

Only for research purpose.

CENTRE OF ADVANCED STUDY IN EDUCATION
M. S. UNIVERSITY OF BARODA,
BARODA-390002 (GUJARAT)

Dr. G. R. Sudame,
Supervisor

Bhabagrahi Biswal,
Investigator

ଶ୍ରଦ୍ଧେୟ ବନ୍ଧୁ,

ଆକାଶବାଣୀ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରସ୍ତୁତିତ ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଅଧିକ
ଭଲ୍ ଭାବେ ତୁମର ମତାମତ ଆହ୍ୱାନ କରାଯାଉଛି । ଏହି ପୁସ୍ତିକାରେ
କେତେକ୍ ପ୍ରଶ୍ନ ସହ ସେଗୁଡ଼ିକର ସାମ୍ବାଦ୍ୟ ଉତ୍ତର ରହିଛି । ସେଗୁଡ଼ିକ
ପାଠ କରି, ଯେଉଁ ଉତ୍ତରଟି ବା ଉତ୍ତର ଗୁଡ଼ିକ ଠିକ୍ ବୋଲି ଭବୁଛ; ସେହି
ଉତ୍ତର ବା ଉତ୍ତର ଗୁଡ଼ିକ ତାହାସ ପଟେ ପିବା ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରେ (✓)
ଚିହ୍ନ ଦିଅ । ତୁମର ସ୍ଵାଧୀନ ଏବଂ ନିର୍ଭୀକ ମତାମତ ଉପରେ ଏହି
କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଭଲ୍ ଭାବେ ନିର୍ଭର କରୁଛି ।

ଏଥିପାଇଁ ତୁମର ସହଯୋଗ କାମନା କରୁଅଛୁ । । ଇତି ।

ତୁମର ଶୁଭେଚ୍ଛୁ
ଭବଗ୍ରାହୀ ବିଶ୍ଵାଳ

ଛାତ୍ରଙ୍କ ନାମ _____ ବୟସ _____

ଶ୍ରେଣୀ _____ ବେ. ନଂ _____ ଷ୍ଟ. ନଂ _____

ପ୍ରଶ୍ନାବଳୀ

୧ । ତୁମ ଘରେ ରେଡ଼ିଓ ଅଛି କି ?

ହଁ ()
ନାହିଁ ()

୨ । ରେଡ଼ିଓ କିପରି ବଜାଇବାକୁ ହୁଏ ତୁମେ ଜାଣ କି ?

ହଁ ()
ନାହିଁ ()

୩ । ତୁମର ପିତାମାତା ତୁମକୁ ରେଡ଼ିଓ ବ୍ୟବହାର କରିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି କି ?

ହଁ ()
ନାହିଁ ()

୪ । ତୁମେ ବେତାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶୁଣିବାକୁ ଉଲ୍ଲସ ପାଅ କି ?

ହଁ ()
ନାହିଁ ()

୫ । ତୁମର ପିତାମାତା ତୁମକୁ ବେତାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ସୁଯୋଗ ଦିଅନ୍ତି କି ?

ହଁ ()
ନାହିଁ ()

ଯଦି ସୁଯୋଗ ଦେଉ ନ ଥାନ୍ତି ତେବେ ଏହାର କାରଣ,

(କ) ରେଡ଼ିଓ ଗୋଟିଏ ଗୋଳମାଳକାରୀ ଯନ୍ତ୍ର ()

(ଖ) ଏହା ତୁମ ପାଠ ପଢ଼ାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ନାହିଁ ()

(ଗ) ଏହା ତୁମର ସମୟ ନଷ୍ଟ କରେ ()

ଯଦି ସୁଯୋଗ ଦେଉଥାନ୍ତି ଏହାର କାରଣ,

(କ) ସେମାନେ ଭାବନ୍ତି ଯେ ତୁମେ ଅଧିକ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରି ପାରିବ ()

(ଖ) ତୁମେ ବେତାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶୁଣି ଅଧିକ ଆନନ୍ଦିତ ହେବ ()

(ଗ) ଏହା ତୁମ ପାଠ ପଢ଼ାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ()

