# APPENDIX - VI

## REACTION SCALE FOR THE FEEDBACK OF THE INTERVENTION PROGRAMME

**Kindly put tick (□) mark on the alternative which reflects your response.**

**Analysis and Interpretation of the opinion inventory obtained through Reaction scale for feedback of the intervention programme**

| Sr No. | Statement | Total Number of participants | Number of responses | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | To a Large Extent | To an Extent | To a Less Extent | Not at all |
| 1 | A concept of mental retardation is clear to me. | | | | | |
| 2 | Methods of conducting the intervention programme was satisfactory | | | | | |
| 3 | Booklet and the folder developed and distributed in the programme proved to be beneficial for us. | | | | | |
| 4 | I can train the child in the following activities of daily living | | | | | |
| a | Brushing skills | | | | | |
| b | Dressing skills | | | | | |
| c | Self grooming skills | | | | | |
| d | Time concept | | | | | |
| 5 | I am able to understand the cause of the behavioural problem | | | | | |
| 6 | I can manage the following behavioural problems of the child | | | | | |
| a | Anger | | | | | |
| b | Attention seeking behaviour | | | | | |
| c | Repetitive behaviour | | | | | |
| 7 | I am able to seek the benefits and concessions provided by the government to the children with mental retardation | | | | | |
| 8. | I could able to understand the vocations for the children with mental retardation | | | | | |
| 9 | I can control my feelings of stress and anxiety through relaxation technique and yoga | | | | | |
| 10 | I can able to manage the child's behavioural problem through yoga | | | | | |
| 11 | Video films which were shown during the intervention programme provided the useful information to us. | | | | | |
| 12. | I think that in future, these types of the programmes should be conducted for the benefits of the children with mental retardation. | | | | | |

HANSA MEHTA LIBRARY
M. S. University of Baroda

# पहचान - सूचना

## अभिभावक की पहचान सूचना

नाम :

उम्र :

व्यवसाय :

कुल पारिवारिक आय :

पता :

दूरभाष :

## बच्चे के अभिलक्षण

नाम :

उम्र :

लिंग :

मानसिक मंदन का स्तर :

# वाक्य पूर्ति फार्म

**यह फार्म मानसिक मंद बच्चो के अभिभावकों की प्रतिक्रिया को लेकर है। आपकी जानकारी शोधकार्य के लिए ही ली जाइगी। कृपया रिक्त स्थानों की पूर्ति कीजिए।**

**क.** जब मैं अन्य माता - पिता से बच्चे की हालत बताती हुँ तो मुझे लगता है कि

______________________________

______________________________

**ख.** अकसर माता - पिता बच्चे को बडा करने में यह गलतियां करते हैं

______________________________

______________________________

**ग.** अगर मुझे कुछ हो जाता है तो मेरा बच्चा

______________________________

______________________________

**घ.** वह चीजें जो मुझे अपने बच्चे की समझ नहीं आती जैसे

______________________________

______________________________

**ङ.** जब लोग मेरे बच्चे की शिकायत करतें है तो

______________________________

______________________________

**च.** मेरा बच्चा कुछ चीजो के लिए आत्मनिर्भर नहीं है जैसे

______________________________

______________________________

**छ.** मैं अपने बच्चे को सामाजिक त्योहार इत्यादि में नहीं ले जाती क्योंकि

______________________________

______________________________

**ज.** जब बच्चा घरमें अनियंत्रित होता है तो मैं

______________________________

______________________________

**झ.** मैं अपने बच्चे का भविष्य देखती हूँ

______________________________

______________________________

# प्रश्नावली

नामः 　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　दिनांकः

बच्चे के साथ सम्बंधः

यह प्रश्नावली मंदबुद्धि बच्चों के अभिभावकों के लिए बनाई गई है और चार भागों में विभाजित है। कृपया अपने ज्ञान अनुसार सही उत्तर दें। आपके उत्तर गोपनिय रखे जाएंगे और सिर्फ शोधकार्य के लिए उपयोग किए जाएंगे।

