

## Chapter 4

### चतुर्थ अध्याय

प्रो. सुधीरकुमार सक्सेनाजी का गुजरात राज्य में अजराड़ा घराने के प्रचार, प्रसार हेतु क्रियात्मक योगदान :

- ४-१ १९५० से महाराजा सयाजीराव युनिवर्सिटी में क्रियात्मक योगदान
- ४-२ राजकोट स्थित संगीत, नाट्य, नृत्य महाविद्यालय में क्रियात्मक पक्ष में योगदान
- ४-३ गुजरात संगीत नाटक अकादमी द्वारा संचालित विभिन्न शिविरों में योगदान
- ४-४ अहमदाबाद बड़ौदा एवं विभिन्न आकाशवाणी केन्द्रपर तथा दूरदर्शन पर वादन प्रस्तुति
- ४-५ भारतीय संगीत का विश्व में स्थान और प्रो. सुधीरकुमार सक्सेनाजी का विदेश दौरा।
- ४-६ महात्मा गांधी इन्स्टीट्यूट मोरीशस में तबला विभाग में योगदान

## चतुर्थ अध्याय

### प्रो सुधीरकुमार सक्सेनाजी का अजराड़ा घराने के प्रचार प्रसार हेतु क्रियात्मक योगदान :

पिछले अध्याय में हम देख चुके हैं की प्रो. सुधीरकुमार सक्सेनाजी का सन् १९५० में आगमन हो चुका है। इसकी विस्तृत जानकारी पिछले अध्याय में दी गयी है। अतः उस विषय को आगे बढ़ाते हुए यहाँ पर प्रो. सुधीरकुमारजी का अजराड़ा घराने का प्रचार, प्रसार हेतु जो क्रियात्मक योगदान रहा है उसकी संपूर्ण जानकारी इस अध्याय में दी गयी है। ऐसे देखा जाये तो सुधीरजी ने अपने उस्ताद हबीबुद्दीन खाँ साहेब से गंडाबंधन किया तब शिष्य के पास से गुरु ने कसम दिलवाई थी कि यह विद्या किसी को सिखाओगे नहीं, किंतु सुधीरजी ने इसके विपरीत काम किया उसी समय आपने मन में प्रण किया था कि यह विद्या में सबको सिखाऊँगा। अर्थात् केवल गुजरात में ही नहीं बल्कि अजराड़ा घराना पूरे भारत वर्ष में तथा आन्तरिष्ट्रीय स्तर पर भी इसका प्रचार किया और असंख्य शिष्य वर्ग आपने तैयार किये। इस प्रकार प्रचार प्रसार में दोनों पक्ष ही प्रबल हुआ है।

(१) क्रियात्मक पक्ष (२) शास्त्र पक्ष।

इस अध्याय में क्रियात्मक पक्ष पर गहन अध्ययन किया गया है। क्रियात्मक दृष्टि से स्वतंत्र तबला वादन में साथ, संगत के माध्यम से जो प्रयास किये गये हैं उसकी पुष्टि की गयी है। प्रो. सुधीरकुमारजी न केवल राज्य स्तर पर अजराड़ा घराने के कलाकार थे बल्कि अंतर राष्ट्रिय स्तर के एक मुर्धन्य कलाकार थे। इस अध्याय में प्रो. सुधीरजी ने जो स्वतंत्र तबला वादन एवं साथ संगत के माध्यम से असंख्य कार्यक्रम किये हैं। उसीके छायांकनं चित्र क्रमशः देने का प्रयास किया गया है।

प्रो. सुधीरजी जैसे महान विभूति ने हिन्दुस्तान के जाने माने कलाकारों के साथ साथ संगत करके अजराड़ा घराने का प्रचार, प्रसार किया इसमें कोई संदेह नहीं है। शोधार्थी के मन में यह प्रश्न उठता है की यह प्रस्तुति किनकिन विधाओं में थी और इसकी जानकारी लेने के लिये प्रो. सुधीरजी से साक्षात्कार करके उनसे जानकारी प्राप्त की गयी। इसमें जो तथ्य सामने आये जो विषय से संबंधित है उसे देने का प्रयास किया गया है।

प्रो. सुधीरजी से साक्षात्कार करने के बाद शोधार्थी को यह महसुस हुआ की आपने गायन, वादन, नृत्य एवं उपशास्त्रीय संगीत इन सभी विधाओं में अपना प्रभुत्व स्थापित किया था।

४-१ १९५० से महाराजा सयाजीराव युनिवर्सिटी में क्रियात्मक योगदानः

सन् १९५० में प्रो. सुधीरकुमार सक्सेनाजी की बड़ौदा के महाराजा सयाजीराव युनिवर्सिटीमें नियुक्ति हुई इसकी पुष्टि हम पिछले अध्याय में दे चुके हैं। परंतु प्रो. सुधीरजी पर शोध प्रबंध लिखने पर विचार किया गया तब शोधार्थी के मन में यह प्रश्न आया की प्रो. सुधीरकुमारजी की अतंगति बातें जानना जरूरी होगा। अतः गहन अध्ययन करने के बाद यह पता चला की प्रो. सुधीरकुमारजी ने अजराड़ा घराने के प्रचार, प्रसार हेतु महत्वपूर्ण बडा योगदान दिया है। जिसपर शोधार्थी के मन में सर्व प्रथम संस्था का विचार आया जिसका नाम महाराजा सयाजीराव युनिवर्सिटी, बड़ौदा, इस विश्वविद्यालय में जब प्रो. सुधीरजी सन् १९५० में आये उस समय भी तबला विभाग की स्थिति उन्हें चितांजनक दिखाई देती थी अर्थात् इस में बहुत कुछ बदलाव की आवश्यकता थी और यदि इस में बदलाव नहीं लाया गया तो युनिवर्सिटी की प्रथम उपकुलपति द्वारा मुझे बड़ोदा लाने का कार्य सार्थक नहीं होगा अर्थात् स्वयं प्रो. सुधीरजी इस तथ्य को मानते थे कि बदलाव होना जरूरी है। अतः कालेज स्थित तबला विभाग के पाठ्य क्रम में संपूर्ण बदलाव लाने का प्रयास किया और उस में वह सफल भी हुए। इस बदलाव पर गहन अध्ययन किया और गुरुजी के साक्षात्कार करने के बाद शोधार्थी को यह अनुभव हुआ की

