

Chapter . 6

: षष्ठ अध्याय :

:: पौराणिक उपन्यासों में निरन्पित परिवेश ::

: षष्ठ अध्याय :

:: पौराणिक उपन्यासों में निरूपित परिवेश ::

प्रास्ताविक:

हमारा शोध-प्रबंध पौराणिक उपन्यासों के संदर्भ में है। अतः प्रस्तुत अध्याय में हमारा उपक्रम आलोच्य उपन्यासों में निरूपित परिवेश-चित्रण का है। परिवेश को वातावरण या देशकाल भी कहते हैं। देशकाल में दो शब्द हैं—देश और काल। देश से अभिप्राय स्थान-विशेष से है। स्थान में प्रदेश, अंचल, राज्य, देश इत्यादि आते हैं। पौराणिक उपन्यासों में ‘देश’ का तत्व अधिक व्यापक होता है, क्योंकि सामाजिक या मनोवैज्ञानिक प्रकार के उपन्यासों में ‘देश’ का तात्पर्य उनमें निरूपित पात्रों के स्थान-विशेष से होता है। आंचलिक उपन्यास में तो केवल एक अंचल-विशेष,, एक गांव-विशेष को ही लिया जाता है। इस दृष्टि से पौराणिक उपन्यासों में ‘देश’ का व्याप विस्तृत ही, कुछ अधिक विस्तृत ही होता है। उदाहरणतया यदि हम ‘वर्यं रक्षामः’ को लेते हैं तो उसमें भारत सहित दक्षिण-एशिया के कई द्वीप-समूह, अफ्रिका, अरबस्तान, अफ़गानिस्तान आदि आ सकते हैं।¹ डॉ. नरेन्द्र कोहली के रामायण पर आधृत उपन्यासों में भी पूरा भारत, श्रीलंका तथा दक्षिण के कुछ द्वीप-समूह आ जाते हैं। वही स्थिति महाभारत पर आधृत उपन्यासों की है। उसमें तो पांडवों को वनवास तथा अर्जुन की बारह वर्ष की यात्रा भी निहित है, तो एक तरह से पूरे भारत-वर्ष की परिक्रमा हो जाती है। ‘देशकाल’ में दूसरा शब्द ‘काल’ है। अन्य औपन्यासिक विधाओं की तुलना में ‘काल’ का

का अस्तित्व था। लोग विभिन्न समूहों या समुदायों में रहते थे। तब यौन-सम्बन्धों पर किसी प्रकार का कोई नियंत्रण नहीं था। कोई भी पुरुष किसी भी स्त्री से यौन-सम्बन्ध स्थापित कर सकता था। यहाँ तक कि भाई-बहनों में तथा पुत्रों-माताओं में भी यौन सम्बन्ध होते थे। कौन किसका औरस पुत्र है पता ही नहीं चलता था, परंतु बाद में इन यौन-संबंधों को नियंत्रित करने के उद्देश्य से विवाह-संस्था का जन्म हुआ। उद्घालक नामक ऋषि के पुत्र शेतकेतु ने सर्वप्रथम विवाह-प्रथा का नियम बनाया। कहा गया है कि एक बार शेतकेतु अपने माता-पिता के पास बैठे थे। उसी समय एक ब्राह्मण वहां आया और उनकी माँ का हाथ पकड़कर बोला, “चलो, हम लोग चलें।” शेतकेतु को इस अज्ञातकुलशील ब्राह्मण की इस अशिष्टता पर अत्यन्त क्रुद होते देख उद्घालक बोले, “वत्स, क्रुद मत होओ; स्त्रियां भी गाय की तरह आवरणहीना और स्वैराचारिणी होती हैं।” परंतु ऋषिपुत्र पिता के वाक्यों से शान्त नहीं हुए। वे और भी क्रुद होकर बोले, “मैं यह नियम बनाता हूं कि अब से मनुष्य समाज में स्त्री-पुरुष दोनों में से कोई भी यौन व्यापार में स्वच्छंदाचरण को प्रश्रय नहीं दे सकेगा। मेरा नियम उल्लंघन करने वाले को भूणहत्या का पाप लगेगा। लेकिन जो नारी पुत्रोत्पादन के निमित्त पति का आदेश मिलने पर भी दूसरे पुरुष के साथ संभोग न करके आदेश का उल्लंघन करेगी, उसी पाप की भागिनी होगी।⁴⁸

अभिप्राय यह कि उद्घालक ऋषि के पुत्र शेतकेतु ने विवाह-संस्था को जन्म दिया। रामायण-महाभारत के काल में विवाह के आठ प्रकार प्रचलित थे –

1) ब्राह्म-विवाह : वर की विद्या, बुद्धि, वंश, कुल, गोत्र आदि के बारे में पता लगाकर सद्वंशज, सच्चरित्र वर को कन्या का पिता या संरक्षक यदि कन्या का सम्प्रदान करे तो उस विवाह को ‘ब्राह्म-विवाह’ कहा जाता है। आजकल की भाषा में उसे ‘सेटल्ड मैरिज’ कहा जाता है। दशरथ – कौशल्या, राम-सीता, लक्ष्मण-उर्मिला, रावण-मंदोदरी, रावण-चित्रांगदा, विदुर-पारंसवी, पांडवों के द्रौपदी के अतिरिक्त दूसरी पत्नियों से विवाह, दुर्योधन आदि के विवाह, जयद्रथ-

नहीं है। शास्त्रों में कहीं किसी भी वर्ण के लिए ‘पैशाच-विवाह’ का समर्थन नहीं है।⁵⁵

इनके अतिरिक्त महाभारत में अन्य दो विवाह के प्रकारों की चर्चा भी उपलब्ध होती है – अनुलोम-विवाह तथा प्रतिलोम विवाह। निम्न-वर्ण की कन्या जहां उच्च-वर्ण में जाती है उसे अनुलोम-विवाह कहा जाता है, और इसके विपरीत उच्चवर्ण की कन्या यदि नीच वर्ण में जाती है तो उसे प्रतिलोम विवाह कहा जाता है। प्रथम प्रकार का विवाह शास्त्र-सम्मत है और दूसरे प्रकार के विवाह का अनुमोदन शास्त्र नहीं करता।⁵⁶

महाभारत में क्षत्रियों में मातुल-कन्या से विवाह की प्रथा प्रचलित थी। अभी भी भारत में कहीं-कहीं मातुल-कन्या से विवाह की प्रथा है। इस नियम के अनुसार अर्जुन ने सुभद्रा से, सहदेव ने मद्रराज कन्या से, शिशुपाल ने भद्रा से तथा परीक्षित ने उत्तर की कन्या इरावती से विवाह किया था।

उपर्युक्त प्रकारों के अलावा और भी दो विवाह-पद्धतियां मिलती हैं – बहुपत्रीत्व और बहुपतित्व। पितृमूलक समाज-व्यवस्था में बहुपत्रीत्व को सामान्य समझा जाता है, इसमें एक व्यक्ति की एकाधिक पत्रियां होती हैं। दशरथ की तीन रानियां थीं। इन पत्रियों के प्रकारों के संदर्भ में भी पूर्ववर्ती पृष्ठों में पर्यात निर्देश दिए गए हैं। पांडु के भी दो पत्रियां थीं – कुन्ती और माद्री। पांडवों के भी द्रौपदी के अतिरिक्त भी दूसरी पत्रियां थीं। महाभारत का अर्जुन अपने गांधर्व-विवाहों के लिए विख्यात है। कृष्ण की भी कई रानियां थीं। बहुपत्रीत्व के विपरीत बहुपतित्व प्रथा भी महाभारत में प्रचलित थी, इसमें एक स्त्री के कई-कई पति होते हैं। महाभारत की द्रौपदी इसका ज्वलंत उदाहरण है। महाभारतकालीन पांचालों में पहले यह प्रथा थी, परंतु बाद में उसे त्याग दिया गया था। इसीलिए द्रुपद द्रौपदी का विवाह पाँच पांडवों से कराने में असहमत थे परंतु बाद में कृष्ण, व्यास आदि के समझाने पर वे मान जाते हैं।

विवाह से जुड़ी एक और समस्या भी महाभारत में मिलती है, वह समस्या है परिवेदन की समस्या। सहोदर भाइयों में ज्येष्ठ के

