Appendix-VI

Lesson Plan-I

ધોરણ-7

વિષય : ગણિત

વિષયાંગ : બેન્ક

સામાન્ય હેતુઓ :

(i) વિદ્યાર્થીઓ ગણિત વિષયનું જ્ઞાન મેળવે.

(ii) વિદ્યાર્થીઓ ગણિત વિષયની સમજ કેળવે.

(iii) વિદ્યાર્થીઓ વિવેચન કરવાનું કૌશલ્ય કેળવે.

(iv) વિદ્યાર્થીઓ સર્જનાત્મક રીતે વિચારવાનું કૌશલ્ય કેળવે.

વિશિષ્ટ હેતુઓ :

(i) બેન્કની ઉપયોગિતા જાણે છે.

(ii) વિદ્યાર્થીઓ ખાતાઓના વિવિધ પ્રકાર જાણે છે.

(iii) વિદ્યાર્થીઓ બેન્ક સાથેના વ્યવહારો વિશે જાણે છે.

Objectives of Teaching Thinking :

(i) વિદ્યાર્થીઓ PMI, CAF, APC, C&Sનો ઉપયોગ કરી શકે છે.

(ii) વિદ્યાર્થીઓ (સ્વતંત્ર રીતે વિચાર કરે છે(S_1), વિદ્યાર્થીઓ હકીકત, માન્યતાનું સ્પષ્ટીકરણ કરી શકે છે(S_4), વિદ્યાર્થીઓની આંતરસૂઝ સંક્રમ થાય છે(S_3)) નો ઉપયોગ કરી શકે છે.

વિષયાભિમુખ

(1) ખેડૂત ખેતી કરીને શું પકવે છે? (S_1,S_3)

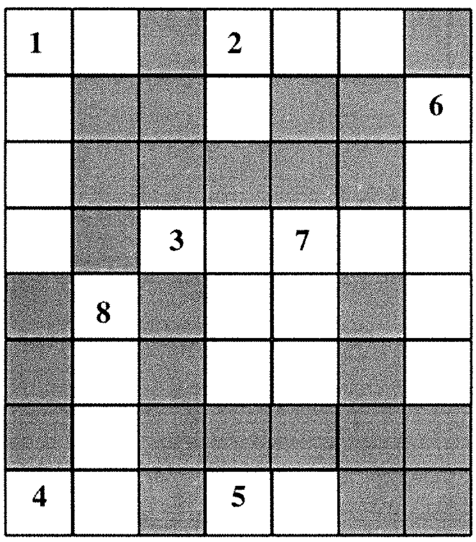
(2) ખેડૂત અનાજ વેચીને શું મેળવે છે? (S_1,S_3)

(3) ખેડૂત બચત કરવા પૈસા ક્યાં મૂકે છે? (S_1,S_3)

શિક્ષકની પ્રવૃત્તિ	વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ
(1) બેન્કમાં મુખ્યત્વે શેનો વ્યવહાર કરવામાં આવે છે? (S_1)	સ્વતંત્ર રીતે જવાબ આપશે.
(2) બેન્કમાં કઇ-કઇ જરૂરિયાતોતે ધ્યાનમાં રાખીને લોન આપે છે? (CAF, S_1,S_3)	જરૂરિયાતો વિશે જણાવે છે.
(3) અંગત કીમતી ચીજવસ્તુઓની સલામતી માટેના વિકલ્પો જણાવો. (APC, S_1,S_3)	વિકલ્પો જણાવશે.
(4) વિમાના પ્રિમીયમ, વીજળીનું બિલ, ટેલિફોનનું બિલ, વિદ્યાર્થીઓની ફી વગેરે ભરપાઇ કરવાના સ્થાનો જણાવો. (APC, S_1)	સ્થાનો વિશે જણાવશે.
(5) બેન્કમાં ખાતુ ખોલાવનારને શું કહેવાય છે? (S_1)	જવાબ આપશે.
(6) બેન્કના મુખ્ય ખાતાઓ જણાવો. (S_1)	ખાતાઓ જણાવશે.
(7) પાસબુક કોને કહેવાય? (S_1)	જવાબ આપશે.

