

Conclusion

10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40 41 42 43 44 45 46 47 48 49 50 51 52 53 54 55 56 57 58 59 60 61 62 63 64 65 66 67 68 69 70 71 72 73 74 75 76 77 78 79 80 81 82 83 84 85 86 87 88 89 90 91 92 93 94 95 96 97 98 99 100 101 102 103 104 105 106 107 108 109 110 111 112 113 114 115 116 117 118 119 120 121 122 123 124 125 126 127 128 129 130 131 132 133 134 135 136 137 138 139 140 141 142 143 144 145 146 147 148 149 150 151 152 153 154 155 156 157 158 159 160 161 162 163 164 165 166 167 168 169 170 171 172 173 174 175 176 177 178 179 180 181 182 183 184 185 186 187 188 189 190 191 192 193 194 195 196 197 198 199 200 201 202 203 204 205 206 207 208 209 210 211 212 213 214 215 216 217 218 219 220 221 222 223 224 225 226 227 228 229 230 231 232 233 234 235 236 237 238 239 240 241 242 243 244 245 246 247 248 249 250 251 252 253 254 255 256 257 258 259 260 261 262 263 264 265 266 267 268 269 270 271 272 273 274 275 276 277 278 279 280 281 282 283 284 285 286 287 288 289 290 291 292 293 294 295 296 297 298 299 300 301 302 303 304 305 306 307 308 309 310 311 312 313 314 315 316 317 318 319 320 321 322 323 324 325 326 327 328 329 330 331 332 333 334 335 336 337 338 339 340 341 342 343 344 345 346 347 348 349 350 351 352 353 354 355 356 357 358 359 360 361 362 363 364 365 366 367 368 369 370 371 372 373 374 375 376 377 378 379 380 381 382 383 384 385 386 387 388 389 390 391 392 393 394 395 396 397 398 399 400 401 402 403 404 405 406 407 408 409 410 411 412 413 414 415 416 417 418 419 420 421 422 423 424 425 426 427 428 429 430 431 432 433 434 435 436 437 438 439 440 441 442 443 444 445 446 447 448 449 450 451 452 453 454 455 456 457 458 459 460 461 462 463 464 465 466 467 468 469 470 471 472 473 474 475 476 477 478 479 480 481 482 483 484 485 486 487 488 489 490 491 492 493 494 495 496 497 498 499 500 501 502 503 504 505 506 507 508 509 510 511 512 513 514 515 516 517 518 519 520 521 522 523 524 525 526 527 528 529 530 531 532 533 534 535 536 537 538 539 540 541 542 543 544 545 546 547 548 549 550 551 552 553 554 555 556 557 558 559 560 561 562 563 564 565 566 567 568 569 570 571 572 573 574 575 576 577 578 579 580 581 582 583 584 585 586 587 588 589 590 591 592 593 594 595 596 597 598 599 600 601 602 603 604 605 606 607 608 609 610 611 612 613 614 615 616 617 618 619 620 621 622 623 624 625 626 627 628 629 630 631 632 633 634 635 636 637 638 639 640 641 642 643 644 645 646 647 648 649 650 651 652 653 654 655 656 657 658 659 660 661 662 663 664 665 666 667 668 669 670 671 672 673 674 675 676 677 678 679 680 681 682 683 684 685 686 687 688 689 690 691 692 693 694 695 696 697 698 699 700 701 702 703 704 705 706 707 708 709 710 711 712 713 714 715 716 717 718 719 720 721 722 723 724 725 726 727 728 729 730 731 732 733 734 735 736 737 738 739 740 741 742 743 744 745 746 747 748 749 750 751 752 753 754 755 756 757 758 759 760 761 762 763 764 765 766 767 768 769 770 771 772 773 774 775 776 777 778 779 780 781 782 783 784 785 786 787 788 789 790 791 792 793 794 795 796 797 798 799 800 801 802 803 804 805 806 807 808 809 810 811 812 813 814 815 816 817 818 819 820 821 822 823 824 825 826 827 828 829 830 831 832 833 834 835 836 837 838 839 840 841 842 843 844 845 846 847 848 849 850 851 852 853 854 855 856 857 858 859 860 861 862 863 864 865 866 867 868 869 870 871 872 873 874 875 876 877 878 879 880 881 882 883 884 885 886 887 888 889 890 891 892 893 894 895 896 897 898 899 900 901 902 903 904 905 906 907 908 909 910 911 912 913 914 915 916 917 918 919 920 921 922 923 924 925 926 927 928 929 930 931 932 933 934 935 936 937 938 939 940 941 942 943 944 945 946 947 948 949 950 951 952 953 954 955 956 957 958 959 960 961 962 963 964 965 966 967 968 969 970 971 972 973 974 975 976 977 978 979 980 981 982 983 984 985 986 987 988 989 990 991 992 993 994 995 996 997 998 999 1000 1001 1002 1003 1004 1005 1006 1007 1008 1009 1010 1011 1012 1013 1014 1015 1016 1017 1018 1019 1020 1021 1022 1023 1024 1025 1026 1027 1028 1029 1030 1031 1032 1033 1034 1035 1036 1037 1038 1039 1040 1041 1042 1043 1044

५ ५

उपसंहार

॥ ॐ नमो भगवते वासुदेवाय ॥

आचार्यत्व-समग्र दृष्टि से :

रीतिकालीन सर्वान्ग-रूपक आचार्यों में परिगण्य कुँवरकुशल ने अपने वृहद् रीति-ग्रन्थ 'लखपति जससिन्धु' में काव्य के सभी अंगों को परिवर्द्धिशिष्ट किया है। डॉ० सत्यदेव चौधरी ने काव्य के प्रमुख अंगों की गणना इस प्रकार की है -

- (1) काव्यस्वरूप(काव्यलक्षण-काव्यभेद, काव्य-प्रयोजन, काव्य-हेतु।
- (2) शब्दशक्ति, (3) ध्वनि (4) गुणीभूतव्यंग्य (5) दोषा (6) गुणा, (7) रीति,
- (8) अलंकार (9) नाट्यविधान (10) छन्द¹।

उपर्युक्त काव्यांगों की सूची के परिप्रेक्ष्य में हम कह सकते हैं कि कुँवरकुशल ने 'लखपतिजससिन्धु' में नाट्यविधान को छोड़कर शेष सभी अंगों का वर्णन किया है। नाट्य विधान न छो लेने के पीछे दो कारण दृष्टिगत होते हैं एक तो आधारभूत ग्रन्थ के कारण तथा दूसरा परम्परा का प्रभाव। कुँवरकुशल ने ग्रन्थ का मूल आधार मम्मट कृत 'काव्यप्रकाश' रखा है जिसे स्वयं कुँवरकुशल ने भी स्वीकार किया (इस तथ्य की ओर संकेत प्रस्तुत प्रबन्ध के प्रथम अध्याय में किया गया है)। 'काव्य प्रकाश' में अन्य अंगों का तो विवेचन हुआ है परन्तु नाट्य-विधान को नहीं लिया है। इसी कारण मम्मट के अनुकरण पर कुँवरकुशल ने भी 'नाट्य-विधान' का परित्याग किया है। दूसरा कारण तत्कालीन परम्परा का प्रभाव रहा है। रीतिकाल में जितने भी सर्वान्ग रूपक ग्रन्थ लिखे गये, किसी में भी उक्त काव्यांग की चर्चा नहीं मिलती। इस समय नाट्य की अपेक्षा आचार्यों का

