

Chap-5

अध्याय - 5

[illegible]

शब्द - शक्ति - निरूपण

शब्द-शक्ति :

काव्यशास्त्रीय ग्रंथों में शब्द-शक्ति एक महत्वपूर्ण स्थान प्राप्त किए हुए है। संस्कृत एवं हिन्दी रीतिकालीन लगभग सभी सर्वांगी निरूपक आचार्यों ने शब्द-शक्ति का विवेचन किया है। कुँवरकुश ने भी अपने रीति-ग्रंथ 'लखपति-जस-सिन्धु' में शब्द-शक्ति पर अपने विचार प्रकट किए हैं। कुँवरकुश द्वारा निरूपित शब्द-शक्ति का विश्लेषण करने से पूर्व यह उचित प्रतीत होता है कि हम शब्द के स्वरूप को देखने का प्रयत्न करें -

वास्तव में देखा जाये तो यह शब्द ही है जो मानव को मानव के साथ बाँधने का काम करता है। दूसरे शब्दों में कहा जाये तो मानव रूपी समुद्र के दो किनारों को मिलाने के लिए एक सेतुबन्ध का कार्य यह शब्द ही करता है। 'सबसे पहले शब्द ही ने सृष्टि को जीवन का मान कराया और आज भी उसके बिना आचार, विचार, भाव या भावना और कल्पना का अस्तित्व शक्य नहीं। । । । ।

शब्द ही हमारे विचारों की गहराई मापते हैं और आचार की प्रणालिका स्थिर करते हैं। शब्द-जाल से रचे हुए जीवन पर ही इस दुनिया का व्यावहारिक जीवन टिका हुआ है।¹ इस शब्द के कारण ही हम इस नाम रूपात्मक जगत् के स्वरूप को पहचानते हैं। शब्द के अभाव में हम एक दूसरे के निकट रहकर भी जैसे नहीं रहते। इस संसार में रहते हुए हम शब्द के अभाव की कल्पना तक नहीं कर सकते। 'शब्द अग्नि के समान भुवन में प्रविष्ट है, आकाश के समान विभु है। किसी आकाश-देश को प्रयोग से अभिज्वलित कीजिए, कान लगा के सुनिए, बुद्धि से समझिए, अर्थ हाथ बाँधें खड़ा है।'² इस तरह शब्द के साथ-साथ अर्थ भी महत्वपूर्ण है। बिना शब्द के अर्थ का अस्तित्व नहीं और बिना अर्थ के शब्द की

1- राष्ट्रभारती मार्च 1966-कन्हैयालाल माणिकलाल मुनशी, पृष्ठ 66

2- काव्यालोक-द्वितीय उद्योत-पं० रामदाहिन मिश्र (केशवप्रसाद मिश्र द्वारा लिखित भूमिका से उद्धृत)

गति नहीं। दोनों की उपस्थिति ही उन्हें सार्थकता प्रदान करती है। शब्द और अर्थ दोनों में अन्योन्यप्रत्यय सम्बन्ध रहता है। बिना सम्बन्ध का शब्द अर्थहीन होता है। उसमें किसी अर्थ के बोध करने की शक्ति नहीं रहती। सम्बन्ध उसे अर्थमान बनाता है, उसमें शक्ति का संचार करता है। इसी सम्बन्ध या शक्ति से ही शब्द इस अर्थमय जगत् का शासन करता है।¹ शब्द अपने अर्थ से पृथक् होकर भी पृथक् नहीं रहता। इसीलिए कालिदास ने कहा है -

‘वाग्धाविव संपृक्तौ वागर्थप्रतिपत्तये ।

जगतः पितरौ बन्दे पार्वती परमेश्वरौ ॥’²

इसी शब्दार्थ का संश्लिष्ट रूप हम शब्द शक्ति में देखते हैं। साहित्य के अंतर्गत जिस शक्ति किंवा कौशल के द्वारा शब्दार्थ का बोध होता है, उसी को शक्ति कहकर पुकारा गया है। शब्द-शक्ति की विवेचना वस्तुतः सार्थक शब्दों की ही विवेचना होती है, क्योंकि साहित्य के अंतर्गत अर्थमान शब्द को ही ‘शब्द’ कहा गया है। किसी शब्द की अर्थ प्रवृत्ति कितने प्रकार की है अथवा अमुक शब्द का अमुक स्थान पर क्या अभिप्राय है - यही शब्द-वृत्ति का विषय विस्तार है।³ उपर्युक्त उद्धरण से शब्द शक्ति का स्वरूप बहुत कुछ स्पष्ट हो जाता है। किस प्रकार अपनी बात को अधिक से अधिक भावप्रवण तथा प्रभावशाली बनायें, साथ ही शब्दों की अधिकता भी न हो, यही शब्द शक्ति का विषय है। सामान्य कथन को भी कुछ इस प्रकार से प्रस्तुत किया जाये कि श्रोता अथवा पाठक के हृदय पर प्रभाव पड़े, इसी के लिए शब्द-शक्ति का प्रयोग किया जाता है। जिस माध्यम के द्वारा शब्द का अर्थ सहज ही ज्ञात हो जाये वह उस शब्द की शक्ति ही कहलायेगा। शब्दार्थ बोध में यही शक्ति सहायक होती है। इसी के द्वारा हम एक दूसरे के

1- काव्यालोक-द्वितीय उद्योत-पृ० रामदाहन मिश्र, पृ० 14-15 से उद्धृत।

2- रामचरितमानस का काव्यशास्त्रीय अनुशीलन-डॉ० राजकुमार पाण्डेय,
पृ० 356 से उद्धृत।

3- वही- पृ० 355

हृदयगत भावों को भी आसानी से समझ सकते हैं। इसी शब्द-शक्ति के माध्यम से गूढ़ार्थ को भी हृदयंगम कर सकते हैं। कवि की कविता में अन्तर्निहित सौन्दर्य का भी उद्घाटन इसी शब्द-शक्ति के माध्यम से सरलतापूर्वक हो जाता है।