# पहला भाग (I)

**कृपया इन कथनो को ध्यान से प.ढे और जो उत्तर आपको सही लगे, उसके सामने, रिक्त स्थान में सही (□) का चिन्ह लगाएं।**

| | कथन | उत्तर | | |
|---|---|---|---|---|
| | | हाँ | नही | नही कह सकती / सकता |
| I | **मानसिक विकलांगता के कारण** | | | |
| क. | मानसिक विकलांगता काला जादू करने से नहीं हो सकती है। | | | |
| ख. | गर्भवती महिला ग्रहण के समय बाहर निकले तो बच्चा मानसिक विकलांग नहीं हो सकता है। | | | |
| ग. | माता का शराब, धूम्रपान का सेवन करना बच्चे में अपंगता ला सकता है। | | | |
| घ. | माता का पोषण एक बहुत बडा कारण है मानसिक विकलांगता का। | | | |
| ड. | जन्म के बाद यदि बच्चा सामान्य है मंद बुद्धि बन सकता है। | | | |
| II | **मानसिक विकलांगता की संकल्पना** | | | |
| क. | मानसिक विकलांगता एक छूत का रोग नहीं है। | | | |
| ख. | मानसिक विकलांगता पारम्परिक वैध की सहायता से ठीक नहीं हो सकता है। | | | |
| ग. | यह नहीं सोचना चाहिए कि मानसिक मंद व्यक्ति का छोटा और सामान्य व्यक्ति का बडा दिमाग होता है। | | | |
| घ. | गर्भावस्था के दौरान यदि बच्चे का विकास ठीक से न हो रहा हो तो विभिन्न टेस्टों से पता लगाया जा सकता है। | | | |
| ड. | आजकल बाजार में मानसिक विकलांगता जैसे रोगों को ठीक करने की भी दवाईयां उपलब्ध है। | | | |
| च. | यह सत्य नहीं कि अगर एक गर्भवती महिला, गर्भावस्था के दौरान किसी मानसिक मंद बच्चे को शिक्षा दे तो वह महिला एक मानसिक मंद बच्चे को जन्म देती है। | | | |
| छ. | मंदबुद्धि व्यक्तियों के बारे में समाज का नकारात्मक रवैया बदलना सभंव है। | | | |
| ज. | मानसिक मंद बुद्धि माता - पिता को सामान्य बच्चे हो सकते है। | | | |
| झ. | वह स्कूल जहाँ सामान्य और मानसिक विकलांग मिलजुल कर पढ़ते है वहाँ मानसिक विकलांग हीनभावना के शिकार नहीं होते हैं। | | | |
| III | | | | |
| क. | करीब 80% मानसिक मंद व्यकितयों को बोलने में समस्या आती है। | | | |
| ख. | मानसिक मंद व्यकित हमेशा आनाझाकारी नहीं होते। | | | |
| ग. | यह बहुत जरूरी है कि मानसिक मंद को किसी योग्य कार्य में व्यस्त रहना चाहिए। | | | |
| घ. | मानसिक मंद को खाने, पहनने और नहलाने जैसे कार्यो में ट्रेनिंग देना समय व्यर्थ करना नहीं है। | | | |
| ड. | व्यवहारिक समस्याओं की तीव्रता मंदबुद्धि व्यक्तियों में अधिक पाई जाती हैं, सामान्य व्यकित के मुकाबले में। | | | |
| च. | माता - पिता ही अपने बच्चों की जरूरतों के हुनर को जागरुक करवा सकते हैं। | | | |

