

APPENDIX I
ENTERING BEHAVIOURS TEST

તમને શાળા તેમજ કોલેજમાં શિક્ષાણ લેવાનો તેમજ પરીક્ષા॥ આપવાની અનુભવ છે. તમારામાંના ડિટલાઈને શાળામાં શિક્ષાણ આપવાની તેમજ પરીક્ષા॥ લેવાની પણ અનુભવ છે. તમારા અનુભવોને આધારે નીચે પૂછેલા પ્રેનોના જવાબ આપો.

પ્રશ્ન-૧. નીચે ડિટલાઈ વિદ્યાની કે પ્રસ્તુતી આપ્યા છે. દરેકના ચાર શાખાઓ આપેલા છે. તેમાંથી તમને જે જવાબ સહીથી યોગ્ય લાગે તેના પર ✓ જું નિશ્ચાન કરો.

૧. શાળાનું મુખ્ય ડાર્ય શાળામાં આવતા વિદ્યાર્થીને,

- (અ) શિસ્તન શીખવવાનું છે.
- (બ) પરીક્ષા॥ લેવાનું છે.
- (ગ) શિક્ષાણ આપવાનું છે.
- (ડ) નર્દૂરસ્ત બનાવવાનું છે.

૨. બાળકને શાળામાં શા માટે મોહલવામાં આવે છે ?

- (અ) શિક્ષાણ લેવા માટે
- (બ) દોર માબાપને હેરાન ન કરે માટે
- (ગ) શિક્ષાણ ફરજિયાત છે માટે
- (ડ) નોકરી માટે લાયકાત ધરાવી શકે માટે,

૩. શાળામાં મોટે ભાગ શિક્ષા

- (અ) દરેક વિદ્યાર્થીની જરૂરિયાતને દ્યાનમાં રાખીને શીખવે છે.
- (બ) પરીક્ષાને દ્યાનમાં રાખીને શીખવે છે.
- (ગ) વિદ્યાર્થીના વિડાસ માટે જે મહત્વનું હોય તેને દ્યાનમાં રાખીને શીખવે છે.
- (ડ) પોતેજે આવડતું હોય તે શીખવે છે.

૪. શિક્ષાણને અસરડારડ બનાવવા માટે શિક્ષાકુનું શિક્ષાણ,

- (અ) પરીક્ષાને દ્યાનમાં રાખી થવું જોઈએ.
- (બ) વિદ્યાર્થીઓને ગમે ને રીતે થવું જોઈએ.
- (ક) વર્ગના ઠોડ વિદ્યાર્થીઓને દ્યાનમાં રાખી થવું જોઈએ.
- (લ) નકારી કરેલા હેતુઓને દ્યાનમાં રાખી થવું જોઈએ.

૫. શાળામાં પરીક્ષા લેવાની મુખ્ય હેતુ શું હોઈએ ?

- (અ) વિદ્યાર્થીઓએ કિટલું જ્ઞાન મેળવ્યું તે જાણવાની,
- (બ) વિદ્યાર્થીઓને ઉપલા વર્ગમાં ચઢાવવાની,
- (ક) શિક્ષાડ વિદ્યાર્થીઓને પરીક્ષા માટે શીખવે છે કે નહીં તે જાણવાની
- (લ) વિદ્યાર્થીઓની વર્ચિવાની પદ્ધતિ ચકાસવાની.

પ્રશ્ન-૨. નીચેની ખાતી જુયા પૂરો :-

૧. શાળામાં પરીક્ષાના પરીણામના આધારે વિદ્યાર્થીને ઉપલા વર્ગમાં ચઢાવવામાં આવે છે. (વાર્ષિક, ઇમાસિક, ટ્રિમાસિક)
૨. શાળામાં વિદ્યાર્થીનો વિડાસ માપવા માટે સામાન્ય રીતે સિવાય અન્ય હોઇ પણ્ણતિ વાપરવામાં આવતી નથી.
(પરીક્ષા, અનિરીક્ષણ મૂલ્યાંકન, નિરીક્ષણ)
૩. વિદ્યાર્થીને વ્યવસ્થિત શિક્ષાં આપવાનું સૌથી થોરાય સ્થાન છે. (શાળા, ઘર, સમાજ)
૪. ધોરણવાર જુદા જુદા વિષયમાં શીખવવાના એડમના આયોજનને કહેવાય. (અભ્યાસફલ, ટાઈમ ટેબલ)

પ્રશ્ન-૩ ૧. શાળામાં સામાન્ય રીતે એડ વર્ષમાં ડટલી પરીક્ષા લેવામાં આવે છે?
કઈ કઈ ?

