

પ્રકરણ ત્રીજું

મૈધદુત

વિશ્વના વિદ્વાનો અને રસિકોએ એકે અવાજે વખાણેલા આ કાવ્યનો વિષય અને નિરૂપણ એક નવીન પ્રકારનાં છે. સંસ્કૃત અને અન્યભારતીય તથા વિદેશી ભાષાઓના કાંતો તેને અનુકરણનું, કે છેવટે અનેક અનુવાદોનું માન મળ્યું છે. મનુષ્ય માનવભાવો અને પ્રકૃતિના મનોહારિ સૌન્દર્યને કલાત્મક અને ધ્વનિયુક્ત રીતે નિરૂપવાની કવિની શક્તિ તેમાં વિશેષરૂપે પ્રગટ થઈ છે. તેથી જ અનેક કવિઓ, કલાકારો, વિદ્વાનો, ટીકાકારો અને કાવ્યરસિકોએ તેને ઉમળકાભેર અંજલિ આપી છે. તેને પ્રશંસાનાં પુષ્પો ચઢાવ્યાં છે. તેમાંથી એકાદ બેઈએ.

"અર્ધમાનવી અને અર્ધ દેવકોટીનાં યક્ષ દંપતીને નાયકનાથિકા સ્થાપી આ કાવ્યમાં નથી દેવભૂમિની માત્ર કલ્પના જ નહીં પૃથ્વી લોકની માત્ર નિત્યપરિચિત ભાવનાઓ અને વિભૂતિઓ મહાકવિએ ખડી કરી, પણ ઉભયનું "રત્નછાયા" ગૂંથી શું ગગને' એવું રસમય ચિત્ર આલેખેલું છે. કુદરતના સૌન્દર્યના મણિઓને માનવભાવને દોરે પરોવી, નગરો, નદીઓ, પર્વતો - પ્રકૃતિનાં રત્નોને, નહીં શ્રી ધ્મના, નહીં વર્ષાના, ચમત્કારિક રંગોની વિપ્રલંભ શૃંગારને સુવર્ણતાલે માળા ગૂંથી હોય એવું આ દેવવર્ણ ભાવાત્મક

કાવ્ય મહાકવિએ રચ્યું છે. વિલાસના ઝીણવટ અને લાલિત્યના આલોચનહાર કવિરાજ પ્રત્યેક શ્લોકમાં એકેક રસચિત્ર ચીતરેલું છે. જગત્સાહિત્યમાં અક્ષર પ્રબંધ તાજમહેલ તો બાણભટ્ટની કાદંબરી છે, જમત્સન્ધિત્તમમાં પણ મયૂરાસન સરીખડા આ નાનકડા કાવ્યનો મહામૂલો સૌ નિર્દયવેલવ કાંઈ ઓછો નથી. મેઘદૂત એટલે જગત્સાહિત્યનું મયૂરાસન ”.

૧૧૦ થી ૧૨૭ શ્લોકના મનાયેલા આ કાવ્યની શ્લોક સંખ્યા વિષે એકમત્ય નથી. જુદી જુદી આવૃત્તિઓ અને જુદા જુદા ટીકાકારોએ જુદી જુદી સંખ્યા સ્વીકારી છે, પણ મોટે ભાગે સદ્ગત એમ. આર. કાલેની આવૃત્તિ સ્વીકાર્ય ગણાય છે. ભારત સરકારની સાહિત્ય અકાદમી તરફથી તાજેતરમાં પ્રગટયેલી અને શ્રી સુશીલકુમારે સંપાદિત આવૃત્તિમાં ૧૧૧ શ્લોકો છે. વલ્લભદેવ અને સ્થિરદેવ જેવા પ્રાચ્ય પ્રાચીનતમ ટીકાકારો તેને ૧૧૦ શ્લોક આસપાસનું ગણે છે, તો ટમી સદીના જિનદેવે પાશ્ચાત્યુદય કાવ્યમાં શ્લોકોમાં મેઘદૂતના શ્લોકોનો એક બે પંક્તિને ગૂંથી લીધી છે. તે તેટલા જુના સમયની તેની વાચનાનો ખ્યાલ આપે છે. તેમ તેના શ્લોકોનો ૩ ક્રમ કેવો હશે તે જણવાનું સાધન બને છે. તે પ્રમાણે શ્લોક સંખ્યા ૧૨૦ થાય છે. મલ્લિનાથે પૂર્વમેક્ષના ૬૬ અને ઉત્તરમેક્ષના ૫૫ મળી ૧૨૧ શ્લોકો પર ટીકા લખી છે. તેમાં ૫ શ્લોકોને તે પ્રક્ષિપ્ત ગણાવે છે. તે રીતે તે સંખ્યા ૧૧૬ જેટલા સાચા શ્લોકોની બને છે. હાલના ધણાજરા સંપાદકો અને અનુવાદકો થોડા તફાવત સાથે તે આવૃત્તિને અનુસરે છે. સ્થિર દેવ જેવા જુના ટીકાકારોએ અને મહાકાવ્ય ગણાવવાનો પ્રબળ પ્રયત્ન

કયો છે. અને મહાકાવ્યની વ્યાખ્યાનુસાર બધાં આવશ્યક તેવાં તત્ત્વો એમાં આવી જાય છે, તેમ બતાવવા મંથન કર્યું છે, પણ તે પ્રયત્ન પ્રતીતિ કરતો નથી. તેને "શૃંગારધ્વાન ક્રીડાકાવ્ય" પણ કહેવામાં આવ્યું છે. જીવનના એક ખેલ - ખેડ - નો જ તે પરિચય આપે છે. તેથી ઉચ્ચપ્રકારનું કાવ્યત્વ અને અનેક અનુકરણોનું માન તેને મળ્યા છતાં, તે અદ્વિતીય રહ્યું છે, એ હકીકત ધ્યાનમાં લેવા છતાં, તેને મહાકાવ્ય ગણી શકાય નહીં. વલ્લભદેવ તેને "કેલિકાવ્ય" કહે છે. તે બરાબર છે. ^૩ - એ કાવ્યનો ઊર્મિકાવ્ય, ખેડ કાવ્ય અને મહાકાવ્ય એવા વિભાગોની શ્રેણી કલ્પીએ તો તેને ખેડકાવ્ય કહી શકાય. તે ઊર્મિપ્રાણિત ખેડકાવ્ય કે કેલિકા ક્રીડાકાવ્ય છે એમ કહેવું બધારે યોગ્ય લાગે છે. તેનું વસ્તુ વિખ્યાત છે. કુબેરનો એક અનુચર યક્ષ પોતાના કાર્યમાં પ્રમાદ કરે છે. પરિણામે પોતાની પ્રિયતમાનો એક વર્ષનો વિયોગ પામવાનો તેને દુઃસહ શાપ મળે છે. તે અસ્તંગમિતમહિમા થાય છે. આષાઠના પ્રશમ : પ્રથમ : દિવસે પર્વતશૃંગને ભેટી રહેલા દ્વિમ મેધને જુએ છે. તેને પ્રિયાની યાદ આવે છે. તેના જીવનને ટકાવી રાખવાના હેતુથી તે પોતાના કુશળ સમાચાર અને ઘેર્ય રાખવાનો સંદેશ તેને મેધ સાથે કહાવવા વિચારે છે. રામગિરિથી માલ, આમ્રકૃટ, વિંધ્યપાદે - વિશીર્ણ અને હાથીના અંગ પર કરેલી રંગપટાની શોભા પેઠે - શોભતી રેવા, દશાર્ણદેશ, વિદિશા, અર્વતી દેશ, ઉજ્જયિની, દશપુર, ચંબલ, પ્રસાવર્ત, કુરૂક્ષેત્ર, કનખલ, હિમાલય, માનસરોવર

૨: મુનીમની આવૃત્તિ પ્રસ્તાવના પૃ. ૨૭

૩: એજ પૃ. ૨૮

અને અલકા - આ તેનો માર્ગ છે. ત્યાં કવિ તે તે પ્રદેશો
 - સ્થળોના મનોહારિ સૌન્દર્યને માનવતા સુકુમાર ભાવોથી
 અનુપ્રાણિત કરી મૂકે છે. ઉત્તર ભારતના તે ભૂમિ ભાગનું છમ્મ
 વર્ષાગમે મનોહર બનતું સૌન્દર્ય કવિ ઉબાપૂર્વક, દ્વનિયુક્ત
 રીતે નિરૂપે છે. ઉત્તરમેધમાં શરૂઆતમાં રાજરાજેશ્વર કુબેરની
 સમૃદ્ધિ અને અલબેલી અલકા નગરીનું વર્ણન છે. પછી યજ્ઞ પોતાના
 નિવાસસ્થાનનું વેભવ પ્રાણિત વર્ણન કરે છે. પછી પોતાની
 પ્રિયતાનું, તે વિરહિણીની થયેલી અવદશાનું, તેના વ્યાપારોનું
 અને વિનોદોનું માર્મિક, સુકુમાર અને ભૂમિપ્રાણિત વર્ણન કરે છે.
 તેમાં માનવભાવની સુકુમારતાને કવિએ કાવ્યવીણાના તારપર
 અદ્ભુત રીતે ઝંકૃત કરી છે. પછી યજ્ઞ પોતાની કુશળતાનો,
 પોતાની વિરહી દશાનો, પોતે જેમ ધીરજ ધરે છે અને શાપના
 અંતની રાહ જુએ છે તેમ ધીરજ ધારીને જીવન ટકાવી રાખવાનો,
 સંદેશ કહે છે. છેવટે મા મૂલેવ ક્ષણમપિતૈ વિદ્યુતા વિપ્રયોગઃ
 એ આશીર્વાચન સાથે કાવ્યપૂર્ણ થાય છે. આ જગત્સાહિત્યના
 મયૂરાસને જેવા કાવ્યનો આટલા આછા સંક્ષિપ્તથી ખ્યાલ આપવો
 મુશ્કેલ છે.

તેની લોકપ્રિયતા પણ તેવી જ છે. છેક ૯-૧૦ મી
 સદીથી લખાયેલી ટીકાઓ મળે છે, જે પચાસેક થવા જાય છે. તેમાંની
 મહત્ત્વની કેટલીક આ મુજબ છે.

- ૧-૨ સ્થિરદેવ, વલ્લભદેવ - નવમી દસમી સદી
- ૩ સરસ્વતીતીર્થ, ૧૩ મી સદી
- ૪ ચરિત્ર વર્ધન - ?
- ૫ દક્ષિણાવર્તનાથ - ૧૪મી
- ૬ મલ્લિનાથ - એજ
- ૭ મેધરાજવાચક - એજ

- ૮ લક્ષ્મી નિવાસ - ૧૫મી
- ૯ જનાર્દન - ૩, જનાર્દન વ્યાસ - ૧૫મી
- ૧૦ સનાતન ગોસ્વામી - ૧૬મી
- ૧૧ સારોધ્ધારિણી - ૧૬મી
- ૧૨ ભારત મલ્લિક - ૧૭મી
- ૧૩ સુમતિ વિજય - ૧૭મી
- ૧૪ મહિમગણિ - ૧૭ મી
- ૧૫ રામનાથન કલિકર - ૧૭મી વગેરે^૪

આ કાવ્યનાં અનુકરણો પણ અનેક થયાં છે. ભારત અને જગતની અનેક ભાષાઓમાં તેના અનુવાદો થયા છે. તે જમાને જમાને આ કાવ્યનું લોકમાસનપર કેવું તો બહુ રહ્યું છે તેનો નિર્દેશ કરે છે. હજીપણ તેના અનુવાદો થયે/જ નથી છે. પ્રાચીન સંસ્કૃતમાં - મેઘદૂત પહેલાં પણ આવા સંદેશવાહકોનું નિરૂપણ કરવાની પ્રણાલી દેખાય છે. : ૧: વેદમાં ઇન્દ્રની દૂતી તરીકે સરમાર્ગ પશ્ચિઓ પાસે ગઈ હતી, તેનો સંવાદ મળે છે. : ૨: રામાયણમાં હનુમાનજી શ્રીરામના દૂત તરીકે સીતાજીની શોધ કરવા લંકા ગયેલા એ નિરૂપ્યું છે. : ૩: મહાભારતના વનપર્વના નળાખ્યાનમાં, હંસ નળના સંદેશવાહક તરીકે ગયાનું નિરૂપણ છે. : ૪: કામવિલાસજાતકમાં નાયક એક કાગડાને પોતાનો સંદેશવાહક બનાવે છે, તો કવિએ અહીં મેઘને દૂતતરીકે ચોંજ્યો છે. આ સામે ટીકા પણ થઈ છે. સાહિત્યાચાર્ય ભામહ "કાવ્યાલંકારમાં" લખે છે અયુક્તિ મત્યથા દૂતા જલમૃત્ત્મા રુતાદયઃ।

૪: V.K. Paranjpe - A fresh light on the Meghduta of K.P.

તથા પ્રમરહારિત ચર્જવાક શુકાદયઃ।
અવાચોઽવ્યવતવાચશ્ચ દૂરદેશ વિવારિણઃ।
કથું દૌત્યં પ્રપદેરન્નિતિ યુત્કથા ન યુજ્યતે।।

પરંતુ

યદિ ચૌતુર્થયાત્તત્તદુન્મત્ત ઇવ માષતે
તથા મવતુ મૂન્નેદં સુમેઘૌમિઃ પ્રયુજ્યન્તે ।।

આમાં અયુક્તિમત્ કહેવા છતાં નાચક ઉત્કંઠા કે વ્યાકુળતાને
કારણે રૂન્મત્તવત્ તેમ કહેતા હોય તો બુદ્ધિશાળીઓએ
એવો પ્રયોગ કર્યો છે માટે તે સ્થિતિને તે નિર્વાહ્ય ગણે
છે, ત્યાં કાલિદાસના કાવ્યને તેણે ખ્યાલમાં રાખ્યું હોય
એમ લાગે છે. કવિને પોતાને પણ આ વાતનો ખ્યાલ નથી, એમ જણી
તેથી જ,

ધૂમજ્યોતિઃ સલિલમરુતાં સન્નિપાતઃ ક્વમૈષઃ
સદેશાર્થઃ ક્વ પટુર્વરણૈઃ પ્રાણિભિઃ પ્રાપનીયોઃ।
इत्यौत्सुक्यादपरिगणयन् गुह्यकः तं ययाचे

कामातर्हि हि प्रकृतिकृपणाः चेतनाचैतनैषु ।। ६ ।।

એમ કહે છે. આખોયે વખત બોલે છે તો પ્રેક્ષ. મેઘનો/ તો માત્ર
શ્રોતા જ બતાવ્યો છે. આશિર્વચન સાથે કાવ્ય પૂરું થાય છે,
તેમાં પણ આ ઔચિત્યબુદ્ધિ રહે છે. તેથી જ પાછળથી
ક્ષેપક તરીકે ઉમેરવામાં આવેલા ૧લોકો યોગ્ય નથી. આ
કાવ્યનાં ધણાં અનુકરણ થયાં છે. કવિધટકર્પરના "ધટકર્પર"
કાવ્યમાં નાચિકા પ્રભાતના મેઘ સાથે પતિને સંદેશો મોકલે
છે. ભવભૂતિના "માલતી માધવ" નાટકમાં પણ કવિ મેઘને

૫: કાવ્યાલંકાર

૬: મેઘદૂત પૂર્વમેઘ, ૧લોક-૫

માધવના સંદેશવાહક તરીકે પ્રયોજે છે. ૮મી સદીના જનકવિ જિનસેને પણ "પાશ્વર્ણિયુદય" કાવ્ય રચ્યું છે. તેમાં આ કાવ્યની પંક્તિઓનો ઉપયોગ કર્યો છે. તે મેઘદૂતના શ્લોકોનો ક્રમ અને પાઠ નક્કી કરવામાં સહાયભૂત થાય છે. ૧૨મી સદીના કવિ ધોપીનું "પવનદૂત", રાજિમતી અને નેમિનાથના ચરિત્રનું નિરૂપણ કરે છે, તો વિક્રમનું "નેમિદૂત", ૧૪મી સદીના વ્યંકટેશનું શ્રી રામ લંકામાં સીતાજીપાસે હંસોને સંદેશવાહક તરીકે મોકલે છે, તે "હંસદૂત", ૧૫મા શતકનું મેરુતુંગનું "જન મેઘદૂત", ચરિત-સુંદરગણિનું "શીલદૂત", ૩૫ ગોસ્વામીનું રાધાનો સંદેશ શ્રીકૃષ્ણ પાસે લઈજતું "હંસદૂત", વામન ભટ્ટબાણનું "હંસદૂત", ૧૭મી સદીના "ચંદ્રદૂત", "પવનદૂત", "મેઘદૂત", "સમસ્યાલેખ", "ચેતોદૂત", "ઈંદ્રદૂત", "કીરદૂત", "શુકસંદેશ", "ભૂગસંદેશ", "ભ્રમરદૂત", "ચાતક સંદેશ", ચકોર સંદેશ", રથાંગ સંદેશ", "કોકિલસંદેશ", "મનોદૂત", "મનોદૂતિકા કાવ્ય", "હૃદયદૂત", "ચેતોદૂત", "ઉદ્ધવસંદેશ", "પદ્મિકદૂત", "પાંથદૂત", "ભક્તિદૂત", આદિ અનેક કાવ્યો રચાયાં છે. પ્રાતીય ભાષાઓમાં તેવાં કાવ્યો રચાયાં છે અને રચાયે બચે છે. તે પ્રવૃત્તિ ગુજરાતીમાં પણ એવા મળે છે. પછીના સમયમાં આટલો બધો શ્લોકપ્રિય થનાર આ કાવ્યપ્રકાર તેના જન્મદાતા મહાકવિન/રાજકવિના અમરચશનો નિર્દેશક છે, અને તેમને અમર કવિ બનાવે છે. મેઘને સંદેશવાહક બનાવવામાં અન્યરીતે પણ કવિની ઔચિત્ય બુદ્ધિ અને મહત્તા પ્રગટ થાય છે. ભારતના આ રાજકવિએ જનસમાજની નાક બરાબર પારખી છે. ભારત ગામડાંનો બનેલો અને કૃષિપ્રધાન દેશ છે. તેનું જીવન મુખ્યત્વે મેઘ ઉપર અવલંબી છે. તેથી તેને દૂત બનાવીને કવિએ ભારતના હૃદયગત ભાવનાતારને છેડ્યો છે. ગ્રામપ્રદેશમાં મેઘનું

આગમન અપૂર્વ આહ્વાન પ્રેરે છે. તેના આગમનમાં વિલંબ
અસાધારણ ચિંતા અને ઉત્કંઠા પ્રેરે છે. રામાયણમાં
સંદેશ લઈ જનાર હનુમાન પણ પવનપુત્ર છે. અને ત્યાં કવિએ
તેની મેઘસાથે સરખામણી પણ કરી છે. ઉદાર, દયાળુ,
જીવનપ્રદાન કરનારો, બ્રહ્મા માગ્યે ચાતકોને જલપ્રદાન કરનારો,
જળ વહન : અને તેથી સંદેશવહનની પણ ક્ષમતાવાળો અને
વિરહિણીઓના થકેલા પતિઓને હિતાવળે ઘેર જવા પ્રેરનાર
મેઘ આવા કાવ્યમાં સંદેશવાહક તરીકે પ્રયોજ્યો છે, તે તદ્દન
ઉચિત છે. કવિને મન પ્રકૃતિ જડ નથી. માનવજીવન સાથે
અવિયોજ્ય અને સૂક્ષ્મરીતે એડાયેલું પરમ ઉપકારક સત્ત્વ છે
એ ધ્વનિ કવિના પ્રત્યેક સર્જનમાં સ્પષ્ટ છે. મેઘદૂત અને શાકુંતલમાં
તો ખાસ તેમ બને છે. ભારતની સતતવાહી પરંપરાઓનો તેમાં
ઉચિત પડઘો છે, અનુસરણ છે. મલ્લિનાથના સમયે પણ એવો ખ્યાલ
હતો કે કવિએ હનુમત્સંદેશને ખ્યાલમાં રાખીને આ મેઘદૂત કે મેઘ
સંદેશની રચના કરી છે. અને એક શ્લોકમાં કહે છે, "મારો સંદેશ
સાંભળીને જે ઉત્સુકતા અને માનપૂર્વક સીતાએ શ્રી રામનો સંદેશ
સાંભળ્યો, તેજ રીતે મારી પત્ની તે સાંભળશે." ^{૧૦} કવિચક્ષુના નિવાસ
સ્થાન તરીકે યક્ષ વર્જે જનવૃત્તનયા સ્નાનપુખ્યાદૈર્લુ સ્નિગ્ધ છાયા તરુણ વસતિ
રામગિર્વાશ્રમેષુ।। આપૃચ્છસ્વ પ્રિયસમમ્ ————— માં પણ
રઘુપતિ પદૈ રક્ષિતું મેલલાસુ । માં રામાયણને યાદ પણ કરે છે.
કવિ મહર્ષિ વાલ્મીકિને માટે અસાધારણ માન ધરાવે છે અને તેમનાં
કાવ્યોથી પરિચિત છે. તેમનું તેના પર ઝળ પણ છે.

૭: રાષ્ટ્રકવિ કાલિદાસ - ડૉ. ભાવે અને ઉ. એશી

૮. સુદરકાંડ સર્ગ-૧

૯. મલ્લિનાથની ટીકા - પ્રસ્તાવના શ્લોક ૧

૧૦: મેઘદૂત ઉત્તરમેઘ, શ્લોક ૩૭ : નિર્ણયસાગર આવૃત્તિ:

૧૧: મેઘદૂત શ્લોક - ૧

૧૨: મેઘદૂત શ્લોક - ૧૨

૧: શ્રી નવલરામ લક્ષ્મીરામ પંડ્યા - ૧૮૭૦

મધ્યદૂતના ગુજરાતીમાં પણ ધૃણા અનુવાદ થયા છે.