सन् १९५० में कई विद्वतजन इसी कालेज में उस्ताद के पद पर नियुक्त थे। परंतु वे पाठ्यक्रम में बदलाव लाना नहीं चाहते थे या कैसे बदलाव किया जाये इस पर कोई विचार विमर्श नहीं किया जाता था अपने विभाग का भविष्य क्या होगा इस पर कोइ चितंन नहीं था एसी दयाजनक स्थिति में हर ताल में जब रचना की गयी है तो हर ताल में या हर ताल का परिचय विद्यार्थीण को प्राप्त करने हेतु पाठ्यक्रम में न केवल तालकी जानकारी प्राप्त हो अपितु उस ताल में स्वतंत्र तबला वादन भी इसी हेतु से उसे अभ्यास क्रम में रखागया। फल स्वरूप हर विद्यार्थी हर ताल से परिचित होने की क्षमता रखने लगा। इसी कालावधि के कई छात्र मिले उन में से श्री. निळकंठराव गुरुव तथा श्री. प्रभाकर दाते इनका साक्षात्कार करने के बाद इस बात की पुष्टि होती है ।

प्रो. सुधीरकुमारजी का ऐसी महान संस्था में केवल अज्जराड़ा घराने का प्रचार, प्रसार करना लक्ष न था परंतु विद्यार्थी हर घराने से परिचित हो इसी कारण अभ्यास क्रम में हर घराने की प्रणाली रखने का कष्टदायक काम भी किया। आज यदि इस पर विचार करे तो यह दिखाइ देता है की प्रो. सुधीरकुमारजी ने बनाया हुआ अभ्यास क्रम उनके शिष्यों द्वारा आज भी

पढ़ाया जाता है। और जो भी वर्तमान परिवर्तन परिस्थिति के अनुसार हुआ है वह केवल प्रो. सुधीरकुमार के कहने से हुआ है।

शोधार्थी को इस विषय पर गहन अध्ययन करने के बाद एक बात स्पष्ट रूप से दिखाई देती है। सन १९८४ तक तबला विभाग में केवल बंचरल आफ म्युजिक तक का ही अभ्यास क्रम था परंतु पं. नारायणराव पटवर्धन जैसे विख्यात गायक विभागीय अध्यक्ष होने के नाते प्रो. सुधीरकुमारजी के अनुमति के बाद ही मास्टर आफ म्युजिक का नया पाठ्यक्रम शुरू हुआ। इस पाठ्य क्रम को बनाने में भी प्रो. सुधीरकुमारजी की मदद ली गयी। यह सब देखते हुए एक बात पर निश्चित सुधीरजी एक विद्वान गुरु के साथ साथ एक विद्वान शिक्षक भी रहे।

प्रो. सुधीरजी ने न केवल अपने ही कॉलेज में अभ्यास का परिवर्तन किया बल्कि राजकोट स्थित संगीत, नाटक, नृत्य महाविद्यालय में भी अभ्यास का परिवर्तन किया शोधार्थी का कहना है कि प्रो. सुधीरजी ने न केवल बड़ौदा में ही अपना शिष्य परिवार बनाया बल्कि गुजरात के अन्य शहरों में भी अपना शिष्य परिवार निर्मण किया। राजकोट में श्री परशुराम भोरवाणी जैसे स्वयं सिध्दहस्त कलाकार थे उन्होंने स्वयं सुधीरकुमारजी से गंडाबंधन करके उनके प्रमुख शिष्यों में अपना स्थान बनाया, भोरवाणीजी जैसे महान कलाकार का कहना है कि राजकोट स्थित कालेज में जो परिवर्तन अभ्यास क्रम में लाया गया उसका सारा श्रेय प्रो. सुधीरकुमारजी को जाता है उनका और भी कहना है की केवल पाठ्यक्रम में या केवल शिष्य निर्मण करने से तबले का प्रचार, प्रसार नहीं होता है। इस पर विशेष ध्यान देते हुए प्रो सुधीरजीने इस कॉलेज के अतंगत कई बार कार्यशाला का आयोजन किया और इस कार्यशाला में कई बार प्रत्यक्ष रूप से विद्यार्थियों के साथ उनसे रचना बजावाने का अत्यंत कष्टदायक काम असानीसे करवाया यह वाय सिर्फ साथ संगत का वाय नहीं है इसका अपना अलग अस्तित्व है उसका एहसास सभी विद्यार्थियों को करवाया फलतः आज भी इसी संस्था के तबला विभाग

के प्राध्यापक श्री देवेन्द्र दवे अपने साक्षात्कार में इसकी पुष्टि करते हैं। देवेन्द्र दवेजी का कहना यह है कि प्रो. सुधीरजी एक अच्छे गुरु तो थे ही लेकिन साथ में एक महान तबला वादक, रचयिता एवं समीक्षक वक्ता भी थे। शोधार्थी यह बात दावे से कह सकता हैं कि हर दृष्टिसे गुरुजी अष्टपहलू कलाकार थे।

#### ४-३ गुजरात संगीत नाटक अकादमी द्वारा संचालित विभिन्न शिविरों में योगदान :

इसके अतंगति क्रियात्मक पक्ष की विभिन्न विधाओं में प्रो. सुधीरकुमारजी द्वारा क्रियात्मक पक्ष में योगदान के बारे में विचार विमर्श किया गया है। एवं उसे संग्रहित करके इस अध्याय में देने का प्रयास किया है। किंतु शोध ग्रंथ का जो मुख्य हेतु है कि प्रो. सुधीरकुमारजी का गुजरात में अजराड़ा घराने के प्रचार, प्रसार हेतु जो योगदान रहा है उसी मे से एक महत्व पूर्ण योगदान याने गुजरात स्थित एक गणमान्य संस्था "गुजरात संगीत नाटक अकादमी जो गुजरात सरकार द्वारा संचालित है और उनका कार्य है गुजरात में स्थित सभी प्रांतीय कलाकारों को अपनी कला प्रस्तुत करने के लिये मंच आमंत्रित करना। इसी संस्था ने शुरुआत में प्रो. सुधीरकुमारजी का सहयोग ले कर अजराड़ा घराने के प्रचार, प्रसार हेतु गुजरात स्थित अनेक प्रमुख शहरों में रखे गये