थ-----

विवेचन काव्य के सन्दर्भ में ही किया हुआ मिलता है। अतः इस कारण भी कुँवरकुशल ने भी अपने ग्रन्थ में नाट्यविधान की चर्चा नहीं की है।

काव्य के प्रथम आ काव्यस्वरूप के अन्तर्गत कुँवरकुशल ने काव्य के स्वरूप के उद्घाटक चारों तत्वों लक्षणा, भेद, प्रयोजन, तथा हेतु के अतिरिक्त काव्य शरीर पर भी अपने विचार प्रस्तुत किए हैं। इसके अन्तर्गत ध्वनि को काव्यात्मा का पद दिया गया है और अपनी निजी मान्यता के अनुरूप गुण को अलंकारवत् स्वीकार किया है। (इस सम्बन्ध में विस्तृत चर्चा प्रस्तुत प्रबन्ध के छठे अध्याय में की गई है)। शब्द शक्ति के अन्तर्गत कुँवरकुशल ने काव्य की तीन शक्तियाँ अभिधा, लक्षणा तथा व्यञ्जना का उपभेदों सहित विवेचन किया है। काव्य की चौथी वृत्ति तात्पर्यार्थ वृत्ति का ग्राह्य नहीं हुआ है। ध्वनि नामक काव्यगुण का विवेचन एवं विश्लेषण भी विस्तृत रूप से प्रस्तुत किया गया है। यहीं पर इस की भी चर्चा की गई है जिससे काव्य में ध्वनि के पश्चात् रस को ही महत्वपूर्ण स्थान मिला है। रस के अन्तर्गत कुँवरकुशल ने नायिका भेद को नहीं लिया है। इसके पीछे भी मम्मट का अनुकरण एवं रीतिकुलीन सर्वांगीण निरूपक ग्रन्थों की परम्परा ही रही है। मध्यम काव्य का स्वतंत्र-विवेचन एक अलग ही तरंग (सप्तम तरंग) में प्रस्तुत किया है। गुणों के अन्तर्गत केवल तीन गुणों माधुर्य, ओज तथा प्रसाद का ही उल्लेख किया है। वामन सम्मत दस गुण नहीं बताये हैं। यों आचार्यों ने तीन ही गुण स्वीकार किये हैं तथापि दस गुणों का वर्णन भी अवश्य किया है। परन्तु कुँवरकुशल ने ऐसा नहीं किया है क्योंकि सभी विद्वान् वामन-सम्मत दस गुणों से परिचित हो ही चुके थे। इसलिए व्यर्थ के पिष्ट-पेषण से बचे हैं। दोष के अन्तर्गत शब्द-अर्थ, वाक्य तथा रस दोषों का विवेचन करते हुए अन्त में कुछ दोषों का परिहार भी प्रस्तुत किया है। अलंकारों में शब्दालंकार तथा अर्थालंकार का वर्णन मिलता है। शब्दालंकारों में यमक तथा चित्रालंकार का विस्तृत विवेचन किया है। यहीं पर रीति का मम्मट की भाँति अनुप्रास के अन्तर्गत

उल्लेख किया है, विश्वनाथ की मौति अलग से नहीं। अर्थालंकारों में भी उनकी प्रवृत्ति विस्तृतीकरण की ओर रही है और चन्द्रालोक तथा कुवलयानन्द के आधार पर अपना वर्णन किया है।

अतः समग्रतया हम कह सकते हैं कि कुँवरकुशल एक कुशल आचार्य के रूप में हमारे समक्ष आते हैं। सामग्री संकलन की दृष्टि से देखें तो कुँवरकुशल ने सभी आँगों के सम्स्त पद्यों का विवेचन करते हुए विस्तृत सामग्री प्रस्तुत की है। इनमें विषय-विस्तार भी खूब मिलता है। सार ग्रहण की दृष्टि से देखें तो वर्णन करते समय जिस ग्रन्थ का मत जहाँ पर उपयुक्त प्रतीत हुआ, वहीं उसे लेने में किसी प्रकार का संकोच नहीं किया है। अतः मुख्य रूप से मम्मट तथा कुलपति मिश्र तथा कहीं-कहीं विश्वनाथ, केशवदास, देव को भी माध्यम बनाया है और अर्थालंकार-विवेचन में चन्द्रालोक तथा अप्यदीदात को लिया है। अतः अपने कथन के स्पष्टीकरण के लिए तथा सरल रूप देने के लिए हर संभव प्रयास किया है। और अपने इस प्रयास में उन्हें सफलता मिली है। कुँवरकुशल की शैली भी रीतियुगीन आचार्यों के अनुरूप ही रही है अर्थात् दोहे अथवा सोंठे के लक्षण देकर कवि अथवा सँवैया में उदाहरण देना। कुँवरकुशल अपने आचार्यत्व के रूप में सफल हुए हैं इसका दो अन्य दृष्टिकोणों से भी होता है एक तो विवेचन के प्रारम्भ में सूची के रूप में प्रमुख तथ्यों का उल्लेख करना तथा अन्त में पुनरावर्तन करते हुए प्रमुख तथ्यों की ओर संकेत करना। ऐसा प्रयास इसीलिए किया गया है क्योंकि कुँवरकुशल अपने वास्तविक जीवन में भी आचार्यत्व का कर्तव्य निभा रहे थे। महाराव लक्ष्मणसिंह द्वारा स्थापित ब्रजभाषा काव्यशाला में आचार्य नियुक्त त किये गये थे जिनके समक्ष इनका शिष्य समुदाय भी था। यही दृष्टिकोण ग्रन्थ की रचना करते समय भी रहा। रीति ग्रन्थों का प्रणयन प्रमुख रूप से लोगों को शिक्षा देने के उद्देश्य से ही किया गया था। दूसरा दृष्टिकोण कुँवरकुशल के अन्तर स्पष्ट करने का रहा है। जहाँ कहीं भी एक जैसे दो तथ्यों का उल्लेख

मिलता है, उनमें निहित अन्तर को भी स्पष्ट करते हैं जैसे- कृष्ण एवं विप्रलम्भ शृंगार का अन्तर तथा रौद्र एवं वीर रस का अन्तर ।

कवित्व समग्र दृष्टि से :

कुँवरकुशल के द्वारा प्रस्तुत उदाहरणों में ही उनकी काव्यात्मकता के दर्शन होते हैं । कुँवरकुशल के द्वारा दिये गये उदाहरणों में शृंगारिक भावों की अभिव्यक्ति मिलती है । तथा साथ ही अश्रयदाता की प्रशस्ति का भी गान किया गया है । शृंगारिक उदाहरणों में एक ओर राधा-कृष्ण का परस्पर मनोविनोद चित्रित है तो दूसरी ओर पारस्परिक अनन्य प्रेम, कृष्ण के प्रति राधा के उपालम्भ तथा विरहानुभूति की मार्मिक व्यंजना करने वाले उदाहरण भी मिलते हैं । अश्रयदाता की प्रशस्ति करते समय उनके प्रताप, उनके पराक्रम, बल, उदारता तथा दानशीलता का वर्णन किया है । इतना ही नहीं महाराव के शृंगारिक पदा का भी चित्रण किया गया है ।

