

**ANNEXURE 18**  
**DEPARTMENT OF FOODS AND NUTRITION, THE M.S.UNIVERSITY OF BARODA**  
**Observation Check List to Assess Quality of Implementation of ICDS services**  
**(Post NHEC Intervention)**

Name of the Anganwadi:  
Name of the Anganwadi worker:

Date:

**GROWTH MONITORING**

- 1) Technique of weighing

1 correct	1
2 incorrect	2
- 2) Method of plotting on growth chart

1 correct	1
2 incorrect	2
- 3) Any explanation given to mother while showing the growth chart?

1 yes	1
2 no	2
- 4) What explanation?

**FOOD SUPPLEMENTATION**

- 1) Type of snack
- 2) Quantity cooked for children enrolled was:  
(1 cup *khichadi*, 1 cup *lapsi*, 3/4 cup *muthiya*, 1/3 (80ml) *chana*)

1 adequate	1
2 inadequate	2
- 3) Method of serving the snack
- 4) Method of cleaning up after serving the snack
- 5) Most children ate the entire snack

1 at AW itself	1
2 took some home	2
3 took all home	3
- 6) Second helping asked by most children

1 yes	1
2 no	2
- 7) If asked are they given second helping

1 yes	1
2 no	2

### **RAB SUPPLEMENTATION**

- 1) Has the anganwadi worker cooked sufficient quantity of *rab* for children less than one year as recommended (1 standard cup per child)?
 

1 yes		1
2 no		2
  
- 2) Does the anganwadi worker cook *rab* according to the standardized recipe taught to them?
 

1 yes		1
2 no		2
  
- 3) Total number of children for *rab* supplementation \_\_\_\_\_
  
- 4) Does the anganwadi worker serve 1 standard cup *rab* to each child?
 

1 yes		1
2 no		2
  
- 5) Does anganwadi worker encourage the mother to feed *rab* to her child?
 

1 yes		1
2 no		2
  
- 6) Do the children eat entire *rab* at the anganwadi centre?
 

1 yes		1
2 no		2
  
- 7) Does the anganwadi worker explain the importance of *rab* supplementation to the mother?
 

1 yes		1
2 no		2
  
- 8) Does the anganwadi worker teach the mother how to cook *rab*?
 

1 yes		1
2 no		2

### **HOME VISITS**

- 1) Number of home visits made per day: \_\_\_\_\_
  
- 2) Target group (beneficiaries): \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
  
- 3) Topics covered: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_
  
- 4) Audio Visual aids used: \_\_\_\_\_
  
- 5) Does the AWW keep records of the home visits made?
 

1 yes		1
2 no		2

## Ranking Checklist for Supervisors for Grading AWCs

		માર્ક્સ
૧	વર્કર / હેલ્પર બહેનોની નિયમિતતા	ધુ- ૧ ના- ૦
૨	આંગણવાડીની ચોખ્ખાઈ, બાળકોની ચોખ્ખાઈ	ધુ- ૧ ના- ૦
૩	લક્ષ્યાંક મુજબ હાજર બાળકોની સંખ્યા	૨૫% - ૧ ૫૦% - ૨ ૭૦% થી વધારે ૩
૪	કેટલા સર્ગભા તેમજ ધારી બહેનો નાસ્તો લેવા આવે છે.	૨૫% - ૧ ૫૦% - ૨ ૭૦% થી વધારે ૩
૫	વર્કર બહેન જુદી જુદી પ્રવૃત્તિઓ કરાવે છે. (પ્રાર્થના, રમત, વાર્તા બાળગીતો, માટીકામ, કઠોળ વર્ગીકરણ, ચિત્રકામ)	ધુ- ૧ ના- ૦
૬	પુરકપોષણ ટાઈમટેબલ પ્રમાણે બનાવે છે.	ધુ- ૧ ના- ૦
૭	પુરકપોષણ નક્કી કરેલ માપ પ્રમાણે આપે છે.	ધુ- ૧ ના- ૦
૮	પુરકપોષણ બાળક પ્રમાણે બનાવે છે (ઓછું કે વધારે)	ધુ- ૧ ના- ૦
૯	રમકડાં બાળકોને રમવા આપે છે.	ધુ- ૧ ના- ૦
૧૦	વર્કર બહેન રોજની પાંચ ગૃહ મુલાકાત કરે છે કે	ધુ- ૧ ના- ૦
૧૧	રેકડ રજીસ્ટર નિયમીત લખેલા છે	ધુ- ૧ ના- ૦
૧૨	આંગણવાડીમાં સ્ટોકની જાળવણી છે	ધુ- ૧ ના- ૦
૧૩	રજીસ્ટર પ્રમાણે બાળકનું વજન ૧૦૦% થાય છે કે	ધુ- ૧ ના- ૦
૧૪	વર્કર બહેન વાલી મિટીંગ કરે છે	ધુ- ૧ ના- ૦
૧૫	રાબ નિયમીત બનાવે છે (અઠવાડિયામાં એકવાર)	ધુ- ૧ ના- ૦
૧૬	રાબ બનાવવાની રીત માતાને શીખવે છે	ધુ- ૧ ના- ૦

### Ranking Scale (According to AWW performance)

	Marks
Good	- 15 ~ 20
Satisfactory	- 10 ~ 14
Poor	- < 10