

Only for Ph.D. Research Purpose

APPENDIX - 2 (Tryout Form of Instrument)

INDIAN TEACHER AS A CHANGE AGENT

Guide : Dr.M.B.Buch,  
Professor and Head  
Centre of Advanced Study  
in Education, Baroda.

Investigator :  
Prof.C.J.Purani,  
S.T.T. College, Kheda.

Dear Brother / Sister

- (1) In this research Instrument some statements have been given regarding the teacher's feeling, day to day activities, profession, and socio-economic condition.
- (2) To some extent these statements are applicable to the teacher. You have to read each statement carefully and according to your opinion, to what extent the statement is applicable to the teacher, please make a tick off ✓ sign against the statement in any one of the five columns. Please note that your answer is neither true nor false.
- (3) Against every statement, five columns are given :  
e.g. please read the following example :

No.	Statement	Always	Frequently	Occasi- onally	Hardly	Never
16	The teacher encourages intercaste marriages.	( )	( )	(✓)	( )	( )

After having read this statement, if you feel that the teacher encourages intercaste marriage OCCASIONALLY, please tick off ✓ in the column of OCCASIONALLY. Your response will be kept secret. Please co-operate and oblige.

Yours faithfully,

Sd/-

Prof.C.J.Purani

Diwali Pole,  
NADIAD.

ii

Full Name : \_\_\_\_\_ Age \_\_\_\_\_ Year \_\_\_\_\_  
 Male / Female \_\_\_\_\_ Academic Qualifications \_\_\_\_\_  
 Achievement \_\_\_\_\_  
 Service / Business \_\_\_\_\_  
 Name of the Institution \_\_\_\_\_  
 Experience of Total Years \_\_\_\_\_ Years  
 Income per annum \_\_\_\_\_ Rs. \_\_\_\_\_  
 Address \_\_\_\_\_  
 District \_\_\_\_\_ Taluka \_\_\_\_\_

If you are a member of the any of the following Institutions / associations, please make a tick ☒ against it and please also state if any position or designation held by you in the column given.

Name of the Institution/Association	Sign	Designation, if any or Position
Member of the Parliament	( )	
Member of the Legislative Assembly	( )	
Member of the District Panchayat	( )	
Member of the Taluka Panchayat	( )	
Member of the Nagar Panchayat	( )	
Member of the Gram Panchayat	( )	
Member of the Rajya Sabha	( )	
Member of the Municipal Corporation	( )	
Member of the Educational Institution	( )	
Member of any Social Associations		
Lions Club	( )	
Rotary Club	( )	
Junior Chamber	( )	
Mahila Samaj	( )	
Balkan-ji-Bari	( )	
Home Guard	( )	

(Continued...)

iii

Or

If you are member of any other  
associations like :

Position ~~of~~  
if any

Medical Council	( )
Lawyer Association	( )
Vepari Mandal	( )
Headmaster's Association	( )
Teacher's Association	( )
Student's Association	( )

-----

Only for Research  
Purpose

APPENDIX - 2      Tryout Form

'INDIAN TEACHER AS A CHANGE AGENT.'

LITERACY

Always	Frequ- ently	Occasi- onally	Hardly	Never
( )	( )	( )	( )	( )

- |   |     |     |     |     |     |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1. The teacher does not take interest in adult education.                                       | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 2. The teacher conducts classes for poor and illiterate people.                                 | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 3. The teacher does not conduct night classes for poor and adults.                              | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 4. The teacher helps the poor student by providing books.                                       | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 5. The teacher goes to the slum area and convince the parents to send their children to school. | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 6. The teacher encourages pupils to participate in literacy programmes.                         | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 7. The teacher asks the pupils to conduct classes for illiterate adults.                        | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 8. The teacher encourages neo-literate to maintain the literacy.                                | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 9. The teacher procures books meant for neoliterates.   | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 10. The teacher provides books to neo-literates.  | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |
| 11. The teacher encourages people to see television and to listen to radio programmes.          | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) | ( ) |

(Continued...)

:2:

	Always	Frequ- ently	Occasi- onally	Hardly	Never
	( )	( )	( )	( )	( )
12. The teacher arranges talks by experts for the illiterate and neo-literate on important social problems.	( )	( )	( )	( )	( )
13. The teacher does not encourage neo-literates to visit the local library.	( )	( )	( )	( )	( )
14. The teacher introduces novels and other books to neo-literates.	( )	( )	( )	( )	( )
15. The teacher tries to bring changes in old customs and taboos.	( )	( )	( )	( )	( )
16. The teacher discourages 'Dowry' system.	( )	( )	( )	( )	( )
17. The teacher encourages intercaste marriages.	( )	( )	( )	( )	( )
18. The teacher establishes relation with backward community.	( )	( )	( )	( )	( )
19. The teacher dines with Harijans.	( )	( )	( )	( )	( )
20. The teacher does not spend money in rituals.	( )	( )	( )	( )	( )
21. The teacher does not give dinner after marriage.	( )	( )	( )	( )	( )
22. The teacher does not give dinner after the death of a person.	( )	( )	( )	( )	( )
23. The teacher gives donation to the educational institution or to the hospitals.	( )	( )	( )	( )	( )

(Continued....)

	Always	Frequ- ently	Occasi- onally	Hardly	Never
	( )	( )	( )	( )	( )
24. The teacher spends money after social customs.	( )	( )	( )	( )	( )
25. The teacher respects the elders irrespective of caste, religion or sex.	( )	( )	( )	( )	( )
26. The teacher discourages his pupils to accept 'Dowry'.	( )	( )	( )	( )	( )
27. The teacher convinces the poor to marry their daughters out to their communities.	( )	( )	( )	( )	( )
28. The teacher convinces the people not to incur debts on social customs.	( )	( )	( )	( )	( )
29. The teacher convinces the pupils to respect elders irrespective of caste, sex or religion.	( )	( )	( )	( )	( )
30. The teacher encourages the pupils not to keep any bias towards any caste or					
31 community.	( )	( )	( )	( )	( )
31. The teacher writes articles, why old customs should be changed.	( )	( )	( )	( )	( )
32. The teacher does not consult astrologer, palmist or numerologist before taking any new venture.	( )	( )	( )	( )	( )
33. The teacher discourages pupils to see astrologer or palmist in difficulty.	( )	( )	( )	( )	( )
34. The teacher discourages pupils and people to consult doctors for a child suffering from small pox.	( )	( )	( )	( )	( )

(Continued...)