अविवाहित रहते कनिष्ठ भाई विवाह नहीं कर सकता और यदि करता है तो वह पाप का भागी होता है और उसे इसके लिए प्रायश्चित्त करना पड़ता है। युधिष्ठिर के अविवाहित रहते भीमसेन हिंडम्बा से गांधर्व विवाह करता है। युधिष्ठिर व माता कुन्ती कामातुर हिंडम्बा की कातर प्रार्थना को सुनकर विवाह की अनुमति देते हैं। इसके अतिरिक्त अनुबंध-विवाह या अस्थायी विवाह भी होते थे जिनमें स्त्री के पुत्रलाभ करने के बाद पति उसे छोड़ सकता था। अर्जुन-उत्तूपी, अर्जुन-चित्रांगदा तथा हिंडम्बा-भीमसेन का विवाह इस कोटि में भी आता है।

(2) नियोग-विधि :

पितृमूलक समाजों में विवाह का एक मात्र लक्ष्य पुत्र-प्राप्ति का हुआ करता था। बहुपत्नीत्व भी इसी कारण आया था। एक पत्नी से पुत्र न हो तो, दूसरी-तीसरी पत्नी लायी जाती थी। परंतु उस पर भी पुत्र-प्राप्ति न हो तो नियोग-विधि का सहारा लिया जाता था। पति या गुरुजनों की अनुमति से ब्राह्मण या देवता वर्ग के किसी अज्ञात पुरुष को नियोग-हेतु नियुक्त किया जाता था। और उस नियुक्त पुरुष तथा पुत्राकांक्षिणी स्त्री के बीच समागम की व्यवस्था की जाती थी। गर्भाधान के उपरान्त उस नियुक्त पुरुष का उससे कोई रागात्मक संबंध नहीं रहता था, न ही उसका उस पुत्र पर कोई अधिकार होता था। पुत्र उसी का माना जाता था जिसकी वह पत्नी होती थी। महाभारत में धृतराष्ट्र, पांडु तथा विदुर का जन्म इसी नियोग-विधि से ही हुआ है। पांडवों का जन्म भी नियोग-विधि से ही हुआ है। इसे पूर्ववर्ती पृष्ठों में सविस्तृत एवं संसदर्भ निरूपित किया गया है।

(3) पुत्रों के प्रकार :

उपर्युक्त विधि के प्रचलन के कारण विवाह से जो पुत्र प्राप्ति होती थी उसमें भी श्रेणी-विभाजन दृष्टिगोचर होता है। विवाहित दम्पति से जो पुत्र प्राप्त होता था उसे औरस पुत्र कहते थे। रावण, कुंभकर्ण, विभीषण, राम, लक्ष्मण, भरत, शत्रुघ्न, कृष्ण, बलराम,

भीष्म, दुर्योधन, दुश्शासन आदि इस कोटि में आते हैं। संक्षेप में जिनके जन्मदाता माता-पिता एक होते हैं, ऐसे पुत्रों को औरस पुत्र कहते हैं और उन्हें श्रेष्ठ माना जाता है। नियोगविधि से जिनका जन्म होता है, अर्थात् जिनके जन्मदाता-बीजदाता पिता अन्य होते हैं, ऐसे पुत्रों को क्षेत्रज-पुत्र कहते हैं। धृतराष्ट्र, पांडु, विदुर आदि के विधिवत् पिता तो विचित्रवीर्य थे, परन्तु उनका निधन हो गया था। अतः हस्तिनापुर के कुरु वंश को आगे बढ़ाने के लिए तथा राज्य के उत्तराधिकारी के लिए माता सत्यवती भीष्म को आदेश देती हैं कि वह अंबिका तथा अंबालिका से सम्बन्ध स्थापित करके हस्तिनापुर के लिए वारिस पैदा करें। परंतु भीष्म ने तो आजीवन अविवाहित रहने की प्रतिज्ञा ली थी। अतः माता सत्यवती के कहने पर ही कृष्ण द्वैपायन व्यास को नियुक्त पुरुष के रूप में बुलाया जाता है। वे तीन बार आते हैं और क्रमशः अंबिका, अंबालिका तथा उनकी एक दासी से समागम करते हैं। जिससे क्रमशः धृतराष्ट्र, पांडु और विदुर का जन्म होता है। अतः इनको क्षेत्रज पुत्र कहा जाता है। इनके बीजदाता पिता तो व्यास थे, किन्तु ये समाट विचित्रवीर्य के क्षेत्रों – अंबिका, अंबालिका तथा दासी – से उत्पन्न हुए।⁵⁷ आगे चलकर पांडु का विवाह कुन्ती और माद्री से होता है, परंतु उनका स्वास्थ्य ऐसा नहीं था कि वे अपनी रानियों के साथ समागम कर सके। हालांकि वहाँ महाकाव्य के रचयिता वेदव्यास ने किसी ऋषि के शाप का ‘मिथ’ जोड़ दिया है। अतः कुन्ती और माद्री दोनों पांडु के समझाने पर क्रमशः धर्म, वायु, इन्द्र तथा अश्विनीकुमारों से नियोग संपन्न कर क्रमशः युधिष्ठिर, भीम, अर्जुन, नकुल और सहदेव आदि पुत्रों को प्राप्त करते हैं। इनमें प्रथम तीन कुन्ती के और अंतिम दो माद्री के। ये सभी क्षेत्रज पुत्र हैं।⁵⁸ पुत्र का एक तीसरा प्रकार भी हमें महाभारत में मिलता है, वह है कानीन पुत्र। किसी अविवाहित कुमारी कन्या को किसी का गर्भ रह जाता है और उससे जो पुत्र होता है उसे कानीन पुत्र कहते हैं। व्यास और कर्ण क्रमशः सत्यवती और कुन्ती के कानीन पुत्र हैं। महाभारत काल में ऋषिसमाज में तो कानीन पुत्र को मान्यता प्राप्त थी, परंतु क्षत्रिय-समाज उसे मान्यता नहीं देता था। अतः सत्यवती पराशर के पुत्र व्यास को तो पिता अपने पास ले जाते

हैं, पर कुन्ती अपने कानीन पुत्र कर्ण को गंगा नदी में प्रवाहित कर देती है।

(4) यज्ञों के प्रकार :

आर्य-संस्कृति यज्ञ-प्रधान थी। वहां तरह-तरह के यज्ञ हुआ करते थे। इसके विपरीत रावण द्वारा स्थापित ‘रक्ष-संस्कृति’ यज्ञ-विरोधी।⁵⁹ यज्ञों से ब्राह्मणों का फायदा होता था, अतः वसिष्ठ जैसे ब्राह्मणवादी-वर्णव्यवस्थावादी ऋषि हमेशा किसी-न-किसी बहाने यज्ञ कराने का परामर्श देते रहते थे।⁶⁰ परंतु यज्ञों के कारण सामान्य निरीह प्रजा का शोषण होता था, राजकोष पर उसका प्रभाव पड़ता था,⁶¹ जिससे अंततः बोझ प्रजा पर ही आता था, उससे जंगलों का नाश होता था।⁶² अतः रावण इन यज्ञों का विरोध करता था, क्योंकि ‘रक्ष-संस्कृति’ का सूत्र था – ‘वयं रक्षामः’ – अर्थात् हम रक्षा के लिए हैं। इसके विपरीत यज्ञ-संस्कृति वाले धनकुबेर – रावण के ज्येष्ठ भ्राता – कहते थे – ‘वयं यक्षामः’ अर्थात् हम भोगेंगे।⁶³ अतः राम-रावण संघर्ष वस्तुतः दो संस्कृतियों का संघर्ष था, जिसमें अंततः रावण की पराजय होती है और सम्पूर्ण आर्यवर्त में आर्य-संस्कृति की विजय पताका फहराती है। बहरहाल इस रामायण-महाभारत काल में जो यज्ञ होते थे वे कई प्रकार के होते थे। सामान्य विधिविधानों के लिए छोटे-मोटे यज्ञ रहते थे। जो श्रेष्ठी जन या सपन्न नागरिक करवाते थे। अगस्त्य-विश्वामित्र आदि ऋषि विशिष्ट प्रकार के यज्ञ करते थे जिनके द्वारा वे कुछ खोज-अनुसंधान इत्यादि करके दिव्यास्त्रों की सृष्टि करते थे।⁶⁴ रावण इत्यादि इनके यज्ञों में विघ्न इसलिए उपस्थित करते थे कि वे अपने दिव्यास्त्र आर्यों को देते थे। तीसरे प्रकार के विशिष्ट यज्ञ राजाओं द्वारा संपन्न होते थे, जिनका निर्देशन प्रायः राज-पुरोहित करते थे। ऐसे यज्ञों में अश्वमेघ यज्ञ, राजसूय यज्ञ और पुत्रेष्टि यज्ञ आदि आते हैं। ‘अपने अपने राम’ उपन्यास में हम देखते हैं कि वसिष्ठ बार-बार राम पर दबाव डालते हैं कि उनको अश्वमेघ यज्ञ करना होगा क्योंकि उनके हाथों रावण का वध हुआ है और रावण ब्राह्मण था। ब्रह्महत्या के पाप के निवारण हेतु यह यज्ञ जरूरी है। वे इसके लिए इन्द्र का भी उदाहरण देते हैं कि

