

: ગુજરાતી દશમસક્ષયોની તુલના : વિષયો :

: પૂર્વી ઠિકા :

આપણે જોયું કે મધ્યકાળીન ગુજરાતી સાહિત્ય પર જેટલી અસર રામાયણ અને મહાભારતની છે, તેટલી જ અસર શ્રીમદ્ભગવતની પણ છે. ભાગવતમાં પણ દશમસક્ષયની અસર તો ખૂબ જ વ્યાપક પ્રમાણમાં દેખાઈ આવે છે. નરસિંહ-મીરાંનાં પ્રેમલક્ષ્માણ ભક્તિભાવથી, અકિત થયેલોં પદોથી શરૂ કરીને દ્વારામની લક્ષિતમનોહર ગરબીઓ સુધીની મધ્યકાળીન ગુજરાતી કવિતામાં બાળલીલા અને માતા જીવોદાનાં, હાલરડાં, દાણલીલા, રાસલીલા, શૃંગારની મસ્તી અને વિરહનો તલસાટ, પ્રેમભક્તિનો ઉ-માદ, અને રાધાકૃષ્ણનાં રુસ્થાનિમાણાં-નાં જે જે કાંયો જીવામાં આવે છે, તે બધાનું પ્રેમવસ્થાન દશમસક્ષય છે.

આ ઉપરાંત, મધ્યકાળીન સાહિત્યમાં જે વિવિધ આધ્યાત્મિકતિઓ મળે છે, તેનું મૂળ પણ દશમસક્ષયમાં જ મળી આવે છે. કેટલાક કવિઓએ તો આખો દશમસક્ષય જ ગુજરાતીમાં ઉતારવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. એવા પુરિષધ-અપુરિષધ દશમસક્ષયોની અનુવિક્ષિપ્તિ। પણ આપણે જોઈ.

આમ દશમસક્ષયની મોહની મધ્યકાળીન ગુજરાતી કવિઓને મૂળથી જ લાગી હતી. કારણું કે શ્રી બાન્દરશેંકર ધૂર્યું કહે છે તેમ તે કાલમાં ' આપણા આત્માના ધારાખરા ભાગમાથી જીવન જ જરૂર રહેયું હોય. એની અવલોકન શક્તિ લુણત થઈ ગઈ હતી. એનો સંસારનો સ્વાદ મરી ગયો હતો. ગૃહ, રાજ્ય આદિ મનુષ્ય જાતિએ ઉપજાવેલી ભાવનાઓ અને સંસ્થાઓમાથી એનો રસ ઉડી ગયો હતો. માત્ર એનો એક ભાગ કંઈક સંપોતન રહેયો હતો અને તે ધર્મ '.

અને એ ધર્મ એટલે જ્ઞાનમાર્ગ, ચોગમાર્ગ, કે કર્મકાર્ડ નહિ પણ ભક્તિધર્મ. એ ભક્તિધર્મમાં પ્રેમ એ જ મુખ્ય સ્તુતું છે, પ્રભુને પામવા માટે જરૂર છે. માત્ર પ્રેમની, પ્રભુ પ્રત્યેની અન્યાન્યાની ભક્તિની.

આપણું મધ્યકાળીન ધાર્મિક સાહિત્ય આ પ્રેમલક્ષ્માભક્તિના। રંગથી રોડ જાય છે. પ્રેમલક્ષ્માભક્તિનો ઉપદેશ કરતું ભાગવત પુરાણ વેદની માફક એક પ્રમાણભૂત અને પૂજય ગ્રંથ થઈ પડે છે. ભાગવતમાં પણ દશમરક્ષયમાં જી, પ્રેમલક્ષ્માભક્તિના। સવોત્તમ નિર્દર્શની જેવી ગોપીઓ અને માનવાત્માની એકએક કલાના। પરિપૂર્ણ આદર્શ જેવા। યોગેશ્વર શ્રીકૃષ્ણની લોકોત્તર લીલાનું આદેખન થયેલું હોવાથી તે આપણા જનસમાજના હદ્ય પર કોઈક અજલ કર્મણ કરી જાય છે.

મધ્યકાળીન કૃષ્ણભક્તિના। સાહિત્યમાં ભક્તાદ્યાની વાણી ભક્તિની તીવ્ર અનુભૂતિના। ફલસવરૂપ ઉત્પન્ન થવાને લીધે તે અધિક હદ્યસપરી બાંધ્યું છે, લોકપ્રિય પણ બાંધ્યું છે.

માનવજીવનનો તૃણ અવસ્થાઓથી સંબંધિત વાતસદ્યરતિ, દાપિત્યરતિ અને ભગવૈદ્વિષયકરતિ- રનિભાવનાં આ તૃણ પ્રધાનરૂપ મધ્યકાળીન કૃષ્ણભક્તિ સાહિત્યમાં જોવા મળે છે. વાતસદ્ય, સખ્ય અને માધુર્યભાવની ભક્તિનો અનુરૂપ કૃષ્ણલીલાનું ગાન ગેમાં જવાંનું છે.

કૃષ્ણલીલાઓમાં કવિઓનું ધ્યાન મુખ્યત્વે કૃષ્ણના બાલ અને કિશોરજીવન તરફ રહ્યું છે. વાતસદ્યમાં અતિર્ગત કૃષ્ણની બાળલીલાઓ અને ચેષ્ટાઓમાં નેદજ્શોદા અને વાસુદેવ દેવકીના છૃદયની ઝાંખી થાય છે. માધુર્યભાવ અતિર્ગત ગોપીલીલા મુખ્ય છે. ગોપીલીલાના બે રૂપ છે: સખોગ અને વિપુલભ શ્રોતા. રાસ અને વિયોગની સુદૂર દર્શનાં કૃષ્ણકાંયનું સૈંદર્ઘ વધારે છે.

પુરાણોમાં ઉત્તિષ્ઠિત લીલાઓમાંથી અનેકના। વર્ણિમાં કવિઓએ પચાર્ણિત સ્વતંત્રતા અને મૈલિકતાનાં દર્શની કરાયાં છે. કેટલક કવિઓએ વૃજલીલા અતિર્ગત કેટલાયે નિતાન્ત નવીન પ્રક્રિયાની ઉદ્ભાવના કરી છે, તે આ લીલાઓની મૈલિક તથા અનુદિત રચનાઓ જોવાથી જાણવા મળે.

આમ બૃહમસવરૂપ મનાયેલા કૃષ્ણની વિવિધ બાળલીલાઓમાં અને ગોપીલીલાઓમાં વ્યક્ત થતા માનવીય ભાવો અને તેમના લોકોત્તર રૂપનું ભૌવિતોકત વિષયવસ્તુ લઈને, જુદી જુદી કવિપુત્રિભાઓ ૦૬૧૨૧ રચાયેલી કૃતિઓમાં એ વિષયવસ્તુ અભિવ્યક્તિની કેવી શક્યતાઓ

શીધી બતાવે છે, તેની શોધ આવા તુલનાત્મક અધ્યયનનો મુખ્ય વિષય ગણ્યો છે. ✓
 આ એટિંગે મધ્યકાળીન ગુજરાતી સાહિત્યના પુસ્તિકા-અપુસ્તિકા અથે। ઉપર્યુક્ત દશમસંક્ષેપેના।
 અનુવાદોમના। કેટલાક મહત્વના પુસ્તિઓ જેવા કે કૃષણનું ખ્રિસ્તમસ્વરૂપ, બાળલીલાઓ, પૂતનાવધ
 વિશ્વવરૂપદર્શનિ, નાગદમણ, હિત્યાદિ જોયા છે. રાસલીલા, દાણલીલા, માનલીલા, ભ્રમરગીત
 -અદિની જુદી જુદી ભાવપૂર્વી પરિસ્થિતિઓ, અમાં આવતાં સ્થૂળ-સ્થૂળમ, કરુણ - વિપ્રલભ
 અને સૌમોગણ્યાસનાં અન્તરો, નદજીવો, વસુદેવ-દેવકી, ગોપીઓ તથા રાધા જેવા પાત્રોનાં
 ભાવજગતનો પરિચય અહીં તુલનાત્મક અભ્યાસ ૦૬૧૨૧ આપવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે.

મધ્યકાળીન ગુજરાતી દશમસંક્ષેપેની તુલનાઃ વિષયો :-

કૃષણનું ખ્રિસ્તમસ્વરૂપ, માનવીયમાવાઓ અને લોકોત્તરરૂપનું મિશ્રણ, કૃષણ-મ, પૂતનાવધ,
 બાલસ્વભાવ, વયવિકાસની વિવિધ બાલાધિષ્ઠિતો, મૃત્તિકાભક્તિણ અને વિશ્વવરૂપદર્શનિ, માખણ
 ઓરી, ગૈયારણ, ઉખળુંઘણ, અને યમલાર્જુનાંશોકાં, નાગદમણ, ગોવર્ધનારણ, રાસલીલા,
 સીયોગાવસ્થાની વિવિધ મનોદશાઓ, દાણલીલા, માનલીલા, કૃષણનું મથુરાગમન, ભ્રમરગીત
 નદ-વસુદેવ, જશોદા અને દેવકીના ઉદ્ગારો, પુનર્મિલન, દશયાત્રિણા, પ્રકૃતિયાત્રાણ, સ્વભાવ-
 યાત્રાણ, ઉકિતવૈભિત્તય અને અલ્કારવિધાન, ભાષાશૈલી.

કૃષણનું ખ્રિસ્તમસ્વરૂપઃ

'શ્રીમદ્ ભગવદ્ગીતા', 'વિષણુપુરાણ', 'હરિવિશ્શ', 'ભાગવત' તથા 'ખ્રિસ્તવૈવતી'
 જેવાં પુરાણોમાં કૃષણ ખ્રિસ્તમરૂપ મનાયા છે. ભાગવતમાં કૃષણનો સ્વર્ણ ભગવાન્નાં રૂપમાં
 'એતે શાશ્વકલાઃ પુસ્તકઃ કૃષણસ્તું ભગવાન् સ્વર્ણ'।^१ સ્વીકાર થયો છે, અને ભગવાન, પરમાત્મા
 તથા ખ્રિસ્ત-ત્રણોનો એક જ અર્થ બતાવતાં પૂર્વે કહેવાયું છે:
 'વદ-નિત તત્ત્વવિદ્સત્ત્વ-થૃજાનમદ્વયમ् ॥
 ખ્રિસ્તેતિ પરમાત્મેતિ ભગવાનમિતિ શબ્દાનો ॥ ૧૧:૨:૧૧

આ રીતે ભગવાન કૃષ્ણ જ બ્રહ્મ રૂપે સ્વીકારાયા છે. બ્રહ્મવૈવર્તક રે પણ ભાગવતની આ માન્યતાનો સ્વીકાર કરી કૃષ્ણને જ પૂર્ણ બ્રહ્મ માન્યા છે.

‘ભજ સત્ય પર બ્રહ્મ રાધેશ ત્રિગુણાત્પરમ् ।

કૃષ્ણજ-મર્યાદ, અ:૧૩૩:૭૨

મધ્યકાલીન દશમકારોમે ભાગવતાદિ મૂળ ગ્રંથોને અનુસરી કૃષ્ણનો પરબ્રહ્મના રૂપમાં સ્વીકાર કર્યો છે. જે કવિઓમે સ્પષ્ટ રૂપે કૃષ્ણને બ્રહ્મ રૂપે વર્ણિયા છે, એમના કાંચ્યોમાથી કેટલાંક ઉદ્ઘરણો જોઈએ :

(નરસિંહ : ‘ તે બ્રહ્મ ૦૬૧૨ આવીને ઉમારહયા,

ગોપિકા મુખ જોવાને હૃકે : ૧:૫:૫૧: ૦૬:૧૬)

ભાલણા : ‘ પોતે પૂરણ બ્રહ્મ, આવી પુગાટ થશો ’ -૧૦

૦૬-૪

{ કોટ્યા અંશ, કોચ ઉરિની કલા, મચ્છાદિક જે મહા નિર્મલા
ક્રેશવરામઃ : ‘ કૃષ્ણદેવ કેવલ ભગવાન, પુગાટયા જે પુરુષોત્તમ મહાન -૪૫

X

X

સાક્ષાત હું સ્વર્ણ પુકાશ, મથુરાપુરમાં કરશું વાસ । -૭૫ -૨૮ :૧ :

પરમાણુદઃ : કૃષ્ણદેવ શ્રી પૂરણ બ્રહ્મ, તેણ તણા માતા પ્રાણ -૨૪ પૃ:૩

પ્રેમાનદઃ : ‘ શ્રીરામ મચાદપુરુષોત્તમ, શ્રીકૃષ્ણાવતાર તે પૂરણ બ્રહ્મ ’
- ૩૭૯ : ૨: ૨૬:

X

X

X

‘ શતૂ જાણો કરે ચિતા, બ્રહ્મરૂપ ભાણોજ નવ લહયો ।

- ૫.૧૦:૧૪

X

X

X

‘ હું પૂર્ણ બ્રહ્મ ભગવાન, હું સરખો ન આડ મદ્ય અંત ।

૫.૧૩:૧૫.

માધવદાસ : ' ભક્ત હીતને અસુર હણવા, અવતાર હરીનો જાણજો - ૨૭ : ૫ : ૬

તુલ્લજારામઃ : ' વસુદેવનીંદ્રન જગતવીંદ્રન અસુર નિરીંદ્રન જેહ

રૂપકલાગુણ લક્ષ્ય શરણ વિવિધ સુંદર દેહ ' — મૃ. ૩

અવતારઃ

કૃષ્ણે ખ્રુદ્ધમ થઈને પણ ભક્તોના ઉધ્ધાર નિમિત્તને દેહ ધારણ કર્યો. આથી તે અવતારી અને અવતાર એ રૂપોમાં ગ્રહણ કરાયા છે. ' સૌભવામિ ચુગે ચુગે ' કહી ગીતાકારે તથા ઓવીસ અવતારોની વાત કરી ભાગવતકારે અન્નું જ પ્રતિપાદન કર્યું છે. વલ્લભ સીપુદાયમાં ખ્રુદ્ધમને ગુણાવતાર, લીલાવતાર, મયાર્દાવતાર - આદિ અનેક પ્રકારે અવતરિત થતા તથા અવતાર બાદ પણ માયિક જગતથી નિરીંત રહેતા પ્રતિપાદિત કરવામાં આવ્યા છે.

કૃષ્ણને અવતારી માની, એની સાથે સંબંધિત પ્રાચીક વસ્તુ તથા પ્રાચીક વ્યક્તિને કોઈ અદ્વાતિક શક્તિનું પૂરીક માનવામાં આવે છે. તેથી જ કવિઓએ રાધાને આખલાદિની શક્તિન તથા ભક્તિનું પૂરીક માની છે. આ રીતે તેમણે કૃષ્ણ સંભવી અન્ય વસ્તુઓનો પૂરીકાર્ય ગ્રહણ કર્યો છે :

(નરસિંહઃ :

'અમર ભાહીર અધારી ગોપણિના, વૃક્ષ વેલી સર્વ ઋષિરાણી :

ભક્તિ તે રાધિકા, મુક્તિ જીવોમતી, વૃજવૈકુઠ તે વેદવાણી.

નિગમ વસુદેવજી, ગાય ગોપી ઋચા, દેવકી ખ્રાદ્ધવિવાદ કહાવે :

ખ્રાદ્ધમા કરલાકડી, વેણુ મહાદેવજી, પણવદન કરી ગાન ગાવે .

-ખૂંહત્ત કાંચાદોહન - ૧ - મૃ. ૨૪)

પ્રેમાનંદઃ

— 'ગોપી ઋચા રાધા ભક્તિ, હળધર શૈષ, કન્યા શક્તિ,

શ્રીકૃષ્ણ વિષણુ અશરૂષિર્ણ એ કહ્યાં અશાવતરણ .

-૫.૨૦૨૨.

અટાભાગના કવિઓએ પોરાણિક આધાર પર કૃષણનું અવતારી સ્વરૂપ વર્ણિયું છે.

'ગોપી છે વેદની ઝાડા^૨ શ્રીકૃષ્ણ વેદ-સ્વરૂપ,

વૃદ્ધાવન વૈકુંઠ જાણવું, રહે લેદ બાળો ભૂપ -૧૪

ખટ રાગ તે ખટ શાસ્ત્ર છે, વેણુ શબ્દ તે ઓડાર,

અદ્ધાવલી તે ખ્રિષ્ણવિદ્યા, રાધા અકિતનો અવતાર ' -૧૫

અંતાલાંગના કાવ્યશાસ્ત્રનો પાઠીની માનાર પર કૃપાનું અવતાર હાર્દિક વર્ણિયું છે:

(નરસિંહ :

----- ધાય રે ધાય મહાપુરુષ જશોદતાણું, પુત્રમાવે પરિખ્રથમ રાજે

નિદનો નિદ અન્નિ થઈ અવતયો, શૈખ બલિભદું સૌંદરી વિરાજે ।

-ખૂલ્લતું કાંચદોળન -૧-૫૦:૨૪)

ભાલણ:

----- આઠમો જે અવતાર લીધો, તે સાધુને ઉધારવા,

દુષ્ટને નિપાતવાને, દૈત્ય દાનવ મારવા । -૨

૫૬-૧૦:

કૈશવરામ:

----- અદ્ભુત જે અવતાર અરિયું, પ્રેમ કાંઠિયાં પરમપવિત્ર

- - - - -

કોય અણા, કોય હરિની કલા, મચાદિક જે મહા નિર્મણ,

કૃષણદેવ કેવલ ભગવાન, પ્રગટ્યા જે પુરુષોત્તમ મહાન -૪૫

X X

કૃષણદેવ ભાનકદુદ્ધિ ધરે અવતાર, દેવદેવકી ઉદર મરાર -૭૪ સર્ગ :૧

લક્ષ્મીદારા :

----- કલા સોલિ અવતરયા, વૈકુંઠપતિ ભગવાન -૭ ૫૦:૨:

પ્રેમાનદિ:

----- પૂર્વે લીધા મે અવતાર

અસુર હણી ઉતાયો ભૂમાર - ૫:૬૩:૬૬

X X

----- સોળ કળા પૂરણ અવતાર, શ્રીકૃષ્ણ નામ હરશે ભૂમાર ।

- ૫૦૨:૨૭:

કૃષણ। પ્રભમરૂપનો સ્વીકાર કરી, કવિમોચે કૃષણ। વિરાટ રૂપનું વરુનિ પણ કર્યું છે.
કૈશવરામે પોતાના 'દશમસક્ષણ' માં માટી ખાતા કૃષણ। મુખમાં જશોદામે કરેલું વિરાટ-દર્શન
વાજુંયું છે :

'પ્રભમલોક પર્વત પાતાલ, લોકસહિત દીશે લોકપાળ,
થાવર જગમ ને જીવ જાત, શૈલ સૂર ને સાથર સાત -૭૭
અભિન ઈંદુ તારા આકાશ, ઈંડીય સકલ તિગુણ આભાસ
કાલ સ્વભાવ કર્મ મન લિંગ, આપણપાનું દીશે આ -૭૮
વદન માણે વૃજદીશે વસ્યુ, અરાચર દેખી કહે કારણ કિશ્ચ,
મન વિસ્મય પામી તવ માયઃ ' અરે સ્વપન કે સાર્થ થાય ' -૭૯ સર્ગ : ૫

લક્ષ્મીદાસઃ

'શ્રીવર સ્નેહર સકલ ભતર પૂરણ પરમાનંદ
સકલ સુરપતિ નર્ણ સ્વામી જ્યો શ્રી ગોવિંદ -૧
પૃઃ ૧ (હસ્તપુત નંબર ૨૦૪૮ શુવિઃસઃ)

પ્રેમાનંદ ના 'દશમસક્ષણ' માં દેવકીના ગર્ભમાં રહેલા કૃષણની સ્તુતિ કરવા દેવો આવે છે. ત્યારે
એ સ્તુતિમાં વિરાટ પ્રભમનાં દર્શન થાય છે:

- ૧: નમો નારાયણ નમો નમો, પ્રભુ આદિ સ્વરૂપ અન્ત
નમો પ્રભમાનંદ નમો નમો, ત્રિગુણાતીત ભગવત -૧
પ્રભુ પરાતપર નમો નમો, નમો સહસ્રાશ્રીષાં ભગવાન
પ્રભુ અભિલેખાવર નમો નમો, સર્વોદ્યમ સર્વ પ્રતિપાળ - ૨ -૫:૧૧
૨: ' રમે નારાયણ નટવરરુપે રે રમે નારાયણ નટવરરુપે રે
કોટિ પ્રભમાંડ ધરે પરમેશ્વર, એક લોક રોમકૂપે રે
ઓસટ સહસ્ર કર પદ લોચન, શ્રવણ ઓસટ હજારો
મસ્તક બાંતિસ સહસ્ર નાસિકા, સોળ સહસ્રે નિશા ભરથારો ' -૫:૬૬

૬।

તો ઉખ્યો પર્ણીતા કૃષણનું વર્ણન જોઈએ :

‘ પ્રભુ અચ્યુતાનંદ અવિગત કહીએ, નવ ભારથી વેદથી લેદ કહીએ

નિરાકાર સાકાર આનંદકારી, બાધે ઉખ્યો પ્રાણમને નદનારી -૨

સહસ્રશીખાં પ્રાણ શ્રીશૈખશાયી, સર્વ સામર્થ્ય મહાશૂર સર્વ સુખદ ૩

અસુરાંતક અધ્યમાશ અવિગત મોરારી, બાધે ઉખ્યો પ્રાણ ને નદનારી -૪

૫:૩૭

ઉપાકૃત

આ વર્ણન પુરુષસૂક્તના । સહસ્રશીખાં: પુરુષ: । ની નજીકનું છે. નિબઃરઃ ૨ માં ચોસઠ
હજારની સૌખ્યા રાસના પ્રસ્તાવને અનુકૂળ છે.

સાધના અને ઉપાસનાના અન્ય માગોની તુલનામાં ભક્તિમાર્ગની શ્રેષ્ઠતા અને મહત્તમાનું
પુત્રિપાદન વૈષણવ અન્તિનધારાનો મૂળ સ્વર રહ્યો છે. ‘ ગીતા’ , ‘ભાગવત’ , ‘નારદભક્તિસૂત્ર’ ,
‘ નારદભારત્રુ’ તથા ‘ શાંદિલચ ભક્તિસૂત્ર’ આદિ ગ્રંથો ભક્તિને કર્મ તથા યોગથી
પણ અનુયાતું સ્થાન નાપે છે, જેના પરિણામ સ્વરૂપ સમસ્ત વૈષણવ ત્રણાંય ભક્તિની વ્યાપક
આધાર ભૂમિ પર વિકસિત થયું છે. મધ્યકાલીન કૃષણકાંયો પણ આ સત્યનું સમર્પણ કરે છે.
મોટે બાગે જ્ઞાન મુખ્ય કવિઓએ ભક્તિના મહત્વનો સ્વીકાર જ નથી કર્યો, પરંતુ સ્પર્શ શશ્દોમાં
ઇઝેથોક એના વખાણ અને ગુણગાન પણ ગાયાં છે. જો કે આ કવિઓનો કોઈ પણ ભક્તિસૈપ્રદાય
સાથે સંઝ્ય નથી, ^૪ છતાં ભક્તિના પ્રચૂર મોજામાં અવશાપણે તણાતાં, ભાગવતાદિ પુરાણાથીના
આધાર પર, તેમણે ભક્તિની પ્રશ્ના, તેની મહત્તમાં વ્યક્ત કરતી કાંયરચનાઓ કરી છે.

નરસિંહ -મીરાણે તો ભક્તિને પૂછવી પર જ નહિ પણ પ્રાણલોકમાં પણ તેની પ્રાપ્તિ
થતી નથી, એવો શ્રેષ્ઠ પદાર્થ માન્યો છે. કેટલાક કવિઓએ ભક્તિનું મહત્વ વ્યક્ત કરવા માટે
તેનું તાદાન્ય રાધા સાથે કરી દીધું છે. તેમને મતે રાધા જ ભક્તિનું સ્વરૂપ છે. જેવી રીતે
રાધાકૃષ્ણ માટે અભિન્ન અનેપ્રિય છે તે રીતે ભક્તિ છે.

(નરસિંહ : ૧: ભૂતલ ભક્તિ પદાર્થ મોટું, પ્રાણલોકમાં નાહી રે) ૫૬-૧

૨: ભક્તિ તે રાધિકા -૧- ૫૦:૨૪

ભાલણ:

‘પ્રેમ ભક્તિન તે કહી નજાયે

જિહ્વા ગેક મુખમાંચ જી

સનકાદિક જાણો નહિ, પ્રેમભક્તિન નિરઘાર જી: ૫૬:૨૬૨:

કેશવરામ:

‘ભૂસુર સંતોષા નહિ, ભજયા નહિ ભગવાન

શ્રી ભાગવત સૂચીયું નહિ તે નર જાણો શ્વાન’ ૫ - ૧૭ સર્ગ : ૧

‘જ-મ જ-મ હું યારું બક્તય, યદુપતિયાદવ મોટી મુક્તય - ૬૩ સર્ગ : ૪૦

પ્રેમાનદ:

‘માસકત થયો જે શ્રવણભક્તિ, મન રમ્યું રાધાવરમાં

ભાગવત સાખીને સ્નેહથી તેને અડસઠતી રથ ધરમાં - ૫ - ૫:૧ :

‘ગોપી ઝાયા રાધા ભક્તિ’ - ૫.૨-૨૨

અંટાણી કવિભોગે સૌપ્રદ્યાચાનુસાર કૃષ્ણના બાલસવરૂપની ચારાધના કરતાં વાતસદ્યરસને
પયાદ્યિત મહત્વ આપ્યું. તેમણે સખ્ય તથા દાસ્યને પણ સવાઈધિક મહત્વ આપ્યું. માધુર્ય અને
વાતસદ્ય ભાવ એક રીતે વૈષણવ સૌપ્રદ્યમાં માન્ય ગોપીભાવમાં સમાવિષ્ટ થઈ જાય છે.

ગોપીઓના ત્રણ ભેદ પાડી શકાયઃ ગોપી, ગોપાંગના અને ત્રીજાના - ત્રણે કુમશ:
અન-યપૂર્વા, અ-યપૂર્વા અને સામાન્યા છે. પુથમ બેમાં માધુર્યભાવ અને ત્રીજામાં વાતસદ્યભાવની
સ્થાપના થયેલી જોવા મળે છે.

ભાલણ અને પ્રેમાનદમાં વાતસદ્યભાવની ઉપલબ્ધિ થાય છે. તેમણે પૂરી ત-મયતાથી
વાતસદ્યભાવ નિરૂપ્યો છે, જ્યારે દાસ્યભાવ નરસિંહ, ભાલણ, કેશવદસપ્રેમાનદ બાદિમાં
પ્રાપ્ત થાય છે.

ઉપર્યુક્ત ભાલણ અને પ્રેમાનદ કવિભોગના ચરિત્રામાં વાતસદ્યરસમાં દ૦૮૮ાંટો મળે છે.

ભાલણ:

‘વૈદુઠાંપદ તો તેહ પામે, ઉરિઅરણે થયો વાસ,

બેહુ કર જોડીને કહે, ભાલણ ઉરિનો દાસ’ - ૭ ૫૬:૪૮૭

કેશવરામઃ

‘ હરિ સેવકના સેવક હોય , તેના દાસ દાસ જે કોય,
તેહના દાસ તણો હું દાસ, અહનિશે વાંધું એહ જ આશ
કૃષ્ણભક્તિ જે નિબ્રારે કરે, જાણી દીન સદા સભાને :૧૨૩-૧૨૪
કૃષ્ણનો દાસ કેશવદાસ કથારે, સભાલે વિનતી એહ મારી-૧૨૫ સર્ગ :૪૦
નરસિંહ, પ્રેમાનંદ, ભાલણ આદિમાં દાસ્ય ભાવ તો મળો છે. પરતુ તેમાં દૈ-યાત્રાનો બેટલો
પુટ મળતો નથી, જે પુજ કવિ સૂરદાસમાં મળો છે. જો કે ઉપરની ભક્તિમાં કેશવદાસે દૈ-યાત્રાનું
દાસ્ય ભાવની અભિવ્યક્તિ કરી છે.

ભક્તિમાં પ્રેમભાવને જ સર્વસ્વ માનનારા ભક્તકવિભોગે કર્મકારની ઉપેક્ષા || જ નહિ, પરતુ
નિંદા અને તિરસ્કાર પણ કર્યો છે. નરસિંહે તો અત્યાત હ્રારસ્વરે કર્મકારનો વિરોધ કર્યો છે.
તેણે પૂજા, સાનાન, દાન, જટાધારણ, ભર્મલેપન, જ્યા, તપ, તીર્થ, વેદ, વ્યાકરણ, દર્શન આદિને
પેટ ભરવાનો પ્રાપ્તિ માત્ર કહ્યો છે.

કેશવરામે પણ તિથાર્ટ્રિન, દાન, સાનાન, આદિનો તિરસ્કાર તો નહિ પણ તેમને કૃષ્ણકીર્તનની
-ભજનની તુલનામાં નગરૂચ અવક્ષ્ય ગરૂચ છે:

‘ કાશી મહિ કોટિ ગૈ, પરાગે રે દાન
તુલા ન આવે કોટિયે કીર્તની કૃષ્ણ સમાન્ય -૧૩૨
અયુત કદ્ય લગે પ્રથાગમાં વાસ નિયોધી સાનાન
તેથી સાચ્છ્રાણજો અધિક ભજન ભગવાન -૧૩૩ સર્ગ :૪૦
આ કવિભોગે ભક્તિથી સખ્યાધિત બદ્ધી વસ્તુઓનું મહત્વ સ્વીકાર્યું છે. પરતુ સત્ત્સીંગ તથા
નામકીર્તનને વિશેષ મહત્ત્વ આપી છે.
કેશવરામે દશમસકુંઠના અતમાં કૃષ્ણનામના શ્રવણગાયના તથા સાધુસમાગમના મહિમાના વખતાન
કર્યો છે.

‘કૃષણની ભક્તિ ને કૃષણને ગાય, અહનિશે કૃષણની વાત કહેવાચ
કૃષણગુણ શ્રવણે સ્નોદાય। પછી રહેતને રંગ ભરયે હુદાને કાંન રીતાય
કૃષણન। ભક્ત શ્રી સ્નેહ કરવો સદ્ગાર, સાધુ સમાગમે સુખ થાય -૧૨૫ સંગીત: ૪૦
પ્રેમાનંદે પણ નરસિંહની જેમ કૃષણામને સૌસારસાગર તરવાની નૈકા સમાન માન્યુ છે.

(નરસિંહ : ‘ કૃષણકીર્તન વિના નરસદ્ગાર સૂતડી, વિમલ કીધે વધુશુદ્ધ ન થાયે
સકલતીનથ શ્રીકૃષણ કીર્તનકથા હરિતણા પાસ જેને હેતે ગાયે પૂ:૨૦
ભણે નરસૈયો ભવસાગર ખૂબતાર હરિજન નાન નિશ્ચયે પ્રમાણો
હરિ હરિ રટણ કર કઠણ કણિકાળમાં, દામ બેસે નહિ કામ સરશે પૂ:૨૦

ખૂબત્ત કા.૬૦૭ન -૧)

પ્રેમાનંદ : ‘ અંગ નૈકા શ્રીકૃષણ નામની ભવસાગરને તરવા -૪ કાંન
રાનમાળી કવિમોની જેમ ભક્તકવિમોચે પણ સૌસાર પ્રતિ વિરક્તિનો ભાવ પુદ્દિતિ
કથો છે. ભક્તિના પથ પર એક પ્રકારની નિવૃત્તિ તથા પ્રવૃત્તિ ઘેનો સમન્વય થઈ જાય
છે:

(નરસિંહ : ‘ વિષય તૃપ્તા પરો, મોહ મનન ધરો, હું ને મહારુ જકત તેમાં ખૂબો’
ન:ક:કા: ૫૬:૪૭)

ભાલણાઃ : ‘ સૌસારની સુખ ભોગવે પુત્ર કલત્તુ કહેવાચ
અતે તારે શરણે પામે જે સુને કૃષણ કથાય -૨ ૫૬:૪૮૭ /૬/
શાસ્ત્રીય દિલ્લિએ ‘ ભક્તિ’ ને માટે ‘ સ-રસ શિદનો પ્રયોગ કરા ચિત જ કોઈ
કવિએ કથો હોય , પરતુ ભાવાત્મક દિલ્લિએ ‘ ભક્તિ રસ’ શિદનો પ્રયોગ કવિમોચે
અનેકવાર કથો છે.

(નરસિંહ : ‘ જે રસનો સ્વાદ શક્ર જાણે કે જાણે શુક જોગી રે
કોઈ એક જાણે વૃજની ગોપી, ભણે નરસૈયો ભોગી રે - ૧
ન.ક:કા: ૫૬:૧)

લક્ષ્મીદાસ :

‘ હરીથશ કથારસ માણ અમૃત, ઉપનિષદ્ગુરીતા નીત્યે ભાએ સમૃત -૪
તે નરનો દેહ ધરો થયો ધન્ય ધન્ય, હરી રસ સિંહમાંઠિ મર્જન -૬: પૃ:૨૬૮

પરમાણુદાસ :

‘ હરીરસ કથા સાખિલે કોય, સકલ તીર્થ કેરૂ ફલ હોય -૨૪
ભાવે કૂભાવે શ્રવણે ધરે, કુલ ઉધારે પોતે તરે -૨૫ પૃ:૧૬૬

માધવદાસ :

એકુચ અક્ષ ।૨ સાખિલે તેહનો પુન્ય પાર જાણુ નહીં,
જ-મ મરણ ને તાપ જાયે, વૈકુઠ પદ પામે સહી :૬૬ પૃ:૨૦૮

પ્રેમાનદાસ :

‘ કોઈ એક રસિયો રસ આખશે, શ્રી ભાગવતનો ભોગી -૨૨ ક:૧
કવિઓચે ભાગવતનું તેમાં વાણિતિ શ્રવણમનમનું ધરેય મુક્તિને માન્ય છે.

(નરસિંહ : ‘ભારો નરસેચો જોણેકૃષ્ણ રસ આખિયો

પુનરપિ માતને ગર્ભ નાવે ’ -૫૬:૬૬)

ભાલણાશ :

‘ લીલા તે કૃષ્ણજી પ્રેમે બોલી એહ
ભાવે કભાવે સાખિઓ, ગર્ભવાસ નાવે તેહ-૧: ૫૬:૪૬૭

કૈશવરામાન:

ભારો સ્નોરો જે એ આપચાન, તેને તૂંસે શ્રીભગવાન,
ભક્તિમુક્તિ અથ મહીના ભોગ, જે યાચે તે આપે યોગ -૧૧૫ સર્ગ :૪૦

લક્ષ્મીદાસ :

તે નરનો દેહ ધરો થયો ધન્ય ધન્ય, હરીરસ સિંહમાંઠિ મર્જન પૃ:૨૬૮

પરમાણુદાસ :

ભાવે કૂભાવે શ્રવણે ધરે, કુલ ઉધારે પોતે તરે -૨૫ પૃ:૧૬૬

માધવદાસ :

એકુચ અક્ષ ।૨ સાખિલે તેહનો પુન્ય પાર જાણુનહી,

જ-મમરણ ને તાપ જાયે, વૈકુઠ ૫૬ પામે શહી:૬૬ પૃ:૨૦૮

પ્રેરણિદઃ

૧: જે થકી શ્રીભગવતગીતા પુષ્ટયા, જેમાં કામ મોકાને અર્થ :૭ કઃ૧

તુલજારામઃ

૧: જે કો સાખે તે ધરિ ઉલાસ તે પામે નર વૈકુઠવાસ : ૫૦

પૃ:૪૩૬ :

પાદટીપઃ

૧: શ્રીમદ્ ભગવત :૧:૩:૨૮:

૨: વેદાંગા હોઈ ગોપિકા, હરિ સો ડિયો વિહાર - સૂરસાગર પૃ:૪૬૨

૩: નરસિંહમાં પણ આવું જ વર્ણન મળો છે.

૧: ૨વિ શશિ કોટિ ક્રીત ચદ્રિકામાં વસે, દિદિત પહોંચે નહિ ખોજ ખોલે
અર્દ્ધ ઉદ્ઘોત જયાનું તિમિર ભારે નહિ, નેતિ નેતિ કહી નિગમ હોલે
કોટિ પ્રથમાંના ઈશ ધરણીધરા, કોટિ પ્રથમાંદ એક રોમ જેનું :

૨: કૃ:કા: પૃ:૪૮૬

૨: બાન્તની વિશુ તેલ વિશુ સૂત્ર વિશુ જો વળી,

અસ્ત્રાલ અલકે સદા અનલ દીવો :

૨: કૃ:કા: પૃ:૪૮૫

૪: જયારે વૃજભાષાના અષ્ટસભા કવિઓ વૈષણવ સૌપ્રદાયના અનુયાયી ઓ હતા.

૫: ભક્તિસ્વરૂપ તે રાધિકા, સાદ્ગાત એ અવતાર!

ક્રેશવદાસ: મધુરાલીલા :૫:૮

૬: 'યોગ શ્રીંગાર અદ્યાત્મ જ્ઞાન

ક્રેવલ ભક્તિરસ ભગવાન '

ક્રેશવદાસ- મધુરાલીલા .

માનવીય ભાવો અંદો લોકોટ્તર રુપનું મિશ્રણ :

કૃષણની બાળલીલાઓથી સંબંધિત ભાવોનું કેવું અન્યત્ત વિસ્તૃત છે. કારણ કે કૃષણનું વ્યક્તિત્વ નેદજ્શોદાના પારિવારિક જીવન સુધી સીમિત ન રહેતાં, એક વ્યાપક સામાજિક રૂપ ધારણ કરે છે. કૃષણ સમસ્ત વૃજમહલની ભાવનાઓના કેન્દ્રરૂપ બની જાય છે. વૃજના બધા જ ગોવાળો, ગાયો અને ગોપીઓ કૃષણની સંબંધથી જાય છે. નેદજીને ધેર થતી કૃષણવિષયક પૂત્રેક વાત, પૂત્રેક ઘટના, સારાચે વૃજમાં વ્યાપ્ત થઈ જાય છે, અને પરસ્પરના ભાવસંબંધો અને ભાવપ્રતિક્રિયાઓને ગફનતર ભાવાની દે છે. કૃષણનો પોતાનો બાલસવભાવ અને બાળચોટાઓ સિવાયની બદ્ધરામ અને ગોપગોવાળો સાથેની તેમની ક્રીડાઓના ભાવનો એક રૂપ મળે છે, તો ગોપીઓ સાથે બીજું અને નેદજ્શોદા સાથે ત્રીજું રૂપ મળે છે. ભાવોની આ વિવિધતાની સમાપ્તિ અહીં નથી થતી. કૃષણને લઈને જ્શોદા અને ગોપીઓ વચ્ચે એક નવા પ્રકારનો ભાવસંબંધ સ્થાપિત થઈ જાય છે, જેમાં કચારેક તેમો કૃષણનો પદ્ધતિ લઈ જ્શોદા સાથે લઇવા આવે છે, તો કચારેક કૃષણ પર ખીજાઈ તેને ઠપકો આપે છે, જ્શોદાને ફરિયાદ કરે છે. આ સર્વ સ્થૂલ-સ્ક્ર્યમ ભાવવિસ્તારનું કેન્દ્રભિંદુ એક માત્ર કૃષણની બાળલીલાઓ છે, જેનો આશ્રય કરી કવિઓએ માનવીય ભાવોના વિવિધ રૂપોની અનુભૂતિને અભિવ્યક્તિ આપી છે.

કવિઓ નદીરા કૃષણની બાળલીલાઓના અનુષ્ઠામાં એક વિશેષતા મેળે જોવા મળે છે કે સામાચાર માનવીય ભાવોની સાથે લોકોટ્તર અને અલોકિક રુપનું સમિશ્રણ તેમાં થાય છે. રસની દિદિએ કદાચ આ પ્રકારનું વર્ણન રસાસ્વાદમાં બાધક સિદ્ધ થાય છે, પરતુ એની સાથે દૈક્ષિકતાને સંબંધ કરી દેવાથી એક બેચી રહસ્યમયતા ઉત્પન્ન થાય છે કે જે આકૃત્ય, વિસ્મય તથા કુતૂહલની સૃષ્ટિ અહીં કરી, ભાલભાવ પૂત્રે એક વિચિત્ર આકષ્ણિ પેદા કરે છે, જેમાં ઉપરનો દોષ દકાઈ જાય છે. આથી જ કૃષણભક્તના ઉદ્દ્યમાં ભાવાં વર્ણિથી જે અનુભૂતિ જાગે છે, તે રસસ્યારમાં બાધક ન નીવહાતાં સહાયક નીવહે છે. માહાત્મજાનની સાથે જ તેને કૃષણની લીલાઓ મેદી પણ વધારે આકર્ષક પૂત્રિત થાય છે.

મધ્યકાળીન કવિઓએ કૃષણની બાળકીલાભોના વર્ણનમાં માનવીય ભાવોના ચિત્રણ સાથે રહસ્યાત્મકતાનું પદે પદે સૈંયોજન કર્યું છે. બેટલું જ નહિ, આ પ્રકારની રહસ્યાનુભૂતિ તેમના વર્ણનનું એક પ્રધાન અંગ બની રહે છે.

અનેક અસુરોના વધની અલૈઓડિક ઘટનાઓ આ ભાવની સાથે એક સાંભળસ્ય ઉત્પન્ન કરી દે છે. કારણ કે અમની પજીઓદ્ભૂમિકામાં આ પ્રકારનું વર્ણન ઓછું અસ્વાભાવિક પ્રતીત થાય છે. પુન્યેક અસુરોને પરાજીત કરવાની સાથે વૃજવાસીઓનો વિશ્વાસ કૃષણની અલૈઓડિક શક્તિ પર દેફાતર બનતો જાય છે. જે વાતાવરણ અને જે પરિસ્થિતિમાં વૃજવાસીઓનું ચિત્રણ કરવામાં આંદ્યું છે, એનું લક્ષ્ય કૃષણના લોકોત્તર રૂપની સ્થાપના જ રહ્યું છે. સમસ્ત કૃષણકાવ્યનો મુખ્ય ઉદ્દેશ પણ માનવીય અનુભૂતિઓનો સ્પર્શ કરતાં, તેને લોકોત્તર અનેનાની ઉપાસનામાં ઉનિદ્ધિત કરી દેવાનો જ રહ્યો છે. કૃષણનું અલૈઓડિક અરિતું તેમની અપાર શક્તિનું સ્વયં પરિચાયક છે. આથી જ તેમના લૈઓડિક અરિતુના ચિત્રણમાં અલૈઓડિકતાની કંઈજનાનું અપેક્ષા ॥ કરતાં વિશેષ ધ્યાન રાખવામાં આંદ્યું છે. કૃષણને માટે સર્વાં 'પ્રભુ', 'સ્વામી', 'પુરુષોત્તમ', 'પરિખ્રદ્ધ' - આદિ વિશેષણોના પ્રયોગ કરવામાં આવ્યા છે, જે તેમના માહાત્માનું દોતક છે. મૃદુલ્લાલાણ અને યમલાજુનમોક્ષાના પ્રસંગોમાં કૃષણના વિરાટ રૂપનું વર્ણન કવિઓએ ભાગવતને અનુસરી કર્યું છે. પરતુ માખણાઓરી, દધિમથન, આદિ સામાન્ય માનવીય ઘેણાઓની સાથે કવિઓએ પોતાની ઈચ્છા અનુસાર અલૈઓડિકતાનું મિશ્રણ કર્યું છે, એ વિશેષ ઉલ્લેખનીય છે. એવી કેટલીક પદ્ધતિઓ જોઈએ:

(નરસિંહ :) જે મુખ નિગમબગ્ન કરી ગાયે, ગાયે તે મુખ જશોદાએ પાન કરી પાયે ચોગીયા ધ્યાન ધરે નહિ પાવે, તે અહિરૂં ધેર મલવે આવે .

-ન.૪૦.કુ.પુ.૫૦૧)

ભાલણાઃ

૧. પ્રભુમાદિક જેને ધાયે તેવોસુદૂર શ્યામજી

વૃદ્ધધપણે હું પુતુ જ પાંચો, ભાલણ પ્રભુ શ્રીરામાં. ૫૬:૪૨

૨. કામની લઈ કર છીમટી, પૂઠે ધાયે શ્વાસ ભરાય રે

ભાલણપ્રભુ શ્રી રામનીલીલા, સુર પ્રભુમાદિક ગાય રે -૫૬-૪૮:

કુશવરામઃ

‘યોગીજન બાહુ જ-મ અરણુરજ ધરતા દુલભિ

ઈંટ વિષય તાં તે થથો ગોપગોપીધર સુલભ . સર્વ : ૭:૩૫

પ્રેમાનંદઃ

‘ખટદર્શિનમા’ જોગેશ્વર જુદે, તે પ્રભુમ માખણ માટે રૂઢે

પ્રભુમાને સ્વપ્ને નવ આવે તે ગોવિંદને ગોપી નચાવે ૫:૪૦-૬૫

આ સિવાય પારણામાં કૃષ્ણને પોઠાડવાના સામાન્ય પ્રરોગમાં પણ અદ્વાતિકતાનો આરોગ્ય કવિભોગે કથો છે.

ભાલણઃ

‘અલોલો હાલરુ રે પોઠો પોઠો સુદરશયામ

માટુંથને જે દેખાઉથું તે મુજને દેખાડો રે

તું સૂવતાં જુગ સૂવે, તું જાગે જાગે સર્વ લોક રે

તારે સૂતું છે નહિ જે કહિયે તે ફોક રે-૫૬-૩૬

કુશવરામઃ

‘સૌનલા કેરૂ રે સુદર પાલણૂ, મોતીઠા’ કેરા’ દોર

કુભર મે કિહા’ તપ આચરયાં ? કોણ કોણ દીધા’ દાન ?

પ્રભુમ સનાતન સુત પામિયો, ભવભયહર ભગવાન -૧૭-સર્વ : ૪

પ્રેમાનંદઃ

‘સંસાર હિંડોલો બાંધ્યો રે પ્રભુમે

કોઈ કર્મે હીથે કોટિ જીવડા રે

આવાગમન હિંડોલે રે હીથે

ન પ્રીછે પ્રાણી માયા મલ્યા રે

જગત ગુલાંથું સૌપી કમ્ની

તે પ્રભુને ગુલાવે વૃજસુદરી રે -૫:૨૫

અહીં પ્રેમાનંદે હિંડોળાને સંસારનું પુતીક જાંથું છે. તો જોઈએ કૃષ્ણની કાલીધેલી વાણી કેવું વહાલ ઉપજાવે છે !

(સૂરદાસ: કબુદ્ધું તોતર બોલ બોલત, અન્યું બોલત તાત..
સૂરસાગર પદ: ૭૧૮)

માલાશ: १ બોખું બોલીને પ્રીત ઉપજાવે
એવું બોલવું શુક સનકાદિકને ભાવે । ૫૬-૩૫

પ્રેમાનદ: १ અણતેહયો ગોપી ધેર જાથ રે
બોલે બોખું વૈકુઠરાય રે । -૫:૩૫

ગુરિધર: १ તો તો તો કહી તોતલા છે વાણમા
મુામા કહી ભાડ માગે, દે છે બે પાણમા -અ: ૨૦
કૃષણા ઉખ્યો બાધિવાના સામાન્ય પુરોગમા અદૈ ડિકતાના તાણાવાણા પણ કવિઓને
ગૂઢથા છે:

માલાશ: १ એને બાધયો હું શુ છોડુ, નામે જુગ છોડાયે રે । ૫૬-૧૧
१ એને નામે જ્યાન છૂટે ભવતાણા રે
તે દેઈ બાધયો હરજી ઉખલ સાથ હો
અભિલાદી ચોલે છે પાણિએ કરી રે
દીન થઈને ભાલશુપ્રભુ રધુનાથ હો - ૫૬: ૫૩

લક્ષ્મીદાસ: १ દાંમણિ કરી ઉદ્ઘૂરલશું હરિને બાધે જ્વે
ઘેણનિ ગતિ પ્રાહ્માંડ બાધિયું ન લિછિ માથ અથ - ૬-પૃઃ ૨૫

માધવદાસ: १ એમ લોકમદ્યે જાણવું જે, ભગતીવસ્થ ભુદર સહી
તૌંડા કૃપાકીદી જસોદાને , અન્યથા ને વસ નહી-૧૫-અ: ૬

પ્રેમનદિ: બાંધયો કેમ જાએ રે, બાપજી બાંધયો કેમ જાએ
ખારીત બાંધયો કેમ જાએ, જેના તૃણ ભુવન મુખમાણે
જેણે ત્રિગુણે ત્રિભુવન બાંધિયું, ઈંડ અજ ત્રિપુરારિ
સહસ્ત્રશીષાં બટુક થઈ બેઠો, બાંધે નંદજીની નારી

X X

જીત બાંધયું બેક દોરીયે, કે દામણે બીજાય અવિનાથ રે : ૫:૩૭

માખણ ઓરતા સામાન્ય બાળકના જેવા પુરુંગમાં પણ અલૌકિક પ્રાહ્લદસ્વરૂપ કવિઓએ
આરોપયું છે :

(સૂરદાસ: 'નાચત ત્રૈલોકયનાથ માખન કે કાજૈ' - સૂરસાગર ૫૬:૭૬૪)

ભાલણા:

'માંકડાં સાથ, ત્રિભુવન નાથ, લઈ લઈ હાથ, વહેંચી આપે બાળનો .૫૬:૪૫-૪
મુખદું માખણે ખરડીઓ રે, ખરડયા છે બેહું હાથ
નાસે ને નીર નથણે અરે રે, જે ચૈદ લોકનો નાથ' ૫૬-૪૬-૩

કૃશ્ણવરામ: ગોપી; 'ગોરસ ઓરતો જે ગૃહથો, જુમો માતા/મુરાદથ રે
તોય સુતરૂપ ત્રિકુમ ધર્યું વિલખી થૈ તે નાર રે -સર્ફ ૫:૫૨

પ્રેમનદિ: નવનિત ગૃહયું કરમહાંય, ચાલે, રુંબે ને માખણ ખાય
નીરથે ઈંડાદિક અનિક, નદે થજ કીધાં કાઈ લક્ષ્ય ૫:૩૭:૮૫
પાલવ ગૃહી પરિધ્રામ, માતા કને અન માગો । ૫:૩૧:૬
ગોકુલ આખું જોવા મળ્યું રે, રુંબે ત્રિભુવનનાથ ગોપી -૫:૩૩-૧૫

કૃષણની બાળલીલાઓના પુરુંગમાં આ પ્રકારનું કથન બેટલા માટે વિશેષરૂપમાં મળે છે કે
વસ્તુતા: સર્વા, સર્વાંકિતમાન, પૂર્વિકમ પ્રાહ્લદનું અજા, અશક્ત, દ્વારાતુર બાલકના જેવું આચરણ
કરવું - સૈધી અધિક વિરોધપૂર્ણ લાગે છે. કૃષણના માનવીય શૃંગારલીલાઓના પુરુંગમાં પણ માર્ફત

જ મિશ્રણ જોવા મળે છે. પરતુ બાળલીલાઓમાં તે અધિક ઉપલબ્ધ થાય છે.

પાદટીય:

૧: પ્રેમાનંદની આ પહીન સાથે વૃજકવિ રસખાનની નીચેની પહીનનું કેટલું સાશ્રય છે !

'તાહિ આહીરકી છોહરિયાં, છઠિયા ભસિછાહું' નાચ નગાવે :

રસખાનપ્રદાવલિ

આમાં કૃષણના દૌડિક તથા અલૈડિક અરિનું સંયોગ જોવા મળે છે.

કૃષણજનમઃ

ભાલણ, કેશવરામ, લક્ષ્મીદાસ, પરમાણંદ, પ્રેમાનંદ, આદિ દશમકારો ઉપરાત્મિ નરસિંહ મહેતાએ
'કૃષણજનમસમેના પદ', 'કૃષણજનમવધાઈનાપદ' વગેરે આપ્યા છે. વૃજભાષામાં અષટછાપ કવિભોગે
પણ કૃષણજનમ તથા વધાઈના પદ આપ્યા છે.

કૃષણનો પરખ્યાન તરીકે સ્વિકાર કરવા છતાં, તેમનો જન્મ અથવા પ્રાગટ્ય એ સાધારણ
ઘટના ન રહેતાં એ એક મહાન અભૂતપૂર્વ આનંદોદ્ભાસનું પર્વ ખાં જાય છે. મૂળ ભાગવતનો આ
પુરીંગ લઈ, કવિભોગે એ ભપાર અસીમ આનંદને શબ્દોમાં બધિવાનો અદૂસુત પ્રથાસ કર્યો છે.
મૂળ ભાગવત ઉપરાત્મિ તેમણે અન્ય પુરાણોનો આશ્રય પણ લીધો છે અને વૃજની આ લીલાઓની
વણનિમાં તેમણે સ્વર્તનુતા અને મૈલિઝાના દશાથી છે.

કૃષણજનમ પહેલાં પૂઢવીની પ્રાર્થનાથી દુંઘિત થઈ 'હરિ' એ ભૂભાર ઉતારવાના નિમિત્તે
અવતાર ધારણ કરવાનું વચન આપ્યું હતું. આ પુરીંગનું વણની મોટાભાગના કવિભોગે કર્યું છે.
પરતુ 'હરિલીલાષોડશકલા' ના રચયિતા ભી એ આ પુરીંગમાં 'વિષણુપુરાણ' નો આધાર લઈ
કરકાર કર્યો છે. તેણે લખ્યું છે કે દેવેશે પોતાના માથાના બે વાળ આપ્યાઃ
વલતાં વચન કહિ દેવેશ, મસ્તકના આપ્યા દોઇ કેશ.

-હરિલીલાષોડશકલા : પૃઃ ૧૩૦

આનો ઉલ્લેખ ભાગવતમાં નથી. તેથી મોટાભાગના કવિભોગે આનો ઉલ્લેખ કર્યો નથી.

૩૮

ભાગવતમાં । અહુર્વેવાજનજ-મક્ષાં । તथા । નિશીથે । સિવાય કૃષ્ણજ-મની તિથિ માસ
દિવસનો કોઈ નિર્દેશ કર્યો નથી.

પરતુ મોટાખાગના કવિઓચે કદાચ । પ્રાહ્મવૈવતી નો આધાર લઈ સ્થાપનાથી આપનો
નિર્દેશ કર્યો છે. । પ્રાહ્મવૈવતી માં જ-મનો સમય । અધરિતુ સમુદ્ધ-પને રોહિણ્યામણ્ટમી તિથો ।
અને માસનો ઉલ્લેખ વ્રતના પ્રસ્તાવમાં આંચ્યો છે.

પરતુ વાર તો ત્યાં પણ નથી મળતો.^૨ । ઇથી ભાદુપદેહાંટન્યાં ભવેતકો ટિગુણ રિદ્ધાઃ
મા । વિષયમાં કવિઓચે આપેલી જ-મતિથિઓમાં માસ અને વારનું અત્યર જોવા મળે છે.

નરસિંહે શ્રાવણમાસ અને મૌખિકવારનો ઉલ્લેખ કર્યો છે. ભીમ અને કેવરામે પણ આજ પુમાણે
પોતાની કૃતિમાં ઉલ્લેખ કર્યો છે.

ભીમઃ શ્રાવણમાસ નક્તાતુરોહિણી, નિશી, અધારી આઠિમ ખરી

કૈલવકરણ નઈ મૌખિકવાર મધ્યરાત્રિ જનમિયા મુરાર -૬૨

ઉર્દુલિલા પૃઃ ૧૩૮

કેશવરામઃ અથ આંચ્યો શુભ શ્રાવણ માસ મધ્ય નિશાયે મથ્ક પૂકાશ

અસીત અણ્ટમી મૌખિકવાર રોહિણી નક્તાતુ લગન શુભ સાર -૧૫

સર્ગઃ ૨:

ભાલણે આ પુરુણો કોઈ સ્પષ્ટ ઉલ્લેખ કર્યો નથી. જ્યારે લક્ષ્મીદાસે^૩* અને પ્રેમાનંદે
શ્રાવણ વદી અણ્ટમી અને દિન ખુલ્લવાર । આપ્યાં છે:

શ્રાવણ વદની અણ્ટમી રોહિણીને ખુલ્લવાર

મધ્યરાત્રે પુગટ થયા શ્રીકૃષ્ણ વિશ્વવાધાર -૩૦ -૫:૧૨

માલણાઃ

મૂળ ભાગવતમાં ન હોય તેવો ઈદ- ઈદાણિનો પુરુણ ભાલણમાં મળે છે, જે અન્ય કવિઓમાં પણ
નથી. ઈદાણી દેવશરીર તથજી, પુજ્માં આછિરહાં થવાની ઈદાણી ઈદાણી ઈદાણી નદને ધેર દાસી
થઈ રહેવાની લાગણી વ્યક્ત કરતી ઈદાણી કહે છે કે ગોકુલમાં —

આન્દ ઓચ્છવ થાથે, જેજેકાર ત્યાં

ધેરદેરથી તે નાર જોવાને આવશે -

કન્કમુકતા ફળ થાળ પ્રભુને વધાવશે - ૧૧

સ્વગતિણું સુખ બાળ, અમૃતપાન કર્શું

મારે મન ભાવે રે એહો ગોકુલ ગામ વર્સું - ૧૬-૫૬ : ૨૦

પરતુ ઈંડ 'પ્રભુ' ની આજા ન સમજી, ગગનમાં જ સિથર રહેવાનો નિષ્ઠાં કરે છે.

ગોકુલમાં કૃષ્ણજ-મ વધાઈ, ઉત્સવ આદિનું વર્ષાવિતાં આર પદ ભાલણે આપ્યાં છે. જેમાં બે સૂરદાસમાં ઢાણાં પદ, એકમિરાનું પદ અને એક બેનું પોતાનું છે.

મધ્યકાલીન કૃષ્ણકાંચમાં દાઢીનો પુરીણા નથી મળતો. કેવળ ભાલણના દશમમાં જ્યાં સૂરનું

'તૃજ ભયો મહરિકે પૂતા' વાળું પદ્ધતિ પ્રદિપ્ત મળે છે, ત્યાં તેના 'દાઢી'ના પુરીનું આ પદ પણ પ્રદિપ્ત થાય છે:

નેદજુ મેરે મન આન્દ ભયો, સુનિ ગોવધની તે આંચ્યો

તુમારે પુતુ ભયો હો સુનિ કે, અતિ આતુર ઉઠ ધાયો - ૧

મૈયા મદનમોહન હી બોલે યહ સુન કે ધર જાઉ

હોં તો તુમારે ધરકો દાડી, સુરદાસ મેરો નાંદિ - ૭-૫૬ : ૨૩

આ પ્રદોપ પ્રકાશિત પુતોમાં તો છે જ, પરતુ હસ્તલિખિત પ્રાચીન પુતિમાં પણ ઉપલબ્ધ છે.

કારાગૃહમાં કૃષ્ણજ-મ સમયની પરિસ્થિતિનું અનુસ્થાન લગભગ એકસરખું છે. કૃષ્ણના પુગાટ થયા

પછીનું બેમનું અતુભુજ સ્વરૂપ કે જે ભાગવતમાં છે, તે જ કવિઓએ અનુસરણ કર્યું છે. કોઈ પણ

કવિએ 'બ્રહ્મવૈવતાના' 'દિદભુજ મુરલીહસ્તમૂ' નું અનુસરણ કર્યું નથી.

પરતુ કૃષ્ણને ગોકુલ લઈ જતા વસુદેવને જ્યાં થમુના માર્ગ આથે છે, ત્યાં કેટલાયે કવિઓના

વણિનમાં ભાસના ભાલયરિતની છાયા પ્રતિત થાય છે. 'બ્રહ્મવૈવતા' માં બેનું વણિન નથી.

ભાગવતમાં થમુનાને માટે 'માર્ગ દદો' 'બેટલું જ લઘેલું છે. પરતુ 'ભાલયરિત' માં 'હન્ત,

દિદધા છિન્ન જલમૂ, છિત: સિથતમૂ ઈતિ પ્રધાવતિ ॥ દંતો મે ભગવત્યા માર્ગ: યાવદ્

અપકુમાનિ ॥^{१७} મળે છે. ભાસની આ કદમ્બનાનું કારણ રોગમણી શુદ્ધિથા હોઈ શકે.

ભાલશે : પોતાના દશમસક્ષયમાં । બાલશરિતા નું અનુસરણ કર્યું છે: બેકટે

બે કાંઠે ચમુના વહે, અતીશે દારુણ પૂરજી

જાણ્યું પૂઠે આવે છે સાહવાને બહુ શૂર -૫

થિતા કરતાં અતિધારી દીસે નહિ લાગજી

અંગજા તથા જોયું તો, તરણી દીધો તથા માગ -૮

બે પાસા પાણી થયું ને વેગે વહી નિસરિથોજી

પ્રાણજીવન સુધીર કરીને હૈડામહે ધરિયો -૯ પ્રે: ૧૬

કેશવરામઃ

માં પાણ આ જ વાત જોવા મળે છે, ભાગવત પ્રમાણે નથી.

^{અનુષ્ઠાનિક} અસ્કર્દુદુભી આ વિયો તત્કારા ચમુનાતીર

માહાવેગે આગે વહે, નહી તાગ તે નીર -૫૬

પાણી બે પાસે થથા દીધો મારગ દેવ,

તથા ગોકુલ ધરય નેદને દાણ હ ન લાગી દેવ -૫૭ સર્ગ : ૨:

પ્રેમાનંદિ :

માતુ ભાસનું જ અનુસરણ નથી કર્યું, પરતુ કૃષ્ણના હુકારની તથા પાછલા જલને રોકવા -
ની અને આગલા જાણી વહી જવાની વાત પ્રેમાનંદે પોતા તરફથી સમિલિત કરી છે.

ભાનુસુતા વહે ધોર શબ્દે, ઉભય તટ અટકથાં નીર

ભ્રમર વમણ તરણી લહેરી, ઝેણ બુદ્ધદુષ અતિ ધણાં

વસુદેવ વિચારે ઉખા રહી, ઉપાય કોણ ઉત્ત્યો^{ના}તણા -૧૩

ન ચાલે નાવ આ જા વિઘે, કેમ ઉપડે મારા પાગ રે -૧૬

દુઃખ જાણી હરિયે હુકાર કીધો ફતવ જમુના થઈ બે ભાગ રે

પાછણનું જા રહ્યું થિભી, આગલું સર્વ વહી ગયું

વસુદેવજી વિસમે થથા, સુત્તનું કહ્યું સાચું થર્યું -૫:૧૬

માધવદસ અને તુલજારામે પોતપોતાના દરમસક્ષય માં ભાગવતનુસાર 'યમુના એ માર્ગ આપ્યો'

કહ્યું છે:

માધવદસ:

જલ બર જમુના પુરગણે માર્ગ આપ્યો પ્રભુ જતાં

રઘુનાથજીને સમુદ્ર જેમ આપ્યો સીતા લાવતાં -૩૭ પૃઃ૭

તુલજારામઃ

જમુના પૂર થઈ આનંદ લેઇ ગાર્ઝ હરિ વંદ્દ નિર

માર્ગ આપો માધવ જાણિ, જદૂ ગયા પેદેતિર -૪૨

જમ માર્ગ શ્રી રામચંદ્રને આપો સમુદ્ર હેત

તમ માર્ગ દિધો માધવને જમુના એણિવેલ પૃઃ૧૭

શિશુવિનિમયની વાત ભાગવતમાં કૃષ્ણ ૦૬૧૨૧ જ વસુદેવને જાત થઈ.

માલણો :

અહીં ભાગવતનું જ અનુસરણ કર્યું છે

મને મેલો ગોકુલમાંહે થોગમાયાને ગૃહી

દેખો આવો અહીં માતને આપો સહી -૧૫ ૫૬:૧૪

જ્યારે કેશવરામે:

કૃષ્ણ ૦૬૧૨૧ ૨૫૭૮ કથન ન કરાવી એની પ્રેરણાથી વસુદેવમાં આવી બુદ્ધિ

આવી ચેમ લઘ્યું છે:

હરિયે હહીયે પ્રેરયો વસુદેવ, સૈકલ સવિ ભાગી તતખેવ

વિશ્વિવનાથ લઈ આદ્યા વાટ આફણીયે ઉધરયાં કપાટ -૫૪

જ્યુદી થશોદી દીકરી જ્યાન ન જાણે કોય

નિદાવશ સૂતા સહુ જઈ વસુદેવ જોય -૫૮

પુતુ તિણાં પોઢાડી કરી હળવેશું તે કન્યા હરી

પાણ આદ્યા પગમાં કડાં સવિ સૈકલર્થું તાજી જડયાં -૫૮ સર્ફ :૨

પ્રેમાનંદિ : પૂજા ભાગવતાનુસાર જ આ પુરોગા વર્ણિયો છે.

કારાગૃહમાં જ કૃષ્ણ વસુદેવ-દેવકીને આ પ્રમાણે કહે છે :

એક શિક્ષા ॥ કહું તમો માનો, હવડા થઈથ હું બાળક -હાનો

શબ્દવત ૨૬૧૫ થઈને રખડશે ૦૬૧૨ ॥ આ કણીયે ઉધારુશે -૨૫

ઘેઘ ધર્મ વરસતો રહેશે જમનાજી પણ મારગ દેશે

સાવધાન પિતાજી થાજો મુને શ્રીગોકૃતમાં લઈ જાજો

નિદ્ધરૂણી જ્ઞાનો । નારી, તેણે પ્રસવી છે હવડા કુમારી

દેજો પુત્રી ધીટ મન કરજો, જ્ઞાનોના પાસામાં મુને ધરજો -૫૧૩

ભાલણઃ મર્યારે જ્ઞાનો^અ જાળીને । સારંગપાણિ^અ ને પોતાની સમીપ જોયા । તો આનંદ છે ઉદ્ધારસ બેના । હૈયામાં સમાતો નથી । આ આનંદ કોઈક ખાસે ઠયકત કરવાની હોછા । સ્વાભાવિક રીતે તેને થાય છે, અને નીદથી અધિક જ્ઞાનોને કોણ હોઈ શકે, જે એ તે પોતાના હૃદયમાં કૂટતો આનંદનો ક્લોટ જ્ઞાની શકે ? તે દાસીને સાદ કરી નીદને પુત્રની વધામણી આપવાનું જણાવે છે । અહીં જો કે કવિયે જ્ઞાનોના । હદ્દેછિલ્લાસનું વર્ણન બહુ જ ટૂકમાં કર્યું છે.

જ્યારે નીદના । હદ્દેછિલ્લાસ વર્ણવિનાને બદલે કવિયે નદી કરેલી દેવ-પિતૃઓની પૂજા, આપેલાં વિવિધ દાનનું વર્ણન કરી, ત્યાં કેવો ઉત્સવ થચો, તેની વાત કરી છે :

ગીત સૌંદિત તહેં થાયે, વિશ્વા વેણુ મૃદુંગ હો

આકાશથી ઓચછાવ થાયે, સૂરનર પાન્યા રંગણો

અષ્ટસિદ્ધ નવનિધિ આવે, નીદ કેરે ૦૬૧૨ હો -૫૬-૨૨

જ્યારે આ આનંદની લહર વૃજવાસીઓને સ્પર્શો છે, તેમાંથે વૃજારીઓના । હૈયામાં ઉભરાથ છે, તેનું વર્ણન સૂરના પદમાં અત્યંત રમણીય છે । સહજ શૃંગાર કરી દોડતી વૃજગિનાનું અનુ મનોરમ છે :

વૈ ગાવે મંગળ ગીત, મિલિ દશ પાંચ અલી:

માનો ભોર ભયે રવિ દેખિ કુલી કમળાકુણી -૬

શ્રમ શ્રવણ તરલ તરોના, બેનિ શિથિલ ગુણી

શિર બરખત સુમન સુદેશ માનો મેઘ કુણી -૮

એક નાચત કરત કોલાહલ છિરકત હરદુદહિ

માનો બરખત ભાડો માસ, નદી ધૂત દૂધ બહી -૧૫ ૫૬:૨૧

અને મિરના પદમાં :-

અગાણ નેદકે દધિકાદો, છિરકત ગોપીગોવળ,

પરસ્પર પુગટો જુગમે જાદો^{૬૬} -૫૬:૨૪

કેશવરામઃ

----- માં કૃષ્ણ-મન। અનેદની પ્રથમ લહર જ્ઞોદાન। ઉદ્યમાં આવે છે. જાગીને અચાનક

જ્ઞોદા પોતાની પાસે 'ત્રિભુવનનાથ' ને જુબે છે. તે સમયની તેની દશાન। વર્ણનમાં અનુભાવોની યોજના દર્શનીય છે:

જાગી જોય જ્ઞોદામાત પાસે પોઢયા ત્રિભુવનનાથ

ઉરવર તરદ્દાણ ટાઢું થયું, ભલે દુઃખ બહુ ભવનૂં થયું.

ગદગદ કેંઠ, નયન જલ ઝરે, શહીઅણી 'સુતસુત'^{૭૭} ઊંચરે -૮
સર્ગ : ૩

અહીં જ્ઞોદા નહિ, પણ અન્ય ગોપાગોવળો નેદને કહે છે :

સુણો નેદજી સુત આવિયો વધામણી અમ વારૂ દિયો -૧૧ સર્ગ : ૩

અને નેદે પચાંગપસાય સોનાની જીબને સર્કિલો ગાય વગેરે દાન માપી. ગોળ સાકરથી બધાનીં મુખ ગણયો કરાયો. ગોપીઓ પણ ધેરધેરથી શરૂગાર કરી નીકળી. માલ ગાતી આ દુંજનાર હરિનાં ઓવારણાં લઈ, તેનું મુખ જોવા લાગી.

એક કહે એહનો મરકલડો, ભામની જોતાં દીશે ભલો

એક કહે એહની અખિડી, જાણીયે પદ્મ તણી પણિડી -૨૦

એક કહે કટિ કેશથી તણી, પગે રાતડે રેખા ધણી

દીશે ધવજ અંકુશ આકાર, આગલ્ય જોંબે । હે ૦૬૧૨ - ૨૧ સર્ગ : ૩

આમ કહી ગોપીઓએ ભવિષયવાણી પણ ભાઈ અને બારણે અંદનઓક, મોતીના સાથીયા પુરાંયા, તોરણ બધાંયા ને ઉત્સવ માટે મહુપ બંધાયો. ગોપો એ આનંદમાં સહભાગી થવા શાશ્વત સજવા લાંયા. આ આનંદની લહરથી પ્રકૃતિ થોડી અસ્પૃશ્ય રહેલી

હખી થમુના, હખી ગાય, હખ્યો ગોવર્ધન, હખી ગાય

હખ્યો વન, તૃણ તરુભર સહુ, એક જીભ હું કથમ કરી કહું ! - ૨૬ - સર્ગ : ૩

જન્મના અવસરે થતા લોકાચારો અને તેની પાછળ ઉમરાતા ભાવને સુદ્ધમતાથી વ્યક્ત કરવા નો પ્રથાસ કેશવરામૈ અહીં સુદર રીતે કહ્યો છે :

અંદનઓક પુરાંયા બારય, મોતી સાથીયા મુંઝાંય :

ધરપધર તોરણ પદ્ધતિ તણાં, શાશ્વત રાયાં સોહે અંગણાં - ૨૪

સુદર સાવદ્રુત આણયા પાટ મહુપ બાણયા ઉત્સવ માટ

ધસી સરસ શૂકડ અનિ સાર, અગર ધૂપ બેહેંકે અપાર - ૨૫

માઘણ નાખે માંહોમાંહય, ગોરસ છાંટે ગેહેલાં થાય - સર્ગ : ૩

લક્ષ્મીદાસે : પણ પુત્ર જન્મથી નંદને ધેર

વરત્યો જેજેકારનું વરનિ કર્યું છે :

ધેર ધેરય ધોડા ઉણાય તરીઓ તોરણ નેદીય

ઉણવ અંગણ નંદને પટહ ભેરી મૃદુંગ

નસારી ધાયાં સડે સજી સજી ભૂષણ અંગ - ૩

ધરી શ્રીકણ કુંકુમ કરય થાત, કરિ માંગલગાંન વિશાલ - ૪

દેવના દુદુક્ય વાજિ મચલી અંતુક ખૂ નભ ગાજે - ૮

સ્વરવેદ તણી ધૂની હોય, પ્રાણ્યમા આદિ કૌતુક જોય - ૯ પૃઃ ૧૫

પોદાડેલા કૃષણે જોઇ -

કરી મુક્તાણાર વધાવિ, લેઈ ભાંમણાં બાહરિ આવે -૬

દ્વારી હલદર તો છટાય, અતિ કુમકુમ કર્દે થાય -૮ પૃઃ૧૬

માધવદાસે :-

પણ કૃષણ જનન। અનંદીલીલતસવન્તું સુદર વર્ણન કર્યું છે :

ધેર ધેર વાજે વધામણાં ને નાટાર્ણ તે થાયજી

નદ્ધી ધણુ હરખીયા તે ઉલટ અંગ ન માયજી -૪

ધમકતા ધુદ્ધરડા ધમકે ને કેરે ૦૬.૧૨જી,

વાજ્ઞુ પૈથ સફદ વાજે, વરત્યો જે જે કારજી -૬

પુરયા સાથીયા આંગણડે રે, દુમાલ બૌધી બારજી

ત્યાંહાં નાન। વિશ્વ લેઈ બેખ ભામની વધાવે નેદકુમારજી : ૧૦: પૃઃ૯

નવનીતય દુષ્ય દ્વારી લાવીને ભેલીહલઈ સુરગજી

છાટે અન્યોગાય છાંટણાં આનંદ ઉપનો અગજી -૧૫ પૃઃ૧૦

શ્રીકૃષણન। જન્મધી ગોકુલવાસીઓને દુઃ્ખ દૂર થયાં, સુખ પામ્યાં. અષ્ટસિદ્ધ ને નવ નિધિ ત્યાં
આવીને વસો.

પ્રેમાનંદિ: પણ કૃષણ-મોત્સવન્તું વર્ણન કર્યું છે. અહીં જ્ઞાદાને ખખર નથી કે તેણે પુત્રીને જન્મ આપ્યો
છે, તેમ જ વસુદેવ તેની કન્યા લઈ કે ગયા છે. પાછલે પહોરે રોહિણીનક્ત્રમાં જ્ઞાદાની પાસે
‘ત્રિમુખનધારી’ પોઢયા છે. જ્યારે જ્ઞાદાં અબકી કિંદી પુત્રને પોઢલો જુબે છે તો તે ફૂલી નથી
સમાતી. જેના તેજ આગળ દીવા પણ જાંખા લાગે છે, ચેવા પુત્રને જોતાં, થતાં. આનંદમાં સહભાગી
કરવા તે દોડતી જઈ નદને જગાડે છે. આ આનંદની છોળ નદને પણ ભીજવી દે છે.

ઉઘડકી ઉઠયા નેદ, દીઠા નરહરિ રે

દાપ્તી દે આલિગન, ચુંભા ફરી ફરી રે -૧૮-૫:૧૬

ધેર ધેર આ વધામણી પહોંચી જાય છે. ગોપીઓ આખ્યાનાં લાવે છે. કંકુના હાથા, અશોક
આખાનાં તોરણ, ફૂલ પાન અને દૂધદહીથી સારોયે ઉત્સવ ખીલી ઉઠે છે. ગોપવધૂઓ શાશ્વતાર

૨૧૭

સાચી વિવિધ ભેટ લઈ કનકમુકતાફળથી ઉરિને વધાવવા ચાલી નિકળી છે. નદે દાનમો પ્રવાહ વહેવડાય્યો. લોકોને સ્થૂલ સૈપટિન જ નહિ, સ્વૃજમ સૈપટિન પણ પ્રાપ્ત થઈ:

દૂધે વરસ્યા મેહાં^{૧૦} પૂર પ્રવાહ વહેયા રે

રોગ શોક ઉચાટ ગોકુળના ગયા રે -૪૦

અધને આય્યા નેતૃ, બધિર સાખિઓ રે

અપણાને આય્યા પાગાં^{૧૧} પ્રભૂજો જોવા પણ રે -૫:૧૬

ગોવાણિયાઓ પણ વાજિનો ને મોરલી વગાડતા ઉત્સવમાં ભાગ લેવા આવી રહ્યા છે. દૂધ દળીં તો બેટલાં વહે છે કે

શકે જમુનાજી થહીગ્રા, પચપ્રવાહ મર્યાદ રે -૪૮ ૫:૧૬

તુલજારામ:

— ની જ્ઞોદા કૃષણ-મ થતાં વિચારે છે :

દેગે બાલક ઓઈંગ લેતા સુખ અદદું હોય,

અકલ પુત્ર અવિલોકતા^{૧૨} નદને કહાવું સોચ -૩

વધામણિનિ ૫૧% કોય જન ધર્મી આવા તાણા

આનદે ભર વર્જનાથ નેદજિ હજા બેઠા જાણ -૪ પૃઃ ૨૨

જ્ઞોદાને પુત્ર જ-મયો છે, એની વધામણી આપતાં નદજીવે તેને :

ધન અખર તહેને આપિ આનદે સાર

અતિ હર્ષ મનમાં ઉપાં આવાગળન કિધૂ સાર -૬ પૃઃ ૨૨

નદે વિપ્રોને દાન આપ્યું, સુગાંધ, અદન, પુષ્પણથી પ્રાહુમણોને પૂજયા. અગારો સાધિયા, કુંકુમના

હાથા દેવાયા. ગોપીઓ ધોખેરથી વધામણી કાઈ, 'રમઝમ કરતા આવિયા રે નદઘેર તતકાલ'
— ૧૨.

ગોપો હષ્ઠી અન્યોન્યો દળીં છાટે, ગાયોનાં શ્રી રો છે

— ૧૨

ગોકુલમાં કૃષણ-મ સમયના ઉત્સવ, ઉત્સાહ, વધાઈ આદિનું વર્ણન પ્રેમાનદ કરતાં કેશવરામમાં^{૧૩} વધુ અને કેશવરામ કરતાં ભાલાણમાં વિસ્તૃત મજો છે.

પાદીન:

૧: કૃષ્ણજ-મહેત: ૭:૬૪

૨: એજન: ૮:૬

૩: દશમસ્કુંદ :૫:૭

૪: ભાલણ: દશમસ્કુંદ:૫૬:૨૯

૫: લાલ - લાલ રિનાન્ - મુચમ કાંડ - પૂ.૮.

૬:

૭:

૮: નરસિંહ અનંદની આ લહેરોનો ઉલ્લેખનીય સ્પર્શ કર્યો છે.

પુથમ નથે નિરખું કુવરને પછે જગતું નદરાય રે

જગો પથારા સબ્લ સારુ, જાંથું ભાંથ તમારું વરણાય રે

ન.૫.૫.૫.૫:૪૩૫

અને દર્શનોત્સક ગોપીઓ કહે છે :

થાલો સખી માપણ જેણો નદકુવરને જોવા રે

કુંન થાલ ભરી મુક્તાફલની મેગલ ગાન કરેવા રે : ન:૫:૫:૫: ૫:૪૩૭

૯: સૂરદાસમાં પણ આવું જ વરણ મળે છે

જાગી મહરિ પુત્રમુખ દેખત, પુલક એણ ઉર્મેન સમાઈ

ગદગદ કઠ બોલ નહિ આવે હથરીત હવૈ નદ બુલાઈ

૧૦: નરસિંહની અસર વરતાય છે: સાકરૈરો કરા પડ્યા ને દૂધડે વરસ્થો મેદ.

૧૧: મૃહુંડરોતિ વાચાલ - જીલોકની અસર

૧૨: દશમસ્કુંદ ક:૧૬:૫૦ પંક્તિ :ક:૨૦:૬ પંક્તિઓ:

૧૩: શ્રીકૃષ્ણલીલાકાંથ: સર્વ: ૩-૫ડી ૧ થીડી

૧૪: દશમસ્કુંદ :૫૬: ૨૦થી ૨૪-૫ડી ૧ થી ડે

નેમો બે પદ સૂરદાસમાં, શેકમીરાનું, બે ભાલણમાં સૂરસું સૈથી વિસ્તૃત વરણ મળે છે.

પૂતન વિધ:

શ્રીમદ્ ભાગવતમાં પૂતનાને માટે 'કસેન પુહિતા ધોરણ પૂતના બાલધાતિની'^૧ શબ્દો કહેવાયા છે. એના વિધ ઉપરાંત એના દાહસેક^૨ નું વર્ણન પણ મળે છે. 'ખૃષ્ણમવૈવતી' ^૩ માં એને કસની ભગિની કહેવાઈ છે. 'હરિર્શ'^૪ માં એને ધાતુની તરીકે જાતાવવામાં આવી છે. સતન પર વિષ લગાવવાનું તથા સુંદર સ્તુતિનો વેશ ધારણ કરવાનું વર્ણન જ્યામાં પ્રાપ્ત થાય છે.

મધ્યકાલીન ગુજરાતી કવિઓએ પૂતનાને 'બકી' ના રૂપમાં ગૃહણ કરી છે. જેનો આધાર સેમબતઃ 'ભાગવત'^૫નો પૂતનાને માટે પ્રયુક્ત એહારિ^૬ શબ્દ હોઈ શકે. કેટલાક કવિઓએ^૭ 'ખૃષ્ણમવૈવતી' અનુસાર એને કસની બહેન માની છે, એને એ ૦૬૧૨। કૃષ્ણની મારી જાવાનો પણ ઉલ્લેખ કર્યો છે.

ભાલણે પૂતનાને કસની બહેન લેખી છે :

કહાને મારી પહોણી રે આવી, મધુરાથી મારે ચલાવી.

-૫૬-૩૧

તેણે ન તો 'પૂતના' નામ આપ્યું, ન 'બકી' એણે તો સીધું જ કહી ઢીધું :

કપટી આથી કામિની, સારી સર્વ શાણગારજી,

બાળકને બોલાવવા ઈચ્છારૂપ અપાર, હરિ નવ જાણે -૫૬-૩૦

કેશવરામે પૂતનાનો 'બકી' નામથી ઉલ્લેખ કર્યો છે:

કસે કે પ્રેરી પાપણી બકી નામ શોષણ સાપણી,

બાલક છેણે ગરલશ્શે ધણાં, પૂર ગ્રામ વૃજ આકર તણાં:પર -૨૮ :૩

તેણે તેનું સુંદરી રૂપ નથી વર્ણિયું.

પ્રેમાનદે તો 'બકી' અને 'પૂતના' જો નામથી તેનો નિદેશ કર્યો છે:

કસની પ્રેરી પૂતના કરે, બાળક બહુ નિકંદ -૧૦

બકી આવી કેસ પાસે, સાંઘા વાત ભૂપાતા:૧૩ ૫:૨૦

અભા

મૂળ ભાગવતમાં તૈખજુ તેને અનુસરી ભાલણ, કેશવરામ, માધવદાસ, અને તુલજારાઓની કંસદી
પ્રેરાયેલી પૂતના બાળકોનો નાશ કરતાં કરતાં, વૃજમાં નિદને ત્યાં કૃષણને મારવા આવે છે.
પ્રેમાનંદમાં પણ

‘કંસની પ્રેરી પૂતના કરે, બાળક બહુ નિકદ’ નો ઉલ્લેખ છે. પણ તે કૃષણને મારવા જઈ
શકતી નથી, કારણઃ

પણ ગોકુળમાં જઈ નવ શકે, ૨૬।। કરે ગોવાળ :૧૨

ભિત્તર વચ્ચે અભ્યક્ત હવું તે, સાચવે બહુ પેર -૧૮-૫:૨૦

તેથી તે સામે ચાલીને કંસને પોતાનો ભાઈને ગણીને તેને મદદ કરવા તૈયાર થાય છે:

ભૂત મહારા વિધન તહારાં બલા લેઈને હું મરું :૨૭

તહારે પુરુષે એક દિવસમાં જગતને વાંચિયાં કરું :૫:૧૬

અહીં પ્રેમાનંદે પૂતના જેવા ગૈણ પાતુને પણ વિશિષ્ટ વ્યક્તિત્વ અપૂર્ણ. ભાઈને મદદ કરવા

તત્પર બેચી આ બેનની ઉડિતાની ટયાત્મકતા તો જુઓ ! ભાવિ બનાવની બાગાળી બેમા

સાંકોટ રીતે વ્યક્ત થઈ છે. તે ભાઈને કહે છે :

ભ્રાન તમારા પુણ્યથી મેં સાતસે માયાં બાળ-૧૪

અપુત્રવાન પુજા થઈ મેં, શીગ્રે સાધયું કામ.

આરે પાસા ફરી વળી એક રહ્યું ગોકુળ ગામ

નિદને ધેર કુંવર આંદ્યો દૂદે જિઠયા મેહે

શકે શત્રૂ આપણો હશે પડે મન સદેહ -૫:૨૦

તેથી જ તે કંસને એક યુક્તિની જાવે છે:

તમે અહીં તેઠાવો ગોપને, હું જાઉ નિદને ધેર, -૨૦

ન બેદે પરસ્પર માહરો, પુરુષ પ્રજાવાન,
સ્ત્રીજન માયામાં પડે જઈ, કરાવું પરયપાન :૫:૨૦

આમ બેનાં વચ્ચે સાખી કંસને વિશ્વવાસ આંદ્યો ને તે દાસને મોકલી નિદને શ્રાવણી કર

આપવા બોલાવે છે..

તુલજારામના! દશમસક્ષય! માં પૂતનાનો કંસની બેન તરીકે ઉલ્લેખ મળો છે. રાતદિવસ ભય ધરતો કંસ બેક એક દિવસ બેનને પોતાના મહેલમાં બોલાવે છે ને :

કેહે ભગિનિ સુણો મુજ દૂધ અપરમાર,

અવતરો અવનિ વિષે કોચક મારણાર -૬

બાલરૂપે તહમો અમ વૈર જે કેહેવાય,

તે સકલદેશના હણો બાળક શિગુ થઈનો માય -૭

તે માહે નિશે આવશે તતજેવ થાશે ધાત,

અનથ થઈ મુજ દૂધ નિવારણ કરો વેગે માત-૮-પૃઃ૨૫

અને બેન ઉત્સાહપૂર્વક જવાબ આપે છે:

થતૂ તમ નિશે હુદ્દુ ઈમ ઉલસિ મનમાં ખરિ

માહારુપ સુંદર કપટ નારિ વેષ મનુશનો ધરિ -૧૦-પૃઃ૨૫

ભાલણો ,કેશવરામે ભાગવતને અમુસરી પૂતનાબે કેટલાં બાળકો માયાં, તેનો કોઈ ઉલ્લેખ નથી કયો. જયારે લક્ષ્મીદાસે હજાર બાળક માયાં, તેનો ઉલ્લેખ કયો છે :

બાલ નુમાનાનાં તે સહસ્ત્ર મારયાં, યેહેને શ્રીહરિ સાથે ઠદેષ -૧૨-પૃઃ૧૭

અને પ્રેમાનંદે પૂતનાબે ' સાતસે માયાંબાળી ' નો ઉલ્લેખ કયો છે.

ભાગવતમાં પૂતના વૃજમાં આવે છે તે પહેલાં નદ કંસને વાખિક કર આપવા માટે મથુરા ગયા,

તેવો ઉલ્લેખ મળો છે.^૭ જો કે ત્યાં જ વસુદેવ નદને ચેતવે છે કે તમારે અહીં ધણા દિવસ

રહેવું ચોગ્ય નથી, કારણ કે અમણાં ગોકુળમાં ઉત્પાતો થયા છે.^૮

ભાલણ અને કેશવરામે^૯ ભાગવતાનુસાર પૂતના કૃષણનો મારવા આવે છે, તે પહેલાં નદ મથુરા

કંસને કર આપવા જાય છે. જયારે પ્રેમાનંદમાં બકી પોતે જ કંસને ચુક્કિત શીખવાડે છે.

તેથી કંસ નદને કર આપવા માટે દાસ મોકલી મથુરા બોલાવે છે. નદ અને અન્ય શોપ-

ગોવાળો

શિગુ ધૂતગાડાં ભર્યાં દધિ દૂધ માખણ પાતું !

અને સર્વ મથુરા આંયા, ત્યારે જ પૂતના ગોકુલ જાય છે.

એક પ્રેમાનંદમાં જ નંદ મથુરા કર આપવા જાય છે ત્યારે જ્શોદાને કહે છે:

શિખ દીધી જ્શોદાને સાચવજો કુંવર - ૩૦

અમો જાણું મથુરામાં થાણે સાચેકું - ૫:૨૦

તો સામે જ્શોદા પણ નંદને વેળાસર દેર આવવા કહે છે:

રખે થાકા થઈને નાથ માહરા, રહો મથુરા ગામઃ ૩૪-૫:૨૦

ભાલણમાં નંદ કરને કર આપવા આંયા છે, જાણી દેવકી જ વસુદેવને નંદને મળી કૃષ્ણના

સમાચાર જાણી લાવવા પ્રેરે છે:

જેને દેર મૂકી આંયા છો, મારો પ્રાણભાઘાર,

પ્રીત કરીને પ્રિયથો, વૃજપતિના ગૃહનો સમાચાર

સુત સરખું નથી વહાદું સહુ કો સેસાર

પૂછી આવો તો મન માને મારું બાળીથાર - ૫૬-૨૫

નંદને મળી વસુદેવ કૃષ્ણના કુશળ સમાચાર દેવકીને કહે છે ત્યારે દેવકી વસુદેવને પોતાને

ગોકુલ મોડલવાનું કહે છે :

ફીયુઝી મુને મોકલો, હું તો ગોકુળ જાઉ રે

પ્રાણજીવનનું મુખ્ય જોઈ, કઈ એક સુખાણી થાઉ રે - ૫૬:૨૮

અલવે મારી અખાડીએ મેઝવાર નિહાળું રે

વિરુદ્ધાપી રહ્યો છે મનને, તે વેદના ટાળું રે - ૫૬-૨૯

જેના જવાબમાં વસુદેવ દેવકીને સમજાવે છે :

વેળા વિના તેને પાસ જઈએ, તે કામ ન કીજે કાશું રે

આગે કુંવરીએ સદેહ ધાદ્યો છે જોતાં હૈથે જાણો રે

પાલટો કીધાનો ભરોસો મનમાણે રાખી રહ્યો હું છાનો રે

જાણો તો ભરમમાં પડશો સેવક પૂઠે થાણે છે : ૫૬:૨૯

તेथी जेम विधाता २३० तेम शांतिथी येण्ही रહेवा । कहे छे. आवो देवकी-वसुदेव वर्चयेनो
कोई संवाद भागवतमां नथी.

प्रेमानंदमां नै वर्गो गोवाळो मधुरामां ४२ आपवा अनृत्या उता, त्यारे ज पूतना गोकुल गઈ छे
तेवा । समाचार वसुदेवे जाण्या ने दृपति दुःखी थयां नै किस्मे लेट मूळी पगे लाव्या । करो पृथग
रमवा मांडयो :

न धटे तम्हे नैजी, मुने रीस अन्तर आवी;

अमे सम्भायु जे पुत्र आव्यो, मुने वधामणी नव कुळाक्षी ^{८०} :५:२०:

अहीं उपर्नि पृथग पडितमां किस्मा । अन्ततनि अस्वस्थता । उपसी आवी छे: पुत्रना ज-मधी
पिता । तो उरभे, पण अमे परम प्रसन्न उवा, प्राण करीने मानु -४८

मनसा वाचा नैजी तहारो पुत्र रेहजो कोम

जशोदा सुभाषी थई संसारनो भय भागो :५:२०

अहीं पृथग पडितमां नाट्यात्मक वकोडित जोवा भो छे. अम्हे कारणे किस ऐनो खात विचार करे
छे, ऐना हाथे पोताना प्रश्ना उरावाना छे, तेने ' प्राणै करीने मानु ' कहे छे, तेमां केटली
स्मोटता छे! तो ग्रीजी पडितमानो संदर्भ जशोदा माटे बेटलो ज साचो छे. करो पुत्रने माटे
धरेणु अगिलां, टोपी / वगोरे नैदने आप्यां, गोपोने अन्न अपाध्युः.

कस विचारे ज्ञाऊने करु जेम तेम खोटी :५:२०:

अ। समय दरम्यान पूतनाचे अनु काम करी दीदू छो, अम भानी करो नदैनी विदाय आपी.

प्रेमानंदे वणविलो अ। किस-नदैनो संवाद भागवतमां नथी.

मध्यकालीन गुजरातीसांहित्यमां एक मात्र प्रेमानंदे ज पूतनाना वृजप्रयाणना समाचारथी

वसुदेव देवकीने दुःखी थतां दशांत्यां छे:

पूतना गई गोकुले, वसुदेवे जाणी वात

दृपति दुखीयां थयां, ते करे भासुपात :४०: ५:२०

तेथी ज ज्यारे नै वसुदेवने भो छे त्यारे त्यां वधु न रोकातां गोकुल पगा ज्वानुं सूचवे छे.

કસ પોતાની ચુક્કિત સહજ થઈ, માની મનમાં કુલાય છે. બીજી બાજુ, નદ વસુદેવને મળો છે, જે તેમની ૨૧૭ જોતા હોય છે. એ વૃધ્યા ખૂબ પ્રેમપૂર્વક મળી, પરસ્પર ખખર-અતર પૂછે છે. વસુદેવના છ પુતુનો નાશ વગેરેનું આશીર્વાસન નદ આપે છે, તો વસુદેવ નદને ત્યાં પુતુજી-મથયાં તેનો ઉરખ કરાવે છે:

નદ તમને બાંધ્યો તીન, અમને શાતા છે -૨૭

જાણું અમો પામયાં પુતુશાખી વિધાતા છે :૫:૨૧

અહીં પ્રેમાનંદનો મમાણો કટાકા જોવા મળો છે, તો દેવકીની ઉકિત જોઇઓ:

પરમારથ સરખી વાત, દેવકી બોલે છે -૩૮

પુતુથી વહાલી વસ્ત, બીજી કાંઈ છે

કસના મોકલ્યા દૈત, ટોળે ટોળાં છે -૪૨

રખે ધીરતાં માત, લોકડાં પાપી છે

સાચવજો પુતુ થાપણ પ્રભુને આપી છે. ૫:૨૧

અહીં વસુદેવ-દેવકી અને ઊંડો સ્વાર્થીછુપાયો છે, પણ જાણે પોતાને કશો જ સ્વાર્થ ન હોય જેવી પરોપકારી વાત દેવકી બોલે છે. નદને તરત ગોકુળ મોકલવામાં મને પુતુને પ્રભુને આપેલી થાપણ માનીને સાચવવાની સલાહ આપવામાં વસુદેવ અને દેવકી-અને ઊંડો સ્વાર્થ છુપાયો છે, જે ૨૫૭૮ છે. જેટલે જ જેને પેરમારથ ની વાત તરીકે ઓળખાવતાં, જે મમાણા કટાકાનું કારણ એ છે. સાથે દેવકીના માતૃહદયમાં સ્કુરે તેવી વાત જોઇઓ:

જમશો મા ખાટી વસ્ત, પુતુને લારે છે -૪૭-૫:૨૧

ભાલારામાં પૂતના કૃષ્ણને જુલે છે તો તે અત્યાત મીઠો લાગે છે. તેથી જ તે કહે છે :

મે તો કઈ બેક બાલક નિરખાં, આવો કો નવ દીઠો :૧૪: ૫૬:૩૦

કેશવરામમાં પણ પૂતના કૃષ્ણને જોઈ ખૂશ થઈ જાય છે. કૃષ્ણને ખોળામાં લેતાં તે જે મનોરથ એવે છે, તે વિશ્વાર કવિનો પોતાનો લાગે છે.

અબલા આરોપથો ઉત્સેંગ, વદને હસે, કહે તે “રંગ!

આ તાતે જે કહે કહયો” ॥ લક્ષ્મા જોતાં મનમાં લહયો - ૫૮

‘ કાજ કેસાં ભેમ સારણી, પુણીધ કરી બાલક મારણી

પછે મુજને હોશે પસાચા, કરે મનોરથ એ મનમાંચ - ૫૯ - સર્વ : ૩

આવો પચાંચિ મેળવવાનો કોઈ વિચાર ભાગવતની પૂતના કરતી નથી કે નથી તે કૃષ્ણને જોઈ ખુશ થતી.

પ્રેમાનંદની પૂતના કૃષ્ણને મારવા ગોકુલ જાય છે, ત્યારે બેના એ કાર્યમાં પ્રભુ લાજ રાખે તેમ ઈચ્છે છે :

અભિલાષ અત્તર અતિ ધારા, આણું અણું અતિ : ૫

કારજ સીજે ભૂત રીતે, લીજે જે અત્યંત.

કેમ જીવે બાળુ ગોવાળનો, હું કાળ આણું આજ

પોણ કરી હું નીસરી હરિ, રાખે મારી લાજ - ૫ : ૨૨ :

કેશવરામની પૂતના જો ‘ પસાચ ’ ઈચ્છે છે તો પ્રેમાનંદની પૂતના ‘ જે ‘ મેળવવાની

ગંભના સેવે છે. આમ ભાગવતમાં ન હોય એવી અભિલાષા આ જે કવિઓની પૂતના સેવે છે. ✓

ભાગવતમાં માત્ર બે ત્રણ ક્રાલોકમાં જ પૂતનાનું માચાવી સુંદર સ્વરૂપ વણવાયેલું છે. ૬

ભાલણે પણ આરેક કડીમાં એનું રૂપ વર્ણિકું છે :

વેણીમાણે માલતિ, લીલા, ગજગતિ ચાલેજી; ૮

કરકુણ ને મુદ્રિકા, શ્રવણે કુંડલ નિહાલે - ૪

પ્રેઠ નિતિસ સાડી સોહે, કટિ તિકણી અણકારજી;

કૃશોદરી મલપતી ચાલે, તુંગ ઉરજ અતિ ભાર - ૫

મદ હાસ્ય મુખ મરકલ્લે, અચ્ચા નચણે નિહાળેજી

પાગે પિંજણ રણજણે, ચૈંહે દિશે મીટે ભાળે - ૬ ૫૮-૩૦

કેશવરામે પૂતનાનું સુંદરી રૂપ એક કડીમાં વર્ણિયું છે. ૧૦ જ્યારે માધવદાસે જરાક વિગતે એ

સવરૂપ વણિયું છે.

