APPENDIX IV

QUESTIONNAIRE AND THE SCORING PATTERN

PART I

Tame of the Centre :	
Name of the learner's village :	
I am doing research on Rural Functional Literacy Program	nm
RFLP). I would like to have some information from you. Plea	3 S
nelp me by giving correct answer against each question suitab	Le
for you. The questions are as follows:	
Personal Factors	
<u>l. Aqe</u>	
1. To which of the following age groups do you belong to?	
a) 15 to 25 years	
b) 26 to 35 years	
2. Religion	
2. To which of the following religions do you belong to ?	
a) Hindu	
b) Muslim	
c) Christian	
d) Sikh	
e) Buddhist	
f) Any other	

3. Caste/Sect
3. To which of the following caste/secttgroup do you belong to
a) General
b) Scheduled Caste/ . Scheduled Tribes
c) OBC/MOBC
4. Marital Status
4. Are you:
a) Unmarried
b) Married
c) Widow .
d) Separated
e) Divorced
5. Education
5. (a) Did you ever go to school before joining the classes of RFLP ?
Yes No
(b) If yes, how many classes had you passed ?
a) Class A
b) Class B
c) Ćlass I or more
6. Occupation
6. Did you serve anywhere during the period of time when you attended the classes of RFLP ?
Yes No
7. Type of Work
7. If yes, what type of service did you do ?
a) Farm labourer
b) Tea-garden labourer
c) Other worker
8. Number of Hours of Work
8. How many hours in a day did you have to serve?
a) Less than 4 hours
b) 4 hours and above

9. Ethnic	Group		1	
, 9. 10 v	which of the following ethnic	groups ac	you i	belong to?
	a) Assamese			
	b) Non-Assamese			
10. Value		Most of		Very few
	d you attend the classes - RFLP -	the time	times	times
- a)	to get free books, pencils etc.	1	2	3
b)	<pre>for enjoyment and self- satisfaction</pre>	1	2	3
	to avail the advantage of free education as no fees have to be paid	1	2	3
d)	to become self-dependant for the tasks involving literacy such as to read letters, etc.	3	2	1
e)	to have better status in the society	3	2	1
f)	to get a job	3	2	1
, g)	to get promotion in the present job	3	2	1
h)	to gain more knowledge	3	2	1
i)	to learn to read and write	3	2	1
Family Fac	ctors			
ll. Type	of family at type of family do you belon	g to ?		
	a) Nuclear family (Husband, wife and children) —		
	<pre>b) Joint family (Husband, wife, children, inlaws and other relatives</pre>)	,	
12. Size	of family			
	w many members are there in the belong ?	e family	to wh	ich
	a) 2 to 5 members	PRODUCTION AND ADDRESS OF THE PRODUC		
	b) 6 to 10 members	********		
	c) More than 1.0 members	display a sufficient		
13. Numbe	er of Children in the family			
	v many children do you have in	your far	nily ?	
-	a) 1 to 4 children		•	
	b) More than 4 children			

İI

14. Family Encouragement

14. (a) Who all had encouraged you to join the classes of RFLP from the following relatives:

· (i)	Parents group:	Most of the time	Some times	Very few times
	- Father	3	2	1
	-, Mother	3	2	1
	- Brother	3,	2	1
	- Sister	3	2	1
(ii)	Husband and inlaws group:			
	- Husband	3	2	1
	- Father-in-laws	3	2	1
	- Mother-in-law	3	2	1
	- Brother-in-law	3	2	1
	- Sister-in-law	3	2	. 1
(iii)	Friends and others	3	2	1
(b)	Who all of the following relatives encouraged you continuing to attend the classes of RFLP:	in		-
(i)	Parents group:			*
	- Father	3	2	1
	- Mother	3	2	1
	- Brother	3	2	1
	- Sister	3	2	1
(ii)	Husband and inlaws group:			
	- Husband	3	2	1
	- Father-in-law	3	2	1
	- Mother-in-law	. 3	2	1
	- Brother-in-law	3	2	1
	- Sister-in-law	′.3	2	1
(iii)	Friends and others	3	2	1
rev	t helped you to prepare or ise your lesson at home fr following:		1	
(a)	Family members allowed me to study at home	to 3	2	1

		Most of the times		Very few times
(b)	Family members provided me less household work	3	2	1
(c)	Family members provided me with space and facilities to study at home	3	2	1
(d)	Literate family members helped me in study at home	i 3	2	1
(e)	Family members looked after my children when I studied	3	2	1
III Instit	tutional Factors		`	
	Teacher effectiveness	,		•
	16. Did you learn the lessons and clearly in the class a teacher -			-
(a)	was very sympathetic	3	2	1
(b)	Was very friendly	3	2	1
(c)	was i mpartial	3	2	1
(d)	was simple minded, so easy to approach	3	2	1
(e)	taught in an interesting manne	er 3	2	1
(f)	explained everything clearly	3	2	1
(g)	was regular	3	2	1
(h)	talked in a clear voice	3	2	1
(i)	repeated lessons if we could not understand	3	2	1
(j)	used teaching aids while explaining the lessons	3	2 ·	1
(k)	wrote very clearly with bold handwriting which could see at read easily even from distance		2	1
(1)	gave us extra knowledge relate to the lessons beside the textbooks	ed 3	2	1
16. GI:	assroom Facilities			Score
 ;	Did you feel comfortable and a to learn in the class as :	encourage	ed	echicalistic—experiments
(a)	the books given to you were or to read easily	f bold pr	cint	1
(b)	the textbooks given to you we:	re free c	of cost	: 1
(c)	pencils, erasers, slates etc. free of cost	given we	ere	1

		<u>Sc</u>	core
	(d)	the centre was not very far fromyour mx residence	1
	(e)	the class timing was appropriate for you	1
18.	Where	e were your classes conducted ?	
	(a)	School building	l
	(b)	Panchayat building `	1
	(c)	Village club	1
	(d)	Village library	1
	(e)	Instructor's quarter	1
	(f)	Village nam ghar	0
	(g)	Village temple	0
·	/(h)	Vacant house	0
	(i)	Varandah of a private house/open space)
19.	Did y	you get the following facilities in your centre	e?
	(a)	The classroom was spacious	1
F	(b)	There was enough light in the classroom for day classes	1
	(c)	There was enough ventilation in the classroom for evening classes	1
	(d)	There was enough wm electric light in the classroom for evening classes	1,
	(e)	Seating arrangement was proper	1
	(f)	There were facilities of laterine/urinal	1
	(g)	Drinking water was available	1
	h)	There was black-board in the classroom	1
	(i)	Teaching charts/pictures were hung the proper places	1

. . . .

PART II

TEST ON LITERACY ACHIEVEMENT

	D	<u></u>		T) m.±	المياسي					T 3	Sco		
А.		Rea (fr	d out	ne tex	gi v en tbook	Adi	Path	loudl , 2nd words)		FIUE 3		Pau	<u>sation</u> 3
	(ii	Rea (fr	om Ac	t the di Pat	d-writ hand-w h, 2nd	ritt pa:	rt, p	assage age 10	loudly	•			3
В.	Writ	Cop spa (fr	y the cing om th	and p ne tex	unctua	tior Adi	ì. Path	, 2nd	with pr	oper		<u>ore</u>	
	(ii)	th (f	e ans rom t	swer c the te	f the	foll Adi	lowin L pat		y and w tions i part,			3	
		b) c) d) e)	Who w What Wh a t Who w	was Da was t was t wrote		ha? le of le of maya	f Ram	harath a's wi	a's eld fe?	est s	on?		
((iii)	a) b)	You: Name								 	3	
G.	Num	erac	У										
	(ia)	Add a)	the 1 8 4 9	follo	wing:	(b)	2 0 8 2		(c) 8 7 2 9 3 0		3	
		(d)	7 8 4 5 2 3	4 8 8		(c)	20.5	O.	(f	2.			

(ii) Subtract the following:

(a) 2 9
(b) 9 8 9
(c) 11.50
1 2
8 9 5
10.00

(d) 5 3 2
(e) 8.12
4 0 0
3.58
6 3 7

(iii) Answer the following:

- 3
- (a) What will be the cost of 3 hens, if the cost of one hen is Rs. 15/-.
- (b) If a labourer gets Rs. 20/- as one day wage, what will he earn in 5 days?
- (c) What is the difference between the age of Ram and Kenu, if Ram's age is 6 years and Renu's is 15 ?
- (d) What will be the cost of 5 kg rice, if the cost of 10 kg. is Rs. 30/-?
- (e) If you give your brother 9 mangoes out of 27, how many will remain in your hand?
- (f) Jadu has 2 books, Moni has 3 books and Neela has 5, how many books are there among them ?