:4:

- |   | Always | Frequ-<br>ently | Occasi-<br>onally | Hardly | Never |
|---|--------|-----------------|-------------------|--------|-------|
|   | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 35. The teacher does not believe that small pox is a curse of goddess.  | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 36. The teacher believes in Ghost.  | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 37. The teacher does not take a case of a snake bite to a snake charmer but to a doctor.  | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 38. The teacher advises the pupils to go to a doctor in the case of a snake bite  | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 39. The teacher does not encourage good and evil omens of widow, a cat crossing the road, not to go out on the last day of the month etc. | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 40. The teacher feels proud to be an Indian.  | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 41. The teacher encourages pupils to be nationalist.  | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 42. The teacher sacrifices for the nation.  | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 43. The teacher believes in democracy.  | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 44. The teacher does not read and understand different political philosophies.  | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 45. The teacher does not discuss with people in, formal and informal gatherings about the political philosophies of various parties.      | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |

(Continued.....)

- |   | Always | Frequ-<br>ently | Occasi-<br>onally | Hardly | Never |
|---|--------|-----------------|-------------------|--------|-------|
|   | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 46. The teacher does not teach students about various political ideologies.   | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 47. The teacher casts his vote not only on individual merit of the candidate but on political consideration.        | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 48. The teacher helps the people to choose the candidate on political considerations.                               | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 49. The teacher works as volunteer to ensure smooth election.   | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 50. The teacher discourages pupils and people to work for smooth election.  | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 51. The teacher organises mock election and mock parliament for pupils and people.                                  | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 52. The teacher participates in election as candidate.  | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 53. The teacher reads newspaper, listens to radio and keep him upto date about national and international politics. | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 54. The teacher discusses with people and pupil about political events in the country and abroad.                   | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 55. The teacher participates in national festivals.   | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 56. The teacher settles the disputes among the people amicably.   | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |

(Continued...)



	Always	Frequ- ently	Occasi- onally	Hardly	Never
	( )	( )	( )	( )	( )
57. The teacher organises programmes on national festivals.	( )	( )	( )	( )	( )
58. The teacher does not like to use the modern scientific and electronic gadgets in daily life.	( )	( )	( )	( )	( )
59. The teacher likes to use cooking gas to cook the food.	( )	( )	( )	( )	( )
60. The teacher likes to use pressure cooker.	( )	( )	( )	( )	( )
61. The teacher likes to use electric iron.	( )	( )	( )	( )	( )
62. The teacher likes to use toaster.	( )	( )	( )	( )	( )
63. The teacher encourages people to use electric goods.	( )	( )	( )	( )	( )
64. The teacher does not use electric and scientific instruments in everyday teaching.	( )	( )	( )	( )	( )
65. The teacher uses tape-recorder and audio-visual aids in teaching.	( )	( )	( )	( )	( )
66. The teacher does not discuss with people about infectious diseases.	( )	( )	( )	( )	( )
67. The teacher arranges exhibition on infectious diseases.	( )	( )	( )	( )	( )

(Continued...)

:7:

	Always	Frequ- ently	Occasi- onally	Hardly	Never
	( )	( )	( )	( )	( )
68. The teacher arranges talks of expert physicians and surgeons on infectious and incurable diseases for pupils and people.	( )	( )	( )	( )	( )
69. The teacher arranges general medical camps for eye and tooth in his school.	( )	( )	( )	( )	( )
70. The teacher discourages people to use scientific gadgets in daily life.	( )	( )	( )	( )	( )
71. The teacher does not take interest in family planning programmes.	( )	( )	( )	( )	( )
72. The teacher arranges talks on problems of population explosion in the school.	( )	( )	( )	( )	( )
73. The teacher arranges exhibition on family planning.	( )	( )	( )	( )	( )
74. The teacher convinces his colleges to adopt family planning.	( )	( )	( )	( )	( )
75. The teacher convinces the people by arranging talks of physicians to adopt family planning.	( )	( )	( )	( )	( )
76. The teacher organises shows on family planning for illiterate people.	( )	( )	( )	( )	( )
77. The teacher discourages birth control.	( )	( )	( )	( )	( )
78. The teacher discusses with the people about consequences of more children.	( )	( )	( )	( )	( )

(Continued...)

:8:

	Always	Frequ- ently	Occasi- onally	Hardly	Never
	( )	( )	( )	( )	( )
79. The teacher takes his children to a child specialist for regular check up.	( )	( )	( )	( )	( )
80. The teacher gives vitamins and nourishing food to his children.	( )	( )	( )	( )	( )
81. The teacher encourages people to give their children the triple antigen	( )	( )	( )	( )	( )
82. The teacher arranges talks on child care for the mothers.	( )	( )	( )	( )	( )
83. The teacher teaches pupils the rules of health.	( )	( )	( )	( )	( )
84. The teacher asks the pupils to give up dirty habits.	( )	( )	( )	( )	( )
85. The teacher discourages parents to give their children breakfast prepared at home.	( )	( )	( )	( )	( )
86. The teacher saves regularly some amount from his income.	( )	( )	( )	( )	( )
87. The teacher does not invest his saving in national development scheme.	( )	( )	( )	( )	( )
88. The teacher encourages pupils to save and deposit the amount in banks.	( )	( )	( )	( )	( )
89. The teacher explains the pupils how their saving or deposits are utilised for national progress and development.	( )	( )	( )	( )	( )
90. The teacher organises exhibitions to show how the nation progressed with the peoples' money.	( )	( )	( )	( )	( )

(Continued...)

