List of ~~Tables~~ maps, Figure

નકશા, આલેખ, આકૃતિઓ વગેરેની યાદી

ક્રમ	શીર્ષક	સ્થાન (પૃષ્ઠક્રમાંક)
૧.	ઓગણીસમી સદીના અંતે ગુજરાત (રાજકીય નકશો)	૬૦-૬૧
૨.	ગુજરાતના બ્રિટિશ જિલ્લાઓમાં ગામઠી શાળાઓ (આલેખ)	૧૦૦-૧૦૧
૩.	ગુજરાતની કેળવણીને ઘડનારી કેટલીક મહત્ત્વની તવારીખો (સમયરેખા)	૧૬૦-૧૬૧
૪.	નવલરામે કલ્પેલી ચતુર્વર્ણ શિક્ષણવ્યવસ્થા (આકૃતિ)	૨૦૨-૨૦૩
૫.	પ્રોફેસર ગજ્જરની શિક્ષણયોજના (આકૃતિ)	૨૦૫-૨૦૬
૬.	ગુજરાતમાં ઇ.સ. ૧૮૭૦-૭૧માં (ઘડાયેલું) કેળવણીનું માળખું (આલેખ)	૨૧૭-૨૧૮
૭.	ગુજરાતમાં પ્રાથમિક શિક્ષણનો વિકાસ (૧૮૫૮-૧૯૨૧) (આલેખ)	૨૩૪-૨૩૫
૮.	ગુજરાતમાં માધ્યમિક શિક્ષણનો વિકાસ (૧૯૦૦-૧૯૨૧) (આલેખ)	૨૪૮-૨૪૯
૯.	ગુજરાતની કોલેજોમાં વિદ્યાર્થીઓ (૧૯૦૧ અને ૧૯૨૦) (આલેખ)	૨૫૮-૨૫૯

THE MAHARAJA SAYAJIRAO UNIVERSITY OF BARODA

Baroda-2.

No. AC/IV/6726 Dated 8-12-1972.

The Dean,
Faculty of Education and Psychology,
Baroda.

Sub:- Request for the permission of writing the Ph.D. thesis in Gujarati Language
Case of Shri Vinodbhai B. Patel

****

Sir,

With reference to your letter No.FEP/AC/507 dated 4-9-1972 on the above subject, I am directed to inform you that Shri Vinodbhai B. Patel a Ph.D. student of your Faculty, be permitted to write his Ph.D. Thesis in Gujarati Language.

Please inform Shri Patel about the same and take further necessary action accordingly.

Yours faithfully,

Sd/-
(C. G. Parmar)
Dy. Registrar
(Academic)

Copy f.w.cs. to :-

Section EX for information and further necessary action.

Copy to Shri V. B. Patel for information and action.

Sd/- D. M. Desai
DEAN
Faculty of Education & Psychology
BARODA.

○ ○ ○ ○ ○

"ઐતિહાસિક સંશોધનના મુખ્ય બે હેતુઓ છે : (૧) ભૂતકાળની ઘટનાઓના સંદર્ભમાં વર્તમાનકાળની ઘટનાઓને સારી રીતે સમજવી. આપણી વર્તમાન સમસ્યાઓના ઉકેલ માટેની ઉત્કલ્પનાઓ ઐતિહાસિક સંશોધન દ્વારા મળી શકે.
(૨) એક વિજ્ઞાની તરીકે ભૂતકાળને સ્પષ્ટ રીતે સમજવો અર્થાત્ સત્યની ખોજ કરવી. કઇ ઘટના બની, કેવી રીતે બની, તે સમયના લોકોએ શા માટે આમ થવા દીધું, વગેરે પ્રશ્નોના જવાબ(એમાંથી) મળી શકે."

-- ડૉ. હરિભાઇ જી. દેસાઇ

○ ○ ○ ○ ○