય સર્કુનિ અને પસ્થિમની સાગર બેટલે પસ્થિમની સર્કુનિની ઝુંફ જુવાળ બેની અર્થ બે સાદા. વર્ણન પર આરોધો છે તે રમણલાલ જોખી સ્વારારે છે. આ પ્રડારનું

આરોપણ ને બેમારી ઘટાવાની અર્થું તે રૂપડોમારી નાત્યર્થ નારવી લેવાની વૃત્તિનું ધોતરા છે. ડતની એ અભિપ્રેત હોય કે ન હોય, આપણે તો કૃતિના રસાસાદની દૃષ્ટિ બેની ઉપકારકના કેટલી છે ને જ વિયારવળું રહે.

બેનો પણ શરૂઆતમાં ડથાવસુની સંક્ષેપ આપી જાય છે.

ત્યાર પછી ડથાવસુની ગુંઠલી તપાકે છે. પ્રારભમાર્યાં જ બેમણે કહેયું છે : "..... ચારે ભાગમાર્યાં અનેક ઉપ-ડથાવસુઓ સાથે મૂળ ડથાવસુ ગુંથાઈને બેડ સુધ્યા પોત ધારણ કરે છે." વસુની પ્રવાહિતા આપણે ત્યાં બેડ અનિવાર્ય આવશ્યકના લેખાઈ છે. ડાર્થ્વિગ જળવાવો જોઈએ બેનો પણ આગ્રહ રણવામાર્ય આવે છે. આ દૃષ્ટિએ 'સરસ્વતીર્થ' પાંના વસુની ચર્ચા કરતી બેબી કહે છે : "..... સામાન્ય રીતે વસુપ્રવાહ સર્જા ચાલ્યા કરે છે. અલબ્કન, કેટલીક જગ્યાથે મુખ્ય ડથાવસુને જાણે કે વિસારે પાડવામાર્ય આવ્યું હોય એ રીતે ઉપકથાવસુને વિડસાવવામાર્ય લેખક જાણે કે બેડધાન થઈ જાય છે" વસુના વિડાસ પરત્યે વાચકમાર્ય કુલુહલ ( suspense ) જાગે બેનો રીતે વસુગુંધલી થવી જોઈએ બેબું બેબી માને છે, પણ Kenneth Burke જેને ઉપકથાવસુનું કુલુહલ કહે છે ને ડદાય બેમને અહો અભિપ્રેત નથી.

આ ચર્ચામાર્ય ડથાવસુના સંક્ષેપનું ધર્મિવાર પુનરાવર્તન થતું લાગે છે, બ. ક. ઠાડોરના વસુગુંધલી વિશેના લેખમારી અવતરણી આપીને બેમણે મૌજૂદ ભાગ ડામ યતાલી લીધું છે. ડયાંડ ડયાંડલેખાના આદર્શવાદી માનસને ડારણે નવલડથાની સપુમહાલતા પૂરૈપૂરી જળવાઈ રહેતી નથી બેબ કહીને બ. ક. ઠાડોરનું એ મતલબું અવતરણ આપીને બેનું સમર્થન કર્યું છે.

બીજા ભાગમાર્ય રન્નનગરીના રાજ્યતંત્રની ડથા, તેમાંય બેનું વાસ્તવિક આલોખન કરવા કરતો બેનું આદર્શડિરણ કરવાના ગોવર્ધનરામના આશયને ડારણે

ગુંધણી ઢોલી પડી જાય છે. ત્રીજા ભાગમાં ડથાપ્રવાહ બે માર્ગ વહેતો થઈ જાય છે,  
પણ રન્નનગરીની રાજ્યાટપટ અને મલ્લરાજની નીતિ જ બેમાં આગળ પડતું સ્થાન લે છે.  
ચોદા ભાગમાં ફરી કુમુદ-સરસ્વતીચંદ્ર નાયદુનાયિડા જની રહે છે ને પ્રધાનતા પામે છે.  
'પત્રીનું પોટડું' કારા ગોવર્ધનરામે 'ભધીજ અતીત પ્રસેંગરેખાઓ તેમ જ ભાવિની  
ઉજ્જવળ આણનું અંતે કુશળતાપૂર્વક સેંડલન ડર્યુ છે' એમ એહી માને છે. એકદરે  
વસ્તુસેંડલનાની ચર્ચા ડંડિક અછડતી ને મીટે ભાગી બ. ક. ઠાડીરની બે જ વિભયની  
ચચની પડધો પાડનારી લાગે છે. જર્યાં બેમને સેંડલનાની કુશળતા લાગી છે ત્યાં પણ  
બેમણે બે મુદ્દો પાદ્ર સાદું વિધાન ડરીને પલાવી દીધો છે. એની ડશી સદાચારાંત ચર્ચા  
ડરી નથી એની અસેંનીષ રહી જાય છે.

વસ્તુ અને પાદ્ર વચ્ચે સંબંધ રહ્યો હોય છે. પાદ્ર અને  
પાદ્રનું ડાર્ય - એના ધાતપુતિધાતની સેંડુલતા, આ મુદ્દાઓ પાદ્રાતેજનમાં ચચાયિ જેવી અપેક્ષા  
રહે છે. પાદ્ર અંથે પાદ્રના ડાર્યના પરિમાણ વચ્ચેઓ સંબંધ, પાદ્ર કારા વસ્તુવિડાસ નથ્યા  
વસ્તુવિડાસ કારા પાદ્રવિડાસ - આ મુદ્દાઓ પણ ચર્ચવા ધટૈ. ડૉ. રમણલાલ જીઝી  
આ ચચના પ્રારથમાં ડઈ જીવિત વિડિતની ડર્યાં પાદ્ર જોડે સંબંધ હોઇ શકે તેના  
અનુમાની ડર્યા છે. પાદ્રાતેજનની ચચામાં બે મુદ્દો બજુ પ્રસ્તુત ભાગ્યેજ ગાસાય. આ લંબાસ-  
ભરી ચચની અંતે ગોવર્ધનરામની બે વિશેની મન ટાંડીને આ જર્યાં પાદ્રી "મૌલિક" છે  
એવું ડહી દે છે. અનુભવોમાં થતા રાસાયણિક ફરફારી, એથી બેમાં પ્રવેશતી જિંગાતતા  
આની ઉલ્લેખ બેમણે ડર્યા છે, પણ અહીં બે રાસાયણિક ફરફાર સિદ્ધ ડરવાની પ્રદિયા  
શી હની તે તપાચું નથી. આટલી ચર્ચા પછી આ મુદ્દો બજુ પ્રસ્તુત નહોતી એવું બેમને  
પણ ભાગ થાય છે ને તેથી એહી ડહે છે : "સરસ્વતીચંદ્ર" માં આવતા ડિટલાડ  
પુસેંગીની અપુરુષ રેખાઓને ગોવર્ધનરામના અંગત જીવનનિરીક્ષણ સાથી સંબંધ છે બે જોયા  
પછી ઉમેરવું જોઈશે કે આખી કૂતિને અંડ રીતે જોતી વેળા આ મુદ્દા પર વધુ ભાર

મૂડવી ભાગ્યેજ રસાલ્વાદનમાં ઉપડારડ નીવડે. ૧૧

આ પછી જીવનના વિવિધ જરોના પ્રતિનિધિરૂપ વિવિધ પાત્રીની બેમણે અનુંતરાયે ગજાવેલી દૌડકોની સંખ્યાનો ઉલ્લેખ કરીને યાદી આપી છે. આમના કટલાઈનો કૃતિમાં માત્ર ઉલ્લેખ જ આવે છે, મોટા ભાગનાં પાત્રી ગોલ જ છે. બેમણી પણ પત્ર બેચો છે કે આ પાત્રી સામાન્યનાં: વ્યક્તિનિયત્વો હી, જાતિનિયત્વો નથી. ઉપાર્શ્વને અનુસરીને બેચો કહે છે કે મહાભારતારે ગુણ પ્રપણે નામની થોડાના કરી છે છત્તાં બેર્માં વ્યક્તિત્વન્ના છે તેમ 'સરખનીયદ્દ' પાં પણ છે. બેચો કહે છે: ૧૧નવલહથાડારે ઓજામાર્ચ બીજા શણીની ઉપયોગ કરી પાત્રીનાં સેવાદો અને ઉામિઝો કારા ત્રૈવડ સાધવાની હોય છે. ૧૧ અહીં 'ઉામિઝો કારા' થી બેમને શું અભિપ્રેત છે ને સ્પષ્ટ થતું નથી. ડદાય પાત્રીની સ્વગતોડિતભી અને બેમનાં પનોગતની બેચો અહીં નિર્દેશ કરતા હોય બેમ બે, પાત્રી વિશે બેમણે બેચું વિધાન ડર્યું છે કે પાત્રી ૧૧ આપણી રોજબરોજની જીવનસૂચિ કરતો આપણને વધારે વાસવિડ જલાય છે. ૧૧ આ વાસવિડના ડયા પ્રડારની, ને બે કેવી રીતે સિદ્ધ થઈ નેની ચર્ચા અહીં નથી. આપ બની શકયું છે કારણ કે 'પાત્રી વિશે લેખડ રજેરજ જાણે છે' બેચું બેચો કહે છે. આપ કહેવાથી કશી ખુલાસી થાય છે ખરો? દરેક લેખડ રજેરજ જાણે તે પૂર્તું છે? બેટલા માત્રથી જ પાત્રાલેખન સિદ્ધ થઈ જાય ખરું?

આ વાસવિડતાની વાત ડર્યા પછી બેચો તરત ઉપરે છે:

૧૧પાત્રી નિરૂપતી વખતે વાસવિડશન અને ભાવનામયના એ બંને વસુભો પર ગોવર્ધનરામની બેડસરખી પડડ છે. ૧૧ સદ્ અને અસદ્ અંશી દરેકમાં વરે છે, પણ શઠાય, દુષ્ટરાય અને બીજામાર્ચ સદંશીનું દર્શન થાય છે ખરું? સરખનીયદ્દ કર્શું ખોટું કરતો નથી, કુમુદ પત્રનને ખર્જ જતી નથી. દુરિત અંશી જ્ઞાવવાની ગોવર્ધનરામની રીતિ સામે, ભાગળ જોઈ ગયા તેમ,

ઘણા વિવેચઠોમે વર્ણી લાધી છે. પાત્રીનું ઉચ્ચીકરણ ગીવધનરામે ડેવી રીતે સિદ્ધ કર્યું  
હે તે વિશે ઢો. રમણતાત જીવી કશું ડહેતા નથી. વાસ્તવદર્શી અને બાવનાદર્શી પાત્રીની  
યાદી એમણે વિસ્તનાથના 'પર્દિતયુગનું પણાય' મર્યાદી ઉનારી હે બેટલુંઝ. પાત્રીના  
સદ્ગુરુ અસદ્ગુરુ અંશો વિશે આગળ જે અન્ય વિવેચઠોમે ડહ્યું હે તેનું શબ્દાન્તરે ખરી પુનરાવર્તન  
જીવા ભળી છે. કુમુદ અને સરસ્વતીચૈદના સંબંધની જુદી જુદી અવસ્થા વિશે ઉત્તમતાત  
દ્વિવેદીનું અવતરણ ટાઈયું છે. પાત્રાલેખન પરલ્યે બ. ડ. ઠાડોર નથા ઉત્તમતાત દ્વિવેદીના  
અભિપ્રાય ટાઈને, એની જાગી યર્યા ડર્યા વિના એભી આ પ્રમાણે નિર્ણય પર આવે છે.