शिविरों में अपना महत्व पूर्ण योगदान दिया, इस योगदान के फलस्वरूप सन १९८३ में प्रो. सुधीरकुमारजी को गुजरात राज्य सरकार द्वारा गुजरात संगीत नाटक अकादमी की ओर से पुरस्कार प्राप्त हुआ। इसी अकादमी द्वारा वर्षे तक शिविर एवं कार्यशाला का आयोजन हुआ तथा इन कार्यशाला में अपना महत्व पूर्ण योगदान दिया, फलतः प्रो. सुधीरजी का नाम तो हुआ ही साथ ही उनका शिष्य परिवार भी गुजरात में उतना ही हुआ। प्रो. सुधीरजी का साक्षात्कार करते समय यह तथ्य सामने आये, सन १९५० से लेकर १९६५ तक अजराड़ा घराने को विकसित करने के लिए एक अच्छी शुरुआत शुरु हुई और आज पूर्ण रूप से विकसित हुई है। इस में कोई संदेह नहीं है। एक विशेष बात पर दृष्टिपात्र करें तो एक तथ्य सामने आता है कि इसी संस्था द्वारा पं. ओमकारनाथ प्रतियोगिता का आयोजन हर साल किया जाता है इसी प्रतियोगिता में प्रो. सुधीरजी के अनेक शिष्यों ने भाग लिया और प्रथम क्रमांक प्राप्त करने का सौभाग्य मिला है। गुरुजी के शिष्यों के अनेकों शिष्यगण द्वारा आज तक यह सिलसिला चला आ रहा है। इन सभी पर दृष्टिपात्र करें तो गुजरात में अजराड़ा घराना कितना प्रबल है यह बात स्पष्ट रूप से दिखाई देती है। यह सभी जानकरी मेरे गुरुजी प्रो. सुधीरजी से साक्षात्कार द्वारा पायी गयी है और यह सच है इस में कोई संदेह नहीं है।

१०० साक्षात्कार प्रो. सुधीरकुमार सक्सेनाजी दि १८-८-२००७, २२-८-२००७, २५-८-२००७

#### ४-४ अमदावाद बडोदा एवं भारत के विभिन्न आकाशवाणी केंद्रों तथा दुरदर्शन पर वादन प्रस्तुति :

पिछले अध्यायों में हम देख चुके हैं कि प्रो. सुधीरकुमार सक्सेनाजी को एक अनोखी सिद्धि प्राप्त हुई थी और इस सिद्धि से पुरे गुजरात राज्य को और साथ, साथ बड़ोदा के महाराजा सयाजीराव युनिवर्सिटी को भी प्रसिद्धि मिली थी आल इन्डिया रेडियो ने प्रो. सुधीरजी को बिना आंडीशन लिये ए+ग्रेड कलाकार का बहुमान किया था। इस तरह का सौभाग्य हर कलाकार को नसीब नहीं होता। जब किसी को राष्ट्रीय स्तर पर सरकार द्वारा पुरस्कार प्राप्त हो, इससेही ज्ञात होता है कि सुधीरकुमारजी अपने क्षेत्र में कितने उच्च पद पर आसीन थे। जब सुधीरकुमार सक्सेनाजी ने संगीत क्षेत्र में पदार्पण किया तब पहला कार्यभार उनका कोलकोता रेडियो स्टेशन से शुरू हुआ। उसी स्टेशन पर उन्होने बडे कलाकारों के साथ संगत की थी और तबला विषय पर अनेक बार वातलाप भी किये थे। उसके बाद आपका तबला दिल्ली आकाशवाणी केन्द्र पर हुआ, उस समय आपके साथ उस्ताद अल्लार खाँ जैसे नामी कलाकार भी थे। सुधीरजी सिर्फ शास्त्रीय संगीत के साथ ही संगत करते थे ऐसा नहीं परंतु उनको वहाँ पर उपशास्त्रीय संगीत के साथ भी बजाना होता था। सुधीरजी को उस समय कई नामी कलाकारों के साथ बजाने का सौभाग्य प्राप्त हुआ था उसमें श्री मन्नाडे, तलत महमुद जैसे

महान कलाकारों के साथ एवं गङ्गल कलाकारों के साथ भी उन्होंने साथ संगत की थी। सुधीरजी ने आकाशवाणी पर सिर्फ कार्य पक्ष का कार्यभार नहीं संभाला था बल्कि उन्होंने शास्त्र पक्ष भी अनेक बार संभाला जिसके फलस्वरूप तबला विषय पर बातचीत एवं प्रश्नोत्तरी की थी। घराना विषय के चर्चा सत्र के अवसर पर दिल्ली आकाशवाणी केन्द्र पर हिंदी में की हुई बातचित भारत की मुख्य भाषाओं में उस का अनुवाद करके एक ही समय पर चर्चा सत्र का प्रसारण हुआ था। याने मराठी, गुजराती, कन्नड, तमिल इत्यादि भाषाओं में प्रसारित किया गया था। अहमदाबाद, वडोदरा केन्द्र परसे घराना और उनकी वादन शैली इस पर भी चर्चा एवं वादन हुआ था। इसी तरह से शास्त्र पक्ष एवं क्रियात्मक पक्ष पर अधिकार होने के कारण आकाशवाणी द्वारा उनकी पहचान पूरे भारत वर्ष में हो गयी थी।

#### ४-५ भारतीय संगीत का विश्व में स्थान और प्रो सुधीरकुमार सक्सेनाजी का विदेश दौरा :

कई विदेशी संगीत के इतिहास कारों ने भारतीय संगीत को अशुद्धरीतिसे वर्णन कर संगीत कलाको अभिशापग्रस्त भी किया है। किंतु एसे कई विदेशी इतिहासकार हुए जिन्होंने भारतीय संगीत को पहचाना, इन विदेशी इतिहासकारों में कर्नल पॅटरनीश, हिपकीन्स, कॉलोमेन्टस्, डेबल फँक्स स्ट्रागवेश, कॉप्टन विल्ड आदि उल्लेखनीय है। इन इतिहासकारोंने पूर्ण प्रतिभा का उपयोग कर इस कलापर पड़े हुए अज्ञान का आवरण हटाया। इसमें कॉप्टन विल्ड ने "एटेलाइस आंन दी म्युजिक आफ हिन्दुस्तान" नामक ग्रंथ की रचना १८१४ में की। भारतीय संगीत का उचित मूल्यांकन इसी ग्रंथ से संभवित हुआ। वे पेशेसे सैन्य विभाग में काम करते थे। भारतीय संगीत का इतिहास इन विदेशी ग्रंथकारों को कृतज्ञा पूर्वक याद करता रहेगा। इन्हीं लेगोसे भारतीय संगीत का सच्चा इतिहास समुद्र पार अन्य देशों में पहुचाँ, और इन जिज्ञासुओं द्वारा संगीत का तलनात्मक अध्ययन हुआ।