- |   | Always | Frequ-<br>ently | Occasi-<br>onally | Hardly | Never |
|---|--------|-----------------|-------------------|--------|-------|
|   | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 91. The teacher discusses with people how to modernize their hereditary occupation (or traditional occupation). | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 92. The teacher encourages people to modernize their traditional profession.                                    | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 93. The teacher encourages people to take advantage of government schemes.                                      | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 94. The teacher does not discuss with people how they can get financial help from the banks and the government. | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 95. The teacher inspires the people to use modern scientific tools and techniques in the agriculture.           | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 96. The teacher trains the pupils for skilled labour.   | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 97. The teacher arranges talks of the bank agents, small scale industrial officers on different vocations.      | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 98. The teacher collects information about different occupations.   | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 99. The teacher does not disseminate the occupational information with the pupils.                              | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 100. The teacher does not help young people to choose vocation scientifically.                                  | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 101. The teacher discourages pupils and people of their bad useless habits.                                     | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |

(Continued...)

:10:

	Always	Frequ- ently	Occasi- onally	Hardly	Never
	( )	( )	( )	( )	( )
102. The teacher uses modern methods and aids in his teaching.	( )	( )	( )	( )	( )
103. The teacher does not keep detailed records of activities of pupils.	( )	( )	( )	( )	( )
104. The teacher does not guide the parents of the child for his future career.	( )	( )	( )	( )	( )
105. The teacher does not discuss with parents about new patterns. (i.e. 10+2+3)	( )	( )	( )	( )	( )
106. The teacher secures vote in favour of new patterns.	( )	( )	( )	( )	( )
107. The teacher organises talks of prominent educationists on new patterns.	( )	( )	( )	( )	( )
108. The teacher knows the work experience of new patterns.	( )	( )	( )	( )	( )
109. The teacher participates in seminars on new patterns.	( )	( )	( )	( )	( )
110. The teacher participates in work experience programmes organised in school.	( )	( )	( )	( )	( )
111. The teacher tries to know the new methods and techniques in his teaching.	( )	( )	( )	( )	( )
112. The teacher knows the importance of physical education in teaching.	( )	( )	( )	( )	( )
113. The teacher gives regular assignment to the pupils.	( )	( )	( )	( )	( )
114. The teacher prepares the objective type of questions for the examination.	( )	( )	( )	( )	( )

(Continued...)

	Always	Frequently	Occasionally	Hardly	Never
	( )	( )	( )	( )	( )
115. The teacher evaluates his unit with different types of objective tests.	( )	( )	( )	( )	( )
116. The teacher prepares planning of curriculum and distributes it for the year properly.	( )	( )	( )	( )	( )
117. The teacher participates in administration.	( )	( )	( )	( )	( )
118. The teacher makes constructive suggestions in administrative work.	( )	( )	( )	( )	( )
119. The teacher discourages his colleagues to give co-operation to the management.	( )	( )	( )	( )	( )
120. The teacher takes interest and participates in student's activities.	( )	( )	( )	( )	( )
121. The teacher discourages pupils to participate in co-curricular activities.	( )	( )	( )	( )	( )
122. The teacher discusses with his colleagues about discrepancies in the textbooks and gives healthy suggestions.	( )	( )	( )	( )	( )
123. The teacher knows the advantages of co-operation with the management.	( )	( )	( )	( )	( )
124. The teacher is in the know of the consequences of the new patterns upto standard Xth.	( )	( )	( )	( )	( )
125. The teacher does not study various co-operative schemes carefully.	( )	( )	( )	( )	( )

(Continued...)

- |   | Always | Frequ-<br>ently | Occasi-<br>onally | Hardly | Never |
|---|--------|-----------------|-------------------|--------|-------|
|   | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 126. The teacher encourages pupils to appear at the state and national scholarship examinations.                    | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 127. The teacher encourages pupils to appear at the public examinations like Hindi, Sanskrit, Drawing, Sangit, etc. | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 128. The teacher utilizes the grant of the school for the welfare of the pupils.                                    | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 129. The teacher pays taxes regularly to the government.  | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 130. The teacher encourages the people to pay the taxes.  | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 131. The teacher works against bonded labour.   | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 132. The teacher does not pay due wages to labourers.   | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 133. The teacher encourages labourers not to accept wages less than the fixed daily wages.                          | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 134. The teacher does not bring to the notice of the authorities the cases of exploitation of labour.               | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 136. The teacher is a member of local social organizations.   | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 137. The teacher does not work as a leader of the community.  | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |

(Continued...)

:13:

	Always	Frequ- ently	Occasi- onally	Hardly	Never
	( )	( )	( )	( )	( )
138. The teacher encourages pupils to render services at the time of mishaps like flood, draught, earthquake, and railway accidents.	( )	( )	( )	( )	( )
139. The teacher participates in the public festivals.	( )	( )	( )	( )	( )
140. The teacher teaches the pupils the value of labour.	( )	( )	( )	( )	( )
141. The teacher does not participate in community cleanliness programmes.	( )	( )	( )	( )	( )
142. The teacher keeps his house clean.	( )	( )	( )	( )	( )
143. The teacher encourages his neighbours to keep the houses and surrounding places clean.	( )	( )	( )	( )	( )
144. The teacher does not help the poor patients in the hospitals.	( )	( )	( )	( )	( )
145. The teacher encourages his pupils and people to help poor patients in the hospitals.	( )	( )	( )	( )	( )
146. The teacher participates in cultural programmes.	( )	( )	( )	( )	( )
147. The teacher does not organize cultural programmes.	( )	( )	( )	( )	( )
148. The teacher encourages pupils to participate in cultural programmes.	( )	( )	( )	( )	( )

(Continued...)