પછે પૂતનાયે વિચચારીને રૂપ કીદું મોહની,

સણગાર સોલે ધશયા સુદર વસ્તુ પ્રેરયાં સોહની - ૬

તે પુરત મદવયક મયૌવન સોલ વરસે સોભતિ,

તેણે મલ્યા નરનીર જોવા પૂતના પુરો જતી : ૭

લલીત લાવણ મધુર ભાસણ જોઈ સહવુ મોહી રહુ - પૃઃ ૧૧

પ્રેમાનંદે તો ખાસસી ૨૪-૨૫ પઢિતથોમાં તેના રૂપમાં વિગતે વર્ણન કર્યું છે. ^{૧૧} અલખાંગને વર્ણની

ખરંપરાગત રુદ્ધ અનુસાર જ છે :

નખજ્યોતિ શું ખદ્યોતની, વાજે વિછુદાનો છે,

પગલાં ભરે કુમકુમ ઝરે, કરે કોટિક ફંડ

કક્ષા ખાકે ચૂંઝી અળકે થાય ગોફણાનુ ગાન

કદળી પત્ર વાંસો વિરાજે, છે પેટ પોચણ પાન

કંબુ જેવી ગ્રીવા શોભા, કંઠ કોડિલ નાદ

વેસરવાળી અધર પરવાળી બોલતી મધુરે સાદ-કઃ ૨૨

પ્રેમાનંદની દમથતી કે લક્ષ્મી વગેરેને વર્ણન જેવું જ આ છે.

ભાગવતમાં તેમજ તેને અનુસરી કેશવરામમાં પૂતના નદેને ત્યાં આવી સીધી કૃષણને પોતાના।

ખોળામાં લદ લે છે. તે જીશોદા સાથે કેઈ જ વાત કરતી નથી.

ભાલણની પૂતના જીશોદાને કહે છે :

બાઈ સુત તમારો નમનિયો, રૂપે રુડો છે સામલિયો

બાઈ જોઉ તમારો કાલો, મને બાલક રમવા આલો : ૫૬:૩૧

અને એમ માયારૂપ દેખાડી ,

‘સારું ગોકુલ ભ્રમ પમાડ્યું.’

લક્ષ્મીદાસના ‘દશમસ્કંધ’ માં પૂતના ગોકુલ આવે છે. ત્યારે જીશોદા ધરની અંય કાન્દકાંકરે છે.

ઝોડાઈ કાર્ય બીજાં કરે ભુવન મુજારે - ૧૫-૫૦:૧૭

જ્યારે પ્રેમાનંદમાં પૂતના જ્યોદાને કહે છે :

મે જોયાં કોટિક મૂળાખાલીનોદ્દરીનોદ્દરીનોદ્દરી ; બાળકો રે, આ સમો નહીં કોણે : ૫:૨૩

આમ તેનોખાણ કરી, જેને મારવા આવી છે તેને જ આશીષ આપતી હોય તેમ કહે છે :

ધરાં વરસ જીવો રે, તમારા કુળનો દીવો રે

છે અમૃત મહારા સ્તંભમાં રે તે કરાવું પથપાન

થાય અમું બાળકાનું વધુ વજુ સમાન - ૮

વ્યાધિ એક વ્યાપે નહિ રે સદ। રહે જોખાં

નદ્દીએ હું મોકલી, ધવરાવો મહારો તૌં - ૫:૨૩

જેને મૂત કરવાનો છે, તેને જ અમૃત પીવડાવવા આવી છે. વિશેષ કાંકુઅથી ઉચ્ચારાતી આ

પદ્ગિતાં કેવી અથરિલાયાઓ ઉપસાવે છે! તો છેલ્લી પદ્ગિતમાં તેનું નર્દી જુઠઠાણું પ્રગટ થઈ જાય

છે. પ્રેમાનંદની પૂતનાની આ નવી યુક્તિ છે. આમ કરીને પૂતનાના પાત્રની ઓકકસ રેખાઓ

કવિભે કડારી આપી છે. પૂતનાની આ પાખાડ યુક્તિથી જ્યોદા ભોળવાઈ ગયેંતરકાલીન

સમાજના માતાપિતાનું જાણે પ્રતિનિધાન ન કરવાં હોયાં!

પૂતનાએ કૃષ્ણને

૧ હળવે લીધા ઊંઘારે, જેમ ૨જુ વિજસે સાચ ૧-૫.૨૩

બાળું કાળને ઉચ્કી, માસી સાડીનો પાલવ હાથમાં ધરી માંથ ઉરાડવા લાગી, અખ નચાવી

મિઠું બોલવા લાગી. જ્યોદા તો આજાયથી પૂતનાના આ પાખાડને જોઈજ રહ્યાં.

ભાલણે ભાગવત પ્રમાણે જ કહુંનું છે :

દુર્જર વિષે સતન ભયાં છે, તે મુખમાં મુકે નારીજી

બેહુ કરે પ્રેમે પીયે, તેના પ્રાણ મુરારિ - ૧૫ ૫૬:૩૦

જ્યારે કેશવરામમાં

એક સતન એકે કર ગુણો, બીજો રીશે હાઠે હશ્યો.

સર્વ શિદ્ગ્રાયું શોષયું અગ, માનની થઈ તાણે મન ભી :૬૧: સર્વ :૩:

લક્ષમીદાસના । દશમસ્કંધી ૮ પૂતના જ્યારે કૃષણા પારણા નજીક આવે છે, ત્યારે :

વાડી દેઠે જૂયે સાધ્યુ ત્યાહારે શ્રીવાસુદેવ -૧૬

પૂતના વિસ્મે થઈ, વિપરીત દીસે બાલ,

ગૃહીનિ ઉણ્ણયે લીધા, જાણી લીધું વ્યાલ -૧૭ પૃઃ૧૭

પ્રેમાનંદમાં કૃષણ પૂતનાને નખ, પગ તથા માથું મારે છે, જે ભાગવતમાં નથી:

હદે ઉપર કર ધયો^૩ રે બેક, વાંસા પર બોજો હાથ

માસી લીધા બાથમાં વિધે, ધાવે ગોકુળનાથ.

તીવ્ર ઝગ્ન નખનાં કરી રે વીદ્યું માસીશરીર

વિખ્યાધ પીધું બેક ધૂટહે, બોજે શોષયું રુધિર,

પેટમાં મારે પાટુઓ રે, હથામાં મારે શિષ -૨૫

આકર્ષયો પ્રાણ પરમેશ્વરે તવ, માસીયે પાડી ચીસ કઃ૨૩

તુલજારામના । દશમસ્કંધી ૮ પૂતના પ્રેમથી પયપાન કરાવવા, ખોળામાં હરિને લીધા:

ખોલા ઉપર હરિ બેઠા જુને વૃજની સુંદરિ,

ગત નવ કૃષણ ગોર્વિંદની, જાણું પ્રાણ બેહના લેજ હરિ - ૨૦

અન્નરોપા સ્તન મુખ વિધે, બેક હાથે બિજો સ્તન ગૃહી,

રુધિર સર્વજ શોખીઓ તવ, પૂતના વ્યાકુલ થઈ-૨૧-પૃઃ૨૬

આવા પ્રસ્તો માત્ર પ્રેમાનંદની પૂતના જ મરતાં મરતાં જશોદાને પૂતુને વારવાનું કહે છે. સાથે પોતે કરેલા પાપનો- ૧ સાતસે બાળહંત્યા । નો પણ ઉલ્લેખ કરે છે, જશોદા તથા

ગોપીઓને છ દિવસમાં કૃષણની બાથમણી છોડાવવા માટે વીનવે છે. ગોપીઓને તો આ

કૈતુક થયું, તાજી દઈ હસવા લાગી, કારણ

૧ એ મિથ્યા રંદ્ધા રોચા પણ ત્યાં તો

^૩ પીળક આવી અગને રે, ખોલાચ બોખું વેણું
કીકીની કાળ્ય ગઈ, ધોળાં ફટાય્યું નેણું -કઃ૨૩

આ છ દિવસનાં છોકરાબે દાટ વાજથો ને મારી પહ્યો અત્તાપાટ.

તુલજારામની પૂતના પણ કૃષ્ણથી છૂટવા ફર્મા મારે છે પણ નિષ્ફળ જતાં બે હાથ જોડી તેને
વિન્તી કરે છે :

મુકાવા લાગી કૃષ્ણને, તવ વધૂરે નહિ નાથજી

વ્યાકુલ થઈને વાણિ બોલિ, બેહુ ૩૨ જોડિ હાથજી - ૨૨

ઈમ વિને કરતા શોધી લીધા સપ્તર્ધાતસુ સુદર - ૫૪:૨૬

ભાગવતમાં પૂતનાનું દાનવીરુપ અને દાઉસ્કરાનું વર્ણન મળે છે. ભાલણે પૂતનાના દાનવીરુપનું
દૂકમાં વર્ણન આપ્યું છે :

અંખ ફટારી કેશ મોકળા, વિકળ થયાં સર્વ ગતુજી,

જીવ ગથો પડી તે પૃથ્વી, પોઢી પર્વતમાતૃ - ૧૭

ગાડી છ દ્રોમ ચુરણ કીધાં, પહ્તાં તેનો દેહજી:

શબ્દ દોહો દિશ સંઘો ચાંચયો, ગૃહે તારાગણ તેહ - ૧૮ ૫૬-૩૦

જયારે તેના દાઉ સંસ્કરાનું વર્ણન માત્ર અહધી પહીંતમાં કર્યું છે:

પહ્તાં વૃક્ષાવલ્લી ભાંયા, તથાં પરિમળ ભાલવા લાંયા.

એને વેરભાવે હરિતુઠયા, એનાં કર્મનાં જ્યંન છૂટયાં - ૫૬-૩૧:

કેશવરામે પણ પૂતનાના દાનવીરુપનું દૂકમાં બે કટકે વર્ણન કર્યું છે;

' મૂકય મૂકય ' કરતાં મૂઈ, પડી તે પોલમુઝાર ;

તૃણ ગંધ્યૂતી તન કરી, ભાગા તરુભર ભાગ - ૬૨

દિશે પૂતનાનું હન અંગ, જાણીયે પર્વત પહિયો શૃંગ

શક્ત કાગના ઓઝુંનાં, અદ્ધું બહુ કરે જાણીયે ચાંક

કાર્ષું બહુ કરયે ઉહા કૂપ, ઓઝું પરયે દીસે સકલ સ્વરૂપ - ૮૨-૩૭ : ૩

એના દાઉસ્કરાનું વર્ણન કવિઓ ભાગવતાનુસાર કર્યું છે.

પૂતનાના વિકરાળરુપનું વર્ણન લક્ષ્મીદાસમાં પણ મળે છે. પૂતના નીચે પહ્તાં ચીસ પાડી ઉઠે છે,

ને તેનું ભયકર રૂપ જોવા મળો છે:

થમ દારુણ ધોર પલાય તથમ મસ્તકની શોભાય -૨

નથણ વિજેતે રૂપ જાણે ઉજુ ધિલે કૂપ -૩

પેટ ટાલી નહીં અતરાદ્ય, બે પાસે ટ્રૂટા ભુજાલ -૫

નથલી થમ ધરા પાષણી મખ કેરાં બે વખાણ -૭-પૃઃ૧૭

માધવદાસમાં પૂતનાના રાદ સીરૂપનું વર્ણન નથી મળતું.

પ્રેમાનંદમાં પૂતનાના દાનવી રૂપનું વર્ણન ભાલણ અને કેશવરામ કરતાં વિગતે મળો છે. તે વર્ણની ભાગવત-
ના આધારે હોવા છતાં તેમાં તેની પ્રેમાનંદીયતા છતી થયા વિના રહેતી નથી.

સૂકી વાવ જેવી બે અખિડી, નાસિકા મોટો કૂપ,

જિહ્વા જાણે સર્પણી રે, મુખ ગુંફાનું ૦૬૧૨,

કુદ શિખર ગિરિતણાં, ચમે ઉપર નદ્દુમાર

સેવાણ સમુદ્ર શિલાતણાં તેમ છુટા મસ્તક કેશ -૫૦

શ્રવણ છિદ્ર બિહામણાં મહે ગજ કરે પ્રવેશ -૫:૨૩. ૧

પ્રેમાનંદે દાઢ સેસ્કારનું વર્ણની પણ વિગતે કર્યું છે. ભાગવતમાં પૂતનાના મૃત્યુ પછી ગોપીઓ તથા

જ્યોદાએ બાળકૃષ્ણની ગાયનું પૂછું ફેરવનું વગેરે ક્રિયાઓથી સારી રીતે રેખાં કરી. પછી જ્યોદા

તેને ચુંબાવી દે છે, તથાર પછી જ નદ વગેરે આવે છે, પૂતનાનો દાહસેસ્કાર વગેરે કરે છે. ભાલણ

અં બદ્દું ટૂકડમાં વર્ણિત્યું છે. કેશવરામના નદ ધેર જઈ કૃષ્ણને જુબે છે, તથાર પછી જ તેના દાહસેસ્કાર

ની વાત કરે છે :

ધર પોહોતો દીઠા ગોઠયદ, બેટલે તે પાંચો અન્ના,

અનીને કીદું આદ્રણ, પછે પિંડમાં આઠયા પ્રાણ -૮૪

બકી તણો જે બહોજો દેહ, કાપી કટકા કીધો તેહ

મહારૈદ નૈ બાળયો રાન, પ્રેમલ પ્રગટયો અગર સમાન -૮૫ સર્ફ :૩

લક્ષ્મીદાસમાં જ્યોદા પૂતનાના દાનવીરૂપના દારુણ ઉત્પાતની વાત સાંઘિ મૂલ્ય પામે છે.

માહિરો કાહિનીજી કચાંહાં રે બાઈ, પડયાં જ્ઞાનોદ। મૂળાઈ -૧૧

સક્ષમ આવા વૃજજન, દીઠું ભર્યકર દર્શન -૧૨

ત્રાસ પાંચયાં વિસ્મે થાય, અતિ કાહિથી આવી બીજાય -૧૩

ગોપ ધ્યાયા તે તત્કાલ, લીધા ઉપરથા દયાલ -૧૪-પૃઃ૧૭

માધવદ સમી નેદન। આંદ્યા પછી દાહ સંસકાર થાય છે, પણ તેનું વર્ણન ટૂકમાં મળે છે.

પુજાલતાં થથો પ્રગટ પ્રેમલ ગ્રામીં સધલે વીસ્તરથો

શ્રીકૃષ્ણજીના સપરસથી, પૂતનાનો પ્રાણ ઓધરથો -૨૫

પદ પુરણ પામી પૂતના, તે પ્રેમસ્વર મહીબાં ધણો -૨૬-પૃઃ૧૨

પ્રેમાનદે દાહ સંસકારનું વર્ણન ખાસું એક કાદું રોકી કર્યું છે. પૂતનાનું દાનવી રૂપ જોઈ જ્ઞાનો

આકુંદ કરવા લાગી. ગોકુલમાં કોઈ પુરુષ નથી. કોણ મદદ કરે? સ્વામીને શો ઉત્તર આપીશ?

કંઠ પાણ કરીને પિંડ પાડું? - આમ જ્ઞાનો વિચારાત્મનાં જ ઉમત જોખમવાળી ગોવાલણી

નિસરણી મૂકી, કાળાં વાળી પૂતના પર ચઢીને ધીવતા બાલકૃષ્ણને ખાતતકારે લીધા, માતાને

સૌખ્યા. પૂતનાના વિશાળ કાય દેહ પર બાલકૃષ્ણ કેવા લાગે છે? જેમ પર્વત ઉપર પોપટો તેમ

વિરાજે રણાંદોડા, ભીમે પણ! હરિલોલા ષોદર્શકલા (માં આદું જ વર્ણન આપ્યું છે). મેરતાં કીદું

મોટું તન, બાલક ધીવઈ સામલવનું,

તેહ ઉપરિ જ્ઞોહયા શ્રીરંગ, જાણો ગિરિમસ્તકિ હરદિં -૬૭-પૃઃ૪૦

ગોપીઓ જ્ઞાનોને શીખ દેવા લાગી. બહાર ઠંડો પવન છે, તેથી ઓરડામાં રાખો, ગરમાવો લાગશે. રખે સહોદરાથી કાટો. જ્ઞાનાં પણ નજર ના લાગે તેથી પાણી ઉતારી નાખી દીદું ને બાળકની રક્તી. માટે દેવીઓને પ્રાર્થના કરી. તથાં નદ આંદ્યા. તેમને જોઈ સર્વ ગોપવધૂઓ રોઈ પડી.

પુરુષ વિના પલ રખે જાઓ, માણસમાં નહીં નારી -૨૫

અભજા લક્ષા મળી તો ડિવાન શકીએ વિધન નિવારી -૫:૨૪

નદે કૃષ્ણને ખોળામાં લઈ ચુંબ કરી, મસ્તક સૂંધરું, જાખિઓને બોલાવી અભિષેક કરાંદ્યા.

અવત્તસી ગાય વગેરે વિવિધ દાન કર્યાં. પછી પૂતુનાના શખી શી વ્યવસ્થા કરવી તે વિચારે છે, નહિ તો ' ગદે જાણે પ્રાણુઃ '.

નદ કહે ઉચ્ચાય નહીં, છે અતુળ અંગનો ભાર,

સદી સધિથી કરો કટકા, લો કરવત ને કહુવાં

મદો-માન આહીર બળિયા, કાપી કટકા કીધી - ૩૫

ખડકી કાંઠ હુલાશન મૂકયો, ઓદશ ફૂકી દીધી - ૫:૨૪

આમ દાહરસ્કાર કર્યાં બાદ, અના જ્ઞાતા પિડમાથી

- - - - - છૂટયો દોર કસ્તૂરી

અગર તગર ર્થદન મળિયાગર, પરિમલ વાસમધુરી - ૫:૨૪

દશજોજન ફરતી સુગંધ પ્રસરી અને બેક વિમાન માંથું જેમાં પૂતુના દેવક-યા થઈ સ્વર્ગમાં ગઈ.

ભાગવતમાં નદ ગોપગોવાળોને કહી જ કહેતા નથી પણ વૃજવાસીઓ પોતાને જાતે જ પૂતુનાના

શરીરને કુહાંદાનોથી કાપી તેના અવયવે અવયવ જુદા, પાડી, લાકડા પર મૂકી બાળી ન ખે છે.

પ્રેમાનંદમાં નદ કૃષ્ણને વહાલ કરી, દાન કરી પછી પૂતુનાના શખી વ્યવસ્થા કરે છે. પરતુ

ભાગવતમાં નદ પૂતુનાના દાહરસ્કાર કર્યાં પછી, પુતુ મરીને ફરી આંથો હોય તેમ તેનું

મસનક શ્રૂદે છે. ૧૩

તુલજારામના ' દશમસ્કર્ય ' માં મૃત પૂતુનાનું વર્ણન જોઈએ.

સાત તાંડ પૃથ્રાં ઊથી રાખશી કાયા ઘરિ - ૨૫

જાણે લંઘ પરવત શીર ઉપરે ઈમ શોભિબે ત્રિભોવંન ઘણિ

મુખમાંછિયિ સ્તન હરિ ન મુકે, જોવા નાર મલિ ઘણિ - ૨૬-પૃઃ ૨૬

પૂતુનાના શખ ઉપર હરિને રમતા જોઈ સ્તુઓ આંકદ કરવા લાગો, ત્યારે નદ અને ગોપલોકો

મથુરાથી આંથ્યા. તેમણે તે અવાજ સાંઘાથો:

આંકદ ઘરમાં થાઉસખલું પહુ કંન સુણે નહિ

તાર નદ કેહે ભાઈ સાંખલો કાઈ વિધન સુને છે સહિ - ૨૮-પૃઃ ૨૬

પછી જ્યારે ઉતાવળા તેમો નદ્યેર આંચા, ત્યાં તેમણે પૂતનાનું વિકરાજ રૂપ જોયું ને તેમો
ચિતામાં પડ્યા. પછી ગોપલોકોએ જ પૂતના ઉપર ચડી ફુષણે ઉતાર્યા. તરત જ —

તારે પ્રાણ તનથિ ગયા છોડિ પૂતના હેઠિ પડિ - ૩૦

પછે કરિ કટકા રાખસી બહુ ગોપ તે વેદે મલિ

બાવનાર્થિન અગર કાંઈ દળન કરિ ધરમા વલિ - ૩૧: ૨૭

અને બેના પરિમલથી ' સહુ નગ્ર મગન થાય' અને તે માતાની ગતિ પામી, વિષ્યાન કરાંયું —
તેથી બેનો વૈકુંઠવાસ થયો.

ભાગવતમાં, ભાલણમાં કે પ્રેમાનંદમાં કયાં ય નથી — એવું એક ગીત બે મિશ્ર રાગોનું કેશવરામમાં સર્ગ
ત્રીજાને અને મો છે, જેમાં પૂતનાનું ॥ દાઢુસેસ્કાર પછી, બાલકુષ્ણ રહતો છાનો નથી રહેતો,
ત્યારે જશોદા કહે છે.

રહતો રહે દેવમુરારી! હું તુજ પરય જાઉ ત્રારી, નહિ આપું તુને

નારી રે - હરજી ચહયો રે આડે - ૮૮

ધૂઘરીએ ધોર ન ધાવે પ્રેમે, બહુ પાનો આવે, ભૂખ્યો થયો કાઈ ના ભાવે રે - ૭૨ - ૮૯

અહીં માતાને સહજ એવા ભાવ વ્યક્ત થયા છે. જ્ઞાનાંગ

ગિરિધરકૃત ' ગોકુલલીલા' માં ' માહાબલાસુર ' નામે અસુર પરાજ્ય પામી ગોકુલથી
પાળો આંચ્યો ત્યારે બકાસુરની બેન બકી કસનું દુઃખ દૂર કરવા આવે છે. કંસ બેને
' બહેન ' કહીને બોલાવતો. મૂળ મરકટ હોય ને મદિરા પીવે તેમ પૂતના મૃત્યુનો અંડાલી જેવીજ
હતી. તેમાં કસે સર્વે બાળક મારવા અજ્ઞા અપી, તેથી તે સોળ શાંગાર સજી, ગોકુલમાં
આવીઃ

છુટે કેશે અતુરા ચાલતી, તેમાંથી પડે પુષ્પી માલતી;

સ્થુલ નીતંખ તથા સ્તન તટી, સુંદરીની છે સુદ્ધમ કટી - ૩

આદે ગજગતી આંચ્ય મરાલી મુકતામણી ભુશણ ચર્યદ ભાલી

મુગલોચની બૈંદ કંપાવે મોહોટા મુનીના મન ઝીપાવે - ૫

અદ્ભુત મોહની લખી અર્થમાં જોઈ રૂપ લાજે રતી રમા ;
 સુદર સ્મીતયુત ભાવ જ્ઞાવે, કામી નરનો મન કૃપાવે -૬-અઃ૧૬
 અહીં કવિશે એના ૨૧૬ સીરૂપનું પણ વર્ણન કર્યું છે:
 હોદ ચોજન વીસ્તરથો દેહ, માંહા ભર્યકર ગીરીસુમ તેહ
 પડતામાં ખટકોશ મોગાર થથા ચુરણ તે વૃદ્ધા અપાર -૨૧
 ઉલના ૩૦૩ સરખા દંત, ગીરીધૈવર નાશા અતી,
 સતનપુષ્ટ જાંથે ગીરિશ્રી, છુટા કેશ દેખાય કુર્યા -૨૨
નેત્રવીવર અધારા કુપ, નાભી શુસ્ક સરોવરી રૂપ અઃ૧૬
 ભાવી વિશાળકાય મૂત્રનાનાશરીરના કટકા કરી તેનું દહન નેદાદિ ગોપો કરે છે:
 તેણું દહન કર્યું તેણી વાર, ત્યાંથી છૂટી સુગંધ અપાર
 તેણેના ધૂમ તણો પરીમલ જેહેવો અગરનો વાસ વીમલ -૩૭-અઃ૧૬

પાઠીએ:

૧: શ્રીમદ્ભાગવત : ૧૦:૬:૨:

૨: ખૃષ્ણમવૈવતપુરાણઃ કૃષ્ણ-મર્યાદા: અ: ૧૦:

૩: હરિકથા : અ: ૬૩

૪: સા જેમયોકંડોપેત્ય ભાગવત : ૧૦:૬:૪

૫: ન.૫.૮.૫:૪૩૪, પાછળ ભીમ-હરિલીલાખો : પૃ: ૧૪૨, ૧૪૩, ઉપરાંત ભાલાણ: દશમ: પૃ: ૨૬
કૃષ્ણલાલાણ, પૃ: ૨૮, પ્રેમાનંદ પૃ: ૨૮ વગેરે :

૬: અહીં પ્રેમર્થાદ પર નરસિંહની અસર વત્તાથિ છે.

૭: સાક્ષર કેરા કરા પદ્યાને, દૂધાદે વરસ્યો મેહ - નરસિંહ

૮: મેજન: ૧૦:૫:૩૧

૯: મેજન: ૧૦:૬:૪૫, ૬.

૧૦: શ્રીકૃષ્ણલાલાકાશ-સર્વ તઃ ૫:૫૫

૧૧: દશમસક્ષણ : ૫:૨૨, પંક્તિ ૮૫થી ૩૫.

૧૨: શ્રીમદ્ભાગવત ૧૦:૬:૩૩

૧૩: મેજન: ૧૦:૬:૪૬

ભાલસ્વભાવः

ભાલસ્વભાવની શિશુયુદ્ધમ ચેષ્ટાઓ અને ક્રોડાઓના સ્વાભાવિક અનુભૂતિન તરફ અનેક કવિઓ જેણ્યા છે. એને માટે કેટલોક આધાર ભાગવતમાં જ મળી ગયો છે. પરતુ કવિઓએ પોતાની કદ્યમના અને ભાવનાથી તેનો અનેક ગાણો વિસ્તાર સાધ્યો છે. ભાલસ્વભાવની સરળતા, ભોગપણ, ચંચલતા, હઠ અને સહજ પુસ્તકના - આ બધું ચોટલી કુશળતાથી અનુભૂત કર્યું છે કે તેને જોઈ આશ્રમચાર્ય થાય. કૃષ્ણાંકાંધી લોકપ્રથમાનું સૈધી મોટું કારણ એ છે કે કવિઓએ સામાન્ય માનવ સ્વભાવના વિવિધ રૂપોને અત્યંત સુઝ્ઞમતાથી આત્મસાત્ત કરી, એને માર્ગિકતાથી અભિવ્યક્ત કર્યો છે.

ભાલણે પથાઈત ભાવમયતાથી કૃષ્ણના ભાલસ્વભાવનું અનુભૂત કર્યું છે, તો કેશવરામે એને પ્રેમાનંદે પણ પોતાના દશમસ્કલ્યની વચ્ચે વચ્ચે ભાલભાવ પુત્તિ પોતાનું આકર્ષણી વ્યક્ત કર્યું છે. આ પ્રસંગ નરસિંહ, ભાલણ એને પ્રેમાનંદ - ગ્રંથેમાં મળે છે.^१

(નરસિંહ : ' કદ્યા દૂધ સાકર સીંગાથે એક એક છૂંટરો પીજે રે
વેણ વાગે વહાલાજી તમારી, બલભદ્ધ પે મોટી થાય રે '

ન.૪૦૩૧.૫૦:૪૬૨)

ભાલણાઃ १૬। એક બેસો મનમોહનજી ઓળ્હ તારી થોટી રે
કેવડેલ ઘાલીને ગૃહ્ણું જથમ તે થાયે મોટી રે - ૩

- - - -

૫૧૨। સમ છે હો મનમોહન, માખણ રોટી ખાઓ રે
ઉપર દૂધ કૂર શીરાવો, જથમ તથમ મોટા થાઓ રે - ૫ - ૫૬-૬૬

પ્રેમાનંદઃ १. જો કૃષ્ણ ગુથાવે ચોટલી, ધણું માખણ આપું રોટલી - ૫૬ - ૫૬:૪૦

પેટે બાલતા કૃષણનું કૈતુક જોવા' ત્રૈલોક ' ઉત્સુક છે, એનું વર્ણિ કરતો ભાલણ કહે છે:

' હરિ રિખતો માતા જ્યોદા દેખે, કૈતુક કરે ત્રૈલોક જ પેદે ,

અભિનવી ભાત્મારામની રિષ્ણી -૧ પદ:૩૪

ભાલણા આ પ્રકારના વર્ણિ સાથે -(પદ ૩૪ સાથે) કેશવરામની સર્ગ-૪ ની કડી કુળ થી ૭૦નું
ધણું જ સાચ્ય જોવા મળે છે. પેટે ઘસડાતો કૃષણ ગમે ત્યાં પહોંચી જાય છે. અભિન હાથમાં
પકડવા જાય છે, સાપણની પૂછડી પણ તાણે છે.

ભાલણા: ' રિખતો પાધરો ગૌધન વચ્ચે જાયે, સર્પસુતા તણી પૂછડી સાહે-૨

કાઈ એક ભાજે કે રણે દુખાયે, વારેવારે મેલે ને વળી જાયે -૩ -પદ-૩૪

કેશવરામ:

' અલંક્યે શ્રી અર્થમાણે કર ધાલે, સાપ સૂતા તણી પૂછડી જાલે
અભિનવી ભાત્મારામની રીખણી, તે જોવા મળી ટોલે ગોરણી-
પાધરો ગૌધન પણે વિચો જાયે, સહાયો રહે તણી પચ્ચે ધારેં
કંઠક ભાજે ને કર દુખાયે, વારજો વારમાં રખ્યે જાયે '

સર્ગ-૪ -૫૭, ૫૮

કાદવથી ખરડાયેલા કૃષણને માતા ધૂમે છે, ને ફરીથી તરત જ તે કાદવમાં હાથ મૂકે છે. ખૂબ

સ્વાભાવિક બેની આ બાલ ઓછા વર્ણવિતી બે પક્તિઓ ભાલણ અને કેશવરામમાં સરખી જ છે.

ભાલણા:

' કાદવે ખરડથો કૃષણજી રોયે, માતા ભાવીને કર ધોયે -૪

પુનરપિ પક્તમાણે કર મૂકે, બાલ બીહાવતાં બહુ અભૂકે -૫ -પદ-૩૪

કેશવરામ:

- કાદવે કર ભરી કૃષણજી રોયે, માત ભાવી ધરણીધર ધોયે

પુનઃ પુનરપિ પક્તમાણે મૂકે, બાલ બીહાવતાં બહુ અભૂકે -સર્ગ:૪ :૫૬

પ્રેમાનંદ:

' લપસી પડે બેઠો થાય , કાદવમાં કૃષણ મહાલે -૩૦

અટે ગૈનાં છાણ, ગોરસાં દોળે ' -૫:૩૧

ગિરધર:

‘શ્વરામ બે રમતા રજમી, કુરદમ લાંયો દેહ -૩૦ :૩:૧૮

બાળકને ‘હાઉ’ કહેતાં તર લાગે છે. માતા બાળકને આ રીતે તરાવી અનુભિત કામ કરતાં રોકે છે. લોકજીવનનું આ સામાન્ય સત્ત્ય છે. અનેક કવિઓએ કૃષણની સાથે આ વાત સંખ્યા કરી, બાલસવભાવના પ્રિતુણમાં સ્વાભાવિકતા અને સજીવતા લાંયા છે.

ભાલણ: ‘એક કહે હરિને હાઉ આવે, ધૂજતો જઈ માતાને ઘાવે’ -૫૬-૩૪-૮

કેશવરામ: ‘એક કહે’ હદ્દિ ! હાઉ આવે ‘ધૂજતો માતા તણાં સત્તમ ઘાવે – સર્ગ:૪-૭૦

પ્રેમાનંદમાં હાથથી દીપકને સ્પર્શ કરતાં ભોળા કૃષણ ‘હાઉ’ નામ સાંઘિ રહેતા ચૂપ થઈ જાય છે.

‘પ્રાણ કરે અજ્ઞાન, હાથમાં દીપ ગૃહે’ -૧૩

ઓ કરડવા આંયો હાઉ, રોતો ટપ રહે -૧૪ -૫:૩૧

પોતાનો પડાયો દેખી મુખ થતા કૃષણનું વર્ણન ભાલણે કર્યું છે :

‘છાયા દેખી આપણી રે, આજા કરે અનેક’ -૮

તો વાણરડાનું પૂછ્યું પ્રકારી, એની પાણા તણાતા કૃષણનું પ્રિતુ આ ત્રણે કવિઓએ આપ્યું છે :

ભાલણ: ‘પૂછ ગૃહીને વચ્છનું રે, ઉભા થાયે આપ

તાણતાં તે અતિ ધૂજતા રે, મૂકી બેસે તત્કાલ’ -૬ ૫૬:૪૩

કેશવરામ: ‘વચ્છનાં પૂછ પાણથી તાણે, આ જૂથો બાલિક ભયનાંથી આણે’ ^૨
સર્ગ -૪:૭૦

પ્રેમાનંદ: ‘વચ્છનાં પૂછ સહાય, તણાતોહરિ ચાલે’ ૫:૩૧-૨૬

સત્તમાન કરતા કૃષણનું ખૂબ સ્વાભાવિક પ્રિતુણ ભાલણે કર્યું છે.

‘ધાવતાં ધીર થઈ હાર જ તોડે, આજાતાં અણાં કાજા ચોળે’ ૭ ૫૬:૩૪

X

X

‘અધ્યાત્મયો મેળીને આવે, જનની કેળે ચાલીરે

અધ્યે અતિ આંસુ પુરુષ હરજીએ છેઠે જાલી’ -૨ ૫૬-૪૮

ગિરધર:

‘ ખુદી બાકાશમાં ઉડે છાયા તેની જીલતા ।

વત્તસનું પુચ્છ ગૃહીને પુઠે હર હિંદતા । -૬ : અ : ૨૦

કવિની અનુભૂતિ લોકજીવનમાં દૂખકી લગાવી પ્રતિદિન ભનતી સામાન્યમાં સામાન્ય વસ્તુને પર્સેંડ કરી લે છે. અને તેને કૃષણ સાથે સંબંધ કરી એક બાજું કૃષણ પ્રતિ પોતાના ઘનિભૂત આકષણને વ્યક્ત કરે છે; તો બીજી બાજું કાંથમાં લોકહૃદયને રસમળ કરવાની અદ્ભુત કુન્મતા। ઉત્પાન કરી દે છે. આ પ્રકારની વિરોધતા ઉપર્યુક્ત અને નીચેના દષ્ટલોમાં જોવા મળે છે.

કૃષણે પદ્ધથર અથવા લાકડી લઈ શીકા પર મૂકેલી ગોળી ફોડી, માખણ ખાદ્યું,
દુટોંથું - વગેરે બાલસહજ અનુભૂતિ અનુભૂતિ કવિભોમાં મળે છે :

ભાલણ:

દષ્ટદ લઈ ગોલ્દિંદ તથા રહયા રે ગોળી મહીની ફોડી

પૂર નદીની પેરે ચાલે હરજી લોટે માખણ ખાય રે

ઉતારી આવી તથા જોયે તો કૈતુક દીઠું માય -૪

બાલક માંડણે ખવરાવે, નાયે પ્રમુદિત થાય રે

જનનીને આવતી દેખી ભયભિત થઈ નાસી જાય -૫ ૫૬ : ૪૮

^x ^x નદીજીનો કુંવર નાનાદિયો ઉખલ માંડીને ઉચ્ચો અદિયો -૨

ઓરપણું એનું વખાણું દોષીબે કીદ્યું છે કાણું -૩

શીકું હાલે તથમ મુખણું હોલે, ઉપમા શોભે ત્રિભુવન તોલે -૪ ૫૬ : ૫૦

કેશવરામ:

‘ શીકથું જયહાં દેખે દુષ્ય, અડે ઉપાય મેલી બહુ મુખ્ય

ઉખલ માંડી ઉચ્ચો અડી હાથે ગૃહી લાંબી લાકડી -૨૫

તણે છિદ્ર છાનોથો કરે, મુખ મોહોટે દ્યુજાવી ઘરે

શીકું હાલે હોલે હેઠય, દૂધે ભરાયે પગ ને પેટ -૨૬ -સર્વીઃ ૫

લક્ષ્મીદાસ:

ઉર્ધ્વ અધુખલ ધરણી ઉપર બાલક રામે રોમ -૧૩

તે ઉપરે ગૃહી ચેઠિટકા બેદે નંદકુમાર

માર્ગી મુખ આધું કરી નિ પડે મુખમાં ધાર -૧૪ પૃઃ ૨૨-૨૩

પ્રમાણદઃ । ગોરસ ધરમાં ચાલયું તદા, પૂર આખાડી આલયું જદા-૬૮

- - - -

ઓળા અવલો નાખયો ઉતારયું નવનીત

લદ્દ । કરેવા આપવું જે બાલિક સાથે પ્રીત-૨ પૃઃ ૨૧

માધવદાસઃ

જો ઉચ્ચ મુકીએ સીકું લેતા અનુપલાનુપરય શઠીનોંની

લાકડીએ છોદું પાડે પાતુનો, જો કાંઈ કહીએ વઢીને જી-ઉઃઅઃઅઃ૭

સેતઃ

દધીનું ભાજન ભજયું હરી વડે શિલાસૂત સૂક્ષ્મે કરી

વેગે જઈ વિરલ બલથોકી માખણ ખાધું ત્રોછોદિશિ તકી

જોએ જાતું માતા મહી મદિર ઝેદ્ય મદાદિની વહી પૃઃ ૨૬

પ્રેમાનદઃ

શીકે અડાવ્યાં માટ, લાકડિએ છિદુ કરે

વંહે ગોરસની ધાર, તાં રહી મુખ ધરે^૩ -૫૪ :૫:૩૧

પ્રેમાનદે કૃષણના ભોળપણનું જે ચિત્ર આલયું છે તે ભાલાંદી અધિક સજીવ છે. એના કૃષણ
એ પણ જાણતા નથી કે દૂધમાં સાકર નિયાય કે મીઠું ?

અવળું આદે અવિનાશ નથી સાખ્યાંયું દીઠું

છાસમાં માગે ખરો, દૂધમાં માગે મીઠું -૨૮ -૫:૩૧

તેણે કૃષણની અભિજાતા, હઠ અને નટખટપણાનું વર્ણન ભોળપણની અપેક્ષા એ અધિક સજીવ કર્યું છે
માતા સાન કરાવે છે, તો અધવચ્ચેદી તે નાસી જાય છે.

એક નેત્રે ભર્યું કાજા, એક અમથું જ રહે ૧૧૭ -૫:૩૧

કચારેક જીદોના પેટમાં લાત મારે છે, અને નંદના દાઢી મૂળ ખેણે છે; તો કચારેક
નંદના મુખમાનું ચાવેલું પાન અધવચ્ચેજ કાઢી લે છે. રાધિતાં વાર લાગે છે તો કાચું અનાજ

પીરસાવવાની હો કરે છે. વાણ્ણમાં પૂછતાં પકડી એની પાળા તણાય છે, તો કાદવમાં હાથ ખરડે છે. વાંદરાઓને બોલાવી માખણ હુંટાવે છે, કયાંક લઘુશક્તિ કરે છે, તોકયાંકુ કોઈ જીણકને ઘકકો મારી ગઢાવી દે છે. એનું નટખટપણું તો કેવું કે ગોપીએ ! એમ ગોરસ ઉતાર્યું ! - એમ પૂછતાં કહે કે કીડી કાઢું છુ.

માલણા:

માખણ ખરડયા હાથ સાથે (^{two hundred} સુટ હૈન્ડ્સ) જો ગોપી એને પકડે છે તો :

‘ મુખ ઉપર કોગળો એક, દૂધનો નાખી ચાલિયો રે -૭ પદ્દ:૬૬

માંકડાં સાથ, ત્રિભૂવન નાથ, લઈ લઈ હાથ, વહેચી ચાપે બાલને -૪

આવી તંકાલ, સૂતાં બાલ, કરીને આળ, રોવરાવી ત્યાં નિસરે -૬

કેશવરામ:

એમ કરતાં આવી ગોપિકા, તરત ઉત્તરિયાં તિહાં થકા

છેલપણે છાંટી કલગલે, નાઠા જમ નારી નાંઝી કળે -૨૭ સર્ગ:૫

લક્ષ્મીદાસ:

‘ કુણુનાં જોએ માખણ કાઢે દોલિને દે છાંસિ

કુણુનાં સુતાં બાલક જ્ઞાનિ હરિ કરે જે હાસ્ય -૮

કુણુનાં જોએ ઠોડિ વાણ્ણાં લેઈ મેલવે ગાય

વેગલે જેને હાસ્ય કરે ત્યામ ગોપી વિકલ થાય -૬

કોળોનિ જે હંદૈઅં પાડે, કોળોના અંબલે કંન

કુણનિ ધરિ લઘુશક્તિ, કળી નાચે કળી ગાંન -૧૦ પૃઃ૨૨

પરમાણુદ:

‘ સાથે મરકટ નાંઠાના બાલ તે શું એમ બોલ્યા ગોપાલ

હું જાઉ જાઠારિ દહવડી, તણમો મ રેશો ઉભા ધડી -૧૧

એહવું કળી મુખ ભરજે મહી, દદારે સહુકો આંથા વહી

મહીં છાંટી ચખે સુંદરી, સેંગ કો નાસી ગયા નીસરો -૧૨ પૃઃ૨૨

માધ્યમિકઃ

‘ ઠોડું સંખ્યાં મેળેનો, ધેર ધેર ફરતો હીંડે
લઘુલાધવી વિદ્યા તે જાણો, છાનો જાવે હીંડેજી -૮: ૪:૮

પ્રેરણિઃ

‘ પેટમહી કરે પદપુણાર જશોદા માત સહે,
રમે પિતા ઉત્તી, તાણો મૂળ દાહી :
નેદ મુખનો તંખોળ અધવચ લે કહાડી । -૨૦
‘ ઓરી કરે ધરમહાય, નવ બોદે સાચું -૨૫
રધિતાં લાગે વાર, કહાડાવે અન કાચું ॥
‘ કેટલીએક સ્ત્રી સાવધાન પરથેર ગોરસ ધરે :
તેને ઉખર બેસી બાળ સર્વ લઘુશક્તિ નિત કરે -૫૨ : ૫:૩૧
‘ ઉખરે બેસી કરે લઘુશક્તિ, બાળકને ઠોકર મારે જી । -૨૨
‘ વચ્છની પેરે ગૈને ધાવે વળગે મહીને માટે જી
સહાવા જાંનિ તો અખિ મહારીમાં કોગળો દૂધનો છાટે ॥ -૨૫ ૫:૩૨

ખાળુષ્ણાના સ્વભાવ અને મોભાવોને કાંયમાં કવિઓએ કેટલી કુશળનાથી અને ભાવમયતાથી અનુભૂતિ કર્યા છે, તે આ થોડોકા દષ્ટાંતોથી સ્પર્શ થશે. માતું જ એક દષ્ટાંત જોઈએ. પરમાણંદના ‘હરિરસ’ માં જશોદાએ પીરસેદું અનુન કૃષણ ભેગું કરે છે. જશોદાએ ખાવાનું કહે છે ત્યારે કૃષણ કહે જુદું કરી આપ.

‘ એ હઠ અશુદ્ધટ તો કા મારિ, કુઠો રાહાડયો કાળાના છાંડિ

અનુ જુજુવા એ નાણ થાઈ રીસ કરી કહી જશોદામારિ -૮

ત્યારે કૃષણ કહે કે જો અનુ જુદું કરી આપું તો તું શું આપોશ? જશોદાએ માખણ આપવાનું કખૂલ્યું અનો! અધકાણમાં અનુ અલગા કીધા, જનેતાઈસુન્ન હૈદે લીધા.

માખણ તવ હરિને આપણું સુખ અભયતર જનુની થડ -૧૦: ૫૪: ૨૭

તુલજારામઃ

‘ કોહોને મારે થાપટ મુઠ રે, કોહોનિ ધરસમસિ કરે બુઝરે -૨૦

કોહોને ટપણા ધાડે રજાડે રે , કોહોને આણાવતે લેઈ પાડે રે
 રુચે બાલક આસુપાત રે શોક કરતા ગયા જાહી માતરે -૨૧ પૂ:૩૨
 * દેવમસ્તની સહુ વણસાડે રે, સુતા બાલકને જાડે રે
 વલી વાઠરુને ધવરાવે રે ઉગરત પોતે ધાવે રે-૨૫
 વલી ને ધેર કાઈ લાભે નહિ તેણે। બાલકને મારે ચહિ
 વલી ધર વચે જીશી ધાર રે, લઘુશક્તિ કરે જલધાર રે -૩૩ પૂ:૩૩

પાદટીયઃ

૧: સૂરદાસમાં પણ તારી ચોટલી વધશે એમ કહી જશોદ। દૂધ પીવડાવે છે:

'કજરી કો પથ પિયહુ લાખ તેરી ચોટી છૈ' .

- સૂરસાગર પૂ:૧૫૩

૨: અાજ પડિત ભાલસુમાં પદ:૩૪ -૫ડી છ -છે

૩: દયારામમાં પણ આવી પડિત મળે છે :

' એક સખાની ખાલે ચડીને અતિ ઉદ્ધુ પણ ચાખે રે

તેથી ન ફાવે તો દોષી કરે કાણી , ધાર તળે મુખ રાખે '

- દયારામ રસસુધા। -પૂ:૫૬

(બીજી આવૃત્તિ :૮:૧૬૫૩ :

એન એમ ત્રિપાઠી લિમિટેડ:)

૪: દયારામુમાં આજ ભાવ જોવા મળે છે :

' કરી કળા એક- મહી ભર્યુ મુખમાં એટલે જઈને મે ઝાલ્યો રે :

કયો કોગળો મારી અણમાં હું ચોળવા રહી એ ચાલ્યો !

- દયારામ રસસુધા :પૂ:૫૭

વયવિકાસની વિવિધ ભાવું છિયા :

નેદ-જ્ઞાન। આ દિની પૂર્ણ આસક્તિની કે-દિપદુ રૂપ શ્રીકૃષ્ણ છે. કૃષ્ણની લીલાઓની જેમ, તેમના વયવિકાસને વ્યક્ત કરતી પ્રત્યેક સિથિતિ ભાવની દર્શાવી અત્યંત મહત્વપૂર્ણ ઘટનાના। રૂપમાં ચિન્તિત થયેલી મળો છે. કૃષ્ણની દરેક શેષટા વૃજીનાના હૃદયને ભાવવિભોર ભાવાવી દે છે. એના દરેક સંસ્કરિત એક ઉત્સવ, પરિસ્તિ સમજી આમોદપુમોદથી તેને ભરી દેવામાં આવે છે. એને માટે જરા પણ પ્રતિકૂળ પરિસ્તિ મહાન ચિંતાનું કારણ અની જાય છે એને તેનું નિવારણ થતાં તરતજ બેવડા અને ઉલ્લાસના। રૂપમાં તે પરિણામે છે. આ પ્રકારની ભાવાનિ વ્યક્તિત્વ કવિઓની અનુભૂતિની ગંભીરતા એને જોભિંયકિતની કુશળતા। -અને વ્યક્ત કરે છે.

ભાલણ આ દિ ધાણ। કવિઓએ કૃષ્ણનું ભાલજીવન એને તેમનો વયવિકાસ પોતાના। કાંચમાં વર્ણિયો છે.

ભાલકૃષ્ણનું ઊંફું પહુંચું, ધૂટણિયે ભાલવું, માતાનું ભાલતા। શીખવવું, ડશમગ ભાલવું, દોડવું, દૂધિયા દાંત નીકળવા, તોતડું બોલવું, ગાયોને બોલાવવું - આ દિ અનેક વયવિકાસની સાથે ભનારી અનેક નેક વાતોને કવિઓએ અત્યંત સ્વાભાવિક એને ભાવપૂર્ણ રીતે વ્યક્ત કરી છે. એને એ રીતે કૃષ્ણના ભાલજીવનના ભિત્તાને સર્વાંગીણતા એને રોપૂર્તિ। પ્રદાન કરવાનો કવિઓએ પ્રયત્ન કર્યો છે.

કૃષ્ણ બહુ જ નાના છે. જ્ઞાન। જ્યારે ધાણ। જ પ્રેમપૂર્વક હાલરડું ગાઈ ચુવાડે છે, ત્યારે ચુંબે છે. થોડાક મહિનાનો થયેલો બાળક સૂતો સૂતો હોઠ કશાવે છે અથવા તેને હસવું આવે છે. કયારેક એકલીજ પોતાના પગનો અંગૂઠો મુખમાં મૂકી પ્રસાન થાય છે. શિશુમનના આ ઉલ્લાસના ભાવનાં ચિન્તો ભાલણમાં મળો છે.

ભાલણની નજર વયવિકાસના આ પ્રથમ સોપાનના સૈદ્ધાર્ય પર અટકી છે.

‘ અલોલો હાલરુ રે , પોટો પોટો સુદરસ્યામ

પ્રાગવડને પાંડડે, પોટ્યો તમારો તન રે

અરણ અગુંઠ કર ધરી મુખમાંહે તે રાખ્યો રે -૫૬-૩૬

X X

'સૂતો સૂતો અતિ હેઠે , હું હરખે હાલરું ગાડી રે,

નિદા કરો મારા નાનાદિયા, હું બલિહારી જાડી રે' - ૫૬-૪૦

બહી' ! મારા નાનાદિયા ! કહેવામાં માતૃહૃદયની જે કોમળ સિંગ્હતા ઠચકત થઈ છે. તે ધ્યાન આપવા ચોંથ છે. સાથે બાળકના હસવાથી ઉત્પન્ન થતી પ્રસંગતા માતાના હદથે ભરી દે છે.

કેશવરામમાં પણ શિશ્ય કૃષ્ણને પોટાડવાનો ઉલ્લેખ મળે છે.

કેશવરામ: ' આલો હેલી હરિને હીંડાલિયે ભોલી ઉગથો ભાન રે

પાલણે પુત્ર પોટાડિ રુડો ગોકુલ કાન રે

સૌનલા કેરુ રે સુદર પાલણૂ, મોતીડા કેરાં દોર,

હીરલા કેરાં તે જડયા હેસલા, માણિક કેરાં મોર

વદન નીહાલે રે વલી વલી તોહે તૃપ્તય ન થાય,

ત્યમ ત્યમનોહર દે મરકલડા, માહાવજી પોટયા રે માંય'

સર્વ: ૪

પ્રેમાનદ:

માં કૃષ્ણ બેક મહિનાના થયા ત્યારે ચાર સ્ત્રીઓ પચરંગ પટની ઓળિના ચાર છેડા, પકડી ઉભી રહે છે, ને જ્શોદા કૃષ્ણને ઓળિમાં પોટાડે છે. અદન, કેસર, કુષ્કુમનાં છાંટણાં કચ્છો છે. જ્શોદાજી નામાં છોકરાઓને કોપરાં વગેરે વહેંચે છે.

' માસ દિવસે કીધો સંસ્કાર, સૈભાંયર્વતી ઉભી રહી ચાર

પચરંગ પટની ઓળી કરી, ઉભી અખાં છેડા ધરી :

અદન કેસરકુમકુમ ધણાં, પીળયાં કપાળ ગોપિકાતણાં,

મજયાં બહુ નહાનાં છોકરાં, જ્શોદાજી વહેંચે કોપરાં,

જ્શોદાએ ઉંઘલી કરી ઓળિમાં ખોડાડયા હરિ.

X

X

ઓળિએ ઝૂલો કહાન ગોવળા, વૃજની બાળા ગાય- હાલો હાલરું. ૫:૨૫

અહીં પ્રેમાનંદે ચા પુરુષો સાથે થોડીક આધ્યાત્મિકતા ગૂધી દીધી છે.

જ્ઞોદ। કૃષણને ચાલતાં શીખવાડે છે. એનું વરુણ ભાલણે બહુ ભાવવાળી કર્યું છે. એમાં જ્ઞોદાન। મુખ ઉદયની અભિનયકિન થઈ છે, તો એથી ગોપીમાત્રનો જે સુખ થાય છે તેને પણ ભાલણે વ્યક્ત કર્યું છે.

ભાલણ:

‘પાવલો પારે હરિ ગોપુણ, જ્ઞોમતી હૂલરાને બાલ :

પગ ઉપર પગ ધરતી સહીઃ ઉગમગ પગ માડે શ્રીપતિ.³

સાંદું દઈ હરિને દદપણે કાણકાણ પૂન્યે જાયે ભામણે

મુખ ચુંબે અતિ સ્નેહ કરી, એમ રમાડે જની હરિ

વળી વળી પગ ઉપર હરિ અઢે ગોપી સહુ જાયે દુખડે

ભાલણ પ્રભુની કીઠા ધરની, ખાલક રૂપે વિશ્વવનો ધરણી :૫૬:૩૩

તો બાળકની પાછા પાછા ચાલતી માતાનું ચિત્ર જુઓ:

પગલડે પગલડે પૂઠેથી હીંડું, કાણું કાણું લઈ હુદયશું ભીડું ।૫૬-૩૪

કેશવરમાર્માં પણ ધૂટણે ચાલતાં કેદોરાની ડિકિણિ વાગતાં, મલકી ઉઠતા કૃષણનું ચિત્ર જોઈઓ:

‘કટિ નણી ડિકિણિ જમ જમ વાજે, માંગર મરકલે હરિ હશિ લાજે

રીખણે કાન કોડામણ દીસે, જાનુભરય ચાલતા જનુની મન હીસે ।સર્ગ :૪:૬૪

તો ચાલતાં શીખતા કૃષ્ણ કેવા દેખાય છે ?

‘હવે તે હરિને ચાલવું, સહુ શીખવે વૃજારય

જમ જમ સાહે અંગલી તથમ તથમ પડે મુરારય

ચાલ રે ચાલશીખવું આતા, જીજી ભાણતી જ્ઞોમતી માતા—૪

ઉગલાં ભરતો ઉગમગે દેવ સુરનરમ-નગ કરે તારી સેવ

અભિલ આધાર આધાર વિષા દીઠાં ...સર્ગ :૫

અહીં કેશવરમાં પણ ‘ઉગમગે છે’ અને ‘વિશ્વવના આધારને + આધાર વિષા દીઠાં’^૪

શબ્દોથી વિરોધાભાસ ઉભો કરી, કૃષણનું પ્રહમત્વ સિદ્ધ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે.

ભાલણમાં કૃષણને જીવોદ। બોલતાં શીખવે છે, તેનું સજીવ વર્ણિં છે.

१ તોતનું બોલવું શિખવે માત, વારણે જાઉમારા જાત

અટપઠી બોલી તે બોલે અધૂરી, થતન કરી કરે જીવોદપૂરી^૫ -૫૬:૩૫

અહીં બોલતા શીખતા બાળકની અધૂરી બોલી માતા પૂરી કરે છે.

એક સુંદર વાસ્તવિક અનુ જોવા મળે છે.

નશેદા કૃપાના કૃદિયા દાંન પ્રચારવાર જુઓ છે ત્યારિઃ
૧: ભાલણઃ १ સુંદર વદન સોહામણું રે, નાનાદિયા શા દંત રે -૫૬:૩૬

૨: કેશવરામઃ १ નાનુઃ દાંતને મુખ મીઠું, ભસ્તી જીવોમતી બે ભલે દીઠું : સર્વ : ૪

કવિઓએ બાલકૃષ્ણમાં ગલૈડિક શક્તિની સાથે ગલૈડિક અને અસીમ સૈદ્ધયની ભાવના સેવી છે. આથી કૃષ્ણની બાલકીડાઓની સાથે સાથે, તેમની મનોહારી અને પુત્રિકાએ નવીન બાક્ષણી ઉત્પન્ન કરનારી છિધિ પણ પદે પદે અકિલ કરી છે. કૃષ્ણના રૂપ સૈદ્ધય પર મુખ્ય થવાની વૃત્તિ મોટે ભાગે સર્વ કૃષ્ણ કવિઓમાં જોવા મળે છે. કેટલાકમાં તો આ વૃત્તિ બેટલી પુગાઠ જોવા મળે છે, કે કૃષ્ણનું કોઈ પણ અરિનું, કોઈ પણ લીલાના વર્ણન વિના તેની અનિદ્ય છિધનું વર્ણન અરૂપત્વ લાગે છે.

કવિની દિન ૨૭ રહી રહીને બાહ્ય વ્યાપારો છોડી કૃષ્ણના મુખ અને શરીરશૃંગાં
પર જઈ અટકે છે. કથાવસ્તુની ગતિ જાણે રૂપાકષ્ણ આગળા જાણે શિથિલ પડી જેતી હોય તેમ ઘણીવાર લાગે છે. કવિ રૂપવર્ણન કરી કથારેક સ્વર્થ મુખ્ય થઈ જાય છે, તો કથારેક ગોપીઓના માદ્યમથી તેમને રૂપાસકત ચિત્રિત કરી સુખાનુભૂતિ પ્રાપ્ત કરે છે.

કવિઓ ૦૬:૧૨ રચાયેલા કૃષ્ણના રૂપચિત્રના બે પ્રકાર જોવા મળે છે: સ્થિર અને ગતિશીલ.

સ્થિર રૂપચિત્રોમાં શરીરના કોઈ ઝાંખ, કોઈ મુદ્દા, જીવનની ગતિશીલતાથી એને એક રીતે અલગ કરી વર્ણન કરવામાં આવે છે; તો ગતિશીલ રૂપચિત્રોમાં જીવનની ગતિશીલતાના વિવિધ રૂપો જોવા મળે છે. એમાં ગતિશીલતાની સાથે વિવિધતા અને અનેકરૂપતાનો પણ સમાવેશ થાય છે.

અનેક કવિઓએ પોતાના કાંચ્યોમાં કૃષણની બાલભિંનું સુદર વર્ણન કર્યું છે.

ભાલશ: ————— મા/ । વટસય પત્રસય પુટેશયાનમ્ બાલમુકુ-દમ્ મનસા રમરામિ' ન। પુસ્તિધ શ્રલોકનો અનુભૂતિ
ભાલશમાં જોવા મળે છે.

‘ પ્રાગવહને પાંદડે પોટથો તમારો તન રે

અરણ અંગુઠ કર ધરી મુખમાંહે તે રાખ્યો રે । ૫૬-૩૬

હાથમાં માખણ લઈ, અણાણમાં દૂટણિયે ચાલતા કૃષણની રૂપમાધુરીનું પાન તેણે સુદર રીતે
કરાંચું છે:

‘ રો રીખે છે અંગણે રે, કરમાંહે નવનિત । ૫૬-૪૩

તો માતાના હાથમાં રહેલા માખણનું પુતિભિંબ ભીતના મણિમાં જોઈ એ લેવા જતાં, ન મળતાં,
રહતા કૃષણનું વિતુ કેશવરામમાં પણ સુદર મળે છે.

‘ કરે નવનિત મણિ ભીતિયમાં દીઠું, માત અખે માખણ અતિ મીઠું

અથ કહે : પુતિભિંબ છે ઓ ઓ આ અવર દૂણિ લેણ લાંદિકા દૈણા ।

‘ નીણી નીણી । કહે વધી વધી જોઈ કેશવદાસ સ્વામી ક્રપાદ રોઈ’—૬૫
શર્ગાં ૫

મુખ, દાંત આદિ રૂપાત્મક વસ્તુના સૈંદર્ઘ્યસાથે અરૂપાત્મક વસ્તુ, ‘તત્ત્વાદી વાણી’ વગેરેનું
પણ સૈંદર્ઘ્યાંકન મળે છે. આ રૂપભિન્ન સ્થિર છે, તો એની અભિવ્યક્તિ ઝજુ છે.

ભાલશ:

———— મુસુતક મુગટ હીરે જહયોરે, જાણિયે ઉંચો ભાણ

પાછણ કચલટ લટકતી, રે મુખ બોલે અમૃતવાણ .

સુદર વદન સોહામર્ણ રે નાનાંદિયા શા દંત,

જાણે કમલમાં પુગાટી રે કુદકલી વિકસન .

હાથે સાંકળાં હીરે જહયાં રે, પોછેની સોહિયે પાણ

કાંદી કાલું શું બોલતો રે અમૃત ઉપમા વાણ -૫૬-૪૩

તો તોરડી વાણીનું સૈદર્ય પણ મીઠાશભર્યું લાગે છે.

‘ બોલ્યું બોલીને પ્રીત ઉપજાવે, જેવું બોલવું શુક સનકાદિકને ભાવે ।

૫૬-૩૫

ગતિશીલ રૂપઅનુભૂતિ એ સ્થળે મળો છે. જ્યાં કવિમોગે બાલકજીને છેતા, નૃત્ય કરતા વર્ણિત્યા છે.

નનિતિ કૃષણાં રૂપાંકનમાં ભાલણ અને કેશવરામનું ધ્યાન કૃષણની આંગિક ઓરટાઓ પર વિશેષ કેનિદુન થયું છે.

ભાલણા:

‘ જુબો રે બાઈ કાનજી નાચે, જેના ગુરે ખૂભમાદિક રાચે

આંખલડી સુદર આણીયાલી આપણ સામું જુબે મીટવાળી

પાસે બાલક ધૂઘરીયાલાં મોહન અરણતણા એ થાળા

સુદર જુબો કેઝનો લટકો, તેવો સોહિયે મુખનો મટકો

હસ્ત મસ્તકે કરતાં ડોલે, અમૃત સરખાં વચન તે તોલે ॥ ૫૬-૬૨

જો રે બાઈ નાચે છે નાચે છે કાલીદાહમાં કહાન

નાગતઙ્કોમાથે પગ દઈને સુદર સામલવાન ॥ ૫૬-૬૫

કેશવરામાં:

કિડિશીને નાદે નરહરિ નાહાનાદિયો નાચે

અખિડીને મચકડે માત થશોમતી રાચે

હલુએ હલુએ થૈએ રે થૈએ ચાલે રે ચૈંબા

બાહુડી વલગો બાળ લાડકડા લોહા રે રામઃ સર્ગઃ ૫

માધવદસિઃ:

માં કાલી ઉપર નૃત્ય કરતા કૃષણનું સુદર વર્ણિત છે.

‘ ઉભા આરથે તાંડવ, ચરિત્ર તે અભિનવ

દીરથ લઘુ લાઘવ, થૈએ થૈએ માધવ ॥ ૧૦

રાગણી ભેદ ને રાગ નાચે અતિ અનુરાગ

કોપે ધૂજે કાલીનાગ, ન પામે લાગ : ૧૨

અપછર। સુધીત ગાંન, અતર રહ્યાં વીમાં

વાજીનું મેદે તાન એક જોંન - ૧૩ અ:૧૭

હેતા કૃષણનું ચિત્ર પણ બેટલુ જ બાકખું અને સ્વાભાવિક છે:

ભાલણઃ

- ૧: ૧ બાલક માંકને ઘરરાવેનાંથે પ્રમુદિત થાય રે
જની ને આવંતી દેખી, ભયભિત થઈ નાસી જાથ - ૫૬-૪૮
- ૨: મુખું માખણે ખરડીંગ રે ખરડયા છે બેણુ હાથ
નાસે ને નીર નથું ગરે રે જે શૈદ લોકનો નાથ : ૫૬:૪૬

ક્રેશવરામઃ

- ૧ જની પછે જાલવાને જાથ, તથમ તથમ અગળથા ઉજાથ
સાહયો તો વલી સાચે રહે, તાહયો તો પાછેરો પહે
ધૂલ્ય ધુસારવ લોટે ધાર્યું મન આવરે માતા નાર્યું - : સર્ગ : ૫
અણધૂળમાં આળોટતા બાળકનું ચિત્ર અન્યત સજીવ છે.

માધવદાસઃ

- ૧ તારે કોધ બાણી જસોદા, કરગ્રહી કોમલ લાકડી
શ્રીકૃષણ કેરી પુઠે ધાય, પહે મારગે આખડી
આગળથી હરિ જાથ નાઠા તે કેમે ગલાયે નહીં
માઠા શ્રમ પણ્ણા જસોદાને દુખી સતી બાકુલ થઈ

અ:૬:

- પ્રેમાન્દિકઃ ૧ ધર અગિણે ધૂટણિયે હીડે મોડે મોડે
બીજે ફળિયે જાથ, તહાં દઉલહ દોડે : ૫:૩૧
પકડવા દોડેલો માતા થકી જાણી, કૃષણજાતે સામે બાવી જિભા રહ્યા. માતાયે હાથ
ઝાંખા, તથારનું સુદર ચિત્ર લક્ષ્મીદાસમાં મળે છે.

થર થર ધૂજે સહિતું દેખીજી

અતિ બોશીબાલા દીનવંનજી, થમ તે શથીભર છાચાધનજી

છાચા જીણી માંઠ વિરાજે, થેણ થમ દરશનજી : ૫૦૨૫

પાદટીય:

૧: આવા જ ભાવનું ૫૬ સૂરદાસમાં પણ મળો છે.

‘કર પગ ગાંઠિ અંગૂઠા મુખ મેલત

પૃષ્ઠ પોઢે પાલને અકેલે, હરખ હરખ અણાનૈ રંગ ખેલત : સૂરસાગર ૫૬:૫૮૧ :

૨: સૂરદાસમાં પણ જશોદા ઉરિને પારણે ગુલાવે છે.

‘યશોદા ઉરિ પાલને ઝુલાવૈ

કાહે ન આન સુવાવૈ

મેરે લાલકી આઉં નિદરિયા : ~~સૂર સાથે અદૂષું આદરશ છે.~~

૩: ભાલણના આવા વર્ણનમાં સૂર સાથે અદૂષું સાહેશય છે.

સિખવતિ ચલમ યશોદા મૈયા।

અખરાઈ કર ૫૨ પાનિ ગહોવત, ડગમગાઈ ધરની ધરૈ પૈયા।

સૂરસાગર - દશમ - પૂર્વાધી : ૫૬:૭૩૩

૪: સૂરમાં પણ આવું જ ચિત્ર જોવા મળો છે.

‘લરખરાત ગિરિ ભરત હૈ, અલિ ધુંકુંરુવનિ ધાવૈ

પુનિ કુમકુમ ભુજ ટેકિ હૈ, પગ ઠૈક ચલાવૈ : સૂરસાગર ૫૬:૭૩૦

૫: સૂરમાં ‘કબહું તોતર બોલે બોલત, કબહું બોલત તાત’ - સૂરસાગર ૫૬:૭૧૮

૬: સૂરમાં : ‘હરખિત દેખિ દૂધ કે દનિયાં પ્રેમ મગન તનકી સૂદિ ભૂલે।

સૂરસાગર ૫૬:૭૦૦

૭: સૂરદાસમાં પણ બાલ સુલભ હૃદયાવિઘા, માખણ પાતાને પોતાનું પુતિલિંગ જોઈ રિસાતા।

કુદ્દણનું આવું જ ચિત્ર મળો છે.

‘માખણ ખાત હુંસત કિલકત ઉરિ પકરિ સ્વરં ઘટ દેખયો

નિજ પુતિખીં નિરખિ રિસ માનત જાનત આન પરેસેલ્યૈ।

વા ધટમે કાળું કે લરિકા મેરી માખન ખાયો

X X

કહ્યો જાઈ જસુમતિ સૈા તતથન મૈ જની સુત તેરૈ।,

આજુ ન-દસુત બૈર કિયો કણ કિયો ન આદર મેરા।

સૂરસાગર - દશમ - પૂર્વાધી :

૫૬: ૧૧:

૮: નરસિંહે પણ ન તરિંતિ કૃષ્ણનું ચિત્ર દોર્યું છે, પણ તેનું દૃઢાન વેણુવાદ્ય આદિ સભ્યાં લિલ ધવનિ તથા અનુકરણ પર્યું છે.

૯: સૂરમાં આ વિશેષતાઓ ઉપરાંત બાળકની અનુકરણવૃત્તિ અને જ્ઞાનાં[િ] મુખ્ય શીખવાડવામાં લીન મનોદશવાળું ચિત્ર વધારે સજીવ અને ગતિશીલ લાગે છે. રૂપવર્ણમાં એમની દર્શિત વધારે સ્વીકૃત છે.

કેમકે કૃષ્ણની નાનીઓ બેઠિયો નાચવાને કારણે લાલ થઈ ગઈ છે તે તેમણે વણિયું છે:

અણન સ્થામ નાચવહી જસુમતિ નીદરાની

પાઈનિ નૂપુર બાજઈ, કટિ કિંકિનિ કૂજૈ

ના-હી બેઠિયોમે અરુનતા ફલ બીંબ ન પૂજૈ : સૂર : ૫૬ : ૭૫૨

મૂત્રિક । ભક્તાણ અને વિશ્વવરુપદર્શનઃ

'શ્રીમદ્ ભાગવત' માં મૂત્રિતકાભક્તાણનું । પ્રસ્તુતમાં જ્ઞાન । ૦૬૧૨૧ કૃષ્ણના મુખમાં વિશ્વ-
દર્શનનું વર્ણન તો મળો જ છે, પરંતુ એની પૂર્વે પણ એક સ્થળો જગતાસુખાત્મા પણ વિશ્વવરુપદર્શનનો
ઉલ્લેખ છે.

'પ્રીત પ્રાયસ્ય જનની સા તસ્ય રુચિરરિમતમ્ ।

મુખમ્ લાલયતી રાજન્ જમ્ભનો ફંક્ફંકે ઈદમ् ॥૩૫॥

સા વીક્ષય વિશ્વ સહસ્ર ॥ ૩૭ ॥ -૧૦:૭:

મૂત્રિક । ભક્તાણને સમયે ભાગવતકારે ફરીથી તેનું વર્ણન કેઠક વિસ્તૃત રૂપમાં કર્યું છે :

'સા તત્ત્વ દદ્દુશે વિશ્વ જગતસાસુચ ખ દિશ: -૧૦:૮:૩૭

શાંગાધરપદ્ધતિમાં આ વિષયનો એક શ્રીલોક છે, જેના આધારે કહી શકાય કે પ્રાચીન
કાળથી જ મૂત્રિતકાભક્તાણ કાંઈનો સ્વર્તિતું વિષય બની ચૂકયો હતો.

'કૃષ્ણેમ ॥૨૫ ગતેન રત્નમધ્યન । મૃદુભક્તિતાસ્વેચ્છય ।

રત્નથી કૃષ્ણ ક આહ હેઠ, મુસલી મિથ્યા ॥૨૫ પદ્યાનનમ્ ।

દ્વાર્દેહિતિ વિદ । રિતે ચ વંદને દૈદ્વત । સમર્પણ જગત્

માતા યસ્ય જગામ વિસમયપદ, પાયાં^{ાં} સ વઃ કેશવઃ ॥

જમ્ભને સ્થાને મૂત્રિકાભક્તાણન । પ્રસ્તો વિશ્વવરુપદર્શનનો વિષય અધિક પરપરાપુરિસિદ્ધ જગાય છે.

કેમકે ધરા । બધ । કવિચોચે એનો જે જ રૂપમાં પ્રસ્તુત કર્યો છે.

ભાગવતકારે કૃષ્ણનું માટી ખાવાનું વર્ણન સ્વર્તિતપૂર્વક ન કરી બલદેવ આદિ અન્ય ગોપ

બાળકો ૦૬૧૨૧ થયેલી ફરિયાદી^૧ એની ૦૪૪૧ના કરી છે.

નરસિંહે^૨ અને ભીમે^૩ મૂત્રિતકાભક્તાણન । પ્રસ્તુતમાં ઉલ્લેખ માત્ર કર્યો છે. ભાલ્લો આ વિષયનું

વર્ણન જ નથી કર્યું. એના દશમમાં જે પ્રદિપત પદ મળો છે, તે વૃજમાણામાં કોઈ 'રસાતલ-

નાથ' નામના કવિનું છે :

‘ ज्ञोदा में भिट्ठी नहीं खाइ, जूठे बोल लगावत छाधर
नैरायकी हुवाइ, ज्ञोदा में भिट्ठी नहीं खाइ :१: ५८:४४

क्षेत्रवरामः

‘ ॥ १ ॥ कृष्णकृष्णाकृष्ण्या ॥ माँ तो पश्चिमा शर्मन्तु नामकरण ॥ मृदृभद्राशु^३ ॥ ५२ ॥ कृत्वाम् ॥
आव्यु छे. तेणे माटी खावान्तु स्पष्ट वर्णन कर्यु छे:

‘ एक वार हरि मारग महि, खाणी खोट्रो माटी खाय,
ज्ञोदा ने आवी गोपे कहयू, खुद्या करीने जालक ग्रहयू -७३
भीरभूंड खाजा नव्य गमे, गेहेला ! तुझे माटी गमे -७४

‘ ॥ २ ॥ ॥ ३ ॥ मे नथी खाधी माता, कहे सहु ऐ कूडी वात ॥ -७५

मात कहे :! मुख तादू दाख्य, नहीं तर साची मान्तु शाख्य ॥ सर्वः५
अने माताचे जोयु :

‘ भ्रातुर्मलोक पर्यन्त पाताल लोकसहित दीशे लोकपाल ॥

थावर जीगम अने जीव जात, शैल चूर ने साथर सात ॥ -७७ -सर्वः५

अ। स्थावर जीगम जगत साथे माताचे मुखमाँ वृज पारा जोयु.^४ माताज्ञान पामी पशु विस्मय
जता ॥

‘ ततद्वाहा लह आरोप्यो ऐक, पुत्र लह पोढी पर्यह -८२ सर्वः५

तुलजारामः

माँ माटी खाता, कृष्णना मुखमाँ ज्ञोदा विश्रवदर्शन करे छे.

त्यारे त तव ज्ञोदा जि ऐहेवु देखि तातु धरे बहु मनजी

मुख ते हरिन्दु अकल ज दिन्ह थरथर कपे तनजी -८५

तव श्रीकृष्णे ऐहिपे जप्तु माता पामे द्रासजी

तो सवरि जालक रुप धरिज सूरा परिक्षात उलासजी -८७ - पृ०३०

પ્રેમાનંદે:-

આ વિષયમાં વિશેષ મૈલિકતા ન દર્શાવી ' ભાગવત' નું જ અનુસરણ કર્યું છે, અને ભાગવતની જેમ જ બે વખત વિશ્વવદર્શન જ્યોતિઃએ કર્યું. માતાનું દુઃખ, અંતિમ જાણી હરિએ બગાસું ખાદું ને માતાને મુખમાં વિશ્વરૂપ દેખાડ્યું, જે જોઈ જ્યોતિઃ અંતરમાં દ્વારા પામી. આ વિશ્વરૂપનું વર્ણન પ્રેમાનંદે વિગતે આપ્યું છે. આ વિરાટરૂપ વદનમાં જોઈ તેને જ્ઞાન આવે છે કે આ કોનો પુત્ર ને હું કોની માતા ? આ તો અંતર્ધીમી છે. હું તો ફોગટની અંતિમ કર્દું છું. ત્યાં જ હરિએ માચા કરી. અખ મીંચી તે રોવા લાગ્યા ને ॥

' પુગાઠી માચા જ્ઞાન ગયું રે, બાળક લેઈ ઘવરાંયું ' -૪૭ ૫:૨૮
બીજો પ્રસૌં મૂલ્લિતકા ભક્તાણનો છે:

' શેક વાર કોનિક કીધું નાથે, મૂલ્લિતકા ભક્તાણ કરી,

સ્વાદ લાગો સામણીયાને, મુખમાં મૂકે મૂઠડી ભરી -૫:૩૪

અહીં સ્વાદને લીધે માટી ખાવાની ભાવના અવશ્ય નવીન છે. રામના કહેવાથી જ્યોતિઃ હાથમાં લાકડી લઈ આંદ્યાં ને એમને જોતાં જ -

' વદનકળા ઉઠી ગઈ, અખા આવી ઉલ્લિ રહી,

કહે રે મુખમાં શું ભર્યું છે, શ્રીનાથ દેખાડે નહીં -૧૦

ગોવિંદ બોલે ગુંગણું, મન કરે નાસવા તણું

માતાને બેહું હાથ સહાયા, દેખાડ કે ચૈંટી ખણું.

મુખ વિકલ્પયું શામળો, માટીનાં દેઝા કહાંડિયાં

ફરી જોવા લાગી જ્યોતિની, પ્રષ્ટમાર્દ પ્રણ દેખાંડિયાં -૫:૩૪

અહીં માટી ભરેલા મોં વડે ગુંગણું બોલતા અને નાસવા જતા કૃષ્ણા ગુનેગાર પુત્રને દેખાડ કે ચૈંટી ખણું - ની ધમકી આપતાં જ્યોતિઃ - અને પાતુંનાં ચિત્રણ ખૂબ સ્વાભાવિક જીવત ને વાસ્તવિક લાગે છે.

અને ' શૈદ લોક વદનમાં દીઠા જનુની ફાટી રે

સ્વર્ગ મૂંદું પાતાળ વદનમાં સેસાર આણ્યો રે : ૫:૩૪

જેના મુખમાં આખી પૂછવી, એને બે કટકા ખાવાથી પરદુરોગ શુધી થાય ? જ્ઞોદા સુતનું ખગપણ ભૂલી પ્રુહમસ્વરૂપ તેને જાણવા લાગી, પુતુંઠેત મિથ્યા માણવા લાગી. ત્યાં કૃષે માચા વિસ્તારી, પુતુંભાવ પ્રગટ થયો.

પાદટીપણ:-

૧: નરરિષિહ કૃત કુઠાય : પૃઃ ૨૬૮

૨: હરિલિલા[।] ખોડશક્લાઃ : પૃઃ ૧૪૬

૩: બાલકીડા અને વિશ્વવરૂપદર્શિન

૪: નેદાસે એ વૃજમાં કૃષણજ્ઞોદાને પણ જ્ઞોદા બેજ રૂપમાં જુદે છે, તેમ વર્ણિયું છે.

માખણાચોરી:

ભાવની દર્ઢિએ જોઈએ તો માખણાચોરી શૈશવથી માંડી ડિશોરાવસ્થા સુધીની સમસ્ત કૃષણલિલામોમાં મુખ્ય રહી છે. કૃષ્ણના ગાં રૂપે કવિઓને વિશેષ આકારી કર્યા છે, અને પરિણામ સ્વરૂપ તેમની ઉર્વર કદમ્બાએ અનેક અનેક નવીન પરિસ્થિતિઓ અને ભાવ - પરિસ્થિતિઓની ઉદ્ઘાનના કરી છે.

આમ તો મૂળ ભાગવત પણ આધારિત હોવા છતાં કા પુરુણ ધર્ણી મૈલિક અને નવીન અનુભૂતિઓથી સમૃદ્ધ થયો છે. માખણાચોર કૃષણના ચોરી કરવાના બહાનાં, અતુરતા, ભોગી મુખમુદ્રા, જ્ઞોદા પુતિ ગોપીઓનો ઉપાલભ, ઉત્તરપુત્રયુત્તર, ચોરી નિમિત્ત, દંડ દેવાથી ગોપીઓમાં સહાનુભૂતિનો ઉદ્દેશ અને દંડ દેનાર માતાનો રોષ, ખીજ અને પશ્ચાત્તાપ આ દિના આલોધન અને તત્ત્વાખ્યાન ભાવોના સૂક્ષ્મ અને સ્વાભાવિક ભિત્તા ૦૬૧૨। કવિઓએ પોતાની કાઠયકુશળતાનો પરિથય આપ્યો છે.

કૃષણલિલાના અનેક પુરુણોમાં માખણાચોરીની આટલી સરસતાનું કારણ એ છે કે કવિઓ ૦૬૧૨ા તે સામાન્ય ચોરીથી નિતાન્ત ભિન્ન, પ્રેમ અને આકર્ષણના ભાવોથી ઝુકત બન્યો છે. સામાન્ય ચોરીમાં ચોર પુતિ ન તો આકારી થાય છે, ન તો આપણને પોતાની વસ્તુ ચોરાઈ જાય તેવી લાલસા હોય છે, અને ચોરને દર્દિત થતો જોઈ દયા અને પ્રેમ

ઉભરતાં નથો. પરતુ અહીં, માખણારોર કૃષ્ણ પુત્ર ગોપીઓના. હદયમાં આ સર્વભાવનાઓ
ઉત્પન્ન થાય છે.

માખણ ઓરી નાસી જતા કૃષ્ણનું સુંદર ચિત્ર બાલશમાં મળે છે:

પદ્ધયર લઈ મહીની ગોળી ફોડી છે તેથી

'પૂર નદીની પેરે આલે, હરજી લોંદે માખણ ખાય રે,
ઉતારી આવી ત્યાં જોય તો કૈતુક દીઠું માય.

બાલક માંકણે ખવરાવે, નાશે પ્રમુદિત થાય રે

જનનીને આવંતી દેખો, ભયભિત થઈ નાસી જાય : ૫૬:૪૮

માતા હાથમાં છીમટી લઈ કૃષ્ણની પાણી દોડે છે ત્યારે

' મુખનું માખણો ખરડીજી રે, ખરડયા છે બેહું હાથ,
નાશે ને નીર નથણે અરે રે, જે ચૈંદ લોકનો નાથ ' ૫૬:૪૯

કેશવરામે:-

હાથ પેટ પરનું માખણ ભીંતે લૂણી, માખણ ઓરી નાસી જતા કૃષ્ણની ચતુરાઈ
સુંદર વર્ણવી છે. રખેને અવાજથી પકડાઈ જવાય એ બીકે કેડે પહેરેલી હુદુક ધર્ટિકા. ' હાથથી
પકડીને કૃષ્ણ દોડે છે. નાના બાળકમાં ખૂબ સ્વાભાવિક બેનું આ ચિત્ર જીઈબે.

' ડિહક નાનાદિયો નવનીત, પેટ હાથ મુખ લુણિ ભીત્ય
નાચય દેખે નાશે આફણી, કર સાહી ધીટા ડિંકણી - સર્ગ : ૫

પ્રેમાનંદ
— નો કૃષ્ણ મિત્રો સાથે મણી નિરાંતે માખણ ખાય છે. ગૃહિણી આવતાં મિત્રો સાથે
નિરોધ દોષ રેન
મળી હસી હસી તાળી આપે છે. જો કોઈ સ્ત્રી બોજાને ધૈર ગોરસ મૂકી આવે તો

'તેને ઉભર બેસી બાળ સર્વ, લઘુરેકા. નિત કરે ' ૫૬-૩૧

તો કૃષ્ણની ઓરી કરવાની વૃત્તિથી ખીજાતી ગોપીના. હદયમાં તેના પુત્ર છીંડો સ્નેહ
છુપાયો છે, એ તરફ પ્રેમાનંદે દ્વારા દોર્યું છે. :

‘ગોપી આવી જ્શોદ। પાસે, કરવા ઉરિની રાવજી,
વચન બોલે વહેવા સરખો, હૂદે ઉરિ સાથે, ગોકુળ કેમ રહીયે.
બેકલો હોય તો આદર કીજે, અમને ઉરિ વહાલો છે હાડજી,
સહ પરિવાર આવે સામણીયો, લાવે ગોપમર્કટની ધાડ ।— ૫:૩૨.

અહીં ગોપીઓ કૃષણની વિવિધ રીતે માખણ ઓરવાની ફરિયાદ કરે છે. બેક કહે છે કે
મહીના માટનો વળગવા જતાં કૃષણને પડતાં અધિમર્ય દૂધનો કોગળો કરે છે. બીજી પૂછે છે કે
કે ગોરસ કેમ ઉતાર્યું તો કહે કે કીડી બેમાંથી કાઢું છું. આમ અનેક બહાના કાઢી માખણ ઓરી
કરતાં કૃષણ સામે ગોપીઓ જ્શોદને રાવ કરે છે. આ સ્થળે ગોપીઓની ભાવના બેટલી હદે
પહોંચે છે કે તે વૃજગામ છોડી દેવાની વાત પણ કહી નાખે છે. પ્રેમાનંદનો ઉપાલ્બન્ધ ભાવની
આ સીમાને સ્પર્શ કરી લે છે:

‘ ગોકુલ કેમ રહીએ, ભાંગો ગોરસનો વેપાર, કહોજી કયાં જઈએ ॥ ૫:૩૨:
તમારે ધોર એ હાઉચો થઈને રહેતો હશે, અહીં તો આખું ગોકુલ માથે લીધું。
‘વથ નહાની ને પ્રાક્તમ મહોટો ।’ તેથી અમે કહીએ, જૂઠાં પડીએ, અતિશય થયું, માટે કહેવા
આવી.

ભાલણનો ઉપાલ્બન્ધ ભાવની આ સીમા સુધી પહોંચતો નથી.

પ્રમાણદ—ના કૃષણની અતુરાઈ કાઈ ઓર છે. સાથેના મિલોને કહે છે કે હું દોહું બેટલે તમે
પણ દોડવા માંડશો :

‘હું જાઉ જાહેર છૂંવડી, તહુ્મો મ રેશો ઉભા ઘડી,
બેટલું કહી મુખ ભરડુ મહી, દેદારે સહુકો આવ્યા વહી,
મહી છાંટા અખે સુંદરી, સર્ગ કો નાશી ગયા નિસરી ॥ ૧૨ : પૃઃ ૨૨

ઉપાલ્બન્ધની બીજી સ્થિતિ એ છે, જ્યાં ગોપીઓની ફરિયાદ સાખ્યની જ્શોદ। કૃષણને દોહું દે છે.
જ્શોદના હાથમર્ય સોટો અને કૃષણને દોરડાધી બંધાયેલા જોઈં, ગોપીઓ તેને બીજી રીતે
ઠપકો આપે છે. તેઓ જ્શોદને ‘હુર’ અને ‘નિર્દય’ જેવા રબદોથી નવાજે છે.^૩ કેમકે બેકના

એક દીકરાને વૃદ્ધાવસ્થામાં પ્રાપ્ત કરનારી કઈ મા એવી જીશે કે જે ખાવાપીવાની વાત પર
તેને મારે પીટે ? અને એ પણ જ્યારે ઘરમાં દૂધ-દળી ને માખણની ખુલ્લો^{લૈલો} હોય ! આ પ્રકારના
ઉપાલ્ભિ ભાવના કવિઓમાં તીવ્રતમ રૂપમાં જોવા મળે છે.

ભાલણા:

' જીશોદા છોડો કહાનને, હું બાધું ગોરસ ગોળી રે
એવડી રીસ ઘટે નહિ તમને, હું જાણું છું ભોળી ' ૫૬:૫૦
દોરડે બધીલા શ્યામને રહતા જોઈ, અમારું મન દર્દી છે. કારણ કે
' વહાલો એ છે આખા ગામને રે, કહો કેટલું છીધું છે એહો જાન હો
અપે સહુ મળી આપિયે રે, જે વણસપણું હોય સામલવાન હો - ૫૬:૫૩

પરમાણુદા:

માં અહીં એક વૃજભાષાનું પદ મળે છે :

' જીશોમતી તુમહે કઠણ કઠોર, એહી કૃષ્ણ બાદયો ગૈ. બધાન
માખણ હેત તુહી કરત હે ચોર - ૧૮
જબ હમ રાવ સુતનકી આવ, પીજનિ અમ થે લઈ તુમ તોર
અષ્ટી ઉભેદન લાગત ગોરસકી પીર પરાઇએ શીદ ચોર - ૧૯: ૫:૨૨

પ્રેમાનંદા:

ગોપાંજના સહુ માગે માન, અમ કને હ્યો જે થયું હોય જાન,
અમૃત ઘડો બાળકથી છો, શું બાંધયો બાળક ઉમળો.
ખૂંસે દોરડા પદિયા પાશ, મોહોટી મીરતિ દોળાઈ છાસ
બાઈ છોડો અમારું મન ઉકળો, શું બાંધયો બાળક ઉમળો : ૫:૩૭
છોડો પુતુ એ અમને પાડ, એક જ એકનો પહોતાં લાડ
ધણાં હેતથી બાળક છો શું બાંધયો બાળક ઉમળો
અહીં ' શું બાળક બાધ્યો ઉમળો ' ના ઉપાલ્ભિમાં અને ' મોહોટી મીરતિ દોળાઈ છાસે

‘ એક જ ઐનાં પહોતાં લાડા માં છુપાવેલો કટાકા – ગોપીઓના હૈયાની વેદના અને કૃષણ પ્રત્યેનો સ્નેહ સખોટ રીતે વ્યક્ત કરે છે.

પણ જ્શોદાને કથાં માખણની પડી છે ! ઐના એક દીકરા માટે ગોપીઓ ગમે તેમ બોલે એ ઓલેસા કેમ ખમાય !⁴

ભાલણા: _____ ‘ મારો કુંવર વણસે રે, તમારું આવે ને જાબે

દોદ્યાનું દુખ નથી લાગતું એ ઓલેસા નવ ખમાણ – ૫૬:૫૧

પરમાણુદ:

_____ ‘ નિત નિત રાવ કરો તહુમો, કમ સહુ અન્યાંથી । પૃઃ ૨૩

પ્રેમાનદ:

મર્યાદાને જ્શોદા ! તમને તો બધિતી નથી ને ? કહી ગોપીઓ પર જીજાય છે.

‘તમો રાવ દહાડી લાવતી, નથી લાજતી આજ મુકાવતી

મોહકે રૂડાં ભૂડાં પૂઠળો, તમને શું બાધ્યાં ઊભળો : ૫:૩૭

ભાલણા, પ્રેમાનદ-ઝનેની જ્શોદા ગોપીઓને ! મોનાં મીઠાં મેલાં મનાં ગર્નો ! મોહકે રૂડાં ભૂડાં પૂઠળો ! કહી મારે ધેર કથાં ઘોટ છે તેમ કહે છે.

ભાલણા: ‘ નવલક્ષ ! ધેર ધેનું દુઝે માહરે રે આલીગારો કરતૌ ! હીંડે આણુ હો ! ’ ૫૬:૫૪

પ્રેમાનદ:

‘ રેક જાત ચાહીરાં તણી, વિભૂતિ દશ ગાય દૂઽઝી – ૭૫

અભિમાન કીજે શ્વયંભૂતી, હું પે સગાઈ તમારી ધણી : ૫:૩૭

અને આ રાવ ફરિયાદમાં રહતા અને માખણ ખતા ! કૃષણનું કેટલા ખિંતાકષ્ક લાગે છે ! સાથે દુઃખી થતા મિઠોની ટોળી !

ભાલણા:

‘ આગળ ઉભા દુઃખ ધરે છે, બાલક સંઘણી ટોલી રે :

અખિડી અતિ અણીયાળી બેની, થઈ છે રોતાં રોતી ચોલી ! ૫૬:૫૦

પ્રેમાનદિ: १: રુદ્ધ કરે હીંડે સામણો, તણાય પૂઠેથી ઉમળો
 ઘસરડો ઉમળનો થાય, સરોહા બહુ તણાયા જાય
 નવનિત ગૃહયું કરમહાયિ, ચાલે રુંગે ને માખણ ખાય
 વૃજ સાથ જોવા સહુ મળયો, જમુના ઝપાવા બાળક પળયો । ૫:૩૭
 હાથમાં માખણ સાથે રડતાં રડતાં ચાલતાં અને માખણ ખાતા કૃષણનું ચિત્ર ખૂબ વાસ્તવિક
 લાગે છે.

પાદટીય:

૧: સૂરમાં પણ આજ ભાવ મળે છે.

'શ્વામ કહા ચાહત સે ડોલત
 પાઈ આઈ અકેલે ધર્મદિલ્લિ ભાજનમે હાથ
 મૈ જા-યૈ અહ ધર હૈ મેરૈએ તા ધોખૈ મે આયૈ।
 દેખત હૈં ગોરસ મે ચીંટી, કાઠન કેં કર નાયૈં। સૂરસાગર: ૫૬:૨૭૬

૨: સૂરની જ્ઞોદાઃ

'સટિયા લિયે હાથ ન-દરાની થરથરાત રિસ ગાત
 મારે બિના આજુ જો છોડૈએ લાગૈ મેરે તાત : સૂરસાગર ૫૬: ૬૫૬

૩: સૂરમાં ગોપીઓની સાથે બદરામ પણ નાના ભાઈનો પક્કા લઈ માતા સાથે દલીલો કરે

છ. १ કાહેકો હરિ ઈતનો ત્રાસ્યો
 સુનિરી મૈંયા, મેર લૈથા ડિતનૈં ગોરસ નાસ્યો
 જબ રજુ સેં કર ગાઢે બાંધૈ, છેર છર મારી ચાંટી
 સુંને ધર બાબા નદ નાહીં ચેરૈ કરિ હરિ ઉંટી : સૂરસાગર ૫૬: ૬૬૩

૪: સૂરની જ્ઞોદાનું કોમજા માતૃહદય બેટોને બધિને શાંતિ કયાથી પામે ? અશાંતિને

લીધે તે ગોપીઓ પર ખીજાય છે. માતૃહદયની વિવશતાનું અહીં સુંદર ચિત્રણ થયું છે:
 જાહુ અલી અપને અપને ધર
 તુમહી સબ મિલિ હીન કરાયો, અબ આઈ બંન છોરન બર : સૂરસાગર ૫૬: ૬૬૩

કણ લગી અખ બઢિ બઢિ બાત

ટોટા મેરૈા તુમહિં જ્ઞાયૈા તનક હિં માખન ખાત । : સૂરસાગર:૫૬: ૬૭૩.

: ગૈયારણ લીલા :

કૃષણા ગૈયારી રૂપ પુતિ કવિશ્વાજાને અત્યંત આસક્તિ દર્શાવી છે. વાસ્તવમાં ૨૧૪૩૮
વેણુની અપેક્ષા એ સરલ ધન્યવેશ જ કવિશ્વાને વધુ આકર્ષક લાગ્યો છે.

મૂળ ભાગવતના, 'વહાપીડ નટવરવપુઃ કૃષ્ણિઃ કર્ણિકારમ् ।' ને અનુરૂપ કૃષણને મોરપીંઠ
ધારણ કરેલા નટવરવેશમાં નિરૂપિત કરતાં નરસિંહ, ભાલણ, મીરાં, પ્રેમાનંદ આ દિગે પોતાનો
વિશેષ ભાવ દર્શાવ્યો છે.

ભાલણા:

માં કૃષણા વનચારી રૂપ પુતિ આસક્ત ગોપીઓની મનોહરાનું અતિ ભાવકૃતાથી
કરેલું વાણિ મળો છે. એક ગોપીને સ્ત્રી હોવાનું દુઃખ છે. કેમ કે તે આપો દિવસ કૃષણ સાથે
વનમાં રહી શકતી નથી. આથી તે વિદ્યારે છે કે કોઈક વિદ્યાથી જો તે દિવસે પુરુષ અને
રાત્રે સ્ત્રી બની જાય તો કેટલું સારું !

‘ જો વિદ્યા બેવડી આવડે રે, થાઉં દિવસે નર ને રાતે નાર

પગલે પગલે પરવરુ રે પદ્ધારે જથાં પ્રાણાધાર -૫૬:૮૨

નારી દેહડી કાં સરજિયાં, નહિ તો રહેતાં જી સંગ । ૫૬:૬૩

કથારેક તે નદજ્ઞોદાના ભાગ્યને ધન્યવાદ આપે છે, જેને ભાવો પુતું છે. કથારેક તે વનમણિ
થાકીને આવે તો કૃષણનો પરસોવો સુકૃવવા વાયુ કરવાની કામના કરે છે. કૃષણમાં એનું
મન 'દૂધમાં સાકર' ભણે તેમ ભણી ગયું છે. તેથી જ કૃષણની વસ્તિણી બણી^૧, તેની સાથે
રહેવાની અને અધરામૃત પીવાની અભિલાષા સેવે છે.

‘ શે નવ સરજયા રે વસ્તિણી, રહેતાં પ્રભુજીને પાણ

અધર અમૃત રસ આખતાં, જે રસ વેદપુરાણ -૫૬-૬૩:

માધવદાસ:

માં કૃષણા નટવરવેશનુંદર ઘિતુ મળો છે:

‘નટવર્વેષ સોહયામણોને પ્રભુ સુંદર સામલવાન રે
મોરપીંછ શીર સોહે અંદ્રિકા, બેહુ કુંઠલ અલકે કાળાન રે
હાર ગદે ગુજામણીનો, પેહેરણ પીત્ય પટકુલ રે
અમૃતુરી વહે પ્રભુ વાસલી, સ્વીતનથા અનુકૂળ રે : પૃ:૫૩

લક્ષ્મીદાસ:

માં કૃષણ સરખે સરખા ગોપબાળકો સાથે વનમાં ગાયો ચરાવવા જાય છે. વિવિધ
સતતો રમતા, નૃત્યગાન ને હાસ્યાંતુક કરતા તેઓ પોતપોતાનાં વાણિઓ છોડી જાય છે:
શીંગ લૂં મૈયરખ વેણા વાય હરિ અશરણાર્થો
બરૂહ ગુજા કુસુમ નાના અંય તે આખ્યા -૬
ભમરી દેતા ઝૂલતા વલી ચેલવાય અંગ,
બેક બેકની પૂઠે ધાતા કરિ નવ નવા રેંગ ૧-૧૧ પૃ:૩૧
શાવા જ પુરો પ્રેમાનંદમાં ચલાલબાલોની સાથે પુથમવાર ગુંચારણાર્થે વન જતા કૃષણ પ્રતિ
નેંઝોદાન્તી મમતામથી ચિત્તા અને અને ભળાનાં થતી પુરાનતાનું અન્યતત મોહક ચિત્તિન
કર્યું છે.