नायक अन्यत्र कहीं रात्रि व्यतीत करके प्रातःकाल घर में पदार्पण करता है । नायक के नेत्र लालिमा लिये हुए हैं । इसी को देखकर नायिका उपालम्भ देते हुए बड़े ही सुन्दर ढंग से अपना कथन प्रस्तुत करती है -

‘कियौ काहु नवीने ये बंद के चकोर मये ढंग लाये यामिनी के चारौं नाम जागे हैं ।

कियौ कोऊ अमिषा व्रत लीनो देखियत प्रात ही के पंख की छबि छीनि भागे हैं ।

कियौ कहूँ नृत्य भेद निरणो हैं गायनि के बंदन के रंगपहिराय राखे वागे हैं ।

लाल-गुल औ गुलाल नीतत हैं प्यारे लाल साँची कहाँ लोहे न ये कौन रस पागे हैं ।।

यहाँ पर नायिका का उपालम्भ मुखरित हो उठा है ।

राधा -कृष्ण जेनेन मानावस्था में है । कृष्ण ने राधा के पास दो तीन बार दूती को भेजा तब भी राधा नहीं मानी । पुनः जब कृष्ण राधा के पास आये तब राधा बोलने पर भी नहीं बोलती और पीठ फेर कर बैठ जाती है । तब कृष्ण मन में खिसियाकर वापस लौट जाने की सोचते हैं ^{और} तब राधा मन में प्रिय के लौटने की बात का स्मरण कर फूटे ही कीक पड़ती है -

दूती कौ तो दोय तीन बार भेजी राधिका पै मान्यो नहीं बन तब
वतों गह रुठि कै ॥

आय आप मोहन जू सौहै णाय णाय थके बोली ना बुलायें बाल
बैठी के पूठि कै ॥

मन में णिसाने प्रिय अति ही सयाने हिय बन जेबे काज आयुध
पाउ उठि कै ॥

मन में बिचारि नारि अरहै प्रिय मेरे द्वार सुरति संभारि नारि
कीकी कीक जूठि कै ॥¹

यहाँ पर वर्णन बड़ा ही मधुर बन पड़ा है । चतुर्थ पंक्ति में नारी की स्वाभाविक प्रवृत्ति का तो चित्रण बड़ा ही मनोरम है । प्रिय द्वार से ऐसे ही लौट जाये इसका दुःख होता है । अतः किसी भी प्रकार प्रिय रुक जाये ऐसा प्रयत्न करने के लिए कीक आने का बहाना बनाती है । यह भारतीय मान्यता रही है कि घर से बाहर जाते समय यदि कोई अन्य व्यक्ति कीक देता है तब जाने की बात का परित्याग कर दिया जाता है । कुँवरकुश ने एक ओर तो लोकप्रचलित

मान्यता का चित्रण कर दिया है तो दूसरी ओर नारी का सङ्घ तथा स्वाभाविक प्रवृत्ति का दिग्दर्शन भी करा दिया है। प्रस्तुत उदाहरण की ओर द्वितीय पंक्ति के अन्त में आया हुआ 'पूठि' शब्द सिन्धी भाषा का है जिसके प्रयोग से अन्त्यानुप्रास की पूर्ति भी हो गई है।

कुँवरकुशल ने महाराज लखपति जी के श्रृंगार तथा वीर दोनों पद्यों का चित्रण किया है। राजा के दरबार में गायिकाओं को संगीत की शिक्षा दी जाती है थी। इनके साथ राजा के भी सम्बन्ध थे। लाल नामक गायिका राग रूपी सागर के दोत्र में चढ़-चढ़ कर सुवाल ग्रहण कर लेती है अर्थात् संगीत के दोत्र में पारंगत हो गई है और संगीत-पारखी रूपी जौहरियों के मन में लाल नामक मोती की भाँति अच्छी लगने लगी है। दूसरा अर्थ है - लाल गायिका सुरों की अनुवर्तिनी है, नारी की सुन्दर चाल में पगी हुई है। महाराज लखपति जी के मन में मोती की भाँति प्रिय लगने लगी है -

मैं राग सागर में चढ़ि चढ़ि रती सुवाल ।

लखपति मनि मोती लगी लसति लाल सी लाल ॥¹

यहाँ पर कुँवरकुशल ने वर्ण-मैत्री के द्वारा अपने कथन को प्रस्तुत किया है। दूसरी ओर राजा के तलवार का वर्णन गंगा के साथ तुलनात्मक रूप से प्रस्तुत करते हुए अप्रत्यक्ष रूप से तलवार की महत्ता की ओर संकेत किया है -

'मिलि येक सागर मैं वह तौ मगन होति यह सात सागर फिरैया
 वार पार की ॥
 वह उपकंठ मैं प्रवाह सूधैं होहि रही यह परवाह कंठ काटैं बंक
 धार की ॥
 बातैं बहैं संण यातैं कमला अंण बहैं यह प्रभु पाहनि की
 परवार की ॥
 यह महाराज लणधीर हाथ मैं बिराजी समता नसुर सुरीकीजैं
 तर वारि की ॥¹

एक स्थान पर कुँवरकुशल ने वात्सल्य भाव को भी अभिव्यक्ति दी है।
 माता यशोदा दही बिलो रही हैं, कृष्ण आकर उनसे दही की माँग करते हैं
 और उनकी साड़ी की किनारी को पकड़ लेते हैं। माता यशोदा कुछ दायण
 ठहरने के लिए कहती हैं तो उन्हें क्रोध आ जाता है, वे जमीन पर लोटने
 लगते हैं माता उन्हें मनाने का प्रयास करती हैं परन्तु कृष्ण मक्खन नहीं लेते और
 न ही आँखें खोलते हैं लेकिन तिरछे देखते हुए मन में मुस्कराते हैं -

'माय बसोदा सौ आय कह्यौ दधि दे पकरी कमरी की किनारी ॥
 ढील करी टुक बैठौ लला जु बिलोवन हूँ बयौ न तो बलिहारी ॥
 रीस चढ़ी तब लेहि परे बयौ मनावति है जननी अनिनारी ॥
 लैन मांणन और तिरिछे चितै मुसकै न मनै अंणियाँ नउ धारी ॥²

यहाँ पर बाल सुमल चेष्टा का वर्णन किया गया है।

1- ल. ज. सि०, प्र. त. छन्द सं० 136

2- वही- छन्द सं० 186

अतः हम कह सकते हैं कि कुँवरकुशल का कवित्व माधुर्य गुण युक्त, प्रच्छन्न तथा सरस है वह मार्मिक तथा हृदयस्पर्शी भावों की अभिव्यञ्जना करने में समर्थ है और अंजपूर्णा शब्दावली के कारण अपने अश्रयदाता की वीरता तथा पराक्रम का चित्रण भी अच्छी तरह प्रस्तुत किया है।

पूर्ववर्ती कवियों का प्रभाव :