वृत्रासुर के वध के बाद इन्द्र को अश्वमेघ करना पड़ा था क्योंकि वृत्रासुर भी ब्राह्मण ही था। राम इस पर व्यंग्य भी करते हैं कि सारे राक्षस ब्राह्मण ही क्यों होते हैं।⁶⁵ अंततः राम को भी अश्वमेघ करना ही पड़ता है। राजसूय यज्ञ का उदाहरण हमें महाभारत में मिलता है। पांडव अपनी कर्म-शक्ति से खांडव-वन को भी जब इन्द्रपरस्थ में बदल देते हैं, उसके बाद वे अपने राज्य की सीमाओं को बढ़ाने का कार्य करते हैं। बहुत-से राजा स्वयं उनके करद राजा होना स्वीकार कर लेते हैं। तब कृष्ण उन्हें राजसूय यज्ञ करने का परामर्श देते हैं। राजसूय यज्ञ का उद्देश्य राजनीतिक एकता का होता है। उसके द्वारा कई राजाओं से मैत्री-संबंध बनाए जा सकते हैं। महाभारत में कृष्ण बार-बार धर्म राज्य की स्थापना की बात करते हैं। इस राजसूय यज्ञ के पीछे भी उनका यही राजनीतिक उद्देश्य था। कृष्ण अपने समय के माने हुए राजनीतिज्ञ भी हैं, वहां शिशुपाल जैसे प्रबल विरोधी को दूर करने में इसका प्रयोग करते हैं। सब राजाओं के बीच उसे ऐसे मारते हैं कि सबमें उनकी धाक बैठ जाती है, दूसरे वे ऐसी स्थितियों का निर्माण करते हैं कि उनके इस कृत्य को कोई अनुपयुक्त भी नहीं कह सकता।⁶⁶

रही पुत्रेष्टि-यज्ञ की बात। उस समय में पुत्र-प्राप्ति ही विवाह का एक मात्र लक्ष्य समझा जाता था, इसे हम पूर्ववर्ती पृष्ठों में भी रेखांकित कर चुके हैं। वाल्मीकि रामायण में उल्लेख मिलता है कि दशरथ पुत्र प्राप्ति के उद्देश्य से ऋष्यशृंग के निर्देशन में पुत्रेष्टि यज्ञ करवाते हैं और अग्निकुण्ड से उत्पन्न प्रजापत्य पुरुष द्वारा रानियों को पायस प्रदान करने से उन्हें गर्भ रहता है और उसके फलस्वरूप राम-लक्ष्मण आदि का जन्म होता है।⁶⁷ अभिप्राय यह कि पुत्रेष्टि-यज्ञ पुत्र-प्राप्ति हेतु किया जाता था। डॉ. नरेन्द्र कोहली ने इस पुत्रेष्टि-यज्ञ वाली बात को नकार दिया है और राम, लक्ष्मण आदि का जन्म अलग-अलग समय पर साधारण तौर पर ही हुआ था ऐसा निरूपित किया है, इतना ही नहीं राम और लक्ष्मण की आयु में पाँच-छः साल का अंतर भी बाताया है।⁶⁸ डॉ. कोहली का लक्ष्मण वनवास के समय

अविवाहित है। पुत्रेषि-यज्ञ वाली बात को उन्होंने राजाओं के झूठे इतिहास-लेखन की एक रुढ़ि ही माना है।⁶⁹

आचार्य चतुरसेन शास्त्री ने पुत्रेषि-यज्ञ के संदर्भ में जो संकेतात्मक ढंग से लिखा है उससे स्पष्ट हो जाता है कि ‘पुत्रेषि यज्ञ’ भी एक ‘मीथ’ ही है, जिसकी आड़ में यथार्थ पर पर्दा डाला जाता था।⁷⁰ बहरहाल इस संदर्भ में औपन्यासिकों का अभिमत आधुनिक, विज्ञान-सम्मत और तर्क-सम्मत है। ‘पुत्रेषि-यज्ञ’ में भी शायद ‘नियोग-विधि’ जैसा ही कुछ होता होगा।

(5) शिक्षा – पद्धति :

शिक्षा का काम अवैतनिक होता था, वैतनिक तो वह महाभारत में द्रोणाचार्य के हस्तिनापुर आने के बाद हुआ। पढ़ने-पढ़ाने का काम ब्राह्मण का होता था। ग्रामीण-क्षेत्रोंमें और कस्बों में गुरुजी (ब्राह्मण) बच्चों को अक्षर-ज्ञान तथा अंकज्ञान की शिक्षा देते थे।⁷¹ ‘अभिज्ञान’ के सुदामा यही काम तो करते थे, हालांकि वे दर्शन और अध्यात्म-विद्या के उच्च कोटि के विद्वान थे। किन्तु ध्यान रहे यह शिक्षा शूद्रों के लिए नहीं थी। केवल तीन वर्णों के बच्चे उस शिक्षा को प्राप्त कर सकते थे। यदि शूद्रों के लिए शिक्षा वर्जित न होती तो कर्ण को अपनी जाति छिपाने की जरूरत न पड़ती। महाभारत का एकलच्य तो निषादराज का पुत्र था, याने आदिवासी राजकुमार, लेकिन गुरु द्रोण उसे शिक्षा देने से इन्कार कर देते हैं, यह तो एक सर्वविदित तथ्य है।

उच्च-शिक्षा के लिए गुरुकुल और विद्यापीठों की व्यवस्था थी। ‘दीक्षा’ उपन्यास के क्रृषि गौतम ऐसी ही किसी विद्यापीठ के कुलपति थे।⁷² डॉ. कोहली ने अपने उपन्यास ‘अभिज्ञान’ में कृष्ण के समय में भी इन विद्यापीठों में चल रही राजनीति का पर्दाफाश किया है और बताया है कि दरिद्रता के कारण जहां एक ओर सुदामा जैसे विद्वान की घोर उपेक्षा हो रही थी, वहां अपने राजनीतिक सूत्रों के प्रयोग से बहुत-से अयोग्य व्यक्ति विद्यापीठों में उच्च पदों पर आसीन थे। लगता है समय नहीं बदला। आज इस स्वतंत्र भारत में भी

विश्वविद्यालयों की स्थिति ‘अभिज्ञान’ में निरूपित स्थिति जैसी ही है, जहां ‘हंस’ भुनगे दाने चुग रहे हैं और कौवों की पांत मोतियों का ‘चारा’ चर रही है।

