

APPENDIX - E

STUDENT'S REACTIONS TO VARIOUS INSTRUCTIONAL COMPONENTS

---

### STUDENT'S REACTIONS TO VARIOUS INSTRUCTIONAL COMPONENTS

You have been learning this course in Educational Evaluation through a teaching programme which indicates the following :

- (i) you read the written material on your own.
- (ii) You read the references suggested in the written material.
- (iii) You participate in the discussion.
- (iv) Unit test or criterion tests
- (v) Discussion about your unit test performance.

You might have found that some of these aspects are more helpful than others for learning. You might like to offer suggestions to improve some of these. We would like to know your opinions and suggestions so that we can make the necessary changes in these for making them more helpful to other readers.

We have listed several items related to each aspect of the teaching programme. You must have found them helpful to different extent; some might have helped you very much in learning. Some might have not helped at all. You have to consider each item separately and decide its extent to which it proved helpful to you. Against each item, four categories viz., Helped Very Much, Helped to Some Extent, Didn't Help Much and Didn't Help At All, are indicated. You have to rate each item on this four point rating scale depending upon the extent to which it was helpful to you. Please note that you have to work only under one category out of the four categories for one item. If you have any suggestion

to make with regard to the utilization of these aspects or their sequence, you may mention them under the head 'Suggestions'.

	Helped Very Much (4)	Helped to some Extent (3)	Didn't Help Much (2)	Didn't Help at all (1)
<b>I Reading the written material (PLM)</b>				
1. Reading written material arranged in a sequence of small steps.	4	3	2	1
2. Reading the material at your own speed.	4	3	2	1
3. Writing the answer at each step	4	3	2	1
4. Knowing the right answer and comparing it with one's responses.	4	3	2	1
5. Teachers help whenever needed while reading the material	4	3	2	1
6. Reading the review frames at the end of the concept	4	3	2	1
7. Reading the introduction to each unit	4	3	2	1
Suggestions :				
<b>II <u>Library Reading</u> :</b>				
1. Reading the references suggested at the end of each unit.	4	3	2	1
2. Studying through the use of the written material and suggested references.	4	3	2	1
Suggestions :				

(Continued..)

---

	Helped Very Much (4)	Helped to some Extent (3)	Didn't Help Much (2)	Didn't Help At All (1)
--	-------------------------------	------------------------------------	-------------------------------	---------------------------------

---

### III Discussion :

1.	Clarify the points of doubt	4	3	2	1
2.	Discussion about the main points	4	3	2	1
3.	Getting acquainted with other's views	4	3	2	1
4	Reacting to other's views	4	3	2	1
5	Studying through the combined use of written material, library reading followed by discussion	4	3	2	1

Suggestions :

### IV Practical Work :

1.	Getting clarity about concepts after doing practical work	4	3	2	1
2.	Developing ability to apply the knowledge of evaluation in the school work	4	3	2	1
3.	Studying through the combined use of written material, library reading, discussion of and practical work.	4	3	2	1

Suggestions :

---

શીખવાના વિવિધ ઘટકો પ્રત્યે વિદ્યાર્થીઓના પ્રત્યાઘાતો

તમે બી.એડ.ના અભ્યાસક્રમનો એક વિષય " શૈક્ષણિક મૂલ્યાંકન" જે પશ્ચાત્તિ દ્વારા શીખ્યા તેમાં નીચેના પાસાંઓ ( ઘટકો ), રહેલાં છે.

૧. તે વિષય માટે તૈયાર કરેલી લોખંડ સામગ્રી તમે તમારી જાતે વાંચી.
૨. લોખંડ સામગ્રીના અંતે આપેલા સંદર્ભગ્રંથો તમે પુસ્તકાલયમાંથી વાંચ્યા.
૩. તમે ચર્ચામાં ભાગ લીધો.
૪. દરેક એકમને લગતું પ્રાયોગિક કાર્ય કર્યું.

તમે આ બધા પાસાંઓ દ્વારા શીખતા અનુભવ્યું હશે કે, આમાંના કેટલાક પાસાંઓ શીખવામાં ખૂબ મદદરૂપ થાય છે, જ્યારે કેટલાક ઓછા મદદરૂપ થાય છે. તેથી તે દરેક વિશે તમને તમારા સૂચનો આપવાની ઈચ્છા થાય. તે વિશેનો તમારો મત અને સૂચનો જાણવાના અમને પણ ગમશે. જેથી કરીને તેમાં જરૂર પ્રમાણે ફેરફાર કરીને દરેક પાસાંને વધુ ઉપયોગી બનાવી શકીએ.