PART III

1.	To whom will you go for advice about agriculture?	Score
•	a) Head of the village	0
	b) Agricultural Extension Officer	1
	c) Gram Sevika/Sevak	1
2.	What pesticides will you use against white ant, red ant etc. in your field?	
	a) Cowdung	D
	b) BHC powder	1
	c) Malathian	1
3.	How will you purify your drinking water.	
- •	a) By boiling water	1
	b) By straining the water	0
	c) By keeping water in clean	-
	container	0
4.	What spreads malaria ?	
	a) Germs carried by flies	0
	b) Mosquito bites	1
	c) Drinking water	0
5.	Where should a woman go for advice when she becomes pregnant?	
	a) Community development block	Ō
	b) Family welfare centre	1
	c) Adult Education centre	0
6.	What is the legal age of marriage for girls ?	J
-	a) 14 years	0
	b) 18 years	1
	c) 21 years	0
7 .	Where will you go for treatment when your tamed animal is sick?	
	a) Bej/Baidya	0
	b) Civil Hospital/dector	0
	c) Veterinary hospital/veterinary doctor	. 1

			Score
8.	Which cow gives more milk?		,
	a) Punjabi cow	enembersone	O
	b) Jersy cow	Debuggiffrende Stude	1
	c) Local cow	Belleville of States B	0
9.	According to family planning should be there in a family?	how many childr	ren
	a) One	ton administration /	1
	b) Two	ground-outs	1
	c) Three or more	profesoration	0
10.	At what age one can cast his election in India?	her vote in	
	a) 16 years	Museum source	0
	b) 21 years	gint (y) york gill no gi	1
	c) 19 years	gendador-regionalizado	0
11.	What institution has our gov for the rural people, to ava needs?		
	a) Panchayat		0
	b) Rural Bank	The control throughphile the	1
	c) Bank of India	device-successible	0
12.	When is the Independence day	of India observ	red ?
	a) 26th January	pulling Mr Yalman	0
	b) 2nd October	Quantities recompanied religion	0
	c) 15th August	e yologuadananan	1
13.	When is the Republic Day of	India observed ?	•
	a) 26th January		1
	b) 15th August	generi@himden-opti	. 0
	c) 2nd October	annual contractor and a second	0
14.	In which district of Assam t Ahom king is situated ?	he 'Talatal Ghaı	of of
	a) Darrang district	Residence 400°C	0
	b) Sibsagar district	Numeropale eletronia	1
	c) Jorhat district	Brokestern/SellStraffic	0

15.	In which district the capital of Assam is situated ?	Score .
	a) Dibrugarh district	0
	b) Darrang district	0
	c) Kamrup. district	1
16.	Where is the Assam Medical College situated ?	
	a) Jorhat	0
	b) Dibrugarh	1
	c) Guwahati -	0
17.	Which is the main crop that is cultivated in Assam?	
	a) Wheat	0
	b) Jowar	0
	c) Paddy	1
18.	Where should you deposite your money for safety ?	
	a) Post Office	1
	b) Home	0
	c) Bank	1
19.	What leisure time activities may help you in increasing your income ?	\$
	a) Kitchen gardening	1
	b) Poultry farming	1
	c) Duckery	1
	d) Piggery	1
	e) Sewing	1
	f) Dairy farming	1
	g) Weaving	1
	h) Knitting	1
	j) Book reading	0
	j) Attending Mahila Samities	0
20.	What are the basic components of Rural Functional Literacy Programme (RFLP),?	
	a) Awareness	1
	b) Literacy	1
	c) Functionality	1

21.	How many 'Sabhas' are there in the India?	ne Parliament of	Score,
	a) One	galange enganeral	D
	b) Two		1
	c) Three or more	300 miles 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	0
22.	Who is an M.P. ?	`	
	a) Member of Parliament	socials—condit costs	1 '
	b) Member of Legislature	Name of the State	0
	c) Member of Panchayat	tradestrational and the second	00
23,	Why family planning is important	3	
	a) To keep the mother healthy		0
	b) To control the population of	the country	. 1
	c) To raise the economic condition	on of the family	0
	d) To give good education to the	ir children	0
	e) To raise the standard of living	ng	0
24.	What are the permanent methods of to prevent pregnancy?	f family planning	
	a) Vesectomy	provide and the last of the la	1
	b) Sterilisation		1
-	c) Tubectomy	and a description of the second secon	1
25.	Which are the temporary methods of to prevent pregnancy?	of family planning	
	a) Condom	general dans	1
	b) Jelly	mana	1
	c) Gral tablets	particular Norma	1
26.	Who is an M.L.A.?	•	
	a) Member of Parliament		0
	b) Member of Legislature		1
,	c) Member of Panchayat		0
27.	Which are the diseases for which injections have to be taken?	preventive	
	a) Pox	imodumbere	1
	b) Cholera	MANAGEMENT .	1
	c) Diptheria	Accessed the second	1
	d) Hooping cough	graph to the graph	1

			Score
28.	What all kinds of foods from be included in your daily di they contain?		
	a) Cereals	Carbohydrate/protein _	<u>1</u> ·1+2
	b) Pulses	Carbohydrate/protein _	<u>1</u> +2
	c) Legumes	Carbohydrate/protein _	1+2
	d) Ghee/oil	Fat/Vitamin A	1+2
	e) Weat/fish/egg	Protein/vitamins/	
	f) Milik/milk products	<pre>fat/minerals Protein/fat/ vitamins/menerals</pre>	_ 1÷4 _ 1÷4 .
	g) Vegetables	Vitamins/minerals/carbohydrate	_ 1+3
	h) Fruits	Vitamins/minerals/carbohydrates	_ 1+3
29.	How many grams makè a kilogr	am ?	
	a) 100 grams	And the delicate	0
	b) 1000 grams	**************************************	1
	c) 500 grams	webbendedjuild	0
30.	What are the matic units to	measure liquids ?	
	a) Grams	1450-unlined	0
	b) Litres	Treatment and related	1
	c) Metres		0
31.	How many paise makes a rupee	?	
	a) 1000 paise	-	0
	b) 500 paise		0
	c) 100 paise	Maraka-kadhara	1
32.	Which one of the following d	ucks lays more eggs ?	
	a) Chinese duck	Mothologous	0
	b) Khaki Cambel	Production in	1
	c) Local duck	**************************************	0
33.	Which one of the following h	ens lays more eggs ?	
i	a) White legged horn		1
	b) Gunnie fowl	``	0
	c) Local hen	***************************************	Ο

• • • • • •

PART IV

1.	(a)		he end of the train dren did you have '		, how many	
		i)	One			
		ii)	Two	***		
		īīi)	Three or more	5		
	(b)		more many,children do yo our family ?	ou want to	nave mole	
		i)	One ,			
		ii)	Two	-		
		Įiii)	Three or more	**********		•
			was done after contions l.(a) and (b		answers of both	
		1.	(a) Children alre	ady had (b)	Children wanted	Score
			0		1 or 2	1
			1.		1	l
			2 or 1	more	0	1
			1		more than 1	0
			- 2 or i	more	any number	0
			The unmarried	respondent	s were not includ	ded).
2.	(a,)		you in the habit raining ?	of saving d	uring the period	
			Y	es	No	
	(b)	If y	es, where did you	keep your m	oney for safety (?
		i)	Home	Madesial Constitution ◆		
		ii)	Bank	-		
		iii)	Post office	1		
		iv)	Other reliable pe	rson		
3.	(a)	До у	ou like to save no	w ?		
			Y	ės	No	
	(b)	-	es, where would yo safety ?	u like to d	eposit your mone	У
		i)	Home			
		ii)	Bank	georgae-undgelville	(-)	,

		TTT)	Post office	•	garandysturnis	
		iv)	Other reliable	person	Systemic revisionalist	
	ques in l exc. save	stions bank o Luded ed aft	s, 2.(a),(b) and or post office d from the total ter training in	3.(a), uring t number bank or	ng the answers of (b). Those who had training period of the learners. post office, so the reliable personal control of the reliable personal control of the second of the reliable personal control of	nad been saving od, were Those who ored = 1 and
4.	(a)	До ус	ou c ulti v ate HYV	of pad Yes	dy in your field No	?
	(h)	Tf ve	es, did you cult	•		
	(2)	_	•		it paddy itom .	
•			Before the train	-	zin/3zrivoloveni	,
	/ m)	•	After the train	-	7.7 1 1 1	7
	vate	ed HYV	/ from before tr	aining,	all and who had scored = 0. Tho ning, scored = 1.	se who started
	(c)	What	type of HYV pad	dy you	cultivate ?	Score
	•		Sonalika			1
		ii)	Janak		-	1
			Any other HYV p	addy		1
5.	(a)	Do yo	ou c ultivate HYV	of pot	ato incyour field	d ?
	` '	•		Yes	No	
	(b)	If y	es. did you cult	i v ate H	IYV of potato from	n:
	• •		Before the trai		•	
		-	After the train	_	emodylin, the t	
-	vat	ose w ed HY'	ho did not culti	vate at	all and who had ced = 0. Those who scored = 1.)	
	(c)	What	variety of HYV	of pota	to you c ult iv ate	? Score
		i)	Kufri Chańdmukh	ni	Addition commercial	. 1
		ii)	Kufri Sinduri		-	1
		iiļ)	Jyoti		-	1
		iv)	Up-to-date			1
		v)	Any other HYV p	otato	######################################	1
			-		× ×	

6.	How do you spent your leisure tire attending the RFLP classes?	ne after	Most of the time		
	a) Weaving		3	2	1
	b) Stiching	-	3	2	1
	c) Kitchen gardening		3	2	1 ,
	d) Embroidering	_ 1	^3	2	1
	e) Gos si ping		1	2	3
	f) Doing nothing		1	2	3
	g) Knitting		3 ,	,2	1

