

# Chapter - 9

ବିଦ୍ୟା  
\*\*\*\*\*/

ଫଳା-ସୌଇଟର  
=====

प्रस्तुत प्रबन्ध में कला सौष्ठव से हमारा अभिन्नाय फ्रांच शिल्प से ही है, जिस प्रकार कलाकार अंगठु और बेट्हेंगे आकार वाली वस्तु को लेता है, उपने हस्तकौशल की कल्पना के द्वारा काट-छाँट, बनाव-सिंगार करके अन्त में ऐसा आकार प्रस्तुत करता है कि दर्शक उसे देखकर अंत्याधिक विभोर हो जाता है और अपनी वृद्धितयों को मूलकर कलाकार की भावना के साथ साधारणीकरण करता है। फ्रांच के उपकरण शब्द और अर्थ हैं। इनमें चित्र, मूर्ति या वस्तु की भाँति स्थूल सामग्री बहीं है फिरभी शब्द और अर्थ न तो संगीत के बाद की भाँति एवन्यात्मक मात्र हैं और न सर्वथा अमूर्त ही। किंव शब्दों और अर्थों द्वारा जो चित्र प्रस्तुत करता है वह ऐसा ही मूर्त हो जाता है जैसा कि सामान्य चित्र या मूर्ति। साधारण से साधारण कल्पना वाला सहृदय भी किंव द्वारा प्रस्तुत चित्र देखकर किसी चित्र या मूर्ति से कम प्रभावित नहीं होता, फिर क्रांच को साधन न केवल शब्द एवं अर्थ हैं वरक संगीत भी उसका एक उपकरण है।

किंविता की गेयता श्रोता की भावना पर अधिकार करके में बड़ा योग देती है और उसमें रमणीयता तथा रागात्मकता दोनों के पुट देके में सहायक होती है, जिस प्रकार चित्रकार, मूर्तिकार या वास्तुकार अपनी बिर्मिंगम को पुबः पुबः फांटता, छांटता या संवारता है, उसी प्रकार किंव भी अपने शब्दों को ग्रेक बार बदलता, उसमें स्वर का निषेप करता एवं अंतकार, रस तथा एवनि से समिलित करता है। इस बनाव-शृंगार में कलाकारकी भाँति किंव भी कमी-2 इतना एक निष्ठ हो जाता है कि उसके सम्मुख फूर्त्व के अतिरिक्त विचार नहीं हो जाते हैं।

फ्रांच का भी अपना शिल्प होता है, चित्र-मूर्ति आदि का उद्देश्य जिस प्रकार रसाभिन्यसित है, रंग आदि का घमत्कार

प्रदर्शन नहीं, उसी प्रकार फाट्य का प्रयोजन भी रसाबन्द की सृष्टि है। चित्र-मूर्ति आदि स्थूल रूप का कृत्वा उपस्थित करते हैं, तो फाट्य भी शब्द चित्रों तथा दृश्य बाटकों के द्वारा भावों फो साकार कर देता है। चित्र, मूर्ति और वास्तु के लिए जहाँ फौशल आवश्यक है तो वहाँ फाट्य के लिए भी भावाबृस्प शब्दावली, पद लालित्य, गुण एवं अलंकार आदि बाह्य प्रसाधनों की आवश्यकता उपेषित है।

फला, अपने सीमित अर्थों में, फाट्य का पर्याय न होकर फाट्य की प्रणाली या फाट्य का फौशल पक्ष है, जिसका महत्व अबू-शूति या रस के शासन में भारतीय साहित्य साज्ञा में अक्षण रहा है। छठी शताब्दी में ही आचार्य भामह ने फाट्य की प्रशंसा करते हुए लिखा था कि सातु फाट्य की रचना रूप, अर्थ, काम मोक्ष में और फलाभ्यों में प्रीति-फ्रीति आदि की देखे वाली होती है।<sup>1</sup> आचार्य भट्ट और कुन्तक भी अभियष्टि के महत्व को पूर्णतया स्वीकार करते हैं। कुन्तक की मान्यता है कि सरस वक्त उपित के रूप में प्रकट प्रकट होकर ही अबगढ़ वस्तु, जो पहले प्रतिभा से उद्भासित मात्र रहती है, अलौचिकर रहती है, शाण पर चढ़े हुए मणि के समान उज्ज्वल हो उठती है।<sup>2</sup>

आशुभिक भारतीय आचार्य भी फला या अभियष्टि का महत्व इस रूप में मुख्य कंठ से स्वीकार करते हैं, विषय और उसकी अभियष्टि को समान महत्व देकर के पक्ष में हैं। "सुन्दर अभियष्टि के बिना विषय पंगु रह जाता है और विषय के सौन्दर्य के बिना फला का सौन्दर्य खोखला है।"<sup>3</sup>

डॉ० बगेंद्र झोये के पक्ष को सूत्र रूप में रखते हुए लिखा है कि "झोये के अनुसार फला मूलतः सहजाबृशूति है, जो अभियष्टि से

अभिन्न है, कला का मूल रूप कलाकार के मानस में घटित होता है- रंग-रेखा, शब्द-लय आदि में उसका अनुकरण सर्वथा आनुसंधिक घटबा है । ” 4

अतः निष्कृष्टः हम कह सकते हैं कि कला अपने यथार्थ व व्यापक रूप में एक ऐसा मानवीय प्रयत्न है जो अपूर्ण व ससीम सृष्टि में प्रयत्नकर्ता कलाकार को अपने आत्म की पूर्णता और असीमता का अनुभव कराकर उसे अलौकिक आबंद प्रदान करती है. कला में मानव वृत्तियों के परिस्फार द्वारा मानवता की उच्च भूमिका की प्राप्ति का प्रयास होता है, इस अद्याय में कला- सौष्ठव के विभिन्न उपकरणों का सूक्ष्म विवेचन कर लेबा सभीचीब होगा. कला सौष्ठव के अंतर्गत हम मुख्यतः भाषा, अलंकार, लिख, प्रतीक तथा छंद एवं शैली आदि को लेंगे ।

### भाषा

====

भाषा मूलतः एक अच्छण वेतन है. 5 भाषा का निर्माण करने वाले विविध अवयव अपने आप में निर्जीव पिण्ड हैं, वे परस्पर मिलकर ही सप्त्राण होते हैं. ऐसी स्थिति में भाषा के अवयवों को स्वोलकर देखना उनकी मूल संश्लिष्ट वेतन के दर्शन में अवश्य ही बाधक होता है, इसके अतिरिक्त यह फहा जा सकता है कि भाषा भिन्न विधियों का सबसे प्रमुख साहब भाषा है, इसके माध्यम से ही व्यक्ति अपने मनोभावों को दूसरे तक संप्रेषित कर सकता है. भाल-रिज के अनुसार कविता अन्य कलाओं से मिन्न इसलिए है कि इसका माध्यम भाषा है. 6 भाषा का विश्लेषण के अभाव में किसी युग की कविता के मर्म तक पहुँचना संभव नहीं है, प्रो० विजेन्द्र नारायण सिंह के शब्दों में भाषा ही वह बैरोमीटर है,

जिससे फ्रिंच की अबुमूति फा द्वाव बापा जा सकता है। फ्रिंचिता के संघटन में भाषा प्रयोग की स्थिति फैन्ड्रीय है, अबुमूति के बामिक **Nucleus** । तरुं पहुँचके फा बिकटम बिन्दु यही है।<sup>7</sup> भाषा ही वह रास्ता है जिससे गुजरकर फ्रिंचिता के मर्म को पाया जा सकता है, भाषा को इतना महत्वपूर्ण मान लेने के पीछे फ्रिंचिता के शिल्प के महत्व की प्रतिष्ठा की बात बहीं है बल्कि भाषा के द्वारा फ्रिंचिता की आंतरिक शक्ति को पहचानना ही उसका उद्देश्य है, युवा फ्रिंच सभीशक प्रभातकुमार श्रिपाठी की यह धारणा बिलकुल सही है कि भाषा के जरिये ही हम यह जान सकते हैं कि फ्रिंच चेहरे को शब्दों ने गढ़ा है या अबुमूति की रचनाकृतता ने।<sup>8</sup>

इस प्रकार फ्रिंचिता फा महत्वपूर्ण होना भाषा पर अधिक निर्भर हैं, हिन्दी के आत्मनिक वीर काव्यों की फ्रांच भाषा के अध्ययन के पीछे यही धारणा सक्रिय है।

आज की मानव स्थिति से कूर एवं निर्मय साक्षात्कार करके फे बाद फ्रिंच को ऐसा लगता है कि इसके पहले की फ्रांच भाषा आज के अबुमूतियों को लिपिबद्ध करने में असमर्थ हैं, इस युग में द्विवेदी युग की शृंखला इतिवृत्तात्मक भाषा के स्थान पर कोमल एवं सूदम भावों को व्यक्त करने वाली फ्रांच भाषा फा निर्माण किया गया, फ्रांच भाषा की इस मक्का स्थिति एवं प्रकृति फा फारण उस युग की फ्रांच उर्जाका की परिस्थितियों में खोजा जा सकता है, भाषा निर्माण की चर्चा के प्रसंगों में प्रसाद ने " शब्दों के व्यवहार " पर बल दिया,<sup>9</sup> इसके साथ ही शब्द शक्तियों की अनेक विशेषताओं को भी आवश्यक बतलाया।<sup>10</sup> निराता ने भी भाषा के इस आदर्श को स्वीकार करते हुए " भाव संपन्न भाषा " को प्रस्तावित किया।<sup>11</sup>

बिराता ऐसे समय में हिन्दी फ्रांच रचना में प्रवृत्त हुए थे जब छड़ी बोली फ्रांच अपने शैशव की स्थिति में था। हिन्दी फ्रांच की मावात्मक क्षमताएँ तब तक विकसित नहीं हुई थीं।<sup>12</sup>

माषा को उसकी संवेदना के स्तर पर ग्रहण करने की जितनी शक्ति इन छायावादी कवियों में मिलती है उतनी द्विवेदी युग के किसी कवि के नहीं, यद्यपि छायावादी कवियों के भी संस्कृत के शब्दों का प्रयोग किया हैं तथा ऐ उन्होंने द्विवेदी युगीन कवियों की तरह मारी भरकम आबुग्रासिक योजना वाले शब्दों का प्रयोग नहीं किया।

मैथिलीश्चरण गुप्त जैसे कवि फ्रांच माषा की इसी अबु-पुरुषता के फ्रांच इतिवृत्तात्मक माना गया है, इसमें न तो सुंदर चित्र विवाह की क्षमता थी और न ही संवेदना का तरल स्पर्श ही। फ्रांच माषा के रूप में छड़ी बोली फ्रांच वास्तविक परिष्कार प्रसाद, बिराता जैसे कवियों में ही पाया जाता है। माषबलाल चतुर्वेदी, बर्वीब, दिब्बकर, सुभद्रा कुमारी चौहान, जैसे परवर्ती कवियों के भी प्रसाद, बिराता की फ्रांच माषा को ही आगे बढ़ाया किन्तु उसे और भी परिष्कृत एवं सरल रूप दिया। इन्होंने संस्कृत के तत्सम शब्दों के साथ-2 तदभव, देशज एवं विदेश शब्दों को भी अपनी माषा में स्थान दिया है। परन्तु ये सब शब्द अबगढ़े एवं अलग से नहीं दिखते। विद्योगी हरि एवं द्वारिका प्रसाद मिश के तो रीतिकाल से चली आ रही ब्रज माषा का प्रयोग वीर रस की कृतियों के लिए किया है जो अस्वभाविक छुट्टियों नहीं होती।

सोहबलाल द्विवेदी एवं श्यामलाल गुप्त पार्श्व जैसे कवियों के तो सरल एवं उपष्ट माषा में राष्ट्रीय कविताओं की रचना की है। माषा का निर्माण एवं संस्कार करते हुए दिब्बकर, सुभद्रा जी जैसे कवियों के जो प्रमुख फार्य किया वह माषा को परिष्कृत एवं बर्वीब विषयों

फे अबुरुल बंगा के फा है। इनके मन में शब्दों के प्रति एक भावना थी और इसी भावना के फलवर्षप ये कवि इनका प्रयोग करते हैं। इस प्रयोग में सबम दीखने वाले : शब्दों के स्थान पर कवियों ने यदिप्रचलित बोलियों के शब्द अपना लिए हैं अथवा ज्ये शब्दों फा प्रयोग किया है, तथापि प्रत्येक शब्द को तराजे बिंबा प्रयोग कर देबा इनकी प्रकृति बहीं, श्यामबारायण पाण्डेय जैसे वीर रस के प्रमुख कवि ने यत्र-तत्र उद्ध के भी प्रचलित शब्दों का प्रयोग किया है। इनके अतिरिक्त मलखाबसिंह सिसौदिया, कुंवर चन्द्रप्रकाश सिंह, श्री कृष्ण सरल, आबन्द कुमार, विश्वबाथ पाठक, जीवन शुभल, मोहबलाल महतो "वियोगी", श्यामबारायण प्रसाद, लक्ष्मी बारायण कुशवाहा आदि कवियों ने संस्कृत की तत्सम शब्दावली के साथ-2 तद्भव एवं देशज एवं उद्ध-फारसी के शब्दों को भी लिया है। शब्दों के समस्त प्रयोजन में इन कवियों में असंयम या हल्का पन बहीं दिखता, उनकी शब्द-योजना में भावोत्कर्ष की शक्ति है। इसके अतिरिक्त प्रायः अधिकांश रूतियों में रस-तत्व की प्रमुखता और उसी के अबुरुप माषा की योजना करने की क्षमता है। विसिन्द्र काव्यान्दोलनों से मिलकर बिर्मित हुई वीर काव्य धारा की कविता का शब्द संसार बहुत व्यापक है। हिन्दी के तत्सम, तद्भव और देशज शब्दों के अतिरिक्त उद्ध-फारसी के शब्द बड़ी संख्या में मिलते हैं। इस शब्द योजना को संक्षेप में इस प्रकार रखा जा सकता है—

**तत्सम :-** विषयोत्कृष्टता, मृगलोचनी, कस्मैदेवाय, दशादि, आहतादित, बुम्पितों, अशु, विश्वणा, अतु, बतिष्ठि, पौलि, अभ्य, शूकुटि, महामहिम, अपराजेय, उज्जेवलता, वज्र-वृष्टि, प्राण्य, जागृति, ज्याति, शोषित, कुंतल, रूपाण, वेदिका, दशादि, कपि, कुटिसत, वाकवीर, स्वामजवाल, दाससार, द्रवन्ती, कुण्डकीट, अर्जुनी,

फलिंगा, अरिमन्न, उग्रुक, चक्रेण, शर्शरीक, उस्सार्म, ज्योतिर्षर,  
तमिस्त, भृहिबिश, अर्चिपुंज, धूर्णि, छन्दुद्वित, प्रकम्पत, वपु,  
विश्वाट, वयवहार, खास, सब्दीपित, उत्क्रान्ति, दृग, फोटि,  
मर्मश, शर, महीतल, शीश, वेणु, सुरभि, गज, प्रभा, महिषी, वज्र-  
भुष्ठियों, वयंग, वाणपरह, काराद्यश, शैख, इतिवृत्ति, वज्र,  
मदमत्त, प्रिकाल, असूर्यम-पश्यात्रों, उपदाएँ, मद्याह्नब, संकटमय,  
मही, मुदुल, पद्मरज, तच्छिंशि, श्रीवा, आम्र-मंजरी, श्वोतोत्पल,  
चतुर्दिक्ष, ममर, मरीचि, दिव्यम्बर, कुंदन, स्वर्ण, परिवर्तक, शर,  
अवर्ज्य, इत्यादि...