સમયાનુક્રમે તેનો વિચાર - અભ્યાસ કરતાં પહેલું ભાષાંતર
સ્વ. નવલરામ લક્ષ્મીરામ પંડ્યાનું છે. પ્રસ્તાવનામાં તે જણાવે
છે " આ કાવ્ય અગર બેઠે નાનું છે તો પણ તેના સરસ ગુણોને
લીધે મહાકાવ્ય કહેવાય છે. "સંસ્કૃતમાં એ કાવ્ય મહાકાવ્ય નથી.
વૃત્તમાં જ લખ્યું બધું લખાયેલું છે. એ વૃત્તની તારીફ હોરેસ વિલસન
આ પ્રમાણે કરે છે. "એવૃત્તમાં માધુર્ય અને પ્રૌઢિ અસંયત્ રીતે
ભરેલાં છે. અને એ બાબતમાં પ્રાચીન કે અર્વાચીન ભાષાનાં
સારામાં સારા આખા કાવ્યમાં વપરાયેલા હૈદો સાથે
સરખાવતાં આ વૃત્ત સરસ માલમ પડશે. "આ બે ગુણ પ્રાકૃત
કવિતામાં આણવા એ કામ કાંઈ સહેલું નથી. અક્ષર હૈદોમાં
પ્રૌઢિ આવે છે, ખરી, પણ ગુજરાતીમાં તે ક્લિષ્ટ થઈ જાય છે.
એ સૌને જાણીતું છે. અક્ષર હૈદમાં બીજે દોષ એ છે કે ગુજરાતીમાં
શાસ્ત્રીઓ સિવાય : જેમને ગુજરાતી પઢવાંચવાનો જ અભાવ છે:
જુના લોકો એથી બિલકુલ અજાણ છે અને નવામાં પણ થોડા જ
બરાબર વાંચી શકે છે. દોહરા, ચોપાઈ, છાંદો, સવેયા, કવિતા
અને બીજા એવા જુજભાષામાંથી આ રીતે હાલ ગુજરાતીમાં રૂઢ
થઈ ગયેલ હૈદોમાં અત્યંત સરળતા છે, ત્યારે પ્રૌઢિ નથી.
હિન્દુસ્તાની બાનીમાં ફક્કડાઈ છે ખરી. ગુજરાતની દેશી
પદ્યરીતિઓમાં કોમળતા બહુ જ છે, પણ તેમાં ગાંભીર્ય
કવચિત જ આવો શકે છે, અને શાસ્ત્રીય શૈલીથી લખવું તે તો
અશક્ય જ છે. આ ગુંથવણ મટાડવાને અમે આ કાવ્યને અનુકૂળજાણી
મેજાઈદની રચના કીધી છે. એમાં માધુર્ય અને પ્રૌઢિ બંને ગુણો
મનમાનતા આવેલા છે. "તાકું ગોકુળ બેવાને આવરે, મથુરાના
વાસી" "પ્રેમ ચંદાની બહિહારી રે, રસિક જન બેએ" જે રીતે

ગવાય છે તે રીતે જ આ ગવાઈ શકાશે, અને એનું બંધારણ બિલકુલ સરખું જ છે. તેમાં એક ટેક અને ઉપલી બે કડીઓ વારે વારે બેવડાયા કરે છે, એમ આ છંદમાં થતું નથી, કેમકે વાળક કાવ્યમાં એ શોભે પણ નહીં. અને અર્થમાં હંમેશાં નડવા કરે, તેની જગો ઉપર જુદાં વ્રણ ચરણો આવે છે.^{૧૩} આમ કહી કવિ તેનું માપ બતાવે છે:

૨ ૧ ૧ ૨ ૧ ૧ ૨ ૧ ૧ ૧ ૧ ૧ ૨ ૧ ૧ ૨ ૧
એ ક કુ ! યે ર ત ! ભોગ ભા ! રક્ષ ભા ! રોજ ક ! રે કુલ બાગ - ૨૭

૨ ૧ ૧ ૨ ૧ ૧ ૨ ૧ ૧ ૧ ૧ ૧ ૨ ૧ ૨ ૨ ૧ ૨ ૧
જે ગુ ભા ! વે ત સુ ! બ ભા ચ ! ભુર ર સ ! રંગી પ્રે ! મી ! અથા ગ

૨ ૧ ૧ ૨ ૧ ૧ ૨ ૨
સ ગીત ! ર પ સ ભૂ ભા, - ૧૨

૧ ૧ ૨ ૨ ૨ ૧ ૨ ૨ ૧ ૨ ૨ ૧ ૧ ૨ ૨
નિજા પત્ની ! પદ્મિની ! નાર ! તુ પાપા પ્રે ત ! પ્રે મે - ૨૬

છે ! સહજસુ ! ગમરહે ! વૃંસ ! દાપ્રી ! તિના ! નેમે

દ્રીજ ચોથા ચરણમાં તાલ દ્રીજ માત્રાથી પછી શરૂ થાય છે. જે જમાનામાં કવિએ ભાષાંતર કર્યું, તેમાં કાવ્યસ્વાદ વિષયક લોકપરિસ્થિતિનું તેમણે દોરેલું ચિત્ર બરાબર છે. તેમનું પોતાનું વલણ પણ ગેય કાવ્યો રચવા તરફ હતું તે હકીકત છે, પણ પાછળના કિલાભાઈ, ભીમરાવ, -હાનાલાલ, બની, વિહારી, પૂનલાલ જેવા કવિઓનાં ભાષાંતરોએ બતાવ્યું છે કે ગેય કે માત્રામેળ છંદ કરતાં મેઘદૂતનો અનુવાદ-સંસ્કૃત કાવ્યનો પણ, સમશ્લોકી કરવામાં કેટલીક મુશ્કેલી હોવા છતાં તે ઉચ્ચકોટિનો બને છે. નવલરામ શરૂઆતમાં મંગલાચરણ કરે છે. ર થી ૩૧૧ કડીઓમાં તે ચક્ષુને શામાટે શાપ થયો તે નિરૂપે છે.

૧૩: પ્રસ્તાવના - નવલગ્રંથાવલિ ભા. ૨ અનુવાદની પ્રસ્તાવના

તે હકીકત મૂળમાંથી નથી. કોઈ ટીકામાંથી સૂચન લઈને તે નિરૂપ્યું છે. પમો કડી પહેલાં શ્લોકનો અર્થ આપે છે. પછી વ્યવસ્થિત રીતે અનુવાદ આગળ ચાલે છે. સામાન્ય રીતે અનુવાદ મૂળને અનુસરે છે. પણ ક્યાંક ક્યાંક થોડા ઉમેરા બેવા માગે છે, તો ક્યાંક ક્યાંક થોડું છોડી પણ દીધું છે. જેમકે શ્લોક ૫, ધૂમજ્યોતિઃ ધૂમન્યોતિ જળવાયુથી ઉપન્યું વાદળું તે શીપેર, વાણી વિદગ્ધ સુપ્રાણી સંગ પણ મોકલવો મુશ્કેલ સંદેશો લઈ બે, એ સંદેશો તજને એ તો નાચેલ મૂતને નિર્જીવ સજીવ છે સરીખડાં સહેજે મોહિતને.

અમાં રેખાંકિત ભાગ તે ઉમેરો છે. તો મૂળનો પ્રકૃતિકૃષ્ણાઃ નો અર્થ "સહેજે" માં આછો જ ઉત્તરો છે. "કુશળ ઈન્દ્રિયોવાળા પ્રાણીઓથી લઈ જવાતા સંદેશા ક્યાં?" તે બદલે બીજી પંક્તિ કરી છે. इत्यौत्सुक्याद् अपरिगणयन् નો અર્થ આવતો નથી. કાલિદાસની પ્રસન્ન ધુટેલી ભાષામાં જે ધ્વનિ છે તે અનુવાદમાં ઉતારવામાં નવલરામને મુશ્કેલી પડી છે. બીજા પણ કેટલાક અનુવાદોની એજ દશા છે. "ઔત્સુક્યને કારણે" એ ખંડ ઉડી જતાં કાલિદાસ એધેને સંદેશવાહક તરીકે મોકલે છે, તે ઔત્સુક્ય વશ હોવાથી સારાસારનું ભાનભૂલી ગયો છે, એમ સૂચવવા માગે છે, તે ધ્વનિ પણ ઉડી ગયો છે.

આઠમો શ્લોક - ત્વામારૂઢં

સ્વાર પવનપર થઈ તું સંચરિશ ત્યારે પથિકપિયુ નાર,
કેશખસેડી કપાળથી તુને, વિરહ વિડારણહાર,
ધારી નિરખશે હરખે,
વરસાદની સાથે કોણ ધર નથી પાછો ફરતો,
રે માત્ર પરાધીન હું સમો કોકજ જન બળતો!

માં પ્રત્યયાદાશ્વસન્ત્યઃ તું "ધારી વિરહ વિર્જીરણહાર" કયું છે તે શિથિલ છે. ત્વયિસન્નધૈઃ અને ઉપજૈત જાયામ્ તું "વરસાદની સાથે" અને "કોણ પાછો નથી વળતો" કયું છે. છેલ્લી પંક્તિનું ભાષાંતર પણ નિર્બળ છે. ૧૦મો ૧૨લોક, નવમો અને નવમો દસમો એમ ક્રમ બદલ્યો છે. ૧૩ડી ૧૩મ્ ૧૪/ તેને માટે કોઈકારણ જણાતું નથી શ્રી એમ. આર. કાલેના સંપાદનમાં જે ક્રમ છે તે વધારે સારો અને સ્વાભાવિક લાગે છે.

પૂર્વમેધ / ૨૩મો ૧૨લોક

અપટજનાર તું મુજ માટે બણ વાટે બહુ અંતરાય,
હુદ જતાં હુલ બેહકતાં બહુ પર્વતે પર્વતે થાય
મોરમધુર વાણીએ,

આનંદ આંસુમય આંખથી લલકારે તુજને,
લોભાઈશ ત્યાં તું ભાઈ પણ નહીં ભૂલતો મુજને.

પ્રથમ પંક્તિમાં ધણો ફેરફાર કયો છે. રેખાંકિત પંક્તિ ઉમેરી છે. તે ઉમેરો સુભગ નથી. તે જ રીતે ૧૨લોક ૨૬માં નીચૈરાશ્વમ્ તું નીચા "પર્વતપર ઉતરી કર વિશ્રામ" કયું છે ત્યાં નીચૈઃ પર્વતનું નામ છે. તેને વિશેષણ બનાવી દીધું છે.

૩૫મો ૧૨લોક જાલોદગીર્ણઃ નો અનુવાદ બે કડીમાં છે.

અટારિએ અલબેલીઓ, ચડી કોડે સમારે કેશ,
ગોટે ગોટ સુગંધીના ન્યાં જળિયા માંડી પ્રવેશ
કરીને નિકળી ભલકે;

ઊઠી આવે તવપાસરે, તન પ્રહુલિતકરવા,
ધરધર જણે સમર્પે રે, તને ધૂમ નગર ત્યાં. ^{જે}
લીલાલહેર નિશાળી ધરધર પંથ પીડા તજ ^{જે}
પુષ્પ સુગંધ ભયં ને, પડ્યાં ન્યાં કોમળ પગલાં છે,
લાલ લલિત વનિતાનાં;

ને નજર કરે છે નેહથી, તને નૃત્ય સુસ્વરનું,
આનંદે જીવી અગાશિયે, જિલ્લા મયૂરનું,
અળીયાઓમાંથી, નીકળતા કેશના સંસ્કાર, માટેના ધૂમથી
શરીરે પુષ્ટ થઈને, અને મિત્ર પ્રેમથી ભરૂં શિખીએ એ નૃત્યનો
ઉપહાર આપ્યો છે. એવો તું તેના પુષ્પોથી સુગંધિત ભવનોમાં
સુંદર સ્ત્રીઓના પગના રંગથી અડિત થયેલી શોભાને એઈને
માર્ગનો થાક દૂર કરજે" એ કહી કરતાં આ મૂળના અર્થને
તેના સંક્ષેપ થોડ અને ધ્વનિને, કરવા પડેલા ધણા ઉમેરાઓને
કારણે નુકસાન થયું છે.

૨૯૦ ક

પછી જીએ ભવભુજ તૃણવનપર જ લપટાઈ લાલ,
લાલ ચોળ રૂપ એઈ, કુલ સરખું, તારું તે સંધ્યાકાળ,
સરસ શોભતું એઈ;
શિવતાંડવનૃત્ય આરંભશે ગજચર્મજ અણી,
ભયમુક્ત ભવાની ભાળશે તુજ ભક્તિ વખાણી.
મૂળ ચિત્રાંતિકતા પૂરી જિતરતી નથી. સ્વ. બ. ક. ઠા.
તેને "ઠાંક" કહે છે, તે બરાબર છે.

૨૯૦ ક - ૧

બેઠ ઉચ્છેદન ખંડિતાનો કરવાનો આ કાળ,
ન રોક રવિને તે પણ રોતી અણી નલિની પ્રેમાળ,
રે કર કોટી પ્રસારી,
મુખકમળથી દવ રૂપ અશ્રુરે "હરવાને ધીએ,
અવરોધ તણો અપરાધ તો નહીં નાનો થાય.

અ ખંડોનો ધ્વનિ પૂરો ઉતરતો નથી.

શ્લોક ૫૭, કડી ૫૬૧

તલપતું પર મારે છે ટપદઇશરભ ઉસ્તીની શ્રાંત,

અગભંગ થાવાજ રીશે, તુંતો ચંચળ ભત,

વાત ગગત શું કરે છે;

કરતડ તડ માર કરશતણો, હસ ખડખડ સામું,

અણ સમન્યુ આરંભે નથી, કોણ પરિભવ પામ્યું?

નિષ્કલંકારંમયત્તા: નુ છેલ્લી પંક્તિમાં, તથા તુમુલ્કરકાવૃષ્ટિ
માતાવર્ત્તીર્ણાન્ કુર્વિયા: । નુ ભાષાંતર મૂળથી જૂદા પડે છે.
અને ફિક્કકાંચ લાગે છે.

શ્લોક ૬૦:

હોય હિમાચલ ઉપતટ પર જે, જે વિશેષ તે એઈ,

બલિ નિયમન તથિરવામનનો, શામ યૌદ સમ હોઈ,

પેસસુ કાંચની બારી;

પ્રતિવર્ષ સાવે બચ બ્યાંધી હંસની સ્વારી,

જે ભૂગુકુળ દીપક દેવના ચશની ખરી બારી.

આ અનુવાદમાં

"તેનોદીર્ઘી વિશમનુસરે: તિર્ગાયામશૌમી"

પંક્તિ છોડી દીધી છે. તો ચોથી પંક્તિ ઉમેરી છે.

મૃગપતિયશૌવર્ત્ય ખંડનો વિસ્તાર ક્યો છે. તેથી અનુવાદ
સુભગ લાગતો નથી. શ્લોક ૬૨માં મેવકૈદ્રિસીવાસનીવ ખંડનો

"મૂઢીકાળું સેલું" અનુવાદ ખટકે છે. શ્લોક ૬૪માં ચન્દ્રધારાગૃહત્ત્વમ્

નો "પિયકારી" અર્થ પણ અસુભગ છે. ઉત્તરમેઘ શ્લોક - ૮

નેત્રાનીતા:નો

ન્યાં તુજ સરખો પયોદ, કોઈ પવનથી પામ્યો પ્રવેશ,

બુંદે બગાડી સાતમા માળની, સુંદર છબીઓ બેશ,

ઝટ બળીઓમાંથી;

સંકોચાઉ ધુમરૂપે બળે બહુ રૂપી પાછો રે
માં મૂળ સ્લોકની પડધો નબળો પડ્યો છે. નવલરામમાં

પથોદ એકવચને છે અને છબી શબ્દમાં સ્લેષ છે. અધોર અને
ભયભીત એ વિશેષણ આકરાં છે. આ સર્વ ભૂલો છે. જેનું કારણ
નવલરામે મલ્લિનાથી ધ્વનિ સ્વીકારી લીધો છે તે છે. એ
ધ્વનિસ્વીકાર્યો હોય તો બહુવચન ન બેસે, એક વચન જ હોવું
એઈએ, ને સ્લેષ હોવો એઈએ. (બ. ક. ઠા.) શ્રી ઠાકોર અહીં એક
પ્રસ્તુત દિધાન કરે છે તે નોંધવા જેવું છે. ^{૧૪} કાલિદાસમાં
નવલરામ કે મલ્લિનાથે જે અર્થધ્વનિ બેયો છે તે નથી. મલ્લિનાથ
આગવો અર્થ કયો છે. મલ્લિનાથ ટીકાકાર તરીકે મહાન હોય
તોયે આપણે સ્વતંત્ર બુદ્ધિથી આ બધાનો વિચાર કરીને નિર્ણય
કરવો એઈએ, એ વાત બરાબર છે. મલ્લિનાથે કાલિદાસને નામે
ક્યાંક્યાંક એવા ધ્વનિ આપી દીધા છે, તે મૂળમાં ન હોય
અને મલ્લિનાથના જમાનાની રસવૃત્તિનો પડધો પડ્યો હોય.
નવલરામ તેમને અનુસર્યાં છે, પણ મૂળ સ્લોક વિચારતાં ખાત્રી
થાય છે કે, સ્વ. ઠાકોરની વાત, અને ચેતવણી પણ બરાબર છે.
મૂળનો અર્થ આમ છે.

"સતત ગતિ વાયુએ તેનાં : હમ્યોનીશ્ર અગાશીની ભૂમિમાં દોરેલાં
ચિત્રોને જળકણોથી દુષિત કરીને તારા જેવા મેધો શૈકા સ્પર્શવાથી
બળીઓને માગે ધૂમાડાના નીકળવાનું અનુકરણ કરવામાં કુશળ હોઈ,
જજર થઈને નીકળી બચે છે. 'આમાં અધોર, સાતમા ^મખાની સુંદર
છબીઓ, ભયભીત, બુંદ, જેવા અર્થ મૂળમાં ભાગ્યેજ દેખાય છે. જે
શ્રવણ મલ્લિનાથે કહ્યો છે તે ન કહીએ તોય સ્લોકના
સૌન્દર્ય કે રસાસ્વાદને હાંઈ હાનિ થતી નથી.

૧૪: ત્રિભુવન ગૌરીશંકર વ્યાસના મેધદૂતના અનુવાદની પ્રસ્તાવના.

૧૦મો શ્લોકમાં વિન્નરે: નો અર્થ "ગાંધર્વ" કયો છે.
 "ઉદગામિ: નો સ્વર ઉચે સુંદર ગાન જે કરતા બહુ મારે"
 માં વિસ્તાર છે. પાંચમી પંક્તિ "પણ મનને શ્રવણનો બીજ
 છે પ્રયસહચરી વાતે - "માં પણ મૂળમાં વદાલાપા: સિવાય
 બીજે કશો આધાર નથી. વિબુધવનિતાવાર મુખ્યા સહાયા:
 જેવો મૂલનો ખડ છોડી દીધો છે.

૧૧મો શ્લોક

ઠામ ઠામ વાટે વેરાણાં, વેણીથી ફલમંદાર, -
 કર્ણથી કમલ કનકનાં, કહિં કહિં શિરથી સેરો અપાર,
 મુક્તાકળ મોંધાંની; -
 ને સ્તન સ્થળ તુટયા હાર: એ સૌ સૂચવે પ્રભાતે,
 આ મારગ માનુનીઓ, મઝામાં મહાલી રાતે, -માં
 નૈશો માર્ગ:સૂચ્યતે" મારે છેલ્લી પંક્તિ કરી છે. તે વધારે પડતું
 છે. "ગત્યુત્કંમ્પાદ" અને મૂળની બીજ તથા ત્રીજ પંક્તિઓનો
 અર્થ આછો જ ઉતર્યો છે.

શ્લોક ૨૬ ઉત્સંગેવાં

કે ખોજે મેલે ધોતીએ મેલો વીણાઓચાર,
 મારે વિશે પદ રચીને પોતે ધારતીમન મોઝાર,
 ગાવા ઉચે સ્વરે તે;
 આંસુપાતે પલળતા તંતુને જેમ તેમ સુધારી,
 વારે વારે વિસરતી નિજ ઉઠાવીને અઘાપકારી.
 મલિનવર્સે, મદગોષાઢવં, વિરચિતપદં, મૂર્ચ્છનાં, જેવાં પદોનો
 રેખાંકિત અનુવાદ શિથિલ છે. "ધોતીએ" શબ્દો તો અનુચિત
 જ છે. મૂળના અર્થને "યથાતથા", ઉત્તારવામાં નવલરામ અસમર્થ રહે
 છે.

શ્લોક ૨૨ તન્વીશ્યામાં ઉતરમેધનો યક્ષ પત્નીનું વર્ણન કરતો

શ્લોક સુંદર છે. તેને -

ત્યાં નિરખીશતું પદ્મનીરે સ્ત્રીમણિરૂપ નિધાન,
નાજીકડી બેબન ભરી, જેનાં પાંકાં ભેળ સમાન
અધર સરસ શોભે છે,

ઝીણી દંતુડિયો અભિયાળી છે, કળી કુંદની બે,
છે લોચન રમણિક રાંકડાં, ચોંકી ઉરિણી પ્રમાણે
કટિ પાતળી મુઠ્ઠીમાં માતી, નાભિ કમળ બંભીર,
પીન પયોધર મદભર પૂરાં, જેને ભારે શરીર
કાંઈક નીચું નમ્યું છે,

ધારે ધારે ચરણ ચલાવતી નિતબને ભારે,

શું વણવું ? વિધિએ પહેલી રે રચી પૂર્ણ પ્રકારે-

બે કડીમાં ઉતાયો છે, તેમ કરવામાં ભાષાંતર વધારે
બગડ્યું છે. ક્ષણ ઉમેરવું પડ્યું છે. અને છતાં મૂળનાં સંક્ષેપ કે ચોટ
આ ધ્વનિ પામ્યાનો સંતોષ થતો નથી. એ કવિકુલગુરુની
સંક્ષિપ્ત અને ધ્વનિમય વાણી ફિક્કી પડી બે. અહીં પોતાની
ચોટ ખોઈ બેસે છે. મૂળના ઉદમા શ્લોક મરુમિત્રિં ને
અલંકારિકો એ ધ્વનિયુક્ત કાવ્યના સુંદર ઉદાહરણ રૂપ ગણેલો છે.

: ૧: હે સધવા! તુજ સ્વામીનોરે મિત્ર મન પ્રિય બહુ,

: ૨: તેનો સંદેશો મન મધ્યે સંચીને ઓ સુબણ,

: ૩: તારી સમીપ આવેલો;

: ૪: હું મેઘ હું મિત્રજ મોટો રે વિરહિણી બનિતાનો

: ૫: કરી ગર્જન શ્રમિત પ્રવાસીને ચપ ચલાવવાનો,

આમાં "અવિધર્મી" શબ્દ યક્ષ હજુ જીવંત અને કુશળ છે એમ સૂચવે છે

મેઘ તેનો પ્રિયમિત્ર છે માટે વિશ્વાસપાત્ર છે. ~~અન્ય વાદ~~ માટે

સંદેશવહન કરવાની યોગ્યતા પણ તેનામાં છે. મેઘગર્જનાથી થાકેલા

પ્રવાસીઓના ટોળકને પ્રિયાની વેણી છોડવા ઉત્સુક બનાવી

ઉતાવળ કરાવે છે, તે વિરહિણીઓપર ઉપકાર કરવાની તેની

સ્વાભાવિકવૃત્તિ સૂચવે છે. માટે યક્ષપત્નીએ પણ તેનામાં શ્રદ્ધા,

વિશ્વાસ, રાખવાં ધટે છે એવો ધ્વનિ છે. તે તથા વ્રીજ ચોથી પંક્તિનો અર્થ ચારુરૂપે ઉત્તર્યા નથી.

શ્લોક - ૧૪ જ્ઞાન સંખ્યા:૦ નો

તારી સાંજીનું મન પ્રેમે પૂરણ, મારે વિષે છે જેહ,
જણી જ આ પરમાણે માનું છું તેની ખીડિત દુઃખી દેહ
પ્રથમ વિયોગે થએલી,
નર્થાં રે નર્થાં હું કરતો કાંઈ નિજ બળની બડાઈ,
કહ્યું તે બધું તુર્ત તને થશે પ્રત્યક્ષ જ માઈ!

માંની ચોથી પંક્તિને સ્વ. બ. કા. ઠા. નવખી-નઠારી' કહે છે, તે બરાબર લાગે છે. આમાં ચક્ષુ શ્લોકો કરે છે, એમ મેધ નમાની લે માટે ખુલાસો છે. "બળ"ની બડાઈનો આ પ્રસંગ જ નથી.

શ્લોક - ૪૪ રયામા સ્તં ગમ્

પ્રિયગુલતામાં કોમળતા તુજ નિરખૂં હરાખી મન,
ચંકિત મૃગલીલાં લોચનિયામાં મંજુલ મનમોહન,
તવ અવલોકન ન્યાહું
તુજ મુખડાકેરો લખલખાટ લખલૂટ ઉઠાવો,
શું ચંદના બિંબ વિશે વસ્યો, પ્રિય પૂઠે ભટકતો!
તારો કેશ કલાપ કલાપિનાં, પિચ્છગુચ્છમાં રહીય
બ્રગુટિબ્રમણની બ્રમણા પડે છે, નાનાં નહાનાં હોય
લહેરિમાં નાનાં નદીમાં;

છો અનુપ જુસ્તુ અલબેલડી, રહીડવા નહિ ડાહી,
રે હાયા અર્ણવિત તાહરી નથિ મૂર્તિ જ ક્યાહી.