7. (a) Are you doing any activities of the following after attending the classes of RFLP and earn something out of that. Please tell to what extent you are benefitted by doing that:

		To great		
1.	Weaving	extent 3	extent 2	<u>all</u>
	Stitching garments for family	3	2	1
	Kitchen gardening	3	` 2	1
	Keeping cows at home	3	2	1
	• •	3		1
5.	Keeping fowls at home	_	2	
6.	Keeping ducks at home	3	2	1
7.	Keeping pigs at home	3	2	1
8.	Using chemical fertilizers in the			•
	fields	. 3	2	1
9.	Using pesticides in the fields	3	2	1
TO.	Cultivating HYV of paddy -	3	2	1
11.	Cultivating HYV of potato	3	2	1
12.	Cultivating HYV of wheat	3	2	1
13.	Teaching children of the family	3	2	1
14.	Making budget and planning the			
	family expenditure	` 3	2	1
15.	Keeping accout of daily expenditure	e 3	2	1
16.	Depositing money in bank/post offi	ce 3	2	1,
17.	Going to veterinary doctors for			1
	treatment of demestic animals	3	2	1
18.	Cooking balance diet	3	2	1
19.	Knitting woolen garments	3	2	l

	•	To great extent	To some extent	
(b)1.	Selling vegetables of kitchen garden	3	2	1
2.	Selling crops of our cultivation	3	2	1
3.	Selling eggs of fowls/ducks	3	2	1
4.	Selling fowls/ducks	3	2	1
5.	Selling milk	3	2	1
6.	Selling pigs	3	2	1
7.	Selling self stiched garments	3	2	1
8.	Stitching garments for other with payment	3	2	1
9.	Teaching neighbourer's children with payment	3	2	1
10,	Knit winter garments for others with payment	3	2	1
(c)1.	got service	3	2	1
2.	got promotion in service	3	2 、	1
3.	Became member of cooperative society	7 3	2	1
4.	Bought a Jercy cow	3	2	1
5.	Opened poultry farm at home	3	, 2	1
	ter attending the classes of RFLP do u have any benefit of the following ?	,		
	Can re ad own documents/letter without others help Have better status than before in	3	2	1
~,	the society	3	2	1
c)	Am accepted by other literates	3	2	1
d)	Can talk in meetings	3	2	1
e)	Can mix with others easily	3	2	1
f)	Can teach children of lower classes	3 (2	1
g)	Can help others by reading newspaper letters etc.	cs/ 3	2	1
	ter attending the classes of RFLP, to the reading and writing of the follo		ent do y	ou
(a) Do you spent your leisure time by reading after attending the & class	ses 3	2	1

		Most of the times		Very few times
(b)	Reading			
	1. Newspapers	3	2	1
	2. Letters	3	2	1
	3. Documents	. 3	2	1
	4. Story books	3	2	. 1
	5. Religious books	3	2	1
	6. Magazines	3	2	1
	7. Primers/Textbooks	3	2	1
(c)	Writing			
	1. Letters	3	2	1
	2. Account of daily expenditure	3	2	1
*	3. Copying from primers for better hand-writing	3	2	1
·I	you have lots of free time to visit eading materials are provided, how visit the centre?	would you l		
	l. Once in a week	~	l	
	2. Thrice in a week		2	
	3. Daily		3	

.

PART V

OPINION REGARDING USEFULNESS OF RFLP FOR WOMEN

After attending the classes of RFLP, you might have developed some opinions regarding usefulness of RFLP. Following are some opinion statements regarding RFLP. Please say against each statement 'Yes' if you agree or 'No' if you disagree with the statement.

		<u>Yes</u>	No
1.	Women should attend the classes of RFLP as they impart knowledge which is useful in everyday life.	2	1.
2.	The classes of RFLP can help women to raise their standard of living.	2	1
3.	It is useless to spent time and energy in attending the classes of RFLP.	1	2
4.	The classes of RFLP enable women to read.	2	1
5.	The classes of RFLP do not enable women to write.	1	2
6.	Women can get good knowledge about numeracy through the classes of RFLP.	2	1
7.	The classes of RFLP are lacking in giving information of sources of loans and other priviledges offered by the government.	1	2
8.	Women can learn ways of attaining financial securities through the classes of RFLP.	2	1
9.	Women can learn to use their leisure time more profitably through knowledge given by the RFLP.	2	1
10.	Through the classes of RFLP women learn to be disciplines.	2	1
11.	The classes of RFLP teach women about cleanliness which is most important for good health.	2	1
12.	RFLP classes are lacking in giving knowledge to take proper care of the children and family members.	1	2
13.	RFLP classes are lacking in teaching budgetting and account keeping which are necessary for everyday life.	1	2

		Yes	<u>No</u>
14.	The classes of RFLP teach women the ways and means of making their work more profitable.	2	ı.
15,	The knowledge of family planning gained through the classes of RFLP helps the women to have a happy family.	2	1
16.	Women cannot learn to prepare foods containing all the important nutrients needed to maintain good health, through the classes of RFLP.	1	2
17.	Without attending the classes of RFLP women can manage their families with their limited resources.	1	2
18.	Women can learn through the classes of RFLP to take proper care of the pregnant women.	2 ,	1
19.	RFLP cannot give such knowledge that help women to increase their income.	1	2
20.	Women can learn through the classes of RFLP the time, energy and money saving methods of agriculture.	2	1
21.	The knowledge about veterinary and animal husbandry given in the classes of RFLP is useless for women.	1	2
22.	Through the classes of RFLP women gain knowledge of income generating activities such as poultry farming, bee-keeping, duckery, dairy farming etc.	2	1

.

PART VI

OPINION REGARDING WOMEN DEVELOPMENT THROUGH EDUCATION

After attending the classes of RFLP, you might have developed some opinions regarding women development through education. Following are some opinion statements regarding women development through education. Please say against each state in the ment: 'Yes' if you agree or 'No' if you disagree with the statement.

star	tement:	Yes	<u>No</u>
1.	Education should be given to women and girls as that of men to gain knowledge.	, 2	1
2.	Educated women may not remain as burden on their husbands, relatives and the community.	2	1
3.	Education will enable woman to take decision and act independently.	2	1
4.	Educated women may not work hard for their families.	1	2
5.	Educated women can manage their families with limited resources.	2	l
6.	Education may make women more luxurious and comfort seeker.	1	2
7.	Educated women can earn livelihood and can stand on their own if situation compelled.	. 2	1
8.	An educated woman cannot be harrassed by her husband/relatives for 'dowry' or 'dahej'.	2	1
9.	Education may make women bold to say the truth and fight for justice.	2	1
10.	Educated women may become proud and may not be able to mix with illiterate family members/relatives.	1	2
11.	Educated women can take active part in social/political activities of the society.	2	1
12.	Educated women can take tge benefits of the new scientific products/household goods/appliances which come to the market, time to time.	2	1

	•	<u>Yes</u>	<u>No</u>
13.	Uneducated women may be more obedient to their husbands/elders.	1	2
14.	Educated women may get more respect in the society than uneducated.	2	1
15.	Education helps women to have more understanding and sense of responsibilitys.	2	1
16.	Education has no use to the women as they stay at home.	1	2
17.	Educated women may be extravagant.	1	2

প্রিনিস্ট 8 <u>গ্রুমারলী</u> (১ম ভাগ)

কৈন্দ্ৰ নাম :	
মই গ্লাম্য ব্যৱহাৰিক শিক্ষাৰ ওপৰত গৱেৰনা	
সেয়ে মই কিছুমান বতৰা আপোনাৰ পৰা বিচাৰিছে	
नि प्याक भराग्न करव याता। जारणांना व नगठ यान	रगाबा ७७ वव समें शास्त
(/) और किन नित्य रायन ।	
১) আপুনি তলত দিয়া বয়গৰ ভাগবোৰৰ কোন ভাগত	সৰে ?
ক) ১৫ - ২৫ বছৰ	giar with Jimo Thai
খ) ২৬ – ৩৫ বছৰ	ask who may gue.
২) আপুনি তলত দিয়াবোৰৰ কোনটোত পৰে ?	•
ক) হিন্দু) one take dies
्य) पूष्त्यान	due data dana min
ন) ধুক্টান	dip can orre day
ঘ) বৌশ্ব	along older strips from
ড) শিখ	diff from Silve Silve
চ) আন কিবা	one do the ting
o) আপুনি তলত দিয়াবোৰৰ কোনটোত পৰে ?	
क) जारीपर-	
भ) अनुसूचि स्विष्	
अनुसृष्टि अन आशि	ر بد مد مدریش
भी आंत्र हिमेशाः साहि	1
অৰু আন ট্ৰেছি লিছি পথা জাতি	الله بر سید
1	_

