

APPENDICES

APPENDIX : 1.

જોમ સ્કેલ

સામાન્ય માહિતી :

વિદ્યાર્થી નું નામ :-----

શાળા નું નામ :-----

ધોરણ :-----ઉંમર-----જાતી-----

સ્થળ :-----તારીખ-----

ગુણાંક

૧.

૨.

૩.

૪.

૫.

૬.

કુલ.

સૂચના

આ કોઈ પરીક્ષા કે શાળાકીય કસોટી નથી તેથી આ કસોટીનાં જવાબ ધ્યાનપૂર્વક વાંચી તમારો અભિપ્રાય મુકત મને આપશો. તમારા જવાબ ખાનગી રાખવામા આવશે તેથી તટસ્થ રહી ચયાયોગ્ય તમારા જવાબ આ પ્રશ્નાવલી માં જ આપશો.

•વિદ્યાર્થીઓ જુદો જુદો બાબતો વિષે કુલું વિચારે છે અને કેવો લાગણી ધરાવે છે. તે સમજવા માટેનો આ પંચત્ન છે. માત્ર તમારે તમારો અભિપ્રાય આ પ્રશ્નાવલી નાં દરેક વિધાનને ધ્યાન પૂર્વક વાંચી ને કાળજીપૂર્વક આપવાનો છે. તમારા અભિપ્રાય માટે જ વિધાન સાથે તમે સંમત થતા હો તે દરેક વિધાનનાં યોગ્ય કૌસમાં તમારો જવાબ '✓' 'ખરાનો નિશાનો આપો દર્શાવશો.

હવે પ્રશ્નાવલી તમારા જવાબ આપવાનું શરુ કરો.

રચયિતા : જે કે ક્રોઈમર

રુપાંતર અને ભાષાંતર : ડો. ડી.બી.દેસાઈ
ડીન, ફેકલ્ટી ઓફ એજ્યુકેશન એન્ડ સાયકોલોજી,
એમ. એસ.યુનિવર્સિટી, વડોદરા.

સંશોધક : ડો. જયોતિ કિશિયન
ફેકલ્ટી ઓફ એજ્યુકેશન એન્ડ
સાયકોલોજી,
એમ.એસ.યુનિવર્સિટી, વડોદરા.

ક્રમ	વિધાન	સં. ૧	સં. ૨	સં. ૩	સં. ૪
		૧	૨	૩	૪
૧.	મધ્યાન પછીનો સમય એ દિવસનો ઉત્તમ સમય છે.	()	()	()	()
૨.	ઘડાં વિદ્યાર્થીઓ ને કારણે વિના વારંવાર શિક્ષા કરવામા આવે છે.	()	()	()	()
૩.	વિદ્યાર્થીઓએ મઠાર વર્ગની ઉંમર થતા સુધીમાં શાળા એ જવુ જોઈએ.	()	()	()	()
૪.	દયાળુ બનવા કરતા સાચાં બનવું એ વધુ જરુરી છે.	()	()	()	()
૫.	શિક્ષક જ વિદ્યાર્થીઓ ને મરજી મુજબ વર્તવા દે છે.	()	()	()	()
૬.	જે વિદ્યાર્થીઓ ભૂલ કરવા છતાંય પ્રયત્નશીલ છે.	()	()	()	()
૭.	સારુ ધન કમાઈ જાણનાર વ્યક્તિઓજ સફળ માણસો ગણાય છે.	()	()	()	()
૮.	સારા પુસ્તકના વાચન માટે રજાના દિવસની રાત્રી ગાળવો એ ઉત્તમ લઠાવો છે.	()	()	()	()
૯.	મોટા ભાગનાં યુવાન શાળાએ જવાનું ઉમ્મિદતા મથી.	()	()	()	()
૧૦.	કેટલાક નવા વિચારો રસપ્રદ હોવા છતાંય તેમાના મોટા ભાગના વિચારો રસપ્રદ હોતા નથી.	()	()	()	()
૧૧.	વ્યવહારુ માણસો હંમેશા બહુમાનને પાત્ર છે.	()	()	()	()
૧૨.	પ્રત્યુત્તર કયાથી મળશે એ જાણવા કરતાં પ્રત્યુત્તર જાણવો એ વધુ મહત્વ નું છે.	()	()	()	()
૧૩.	ઘડાં યુવાન માણસો રોદધું રહે છે.	()	()	()	()
૧૪.	સ્વજનો ને પરાવલંબી રહેવાનું ગમતું નથી.	()	()	()	()
૧૫.	બધાં શિક્ષકોમાં માત્ર કેટલાક શિક્ષકો જ શાળા ને માનદમય બનાવે છે.	()	()	()	()