वीर काद्यशारा के कवियों द्वारा प्रयुक्त किये गये उपर्युक्त तत्सम  
शब्द अधिकांशतः हिन्दी में खटकते गहीं हैं, परन्तु विषयोत्कृष्टता,  
कस्मैदेवाय, दक्षारि, बुमुष्टियों, स्त्रमज्वाल, अर्जुनी, शर्शरीक, अर्जुनी,  
असूर्यमपश्यात्रों आदि ऐसे शब्द हैं जो अधिक प्रचलित गहीं हैं और  
हिन्दी फी अपनी बिजी प्रकृति से दूर जान पड़ने के फारप खटकते  
हैं।

**तद्दमव** — नितुर, सपना, व्याह, सुहाव, नैब, छाँह, हिया,  
पिया, लकुटी, आंबिड़िया, किसरी, बिरी, बिराबे, बाट जोहना,  
झौट, सिन्दौसी, मुँह भंचियारे, रुलाय, कागद, पसीजा, उठना,  
आपुन, बिहाल, बैरानी, नाभी, बूझना, घड़ौं, अलोक, चक्कर्दी,  
जटिका, बेत, सिलबा, उलसबा, बमकबा, अंगोछे, छतघात, डुँबी,  
बिराबे, पहल, टूटबा, फागुन, ऊब, द्वबों, सरग, बे बसती,  
बुटिया डौरी, थाती, छाँचिचबी, बेह, गलबहियाँ, छंथा, उत्तीचा,  
खाँदी, ढूंठ, ठठरी, अरगनी, छाजब, रोचबा, शत्र, अर्दबे, होते,  
मंजे, पुटटी, कुठार, पचाते, मौंपू, ठौर, अर्चिता, सुरही, लैख,

कावा, पामरता, चुवाँड़, बीरसू, चलित, रड्डरोबे, सौंय सौंय फुस-फुस, नाहर, पिसाब, हेलकर, गोहुवन, डॉडों, कोदो फा पोरा, मिनकता, आँजिन से आँजी, कांडारी, बुढ़ौती, बांखल, उलू, दाम, बेर, भारत, युड़बा, छोटे, परवारबा, संदेशा, टिकुली, डंगर, कछोटा, खड़क, ज़र्फ़ापेल, सिमय हुलस अँ चार चिनार, शालि, ऐंठबा, बयरिया, हाट-बाट, पहुँचाँ के मचाब, छिबुबिया, फूड़बा, चौकसी, फोटिन कपूतब, पछाइ, मारग भूल्याँ, गरे आये, गरीब के, द्वांा लेंचि सो तेहि ज़ोंफ़ दियो ब द्वांा हिय हूल्यो, साजि, फूल्यो, छिर, लछबी, घरबी, संजीवन, बबा- बबेबी, बिछियों, दुरावों, बिहारो, खपैतों, बुझाँ, छुँछे टैंट.

### देशज :-

ओदी, डभारी, डौल, कौचबा, फरफ़न्द, अबड़ खाबड़, बीजुरी, बरजोरी, संगोते, राडर, बरजबा, बिगाबे, झाड़-झंवाड़, बगीच, बहिया, बुढ़ौती, छमछैयाँ, झ़ंशबाती ।

इन कवियों द्वारा प्रयुक्त उपर्युक्त तद्भव प्रायः स्वामाविक पदावली के अंग है, परन्तु कुछ शब्दों के कारण इनकी भाषा में ग्राम्यत्व झलकता है जैसे -- सूलाय, बे वसवती, गलबहियाँ, अर्दाबे, होले, मंजे, पामरता, कावा, चुवाँड़, रड्डरोबे, गोहुवन, कोदो फा पोरा, आँजिन से आँजी, कांडारी, छिबुबिया, गरे आये, बिछियों, द्वावों, छुँछे टैंट आदि श्रीकृष्ण सरल द्वारा प्रयुक्त होले एवं मंजे जैसे शब्द पंजाबी वातावरण को प्रयुक्त करने के कारण आये हैं वहीं मलबाब सिंह द्वारा प्रयुक्त सियम हुलस अँ चार चिनार जैसे शब्द काश्मीरी वातावरण की सृष्टि के लिए प्रयुक्त हुए हैं। ऐसे प्रयोग भाषा-प्रयोग की व्यापकता के परिवायक हैं और इनकी

संख्या इतनी सीमित है कि उसके कारण अस्वामाविक्रिया बहीं आवेदनीय है।

उद्धृत और फारसी :-

आबाद, जीटत, अफ्सोस, आदमीयत, कीमत, परवाज,  
तूफां, पैमाना, सज्जान, तूफान, बेटुफा, गर्ड-फर्क, दुआई, भाह,  
दर, जँचे, खाफ, अरमान, तराबे, अन्देशा, पर्दा, यादी, हरदम,  
बज़दीक, मुसाफिर, तमाशा, मंजिल, बेघर, हस्ती, मिजराबे, कैदी,  
दृश्यार, फैज-फ़लीर, बेहोशी, गजी, मश्वर, तपिश, सिरबामा,  
गलीमत, झज्जारा, सर्द, लासानी, कबूलत, महबूब, न्याज, उल्हास,  
दरोगा, हिल्ललाह, बवास, बेदाब, बुसज्जा, दिलवर, बेजाबा,  
बाविस, इरादें, शौकीन, बजरों, गुबाह, शूलियाँ, मुर्दा, गरीब,  
जलसा, महफल, ताकत, लखबवी, बमाज, अजाब, दीनो. ईमाब,  
कुठवत, गुरभत, कीमत, मसौदा, जबाजा, जंजीर, बगूर, जमाबे,  
जम्हाई, जर्जर, फौलादी, जार, तूफान, गुलामी, फायर, मुहम्मद,  
शमशीर, अलमस्त, किस्मत, मर्सिया, सीजर, दंगे, रंगोआब, शराबो  
पयाले, फारस, अश्विणी, हुजूर, फरमाई, मुआफ खता, जबादराजी,  
गुलसिताँ, शहीद, गुर्दाते, मुश्किल, फ़हफ़िल, इन्फ़लाब, मर्दाना,  
लाबत, तमाचा, शहदत, शाहबद्दूतों, हव्वाखातूब, वहशत, असलियत,  
जरवीखा, फसादों, खिदमत, रोबद्दाब, रहमदिली, हौसते, जलवासे,  
शहजोर, जवामिद्द, जांबाज, यकीन, जमात, खंजर, अल्ला अल्ला,  
मदिरा, तेग तबर.

अंग्रेजी

कैबिनेट, डिमोक्रेसी, सोशालिस्ट, कम्युनिस्ट, सलीपर,  
सिनेमा, रेडियम, हिटलर, वार्डर, आर्डर, बाल डान्स, पार्लिमेंट,  
रीफार्म एक्ट, ब्रिटिश, प्लैटिनम, शेड, बैरा, कैप्रीटालिस्ट,

प्रोग्रेसिव, डिक्टेटर, टेरियर, पौएट, फर्न, फायरमैन, सेंचुरियन,  
हिटलर, ब्रिटानिया, फैशन, बैलट, रीडिंग, लेडी आदि.

उपर्युक्त उद्दे- अंग्रेजी शब्दावली की प्रयुक्ता यह सिद्ध करती है कि ये कविता के माषा को जब- जीवन के ठाँकी बिकट ताका वाहता है।

### लोकोक्ति- मुहावरों का प्रयोग

आशुभिल वीर काव्य से सम्बन्धित कवियों ने जहाँ अपनी माषा में तटसम, तद्भव, देश शब्दों के साथ-साथ उद्दे - कारसी एवं अंग्रेजी जैसे विदेशी शब्दों का प्रयोग किया है वहाँ अपनी माषा-को लोकोक्तियों एवं मुहावरों से जीवन, समृद्ध एवं प्रापवाक् भी बनाया है। लोकोक्तियों का प्रयोग इस युग की माषा में मुहावरों की अपेक्षा कम हुआ है। ये मुहावरों और लोकोक्तियों प्राणी भाषा के सहज गुण हैं। माषा की छसावट, शक्तिमंता, लाक्षणिकता और प्रभावपूर्णता के लिए उनका प्रयुक्त प्रयोग उपेक्षित है, किन्तु हिन्दी में उनका प्रयोग अ बहुत कम हुआ है। सूर, तुलसी, बिहारी और घनाशन्द के अतिरिक्त शायद और कोई उस दिशा में सफल नहीं हो सका। लोकोक्तियों में प्रभाव सबसे अधिक होता है, क्योंकि जब माबस के साथ इनका दीर्घ सम्पर्क है। इनमें प्रयुक्त अर्थ जब-जीवन की स्थापित मान्यताओं का रूप ले चुके हैं, मारतेन्दु युग के गद और द्विवेदी युग के काव्य में मुहावरों एवं लोकोक्तियों का सौन्दर्य बहुत बिखरा है। गुप्त, द्विबकर, प्रसाद, निराला, श्यामलाल गुप्त "पार्षद", सोहनलाल द्विवेदी, मत्खान सिंह सिसोदिया, पं० मोहनलाल महतो "वियोगी -", श्यामनारायण पाण्डेय आदि प्रश्नित कवियों की रचनाओं में यद्यपि मुहावरों एवं लोकोक्तियों का प्रयोग अल्प ही है किन्तु जहाँ भी

ये आये हैं क्वे भाषा की सहज शक्ति एवं युक्तियुक्तता के साथ  
आये हैं, स्वामानिक रूप में व्यवहृत होने के कारण उनके द्वारा  
भावाभिन्निकता सौन्दर्य प्रस्फुटित हुआ है, बिन्नांकित उदाहर-  
णों में मुहावरों द्वाटव्य हैं—

1. बाकों चबे चबाके पड़े ये और फिर भी

बिन्नकृति के हेतु पड़े दाँतों तुण दाबके । 13

2. बहीं-बहीं, मेरे अबुजों को मुझसे भी लोहा लेना । 14

3. बर कर चरण विजित शूंगों पर झण्डा वही उड़ाते हैं  
अपनी ऊंगली पर जो खंजर की जंग छुड़ाते हैं ।

पड़ी समय से होड़ खींच मत तलवों से काटे उङ्कर  
फूँक-फूँक चलती ल जवाबी चौटों से बचकर झुक्कर । 15

4. अभय बैठ जवालामुखियों पर अपबा मंत्र जगाते हैं  
ये हैं वे जिनके जाड़ पाबी में भाग लगाते हैं । 16

उपर्युक्त रेखांकित उदाहरणों में मुहावरों के प्रयोग के कारण  
जिस अर्थवत्ता का सन्दर्भवेश हुआ है, वह उनके स्थान पर शब्द प्रयोग  
से संभव नहीं है, बिराला जी के काट्य में ऐसे प्रयोग प्रायः कम हैं  
किन्तु "घूंट आंसुओं के पीकर रह जाते । 17" में अभिन्निकत  
शक्ति विद्यमाल है, जब भाषा के प्रयोग के लिए श्री श्यामलाल  
गुप्त पाण्डित तथा सोहनलाल द्विवेदी के बिन्नांकित प्रयोगों  
"पौराणिक संदर्भों" के साथ इनका प्रयोग मनोज ही कहा जायगा—

1. देख बिछुरता बिर्द्धयता सब के दिल टूटे  
दंग हुआ दशशीश, कंस के छक्के छूटे । 18

2. इतना भी क्यों हम न आह भी मुँह पर लायें ।  
सहें वार पर वार अौंख में अौंस न आयें ॥ १९

3. थोरों पर कुरबाब हुए ।  
हा भाग हमारे फूट गये । २०

4. आंसू पीकर मुरक्का है वीरों का त्रम २१

शब्द चयन के समान श्यामगारायण पाण्डेय तथा मत्खान  
सिंह सिंहीदिया ने भी मुहावरों को अपेक्षाकृत कम स्थान दिया  
है फिन्हु उनका सर्वथा अभिव बहीं है--

1. यदि अौंख सिंहनी पर है,  
जम्बुक ने आज गड़ायी है २२

2. क्यों दूष फलंकित फरते  
क्षत्रापी के सीने का । २३

3. इसी घड़ी में फासिस्तों की  
फर देनी है नींद हराम २४

इसी प्रकार, एक बार पीसकर दाँत महायोद्धा ने  
मारा झटका तो छिन्न मिन्न हो के शृंखला  
छिटक गयी यों माबो औले पड़े लम्भ से ।

गरजा सरोष महाबाहु- बल विक्रमी २५  
आ रहा हूँ दिल्ली से वहाँ का कुछ और ही  
देखा- सुना हाल मैंने- तोते उड़े हाथ के । २६

श्री मोहबलाल महतो दिव्योगी की उपर्युक्त पंक्तियों में  
 " पीसकर दौँत " के प्रयोग द्वारा बायक पृष्ठवीराज चौहान के  
 अबुमावों का सजीव चित्रण है, - औले पड़े हम से " मय का वाता-  
 वरण बड़ी सार्थकता के साथ उपायित हुआ है और मुहस्मद गोरी  
 के सैनिक द्वारा दिल्ली की बवजाबूति का समाचार सुनकर " तोते  
 उड़े हाथ के " के प्रयोग द्वारा उनकी मनःस्थिति का सुनकर चित्रण  
 उपरिथत हो जाता है ।

इब फियों के अतिरिक्त माखबलाल चतुर्वेदी, शिवमंगल सिंह  
 सुमन, गुरुमत, लक्ष्मीबारायण कुशवाहा, लक्ष्मीबारायण  
 मिश्र आदि फियों ने भी मुहावरों का प्रयोग सर्वांगिक किया है  
 यथा ---

1. अच्छी याद मुझे श्री आई रोज का फिले जाते थे,  
है चिराग तले अंधेरा जो यह याद न आते थे ।

जाकर हममे से कितने ही जिबका यहाँ बुरा था हाल,

भारत से थोड़े ही दिन में लौटे होकर माला माल । 27

2. हमला करके वाले ने ये होश ठिकाके आये । 28

3. वापिस जाओ ! अब्यथा देर हो जाओगे

..... तुम सदा सदा को धरती पर सो जाओगे । 28

उपर्युक्त उद्धरणों में क्रमांक 2 और 3 के प्रयोग जितने सशक्ति  
 है उतने प्रथम के बहीं, इसी प्रकार----

अब उठ आज दांत कर छढ़टे, 30 चार दिनों की सिर्फ चांदनी,

जा तुझको न झूब मरने को, को भी चुल्लू मर पानी 32

जड़ और चेतन में हुई क्षण एक भाँखे चार भी 33 आदि प्रयोग  
भी सुन्दर हुए हैं।

लहमी नारायण कुशवाहा ने निम्नतिज्ञत उद्धरण में जो प्रयोग  
किये हैं वे अत्यधिक सशक्त हैं—

मुक्ति-बहुरिया पाकर जबनी, बाग-बाग हो जाये ।

श्रम महृत् आ जाये, जब-जब फूला बहीं समाये । 34

**बिष्णुर्जितः** हम यह कह सकते हैं कि इब कवियों में लोकोक्तियों  
का प्रयोग प्राप्तः बहीं के बराबर किया है। इन्होंने मुहावरों का  
आवश्यकताबुसार प्रयोग किया है। दिये गये उद्धरणों से स्पष्ट है कि  
मुहावरों के परिवाब में उनकी अनुशूति और भी प्रब्रह्म तथा तीव्र हो  
ठी है। ये मुहावरे उनकी अनुशूति के सहज अंग हैं ये आरोपित या  
बलात् समाविष्ट किये गये बहीं प्रतीत होते।

### मूलयाँकन

भाषा किवारों की अभिव्यक्ति या प्रमुख अविवार्य तथा  
सशक्त माद्यम है। हिन्दी के आत्मनिक वीर काव्यों की भाषा अपने  
युग के परिवेशगत द्वाव को पूर्ण रूप से व्यक्त करती है। इब समस्त  
बरिन कवियों की पूरी की पूरी पीढ़ी एक बयी भाषा के तलाशने  
की उन में है। इस युग की कविता के मुहावरे तथा लोकोक्तियों सहज  
तथा गत्यात्मक हैं। इस समय की भाषा में जब साधारण के करीब  
आने की कोशिश है।

हिन्दी के आशुब्धिक वीर काव्यों का शब्द संसार बहुत व्यापक है, हिन्दी, अंग्रेजी, ड्रू, फारसी, देशज, तद्भव शब्दों का बहुत बड़ा मण्डार इन कविताओं में कियमान है। इसमें मिलने वालाजब भाषा का प्रयोग उसकी शक्ति को बढ़ाता है। लोकोपितयों एवं मुहावरे, इस भाषा की अन्यतत्त्व विशेषताएँ हैं। आशुब्धिक काव्य के पर्यवेक्षण से प्रतीत होता है कि "तत्सम" शब्दावली के प्रयोग की दिशा में आशुब्धिक कवि सदैत हैं। संस्कृत शब्दों के उनको आकृष्ट किया है। कवि हरिअंश ने भी एक स्थान पर कहा है....