৪) আরু	নি তলত দিয়াবোৰৰ কোনটোত পৰে ?	•
	ক) বিবাহিত	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
l	য) অবিবাহিত	the Car 853 MD
	গ) বিধবা	44 M 40 A
	ঘ) পুথক	to the real sea.
	ঙ) জ্লাক দিয়া	der (in the dig)
c) (4)	আপুনি এই ব্যৱহাৰিক শিফাৰ শ্ৰেমীত ভৰ্	र् रशाबांब जागरा
	अर्गानि अरिक्टिन त्वि ?	
	হয়	নহয়
(খ)	यान या, राज्यायत कियान स्थानी देनता भ	गिहित ?
	ক) ক – মান) nor also data than
	व) य - प्रान	das das sus sas
	n)-3य प्रान)	
	খ্যা অধিক	a. a. a. a.
৬) (ক)	যি সময়ত আপুনি এই শিলা কেন্দ্ৰত পঢ়ি	আ হিল সেই সময়ত আপুনি
•	কৰবাত চাকৰি কৰিছিলে নেকি ?	
	, Z;	त्रदर्ह
9)(0	যদি হয়, তেনেহলে কেনে ধৰনৰ চাকৰি	किंचिहितन ?
	ক) খেতিৰ পথাৰত	dan oto 1985 file
	খ) চাহ বাণিচাৰ বনোৱা	ages dags filter-effe
	ণ) আন কিবা	also des militares
り	'আপুনি কেই ঘটালৈকে কাম কৰিব লগা	रेशिइन ?
* \$1	ক ৪ ত'বল আৰু অমিক	nun app hate App
	ক ৪ ০ বি সাফ অফিল ১০ ৪ অব্যাত কৈ কম	
	0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	u an ee 'ee
	Commence of the commence of th	

৯) আপুনি তৃনত দিয়াবোৰৰ কোনটোও প	বে ?		
ক) অসমী গ্ৰা	ativa distribution of	-	
সূৰ অনা-অম্মনীয়া-	900 tr	- -	
	বেহিডাগ সময়	কেতিয়াবা <u>েতিয়াবা</u>	ব হু ত কর সগয়
		· ·	
১৪) আপুনি কিয় এই শিফা কেণ্দ্রত যোগ			
मिक्ति ?			
ক) বিনা মূল্য ৰ পুথি পেৰ সি ল আদি পাবলৈ	-	do to do	man inne dans
ৰ) আন্দ উপভোগ আৰু নিজৰ সত্যি ৰ বাবে	Are the san	the est op-	AND THE OUT
ণ) বিনা ফুল্যৰ শিক্ষা লাভৰ সুবিধা লবৰ বাবে যিহেত্ কোনো ঘাচুল দিব নেলাশে		***	dipa tera dina
ষ) যিবোৰ কামত নিখাপঢ়াৰ প্রয়োজ যয় সেইবোৰ কামত স্ব – নিভ্ৰশীন হবলৈ, যেনে চিটি, নখি–পঞ আদি			m = ==
ঙ) সমাজত আগতকৈ ভাল আসন পাৰৰ বাবে	, 1		della raca dilla
Б.) চाकिव नाष ्व वादि	district state	dilly day so.	
ছ) বৰ্তুমান কৰি থকা চাক্ৰিত প্ৰোদন্তি হৰৰ বাবে	<u> </u>	did the time time	
জ) অধিকি জাানে নাভৰ বাবে	anne anne	while deep with	tijina nore. Olika
को निया ना कि कि कि या यादा		anne voya dane	

२) जानूनाव निवानिको कान्यव्यव :	?		
র) একক প্ৰ ন্তুল (সংশ্ মী, গমী;ামু লবাতে	ाबानी) -	Ann Mile day	
খ)ः মুখা প্ৰিনাল (স্থাতি, প্মী बानी, শাহ, শহৰ, নন্ট আনি	, नशार ग - र) -	are due du	
३३) जार्गानाव गविग्रानव एत्रम् श्री वि	लान ?		•
ক) ২ৰ পৰা ৫ জন	-	***	
ষ) ৬ৰ পৰা ১০ জন	***	* *** *** <u>*</u>	
গ) ১৪ জ্বক নিত্তি ধিক		,	
১৩) আপোনাৰ পৰিয়ালত লৰাছোৱালী	व अश्या रि	গান ?	
ক) ১ৰ পবা B	_	600 100y dan	
ম ৪ তকৈ স্পাধিক	-	MM T 4	
का १ अदिक अधिक	-		
১৪) তনত দিয়াবোৰৰ ভিতৰত আপোন	ਧਾਕ ਅਧਿਹਾਨ	7:17:1 17:61	चार्य
	1 2 11 381 11.		" 1 Y
(ক) এই শিকা কেন্দ্ৰত যোগ দিবলৈ উ	९भाय चिति	न ?	
	९भाय चिति		বহুও ''ব্য <u>সময়</u>
	्प्राय चित्र दिक्षािंग	न १ <i>रिव</i> िशावा	বহুও জ্য <u>শ্ৰুম্</u> ড
(ক) এই শিকা কেন্দ্ৰত যোগ দিবলৈ উ	्प्राय चित्र दिक्षािंग	न १ <i>रिव</i> िशावा	বহুত জ্ব <u>জন্ম</u> ———
(ক) - দেউতা	्प्राय चित्र दिक्षािंग	न १ <i>रिव</i> िशावा	বহুও জা স্থায়
(ক) - দেউতা - যা	्प्राय चित्र दिक्षािंग	न १ <i>रिन</i> िशावा	বহুও জা জন্ম
 ক) এই শিক্ষা কেন্দ্ৰত যোগ শিবলৈ ট (ক) - দেউতা — যা — ককা.ই ∕ভাই 	्प्राय चित्र दिक्षािंग	न १ <i>रिन</i> िशावा	বয়ু জা জন্ম
(ক) - দেউতা - যা - কৰাই/ভাই - বাই/ভনী	्प्राय चित्र दिक्षािंग	न १ <i>रिन</i> िशावा	बहु जा
(ক) - দেউতা - মা - ক্ৰাই/ভাই - বাই/ভনী (খ) - দ্বামী	्प्राय चित्र दिक्षािंग	न १ <i>रिन</i> िशावा	বহুও জা জন্ম
(ক) - দেউতা - মা - কৰাই/ভাই - বাই/ভনী (খ) - দ্বামী - শহুব	्प्राय चित्र दिक्षािंग	न १ <i>रिन</i> िशावा	বহুও জা জন্ম
(ক) - দেউতা - যা - কৰাই/ভাই - বাই/ভনী (খ) - স্বামী - শহুব - শাহু	्प्राय चित्र दिक्षािंग	न १ <i>रिन</i> िशावा	420 TST

	ক্রিলৈ উৎসাহ কি	_		
	•	বৈহিভাগ <u>সম্</u> যু	रङ्किः। वा <u>रुक्तिशावा</u>	বসুও ক্য ইয়া
(季) -	দেউতা	***************************************	t and the same	SECTI DISSA SEATE
-	ग्रा	ating agent dates	APPA- APPAC MINIS	array made with Million
1	क्कारै/डारै	† ,	Marie Notes	### ### *** ***
	বাই/ভনী	Alterna alterna		ellera hazar aluna
(यं) -	ম্বা গী	n der de	1,	divine hades bades
-	गर्ब ्		relief from some	was and alla
-	गार्	Many con Mrs	man sine ded	1996 Sulf-4
, es	দেৱৰ/জেঠ	State with spee	~~	mag page ann
· · •	ননদ/জা	, }	ANN May take	AND THE STA
(গ) -	বিশৃ বো আন তো	নোৰা	naphing blave statings.	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
·	দি হয়, তেশ্তে কি	হে আপোনাক তেনে	া ক্যাত সহায়ুতা	বিবিলি ?
		বৈভিডাগ সম	কেতিয়াবা কেতিয়াবা	বহুত কর নশ্ম
	াৰিয়ালৰ লোক সক ে াৰত পঢ়িবলৈ অনুফ [্]	. <u>স্ম,</u> ন সোক		বহুত কম ন্যু
3		ন সাকে ত দিখিলে ———		বহুত কর ইন্যু
(\(\frac{1}{2}\)	াৰত পঢ়িবলৈ অনুফৰ্ বিয়ানৰ নোক সক বায়ীৰ কম দিহিল বিয়ানৰ নোক সক ৰত পঢ়িবলৈ ঠাই বিধা দিছিলে	<u>भगः</u> न भाक ठ निष्टिन ल भाक न भाक पाड्		वर्ठ करा
(a) 4 (b) 4 (a) 4	াৰত পঢ়িবলৈ অনু্য [়] াৰিয়ানৰ নোক সক নিয়া অ কম দিহিনে	ন সোক ত দিছিলে —— লে সোক লে সোক আৰু		वर्ठ कर