૨૧. ૬૬

ગીવધનરામ આ રીતે પોતાનાં પાત્રીનાં માનસને અને વૃત્તિગંગાવાતોમાં અટવાના, સંઘર્ષ ભાગાન્દો  
અનુભવતસૌ અને એંતે એમાંથી બઢાર નીડળતાં ચીતરે હે એમાં એમની પાત્રનિરૂપણાંબાની ૨૨. ૫  
પરાડોટ જીવા મળી છે.<sup>૧૧</sup> આ જંગાવાની અને સંઘર્ષ ધીજવાથી રીતિ નથા એમાંથી  
પાત્રીને બઢાર ડાઢવાની એમની યોજના તપાસીને એની આલોચના એમણે કરી નથી. ૨૩. ૫  
અંગુઠિ-  
સંઘર્ષ-સાધ  
શીંગાંભીન  
સાધારણાંલો  
સાધારણાંના

અન્ય વિવેચઠોની જેમ એભી પર સરસ્વતીચૈદના કુસુમ ૨૪. ૫  
સાથેના લભની યર્યા કરે છે: કુસુમ સરસ્વતીચૈદ જોડે પુનર્લભ કેમ નહીં ડર્યા? કુસુમ  
સરસ્વતીચૈદ જોડે લભ કરવા શી રીતે તૈયાર થઈ? કુસુમ સાથી માનસસોહ ધરાવનાર  
સરસ્વતીચૈદ એમાં સંમતિ શી રીતે આપી? અન્ય વિવેચઠોની જેમ એભી પણ કુમુદને  
'કારુલ્યમૂર્તિ' અને 'દિવ્યચંદ્રપુત્રિમા' ડહીને ઓળખાવે છે. આવી કુમુદ લભ કરે તો  
એમાં પાત્રનું ગોરવ નહીં જળવાય એમ ડહેવું કે 'એના હૃદયની ગાઠી છૂટી થઈ ગઈ છે'  
એમ ડહેવું આ બંને પૂરું સંતોષધારક લાગતું નથી. કુમુદની હૃદયની ગ્રસ્થિભી છૂટી ગઈ  
છોય તો એ ઉપશમાં પરિણમે, કરુણામાં નહીં. ગીવધનરામની દ્યારામ શિદ્ધમલ સાથેની  
પત્રવ્યવહાર એભી ટાડી છે. એમાં પણ ગીવધનરામ કુમુદ માટે 'ડાહી, અનુભવી અને દુઃખી  
બહેન' એવાં વિશેખણો વાપરે છે. કુસુમ પોતાની બહેનને ચાહનારને ચાહી શકે કે નહીં

બંને પૂરું સંતોષધારક લાગતું નથી. કુમુદની હૃદયની ગ્રસ્થિભી છૂટી ગઈ  
છોય તો એ ઉપશમાં પરિણમે, કરુણામાં નહીં. ગીવધનરામની દ્યારામ શિદ્ધમલ સાથેની  
પત્રવ્યવહાર એભી ટાડી છે. એમાં પણ ગીવધનરામ કુમુદ માટે 'ડાહી, અનુભવી અને દુઃખી  
બહેન' એવાં વિશેખણો વાપરે છે. કુસુમ પોતાની બહેનને ચાહનારને ચાહી શકે કે નહીં

ਜੇਨੀ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਹੁਸੂਮ ਪਰ ਛੀਡਿਆ ਨਥੀ ਪਲ 'ਨਿ਷ਿਧ ਸ਼ੁਦਾ ਪ੍ਰੇਮਨਾ ਜਾਤਾ' ਬੇਵਾ।  
 ਸਾਧੁਖੀਨਾ ਪਰ ਜੋ ਛੀਡਿਆ ਹੈ। ਤੌਨੇ ਯਾਭਵੁੰ ਨੇ ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਹੁਦਾਂ ਤੇ ਹੈ, ਬੇਵਾ। ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਬੀਜਾ  
 ਪਰ ਛੀਡੀ ਰਾਹਾਂ ਖਰਾ ? ਆ ਪਾਟੇ ਗੀਵਰਧਨਰਾਮ ਬੇਮਨੀ ਲਾਕਸ਼ਿਤ ਰੀਤੇ ਅਲੰਕਾਰ ਪ੍ਰਧੋਖੀਸੇ ਵਾਤ  
 ਸਮਝਾਵਵਾਨੀ ਪ੍ਰਥਨ ਤੇ ਹੈ। ਅਲੰਕਾਰਨੀ ਪ੍ਰਪਥ ਧੀਜਵਾ। ਛੱਤੀ ਬੇ ਵਾਤ ਬੇਥੀ ਸੁਖਗੁਹਾਂ ਬਾਣੀ ਜੋ  
 ਬੇਂ ਹੈ। ਹੁਮੁਦ ਤੇ ਧਮੁਨਾ, ਬੇ ਸੀਧੀ ਸਮੁਦਨੇ ਮਣੀ ਰਾਹਨੀ ਨਥੀ। ਹੁਸੂਮ ਤੇ ਗੰਗਾ। ਹੁਮੁਦ  
 ਧਮੁਨਾਨੀ ਜੇਮ ਗੰਗਾਰੂਪ ਹੁਸੂਮਨੇ ਮਣੀ ਅਨੇ ਹੁਸੂਮਵਾਰ। ਸਰਖਤੀਚੰਦਰੂਪੀ ਸਾਗਰਨੇ ਮਣੀ। ਆਮ  
 ਹੁਮੁਦਨੁੰ ਲਕਧਾਰ ਤੀ ਸਾਗਰ ਬੀਟਿਤੇ ਕੀ ਸਰਖਤੀਚੰਦ ਜੋ ਹੈ। ਆ ਅਲੰਕਾਰਧੀਜਨਾਮੀ ਬੇ ਜੰਧ ਬੇਸਨੁੰ  
 ਲਾਗੇ ਤੋਂ ਧ ਵਾਸਲਿਤ ਅਨੁਭਵਮੀ ਹੁਸੂਮ ਕਾਰ। ਸਰਖਤੀਚੰਦਨੇ ਪਾਮਵਾ। ਜੱਤੀ ਤੇਵਾ। ਸੰਘਰਿ ਭਾਲਾ।  
 ਧਾਇ ? ਆ ਧਿਆਨੀ ਗੀਵਰਧਨਰਾਮਨਾ ਅਵਨਰਲ ਟੌਂਡੀ ਬੇ ਲਿਖੇਨਾ। ਰਮਲਾਈ ਨੀਲਡੰਡਨਾ। ਅਭਿਆਈ  
 ਟੌਂਡਿਆ ਹੈ, ਜੇਨੀ ਧਰਿਆ ਆਗਲ ਉਪਰ ਤੁਰੀ ਜੋ ਗਧਾ। ਹੁਸੂਮ ਸਾਈਨਾ। ਸਰਖਤੀਚੰਦਨਾ। ਲਮ  
 ਪਰਤਵੇ ਬੇ ਬੇਂ ਫੁਲੀ ਨਿਦੀਖਿ ਮਾਨਨਾ ਨਥੀ। ਹੁਸੂਮ ਸਾਈ ਲਮ ਸੰਭਵਿਕੀ ਜੀਡਾਵਾਈ ਹੁਮੁਦ  
 ਸਾਈ ਸਰਖਤੀਚੰਦ ਰਛੇ ਤੀ ਸਮਾਝਨੀ ਫੁਲਿਥੇ ਨਿੰਦ ਨ ਗਲਾਧ ਬੇਵੀ ਗਲਨਰੀ ਗੀਵਰਧਨਰਾਮਨੀ ਛਤੀ।  
 ਹੁਸੂਮ ਕਾ ਲਮ ਤੇਵਾ ਕੀ ਰੀਤੇ ਤੈਧਾਰ ਥਹ ਜੇਨੀ ਧਰਿਆ ਤੁਰਤੀ ਤੀ। ਰਮਲਾਲਾਲ ਜੋਖੀ ਤੁਹੇ ਹੈ :  
 ".....ਤਨਥੀ ਹੁਸੂਮਨਾ ਲੰਮ ਪਾਟੇ ਬੇਂ ਬਛੇਨੀ ਮਣੀ ਹੈ ਬੇ ਗੀਠਵੁੰ ਹੈ ਜੇਨਾ। ਤੁਰਤੀ ਬੇ ਉਪਰਿਤਿ  
 ਹੁਸੂਮ ਅਨੇ ਸਰਖਤੀਚੰਦਨੀ ਮੁਲਾਹਾਨ ਧੀਜੀ ਛੀਤ ਅਨੇ ਬੇਂ ਪ੍ਰਾਪਤ ਪਰਿਵਿਤਿਨੀ ਵਿਚਾਰ ਤੁਰੀ  
 ਪੂਰ। ਹੁਦਾਧੰਸਿ ਸਾਈ ਲਮਨਾ। ਨਿਰਧਾਰਿਤ ਉਪਰ ਆਵੇ ਬੇ ਜਾਨਨੁੰ ਨਿਰੂਪਲ ਤਹੁੰ ਛੀਤ ਤੀ ਵਾਸਲਿਤ  
 ਲਮ ..... ਗੀਵਰਧਨਰਾਮੀ ਨਿਰੂਪੇਤੀ ਸਮਾਤਨ ਦਾਖਤਿ ਸੇਵਿਆਪਾਸਾ ਪ੍ਰਪਾਤੀ ਧੀਅਧ ਧਾਨ।<sup>੧</sup>  
 ਸਿਖੜੂਲੀਡਮੀ ਤੀ ਗੀਵਰਧਨਰਾਮੀ ਸਰਖਤੀਚੰਦ ਅਨੇ ਹੁਮੁਦਨੇ ਲਮਗੁਣਿਧੀ ਜੀਡਿਆ ਹੈ। ਵਿਧਵਾਵਿਵਾਹ -  
 ਜੀ ਸਾਮਾਜਿਕ ਫੁਲਿਥੇ ਜੋ ਮਾਤ੍ਰ ਆਲੀਧਨਾ ਥਵੀ ਜੀਡਿਆ। ਆਧੀ ਆ ਸੰਭਵਿਕੀ ਆਨਨਦਿਤੀ ਤੁਹਹੁੰ  
 ਹੈ ਤੇ ਜੋ ਧੀਅਧ ਹੈ : ".... ਸਾਡਾ। ਰਸਨਾ ਪ੍ਰਭ ਉਪਰ ਅਲੋ ਮਗਝ ਅਨੇ ਸ਼ਾਹੀਡਾਗਲਨੁੰ  
 ਵਧਾਰੇ ਪਤਨੁੰ ਅਰ੍ਥ ਧਹੁੰ ਹੈ।"<sup>੨</sup> (ਸਾਡਿਤ ਵਿਚਾਰ ਪ੃. ੪੭੮) ਹੁਸੂਮ ਅਨੇ ਸਰਖਤੀਚੰਦ ਵਥੀ

ભવિષ્યમાં 'ભવસ્થાલાલિ' રસઝૈડય થશી બેવો બ. ડ. ઠાડોરની અભિપ્રાય બેમને પૂરી પુતીતિજ્ઞનડ લાગતો નથી.