૧.	૨.	૬.	૨.	૩.	૪
૧૬.	કોઈપણ વિજાયાનાં નાના મુદ્દો કરતા તો વિજાય માં રહેલું સત્ત્વ વધુ ઉપયોગી છે.	((	)	(	))
૧૭.	જીવનમાં ધન મેળવવા કરતાં ધણી મહત્ત્વની પ્રવૃત્તિ ચો કરવા જેવો છે.	(	)	(	))
૧૮.	માપણ દેશમાં લોકોને અભ્યાસ માટે બોજા દેશનાં લોકો પાસેથી શ્રેષ્ઠ કાંઈ વધુ ઉપયોગી બનતું નથી.	(	)	(	))
૧૯.	જીવનમાં સુખ કરતા દુઃખનું પ્રમાણ વધારે છે.	(	)	(	))
૨૦.	કેટલાક વિદ્યાર્થીઓને અન્ય વિદ્યાર્થીઓ કરતા વધારે શોખવું છે.	(	)	(	))
૨૧.	ધણાં યુવાનો વારંવાર ઘરેથી દૂર નાસી જવાનું ઈચ્છે છે.	(	)	(	))
૨૨.	કુશળ વક્તાં બનવું એ શબ્દો નાં જાદુગર બનવા જેટલું અત્યંતુ છે.	(	)	(	))
૨૩.	કેટલાક શિક્ષકો વિદ્યાર્થીઓ ને મુશ્કેલીમાં મૂકી ને માનંદ મનુભવે છે.	(	)	(	))
૨૪.	માપણો મોટો મુરકેલો એ છે કે માપણને 'ઈશ્વર મદદ કરશે એવું' સ્વીકારવા માપણે તૈયાર નથી.	(	)	(	))
૨૫.	મોટા ભાગના માણસો કસોટી લેતા પહેલાં ચેટલો ચિતા કસે છે કે જેટલો ચિતાં તે કસોટી માપવા દરમ્યાન કરતા નથી.	(	)	(	))
૨૬.	યુવાન વર્ગને ને સમજે એવું કોઈ જણાતું નથી.	(	)	(	))
૨૭.	સ્પર્ધાત્મક શિક્ષણ કરતા સહકાર યોગ્ય શિક્ષણ વધું જરૂરી છે.	(	)	(	))
૨૮.	જો શિક્ષકો માર્ક ન માપે તો ધણાં વિદ્યાર્થીઓ ને શાળા ધણી ગમશે.	(	)	(	))
૨૯.	માપણે એવા જગતમાં રહીએ છીએ કે જે એક ભયંકર સ્થળ છે.	(	)	(	))
૩૦.	માપણાં ગૈરવસ્તિત ભૂતકાળનો પુનઃ પ્રાપ્તિ પ્વારાજ સામાજિક પ્રગતિ સકય બનશે.	(	)	(	))
૩૧.	કેળવણી અંગેનાં સરકારી વહોવટને બિરદાવવો એ મૂર્ખાઈ નું કામ છે.	(	)	(	))
૩૨.	મોટા ભાગનાં માણસોનો તોફાં સંઘર્ષ પોતાનો જાત	(	)	(	))

