

**Annexure 10**

**Cognitive Function Tests: Clerical task**

રુકુલનો નંબર: \_\_\_\_\_

Int No: \_\_\_\_\_

હાજરી નંબર: \_\_\_\_\_ વર્ગ: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

વાત્રક નદીના કાંઠે ઊંટડિયા મહાદેવનું મંદિર છે. દર વર્ષે ત્યાં મેળો ભરાય છે. લોકો મેળામાં ભક્તિભાવથી આવે, નદીમાં સ્નાન કરે અને આનંદ કરે. એક વખત એવું બન્યું કે નદીના વેગીલા વહેણમાં ત્રણ માણસો તણાયા. લોક કાંઠે ઊભું-ઊભું આ દશ્ય જુએ. એવામાં વીસેક વર્ષના એક યુવકે નદીમાં ઝંપલાવ્યું. તણાતાં ત્રણેય જણને એણે એક પછી એક પકડીને કિનારે પહોંચાડ્યા. આજે તો આ વાતને એકસોથી વધારે વર્ષ થઈ ગયાં છે.

ડૂબતાને બચાવનાર આ યુવક તે આપણા રવિશંકર મહારાજ. કિશોર હતા ત્યારથી જ તરવાનો એમને ભારે શોખ. એક હાથમાં છત્રી ઉઘાડી રાખીને તરવું, ડૂબતાને એક હાથે પકડી લઈને તરવું, ડૂબકી લગાવી અલોપ થઈ જવું, તાકડાની જેમ પાણી ઉપર પડ્યા રહેવું – તરવાની આવી અનેક કળાઓના તેઓ જાણકાર.

મહેમત્રવાદ તાલુકાનું સરસવણી ગામ રવિશંકર મહારાજનું વતન. એમનો જન્મ થયેલો મોસાળ રદ્દમાં, ઈસવી સન ૧૮૮૪ના ફેબ્રુઆરીની પચીસમી તારીખે. પિતાજી પ્રાથમિક શાળામાં શિક્ષક હતા. માતા ભણેલાં નહિ, પણ બાળક રવિશંકર પાસે 'રામાયણ', 'ભાગવત' વગેરે ધર્મગ્રંથો વંચાવે અને સાંભળે. બાળક રવિશંકરને કામ કરવાની જરાપે આળસ નહિ; ખેતરમાં જઈ નીંદણ કરે, વાવણી કરે, કાપણી કરે અને અનાજ પણ ઝૂડે. વખત આવ્યે બીજાનું કામ પણ ઉમંગથી કરી આપે. ગામના મહોલ્લામાં કોઈ ડોસીમાને કાગળ લખાવવો હોય તો રવિશંકર તૈયાર. પોસ્ટ-ઓફિસમાંથી કાગળ લઈ આવે, ડોસીમા કહે તે પ્રમાણે લખી આપે અને ટપાલપેટીમાં નાંખી આવે.

Sen and Kanani 2007

Matras Circled : \_\_\_\_\_

Total Matras : \_\_\_\_\_

Score : \_\_\_\_\_

Continued...

Continued:

**Cognition Function tests used based on Wechsler Intelligence Scale for  
Children (WISC) – modifications made for the present subjects**

---

In view of the constraints of available working days in a school year and the time required to conduct cognition tests as well as the sample size, the following modifications were made

- Instead of conducting these tests on individual children, these were conducted in groups of five girls.
- In digit span test they were asked to write down the recalled numbers instead of oral recall.
- In maze test, the time limit for completing each maze was increased by 5 seconds.
- As almost all children were slow in reading and writing, therefore, time was increased for reading and writing in clerical task by one minute.

The above modifications were made in consultation with a qualified psychologist of Department of Education and Psychology, M S University of Baroda.

Further, before initiating this study, these modified tests were pre-tested on school children of same age-group, studying in Vadodara municipal primary school under similar conditions as this study.