જયારે બાલકૃષણ કુળકર્મ કરવાનું નેંઝીને કહે છે ત્યારે નેંઝીને તેને ના કહે છે :

‘તું નાનો છે, તારા કોમળ પગમાં કુશાંગ ખૂબે, સાપ, વાઘ વરુથી તું બીજાય અને—
‘ઊળો તાવડ ચોમાસે મેહ, શિથાળે ટહાડ સહે કેમ દેહ’ ૬૦: ૫:૪૦
આ સાધીની ગોવિંદ રહતા રહતા મા પાસે ગયાં.
‘હદ્ય ઉધરકે ડસ્કાં ભરેા—માતા આસવાસના કરે છે .ત્યારે કૃષણ ફરિયાદ કરતાં કહે છે કે
ખાખદુ કેમ વાણરૂં આરે છે ? મને પણ મોકલો . મા એને લઈ નેંદે કહે છે અને નેંદ તરત
‘કાં નહી સુંદરી’ કહી મજૂરી આપે છે. અહીં માતા ૧૬૧૨ જ પુત્ર પોતાનું કામ કણવી
દે છે, એ સંયાનો જાણે પ્રેમાનંદે સ્વીકાર કર્યો છે. બિજે દિવસે નેંદ તેને પાઘડી પહેરાવે છે
અને જશોદા કાજળ લગાવે છે. તૈયાર થતાં કૃષણ દર્શિમાં મુખ જોવાનું ભૂલતા નથી.

નદી સારું મુહ્ખત જોવડાવી , અધિમુનિઓ પાસે અભિષેન કરાવી વિપ્રોને દાન આપે છે, વા-
લરાની પૂજા કરે છે:

‘ કાળ કણથો પિતાંબર પટે જહિન કંદોરો બદિયો કટે

મસ્તક મોળિયું બાધે તાત, ચાંજે લોગન જ્ઞોદામાત,

કુદર હાર ભુજે બાજુખ્ય, દપ્યામાં મુખ નિરખે ગોલ્ફિં

કટિયે ઘૂઘરી ઘમઘમતી, પાયે મોજડી ચમચમતી

શેક સીકું સાથે ખ્યાન કરી, રકત જેઠિટકા સુધે ધર્મો: ૫:૪૦

આરું રૂપ જોઈ નદરાયની અખમાં હષાંશુ ઉભરાય છે, માતા મીઠડાં લઈ નજર ન લાગે માટે:

‘ શેક શ્યામ બિદુ કીલુ ગાલ, ઠમક ચમકતી ગાલે ચાલ.

માતપિતાને નમિયા પાચ, આશિષ લઈ પ્રભુ વનમાં જાયઃ ૫:૪૦:

લાથમાં પુષ્પનો દડો અને કનકની ગેડી રમવા માટે આપ્યા. નેદ-જ્ઞોદા સાથે બદ્ધા વૃજેવાસી

ઓ ભાગોઈ સુધી વણાવવા ગયા અને અન્ય ગોપોને કૃષણની સૌંપણી કરતા ને કહેવા લાગ્યા

તે તે પડે આખડે તો હાથ પકડજો, થોડી થોડી વારે જા પાશો અને રડે તો વહેલા ધેર લઈ

માવજો. અહીં માતા પિતાની સિતાયુક્ત વાતસદ્ય પ્રેમ જોવા મળે છે.

પાદટીપ:

૧: કવિ મતિરામમાં બાજ ભાવ જોવા મળે છે :

ઉથે વનમાલ હિયે લ્લગિયે અરગહથૈ મુરલી અધરારસ પીનૈ!

- મતિરામ ગૃથાવલી:

-:: ઉમળાજુની મોક્ષ :: -

'શ્રીમદ્ ભાગવત' માં મળતી આ કથા 'હરિવિશ' , 'બ્રહ્મવૈવર્ત' તથા 'પદમપુરાણ' ની કથાથી થોડીક જુદી અને વધારે પરિવર્ણિત છે. મોટાભાગમાં કવિઓએ આમાં ભાગવતનું જ અનુકરણ કર્યું છે. કેવળ પ્રેમાનંદ જ અપવાદરૂપ છે. કેમ કે તેણે પોતાના દશમમાં 'ભાગવત'ને 'બ્રહ્મવૈવર્ત' - જોનું મિશ્રણ કર્યું છે. પ્રેમાનંદ ઉપરાંત ભાલણ, કેશવરામપરમાણંદ હિત્યાદિ કવિઓએ પણ આ કથા વર્ણિત છે.

ભાલણ: માં ચૂલ્હે દૂધ ઉભરાતાં જ્શોદ। કાનો છોડિનો જતાં, ગુરસે થયેલા કાનો પદ્ધથર લઈ ગોળો ફોડી, મહીનું પૂર આદ્યું, માખણ ખાદ્યું, ખવડાદ્યું ને માતાને આવતાં જોઈ ભયથી ભાંચાયા :

' પૂર નદીની પેરે ચાલો, હરજી લોંદે માખણ ખાય રે
બાલક માંકને ખવરાવે, નાથે પ્રમુદિત થાય રે
જનનીને આવતી દેખી ભયભિત થઈ નાચી જાય . ૫૬:૪૮
કરમાણે લઈ કામઠી રે કુંવર પૂઠે ઘાય ,
રીસે લોચન રાતારે, જ્શોદજી શ્રવાસ ભરાય
મુખદું માખણે ખરડીઓ રે, ખરડથા છે બેહુ હાથ
નાસે ને નીર નથણે ઝરેરે, જે થૈદ લોકનો નાથ - ૫૬:૪૯
અહીં માખણ ખરડવા, રહતા ને નાસતા કૃષણનું સુદર ચિત્ર કવિએ આપ્યું છે.
પુત્ર પાછળ દોડતી માતાને જોઈ ગોવાલણીઓને કૈતુક થયું. છેવટે માતાને થાકી જાણી,
કૃષણ જીવાયા. બાકીનું તેણે અનુવાદ તમક આપ્યું છે.

કેશવરામ: પણ ભાગવતને જ વફાદાર રહ્યા છે. તેમણે પણ માખણ ખાતાને નાસતા કૃષણ
ને પાછળ દોડતી જ્શોદાનું ચિત્ર રમણીય આપ્યું છે.

એકવાર ચહુયો બખલે, દોઢોણું કાણું કીદું તલે,

માખણ અપે માર્કિડ હાથ, સદ। વહે જે લીધે સાથ્ય.

શુકિત નેત્ર, મુગધ મુખ હાસ, મોડિ શું માચાથી પાશ ! -૧૪

તથાં હૃથી નાઠ। કૃષ્ણ ઉતરી, બશોમતી કેઢે નીસરી:

થિનગિન થિનગિન જમ જમ જાય, પગિ પગિ પુઠિથી ઉજાય -૧૫

કટિ પોળીણી, સતન ભરિયા ભાર, ઉપરથે દ્વારો પુર્વેદ અપાર,

દુલસી થોળી જને જેહ, ધરે કષ્ટે કરી સાહથો તેહ -૧૬

કૃત અપરાધ રૂદ્ધન તે કરે, મરી ભૂસી, મરસ હુસકાં ભરે,

ધૂજે ને વળી ચોલે ચક્કા, કાલૂં બોલે મનોહર મુખ્ય -૧૭ સર્વ : ૬

અહીં પકડાયેલા માખણથોરનું વતની ખૂબ સ્વામાલિક ને સાહજિક છે.

પરમાર્થિદ: માં હરિ પાણમાશુદી ગોળી ફોડતાં

ગોરસ ધરમાં ચાલ્યું તથા, પૂર આષાડી આઠયું જદ। -૬૮ પૃઃ ૨૧

તો માટ પર હાથ ન પહોંચતાં તેણે શુકિત કરી :

ઉખલ અવલો નાખયો, ઉતારયું નવનીત,

ભક્તા કરેવા આપયું જે બાલિક સાથિ પ્રીતઃ ૨- પૃઃ ૨૧

જીશોદ। આવતાં કૃષ્ણ નાઠ। ગોપીને ધેર- ગોપી પકડતાં નાસી જવાનો પ્રપણ કરે છે. સાથેન।

મિત્રો- મરકટને તે કહેવા લાગ્યા :

હું જાઓ જાહારિ દહ૱ડી, તહ્મો મ રેશો ઉભા ઘડી

એહદું કહી મુખ ભરકે મહી, દદારે સહુકો આઠયા વહી,

મહી છાટી ચખે સુંદરી, સંગ કો નાશી ગયા નીસરી -૧૨ પૃઃ ૨૨

જીશોદ। પાણા દોડયાં, ન પકડતાં વ્યાકુલ થયો^{તે} જોઈ,^{તે} મી જાતે બંધાયા :

લક્ષ્મીદાસ: માં કૃષ્ણ મહી ભરેલી ગોળી ફોડતાં રેલછેલ થઈ રહે છે :

થાંહાં દધીમથાન ગોલી પૂર્ણ ભરે તઙુ માખણ,

નિરખે કમલનયાણ, નાખે પાષણી -૬

મહિરમાળાં ચાલી રેલ્ય, સધલે શ્યુ છેલ્યરેલ્ય,

જોવની ધાયાં સાહેલ્ય, કરે છે ગેલ -૭ પૃઃ ૨૪

આ જોઈ મા ગુસ્સે થાયાં ને કૃષણ પલાયન થાયાં તેથી માતા હાથમાં છોમડી લઈ પાછા દોડયાં. પણ કેટલું દોડાયાં?

સાસ ભરાયે, બલ ખૂટે, ધાય થમ મીરાત્ય લૂટે

મસ્તક વેણી વળ્ણે માતા તે તૂટિ -૧૬

સથ્યલુ તે નીંઠથ ભાગ, માતાજીના નારા પાણી

સ્વેદ ભરાય મહાભાગ, ન પાંખે લાગ -૧૭ પૃઃ ૨૫

માતાને થાકી જાણી, જાતે પકડાયા, તો કેવા લાગે છે ?

થરથર ધૂજે સાહિંદ્રા દેખીજી,

અતિ ઓશીમાતા દીનર્દનજી, થમ તે શશીભર છાયા ધનજી -૪

છાયા જીણી માંદિ વિરાજે, થેટ થમ દરશનજી,

સારંગઘરય મ ગૃહા પરણિ કરે અતિ રૂદન :૫: પૃઃ ૨૫

પ્રેમાનદિ: માં 'ભાગવત' તથા 'બ્રહ્મવૈવર્ત' - જે કથાઓનું સંમિત્રાણ અને સ્વકટિપત વર્ણન મુજો છે.

'બ્રહ્મવૈવર્ત' માં નારદના શાપથી કેવળ એક કુબેરપુત્ર નલકુલેરે જે રૂબા સાથે કીડા

કરી રહેયો હતો, તે અર્જુનવૃક્ષ થઈ ગયો, તેનું વર્ણન છે. પરતુ 'ભાગવત' માં

નલકુલેર અને મણિગ્રીવ - જેનેનું વર્ણન છે. પ્રેમાનદે નલકુલેર અને મણિગ્રીવ - જેનેનું રૂબા સાથેનું

રમણ વર્ણિતયું છે.^૩ 'બ્રહ્મવૈવર્ત' માં જયાં 'બદ્ધ વસ્ત્રોણ વૃક્ષોણ' લખ્યું છે, ત્યાં પ્રેમાનદે

વસ્ત્રનો સ્વીકાર ન કરતાં ભાગતોકત ' દામ' નો જ સ્વીકાર કર્યો છે. પરતુ બીજી

બાજુ, વૃક્ષ પણ્ડી ભાગતાં નદજશોદા વર્ણે જે વિસંવાદ થાય છે, જેનો સકેત 'બ્રહ્મ-

વૈવર્ત' ^૪ માં છે, તેનો સ્થાન બાપ્યું છે.^૫ બેટલું જ નહિ, પ્રેમાનદે સ્વકટિપતાથી માતાપિતાનું

માતાપિતાના કલહની ગભીર પરિસ્થિતિનો શુષ્ટ પરિહાર કર્યો છે, જે ' ખૃષ્મવૈતરા માં નથી'.

પ્રેમાનંદનો કૃષ્ણ 'પચ પુત્રપે વહાદું દીસે રે' જાણી, પાખાણથી ગોળી ભાંગી, ગોરસ પીધું, મિત્રોની છાસ પીવડાવી. મરકટને માખણ ખવડાંદું. મિત્રોને કહે ,
 ' ગોળી ભાંજીશ આવજો નિત્યે રે', તથાં જ જશોદા આંદ્યાં;
 ' કોણે કીધો કહેર રે' -પૂછતાં , માતાનો સાદ સાંભળી ઉદ્દિ નાઠા -

પરસાળ છાબે છબણબે, જેમ તજાવની લેહેરીણું -૫

આખા ગોરસનું ઊજ વાજદું, દીકરો કે દેરો હો -૫:૩૬

સાથેનાં મિત્રો પણ નાઠા, માકડાં અંડ પર ચઢ્યાં, પુત્ર પાણા દોડતાં જશોદાજીનો -

છેડો ખસી ખસી જાય, કેણી વીખરી રે

થાકી જશોદામાત ધાતાં ટળી પડ્યાં રે

પુનરાપિ બેઠાં થાય, અંખા શ્રવાસે ભરી રે

તાળી દઈ હો ગોવાળ, દાઢે માવડી રે -૨૦

છે આંસુ ભયાં લોચન દીસે સોહામણાં રે,

છે કોધે ભર્યું કપાળ, રીસે તરડિયું રે :૫:૩૬

અહીં દોડતી જશોદાનું ચિત્ર ખૂબ વાસ્તવિક છે, તો તાળી દઈ હસ્તા ગોવાળ, ને દાગતી માવડી, આંસુમથ્રાં નયનથી સોહામણાં લાગતાં કૃષ્ણ ને કોધથી તરડાયેલાં કપાળવાખાં જશોદા - બે વિરોધી ચિત્રો બેકબીજાને પડુછે વધુ રમણીય લાગે છે. કરો નાસતા ને માખણથી ખરડાયેલા દેહવાળા કૃષ્ણનું ચિત્ર પણ એનાથી જરાયે ઉત્તર્ણ નથી:

નાસે ત્રિભુવન નાથ, જુલે ફરીફરી રે -૨૬

છે ગોરસે ખરડયો દેહ, તુકનાં ખિંદુ ઝરે રે

અહેવાં દુઃખમાં દીનાનાથ માખણ ઝક્કે કરે રે ૫-૩૬:

માખાને થાકેલી જોઈ, કૃષ્ણ આંદ્યા :

કહો તેવા ખાઉં સમ, આ વારકી મૂકો રે :૫:૩૬

અને માતાએ 'પણો ટે ગહી', ધરમાં લાવી દોરડાથી બાંધવા માંડયાં :

બાંધે ઉખળે પ્રાહુમને નિદનારી

દક્ષિણ પાણિ નવનિત દફુલિટ વળી,

તત્ત્વમે કરે ભક્ત । રૂઘે વનમાળી -૩૮ ૫:૩૭

આખી ગૈશળાની દોરડી લાવી કૃષણને માતાએ બાંધવા માંડયાં, પણ ' રહે હુંકરું ગાંગળ
ચાર રે ! ભાગવતમાં ' તદપિ દદયોગું -થૂન ' લખેલું છે. બધા કવિઓએ બેનું જ અનુકરણ
કર્યું છે. પરતુ પ્રેમાનંદે બેને સ્થાને ' ચાર બાંગળ ' અહીં કર્યું છે. લક્ષ્મીદાસ મીરી ભાગવતાનુસાર
ધરના બધાં દમણાનો ઉલ્લેખ મળે છે. તો પરમાર્થદ અને માધવદ સમાં ' નવલક્ષ્મા દમણા ' નો
ઉલ્લેખ થયો છે.

પ્રેમાનંદે ચમલાજીનું ચમુના તટવતી તથા તેમના પડવાથી કૃષણનું છુપાઈ જવાનું ચિન્તિત
કર્યું છે, તે પણ તેની જ કલ્પના છે, ભાગવતમાં નથી:

વૃદ્ધ । રૂપે જદુનિંદન, રહ્યા જમુનાતીર રે -૫:૩૮

' ભાગવત ' ના વર્ણનથી બેનું લાગે છે કે વૃદ્ધ । ધરની નજીક હતીં. આ ધરનાના અંતમાં કૃષણનો
ચમુના તટ પર રમવા જવાનો ઉલ્લેખ । સરિતતીર ગત કૃષણ ભગ્નાજીનું મીથા છુંબાયત્ત । બેની
વધારે પુટિટ કરે છે.

વૃદ્ધ । પડતાં -

દુમલતામાં ગુપ્ત થયા, ગોવિંદ શોધયા નવ જહિયા -૨

શ્રવાસ ભરાયા નંદજી આવ્યા, મૂઠે જીદે । ૨૧ણી -૫:૩૬

અને ત્યાં વૃદ્ધ લતાપતુની ઘટામાં ધૂટણ્ણિયે ચાલતા ધનરથામને લોકોએ શોધી કાઢ્યા । કઠિણ
દમણાં આવી સુકુમાર પર કોણે બાંધ્યોડું આ પુશ્ટના જવાખમાં જીદેનું નામ સાંખ્યની નદી:

કુર દ૦ટે જોથું સ્ત્રી સામુ, કૃષણને કહે છોડું બાય -૧૭ :૫:૩૬

અહીં નિદની બેક બાંધ જીદે । પર કોધની જવાળા વર્ષાવતી લાગે છે, તો બીજી બાંધ કૃષણ

પુઠે વાત્સાદ્ય વરસાવી રહી છે. નદી ગુસ્સામાં જ અન્ય બાળકોને હોકવા માંડયાં ત્યારે બાળકો

કહે:

સ્તુતીએ બાધ્યો, પુત્રે વૃદ્ધ | પાઠ્યાં, અમ ઉપર રીસશાની -૨૬ ૫:૩૬:

મૈન થઈ, નેદ પુત્રને લઈ ધેર ગથા. જશોદ | પાઠ્યાં પાઠ્યાં ઓશિયાળો થઈ ચાલવા લાગ્યો ને
નેદનો ગુસ્સો ગયો.

આ ગોળી માટે બાળક બાધ્યો કેમ ચાલ્યું તહારું મન

નેદ કહે મેરું ભાસે છે શકે, તેં નથી પ્રસંગ્યો તન -૩૦

પુત્ર એં તુંને ગોરક્ષ વહાલું નેત્ર ભયો નેદરાય

લોહ વજું કઠિણ દીરો, જશોદ | તાહારું છુદે

પ્રીત શાની સ્વામી ઉપર, કોઈ અક્ષણાદો ઘર ધાલ -૫:૩૬

અહીં ૩૦ મી પડિતમાં, નેદના ઉચ્ચારણમાં પ્રેમાનંદનો મમાળો કટાક્ષ | જોવા મળે છે. આ

વચનો સાખીની જશોદ | મૃત્યુતુદ્ય થયાં. મનમાં થયું કે જમેનામાં ઝપારું.

માતાપિતા વચ્ચેના વિસેવાદમાં બાળક કઠી રૂલેખાય. અહીં કાનને લાગ્યું કે માતા મરશે,
તેથી તેમને અનેદ ઉપજાવવા કાલું બોલી કહુયું :

'દોરડે મુને રૂધી | બાધી, અખંગ અખાજે કીધો,

એ રૂધી હું રહ્યો જીવતો, જશોમતીને પુરુથ -૪૪ :૫:૩૬

આમ કઠી રહેતા કૃષણને નેદ જશોદને શોપે છે. આમ પ્રેમાનંદે આવી ગંભીર પરિસ્થિતિને હાવો
વળાંક આપી, પોતાની મૈલિકતા દશાવી છે.

પાદટીયા:

૧: કૃષ્ણજ-મ ખેડુ:૧૪:૨૬, ૧૪:૪૦

૨: દશમસક્ષય :૧૦:૨૩

૩: દશમસક્ષય: ૫૩વું :૩૮

૪: કૃષ્ણજ-મખેડુ: ૧૪:૨૩, ૨૪

૫: દશમસક્ષય -૫૩વું -૩૬

૬: ભાગવતમાં માત્ર ' સ્વરોહ દામાનિ ' નો પુચ્છોગ છે.

: નાગનેમણે :

ભાગવતમાં નાગલીલાના। પુરોણે નથી કેસ સાથે સૈખદ કે નથી કમળ સાથે સૈખદાં કાલીયાન। એરથી યમુનાનો ધરો જેરી બીજી ગયેલો, તેને શિક્ષા। કરવા માટે જ કૃષ્ણ યમુનામાં પહુંચ્યે, તેને નાથે છે. પછી નાગપત્નનીઓ તેમની સ્તુતિ કરે છે. છેવટે કૃષ્ણ નાગને સમુદ્ધના। રમણીકંદીપમાં જવાનું કહે છે.

આ કથામાં સૌ પ્રથમ સૂરદાસમાં ફેરફારો જોવા મળે છે, જે કોઈ પુરાણમાં નથી. નારદ કેસ પાસે જઈ તેમી પાસે નેંદ દદારા કાલીદાના। કમલ ભાગવતવાનો પ્રસ્તાવ મૂકે છે. તેથી કેસ દૂત દદારા એ સદેશો નદને મોકલે છે. આ જાણી ભયભીત થયેલાં નદજ્ઞોદાને કૃષ્ણ કેસને કમલ મોકલી આપવાનું આપવાસન આપે છે. ધરામાં પહુંચ્યું બીજું કારણ એ કે રમતાં રમતાં તેમાં પડી ગયેલો, સુદામાનો દડો બહાર કાદવાનો હતો. ધરામાં પ્રવેશતાં કૃષ્ણને નાગપત્નનીઓ વાતાલ્ખાપ અહીં જ પ્રથમ મળે છે. નાગના પૂછુંદા પર પગ મૂકી કૃષ્ણ નાગને જગાડે છે. અતમાં કમલનો સમૂહ નાગ પર લાદી તિનારે લાવી, કેસને મોકલી આપે છે. આમ અહીં આ પુરોણે સૂરે કેસ અને કમલની સાથે સંબંધ કરી છે, જેને કોઈ કોઈ કવિ વત્તાઓના પ્રમાણમાં અનુસર્યો છે.

કેશવરામના 'કૃષ્ણલીલાકાંઠા' માં કયાચિ ગેડીદાની રમતનો ઉલ્લેખ નથી કે નથી ભાલણના 'દશમસકુંઘ' માં પ્રેમાનંદે આ પુરોણે વીગતે વાર્ષિક્યો છે. જ્યારે ગોવાળિયાઓએ કૃષ્ણને જ્ઞાનાંથું કે કાલ્યિદીનો દઢ કાળો સખની કારણે વિષથી ભરેલો છે, અને ગાયગોપોને એ જા પાઈ કૃષ્ણે ખાતરી કરી કે સખની એર થફયું છે. ત્યારે અમૃતદિટથી તેમને સખની સજીવન કરી, મનથી તેને દુઃખાંધી દૂર કરવાની હંચા કરી. અને તેથી જ ગેડીદાની રમત શરૂ કરી. જે દડો જામાં નાખે તેને જ તે પાછો લાવી આપવાની શરત પણ તેમણે જ મૂકી. આગળના અમંકારો છતાં ગોપલોકો કૃષ્ણને અટકાવતાં કેમ નથી, એ શકાને સ્થાન ન રહે તે માટે પ્રેમાનંદ ગેડીદાની રમતની વાત ગોઠવે છે. એટદું જ નાહિએ, જાણી જોઈને યમુનામાં દડો ફેંકી તે કાદવાને બહાને પાણીમાં ઝપલાવે છે ત્યારે ગોપલોકો તેને વારવા

પુયાસ કરે છે, એમ કવિ નિરૂપે છે.

' ભાઈ હું યમુનામાં ઝપાવું રે, દહો સવધા શોધી લાવું રે

રહે કો રોતા ગોકુળ જાતારે સદ્ય મરશે માહારી માતારે '

અને ચાર ઘટિકા ધીરજ ધરવાની કહી તે કદંખી ડાળ પર ચઢ્યા. જ્યારે કેશવરામમાં યમુના-

ને નિવિષ કરવાના હેઠુથી (સાતમી પદ્ધિતમાં ૪) કૃષણ

' ચઢ્યા કદંખે કડછતા પલવટ વાલી પ્રાણ ' અને (નવમી પદ્ધિતમાં)

' હેલાએ હરિ ઝપાવિયા , હાલક લોલ્યું અખ ' - કૃષણ યમુનામાં ઝ્યાલાવે છે.

ભાલણમાં પણ કૃષણ ગોવાળિયાબો પાસેથી

' દુષ્ટમાંછે વિષજળ છે સહી રે, રહે છે કાલી નાગ '

મા જાણી તરત જ (સાતમી પદ્ધિતમાં) તો

' વૃક્ષા કદંખો હરિ ચઢ્યા રે, કાળું દીંઠું વાર

યમુનામાંછે ઝપાવિયું રે લીલાએ દેવ મુરાર '

તરતજ કાળી નાગે જાણ્યું કે કોઈએ ઝપાપાત કયો છે. નકકી ! કાલે કાદ્યો એ આવિયો રે'

એમ વિચારી તત્કષણ કૃષણને વીંટળાઈ ! સોએ મુજે કરહતો રે દામોદરનો દેહ ! અહીં નાગણ

અને કૃષણ વચ્ચે કોઈ સેવાદ નથી. મૂળ ભાગવતમાં નાગપત્નીઓ નાગને કૃષણ નથે છે, પછી

જ તેની મુક્તિને માટે કૃષણને પ્રાર્થના કરે છે. તે પહેલાં નહિ. અહીં ભાલણ મુંજને^અસુસયો છે.

' કૃષણલીલાકાંચ્યા ' માં ૦૬૧૨ પર કોઈ પનગ ઉભો હો. માની નાગપત્નીઓ બહાર
આવી જુબે છે તો કોઈ બન્ધીસલદ્ધાણો સોઝસણો શ્યામલ બાળક

' કોણ ? કિહાંથી આવિયો ? કોણ માતા ? કોણ તાત ?

અને શા માટે આ કાળને ધેર આવ્યો છે ? એનો જવાબ કૃષણ ટૂકડમાં જ આપે છે.

' નદ તણો હું નદન જાણો, કસ તે કમલ માગો '

અહીં કસ અને કમલ - બનેનો ઉલ્લેખ કેશવરામે કયો છે. સુખન છે કે તેણે સૂરદાસમાંથી ^૧ અથવા

કોઈ લોક સાહિત્યમાંથી, કાં તો અપભૂત સાહિત્યમાંથી મા પુરોગ સ્વીકાર્યો હોય.

નાગપત્રનીઓ તને દેર જવા સમજાવે છે પણ તરત જ કાલીનાગ 'ફૂફકાર કરતો ઉઠયો' ।

અને ' માધવ દેખી મહાવિષ મીટ્યુ, વીંટ્યો વલભમૃદ્ય ।' અને બીજા પણ અનેક નાનામોટાનાગ તની સામે ઘસવા લાગ્યા ।

પ્રેમાનંદમાં દડા માટે યમુનામાં ઝપાવાની છોડવાદી ન કરવા ગોવાળો ફૃષ્ણને સમજાવે છે. પણ કોણ માને ? કોથથી ' કુદ્યો કહાન કોડામણો અકૃપાણિ' અને બેમન । ચરણન । બળથી રહ્યું નથી તુ ને સૂર્યકીંચિયા ।, મેરુ ઊંચ્યો અને નિધિ ખળભળયો અને આમ સાત તાન્દુ જા બહાર કાઢી ' નવ નાગનું કુળ ફૃષ્ણ બિહાર્યુ ' ' કહો ગયો સર્વ કાળી ' - કહેતો જ નાગણીએ ટોળે વળી ' મુકે મુકે પર હાથ ને નેત્ર ધોળે ' અહીં એને જોઈ વિસ્તિત થતી અને ધીમેથી બોલવાનું સૂચવતી નાગણીઓનું અનુસૂચિ સુદર છે

અહીં ફૃષ્ણ અને નાગપત્રનીઓ વચ્ચેનો સેવાદ પ્રેમાનંદે વીગતે વર્ણિત્યો છે. ખાસી પ્રમાણી કહવાની ઇપ પરિતમો ઉપરાત પપ્પમા કહવાની ૨૦ પરિતમો^{૫૮} અહીં નાગણીઓ પૂરેપૂરી માનવીય, ફૃષ્ણ પ્રત્યે વાતસલયથી ભરીભરી અને ફૃષ્ણ ન માનતાં તેના પર ખીજાતી, ૬૫૧૨-તી જોવા માણે છે.

' દૂધમલ કોનું કહ્યું ન માને, કાસૂતો જગાડે કાળ ' .

- - -
' બાફણિયે -હાસરો દેખીને, વારો છો શાને ' .

પિડારો વન પણ્ણવાં ચારે, ખુદિધ કહોની લાવે ' .

અહીં નાગણીઓ પણ બે વખત કુસનો ઉલ્લેખ કરે છે. ' કાળી નાગથી કસ કાપે ' અને

' કુસને દેર ગોરસ લઈ જાતાં નદને પડી છે ટાંબ ' .

અહીં ફૃષ્ણ કુસ કે કમલનો કોઈ ઉલ્લેખ નથી કરતા. માતુ દડો લેવા અને બેવા ચોરો હાડી કાઠવાની જ વાત^{૫૯} છે.

કેશવરામે અને ભાલણે આર છ પરિતમમાં જ વૃજવાસીઓ અને નદયશોદાની સિથતિ વર્ણિ

છ. જેને માટે પ્રેમાનંદે દોદ કહું રોક્યું છે અને બેમાં જ બાપણને એક ઉદ્દૃષ્ટ ઉમ્ભીત આપ્યું છે.

બેમાં જ જ્યોતિનો કરુણ રસથી છલકતો વલવલાટ અને વિલાપ રૂખીએ છે. પુતુનાં
આગણાં પરાક્રમો જાણવા છતાં અહીં માતૃહૃદય આંતકાર કરી ઉઠે છે. બેમાંથી જ
વાતસદ્વયમૂલક કરુણ અહીં જને છે. પોતે પુતુને ઉખા સાથે બાધ્યો, તેથી તેણે જમુનામાં
જૈપલાંથું હું બેવો ચેતાં કરતી જ્યોતિને પણ જમુનામાં જૈપલાવતી દશાવીને પ્રેમાનંદે
કરુણની અરમ કોટિ ભાગી દીધી છે.

સૂરદાસ માં કૃષ્ણ સૂર્યોદાન નાગની પૂછી પર પર પગ મૂકી બેને બલથી જગાડી દે છે. જ્યારે
નરસિંહમાં નાગપત્નિઓ જ એ અરણ અણી, મૂળ મરડી! પ્રેમથી બેન। પૈરુષને જાગૃત કરે
છે. મૂળ ભાગવતમાં નાગ કૃષ્ણના જમુનામાં કુદવાથી પ્રતાંહિત જલના શબ્દો સાંઘિ ત્યાર
ભાવે છે. બેન। સૂવાની વાત છે જ નહિ. ભાલણ અને કેશવરામમાં પણ નાગને જગાડવાની
વાત નથી. અહીં પ્રેમાનંદમાં કૃષ્ણ મુરલી ધોસાદે વગાડે છે. જે બેક સાથે બે કાર્ય સાથે
છે. ચૈદલોકમાં પહોંચતાં બેન। નાદે વૃજનારીઓ બેમની કુરુળાતાની વધામણી પામે છે,
તો બીજી બાજુ બેન। ધોર નાદે કાળી નાગ ભડકી ઉઠ્યો. જે બે વર્ચેનું ચુંધ પણ
પ્રેમાનંદે વીગતે વસુંધુ છે.

‘ જીબ કહાડે અણ ફાડે દેખાડે વિખાંત

અધાર કરાડે અખિ તરાડે મરાડે અગ અંત !’

મૂળ ભાગવતમાં નાગને નાથ્યા પણી નાગપત્નિઓ કૃષ્ણની સ્તુતિ કરે છે.

ભાલણે માતૃબેક જ પદ્ધિતમાં નાના બાળકને લઈ નાગાણીઓ સ્તુતિ કરે છે બેમ કહાયું છે.

કેશવરામમાં નાગપત્નિઓ માણેક મોતી રત્ન ઈત્યાદિ જે જોઈબે તેલ્યો પણ

‘ બેહેવાતણ અમ દીજે ! ની માંગણી, વિન્તિ કરે છે. ^{કૃષ્ણ}’²

જ્યારે પ્રેમાનંદમાં નાગને નાથી બેન। પર આરુદ થઈ અમર કમળ પાતાળમાંથી લઈ
અને સાથમાં દડો લઈ પાછા આવતાં નાગાણીઓ વલવાણે છે.

‘ અમો બિજુંકી દાતાર તું પુષુ આપ હેવાતન !’³

બેકલા પ્રેમાનંદે ૭ નાગના શતનાક કૃષ્ણાએ ગેડી વહે ફાડયાં તેમ વર્ણવિઝું છે. કેશવરામે બારખમાં ૧ કસ તે કમલ માગે ૧ નો ઉલ્લેખ કર્યો છે. પરંતુ અતમાં કૃષ્ણ નાગને રમણીપમાં મોકલી આપે છે, પણ યમુનાના ધરસથી અતે કમલ લઈ કંસને પહોંચાડવાંકે નહિ તેનો કોઈ ઉલ્લેખ નથો. પ્રેમાનંદમાં બારખમાં કૃષ્ણ નાગપત્નિઓ સાથેના વાતાલ્લાપમાં કમળનો કોઈ ઉલ્લેખકરતા નથી. પરંતુ નાગને નાથયા પછી 'અમર કમળ પાતાળના' લીધાં લક્ષ્મીનાથ' ની વાત મળે છે. એ કમળ કંસને આપ્યા કે કેમ તેનો અતમાં કોઈ ઉલ્લેખ નથી.^૪ ભહીં અતમાં કૃષ્ણની બે વખત સ્તુતિ કરી નાગપત્નિઓ 'મૂકો અમારા નાથને' ની વિનિતી કરે છે. ત્રીજી વખતની સ્તુતિમાં કૃષ્ણના શરણમાં નિજ બાળકો મૂકી કૃષ્ણને ધન્યવાદ આપતાં કહે છે.

૧ ધૂણું ઉત્તમ તમો કીણું ઉતાર્યો અરિનો દર્દ

જાપિ સ્વામી અમારો પણ સાધ નહોતો સર્દ ।

અને અતે કૃષ્ણના કઠમાં કમળનો હાર આરોપે છે.

ભાલણમાં ૮૪ થી ૮૭ કડવામાં નાગલીલા વર્ણિયા પછી ૬૦ મા કડવામાં કદંબ વિષયક પરી દિનાંતની જ્ઞાસાનુશુક્લદેવ ૦૯.૧૨ અમાદાન કરવામાં આવ્યું છે.

૧ કદંબ વૃક્ષ । જે સુક્યદો નહિ તે કહો મુજને ઘરું ।

^{૬૭} કાળિનાગની વિષજ્વાલાથી બધાં વૃક્ષ । જ્ઞાની ગયાં પણ કંદબકેમ લીલો રહ્યો તેનો પુરુષ અહીં વર્ણવિવામાં આવ્યો છે.

મૂળ ભાગવતના ૧૬ મા અધ્યાયમાં કદંબનો આવો કોઈ ઉલ્લેખ કે પુરી નથી.

પ્રેમાનંદમાં પણ પરી દિન આવો પુરી પૂર્ણ હોય છે :

૧ કાળી નાગની જવાળથી બહુ વૃક્ષ । થયા દંન

કદમનો વૃક્ષ । કેમ રહ્યો, તે વધો વ્યાસકુમાર ।

અને શૂક્લદેવ તેનું સમાધાન કરે છે.

આમ બાકીનું વધુ એ તૃપે કલિશેંચે ભાગવતાનુસાર વર્ણિયું છે. પ્રેમાનંદે બેકલાએ ૨ બાંલા

ગોકુલમાં જતતી જતાવી છે. બાકી જધાએ વૃદ્ધજીવનમાં જતાવી છે.

આ પ્રશિદ્ધ કવિશો ઉપરાંત અન્ય કવિઓએ પણ આ લોકપ્રિય પ્રસ્તુત પોતપોતાની 'દશમસ્કંઘ' માં વર્ણિયો છે.

લક્ષ્મીદાસ :

માં કૃષ્ણ પરીક્રમાં જાધી કદંબ પર ચડયા ત્યારે ગોવાળિયાઓ ! કેમ કદંબ
પર ચડયા ! એમ પૂછે છે. ત્યારે કૃષ્ણ અમૃતવાણી બોલ્યો :

વિષ ફેરીને અમૃત કીજે થમુનાજીનું પાણી જી -૫૩:૪૭

અને થમુનામાં તે પડયા. આ સમાચાર સાખીની :

થશોમતી દિશે દીન દુખસાગરમાંહાં લીન

જલ વિના થમ મીન, થશોદાને જીવન ખીન -૩

વિધની જવાલ ખપાર ગગન સૂદિ સેણાર

તપ્ત યેહેવા મહિદારા ફણા આકાર -૮ ૫૩:૪૬

અને કૃષ્ણ જથારે નાગની ફણા ઉપર નૃત્ય આરેથે છે ત્યારે

સકલ ભેદ રોગિત હરીભવતે વિદિત

તાલમાં વીપરીત અંગ સહિત -૧૧

૨। ઠાણોથેને રાગ નાથે અતિ અનુરાગ

કોપિ દુષ્ટે કાલીનાગ ન પામે તાગ -૧૨ ૫૩:૪૬

તો આ નૃત્યથી કાલીની શી દશા^{થઈ} ?

સુપુર્ણ થથો ઉતાર પડયા અદીના પુણાર

જર્જરી અંગ આકાર રૂધીર ધાર -૧૫ ૫૦

કાલીમદન કચ્છ પણો કૃષ્ણ પાઠો આવે છે ત્યારે માતાપુત્રનું મિલન જોઈયો :

થશોમતીજીચે રુદયા સાથે રહા ભીડી સુણે નહી કાંઈ વાણી

પુષ્કલ કંકે રુદન કંરિ તે પુત્રભાવે સ્નેહ જાણી -૧૮ ૫૩:૫૩

અહીં ભાગવતાનુસાર, યમુનાને વિષમુક્ત કરવાના હેતુથી જ કૃષ્ણ તેમાં અપલાવે છે. અહીં ન તો કમલનોકે ન તો કેસનો ઉલ્લેખ છે.

પરમાણુદાસ:-

પોતાના 'હરિરસ' માં ચા પ્રસંગ જરા વિગતે વર્ણાંયો છે. અહીં ગેડીદાની રમત કવિઓ નથી વાણી. પણ કૃષ્ણ દહો લેવા, દહમાં પડયા બેવો ઉલ્લેખ કર્યો છે. ગોકુલમાં કોઈ આ વિષે કહેવા જરૂર નથી. પરતુ નદને કંઈક ઉત્પાતના અપશુકન થવાથો તે બધા વૃજવાસોભો સાથે કૃષ્ણને જોવા યમુનાતીરે આવ્યા. કૃષ્ણ દહો લેવા કાલિદીમાં પડયા જાણી, જણોદાને મૂછાં આવી. જાગતાં તે જલમાં અપલાવવા તૈથાર થાય છે. જળમાં કૃષ્ણને ન જોતાં ગોવાળો પણ મૂછાં પામ્યા.

અહીં કવિઓ કૃષ્ણ અને નાગાનુભો વચ્ચેનો સંવાદ વર્ણાંયો છે.

કૃષ્ણને જોતાં નાગાનુભો કહે :

અરે બાલિક કાં આવ્યો આહે

જાંયો નાથ ધરશે બહુ કાલ, જવાલે પ્રાણ જાણે તુઝ બાલ - ૩

કવશ અર્થિ આવ્યો ધ્રેહિ માહે, તિમ અપાવા દીધો માઈ

મુજ સ્વામીનું વિજય આગમ થૈ તુઝને મરવા ઉપરે હામ - ૪ પૃઃ ૩૭

આના જવાખમાં કૃષ્ણ કહે કે હુ મારા બાળ પુતાપથી આવ્યો છુ. અયોજય વચ્ચન ત્યજી, તારા

સ્વામીને જઈને ઉઠાડ. ચા સાખીની કાલી મનમાં વિચારવા લાગ્યો.

કોણ આવ્યો ચા ધ્રેહિ મુકાર, હરૂ પ્રાણ તેણા. નિરધાર - ૭ પૃઃ ૩૭

કાલીએ શતક્ષેપથી કૃષ્ણને વિના લિધા. કૃષ્ણ ગેડી તેના માથામાં મારી, તેના મસ્તક પર થતુંથી.

ઓણ સકલ ભૂહુમાંડ તણો જે ભાર મેહેલી બેઠા વિસવાધાર - ૫

પામ્યો સૈકટ નાગ અપાર, રક્ત નીસરે વદન મોકાર - ૧૧-વર્ગાંજો પૃઃ ૩૮

અહીં ગેડીદાની રમતનો ઉલ્લેખ મળે છે, પરંતુ કેસ કે કમજ સાથે કોઈ સંદર્ભ જોવા મળતો નથી.

માધવદ ૧૩:

મર્યાદાની ફણાઓ હરિને વીંટાઈ આણી. એકે થ અગ દેખાતું નથી.

કાલી દારુણ હૃતકારથી કૃષ્ણનું શરીર જીબ વહે ચાઢે છે. ધર્મ સમય થયો, છતાં કૃષ્ણ
ના દેખાતાં મિત્રો માઝે કરે છે ત્યારે

પાતાલમાં હરી વેણ વજાડી આંદ પાંચા કૃદ્જી -૧૩ અઃ૧૩

ચેટલામાં હરિ ઉપર આંચા -નાગથી વીંટાયેલા. ચા જોઈને પણુફૂણીઓની અખિમા
પણ અસુ ઉભરાયાં. જાણે દશે દિશામાં અદ્વારુંથાપી ગયું. સર્વ અંગથી બંધાયેલા કૃષ્ણને
જોઈ નાતા તુાં પાંચાયાં. અહીં કવિઓ એક ઉભિસિભર પદ આપ્યું છે:

જ્ઞાનમતી દીસે દીન, દુખઅગરમાણાં લીન

જલબીન જમ મીન, પી બીન ખીન -૨

નીરખે અતરજામી જ્ઞાનમતી વ્યથા પાંચી

દારુણ દોષને ધ્વારે ફેણામહિલ તે મારે

જીબ્યા ચાટે વારે વારે સ્વાસ કુકારે -૭

વીષજવાલા અપાર ગગન સુદી સંઘાર

તેણે હાવાં મહલધાર ફેણે -૨૧
-૮ અઃ૧૬

કાલીના મસ્તક ઉપર થેઇ થેઇ કરી નૂતન કરતા કૃષ્ણે જાણે તાઇવ આરથ્યું તેમ લાગે છે.

રાગણીભેદને રાગ, નાયે અતિ અનુરાગ

કોપે ધૂજે કાલીનાગ ન પામે લાગ -૧૨

અપછરા સુંગિતગાનિ અતર રહ્યાં વીમાનિ

વાજોતુ મેદે તાન્દૂખ્યાન -૧૩

નાગની ફેણ અનેક, ન લહે જુદ્ધાવીલેક

ઉચ્ચી થાએ જે ગેક તાંહાં વાગેઠાં -૧૪

સરપ દરપ થયો જિતાર પક્ષ । ગીરીના પ્રહાર

જરજરી અંગ આકાર રૂધીરથાર - ૧૫ અઃ ૧૬

આવી દશમાં કાલીને ચાખો મિઠી હરિને ચરણે નાચ્યો. જિજી બાજુ નાગપત્નીઓ બાળકો
સહિત કૃષ્ણની સુતુતિ કરવા લાગી. ' ઘટતો મેહેને ભાઈઓ કંકા કહી એને કામા કરવા
માટે વીનવે છે: .

સીવ અજને ૨૪ જે નાચ જડે તેનો કાલીને મસ્તક થડે

મેહેનો સંકુલ થયો અવતાર હવે કરો હરી અભિકાર - ૮ અઃ ૧૬

છેદે જતાં પહેલાં કાલીને તેની પરની કૃષ્ણની પૂજા કરે છે. અતે કદંખવૃક્ષ । કેમ જ્વાલાધી
બરચ્યુ, તે કહી ગરૂને શાપ સાથે વેર કેમ-તે જણાયું. ગાહીં પણ કમલ કે કસનો ઉલલેખ નથી,
પણ નૃત્યનું સુંદરવું છે:-

તુલજારાય: ના દશમાં કૃષ્ણ કાલિદાહમાં પહ્યા જાણી, માતા રુદ્ધ કરતી મૂળાં પામી.

નદ અને ગોપ સર્વે ખળભાયાં, વિહ્વલ થયાં. સહુ જમુનાતટે આવ્યાં. જશોદાને નદ વિલાપ
કરવા લાગ્યાં:

કેળે માતા મહિદરને કાજ, કરૂ પ્રાણ હવે માણારા તાજ

ઝેપાવાને ચાંદ્ય થાય, ગોપ નાસ્ય બાહે સાહ - ૧૫

નદ નિશાસા મુકે ઘણા, ધસે હાથ ઉદર આપરા

દુખ કેળે કહ્યું નવ જાય, પુત્ર વિજોગને નવ સેહેવાય... ૧૭-૫૨

જલમાં ગયેલા કૃષ્ણ કાલીને આંગણે જઈ ઉભા રહ્યાં. નાગણીઓ સર્વે ટોળે વળી. અહીં કવિને
કૃષ્ણને નાગણીઓ વચ્ચેનો સંવાદ રજૂ કર્યો છે.

કેળે તેજ મદન અવતાર કાઈ એક રૂડો રાજકુમાર

સંખી વિમાસી ચાંદ્ય થાય, સવિ પૂછે ત્રિભોવનરાય.

માતતાત તું દિદિ ગાલ, શે મરવા અહા આવો બાલ - ૨૦ ૫૨

શું તું રિસાઈને ભાવથો છે ? તારા માતાપિતા કોણ ? કયાં રહે છે ? અહીં કેમ ભાવથો છે ? જવાબમાં કૃષણ કહે છે :

ગોકુલ નદી જોદા મોત વલિ મ પૂછિસે બદિવાત

શું હરિ લેવા ચાવો સુધ્ય કાલિ સરસુ કરવા જૂદ્ધ - ૨૨

જઈ જગાવે તુઝ ભરથાર

કેહે જમુન જલ છાંડિ જાય, નહિતર જુદ્ધ કરવા સજ થાય - ૨૩ પૃઃ ૫૨

આ સાંઘિ નાગણીઓ હરીને બોલી કે અનું મા બોલીશ. જો મારો પતિ આ સાંઘિશી તો ! નિશે તાહારો ખૂટો કાલા! મારો નાથ ગુરુસે થશે તો તારો નાશ કરશે.

અણુખૂટે મરે કાં ધીર ? હું તારા પર બલિ જાઉ છુ. અહીં કેઈ ! નથી માત તણા લાડુયા!

છેવટે કાલી અને કૃષણ વચ્ચે ચુદ્ધ થાય છે. અને બળિયા બાથ ભીડે છે:

લથબથ લુથ પડે તુઠ સાથ, જલમાંહે ગેકલા જદૂન થ

નાગ ઉસે મુખ વિષની જાલ, મુષ્ટ પ્રાણાર કરે ગોપાલ - ૨૬

ભાઉધ વિષ જુદ્ધ તે કરે, કોચ પગલૂ પાણીનવ કરે

શાપાપડિ દિખાડે પ્રાણ ચરણ મુષ્ટ વાજે નિશાંદ્વા - ૩૦

વર્ણવાને તે તત્પર થયા વિષ તણા મેહેદે ખણુ ધાય

કૃષણ પ્રહારે નાગ લહથડે હુઈ મૂળાં ધરણિ ગત પડે - ૫૩:૫૩

ત્યારે નાગણી કૃષણને વીનંતી કરવા લાગી. પણ નાગ તો મૂળાં વળતાં ફરી ચુદ્ધ કરવા સજજ થયો.

ક્રૂરકાર કરતો ધરો મુકે વિષ નરહરને ઉસે - ૩૫

તેણે વિષ વાપે તિભોવનરાય, સમરે ગરુડને નિરવિષ થાય

ફણા સકલ સાહિ શ્રીરિંગ જડ ભરિ નરહરને આ - ૩૬

ભિડિ અંગ પ્રાણ ભત કરે, જકડ જીં બાંધિયા નરહરે - ૫૩:૫૪

અને પછી કૃષણ પોતાનું રૂપ વધારી મેનુ મર્દન કર્યું. ત્યારે સધાની નાગણીઓ જાય જોડી

વીનવવા લાગી કે :

ના અના જોઈ દિધો દુ , માડો તો એરો પાણુ

જેહેવાતન દો દેવ મોરારી, મુકો ઠાંબ વેગે ભરથાર -૪૭૫૩૫૪

કવિ ગિરધરે કૃષ્ણલીલામાં સટી મધ્યાયમાં નાગદમણલીલા વર્ણની છે. કવિએ સર્વજ્ઞને અને ગરુડના વેરની વાતથી પ્રારંભ કર્યો છે. પ્રત્યેક વર્ષે સર્વે ગરુડને એક શક્ત ભરીને અનુભાવવાનું ભાદરવા સુદ્ધ-પાચિમે, આ ઉલ્લેખ મૂળ ભાગવતમાં નથી. ગરુડ શા માટે કાલીદાહમાં રહેતો, સૌભરી ઋષિનો શાપ વગેરેની વાત પછી તરત કાલીદાહના જલપ્રાનથી બેસાન થયેલા ગૈંગોપોને અમૃતદિટથી હરિએ સજીવ કર્યાં ને તરત તે દુષ્માં ઝ્યાવવા તૈયાર થયા. કાલીની વિષજ્વાલથી કદેબ કેમ બધ્યો તેની વાત કરી. કૃષ્ણના દુષ્માં પડવાથી ગોપબાળ મૂર્ખિત થયા ને ગૈંગવત્સ વ્યાકુલ થઈ ભાષ્યાર્થ, ત્યારે વૃજમાં અપશુકન થયા, આકાશથી ઉલકા પડી, ધરા કાપવા લાગી. તેથી નદી-જશોદાઓના દૈવનો કોપ માની પ્રભુને। પ્રગની જેઘાણીએ જમુનાતીર આંદ્યાં. નાગથી વીંટાયેલા હરિ મુષ્ટ થયા ને તેના બણથી મુક્ત થયા. ત્યારે નાગે શુણું ક્રિં કરી ગોવિદને ઘેર્યા :

ઉષ્ણકીવાસ હુંકારા કરતો, નાકેથી વીશજ્વાલા અરતો

રીસે લોચથન દીશે રતા, મુખનાં અગ્રાઙ્ગી જેહેવાં તતાં. ૫

ભુર બથકર મુખની ફાડો, વજુ સરખી દીસે છે ડાદો

લલકે જુગલ જીઝયાયો ફાટે, તેથી ત્રીકમનું તનુ ચાટે -૬ અઃ ૩૮

શતક્ષણા પર હરિ અહ્યા ને તેના ઉપર નૃત્ય કરવા લાંદ્યા, તે જોવા દેવો આંદ્યા :

આંદ્યા ગાધિર્ છિંર લોકા, તેની સાથે છે અપછરાલોક

તાલમુદ્ગ વેણા ઉપ્ગ વાજે વાજીનું નાનાં રા-૧૧

જે છદે નાચે ભગવાન, તે છદે કરતા સ્વરૂપાંન

દેવપુસ્પની વૃષ્ટી કરતા, આ શિવાંદ અવીચલ ભાણતા । -૧૨ -અઃ ૩૮

પદ્મારથી તેજું અભિમાન ચૂર કર્યું. તેના મુખમાંથી રુધિર વહેવા લાગ્યું, ફણીમણી સાર્યું, નાગ અને તેની પતનીઓ શરણે ગઈ. નાગપતનીએ રોમાચિત થઈ, ગદ્ગદ સ્વરે ઉરિની સ્તુતિ કરવા લાગ્યું^એને ઉરિની પૂજા કરી, આજા લઈ તેમો રમણંદીપ ગયો. અહીં કવિએ અધ્યાયની અધ્યવચ્ચે નાગલીલા પૂરી થતાં ફૂલશુદ્ધિ બાપી છે. કવિએ અતમાં ફૂલશુદ્ધિ બાપી છે ને છેવટે કાલીને ગરુડના વેરની વાત કહો છે. અહીં કવિ મૂળ કથાને અનુસર્યાં છે. કાલીને ફૂલશુદ્ધિ વિષાંકું વર્ણિ ચિત્રાત્મક આપ્યું છે. જો કે અહીં કમલ કે કસમો કોઈ ઉલ્લેખ નથો.

અહીં લક્ષ્મીદાસની પૃઃ ૪૬ પરની કડી ૩,૮,૧૨,૧૫ ની પડિતાઓ બેઠી જ અથવા નજીવા ફરફાર સાથે માધવદાસમા અઃ ૧૬ માં મળે છે.

પાદટીપ:

- ૧: કેસ કારન ગેદ ખેલત, કમલ કારન આઈયા - સૂરદાસ
- ૨: નરસિંહના ! નાગદમન ! કાંચમાં પણ મૂકો અમારા ઊંઘો ! ની વિન્તી નાગલીભો કરે છે.
- ૩: સૂરદાસમાં પણ ! ચેરિકૈ અહિવાત દીજે, કરે તુમહારી સેવહો !
- ૪: નરસિંહના કાંચમાં પણ ફૂલશુદ્ધિ નાગને જીતયા પણી નાગનું શિશ લઈ ગયા કે નહિ તે જ્ઞાન્યું નથો.

: ગોવધનિંદા રણલીલા:

આ પુરોગા ભાગવતમાં ભદ્રયાય ૨૪, ૨૫, ૨૬ અને ૨૭ માં વશવિયેલો છે. ઉપરાંત 'ખૃષ્ણપુરાણ,' 'વિજયપુરાણ,' 'પદ્મપુરાણ,' 'હરિવિશ,' તથા 'ખૃષ્ણવૈવર્ત' જેવો અન્ય પુરાણોમાં પણ પ્રાપ્ત થાય છે.

ભાલણે પદ ૧૧૫ થી પદ-૧૧૬- માં આ લીલા વશવિ છે. ભાગવત અનુસાર, ઈ-દમહોતસદી કારણે ભેગા મળેલા નદ ભાડિ ગોપો સાથેના સમિલનમાં નદ અને કૃષ્ણના વિચારવિનિમયથી આ કથાનો પ્રારંભ થાય છે, તો કેશવરામમાં પણ નદ અને કૃષ્ણના વાતાલાપથી આ પુરોગા નો પ્રારંભ (૧૨મા સર્વમાં કહી ૧ થી કહી ૨૮માં) થાય છે. ભાગવતમાં 'વૃદ્ધા-ન-દપુરા-ગમનુ' ના ૦૬૧૨ અન્ય ગોપોની ઉપસ્થિતિનો રૂક્ષેમાત્ર છે, તેમ અહીં પણ 'મળિયા સજજન સર્વ' નો ઉલ્લેખ છે. પરતુ પ્રેમાનંદમાં કથાના આરંભ સમયે સંવાદના પ્રસ્તાવમાં જશોદા અને નદને સ્થાને ઉપરંત અને વૃથભાનુ નદને મળ્યાનો ઉલ્લેખ મળો છે.

ભાલણ અને કેશવરામમાં કૃષ્ણ ગોવધનપૂજાના પક્ષમાં જે તર્ક આપે છે, અમાં કર્મવિષ્ણુનાનો આધાર લેવામાં આવ્યો છે, જ્યારે પ્રેમાનંદમાં કર્મવિધાનનો કોઈ આધાર લેવામાં આવ્યો નથી. પરતુ વર્ષમાં ઝતુ અનુસાર ચાર મહિના ઓમાસું હોવાથી મેધ વરસે છે. તેથી-'અજુકત પૂજા પરહરો' કહી અન્યભિન્ન રિલી ભક્તિથી 'સહુ પૂજો ગોવરધન' ભાલણ અને પ્રેમાનંદ - બનેમાં પતિવ્રતા સ્તુન્નુ દ્વારાંત આપવામાં આવ્યું છે.

કેશવરામમાં ગોવધનપૂજા કહી ૭ અને ૮ - માં જ વશવિયેલી છે. અને

'ગોવધનિંગિરિ ઉપરથ રૂપે, જૂબે ત્યાં જગનાથ'

કહી કૃષ્ણ જ ગોવધનિંગિરિ રૂપે જોવા મળો છે. ભાલણમાં ગોવધનપૂજા જરા વીગતે વશવિ ઈ છે, (પદ-૧૧૬) અહીં પણ કૃષ્ણ બીજું રૂપ ઘારણ કરી સર્વ સામગ્રી આરોગે છે. આ બીજું રૂપ કેવું તેનું કોઈ વર્ણન તેણે નથી કર્યું.

પ્રેમાનંદે ૭૩ મા કઢવામાં સમસ્ત, વૃજવાસીઓ કેવી તૈયારી કરી, શું શું સામગ્રી લઈ,

કેવા શાશ્વત સજી ગોવધનપૂજા કરે છે, તેનું વીગતે વર્ણન કર્યું છે.

‘ રંધા શૃગ અગ ચીતથી, શૃગાય્ની ગૈધન

કનક જાંબરી પાગ ધરી રે કુમક વાળુ ચાલે !

ગોપ સમસ્ત ચાટ્યા જિજાણી લાકડીચે શીકાં ધાલે !

અને વૃજવધુઓ સાથે અનના ટોપલા ભરી, મદમાતી ચાલે જવા લાગી :

‘ બાળક લીધાં છે કટિલકે, પટોળી પાથે રોળતી. ’

પર્વતની પ્રદક્ષિણા કરી, હોમ, ધૂપ, દીપ, આરતી વગેરે કરી નૈવૈદ્ય ધરવામાં આવે છે.

અને કૃષ્ણ જ પર્વતમાંથી હાથ લાંબો કરી પૂજાનો સ્વીકાર કરે છે :

‘ પર્વતમાંથી અન આરોગે, લાંબો કરી હરિ હાથ !’

અહીં કૃષ્ણ ભાગવતાનુસાર સ્વર્ણ વિદ્તિયરૂપ ધારણ કરી ભોગનો સ્વીકાર નથી કરતા. અથ

વૃજવાસીઓની સાથે જ્ઞાન પર્વતનું પર્વતનું લાગી પોતાની હૃદા જણાવે છે.

‘ માહારા પુત્રને કરો કલયાણ !

અને કૃષ્ણ પર્વતમાંથી હાથ લાંબો કરી

‘ થાળી સંઘળી ઠાલી કીધી, મૂકે સર્વ મુખમહાય

એક રૂપે જ્યે પરમેશ્વર, એક રૂપે જ્માડે ! (પદ્ધતિ ૩૮-૩૯)

આમ એની અદ્ભુત લીલાનાં દર્શન અહીં થાય છે.

ભાલણ અને કેશવરામમાં ઈ-દુને એની ઉપેક્ષાની જાણ થઈ, એમ જ્યાાવાયું છે. પરતુ કેવી રીતે

જાણ થઈ, તે કેંદ્ર વર્ણાંયું નથી, જ્યારે પ્રેમાનંદમાં ઈ-દુને એની ઉપેક્ષાની સૂચના નારે ૦૬૧૨।

મળે છે. પણ એ ઉપેક્ષાની કોણો કરી તેતો ‘ ભૂગોળ ’ ના અનુચ્ચર આવે છે તે જ્યાાવે છે કે

‘ સ્વામી ગોકુળવાસીએ પર્વત પૂજયો, ગોવર્ધન છે નામ

મહોચ્છવ તમારો લોપયો નદ્દુતતણે પ્રતિબોધ ?

અને આવા ઉનમારગ ચાલનારાં ! આહીરાં ને ખરાખર શિક્ષાની કરવા સૌથે બારે મેઘને

આજા આપીની જણ ગોકુળ ઉપર રેહો ! અને

‘ વાયુ સર્વ સૌથે જાઓ ઉડાઠો પર્વતશૃગ

જો માહારા કસનો ભંગ જ કીધો તો કરો ગોકુળનો ભંગ !

અને મેધ અને વાયુ ગોકુળ પર ટ્રાટકયા. મૂળ ભાગવતમાં ઈ-દિને જલવૃષ્ટિ માટે કેવળ
' સાંવતર્ક ગણ' ને આજા આપી છે, જ્યારે પ્રેમાનંદમાં અને ભાલણમાં ઈ-દ બારે મેધ અને વાયુને
આજા આપે છે. ખસુ ભાલણમાં એ વૃષ્ટિનું વરણ બે જ પ્રૂઢિતમાં મળે છે. એના કરતાં કેશવરામે
જરા વિગતે વૃષ્ટિનું વરણ કર્યું છે.

'કડકડ કાટયક ને બહુ ભાટક, વાજે વિષમાં વાદ
વાયે ઝાજા વાય'

૬। રુણ વૃષ્ટય ત્રિધારા દિહુદિશ અતિ અધારું થાય ।

અને અકળાયેલા ગોવાળિયાઓ પરસપર કહેવા લાગ્યા કે કૃષણનું કહ્યું માની ઈ-દની અવહેલના.
કરી તે બહુ ખોટું કર્યું, આ તો ' છોકરાની છાંશ', જ્યારે કેટલાક કહેવા લાગ્યા કે કૃષણેને
પહેલાં ધણાં વિધન હથ્યો છે, તો આ પણ ઐજ હરશે. આમ માનવીના મનના જ્ઞાતા કેશવરામે
અતે સવણે કૃષણને શરણે જતાં દર્શાવ્યાં છે.

આજ વાત પ્રેમાનંદે વિગતે વરણી છે. અહીંપર્ય ગોપ ' માહોમહાય' કહેવા લાગ્યા :

' કૃષણ બાળકનું કહ્યું કર્યું, કુશળ કહાથી થાય '

પણ કેટલાક અનુભવીઓએ જ્યાંયું કે એણે જ દાવાનગથી જ્વાને જ્વાન્યાં છે. આ જ્વાની વાતો
-થી નાદ જશોદા થિતા કરવા લાગ્યો. જશોદા તો ધડ દઈને કહી દે છે તમે વૃદ્ધાઓએ એનું
કહ્યું માની શા માટે ગોવધન પૂજયો ? જો ઈ-દે મેધ મોકલ્યો તો મારો છોકરો શુ કરે ?
અને માતા તો ' રખે વીજાની બહીએ બાળ રે ; તેથી તેની આખો મિશી દીધી છે. અહીં
વાતસંચયભરી માનું વર્તની, બાળકનો બસાવ ખૂબ સ્વાભાવિક લાગે છે.

આમ જ્યારે બારે મેધ તૂટી પડ્યેકી ત્યારે કૃષણને લાંબો હાથ કરી ગિરિ ગોકુળ ઉપર
અપણ્યો.

' જેમ ઉ-માન ગજ લે શુદ્ધમાં સકમોળ કમળાણ રે '

અને ' ધર્યો કનિષ્ઠાં અગુણી અગ્ર રે ! . (એક અરણે લાકડી ધરી, હરિ એક પગે ઉભા રહ્યા)
ભાગવતમાં કૃષણ હાથ ઉપર ગિરિ ઉઠાવે છે, જ્યારે ખુલ્મવૈવર્પુરાણમાં તેમને કનિષ્ઠ અણાણી

પર પર्वतધારણ કરવાની વાત છે.^૩ પ્રેમાનંદ અને ભાલણ આ દિને ખુહમવૈવર્તનું અનુકરણ કર્યું છે,
તેમજ પ્રેમાનંદ અને ભાલણ બનેથે એક પગથી સાત દિવસ જીવા રહેવાનો પણ ઉલ્લબ્ધ કર્યો છે.

ભાલણમાં : ' ટચી અંગુલીએ નાથ પોતે ઉચ્ચો કર્યો ' - ૧૫

સાત દિવસ ભગવાન એક પાગે રહ્યા

' જયમ ગજ સ્ફૂર્તે આપ કમલ ઉંભુ ધરે

તથમ અદ્યપમાતુ ભગવાન પર્વતિ રાખ્યો ખરે ! પૃષ્ઠ ૧૧૭-૧૮)

ટચી અંગુલીએ નાથ ગોવધન ગૃહયા । - ૨૦ પૃષ્ઠ ૧૧૭ - ૨૦

પ્રેમાનંદમાં : ' ગિરિ ગોકુળ ઉપર આ ણિયો, ધર્યો કન્દિંટ અંગુણી અગુરે (૫ ૭૫-૨૫)

' એક ચરણે જેછિટકા ધરી, રહ્યા એક પાગે હરિ ! - ૫:૭૬:૨)

જ્યારે કેશવરામમાં હાથ અને આંગણી બનેનો ઉલ્લબ્ધ સાથે જ છે.

' ગોવધન ધરિયો કર ઉપરથ, અંગુલીએ તેણી વાર ! ' - સર્ગ : ૧૨.૨૦)

કૃષ્ણ આંગણી પર ગિરિ ધારણ કરે છે, ત્યારે તેનું સ્વરૂપ કેવું છે અને એ સાત દિવસની વૃદ્ધિ
અનેવૃજજનોની સ્થિતિનું વર્ણન ભાલણ અને કેશવરામમાં મળતું નથી. માતું ભાલણે એક કડીમાં
કહ્યું છે.

' ભૂખ તરસની બાધ કોને નવ થઈ

સાત દિવસ ને રાત બેણીપેરે ગઈ ! પૃષ્ઠ ૧૧૭-૨૧)

જ્યારે પ્રેમાનંદમાં પણ

' ગોકુળ પૂજા સર્વ ભૂભૂ ૨૭૦, પણ કંદુધાએ કો પીડુંન નહો ! ' - મણે છે.

અહોં કૃષ્ણ એક હાથે ગિરિ તોળી રહ્યા છે, ત્યારે તેમનું સ્વરૂપ અતુસૃજ થયું છે. એક હસ્તે
ગિરિ, બીજે હસ્તે સમાધાન-સંત્વના આપે છે, અને બાકીના બે હાથે વેણુ વગાડે છે અને
ઉપરથી તો

' ગજશુદ્ધાકારે જાધાર, વાદી વરસે ધન બાર

ઉડે બાધીના ગોટે ગોટ, વરસે સરવડાં દોટે દોટ '

ઉપર મુદ્રા

ઉપર મહાજની અકાગ્રા, હેઠળ ગોપ કરે કલ્લોલ - ૫:૭૬

આમ તો સાત સમુદ્ર કહેવાચ પણ અહીં 'આતમો દધિ ગોકુળમાં હો', કારણ કે સાતે સમુદ્ર
અહીં ઠલવાચા હોય તેમ લાગે છે.

કોષ્ટચા ઘન વરસે સામટા, અખુ ઉપર થાયે અખની ઘટા

દિશા કિરણ ન સૂઝે રવિ શુદ્ધિસ છપીને જામની હવી: ૫:૭૬

મેઘનું અધ્યાતું ઉપરાત્મિ ઉપર ગિરિ, તેથી ' આત્મારે કો દેખે નહીં ', પરતુ ભગવાનનું વપુતેજ પ્રગટયું
અને લોકોને જાણ થઈ કે ગોવર્ધનથી જ ભાપણે ઉગયા ' છીએ અને કૃષણની એક અગુણિ વડે ગિરિ
કેમ રહેશે એમ વિચારી, આ તો હાથોહાથનું કામ તેથી ગોવાળિયાઓએ લાકડીના ટેકા દીધા.^૩
માતાએ પણ રવૈયો ધચ્ચો, કેમકે ' રહે થાકે છીયો ', તો નનાં બાળકો ઉખા ઉપર ચડી
અગર જ્ઞાન ઉપર ચડી ગિરિને હાથ દેવા લાગ્યા. પણ મનુષ્ય સ્વભાવ ? અરે, કૃષણ તો
નિમિત્ત માત્ર, આ તો હાથોહાથનું કામ્ય આમ ગર્વ આવતાં હરિ તેના પર ગિરિ નમાવે
અને હાથ ઉચ્ચો કચ્ચો જેથી ગોવાળથી પહોંચાય જ નહિ. આમ ' ગિરિ ધારી રાખ્યું ગોકુળ
ગામા' માટે ' ગિરિધર નામા ' અહીં જ મનુષ્યસ્વભાવના જાતા. અને જનમનરેજક પ્રેમાનંદની
વિશદ્ધતા અને મૈલિકના પ્રગટ થાય છે.

સાત દિવસે વરસાદ બધું રહ્યો, મેઘ થાકી પાછા ગયા. પણ એકલા પ્રેમાનંદમાં જ આ પ્રસંગનોનું^૨
પરી દિન પ્રશ્ન કરે છે, કે સાત દિવસ જે મૂસળાંડ વૃદ્ધિ હિન્દુએ કરી, એ બધું જા કયાં
ગયું ? એના ઉત્તરમાં શુકદેવજી કહે છે કે તે તેના ક્રોધાભિનુંથી પુત્રપત ગોવર્ધનમાં લીન
થઈ ગયું, એકબુદ્ધ પણ બહાર નથી આંદ્યુઃ:

' ક્રોધાભિનુંથી તપ્યા નરહરિ, ત્યોમાન થચો આખો ગિરિ ' અને તેથી

' ક્રોધાભિનું પરજાણ્યું તોચ !

આગવતમાં આવા પુશ્ટના કોઈ સ્કંઠ મળતો નથી. જ્યારે કવિ ગિરધરે આનો ઉકેલ જુદી રીતે
બતાયો છે. હિન્દે આકાશમાં સુદર્શન મૂકયું, જે આવતું જલ શોષી દે, વધારાનું નિચે પડે તે
પૃથ્વીમાં સમાઈ જાય.

પ્રેમાનંદમાં તો પછી

વધામણી ઘેરઘેર નવનવી, ગોકુળમાં થઈ દીપોત્સવી ।

આજે પણ તેથી દીપોત્સવીના પર્વ સમયે ગિરિરાજને અનંતુટ ધરાવવામાં આવે છે.

કેશવરામમાં મેધ પાછા જઈ ઈન્ડને કહે છે :

‘પ્રાણાથશ્ચ પ્રાણ ન આલે, જૈ તૂ જોડય બે હાથ ।

અને તરત જ ઈન્ડ પણીમાટાપ સહિત કૃષણની સ્તુતિ કરે છે, સાથે કામદેનું પણ જાય છે. ભાગવતમાં

પણ અનુમજ્ઞ ગર્વભૂજન પછી, ઈન્ડ કેવળ સુરભિને લઈ એકત્તમાં કૃષણની આગળ પ્રણત થાય છે.

આ વાત કેશવરામે માત્ર છ પદ્ધિતમાં વર્ણવી છે. તે માટે ભાલણે આપું કહું રોકયું છે. (પદ: ૧૧૬)

અહીં ઈન્ડ કામદેનું લઈ શ્રીકૃષણને એકત્તમાં આવી પ્રણામ કરે છે, પોતાના અપરાધની કામા માગે છે. કામદેનુંને પણ દૂધથી કલશ ભરી કૃષણને અભિષેક કર્યો. આમ એ બનેણે ભાગવતનું અનુસરણ કર્યું છે, અન્ય કોઈ મૈલિકતા દાખવી નથી.

અસરે લક્ષ્મીદાસ : માં ગોકુલવાસીઓ ગોવર્ધનપૂજા કરવા જાય છે.

કેસરથેન છેટાવો ઉંડે અબીર ગુલાલજી

પટકૂલે દૂમપર્વત ટાંકયો નૃત્ય કરે ગોવાલજી - ૨૨

ગોવર્ધન પાખલે દે પ્રેરક પણ મુખે શ્રી ગોપાલજી

ધૂપ દીપ નૈવૈદ્ય આરતી કીધાં હીજ ભોજનજી - ૨૭

દાન પુરુષ વિવિધી પેરે કીધાં કુકુમ પુજો ગાયજી

વાજિતુનાં નિધોષિ ગરુગડે રૂટો ગોકુલ જાયજી - ૨૮ ૫૪:૬૮

આ ગોવર્ધનપૂજાની વાત હું ઈન્ડ સાખળી ને એ તિરસ્કારથી બોલી ઉઠ્યો:

એ ગોવર્ધન કોણ કાંકરો માણરે ઠામ પૂજાયે - ૨

સહસ્રાનૈયણ જલહલતાં રાતાં સૂર્ય સમા ભૃકુટિભમેણાકાર રે - ૫:૬૮

એણે તરત જ પુલયકાળના મેધ બોલાવી પ્રરૂપ વૃદ્ધિ કરવાની આજા આપી.

ગોકુલ ગાંમનો ક્રમ નીવારો ગીરી કરો શતખી રે
અભ્યપટલ કરે વીદ્યુતમાં શલકારા રે
સ્વેતશર્યામ મારકત દસ્થા તે ઝીણાં વાદલ ધાય
પવન પ્રબલ વા દુમ અદોલ વર્તે હાહાકાર
અભ્રાબ વીજ કરે અભૃકાર ગાજે દશ દીસૌંદિન
શ્રવણે ધાક ને હદયા કંપે મહા ભથીકર મં -૧૧
દુઃખપાત પડે હુમ ગડેડી અતિ આકુલાયે પ્રાણ -૧૩

પૃષ્ઠ: ૬૬-૭૦

પરતુ છેવટે કૃષણ આગળ હોડે હાર કખૂલી, ગોકુલ જઈ કૃણની સ્તુતિ કરી.
પરમાર્થાંદઃ ના ! 'હરિરસ' માં હિંદ્યુજા બદ્ધ થતાં હોડે દદાદશમેઘને ખોલાવી ગોકુલ પર
તુટકવાનું કહ્યું. સાત દિવસ પછી મેદે હિંદને જઈ કહ્યું કે મારું હવે કાંઈ ન ચાલે, છેવટે
હોડે ગોકુલ જઈ કૃષણને પ્રણામી, સ્તુતિ કરી.

માધવદાસ : માં પણ ગોવર્ધનપૂજા થતાં હોડે ગુસ્સે થઈ દદાદશમેઘને આજા આપી ને :

જલપોણું ધારાવુત વૃજય પર વૃષ્ટી કરો તતખેલ -૭
મુસલધારા મેદ વરખે વીજલી કરે અમકાર
પવન પ્રાહાર કરે અતી સ્વાભાવી ચોદસ થથો અંધકાર -૮
પવન વાયે સીત અગ ધૂજે સુજે નહીં કાંઈ ગોપ
વાધે જલ કહે સીપેરય કરીશું આપણ સરવે થાસુ લોપ -૧૦ : પૃષ્ઠ: ૩૭
અહીં કવિ ગોવર્ધન તોલતા સાત વર્ષના શામળિયાનું સુંદર વર્ણન કરે છે.

જયમ સુદુરે કમલગૂહીને હસ્તી રાખેજી
ત્યામ સીગ્રે હરીએ પુવત તોલો લીલા ભેહવી દાખેજી -૪
સાત વરસનો સામલિયો કાંઈ અદ્ભુત લીલા કીધીજી
સાત દીવસ તોદ્યો કર પુવત વૃજય આરત્ય હરી લીધીજી -૧૦

અઃ ૨૫ : પૃષ્ઠ: ૩૮

તુલજારામ : માં એક વાર નદો અન્ય ગોપો, સ્વજનોને મળી મહાઉત્સવનો દિવસ
આવ્યો છે, તે વર્ષમાં એક વાર સારી રીતે ઉજવવાની વાત કરે છે. તેથી નગરમાં પડો ફેરવાવી
ઉપહાર એકઠો કરવાનું નકકી કરે છે, ત્યારે કૃષ્ણ ઈંદ્રને બદલે ગોવર્ધન પૂજવાની વાત કરે છે.

(પૃ:૭૧)

ગોપો ગોવર્ધનપૂજા કરે છે ત્યારે કોણથી વ્યાકુલ થયેલો ઈંદ્ર બલભર્યો :

અધર ઉચ્ચિસે રોસ ભરાયે તેડા મેઘનરેશ -૭ પૃ:૭૪

અને ઈંદ્ર ગોકુલ ઉપર શીંઘ વૃદ્ધિ કરવાની વિનંતી કરી :

શલા પરવત વિષટ કરજો, વરસુપાણાંસિ -૮ પૃ:૭૪

અને કહ્યું કે ગોકુલ ઉપર વિકટ દારુણ પવન વાજો, તમે બારે મેઘ મૂસલધાર વર્ષજી સાથી અખંડ
ધારાથી મેદે વરસવા માહ્યું, દશે દિશામાં શબ્દ ગાજી રહ્યો.

અધાર થાયો કાઈ ન સ્ફુરે પવન દાઢુણ વાય

વિજ તે ચમકા કરે, ગાડગડા હવા જે નાદ

જાણે ગગન ભૂમંડલ પડે ગોવાલ કરતા સાદ -૨૦

પરવત ગિરિ ગોહર ધટા તે ગહર વાજે ગુડ

ઈંદ્ર સૂર્ય ન દિસે ઈમ કૂર પ્રાકુમ પ્રેાદ -૨૧ પૃ:૭૫

આથી આખાલવૃદ્ધ સર્વ ત્રાણ્ણાં કરી કદ્યાંત કરવા લાગ્યા, સહુ કૃષ્ણને વીનવવા
લાગ્યા. આથી નરહરિશે વિચાર્ય કે ઈંદ્ર તો મૂઢ છે, અને જાણતો નથી. હવે તેને મારું પુરીકુમ
અતાવું તેથી :

ગોવર્ધન અરીકાવિથો બહુ કોણ શુ માધવ ભરો

ઘે કર વતે તોલો લેઈ ગોકુલ ગામ ઉપરે ધરો -૨૬

ટચિ આગાલિયે ધરો વિસ્તાર જોજેં ચાત

પોહોલા કેરે પાર નાવે ધંન શ્રી જુગતાત -૩૦ પૃ:૭૫ ,૭૬

બ્ધાને પર્વત નીચે વિશ્રામ લીધો, પરતુ મનમાં શકા થવા લાગી કે

પરવત કરયિ વચ્ચે તો જ્ઞાન સહૂન। પુણી -૩૩ પૃષ્ઠા

ન્યારે ધીરજ બધાવતાં હરિ કહે :

સાત દિવસમાં બાલકને લેતા જે બદ્ધ થાય

પણ તેટલો ભાર અહો છે નહિ, સમૃત માનજો નદરાય -૩૫ પૃષ્ઠા

આમ સાત દિવસ એક પગથી રહી વૃજવાસીઓની રહ્યાં કરી. આ હરિની રીસ જાણી, ઈંદ્રે
નેત્રીસ કોટિ દેવતાઓને બોલાયા ને કહ્યું કે હાથી વહેલા સજજ કરો. કારણ કે મે ગોકુલ પર
રીસ આપ્ણાની તેથી । મને કોપા શ્રી જુગદીશબ્દી, બધા દેવો સજજ થઈ ગોકુલ આયા.

મદનભેર વાજે વાજીની મસ્તક મેઘાંકલર છતુ

વાણિ અપણીર અમૃત ગાય, આગલ નરત કરેતિ જાય -૪

પરિમલ બેહેકે પેરે જાણા, કૃષ્ણાગર ઉવેદે ધણા।

શતુરગમાં ચમર ટલકંત, પવન વેગથિ અધિક પર્ણતિ -૫ પૃષ્ઠા

ઈંદ્રે મસ્તક નમાવી કૃષ્ણની સ્તુતિ કરી, કામા યાચી. દેવોબે, કામદૂધાએ સ્તુતિ કરી,
શાસ્ત્રપુરાણ ભણી ગાયનું દૂધ, ગળોદક વગેરેથી હરિનો અભિષેક કર્યો:

ગાયનું દૂધ ગળોદક કરિ, મર્જન વેગે કીધુ હરિ -૧૮

સુદર વસ્તું કિધો પરિધાન સ્વર્ણ કોટવત રૂપનિધાં

સુદર તિલક કેસરનું કરિ અહીરાવત પર અદિયા હરિ -૧૯

કરા કલશ બહુ મિનાકાર જહિત હિરા રતન અપાર -૨૦ પૃષ્ઠા

ન્યારો નારદ આયા, પ્રણામયા. કૃષ્ણે વેણુ વગાડીને નારદે નૃત્ય કરવા માંડયુ -

તાલ્કો થેઈ થેઈ લટકે લેઈ ।

પુષ્પ વિઘિટ કરે કલોલ ગોપ ગોવાલા આકમજોલ

ધરમાં વર્તે જેજેકાર, કુકુમ હાથા સહૂને ઠદીર -૨૪

ત્રણ ભૂવંતી રલિયાત જ થડુ વૃથા દુખ પૃથ્વીનું ગાડુ

રંગ ઉપીંગ થયો રે સુખિંગ નિરમલ લોક થયા સાધ પુર્સિંગ -૨૫ પૃષ્ઠા

ગિરિધરે પોતાના કૃષણરિતુમાં અઃ ૫૮-૬૦, ૬૧, ૬૨, ૬૩ માં આ લીલા વર્ણવી છે. અધ્યાય
૫૮માં ઈંડના થણનો ભાગ કરી ગોવર્ધનપૂજા કરવાનું કૃષણ નેદને સૂચવે છે, સહુ સ્વીકારે છે.
કરણ કે પ્રાણીમાટું કર્મની આધીન છે ને સતતી આક્રયદાના ઈંડીવર છે. ૫૦ માં અધ્યાયમાં
ગોવર્ધન મહોત્સવ ઉજવાય છે. જેમાં ઉરિ જ બીજા રૂપે પૂજા ગૃહણ કરે છે. પણ 'ગોવર્ધન'
ઉદ્ઘારણ' નામના ઈંડમાં અધ્યાયમાં ઈંડ કોપે છે :

વાયો વાયુ કરી માણ જોર, થયું વૃજમાં અધારુ ધોર

કરી ગરજના ધોર પુર્ણિ વરશે જલધાર અર્પણ

ગજ સૂદ્ધય તણો માઠાર, મધ્ય વીદુતના ચલકાર -૧૧

ગીરી ગેહેવર કોતર જેણ, ભરાયુ જલ પુરણ તેળ

થાય વૃષ્ટી દીવસને સંય, જાણે પુલય તણો ઉત્પાત -૧૩ અઃ ૬૧

ત્યાર સંઘા ગોકુલવાસીઓ કૃષણનું શરણ લે છે. ભાથી ઉરિએંલીલા

લીલાયે કરી બાલક જયંમ, ખુમી ફોડ ઉપાડે જયમ ।

મુલમાંહે થકી માણારાજ, લીધો વાંમ ભુજા ગીરીરાજ -૨૫

અને સર્વ વૃજવાસીઓ ગૈવહુસ સાથે ગિરિ નીચે આક્રય લીધો. સાત દિવસ સતત વરસાદ

હતો તેથી ઉરિએ -

મુક્યુ આકાશે સુદર્શન, શોરે આવતુ જલ પરજંય

કરથાં પુષ્ટવીમાં ઈંડ અપાર પાતાદે ઉતરી જાય વાર -૩૨

ચક્ષું જે છિગરતુ આવે, તે વારી વસુધામાં સમાવે -અઃ ૬૧

છેવટે મધવા હાયો. ઉરિએ ગિરિ અને ઠામ મૂક્યો.

કર મો અધ્યાય 'મધવાપતી માનભગ' નામનો છે, જેમાં ઈંડ પોતાને પ્રભુનો અપરાધી માની,

કામધેનુનો તેડીદીદીવનમાં ઉરિને શરણે આવે છે. ઈંડમો અધ્યાય 'ગોવિદાલીશેક' નામનો

છે. ઈંડ પ્રભુને થરણે પડી તેમની સ્તુતિ કરે છે. ઈંડનો ગર્વ હરવા, તેના પર અનુગ્રહ કરવા

ઉરિએ પણી કથો. પછી કામધેનુ પણ ઉરિની સ્તુતિ કરે છે, નીજ પથનો ઉરિ ઉપર

અભિષેક કરે છે. ઈંડ ગજ્ઝૂટુથી અમૃતરી વૃદ્ધિ કરે છે, ને સ્વર્ગાની શ્રીતથારા। પણ વરસીએ
આમ ઉસિએ ' ગોવિંદ ' નામ ધર્યું. દેવોએ વૃદ્ધિ કરી, સૌ સનાથ, સુખીચાર્ય થયાં.

પાદીયઃ

૧: ભાગવત : ૧૦:૨૫:૧૬

૨: બ્રહ્મવैવતપુરાણ : ૪:૨૧:૬૪

૩: સૂરમાં પણ લાકડીના ટેકાથી કૃષ્ણને ગિરિ ઉઠાવવામાં મદ્દ કરી તેનો ઉલ્લેખ મળે છે.

-::: ੨੧ ਸਲੀ ਲਾ ::: -

કૃષણ— સાહિત્યના સમસ્ત વાર્યાવસ્તુમાં રાસ સૈધી અધિક મહત્વપૂર્ણ વિષય રહેયો છે.

'ખૃતમપુરાણ', 'વિષણુપુરાણ', 'હરિવિશ', 'પદ્મપુરાણ', 'ભાગવત' અને 'ખૃતમવૈવર્ત' જેવી પ્રાચીન પુરાણોમાં, ભાસના 'બાલચરિત' જેવા પ્રાચીન ગૃથોમાં અને જયદેવના 'ગીતગામાં' તે વિશેષરૂપે પ્રાપ્ત થાય છે.

ਬੈਤਿਹ। ਸਿਖ ਦਿਟਾਂ 'ਰਾਸ' ਸ਼ਬਦ ਕੇਟਲੋ ਜੂਨੋ, ਅੰਨੀ ਭਾਣ ਮੇਘਵਕਾ ਜਤਾਂ ਈ.ਸ.ਨੀ ਰਜੀ ਸਦੀ
ਆਸਪਾਸ ਜੇਨੀ ਰਥਮ। ਸ਼ਕਿਤਾਰਵਾਹੀ ਆਵੀ ਛੇ, ਤੇ 'ਉਦਿਤਕਾ' ਪੁਰਾਣਮੰ ਮਹੀ ਆਵੇ ਛੇ, ਜਥਾਂ
ਖਲਦੇਵਨੀ ਆਜ਼ਾਧੀ ਦੇ ਖਲਦੇਵਨਾਂ ਅਨੇ ਅੰਨੀ ਪ੍ਰਤਿ ਰੇਵਤੀਨਾਂ ਦਰਸ਼ਨ ਕਰਵ। ਆਵੇਲੀ ਅੰਗਰਾਓਾਂ
ਹਾਥਥੀ ਤਾਣੀਓ ਆਪਤਾਂ ਆਪਤਾਂ ਕੁਝਥਾਂ ਅਨੇ ਖਲਦੇਵੇ ਕਰੇਲਾਂ ਬਾਲਕੀਡਾਨਕਾਨੇ ਵਸਤੁ ਤਰੀਕੇ ਲਈ
ਹਉਣਾਂ ਹਉਣਾਂ । ਰਾਸ । ਕਿਧੋਂ ।

સ્તુભો સાથે સ્તુભો, પુરુષો સાથે સ્તુભો - બેઠ પૂકારે આ ' રાસ' ખેલતા હોવાના નિર્દેશો મળો છે. આજી જતાં ' ધાલિકાય' નામક ગેય ગાંધીજિનને સમયે નારદે વીણા લીધી, કૃષ્ણે ' હલ્લીસક' નો આરંભ કર્યો, અંગુણી વેણુ બજાવવી શરૂ કરી અને અચા-ચ અપસરાઓએ વિવિધ વાદ્યો લીધાં.²

આમ નૂરાની સાથે સખીધ ઘરાવનાર તુશ મહત્વની સંજાઓનો 'હરિવણ' નિર્દેશી કરે છે.

આમાં જ ગોપાળનાઓ સાથેના વિહારનું સ્વીકાર આવે છે, જ્યાં ગોળાકારમાં રહેલા ગોપીઓના મહાંદોથી શોભતા કૃષ્ણ અદ્યાકૃત શારદી રાત્રીઓમાં ગાંડ કરતા બતાવાથા છે.

ટીકાકાર નીખકંઠ આ રથો અટકાકાર મેળોથી 'હલ્લિસ્ક' કીઝન અને એક પુરુષનું અનેક સ્ત્રીઓ સાથેનું 'રાસ' કીઝન - બેદા બે બિન્ન કીઝન પ્રકાર નિરૂપે છે.

જ્યારે 'હલ્દીસક' નૂતનિષેષ અટ પ્રમાણે કૃષ્ણાલીલા સાથે સંબંધ ધરાવતો મળો છે, ત્યારે

ઈ.પૂ. ૩-૪ થી સાદીના મહાકવિ ભાસે ' બાલઅરિત' નાટકમાં દમ્પોદર કૃષ્ણ ગોપાંગનાંથી સાથે હળવીસક ખેલવા આવે છે, એવા ઉલ્લેખ બાદ, એક ગોપાલ ' હળવીસક જુઓ! જોમ કહે છે

એ પછી ભગવાન દમોદર ગોપાંજનાઓને 'હલ્લીસક' કૃતખ્ય થોજવાની આજા કરે છે, અને સંકષણી, દમક, અને મેધનાદ નામની ગોપોને અતોદ્વ વગાડવાનું કહે છે.³

જેમ સમૂહમાં કૃત, તે જ રીતે બેકલાનું કૃત પણ ભાસને અભીજી છે, અને કાલીયમર્દની પછી કાલીયની પાંચે ફેણોને દળાવતા કૃષ્ણ 'હલ્લીસક' પ્રકારનું ક્રીડન કરે છે.⁴

તામિલ સાહિત્યમાં કૃષ્ણની રેણ્ણા 'મયવન્દી' છે. બેને સૌંદિત ધર્મ પ્રીય છે. પોતાની પ્રિયા નપિપન્નઈ (રાધાનું તામિલ નામ) તેમજ મોટાભાઈ બલરામ સાથે 'કુરવઈ કૂટટુ' નામનું કૃત ખેલવાનું મળી આવે છે. 'શિલાપ્પાદિકરમ્' નામના રજી સદીના તામિલભાષાના પ્રાચીન ગૃથમાં અને અંગાલના 'તિરુપાવૈ' માં કૃષ્ણના ૧૧ પ્રકારનાં કૃતોનો નિર્દેશ આવે છે.

'હરિવણ્ણ' પછીના પુરાણ સાહિત્યમાં 'રાસ'ના અને કાંચિશ્વાસ્ત્રના સૌસ્કૃત ગૃથોમાં 'રાસ' અને 'હલ્લીસક' ના પુષ્કળ નિર્દેશો મળી આવે છે. 'ભૃહમપુરાણ'માં દૂકો પણ કૃષ્ણનો ગોપાંજનાઓ સાથેનો રાસ સૂચિત થયો છે.⁵ અને જ મળતો ઉલ્લેખ 'વિષણુપુરાણ' -માં થયો છે.⁶ રાસ માટે 'રાસગોઠી' શબ્દ પણ પ્રયોજાયો છે. આ હકીકતે કૃતની જ પુક્રિયા છે.

'ભાગવત' અને પદ્મમપુરાણ'માં તો પછી ભગવાન કૃષ્ણના ગોપાંજનાઓ સાથેના 'રાસના' મોટા વર્ણન આવે છે. ભાગવતમાં તો 'રાસગોઠી' શબ્દ પણ અનેકવાર પ્રયોજાયેલો છે, જે 'રાસનૃત્ત' નો જ પર્યાય છે. 'ભૃહમવૈર્વત' માં રાસનું વર્ણન અન્ય પુરાણોની તુલનામાં ધરે અથે જુદું મળે છે.

આ ઉપરાંત, સૌસ્કૃત સાહિત્યમાં અધિનવગુપ્ત, ભામલ, બાણી, દાનિક, વાંસિત વાંચાર્ય હેમર્થ, નાટયકાર રામર્થ, સાહિત્યદર્શિકાર વિશ્વવનથ- ઈ.એ રાસના અનેક ઉલ્લેખો કર્યા છે.

'ગીતગોવિદ' ના સમય દરમયાન રાસના નીચેના પ્રકાર મળે છે.

૧: ગોપીકૃષ્ણ રાસ

૨: રાધકૃષ્ણ -ગોપીરાસ

૩: રાધકૃષ્ણરાસ

અતુંદી દિને રાસાં બે ભેદ જોવા મળે છે.

૧: શારદીરાસ

૨: વાસ્તીરાસ

રાસાંના આ બધા પ્રકારો ગુજરાતી સાહિત્યમાં મળે છે. આ ઉપરટિ, વૃદ્ધાવનરાસની ચેક ચાલી આવતી પરંપરાથી ભિન્ન સ્થાનાને દેખે રાસકારાસનું વર્ણન પણ મળે છે. ઉત્તાં
નયાર્થિના 'ફાગુ'માં. આ ઉપરટિ, નરસિહ મહેતાનું સ્વાનુભૂત પ્રત્યક્ષ રાસવર્ણન અને મીરાં
નો 'નિર્ગુણરાસ' - આ રાસનું બે નિતાંત ભિન્ન રૂપ પ્રસ્તુત કરે છે, જે સમસ્તકૃષ્ણાંઠયમાં
અનિદ્યત્વ છે.

આ બધી રચનાઓના મૂળમાં ભાગવતની 'રાસપદ્યાધ્યાયી' (દશમ.અ.૨૬થી ૩૩) ના વસ્તુ
-ને જ આદર્શરૂપમાં સ્વીકારાયું હોવા છતાં બેને શુદ્ધરૂપમાં ધારા ઓળા કવિઓએ રજૂ કર્ય
છે. મોટે ભાગે બેમાં 'ખૃષ્ણમવૈવર્ત' તથા 'ગીતગોવિંદમી' પરંપરાનું મિશ્રણ કરી દેવામાં
આવ્યું છે.

મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં રાસકીડા પર લખેલો કાંચ્યોમાં નયાર્થિનું 'ફાગુ'
કાંચ્ય, નરસિહની 'રાસસહસ્રપદી', વાસણાસનો 'કૃષ્ણવૃદ્ધાવનરાસ', દેવીદાસ રાધિત
'રાસપદ્યાધ્યાયીનો સાર' તથા વૈકુંઠાસ કૃત 'રાસલીલા' ઉલ્લેખનીય છે. આ સિવાય
અનેક દશમકારો તથા ભાગવતના અનુવાદકો દેખાં રાસનું વર્ણન થયેલું છે. બેમાં ભાલણા
ભીમા, કેશવદાસ, માધવદાસ લક્ષ્મીદાસ, પરમાણુદ, પ્રેમાનદ, તુલજારામ, રત્નેશ્વર,
આદ્ય મુખ્ય છે. શિવદાસના 'બાલચરિત' માં પણ રાસવર્ણન મળે છે.

ભાગવતના રાસવર્ણના મૂળ વસ્તુને નીચેના અશોમાં મુખ્યત્વે વિભાજિત કરી શકાયો

૧: વેણુગીત

૨: ગોપીકૃષ્ણસેવાદ.

३: ગોપીજર્વ, કૃષણનું અતિર્ધાર્ન થવું, ગોપીઓનું કૃષણલિલા અનુકરણ તથા કૃષણ-વેષણ

૪: યમુના તટે કૃષણનું પુગાટ થવું, સેમાણણ

૫: મહારાસ, વાદા અને સંગીત, કૃષણનું અનેક રૂપઘારણ :

રાસના વિવિધ પ્રકાર (પાત્રોની દર્શાવી)

૧: ગોપીકૃષણરાસ:

કદાચ રાસનો આ પ્રકાર પરંપરાના રૂપમાં સૌથી વધુ પ્રાચીન છે. ભાસનું 'બાલચરિત', 'હરિવશ', 'બ્રહ્મપુરાણ'^{૧૦}, વિષણુપુરાણ^{૧૧} તથા 'ભાગવતપુરાણ'^{૧૨}ના રાસવર્ણનો આ પરંપરા અન્તર્ગતિ આવે છે. આ પુરાણોમાં રાસવિષયક ચેટલી સમાનતા છે કે કેટલાયે શ્રલોક જ્ઞાન પુરાણોમાં મળે છે. 'તાવાર્થમાણા' થી શરૂ થતો શ્રલોક ત્રણે પુરાણોમાં મળે છે. રાસનું મૂળ વસ્તુ ઉપરના પહેલા બે ગ્રંથોમાં ઉપલબ્ધ થાય છે, જેનો વિકાસ બાકીને। ત્રણ પુરાણોમાં કુમણાઃ થતો જાય છે. આપરંપરામાં રાધા જેવી કોઈ ગોપી વિશેષજ્ઞનો સ્થાપન ઉલ્લેખ નથી, પરતુ સમસ્ત ગોપીસમૂહની સાથે કૃષણના રાસરમણનું વર્ણન મળે છે. ભાસે કેટલીક ગોપીઓ તથા બલરામના નામનો ઉલ્લેખ અવશ્ય કર્યો છે.^{૧૩} પરંતુ જેમાં પણ રાધાનો અભાવ હોવાથી જેનું રાસવર્ણનું આપરંપરાથી બહુ જુદું પડતું નથી. કારણ કે 'બ્રહ્મપુરાણ' તથા 'વિષણુપુરાણ' માં પણ 'સહરમેણ' શબ્દોથી બલરામની ઉપસ્થિતિનો સૈકેત કરવામાં આવ્યો છે. 'બ્રહ્મપુરાણ' માં ગોપીઓનું નામ લેવાની વાત છે, પરંતુ નામ આપવામાં આવ્યો નથી.^{૧૪}

રાસવર્ણની આ જ પરંપરા ગુજરાતી કાંઠયોમાં વ્યક્ત થઈ છે, પરંતુ બલરામની ઉપસ્થિતિનો ઉલ્લેખ કર્યાય મળતો નથી. મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં અનેક કવિઓ દ્વારા વિશુદ્ધ ગોપીકૃષણ રાસનું વર્ણન થયું છે, જેમાં ભીમ, કેશવદાસ, સંત, માધવદાસ, પ્રેમાનંદ, આદિના નામ અગ્રગણ્ય છે. નયાખી પણ જો કે ગોપીકૃષણરાસનું વર્ણન કર્યું છે, તો પણ અન્ય કારણોને લીધે, તેનું 'કાગુ' કાંઠયા પરંપરામાં ગોઠવાતું નથી. નરસિંહનું સમસ્ત રાસવર્ણનિઃ

જો કે આ પરૈપરામાં નથી આવતું, તો પણ તેનાં અનેક પદમાં તેણે ગોપીકૃષ્ણરાસનું વર્ણિ કર્યું છે.^૫

રાધાકૃષ્ણગોપીરાખી :

'બ્રહ્મવૈવર્તપુરાણ!' ૮૬૧ ભાગવતના। 'અનયાડરાધિતો નૂં' શાઢોથી વ્યજિત ગોપીવિશેષનું
રાધાનારૂપમાં સ્થાટીકરણ તથા એમાં મળતા રાધા-માધવના સખીઓ સહિતના વિશેષ રાસથી
સેમનું: આ રાધાકૃષ્ણ-ગોપી-રાસની પરૈપરા શરૂ થઈ છે.^૬ બ્રહ્મવૈવર્તી પછી રાધામાધવથી
સચ્ચુક્ત એવી આ રાસપૈરપરાનો વિવિધ રૂપોમાં વિકાસ થયો, જેનું એક પ્રમાણ છે— 'ગીતગો^૭ વિદ્ધ'
પરતુ જથેદે રાધાને રાસથી સખદ્ધ કરી હોવા છતાં પણ ગોપીકૃષ્ણરાસના વર્ણિમાં તેને પૂર્ણ
પાતૃતા આપી નથી. 'લલિતલવંગલતા' વાળા ગીતમાં સખી રાધાને જ ફી નૃત્યતિથુવતિજનેનેસમે
નું વર્ણિ સમાવે છે, તેથી રાધાની પાતૃતાનો પ્રશ્ન જ ઉઠતો નથી.