शब्द-शक्ति काव्यशास्त्र का महत्वपूर्ण उपांग है। हिन्दी रीतिकाल में शब्द-शक्ति को विवेचित करने की बहुविध प्रणालियाँ प्रचलित थीं। कुछ विद्वान् शब्द-शक्ति का विवेचन विशुद्ध रूप से सैद्धांतिक दृष्टिकोण को लेकर करते थे, कुछ विद्वान् नायिका भेद और अंशकार निरूपण के संदर्भ में शब्द-शक्ति का विवेचन करते थे। प्रतापसाहि का 'व्यंगार्थ-कौमुदी' इसी प्रकार का ग्रंथ है। कुछ विद्वान् लक्ष्य ग्रंथों के अंतर्गत शब्द-शक्ति का उपयोग करते हुए सरस उदाहरणों की विनियोजना करते थे। जैसे बिहारी का काव्य। इस सम्बंध में डॉ० किशोरीलाल ने शब्द-शक्ति विवेचन की तीन पद्धतियाँ बताई हैं :-

- (1) शब्द-शक्ति का विवेचन स्वतंत्र (सैद्धांतिक) रूप में।
- (2) शब्द-शक्ति का विवेचन नायिका भेद और अंशकार-निरूपण के संदर्भ में।
- (3) शब्द-शक्ति का विवेचन लक्ष्य-ग्रंथों के रूप में।¹

रीतिकालीन सर्वांगी निरूपक आचार्यों ने अपने ग्रंथों में शब्द-शक्ति का विवेचन स्वतंत्र रूप में किया है। जैसे- चिन्तामणि ने 'कविकुलरूपतरंग' में, कुलपति मिश्र ने 'रस-रहस्य' में, के ने 'शब्द-रसायन' में, सोमनाथ ने 'रसपीयूषानिधि' में, भिखारीदास ने 'काव्य-निर्णय' में तथा प्रतापसाहि ने 'काव्य-विलास' में। कुँवरकुशल ने भी अपने ग्रंथ 'लखपति जससिन्धु' में शब्द-शक्ति का इन्हीं आचार्यों की भाँति स्वतंत्र (सैद्धांतिक) रूप में विवेचन किया है। इन सभी ग्रंथों में जो विवेचन किया गया है उसका आधार या तो मम्मट का 'काव्यप्रकाश' रहा है अथवा विश्वनाथ

1- रीतिकवियों की मौलिक देन- डॉ० किशोरीलाल, पृ० 73

का साहित्यदर्पण । कुँवरकुश ने शब्द-शक्ति का विवेचन करने से पूर्व शब्द की उत्पत्ति पर विचार किया है -

‘आकांक्षा संनिधि अत्र सहीयोगिता संग ।

अन्वय पद अर्थानि मिलित प्रगटे शब्द प्रसंग ॥”¹

आकांक्षा संनिधि और योग्यता के संग शब्द प्रकट होता है । कुँवरकुश ने यह वर्णन ‘साहित्यदर्पण’ के आधार पर किया है । विश्वनाथ के अनुसार योग्यता, आकांक्षा और आसक्ति से युक्त होने पर ही पद समूह वाक्य कहलाता है ।² कुँवरकुश और विश्वनाथ दोनों के वर्णन में थोड़ी भिन्नता दृष्टिगत होती है । कुँवरकुश ने क्रम में भी परिवर्तन कर दिया है । विश्वनाथ ने प्रस्तुत विवेचन में ‘वाक्य’ का प्रयोग किया है और कुँवरकुश ने ‘शब्द’ का । मम्मट ने अपने ‘काव्यप्रकाश’ में शब्द की उत्पत्ति के सम्बंध में जो विचार प्रस्तुत किए हैं वे शब्द की चौथी वृत्ति (शक्ति) तात्पर्यार्थवृत्ति की कारिका में दिये हैं । कुँवरकुश ने तात्पर्यार्थवृत्ति का परित्याग किया है । यों मुख्य रूप से शब्द की तीन ही शक्तियाँ होती हैं । परन्तु कुमारिल भट्ट के अनुयायी अभिहितान्वयवादी आचार्यों ने चौथी वृत्ति तात्पर्यार्थ को भी स्वीकार किया है । यहाँ पर कुँवरकुश मम्मट से सहमत होते हुए तीन ही शब्द-शक्तियों को स्वीकार करते हैं । वाचक, लाक्षणात्मक और व्यंग्य शब्दों के अनुरूप ही तीन प्रकार के वाच्य, लक्ष्य और व्यंग्य अर्थ होते हैं ।³ री तिकालीन अन्य

1- ल. ज. सि०, पं० त. कं. सं० 1

2- ‘वाक्यं स्याद्योग्यत्वाकांक्षासत्तियुक्तः पदोन्वयः’ । सा. द. पृ० 24

3- ‘वाचक औ लाक्षनिक बिच्छव्यंग्य शब्द बनाय ।

वाच्यलक्षि अरु व्यंग्यकहि अर्थहु तीन उपाय ॥

ल. ज. सि., पं. त. कं. सं० 2

आचार्य चिन्तामणि¹ कुलपति मिश्र², सूरति मिश्र³ तथा प्रतापसाहि⁴ भी इसी प्रकार के विचार प्रकट करते हैं। वाचक की परिभाषा देते हुए कुँवरकुशल कहते हैं कि बिना किसी प्रयत्न के ही स्वयम् ही अर्थ बता दे वह वाचक शब्द होता है जैसे जल के सुनते ही पानी का बोध होता है।⁵ कुँवरकुशल ने यह परिभाषा कुलपति मिश्र के 'रस रत्नस्य' के आधार पर ही दी है।⁶ तत्पश्चात् वाचक शब्द के तीन अर्थ बताये हैं।⁷ वे शाब्दिक रूपान्तर के साथ रसगंगाधरकार व जगन्नाथ से सहमति प्रकट करते हैं।⁸ हिन्दी में सूरति मिश्र⁹ तथा प्रतापसाहि¹⁰ ने भी इसी प्रकार वाचक के भेदों का उल्लेख किया है। मम्मट जी द्वारा निरूपित वाचक के भेद भिन्न हैं। 'संकेतितश्चतुर्भेदो जात्यादिर्जातिरेव वा।' काव्यप्रकाश-पृ० 25। इन्होंने जाति, गुण, क्रिया और बहिष्का नामक चार भेद बताये हैं। सूरति मिश्र ने उपर्युक्त चार भेद काव्य सिद्धांत में बताये हैं। मम्मट की उक्त धारणा वैयाकरणा की धारणा कहलाती है और जगन्नाथ ने जिन भेदों का उल्लेख किया है वे न्यायिकों की धारणा का अनुमोदन करते हैं।