શિક્ષકની પ્રવૃત્તિ	વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ
(8) બેરર ચેકના ગુડ પોઈન્ટ (ફાયદા) અને બેડ પોઈન્ટ (ગેરફાયદા) જણાવો. (PMI)	PMIના આધારે જવાબ આપશે.
(9) કયા પ્રકારના ચેકના નાણાં રોકડા મળતા નથી. (S_1)	જવાબ આપશે.
(10) ઓર્ડર ચેક અને ક્રોસ્ડ ચેકની માહિતી S&Dના સંદર્ભમાં આપો.	S&Dના સંદર્ભમાં માહિતી આપશે.
(11) ચેક બુક મેળવવા માટે બેન્કમાં ખાતું હોવું જરૂરી છે. શા માટે? (S_4)	જવાબ આપશે.
(12) ATM કાર્ડનું પુરું નામ જણાવો. (S_1)	જવાબ આપશે.

મૂલ્યાંકન કસોટી : જાતે કરો.



આડી ચાવી	ઉભી ચાવી
(1) બેન્કની સુવિધાઓનો લાભ લેવા બેન્કમાં _____ ખોલાવવું પડે છે.	(1) બેન્કમાં ખાતુ ખોલાવનારને ____ કહે છે.
(2) સૌથી વધુ જોખમી ચેક _____ છે.	(2) નાણાંનો વ્યવહાર કરતી સંસ્થા ____ છે.
(3) _____ ખાતામાં મુદ્દત પહેલા નાણાં ઉપાડવાથી ઓછું વ્યાજ મળે છે.	(6) સેવિંગ્સ ખાતાને _____ પણ કહે છે.
(4) નાણાં ઉપાડવા ઉપાડચિઠ્ઠી સિવાય _____ નો ઉપયોગ કરી શકાય છે.	(7) બાંધી મુદ્દતના ખાતામાં વ્યાજ _____ આધારિત હોય છે.
(5) બેન્ક વાહન ખરીદવા માટે _____ આપે છે.	(8) બેન્ક સાથેના નાણાંકીય વ્યવહારની નોંધ રાખવાની ચોપડીને _____ કહે છે.

સ્વાધ્યાય કાર્ય : કાર્ડ પેપરમાંથી ચેકનો નમૂનો બનાવવો.

Lesson Plan-II

ધોરણ-7

વિષય : વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી

વિષયાંગ : રોજીંદા જીવનમાં વિજ્ઞાન

સામાન્ય હેતુઓ :

★ વિદ્યાર્થીઓ સર્જનાત્મક અને વિવેચનાત્મક દષ્ટિએ વિચારવું કૌશલ્ય કેળવે

★ વિદ્યાર્થીઓ વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયનું જ્ઞાન મેળવે.

★ વિદ્યાર્થીઓ વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજી વિષયની સમજ કેળવે.

1.7.1 સંદેશા વ્યવહાર ક્ષેત્રે થયેલી પ્રગતિ વિશે જાણે છે.

1.7.2 વાહન વ્યવહાર ક્ષેત્રે થયેલી પ્રગતિ જાણે છે.

વિશિષ્ટ હેતુઓ :

(1) વિદ્યાર્થીઓ PM1,APC, CAF અને C&S જેવા thinking toolsનો ઉપયોગ કરી શકશે.

(2) વિદ્યાર્થીઓ સ્વતંત્ર રીતે વિચાર કરે છે. (S_1)

(3) વિદ્યાર્થીઓ અતીસરલીકરણથી અટકે. (S_2)

(4) વિદ્યાર્થીઓ હકીકત, માન્યતાનું સ્પષ્ટીકરણ કરી શકે છે. (S_4)

(5) વિદ્યાર્થીઓની આંતરસૂઝ સંક્રમણ થાય છે. (S_3)

શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓના પૂર્વજ્ઞાનની ચકાસણી માટે પ્રશ્નોત્તરી કરશે :

(1) સંદેશો એટલે શું? (S_1)

(2) પહેલાના જમાનામાં સંદેશો મોકલવા કોનો ઉપયોગ થતો હતો? (S_3)

(3) સંદેશો એક જગ્યાએથી બીજી જગ્યાએ પહોંચાડવો તેને શું કહેવાય? (S_3)