"संस्कृत भाषा में, उसके शब्दों में, उसके समासों में कैसा बल है, वह कितनी सीठी है, उसमें कितनी लोच है, कितना रस है, कितनी लवक है, कितनी गुंजायश है, कितना त्रुभावबा है, उसमें कितना भ्राव है, कितना आबंद है और कितना रंग रहस्य है, मैं उसे कैसे बतलाऊँ ? उसमें क्या बहीं सब कुछ है। उसमें ऐसे-ऐसे पदार्थ हैं कि उनके बिना हम जी बहीं सकते, पबप बहीं सकते और न फल-फूल सकते हैं। उससे मुँह मोड़कर हिन्दी भाषा के पास क्या रह जायेगा ? वह कंगाल बन जायेगी । " 35

राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्त भी इस शैली के समर्थक हैं । 36

सामान्यतः इसी विचारधारा ने अधिकांश कवियों को प्रेरित किया है, किन्तु यह भी संभव है कि इनमें से कुछ कवियों को पांडित्य-प्रदर्शन की भावबा ने भी खिल प्रयोगगत संस्कृत शब्दों की ओर उन्मुख किया हो। इन काव्यों में बहुत से संस्कृत शब्द तो ऐसे हैं जिनको कोष के साथ ही समझा जा सकता है। " अंगराज " महाकाव्य की पंक्ति में ऐसे शब्दों की भ्रमार है जिनका बोल पाठक के लिए समस्या बन गया होता यदि पाद टिटपणियों में उनके गुर्थ न दिये गये होते। " अंगराज " महाकाव्य में प्रयुक्त तत्सम शब्द वाक्वीर,

स्थानज्ञवाल, दाउसार, द्रविणती, कुण्डकीट, अदटायमाल, शरालु, कलिंग, दोडंग, कंधर, उलूक । इन्हें ।, चक्रेषु, कुसुमाल, वृष्टयन्ती, शशरीक आदि । संक्षेप में यह कहना उचित ही होगा कि संस्कृत भाषा ने आशुब्धिक हिन्दी कवियों को इस प्रकार प्रभावित किया कि वे तत्सम शब्दों, कहीं पदों, कहीं फारकों, कहीं क्रियाओं, समासों, संविधयों, प्रत्ययों का तद्वरप में प्रयोग किए बिना कहीं रह सकते, आशुब्धिक फारयों की भाषा पर जहाँ एक और संस्कृत का पर्याप्त प्रभाव है, वहाँ ज्ये शब्दों के भरने की प्रवृत्ति भी कम बहीं है, कुल मिलाकर इस युग की भाषा अपने युग तथा परिवेश के अनुरूप है ।

### अलंकार योजना

अलंकार भावोत्तर्ष के साथ है, प्रायः भावावेश के जणों में कवि की भाव विद्ध केतना अपनी अभिव्यक्ति के लिए शब्दों को सेट बहीं पाती है, ऐसी विवशता की स्थिति में कवि की आहत घेतना अबेक ऐसे माद्यमों का अबुसंदान करती है जो उसकी भाषा को अतिरिक्त अर्थवृत्ता से सम्पन्न कर सके, अलंकार भी ऐसा ही माद्यम है, आचार्य दण्डी ने इसे फाद्य सौन्दर्य उत्पन्न करने वाले शर्म माना है, 37 वास्तव में अलंकारों का अलंकारत्व इसी में है कि वे फाद्य में रस एवं भाव के आश्रित होकर स्थिर रहते हैं, 38 भारतीय फाद्य परंपरा में प्राचीन काल से ही अलंकारों का महत्व प्रतिष्ठित रहा है, रीतिकालीन फाद्य की प्रधान घेतना अलंकृति रही है, आशुब्धिक हिन्दी फाद्य में परम्पराभूत अलंकारों के अतिरिक्त विशेषण विपर्यय तथा मानवीकरण जैसे युरोपीय फाद्य परंपरा से प्राप्त अलंकारों का प्रयोग करके लिख प्रयोग के ज्ये माद्यमों का समायोजन किया गया है, आलोच्य फाद्यों में शब्द एवं अर्थ के

माद्यम से अलंकार- विशाल के परम्परागत अलंकारों के अतिरिक्त उक्त वये अलंकारों फा भी यथास्थान प्रयोग किया जाया है ।

अलंकारों के प्रयोग के संबंध में बिशित रूप से यह कहा फि कवि की दृष्टि पहले भाव पर रहती है या अलंकार पर, दुष्कर है, किन्तु शब्दालंकारों के प्रयोग के समय कवि बिशित ही थोड़ा सजग रहता है, अस्यास प्रयोग को सुन्दर एवं स्वामाविक बनाने में सहायता करता है, अर्थालंकारों की भाँति शब्दालंकार अबुभूति के द्वारा बहाँ हो सकते ।<sup>39</sup> किन्तु उन्हें माद्यम से फाद्य में बाद-सौन्दर्य उत्पन्न किया जा सकता है,

अशिकांशतः शब्द विषयों के प्रयोग पर ही शब्दालंकारों की उपस्थिति बिर्भर रहती है, बाद- सौन्दर्य उत्पन्न करने में अबुप्रास फा प्रमुख योग रहता है, " अबुप्रासों फा समावेश वहीं अच्छा लगता है जहाँ वह संगीत को पुष्ट करता है, अन्यत्र वह सदृश्यों को छलता है, श्रेष्ठ कवि प्रायः अज्ञात भाव से अबुप्रासों फा सनिकवेश करते हैं, उस दशा में अबुप्रास मूल अबुभूति की निरर्थकता के कारण ही झट्ठे लगते हैं, वह भी बिम्बकोटि के पाठकों को ।"<sup>40</sup> इसकी योजना की सार्थकता इसी में है फि वह भावाबुल्प हो, भावाबुल्प शब्द सुषिट की घण्टा वृत्तियों में की जाती है, जिनमें भाव-बाद में मुखर हो ऊता है ।<sup>41</sup> " कृष्णायन " एवं " भैरवी " में अबुप्रास की स्वामाविक एवं हृदयग्राही छटा देखने को मिलती है--

" दक्षित कपोत करत नहिं कुंजन,  
करत न कुट कुट कुकुट कुलन । " 42

एवं

खंड खंड शूखंड , अंड ब्रह्मांड  
पिंड ब्रह्म में डोले

मेरे मृत्युंजय की टोती  
जब माँ की जय जय बोले । " 43

अबुग्रास का यह स्वरूप न केवल स्वाभाविकता की प्रतिष्ठा कर रहा है, वरब माथा में सहज आकर्षण भी उत्पन्न कर रहा है ।

" झूम-झूम सूकु गरज-गरज घन घोर ।  
राग-अमर ॥ अस्थर में भर बिज रोर । " 44

उपर्युक्त पंक्तियों में पुबलिक प्रफाल और छेकाबुग्रास इन दो अलंकारों का सौचित्र व है ।

अबुग्रास योजना का मनोविज्ञान यही है कि उसमें वर्ण का अनुकरण एक श्रुतिमालुर्य की सृष्टि करता है और यह अबुमाल संभवतः गलत न होगा कि इस उद्देश्य की सिद्धि में वृत्त्याबुग्रास और छेकाबुग्रास की योजना की गयी है, आशुभिक कवियों ने अबुग्रास के महत्व को विस्मृत नहीं कर दिया है, किन्तु नियमबद्ध अबुग्रास के स्थान पर आशुभिक कवि स्वर मैत्री और वर्ण मैत्री की ओर प्रायः अधिक झुके हुए है ।

आशुभिक काव्यों में यमक और श्लेष अलंकारों का प्रयोग बहुलता से नहीं हुआ है क्योंकि ये केवल चमत्कार प्रवान हैं और आज का कवि अलंकारों में चमत्कार मात्र का समर्थक नहीं है, साथ ही इन अलंकारों का प्रयोग बड़ी सतर्कता एवं कुशलता की अपेक्षा रखता है, तबिक दा प्रमाद या जागचक्ता का स्खलन सौन्दर्य पैदा करने के स्थान पर छटकने लगता है, यमक वर्णों की आवृत्ति नहीं, वर्ण संघात, वर्ण शूखता अथवा पद की आवृत्ति है, पद सार्थक होने पर शब्द भी होता है, इसलिए क्षी-२ शब्द की भी आवृत्ति होती

है, पर सदैव नहीं। इन अलंकारों के अधिकांश सहज ब होकर स्थेष्ट ही हैं और इनमें सार्थक पदों की ही आवृत्ति मिलती है यथा—

- " होता ज्यों तरंत पात, बोलते तरंत रथ  
तैरते तरंत, त्रुत्य लोहित तरंत में । " <sup>45</sup>

यथा

" अधिरथयुत अधिरतसुत अधिरथ अधिरथ कर्ण लिए बिज अधिरथ प्रतिरथियों की श्रीमरथी में बना अधिरथी सम, अप्रतिरथ । <sup>46</sup>

उक्त छन्दों में क्रमशः " तरंत " और " अधिरथ " पदों की सार्थक आवृत्ति है ।

शब्दालंकारों में श्लेष, वक्तोषित, पुबलित प्रकाश, प्रहेलिका और चित्र के नाम प्राचीन परंपरा में अधिक प्रशस्त हैं। किन्तु आशु-बिन्धु फवियों के इनके सायास प्रयोग नहीं किये हैं। श्लेष एवं वक्तोषित के प्रयोगों में कहीं-कहीं फवि की रुचि दृष्टिगोचर होती है, वक्तोषित का एक उदाहरण दृष्टव्य है—

" एक क्षूतर लेख हाथ में पूछा फहों अपर है  
उसने फहा अपर फैसा " वह उड़ गया सपर है । " <sup>47</sup>

अबुप्रास के  
बिराता जी में शब्दालंकारों में पश्चात् दूसरा अलंकार " पुबलित प्रकाश " है। " नव-नव ", " झर-झर ", " पग-पग ", " पवन-पवन ", बयन-बयन ", " तस-तस " जैसे शब्दों की आवृत्ति उनमें बहुत मिलती है। प्रवाह एवं लय की रक्षा में इनसे बड़ी सहायता मिलती है। श्यामबारायण पाण्डेय एवं लालशर प्रिपाठी " प्रवासी " में श्री यह अलंकार दृष्टिगोचर होता है।

यथा----

गबन-मगब-तिमिर पवन-प्रलय-समाज सज उठे ।  
 प्रलय-प्रवाह था, घटा उमड़ धुमड़ घिरी कहीं,  
 उड़ीं कहीं मिड़ीं कहीं, बढ़ीं कहीं, चढ़ीं कहीं ॥ ४८

यहाँ घबक घबक, उमड़ धुमड़, उठे-उठे जैसे शब्दों आवृत्ति है जो प्रवाह और लय में सहायक सिद्ध हुई है और इसके साथ ही अद्भुत बाद-सौन्दर्य उत्पन्न करके युद्धाबुर्षप वातावरण की सृष्टि भी करती है ।

अर्थात्कारों में उपमात्कार आधार श्वत है. आशुक्रिक कवि उपमा प्रयोग की परम्परा से विप्रकृष्ट बहीं है. यद्यपि इनके मनमें बद्यता की अंगडाई छृष्टघोचर हो रही है, किन्तु वे प्राचीन चली आ रही परंपरा को छोड़ बहीं पाये हैं. उदाहरणार्थ "आर्यावर्त " महाकाव्य में बंदी पृथ्वीराज गोरी के किले में शब्दतेवी बाण मारने जा रहा है ।

" पृथ्वीराज दीख पड़े बैठे गजराज पर  
 जैसे उद्याद्वि पर पूर्ण शशि बैठा हो ।  
 चमक रही थी बर्छियाँ जयों दिव्य तारे हो ,  
 दिन में विमावरी का दृश्य अनुपम था । " ४९

इसमें कवि ने पृथ्वीराज की गजराज पर बैठने की उपमा उद्याद्वि पर शशि के साथ और बर्छियों की उपमा दिव्य तारों के साथ की है. एक और उदाहरण छृष्टव्य है--

" नक्ष-दन्त- ही न तृद्व व्याम्र सा भयावहा  
 आया जब यारण- सतर्क सभा हो गयी  
 गान रका और सकी वेणु-वीणा मुखरा  
 माको देव ग्रीष्म की ज्वालामयी सूर्तिको  
 सरस बसंत का हृदय अहरा उठा । " ५०

इसकी प्रथम पंक्ति में एक और चारण की विवशता तथा अंतिम दो पंक्तियों में राजसमा की घबराहट को छमशः उपमा एवं उत्प्रेक्षा के माध्यम में सशक्त अभिष्ट्यक्षित हुई है। ऐसे प्रयोग इस तथ्य का साध्य उपस्थित करते हैं कि अलंकार केवल भावोत्कर्ष ही नहीं करते किन्तु भावों को उचित एवं मनोज्ञ उपाकार भी प्रदान करते हैं।

मालोपमा का एक महत्वपूर्ण चित्र इन उदाहरणों में उपस्थित किया गया है --

" हे न सकत प्रजहिं सहारा, मृतक श्वास सम सौ भू भारा । 51  
सौ जलविरहित जलद-समाबा, काष्ठ अंग-सदृश गिरप्राणा

एवं

" जागुब सी गिरी बोटियों थीं, टपके सम चहुँदिश बिर टपके  
इस तरह धरा पर धड़ गिरते, ज्यों आम डाके को लफके ॥  
ज्ञोणित के छलके हुये ढूँद, इस भाति झलकते धारों में ।  
जाता हो वीर बहूठी-दल, हरलाता हुआ कतारों में ॥  
जैसे गोरों के तिए खंग, मृतु शरद उप धर आई हो ।  
भ्रय से गोरों के मुँह सफेद, ज्यों काँस उवलिया छाई हो ॥ 52

उपमा के उपरान्त उपक एवं उत्प्रेक्षा अलंकारों का ही प्रयोग अधिक हुआ है। दिनकर जी ने " कुस्केत्र " में " उपक " अलंकार का प्रयोग किया है --

" नर संस्कृति की रण-छिन्न लता पर,  
शान्ति सुधा फल दिव्य फलेगा । " 53

उत्प्रेक्षा अलंकार का प्रयोग " कृष्णायन ", " आर्यावर्त "  
" कुस्केत्र " एवं " जौहर " काव्यों में हुआ है। उत्प्रेक्षा की योजना

ऐसे उदाहरणों में कवि की अबुपम कल्पना शक्ति का परिचय देती है ----

" रानी पहले थी पीत चीबांसुक उसमें  
शोभती थी जर की किबारी लेत्र-रंजिनी ।  
मानो शची रानी पिरी सोबे की घटाझों से  
और लिपटी हो जलधर धौत-दामिनी । " 54

यहाँ प्रस्तुत पीत चीबांसुक और जर की किबारी में अप्रस्तुत सोबे की घटा और दामिनी की सम्भावना कितनी मनमोहक हैं। एक उदाहरण यहाँ छपटव्य है--