- 1- पद वाचक ऋलादाणिक व्यञ्जक त्रिविध बखान ।
वाच्य लक्ष्य और व्यङ्ग्यपुनि अर्थो तीनि प्रमान । ॥
रीति कवियों की मौलिक देन-डॉ० किशोरीलाल पृ० 74 से उद्धृत ।
- 2- वाचक लदाक व्यञ्जको सबद तीनि विधि सह ।
वाच्य लदा ऋ व्यञ्ज पुनि अर्थ तीनिबिधि होह ॥ र.र., द्वि.वृ., सं० 3
- 3- शब्द त्रिविधि वाचक प्रथम ऋ लाक्षणिक सुजानि ।
व्यञ्जक तद्वाचक त्रिविधि रूढ यागि कहि मानि ॥
वाच्य लक्ष्ण अरु व्यञ्जना रं तीन भाति के अर्थ । काव्यसिद्धांत-सं० 6, 8
- 4- वाचक ने वाच्यार्थ कहि लदाक त लक्ष्यार्थ ।
तीनि भाति नो जानिय, विञ्जक ते विग्यार्थ ॥
हिंदी रीति-परंपरा के प्रमुख आचार्य डॉ० सत्यकं चोधरी, पृ० 176 से
- 5- वाचक सौ कह अर्थ बिना ही आपोह अर्थ उपावे ।
जैसे श्रवणनि सुनिबे जल के पानी को सब पावे ॥ ल.ज.सि., पं० त. सं० 3
- 6- वाचक सौ जु हह बिन आप अर्थ कहि के । जैसे जलसुनत ही पानी को जान सबको होह ॥ र.र., द्वि., वृ० सं० 4
- 7- वाचक त्रिविध बखानिय रूढ यागि कह जानि । तीनों तन्मिज्ञानु तहां तीनों उर आनि ॥ ल.ज.सि., पं० त., सं० 4
- 8- रसगंगाधर - पृ. १०६
- 9- वाचक त्रिविधी रूढ यागि कहि मानि ॥ तीजे तन्मिज्ञानु कहै जैसे मू.यह रूढ ।
जागिक विधि सुत आदि लक्षण पकज मिश्रत गूढ़ ॥ काव्यसिद्धांत, सं० 6, 7
- 10- रूढ सु जागिक वसरो जोगरूढ ३ मानि ।
हिंदी रीति-परंपरा के प्रमुख आचार्य-डॉ० सत्यकं चोधरी, पृ० 176 से उद्धृत

कुँवरकुशल ने वाच्यार्थ का लक्षण इस प्रकार किया है -

‘वाच्य अर्थ सो पद के सुनिबै ललकि चित गहि लेहै ।
जैसे मही कहै तैं कविजन भूमि रु भुव कहि केहै ॥’¹

कुलपति मिश्र ने भी सुनते ही चित जिस अर्थ को ग्रहण कर ले उसे वाच्यार्थ माना है ।² इस प्रकार का अर्थ जिस शक्ति के माध्यम से ग्रहण किया जाता है वह अभिधा शक्ति कहलाती है । इस अभिधा शक्ति में कुँवरकुशल ने कुलपति मिश्र³ की भाँति इच्छा को प्रमुख माना है -

‘यह पद तैं पद है’ अर्थ । जानत जैसे रूप ।
कहि इच्छा भावान की यह है शक्ति अनूप ॥’⁴

यहाँ भावान की इच्छा से तात्पर्य पूर्व-निर्नियोजित अर्थ है न कि बाद में पुनः मनुष्य द्वारा आरोपित अर्थ । प्रतापसाहि ने भी अपने ‘काव्य-विलास’ में इसी प्रकार का विचार प्रस्तुत किया है -

‘जो पद सो ऐसे अर्थ अभिधा व्योहार ।
जो इच्छा जगदीश की सु है शक्ति निरधार ॥’⁵

1- ल. ज. सिं., पं० त., ङं० सं० 6

2- ‘वाच्य अर्थ सो पद सुनत जाहिब चित गहि लेहै ।’ र. र., द्वि. कु०

3- ‘या पद तैं यह है’ अर्थ जानौ जैसे रूप ।

जो इच्छा भावान की सो है शक्ति अनूप ॥ वही-

4- ल. ज. सिं., पं. स. ङं० सं० 9

5- हिन्दी रीति-परंपरा के प्रमुख आचार्य -डॉ० सत्यदेव चौधरी, पृ० 176 से उद्धृत ।

लक्षणा :

तासां अर्थ कहुं तहां लक्षिक तासां तालि ॥⁴

4- ल ज सिं, पं त, हं सं 10

कुँवरकुशल ने गद्य की टीका में विस्तृत रूप से सम्प्रकाशित हुए कहा है कि जिसमें सीधा शब्द का अर्थ अस्मिन् सा लगे मन में इस प्रकार की प्रतीति होने लगे कि इस प्रकार की से नहीं दूसरी प्रकार से हो अर्थात् वाच्यार्थ को विचार कर देखें तो उसमें असामंजस्य हो, उसमें अयुक्तता विद्यमान हो वह लाटाणिक शब्द होता है। इस लाटाणिक शब्द का वर्णन इतने विस्तृत रूप में चिन्तामणि, कुलपति मिश्र, सुरति मिश्र, के तथा भिखारीदास जैसे प्रबुद्ध आचार्यों में से किसी ने भी नहीं किया है। यहाँ पर कुँवरकुशल अन्य आचार्यों से वर्णन की स्पष्टता की प्रवृत्ति को लिए हुए दृष्टिगत होते हैं। अपने आशय को सम्प्रकाशित करने के लिए ऐसा प्रयत्न किया गया है।