શિક્ષકની પ્રવૃત્તિ	વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ
(1) વિજ્ઞાનની શોધના કારણે તાલીમબદ્ધ પશુ-પક્ષીની જગ્યાએ કયા સાધનો સંદેશો વ્યવહાર માટે અસ્તિત્વમાં આવ્યા? (APC, S_1,S_3)	વિદ્યાર્થી જવાબ આપશે. (APC, S_1,S_5)
(2) ટેલિવિઝન એ કેવું સાધન છે? (S_1,PMI)	S_1,PMI સંદર્ભમાં જવાબ આપશે.
(3) ટેલિવિઝનની ઉપયોગિતાના સંદર્ભમાં PMI કરો.	PMI ના આધારે ઉત્તર આપશે.
(4) જે જગ્યાએ વીજળીની સગવડ ન હોય ત્યાં સંદેશો પહોંચાડવા માટે શેનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. (CAF,S_1,S_3)	વિચારીને ઉત્તર આપશે. (CAF, S_1,S_3)

શિક્ષકની પ્રવૃત્તિ	વિદ્યાર્થીની પ્રવૃત્તિ
(5) ટપાલ સિવાય સંદેશો મોકલવાના વિકલ્પો જણાવો. (APC)	APC આધારિત જવાબ આપશે.
(6) સચિત્ર સંદેશો મોકલવા કયા સાધનનો ઉપયોગ થાય છે? (S_1,S_4)	S_1,S_4ના સંદર્ભમાં જવાબ આપશે.
(7) સેલ્યુલર ફોન-સેટેલાઇટ ફોનની માહિતી S&D ના સંદર્ભમાં જણાવો.	S&Dના સંદર્ભમાં માહિતી આપશે.
(8) સમાચારપત્રો અને સમાયિકો સિવાય મોટા સમૂહને સંદેશો પહોંચાડવાના સાધનો જણાવો. (APC)	APC ના સંદર્ભમાં સાધનો જણાવશે.
(9) કોન્ફરન્સિંગનો એટલે શું ? (S_1,S_3)	જવાબ આપશે.
(10) કોન્ફરન્સિંગનો ઉપયોગ શિક્ષણ જગતમાં વધુ થાય છે. તેની અસરો સમજાવો. (C&S)	C&Sના સંદર્ભમાં સમજૂતિ આપશે.
(11) વાહન વ્યવહાર માટેના સાધનો જણાવો. (S_1)	સાધનો જણાવશો.
(12) પેટ્રોલ-ડીઝલની બચત કરવા કયા પ્રકારની ઊર્જાથી ચાલતા વાહનો વાપરવાની ફરજ પડી શકે? (APC)	APCના સંદર્ભમાં માહિતી આપશે.
(13) S&Dના સંદર્ભમાં ઈલેક્ટ્રીક એન્જિનવાળી ટ્રેન અને મેગ્નેટ ટ્રેન વિશે સમજૂતિ આપો.	S&Dના સંદર્ભમાં સમજૂતિ આપશે.
(14) વિમાન કે હેલિકોપ્ટરનો ઉપયોગ શા માટે કરવામાં આવે? (S_1,S_5)	જવાબ આપશે.
(15) પૃથ્વીના ગુરૂત્વકર્ષની બહાર અવકાશમાં મુસાફરી કરવા કયા વાહનો અસ્તિત્વમાં આવ્યા? (APC)	APCના સંદર્ભમાં જવાબ આપશે.
(16) જળમાર્ગથી મુસાફરી માટે કયા સાધનોનો ઉપયોગ કરવામાં આવે છે. (CAF, APC)	જવાબ આપશે.

★ **મુલ્યાંકન કસોટી** : નીચે આપેલા સાધનોનું સંદેશાવ્યવહાર અને વાહનવ્યવહારના સાધનોમાં વર્ગીકરણ કરો. (CAF,S_1,S_5)

★ ટપાલ, ટેલિગ્રામ, ટ્રેકટર, રેડિયો, સ્ટીમટ્રેન, એરબસ-380, ફેક્સ, ઈલેક્ટ્રિક ટ્રામ, સેટેલાઇટ ફોન, હોવરક્રાફ્ટ, મેગ્નેટ ટ્રેન

★ **સ્વાધ્યાય** : તમે જોયેલા સંદેશા વ્યવહારના સાધનો અને વાહન વ્યવહારના સાધનોના ચિત્રો મેળવી ચાર્ટ બનાવો. (CAF,S_1,S_3)