આ જ રીતે બેમણે સરસ્વતીર્થદના ગૃહલ્લાગની મુદ્રા પણ ઉપસ્થિત ડયો છે. બેમાં સરસ્વતીર્થદમાં સ્વભાવસહજ વેરાયને ડારલભૂત ગણવાનું બેમનું પણ વલણ છે. આમ છન્હાં 'હુમુદની સ્થિતિની બેદજ ડાઢવામાં એસે થાપ ખાદ્યી છ હતી' એ વિશે બેમને શેડા નથી. બેનામાં ત્યાગ ડરવાની આવેશા હતી બેવું રામનારાયણ પાઠકનું મંત્રય બેણી સ્વીડારે છે. ચીથા બાગમાં ગૌવર્ધનરામે પાછળથી રજૂ કરેલી મુલાસી અને ગૃહત્યાગ વેળાની સરસ્વતીર્થદની મનોદશા એ બે વશીની બેદ લક્ષ્માં લેવી જોઈયે, ડારણ કે સરસ્વતીર્થ એ પુર્સેંગનું પાછળથી જુદી જ્ઞાનભૂમિડાયે રહીને પૃથ્વીકરણ કરે છે અને બેવું પૃથ્વીકરણ ભૂલલારેહું હશે. સરસ્વતીર્થ આ ડક્ષાયે બેવી દાવી કરે છે: "હું મૂળથી નિષ્ઠામ છુ." એ દાવી વધારે પડતી અભિમાનભર્યો નથી લાગતો? આમ તી સરસ્વતીર્થ ડલૂત કરી કે છે: "હું એ સર્વ વાતમાં ફારો અપરાધ સંપૂર્ણપણે સ્વીડાનું છુ." આ પછી ગૌવર્ધનરામ પાછળથી સરસ્વતીર્થદની હુમુદની મનીવૃત્તિ જાણવાને પાટેની યાત્રા, વઢાણમાં જર્ના સમુદ્રનું તીફામ - આ વીગતી ઉપરે છે. આ ત્રણ મહિનાની સરસ્વતીર્થ આ પહેલો ડયો ય ઉલ્લેખ ડરતો નથી, એ ત્રણ મહિનાની અનુભવ બેના પાત્રને કેવી રીતે ઘડે છે તેમ ડયો ય ડહેવાયું નથી. આ મુદ્રા આગળ રામનારાયણ પાઠક સ્વષ્ટ ડયો છે તે આપણે જોઈ ગયા છીએ.  
 ડૉ. રમશ્લાલ જીબી પણ કહે છે: "હુમુદના મનનું સમાધાન થાય છે પણ વાયડાંા મનનું સમાધાન, આ પ્રશ્ન અંગે, થાય બેવું તો નથી. વાયડના હૃદયનું ~~શાલ~~, હુમુદની બાળમાં થયું તેમ, જલદીથી દૂર થતું નથી."

૨૧૮૨

પાત્રીનાં જીવનમાંના અતીરબાહ્ય સંધર્ભનિ ડારણે પાછમાં જીવંતના આવી છે બેવું બેણી કહે છે. આ સંધર્ભનાં ત્રણ પાસ્સ બેણો જ્ઞાવે છે: અતીરવૃત્તિ

સંધર્થ, બાહ્ય પરિસ્થિતિ સંધર્થ, નક્કાતીન હિન્દુસમાજની સંધર્થ. પણ આ સંધર્થી મુખ્ય પાત્રોમાં ડવે રૂપે પ્રફટ થાય છે ને જેથી પાત્રોમાં ડેવી જીવંતતા આવે છે તેની વિમેતે ચર્ચા અપેક્ષિત હતી. આ ઉપરાંત ડિટલીડ પાત્રોમાં - ખાસ કરીને સ્થી પાત્રોમાં - એમણે 'સનાતનનના'નો ગુણ જીયો છે. આ સનાતનના તે શું ? એ શી રીતે વિષ્ણુન થાય છે ? એઓ એને જ જ્યારે 'ગીવર્ધનરામની સર્જકશાહિતની પુરાવી' ડઢ છે ત્યારે તો આ મુદ્દાની ચર્ચા થવી જોઈતી હતી. ડિટલીડ વાર પાત્રોપરત્વે પણ ગીવર્ધનરામ ગૌણપ્રધાનનો વિવેક ચૂડી જતા લાગે છે. એઓ નોંધે છે : ૧) 'સરસ્વતીર્થદ' ના કિનીય ભાગમાં ડતના મનમાં આપણી કુટુંબસંસ્થાનું વિજ્ઞ આપવું એ વાત એટલી જીવી આગળ પડતી છે કે એ વસુની આખા ગ્રંથસંયોજનમાં અંગારી ભાવ બરાબર જળવવાને બદલે એની પ્રધાનતા થઈ જાય છે. અને જી ડતની સર્જકશાહિત સરસ્વતીર્થદ અને કુમુદનાં પાત્રોને સભરતા બજી શકે એવી ન હોત તો આખા ગ્રંથમાં ગુણસુંદરી એ જ મુખ્યતા પામી જેસત. ૨) એમને એમ પણ લાગે છે કે અદ્ધાવલી જેવું મહાન પાત્ર આવી જ દશાને પાખું હોત પણ એ ઉપડધાણીમાં નથી આવતું માટે એ દશાપાર્થી જીવી ગયું છે. આ પછી એઓ સરસ્વતીર્થદના સ્થી પાત્રો વિશે અનન્દશોડર ધ્રુવની અભિપ્રાય ટાડિ છે. એની પછી બ. ડ. ઠાડોરની અભિપ્રાય ટાંચોણું છે. આ પછી ક. એમ. ફીસ્ટરે પાત્રોના ફિલ્મ અને Ropnm એવા પાડેલા વિભાગી પ્રમાણે 'સરસ્વતીર્થદ' ના પાત્રોનું વગડિરણ કરી જતાવ્યું છે. એડંડ એ. પાત્રાલેખનની ચર્ચા સ્થિતસ્ય સમર્થનના સ્વરૂપની લાગે છે.

આ પછી એમણે જીવનદર્શનની મુદ્દો ચર્ચો છે. આ પહેલાનાં 'સરસ્વતીર્થદ' ના વિવેચનમાં આ મુદ્દી મહત્વની લેખાતો આવ્યો છે. આ જીવનદર્શનને જ ડારણે આ કૂતું 'મહાનવલ' ડહેવાઈ છે કે 'ગ્રંથભાસી' ડહેવાઈ છે. એ જ ડારણે એને 'સર્જૂનિડોશ' કે 'સડળકથા' પણ ડહેવામાં આવી છે. આ દરમિયાન કલાકૃતિની ચર્ચામાં 'ફિલ્મ' ની વાતને મહત્વ અપાવા લાગ્યું. આની અસરને ડારણે કે પછી સ્વતંત્રપણે એઓ પણ ડહેવાને પ્રેરાયા છે : ૧) ડોઇપણ સર્જકૂતિની સર્દિશ એ કૂતું પોતે જ છે. એ

કૂતિમાં વડત થયેલ જીવનદર્શન મે ડોઈ આગવા ભાગરૂપે જીવાનું નથી, પરંતુ કૂતિમાંનું  
બધાં દવ્યી સમુરસ થઈ ડલાડૂતિરૂપે ઝોરે છે મે જ ઉલ્લે પણે મહત્વનું છે.<sup>11</sup> આટલું  
સ્વીકારવા છત્તાં 'સરસ્વતીચૈદ'<sup>12</sup> માં આવું ભી શક્યું છે કે નહીં એ તપાસતી વેળાંથે એ મી  
પોટે ભાણે આગવા વિવેચણમાં જ અનુસર્યા છે. ગીવધનરામના ચિંતા તરીકેના પાસા પર  
ભાર મુડાઈ જાય છે. એભો કહે છે: <sup>13</sup> 'ગીવધનરામની શેડ ચિંતા ચિંતા તીજી તરીકેની  
પુરુષાર્થ સુભગ પરિણામ રૂપે વિલસતો 'સરસ્વતીચૈદ'<sup>14</sup> માં જીવા મળે છે.<sup>15</sup> સેંદેશ  
ડલાડૂતિમાં રત્સિબ થઈ ગયો કે નહીં એની ચર્ચા એમણે ટાળી છે ને ડબ્યું છે :<sup>16</sup>....  
ગીવધનરામનું તટસ્ય, વ્યાપક હું સમુદ્ભાર અને સમધારસ જીવનદર્શન 'સરસ્વતીચૈદ' ની  
ડલાડૂતિમાં પમર્યા કરે છે,<sup>17</sup> અહીં એમણે 'સરસ્વતીચૈદ' ને ડલાડૂતિ તો ડબી જ છે,  
પણ જીવનદર્શન એમાં ડયે સ્વરૂપે સ્થાન પાયું તે 'પમર્યા કરે છે' એટલું માત્ર ડબીને  
વર્ણયું છે. આ ડારણી થીડી ક્ષતિ (ડેવા પ્રડારની, શાથી તેની ચર્ચા ડર્યા વિના) રહી  
ગઈ છે એવો એમણે મોઘમ ઉલ્લેખ ડર્યા છે ખરો: <sup>18</sup> ડવચિત્ત આ પ્રડારની જીવનસમીક્ષા  
રજૂ કરી દેવાના કેંદ્રિક આગળ પડતા ઘ્યાલને લિધે કૂતિમાં ડેંડક ક્ષતિઓ દાખત થઈ છે.<sup>19</sup>  
પણ પછી તરત ઉપર્યું છે : <sup>20</sup> તે છત્તાં આ જીવનસમીક્ષા રજૂ હું કરતી ડળાડારે જાગૃતિ  
સેવી લગે છે.<sup>21</sup> આ બંને વિધાનોમાં વિરોધ છે. જો જાગૃતિ સેવી હોત નો ક્ષતિ ન રહી  
હોત. જીવન દર્શનની જ મુદ્દી આગળ ઉપર 'સમાજમીમસા, ગૃહ, કુટુમ્બ, રાજ્ય, ધર્મ  
આદિની મીમાંસા' રૂપે વધારે વિસ્તારથી ચર્ચા છે. એમાં ની ગીવધનરામનો વિચારો તથા  
માન્યતાભીની જ ચર્ચા કરી છે. એના ડલા જોડેના સંબંધની કે નદ્દુપતાની ચર્ચા કરી જ  
નથી. આથી એમાં ગીવધનરામના વિચારોની માત્ર સારસ્કોપ આપણને મળે છે જે આગળ ઉપર  
ધજા વિવેચણોએ પોતપોતાની રીતે આપ્યી જ છે.