लटाणा में मुख्य अर्थ बँध जाता है और सादात् शब्द (पूर्व निश्चित अर्थ से युक्त) से ज्ञान नहीं हो पाता है। पुनः कुलपति मिश्र¹ की भाँति कहते हैं कि जब मुख्यार्थ कथन की स्पष्टता नहीं कर पाता, तब कथन से तत्सम्बंधित अन्य अर्थ लिया जाता है -

लच्छि जब अर्थ न लहे तब समीप ते पाय ।²

प्रताप्साहि भी समीप से अर्थ ग्रहण करना ही लटाणा के अन्तर्गत मानते हैं ।³

इसके अतिरिक्त पुनः कुँवरकुशल ने लटाणा में मुख्य अर्थ का बाधित होना बताया है -

1- लच्छि सगे अर्थ न लहे तब ठिग ते गहि लेख
र.र., द्वि. ७०

2- ल.न.सि., पं० त., द्वि सं० 11

3- अर्थ न लटाक सगे बनत गहि समीप ते जाइ ।

हिंदी रीति-परम्परा के प्रमुख आचार्य-डॉ० सत्येन्द्र चौबरी, पृ० 178 से उद्धृत ।

बाधक मुख्य अर्थ के बनिबै उनिके पास उजास ।

अरु अर्थ जातै लघियत है तकहु लखिना तास ॥¹

इस तरह कुँवरकुशल ने तीन दोहों में अपने कथन को स्पष्ट किया है । काव्यप्रकाशकार मम्मट² तथा अन्य रीतिकालीन आचार्य भी मुख्य अर्थ के बाधित होने से सहमत हैं ।³ यहाँ पर कुँवरकुशल तथा अन्य आचार्यों में जो अन्तर दृष्टिगत होता है । वह उनके प्रस्तुतीकरण में है । जहाँ अन्य आचार्यों ने केवल एक ही छन्द में अपनी बात कही है वहीं कुँवरकुशल ने तीन दोहों में बार-बार समझाते हुए अपना आशय प्रकट किया है । इससे उनकी स्पष्टीकरण की तथा अभ्यापकीय वृत्ति का संकेत मिलता है । अभ्यापक भी विद्यार्थियों को समझाते हुए भिन्न-भिन्न ढंग से एक ही आशय को प्रस्तुत करता है ताकि विद्यार्थी उसे अच्छी तरह हृदयंगम कर सकें ।

1- ल.न.सिं., पं० त., छंद सं० 12

2- 'मुख्यार्थ बाधे तबोगे रुढितोऽथ प्रयोजनात् ।' काव्य प्रकाश पृ० 31

3- (क) 'मुख्यार्थ के बाध अरु जोग लदाना होइ' । (चिन्तामणि)

(ख) हिन्दी रीति-परम्परा के प्रमुख आचार्य- डॉ० सत्यदेव चौधरी पृ० ०० 148 से उद्धृत ।

(ख) मुख्य अर्थ के बाध तै पुनि ताही के पास ।

र.र.दि.बृ०

(ग) मुख्य अर्थ बाधे जहाँ तहाँ लखना पोष ।

काव्य सिद्धांत-छं० सं० 9

(घ) मुख्य अर्थ के बाध सौँ सब्द लाजानिक होत ।

भिक्षारीदास (द्वितीय खण्ड)-सं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, पृ० 8

लदाणा के भेद :

लदाणा दो प्रकार की होती है एक रुद्धि लदाणा और दूसरी प्रयोजनवती लदाणा । ¹ रुद्धि लदाणा का कोई भेद नहीं होता है । प्रयोजनवती लदाणा के दो भेद शुद्धा और गौणी सर्वमान्य हैं । अतः कुँवरकुश ने इनका संकेत न कर ~~लदाणा~~ के ~~भेद~~ प्रयोजनवती लदाणा के छः भेद बताए हैं । चार शुद्धा लदाणा के और दो गौणी लदाणा के । ² शुद्धा लदाणा के चार भेद इस प्रकार हैं - उपादान लदाणा, लदाणा-लदाणा, सारोपा लदाणा और साध्यवसाना लदाणा । ³ ठीक इसी प्रकार भिखारीदास ने भी 'काव्यनिर्णय' में प्रयोजनवती शुद्धा लदाणा के भेद निरूपित किए हैं । ⁴ कुँवरकुश द्वारा निरूपित यह वर्गीकरण ~~विषय~~ स्पष्टता को लिए हुए है । मम्मट द्वारा निरूपित प्रयोजनवती लदाणा का वर्गीकरण कुछ उलझा हुआ है । मम्मट ने प्रथम भेद शुद्धा लदाणा का बताया है । शुद्धा लदाणा

1- मान्यौ है व्योहार मणि प्राट सुकवि कुल पेणि ।

रुद्धि प्रयोजन नाम रवि दोह लक्ष्मि देणि ॥

ल. ज. सिं., पं० त., कं० सं० 13

2- क्षरी प्रयोजन मांति णट शुद्धा गौणी सोधि ।

सुद्धा चारि प्रकारि शुभ बिब गौणिसु प्रबोधि ॥

वही, कं० सं० 15

3- उपादान लै पहिले इहां लक्ष्म लक्ष्मना पेणि ।

सारोपा तीजे सही साध्यवसान संपेणि ॥

वही, कं० सं० 16

4- उपादान इक सुद्ध में, क्षी लदान ठान ।

तीजी सारोपा कहै, चौथी साध्यवसान ॥

भिखारीदास (द्वितीय खण्ड) सं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र, पृ० 9