મધ્યકાલીન ગુજરાતી કવિઓએ આપરૈપરાનું અનુસરણ કર્યું છે. પરતુ આ અનુસરણના પણ કેટલાંકા
સ્તર છે. પહેલું સ્તર એ કે જેમાં રાસનું સમસ્ત વર્ણની લગભગ ભાગવત અનુસાર જ કર્યું છે. કેવળ
ગોપી વિશેષના સ્થાન પર તથા એકાદ અન્ય સ્થળો રાધાનો ઉલ્લેખ કરી દેવામાં આવ્યો છે.
દશમસ્કંધકાર લક્ષ્મીદાસની 'રાસપ્રાદ્યાચી' જે ભાલણના 'દશમસ્કંધ' માં પ્રક્રિયાત છે.
એ આ સ્તરની રૂચના છે. તેમણે રાધાનો ઉલ્લેખ બે સ્થળો કર્યો છે.^૮ 'ઉરિરસ' ના રચિતના
પરમાણુંદે પણ રાસમાં રાધાને બેનું જ સ્થાન આપ્યું છે, જો કે તેનો ઉલ્લેખ લક્ષ્મીદાસની અપેક્ષા
એ અધિક સાંગોપણ છે. એમાં રાધાની મૂળાનું પણ વર્ણન છે, જેનો આધાર 'બ્રહ્મવૈવર્તપુરાણ'
છે.^૯ પ્રેમાનંદે રાસવર્ણન તો 'ભાગવતને આધારે જ કર્યું છે, પરતુ કેવળ એક સ્થળો રાધાનો ઉ-
ઉલ્લેખ કરી દીધો છે. 'રાધા ભક્તિનો અવતાર' અને 'ગોપી ઝાંખા રાધા ભક્તિ,
હલદીર શેષ કન્યા શરીર'ની^{૧૦}

આમ અહીં રાધાની આંશિક સ્વીકૃતિ જોવા મળે છે.

રાસવર્ણના બીજો સ્તર એ કવિઓના કાઠયમાં વ્યક્ત થયો છે, જેમણે રાધાકૃષ્ણના યુગલ રૂપને
સાપૂર્ણ રાસમાં સ્થાન આપ્યું છે, અને બિન બિન પ્રસંગોમાં સ્થળો સ્થળો રાધાના અસ્તિત્વનું
પ્રમાણ આપ્યું છે. નરસિંહ મહેતા અને વાસાણાસે આ પ્રકારનું રાસવર્ણન કર્યું છે.^{૧૧} રાસાણાસના

રાસવૃણિમાં બોજા અનેક વિષેદ હોવાને કારણે તેનો સૌંપુર્ણ રીતે આ સ્તરે સ્વીકાર નહિ થઈ શકે.

'રાધાકૃષ્ણગોપીરાસ' વર્ણના ટ્રીજા સ્તરમાં ઉવિભોગે રાધાકૃષ્ણ સંખ્યા કેટલાક નવીન પુરોગોનો સમાવેશ કર્યો છે, જેવા કે રાધાકૃષ્ણ - વિવાહ, રાધાની નથની અને હાર ખોઈ જવાના પુરોગો, નરસિંહના²⁰ વર્ણના પદો, માં આનો સંકેત છે, પરતુ વિસ્તૃત વર્ણન નથી.

તેણે કેટલાયે સ્થળો રાધાકૃષ્ણના વિવાહનું ચિત્રણ કર્યું છે. પરતુ રાસ સાથે તેનો નિશ્ચિન્મત સંખ્યા સિદ્ધ નથી, થતો. એક સ્થળો રાસની અંતર્ગતિ રાધાના વિવાહિત રૂપનો સંકેત મો છે.²¹ પરતુ બાકીના સ્થળો વિવાહવર્ણની સ્વર્તનું રૂપે કરવામાં આંદ્ર્યુ છે. ભાલણ, તેશવદાસ, પ્રેમાનંદ આદિ અન્ય ઉવિભોગે રાધાકૃષ્ણવિવાહનું વર્ણન જ નથીકર્યું. તેથી રાસના પુરોગ સાથે તેને સબદ્ધ કરવાનો કોઈ પુત્રન જ નથી રહેતો. ભાલણાં એક સ્થળો એક ગોપીના મુખે, જે કદાચ રાધા જ છે, કૃષ્ણને સદાને માટે અવિવાહિત કહેવડાવે છે:

'લોક વિષે લૈપટ થયો રે, તારો વિવાહ ન મળે વેદ રે ।—૨૦ : દશમઃ પદ : ૧૮૧.

રાસકૃદાને સમયે રાધાનો હાર અથવા નથની ખોવાઈ જવાનું વર્ણન નરસિંહે એક પદમાં²²

અને વાસરાદાસે 'શ્રીવૃદ્ધાવનરાસ' 23માં કર્યું છે.

રાધાકૃષ્ણરાસ:

'બ્રુહમવૈવર્તિ' પુરાણના કૃષ્ણજ-મખાના પ્રમાણ અદ્યાયમાં રાધાકૃષ્ણના એકાન્તરાસનું પણ વર્ણન મળો છે, અને તેને 'રાધામાધવરાસ' ની સંખ્યા પણ આપવામાં આવી છે.²⁴ કૃષ્ણ રાધાની સાથે અંતદ્યારિનિ થઈ ગયા પછી તેની સાથે રાસકૃદા કરે છે. નરસિંહ અને વાસરાદાસમાં આ પ્રમાણેના ઉલ્લેખો મળો છે.²⁵

રાસમાં વિવિધ પુકાર (અનુની દિઝિટે)

શારદી રાસ :

શરદી પૂર્ણિમાની રાત્રે રાસકૃદા વર્ણન કરવાની પરંપરાના મૌલિક રૂપમાં ગોપીકૃષ્ણ રાસની પરંપરા અભિના સંખ્યા ધરાવે છે. જે પુરાણોમાં રાસનું વર્ણન મળો છે તેમાં શરદાનુંનો પણ ઉલ્લેખ મળો છે.

૧: શારદીં ચ નિશાં રમયાં મનશ્ચક રતિમુતિ ।

-હરિવિશ, વિજણુપર્વ : અ:૭૭

૨: કૃષ્ણસ્તુ વિમલાં બ્રોમ શરદ્ધા-દસ્ય ચનિદ્રકામ્ ।

-વિજણુપુર એ ૫:૧૩:૧૪

-બ્રહ્મપુર એ: અ:૧૧૮

૩: શરદોત્કુલ મદ્દેકા : ભાગવત : ૧૦:૨૬:૧

૪: 'બ્રહ્મવૈવર્ત' માં પૂર્ણિમાને સ્થાને તૃયોદશીનું વર્ણન છે, અનું નથી આપી.

શુદ્ધે શુક્લ તૃયોદશી પૂર્વો ચ-દ્રોદ્યે મુને : અ:૨૮

મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં આ પરંપરાના અનુકરણના અગણિત પુમાણ છે,

ખ્યાને તે પણ પૂર્વો ઉલ્લેખેલા રાસના લગભગ જ્યાં પ્રકારોમાં ઉપલબ્ધ થાય છે. કવિઓએ ગોપીકૃષ્ણ

-રાસ, રાધાકૃષ્ણરાસ, રાધાકૃષ્ણગોપીરાસ - જ્યાને શારદીરાસના રૂપમાં જ ચિત્રિત કર્યા

છે. નરસિંહ, ભાલાણ, પ્રેમાનંદ અને વાસાણાસ માં શારદીરાસનો જ પ્રકાર મળે છે. આ વર્ણનોમાં જે 'ખટમાસી' રાત્રિનો ઉલ્લેખ છે, તેનું મૂળ કદાચ 'બ્રહ્મવૈવર્ત' માં વર્ણવિશેલી એક માસનીરાત્રિ છે. ૩૦

વાસંતીરાસ:

આ પ્રકારના રાસમાં પ્રાકૃતિક સૌદર્ય તથા સામુહિક કૃત્યાનું વર્ણન કિશેષરૂપે કરવામાં આવ્યું છે, જો કે અમાં પૈરાણિક પરંપરાની છાયા પણ અહીંઠી મળે છે. કૃષ્ણકાંય - માં શારદીરાસની જેમ આ રાસની પણ પરંપરા પર્યાપ્ત પ્રાચીન લાગે છે.

ભાસના 'ભાલશરિત'નું રાસવર્ણન જો કે અધિક અંશોમાં વાસંતીરાસ જ પુનિત થાય છે, પરંતુ અનું સંબંધિતેમાં કોઈ ઉલ્લેખ ન હોવાને કારણે એનો બંને પરંપરાઓમાથી કોઈમાં પણ સ્વીકાર થયો નથી. 'બ્રહ્મવૈવર્ત' માં એનું સ્વીકાર અવશ્ય મળે છે.

'કૃત્વા ક્રીડાં તત્ત્વૈવ વાસંતી કાનં થયો'

રેમે તત્ત્વૈવ રાસેશો વસન્તે સુમનાંહરે : કૃ:ખેદ: અ:૫૩

તો 'ગિતગોવિંદ' પર પણ એની છાયા છે :

‘ਵਿਹੁਰਤਿ ਹਰਿਰਿਹ ਸਰਸ ਵਸੈਂਦੇ

नृत्यनि युवति जने समं सभि विरहिजनस्य दुर्ते - पृथमसर्ग

ਮੈਖਿਲੀ ਕਵਿ ਵਿਦਾਪਤਿਮ। ਪਦਮੋਹਾ ਪਾਣ ਰਾਸੰਨ੍ਹੁ ਵਣਨ ਮਜੇ ਛੇ।³⁹

પ્રાકૃત અને અપદ્રશ્ણ કાંચોમાં પણ આ રાસની પરિપરા પ્રયાલિત રહી હશે, જેનું દર્શન ૧૫મી

સદીમાં નથખિની 'ફાગુ' કાઠયમાં થાય છે.³² સોળમિ સદીમાં કેશવરામે 'વાસ્તીરાસ'નું

અધિક રૂપણ વર્ષની કર્યું છે. ૩૩વાસાશુદ્ધાસે પ્રારંભમાં શરદાઝતુનો નિર્દેશ કરી અત્તમા

‘એહેવે માધવ માસ અગ્રિ ગાંભે કેસું તે ફૂંદયાં બૃહુ

કાલિંદો સુસુન્નિર ધીર રાધા બેદે તે હોલી ચહું । -

લખો એક સ્થળો વર્સાનો ઉલ્લેખ કર્યો છે.

રાસ્ના । વિવિધ પુકાર :-(સ્થાનની દળિટાં)

વૃદ્ધ વનરાસઃ નયાર્થિ અને નરસિંહ સિવાયના લગભગ બધા જ કવિઓએ રાચકીડાનું કર્તૃ

વૃદ્ધ વનનો યમુનાટાર માંયો છે, જેનો ઉલ્લેખ બધા વાર્ષિકોમાં મળો છે.

०६।२।५।६।१२ : ३४ ३५

નથર્ઝ અને નરસિંહ - આ બે કવિ અવા છે, જેમણે ૦૬૧૨૫૧૫૦ રાસ્તાનું ચિત્રણ
કર્યું છે.

૧: ૧૨૪ કર્ણ શ્રીરૂપ ... યાદવનાયક એ

નામદી ગોપિયવૃ-દ ..

પુણ્ય નિજપત્રી એ

૨: મુજને શ્રી ૦૬૨૧૫૧૫૭૫૨૧૫૦

...શરદપુનમ તણો દિવસ તહો માત્રાઓ

રાસ મરયાદનો વેળ વાદથો

રુકમણી આદિ સહુ નારિ ટોળે મળી

નરસહીંચે તહેં તાલ સાધ્યો।'

આ વસ્તુની વિચિત્રતાને બે રીતે સમજી શકાય—

૧: કદાચ આ પ્રકારની પરંપરા ગુજરાતમાં પુછલિત હોય.

૨: કવિઓએ વાસ્તવિક પરંપરાથી સિન્ન સ્વકલ્પનાથી આવું વર્ણન કર્યું હોય.

આ બીજી સૌભાગ્યના વધુ ચક્રવર્થ પ્રતીત થાય છે.

ભાગવતના રાસીની મૂળ વસ્તુના આધાર પર રાસવર્ણના વિભિન્ન રીતો:

આપણે તથી કેટલાક કવિઓ બેવા છે, જેમણે ભાગવતની સૈપૂર્ણ વસ્તુનો પોતાની રીતે ઉપયોગ કર્યો છે. ઉદ્દેશ્ય નરસિહ, કેશવરામ, પ્રેમાનદિ- વગેરે. જીજા ધારા કવિઓ બેવા છે, જેમણે અનેક મહાત્મપૂર્ણ રીતોને પોતાના રાસવર્ણનમાં સ્થાન નથી આપ્યું. કેટલાકે એમાં પરિવર્ધન કર્યું છે, કેટલાકે સંક્રિપ્ત કર્યો છે. ભાગવતના પરંપરાના રાસવર્ણનમાં પણ ભાગવતના રાસીની છાયા મળે છે.

સામાન્ય રીતે કવિઓએ રાસો આનદિ -ઉલ્લાસ, નૃત્યરંગીત અને પ્રેમમિલનના મહાપર્વના રૂપમાં વર્ણિત્યો છે. કેટલાકે એની વિરાટતા અને આધ્યાત્મિકતા પર વિશેષ ભાર મૂક્યો છે. બહુ ઓળા કવિઓ છે કે જેમણે અલૈડિક નૃત્યરંગીતમય આનદિની સહજ સિથિનિ વચ્ચે ઉદાસીનતા, દુઃખ ઉત્સુકતા, વિરહકતરતા, ઉદ્દેશનતા તથા તન-મયતા આદિ માનવીય ભાવો માટે પણ સ્થાન શોધી કર્યું છે, અને આ હિં માનવીય ભાવો માટે પણ સ્થાન શોધી કર્યું છે. અને તેનો મૌલિક રીતે વિસ્તાર કર્યો છે. એમાં પ્રેમાનદિ મુખ્ય છે.³⁵

પ્રેમાનદિ સિવાયના³⁶ અન્ય કવિઓએ શરદપૂર્ણિમાની શુભ ચાંદનીમાં ચમુનાતટ પર થનારસાસના નાદમય અને ગતિશીલ દર્શના વર્ણનનો વિશેષ આગાહ સેવયો છે. આ કવિઓએ જે યત્તિકાભિત્ત ભાવનિરૂપણ કર્યું છે, તે ભાગવત પર આધારિત અનેઅનુકરણમૂલક હોવાથી વિશેષ મહાત્મનું બની શક્તું નથી. જ્યારે પ્રેમાનદે ભાગવતનો આધાર લીધો હોવા છતાં ભાવચિત્રણમાં પર્યાપ્ત સ્વર્તિતા દર્શાવી છે, અને અનુકરણ કરવા છતાં પોતાની પુત્રિભાથી ભાવોનું અધિક ધિક

વિસ્તારભિત્રણ કર્યું છે.

૧: વેણુગીતઃ ૨ાસનો પ્રાર્થન કૃષણ। વેણુવાદની થાય છે. એની બસીમાં ચરાખરને વિમુશ્ય કરી દેવાની શક્તિ છે. ગોપીઓ તો આમે ય કૃષણ પર અનુરક્ત હતી. કાંત્યાથનીવિત ૦૬૧૨। કૃષણને પ્રાપ્ત કરવાનો ઉપક્રમ પણ તેમણે રાખેલો. અધરાત્રિઓ જ્યોતસનાન। શત શત આવરણોને વીધી જ્યારે અપાર સમોહન કરતી, પ્રિયની બસી મધુરસ્વરથી તેમને આહ્વાન આપેલે. ત્યારે તેમો એક વિચિત્ર પ્રકાસનો આહ્વાદ મિશ્રિત ઉ-માદ અનુભવે છે, જેમાં સધ્યાં ઘરકામ, બધી લોકલાજ દેંડે જાય છે. કૃષણની પાસે પહોંચી જવાની ઉતાવળમાં તે જ્ઞાન કાચો અધૂરો છોડી દે છે અથવા તેમને વિપરિત ઢાંચી કરવા લાગે છે.

ગીત ૦૬૧૨। ગોપીઓને આકષ્મિત કરવાની વાત 'ધૂહમપુરાણ' માં તથા 'વિજાપુરાણ'
આદિમાં મળે છે.^{૩૮} પરતુ 'બાલશરિત' અને 'હરિવિશ' માં એનો ઉલ્લેખ નથી મળતો. ઔર એક
પરૈપરા અનુસાર, ભાગવતે, 'જીંદી કલ વામદુશાં મનોહર' લખ્યું છે, અને તેને 'અંગવધન' પણ
કહ્યું છે. આજું જતાં બાગવતકરે રૂપેષ્ટ કર્યું છે કે આ ગીત કેવળ ગીત ન રહેતાં વેણુગીત છે.
^{૩૯}
નરસિંહ^{૪૦}, ભાલણ, કેશવરામ, માધવદાસ, આદિ કવિઓએ વેણુગીતમનું, એની અસરનું બરાખર
વર્ણન કર્યું છે:

ભાલણ:-

'શરદરાત્ સોહામણી રે; રાસ રથ્યો ભગવાન,
મોહન વશી વજાઓ રે, રાગ રાગિણી તાન -૧
શબ્દ મનોહર સાખી રે, ગોકુલની સર્વનીલ
નાની મોટી તે નિસરી રે છોડી ગૃહન્યાસાદ -૨ ૫૬:૧૫૬'

કેશવરામઃ: માં પણ વેણુનાદનું વર્ણન છે:

'ઉભો એક અન્ત પ્રીત્ય ઘરનો, નદીનો જે નદીનો

વાહયો વેણુ રસાલ બાલ વનમાં, પ્રેમા બહુ ઉપનો

સૂર્યો સુંદર સાદ સાદરપણે, પીયુષ પીવા વળી

જાણ્યું અંગ અન્ગ કોટચ ગુણ થયો, નારી નિશા નીકળી: ૨: સર્ગ: ૧૩

વેણુનાથી આઙ્ખાથેલી ગોપીઓમાં પ્રેમજન્ય અધીરાઈ જોવા માણે છે. તેથી ઉપર્યુક્ત બંને
કવિઓએ તેમના આભૂષણોની અસ્તાયસ્તતતા વર્ણવી છે.

ભાલાણ: ૧ વિષ્ણુવા ૫૨ અંગલી, પદ મુદ્દા ધારેજી

કઠે ધરે કટીમેખલા, કટિ સાજે હાર -૬

અવળી પહેરી કંચુકી, હ્લાંગ નથણે સીંદુરજી

જે જ્યાં તે ત્યાં વિસર્યું, જાણે થાયે અસૂર -૭ પદ: ૧૫૭

કુરોવરાયઃ:

૧ દોહતી દોહવિલોહ કો વિરહિણી, થાલી જ વૃદ્ધાવનો
મૂક્યાં બાળક ધાવતાં રવહતાં, મોહી મને માનની;
મેહલી કોચ પરીશની જપિયનો, કંકનપાયે ધરયાં,
થાલી કો અધ લીપતીજ જમતી, અજન અધૂરો કરયાં -૩ સર્ગ: ૧૩

લક્ષ્મીદાસઃ:-

વેણુગિતનો નાદ સાંઘળી

૧ ગ્રહેગ્રહથી ભાગનીવૃજ નીર્બનીતિથ ચક્કિત બાઈ સુંદર

શ્રવન સૂની ચેચલ કુંડલ ગલસ્થલ સતરમા આનન

હરખી જાત સકલ ગજગવની :૩: પૃઃ ૭૪

તો દોહતો ગોપીઓના મનની વિહૃવલતા તેમને અવળાં પહેરેલાં આભૂષણોમાં દેખાઈ આવે છે.

૧ વિષ્ણીઠા ૫૨ અંગલી પદ મુદ્દીકાહાર કઠે ધરિ કટીમેખલા

કરિ સાજે હાર -૪

અવલી પેરે કંચુકી ધરે નથન સિંહુર

યે યાહોં તે ત્યાંહોં વીસુરે જાણે થામે અસૂર -૫

એક તલીને સુખનું નાખે પીઠટ જ માંદ

સુનો મેહેલયો તાવડો ઉઠીને કંઈ ^{પણી} જાથ -૭

એક બાળક ધવરાવતી, એક સોગટાં રમતી, એક મજજન કરતી, એક માથામાં નીર નાખેલી, એક કંથ સેવા કરતી, એક હાર ગુંધતી-ગોપોઓ 'યમ સરિત પૂરે વહે ઉજાતિ જાથ,

તે સિદ્ધું ભણિ જાંચરી સેખયા નવ્ય થાથ -૧૬ : ૫૩૭૫

માધવદાસ:

અહીં કવિશે રાસદીલા વર્ણવતાં પ્રાર્થમાં જ કહ્યું છે:

'કામજથ લીલા કરી, વળી વૃજવધુની સાથ : અ:૨૮

ઘણી કવિશે શરદની રાધિમથી રાતનું વર્ણન કર્યું છે:

'તેણેની કીરણ કોમલ વસ્તરી તેણે સોલું વૃદ્ધાવન જો

સહું પ્રકૂલિત થઈ વનસપતી , તાંહાં નાંહાંના કુંઝોવન જો -૩

તાંહાં ભૂમર ગુજાર બહુ કરે બોલે ચાન્દુકમોર જો

અઙ્ગાડ સારસ પ્રમ આતુર ચોરે ચીત ચકોર જો -૪ અ:૨૮

તો જસી વગાડતા કૃષણનું સુંદર વર્ણન જોઈયે:

'શ્રીકૃષ્ણ નટવરાવેષ્ણવી, પ્રમ સોભામાંન જો

મુગટ મુસ્તાગે મોર ધોણનો, મકરાકુંદલ કાંન જો -૫

વીજંતીમાલા પાય લલતી, પથમણીઝાતકાર જો

શ્રીવણ્ણિલ ધનહારગુજી, સોભા પરમ ઉદાર જો -૭

જૈસીનો નાદ સાંખ્યી અધીરાઈથી દોડતી ગોપીઓમાં :

'વૃષે વ્યાપો અગે અપાર, અગે કામ પ્રગટયો નીરથાર

સુધબુધ્યદ્ય દેહ કેરી ભૂલી, હરી જોવાને મન કુલી:૨:

એક લીંપતી ગોબર હાથ, એકે જથમતો મેહેલયો નાથ

એક ઝાંઝર પેહેરે કરણે, એક કુંડલ ધાલતી થરણે

એક કટી ભૂષણ કઠે પેરે, એક માતા લેઈ ગેડે ઘરે -૭

એક ચોલી એક જાગે બાહે, એક નાગી ચીત તેજનું તાંહે

એક ચરણવોમુસ્તક ઓઢે, એક સાડી કટી પેહેરતી પ્રૈટે -૮

પાલી વધાડી તોલડી માંહે, સાક નાંખું સેરી તાહે,

જમના બેઠો પોતાનો નાથ, ભૂલી થાલી આપી ભીખારી હાથ -૯૦

અ: ૨૮: પૃ:૭૩

આમ દોડતી ગોપીઓ માર્ગમાં કોઈ કોઈને મળતી નથી

કારણો: 'કથો' બેસ રબદ વનમાલી, લાગી ગોપીને તનમન તાલી -૧૩

તુલંજારામ: માં ગોપીઓ વાસ્થાનો સ્વર સાખ્યાને વિહેલ થાય છે.

'મદને ભલિ દેહોદશ રમતિ, વેદના સહિનવજાયજી' —

ધરસ્ત્રો કામકાજ છોડી

'એક ચિંત ધાન ધરિ પરવશ થઈ રે, સુધ નવ રહિ લગારજિ -૧૧: પૃ:૮૩

અને તેથી જ અવળા શાશ્વતાર કરી દોડે છે:

'કુંડલ કર્ણના ચર્ચા લાવે કરતિ બહૂ શાશ્વતાર જિ

નેપુર કર્ણ ધાલે રે કાંમનિ, સુધે વિસારિ સારજિ -૧૪

એક રોલા મુખ કાજલ કરતિ, ધરતી બહૂ આનંદજી

કચ્છુકીલંબ કુશાઙ્કશી બાધા, ચાલી જાહો ગોવિદજી:૧૫

એક હાથમાં ચોલિ પેહેરિ, એક મેહેલિ વિસારિજી

ઉદ્ધા કેરુ વસ્ત્રજી પેહેરૂ, શીર ઉધારિ નારિ જિ:૧૬: પૃ:૮૪

પ્રેમાનદે: પ્રેમજન્ય ઉત્સુકતાના અતિરેકને વયકત વિભુમને અધિક વિસ્તારથી વર્ણિત્યો છે.

આભૂષણોની અસતંયસ્તતાના તે અભિનવ ઉદાહરણ આપે છે. સાથે અનેક નવીન પરિસ્થિતિ

- ઓનું સર્જન કરી, કથાંક પુરોગામીઓમાંથી એકાદ સુધુન લઈ, એમાં પોતાનો કદ્દમા વૈભવ

પૂરી, ભાવ। બિન્દુકિતની વિશેષ ક્રમતા પુગાટ કરે છે, છતાં એ સર્વ સ્વાભાવિક લાગે છે.

‘કોઈક નહીંતાં નાદ સંખ્યાઓ, મન થયું હરિમા મળ રે

તે જદે નિગણતી ઉઠી ચાલી, વસ્તુ વિહોણી નાન

અવળાં આભરણ ભૂષણ પહેરયા મનડું રહ્યું જગદીશ રે

ઓદ્ધી પહેરી કટિ સગાથે, ચરણાં ઓદ્ધ્યાં શીશ

એક બાંહે પહેરી ચોળીની માંહે અવળો આણ્યો હાથ રે

એક સ્તમ ઉઘાડું દીશે, જેમ દેહેરાં વિના ઉમયાનાથ

કો કાજદે કરીને રેથો પૂરે, કો નથેણે આંજે સિદ્ધુર રે

કો કોઈનો પ્રીણે નહિં, બાલા પ્રેમછુદધિનું પૂર-

કૃ મુદ્દિકા પગ અંગુલિયે, વિશ્વિવા કર અંગુલીમાંયે રે

ચરણનાં અંન્નર કાને પેહેરયાં કર કક્ષણ પેહેરયાં પાયે

કટિ મેખલા કંઠે પેહેરી કટિ, વિંટયા મોતી હાર રે

ગલુંઘણ પાવલીયે બાંધ્યો પગ ધૂધરી કંઠ ધમકાર - ૫:૮૨

કોઈક બાળકને હેઠે સુંવાડી ઉપર દોલિયો ટાળો રે ; કોઈક અવળાં દપણી જુયે, બારણાં

ઉધાડી મૂકી ઉચ્ચાટ વગર દોડે. વેણુનાથી આકષથિલી ગોપી કુળમથાદિનો લોપ કરે છે.

કારણાં ધટ ધૂમ્યો વાંસણી નાદ રેં ને તેથી જ વિપરીત કાર્ય કરવા લાગી. કારણ કે

‘કામદૂત પહુયા કેડે રે - તેથી

‘ગૌ દોળીને દૂધની દોળોણી, જાગોળીમાં રેડે રે - ૩

અહીં પ્રેમાનંદ એક પછી એક એટલાં ઉદાહરણ આપે છે કે એમાં એક સ્ક્રાનાંનો આભાસ લાગે છે.

પરતુ તેની કદ્યનાશકિતની મૈલિકતા નકારી નૃહિશકાય. એક સ્ક્રાનીથી ભાવ। બિન્દુકિતને

જે આધીત પહોંચે છે, તે પરિસ્થિતિમોની નવીનતા ૦૬.૧૨.૧ દૂર કરે છે. અપૂર્વ રૂપથી

પહેરેલાં આભૂષણો માગમાં પડી જવાનો ઉલ્લેખ કવિની સૂક્ષ્મ દર્શાનો પરિથાયક છે:

‘આભૂષણ મારગમાં પહતાં જેનાં મોદ્યાં મૂલ’ ૫:૮૨

કૃષણની વાસ્ત્વિકાને લઈને ઉપાલખન। રૂપમાં નરસિંહ, મીરાં અને દયારામ જેવા કવિઓએ તો સ્વતંત્ર રૂપમાં કાંઈયોરેચન। પણ કરી છે, જે સુપુરિસિધ્ધ છે.^{૪૧}

ગોપીકૃષ્ણસેવાદः

વેણુનાથથી આફુટ । તાવાર્થમાણાઃ પતિભિઃ...મોહિતા^૧ ગોપીઓને કૃષ્ણ ધેર પાછા જવાનો ભાડેશ આપે છે, જેનો તેમો ઉત્તર આપે છે. આ ગોપીકૃષ્ણસેવાદનું વર્ણિ નરસિંહ,^{૪૨} ભાલાણ, કેશવરામ ઈત્યાદિ કવિઓમાં મળે છે.

ભાલાણઃ

કૃષ્ણ કહે સુણો કામિની રે, શું ભાવ્યાં છો વન
રુડો ભૂડો સેવવો રે કામિનીચે ભરથાર
સાર્યું સુખ ન પામિયે રે જેણે કીધી જાર -૭ ૫૬:૧૫૬
તો આંશુ વહાવતી ગોપીઓ ઉત્તર દે છે.

તનમન તમને સોંપિદું રે તમો અમારા નાથ
સર્વને છાંડી આવિયાં રે, ગૃહો અમારો હાથ^૧ -૮ ૫૬:૧૫૬^{૪૩}
અહીં અસ્તાવ્યસ્ત ગોપીઓ આ રીતે જ્યારે કૃષ્ણ પારો પહોંચે છે, ત્યારે તેમાં પ્રેમની
પરીક્ષા ॥ દેવાના ઉદ્દેશથી કૃષ્ણ તમને ધરે પાછા જવાનું કહે છે. જેમને માટે ગોપીઓએ
માતા, પિતા, પતિ, પુત્ર, કુટુંબ સર્વનો ત્યાગ કરી, રાત્રિએ નિર્જનવનમાં આવી, જેમના
મુણથી આવા કઠોર શબ્દો સાખીની, તેમનો રાર્વ ઉલ્લાસ શિથિલ થઈ જાય છે, અને તેમો
દુઃખથી તપ્ત બને છે. કવિઓએ ગોપીઓની આ મમવિદન । પરખી છે, અને તેમોનો દુઃખની
આ દશા અંકિત કરતી અનેક ભાવપરિસ્થિતિઓની સંયોજન । કરી છે, જેણી પ્રેરણ । તેમોને
શ્રીમદ્ ભાગવતના । ચરણેને ભૂર્ સ્થિતાન્ય:^૨ । માધી લીધી છે.

કેશવરામઃ-

અહીં પણ જ્યારે કૃષ્ણ ગોપીઓને ધરે પાછા જવાનું કહે છે, ત્યારાના તેમના અનુભાવો
કવિઓ સરસ વર્ણાવ્યાં છે.

'પ્રીના' વિપુલ વાક્યબાણ વનિતા, લાગાજ કામે જોણે,

હઈયે ખેદ નિરાશ આશ સંધળી, ચિંતા જ પામી તરો.

સૂક્ત હોઠ, મુખ્યાં ખડી, સુખ નહીં, નિશ્વાસ મૂકે વલી.

નયરોં નીર, લખેજ ભૂમિ ચરણે, તૂષિણ રહી ટલવીલી -૧૧ -સર્ગ : ૧૩

છેવટે તેઓ પ્રેમથી, નિશ્વાસ અને આશ રાખી બોલી :

'હા હે નાથું અયોગ્ય આજ અમને, નિર્દેં કહું જે તહૂમે,

મૂક્યાં પત્ય, અપત્ય તાજીજનની, શરણે જ આવી અહુમે -૧૨ સર્ગ : ૧૩.

સ્ત્રીનો પતિધર્મ એજ સખા છે - તમે સાર્ચું કહ્યું. અમે તો 'આત્મા જ તૂને લહયો', સાચા

સ્વામી જ તમે છો, અનંદની ધારામૃત તમે છો.

લક્ષ્મીદાસ:-

જ્યારે કૃષ્ણે ગોપીઓને ધેર જવાની શિખ દીધી ત્યારે તેઓ મનમાં ત્રાસ પામી:

'હદે કંપે અંગ દૂરે નીચું નિહાલે

નિશ્વાસ તે વારેવારે ભાંસુહા ૬૧૬ -૧૫

એક એક સાંહોમૂ જુયે અવલોકી ને મન આલોચે

ગદગદ કંઠમાં નહીં મનહ ઉત્તર સૂત્રે -૧૬

ચરણે લીખી ધરણી સક્લનારી

પછે મન દદ કરી બોલ્યા વીચારી -૧૭ પૃઃ ૭૬

બલ્લાં સ્વજન તજી આવેલી ગોપીઓ કહેવા લાગી:

'કયમ જઈ મદ્દીરે જો અહો રહો પુણિઃ'

અંયે અંગ વેદયાં તોરે નયારો બાણ -૨૫ પૃઃ ૭૬

તમારી જીસીની અમૃત ધૂન સાંખી પશુપક્ષિ, લતાગુણમણું ચકીત થયાં, બૃહમા, શેષ

આદિ મોહ પાંચાં, તો

'અખુલાનું ગજુ શુ જી, કયા હો રહી ગવિઃ' ૨૭: પૃઃ ૭૬

માધવદિસ:-

----- ઉર્નાં વચન સાંઘિ વૃજનાલાઓ વિહૂલ થઈ:

‘ગર્ભી થઈ સરવે વૃજનારી, સુકે અધુર ને રેતાકારી – ૧૦

નીચી મુખ ને વીમુંિત વરણ, ચરણ અંગુલી ખાંતીધરણ

નહીણે ચાલી આંસુધાર, ચહું લજ્યા પામી તેણે ૦૧૨-૧૧ અ:૨૮: પૃ:૭૩

આંસુધારાથી અજન ધોવાયું - છેવટે ધીરજ ધારી, તેમો બોલી કે અમે સધારો પરિવાર તથાજી,
તમારે શરણે આંદ્યાં છીએ.

‘ અમે ધરમલોપ કીધો નથી જુવો વિચારી વૃજરાચ જો

જે ભજે નહીં પુષુ અરણ તમારાં, ધરમ તેણનો જાચ જો-૩

તવ ચરણકમલની વંધના, નિત્ય રહી લક્ષ્મીનાર જો

તેણ આજ પાડ્યાં અમે અખાં, માટે તજું નહીં મૈધાર જો – ૭ – અ:૨૬

પ્રેમાનદી:

અહીંપ્રેમાનદી, ગોપીઓની મમવૈદના પારખી, તેમની અનેક ભાવપરિસ્થિતિઓ વર્ણવી છે. ગોપીઓ
હતોત્સાહ થઈ, કર્મનીવાત કરવા લાગી.

‘ હૃદા મૂકે નિશ્વાસ, લલાટે હાથ દીએ,

કોઈ મુખ ઉપર દે હાથ, વઢવા દોડતી.

કો નથણાં ચઠાવી જોય, નથી દ્વાર ચોરતી,

કો કરી હસ્તનાં અભૂન્ન, હરિ કને આવતી,

કો અધર ઉસીને જોય, હરિને જિહવડાવતી

કો કર પર દેહ કપોલ, બેસે શિક્ષિલ થઈ,

કોઈ એક માર્ગેર્મણ્ણ, વિધિ કને જીભી રહી.

કો નિદે કાત્યાયની વૃત, સુકૃત વૃથા થયું

એણે જોયાં નજીન શરીર, આજ પુહમર્યા ગયું,

કોલે અગુલી મુખમાંહે નથે જલ થલે

કો અલજેલી કરે આલ, અગુઠે ધરા ખાતી -૫:૪

આ પ્રકિતબોમાં પ્રેમાન્દે ભાવમુદ્દાઓ સાથે છુદયના ઉદ્ગારોનું પણ વર્ણન કર્યું છે. અહીં ગોપીઓ પશ્ચાત્તાપની ભાવના વ્યક્ત કરે છે. પણ પશ્ચાત્તાપની ભાવના પ્રેમાં ચરમોત્કર્ષ સુંદરી પહોંચતી નથી; જો કે તે એક માનવીય વૃત્તિ છે અને અહીં તે સુંદર રીતે વ્યક્ત થઈ છે. ગોપીઓએ આપેલા ઉત્તરમાં અનન્યતા તથા પ્રેમાતિરેકનું વર્ણન મળો જ છે:

અમો મેલી પતિકુલ લાજ બાલક પરહયા^૧

અમો અમારાં શીખ તારે અરણ ધરાયા.

અમોએ સોંચા તમનો શરીર, બેધી ધરમ કીણો ?

તુંને મલતાં થાશે અધર્મ તો થાવા ધો સુધે

શું અધિકું કરશે અમરાય, નાખશે નરક વિષે

તુંને મૂકી કરીએ અન્ય સેવ તે વિભિન્ન ખરો

જશોદાએ પુસ્તયો બાળ, તહીંનો નાથ વચો -૫:૪૫

તુલજારામઃ

કૃષણની શીખ સાંભળી ગોપીઓમાંનો :

કોમલ વદન સ્નેહતા કરમાઉ, વ્યાકુલ સંઘલિ થાય જી

અગુઠા શું ભૌય ખોતારે, ગોપિ મુખ સુકાય જિ: ૩૩-૫:૪૫

ગોપીઓ જવાબમાં કહે છે :

અનેક દિવસની ભારતવંતી, વ્યાકુલ છૂંજિવંજી

અરણ કર તમ કારજ કરવા વણે છે નિશ્ચિદ્ધિન જી -૩૬

વિરહાનલ પુગટો દાવાનલ વિરિમત તેછેનિ આલ જિ

તેણે તહુમારા અધુરામત્તનું પણ કરવો લાલજી -૪૧

પુનપુતાપે અહુમો તાંહાં પામાં તૂ સરખો ભરથારજી

ભવ ભય ભજન રે અવતારણ, આવાગમન નીવાર જિ -૪૮ ૫:૪૫

ગિરધર:

માં કૃષ્ણનાં વચન સાંખ્યી -

સહુ નારી થઈ નિરાશ અધોવદન ઉભી રહી,

મુખ મુકે નિશ્વાસ અધર પિંબ સુકે ઘણ્ણુ -૫૪

લજજા પામી અપાર પદ ગ્રુંટપ્રેવી ખણે :

લોચન અશ્વધાર ધોવાય કુમકુમ કુશતારી -૫૫ અઃ ૫૫

ગોપીઓ કહે છે કે અમે સ્ત્રીઓનાં ધર્મ પૂછવા તમારી પાસે નથી આંયાં. તમે કાંઈ કામણુ કરી અમારુ મન તાણી લીધુ છે.

મુખ ઉથીત નેત્ર રસગાંન સભવથી કામ અગ્નિબે બાલીજી

નિજ અધરામૃત શીથીને અમને શિત્તલ કરો વનમાલી , ૨૧સ રમાડોજી -૭૮

તાહારુ સુંદર સ્મીતયુત નેત્ર કટાકો વ્યાપ્યો તિકાણ કોમ જી :

તેથી તાપ થથો અતરમાં અમને શિત્તલ કરીયે શામ ..

૨૧સ રમાડોજી:૮૫

ગોપીગર્વ તથા કૃષ્ણનું અતિધ્બાર્થાનું થવું

શ્રીમદ્ ભાગવતના ૨૮માં અદ્યાયમાં ઉપર્યુક્ત સૈવાદ ઉપરાત્ત ૨મણમાં ગોપીઓને ગર્વ થથો અને તે ગવને કારણે કૃષ્ણના અતિધ્યાર્થાનું થવાનો પુરસ્ંગ આવે છે. આ પુરસ્ંગ રાસની અત્યાત મહાત્વની ઘટના છે.

ભાગવતમાં કૃષ્ણના અતિધ્યાર્થાનું થવાની વાત હે સ્થળે મળે છે. એક વાર કૃષ્ણ ગોપીઓમાં સૈભાંયાદ આવવાથી અતિધ્યાર્થાનું થાય છે, અને બીજી વાર તે ગોપી રૂલિશેખની સ્કંધ ૧૨૦હજુ -૮૮ હંદુલાઠી, કે જે પહેલીવાર તેમની સાથે અતિધ્યાર્થાનું થઈ હતી.૪૪ પુછુમુલૈવતમાં પણ જે અતિધ્યાર્થાનોનું વર્ણન છે.૪૫ આ પુરસ્ંગનું વર્ણન નયાધી^{૪૬}, નરસિંહ, લક્ષ્મીદાસ, વાસુદાસ^{૪૭} કેશવરામ આ દિ અનેક કવિઓ ૦૬૨૧ વિવિધ પ્રકારે રાસના પુરસ્ંગમાં જીર્ણું છે. નરસિંહે રાસ અતિર્ગતિ અખીમીઓલી રમતમાં જ કૃષ્ણનું અતિધ્યાર્થાનું થવાનું વર્ણન કર્યું છે.૪૮

* ૨૦૨ સાલનું કોઈ ધર્મને જોતો ગિલોડે મુજાહિ,

માર્ગદારના કશોરા, ૩૨ વારું જાયો રવારી - ૧
બાબાદ - ૫૧ ૭૫૦, અક્ષરાદા - ૪૪

ભાલણઃલક્ષ્મીદાસ :

સાલનું દર્શક લગાપાન કુદમાં વાચું જતાં જ અંલાર્દિન થયા.

ભાલણના દર્શમસ્કધમાં પદ ૧૫૭ થી ૧૬૭ એમાં પદને અતે કવિનું નામ જણાતું નથી. પદ ૧૬૭ ને અતે લક્ષ્મીદાસનું નામ જાવે છે. તેથી આ ૧૧ પદ એ લક્ષ્મીદાસની 'રાસપદ્યાધ્યાયી' નાંનેના દર્શમસ્કધનાં જુદ્દે છે, જે ભાલણના દર્શમાં પ્રક્રિયાત્ત છે.

ઉપરા 'વેણુગીત' થી આકષાયેલી ગોપીઓનું વર્ણન જે ભાલણના પદોપદમાં છે, તે મૂંજ લક્ષ્મીદાસનું જ છે.

અહીં (ભાલણના) પદ:૧૫૮માં ગોપીઓની કૃષ્ણ સાથેની એક ટંત લીલા વર્ણવાઈ છે.

પદ:૧૬૦ માં ગોપીઓને ગર્વ થાય છે તેથી હરિ અંદ્યાર્નિ થાય છે: —

અહીં ભાગવતથી જુદા પડી લક્ષ્મીદાસે કૃષ્ણ એક ગોપી વિશેષને બદલે શ્રી રાધાજીને સંગ લઈ અંદ્યાર્નિ થયાં, એમ વર્ણિતું છે. ગોપીઓ વલવલતી, દુઃખી થયેલી, પોતાનું સામું અમૃતદિપથી જોવા માટે વીનવવા લાગી, રુદ્ધ કરવા લાગી:

‘ આશ્રયા લુદ્ધનીરાસ ન કીજે, ગોકુળ જીવન દર્શન દીજે -૧ પૃ:૭૮:૫૬:૧૬૧

અહીં રોસ્કૃત પરપરાને અનુસરી, (ભાગવતને અનુસરી), ગોપીઓ વનમાં દૂમોને-કદંબ, અશોક, તાલ, તમાલ, કિસુક, તુલસી, અશ્વત્થ, માલતી, કેળ ઈત્યાદિને અને પદીઓને કૃષણની ભાગી પૂછે છે. -હેવટે વસુમતિનો પૂછે છે. :૫૬:૧૬૨: પૃ:૭૬)

કૃષ્ણ બીજી વાર રાધા પાસેથી અંદ્યાર્નિ થાય છે. ગોપીઓ કલ્પાંત કરતી રાધાને જુદે છે ને કૃષ્ણ કથાં છે એમ પૂછતાં તેણે કહેયું કે મે મચાઈ ન જાળવી, અભિમાનથી અધ થઈ:

‘કહેયું મે થાકી ગઈ, અઠાવો સામલિયાજી સ્કષ્ય -૧૩

ઉદ્દ્દ્ય કરીને હા ભણી, મુહેને કહું અઠાવો કથાં

મે કહુ જે બેશીયે અહે, સુખિ અદ્દશ્યુ ઈમ: -૧૪

યેહેવે અઠાર કરૂં અઠાવા, દર્શમશીને એમ

તેટલે નૈયારો ન દેખી નાથજી પરોખૃષ્ણમ -૧૫ પદ:૧૬૩: પૃ:૮૧

કેશવરામઃ માં કૃષ્ણ પ્રથમ વાર ગોપીઓના અહેંકારથી અતદ્વાર્ણ થાય છે - તેમનો

'સૌભગ ગર્વ' ઉરવા માટે જ . અહીં કવિ મૂળ ભાગવતને અનુસરી ' એક સુદરી ' ગોપી વિશેષ નો જ ઉલ્લેખ કરે છે. જેણો બેઠો ગર્વ થયો કે રૂપ, ગુણ, કળા વગરની નારીને મૂકી, હરિએ મને જ સાથે લીધી. ત્યારે કૃષ્ણ બીજી વાર અતદ્વાર્ણ થાય છે, એ સુદરીનો ગર્વ દૂર કરવાના ઉપાય તરીકે :

'હા હા હા અતિ આકુલી જ શ્રમ થયો, બેસો ન કુદે અહી,
હૈયો પાગ કરયો અદ્વિશ્ય હરિ થયા, પાછે મુઢે તે પડી' - ૩૧ સર્ગ : ૧૩
અહીં ગવર્ધી કૃષ્ણને સ્કંદે બેસવા જતાં, તે અતદ્વાર્ણ થાય છે.

માધવદાસઃ માં પણ ગોપીઓના અહેંકારથી કૃષ્ણ અતદ્વાર્ણ થાય છે.

'તાહારે વીવલ ગોપકુમારી, નંદે દેખે ગીરીવરધારી
મોરણ પામી પડી સહ ધાર્ણ, ગજ વીના' હસ્તાણીજેમ અર્થ - ૧ અઃ ૩૦
હરિએ આચ ગોપીઓનું લોડી વિશેષ આરાધિકા ગોપી સાથે કોડા કરી. તેથી તેના મનમાં અહેંકાર આચ્યો, તેથી કૃષ્ણ બીજી વાર અતદ્વાર્ણ થઈ ગયા.

'પ્રેમ ભાયગ બાજ માહેરું, અવતાર નહી મમ તૂલજી
હું કહું છું નાથને તે કરો કેહેતાં બોલ જો - ૫
મન એહેરું જાણી પ્રેમદા કેહે કૃષ્ણને તેણીવાર
પૂષ્ય પાગે મે હીડાને નહીં જીવન જુગાધાર - ૬

શ્રોપાઈઃ

માટે નિશ્ચું અંગ નમાવો, મુને સ્કંદ ઉપર અટાવો,
ઘસે બેસાડીને નારય વલતી ચાલ્યા દેવમોરાર - ૨
આથી તેને અહેંકાર આચ્યો કે કૃષ્ણ મને વશ છે તેથી તેણે વૃદ્ધ ઉપરનું ચુષપ લેવાની ઈચ્છા

કરીઃ

‘ એવે જાણી નારીએ ડાખ, કીદથો વીચયાર શ્રીનિદલાલ

મોહું અબજા કેરું માંન એમ વીચયારયું ભગવાંન -૪

આથી ‘હરી પામ્યા અંતરદ્ધયાંન’ –તેથી ડાણીએ જુલતી નારી વિહૃવલ થઈ રૂદન કરવા લાગી.

‘પ્રીતય તાહારી દીસે છે સારી, જાડે જુલાવી ગયા ગીરધારી

પછી તાંહાથી તેહેને ઉતારી, સહુ ટોલે મળી વીજારી -૧૦: ૫:૩૦

પરમાણુદ:

અહીં પણ કૃષણ બે વાર અંતરદ્ધયાંન થાય છે. જ્યારે તે રાધાને લઈને એકલા જાય છે. ત્યારે

રાધાના મનમાં અહેકાર વ્યાપે છે:

‘ રાધા કહે નરભરિ સુણો, જાઈ થાલું નહિ જાએ

મુજને કંધ અઢાવી છ્યા, દૂજજથ માહારા પાણે -૭૮ પૃ:૫૫

અં સાંભળી કૃષણ બોલ્યા:

‘ આ તરુચરનઈ કરે ધરિ, તહમને ચઠાવું કેદ:૮૬

કરુણા વયણ શ્રવણે ધરી, રાધા વલંઘે ડાલિ

માન ધરૂ જો ભામની અદચિટ થબો ગોપાલ :૮૭ પૃ:૫૬

પ્રેમાનુદ:

માં મુજા ભાગવતને અનુસરી બંને પ્રકારના અંતરદ્ધયાંના પુરણો મોં છે. કૃષણ અંતરદ્ધયાંન થતાં

ગોપીઓ તેમને શોદે છે. ત્યાં તેમણે :

‘ પગલાં દીઠાં શ્રીમોરારનાં, નાના પગ પાસે નારના

—...૧૨૧૨૦ કાઈ એકલો નથી:૧૭ ૫:૮૮

એ વિશેષ આરાધિકા ગોપી થાકી જતાં કૃષણ તેને સ્કર્યે ચડાવે છે. પરંતુ પ્રભુએ તેનો અહેકાર જાણુના, કહે:

‘હું થાક્યો છઉ’ । કહે શ્રીગોપાળ, લગારેક વળગો વૃદ્ધાની ડાળ -૨૭

તે સ્ત્રી વળગી ડાળે ભરી બાથ, તળેથી નીસરી નાંદા નાથ -૨૮: ૫:૮૮

તુલજારામ: માં બે પ્રકારના અંતદ્યાર્નિના પુરોગો મળે છે.

અહીં પણ ભાગવતને અનુસરી આરાધિક ગોપીનો ઉલ્લેખ છે. માત્ર ભાલણ, લક્ષ્મીદાસ અને પરમાણું 'રાધા' નો ઉલ્લેખ કર્યો છે. બાકીના કવિઓએ ભાગવતનું અનુસરણ કર્યું છે.

વિરહ વિહૃવળ ગોપીઓ ૦૬૧૨। કૃષણલીલાનું અનુકરણ:

શ્રીમદ્ ભાગવતમાં કૃષણના અંતદ્યાર્નિ થયા પછી, ગોપીઓની વિરહાવરસથાનું સુરેખ ચિત્રણ મળે છે, જેમાં તેમો કૃષણની અનેક લીલાઓનું અનુકરણ કરે છે. ^{૪૬} નરસિંહ ^{૫૦} કેશવરામ, લક્ષ્મીદાસ, પ્રેમાનંદ જેવા ભાગવતનુયાયી કવિઓએ આનું વર્ણન કર્યું છે.

પરંતુ નથિષ્ઠ, ભાલણ, વાસણદાસ આ દિને નથી કર્યું.

કેશવરામે: ગોપીઓની કૃષણલીલાનું અનુકરણ સુંદર કર્યું છે.

'થાએ કોયેક પૂતના જ પહેલું, કોયેક કૃષણાયની

ધાવે નારય મુરાર બાલક થઈ, કોયેક શક્તાવતી -૨૩

એકા । વારિદ વર્ષ વાત મ લીણો, આ હેઠ ઔણી વસો :

કોધો પર્વત હાથ, અખર ગૃહદૂર્ભો કોય આણો ડિશો ?

એકા । કૃષણ થઈ જ નૃત્ય કરતી મસ્તિક કાલી તણે

‘મુકો નાથ અન્ત! કંથ મરશો’ નાગેણી નોહોરા ભણે -૨૫ સર્ચ :૧૩.

ભાલણના ૫૬:૧૫૨ માં લક્ષ્મીદાસે વિરહથી વ્યાકુલ થયેલી ગોપીઓનું કૃષણલીલાનુકરણ વર્ણિતયું છે.

પરમાણુંદ:-

અહીં કવિએ આ પુરોગમાં પોતાની મૈલિકતા દર્શાવી છે. કૃષણ અંતદ્યાર્નિ થતાં ગોપીઓ અને રાધા કૃષણનાં પગલાં જોતાં વનમાં ભમતાં હતાં ત્યારે અસ્તુ સહિત પ્રિયને વિનવણી કરતાં

‘સમરણ કરતા તાવચા, વિલખી પરિ પરિ નારિ

મૂરછા પાંચા તારૂણી, ટલચા ધરણિ મુજાર -૧ પૃ:૫૬

ત्यारे त्यार नारदमुनि आवे छे. ते गोपीभोजे उठाडी तेमनी आआवाजा। करे छे:

'उठाडी शहु कामिनी, रूपिवर आपु गान,

अरीतु करो तड्हमो, कृष्णना, प्रगट थशे भगवान' पृः ५७

त्यार पछी ज बडी गोपीभोजे कृष्णलीलानु अनुकरण करवा परिदृष्ट.

३: माधवदासः

कृष्णने शोधती गोपीमे ^{पीछो} राधा साथे थमुन। तिनारे आवे छे, त्यारे तेबो कृष्णने विन्ती करे छे, तेमा तेबो कृष्णनी विविध बालीलामोहु गान करे छे. त्यारे कृष्ण त्यार प्रगट थाय छे. अहों कृष्णलीलानु अनुकरण नथी. रासु^{प्रथाएच्यायीन्न} पछी ३४ मा अध्यायमा^१ फरीथी कृष्ण वस्त्राती वगाडे छे, गोपीभो अधीरताधी दोडती आवे छे, अवला। शाश्वतार सजे छे, रास रमे छे, त्यारे अहकार आवता, कृष्ण अतध्यायी थाय छे. त्यारे कृष्णने शोधता गोपीभो कृष्णलीलानु अनुकरण करे छे. (पृः ५४, ५५) पछी तेबो रास रसे छे. कवि प्रेमानंद गने तुलजारामे पशु विरह विष्वल गोपीभो ०६।२। कृष्णलीलानु अनुकरण ५२।०९ छे.

गिरिधरमा^२ शहु गोपीभो परस्पर भणी कृष्णविद्व उक्तवा लागी:

बकासुर आवीयो रे भीरयो अगुगुही तेणी वार :

सूरभीने बोलावती रे वेणुना६ करे वृजना२य-३०

मधवा भद भोडती रे वृष्टीनी वारसु करती त्याडे

गोवरधन कर धरी रे केहे शहु आवो भा गीरीभडे -३१ अः५५

५६।किरणि अतो कृष्णा-देखसुः

पूर्व प्रक्षेप साथे भा प्रक्षेप सबध्य छे, तेथी ऐनी सिथति पूर्ववित् छे. पृष्ठमवैत्तर्मा^३ अनु वर्णन नथी. आना८ उदाइरण नरसिंह, लक्मीदास, केशवराम, प्रेमानंद व.मा९ भणो छे.

थमुन। तट पर कृष्णनु प्रगटय अने समाप्तः :

યમુના તટનું વર્ણન તો અંત્યે કવિઓમાર્ય પણ પ્રાપ્ત થાય છે, પરતુ પ્રશ્નાના કુમ તથા સૌંદર્યી ચુક્ત વર્ણન ભાગવતાનુયાયી કવિઓમાર્ય જ મળે છે.

લક્ષ્મીદાસ:

ભાલણા દશમાર્ય પદ ૧૫માર્ય આ પ્રશ્નનું વર્ણન છે, જે મૂળ ભાગવતના દશમાના ૩૨ મા અધ્યાયમાર્ય બાપેદું છે. અહીં ગોપીકૃષ્ણ વર્ણનું સેમાખર કડી ૧૫ થી ૨૧ સુલીમાર્ય મળે છે.

કેશવરામ:

માર્ય યમુનાટ પર પ્રગટ થતા કૃષ્ણનું સ્વરૂપ ગોપીમોગે જોથું :

'દીઠા દેવ મુરાદિ દેખિ રહેણ રહ્યા, સૂર્યોદ્યુ કોટિ કલા
પીતાખર પરિધાન રથામ તનું સોહે મહાનિમી। -૩૭
અર્દ્ધ ર્થાદન પુષ્પ સાર તુલસી, મન્મથ મથે ધર્મ
જઠી શુદ્ધા સામટી જ સધાની, જે પ્રાણ આંથા હૃદે -૩૮ સર્ફ : ૧૩

પ્રેમાનંદ :

માર્ય

' અભુ બેદી નીચરે ભાણ, તેમ પ્રગટયા શ્રી ભગવાન
વિજોગ જીજોગ જ્યે કીધો, હરિ તેં ભાયુષ બાપી જ્યે લીધો,
પ્રાણાન સ્વમો નહીં ધર્મ, વૈદે પરમ જાએયો રોગમાર્ય । ૫:૬૧
ગોપીમોગે પ્રેમભક્તિથી પ્રસાન થયેલા હરિ કહે છે :

' મોટા જોગેશ્વર આત્મદશી, રહથા મમ દર્શનને તરસી
સર્વોપરિ ભક્તિ છે તમારી, સર્વ મૂકી શરણે પદારી
મૂક્યા પુત્ર પતિ કુળ લાજ, લોચ્યો કઠિણ કસ મહારાજ
તમને સમપ્રયોર મમ દેહ, લો માગી જોઈયે જેહ -૫:૬૨

મહારાસ:

આના વર્ણનમાર્ય મોટે ભાગે કવિઓગે શ્રીમદ્ભાગવતના દશમસર્વંઘના ૩૩ મા અધ્યાયમાથી પ્રેરણા લીધી છે. નરસિંહ સિવાયના અન્ય કવિઓગે ભાગવતની પરસપરાનું જ પાલન કર્યું છે.
ભાગવતમાં કૃષ્ણના અનધ્યાનિ થતાર્ય પહેલાર્ય તેમનું ગોપીમો સાથેનું કેવળ રમણ જ । બાહુ પ્રસાર

પરિરમણ:—રમયંચિકારા વશવાયેલું છે. મા મહારાસ્મા બે મુખ્ય ઉપાય છે:

૧: વાદ્યસૌંદિતનું આચ્યોકન

૨: કૃષણનું અનેક રૂપધારણ

૩: વાદ્યસૌંદિતનું આચ્યોજન:

ભાગવતમાં સૌંદિતશાસ્ત્રના જાનનું પ્રદર્શન નથી. માત્ર નરસિંહ ને રાસવર્ણન કર્યું છે, તેના ૫૫
પર સૌંદિતનો પ્રભાવ મહોત્ત્માં જોવા મળે છે. અન્ય કવિઓએ ભાગવતનું અનુસરણ કર્યું છે.

કૃષણનું અનેક રૂપધારણ:

શ્રીમદ્ભાગવતમાં ભાનું વર્ણન સ્પષ્ટ મળે છે:

'કૃત્વા તાવ-તમાત્માન યાવતીગર્ભપિયો ષિનः' (૧૦:૩૩:૨૦)

'ખૃષ્ણમવैવત' માં બા વિષયની આવશ્યકતા નથી, કેમકે તેના રાસમાં ગોપીઓની સાથે બેટલા જ ગોપોની ઉપરિથતિ વશવાયેલી છે. કવિઓએ ગોપીઓની ૧૬૦૦૦ સૌખ્યાનો ઉલ્લેખ કર્યો છે, ને ભાગવતમાં નથી. રાધાપુષ્પાન સંપ્રદાયોમ્ભૂતી કવિઓમાં કૃષણનું અનેક રૂપધારણનું વર્ણન નથી મળ્યું. બેનું કરણ 'દ્વાતી' અથવા ચુગલરૂપનો માણ્ય તથા રાધાની અન્ય ગોપીઓની અપેક્ષા એ શ્રેષ્ઠતા દર્શાવેલી હોતી હૈ. (અન્ય ગોપીઓની અપેક્ષા એ શ્રેષ્ઠતા દર્શાવેલી હૈ.) ભાગવતમાં કોઈ ગોપી વિશેષને કે-દુરૂપ ન માની, જીવિ ગોપીઓની સમાનતા પ્રગટ કરી છે.

મધ્યકાલીન દશમકારોના રાસવર્ણનમાં કૃષણના અનેક રૂપોનો ઉલ્લેખ મળે છે, તો અન્ય કવિઓના રાસવર્ણનમાં પણ મળે છે.

માલણ: ન। ૫૬ ૧૫૬ માં રાસવર્ણનમાં કૃષણનું અનેકરૂપધારણ મળે છે.

: ગેડ ગેડ ગોપી પ્રત્યે કયારે, સાથે સરખાં રૂપ,
સહુનો સક્ષે કર ધરી રે, માટ્યે રંધ્યો અનુપ :૧૨

લક્ષ્મીદાસ : (ક્રમાલણ: ૫૬:૧૫૬) માં રાસવર્ણન મળે છે, જેમાં કૃષણનું અનેક રૂપધારણ જોવા નથી

માણું . જો તે આ પદ ધર્મ અશુદ્ધ છે અને છીદ્ધનું પણ પ્રમાણ નથી .

ભીમાંને નરસિંહના ॥ રાસવર્ણનમાં પણ કૃષ્ણનું અનેક રૂપાં રણ જોવા મળો છે.

ક્ષેત્રવરામઃ

૧। રાસવર્ણનમાં ખલ્લાજું સ્વપ્નાંતરાથી કૃષ્ણનું અનેક રૂપાં રણ મળો છે .

વાસ્ત્રાદાસે ॥ સાથિ સોલ સહસ્રાં નારિ શામા ॥ કહી સૌયાની પરપરાનું પાલન કર્યું છે,

પરતુ કૃષ્ણના અનેક રૂપોનું વર્ણન નથી કર્યું . નયાખીએ પ્રદૂષ ઓપીઓની સૌયા ॥ સહસ્રાં બદાર ॥

આપી છે . આ સૌયાઓનું મૂળ કદાચ કૃષ્ણની હજારો પત્રનીમો છે , જેનો ઉલ્લેખ ॥ વિષ્ણુપુરાણ ॥ માં મળો છે .

૨॥ ૩॥
‘ ધોરણ સહસ્રાં ગુયેકોત્તરશાત ॥ નિ સ્તુલામભવન ॥ ૪:૧૫:૧૬

દેવતાઓ બદાર ॥ રાસદર્શન તથા અરાચરમાં વ્યાપ્ત બેન ॥ અદૌંકિક રૂપો ઉલ્લેખ ॥ હરિવિશ ॥
નરસિંહ, લક્ષ્મીદાસ, ક્ષેત્રવરામ, પ્રેમાંદ વગેરેમાં છે .

પરમાર્થાદઃ

અહીં પણ કૃષ્ણનું અનેક રૂપાં રણ છે, — બે ગોપી વચ્ચે બેક કાનનું .

‘ ઠદે અબદા બેક કૃષ્ણજી, બેમ જીવા થોકે થોક ॥ -૭૦ ૫:૫૫

માધવદાસઃ

૨। દશમમાં પણ બેબે ગોપી વચ્ચે કાન છે .

‘ ઠદે ઠદે ગોપી વચ્ચ વચ્ચ માહાધવ, સામ ગોર સુંદીર સોહે

જ્યામ કુચન વચ્ચે મણી મરકત નીરખતા ॥ નીજ મન મોહે ॥ ૨ અ:૩૩

પછી જેટલી ગોપી તેટલા કૃષ્ણનાં સ્વરૂપ થાય છે .

‘ તાહીં અનું રૂપ ધરયા શ્રીકૃષ્ણે જેટલી ગોપી તેટલાં કરીનાન

સ્કુલ વીધે નીજ કર આરોપી, માલવ રાગે ગાયે ગનિ ॥ ૪ અ:૩૩

પ્રેમાંદઃ

માં તો કૃષ્ણનાં જ નહિ, બદ્દકે અદ્યમાના પણ સોળજાર રૂપ ધારણ કરવાનો

ઉલ્લેખ છે:

ઝાયાવીશે શોભયો ગગને થોભયો તે લોભયો જોવા રાસ,

સોળ સહસ્તુ વદનને સોળે કળ। હાયો નભ હિંદુનો અન્યાસ : ૪

બજ્જે ગોપી વર્ગે ગોવિદજી બેલડીને ફરતો

મરકત મણિ કનક મનકામાં ને તેમ શોભા ધરતો - ૫:૫:૬૨

તુલખારામ: ચ। સિવાય રાસવરૂપિન્માર્ય બેક મહત્વપૂર્ણ વાત એ છે કે નરસિંહે અનેક સ્થળો પોતાનો

ઉલ્લેખ 'દીવેટિથો' તરીકે તથા તાલ ભજાવનાર રૂપે કયો છે. તેણે બેક સ્થળો રાસમાર્ય મારતિનું વર્ણન પણ કર્યું છે.^{૫૮} મદ્દબાકી ભાગવતમાર્ય અદિની સિવાયા। કૃત્રિમ પ્રકાશનું કયાંય વર્ણન નથી.

નરસિંહે બેક પદમાર્ય રાસમાર્ય નારદ સમ્બલિત થયાનો ઉલ્લેખ કયો છે.^{૫૯} તો મીરાંને બેક પદમાર્ય રાસે નિગુષીભાવધારામાર્ય ૮ાંને રજૂ કયો છે.

‘મારા પ્રાણ પાતળિયા વહેલા ભાવો રે

તમ રે વિના હું તો જન્મ જોગણ છુ.

નામિકમલથી સુરતા રે આંલી

જઈને તખત પર રાસ અભિલા રે

સુખમના નાડી બેઠી સેજ બિંદુએ

તે દી રંગીના છે રાસધારી

પ્રેમાનંદે પણ રાસમા વિરાટ રૂપનું વર્ણન અદ્દિયું છે.

‘રમે નારાયણ નટવર રૂપે રે

કોટ બ્રહ્માર્દ ઘરે પરમેશ્વરે બેકેક રોમકું^{૬૦} રે

ઓસઠ સહસ્તુ કર, પદ, લોચન, શ્રવણ ઓસઠ હજાર રે

મસ્તક બંધીશ સહસ્તુ નાસિકા સોળ સહસ્તુ નિશા ભરથાર રે : ૫:૬૫

રાસમાર્ય સૌખ્યગવરૂપિનિ : પણ મણો છે. ભાવના આવેશમાર્ય શ્રદ્ધીલતા તથા અશ્રદ્ધીલતાની સભાનતા રહેતી

નથી. બાને પરિણામે રાસ અતીર્ણિ સૌખ્યગવરૂપનું વર્ણન પણ મણો છે - જેમ તે નરસિંહ, ભાવણ, વાસણાય થાધવદાસ, પ્રેમાનંદ વગેરે.

માલ્યે : પણ રાસવર્ણિમાં સોગવર્ણિ માપ્યું છે.

‘ આ લિઙ્ગન દે છે શ્વામજી, ચુંબન કરી કરી રો :

કઠે વળાણી ગોલદ્ધી રે, વાદે અંગ અંગ -૧૪ : ૫૬ : ૧૫૬

તો ૫૬ ૧૫૮ ૫૮ સુરતસુખ માણ્યા પણીની રાધાની દશાનું વર્ણિ છે, જેમાં રાધા બહુજ અતુરાઈથી સખીને પોતાની અવળીદશાનો ખુલાસો કરે છે.^{૧૪}

‘ તારી કેણું ગ્રંથેલી હતી, તેદેમ છૂટીને વિભરાઈ ગઈ ? સખીને અનો જવાબ આપતાં રાધા કહે છે:

‘ ભમરો હયાં બાવીને બેઠો, ઉડાડતાં શિર છૂટું
અણી કરીને બધિતાં, વચ્ચેથી નાહું વાટું -૪

તો એ જ રીતે, ઓળિની કસ કેમ કરીને તૂટી, મો પર બાટલો નબોળ કેમ દેખાય છે.
ઉથમાં કૂલ કોણે માપ્યા, કસ્તુરીની સુગંધ કથાઈ બાવી - ઈત્યાદિ પુસ્તકોના ઉત્તર
ખૂબ જ અતુરાઈપૂર્વક રાધા આપે છે.

‘ અધર દટ આ કયાં બેઠો, શરીરે નખ લાગ્યાજી !

અનો સુંદર જવાબ આપે છે :

‘ પોપટ અતિશે મીઠો ખોલો, દીઠો ને મેં આલ્યોજી :

અથલ નખ દઈને વળ્ણુટ્યો, તત્કષે લાંબાસી ચાલ્યો । -૧૪

અને પોતાની નિર્દોષતા સાલીત કરવા તે કહે છે :

‘ નેણી વાટે ઉરિ હોય, નેણી વાટે હું નવજાંદિંજી

મારે જો ઉરિ દીઠા હોય તો, કહો તેવા સમ ખાઉં । -૨૨

જ્યારે સખી કહે કે ‘ સમ તો તારે સુખઠી ! ત્યારે કહે કે

‘ પોતાનું સારું ડસું ને પરસું સારું મારું !’

માધવદાસ: ‘ભમરી દેતા ભાયની રે, જઈ વલગે ઉરીને હાથ રે

ફરતો ફરકે કૂમતાં રે, માલીધી ભીડે બાથ રે -૧૫
 અધુરામૂત પીયે પ્રેમસુ, વલી ચુમન દેતીં ગ્રાલ રે
 કયનદેલી શોપ કરે, પ્રભુ સુદર સાર્મતમાલ રે -૧૬ પૃ:૪૩

પ્રેમાર્થિદ:

ગુણવત ગોપણિન। ધ્યાનું વહાલી, તેણે પાણે રાખી, જો બરહ ઘાલી
 ઉરિ હાથિયો ઉનમાં મદ ઝરતો, શું કમલિનીમાં નાગ થઈ ફરતો -૮
 કરે રસમ, ચુંભા કંઠ જ્યોતે, નથી તૃપ્તિ કંઈપ્પે દર્મ ધૂમે
 હશી કામ-વિકાસન નેત્ર ધોળે, છૂટો સાઠ સાંકળથી ધેનુટોળો -૬:૫:૬૩
 ૧ સુંપૂર્ણ સમોગ, રસ મોદ્ધ/સોગથી, નીરોગ નાર થઈ વૈદ્ય મળિયો
 થથા નાર મોરાર તો રૂપ નાના ધરે, અવિગતી નાથ કેમ જાય કાણિયો -૭ ૫:૬૭

પાદટીપ:

૧: સહસ્ત તાદી લક્ષીં સલીલ વરાઙ્જાન। મહુગલસાફાન। ઊગયઃ।
 ચક્કુ હસુંતયશ્વાં તથૈવરાસે તદ્દેશભાષાંકુતિવેષ યુક્તાઃ॥-ઉરિવિશ -૨-૮૬-૭।
 ૨: માનાપ્યામાસ તલઃ સ તસ્યા નિષિ પ્રદીપો ભગવનનુપે-દઃ।
 છાલિકયગેય બહુસાનિધાનસિદ્ધેવ ગા-ધવમુદ્ભરનિત॥૬૭
 જગ્ઞાંહ વીણામથન। રહ્યુસ્તુ ષડુગામરાગ। ધિસમ। ધિયુક્તતામ્ય
 ઉલ્લિસક્ત તુ સ્વયમેવ કૃષ્ણઃ સવણાષાંનારદેવ પાથઃ॥૬૮:
 મૃદુંગવાદા ન પરાંશ્રાં વાદ્યાન્વરાષ્ટસરસ્તાઃ જગુણુઃ પ્રતીતા॥

ઉરિવિશ: ૨:૮, ૬, ૬૭ થી ૫૮

૩: ધોષસુ-દરિ। વનમાલે। અ-દ્વેષે। મૃગ। કિ। ધોષસ્થાનુસ્ત
 ધોષય ઉલ્લિસકન્નાનાદ્ય ઉપયુક્તયતામ્ય। -

ભાસદ્વિરમિત- બાલયરિતઃ પૃ:૫૫:

ખ્રયં
૪: કાલિકસસ પંગુણા। શિ મહિમન્તો ઉલ્લીળાપણીન-દ | બાલચરિત: પૃ:૫૫૫૭
૫: તાભિ: પ્રસ-નાભિનાભિ: ગોપી ભિ: સહસ્રાદરમ્ય |
૧૨ામ રાસાંઠોઠી ભિ: ઉદ્દાચરિતો ઉરિ: ||

ખ્રયમુરાણ:૧૮૮:૩૧

૬: તાભિ: પ્રસ-નાભિનાભિ: ગોપી ભિ: સહ સાદરમ્ય |
૧૨ામ રાસાંઠોઠી ભિરુદુંસ્ત્રીરિતો ઉરિ: || વિષ્ણુપુરાણ:૫:૧૩:૪૮

૭: શ્રીમદ્ભાગવત:૧૦-૩૩-૧૫,૧૦-૩૬-૨૬,૧૦-૪૭-૪૩,૬૨

૮: બાલચરિત: અક્ષ:૩

૯: ઉરિવિશ્વ: વિષ્ણુપર્વ: અ:૧૦: શ્રલોક:૧૮

૧૦: ખ્રયમુરાણ: અ:૧૧/શ્રલોક:૧૫

૧૧: વિષ્ણુપુરાણ: પાદમણિ, અ:૧૩: શ્રલોક:૧૭

૧૨: ભાગવત: ૧૦-૩૩-૨ થી ૫

૧૩: બાલચરિત: અ.૩

૧૪: ખ્રયમુરાણ: અ.૧૧૮

૧૫: ન.કુ.કુ.પૃ:૧૮૫, ૪૦૩, રાસસહસ્રપદી: ૫૬:૧૮, ૭૫, ૭૭, ૧૦૬

૧૬: ગીતગોવિદ: પ્રથમ સર્વ: અ-તમ શ્રલોક.

૧૭: ભાલણ: દશમસત્કથ: ૫૬:૧૫૦-૫, ૫૬:૧૫૩-૧૦, ૧૭

૧૮: ભાલણભાલણસમ પરમાણદ: ઉરિરસ: ગુ: વિ.સ.ન. નિ.પુ:૪૫૪

ખ્રયવैવતપુરાણ: કૃષ્ણ-મખંડ: અ:૨૮, શ્રલોક :૫૦

૧૯: પ્રેમાનદ: દશમસત્કથ: ૫:૨-૪૩

૨૦: ન.કુ.કુ.પૃ:૧૮૮, ૪૦૫, ૪૦૮ વાસણાસ શ્રીવૃદ્ધાવનકાસ: પૃ:૧૧૫, ૧૧૮

૨૧: ન.કુ.કુ.પૃ:૪૦૮ પૃ:૨૫૩, ૨૫૭, ૪૧૭

૨૨: નરસિહ: મેસ.સી.જી.મેલ.ગૃથ :૧:પૃ: ૨૦૮

- २३: વાસ્થાદાસ : શ્રી: વૃદ્ધાવનરાચઃ ઈદ:૧૦૩
- ૨૪: સંશોધનને માર્ગે પૂ:૧૩૨
- ૨૫: નરસિંહકૃતકાંથો:પૂ:૬૦૦, વાસ્થાદાસ : શ્રી વૃદ્ધાવનરાચઃ ઈદ:૧૦૩
- ૨૬: ન.કુ.કુ.પૂ:૧૬૫,૪૦૪,૪૦૯
- ૨૭: ભાલણઃ દશમસ્કૃદ્ધઃ ૫૬:૧૫૬-૧,૧૭
- ૨૮: પ્રેમાનદઃ દશમસ્કૃદ્ધઃ ૫:૬૨
- ૨૯: વાસ્થાદાસ: શ્રીવૃદ્ધાવનરાચઃ ૬૩
- ૩૦: પ્રાઇમલૈવતપુ: કૃષ્ણા-મખા: અ:૫૨
- ૩૧: વિદ્યાપતિપદ્માવલી પૂ:૨૪૩
- ૩૨: નથપિંડિકાંગુ: ઈદ:૧૫,૧૭,૧૮
- ૩૩: કૃષ્ણાવલીલાકાંથઃ સર્વ: ૧૫-કૃષ્ણાથી ૨૫
- ૩૪: નથપિંડિકાંગુ: ૨,૪૧,૫૧
- ૩૫: ન.કુ.કુ.પૂ:૭૬
- ૩૬: પ્રજ્ઞાધાર્મા સૂરદાસ, નેદેદાસ વ.છ.
- ૩૭: નરસિંહ મહેતાનુ રાસવર્ણન કૃષ્ણગોપીઓના। સયુક્તાનું પૂર્વિત અનદિમય
વાતાવરણને અનેકરૂપે અનેકપ્રકારે પ્રસ્તુત કરે છે.
- ૩૮: પ્રાઇમપુરાણ અ:૧૧૮: વિષ્ણુપુરાણ: પાયમાણિશ: અ:૧૩
- ૩૯: ભાગવત: ૧૦: ૨૮: ૧૮, ૧૦: ૨૬-૪૦
- ૪૦: ન.કુ.કુ.પૂ: ૧૬૩, ૧૬૪
- ૪૧: ભાગવત: ૧૦: ૨૬: ૧૮: ૪૧, ૧૭૦, ૧૭૧
- ૪૨: ન.કુ.કુ.પૂ: ૨૧૪, ૫૬-૧૭૦
- ૪૩: સૂરની ગોપીઓ કોઈપણ રીતે કૃષ્ણનું સામીચય મેળવવા બાતુર છે:
તુમ હો અત્તરામિ ૩-૭૧૬

૪૩: નિનુરથમે કત રહત હતે પર, તુમ જીવિ જાનત પીરપણાઈ
માપુછિ કહી કરો પતિસેવા, તા સેવાકો હૃદ્યમ બાઈ: સૂરસાગર-૫૬:૧૬૪૦

૪૪: ભાગવત:૧૦:૨૬:૪૮;૧૦:૩૦:૩૮

૪૫: ખ્રિમવૈતરાઃ કુ:ખુ:૨૬:૧૨:૫૨:૪

૪૬: નથધિઃ કાળુ:ગુ. વિ:સુ.હ. લિ.પુનિ:૫૨

૪૭: વાસાદાસ: શ્રીવૃદ્ધાવનદીસ: છી:૧૦૮

૪૮: ન.ક.ક।.પૃ:૧૬૫

૪૯: ભાગવત:૧૦:૩૦:૧૪૨૩.

૫૦: ન.ક.ક।.પૃ:૧૬૬ કૃષ્ણાથરિતુ બોપી કરે વીલાં રાધાનારા

૫૧: ન.ક.ક।.પૃ:૧૭૮

૫૨: લક્ષ્મીદાસ-દશમસ્ક્રિંધઃ પૃ:૭૬:ગુ. વિ. સ.હ. લિ. પુ.નિ: ૨૦૪૮

માલદા: દશમસ્ક્રિંધ-૫૮:૧૬૨,૧૬૩

૫૩: શ્રીકૃષ્ણલીલાકુંયઃ પૃ:૬૮

૫૪: પ્રેમાનંદ: દશમસ્ક્રિંધ: ક:૮૮

૫૫: નરસિંહે અતથચારિં થતાં પહેલાંના રમણે રાસ્તાં તુપમાં ગૃહયું છે,
જે વૃદ્ધાવનમાંછે રાસ રમતાં વાળા પદમાં પ્રગટ છે. સૂરદાસે પણ મા મહારાસનું બેવાર વર્ણન
કર્યું છે.

૫૬: ન.ક.ક।.પૃ:૧૬૮

૫૭: ભીમ: ઉરિલીલાષોડશકલા: પૃ:૧૫૪

૫૮: ન.ક.ક।.પૃ:૧૮૪

૫૯: ન.ક.ક।.પૃ:૧૮૨, ૨૦૨, ૨૧૫, ૪૧૮, ૪૨૭, ૪૫૮

૬૦: ન.ક.ક।.પૃ:૪૨૭:

૬૧: ન.ક.ક।.પૃ:૫૩૭

રાસે રમાઉયા રે વૃદ્ધાવનમાંછે, નારદજીતો નાચતા હૃતા તોઠા છીમા:

કૃતિ: ન.૪૦.૫૧.૫૪: ૨૦૫

કૃતિ: શ્રીવૃદ્ધાવનરાચચ: ૫૬: ૧૧૭

કૃતિ: અનુંજ પદ ' સારું બોલોજી' નામનું દયારામમાં મળે છે, એમાં ભાવસાંચ્ય ઉપરાત પડિત
સાંચ્ય પણ જોવા મળે છે.- દયારામ રસસુધા: ૫૪: ૧૧૫:

સંયોગાવસ્થાની વિવિધ મનોદશાખો:

રાધાકૃષ્ણા તથા ગોપીઓની સંયોગલીલાઓનું કૌતુ અન્યત્ત વ્યાપક છે. રાસલીલા, દાશલીલા,
માનલીલાના પ્રસ્તુતો પણ આ લીલા અતિર્ગત ભાવી જાય છે.

શાસ્ત્રીય માનસાં પ્રમાણે, માન વિયોગની એક અવસ્થા છે, પરતુ તેના પ્રારંભમાં અને અત્યમાં
સંયોગનું જ અનુભૂતિ મળે છે. આ મુખ્ય પ્રરંભો સિવાય બીજા અનેક પ્રસ્તુતોને, જેના માધ્યમથી
કવિઓએ સંયોગાવસ્થાની વિવિધ મનોદશાખો વ્યક્ત કરી છે.

કવિઓનું લક્ષ્ય રાધાકૃષ્ણના પ્રેમનું અનુભૂતિશૈલી કરવાનું છે. આથી એની પ્રક્રિયા અનુભૂતિકાળાની
જાય છે, ને ભાવોની અભિવ્યક્તિ મુખ્ય ભંગ છે. કૃષ્ણ કહ ગોપીને કયારે, કેવીરીતે, કયા
મણ્યા- એની સ્પર્શટતા ન કરતાં, માનવાની ઉત્સુકતા, મિલન સમાન મનોભાવો, માંગિક
શૈલી તથા મિલન ઉપરાત વિષણુતા આદિનું અનુભૂતિશૈલી કરવા તરફ વિશેષ ધ્યાન આપવામાં
આવ્યું છે. મનોભાવોના અનુભૂતિની સાથે સાથે કયાંક કયાંક પરિસ્થિતિની વ્યજના પણ મળે છે.
ધ્યાની પરિસ્થિતિઓ મનોભાવોને કારણે જ ઉત્પન્ન થાય છે. ભાવી પરિસ્થિતિમાં ગોપીઓની
માનસિક અવસ્થાનું અનુભૂતિ કવિઓએ વિશેષ જાગ્રુકતાથી કર્યું છે.

નરસિંહે સંયોગથી સખાદ્ય અનેક અનેક મનોદશાખોનું પોતાની રીતે માંગિક નિરૂપણ કર્યું છે.

નરસિંહની રાધાના હૃદયમાં કૃષ્ણની નિકટતા પામવાની ભાવના તીવ્રતર છે. મિલના
સુધ્યે હાર નિકટતામાં બાધક નીવડે છે. તેથી ને હાર ધારણ નથી કરતી. થોડોક સખ્ય
હાર ન પહેરવો, તેના કરતાં હાર કદી ન પહેરવાની વાત નક્કી અધિક ભાવુકતા પ્રદર્શિત
કરે છે:

પીયુ મારો સેજડીનો શાશવાર

જોખા સીંચાણહાર

પીયુણી કારણ હું તો હાર ન ધરતી, જાણું રહે અત્યર થાયે

૧.૪.૫૧.૫૨૮

આમ નરસિહે રાધાકૃષ્ણના અનિર્બધનીય પ્રેમની વ્યજના કરી છે. તેણે ગોપીઓના ઉદ્યોગ અત્યાત તીવું અનુભૂતિથી આસિક્ત કરી અભિવ્યક્ત કર્યું છે. તેના હૃદયનો મૂળ ભાવ જ ગોપીભાવ રહ્યો છે. ગોપીઓની ભાવનાઓના રૂપમાં તેની પોતાની જ ભાવનાઓ મૂર્તિ થઈ જઠી છે. અથ કવિઓની લુલનામાં નરસિહે કૃષ્ણપ્રેમમાં ઔનુરક્ત ગોપીઓની મનોદશા અધિક સુદૂર દિશથી નિરખી છે.

કોઈ કૃષ્ણની મરકલ્ડે વીધાઈ, બેની અંગભાગમાં પર લુચ્છ થઈ જાય છે. તે નાના પુકારના અંગભાગ ઉપાયોધી તેનું સ્વાગત કરવા ઈચ્છે છે:

બાઈ હું તો ભરકલ્ડે વીધાણી રે

શામળિયો આંથ્યો મંદિરમાં લટકે ત્યાં લોભાણી રે

મોતીબે ઓક પુરાવું પ્રેમના, કુમકુમની રોલ કરાવું રે

સોવૃષ્પાટ બેસાડી વહાલાની ભારતી ઉત્તરાવું રે

નરસૈયાનો સ્વામી રુદ્ધીયા ભીડો ફૂલી અંગ નાંદાવું રે

૧.૪.૫૧.૫૩૦

સૌયોગની પુત્રચેક સિથતિ પરસપરની પ્રીતિ વધારવામાં મદદરૂપ ખો છે. રસ્તામાં ચાલતાં કૃષ્ણકયારેક હાથ મરડી દે છે, કયારેક બેકટિમાં આવાનો સેકેત કરે છે, કયારેક હસી દે છે તો કયારેક ઉપેક્ષાનો અભિનય કરી ચાલી જાય છે. ઉરેક દશામાં ગોપીઓનું મન વિહુવલ થઈ જાય છે, કયારેક હષ્ઠી, કયારેક વિષાદથી.

અનુ મન: સિથતિમાં આ જ ગોપી કૃષ્ણને આલ્ફિન કરતાં વારે છે. આ નિષેધ ૦૬૧૨૧ મિલનાં ઈચ્છાનું રૂપ વધારે આકી ઉઠે છે. શાંદોમાં વકલા આવે છે. નિષેધનું કારણ

માપવામાર્ બાકે છે, તેનાથી ૭૨૭। જ પુગાટ થાય છે.

જાવા દેની જાદવ, મેલ મારો પાલવ, મોડીશ ના મારું અગ દુઃખે

ભીડ ન ભૂલરા, રાખડી તૂટશે, ઓલી કંચુથા કેરા ઝા તૂટશે

૧.૫.૫૧.૫૪:૨૮૭

કોઈ ગોપી ભાતમસમપણી કરી, અન-ય ભાવથી કૃષણનો પતિ તરીકે સ્વીકાર કરે છે.

ભાવની ભાટલી તીવૃતા સાસુનરીનાં ભય તથા લોકલાજ -ખાને પોતામાર્ લીન કરી હે છે:

વરિયો મે કૃષણ વર વરીયો, બીજો તો હું નવ જાણું રે

ચાસરિયામાર્ સાદ પહારું, નરાદીનો બે ન આણું રે .

૧.૫.૫૧.૫૪:૨૬૮

ભાલણ:

ગોપીનું મન રૂદુંબર સાથે બેનું જડાયું છે, જાણે રેણ ન કરાયું હોય ! ભાથી જ કૃષણ પુતિ જાગતી કોમા ભગવનામોનું શુખલાભદ્ય વર્ણન ચેમાર્ મળો છે:

રાતદિવસ હું ટળવળું પણ સ્વનનમાંદે નવ દેખું જી:

એક જીહવાએ શું કહું, તે દુખતણું તચું દેખું -૩

ગૈ દોહેતા બેમ જાણું, આ દૂધ ઉરિને પાણી

મખણ ઉતારી રહું જાણું ઉરિના સુખમાર્ મેહું જી.

૫૬:૧૭૦

કુંદનમાર્ હીરા જડાવી કુઞજ ઘડાવવાની, કનકની પાવડી કરાવવાની અને લાકડી સેતે
જડાવવાની બેને બેવના છે અને શૈથી વિશેષ તો: એકવાર જાણું બોચિતા, સુદર્શન દે સાઈઃ

-૧૫ ૫૬:૧૭૦

ક વિશેષ રાધા તથા અન્ય ગોપીભોમાર્ ભાતમસમપણી, નિષેધાત્મક સ્વીકૃતિ, તીવુભિલનેચું,
કૃષણપુત્ર અન-ય અનુરાગિત, લોકલાજ, પરિવારભય તથા સાસુ-નરીંદ પ્રત્યેની ખીજ અથવા
ઉપેક્ષ ભાવના-અનેક રૂપોમાર્ અનેક રીતે વર્ણિતા છે.

અણિયાળી અણો, બેન્સ જો ખૂસા લાલ અને કાળી કીકીઓ— ભાવની નભબાણથી રાધાના
પ્રાણ ધાયાલ થયા છે. (૫૬-૧૭૧) બોજન તથા શશુગાર ગમતા નથી. કુસુમ-ચેદન પણ
અણાર જેવા લાગે છે: મૂર્ખ પતિ સાથે બાએ કર્ણ પરણાવી ? બદેલે મોટી હતી તો પણ
શ્વામસુદરને શેંનવ દીધી ?

ભાલશુન। કૃષ્ણ રાધાને પ્રેરણ કરવા, અને મુખ્ય કરવા અનોધી બેઠા કરે છે. તે રાધાના
અગોને સીધા સ્પર્શિતા નથી, પણ કિંને કઈ બહાનેસ્પર્શ કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે.

કર ગાલીને વળતી મુજને, માયા માણે પાડીજી

અતિ શે કોમળ અગણી, કહી ટાચકડાવજાડી -૫

શું વખાણું સુંદરી, આ ગોરો ફજો તારોજી :

ટાજુડો મ પડાવશો, ભાવ મનો મારો -૬

હાર જુબે ને ઉર ઉધાડે ગલગલિયાં કરે પ્રીતેજી

ગાલે તથા ચુખન કરે, રમવા તણી રસ રીતે -૧૧

વેસરનું મોતી જુબેને હાથ ફેરવે ગાલજી:

વાટ જોઈ મે અતિ ધણી, કામિની તારી કાલ-૧૨

મારા જીમ છે શ્વામા ભાયો, અધગાંધો તંબોળજી

મુખે મુખ અનુઢાઠતાં, ઉપાંધો રણનો રોજ -૧૮

૫૬:૧૭૨

નિષેષ સ્વીકારથી પણ અધિક ભાક્ષણી ઉત્પન્ન કરે છે. ભાલશે મા જ પદની બેક પદ્ધિતમાં

- ' નાના મા મા રહો રહેં કરતાં, છદ્યાણું લઈ અણી '૧૬

- ૫. ૧૨૨

- રસમય નિષેષ પ્રદ જિત્તિ કથ્યો છે. ૫૬-૧૭૨

રમણની પૂર્ણની મનોદશાયોનું સૂક્ષ્મ વર્ણન કવિઓએ જે રીતે ક્રુષી તેવી રીતે રમણના
સમયની અને તે બાદની માનસિક સ્થિતિનું અનુષ્ઠાન પણ કર્યું છે. મા સાથે સંબંધ ભાવોની
ભાલશુન અને નરસિહ- ભેં બે વિશેષ મનોયોગ અને રસાતકતા સાથે અમિત્યાત્મિત કરી છે.

રાધાનો સુરતોલ્લાસ, સુરતા-તસુખ, અને સુરતસૌપનની વિવિધ શેષટાંબો અને અનુભાવોથી મુક્ત વર્ણન બંને^૧ કવિઓએ પચાંન વિસ્તારથી કર્યું છે.

ભાલસે બાવા ભાવોની અભિન્યાંત્રિક પ્રાયઃ રાધાના સ્વાનુભવના સુપમાં જ કરી છે. રાધાની શિથિલ અને અસ્તાંયસ્ત દશાને જોઈ એક અતરંગ સખી મેન્હું કારણ પૂછું છે. રાધા પહેલાં તો એને છુપાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે અને જે જે ગિંધન પુંચે સખી સકેત કરી પ્રશ્ન કરે છે, તે તે ગિંધન માટે તે કાદ્યનિક કારણ બાપ્તિ જાય છે.

કહે રે અમ કામિની, તું કાદ્યનિક ભરાણીજી,

પરસેવો તને કાં વળયો, ભૂમર બહુ ભીજાણી, સાચું બોલોજી -૧

રાધા કહે હું ભૂલી પડી વાટ મે નવ જાણીજી,

વનમાં બીજની બેકલી, અતિશે તચાઉજાણી સખીના સુદરી -૨

અતલસની નવી સીવડાવી, સહિયરે વખાણીજી ,

તે ઓળિની કસ કયમ તૂટી, આવહુ કયા ચોણણી -૪

મારું હૈકુ માંયું શાટવા, વાંચે કરીને કાપુણી

ફીડા ટાળવાને મે ચોજયું, કરે કરીને ચાંપયું -૫ પદ: ૧૬૮

તને માગમાં કૂલ કોણે ભાપ્યા, મુખ અને લોચન પર તખોળ કયથી લાગ્યો, અધર પર દત

અને નખસતકયાં બેઠા, કસ્તુરીનો પરિમલ કયથી ભાંયો, વસ્ત્રો અવળાં કેમ પહેચા, વહેલી નીકળી

ને કોડી કયથી પડી-ઈંયાદિ સખી ૦૬૧૨૧ પૂછાયેલા પ્રશ્નનોના રાધા ખૂબ અતુરાઈપૂર્વક

જવાબ આપે છે તે સુરત-સુખ છુપાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે.^૨

કેશવરામઃ:

૫૯ રાધાને વ્યતીર વાગ્યાની વાત આવે છે. કૃષ્ણગારુડી બની ને વ્યતીર દૂર

કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે.^૩

ઘીરખાડી ખાજાં ભરી, ઉપરથ નાના અન-

ગેહ જ અનુદિન બેકલી મોકલજો મહાવન -૪૭

તે વ્યતીર અતિ પ્રીણશે, સાહામી કરશે સાર

ધન કણ છોરું વાળ્દૂ, દુઃખ નહી લગારય -૪૮

જે દિન ત્યાહીં જામણે, નહિ તે દિન અણ રોગ ૪ -૪૬ સર્ગ : ૧૪

બીજો બેક પુરણ છે, જ્યારે કૃષ્ણા'રાધા' રાધા'કહી ૦૬૧૨ ખોલાવે છે. રાધા ૦૬૧૨ ખોલતી નથી. જે સમયનો રાધા કૃષ્ણ વચ્ચેનો પ્રેમકલહ કવિને સુદર રીતે નિરૂપયો છે:

'ત્યજ અભિમાન ગોવાલીઃ ધરથ આંયો શ્રીવનમાલી'

'જો વનમાલી તો કૂલ દેર જે, ચુંબે બેલ ગુલાલાં'

'સુધ્ય અતુરી! હું અકી!' તૂ કોણ કવણ કુલાલાં '

'અરે અરે અનીં હું અભલા! ' નાગ તમે હમ નારી'

'હું ઉરિ, હેલા હરા મહિરખણી ! ' તૂ મારી વન મુકારી ૫ -૪૮

સર્ગ : ૧૪

અહીં 'ઉદભથી' શબ્દો ૦૬૨૧ આ પ્રેમકલહ વધુ રસિક બાયો છે.