દરેક પાસાંઓને લગતા કેટલાક મુદ્દાઓનો સમાવેશ કરતી યાદી બનાવી છે. દરેક પાસાં તમને શીખવા માટે વૃત્તાઓના પ્રમાણમાં મદદરૂપ થઈ શક્યા હશે. તેમાંના કેટલાંક તમને ખૂબ જ કે ઓછા મદદરૂપ બન્યા હશે, કેટલાક બીલકુલ મદદરૂપ નહીં બન્યા હોય. તમારે યાદીમાં આપેલા દરેક મુદ્દાને ધ્યાનમાં રાખી તે તમને કેટલે અંશે મદદરૂપ થયા તે જણાવવાનું છે. દરેક મુદ્દાની સામે ખૂબ જ મદદરૂપ, કેટલેક અંશે મદદરૂપ, ખાસ કેંઈ મદદરૂપ નહીં, અને બીલકુલ મદદરૂપ નહીં, આ પ્રમાણે ચાર ક્રમાંક આપેલા છે. દરેક મુદ્દો તમને કેટલે અંશે મદદરૂપ થયો તેને આધારે મુદ્દાના ક્રમ સામે તમારે ✓ નું નિશાન કરવાનું છે. ધ્યાનમાં રાખો, આપેલા ચાર ક્રમાંકમાંથી, દરેક મુદ્દા માટે તમારા અનુભવ પ્રમાણે કોઈપણ એક જે યોગ્ય લાગે તેના પર ✓ નું નિશાન કરવાનું છે. જો તમારે કોઈ પાસાં અંગે વધારાનું કોઈપણ સૂચન કરવાનું હોય તો, તેની નીચે આપેલા ' સૂચન ' ના ખાનામાં લખો.

(૧) લેખિત તૈયાર કરેલી સામગ્રીનું વાચન.	મૂળજ મદદરૂપ બન્યું.	કોટલેક અંશે મદદરૂપ બન્યું.	ખાસ મદદરૂપ ન થઈ શક્યું.	બીલકુલ મદદરૂપ ન બન્યું.
	૪	૩	૨	૧
૧. નાના પગથિયામાં કમ પ્રમાણે ગોઠવીને તૈયાર કરેલી લેખિત સામગ્રીનું વાચન.	૪	૩	૨	૧
૨. પોતાને સમજ પડે તે ઝડપે કરેલું વાચન.	૪	૩	૨	૧
૩. દરેક ફરમાને અંતે જવાબ લખવાના હોવાથી.	૪	૩	૨	૧
૪. સાચા જવાબોની તરતજ જાણ અને આપેલા જવાબોની સાચા જવાબ સાથે સરખામણી કરવાથી.	૪	૩	૨	૧
૫. લખાણ વાંચતા જ્યારે જરૂર પડે ત્યારે મળતી શિક્ષકની મદદ.	૪	૩	૨	૧
૬. એક સંકલ્પના (મુદ્દો) પૂરો થતા આપેલા પુનરાવર્તન ફરમાનું વાચન.	૪	૩	૨	૧
૭. દરેક એકમની શરૂઆતમાં એકમ વિશે આપેલા પ્રસ્તાવના.	૪	૩	૨	૧

સૂચનો :-

(૨) પુસ્તકાલયમાં સંદર્ભગ્રંથોનું વાચન

૧. લેખિત સામગ્રી પૂરી થયા પછી આપેલા સંદર્ભગ્રંથોનું વાચન.	૪	૩	૨	૧
૨. લેખિત સામગ્રી અને સંદર્ભગ્રંથોની ઉપયોગ કરીને કરેલું અધ્યયન.	૪	૩	૨	૧

સૂચનો :-

	ખબજ મદદરૂપ બન્યું.	કોટલેક અંશે મદદરૂપ બન્યું.	ખાસ મદદરૂપ ન થઈ શક્યું.	બીલકુલ મદદરૂપ ન બન્યું.
(૩) ચર્ચા :-				
ચર્ચા દ્વારા,				
૧. શંકાસ્પદ મુદ્દાઓની સ્પષ્ટતા	૪	૩	૨	૧
૨. આખા એકમના મુખ્ય મુદ્દાઓની ચર્ચા.	૪	૩	૨	૧
૩. બીજા વિદ્યાર્થીઓના મંતવ્યોની જાણ	૪	૩	૨	૧
૪. બીજાઓના મંતવ્યો વિશે પોતાના પ્રત્યાઘાતો	૪	૩	૨	૧
૫. લોખંડ સામગ્રી, લાયબ્રેરી કાર્ય, ચર્ચાનું એકસાથે કરેલું અધ્યયન.	૪	૩	૨	૧
સૂચનો :-				
(૪) પ્રાયોગિક કાર્ય				
૧. એકમને અંતે આપેલું પ્રાયોગિક કાર્ય કરવાથી તેને લગતા મુદ્દાઓની સ્પષ્ટતા થવામાં	૪	૩	૨	૧
૨. મૂલ્યાંકનનો વ્યવહારમાં ઉપયોગ કરવાની સમજ કોળવવામાં.	૪	૩	૨	૧
૩. એકમ વિશેનો સમજ માટે આત્મવિશ્વાસ કોળવવામાં	૪	૩	૨	૧
સૂચનો :-				