४७) जा	পুনি তলত দিয়াবোলৰ বাবে সহজে আ	वु ज्यक्टेर	শিকিব পাৰিছিক	ন নেকি?
Lelib I J.	^ ^	হিভাগ সময়	কেতিয়াবা কেতিয়াবা	বহুত ক্ ম সময়
(4 :	दन अशानुष्णिन जा हिन		of the same	'
্য)	বব বপ্ধ ভাৱৰ আহিল			
ય)	নিৰপেফা আশিল		3 400 800 900	 ,
হ ু	প্ৰাধাৰন গ্ৰনৰ সেয়ে ওচৰ চাপিবলৈ		•	
	अरुष आफिन	wis	, j	4000 0000 0000
5)	লোক্ষনী এভাৱে শিকাইছিল		dense diens deggs	
চ)	সকলোবোৰ স্পন্টকৈ কুলাই দিছিল		and deli any	
₽)⁻	নির্নিয়ত আছিল	die des les	mar and 1889	
জ্	म्नरे पारण्य कथा किञ्न	-		व्यक्ति क्षेत्रक व्यक्ति -
ৰ্ম)	ণাঠ বুৱাওঁতে চাট পা কি ৰ আদি		1	
·	ব্যৱহাৰ কৰিছিল		the same data	
3 3)	शारे नृत्रितन पुंबारे वृकारे निष्न		door water depths	कवा रूप विकेश
T)	বোৰ্ড চ লিখা আখৰ দুবৰ পৰা দেখিব		' 1	
	৩ পঢ়িব পাৰে			
(1	भारोड भारेक वेशिखंड यारिसा अने			Wer despetient "
६९) आ	গুনি তলত দিয়াবোৰৰ কাৰ্ ব কে ন্ত েটি	শিকিবলৈ সু	ठल शा रे हिन रन	िक ?
र	পঢ়িবলৈ দিয়া হিচাপৰো ৰ আখৰ উ	क्रानरिः ছপ	া কৰা আছিল	right which began below
্য)	আগাক বিনা ফুল্যত কিতাপ দিহিলে		`	-a this two sum
শ)	পেশ্চিল ব্যৰ্দিলি গ্ৰামি বিনা মূল্যত	पिषित		شيه خته الخالة ختنه
ঘ)	বে ু টা গোৰ ঘ্ৰৰ পৰা বেঙি দূৰণ ন	रा फिल		With state state state
. 3)	তেক্ৰ সময় মোৰ কাৰনে ঠিক আছিল	न		eno MDR Tulo SCR
3 b-)	আপোনাৰ কেন্দ্ৰটো ওলত পিয়াবোৰৰ	কেত কাহি	हिल ?	, or annual frantiscopy exchanged the state of the state
·	ক) পঢ়াশালি ঘৰত		- Allen map	× .
	খ) প্রজ্বায়ত ঘৰত	****	ree dis	
	ণ) গাঁৱৰ কলাবত			
r	ঘ) গাঁৱৰ লাইব্ৰেৰীত	desire succi	- 200	-

* * * * * * * * * * * * * * * * * * *	
 ভ) শিফায়িত্রী ৰ ঘৰত 	
गाँवव नामध्व	
ছ) গাঁৱৰ যান্দ্ৰত	
ज) कारवावाव यानि एवठ	
व्या विशेष	
১৯) আপোনাৰ কেপ্তেত তলত দিয়াবোৰৰ ক ক) ফোনীটো আহনবহন আহিল।	िराक श्विया कार्याच्या ।
্য) যথেষ্ঠ পোহৰ আহিল	The rise stars
ग) दानी हो। विज्नी व श्विश आहिन	•
घ) वडार हनहिन्य भूविधा आहिन	
ও) ব্যাৰ ও নিখাৰ সুবিধা আছিল	unite data Cirio asso
চ) পায়খান আদিৰ সুবিধা আছিলছ) পানীৰ যোগান আছিল	
्ष) क् ना-रवार्ष आ नि आहिन	
ৰা) চাটি, পোষ্টাৰ আদি তিক স্থানত	निगा आहिन
	•
	,

>

যান থাকে। <u>১৯ ভাষা-</u>

וער (א)	
8	ি কিতাপত দিয়া ক্থাখিনি জোৰেৰে শৃদ্ধকৈ পঢ়ক।
,	'दूपिनमान निनित्त । '
	(আদিশাই, ২য় ভাগ, ১৬ গ্লু)
× • •	তলত দিয়া লিখিত কথাখিনে জোৰেৰে শৃশকৈ পঢ়ক।
	'राष्ट्रे रा।वव अन्ता।'
	(আদিশিক, ২য় ভাগ, গু ১০,)
(ग) निया	- -
, , \$1	তলত দিয়া কথাখিনি শুৰ আৰু চাহাকৈ নকল কৰা আৰু
1	िक निरेठ माबी, कथा पानि वरशाबाउक ।
á E S	'পাওঁখনৰ নাম সোণতলী সোণতলীত প্ৰায় দুশ প্ৰিয়ালৰ বাস
£	क्षांव कृषाव वारें प्राइपवीशायिनावी लानि अक्टना कृष्टि प्रानुत्र
1 1	ইয়াত বাস কৰে গাঁৱৰ হিন্দু মুছলবান সৰহ ভাগেই খেতিয়ক
, f	্তেজনাক শিক্ষাত বৰ পিছপৰা ।' °
ર ા	ি <mark>লিখিত কথাখিনি যনে যনে পঢ়ক আৰু তলত দিয়ো প্ৰশন</mark> কেই লৈৰ
	িউন্তৰ 'দিয়ক'।
	'ৰাঘায়ণ এখন গ্যাকাৰ্য। বাল্ফী কি ঘুৰিছে ৰাঘায়ণ ৰচনা
	কৰিছিল। ৰামায়ণত ৰাম ৰজাৰ কা হিনী। ৰাম অয়োধ্যাৰ
	ৰজা দশৰথৰ পুঞ আছিল। ৰামৰ পৰ্মীৰ নাগ সীতা আছিল।
ক)	ৰাযায়ণ কি ?
	দশৰ্থ কোন আছিল ?
•	,
•	দিশৰথৰ বৰ পুত্ৰ নাম কি আছিল ?
ঘ)	ৰাঘৰ পিমীৰ নাম কি ?
ં હ)	ৰাঘায়ণৰ ৰচনা কোন কৰিছিল ?
(च ∘	বালাকী কোন আছিল ?
اف	(ক) ছা ত্ৰী ৰ নাম ় :
	(গ) নিজৰ গাঁৱৰ নাগ:-
	(থ) নিজৰ কেন্দ্ৰৰ হাট:-

(গ) গ্ৰহ্মা

১। যোগ কৰক

(す) から (利) もの (利) もの まる <u>いの</u> <u>いの</u> (日) りゅる (皮) えのの (万) かかれの ないの ないの ないの ないの ないの しいも いもの このもの

ধ। বিয়োগ কৰক

- (ক) ২১ (ম) ১৮১ (ম) ১১.৫০ ১২ ৮১৫ ১০.০০

∪।∗উৰ্ভৰ নিখক

- ্ক) এজনী কুকুবাৰ দাজ ১৫ টকা খনে, ৩ ভনী কুনুৱাৰ নাগ কিয়ান হৰ ?
- খ) এজন প্ৰণিকে এদিনৰ খাণিজৰা ২০ টকা পাছে, ৫ নিনত তেওঁ কিয়ান পার?
- ঘ) ৰামৰ বয়স ৬ বছৰ আছু বেনুষ বয়স ১৫ বছৰ হলে প্ৰহণৰ পাৰ্থক্য কেই বছৰৰ ?
- গ) ১০ কিলাগ্রাম চাটলর রাম ৩৫ টবা হলে ৫ কিলাগ্রাম্ব শ্রি ক্যান হব ?
- ঙ) যদি তুমি তোগাৰ ভাইটি: ২৭টা আমৰ পৰা ১টা আম দি দিয়া, তোমাৰ হাত্য কেইটা আম বাকী থাকিব ?
- চ) ষদুৰ ২ খন , যানিৰ ও খন আৰু নীলাৰ ৫ খন কিতাপ আহে। তেওঁলোকৰ হাতত মু-তৈ কেইখন কিতাপ আহে ?

アンメメメメアド

भः हान

81	आाश्वी कृषिट विषय भवारमं तवति काच ७ वति याव	\$
	ক) গাওঁ ব্ঢা	GMD 550s that the
	খ) কৃষি গণ্পসাবন বিষয়া	the the line time
	ণ) গ্রাম সেৱক/সেবিকা	white after their sace
રા	আপুনি খেতিৰ পথাৰত হোৱা ুইঁ, কিগৰি, প্রুচা আ ভাষধ ব্যৱহাৰ কৰিব ?	ानि याणाउँन नि
	ক) গৰুৰ গোৰৰ	what come copy which
	খ) বি। এইচা চি। গাওডাৰ	Miles and Gree com.
	भ) पानाथिशान	Note gate also visu
υI	আপুনি আপোনাৰ খোৱা পানী চংনেকৈ বিশুংক ক	⊠ ?
	क) भानी उठलारे	gen dan bad ode
	খ) পान टिश्व	was ning two cales
	ণ) গানী চাকা পাতাত হৈ) days along state titles
,		
81	। यात्वीया क्रिय विज्ञाह्	
	ক) ঘাখী য়ে কঢ়িওৱা বীজাণ্ৰ পৰা	NA AND THE AREA
	খ) ম'হৰ কামুৰৰ পৰা	una alpa pilate della
	ণ) খোৱা পানীৰ পৰা	along width strong strong
¢	। এগৰাকী যথিলা গৰ্ভৱতী হলে পৰায়ৰ্গ লবৰ বাবে কৰৈ	न याउँ?
	ক) সমুধীয়া উল্কয়ন খল্ড	
	य) भिबद्धाल कलगाण रिकेट	and that cap the
	গ) প্রাশ্ত বয়ুদ্ধ শ্বিদা কেন্দ্র	name data that the

