

Appendix-IV

Section-I

1. માનવીમાં ફેરતી વિવિધ શક્તિનો ઉપયોગ કોઇ નવું સર્જન કયા માટે કરવો તેને સર્જનશીલતા કહે છે.
2. આશાનરસાનો ભેદ સમજ ને ખરાબ બાબતો છે તેને કઇ રીતે સારી બનાવી શકાય તે એવો વિચારવાની શક્તિ એટલે વિવેચનાત્મકતા કહેવાય.
3. સર્જનાત્મક બાબત નવી વસ્તુનું સર્જન કરે છે અને એક નવા સર્જનનું વિવેચનાત્મક પાત્ર આ નવા સર્જન એવો આશા-ખરાબ પાત્રાનો પચાર કરી તેનો વધારે સાફ બનાવવાનો પ્રયત્ન કરે છે.
4. શિક્ષણ વગર માનવીમાં વિચારકૌશલને યોગ્ય રીતે વિકસાવી શકાતી નથી. એક કહેવત પ્રમાણે "ભૂલ આગળ ભાવવા" નવી પરિસ્થિતિ સર્જાય છે. જેને ભાગવત વિશે પચાત ન હોય તેની માગત તેના વિશે વાત કયા ઘટાં તેનાં કોઇ ફેરફાર પામે નથી. એવી જ રીતે શિક્ષણ વગર માનવી યોગ્ય રીતે વિચારી શકતો નથી. શિક્ષણ દ્વારા જ માનવીનાં વૈચારિક શક્તિનો ઉમેરો કરી શકાય છે.
5. - છૂતી હોય છે.
 - વેસ્ટમાંથી વેસ્ટ કચાબી કાઢત હોય છે.
 - ખોળાના જ કાચમાં કાચબા હોય છે.
 - દુનિયાદારીની પ્રથા હોત નથી.
 - વધારે પડતા વિચારવાથી હોય છે.
6. - વૈચારિક શક્તિનું પ્રમાણ વધુ હોય છે.
 - કોઇપણ વસ્તુને મૂળપદાર્થમાં કાઢત હોય છે.
 - સારો વિવેચનશીલ વ્યક્તિ સારો સંજ્ઞાશી બની શકે છે.
 - આશા-નરસાનો ભેદ સમજ શકે છે.
7. - કુદી કુદી સર્જનાત્મક હસોરીઓ આપી શકાય.
 - વેસ્ટ વસ્તુ આપને તેમની ઉત્કૃષ્ટ દૃષ્ટિ બનાવવાનું કરી શકાય.

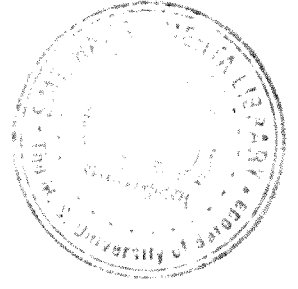
૮. કોઇ મુદ્દા કે નમૂના આપી આ મુદ્દા કે નમૂનાના સારા-નરસા પાસાં વિશે વિચારવાનું કરી શકાય. અને એના આધારે ખરાબ પાસાંને ઘેર સારી રીતે રજૂ કરી શકાય અને નોંધે છે રીતે સારાં બનાવી શકાય તે અંગે પ્રશ્ન શકાય :

૧. - રંગોળી સ્પર્ધા
 - મદદી સ્પર્ધા
 - લેસ્ટમોંચી લેસ્ટ
 - રાષ્ટ્ર વહુવસ્પર્ધા
 - કાવ્યસ્પર્ધા સ્પર્ધા
 - જુની વાળી નવા અંગ સાથે વિચારીને કાઢી

૧૦. - વૃક્ષરોપણ કરાવી નેનાથી થતા લાભ-નોંધાવણ
 વિશે વિશે સમજ આપી શકાય.
 - કોઇ એક ટોપીક પર વિચારવાનું કરી તે વર્તમાન થયો શકાય.