रामायण-महाभारत काल के उच्च-शिक्षा के गुरुओं और आचार्यों में गौतम ऋषि, परशुराम, सांदीपनि, द्रोणाचार्य, कृपाचार्य, विश्वामित्र, वसिष्ठ, अगस्त्य, वाल्मीकि आदि के नाम लिए जा सकते हैं। इनमें से बहुतों ने शूद्रों को शिक्षा से वंचित कर रखा था। ‘अपने अपने राम’ के अगस्त्य ने शम्भूक को अपना शिष्य बनाया था,⁷³ पर उसकी बड़ी भारी कीमत शम्भूक को चुकानी पड़ी थी। उसे अपने प्राणों से हाथ धोना पड़ा था। उस समय भी वसिष्ठ, द्रोणाचार्य, परशुराम आदि कुछ ऐसे ऋषिमुनि थे जो शूद्रों की शिक्षा के पक्ष में नहीं थे। ‘अपने अपने राम’ के राम कहते हैं कि “शूद्रों को भी शिक्षा मिले तो उसमें हानि ही क्या है?” इस पर वशिष्ठ का कथन है – “कल कहेंगे, जब ज्ञान सबके पास है तो ब्राह्मण जाति की आवश्यकता क्या है? उसे मिटा क्यों न दिया जाए? शास्त्र ब्राह्मण की जीविका का साधन है, ज्ञान उसका हथियार है। वह इस साधन को, इस हथियार को उससे छीनकर उसे असहाय बना देना चाहते हैं। वसिष्ठ ऐसा नहीं होने देंगे। राम जब यह कहते हैं कि ज्ञानी शूद्र भी हो सकता है तो वह कहते हैं कि ब्राह्मण और शूद्र में कोई अंतर ही नहीं। कहते हैं जो पोत और रथ बनाता है, जो भवन बनाता है, जो शल्य-क्रिया करता है, जो धातुकर्म करता है उसका शिक्षित होना उतना ही आवश्यक है जितना ब्राह्मण, क्षत्रिय या वैश्य का। वसिष्ठ नहीं सहन करेंगे इस प्रकार की अपमानजनक तुलना। नहीं सहन करेंगे यह खुला ब्रह्मघात।”⁷⁴

वसिष्ठ के उक्त कथन से इतना तो स्पष्ट है कि तीन वर्णों के लिए शिक्षा वर्जित नहीं थी, पर शूद्रों के लिए थी। राम चाहते थे कि शूद्रों को भी शिक्षा का अधिकार मिले जो वसिष्ठ कतई-कतई नहीं चाहते थे। समाज के एक बहुत बड़े वर्ग को शिक्षा से वंचित करना किसी दृष्टि से समुचित नहीं कहा जा सकता और यही हुआ था उस प्राचीन काल में।

वर्णोपयोगी शिक्षा के अतिरिक्त उच्च-शिक्षा में धर्मशास्त्र, न्यायशास्त्र, मिमांसा, दर्शन, अध्यात्म, योग, अर्थशास्त्र, राजनीतिशास्त्र, काव्यशास्त्र, भाषा, व्याकरण, ज्योतिष, चिकित्सा, वास्तुशास्त्र आदि विषयों का ज्ञान दिया जाता था। ब्राह्मणों और क्षत्रियों को शस्त्रास्त्र-शिक्षा तथा युद्धकला भी दी जाती थी। विभिन्न प्रकार के शस्त्रास्त्रों को बनाने और चलाने की विधि का भी ज्ञान दिया जाता था। इनमें धनुर्विद्या को श्रेष्ठ माना जाता था।

उस काल में नारी-शिक्षा थी, परंतु वह सीमित-वर्ग तक रही होगी। ऋषि-पत्रियां और ऋषिकन्याएं गुरुकुल में ही रहने के कारण शिक्षित हो जाती थीं। क्षत्रिय राजकुमारियों तथा श्रेष्ठी-कन्याओं की शिक्षा पितृगृह में ही होती थी।⁷⁵ स्त्री-शिक्षा में शास्त्र इत्यादि के साथ स्त्री-धर्म और स्त्रियोपयोगी विषयों का ज्ञान दिया जाता था। इस काल में शकुन्तला, लोपामुद्रा, मैत्रेयी, गार्गी, मंदोदरी, सीता, विदुला, गांधारी, कुन्ती, द्रौपदी, सत्यभामा, रुक्मिणी, योगिनी सुलभा, तपस्त्रियों शापिडल्य दुहिता, सिद्धा शिवा जैसी कुछ शिक्षित व विदुषी नारियों के उल्लेख मिलते हैं। परंतु यह शिक्षा सीमित वर्ण और वर्ग तक थी, उसमें जनसाधारण को कोई स्थान नहीं था।

(6) संस्कृतियों के प्रकार :

रामायण-महाभारतकाल में, विशेष रूप से रामायणकाल में, हमें दो प्रकार की संस्कृतियां मिलती हैं – आर्य-संस्कृति और रक्ष-संस्कृति। आर्य-संस्कृति पितृसत्तात्मक थी। पितृवंशमूलक होने के कारण उसमें जो परिवर्तन आये, स्त्रियों के अधिकार छिजते और छिनते गये, उसकी चर्चा पूर्ववर्ती पृष्ठों में हम कर चुके हैं। रक्ष-संस्कृति का सूत्र था – ‘वयं रक्षामः’ – अर्थात् हम रक्षा के लिए हैं। आजकल ‘राक्षस’ शब्द के मूल अर्थ में गिरावट आ गई है। दुष्ट, नराधम, पापी, अत्याचारी, आततायी व्यक्ति को राक्षस कहा जाता है। डॉ. कोहली ने यही अर्थ ग्रहण किया है, जबकि रामायणकाल में ‘राक्षस’ एक जाति-विशेष का नाम था। जो ‘रक्ष-संस्कृति’ में मानते थे, वे सब राक्षस कहलाते थे और राक्षस होना कोई बुरी बात न थी, बल्कि उनके अपने मानव-मूल्य व सिद्धान्त थे। आचार्य चतुरसेन

शास्त्री ने अपने उपन्यास 'वयं रक्षासः' में 'रक्षास' के इसी अर्थ को लिया है। रक्षास-संस्कृति मातृ-पूजक थी। शंकर या महादेव के अतिरिक्त वे किसी अन्य देवता की पूजा-अर्चना नहीं करते थे, जबकि आर्य संस्कृति में इन्द्र, वरुण, मित्र (सूर्य), वायु, अग्नि, कुबेर, आदि के साथ त्रिदेवता - ब्रह्मा-विष्णु-महेश आदि की पूजा-अर्चना होती थी। आर्य-संस्कृति यज-प्रथान थी, जब कि रक्ष-संस्कृति यज-विरोधी थी। आर्यों में वर्ण-व्यवस्था दृढ़मूल होती जा रही थी, जबकि रक्ष-संस्कृति में सम्पूर्ण मानव-जाति को एक सूत्र में पिरोने की बात थी। इसके अतिरिक्त वानर, गध, ऋक्ष, गरुड़, जटायु आदि आदिवासी जातियां थीं उनकी अपनी अलग संस्कृति थी।

(7) हरण, अपहरण :

किसी स्त्री को जबरदस्ती उसकी इच्छा के खिलाफ उठा जाना 'अपहरण' कहलाता था। रावण ने सीता का 'अपहरण' किया था। भीष्म काशीराज के यहां से जो अम्बा, अंबिका और अंबालिका को उठा लाये थे, उसे भी 'अपहरण' ही कहा जायेगा। परंतु कोई स्त्री यदि किसी को चाहती हैं और उसके अभिभावक उसका विवाह अन्यत्र कर देना चाहते हैं और तब वह अपने प्रेमी को गुस-संदेश द्वारा उसे उठा ले जाने की बात करती है और उसका प्रेमी उसे उठा जाता है तो उसे 'हरण' कहते थे। क्षत्रियों में यह एक आम बात थी और इस तरह के 'हरण' को बुरा नहीं समझा जाता था। कृष्ण रुक्मिणी, सत्यभामा आदि का हरण ही करते हैं। बाण-पुत्री उषा का भी हरण ही हुआ था। सुभद्रा के हरण में तो स्वयं कृष्ण की भी सहायता थी। हरण क्षत्रियों में धर्म-सम्मत था, परंतु अपहरण तो हर हालत में निंदनीय ही समझा जाता था।

(8) युद्ध के प्रकार :

रामायण-महाभारतकाल में राजाओं के बीच छोटे-छोटे युद्ध तो होते रहते थे। कई बार शक्ति-संपन्न राजा अपने राज्य-विस्तार के लिए दूसरे राज्यों पर आक्रमण करता था और उनके बीच युद्ध होते थे। पराजित होने पर वह राजा विजेता राजा का करद हो जाता