1	·
৬। <mark>আইন মতে ভা</mark>ৰতৰ য়ত বেশকানী ব	বিয়াৰে বঞ্জ <i>িগান !</i>
ক) ১৪ বছৰ	
্ব) ১৮ বছৰ	Ö de mer gene Ame
গ) ২১ বছৰ	Tags and disp
। ৭। আগুনি, গৰুৰ বৈঘাৰ হল চিকিৎ	आव यारा, ोल याव ?
क) रवज्जा/रेवमर	no ha ma
य) व्यवंशी किल्लानप्र वि रूप	
গ) পহু চিকিৎসালয়/চিকিৎস্	ren dan men dap
७। काम विथ गारेए। विकि गारी व	निरम ?
ক) পা ন্ জাবী গাই	MRIS Arm with sale.
य) जािं गाउँ	Not one on the
न) स्थानीय गारे	delt rate and dir-
১। প্ৰিয়ান কলগাণ বিভাগৰ মতে এট	ा भविद्वालठ रक्षेणे मण्डाम यव नारंभ ?
ক) এট্টা	
४) दू रें।	des son que tible
ণ) তিনিটা /তাধিক	din que sus uns
১০) এজন ভাৰতীয়াই কেই বছৰ বয়সত ি	ন্ থা চনত ঘতাঘত দিব পাৰে ?
ক) ১৬ বছৰ	gas year may days
খ) ২ ১ বছৰ	un ten per train-
শ) ১১ বছৰ	

881	চৰকাৰে गाँउ लीग्ना लाकप्रवन्तर थाय नवव मृतिथार	বাবে, বিশেষ্ট্র
	কৃষিৰ এয়োজনত, কোনে অনুধানৰ ব্যৱস্থা কৰি দি	τ.; ≱
	ক) প্ৰায়ত	Mile one and an
	भ) भारतीया त्वःक	Ma for the tax
	গ) ভাৰতীয় বেংক	THE COLD STORY
४२।	ভাৰতৰ স্বাধীনতা দিৱস কেতিয়া গালন কৰে ?	
	ক) ২০ জানুৱাৰী	die feet was days
	খ) ২ আন্টোবৰ	
	न) ६० जानमे	And other Stee. Other
งงโ	ভাৰতৰ গনত আ দিৱস কেতিয়াপালন কৰে ?	
	ক) ২৬ জানুৱাৰী	day any was gain
	য) ১৫ আগম্ট	dist due one yes
	न) २ पारकी वर्	AND Sec. Major Miles
186	আহোম ৰজাৰ তলাতল ঘৰ অসমৰ কোন জিলাত আ	(¥ ? `
	ক) দৰং	Might from their stage
	খ) শিৱসাগৰ	din over dan one
	গ) যোৰহাট	altide arms damp dates
80)	অসমৰ ৰাজধানী কোন জিলাত আছি ?	
	ক) ডিব্ৰুগড়	dies dree des- glav
_	ग) मबः	emp altro- data dila
,	গ) काমবুল	days chiair days dibas
४७।	अभग रमिडि क्न करनाउँ व'७ आराक् ?	
	क) यावशो	digital salama salama salama
,	য) ডিব্ৰু গড়	digital group region broke.
	ণ) গ্ৰাঘটা	Special control of the same

	* *
১৭৷ তাসমত খেতি কৰা প্ৰধান শ্ৰয় কি ?	•
क) रमिष्टू	
খ) জোৱাৰ	
ণ) ধান	****
১৮। আপুনি সুৰদাৰ বাবে ধন ক'ত জন্ম খব লাগে ?	
ক) ত াকঘৰত	
খ) উ ৰত	
গ) বেংকত	
১৯। আজ ৰ সিময়ত আপুনি কি কৰিলে আয় বাট্যৰ গা	ৰে ?
ক) শাকনি বাবী	
় ব) বু কুৰাৰ সাম	and Bills Mills win.
ুগ্ৰ) যাঁহৰ দাৰ্ঘ	office about photos about
घ) गायबीब गार्प	~11 TO PO PO
ড) চিলাই কৰি	step may done fire.
চ) পহু ফার্য	-
ছ) তাত বয়	
ज) फ्रेन ग्र [®] रि	time area arine datas
ঝ) কিতাৰ পঢ়ি	anne arra galar tera-
अ) মহিলা সমিতিত যোগ দি	
২০) ব্যৱহাৰিক শিক্ষাৰ মূল দিশ কেইটা কি কি ?	
ক) সচেতনতা	
খ) হ্লাফৰতা	
ন) বৃতিমুলক	
২১। ভাৰত্ত কেইখন সংদদ আছে ?	
ক) ১ খন	
য) ২ খন	
শ) ৩ খন/অধিক	
, l	

ર શ	এম্ পি কাক বোলে ?	
	क) रैंनाक अजाब अनुभा	This was again the
	খ) বিধান সভাৰ সদস্য	4700 2000 done have
	ন) পশ্বা য়তৰ সদ ্য	*** *** ***
રા	পৰিনাল পৰিকলপনাৰ প্ৰয়োজন কি ?	
	क) याकक चाचा बठी किव वाचिवरेन	
	শ) আথিক অৱস্থা উন্নত তবিবলৈ	res one diffe and
1	ছ) ঘৰুৱা গৰিবেশ উন্নত কৰিবলৈ	
	७) नवा एवा नी के जान निका फिर्विन	
΄,	শ্ব) দেশৰ জনসংখ্যা সী িয়ত ৰাখিবলৈ	***
২ ৪1	পৰিয়াল পৰিকলপনাৰ খায়ী উপায় কি কি ?	
,	क) एड (क्रियो	
4	य) स्थिना रेखिक्न	
1	न) 'रिडे (वर्षेपी'	
રહા	পৰিয়াল পৰিকলপনাৰ অখায়ী উপায় কি কি ?	
,	ক) কনতব্য	* -
	খ) টুজনি	tons along steps descri
	न) एव्दलिए	
২ ৫ ৷	এম এল এ কাক বোলে?	
	ক) দোক সভাৰ সদস্	
	য) বিধান সভাৰ সদস্য	***
	ণ) প্ৰয়েতৰ সদস্য	
५ ९।	কোন বোৰ বেগাৰৰ প্ৰতিশেধক খিচাবে বেজী লব	नार्ग?
	ক) বঙ্গশ্ত	
:	य) शारेला	
	গ) ডিপ্থেৰিয়া	gage spor files for
	घ) यूनिः काय	No. 2-4 844 554

रहा १	আপোনাৰ দৈনিক আহাৰত কি কি খান্য থাতিৰ	नारंग । स्वरेतनह
	थामाण कि जारह ?	
,	क) कार्षन/पारेग जानि - ८म्रू अव / आर्भ	307
	य) गार जानि — अ / अ	710
	ग) पारेन जापि - अऽ / अऽ	
	च) चिंद्रेरावन चिंद्रियावन भाग्रह	المحاسدين)
	ড) যাংস/যাছ/কনি সাত্স আন্ত/পান্ত	
	b) गाथी ब/गाथी बच अबा रशाबा था माउ-२०/ २०	-t 25 1 25
	फ) मार भावती — भाभउभाक/भा क) म्लगून — भी	~=1/68512118 5-4 25
१३।	रक्टे आघ ण ४ किल्लाआय एइ ?	,
	ক) ১০০ প্রায়	
, ,	খ) ১০০০ প্রায	
, ,	ন) ৫০০ প্রায	
;	in the state of th	
00۱	জুলীয়া বশ্ভৰ ওজন কিহেৰে লয় ?	
	ক) প্ৰায	and the contract
	य) निगाव	
	গ) মিটাৰ	AND DIES THE THE
וגט	এটকাত কেই পইচা হয় ?	
; ; ,	ক) ১০০০ শইচা	
•	খ) ৫.০০ প ইচা	-
	ন) ১০০ পইচা	direct realist address them
७२।	' <mark>তলত দিয়াৰোৰৰ কোনবিধ খাঁক বেটি চীন পাট</mark>	7 ?
	क) ही ता यार	alle gige nee was
	य) यांकी रार्व	Make Some steps Make
	ণ) খানীয় शंহ	

৩৩। তলত দিয়াবোৰৰ কোনবিধ কুকুৰাৰ	বিচি কেনি পা ৰে P
क) रशंबारेंगे तनग्र रन	this tip the stee
খ) শিনি কাউল	Par no see de (
গ) স্থানীয় ক্তুৰা	~~~
• ,	<i>.</i>
৪য় ভাগ	
১। (ক) টেইনিং শেষ হোৱাৰ প্ৰস্তৃত আৰু	পোনাৰ কেইটি লোৱাবোৱালী আছিল?
(४) और	- some control data
(६) दूरें।	comp many man diges
(৩) তিনিটা অথস্বা-) তিনিটাউকৈ অধিক	•
তিনিটাউকৈ অধিক	alops gaps from even
। (খ) আপুনি আৰু নৰা ছোৱানী হোৱা	। । ।
্ আপুনি আৰু কেইটি দিংতান হাৰ	वारो विवास ?
(४) अपे।	
(४) पूरे।	(M) Main case case
(৩) তিনিটা অথবা } ্তিনিটেক অধিক	Mile the vin the
২। (क) টেইনিডৰ সময়ত আগুনি ধন সম্ব	ু এই কৰাৰ জাভা মি টোহিল নানে :
	হয়। नरह
(খ) যদি আছিল, তেকেত আপোনাৰ	সাক্ষ্ৰ ধন্ক'ত জনা নৈীলে ?
(১) ঘৰত	ordina dana salam L
(২) বেংক্ত (৬) ডাক্ঘৰত	and this time sets
(8) जान विद्यासी आनूश	All the ded des
 ত। (ক) এতিয়া আপুনি ধন সম্বায় কবিবব 	ৰ ইচা ∵ৰে নেকি ?
	रम् तरम्