(ଘ) ଏହା ତୁମର ସାଧାରଣ ଜ୍ଞାନ ବଢ଼ାଇବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରିବ ()

୬ । ନିମ୍ନଲିଖିତ କେଉଁ ବେତାଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବୁଦ୍ଧିକ ତୁମେ ଶୁଣିବାକୁ ଭଲପାଅ,

କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ	ଆଦୌ ନୁହେଁ	କୃତ୍ରିମ	ସାମାନ୍ୟ	ଅଧିକାଂଶ ସମୟରେ	ପ୍ରତିଦିନ
ସଙ୍ଗୀତ					
ନାଟକ					
ସମ୍ବାଦ					
ବକ୍ତୃତା					
ଆଲୋଚନା					
ସାକ୍ଷାତକାର					
ଶିଶୁ ସଂସାର					
କିଶୋରବ୍ରତ					
ପ୍ରାଥମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ					
ମାଧ୍ୟମିକ ବିଦ୍ୟାଳୟ					

୭ । ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ତୁମ ଖୁଲରେ କୌଣସି ବ୍ୟବସ୍ଥା କର ହୋଇଅଛି କି ?

ହଁ ()
ନାହିଁ ()

୮ । ତୁମେ ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ଆଗ୍ରହୀ କି ?

ହଁ ()
ନାହିଁ ()

ଯଦି ଆଗ୍ରହୀ ତେବେ ଏହାର କାରଣ,

(କ) ଖୁଲରେ ଥିବା ସମୟରେ ଏହା ତୁମକୁ ଆନନ୍ଦ ଓ ଅବସର ଦିଏ ।

()

(ଖ) ବିଷୟବସ୍ତୁ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝିବା ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ।

()

(ଗ) ଶିକ୍ଷକମାନେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶୁଣିବା ପାଇଁ ତୁମକୁ ଉତ୍ସାହିତ କରନ୍ତି ।

()

(ଘ) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶୁଣି ତୁମେ ଅଧିକ ଜ୍ଞାନ ଲାଭ କରିବ ।

()

ଯଦି ତୁମେ ଆଗ୍ରହୀ ନୁହଁ, ଏହାର କାରଣ

(କ) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବୁଝିକ କୌତୃହକପୂର୍ଣ୍ଣ ନୁହେଁ । ()

(ଖ) ଏହାଦ୍ୱାରା ସମୟ ନଷ୍ଟ ହୁଏ । ()

(ଗ) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବୁଝିବା ପାଇଁ କଷ୍ଟକର ହୁଏ । ()

୧୮ । ବେତାରରେ ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବୁଝିକ, ତୁମର ଶ୍ରେଣୀର ପାଠପଢ଼ାଠାରୁ ଭିନ୍ନ କି ? ହଁ ()
ନାହିଁ ()

୧୯ । କେଉଁଦିନ କେଉଁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ହେବ ଏ ବିଷୟରେ ଶିକ୍ଷକ ଆଗରୁ ତୁମକୁ ଜଣାଇ ଯାଆନ୍ତି କି ? ହଁ ()
ନାହିଁ ()

୧୧ । ବେତାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶୁଣିବା ପୂର୍ବରୁ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବିଷୟରେ ତୁମର ଶିକ୍ଷକ ତୁମ ସହିତ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି କି ? ହଁ ()
ନାହିଁ ()

୧୨ । ଯଦି ଶିକ୍ଷକ ଆଲୋଚନା ନ କରୁଥାନ୍ତି, ତେବେ ତୁମେ ଭୁବୁଛ କି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶୁଣିବା ପୂର୍ବରୁ ଆଲୋଚନା ହେବା ଉଚିତ ? ହଁ ()
ନାହିଁ ()

୧୩ । ବେତାର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶୁଣି ସାରିବା ପରେ ଶିକ୍ଷକ ବିଷୟବସ୍ତୁ ଉପରେ ଆଲୋଚନା କରନ୍ତି କି ? ହଁ ()
ନାହିଁ ()