था, उसकी अधीनता को स्वीकार कर लेता था। कई बार विजेता राजा पराजित राजा को अपमान-जनक संधि के लिए विवश करता था। भीष्म ने गांधार-नरेश को पराजित कर संधि के रूप में गांधारी का विवाह धृतराष्ट्र से करवाया था।⁷⁶ कैकेयी-दशरथ-विवाह भी ऐसी ही विवशता का परिणाम था।⁷⁷ परंतु ऐसे छोटे-मोटे युद्धों के उपरांत इस काल-खण्ड में हमें कुछ महायुद्ध भी मिलते हैं – सभी देवासुर संग्राम, राम-रावण युद्ध, कुरुक्षेत्र का युद्ध आदि की गणना हम ऐसे महायुद्धों में कर सकते हैं। इन युद्धों के अंतर्गत भी तरह-तरह के युद्ध होते थे, जैसे द्वन्द्व-युद्ध, संशसक-युद्ध, द्वैरथ-युद्ध, चक्रव्यूह-युद्ध आदि आदि। दो योद्धाओं के बीच जो युद्ध होता है, उसे द्वन्द्व-युद्ध कहा जाता है। जरासंघ-भीम का जो युद्ध था वह द्वन्द्व-युद्ध था। तत्कालीन क्षत्रिय-जीवन के जो नियम थे, उनके तहत यदि किसी क्षत्रिय को कोई व्यक्ति द्वन्द्व-युद्ध का आह्वान दें तो वह इन्कार नहीं कर सकता। जरासंघ को खुले युद्ध में हराना मुश्किल था इसलिए कृष्ण यह रास्ता चुनते हैं और भीम द्वारा उसका वध करवाते हैं।⁷⁸ इसी तरह महाभारत के युद्ध में अंतिम निर्णायक क्षणों में दुर्योधन एक सरोवर में छिप जाता है। पांडव उसे ढूढ़कर उससे द्वन्द्व-युद्ध की मांग करते हैं। दुर्योधन जिस हथियार से लड़ना चाहे और पाँच में से जिसके साथ लड़ना चाहे उसके साथ लड़ सकता था, परन्तु इसे भी दुर्योधन की खानदानी झलकती है कि वह भीम से गदायुद्ध की बात करता है जिसमें छल द्वारा उसे मारा जाता है।⁷⁹ संशसक युद्ध के दौरान कोई योद्धा दूसरे को अकेले और एक तरफ जाकर लड़ने का आह्वान देता है जिसे कोई क्षत्रिय नकार नहीं सकता। कुरुक्षेत्र में त्रिगर्ता-नरेश सुशर्मा अर्जुन कि इस प्रकार के युद्ध के लिए कहता है, हालांकि उसमें उसका उददेश्य अर्जुन को युद्धभूमि से अधिक से अधिक समय दूर रखने का ही था।⁸⁰ द्वैरथ-युद्ध में दो महारथी अपने-अपने रथों में आसीन होकर युद्ध करते हैं। रामायण में राम-रावण का द्वैरथ युद्ध और महाभारत में अर्जुन-कर्ण का द्वैरथ युद्ध देखने-सुनने लायक था। महाभारत में अभिमन्यु का वध चक्रव्यूह-युद्ध के दौरान होता है। हालांकि वह भी निति-सम्मत नहीं था। चक्रव्यूह में हारे हुए योद्धा पुनः युद्ध में संलग्नित नहीं हो सकते थे, किन्तु अभिमन्यु-वध प्रसंग में सारे हारे

हुए महायोद्धा अभिमन्यु का घेरकर, अंततः उसको मार डालते हैं।⁸¹ ऐसा कहा गया है कि महाभारत में केवल कुछेक लोगों को इस युद्ध का ज्ञान था। उन लोगों में कृष्ण, अर्जुन, द्रोणाचार्य आदि आते हैं। इसका थोड़ा बहुत ज्ञान अभिमन्यु को था। अतः अर्जुन को संशसक युद्ध में व्यस्त रखकर उसकी अनुपस्थिति में द्रोणाचार्य चक्रव्यूह युद्ध की योजना बनाते हैं।

(9) शस्त्रास्त्रों के प्रकार :

रामायण-महाभारत में जिनसे युद्ध लड़ा जाता था उन हथियारों के दो प्रकार थे – शस्त्र और अस्त्र। शस्त्र को हाथ में धारण करके युद्ध होता था। तलवार, खड़ग, परशु, हल, गदा आदि इस प्रकार के शस्त्र थे। अस्त्र को फँका जाता था। बाण, भाला आदि की गणना अस्त्रों में होती थी। छुरी और कटार आदि शस्त्र भी थे और अस्त्र भी। युद्ध का दारोमदार धनुर्धारियों पर रहता था। राम, रावण, अर्जुन, भीष्म, द्रोणाचार्य, कर्ण आदि अपने समय के माने हुए धनुर्धारी योद्धा थे। एकलव्य होता यदि उसका उसका अंगूठा न कटवा लिया जाता। परशु भी प्रमुख शस्त्रों में माना जाता था। परशुराम और रावण का यह मुख्य हथियार था, गदा से युद्ध करने वालों की एक अलग ही श्रेणी होती थी। मल्ल-युद्ध में पारंगत योद्धा प्रायः गदा-युद्ध में माहिर होते थे। हनुमान, भीम, दुर्योधन, बलराम आदि गदा-युद्ध के लिए जाने जाते हैं। दुर्योधन ने गदायुद्ध की शिक्षा बलराम से ग्रहण की थी। कृष्ण का विशेष हथियार सुदर्शन था। उसे ऊंगली पर घूमाकर वे इस तरह फँकते थे कि जिसके लिए वह छोड़ा जाता था, उसकी गरदन शरीर से अलग हो जाती थी।⁸² बाण-धनुष आदि अस्त्र भी दो प्रकार के होते थे—दिव्यास्त्र और देवास्त्र। दिव्यास्त्र का ज्ञान अर्जित करना पड़ता था। वनवास के दौरान अर्जुन देवभूमि में दिव्यास्त्रों के ज्ञान के लिए ही गया था। बहुत से दिव्यास्त्रों का ज्ञान उसे द्रोणाचार्य द्वारा ही मिल गया था, परंतु और भी अधिक शक्ति-संपन्न होने के लिए वह देवभूमि गया था। दिव्यास्त्रों का पुनर्निर्माण भी किया जा सकता है, किन्तु देवास्त्र का प्रयोग एक ही बार किया जाता है। रामायण में राम को अनेक दिव्यास्त्रों और देवास्त्रों की प्राप्ति

विश्वामित्र, अगस्त्य, तथा विभिन्न देवताओं से हुई थी। राम-रावण युद्ध में रावण का वध जिससे होता है वह ब्रह्मास्त्र देवास्त्र ही था।⁸³ महाभारत में घटोत्कच का वध देवास्त्र से ही हुआ था। वह भी कृष्ण की कूटनीति थी। घटोत्कच को कहा गया था कि वह दुर्योधन के पीछे ही पड़ जाय, अतः जब दुर्योधन के प्राणों पर खतरा मंडराने लगता है तब वह कर्ण से कहता है कि वह उस देवास्त्र का उपयोग कर डाले, अन्यथा कर्ण ने उसे अर्जुन के लिए बचा के रखा था।⁸⁴ सुदर्शन चक्र भी देवास्त्र ही था जो कृष्ण को अग्नि द्वारा प्राप्त हुआ था। अग्नि कृष्ण को वरुण की दी हुई कौमोदकी नामक गदा भी देते हैं।⁸⁵

(10) युद्ध के नीति-नियम:

रामायण-महाभारत काल के समय जो युद्ध होते थे, उनके कुछ नीति-नियम थे। युद्धों में पादाति पादातियों के साथ, रथयुक्त रथवालों के साथ, अश्वारोही अश्वारोहियों के साथ युद्ध करते थे। युद्ध में यदि कोई योद्धा द्वन्द्व-युद्ध या संशसक युद्ध की मांग करे तो उसे नकारा नहीं जाता था। उस समय युद्ध दिन में होते थे और रात्रि के पूर्व युद्ध-विराम हो जाता था। महाभारत में तो यहां तक कहा गया है कि रात के समय वे एक दूसरे की छावनियों में भी जाते थे और परस्पर कुशल-क्षेत्र भी पूछते थे। युद्ध के नियमों में यह भी शामिल था कि कोई भी सच्चा क्षत्रिय कभी निहत्थे व्यक्ति पर वार नहीं करेगा। द्वैरथ युद्ध में रथ से नीचे उतरे हुए व्यक्ति पर वार करना भी नीति-विरुद्ध अतएव धर्म-विरुद्ध माना जाता था। परंतु रामायण में मेघनाद का वध भी नीति-विरुद्ध जाकर किया गया था। महाभारत में भीष्म, द्रोण, कर्ण, दुर्योधन आदि का वध युद्ध के नियमों के विरुद्ध जाकर ही किया गया था। कौरव-पक्ष में अभिमन्यु का वध निति-विरुद्ध था।

(11) भाषा :

भाषा देशकाल या परिवेश का एक अभिन्न अंग है। भाषा के कारण ही उपन्यास में वास्तव का निर्माण होता है। उपन्यास में भाषा

के दो स्तर होते हैं – लेखकीय भाषा और पात्रों की भाषा। लेखकीय भाषा तो मानक भाषा होती है, परंतु पात्रों की भाषा का सम्बन्ध बोलचाल की भाषा से होता है। हमारा शोध-विषय पौराणिक उपन्यासों से सम्बद्ध है। अतः भाषा भी पौराणिक परिवेश के अनुरूप आयेगी। अब रामायण-महाभारतकाल की भाषा तो संस्कृत या प्राकृत थी। संस्कृत नाटकों में उच्च-वर्ग के पुरुष पात्रों की भाषा तो विशुद्ध संस्कृत हुआ करती थी, परंतु निम्न वर्ग के पात्र तथा नारी-पात्रों की भाषा प्राकृत होती थी। किन्तु हिन्दी में तो संस्कृत-प्राकृत का प्रयोग कर नहीं सकते। अतः एक बीच का रास्ता निकाल गया है। वह रास्त यह है कि भाषा यथासंभव संस्कृत-निष्ठ रहे। संस्कृत तत्सम शब्दों के प्रयोग यथासंभव अधिक रहे। किन्तु यहां लेखक को इस बात का ध्यान भी रखना होगा कि भाषा संस्कृत-बहुलता के कारण अधिक किलष्ट व कृत्रिम न हो जाए।

पौराणिक उपन्यासकारों में डॉ. नरेन्द्र कोहली ने संस्कृतनिष्ठ भाषा का प्रयोग करते हुए भी उसे सरल व बोधगम्य रहने दिया है। उनके उपन्यासों में से केवल एक उदाहरण यहां प्रस्तुत है—

“मैंने तो तुम्हें बता दिया तपस्त्वि! कि मैं क्या चाहता हूं! ‘चित्रवाहन (मणिपुर का राजा) ने अपनी बात आगे बढ़ाई,’ अब तुम बताओ, तुम्हारे मन में क्या है?... आप अपनी कन्या का दान मुझे कर दें!... चित्रांगदा संकुचित होकर पीछे हट गई, और चित्रवाहन ने जैसे कुछ चौंककर अर्जुन की ओर देखा, ‘कौन हो तुम?’... ‘मैं हस्तिनापुर के स्वर्गीय सम्राट पांडु का तीसरा पुत्र कौन्तेय अर्जुन हूं।’ अर्जुन बोला, ‘अब हम हस्तिनापुर में नहीं हैं। कौरवों की प्राचीन राजधानी खांडवप्रस्थ में आ गये हैं। वहां यमुना तट पर हमने एक नया नगर बसाया है, ‘इन्द्रप्रस्थ।’ मेरे बड़े भाई धर्मराज युधिष्ठिर वहां के राजा हैं। ...’ देखो पार्थ! मेरी एक ही पुत्री है। मैंने तुमसे पहले ही कहा कि हेतु-विधि से इसे मैं अपना पुत्र मानता हूं। तुम इसका अर्थ समझते हो?’... ‘चित्रांगदा का पुत्र धर्मतः मेरा पुत्र माना जाएगा। वह मेरे स्थान पर मणिपुर पर राज्य करेगा। अपना पहला पुत्र मुझे दे सकोगे? यह चित्रांगदा के साथ विवाह का शुल्क है।’”⁸⁶

संस्कृत-निष्ठ भाषा होते हुए भी यहां भाषा में सादगी और बोधगम्यता है। क्लिष्टता और कृत्रिमता का अभाव है। सामान्य संस्कृत-ज्ञान होने पर समझा जा सकता है।

आचार्य चतुरसेन शास्त्री के पौराणिक उपन्यास ‘वयं रक्षामः’ में हमें भाषा के तीन स्तर प्राप्त होते हैं—(1) संस्कृत-बहुला भाषा, (2) संस्कृत भाषा और (3) बोलचाल की सादी भाषा। तीनों के एक-एक उदाहरण प्रस्तुत हैं—

(1) संस्कृत-बहुला भाषा का उदाहरण—“कज्जल-कूट के समान गहन श्यामल, अनावृत, उन्मुख यौवन, नीलमणि-सी ज्योतिर्मयी बड़ी-बड़ी आंखे, तीखे कटाक्षों से भरपूर—जिनमें मध्यसिक्त, लाल डोरे; मदधूर्णित दृष्टि, कम्बूग्रीवा पर अधर-बिम्ब से गहरे लाल, उत्फुल्ल अधर, उज्जवल हीरकावलि-सी ध्वल दंत-पंक्ति, सम्पुष्ट, प्रतिबिम्बित कपोल और प्रलय मेघ-सी सघन गहन, काली-धुधराली मुक्त्कुन्तलावलि, जिनमें गूँथे ताजे कमल-दल-शतदल, कण्ठ में स्वर्णतार-ग्रथित गुंजा-माल; अनावृत उन्मुख, अचल, यौवन-युगल पर निरंतर आघात करता हुआ अंशुफलक, मांसल भुजाओं में स्वर्णलय और क्षीण कटि में स्वर्णमेखला; रक्ताम्बरमंडित सम्पुष्ट जघन-नितम्ब, गुल्फ में स्वर्ण-पैजनियां, उनके नीचे हेमतार-ग्रथित कच्छप-चर्म-उपानत-आवृत चरण-कमल। सद्यः किशोरी।”⁸⁷

यह है वर्णन दैत्येन्द्र के सेनापति की कन्या दैत्यबाला का जो पौलस्त्य वैश्रवण रावण से बालि-दीप में मिली थी। इसमें कुछेक शब्दों को छोड़कर संस्कृत-बहुल समास-युक्त कठिन भाषा का प्रयोग किया गया है।

(2) आचार्यश्रीने कहीं-कहीं तो पृष्ठ के पृष्ठ संस्कृत में ही लिखे हैं। एक उदाहरण प्रस्तुत है—“ जनक ने कहा—‘श्रूयतामस्य धनुष, यदर्थमिह तिष्ठति, भूतलादुत्थिता ममात्मजा सीतेति विश्रुता वीर्यशुल्केति। एते सर्वे नृपतयो ममात्मजां वरयितुमागताः। तेषां वीर्य जिजासमानानां शैवं धनुरुपाहृतम्। ये न शेकुर्ग्रहणे तस्य धनुष-स्तोलने पि वा, ते अवीर्या नृपतयः प्रात्याख्याताः। तदेतद् परमभास्वरं

धनुर्दर्शय रामाय। यथस्य धनुषो रामः कुर्यादारोपणम् सुतामयोनिजां वीर्यशुल्कां सीता दद्यां दाशरथये हम्’।”⁸⁸

जनक का यह सम्भाषण पूर्णरूपेण संस्कृत में है। राम धनुष उठाने जाते हैं उसके पूर्व का यह कथन है। किन्तु इससे उपन्यास की भाषा दुरुह हो गयी है। और ऐसे तो अनेक पृष्ठ हैं।