આ પછી 'સરસ્વતીચૈદ' ના આડારની મુદ્દી એમણે  
ચર્ચા લાધી છે. નવી વિવેચનાને સ્વીકારીને એભો કહે છે: <sup>22</sup> ડળાડાર પોતાની કૂતિમાં

આડાર લાવે છે એમ ડફવાખજી ઉરતાં આડારરૂપી જ તે પોતાનું હૃદગત વ્યક્ત કરે છે એમ ડહેતું વધુ ઠીક છે.<sup>11</sup> માના સમર્થનમાં એઓ ડોયેની અભિપ્રાય પણ ટોડે છે. આ બધું સ્વીડારવા છતાં બેમની આ વિશેની ચર્ચા 'સરસ્વતીચર્ચા' માં આ Form કેવી રીતે સિદ્ધ થયું છે એના પર ભાર મૂકવા ઉરતાં 'આડાર' વિશેની આગળના વિવેચઠીએ આ સંજ્ઞા વિશે જે વિચારો રજૂ કર્યાં છે તેની એઓ સાર આપે છે, આથી ડોયેનું અને નવી વિવેચનાનું સ્વીડારેતું દૃષ્ટિભિન્ન જગત્તા ખપમાં આવતું નથી. નવલકથા એ શુદ્ધ સાહિત્યપ્રકાર  
 નથી એવી એડ મદદમાં લઈને એઓ કહે છે: <sup>12</sup> 'પરંતુ કેટલાડ પ્રકારી એવા હોય છે કે  
 જે આડારની દૃષ્ટિએ શિદ્ધિલ ગણાય. નવલકથા એ એડ એવી સાહિત્યપ્રકાર છે.<sup>13</sup> આ રીતે  
 એ શુદ્ધસાહિત્યપ્રકાર નથી ડારસ કે એ ની આડાર શિદ્ધિલ છે એવી માન્યતા પર એઓ  
 આવે છે. પણ નવલકથા શુદ્ધ સાહિત્યપ્રકાર લેખાતો નથી તે એની માન્યિત્તાનાને ડારસે  
 નહીં, પણ બેમાંના સામાજિક સંદર્ભ અને એની વાસ્તવિકતાનાર્થ અત્યોનું, ડાયને મુડાબલે, જે  
 જુદી રીતે રૂપાંતર થાય છે તેને ડારસે. આથી નવલકથા વિશે એઓ કેટલાડ વિધાનો કરે  
 છે જે પૂરૈપૂરી સ્વીડાર્થ ન લેમાય: <sup>14</sup>..... નવલકથા તો ડન્ડાપગામી ગતિમાં જ  
 રાયની ઘાઉંખરું જીવા મળે છે અને શદ્દોની વરો પણ એમાં જાગો હોય છે.<sup>15</sup> ઘણી નવલકથાની  
 ને ઉથી ડોટિની નવલકથાખોમાં આવું હોય નથી. મહાડાય કે ડોઇપણ દીર્ઘકૃતિમાં  
 'શદ્દોની વરો' વિશેષ હીવાની જ, એટલે શદ્દો કેટલા વપરાયા એ મહત્વની પુદ્દો નથી,  
 પણ શદ્દો - ભાષા કેવી રીતે વપરાઈ એ, ખરું જોતાં, મહત્વનો પુદ્દો છે.

નવલકથામાર્થ ગ્રથનની શિદ્ધિતાના જાણે સરૂપગત લક્ષણ  
 હોય એમ ડહ્યા પણી એઓ કહે છે: <sup>16</sup> 'નવલકથામાર્થ પણ ડોઇને ડોઇ રીતે ગ્રથન તો  
 થયું હશે જ.'<sup>17</sup> આ પણી રામનારાયણ પાઠકને અનુસરીને એઓ 'સરસ્વતીચર્ચા' ની દીખાતી  
 આડારવિહીનતાની પાછળ ડોઇને ડોઇ આડાર રહ્યો જ છે એમ ડહીને ઉમેશ છે:

“‘સરસ્વતીયંદુ’ ને પોતાની આગવી આડાર છે” આ આગવી આડાર ડવી છેણ એની પોતે ડશી પરિયય ડરાવતા નથી, પણ એ વિશેની પુરોગામી વિવેચઠોની ચચની જ એહી આગળ ડરે છે. અમાં એમણે રામનારાયણ પાઠક બુલાવંતરાય ઠાડોર, વિષ્ણુપ્રસાદ લિવેદી, વિલ્લનાથ બદ્ર, આનંદશેડ ર દ્વુવનાં અવતરણી ટાઈયા છે. જેની ચર્ચા આપણે આગળ ડરી જ ગયા છીએ. આ જ્યાને અંતે એમના પુરોગામીઓની જીમ એહી આવી લિષ્ટર્ખ તારવે છે:

“એક સૈડા પૂર્વ ક્ષેગલ અને ડાલોહિલ જૈવા પાસ્યાત્ય વિદ્વાનો ત્વાના નવલક્ષ્યાડાર એંગી અમૃત જ ઠાળાની આગ્રહ ન સેવવાનું વલસ આગ્રહપૂર્વક દાખવે છે, તો પસ્થિમના નવલક્ષ્યાડારને અપનાવતાં મહાભારત જેવી બૃહદ્-આડારવાળી દૂનિ ઉપર સૈડાઓથી પોખાના આવતા આપણા દેશમાં ‘સરસ્વતીયંદુ’ જૈવા આડારની મહાનવતી રચાય એમાં આસ્થા શું ? પહેલી વાત તો એ કે ડોઇપણ સાહિત્યસ્વરૂપ વિશે અમૃત જ ઠાળાણોન્ને આગ્રહ ડયારે ય સેવાતી નથી. ‘સરસ્વતીયંદુ’ પસ્થિમની અમૃત ઠાળાની નવલક્ષ્યાના જેવી હોવી જોઇયે એવું ડયારે ય ડોઇયે ડબું નથી. સાહિત્યના કોન્ફર્માં એવા નિયમોને ડદી સ્થાન નથી હોતું. Form તે આવી ઠાળી નથી કે જે અમૃત નિસ્થિત નિયમોને આધારે ઘડાય. મહાભારતને એહો બૃહદ્-આડારવાળી દૂનિ ડહે છે ત્યારે અહીં આડાર એટલે કદ એવો જ અર્થ ડરવાની રહે છે. ‘સરસ્વતીયંદુ’ ની આ રીતે મહાભારત જોડે આડારપરત્વે સર્બંધ જોડવા પાછળ તાઉડું ભૂમિડા શી છે ? આમરે તો, આ દૂઢિયે જોતાં, મહાનવલ એટલે મોટા ડદની નવલક્ષ્યા એટલી જ અર્થ થાય. વિવેચનમાં ‘Form’ કે આદુનિથી જે ઉદ્દિષ્ટ છે તેના જોડ આને ડશી સર્બંધ નથી.

આ પછીના ભાષારૈલીના મુદ્દાની ચર્ચા ડરની એહી સ્વીડારે છે કે શૈલીને નડતનવ્યધી લિન્ન ગણીને જીવાની નથી પણ આ દૂનિમાં ગોવર્ધનરામનું વડતન્ય અને એમની શૈલી – એ બંનેના સર્બંધને એમણે ચચેયો નથી. એહી આવું વિધાન પણ ડરે છે. “લેખણા સંવેદનીને રસાલિવ્યાહિન અર્પતા શૈલી આપીભાપ ભૂતી આવે છે. શૈલી

ઉપજાવી ઉપજાવાય નહીં।<sup>૧</sup> આ વિધાનથી તો આપણે એમ પામવું રહ્યું ક શૈલી કર્શુંડ  
સાહજિક તત્ત્વણે. વળી <sup>૨</sup>સંવેદનીને રસાલિવિદિત અર્પવાની<sup>૩</sup> છિયા તે શું છે ? આ  
અલિવિદિતની ધારી તે શૈલી નથી ? આપોઆપ <sup>૪</sup> શૈલી લેખડના <sup>૫</sup>વાડમયવિદિતત્વની  
પુદ્ધાથી બંદિત ! થઈ શાય છે ? એમાં સર્જિકને કર્શુંડ રવામું <sup>૬</sup> રહેતું નથી ? તી આ  
વાડમયવિદિતત્વ<sup>૭</sup> સિદ્ધ શી રીતે થાય છે ?