" सूदुल उस पर एक आसन था बिछा, मणि रतन के चमचमाते तार थे  
वीर राणा थे छड़े उस पर अमय, लोचनों से दूर हो जंगार थे । 55

स्पष्टाभिश्योक्ति अलंकार भी इन कवियों का अतिश्रिय अलंकार है। इस अलंकार में केवल उपमानों के द्वारा ही उपमेयों का वर्णन किया जाता है और ये कवि अपनी अधिकांश कविताओं में उपमेय के स्थान पर केवल उपमान से ही काम बिकालना अधिक अच्छा समझते हैं। इसके दो लाभ होते हैं- एक तो काव्य में थोड़े से शब्दों से ही काम चल जाता है, दूसरे लाक्षणिकता और व्यंजना का समावेश सुगमता से हो जाता है। इनके अतिरिक्त उससे प्रतीक योजना को भी प्रोत्साहन मिलता है यथा--

" बात पूछके की विवेङ से जमी वीरता जाती,  
पी जाती अपमान पतिप हो, अपना तेज गंवाती । " 56

अतिश्योक्ति अलंकार का प्रयोग कृष्णायन में भी अबेक स्थलों पर हुआ है ---

" व्योम- विद्युम्भित गुण-भवन, राजतद्वज अभिराम ।

फहरत, प्रेरत भावुरथ, लहत अस्ति विश्राम । " 57

व्यतिरेक अलंकार का प्रयोग " रशिमरथी " एवं " क्वासि " में दृष्टिगोचर होता है --

" किन्तु आपकी कीर्ति चाँदनी की छीछी हो जायेगी  
बिष्कलंक विशु फहाँ दूसरा फिर वसुषा पायेगी । " 58

देवराज इन्द्र की कीर्ति को बिष्कलंक चन्द्र कह कर उसे उपमान से श्रेष्ठतर उपर्युक्त में स्थापित करते हैं,  
एवं

" देख खंगों को, क्यों प्रिय के लोचन की सुखि हिय में जागे ।  
ये धंघल द्या टिक पायेंगे उनके उन नयों के आगे । " 59

इन बहुत से अलंकारों के अतिरिक्त पर्यायोक्तित तथा अपद्वृति अलंकार के कुछ प्रयोग मिलते हैं जिनके एक-एक उदाहरण यहाँ पर्याप्त है --

पर्यायोक्तित अलंकार -

जहाँ अभिप्रेतार्थ की अभिव्यक्ति प्रकारान्ता से की जाती है वहाँ पर्यायोक्तित अलंकार होता है. " रशिमरथी " में इसका प्रयोग बहुलता से हुआ है --

" एक बाज का पंख तोड़ कर करबा अम्रय अपर को,  
सुर को शोभे भले, नीति यह बहीं शोभती बर को ।  
यह तो बिहत शरम पर चढ़ आखेटक पद पाबा है,  
जहर पिला सूगपति को उस पर पौस्य दिखलाबा है । " 60

अपद्वृति अलंकार -

" भरी समा में लाज द्रौपदी की न गई थी लूटी-  
वह तो यही कराल आग थी बिश्व दोकर फूटी " 61

परम परागत अलंकारों के प्रयोग के अतिरिक्त मालवीकरण और विशेषण विपर्यय जैसे बये अलंकार का भी यटिंकंचित् प्रयोग आशुब्दिक वीर काव्यों में हृष्टगोचर होता है। मालवीकरण भी अभिव्यक्ति को क्लापूर्ण बनाने की एक उत्तम युक्ति है। इसमें भी निर्जीव पदार्थों, अमूर्त मालवाओं अथवा अवयव विशेष पर मालवीय गुणों का आरोप किया जाता है। जिससे उनकी संवेदनशीलता में पर्याप्त वृद्धि होती है। इसके उदाहरण आशुब्दिक काव्यों में मिल जाते हैं यथा ----

" अंष्ठार- गज मगा गहन विपिन में  
दिक्पति प्रकटा सरोष मृगराज- सा  
केसर-सी किरणे विकीर्ण हुई नम में ।  
माग के मृगांक छिपा अस्ताचल ओट में  
मय था कि मूर्खिहन देख कहीं केसरी  
दृटे मत-माग गयी रजती किरात सी  
आँयमें भरके नखत- गुंजा मय से । " 62

दिक्पति में कुछ उण्णता और तीक्ष्णता का समावेश हो रहा है। इसमें उन्हें सरोष मृगराज की उपमा दी गयी है पिछे उनके सामने अंष्ठार रुपी गज लैसे ठहर सकता है, यहाँ अंष्ठार एवं सूर्य का मालवीकरण किया गया है। इसी प्रकार

" नम से किरण नर्तकी उत्तरी, नाची पद्म-सद्गम में ।  
विहगों ने मनु द्विकि के धुँधु, बाँधे चाल चरन में ॥  
बृत्य बोल चातक ने बोले, बढ़े मोर प्रिय संगी ।  
मनुर मनुर झिल्लीक-मण्डली, बजा उठी सारंगी ॥ " 63

उपर्युक्त पंक्तियों में किरण का मालवीकरण किया गया है,

मालवीकरण की तरह ही विशेषण- विपर्यय भी इन कवियों का प्रिय अलंकार हैं। लाक्षणिक प्रयोगों के भीतर अंग्रेजी में यह एक अलंकार है इसलिए अलंकार रूप में इसका विचार कर लेना सभी दीन है, यथा--

" पिर हेमंत आया- दया हुई वसुषा  
पीले पढ़े पत्ते, आया शिशिर सिहरता । " <sup>64</sup>

शिशिर सिहरता बहीं किन्तु शिशिर से लोग सिहरते हैं। यहाँ सिहरता एक सिहरते मबूष्य का चित्र उपस्थित करता है। इस विशेषण- विपर्यय अलंकार से भाषा की चित्रमयता एवं अर्थात्यंजकता भी श्रीरूद्धि हो रही है, इसी प्रकार...

" आपमें हमारा फाम आज मूर्तिमन्त है ।  
चतिए न, बन्दन में उत्सुक वसन्त है । " <sup>65</sup>

यहाँ वसन्त की उत्सुकता का उल्लेख किया गया है। पर वास्तव में वसन्त उत्सुक बहीं है वरक्ष वसन्त के प्रभाव से उल्लटसित बंदनवन का चिर उपयोगी अपसरा समाक नए इन्ड्र के सम्पर्क के लिए उत्कीर्त है।

द्वन्द्यर्थात्यंजना भी ब्यै अलंकार के रूप में बहुचर्चित है। इसमें द्वन्द्यर्थात्यंजक शब्दों के बल पर ही प्रस्तुत प्रसंग और अर्थ का ज्ञान कराके एक चित्र भंकित किया जाता है। भाव एवं भाषा का सामंजस्य और स्वरैक्य मिलकर काट्य के आंतरिक गुणों से परिचित करा देते हैं। इनमें अनुप्रास एवं यमक का आभास होता है, पर द्याव इसकी ओर न जाकर द्वन्द्यर्थात्यंजना की ओर जाता है, द्यनि से ही भाव-बोध हो जाता है। " बाढ़ल राग " की प्रारम्भिक पंक्तियों से बाढ़ल का रूप एवं उसके कार्यों की अनुशूति केरल द्वन्द्यर्थात्यंजक शब्दों से होती है ---

" झूम-झूम मृदु गरज-गरज घबघौर ।

राग अमर ! अम्बर में भर निज रोर  
 झर-झर-झर लिङ्गर गिरि सर में  
 सरित, तड़ित गति चक्रित पवन में  
 मन में, विजन, गहन-फान भन में  
 आनन्द-आनन्द में रव धोर कठोर -  
 राग अमर ! अम्बर में भर निज रोर । " 66

यहाँ

" परम शब्दावली का अमंकार है ।

" अर्यावर्त " में भी इसके उदाहरण दृष्टव्य हैं. अन्य अलंकारों में उल्लेख भी इन कवियों का ग्रन्थ अलंकार है जिसमें वे किसी वस्तु को कितने ही रूपों में देखते या संबोधित करते हैं यथा--

" घबघोष समझ मयूर लगे कूक्क्ले  
 समझा गजेन्द्र ने दहाड़ मूरराज की ।  
 सागर ने समझी प्रभंजन की गर्जना,  
 पर्वतों ने समझी कड़क महाक्षा की ।  
 गंगा वर चींके जयघोष को समझ के  
 गंगा आ रही हैं ब्रह्मलोक से गरजती । " 67

जबक फे शब्द यज्ञ में राम को राजाओं ने भिन्न-2 भावनाओं को लेकर देखा था, वैसेही भारतेश्वरी संयोगिता को दुर्ग में मंत्री गण देखते हैं ।

उपर्युक्त विवेचन के आधार पर निश्चित रूप से यह कहा जा सकता है कि हिन्दी के आशुभिक वीर काव्यों में अलंकार प्रयोग की दो शाराएँ आ मिली हैं - एक शारा परंपराभूत है जिसपर संस्कृत साहित्य का प्रभाव है दूसरी बवीन एवं मौलिक है जिसमें बवीन उपमान एवं बवीन अलंकारों की योजना है. हिन्दी के आशुभिक वीर

फ्रांचरों की अलंकार योजना संस्कृत साहित्य से प्रभ्रावित होते हुए भी उसमें बड़ी अलंकारों का मनोरम समावेश हुआ है।

### बिम्ब

बिम्ब शब्द अंग्रेजी के "झेज़" का पर्याय है इसका अर्थ है— आकृति, प्रतिमा एवं उप इच्छादि। किसी भी जड़ या घेतन पदार्थ का मानस-चित्र अथवा फलपना-चित्र ही बिम्ब फहलाता है। बिम्ब-विधान फ्रांच-शिल्प का आशुभिक प्रयोग है जो पाश्चात्य फ्रांच-शास्त्र की देख फहा जा सकता है। फ्रांच-बिम्ब को ३० हजार, एजरा पाठंड, रिचर्ड एलटिंगटन तथा सिसिल के लेविस ने यद्धान्त उप में प्रतिष्ठित फरने का प्रयत्न किया है। सिसिल के लेविस ने बिम्ब को परिभाषित करते हुए कहा है...

"यह एक ऐसा ऐनिद्र्य शब्द चित्र है जो कुछ अंशों तक अलंकारपूर्ण अथवा लाक्षणिक होता है— जिसके संदर्भ में मानवीय संवेदनाएँ बिहित रहती हैं तथा जो पाठक के मन में विशिष्ट रागात्मक भाव उद्भवीपत करता है।" 68

बिम्ब फ्रांच को संवेदना प्रदान करता है। इसके अतिरिक्त दबके माद्यम से कवि वस्तु घटना, व्यापार, शृण, विचार, भाव आदि को साकार करता है। ३० भगीरथ मिश ने बिम्ब योजना पर विचार करते हुए कहा है—

"बिम्ब अग्रस्तुत की मानसिक या फलपनिक सुषिट या उप रघबा है। फ्रांच अग्रस्तुत वस्तुओं का फलपनाशत वर्षेन करता है अतः वह मूलता बिम्ब योजना की क्रिया में संलग्न रहता है। अतः बिम्ब-योजना की क्रिया कवि का प्रशान कार्य होने से फ्रांच की कसौटी के उप में स्वीकार की जा सकती है। बिम्ब के मुख्य चार कार्य चार

प्रकार के हैं -- फाट्यार्थ को पूर्णतया स्पष्ट करना, वर्द्धन या घटना को प्रत्यक्ष करना, उप या गुण को हृदयंगम कराना और भ्राव को संप्रेषित या उत्तेजित करना । " 69

बिम्ब के बारे में बहुत बड़ा भ्रम यह है कि यह अस्मिट्यवित फा बाह्य या ऊपरी साथन मात्र है, वास्तव में बिम्ब शिल्प से संबंधित होते हुए भी फाट्य रचना की आंतरिकता से बहुत गहरे गुड़ा हुआ है, अतः बिम्बों का वर्गीकरण इतनी सरलता एवं स्थूलता से नहीं किया जा सकता, प्रस्तुत अद्याय में हम बिम्बों के वर्गीकरण में न पड़कर आलोच्य युग के कवियों द्वारा प्रयुक्त किये गये प्रमुख बिम्बों का ही क्रमशः अनुशीलन करेंगे ।

### ऐ-निद्र्य बिम्ब

#### ॥३॥ दृश्य बिम्ब या दृश्यवर्द्धन बिम्ब

जहाँ किसी वस्तु को स्पष्ट करने के लिए ऐसे बिम्बों की योजना की जाती है, जो उस वस्तु को हमारे सामने पूर्णतः प्रत्यक्ष कर देते हैं, जैसे --

" झन-झन-झन-झन-झन झनन झनन

मेरी पायल झक्कार रही तलवारों की झक्कारों में,  
अपनी आगमनी बजा रही मैं आप कुछ हुंकारों में  
मैं अहंकार सी कड़क ठड़ा हँसती कियुत की बारों में  
बन-फाल-हुताशब खेल रही पगली मैं फूट पहाड़ों में  
अंगड़ाई में श्वचाल, सांस में लंका के उबचास पवन । " 70

उपर्युक्त उद्धरण में तलवार की झंकारें एवं कुछ हुंकारें दीर रस के अनुभावों की सृष्टि करती हैं, बिजली एवं आग सैनिकों के उबलते

झोष, सूर्यु और बाण का वेग भरती है। शूद्धाल और तृफाब छाँति  
की द्यापक अट्टयक्षस्था, मीषण संहार और घोर अस्तव्यस्ता फां  
बिंब प्रस्तुत फरते हैं।

### द्यापार बिम्ब

द्यापार अबेक प्रकार के होते हैं, कुछ दैनिक जीवन से  
संबंधित होते हैं, कुछ संस्कृति सं संबंधित होते हैं और इबके श्री अबेक  
मेद-प्रमेद हो सकते हैं जो फि असंज्य हैं, उनमें से कुछ के उदाहरण  
निम्नांकित हैं --

" राष्ट्र गगन में आज विषम घन पुमड़ रहे हैं

गर्व-सहित वे गरज-गरजकर उमड़ रहे हैं

कुछ भूरे कुछ श्वेत और कुछ कलुषित काले

किन्तु पश्चिमी माबसून से हैं मतवाले

ब्रज-भारत पर इन्द्र का

यह अविवेक विशाल है

गिरिधर ने श्री ले लिया

गिरिधर छत्र समाब है । 71

यहाँ पर असहयोग आंदोलन के समय की हत्याकां फो बाढ़तों एवं  
उनकी गरजबा के द्यापार बिंबों द्वारा स्पष्ट किया गया है, इसी  
प्रकार--- ३ अंष्कार की बेड़ी में ज्यों कैद उजाला ।

दिल्ली को थी कैद किये मेघों की माला ॥

कृष्ण कालिया की जलती फ़क्कार बीच थे ।

पवनपुत्र- असुरों की फारागार बीच थे ॥ 72 ४

### सांस्कृतिक बिम्ब

सांस्कृतिक बिंब दैनिक द्यापार से मिलन विशेषता रखते हैं,

इनमें किसी व्यापार को सषट करने के लिए, सांस्कृतिक क्रियाकलापों की बिंब सूचित होती है। लक्ष्मीबारायण कुशवाहा तथा श्री पार्षद की रथबाज़ों में प्राप्त ये बिंब उल्लेखनीय हैं—

"रानी व्या थी आज बन गई चण्डी थी।  
आज मरी शोणित से हर पगदण्डी थी।  
मारत-शिव पर मुण्डबान करवाने को।  
इच्छ-उच्छ खटकाती जीवन गुण्डी थी।।  
एक ज्योति सी वमक उठी थी प्रायंण में।  
दीप्त हो उठी थी रानी कण-कण-कण में।  
शक्ति धूंट कण-कण सैनिक गण पिये गये,  
तब मब से लग गये वीर पारायण में।" 72