૧.	૨.	૧.	૨.	૩.	૪.
૩૩.	દુનિયાનો વાસ્તવિકતા માં કશું જ નવું નથી.	()	()	()	()
૩૪.	બીજા ને સ્વાયરુપ થવું એ સુખી વવાની ચાવી છે.	()	()	()	()
૩૫.	જીવન એક સંગ્રામ છે (જીવન એ સતત સંઘર્ષ છે.	()	()	()	()
૩૬.	મોટા ભાગના માણસો મન્યને માટે અભિપ્રાય દર્શાવતા નથી.	()	()	()	()
૩૭.	નોકરીનો સલામતી જ એક માત્ર સંચાલનનો સલામતી નો ઉપાય છે.	()	()	()	()
૩૮.	કેટલાક માણસો શિક્ષાત્રુના મૂલ્યને ક્યારેય માવકારતા નથી.	()	()	()	()
૩૯.	ધણી નવા વિચાર સાચો રીતે છપાએલા છતાં વ્યવસાય માં મુકાય એવા હોતા નથી.	()	()	()	()
૪૦.	જાતીય વ્યક્તિની હાજરીમાં મોટા ભાગના યુવાનો વેચેનો મનુભવે છે.	()	()	()	()
૪૧.	મોટા ભાગના શિક્ષાકો વિદ્યાર્થીઓ નો લાભરૂી નો સ્વીકાર કરતા નથી.	()	()	()	()
૪૨.	શિક્ષાકો મોટા ભાગે મોટું વેતન મેળવનાર છે.	()	()	()	(—)
૪૩.	તંદુરસ્ત ન રહેવું એ દુખી હોવા કરતાંય ખરાબ છે.	()	()	()	()
૪૪.	મન્ય ને માગી માપવા કરતા દેખા ને ભૂલી જવા એ વધુ સારું છે.	()	()	()	()
૪૫.	પરોક્ષામાં ચોરી કરતાં વિદ્યાર્થીઓ નાપાસ થવા જોઈએ.	()	()	()	()
૪૬.	યુવાન માણસો ને સ્વેચ્છાનુસાર સ્વેરવિહાર કરવાનો છૂટ હોવી જોઈએ.	()	()	()	()
૪૭.	કુશળ વક્તાઓને સામળવા એ શિક્ષાત્રુ પ્રાપ્તિ ની ઉત્તમ રીત છે.	()	()	()	()
૪૮.	વખતો વખત મવરય હાજરી માપવાનો શરત એ દુઃખદ શરત છે.	()	()	()	()
૪૯.	મોટા ભાગના માણસો પોતાના હિતનો નાખતો પણ જાણતા નથી.	()	()	()	()
૫૦.	માપરૂી જાતને સમજવાનું સ્વભાવ, મન્યને સમજવામાં મદદરૂપ બને છે.	()	()	()	()