આ પછી એહો ગોવર્ધનિરામની શૈલીનાં અનેડ લક્ષ્ણો  
જોવા મળે છે એવું ડહીને એનો હવાલો, એમની ટેવ પ્રમણે, વિષ્ણુપ્રસાદ લિવેદનાં અવતરણથી  
આપો દે છે.<sup>૮</sup> આગળ આપણે જોઈ ગયા ને છુદ્ધાલો ત્રણ મૂલ્યિકાની અહો ફરીથી વાત કરી છે.  
પછી એહો કહે છે :<sup>૯</sup> આ ઉપરાંત બીજી ભૂમિકાઓ પણ જોઈ શકાય।<sup>૧૦</sup> એ ભૂમિકાઓ કઈ,  
કેવી રીતે સિદ્ધ, થઈ, એનાં લક્ષ્ણો કર્યાં, એની ઉપડારડના કેટલી – આ વિશે અછિડતી  
ચર્ચા પણ થયેલી જોવામાં આવતી નથી. શૈલીને નિમિત્તે નોંધિપાત્ર વર્ણનીની એમણે યાદ આપો  
છે (જેમાંના ઘણાની ઉર્દ્વાળ આગળના વિવેચણોમે કરેલો <sup>૧૧</sup> છ.). એ પેડીના એડાદ લાક્ષણિક  
વર્ણનને લઈને શૈલીની દૃષ્ટિશે એનું પૃથકકરણ કરી ચર્ચા કરી હોત ની ઠીક થાતનું. રમણભાઈએ  
વર્ણનપરત્વે ફરિયાદ કરી છે ક વાતાં <sup>૧૨</sup> શહેરોમાં જો છે તે શહેરોનાં વર્ણન નથી, આ  
ઉપરાંત મહાન સુદ્ધિરચનાભીનાં ક ભવ્ય દૈખાવીનાં વર્ણન પણ <sup>૧૩</sup>સરસ્વતીચેંડ<sup>૧૪</sup> ની ચારે  
ભાગમાં નથી. એની ઉત્તર આપતો એહી કહે છે :<sup>૧૫</sup>.... એ વસ્તુ પ્રસ્તુત થવી જ  
જોઈતી હતી એમ કહેવું કદાચ વધારે પડતું ગણાય.<sup>૧૬</sup> ઘરું અપ્રસ્તુત એ દૃલિમાં પ્રવેશ  
પામ્યું છે એ જોતાં પ્રસ્તુતઅપ્રસ્તુતના વિવેક વિશે આપણે ફરીથી વિચારવું રહ્યું.

એમની અલેંડારપ્રયુર શૈલીની બચાવ એહો વિલનાથ ભટ્ટને  
અનુસરીને કરે છે. એહો પંડિતયુગનું કરજેંદ હતા માટે આપ થર્યું. અલબલ્લ, એથી કયારેડ  
પાંડિત્યપ્રદર્શન જેવું થઈ થાય છે તાં એમણે સ્વીકાર્ય છે. આની સાથે <sup>૧૭</sup>સરસ્વતીચેંડ<sup>૧૮</sup> માં ના  
અવતરણીની મુદ્રા એહો સાડળી લે છે. એના સમર્થનમાં એહો રમણભાઈ નીલકંઠનો મત ટાઇ

હું આ પછી એમણે ડિટલીડ ઉપમાણો ટોડી છે, પણ વસુસંદર્ભમાં એ ઉપમાણો યોજવાનું ઓચિત્ય ચર્ચા નથી, વિષ્ણુપ્રસાદની શ્રેષ્ઠ એમણે પણ ગોવર્ધનરામની શૈલી પરની બાસની અસર ખોડારી છે. સંક્રન્ત તથા લોધિભાગા બેની ઉપયોગ ડરનાર ગોવર્ધનરામને એહી સવ્યસાચી ડફે છે, પણ સંક્રન્તના ઉપયોગની આગ્રહ ડિટલીડવાર આડંબરી ની ડિટલીડવાર હાલ્યાસદ સુદ્ધરાંલાગે છે તે આપણે નોંધવું જોઈજો. એ વિશે આપણે આગળ ડફે જ ગયા છીએ. લોડલોલી તથા લોડોડિતના ઉપયોગની એમણે ઉતારા આપીને ડંડડ લાંબી યાદી આપી છે. આ પછી ગોવર્ધનરામે યોજેલા ડિટલાડ અંગ્રેજી શબ્દોના પરિયા આપ્યા છે. શૈલી સાથી એને ખાસ ડશી સંબંધ નથી. બેમના ડિટલાડ આજે બહુ વિલક્ષણ બને ભદ્રભદ્રીય પણ લાગે. ડિટલાડ વિલક્ષણ સંક્રન્ત શબ્દપ્રયોગી એમણે નોંધા છે. શબ્દોના ઉપયોગની યોગ્યાય્યાયના સંદર્ભથી નિરપેક્ષ રીતે ચર્ચાન શરૂઆય સાથી સાથી અંગ્રેજી અવતરણની ગુજરાતી અનુવાદ નથી આપ્યી તેની પણ ફરિબાદ ડરી લાધી છે.

ગોવર્ધનરામની શૈલી, આપ છતાં, બેમની દૃષ્ટિઓ

'સરસ્વતીચર્ચા' માં વિજયી નીવડી છે. એમાં અનૂહિત ડાખ્યોમે પણ ફાળો આપ્યો છે એવું એમણે નોંધું છે. એની શૈલી જોડે શી સંબંધ, ને જો એની સફળતામાં ફાળી છીય તો તે શી રીત તેની ચર્ચા અપેક્ષિત હતી. અહો શૈલીની ચર્ચા સમેટી લેવામાં આવી છે.

અંતમાં 'સરસ્વતીચર્ચા' નું મૂળાડન અને એના ગુજરાતી નવલઘથાસાહિત્યમાં સ્થાન એ વિશે એમણે થીડું ડફું છે. પસ્થિમની નવલઘથાણીની ગોવર્ધનરામને પરિયય હશે એવું એમણે અનુમાન ડર્યું છે. 'વિલ્ફેન માઇસ્ટર' ની અનુવાદ ડાલાઈલે ડરેલી ને ગોવર્ધનરામે ડાલાઈલ્સું 'ચા સાર્ટર ટ્રેઝાર્ટ્સ' વાંચું એટલે 'વિલ્ફેન માઇસ્ટર' પણ વાંચું જ હશે એવું અનુમાન જરા દુરાદૂર લાગે છે. આ જ રીતે ડો. ફાઉસ્ટની અસર માત્ર એમાં અંતે આવતા જેતીપ્રયોગ પૂરતી જ ગોવર્ધનરામ પર થઈ હોય એવું અનુમાત એમણે ડર્યું છે. કિલ્ફિંગ, થિડર, ડિલ્ન્સ, ક્લોટ વગેરેની નવલઘથાણી પણ ગોવર્ધનરામે જોઈ હશે એવ એમણે ડફું છે, પણ એ નર્ય અનુમાન છે. પસ્થિમાં આ

જધાને કારણે નવલક્ષયાના સ્વરૂપની જે વિભાગના જંધાતી આવી તેની પરિયય ગોવર્ધનિરામેને હતી ? તે 'સરસ્વતીયંદ' પરથી ફલિત થતું જ્ઞાવી શકાય જરું ?

'સરસ્વતીયંદ' ને 'Picarate Sophie Novel' : ડહેવનો ડશી અર્થ નથી. એમું નવલક્ષય શરૂ થાય છે તે પહેલાંના ગ્રસ મહિનાનું પરિષ્ક્રમણ જ સાચું પ્રારિષ્ક્રમણ છે. એનો તો ડશી અંશ દૂતિમાં ગુંધાયો નથી. બુદ્ધિધનને ત્યાંનો નિવાસ, અને ત્યાર પછી સુંદરગારિ પરનો નિવાસ, ત્યાથી વળી સેસારમાં - આમાં Picarate Sophie Novel ના અંશો છે એમ નહીં ડાંડી શકાય. એ જ રીતે Period Novel એ બહુ સામાન્ય સંશો છે. દરેક નવલક્ષય અમૃત એક સમયના અંશને વિષય જ્ઞાવની હોય છે. અમૃતી જ ડલાદ્ધિએ એવા પ્રડારની નવલક્ષયનું જ્ઞાનું મહત્વ નથી. એમાં રહેલી સમસામયિકતા એની પછીના જમાનામાં એટલી આઈર્ઝડ નહીં રહે. આથી ડો. રમશલાલ જોખી ડહે છે: ' 'સરસ્વતીયંદ' માં 'પિરિયડ નોવેલના તત્ત્વો ઠોડઠોડ પ્રમાણમાં છે..... તેમ છતો સર્વડાલીન રસસ્થાનીને લાધે બેડંદ રે ભા નવલક્ષયા 'પિરિયડ નોવેલ' થવામાંથી જ્યો ગઢેલી ડહેવાય.' ' પસ્થિમી નવલક્ષયાના કોઈ ઠાળામાં આપણી દૂતિ ઠાળેલી ન હોય એમ ડથયા પછી વળી ત્યાં ગણાવાયેલા પ્રડારોમાં ' એને ગોડવી જોવાની પ્રથળ એમણે છોડ્યો નથી.

સંક્રીપમાં એથી ગોવર્ધનિરામની 'સરસ્વતીયંદ' માં દેખાતી સિદ્ધનું વર્ણન આ પ્રમાણે ડરે છે: ' ' જીણું વિગતે અવલોકન અને વર્ણન, આજીનું વાતાડારની પ્રતીનિ ડરાવતી રસાજ ડથનશૈલી, ડલ્ફનાવૈભવ, પાત્રીના અંતરસંદર્ભનું ડલામય નિરૂપણ, ભવ્ય ગોરવાન્વિન શેલીવાળું સોષ્ટવયુડત ગદ્ય, ભાષાની તાજગી અને નાવીન્ય એ ઉપરાંત અસાધારણ સમર્થ પ્રશાસીમાસા, ગૃહ, રાજ્ય, ધર્મ આદિની વિચારણામાં પુગટ થતું સબર અને વ્યાપક જીવનદર્શન, દીશોલ્લોરની ભાવનાથી સ્થાને અને અસ્થાને વાતાના ડળાદેણને ડવાયિત્તું ઉપેક્ષણીને પણ ડરેલી અનેડ સૂચનાભીમાં છતું થતું લેખાનું

દેશહિતનીંડનું દૃષ્ટિભિન્ન, પારીના માનસવિશ્વેષણમાં પ્રતીત થતું છોડવેક્ષણ -  
આ જ્યાને ડારણે દૂતિ, એક ગૌરવગ્રંથ બની છે.<sup>૧૧</sup> આ અવતરણ એમની વિવેચણ કેનેની  
લાક્ષણિકતા તથા પરાદિને પણ પ્રદટ કરે છે. આપણે ત્યાં મોટે ભાગે સાફ્ટ સેઝેન  
વિનાની સંજ્ઞાઓ વપરાય છે, વિધાની સામાન્ય સ્થરૂપનાં હોય છે, ઉદાહરણો કે  
નમૂનાઓ આપીને યેની વીળને ચોડસાઈપૂર્વક ચર્ચા બહુ ઓળી કરેલી જીવામાં આવે છે.  
‘સરસ્વતીચંદ્ર’ ને ગૌરવગ્રંથ તરીકે સીડાર્થા પછી પર્યાપ્તાપ્તાન વિવેચણોના અભિપ્રાયોને  
આધારે બહુધા એરું સમર્થન ડરવાની વૃત્તિ જીવામાં આવે છે. આથી ૮૦૩૨  
ચચ્ચાપદ criticsમાં બહુ દેખાલું નથી. આ ખાસ ડરીને આ દૂતિની શૈલી વિશેના  
ચચ્ચાપદ criticsમાં આવે છે. આથી સમર્થ બદલાતાં રુચિમાં ઝું પરિવર્તન આવે, ત્યાર પછીથી  
એ સાહિત્યના પરિશીળન અનુશીળનથી જે રીતે પરિષ્ઠૂલ જો, સંવેદના વધુ સૂક્ષ્મ જો -  
આ જ્યાને ડારણે ‘સરસ્વતીચંદ્ર’ જેવી શિષ્ટમાન્ય દૂતિને નવેસરથી અવલોકનમાં  
અભિગમ થાય એવી અપેક્ષા સહેજે રહે. ડૉ. રમણલાલ જોખીની વિવેચના પાસેથી આપણે  
સહેજે એવી અપેક્ષા રાખીએ.