## दूसरा भाग (II)

**कृपया उचित उत्तर पर गोला लगाइएः**

**१. मानसिक विकलांग के लक्षण में क्या क्या सम्मिलित है।**

**क)** हर काम को समझने में कठिनाई होनी

**ख)** अस्पष्ट कथन

**ग)** आत्महत्या की भावना

**घ)** ऊपर के सभी

**२. एक मानसिक मंद व्यक्ति का विवाह करना**

**क)** आगे के जीवन में समस्या ला सकता है.

**ख)** मानसिक विकलांग को ठीक कर सकता है

**ग)** उसे उसके काम में आत्मनिर्भर बना सकता है

**घ)** सामाजिक स्वीकृति ला सकता है

**३. मानसिक मंद व्यकित को पढाने के लिए**

**क)** सिर्फ एक बार पढाना चाहिए

**ख)** एक ही बार में पूरी जानकारी दे देनी चाहिए

**ग)** साधारण एवं आसान तरीके से पढाना

**घ)** सबसे पहले कठिन तरीके से पढाना

**४. मानसिक विकलांग निम्नलिखित कारणों से नहीं होती है**

**क)** गर्भ के दौरान कुपोषण या सही पोषण न होना

**ख)** प्रसव में कठिनाई

**ग)** दिमागी बुखार

**घ)** काला जादू

**5. मानसिक विकलांगता से बचाव निम्नलिखित सबसे होता है, केवल एक से नहीं**

क) सही मात्रा में पोषण लेना

ख) गर्भावस्था के दौरान दुर्घटना से बचाव

ग) यदि टीकाकरण सही ढंग से न लगाया गया हो

घ) अन्य मानसिक मंद व्यकित से दूर रहना

**६. मानसिक मंदन किससे नहीं होता है**

क) वंशज

ख) प्रसव के दौरान कठिनाई

ग) बच्चे के जन्म के बाद कठिनाई

घ) गर्भवस्था में ग्रहण के समय बाहर निकलना

**७. ६ - ८ महिने कस सामान्य बच्चा**

क) अपना नाम बोल सकता है

ख) चल सकता है

ग) बैठ सकता है

घ) शौच इत्यादि की जरूरत को बता सकता है

**८. अपने मानसिक मंद बच्चो के लिए माता पिता को किससे सहायता नहीं लेनी चाहिए।**

क) स्पेश्यल स्कूल

ख) मनोवैज्ञानिक

ग) पारम्परिक वैध

घ) जिला पुर्नवास केंद्र

**९. यह बच्चे सीख सकते है यदि**

क) उन्हें होस्टेल / छात्रालय में रहने का अवसर दिया जाए

ख) यदि वह अन्य मानसिक मंद बच्चों के साथ रहें

ग) यदि वह सामान्य बच्चों के साथ रहे

घ) यदि उन्हें बाहर की बजाए घर के वातावरण में ही सिखलाया जाए

**१०. दवाईयां से क्या ठीक नहीं होता**

क) मानसिक विकलांगता

ख) मानसिक रोग

ग) मिरगी का दौरा

घ) उपर के सभी

## तीसरा भाग (III)

**कृपया निम्नलिखित प्रश्नों का उत्तर अपनी जानकारी के अनुसार दीजिए।**

प्र. 1 अपने मानसिक मंद बच्चे को पढाने के लिए माता पिता क्या योगदान देते है?

प्र. 2 परिवार में रह रहे दादा दादी या नाना नानी किस प्रकार से मानसिक मंद बच्चे के परिवार वालों की सहायता कर सकते है?

प्र. 3 घर में मानसिक मंद बच्चे के भाई बहन का क्या योगदान होना चाहिए?

प्र. 4 आप क्या सोचते हैं यदि मानसिक मंद बच्चे को उसकी अपनी मातृभाषा से शिक्षा न देकर किसी और भाषा में शिक्षा दें तो वह उसके विकास में समस्या लाता हैं?

प्र. 5 क्या आप सोचते है व्यवहारिक समस्याए सब बच्चों में एक जैसी होती है चाहे वो सामान्य हो या मानसिक मंद हो?

प्र. 6 माता पिता अपने बच्चे को आसानी से नियंत्रित कर सकते हैं, उनकी सब जरूरतों को पूरी करके। आप अपनी राय दीजिए।

प्र. 7 आप क्या सोचते हैं यदि मांबाप को ट्रेनिंग दी जाए तो किसी हद तक वह बच्चे के व्यवहार में बदलाव ला सकते हैं?

प्र. 8 आपको क्या लगता हैं यदि आप अपना अधिक समय अपने मानसिक मंद बच्चे को देते हैं तो अन्य परिवारजनों को किस तरह से फर्क पडता हैं?

प्र. 9 क्या सब मानसिक मंद बच्चों को उनकी आम जरूरतों के बारे में ट्रेनिंग दी जा सकती है।

प्र. 10 क्या उसे घडी में समय के बारे में ट्रेन किया जा सकता हैं?

प्र. 11 क्या मातापिता को अपने मानसिक मंद बच्चे को सामान्य बच्चों के साथ रहने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए?

प्र. 12 सामाजिक संगठन किस तरह से परिवारजनों की सहायता करता हैं?

प्र. 13 क्या मानसिक मंद व्यकितओं में यौन परीपक्वता उसी आयु में आती है जिसमें कि सामान्य व्यक्ति की?

प्र. 14 क्या मानसिक मंद को वैवाहिक जिम्मेदारियों के प्रति ट्रेनिंग दी जा सकती है?

प्र. 15 क्या मानसिक मंद बच्चे पर कोई प्रभाव पडता है, जब माता पिता उसे छो. डकर उसके भाई या बहन को बाहर घुमाने ले जाते है?