ଯଦି ନ କରୁଥାନ୍ତି ତେବେ ତୁମେ ଭୁବୁଛ କି କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶୁଣିବା ପରେ ଆଲୋଚନା ହେବା ଉଚିତ ? ହଁ ()
ନାହିଁ ()

୧୪ । କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ବୁଝିକ ଖୁବ୍ ଲମ୍ବା ହେଉଥିବାର ଅନୁଭବ କରୁଛ କି ? ହଁ ()
ନାହିଁ ()

୧୫ । ତୁମେ ଭୁବୁଛ କି, କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶୁଣିବା ପୂର୍ବରୁ ଏବଂ ଶୁଣିବା ପରେ ଆଲୋଚନା ପାଇଁ ଅଧିକ ସମୟ ଦେବା ଉଚିତ ? ହଁ ()
ନାହିଁ ()

୧୬ । ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ସମ୍ପ୍ରାଦୟ କେତେପର ହେବା ଉଚିତ ବୋଲି ତୁମେ ଭୁବୁଛ ? (କ) ପ୍ରତିଦିନ ()
(ଖ) ସପ୍ତାହରେ ଦିନି ଥର ()
(ଗ) ସପ୍ତାହରେ ଦୁଇ ଥର ()
(ଘ) ସପ୍ତାହରେ ଥରେ ()

୧୭ । ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମଧ୍ୟରୁ କାହାକୁ ତୁମେ ଅଧିକ ଭଲପାଅ ?
(ତୁମର ଭଲ ପାଇବା କ୍ରମରେ ୧, ୨, ୩.... ବନ୍ଦନୀ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ)

[୫]-

- କ) ବିଜ୍ଞାନ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ()
 ଖ) ଇତିହାସ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ()
 ଗ) ଇଂରାଜୀ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ()
 ଘ) ଓଡ଼ିଆ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ()
 ଙ) ଭୂଗୋଳ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ()
 ଚ) ସଂସ୍କୃତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ()

୧୮ । ନିମ୍ନଲିଖିତ ବିଭିନ୍ନ ପ୍ରକାରର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ମଧ୍ୟରୁ କେଉଁ ପ୍ରକାରର କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ତୁମକୁ ଭଲ ଲାଗେ ? (ହ୍ରସ୍ବରେ ୧, ୨, ୩...ବନ୍ଧନୀ ମଧ୍ୟରେ ଲେଖ) .

- କ) ଗଳ୍ପ
 ଖ) ନାଟକ
 ଗ) ଆଲୋଚନା
 ଘ) ବକ୍ତୃତା
 ଙ) ରୂପକ
 ଚ) ଧନ୍ଦା
 ଛ) ଡର୍କ ସ୍‌ଟୋରୀ

- ୧୯ । କ) ତୁମେ ଯେତେବେଳେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶୁଣ ସେତେବେଳେ ପ୍ରାର୍ଥନାକର ସ୍ଵର ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ହୁଏ କି ? ହଁ ()
 ନାହିଁ ()
 ଖ) ସେ ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ଶୀଘ୍ର କହନ୍ତି କି ? ହଁ ()
 ନାହିଁ ()
 ଗ) ସେ ଖୁବ୍ ଧୀରେ ଧୀରେ କହନ୍ତି କି ? ହଁ ()
 ନାହିଁ ()
 ଘ) ସାଧାରଣ ବୁଝି ହେବା ଭଳି କହନ୍ତି କି ? ହଁ ()
 ନାହିଁ ()

୨୦ । ରେଡ଼ିଓରେ ତୁମେ କାହା କଣ୍ଠସ୍ଵର ଶୁଣିବାକୁ ଭଲପାଅ ?

