

APPENDIX C

TOPICS FOR PRACTICAL WORK

----- એકમ ૧ -----

તમારા શીખવવાના વિષયોમાંથી કોઈપણ એક વિષયમાં તમને યોગ્ય લાગે તે એકમ પસંદ કરો. તે એકમ શીખવવા માટેના શૈક્ષણિક હેતુઓ નક્કી કરો, તે હેતુઓ સિદ્ધ કરવા માટે કયા કયા જુદા જુદા અદ્યયન અનુભવો આપશો તે લખો.

તમે પસંદ કરેલા વિષયોમાંથી કોઈપણ એક એકમ પસંદ કરો. તે એકમ શીખવવા તેમજ તેનું મૂલ્યાંકન કરવા માટેનું આયોજન કરવા, મૂલ્યાંકન પ્રક્રિયાના પાંચ સોપાનો અનુસાર કોઠો તૈયાર કરો.

----- એકમ ૨ -----

તમે શીખવવા માટે પસંદ કરેલા શાળાના બે વિષયોમાંથી એક એકમ પસંદ કરો. તે એકમ શીખવવા માટેના સામાન્ય હેતુ અને વિશિષ્ટ હેતુ લખો. તે હેતુઓને વિદ્યાર્થીઓના કાર્યના સ્પષ્ટીકરણ સ્વરૂપે રજૂ કરો. તે હેતુઓ માટેના અપેક્ષાત ધોરણ લખો.

----- એકમ ૩ -----

- (અ) પરીક્ષા પદ્ધતિનો ઉપયોગ કરી શકાય તેવી ત્રણ બાબત લખો.
- (બ) નિરીક્ષણ પ્રવિધિનો ઉપયોગ કરી શકાય તેવી ત્રણ પરિસ્થિતિ લખો.
- (ક) આત્મવૃત્તિ પ્રવિધિનો ઉપયોગ કરી શકાય તેવી ત્રણ બાબત લખો.

-----એકમ ૪-----

કોઈપણ વિષય લઈ નીચે પ્રમાણેના એક એક પ્રશ્ન તૈયાર કરો.

- (૧) નિર્બંધ પ્રકાર - ચોકકસ બંધાસણ પ્રમાણે
- (૨) બહુ પિકલપ પ્રકાર
- (૩) સાચા - ખોટા પ્રકાર
- (૪) જોડકાં બનાવો પ્રકાર
- (૫) પ્રમુખ - ચાવી જોડકાં પ્રકાર

-----એકમ ૫-----

- (અ) એક શિક્ષક તરીકે તમારા વિદ્યાર્થીઓના કોટલાક ગુણોનું નિરીક્ષણ કરવું છે તો તેના માટે ચેકલિસ્ટ તૈયાર કરો.
- (બ) તમારા વિદ્યાર્થીઓના મૌખિક વક્તવ્યના કૌશલ્યનું મૂલ્યાંકન કરવું છે તો તેના માટે ફ્રામ્ક માપદંડ તૈયાર કરો.
- (ડ) તમારા વિદ્યાર્થીઓના વાચનરસ વિશે તમારે માહિતી મેળવવી છે તો તેના માટે પ્રશ્નાવલિ તૈયાર કરો.

-----એકમ ૬-----

- (અ) તમારા શીખવવાના વિષયોમાંથી એક વિષય પસંદ કરી, તેમાંથી કોઈ એક અથવા એકથી વધુ એકમ લઈ તેના માટેની બેલ્યુપ્રિન્ટ તૈયાર કરો.
- (બ) પ્રશ્ન કાર્ડનો નમૂનો તૈયાર કરો.