:14:

- |  | Always | Frequ-<br>ently | Occasi-<br>onally | Hardly | Never |
|--|--------|-----------------|-------------------|--------|-------|
|  | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 149. The teacher organizes cultural programme jointly with community and school.   | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 150. The teacher does not participate in multi-religious festivals.  | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
| 151. The teacher does not give himself to public work in emergency situations like flood, accident, earthquake and epedemic. | ( )    | ( )             | ( )               | ( )    | ( )   |
-

## APPENDIX 2 ( Gujarati Version )

મહારાજા સયાજીરાવ યુનિવર્સિટી, વડોદરા

INDIAN TEACHER AS A CHANGE AGENT

માર્શદર્શક : ડૉ. એમ.બી. બુચ  
પ્રોફેસર એન્ડ હેડ,  
સેન્ટર ઓફ એડવાન્સ  
સ્ટડી ઇન એજ્યુકેશન

સંશોધક : પ્રાધ્યાપક સી.જી. પુરાણી  
એસ.ટી.ટી. કોલેજ, ખેડા

સ્નેહી ભાઈશી/બહેનશી,

- (૧) આ સંશોધનમાં શિક્ષકો અંગે કેટલાક વિધાનો આપવામાં આવ્યા છે. આ વિધાનો તેમની લાગણીઓ, દિનચર્યા, વ્યવસાય અને આર્થિક તેમજ સામાજિક પરિસ્થિતિને લગતા છે.
- (૨) અત્રે જે વિધાનો આપ્યા છે તે વસ્તુ એ છે એવી શિક્ષકોને લાગુ પડે છે. આપે પ્રત્યેક વિધાન ડાળજીપૂર્વક વાંચવાનું છે. વાંચી રહ્યા પછી તે વિધાન શિક્ષકોને કેટલા એવી લાગુ પડે છે તે વિચારવાનું છે અને વિધાનની સામે જે ખાનામાં ' / ' નું નિશાન કરવાનું છે. આપે આપેલી કોઈપણ જવાબ સાચો કે ખોટો નથી તેની નોંધ લેશો.
- (૩) પ્રત્યેક વિધાનની સામે પાંચ ખાના આપ્યા છે.

ઉદાહરણ :- આ માટે નીચેના ઉદાહરણોનો અભ્યાસ કરવા વિનંતી છે.

ક્રમ વિધાન ઉમેશ વારંવાર કોઈકોઈવાર ભાગ્યેજ કદીનહી

૧. શિક્ષક અતિરજાતિય લગનોને આવકારે છે.

આ વિધાન વાંચ્યા પછી વિચારતાં એમ લાગે છે શિક્ષક કોઈકવાર અતિરજાતિય લગનોને આવકારે છે તો તે વિધાનની સામે આપેલા કોઈકવાર ખાનામાં / નું નિશાન કરશો.

આપનો જવાબ ખાનગી રાખવામાં આવશે માટે મુક્ત

જવાબ આપશો એજ નમ્ર વિનંતી.

સહકાર આપી આભારી કરશો.

પુરૂં નામ :- -----

ઉમર : વર્ષ ----- પુરૂષ/સ્ત્રી -----

શૈક્ષણિક લાયકાત : ----- સિદ્ધી : -----

નોંડરી/ધધો : -----

સંસ્થાનું નામ : -----

અનુભવ કુલ વર્ષ : -----

વાર્ષિક આવક રૂ. : -----

સરનામું : -----

તાલુકો : ----- જિલ્લો : -----

નીચેનામાંથી કોઈપણ સંસ્થાના સભ્ય હો તો તેની સામે ટીક ' / ' કરો અને આખું 246  
હોદ્દો ધરાવતા હો તો તેની સામે લખો.

સંસ્થાનું નામ	નિશાન	હોદ્દો
લોકસભાના સભ્ય		
વિધાન સભાના સભ્ય		
જિલ્લા પંચાયતના સભ્ય		
તાલુકા પંચાયતના સભ્ય		
નગર પંચાયતના સભ્ય		
ગ્રામ પંચાયતના સભ્ય		
રાજ્ય સભાના સભ્ય		
મ્યુ. કોર્પોરેશનના સભ્ય		
શૈક્ષણિક સંસ્થાના સભ્ય		
સામાજિક સંસ્થાના સભ્ય		
જીવી કે - લાયફસ કલબ		
રોટરી કલબ		
જી.સી.સ		
મહિલા સમાજ		
બાલકનજી-બારી		
હોમગાર્ડ		
તથા અન્ય કોઈ સંસ્થાના સભ્ય હો		
જીવી કે - મેડીકલ ડાઉન્સીલ		
વકીલ મંડળ		
આચાર્ય સંઘ		
શિક્ષક સંઘ		
વિદ્યાર્થી મંડળ		

હંમેશા વારંવાર કોઇકવાર ભાગ્યેજ કદી નહી

૧. શિક્ષક પ્રૌઢ શિક્ષણમાં રસ લેતો નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૨. શિક્ષક ગરીબ અને અભણ લોકો માટે વર્ગો ચલાવે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૩. શિક્ષક ગરીબ અને પ્રૌઢો માટે રાત્રિ વર્ગો ચલાવતો નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૪. શિક્ષક ગરીબ વિદ્યાર્થીઓને પુસ્તકો આપીને મદદ કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૫. શિક્ષક ગ્રુપડાવાસી વિસ્તારોમાં જઈ બાળકોને શાળામાં મોકલવા માટે તેમના વાલીને સમજાવે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૬. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણ કાર્યક્રમમાં (અકારજ્ઞાન કાર્યક્રમ) ભાગ લેવા પ્રોત્સાહન આપે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૭. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને અભણ પ્રૌઢોના વર્ગો ચલાવવાનું કહે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૮. શિક્ષક નવશિક્ષિતને શિક્ષણ ટકાવી રાખવા પ્રોત્સાહન આપે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૯. શિક્ષક નવશિક્ષિતો માટે પુસ્તકો મળે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૦. શિક્ષક નવશિક્ષિતોને પુસ્તકો આપે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