इस कालके बाद भारतीय संगीत गगन में दो नक्षत्र उदीपमान हुए। एक ने संगीत के कलापक्ष की और दूसरे ने शास्त्र पक्ष की आजीवन सेवा की। उनमें से, थे एक पं. भातखंडेजी और दूसरे पं. पलुस्करजी। इनका मूल्यांकन शब्दों में करना संभव नहीं है। इस समय भारत पर अंग्रेजों का शासन था।

देश स्वतंत्र होने पर भारतीय सरकारने सांस्कृतिक विभाग शुरू किया और एक नया विभाग बनाया गया। भारतीय कला को अधिक महत्व मिलने लगा और भारतीय संगीत क्या है इसका प्रचार करने के लिये कई विद्वान् कलाकारों को भारत से विदेश भेजा गया।

प्रो. सुधीरकुमार सक्सेनाजी का विदेश दौरा :

भारतीय सांस्कृतिक संबन्ध परिषद् (आई.सी.सी.आर) द्वारा बड़ौदा रहने वाले प्रो. सुधीरकुमार सक्सेनाजी जो महाराजा सयाजीराव युनिवर्सिटी बड़ौदा में प्राध्यापक थे जो संगीत के कलापक्ष और शास्त्र पक्ष दोनों में माहिर थे उनका चयन किया गया साथ में कलकत्ता की कल्याणी राय जो सितार बजाती थी। उनका भी चयन किया गया।

आई.सी.सी.आर ने महाराजा सयाजीराव युनिवर्सिटी के ऑफिस में फोन पर कहा की भारत के जानेमाने कलाकारों में से सुधीरकुमारजी का चयन किया गया है। उससमय के सांस्कृतिक मंत्री श्री. हुमायुँ कबीर थे उन्होंने उनका चयन किया है। तारीख तय होनेपर सर दिल्ली पहुँचे वहाँ उनका पासपोर्ट बनवाया गया और सर रुस की और चल पड़े। सर कहते हैं की सरकार द्वारा उन्हे तीन पौंड खर्च करने के लिये दिये थे। सर अफ्धानिस्थान हो कर रशिया पहुँचे। भारतीय कलाकारों को वहाँ की सरकार ने भारतीय

कलाकारों अच्छे होटेल में ठहराया था और उसका नाम युक्रेन था और वो नौ मंजिल ऊँची इमारत थी। रुसी सरकारने दोनों कलाकारों को दस, दस रुबल रोज के खर्चे के लिये दिये थे और रोजका खर्चा उसमें से करना पड़ता था। सर ने बताया कि वहाँ सख्ताई बहुत थी, होटेल रात नौ बजेतक ही खुले रहते थे सिर्फ काफी शोप ही रातभर खुले रहते थे।

एक दिन ऐसा ही हुआ एक जगह उनका कार्यक्रम देर तक चला तो रात का खाना नहीं मिल पाया सिर्फ काफी पी कर सारी रात रहेना पड़ा। कलाकार के जीवन में ऐसा कभीकभी होता है। सर ने वहाँ अनेक कार्यक्रम दिये। स्कुली बच्चोंसे लेकर संगीत विद्वान कलाकारों के सामने बड़ीबड़ी हस्तिओं के सामने भारतीय संगीत को प्रस्तुत किया। कई प्रश्नोत्तर हुए, एक बार एक विद्वान ने पूछा इस सितार को कितने तार हैं? कल्याणी राय ने जवाब दिया सतरह, अठारह क्या आप सभी तारों का उपयोग एक साथ में करती हो? सर ने तुरंत जवाब दिया जिस प्रकार की जरूरत पड़ती है उतना ही उपयोग में लेते है। वहाँ की जनता ने कभी कोई वाय उंगलियोंसे बजाते हुए नहीं देखा था। तबला उंगलियों से बजता है और वह भी अलग प्रकार की लय में याने विलंबित से लेकर दृत लय में इन सभी प्रकारों के देखकर समग्र श्रोता वर्ग अचर्ज में पड़ता था। यद्यपि वहाँ भी चर्म वाय का उपयोग

होता ही था किंतु सभी वाय स्टिक से याने सारिका से बजाते थे। सर संगीत की सभी बातचीत अंग्रेजी में करते थे उनको एक दुभाषिया दियागया था वो उसे रूसी भाषा में अनुवादित करता था।

एक बार सर एक कार्यक्रम देखने गये तो वहाँ के कलाकार ने पूछा हमारा कार्यक्रम कैसा लगा? सर ने कहा अच्छा लगा। उन्होंने फिर प्रश्न किया आपके भारतीय संगीत और हमारे संगीत में क्या फर्क है? सर ने तुरंत कहा पाश्चात्य संगीत नोटेशन पर आधारित होते हैं इस कारण उसमें कोई बदलाव नहि ला सकते और हमारा संगीत सार आधारित होता है। इसपर अधिक प्रभाव डालने के लिये सर ने उसी कार्यक्रम में उनसे कहा इस कार्यक्रम को क्या कहते हैं? इसे ऑर्केस्ट्रा कहते हैं; इस में करीब 600 कलाकार भाग लेते हैं। बारह सालके बच्चे से लेकर युवान और सत्तर साल के बूढे भी इसमें भाग लेते हैं। सर ने पूछा ये सभी कलाकार जो चीज बजाते हैं वह कितनी पुरानी है। यानी कितने सालोंसे बजती है? उन्होंने कहा की सेकड़ों सालोंसे, तब सर ने कहा, इसका अर्थ यह हुआ कि इतना समय और इतनी उम्र हो गयी तो भी यह सभी वादक किसीने बनायी हुई चीज को ही आज तक घुट रहे हैं। ये कलाकार कैसे हो सकते हैं ये तो सिर्फ संगीत चक्र की आरी मात्र है।