પ્રથમ પંક્તિને માટે વ્રજ પંક્તિ કરી છે. બીજા માટે અને વ્રીજ માટે તે પછીની બબ્બે છે, નવખી પંક્તિ વધારાની છે. એથી મૂળનો સંયમિત ધ્વનિ મોળો થઈ જાય છે. "રહીડવા નહિ ડાહી" તો છેક જ ઉમેરો છે. "અર્ણવ" શબ્દનો અર્થ તેમાં આવતો નથી. આમ કેટલાક નમૂનારૂપ શ્લોકોની સ્થિતિ છે તેમ છતાં એકંદરે આ અનુવાદ ગુજરાતીસાહિત્યમાં પામ્યો છે, તેથી વધારે પ્રસિદ્ધિનો

અધિકારી છે. પૂર્વમેધની કડી ૨૨ (મૂળ ૧૮), ૨૪ (મૂળ ૨૦) સારી છે. શ્લોક પાઠની છેલ્લી પંક્તિનો અનુવાદ 'નઠારો' હોવા છતાં બાકીનો ભાગ સારો છે. ઉત્તરમેધના શ્લોક ૧, ૧૫, ૧૬, ૧૭, ૧૮, ૧૯, ૩૦, ૪૫, ૪૬, ૫૪, વગેરેના અનુવાદો પણ સારા છે. ગોવધનરામે આ અનુવાદ વિષે આપેલો અભિપ્રાયઃ "સાક્ષર ઉદ્દેશ તો મેધદૂતના ભાષાંતરમાં છે. . . . કાલિદાસની રસ^{ની}શીતા પ્રસ^{ની}ન્યા વિના તેનો રસ ગુજરાતીમાં આવવો હઠણ છે. કવિનું ભાષાંતર કરવામાં કવિત્વ એઈએ છીએ. સંસ્કૃત કપડા કાઠીનાંની ગુજરાતી પહેરાવ્યાથી ભાષાંતર થતું નથી, પણ કાલિદાસ પોતે ગુજરાતી હોત અને એમણે પોતે જ મેધદૂત ગુજરાતીમાં લખ્યું હોય તો કેવું લખત તેનો વિચાર કરી તેવું જ કોઈ સફળ લખે તો જ ભાષાંતરમાં અસલગ્રંથની યોગ્યતા આવે અને એનું જ નામ ભાષાંતર ભાષાંતર રૂપાંતર વગેરે સર્વેમાં મૂળ લેખોનો આત્મા તો આવવો જ એઈએ. જુદા વાણીમાં, જુદા ફેશમાં, જુદા વ્યવહારમાં અને જુદા રંગો ને પ્રસંગોમાં પડેલું મૂળ લેખનું પ્રતિબિમ્બ સ્વભાવે એજ હોવું એઈએ."

નવલરામે એતે ક્ષેપક ઉમેર્યો છે. ત્યાં મેધદૂતના ચક્ષુને અથવા કવિને નવલરામે પણ પોતાના મતનો પ્રારબ્ધવાદી વેષાંતી બનાવી દીધો છે. અને મેધદૂતના છેલ્લા ભાગમાં ઉમેરો કરી લખે છે કે :-

અકળકળા અવિનાશીનીરે, અકલથી ન કળાએ

અણધાર્યું આપોયું થાયે, ધાર્યું અધવચ બચ,

જયસિદ્ધિદાનંદા ! "આવી ભૂલો ન કરવા નવલરામે

પોતે જ કેટલેક પ્રસંગે કહેલું છે. આ ભાગ સુધારી શક્યા નથી અને કદાચિત જીવ્યા હોત તો સુધારતેજ ભાષાંતર કારને આવી મુશ્કેલીઓ છે, તે મેધદૂતના ભાષાંતરમાં પણ પ્રસંગે દેખાય છે, અને મુશ્કેલીઓ દૂર કરવાની મુશ્કેલી ભાષાંતરકારો જ સમજશે, છતાં નવા યોજેલા "મેધ છદમાં" લખેલું, બને એટલું સરળ, અસલનો ઉચ્ચ

અને સૂક્ષ્મ રસ જમાવવા સ્પષ્ટ અને યથાશક્તિ પ્રયત્ન કરવું અને ગુજરાતીને અનુકૂળ થતું, મધ્યસ્થતું ભાષાંતર મૂળગ્રંથના પરિચિત વાંચનારને મૂળગ્રંથનું ભાન કરાવે છે...ક્રિ. આ ભાષાંતરનો ધણોક ભાગ આનંદથી વાંચી જવાય તેવો છે. જેમ જેમ આગળ વધે છે તેમ તેમ ક્લમ ક્ષાતી સ્પષ્ટ માલમ પડે છે. અને કાલિદાસની છાયા ભાષાંતર પર કંઈક ધંદુ થવા માંડે છે. ભાષાંતરમાં શબ્દાર્થની શુદ્ધતા કરતાં આ છાયાની શુદ્ધતા વધારે ઉપયોગી છે.

આ અભિપ્રાય સાચો છે. મૂળમાં ઉમેરા કરતાં, મૂળમાંથી કેંક છોડી દેતાં, કે ક્યાંક અર્થવિપર્યય કે અધુરું ભાષાંતર કરતાં ઉદાહરણો એવાં, તે ભાષાંતરકારના યુગ, ધડતર, પ્રેમ કે ભાષાવિષયક શિષ્ટતાના ખ્યાલોનો પડઘો પણ પાડે છે. એવાં બીજાં પણ કેટલાંક ઉદાહરણો હશે. તેમ છતાં એકંદરે તે વખતની ગુજરાતી ભાષાના વિકાસ અને અર્થવહનક્ષમતાનો વિચાર કરતાં આ પ્રયત્ન નિષ્ઠાવાન લાગે છે. કેટલાંક સારાં ઉદાહરણોમાં તો તે મૂળની છાયાને સફળ રીતે ઝીલવાની ભાષાંતરકારની શક્તિ બતાવે છે.

ભીમરાવ ભોળાનાથ દિવેટીયા : ૧૮૭૬:

અનુવાદક સંસ્કારી કુટુંબના અને પોતે પણ સંસ્કારી છે. પ્રસ્તાવનામાં અન્ન તે કહે છે. "તેની કલ્પનાશક્તિ, તર્કવર્ણન તથા મનનો આવેશ ભરેલો મમસૃષિત ઉડો ભાવ એઈને સમજીને વાંચનાર આનંદાદ્ય ર્થપામે છે. એમાં મનનું દરદ તથા અંતઃકરણના પ્રેમનો બેશ તેની સાથે એકાગ્ર ધ્યાન તથા અર્થનું પ્રોઢપણ તથા શૈલીનું સરલ પેશીર સૌન્દર્ય અવું છે કે તે માણસનાં મનનું આકર્ષણ કરીને તેને તેમાં નિમગ્ન કરે છે. તેના વિષયતત્ત્વનું અત્યંત ગૌરવ, તેનું

સર્વથા ચિંતન, તથા સ્વભાવથી ઉન્નતપણું એ સર્વ કાવ્યનાં પુસ્તકોમાં તેને જોયા પદવીએ મૂકાવે છે.^{૧૫} પછી ટૂંકમાં કાવ્યનો વિષય આપ્યો છે. "એ વૃત્ત : મંદાક્રાન્તા : માં એક જાતની મદથી ભરેલી મધુસંગતિ, તરંગ અને ઉત્સુકપણું એવું છે કે તે મનને સહસા જેમ છે. ધનું લાંબુ પણ નથી અને ધનું ટૂંકુ પણ નથી. ધનું ઉતાવળું પણ નથી તેમ ધનું ધીમું પણ નથી. એના બોલ નદીના બદ્ધ પ્રવાહની સમાન ચાલ્યા જાય છે. એક પછી એક શબ્દને ઉપાડ મનહરણ કરતો આવે છે તેથી તેનું નામ મંદાક્રાન્તા પડ્યું છે. તે પૂરું થયે છે."

કોઈકોઈ ઠેકાણે અતિશય શૃંગારને નમ્ર કરવા જેટલો જણાયો છે, તેમ કહેલું છે. એક શ્લોક આ સમયને અનુકૂળ જણાવી દીધો છે. સંસ્કૃત કાવ્યની ભાષાની તથા તેમાંના વિષયની ઉન્નતિ પ્રમાણે શૈલી સંપાદનનો પ્રયત્ન કર્યો છે. પણ તેમ કરીને અર્થનો સર્વથા જેમ બને તેમ કઠણ ન થાય તે વાત ધ્યાનમાં રાખી છે.^{૧૬}

આ અનુવાદ સમશ્લોકી અને મંદાક્રાન્તા વૃત્તમાં જ છે અને એકંદરે સારી છાપ પાડે છે. પૂર્વમેધ કરતાં ઉત્તરમેધનું ભાષાંતર મૂળને વધારે વફાદાર અને સાચું લાગે છે. પૂર્વમેધમાં ધણી સ્થળે એક શ્લોકની છ પંક્તિ કરી છે. તો જ્યાંક જ્યાંક તેથી પણ વધારે પ્રસ્તાર છે. પૂર્વમેધના પ્રથમ શ્લોકની પહેલી બે પંક્તિ લેખકે પૂર્વના સર્વથાનો ખ્યાલ આપવા રચી છે. ૩-૪ પંક્તિઓનું ભાષાંતર સાદું છે. "રે-રે-રે-રે-રે"

"રે" તો જ્યાં છે જનકતનયા, સ્નાનથી પુણ્યપાણી, છાયા લાગી ધંટતરુતણી, રામગિરિશ્રમોની.

૧૫: નવલરામની જીવન કથા - પૃ. ૪૪-૪૬
૧૬: પ્રસ્તાવના, પૃ. ૧-૨ -૩.

૧૯૦૬

ધૂમન્વોતિ: ૦

ધૂમન્વોતિ જળપવનનો, મેધ સંવાયતે ક્યાં?
સંદેશોનો ચતુરજનથી, માત્ર જણાય તે ક્યાં?
તે ક્યાં આ ક્યાં ફરક નગણી હોંસથી અપ્રયાયે,
કામે પીડયા ક્યમજ સમજે જીવ નિર્જીવ આ છે
રેખાંકિત ખંડ વધારાનો છે. પ્રકૃતિ: કૃપણા: નો અર્થ "ક્યમજ
સમજે" માં આછો જ ઉતર્યો છે - પરોક્ષ રીતે, છતાં એકંદરે
ભાષાંતર સફળ થયું છે.

છટ્ટો ૧૯૦૬ જાતંત્ર્યે

જાણે જેને જગતસર્ધળું પુષ્કરાવર્તકોના
એવાભારે કુલિતકુળના મેધના વંશમાંના
ઈચ્છા જેવી સ્વરૂપ બદલે ઈન્દ્ર મુખ્ય ધિક્કારી
તારી ભારે કિંમત પ્રિયરે જાણું છું મેધ તારી,
બંધુ સૌથી જગતજીવિકા! દુર્દશાથી હું દૂર,
તારીપાસે બહુ દિઃ(દી) ન થઈ ચાલું છું આજ શૂર,
ચાંચા કમળી ગુણિની જ સદા એ કદી વ્યર્થ બય,
તો તે ખોટી મનથી ન ગણું તેજ રૂડી ગણાય.
ચાઆ કરવી દુરજન તણી સિદ્ધિ એ તેની થાય,
તોએ સારી કદિ ન કરવી ખોટી સત્યે મનાય.

એકથી વધુ કડીમાં અનુવાદ કરવાનો પ્રયત્ન કેવી શિથિલતા
અને પ્રસ્તારમાં પરિણમે છે તેનું આ સાત્રું ઉદાહરણ છે. મૂળની
ચોટ અને ધ્વનિ શિથિલ બની ગયાં છે. ફેરફારો તે અનુવાદના
સ્વારસ્યમાં કાંઈ ઉમેરો કરતા નથી. જ્યાં જ્યાં વિસ્તાર
થયો છે, ત્યાં ત્યાં ઓછે વતે અંશે આમ બન્યું છે.

૧૪મો ૧૯૦૬ અદ્રે: શૃંગમ્ ૦

અદ્રિશૃંગે હ/રી પવન શું ભ્રમ્ય છે એમ ઉચે
એવા તો તું સુભગ ય ચકિતા મુખ્ય સિદ્ધાગનાએ,

આ સ્થાને જ્યાં સરસ નિશુલો, ઉત્તરે ત્યાંથી તલ્ય,
દિકગનાગોનો વિચરી હરતો સ્થૂલ તે હસ્ત દર્પ;
"તલ્ય" તલપમાર, ઉંચે કુદ - એ અર્થમાં પ્રયોજ્યો
છે. પણ તેનો એક અર્થ "શય્યા" પણ થાય છે. તેથી "અપરિચિત
પ્રયુક્ત" દોષ આવે છે.

૧૫મો શ્લોક રત્નચ્છાયાઃ

રત્નચ્છાયા સમૂહ સમ આ રાફમાંથી જ જાણે,
એવા એવો ધનુષ કકડો ઈંદ્રનો આમ તાણે;
તે કાળા આ તુજ વપુ વિષે, કાન્તિ એવી જ દેશે,
ફેલાયેલાં મયૂર પિચ્છથી ઈંદ્રજીવ ગોપવેશે.

પ્રેક્ષ્ય અને વિષ્ણોઃ ના આ અનુવાદને બાદ કશ્વતાં
ભાષાંતર સાક્રું છે.

૨૦મો શ્લોક તસ્માસ્તિવૈઃઃ

વશ્યે નહાના વનગજમદે વાસવાળું થયું જ,
જબુકુંજ અટકતું જલપ્રાણિ આગે જવું જ,
સારેભારે ધન પછિતને લેજવાશે ન વાથી,

ખાલી સર્વે પડતું હજુ યોજ તો પૂર્ણતાથી " - સારો અનુવાદ
છે. મૂળ ભાવ સરળતાથી ઉતર્યો છે. શ્લોક ૨૬મો - પ્રસ્તાવનામાં
ખતાવ્યા પ્રમાણે છોડ્યો છે. એકે તેમાં એવો અમર્યાદ શુંગાર નથી.
તેમજ કવિ કહે છે તેમ આ : એ યુગમાં એ બિન જરૂરી લાગ્યો
હોય તો તેનું કારણ સ્પષ્ટ થતું નથી. ૪૪ માં શ્લોકમાં એવો
ઉદ્દામ શુંગાર છે અને તે માટે કાલિદાસની ટીકાપણ થઈ છે.
તેને નમ્ર કરવાનો પ્રયત્ન આવે છે. "મૂઝ્યે કાંઠો દિવરતું જ્યમકે,
સજ્જિલિ વન્યું નિર્તપ)

એવું કાળું સલિલવસન ગ્રામસમાં લાવિલમ્બ,
એવો થઈને કઠણ જ ધનું, છે જ્યુલ્યાંચિ પ્યારા,
જ જાણે તે કહિત્યમરડી, કોણ છોડી જનારા

આમાં મૂળનો ભાવ ઓછો જિતયો છે, પણ તેમ કરીને અનુવાદકે મૂળના ઉદ્દામતાને નમ્ર કરવામાં સફળતા મેળવી છે.

૫૩મો શ્લોક તસ્માદ્ગચ્છેઃ

ત્યાંથી જ્યાં તું કનખલ જ્યાં ઉતરે શેલરાજે,
જહ્નુ કન્યા સગરતનની, સ્વર્ગની સર્ણિ સાએ,
ગૌરીવક્ર પ્રકુટિરચના ને હશી કહાડિ કેને,
શંભુકેશ ગ્રહણ કરીલે, મોજહસ્તે શશીને,

કેંક અસ્પષ્ટ હોવા છતાં સાદું ભાષાંતર ગણાય.

શ્લોક ૬૩ હિત્વાતસ્મિન્

કહાડી નાંખી ભુજગર્ત કહુ હસ્તથી શંભુ એડી,
કીડા શેલે રમતથિકરે, આમને તેમ ગૌરી,
ભંગી અંગી જલ થઈ બધું, સંધરિ/રાખિ લેને,
સીડી સર્પો બન મણિ તટારોહણે અગ્ર જેને.

કવિનો પ્રયત્ન સારો હોવા છતાં અનુવાદમાં મૂળનો પૂરો ધ્વનિ પ્રગટતો નથી. રેખાંકિત પદો વધારાનાં છે, તો મૂળને "જળને સ્થિર કરીને" ભાવ અંદર આવતો નથી. ઉત્તરમેધના મોટા ભાગના શ્લોકોનો અનુવાદ ચાર પંક્તિમાં કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. પૂર્વમેધ કરતાં એકંદરે તે સારો અને મૂળને વફાદાર બન્યો છે.

શ્લોક ૧ વિષ્ણુત્વન્ત્રીં

વિષ્ણુત્વાળો, લલિતવનિતા, ઈશ્વર^{હા}પી, સચિદ્ર,
ગર્જે રહું, ગિતિસમયની, જે મૂર્દગો સુમિદ્ર,
પાણીવાળો, મણિમય ભૂમી, ઉચ્ચને અપ્પ પેસે,
હમ્યો મોટાં તુજ સમગુણે, જ્યાં ભર્યાં છે વિશેષ.

અહીં ચાર પંક્તિની મર્યાદામાં રહીને મૂળના અર્થને સરળ રીતે ઉતારવાનો પ્રયત્ન સફળ થયો છે.

શ્લોક ૬:

ન્યાં નારીની પ્રિયતમભુજે ઉજ્જાલિંગનોની,
 અંગડલાની સુરજનિતા, અભિપ્રેક્ષોરિયોની,
 ગુંથ્યા બળે જળ ટપકતા, રાસિયે ચંદ્રકાન્ત,
 પાગસ્પર્શે! ધનતું નમડયે ઈંદુના સ્વસ્થ શાંત,
 માં હરે છે વાક્ય પૂરું થતું નથી. ઉજ્જા શબ્દમૂળમાં નથી.
 આલિંગનજે ઉજ્જાકે શીત તરીકે ઓળખાવવાનો રિવાજ પણ
 ભાષામાં નથી. તે ગાઠ કેશિથિલ હોય, "ગાઠ" શબ્દ અહીં
 ઈંદુમાં પણ ગોઠવાઈ ગયો હોત. બીજું કેટલુંક હોડ્યું પણ છે. - -
 શ્લોક ૧૩-૧૪ છોડ્યા છે. તેમાંનો એક, ૧૩મો
 યદ્રચામાનો ઉજ્જચિનીના વર્ણનમાં લીધો છે. તે ત્યાં બંધ
 બેસતો નથી. અલકાના વર્ણનમાં જ તેનો સંદર્ભ બરાબર છે.

અલકા સ્થિત યક્ષના ધામના વર્ણનના ચિત્રાત્મક અને
 વેલવપૂર્ણ વાતાવરણ ખડું કરતા શ્લોકોને ગુજરાતીમાં ઉતારવામાં
 કવિ ધણે અંશે સફળ થયા છે. નમૂના તરીકે—

શ્લોક ૧૫ તત્રાગારં ૦ ૨૧

ત્યાં ઠેકાણું ધનપતિયકી ઉત્તરેએમાડું,
 દૂરે દેખે સુરપતિધનુ સારખા તોરણાળું,
 જેના ^{બા}લિંગે ^{નય}તમજ કરિયો, મારિકાન્તાચિરક્ષય
 હસ્તે લેયે, ગુછિય નમતો, બાલમદાર વૃક્ષ : જ કડી દટઃ
 એમાં વાપી મરકત સિલા, પાયરિ બાંધી છેને,
 હાંકી હેમી કમળ ખિલવે, જાલ વેદ્ય જેને,
 જેનાતોયે વસતિ કરતા, હંસ બેઈ તનેને,
 શોકે મૂઝ્યા મન નવકરે, માન છે પાસ તેને (દટ)
 રકતાશોકે ચલ અતિ અને કેસરે અત્રકાન્ત,
 પાસે ઉભા કુરલક વીંટયા, માધવી મંડપાસ્ત,
 ખેલો મારી તુલકુંતુ સખિના, વામપાદા સિલાધી

વાંછે બીજે વદનમદિરા, દોહદેચ્છા નિવાસી. (૧૦૧)
 ને તે મધ્યે સ્ફટિક ઉમરે, કાંચની ચણિએક,
 મૂળેબાંધી મણિનવનવા, વાંસજેવાથિ છેક,
 તાલેવા^{૧૦૧} વલયજ રૂડાં, મારિકાંતે ન બાવ્યો
 બેસે જે જ્યાં, દિવસનિગમે, મોરલો મેઘ બાવ્યો. (૧૦૨)

અહીં છંદની આવશ્યકતાનુસાર બેડણી બદલી છે. ક્યાંક મૂળની ચાલેતા પૂરી જિતરતી નથી, તમે છતાં એકંદર ચિત્ર સારીરીતે રજૂ થાય છે.

૨૨મો શ્લોક તન્વીશ્યામાઃ

તન્વીશ્યામા શિખરી દશના પદ્મ^{૩૫}વિંબા ધરો જી,
 મધ્યે નહાની ચકિત હરિણી પ્રેક્ષણા ઉડીનાસિ,
 શ્રોણી ભારે ચલસ ગમના કેંક નમ્રાસ્તનેને,
 ધાતાની ત્યાં જીવતિ જનમાં, આવસૃષ્ટિ વસે જે.

આ શ્લોકના અનુવાદમાં કેટલાકોએ વિસ્તાર કર્યો છે. તો કેટલાકનું ભાષાંતર ઉલ્લેખ^{૩૫} થયું છે. અહીં પણ પહેલી બે પંક્તિઓમાં મૂળના મોટાભાગની રચના છે તેમજ રાખી છે, તો ત્રીજી પંક્તિમાં કેંક પદ્ધતિ બદલી છે. ચોથીમાં ગુજરાતી કરવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે. મૂળનો ભાવ પ્રાયઃ ત્યાં જિતરી આવ્યો છે.

શ્લોક ૩૦ પાદનિન્દોઃ

બાદે-દૂના અમૃત સરખા બળમાર્ગેથી પેઠે,
 પૂર્વપ્રીતે જવું થયું ત્યહાં તેવું પાછું જ દીઠે,
 બેદેયક્ષુ સલિલથિ ભરી પાંપણે ઢાંકિ દેતી,
 ઘેરો દી હિંદિઃ ને ચલ કમલિની નાઉધાડી નમીચી.

તથા શ્લોક ૩૮ મર્ત્તમિત્રમ્

ભતાર્મિત્ર પ્રિય હું સધવા બળને અંબુધારી,
 સંદેશો લે હૃદય મૂકિયો, આવિયો પાસત્હારી,
 જેવુંદોને ત્વરિત કરતો માર્ગલેતાં વિસામો,

મેં વાંકિ તને મંત્રી (ગર્ભ) મીઠું છૂટિ ખીટ પ્રિયાકેરી ક્યાં જતામાં.
"શ્રુતિરિને" "ગર્ભ" કરવાથી આ અનુવાદ વધારે સારો
થઈ શકત. આ બેઉ શ્લોકનું ભાષાંતર સારું છે.

શ્લોક ૪૪ ર્યામાસ્વશ્નં

અંગે શ્યામા, ચકિત હરિણી પ્રેક્ષણે દષ્ટિ વેશ,
વક્રસિંહ, સિખિતણા પિચ્છ ભારે સુકેશ,
બેતો હૂતો, તનુ નદિતણાં મોજમાં ભૂવિલાસ,
નાદીઠીરે, કંઈતું સરયું, ચીડિ સૌ એકમાસ,

રેખાંકિત ખંડ બરાબર નથી. તોયે એકંદરે સારું ભાષાંતર છે.

શ્લોક ૪૬ નત્વાત્માનં

હું પોતાને બહુજ ગણું છું, એક આધાર આત્મા,
તો કલ્યાણી છાંછી તું ન જતી, ના ધરે બીક આમાં,
કોને સર્વે સુખમળાં, વધુ દુઃખ એકાન્ત કોને,
ઉચ્ચેનીયે ફરતિજ દશા ચક્રધારા પ્રમાણે,

ત્રીજ પંક્તિમાં પુનરુક્તિ છે. ચક્રધારાનો બદલે ધારા
કર્યું છે. પહેલી બે પંક્તિનું ભાષાંતર કેંક વર્ણ છે અને મૂળના અર્થને
ઓછું વફાદાર છે. આમ આ અનુવાદ, તેની ખામીઓ હોવા છતાં
એક ગણનાપાત્ર અનુવાદ લાગે છે. ઉત્તરમેઘમાં તે પૂર્વમેઘ
કરતાં વધારે સારો બને છે. જમે જેમ કવિ આગળ વધ્યા છે
તેમ તેમ હથોડી જમતી આવી છે એમ દેખાય છે.