आचार्यों ने काव्य-प्रणेता के लिए तीन गुण शक्ति, अभ्यास तथा निपुणता निर्धारित किए हैं। अभ्यास के ही अन्तर्गत अपने पूर्ववर्ती कवियों के साहित्य के अध्ययन को लिया है। विशेषण रूप से रीति ग्रन्थों के सन्दर्भ में यह तथ्य स्पष्ट परिलक्षित होता है। रीति ग्रन्थों के आधार संयुक्त संस्कृत के काव्यशास्त्रीय ग्रन्थ रहे हैं। परवर्ती कवियों ने सर्व पूर्ववर्तियों का आवश्यकानुसार अनुसरण किया है। इस क्रम में संस्कृत ग्रन्थों के साथ-साथ हिंदी के पूर्ववर्ती ग्रन्थ भी आते रहे हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि केशव, मतिराम, चिन्तामणि आदि के परवर्ती हिंदी कवियों ने जहाँ संस्कृत ग्रन्थों से सामग्री ली है वहीं हिंदी के इन अग्रणी कवि आचार्यों से भी प्रभूत रूप में प्रभावित रहे हैं। आचार्य कुँवरकुशल ने भी 'लखपति जसमिन्धु' के प्रणयन में इसी पथ का अनुसरण किया है। उन्होंने मम्मट के 'काव्यप्रकाश' को आधार बनाया और साथ ही अपने पूर्ववर्ती कुलपति मिश्र के 'रस रहस्य' से भी सामग्री प्राप्त की है। इसका उल्लेख यथा स्थान इस प्रबन्ध में किया जा चुका है। यहाँ हम विशेष रूप से आचार्य केशवदास तथा मतिराम के प्रभाव को रेखांकित करना चाहेंगे।

केशव और कुँवरकुशल :

कुँवरकुशल केशवदास से अनेक स्थलों पर प्रभावित हुए हैं उन सभी का वर्णन ग्रन्थ विस्तार के भय से करना समीचीन प्रतीत नहीं होता अतः कुछ उदाहरण द्रष्टव्य हैं -

केशव छ द्वारा दिया गया उदाहरण -

केशव प्रात बड़े ही, बिदा कहैं आये प्रिया पहुँ नेह नहे री ।
 आऊँ महावन हूँ जु कहाँ, हँसि बोल दैं ऐसी बनाय कहे री ॥
 को प्रति उत्तर दै सखी सुनि लोल विलोचन यों उमहे री ।
 सौँ हैं कैं हरि हारि रहे अथ रातिक लौँ अस्वा न रहे री ॥¹
 मोर ही मैं नंद क कसार मार पंख धरैं आये राधिका कैं ठौर बोलैं
 ऐसी बानियैं ॥

सीष्ण हसि देहु तुम महावन जैहैं हम नरम नरम फल फूल तोरि आनियैं ॥
 उतर न द्यो फेरि मन काहू लयों धेरि नैननि तैं तिहि बेर पूर
 बह्यौ पानी है ॥

कोरि कोरि सौँ हैं करि जोरि जोरि करी हरी तऊ परसन्न मुख कह्यौ
 नहीं रानीयौ ॥²

प्रस्तुत उदाहरण अष्टाक्षर का है। प्रेम के मंग की बात सुनते ही जहाँ
 सात्विक भाव पैदा हों वहाँ आक्षेप (अर्थ) अलंकार होता है।
 केशवदास तथा कुँवरकुशल दोनों ने एक ही विषय लिया है तथापि भिन्नता
 देखते को मिलती है। तृतीय पंक्ति में केशवदास ने केवल स्वरमंग तथा ओ नामक
 सात्विक भावों का वर्णन किया है, कुँवरकुशल ने विकलता नामक संचारी भाव
 का भी समावेश किया है। वास्तव में यह सत्य भी है कि अप्रिय बात सुन कर
 मन भी व्याकुल होने लगता है, जिसकी ओर केशव ने संकेत नहीं किया है।
 अंतिम पंक्ति में केशव ने केवल सौगन्ध खाने की बात कही है जबकि कुँवरकुशल ने
 सौगन्ध खाने के साथ-साथ हाथ जोड़ने की प्रक्रिया भी बतलाई है। जिससे प्रस्तुत छंद में
~~अष्टाक्षर आक्षेपलंकार और भी सुंदर हो जाता है।~~

1- प्रियाप्रकाश, टीकाकार-लाला भगवानदीन, पृ० 180

2- ल. ज. सि० त्र. त. छन्द सं० 144

यद्यपि कुँवरकुशल ने अर्थ आदोष अलंकार को स्पष्ट करने के लिए केशव के उपरि उद्धृत हृद से भावगुह्य किया है किन्तु इनके वर्णन द्वारा भावोत्कर्ष ही हुआ है। उसमें किसी प्रकार की न्यूनता नहीं आने पाई है। अर्थ आदोषालंकार और भी पुष्ट हो गया है।

आठ केशव का एक अन्य उदाहरण द्रष्टव्य है -

ज्यों ज्यों बहु बरजी मैं, प्राणनाथ मेरे प्राण,
 आँ न लगाइये नू आगे दुख पाइबो ।
 त्यों त्यों हँसि हँसि अति शिर पर उर पर,
 कीबो कियो आँखि के ऊपर खिछबो ।
 एकौ पल इत उत साथ ते न बात दीन्है,
 लीन्है फिर हाथ ही कहौ लौ गुण गहबो ।
 तुम तौ कहत तिन्है छाँड़ि के चलन अब,
 छाड़त ये कैसे तुन्है आगे उठि घाइबो ॥¹

कुँवरकुशल द्वारा प्रस्तुत उदाहरण -

मैं बरजे पहरें ही फिया तुम प्राण सु मेरे न आँ लौयें ।
 आठहुँ नाम नू राखि हौ छाती पै ताहि अब कहौ क्यों बिरमैं ।
 पै तुम मानी नहीं यह बात कहो अब कैसे किये समझैं ॥
 चालत हो तुम द्वारिका की हरि तौ इनि को लै आऊँ कौयें ॥²

1- प्रियाप्रकाश, टीकाकार-लाला भावानदीन, पृ० 179

2- ल. ज. सि०, त्र. त. बन्धसि० 142

यहाँ पर केशवदास के वर्णन में कहीं अधिक मार्मिकता है। औंस, सिर, हृदय इत्यादि के अलग अलग वर्णन से प्रेम की अधिकता का पता चलता है। अंतिम पंक्ति में प्रयुक्त 'उठि धाहबो' में जो त्वरितता और व्याकुलता है वह कुँवरकुशल के 'आऊँ चलेयै' में नहीं।

इतना ही नहीं एक स्थान पर तो भाव सौन्दर्य के साथ-साथ शब्द-योजना का भी पूर्णतः अनुगमन कर लिया है -

केशव द्वारा दिया गया उदाहरण -

मंत्री मित्र पुत्र जन केशव कलत्र गन,

सौंदर सुजन जन मट सुख साज सौं ।

एतो सब होत जात जो पैहें कुशल गात,

अब ही चलो के प्रात सुगुन समाज सौं ॥

कीन्हों जो पयान बाधि किये सो अपराध,

रहिये न पल आध, बैधिये न लाज सौं ।

हौं न कहौ , कहत निगम सब अब तब,

राजन परम हित आपने ही काज सौं ॥¹

कुँवरकुशल द्वारा दिया गया उदाहरण -

परम सु पुत्र और पुत्र के पवित्र पुत्र सिगरी कलत्र मित्र मंत्री मट साज सौं

ये ते सब रहैं तेय संग जो कुशल आ लगत सुरंग चलो सुगुन समाज सौं ॥

इतनों अयान बाध कीनों जो प्रयान आप मले हौं सयान पिय बाधिये

न लाज सौं ॥

बेद क्यो भेद अ निति सही मानों बात सत राजनि के हौं हित आप

नेही काज सौं ॥²

1- प्रियाप्रकाश, टीकाकार-लाला भावानदीन, पृष्ठ 183

2- ल. ज. सि०, त्र. त. छन्द सं० 152

यह उदाहरण आशिष आदोष का है। इसमें अपने दुःख को छिपाकर प्रसन्नतापूर्वक कथन प्रस्तुत किया जाता है। यहाँ पर दोनों छ की नायिका नायक के गमन पर अपना दुःख छुपाकर प्रसन्ता प्रकट कर रही है। कुँवरकुशल ने केशवदास की मूर्ति साज सौँ, सगुन समाज सौँ, लाज सौँ, काज सौँ ज्यों के त्यों ग्रहण कर लिए हैं।