संगीत कला में इतने वर्ष और इतनी उम्र में यदि अभिव्यक्ति दिखाने में स्वतंत्रता न मिले तो यह बहुत बड़ी ना इंसाफी है। इससे भारतीय संगीत यहाँ पर अलग दिखाई देता है। इसमें प्रत्येक वादक संगीतकार निजी अभिव्यक्ति के लिये स्वतंत्र है। प्रत्येक राग रागिनी के नियत स्वर तो हमारे यहाँ है। तो भी स्वरोंका अवलंबन लेकर एक ही चीज अलग-अलग गायक, वादक गाते हैं बजाते हैं। राग भले एक हो तो भी सुर विहार स्वतंत्र होनेके कारण श्रोताओं को वैविध्य पूर्ण बजाकर, गाकर दिखाते हैं और सुनाते हैं। हमारे यहाँ प्रत्येक संगीतकार वादक नियत स्वरों का अवलंबन करते हुए भी, उनके संगीत का अविष्कार का अनुबंधन उनके व्यक्तिगत साधना के साथ जुड़ा है। और साधना को व्यक्त करने के लिये वे सुर विहार का आश्रय लेते हैं। हमारा संगीत स्वरलिपि बद्ध परंपरा से मुक्त हो कर आगे बढ़ता है। स्वतंत्रता के बिना किसी संगीत में रागों के मूलभूत स्वरोंको अवलंबन लेते हुए भी कलाकार की अभिव्यक्ति स्वतंत्रता पर सविशेष भार देने में आया है। पं. ओमकारनाथजी द्वारा गायी हुई भैरवी और किसी खाँ साहब द्वारा गायी हुई भैरवी मूल स्वरोंको अवलंबन होते हुए भी भिन्न भिन्न स्वरूप लेती है। और समर्थ गायक एक ही चीज को एक ही राग रागिनी में गाते हुए भी उसे वैविध्य पूर्ण आनंदपूर्ण स्वरूप दे सकते हैं। यह है भारतीय संगीत की

विशेषता। इसपर गौर किया जाय तो सर ने जो बात बतायी इसमें ही भेद स्पष्ट हो जाता है।

सर ने वर्तमान समय में संगीत को लिपिबद्ध किया जा रहा है यह बात ख्याल रखने जैसी है। यहाँ यह बात स्पष्ट है कि सर शस्त्र पक्ष और कार्य पक्ष दोनों पर अपना प्रभुत्व रखते थे। तथा हाजर जवाब देने की क्षमता रखते थे। इसी तरह सर ने वहाँ के अनेकों कार्यक्रमों का वर्णन किया।<sup>103</sup>

सर ने एक बहुत महत्वपूर्ण बात बताई की समय का महत्व वे लोग समझते हैं और सही तरह से उसका वो पालन भी करते हैं। हर बात में परफेक्शन देखने को मिलता है उसे दाद दे कर सराहना भी चाहिये। सर एक जगह नृत्य देखने गये वहाँ उसे बैले डान्स कर रहे थे इसमें कई कलाकार भाग लेते हैं तथा स्त्री, पुरुष साथ में नृत्य करते हैं। डान्स एक बड़े से हाँल में चल रहा था उस कार्यक्रम का लाइटिंग इफेक्ट्स का कार्य अंडरग्राउंड से कार्यरत होता था। नृत्य न देखते हुए भी लाईट इफेक्ट्स इतने परफेक्ट थे कौनसे समय कौनसा लाईट कौनसे स्पोट पर गिरना चाहिये और वह भी नृत्य न देखते हुए भी अलग अलग प्रकाश डालना यह तो सिर्फ परफेक्शन से ही सिध्ध हो सकता है। याने हरेक भारतीय कलाकार को

समय का बंधन हो और वो समय के साथ चले यह एक अत्यावश्यक वस्तुस्थिति है।

सर को जहा जहा घुमाया याने दर्शनीय स्थल थे, वहाँ जाकर उन्होंने देखा कि हरेक जगह अनुशासन होता था, कोलाहल कहीं भी सुनाई नहीं देता था। चाहे वो रास्ता, बजार या बगीचा हो शोरबकोर बिलकुल नहिं होता था। सर ने कहा की रुस में ज्यादा ठंड होने के कारण रेल्वे प्रवास में गददे और कंबल भी देते थे। वहाँ के बगीचे, देखने लायक हैं। सर ने बताया कि वह एक चित्र प्रदर्शनि देखने गये। प्रदर्शनी एक बड़े हाँल में थी इसमें एक चित्र फेंच और रुस के बीच में हुई लडाई के थे। और सभी चित्रों को बीच में खड़े रहकर देखना पड़ते हैं देखते समय ऐसा लगता है कि सचमुच हम युध्यक्षेत्र में ही खड़े हैं।

---

१०२ साक्षात्कार प्रो सुधीरकुमार सक्सेनाजी दि २-९-२००७, १३-९-२००७  
१०३ पंडित शिवकुमार शुक्ला फेलीशिएशन मोमेन्टो