બળવંતરાય રામચંદ્ર જુનરકર - ૧૮૮૬

"કાવ્યરત્ન પ્રભા" તામક પુસ્તકમાં જેની માતૃભાષા ગુજરાતી નથી એવા વિદ્વાને કરેલો આ અનુવાદ પ્રગટ થયો છે. પ્રસ્તાવનામાં તે નોંધે છે :

"તેથી મને વિચાર થયો કે એ કવિરાજના કાવ્યોનો ચમત્કાર ગુજરાતી ભાષાની કવિતામાં દાખલ કરી સગવડતા પ્રમાણે પ્રસિદ્ધ કરવો. શ્રીમન્મહાકવિ કાલિદાસે બનાવેલા કાવ્યરત્નોની પ્રભા મેં લખી છે. તેથી આ પુસ્તકને મેં "કાવ્યરત્નપ્રભા" એવું નામ આપ્યું છે.

"આ ભાષાંતર શબ્દે શબ્દ નથી, કેમ કે સંસ્કૃત શિખનારને તે ભાષાની રચના જણવાને માટે અથવા તે ભાષાનું જ્ઞાન થવામાં મદદગાર તરીકે થવા આ પુસ્તક કયું નથી, પણ જૂન ઐતના ભાવાર્થ ઉપર દોર રાખી તે ગુજરાતી ભાષામાં દેશરૂઢી પ્રમાણે શોભે એવી ગોઠવણીથી આ પુસ્તક કયું છે. તેમ કરનામાં કેટલીક જગાએ અર્થમાં મૂળ કરતાં કમજોર થયું હશે પણ ધનું કરીને ભાવાર્થ જવાદીધો નથી. અને જ્યાં કમજોરપણું હશે તે પણ મૂળ ભાવાર્થને મળતાપણું રાખી શોભાવે તેવી રીતે ગોઠવ્યું છે." : પૃ. ૬:

"લાવણી એ માત્રામેળ હૈં છે. પૂર્વાર્ધ ૩૦ માત્રાનો હોઈ ૧૩ અને ૨૧મી માત્રાઓ યતિ હોય છે. ઉત્તરાર્ધ ૨૨ માત્રાનો હોઈ ૧૪ માત્રા એ યતિ હોય છે.

જમકે

૨ ૨ ૨ ૧૧૧૧ ૧૧૧ ૨૧૧ ૧૧૧ ૧૨ ૨૧૧૨
શ્રીમદ વૈશ્ણવણી હજુર, નોકમી ઉપર, હોતો એકયક્ષ,

બે ફિકરો રંગી નહીં ફરજ પર લક્ષ.

૨ ૧ ૧૨ ૨ ૨ ૧ ૨ ૧૧૧ ૧૧ ૨૨

: પૃ. ૬:

(જુનરકર, ગુજરાતી)

અનુવાદ જેવો છે. ૭-૮મી કડીમાં પંક્તિ ૩-૪ નો અનુવાદ છે.

શ્લોક ૨ તસ્મિન્નદ્રોઃ કડી ૬-૧૨

યક્ષ એ ગિરપર રહે, વિરહને, સહે માસ કેટલાકે,
 દુખળો થયો આવી છે મુખપર ઝાંખ ૬
 સ્વર્ણનાંકડાં ઉસ્તથી વિચારકૃશતાયિ ગળીને પડિયાં,
 શુભ અમુલ્ય રત્નો થકી ઉતાં જે જડિયાં. ૧૦
 આષાઢમાસ એક દિને આવતાં વને એ ગિરી ઉપર,
 સંજે અજ જેવા જ મેધ હુએ જ સુંદર. ૧૧
 રવિ કિરણો વડે રત્નો છવાઈ ખાસ મેધની માટે
 બોલે ગજપ્રકીડા કરે છે ત્યાંહે - ૧૨

આ પણ રૂપાંતર કહી શકાય તેવું છે. રજાંકિત અંશો વિશેષે તેવા છે.

પ્રેક્ષરિવત પ્રત્યેષ્ઠઃ, વપ્રગ્રીહાપરિણતગજપ્રેક્ષણીસં

નો અનુવાદ એતાં પ્રેક્ષણીય પદ છોડ્યું છે.

શ્લોક ૫ ધૂમ્યોત્તિઃ ૦

ધૂમવાયુજળબીજળી ચાર એ મળી નિપજ્યો ધનતે
 જડ સંદેશો લઈ બચ કહો શી રીતે? ૧૭
 એ વિચાર કાંઈ નોય વિરહી જો હોય જનો તેઓને
 સરખા જડ ચેતન બેઉ ભેદ નવ બોલે. ૧૮

રજાંકિત મૂળનો આછો જ પડધો પાડે છે. તેવું જ સમગ્ર શ્લોક વિષે પણ કહી શકાય. સામાન્ય રીતે આ સ્થિતિ ઓછેવતે અંશે બધા અનુવાદને લાગુ પડે છે. અનુવાદમાં ક્યાંક ઉમેરા છે, તો ક્યાંક કેટલાંક પદો છોડ્યાં છે, ક્યાંક મૂળનો ધ્વનિ પૂરો ઉતરતો નથી, કોઈ સ્થાને મૂળનું અર્થગૌરવ ઝંખવાય છે. શ્લોક ૧૦ માં પણ એમ જ છે.

શ્લોક ૧૧, કૃત્યંચં

છત્રવા ળિને રૂપવતી કરે વસુમતી ગર્જના તારી,
સુણિ હસો કરશે માન જવા તેયારી. ૩૧
બિસનુ રૂલાતું લઈ ખાસ જવા કેલાસ સૂધિ તુજ સાથે,
આવશે અવકાશે થશે ઠીક બધિવાતે. ૩૨
તચ્છૂત્વા તે શ્રવણસુખગં સપત્સ્યન્તે ૦

ના અર્થ છોડયા છે. બાકીનાનોયે ભાવાર્થ જ આવે છે.

શ્લોક ૧૪ અદ્વૈતશુદ્ધિમ્

ઓમાડા! અદ્વૈતનુ શિખર લઈને સમિર જયે છે જલદી
તુજ એઈ ચમકિ બોલશે મુગ્ધ સિદ્ધિ સ્ત્રી. ૩૭
આ જ્ઞેતરના વનથી ઉડી ઝડપથી જજે ઉતરમાં
દિગ્ગજનો હરને ગર્વ સારુ તું ભણમાં. ૩૮

રેખાંકિત ૩-૨ ઉમેરા છે. વર્તિતવર્તિત્વ નો ચમકી અર્થ કરે છે.
રેખાંકિત ૩ સ્થાનાવસ્માત્ નો અર્થ કરે છે. પ્રીત
પદ્ધતિમાં ઉદ શિથિલ છે.

શ્લોક ૧૫ રત્નચ્છાયાં

રત્નની છાંયના જેવું આમ આ કેવું ઈદ્રજ કેઈ
વિવર માથે નીકળ્યું ચાર રહેરું. ૩૯
તેહના રંગી તેજમાં ચારા ખુશનુમા શ્યામતનુ તારી
દીપે ન્યમ પેરે મોરમુગટ મોરારી. ૪૦

આમાં પ્રેયમેતત્પુરસ્થાત્ છોડ્યું છે. "વલ્મીકાગ્રાત્"
માટે રેખાંકિત અનુવાદ ખોટો છે. બે વળત ચાર શબ્દ વાપરે
છે. ઈદ્રના ચાપનો ખડ માટે ખસાપ કરે છે. અતિતર, બહેનેવ સ્ફુરિતરુચિના
નો અનુવાદ નબળો છે. શ્લોક ૨૫-૨૬-૨૭ના એવાજ શિથિલ
અને સારવાહી છે.

શ્લોક ૨૮ વર્જિ: પંથા:

ઉતરે જતાંઓ ચારા ઉજેણશાર, ફેરમાં કદિ છે,
તો પણ ત્યાંનાં મંદિરો નિરખજે શુભ છે. ૬૭

ચમકતાં વીજળી તારિ, નગરની નારિ ચકિત થઈ હોંશે
નિજ વિશાળ ^{મૈ} આંખ્યૂથી તનૂને બેશે ૬૮
કદિ ન કટાક્ષવિલાસ તણો તું ખાસ યોગ્ય એ લાવો,
તો તે આ જગમાં વ્યર્થ જ-મગુમાવ્યો. ૬૯

પ્રસ્તારી છે. ચારનો ફરી પ્રયોગ કર્યો છે. રેખાંકિત - ૨
પ્રાંતીયતાવાળો પ્રયોગ છે. ૬૭-૨નો અનુવાદે સિથિલ છે. છેલ્લી
પંક્તિનો અનુવાદ છૂટા હાથનો અને પ્રસ્તારી છે. શ્લોક ૩૧નો
અનુવાદે સંક્ષિપ્ત છે. સ્વર્ગિણાંગંગતાનામ્ અને કાન્તિમદ્સખંડમેકમ્
ના અનુવાદ છોડ્યા છે. ૩૩-૩૪ ને ક્ષેપક ગણ્યા છે.

શ્લોક ૩૫ જાલોદગીર્ણ:

યુવતિઓ બાલમાં તેલ કુલેલ ધરેલ અળિમાંથેથી
મારશે બહેંક તુજને થશે સુખ એથી. ૭૮
નાયશે કળાયેલ હોર ટીહુના શોર બંધુભાવેથી
કરશે હર્ષે ત્યાં થશે ગર્જીત રહેજેથી. ૮૦
છે અગાસિ અળી બહાર સુરભ્ય અપાર તહાં મદમાતી
સ્ત્રીના રાતા પગપડ્યા ^{મૈ} દોધાથી. ૮૧
છે પડ્યાં કુસુમ ઓચારા, ખુશબોદાર જહાં ભલકતાં
ત્યાં ખમી થાક ઉતાર નગરશ્રી એતાં. ૮૨

મૂળમાં "કેશર્સરુકાર માટેના અળીને માર્ગેથી નીકળતા ધૂપથી
પુષ્ટ થયેલા શરીરવાળો, ભવન શિખિઓએ જેને મિત્રપ્રેમથી
નૃત્યનો ઉપહાર ધર્યો છે એવો તું, પુષ્પસુવાસિત અને સુંદર
રુદ્રીઓના પદરાગથી અકિત સેમનાં ભવનોની શોભાને
બેતો માર્ગનો થાક ઉતાર જે. "એ સાથે તુલનામાં અનુવાદક
સિથિલ છે. એથી અનુવાદકની પદ્ધતિનો ખ્યાલ પણ આવી

અય છે. ૧લોક ૩૭નું ભાષાંતર શિથિલ છે. તેમાં ધૂં છોડ્યું છે.

૧લોક ૩૮ પાદન્યાસૈં

એ સમે નૃત્ય ત્યાં કરે ગુણીકાધીરે ઝંઝરો ઝણકે,
ઢાળતાં ચમર શંભુને કંઝણો ઝણકે. ૮૮

આ શ્રમ હરવાને કાજ ચાર મહારાજા પ્રેમદાઉપર,
કરશિતળ બિંદુની વૃષ્ટિ ધીમિ અતિસુંદર. ૮૯
કાળાં તુજ નેત્રોયકી તુજપર નકી કટાક્ષો કરશે.
ન્યમ ભ્રમર પંકિત પિલિકમળ નીકળે હરખે ૯૦

રેખાંકિત ખંડો પાદન્યાસૈં, વૈવિધ્યરસનાં, નાં અનુવાદ છે

તે નિર્ભળ છે. રત્નચ્છાયાલક્ષિત વલિમિ: છોડ્યું છે. પં. ૩-૪નો
અનુવાદ શિથિલ અને પ્રસ્તારી છે. અહીં તો મેધને બે બિંદુવૃષ્ટિ
કરવાનું સૂચન છે. ત્યાં 'વર્ષાનાં નમ્યથી' નો સુખદ બિંદુઓ પામીને
એમ કહ્યું છે. છેલ્લો રેખાંકિત ખંડ ઉમેરો છે.

૧લોક ૪૨ તસ્મિન્કાલે મૂળ છે. "તે કાળે

ખંડિતા નારીઓનાં આંસુ પ્રણીયીઓ શાંત કરતા હોય છે. તું
સૂર્યનો માર્ગ જલદી છોડી દેજે. તે પણ કમલિનીના કમળવદન
પરથી ઝાકળ રૂપ આંસુને દૂર કરવા પાછો વળેલો હોઈ, તું
એ તેના "કર" રોકશે તો તે ઓછો દ્વેષ નહીં કરે" - તે
બદલે

ચારો આવીને સાથ ન મળતાંવાત થઈ મનભંગ,
ગામે પ્રેમદા આંસુડાં થઈ મન ભંગ. ૯૮

તેને મનાવવા કાજ, ચાર મહારાજા સવારે અય,
નહીં વધારવું અંધારું અસુર બહુ થાયે. ૯૯

નલિનીના કમળ મૂળના હિમાશ્રુ ધણાં કરથી લૂવાને,
પરદેશથી આવે રવી ઉતાવળ કરિને. ૧૦૦

આડો આવીશ આવાર સૂર્યને ચારા તે ગુસે થાશે

પ્યારિસંગમાં વિધન સહન કો કરશે. ૧૦૧
અનુવાદમાં કેટલા ઉમેરા અને ફેરફાર કરવામાં આવ્યા છે, તેનો
અન સુંદર નમૂનો છે. ૧લોક ૪૬-૪૭ માં પણ એજ દશા છે.

૧લોક ૫૨ હિત્વાહાલામ્

કૌરવખાંડવ સંગ્રામ થાતાં ખળભરામ ઉભયપક્ષોમાં,
દેવી તે કોને મદદ મુઝાઈ મનમાં. ૧૨૨

જઈ રહ્યા સરસ્વતિ તીર, સેવ્યું શુંભનીર, સેવતું હવે
થઈ શુદ્ધિતર વર્ણન કૃષ્ણા રેશે ૧૨૪

રેખાંકિત પદો ઉમેરા છે.

૧લોક ૬૩ હિત્વા તસ્મિન્

કાઠિને ભુજકણો હસ્તમાળનો ગ્રહી ઈશ્વરજી,
કીડાયે મણિતટ જશે સધિયારું જી.

જળ તણો કરી અટકાવ પગથિયાંભાવ થકીયા સર્વે,
તું થઈશ સફળ માખાપ તણાં પગપડવે.

રેખાંકિત પદો મૂળનો અર્થ આદો જ આપે છે. ઉત્તરમેધ ૧લોક

૨ - વિદ્યુત્વન્તમ્

આવશે એ નગરી મારિ અતિ સુખકારિ રમ્ય દેખાતી
અલકાની શોભા ચારવર્ણિનથી ભરી ૧૫૭

વીજળી છે તારી ખાસ સુંદરી ખાસ તહાં મહાલે છે,
છે ઈંદ્ર ધનુષ/તુ જ તહાંરંગ સોહે છે. ૧૫૮

ગર્જના થાય છે તારિ પડે ત્યાં સારિ મૃદંગે થાથ,
તહારામાં અત્યંત ત્યાં મણિ જડ્યા જ અમાપ ૧૫૯

તું ઉચો છૂંચો પ્રવતદ ગગનથી વાત કરે એ ભારી,
અલકાના મહેલો કરે બરાબરિતારી. ૧૬૦

કડી ૧૫૭ ઉમેરો છે. સ્નિગ્ધગંધીરધોષમ્
અને સંગીતાયપ્રહતમુરજાઃ નો રેખાંકિત અનુવાદ
નબળો છે. "તું છું" વ્યાકરણદુષ્ટ છે. મીઠાંલિહાગા માટે
: રેખાંકિત ૪: છે. અનુવાદ "એવો" જ મૂળના ધ્વનિ અને
કલ્પનાને હાનિકારક પ્રયોગો પણ એવા મળે છે. જેમ કે
શ્લોક ૪ સ્ત્રિયાંયજ્ઞાઃ

યાય છે મૃદંગ અવાજ મધુર ધનરાજ હર્ષમણિવાળાં —
તારા તેજે થઈ ફુલની ખુબિયુશનૂમા ૧૬૭
એસિ ત્યાં ચક્ષસ્ત્રિ સાથે ભીડને ખાસ મોજ માણે છે,
કલ્પવૃક્ષના મધની ઝૂક ઉડે છે. ૧૬૮
રેખાંકિત પદો એવાં છે.

શ્લોક ૬ યત્રસ્ત્રીણામ્
બાથભરી ખુબ પિયુપ્રિયા સુરતની ક્રિયા કામનૂશ થઈને,
કરતાં થાયે શ્રમ દિલે તેહ હરવાને. ૧૭૫
ગેરહાજરીમાં તારિ માલિકા સારિ ચંદ્રકાંતોની,
હેરે જે સશિક્ષિયણે ઝરે જાંબેની, ૧૭૬

અહીં પણ રેખાંકિત પદો હાનિકારક છે. મૂળનો અર્થ પણ
ધણો ઓછો ઊતરે છે. લાલિત્ય પણ નથી. અનુવાદ
અસંતોષકારક છે. તન્નુજાલાવલમ્બાઃ નો
અર્થ લાગ્યે જ આવે છે.

શ્લોક ૧૨ વાસશ્ચિવ્રજં

કાંચળી લપેટાતણી જડી રત્નની ઢાંકવા સ્તનને,
ધાધરાપાટ ઓઢણી જરકશી સ્તનને. ૧૮૩
નથી કર્ણકૂલનો હાર સ્તને રહેનાર ચારા મોતીના,
તુશિ ઝરમર હીરે જડી જેહમાં ન મણા. ૧૮૪
રત્નમાં જડયાં કંકણો જેહનો ધણો પડે છે પ્રકાશ,
અણવટ વિંધિયા નેપુરો સ્વણનાં આસ. ૧૮૫

મ કુલેલ તેલને કુલ સુર્ગધિ મૃદુલ બાલમાં ધરવા,
પીવાને ઉચડું મધે કટાક્ષો કરવા, ૧૮૬
રક્તરંગ પગરંગવા એમ નવનવાં અનુવિધ ભૂષણ,
આપવાને આવે ત્યાં કલ્પતત્તુ અનુપમ. ૧૮૭

કડી ૧૮૩ વાસશિવત્રં નો અનુવાદ છે. રેખાંકિત ૨-૩-૪ પ્રસ્તાર છે. પોતાના જમાનાનાં વસ્ત્રાભૂષણોનાં નામ અનુવાદકે ગણાવી નાંખ્યાં છે, તે બરાબર નથી. જેમ અલકાવર્ણનનાં શ્લોકોમાં તેમ ચક્ષુધામના વર્ણનમાં પણ અનુવાદક છોડતા ઉમેરતા ચાલ્યા બચ છે. તે મૂળનું વાસ્તવિક અને વફાદાર ચિત્ર ભાગ્યે જ પૂરું પાડે છે.

શ્લોક ૨૨ તન્વીશ્યામામ્ અનુવાદકોની કસોટી કરે તેવો છે. તેનો અનુવાદ પણ શિથિલ અને પ્રસ્તારી થયો છે. જેણેનાં ગાત્ર કુમળાં ગૌર નિર્મળાં ધણાં છે ભાઈ! દંતપાસા પ્રાકટમ તણી પ્રભા જ હરાઈ, પરવાળા જેવા હોઠ નહીં કે ખોટ કાઠવા જેવી નાજુક ગાલે ફિ કકાશ પ્રેહથી આવી, જેણેના ચંચળનેત્રનું તેજ કારમું જ દેખ્યું બતાં જઈ રહ્યાં બને મૃગબધાં અદેખાં ચાતાં, સિંહના જેવી પાતળી કેડ છે ભલી શોભતું છે ઉર કઠણાઈ પુષ્ટતા વડે સ્તનો છે ભરપૂર, ગજગતી સમાન જળતી પાશમલયતી એવી બિજિ પ્રતિમા સર્જવા જરા સમરથ થયો નહીં બ્રહ્મા.

મૂળ છે. "કૃશાંગી, યૌવનમધ્યસ્થિત, અણિયાળા દંતવાળી, પાકાં બિંદુલજેવા હોઠવાળી, મધ્યમાં કૃશ, ચકિત હરિણી જેવાં નેત્રોવાળી, ઉડી નાભિવાળી, શ્રોણીભારે ધીમી ચાલતી, સ્તનોને કારણે જરાક નમેલી, એવી સ્ત્રીઓના વિષયમાં બ્રહ્માના સર્જન જેવી તે છે." તેમાં સ્ત્રીવર્ણનો અન્યસ્થળોએ કરાયાં હોય તેમાંથી પણ અનુવાદકે ધણું ઉમેર્યું છે.

શ્લોક ૩૪ જાનેસહ્યા: ૦

કેવો છે ખ્યાલિનો નેહ મુજપર તેહ જણ મુજને છે,
માટે વિરહસ્થિતિ તેની તને મેં કહી છે. ૨૪૦
વાચડાઈ કે ગરરાઈ રખે ઓભાઈ! ધારતું મારી,
બેતાં નજરે બંધે થાશે જ ખાતરી તારી. ૨૪૧

રેખાંકિત અસુભગ છે. મૂળનું ધણું છોડ્યું છે. અનુવાદ નિર્બળ અને
અસંતોષકારક છે. શ્લોક ૩૮ના અનુવાદમાં અવિષયે, વિદ્વિમા
મ્બુવાહમ્, પથિશ્રામ્યતામ્ છોડ્યાં છે. બીજા અને ચોથી પંક્તિઓ
પણ, બે કે ચોથીનો અર્થ કેંક ઉતરે છે ખરો. અનુવાદ નબળો.

શ્લોક ૪૪ ક્યામાસ્વગમ્

તુંજ અંગ કુમળિવેલમાં મયુરચિચ્છમાં કેશનો પાશ
બેઉ ચંચળ દૃગ બાલહરિણીની પાસ ૨૫૯
નહિ કલ્લોલોમાં ખાસ સુષુકુટિ વિલાસ બેઉ છું તારા,
તુજ મુખ ચંદ્રમાં બુદ્ધે નેત્ર આ મારાં. ૨૬૦
એ રીતે બુવબુવે સ્થળે ગુણતુજમળે ખ્યાલિ તે બેતાં,
પણ એક જોઈ સહુ ગુણો નથી દેખાતા. ૨૬૧

મૂળની કલ્પના અને શબ્દની કમનીયતાનો પડઘો અત્યંત આછો
પડે છે.

શ્લોક ૪૯ નન્વાત્માનમ્,

થાય છે અપાર બે દુઃખ પૂર્વનું સુખ થાદ તે કરિને
લાંબી આશાએ સહુ ધીર તે ધરિને,
તું પણ ડાહી છું મારિ વિવેકીઆરિ કહું શું તુજને?
મૃદુભાષિણિ ડાંપણવડે સ્મિત દે દિલને
નથી હોતું હમેશાં દુઃખ અને વળિ સુખ મનમાં જણે,
ચડતી પડતી થાય છે ચક્ર પરમાણે.

પંક્તિ ૧-૨નો બે કડીમાં પ્રસ્તારી અનુવાદ છે તો સુંદર
અર્થાન્તર-ચાસ અને તેની પહેલાંની પંક્તિનો અતિ સંક્ષિપ્ત
અનુવાદ કર્યો છે.

આમ આ અનુવાદમાં,

અનુવાદ લેખકે કરેલા ધંટાડાવધારાને કારણે
રૂપાંતરનું રૂપ ધારણ કરે છે. માતૃભાષા ન હોવા છતાં
ગુજરાતીમાં અનુવાદ કરવાનો અનુવાદકનો અભિનિવેશ
પ્રશસ્ય છે. માત્રામેળ છંદ પસંદ કર્યો છે. સમશ્લોકીયી
થતી થતી અગવડ ટાળી છે, પણ તેથી ફેરફાર ધણા થયા
છે. અનુવાદક માત્ર ભાવાર્થને વળગવાનો દાવો કરે છે.
પણ તે પણ ક્યાંક ક્યાંક બદલાઈ જાય છે. ધણા ઉમેરા
મૂળના સૌન્દર્યને હાનિ કરે છે. ગૌરવ પણ અસુભગ
પ્રયોગોને કારણે સચવાતું નથી. લીધેલા નમૂના પરથી
ચે બેડણીને છંદાનુકૂળ કરવાનો પ્રયત્ન કેવોક નીવડ્યો
છે તે દેખાઈ આવે છે. આ બધું મૂળના સૌન્દર્ય, લાલિત્ય,
ધ્વનિને નુકસાન કરે છે.