હમેશા વારંવાર કોઇકવાર ભાષ્યજ્ઞ લોકદીનહી

૧૧. શિક્ષાક સમાજના લોકોને રાહચો  
પ્રોગ્રામ સામળવા માટે પ્રોત્સાહિત  
કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૨. શિક્ષાક અભણ અને નવશિક્ષિતો  
માટે અગત્યની સામાજિક સમસ્યાઓ  
પર નિષ્ણાતોના વાર્તાલાપોનું  
આયોજન કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૩. શિક્ષાક નવશિક્ષિતને પુસ્તકાલયની  
મુલાકાત લેવા માટે પ્રોત્સાહન  
આપતો નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૪. શિક્ષાક નવશિક્ષિતોને નવલકથા અને  
અન્ય પુસ્તકોનો પરિચય આપે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૫. શિક્ષાક જૂના રિવાજો અને રુઢિઓમાં  
પરિવર્તન લાવવા પ્રયત્ન કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૬. શિક્ષાક દહેજની પ્રથાને નકારે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૭. શિક્ષાક આંતરજાતિય લગ્નોને  
આવકારે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૮. શિક્ષાક પછાત વર્ગ સાથે સંબંધો  
સ્થાપે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૯. શિક્ષાક હરિજનો સાથે ભોજન લે છે ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૨૦. શિક્ષાક ધાર્મિક ક્રિયાઓ પાછળ ખર્ચ  
કરતો નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૨૧. શિક્ષક લગ્ન પાછળ ભોજન સમારંભનો ખર્ચ કરતો નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૨૨. શિક્ષક બ્રહ્મ મરણોત્તર ક્રિયાઓ પાછળ ભોજનનો ખર્ચ કરતો નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૨૩. શિક્ષક વ્યક્તિના મૃત્યુ પાછળ શિક્ષણ સંસ્થા કે દ્વાર દવાખાના માં દાન આપે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૨૪. શિક્ષક સામાજિક રિવાજો પાછળ ખર્ચ કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૨૫. શિક્ષક જ્ઞાતિ, જાતિ કે ધાર્મિક ભેદભાવ વિના વડીલોને માન આપે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૨૬. શિક્ષક પોતાના વિદ્યાર્થીઓને દહેજ સ્વીકારવા નિરૂત્સાહિત કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૨૭. શિક્ષક ગરીબોને બીજી જ્ઞાતિમાં પોતાની પુત્રીઓ આપવા સમજાવે છે ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૨૮. શિક્ષક લોકોને માત્ર સામાજિક રિવાજો પાછળ દેવાદાર ન બનવા સમજાવે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૨૯. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ જ્ઞાતિ, જાતિ કે ધાર્મિક ભેદભાવ વગર વડીલોને માન આપવા સમજાવે છે ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૩૦. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને કોઈપણ જ્ઞાતિ કે જાતિ તરફ પ્રેરણા પૂર્વક ન રાખવા સમજાવે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

~~~~~  
 હમિશા વારંવાર ડોઈડવાર ભાપ્યેજ ડદીનહી  
 ~~~~~

૩૧. શિક્ષાક જૂના રીતરિવાજોમાં શા  
 માટે પરિવર્તન લાવવું જોઈએ તે  
 માટે લખો લખે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૩૨. શિક્ષાક ડોઈપણ નવું સાહસ કરતાં  
 પહેલાં જ્યોતિષી, હસ્તરેખા,  
 નિષ્ણાત અને ગણિતિકની સલાહ  
 લેતો નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૩૩. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓને મુશ્કેલીના સમયે  
 જ્યોતિષી, અથવા હસ્તરેખા  
 નિષ્ણાતને મળવા નિરુત્સાહિત કરે છે ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૩૪. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓ અને લોકોને  
 શીતળાથી ખોડાતા બાળક માટે  
 ડોક્ટરને ન મળવાની સલાહ આપે છે ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૩૫. શિક્ષાક શીતળાને દેવોડોમ માનતો  
 નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૩૬. શિક્ષાક ભૂતમાં માને છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૩૭. શિક્ષાક સાપ કરડેલા માનવીને  
 મદારી પાસે લઈ જતો નથી, પરંતુ  
 ડોક્ટર પાસે લઈ જાય છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૩૮. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીને સાપ કરડે ત્યારે  
 ડોક્ટર પાસે જવાનું કહે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૩૯. શિક્ષાક શુકન, અપશુકનને પ્રોત્સાહન  
 આપતો નથી. દા.ત. વિધવા સ્ત્રી  
 ના શુકને જવું, બીલાડી આડે આવવું  
 કે અમાસના દિવસે બહારગામ જવું ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૪૦. શિક્ષકને ભારતીય હોવાનું ગૌરવ છે ( ) ( ) ( ) ( ) ( )



હંમેશાં વારંવાર ડોઈડવાર ભાષ્ય કદીનહી

૪૧. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓને રાષ્ટ્રીય  
બનવાનું પ્રોત્સાહન આપે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૪૨. શિક્ષાક રાષ્ટ્ર માટે ત્યાગ કરે છે ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૪૩. શિક્ષાક લોકશાહીમાં માને છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૪૪. શિક્ષાક જુદી જુદી રાજકીય વિચાર-  
સરણીઓ સમજતો નથી અને તે અંગી  
વાચતો નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૪૫. શિક્ષાક વિધિસરની અને અવિધિસરની  
સભાઓમાં જુદા જુદા પક્ષની રાજકીય  
વિચારસરણીઓ અંગી ચર્ચા કરતો નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૪૬. શિક્ષાક પોતાના વિદ્યાર્થીઓને જુદી  
જુદી રાજકીય વિચારસરણીનું  
શિક્ષણ આપતો નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૪૭. શિક્ષાક પોતાનો મત ઉમેદવારના જ  
અંગત ગુણોને લક્ષમાં રાખીને નહીં  
પણ રાજકીય વિચારસરણીને ધ્યાનમાં  
રાખીને આપે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૪૮. શિક્ષાક લોકોને રાજકીય વિચાર-  
સરણીને લક્ષમાં રાખીને ઉમેદવારની  
પસંદગીમાં મદદ કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૪૯. શિક્ષાક સરળતાથી ચૂંટણીકાર્ય થાય  
તે માટે સ્વયંસેવક તરીકે કામ  
કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