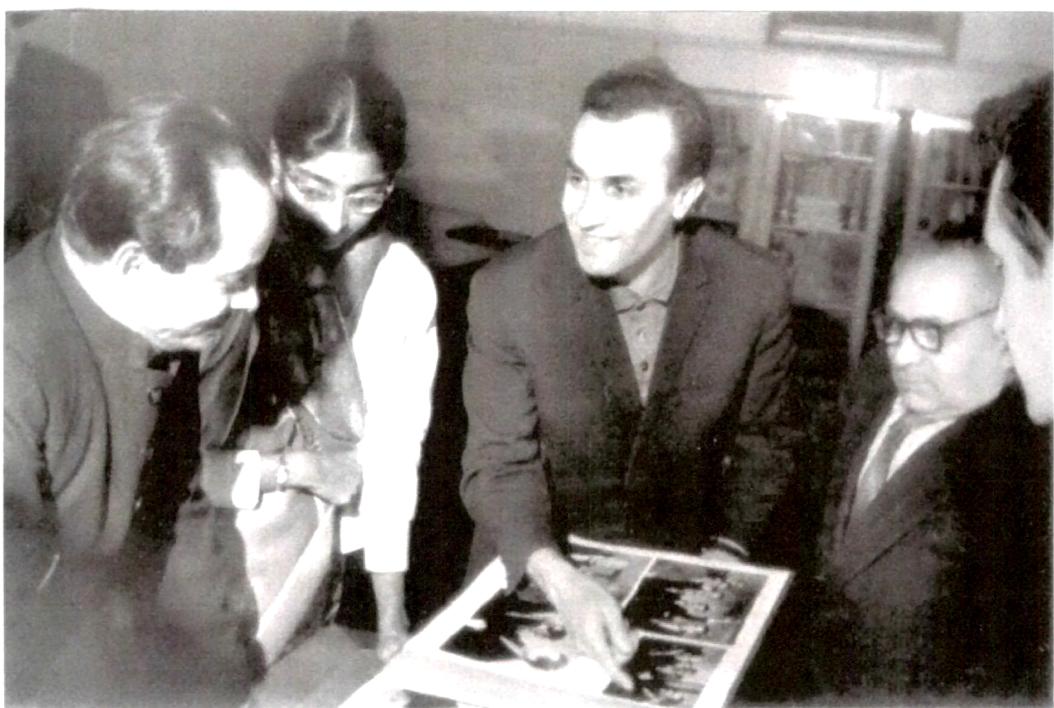
रशीयन सांस्कृती मन्त्रालय के अधीकारीओं के सामने प्रस्तुति



रशीयन सांस्कृतीक अधीकारी के साथ गपशप



कल्याणी राय के साथ प्रो. सुधीरकुमार सक्सेनाजी, रशिया में प्रस्तुति



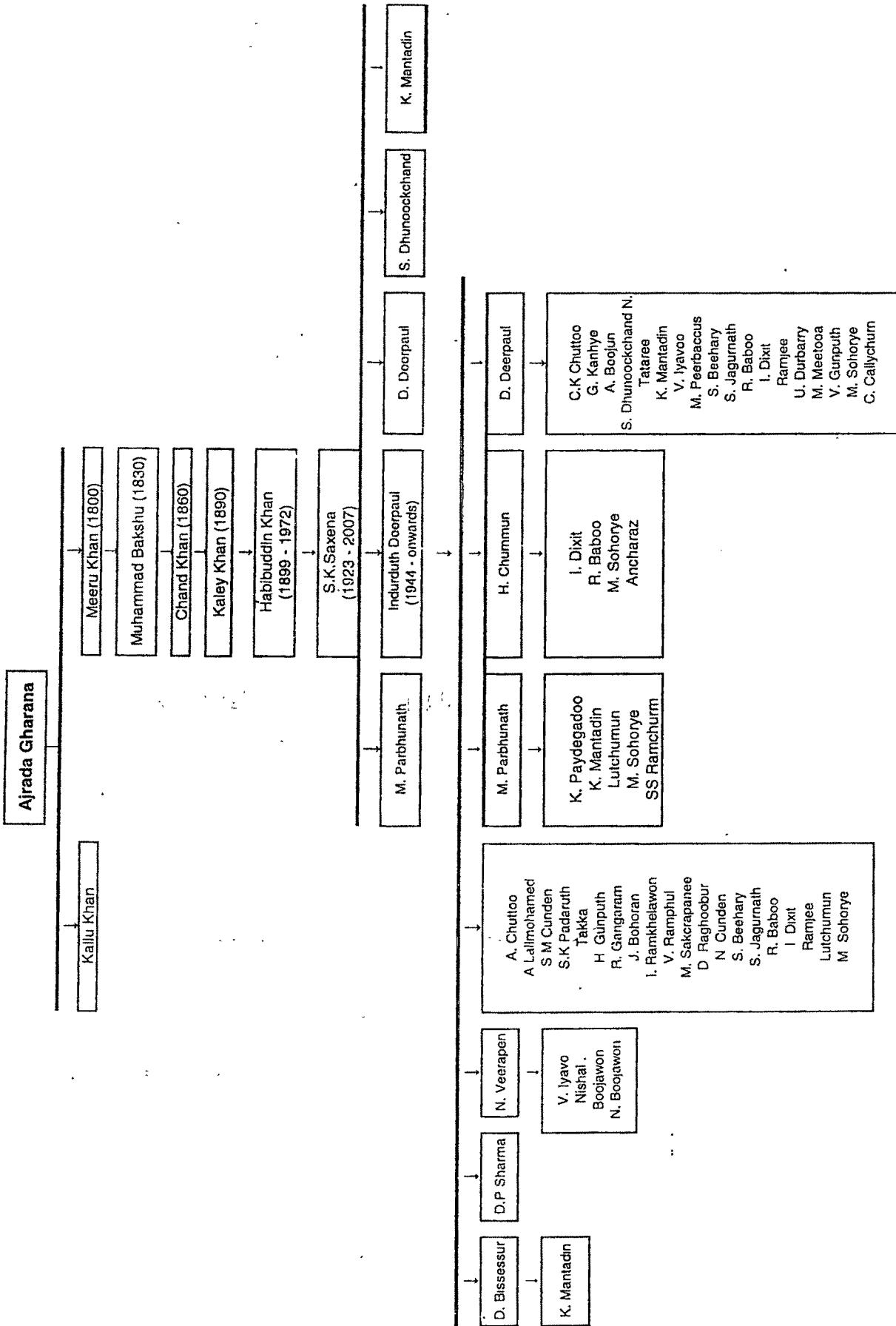
रशीया मे कल्याणी रोय के साथ सुधीरजी और सांस्कृतिक मंत्रालय के अधीकारी