(3) उपन्यास जहां एक तरफ़ इतनी संस्कृतनिष्ठ भाषा का प्रयोग हुआ है, वहां दूसरी तरफ़ एकदम सीधी-सादी बोलचाल की भाषा भी प्रयुक्त हुई है, यथा—“राजा तेरी बहुत लल्लोच्चप्पो करेगा, रत्नाभरण देगा, तू सभीको ठुकरा देना। बस यही मांगना—भरत को राज्य और राम को वनवास। भरत के राज्य करने पर प्रजा भरत से प्रेम कर उठेगी और सबको भूल जाएगी। भरत निश्चल होकर राज्य करेंगे और तू भविष्य में कोसल-राजमाता कहाकर पूजित होगी। तेरी सौतें और उनके पुत्र तेरे सेवक होंगे, फिर तू उन पर चाहे जितना अनुग्रह करना।”⁸⁹

उपर्युक्त कथन मंथरा का है, यहां लेखक ने एकदम सरल व आमफहम की भाषा का प्रयोग किया है। यदि जगह-जगह लेखक ने संस्कृत का इतना ज्यादा आग्रह न रखा होता तो उपन्यास अधिक पठनीय बन पड़ता। उसकी भाषागत दुरुहता कई बार खलने लगती है।

डॉ. भगवतीशरण मिश्र के पौराणिक उपन्यासों की भाषा भी विषय और परिवेश के अनुरूप है। एक उदाहरण द्रष्टव्य है – “जिस तरह जलमें झूबता हुआ मनुष्य चारों और हाथ-पैर मारता है और एक तिनके को भी सहारा हेतु पकड़ना चाहता है; जिस तरह जीवन के अंतिम क्षणों में उखड़ती सांसो के एक सूत्र को भी पकड़ व्यक्ति संसार से अन्त तक जुड़े रहने का अथक प्रयास करता है; जिस तरह सिक्ता-कणों से भरे मरु-कान्तार का मृग सूर्य-किरणों के चमकते दूर के हर कण में पानी का आभास पा अपने सूखते कण्ठ को सिक्त करने हेतु निरर्थक दौड़ लगाता है; जिस तरह डाल से छूटा बन्दर हर पात को पकड़ प्राणों की रक्षा को व्यग्र हो उठता है; उसी तरह, हां

उसी तरह कंस अपने प्राणों पर आए संकट को टालने के लिए अपने अव्यवस्थित मन के अशों को विभिन्न दिशाओं में दौड़ाने लगा।”⁹⁰

यहां पर लेखक ने कंस की भयातुर मनःस्थिति के निरूपण के लिए समासशैली तथा मालोपमा अलंकार का प्रयोग किया है। संस्कृत तत्सम शब्दों का प्रयोग भी है।

डॉ. भगवानसिंह के उपन्यास ‘अपने अपने राम’ में सहज, सरल, सुबोध, संस्कृत-निष्ठ भाषा का प्रयोग हुआ है। किन्तु संस्कृत-निष्ठता के कारण कहीं भी भाषा अबोधगम्य या बोझिल नहीं हुई है। यथा –

“वसिष्ठ ऐसे किसी ब्राह्मण को सच्चा ब्राह्मण नहीं मानते जिसे पूरी ब्राह्मण जाति की चिन्ता न हो। यही है ब्राह्मण का त्याग। यही है उसकी परदुखकातरता। यही है उसकी लोकोपकारी दृष्टि। क्षत्रिय केवल अपने लिए राज्य चाहता है। वैश्य केवल अपने लिए लाभ चाहता है। अकेला ब्राह्मण है जो पूरी ब्राह्मण जाति की चिन्ता करता है। उसके सम्मान की, उसके भोजन-वस्त्र और आवास की चिंता करता है। जो ऐसा नहीं करता वह ब्राह्मण होकर भी ब्राह्मण नहीं है। वह ब्रह्मकुलांगार है। विश्वामित्र ऐसे ही कुलाद्वेषी हैं।”⁹¹

‘सूतो वा सूतपुत्रो वा’ डॉ. बच्चनसिंह का कर्ण के जीवन पर केन्द्रित उपन्यास है। जहां अन्य पौराणिक उपन्यासकारों ने संस्कृत-बहुला भाषा का प्रयोग किया है। वहां डॉ. बच्चन सिंह ने सहज, सरल सुबोध भाषा का प्रयोग किया है। एक उदाहरण द्रष्टव्य है – “अर्जुन के प्रति मेरे मन में सम्मान का भाव जागा। गुरुवध के लिए वह इतना बड़ा झूठ नहीं बोल सकता था। लगा कि उसका व्यक्तित्व पूर्णतः नष्ट नहीं हो पाया है। कृष्ण ने धर्मराज को पकड़ा। इससे पता लगता है कि किसी वस्तु के साथ लगा हुआ विशेषण वस्तु की वास्तविकता को ढंक लेता है। इतना बड़ा अधर्म वही कर सकता है। जो लोक में धर्मराज के नाम से विख्यात हो। ‘धर्मराज’ शब्द का इतना व्यांग्य-गर्भ प्रयोग व्यास जैसा महाकवि ही कर सकता है। पर इस धर्म-सम्मूढ देश में अधर्मराज धर्मराज ही कहा जायेगा।”⁹²

निष्कर्ष :

अध्याय के समग्रावलोकन के उपरान्त निम्नलिखित निष्कर्ष तक सहजतया पहुंच सकते हैं –

- ‘परिवेश’ को ‘देशकाल’ भी कहते हैं। ‘देशकाल’ में दो शब्द हैं – ‘देश’ और ‘काल’। ‘देश’ का अर्थ स्थान-विशेष से होता है। दूसरे शब्दों में देशगत परिवेश का अर्थ होगा – ‘भौगोलिक परिवेश’। भौगोलिक परिवेश की इष्टि से आचार्य चतुरसेन शास्त्री का पौराणिक उपन्यास ‘वयं रक्षामः’ महत्वपूर्ण है। यह उपन्यास रावण को केन्द्र में रखकर चला है। अतः उसका भौगोलिक परिवेश काफी विस्तृत है। उसमें आन्ध्रालय से लेकर भारत के दक्षिणार्द्ध तक के प्रदेशों को लिया गया है। लेखक ने बताया है कि सात हजार वर्ष पूर्व की भौगोलिक स्थिति कुछ भिन्न प्रकार की थी। उस समय ‘आस्ट्रेलिया’ इतना दूर नहीं था। वह दक्षिण एशिया के सम्पर्कों से संलग्नित था। यह आस्ट्रेलिया ही उपन्यास में निरूपित आन्ध्रालय है। अफ्रिका भी उस समय भारतवर्ष से संलग्नित था। पौराणिक वृतान्तों में जिसे ‘पाताल’ कहा गया है, वही वर्तमान एबीसीनिया है। पौराणिक कुशद्वीप ही अफ्रिका है। भारत के उत्तरापथ के ऊपर गन्धर्वों, किन्नरों, देवों और असुरों के जनपद थे। उसके नीचे का मैदानी प्रदेश कश्मीर से लेकर विन्ध्याचल तक का आर्यावर्त कहलाता था। विन्ध्याचल से गोदावरी तक फेला हुआ स्थान दण्डकारण्य कहलाता था। रावण के साम्राज्य की सीमा वहां तक विस्तृत थी। उपन्यास में जिन अंगद्वीप, यवद्वीप, मलयद्वीप, शंखद्वीप और वाराहद्वीप आदि की चर्चा हैं वे वर्तमान के क्रमशः सुमात्रा, जावा, मलाया, बोर्नियो और मेडागास्कर हैं।
- उपर्युक्त उपन्यास तथा अन्य पौराणिक उपन्यासों में जो स्थान वर्णित हैं उनके वर्तमान नाम के लिए ‘भारतीय मिथक कोश’ का सहारा लिया गया है और भौगोलिक परिवेश के अंतर्गत उसकी व्यौरेवार विस्तृत सूची भी दी गयी है।