·	1
•	
(খ) যদি কৰে তেম্প্তে আগুনি সুক্ষয়ৰ থব বিচাৰে ?	াধন স্ৰলাৰ বাবে হ'ত তথা
(১) ঘৰত	50 40 00 00
(২) বেংকত	The Pile day labor.
(৩) ভাকঘৰত	and Ann dain dain
(8) जान चित्रात्री आनूश	,
ও। (ক) আ পুনি আ পোনাৰ পথাৰত উদনত ব	বীজৰ ধানৰ <i>যে</i> ণিড কৰে নেকি ?
	रुखा नरुखा
(খ) যদি কৰে তেলেতে আপুনি কেডিফুল	ৰ পৰা কৰি ছে ?
+ টেইনিঙৰ আনৰ পৰা	
+ ট্রেইনিডৰ পিছৰ প্রা	An 40 Gr 40
' (গ) কেনে ধৰনৰ উম্নত বীজৰ ধানৰ স	ধণতি আশুনি কৰে ?
(४≬ स्माना निका	*
(২) জনক	other than they
(৩) আন কিবা	No de de e-
ও। (ক) আপুনি আ পোনাৰ পথা <i>ব</i> ত উ <mark>দন</mark> ত বঁ	জিৰ আলুৰ খেতি কৰে নেকি ?
	करवा नकरवा
(খ) যাদ কৰে তেকেতে আপুনি কেতিয়াৰ	ৰ পৰা কৰিটিন ?
- টেইনিডৰ আণ্ব পৰা	***
- টেইনিঙৰ পিছৰ পৰা (১) সময় প্ৰায় ক্ৰিছে ক্ৰিছেৰ	
(গ) কোন ধৰনৰ উদ্নত বীজৰ আলুৰ আ	اع ام د دان جده د
(১) কুদী চানমুখী (২) কুদী সিন্দুৰী	des ton day de-
(৩) বুদী জ্যোতি	and and and and
(৪) কুটা আধুনক	
(৫) আন কিবা	Shair Sagle State Game
• •	

		τ					412
		gra k		,	•		
61	কেন্	ৰ পঢ়া শেষ হোৰ	' , ৱাৰ পিহত আপু	নি ডাে	भागाब लांडा	ৰৈ স্যাত্ত দি	নৰে -
		रेटिंग	,			,	
,	•	r			স্মূ	কৈতিয়াৰ	ি বহুত কয় বিষয়
b	• .	সাঁত্ৰয়				* ***	*** ***
		विनारे किंब /	hange				in an an
	- 1	গাকনি বাগিচা ক লি বাচি	∢ ,		MAND ANNO THEO	Anny	annya dalah atang
	• •	ধানুনা কৰি			Step title Star	***	m/40 ==-
		र्थतिस्य कथा नाउ	-		STERRIC CO.	***************************************	andria tanga aman
		श्रका नुक्रबा		1	and the past	ariin Aras Sida	while diline Mays
, ;	返) 5	ট্রন উঠি	ı		500 e-a das	**********	STATE STATE
91	(季)	কেন্দ্ৰৰ পঢ়া শেষ	হোৱাৰ পিছত	আপুনি	তলত দিয়া	বাৰৰ ডিড	ত্ৰৰ কিবা
-	.;	কাম কৰিছে নেৰি	দ আৰু তাৰ পৰ	ि किवा	नाड रेश्र	নিকিং আনু	গে হ কৰি '
` .	.' c	কিমান্ত্ৰ লাভবান	रेश्टि जनारे त	ঘন :-		· ·	*
	1		•		বৰবেছি	্রালপ :	একবাৰে নাই
	(8)	তাঁত বৰ্ত	•	-	and direction	*	
	(٤)	নিজৰ আৰু পৰিয়া সাজপাৰ চিলাওঁ	नव ताकभक्नव	वादव	t control steps were	 	
-	(v)	শাক্মি বাৰী কৰে	٩T .		deres direct direct	tion time	and which within
	(8)	ঘৰত পৰু লোহো			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		
		् कूकुंबा त्यारश) 	quali stire. Stree
		शौर लात्रा			,		
		গাহৰি পোহো	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·				-
;		रंगी जब अथा बठ रेव	জ োনিক সাৰ ব	স বহাৰ	কৰো		
•	-	খেতিৰ কীট-নাশৰ	+		1		one than /
		উ শ্নত ধানৰ খেডি			No. and the	nor the Sin	
	•	উন্দত আনুৰ খেতি		,		sala o'ni dirin	
		ভিশ্নত ঘে যুঁৰ খে					allege stands recon
,		**		क्ता जा जी	·		
1	(06)	পৰিয়ানৰ তনৰ C পঢ়াওঁ	म्या ० थामा व्याट ं	୧ ସ ୩	A,	digen were direct	allian finis room
,	* ***		-				•

- , 1	•	1	413
			,
	বৰ্বে হি	<u>অনুপ্</u>	এ <u>কেবাৰে নাই</u>
(১৪) খৰচৰ তালিকা বনাওঁ	<i></i>	elle tres eus	The same date.
(४৫) रेपेनिक थवछव शिकाय बारणाँ		-	-
(১৬) বেংক/তাকঘৰত ধন জগা কৰো	ann haan dags	-	differ store supp.
(১৭) পোহনিয়া পথু আাদিৰ বেগাৰ হলে পথু চিকিৎসকৰ ওচবলৈ লাভ	aringo Maning danga	and still limit	
(४৮) सूयम थाना वार्त्या	stern time days	man salah Abay	the see was
(১২) ট্রনা শুঠা			men many space
(४) (४) गारुनिब बारि एराबर गार-भारती रवरहाँ	professional publica	***	t man man date
(২) খেতিৰ ৰাখি হোৱা শশ্ব বেটোঁ	-		***************************************
(৩) ৰাহি হোৱা ঘাঁহ/হুহুৰাৰ কনি বেচোঁ		day and hair	inner ridger filldige
(8) क्कबा /शंशततां	Militaria andre		and the Bills
় (৫) ৰাখি যোৱা ্গাখীৰ বেঢ়োঁ			dente une dissip
(७) भारवी त्वा ।	statio diago tario-	and over thep	gree stem tolking
(१) निर्ण हिनारेक्बा माजनाब त्यकां	*** ***	Vite day,	enter dans seign
(७) जानव रात्नाव भरें हा ति हिना एँ	***	/	pages was with
(১) पानव नवारंशाबानी र परेठा ति प्रार्ष			
(80) ज्यातव वाल डे भव स्थाएमा वान हेन खेंद्री-			*** ****
(গ) (১) চাকৰিত ভৰ্ভি হলো	- ,	where supply differs	
(২) চাকৰিও পদৈৰ্শন্ত হলো	***************************************		t man office stage dates
(৩) এজনী জাঁচী গাই কিনলো	****	-	tion may digu
(8) अग्रवाग्न अधिण्व अनुस्य यत्ना	-	beng heter dilah	State drive state: 1
(०) क्यूक्वीय स्टाईन श्रीन हमा-			****
৮। কেন্দ্ৰ শিক্ষা শেষ হোৱাৰ পিছত আলোনাৰ তলত দিয়া যিকোনো লাভ হৈছে নেকি ?	•		
(ফ) নিজৰ চিটি আৰু নথীপত আদি পঢ়িব পাৰো		-	/
(খ) সমাজত আগতকৈও ভান ঠাই লাভ কৰিছোঁ	***		
(গ) আন শিক্ষিত সকলে এখন ত্ৰিছে	elles dive. Addr.	dies dies dier	

1	<u>ৰুবুবেটি</u>	্যানপ	अरखाद तारे
(ষ≬ সভাত কথা কব পৰা হলো	Mater States allows	war dank sten	Stone cough stone
. (७) जान गानूरव नगठ मराज गिनिव गारवा	AMPROV White Serve	the wire speed	disk med tides
(চ) আন মানুহৰ তলৰ মোনীত পঢ়া লৰা ছোৱালীক পঢ়াব পাৰো	*	Other derits rights	
(ছ) आन गान्यक विकित्राणीय काक्य आपित भंगान भारता		non mus diber	600 ann 1950
भेड़ी मुनाव भारता त्रिक्ष क्रिक्ष क्रिक्ष द्रश्य विष्ठ क्रिक्ष क्रिक्		, Ağılışının serilik,	
দিয়াবোৰ কিমানকৈ কৰিছে ? (ফ) পঢ়া			•
(১) ৰাতৰি কাকত	enne enne Mant	army relate stone	den der tige
(২) চিটি –পত্ৰ		war was dealers	described discipling
(৩) নথি পত্ৰ	-		tion sign bing
(8) গলপৰ কিতাপ	State Alles anno	400 au 2000	was their date
(৫) ধৰ্মৰ পুথি	-		And the law
(७) जा त्नाह्मी			diffe then beaut
(१) बार्वे पूर्वि	The Mill tree	Mayor States - Magas	lites done final
(২) নিখা			
(১) fbfb	***	men lines elles	desa both rut dass
(২) খিচাৰৰ তালিকা	Africa (SING), GARGA	-	dates dans todas
(U) याञ्च किराभस अस वर्वत्म पार्वेड मूर्विय वार्व नकम कवि हिल्ला-	1	Mills was been	copi que hire
১ ০৷ যদি আনোনাৰ বহুত আজবি সময় আৰু আৰু আ	ে গনাত	ででい	পঢ়িবেব
বাবে পঢ়াৰ সাম্জীৰ সুবিধা দিয়ে, আপুনি পা	টুবৰ বাব	र रङ्क	ति शिष्यमः
ক) স≁তাহত এবাৰ		-	
খ) স ্তাহত তিনি বাৰ	sitta vain ette Grin		
গ) প্রতি দিন	nias Will Half dro		