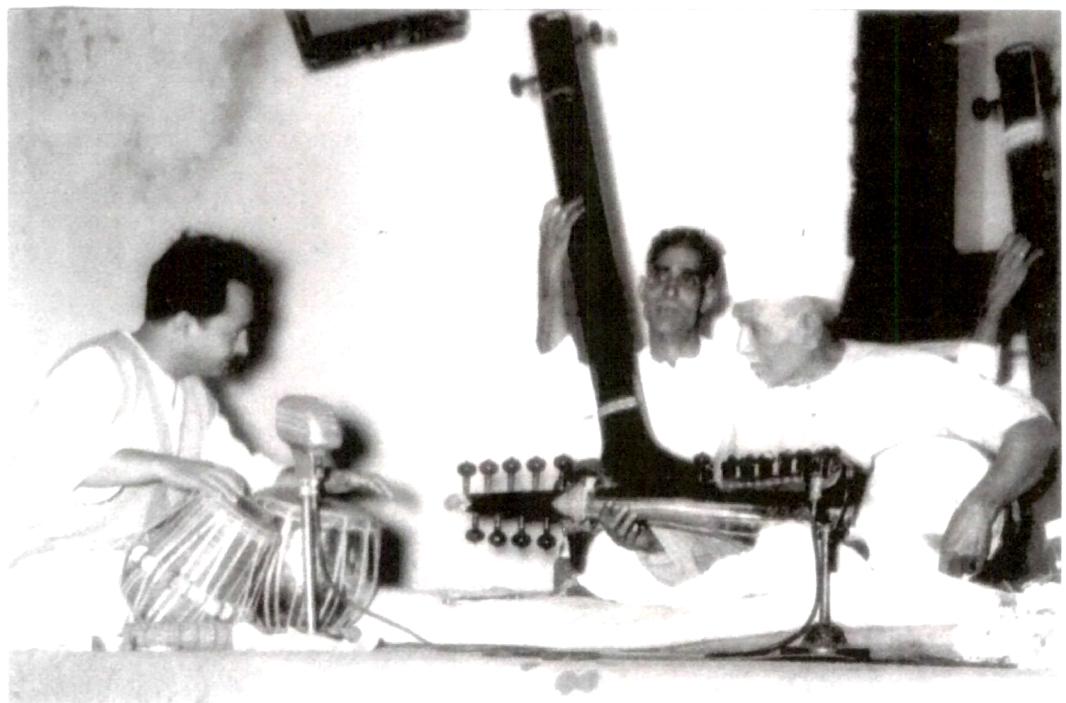
#### ४-६ महात्मा गांधी इन्स्टीट्युट मोरेशिअस में तबला विभाग में योगदान :

शोधार्थी द्वारा प्रो. सुधीरकुमारजी के साथ साक्षात्कार करते समय उन्होंने किस तरह से अजराड़ा घराने का प्रचार, प्रसार गुजरात में एवं राष्ट्रीय स्तर पर किया उस पर चर्चा की। भारत सरकार द्वारा अपनी सांस्कृतिक धरोहर विश्वपटल पर रखने के लिये कई विकसित देशों में संगीत के प्रचार, प्रसार में कई देशों के साथ प्रयास किया था उसी संदर्भ में मोरेशिअस नामक देश में हिन्दुस्तानी संगीत सिखाने के लिये अपनी कुशलता का परिचय दिया। ३५ साल पहले मोरेशिअस में एक इन्स्टीट्युट खुला था इस के अंतर्गत तबला विषय का ज्ञान देने के लिये तबला विभाग खोला गया था और किस तरह उसका विकास होगा उसपर सुधीरजी के साथ विचार विमर्श करते समय उन्होंने कहा की बड़ोदा के म्यूजिक कॉलेज में दूसरे देशों के छात्र हिन्दुस्तानी संगीत सिखने के लिये आते थे। इसमें फान्स, जर्मन, जापान, मोरेशियस, इंग्लंड, अमेरिका इत्यादी देशों में से विद्यार्थी कॉलेज में दाखिल होते थे इसमें मोरेशीयस के छात्र श्री इन्द्रदत्त दिरपोल १९६७-७१ तक म्यूजिक कॉलेज में दाखिल हुए बाद में अपना शिक्षण पुर्ण करके सुधीरजी के शिष्य बने और उनके पास से सिखकर दिरपोलजी मोरेशीयस जा कर इसी इन्स्टीट्युट में कार्यभार संभाला इसी समय से मोरेशीयस में अजराड़ा

घराने का तबला बजने लगा। इन्स्टीट्यूट के मेनेजमेन्ट ने सुधीरजी को वहाँ बुलवाकर पुरे तबला विभाग का अभ्यास गुरुजी से बनवाकर आगे का कार्य संपन्न किया। कई बार सुधीरजी को परीक्षा लेने के लिये वहाँ पर आमंत्रण देते थे। आज पुरे मोरेशीअस में अजराड़ा घराने को मिनी अजराड़ा घराने के नाम से जाना जाता है। इसका संपूर्ण श्रेय सुधीरकुमार सक्सेनाजी को जाता है। मिनी मोरेशीअस अजराड़ा घराने की परंपरा का चार्ट संलग्न है ।

THE GENEALOGY OF THE "MINI MAURITIAN AJRADA"