તો, છંદ પરનો કાબૂસારો હોવાને
કારણે અનુવાદ સરળતાથી વહેંચે જાય છે. કોઈક
જ જગ્યાએ ખટકો આવે છે. મૂળ કાવ્યનું સ્ત્રોત
કે પરિચય ન હોય તેને કરેલા ઉમેરા કે
ફેરફારોનો વહેમ પણ જાય તેમ નથી. કાવ્યના
વિષયનો તો આથી પણ ખ્યાલ આવે છે, પણ
તુલના કરતાં નિરાશાનો અનુભવ થાય છે. એથી
આ રૂપાંતર કલ્પ અનુવાદ સામાન્ય જ ગણાય.

(૧૦૦૧૭૧) ૨૧૪ : અ:

"સુદર્શન"ના વર્ષ ૧૦ના અંકમાં પૂર્વમેધનો એક અનુવાદ "મળેલું" એ શીર્ષક હેઠળ આપવામાં આવ્યો છે. તે સમશ્લોકી છે. સુદર્શનમાં શ્રી મણિલાલ નભુભાઈ દેવવેદી ધણી વખત કાવ્યો વગેરે : મળેલું" એ સ્ત્રીતે છાપતા. તેમાં કેટલાંક તો એમનાં પોતાના કાવ્યો પણ રહેતાં, પણ આ અનુવાદ તેમનો હોય એમ લાગતું નથી. શ્રી હ. હ. ધ્રુવનો અનુવાદ તે આ હોઈ શકે કે કેમ તે પ્રશ્ન છે. અત્યારે તો તે કોઈ અજ્ઞાત અનુવાદકનો છે એમ માનીને ચાલવું તે જ યોગ્ય લાગે છે. માસિકના અંકોમાં છપાયો હોઈ તેને વિષે કોઈ પ્રસ્તાવના કે અન્ય કંઈ ચર્ચા-વિચારણા પણ દેખાતી નથી.

શ્લોક ૧: કંચિત્કાન્તા ૦

કોઈ કાંતા વિરહ ગૂઝવા, વર્ષેના ફવામી શાપે,
કામે ઢીલો વગર ફિકરે, આથમતે પ્રતાપે,
સીતાસ્નાને જલપુનિત ત્યાં વાસયક્ષે કિધો છે,
ધાડી છાયા તરુ તણિ તણિ રામગિર્યાશ્રમોએ.

શ્લોક ૨ : નીત્વામાસાન્ ૦

કાઢ્યા ત્યાંહી કંઈક મહિના પર્વત કામભોગે,
ખાલી કાંડે, કડુ સરિજતાં, હેમ કેરું, વિભેગે,
ત્યાં આજીવિ ઉજળા પડવે મેહુલો ઢંક ઝૂઝ્યો,
દીઠો તેણે ટકર કરતો હાથિયો હોય ઢૂઝ્યો.

આ બેઉ શ્લોકોના અનુવાદમાં સૂચાંકિત ૧. ગુરુણ માટે છે. ૨. સ્વાધિકારાત્પ્રમતઃ માટે છે, ૩. વધારાનું છે. ૪. ગામી માટે છે. ૫. પ્રથમદિવસે માટે છે. ૬. વપ્રત્તીકાપરિણતગજ પ્રેક્ષણીયમ માટે છે. ને બધાપર્યાયો નબળા છે. પ્રેક્ષણીય શબ્દનો અર્થ છૂટી ગયો છે. અબલા વિપ્રયુક્તઃ માટે માટે "વિભેગે" કરે છે. એકાદી હંદાનુસારી છે. તેને કારણે અનુવાદ અસુભગ લાગે છે. ક્યાંક "આજીવિ" જવામાં તો તેને હ્રસ્વ કરવાની જરૂર નથી.

છતાં ક્યોં છે. હકીકતમાં આ અનુવાદ મૂળની ચાતુરતા અને અર્થની બધી છટા પ્રગટ કરતો નથી એ તેનું સામાન્ય લક્ષણ આ બે શ્લોકોમાં પણ પ્રગટ થાય છે.

શ્લોક ૩: તસ્યસ્થિત્વા ૦

કેમે કેમે દૂત ધનદનો તે અભીલાષ કારી,
પાસે ઉભો ચિત્તચિત્તવતો થંભતું આંસુ ધારી;
થાયે હેયું કંઈ કંઈ બિંબુ મેઘ નિર્ખાં સુખીનું,
આધે હોયે, હૃદય ભિડવા ચાચ તેનું શું કે'વું

મૂળ છે: " તે કૌતુકાધાન મેઘની આગળ મહાપ્રયત્ને ઉભો રહીને રાજરણેશ્વર કુબેરના તે થંભાવેલાં આંસુ બાહ્યો અનુચરે, લાંબો સમય વિચાર ક્યોં. મેઘનાં દર્શન થતાં સુખીઓનાં ચિત્ત પણ અસ્વસ્થ થઈ બચ છે. તો કંઈ ભેટવા ઇચ્છતો પ્રણયી દૂર હોય તો તો કહેવું જ શું?" તુલના કરતાં જ મૂળનો અર્થ કેવો તો આછો આવી શકે છે તે જણાય છે. તે ઉપરાંત એડણીની અવ્યવસ્થા તો છે જ.

શ્લોક ૫: ધૂમજયૈતિ: ૦

ધૂણી પાણી છુતિ પવનનો મેહુલો ક્યાં જથોને,
ક્યાં સદેશા જનસખળથી મોકલાવા કહો એ?
ઉત્કંઠાથી મન નહિ ગણ્યું માગ્યું તે પાસ યક્ષે,
હોયે ક્યાંથી જડ અજડનું કામિને ભાન લક્ષે!

રેખાંકિત એક અસુભગ છે. ૨. સંનિપાત: માટે છે. ૩. પટુકરણ: માટે નિર્બળ છે. ૪. "યક્ષે તેની ચાચના કરી" માટે છે. પંક્તિ ૪નો "કામથી આર્ત માણસો સ્વભાવથી જ ચેતન અને અચેતનમાં કૃપણ હોય છે" નો અર્થ આછો આવે છે. તે પંક્તિ પણ નિર્બળ જ છે.

શ્લોક ૬: મન્દં મન્દં ૦

ધીમો ધીમો પવન ફરેકે એ તુને સાનુકૂળો!
બોલે ડાબો તુજ મધુરઆ ચાતકો ગર્વકૂલ્યો!

શ્લોક ૨૦ . તસ્યા : તિવિતમ્ .

તેનુ તીખા વનગજ મદે મહેકતુ પાણિલેઈ,
જંબુ કુંજે રખલિતગતિનું આપડું જતું દેઈ,
અંતભાંરે ઝિલિ ન શકશે મેહુલા વાયું તું ને:-
થાયે ખાલી સધળું હળવું પૂર્ણતા ભાર ઝીલે.

રેખાંકિત ૧. પાણી માટે છે. ૨. તોયમાદાયગચ્છે:

માટે ઉંધો અર્થ કરે છે. ૩. તુલયિતુમલમ્ માટે છે. તે
બરાબર અર્થ આપતું નથી. ૪. "પૂર્ણતાથી ગોરવ મળે છે" માટે છે.
અનુવાદ નિર્બળ છે.

શ્લોક ૨૧ નીપંદૃષ્ટવા .

પીળું કાળું અરધ ઉગતે કેસરે ભાવી નીજ,
આખી ટોચો શરૂ ખીલતા તીર કેરી સમીપ,
ઝાઝો મીઠો લઈ ધરણિઃ (ણ)નો ને અરણ્યે ચ વાસ,
રસ્તો તારો જળટપકતા દાખશે કાળિયાર.

રેખાંકિત ૧. કદલી માટે છે. તે "શરૂ"નો છોડ નથી: ૨. શરૂણી
"ધરણિ" બરાબર નથી. ૩. માં જળ ટપકતાં કોનું વિશેષણ છે તે
રૂપબદ્ધ થતું નથી. તે મેઘનું વિશેષણ છે. ત્યાં મૂળમાં જલલવમુચ:
પદ છે. કાળિયારને લાગુ પાડવાનો ભ્રમ થાય એ રીતે વાપર્યો છે.
વળી મૂળમાં ભૂંગ, હરણ અને હાથી એ ત્રણે અર્થો ત્રણ જુદી જુદી
પંક્તિમાં કવિ સૂચવે છે. અહીં તે બધો અર્થ ધ્વનિ પણ પ્રગટતો નથી.

શ્લોક ૨૬ - કડી - ૨૮ : એ કડી વચ્ચે વધારાની છે
તેમાં કડી ૨૧ માટેનો મૂળ શ્લોક નિર્ણયસાગર પ્રેસની આવૃત્તિમાં
આપ્યો નથી. એક ક્ષેપકની છે:.

વિશ્રાન્તઃ સન્ ૦

સીંચતો જ નવજળ કણ બાગના જૂઠકેચાં
વીસામો લે કુલવનનદી કાંઠે એ ઉભેલાં,
કાન ધાલ્યાં કમળ કુમળયાં સ્વેદગાલેયિ લહોતાં,
છાયા આપે ધડી પરિચયે માલણાનાં મુખોમાં.

રેખાંકિત ૧. મૂથિકાજાલકાનિ માટે વિષ્ણુ છે.

૨. "કુમળાં" માટે છે. બેઉ અસુલગ અનુવાદ અલલિત છે.

શ્લોક ૩૧. પ્રાપ્યાવન્તીન્ ૦

ગ્રામે ધડાં ઉચ્ચનકથા - જણ ત્યાં જે અવંતી,
પ્રોઢીજતું પ્રથમ નગરી શ્રી વિશાલા કહેલી,
થોડાં ચાતાં સુચરિત કળો દેવતા ભૂમિ આબ્યા
બાકી પુણ્યે સ્વરગયિ ગુલે ખંડ કે એક લાબ્યા.

રેખાંકિત ૧. વૃદ્ધજનો માટે છે. ૨. સ્વૈકાન્તિમત્ ખંડ
છોડયો છે. મૂળનો શ્લોક સુદર છે. તેની શબ્દરચના અત્યંત
મધુર છે. તેનો અર્થ પડ્યો પડતો નથી.

શ્લોક ૩૧ પછીના બ્રહ્મ શ્લોકોને ક્ષેપક ગણ્યા
છે. એ કે તેનો અનુવાદ તો કયો છે. તે છે હારસ્તારાં
પ્રયોગેતસ્યં અને યદ્રચ્યામાઃ, આમાં કોઈએકને
તો કોઈ પહેલા બેઉને ક્ષેપક ગણે છે. ત્રીજે શ્લોક કેટલાકે
ઉજ્જયિનીના વર્ણનમાં લીધો છે ખરો, પણ તેનો સંબંધ
અહીં બરાબર સ્પષ્ટ થતો નથી. ધણા તેને અલકાના વર્ણનમાં
ગણે છે અને ત્યાં તે બરાબર ગોઠવાઈ જાય છે. પરંપરા
પ્રમાણે ઉજ્જયિનીના ચોદ્ધ્યાઓને રાવણસાથે સંબંધ નથી. તે તો
અલકાના ચોદ્ધ્યાઓને છે, માટે તે ગોઠવણ જ બરાબર લાગે
છે. આથી કાલેની આવૃત્તિનો શ્લોક ૩૫ જાલોદ્ગીર્ણિઃ ૭
અહીં ૩૩મી કડી બને છે.

વાધ્યો બાંધો કુરતિલપટે બળીથી વાળ ઓળયે,
બંધુસ્નેહે નૃત્તનિ ધરના મોરથી ભેટ પામ્યે,
શોભા એતો લલિતરમણિ ચર્ણરંગે રસીલા,
મહેલે થાકે વિસર પથનો ફુલ મહેક્યા અહિંના.

રેખાંકિત ૧. ઉપચિતવપુઃ માટે છે. ૨. જાલોવગીર્ણં

વૈશ્વસંસ્કારધૂપૈઃ શ્રી અર્થ બરાબર આવતો નથી. ધૂપૈઃ
માટે લપટ/અર્થ તો ખોટો છે. અગ્નિની જ્વાળાને માટે
તે શબ્દ બપરાય છે. અહીં તો શૂણ્ણ બળીમાંથી બહાર
નીકળે છે. એટલું કહેવું છે. પ. ૩નો પૂરો અર્થ આવતો નથી.
પ. ૪નો અન્વય અસ્વસ્થ છે.

શ્લોક ૪૩ (નિર્ણયસાગર) તત્રસ્કન્દં ૦

ત્યાંહિ રક્ષે કિધ વસતિને, મેહૂલા ફૂલવાળો
તું સ્વર્ગના જળાભિભિન્થી પુષ્પવૃષ્ટે નહવાડો!
રક્ષા માટે સુરપતિ તણી સેનની ચંદ્રચૂડે,
ઢાકે સૂર્ય શું અગનિમુખે તેજ તે સાંભર્યું છે.

રેખાંકિત ૧. અશુદ્ધ છે. ૨. એડણી માટે બરાબર, ભિન્નથી
માં તૃતીયાનો અર્થ સ્પષ્ટ થતો નથી. ૩. ક્રિયાપદ
અસાધ્યમા છે. "સ નહવાડ" પણ ચાલે. ૪. 'શંકરે' ને માટે છે.
૫. પ્રયોગ અસુભગ છે. ૬. સાંભર્યું મુક્યું ના અર્થમાં કેક
વધારો સારું થાય.

શ્લોક ૪૪ કડી ૪૫ જ્યોતિર્લેખા ૦

જેનું જ્યોતિલકિર રસિયું પોંછું બહુ ભવાની,
કાને ધાલે કમળ દળત્યાં પ્રીતિયે બાહુડાની,
શ્વેતાપાંગો હરશશિધરે રક્ષના મોરને તે,
૧૭૩૦ પેસી પછિ નયવજે ગાજવે તું વધેલે.

૨૧૪:૬:

રેખાંકિત ૧. વસન્તિ માટે છે તે એવું જ. લકીર શબ્દ
રેખાના અર્થમાં ફારસી-અરબી મૂળનો છે. તે અહીં તો
તદ્દન અસુભગ લાગે છે. ૨. "ખરતું" માટે છે. પ્રણ,
"કુવલયદલ" માટે છે. કમળ અને કુવલય એ જુદી જ જાતિ
છે. ૪. "પુત્રપ્રેમે" માટે અસુભગ પ્રયોગ છે. ૫. મોરનું
વિશેષણ છે તેને "ઓ" કારણ-ત કરવાનો હેતુ અગમ્ય છે. -
સિવાય કે છદને કારણે તેમ કર્યું હોય. તોયે તે અસુભગ
તો છે જ. પંક્તિ ૪નો અ-વય અસ્વસ્થ છે.

શ્લોક ૫૦ તસ્માદ્ ગચ્છે: ૦

ત્યાંથી જ્યાં કમળ જાડે શેલથી ઉતરેલી,
જ-હ કન્યા સગરસુતની સ્વર્ગ સીડી થયેલી,
ગીરી મહોની પ્રકુટરચના જેહસે ખૂબ ફેણે,
ઈંદુ ૧હોંથી કુરમિય જટા શંભુની ઝાલીએણે.
એકંદરે સારો ગણી શકાય તેવો અનુવાદ છે. એ કે
રેખાંકિતમાં "મહો" એઈએ તે કાંતો ભૂલ છે કા' મુદ્દારાક્ષસનું
પરાક્રમ છે.

શ્લોક ૫૬ શબ્દાયન્તે ૦

પુરાણને મધુર અનિલે વાંસ શબ્દો કરે છે!
ગાયે ગીત ત્રિપુરવિજયી કિન્નરી એકઠી એ!
ત્યાં એ થાશે તુજ સુરકંઠ કંદરે શો મૃદંગ!
પૂરું થાશે પશુપતિ તણું ત્યાં બધું સંગીતાંગ!

મૂળ શ્લોક સુંદર છે. શબ્દ રચના પણ સુષમાભરી
છે. અહીં પંક્તિ ૩માં અ-વય અને અર્થબેદિ અસ્પષ્ટ અને
અવ્યવસ્થિત બને છે. ગર્જનાને "સુર" કહે છે. તે ખોટું છે.
"કંદરામાં" માટે "કંદરે"નો પ્રયોગ પણ સમુચિત નથી.
યોથી પંક્તિમાં "સંગીતાર્થ" માટે "સંગીતાંગ" કરે છે
અને તેને માટે વિશેષણ અને ક્રિયાપદની જાતિ બદલી છે.

શ્લોક ૫૯ ઉત્પશ્યામિ ૦

તાજ ખાડા ગજટ કરથી એ પડતાં ચ ધોળો,
અઉ તેની નિકટ તુજ તો શામળો કાજળો શો!
શોભા થાશે અનિમિષ દંમે પહોડની નીર્ભવાશી
ખાંધે રાખ્યા ધરી હળધરે ખેસ સે શામળાશી.

કૈમ્બરિ

રેખાંકિત ૧. "હાથીના તાજ વહેરેલા દંતુશળ
જેવા શ્વેતરંગના : પર્વતઃ" એ અર્થમાટે છે. "ટકર"નો અર્થ
વિચિત્ર કયો છે. તે અપરિચિત પણ છે. રેખાંકિત ૨માં
છંદમાં ભૂલ છે. ૩, ૪, ૫, મા "ઓ" કારાન્ત નિરર્થક -
અસુભગ પણ છે. ૬માં શબ્દને મચડ્યો છે. ૭-૮માં "વાસસી"
માટે "ખેસ" કરે છે તે ચ નિર્ભળ છે. ૯માં "શ્યામ" માટે
"શામળા" કરે છે તે શુદ્ધ ન ગણાય.

શ્લોક ૬૦ કડિ ૬૧ હિત્વા તસ્મિન્ ૦

ક્રીડાશૈલે સરપનું કડું કાઢી દે હાથ હાથે,
પોતે ચાલે પગથિ તહિજો પાર્વતી શંભુસાથે,
તું થંભાવી જળ સિતરમાં દૂકદૂકો બનીરે,
સીડી ભાવે મણિતજવા આગળે સંચરી રે!

અહીં પંક્તિ ૧. ૨. માં "શંભુ ભુજગનું વલય તજીને પાર્વતીને પોતાનો
હાથ પકડવામાટે ધરે છે" તે અર્થ સ્પષ્ટ થતો નથી. રેખાંકિત
પગથિમાં ૩૫"ને માટે છે. મૂળનું લાલિત્ય આહું જ ઉતરે છે.
આમ નમૂના ૩૫ થોડાક શ્લોકો એતાં પણ અનુવાદની કક્ષાનો
ખ્યાલ આવે છે. પચાંચ પસંદગીએ પણ અનુવાદકને ઠીક ઠીક
તાવ્યા છે. કડી ૪માં શ્રાવણ માટે શ્રાવણો, અને પંક્તિ ૪માં
"મકલઈ"નો પ્રયોગ - જેને માટે મૂળ છે પ્રીતિ: તે નિર્ભળ છે.
કડી ૬માં "કુળપ્રગટ્યો", કામરૂપે માટે મોહ, ધનદ
માટે ધનવન, "ધોળીધારે હરશિરતણી બાગમાં ન્યાં હવેલી"

ન્યાના હમ્યો ભગવાન શંકરના મસ્તક પરની ચંદ્રિકાથી
 હમેશાં ધોવાય - રંગાય છે" માટે બરાબર નથી. શુક
 છે. પરાધીનવૃત્તિ: માટે "પારકે હાથ હાથે", શ્રોત્રયેયમ્
 માટે "કાન માંડી", ~~શ્રોત્રયેયમ્~~ ^{શ્રોત્રયેયમ્} વૃત્તિ: માટે "ટુક", "આ"
 માટે "તે", પરિહસ્ન્ માટે "હરતો" વ્યતિકર માટે
 "મળિગઈ", આપત્યસ્યતે માટે "લહેશે" - જેને
 અર્થ સમજવું પણ થાય, કૃષિ માટે કૃષિ, જનપદવધૂ માટે
 "જેડુરાણી" માલ માટે 'માળ', ઝડપી માટે 'ઝડપ', આસાર
 માટે 'ઝાપડ', ઉપાસવ માટે 'દવઅનળ', સ્નિગ્ધવેણીના
 જેવા રંગના - માટે 'ભીનીલટ સમ', પર્વત માટે 'ડુંગરા',
 ભોગવી માટે 'ભોગવ્યા', વિશીણરિવામ્ - એ શબ્દોને
 જુદી જુદી પદ્ધતિઓમાં મૂકે છે અને વચ્ચે ધણાંક પદ આવે
 છે એવી કિલ્લટ અને અસ્વસ્થ અન્વય રચના, કથમપિ
 માટે 'દુઃખે દુઃખે', મોરના ટહૂકા માટે "ટેહુ", બલિમુજામ્
 માટે 'પંખિડાથી', ઉત્તર દિશા માટે ઉત્તરાદિશ, ઉન્નતિની
 માટે "ઉન્નણી", અગાશી માટે 'મથાળાં', "કાંસુ કૂલ્યો",
 જેવા અસ્પષ્ટ અર્થવાળા શબ્દો, મદસલમ્ માટે મદથી
 ગળથું જેવો પ્રયોગ, વાદુક્કાર માટે 'પ્રાર્થના વા અચરાગી',
~~પ્રાર્થના~~ માટે "ભુકિ" : ભૂકડી: ફક્ત માટે 'ફા',
 શ્યામ માટે સામળા, સુધી માટે સુધિ, ઉધિ, કટાક્ષ
 કરશે' માટે "અદા", 'કરશે' માટે 'કર્શે', ત્યાંથી માટે સ
 લ્હાંઈ, મોતીઓનો હાર માટે 'મોતિકંઠો', દશપુરની
 સ્ત્રીઓનો માટે 'દશપુરનિતા', પૂઠે માટે પુઠે, આગળખશે માટે
 ઉરખશે, જેવા સંખ્યાબંધ પ્રયોગો એના પૂરાવો છે.

આમ આ અનુવાદમાં

: ૧: એડણી છંદાનુસારી કરી છે તેને પરિણામે અનેક
 શબ્દોની એડણી વિચિત્ર બની ગઈ છે. તેમાં હસ્વ અને દીર્ઘ

૧૪: અ:

ઇ અને ઉની અવ્યવસ્થા તો છે જ, પણ તે ઉપરાંત શબ્દોના રૂપમાં પણ તોડફોડ કરી છે. વરસીને બદલે 'વસા' જેવા પ્રયોગો કરે છે. એ મૂળ ઘેડણી રાખીને લીધેલી છૂટ બતાવતાં ત્રિહ્નો કયાં હોત તો આટલું બટકત નહિ.

: ૨: અ-વચ ધણી અજ જગાએ અસરળ છે. બે સાથે જતા શબ્દો વચ્ચે કોઈવાર ધણા શબ્દો આવી બચ છે.

: ૩: પચાઈપસદગી પણ ધણે સ્થળે સુભગ નથી.

: ૪: શબ્દ, અર્થ, અલંકાર અને બર્ણ તથા સ્વરની મૂળની સુષમાયુક્ત રચનાનો પડધો ધણો જ આછો પડ્યો છે. તેથી મૂળના લાલિત્યને પણ ભારે હાનિ પહોંચી છે. તેથી અનુવાદ અસંતોષકારક રહે છે. કોઈક સ્લોકનો અનુવાદ સારો થયો હોય તોયે તે અપવાદરૂપ છે.

શ્રી મ. ગ. પંડિત

પ્રકાશક ખંભાત પુસ્તક પ્રસારક મંડળી: ૧૮૬૬:

મેઘદૂતના ગુજરાતીમાં બે અનુવાદ ગણમાં થયા છે, તેમાં એક આ છે. અને બીજે શ્રી મહાશંકર લલ્લુભાઈ ભટ્ટ સોળડાવાળાને છે. આ અનુવાદક સંસ્કૃતના સારા અભ્યાસી ગણાય છે. અર્પણ, પ્રસ્તાવના અને અનુવાદની ભાષા પણ સંસ્કૃત મય છે. અર્પણ કર્યું છે શ્રીકૃષ્ણ પરમાત્માને.