प्र. 16 क्या समाज का रूख मानसिक विकलांग्ता के प्रति बदलना संभव है?

प्र. 17 क्या यह है कि मानसिक मंद होस्टल में रहने से ज्यादा स्वतंत्र होता है?

प्र. 18 क्या राज्य सरकार ने एक मानसिक मंद को पढाई में छात्रवृति दी हैं?

प्र. 19 भारत सरकार ने, जो रियायतें एवं छूट मानसिक मंद को दी है, उनकी जानकारी आपको कितनी है?

प्र. 20 क्या मानसिक मंद अपना रोजगार कर सकते हैं?

प्र. 21 क्या आपको कुछ ऐसे अभिभावक संगठनों का ज्ञान है जो मानसिक विकलांगता के लिए काम करते हैं?

## चौथा भाग (IV)

**नीचे लिखे वाक्य पर (☐) लगाएंः**

| | कथन | जवाब | | |
|---|---|---|---|---|
| | | हमेशा | कभी कभी | कभी नहीं |
| 1. | मैं बहुत तकलीफ देह महसूस करती / करता हूँ जब लोग मेरे बच्चे का मजाक उडाते है। | | | |
| 2. | मुझे लगता है कि कोई दुर्भाग्य ही है। | | | |
| 3. | जब मैं बच्चे की जरूरतों को पूरा नहीं कर पाती / पाता तो मेरा मानसिक संतुलन बिगड जाता है। | | | |
| 4. | शर्म के कारण मैं बच्चे के बारे में नहीं बता पाती / पाता हूँ। | | | |
| 5. | हम बच्चे को सामाजिक त्यौहारों में ले जाते हैं। | | | |
| 6. | मैं अशांत हो जाती / जाता हूँ कि मेरा बच्चा प्रगति नहीं कर सकता. | | | |
| 7. | मुझे लगता है कि इस बच्चें के कारण मैं अपने अन्य बच्चों की उपेक्षा करती / करता हूँ। | | | |
| 8. | मैं दुःखी होती / होता हूँ यदि रिश्तेदार मेरे बच्चे पर उँगली उठाते हैं। | | | |
| 9. | मुझे लगता है कि मैं आसानी से बच्चे पर गुस्सा निकालती हूँ। | | | |

# पुनर्निवेश फार्म

**कृपया सही (□) का निशान लगाए जो आपको उचित विकल्प लगे**

| | कथन | जवाब | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | काफी हद तक | कुछ हद तक | कुछ कम | कुछ भी नहीं |
| 1. | मैं जान गई / गया हूँ कि मानसिक विकलांगता का आधार क्या है। | | | | |
| 2. | प्रोग्राम को संचालित करने की विधि संतोषजनक थी। | | | | |
| 3. | पत्रिका और फोल्डर जो प्रोग्राम के दौरान बटी थी, उपयोगी लगी। | | | | |
| 4. | मैं अपने बच्चे को निम्नलिखित कार्य कलाओ में ट्रेन कर सकती / सकता हूँ।<br>क. ब्रश करना<br>ख. कपडे अपने आप पहनना<br>ग. आत्म देख रेख<br>घ. समय का ज्ञान | | | | |
| 5. | मैं व्यवहारिक संबंधित समस्याओं का कारण समझ सकी / सका। | | | | |
| 6. | मैं निम्नलिखित बच्चे की व्यवहारिक समस्याओं को काबू में कर सकती / सकता हूँ।<br>क. गुस्सा<br>ख. अपनी तरफ ध्यान करवाना<br>ग. दोहराने का व्यवहार जैसे शरीर को बार बार हिलाना। | | | | |
| 7. | मैं सरकार से इन बच्चों को दिए जाने वाले रियायते और हितों को समझ सकी / सका। | | | | |
| 8. | मैं इन बच्चों के लिए व्यवसाय को समझ सकी / सका। | | | | |
| 9. | मैं योगा तकनीक द्वारा चिंता और दबाव को काबू में कर सकी। | | | | |
| 10. | मैं योगाके द्वारा बच्चे की व्यवहार समस्या को काबू में कर सकी। | | | | |
| 11. | प्रोग्राम के दौरान जो विडियो फिल्म दिखाई गई, उसने हमे महत्वपूर्ण जानकारी दी। | | | | |
| 12. | मैं समझती / समझता हूँ कि इस तरह के प्रोग्राम भविष्य में इन बच्चों के हितों को लेकर के होने चाहिए। | | | | |