- ସ୍ତ୍ରୀ କଣ୍ଠସ୍ଵର ()
 ପୁରୁଷ କଣ୍ଠସ୍ଵର ()

୨୧ । କ) ତୁମେ 'English by radio' କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶୁଣ କି ? ହଁ ()
 ନାହିଁ ()

ଖ) ସେ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗୁଡ଼ିକ ତୁମେ ବୁଝିପାର କି ? ହଁ ()
 ନାହିଁ ()

ଗ) ଯଦି ତୁମେ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝି ନ ପାରୁଥାଅ ତେବେ ତାହାର କାରଣ,

- i) ଇଂରାଜୀ ଭାଷାର ସୁସ୍ପଷ୍ଟ ହେଉନାହିଁ ()
 ii) ସେଗୁଡ଼ିକ ପାଠ୍ୟକ୍ରମ ମଧ୍ୟରେ ନାହିଁ ()
 iii) ପ୍ରାର୍ଥନା ଖୁବ୍ ଶୀଘ୍ର ଶୀଘ୍ର କହନ୍ତି ()

୨୨ । କ) ଗଣିବାର ଦିନ ସକାଳେ କେତେକ ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପୁଣି ଅରେ
ପ୍ରସ୍ତୁତ ହୁଏ, ଏକଥା ତୁମେ ଜାଣ କି ?

ହଁ ()
ନାହିଁ ()

ଖ) ଏହି ପୁନଃପ୍ରସ୍ତୁତ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମକୁ ତୁମେ ଶୁଣ କି ?

ହଁ ()
ନାହିଁ ()

୨୩ । ନିମ୍ନରେ କେତେଗୁଡ଼ିଏ ଉକ୍ତି ଦିଆଯାଇଛି, ଯେଉଁ ଗୁଡ଼ିକ ସତ୍ତ୍ୱ ତୁମେ
ଏକମତ ବା ଏକମତ ନୁହଁ ବା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ମତ ଦେବାକୁ ଅକ୍ଷମ,
ଉକ୍ତ ଉକ୍ତି ଗୁଡ଼ିକୁ ତୁମେ ଯେପରି ଶୁଣୁଥାଅ, ତାହାର ତାହାଣରେ
ଧିବା ବନ୍ଦନୀ ମଧ୍ୟରେ ✓ ଚିହ୍ନ ଦିଅ ।

	ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଏକମତ ମତ ଦେବାକୁ ଅକ୍ଷମ	ଏକ ମତ ନୁହେଁ
କ) ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ତୁମର ଜ୍ଞାନ ଏବଂ କୁଟିରା ଶକ୍ତି ବୃଦ୍ଧି କରେ	()	()
ଖ) ଏହା ତୁମର ଶବ୍ଦ ଉଚ୍ଚାରଣ କ୍ଷମତା ବଢ଼ାଏ	()	()
ଗ) ଏହା ତୁମକୁ ଅଧିକ ଅଧିକ ଶବ୍ଦ ଶିଖିବାରେ ସାହାଯ୍ୟ କରେ	()	()
ଘ) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଗୁଡ଼ିକ ଶୁଣିବାକୁ ମଜା ଲାଗେ	()	()
ଙ) ବିଦ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ଶୁଣିବାରେ ସମୟ ଅପଥା ନଷ୍ଟ ହୁଏ	()	()
ଚ) ବିଷୟବସ୍ତୁ ଅଧିକ ଭଲ ଭାବରେ ବୁଝିବା ପାଇଁ ସାହାଯ୍ୟ କରେ ନାହିଁ	()	()
ଛ) ଏହା ଅଧିକ କିଛି ମୂଲ୍ୟବାନ ତଥ୍ୟ ଯୋଗାଏ ନାହିଁ	()	()
ଜ) ଏହା ପାଠ ପଢ଼ାରେ ଅଧିକ ଆନନ୍ଦ ଦିଏ	()	()
ଝ) ଏହା କଥା କହିବା ଏବଂ ବିଭିନ୍ନ ଆଲୋଚନାରେ ଅଂଶ ଗ୍ରହଣ କରିବା କ୍ଷମତା ବୃଦ୍ଧି କରେ	()	()
ଞ) ବିଷୟବସ୍ତୁ ଏବଂ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମର ଗୁଣାତ୍ମକ ବିକାଶ ଆବଶ୍ୟକ	()	()
ଟ) କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପ୍ରସ୍ତୁତ କରୁଥିବା ବ୍ୟକ୍ତିଙ୍କର କଣ୍ଠ ସ୍ୱର ସନ୍ତୋଷଜନକ ନୁହେଁ	()	()

ଧନ୍ୟବାଦ