को दो भागों में वर्गीकृत किया है - शुद्ध उपादान लदाणा, शुद्ध लदाणा लदाणा। तत्पश्चात् सामान्य लदाणा के ही दो भेद सारोपा लदाणा और साध्यवसाना लदाणा के पुनः दो-दो भेद शुद्ध रूप और गौणी रूप में किए हैं।
कुँवरकुशल ने इसे सामान्यजन सुलभ बनाने के लिए स्पष्ट और सरस ढंग से विवेचित कर दिया है। आखिर कुँवरकुशल ब्रजभाषा पाठशाला के आचार्य थे - सरल और सुगम शैली ही उन्हें प्रिय थी। यही शैली सामान्य पाठकों और छात्रों के लिए भी ग्राह्य थी।

अपने अर्थ पर दूसरे के अर्थ का उपस्थापन किया जाये वहाँ पर उपादान लदाणा होती है।¹ अपना मुख्य अर्थ उचित ठहराने के लिए दूसरे का भी अर्थ ग्रहण कर लिया जाये वहीं उपादान लदाणा होती है। लदाणा लदाणा वहाँ होती है जहाँ पर अर्थ को संगत बनाने के लिए अपने अर्थ का भी त्याग कर दिया जाता है।² कुँवरकुशल द्वारा निरूपित दोनों लदाणा मम्मट के 'काव्यप्रकाश' के आधार पर हैं।³ सारोपा लदाणा और साध्यवसाना लदाणा के लदाणा दोहे में न देकर टीका में दिये गये हैं। यहीं पर शुद्ध और गौणी का भी अंतर स्पष्ट किया गया है

1- थापन अपने अर्थ कौ पर अर्थ कोउ थाप ।

कहत कुँवर कवि लक्ष्ना उपादान ए आप ॥

ल. ज. सिं., पं० त., कं० सं० 17

2- उधपै अपने अर्थ कौ । परार्थनि कौ थाप ।

लणिये लखन लक्ष्ना । केकनि की यह आप ॥

वही कं० सं० 20

3- स्वसिद्धे परादोपः परार्थ स्वसमर्पणम् ।

उपादानं लदाणां चेत्युक्ता शुद्धधेव सा द्विधा ॥

जो निम्नलिखित रूप से प्रस्तुत किया गया है -

ये वहाँ द्वे भेद शुद्ध होइहि गौण हूँ होहिं। जहाँ जाको आरोप कीजै ॥
उपमान उपमेय विचक्षण रूप ॥ आरोप आरूप विषय द्वे दोऊ पद होहिं
सो आरोपा कह्यो ॥ अरु जहाँ जाको आरोप कीजै आरोप्य सोही पद है तहाँ
साध्यवसाना समुक्तिये दोऊ द्वे भाँति की ॥ एक गौणी । एक शुद्धा । जहाँ
बराबरी को सम्बंध होइ सो गौणी कह्यो अरु जहाँ वाच्य सो कार्य कारण
सम्बंध होइ सो शुद्धा कह्यो ॥

अपने कथन के स्पष्टीकरण के लिए पुनः व्याख्या प्रस्तुत की है । लडाणा
जानने के लिए अन्य चार प्रकार के तथ्य हैं जैसे तादर्थ्यभाव अर्थात् जो जिसके लिए हो
केवल उसका नाम लिया जाये जैसे याचक को दिये जानेवाले वस्त्र को ही याचक कहा
जाये । दूसरा अवयव सम्बंध जैसे वस्त्र को कहा जाये कि यह गज है अर्थात् वस्त्र
की लम्बाई एक गज है तीसरा स्वामिभाव सम्बंध इसमें यदि दास को नृप कहा
जाये तो अर्थ होगा दास नृप तुल्य है । एक अन्य कार्य कारण भाव जैसे धी को ही
आय कह दिया जाये ।¹ कुँवरकुशल ने मम्मट के अनुसार² ऐसा वर्णन प्रस्तुत किया
है ।³ सुरति मिश्र के अतिरिक्त कुरुपति मिश्र, देव, भिखारीदास, प्रभृति आचार्यों
ने ऐसा वर्णन नहीं किया है । यहाँ पर कुँवरकुशल की स्पष्टीकरण की प्रवृत्ति
मिलती है ।

1- कहुँ होत तादर्थ्यभाव करि याचक वस्त्र उजास ।

अवयव संबंधा गजपट ये स्वामिभाव नृपदास ॥ ल. ज. सिं., पं० त., कं० सं० 24

2- काव्य प्रकाश, पृ० ५०

3- कहुँ होत तादर्थ्यभाव तै जातक वस्तु वणानों ।

कहुँ अवयव संबंध सुगुनपट स्वामिभाव नृप आवे दास ॥

काव्यसिद्धांत कं० सं० 11, 12

मम्मट के अनुसार भी सारोपा लदाणा वह होती है जहाँ पर विषय और विषयी दोनों विद्यमान हों।¹ तथा साध्यवसाना लदाणा वहाँ होती है जहाँ पर विषय विषयी के अन्तर्गत निरोधित हो जाया करता है, अर्थात् उपमेय और उपमान में से उपमेय निर्दिष्ट नहीं रहा करता।² कृष्ण कुलपति मिश्र ने भी केवल गद्य की टीका में ही सारोपा लदाणा तथा साध्यवसाना लदाणा के सम्बंध में अपने विचार प्रकट किए हैं। भिखारीदास भी ऐसा ही कथन प्रस्तुत करते हैं।³