૧	૨	૧.	૨.	૩.	૪.
૫૧.	અતિશય સ્વપ્નમાં રાત્રિ માણનાર કમજોર વૃત્તિનાં જ જણાશે.	()	()	()	()
૫૨.	અતિશય પરિચય તિરસ્કારનો શક્યતાં ઉભો કરે છે. તેથી કોઈ એ ક્યારેય કોઈનો અતિ મિત્રચારોમાં આવવું નહીં.	()	()	()	()
૫૩.	વાસ્તવમાં માનવ બુદ્ધિનો પણ એક મર્યાદા છે.	()	()	()	()
૫૪.	અપમાનને પાત્ર બનવા માણસો માટે ભાગે અપમાનને ઘાયક છે.	()	()	()	()
૫૫.	અનુભવ ભણે સારો શિક્ષક હોય છતાંય શાળા ચડિયાતો છે.	()	()	()	()
૫૬.	પૈસા ના દુવ્યય કરતાં સમયનો દુવ્યય કરવો એ હિંમત્વળ ભર્યું કાર્ય છે.	()	()	()	()
૫૭.	શોધ વિચારકો સહેલાઈથી પરિજ્ઞાનો તાગ પામી શકે છે.	()	()	()	()
૫૮.	આતંત્રીક વિકાસ વિના મોટા ભાગના માણસો માટે ઉત્તમ વિચાર શક્ય નથી.	()	()	()	()
૫૯.	માણસો જ્યારે દુઃખો ઘાય ત્યારે તેમણે પોતા નુ દુઃખ અન્યને કહેવું જોઈએ.	()	()	()	()
૬૦.	સૌદર્ય પામતાં પહેલાં સૌદર્ય બનવું પડે. (સુંદર તત્વોનું દર્શન કરવું જોઈએ.	()	()	()	()
૬૧.	માણસો જે પોતાની જાતે શોખે છે તે કેળવણીનું એક આગવું અંગ છે.	()	()	()	()
૬૨.	હંમેશા પ્રખ્યાત માણસો પાસે અધીક ધન હોય છે.	()	()	()	()
૬૩.	ઘણા બધા માણસો અન્યના અનુભવો પ્વારા કશું શોખી શકતા નથી.	()	()	()	()
૬૪.	સ્વપ્નમાં રાચતા માણસ સમાજ માટે ખતરનાક છે.	()	()	()	()
૬૫.	મોટા ભાગના શિક્ષકોને તક મળતા બાળકોને દોરવણી આપવાનુંગમે છે.	()	()	()	()
૬૬.	હિંમત મદદ તો મદદે બુદ્ધિ.	()	()	()	()
૬૭.	જે પોતાની જાતને મદદ કરે છે તેને ઈશ્વર પણ મદદ કરે છે.	()	()	()	()
૬૮.	ગમ્પીદાસ બનવા કરતાં જૂઠાબોલા બનવું ગમિગમન છે.	()	()	()	()

૧.	૨.	૧.	૨.	૩.	૪.
૬૯.	હોમેશ પ્રસનો જ પૂછ્યા કરનાવી મુશકેલોના મૂકાઈ જનાર.	()	()	()	()
૭૦.	જગતમાં ધકાઈ માણસો ખરેખર હયાત નથી.	()	()	()	()
૭૧.	સકલતક મેળવવા માં નિશ્ચય બળ, અનેકકિત મહત્વનો ભાગ ભજવે છે.	()	()	()	()
૭૨.	મોટા ભાગના બોજા માણસો કરતા શિક્ષાકા વ્યવસ્થા રચે છે અને યોગ્યચરે છે.	()	()	()	()
૭૩.	માણસ(ઉચ્છા) જે ખરેખર ચિંતા કરતા કાઈ જ વિશેષ નથી.	()	()	()	()
૭૪.	શાખા જેટલો વખાણ ને પાલકોવો જોઈએ તેટલો મેં હોતો નથી.	()	()	()	()
૭૫.	વિનય (નમ્ર) બનવા કરતા શોષ વિચારણા હોમેશા ઉત્તમ છે.	()	()	()	()
૭૬.	માણસ જે કાંઈ પ્રવૃત્તિ કરે છે તે ક્યાં તો યોગ્ય છે વા યોગ્ય નથી.	()	()	()	()
૭૭.	સૌમ્ય માણસો પોતાનો જાતને વારંવાર જુદોજુદો રોતે વર્તન માં મૂકે છે.	()	()	()	()
૭૮.	દરેક માણસે જ હોમેશાં કંઈ ને કંઈ કરવાનો તકલોક ઉઠાવવો પડશે.	()	()	()	()
૭૯.	ખરેખર માપણે પોતાને જેટલા જુનો ઉચ્છોમે તેટલા ક્યારેય હોતા નથી.	()	()	()	()
૮૦.	જેમો નિષ્કર્ષ નોવડ્યા છે તેમણે કામ નહીં પણ કામનો માહિર જ કર્યા છે.	()	()	()	()