પ્રયોજનમાં લેખક જણાવે છે "કવિ કુલભૂષણ કાલિદાસનો અવિચળ કીર્તિને કારણરૂપ તેમના અનેક વિશ્વવિખ્યાત ગ્રંથોમાં મેઘદૂતની મોહનીથી કોણ સુહૃદ સન્ન જાણે છે. સંસ્કૃત સન્નનોના રસિક હૃદયમાં વસી અવર્ણનીય આનંદ આપનાર મેઘદૂત કાવ્યે દેશી વિદેશી વિદ્વાનોમાં ચિત્તને અનેક ભાષામાં ભિન્ન ભિન્ન સ્વરૂપે દર્શન દેતાં દૃષ્ટાંતોને દેગ કર્યા છે. તો પછી એ અદ્વિતીય ચિત્તકર્ષક કૃતિ મહારા જેવાને મોહમાં મત્ત કરે તેમાં શું આશ્ચર્ય? એ મોહાધિનતાજ મહારા હાથે આ ભાષાંતરનું લઘુ પુસ્તક પ્રગટ થવામાં કારણભૂત છે."

હોતે જે શૈલી પ્રયોજે છે તેને વિશે લખે છે.

" આ કાવ્યમાં આરંભથી તે અંતસુધીમાં રસિક સંબોધની વાણી છે. તેમજ કાવ્ય પણ વિવિધ શ્લેષાર્થથી ભરપૂર છે. કાળીદાસ કવિના કાવ્યાદિ ઉપર પ્રસિદ્ધ વિદ્વાન શ્રી મલ્લિકાજી સંસ્કૃતમાં ટીકા : સ્પષ્ટિકરણ: કરી છે. તે ટીકાને આધારે જ મેં પણ આ ગુજરાતી ભાષાંતર રૂપ ટીકા કરી છે. તેમાં પ્રસંગોપાત મૂળ કાવ્યના જ સંસ્કૃત શબ્દોને જેવાને તેવા લાવવાની જરૂર પડી છે. તેથી વાંચનારને

વિવિધ વિચાર આવવા સ્વાભાવિક છે. તેવા સંબંધોના ઉપયોગ કરવાથી મારા ઉપર ભલે કોઈ સરળ સંબંધોના અજ્ઞાનનો દોષ મૂકે, પરંતુ મારો તો એજ આશય છે કે ભલતી ભાષાના ભળતા સંબંધોનો ઉપયોગ કરી કાવ્યનું રહસ્ય બતાવતાં ઉલ્લું બગાડવાજેવું થતું હોવાથી તેજ સંબંધોનો ઉપયોગ કરી પ્રચારમાં આણવા તેમજ કવિના કેટલાક આક્ષેપો મૂળમાં ન હોવા છતાં અર્થની : સૂગમતાને: સરળતાને સાદા : : આવડા ચિન્હમાં તે લખ્યા છે. એટલું જ નહીં પણ ક્વચિત પ્રસંગે મૂળ અર્થનો લાભ સમજાવતાં સહજ ફેરફાર થયો હોય તો ઈસક્ષીર ન્યાયે દૃષ્ટાએ દરગુજર કરવા જેવા છે.^{૧૬}// પછી કાવ્યનો વિષયસાદ્ આપ્યો છે. ક્ષેપક ગણાયો હોય તેવા શ્લોકો છોડી દીધા છે. કવિના જન્મકાળના નિર્ણય વિષે વિચાર કરતાં તો કવિ વિષયક કિંવદન્તીનો ઉલ્લેખ કરે છે.^{૨૦} કવિ વિક્રમાદિત્યના દરબારમાં થઈ ગયા છે સ્વિકૃત વિક્રમ કયો તે વિષે બિચારતાં કહે છે કે તે શકતાં વિક્રમ નહીં, કેમકે તેના સમયમાં વિદ્વાનોને આટલું બધું ઉત્તેજન મળતું નહીં. શંકર પાંડુરંગ પંડિત અને ભાઉદાજીના મતોનો ઉલ્લેખ કરી તે ઈ. છઠ્ઠા સદીને કવિનો સમય માનવાનું વલણ ધરાવે છે.

કેટલાક નમૂના શ્લોક-૧ કશ્ચિત્કાન્તાસ્વકાર્યમાં ગફલત થવાથી, પોતાની સ્ત્રીના વિયોગથી દુસ્તાર એક વર્ષના પોતાના અધિપતિ કુબેરના શ્રાપ વડે નષ્ટ થયેલા સામર્થ્યવાળો કોઈ ચક્ષુ સીતાના સ્નાનથી પવિત્ર જલ તેમ છાયાપ્રધાન વૃક્ષો વાળા રામગિરિ આશ્રમમાં પોતાનું રહેઠાણ કરતો હતો.”

૧૬: પ્રયોજન પૃ. ૪ અને ૬

૨૦:

અધોરેખિત શબ્દોની એડણીમાં ભૂલ છે. તે વખતે ગુજરાતી
એડણીનું કોઈ નિશ્ચિત ધોરણ ન હતું. ભાષા શાસ્ત્રની
દૃષ્ટિએ ભાષાનો વિચાર પ્રારંભિક દશામાં હતો. એડણી
વિષે ભિન્ન ભિન્ન સતો પ્રવર્તતા હતા. મધ્યકાલિન સાહિત્યની
હસ્તપ્રતોમાં પણ એજ દશા દેખાય છે. છતાં શ્રી સોળડાવાળાના
અનુવાદ કરતાં આ બાબતમાં આ અનુવાદ ચડિયાતો દેખાય છે.
શ્લોક ૨ તસ્મિન્નદ્રો

“ તે ચિત્રકુટ પર્વતમાં સ્ત્રીવિયોગી સુવર્ણમલયના
પડીજવાથી સુન્ય પૌષ્પાવાળો તે કામી આઠ મ્હીનાગાળી
અપાડ સુદ ૧ને દિવસે શિખરે ભેટેલો - ખોદવાની રમતમાં
વાંકા દંતપ્રહાર કરનાર મહોન્મત હાથીની માફક બેવાલાયક
“મેઘ” ને બેતો હતો! આમાં એડણીની દૃષ્ટિએ ભૂલો ધણી છે.
રચના પણ કંઈક ઝિલ્લટ થઈ છે. શ્લોક ૩ તસ્યસ્થિત્વા

“ તે કુબેરનો અનુચર યજ્ઞ પોતાના અભીલાશને ઉત્પન્ન
થવાના કારણવાલા તે મેઘના સામે ધણા પ્રયત્ને ઉભો રહી
ધણીવાર સુધી વિચાર્યું કે મેઘ : વર્ષારતુઃનું દર્શન થએ છતે
: સ્ત્ર્યાદિ કુટુંબમાં રહેલ : સુખી માણસનું ચિત્ત વિકારવાળું
થાય છે. : તો પછી : હંમેશાં કંઠમાં બહાજ રહેવાની
ઈચ્છાવાળો પુરુષ દૂરદેશ રહે તે શું કહેવું? : વિરહીને એથી
બીજું શું દુઃખ ? : ” રેખાંકિત સ્થળોએ એડણીની ભૂલો છે.
ઉપરાંત કૌંસમાં શબ્દો મૂકીને અર્થને સ્પષ્ટ કરવાની અનુવાદકની
પદ્ધતિનો તે નમૂનો છે. બે શ્લોક વચ્ચેનો સંબંધ બતાવવાની
જરૂર લાગી હોય ત્યાં વચ્ચે “અવતરણીકા ” પણ આવે છે,
જેમ કે આ શ્લોક પછી જ “અવતરણીકા - હવે સાવધાન
કર્ણ વગેરેવાળો શું કહે છે તે કવિ કહે છે”. શ્લોક ૧૪

અર્થ - વાયુચિત્રકૃટ પર્વતનું શિખર લેઈને બચ છે કે શું એવી
 શંકાએ ઉચામુખવાળી દેવલોકની યુવા સ્ત્રીઓએ આશ્ચર્યકારક
 જેમ હોય તેમ દીઠેલા આશ્ચર્યવાળો તું લીલાનેતરવાળા આ
 સ્થાનથી આકાશમાર્ગે દિગ હસ્તિની બહી સૂઢયોવાળા
 જિસ્તારને નહીં ગણે તો ઉત્તરમુખ થઈ આકાશ માર્ગે ચાલ્યોબ. ^{૧૧}
 : અહીં મલ્લિનાથ બીજે અર્થ પણ કરે છે: 'કાળીદાસ પંડિતનો
 સહાધ્યાઈ રસિક નિયુલ નામનો મહાકવિ પરાપાદિત
 કાળીદાસ પ્રબંધ દુસણનો પરીહતવાળા આ સ્થાનથી
 નિર્દોષપણાથી ઉંચે મોઢે સારસ્વત માર્ગે કાળીદાસના
 પ્રતિપક્ષી દિગંગનાગાયાર્યના હસ્તદુષણોને છોડી દેતો
 : નહીં ગણતો: પર્વત બરોબર તેનું પ્રધાનપણું પવન લઈને બચ છે
 કે શું? એ હેતુથી સારસ્વત સિદ્ધમહાકવિની અંગનાઓએ
 દેખીઠેલા ઉત્સાહ વાળોઉચ વધ '૧૧૪૧૧' અહીં મૂળનો અર્થ
 રજૂ કરવાનો પ્રયત્ન સિધ્ધિ છે. ઉપરાંત મલ્લિનાથે જે
 રૂપકાત્મક સૂચન કર્યું છે તેનો ઉલ્લેખ કરતા અનુવાદક
 ગુંથવાય છે. વાક્યોનો અન્વય ઢંગધડા વગરનો થઈ ગયો છે.
 આ શ્લોકમાં શ્લેષ છે, એમ માન્યા પણ તેનો રસાસ્વાદ
 સરળઅર્થથીએ માણી શકાય છે. કાલિદાસને શ્લેષ કરવાની
 ટેવ નથી. તેથી તે માનવો તે બરાબર નથી. શ્લોક ૧૫
 ૧૧ આ રાકડાથી : મહોટાટોકરથી: પદમરાગમણીના રંગ
 જેવો બેવાલાયક ઉગતા ઈન્દ્રના ધનુષના કકડાથી સ્ફુરિત
 કાંતિવાળા મોરના પીછાથી ભગવાન કૃષ્ણનું જેમ, તેમ
 લહારું શ્યામ શરીર ધણી શોભાવાળું થશે.

ઉત્તરાર્ધમાં વાક્યરચના ક્લિષ્ટ છે. શ્લોક ૨૦ તસ્યા: તિવૈ:

'હે વાંતવૃષ્ટિમેધ, વનગબેના તિળા રસવાળા

મદોથી સુગંધી અને લતાગ્રહો : આ અટકાવ: વડે ધીમા

વેળવાળું તે રેવાનું પાણી પીને તું જન્મે, એટલે મધ્યે બળ : સાર:
વાળા તને આકાશવાયુ તેમજ શરીરસ્થળ વાયુ તોલવાને
શક્તિમાન નહીં થાય. કારણ સાર : બળ: શુન્ય સર્વકોઈ
લધુ થાય છે. પરંતુ સારવત્તા ગુરૂપણામાટે છે. "આમાં જંબુજ
પ્રતિહતશ્ચમ્ નો અર્થ ખોટો કયો છે. ૧લોક ૩૫ પાદન્યાસ:

11 ત્યાં સંધ્યાકાળે ચાલવાથી ખડખડતા કંદોરાવાળી
વિલિપ્તપૂર્વક હલાવેલા રત્નોના પ્રતિબિંબવાળા ચમરના
દાંડાઓથી : ચે: થાકેલા હાથવાળી વેશ્યાઓ તારાથી.
નખક્ષતને સુખકાર વર્ષાદિના પ્રથમ છાંટા પામીને તારે વિષે
ભ્રમરપંક્તિરૂપ લાંબા નેત્રોના કટાક્ષ નાંખશે. "

રેખાંકિત શબ્દ ખટકે તેવો છે. બાકી ભાષાંતર
એકંદરે મૂળનો ભાવ ઝીલવા સમર્થ બન્યું છે. ૧લોક ૩૬ તસ્મિન્ કાલે.
11 પ્રાતઃ કાલે પ્રિયતમોથી ખંડિત નાસિકાઓના નયન જળને
ત્હારે શાંતિ આપવી, લેટલા માટે તું સૂર્યનો રસ્તો જલ્દી
છોડી દે. તે સૂર્યપણ પોતાની સ્ત્રી નલીનીના કમળરૂપ
વદત ઉપરથી હીમરૂપ અંસુ લહોવાને આવ્યો છે. : તે: તું
ત્હેના કિરણોને રોકનાર યઈશ તો તે ધૂણા જ દ્વેષવાળો
થશે". અર્થ કેંક અસ્પષ્ટ છે પણ એકંદરે મૂળને વશાદાર છે.
૧લોક હિત્વા તસ્મિન્ ० " ને કેલાસ નામના કિડાપર્વતમાં

: પાર્વતીને બીક લાગે માટે: સૂર્ય સર્પનું કડું કાઢી નાખીને
મહાદેવજીએ : બલવા: આપેલા હાથવાળી પાર્વતી એ : કબુ:
પોતાના પગવતે ચાલે તો શંતાઈ રહેલ અંતર જલના પ્રવાહવાળો
વર્ણની રચનાથી બનેલ શરીરવાળો આગળ ચાલતો તું મણી
તટપર ચડવા માટે સોપાન રૂપ થજે. "

રેખાંકિત શબ્દો અશુદ્ધ છે. એકજ વાક્યમાં
ભાષાંતર કરતાજવાનો પ્રયત્ન કરવા જતાં અન્વય અને સરળતા
હુષિત બ-અ અને અસ્પષ્ટ બ-યા છે. ઉત્તરમેધ ૧લોક ૧
વિદ્યુત્વન્તઃ. "જે અલકાનગરીમાં સુંદર સ્ત્રીઓવાળા ચિત્રયુક્ત
સંગીતનાદ મહિવાગતા મૃદંગવાળા, મણિમય પૃથ્વીના,
આકાશને અડકતા મહેલો વીજળી : સ્ત્રી : ઈન્દ્રધનુષ : ચીત્રઃ
સંભળવા લાયક ગંભીરનાદના અંતર્ગત જળવાળાને ઉંચાતે-તને
તે તે વિશેષો વડે તુલના કરવાને માટે પ્રયત્નિત છે." અનુવાદ
નિર્બળ છે. અન્વય બરાબર નથી. ૧લોક ૬ નૈવ્રાનીતાઃ

"હોરીને લઈજનાર સતત ગતિવાળા પવને તે
નગરીના સાત માળની હવેલીઓની અગાસીમાં પોચાડેલા
તારા જેવા જ : બીજા : મેધો : મહેલના : ચિત્રામણને જળના
છાંટાવડે દોષ પેદાકરીને તત્કાળ ડરતા હોય તેમ ધુમાડાની
પેઠે ઝાળ માર્ગે નીકળવામાં કુશળ ટપકતાં છતાં બળીયાંને
રસ્તે નીકળી જાય છે." અહીં પણ અનુવાદ સરળ નથી. ભાષાની
અશુદ્ધિ પણ છે.

૧લોક ૧૪ વાપી વાસ્મિનં જે વાવ્યના કાંઠામાં
સુંદર ઈન્દ્ર નીલમણિમય શિખરવાળો, કનક કદલીઓના
વિહાવાથી એવા લાયક ક્રીડાશીલ છે. હે મિત્ર પડખાઓમાં
સ્ફુરીત વીજળીઓવાળાને તનેજ એઈને મારી સ્ત્રીને વાહલો
તે કારણથી આનંદચિહ્નવડે તેજ ક્રીડાશીલને હું સંભાળું છું. "૧લોક ૧૫
તે ક્રીડા શીલમાં દુર્લભ પુષ્પના વૃક્ષરૂપ વાડવાળો માધવી મંડપની
પાસે - નવાંકુરવાળો રાતો અશોક અને મનોહર કેસરવૃક્ષ છે.
તે એક : પહેલો : : અશોક : ફળવાના કારણથી મારી સાથે જ
પ્રિયાના વામ પાદનો અભિલાષી છે, અને બીજે કેસર પણ
તેજ કારણથી મારી સાથે પ્રિયાના મુખની મદિરાને ઈચ્છે છે."

શ્લોક ૧૬ : અનુવાદક પ્રમાણે: તન્મયેવં

માસીકાંતાએ શબ્દાયમાન કંકણવડે સુંદર તાળીથી નચાવેલ તમારો શ્રીદ્રમયૂર સાર્યકાળે જે થાંભલામાં બેસે છે તે થાંભલો બેવૃક્ષની મધ્યે કુમળા વાંસના પ્રકાશે જેવા : નીલા : મરુત સિલાઓથી મૂળમાં બાંધેલો : તથા : સ્ફટિક મણીમય દુર્લભીવાળો ધરનો સુવર્ણસ્થંભ છે." આ શ્લોકોના અનુવાદમાં મૂળનું અનુસરણ છે. પણ ભાષા - બેઠણીની અશુદ્ધિ છે. મૂળના ભાવને સમજવાની શક્તિ પણ દેખાય છે. અનુવાદકે કાલેની આવૃત્તિમાંના ૩-૪, ૧૨, ૧૩ શ્લોકોને ક્ષેપક ગણી છોડી દીધા છે.

શ્લોક ૧૬ : અનુવાદક પ્રમાણે: "તન્વી શ્યામાં

કૃષાં ગી, બુવાન તીણાદાંતવાળી, પદ્મવર્ણિબાધરો જટી , કૃષોદર ચપળ હરિણીના જેવા મુજબ દુર્લભીવાળી - ઉડી દુર્લભીવાળી, નિર્તપના ભારણી મંદગામિની બે સ્તનના ભારથી જરાનમેલી, યુવાન સ્ત્રીઓમાં બ્રહ્માનું પ્રથમ સૃષ્ટીરૂપ: એ મારી સ્ત્રી: તે ધરમાં છે."

મૂળના જ શબ્દો મોટે ભાગે મુકવાથી કિલ્લજટતા આવી છે. વિરામ ચિન્હોનો ઉપયોગ ન કરવાને કારણે અર્થ સમજવામાં સરળતા આવતી નથી. શ્લોક ૩૦ પાદાનિન્દો: ૦
"બળીઓને રસ્તે થઈને પેઠેલા અમૃતમય ચંદ્રના કિરણોને પૂર્વના સ્નેહ વડે સન્મુખ જેમ ગરુડ તેમ પાછું આવેલું ચક્ષુ બેઠવડે આંસુથી ભારે થયેલ પાંપણ વડે ઢાંકેલી તેથીજ દુર દિવસોમાં જેમ મેધાવરણથી સ્થળકમળીની નહીં પ્રકુલિલતને નહીં પ્રસુપ્ત તેમ રહેલી ને તું બેજે એ પૂર્વ શ્લોકની સાથે સંબંધ છે" શબ્દાર્થ બરાબર હોવા છતાં સરળતા ન હોવાને કારણે અને બેઠણીની અશુદ્ધિથી કિલ્લજટતા આવે છે. શ્લોક ૪૪ શ્યામા સ્વર્ગં

પ્રિયગુણતામાં તારી સંગલતા : તથા : ચંચળ હરણોના
બેવામાં તારો દૃષ્ટિસાત : તથા પૂર્ણ : ચંદ્રમાં તારી મુષ્કાન્ત
: તથા : મોહના પીંછામાં તક્ષરાવાળ : અને : નદીના તરંગોમાં
તારો ભૂવિલાસ એકે છું પણ હાથ ! હે ચંડિ કોઈ વખતે કોઈપણ
વસ્તુમાં તારી બરોબર નથી. "

મૂળનો ધ્વનિ ક્યાંક આછો ઊતર્યો છે. પ્રતનુષ્ઠ આદિનો
નથી ઊતર્યો - અન્વય પણ પૂરો સરળનથી. શ્લોક ૪૬ નન્વાત્માર્જનં.

": શાપ પુરો થયે હું આ પ્રમાણે કરીશ એમ :

અણી ગણત્રી કરતો હું મારા આત્માને ધારણ કરું છું તેથી
હે સુભગા - હું પણ અત્યંત બીહીશ ના : શાથી કે : કોને
પોતાના સ્વામીથી અત્યંત સુખ વા અત્યંત દુઃખ પ્રાપ્ત થયું
છે ? : પંતુ માણસની : દશાવસ્થા : રથના : પેડાના આરાની
માફક નીચે ઉંચે ક્યાં જ કરે છે. " રેખાંકિત ઉમેરા ક્યાં છે.
ક્ષેપકનો શ્રુત્વા વાતર્થમ્ શ્લોક અનુવાદ માટે સ્વીકાર્યો છે.
આ અનુવાદનો સમગ્રરીતે વિચાર કરતાં આ બાબતો ધ્યાન ખેંચે
છે.

: ૧ : ભાષા સંસ્કૃતમય છે. કેંક ઝિલ્લ પણ છે. તેથી
સરળતા ઓછી છે.

: ૨ : એકાદ બાબત કોઈ નિશ્ચિત ધોરણ નથી. વિરામ
ચિન્હોનો ઉપયોગ આવશ્યકતાનુસાર કેટલેક સ્થળે છે અને
કેટલેક સ્થળે નથી. તેથી અર્થ સમજવામાં મુશ્કેલી ઊભી થાય છે.

: ૩ : મૂળને તેના તેજ શબ્દોમાં રજૂ કરવાનો આગ્રહ રાખવાને
લીધે સંસ્કૃતમયતા વધારે છે. મુખ્યત્વે અનુવાદક મૂળના અર્થને
વફાદારી પૂર્વક રજૂ કરે છે. કોઈ કોઈ સ્થળે ઉમેરા પણ છે.
ક્યાંક સર્થ સમજવામાં ઠોકર પણ ખાઈ બચે છે.

મહાશંકર લલ્લુભાઈ ભટ્ટ : સોપડાવાળા: ૧૮૮૬

આ અનુવાદ ગદ્યમાં છે. પ્રસ્તાવનામાં અનુવાદક કાલિદાસની મહત્તાવાળો ભાગ ઝવેરીલાલ ઉમિયાશંકર યાજ્ઞિકના શાકુંતલના અનુવાદની પ્રસ્તાવનામાંથી ઉતારે છે. મેઘદૂતના કથાનકનો સાર આપ્યો છે. મેઘદૂત માટે પોતાને કેવું આકર્ષણ છે તે પણ વિગતે નોંધે છે.^{૨૧} કેવા સંભોગોમાં એ અનુવાદ પોતે કર્યો તે જણાવે છે.

શ્લોક ૧.

“દેવયોનિમાં જન્મવાળો કોઈએક યજ્ઞ કુબેરના ક્રોધને પાત્ર થવાથી પોતાની સ્ત્રીનાથી એક વર્ષ દૂર રહેવારૂપ શ્રાપ પામ્યો હતો. તેથી તે યજ્ઞ પોતાની પરમપ્રિય સ્ત્રીનાથી દૂર એક પર્વત ઉપર કે જે પર્વત રામાવતારમાં સીતા અને લક્ષ્મણ સહ રામનું નિવાસસ્થાન બન્યો હતો તે ચિત્રકૂટ નામના પર્વતપર તે યજ્ઞ પોતાની પ્રિયાના વિયોગથી પીડા ભોગવવા છતાં આઠ માસ દુઃખમાં જ ગાળ્યા. તે પછી અષાડ સુદી ૧ને દિવસે પોતાની સ્ત્રીના વિયોગ દુઃખથી દૃશ્ય દુર્લભ થયેલા તે યજ્ઞ મદોન્મત છાથીના જેવા તે ચિત્રકૂટ પર્વતને ભેટતો મેઘ બેયો. // પૂ. ૨: અહીં જનકતનયા સ્નાનપુણ્યોદ્દેષુ અને સ્નિગ્ધઃ નો અર્થ આવતો નથી. તો શરૂઆતમાં વિસ્તાર કર્યો છે. બીજા શ્લોકનો અર્થપણ ઓછો જ ઉતર્યો છે. ત્રીજા શ્લોકની પ્રથમ પંક્તિ

ધનગગન ધરતૂંનાં ધુમે તુજ શું શકે વાદે ચડયાં,
ચિત્ર ધનુષા ભૂમણિ જડિતથી ગર્ભજળ ફીકાં પડયાં,
ગરજે મધુર તું ધીર નાદે તૂં મૃદંગ બજે ધણી,
તુજ સંગ અબળા તૂં ભલી, શોભા લલિત વનિતા તણી

રેખાંકિત -૧ તુલયિતુમલં નો અનુવાદ - સિથિલ છે.