પ્રેમાનંદ:

ગોપીઓને વિયોગ દમી રહ્યો છે ત્યારે ગોપીઓ ' દર્શન ધોજી દયાળ' કહી ઉરિને વિનિતી કરવા લાગી. તમારા અરણને અમારો દેહ સૌંપ્યો છે. અમને અનાથ કરીને આંયા, તો શાને 'ગોપીનાથ' નામ ધર્યું ? અમે કાંચાયાની પુત કર્યું, તે ય નકારૂં ગર્યું. અમે ન રહ્યાં ધરની, ન રહ્યાં તમારાં ! અમને અધવચ્ચે માર્યાં. આમ વલવલતી ગોપીઓ જ્યારે

'પ્રાણ તજવા તત્પર થઈ, તવ આંયા વૈકુંઠરાય રે ' -૧૦: ૫:૬૦

'અભૂત લેટી નીસરે ભાણા' -એમ પ્રભુ પ્રકટયાં. તેમના દર્શનથી ગોપીઓ 'હરખ-ભરાઈ' થઈ,

'ધરણે હળી લહેર ખાઈ' સર્વે ઉરિને સુખ થાય તેમ તેમની આસનાસમાં. કરવા લાગી, તેમની પૂજા કરવા લાગી. કોણ અરણામૃત કે, કોઈ હાર આરોપે, કોઈ નૈવેદ્ય ધરે, કોઈ ઉરિને વાસે હાથ ફેરવે -

કો સ્વાદ લીધે રુદ્ધયા ભીડી, ખવરાવે કો પાનની ભીડી :

લાવે થદન, કુંકમ, કેસર, રંગરોળ કીધા પરમેશ્વર -૧૪ : ૫:૬૧

તેમની ભક્તિથી પુરણ થઈ, ઉરિને કહ્યું :-

તમને સમયો મમ દેહ, લો માગી જોઈએ જે ૭-૨૮:૫:૬
 ત્યારું શરદ નિશાએ એક સામટી 'ખટાજુ' પુગઠી, છ માસી રાત્રિ થઈ અને : રાસરથી
 ભગવત્ ! અહીં સૌખ્યગઢ્ણારની વિવિધ અવસ્થા કવિભે વર્ણવી છે:
 ગૃહી બાહે ગોપી તણા સ્કંધ મોડે, થઈ આકળો કુચુકી જી છોડે,
 નખપાત કીધા છે શરીર સાથે, અધર-ઝસુ^{દીખા}વળી કૃષ્ણ નાથે -૧૦
 ૭-માદ, ચેવાદ, બહુ સ્વાદ પોખે, દેખીતો વિભિન્ન નવકર્મ પોખે :
 કુચ-કળ ભુજ-ખા શિથલ્લે કરતો, સ્ત્રી -સૌખ્ય અભિગ્રા, નથી મહે ઝરતો -૧૨
 ચોરે નથેણ વથેણ વળી દીન ભાજે, માગે માન, અધરામૃત પ્રેમે ચાખે :
 ગ્રહે નાડાણદી, કસિકી કરમાંહે, ગૃથે કેશ ગોપીના ગોક્ષિદરાયે -૧૩ : ૫:૬૩
 રાશ રમતાં હરિ ગોપીને,
 નાચે નથાવે, હસીને હસાવે, બાળીને તાળી દે કનમાળી :
 પાગ લાગી પ્રસ્તુ સૌખ્ય માગે, પણ માન કરી ના કહે શિતુશાળી-૩ ૫:૬૭
 મામ સૌપૂર્ણ ! રસ- ઓધ-સૈજોગ થી ! કૈદ્ય મજાતારું વૃજનારીએ। નીરોગી થઈ .

દિનિધરા : —
 મેકવાર હરિ હે અહી રહેતા હલા, ત્યાજિ રાધા માવી . જશોદા કહે કે એ ધર્મ પજે છે.

માટે

તુજ ધેર તેડી જા લાલને, મારે કારજ કરવું ધરતર્ણ -૧૨ : ૬:૨૮
 રાધા કૃષ્ણને ધેર લઈ માવી ,હિંદોળે હીન્દવા લાગી. મેનુ રૂપ જોઈ રાધિકા રીજયા.
 કમનીય કોટી માંજ તનુ, મનહર ગુણ જખીર ધર્મ -૧૪
 પરણુ 'દુઃખી નાથને નાના લણી '૧૫
 મન હાવમાવ કટાકથી રીજવે રસિયો રીતર્ણ
 મતિ છબી સુધારસ નેત્રુ પાત્રે પાન કરતી પ્રીતર્ણ -૧૬ ૬:૨૮
 જો હરિ કાર્યિક મોટા હોત તો મારુ કાર્ય સિદ્ધ થાત.
 માવો રાધાનો ભાવ જોઈ, ખુલમાંપતિ મોટા થથા અને

આનદે શુભ બાળિન દીધું મનોરથ પુરણ થયો

ધણી પ્રીત વાધી પરસ્પરે, પરિતાપ તનમનો ગથો - ૨૦ : અઃ ૨૦.

આમ નિર્દુલ્લિંગ નવલી લીલા કરવા લાગ્યા. બા રાધાકૃષ્ણની પ્રીતિની છાની વાતો ગોકુલના લોકો ધેર ધેર કરવા લાગ્યા. બાધી જ્ઞોદાએ કૃષ્ણને રાધાને ધેર જ્વાની ના પાડી. બે દિવસના વિચોગથી રાધાએ અનજલ ત્યાર્યાં. ઉરિને મજાવાને મિષે તે જો ભરવા ગયા, ત્યારે ગોવિંદ ગાયો દોહવા બેસતા હતા. રાધાને જોઈ, ભાન ભૂલેલાં ઉરિ જ્ઞોદા બાવતાં વૃધ્ધભને દહોવા બેસી ગયા. આમ પરવશ પુરુને જ્ઞોદા પૂછે છે કે તું જું દોહે છે ? 'હું ગાય દોહું છું' . આમ કૃષ્ણે કહેતાં પાનું દૂધથી ભરાયું. જ્ઞોદાએ રાધાને એને રસ્તે જવાનું કહાયું. રાધા જલ ભરવા ગયાં. ઉરિ પણ મિત્રો સાથે ત્યાં જઈ કુંજભવનમાં રાધાને મળ્યા.

પાઠીએ:

૧: ન.કુ.કુ.પૃ:૨૮૭

૨: ભાજ ભાવ ભાજ પ્રદિતભો દવારામમાં મણો છે. દવારામ રસસુધાઃ પૃ:૧૧૫.

૩- ભાવું જ બેક લોકગીત મણો છે, જેમાં રાધાને સખીઓ સાથે ગરબે ધૂમતાં કાળીના ઊસે છે.

સરખી સાહેલી મણી ગરબે રે ધૂમતાં

રાધિકાને કાળીના જે ડાખ્યો જો,

ડાખ્યો અણુઠડે અટ ઊ દીધો

તનમાં લાયું લાગી જો

રાધા ગોવાલશીના ધર પસ્તાડે, મોહન મોરલી વગાડે જો.

પાઠણ શૈરથી કૈદ્ય તેજાંયા. રાધિકાના વિષઠા ઉતારવા માટે, સોનાનો હાર ને રુપલે મટાવીની વાત કરે છે. ખાણીયામાં ખાડી બોસાદિયા કેપવગેરે ભાંયું પણ 'રાધાજીના વિષઠા' ઉતથી. બમણી લાયું લાગી જો.' છેવટે મથુરાધી જદુવીરને બોલાવવામાં આવે છે, ત્યાં તો જાણું થયો:

'મધુરા શૈરથી જદુવીર ભાવીયા, ગોરી મોજાર જે ઉભા જો.

હસત। રાધીકાનો હાથ જાલે તથી

ગટપટ વિખદા ઉત્થા જો ।

૩: પ્રેમાનંદની ગોપી પણ ગોવિદને ગારુડી કહી બોલાવે છે.

કામ કાળે નાગે ડરી, વિરહવિષ અહિયું ,

આવજે ગહેવિદ-ગારુડી, ધ્યાન તારુ ધરિયું - ૬ ૫:૮૬

૪: ભાવ। ઠિંદમથી શેષો પર ર્ખેવાદવાળા બે શ્રલોક મળો છે:

૧: ૧૦ મી ચાઢીમાં 'કવી-દુવચનસમુચ્ચય' માં -

કોડથી ૦૬। રિ ૭રિ: પ્રયાહયુપવર્ણ શાખામૃગોણાત્ર ડિ

કૃષ્ણાદુર્ગ કુથો બિલેમિ સુતરા કૃષ્ણઃ કર્થ વાનરઃ |

મુખ્યેદુર્ગ મધુસૂદનો વજલતા તામેવ પુષ્પાસવામ्

ઈંથ નિવૃત્તિનીકૃતો દયિત્યા છ્રીણો હરિ:પાતુ:વઃ ||

૨: 'સદુકિતકણામૃત' માં -

કરત્વં ભોનિશિ કેશવ: શિરસિઃ: ડિ નામ ગવથિસે

ભદ્ર શૈ। રિરહ ગુણૈ: પિતૃગતૈ: પુતૃસ્ય ડિ સ્યાદિષ |

અદ્દી અ-દમૃદી પ્રયાણસિ ન મે કુરુણીં ધટીં દોહિની-

મિત્થ ગોપવધૂહનોત્તરતથા દુઃસ્થો હરિ પાતુ વઃ ||

દાણલીલા:

ગુજરાતી સાહિત્યમાં 'દશમસક્ષયો' ના અનુવાદકોમાં, નરસિંહના 'દાણલીલા'ના કેટલાંક પદોમાં, કીકું વરણીના 'બાલચરિત'માં, વાસ્તુદાસમાં 'કૃષ્ણવૃદ્ધવનરાસ'માં અને મીરના કેટલાંક પદોમાં દાણનો પ્રણી આવે છે, જ્યારે પ્રેમાનની 'દાણલીલા' જેવી સ્વર્ત્તુ કુતિઓ પણ મળે છે:

આ દાણલીલાઓના અધ્યાભથી જાણવા મળે છે કે આ લીલાનું કોઈ નિશ્ચિન્દ્રિય રૂપ કુવિભો સામે ન હતું, જેને પરિણામે કૃષ્ણ ૦૬।૨। દાણ માગવા સિવાયની અન્ય ઘટનાઓના વર્ણનમાં મિનના જોવા મળે છે:

દહી વેચવા મથુરા જાતી ગોપીઓ પાસેથી કરના રૂપમાં કૃષ્ણનું મહીનું દાણ માગવું દાણલીલાની આ મુખ્ય ઘટના છે, જેનો વિસ્તાર કરી કુવિભોએ ભાવામિન્દ્રિયકિત માટે પચાસીં દશ્શે શોધી લીધું છે. દાણ અગેના વાદવિવાદ અન્તગત્તું વિશુદ્ધ અને પુગાડ પ્રેમની બેક વિચિત્ર અન્તસ્સલિલા વહેતી રહે છે, જેની રસમય અભિન્યકિત કરવી બેજ કુવિભોનું લક્ષ્ય રહેવું છે.

કૃષ્ણ જ્યારે દાણ માગે છે ત્યારે ગોપીઓને આશ્રમાં થાય છે. ૫।૨૯ કે તેમના પ્રજમાં આવું દાણ કોઈએ માઝ્યું નથી. તેઓ કૃષ્ણના અધિક રપ્રદર્શન પર તીવ્રતમ ઠર્યાય કરે છે. કૃષ્ણની પાછલી બધી કરતૂતો તેમને યાદ આવે છે. ભાવાવેગમાં તેઓ વિવિધ પ્રકારે કૃષ્ણની આલોચના કરે છે. બેમનાં વિદ્યાવચનો તથા ઉપાલિસો પાછણ તેમના છૂદથ્યું વાસ્તવિક સંય ગ્રાહકી રહે છે. કુવિભોએ ગોપીઓની આ મનોદશા પારણી એને વચ્ચે કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. આ સંખ્યમાં જે વાદવિવાદ કુવિભોએ કરાય્યો, તેની વચ્ચેવક્ત્વા અને ભાવ-સંગ્રહ બધી રહે છે.

(નરસિંહની 'આતુરી છુટીસી' માં વર્ણવાયેલી પરિસ્થિતિ 'દાણલીલા' થી સંબંધ છે, જો કે તેમાં અત્યમાં દાણનું વર્ણન નથી, પરંતુ સૌંદર્યગ્રાન્તું પૂર્વો વર્ણન છે:

'માજ મે તમારી આતુરી જાણીજી; મારો બેઠા છો થઈને દાણીજી -૧

અધા પદ્ધારો શીર ભાર ઉતારું, કુજ્ઞદન સેજા પાથરી-૫

દવિચ્યુ પાતુ તે શિરથી લીયુ જી ? કટ કિકણીને નીલબિર અણીયુ જી-૭

ન.ક.ક.પૃ:૧૧૮-૧૧૯

ગોપીઓ કૃષ્ણને કેટલીયેવાર કસ પાસે લઈ જવાની ઘમકી આપે છે:

ધણોવાર માટ્યા ભાણી વાટે, કર કોણે ન લિધા ,

કસ કને તુંને લઈને જાણુ, રાખું છુ હુ તુજેને વારી રે - ન.ક.ક.પૃ:૫૮૦

કેટલાક છૂટક પદોમાં પણ દાણના પુરોગાનો ઉંદ્દેખ છે.

મને રોકે છે કાનવર દાણી રે, નહિ જાઉ જમા પાણી રે

પૃ:ક.દ.મા.૧ -પૃ:૧૦

કોણે તે દાણી બેસાડિયો , જી રે કોણે લિધી છે છાપ

અણે મારગ જાઉ મેકલી, હુ તો કોને ન દેવું જાણાપ -

ન.ક.ક.પૃ:૧૫૫)

ભાલણે:-

દાણદીલા નિમિત્તે રાધા અને કૃષ્ણનો વાતાદીએ વિસ્તૃત રૂપમાં માટ્યો છે. અહીં
રાધા પરકીયા-પરિણિતા છે. સહિયરો સાથે મધુરા દળી વેચવા જાય છે, ત્યાં કહાન દાણ
માગે છે:

કર્ણદી મેલોને કહાનજી રે, હુ માગો છો નાથ,

મહીદું મધુરામાં વેચતું રે, જાય છે રાહીયર સાથ.-પદ:૧૨૧

જાણ્યો નેનો ગોવાળિયો રે , તું શાનુ માગે દાણ ! પદ:૧૨૩

રાધજા સ્નાન વનનો લોકંયવહાર ભાવાની જ્ઞોદને ફરિયાદ કરવાનો ભય જાવે છે:

લોહ વહેવાર છે દોહેલો રે, દોહેલા છે કુરિજન

કહો તો મેલું બા માટલી રે , ઠાલી જાઉ ધેર :

જ્ઞોદાજી ભાગજા જઈ કહું રે, જુઓ પુતુની પેર : પદ:૧૨૧

અને છતાં ય કૃષ્ણ ન માને તો કસની ભાણ ભાપે છે.

અથવા જાવા ધો મને રે, તમને કસરાયની ભાણ ! -પદ:૧૨૧

એક ગોપી રાધાને બેના પુત્ર કૃષ્ણના વિશેષ આડખ્યાની વાત કહે લે ત્યારે રાધા વિવાદ કરે છે.

' દાડી મેરો દૂધ જ પાઉ તો વસ્તુને હું શું કમાઉ !'

X X

સાપણ મારે જે શું સાથે, કહો તેવા સમ પાઉ !

46:१२६

રાધા કૃષ્ણને ઉત્તર ભાપીની વખતે વ્યાતમક શબ્દો સાથે ભાત્મ શ્રદ્ધાધા કરે છે.

ગાયો મારો જીદની તો દાણી હું કોને કયો,

ઓરીને દૂધ દળી ખાતે પીયારે તું જિયો

બીજાવો તે બીજીને જે ભોળી હોય ભાપીની

તમ થકી હું અધિક હું રે કુટિલ વિદ્ધા કામિની

પરંતુ વસ્તુતાઃ મેરું હદ્ય કૃષ્ણ પર ભાસકત છે:

'પ્રેમ તે ઝાણ્યો રહે નહિ રે, નહી તણું જ્યમ પૂર

હવડો જાવા ધો મને રે, થાય છે મસુર !'

46:१२७

એક અથ પરકીયા ગોપી કૃષ્ણ પાસેથી પોતાનો હાથ છોડાવતાં જે કાળ કહે છે તેમાં તેનો મધુર અનુરાગ જ પૂરેપૂરો વ્યજિત થાય છે.^૧ એક બાજુ તે કૃષ્ણને શિખમણ માપે છે, બીજી બાજુ તે પોતાની પરવશતા અને સોહવિભોરતા છુપાવી શકતી નથી. પહેલાં કહે છે કે હાથ છોડો મારી કોમળ અણ્ણી ના મરોડો. હવે કયારેય નહિ ભાવું. પછી કહે છે કે કાઢે નીદ તમને પરણાવશે, સુદ્ર સ્ત્રી ભાવશે, કચાય પરસ્ત્રીથી ઘર વસે છે ?^૨

ધણું બહુ બેની ભાટલી વાતથી પ્રગટ થઈ જાય છે. પછી તે કૃષ્ણને અવસર ભાવજો દેર કહી રસ્તામાર્ય લોકોનો અને સખીઓના ભાવવાનો ભય જ્ઞાવી, જે કંઈ બાકી હતું તે સ્પષ્ટ કરી દે છે.^૩ પણ રાધા ભાનિની છે. તથી કહે છે કે મારા બાપને દેર ધણા ચાચક ભાવે છે. જો ચાચક

બની

' કરગરીને કૃષ્ણ માગે તો હું પચ પાઉ મુદ। ' ૫૬-૧૩૬

રાધાની-'હઠભરાણી ભામિની' ની આ વાત સખી કૃષ્ણને કહે છે:

'કૃષ્ણજી માગો કરગરી' ૫૬-૧૩૭

મહોં રાધાનું મન રાખવા કૃષ્ણ યાચક જી, પ્રિયાના અરણોમાં પોતાનું શીશ ધરી દે છે :

'કેશવજીને કર જોડિયા તે પ્રીત વાધી અતિ ધર્મી' ૫૬-૧૩૮

અને 'દૂધથી અધિકું' બેબા 'મનના જ્ઞા' થી કૃષ્ણે રાધિકા પર અભિષેક કર્યો:

'સોહ જાણી પ્રેમ આણી, પાણી પાયુ ગૃહદું' - ૫૬-૧૩૯

માટે જો એક રસ થયો-'જયમ રત્ની કુંદન શું માયુ'.

પરમાણુદિઃ

મોં કૃષ્ણ અને ગોપીઓ વચ્ચેના સૈંવાદરૂપે દાણલીલાનું ૫૬ છે. કૃષ્ણ દાણ માગતું ગોપી ખીજાય છે. આ અયાય બદલ સામે કહે છે:

'તાહારા મનમાં કઈ ન યાવે, કુલલજ્યા અતિ દોહલા'

મેહેલિ ચાર ધરણીધર માહારો, વાત નથી બે સોહલા. ૨ 'પૃઃ ૩૧

તે મધુરા જતો મોહુ થશે, મારું મહોં ખાટુ થશે -વગેરે દલીલો કરે છે, અને છેલ્યે કહે છે કે કુસો રાવ કરીશું તો ગોકુલ છોડવું પડશે. હવે આ મારોં નહિ ભાવું. કૃષ્ણ પણ સામે જવાબ આવે છે કે દાણ વિના મૂકીશ નહિ, જીને કુસો રાવ કરજે. આમ છેવટે,

'વચ્ચવાદ વચ્ચન પરસ્પરિ કરી, બાપી હરીને દાણ

મટુકી દે ચાલી તદા, અન્દ મનમાં ભાણું -૭૨ -૫૧ન :૩૧

મહોં દાણ નિમિત્તે શૃગારની કોઈ વાત નથી.

પ્રેમાનદિઃ

પોતાની આગતી રીતિથી ગોપીના હદથની ગુપ્ત પ્રીતિ પ્રગટ કરી છે.^૪ તેણે ગોપીની રીતિથી મનોદશાને સફલતાથી અનુભૂત કરી છે:

મહોં રાધાને મથુરાના માર્ગમાં કૃષ્ણ ' દાણી ' જની બેઠા છે, તે વાત પહેલેથી જાત

હોય અને તે લખિતા, ઝેદાવલી, ૨૧૬, વિશાળા માટિ સાત અભીંગો સાથે કૃષ્ણ પર વિજય પ્રાપ્ત કરવાની હંચાથી જાય છે. ધાર્ત પર કૃષ્ણને જોઈ તે લોકો બીજી બાજુ વાળી જાય છે. કૃષ્ણ આ જાણતો બધાને પકડી લાવવા માટે ગોપોને મોકલે છે. ' ગોપ સુદમો' માનીને કહે છે કે માઝે તો સામા પ્રકામો ' રાધારાધી' પણ છે, જે કહેવું માનતીનથી. આ સાભળી કૃષ્ણ કોઈ ભરાય છે, કહે છે : રાધારાધી તો શું, ઈન્દ્રાધી પણ દાણ માસ્યા વિના નથિ જઈ શકે ' - કૃષ્ણની માઝાથી ગોપલોકો લાકડી લઈ ' છાંશ', 'દહી', 'માઘણ' ની માટલીઓ ફોડવાનો એ મારસુ કરે છે. આ જોઈ રાધા કોધાની-વત પરતુ મિલની હંચાથી ' ૨૧૬' ને દૂતી ખાવી કૃષ્ણ પાસે મોકલે છે.

થું પ્રકામો વિવાદ થાય છે : કેસાં ભય, જ્ઞાનાનો ભય, નિદની ' આણ', અનધિકાર બેઠટા - બધા પ્રકારના તર્કવિતર્ક બાદ સમજૂતી થાય છે.

કૃષ્ણના સાંચા ' પિઠારિયા' રાધાની ટોળીને ધેરણી દે છે. રાધા કૃષ્ણનો અહેકાર નણ્ટ કરવાનો સંકદ્ય કરે છે. વાદવિવાદ થતાં થતાં દિવસ પૂરો થાય છે. કૃષ્ણ ' છઢુ વખતો છોકરો ' બતાવાયો છે. અતમા રાધા હાર માની દે છે, અને પરિણિતા હોવાને નાતે ' સાસુ, નર્દિદ, જેઠ' માટિને ' વાધણ, નાગણ જમ ' કહી ગૃહસ્થાક્રમની મયાર્દાનો ઉલ્લેખ કરે છે, પરતુ અત માર કૃષ્ણને પૂર્ણ સમર્પણ કરે છે.

મહોં રાધાકૃષ્ણનો વ્યોગ - પ્રેમયુક્ત વાદવિવાદ પ્રેમાનદે પ્રશ્નસનીય રીતે વર્ણિયો છે. રાધા અને કૃષ્ણ - અનેના ઉત્તર એક બીજાથી અધિક સારોટ સિદ્ધ થાય છે. જી એકબીજા ૮૬૧૨૮ મૂકાયેલા મારોપોનો પ્રત્યુત્તર નવા નવા મારોપો લગાવી આપે છે ને અધિકાધિક ઉત્તેજક શબ્દોનો પ્રયોગ કરી પોતપોતાની અપુત્તિહત માતાને પ્રેરણિ કરે છે. ઉંતઃ

રાધિકાઃ 'પાધરી વાટે તે લડે હે, જેને હોયે દે બાપ

દાણની શું તે મહોર કડાવી, કસે કીધી શું છાપ '

શ્રીકૃષ્ણઃ 'છાપ તો તારો બાપ કરાવે, શકડો વૃષભાન

અમો કુંવર નિદજીતશ્રા, કોની નવ માર્ગ આણ.'

ગહેં રાધાન। શબ્દો કૃષ્ણન। જીવનની વાસ્તવિકતા' બે બાપોની -પૂર્વવાત્કરે છે. પરસ્પર બહેં રસ્તું પ્રેરણની અને સંખ્યા દાણન। પ્રેરણની લીલાત્મકતા વિસ્તારી દે છે.

કૃષ્ણ ખસી વગાડે છે, અનેક રૂપ ધારણ કરે છે અને ગોપીઓ સાથે આખી રાત રમણ કરે છે. ગોપીઓ સવારે કૃષ્ણને અરણે લાગી વિઝાય માંગે છે.

દાણન। પ્રસ્તગમાં કૃષ્ણ અને ગોપીઓનો અંદું વાતો ચુંદી જ રીતિ નથી રહેતો. એમાં બાળીના, સ્પર્શ, ચુંભ બાદિની સ્થિતિ આવે છે:

'દીદું બાલીના હેત વ્યાપિયું રે લોલ

કુઝમાંદે રહી રતિસ્યાં બાપિયું રે લોલ

જેટલી હુંતી કુજુંદરી રે લોલ

તેટલા રૂપ ધરિયા શ્રી હરીરે લોલ,

જો કે આ કૃતિ નરસિંહની શૈક્ષણીયે કૃતિ નથી, નરસિંહે દાણને કારણે થતા સંખ્યની 'સુરતસ્યામ' માં પૂરી રીતે સંશ્યામનું રૂપ ભાપી દીદું છે. એમને પ્રેમાનંદમાં, અલજા બોઈ માત્રામાં પણ સંખ્યા જોવા મળે છે. નરસિંહની જેમ પ્રેમાનંદની દાણલીલા -માં અંતમાં સ્વેચ્છા વર્ણન આવે છે, તો પ્રેમાનંદ સૂરદાસની જેમ ખ્યાલી ગોપીઓ સાથે કૃષ્ણનું રમણ દર્શાવ્યું છે.

યુધ્ય અને સંખ્યની દાણન। મૂળ ભાવ સાથે બહુ અનુકૂળ નહિ લાગતાં, ભાલણે કૃષ્ણમાં બેટલી વિનયુતા દર્શાવી છે કે તે આગાં જીવિ પ્રિયાન। અરણોમાં પોતાનું મસ્તક રાખી દે છે.

તુલજારામઃ

માર્ગ ગોપીઓ જ્યારે ગોરસ લઈ મથુરા જાય છે ત્યારે કૃષ્ણે તેમને ઘટકાવ્યાં :

‘ચિ ગુહિને ગોરસ ગૃહે, રહો કહીને રુધિ રેહે

મહિ તશ્ચ તે માગે દાણિ, નંદ તણ્ણિવાંવિ અણિ -૧૫ -૫૩

ત્યારે ગોપીઓ કહે છે કે આ હઠ સારી નથી. આ કહ સારું નથી કરતા. ત્યારે કૃષ્ણ ભાર ઉત્તરવાનો કહી

‘ અચ્યલ કરે ગ્રંથ નું ચાલ, અલગાટ મિટે અદકિ આલ ’-૧૬

(त्यारे गोपीनो कहे छे के भा ७६ सारी नथीः भा ८० सातु नथी करता। त्यारे कृष्ण भार उतारवानो कही

‘ अग्रल करे अद्धुनो चाल , अलगट मिटे अद्दिक अल १६ - ५०:५३)

धेर जह पतिने हु कहीयु विचारी व्याव विमासे छे. छेवटे ज्योदाने जह २१व करे छे:

..... माहावे माहारी लोकि छास

गोला गोरसा ६० त्रिया, उर्खर तसा ७१२ त्रिया - १६

चीर तसा ताडी ट्रूटा धणा, करणव छूटा अंशुतसा,

वण अपराधो लूटा अहमो, वारो मात ज्योदा तहमो - २०: ५०:५३

त्यारे ज्योदा कृष्णने कहे छे के शा माटे अर्थ करे छे, त्यारे

‘ नरहरने भेक न१२ अन वर्षी, मुख मरकलहो देहनेही,

माहावे जासू अन आप्हो भे पक्ष। बोलशे मुझ तसे १२५ ५०:५४

भाधी कृष्णे कहीयु के भा सर्व जूठी न१२ छे. भेमा भा भेक अतुर छे भेरो पूछो। त्यारे भे गोपी साची वात करे छे. छेवटे कृष्ण

‘ मात वथने करे प्रश्नाम, छवे मारगे नव मागु दाण’ - ३४ ५०:५४

आम दाणलीलान। भा प्रसेमो व्या। कविओमर्म अलग अलग छे. केटवाइ कविओभे मही दाणने भिषे वौकन्दाणनी वात अनुत्तित करी छे, तो प्रेमान्द, भालण जेव। कविओभे ‘ दाणलीला ’ भा २४ अने परकीयानु रुप आप्हु छे.

वस्तुनी दृष्टिभे भा दाणलीलान। त्रुण प्रकार पाठी शकाय.

१: भेवी रथन। जेमा दाणनो प्रसेम केवल राधा अने कृष्ण वथ्ये ज्ञेली धटन। छे. नरसिंहनी रथन। भा प्रकारनी छे.

२: भेवी रथन। जेमा राधाकृष्ण उपरात अ-य गोप गोपीनो समावेश थाय छे. भामर्म भालण, प्रेमान्द, नरसिंहनी ‘ भातुरीछतीसी ’ वगेरेनो समावेश थह शके.

ઃ શેવી રથના, જેમાં રાધા આદિ ગોપી વિશેષનો ઉલ્લેખ ન કરતાં સમસ્ત ગોપી સમૂહનું વર્ણન હોય. ઉ.ત. તુલજારામ.

નરસિહે અને પ્રેમાનદે દાણલીલાને અને સમોગનું વર્ણન કર્યું છે. પ્રેમાનદે બધી ગોપીઓ ચાથે કૃષ્ણનું રમણ દર્શાવ્યું છે.

મહીનું દાશ અને ચૈવનદાશ વચ્ચે ગોપીઓમાં જે પ્રેમો-માદ ઉત્પન્ન થાય છે, તેનાથી જ તેમની વિસ્મૃતિની અનોદશા ઉત્પન્ન થાય છે, જેમાં તેઓ મહીનું નામ ભૂલી, તેને સ્થાને કૃષ્ણનું નામ દે છે. નરસિહ અને મીરટમાં આ જોવા મળે છે, તો સૂરદાશમાં આજ ભાવ અનુભવાય છે

સૂરદાશ:

કોઈ માઈ લૈછે રી ગોપાલહિ

દધિકો નામે રથામસુદર રસ બિસરિ ગઈ વૃજાલહિ :

સૂ. સા. પૃઃ ૩૨૬

નરસિહ:

ભોળી રે ભરવાડાશ ઉરિને કેચવા ચાલી

શોળ સહસ્ર ગોપીનો વહાલો મટુકીમાર ઘાલી

અનાથના નાથને કેચે આહીસી નારી

શેરીમે શેરીમે ચાદ પાડે, દ્વ્યો કોઈ મોરારી

મટુકી ઉતારી માણી મોરલી વાગી... ચૈદ લોકનો નાથ્યે કાઈ, મટુકીમાર દેખે.

આ પદમાં નરસિહે મૂળ ભાવ વિસ્મૃતિનો વિકાસ ન કરતાં અતિક પડિતમોમાર કૃષ્ણના

શૈક્ષણ્યમય રૂપમો તથા તેની સર્વાંયાપકતાનો જે પરિચય આપ્યો છે, કાંઠથી દર્શિએ તેની કોઈ ઉપયોગિતા દેખાતી નથી.

મીરટ:

‘ હો રે કોઈ માધવ દ્વ્યો, માધવ દ્વ્યો, વેગતી વજનારી રે

માધવને મટુકીમાર ઘાલી, ગોપી લટકે લટકે ચાલી રે ।

પાદટીય:

૧: ભાલણઃ દશમસ્કૃંધઃ ૫૬: ૧૩૨

૨: ભાલણઃ દશમસ્કૃંધઃ ૫૬: ૧૨૮

૩: ભાલણઃ દશમસ્કૃંધઃ ૫૬: ૧૨૮

૪: નક્રસિહે પણ ભાગિક ચેષ્ટામોન। માધ્યમથી ભાવમુદ્દને અત્યંત મનોહારી રૂપમાં આનિતું કરી છે.

‘મુખ માડો પાલવ ગ્રહી, તાણયા ભવનાં બાણ

નથન કટાકો નિહાળીને બોલી’ પ્રમુખ શાન્દ માગો છો દાણ ૫૪: ૧૫૬
૫૦૪૦૫૧:

મહીં પુશ્ચનમાં જ ગૂઢાથી છૂપાયેલો છે.

માનલીલા:

સ્નેહ વ્યક્તિમાં અંતનિહિત ભહની તીવ્રત્વમં અભિવ્યક્તિત છે. પરંતુ એની વિશેષતા બે છે કે એમાં ભહની બહી જ તોપુત્રા વિગલિત થઈ પરસ્પર સમપણિનું રૂપ ધારણ કરે છે. પ્રેમી અને પ્રેમાર્થ્યદ – ભેનાં હદય ગેકીભૂત થઈ, શારી રિક નદૈત રહેવા છતાં, બેક અદ્ભુત માનસિક અન્દદૈતની સુજિત રહે છે, જેને કારણે પ્રત્યેક પોતાને સ્થાને અથે જ પોતાના જીવનનું કેન્દ્ર અને આધાર માને છે. જ્ઞાની વર્ચાને અથ કૃત્તીજાનાનો પ્રવેશ જ્ઞાને માટે અસહય જ્ઞાને છે. સમપણિની સાથે અધિક રખાવનાનો પણ વિકાસ થાય છે. માન અથવા રોષ ત્યારે જ ઉત્પન્ન થાય છે, જ્ઞાને ડાય્યા વરસ્તુ ૨૨ રહેલા જેણું ત્યારું જાણાં ઉત્તેજન થાય છે. –
‘કામાત્કોદોભિજાયતે’ – આ કથન ૦૬૧૨૧ ગિતાકારેઝા મનોહેસાનિક તથયને જ ૨૫૦૮ રીતે વ્યક્તત કર્યું છે.

રોષ, કોદ અથવા માન કામનું, જ પરિવર્તિત રૂપ છે. માનલીલા ૦૬૧૨૧ આ જ ભાવસંયે વ્યક્તત કરવામાં આવ્યું છે. દીપથાર્યેમાર્યા ઉદ્દરતાની અપેક્ષા એ ઇજયાં જ અધિક સ્વાભાવિક છે. પહેલી પ્રતિક્રિયા ઉત્તેજનાના રૂપમાં જ થાય છે. પરંતુ આ ઉત્તેજના ‘રીતિ’ સ્થાયી ‘રતિ’ ની જ ઉદ્દીપક બહી રહે છે, તેમાં બાધક નથી જીતી. માન પ્રેમભાવને નિખારી દે છે.

રાધા કૃષણને અન્ય સત્તીમાં અનુરક્ત સમજી રીતાઈ જાય છે. આ મૂળ પ્રક્રિયાને લઈને કવિમોદે ભાવવિસ્તાર સાચ્ચયો છે. માન કરનારી રાધાની મોટશા, તેના મમાનનું કારણ, ઉત્પન્ન થતી કૃષણની વ્યાકુલતા તથા મનાવનાર દૂતીની ભાવનાઓ-આ સર્વનું અનુશ કવિમોદે પચાંચિત ત-મયતા અને કુશળતાથી કર્યું છે.

નરસિંહની 'માતુરી ખોડથીમાં' કવિ મયારના 'મયાણાઈએ' માં તથા ભાલણા 'દશમસક્રિય' = માં માનલીલાનો પ્રસ્તુત જોવા મળે છે.

મયારા સિવાયના અન્ય કવિમોમાં 'માનલીલા' નું રૂપ જુદુ મળે છે. અહીં રાધા કૃષણા શરીર અથવા કૈસ્તુભમણિમાં પડતાના પોતાના જ પ્રતિબિંભે અન્ય સત્તી સમજી ભ્રમવથ માન કરે છે અને અત્તમાં દૂતી લખિતા અથવા સ્વર્યકૃષ્ણા ૦૬૧૨ા આ ભૂમનું નિવારણ થતો માન ત્યાગી દે છે. ચામ નરસિંહ અને ભાલણામાં કૃષણા બહુનાયકત્વને કારણે ખેડિતા રાધાના માનનું વર્ણન મળે છે.

ભાલણમાં કૃષણની વર્ણણીથી લોખાચેલી રાધા રખીને પોતાને ત્યારે લઈ જવાનું કહે છે.

સખી મે હવે મેટલું માન, કો દેખાડો મને કહાના:

મેટલું દીજે જી વિતદાન તો તું સાચી સાહી રે -૭ ૫૬:૧૪૦

કારણ, શ્રાવણમાંવ્યો છે, -બપૈયો પીયુ પીયુ પોકારે, મ-મથ પંચે બાણે મારે ?

વિજલઠી તણા અભકારા, મારા મનદા તણા જીગારા

વેલી કેવડો જાઈ જુઈ, કુલ તણે ગઢે હું મૂઈ

કોરા લાગે કાયા કાપે, સુંદર વર હદયાણું ચાપે

વિરહિણીને વરસે તે બાનું, બો'લાનું નવ દીસે વળાનું । ૫૬:૧૩૬

અહીં કવિને પ્રકૃતિની વિરહિણી પર થતી અસર દર્શાવી છે.

સખી રાધાને વૃદ્ધાવન પ્રભુ પાસે લઈ જાય છે, પણ ત્યારે જ તે રીસાઈ જાય છે. અહીં ભાલણો માનનું કારણ કૈસ્તુભમાં રાધાનું પ્રતિબિંભ જ માનયું છે:

૧. કૈસ્તુભમાં નિજરૂપ દેખી રીસાવી પ્યારી

જોણું ખોળામાં બેઠી છે, મુજ સરખી કો નારી, દેખી રીસાવી પ્યારી-૧

કુદ્ધ વ્યક્તિ ભેદ અને તેને કટુ શબ્દ કહેવાની સાથે સાથે સમજાવનારનો પણ તિરસ્કાર
કરે છે. કારણ કે તે સમજાવનારને પણ અપરાધીને સમર્થક માની જોશે છે. આ મનોભાવ પૂર્ણે ભાલું
બે પરિચિતમાં સંકેત કર્યો છે:

‘ દૂઠીને ત્યારી ગાલ દે છે, તુ તો ધૂતારી,
મને શાને તેડી બાબી, મેતો વ્યભિચારી । ૫૬:૧૪૧

ત્યારી કુદ્ધ સાન કરીને કહે છે :

‘ કિંદ થકી કેશવજી મેલો, મહામણી જિતારી ।¹

કુસ્તુભમણી દૂર કરતો, રાધા ત્યારી અન્ય નારી ન જોતો બાન્ધ પામે છે ને મનુષીનું
અવતાર સમાં નરનેપામી ઘન્ય થાય છે.

અહીં ભાલું દૂઠી ૦૬૧૨૧ ને કિંદ કહેવડાંયું છે, તે મનોવૈજ્ઞાનિક રીતે અત્યંત ઉપયુક્ત
છે. રીસાયેલી રાધાને મનાવવા માટે દૂઠી અનુમતિ ઉદ્વિપ્પક સ્વરૂપનું વર્ણન કરે છે.²

‘ મેઘ અધારી બાલિયો, આવે હળવે ટપકે, રીસાંયારી રહિયે નહિરે

બપૈયો પીયુ પીયુ કહીને ધાઢે સાઢે પુકારે રે

માન કરે (ને) મિત્રશું તે સ્તુને એ વારે । ૫૬:૧૪૩

મનુષી કેંદ્ર મનને, કેવડાને કાટે રે

આણે દહાડે કયારું ભાલશે વાલાણું અટે । ૫૬:૧૪૩

દૂઠીનો બા પ્રયત્ન જ્યારે સફળ નથી થતો, ત્યારે તે ક્રીંકનની દાણણુંસા પર વાર્ણવાર
ખાર મૂકી, જીવના બાન્ધને શીધ્રાતિશીધુ પૂર્ણ રૂપમાં પામવાની ઈચ્છા। ઉત્ત્મન કરવાનો પ્રયત્ન
કરેલે .³

‘ એ ઘડી જાયે તે ભાવે નહિ સુંદર નવયૈવન જી

વનમારી ઓપો ઝૂલિયો, ભ્રમરે ત્યારી ન જવાયજી

અર્થ કરો! ને ભાવે નહિ, તે બાફણીયે કરમાય । ૫૬-૧૪૪

મને ભાથી વધારે સારો નર કયારું ભાલાવાનો ?

શૈદ ભુવન નિહાલતાં , પણ બેવો નર કથો મળશેજી :

મૂરખ સાથે ગોઠ કરતાં , કણ્ણ કણ્ણ હેઠું બાથે : ૫૬:૧૪૪

પણ બેમ માને તો રાધા એની ? કૃષ્ણનો બહુનાયતવાનો દોષ બેના મનમથી જીવો નથી :

૧ બેવો લૈપટ જાણથો નહિ, મે પ્રીત કરી ત્યાચાચી રે

ગુરુભવગુરુ જોબે નહિ, નવલાં દેખી રાખે રે

રાસમંડલ માહે મે દીઠું, બહુ નારી રોંગ નાથે રે - ૫૬:૧૪૫

મારીની રાધા વસ્તિકાથી છેતરાઈ છે, કહે છે :

૧ વાંક નથી કાઈ માહરો, વસ્તિકાથે વાણી રે

વશ થાતાં કણી વાર ન લાગી ધારું બે હતી ડાણી રે । ૫૬-૧૪૫

બીજી બાજુ બાવી છુઠ અને માન કરતી રાધાથી કૃષ્ણની શુદ્ધ દર્શા થઈ છે, તેનું વર્ણન ભાલાણે કર્યું છે. ૪ રાધાના વિરણથી દુઃખી થતાં કૃષ્ણ ઝૂલની સેજ સમારી તેની વાટ જુઓ છે:

૧ તું વિના ટાવણો છે., વનમાં દેવ મુરારિ :

તું તો રેસવાની બેઠી છું, કોણ પ્રકૃતિ તારીઃ ૪ - ૫૬-૧૪૬

તેમને અન ન ભાવે, નિદા ન બાવે :

૧ કઠણ થઈ બેમ કા રે કામિની, મૌન્ઝી તું મનદું બાળયું । ૫૬-૧૪૮

તને પગે પડુ છું . મારે નોતરે તું બાવ. ત્યારે રાધા મરકલારો કરી કહે છે કે બેની પ્રીત હું જાણું છું.

૧ ગ્રાણ અહારિને બેમ સૂડો, જઈને બેસે બીજી શાખે । ૫૬-૧૪૦

તેમ એને દરરોજ નવાં કળ બાખવા જોઇને છે.

થાકીને દૂતી કૃષણને કહે છે કે રાધા શ્રારાધી વણ નથી થતી, તમે જાતે બાવી તેને માનવો
તે અસ્થિ ટાળે છે. તે થ કેમ ખમાય ? તમને જોને દુઃખી જોઈ, મારું મન ખિન થાય છે. તેથી
તમે તેની પારો જાતે જાઓ, કારણ:

‘ બેહુની રાદ્માહે બેહુ જાણો, ટુંજે નવ લહેવાયે – ૫૬-૧૪૭

અને ખરેજ કૃષણ મનાવે છે કે તને રીગવવા મે રાસ રચ્યો:

‘ મે તો ધરથી તુંજે સોંચ્યો, મારો આ પ્રાણી:

બીજી સાથે મન ન માને, તું જ ખરી પટરાણી:

તારે પ્રેમે થઈ રહ્યો છું, વૃદ્ધાવનનો દાણી: ૫૬-૧૪૮

અહીં ભાલણે નરસિહ મને સૂરની જેમ કૃષણનું લોકોત્તર સ્વરૂપ પુગાડ કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે.

ઉઃતઃ ‘ એણે માચ્યો રાવણ રાણો રે । ’ આદિ પુરુષ અવતારી । — ક

કવિ ગિરિધના । કૃષણ ચરિત્ર/મા કોઈક નવીન માનનો પુરુંગ મળે છે. વૃષભાનને ત્યાં

હરિને ભોજન માટે નિભિન્યા છે. મેના રૂપથી ‘કોટિ રલિ લાજે’ । — એવી રાધિકાને કેઢે

વિશાળ મુક્તાફલની માલાહીઃ હરિએ માગતાં રાધાએ ના આપી. ત્યારે રિસાઇ હરિ

ધેર ગયા. જ્યોદાએ ધણાય હાર આપ્યા. પણ તે ન અન્યા. પિતા પાસેથી મોટા મુક્તાફલની

માળા મેળવી. હરિ આનંદિત થયા અને એ માળા તોડી, હાથમાં મોતી લઈ, સખાઓ સાથે

મુક્તાફલેમાં મોતી વાંચ્યાં ને કથારીમાં બમુનાજલનું સીઝન કર્યું. માઠ દિવસે શ્રવેત અકુર

કૂટયા ને ઠોડે પુષ્પ આંચ્યાં. મુક્તાફલનાં ઝૂમખાં લટકવાં લાંચ્યાં. કોઈ વૃજવનિતા રાધાને

જઈ મેળનાંથી મોતી વાંચ્યાનું કૈનુક કહેવા કોગી. રાધાએ લખિતાને મુક્તાફલ વાંચ્યાં છે,

તેની પરીક્ષા । કરવા મોકલી. કારણ કૃષણ કપટી છે. લખિતા મોતી જોઈ આશ્રમચર્ચ પામી.

હથથી તે કૃષણને કહેવા લાગી કે બે ચાર મોતી રાધાને જોવા માટે આપોને, ત્યારે હરિએ

હસીને કહેયું કે તે હજુ કામો છે. તે સામાં છે કે જૂઠાં તે તું જો.

પછી વિશાળામે આવી ફેલાર મોતી રાધાને જોવા માટે માઓયાં. જોઈએ તો મૂલ્ય હે. હરિ કહે કે આ મોતીને જલભીંદુંાં નથી નીપજયાં, કયમ આવે શમ તૂલ્ય -૨૬
આ અમૂલ્ય મર્છિતન અખીં જયોતી સરભર નહીં એક ટાંમ' -૨૭ :મઃ૫
જોવાની ઈચ્છા હોય તો મહીં આવો.

પછી રાધાને અદ્ભુતાગાને પોતાની મોતીની માળા મુકી મોતી લાવવા કહેયું. હરિએ અદ્ભુતાગાને કહેયું કે —

એ માલાથી નહું મલે મોતી,
એવી કોટિ માલા સમતુલ્ય ન આવે એક મુક્તાની જયોતી
વ્રણમાનું ગોપના ધરની સુપત્તિ નહીં એક મોતી / ૩૩
સમાન

જો જોવું હોય તમારે તો મહીં આવો મુકીને માન -૩૪ મઃ૫ ૨૧-૫૫

હવે કંઈ ' શાંમ-દાંમ ' વોજવા જોઈએ, ગેમવિદારી ચંદ્રાવલિ હરિ પાસે આવી કહે કે રાધાને તમારી સાથે જરાયે અંતર નથી. એ ભડિત-પ્રેમેધી બરેલી છે. સ્નેહી પ્રાણ માગે તો આપીએ. તો મોતીની શું કીમત ? એહે મોતી વાવવા બીજ માંગાયું છે. રોપવાની રીત પણ આવો. અમે શતગણું કરીને બીજ પાછું આપીશું. ત્યારે હરિ હસીને કહે કે એ ગુપ્ત કિયા છે. કોઈને કહેવાય નહિં.

માટે તું જઈ કેદે વ્રણમાનુસુતાને આવે મુકી માન:

ગરજ હોય તારે ગરથ મુકીને મલિયે મિતુ સમાન -૪૭ મઃ ૫૬

માન મુકીને વણુતે કયમ જવાય ? આનો ઉકેલ સુઅવતાં રણી કહે કે આલો મહી કેચવા —

મોતી જોવાશે, મોહન મણ્યે, એક પણ બે કાજ -૫૪

આ સાભળી રાધા બ્રૌતમ વસ્તુ ધારણ કરી, મહી લઈ સખીઓ સાથે ત્યાં જઈ, મોતીના છોડ
જોવા લાગ્યાં, ગર્વ ગયો ને મનના કોડ પૂર્ણ થયા. એક ઘડી ઊથા રહ્યા પણ હરિની બોલ્યા.

તेथी દામોદરને દોષ દેતી, મહી કેચવા તેમો મથુરાને મારગ આપી. પછી સર્વ સખા સાથે હરિબે ધાટ પર ગોપીઓને ધેરી, મહીનું દાણ માગવાનું નકકી કર્યું.

મહીં દાણ લાગે મહી તર્ફનું તે આપીને જાઓ સહુ - ૨

આ સભાયી વૃજવધુ વિસમય પામી, કારણ -

અમો સાંભળ્યું નથી સ્વર્ણમાર્ય જે દાણ લાગે મહી તર્ફનું - ૬ અઃ ૫૮

ગોપીઓએ કંસની બીક જાણવતો, હરિ કહે અમે કંસથી બહીતા નથી. વિશાખા કહે, અમે તો બરસાનાની નારી છીએ. આજું કરશો તો સર્વે તમને જાલીશું, તો વૃધ્ભાનને શૈક્ષિકાનું^{૩/૨૨} દેશો ? ત્યારે હરિબે સખા સાથે સર્વ સુંદરીઓને ધેરી લીધી. કોઈએ લાકડી છીએ કરી મહીની ગોળી ફોડી, કોઈએ શ્રીરપાલવ ગ્રહયા, કોઈ માળા તોડતા, કોઈ ર્થોચ વચન જીમાણવતા, ત્યારે રાધા હરિને કહેવા લાગી -

થયા નિર્લજી મુડી લાજ મન બેમ ભાલ કરો પરનારણું - ૨૨

રસ રીતય રાખો પ્રીતયમાર્ય તો પ્રેમ વાદે અતિ ધ્યાનો,

છો પ્રેમદાને પ્રાણ વલ્લભ લેશ અંતર નવ ગજો - ૨૩ અઃ ૫૮

મન મજાયું છે. તમથી અધિક સંસારમાર્ય કોઈ નથી. આજું તાણે તૂટે.

મહી મણે મોહન મલવા, સારુ આવિયા સરવે અમો

નવનિત પચ દધિ લાવિયા, તેવી પ્રિન્થે આરોગો તમો - ૨૫ : અઃ ૫૮

અને બેમ ' પ્રિયા નેત્રકમલ કટાકાથી ' હરિ વશ થયા. પછી નિજ હસ્તથી હરિબે ઉજ્જવલ મોતી પરોવી. સહુ ગોપિકાને એક એક માળા પહેરાવી.

આમ મહીં કવિએ માનલીલા અને દાણલીલા ૦૬૧૨૧ ફૃષ્ણ ગોપીઓના સ્નેહની જ વાત દોહરાવી

છે.
પાદટીપ:

૧: હેમશ્રીયાર્થાનો ' સિદ્ધહેય ' નો શ્રલોક આ સાથે સરખાવવા જેવો છે.

કનકકલશસ્વરુપી રાધાપચ્યોધરમણુલે

નવજલધર શ્રામાત્મદ્યુતિ પ્રતિભિર્ભતામુ |

અસ્તિત સિદ્ધય પ્રા-ત થી-તથા મુહુમુહુરુત્કિ ।૫

જયતિ જનિતવીડાળાંશ: પ્રિયાહસિતો હરિ:||^{૭૬૧.} ૪: ૫: ૮૫

૨: મથ્રા છે માં કથિ મથ્રા સમર્સત પ્રેરણિમાં તીવ્ર અને વ્યાપક મિલનથાકના બતાવી, રાધાના

મનમાં મિલનેચુછા ઉત્પન્ન કરી છે. વર્ણના આગમનથી, એના ઉદ્દીપનથી રાધાનો રોષ

માપોભાપ દૂર થાય છે; ત્યારે કૃષ્ણનો વિરહ તેને અત્યંત વિહૃવલ કરી દે છે:

વિલવઈ વિરહિણિ નારિ વારિ વિષા નલિની સૂક્ષ્મ,

ગિરિ નિગરણ જિમ નીર નથ્રા જલિ કંચ્ચુભિ-નઉ,

મરધી વિલવઈ જિમ અખુ, અખુ વિષા જીવહ સુ-નઉ,

સખી એ વર્ણન પ્રિયા રહુ માનનિ માન ધમુકકી^૭,

રે રહસ્ય મથ્રા નિયતશ્શે દહ્રા કામ બાણ શિર દુકકી^૮ - ૫૬:૨૬

૩: આ દટ્ટિટે ભાલણ, નરસિહ અને સૂરની દૂતીઓના કથનોની સમાનતા વિશેષ રૂપે આસ્વાદા નીવડે છે.

૪: સૂરમાં પણ અનું સુદર અનુષ છે.

‘ થહ સુનિ દ્વામ વિરહ ભરે,

કહુ મુકુટ કહુ કટિ પિતા-બર, મુરણી ધરણિ પરે ’

સૂર સાગર ૫:૪૮૫.

કૃષણનું મથુરાગમન:

અદ્ભુતની સાથે કૃષણનું મથુરાગમન :

મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યમાં આ વિષય ઉપર નરસિંહકૃત ' ગોવિંદગમન' નામની બ્રેક્જ સ્વર્તંત્ર રચના મળે છે. નરસિંહ પછી અન્ય દશમકારો મ્રેમાં તથા કેશવદાસ વૈષણવની 'મથુરાલીલા' માં અદ્ભુતનો પુરુણ પચાસ્તિ વિસ્તારથી વર્ણવાયો છે.

કૃષણકાલ્યની પ્રધાન ભાવના પ્રેરેણ છે. પ્રેમની તીવ્ર અનુભૂતિ મિલનમાં થાય છે, એનાથી કેંદ્રિક વધારે વિરહમાં થાયછે. વિરહ બેક રીતે મિલનમાં વિકસિત થનાર પ્રેમની ગહનતા અને સિથરતાનું પ્રમાણ છે. કૃષણની વૃજથી મથુરા જવાની વાત બેમના પ્રેમમાં ઉત્ત્રત્ત રહેનાર વૃજવારીઓ માટે કેટલી મમવિર્દી પીડાનું કારણ થઈ શકે છે, એની જાણ મધ્યકાલીન કવિઓ^૧ જેવા અનુસ્વેદનશીલભક્તત હદયને સવિશેષ થઈ છે. તેમણે સમસ્ત કૃષણકાલ્યની સૌયોગવિયોગમય ભાવભૂમિની વચ્ચે સાધિસ્થળ જેવા આ પુરુણને વિશેષ ભાવ—સેકુલ ભાવની રજૂકયો^૨ છે.

અદ્ભુતના હદયમાં કૃષણના અરણોનાં દર્શન પામવાની અભિલાષાઅને ઉત્કર્ષા તથા તેમના બૈશ્રેષ્યર્થાનથી ઉત્પાદન થતો વિનમ્ર ભક્તિભાવાં^{આપ} ભાગવતકારે પણ દર્શાવ્યો છે. નરસિંહ ઉપરાત અન્ય કવિઓએ અદ્ભુતની મન: સિથતિને સ્વર્પર્ણ કર્યો છે. જો કે ભાલણ માત્ર બે પદ્ધતમાં એનો સંકેત કરી અટકી ગયો છે :

અદ્ભુતજી તે કેંગે જાયે, મનમાણે આનંદ ન માયે

આજ મારા પૂર્વજી મૂકાયે, દામોદરનું દર્શન થાયે: પદ: ૧૮૬

કેશવરામે પોતાના! 'શ્રીકૃષણલીલાકાલ્ય' માં પણ અદ્ભુતનું આગમન અને કૃષણનું મથુરાગમન - અને પુરુણો ભાવપૂર્ણ રીતે વર્ણાયા છે. અરુણોદય થતાં અદ્ભુત રથ જોતરી ગોકુલ ભરૂણી સંપૂર્ણ જાણો :

પ્રેમ તણો જો પૂર, આદ્યો વૃજવાટે વળી: સર્વ: ૧૬

જતાં જતાં તે મનમાં વિચારવા લાગ્યા કે મહભાગ્ય બેબા માતું પ્રભુનાં દર્શિનું શમણું સારું
થશે ? કાલિ-દીના કાંપ જેટલ્લામારા પાપ છે. પરતું -

જો હું દેખીશ દેષ્ટય, યોગી જે ધ્યાયે અરણ - ૫

માન્ય એ ઉપગાર, કપટે જે કસે કહ્યું - સર્ગ : ૧૬

જતાં હરણાં આડાં ઉતરે છે. તેઓ શુભ શુકુન માની વિચારે છે કે મને પુથમ પહોરમાં જ આ
શુકુન ધ્યાય છે, તેથી નક્કી માધવ મને મળશે જ. એમને અરણે પહતાં જો તેઓ મારા શિરે
હાથ મૂક્યે તો જરૂર ન મારો કાળનો ભય દૂર થયો માનીશ. જો તેઓ શ્રીમુખે વાત કરશે
તો મારા 'જન્મ તર્ફાં કૂલ' કણાં. એમ માનીશ. આમ મનોરથ સેવતાં, સાજે જયારે ગોકુલ
તે આવ્યા, ત્યારે ગોકુલની ધરા પર 'અધ્યાત્મિકાંજિત' ગત્યાંશ અરણ તેમણે જોયાં મને

હરિપદ દેખી ઉષ અપાર, ગદગદ કંઠ વહે અદ્દા ૧૧૨ ;

રથથો ઉત્તરિયો અતિવશ, લોટોં ને ચાટે વહી ધરા ૨ - ૧૪-સર્ગ : ૧૬

આમ ધન્યતા અનુભવતા તેઓ ગોકુલ નિષેર આવ્યા એને ત્યાજ રામકૃષ્ણનાં દર્શન કર્યાં. બને
કેવા છે ?

મરકણ કનક રાકોમલ શૈંગ, પેહેરયાં બીજર શયામપિંડાં ૩ - સર્ગ : ૧૬

રથથો ઉત્તરતાં અહવહતાં કૃષ્ણને અરણે આવીને પહ્યા :

કનકદીં કીધો પુષ્ટિધિપાત, હરિનાં અરણ ગ્રહયાં બિહુ હાથ

નયાનાંદ વહે અતિ નીર, વેપમાન વીસરયુ શરીર

અતિ ગદુગદુ રોમાંચિત ગાત્ર, માઠા પુરુષને દર્શન માતું : ૧૬

લક્ષ્મીદારમાં પણ અંજૂર વિચારે છે કે મે બેદું તો શુભ તપ્ય આશ્રમું બેવાં તે શા ' તીરથવૃત્ત '
કયાં. જેથી મહભાગ્ય બેબા મને ' હરિદર્શન ' થશે ? ગોકુલ આવતાં દૂરથી તેઓ કૃષ્ણાંને
રામને ગાય દોહતા જુદે છે :

જાણે મર્કણ રૂપ જિરી ઉથે ધરથા હેમશ્રીાર

અંજૂર પ્રેમએવિકુલ થયા જીંશિ ધીન્ય અવતાર - ૧૫

પુયા ઉતરી રથીકા જાણે કનકનો દેં

ગદગદ કઠે તથી^{લોહિનો} થાયે સ્નોહજીવો^{અર્થઃ ૧૬}

ઉદ્ધ્વ થાયે રોમાવલી નાભિહિ ચરણે શીશ

પ્રીતયે પરીકા ॥ પ્રભુ કરે તાઈ ધાયા જગદીશ -૧૭: પૃઃ ૬૬

માધવદાસા ॥ મહૂર કૃષણને તેડવા ગોકુલ જાય છે, તથારે જાણે ઉલટો હેતસમુદ્દ, હેતેગોવદસુરે-૩
પૃઃ ૫૦

તે મનમાં વિચારવા લાગ્યા કે મારા પૂર્વિવનું પુણ્ય છે. જેથી હું માધવનું મુખ નિહાળીશ
પ્રમેસ્વર દરસન હો ! આજનો દિવસ ધાય છે. બેમના જેવું સુંદર રૂપ ધરતી પર કોઈનું નથી.

તુજ સુંદરીના સ્તન તણું તે અદન અગ ઝોભા ધરે

એહેવા ॥ કૃષણજીને ચરણ નમતાં સકળજનમ હો -૮-પૃઃ ૫૦

મારો મનોરથ પૂર્ણ થશે, પ્રભુને પ્રણામ કરતાં મારે મસ્તકે તેથો હાથ ધરશે કેવો હો એ હસ્ત ?

જેણે હસ્તે લીધું દન બદીનું, ઈંદ્રને કરુણા કરી

જેણે કરે છીધી દુર્ઘટ બાધાં, માધિણ લીધું તસકર કરી

પથપાનિ કીધું માતનું સ્થાનિ, ગૃહી પ્રેમે હરીઃ ૧૩

જેણે કરે મોરલી વાહી મોખ જેટકા ॥ જમલી ગૃહે

જેણે કરે હરીયાં ચીર ગોપી છુદે મધ્ય રાખી રહે : ૧૪-પૃઃ ૬૦: ૬૧

આવો કર જો માધવ મારે માથે મૂકે તો જનમજનમાં પાતીકા ॥ જાય.વળી મનમાં
આશીક થાય કે મને કંસનો દૂત જાણી જો પ્રભુ કરુણા નહિ કરે તો ? પણ પ્રભુનો કદ્યપૂર્કાની

જેમ મારા મનોરથ જરૂર પૂરા કરશે. આમ વિચારતા મહૂર ગોકુલ માઠ્યા ને ધવજ, તુજ
મહુશ, પદમ વાયુથી અકિત કૃષણના ચરણ ભૂમિ પર જોયાં, જેણે બલિને આપ્યો, જેણે કાળી
ઉપર નૃત્ય કર્યું, જપયજ્ઞતપદ્યાનથી પણ જે મણે નહિ, એવાં ચરણ ગોપીકા ॥ રોજ નીરખે. મારાં
પૂર્વજ-મનાં કેટલાં પુણ્ય કે મને તેનાં દરશન થયાંઃ

બેહવ। અર્થ જોઈને નમા નીચા, રથથી અકુરુજેહ,
હરીભરજમા લોટીયા દેહી ભકતજુકતરસનેહ -૩૧
થયા રોમણીત અકરુરજી નીજ ગદગદકઠે ગુણમુહે

મુજ પુન્ય કેરો પાર નહીં અકરુર બેહવુ મન લહે -૩૫ - પૃઃ ૬૨

તથા જ કૃષ્ણ ગૈયારી આવતા, અસ્તુ દીઠા.

જમ નીલમણી ને શ્રવેતમણીના ઉખય પરવન ન ધરી ધણી -૩૮

લીલાબર ને પીતાબર તે અંગ બહુ સોભા ધરે

જાણે મેધમધય દામની અતીભ્રાલતા રહી તેહ કરે -૩૬ પૃઃ ૬૨

પ્રેમાનિદિ:-

અકુરના આગમન પૂર્વે એક પુર્સાગ થોજયો છે, જેમાં તેની આગવી મૈલિકતાના દર્શન થાય છે.

કેશી દૈત્યનો કાળો કેર જોઈ જ્ઞાદાન નુદને કહે

આજ આંયો દોહયલો દહાડો

સમૃદ્ધિ સર્વો લૂટી લેવા ધો, એક શામળિયાને સંતાડો: ૫:૧૦૩

પણ કૃષ્ણે કેશીને માયો. તથારે નારદ આંયા ને કૃષ્ણને કહેવા લાંયા :

ઇ) ખુલ્લમરુપ પુરણ ભવતાર ભલો ઉતાયો ભૂતળભાર -૨૦ ૫:૧૦૩

કાલે મથુરા જઈ મલલોને મારશો, કસ્ને મારી, ઉગ્રેસને રાજ આપી ભાગવા જશો, જરાસંદ,

શિશુપાળને મારી રૂક્મણિ હરશો, સોળ સહસ્ર સુંદરીને વરશો, અસ્તુ તેહવા આવશે તથા જ

હસી શામળિયે કીદી સાન, શ્રીના^{૨૯} પાંયા અતરદયાન -૨૫ ૫:૧૦૩

૫:૧૦૫માં અસ્તુરજી કૃષ્ણને લેવા આંયા પણ મનમાં પણાતાપ થાય છે કે મલ્લો સાથેના।

યુધ્ઘમાં કોમળ બાળકનું શુ ? એને કઈ થાય તો દૂત તરીકે ત્રિલોકમાં હુ ગોડારો જીવિશ.

છેતરીને નદસુતને લાવી કસો આધીન કરવાનો ? જ્ઞાદાન કેમ જીવશે ? ઉત્તરવયમાં મને

અપજ્ઞા મળશે આથિતે વિમારે છે કે હુ બુકિત કરી જો ભાઈઓને વનમાં નસાડી મૂકીશ.

બાળકોએ કહુયું ન માન્યું તેમ કહીશ.

મા પણ પ્રેમાનંદનો બાગવો ઉમેરો છે. ૩

અકૂર કૃષણને લેવા નીકળે છે તથા સામીજ ધટખરેલી નાર મળે છે. બીજા અનેક સારા શુકન થાય છે :

અતિયો દદિ એ પાસ કાળો મુગલો રે
ચાસ સારસ શુક શબ્દ કરે ભલો રે -૧૧
અકોર, મોર ને હેંસ, બોલે કોડિલા રે
કરકે જમણી અખિ, શુક થાયે ભલા રે -૧૨
શુકનનું એ ફળ શામળિયો મળે રે
હું ને હરજી થઈએ બેક કંસાસુર જો રે -૧૩ ૫:૧૦૬
' આવો અકૂરરાય' કહેતા કૃષણનું રૂપ હદ્યમાં રાખીશ, હરિ ગાય દોહરે -
'દેખીશ રેહતા દૂધ પાતુ ભરી ભરી રે'
પ્રભુને બેટાં ગોપીનો વિક્રામ બેદું મુગમદથી ચચાચિલુ ' વહાલાજીનું રુદે'
કૈસ્તુભમણિ, વનમાલા, તુલસીમણીર ને ગુજાનો મને સ્પર્શ થશે. અહીં પ્રેમાનંદની
કદ્યમાં ખૂબ વાસ્તવિક બ્ની છે.

તુલશારામ:-

અકૂર સાજે ગોકુલ પહોંચે છે. કૃષણ જથારે ગાયો ભરાવી આવતાં બારણે રથ જોયો ને માને
પૂછ્યું :

આજ કવણ આવો પુઠોણો, મા મુને કાં કહેતી નથી
અહેવે અકૂરજી દદિત પડા, જૈ આલીધન દિધૂ વલીઃ ૨૪
અખ્યે અણ્ણુ ભરાયા ગદગદ થઈ હરિ મુખે વદે
કોળો કુશલ માતાપિતા તણી, વલી કંસ મામો શુ કરે -૨૪ ૫:૧૧૨
અહીં અકૂરને મળતાં કૃષણ ભાવવિહૂવલ બંદે છે.
૧: અકૂર કૃષણને લેવા આવ્યા છે એ જાણી કેશવરામની જ્શોદા કદ્યમાં કરે છે. કમલથી

પણ કોમળા, મદનથી પણ અતિ રુડો અને અમૃતથી પણ અદકો બેઠો પુતુ કેમ મોકલાય ?

માહારૂ મણિકંડુ મોકલવા આંધો, અકૂર કયમ માણીર - ૩૭

સર્વ: ૧૬

અહીં જશોદા 'જા, જા' કહી, જે જોઈએ તે લો પણ પુતુ નહિ આપું બેમ ભારપૂર્વક કહે છે:

શુ કરશે અમને અમરેશ, પાપી કોચયો કંસ

ગોદન ઘણ લાદ્યે સર્ટુ, પહા હરિન આપું દંસ - ૩૮ - ૨૫૮ - ૧૫

૨: ભીમ-જ્યારે કંસનો સંદેશ લઈ અકૂર ગોકુલ આવે છે ત્યારે નેદ કૃષણ રામને મોકલવાની ના કહે છે.

ને કહે - ગોકુલ નઈ ગાઈ, મણિ માણિક જે માગઈ રાય,

તે હૂ સમૃપ્યક આપું સહી, રામકૃષણ મોકલીઈ નહિ-૫૪ પૃ: ૧૫૬-૧૫૭

અમેશા ધ્રા લીયે ખાલુ, ખાલુ છરિ ન અસ્થ્રી છે - ૩૯ સર્વ: ૧૫

૩: પરમાણંદ ની જશોદા પણ અકૂરની સાથે કૃષણને મોકલવાની ના કહે છે.

નહીં મોકલું, કૃષણ ને રામ, એ પાપી કેરે વિશ્વામ - ૨૫૦

જો અમ ઉપર કરશે રીસ, વૃજ રાખણ હારો જગદીશ,

કિવા ગોકુલ લુટી લીયે તોહેઈ કૃષણ નઈ રાખ્યુ હૈએ - ૨૫૧ - પૃ: ૬૪

પરંતુ કૃષણ યુક્તિ કરીને નેદજશોદાને સમજાવે છે ને અકૂરને કહે છે -

અહમો આંધુ તમ સાથિ !

૪: માધવદાસ: ની જશોદા કહે છે :

નહીં મોકલું હુ પુતુ માહરા, રામકૃષણ બાલક છે - ૧૧

દધી દૂધ ધૃત લેઈ જાવો સરવે પણ પુતુ તો મોકલું નહીં - પૃ: ૬૩

અહીં પણ કૃષણ હાથ જાડી વિનયથી માતાને સમજાવે છે.

૫: તુલજારામની: જશોદા અને નેદ કૃષણભલરામને મોકલવાની ના પાડે છે.

દધિ દૂધ ધૃત મધુ સર્વ લો પણ કૃષણ વણ પાછા વલો,

નહિ મોકલું રે પુતુ માહરો, વથન સત માનિ પલો : ૧૬-પૃ: ૧૧૩

અહીં પણ કૃષ્ણ જ્યોતિને અભિતાન કરવાનું કહી, સમજાવે છે :

કૂડ કરિ મુને તેદિયો તે આવો અહેનો અત રે -૧૭૦: ૫:૧૧૩

વૃજનારની અવસ્થા:-

કેશવરામની ગોપીઓએ જ્યારે કૃષ્ણના જવાની વાત સાખ્યાની, ત્યારે સૌલેગી થઈ કહેવા લાગી:

લેવા આંથ્યો હરિ અકૂર કુસદૂત બે જાણો ઝૂર -૩૧ સર્ગ :૧૬

આ સાખ્યાની બેક પ્રાણરહિત થઈને પડી, હવે કેમ જીવિશું ? કહી સર્વ ઉરિનું હેત ચાદ કરવા લાંથાં. વિર્ધિતાને ઉપાલિમ આપતાં કહે :

અહો વિર્ધિતા ગત્ય વિપરીત, પેહેલું કાઈ કરવાની પ્રીતઃ

અધવચ્ય વળી વળોહે તેહ, અભક્તિયેષ્ટ નિર્દ્ય જેહ-૩૪

મરે ઝૂર! હરવા ભમ ચક્કા, સહી કંસનો આંથ્યો સલ્લક્કા -સર્ગ :૧૬

ગોપીઓ નદજ્યોતિને પણ ઉપાલિમ આપે છે કે તમે અકૂરને આટલું બદ્દું માન ન આપશો.

કાશાકે એ ઓછા કપટી કંસનો ઝૂર 'પરધાન' છે. ગોપલોકોની પણ જાન ગઈ છે કે શું ? અહીં કવિએ બેક સુંદર ગીતકાંચન અને વૃજભાષામાં પણ ભાવવાળી સંકિલી ગોયકાંથ્યો આપતાં છે.

કૃષ્ણાં અરણ ગુહી દીનતાથી વિન્તિ કરતી તે કહેવા લાગી :

ન ન જઈયે, ન ન જઈયે, નુન જઈયે દયાળ રે

વારિ જાઉ રે ન ન જઈયે.

આપણો ગોકુલેધીર થૈ રહીયે રે ન ન જઈયે રે -૪૧

વેરીડાનો કવળ વિશ્વવાસ, ભમારે એ ધન, જીવન-માશ : સર્ગ :૧૬

ગોપીભોગોસ્તો કૃષ્ણને ધેરી તેમને પગે પડી વીનવવા લાગી કે

સુનો મેરે સૈયા યાદવ રૈયા, ગોકુલ રહીયે લાગું પૈયાં

ઉન ઝૂરકે અકૂરકા બિસાસ કણું ન આણી હે

મુખે અમૃત બોલે ગરલ તોલે કહુ સબ આહિરિયાં -૪૫

કેસના ધણા મિઠુને તમે સહારયા છે તેથી તેણે આ ધૂતની અહીં મોકદ્યો છે.

કૃષણનું રૂપ, એનાં પુત્રચેમો પ્રેમ અને ભક્તિ વર્ણવિતાં, વેણુનાથી ચિત્તત ઓરી અનુદિન
અમૃત પાયાની વાત કરતાં તેઓ કહે છે :

રસરાસ રમતાં મન ગમતાં, સ્વામી સરસી સોહિયાં,

સ્વામી સરસી સોહિયાં, વિલોહિયાં ઈન વારા:

અબ પુણાં ન રહે કૃષણબિરહેં, અલે જીવ હમારા -૪૬ સર્ગ :૧૬

નગરનારીના ભાગયની ધ્યાના વર્ણવી ગોપીઓ કહેવા લાગી:

વિલપતી ગોપી લાજ લોપી, નાથ હમહિ ન છોરિયે,

પ્રભુપ્રેમ બાધો બલપનકો, સોચ કચો કરી તોરીયે -૪૭ સર્ગ :૧૬

સકલ ગોકુલ વિકલ થયું. કૃષણ વિના એક કણ જાણે આર ચુગ જેવડી લાગવા માંડી.

માથી ગોપીઓ જ્ઞોદાને જઈ કહેવા લાગી કે જે અકૂર છે, છતાં કૂર કર્ય કરે છે. તેની

સાથે કૃષણને ન મોકલશો. છતાંથી જયારે કૃષણ રથમાં બેસી જવા લાગ્યા ત્યારે ગોપીઓએ
લાજ મૂકી રથને રોકવાનો પુયન કર્યો.

અટે રથની ઉત્તી ધૂળ, છેલ્દે કુષ્ઠ દેખાય ત્યાં સુધી જોઈ, ધરતી પર ટળી પડી.

૨: ગોપીઓના વલવલાટનું ભીમે સુંદર વર્ણન કર્યું છે.

કાચા તિમ જીવઈ વિશુ પ્રાણ, નેતુ યથા દર્શન વિશુ ભાણ,

તિમ અહમારુ બે બાતમા લેઈ ચાલ્યુ દુષ્પત્તમા -૫૮

બેણી પરિ ગોપી કર્ય વિલાપ, અકૂર નઈ દીઈ બહુ શાપ

કાચા કુંપઈ ગદગદ ગલઈ, પલવટ વાલઈ પુઠિ પલઈ :૫૯

સૂકુઈ વચણ નચણ અલારીઈ, કૃષણ તણા રથ ચાડી ફિરીઈ

આશ્વરાસના કરી આનંદ ગોપી સહિત ચાલ્યા ગોઠયેં -૬૦:

૩: લક્ષ્મીદાસની ગોપીઓ વિધાતાને દ્યાળીન કહે છે કરણકે શોકનીવારણ એ મુખસુંદર

તેણો હોસે વીચોગજી² -૨૧ પૃઃ૬૬

તેથી તેઓ અફૂસનો દોષકાઢે છે:

એ અફૂર કેહે છે ચાલિકો ફૂર ભર્યકર જાણોજી

એ સ્નેહવીપક્ષ। તે કોણ જ-મ જ-મનું ઉચ્ચિતુંથે જાણોજી -૧

થમ ચકવાકી દીનકર પાખે ત્યામ પ્રજસ્તીયાભાલાપણી

હરીવૃણતુર શુદ્ધીવૈન। રે અંગ પણ આપણી -૧૬ પૃઃ૬૬

૪: માધવદાસમાં પ્રજનાસી દશા જોઈએ. કૃષણ સાથેની કીડા સેખારી, તેઓ વલવલવા

લાગી. વિધાતા વેરી થથો, જેને આવા લેખ લખયા.

અરે ખુલમા। તે શુ કરયુ કૃષણ સુ સેજોગ,

સાને પાપી ત્યે કરથો પાહવાને વીજોગ -૧૧

વેહે જવાલા માહે નખીયા રાખી ન રહથો રેખ-૧૨ પૃઃ૬૩

કુવામાં ઉતારીને ઉપરથી કોઈ દોરડુ વાઢે, તેવી તેમની દશા થઈ છે. આવી વિરહાવસ્થા

માં પ્રેમને સ્વાભાવિક ભેવી હણ્યાં તેમણે આવે છે. મથુરાની સ્ત્રીઓનાં ભાગ્ય ઉધાર્યાં,

કૃષણનું રૂપ નીરખતાં તેમનાં પાતક પુજલી, તેમનો દેહ નિર્મલ થશે.

એક નાગર કુવર નેંદ્રનો નાગરી પુસારી

પચપદમાં મલી જસે. ગુણરૂપમાં સહી -૨૧ પૃઃ૬૪

કૃષણ રથમાં બેસી જાય છે ત્યારે ગોપીઓ વચ્ચમાં આડી પડી રુદ્ધન કરવા લાગોં.

હરી ત્યામને જાવા નહી દીજિયે, પ્રભુ પ્રજના પુતીપાલ.

ગોકુલનો તુ અદ્દમા, દીનાનાથ દ્યાલઃ ૩૨ પૃઃ૬૪

૫: પ્રેમાનંદની ગોપીઓને કૃષણના મથુરાગમનમાં કાંઈ કપટની ગંધ આવી. તેથી સંઘળી

એકમેકની ધરે જઈ, નિશ્ચિન્હાસ મૂકી વાત કરવા લાગી કે નેંદ ભાગવિચાર્યુ કામ કરે છે. એક

ગોપીને ધોર સ્વપ્ન ભાગ્યું, જમણું લોગમ ફરકવા લાગ્યું ને હરિવિજોગનું અગમ થયું.

કૃષણને તો નગરનારી મળતાં, આપણા બાહી રહાને કયાથી યાદ કરે :

તજે ગોળ જે શર્કરા આપે, પાંચો રત્ની તે કાચને શીદ આપે ? ૪ ૫:૧૦૬:

અહીં મથુરાની નગરનારીઓના ચીર પટોળાં, માધે શિશ્કુલ, રાખડી, મુખે ઉગટ, સપ્તમોમનાં મદિર, પંચમૂત વૈસાથે ગોપીઓએ પોતાનાં કામણાં, અણોઠી, મહીનીગોળી, કાજળીનલોઘન, નીચાં છાપરને વાટકાભરી છાશ- સરખાવી કહેયું કે કયાં કનક, કયાં કથીર! પ્રાહ્માને દોષ દેતાં કહે છે:

કયાં સંજોગ મેલ્યો રણણોડ?

સંજોગ કરી કરી કરે વિજોગ ?

તેમ સહેલું વિજોગ લક્ષાણ રોગ ? ૧૪ - ૫:૧૦૬

જી વિના જેમ વેલડી, મણિધર વિના કાંચણી, નેતૃ વિના પૂતળી, વિનથ રહિત રસના, ચેંદ વિના અંદરાધુણી તેમ ગોપીઓ કૃષણ વિના પોતાને ગારો છે.

અહીં નેદ કૃષણને શિલ્પામણ આપે છે કે પ્રાણામ કરજે. 'જી' કારથી જવાબ આપજે, ઉછેદો થજે, સભામાં આગળ પાછળ ના જોદું-ઈંજશોદા પણ ! મારો પુત્ર જોઈ આવે ૨૧૦૮૧૨ાં ની અખનાથી કૃષણને શૃંગાર કરાવે છે.

જ્તાં પુર્વે કૃષણ ગાયો પર હાથ ફેરવે છે, વાણસુને હૈયા સ્વરસાં આપે છે ને માને ભેટાં તો અખિમાં અસ્તિ ધર્મી આંદ્યાં :

જશોમતીનું હેત સાખ્યરૂ, વ્યાપી માયા પ્રાહ્મણ્યરૂ વીસર્ય -૪૫- ૫:૧૦૬

ધણા અવતાર લીધા પણ માનું સુધ તો ભા વાર જ લીધું-૭૯૧૨ સગપણમાં કયાંય માનું હેત નથી. મારા વિના ગોપી તેમ જીવશે ?

મને મળતાં તેણો પતિની લજ્યા વિસરી. આમ માયા વ્યાપતાં કૃષણનાં 'નથેં વહે જલપુર' પણ ફરી માયા પરહરી, પ્રાહ્મણ્ય સૌખ્યરૂ. હાસ્ય કરી, માને પગે પડી વિદાય થયા. અહીં કૃષણનું બા અતિરદોદંદનો આગવો ઉન્મેષ છે.

કૃષણ। રથ આડે ગોપીઓ ક્રમી રહે છે ને કહે છે :

નહીં દીજે જાવારે જીવણ, નહીં જાવા દીજીએ

ગોપી દેહ શામળિયો આત્મા, અને લઈ ચાલ્યો અફ્રૂર કાળ રે : ૫:૧૧૦:

ગોપીઓને માઠા શુકન થાય છે. વૃદ્ધાવનમાં દવ લાગ્યો, જમુનામાં શોણિતનું પૂર ચાંચ્યું,
ગોકુળ સ્ફુર્ત થઈ ગયું. નિભાગી આહીરોને અફ્રૂર લૂટી જાય છે.

રથની આડે રસામાં સ્ફુર્ત સુંદરીનો કહે છે:

હેડો હેદ્યા ઉપર રથ રે, તમારી દાસી શો વાડક ? ૫:૧૧૦:

‘ સાચે વઢરો બિજારાર રે’ એમ વિચારી, માન, ભાર પોતાનો રાખવા કૃષણ રથથી ઉત્ત્યાં

ગોપીઓને અળગી તેડી સમજાવે છે. તમારાથી વેગળો નથીદેલાં ન થઈએ લોકામાર કઠિણ, મને
સહુ પ્રાહ્યમારી ગણે પણ તમારી પ્રીતે જીવાયોછું, કરી મણિશ કહી ગોવિંદ વિદાય થયાં
કઃ તુલજારામઃ ની ગોપીઓ કૃષણના ગુણ ગાતી ભામણાં લેતી કહે છે.

... - - - - પ્રભુ અમને રથ હેઠળ ધાલ : ૩૬

તમ અહમારો બે આત્મા, લેઈ ચાલ્યો દુષ્ટ દુરાત્મા

ગોપણિના કેહે સુશુજો નાથ, અહુમો ભાવસૂ તાણારે સાથ - ૪૩

નેહ પાશ જે વલગા ગલિ તે કાણુંને ટાલાનું ટલિ - ૪૪ પૃઃ ૧૧૫

આમ વલવલતી ગોપીઓની —

કાયા કિપે ગદગદ ગલે, પલવણ વાલિપાણિલ પળે

શુકે વચણ નૈયણ જલહરે, કૃષણ તણા રથ આગળ ફરે - ૪૫ - પૃઃ ૧૧૬

અહીં પણ કૃષણ ગોપીઓને અલગ તેડી આશ્રવાસન આપે છે. આમ ભાગવતના ભાવવાહીપુરોણે
કવિઓએ છુદયેણમ રીતે રજુકયો છે.

પાદ્યિક:

૧: વૃંભાષામાં સૂરે આ પીડા જાણી છે. સૂરનું ભાવનિરૂપણ નરસિંહની તુલનામાં અધિક વિસ્તૃત અને વધુ ગણીર સૈદેના ઉત્પન્ન કસાડુ છે.

૨: સૂરદાસજીએ આ પ્રસ્તાવે અધિક સૈદે અને સાપૂર્ણ ભાવાવી મૂક્યો છે.
તેમણે કૃષ્ણશરણ સ્પર્શ ના કરવાની કદ્યાના માત્રથી ભાવવિભોર અનૂરના મનોભાવોનું સાનુભાવ વર્ણન કર્યું છે:

જ્યે શિર ચરણ ધરિહીં જાઈ

કૃપા કરિ મોહિ ટેકિ હૈલે કસન હૃદય લગાઈ

મન પુલકિત વચન ગદગદ, મનહિં મનસુખ પાઈ

પ્રેમઘટ ઉચ્છિલત છું છું નેં અશુ બહાઈ : સૂઃસાઃ પૃઃ ૫૮૭

૩: સૂરે અકૂરના મનમાં થતું અતંદેંદ્રનું અત્રણ કર્યું છે, જે તેની નિતાજીની મौલિક ભાવાનું ભૂતિનું પ્રમાણ છે:

મનહિં મન અકૂર સોચે ભારી,

જન્મિ દુષ્પિત કરી હનહિ મૈ દૈ અદ્યો ભઈ વ્યાકુલ સાચે ધોષ નારી,

અતિહિ એ બાલ ભોજન નવનિત કે જાનિ તિનહેં લીનહે જાત દનુજ પાસા,

કુરિ દૈ જાઉ વૃજ શ્યામ બલરામનું કેંસ દૈ મોહિ તથ જીવ મારૈ

સૂર પૂરણ પ્રથમ નિગમ નાહીં ગત્ય, તિનહિ અન્નેર મન યહ વિચારે

સૂઃસાઃ પૃઃ ૫૮૭

અહીં અતંદેંદ્રથી પીડાતા અકૂરનું મન બાતમળાનિથી ભરાઈ જાય છે.

: ભૂમરગીત:

માનવી પોતાના મનની ભાવનાઓનું આરોપણ આસપાસમાં જગત ઉપર તથા પ્રકૃતિ ઉપર કરે છે.
પોતાના સુખદુઃખની ભાવના પ્રમાણે જગત અનુદમય અથવા નિઃસાર લાગે છે. ચાવા પ્રકારની
વેદનાથી પીડાઈને જ કલિ કાલિદાસે ' મેષદૂતની રહના કરી હોવી જોઈએ, ને આપણે ત્યાં
'અદ્દૂત' પવનદૂત' જેવો કાલયોની પરપરા રજાઈએ માન અનુભૂતિ થઈ શકે.

પરસુ ભ્રમરને સૈદેશવાહક તરીકે અને એને પ્રતીક ગણી સૈવેદનાટમક ગીતરચનાઓ પણ આપણે ત્યાં
થઈ છે. શ્રીમદ્ ભાગવત 'દશમસ્કૃદ્ધ' ને આધારે આપણે ત્યાં ભૂમરગીતની પરપરા સૈકાઓથી
આલુ રહી છે.

૧ ભૂમરગીતનું ઉદ્ગ્રાગમ સ્થાન શ્રીમદ્ ભાગવતમનાચ છે. ભાગવતમાં 'ઉધ્ઘવગોપી' સૂચાદન. સમયે
કયાંકથી બેક ભ્રમર ચાલે છે, જેને ગોપીઓ કૃષ્ણનો દૂત માની કૃષ્ણને ઉપાદ્યમ આપવા લાગે છે.^૧
અને આધારે, માખોચ પુરુણ 'ભૂમરગીત' ના. નામથી પ્રચિદ્ધ છે. ભાગવતમાં ગોપીઉધ્ઘવસૂચાદમાં
અનુસ્યૂત ભૂમરગીતનો પુરુણ આમ તો આધ્યાત્મિક ઉદ્દેશવાળો છે, તથા^૨પિ, વૈકિક ભાવના પણ
તે દારા વ્યક્ત કરાઈ છે. શ્રીકૃષ્ણ ઉધ્ઘવને બેકતિમાં બોલાવે છે અને બેમને ગોકુલ જઈ પોતાનો
સંદેશો પહોંચાડવા માટે આગ્રહ કરે છે. ઉધ્ઘવનો સંદેશો સાંઘિક જીવોદ. પ્રેમવિહ્વળ બને છે. તે
વાતમાં વચન માની સાક્ષીપૂરે છે.

૨ જીવોદ. વર્ણભીનાનિ પુત્રસ્ય અરિતાનિ ચ |

શૂદ્રાવ-ત્યા શુદ્રાવાસ્ત્રાદીત્ સોહસ્નુતપયોધર || શ્રીમદ્ભાગવત: ૧૦:૪૫:૨૮

આ ઉપરાત 'ભૂમરગીત' ની ઉત્પત્તિના સફ્ઝમાં ગોપીઓની નીચેની પુંકિત 'પુનિઃસ્ત્રીષુ
કૃતાયદ્વાત् સુમનસ્વિની ષટપદૈ : | - પુંકિત આપે છે.

આ ભૂમરગીત ઉપરથી સંસ્કૃતના, વૃજભાષી અને ગુજરાતી કલિઓમે પોતપોતાની ભાવના અનુસાર
અનેક ભૂમરગીત - ગીતાઓ - સંદેશાઓ રચ્યા છે, જેમાં તેમણે વિશેષરૂપમાં ભક્તિ, શુંગાર અને કરુણ
રસોનો રંગ આગાર, નિગુણ-સગુણ ઉપાસના તત્ત્વોનો પ્રભાવશાળી વિસ્તૃત સાગર અને જ્ઞાનભક્તિનો
ભાગ ભરી દીધો છે.

મધ્યકાલીનગુજરાતી સાહિત્યમાં ૨૧ કરતાં વધુ કવિમોદે બા વિષય ઉપર વિશ્લેષણ ભાત પાડતી દેખની ચલાવી છે.

ભુમરગીતનો પુરોગા વૃજવાસીઓ, ખાસ કરી ગોપીઓની અનોદશાની અભિવ્યક્તિતનું મુખ્ય કેદ્દી રહેયું છે. બા ગીતમાં ઉપાલભને મિથે ગોપીઓને પોતાના પ્રેમની અભિવ્યક્તિ સાધી છે.

ગોપીઓની કુદ્જા પુત્ત્રેની હજાની ભાવના બાગળ જતાં પોતાના પુગાદ પ્રેમને જ ઠયકત કરવાનું નિમિત્ત જો છે. ગોપીઓ પ્રેમ અને ભક્તિતનું પ્રતીક જી ગઈ છે. જીએ અને યોગના સમર્થનેકતા ઉધ્ઘવને તે પોતાની ગભીર પ્રશ્નાયાનુભૂતિ અને નિશ્ચાલ આસક્તિથી પરાજિત કરી દે છે. બૌધ્ધિક નર્કની અપેક્ષા, તે અસુ અને નિશ્ચાસનો ભાશ્ય લઈ, પોતાના વિરહવિદીર્ઘ છૂદયની સહજ અભિવ્યક્તિ સાધે છે. ભાગવતમાં નવ સગુણ અને એક નિર્ગંધા બેમ દશ ભાવવાળી ગોપીઓબે ભુમર પુત્ત્રેની ઉકિતમાં પોતપોતાના ભાવ કહેયા છે.²

ભુમરના ભાગમન સાથે ગુજરાતી કવિમોના બે વર્ગ પાડી શકાય.

૧: જેમણે ભુમરનો પુરોગા લોધો છે, બેવા કવિમોમાં નરસિહ, કેશવરામ, માધવદાસ, પ્રેમનાનદ, તુલજારામ હંત્યાદિ:³

૨: જેમણે ભુમરનો ઉલ્લેખ નથી કર્યો બેવા ગુજરાતી કવિમોમાં ભીમ, ભાલા, હંત્યાદિ, બેમનું જ્યદું વર્ણન ઉધ્ઘવગોપી સ્ત્રીદાના રૂપમાં છે. પોતાની ઇતિહોનો નામ અનુરૂપ છે.

જેમણે મૂળ ભાગવતનો ભુમરપુરોગા લીધો છે, તેમણે અનુવાદ સિવાય પોતાની ઇતિમાં કઈને કીએ પરિવર્તન ભવશ્ય કર્યું છે.

નીચેના વિષયોનું પરિવર્તની વિશેષ રૂપથી ઉલ્લેખનીય છે.

૧: ઉધ્ઘવનો વૃજગમનનો હેતુ

૨: નદીજાદોદા સાથે મુલાકાત

૩: કૃષ્ણનો સદેશ.

૪: ભુમર પુત્ર ઉપાલભ

૫: ગોપી-ઉધ્ઘવ સેવાદાનો આધાર

૬: ઉધ્ઘવનું કૃષ્ણને મળ્યું, વૃજદશા વર્ણન.

૧: ઉધ્વવનો વૃજગમનનો હેતુ :

શ્રીમદ્ ભાગવતમાં શ્રીકૃષ્ણ ઉધ્વવને પોતાનો સંદેશો આપી નદીજોદને પ્રસાન કરવા તથા ગોપીઓનું વિરહજ-ય દુઃખ દૂર કરવા માટે મોકલે છે.

મધ્યકાળીન ગુજરાતી કવિઓમાંથી અનેકે ભાગવતનું ગીતિક અનુસરણ કરી, ગોપીઓનું દુઃખ નિવારવા માટે ઉધ્વવનું વૃજવાનું વર્ણિતું છે.

બીજા કેટલાક કવિઓની, જેમની ઇતિહાસી કૃષ્ણ કેવળ માતા જ્યોદાનું દુઃખ દૂર કરવાના ઉદ્દેશ્યી જ ઉધ્વવને વૃજ મોકલે છે. આવા કવિઓમાં ભાલાણ, કેશવરામ, વગેરે છે.

ભાલાણે કૃષ્ણાની મમતાપૂર્વ વૃજસ્મૃતિઓનું વિસ્તારથી વર્ણિ- ભાલેખન કર્યું છે.^૪ જેમાં તે મધુરાના રાજ્યલૈભવની અપેક્ષાએ વૃજનું વન્ય વાતાવરણ અને સહજ સુખને અધિક પ્રિય ગરે છે. ગોપી ઓ જ્યોદા સાથે વીતેલી અનેક સુકુમાર ઘટનાઓનું સમરણ કરી, ઉધ્વવને પોતાનો અસ્તીન મિત્ર માની વૃજવાસીઓનું દુઃખ દૂર કરવા મોકલે છે.

ભાલાણે પોતાના દશમસ્કૃતિના ૫૬ : ૨૬૬ માં પ્રસ્તુત વર્ણિયો છે. કૃષ્ણ ઉધ્વવને સ્વર્ગ અને વૈકુંઠથી પણ માદિકું સુખ આપતા વૃજને વર્ણવી, ગોકુલ જવા કહે છે.

'ઉધ્વવ ગોકુલ જાઓ, સાખા અમારા થાઓ :

નદીજોદને ઠારો, વિરહવેદના વારો' ૫૬-૨૬૭

સાથે જ વૃજવાસીઓની પ્રીત સખારે છે :

'પ્રીત તેની શું કહું, નરસારી જે સર્વો કરી

એક જિહ્વાએ શું ભર્યું ભાઈ, ગુણ તેના વિસ્તરી : ૫૬:૨૬૭.

'મન કર્મ વચ્ચને પ્રેમ સાથો સહુ મુજશું આણતું :

પ્રાણથી તે અધિક મુંજો, વૃજનિવાસી જાણતું' ૫૬:૨૬૮

બાધીજ

'જ્ઞાન ગોધિત કરીને ઉધ્વવ, મન તેમાં ક્ષેળ્જો. ૫૬-૨૬૯

કુશવરામેઃ

'પોતાના' 'દશમસક્ષય' અતંગતિ 'ગોપીસંદેશ' બાટ્યો છે. મેરા પણ કૃષ્ણ ઉધ્ઘવને 'નદનિવેશ' જવાણ માટે ગોકુલ મોકદે છે.

'ઉધ્ઘવ માધવે તેઠિયો : 'સાભાદ્ય મિત્ર ! રૈહેશ,
જા ગોકુલ રથ 'જોતરી, કહેજે નદ નિવેશ' : સર્ગ : ૨૦ : ૨
મામ માતપિતાને ખી, ગોપીગોવાળાને તે ખો છે.

લક્ષ્મીદાસઃ

ના 'દશમસક્ષય' મરા કૃષ્ણ નદજશોદા અને ગોપીઓને સાત્વન ભાપવાને નિમિત્તે
ઉધ્ઘવને ગોકુલ જવાનું કહે છે. કૃષ્ણ ગોપીઓનો ઉલ્લેખ કરતાં કહે છે:

'મૃજ સાથે સમન્પર્ય યેણે, મૃજ શું કરો વીલાસ,
ગૃહ સ્નેહ સતાનાદીક પતિ સહુની મુડી આસ -૧૧
માહારે વીકે યેણે જીણ નેવેદ્ય દાણું અલગાનું થાય જી,
સૂતા બેઠાં સ્વર્પનમાંહિ, તે માહારા નીજ ગુણ ગાયે -૧૨ : ૫૩ : ૧૨૨

પરમાણુદઃ-

ની 'ઉરિરસક્ષય' મરા કૃષ્ણ
'બોધવનો કર ગૃહી લે બાદ્યા જે બેકાન્તે બેઠા,
બોધવનઈ રાધાસન ભાપ્યુ પોતે બેઠા હેઠા -૭૭ ૫૩ : ૭૬
જેમણે મારા વિષે તનમનધન ભર્યું છે, તેથી વૃજવનિતાઓને અને નદજશોદાને પરમ સંતોષ
ભાપવા માટે ઉધ્ઘવને કૃષ્ણ વૃજાલીં કહે છે. કારણ

'કો વૃજવનિતા નહી તોલિ: ૫૩ : ૭૬

કવિ સુદુરસુત માધવદસે :-

પણ 'દશમસક્ષય' નો અનુવાદ ભાપ્યો છે, જેના અધ્યાય ૪૬૪૭ મરા ભૂમરગીતાનો પુરુણ
વર્ણિયો છે. અહીં કૃષ્ણ પોતાના માતપિતાનો, ગોપીઓનો તેમજ ગોપસખાઓનો સંદેશો

ઉદ્ઘવ સાથે મોકલે છે. ' સુખિકંદ' બેની માતાના પ્રેમ અને લાડની તો શી વાત કહેવી ?

એક હાણું નહીં કરે અલગો, લડાંયાં બાળું લાડ

મધ્ય વીંટી જેમ રહે માખી, આંબા પાછળા ૧૧૩-૫ : ૫:૨

તો ગોપીઓના ગુણનો તો પાર જ નથી. ગૃહની સંધળી કામ ત્યજી, રાતદિન મારું ધ્યાન ધરતી,
તેમો ભાજે ' વિરહ વાસ્તુર થાતાં ત્યાકુલી, આરત રૂદ્ધસી માંંં'

અરે તેમો ! કોટિ કલ્પાંત ! કરતાં હુણે, ગોપ સખાઓ તો મને નિજ પ્રાણ માનતા. બેમની સાથે
પ્રેમથી એક કોળિયો જમતાં મન પ્રસાન થતું. નાના ! વિદ્ય શાશ્વત ૧૨ કરતા, કદુકુદીડા કરતા, મહ્લ
વિદ્યા અજ્માવતા. આવા ત્રણ વિના ચૈંદ લોકમાં મને કયાય ન ગોઠે. તેથી જ તે કહે છે:

‘ માહારે ધ્યાને થઈ તન્મય, વૃજતણી જે નાર,

તેણે સંદેશો લેઈને જાઓ ગોકુલ ગામ,

નદજ્યોદાને પ્રીતિયો જઈ, કરી કોટિ પ્રશાંત ૧૩-૫

અહીં વિશેષતા એ છે કે કૃષ્ણ પોતે પોતાની વસ્તુભૂષણ, પ્રસાદી માલા વગેરે આપે છે, જે પહેરી
ઉદ્ઘવ ગોકુલ જાય છે.