मतिराम और कुँवरकुशल :

दो तीन उदाहरण ऐसे प्रस्तुत किए जा सकते हैं जिन पर मतिराम का प्रभाव दृष्टिगत होता है। मतिराम अपने आश्रयदाता का गुणगान अनेक प्रकार से करते हैं, उसे ईश्वर तुल्य बताकर उसकी महत्ता का प्रतिपादन करते हैं। कुछ इसी प्रकार का आश्रय कुँवरकुशल का भी रहा है। मतिराम जहाँ राव भावसिंह के मन में साक्षात् ईश्वर की विद्यमानता को स्वीकार करते हैं वहीं कुँवरकुशल लखपति जी की भुजा के मार को इतना समर्थ बताते हैं कि वह पृथ्वी का मार भी वहन कर लेती है। हालाँकि आधार दोनों का भिन्न रहा है परन्तु मूल भाव दोनों में एक ही है -

जाके कोस भीतर भुवन करतार ऐसे,
जाके नभिकुंड में कमल बिलसत है,
कहै 'मतिराम' सब थावर जंगम जग,
जाकी दिग्घ उदर-दरी में दरसत है।
जाके एक एक राम कूपनि में कोटिन,
अनंत ब्रह्मांडनि को वृंद बिलसत है ;
राव भावसिंह तेरी कहा लौ बड़ा करौं,
ऐसो बड़ो प्रभु तेरे मन में बसत है ॥¹
(मतिराम)

मेरू ओ मंक्षन से गिरि धारत और घराधर भार संह्यो ॥
 सात समुद्र को राणत है बन मानव तो परि राचि रह्यो ॥
 केते बषान कं भुज तेरे मैं लेस न काहू को षेद लह्यो ।
 ओ मैं यादि भुजा लषवीर की अह सो ताकिन मौन गह्यो ॥¹

इसी तरह दोनों कवि अपने अश्रयदाता को रण में रुद्र सदृश मानते हैं -

‘दुरजन के गन कहत है, भावसिंह रन-रुद्र’² ।

(मतिराम)

‘असुर पकारे ओज सौ रुद्र लषा रन रंग’³ ।

इसी तरह उनकी दानशीलता के आगे कामधेनु, सुरत भी व्यर्थ हैं -

‘राव भाव सिंहू के दान की बड़ाई देखि,
 कहा कामधेनु है, कछुनसुरत है ।’⁴

(मतिराम)

‘महाराज लषवीर भूप ही तैं सब सिद्धि इवद कल्पवृक्ष काहे को
 बनाये है ।’⁵

कल्पतुं गुमान करे क्यों लषपति दाता समान नहीं को ।⁶

1- ल. ज. सिं०, स. त. छन्द सं० 7

2- मतिराम-ग्रन्थावली -सम्पा० पं० कृष्णाबिहारी मिश्र, पृ० 364

3- ल. ज. सिं०, द. त. छन्द सं० 7

4- मतिराम-ग्रन्थावली- सम्पा० पं० कृष्णाबिहारी मिश्र, पृ० 361

5- ल. ज. सिं०, त्र. त. छन्द सं० 32

6- वही- छन्द सं० 37

गज वणन :

हाथी हमारे सैन्यका महत्वपूर्ण अंग माना जाता था। पूर्व समय में वैसे भी हाथी प्रतिष्ठा का सूचक रहा है। लड़ाई के लिए तो आवश्यक ही था। राजा अपनी सेना में हाथियों को भी स्थान देते थे। इसीलिए उस समय में हाथियों को बड़ा महत्व था। राजा हाथी का दान देकर पुण्य कमाते थे। धर्मशास्त्र के अनुसार गजदान की बड़ी महिमा है; इस प्रकार के दान से दाता को बड़ा पुण्य होता है। कवि लोग गज-दान पाना बड़े सौभाग्य की बात समझते हैं।¹ इस गज-वणन को लखपति जससिन्धु में भी प्रश्रय मिला है। इसी तरह मतिराम ने भी अपने 'ललित-ललाम' के अन्तर्गत गज-वणन किया है। यहाँ पर दोनों का तुलनात्मक वणन किया जा रहा है।

कैवर्कुश के अश्रयदाता के हाथी ठाठ-बाट को प्रदर्शित करते हैं² तथा सवारी के काम में भी लाये जाते हैं।³ दान में भी लखपति जी हाथी दिया करते थे⁴ इसलिए ही हाथी के दानी कहलाते हैं।⁵ मतिराम के अश्रयदाता का भी हाथी दान देना सहज स्वभाव है।⁶ लखपति ऐसे राजा हैं जिनके हाथी दान में

1- मतिराम-ग्रंथावली-पं० कृष्णाबिहारी मिश्र, पृ० 73

2- बड़े सुमट गज ठाठ बहु - ल. ज. सि० प्र. त. छन्द सं० 4

3- हलकै फीलनि कै हलै औ अखार अपार ॥ वही - छन्द सं० 110

4- दान दान जुत गज दिये ।

वही - छन्द सं० 40

5- लाणजु मानी है हाथी के दानी है ।

वही - छन्द सं० 677

6- साहनि सौ अकसिबो हाथिन को बिकसिबो,

राव भावसिंहू को सहज सुभाव है ।

मतिराम-ग्रंथावली-सम्पा० पं० कृष्णाबिहारी मिश्र, पृ० 423

दिये जाने योग्य हैं अर्थात् उच्चतम हैं ¹ तो दूसरी ओर भावसिंह के हाथियों को प्राप्त करने के लिए मन्सबदार भी लालायित रहते हैं। ² राजा लखपति के हाथियों से मद फरता है और वे कैलास की चोटी तक ऊँचे हैं, युद्ध में शत्रु दल के बोल तक फिरा देते हैं अर्थात् उनके सामने शत्रु दल अपने होश-हवास खो बैठता है ऐसे राजा के हाथी सुशोभित होते हैं। ³ जब लखपति के हाथी मदमस्त होकर गर्जन करते हैं तो पृथ्वी डोलने लगती है और फरने वाले मद से जल-थल एक हो जाते हैं जिस प्रकार बाकलों के पानी से जल-थल एक हो जाते हैं। ⁴ इसी प्रकार भावसिंह के हाथी भी बाकलों की तरह मद से फलकते रहते हैं और पृथ्वी पर मंद-मंद गति से चलते हैं। ⁵ यहाँ पर मतिराम ने हाथी की मस्त चाल की ओर संकेत किया है और कुँवरकुश उनके मदमस्त स्वरूप के साथ-साथ क्रोधित रूप को भी दर्शाते हैं। लखपति के हाथी मदमस्त होकर झूमते हैं और जंग के मैदान में गेंद की तरह खेलते हैं अर्थात्