उपर्युक्त उद्घरण में रानी की हुंकार वीर रस के अनुभावों की सूचित होती है, शोणित से मरी पगदण्डी एवं शिव पर मुण्डबान करवाना छांतिकारियों में क्रोध, मृत्यु एवं बलिदान फा वेग मरता है। शक्ति धूंट फा सैनिकों द्वारा पान छांति फा बिंब प्रस्तुत करते हैं। यहाँ पर रानी फा वीरत्व चण्डी के समान वर्णित कर पौराणिक बिंब की सूचित की गयी है।

"क्यूरोकेसी किला सुदृढ़ लंका से बढ़कर।  
कृष्ण एक है किन्तु करोड़ों कंस मर्याद।।" 73

यहाँ पर अनेक पौराणिक, शार्मिक एवं सांस्कृतिक शब्दों के द्वारा सांस्कृतिक बिंब योजना की गयी है।

#### अन्य संवेद बिंब

फाट्य में यद्यपि दृश्य बिंबों का प्राशान्त्र रहता है पर अन्य हँड्रियों से संबंधित संवेदनाओं को जगाने वाले बिंब सी फाट्य में विशिष्ट

महात्म रखते हैं और उनका वर्षा अलग प्रभाव डालता है। इन संवेद बिंबों के कुछ उदाहरण नीचे दिये जाते हैं --

#### सप्त बिम्ब :-

" गौरवमय बुद्धेलखण्ड का हूँकर कोना-कोना  
स्वामी प्राणबाथ का चलके लगा वशीकर टोका ।  
हटी बींद फी रात, जागरप हँसता आया पहला,  
तम पर छाया ज्यों प्रभात का आतम सुधर सुबहला । " 74

#### श्राप बिम्ब

" वह कली के गम्भ से फल-  
रुप में, अरमान आया,  
देख तो मीठा इरादा, किस  
तरह, सिर ताक आया  
डालियों ने शूमि ऊ लटका  
दिये फल, देख आली,  
मरतानों फो दे रही  
संकेत कैसे, तुक्का डाली ।  
फल दिये या सर दिये तल फी फहानी,  
गुंथकर युग में बताती चल जवानी । " 75

उपर्युक्त उद्धरण में जीवन की अल्पता को कवि श्राप बिंबों के माध्यम से व्यक्त करता है। उसका अल्पता बोध ही इस बिम्ब में मुखरित है।

#### श्रवण बिम्ब

जहाँ पर श्रवण ठो प्रभावित करके वाली द्विनि सृष्टि फी जाती है,

जैसे :--

" फर-फर-फर-फर-फर फहर उठा झुकबर का अभिमानी निशान ।  
बड़ घला कटक लेकर अपार मद-मस्त छिरद पर मस्त मान ॥  
कोताहल पर कोताहल सुन शस्त्रों की सुन झक्कार प्रबल ।  
मेवाड़ क्षेत्री गरज उठा सुबकर अरि थी ललकार प्रबल ॥ " 76

### आसवाद बिम्ब

इसमें जिन बिंबों की सृष्टि की जाती है उक्का संबंध जिहवा की  
आसवाद शक्ति से रहता है, जैसे--

" घटकार लगी थी खंभर में, सिर-कलम तुरंत तराशी थी ।  
आ गई पढ़ाने को जैसे, गोरो को रानी झाँसी थी ॥ " 77

इस प्रकार हम फह सकते हैं कि संवेद बिंबों का अपना अलग एवं  
विशिष्ट प्रभाव वीर काव्यों में दृष्टिगोचर होता है, इसके अतिरिक्त  
आशुक्रियक क्रियाओं के शीत ताप संबंधी बिंबों एवं सांकेतिक बिंबों को भी  
ग्रहण किया है, निराला ने मधु-गुंजब से दिशाओं को निनादित करने  
वाले स्मरों का उल्लेख कर बिंबों की झटियाँ लगा दी हैं --

" छुली कलियों से कलियों पर नव आशा-बवल सप्ठदमर भर,  
दयंजित सुख का जो मधु-गुंजब वह पुंजीकृत बब-बब उपवन,  
हेमहार पहने अमलतास, हँसता रकताम्बर पर पलास,  
कुञ्छ के शेष पूजार्धदान, मणिलका प्रथम-यौवन-शयान,  
छुलते स्तवकों ली लज्जाकुल बतवदता मधुमालवी गतुल  
निकला पहिला अरविन्द आज, देखता अग्निरथ रहस्यसाज । 78

### माबस बिम्ब

अभी तक हमने ऐन्ड्रेय बिम्बों पर विचार किया है जिसके अंतर्गत  
किसी ऐन्ड्रेयक अब्द्युति को विशेष रूप से प्रभावित करने की विशेषता

विद्यमान रहती है। " परन्तु ऐसे भी बिंब होते हैं जो ऐन्ड्रिय बिंब होते हुए भी इंड्रिय विशेष की अपेक्षा हमारे मन पर विशेष प्रभाव डालते हैं। ऐसे बिंब मानस बिंब कहलाते हैं। इनमें या तो कोई आवात्मक प्रेरणा रहती है और कोई वैचारिक प्रेरणा, अतः ॥ इनमें भाव या अर्थ तत्त्व प्रधान रहता है। आत्मोदय कृतियों में इनका विद्यान पर्याप्त मात्रा में बहीं मिलता किन्तु इनके प्राप्त उपर्योगों को संक्षेप में रखा जा सकता है।

### भाव बिंब

भाव अमूर्त होता है और हृषिटगोवर बहीं होता, उसकी मन को अबुश्वृति होती है। अतः भाव बिंब वह है जो कल्पना-ग्राह्य हो तथा जिसे केवल मन अबुभव करे। भाव बिंबों के संबंध में ३१० फैलाश वाजपेयी के कहा है... " अप्रस्तुत की अस्पष्टता तीव्राबुश्वृति और भावावेश आदि जो विशेष उप से छायावादी काव्य का गुण माने जाते हैं। बर्वीक गीति कविता में एक परंपरा और दोष के उपर्योग में भी भाव बिंबों का भी आविष्कार है। ४० जैसे—

" पूछा न्याय मंदिर ले  
हम से  
है श्रान्तिं क्या ?  
श्रान्तिं  
भावबातों का एक उन्माद है।  
यह उन्माद  
उन्माद विषयकारी बहीं  
मंडन की शोड़ में लिए हैं कर्मशीलता। " ४१

### विद्यार बिंब

" ललकार रहा बैरी लल तुम रण विद्यार में दूखे  
तलवार शीश पर लटकी, तुम बाँध रहे मनसूबे ॥

...      ...      ...

“यों दृष्टि कर्त्तवित करते, क्षत्राणी के सीढ़े का ।  
बोलो तो हृषि यही है क्षत्रिय-जन के सीढ़े का ।  
चिक्कार तुम्हारे बल को ! चिक्कार रवानी को है ।  
अरि भरज रहा सीढ़े पर, चिक्कार जवानी को है ।” 82

अथवा,

“ पृष्ठवी थी छाती कोड़ कौब ये अङ्ग उगा लाता बाहर ।  
दिल का रवि, बिश्वा थी शीत, कौब लेता अपने सिर आँखों पर  
कंकड़ पटथर से लड़कर के छुरपी से और कुदाली से,  
असर कंजर को डर्खर कर चलता है चाल बिराली ले । ” 83

उपर्युक्त विवरण से यह बात अली भाँति स्पष्ट हो जाती है कि बिंब योजना एक प्रकार से काव्य के तत्त्व, तात्पर्य एवं प्रतिपाद्य को ग्रहण करने के माध्यम पर आधारित है। बिंब रचना कवि की सहज प्रक्रिया है। उसके माध्यम से बात कहना काव्य की रचना का मूल विद्याल है। आत्मनिक हिन्दी के वीर काव्यों के कवियों ने बिंबों का साथसाथ सुंदर विद्याल किया है जो सम्बन्धित कवियों की काव्य-धेतना का परिचायक है।

### प्रतीक

हिन्दी साहित्य कोश के अब्सार प्रतीक शब्द का प्रयोग उस दृश्य अथवा गोचर वस्तु के लिए किया जाता है जो किसी अदृश्य अथवा गोचर विषय का प्रतिविद्याल उसके साथ अपने साहचर्य के कारण करती है, 84 अथवा कहा जा सकता है कि किसी अन्य स्तर की समाज रूप वस्तु द्वारा किसी अन्य स्तर के विषय का प्रतिबिद्धत्व करने वाली

वस्तु प्रतीक है। दूसरे शब्दों में प्रतीक अभिव्यक्ति का वह मान्यम् है जिसके द्वारा हम प्रस्तुत और दृश्यमान वस्तु को किसी अप्रस्तुत अथवा अदृश्यमान वस्तु का प्रतिक्रिया बनाकर प्रस्तुत करते हैं। ईश्वर का प्रतिक्रियित्व विभिन्न मूर्तियों द्वारा किया जाता है। ये मूर्तियाँ ईश्वर का ही प्रतीक हैं। आदिम लोग इन्हें प्रतीकों को गण चिह्न *Tolém* के रूप में ग्रहण करते थे। उनके शेर, सौप, पेड़, बड़ी, पवन आदि सभी देवता सूचक थे। अतः इनमें से एक या एकाधिक को वह अपने कबीले का गण चिह्न या प्रतीक बनाकर प्रस्तुत करते थे। इन प्रतीकों से उनके जातिवत मबोविहान का पता लगता है। मृक्षय की भाषा भी चित्रों और प्रतीकों द्वारा विकसित हुई है। आज राष्ट्र की दृष्टिकोण, राष्ट्रीय पक्षी आदि प्रतीक के ही अवान्तर रूप हैं। स्वास्थ्यव को हमारे यहाँ कल्याण का चिह्न माना जाता है, परन्तु यही स्वास्थ्यव किंचित परिवर्तन के साथ जर्मनी में अधिकार के आतंक का प्रतीक बन गया था। अतः प्रतीकों का मन्दिर एक प्रकार से मानव मन का मन्दिर है।

हमारे विवेच्य काल । सब 1920 से लेकर 1965 तक । में छायावाद, प्रगतिवाद एवं प्रयोगवाद युग आते हैं, जैसाकि पूर्वकर्ती अध्यायों में स्पष्ट किया जा चुका है। छायावादी युग में प्रकृति संबंधी प्रतीक अधिक आते हैं। इस युग के कवियों का प्रिय विषय ही प्रकृति था अतः वे समस्त मावों की अभिव्यक्ति प्रकृति के प्रतीकों द्वारा करते थे। और्जी, नक्षत्र, मृत्युमय वसन्त, कुसुमदल, चंद्रफाल, मणि आदि प्रतीक छायावादी कवियों में उड़ि बढ़ गये थे, जग्नीलंकर प्रसाद मलान मावों के लिए बासी फूल, पतं उड़ियों के लिए जीर्ण पत्र, झांति के लिए पावक ऊप जैसे बर्वीन प्रतीकों का प्रयोग करते थे। सुमद्राकुमारी चौहान ने "वसंत" को पतझड़ का प्रतीक माना है तो दिबकर ने झांति के लिए "विषयवा" एवं शिव के ताण्डव " को ही

प्रतीक बबा लिया है।

अन्य प्रकार के प्रतीक सांस्कृतिक प्रतीक हैं। बिराला की छविता में ये प्रतीक प्रायः मिलते हैं। बिराला ने अपनी छविता "छत्रपति शिवाजी का पत्र" में शंख और मुरली के पौराणिक प्रतीकों द्वारा उद्दबोधन और मातृर्य के मालवों को व्यक्त किया है।

प्रगतिवादी छविता में ज्येष्ठ के प्रतीक आये, इन कवियों ने प्रकृति की अपेक्षा मानव तथा डबकी विभिन्न क्रियाओं को अपने प्रतीकों का विषय बनाया है। दिनकर एवं बिराला ने "शिव के ताण्डव" एवं "श्यामा" को छाँति का प्रतीक, नवीन छाँति के लिए काली एवं दुर्गा, "रणचण्डी" में विश्वनाथ पाठक ने तथा लक्ष्मीबारायण कुशवाहा ने दुर्गा को छाँति की देवी का प्रतीक बनाया है। द्वौपदी, अभिमन्यु, अर्जुन, द्रोण, पाण्डव, दुःश्नासन, शृण्टराष्ट्र, राणा प्रताप, रात्रिसिंह, लक्ष्मण, मेघबाद आदि आत्मनिक मालवों के प्रतीक बनकर आये हैं। इसी प्रकार धनुष, शर, खड़ग आदि ने भी अपने नये झूर्णे ग्रहण किये हैं। इनका वर्णन यहाँ उपादेय है..

#### आद्यातिमक प्रतीक

आद्यातिमकता कभी भी सप्त शब्दों में व्यक्त नहीं होती। यह एक ऐसा शब्द रहस्य है, जिसे शून्य के शुद्ध की संज्ञा दी गयी है। यह अनुमति की वस्तु है। इस अनुमति के संबंध में यह कहना आसान है कि वह कैसी है, परन्तु यह कहना फिल्हा है कि वह क्या है ?

मात्रबलाल चतुर्वेदी, बालकृष्ण शर्मा नवीन, बिराला, सोहन लाल द्विवेदी, मैथिलीश्वरप गुप्त, दिनकर एवं मत्स्याब सिंह सिसोदिया ने आद्यातिमक प्रतीकों को अपने काव्यों में ग्रहण किया है।

सोहबताल द्विवेदी " नवयुग की शंख इवनि पथ पर " में फाल फो  
प्रतीक बबाकर कहते हैं . . . . .

" बद न सकोगे इन लपटों से,  
महाकाल की इन झपटों से,  
अत्याधार छद्म कपटों से । " 85

मल्हाकसिंह " सिसौदिया " आद्याटिमक प्रतीक प्रस्तुत करते  
हुए कहते हैं ---

" एक बार जीवन में दसबत आता,  
बार-बार यह यौवन जवाल नहीं आता,  
रूप गर्व मत कर नमङ्क समान यहाँ ।  
मेरे तेरे से आए किंतने न यहाँ  
किंतने सुन्दर उबपति आए, चले गये,  
हातिमताई, शदाद आए, चले गये ।  
जन, कुमरठवाब भाखिरी शण तजना होगा,  
तुझे दूल में शूमि शयन करना होगा । " 86

### ऐतिहासिक प्रतीक

इतिहास के चरित्रों एवं घटकाओं के माद्यम से जब किसी  
भाव या विचार को व्यक्त किया जाता है तो वहाँ ऐतिहासिक प्रतीक  
होते हैं, इतिहास के अनेक चरित्र ऐसे हैं जिनका संबंध किसी विशेष  
भावना से जुड़ गया है, अतः ऐसे प्रतीकों का सहज गहरा प्रभाव होता  
है, प्राचीन हिन्दी काव्यों में ऐतिहासिक प्रतीक का विशेष प्रयोग  
नहीं हुआ है, परन्तु ज्येष्ठ काव्य में ऐसे प्रतीक का काफी प्रयोग हुआ  
है, 87 इसके दो-तीन उदाहरण दृष्टव्य है --

॥ पृष्ठ वीराज वीर पर यवन लभा ये पहरा ।  
 वीर शिवा पर मुगलों का प्रतयीघन गहरा  
 तेग बहादुर गुरु बनवन में हाय बंके थे  
 बंदा वीर शताखों से चहुँ और बिंचे थे । 88

28 है भारत संग्राम महासारत से दुस्तर  
 बैठे हैं जयचंद आज भारत के घर-घर  
 इसी लिए यह ईश का यह नवीन अवतार है  
 जिसके शूभ संग्राम में सत्य सदस्यता सार है  
 बब छर बर सिंह विजय करना ही होगा-  
 हिरन्यकुश का हाथ उन्हें धरना ही होगा । 89

इब फ्रिवियों ने बलि की भ्रावना के लिए ईसा एवं सूली का  
 ऐतिहासिक प्रतीक ग्रहण किया है। ईसा बलि लेने वाले व्यक्ति के  
 प्रतीक हैं और शूली बली भ्रावनाओं की ..