3. पौराणिक उपन्यासों में जो काल निरूपित है, वह मोटे तौर पर रामायण (त्रेता) और महाभारत (द्वापर) का समय है। उपन्यासकारों ने काल-विषयक अवधारणा को पुराणों के हिसाब से न लेकर ऐतिहासिक दृष्टि को ध्यान में रखकर लिया है। आचार्य चतुरसेन शास्त्री ने रामायण-युग के पूर्व के जिन नृवंशों की चर्चा की है उसका समय सात हजार वर्ष पूर्व का है। उसी तरह रामायण और महाभारत का समय क्रमशः पाँच हजार वर्ष और चार हजार वर्ष पूर्व का निर्धारित हुआ है।
4. पहले मातृसत्ताक समाज था, परंतु बाद में जैसे-जैसे आर्यों का वर्चस्व बढ़ता गया मातृसत्ताक समाज पितृसत्ताक समाज में परिवर्तित होता गया। उससे राजनीतिक दृष्टि से अधिक संगठित व शक्तिसंपन्न होते गये, वहां स्त्रियों की स्थिति अत्यधिक चिन्ताजनक होती गई, उनके मानवीय अधिकार छिझते और छिनते गये। उसमें भी उत्तर-पश्चिम के आनव-वंशों में स्त्रियों की स्थिति अपेक्षाकृत अच्छी थी, परंतु पूर्व के मानव-वंशियों में पूर्णरूपेण पुरुषों के संरक्षण में ही रहती थीं। दक्षिण में तथा आदिवासी जातियों में अपेक्षाकृत स्त्रियों को कुछ स्वतंत्रता थी। इसका अर्थ यह कर्तड़ नहीं कि स्त्रियां दुःखी थीं। उनके मान-सम्मान, सुख-दुःख, सुविधा-असुविधा का ध्यान रखा जाता था; परंतु वह तब तक जब तक स्त्री पुरुष के वर्चस्व को स्वीकार करती थी। उसकी अपनी कोई आवाज़ नहीं थी। घर-परिवार के बाहरी-सामाजिक निर्णय पुरुष-वर्ग और पुरोहित ब्राह्मण इत्यादि लेते थे।
5. पौराणिक उपन्यासों के सामाजिक-सांस्कृतिक परिवेश का अध्ययन-विश्लेषण निम्नलिखित शीर्षकों के अंतर्गत किया गया है - सामाजिक व्यवस्था, आर्थिक व्यवस्था, विवाह-संस्कार, विवाहों के प्रकार, शिक्षा-पद्धति, पुत्रों के प्रकार, यज्ञ के प्रकार, संस्कृतियों के प्रकार, युद्ध के प्रकार, शास्त्रास्त्रों के प्रकार, नियोग-पद्धति, युद्ध के नीति-नियम, भाषा आदि-आदि।

सन्दर्भानुक्रम :

1. वयं रक्षामः : आचार्य चतुरसेन शास्त्री : पृ. 13 ।
2. वही : पृ. 18 ।
3. वही : पृ. 18 ।
4. वही : पृ. 18 ।
5. वही : पृ. 18 ।
6. वही : पृ. 20 ।
7. वही : पृ. 31 ।
8. वही : पृ. 32 ।
9. वही : पृ. 32 ।
10. वही : पृ. 33 ।
11. वही : पृ. 33 ।
12. वही : पृ. 35 ।
13. वही : पृ. 34 ।
14. वही : पृ. 35 ।
15. वही : पृ. 35 ।
16. वही : पृ. 35 ।
17. वही : पृ. 35-57 ।
18. वही : पृ. 60 ।
19. भारतीय मिथक कोश : डॉ. उषापुरी विद्यावाचस्पति : पृ. 375-377 ।
20. वयं रक्षामः : पृ. क्रमशः 25 ।
21. वही : पृ. 25 ।
22. भारत का प्राचीन इतिहास : डॉ. सत्यकेतु विद्यालंकार : पृ. 122 ।
23. वयं रक्षामः : पृ. 33 ।
24. वही : पृ. 16 ।
25. वही : पृ. 16 ।
26. वही : पृ. 17 ।
27. वही : पृ. 68 ।

28. अपने अपने राम : डॉ. भगवानसिंह : पृ. 310-311 ।
29. वही : पृ. 311 ।
30. वही : पृ. 312 ।
31. वही : पृ. 312 ।
32. वयं रक्षामः -- पृ. 190 ।
33. सूतोवासूतपुत्रोवा : डॉ. बच्चनसिंह : पृ. 246-247 ।
34. हिन्दी उपन्यास और यथार्थवाद : डॉ. त्रिभुवनसिंह : पृ. 690 ।
35. धर्म : डॉ. नरेन्द्र कोहली : पृ. 95-100 ।
36. अवसर : डॉ. नरेन्द्र कोहली : अभ्युदय – 1 : पृ. 190-199 ।
37. बंधन : डॉ. नरेन्द्र कोहली : पृ. 469-472 ।
38. पुरुषोत्तम : डॉ. भगवतीशरण मिश्र : पृ. 499 ।
39. अपने अपने राम : डॉ. भगवानसिंह : पृ. 312 ।
40. भारतीय समाज और संस्कृति : डॉ. एम. एल. गुप्ता तथा डॉ. डी. डी. शर्मा : पृ. 360 ।
41. वयं रक्षामः : पृ. 238-239 ।
42. वही : पृ. 240 ।
43. अपने अपने राम : पृ. 66 ।
44. वही : पृ. 66 ।
45. वही : पृ. 239 ।
46. वही : पृ. 243 ।
47. द्रष्टव्य : वयं रक्षामः : पृ. 240 ।
48. महाभारतकालीन समाज : सुखमय भट्टाचार्य : अनुवादिका-पुष्पा जैन : पृ. 3-4 ।
49. वयं रक्षामः : आचार्य चतुरसेन शास्त्री : पृ. 240 ।
50. वही : पृ. 240 ।
51. बंधन : डॉ. नरेन्द्र कोहली : पृ. 334 ।
52. वयं रक्षामः : पृ. 95-148 ।
53. द्रष्टव्य : विवाह के प्रकारों के लिए : महाभारतकालीन समाज : पृ. 9-11 ।

54. वही : पृ. 11 ।
55. वही : पृ. 11 ।
56. धर्म : डॉ. नरेन्द्र कोहली : पृ. 95-100 ।
57. बंधन : डॉ. कोहली : पृ. 228-277 ।
58. वही : पृ. 419-445 ।
59. वयं रक्षामः : पृ. 211 ।
60. अपने अपने राम : डॉ. भगवानसिंह : पृ. 9-10 ।
61. वही : पृ. 176 ।
62. वही : पृ. 53 ।
63. वयं रक्षामः : पृ. 67 ।
64. दिक्षा : डॉ. नरेन्द्र कोहली : अभ्युदय-1 : पृ. 42 ।
65. वयं रक्षामः : पृ. 6-7 ।
66. धर्म : डॉ. नरेन्द्र कोहली : पृ. 319-334 ।
67. वाल्मीकि रामायण : 1 (14) 1-2 ।
68. नरेन्द्र कोहली ने कहा : पृ. 29, 41 ।
69. वही : पृ. 41 ।
70. वयं रक्षामः : पृ. 74-238 ।
71. अभिज्ञान : डॉ. नरेन्द्र कोहली : पृ. 30 ।
72. दीक्षा : अभ्युदय-1 : पृ. 96 ।
73. अपने अपने राम : पृ. 311 ।
74. वही : पृ. 177-178 ।
75. महाभारतकालीन समाज : पृ. 63 ।
76. बंधन : पृ. 301 ।
77. अवसर : डॉ. नरेन्द्र कोहली : अभ्युदय-1 : पृ. 234 ।
78. धर्म : डॉ. नरेन्द्र कोहली : पृ. 281 ।
79. निर्बन्ध : डॉ. नरेन्द्र कोहली : पृ. 476 ।
80. वही : पृ. 51 ।
81. वही : पृ. 87-88 ।
82. धर्म : पृ. 333 ।
83. वयं रक्षामः : पृ. 420 तथा युद्ध : डॉ. कोहली अभ्युदय-2 : पृ. 608 ।

-
- 84. निर्बन्ध : पृ. 243 ।
 - 85. धर्म : पृ. 235 ।
 - 86. वही : पृ. 133 ।
 - 87. वयं रक्षामः : पृ. 11 ।
 - 88. वही : पृ. 206 ।
 - 89. वही : पृ. 249 ।
 - 90. प्रथम पुरुष : डॉ. भगवतीशरण मिश्र : पृ. 44 ।
 - 91. अपने अपने राम : पृ. 178 ।
 - 92. सूतो वा सूतपुत्रो वा : पृ. 223 ।

* * *