બીજું વધારાનું છે. આ શ્લોકના અનુવાદમાં ધણીક અનુવાદકો મૂકાયા છે. કોઈએ બે કડી કરી છે તો કોઈએ એક કડી કરી છે. પણ સંસ્કૃત ભાષાની સંક્ષેપમાં અન્વયને સરળરીતે રજૂ કરવાની શક્તિ ગુજરાતીમાં ન હોવાથી એક કડીના અનુવાદે અનુવાદકોની કસોટી કરી છે. તે ધ્યાનમાં લેતાં આ પ્રયત્ન સારો જ છે.

શ્લોક ૮ નૈવ્રાનીતાઃ

પવન વેગે જલદ તુજ સમ ચડી માળેસાતમે,
સુંદર છબી બુદ્ધિગાડી વળી પાછા તે સમે,
સંકોચ પામી ધૂમ્રપેરે બળિયેથી નીસરે,
બળે બન્યાં ભયભીત એવું કામ અવિનયનું કરે.

રેખાંકિત શબ્દમાં મલિલનાયની અસર છે. ભાષાંતર સારું છે.

શ્લોક ૯ યત્ર સ્ત્રીણાં

ન્યાં અર્ધરાત્રે સ્વચ્છગગને પ્રકાશે નિરમળ શશી,
તે કિરણ યોગે બળગુચ્યાં ચંદ્રકાન્ત થકી ધસી,
જળભરી સાત્તાકરે નીરીબદ અંગે તણે હરી
પ્રિયતમે જેને સુરતસમયે ભુજ ભીડી ઢીલી કરી

અનુવાદમાં રેખાંકિત વિસ્તાર કર્યો છે તે મૂલાનુસારી નથી.

કડી ૧૪ થી ૧૮ માં ચક્ષના ધ્વજ ધામનું વેલવપૂર્ણ અને સ્વભાવોક્તિયુક્ત વર્ણનનો અનુવાદ છે.

તાં ધામધનપતિના થકી ઉત્તર દિસે ધૈર માહરૂં,
 દૂરે થકી તોરણકર્ણકર્ણ હંદ આપ સમું ખરૂં,
 પાસે પ્રિયાએ પુત્રવત મંદાર છોડ ઉછેરિયો,
 જે હાથ પોંચે એમ લુપ્તને કુસુમનેજ લળી રહ્યો. -૧૪
 અહિં વાવ મરકત પગથિયાંની માંહી હેમ કમળ ખીલ્યાં
 છે નાળ જેના ચમકતા વૈદુર્ય મગિના શામળા,
 એને જળે નિશ્ચિત થઈ હંસો રહ્યાં વાસો વસી,
 પાસે જ માનસપિણ જવા ઈચ્છા ન ચોમાસે કશી, ૧૫
 કુરબકે વીંટયા માધવી મંડપ સમીપે છે અહીં,
 પલ્લવે લાલ અશોક નમતો મનોહર કેસર વળી,
 ઈચ્છે પ્રથમ ડાળો ચરણ મુજબ પઠે તુજ ભાભી તણો,
 દોહદતણે બાને, અવર વાં છે વદન મુદિરા ધણો. ૧૭
 મધ્યે કુટિક પાયા ઉપર છે વાસવતી સુવર્ણનો,
 મૂળે જડ્યાં મણિ લીલરંગી વૈસંતુલ્ય સુવર્ણનો,
 તેપર સખા તુજ નીલકંઠ, વસે નિરાંતે સાંજના,
 નયવે પ્રિયા કરતાલ લઈ, અણકારથી કંકણતણા. ૧૮

આ ૧૬૦કોમાં મૂળનોભાવ સારીરીતે ઉતર્યો છે. અનુવાદકની
 સારામાં સારી અનુવાદકલાના નમૂના તરીકે આ ૧૬૦કો મૂકી
 શકાય. એકે અહીંપણ ક્યાંક ક્યાંક મૂળનો ધ્વનિ ઓછો ઉતરે છે.
 છતાં જે ભવ્યચિત્ર મૂળમાં છે તેની ધણી નજીક આ પંક્તિઓ પહોંચે
 છે.

૧૬૦ક ૨૨ તન્વી રયામાં

નાનુક યુવતિ, કટિ પાતળી, ગંભીરનાભી, અધર વળી, છે,
 છે પગ્વ ધિંબ સમાન, હરિણી ચકિત સરખી આંખથી,
 તીણદંશન, ભારે જ ધન ને મંદ ગતિ કુચ ભારથી,
 ઝૂકી કંઈ સ્ત્રી એજશું, ઉપરની પ્રથમ કરતારથી.

નથી એટલે તેની ધીરગંભીર ગતિ અને શબ્દસંગીતનો લાભ તેને ઓછો મળ્યો છે. બદલામાં હરિગીતની તાલયુક્ત ગતિ સરળપણે વહી જાય છે. તેમ છતાં અનુવાદ સ્થળે સ્થળે સારો થયો છે. અનુવાદકને મૂળના સૂક્ષ્મ ભાવો ઉતારવામાં કે વર્ણનપ્રધાન સંકુલ શ્લોકોનો હિવનિ પકડવામાં બહુધા સંકળતા મળી છે. એટલે અંશે આ અનુવાદ ધ્યાન આપવા યોગ્ય બન્યો છે. એકાંતે ધણે સ્થળે મૂળના બદલે છંદની આવશ્યકતાનુસાર બદલી છે. ઉપર નોંધ્યું છે, તેમ "હ" અને "ચ" યુક્ત વર્ણોની લેખન પદ્ધતિ વિશિષ્ટ પ્રકારની છે.

કવિ શિવલાલ ધનેશ્વર - ૧૮૯૮

પૂર્વમેધનો અનુવાદ પૃથ્વી છંદમાં અને ઉત્તરમેધનો અનુવાદ સ્ત્રીગદ્યમાં કર્યો છે. પ્રસ્તાવનામાં, ૧૮મી સદીના ઉત્તરાર્ધના બીજા કક્ષાના કવિઓમાં સારું સ્થાન ધરાવનાર આ કવિ પ્રસ્તાવનામાં નોંધે છે. "આ સર્વમાન્ય લઘુકાવ્યમાં સ્વકીયા નાયિકા અને અનુકૂળ નાયક છે. તેમજ વર્ણનમાં અપ્રતિમ પ્રેમનું જે ચચાસ્થિતચિત્ર, અને તે પણ વિપ્રલંભ શૃંગારની પીંછી વડે ચીતરાયેલું, હોવાથી કવિશ્રેષ્ઠ કાલિદાસ કાવ્યરસિક સ્ત્રીપુરુષોનાં તથા સહજ રસિક સ્ત્રીપુરુષોનાં મનની કોમળ લાગણીઓ પર ઉચા પ્રકારની અસર કરે છે, અને આનંદના કોઈતેવાજ રમણિક પ્રદેશમાં વાચકવૃંદના મનને ભ્રમણ કરાવે છે." પૃથ્વી છંદનો આવો બહોળો ઉપયોગ કદાચ તેણે જ કર્યો છે. ગુજરાતમાં તેમના પહેલાં ચે તેનો ઉપયોગ થતો હતો, પણ આપ્રકારે તો ઓછો જ થયો છે. કવિનું છંદનું

જ્ઞાન તો બરાબર છે. પણ હૃદયે અનુકૂળ બનાવવા હસ્વદીધની છૂટ ધણી મોટા પ્રમાણમાં લીધી છે. કાલિદાસની ધ્વનિયુક્ત સંક્ષિપ્ત અને "ગાગરમાં સાગર ભરવાનું" નિશાન તાકતી અને તેમાં સફળતા પામતી કવિતાનો ધણે સ્થળે તેના અનુવાદકોને એકથી વધુ કડીમાં અનુવાદ કરવાની ફરજ પાડે છે. આ કવિએ પણ પૂર્વમેધમાં અનુક્ત-અસ્ત-સામાન્ય રીતે એક શ્લોકનો અનુવાદ છપંક્તિમાં કર્યો છે. ક્યાંક બે કડીપણ કરી છે. ત્યાં ઉમેરા કરવા પડ્યા છે. અને શિથિલતા આવી લે.

શ્લોક ૧ કશ્ચિત્કાન્તાં

પ્રમત બની યક્ષકો દોધું ન લક્ષ કામે યદા,
દોધો અતિ અધોર શાપ ધનદે સરોષે તદા,
થયો પદ વિભ્રજ્ઞે સ્ત્રીર્થો વિચોગી તે શાપથી,
વિચોગ દિન વર્ષે એક સુધી કાઢવા કલેશથી,
કયું સ્વસ્થ રામગિરિ પર સ્વચ્છ શૃંગો પરી,
વહે પુનિત પાથ નિર્ઝર સીતાસનાને કરી.

"કાન્તા વિરહગુણા" સ્નિગ્ધ છાયા તરુણ વૃત્તિ"

જેવાં પદ સમૂહોનો અર્થ ઉતરતો નથી. 'અધોર શાપ' જેવો પ્રયોગ કરવો પડ્યો છે. "સનાને" તો આજે ગુજરાતીમાં વિશિષ્ટ સંકીર્ણ અર્થમાં વપરાતો શબ્દ હોઈ તેનો પ્રયોગ અહીં રુચિર્ભગ કરે છે. "પાણીફ ના અર્થમાં" "પાથ" શબ્દનો પ્રયોગ "અપરિચિત પ્રયુક્ત દોષ" છે. ૩-૪ પંક્તિઓનો અર્થ આછો જ ઉતરી શક્યો છે.

શ્લોક ૫ ધૂમજ્યોતિઃ

ક્યહાં ધન અનિલ ધૂમ જળદા રાશી વડો,
ક્યહાં લઈજવા ચતુરજન યોગ્ય સંદેશડો,
કયો નહિ વિચાર તે વિરહ ગ્રસ્ત યક્ષ કશો,
કરી ધનની યાચના સર્મીપ તેની જેને ધસ્યો.

વિયોગિ વિષયાધને હૃદય ચેતના ચેતનું,
મળે ન લક્ષ્મીના લાન મન વ્યાકુળું જે તણું,
માં પ્રથમ પત્તિમાં મેઘના ઘટકતત્વોનો ક્રમ બદલ્યો છે.
પટુકરણે: પ્રાણિમિ: નું ચતુરજન, "इत्यौत्सुक्याद्
અપરિગણ્યન્ નો અનુવાદ શિથિલ અને પ્રસ્તારી છે. અધોક્ષેખિત
શબ્દો વધારાના છે. ૪થી પત્તિનો અનુવાદ પણ "એવોજ" છે.
શ્લોક ૬૬નો અનુવાદ કડી ૮થી સુધી પણ એવો જ છે.

વિયોગિ હું કુબેરના અધિકૃતપત્ની છું વડો,
પ્રિયામુજની પાસ જ તું લઈ મેઘ સંદેશડો"
પણ યોગ્ય અનુવાદ નથી. શ્લોક ૭ના ધૌતહર્મ્યા નો અનુવાદ
"પવિત્રધર" કયો છે. ૮મા શ્લોકને ૧૦મી જગાએ અને ૧૦માને
નવમો મૂક્યો છે, ત્યાં પણ પ્રસ્તાર છે. શ્લોક ૧૨માં
આપ્તચ્છસ્વ પ્રિયસત્તમું • નો "ભરીભુજનું ભેટિને પછી
: છિ: વિદાય થા સદ્ગુણી" શિથિલ અનુવાદ છે.
શ્લોક ૧૪ અદ્રે: શૃંગં

અહોપવન શૈલશૃંગ હરણાર્થ કેવો મયે?
મત્તિ-મત્તિ-મત્તિ-વિસ્મય-ઉરે-વિલોકિ-ત
યતી ચકિત બેતી સિદ્ધિતણી સુંદરીઓ ઉચ્છ્ર
વળી અધિક પામી વિસ્મય ઉરે વિલોકી તને
નિહાળતી વિશેષ એ તુજતણા ઉઘોગને - માં મૂળના
મુઢધો' શબ્દનો અર્થ આવતો નથી. પત્તિ ૩-૪નો અર્થ છોડી
જ દીધો છે.

શ્લોક ૧૫ રત્નચ્છાયાં

સુરેશ ધનુષંડ આ નિરખ કોડીયારાગ્રમાં
રડી રતન ન્યોત મિશ્રિત સમો દિલે રંગમાં
મુકુંદ શિર મોરમુકુટથી જેમ વૃંદાવને

દીપે ત્યમ દોપીશ હે જલદ તુલ્ય તું તેમને
રેખાંકિત અનુવાદ "વલ્મીકી"ને માટે કર્યો છે. છેલ્લી પંક્તિમાં
પુનરુક્તિ છે. " રયાસં વપુરતિરાં કાન્તિમાપત્સ્યતૈ તૈ "
નો ધ્વનિ લાગ્યે જ આવે છે.

શ્લોક ૧૯ સ્થિત્વા તસ્મિન્ ૭ નો બે કડીમાં

ગિરિશિખર કુંજ સિલ્લણીથી ભોગવાયેલ જે,
મૂહુર્ત લગી મેઘ ત્યાં નિરખવા તું વિશ્રામ જે,
પધી ત્વરિત તાહરી ગતિ ઝડીથી ઝાઝી થઈ,
જે ધન ઉલ્લેખી આપ્રકૃટ માર્ગ તે થઈ
થયો વિષમ ખાણથી તલપ્રદેશ વિંધ્યાકિનો,
ત્યહાં નરમદા પ્રવાહ બહુ ઠાઠ ખામી વિનો
નહોય કરિ કાય શું? વિવિધ રંગવાળી વડી
વિલોકિશ તું એવી મેકલડુંતા અતિશે રૂડી

અનુવાદની વિશેષતા અને મર્યાદા, પ્રસ્તારને કારણે આવતી
શિથિલતા, આદિ આ અનુવાદની લાક્ષણિકતાઓ અહીં બરાબર
દેખાય છે. શ્લોક ૨૧માં "કંદળી" નો "કંદળી" કર્યો છે.
૨૦ માના અનુવાદમાં ૩-૪ પંક્તિમાં શિથિલતા છે. "ધીવ ડંડે
દઈ" તો ઉમેરો જ છે.

શ્લોક ૨૭ વિશ્વાન્તઃ સન્ ૭ માં પણ

વિરામ લઈ ત્યાં નવીન જલબિંદુએ સીંચતો,
અરણ્ય નદી-તીર બાગની બુઈ કવચોત્તું તો,
શ્રુતિકમળ મ્હાનગાલ પર ધર્મને ભૂસતાં,
ફૂલો વિણતી એવી નાર બહુના મુખોને મંજતાં
થશે જરૂર સોળતી ગતિ કરી ધીમી અદ્ભુત,
દઈ શીતળ છોય આગળ તું વાધજે જ મુત!

કાલેની આવૃત્તિના ૧લોક ૩૩-૩૪ ક્ષેપક ગણીને છોડી દીધા છે. ૧લોક પરમાં "સગરતનય સ્વર્ગ સૌપાન પૂર્વિતમ્" માં "સાગર" અનુવાદ કર્યો છે તે શબ્દનો રૂઠ અર્થ જ હવે વપરાય છે એટલે આ યૌગિક અર્થમાં તે ન વાપર્યો હોત તો વધારે સારું હતું છતાં કવિ સ્થળે સ્થળે સારો અનુવાદ પણ કરી શક્યા છે.

૧લોક ૩૫ જીલોદગીર્ણિઃ૦

ગવાક્ષ થકી નીકળેલ ધુપ કેશ સંસ્કારનો
થયેલ ધન તેથી તું જરૂર પુષ્ટ પડે ધણો
વધી ધરમયુર મળી સર્વ બંધુતાની પ્રીતે
તને દીધેલ ભેટ નૃત્યરૂપ નમ્રતાની પ્રીતે
સુવાસિત કુલોથી નારી પદરૂપથી અંકિત
નિહાળી પુરહર્ષ્ય તે શ્રમ તું ઠાળજે સુરીત

અધોરેખિત શબ્દો ઉમેરા છે. છતાં એકંદરે અનુવાદ સારો થયો છે.

૧લોક ૩૭ અપ્યન્યસ્મિન્૦ નો અને તે પછીના ૧લોકના સારા છે.

દ્વનિ કરતી નાયવાથી કરિમેખલા જેમની
લીલા થકી સકંપને કરવિભૂષણોનામણી
તણી અધિક કાંતિએ સુભગ ડાંડિના ચામરે
અતિશ્રમિત હસ્તે એવી ગણિકા બહુ ત્યાં ફરે,
નાયિકાતનો મધ્ય પામી તુજ બિંદુઓ તે ધણી,
કટાક્ષ અલિપ્તિતુલ્ય મુકશે જ તારા ભણી.

શિથિલતા છતાં અનુવાદ ગણનાપાત્ર છે. "કટાક્ષ મુકશે" પ્રયોગ ખટકે તેવો છે. ૧લોક ૩૯, ૪૦, ૪૨, ના અનુવાદ પ્રમાણમાં સારા છે. ૧લોક ૪૬

સુરે-દ્વલ રક્ષવા અનલને મુખે શંકરે,
મૂંડેલ અતિતેજ સૂર્ય^{પૂરી}તેથી જ જ-મ્યા ખરે,
વસે સતત તારકારી તહિં તેમને ભાવથી,
કરી તું જ નિજ આતમાનો, ધન પુણ્યમેધાકૃતિ,
થયેલ અર્તિ આઈ જે સુમન વ્યોમ ગંગા તણે,
કરાવ અભિષેક તેતણી સુવૃષ્ટિએ તે ખળે.

ઉમેરા છતાં અનુવાદ ઠીક છે. પામીં શ્લોકનું સારું છે.
કવિ જેમ જેમ અનુવાદમાં આગળ વધતા ગયા છે તેમ તેમ તેમની
હથોટી^{ની} ભમતી ગઈ છે, એમ લાગે છે. ચોકસાઈ વધે છે, પ્રસ્તાર
અને ઉમેરા ઓછા થતા બચે છે. પૂર્વમેધ કરતાં ઉત્તરમેધનું
ભાષાંતર સારું છે. મોટેભાગે એક શ્લોકનો એક કડીમાં
અર્થ છે. તેમ છતાં સ્થળે સ્થળે દોઢ કે બે કડીમાં અનુવાદ
કરેલો પણ દેખાય છે. શ્લોક દરમાનું ~~વિદ્યુત્વન્તં~~ ઉત્પશ્યામિ
થતાં તું ગિરિશૃંગ પ્રાપ્ત ધનવર્ણ ધારાજસો
તદા અચળ ત્રેહ ગૌર ગૌર ગજ દંતના ખંડશો
નીલાંબર ધરી ખભા ઉપર ન હોય ઉભા હલી!
થશે અધિક દર્શનીય લહિ એવી શોભા ભલી.

ભાષાંતર ~~જેવે-જેવે~~ સારું છે. ઉત્તરમેધ શ્લોક ૧ વિદ્યુત્વન્તં
તારામાં વિજ જેવી, વિલસતિ ચપળા, નારીઓ તેમ જેમાં,
તું ગાજે તેમ તેમાં, ધિમિધિમિ મુરબ, વાગતી સંગીતાર્થે;
તારામાં જેમ વારિ, મણિમય ભૂમિકા, તેમતેમાં લીલાથે,
તું આકાશે રહેલો, તમઉંચ શિખરો, અભ્યુપિત જેનાં
એવા મહેલો રૂડા છે, તુજ સમતુલના, પસમવા પૂર્ણ ન્યાંના,
સારો અનુવાદ છે. કડી ૩ પંક્તિ ૩માં ~~અ-ગમી~~ એવો
શબ્દ યતિભંગ છે. શ્લોક ૮ ~~અન્નસ્ત્રીણાં~~ ^{અન્નપાન}

સાત્રીના મધ્યભાગે પતિની ભુજલતાથી દૃઢાલિંગના રીતિ,
 એવી પુરંગનાઓ સુરત સમરથી પ્રાપ્ત છે ગ્લાનિવાળી,
 પહેરેલાં કંઠમાં તે પરશશિકિરણો સ્પર્શનાં ચંદ્રકાન્ત,
 ગ્લાનિસૌની મટાડે શીતળ જળશ્રી સવ સ્નેહેસુખાંત -
 ત્રીજી પંક્તિમાં મૂળનો અર્થ કાંતો અનુવાદક સમન્વયા નથી
 કાંતેને બદલ્યો છે. છેલ્લો ઉમેરો છે. તન્તુજાળાં કલમ્બાઃ
 નો અર્થ "પલંગપરના ભુ તંતુઓએ લટકતા" થાય ત્વત્સંરોપમામવિષદૈઃ .
 નો અર્થ ઠીક છે. કુંક છોડ્યું પણ છે. પછી ક્રમમાં અવ્યવસ્થા
 છે. ૧૨મા શ્લોકને ૧૪ પછી મૂક્યો છે. ૧૩મો છોડ્યો છે.
 ચક્ષના ધામનું વર્ણન કરતા શ્લોકો ૧૬ થી ૧૮ના ભાષાંતરમાંઃ
 એ બે વૃક્ષોની મધ્યે સ્ફટિક મણિ તણા સ્થંભમાં હેમદંડ
 બાંધેલો મૂળમાંથી મરકતથી ન્યહાં આવી બેસે શિખંડ,
 સાર્યકાળે સદા ત્યાં મમ પ્રિયવયિતાતેહ તારા સખાને,
 તાલે એને ન આવે સુવરણવલયા તા થેઈથેઈ તાને.
 રેખાંકિત ૧૧ ને બદલે છે. છેલ્લે ઉમેરો છે. બાકી ભાષાંતર
 સારું બીજી પંક્તિના "કુમળાવાંસના જેવી" રંગ છટાવાળા
 મણિઓથી બાંધેલી વાસયષ્ટિ"નો અર્થ આવતો નથી. ૨૫મા
 શ્લોકના અનુવાદમાં "દિવસો પસાર કરતી" એ અર્થમાં
 "દિનકટી કરતી" પ્રયોગ સુભગ નથી. શ્લોક ૨૨
 મારી પ્રાણપ્રિયા ત્યાં કૃશતની સુકટિવાળી શ્યામા સુહાગી,
 ને હેતી રીચ્છનેત્રે, નિરખવું નમરું, જેવી ભીરુ હરિણી,
 જેની ગંભીર નાભી ઉદર ઉપર છે ત્રીવળી રેખા ઝીણી,
 ચાલે ધીમે ધીમેથી કટિતવ લયકે ભાર નિર્ભયનાથી,
 થોડી આગે નમેલી સ્તન ઉભયતણા ભારથી જે વિભાતી
 સ્પષ્ટાની આવસૃષ્ટિ સુરમણિતિલકા મોહની રૂપ માયા
 એવી મારી પ્રિયાને નિરખિશ ધનહે વીજદૃષ્ટિ સહાયાઃ

રેખાંકિત ભાગ બધા ઉમેરા છે તે મૂળના ધ્વનિનો આનંદ ઉડાવી દે છે. બીજા કવિઓએ સુંદર સ્ત્રીઓનાં જે વર્ણન કરેલાં છે. તેને આધારે આ ઉમેરા છે. કાલિદાસ એક અત્યંત કુશળ ચિત્રકાળ અને ધ્વનિકાર છે. પીંછીના લસરકાથી ચિત્ર દોરતા કુશળ ચિત્રકારની પેઠે તે થોડા શબ્દોથી જ સુંદર વસ્તુ કે ધ્વનિ ચિત્ર દોરે છે. તેના અનુવાદમાં આવા ઉમેરા જે ધ્વનિત અને અનુકત છતાં સૂચિત હોય તેની વિશેષતાને અનુક- નુકસાન પહોંચાડે છે. ૧લોક ૨૭૫ ભાષાંતર પણ અતિપ્રસ્તારી છે.