હમિશા વારંવાર કોઈકવાર ભાગ્યેજ કદી નહી

૫૦. શિક્ષાક લોકો અને વિદ્યાર્થીઓને  
ચૂંટણી સરળતાથી પાર પડે તે માટે  
નિરૂત્સાહિત કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૫૧. શિક્ષાક બ્રોહ્મે વિદ્યાર્થીઓ અને લોકો  
માટે નકલી ચૂંટણી અને નકલી  
લોકસભાનું આયોજન કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૫૨. શિક્ષાક ઉમેદવાર તરીકે ચૂંટણીમાં  
ભાગ લે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૫૩. શિક્ષાક રેડિયો સાંભળે છે અને વર્તમાન  
પત્રો વાંચીને પોતાની જાતને છેલ્લામાં  
છેલ્લા રાષ્ટ્રીય અને આંતર-રાષ્ટ્રીય  
રાજકક્ષરણથી પરિચિત રાખે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૫૪. શિક્ષાક લોકો અને વિદ્યાર્થીઓ સાથે  
રાષ્ટ્રીય અને આંતર-રાષ્ટ્રીય બનાવોની  
ચર્ચા કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૫૫. શિક્ષાક રાષ્ટ્રીય તહેવારોમાં ભાગ  
લે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૫૬. શિક્ષાક લોકો વચ્ચેના ઝગડાઓ  
સહકારથી પતાવે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૫૭. શિક્ષાક રાષ્ટ્રીય તહેવારો માટે  
કાર્યક્રમ યોજે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૫૮. શિક્ષાક દૈનિક જીવનમાં વૈજ્ઞાનિક અને  
વીજળિક આધુનિક સાધનોનો ઉપયોગ  
પસંદ કરતો નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

ઉમેશા કોઈએવાર  
વારંવાર કોઈકવાર ભાષ્ય કદી નહી

૫૯. શિક્ષાકને રાધવા માટે ગૈસનો ઉપયોગ ગમે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૬૦. શિક્ષાકને 'પ્રેશર કુકર' વાપરવું ગમે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૬૧. શિક્ષાકને ઇલેક્ટ્રીક ઇસ્ક્રીનો ઉપયોગ કરવો ગમે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૬૨. શિક્ષાકને 'ટ્રેસ્ટર'નો ઉપયોગ કરવો ગમે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૬૩. શિક્ષાક લોકોને વીજળિક સાધનોનો ઉપયોગ કરવા પ્રોત્સાહિત કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૬૪. શિક્ષાક દૈનિક શિક્ષણ કાર્યમાં વીજળિક તથા વૈજ્ઞાનિક સાધનોના ઉપયોગમાં માનતો નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૬૫. શિક્ષાક દ્રશ્ય જાણ્ય સાધનોનો શિક્ષણમાં ઉપયોગ કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૬૬. શિક્ષાક લોકો સાથે ચેપી રોગોની ચર્ચા કરતો નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૬૭. શિક્ષાક ચેપી રોગોનું પ્રદર્શન યોજે છે ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૬૮. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓ અને લોકો માટે નિષ્ણાત ડોક્ટરો અને સર્જનોના ચેપી રોગો અને અસાધ્ય રોગો ઉપર વાર્તાલાપો ગોઠવે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

હંમેશાં વારંવાર કોઈકવાર ભાગ્યેજ કદી નહીં

૬૯. શિક્ષાક પોતાની શાળામાં નેત્રયજ્ઞાને  
દંતજ્ઞાની શિબિરો યોજે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૭૦. શિક્ષાક લોકોને દૈનિક જીવનમાં  
વૈજ્ઞાનિક સાધનોનો ઉપયોગ કરવા  
માટે નિરૂત્સાહિત કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૭૧. શિક્ષાક કુટુંબ નિયોજનના કાર્યક્રમોમાં  
રસ ધરાવતો નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૭૨. શિક્ષાક શાળામાં વસ્તી વધારાની  
સમસ્યા અંગે વાતલાખો યોજે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૭૩. શિક્ષાક કુટુંબ નિયોજનના પ્રદર્શનો  
યોજે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૭૪. શિક્ષાક પોતાના સહકાર્યકરોને કુટુંબ  
નિયોજનનો કાર્યક્રમ અપનાવવા  
સમજાવે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૭૫. શિક્ષાક લોકોને કુટુંબનિયોજન  
અપનાવવા માટે ડોક્ટરના  
વાતલાખો યોજે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૭૬. શિક્ષાક અભણ લોકો માટે કુટુંબ  
નિયોજન અંગેના ચિત્રો બતાવે છે ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૭૭. શિક્ષાક બર્થકંટ્રોલને નિરૂત્સાહિત કરે છે ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૭૮. શિક્ષાક લોકો સાથે વધુ બાળકોથી  
સર્જાતી મુશ્કેલીઓ અંગે ચર્ચા કરે છે ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