‘નવલકથા વિશે’ એ નામના ‘ક્રિતિજ’ ના નવલકથા  
વિશેખાડીમાં પ્રદટ થથીલા લેખમાં સુરેશ જોખીએ ‘સરસ્વતીચંદ્ર’ ની વિવેચનાઓ વિશે  
લખતાં કહ્યું છે: <sup>૧૨</sup> ‘સરસ્વતીચંદ્ર’ એ આપણી નવલકથાના વિડાસમાં જીટલે અંશે  
પરાદિના ઉભી નથી ડરી તેટલે અંશે ‘સરસ્વતીચંદ્ર’ ની વિવેચનાએ ઉભી ડરી છે.<sup>૧૩</sup>  
‘સરસ્વતીચંદ્ર’ ને મહાડાય કે મહાનવલ જીથી ‘મહા’ ઉપર્યુગ વાપરીને દ્વીજાથીલા  
સંજ્ઞાઓથી ઓળખાવવાના જે પ્રયત્નો થયા છે તે વલસ એમને બહુ, યોગ્ય લાગ્યું નથી. આ  
‘મહા’ ની પ્રયોગ બેનામીં ડળાડુતિના રહેલા ઉત્તમ અંશોને ડારણે નહોં, પણ એમાં  
રહેલી જીવનમીમાસાને ડારણે થયેલો એમને લાગ્યો છે. આપ છતાં, મોટા ભાગના  
કરેલા  
વિવેચણોએ ‘સરસ્વતીચંદ્ર’ ને શુદ્ધ ડલાડુનિ તરીકે સ્થાપવામાં પ્રયત્નીની એમણે કુડક  
આતીયના ડરી છે.

'સરસ્વતીયંદુ' ને ડેટલાડ વિવેચણો 'મહાડાવ્ય' ડાને

ઓળખાવે છે એ આપણે આગળ જોઈ ગયા છીએ. મહાડાવ્યની જે વ્યાખ્યા આપણે ત્યાં  
કે પણ્યમર્માં આપવામર્માં આવી છે તે માત્ર બેનું એક માળખું બૌધી આપે છે. એમની  
દૃષ્ટિ માળખામર્માં ને સ્વરૂપમર્માં ઘસો તફાવત છે. સાહિત્યસ્વરૂપોની અપાત્તી વ્યાખ્યાઓ  
કોઈ સ્વતોબંદારડ બાળેજ હોય છે, એ તો માત્ર રસો થાંધિનારી નિશાની ગણાય. એણી  
સાહિત્યસ્વરૂપોને 'Aesthetic categories' રસનિષ્પત્તિ કે રસાનુભવ સિદ્ધ ડરવાની  
જુદી જુદી રથનારીનિષ્પત્તિ એકબીજાથી વ્યાવર્તિક એવાં લક્ષણોવાળી હોય છે. આથી જ  
મહાડાવ્ય કે ડથાડાવ્યની જ્ઞાનતિ તે નવલક્ષયની ન હોઈ શકે. 'ડાવ્ય' રેણૂ આપણે  
ત્યાં અતેડારશાસ્ત્રીઓએ વ્યાપક અર્થમાં પહેલેથી જ વાપરી છે. વ્યવહારજગતના અનુભવનું  
રસની સામણી રૂપે જેમાં રૂપતીર થાય તેને વ્યાપક અર્થમાં 'ડાવ્ય' ડછેવાય. પણ  
'મહાડાવ્ય' એ વિશિષ્ટ ડાવ્યપુડાર છે, ને એવી જ રીતે નવલક્ષય પણ એક વિશિષ્ટ  
સાહિત્યપુડાર છે. આથી એણો કહે છે: "દૈરેક માધ્યમ પોતાની અનિવાર્યના સિદ્ધ  
કરી આપે એ રીતે સર્જિક પ્રયોજખું હોય તો જ રસનિષ્પત્તિના લક્ષણે પાટે સાર્થક  
નીવડે છે. આથી એક સ્વરૂપમાંથી બીજા સ્વરૂપમાં વડતલ્યનો ઠાળવાનું શક્ય હોતું  
નથી. એ જાતનું સરૂપાન્નર જો શક્ય હોય તો ડલામાં રૂપની અદ્વિતીયતા જેવું ડશું  
રહ્યું જ ન હોત. " આથી નવલક્ષયને મહાડાવ્ય ડાને ઓળખાવવી એ એમને બૂલબરેણું  
લાગે છે. સ્પેનિશ ચિંતન ઓર્ટેગને અનુસરીને એપણે આ મુદ્દાની ચર્ચા કરી છે. ચાર  
પુરુષાધની અર્માં આવરી લેવાયા છે. પાટે એ મહાડાવ્ય છે એવું ન ડાની શક્ય. ડેટલા  
પુરુષાર્થી સિદ્ધ કરી જ્ઞાન્યા તે સાહિત્યમાં મહત્વની વસ્તુ નથી, એ ડલાને અનુરૂપ રીતે  
થયું છે કે નહીં તે જ મહભ્યનું છે. મહાડાવ્ય તથા નવલક્ષયને સાહિત્યસ્વરૂપ લેખે  
નપાસના એપણે સૌ પ્રથમ જુદી જુદી સાહિત્યસ્વરૂપો વચ્ચે ઉચ્ચાવચતા સ્થાપવાના પ્રયત્નને  
ધીય ગણ્યો નથી. સાર્થક રીતે સિદ્ધ થયેલું દરેક સાહિત્યસ્વરૂપ, એમને મળે, રસાલ્વાદને

માટે બેડસરખું ડારગત નીવડે છે. એથી ડઢે છે કે મહાઠાવ્ય અને નવલક્ષ્યા જે સામસામે છેઠેનો સ્વરૂપો છે. નવલક્ષ્યાની ડાળ અને મહાઠાવ્યાની ડાળ જુદા સ્વરૂપના છે. મહાઠાવ્યાની ડાળ અવિડારી અને અવ્યય હોય છે. નવલક્ષ્યાની ડાળ બેડવાર વર્તમાન હતી, માટે એને સૂનિથી પુનરુજ્જિજ્ઞાત ડરી શકાય, પણ મહાઠાવ્યના ભૂતડાળનું સૂનિથી પુનરુદ્ધારણ થઈ શકે નહોં. ઇનિહાસના ભૂતડાળમાં વંશાવસ્તિનો પગથિયોં ગોઠવીને પૌઠોંચી શકાય. મહાઠાવ્યના ભૂતડાળમાં બેડ આણી પ્રજાની, આજ્ઞા 'વર્ષા' ની સૂનિ સંયિત થઈને રહી હોય છે, માટે એને મૂર્તિ ડરવા માટે *myth*- પુરાણાંલાનની યોજના ડરવી પડે. આથી મહાઠાવ્યાનાં પાદ્ધનું ને નવલક્ષ્યાના પાદ્ધનું વ્યક્તિત્વ તથા સ્વરૂપ જુદા પ્રડારનું હોય. આમ મહાઠાવ્યાનાં ડામની તથા એ ડાળમાં જીવનાં પાદ્ધીની જોગનાં ને ચીમ્યાની વાસવિડતા જુદા જ પ્રડારની હોય. મહાઠાવ્યાની ડાળ પુરાણી જીવિતની શક્તિની નથી. આ ડાળ અને પાદ્ધના સંબંધ વિશે એથી ડઢે છે: "ડાળના દાવલામાં આપણે બદલાતો જઈએ છી જે. આથી નવલક્ષ્યાના પાદ્ધિવિધાનમાં સર્જેડી સર્જેલી ડાળ મોટી બાગ બજવે છે. મહાઠાવ્યાનાં પાદ્ધનું એવું નથી, માટે એ પાદ્ધીમાં અસાધ્યારણ લક્ષણોનું આરોપણ થયું હોય છે. દશાનન રાવણ કે હનુમાનની એ સૂચિ છે. આવી અસાધ્યારણતા નવલક્ષ્યાનાં પાદ્ધીને નહોં પરવડે!"

નવલક્ષ્યા માનવવ્યવહારની સંદર્ભ સ્વીડારે છે તેથી.