1- राजा लखपति के हाथी सुदान के दीजे। ल. ज. सिं., पंचदश तरंग, सं. सं. 89

2- मान की कहा है, मन्सबदार के मांगिबे को,

मन्सबदार के मन ललकत है।

मतिराम-ग्रंथावली-सम्पादक-पं० कृष्णाबिहारी मिश्र, पृ० 375

3- हाथी मदफर हरे ऊँचे कैलास शृंग जिय ओपे।

अरि दल को बोल फेरे सामा भूपाल के सोहै ॥

ल. ज. सिं० पंचदश तरंग, छन्द सं० 490

4- गज मदहु गरजन घु घु घु घु ग ल ल ल

नद भर जल थल जलद ह्ये।

ल. ज. सिं०, चतुर्दश तरंग, छन्द सं० 296

4- राजा लखपति के हाथी सुदान के दीजे।

ल. ज. सिं० पंचदश तरंग, छन्द सं० 89

5- सजल जलद निमि फलकत मदजल,

क्षिति-तल हलत चलत मंद गति में।

मतिराम-ग्रंथावली-संपादक-पं० कृष्णाबिहारी मिश्र, पृ० 374

शत्रु दल के सैनिकों के सिरों को कुबलते चले जाते हैं¹ दूसरी ओर राव भावसिंह के हाथियों की फौज शत्रु को मार डालती है।² इसी तरह लखपति के हाथी मद में अँधे होकर अपने कुंम से बड़े-बड़े शरीरों को भी कूट डालते हैं और युद्ध में रक्त से भीगे हुए शत्रु को देखकर उसका मान और बल शीघ्र ही नष्ट कर देते हैं।³ वहीं पर भावसिंह के हाथी भी शारीरिक शक्ति के बल पर जंग जीत लेते हैं और -

जीते जोर जंग अति अतुल उतंग तन,
 दूनी स्याम रंग कृबि कृपदनि काए तैं ;
 कहँ मतिराम नम नदी के कुसुम सम,
 उड़ै उड़गन सुंड अनिल उड़ाए तैं ।
 मद जलधार बरषत निमि धाराधर,
 घक्कनि सौँ घुक्कौँ धरनि धर धाए तैं ;
 आवैं कविराज ऐसे पावैं गजराज राव,
 भाव सतासुत सौँ आर गुन गाए तैं ॥⁴

-
- 1- सहस्र मद मत्त गज लाख धुन फरहरिय साहिब बिबि जंग लेखत गिंदु ।
 ल. ज. सिं० चतुर्दश तरंग, कन्द सं० 240
- 2- दुज्जनि केवल कबि लोगनि के दारिदुनि,
 नीकै करि गजन की फौजनि सौ मारे हैं ।
 मतिराम-ग्रंथावली-सम्पादक-पं० कृष्णाबिहारी मिश्र, पृ० 371
- 3- मद अँध गंध गज कुंम केकपाट कूट,
 तहाँ लागि कटि डारै उन्नता शरीर कौ ।
 संगर में सोल्लितसौँ भीनौ बरी विलोक्त
 बेगिही भुतारै मान बलबंड बीर कौ ॥
 ल. ज. सिं०, षष्ठ तरंग, कन्द सं० 86
- 4- मतिराम-ग्रंथावली-संपादक-पं० कृष्णाबिहारी मिश्र, पृ० 376-77

एक अन्य स्थान पर भी कुँवरकुशल हाथियों की प्रशंसा करते हुए कहते हैं -

ठौर ठौर माते हाथी ठाढ़े हैं मानो मेरु श्रृंगे मेहा बाढ़े हैं ।
हाथी पक्का हथ्ये षण्णा यौ रावे नीली मू पैसंपा रानी ज्यों नचि ।
गुनै भारौ फूले गढ़े हैं थले लंबे दंता सुंडा डंडे मू फूलें ।
सोहै बंध्या पब्बे के मोटे साथी हेरौ महाराजा लाणा के हाथी ॥¹

कुछ इसी तरह का वर्णन भूषण द्वारा भी किया गया है।² महाराजा लखपति के हाथी इतने ऊँचे हैं कि उनके आगे ऐरावत भी कुछ महत्व नहीं रखते।³ जब राजा के हाथी दौड़ते हैं तब बाकलों के आने का भ्रम होने लगता है -

धनुषा गरजि बलधार बहु धुखा गज धावत ।
मधवा कौ ये मिसु किये लखपति कल आवत ॥⁴

1- ल. न. सि०, कन्द सं० 803, 4

2- उलदत मद, अनुमद ज्यों जलधि जल,

बलहद, भीम कद, काहू के न आह के ;

प्रबल प्रचंड गंड-मंडित मधुप बृंद,

बिंध्य-से बलंद, सिंधु सातहू के थाह के ।

‘भूषण’ मनत, फूल फापति फपान फुकि,

फूमत फुलत फहरात रथ डाह के ;

मेघ स्नेहमंडित, मोजदार, तेज पुंज,

गुंजरत कुंजर कुमाउँ-नरनाह के ॥

मतिराम-ग्रंथावली - सं० पं० कृष्णबिहारी मिश्र, पृ० 80 से उद्धृत ।

3-~~229~~ ऐरावत कहा याकै हाथी है उतंग कै ।

ल. न. सि०, त्र. तरंग, कन्द सं० 48

4- ल. न. सि०, त्र. तरंग, कन्द सं० 67

* लखपतिजससिन्धु में कुछ ऐसे भी छन्द मिलते हैं जिनमें निर्दिष्ट मात्र रचना से अधिक कवियों द्वारा ग्राह्य हुए हैं।

इसी विषय को लेकर मतिराम ने जो छन्द प्रस्तुत किया है वह बड़ा मनोहारी बन पड़ा है -

पावस भीति ब्योगिनि बालनि, यौ समुत्थाय सखी सुख सानै ;
जोति जवाहर की 'मतिराम' नहीं सुर चापधिनौ कबि कानै ।
दंत लसै बक पाति नहीं, धुनि दुंभी की न घने घन गानै ;
रीफि के भाऊ नरिंद कि कविराजनि के गजराज बिरानै ॥¹

कवि मतिराम के गज वर्णन के विषय में पंडित कृष्णाबिहारी मिश्र का कथन है - हिन्दी भाषा के कवियों में जैसा गज-वर्णन मतिराम जी ने किया है, वैसा वर्णन करने में अन्य कवि समर्थ नहीं हो सके।² किन्तु कुँवरकुशल के उपर्युक्त गज-वर्णन को देखकर यह कहा जा सकता है कि गज-वर्णन में कुँवरकुशल को भी अक्षय्य महारत हासिल थी। उन्होंने लखपतिसिंह के आश्रय में रहकर निकट से गज सेना को देखा था, इसीलिए इनके वर्णन में भी वास्तविक चित्र आ पाये हैं। पंडित कृष्णाबिहारी जी कहते हैं - 'भाषा के कवि हाथियों की प्रशंसा करते समय सूंड की चंचलता, उनकी उँचाई और गंडस्थल में मद के फलकने आदि का वर्णन अवश्य करते हैं।'³ कुँवरकुशल ने मात्र हाथियों के उपर्युक्त रूप को ही नहीं वर्णित किया है वरन् युद्ध में हाथियों का कौशल, उनकी चिंघाड़, उनका बल आदि को भी छन्दोबद्ध किया है। जैसे - परस्त्री गमन के पश्चात् प्रातः काल में जब नायक नायिका के पास आता है उसकी अस्तव्यस्तता ही उसकी दशा का द्योतन कर देती है। ऐसा चित्रण सूरदास, मतिराम, कुलपति मिश्र तथा कुँवरकुशल चारों ने ही किया है -