હંમેશા વારંવાર કોઈકવાર ભાગ્યેજ કદી નહી

૭૯. શિક્ષક પોતાના બાળકોને શારીરિક તમાસ માટે અવારનવાર બાળકોના ડોક્ટર પાસે લઈ જઈ ચિકિત્સા કરાવે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૮૦. શિક્ષક પોતાના બાળકોને વિટામીન-યુક્ત અને પ્રોષક આહાર આપે છે. ૬ ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૮૧. શિક્ષક લોકોને તેમના બાળકોને ત્રિગુણી રસી આપવા માટે પ્રોત્સાહન આપે છે ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૮૨. શિક્ષક માતાઓ માટે શિશુસંભાળ કેમ રાખવી તે અંગેના વાર્તાલાપો યોજે છે ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૮૩. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને તંદુરસ્ત કેમ રહેવાય તે અંગેના સિધ્ધાંતો શીખવે છે ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૮૪. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને ગદી ટેવો દૂર કરવાનું કહે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૮૫. શિક્ષક માબાપને બાળકો માટે ઘેરથી નાસ્તો આપવા માટે નિરૂત્સાહિત કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૮૬. શિક્ષક પોતાની આવકમાંથી નિયમિત બચત કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૮૭. શિક્ષક રાષ્ટ્રીય વિકાસ યોજનામાં તેની બચતનું રોકાણ કરતો નથી ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૮૮. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને તેમની બચતનું રોકાણ બેન્કમાં કરવા પ્રોત્સાહિત કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૮૯. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને તેમના નાણાં  
રાષ્ટ્રની પ્રગતિ અનેવિકાસમાં કેવી  
રીતે ઉપયોગી થાય તે સમજાવે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૯૦. શિક્ષક પ્રદર્શનો યોજાને લોકોને  
પૈસે રાષ્ટ્રની કેવી રીતે પ્રગતિ  
થઈ તે સમજાવે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૯૧. શિક્ષક બાપદાદાના ધંધાનું કેવી રીતે  
આધુનિકરણ કરવું તેમજ લોકો સાથે  
ચર્ચા કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૯૨. શિક્ષક લોકોને તેમના બાપદાદાના  
ધંધાનું આધુનિકરણ કરવા  
પ્રોત્સાહિત કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૯૩. શિક્ષક લોકોને સરકારીની યોજના-  
ઓનો લાભ લેવા પ્રોત્સાહિત કરે છે ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૯૪. શિક્ષક, લોકો સાથે સરકાર અથવા  
બેન્કમાંથી કેવી રીતે પૈસા મળે તેની  
ચર્ચા કરતો નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૯૫. શિક્ષક લોકોને ખેતી માટે આધુનિક  
અને વૈજ્ઞાનિક સાધનોનો ઉપયોગ  
કરવા પ્રેરણા આપે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૯૬. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને કુશળ કારીગર  
અંગેની તાલીમ આપે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૯૭. શિક્ષક જુદા જુદા ધંધાઓ વિશે બેન્કના  
એજન્ટ, લઘુ ઉદ્યોગના અધિકારીઓ  
અને ખેતીવાડીના અધિકારીઓના  
વાતલાપ યોજે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

=====

હંમેશા વારંવાર કોઈકવાર ભાગ્યેજ કદીનહી

=====

૯૮. શિક્ષાક જુદાજુદા ધંધાઓની માહિતી  
એકત્રિત કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૯૯. શિક્ષાક ધંધાકીય માહિતીની  
વિદ્યાર્થીઓ સાથે ચર્ચા કરતો નથી ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૧૦૦. શિક્ષાક યુવાન લોકોને વૈજ્ઞાનિક રીતે  
ધંધો પસંદ કરવામાં મદદ કરતો  
નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૧૦૧. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓ અને લોકોની  
નકામી અને ગંદી ટેવોને નિરૂત્સાહિત  
કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૧૦૨. શિક્ષાક તેના શિક્ષણકાર્યમાં આધુનિક  
સાધનો અને પદ્ધતિનો ઉપયોગ  
કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૧૦૩. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓની પ્રવૃત્તિઓની  
સક્ષિતર નોંધ રાખતો નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૧૦૪. શિક્ષાક માબાપોને તેમના બાળકોની  
ભાવિ કારકિર્દી માટે માર્ગદર્શન  
આપતો નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૧૦૫. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓના મા-બાપ સાથે  
(નવી તરાહ) ૧૦ + ૨ + ૩ ની  
યોજના વિશે ચર્ચા કરતો નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૧૦૬. શિક્ષાક ૧૦ + ૨ + ૩ (નવી તરાહ)  
ની યોજનાની તરફેણમાં મત ઉભા  
કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૧૦૭. શિક્ષક અગ્રગણ્ય કેળવણીકારોના  
(નવી તરાહ) ૧૦ + ૨ + ૩ ની  
યોજના અંગે વાર્તા લાખો યોજે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૦૮. શિક્ષકને શિક્ષણની નવી તરાહના  
૧૦ + ૨ + ૩ ના કાર્યાનુભવનો  
ખ્યાલ છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૦૯. શિક્ષક નવીતરાહ અંગેના પરિસંવાદો  
માં ભાગ લે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૧૦. શિક્ષક શાળામાં યોજેલા કાર્યાનુભવ  
કાર્યક્રમમાં ભાગ લે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૧૧. શિક્ષક તેના શિક્ષણમાં નવી પદ્ધતિઓ  
અને પ્રયુક્તિઓ જાણવાનો પ્રયત્ન  
કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૧૨. શિક્ષક શિક્ષણમાં શારીરિક  
શિક્ષણની અગત્ય જાણે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૧૩. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને ક્રમિક સ્વાધ્યાય  
આપે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૧૪. શિક્ષક પરીક્ષા માટે હેતુલક્ષી  
પ્રશ્નોનું આયોજન કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૧૫. શિક્ષક પોતાના એકમનું જુદી જુદી  
હેતુલક્ષી કસોટીની મદદથી  
મૂલ્યાંકન કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૧૬. શિક્ષક અભ્યાસક્રમનું વાર્ષિક આયોજન  
કરે છે અને અભ્યાસક્રમને યોગ્ય રીતે  
ફાળવે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૧૭. શિક્ષક સંચાલનમાં ભાગ લે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )



૧૧૮. શિક્ષા સંચાલનખર્ચામાં  
રચનાત્મક સૂચનો કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૧૯. શિક્ષા તેના સહકાર્યકરોને સંચાલક  
ને સહકાર આપવામાં નિરૂત્સાહિત  
કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૨૦. શિક્ષા વિદ્યાર્થીઓની પ્રવૃત્તિઓમાં રસ  
લે છે. તેમજ ભાગ પણ લે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૨૧. શિક્ષા સહઅભ્યાસ પ્રવૃત્તિઓમાં ભાગ  
લેવામાં વિદ્યાર્થીઓને નિરૂત્સાહિત  
કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૨૨. શિક્ષા પોતાના સહકાર્યકરો સાથે  
પાઠ્યપુસ્તકોની મૃદાઓની ચર્ચા કરે  
છે. તથા સુધારાઓ સૂચવે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૨૩. શિક્ષા શાળા સંલાકનના સહકારના  
લાભને સમજે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૨૪. શિક્ષા નવી તરાહના દશમાં ધોરણ  
સુધીના અભ્યાસક્રમમાં આવતા  
પરિવર્તનોથી વાકેફ છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૨૫. શિક્ષા જુદી જુદી સહકારી યોજનાઓ  
નો કાળજીપૂર્વક અભ્યાસ કરતો નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૨૬. શિક્ષા વિદ્યાર્થીઓને રાજ્ય અને રાષ્ટ્ર  
ની શિષ્યવૃત્તિઓની પરીક્ષાઓ  
આપવા પ્રોત્સાહિત કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

હંમેશા વારંવાર ડોઇડવાર ભાગ્યજ કદી નહી

૧૨૭. શિક્ષાક હિન્દી, સંસ્કૃત, ચિત્રકામ તથા સંગીત જેવી જાહેર પરીક્ષાઓ આપવા વિદ્યાર્થીઓને પ્રોત્સાહન આપે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૨૮. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓના ઉત્કર્ષ અને સંગવડ માટે શાળાની અનુદાનની રકમનો ઉપયોગ કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૨૯. શિક્ષાક સરકારને નિયમિત રીતે કર ભરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૩૦. શિક્ષાક કર ભરવા માટે લોકોને પ્રોત્સાહિત કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૩૧. શિક્ષાક વેઠપ્રથા વિરૂધ્ધ કામ કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૩૨. શિક્ષાક મજૂરને યોગ્ય મહેનતાણું આપતો નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૩૩. શિક્ષાક મજૂરોને નિયત કરેલા દર કરતાં ઓછો દર ન સ્વીકારવા પ્રોત્સાહિત કરે છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૩૪. શિક્ષાક મજૂરોનું શોષણ યત્ન હોય તેવા કિસ્સા યોગ્ય સત્તાધીશોના ધ્યાન પર લાવતો નથી. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૩૫. શિક્ષાક સ્થાનિક સામાજિક સંસ્થાઓનો સંપર્ક છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )
૧૩૬. શિક્ષાક સામાજિક સંસ્થાની કારોબારીમાં છે. ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

ભેંસા: વારંવાર કોઈકવાર ભાષ્ય કદી નહી

૧૩૭. શિક્ષક સમાજના નેતા તરીકે કામ કરતો નથી.

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૧૩૮. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને પૂર, દુષ્કાળ, ધરતીકંપ તથા રેલ્વે અકસ્માત જેવા કુદરતી આફતના સમયે સમાજની સેવા કરવા પ્રોત્સાહિત કરે છે.

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૧૩૯. શિક્ષક જાહેર ઉત્સવોમાં ભાગ લે છે

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૧૪૦. શિક્ષક સામાજિક સ્વચ્છતાના કાર્યક્રમોમાં ભાગ લેતો નથી

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૧૪૦. શિક્ષક વિદ્યાર્થીઓને શ્રમનું ગૌરવ શીખવે છે.

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૧૪૨. શિક્ષક પોતાનું ઘર સ્વચ્છ રાખે છે.

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૧૪૩. શિક્ષક પોતાના પાડોશીને ઘર અને આશુભાજુનો વિસ્તાર સ્વચ્છ રાખવા પ્રોત્સાહિત કરે છે.

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૧૪૪. શિક્ષક ગરીબ દર્દીઓને દવાખાનામાં મદદ કરતો નથી.

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૧૪૫. શિક્ષક પોતાના વિદ્યાર્થીઓને અને લોકોને દવાખાનાના ગરીબ દર્દીઓ ને મદદ કરવા પ્રોત્સાહિત કરે છે

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૧૪૬. શિક્ષક સસ્કૃત્તિ કાર્યક્રમોમાં ભાગ લે છે.

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

હંમેશાં વારંવાર કોઈકવાર ભાગ્યેજ કદી નહીં

૧૪૭. શિક્ષાક સસ્કૃત્તિક કાર્યક્રમો  
યોજતો નથી.

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૧૪૮. શિક્ષાક વિદ્યાર્થીઓને સસ્કૃત્તિક  
કાર્યક્રમોમાં ભાગ લેવા પ્રોત્સાહિત  
કરે છે.

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૧૪૯. શિક્ષાક સમાજ અને શાળાના સહકાર  
થી સસ્કૃત્તિક કાર્યક્રમો યોજે છે.

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૧૫૦. શિક્ષાક વિવિધ ધર્મોના ઉત્સવોમાં  
ભાગ લેતો નથી.

( ) ( ) ( ) ( ) ( )

૧૫૧. શિક્ષાક પોતે પૂર, અડસ્માત,  
ધરતીકંપ કે રોગચાળા જેવી  
કટોકટીની પરિસ્થિતિમાં  
સમાજસેવા કરતો નથી.

( ) ( ) ( ) ( ) ( )