એ ડંઇડ અંશે અશુદ્ધ ડળા જીવ છે એવું આંદર્શેડરાદ્ધએ ડહયું છે એના અનુલક્ષણમાં એમજે ધીડા મુદ્દાઓ ઉપસ્થિત ડર્યા છે. એથી ડઢે છે: "માનવી અને એને ઘડનારા સામાજિક પરિવેશ વચ્ચેના સંબંધને યાન્સ્ટ્રિડ સમીડરણને રૂપે રજૂ ડરવાશી વૃત્તિ નવલક્ષ્યાને સમાજશાસ્ત્રના અંગરૂપ જાવી દે એવી ભીલિ રહે છે. નવલક્ષ્યાડાર શાસ્ત્રવિદ् નથી પણ સર્જડ છે. એ માનવ-વ્યવહારની સંદર્ભ સ્વીડારીને આગળ ચાલે છે. પણ એ સંદર્ભનું વિભાગન પોતાની સૂચિમાં ડરે છે તે કલિની રીતે ડરે છે,

શાસ્ત્રવેત્તાની રીતે નહોં. એ ઘટનાઓની આગ્રહી લે છે, પણ ઘટનાના અન્વયનો વ્યાલિકમ સાધીને એના બદ્ધનની જડતાપાંથી એ ઊંચી જવા મથ્યા હોય છે. ઘટનાની રૈખાઓને સાચ આઈ શુરી નાખીને એનો વધુ પડતો દાબ નહોં વતાયિ એની પણ એ ડાળજી રાજે છે. આમ ડરવા માટે એ ઘટનાને પ્રતીકની ડક્ષાણી લઈ જવા મથી છે. ઘટના લેખકને અભિપત્ત જીવનદર્શનના દૃષ્ટાંત-સ્થળ કે નિર્દર્શનરૂપ બની રહે એવી એનો અર્થ નથી. આ પ્રતીકરચનાને ડારણે ઘટનાની બેંદર રહેલાં પરસર વિરોધી બળીનું સંતુલન સિદ્ધ કરીને એની અસરને બધું વ્યાપક જ્ઞાની શક્તાયા. એ ઘટનાને અમૃત ડાળી વિરાસ્ત સીમાપાંથી મુક્ત કરી શક્તાયા. એડ ઘટનાને બીજી ઘટના જોડે સાંડળવામાં ડેવળ ડાર્ટીઓબાળને નિપજાવી આપવાની જ જવાબદારી નવલકથાડારની હોતી નથી. એ સંબંધ પ્રતીકની માંડણીરૂપ બની રહે એવી ધોજના નવલકથાના હાદને વ્યાપક જ્ઞાની શક્તાનું<sup>1</sup> વાસ્તવિક સંદર્ભનું રસસામગ્રીમાં થતી રૂપાન્નરની આ આખી પ્રક્રિયા તે જ રૂપવિધાન. આ રીતે અત્યાર સુધી ડેઇડ અસંદ્રપ્ષણે ચાલી આવતી, ને ધાર્યુંખરું ડેવળ વસુસંહલાની તપાસમાં જ પર્યાલિ થઈ જતી 'આકૃતિ' 'આડાર' વિશેની ચચણિ એપણે એડ Aesthetic concept ની ભૂમિકા ઉપર મૂડી આવી છે. એમની દૃષ્ટિઓ નવલકથાની Aesthetic mode એ વધારે મહત્વની વસ્તુ છે. સર્જનું વ્યાવહારિક વ્યક્તિત્વ, એની માન્યતાઓ, એના પ્રશ્નાન છતો ડિયારીલ ઐર્મા પ્રમાણિક વલણોને ડારણે થતું વડોભવન પણ એમને સીહાર્ય નથી. એથી દૂનિમાં અપારદર્શિતા આવી જાય છે, Psychic distance પૂરેપૂરું જળવાતું નથી. નવલકથાના સર્જને વળી સંહુલતાપૂર્વ સમગ્રનામે તાદૂશ કરી આપે એવા પરિપ્રેક્ષણે વાતના ઉન્દરમાં સ્થાયી આપવું જોઈએ. એર્મા જે પદ્ધતિ નવલકથાના હાદને વધુ વિસ્તારે, એની વ્યંજનાને વધુ અવડાશ આપે ને જ વધુ ડાર્ટી ગણાય, આનંદર્શિંડરે પણ એડ પ્રક્રિગે કહ્યું છે કે નવલકથાડાર પુષ્ટીનું નિરાકરણ શીધવાનું આપણને સાંપત્તો નથી, એનું આપણે પાત્ર નિરિક્ષાસન કરીએ તે જ ઠીક. ગીવર્ધનરામ સમડાલીન માનવીય પરિસ્થિતિનું ચિન્હ આલોખીને ખરી ગયા

ઠોક્કા તો આપણે એના નિરાહરણની પ્રવૃત્તિમાં પડવાને બદલે એનું Aesthetic contemplation ડર્યું હોન. પણ ગોવર્ધનરામે તો એનું નિરાહરણ પણ નવલક્ષ્યમાં જ લાવી દેવાની પ્રયત્ન ડર્યોજી આપણે આપણને થતા અનુભવની સેંદ્રિયતા, સંહુળના અને અગ્રાહયતાની પ્રામાણિકપણે સ્વીડાર કરીશે તો આવું નિરાહરણ આપણને ચેકાંગી અને ઉંણું ન લાગે ? આથી સુસ્થા જોખી કહે છે: "Factus per se metaphysics થી એને સમજવાના પ્રયત્નની નિઃસારતા એને (નવલક્ષ્યાઠારને) સ્વીડારવી પડે. આથી ગોવર્ધનરામ તે આઠુંહકસલીની નવલક્ષ્ય આજના સેંદર્ભમાં નવી ચુંભરૂપ જ લગવાની સંભવ છે."<sup>11</sup>

Novel જી શ્રોતું માં નવલક્ષ્ય અથ યુગમાં ય જી આસ્વાધ ભની બહેની હોય તો એનાં વિશિષ્ટ રૂપને ડારણે, ડારણ કે વિચારો તો વારી થઈ જાય ને છ દરેક યુગને એની આગવી સમસ્યાસી હોલ્દ. આ પ્રડારની નવલક્ષ્ય હક્કસલીએ લખી છે છતો એને એની પર્યાદાદ્દું સારી પેઢ ભાન છે. આથી જ હક્કસલી કહે છે: "It is fear of the labyrinthine flux and complexity of Phenomena that has driven men to philosophy, to science, to theology—fear of the complex reality driving them to invent a simple, more manageable, and therefore, consoling fiction."<sup>12</sup> આવી નવલક્ષ્યમાં સંદર્ભ આવે, પાત્રી ડસ્ટોવેને યઢે ત્યારે ય એને ઉદ્દેલવાની ચાવી લેખણા હાથમાં છે એવું આપણને લાગે છે. લેખણ પાત્રની વહારે પણ ધાય છે.

ગોવર્ધનરામને ય આવું કરવું પડ્યું છે તે એખો નીચે છે: ધરીવાર આવી નિરાહરણનું સૂચન ડલાહારની રીતે ડરવાને બદલે પાત્રી વચ્ચે ચાતા ઊંઘાપોળું વારા કે નિબંધ ઉદ્ભોધન વારા ડર્યું છે. આથી એખો કહે છે: "અમૃત દૃષ્ટિજીહુ જ એમાં ચંદ્રવતનપિદે જેસી ગરું હોય તી એની સૂચિ એ સર્જન નહીં પણ યાંદ્રીંગ ગોઠવણી માત્ર ભની રહે છે. જો નવલક્ષ્યાઠાર અનૈડવિધ વિચારણને આવડારવા જેટલી ઉદારતા ધરાવતો નહીં હોય તો આ પ્રડારની નવલક્ષ્યનાં એ પરિણામી આવે છે: ડર્યાં તો નવલક્ષ્યાઠાર પોતાને અલિમત વિચારણા પ્રતિનિધિરૂપ મુખ્ય પાત્ર સરજીને એના જીવનચરિત્ર રૂપે નવલક્ષ્યા

લગે છે ( અલભન, આમ ડરવામાં ય એ પૂરી સફળ નીવડતો નથી, ડારસ કે એટલી ડલાસ્કુલ એંઝે ટડાવી રાણી હોતી નથી), ડર્યો તો નવલકથા નિબદ્ધનું રૂપ ધારસ કરે છે. ડથાનું માળખું નિબદ્ધની માંડલીના નિમિત્તરૂપે જ એમાં ખપમાં આવે છે. . . આવી નવલકથા જેમ જેમ આગળ વધતી જાય તે તેમ તેમ નવલકથાડારમાં રહેલી નિબદ્ધડાર ઉનાવળી બનીને પોતાને અભિમન દ્વારાનિઃદ્વારા સ્થાપવા માટેનું વાતનું માળખું જલદી જલદી તૈયાર ડરી નાખવાને ડથાડારને ફરજ પાડે છે. આમ dramatization નું સ્થાન composition લઈ લે છે. આથી ઘટના અને એમાંથી નિષ્પન્ન ડરવા ધારેલી વિચારણા - આ કેનો સર્વધી, નિબદ્ધડારની અધીરાઇને ડારણે, ડલાની ભૂમિકાએ લઈ જઈ શકતો નથી.<sup>11</sup> 'સરસ્વતીર્થાદ' સામે એમની આ જ ઇરિયાદ છે. ડલાના આસ્વાદમાં જીવનદર્શનની ઉદ્દ્દત્તતા એટલી પરિષામડારી નથી એટલી વિશિષ્ટ રૂપની રૂપના છે. જીવનદર્શન ડર્યું સૌનું છે, એની સૌના નરોડે ડોંપત નથી, એના ઘાટને આધારે એના ડોંપત અંડાય એવું, બેરિસ્ટોટલનું વિધાન સમર્થનમાં ટાઈને, એઓ કહે છે. આનંદશક્તરે પણ એક ખોળે જીવનદર્શન નહોં પણ જીવનસ્વરૂપ ડળાડારને માટે મહત્વનું છે એવું ડલદું છે. સર્વરૂપ વડે જ અનુભવના સત્યનો અવિષ્કાર થઈ શકે, ડળામાં એ સિવાય નાખું ફન્દાઃ દીમીશીછી, તોલ્સીય વર્ગશી નવલકથાયોની 'આદૂતિ' શિયિલ છે એમ ડળીને 'સરસ્વતીર્થાદમાં એવું જયું છે તેનો ખુલાસો આપવાનો જે પ્રયત્ન થયો છે તેનો એપણે વિરોધ ડર્યો છે. 'આદૂતિ' ની શિયિલતા એટલે ઘણુખનું વસુસેક્લનમાં શિયિલતા એવી જ અર્થ આપણે ત્યાં મોટેભાગે થતી આવ્યો છે. પણ 'આદૂતિ' એટલે માત્ર વસુસેક્લના જ નહોં. એઓ કહે છે : '' 'સરસ્વતીર્થાદ' માં જ જો પ્રદૂનિપાંથી આદૂતિ સિદ્ધ થઈ હોય તો આપણું વિવેચન 'આદૂતિ' ને સમજવા નરહ વાયું હોતાં''<sup>12</sup> ડલાશાસ્કુની પદ્ધતિએ વિવેચન ડરવાની આગ્રહ રાણનારા અને આમ તો ડવિડર્ની જ તપાસ વિવેચનમાં થવી જોઈએ એવું ડહેનારા 'સરસ્વતીર્થાદ' ને મહાન ડળી દઈને એના વિવેચનમાં જુદું જ