૧૧. - પ્રશ્નપદ્ધતિ
 - બાળકવચન

૧૨. - PMT
 - અર્થપદ્ધતિ
 - ડી



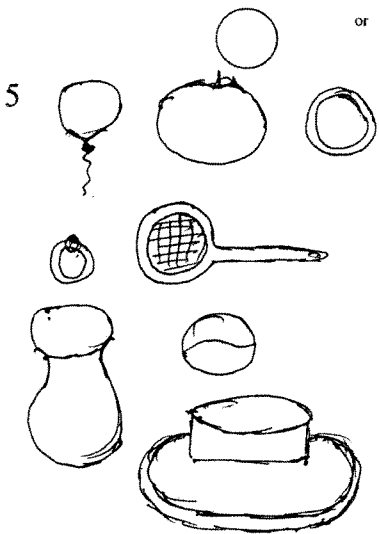
Section-II

1. -> ૬૨ - મકાન જોધવા માટે
 - પાથો પૂરવા માટે
 - મોદર બનાવવા માટે
 - રેલો રસ્તો બનાવવા માટે
 - દેડો ચાપવા માટે

2. - વોલી - દડો -
 - ફુગ્ગો - સફરજન
 - બેગલી - ટામેટા
 - મિદી - બટાટા
 - માથાની - ફૂલ રેકેટ
 - ચૂર્ચી - મગફળ
 - ચંદ - મોસંબી

3. - કિરણ - જોધ - કાચા - કોમળ
 - કલમ - કામ - કુશળતા - કપડી
 - કલેક્ટ - કિર્તિ - કામાગિન -
 - કામલ - કાર્તિકેય - કાસદ
 - કિશી - કામિની - કરેલ

4. - દુધ - Race
 - ઘાસ - Acree
 - દારૂ - વાદ
 - દારૂ - વાદ
 - રાસ - Carpee
 - રાસ - Ace



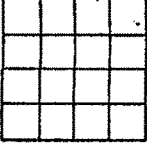
or



Section-III

1. ટેલિફોનના ડાયલ પરના બધા જ અંકોનો સરવાળો 45 અને ગુણકાર 0 મળે.

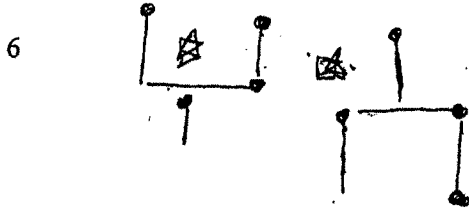
2. T, E, M, P અક્ષરોમાંથી કયો અક્ષર અન્ય અક્ષરો કરતાં અલગ બતાવી શકાય તે કારણ સહિત જણાવો. - M - કારણકે M નામવાળાં બે ત્રોટી નાખેલની વચ્ચે ઉભી થાય છે જે વચ્ચે બાકીના અક્ષરો સીધી નાખેલ દ્વારા લખી શકાય છે.

3.  - 17
- 21 હોટોન X ઉભી હોટોન
- આખું ચોરસ

ઉપરની આકૃતિમાં ચોરસની મહત્તમ સંખ્યા કેટલી થશે?
ગણતરીના સોપાનો જણાવો.

4. મહેતો મહેતી માણમણીયા, અધમણીયા બે બાળ, જેમણે જીવું નહીં પાર;
નદીમાં છે એક જ નાવ, જે જીવે માણનો ભાર બે બાળ $\longleftrightarrow$ બે બાળ
તો મિત્રો, કરો વિચાર, કેમ કરાશે નદી પાર? એક બાળ $\longleftrightarrow$ મહેતો
કોયડો ઉકેલો. એક બાળ $\longleftrightarrow$ બે બાળ
એક બાળ $\longleftrightarrow$ મહેતી
5. બધા ભિખારી ગરીબ છે. આ વિધાન પરથી નીચેનું કયું વિધાન ક્ષતિ થાય છે? કારણ સહિત સમજાવો.

- ક) જે લોકો ગરીબ હોય છે તે ભિખારી હોય છે.
ખ) જે મગન ભિખારી હશે તો તે ગરીબ હશે.
ગ) જે માણસ ગરીબ નહિ હોય તે ભિખારી હોય પણ શકે.
ઘ) બધા ગરીબ લોકો ભિખારી હોતા નથી. કારણકે જ ભિખારી હોય તે ગરીબ હોય છે પરંતુ બધા લોકો જે ગરીબ હોય છે તે હેમજાત નિરાશ ભિખારી ન હોય છે એવું કહે ન શકી.



7. (1) $\frac{V \times III}{VII} = II$ (2) $\frac{IX \times II}{VII} = II$ (3) $\frac{IX \times II}{VI} = III$
(4) $\frac{IX \times X}{VII} = II$ (5) $\frac{IX \times II}{VII} = II$