इसके बाद कुँवरकुशल ने पुनः इसी लदाणा का नाम परिवर्तन करके जह्नुवार्था, अजह्नुवार्था तथा जहदजह्नुवार्था कह कर निरूपण किया है। इन नामों का प्रयोग साहित्यदर्पणाकार ने तथा देव ने अपने 'शब्द-स्वायन' में किया है। कुलपति मिश्र तथा भिखारीदास ने लदाणा का केवल एक ही नाम दिया है। कुँवरकुशल ने देव का अनुकरण करते हुए लदाणा के दोनों नामों का उल्लेख किया है। ऐसा उन्होंने इसलिए कर दिया है कि जिससे पाठकों को किसी प्रकार का भ्रम न हो। पुनः अंत में सभी लदाणाओं के नाम गिनाये हैं। इससे उनकी समझाने की पद्धति का पता चलता है। एक शिक्षक भी अंत में अपने कथन के प्रमुख तत्वों को पुनरावर्ति अवश्य करता है। यही विशेषता कुँवरकुशल की निरूपण-शैली में भी विद्यमान है।

1- सारोपाऽन्या तु भवोक्त विषयी विषयस्तथा । काव्यप्रकाश पृ० 36

2- विषयस्तः कृतेऽन्यस्मिन् सा स्यात्साध्यवसानिका । वही पृ० 37

3- और थापिये और कौं, क्याँ हूँ समता पाह ।
सारोपित सो लदाना, कहँ सकल कविराह ॥
जाकी समता कहन कौं वहै मुख्य करि देख ।
साध्यवसान सु लदाना, बिषय नाम नहीं लेह ॥

भिखारीदास (द्वितीय खण्ड) सं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र, पृ० 11

मम्मट ने यहीं पर लक्षणा शक्ति के ही अंतर्गत अगूढ़ लक्षणा और गूढ़ लक्षणा का भी वर्णन किया है परन्तु कुँवरकुशल ने उक्त लक्षणाओं को लक्षणा-शक्ति में स्थान न देकर व्यंजना शक्ति के अंतर्गत दिया है। क्योंकि मम्मट के अनुसार इस प्रकार की सव्यंग्या लक्षणा में भी जो प्रयोजन रहा करता है वह लक्षणा द्वारा नहीं वरन् व्यंजना द्वारा प्रतिपादित हुआ करते हैं। इनमें लक्षणा को इतना महत्व नहीं दिया जाता जितना व्यंजना को।¹ वे ने भी इसी प्रकार गूढ़ व्यंग्या तथा आगूढ़ व्यंग्या लक्षणा के अंतर्गत वर्णित किए हैं। परन्तु कुँवरकुशल ने उचित स्थान पर वर्णन किया है। अतः लक्षणाभूला गूढ़ व्यंजना तथा लक्षणाभूला आगूढ़ व्यंजना का विवेचन भी व्यंजना के अन्तर्गत किया जायेगा।

व्यंजना शक्ति :
ॐ न न न न न न न न

व्यंजना शक्ति के तीसरे प्रकार की शब्द शक्ति है। कुँवरकुशल के मतानुसार- "जहाँ पर और भी अधिक अर्थवत्ता हो। वाचक और लक्षक की अपेक्षा व्यंजक शब्द अर्थ को और भी अधिक प्रभावपूर्ण बना देता है। सभी सुनते ही समझ लेते हैं और चित्त को सुहाता भी है।"² कुँवरकुशल की यह परिभाषा शिथिल है। सब सुनें तै समझिये पद स्पष्ट रूप से व्यंजना के स्वरूप की अवतारणा नहीं कर पाता। व्यंजना शक्ति प्रबुद्ध शक्ति व्यक्ति ही समझ सकते हैं। व्यंजनात्मक कथन को समझने के लिए वाच्यार्थ और लक्ष्यार्थ से भी आगे बढ़ जाना पड़ता है। कुँवरकुशल की यह परिभाषा कुलपति मिश्र के 'रस-रहस्य' से प्रभावित है।³ सूरति मिश्र का विचार है कि जहाँ पद के सम्बंध से किसी दूसरे प्रकार के अर्थ की प्राप्ति

1- प्रयोजनं हि व्यंजकतयापार गम्यमेव । काव्यप्रकाश पृ० 42

2- अधिक बनावे अर्थ को व्यंजक ताहि बताय ।

सब सुनें तै समझिये सो चित्त अँ सुहाय ॥ ल. ज. सि०, पं० त., ऋ० सं० 25

3- अर्थ बनाइ अधिक कहै व्यंजक कह्यो तासन् ।

होती है।¹ सोमनाथ का भी कहना है कि व्यंजक शब्द वह है जो कहे हुए अर्थ को और अधिक कहता है।² आधुनिक काव्यशास्त्रकार पं० रामदाहन मिश्र व्यंजना के स्वरूप पर प्रकाश डालते हुए कहते हैं कि - 'अभिधा और लक्षणा के अपना-अपना अर्थ बोध कराके विरत-शान्त हो जाने के बाद जिस शक्ति द्वारा व्यंग्यार्थ का बोध होता है उसे व्यंजना कहते हैं।'³ डॉ० गुलाबराय भी इस व्यंजना-शक्ति के महत्त्व को स्वीकार करते हैं।⁴

व्यंजना के भेद :

व्यंजना के दो भेद होते हैं - लक्षणाभूलक व्यंजना और अभिधाभूलक व्यंजना। लक्षणाभूलक व्यंजना के पुनः दो भेद होते हैं - गूढ़ और आढ। गूढ़ लक्षणाभूलक व्यंजना तो केवल सहृदय ही समझ सकते हैं और आढ लक्षणाभूलक व्यंजना सभी के द्वारा हृदयंगम की जा सकती है।⁵ कुलपति मिश्र का भी यही विचार है।⁶ भिखारी-दास भी गूढ़ व्यंजना को छिपी हुई और आढ व्यंजना को प्रकट मानते हैं।