ધીરજ ડામે લોડના હોય છે એવી બેમની ફરિયાદ છે ને તે અમુક અંશી સાચી છે તે આપણે આગળ જોઈ ગયા છીએ. એથો કહે છે કે પસ્તિમની જે દૂલ્ખિઓમાં આપણા વિવેચણોને 'આદૃતિ' દેખાઈ નથી ત્યાં સૂક્ષ્મરૂપે એઠની અંદર એક એમ રહેતાં પ્રચળ રૂપો હોય છે તે બેમની નજરે પડ્યો હોન્નાં નથી. આથી એથો કહે છે: "જગતની કોઈ મહાન વાર્તા એની આડારહીનતા છતાં ઉલ્લઘ વગરની રહી હોય એવું ભાગ્યેજ કહી શકાશે?"  
 'સરસ્વતીયદુઃ' ની ન્યૂનતાઓ બેમણે આ પ્રમાણે ગણાવી છે: " શુષ્ણ ચર્ચા, નાટકી લાગે તેવા અંશ, પર્યાય, ગૌણ અને પ્રધાન વસ્તુ વચ્ચેની સર્બંહ યોજવામાં સર્વત્ર નહોં ઉપજાવી શકાયેતી અનિવાર્યતા, રૂપક પ્રિયતામો અતિરેક, લોબા સર્બાખાળોં, સ્વભાવોનો ડળાસૂઝ વિના ડરેલી ઉપયોગ, બેલાન અવસ્થામાં પણ પાત્રી વચ્ચે ચાલતાં દીવસુલ્લી સર્વાદ, કાલગ અઢીસી પાનંદ્ધી જુદી સંશ્લેષણ થાય એટલાં જ્યાં અવતરણોનો ડથસૂલ્લી વાળેતો ખડકલો, વચ્ચે વચ્ચે પાત્રીને મુજે બોલાતી ડવિના - " આ ન્યૂનતાઓને પણ 'ગુણસમૃદ્ધિના અશધાર્ય' ફળરૂપે જીવલું વલસ એથી સ્વીડારતા નથી. આદૃતિને બદલે ડટલીડવાર વિવેચણો 'ધારા' એવી સંજ્ઞા વાપરે છે, ને એ ધાર 'જીવનસત્ય' વડે ઘડાયા છે એવું કહે છે. આ એ વચ્ચેની સર્બંહ આપણા વિવેચને પૂરતી સાધનાથી ચર્ચાં નથી એવી બેમની ફરિયાદ છે. જી કે સુરુશ જોણી પોતે 'આડાર' એટલે શું એની જવાબ આપવામાં આઈદારશાસ્ત્રની પરિભાષાનો આશ્રય લઈને 'રસનિષ્પત્તિની પ્રક્રિયા' એવી એની દુંડો જવાબ આપે છે તે બહુ સર્તીધડારક લાગતો નથી. અતથાત્, આગળ આપણે જોઈ ગયા તેમ બેમણે બેમના 'આડાર' વિશેના ધ્યાલો સાધ ડરવાળી પ્રયત્ન કર્યો છે. પણ એ વધુ વ્યવસ્થિત અને સાધ સરૂપની હોય એવી અપેક્ષા રહે છે."

એથો માર્ડ શીરરનું અવતરણ ટાઇને કહે છે કે નવલકથાડાર જે સત્યને શીધે છે તે એ શીધી ચૂડયી હોની નથી પણ દૂલ્ખિના સર્જન વારા શીધે છે. આ સત્ય ટેનિડ વડે શીધી શડાય છે. નવલકથાડાર તમને જીવનની કોઈ સમસ્યા

વિશી માહિતી આપતો નથી. એ *inForm* કરતો નથી પણ *anForm* કરે છે, અને બેમને પતે 'સરસ્વતીયેદ' પાં મોટે ભાગે આ *anForming* ની પ્રક્રિયા જ બાદ રહી ગઈ છે. સુધ્યાના મદિરારસ સાથી ગીવધનરામ એ બોધ પાવા ગયા છે તેમાં બેમની એ આત્માને ઠાઈ શકે એટલી ડળ બેમને હાથ આવી નથી. ડોઇ જમાની સાવ નિરામય કે અનવધ તી હોતો નથી જ, પણ ઐની ચિહ્નસા કરવાનું ડળાડાર માયે લેતી નથી, એ એ રોગને વિશી માહિતી આપતો નથી. વળી આવી રોગ તો અસ્થિપણીયાં છેણા લપાઇને રહ્યો હોય છે. એને ડોઇ સરળ ચોડાયાં મૂડીને પૂરો જ્ઞાવી શકાય નહીં. આથી એનો — કહે છે: ॥ આથી ઔષધનો તો ખમ પડવાની જ, પણ ડળાના મુરજાના પડ વચ્ચે એ ઔષધને મૂડવાથી ડળાની ચરિતાર્થતા સિદ્ધ થશે ને ઔષધ વધુ કારગન નીવડશે એવી માન્યતા પુજાના માનસિક વિકાસ પરત્વની અશ્રદ્ધાની જ ધીનંડ છે. ॥

ગીવધનરામ પોતે રથેલી સૃજિની આબોહવામાંથી મૂલ્યાને  
સિધ્યાન કરી શક્યા નથી, આથી પર્યાપ્ત મૂલ્યાથી બેમને ચલાવી લેવું પડ્યું છે. બેમની  
કથાનો નાયડ આ મૂલ્યબોધ શી રોતે પામે છે ? એ આણી પ્રક્રિયા ગંડી જીવા મળતી નથી.  
સિદ્ધલીડની થીજના બેમને મન એડ સ્થૂલ તરડીબ છે. સરસ્વતીયેદનું પાછુ પણ બેમની  
વિચારધારાનું વાહન બની રહે છે. તે નેથીજ બેમને જેના પાદ્ધાલેખનમાં રહેલી વિસંવાદિતા  
ખટકે છે. એનો કહે છે. ॥ એ પોતાને વિશી જે દાવો કરે છે તેને અનુરૂપ ઐની  
વ્યવહાર દૈખાતી નથી. જેનામાં એડ પ્રધારની અનિસ્થિતતાખરી નિર્ઝિયતા છે. આ *क्रકાણિંગ*  
નેં કારણે જેના સજીડે જેની પાસે જે પરિમાણનું ડાર્ય સિદ્ધ કરવવા હશ્યું છે તે પરિમાણને  
અનુરૂપ જેણું કાઢું ઘડી શકાયું નથી. ॥ આ વિધાન સરસ્વતીયેદના જીવનમાં જુદાજુદા  
પ્રસ્ંગો ટકીને બેમણે ચર્ચું છે. ગૃહત્યાભની પાછળ રહેલી લાગણી-વિવશના, જેનો લીડોત્તરનાની  
બુનિડાણે રહીને કરવામાં આવતી બચાવ, કુમુદ સાથેના પ્રસ્ંગ-સરસ્વતીયેદની લીડોત્તરતા  
સિદ્ધલીડની પદ્ધતિશર્દી શી રોતે બની શકે ? સૌમનસ્ય ગુહામાં પણ કુમુદથી થતું  
॥

જાતીય આર્થિક, 'મધુરી' શાલ સાંભળવા માત્રથી થતું પ્રતીભન આ જ્યાંનો એની લોડોલરના જોડે મેળ ખાતો નથી. આથી એમની દૃષ્ટિથે સરસ્વતીચેંડના પાદમાં Fictional density નથી. એહો ડણ છે : " મહાભારતમાંથી રૂપક ઉપસાહી આપવાની એમની ખેતરથી પ્રયત્ન, સિદ્ધલોહની આપી ભૂગોળ આ ક્ષેત્ર બધું આ સૂચિમાં એક રસ થતું નથી. લેખક સર્જનકર્મ છોડી દઈને, જે ટલું પોતાની પાસે હોય તે ટલું ઢાલવી દેવાના લોભને છશ થયા છે એવું લાગ્યા વગર રહેતું નથી. એ જ્યાં વિચારણા આજે ની ઓપ્ટમોદેડ લાગે છે, જે F09 ને ડારણે એ આસ્વાધ રહી હોત ને તો એહો સરજી શરૂઆત નથી. સમસ્યાની ઉકેલ આપવાનું એમણે માયી લાધું અને એમની આ મહત્વાકાંસા સિસ્ક્રામાં બાધક નીવડી ન દેખીતું છે. એમણે આપેલા ઉકેલને આજની સંકુલ પરિસ્થિતિ ગાઈત્રી નથી. સમસ્યાલું આહલન ડલાની પદ્ધતિથે ડર્યું હોત તો એ અવિસરણીય જીવિ ગયું હોત. " એમણે નોંધું છે કે 'સરસ્વતીચેંડ' ના વિવેચનમાં બહુ પ્રસ્તુત નહીં એવા મુદ્દાઓની ચર્ચા વારંવાર થતી રહી છે.

૧

સાહિત્ય વિશેની આજની આપણી ડેળવાયાલી અભિજ્ઞતાએ ઘડલો ધીરણોથી 'સરસ્વતીચેંડ' ને તપાસવા નીચેથે તો નિરાશ થતું પડે એ દેખીતું છે. પણ ડોઈ પ્રભ કરે કે એમ ડરવામાં ગીવર્ધનરામેણ અન્યાય થતો નથી ? તો સુરેશ જોધી ડરાય એના જવાબમાં આનંદશંકરને ટાંકીને એમ ડણ કે ગીવર્ધનરામ એડકાલીન લેખક છે, સનાતના એમનામાં નથી.



આમ 'સરસ્વતીચેંડ' ની વિવેચનાઓ પૈડોની ડટલીડ મહત્વની વિવેચનાઓ તપાસી ગયા. પાત્રાલેખનને બદલે પાત્રો ડેવાં છે તેની વિરોધ ચર્ચા થઈ છે. જીવનમીમાંસા અને એને પ્રકટ ડરવાની ડલાની પદ્ધતિ, 'આડાર' વિશેના સંકેતાંગીની અસાધતા, એની Aesthetic concept નરીડે થબી ઘટની માંડણી, વસુસંડલમાને જ આડાર ગણી લેવાની વૃત્તિ, સમકાલીન સમાજના ભાવઠની મયારાઓની ઉલ્લેખ -

અ

ગીવર્ધનરામ વિરેનો ઉથ્ય અભિપ્રાય, અને એ ડારણે બધું ડલાદૃષ્ટિથે પણ ઉત્તમ હો એમ  
ઠરાવવાના પ્રયત્નો - આ બધું આપણે જોયું. શેતી તથા ભાષાની મહત્વની મુદ્રો સ્થાવ  
અછડતી થર્યા પામ્યો હો. આ રીતે, 'સરસ્વતીચંદ' ની વિવેચના ઘણા મહત્વના મુદ્રાઓ  
ઉપરિથિત હરે હો.