‘ શ્રીકૃષ્ણજીની વસ્તુ ભૂષણ સોહે સુંદર બેગ

માલા મેહેલી લટકતી તે પ્રસાદી નવરંગ-૫:૫

અન્નું કારણ એક જી:

‘ તુલુને દેખતાં તેણા શોક જાણે માલાથી તત્કાલ -૫:૫

પ્રેમાંદિ:-

પોતાના દશમસક્ષણના અનુવાદમાં (અ:૪૬:૪૭:૫:૧૨૪ થી ૫:૧૩૬)માં ભ્રમરગીતના

પ્રસ્તુગો વણુંયા છે. કૃષ્ણ મથુરા પણ ગયા હોવાથી ગોપીઓ મથુરાને મારગ પથ નિહાળતી ઉભી

રહી છે ત્યારે :

‘ કૃષ્ણા શોકયન્નું સુખ સભારી, નથણો અ સું ઢાંદો

જ્યુના સાગર પેં થઈ મોટી તો ઉલ્લઘન તેમ થાયે

મરજાદા લક્ષ્મણ પર્વત મધ્યે તો ગોપવધુ કેમ જાયે : ૫:૧૨૪

આવી દશા જો ગોપીઓની છે તો ઉધ્ઘવજીએ પણ

'દીઠા સજો લોગું શામળિયાના ! કારણ પૂજના જવાબમાં, નથે જા ભરી પોતાના ! અતરો
નું દુઃખ !' કૃષ્ણ ઉધ્ઘવને કહે છે:

'મને મથુરાનું રાજ ગમતું નથી, વાહાલો મુને ગોકુળિયાનો વાસ હો
મુને ' કૃતદ્ધની ' લોક કહેતા હો, ભાઈ ! મે હોકી કાટ્યાં નદરાચ હો :

વૃદ્ધાવન, ગોવર્ધન, ગાવડી, વાસિણી, મોરલી જ્યુના વાર હો

અહનિર્ણય મુને સહુ સભિરે પલક્ષ નવિસરે વૃજની નાર હો । ૨ ૫:૧૨૫

આમ માતાપિતા કે ભાઈથી છૂપી રહેલી ગુપ્ત વાત કૃષ્ણ મિતું દાવે ઉધ્ઘવને કહે છે:

'લંઘિભીવત વૃજસુદરી, મે કામકીડાએ ભજી
તે વિજોગણ વિલપે ધર્યુ, વિશ્વવાસ દેહ મે વાણી - ,

આહા આવશે તો ઉપહાસ થાશે તમો જાઓ તાહા ભાઈ !'

સાથે -

'નદ જ્યોત્સ્નાને રાન દેજો, જે પુતુભાવે પરહરે

સમાધાન વૃજવાસીતર્ણું ભાઈ ! તમ વિના કોણ જઈ કરે : ૫:૧૨૬

આમ ઉધ્ઘવ ગોરજ ટાણે ગોકુલ પહોંચ્યા, પરંતુ ગાયોની રજ બેટલી ઉઠતી હતી કે ગગનમાં

ધૂળની ધટા છવાઈ ગઈ અને કોઈ વૃજવાસીઓએ ઉધ્ઘવને આવેલા જોચા નહિ, જાણ્યા નહિ.

આમ ઉધ્ઘવ વૃજમાં જઈ ગોપીઓ તથા નદજોદા વગેરેના મનનું સમાધાન કરે છે. અહીં

પ્રેમાનંદની વિશેષતા મે છે કે બેઝે સર્વ પુથમ ગોપીઓના મનના ઉંદેર્ગની વાત કરી, તેમની

પુથમ, પણ નદજોદાને સાંત્વન આપવાની વાત કરી છે. કારણ જો ગોપવધૂ મથુરા

જાય, તો તેઓ ઉપહાસપાત્ર થાય.

૨: નદજોદા સાથે ઉધ્ઘવની મુલાકાતઃ

શ્રીમદ્ ભાગવતના ! દશમસ્ક્રિંધાના ૪૬માં અદ્યાયમાં ઉધ્ઘવ તથા નદજોદા વચ્ચે

વાતાખિપનું વર્ણિ છે. તેમો આખી રાત નેદની જિજ્ઞાસા અને જ્ઞાનનું દુઃખ શાંત કરવા માટે જ્ઞાનોપદેશ માપતા રહે છે. અહીં ઉધ્ઘવ આગળ જ્ઞાન નહિ, પણ નદ જ કૃષ્ણના ચરિત્ર વર્ણિ છે. સાથે માને છે કે પૃથ્વી પર કોઈ મોટા દેવતા જ કૃષ્ણ અને બલરામ રૂપે અવતરેલા છે.⁹ જ્ઞાના તો તે સાખીની માત્ર અસ્તિ રહી રહે છે.

ભાલણ:

— ૧। દશમસક્રિયાના પદ ૨૭૦ માં ઉધ્ઘવ નદને ત્યાં ગયા. નદે પુત્રનું કુશા પુછી, હૈયા વરણ કાઢી તેમો ઉલ્લેખ છે:

‘ ભાસુદેવે છેહ દીધો, વાડી કોનો કાઢિયે
વિરણ રૂપી વૃદ્ધા વાધ્યો, કૃષ્ણ વિના કથમ વાઢિયે.

પાણા બીજું સંતાન હોય તો ય દુઃખ ઓળું લાગે, પણ અહીં તો
‘ પુત્રી કસે પણ એ તો શોક કથમ સહિયે શકી ’ પદ: ૨૭૦
જ્ઞાના, કૃષ્ણ જતાં પ્રાણ કેમ ન નીકળ્યા, કહી પસ્તાવો કરે છે:
‘ કાલિદીમાં પડિયા દેખી ઉપર નવ અપાવી રે
કાલાવાલા કંઠે કિધા તે રીસ મનમાણે ભાવી રે -૫૬:૨૭૪

અહીં તે વિરોધાભાસી અનુ ખરું કરતાં કહે છે :

‘ મુજને સહુએ રડિ કહે છે, હું સરખી નવ ગાઠી રે
મુખ આગળથી માવજી ગયા, તેણે દુષે નવ કાઠી રે -૫૬:૨૭૪

પોતાની નઠોરતા, કઠોરતા વ્યક્ત કરતાં કહે છે:

‘ ધરણું સૂર્યું કરી ગયો કુંવર, તો એ બેસી જમિયે રે ’ ૫૬-૨૭૪
અહીં જ્ઞાના ઉધ્ઘવ સાથે દેવકીને બેક સંદેશો પાઠવે છે કે
‘ પુત્ર લણાં સુખ અમો ભોગન્યા, હવે તમો થાઓ માત રે ’

- - - - -

અધિક અાજંતીને તિલક કરતી, વાલો અધવય જાતો નાચી રે
તે સુખ તો તમે નથી દેખવું, જો કરવત મૂકો કાશી રે ’ ૫૬-૨૮૬

ગોપીઓ જ્યારે ફરિયાદ લઈ આવતી, ત્યારે તે ખોટું ખોટું રહતો. આવું કોતુક તો પ્રથમાંડિકને
પ્રશ્ન વિસમય પમાડતું.

- જ્યોદ। કૃષણને સંદેશો કહેવાને છે કે જો તે બેક વાર અંગારે આવી વેણું વગાડે તો
- ‘ દુખડું ટાજું ખેલા ભવતસું ! સ્વપ્નની જેમ મારું સુખ તો વહી ગર્ઝું છે, છતાં આ
- ‘ કઠિણ હૈયું દુખે ન ફાટે રે ! તેથી જ તે કહે છે :
- ‘ ભવ ભવ થાઉ ધાવ હું તાહરી રે ।’

ક્રીશ્વદાસ:-

મારું ઉધ્ઘવ ગોકુલ આવી નદ જ્યોદાને મળો છે. પુતું ચાદ આવતાં

- ‘ સાખરિયાં કારણ જૂનાં રે ! માતાપિતા. ઉધ્ઘવને કહે છે કે મેરે કહેજો કે બેક વાર અહીં આવે :
- ‘ બેક વાર કહેજો હજા આવે, રૈસેહુમ રહતાનાં જીવન લાવે રે ।’ -૫ સર્ગ : ૨૦

ઉધ્ઘવને જોતાં

- ‘ લઈ દુઃખ અશોદ। હરખી રે, કાણ બેક રહી મુખ પરખી રે -૬ સર્ગ : ૨૦
- આખી રાત ઉધ્ઘવ સાથે કૃષણ અરિન્દું ગાન કરતાં પુસ્તાત થાય છે.

લક્ષ્મીદાસ:

મારું ઉધ્ઘવને મળતાં

- ‘ નદજી ઉચ્ચરયા વાણી રુદે કંઠ બાણી,
- ગદ ગદ સ્વર નવી નીચે રે બે -૧ : પૃઃ ૧૨૩ : ૫ : ૬૨
- રાજયલીલા અને માતાપિતાનું સુખ મળવાથી, જે હાથે ગાયો આરી, તેની માયા ભલા વિસારી ?
- સુખડું દીધું યે સ્વપ્નં, રાર્ણ જન પૂતાં મન,
- બેક કાણ નેઉને ન વીસરે બે -૭
- અહીં નદજી કૃષણા બાલઅરિન્દો વણવિ છે, ત્યારે
- ‘ કંઠે ગદગદ પ્રેમ વીકલ પછે નવી બોલાય,
- નામ અરીતું કુભરનાં સુધી થયાં વિસ્મે માય -૨૪

અશ્વધારા દુઃખધારા બેગઠી થઈ જાય,

ઉધ્વરજી તે થયા વિસમે તાહિ વૈકુંઠરાય - ૨૫ પૃઃ ૧૨૩

અહીં ' અશ્વધારા દુઃખધારા ' નું મિલન ઉધ્વરમાં વિસમય પુગટાવે છે.

પરમાણુદઃ

માં નેંદ વસુદેવ ઈત્યાદિની ખખર ઉધ્વરને પૂછી, રામકૃષ્ણની કુશળતા પૂછે છે:

' જે દિનના અહુમને પરહરયા, સુખ ગયા અમ દેહ - ૮૬

જલઘર નીર વિના તિમ જીવઈ, તિમ કૃષ્ણ વિના દેહધાડુ

જેટલું સુખ દેમાઉયું અહુમની, તેનલું દુધ દેમાઉયું - ૬૦ પૃઃ ૭૧૭

કૃષ્ણને મને મથુરામાં વચન આપેલું કે તે અમને મળાવા આવશે. તો કૃષ્ણ કયારે અહીં આવશે ? શું તે પોતાનું વચન ભૂલી ગયા ? અમે તો કૃષ્ણ જ્યાં ગાયો છારતા, તે પથ દરરોજ જોઈએ છીએ. કૃષ્ણ છાલતાં જે રેણુ ઉડી હતી, તે દરરોજ મસ્તકે અડાવીએ છીએ. ગાયોને બેકલી જોઈ ' ગદગદ કંઠે રોઈએ ' છીએ. અમને તે કેમ વિસરાય ? પછી નેં કૃષ્ણની બાળચરિત્ર લીલા ગાયી છે.

માધવદાસઃ

માં નેંજી કૃષ્ણની ખખર પૂછી, કહે છે કે શું તેમો ગાય, ગોપી, ગોવળ, જમુનાટ ઈત્યાદિ સૌભારે છે ? ત્યારે ઉધ્વર કહે છે :

' આઈતમારી સુધ લેવા મોકદ્યો હું બાજ

રુદ્ધેથી નહીં વિસરે, જૈવજીલીલા સુખ ૨૧૪ - ૬ કઃ ૮
અટિં રુદ્ધેથી જ રુદ્ધને
' કઠણ અપારજી !

કહી, મેનું ચરિત્ર વણ્ણી, અમને જ સાક્ષાત પરમેશ્વર માને છે:

' શૈલ લોકનો રાજીઓ, આચયા ભૂતલ હરવા ભાર ' - ૫ કઃ ૬

આમ કુવરચરિત્ર સૌભારી ' આચયો આસુપત્રાઃ '

પ્રેમાનંદઃ

જ્યારે ઉધ્ઘવ નિદ ધેર આવે છે ત્યારે દાસીએ જ્ઞોદાને જઈ વધામણી આપી છે
‘કો કૃષ્ણ સરખું આવિયું !’ – એ સાભિણી નિદ જ્ઞોદા દોડયા – જાણો

‘વસેતુ માસે કરી ફૂલે, દવનાં દાદયા રૂખ્યાં !’ ૫:૧૨૬

પરંતુ ઉધ્ઘવને જોઈ નિરાશ થયા, પરંતુ ‘સેવક છૈં થામળિયાનો ; જાણી માતાપ્રિતા

‘પુત્રનો મિતુ પ્રાણવલ્લભ’ માની હરખયા, કૃતાર્થ થયા :

‘ઝેમ આગિયાને ધેર આવે આદિત, ઝેમ ગોવિન્દ આવે પાપીને ચિત્ત !

અમો આકાશથી પૂછવી પર પહ્યા, પુત્ર વિજોગ-પારધીકર થઢયા – ૫:૧૨૭

કૃષ્ણને બદલે ઉધ્ઘવને જોઈ, જાણો સર્વસ્વ કોઈએ હૂટી લીધુ હોય, તેવી જ્ઞોદા લાગે છે. અત્રમાં
જે જાણવાની ઉત્કઠા છે, તેને અત્રમાં સ્વરી રાખી, વિવેક પૂર્વક પ્રથમ વસુદેવ- દેવકીની ખબર
પૂછે છે ને પછી રામકૃષ્ણના સમાગ્રાર પૂછે છે. ‘તે મને સંભારે છે ! બેમ કહી

‘છે પુષ્ટ વાળુ કે થયા દુખા !’

પૂછે છે. આ બધાય પુશ્નોમાં અગત્યાનો પુશ્ન એ છે કે –

‘ઉધ્ઘવ ! સાભિયું છે કહી ત્રિભોવન-હાર્ય, પ્રસ્તાવને તર્ફી પુત્ર પારકો થાય ? ૫:૧૨૭
આર્ય બાર્યું, બેમાં પોતાનાં અનેક પાપોને કારણભૂત ગણે છે.

અહીં પાય અગેની મધ્યકાલીન માન્યતાઓનો પહ્યો સંખાય છે.

‘કોણ પાપે મારો ગયો પુત્ર ? અને ! ઉધારું કરી દેવાયું બારણું !’ માં જ્ઞોદાની ધનીભૂત
વેદનાનો રણકો સંખાય છે. કૃષ્ણને ભગ્નિલી ગોળિના કટકા, મેનો દૂધ પંવાનો વાટકો,
અની વાસિણી, કામળી, ટોપી, અંગલી, રમકડા વગેરે બતાવી, રહતી, ટળવાતી જ્ઞોદાને જોઈ
ઉધ્ઘવની અભિમાં અસુ ઉભરાયા. નદે પણ કહ્યું કે કૃષ્ણે મને ! ભાર્યા ગામમાંથી હોકી કાટયો,’
ને કહે કે ! આપણું સંપણ કોક ! – આમ તેણે ! હસાંયા દુરિજન લોક ! આ સાભિણી ઉધ્ઘવની
થઈ ઉભી રોમાવળી ! ‘ઉધ્ઘવને પણ લાગે છે કે કૃષ્ણે આતું કર્યું નહોતું જોઈતું’.

ગિરિધરે પોતાની 'મથુરલીલા' માં આ પ્રસ્તુત વણીએ. અહીં જ્યોદ। નહિ, પણ નેં ઉધ્ઘવને
પ્રથમ વસુદેવની ખબર પૂછે છે, પછી કૃષ્ણ શું ભને, બેની રંકડી માતા, ગોપ, ગોકુલ ગામ
ઈત્યાદિને સમારે છે, બેમ પૂછે છે:

કોઈ કૃષ્ણ કારે આવશે, સૈધાલ કરવા ભૂમતાણી,

કથારે દેખીશ હસ્તુ વદન હરિનુ જેની શોભા અતિ ધર્શા - ૨૨ અ:૨૩

બેને અમારા ઉપર કરેલા ઉપકાર કેટલા જ્યા છે ! વિસ્તારીને કેટલા કહુ ? બેને સમારતા
અન્તિત દુષ્પિત થાય છે. શરીર સ્તબ્ધ થઈ જાય છે:

ગિરિ ગોવરધન યમુના પુલીન વૃંદાવન લીલાઅનુસરી,

હજુ ગોવીંદ પદ ચેઘાણ છે ધર્શુ શોભતાં ચી-હે કરી- ૨૬

રમવા તણાં સ્થાનક બહુ તે નિરખતા દિન જાય છે.

અરે ઉધવ મન અમારા કૃશ્ણ રૂપે થાય છે - ૩૦ : અ:૨૩

અહીં નેંઝી ગદ્દગદ કંઠે ગોપિદન। ગુણ સમારે છે, તો જ્યોદ। તે સાખીની દુષ્પિત અન્તિત થાય
છે અને 'ઉભરાય પ્રેમે પચોધર શૈય અશુજલ લોચયનછ્યા' - ૩૫ અ:૨૩

૩: કૃષ્ણનો સંદેશ:

શ્રીમદ્ ભાગવતમાં કૃષ્ણ ઉધ્ઘવને મૈંબિક રૂપમાં પોતાનો સંદેશો આપી ગોપીઓની વિચોગ ઠથા।
દૂર કરવાનો આગ્રહ કરે છે. પરતુ તે સંદેશો શું હતો તેનો કોઈ ઉલ્લેખ બેમાં નથી. માતા
પિતાને પણ જ્ઞાન નદારા આશ્રવાસન આપવાનો પ્રયત્ન તેથો કરે છે. ભાલણ, પ્રેમાનંદ
ઈત્યાદિ કવિભોગે ઉધ્ઘવ નદારા મૈંબિક સંદેશો મોકલાંયો છે.^६

ભાલણ:

— ના દશમમાં ઉધ્ઘવ વૃજમાં આવે છે ત્યારે તે માતાપિતાને કોઈ જ સંદેશો આપતા
નથી. માતુ ગોપીઓને જ દ્વારા પદુભાં) તેથો સંદેશો આપે છે. કૃષ્ણ મનુષ્ય નથી પણ સાક્ષાત
પૂર્ણભૂત છે અને અસૂરોને નિકદવા અને સેવકોને ઉદ્દેશારવા પૃથ્વી પર પ્રગત થયા છે. તેથી તેથો
કહે છે.:

' કામભાવ મનથી ત્યજી , સમરો બેનું નામ જી

જેહ પ્રકારે તમો પામો, એતો અવિશ્વાસ ઠામજી ' ૫૬-૨૭૨

ઉધ્વવ રાઘાને પણ કૃષ્ણનો સંદેશો પાઠવે છે. ચૈર્ચ્યુકમાં રાઘા સમી કોઈ સુંદરી નથી. ભલે મથુરામાં રાજા થઈ બેઠા, પરતુ મનમથી વૃજવનિતા જરાયે વિસરી નથી

'કાણુ કાણુ સમારે છે તમને, નથે નીર ભરી,

ન જાણ્યે શુ કીદું છે, લીધુ મન હરી ' ૫૬-૨૭૩

વૃદ્ધાવનને ચાદ કરી તે 'નિસાસા મેલે છે મોખે'

મા સિવાય ભાલાયમાં ઉધ્વવ કોઈ સંદેશો આપતા નથી. પણ અહીં ઉલ્લટી ગાંગા વહી છે.

જ્ઞોદા, ગોપીઓ તથા રાઘા ઉધ્વવ સાથે કૃષ્ણનો સંદેશો પાઠવે છે.

અહીં જ્ઞોદા કૃષ્ણ અને દેવકીને ઉધ્વવ સાથે સંદેશો મોકલે છે, જે ઉપર ' નેદજ્ઞોદા સાથે ઉધ્વવની મુલાકાત ' માં વર્ણિત્યો છે.

ઉધ્વવને ખળતાં ગોપીઓ હરિની વાત કહેવાનો આગ્રહ કરે છે, જેથી વિરાઙ્નું દુઃખ દૂર થાય. ત્યારે ઉધ્વવ તેમને કૃષ્ણ તો સાકાત્ત પૂર્ણિષ્ઠમ છે એમ સમજાવી જ્ઞાનયોગની વાત કરે છે.

ત્યારે ગોપીઓ કહે છે.

' જ્ઞાન કથા રહેવા ધો તે, અમને ફીકી લાગે જી,

જાણું સુદર વર ભાવીને, દાણ મહીનું માગે . -૫૬:૨૭૧

તેથી જ તેથો ' સુદરવર ' ને સંદેશો કહેવડાવે છે :

' પ્રીત કથાનું બેહ જ ફળ, જે છુદે અમારે રહેજો ' ૫૬: ૨૭૩

ભલે તે મથુરામાં રહે, અમે તો એમના વિરાઙ્માં ભરી, બીજે ભલે વૃદ્ધાવનમાં તમારી પાસે જ અવતરીશું. કુલજા સરખી કોટિક સ્ત્રીઓ ભલે કરો, ' તમો અમારે બેક જી ' ઇતાં માનવ-
સહજ હિંયા ' તેમનામાં ભાવી જાય છે. કસની દાસી શોકય થઈ, તેથી ઉધ્વવને પૂછે છે:

'કુલજા અમધી રૂપે રૂડી ? . ઇતાય કહે છે કે

' કસ્તૂર કેમે નવ થાયે, જોતાં ચાદે છાઠાર ' ૫૬-૨૭૫

તેથી જ જો કઈ ' કામણમોહન જાણું ' તો ' નેદસુતનો માણું !

નિદ્રા તો ગઈ, હવે સ્વભાવ કયાથી લાધે ? અન્ન, પાણી, શુંગાર સર્વનો ત્યાગ કર્યો છે. રાધા પણ કહે છે કે અને તો પટરાણી કરી હતી, પણ કણામાર્ણ જ વિપરીત થયું ! જ્યમ છિલ્કર સૂકે પાણી ! હું તો તેમને ' ઉજ્ઝું દૂધ ' માનતી હતી. પણ હવે મારો ભૂમ ભાવનો છે. બેમાર્ણ લાડ તો લુખાં હતાં ! સર્પ રંગાથે શો નેહા ? દૂધ દીદું ને વિષ થયું ? તેથી જ ' લોકવંદતી હું વેચાણી ' છતાં મારું બૈષધ તો જેજુ છે. તેથી કહે છે ' વૈષ થઈ વહેલા પદારો ' અને ' લોકમાણે દુખ કહેતા લાજું, એક વાર આવો તો ગાજું ' ૫૬-૨૮૪ અહીં લજજા - શરમથી મર્યાદાવાનાના વિરોધમાર્ણ ' ગાજું ' શબ્દથી જોસ્વભેર લોકોને બાબી આપવાની હોશ પ્રગટ થાય છે.

કેશવરામઃ

માર્ણ કૃષ્ણ ઉધ્ઘવ સાથે નદને સંદેશો મોકલાવે છે. પરતુ સંદેશો શો છે, તેમો કોઈ ઉલ્લેખ ઉધ્ઘવ નેદ આગળ કરતા નથી, તેમજ ગોપીઓ પર પણ કોઈ સંદેશો મોકલ્યો છે તેમો ઉલ્લેખ નથી. ઊદ્ધૂં, ગોપીઓ જ પોતાની વિરહનેદના ભાવેથે છે :

૧ વિરહનલ દેહડી દાયે રે, વણ બૈષધ વ્યાધ ન ભાજે રે ।

તજી બાલપણાની પ્રીત રે, એહ કોણ તમારી રીત રે -૨૪

જલધારા અદ્દો ચાલી રે, ન રહે જેમ થમુના ચાલી રે -૨૬

જલ વિના જલબદ્ધ જમ દહે, વિણ ધન ચાનુક મેહ

ત્યમ અરિણાકદી હરિ વિના, દાયે વિરહે દેહ -૨૮ સર્ગ : ૨૦

આમ ! અતુર્ભુજને ! અરિણુ ! સાભીતાર્ણ ઉધ્ઘવ તેમને જ્ઞાન આપે છે :

૧ મન માહે માધવ દેખો રે એ વ્યાપક અદ્યગ મ લેખો રે

પરમ સંસી પરમ પરય નવરી રે, તમ હરિ જૂથો હૃદય વિચારી રે -૩૩ સર્ગ : ૨૦

પણ ગોપીઓને આ વચ્ચે કેમ ગમે ?

લજજા ગોપી કહે :

‘ એહ યોગ જુગત સહુ રાખો રે, અહને અહો અચ્યુત દાખો રે -૩૪

અહમને અચ્યુત દાખવો, કહો કુભજાને યોગ,

રાસ તણો રસ અભવે, સેમારે સીંયોગ -૩૫ શર્ગ : ૨૦.

માધવદ સંસ્કરણ :-

માર્ગ ઉધ્ઘવ નિજજ્ઞાદાને સ્પૃષ્ટ કહે છે કે તમારી બબર લેવા જ મને કૃષ્ણે મોકદ્ધ્યો

થી. સેમારે હિંદુસંસ્કરણ તમારા ગુણ ગાય છે અને અતમાર્મ માચા મૂકી ‘ સ્થાવર જીગમ વ્યાપી’ રહેલાને

‘ જ્ઞાનયક્તિ જોવા કહે છે. પ્રભાતમાર્મ ગૃહકાજ કરતી ગોપીઓ ગોવિંદના ગુણ ગાય છે ને પ્રેમાનંદના સિદ્ધિમાર્મ બેટલી તો મન છે કે ’ મહી મહ્યુ તે ન જાણો ઉધ્ઘવ આ જોઈ અશ્વર્ય પામે છે.

નિદને અગ્નિશુદ્ધિ ઉધ્ઘવનો રથ જોઈ ગોપીઓને અકુસ્નિ આર્થિક થઈ અને વેદનાથી પીડાતી કહેવા લાગી :

‘ આપણૂં કોણ પાપ પુગાડૂ, ગયાર્મ સથલાર્મ સુખ’ ૫:૧૪

ત્યાર્મ જ તેમણે ઉધ્ઘવને શ્રીકૃષ્ણના વસ્ત્રાભૂષણમાર્મ શોભતા જોયા. કૃષ્ણના મિત્ર હશે બેમ માની, કૃષ્ણની બબર પૂછે છે. ઉધ્ઘવ સૈંદેશો આપત્તિ કહે છે :

‘ સબલ સાર્થી કૃષ્ણજીએ કાહાંયુ છે મુજ હાથ

કરી કરુણા કૃષ્ણજીએ , સેમારી સહુ સાથ -૫:૧૬

પ્રેમાનંદ :

નો ઉધ્ઘવ મૈાખિક સૈંદેશો લઈ ગોકુલ આવે છે તે નિજજ્ઞાદાને જ્ઞાનવાણી સેમારે છે:

‘ દેવકીએ નથી પુસ્ત કીધો, તમે ઉછેર્યો નથી

એહવું જાણી પ્રાહ્મણાવે જુબો, પુત્ર ભાવ મૂકી સર્વેણી : ૫:૧૨૮

અન્તિ, અનાદિ તે અનેક રૂપે વિસ્તાર્મ છે. પણ જ્ઞાદાની હુ. મને જ્ઞાનનો

સ્તો કયાથી લાગે ? તમે એને પ્રાહ્મ કહો લો, પણ મેં એને ઉદરમાર્મ દશ માસ વહયો છે, પારણે

પોઢાડયો છે, ઉખ્યો બાધ્યો છે, મુખ ઉપર કેશ આવતાર તે અખિડી મીચતો , ગામાર્મ સોને મટયો

સિંહનો નખ ઉછાળતો-મેં જોયો છે.

' જામાં ભરતો મૂઠ, દેખી થએ અળકતો રે
 વઢતાં બે મજાર માહારી કોટે વળગતો રે
 ગોનિંદ બોલે ગુણાંશુ , મુખ ભર્યું માટિથે રે
 રોતો પૂછતા ધુધરા, પાગની પાનીથે રે - ૫:૧૨૬

આવા જાયો અરાવતાં કૃષણને તમે ' પ્રભુમ ' કહો, હું કેમ કરી માનું ? ઉધ્ઘવને મળતાં
 ગોપીઓ હર્ષનાં અસ્તુ ભરે છે: કૃષણના કુશાઙ્કોમાં પૂછી કહે છે કે શું અમને તે સૌંધારે છેં
 કૃષણ-કુલડીનો ધરસસાર અમે જોવા આવીશું. શું તમને ગોકુળ છેંક તથજી દીધું? ત્યારે
 ઉધ્ઘવ તેમને જ્ઞાન આપવાનો પ્રયત્ન કરે છે.

બાઈ! તજો કુંડા, ભોગ, જાયે વિરષ- લક્ષ્મણ રોગ,
 એક સંદેશો કૃષણો કાળાંયો, સાધો સહુકો જોગ!

તમારે લેખે પ્રીત ભાગી, માહારે છે સોહ અભોા ,
 જો સાત સમુદ્રમાં ચીંઠી ધોઈયે, નજાયે લાખી રો : - ૫:૧૩૨
 કઠિણ લોકાચારમાં ગુપ્ત સોહ જ સારો. આમ કહી કુરુક્ષેત્રમાં સૂર્યાંહણ વખતે મળવાનું
 વગ્ન આપે છે.

ગિરિધરના ' કૃષણરિતુ' - મથુરાલીલાં માં ઉધ્ઘવ નેદજ્ઞોદાને કૃષણને પુત્ર જાવે ન
 જોતાં જ્ઞાન હાઠિયે જોવા કહે છે:

એ લિંગો કરવા ભવતરથો, પુણિવનો ભાર ઉત્તારવા:
 નાશ કરવા દુષ્ટ અસુર નિજ ભક્તને ઊગારવા - ૫૩

જ-મદરમ એહને નથી, વેહેવાર નથી સંસારનો

એ અજ-મા અજ અજીત નિરગુણ, નથી સ્પરસ વિકાસો - ૫૪ અ: ૨૩

આમ પુત્ર જીવ પરહરી, સ્થાવર જીગમ વિશ્વવમાં વ્યાપેલાસર્વેના આત્મા એવા હરિને
 જ્ઞાન હાઠિયે જોવાનો ઉપદેશ આપે છે.

૪: ભૂમર પુતિ ઉપાલ્લંખ :

શ્રીમદ્ ભાગવતમાં ઉધ્વબગોપી સૈવાદને સમયે કથોકથી બેક ભમરો આવી અછે છે, જેને ગોપીઓ કૃષણનો દૂત માની, કૃષણને ઉપાલ્લંખ આપવા લાગે છે. આને ભાધારે જ બાજો પ્રશ્ના 'ભૂમર ગીત' ને નામે પ્રીતિદ્વધ થયો છે.

મધ્યકાલીન ગુજરાતી દશમસ્કલ્યો જોતાં ભાલણે પોતાના। દશમસ્કલ્યમાં ભૂમરનો ઉલ્લોખ જરા પણ કથો નથી. બેનું સધાર્ણ વર્ણન ઉધ્વબગોપી સૈવાદસુપમાં રજૂ કર્યું છે, જો કે બેક ઠેકાણે કૃષણનો ભૂમર તરીકે ઉલ્લોખ મળો છે.

‘આહિરડાં અમો કથમ ગમ્યુ રે, લૂલરી લાંયો રૂં।

અતુરપણ્ણ સર્વ જાણિયું રે, જય તયાં બસે ભૂણ।’—૫૬-૨૮૦

કેશવરામે:

ભૂમરનો ઉલ્લોખ કથો છે. બેમાં ગોપીઓ બેને જ પૂછે છે :

‘ઉં તવ સખા’ કામની કહે: ‘પરથે મ પગદેં પ્રાણ,

થોકેં હૃદયશીદન અડયો, માલા વિલુલિત જેણ

તે તેં પરિમલ પ્રાસિયો, દાંજે વિરહેં દેણ!—સર્વ : ૨૦

તેમો ભૂમર નિમિત્તે કૃષણને ઉપાલ્લંખ આપે છે :

‘તજી બાલપણાની પ્રીત રે, બેણ કોણ તમારી રીત રે,

અહે ઉભાં મથુરાં વાટે રે, ઉચિનામે હઈડૂ ફાટે રે,

પેલી ઝેંદન થીરેં ઓહયો રે, કુષ્ણાને કાંબણે મોહયો રે।’ સર્વ : ૨૦

એ આશામે અમે તો જીવી રહ્યાં છીએ કે કરુણા કરી, અનીત અહીં જરૂર આવશે, બેમ

‘ઓલીમા દે અતિ ધણા, મધુકર મિષ ઉરિમિત્ર!

ઉધ્વબનો, બે ૦૬૧૨। કૃષણને ઉપાલ્લંખ આપે છે. અમે તો બેકદાણ પણ વિસર્યો નથી. કારણ

‘ધરણીધર ઉરવર ધરિયા રે।’

લક્ષ્મીદાસ:

માં ઉધ્વરને જોતાં ગોપીઓ માને છે કે દૈલિક ધર્મને માટે માતાપિતાની ખબર
કાઢવા ઉધ્વરને કુણે મોકદ્યા હ્યે. બાકી આપણી પ્રીતિની તો વિડભા. જ કરી છે-જેમ
‘ભૂમર પુષ્પ વાસ લેઈ જાયે, પણ ન પડિ કામ જી’ -૪ પૃઃ ૧૨૭

આમ કહી રુદ્ધન કરતી ગોપીઓ પાસે એક મધુકર ગુજરાત કરતો માવે છે, ત્યારે ગોપીઓ તેને
કહે છે :

‘અરે મધુપ ધૂરતન। જ્યૌં રહે લગાવે અગણી

મધુપુનારી શુકે (શોક) અમારી તેહેની માલતરણજી -૧૦: પૃઃ ૧૨૭

એક ગોપી કહે છે કે આ તો હસિનો દૂત લાગે છે. બેનાં લક્ષ્મા સરખા લાગે છે:

‘એકવાર અહુમને આપીયો અધર અમૃત રસ પનિજી -૧૨

પછે ત્યાજીને મધુરાં બેઠો, વલતી ન કરી સારજી -૧૩

તુ ધૂરત થદુપતિનો સેવક, બેહેના ગુણ મ કહેશોજી -૧૪

કપટ આતુરી કેરી ધૂતારથા, પીછયાં નહી લવેલેશજી -પૃઃ ૧૨૮

મેના અજૂની જેવા સખા આગળ ગાન કર કે જે પુસ્તન થઈ તને ઈચ્છિત દાન આપશે. બાકી એ
કાળાનો શો વિશ્વવાસ ?

‘પેય પાતાં ભુજીં ડસેને, ચાતુક જલધર આસજી -૨૭

માંયા જલહ તેહેને નંદ આપે, સાંનોષી અણ માસજી

સુંદર અપક ભૂમરન્થ જે તો કાલાની શી આસજી -૨૮ પૃઃ ૧૨૯

માધવદાસ:

માં ગોપીઓ જ્યારે ‘વિરહાન્દ- માહે રહી ભીની ! ત્યારે તેઓ બોલી
શકતી નથી, નયમાં નીર વહેવા લાંયા. ત્યાજ એક ભૂમર આંદ્યો. તેને ઉપાલભ આપતાં તે
કહે છે:

મધુરાં તજી તે અતુર નારી, કુકુમ કુજુનું જેહ,

માલા તણો મકરદ લેતાં મૂલે લાગો તેહ !

અડીશ મા ભાઈ ! રહે અલગો , જાણી તાહારી વાત
ધર થકી જેણાં ધણી ધૂત, ભલો કેમ હોયે ભ્રાત ? ૫:૧૬

X

X

'ભ્રાત તાહારો અરે ભમરા ! કૈતથ કપટી જાણાઃ
એક વાર પાઈ અધર અમૃત, હરી લીધા પ્રાણ । ૫-૨૦:
નગરનારની ચાતુરીમાં મોહી રહેલા ધૂતારાની કપટલીલા મેં જાણી છે. રાસ રમાદી
તેણે અમને ત્યજી દીધા. તો હે મધુકર, બેવાન ! અરિદુ-ગાન ભમારી પાસે શું કરે છે ? એનો
કરતો એની સ્ત્રી પાસે જઈ ગાન કર તો તને દાન મળશે. અમે તો સરલ સ્વભાવનાં આહી ૨૭,
સ્વજનનો સ્નેહ મૂકી બેને શરેણે ગયો તો એણે અમને દુઃખ આપવા તને મોકદ્યો ? કાળા બધાં
જ કૂડકપટવાણા હોય છે. આમ નિં દા - સ્તુતિની સંમિશ્રવાણી વિરહિણી ગોપીઓ બોલવા
લાગી :

' તે તજી અમને ગયો મધુપુર, કપટની કરી પ્રીત,

અનાથ અખલા હાથ મૂકી, જીવૂ કેહી રીત ?

પ્રાણ પૃથ્વી પહ્યા બેણુ, હું કરું કોણ ઉપાયે ?

કૃષ્ણ પાયે કેમ રહું ? એમ જીવ દુઃખીઓ થાયે ' - ૫:૨૩:

એણે તો એની મોહિનીમાં આપણા મનને વશ કરી દીધો છે, પણ એના કદમ્બમાં પડી
અમે સૈસારનો ત્યાગ કર્યો. પરતુ નગરનારી એને ખાતર પોતાનો પરિવાર તજ્યે ?

આમ વૃજનાર વિલઘ્યા લાગી, ત્યારે ભ્રમર થોડેક દૂર જઈ કરી પાછો તેમની પાસે
આવ્યો. ગોપીઓ કહે - ' શું તને કૃષ્ણો મોકદ્યો ? પદ્મારો ! ' કોહો જે કહાંયું કૃષ્ણજીનું,
જે માગે તે આપીશ, પણ તું બેમના સમાચાર કહે. તે કયારે આવશે ? રાધાને શું તેમો યાદ
કરે છે ?

' મૂલ્ય વોહોણી દાસડી અહ્મો , સભારે પ્રભુ મન । ૫-૨૬

પ્રેમાનંદઃ:-

ભ્રમરગીતામાર્યા ભ્રમરને નવું જ રૂપ આપ્યું છે. ગોપીઓ ભ્રમરને કૃષ્ણનો કટિપત હૂત
નથી માનતી, પરતુ સ્વયં કૃષ્ણ જ ભ્રમરનું રૂપ ધારણ કરીને ગોપીઓ મદ્યે આવ્યા છે અને
ભ્રમર મધુરી વાણીથી ગોપીઓના ગુણ ગાય છે. ગોપીઓ તરત જ કૃષ્ણને ભોગી કાઢે છે,
જ્યારે ઉધ્ઘવ અને રહેસ્થને અંત ચુંદી જાણતા જ નથી.

આ ભ્રમર વૃજબાળાના કંઠની માળાનો મકરદ લેવા બેસે છે. સ્વાદ લઈ ઉડીજઈ, પાણો તેની
વેણીમાર્યા ભરાઈ અવનવા નાદ કરવા માંડે છે, ઉડાડતાં મુખ પર આવી, અલસનો સ્વાદ લઈ
ઉડી જાય છે. બે નિગુણિના ગુણ સૌખ્યાળીને તેઓ અતરમાર્યા બાળો છે; કૃષ્ણના લોકી આભારને
વખોડે છે. તેથી તેઓ ઉધ્ઘવને કહે છે કે બે ભોગી ભમરો ધૂર્ત, કપટીને કાળો છે. રહે એને
જ્યારે જાણો.

‘ જેટલા કાળા તે સહુ કપટી, વિશ્વવાસ કોળોનો નવ કરીબે ।’ કં. ૧૩૫

કાળો સર્પ, કાળી જ્યુના, કાળા કેશ, કાળી રાત, કાળો મધુકર કોઈ પરવિશ્વવાસ મૂકવા
જેવો નથી. અમને શું કામ પગે લાગે છે ? ચીરાચેલા મોતીની જેમ અમારું તૂટેલું મન સુંધિ
નહિ શકાય. ચારપગવાળા પણ કહેવાય, પણ તારે તો છ પગ છે. તેથી તું દોદ પણ છે.
તેથી જ

‘ રાધા પેકજ પરહરી સુણ ભમરા રે,

કીધો દાસી ધતુરે વિશ્વામિ, ભોગી ભમરા રે ।’ કં. ૧૩૬

તારો અર્થ મથુરામાર્યા સરશે. બાકી વૃદ્ધાવનમાર્યા પુષ્પો તો નીરસ થયો છે.

તુલજારામઃ મા

ઉધ્ઘવ ભાગણ રહેતી ગોપીઓ ગદ્દગદ કઠે વાણી બોક્લતી હતી, ત્યારે બેક ભ્રમર આવે છે.

આ ભ્રમરને મિષે ગોપીઓ ઉધ્ઘવ પ્રતિ કહેવા લાગી કે

‘ મ કરિસ મુખથિ ગનજી,

પાયે મ લાગિશ અહેમતરો, જાઓ તો તેણે સ્થાન જી-૧૪: પૃઃ ૧૪૫

લક્ષ્મી એને નિત ભજે છે. એ ધૂતારાને અનુસરીતું એનું ગાન કરે છે. પણ તે ખબર છે ?

ક ' શોક વસે અમ મથુરામહે તેહેને ઉર અનુસરિયોજિ

તુઝ મુખ તે તાહા શોભથુજ અરે કુલે કુકુમ ભરિયોજી : ૧૬ પૃઃ ૧૪૫

જે ધાયો મનસા વાચા તેણે માગિ ભિખાજી,

વલિ ધાશે તે જોગિ ધાશે માને અહમારી શીખાજિ -૨૪ પૃઃ ૧૪૬

ત્યારે ઉધ્ઘવ તેમને કુળણનો સેંદેશ આપે છે :

' અમ તુમ માહે નથિ કાઈ અતર, માય હઈબે આણજી ' -૨૨ : પૃઃ ૧૪૬

ગિરિધર : એ ગોપીઓ ભ્રમને મીઠે ઉધ્ઘવને ઉપાલ્યું આપતાં કહે છે.

હે મધુપ જાની વેગલો, તુ દુટ ધુરતનો થયો

તુ અમારે ચરણે ન લાગિશ કુળણકપટીનો લહયો -૧૬

એકવાર અમને અધાર અયુંત પાઈને તજીયાં સહી,

જયમ કુસુમને તુ ત્યજે ત્યમ બેણે તજ્યાં ફરી મલિયો નહીં -૨૪

કાઈ કપટ મોણ મંતુ મોરલી સુણી મોહયા છેદમાં

તે નાદે મોહ મનુની જઈ પડી એના ફુદમાં -૪૦ : અઃ ૨૪

એ કાળાનો વિશ્વવાસ નથી કરવો, તો ય એને ત્યજાતો નથી. લક્ષ્મી એના ફંદે પડી છે તો અમારું ત્યાં શું ગર્જું ?

ભ્રમસા માધ્યમથી કુષ્ણ પર આક્રોપ કરતી ગોપીઓ જીવી કાળી વસ્તુઓને સદોષ અને નિકુઠ

જાહેર કરે છે. આ ભાવ મોટા ભાગના કવિઓએ વ્યક્ત કર્યો છે. કારણ કે એનું મૂળ સૂત્ર

ભાગવતની ગોપીઓના ' તદ્ક્ષમસિતસંવૈ : ' માં છૂપાયેલું છે. આ જ્ઞાનિહિત ભાવને કવિઓએ અધિક તિવૃતાથી સ્પષ્ટ રીતે વ્યક્ત કર્યો છે :

માલણા:

- ' કાળા રણા ધૂતારા, કોણે કલ્યા નવ જાય જી :

મન વાળ્યુ વળો નહિ તો કીજે કશો ઉપાય રે -૫૬ : ૨૭૩

માધવદાસ:

કૃપટ શામલવાન સેહેતો , ગૃહે સગો સુંધરી કો નહીં : ૫-૨૦

પ્રથમ પ્રોટી પ્રીત કરીને, પ્રોગર કાટયાં કાણ

કાલા જ્યલા હોમે કૂડા, કૃપટ શામલવાન -૭ ૫:૨૨

લક્ષ્મીદાસ:

'જો મો લક્ષ્મા એ કાલા કેરાં, એહનો શો વિશ્વવાસ જી' -૨૭

'કાલાના ગુણ શા વશ્વાંભે, કથમ કરી મને મનજી' -૨૬

૫:૧૨૬

પરમાર્થદ:

'જિતના કાલા તિતલા કૃપટી, તેણો નહિ વિશ્વવાસ' -૪૦ ૫:૭૮-૮૦

પ્રેમાનદ:

'ઓટલા કાળા તે સહુ કૃપટી, વિશ્વવાસ કોહોનો નવ કરીએ

કાળા સર્પની સેગત કરતાં, કો એકદહાડો મરીએ -૫:૧૩૫

અહીં પ્રેમાનદે કાળી થમુના, કાળો નાગ, કાળી રાત, કાળા કેશ, કાળો
મધુકર, ઈંચાદિની કૃપટતાની વાત કરી છે. ૧૦

ગીરિધર: અમો જાણું જે કાલા તણો વિશ્વવાસ નવ કરવો કશો:

તોથ કાણું અલગો થાય નહીં, એમહારનિશ મનમાં વણો -૩૭

શ: ૨૪: મધુરાં લીલા।

શ: ગોપી ઉધ્વવ સંવાદ:

શ્રીમદ્ ભાગવતમાં ઉધ્વવ જે સંદેશો વૃજવાસીઓને આપે છે, એ સાખીની ગોપીની કોઈ પણ

પકાસનો પ્રત્યાધાત નથી પડતો. ગોપીઓ અવશ્ય કૃષણની સ્મૃતિમાં વિભોર થઈ જાય છે.

પરતુ એ સંદેશાથી તેમનો વિરાહ હૂર થાય છે, અને તેમો કૃષણની પૂજા કરે છે. ઉધ્વવ

પણ જાનનો સંદેશો આપતાં પહેલાં અને પછી ગોપીઓની ભડિતની મુક્ત હૃદયથી પરતા।

કરે છે. ^{૧૧}ભાથી સ્પષ્ટ થાય છે કે જ્ઞાન તથા ભક્તિ, નિગુણી તથા સગુણા, યોગ તથા ઉપાસનાના। ૦૬૦૬૦૫૦ એકથી બીજાને શૈખઠ સિદ્ધ કરવાનો ભાગવતકારનો ઉદ્દેશ ન હતો. શ્રીમદ્ ભાગવતના જે અનેક અનુવાદો થયા, તેમાં અને જે ' ભ્રમરણીતાઓ ' લખાઈ, તેમાં ગોપીઓ ૦૬૧૨। ઉધ્ઘવના સદેશાની કટુ આલોઅના, પરિહાસ તથા નિરસ્કાર કરાયો છે. અહીં જ્ઞાનયોગ ૦૬૨। નિગુણી પ્રૃથમની પ્રાપ્તિના। નિવૃત્તિ માગ્ને ઉપહાસાસ્પદ સિદ્ધ કરી, ગોપીઓ^{ની} શૈખઠના પ્રતિપ્રાપિત કરે છે. અત્માં ઉધ્ઘવ પરાજિત થઈ તેનો સ્વીકાર કરે છે. ભીમ, પ્રેમાનંદ, માધવદાસ ઈત્યાદિના દર્શન^{સ્કુલ્ચોમ} આવા જ વિગ્રારો વ્યક્ત થયા છે. ભાથી એક રીતે જોતાં આ સંવાદ પોતે પોતાની રીતે ભાગવતથી સંદત્તર જુદી જ રીતે વિકસયો છે. પ્રેમાનંદ તો ઉધ્ઘવ ૦૬૧૨ જ્ઞાનનો વિરોધ વિસ્તાર સાચ્યો છે. આ સંવાદની અતર્ગતિ કેટલાક કવિઓએ કૃષણની વિવિધ લીલાઓ, અવતારોનો ઉલ્લેખ પણ કર્યો છે.

ભાલણા:

માં ગોપીઓ ઉધ્ઘવના સદેશાનો પરિહાસ કરતાં^{કહે} છે :

' થોળની કરવા મોકલ્યા, મનમોહન વાસ્તુ કીદું જી !'

' જ્ઞાન કથા રહેવા દ્વો તે, અમને કીકી લાગે જી !' ૫૬:૨૭

એ જ્ઞાન તો મહાયોગીઓ જાણો, પણ

' મારા મનમાંણે તો વસિયો, નદ્દુંબર અતિ ભૌગોપદ-૨૭૩

તેથી બેનું જ્ઞાન કેમ ગમે ? જેણે પદ્માભિન તપ કર્યું હોય, તીરથુંમાં દેહઠી દમી હોય, બેનો પુરુથોથી જે 'કોટિક ફળ' મળો, તેથી પણ અધિકું સુખ તેમની સાથે રાસ રમતાં અમને મળજું છે. અમારી પ્રીતનું એક જ ફળ જોઈએ કે ' છુદે અમારે રહેજો ', બલે તેમો કુદજા. સરખી અનેક સ્તુ^{ની} કરે, અમારે તો એ એક જ છે. બીજે ભવે તમારી પાસે વૃદ્ધાવનમાં જ અવતરનું છે. જ્ઞાન કરતાં પ્રેમ અહિયાતો છે, તેથી તે કહે છે :

ઉધ્ઘવ કોને જ્ઞાન ગમે, મારું મન વૃદ્ધાવનમાંણે હરિ સાથે રમે ! ૫૬:૨૭૮

ત्यारे उध्यव कहे छे:

‘ रभे जाणो मनमाहेथी वृजवनिता । विसारी

काणु काणु समारे छे तमने , नयाहो नीर भरी । ५६:२७७

गोपीओ कहे छे के उपदेश आपी, अम मरतने शु मारो छो ? अमारे तो

‘ हेते पावक प्रज्ञो रे, नयाहो नीर न माय,

भस्म न थाय ते भाषी रे, असुहे ओलाय । ५६:२८०

कुञ्जाने लीघे ‘अमशु त्रोहयो नेह’, पश अङ्कविन। २४नी, २वि, विन। दिशा, देव विन।

देवण, वृक्ष विन। पशी तेम अमे । सूर्य जगदीश।

केशवरामः-

माँ गोपीओ ज्यारे विरहथी व्याकुण थह उठे छे, त्यारे उध्यव झानेदिटथी तेमने ज्ञेवान्तु कहे छे:

‘ मनमाहे माधव देखोरे, ऐ व्यापक अल्पग्र म लेखो रे –३३ सर्ग :२०

पशु अवर्ण वगनथी गोपीओ अकलाय छे, अने लज्जा लोपी उध्यवने कहे छे:

‘ अहुमने अचयुत दाख्वो, कहो कुञ्जाने थोग,

रास तशो रस अनुभवे , समारे संयोग –३५ – सर्ग :२०

कटाक्षरामाँ तेमो उध्यवने कहे छे के तमेष्वर्ण कपटीओ भेग थयो छो.

‘ धूते धूत मेलावडा, वैताणे वैताण

ठाण सेल्ता। ठग छोबे, जाणे माया जाल –३६ सर्ग :२०

लक्ष्मीदासः

मणिगोपीओ उध्यवने कहे छे :

‘ कालान। गुण श। वरुविभे, क्यम करी मनि मनजी

शु कीजे जो कमिणगारु, दुर्लभ थयु दर्शनजी –२६ : ५०:१२६

धाय दुर्लेन। वागे वीरा, क्यम करीने सेहे शरीण

अहुमो भरुआडी भुर अजाइ, दर्शन धोजी सारंगपाणी –२२ :५०:१३०

ગોપીઓનાં આવવિઅન સાંખ્યાની ઉદ્ઘવ મોહ પાંચાં અને

‘ અશુની ધારા ચાલી નૈથણો’, પછી ઉદ્ઘવ કૃષ્ણનો સદેશો તેમને કહી આશ્રવાસન આપે છે :

‘ રમતાં રાંસ તહુમો મુજ સાથે કીદું ઉલ્લુ અભીમનિ

સૂખ ઉપરે મન રહે નિ ગથું વિસરી જાન -૧૭

તે માટે હું રહે વેગલો કાર્ય તહુમાંડું કરવા।

મન તમાંડું રહે મુજ પાસે, શુદ્ધ જાનને ધરવા -૧૮ પૃઃ૧૩૧

જેમ સોનાની જાળી અને સોન્નું બેક જ છે, હુંદીને કૂવામાં જા બેક જ છે, તેમ મારાં ‘ માયાએ કરી રુ પ જુજુવાંદે ! -૨૦ પૃઃ૧૩૧.

પરમાર્થાંદ:

—૧૧ ‘હરિસસમાં’ । ગોપીઓ ઉદ્ઘવનો કહે છે કે કૃષ્ણે પ્રીત કરીને અમને પરહરયા,

તેના ગુણ શું કહીએ ? જેમ ગણિકા કોઈ પુરુષ સાથે દુષ્યાને કારણે જ ત્યાખ્યાર કરે છે, પછી તેને આરણે પણ ઉસી રાખતી નથી , તેમ

‘ તે ગતિ અહુમાઈ, કૃષ્ણે તજ્યા , અસુ હંહ અમ દેહ,

આત્મા અહુમારો ઓધવ હરીનઈ અરણે તેહ -૨૮ : પૃઃ૭૮

કદ્યપવૃક્ષ । મહોરેહું હોય, તો કોઈ તેને ત્યજતું નથી. પરતુ અનાં પાન જ્યારે ખરી પડે છે ત્યારે ધ્વાં અને ત્યાજી દે છે , તેમ કૃષ્ણે અમને ત્યજ્યાં. એની વાણીથી અમે મોહયાં, લોભાયાં

‘ નાદ તણી વેધી જિમ મુગલી, તજઈ પોતાના પુણ્યા । પૃઃ૭૯

અમ એ કપટીના કપટે અમને ભોળયાં, અમે પ્રીત કરીને દુઃખ વહોર્યું :

‘ કુલ લજ્યા મેહિલી એ અર્થે તે કૃષ્ણે નવિ જાણ્યુ

ગદ ગદ કેઠ હવાં વૃજ્વનિતા, તે વ્રાણ કિમ વખાં -૩૩ : પૃઃ૭૯

ત્યારે ઉદ્ઘવ તેમને આશ્રવાસન આપે છે કે કૃષ્ણે તમને ત્યજ્યાં નથી. તમારી ભક્તિ એ જાણે

છે. હું આવ્યો તેમ હરિ આવશે. મનમાં દુઃખ ના બાણો . તે તમને દાણ પણ વિસારતા નથી.

ઓ સાંખ્યાની વૃજ્વનિતા નિઃશ્વાસ મેલી કહેવા લાગી:

‘જિતન। કાલા તિતલ્લા કપ્તી , તેણો નહિ વિસ્વાસ’ -૪૦ પૃઃ૭૬

અમને રાસ રમાઠી ભોગવ્યો, કુલશર્જા લજાવી ધેલ્લી કર્યાં મનમાં થાય છે કે એદે સમારીબે નહિ,
પણ ‘મનથી મેહેદ્યો નવિ જાયા’ કારણ -

‘તન મન પ્રાણ અહુમારા ઓધવ તે હરીન। અરણે સહુ

આ ચરી ર તણ્ણો ખોખા છેઠ ઉસાં વિષુ પાણે જાણે કહુ -૪૫ : પૃઃ૭૬

ન્યારે ઉધ્વબ કુષ્ણાનો સંદેહો કહે છે કે રખે માનતા કે મે તમને વીસારયાં છે, પરંતુ

‘અધિક પ્રેમ ઉપજાવા કારણ અહમો આવા મધુરાં રહ્યા -૪૮

હું તમથી કાણ નવિ રહુ અલગો, કાં નવિ જાણો મનહંજી -૪૬

પ્રેમ તહુમારો વલ્લભ કૈ હીચ મુજનઈ નવિ વીસરઈ -૫૦ પૃઃ૭૬

આ સાખ્યા ગોપીઓની અભિમાન અસ્તુ આવે છે, કહે છે :

‘ભોલવી ગયા જદુનાથ અહુમનઈ તે કુષ્ણો નઈ કહિજથો જઈ

અમુદ્રુપ શોકમાણથી કાઢીબે ગોકલ અહી -૫૪ પૃઃ૮૦

માધવદ સંસ્કાર:

— માં ઉધ્વબ ગોપીઓનો ભ્રમર પ્રતિ ઉપાલ્ભ સાખ્યા તેમની પ્રશ્નાં કરે છે તે
કહે છે તમે જપતપ્જાનદ્યાનના | કુલરૂપે જ કાનને પાંચાં છો, જ-મમરણના દૂર્ધ્વ વાંચાં છો,
થોગેશ્વરને દુલભ બેવાં | દર્શન પાંચાં છો. કુષ્ણો કહાંયું છે:

‘સદ। છું તમ સાથ સુંદરી! બેક કાણ અલગો નથી :

અત્મજાનને અનુભવે , જુબો ગુણ - દ૦૮ અભી -૮ ૫:૩૩

જવાબમાં ગોપીઓ કહે છે કે હાથમાંનો હિરો નાખી દઈને કાચ કોણ વે ? પ્રાય્યક | હરિમાં જ
મન લાગી રહ્યું છે, તો જાન રૂપી મૃગજાનું શું કામ ? અંગેમાં કુષ્ણ વ્યાપી રહ્યા છે, તો
ઉવે જાન થોગને કર્યા સમાવીબે ? બેક ગોપી કહે :

‘શ્રીમુજે અમને જોગ કહાંયો, ‘શોગ’ નગરની નારી -૫:૩૫

તો બધી ગોપી કહે કે તેહલે પ્રફણ કરીમધુર વચનથી આપણાં મન હરણે બેક કહે કે તેમને તો

અતુર નગરનારી મળી છે, પછી આપણા ગ્રામવાસીને શીદ સખારે ? પૂર્વે મોહિનીરુપે રાહું
શિર કાઢું, તેમ અન્યારે મોહનસ્વરુપે આપણા પર વેર વાજું. હવે તો મથુરાનાથ મોટી
રાજ્યપુત્રી વરથે, ગોકુલનું શું કામ? આમ કટાકા. કરતી , ને તોચ ઉદ્યમાં નેહથી ભીજાતી
તે કહે :

' અમારે તો સરવસ બેણ જ , જીવન નૃદકુમાર ' -૫ ૫:૩૭

વિરહથી પુજાતી તે કહેવા લાગી કે હવે કૃષ્ણકથાને દૂર કરો તો જ સુખી થશો. ફોગટ
ફેફા શામાટે ? ' કાહાડો હૈએ થકી હેલી ! મિશ્યા સાથે મીત શી ? ' . તોચ
દિટ આગણ વૃજલિલા પ્રચાદ . નિહાળે છે, જાણો ! નિત્ય લહસૂતો પરિધૂહમાં પ્રેમથી તેઓ
ઉધ્વવને વૃજનાં લીલાસ્થાન બતાવે છે. આ જોઈ ઉધ્વવ કૃતકૃત્યતા અનુભવે છે. વૃજનાર માટે
તો કૃષ્ણ જ મોટું પર્વ છે.

પ્રેમાનંદ:

ન। દશમસર્કથમાં વિરહથી દાખેલી ગોપીઓ જથારે ભુમર મિશે કૃષ્ણને જ ઉપાલીમ આપે
છે, ત્યારે ઉધ્વવં તેમને જ્ઞાનયોગનો દીપ પ્રગટાવી અરુપ ખૃષ્ણમાં દર્શન કરતાતો કહે છે કે એ
તો પ્રાણીમાતૃમાં વ્યાપી રહ્યો છે.

' નીચ ઉચ્ચ સ્થૂળ સૂક્ષ્મ વિષે રે, જહાં જોઈએ ત્યાં ખૃષ્ણમસ્વરૂપ ' -૫:૧૩૩

એ નિરજન નિરાકારને કોઈ માતાપિતા નથી. અનેક રૂપે તે સૂદિટમાં વિલસી રહ્યો છે.

આન। જવાબમાં ગોપીઓ કૃષ્ણ પ્રત્યે ઠથા કરતાં કહે છે.

' જે સંદેશો શ્રીકૃષ્ણે કાહાંયો, તે તમો ફરી હેતા જાઓ : ૧૨
ગોપવધૂ કહે બોધવજીને, તમો સૌન્યાસી થાઓ -૫:૧૩૩

અમારો શો વાંક છે કે તમે અમને મરતાને આ જ્ઞાનાંયોગ નારાં મારો છો ? અમે તો આહીરુદ્દી,

- બદરીનાં ફળ ખાનારને દુલ્કા. કથાથી છાવે ? આ યોગજ્ઞાન તો કુદ્જાને આપજો.

ગોપીઓને મન જ્ઞાન કરતાં પ્રેમલક્ષ્માંબહિતનું મહત્વ કેટલું છે તે દર્શાવિતાં તેઓ કહે છે.

' જ્ઞાનસુધા તે વિષને તોદે, ઉરિ અધરામૃત પીજે રે !

પ્રાણાથને બાથ ભરીને ઉદ્યા ઉપર લીજીરે બોધવજી -૫:૧૩૮ :

અહીં કૃષ્ણની જ્ઞાન, યોગ, તપસ્થા ને નિરુણ્ણ પ્રાહ્મની ઉપાસનાનો કુરુ સદેશ સાંખ્યી ગોપીઓના સ્નેહાસિકત હદ્યમાં જે પ્રતિક્રિયા ઉદ્ભવી, તે ખૂબ સ્વામાચિક છે. ગોપીઓની પ્રીતિ જેટલી ગમીર છે, જેટલી જ આ પ્રતિક્રિયા પણ ગમીર છે. તેથી જ તેમો કહે છે કે અમે તો જોગી થયા છીએ.

‘ અમો કુથા કૃષ્ણ-કથાની પેહેરુ, શૃંગાર તણો પથ ઝીલ્લો :

કામ મંન અબધૂત થઈનો, નિઃશેષ ગોકુળમાં થાલ્લો^{૧૩} : ૫:૧૩૩૪

અમારે મન જ્ય, તપ વૃત- સધાર્ણ વિઠઠલ જ છે. સર્વસ્વર્ણ દાન બેને જ કર્યું છે. અમારે તો ઝેડર બહાર સધારો કૃષ્ણ જ છે, તો જોંબો કથાં સમાવીએ ?

‘ અમૃતનો ઘટ મુખ લગી ભરીયો, ઉપર ભરિયે તે વહી જાય :

શ્રીકૃષ્ણ ભાર્યાં છે કંઠ પ્રમાણે, તો કેમ જોગ સમાય ?^{૧૪}

કૃષ્ણ હદ્યમાં, કૃષ્ણજી બાહરે, જાહેર જોઈએ તાહેર જદુરાય ! ૫:૧૩૩

ભાગવતને અનુસરી ઉધ્ઘવ ગોપીઓની આ અન્યભક્તિકું જોઈ પોતાની જાતને ધન્ય માને છે. દુજ અને દુંજી લીલાઓને ધન્ય માને છે. તેથી જ ગોપીઓ ઉધ્ઘવને લઈ જઈ દાદાદશવનની સધળી ઝીડાભૂમિ દેખાડે છે. છતાં કૃષ્ણ પુન્યે વંયુય કરતાં કહે છે કે એણે રામાવતારમાં શૂપૂર્ણિને વિક્રીવાસ આપી એનાં નાકકાન કાપી લીધાં, સીતાને હંકી કાઢી, તો ઉપવાસી હોય તેમ પૂતનાને શોષી લીધી. સતી વૃદ્ધાનું સત મૂકાવ્યું, તો શીખશ્કુર્ગેદા વગેરે જાણે અમ રંક અખ્યાને છણવા જ ધારણ કથાં હોય તેમ લાગે છે. જેણે માબાપ બીજાં કથાં, તેને અમારી સાગ્રાહ શું લેખામાં ? તેથી અમે પરિસ્તે છોડી દીધો છે. - આવાં વંયુગવચન સાંખ્યી, ઉધ્ઘવે વિદ્યાય મળી. પણ વંયો તો વિરહદેલી ગોપીઓ વિવિધ બેટો લાવી પોતાના પ્રિયજી માટે ઉધ્ઘવ સાથે મોકલ્યાવે છે.

ગિરિધરમાં ગોપીઓ ઉધ્ઘવને કહે છે કે તમે માધવના મિત્ર છો. તમે જે માગશો તે આપીશ.

પણ કૃષ્ણની પાસે જવાનું કહેશો તો નહિ આવ્યું. એની પાસે સદાયે લક્ષ્મી રહે છે, પણી અમને શું કામ બોલાવે ?

અરે ઉધવ અમો સાંભળીયું જે કુશ્ચન થયા વૃત્તખંજી
 વલિ ઊસની દાશી કુષ્ણજા નમે તે સાથે કીધો સમધંજી -૬
 તારે અમને જો લઘું હોત ની અભ્રિણુ હરિયે આ વૃજમહે જી,
 તો ચાંદલીયામાં અરપણ કરતાં પ્રાણ અમારા ત્યાછે જી -૭
 અમે તો હરિના સુખમાં જ સુખી છીએ. બલેને — અઃ ૩૫
 અનેક સુંદરી શાંતિ કરો, પણ અમારે મન હરી એક જી
 મેરુ ભલે પશ્ચાતીમ રવી પુગટે તોચ ટેકે નહિ ટેકજી -૧૪
 અહો ઉધવજી કથારે વિરહ અનલથી ચિત્તલ કરશે નાથજી
 હરિ કથારે સુગંધીન કંજ સકોમલ અમ શીર ધરશે હાથ જી -૧૭ અઃ ૨૫
 જેમ પારસના સ્પર્શધી લોહું સુવર્ણ ખી જાય છે તેમ
 હરિના કસનખંડાનથી અમારો થયો અફાનીકૃત દેહ
 અના અધરામૃતનાં પણ થકી શુદ્ધ સેત્વ થયું મન ચેહ -૨૭ અઃ ૨૬

ઉધવ સૈદેશની પ્રતિક્રિયા:

ઉધવ ૦૬૧૨ા કુષ્ણના જ્ઞાન, ચોગ, તપસ્યા, અને નિર્ગુણ પ્રાહ્લાની ઉપાસનાનો ક્ષુર સંદેશો મેળવી ગોપીઓના સેહાપ્લાવિત હદ્યમાં જે પ્રતિક્રિયા થાય, છે, તેને કવિઓને કથાકિ સ્વાભાવિકતાથી તો કથાકિ અતિરંજનાશાથે વિસ્તારથી અનુભૂત કરી છે. આ પ્રતિક્રિયા અનેકમુખી જો છે.
 બીજું એ બેટલી ગભીર છે. જેટલી ગભીર ગોપીઓની પ્રીતિ છે. આ જો વાત માનશાસ્ત્ર સંગત છે. ગોપીઓનો અનુકોશ અહીં પ્રથમ સુષ્ણા પ્રુત્યે વ્યક્ત થાય છે, જેણે પ્રીત કરી છે હું દીધો અને સંદેશો મોકલ્યો. ભુમરને આધાર ભાવી તે પોતાનો કોપ કુષ્ણના જેવી લીપટતા, અભિલતા સ્વાર્થ-પરાયણતા, કાણિક પ્રીતિ અને કાણિક જ્ઞાનલુધ્યતાના વખાણ કરતી પ્રકારાનું વ્યક્ત કરે છે.
 પછી તે ઉધવ પ્રુત્યે પણ ગુસ્સો વ્યક્ત કરેછે, જે જ્ઞાનનો સંદેશ વૃજમાં લઈ આવ્યા છે. પછી જથારે કુષ્ણની આ ભાકદિસ્ક વિરતિના કારણ શોધે છે, તો તેની વાગ્યારા કુષ્ણજા પ્રુત્યે ઠલવાય છે. તે કુષ્ણા અને કુષ્ણજાની જુગતે જોડી - ' ની કલ્પના કરી તીવુ વ્યાખ્ય કરવા લાગે

છે. સંદેશમાં કહેવાયેલી પુત્રેક વાતનો તે ભિન્ન અર્થ ગૃહીણુકરે છે. એક પણી બેક પુણાર કરી બે સંદેશની હાસી ઉડાવે છે.

કવિઓએ આ વાત ભાવાત્મક સ્વરૂપે વ્યક્ત કરી છે. અહીં સૂક્મ સૈવેદનની તીવ્ર અભિવ્યક્તિ થઈ છે. અહીં પરિહાસ કુઠોર, વધો હોવા છતાં બેની પાછળ ગોપીઓના હૈયામાર્ય લહેરાતો હુદો ભાવ -સમુદ્ર લલકી રહેયો છે.

કુષજા પુતિ વિશે:

ભાગવતમાર્ય ગોપીઓ કુષજા પુતિ કથાચિય સ્પર્શ રૂપમાર્ય વિશે કરતી નથી. કુષજાના નામનો ઉલ્લેખ બેમાર્ય નથી. બેક સ્થળો ભૂમસન. માધ્યમથી સપણની પુતિ હિંદ્યાભાવ દર્શાવિયો છે.^{૧૪} મધુરાની સ્ત્રીઓની પુતિ પૂર્ણ જિજાસામિક્રિત આવો જ ભાવ જોવા મળો છે. આ સિવાય કેટલાય ઠેકાણે લક્ષ્મી પુતિ સ્પર્શ રૂપમાર્ય ઉપાલેખ વ્યક્ત કરવામાર્ય ભાવયો છે.^{૧૫}

મધ્યકાલીન ગુજરાતી સાહિત્યમાર્ય નરસિંહ, ભાલાસ, માધ્યવદાસ, પ્રેમાનંદ ઇત્યાદિ કવિઓએ કુષજાને વિશેનો બાધાર બાધાવી બેનો બે રૂપાન આપ્યું છે, જે ભાગવતકારે લક્ષ્મીને આપ્યું છે.

કુષજા સાથેના કૃષ્ણના અનુચિત અને અનુપયુક્ત સંબંધની કલેપણાકરતાર્ય ગોપીઓનું હદ્ય વિદીષા થઈ જાય છે. કુષજા પુતિ વિશેયપૂર્વ ઉદ્ગાર વ્યક્ત કરતી ગોપીઓની ભાવવિહૃવુલ દર્શાનું ચિત્રણ અનેક કવિઓએ કર્યું છે.^{૧૬}

ભાલાસ: — ની ગોપીઓનો વિશેય કુષજા કરતાં અધિક કૃષ્ણ પુત્રે છે. તેમો કહે છે કે કૃષ્ણે કદાય બેટલે જ લગ્ન નથી કથાર્ય કે જો દાસીથી કાર્ય સરે તો ફંન શા માટે ?

‘ હજી શું પરણ્યા નથી, ધણી વધારે લાજી જી ,

અધનમાર્ય શાને પડે, જો દાસીબે સરે કાજ -૧૨ : પદ: ૨૭૧

શોકય થયેલી કિસની દાસી પુત્રે, કટાકા સાથે કૃષ્ણ પુત્રે પણ વિશેય કરતાર્ય તે કહે છે :

‘ હરજીબે જાદ્યમા લિધો ચૂટી , ભયાનગરમાછે મળી બેક કુટી-૬

ભલી મળી બે જુગાતી જોડી^{૧૮}, કાળો વર ને કન્યા ખોડી -૧૦

ધૂધર ને ભલી જોડ જ લાધી, લક્ષ્મી પાયે અઠાવી લક્ષ્મી -૨૧ : ૫૬:૨૭૫

એ ' લુલારી' નો રૂગ લાગવાથી અમો આલોડો કેમ ગમે ? જ્યાં ત્યાં બેસોના। ભૂગંડુ અતુરપણું
જાણું. એ ત્રિવિક્રમા માટે ભલે અમારો નેહ તોહયો, પણ અમે તો ' કાણી' કહેતાં લોકોને
સાખ્યી લાજી મરીએ છીએ. પણ હજ્યાન્નો ભાગ તેમને છોડતો નથી. તેથી જિજ્ઞાસાથી
ઉધ્ઘવને પૂછેછે કે શુ કુદ્જા। અમારાથી વધારે રૂપાળી છે ? વધારે અતુર છે ? ભલે અદન માટે
એને સુદૃઢ બનાવી પણ હરિએ મેના। ગુણમબગુણ જોયા નહિ એ તો કેવળ જાર છે. કેમ કે
' કસ્તુરી કેમે નવ થાયે, જોતાં આદે છાહોર ' ^{૧૬}
૫૬: ૨૭૬

અને પૂછે છે :

'પાવન દક્ષસી કીધી નાથે, ત્યારે તમો હતા શુ સાથે ? -૫૬-૨૭૫

કુદ્જાની પ્રીતિને કારણે જ કુદ્જા ગોકુલ નથી આવતા। બાકી આપણને કોટિ ઉપાયે પણ
કુદ્જી નહિ મળે.

' ધૂર્તાનર (ને) નારી ધૂર્તારો, કોને કોણ વારો જુહારી ' -૧૨ : ૫૬:૨૭૫

છતાં થ પ્રિય પ્રાણેનો સ્નેહ ઘટતો નથી. તેથી જ અત કહે છે :

' કુદ્જા સરખાં કોટિક આણો, અમને પોતાનાં કરી જાણો ' ૫૬:૨૮૪

કૈચવરામઃ:-

ગોપી કુદ્જાને બદ્લે કુદ્જા પર જ વ્યોગ કરે છે. અમે તો મથુરાં વાટે રાહ જોઈએ છીએ.

પણ એ શેં આવે ? કેમકુ

' પેલી અદનચીરે ચોહયો રે, કુદ્જાને કામણે મોહયો રે -૨૫ સર્ગ : ૨૦

અહીં તેમો કુદ્જાને જ થોગ શીખવવાનું કહે છે. ^{૨૦}

' અહમને અચ્યુત દાખવો, કહો કુદ્જાને થોગ ' -૩૫ સર્ગ : ૨૦

છેવટે તેઓ ઉધ્ઘવને પણ ધૂર્ત કહે છે :

ધૂર્તે ધૂર્ત મેળાવડા, વૈતાળે વૈતાળ,

દુંગ સેવતા ઠગ હીએ જાણો માયાજાલ -૩૬
અક વામન, બીજી કુદ્જા, ત્રીજા તમે પરધાન -સર્ગ : ૨૦

માધવદાસઃ

મટુ કુષ્ણાનો સ્પેટ કોઈ ઉલ્લેખ નથી. પરતુ નગરનારીની અને લક્ષ્મીની વાત આવે છે: ભૂમર મિષે ઉપાલીમ ચાપતાં કહે છે કે જેણે અધરામૃત પાઈ પ્રાણ હરી લીધા. છે, એ હવે સવાધીં બહુયો છે: કારણ એ નગરનારીની ચાતુરી પર મોહી રહ્યો છે: લક્ષ્મી પણ એને શું જાણે? એ એની દાસી બની રેલા. કરે છે. સરલ સવભાવના ચાહિરાંને તે બૂલી ગયો છે અને!

‘શ્રી મુખે અમને જોગ કાળાંયો, ‘ભોગ’ નગરની નારાંકાં ૫

તેથી જ એક ગોપી વયંગમાં કહે છે :

‘અમ શું જેમ ઠરે, તેમ ઠયો’ નારાં મોરાર ૧ ૫:૩૫

‘સરખાને સરખું મળ્યું’ તેથી અમને તે કેમ સંસારે?

પ્રેમનંદઃ-

જ્યારે ઉધ્વા ગોપીઓને મળે છે, ત્યારે તેઓ તેમને કૃષ્ણના સમાગાર પૂછે છે.

કૃષ્ણ શું અમને યાદ કરે છે? અમો કેમ વિસારી મૂક્યાં? નક્કી,

‘દાવ પઠ્યો દાસી કુષ્ણાનો, અમે અપરાધણ હારી’ ૧:૧૩૧

બીજી ગોપી પૂછે છે કે મથુરામાં માધવ કેવી રીતે હીંડા કરે છે.

‘અમે જોવા આંતું કૃષ્ણ શુંખડીને, તેમ માંદ્યો ગૃહસ્થાશ્રમ : ૧: ૧૩૧

જાનયોગનો સંદેશો ઉધ્ઘત લાવે છે, તેથી ગોપીઓ તેમને કહે છે કે સૌંયાસી ધવાનો સંદેશો તમે કૃષ્ણને જ બાપો, જેથી તે મુગાટપીતાંખર મૂકી, સમશાનભસમ ચોણી કુષ્ણાને બારણે બેસી શીંગી ઝૂકે.

‘હરિઅધરામૃત’ ધીનારી ગોપીઓને જ્ઞાનસૂધા વિષટુલ્ય લાગે છે. તેથી ઉધ્વાને તેઓ કહે છે કે અમે તો મેલાં ધાર્યાં ઓણી, મહી કેચનારાં મૂઢ આહીરાં ઠીબે, તેથી જ્ઞાનમાં શું સમજીયે? કૃષ્ણ કુષ્ણાને ઉપદેશ બાપે તો તેને સંધ વૈરાગ્ય ઉપજ્રો.

‘ખ્રામવિદ્યા કુષ્ણાને બાપો, શીખી જાણે વહેલી રે’ ૧:૧૩૮

અહીં કથનમાં જે વક્તા છે તે ભાવ સાથે સંખ્યા છે. ભામ તો વયંગ કુષ્ણા પુતિ છે. પરતુ ખ્રામવિદ્યા તરત શીખી જશે, એ કથનમાં તો સંદેશ મોકલનાર કૃષ્ણ પુતિ ડુડો ધવનિ રહેલો છે. તેઓ કૃષ્ણને ‘દહોડે પણુ’ — કહે છે. કારણ કે ‘રાધાપંકજ પરહરી’ તેણે કુષ્ણા જેવી

દારી ધતુરામાં વિશ્રામ શોધયો છે. મધુકરને તેથી જ તેમો કહે છે કે તુ અહીં નકામો આવ્યો છે. તને મથુરામાં જ માન મળશે ને કુજાને કારણે જ તારો ત્યાં અર્થ સરશે. કારણ વૃદ્ધાવનમાં પુષ્પો તો નિરસ થયો છે, માટે ધતુરાની વાસ હે.

કૃષણને માટે પણ તેમો કટાક્ષમાં 'કુજાવલભ' શબ્દ પ્રયોગ કરે છે.

પ્રેમાનંદે તો જ્ઞોદા પાસે પણ કુજા પ્રતિ ત્યાગ્ય કરાવ્યો છે. જો કે તે ત્યાગ્ય સ્વર્તત્તુ નથી પણ એકબીજા ત્યાગ્યના બાબતનું પ્રયત્ન થયો છે :

'ચેટલુ કેહેજો દેવકીને, જે પુત્રનું સુખ લીધું અમો,

પાગ લાગશે કુળવંત કુજા, વહુનાં સુખ લેજો તમો' ૫:૧૪૦

ગિરિધર : માં ગોપીઓ ઉધ્વરને કહે છે કે અરે, અમે સાખ્યાંથું છે કે કૃષણે કંસની દારી કુજા સાથે સૌંદર્ય બાંધ્યો છે. અમને જો નિમત્તુણ પાઠંથું હોત તો અમે ચેટલામાં અમારા પ્રાણ અપણું કરત. અનેની સરખી જોડ મણી લાગે છે.

ઝંથો અતુર શિરોમણી મલિયાં, નથી કાઈ ખાપણ ખોડજી :

કૃષણ કાળો કુજા કુખડી, સરખે સરખી જોડજી: ૬: અ:૨૫

ઉધ્વરે કૃષણને મણી કરેલું વૃજદશાવર્ણિ :

ભાગવતમાં ગોપીઓના ભક્તિભાવથી પ્રભાવિત થયેલા ઉધ્વરનું વિસ્તારથી વર્ણિ મળો છે. પરતુ કૃષણને મણી, તેમણે શું કષણું તેનો સંકેતમાનું છે:

કૃષણાય પુણિપ્રૂત્યાહ ભક્તયુદ્દેહે વૃત્તૈકસામૃં ।

વસુદેવાય રામાય રાજો ચોપાયાનાન્યદાન્તે : ૭૦૩ દશમૂ અ:૪૭

આ પુરસ્ંગ કેટલાક કવિઓએ વિસ્તારથી વર્ણિયો છે, જેમાં ભક્તિની મહત્ત્વા અને ગોપીઓનો સ્નેહ અહિત થયો છે. જ્યારે કેટલાક કવિઓએ ઉધ્વર વૃજથી મથુરા ગયા, ત્યાં જ અટકી ગયા છે.

ભાલણ:

માં ઉધ્વર મથુરા જઈ કૃષણને મળો છે ત્યારે કૃષણ તેમને નદજોદા અને વૃજવધૂઓના

સમાચાર પૂછે છે. ઉધ્વર વૃજનારીઓના સ્નેહનો મહિમા તેમની આગામી ગતાં કહે છે:

‘ प्रेम शो कहु वृजनारीनो कहयो न जाये वाणीजी -३

धन्य वृजना गोवालिया रे, धन्य गोपीने गाय जी

प्रेमभक्ति ते कही न जाये, जीहव ऐक मुख माय जी -४ ५६:२६२

अने ए भक्तिनो पार कोए पामी शकयु छे ?

‘ वास होय तो वृज विषे , ऐनो प्राहमा न जाहे पार जी

सनकादिक जाहे नहि, प्रेमभक्ति निधारिजी -५ : ५६:२६२

अने ए स्नेहनो पहाडो पहया विना रहे ?

‘ वथन सम्पादी उध्यवनां, हरि थथा गद्गद्गद्गु कंठजी

वृजवासी ने समारीने जब चाहयां नयहो भगवतजी -६ : ५६:२६२

हरि उध्यवने कहे छे के :

मारे अनेक भक्त होवा छतां ! ऐक कला आवे नहि, वृजवासी जेवा दास जी : ६ : ५६:२६२

माधवदासः

मां उध्यव मथुरा आवी कृष्णने प्रशाप्ति , वृजवासी ओमे मोक्षेती सद्गी भेट

ओमने अरणो धरे छे, अने कहे छे :

‘ इवामी ! गोपिकानो स्नेह सबलो, शी कहु तेनी वात ?

हृषेठी नहीं विसरे, काशु ऐक जनुनी तात -३ : ५:४२

गोपीओनी स्नेहदशा वर्षवितां कहे छे के तमारा सधारां झीडा स्थां जोइ तेथो विकलदशा

अनुभवे छे.

‘ ओ कृष्ण आवे वेणु वातो, गै गोप मुआर ! ’

गृह कर्म सुख सैसार मेहेली पुत्र पतिनो स्नेह :

सन्यासिनी सूधी सही, सैसार त्यागी तेह -५ : ५:४२

गोपी समोवक कोइ नथी. तेथी ज धारा दिवस वृंजमां रहयो छतां जाहे ऐक काशु रहयो होउ तेम लागे छे.

પ્રેમાંતિક: માં ઉધ્વા કૃષણને મળી ગદ્ગદ્ગ કઠે, અસુ સહિત ગોપીઓની વિરહદશા વણવિલે.

છે ગોકુળ માંથે ચોમાસું વરસાત ભારે માસ

અસુપાત વિજનારી તણો હું દેખી પાંથો ટ્રાસ

નદના નિશ્વાસથી, સૂક્ષ્મે વૃદ્ધાવન

દુઃખ જોઈ જ્ઞોદા માતનું, મારાં કૂટયાં નહીં લોચન : ૫:૧૪૧

તમે ' દ્વારાસિદ્ધુ ' છો, તો નિર્દ્ય મનન કરશો. ગોપીઓનાં દર્શન, ગોઠઠીથી હું પાવન

થયોદું, કૃષણ કહે, હું તેમનાથી જરાયે આગો નથી. ' અખંડ રાસકીડા રસુ ' ^{૫૭૧} કુદજા નારનું કદક

મને ખોટું લગાડ્યું છે.

ગિરિબર-માં ઉધ્વા મથુરાંબાવી અનાંદથી ઉરિને મળ્યા. વૃજલક્ષ્મિની પ્રેમથી પુરીસા કરી,

સહુના પ્રણામ કહ્યા અને ઉરિ આગળ બેટ ધરી.

વૃજવાસીનાં આચરણ ભક્તિ સમાગ્રાર સહુ કહે,

તે કહેતાં સુશુપ્તાં કૃત્મન ઉધ્વ પ્રેમથી ગદગદ થયાં : ૪૮ : અ: ૨૭

પાદટીપ:

૧: શ્રીમદ્ ભાગવત : ૧૦:૪૭:૧૧

૨: ઐજન: ૧૦:૪૭:૧૨ થી ૨૧:

૩: વૃજભાષામાં સૂરદાસ, નદદાસ અને તુલસીદાસજી.

૪: સૂરદાસમાં પણ આવો જ ભાવ મળો છે :

ઉધ્વા મોહિ વૃજ બિસરત નાહિં : સૂરસાગર પદ: ૪૭૭૬

૫: અનાં જેવી જ વાત ' ઉધ્વવદૂત' માં શ્રી માધવ ભટ્ટાચાર્યજી કહે છે :

'કૃષણ વિના સૌં દીન બની ગયાં પણ એક શ્રીયમુનાજી મૃગલોચની વૃજગીનાભોના।

૨૭વાનાં કારણે હમેશાં વધતી જાય છે:

૬: સુદરસુત કૃત: ભ્રમરગીતા' ' ભ્રમરગીતા : ડો: મં: મજમુદાર : ડો: ચિ:વૈદ્ય.

७: श्रीमद् भागवत : १०:४५:२३

८: ऐक मात्र नरसिंहे पाणि। वलता। उध्यवने कृष्ण माटे राधा। ०६।२। पत्र आप्यानो उल्लेख
कथोँ छे।

‘ लाव लाव सभी ऐक कागजा लभीबे उरिने रे

लभीतिग अरण्यराज्यास २।धिक। नारी रे – न.५.५।५०:४१५,४१६

जयारे सूरमा कृष्ण नै जशोदा, राधा नथा। भिन्नो माटे जुदा जुदा कागजा लभी आपे छे।

९: सूरनी गोपी पाणि कहे छे : उधो, जोग जोग उम नाहीं ।

१०: आवी ज काणी वस्तु त्यज्वानी वात दयारामैर्याम रंग समीपे न जाओ मै करी छे,
‘तो प्रेमरस-गीता।’ मां आवो ज भाव मानो छे।

तु काणो छे ते होइश कपटी, वीत्यु माटे जाणीये । ५६:४८

तुज्ज्वारामा सुरदासे पाणि । मधुकुञ्ज थह कारेकी रीति ।

अने । सरेकीरी स्याम सबै ठिक सार,

भवर कुरंगा काक भरु कोडिला, कपटिन की जटसारः सूरसागर ५६:४३५६

पदोमां आ ज वात गाई छे। काणाना अन्य दोषोमां प्रतिक्षाए कृष्णनी स्मृति जी लित
उरनार काणी वस्तुना। रसमय दोषनो उल्लेख सूरमा ज मानो छे जे तेनी विशिष्टता छे।

११: श्रीमद् भागवत : १०:४७:२५:५८,५६

१२: सूरनी गोपी पाणि

‘ थह पाती लै जाहु मधुपुरी जहो धसै श्याम सुजाती । कही कृष्णन। संदेशनी वयोवय
—पूर्ण उपेक्षा ॥ करे छे।

१३: सूरनी गोपी पाणि प्रेमजोगनी आराधना। करे छे।

‘ उम अति गोकुलनाथ आराध्यो

मनकम वय्यरिसोघरि पतिव्रत, प्रेमजोगतप्रसाध्यो । सूरसागर-५६: ४१४६

१४: सूरमा पाणि आवी ज भाव। विवरिति जोवा। मानो छे।

૧: 'ઉધો મન તો બેકળ આછિ

સૌંતો હરિ દે સેંગ સિધારે, જોગ સિરવાપત કાળી ।

૨: ' ઉધો મન ન ભથે દસબીસ

બેક હુલો સો ગયો શ્યામ સેંગ,

કો આરાધે ઈસ

૩: ઉધૈા, મન નહિ હાથ હમારે

રથ ચઢાઈ હરિ સેંગ ગબે લૈઅથુરા જબહિં સિધારે : સૂરસાગર ૫૬: ૪૩૩૮

૧૫: મારી શોકઅના ચેદનવાળી મૂછો વડે મારા ચરણને અહકતો નહિ-!

શ્રીમદ્ભાગવત: ૧૦:૪૭:૧૨:૪૨:૪૩

જ્યારે બહીં અદનનો ઉલ્લેખ છે, ત્યારે મોટાભાગના ગુજરાતી કવિઓએ કુદુમનો ઉલ્લેખ
કર્યો છે.

૧૬: શ્રીમદ્ભાગવત : ૧૭:૪૭:૧૫, ૨૦

૧૭: સૂરદાસમાં । વે કાળ જાને પીરપરાઈ

જે જમુનાજ્ઞાં રંગ રંગે હે

અજહું ન તજત કરાઈ :

વહેઠ દેખિ કૂબરી લૂલે

હમ સબ ગઈ બિસરાઈ : સૂરસાગર : ૫૬: ૩૭૭૪

૧૮: સૂરદાસમાં । એ બહીર વહ દાસી પૂરકી

વિધના જોરી ભલી મિલાઈ : સૂરસાગર - ૫૬: ૩૭૬૮

૧૯: સૂરમાં : ૧ કુસ બુંધયૈ કુષજા તૈ કાંદું કુંઝ,

જૈસે કાગ - હસેકી સેંગતિ લહસુન સેંગકપુર

જૈસે કાંન-કાંચ બરાબર કુદુરુ તોરુ કામ ચિંદુર.

૨૦: સૂરમાં : ૧ અબ હમ નિપટહિ ભઈ અનાથ

સૂર બિધાતા રાખ્યો વહ, કુદુરુ કે મુખ જીગઃ સૂરસાગર ૫૬: ૩૭૮૦

નેં વસુદેવ , જ્યોતિ અને દેવકીના ઉદ્ગારો:

કૃષ્ણકાઠયમાં પુત્રપ્રેમનો ચરમ ઉત્કર્ષ નેં, વસુદેવ, જ્યોતિ અને દેવકીની મનોમાનાભોમાં મો છે. નેં અને જ્યોતિની વાતસંથમથી ભાવવૃત્તિનું નિરૂપણનું બાલકૃષ્ણના ઉપાસક કવિશોનો હૃદયની ભાવનાઓનું મર્મ-રૂપશીંબાલખેન આપણા મધ્યકાલીન ગુજરાતી કૃષ્ણકાઠયની એક વિશેષતા જ કહી શકાય. વિશેષ તો નરસિંહ, ભાલણ અને પ્રેમાનંદે મુખ્યાંત્વે દેવકીની મનોઠયથાને જાહી છે, અને તેને પચાઈન ભાવથી અભિંયક્ત પણ કરી છે.

દેવકીનું સૈથી મોટું દુઃખ એ છે કે પુત્રને જ-મ તો તેણે આપ્યો, પરતુ ઉત્સવ અને વધાઈ તો જ્યોતિને ધેર થયો. માતા હોવા છતાં પણ તેને માતૃત્વના અધિકારો અને સુખોથી વચ્ચિત રહેવું પડ્યું. એના ભાઠયમાં માતું કૃષ્ણને જ-મ આપવાનું જ લખ્યું હતું. તેનું લાલનપાલન કરવા અને તેને પાસે રાખવા માટે તેણે તહુપવું જ પડ્યું, અને તેના જ અભ્યાસે એ સુખ પ્રાપ્ત કર્યું. આ જ તો એની મર્મદ્વયથા છે, કરુણાકથા છે.

(આજ ભાવ નરસિંહમાં દેવકી ઠયકત કરે છે.

'પુત્રધન કમાઈ જ્યોતિ કેરી, માતા તે કહેવાશે રે
મિથ્યા માતા હું પુત્ર તું મારો, પર ધેર તોરણ જ્યાશે રે
પુત્રને આપી માતા અસ્તુઠા ટાળે, પુત્ર છેલ્લી અરજ હમારી રે
કોડ વરસ આયુષ્ય હજો પુત્રને, માતા લ્લાં નાખે ઉતારી રે : ૫.૫.૫ (૫૩૨)

ભાલણઃ ની દેવકી આ જ્યું વિચારતાં કૃષ્ણને છાતી સરસો લગાવી દે છે, અને વસુદેવના હાથમાં પુત્રને સૌપિતાં તેનું કણાજું ભયથી કુંપી જિંદે છે. કૃષ્ણના બાલજીવનના જાતજાતના દશ્યો તેની અણ આગળ આવી તેને વધારે દુઃખી બનાવે છે.

'નાનાદિયો સાદ દેતો ભાવશે, અધરણ અધર તે હસરો રે
મારા ભાઠયમાણે નવ લખ્યું, તેને અતર વસરો રે
તેને ધેર તોરણ જ્યાશે, થાશે અતિ દિવાળી રે.

વેરણ વિધાતાએ શું સરજણું, જે હું દુષે બાળી રે
પાગે વાગે ધુધરડી ને પગલાં ભરશે લટકે રે.

ઉતાવળો આવીને મળ્યો, મેને હરિ તથા મટકેરે
તે જરૂર્યા વિના જની થઈ, મારો ખોલો ઠાલો રે:
રુપ દેખાડી અભિનવું, મને મૂકી કિમ ચાલો રે
બેણી પેરે દેવકી ટળવળયાં, હરિને હૈથે આપે રે
પીયુતણે કર બાલક આપે, લેધી હૈનું કાપે રે -૫૬: ૧૫

પ્રેમાનંદઃ

ધ-ય જશોદા ધ-ય જશોદા, વણ પ્રસવે થઈ માતા
કોનું સાચ્છદું, કોણ ભોગવે, લઘયો દેખ વિધાતા।
કીડી સાચ્યે ને તીતર ખાયે, તેમ થથું આજ મહારે,
એક રાતની હું નહિ માતા, પુર્ખેર પુત્ર પદ્ધારે
ધમક ધુધરી ઠમક ઠેકડે, સુત ગોપી ધેર રમણે.
હું અપરાધણ હરખે છણાઈ, વિજોગ પુત્રનો દમણે.

સાચી મા તે નદી મારી, હું આશરે મહોં બાલી。
સાખીયું કહીં પોપટી પ્રસવે, સુતને હુલાવે હોલી.

પદ્ધારો તાતા મહિથારી માતા, જીવજો તમે ગૈયારી,
આ મનોહર મુખ્યે કથારે કહેશો, મુજને માતા મારી :૫:૧૪

ઉક્ત પદમાં ' એક રાતની હું નહિ માતાની મર્મદ્યથા અયક્ત કરતી કારાવાસિની દેવકી અને
ગોકુલની રાણી પુત્રવતી જશોદાની પરિસ્થિતિઓની બિનતા અતથત કલાઈમક રૂપે વ્યક્ત
થઈ છે. દેવકીના હૃદયાંદીં કૃષણને પોતાના મુખ્યી માતા કહેવા-સાખીવાની જે અભિલાષા
વ્યક્ત કરવામાં આવી છે, તે અતથત માનવીય છે અને માતાની ચહેજ માનસિક દર્શાને પૂર્ણતિયા
વ્યક્ત કરી છે.

કૃષ્ણના મથુરા પહોંચી ગયા પછીની દેવકીના હદથની દર્શાનું અનુષ્ઠાનિક રૂપમાં ભાલણે અત્યાત
ભાવુકતા અને કુશળતાનો પરિબ્યક્તિ આપ્યો છે. દેવકીને જ્યારે આ સમાચાર મળ્યા કે કસના ચાણૂર
મુષ્ટક અદ્વિતીય મહિલાનો સાથે કૃષ્ણને યુદ્ધ કરવાનું છે ત્યારે તેને ઘણી અનુભૂતિ થઈ. તે દારીને
સમાચાર લેવા મોકલે છે, અને તેના મનમાં વિવિધ પ્રકારના સ્કલ્પ છુટે છે.

કસને માયાં પછી કૃષ્ણ દેવકી સાથે રહે છે, પરંતુ કૃષ્ણનું મન મથુરામાં નથી લાગતું, તે જોઈ
તે તેને વાર્ષાયાર જે કંઈ, જ્યોદા જેવું કરતો, તે બધું જ, તેવું કરવાનું આશ્રવાસન આપે છે.
જ્યારે કૃષ્ણ અનુમાં ગાય જોઈ નિઃશ્વાસ મૂકે છે, ત્યારે તે કહે છે:

' સુસ્થિરભિ દેખી અનુભૂતિ , સુત કરો મેલો નિઃશ્વાસ ,
કહો તો અહીં અણા વિદે રે, ગોકુલનો સર્વ વાસ હો .

જ્યોદા કરતી તે કરું, જે કહો મુજને વીર

સભારી નદનારી ને કરો નથેણે ઢાળો નીર હો : ૫૬: ૨૦૩

કૃષ્ણ વાર્ષાયાર જ્યોદાના પ્રેમના વખાણ તેની આગળા કરે છે, જેથી તેનું દુઃખ બેધી પણ
વધી જાય છે. પુત્ર તો તેને મળે છે, પરંતુ તેનામાં જે ભાવ પામવા તે આતુર હતી, તે નથી
મળતો. જ્યારે અત્માં કૃષ્ણ બેમ કહ્યા કરે છે કે મારા વિના જ્યોદા જીવી નહિ શકે,
તો લાગાર થઈ વસુદેવ દેવકીને જ્યોદાને બોલાવવાની સલાહ આપે છે, જેનાથી પરિસ્થિતિ
બેધી પણ વધુ માર્મિક થઈ જાય છે.

આ સાખ્યાં દેવકીને જ્યોદાની હજયાર્થાય છે અને આવા ભાવના ભાવેગમાં તે જ્યોદાએ
કરેલા સારાં કાર્યમાં પણ દોષ શોધવા લાગી. તે વિચારે છે કે ગાયો ચરાવી ચરાવી તથા
થોડાક માખણ માટે નાનકડા કૃષ્ણને મારી, બાધી, ખરેખર જ્યોદાએ ઘણીજ ઝૂરતા દર્શાવી
છે, અના પુત્ર સાથે અને અના બદલામાં ઓણે તો અના રૂપરસનું પાન કરવાનું મળ્યું. ન જાણે
તે કેવી રીતે માતા કહેવાઈ ?

મહી માખણ કાજે નોજડે, બાધ્યો મર્દી મારવા લીધા રે

ભાલણ જાણે જનની થઈ, અમૃત અખ્યાતી પીધાં - ૫૬: ૨૦૭

ભાલણે જેટલી માર્ગિકતાથી દેવકીની માનસિક અવસ્થાનું અનુષ્ઠાનિક કર્યું છે જેટલી જ માર્ગિકતાથી જીશોદા બેને નદિના મનોજીવોને પણ વ્યક્ત કર્યાં છે.