1- मतिराम-ग्रंथावली- सं० पं० कृष्णाबिहारी मिश्र, पृ० 368-69

2- वही - पृ० 77

3- वही - पृ० 73 73

आजु हरि रैन उनींदे आए ।
 अंजन अघर ललाट महाउर नैन तमोर ख्याए ।
 मान देह सिर पाग लटपटी भूकुटी चन्दन लाए ।
 हृदय सुमन नखरेख बिराजति कंकन पीठि बनाए ॥¹

(सूरदास)

जावक लिलार ओठ अंजन की लीक सोहे ।
 लये न अलीक लोक लीक न बिसारिए ।
 कबि मतिराम छाती नख कृत बगमों
 डगमों पग सूघे मा मैं न धारिए ॥
 कस के उधारत हौ पलक पलक या तैं
 पलका पै पौढ़िस्सम राति को न्वारिए ।
 अटपटे बैन मुख बात न कहत बैन
 लटपटे पैं सिर पाग के सुधारिए ॥²

(मतिराम)

मदनगुपाल उर मरगजी माल देखि महे हौ निहाल आन भूखन सुहावने ।
 लटपटी पाग सिर धुटे कस नखपद आं आं कबि मैं मन को सँतावने ।
 तारस नैन कहौ कौन के भवन भाए प्रात उठि आए मली कीनी भोर आवने ।
 ह्यो घरकत तुमैं नीकैं जानी प्यारेलाल सांज सेज जाहं देहौ ऊतर कहाउते।³

(कुलपति मिश्र)

1- मतिराम कवि और आचार्य- महेन्द्रकुमार , पृ० 341 से उद्धृत

2- वही - पृ० 341 से उद्धृत ।

3- र.र.तृ.वृ.कन्द सं० 119

मरगजीमल उर मदन गुपाल लाल लटपटी पाग सिर सो भासर साथै हौ ।
 उरमे हैं बार पीत पट षामे डारि बैनु नीकै कटिधारि रूप भार कौ बहाये हौ ॥
 कुंज कुंज भौरनि की गुंज सुनौ रसपुंज भली भली भामिनी के मन ही मैं भाये हैं ।
 मन मैं मुदित राजि सूर के उचित आनि नेह पागि बांधिबे कौ मेरे गेह आये हैं ॥¹

कुँवरकुशल ने अपने उदाहरण की तृतीय पंक्ति में वातावरण की ओर भी इंगित किया है ।

इसी प्रकार एक अन्य उदाहरण भी देखा जा सकता है । बिहारी तथा मतिराम ने भी कृष्ण का रूप वर्णन करते हुए अपने मन में निवास करने का अनुरोध किया है -

सीस मुकुट कटि काकनी कर मुरली उर माल ।
 इ हिं बानिक मो मन बसो सदा बिहारीलाल ॥²
 मुंज गुंज के हार उर, मुकुट मोर पर पुंज ।
 कुंजबिहारी बिहस्यै, मेहँ मन - कुंज ॥³

कुँवरकुशल का वर्णन देखिए -

सरस रंग सुपायजु सोहनी मुष्ण बनी मुरली क्षिब मोहनी ।
 गर बिराजत गुंजनि माल ये लणहु कान्हर रूप रस्साल ये ॥
 मुकुट सीस बन्यौ क्षिबि कौ महा रुचिर कुंजल कान दुठौ रहा ।
 बसन पीत गरै बनमाल है लणत लोक बिहारीलाल है ॥⁴

1- ल. ज. सि०, षाष्ठ तरंग, कन्द सं० 93

2- बिहारी-सम्पादक-विश्वनाथप्रसाद मिश्र, पृ० 237

3- मतिराम-ग्रन्थावली- पं० कृष्णबिहारी मिश्र, पृ० 431

4- ल. ज. सि०, छं. सं. 832, 33

उपर्युक्त छन्दों में जहाँ बिहारी और मतिराम ने एक ही दोहे में कहा है वहीं कुँवरकुश ने दो द्रुतविलम्बित छन्दों में अपने आशय को अभिव्यक्त किया है। बिहारी तथा मतिराम ने अपने ही मन में बसने की बात कही है जबकि कुँवरकुश ने समस्त लोगों के द्वारा दर्शनीय बताया है। अतः यहाँ व्यापकता का गुण है।

उपलब्धि :

हिंदी क्षेत्रों से अति दूर गुजरात प्रदेशों में जहाँ न रीति काव्य की परम्परा थी और न सुलभ परिवेश ही था। कुँवरकुश ने रीति ग्रन्थों की हिंदी प्रदेशों की परम्परा को न केवल संचारित ही किया वरन् अपने महान् रीति ग्रन्थ 'लखपतिजससिन्धु' के प्रणयन द्वारा महत्वपूर्ण योगदान भी किया। लखपतिजससिन्धु - संस्कृत की मामह, ऋषी की पूर्ववर्ती परम्परा का नहीं वरन् आनन्दवर्द्धन और मम्मट की परवर्ती परम्परा का अनुमोदन करता है। कुँवरकुश ने अपने ग्रन्थ में गद्य का भी प्रयोग किया है। यह गद्य कुलपति मिश्र तथा सोमनाथ की मूर्ति संचिप्त नहीं वरन् अत्यन्त विस्तृत है। लक्षणापरान्त गद्यमी टीका में पुनः उसे स्पष्ट किया गया है तथा उदाहरण देकर पुनः उसे भी गद्य में समझाया गया है। अतः यदि कभी लक्षणा अथवा उदाहरण का अर्थ समझने में कोई कठिनाई आती है तो उसका निवारण गद्य पढ़ने के पश्चात् हो जाता है। इस तरह कुँवरकुश द्वारा प्रयुक्त गद्य पद्यद्वय सिद्धान्त तथा उनके उदाहरणों की व्याख्या एवं स्पष्टीकरण के लिए प्रयुक्त हुआ है। यह वह समय था जब सिद्धान्त ग्रन्थों में गद्य का विकास नहीं हो पाया था। ऐसे समय में इतनी अधिक मात्रा में गद्य का प्रयोग अपने आप में एक उपलब्धि है।

कुँवरकुश ने अपने ग्रन्थ 'लखपतिजससिन्धु' में जहाँ काव्य के अन्य अंगों का समावेश किया है वहीं छन्द को भी समाहित करके महत्व प्रदान किया है। काव्य-रचना के लिए छन्द का ज्ञान परम आवश्यक है इस आवश्यकता का अनुभव उन्हें 'ब्रजभाषा काव्यशाला' में आचार्यत्व का कार्यभार सँभालते हुए हुआ होगा। अतः अपने ग्रन्थ में छन्द का भी विस्तृत विवेचन किया है। छन्द के गणितात्मक तथा