" तू ऐवक है, सेवाम्रत है, तेरा जरा कुम्हर नहीं,  
 शूली वह ईसा की शोभा वह विजयी दिर दूर नहीं । 90

#### राजबी तिथि प्रतीक

प्रायः विद्वानों का मत है कि राजबी तिथि और साहित्य में  
 छत्तीस का सम्बन्ध है। परन्तु अपने युग के प्रति जागरूक साहित्यकार  
 अधिक सजीव फ्रिविता लिख सकता है, इससे इंकार नहीं किया जा सकता。  
 इसके उदाहरण द्रष्टव्य हैं --

" एक और युद्धोनमाह अंधा, करता है गर्हित छूली अंधा ।  
 किन्तु दूसरी ओर लोक मुगल है, है गुलाब का फूल शान्ति अंचल  
 एक और हर-हरा पतझर, उधर मुर्झराता है सुकुमार  
 करता समर बिषोधों से जीवन, और घटा से लड़ती ज्योति  
 किरण ।

विजय पराजय की क्या चिन्ता, व्याय सत्य का ऊंचा झण्डा है ।<sup>91</sup>

सोहबलाल द्विवेदी " सेवाम्राम " नामक ग्रन्थ में  
फहते हैं --

" देश की समस्या सभी  
सुलझती रहती यहीं,  
राजनीति की है चटशाला भारत की । " <sup>92</sup>

### विविध प्रतीक

उपर्युक्त प्रतीकों के अतिरिक्त श्री कुछ अन्य प्रतीक श्री दृष्टि-  
गोदर होते हैं -----

### प्रकृति सम्बन्धी प्रतीक

माखबलाल चतुर्वेदी जी राष्ट्रीय घेतबा की संवाहिका श्री  
प्रकृति को मानते हैं, जयी पीढ़ी के मन में जो विद्वोहानिन निरंतर  
सुलगती रहती है, उसका प्रकाशन श्री फालिका के प्रतीक द्वारा किया  
जाया है, फालिका को प्रतीकार्थ प्रयुक्त करना जयी पीढ़ी के प्रति  
कृपा की आस्था और प्रतीति का घोतक है, कृपा का ऐसा विश्वास  
है कि जयी पीढ़ी द्वारा ही राष्ट्र का कल्याण अधिक हो सकेगा।

" पल्लवों के बीच से, फालिका उठी क्यों सिर उठाये ।  
क्यों उदार विनाश बेता के भ्रमर ने गीत गाये । " <sup>93</sup>

यहाँ पर फालिका विद्वोह से भरी हुई बसीं पीढ़ी की प्रतीक  
है, एवं भ्रमर उस समाज का प्रतीक है जो राष्ट्र की सुखित भाँति के  
गीत गा रहा है ।

इसी प्रकार जीवीन जी मातृभूमि के दरणों में सर्वस्व न्यौछावर  
करना ही देश भरतों का कार्य है, स्वतंत्रता की देवी रक्त की ध्यासी  
है, बिबा लहू दान के फल की प्राप्ति संश्वर बहीं, यौवन के ईंधन का

प्रतीक उठहोंगे फागुन मास को माना है, कवि के शब्दों में --

" फाग सुहाव मरी होली फा यहाँ कहाँ रस राज  
अरे ओ, मुखित फागुन मास । " 94

" आर्यावर्त " में भी कवि ने मेघ को छाँति फा प्रतीक बनाफर कहा है ---

" जैसे, घोर शूषर से, धेर बमोदेश फो  
उमड़ चले हैं मेघ भादों के भयावने  
दिल्ली और रात फा बृंशेद रह जाता है,  
फौंथती है चपला विलीण कर तस फो,  
मादों महिषासुर के फाड़के हृदय फो,  
घोर धारवाली तलवार कौंधी काली फी " 95

#### पौराणिक प्रतीक

आत्मोदय फाल के कवियों ने पौराणिक प्रतीक फा प्रयोग बहुत अधिक किया है, क्योंकि इसके साध्यम से जीवन की गहरी तीछी अनुश्वासियाँ इयक्त की जाती हैं. ये प्रतीक रामायण, महामारत एवं अन्य पौराणिक कथाकरों से श्रहण किये गये हैं. राष्ट्रवादी कवि होने के कारण इन कवियों की दृष्टि सदैव सांस्कृतिक ऐक्य एवं अभ्युत्थान की तरफ रहती थी. उनकी धारणा थी कि जिस देश में सांस्कृतिक ऐक्य फा अभ्राव होया, वह कैसे समृद्धशाली बन सकेगा. ये कवि देश के अबैक्य पर विवार करते-करते राम युग तक पहुँच जाते हैं. जहाँ उसे कैक्यी की दृष्टि मनोवृत्ति वृह कलह के लिए उत्तरदायी लगती है. मार्गबलाल जी ने इस समसामयिक जीवन-स्थिति के प्रकाशनार्थ कवि ने अतीत के प्रतीक फा आश्रय लिया है--

" ठिन्हु फैक्यी कलह मदा है  
राष्ट्र, बगर, घर-घर में । " 96

फिर माखबताल चतुर्वैदी महाभारत युगीन बरसंहार की पुबरावृत्ति के आकांक्षी बहीं हैं और इसी लिए बार-बार ऐसी परिस्थिति से बचने का संदेश देते हैं जो माक्ष को श्रीषण युद्ध की ओर उन्मुख फर रही थी...

" आज कोई विश्व-दैत्य तुम्हें दुर्बोली दे  
औ महाभारत ब हो पाये सके ! सुक्षमार  
बलवती अशोषिणियों विश्व बाश करें  
शस्त्र में लूंगा बहीं की फर सको हुक्कार । " 97

इब प्रतीकों के अतिरिक्त कृष्ण, शंकर, पार्वती, दुर्गा आदि के अनेक प्रतीक भी ग्रहण किए गये हैं। इबका संशिप्त उल्लेख प्रासंगिक ही होगा --

इब कवियों ने स्वाधीनता और स्वच्छदत्ता का प्रतीक गोपियों को माना है। चतुर्वैदी जी ने तो गोपियों के द्वारा पढ़ी की भाँति छाँति-कारी रूप को राष्ट्र की मुक्ति एवं स्वाधीनता का प्रतीक मान लिया है ॥--

" आज यमुना के स्वरों फिर वेणु बोली,  
एश्चिया की गोपियों ने वैष्णी छोली । " 98

राष्ट्रीय देतना से युक्त वीर रस की रथबाएँ राष्ट्रीयता की श्रावनाओं से प्रेरित हैं। उनकी राष्ट्रीय विद्यारथारा के संवाहक के बल पुरुष ही बहीं, वरब बारियों भी हैं। पौराणिक संस्कृति में शंकर के साथ पार्वती, दुर्गा एवं काती जैसी देवियों का भी कम महत्व बहीं है-

" स्फूर्ति , चंडिका , कपोदिनि  
चंडी श्रीत हो कोबे में " 99

एवं

" बाचती थी चंडी जिस वर्षे की शुकार पै,  
जिन आर्यवीरों की समर-संज्ञा देख के  
वारों और घोर हाहाकार मच जाता था,  
आज वही सेबा हुई शेष तुच्छ झोलों-सी । " 100

**बिष्णुष्टः** हम कह सकते हैं कि आलोच्य कृतियों में प्रतीक विद्याक के विभिन्न रूप हमें दृष्टिगोचर होते हैं, इन कृतियों के प्रतीकों की केवल विषयगत मंगिमाओं को ही बहीं, अपितु शैलीगत मंगिमाओं को भी स्पष्ट किया है. वास्तविक में इन कृतियों के फाद्य में प्रयुक्त प्रतीक उनकी कृतिताओं को विशेष अर्थवत्ता लेते हैं.

### छन्द योजना

छन्द का अभिप्राय है " बंधन " या " मर्यादा ", अतएव मात्रा या वर्णों की " मर्यादा " को " छन्द " अभिप्राय दी जा सकती है. मात्रा में शब्द यों तो भी स्वच्छन्द नहीं होते, अर्थ द्वारा नियंत्रित होते हैं, फिर फाद्य में तो उन्हें अपनी स्वतंत्र लय को कृतिता के सम-ठिकत लय में डुबा देना पड़ता है. उन्हें स्वर और मात्र की मैत्री में पूर्ण रूप से योग देना पड़ता है. इसी लिए कृतिता में शब्द योजनाबद्ध होते हैं फिन्तु इस बंधन से ही संगीत की सूष्टि होती है जिसका आशार है स्वर मैत्री, स्वर-संप्रसारण, आरोह-अवरोह आदि, कृतिता में भी यही बात दिखतायी पड़ती है. लय या संगीतात्मकता काद्याभिद्युति का प्राप्त है. अपनी अब्रूपति को कृति छन्द मर्यादा में लयात्मक ढंग से प्रस्तुत करके अधिक हृदयप्राप्ति एवं प्रमावोत्पादक बना देता है. छन्दवत

संगीतात्मकता पाठक के मन को अलायास ही अपने मोह पाश में आदृश कर लेती है, कवि पंत ने " पलतव " की शूमिका में लिखा है ..

" छंद की सीमा में बंधकर भ्राव अधिक वेगवान और प्रभ्राव-शाली हो जातात है, जिस प्रकार तटों के बंधन से सरिता वेगवती बढ़ती है, छन्द के आवर्तन में एक ऐसा आद्वलाद होता है जो तुरन्त मर्म को छू लेता है, कवि के मानस में फ्राट्य रचना के पहले जो भ्राव या संवेदन होता है, छंद उसकी अभिव्यक्ति ही ... बहीं करता, बल्कि उस भ्राव, संवेदन तथा अनुभूति को तद्वद पाठक और श्रोता के मन में संचारित करता है । • 101

छन्द दो प्रकार के होते हैं -- मात्रिक और वर्णिक, संस्कृत साहित्य में मात्रिक छन्दों का प्रयोग अति विरल है, जिन मात्रिक छन्दों का प्रयोग संस्कृत साहित्य में हुआ है, हिन्दी में उनका प्रयोग नवण्य है, आत्मनिक हिन्दी फ्राट्यों में प्रयुक्त मात्रिक छंद अधिकांश रूप से तो हिन्दी के अपने हैं, कुछ अपनांश एवं प्राकृत के वे छंद हैं जिनका प्रयोग हिन्दी में परंपरागत रूप से होता चला आ रहा है, कुछ छंद बंगला और फारसी के छंद शास्त्र से प्रभावित हैं तथा कुछ ऐसे भी हैं जिनका बिराम कवियों ने दृष्टः ही कर लिया है, यथा ---

#### वंशस्थ -

यह समवृत्त है जिसमें जगण्, तगण्, जगण् और रगण् के रूप से बारह वर्ष होते हैं, छन्दोंमंजरी कार ने इसे वंश स्थविल नाम दिया है, 102 श्री आबन्दकुमार के " अंगराज " महाफ्राट्य में भी वंशस्थ छंद का प्रयोगाद्य है, " अंगराज " के चौथे, दसवें, बारवें, चौदहवें तथा इक़कीसवें सर्व में इस छंद का प्रयोग विशेष रूप से हुआ है, एक डदाहरण दृष्टट्य है --

बिशीथ या तारक, चन्द्र हैं न ये  
 अतीत के अँकित धातु चिट्ठ हैं ।  
 विलोकिये रावण से हरी हुई  
 सशोक जातीं यह मातृ जाबकी । " 103

### शिखरणी

इसमें यग्ण, मग्ण, बग्ण, सग्ण, भग्ण, तथा झन्त में एक लघु  
 और गुरु होते हैं. 104 इस वृत्त में 17 वर्ष होते हैं तथा 6 और  
 11 पर यति होती है. इस छन्द के कुछ प्रयोग आशुभिक महाकाव्यों  
 से उद्धृत हैं --

विश्वा शाला में, विमल लभ में, श्वभिजल में ।  
 हसन्ती सेमन्ती, बलिक बलिनी पुष्पदल में ॥  
 विमुर्धा चन्द्रा यों, अब बन गई सर्व सुलता ।  
 यथा लज्जाहीबा, सुरत-बिरता वार-विरता ॥ " 105

इसके अतिरिक्त वैतालीय, इन्द्रव्राता, उपेन्द्रव्राता, शालिनी,  
 पूर्वी आदि छन्दों का प्रयोग हुआ है. परन्तु ये अधिकतर गुप्त जी  
 द्वारा " साकेत " में प्रयुक्त किये गये हैं.

**बिष्फूर्णतः:** यह कहा जा सकता है कि हिन्दी के छन्द साहित्य  
 में पर्याप्त विकास कर लेके पर भी संस्कृत छन्द परंपरा का पूर्णतया  
 परित्याग नहीं किया है. तुकान्त एवं अतुकान्त दोनों शैलियों में  
 संस्कृत के वर्णवृत्त हिन्दी की आशुभिक फविता में प्रयुक्त हुए हैं. इसके  
 अतिरिक्त विभिन्न छन्दों का भी प्रयोग हुआ है. यथा--

### गीतिका

इसके प्रत्येक चरण में 26 मात्राएँ हैं. द्वितीये एवं तीसरे में 14,

12 पर फिन्तु पहले और चौथे में 12, 14 पर यति होती है. ये दोनों ही बियमाबुकूल हैं --

" लोक शिष्या के लिए, अवतार जिसके था लिया,  
बिर्विकार बिरीह होकर, बर सदृश छाँतुफ़ फ़िया ।  
राम बाम ललाम जिसका, सर्व- मंगल-धाम है ,  
प्रथम उस सर्वेशं को, श्रद्धा समेत प्रणाम है ॥ " 106

### छोड़ा -

यहाँ विषम में 13 और सम में ॥ मात्राएँ तो हैं ही पर साथ ही दोहे फी बिद्वामता के लिए अबिवार्य विषय चरणों के आदि में जग्य का अभ्राव है- और अंत में लघु भी है--

" जय झाँसी गढ़ लघुमी, राजत त्रिविष अबूप ।  
गति वपला हुति चंद्रिका, समर चंडिका रूप ॥ " 107

### वीर छठ

इसके प्रत्येक चरण में 8, 8 और 15 की यति पर 3। मात्राएँ होती हैं. अंत में लघु होता है. फहीं फहीं पर कुछ परिवर्तन भी हैं. यथा---

" वीरों फी सेना तड़प उठी, चहका सा तब पर लगा दिया ।  
ले सकें न अंगड़ाई छेहरि, तब तक सिंहों को जगा दिया ॥  
मास्त गति से आया टोपे, बोला, " अब पल भर देर न हो ।  
इतबे शोले तुम बरसादो, फोई रुक्षेश में भैर न हो ॥ " 108

### एवं

" पुरुष हृदय ग्रंभीर बड़ा है,  
सहज न मिलती उसकी आह  
फैसे लोग छिपा लेते हैं,

मन में चुटकी क्षेत्री धारा । " 109

### अमिताधर छन्द

मोहबलाल महतो " वियोगी " ने " आर्यावर्त " इसी अमिताधर  
छन्द में पहले पहल लिखा है ---

" महाराज दिल्ली पति आये दरबार में ।

मूँछें थी चढ़ी हुई, कठोर मुख मुद्दा थी,

माबो लौह बिर्मित प्रवण भुजदण्ड थे ।

साँड जैसे कृष्ण, था शिला सा वश, धीण कटि

जैसे शूभराज की हो- उन्नत शरीर था ।

मूरुटि कुटिल बेत्र, बेत्र श्येन से सतेज थे

गति गंभीर थी, परन्तु पद पद से

होता था विग्रह विकराल छोर मन फट । " 110

### मुक्त छन्द

बिरालाजी ने मुक्त छन्द की विशेष देव हिन्दी कविता को  
दी है. इस सम्बन्ध में उन्होंने परिमल की भूमिका में लिखा है ---

" मनुष्यों की मुक्ति की तरह कविता की भी मुक्ति होती है.  
मनुष्यों की मुक्ति कर्मों के बंध से छुटकारा पाना है और कविता  
की मुक्ति छन्दों के शासन से अलग हो जाना है . " 111

उन्होंने छन्दोंबद्ध कविता को उपवन की बैंधी प्रकृति कहा है  
और छन्दोंमुक्त कविता को वन्य प्रकृति. इसके उदाहरण इस प्रकार हैं-

" जागो फिर एक बार !

