

APPENDIX B

POINTS FOR DISCUSSION

- (૧) શૈક્ષણિક હેતુઓ અને વર્તનપરિવર્તનો વચ્ચેનો તફાવત
- (૨) મૂલ્યાંકન સતત ચાલતી પ્રક્રિયા છે.
- (૩) હેતુઓ નક્કી કરવાના મુખ્ય આધાર
- (૪) મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયામાં શૈક્ષણિક હેતુઓ આધારસ્તંભ છે.
- (૫) હેતુઓને વિદ્યાર્થીઓના વર્તનપરિવર્તન સ્વરૂપે લખવા.
- (૬) મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયામાં શૈક્ષણિક હેતુઓ, વર્તન પરિવર્તનો, અધ્યયન અનુભવો, મૂલ્યાંકન પ્રવાહો અંતર્ગત રીતે સંકળાયેલા છે.
- (૭) મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયામાં હેતુઓની ચકાસણી - હેતુઓ કેટલા પ્રમાણમાં સિદ્ધ થયા તે જાણવું.
- (૮) અધ્યયન અનુભવોનું આયોજન.
- (૯) મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયાના સીપાન પ્રમાણે એકમનું આયોજન કરવા માટેની કોઠી તૈયાર કરવી.

- (૧) હેતુઓને વિદ્યાર્થીઓના વર્તનપરવર્તનમાં રજૂ કરવાના દ્રષ્ટાંતો.
- (૨) હેતુઓને અપેક્ષિત ધોરણે રજૂ કરવાના દ્રષ્ટાંતો.
- (૩) સામાન્ય અને વિશિષ્ટ હેતુઓ વચ્ચેની તફાવત.
- (૪) હેતુઓની વિડાસાત્મક ડ્રમ એટલે શું ?
- (૫) જ્ઞાનાત્મક કોટ્રના જુદી જુદી કક્ષાના હેતુઓની રજૂઆત.

- (૧) મૂલ્યાંકન પ્રવિધિઓમાં તફાવત અને ઉપયોગતા.
- (૨) જુદા જુદા પ્રકારની પરીક્ષા પદ્ધતિઓનો યોગ્ય ઉપયોગ.
- (૩) સંખ્યાત્મક અને ગુણાત્મક માપનનો અર્થ અને તફાવત.
- (૪) માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો તફાવત.
- (૫) હેતુઓની સાધ્યતા અપેક્ષાત ધોરણ અને ચોક્કસ ધોરણ.
- (૬) સંપૂર્ણ મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના.
- (૭) સંપૂર્ણ મૂલ્યાંકનમાં માપનનો ફાળો.

- (૧) નિર્બંધ પ્રકારના પ્રશ્નોની મર્યાદા
- (૨) નિર્બંધ પ્રકારના પ્રશ્નોની મર્યાદા ઓછી કરવાના ઉપાયો.
- (૩) નિર્બંધ પ્રકારના પ્રશ્નોથી થતું ઉચ્ચ માનસિક શક્તિઓનું મૂલ્યાંકન
- (૪) અનાત્મલક્ષી પ્રશ્નો નિશ્ચિત અને સ્પષ્ટ શા માટે ?
- (૫) પ્રશ્નોની પ્રમાણભૂતતા, વિશ્વસનીયતા, અનાત્મલક્ષીતા
- (૬) દરેક પ્રકારના પ્રશ્નોની રચનામાં ધ્યાનમાં રાખવાની બાબત.
- (૭) પ્રમુખ-ચાવી જોડકાં પ્રકારના પ્રશ્નોની રચના.
- (૮) બહુ વિકલ્પ અને પ્રમુખ-ચાવી જોડકાં પ્રકારના પ્રશ્નોની રચનામાં તફાવત.
- (૯) સારા પ્રશ્નપત્રના લક્ષણો.
- (૧૦) પ્રશ્નપત્રમાં ત્રણીય પ્રકારના પ્રશ્નોની સમાવેશ શા માટે ?

--- એડમ પ ---

- (૧) ચેકલિસ્ટ અને ફર્મ્સ માપદંડ વચ્ચે તફાવત
- (૨) ફર્મ્સ માપદંડના પ્રકાર
- (૩) નિરીક્ષણ કરતી વખતે ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો.
- (૪) પ્રશ્નાવલિ અને મુલાકાત વચ્ચે તફાવત
- (૫) સંગૃહીત પ્રગતિ પત્રક સર્વાંગી મૂલ્યાંકન નોંધવાના સાધન તરીકે.
- (૬) નિરીક્ષણ પદ્ધતિ દ્વારા મૂલ્યાંકન કરવાના પગથિયા.

એકમ ૬

- (૧) એકમના ગુણભાર એટલે શું ?
- (૨) એકમ કસોટી એટલે શું ?
- (૩) વિષયપરિમાણદર્શક અને ત્રિપરિમાણદર્શક કોઠી
- (૪) બેલ્યુપ્રિન્ટમાં સમાવેશ કરવામાં આવતી વિગતો.
- (૫) બેલ્યુપ્રિન્ટનું આયોજન પ્રશ્નપત્ર ડાઢવામાં શિક્ષકને ડેવી રીતે ઉપયોગી બને ?
- (૬) પ્રશ્નભંડોળની ઉપયોગ
- (૭) તારવણીમૂલ્ય અને કઠિનતામૂલ્ય વચ્ચેનો તફાવત
- (૮) તારવણીમૂલ્ય અને કઠિનતામૂલ્યની ઉપયોગ
- (૯) પ્રશ્નપૃથકકરણ એટલે શું ?
- ૧૦) પ્રશ્નકાર્ડ એટલે શું ?