૨. શાળાની પરીક્ષાના જુદા જુદા વિષયના પ્રશ્નપત્રો કોણ તૈયાર
કરે છે ?

૩. શાળામાં સામાન્ય રીતે કયા કયા વિષય શીખવવામાં આવે છે ? તમે
જાણતા હોય નેવા કોઈપણ છ વિષયના નામ લખો.

પ્રશ્ન-૪. નીચે (અ) વિભાગની વિગતને (બ) વિભાગની વિગત સાથે જોડો. જવાબ દર્શાવવા (અ) વિભાગમાં આપેલા ચોરસમાં (બ) વિભાગની બંધભેસ્ટી વિગતની અક્ષાર લખો.

(અ)

(બ)

- | | | |
|--------------------------|--|---------------------|
| <input type="checkbox"/> | ૧. આખા વર્ષના ર્થને દેવાલી પરીક્ષા॥ | અ. લોખન |
| <input type="checkbox"/> | ૨. લોખન કાર્યનું માપન કરવા માટેની પરીક્ષા॥ | બ. આંતરિક મૂલ્યાંકન |
| <input type="checkbox"/> | ૩. મૌખિક કાર્યનું માપન કરવા માટેની પરીક્ષા॥ | ૮. પ્રાથીગાડ |
| <input type="checkbox"/> | ૪. પ્રાથીગાડ ડાર્ય, વસ્તુ કે મોડલ બનાવવાના કશેલ્યનું માપન કરવા માટેની પરીક્ષા॥ | ૯. મૌખિક |
| <input type="checkbox"/> | ૫. વિદ્યાર્થીના વર્ષ દરમ્યાનના કાર્યનું શિક્ષાડે કરેલું મૂલ્યાંકન | ૧૦. વાર્ષિક |

પ્રશ્ન-૫. આજની પરીક્ષા પર્યાતની કોઈપણ ત્રણ ખામીઓ લખો.

- ૧.
- ૨.
- ૩.

પ્રશ્ન-૬. પરીક્ષા પર્યાતમાં સુધારણા કરવા માટેના તમને જે થોરય લાગે તે જે સૂચન લખો.

- ૧.
- ૨.

પ્રશ્ન-૭. નીચે કેટલાડ વિધાનો આપેલા છે. તેમાંથી કેટલાડ વિધાનો સાથે તમે સંપત્તિ થશો, અને કેટલાડ સાથે તમે અર્સેમતન થશો. તમને જું યોગ્ય લાગે ને પ્રમાણેની લમારો મન વિધાનની સામે આપેલી જગ્યામાં સંપત્ત કે અર્સેમતના ખાનામાં વું નિશાન કરી જણાવો.

<u>આજની પરીક્ષા પદ્ધતિમાં</u>	<u>સંપત્તિ</u>	<u>અર્સેમતન</u>
૧. કોઈ જ દોષ નથી.	-----	-----
૨. કેટલાડ દોષો છે.	-----	-----
૩. સુધારો કરવાની જરૂર છે.	-----	-----
૪. આ પ્રમાણે પરીક્ષા લવાનું જિલ્હાલ બંધ કરી દેવું જોઈએ.	-----	-----
૫. વિધાધિઓના વિડાસના દરેક પાસાંઓનું માપન થઈ શકે છે.	-----	-----
૬. ફક્ત બોઇધાડ જ્ઞાન માપી શકાય છે.	-----	-----
૭. વિધાધિઓની ગોખળપટ્ટીને ઉત્તેજન મળે છે.	-----	-----
૮. વિધાધિઓમાં થોંય ટેવોની વિડાસ થઈ શકે ને પ્રમાણેની પરીક્ષા। પદ્ધતિ હોવી જોઈએ.	-----	-----