समर में अमर कर प्राप्त

गांव गाये महा सिन्धु से

सिन्हुबद तीर वासी ॥  
 चतुरंग चमू संग  
 सवा-सवा लाख पर  
 एक को चढ़ाऊँगा  
 गोविन्द सिंह बिज  
 ब्राम जब कहाऊँगा  
 किसके सुनाया यह  
 वीर जब सम्मोहन अति  
 दुर्जय संग्राम राग  
 फाग खेला रण का  
 बारहों महीनों में ।  
 शेरों के मांद में  
 आया है आज स्थार  
 जागो फिर एक बार । ॥१२॥

मुक्त छब्द की सबसे बड़ी विशेषता अब्दुग्रास रही है, उपर्युक्त उदाहरण में " समर में अमर कर प्राप ", तुरंगों पर चतुरंग चमू संग " आदि में वृत्यब्दुग्रास और छेकाब्दुग्रास का स्वाम्राविक समावेश है, जिससे शब्दावली श्रवण सुखद तो है हीं, उसमें प्रवाह भी आया है, इसके अतिरिक्त इसमें " दुर्जय संग्राम राग " और " फाग खेला रण का " ये दो पंचितयाँ हैं, इनमें पहल के " राग के साथ द्वितीये के " फाग " का प्रयोग " मध्याह्नतराब्दुग्रास " है, एवं चढ़ाऊँगा और कहाऊँ ऐसी ही अन्तर्याब्दुग्रास है, - " आया है आज स्थार " के साथ " जागो फिर एक बार " की पुबरावृत्ति भी इसी प्रवृत्ति की घोटक है,

" कुस्केत्र " में दिबकर बे भी इस छंद का प्रयोग किया है, ॥१३॥

कृतिपथ नवीन छंद

-----

बवीन जी की कृति " प्राणार्पण " में वर्ष की छुट्टियों से 21 वर्ष मिलते हैं, फिर भी उसे सत्राधारा बहीं फहा जा सकता. एक दृष्टान्त पर्याप्त होगा --

" घटकाओं फा यह चित्र बहीं, फोई कल्पना ड़ाब बहीं,  
यह फोई कला-विलास, मेरा दप्तंदब बिष्माण बहीं,  
जो-जो देखा है आँखों से, जो-जो झेला है इस तब पर,  
जो-जो भोगा है जीवन में, जो-जो बीती है इस मन पर,  
उसका यह किंचिन्मात्र यहाँ छोटा सा दिग्दर्शन भर है,  
ये हैं मेरे पूजा-प्रसूब, मेरी श्रद्धाका बिश्वर है । " ॥४॥

इसके प्रत्येक चरण में 32, 32 मात्राएँ और प्रथम चरण में 21 वर्ष हैं.

उपर्युक्त विवेचन से यह स्पष्ट है कि छन्द, लय, तुक, संगीतात्मकता आदि के माध्यम से वीरकाण्डयों में अबुलप बाद सौन्दर्य उत्पन्न किया है, फिर पूर्णतया परंपरा से बैशकर बहीं चले, फहीं उन्होंने उसका अबुगमन किया है तो फहीं तो छन्द प्रयोगों के माध्यम से काण्ड्य चेतना फो द्यापकता प्रदान की है । संस्कृत के वर्ष बृत्तों फा संस्कृत के समस्त पदों, विभक्तियुक्त शब्दों और लम्बे-2 वाक्यों की जपत भासाबी से हो सकती थी, किन्तु हिन्दी की प्रवृत्ति संस्कृत से विपरीत है, आज हिन्दी के मात्रिक छन्दों में मात्राओं और चरणों की संख्या नियमित होते हुए भी उनकी लय में शब्दों के लिए पर्याप्त स्वतंत्रता होती है और फिर अभ्यास द्वारा उन्हें बहीं सीखते, प्रयोग एवं संकार द्वारा ही समझ लेते हैं, इस प्रकार छियों बे लय एवं छंद संबंधी विविध प्रयोग किए और विविध भाषाओं से प्रभाव भ्रहण करके हिन्दी काण्ड्य साहित्य को समृद्ध और प्रभाव-पूर्ण बनाया है, इसके अतिरिक्त इस काण्ड्य परंपरा में मिलने वाली

छन्द प्रयोग की बहुलता के व्यापक उरातल को प्रकाश में लाती है। विषयानुसार छन्दों के प्रयोग और फहारों की चाल पर छन्द तथा अंति-गति और शब्द रचना की योजना का सुंदर प्रयोग श्यामबारायण पाण्डेय के "जौहर" तथा श्री लालशर श्रिपाठी के "छत्रसाल" महाकाव्यों में देखा जा सकता है। इससे स्पष्ट है कि हिन्दी के आत्म-बिक वीर काव्यों में इस दिक्षा में शिल्प के लिये आवामों का समयक समायोजन किया है।

### शैली

शैली भाषा का गुण है। भाषा ही कवि के भावाद्वेषों और विचारों की प्रक्रिया को उसके व्यक्तित्व के अनुरूप अभिव्यक्त करती है, जहाँ विद्यार प्रमुख रहते हैं वहाँ अभिव्यञ्जना छङ गयात्मक होनी एवं जहाँ भाव प्रमुख होते हैं वहाँ अभिव्यक्ति ग्रन्थ का पथ किसी रूप में श्री संभव है। कविता की भाषा का बिशिवत बिर्माण उस स्थिति में आत्मविनिधि रूप से होता है जबकि भावों में अतिशय आकृलता और तीव्रता होती है। ॥५

लूकास ने अपनी पुस्तक शैली । स्टाइल । में भाषा की स्वच्छेता, संविप्तता और वैधारिक प्रौढ़ता आदि गुणों की चर्चा की है। अच्छे शैलीकार को आशाह करते हुए उसके यह सलाह भी दी है कि लेखक को हमेशा पाठक का व्यावर रचना याहिए। कम से कम समय में अधिक से अधिक भाव या विद्यार सामग्री संप्रेषित करने वाला लेखक ही अच्छा शैलीकार होता है। ऐसे ही लेखकों की ओर पाठक भी सद्य होता है।

भारतीय समीक्षा में भी "शैली" पर विद्यार किया गया है। भारतीय आवायों के यथोपि पाश्चात्य विद्वानों की तरह सरलता, स्पष्टता, स्वच्छेता, प्रभावोत्पादकता शिष्टता तथा लयात्मकता

जैसे गुणों को भिन्नाया है, किन्तु इसके साथ-साथ उन्होंने प्रसाद, ओज एवं मात्रुर्थ को शैली का ही गुप माना है। इसके अतिरिक्त उन्होंने ऐति, शब्द शिवित, गुण और दोष की विवेचना के साथ ऐति के पोषक रस के सहायक तथा कुछ स्वतंत्र गुणों के स्पष्ट में अलग-2 ढंग से शैली की विवेचना की है।

आचार्य सीताराम चतुर्वेदी ने शैली के तत्त्वों की खोज करते हुए उसकी परिभ्राष्टा इस प्रकार प्रस्तुत की है :

" शब्द योजना, वाक्य योजना, भाव योजना और वस्तु योजना के विवरण संयोग को शैली कहते हैं। " ॥६

अतः कहा जा सकता है कि प्रत्येक ऋतार्थ की शैली उसके व्यक्तित्व के अनुरूप भिन्न होती है। आत्मोद्धय महाभावयों, खण्डकाद्यों एवं मुक्तफ़ों में अनेक शैलियाँ दृष्टिगोचर होती हैं, जिसमें से इतिवृत्तात्मक शैली, संवादात्मक, प्रश्नोत्तर, वर्णन प्रधान, सिद्धान्त प्रतिपाद्य, चित्रप्रधान एवं भाव प्रधान शैलियाँ प्रमुख हैं।

### इतिवृत्तात्मक शैली

यह शैली साहित्य में उस स्थान पर मिलती है जहाँ साहित्य-कार ने इतिवृत्त को प्रमुखता देकर साहित्य के अन्य भंगों की प्रायः उपेक्षा कर देता है, यद्यपि इस प्रकार की रचना को उत्तम प्रबंध की छोटी में रचना समीक्षीय नहीं है फिर भी विवेचना के क्षेत्र में उन्होंने एकदम मुलाया नहीं जा सकता। हिन्दी के ग्राम्यिक वीर फाट्यों में इतिवृत्तात्मक शैली की परम्परा हम " कृष्णायन " एवं " जयमारत " जैसे प्रबंधों में देख सकते हैं।

### \* संवादात्मक शैली

जहाँ प्रबन्ध काट्य के निर्माण में संवादों का प्रमुख योग होता है वहाँ यह संवाद शैली होती है। इसे प्रकारान्तर से कथोपकथन शैली भी कहते हैं। यह शैली काट्य में बाटकीयता ला देती है, हिन्दी के कुछ आधुनिक कवियों - मैथिलीशरण गुप्त, दिल्कर, श्री कृष्ण सरल, बिराला एवं गुलमात सिंह भक्त ने इस शैली को विशेष रूप से प्रयोग किया है। इनके "जयभारत", "साकेत", "कुरुक्षेत्र", "सरदार भगतसिंह", "विक्रमादित्य", "आर्यावर्त" आदि में संवादों की विशेष स्थिति देखी जा सकती है, ऐसी बात बहीं है अनेक महाकाट्यों में इस शैली का अभाव हो, किन्तु उनमें यह प्रवान रूप से बहीं आयी है। संस्कृत महाकाट्यों में इस शैली का प्रचूर प्रयोग मिलता है, इस शैली के बिना काट्य का सफल निर्वाह संभव नहीं।

### प्रश्नोत्तर शैली

तो  
साहित्यकाट्यों में इस शैली का प्रयोग हुआ/है, पर बहुत कम।

अधिकांशतः इस शैली का प्रयोग सिद्धान्तिक प्रकरणों में हुआ है। दार्शनिक ग्रंथों में इस शैली को पूर्वपक्ष और "उत्तर पक्ष" नामों से भी अभिहित किया गया है। ऐसे प्रसंग उपक्रियाओं में छूब मिलते हैं। सिद्धान्तों की विस्तृत व्याख्या और उनकी सुखोष्ठता के लिए दर्शक ग्रंथों में इस शैली का प्रचलन करके साहित्य के लिए श्री मार्ग प्रशस्त फर दिया है। कहीं-कहीं संवादों में इस शैली का प्रयोग मिल जाता है। सोहबलाल द्विवेदी ने पूजा गीत, "चेतबां", "भैरवी", "युगचरण", श्यामलाल गुप्त "पार्षद" ने "झण्डा ऊँचा रहे हमारा", श्री कृष्ण सरल ने "सरदार भगतसिंह" में इस शैली का प्रयोग कहीं-कहीं किया है।

### वर्ष्ण शैली

यह शैली सरल तथा असिद्धाशक्ति युक्त है। इस शैली में कथावस्तु

वर्णनों से पुष्ट की जाती है। वर्णन दो प्रकार के होते हैं। :: वस्तु वर्णन एवं भाव वर्णन। वस्तु वर्णन में वस्तु या विषय को शब्द प्रत्यक्ष किया जाता है। इस प्रकार के वर्णन में परिपलायता होती है। दूसरे प्रकार के वर्णन भाव पद्धति होते हैं। उनमें भावों का वर्णन प्रत्यक्ष की माँति किया जाता है। वर्णन साहित्य की विश्वासि होते हैं। उनके बिना साहित्य का फार्थ आगे बढ़ सकता, वर्णनों का संतुलित दृष्टप साहित्य को रसात्मक गरिमा प्रदान करता है, किन्तु असंतुलित वर्णनों से साहित्यक गरिमा विचार ग्रस्त हो जाती है, प्रबंध का प्रवाह खड़क हो जाता है और कहीं-2 तो वर्णनों की अचिक्षता कथाबक को ढबोच लेती है। आशुनिधि हिन्दी के वीर काव्यों में "वर्णन प्रधान शैली" की प्रचुरता विद्यमान है। "जौहर", "हल्दीघाटी", "प्रापार्षण", "वासवदत्ता", "छत्रसाल", "ताट्याटोपे" आदि इस शैली के परिचायक ग्रंथ हैं।

### समास शैली

समासों की दृष्टि से शैली के दो और वर्ग हमारे समझ आते हैं। आलोच्य काव्यों में हमें एक प्रकार की रचनायें तो वे मिलती हैं जिनमें कवि समासों के प्रयोग की ओर अचिक्ष सचेष्ट रहा है और दूसरी वे हैं जिनमें समास प्रयोग कहीं-2 पर मिलता है, किन्तु वह कवि की सचेष्टता का परिणाम बहीं है। सहजाभिव्यञ्जना में जो समास आ गये हैं वे कवि की सहज वृत्तित के ही अंग बनकर आये हैं उनमें कोई प्रदर्शन की भावना बहीं है। इनमें से पहली शैली को "प्रदर्शन शैली" एवं दूसरी को "सहज शैली" कहा जा सकता है।

किसी भी आशुनिधि हिन्दी वीर काव्यों में ब तो एकान्ततः "प्रदर्शन शैली" प्रयुक्त हुई है और ब ही "सहज शैली" ही। किसी में एक छी प्रधानता है तो किसी में दूसरी छी। "सहज शैली"

प्रश्नाब काव्यों में " हलदी धाटी ", " कृष्णायन ", " आर्यावर्त ",  
तात्याटोपे ", " रश्मिरथी " एवं " सेनापति ऋषि " आदि हैं।  
इसके विपरीत " अंगराज " में " प्रदश्न शैली " फा प्रयोग हुआ है।  
यथा --

" तरुणांकुर-संपद्ग लताद्वम-कुंज-सुपुंजित  
हन्दाम्बर-सौंदर्य-बनी हन्दिद्वर गुंजित  
खग कुलः इंजित मूग त्रीडित सूक्ष्माकर वन सा  
बन्दग- सा यह सुन्दर हैं बलिनी बन्दग सा । " ॥७

" सहज शैली " भी इसमें दृष्टिगोचर होती है । ॥८

### चित्रप्रश्नाब शैली

वर्णन की अपेक्षा चित्रण में कलात्मकता अधिक होती है। चित्रण प्रश्नाब शैली में कवि भ्रावाग्रुह्यता, सरलता, मात्रुर्थ एवं मर्मस्पर्शिता को अपबाबे फा प्रयास करता है, चित्रण में कवि प्रवाह तथा प्रभावोत्पादकता फा विशेष द्याव रखता है, इस प्रकार ली शैली के ग्रंथ " तात्याटोपे ", " उत्रसाल " आदि हैं।

### भ्राव प्रश्नाब शैली

यह शैली कथा प्रवाह एवं प्रबंधात्मकता में सरलता एवं मर्मस्पर्शिता के तत्त्वों का नियोजन करती है, कई कविता इसी शैली का ही प्रश्रय ग्रहण करते हैं। इसमें भ्रावों के अब्द्धल शब्द योजना एवं परिवेश की सृष्टि कवि करता है, कई स्थाबों पर कल्पा के साथ उत्साह एवं प्रखरता के गुणों के क्रापाट भी खोले जाते हैं। इस प्रकार की शैली " जौहर ", " आर्यावर्त ", " सिंहद्वार ", " स्वतंत्रता त्री बलिवेदी ", " गोरा बद्ध " आदि में प्राप्त होती है ।