- 1- जह पद के सम्बंध तें पास अनियत अर्थ।
चतुरनि को सौ व्यंजना तिहि धुनि कारि समर्थ ॥ काव्यसिद्धांत कं० सं० 13
- 2- अधिक कहै कहि अर्थ को व्यंजक शब्द सु जानि।
हिन्दी रीति-परंपरा के प्रमुख आचार्य-डॉ० सत्यकंठ चौधरी
पृ० 163 से उद्धृत।
- 3- काव्यालोक (द्वितीय उद्योत) पं० रामदाहन मिश्र, पृ० 131
- 4- वह शक्ति वाक्य-रचना में ऐसा प्रभाव पैदा कर देती है कि पाठक लेखक से तादात्म्य अनुभव करने लगता है।
सिद्धांत और अध्ययन-डॉ० गुलाबराय, पृ० 246
- 5- सहृदय कवि जो समझि है गनिये व्यंग्य सुगूढ़ ॥
सबहि लषान जाको सुही यह कहि व्यंग्य आढ। ल. ज. सि०, पं. त. कं० सं० 1
- 6- कवि सहृदय जाको लखे व्यंग्य सु कहिये गूढ़।
जाको सबको कुलखे सो पुनि हह आढ। र. र. द्वि. वृ. कं० सं० 13
- 7- गूढ़ आढौ व्यंगि द्वे होति लक्षणाभूल।
छिपी गूढ़ प्राटहि कहै आढ समतूल ॥
भिखारीदास (द्वितीय खण्ड) सं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र, पृ० 13

८

व्यंजना का दूसरा भेद अभिधामूलक है व्यंजना है। कुँवरकुशल इसका लक्षण इस प्रकार देते हैं - अनेकार्थ शब्द ^{योग} धर्मेण आदि के द्वारा एक निश्चित अर्थ ग्रहण करता है।¹ मम्मट के विचारानुसार-अभिधामूलक व्यंजना वह हुआ करती है जहाँ पर अनेकार्थक पद के प्रयुक्त होने पर उनका वाचकता का स्वरूप संयोग आदि विभिन्न कारणों से नियंत्रित हो जाता है और उसका वाचकत्व का अर्थ व्यर्थ प्रतीत होने लगता है।² चिन्तामणि भी अनेकार्थ शब्द का संयोग आदि से कुछ भिन्न प्रकार से वर्णित होना मानते हैं जिसे अवाचक स्वरूप में ग्रहण किया जाता है।³ कुलपति मिश्र⁴ और भिखारीदास⁵ का भी यही विचार है। कुँवरकुशल की इस परिभाषा को देखते हैं तो मम्मट से इसका अंतर स्पष्ट ही परिलक्षित होता है। मम्मट ने जहाँ अर्थ का नियंत्रण स्वीकार किया है वहीं कुँवरकुशल ने 'नियंत्रण' शब्द का

1- कछुआ शब्द बहु अर्थ को योगादिक सौ नांनि ।

अभिधामूल सुव्यंग्य यह अर्थ नियम नह जानि ॥

ल. ज. सि०, पं० त., वृ० सं० 5

2- अनेकार्थस्य शब्दस्य वाचकत्वे नियन्त्रिते ।

संयोगाद्येवाच्यार्थधीकृत्या वृत्तिरंजनम् ॥

काव्यप्रकाश पृ० 48

3- शब्द अनेकार्थ वरनि अति कुछ भिन्न प्रकार ।

होइ संयोगादिक गमन इत आच्य को सार ।

हिन्दी रीति-परंपरा के प्रमुख आचार्य-डॉ० सत्यदेव चौधरी पृ० 149 से उद्धृत।

4- बहुत अर्थ के सबद को योगादिक अनुकूल ।

अर्थ नियम नह कीजिये व्यंग्य सु अभिधामूल ॥

र. र. द्वि. वृ. वृ० सं० 16

5- सबद अनेकार्थन अस, होइ दूसरे अर्थ ।

अभिधामूलक व्यंग्य तेहि, भावत सुकवि समथ ॥

भिखारीदास (द्वितीय खण्ड) सं० विश्वनाथप्रसाद मिश्र, पृ० 12

प्रयोग नहीं किया है। परंतु इससे कोई अंतर नहीं पड़ता क्योंकि यह तो स्पष्ट स्वीकार किया है कि अनेकार्थ शब्द का संयोग आदि परिस्थिति जन्म कारणाँ से अभिधायक अर्थ निरर्थक हो जाता है और किसी भी एक अर्थ का सूचक बन जाता है। किन्तु यह स्पष्ट है कि कुँवरकुशल का उपर्युक्त विवेचन मम्मट की अपेक्षा संक्षिप्त है। उन्होंने केवल तत्त्व-तत्त्व तक अपने को सीमित रखा है- उसके विस्तृत विवेचन में वह नहीं पड़े है।

अभिधायक व्यंजना को बतानेवाले 14 नियामक प्रकार मम्मट ने अपने काव्यप्रकाश में बताये हैं। ये निम्नलिखित हैं-संयोग, विप्रयोग, साहचर्य, विरोधिता, अर्थ, प्रकरणा, लिंग, शब्दान्तर सन्निधि, सामर्थ्य, औचित्य, देश, काल, व्यक्ति और स्वर।¹ कुँवरकुशल ने क्रम परिवर्तन करते हुए केवल 10 प्रकार बताये हैं - संयोग, वियोग, अर्थ, विरोध, प्रसंग, चिन्ह (मम्मट का लिंग), शब्द का साथ (मम्मट का शब्दान्तर सन्निधि), समय (मम्मट द्वारा निरूपित काल) देश संगम (मम्मट द्वारा निरूपित साहचर्य)।² कुलपति मिश्र ने चेष्टादिक की ओर भी संकेत किया है। कुँवरकुशल ने अंत में यह भी कहा है कि व्यंग्य वर्णन करने की बहुत सी रीतियाँ हैं। इससे योचित होता है कि मम्मट के अन्य शेषानियामक प्रकार भी अभीष्ट थे, परन्तु उनका वर्णन नहीं किया गया है।