કૃષ્ણને મધ્યરાં મુક્કી નદી પાછા આવે છે. તે પહેલાની જીશોદાની મનઃસિધ્ધિનિને ભાલણે સ્પર્શ નથી કર્યો. પરતુ કૃષ્ણ ૦૬૧૨૧ નદી પ્રતિ કહેવાયેલા શબ્દોથી જીશોદાના આ દુઃખ પ્રતિ તેણે સંકેત અવસ્થય કર્યાં છે. ૨

૧: ધર્યું ધર્યું કહેજો મારી માતને રે, તમ કને મારા પ્રાણ રે

યોગ નથી આવ્યા તણો રે, સત્ય કહું છું વાણ રે -૫૬:૨૧૨

૨: ટળવળની હણો રે મારી માવડી, દુર્ઘટધરણો તે મુજ માટ રે

કોમળા હૈનું છે તેહનું રે, જાણિયે તે નવનિત્ય રે

૩: એવાં વિરાષ સહે નહિ રે, ધરથી બાધી પ્રીત રે -૫૬:૨૦૬

ક્રીશ્વરામે :-

પણ પોતાની કૃતિમાં જીશોદાને આ રીતે ભાવન્નિહુલ અનુભૂતિ કરી છે. કૃષ્ણને બોલાવવા આવેલા અફ્રૂર પ્રતિ તિરસ્કારથી ' જા જા ' કહેતી, તે કૃષ્ણ પ્રતિ પોતાનો પ્રેમ વ્યક્ત કરે છે. તેનું સર્વ ગોધન ભલે આલયું જાય, પણ તે કૃષ્ણને નહિ જવા દે. કારણ કે કૃષ્ણ તેના આત્માનો આધાર છે.

૧ જા જા ભાણતી યશોમતિ, મહારો ધરણીધર નહિ ધરી.

પ્રાણપાંચે અતિ વહાલો રે, આત્મનો આધાર.

- - -

ગોધન ઘન લીયે ખણું પણ હરિ ન આપૂં હસ -૩૬ સર્વ :૧૬

ભાલણે :-

નેદના વાત્સલ્યપૂર્ણ હદયની કોમળતા અને રાજ્ય પ્રાપ્ત કરેલા કૃષ્ણની કઠોરતા - ઉમયને બનેના સેવાદમાં સારી રીતે પુગટ કર્યો છે. નેદને સમજ નથી પડતી કે કૃષ્ણ કેમ વૃજમાં પાછા નથી આવતા. તેની આગળ પોતાની સ્પર્શનાં કરતાં પોતાનું હદ્ય ખોલી દે છે અને અત્મમાં બે પણ કહી દે છે કે જો કૃષ્ણ પાછા નહિ આવે તો તે કાશી જઈ સંયાસ ગ્રહણ કરી

ਕੇਣੋ ਕੇਮ ਤੇ ਤੇਮਨੇ ਮਾਟੇ ਝੁਲਿਆ ਆਖਿਆਨੀ ਲਾਕਡੀ ਜੇਵ। ਛੇ:

੧ ਮੇਂ ਤੇਮਨੇ ਕਥਾਰੇ ਕਹਿਥੁ ਛੇ ਜੇ ਆਰਕ। ਜਾਓ ਗਾਥ ਜੀ,

ਰਮਵਾਨੀ ਪਤਿ ਜਾਤਾ, ਧਣੂ ਬੇ ਵਾਰਤੀ ਮਾਥ.

ਪ੍ਰਾਣਜੀਵਨ ਤੁ ਛੇ ਮਾਹਰੀ, ਸ਼ੁੰ ਕਹੂ ਵਾਰਵਾਰੀ।

ਅਥਾਨੇ ਜਥਮ ਲਾਕਡੀ ਤਥਮ, ਤੁ ਮੁਝ ਪ੍ਰਾਣਭਾਵ। ੨

ਜੋ ਤਮੋ ਆਵੋ ਨਹਿ ਤੋ, ਅਮੋ ਜਾਣੂ ਕਾਥੀਜੀ

ਗੈ। ਗ੍ਰਹ ਸੰਵਰੀ, ਥਈ ਰਹੇਥੁ ਸੰਘਾਸੀ।

ਪੁਨਥ ਤਥਾਂ ਜਿ ਐਨੂ ਕਰਣੂ, ਪੁਨਰਪਿ ਅਛਿ ਅਵਤਾਰੀ।

ਮਾਤਾਪਿਤਾ ਅਮੋ ਤੁਙਕਵਰ, ਵਿਰਹ ਨਹਿ ਲਗ। ੨ : ੫੬:੨੧੦

ਅਛਿੰ ਦੁ:ਖੀ ਨੰਦਨੀ ਭਾਵਧਾਰਾ ਐਕ ਨਵੀ ਕਾਂਕ ਕੇ ਛੇ। ਜਥਾਰੇ ਤੇਨੀ ਵੂਤਿ ਝੁਣਨ। ਝੂਰ ਉਤਤਰੋਥੀ

ਧਵਾਇ, ਪੋਤਾਨੀ ਪੁਨੀਨ। ਅਸਾਵਨੋ ਅਨੁਭਵ ਕਰਵ। ਲਾਗੇ ਛੇ। ਵਸੁਦੇਵ ਜੇ ਝੁਣਨ। ਬਦਲਾਮੈਂ ਤੇਨੀ

ਪੁਨੀ ਮਥੁਰ। ਲਈ ਆਵਧਾ ਹਤਾ, ਤੇ ਪੁਨੀ ਪਾਣੀ ਹਾਥਥੀ ਗਈ ਨੇ ਪੁਨੀ ਪਾਣੀ ਪੋਤਾਨੀ ਨ ਨਿਕਾਲਿਆ।

ਝੁਣਣੁ ਗਥਾ ਤੋ ਭਲੇ ਗਥਾ, ਜੋ ਪੁਨੀ ਛੋਤ ਤੋ ਧਰ ਤੋ ਵਕ਼ਤਨੇ !

੧ ਐਮ ਨ ਜਾਣੁ ਰੇ ਪੁਨ੍ਹ ਪੀਥਾਰੋ ਥਾਈ :

ਧਰਵਾਵੀਨੇ ਛੈਡੇ ਥਾਈ, ਤੇ ਛੇਹ ਦਣੇ ਜਾਈ।

ਕੁਵਰੀ ਮਾਰੀ ਰਾਏ ਗਈ, ਏ ਨਵ ਆਵਧੀ ਹਾਥ ਰੇ :

ਸ਼ੁੰ ਕੀਨੇ ਜੋ ਝੁਟੀ ਲਿਧੀ, ਦੁਰਖਲਨੀ ਜਥਮ ਬੋਥ,

ਕਹਿਨੀਜੀ ਮੌਤਲਤਾ ਤੋ ਮਾਦੁਧਰ ਮੰਡਾਂਦੁ।

ਅਥਵਾ ਮਾਰੀ ਕੁਵਰੀ ਰਹੇਤੀ, ਤੋ ਏ ਤਥਾਂ ਧਰ ਵਕ਼ਤੁ ਰੇ - ੫੬:੨੧੩

ਆਵੋ ਜ ਭਾਵ ਪ੍ਰੇਮਾਨੰਦਨ। ਨਦ ਪਾਣੀ ਪ੍ਰਦ ਚਿੰਤ ਕਰੇ ਛੇ।

ਮੇ ਉਛੇਥੀਆਂ ਕਰੀ ਰੇ ਸਾਚੀ ਜਾਣੀ ਪੁਨ੍ਹ,

ਤੁਝ ਮਾਟੇ ਗਈ ਦੀਕਰੀ ਰੇ, ਮਾਦੁਨ ਉਝਾਉਥੁ ਧਰਸੂਨ - ਕਹਵੁ :੧੨੨ : ੫੬: ੬:

ભાવના કોતુમાં અથવાને સ્થાન નથી . નદીની જે ભાવના ભાલણું તથા પ્રેમાનદે ઉપરોક્ત પડ્યકિતબોમાં
ચ્યકત કરી છે તે કૃષ્ણ પૂર્ણેના . તેમનાપ્રેમાં બાધક નીવડે છે . જો કે ભાલણે અતિમ પડ્યકિતબોમાંનિ
ખીજા કોઈ બાળકનો સ્વીકાર નહિ કરવાની વાત કરી છે, જેથી આ ભાવદોષનો પ્રાયઃપરિહાર
થઈ જાય છે, તો પણ નદીની આવી ભાવના કૃષ્ણ પૂર્ણેના . તેમના પ્રેમને ચિંતિય કોટિમાં લાવી
મૂકે છે. જો કે બીજી દિનથે વિચારતાં, આવા કથનમાં એક પ્રકારની સ્વાભાવિકતા જોવા
મણે છે. પુનિ આપી પુત્ર મેળણ્યો, ને તે પણ જ્યારે પારકો સિદ્ધ થાય છે તો એક સામાન્ય પિતાને
પોતાની પુત્રીનું સ્મરણ તાજુ થાય કે ખૂબ સ્વાભાવિક લાગે છે.

મદ પ્રતિ કૃષ્ણ ભત્યથી હૂર થઈ તેમને સીધે સીધા ગોકુલ જવાની વાત કહી નાખે છે. દેવકી વસુદેવને
પોતાના માતાપિતા કહી, તે નદ ચાંદો બધો જ રંધ્ણ તોડી નાખે છે.

‘ નદજી ગોકુલ સાંચરો, શુદ્ધી કહું એક વાત રે :

દેવકી માતા માહરી, વસુદેવ મારો તાત રે - ૫૬: ૨૧૪.

આવા હૂર ઉત્તરનું એક જ પરિશામ આવે છે કે નુદ્દકૃષ્ણની નિર્દ્યાતાથી નિરાશ થઈ દશરથની
જેમ મરી જવાની વાત વિચારવા લાગે છે.^૪

‘ દયા દામોદર તારી કયાં ગઈ રે, ટળવળયાનો નહિ વાંક રે,
બાપનું સગપણ તે ટળયું, આવો આવો જાણી મને રાંક રે .

ધનથ તે જીવનું દશરથ તર્હું, રામજી જાતાં ગયા પ્રાણ રૈ,^૫

હૈનું કઠિણ કાટે નહિ, જાણે ધર્તિયું પાણાણ રે - ૫૬: ૨૧૫

પ્રેમાનદે: કૃષ્ણને ભાલણના કૃષ્ણ જેવા હૂર ન ચીતરતાં, કોમળ હદથના ચિન્તિત કર્યાં છે. દેવકી
જ્યારે તેમને ગોપવેશ તજી, રાજ્યી વેષ ધારણ કરવાનું અને નદગોપોને વિદાય દેવાનું કહે છેન્યારે
તેમનું હદથ જીવી વેદનાથી ભરાઈ આવે છે. નદને તે કેવી રીતે જીર આપશો, પુત્રિકાએ પ્રાણ અપણિ
કરનારી જશોદાનું શું થશે? આમ વિચારી વિચારી તેમનું મન આકુળણ્યાકુળ થાય છે. આપિઓ અસ્યું
અથેની છલકાઈ જાય છે:

‘ જશોદ । કેમ જીવે મારુ સગપણ જાણી ફોક,

પિતાને પ્રકાશી કહેતાં, નેદજી જાય જમલોક -૧

જાગૃત સ્વર્ણમાંહે દ્યાન જ મારુ પુજુ સુખમાં ખૂબી

હુ વિન । વલવલી મરશે જેમ ટળવળે ટીટોડી. ૫:૧૨૨

કેમ ઉત્તર આપુ પિતાને, કેમ જિર આપુ :

વચન-વ્યજનો પ્રહાર કરીને, કેમ કાળજુ કાપુ -૨

બીજો સગપણ ફરી ફરી થાય, માબાપ ન થાય ફોક:૪

તુ નહિ પિતા હુ નહીં બાલક કહેતાં થાય મુખશયામ :

બેદુ કહીને અસ્થિ ઠોણયાં પ્રેમાનંદ પ્રભુરામ -૫-૫૬:૨: ૫:૧૨૨

આ શબ્દોથી પ્રેમાનંદ કૃષ્ણની કોમળા ભાવનાઓ તો વ્યક્ત કરી જ છે, સાથે નદજશોદાના પ્રેમની
પણ વ્યજના કરી દીધી છે.

દેવકી કૃષ્ણને ફરીથી નદ-જશોદાના સગપણ છોડી દેવાની શીખ બાપે છે, પરંતુ કૃષ્ણ તો જશોદા

ની પ્રીતિ પર બદ્દુ જ 'સગપણ' -યોગ્યાવર કરવા તૈયાર થઈ જાય છે.

‘ શું પ્રીત જાણો મા મારી રે

જશોદાની પ્રીત ઉપર સૈા સગપણ નાપુ વારી રે -૫૬:૪:૫:૧૨૨

જયારે દેવકી સમજાવીને થાકી જાય છે, ત્યારે વાસુદેવ સમજાવા લાગે છે. તેમો પણ નદને વિદાય
માપવાની વાત તો કરે જ છે, પરંતુ તેમની ભાવના જોતાં નદ પ્રત્યે વિનયશીલ અને કોમળા
રહેવાનો બાદેશ પણ બાપે છે. પ્રેમાનંદ વસુદેવનું ચિત્રણ એક સમજદાર અને વ્યવહારિક પિતાના
રૂપમાં કર્યુ છે:

‘ બાપો નેદજીને વિદાય, બાપો નેદજીને વિદાય,

ઉત્તર દેજો બેબી રીતે, જેમ ડોસો નવ દુખાય -૫૬:૫ :૫:૧૨૨

નદ અને કૃષ્ણનો સંખ્યા પ્રેમાનંદ અત્યંત ભાવમયતાથી વર્ણિત્યો છે, અને કવિએ બેમાં બત્તેના ભાવોને
સફળતાપૂર્વક અકિત કર્યાં છે. નદકૃષ્ણની પ્રત્યેક બાલકીડાનું સમરણ કરી ઉઠે છે, અને કૃષ્ણ વિના

પાંચે લે અને જયારે કૃષ્ણ ફરીથી

પોતાનો સ્નેહ પુગટ કરવા લાગે છે, તો તેમને મૂળા¹ આવી જાય છે:

કોણ રુડી શિખામણ દેશે રે, હવે પિતા મૂલે કોણ કહેશે - ૫૬:૧૦:૫:૧૨૨

ધરણે ઢળીયા નેદજી રે, થઈ પડ્યા અશેત : ૫૬:૧૧-:૫:૧૨૨

જ્શોદાની ભાવસ્થિતિ નેદની અપેક્ષા¹ એ બેધીયે વધારે હૃદયદાવક રૂપમાં ચિંતીત કરવામાં

આવી છે. કૃષ્ણ- બલરામ વિના તેની વ્યાકુળતા કાણે કાણે વધતી જાય છે. નેદના પાછા

કરવાની રાહ જોવામાં તે અત્યાર અધીર થઈ વારવાર રસ્તા તરફ જોયા કરે છે. જ્યારે

નેદને આવતા જુબે છે તો કૃષ્ણને ભળવાની લાલસાથી, તેમને સૈંથી આગળ આવી આતુરતાથી

તેમને મળો છે.

અને જ્યારે જ્શોદાને ખાત્રી થઈ જાય છે તે ને વાસ્તવમાં એકલા જ પાછા આવ્યા છે.

કૃષ્ણાંબુદ્ધરામ મથુરામાં જ રોકાઈ ગયા છે, ત્યારે તેની જીવિ જ ઉત્કોઠા, આતુરતા, ઝૈના

અને વ્યાકુળતા એક જ કાણમાં તીવૃતમ આક્રોશ અને આવશેમાં પરિણમે છે. નેદને તે એક

પછી એક ઉપાલીમ આપવા માટે છે, જે કટુથી કટુટદી થઈ જાયછે. જ્શોદાનું માતૃત્વ અહીં

તેના પત્નીની પ્રમુખ થઈ જાય છે ને તેથી જ તે નેદને જીવતા પાછા આવ્યા તે પર

વ્યોંગ કરી નાખે છે.²

ને કૃજમાં પાછા આવ્યા પછીની ભાવસ્થિતિનું જે ચિત્રણ ભાલણે કર્યું છે, તેમાં ભાવોની

સામાન્યતા જ જોવા મળે છે. જ્શોદાની માતૃત્વમયી હૃદયવૃત્તિનો ભાવસ્થાર્થ ભાલણે પણ

પૂરેપુરો પારખ્યો નથી, લાગતો. જ્શોદાના ઉદ્ગારોમાં તેણે માતાની વાસ્તવિક સૈદેનાની

સમયકુ અભિન્યાસિત નથી કરી. ચિંતા, વિહુવલતા, કાતરતા, અને આવેગની અપેક્ષા¹ એ જ્શોદાના શબ્દોમાં જિઝાસા મળે છે, અને એ નેદારા એની દશાને બદલે નેદજીની દશાનું

જ્ઞાન અધિક થાય છે. નેદની દશાનું જે વર્ણન થયું છે, તેમાં અનુભાવોનું સૈદ્ધાર્થ અવશ્ય

મનોહારી છે:

નેદજી ગોકુલ આવ્યા, હલધર શ્યામ ન લાવ્યા,

પૂછે જ્શોદા રાણી, કથજી કહો મન વાણી.

ચિત્તાતુર તમો કથી દીસો, જહુારી જ્યમ હારિયા,
ન્યાપારીને વહણ ખૂઠે રો બેવે આવિયા.

સ્વેદ અગે ગતું ભગે, નીર દો નયણે ઝરે,
જ્ઞાનો પીડયા અતિ ધર્ષું, નિર્ધની જ્યમ અંતા કરે.

ઉત્તર શેં નથી ભાપતા, દીંમૂઢ દીસો દામણા

સાથી સધલા કથી ગયાં જે વા'લા વિઠઠલજી તણા. ૫૬:૨૩૦:

અહીં જ્ઞાદા સ્વતંત્રરૂપે પોતાના ભાવાવેગનો કોઈ નિર્ણય નથી કરી શકતી. પોતાના દુઃખની અભિંયક્તિના રૂપમાં પણ પતિના મુખની જ વાણી બને રહે છે. પતિની સમતિનો પણ તે નિષેષનથી કરી શકતી:

‘ જ્ઞાદા રહે હું જાઉ , કહો તો નિર્લજ્જ થાઉ

જહને અધડો માંડું, કહાનજી કથમ છીંડું

દેવકીએ કથી જણિયો, હુંદે મારું અતિ બો,

તો મારે ધેર કથમ આવિયો, એ વાત કેમે નવ મળો. ૫૬:૨૩૨

અહીં કૃષણ ન છોડવાનો ભાવ પૂર્ણરૂપે વિકાસ નથી પાંચ્યો. કારણ ભાલણે નોંધની જેમ જ્ઞાદાને પણ પુત્રીની ચિંતા કરતી અનીતરી છે, જેનાથી કૃષણ પૂર્ણયેના તેના પ્રેમની અનાચયતા પૂર્વધત
બાધિત થઈ રહે છે. બેટદું જ નહિ, તે કૃષણને ઘૂર્ણાને પુત્રીને સુદર પણ કહી ન જેણે છે:

‘ મારી કુવર્સીની લાવો પીયુ હૈંડ એ તાપ શમાવો.

તે અતિ રૂપે કુડી કુનથણે જુગ મોહે

જુમી અધડો કરિયે ને જેણે અંગણું કે શોહે

તેણે પુત્રપે પુત્રી વારુ, જેહ થકી ઠરિયે

તેણે ઘૂર્ણારે શુ કીજે, જેણે દાંડી મરિયે. ૫૬:૨૩૫

જો બા પુત્રિપ્રાપ્તિની ઈચ્છાને કૃષણપ્રાપ્તિની નિરાશાથી ઉદ્ભવેલી માની, તેને કૃષણ પૂર્ણયે

પ્રેમદું રૂપ-વિશેષ કહીબે તો પણ તે ઉભિત ન ગણાય. કારણ કે આવી દશામાં પુત્રી પૂર્ણ પૂર્ણયે

વ्यक्त ममतामां आलंभन्तवनो अभाव छोवो जोઈगे, जे ज्ञोदान। उक्त भावोमां नथी मातो।

अ। पडितेओ सिवाय अ-यतु भालौ ज्ञोदान। कृष्णप्रेम तथा तज्जन्य वेदनानु पाणि चित्रण
आप्यु छे. ते पोताना प्राण सुधार्य त्यागवानु ईच्छे छे, परतु विवश छे।

‘ प्राण काठया नव निसरे, विष खूटे नव मरिये रे

श्यामसुदृ दीसे नहि तो धरमां रही शु करिये रे-५६: २७५

ज्ञोदानी देवकी प्रत्येनी ईश्वर्या अत्यंत स्वाभाविक मनोभाव छे. भालौ ते पकडी पाऊयो छे।
ज्ञोदा विचारे छे, ते मथुरा जुरुर ज्ञे. कृष्ण तो जोवा माशे. परतु बीजी काणे कृष्णनो राज-
वशे अने देवकी प्रत्ये तेनो मातृभाव याद करतां तेनामां ईश्वर्या अने काम आवी जाय छे।

‘ ह। हु केम रहु रे, ऐके न दीसे पेर रे ।

त्यां गये तो सुम नहि , २७६ न जाये धेर।

जाणु मथुरा जई रहु, जाता वाजां दीसे रे ,

—अक्षेत्र अठीने चालता, जोइ हैँ मारु हीसे ,

६७१ तो देखीश नहि, क्यारेके तो माशे रे ,

देवकीने माता कहेशी त्यारे हैँ मारु बाशे : ५६:२७७

परिस्थितिनी सर्व विषमता आम्बाटू करी लीधा पछी ढीनता अने दुःखनी ऐक धेरो छाया।
ज्ञोदान। मन पर छवाई जाय छे. हवे लौ देवकीनी ईश्वर्या नथी करती. ते पोतानी करुणाने
पोतानी भीतर समेटी लई, ‘धाव’ पैद स्वीकारी दे छे. हवे तेने ‘धाव’ थवामां पाणि
स्नोष छे. कारण के अ। संख्याथी कृष्ण साथेनो पोतानो नातो व्यक्त उरी दे छे. भालौ
कृष्ण प्रत्येनी पुनरागमननी याचनामां रुपमां अ। भावपरिस्थिति^७ व्यक्त करी छे।

१: १ ऐक वार भावो अग्नारे रे रमवाने यादवराय रे ,

मुखुँ जोवा माहरे रे, नहि थाउं तारी माय रे

धाव कहीने खोलवाजो रे, मीठां सुणिये वचन रे

तारा सम छे त्रिकमा रे, नहि दुष्प्रावु मन रे - ५६:२४०

રઃ ધવરાતીને હેઠે ચાપ્તિ ત્યમ દેવકી નહિ થાપે રે,
 રોમાંથિત મારી દેહડી થાતી ત્યમ તેની નવ કાપે રે
 માતા નહિ થાઉ તમારી, ધાવ કળીને જાણો રે
 મે બાંધયો જે મંખણ માટે, તેણે રોષે ભરાણો રે -૫૬:૨૪૧

ભાલણન। ભાવ નિરૂપણમાં કૃષણપ્રેમની પચાસ્તિપ્રધાનતા છે. તજું-ચ દૈ-ચ અને દુઃખની વ્યોજના
 અપેક્ષા કૃત બેટલી તીવુ નથી.

લક્ષ્મીદાસ:

ન। દશમસકુંઘમાં કૃષણ કસને માર્યા પછી નેદ પાસે આવી, હાથ જોડી, નમૃતાપૂર્વક
 અતિ ગણીર વાણી ઉચ્ચારે છે:

‘ ગોકુલ તાત પદ્ધારો જીંને જોશે વાટ રહે તુજું –૩૪

અહુમો લહાંચા પોણા ધણું શું વખાણ કી જિ તમ તણું –૩૫

પાલી પોણી મોટા કરયા, અહુમ પુઠે તમો દેહ બીજરા –૩૬

માત થણોદાનો યે સ્નેહ, નહીં વિસરે અહુમને તેહ –૩૭

દૈપતિ અહુમને આપ્યો માન, ઉદરે ઉપના થમ સૈતાન –૩૮

તેહથી અધિક રમાડયો આપ, સાક્ષાત જાણો માયને બાપ –૩૯

વ્રેહથી અહુમારે દુખીયા થશો, અહુમને મુકી કર્યમ તુજુંશો –૪૦ ઝુ:૧૧૮

ભામ કહેવાથી નદની શું દશા થશો, તે તેઓસમજી શકે છે. અમૃતથી કદીયે તૃપ્તિ થાય ?

તેથી તો નદને સમજ નથી પડતી કે કૃષણ શું કહે છે, પણ જયારે સમજાય છે ત્યારે કહે છે:

— ... અરે દૈવ શૂં થયુ ઉત્પાત,

ગદગદ કંઠે દુખિ રોધાય, ઉત્તર વણતો નવ દેવાય

નૈયશો વેહે જલ અમોધવાર, કરે પૃણામ બિજુંતિ ઉદીર –૪૮: ઝુ:૧૧૯

ઉધ્ઘવના। પ્રજ્ઞાભાગમનથી નદજ્ઞોદાનું છૂદય ફરીથી પુત્રવિદ્યોગથી અસિદ્ધત થઈ જાય છે. ભાલણ,

કેશવરામ, માધવદાસ, પ્રેમાનદ આદિઓ ભુમરગીતના। પ્રરોગમાં તેમના। વાતસલ્યપૂર્ણ ઉદગારોનું

આ રીતે નિરૂપણ કર્યું છે. બેમાંથે ભાલણ અને પ્રેમાન્દિનું ધ્યાન જોડાના હૃદયભાવો પર વિશેષ કેન્દ્રિત થયું છે.

લક્ષ્મીદાસ^{મા}ને ઉધ્વબને મળતાં, બોલવા જતાં બોલી શકતા નથી.

‘ નદજી ઉચ્ચરથા વંણિ રૂદે કઠ અંણિ,

ગદગદ સ્વર નથી નીચરે એ –૧ પૃઃ૧૨૩

જે હાથે ગાયવાણીના આચ્છાદનાં, અની માયા વિસારી ? અમને તો જે સુખ દીદ્ધું, એ તો સ્વર્ણવત્તુ થઈ ગયું. પણ મેક કણું ‘તેને વિસરી શકતો નથી. નદે કૃષ્ણની બાળલીલા-ચરિત્ર ગાયા, પણ અતે પ્રેમથી વ્યાકુળ થઈ ગદગદ કઠે બોલી શકતા નથી. કુંવરના નામચરિત્ર સુણી’ થયાં વિસમે માયાં :

‘ અશ્વધારા દુષ્ટદ્વારા બેગઠી થઈ જાય.

ઉધવજી તે થયા વિસમે, પ્રાણ વૈકુંઠરાય –૨૫ .પૃઃ૧૨૩

અહીં અશ્વધારા અને દુષ્ટદ્વારાના મિશ્રણથી આપણે પણ વિસમથ પામીએ છીએ.

જોડાના હૃદયમાં ઉધ્વબને મળવાની ઉત્સુકતાનું ચિત્રણ પ્રેમાન્દે સ-રસ રીતે કર્યું છે. કૃષ્ણના જેદું કોઈ આવી રહ્યું છે, બેટલું સાંભળતાં જ ઉતાવળી બેની તે હથ પ્રસારી દોડે છે.

જોડાની આ ગતિશીલ ભાવમુદ્દા અનુપમેય છે:

‘ માત ઉઠી વેણી ઝુટી, ધણું હફિલી હરખે ભરી,

લાંબા કર કરી ભેટવા ધાઈ, ’ આવ મળિયે શ્રી હરિ –૧૬ કઃ૧૨૬

પ્રેમાન્દ ૧૬ારા જોડાની મનઃ રિથતિનું પણ અહીં અન્યાન્ય સ્નેહમ, સ્વાભાવિક અને હૃદયદાવક આલખન થયું છે. વાતસલયની અતિશયતામાં પણ જ ઈદ્યાં, દર્દેર્દ્રોવાઈ જાય છે, અને તે ઉધ્વબને સેં પુથમ કૃષ્ણની વાત ન પૂછતાં દેવકી વસુદેવના કદ્યાણની વાત કરે છે. કૃષ્ણ પોતાને યાદ કરે છે કે નહિ, તે રંધી તેની જિજ્ઞાસા પણ વથકત કરે છે.

‘ કહો વીરા ઉધ્વબ ચતુર સુજાણ, છે વસુદેવ દેવકીને કદ્યાણ,

કહીયે રોમારે છે ગોકુલ ગ્રામ, મુને સભારે છે સુદરશયામ –૫:૧૨૭

કૃષણ સંખ્યી જિજ્ઞાસા જ તેની વાસ્તવિક જિજ્ઞાસા છે. એનું પ્રમાણ તો ત્યારે જ મળો છે, જ્યારે તે વાર્ણવાર કૃષણ પુષ્ટ છે કે દુર્લભ, આવશે કે નહિ આવે— હિત્યાદિ પુષ્ટન પૂછ્યા કરે છે.

‘ છે પુષ્ટ વળ્ણું કે થયા દૂદ્યાં, પ્રાણનાથ થયા મુજબી વેગણા :’

ફરી ફરી ઉધ્ઘવને પૂછે માય, અહીં આવશે કે કાહા વિનાય— ૫:૧૨૭

આ જિજ્ઞાસાભરી ભાવું^{અનુભૂતિ} અને વિહુલતા પણી એક પૂર્વકૃત અથવા સંખ્યિત પાપોની વિષબલન્મ-પણ કલ્પના કરતી, અત્માં બધાંનું પ્રાયશ્રિયત કરવા માટે તૈયાર થઈ જાય છે. એને કૃષણનો બેટલો મોહ છે કે જે પદ્ધયરથી તેણે મહીની ગોળી ફોડેલી, તે તેણે સાચવી રાખ્યો છે. ચાદોના જે કટોરાથી નદ દૂધ પીવડાવતા તે તથા કૃષણની રમકડાં અને કપડાં વગેરે ઉધ્ઘવ આગળ બંધુ બતાવી, તેનું સ્મરણ કરવા લાગે છે:

એણે ભાજી ગોળી પાણાણ નાખી, તે કટકા હું રહી છૈં રાખી,
નદજીને હાથે દૂધ પીતા લાડકો, ઉધ્ઘવ તે આ રૂપાંનો વાડકો.

મોરપોપટ પૂતળિયો ગેડી દડી, ઓ પેલી વજાડવાની વાંસાણી પડી,
પાધડી ટોપીને અગિલાં ધણાં, આ જુલો કામળી પીઠોડી હરિ તણાં . ૫:૧૨૭
પ્રેમાન્દિની જ્યોદા ભાવનાશીલ હોવાની સાથે કલ્પનાશીલ પણ છે. તેણી વિચારે છે કે જો તેની વિનતી વિધાતા સાખ્યો અને તે દેવકીની સાથે ધર્મરાજા પાસે જાય, તો નકકી તેથો તેનું દુઃખ સાખ્યાણી જોઈ, દેવકી પાસેથી કૃષણને પાછો અપાવી દેશે. કૃષણ નવો
અવતાર ધારણ કરી ગોકુલમાં તેની કૂંખ્યી પૃગટ થશે અને ત્યારે તે પોતાના પુત્રને સ્નેહ
કરી શકશે. જ્યોદાનો આ પ્રકારનો પ્રલાપ સાખ્યાણી ઝાની ઉધ્ઘવની અખો પણ અંસુથી
છલ્લાંદી જાય છે.

‘ અમો વિધાતાને એક વિનતિ કરીયે, હું ને દેવકી સાથે મરીયે,
ધર્મરાજ આગળ હું અધિકું જઈ, બધી રાખું હું દેવકીને પાલવગૃહી
થમ રાટ ચૂકાવશે ખરી, માહારો પુત્ર આવશે પાછો ફરી.

અવતાર લઈ ગોકુલમાં આવીશ, એમ। પુત્રને હું લડાવીશ,
 એમ જ્યોદાજી રૂબે ટળવળો, ઉધ્ઘવને નચણે અંસુ ઢોઃ ૫:૧૨૭
 કાંઠની દિલ્લિએ કદ્યન। મિશ્રિત આ ભાવિચિત્રણનું સ્વર્તંત્ર મહત્વ છે. કેમકે ખાંજ કૃષણ
 કાંઠોમાં આ અપૂર્વ છે. જ્યોદાની કદ્યન। વસ્તુતા: તેની ગભીર અનુભૂતિની જ વિજન।
 કરે છે. એતુ મનો વૈજ્ઞાનિક જ્ઞાન છે કે જે વસ્તુને માનવી વાસ્તવમાં પ્રાપ્ત નથી કરતો,
 તેને કદ્યનમાં પામવાનો પ્રયત્ન કરે છે, અને આ જમના અભાવોની પૂર્તિ આગળના જમના
 કરવા હરછે છે. પ્રેમાનંદની જ્યોદા ઉધ્ઘવને કૃષણને આપવા માટેના સંદેશાન। રૂપમાં જે કોઈ
 કહે છે, તે તેની પ્રારંભમાં અભિવ્યક્ત ભાવનાઓને પૂર્ણિયા અનુકૂળ છે. આ રીતે જ્યોદાનો
 ભાવવિકાસ અત્યંત સ્વાભાવિક રૂપમાં થયો છે. તે કૃષણ-ખલરામને દેવકી-વ/સુદેવને સુખી
 રાખવાનો સંદેશ મોકદે છે, અને અત્યમાં એ પણ કહી દે છે કે મને અનાથને પણ એક વાર મળી
 જાય. જો દેવકી એકલા ન આપવા દે તો તેને પણ સાથે લેતા આવે.
 ' ઓધવજી કહેજો બંધો ભ્રાતને, સુખેણી કરજો દેવકી માતને,
 રહે છેહ દેતા વસુદેવ તાતને, એકવાર મળજો અમને અનાથને.
 દુર્ખી જાણી ગોપને, કો સમે ગોકુળ આવજો,
 ધીરે નહીં જો દેવકી તો સાથે તેડો લાવજો - ૫:૧૪૦
 ઉધ્ઘવને વિદાય આપતી વખતે જ્યોદાન। અનતસ્તલમાં ઉઠતી ભાવનાઓને ભાલણે પણ વયકત
 કરી છે. પરતુ અવર્ય, પ્રેમાનંદની માર્ગિકતા તે ઉત્પન્ન કરી શક્યો નથી. દેવકી પુન્યે
 સંદેશો કહેવડાવતાં ભાલણની જ્યોદા પુત્ર સુખની ગત દાણોની સ્મૃતિમાં વિખોર થઈ કૃષણની
 પુન્યેક ભન્મોહક, કીડાનું ધ્યાન ધરવા લાગે છે. એ સુખને પ્રાપ્ત કરવા માટે પુનર્જમ ધારણ
 કરવાની લાલસા તેના ઉદ્દ્યમે પણ ઉત્પન્ન થાય છે.
 'ઉધ્ઘવ કહેજો, ઉધ્ઘવ કહેજો દેવકીને એક વાત રે
 પુત્ર નણો સુખ અમો ભોગવ્યા, હવે તમો થાખો માત રે
 પુનરપિ ૧૮૧૫૨ ગોકુલ મહે, કહાનજી અવતરણે રે
 ત્યારે ભાલણ પ્રશ્ન રધુનિન અમણું એમ જ કર્યો રે - ૫૬:૨૮૬

એક બોજા પદમાં તે કૃષણને ભાવતી વસ્તુ જાવે છે. તે હરછે છે કે કૃષણ એક વાર પણ આવી, તેને કૃતાર્થ કરી જાય, જે તેના હૈયાસરસો રહ્યો છે, તેને કેમ કરી ભૂલી જાય ? જનમોજનમ જો કૃષણની ધાર થવાનું મળો તો પણ તેને સુખ મળશે :

' આજ મે રાધ્યો ઢૂઢણ ધોઈ રે, વાટડી જોઈ કૃષણદેવની રે,
આજ મે રાધ્યો કૂર કાતીલીયો રે, કૃષણ પાતળિયો મારે પ્રોહોણો રે.
હેડે ચાંચ્યો કથમ કરી વિસારુ રે, વાર્યુ ને મન રહે શીપેર રે
ભવ ભવ થાઉ ધાર હું તાહરી રે, મારીને આશ તમો પૂરજો રે : ૫૬:૨૮૬

પરમાર્થાદ: - ii 'હરિરસકથા' માં કંસના મરણ બાદ, કૃષણો કંસમી રિદ્ધિ યાદવોને આપી, તેમને મથુરામાં માતાપિતા મળ્યા. આથી નંદ થિતા. કરે છે કે રખેનો કૃષણ મને ભૂલી જાય. હવે કૃષણ પ્રજમાં નહિ આવે તો ? આવી શકતા-કુર્દીલથી ! ગદગદ કેંદ્ર નેતૃ જલ ઝરીએ, કૃષણો આ જાણયુ કે પિતા મનમાં દુઃખી થાય છે. તે નંદ પાસે આવે છે:

' માલીધન પ્રેમેરી અતી, પુનરાધ્ય વર્ણન કહે જદુપતી,
સંય વાક્ય જાણો કહુ અહમો, માહારાં માતાપિતા છો તહમો - ૨૦ પૃઃ૭૩
વસુદેવ - દેવકી મારા જ-મદતા- માતાપિતા . પરસુ મારા મનમાં કહી અતર નથી.
કસે વસુદેવનો કષ્ટ અપવાથી જ તમારે ત્યાં મૂકી ગયા હોઃ

' અહમો ઉછરયા તમ ગુહિ વષે, બહુ લીલા કીધી અતિ સુષે - ૨૨
સુતનીપરિ ઉછેરયો મુહેનો, માહારો આત્મા છે તમકહોને
મનમાં દુઃખ મ ઘરશો કહુ, તમથા અદ્ધિણ હું નવિ રહ્યુ - ૨૩ પૃઃ૭૩-૭૪

તેથી તમે હમણાં ગોકુલ જાવ, ૨૪૪ સ્થિર કરી હું આવીશ. આવાં વચ્ચાનથી *

' ગદગદ કેંદ્ર હો તવ નંદ', -ત્યારે

'કૃષણ જઈ રદ્યામાં મલ્યા, અતિ પ્રેમે બેઠ વિલક્ષયા

કેંદ્ર દુખ અણોઅન્મુજાર, હું ગોકુળ આવીસ એક વાર ' પૃઃ૭૪

આમ કહી કૃષ્ણે માતાને પ્રણામ કહોયા.

ગોકુલમાં રામકૃષ્ણને ન જોતો,

‘ જશોદા રદંન કરે તવ ધણુ, કહ્યુ હિતારથ નેટે સુત તણુ—૨૬

જશોમતી અદ્વિતી રહી નિર, ગુણ સીમારઈ શ્રીજદુવીર -૫૦૭૪

આમ નેદજશોદાન। ‘ સુખદેહ ગયા.’

ઉધ્ઘટ કૃષ્ણમાં આવતાં, નેદ જશોદા વસુદેવા દિની ખબર પૂછી, કહે:

‘ રામકૃષ્ણ જે નચા અહુમારા, કુશા છે બેહુ તેહ

જે દિનના અહુમને પરહરયા, સુખ ગયા અમ દેહ’ —૮૬ ૫૦૭૬

શુ કૃષ્ણ અમને મળવા અહીં આવશે ? એમને મથુરામાં જે વચન આપેલું, તે શુ તેમને યાદ નથી ?

‘ જલદી નિર વિના કિમ જીવઈ, તિમ કૃષ્ણ વિના દેહ છાડુ

જેટલુ સુખ દેખાડુયુ અહુમાની, તેતલુ દુધ દેખાડું —૬૦

કૃષ્ણ આવતાં પગલાં ઉઠયાં તેણ તાણી જે રેણ

તિનિન્યે અહુમો શીસ ચઢાવું, જેણા વેદ્યા જાણ —૮૨-૫૦૭૭

કૃષ્ણ જયાં ગાયો ચારતા, તે પણ નિન્યે જોઈએ છીએ. ગાયોને એકલી જોઈ ગદ્ગુદ કઠે

રોઈએ છીએ. અહીં જશોદા કૃષ્ણના લીલા-અરિતુ વસુવિ છે:

માધવદાસ:

ના દશમમાં અકૂર જયારે કૃષ્ણને લેવા આવે છે ત્યારે જશોદા પુત્રને મોકલવાની

ના કહે છે, કારણ રામકૃષ્ણ બે બાળક છે:

‘ દધી દુષ્ટ ધૂત લેઈ જાવો સરવે, પણ પુત્ર તતે મોકલુ નહીં’ —૧૨ : ૫૦૬૩

કંસનેમારી, માતાપિતાને સંતોષી, કૃષ્ણે નેદ પાસે જઈ, બહુ વિનયથી પ્રણામ કરી કહ્યું

કે તમે મને પોતાનો પુત્ર માની મારુ લાલનપાલન કર્યુ, જશોદામના પ્રેમની તો શી વાત

કહું ?

‘ਪਚਾਂ ਕੀਧਾਂ, ਸੁਖ ਲੀਧਾਂ’; ਪਰਤੁ ਹਵੇ ਤਮੇ ਗੋਕੁਲ ਜਾਵ,

‘અમે રહેસું મધુપુરી’ – આવર્ત્તિ વચન સાયેળી

—... ਨਿਵੰਧੀ ਸੁਦਾਂ ਬੁਦਾਂ ਵਿਸਰੀ ,

ਮੁਹਾਇ। ਥੈ ਅਵਤਾਨੀ ਪਹਿਆ , ਨਿਜ ਸਰੀਰ ਕਾਂਝ ਸੁਣਦ ਨਹੀਂ,

ੴ ਸਤਿਗੁਰ ਪ੍ਰਸਾਦਿ ਕਰਪੁਰਸ਼ ਕਰਥੋ, ਤਾਰੇ ਘੇਲਨਾ। ਪਾਂਧਿਆ ਸਹੀ -30 : ੫੦:੭੭

નેંડજીને ધીરજ ધરવાનું કહી, વસ્તુ ભૂખણા, કનકની પાત્રે વગેરે આપદ્યું ગોપોને પહેરામણી કરી.

ਗੋਪਮਿਤ੍ਰੀ ਮਨਮਾਂ ਦੁਃਖੀ ਥਤਾ ਤੇ । ਅਚਿੁਪਾਤ ਹਰੀ ਕਰਤਾਂ ਤੰਤਿਆਂ ॥

¹ અહિતે-ય તે વરજીત હવા, માસવાસના હરી કરે જાએ -33 : ૫૩૭

કરીથી આવીને મળિશ, એવાં વચન સાખ્યાની

‘... ਨਿ ਦੁਖ ਪਿਆ। ਧਰੂ’

ન બોલાવે નદ મુખ, ગાંધગઢ કેઠ દુખસુ કહુ તે તણુ -૩૬

ને કહે અમે તૃજ કયમ જઈશું, જીચોદને શું કહીશું,

સો અપરાધ ભમારો જાણી, મધુરા રહીસું કોહો લો વાણી -૩૬

હવે દોહલા દીવસ અમારા જાસે, દુખ સાગરમાં ગોથે ખાસે -પૃઃ ૭૭

શ્રી અમારું પૂર્વ જ-મનું પાપ પૂગટયાં કે ભાવો હરી વિથોગ ?

આમ દુઃખી થત। નેંડ-ગોપ ગોકુલ જાય છે પણ

‘ ਤਨ ਗਤਿ ਭੰਗ ਹਵੀ ਨਿਜ ਕਾਥ ’ -੪੩ ਪੂ:੭੮

ਪਾਇਪ:

੧: ਭਾਲਾਂ ਕੂਨ ਦੁਰਮਸ਼ਕ੍ਵ -ਪੰ: ੨੦੫, ੨੦੬, ੨੦੭.

૨: નરસિંહ પણ એક પુરુષ જીવોદાની મનોભાવનાઓ અંકિત કરી છે.

१.५.५।.४:५५, ८९

અઃ બીજો આપણો તો નહિ લેઉ કદાચ સાટે બોલ રે

શૈદ લોકમાં બેવો નહિ ભાલણ પ્રભુને તોથ - ૫૬: ૨૧૩

૪: નેં અને દશરથની ભાવસ્થિતિના સામયવૈષમ્ય તરફ સૂરનું ધ્યાન પણ ગરું છે, પણ એમણે એનો પ્રયોગ જીશે। ૦૬૧૨૧ નેંને અપાલભાઈ કર્યો છે, જે સાંખ્યી નેં મૂળિતિ થાય છે:

‘કાહે ૩-૬ છાંડિ તુમ આયે, પ્રાન જીવન સબ કેરે

પ્રીત ન કરી રામ દશરથકી પ્રાન લજે બિનુ હેરે : પૃઃ

૫. સૂરની જેમા લાય ઉપાલભાઈ, વંચય જાને કટૂકિતનો સુધી પહોંચનોનથી.

૬: સૂરદાસની જીશે। પણ નેંને કટૂકિતમોથી ધાયલ કરી, અપશબ્દોથી વષાં કરે છે.

જીશે। ક૧-૭ ક૧-૭ કૈ બુઝે

કૂટના ગઈ તુમહારી આર્દ્રો કેસે મારગ સૂઝે સે

હક તૌ જરી જાત બિન દેખેં, અથ તુમ દી-હૈનું કૂકિ

થહું છતિયા મેરે ક૧-૭ કુંવર બિનુ, ફિટ ન ભઈ કૈ દૂક

ધિક તુમ ધિક યે ચરન અહો પ્રિતિ, અદ્ય બોલત ઉઠિ ધાયે

સૂરસ્યામુ બિનુરની હમ પૈ દૈન વધાઈ આયે - સૂરસાગર - ૫૬: ૩૭૫૪

૭: સૂરે પણ આવી જ ભાવપરિસ્થિતિ દેવકી પ્રાયેના જીશેનાન। સંદેશાના રૂપમાં ત્યક્ત

કરો છે.

‘સંદેશો દેવકી સો કહિયો

હૈં તો ધાય તિંડારે સુનકી મયા કરત હી રહિયો :

સૂર ૫૬: ૩૭૬૪

: પુનર્મિલન:

સુદીર્ઘ વિયોગ પછી કુરુક્ષેત્રમાં વૃજવાસીઓનું કૃષ્ણ સાથેનું મિલન, ભાવની દર્શાવે અતિમાન ઘટના છે. પરતુ ભાલણે¹ સિવાય ભાગ્યેજ કોઈ કવિને આ સ્થિતિની માર્ગિકાનો અનુભવ કર્યો હોય તેમ લાગે છે, જો કે ભાલણે પણ પુનર્મિલનની વિવિધ ભાવસ્કુલ પરિસ્થિતિ નું વ્યાપક ચિત્રણ નથી કર્યું. તેણે માત્ર જ્ઞોદાના મનોભાવને વિશેષ અભિવ્યક્ત કર્યા છે.

ભાલણે² જ્ઞોદાના દુઃખની મુખર અભિવ્યક્તિનું કરી છે. ભાલણની જ્ઞોદાને કૃષ્ણ નદીએ ભૂલાઈ જવાનો જ્ઞાન કોણો કરોબ છે. દેવકીને માતૃત્વનું પદ આપી, પોતાનો ધાય તરીકે સ્વીકાર કરવા છતાં પોતાની આટલી ઉપેક્ષા। તેને અસહય લાગે છે. તે ધૂસકાં ભરતાં પોતાનું દુઃખ સેખાવે છે.

હું દૂધણીમાત, શી કહું વાત, બેહુમે ભૂત તથજીને ગયા ૧૬૧૨૫૧,
તારે દેવકી માત, વસુદેવ તાત, બલભદ્ર ભૂત, ધાવ હું કો વિસારી -૫૬:૪૭૧
પરતુ જ્ઞોદાને દેવકી મળતાં, તે જ્ઞોદાને પોતાની જે કહી આત્મિયતા પુદ્ધરીત
કરે છે. આ સાભાળી જ્ઞોદાની અંધોમાં અસ્તુ ધરી આવે છે :

‘ દેવકી કહે સુણો જ્ઞોદા, તમે ભગીની છો મારીજી
કૃષ્ણ હલઘર ઉછેરિયા, શી સેવા કરું તારી
જ્યમ પાપણ નેત્રને રાખે, ત્યમ તેં રાખ્યા તનજી
બેર્ડો વચન સુણી જ્ઞોદા, જલ ભરે લોથન :૫૬:૪૭૨
દેવકી જેમ જેમ તેના પુત્રે સહાનુભૂતિ વ્યક્ત કરવા લાગે છે, તેમ તેમ જ્ઞોદાનું
હદ્ય ભાવવ્યક્તુલ બની જાય છે. આથી જ તે ભાવવિભોર બની દેવકી પારે પોતાનું હદ્ય
વ્યક્ત કરે છે.

જ્ઞોદા કહે દેવકી સુણો, મે પીયારો નવ જાણ્યોજી,
નિશ્ચશે તમો શુ કહો છો મારો પ્રાણભાધાર મહીં આણ્યો.

મારે સ્વખનવતું થયું, વરસ અગીયાર ત્યારી જેહજી :

કૃષ્ણ દીપક ઉત્સવ વહી ગયો, મારે હુતાશની રહી એહ,

દુષ્ટ હૃદૈ તો નથી ફાટનું, મારું આણે ઠાર : ૫૬:૪૭૨

ખરેખર, ભાલણ ૦૬૧૨। વર્ણવાયેલ દેવકી-જશોદાનું મિલન કાઠથની દિટાંગે અત્યંત

માંકિક સ્થળ કહી શકાય.

જશોદાની જેમ ભાલણે ગોપીઓની મનોદશા પણ ચિત્તિલ કરી છે. તેમો સર્વ કૃષ્ણને જોઈ ચિત્તવતું ભર્ષી રહે છે. જ્યારે કૃષ્ણ પોતે બોલે છે, ત્યારે તેમની ચેતના પજી આવે છે: આ જહાના સૂર ૦૬૧૨। વર્ણિત જશોદાની જહાના સમાન છે. પરંતુ ભાલણ બાં ભાવતિનું બાળા નિર્વાહ કરી શકતો નથી. કારણ કે આટલી ભાવલીન ગોપીઓ માટે એ સ્વામાલિક પ્રદીપ નથી થતું કે જહાનાથી મુક્ત થતાં જ તે કૃષ્ણની સાથે એકત્તિમારી રમણ કરવા તૈયાર થઈ જાય.

જાગીને તે ઉચ્ચયારી જો, અલોને દેવમુરાર જો,

રખે નાસે કહાનજી જો, ધૂતલંદણ અપાર જો

કૃષ્ણજી હસ્યા ત્યારે સહી જો, ગોપી ગૃહી સવદી મુરાર જો.

એકાંતે પ્રભુ આલિયા જો, તેશું રમિયા આપ જો.

આલિધન સર્વ કોને કર્યું જો, વિરહ રખ્યી તાપ જો : ૫૬: ૪૭૩ :

એજ રીતે ભાલણે રમણ બાદ સ્વય કૃષ્ણ ૦૬૧૨। ગોપીઓને જ્ઞાન અપાંગ્યું છે, તે પણ કોઈ ઓછું અસ્વામાલિક નથી લાગતું.

પછે કૃષ્ણજીએ વિગારિયુ જો, એને જ્ઞાન હવે આપું જો

ગોપી પ્રદે કૃષ્ણજી કહે, જો સધ્યે મારું રૂપ જો.

જથુમ પવન વ્યાપી રહ્યો જો, કામભાવ કહે ભૂપ જો

મારું વચ્ચે ચિત્તવિષે કરજો જો, હેઠે રાખજો મુજને આપજો : -૫૬:૪૭૩.

કેશવરામે ; મારું બે આર પડિતમારી કૃષ્ણ અને તૃજવાસીઓનું મિલન વર્ણિયું છે.

નૈદયશોદા, ગોપી, ગોખ ચદુપતિ મલિયા રૂડે જોય,
ધણા કાલના વિરહે વરયા, શોકસ્કલ હરિદશની હરયા -૬
જીનકથા ગોપીને કહી, વઅનામૃતે અતિ નિર્દીય થઈ
વાસુદેવ ત્યાહાં કીધા યાગ, યજયા જુગ્દુગુરુ સકલ વિભાગ -૭ સર્વ :૩૬

પાદટીપ:

૧: વૃજમાથામાં જીર

૨: સૂરદાસે જશોદાના દુઃખની મૈન અભિવ્યક્તિત કરી છે. સૂરસાગર પૃઃષ્પાપ

૩ દ્વિશ્વાયાંશાનુઃ ::

કોઈ પણ પુરાણા અથવા કાંચયાંશનો આધાર લઈ કાંચ રઘનાર કવિ મોટેભાગે જે દ્વિશ્વાયાંશ
કરે છે, તેમાં અનુકરણાત્મકતા તથા પરપરાના પાલનનો આગ્રહ વિશેષ રહે છે. પરંતુ મૈલિક
પુત્રિભાશાળી કવિ પોતાની કદ્યનાના ત્રીજા નેત્રથી દ્વિશ્વાને પૂર્ણતયા પ્રત્યક્ષકારી, તેનું
સવાનુભૂતા રૂપમાં અનુઃનુઃ કરે છે. આ પ્રત્યક્ષકારણ માત્ર ભૌતિકરૂપમાં જ નહિ પણ કાંચનિક
રૂપમાં પણ હોય છે. કાંચનિક પ્રત્યક્ષકારણ મૂલતઃ થથાર્થ જગતના પ્રત્યક્ષકારી અનુભવો પર જ
આધાર રાખે છે. ભાવના કદ્યનાશકિત નદારા તેનો વિકાસ અને વિસ્તાર કરી દે છે.

મોટાભાગના કાંચોમાં દ્વિશ્વાયાંશનાને સ્થળ મળે છે. તેના ઉપરથી જીણાય છે કે
સામાન્ય રીતે કવિઓએ પરપરાનું પાલન અને આધારભૂત ગૃથોનું અનુકરણ - જેને કામ કર્યાં છે.
તેમની આ પ્રવૃત્તિ અત્યેતા વ્યાપક છે. પરતિ કદ્યના તથા અનુકરણની પ્રવૃત્તિ રૂપાંતર કરવા
માટે રાસનું ઉદાહરણ લઈએ.

ચાંદની રાતમાં કૃષણની સાથે અર્થાય ગોપીઓનું સામૂહિક નરની જે રૂપમાં ભાગવત-
કારે વર્ણાયું છે. તે કવિઓની ભાવના અને કદ્યનાં-ખાનું કેન્દ્ર બન્યું છે. અનેકરૂપધારી
શયામવર્ણ કૃષણ અને અસીમ સૈંદર્ઘ્યવતી ગૌરવાણી ગોપીઓના અવિરલ, અવિરામ નૃત્યની
અલૈલિક શોભાનું તેમને જ્યાં વર્ણન કરવા હશ્યું. ત્યાં ભાગવતકારની કદ્યના તેમની કદ્યના

પર છુટી ગઈ. આ કદમાં પારતત્રય અસમર્થનાનું જ ઘોતક નથી, કયાંક કયાંક ભાગવતમાં વાણિયેલાં દ્વારા અને રૂપભિત્તોનાં સૌદાનું અકષ્ણા પણ બેનું કારણ લાગે છે. પરતુ એક વાત સંચ છે કે દશભિત્તાનું કરતાં મોટે બાગે કવિઓએ ઉપમાનાનું ઉપયોગમાં ભાગવતનો બાધાર લીધો છે.

‘ ગાથ-નથસર્ત તહિત ઈવ તા મેધશકે વિરેજુઃ

માં જે રૂપભિત્ત મળો છે, તે અનેક કવિઓની કદમાનાનું અંગ બની બ્યક્ત થાય છે.

(નરસિંહ :^१ ‘ અલવે અંગ મોડતી , વહાલા સંા દોડતી ,

જાણે ધન દામની અમકે ભારી : ન.૫.૫૧.૫૪:૨૧૭)

ભાલણઃ

‘ મુકુટ શીશ કાંકપક્ષ , ભમણ ત્રીલક ધર્ય ગૃહી :

વસન તહિત જલદાબ, શોભા સ્ત્રી મદ્યે શ્રીહરિ -૮ -૫૬:૧૫૬

અંજ રીતે ‘ મદ્યે મણીનાં હૈમાનાં મહા મરકતો થથ ।

ના રૂપમણીનાં બાધાર પર પણ કવિઓએ દ્વારાંકન કર્ય છે:

નરસિંહ: સુદૂર ગોપી કંયનમાળા , વચ્ચે મરકતમણિ ગોવિંદ - ન.૫.૫૧.૫૪:૧૮૫

લક્ષ્મીદાસ { ભાલણ }

‘ દેવકી તન ભગવાન મદ્ય મરકતમણી શ્યામ

હેમ મણી તે અંગ ભૂભવીલારા પદહસ્તર્ભગઅંગ સર્વીત ચણાદૂતી

ઝૂ.૮૮ (ભાલણ પદ:૧૬૬): ૫૪

માધવદાસ:

દે દે ગોપી વચ્ચે વચ્ચે માઠાધવ, સાંમગ્રોરસુધીર સોહે

જથમ કુચન વચ્ચે મણીશુરકત, નીરખતાં નીજ મનષોહે -૨ -૩:૩૩

પ્રેમાનદિઃ: બન્ધે ગોપી વચ્ચો ગોવિંદજી, બેદાંદીએ ઇસ્તો

મરકતમણિ કનક મણકામાં તે તેમ શોભા ધરતો . -૩:૬૨

તુલજારામઃ

‘ સુવર્ણ કેરા એહ મધ્ય માળામણિ વિરાજે જેમ

જુંમ નાર વગ માધવ તદ રમે શોભે તમ –૬ – ૫૦૮૫

આ કવિઓએ વિવિધ અંગિક થેઠાંબો, નૃત્ય મુદ્રાઓ તથા આભૂષણોના। અનુરણનથી ઉત્પન્ન ધવનિઓના। સામજસ્યથી એવી જ પૂર્ણિંદ્રાજાનો પ્રયાસ કર્યો છે, જેવી ‘ભાગવત’ ના રાસવર્ણનમાં મળે છે.

નરસિંહ, પ્રેમાંદ જેવા કવિઓ, જેમણે રાસના દશને પૂર્ણ ત-મયતાથી અનુભૂતિ કર્યું છે, તેમની આગળ પણ ભાગવતનો રાસ જ આદર્શભૂત નમૂના તરીકે રહ્યો છે. જો કે જેવા કવિઓના। રાસવર્ણનમાં સ્વર્તંત્ર ઉદ્ભાવનાંબો પર્યાપ્ત રૂપમાં મળે છે, તો પણ ઉપરનું સંચાર રૂપમાં આકે છે.

કવિજ્ઞાની સ્વર્તંત્ર ઉદ્ભાવનાંશક્તિ તથા કલ્પનાશક્તિનો પરિચય એવા। સ્થળે વિશેષ રૂપમાં પ્રાપ્ત થાય છે, જે ભાગવતાદિ આધાર ગૃથોમાં ઉપલબ્ધ નથી થતું અથવા જેમે મૂળ કરતાં બિનન રીતે અનુભૂતિ કરવામાં આવી હોય. ભાવે સ્થળે સમર્થ કવિઓમાં એક બીજી પ્રવૃત્તિનાં દર્શન થાય છે, અને તે છે મૈલિકતા-પુદર્ણિ, અનુકરણ તથા સ્વાનુભવ ૦૬૧૨। આધારભૂત વસ્તુનું અભિનવીકરણ.

મૂળ કરતાં જ્યાં બિન્ન દશયવિધાન કરવામાં આંદ્રું છે, ત્યાં પૂર્ણ તો નહિ, પરતુ એનું જે રૂપ મળે છે, એહો મહત્વપૂર્ણ નથી.

ભાગવતોકત દાવાનલનો પુરણ લઈએ.

પ્રેમાંદે દાવાનાથી દર્શાવના। દશઅનુષ્ટાનમાં મૈલિક પુત્રિભાનો પરિચય આપ્યો છે.

તેણે દાવાનાના। સ્વરૂપનું આદેખન કરવાને બદલે દાવાનાને કારણે ગાયો તથા અન્ય પણુપક્ષ નિબોની દુર્દીનું સૂક્ષ્મ અનુષ્ટાન કર્યું છે, એના પર જાર મૂક્યો છે:

અનજ પુખલ વાયુ છે ધર્માં, થયો તીવ્ર તાપ દાવાના તણ્ણો

તપિત તન સુરભિનાં થયાં, પ્રક્ષેપણાં જલાધ્ય વહયાં.

ત્રાસે ગાય નાસે અરીપરી, ન શકે અભિન આગલ નીસરી,
ખોટ શબ્દ સુરભિ ભાખે, એકેક પર જઈ કોટ નાખે.

ધર્મ ધાઈ સહુ ટોલે થાય, કાઢી જીભ પડે ભૂમિ માચિ
શ્રીકૃષ્ણ દ્યાન સુરભિ સહુ ધરે, ઉકળી અકળાઈ અસ્તુ ભરે
આકાશ સર્જે ધૂમે નાવર્ણુ, આર્થાદો ભાનુ રંધારુ કર્ણુ,
કાટે વાંસ વૃક્ષ। અહયહે, જ્ઞો પાખ ફી તરફાટે,
મશક શશક મૂગ પામે ક્રાસ, કાટે ફણ। સર્પ મૂકે શ્રવાસ,
કીટ પત્નિ દછય કઈ કોટ, ઉઠે ધૂમન। ગોટેઓટ,
તે જવાણા જઈ પહોતી આકાશ² - ૩:૬૦

અનુભૂતિને નરસિંહ ૦૬૧૨। ચિત્રિત થયેલું દધિમથન કરતી ગોપીનું ચિત્ર દર્શનીય છે. અહીં કવિનો
સ્નેહમ છતાં સહજ ભાવથી દર્શયેનનો આગ્રહ અધિક છે :

‘ મહી વલોવે રે ગોપી મહી વલોવે રે ગોપી
પરવશ થઈને પ્રેમે ભરાણી, તનમન ઉરિને સોપી
ભરજોખન મહિ કામની ધેલી, નાદે નૂપુર વાજે
વલોણું અતિ વાયુ ભરાણું, મેઘ પે રહી રહી ગાજે
હૈયા ઉપર હાર હુલાવૈ, પાણા કુમકુ ફરકે
કામા કૃષ્ણ તણે સંગ રાતી, શીશ રાખલડી આકે
મગન થઈ ગોરસ ભૂલી, કૃષ્ણ કૃષ્ણ મુખ બોલે
શીશ કૂલ વેણી લટ લટકે, જાણે મણીધર ડોલે - ૧.૬.૫।.૫:૩૬૬

માં ચિત્રમાં કવિને હાલતા હાર, અલક, શીશ કૂલ આદિની રૂપછાયાઓને તેમની ગતિશીલતા।

સાથે અન્યથાં સહજ રૂપમાં પ્રસ્તુત કરી છે, તો મેઘ અને મણીધર ૦૬૧૨। અપ્રસ્તુતની પણ સૌદર્યમય
યોજના કરી છે. પરતુ અહીં કવિને રૂપર્સૈદ્ધય કરતાં નાદસૈદ્ધય પર અધિક દ્યાન આપ્યું
છે. વિવિધ આભૂષણોના અનુરણન દ્વારાઓને વ્યક્તત કરવા માટે કવિને વિવિધ અનુરણાત્મક

શબ્દોન્ન પુયોગો કર્યો છે. ધવનિસૌંદર્ય પુત્રે નરસિંહનું વિશેષ આકાશથી રહેયું છે. તેથી એના દશચિત્તો મોટે ભાગે નાદપૂર્ણ રહેયો છે. 'રાસરાસસ્ત્રપદી' માં આ વિશેષતા અધિક જોવા મળે છે. કવિએ રૂપ અને ધવનિ સાથે ભાવોનો સમાસ કરી ચિત્તને અદૂભુત સજીવતા બંદ કરી છે. તન-મયતા, વિસ્મૃતિ અને પ્રેમજનથ વિવશતાની ભાવનાએ ધિમથનના આ ચિત્તને ગોપીની આત્મ-મથનની અભિવ્યક્તિ સાથે બેઠી પણ અધિક મોહક બનાવી દે છે. એની પ્રેરણા સુસવ છે કે 'ભાગવત' માં વણિત ૧૦:૬:૩ દધિભવન કરતી જશોદાના ચિત્તમાથી ગૃહણ કરી હોય, પરંતુ એમાં પચાસ ભિન્નતા છે.)

માવાં જ બીજાં બે ત્રણ દશ્યો જોઈશે:

માધવદાસ:

મહી વલોવે માનુની, શ્રીકૃષ્ણ ગુણ ગાય
 ખલકે કુંકણ નાદ ને છેવર, અંજસનો અમકાંડ :
 કટિ મેખલા ડિકિણી વાજે, ધૂધર ધમકાંડ,
 કુંડલ દલકે કરણના, લલકે હદ્યાહાંડ,
 રતન બાખ્યાના શબ્દ હોમે દોહોતા, ગાનનો શબ્દ જોહ,
 દોહોણાના શબ્દ હોમે દોહોતા, ગાનનો શબ્દ જોહ,
 અરવ શબ્દ બેકીભૂત થઈને ધૂનિ પ્રાહ્મણે જાઓ,
 શ્રીકૃષ્ણજીના અરિતુ ગાતાં આનંદ અંગ ન માઓ - ૫:૧૨^૩

પ્રેમાંદ: કુરકુંકણ કટિ મેખલા, અંજરી ધૂધરી નાદ
 હરિગુણ ગાતાં ભૂષણ વાજે, ઉપજે અમૃત સાદ-૫
 ધમકે ધૂધરી અમકે ચુનાણી ધૂમે વલોણું ધોર,
 નેતરું તાણી ગુણ વિખાણે, ગાયે નેદ કિશોર - ૬
 જ્યાર્થી ખાળી, પલવટ વાળી, ચૂડા અઠાંચા ખાંછે
 ધરમાહે ફરતી, કામ કરતી, મનું માધવ -માહે -૭ ૫:૧૩૦

કાવ્ય ગિરધર:

ધેર ધેર દધિ મથન ધૂની થાતી, જોરી ગોવિદન। ગુણ ગાતી,
ગોપવધૂ મથતી દધિ તાસ, દીપક મૂકયા છે બે પાસ.
આભૂષણ અલકે એં ઉધોત, મદ્યે મણિ ગુણ કેરી જ્યોત,
નાચિક। નેતર તણે સાર, હાલે કંકણ ને ઉરહાર.

કટિકુચ કુંડલ લલકે સાર, મુખનું અણકે રેદું^{કુંડલ},
લટકે મહી ધૂમે મૃગનોણી, દેંકું અદ્ય તુઃ^{શ્રીવાસિસવેણી}

ધૂમધૂમ ધૂમે શબ્દપુકાશ, જાણે ધન ગરજે, આકાશ,

ગોપી ગદુગદુ કંઠે થાય, ગિરધુરી પ્રભુન। ગુણ ગાય : અઃ ૨૪^૪
અ। ત્રણેય કવિઓમોનરસિહનું જ અનુકરણ જોવા મળો છે. એજ આભૂષણોની રૂપણાચા, અની
ગતિશીલતા અને એનું નાદસૈદ્ધય, અનુરણન ધ્વનિઓને વ્યક્ત કરવા માટે અનુરણાનું
શબ્દપુચ્છોગ. અહીં પણ ગોપીઓની તન્મયતા છે. પણ એ એટલી ઉત્કટ નથી કે એને પરિણામે
વિસ્મૃતિ આવે. ગોપી ગોરસ ભૂલી કૃષ્ણમય બની રહે.

એવા કેટલાંક અચાય દશયભિત્તાશો જોઈએ.

માધવદાસ: કૃષ્ણ સાથે રાસ રમતાં.

છુટી વેણું પુસ્તક વેરાયા સ્તુના। તેણે ધાળી સધલી ધરણ

તુટાહાર ગુજામણી મુકતા કુંડલ પડીયા કરણ -૫

ઉતારી વસ્તુ પદ્યાં પુથવી પર, તાટા ઓલીના બંધ,

નાકવેસરના મોતી પડીયા ભમરી દેતા ઠદ્ધ -૬

અદૂભુત લીલા કરત કતુંલ નરત્યગાન નાહાન। વીધિતાં -૭

થકીત થયા સસી તારામેલ, થીર થામા ધોન વ્યથાલે

પણુખીને વૃક્ષ વેલી, જમુનાનું જલ નહી હાલે -૮

મોરલી નાહે સરવ મોહો પાંચા મુનજનન। ધતી છડદ્યાંરે

માહાદેવજીની તાલી છુટી તેણ તર્ફા જોવા આવ્યા રે -૬ : અ:૩૩ : પૂ:૫૨

પ્રેમાનંદ: માં પણ રાસ્લીલાનું વર્ણન જોઈએ.

૧: ખૂયે રાખડી ગોક્ષણી બાળ-ડીલે , સ્નેહશ્વરમસાગરમાં નાર આદે

થેરકાર ધમકાર, અમકાર બોલે, મણે માન સંગીતનું દેવ ઢોલે

વાજે કેંકણી, ધુઘરી, વેણુ , વીણા, રસમોહ્ન આહી રણી-કોઠ આણા

ગાયે નાર સંગીત, શ્રીવનમાળી, નચાવે પૂઠે નાર દેઈ દેઈ તાળી -૫:૬૩

૨: અનંદ-કેંદ્ર નષ્ટ-નદ રાગ, છેદ , રાગણી

વેણુ વાયે, ગીત ગાયે, સરાયે સહુ સુહાગણી -૧

અમક તાળ, પ્રેર્ભાળ, રસાળ ગીત ભાખતી

ભ્રમણ, નમણ, નેહે રમણ - રૂપ રૂદે રાખતી -૩ ૫:૬૪

૩: તાળ રસાળ , કેંકણી, કટિભેખલા, વાદ્ય-ધમકાર બહુ નાદ બોલે

ગુમકે ગુમણા જાળી બહુ ભાતની, અલક લટે જેમ સર્વ ઢોલે -૫:૬૭

તુલજારામ:

વેણું છૂટિ ભેખલા અને કોઠ તૂઠે હાર,

મુક્તાફલ પહુતા હવા તે ભમરી દેતા જાણ -૨૪

કાનનાં કુદુર્લે લહથડે બહુ રમત કરિ નારાચણ

તૃણ ભુવન મોહુ સહિ તે મત શુ નીરવાણ-૨૫

અદ્યમાતાહારહો ઉગે તીરિટથો ખટમાસ

એક લલિતા ઈમ કરિ તાહા સ્વામિ શ્રીઅવિનાશ

સ્થાવર જીગમ થૈઈ ગન નાદે વર્ણ હવિ ગતિમંદ,

અદ્ય દિવાકર ગગને ન ચાલેઈ, ઈછિ ભુવન અનંદ: ૨૮

મોહોટો કણધર છતર છાહા કરી રહા સહુ વન

ગાય મુખમાં કોલિયો ગહી, સ્વર સૂર્યો અનુદંન -૨૯ પૂ:૬૬-૬૭

આવો સ્કુટ ચિત્રો બેક બેકમ તરીકે પૂર્ણ હોવા છતાં દશને ખરુપમાં જ વયકત કરે છે. સુપૂર્ણતા સાથે વિવિધ અગોપણોનું સંશ્રીલષ્ટ વર્ણન કરતાં દશથો અકિત કરવાની ફાવટ પદકારો કરતાં પુર્ખીકારોમાં વિશેષ જોવા મળે છે.

પાદટીપ:

૧: વૃજમાણમાં સૂરમાં :

માનો માઈ ધન ધન અતર દામિનિ

ધન દામિનિ દામિનિ ધન અતર શોભિત હરિ વૃજમામિનિ - સૂરસાગર - પૃઃ ૪૩૭

નેદાશ:

સર્વ રે પિય એં નિર્તિ , અશ્વ વૃજકી લાલા,

જનુ ધનર્હિલ મજુલ, પેલતિ દામિનિમાલા - નેદાશ : પૃઃ ૧૭૭

૨: સૂરે દાવાનાના ભયાનક તથા ઉગ્રરૂપનું સુદ્ધમ - સજોવ ચિત્રણ કર્યું છે :

અહરાત અહરાત દાવાનલ આયો,

ધેરિ ચર્છું ઓર કરિ શોર અધેર વન્ધરણિ આકાશ ચહુ પાસ છાયો

બરત બનબાંસ, ધરહરત કુસકાંસ , જરિ ઉહત હેં બાંસ અતિ પ્રભલવાયો

ગ્રાપટિ ગ્રાપટન લપટ , પટ્ટાડિ ઝૂલ ઝરત, ઝૂટિ ચટકિ લટલટકિ દૂમ નવાયો

અતિ અગિનિ ઝાર ઝાર ધુંધાર કરિ ઉચાટિ ઝારાર ઝારાર છાયો,

બરત બનપાત અહરાત અહરાત, અરરાત તરુ મહા ધરણી ગિરાયો .

સૂરસાગર - પૃઃ ૨૩૧

૩: સુદરસુત કૃતઃ

ભુમરગીતા - ' ભુમરગીતા ' ડો. મ. મજમુદ ૧૨.૩૦. એ. વૈદ્ય.

૪: કવિ ગિરધરકૃતો ઉધ્ઘવ - ગોપી રેવાદ ' ભુમરગીતા ' ડો. મજમુદ ૧૨ , ડો. વૈદ્ય.

પ્રકૃતિચિત્રણઃ

કોઈપણ જીવનું કાંય પ્રકૃતિથી પૂર્ણતયા મુક્ત રહી શકે નહિ, કૃષ્ણકાંય તો કયારેય નહિ, કેમ કે કૃષ્ણનું જીવન જે મુખ્યત્વે કાંયનો વિષય બને છે, તે તો થમ્યા। તટવતી વનોપવન, પશુપણીઓના મધુર રવથી મુખરિત સંઘન કુજો અને મુક્ત આકાશની નોચે, કયારેક ઉરિયાળી પ્રસારણિહોકયારેક આંદનીથી ભોંજેલી ગોકુલ અને વૃજની ઘરતી સાથે બેટલો તો નિકલનો સંબંધ ધરાવે છે કે કૃષ્ણલીલાઓનું સ્મરણ થતાં જ વૃદ્ધાવનની કદ્યા, તેના અલૈડિક પ્રકૃતિક સૌંદર્ય સાથે પૂર્ણાંકાં થઈ ગે છે.

મધ્યકાલીન કૃષ્ણકાંયમાં કૃષ્ણલીલાઓથી અભિન બેવી આ નેસાગિક સૌંદર્યની અભિન્યાતિ મળે છે. કૃષ્ણભક્ત કવિઓ ૦૬૧૨। થયેલાં પ્રકૃતિચિત્રણને સામાંય રોતે ઉદ્દીપનની કોટિમાં મૂકવામાં આવે છે, જે ઉચ્ચિત પણ છે. કારણ કે તેમને માટે કૃષ્ણ અને તેમની લીલાઓ સિવાય અન્ય કંઈ આંદન હોઈ શકે જ નહિ. દાર્શનિક દિલ્લિથી બધું જ કૃષ્ણમય તથા કૃષ્ણના સ્વરૂપનો જ વિસ્તાર માનવામાં આંયો છે. આથી પ્રકૃતિનો સ્વરૂપ આંદનના રૂપમાં સ્વીકાર કરવો, બે ભાવુભૂમિ પર સંભવ ન હતો, જેમાં મોટે ભાગે બધાજ કૃષ્ણાપાસક કવિઓ પુષ્ટા હતા.

પુરૂષા અને પ્રકૃતિની જેમ રાવાકૃષ્ણનો સ્વીકાર કરનારા કવિઓએ પ્રકૃતિને આધ્યાત્મિક તાત્ત્વા આરોપ સાથે કૃષ્ણથી સંબંધ કરી. આ સિથનિ પણ પ્રકૃતિને મહત્વપૂર્ણ તો જાાવે છે, પરંતુ તેને આંદન કોટિમાં પુસ્તુત નથી કરતી.

પ્રકૃતિના આંદન તથા ઉદ્દીપન રૂપોની વર્ણે કોઈ સ્પષ્ટ સીમારેખા નિર્ધારિત નથી થઈ શકતી. વસ્તુતાઃ એનાથી જુદી વર્ણની બેક અન્ય સિથનિ પણ સંભવિત છે, અને જે સગુણ-ભક્તિકાંયમાં ઉપલબ્ધ પણ છે.

કૃષ્ણકાંય અંતગતિ પ્રકૃતિચિત્રણ વ્યાપક અને વિવિધરૂપમાં થયું છે, અને આ બધી વ્યાપકતા અને વિવિધતા સાથે માનવીય ભાવોનું અદ્યભૂત સાંમજસ્ય સંઘાય છે. આંદનરૂપમાં પ્રકૃતિનો સ્વીકાર ન કરવા છતાં પણ બેક વિચિત્ર આત્મિયતાથી તેનું ચિત્રણ કરવામાં આવ્યું છે.

ઉદ્દીપમની અતિરિક્ત પ્રકૃતિ સાથે માનવીય ભાવનાઓના સંબંધની બેટલી અનોકરૂપતા મળો છે કે તેને શંકુચિત શાસ્ત્રીય પરિલાખામાં બાધ્યતું કરિણ છે. કયારેક કવિઓએ ભાવને ભાધાર માની પ્રકૃતિને તેને અનુરૂપ ચિત્રિત કરી છે, તો કયારેક પ્રકૃતિને ભાધાર માની ભાવજગતમાં તેની પુત્રિકિયાનું સંવેદનાત્મક ચિત્ર પ્રસ્તુત કરવામાં આવે છે.

કયારેક માનવીયતા અથવા માનવ સંભ્રંષોનો આરોપ તેના પર કરવામાં આવે છે, તો કયારેક ઉપમાઓના રૂપમાં પ્રાકૃતિક સૈદ્ધયના અગણિત ઉપાદાનોને ગ્રહણ કરવામાં આવે છે. કલ્પનાના પુચ્છોગ સર્વાંત્રું મળો છે. કયારેક કયારેક તો પ્રકૃતિના વાસ્તવિક રૂપની નિતાન્ત ઉપેક્ષા કરો, કલ્પનાને આશ્રયે અલૈંડિક રૂપવિધાન અત્યંત મોહક રૂપમાં રથવામાં આવયું છે, અને ભક્તહૃદયના સહજ વિક્રિવાસે તેને યથાર્થ સમજી કલ્પનાના આનંદથી ભિન્ન અલૈંડિક આનંદની ઉપદ્ધિદ્ધ પણ કરાવી છે.

વૃદ્ધાવનનું વર્ણન મોટે ભાગે કવિઓએ આ રોતે કર્યું છે. વાસ્તવ જગતમાં પ્રકૃતિ પરિવર્તનિશીળ છે, રમ્ભૂણીયની સાથે સાથે તેના ભયાનક રૂપનો પણ અનુભવ થાય છે. પરંતુ કવિઓએ વૃદ્ધાવન માટે આ બધા દોષોથી મુક્ત બેક પ્રાકૃતિક સૈદ્ધયનું વિવાન સ્વીકાર્ય છે.

ભાલણ: માન ગોપીનું માન, રથામ મેઘમાં તડપતી વીજાણી જોઈ તથા બપૈયાનો પોકાર સાંભાતાં વિલુપ્ત થઈ જાય છે. વાદળોની ગર્જાના સાથે તેમું હદ્ય વિદોર્ણ થઈ જાય છે.

સામું જોરે સુંદરી વિજલણી શી જખુકે રે

મેઘ અધારો ભાવિયો, હળવે હળવે ટપકે, રીસ્કોંથાં રહિયે નહિ રે.

બપૈયો પીયું પીયું કહીને . ધાઢ સાદે પુકારે રે

માન કરે જે મિત્રશું, તે સ્ત્રીને બે વારે

ધાણા રે દિવસનાં રુસણાં તે ભાદર્વે ભાજે રે

હૈનું ફાટે વિરહિણી, જે વારે ધન ગાજે

મન્મથ વેદે મનને કેવડાનો કાંટે રે

આણે દહાડે કયમ ચાલશે, વાલાણું આંટે

મોર કરે રે ટહુકડા ને મહેકે છે જાતિ રે

પ્રાણ જઈ પીયુને મળો, માનની મદમાતી : ૫:૧૪૩

આ રોતે અનેક કવિઓચે પ્રકૃતિના ઉદ્દોચક વાતાવરણની અનુકૂળતા અને પુત્રિકૂળને અનુરૂપ માનવહૃદયની વિવિધ દશાઓનું આલેખન કર્યું છે.

તો વૃદ્ધાવન કેવું છે એમનું વર્ણન જોઈઓ :

એ કુંજનિકુંજ સોહમણો, હુલી હે દુમલેલ

શુક પોક બલિ ગાવહી, તહો નાથત એકેકે દેલુઃપઃ ૫:૧૩૧

પ્રકૃતિ પ્રતિ વ્યક્ત થતી રાગાત્મકાં વૃત્તિ તીવ્રતાની સીમા પર પહોંચતા ઉપાલભથી યુક્ત ભાવાત્મક અનુકૂળનોના રૂપમાં પુગટ થાય છે. ભાલણના એક પદમાં ઉપાલભની આવી તોવું ભાવના મળે છે.

જે વૃદ્ધાવન શ્રીકૃષ્ણને કાશ્યે જ વૈકુંઠથી પણ ચિદયાત્મું લાગતું હતું, તે હરિના વિચોગમાં ખાવાધાય છે.

જે વન વૈકુંઠથી સુખદાઈ, તે વન ખાવાને ધાયે રે બાઈ-૩

દોસે દીસે તે ભયકર, દીસે દૂમ જાણે મોટા કુંજર -૪

સોહિણી રાત ધણી ઉજીયાલી, ચાંદ લિયાને કિરણે જ બાળી -૫ : ૫:૧૬૧

ગોપીઓ કૃષ્ણ અંતદ્યાર્નિ થતાં વનમાં તેમની ખબર કોને પૂછે ? ત્યાં પ્રકૃતિ જ રહારો બને છે. કદબા, અશોક, બકુલ, અશ્વવત્થ ઇત્યાદિ વનનાં વૃક્ષાનો, પદ્માનોને તેઓ હરિની ભાજ મેળવી આપુનું કહે છે.

^૨
કહેરે તુલસી અમનો, હરિવલસારો પ્રેમપ્રકાશ :

વદે સધલાં પદ્ધિઓ, અમ નાથજી તોરે પાસ -૪

કહે કે કાલીતરું બાપડા વૈકુંઠ રે તારો વાસ

અમનો મેળવ નાથજી તો જીવે રે હરિના દાસ : ૭ : ૫૬:૧૬૨

કેશવરામઃ

પ્રકૃતિની સાથે માનવીય સુખદુઃખની ભાવનાનું સમીકરણ ગોપીઓની સંયોગ અને વિયોગમથી મનોદર્શાનાં ચિત્તશામાં વિશેષરૂપથી ઉપલબ્ધ થાય છેણ પશુપદ્ધતિ અને લતાવૃક્ષ। સર્વ તેમની અનુભૂતિઓ પુટ્યે સહનુભૂતિ દાખવતાં જોવા મળે છે.

હરિજ-મોત્સવ ગોકુલમાં ઉજવાય છે. વૃજવાસીઓ સર્વ ઉત્સવ ઉજવવા ચેદનયોક અને મોતીના સાથ્યા પૂરવે છે, મુહુર્ને તોરણ બાંધે છે, સુખને અગર ધૂપ મહેકી રહ્યો છે, ગોપગોવણો પણ ગાયોને શાશ્વતારી, વેણુ વગાડતા માણોમાણે ગોરસ છાટે છે. આ આનંદથી પ્રકૃતિ થોડી અલિપ્ત રહે છે ?

હખી યમુના, હખી ગ્રાય, હખ્યો ગોવર્ધન, હખી ગ્રાય : -૨૬

હખ્યા વન, તૃણ તરુભર સહુ, એક જોખ હું કયમ કરી કહું : સર્ગ : ૩

એક વાર હરિ મિત્રો સાથે વનમાં જાય છે. સુરાધિત પવન અને પુષ્પોથી શોભતા વનમનું વર્ણન જોઈએ :

કુસુમરંગ વન દેખી કરી. હખ્યા સૈકધણી શ્રીહરિ,

મનુષોષ, મૃગવરની આણ્ય, મનોતટ પુષ્પની પાદ્ય-૩

કુમુદવાયુ પરિમલ, અતિપૂત્ર, તરુપદ્લવ ફૂલકૂલપુસ્તક -સર્ગ : ૬:

આ વન પણ હરખથી શ્રીકૃષ્ણ ભાવતાં નીચે નમીને સ્વાગત કરે છે.

ખ્રામાદિક વેદે તવ ચરણ, નમી નોચાં રેતરુભર તરણ -૫

અલિખલ તવ થશ ગાએ જેહ, સકલ લોક તોથિર્કૃત તેહ

આ જો કરે કલાંયલ રૂત, હરણી નિર્ભે હખી ચિત્ત,

કોકિલ કૂળી સ્તુત્ય ઉચ્ચરે, આપણને બેમ સ્વાગત કરે -૭ સર્ગ : ૬

અહીં ગોપીઓ પણ પ્રકૃતિના માધ્યમથી હૃદયની ગભીરતમ ભાવનાઓને અભિવ્યક્ત કરે છે.

કવિઓ આવે સ્થળો પ્રકૃતિને વિશેષ સ્વેદનશીલ દશાધી છે. વસ્તાત્તુ ભાવતાં ગોપીઓ કહે

છે :

આવિયો ઝાંતુ તણો રાઉ રે, નાન ત્યજી રથો નેહ,
વાજિયાં કામાં બાણ રે, પ્રાણ ન છે દેહ -૧૧
બાવન રંદન ને વળી કેસર - સહીયર ઉરવર લાય,
શશીહર કિરણ લૂણિદળ શીતલ, સોચ ન ચોંઘ્યે સુહાય -૧૨ રાગ :૧૫

કવિ લક્ષ્મીદાસ:

કૃષ્ણ માતા પાસે પકડાઈ જતા થરથર ધૂજવા લાગ્યા - એ ઓશિયાળું મુખ કેવું લાગે છે ?

અતિ ઓશિયાલા દીનવદંજી, યમ તે શશીયર છાયા ધનજી

છાયા ઓણી માંહિ વિરાજે, થદ યમ દરશનજી -પૃઃ૨૫

કવિભે અહીં મુખભાવ દર્શિવા પ્રકૃતિનો વિનિયોગ કરો છે, તો સરખે સરખાં ગોપબાળકો સાથે રમત કરતા હાસ્યકૈતુક કરતા, નૃત્ય કરતા, હરિ વનમાં જાય છે, ત્યારે તેમના કથો છે.

વર્ણિમાં પણ કવિભે પ્રકૃતિનાં તત્ત્વોનો ઉપયોગ પણુંખીઓના અનુકરણની શેષટામાં બાળસ્વભાવની વિશિષ્ટતા પણ પૂર્તિત થાય છે.

એક વૃષભની પેરે ગાજે તા તે ચાલિ ચથાજારિ અણ્ણ,

એક મયુર ચાન્દુક કોડિલા, શુકસારસના બોલ,

બક કાક ગિધર કપોત મહુક, વચન તે સમતૂલ્ય : ૧૪

એક અખૂકમંકટ શ્રદ્ધાન ભાષા એક ચક્રવાક સમાં ,

સિંહ તુરણ કુંજરમા ગતિ મધુપ મોહન ગાં -૧૫ પૃઃ૩૧

કવિના શરદાલૂના વર્ણિમાં પ્રકૃતિનું વારતવિક વર્ણન તો છે જ, સાથે એમાં આદ્યાત્મિક કે સૂક્ષ્મ ભાવ પણ કવિભે ગૂઢી લીધો છે.

તેહવે આવયુ વરોખારતી નભ ઘાયુ જલકી વિદ્યુતી

જલ સંધારયે નભ ગજયિ અદ્ભુત તરીતતણી શોભાય -૬

દસે દિશાં દીસે અણ્ણાં જાણો દંકિયો સગુણ જ ખુહમ -૭

નિલાં તે વકત શોભે ગુર્જ હોદ ગોપના તારા વર્ણ -૧૪

ઉદ્ધ મેધમાંહ। વાણીભા, વીદૂતના અલકારો જાણીયા। -૨૪

સારસાડો બકીક શબ્દ જ કરે, પ્રદો આફણિયે મન્દારે -૩૩ પૃઃ ૫૭

ગીરી કરો શત ખુંની આસા મળતો પ્રલયકળના। મેધ 'પ્રચેદ'

પ્રાક્તમા કરવા ગોકુલ પર ત્રાટકયા : ઈમ કહીને અભ્ય પટલ કરે વીદૂતના સાલકારો ને

મદ મદ તે ગહન ગર્ભના, મૂલ આસ પરઠાય, સ્વતેસ્વર્ણમાં રજુસત રૂસનાં તે જીણાં

વાદલ ધાય-૩, બોલા મધુર શબ્દ બાપૈભા, સ્થૂણી સકલ વિશ્વમે થાયા,

ઘોર ગપટ નભ રેણુ અઢી તે દશા સહ્ય રોધાય -૪ પૃઃ ૬૬-૭૦.

માધવદાસ:

કાલીદમજુન। પુરોગમાં ઉરિને કાલીનાગ વીટળાઈ વાંતો મિત્રો તો આકંદ કરે છે, પણ સાચે
પશુપથીઓનું શોક વર્તાય છે, અખિમાં અસ્તુ ઉભરાય છે.

પશુપથી શ્રીહરીને દેખી નહીણે નીર ભરાયાજી -૧૭

કાગકપોતને સ્વોર્ણ જીબુક સબદ ભર્યેકર થાય જી

દરોદસ અધારુ દીસે દામોદર સહુ ધાય જી-૧૮ અઃ ૧૬

અહીં કવિને મધ્યકાલીન પરંપરા મુજબ દરદજાતુના। વણિમાં થોડીક આધ્યાત્મિકતા વણી લીધી
છે:

આવો સાંકેસાંકેતું શોભા તાંહાં આકાશ સહુ નિરમલ હવુ, જલદ સવસ્થાન ગહા -૨૪

નકાતુ મંડલ ર્થદતારા અભુભની સોભા ધારે

જથુમ ભજનશ્ચી ભગવાનનાથી આત્માને નોરમલ કરે -૨૫ અઃ ૨૦

તો શરદની રળિયામણી રાતનું વર્ણનીસુંદર કર્યુ છે:

તેણેની કીરણ કોમલ વસ્તરી, તેણે સોભુ વ્રુદ્ધાવન જો -૩

સહુ પ્રફુલીત થઈ વનરોપતી તાંહાં નાંહાના। કુજીભોવન જો -૩

તાંહાં ભૂમર ગુજાર બહુ કરે, બોલે ચાતૂર મોર જો

ચક્રવાચ સારસ પ્રમ આતુર ચોરે ચીત ચકોર જો -૪ અઃ ૨૮:

પ્રેમાનેદિઃ ની પુત્રિભા બે ચારું લીટોના લસરકાથી બે કઠે વહેતી યમુનાનું સુંદર ચિત્ર દોરે
 છે: પાવસ ગાજે મંદ ધોરે, વિજાળી ચમકા કરે
 ભાનુસુત્રા વૈહે ધોર શબ્દે, ઉભય તટ ચટકયાં નીર
 ભ્રમર વમજ તરણી લહેરી, ફેણ બુદ બુદ અતિ ધારાં -૫:૧૫
 ઇંદ્રા કોપને લીધુ જ્યારે બારે મેધ ગોકુળ ઉપર તૂટી પડયા, ત્યારનું પ્રેમાનેદિનું વર્ણન ખૂબ
 સ્વાભાવિક અને મૈલિક છે. વર્ષાના આરંભથી અત સુધીનું વર્ણન જોઈએ:
 અંદ્રકાર થયો ગોકુલમાં, ધન ગાજે ગરીન
 તિમિર આગળ કાંઈ ન સૂઝે, રવિજયોત અભે બાધી -૩૫
 ગિરિ શૃંગ શિલા બહુ વરસે, ઉડે વૃદ્ધ સમૂહો
 છાજ છાપરાં ઊરી ગયાં, રેહયાં ભોમ ધારાણ -૪૦
 અવળાં સવળાં દોડે આભલાં, વરસે મેહુલો મૂલ્યાધાર રે
 જાણે જિહવા શું વાસુડિની, થાય વિદ્યુતતાણાં ચમકાર રે -૪
 બારે મેધ સાથે તૂટી પડયા, જેમ પુલય કરે પશુપાળ રે -૧૮
 ઉપર મહાજાની ઝકજોળ, હેઠળ ગોપ કરે કલ્લોલ -૫
 ગિરિશૃંગ ગરી ગરી પડે, માહોમાંહે શિલા આથડે
 કાદટ કદમ્બ કાંટા ધણા, અકળાયે મરણમાં નહીં મણા
 ગજશુહુકારે જાધાર, વાદ વદી વરસે ધન બાર
 કરે અધીના ગોટે ગોટ, વરસે સરથાં દોટે દોટ -૬
 કોચ્ચા ધનવરસે સામટા, અભૂ ઉપર થાય અભૂની ધટા -૫:૭૪-૭૫-૭૬
 નરસિંહને વૃદ્ધ વનના લતાદૂમ અનેક વણોમાં પુતિલાસિત થાય છે. વસ્તુતઃ તેમને માટે
 વૃદ્ધ વન વૈકુંઠથી પણ અધિક સુંદરુતર છે.
 ' મારું વૃદ્ધ વન છે રૂહુરે, વૈકુંઠ નહિ અનુ' નઃ કુ:કા: ૫૩૭

નરસિંહ ને પ્રેમાંદ, તુલજારામ ઈત્યાદિ કવિઓએ વૃદ્ધ વનમાં કોઈ એક ઝૂટું નિત્ય ન માની, વર્ષા, શરદ અને વર્ષાન આદિ બધી ઝૂટું ઓમાં વૃદ્ધ વનને અદૌ ડિક સૈદ્ધયદી થુકુત ચિત્રિત કર્યું છે. સમસ્ત પ્રકૃતિ કૃષ્ણના રાસ્મન્ય સાથે ઉલ્લાસથી નાચી જોઠે છે, અદ્યમાં ભાકી જાય છે, યમુનાનો પ્રવાહ જોખ્યી વહેવા લાગે છે, રાત્રિ અસ્વારણ રૂપે છ યાસની થઈ જાય છે.

પ્રેમાંદમાં વર્ષાંજી :

ગાંધે ધન વીજાંની બહુ ચુમકે થાય અધારું ધોરજી -૫

હોસ ચાતક બોલે બપૈયા નાચે કળાકરી મોરજી

અમૃત સ્વરે કોડિલા બોલે, ભૂમર કરે ગુજાર જી

અભુ ઘટાને દેખી -હાસે, વર્ષા કરે હિંસાર જી

અડી વરસે મેહુ વેલીયો, નયાણે સૂરજ ન સૂરે જી -૨૧

વૃદ્ધ । તણે ઉભા અવિનાશી, ચહાઢે થરથર ધૂજે જી -૫:૬૧

શરદાંજી :

પુગટ ઉદ્ગાણ ઈંદુ ભાસે, મહાજ્યોતિ કરે માર્હિ જી

રવિ કિરણે પક સુકુંયા, નિમિં કોધ નવર્ખાજી -૩૪

નિમિં જળ થયા સર્વ સરિતાનાં પોથાણ પેંકજ ઉધાયાજી

ઉત્પત્તિ થઈ મુકુતાશળની સુવાતિનિદ્ધ બહુ પદિયાંજી — ૬.૬૧

રાસનાં પુર્સ્સામાં ભાવવિભોર થઈ, ગોપીઓ વૃદ્ધ । વેલીઓ અને પણુપદ્ધ ઠિઓ સુધ્યાને કૃષ્ણના સમાચાર પૂછે છે. પ્રકૃતિ પુતિ આવી અતિ તલ્લિનતાનું ચિત્રાણ ભાગવતનો આધારું લઈ કવિઓએ કર્યું છે. પ્રેમાંદની ગોપીઓ પર્વત અને પૃથ્વીને કૃષ્ણના સમાચાર પૂછે છે, તો ન દેખે પગલાં, રૂઘે સુંદરી, વડપીપળ પૂછ્યે અખાં ઓચરી :

' ઉપકાર જુબી ખપ કરી- કઈ દિશા પદ્ધાયાં હરિ ? -૩

આસો પાલબને પાલવ પાથરે ' જો જીવણ ! અખાં ઓચરે

વળી પેખીને પૂછી કામની । સેભાજ જુબો સુદર રથામની -૪ ૫:૮૮

વિરહેને લીધે જ: —

શઠી- કિરણ સુધા । શીતળા, તે ગોપીને મન વચે અનલ

વિરહે તપ્ત થયાં છે તન ગોપી કદલીને દે આલીંગન -૮ ૫:૮૮

આપણે તથાં શુકન અપશુકનની માટ્ચયતાઓ સાથે પણ પ્રકૃતિને જોડી દેવામાં આવી છે.

અકૂર કૃષ્ણને લેવા ગોકુલ જાય છે, તથારે રસ્તામાં પણુફળીઓનો અવાજ સેખાય છે.

ચોકો તે સારા શુક્કી માણેછે. અહીં શુકન અગેની મદ્યયકાલીન માટ્ચયતાનો જ પડલો સાંખ્યાવા મણે છે.

જિતયો દદિપણપાસ, કાળો મુગલો રે

ચાસ, સારસ, શુક, શબ્દ કરે ભલો રે -૧૧

ચકોર, મોરને હસ, બોલે કોકિલા રે, ફરકે જમણી અધિ, શુકન થાયે ભલા રે -૧૨

૫:૧૦૬

તો કંસ જે સ્વઘન પામે છે, તેમાં તેણે પ્રકૃતિનાં તસ્વો ૦૬૧૨ અપશુકન થાય છે.