### मुरतक शैली

उपर्युक्त शैलियों के अतिरिक्त उन वीर काव्यों में मुरतक शैली को भी प्रधानता प्राप्त हुई है। मुरतक शैली प्रबंध शैली से कही अर्थों में विभेद रखती है। प्रबंध शैली में जहाँ कथा तथा वर्षेगात्रमक्ता को प्राथमिकता दी जाती है वहाँ मुरतक शैली में इनको गौण स्थान प्राप्त होता है। मुरतक शैली में जीवन के किसी एक शृण, उद्दलीप्त पश्च अथवा मार्मिक घटना एवं संवेदनशील भाव को उद्घाटित किया जाता है। दिलकर, नवीन, मार्खनतात जी, सुमद्राकुमारी चौहान, वियोगी हरि, पार्षद जी आदि सभी आलोच्य कवियों ने इस शैली को प्राथमिकता दी है।

### उदात्त या झोज प्रधान शैली

यह शैली झोज ग्रन्थ यक्त वीरता, उत्साह, भय आदि भावों का वर्णन करने वाली, दीर्घ समास युक्त पदों वाली संयुक्ताक्षरों से युक्त और उत्तेजक शैली होती है। बिराला, दिलकर, श्याम बारायण पाण्डेय, लालधर त्रिपाठी, लक्ष्मीबारायण कुशवाहा, लक्ष्मी बारायण मिश्र आदि कवियों के काव्य में इस शैली के उदाहरण मिलते हैं।

### युगीन शैली

आलोच्य कवियों ने इस शैली को भी अपने काव्यों में स्थान दिया है। गीत या पद गीत और प्रगीत में अंतर है। शास्त्रोक्त रचना गीत है और आशुविक ढंग के अपनत्व को प्रगीत की कला से विश्लेषित पाया है। भक्त कवियों की रचनाओं को गीत या पद कहा जाता है, परन्तु आजकल की बृत्त शैली विहित मुरतक रचनाएँ प्रगीत कहलाती हैं। बृत्त एवं पुरातन के समिक्षित रूप के विद्यमान होने के

कारण गीत या प्रभीत दोबाँ ही प्रकार की रचनाओं में अपनी कला  
कुशलता प्रकट की है। दिनकर, लवीन, सोहनलाल द्विवेदी एवं  
माखनलाल चतुर्वैदी ने काव्य में रागात्मक आवेश तथा मनोवेगों की  
तीव्रता का प्राप्तुर्य है। अभिव्यक्ति के अपना सरल रूप ही प्रदर्शित  
किया है। वास्तव में कविता शब्दमय संगीत है और संगीत शब्दमय  
कविता। बिराता, सोहनलाल, द्विवेदी, दिनकर, लवीन, माखनलाल  
चतुर्वैदी एवं मलखाल सिंह सिसौदिया के काव्य में प्रभीत शिल्प में  
संगीत की अन्तः सलिला को प्रवहमान देखा जा सकता है।

### मूल्यांकन

पूर्ववर्ती पृष्ठों में आशुब्दिक वीर काव्यों के कला सौष्ठुव का  
जो अबूशीलन किया गया है उसके आधार पर कहा जा सकता है कि  
इन वीर काव्यों में ब केवल रस का अबन्त पारावार लहराता है  
बल्कि कला सौष्ठुर्य की अन्तः सलिला भी इनमें प्रवाहित है।  
ये काव्य जहाँ भाव की छुट्टि से महत्वपूर्ण हैं वहाँ सम्बन्धित कवियों  
ने शिल्प पर्व पर भी द्याव दिया है। आलोच्य काव्यों में कवियों  
द्वारा भाषा में सहजता और प्रसंगात्मक उद्घोषक पदावती का  
सुष्ठु प्रयोग किया है और इसी कारण संभवतः यत्र तत्र अंग्रेजी, उर्द्द  
तथा देशज शब्द भी सामासिक पदावती के साथ प्रयुक्त हुए हैं।  
इसके साथ ही भाषा की कसावट और सुन्दरता के लिए अलंकार,  
बिम्ब एवं प्रतीक का प्रयोग भी किया गया है। इस युग के कवियों  
ने जहाँ एक और परम्परागत प्रतीकों और बिम्बों के माध्यम से लिया  
अर्थ भरने का प्रयास किया है तो दूसरी ओर बिल्कुल बये प्रतीकों  
एवं बिम्बों का भी विद्याल किया है। प्राकृतिक बिंब आशुब्दिक वीर  
काव्यों में बहुतता से लेखे जा सकते हैं।

छन्दों में मुर्त छन्द का प्रयोग कवि बिराता द्वारा पहले

पहल इसी युग में किया गया। कुछ कवियों ने छन्द को परिवर्धन तथा संशोधन के साथ प्रस्तुत किया है। भाव की काव्य संवेदना के अबूकूल ही मुक्त छन्द का प्रयोग आत्मोदय कवियों ने किया है। भाव और विषय के अनुसार छन्द योजना इनकी एक उल्लेखनीय विशेषता है। मध्यकालीन प्रबन्ध काव्यों की मौति किसी एक छन्द शैली में वीर प्रबन्ध बहीं लिखे गये, छन्द प्रयोग की बहुलता और घटना रूप के अनुसार उनकी विशेष योजना, जिसे हम यथास्थान दृष्टिभूत कर चुके हैं, इन कवियों की एक महत्वपूर्ण उपलब्धि है। अतः यह निर्विवाद रूप से कहा जा सकता है इन कवियों ने हिन्दी की छन्द परम्परा की सहज शक्ति को भली मौति पहचाना है और उसका प्रभावशाली रूप प्रस्तुत किया है। मुख्तक काव्यों में छन्द की बहुलता के साथ वीति काव्यों की अनेक विविध शैलियों कवियों ने अपनायी हैं जो उपर्युक्त विशेषताओं के प्रकाश में इस काव्य धारा की व्यापक काव्य वेतना को प्रभावित करती है। समग्रतया देखा जाए तो भाषा, अलंकार, बिंब, प्रतीक, छन्द एवं भाषा शैली आदि कला सौष्ठुदि के आयाम इन कृतियों में विकसित रूप में प्रकाश में आते हैं। इस प्रकार इन काव्यों में भावों और कला का मणिकर्मचर्च योग हुआ है।

संदर्भ सूची

---

1. काव्यालंकार : 1/8.
2. प० बलदेव उपाध्याय : भारतीय साहित्य शास्त्र पृ. 45। से डूँट.
3. बाबू गुलाबराय : सिद्धान्त और अध्ययन, पृ. 276.
4. अरस्ट्रू फा काव्य शास्त्र, पृ. 13. ॥ श्रमिका ॥, भारतीय बौद्ध  
विचार - बुद्धघोष की भी कुछ ऐसी ही मान्यता है,  
देखिए.. - DR. S.N. GUPTA ; Fundamentals  
of Indian art
- ॥ 1954 ॥, 93.
5. Expression is an indivisible whole.  
Noun and verb do not exist in it,  
but are abstractions made by us, destroying the sole linguistic  
reality, which is the sentence  
- B. CROCE Aesthetic (1960) P-146
6. जगदीश चन्द्र जैन : पाइयात्य समीक्षा दर्शन, पृ. 229.
7. आतोचना, जनवरी- मार्च 1970, वक्रोक्ति सिद्धान्त परिप्रेक्ष्य,  
पृ. 81.
8. आतोचना जुलाई - सितम्बर 1969, युवा कविता की भाषा, पृ. 79.
9. जयशंकर प्रसाद : काव्य कला तथा अन्य निबंध, पृ. 124.
10. वही, पृ. 54.
11. सूर्यकान्त त्रिपाठी निराला : प्रबंध पद, पृ. 154-59.
12. आद्यार्थ बंदुलारे वाजपेयी, कवि निराला, पृ. 86.
13. मैथिलीशरण गुप्त, सिद्धराज, पृ. 51.
14. वही जयभारत, पृष्ठ, 234.
15. दिल्ली, हुक्मार, पृ. 22.
16. वही, पृ. 20.

17. बिराला, परिमल, पृ. 73.
- 18 श्यामलाल गुप्त " पार्षद " झण्डा ऊँचा रहे हमारा, पृ. 16.
- 19 वही, पृ. 21.
20. सोहनलाल द्विवेदी, युग चरण, पृ. 46.
- 21 वही देतबा, पृ. 55.
22. श्यामबारायण पाण्डेय, जौहर, पृ. 75.
23. वही, पृ. 75.
24. मलखाल सिंह सिसौदिया, बंगाल के प्रति और अन्य कविताएँ, पृ. 15.
25. मोहनलाल महतो " वियोगी ", आर्यावर्त, पृ. 23.
- 26 वही, पृ. 87.
27. गुरमान चिंह मरत, बूरजहाँ, पृ. 7.
28. श्री कृष्ण सरल, सरदार भगतसिंह, पृ. 43.
29. वही, पृ. 153.
30. माखलाल चतुर्वेदी, माता, पृ. 17.
- 31 वही, पृ. 48.
- 32 शिवमंगल सिंह सुमंग, पृ. 44.
33. वही, हिल्लोल, पृ. 103.
34. लक्ष्मीबारायण कुशवाहा, तात्याटोपे, पृ. 48.
35. हरिअधि, फूल पत्ते, दो चार बातें, पृ. 23-24.
- 36 सरसवती, जुलाई 1912, पृ. 362.
37. कठवयशोभाकरान्धमालकंकारान्प्रवक्षेता - आवार्य दण्डी : कठवयाहनी,

2/9

38. रसभावादितात्पर्यमाश्रित्य विनिवेशनम्, अलंकृती बाँ सर्वा सामलंकार वसाधनम् - हिन्दी द्वन्द्यालोक, द्वितीय उद्घोत, पृ. 122.
39. सुसित्राबन्दन पंत, पल्लव फी झूमिफा, पृ. 20.

40. डॉ० देवराज , साहित्य चिन्ता, पृ. 51.
41. फ्रान्स प्रफाश, पृ. 9107.
42. द्वारिका प्रसाद मिश्र, कृष्णायन, मथुरा फाण्ड, दोहा-9
43. सोहबलाल द्विवेदी, भैरवी : विष्णुव गीत, पृ. 130.
- 44 बिराता , परिमल : बाढ़लराम ।
- 45 अंगराज, 21, 113.
46. वही, 20 ,11
- 47 बूरजहाँ, पृ. 50.
- 48 लालधर त्रिपाठी " प्रवासी " छत्रसाल, पृ. 284.
- 49 मोहबलाल महतो " वियोगी," आर्यावर्त, पृ. 136.
50. वही, पृ. 41.
51. कृष्णायन : आरोहण फाण्ड, दोहा 70.
52. लक्ष्मीबारायण कुशवाहा, तात्याटोपे, पृ. 206.
53. दिबकर, कुस्त्री, पृ. 94.
54. आर्यावर्त, पृ. 63.
- 55 श्यामबारायण पाण्डेय, जौहर, पृ. 58
- 56 कुस्त्री, पृ. 76.
57. कृष्णायन, द्वारिका फाण्ड, दोहा- 4
58. दिबकर, रश्मिरथी, पृ. 53.
59. बवीब : द्वारासि, पृ. 89.
60. दिबकर , रश्मिरथी, पृ. 63.
61. वही, कुस्त्री, पृ. 48.
62. आर्यावर्त, पृ. 28
63. तात्याटोपे, पृ. 10.
64. आर्यावर्त, पृ. 129.

65 प्रसाद, लहर, पृ. 65.

66 बिराता, अपरा, बादलराग ।.

67 आर्याकर्ता, पृ. 73.

68. Poetic image is a more or less  
vibrant picture in the words to some  
degree metaphorical with an under  
note of some human emotion in its  
content but also charged with and  
reaching in to the readers of speech  
poetic emotion or passion !

C. Day Lewis, Poetic image P. 22.

69 डॉ० मधीरथ मिश्र, काव्य-मनीषा, प्रथम संस्करण, 1969, पृ. 285.

70 दिनकर, हुँकार, पृ. 86.

71. पार्षद, झण्डा ऊँचा रहे हमारा, पृ. 14.

72. लहसीबारायण कुशवाहा, तात्याटोपे, पृ. 190.

72.१. नवी, पृ. 226.

73. पार्षद, झण्डा ऊँचा रहे हमारा, पृ. 22.

74. जाजधर त्रिपाठी, छत्साल, पृ. 225.

75. माखबलाल चतुर्वेदी ॥ जवानी ॥ हिमकिरीटिकी, पृ. 113.

76. श्यामबारायण पाण्डेय, हल्दीघाटी, पृ. 121.

77. तात्याटोपे, पृ. 208.

78. बिराता, अपरा, पृ. 130.

79 डॉ० मधीरथ मिश्र, काव्य-मनीषा, पृ. 294.

80 डॉ० फैलाश वाजपेयी, आशुबिक हिन्दी काव्य में शिल्प, पृ. 321.

81. सरदार मधतसिंह, पृ. 172-173.

82. श्यामबारायण पाण्डेय, जौहर, पृ. 74-75.

83. सोहबलाल द्विवेदी, युगाधार, पृ. 39.

84. हिन्दी साहित्य कोश मांग-1, पृ. 515.

85. पूजागीत, पृ. 66.
86. मलखाब सिंह चिसरीदिया, सूली और शान्ति, पृ. 8.
87. भगीरथ मिश्र, फाट्य- मनीषा, पृ. 300.
88. लक्ष्मीनारायण कुशवाहा, ताट्याटोपे, पृ. 226.
89. पार्षद, झण्डा ऊंचा रहे हमारा, पृ. 21.
90. हिमफिरी टिब्बी, पृ. 93.
91. सूली और शान्ति, पृ. 82.
92. सोहबलाल द्विवेदी, प्रभाती, पृ. 21.
93. माखबलाल चतुर्वेदी, माता, पृ. 85.
94. बवीन. कवासि, पृ. 66.
95. आर्यावर्त, पृ. 93.
96. माता, पृ. 25.
97. वही । माखबलाल चतुर्वेदी । ऐसु तो गूंजे धरा, पृ. 100.
98. युगचरण, पृ. 48.
99. विष्णपान, पृ. 34.
100. आर्यावर्त, पृ. 32.
101. सुमित्राबंद्ध पंत, पल्लव, सूमिका, पृ. 24.
102. वद्वितवंशस्थबिल जतौ-जरौ-छन्दोमंजरी , द्वितीय स्तष्ठ, पृ. 48.
103. अंधराज, पृ. 14, 24.
104. रसै : लद्वैश्छन्दा यमबसमलागा शिखरिणी - छन्दोमंजरी : 2, ।
105. अंधराज, पृ. 14, 56.
106. मैथिलीशरण गुप्त, रंग में मंग, पृ. 5.
107. वियोगी हरि, वीर सतसई, पृ. 59.
108. लक्ष्मीनारायण कुशवाहा, ताट्याटोपे, पृ. 98.

109. मैथिलीशरण गुप्त, पंचवटी, पृ. 40-41.
110. वियोगी, आर्यावर्त, पृ. 19-20.
111. बिराजा, परिमल, शूभ्रिका, पृ. 12.
112. बिराजा, जागो फिर एक बार, शीर्षक कविता.
113. दिनकर, कुरुक्षेत्र, पृ. 9.
114. नवीन, प्राणपूर्ण,
115. एफ० मिडलटन मरे : दि प्राब्लम ऑफ स्टाइल, पृ. 64.
116. पं० सीताराम चतुर्वेदी : काव्यों में शैली और कौशल, पृ. 42.
117. अंगराज, सर्ग 1, पृ. 31.
118. वही सर्ग 2, पृ. 50.