उस्ताद अल्लाउद्दीन खाँ साहब के साथ प्रो. सुधीरकुमार सक्सेना



उस्ताद सलामतहुसेन, नजाकतहुसेन, पाकिस्तान के साथ प्रो. सक्सेनाजी



पंडीत तीवारीजी, पटना के साथ प्रो सुधीरकुमार सक्सेनाजी



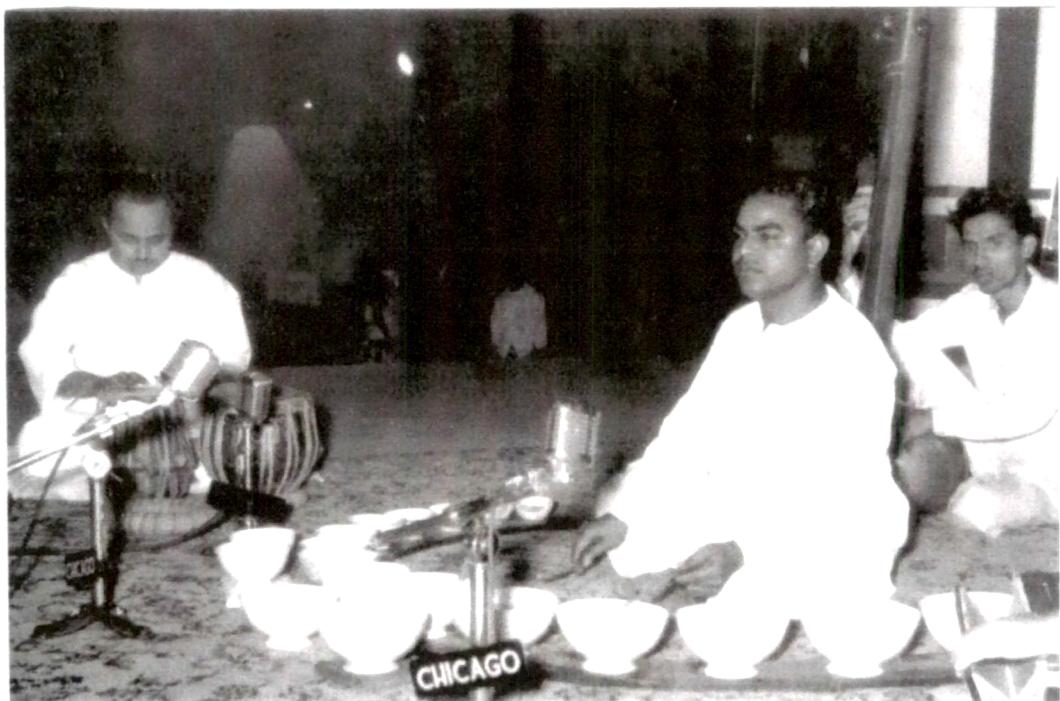
उस्ताद गुलाम साबीर खाँ दिल्ली के साथ प्रो सुधीरकुमार सक्येनाजी



पंडीत मधुकर पेडणेकर, मुंबई के साथ प्रो. सुधीरकुमार सक्सेनाजी



पंडीत नारायण प्रसाद, जयपुरवाले के साथ प्रो. सुधीरकुमार सक्सेनाजी



पंडति रामराव परसवारजी, मुंबई के साथ प्रो. सुधीरकुमार सक्सेनाजी



उस्ताद इशलीक अहेमदखान साहब के साथ प्रो. सुधीरकुमार सक्सेना



संगीत रसराज शीवकुमार शुक्ल के साथ प्रो सुधीरकुमार सक्सेनाजी



अर्केस्ट्रा संचालन करते प्रो. सुधीरकुमार सक्सेनाजी

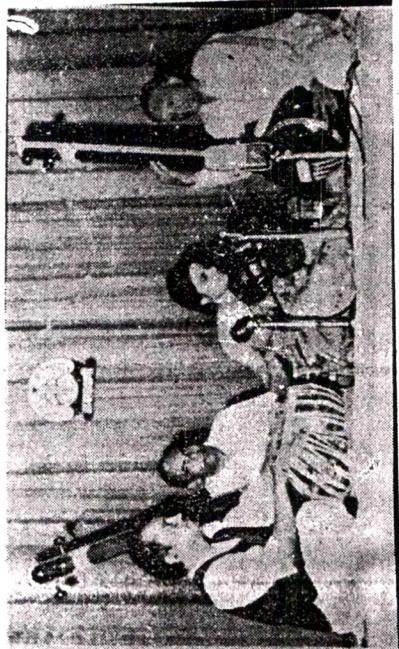
The Times of India  
4-9-'70



Dr. M. R. Gautam of Banaras Hindu University giving a Hindustani vocal recital at the Bhuj town-hall on Saturday last. He is accompanied on the tabla by Mr. Sudhir Kumar Saxena of the College of Indian Music, Baroda. The programme was simultaneously broadcast over AIR, Bhuj.

ମାନ୍ୟମତେ ପାଇଁ ଦିଲ୍ଲିଆରେ ଦିଲ୍ଲିଆ

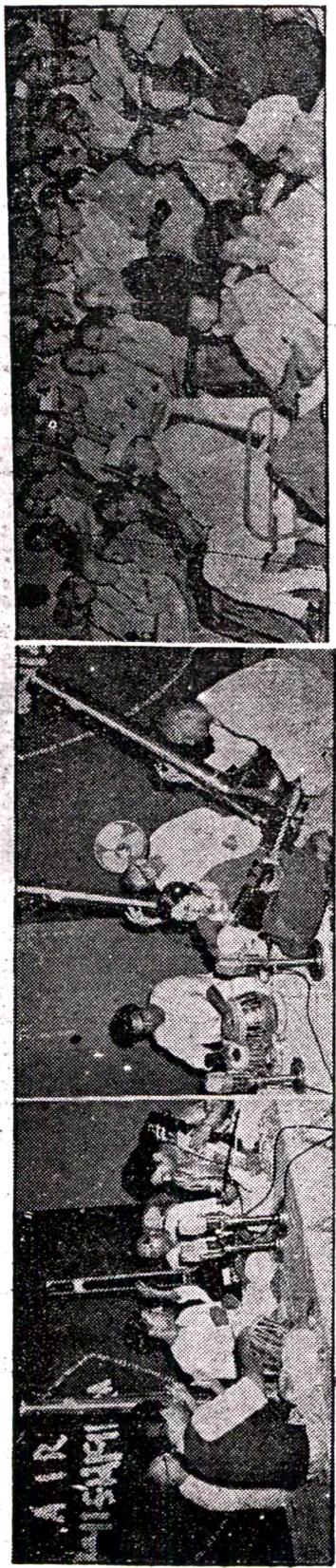
.....ପାଇଁ ଦିଲ୍ଲିଆ ଦିଲ୍ଲିଆ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା .....(2) କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା .....(3) କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା .....(4) କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା .....(5) କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା .....(6)



୫

ଅନ୍ଧରୀ—ଚରିତ୍ରା—ପର୍ଯୁଣ—ଆଶୁନ

ଦେଖିବାର, ତାହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



શુરતમાં ઉદ્ઘાટક દ્વારાનાં ૨૦મી પૂછુતીથીના અવસરે આકાશવાયાની અમદાવાદ-વડોદરા યોજાત શાખીએ સંગીતી પ્રલાયાંતે કરી રહેલા શ્રી શરાફત હુસૈનની નીંળ ચિત્રમાં સરોદવાદન કરી રહેલા કુમારો અર્જેન દાર્શનાલી નજર પડ્યી છે. વીજા ચિત્રમાં કવિકરણ શ્રી કે. જી. રામનાથન, મેયર શ્રી શાહી, મારણર વાસ્તવ વિજેરે યાંથે શાન્તાનનો નજર પડ્યો.