જમુના દોઠી રુદ્ધિરવણી, ઉત્પાત થાણે કાઈ રે

અદ્ભુત પૃથ્વી પદ્ધયો, સૂર્ય શું સહુંબે શ્રાસ્યો રે

ઉદ્ગ્ર, ગર્ભ, માંકડાં, મહિષી બાર બાધી ધર્ણી,

મહિષ ઉપર ચહયો ૨૧જા ગયો દદિપણ દિશા ભર્ણી -૨૭

ઉલક, વાયસ, ગીધ, માંદી, સીચાણા સમડી ધર્ણી,

કંસ જાણે-ચચ્ચ-પાહારે, ટૂંપે કાથા મુજ તણી -૨૮: ૫:૧૧૭

તુલંજારામ:

ગોવધન પૂજાને કારણે, હેદ ૦૬૧૬ બેઘને કોધથી આજા કરી કે શલા પરવત વિષ્ટ

કરજો, વરસજો પ્રાશાણ - ૮:

ગોકુલ ઉપર દાશુણ પવન વાવા લાંઘો, અનરાધાર વૃદ્ધિ શરૂ થઈ :

અવનિ તલજલ વાપ્તિ બહુ શબ્દ દોહોદશ થાય

અધાર વાપો કાઈ ન સૂરે, પવન દાસૂર વાય-૧૬

વિજ તે ચમકા કરે ગડગડા હવા જે નાદ

જાણો ગગન ભૂમંડલ પડે, ગોવાથી કરતા સાદ:૨૦

પરવત ગિરિ ગોહવર ઘટા તે ગહરવાળે ગુડ

ચેદ સૂર્યન દિસે ધીમ, કરૂ પ્રાક્તમ પ્રૈંદ - ૨૩ પૃઃ૭૫

રાસ કરતી ગોપીઓના વાર્ણનમાં પણ પ્રકૃતિનાં તત્ત્વોનો વિનિયોગ કવિબે કર્યો છે.

આમ તો જો કે એ પરપરાગત વણિ છે. ઉદાહરણ તરીકે ૧. પરવાણા જેવા હોઠ, પોપટની ચાંચ જેવું નાક, દાઢની કળી જેવાં દાંતાં/છાંતાં બેમાં કચાંક વિશિષ્ટતા જોવા મોટે છે.

— — — ... હોં લ્હી કટિમેખલા દેયણ વદંતી શશીહરકલા

દિસ્તની જસી રેપક છોડ, કદલિ સર્તાંજા જશા મગજોડ

અર્ધ ચેદની ઉપમા ભાલી, કસ્તુરિના તીલક વિશાલ :૫૫: પૃઃ૮૭

રાસ સમયના યમુનાનાંતરનું વાર્ણન પણ સુંદર છે. મનોહર યમુના પુલિન પર શીતલ પવન વાય

છે. વર્સતાનુહોવાથી —

બાપૈયો પેઉ પેઉ વદે કોથલ કરે કલોલ

સુગધ આવિ પુષ્પનિ, ચેદને ઝાકમાંઝાં: ૧૫

શશીહરને કરણે કરિને ભોમ શોભે કન

જમુના તૃટ્ય ઉપર સદા છે પ્રમલતા અનુદિન -૧૩: પૃઃ૬૪

રાસની અસર જહેરેન સૂછિટ ઉપર થાય છે. ખટમાસની રાત્રિ હોવાથી તારા ચેદતો ઊગેલા

જ રહે છે, જગમ પણ જાણો સ્થાવર થઈ ગયા, કારણ-

ચેદિવાકર ગગને ન ચાલે છુદ્ધિસુલન આનંદ -૨૮

૧. મોહોટો ફણધર/કોલિયો ગૃહી સ્મર સૂર્યો અનુદિન -૨૬: પૃઃ૬૭

૨. ગાય મુખમાં મૃગલાં પણ વનમાં જોઈ રહ્યા, મોર કલા માંડી ધ્યાનથી

સાધણી રહ્યા, વનસ્પતિ જોરથી ફળવા લાગી :

રધુનાથદાસ:

વર્ષાજાતુના વર્ણનમાં કવિએ પ્રકૃતિસાથે આધ્યાત્મિકતાનો યોગ સાધ્યો છે.

મેહે તારા દેખીબા, આગીબા દીસે જંમ

વેદમારગ દેખીબા, પાખેં ચાલે તમ

સુરશકી દીસે નહીં આબદ્દાનેથેએ

અહેકાર જમ ચૃદ્ધતાને પરકાશને દેખે -૭: પૃઃ ૭૬-૭૭

બહુ વરસાદ હોય તોચ પર્વત ડોલતો નથી, જેમ ભગતને દુખ આવે તો તે કંઈ ફરિયાદ કરતો નથી.

કવિગીરિધર:

કંસને માનશુકરન થાય છે, તેમાં પ્રકૃતિસાથો જોવા મળે છે. તંકાલીન માન્યતાઓ જ એમાં જોવા મળે:

વિદ્યુતપાત નક્કોટું પડે છે, ધરા કુપે ધણીવાર

રાજદીરમાં શ્વરાન રૂથે છે, ઉદ્ધુક કરે પોકાર -૧૮: અઃ ૧૪

આમ ઉપમાનના રૂપમાં તૃશું, તરું, પર્વત, લતા, કમલ, ભ્રમર, હેંસ, ચકોર, આદિ પ્રકૃતિની વિભિન્ન વસ્તુઓનો ઉપયોગ સાહિત્યમાં સદાયે થતો અનુભૂત્યો છે. કૃષ્ણનું ગૌપાલ રૂપ આરાધ્યરૂપ તરીકે સ્વીકાર્યતાં કૃષ્ણભક્ત કવિઓએ રૂધ ઉપમાનો ઉપરાત નવાં ઉપમાનો પ્રકૃતિમાંથી ચૂટથોડો છે. આ બાજતમાં પ્રેમાનંદની વિશેષ મૈલિકતા જોવા મળે છે.

સ્વભાવ ચિત્રણ:

માનવપ્રકૃતિની સૂક્ષ્મ વિશેષતાઓને લક્ષ્ય ભાવી કેટલાક કવિઓનો પોતાના કાંચમાં
માનવસ્વભાવનું પણ ચિત્રણ કર્યું છે. બા કોટુમાં અથ કવિમો કરતાં પ્રેમાનંદની વિશેષ
ગતિ છે. પ્રેમાનંદના આખ્યાનોનો તો બા અસાધારણ ગુણ છે જે તેની લોકો-મુખી કાંચથેતના
ની એક સહજ પ્રવૃત્તિને વ્યક્ત કરે છે. રુદ્ધ અથવા પરપરા અનુસાર સ્વભાવ ચિત્રણ કર્યું તે
એક વસ્તુ છે, અને સ્વાનુભવનો આધાર પર જીવસ્ત્વ રૂપમાં માનવસ્વભાવનું ચિત્રણ કર્યું એ
બીજી વસ્તુ છે. પ્રેમાનંદની પ્રતિભા બા બીજી દિશામાં જાગરુક રહી છે. તેણે ભાવની
અપેક્ષા એ સ્વભાવને અધિક આત્મીયતાથી વ્યક્ત કર્યો છે.
બાલસ્વભાવ, સ્ત્રીસ્વભાવ, લોકસ્વભાવ, પશુસ્વભાવ જેવાં સ્વભાવ ચિત્રણના અનેક રૂપો
પ્રેમાનંદમાં મળે છે, તો બાલસ્વભાવ ભાલણમાં પણ એટલો જ સહજ રીતે વ્યક્ત થયો છે.
બાલસ્વભાવની ઘણી મહત્વપૂર્ણ વાતોનો ઉદ્દેશ બાળુલીલાઓના પ્રસ્તુતમાં કચો જ છે. ભાલણમાં
સ્ત્રીસ્વભાવનાં, લોકસ્વભાવનાં કેટલાંક ઉદાહરણો જોઈએ:

- ૧: જાણું રહે કોની દિન પહેલે, રૂપ જોઈને રુહુ રે
ગાતે કરું કાજાનું ટબકું, મનમાં આહવે કુહુ રે -૩ -૫૬:૬૪
- ૨: શ્રીવાસ ભરાયે જ્ઞાનમતી રે, હાથ ન ભાવે તન,
હાસ્ય કરે સર્વ ગોલણી રે, દુઃખે દાઝે મન -૭ ૫૬:૪૬
- ૩: ૬૭૮ દીવડી ચાચર મેલે, હરિ ઉપર ઉતારી રે -૨
લૂણ ઉતારે કુવરને, ભામણડાં વે ભાડી રે
અંગોઅંગ કરે છે રહ્યાં ગૈનું પુછું ભમાડી રે -૩ ૫૬:૫૬
- ૪: સતી સામું નવ ઉચ્ચારે રે તે તો નીચું જોઈને જાય
પુરુષ પરથી કેગળી રે, બાંધ શિયે બોળખાય -૩ -૫૬-૧ ૨૪
- ૫: સામું કહું છું તુજો, અતિ તાણતાં તૂટેજી
હીરતણી જે ગાંઠડી, છેદી નાખે છૂટે -૭ ૫૬:૧૩૮

૬: બેણુની રાદમાંહે બેણુ જાણો ત્રીજો નવ લહેવાયે -૪

પદ: ૧૪૭

૭: સમ તો તારે સુખડી, જે ચાલે વ્યભિચારજી -૨૩ પદ: ૧૬૮

૮: દૂધ દહીને માખણ ઉત્તમ , તારે ધેર હુ મેલું ,

સુંદર વર જ્યમ ઓરી ખાયે તિમ તુ રાખે વહેલું -૨ પદ: ૬૫

અહીં ગાલે કાજાનું ટપકું કરવું, લ્લણ ઉતારવું, બાળકને નજર ના લાગે માટે માતાનો આ પ્રયુસ,
પુત્રને બીજાના ઘરનું ભાવે છે, તેથી એને ધેર દૂધ દહીં વગેરે મૂકી આવવાનો માતાનો વિવેક,
પુત્ર પાછળ નિષ્ફળ દોડતી માતાને હાસી ઉડાવતી ગોપીઓ-વગેરેમાં સ્ત્રોસ્વભાવના દર્શન
થાય છે. તો વ્યભિચારીના સમનો વિશ્વાસ શો ? મીયાંબીબીના અઘડામાં ત્રીજો શુ કરે ?
ઈતથાદિમાં લોકસ્વભાવના દર્શન થાય છે.

ક્રેશવરાધમઃ: માં પણ આવાં ચિત્રો મજો છે. ઉંતા:

૧: સાહયો તો વદી સાચો રડે, તાણયો તો પાછેરો પડે -૧૦

ધૂદ્ય ધુસારવ લોટે ધણૂ, મન આવટે માતા તણું . સર્ગ: ૫

૨: કાટિતણ્ણી તિંકિણિ જમ જમ વાજે, મનોહર મરકલે હરિહણિ લાજે -સર્ગ: ૪.૬૪

૩: ધુધરીયે ધીર ન ધાવે, પ્રેમે બહુ પાનો આવે,

ભૂખયો થયો કાંઈ ન ભાવ રે -૮૮ સર્ગ: ૩

૪: કૃતાંપરાધ રુદ્ધન તે કરે મશી ભૂસી, મસ હુસકાં ભરે

ધૂજે ને વળી ચોલે ચક્કા, કાલું બોલે મનોહર મુખ્ય -૧૭ સર્ગ: ૬

૫: નારય દેખે નાશે આફણી, કર સાણી હેટા કિકણી -૨૭ સર્ગ: ૫

૬: કિકણને નાદે નરહરિ નાભનિયો નાચે

અખિડીને મશકડે માત યશોમતી રાખે -૬ સર્ગ: ૫

અહીં પણ ક વિશે બાલસ્વભાવસ્થીસ્વભાવના ચિત્રો આપ્યાં છે.

લક્ષ્મીદાસઃ : કુઝનાં સુતાં બાલક જગાડિ, હરિ કરે જે હારય -૮

કોહોનિ જે છેદૈમા પાડે, કોહોના અંખલે કણ -૬

સર્જ બાલ લીધાં સ્વાતંત્ર્યે સૂનાં ભુવન વિચારે

કહી ન જરૂર તેણેના બાલકનિ મસ્તક ટાકર મારે -૧૨ પૃઃ ૨૨

પરમાર્થઃ

સાથે મરકટ આહાનાં બાલ તે હુણું એમ બોલ્યા ગોપાલ

હુ જાઉ જાહારિદ્ધિવહી, તહુમો મ રેશો ઉમા ઘડી -૧૧

મેહવુ કહી મુખ ભરડ મહી, નદારે સહુ કો આંયા વહી

મહી છાઈ રાખે સુંદરી, સર્ગ કો નાશી ગયા નીસરી -૧૨ પૃઃ ૨૨

માધવદિસઃ

ઓકરઠાં સધળાં મેલેનો ધેર ધેર ફરતો હીંડે

લઘુલાઘવી વિદા તે જાણો ઝાંનો આવે છીંડેજી -૮ મઃ ૭

કૃષ્ણાંમ પછી તરત જ પોતાના બાળકને પણકે ધેર મોકલનારી દેવકીની ભાવનાઓને પ્રેમાનંદે

લોકાનુરૂપ અત્યંત સ્વામા વિક દેંગથી રજૂકરી છે. । મળવા આવશે ભાઈ ભોજાઈ

જશોદાના ધનસુખ દહાડો ।

માં લોકસામાં-ય સ્ત્રીની ચિંતા અનુસ્થૂત છે. જશોદાના સાંકળ ખખડાવી, ધૂધરો વગાડી અને

ચેવા જ અન્ય પ્રયત્નનોથી ખૂબ રહેતા કૃષ્ણને છાના રાખવાનો પ્રયાસ માતાના સ્વભાવને મૂર્ત્તિ

કરે છે. એને કિયાની સ્વામા વિકિતા કહી શકાય.

૧: ખખડાવે કર્દા નદારે સાંકળી વજાડે ધૂધરો મા થઈ આકળી,

સુંધાડે પુષ્પ, દેખાડે ગાય, તેમ તેમ બાળક બમણો થાય -૧૬ ૫: ૨૬

આવા કેટલાક વિશિષ્ટ અશો જોઈએ :

૧: કાઈ આપે પાછું લીયે ઓંટી રે, ગોપી ખાણે ગાલમાં ઓંટી રે -૧૧ ૫: ૩૪

૨: જમશો મા ખાટી વસ્ત, પુતુને ભારે છે -૪૭ ૫: ૨૧

૩: આ કરુંવા બાંધો હાઉિ, રોતોટ્યુ રહે: ૧૪ ૫:૩૧
 ૪: કૂર દાટે જોયું સ્ત્રી સામું, કૃષ્ણને કહે લોકું બાપ - ૧૭
 લોક વજુપે કઠિણ દીસે, જ્સોદા નાણાદું હે - ૩૬ ૫:૩૬
 ૫: વૃષભ વર્ણ મહિષી બહુ ગાય ભાં શબ્દ મારગમાં થાય - ૨૫
 સ્કદી કાવડ ગોરસ ભરી, ધૂતનાં ગાઉવાં મસ્તક ધરી - ૨૭
 કોણે લીધાં માટ મહીએ ભથાં, ગોળી રવૈયા સીકાં નેતરાં
 ધાતુપાત્ર વસ્તુ ગાંસડી, લેઈ ગોપિકા શક્તે અહેડી
 થાઓ ચાલતાં વહુ સાચુંજી બહે, ધરમાં જઈ દાટી થાપણ ખાણે - ૩૫
 સ્મકડાં લીધાં જ્સોમતી, નવે ધેર બેલાં મળવાં નથી - ૩૮ ૫:૪૦
 ૬: કોટી ચેષેન નવરાવતાં કરે, અર્ધા અંદોળથો નાસી નીસરે - ૫૫
 એક નેત્રમાં કાજા ભરે, નહીં અજાદું રોતો નીચરે - ૫૭
 એક શયામ બિંદુ કીંદુ ગાલ, કમક અમકતી ચાલે ચાલ - ૧૧૭ ૫:૪૦
 ૭: ' કસને ધેર ગોરસ લઈ જાતાં, નદેને પડી છે ટાલ: ૮:૫:૫૫
 પ્રેમાનંદના દશમસ્કંધમાં ભાવાં તો અનેક ઉદાહરણ મળે છે. કૃષ્ણનું નટઘપારું દશાંહિતાં ઉદાહરણ જોઈએ.

'... મારે કોકરી કરે ધટને છિદુ :

હરિ ગોપીને દેખાડે રામ, ધટ કૂટો તે આ ભિયાનું કામ
 લાકડીએ બેઢું ઠેસી દીબે, થયું જાન પ્રાણે પ્રાણે હુરી કહે - ૭૫
 જોખન નારીનાં મન રીજવે, વૃદ્ધ ડોસીને ધણું ખીજવે
 જાઓ પેલે. આરે જાનો ૬૧મ, વહુવારુમાં શું વૃદ્ધનું કામ
 આવે જી ભરવા નહાની છોકરી તેને વાનરા વળગાડે હરિ
 તે આરે આવે કો જોખન ખૂર્ઝ તેને કહે દીસે છે મૂર્ઝ
 તેને કેહે અહેં શું છે કાજ, જાઓ અણગા સ્ત્રી પાણે છે લાંઘ - ૮૦
 તે સાચું માની ગોવાજા ખરે, ગોપવધૂ ભૂલી દેઈ હેં હે - ૫:૪૦

અહીં બાળકનું નટખટપર્ણું તો આવા બાળકને વહેલા પણાવી દેવાની વાતમાં સ્તુભોની મહોવૃત્તિ જોવા મળે છે.

પ્રેમથી ગાલે ઓટી ખણાવી, સાઈળ ઘણડાવી કે ગાય જતાવી રહતા બાળકને છાનો રાખવો, દીકરાને કારણે મા અને બાપ વરચે વિસેવાએ, વહુ જતાં સાસુ દાટેલી થાપણ ખોદી હે- વ અને વાં પિંદુ છે, જેનો ઉલ્લેખ તે જ કવિ કરી શકે, જોથે જીવનને તેના વ્યાપક અને સહજ રૂપમાં સૂક્ષ્મ દર્શિતાએ જોથું હોય, વૃદ્ધાવનગમનનું ઉપરનું ઓથું જે ઉદાહરણ છે, તેમાં પણ સ્વભાવનું અથાર્થ અનુભૂષણ છે. સાથે જ ગામ અને ધર છોડી જાણાની, વ્યવહારમાં આવતી નાનામાં નાની વસ્તુ પ્રત્યેની જરૂર મમતાનું જે શૃંગારાબદ્ધ સૂક્ષ્મ તિસ્સૂક્ષ્મ વર્ણન પ્રેમાનંદે કર્યું છે, તે તેના લોકજીવનનું ધનીભૂત પરિથયનું સ્પર્ષ પ્રમાણ છે. મનુષ્યની મમતા માત્ર વસ્તુઓ સુધી સીમિત ન રહેતાં પાણેલાં પણું સુધી વ્યાપ્ત અને છે. મા પોતાના બાળકના રમકડાં સુધ્યાં લઈ હે છે. આ એક જ ઉદાહરણ પ્રેમાનંદની સ્વભાવઅનુભૂષણ પદ્ધતાને પૂર્ણ રીતેપ્રેરણ કરે છે.

તુલજારામ: ભમતા રમતા ત ઊજાય રે વલિ ધોડલો પોતે થાય રે - ૧૮

વલિવણા। લંગુલ સાહેરે, તાણિ આપ સણે લેઈ જાય રે - ૧૯

કોળોને મારે થાપટ મુઠરે, કોળોનિ ધસમસિ કરડે ખુઠ રે - ૨૦

કોળોને ટપલા ધાડે રજાડે રે, કોળોને અણાવિતે લેઈ પાડે રે - ૨૧

૫:૩૨

નિરિધિ૨ ધવહાવે વાણરડાં છોડી રે નાશી જાય બાંહે મારોડી રે - ૬

ટોળે મહી ગોરસ ફોડી રે, વાતાં સિકાં ન પિએ મોડી રે :મ: ૨૨

: ઉકિતવૈચિત્રય અને અલ્કારવિધાન:

'દશમસ્કલ' ના ગુજરાતી કવિઓમાં આપણને બેબ। પણ કવિઓ મળો છે જે કેવળ અનુવાદપુષ્ટિથી ખોલ્યો ન હેતા, તેઓ પોતાની કલ્પનાશકિતન। સંસ્કર્ણો પુસ્તકને, પરિસ્થિતિને કે પાત્રની વ્યક્તિત્વરેખાને અપૂર્વતી અર્પે છે. તેમની રથનાભોમાં મોટે ભાગે કલાનું વૈચિત્રયમૂલક અથવા અમતકારિક સ્વરૂપ જોવા મળો છે. સામાન્યરીતે કોઈ પણ કાઠયમાં કોઈને કોઈ અલ્કાર મળી આવે છે. કેમ કે અલ્કારો વર્ણનીલીન। જ વિવિધ પૃકાર છે. પરંતુ કેટલાક કવિઓમાં આલ્કારિક શૈલી ઉપરાત ઉકિતવૈચિત્રય તથા અમતકાર પુરુષની મનોવૃત્તિ અન્તનિર્ણિત હોય છે, જે તેમની તંદ્રિકાયક જાગરૂકતાથી પ્રમાણિત હોય છે. આવા કવિઓના કાઠયમાં અમતકારબહુલ કલાત્મકતાનો આગ્રહ હેઠાં જોવા મળો છે.

મધ્યકાળમાં મોટે ભાગે ભક્તકવિઓ અને આપ્યાનકવિઓ મળો છે. તેમની રથનાભોમાં જે કાઠયત્વ અહીંતાં જોવા મળો છે, તે એક ગૈણપુષ્ટિના રૂપમાં જ છે. તેમની ઉકિતાઓ તથા અલ્કારો કાઠયવૈભવન। સહજ અંગ રૂપે આવે છે. અહીં જાગરૂકતાનો નિષેધ તો સર્વથા નહિ કઢી શકાય, પરંતુ આગ્રહ અવર્ય નથી મળતો. મૈલિકતા પરાપરાની પાત્રામાં મળો છે.

ઉકિતવૈચિત્રય:

ઉકિતની વિચિત્રતા અથવા વક્ત્વા અલ્કારોના મૂળમાં છૂપાયેલી છે. તેથી જ ઉકિતવૈચિત્રય મોટે ભાગે ઉપમાદિ અલ્કારોના રૂપમાં આપણને મળો છે. અલ્કાર વિધાનમાં એ પૃકારની સામગ્રી જોઈશું. અહીં માત્ર કેટલાક બેબ। ઉદાહરણો લઈબો, જેમાં ઉકિતનું સહજ અનોકવિભોમાં વ્યાપક ઐવું સ્વરૂપ અંગુણા રહેયું હોય. કવિની સ્વકલ્પનાથી ઉદ્ભૂત ઉકિતાઓ ઉપરાત કેટલીક રૂફોકિતાઓ પણ મળો છે.

માલણની યૌવનવર્ણન સખી નીચેની ઉકિતાઓ પરપરાગત અને રુષપૃકારની છે:

યૈવન ને પગની ચેમલતા લઈ મેળી લોચનજી,¹

કટિ કીધી અતિ પાતલી, ૦૨૪ કર્યા અતિ ઘન -૧૨ : ૫૬:૧૬૬:

વિરહેણથા સંખ્યા ભાલણની એક બીજી ઉકિત પણ દર્શનીય છે. વિયોગનો અભિન હૃદયમાં
ભજાયા કરે, તો પણ શરીર રાખ નથી થતું, કારણ કે તે પ્રતિક્રિયા નથનમાંથી નિતરતાં
આંસુથી ભીજાયા કરે છે:

૧: હેડે પાણ્યક પુજલે રે, નયને નીર ન માય,

ભર્મ ન થાયે તે ભરૂણ રે, અસુરે ઓલાય -૫ : ૫૬:૨૮૦

૨: સાદ કરે છે કામને, વિષ પૂરીને વાણ,

આવી મનેમારશો, પાપી પંચબાણ -૨: ૫૬:૨૫૦

પ્રેમાનંદમાં પણ ઉકિતવૈચિત્રયની અદ્ભુત કામતા જોવા મળો છે. ગોપીઓ ભૂમરને અનેકાનેક
ઉપાલસ આપે છે. આ સંદર્ભમાં પ્રેમાનંદે ભૂમરના પચાંચ, 'ખટપદ' ને આધાર બનાવી
એક મૌલિક ઉકિતનું નિર્માણ કર્યું છે. પણ તે ચરણ હોય છે, કા દિટબે જોતાં
ભૂમર દોદો પણ કહી શકાય:

છે ખટચણ્ણ તારે વિષે સુણ્ય ભમરા રે,

માટે દોદો પણ તું કેહેવાય, બોગી ભમરા રે² : ૫:૧૩૬

બીજી એક ઉકિતમાં ગોપીઓ કુષણને સંદેશો મોકદે છે કે મૃગયાને બહાને વનમાં આવજો.

કારણકે અહીં બધી સ્ત્રીઓ મૃગનથની છે:

તેના તમે કહાવો રાજકુમાર

મૃગયાને રમવા રે વન પદારજો રે

અહીં અમે મૃગનેણી સહુ નાર .

આંસુઓને વરસાદના રૂપમાં ગૃહણ કરી, શરદ - રાસમાં પુર્ણામાં તે બે ક સુંદર ઉકિત
રશે છે:

શરદ જ્ઞમે આંદું ચોમાસું, લાગી આંસુની પ્રેલી³ : ૫:૮૭

આવાં થોડાં ઉદાહરણ કવિશોની ઉર્ધ્વકલ્પનાશકિત તથા ઉકિતવૈધિતુયની દમતાનું
પ્રમાણ છે.

અલ્ફાર્ટ વિધાન:

કૃષ્ણાંતાંયના મોટાભાગના રથચિતાઓની વૃત્તિ ભાવનિરૂપણમાં અલ્ફાર્ટનો ગૈણ ગણતી
પરંતુ જ્યાં પણ અલ્ફાર્ટો મળે છે, ત્યાં શબ્દાલ્ફાર્ટોની તુલનામાં અથાલ્ફાર્ટોનો પ્રયોગ
દ્વારા અને સહજ રૂપમાં કરવામાં આયો છે. જો કે શ્રીલેખ અને યમકાદિ શબ્દાલ્ફાર્ટોનો
પ્રયોગ પણ મળે છે.

(‘ફાગુ’ કાંયના રથચિતા નથિશી ઓંતરપ્રાસના રૂપમાં અભિગ અને રખ્ખા – જે પ્રકારના
યમકનો પ્રયોગ કર્યો છે, તો કયાંકાં કયાંકાં સ્વર્તિ યમકનો પ્રયોગ પણ મળે છે. અનુપ્રાસ
નો આગ્રહ ફાગુમાં સાધાન મળે છે:

થણુમરિ નમતી તરુણી કરુણી વરુણી ચરણ રખાયારિ રે,
ચાલઈ અમકત અમકત નેઉર કેઉર કટક વિશાલ રે -૩૦)

પરંતુ નરસિંહ અને ભાલણ જેવા મુખ્ય કવિશોમાં અમકના ગણય ગાઠિમાં ઉદાહરણ મળે છે:

(નરસિંહ :

યમક:

શ્રવાસનો શો વિશ્રવાસ, નહિ નિમિષનો,
આશ અદુરી અને બેમ ભરવું : ન:ક:કા:પૃ:૪૮૦)

ભાલણ:

શ્રીકૃષ્ણ વર થાયે અમારે, બેહ વર આપો તમે -૬ પદ:૧૧૦

શ્રીલેખ:યમક:

શી કહુ વાતડી, દુખે ગઈ રાતડી,

અન્ધ અતિ રાતડી થઈ રે મારી -૫ :૫૬:૨૪૨

પુનર્કિતપ્રકાશન। જેવો સુદર પ્રયોગ નરસિંહે જેવો કર્યો છે, તેવો અન્યત્ર ઓછો જ મળે
છે.

(કૂલી કૂલી કૂલી હુતો હરિ મુખ જોઈને કૂલી રે,
ભૂલી ભૂલી ભૂલી મારા ધરનો ધધો ભૂલી રે.

કૃ:૫૧.૬.મ૧.૧ પૃ:૧૭)

ભાલણે: પણ આવો પ્રયોગ કયો છે:

૧: મુજને શુ કરશે શુ કરશે, વેરીઓ હેરી : ૫૬:૬૮

૨: મીઠું તે હરિનું બોલવું રે, મીઠી રે કહાન કેરી વાત,

મીઠી વેણુ વજાડતો રે, મીઠી ધુઘરી વાજે પાથ : ૫૬:૧૦૩:

૩: કહાનજી રે, મને શુ કહોછો , શુ કહો છો, સ્વામીશ્રી ભગવાનઃ ૫૬:૧૩૦:

નરસિંહ, ભાલણ, પ્રેમાનંદ હિત્યા દિમાં વર્ણાનુપ્રાસ અન્યાન્ય સોહજ રૂપે મળે છે. કેટલાંદે ઉદાહરણો

જોઈએ:

(નરસિંહ :

નાચતાં નાચતાં નયાં નયાં મજાયાં, મદભર્યાં નાથને બાથ ભરતાં,

અમકતે અંગરે તાલ દે તારુણી કામિની કૃષ્ણશું કેલ કરતાં : ન:કૃ:૫૧:પૃ:૨૧૮

અંગ ઉર્મિં લઈ રંગેરો થઈ, ઉચરે ઠથી ઉછરો અગે,

નાદ કરી પાદને, બાદ ધરિ માદને, સાદ ઉલ્લાદ વિભવાદ માગે .

ન.કૃ.૫૧.પૃ:૧૦૬:)

ભાલણ:

હરિને હિંદોહું પ્રીતે હાલરિથુ ગાઉ,

પોઢે પરમાનંદ, વારણો હુ જાઉ : ૫૬:૨૦:

પ્રેમાનંદ:

તરણિતનયાનાં તરણમાં કીધા સધ્યાતપણી.

કાળીનાગથી કેસ કપી, કપી જમકિકર -૫ ક:૫૫

વરતથું વિપરીત વિસમય વાત, કૃષ્ણો કીધો જમુનામાં ઝૈપાપાત : ૨૨:

ગગન ધટ। ધન ધોરતણી પવને ધેર્યું ગામ રે -૧ :૫:૭૫

કેશવરામે:-

'કૃષણકીડાકાંચામાં શ્રીલેખાનો પ્રયોગ અવશ્ય કર્યો છે, પરસ્તુ તે વફોડિતથી ચુક્ત છે. બીજુ જે પદમાં આ શ્રીલેખાનો ડિતનો પ્રયોગ મળો છે, તે શુદ્ધ ગુજરાતી પદ નથી. તેમાં વૃજભાષાનું સંમિશ્રણ છે.:

'જો વનમાણી તો ફૂલ વેચજે, ચુંબે બેલ ગુલાલાં ।

'સુધ્ય અતુરી! હું ચક્કી. ' તૂં કાણ કવણ ફૂલાલાં । -૫૩

'અરે અરે અન્ગા હું અબલા ! ! નાગ નમે, હમ નારી ! :

હું ઉરિ, હેલાંશુ મહિરખણી ! ! તૂં માઈડ વન મુઝારી । -૫૪

સર્ગ: ૧૪

અથની અલઙૃત કરવામાં કવિઓએ સાદ્દયમૂલક અલંકારોનો સૌધી વિશેષ પ્રયોગ કર્યો છે, ખાસ કરીને ઉપમા, ઉત્પ્રેક્ષા અને રૂપકનો. આ અલંકારોમાં જે અપુરુસ્તુત થોજના કરવામાં આવી છે, તેમાં એક બાજુ પરપરાગત ઉપમાનો- કમલ, ચીદ, હેંસ, મીન, ગજ ઇંદ્રાદિ છે, તો બીજી બાજુ એમાં કવિઓ નદીરા સ્વપુન્યક, સાદ્દયની વ્યક્ત કરનારા અભિનવ અને અપૂર્વ ઉપમાનોનો સમયક યોગ છે.

કવિઓએ અલંકારવિધાનમાં મૈલિક પુતિભાનો પર્યાપ્ત પરિભ્રય આપ્યો છે, જે મૂળ ભાગવત - માં નથી. નીચે કેટલીક ઉપમાઓ જોઈશે, જેની સ્વાભાવિકતા અને મૈલિકતાએ તેમને વિશેષ આકર્ષક બાબત છે:

(નરસિંહ):

વાસના તારી ધટધટમાં જેમ વાળમાં પહુંચું તેલ,

તારી વાસનાનો મને પાસ લાગ્યો, જેમ બહેકે ફૂલેલ : ન:દ:ક:ા: પૂ:અ:ય)

માલાણા:

મન તો પોતાનું રાખિયે રે, નાલિકેર જ્યમ નીર -૧૧ :૫૬:૧૨૧

લેની પૂત કોણ શુ આવે, દિન પુંચે નવા કળ ચાખે

અંચ અડાડિને જેમ સૂહો, જઈને બેસો બીજી શાખે - ૨ - ૫૬.૧૫૦

અહીં કૃષણા બહુપ્રાણીત્વને તારણે રાધા આમ કહે છે: જ્યારે નીચેની પક્કિતમાં જરોદાબે કૃષણને
સારીરીને ઉછેયાં. તેથી દેવકી કહે છે :

જ્યમ પાંપણ નેત્રને રાખે, ત્યમ તે રાખ્યા તનજી - ૨ : ૫૬:૪૭૨:

કૈશવરામઃ

અપુત્ર તણે અશા નોમિશુદ્ગ શીઠ જમ સીંચ્યો અમી: ૪૨: સર્ગ: ૩:

કિલાં પ્રાકૃત, કિલાં કૃષણજી, જમ તારકા અંદ રે - ૫૫ : સર્ગ: ૫

લક્ષ્મીદાસઃ

માતાએ જ્યારે ઉરિને ઉખલે બધિવા પકડયા ત્યારે થરથર ધૂજાના ને વીલા મોંવાળા ઉરિ કેવા
દેખાય છે!

અતિ ઓશીયાલા દીન વંદનજી , થમ તે શશીમર છાયા ધનજી : ૫:૨૫:

માધવદાસઃ

સૌંદર્યાટાણે ગૈં આરી ધેર આવતા રામ અને કૃષણને અસુરજી જુબે છે. જન્મનું વર્ણન કવિ કરે છે:

જમ નીલામણીને શ્રવેતમણીના ઉભય પરવત ધરી ધણી : ૩૮: ૫૨

પ્રેમાનંદઃ

નેં પૂર્વ પર્વત ઉપર પોપટો, તેમ વિરાજે રણિઓઃ ૪૩

સૂકી વાવ જેવી બે અખિદી રે, નાસિકા મોટો કૂપ : ૪૭: ૫:૨૩:

જેમ સમુદ્રમાં પડે વીજાની, તેમ અનિન જવાલ ગોવિદ ગળે,

જેમ અગસ્તયે પીધો સાગર, તેમ પાવક પીધો નેદુંવર - ૪૭: ૫: ૬૦:

તુલજારામઃ

યોગમાથાએ સાતમો ગર્ભ આકષી રોછિણીના

ઉદરમાં મૂકયો, ત્યારની ઉપમા જોઈયો:

ઉદરજનિત। રોહણિને આણિ મૂકો કેગ,
સમુદ્રમાંહે સીપાને મુખ સ્વેત વૂઠો મેઘ :૧૬: પૃ:૧૩:

રધુનાથદાસ:

ખૂભમા, ગાય, વત્સ હરી ગયા તેથી હરિશે .
નવાં ગાય વત્સ સજયા, આ નવાં કે જૂનાં એવા ફુલમાં /
ખૂભમા પડયા, ત્યારે એની ગતિ કેવી થઈ :
સૂરજ અગણ અગણીયો કરવા જાયે પુકાશ
તેજ કરયું અદે નહોં, થૈ એ ગતવિનાસ
એવી બીજી ઉપમા જોઈએ :
સુર શરી દીસે નહીં આખલાને અડિ
અહેંકાર જીમ ચઈતનને પરકાશિને દાડે

ગિરિધર:

જથમ સાદ્કાત સૂરજ પ્રાપ્તિ થથો, તારે કિરણ તણું શું કાય
એમ શ્રીકૃષ્ણ મુરળી મનમાં ઠરી, જે અધિલ વિશ્વવન્દુ ધાય -૨૨
એવા પુરશોતમ પરાત્પર મળીયા પુરણ પ્રાણ અનુપ
જથમ સાકર કેરું શ્રીશલ શોભે સર્વદીશા રસ રૂપ:૨૪: મથુરાલીલા :અ:૨૬
આમાં મોટાભાગની ઉપમાઓ રુપસાદશય પર આધારિત છે. ઉદાહરણ તરીકે: પ્રેમાનંદની,
પરતું રૂપ ઉપરાલ ગુણ, ભાવ, અને સ્વભાવને અનુરૂપ પણ એપ્રમાણી કદ્યમાં કરવામાં આવી
છે. નરસિંહની ઉપમા આ પ્રકારની છે. વસ્તુતા: ધર્મ જે ઉપમાનો આધાર છે અને ઉપમેય
ઉપમાનને એક સ્તુતમાં બાધે છે, તે પોતે અત્યત વ્યાપક છે. કવિઓએ તેની વ્યાપકતાનો
પૂરો લાભ ઊઠાવી, પોતપોતાની કદ્યમાં અનુભૂતિને અનુરૂપ વસ્તુ તથા વાતાવરણની
પ્રકૃતિને ધ્યાનમાં રાખી ઉપમાનોની કુશળતાપૂર્વક પર્સેન્ઝી કરે છે. સાદ્યને વિધિ રીતે

ચ્યકત કરવા તથા અધિક સ્પૃષ્ટ ભાવવા માટે કથાંક કથાંક ઉપમાઓની શુણલા રખવામાં આવી છે, એનેં ! માલોપમા ! કહી શકાય.

કેટલીક માલોપમાઓ જોઈએ :

(નરસિંહ : અદ્દ વિટયો જેમ ચાદરણીએ, તરુવર વિટયો જેમ વેલી રે :

ગોવિંદ વિટયો ગોવાલણી એ, હસુંગવની હેલી રે :

નઃ કૃઃકાઃ પૂઃઃ૩૦૭ઃ)

ભાલણાઃ ચિતાતુર તમો કાંચ દૌખો, જુહારી જ્યમ હારિયા,

ચ્યાપારી વહાણ ખૂદે, રંગ ચેવો આવિયા -૫

સ્વેદ અગે ગાતું ભરો, નીચે દો નથણે ગરે

ઝરે પીઠયો અતિધારું, નિર્ઘન જ્યમ ચિતા । કરે -૬ પ્રદઃર૩૦:

પ્રેમાનંદ :

જેમ ગુપ્ત ખડગ કોશમદ્યો, ભસ્મે ટેકયો હુતાશ

જેમ અભ્રમાં આદિત્ય ધેયો, ગુપ્ત સુપ કીદું અવિનાશઃ ૫: ૫: ૨૨

જેમ વષાર્કાળના તૂણને ઉપાડે નહાનું બાળ રે

જેમ ઉ-મત ગજ દે શુદ્ધમાં, સકોમણ કમણાણરે

તેમ પર્વત લીધો ક્રિયા, લીલાએ લક્ષ્મિનાથ રે

શ્રમ કાંઈ ખોણોતો નથી, જેમ કો મુદ્રિકા ધરે હાથ રે -૨૪ : ૫: ૭૫

જેમ ઈદું વિરાજે મેઘ અભ્રમાં, ઉદયાચળ પર ભાણજો.

મોહોટા વૃદ્ધ ! પર હેં જથારથ, વટપત્રે બાળમુકુદજી -૩૫ : ૫: ૫૮

આજ રીતે નરસિંહે અને પ્રેમાનંદે રૂપવર્ણનમાં ઉપમાનો અધિક પ્રયોગ કર્યો છે. અનેક ઉપમેય

તથા અનેક ઉપમાની હોવાથી, એની નીચેની પરિકિર્મામાં માલોપમા અલકાર તો નહિ , પરતુ

તેને વિભિન્ન ઉપમાઓની માલા અવશ્ય કહી શકાય.

(નૃસિંહ : નેત્રાંખુજ નાશા કીર જેવી, છે દશનપદિત દાતિમ બીજ તેવી,
ભાગુકતાલોશા અધર સોહેતા, લાલ લાલ સ્ફીના મન મોહેતા :

નઃ કુ:કા: પુ:ષ્પા[ઃ])

પ્રેમાનદઃ કદળીપદ્મ વાસો વિરાજે, છે પેટ પોચાણપાનઃ ૧૮:

ભયો પરિમળ નાભિ નિર્મણિ, રોમાવળી પેકજતતી ,

કંબુ જેવી ગ્રીવા શોભા, કુંડ કોકિલા નાદઃ ૨૫-કુ:૨૨

કવિઓએ ઉત્પ્રેક્ષ મનો ઉપયોગ પણ કથ્યો છે, જો કે ઉપમા કરતાં પ્રમાણમાં ઓળો, કથાં વસ્તુ,

કથાં હેતુ તો કથાં ફળની કદ્યાના કરી, ઉત્પ્રેક્ષ મનો બધાં રૂપોનો ત્યાંઘાર કથ્યો છે.

ઉપમાની જેમ ઉત્પ્રેક્ષ માનોની પણ શૂખલા રથી છે. નીચે કેટલાંક ઉદાહરણો જોઈએ, જેમાં કવિઓની
કદ્યાનાશકિત અને વર્ણનું વૈચિત્રયનો સમ્યકું પરિચય મળો છે:

(સુરસિંહ :

સાળુંધાની કોર બેણીપેર શોભે, જાણે ગગનમાં વીજાની અણકે રે:

ષ્ટુ:કા.દો.ભા.૧: પુ:૧૭:)

ભાલણઃ

સુદુર વદન સોહામણું રે નાનકિયા શા દંત,

જાણે કલમમાં પુગાઠી રે, કુંદકલી વિકસત -૪

કંઠે ઉરિનાખ લટકતો રે કૈસુભમો આકાર

મુક્તામાલ સોહામણી રે, જાણિયે ગંગાવાર -૫ ૫૬:૪૩

લક્ષ્મીદાસઃ

પૂતના જથારે કૃષ્ણના પારણા નજીક આવે છે ત્યારે કૃષ્ણ તેની સામે વાંકીદિટાં

જુએ છે. બા જોઈઃ

પૂતના વિસમે થઈ વિપરીતે દિસે બાલ,

ગ્રહિ નિ ઉણોયે લીધા જાણી લીધુંબાલઃ ૧૭: પુ:૧૭:

તો કૃષ્ણને જોતાંજ અફૂરજી રથમાણી ઉતરી તેમને સાઠટાંગ દંવત્ત કરે છે. તેમું વર્ણન કરતાં કવિ
કહે છે:

પદ્યા ઉતરી રથીકા જાણે કનકનો દંડ: પૃ:૬૬

માધવદાસ:

અહીં કવિ બલરામ અને કૃષ્ણનું વર્ણન કરતાં કહે છે:

નીલાંબિર ને પીતાંબિર તે આગ બહુ સોમા ઘરે

જાણે મેધમદ્યે દમની અતીશૈશ્વલતા રહી તેહ કરે.

પ્રેમાનદિ:

જિહ્વા જાણે સપિદીરે, મુખ ગુફાનું ૦૬૧૨ -૪૮ ૫:૨૩

જાણે કાળજ કહાડી નાખ્યુ રે, મહારા સ્વામીજી એ શું ભાખ્યુ રે: ૫:૩૦:

અવળાં સવળાં દોડે આભલાં, વરસે મેહુલો મૂસાધાર રે

જાણે જિહ્વા શું વાસુકિની, થાય વિદ્યુતતાણ અમકાર રે -૪ : ૫:૭૫

તુલજારામઃ

પુર્ખ કાય પૂતના રાદીસી ઉપર બાલકૃષ્ણ કેવા લાગે છે!

જાણે લંબ પરવત શીર ઉપરે હિં શોભિયે ત્રિભોવનધણિઃ પૃ:૨૬

૦૬૧૬ મેધ ગોકુલ પર ટ્રાટક્યા ત્યારનું વર્ણન કરતાં કવિ કહે છે.

વિજ તે અમકા કરે ગહગડા હવી જેનાદ

જાણે ગંગાન ભૂમેંળ પડે ગોવાલ કરતા સાદ -૨૦: પૃ:૭૫

ગિરિધર:

પીળો પટકો ઓઠી સુતા સુંદર શફમલો

તમાલ તરુયે જાણે ઉરજો ક્ષેમ વેલઃ કઃ અ:૧ ૬:

કવિબોબે ઉત્પ્રેક્ષાથી અધિક રૂપકનો પ્રયોગ કર્યો છે. તેમના રૂપકોની ર્થમાં પાણ મોટેભાગે

સહજ, ચુલભ અને પરંપરાગત ઉપમાનો પર જ આંશિક છે. કદેપનાના અમકારા કયકિ

કયકિ જોવા માટે છે. આથી જ રૂપકોનો અગવિસ્તાર કરી તેને સાંગરૂપક જ્ઞાવવાની

પૃષ્ઠાનિ બેટલા માટે માત્રાની નથીનેનું ઉદાહરણો જોઈશે:

નરસિંહ : ભ્રકુટિ ધ્રમર રે ઘનુષ્યાકાર છે રે

વળાલાજીના નેણ દીસે હૈ બાણ

પ્રેમ ઘરીને રે નાખે વાલો અમ ભાગી રે

શાંકાએ મારે વેદ્યાં મને પ્રાણ નઃકુકાઃ પૃઃ૪૦૪

ભાલણાઃ

નથણ કચોદે અમૃત પીતાં કથમ પૂરણ થાડિ -૧: ૫૬:૧૦૮

વિરણ રૂપીવૃદ્ધા વાદ્યા, કૃષ્ણ વિના કથમ વાઢિયે -૬ ૫૬:૨૭૦

ભાશા અખરને તાત્ત્વાંસો મારા વળાલાજી પ્રાણ-૩ ૫૬:૨૮૮

લક્ષ્મીદાસઃ

અખલે બાધિલા કૃષ્ણો યમલાજું વૃદ્ધા ભાંયા ત્યારે તેનો ભર્યકર અવાજ સંખ્યાની નિઃ
જ્ઞાનોદા હિંયાદિ આકંદ કરવા લાંયાઃ

રંદિનિ રતન કેછિ પેર છાજે ભાંય આપણું મેંજી

માધવદાસઃ

જ્યારે અકૂર કૃષ્ણને લેવા આવે છે ત્યારે ગોપીનો મથુરાની સ્ત્રીઓની હિંયાં
કરે છે. તેથી કહે છે:

પથપથમાંહે મલી જશે, ગુણરૂપમાં સહી:૨૧: પૃ:૬૪ →

સેતઃ પૂત્રાનાં રાકાસી રૂપનું વર્ણિં કરતાં કહે છે:

પ્રૈટા સતન પર્વતના શૃંગ, લૂભા કેશ અતિ રાતે રંગ

ઉદ્દે નયન અંદારા કૂપ, જેવા પૂલીન સરીત ગીરીરૂપઃ ૨૩: પૃ:૨૦:

પ્રેમાનદઃ લોચન દદારે રૂપરસપીધોરે, ત્રિભુવનને હદ્યમાં લીધો રે -૭ ૫:૩૦:

દૂદૈ વરસ્યા મેહ, પૂર્ણવાં વહ્યા રે:૩૬: ૫:૧૬

રૂપનિધિમાં વિધિ હૂડે, નહીં નિસરવા નાન-૧૪:૫:૨૨

શ્રવણ છિદ્ર બિહામણાં, માહે ગજ કરે પુરેશઃ ૫૧: ૫:૨૩

તુલજારામઃ | ગિરિધરઃ
શ્રીકૃષ્ણાક્યા અમૃત રસસાગર સ્વાદીષ્ટ મધુર અપારઃ ૧: મધુરાલીલાઃ અઃ ૨૮:
અારભમાં જ કવિ કહે છે.

કણ્ણ રૂપિસા। કચોલા કરીને અમરત રસને પીજે
ના ઉપરાત્ત રૂપકાનિશયો કિત, સદેહ, દેહાત્ત અાદિ અન્ય સાદેશ્યમૂલક અલ્કારોના પુયોગ
પાણ મળે છે. ભાલણઃ:

રાધાનાન। રૂપવણનિમાં રૂપકાનિશયો કિતનો વ્યવહાર કર્યો છે:

કનકલતા ઉપર કશા રે, બે લઘુ પર્વતશૃંગ રે

એમ અટપટુ ઉથરે રે, કહે વચ્ચે વહેતી ગગ રે—૪

ખૂંન મીન મધુકર કહ્યા રે તે તો અદુબિંબ મુજાર રે —૫ પદ: ૧૮૧

કથન પર ભાર દેવા માટે, એને સુદર જ્ઞાવવા માટે કવિઓએ 'દેહાત્ત' અલ્કારનો પુયોગ
કર્યો છે:

ભાલણઃ રીસાવી રહેવા નવ દીજે, કોમલ તન કરમાયે

બીજો વૃક્તા ૨હે સિંઘયા વિના, જુદી વેલી ચૂકાયે —૮: પદ: ૧૪૭:

એમાનંદઃ... થમલાર્જનુ વૃક્તા ૫ઠયા છતાં કૃષ્ણ કેવી રીતે જ્ઞયા, તેમાં એ દેહાત્તનો કવિઓ રોજિદાં

જીવનમાંથી ઉપાડી લીધાં છે.

વૃદ્ધ જુગમ અંતર સાંકદું, ચુહુલે શહયો મગ રહ્યો કાંગદું

અકડીથી કણ નીસરે અભિગ્રાહ તેમ બાળકનું વાંચ્યુ અંગાઃ ૫:૪૦:

૦યતિરેક અલ્કારઃ
કવિ સૈન્તઃ: —————

માયારૂપ ધારી પૂતનાન્દા સુદર નેત્રનું વર્ણિ કરતાં કવિ કહે છે:

નેત્ર કમલની નદી કરે હાવભાવિં મન મહીજન હાર :પુ: ૧૮:

પ્રેમાન્દઃ સોળસહસ્તુ વદનને સૌંદે કલા હાયો નભ ઈંદુનો અજવાસઃ ૫:૬૨:

ભાલણમાં પુતીપ અર્દેકાર મળે છે:

પકવકોલાં ને પુવાલડાં રે, મુખ અગાજ શું નામ રે
દાદેમની કલિકાતણું રે, કહાનજી કહે શું કામ રે - ૩:૫૬:૧૮૫

અતિશયો કિતઃ

સતઃ જથારે હરિઓ ગોપીઓને ધેર જવાનું કહ્યું ત્યારે ગોપીઓ બોલી શકતી નથી. પગનામ
વડે ભૂમિ ખોતરતી આંસુ સારી રહી-ત્યારે કવિ કહે છે:
લોચનિધી જલધારા સરિ, ભીજે કજજલ કદમ્બ કરે.

આ ઉપરાંત, વિરહ સંઘિ વર્ણનમાં વિશેષરૂપે ' અત્યુક્તિન-' નો ઉપયોગ કરવામાં આવ્યો છે.
કવિઓએ વિરહટાપ અને વિરહદૈહિયાને લઈ વિવિધ પ્રકારની અત્યુક્તિઓનું સર્જન કર્યું છે.

નૃસિંહ: હૈયામાં રે હોળી બ્ઝો, કીમ કર્યે રમું વસંતઃ

૧:૬:૫૧: પૃઃ૫૨૪

ભાલણ: કુસુમ ર્થેન શીતલ ધણાં, તે અંગ લાગે અગાર - ૮: ૫૬:૧૭૧

એવો એક 'અક્માતિશયો કિત' અર્દેકાર પ્રેમાનંદમાં જોઈએ:

કાષ્ટપેં પાષાણ કઠિણ, એમ લોકવારતા વદે

લોહ વજ્યે કઠિણ દીસે, જ્યોદા તાજારું હદે - ૩૬: ૫:૩૬

કાષ્ટ પેં પાષાણ કઠિણ છે, તે પે કઠિણ છે લોહદું

કુજુટુદ્ય છે કાજજ માહારું લોકને શું દેખાડું મોહેરું રે - ૨૩ : ૫:૫૬

અહીં પ્રેમાનંદે પોતાની પડિતઓનું જ પુનરાવર્તન કર્યું છે.

કેટલાક કવિઓએ ભાગવત પર આધારિત કેટલીક કદ્યનાઓ લઈ ઉપમા, રૂપક ઉત્પ્રેક્ષ ॥ જેવ।

અર્દેકારો આપ્યા છે. જેનો નિર્દેશ ' દાઢાયિત્રણા' માં કયો છે. તો કેટલાક કવિઓમાં એક

સરખી કદ્યના રાચના વર્ણનમાં જોવા મળે છે.

લક્ષ્મીદાસ : નરાત્માલ શોભે ઈદ થમ ગોપી શોભે ગોવિદ: ૫૮: પૃઃ૫૭

માધવદાસઃ જ્યમ તારા મદ્યે થંડ વીરાજે તમ ગોપી મદ્યે ગોવંદઃ અઃ ૨૬:

સતઃ થમ ઉહુમંડલિ અંતરિ હેંદુ ત્યમ ગોપીગણમાંછિ ગોવંદઃ પૃઃ ૧૦૨:

તુલજારામઃ સકલ બન મધ મધ ગોપક | તગતગે તારા જીમ

મહાજોત ધરતે મુદ્યશશીહર કૃષણદિસે તમઃ ૭:૫:૬૫
સજીવારોપણઃ : રાસરમતાં ગોપીઓ કૃષણને જોવા પ્રકૃતિ પણ જાણે થબી ગઈ લાગે છે.

ભાલણઃ :

પૂરણથંડ થોલી રહ્યો રે, આંથા અમરવિમાન

વિસ્મય પામીને તે રહ્યા રે સાંખલવા શુભગાન-૧૭: ૫:૧૫૬

પરમાણંદઃ ઉહુરાજ થઈ રથ ખંચ્યો સ્થોકત થયા ચામ સહગ તારા-૨

જલશલીતાનુ અચળ થઉ જોવા દેવ મોરારય -પૃઃ ૫૫

માધવદાસઃ થકીત થયા સસી તારા મેઠલ થી રથ આ ધન વ્યચાલે

પશુપિંદી ને વૃક્ષ વેલી, જ્યમુનાનુજીલ નહી હાલે -૬: અઃ ૩૩

પ્રેમાનંદઃ સત્તાવીશે શોભ્યો ગગને થોભ્યો તે શોભ્યો જોવા ૨૧સ :૫:૬૨

પાદટીપઃ :

૧: નેદાસમાં યૌવનનું અંતું જ વર્ણન મો છે:

બાલપને પગ ચોચલતાઈ, અખ ચલિ છાંબલે નૈનન આઈ: નેદ: પૃ: ૬

૨: નેદાસે પણ એક પદમાં ભ્રમરને પણુ કહ્યો છે:

કોઓ કહૈ રે મધુપ પ્રેમ ષટપદ પસુ દેખયો નેદ: પૃ: ૧૩૬

૩: સૂરદાસઃ માં આવા ભાવની પણ સહેજ જુદી ઉકિત મો છે.

નિશદિન બરસત નૈન છમારે

સદ | રહતિ પાવસ ઝાંનુ હમ પર

જલ તે રથામ સિદ્ધારે - સૂરસાગર: પૃ: ૬૨૦:

: ભાષાશૈલી:

સાહિત્યમાં ભાવા ભિંબિતનું અનિવાર્ય માધ્યમ હોવાને કારણે ભાષા પોતાનું સ્વર્તનું મહત્વ રાખે છે. શિથિલ અને અસર્મથા ભાષા સુદરમાં સુદર ભાવને પ્રભાવહીન ભાવી દે છે. એનાથી વિલંબું, સજીવ અને સમર્થ ભાષાસાધારણ ભાવમાં પણ વિલક્ષણ છે. ઉત્પન્ન કરવામાં મદદરૂપ બને છે. શ્રેષ્ઠ કાંચ વસ્તુનાં: ભાવ અને ભાષા બનેના શ્રેષ્ઠ સાંમજસ્યથી ઉદ્ભૂત થાય છે. ભાષાની બા શક્તિ અને સામર્થ્યનો સૈધી મોટો આધાર શબ્દભંડાર છે. રૂઢુપ્રયોગો અને લોકોક્રિયાનો પ્રયોગ પણ ભાષાશક્તિના સહજ પરિચાયક હોય છે.

શબ્દભંડાર:

તત્ત્વસમ, તદ્ભવ, દેશજ અને વિદેશી - એમ ચાર પ્રકારના શબ્દોથી બન્યો છે. દેશજ શબ્દોમાં લોકપ્રચલિત શબ્દો પણ લઈ લીધા છે. આ સિવાય પચાર્ય શબ્દો પરથી પણ શબ્દવૈભવનું અનુમતાન થાય છે.

તત્ત્વસમ:

જે તત્ત્વસમ શબ્દોનો ગુજરાતી ભાષામાં પ્રયોગ થયો છે, એમાં સૌસ્કૃતભાષાઓનું પૂર્ણ બાહુદ્ય છે. ધર્મ, લક્ષ્મિ, સિદ્ધાત, દર્શન તથા ઉચ્ચતર સાંસ્કૃતિક વાતાવરણથી સંબંધ હજારો સાંસ્કૃત શબ્દોને એના તત્ત્વસમ રૂપમાં જ કવિભોગે કાંચમાં બરાબર રથાન આપ્યું છે. સાંસ્કૃત ગ્રંથોને આધાર બનાવવાનું, ડિયારેક તેને આદર્શ માનવાનું મુખ્ય કારણ રહેયું છે.

‘જો પ્રાચીન સાહિત્યનું અધ્યયન ધ્યાનપૂર્વક કરવામાં આવે તો એ સ્પષ્ટ થઈ જશે કે તે સમયે પણ સાહિત્યિક ભાષા સાંસ્કૃતગુર્ભિંત હતી’ - વૃજભાષાના પ્રસિદ્ધ વૈચારણ ડો. ધીરેનું વામાન્દોંચા મત ચિહ્નિયું છે.

મધ્યાલીન ગુજરાતીની સિથતિ જોઈએ. ૧૬ મી, ૧૭મી સાઢીની ર્યાનાયોમાં તો તત્ત્વસમ, શબ્દોનો વિશેષ વ્યવહાર મળે છે, પરંતુ ગુજરાતી કૃષ્ણકાંચમાં ૧૫મી સાઢીથી જ મોટી સૌઘ્યમાં તત્ત્વસમ શબ્દો મળે છે. ઉદાહરણ તરીકે : નથર્ધ, મથરા, નરસિહ, ભીમ, ભાલારા,

ઈંયા દિની રચનાઓમાં:

ગુજરાતી અપભ્રણમાથી ઉદ્ભવી છે, તેથી તદ્દ્બવ શબ્દો ગુજરાતીમાં બહુ મોટો સંખ્યામાં મળે એ સ્વાભાવિક છે. કવિઓએ તદ્દ્બવ શબ્દોનો પ્રયોગ પ્રચુર માત્રામાં કર્યો છે. ૧૫મી સદીની ભાષા અપભ્રણની વધારે નજીક છે. તેથી નયાર્થિ, નરસિંહ, મયારા, લીમ, ભાલાણ, વગેરેની રચનાઓમાં તદ્દ્બવ શબ્દોનું પ્રાચુર્ય વિશેષજુપ્તમાં મળે છે. પાઠ્યાના કેશવરામ, પ્રેમાનંદ ઈંયા દિની રચનાઓમાં પણ અગણિત તદ્દ્બવ શબ્દો મળે છે. પણ સમય જતાં તત્ત્વમ અથવા અધ્રત્તત્વમ શબ્દોએ તદ્દ્બવ શબ્દોનું સ્થાન લેવા માંડ્યું.

મધ્યયકાલીન ભક્તિસાહિત્ય ધારા અશોમાં લોકોક્ષમુખી રહ્યું છે. લોકોતેનામાથી તેનું નિમાણ થયું છે, અનેતેને લોકભાષામાં અભિવ્યક્તિ મળી છે. કવિગણ લોકજીવન સાથે ગાંધીજીમાં રહ્યો હતો. પરિણામે લોકવ્યવહારના બહુસંપર્ક શબ્દો કાંચીની ભાષામાં ઉપલબ્ધ થાય છે, જેમાં અનેક શબ્દો એવા મળે છે, જેમની વ્યુત્પત્તિ સંસ્કૃત શબ્દોથી સ્થિર થતી નથી. તેથી તે દેશજ શબ્દો કહેવાય છે.

વિદેશીશબ્દો:

કૃષ્ણકાંચયમાં વિદેશી શબ્દોનો બહુ ઓળો વ્યવહાર થયો છે. પણ ધારા કવિઓ એવા છે, જેમના કાંચયમાં કેટલાયે સ્થળો પર તેમનો પ્રચુર પ્રયોગ થયો છે. આવાં સ્થળ અપવાદ રૂપે મળે છે.

ભાલાણ:
 'કાગળ' નો પ્રયોગ 'દશમસેક્ષણ' માં કર્યો છે. પદ: ૧૨૮-૨ માં 'કાગળ' શબ્દ મળે છે. કાગળ એ નિક્રિયતરૂપે અણબી 'કાગદ' નું રૂપાંતર છે. નરસિંહમાં દસ્ત, હોશ, દિલ, નૂર, શર્મ, જવાબ, જકાત, માલ, હાલ, ફજેત, હજા, મીરાંત, -જેવા વિદેશી શબ્દો મળે છે. શારસી રાજયભાષા હોવાને લીધે તથા દરબારી પ્રભાવને કારણે મોટે ભાગે આવા શબ્દો ભાષાઓમાં વપરાયા છે. કવિઓએ તેના રૂપ અને ધ્વનિમાં પોતપોતાની ભાષાની પ્રકૃતિ અનુસાર પરિવર્તન કરી દીધું હતું.

પચાર્થિશાંકા:

સૂર્ય, અદ્ય કમલ, ભ્રમર, દિન, રાત, નથન, મુખ આદિ અનેક શબ્દોના અંકો પચાર્થી કવિઓ
- એ અર્થ તથા છેદની આવશ્યકતા અનુસાર વાપરાં છે. આમાંથી બધા શબ્દોનો પરિચય
આપવો અસ્વીકાર છે. પરંતુ એક 'કૃષણ' શબ્દનો પચાર્થી જોઈએ.

નરસિંહ, મીરા અને પ્રેમાનદી જેવા કવિઓએ કૃષણ માટે વિઠંલ, ટીકામ, સામલવાન,
ભૂધર, શાલિશ્વરામ, રણાંદો, આદિ કેટલાક પચાર્થોના પ્રયોગ વ્યાપકતાથી કર્યાં છે.

'વલલસ' શબ્દનાં વિવિધ રૂપ વાહલા, વા'લા, વહાલો- ઈત્યાદિ નરસિંહના પદોમાં
કૃષણ માટે પ્રયુક્ત થયા છે. આનોજ એક પચાર્થી 'વાહલો' મીરામાં મળે છે. પ્રેમાનદી
'પાંડુરંગ' નો પ્રયોગ કર્યો છે. જે કદાચ કોઈ અથ કવિ ઉદ્દર્શન વપરાયો નથી.

મુને મળીયા પાંડુરંગા રે- દશમસેક્ષણ: —

લાલેરૂટે

કૃષણા વિષ્ણુ રૂપ કહાના, કહાના, આદિનો પ્રયોગ કવિઓએ બરાબર કર્યો છે.

આ ઉપરાંત કૃષણ માટે ધણા વિષણુવાચી શબ્દો પ્રયોજાયા છે.

શ્રીરંગ, નારાયણ, માધવ, ગોવિંદ, ગરુડગામી, હરિ, ભગવાન, શ્રીકાંત, જગન્નાથ, શ્રીપતિ
નરહરિ, વેંકુઠરાય, ચુતભૂજ, જગદીશ, જુગજીવન, ગરુડારુદ્ર, કેશવ, શ્રીનાથ, લક્ષ્મીનાથ,
કમલેશ, કમલાપતિ, લક્ષ્મીવર, પુરુષોત્તમ, ચક્રપાણી, અચ્યુત ઈત્યાદિ.

આ અને પૂવર્કિત ટીકામ, વિઠંલ, શારંગપાણિ, આદિ બધા શબ્દો વિષણુના અવતારી તથા
અશ્રયર્થાલી રૂપથી સંબંધ વિવિધ વસ્તુઓ પર આધારિત છે. આ ઉપરાંત, મુરુંદ, મુરારિ,

દામોદર, ઈત્યાદિ શબ્દો પણ મળે છે. કૃષણ માટે વિવિધ પ્રકાનના સંબંધમૂલક શબ્દો

જોઉંઘાનાર, નંદકિશોર, નંદલાલ, નંદનંદન, જીદાનંદન, વાસુદેવ, રાધાવર,

રાધિકારમણ, હલદરવીર, બલવીર, ગોપીનાથ, વૃજવિહારી, વૃજરાજ, વનમાલી, ગોકુલ-
રાય, ગોકુલનાથ, ગોપાલ, કુંજભિહારી, જાદવરાય, જદુનાથ, જદુપતિ જદુનંદન ઈત્યાદિ.

તેમના સૈંદર્ધ અને રૂપગુણ આદિને પ્રગટ કરનારા શબ્દોઃ શયામ, શયામશુદ્ર, સુદરશયામ
ધનશ્યામ, સાંવળિયા, મનમોહન, મોહનલાલ, રસિકશિરોમણિ, મદનગોપાલ આદિ.

લોકોકિતાનો અને રુદ્રપ્રયોગો:

લોકપ્રચલિત ભાષામાં લોકોના અગણિત અનુભવો વાક્યો તથા વાક્યાસ્તોના રૂપમાં સેચિત થતા રહે છે. જેમને લોકોકિતાનો તથા રુદ્રપ્રયોગોના નામથી ઓળખીજે છીએ. એમાં લાદીશ્વિકતા, અર્થગંભીરતા, વૈચિન્ય, તથા માર્મિકતાની સાથે સારદ્ધાનો અદ્ભુત ચોગ હોય છે. કયારેક કયારેક બેની સરલતા સાહિત્યના શનશઃ લાદીશ્વિક પ્રયોગોથી પણ અધિક પ્રભાવશાળી સિદ્ધ થાય છે. મધ્યકાલીન કૃષ્ણકાલ્યોમાં એમો પચાંઝી ચ્યવહાર થયો છે. લોકોકિતાનો અને રુદ્રપ્રયોગો વર્ણે બહુ ધેરી સીમારેર્દી નથી, તો પણ સામાન્યતાને જે અર્થ ગરુણ કરાય છે, એ ઉપરથી કહી શકાય કે કૃષ્ણકાલ્યોમાં લોકોકિતાનો ચ્યવહાર બોછો અને રુદ્રપ્રયોગોનો ચ્યવહાર અધિક થયો છે. ભાલણ, અને પ્રેમાન્દ્ર, સિવાય અન્ય કવિશોની ભાષામાં બેનાં બહુ બોછાં દર્શન થાય છે.

પ્રેમાન્દ્ર અને ભાલણના રુદ્રપ્રયોગો, લોકોકિતાનો તેમના અલગ પ્રકરણમાં આગળ આપે અવલોક્ન કરયાં છીએ.

અન્ય કવિઓમાં પણ કેટલાક રુદ્રપ્રયોગો લોકોકિતાનો મળે છે:

પેય પાતાં ભુજ્ઞા ઠસે

અંબા પાખલ વાડ

સાત તાડ પુરું લંઘી

અણાખૂટે કો મરે ?

મુખ સૂર્યકોટિ પ્રકાશ

જીવો કોડિ વરોસ

ખાડી મરે ફોતરાં

જેમ સૂરજ આગળ આગિયો -

આ રુદ્રપ્રયોગો ને લોકોકિતાનો પ્રાદેશિક લોક સેસ્ક્રિપ્શનો પરિચય આપે છે.

ભાષાશૈલીની વિશેષતાઓ:

કુષ્ણાક ઠયમાં પ્રુયુક્ત ભાષામાં એક પ્રકારની સરલતા અને પ્રવાહિતા, વિશેષતઃ ગેયતા અને કથાત્મકતાનો નિવાહિ થયો છે. કેટલાક ગૈણ કવિઓને બાદ કરતાં અન્ય મુખ્ય કવિઓ - માં તેનું રૂપ અદ્ભુત રહ્યું છે. મોટે ભાગે આધ્યાત્મિક ઠયમાં પ્રુયુક્ત હોવાને કારણે ગુજરાતી ભાષાનું સ્વરૂપ સાહિત્યક ભાષાની તુલનામાં વધુ ટ્યાવહારિક રહ્યું છે. પ્રેમાનંદની નઈ કથી શાફીયે, લાલા, પ્રેમાનંદ ટ્યાલિ જીવિતનાનાં જીવા પ્રાયઃ અદ્ય પ્રુયુક્તની ચૂને જીવાની જીવાનાં જીવાનાં ભાષામાં તત્ત્વમં શાખાનો વપરાશ વધુ હોવા છિતાં તેને સંપૂર્ણ સાહિત્યક અંશો સર્વત્ત ન મળતાં, કેટલાક વિશેષ સ્થળ પર જ માં છે. આપણા શ્રેષ્ઠ પદકાર નરસિંહની ભાષા પણ આધ્યાત્મિક રોની ભાષાથી વધારે દૂર નથી. સાહિત્યકતાનો પુટ એમાં અવશ્ય છે પરતુ તેણે પ્રાકૃતરૂપને દેંકી નથી દોધું. ગુજરાતી ભાષાનો કોઈ જ પણ કવિ ભાષાને સાહિત્યક ભાવવા માટે આચારશીલ નથી દેખાતો. ભાષાના પ્રાકૃત રૂપ પર જ કવિઓને જૈરવ છે. પ્રેમાનંદે બા ભાવના અત્યક્ત મુખર થઈ ઠયકત કરી છે. તેણે અવારનવાર સસ્કૃતની તુલનામાં સ્વભાવાને પ્રાકૃત કહી રજૂ કરી છે:

આ પાસા વ્યાસ વાંચે સંસ્કૃત, આ પાસ માહરું પ્રાકૃત -૬૫

આ પાસા અદ્યાત્રિલોક સેખાં, આ પાસા કડવાં ઓપાઈબધ

ન્યાસવાણી મે જાણી થથા, તેહવી પ્રાકૃત જોડી કથા। -૬૬: ૫:૩૭

નરસિહે પ્રાકૃત અને અપભૂતિનું નામ લઈને અને ભાલણે પ્રાકૃત અને ગુજરાતીને ભાષાના પ્રાકૃત સ્વરૂપ હોય પરતવેનું ગૈરવ ઉદ્ઘોષિત કર્યું છે.

તેણે કૃષણનું ગમન કરાયું તે પ્રાકૃતમાંથી કરિયે રે: ન.૫.૫૧.૫૪:૫૬

୨୦ ଅପ୍ରିଲ ମାର୍ଚ୍ଚି ଦିନେ, ଗାୟ ଛିକେ ନେ ଜୟମ ତିର ଲାଗେ:

4.4.51.4:999

ମୁଖ୍ୟଃ

— ગુજરાતીની નવરાત્રિ ગુરુમનોંડર ગાડે -

ભાષા તથા તેના પ્રાકૃત રૂપથી સખાદ્ય બેની પ્રભુદ્ય ચેતના તથા આવી સર્વ જગરૂકતા

અન્ય ભાષાભાષી કવિઓમાં જોવા નથી મળતી.³ કવિઓ નારાયણ વ્યક્ત થયેલી આ ધારણાઓ પરથી સ્પેટ થશે કે શા માટે તેમનું વલણ ભાષાના પ્રાકૃત રૂપને દૂર કરી રસ્કૃત ભાવવા તરફ ન રહ્યું. તેમણે એટલા જ બંશમાં પોતાની ભાષાને રસ્કૃતનો સંસ્કાર બાપ્યો, જેટલો વિષય -વસ્તુ તથા કાંચન। ઉદ્દેશનો પૂર્ણ માટે આવરણક હતો. ભાષાના અદીક રણના રદ્દભર્માં પણ આજ દિન રહી છે.

ભાવને અભિન્યક્ત કરવાની કોમલા ગુજરાતી ભાષામાં પ્રચુર માત્રામાં જોવા મળે છે. ભાવની દિનાંને અર્થેલા, ઉદ્ઘૃત કરેલા તથા જેકે તિત સ્થળો ભાની પ્રમાણ છે. સામાન્ય રીતે તત્ત્વસમ અને તદ્દ્વબ શબ્દોના સંબિશ્રણવાળી ભાષાનો વ્યવહાર થયો છે, પરંતુ ઐવાં જીવાં પર ભાષા મોટે ભાગે અદૃતિમ, તત્ત્વમતાહીન, લાક્ષણિક તથા લોકોનિતિનો અને રુદ્ધ-પ્રયોગોથી ચુક્ત મળે છે. ભાવ વિશ્વેષણમાં ભાષાની લાક્ષણિકતા અને વ્યજનાશકિતનો નિર્દેશ કર્યો જ છે. ભાલણ તથા પ્રેમાનંદના પદ આ તથથે વિશેષ રૂપે પ્રમાણિત કરે છે.

કવિઓએ ભાવની કોમળતા વ્યક્ત કરવા માટે શબ્દોને, વિવિધ પ્રકારે કોમળ ભાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. ઓજસ્પૂર્ણ સ્થળ કાંચનમાં ઓળાં છે, તેથી તેમની ભાષામાં ઓજસ્માં અપેક્ષાએ માધુર્ય અને પ્રસાદના ગુણનું પ્રાધાન્ય સ્વભાવિક રૂપમાં મળે છે.³ વસ્તુગત અને ભાવગત સુકુમારતાની છાયા કાંચની ભાષા પર બરાબર જોવાય છે. કવિઓએ ભાષામાં કોમળતા અને સુકુમારતાની વ્યજના માટે શબ્દોમાં 'લ' 'ડ' અથવા 'ડિન' સંયોગ કર્યો છે. ઉદાહરણ તરીકે ભાલણે એક જ પદમાં 'નાનાહિયો', 'હૈનુ', 'પાલણડુ', ધૂધરડી, બાસુડા, ભાંખાડા, માવડી જેવા અનેક શબ્દો પ્રયોજયા છે.⁴ નરસિંહે તો આ પ્રકારના શબ્દોનો એથી પણ વધારે ઉપયોગ કર્યો છે. તેણે પ્રેમજાન્ય લઘૃતને સૂચિત કરવા માટે કયાંક કયાંક 'ડ' 'લ' નો એક સાથે યોગ કર્યો છે. ઉન્ના 'અંખલડી', 'પાખલડી', 'ભેકલડી', 'રાખલડી' - 'બાહુડલી' - જેવા ધણા શબ્દો અપણને મળે છે.

આ ઉપરથી જણાય છે કે આ પ્રકારની શબ્દયોજનાથી ભાષાનું માધુર્ય વધી જાય છે.

૩૮

ભાષાને ભાવાનુકૂળ અને મધુર જ્ઞાવવાની આ એક શૈલી છે. કવિઓએ કોમળ અને અનુનાસિક
વણોથી યુક્ત શબ્દોની પુનરાવૃત્તિ અથવા શૈખલા જ્ઞાવી ભાષાને મધુરતા અને કોમળતા
બદ્ધ છે. કેટલાંક ઉદાહરણ જોઈએ :

(નરસિંહ : તાલ દેતાં તારુણી, અંગરનો અમકાર,

કટિ કિકણી રણગણે, ધૂધરીના ધમકાર : ન.ક.કી.પૂ:૧૬૩)

માલશ:

રણકાંગ્રણક કંકણ કિંદુદી ધંટિક। શો કિંકિણી

ચરણ ઠવણ હૃસગવણ, નેપુર ધુણી ધુણી -૫૬:૧૫૬

લક્ષ્મીદાસ:

ભેદવદન મૃગશાબ નથન નાસાકીર સુભગ ૨૧જન -૧૮

અધરલ અરુણાતા ધન દામની મોહ કોમદેવ કાંમનો -૧૬

આરુ હાસ્ય ગ્રીવા વ્રીવલી ભુજ મૃશાલ કોમલ અંગુલી -પૂ:૧૦૭

માધવદાસ:

જયમ તારા મધ્યે ચંદ્ર વીરાજે, તમ ગોપી મધ્યે ગોવેંદ

નાંદિના નરસ્ય કરે નેંદરિન, કરત તાલ રઘુના તેંદ -૪

ખલકે ચુડી રણકે કંકણ, અપકે અંગ્રેજરનો અમકાર

થેં થેં નારો નવરસ નાયક લીલાલલિત પ્રમુખ સુખસાર -૭

અ: ૨૬:

સેતાં:

જે કેશવના કુંતલ સ્થામ આવૃત અનન રૂચીર લલામ

કપોત સુંદર શુભ નાસિક। શોક શમાવ સ્વદ્ય હાસિક : પૂ:૧૩૨

પ્રેમાનદ:

શાણગાર સાજે રૂપ રાજે, ગાજે ધૂધરુ પાથ,

ઠમક અણવટ, અમક અંગ્રેર, છમક પહાની થાય -૧૦: ૫:૨૨

તુલજારામ:

ચરણો નેપુર તણા રહ્યારા, પાય વિશુયા તણા છમકાર,

છ

૪રે નાર નાટક નવરંગ, ચેદુકુલિ ધરિ કર થાં - ૬૦ : ૫૦૮૭

ગિરિધર:

ઉજવલ ગજ મુકતા ઉરસીહાર, માંનુ ઘસી નગ તે દોડ ગંગાધાર,

સોહે કરણકુલ તાટક જોત, અલકત જુગ દીનમનિ અતિ ઉધોત

ચારુ ચિથબુક મદ્ય લસે હરીત બીંદ, માંનુ કમલકોશ પર બસે અલીંદ-૫

૦૬। ૩૫। લીલા-અઃ ૫

આ મુજબ કવિભો સિવાયના કવિભો સામા-યતયા ભાષાને મધુર બનાવવા અધિક દ્યાન નથી આપતા.

રૂપશ્રૂતારનું વર્ણન કરતાં કવિભોએ તત્ત્વસમ અને આદ્યકારિક ભાષાને પ્રયોજી છે. પરતુ સાધારણ કથાવર્ણન અથવા વસ્તુનિરૂપણમાં ભાષા પ્રયોગ બહુ દ્યાન આપ્યું નથી. તેથી પરિણામે શિથિલતા, નીરસતા, અસમર્થતા, તથા અપરિપક્વતા રહી રહીને આપે છે. આ દોષ સાધારણ કોઈના કવિભોમાં તો મળે જ છે, પણ કયેક કયેક ભાલાર અને પ્રેમાંદમાં પણ મળે છે. વિષય અનુસાર ભાષાનું રૂપ તો બદલાય જ છે. સાથે તેની ચિત્તાત્મકતા અને સજીવતામાં પણ ઉત્કર્ષ - અપકર્ષ જોવા મળે છે.

વિવિધભાષાઓનું મિશ્રણ:

અન્યાર સુધી ભાષાના સંભર્માં જે સ્વરૂપ પરિવર્તનની વાત કરી, તેને શૈલીની વિશેષતા કહી શકાય. પરતુ તેટલાક કવિભોએ એક ભાષાનો પ્રયોગ કરતાં કરતાં વચ્ચમાં વચ્ચમાં કોઈ અન્ય ભાષાનું મિશ્રણ અથવા પ્રયોગ કર્યો છે. એને શૈલીની વિશેષતા નહિ કહી શકાય. આનું મિશ્રણ કરવામાં કોઈ ઉદ્દેશ્ય પણ જોવા મળતો નથી. બીજું એ જ્યે મળતું નથી. કવિ વિશેષના સ્વભાવથી પણ એનો સંખ્યા સ્થાપી નહિ શકાય. આથી વિવિધ ભાષાઓના મિશ્રણને એક 'વિચિત્રતા' કે 'વિશિષ્ટતા' કહી શકાય.

નરસિંહ, ભીમ, ભાલણ, કેશવરામ ઈત્યાદિ કવિઓમાં મરાઠીભાષાનું મિશ્રણ મળે છે.

સસ્કૃતનો ભાષાસ ઉત્પન્ન કરવાની ચેષ્ટા પણ કેટલાગે સ્થળે જોવા મળે છે. કેટલાક કવિઓએ ગુજરાતી વ્યવહાર પણ કર્યો છે.

મરાઠીનું મિશ્રણ:

મરાઠી ભાષાની છઠી વિભિન્નનો વ્યવહાર નરસિંહ, ભીમ, ભાલણ, કેશવરામ આદિએ કર્યો છે.

(નરસૈયાચો સ્વામી ભલે મલીયો, સુખ કરો ગોકુલ રાઈ રે :

ન.કૃ.કુ.પૃ:૨૦૭)

ભીમથઈ -સ્વામી શ્રીકૃષ્ણથઈ સેસાર સાગર તારી

ઉરિઃ ષો : પૃ:૧૫૫

હું એક માહી વસ્તું, સૌઠી હાથ મગકાય, -૧૮ ઉરિઃ ષો : પૃ:૧૫૧

કેશવદાસચો સ્વામી, સેવક કાજે રે રામ-

શ્રી : કૃ:કૃદાકાંયઃ પૃ:૪૦

કૂલઠાયો ભાર - ભાલણ:

આ ઉપરાત અનેક કવિઓએ કૃષ્ણ માટે મરાઠી ' વિઠઠલ ' શબ્દનો પુયોગ પણ કર્યો છે. પુસ્તિધ્ય ભાષાશસ્ત્રી ન.ભો. દિવેટિયાને મતે ' ચો ' ' ચો ' ' ચા ' તથા ' વિઠઠલ ' નો પુયોગ ગુજરાતી પર મરાઠીભાષાના પ્રભાવનું નિશ્ચિત પ્રમાણ નથી^૫ જોકે નરસિંહ મહેતાના કેટલાક પદોમાં કેટલેક સ્થળે જે મરાઠીયન (મરાઠીભાષાની અસર) મળે છે તે ઉક્ત લક્ષાણો સુધી સી મિત નથી: ઉિ:તઃ

અન્ગ આહેડીઓ જાસ્તમાંડીલા, પણ કામી જન આવીલા

જુગત કરી જુવતી જોતાં, તત્કાણું પાસે પાડીલા

ધનસ્તન ભાર ભરીલાં, કામીજન આપ વિસરીલા

શરણે તુમારે આવીલાં નરસૈયાચે સ્વામી વિસરી ગેઈલાઃ ન.કૃ.કુ.પૃ:૫૨૧

સંસ્કૃતનું મિશ્રણ:

અનેક કવિઓ સંસ્કૃતના જ્ઞાતા હતા અને કેટલાકે તો સંસ્કૃતમાં કાઠયરથના પણ કરી છે.
કેશવરામે 'શ્રીકૃષ્ણાકાંચા' માં ભીમફૂત 'હરિલિલાષોડશકલા' ની જેમ વચ્ચે
વચ્ચે અનેક શ્લોક ગૂઢી દીધા છે. તેમાંથી 'સોળ સ્વથૃત સંસ્કૃત' લખી સોળ સ્વરચિત
છે, એનો સ્વીકાર કર્યો છે.^૬ આ ભાષાકાંચયોમાં કેટલાંક પ્રયોગ ચેવા હતા, જે સંસ્કૃત
નિયમો અનુસાર રચ્યા હતા. તેથી સંસ્કૃત પુત્રયેના તેમના વલણનો ઘ્યાલ આવે છે. ઉદાહરણ
તરીકે:

આંચાં તે યમુનાટટે જલવહેં, કોમટલ છે વાલુકા-૪૨

ન-વી તાંખુલચચિતીં ચ બહુલં, ગાલે ધસે દે સહી -૫૧

લાદે કા-ન રહસ્થલે વનિતયા, શ્રીકા-ન સોહામણો -૫૨ : સર્ગ : ૧૩

લક્ષ્મીદાસે આરખમાં મંગલસ્તુતિ સંસ્કૃતમાં કરી, સંસ્કૃતમાં સાત શ્લોક આપ્યા છે. તેમાં
છેલ્લો શ્લોક ગુજરાતી સંસ્કૃત મિશ્ર ભાષામાં છે.

કવિ જેને ધણા અધ્યાયમાં વચ્ચે વચ્ચે સંસ્કૃત શ્લોકો મૂક્યા છે. કયાંક તે અન્ય પાત્રોની
સ્તુતિ રૂપે છે.

મણિગ્રીવ અને નલકૂબેરની સ્તુતિમાં -

નમઃ પરમકલદ્યાણં નમઃ પરમ મંગલમ्

વાસુદેવાય શાંતાય યદ્દુનાથિતયે નમઃ -૧: પૃઃ ૩૩

આવા જ શ્લોક પૃઃ ૪૨, ૫૦, ૫૧, ૫૨ છે, તો કયારેક તેણે સંસ્કૃત શ્લોક આપી, તેની
નીચે તેમો ગુજરાતી અમૃવાદ ચોખાઈયાં આપ્યો છે. ઉદાહરણ તરીકે જુબોઃ પૃઃ ૩૩
તુલજારામે પણ આરખના મંગલાચરણ પછી સાત-બાઠ શ્લોક સંસ્કૃતમાં આપ્યા છે,
જો કે તેમાં ભાષા અશુદ્ધ છે. ઉદાહરણાત્મકી :

ભક્તિરસિત યદિ કૃષ્ણ તાવકી

તત તિમેતિ ભર્ત સંસલ્લ ભવેત्

ધ્રાર ગિરિમા કરોતિ હે

ભાસકરે ન નથમાગમારા તે :૧:

કવિગિરિધર પણ સંસ્કૃતનો જાણકાર છે. તેણે પણ હજુમાનજી પાસે ' નદાઠટકું સંસ્કૃતમાં જાળ
શ્રીકૃષ્ણની સ્તુતિ કરાવી છે, જે ખરેખર સુદર છે.

શ્રીકશ્મન વૃદ્ધિન વર્ણાચાર ઓપગોપમંડિર, અનુપરુપભુપક્તમધામશયામસુદર

જગન્નાન સ્વપૃકશવિશવમુલકંદન, તવદીય પાદ પદજ નમામિ નદનદન :૧:

ગોકુલલીલા અ:૪૫: પૃ:૪૫

આ બધા કવિઓ સંસ્કૃતના જાણકાર લાગે છે. અને ધારા બધા તત્ત્વસમ શબ્દો— શબ્દસમૂહોનો
પ્રયોગ તેમણે કર્યો છે.

કવિઓ દદારા વજ્ઞાણાનો પ્રયોગ અને મિશ્રાશ:

(નરસિંહ : — કૃત કાચયસ્યુહમાં નરસિંહની છાપવાળા બે વજ્ઞાણાનાં પદ મળે છે. જેમણે
ક્રેટલીક પહીના જોઈએ:

શાખી: પીય સૌં બેકાંત રસ વિલસન સરાધાનારા

કુદ્ય અહાવનકો કહો, તાતે તજી ગયે જુ મોરાર.

ચાલઃ - તાતે તજીગયે જુ મોરારી, લાલ ભાષ સૌં તે ટારો

ન્યાં ઓર સાખી સબ આઈ, કચાહુ દેખથો મોહનરાઈ.)

ભાલણઃ: — તેણે પોતાના દશમસ્કંધમાં પોતાના નામની છાપવાળો છ પદ વજ્ઞાણામાં આપ્યા
છે. તેના દશમસ્કંધના રીપાદક હરગો કિંદદાસ દદા. કાંટાવાળાને મળે ભાલણ વજ્ઞાણામાં
સારી કવિતા કરતો હતો. તેની પુતી તિ દશમસ્કંધમાં રઘેલી હિંદી કવિતા ઉપરથી થાય છે. ૭
અથાર્તુ ભાલણ વજ્ઞાણાનો સુદર કવિ હતો, જેની પુતી તિ તેના દશમસ્કંધમાં મળતી હિંદીપાત્રાણાન
કવિતા ઉપરથી થાય છે. દશમસ્કંધમાં વજ્ઞ ભાષાનાં ચાર પદ બેક સાથે મળે છે. અને બે

અલગ અલગ⁶ ડિ.ત.એક પદ જોઈએ:

કોન તપ કીનો રી માઈ નેદબુરૂણી,

દે ઉણી હરિકુ પથપાવત, મુખ્યુભન મુખ્યભીનોરી.

તૃપ્ત ભયે મોહન જૂ છસ્ત હૈ તથ ઉગમત અધર હી ફીનોરી,

જ્ઞાનમતી લટપટ પૂછન લાગી વદન જેણિ તથ લીનોરી

રિદે લગાવે બદ જૂ મોહિ તુ કુલદેવ। દીનોરી.

ઇહ રસસિદ્ધ ગાન કરી ગુાહત હે, ભાલણ જન્મન ભીનોરી :પદ:૭૭

એક વિશિષ્ટતા જોઈએ કે આ પદની પુથમ પહેલાનું ભાલણની ગુજરાતીમાં રોલી નીચેની પહેલ સાથે અદ્ભુત સામ્ય જોવ। મળો છે:

શાં તપ કીધાં તે કામની રે, થઈ સુદરવસ્ની માચ :૧૨: પદ:૪૩

ભાલણા દશમસ્ક્રિયમાં આવ। અનેક પ્રયોગ મળો છે, જેનું સ્વરૂપ ગુજરાતીને અનુકૂળ ન રહેતાં વજ્ઞાણાને અનુકૂળ હોય છે. ઉદાહરણ તરીકે ' નેદ કેરે અંગણે ' (પૃ:૩૨) ,

' મોરલીનો રસ લેત' (પૃ:૫૬), ' મટુકો' (પૃ:૧૩૮:૧૫૦) ; ' હુલરાંયો' (પૃ:૧૬૦) -

આદી ભાલણાપવાળાં વજ્ઞાણાનાં પદોમાં ગુજરાતીનું મિશ્રણ નથી મળ્યું. વિભક્તિઓ અને ક્રિયાપદ વજ્ઞાણાનાં જ છે, કેવળ ધ્વનિનું નજીવું અંતર કયાંક કયાંક મળો છે.

આ બધાં પદ વાતસદ્યભાવથી સંખ્યાં છે.

કેશવરામ:

જા કૃષ્ણાંકીડાકાંયમાં કેવળ બે સ્થળો વજ્ઞાણાનો પ્રયોગ મળો છે. પુથમ રાધાની માનલીલાના સંખ્યમાં એક પદ મળો છે, તો એક નિશ્ચિનત ઇમથી કારિકાની એક એક પહેલનો પાછળ ટ્રોટકની ચાર ચાર પહેલાનો આપવામાં આવી છે. આ રીતે ૪૦ પહેલાનું વજ્ઞાણામાં રહેલું આ બીજું પદ પણ પ્રાપ્ત થાય છે, જેમાં જ્ઞાન અને ગોપીનો સેવાદ નિરૂપાયો છે. જો પદોનો પ્રારભિક અંશ જોઈએ:

તથજ અખિમાન ગોવાલી! ધરય આયો શ્રીવનમાલી

ચાકે ચરણ ચતુર્મુખ સેવે, ડિકર હોય કપાલી: પર

કાર્ટિકા નું હો યશોમતિ માયા કૃષ્ણ કરત હે હે અતિભાજિયાય

ત્રોટક નું કરત હે અયાય અતલીખલ, ગોપીકો કહ્યો ન માને

દેખત લોક, લાજ કૃષ્ણ નહીં, નારય બોલાવત હી શાને ?

હમ ગુનવતી સતી સુલખણી, યહ બિધ્ય રહ્યો ન જાય,

કોપ હિ કાદ્ય સુનેગો કંસાસુર, સુન હો જશોમતિ માય ! પણ -સર્ગ : ૧૪

કેશવરામના આ પદોમાં ગુજરાતી શૈલી અને ગુજરાતી શબ્દોનું સ્પેષ્ટ મિશ્રણ થયું છે. પહેલા પદનો ધૂવા, બીજા પદમાં કાર્ટિકા અને ત્રોટકનો ફરજ તથા 'માંકડા', 'શાને', 'મોળોટી', કામણગારો જેવા શબ્દો ના પ્રયોગ આ મિશ્રણને પ્રમાણિત કરે છે.

બીજે ઠેકાણે શરૂઆતમાં કડવાં અને ત્રોટકના ફરજવાળું એક પહેલાં જેવું દીધ પદ મળે છે, તથા અતમાં એક સવાઈઓ આપેલો છે. અહીં પણ ભાષામાં મિશ્રણ થયેલું છે. કડવાં તથા ત્રોટકનો કેટલોક અંશ તથા સવાઈઓની ચાર પદ્ધિતઓ જોઈશે.

કડવાં-સુનો મેરે સૈયા યાદવરૈયા ગોકુલ રહીય, લાગ્નુ પૈયાં

ત્રોટકઃ લાગીયે પૈયાં ઉરિ ન જેહે બાત યહ મનિ જાણી હે

ઉન કુરકે અન્નરકા, બિસાસ કણું ન આણી હે -૪૫

ગોકુલ સક્કલ બિધરસન ધન એક હોત યુગાંતર રયાર

સોઈ અથ દિવસ માસ ગત હોઈ હે, જીયે કયો મધુરી મુરાર ?

કેશોદાસ અલી શબ ગોપી, રોચોતી દુઃખ આગ હે નદાર

કોઈક ભાગ સુભાગ હમારો, જો ઉરિ ભાવે કંસાસુર માર ! -૪૮ સર્ગ : ૧૬

'શ્રીકૃષ્ણકૃતાકાંય' ના સૌપાદક શ્રી: અભાવાલ બુ.જાનીએ ' નિવદેન ' માં કવિના ઉત્કૃષ્ટ

વજુભાષાના જ્ઞાનની પથાપ્તિ પ્રશ્નસા કરી છે.

લક્ષ્મીદાસ:

ભાવશુના દશમસ્કંઘમાં જે લક્ષ્મીદાસુંની ' રાસપણાદ્યાયી ' પ્રક્રિયાત મળે છે. તેના ૦૬૧૨૧

રચાયેલાં કેટલાંક નાનો નાનો વજ્ઞાષાનાં પદો પણ મળો છે.^૬ બેમણી કેટલાંક પદોની ભાષા શુદ્ધ વજ્ઞાષા છે અને કેટલાકમાં ગુજરાતીનું મિશ્રણ છે: ઉદાહરણ તરીકે :

આજુ મેરે સફલ ભયે નથન

કોટિ મનુષ રૂપ થતુર જુ નિરખે ગી રિધર ચિન

કોટિ રવિ છવિ જેતિ આનન અખર લિખિ ચિતુ સો ક્રિમ

આજુ મેરે સફલ ભયે નથન

કવિચરિત પૃ: ૩૮૫

આ સિવાયાનાં વજ્ઞાષામાં રચાયેલાં પદોમાં બેક કેદારાનું બેક રામગીરીનું તથા બેક કાનરાનું મળો છે.^{૧૦} લક્ષ્મીદાસ નદારા લખાયેલી ચાર વજ્ઞાષાની 'સવાઈએ' પણ મળો છે. બેમણી બેક જોઈએ:

અખર ચારુ થૂ તડીત પીતાંખર સુંદર ગઢે ઢટિયે ભૂંનો,

કેંઠ મનોહર હાર વીજીત જલધર ધોર છબી સૂતમા।

સીર મોર કે ચદ આન્દ બદન કવલલ ત્વાજા લટકી કુંદના।

લક્ષ્મીદાસ કિહિ બલી જાઉ નરભેષ ધોષપતિ ને કે લલમાં

કવિચરિત પૃ: ૩૮૫

આમાં વજ્ઞાષાનું તત્કાલીન રૂપ પોતાની રીતે મળો છે.

કવિ પરમાણું પોતાની 'ઉરિરસકથા' માં વજ્ઞ ભાષાનાં પદ આપ્યાં છે.

ઉદાહરણ તરીકે:

નદારે ઘેલત નેંદજીકો લાલ

મૈથા કર ગુહી વ્યોમ નિહાલન , માંગિત ચંદુ ગોપાલ :૫૬: પૃ: ૨૪

અહીં કૃષ્ણ ચંદુ માગે છે, જે ન મળતાં, ૨૭તાં માતાને મુખમાં ચૈદ ભુવન દશાવી છે. બીજા બેક

પદમાં ગોપિઓ જશોદ। કૃષ્ણને બાંધે છે ત્યારે ફરિયાદ કરે છે:

જશોમતી તુમ હે કઠણ કઠોર, એહી કૃષણ બાંધયો ગૈખેન

માખણ હેત તુહી કરત હે સોર -

નિરદે રદે ભઈ તુમ જસોદા, અજ હુ બાળિક નેડ/કોસોર-૨૦ પૃ:૨૨

માધવદાસે પણ એક વજ્ઞાણામાં પદ આપ્યું છે :

વૃજમાં બોત કરત લંગરાઈ,

ધરધર ફોરત સકલ ગોપનકે

કહુ ન મોહન દેત દેખાઈ : વૃજ:૧

એહ બાળકકી અદ્ભુત લીલા

જાઈ ન પાસ્ય જસોદામાઈ

લેઈ બલાઈયા કોઠ લગાવત

સુદર સામી બોહોત સુખદાઈ: વૃજ: ૪: કરી:૬: અદ્યાય:૮:

પાદટીપ:

૧: વૃજમાખા - દ્વારા પૃ:૩૪

૨: વજ્ઞાણાના કવિ કેશવદાસને ' ભાષાકવિ' કહેવડાવવામાં શરમ આવતી હતી.

કેવકે તેથો એવા કૃષ્ણમાં જ-મેલા કે જ્યાં નોકરો પણ સંસ્કૃત છોડી ' ભાષા'

બોલવાનું જાણતા ન હતા.

૩: મથરા જેવા કવિ એક બે જ છે જેમણે શુંગાવર્ણનિને માટે ઓજરિવની ભાષા અને વીરોચિત છીનનો ઉપયોગ કર્યો છે.

૪: ભાલાશ: દશમસંક્રદ્ય: ૫૬:૧૫

૫: Munshi: Gujarat & its literature P.60-67.

૬: સંતાપન શ્રીભાગવત રૂપક છે ત્રૈવીસ સોલ સ્વર્યકૃત સંસ્કૃત, જમલી કથા જગદીશ: ૧૨૮: સર્વ:૪૦

૭: ભાલાશકૃત દશમસંક્રદ્ય: કવિસરિતૃ: પૃ:૫

૮: એજન: ૫૬:૭૭: ૨૫૧, ૨૫૩, ૨૫૪, ૨૫૫, ૨૫૫

૯: કવિચરિત ભાગ: ૨: પૃ:૩૮૫

૧૦: કવિચરિત ભાગ: ૨: પૃ:૩૮૬