आगे बढ़ाया है और हिंदी के चिन्तामणि, मतिराम आदि आचार्यों की श्रेणी में अपना स्थान प्राप्त कर लिया है। काव्य के दस अंगों में से नाटक और नायिका-भेद को छोड़ कर शेष सभी अंगों का विवेचन व विश्लेषण बड़े ही विस्तृत धरातल पर प्रस्तुत किया है। एक-एक अंग के प्रत्येक पद को अनावृत्त करके उससे सम्बंधित सम्पूर्ण जानकारी दी है। प्रत्येक तत्व का विस्तारपूर्वक वर्णन करके अपनी जिज्ञासा तथा कौतूहल की वृत्ति का परिचय दिया है। जिज्ञासा और कौतूहल की वृत्ति के कारण ही व्यक्ति तत्सम्बंधित विषय का गहराई से वर्णन करता है मानो उसकी एक-एक रस से पाठकों को परिवर्तित करा देना चाहता हो। यही प्रवृत्ति 'लखपति जससिन्धु' में विद्यमान है। इतना ही नहीं अपने आशय की अभिव्यक्ति के लिए उन्होंने उस समय में गद्य का प्रयोग समस्त ग्रन्थ में कर दिखाया जब उसका विकास भी नहीं हो पाया था। अतः अपने आचार्यत्व के गुरुतर कर्तव्य की पूर्ति हेतु उन्होंने भरपूर प्रयास किया है जिसमें उन्हें सफलता भी मिली है। इसके अतिरिक्त भी वर्णन करने के पश्चात् पुनः उसका सार रूप में प्रतिपादन करना उनकी अध्यापकीय शैली का द्योतन करता है। 'लखपति जससिन्धु' में सामग्री संकथन भी अधिक मात्रा में मिलता है। अपने विषय की स्पष्ट व्याख्या करने के लिए जहाँ कहीं से भी सही सामग्री ग्रहण करनी पड़ी है, की है और इस तरह अपने कथन को सुचारु रूप से, परिमार्जित ढंग से प्रस्तुत किया है। 'लखपतिजससिन्धु' में कुँवरकुशल की अध्यानुकरण की प्रवृत्ति देखने को नहीं मिलती। इनमें स्वतंत्र विचारणा शक्ति प्राप्त मात्रा में मिलती है। यद्यपि 'लखपतिजससिन्धु' का आधार मम्मट का काव्यप्रकाश रहा है तथापि अलंकार और छन्द जैसे महत्वपूर्ण तत्वों को भी अपने लक्षणा ग्रन्थ में समाहित कर लिया है। मम्मट ने अलंकार का वर्णन तो किया है लेकिन कुँवरकुशल ने उनसे भी आगे बढ़ कर अत्यन्त विस्तृत वर्णन किया है। इसके लिए उन्होंने 'चन्द्रालोक' और 'कुवलयानन्द' को आधार बनाया है। छन्द का वर्णन करने के लिए 'प्राकृतपौलम्' तथा 'छन्दोऽनुशासन' को अपने सामने रखा है।

‘लखपतिससिन्धु’ का काव्य पदा भी अत्यन्त समृद्ध है। शृंगार, प्रशस्ति तथा भक्ति-नीति की त्रिवेणी इस ‘सिन्धु’ में आकर मिल गई है। संयोग शृंगार वर्णन के अन्तर्गत नायक-नायिका का रूप चित्रण, उनका मनोविनोद, एक दूसरे के प्रति मिलने की उत्कण्ठा, मानवस्था में दूती द्वारा मनवाने का उपक्रम इत्यादि के भावपूर्ण चित्र प्रस्तुत किए हैं। विप्रलम्भ शृंगार के अंतर्गत नायिका का दुःख, उसकी व्यथा, उसकी पीड़ा तथा विकलता इत्यादि के बड़े ही मार्मिक वर्णन मिलते हैं। इसी प्रकार प्रशस्ति का वर्णन करते समय अपने अश्रयदाता की गुण-ग्राहकता, उनकी विभिन्न अभिरूचियाँ, उनका प्रताप, उनका शौर्य तथा पराक्रम जैसे बहुरंगी मौलिक इस ‘सिन्धु’ में दिखाए हैं। भक्ति तथा नीति वर्णन में भी इस संसार की असारता, पारिवारिक रिश्तों की व्यर्थता, धन और यौवन की नश्वरता जैसे कटु सत्यों को उल्लिखित किया है, नीति कथन में परनिंदा का त्याग, सच बोलना, सीधी राह पर चलना इत्यादि जैसे सामान्य ज्ञान को भी प्रस्तुत किया है। अपने इस समस्त वर्णन को अभिव्यक्ति देने के लिए शब्द-योजना, वर्ण-मैत्री, उक्ति-वैचित्र्य, सबल भाषा, बिम्ब तथा लयात्मक शैली का प्रयोग किया है। साथ ही प्रकृति को भी उद्दीपन रूप में लेते हुए उसका चित्रण किया है।

यह ग्रन्थ एक अन्य दृष्टि से भी महत्वपूर्ण बन जाता है। अन्य हिंदी रीति ग्रन्थों में जहाँ केवल एक ही (हिन्दी) प्रदेश की परिस्थितियों का प्रभाव व चित्रण देखने को मिलता है वहीं ‘लखपति जससिन्धु’ में हिन्दी प्रदेश की परिस्थितियों के साथ-साथ तत्कालीन भुज की परिस्थितियों का भी दिग्दर्शन देखने को मिलता है। इस ग्रन्थ की द्वितीय तरंग तो उस समय का सांस्कृतिक बिम्ब ही प्रस्तुत कर देती है।

अतः समग्रतया हम कह सकते हैं कि लखपति जससिन्धु हिन्दी रीति ग्रन्थों में महत्वपूर्ण स्थान ग्रहण कर सकता है। यह एक अलग बात है कि यह ग्रन्थ अब तक लोगों के लिए अज्ञात ही रहा है। अन्यथा इसकी विशालता तथा व्यापकता को देखकर यह अनुमान सहज ही लगाया जा सकता है कि उस समय में संचालित ब्रजभाषा काव्यशाला

यह ग्रन्थ अश्वय पढ़ाया जाता होगा। परन्तु राज्यों के विलीनीकरण के कारण ही यह ग्रन्थ सुरक्षित हाथों में न पहुँच सका और न ही इसका अनुशीलन व अध्ययन ही हो सका। अब प्रकाश में आने पर विद्वद्मण्डली में यह ग्रन्थ 'कविकुलकल्पतरु', 'रस-रहस्य', शब्द-रसायन, रसपीयूषानिधि, काव्य निणय तथा काव्य-विलास जैसे अन्य रीतिग्रन्थों के समान सम्मान प्राप्त कर सकेगा इसमें कोई सन्देह नहीं।

सम्भावनाएँ :

इस शोध-प्रबन्ध से प्रेरित होकर प्रबुद्ध जन कुँवरकुशल की अन्य रचनाओं को प्रकाश में लायेंगे और इनके अब तक अज्ञात जीवन वृत्त से पाठकों को अवगत करायेंगे। इतना ही नहीं प्रस्तुत ग्रन्थ 'लक्षपतिजससिन्धु' का और भी गहराई से अध्ययन, मनन किया जायेगा और सम्भवतः 'लक्षपतिजससिन्धु' की अन्य हस्तलिखित प्रतियाँ भी उपलब्ध हो सकेंगी जिससे भविष्य में इस ग्रन्थ का सुसम्पादित रूप भी विद्वानों के समक्ष उपस्थित हो जायेगा।