%%%XXXX

ওমে ভাগ

ώ,

1	अंगि वाबशाबिक निकाय छे ब्लाबियाव वि गः न्या	'হ'ত	,
The state of the s	माना देखी अकार निमेश जामूनि निकार है जाना - अन्तर्मा कार्य जाना - अन्तर्मा कार्य जाना निमार कार्य कार्य जाना निमार कार्य	र्	<u> नरय</u>
8	गरिनार आगा वा बशाहिल भिन्ना किञ्चेष् रहाल हिल	¥	
	नार्न, किश्वरता है अस्त लात निरम्न सि रित्तिन्ति	•	
	জীৱণত উপকাৰত আহে।		*** ***
શ	आमर् वाबयोविक निकारे प्रता लिए.स लेक्ठव		
	क्बांठ मराग्न क्विव नार्व।		-
υI	ारे जी गमा रकन्द्रण स्थान विस्ता जासायरा अन्तर भार		
	गिक्प थंबर कवा यग्न ।	9700 mm (600 mm (600 km) (600 km)	***
81 01	এই নিক্ষাই মহিলাক পঢ়িবলৈ জ্ম্ম তৰে। এই শিক্ষাই মহিলাক লিখিবলৈ জ্ম্ম নকৰে।	د معود معدد مید معدد مید معدد مید معدد مید معدد مید	tion has done
6,1	্ এই শিক্ষাৰ যোগে দি গাখিলাই প্ৰণাত বিষয়ে		,
1	डानरिक छान भाग्न ।	Side that this will not seen they	May 1949 Aure
Q I	এই শিকাই চৰকাৰে দিয়া: ধাৰ আৰু আন গু ^{ৰি} ধা		ζ,
J ,	বোৰৰ উৎস জনোৱাত পিছ পৰি আহে।	THE THE BELL IN HE THE HER HER SELL	direct dates. Non-
′ B t	এই শিক্ষাৰ যোগেদি ঘহিলাই আাথিক ৰুজনাবেজনৰ		/
	পথ জানিব পাৰে।		4°
اد.	এই শিফাৰ মাজেৰে পোৱা জানেৰে মাহনাই আঅৰি		
	সময়খিনি নাভজনকভাৱে বিশ্বহাৰ কৰিব পাৰে।		-
801	এই শিক্ষাই य िला क मूह्यमा गिकारे	the two side one and the second	dad turn dile
881	এই শিক্ষাই ঘাহিলাক চাঁকচিকুণুতাৰ বিষয়ে কিটে, যি		
	সাখ্য ৰ বাবে বৰ প্ৰয়োজন ।	-	-
221	ূ এই শিকাই নৰাছোৱানীক আৰু পৰিয়ানৰ উপযু ক্		
	যাত্ৰ নিবলৈ শিকোৱাত পিছ পৰি আছে।		****
•		,	i
४०१		,	
	শিকোৰাত পিছ পৰি আছে বি	* made taken madeunrighet took differ	-
881	এই শিক্ষাই মহিলাক নিজৰ কাম বেছি লাভজনক	`) y
	क्विति वारे प्रभूबारे पिए।		Aug 000

		-	416
·	১৫ টাই শিক্ষাৰ যোগদে জনা পৰিয়াল পৰিকল্পনাৰ জগানে ' যথিলাক মুখী পৰিয়াল গঢ়িবলৈ সংযয় কবি ।	হয় —	न2 गु.
·	১৬। और गिमारे परिलाक भूषिण्व थान्य वनावरेल गिलाव त्नाबारव।	free colouble automobile date and	-
•	১৭। এই শিক্ষা কেন্দ্ৰত যোগ নিন্দৰিত অধিনাই নিজৰ পৰিয়ান সীমিত বৰ্জৰ চলাব পাৰে।	(Disk teller Mellermannschaften deber dage	,
,	১৮। যথিনাই এই শিক্ষাক যোগেদি গৰ্ভৱতী কথিনাৰ উপযুক্ত যতা নবলৈ শিশকৈব পাৰে।	this and distance and the side	
	৪৯। এই শিক্ষাই মহিলাক নিজৰ আয়ু বঢ়াব পৰা ভান দিব নোৱাৰে।		(Control Control
	২০। যথিলাই এই শিক্ষাৰ যোগেদি সময়, শভ আৰু ধূন বঢ়াৰ পৰা খেতি কৰাৰ প্ৰতিবোষ, নিনুত্বোৰ শিক্ষিৰ পাৰে।	<u> </u>	-
(**	১। পহু পালনৰ বিষয়ে দিয়া কান যথিলাৰ বাবে অৱয়োজনীয় ।	1	1
,	মুখ্য এই শিক্ষাৰ যোগেদি যহিলাই উপাৰ্জন কৰিব পৰা কাৰ্মৰ বিষয়ে জানিব পাবে, যেনে কুকুৰা, যাঁহৰ কাৰ্মা, যৌ পালন, গাংহৰি পালন আদি।	did no description to one	, within the delicerance and
	<u> কম্ম ভাগ</u>		
	শিক্ষাৰ যোগেদি মহিলাৰ উপতিৰ বিষয়ে মতামত শিক্ষা দেৱ প্ৰাৰ শিচ্ছ এপখুৰ্থ নিষ্কান দিতু হস্তাদ্ত গাই ক্ষিত্ৰ কৰা জান আইৰন শিক্তিৰ বাবি গুৰুষত দৰেই	ନ (ମହିତ୍ୟ । ଓଡ଼	ত দুসংজ্যেৰ _
	भिशा मित्रे नार्थ। भा भिश्विष्ठ प्रशिना, राज्ये भागी वा भविद्यानव रवाजा रेश राज्यारक।	yes pan differences and the time time time time time time time tim	,
	। শিজাই प्राप्ताक शीयाः भा जीववरेत आहु साथी निष्ठा व काम कविवरेत भक्ष्य करव ।	1	unite philosophica vive
	8। শিক্ষিত অধিলাই নিজৰ পৰিয়ানৰ বাবে কটোৰ পৰিশ্য কৰিব নোৱাৰে।	ALS US \$40.	Magic Marine and the control of the

•

		यम :	नय्ग
@1	भिष्ठि परिनारे निष्डव शिधि व्खाब निष्डव अविद्यानको	•	
	हनारे निव शास्त्र ।	-	
6 1	শিকাই মহিলাৰ আঘোদপ্ৰিত আৰু আৰামপ্ৰিয় কৰি । ডোলে।	nie oor vijgenooms on ingeprise op	
91	गिणिए परिनारे अ रम्रापन शत्न निस्प छवन-र्गान	•	
	কবিব আৰু নিজৰ ওপৰত নিজৰ কৰি চলিব পালে। -	that their distances are representative to the second	-
bl	निषित परिनाक छहना आ निव वास्त चापी वा एउँव	·	•
	निकारन रानागाणि कवित तादारन।		
51	्रिकारे परिलाक में गा करील आबु नगाग्रद वारव	t	
	म्हें फिर्वेल प्राप्ती कि दिलाति।		
801	শিশিত মথিলা অহঙকাৰী ঘৰ্ব পাৰে আৰু অশিফিত		
•	्णारनामजनव नगरण गिलियरैन राम नार्व गरिव।		-
881	শিশিত অমিলাই সামাজিক, বাজনৈতিক আৰু অৰ্থনৈতিক বিষয়ত সমাজত সক্ৰিয় ভাৱে অল এখন		
	किविव गार्व।		-
641	गिष्णि प्रिनारे वंजाब ण नजूनरेक खलाबा विकासिक		
,	पिबृता भारकी व भृतिथा भश्ति तव भारत।		Material States - State of St
SÖ 1	जिनिष्ठ यथिनारे चायी जाबु भूयूक्तक स्थिक्टिक		
• •	र्गानि छल ।		**************************************
186	गिथि परिनारे प्रयाक्षक त्विक क्यान गार गार्व ।	Make their right, were near disputation with	<u> </u>
106	निषाँदे परितार रिवि बुण्य नवा जानु माजीपर्य 🔧	No.	
	যোৱাত সহায় কৰে।		
861	प्राप्ताक निकाब अत्यालन गारे, विरायपु ए७ एताक		
	खबरण भारक ।		
891	गिमिष्ठ गियला विचि थंबठी थ्या ।	****	***** • •
	i e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		