1- काव्य प्रकाश, पृ० 49

2- कह्यौ शब्द बहू अर्थ को योगादिक सौ जानि ।

अभिधायक सुव्यंग्य यह अर्थ नियम जह जानि ॥

द्वै संयोग वियोग है सौ है काहू संग ।

कह्यौ विरोध जु अर्थ कहूँ बरनै कवि ये व्यंग ॥

शब्द साथ चिन्हहिं समो अरु देश कौ अंग ।

अहूँ रीति कुअरेस ये बरनत नीके व्यंग्य ॥

ल. ज. सि०, पं० त., कुं० सं० 5, 6, 7

आधी व्यंजना से पूर्व कुँवरकुश ने कुलपति मिश्र के अनुसार तीन प्रकार की व्यंजकता का वर्णन किया है - वाच्यार्थ व्यंजकता, लक्षणात्मक व्यंजकता तथा व्यंग्य-व्यंजकता। इन तीनों के मात्र उदाहरण दिये गये हैं, लक्षणा नहीं। भिखारीदास ने आधी व्यंजना के उपरान्त तीनों प्रकार की व्यंजकता का वर्णन किया है जिससे क्रमबद्धता बनी रह सकी है।

आधी व्यंजना :

लक्षणात्मक व्यंजना और अभिधामूलक व्यंजना दोनों शब्द पर आधारित हैं। इसलिए ये दोनों शब्दी व्यंजना कहलाती हैं। आधी व्यंजना में अर्थ पर विशेष बल दिया जाता है, यहाँ पर अर्थ की सहायता से व्यंग्यार्थ की प्रतीति होती है। मम्मट ने अपने काव्य प्रकाश में आधी व्यंजना के दो प्रकार बताये हैं - वक्तृ-वैशिष्ट्य, बोद्धव्य-वैशिष्ट्य, काकु-वैशिष्ट्य, वाक्य-वैशिष्ट्य, वाच्य-वैशिष्ट्य, अन्य-सन्निधि-वैशिष्ट्य।¹ कुँवरकुश ने इनमें से बोद्धव्य-वैशिष्ट्य और अन्यविध-वैशिष्ट्य को छोड़ दिया है शेष आठ प्रकारों का वर्णन किया है।² अन्यविध वैशिष्ट्य के अंतर्गत चेष्टा का वैशिष्ट्य मम्मट द्वारा निरूपित हुआ है उसे ही कुँवरकुश ने भ्रमवश अभिधामूलक व्यंजना के अंतर्गत वर्णित कर दिया है। वास्तव में यह उदाहरण आधी व्यंजना के चेष्टा-वैशिष्ट्य का है। इसे मम्मट द्वारा दिये गये उदाहरण से तुलना करके जाना जा सकता है -

1- काव्यप्रकाश, पृ० 53

2- पंडित प्रस्ताव समै सुपुनि। देश अर्थ दर्साय ।
वाक्य काकुटि और। की। वक्ता वर्ण। बताय ॥

कुँवरकुशल द्वारा प्रस्तुत उदाहरण :-

भुवन के द्वार षारी आरु कौ फसारि पावै
 ल्ये है उसारि कैंसी करी चतुराह है ।
 सीस कौ बसन षौचि धूँधटा कियो है आगै
 नैननि कौ मूँद ग्रीवा नीचै कौ नवाह है ।
 मुष्ठा मौन राणि बाहु लता कौ विचार करि
 फेरि जोरि ल्है बात दुहुं मनमाह है ।
 मदन गुपाल नू कौ दूरिही तैं देणत ही
 बेसटा दिखाय राधे बात समझाह है ॥ ¹

मम्मट द्वारा निरूपित उदाहरण :-

द्वारोपान्तनिरन्तरे मयि तथा सौन्दर्यसारश्रिया
 प्रोल्लास्योरुयुगम् परस्परसमासक्तम् समासादितम् ।
 आन्तर्गतम् पुरतः शिरों शुक्रमधः क्षिप्रे कले लोचने
 वाक्स्तत्र निवारितम् प्रसरणम् संकोचिते दोलते ॥ ²

कुँवरकुशल ने अपने उदाहरण में स्पष्ट ही बेसटा का उल्लेख किया है। अतः यह आर्थी व्यंजना का ही उदाहरण है। मम्मट द्वारा दिये गये उदाहरण में तथा काव्यप्रकाश कुँवरकुशल के उदाहरण में अंतर केवल अंतिम पंक्तियों में ही है। कुँवरकुशल के उदाहरण की पंक्तियों 'युगानुरूप ही अह' हैं। अंतिम पंक्ति में किये गये

1- ल. न. सि०, पं० त., वं० सं० 15

2- काव्यप्रकाश, पृ० 58

‘मदनमोहनी’ और ‘राधा’ शब्द रीतिकालीन कविता का प्रतिनिधित्व करते हैं। संस्कृत काल में उपलब्ध शृंगार वर्णन सामान्य नायक नायिका को लेकर मिलता है अथवा किन्हीं के नामोल्लेख के साथ। परन्तु रीतिकाल में वर्णन के पात्र सामान्य नायक नायिका नहीं बरन् कृष्ण और राधा ही रहे हैं। यह रीतिकाल के साहित्य की अपनी प्रवृत्ति रही है। इस समय में लौकिक राधा कृष्ण लौकिकता के धरातल पर प्रतिष्ठित हो चुके थे, उनके प्रति जो पूज्य भाव था वह तिरोभूत हो चला था। इसी कारण भिखारीदास को कहना पड़ा कि आगे के कवि रीति हैं नर राधा कन्हैया सुमिरन को बहाना है। कुँवरकुशल के उक्त उदाहरण में भी यही प्रवृत्ति देखने को मिलती है।

निष्कर्षतः हम कह सकते हैं कि कुँवरकुशल द्वारा प्रस्तुत शब्दशक्ति का विवेचन स्पष्टता को लिए हुए है। अपने इस विवेचन में मम्मट के काव्यप्रकाश का पर्याप्त उपयोग किया गया है। शब्द शक्ति के तीनों प्रकार अभिधा, लक्षणा तथा व्यञ्जना का विस्तृत रूप में विश्लेषण किया है और उन्हें पूर्ण रूप से समझाने के लिए बार-बार पुनरावर्तित रूप से वर्णित किया गया है। इससे उनकी विवेचन शैली का पता चलता है। इस प्रयत्न से वर्णन को सहज ही हृदयंगम किया जा सकता है।