૧લોક ૩૦ મો પદ્માનિન્દો.

આવેલા ગોળમાંથી શિત અમૃતસમાં ચંદ્રકીર્ણો ભણીતે,
નાંખે દૃષ્ટી વિચારી સુખકર સમજા પૂર્વજે જમ પ્રીતે,
પાછી ખેંચે સળે દે, દુઃખદ સમજને દૃષ્ટિને સલત્યાંથી,
સ્વામી વિભેગણીતે પણ ધંડી સુખની હોય હે મેધ જ્યાંથી.
ના સુવે કે નબળે દૃગ નયન જળે કાંઈક દે દુઃખ મૂળે,
મેધાચ્છાદિત દિને જ્યમ કમલણી તે ના બીડાયે ન ખુલે.
પ્રસ્તારી હોવા છતાં એકંદરે સારું છે.

૧લોક ૪૪ ર્યામાસ્વગમ્.

બેવાયે ચારુતાજે તુજ તનની રૂડી તે પ્રિયગુણતામાં,
તારાદૃષ્ટિ નિપાતે ચક્તિ હરિણીના ન્યાળું હું દેખવામાં;
તારી જે મુખશોભા અમૃત નિધિવિષે કાંક બેતાં જણાયે,
તારાકેશોની શોભા મયૂર પિંછવિષે ન્યાળતાં નિરખાએ,
અભ્યાંબુની નદીની તિરખું લહરિમાં ભૂકટાક્ષો હું તારાં,
ના પામે સામ્યતા કો તદપિતુજ જેણા રૂપ આગે બિચારાં.
અનુવાદ પ્રસ્તારી અને તેથી શિથિલ છે. છેલ્લી પંક્તિનો અર્થ બરાબર થયો નથી. " જ્યાંયે હે ચંડિ! એક વસ્તુમાં તારું સાદૃશ્ય નથી. " એ મૂળ અર્થ છે. ૧લોક ૪૬ નન્દાત્માનં.

હાવી જે છે થવાનું સુખ નિરવધિ આ શાપનો અંત આવી,
 એવું ચિત્તે વિચારી અશ્વિમરસિકે પ્રાણ રાખું ટકાવી,
 નાનિત્યે દુઃખ કોને, નહિ સુખજનને સર્વદા વિશ્વમાંહે,
 છે ચક્રન્યાય જેવો ક્રમ રૂપદુઃખનો મારી પ્રેમી પ્રિયા છે.
 પ્રથમપંક્તિનો અર્થ એમાં આવતો નથી. કલ્પના કલ્યાણિને
 "અશ્વિમરસિકે" બનાવી દીધી છે. બીજી પંક્તિનો મોટો ભાગ
 છોડ્યો છે. ૩-૪ પંક્તિનો અનુવાદ પણ નબળો ગણાય. શ્લોક
 પાના અનુવાદમાં ત્રીજી પંક્તિમાં હંદ ભૂલ છે. ૪થી પંક્તિમાં
 "શો ક્ય લાભ્યો" જેવો ગ્રામ્ય અનુવાદ છે. મૂળમાં
 "દૃષ્ટઃ સ્વપ્ને ક્ષિત્ત્વ રમયન્ કામપિ ત્વં પ્રયેતિ" નો અર્થ
 બદલાઈ ગયો છે. ગુણ રૌદ્ર્યસો ઉમેરો છે. આમ સ્થળે
 સ્થળે પ્રસ્તાર, ઉમેરા, કોઈકોઈ સ્થળે અર્થ વિપર્યય, હંદમાં
 ગુરુલઘુ સ્થાનોને અનુકૂળ થવા બેડણી સાથે લીધેલી છૂટ
 કરેલાં નિશાનો - જે તે જમાનાં સમસ્ત સામાન્યરીતે ધણા
 કવિઓ તેવી છૂટ લેતા અને કરતા - એ બધાં આ અનુવાદને
 સામાન્ય બનાવે છે. છતાં સ્થળે સ્થળે કવિનો હંદપરનો કાબૂ
 અને કેટલાક શ્લોકોમાં સારા અનુવાદપણ બેવા મળે છે.

શ્રી મિલ્લી:

- : ૧૯૦૮ : -

ભાષાંતર કારનો સ્થાવો આવો છે: આ સમશ્લોકી ગુજરાતી
 ભાષાંતરમાં બનતા સુધી મૂળમાંના કોઈ શબ્દને મૂકી દેવામાં
 કે વધારે પડતો ઉમેરવામાં આવ્યો નથી અને તેથી અભ્યાસીને
 એવિશેષ ઉપયોગી થવા સંભવ છે. "શરૂઆતમાં મંગળાચરણ છે.
 શ્લોક ૪ : પ્રત્યાસન્ને ની ૪થી પંક્તિનું

બોલ્યો પ્રીતિ પ્રમુખ વચનો શોભતાં સ્વાગતે જોઈ
માં મૂળનો અર્થ બરાબર જિતરતો નથી. શ્લોક પમાં સન્નિપાતઃ
નો અર્થ "માંડવો" કયો છે. બીજી પંક્તિનું "ને સંદેશા
ચતુરજનથી ખોંચવા ચોગ્યતે ક્યાં?" એમ કયું છે. પ્રાણીયા:
નો એ અનુવાદ છે. પટુકરણ: નું "ચતુરજન" બરાબર
લાગતું નથી. કુશળજન વધારે સારું થઈ શકત. શ્લોક ૬

પ્રેરેવાયુ અનુકૂળ તને બેઠતા મંદમંદ,
બોલેછે આ મદથી મધુર્યાતકે ડાબીપાસ,
ગભાંધાને સુખપરિચયે સેવશે નક્કી વ્યોમે,
હારો રૂપે થઈ બગલીઓ નેત્રને પ્રિય તુને.

"જ્ઞાનપરિચયાત્મું" સુખપરિચયે બરાબર નથી.

શ્લોક ૧૫ રત્નચ્છાયાં

સંમુખે આ વિવિધમણિની ઝાંચ શા રમ્ય રંગે,
વલ્મીકિને તટ પ્રગટતા ઈંદના ચાપ ખંડે
કાંતિભારે બહુ જ ધંરશે, શ્યામભું અંગ તાહું,
કાંતિવાળાં મયૂર પાંછડે કૃષ્ણ ગોપાલ કેહું.

અધોરેખિત પદોનો અનુવાદ બરાબર થયો નથી. શ્લોક ૧૬

ત્વમ્પ્રયાયત્તમ્ ૦ ની પંક્તિ બીજીનું ભાષાંતર કયું છે. તેમાં
"ગોરીઓ ગામડિયાં" બરાબર નથી. શ્લોક ૨૬

સ્થિત્વા તસ્મિન્ ૦ ૪થી પંક્તિનું

ખડકે નર્મદા વિંધ્યપાદા,

બેજે બેજે ચીતરી ગજને, અંગ શૃંગાર રેખા,
પણ શિથિલ છે. ત્યાં "વિંધ્ય પાદે" મૂકી શકાયું હોત. અને
તો તે નર્મદાનું વિશેષણ બને છે, તે ન બન્યું હોત.

શ્લોક ૨૦ તસ્યા સ્તિતૈઃ ૭ માં તુલયિતુમ્ અભ્યર્ચનું "કંપાવી શકશે"
"પણ એવું જ છે.

શ્લોક ૨૧ નીપું દષ્ટવાં

એતાં રાતિં નીલ અધકૂટયાં કેસરે કેંક લાલ,
ખાતાં ખીલી પ્રથમ કળીની કંદલી ખાંડકાંઠે
સુગંધોએ ભૂમિની સુધતા મીઠી ભારે વનોમાં
સારંગો ત્યાં, તુજ સૂચવશે માર્ગવારીસિંચતા.

રેખાંકિત ભાગનો અનુવાદ "એવોજ" છે. વ્રીજ પંક્તિનો અર્થ
પણ અસ્પષ્ટ છે. શ્લોક ૨૫માં વેર્જવતીનું "વેવ્રવાહિની" કયું
છે. શ્લોક ૨૮માં લોચનૈઃ ક્વંચિતોઽસિ નું "જો
મિથ્યા જવન/તુજ" "એવું" ભાષાંતર છે.

શ્લોક ૩૧ પ્રાપ્યાવન્તીન્ ૭

વૃદ્ધો જો ઉદયનકથા ત્યાં પહોંચી અવન્તી
જ ઉજ્જેની પુરી ભરીપુરી લક્ષ્મીથી પૂર્વ કહેલી,
રહેતાં ઓછાં સુકૃત કળ, શું ભૂવસ્યાં સ્વર્ગોએ
રોષ પુણ્યે ઉજળુંઉતરું સ્વર્ગનું એક સ્થાને

રેખાંકિત અનુવાદ શિથિલ છે. શ્લોક ૩૨ વીંધીર્ગુર્વલ્લં

મીઠા ચોખ્ખા સ્વરમદ ભયાં સારસોના પ્રસારી,
ન્યાં ખીલેલાં કમળની રજ સ્પર્શથી ગ્રીષ્મ સુંગધી,

શિખ્રવાયુ સુરતશ્રમને, નારીઓના મટાડે,

પ્રસ્ સ્પર્શે શીળા કૂશળ રીઝવ્યે કાન્ત પેઠે પ્રભાતે.

તથા શ્લોક ૩૩ હારાંસ્તારાં ૦ : જે ક્ષેપક પણ ગણાય છે:

કોટિમોતી છીપ મણિગુંથ્યાં મોતીના શુદ્ધ હારો,

તે જે સ્ફુર્યાં નવતૃગ્ગસમાં શ્યામ ગારડ રત્નો,

ફેલાયેલા વિદુરમણિના ખંડ જેવી ખજરે,

એતાં બાકી સલિલનિધિતો, પાણીવાળાં જ લાગે.

રેખાંકિત પદોનો અર્થ મૂળથી કંઈક ભુલો પડે છે. છતાં બેઉ
શ્લોકોનો અનુવાદ સારો છે. શ્લોક ૩૬ મનુકૃષ્ઠં પંક્તિ ૧નો
અનુવાદ "અ બેવાતો ગણથી પ્રણયે નીલકંઠી પ્રભાએ" ઘરાબર નથી.
શ્લોક ૪૦ ગચ્છન્તીનાં માં સૂર્વિમેષમ્ નો અનુવાદ
"સો ભોંકાતે" પણ "તેવો" જ છે.

શ્લોક ૪૩ તત્રસ્ત્રૃં

ત્યાં સ્વામીને સતત વસતા પુષ્પના મેધરૂપે,
સ્વર્ગના જળથી ભીંજવી પુષ્પધારે ન્હવડુરે,
રક્ષામાટે અમરપતિના સેન્યની અગ્નિમુખે,
મૂકેલું જે રવિથી અધિકું, શંભુએ તેજ તે છે -
અને શ્લોક ૪૭ પુત્રપ્રીત્યાં

પુત્ર પ્રેમે પીંછ ચળકતું, ચંદ્રન્યોતિનું જનાં
પહેરે કર્ણે કમળછળને, સાથ ગૌરી ખરેલું,
ચંદ્રિકાથી શિવની ધવલે નેત્ર જે સ્ફંદનો તે,
ગુફા ગાળે મયૂર નયને ત્યાં વધી વૃજનાએ.
બેઉ સારા છે. પણ શ્લોક પરમાં રેવતીં લૌચનાડકાં તું
પ્રિયા નયન વળગી" મૂલાનું સારી નથી.

શ્લોક ૫૩ તસ્માદ્ ગચ્છેં

ત્રેયાંથી બજે કનખલકને ઉતરી જાહનવી ન્યાં,
હિમાદિથી સર્વસુતની સ્વર્ગની સીડી ગંગા,
ગૌરીમુખે ભ્રુકુટી ચડતાં, ફીણ હાસ્યે હસીને,
ઉર્મિહસ્તે અડતી શશિને શંભુના કેશ ગાલે.

માં "ઉતરે", "જેવી", કર્યું હોલતો અનુવાદ વધારે સારો થાત.
શ્લોક ૫૫ આસીનાત્રાં- પંક્તિ ૧લીમાં "ભૂગો બેઠયે" છે તે
"બેઠે" બેઠયે. કદાચ છાપવાની ભૂલ પણ હોય.

શ્લોક ૫૮ સંવદાયન્તે૦

વેળું વાગે મધુર પવને ઉભરાયેલ પોલા
મીઠે સુરે ત્રિપુર નયને કિન્નરી ગાય છે ત્યાં,
થાયે ગુફા ગજવી ધ્વનિ એ તુજ મૃદંગ જેવો,
ત્યાં શૃંગુનો પુરણ બનશે સાજ સંગિતનો શો?

એમાં "વાંસ" અધ્યાહાર રહે છે. "રંધ્ર"નું પોલા કરવું પડ્યું છે. પ્રશ્નાર્થ શા માટે?

શ્લોક ૬૦ પ્રાણેયાદ્રેઃ૦

હિમાલયને તટ વિવિધને તેહ લીલા લહીને,
શ્યામે ત્યાંથી પ્રલિદ્ધવતા વિષ્ણુના પાય જેવો,
શોભી વાંકોવળી વિચરજે ઉત્તરે કૌંચ રંધ્રે,
હંસોચાલે ન્યહી ભૃગુપતિ કીર્તિનો બારી જે છે.

અનુક્રમે વિશેષાન્, બલિનિયમન અને વર્ત્મ નો અનુવાદ છે. તે બરાબર થયો નથી. તેવું જ હંસદ્વારં ૦ નું પણ.

શ્લોક ૬૩ હિત્વા તસ્મિન્૦

ત્યાં કાઠીને ભુજગવલયો શૃંગે હાથ દેતાં
ક્રીડાશીલે કદિકવિચરે ગૌરી એવું પૂર્ય ચાલ્યાં,
તો થંભાવી જળધનરૂપે ગોઠવી રણ ધાટે,
અગ્રે આવી સીડીતું ચડવા ત્યાં બંજે રત્ન ધાટે.

"ચાલ્યાં"નું "ચાલી" વધારે સારું થાત. વિશેષજ તરીકે તે બરાબર લાગતું નથી.

ઉત્તરમેધ ૧ વિદ્યુત્વન્તં૦

તારે તોલે વિવિધ વિષયે પૂર્ણ છે ન્યાં મહેલો,
વિદ્યુત્તરંગધનુષ તુજ, ત્યાં સુંદરી રમ્ય ચિત્રો,
ગાન્યુ ધેડું ગભીરુજ, ત્યાં ગાન મૃદંગ ગાજે,
ઉંચે વારિ ઉંચ મણિમયી ભૂમિ ત્યાં આસ ચુંબે

અનુવાદ એકંદરે સારો છે. છતાં બધાં વિશેષણોનો અન્વય ભેગો કરેલો હોવાથી પ્રસાદ ગુણ સચવાતો નથી.

શ્લોક ૨ હસ્તે લીલાં

હાથે ક્રીડા કમળ કળીએ, કુંદની ગુંથી કેશે,
શોભાધારી રજથી મુખડે ગૌરીશી લોધ્ર પુષ્પે
અંબોડામાં ફૂરબક નવાં ચાશ્વ શિરીષ કાને
ને સેથે છે તુજથી ખીલતાં જ્યાં કદંબો સ્ત્રીઓને"-

સારું છે.

શ્લોક ૬ યત્રસ્ત્રીણાં

અર્ધારાત્રે તુજ પટણસ્યે નિર્મળાં ચંદ્રકિર્ણે,
તુલ્લ-તંતુ બળે લટકી રહીને લીરિરિંદુ સ્ત્રવતિ,
ભુજ બાથે શિથિલ કરતાં પત્નીને પ્રિયકાંતિ,
અંગબાની સુરતથી થતી જ્યાં મટે ચંદ્રકાન્તે "

એકંદરે સારું છે, એ કે વ્રીજ પંક્તિ બરાબર નથી.

શ્લોક ૧૧ ગત્યુત્ક્રમપાદ૦

વેરાયેલાં ગતિથી હલતાં વેણી મંદાર પુષ્પે,
જ્યાં કણ્ઠોથી કનક કમળે ને પડ્યાં પત્ર ખંડે,
મોતીસેરે સ્તનઉપરથી સૂત્ર તૂટેલ હારે,
નિશામાર્ગો સુરજ ઉગતાં કામિની ના કળાયે" -

સુંદર છે. અલકા અને ચક્ષુધામના વર્ણનના શ્લોકોનો અનુવાદ સારો થયો છે.

શ્લોક ૧૮ તન્મધ્યે ચ૦

એ બે વચ્ચે સ્ફટિક ફલકે, હેમનો સ્તંભ છે જ્યાં,
વેદી બાંધી લીલમથી, લીલા વાંસના ભાસ જેવી,
બેસે છે ત્યાં વલય રણકે તાળીથી નાચનારો,
સાંજે મારી રમણી નયવે, મોર સ્થારે તહમારો.

શ્લોક ૨૧ તન્વી શ્યામાં

ઈતો કોટિસહિત, અધરો લાલ શ્યામા કૃશાંગી,
કેડે કૃશા, ચક્રિત મૃગીશી દૃષ્ટિ, ગંભીર નાભી,
કુચોથી કે નમતી, ગતિએ મંદ નિતમ્બ ભારે,
બોળે પ્હેલી ધડી યુવતી શું વિધિએ, ત્યાં વસે જે.
માં મૂળનો ધ્વનિ પૂરો ઊતરતો નથી. રેખાંકિત પદો છંદ કે
વર્ણનની વર્ણની દૃષ્ટિએ યોગ્ય નથી. 'શિખરિ દશના', પંક્તિઓ
ધરો ષ્ઠી'નો અર્થ બરાબર ઊતર્યો નથી. શ્લોક ૨૨ "પરિમિતવેદ્યાં
તું "સુન્કાર જેવી" અને શ્લોક ૨૭માં "એમ વિનોદથી ના"
ખંડો બરાબર નથી. શ્લોક ૨૬ પાદાનિન્દોઃ ૦
સુધાશીમાં કિરણ શશીનાં આવતાં બળી માર્ગે
દૃષ્ટિ બૂની પ્રીતથી જતી ત્યાં તેમ પાણી વળ્યે તે,
ખેદે ભારે નયન સલિલે, પાંપણો ઢાંકી દેતી
દિને મેઘે કમલિનીશી/ના વિકસેલી ન બીડી.

રેખાંકિત પદો મૂળનો પૂરો અર્થ બતાવતાં નથી. તે સિવાય
અનુવાદ સારો છે.

શ્લોક ૩૮ ન મતુર્મિત્રમ્

સોહાગણી પ્રિય પ્રણયી હું સ્વામીનો મેઘ માને
ત્યાં સંદેશે હૃદય ધરીને ત્યાંથી આવ્યો તું પાસે,
પંથે થાક્યા પથિક, વાનતાવેણી છોડ્યેથી રાજ
તેઓને હું અધિર કરતો, સ્નિગ્ધ ગંભીર ગાજ.

રેખાંકિત ભાગનો તરબૂમો બરાબર નથી. પંક્તિ ત્રીજી મૂળથી
જુદો પડે છે. "વિદ્યુત્ત્વ" તું માને, મતુર્મિત્ર પ્રિયં તું

"પ્રિય પ્રણયી હું સ્વામીનો" અમ્બુવાહ " તું "મેઘ" અપ્સર
અવલા વેણિ મલ્લોત્સુકાનિ" તું રેખાંકિત કર્યું છે. તે મૂળનો આલો
જ પડ્યો છે.

શ્લોક ૪૩ ચયામાસ્વંગં

દૃષ્ટિનેત્રે ચકિત મૃગીનાં, અંગ પ્રિયંગુ વેળેલ,
ચંદ્રે કાન્તિ મુખની અલકે મોરના પિચ્છ ગુચ્છે
એહું છું હું નદીની ઝીણીકી દહેરમાં ભૂવિલાસો,
હા! હા! ચંડિ તુજ ન તુલના ક્યાંય હો એકમાં તો.
અધોરેખિત પદો અધૂરો અથે આપે છે. સાદ્યમ્ નો અનુવાદ
તુલના કરવો પડ્યો છે. શ્લોક ૪૮ નાન્યોત્માનં

વિચારીને બહુ જ રહું છું પ્રાણધારી હું પડે,
તો કલ્યાણિ તું પણ ન થજે ગાભરી સાવત્યહિ,
ચલ્લુ કોને સુખમળી ટકરું કે ટકી દુઃખ ધારા,
નોયે ઉંચે કરી હહી દશા, ચંદ્રના જેમ આરા.

રેખાંકિત ભાગ અને ત્રીજ પંક્તિનો અર્થ બરાબર ઊતર્યો નથી.
"ચલ્લુ" શબ્દ તો રોજબરોજની બીલીના પ્રયોગનો હોઈ
અહીં અનુચિત છે.

શ્લોક ૫૦ : કાળે પર: "શયને.... પુરા" નું અસલ શયને માં
"અસલ" શબ્દ યોગ્ય નથી. જુના વખતમાં કે પહેલાંના અર્થમાં
તે વપરાય છે. પણ જાસ જાણીતી નથી. આમ વિચારતાં
એકંદરે ભાષાંતર સાદું છે. સ્થળે સ્થળે કાંઈક ખામી રહી ગઈ
છે. ગૌચિત્યની કથા સર્વત્ર સરખી જળવાઈ રહેતી નથી. ધોળે
સ્થળે મૂળનો અર્થ સંતોષકારક રીતે ઊતર્યો નથી. ક્યાંક કર્ણપદ
પ્રયોગો પણ છે. થોડો વધારે પ્રયત્ન કરીને તે ટાળી શકાયા
હોત. એડણી રાખી છે. તો બરાબર, પણ ક્યાંક ક્યાંક તે
ગણના માપમાં બંધ બેસતી નથી. ૧૬૦ ટમાં થયેલું આ ભાષાંતર
તે સમય સુધીમાં થયેલા ભાષાંતરોમાં સાદું સ્થાન ધરાવે છે.

કલિદાસ ધનશ્યામ : ૧૯૧૩:

અનુવાદક સંસ્કૃતના શોખીન અને વ્યુત્પન્ન અભ્યાસી હતા. અભ્યાસ કાળથી જ તેમને સંસ્કૃતનો વિશેષ અભ્યાસ કરવાની લગની લાગી હતી. તેમનું ભાષાંતર ગુજરાતી ભાષાંતરોમાં સૌથી વધારે લોકપ્રિય, અને ઉત્તમ કક્ષાનું છે. પ્રસ્તાવનામાં ધૃણી બાબતો ધ્યાન ખેંચે છે. લેખક નમ્રતા બતાવે છે. પણ તેમની વિદ્વત્તા ઠાંકી રહેતી નથી. કાલિદાસના સમયની ચર્ચા કરતાં તે મહાપદ્મનંદ, ચંદ્રગુપ્ત મૌર્ય, અશોક અને પુષ્યમિત્રના સમયની સ્થિતિનો વિગતે વિચાર કરી કવિ કાલિદાસ માલવિકાગ્નિમિત્ર નાટકમાં ઉલ્લેખે છે, તે કવિ ભાસ કોના વળતમાં થઈ ગયા તેનો, તેમજ ભાસ અને કાલિદાસના પરસ્પર સંબંધનો વિચાર કરે છે. દિ. બ. કેશવલાલ હ. ધ્રુવના કાલિદાસ વિષયક મતનો ઉલ્લેખ કરી કવિને ઇ. પૂ. પ્રથમ સદીમાં મુકવાનું વલણ બતાવે છે. તે કહે છે:

કાલિદાસ વચઃ કુત્ર વ્યાખ્યાતારો વસંતૃચ્ચ।

તદિદં મહંદીપેનં રાજવેશ્મપ્રકાશનમ્ ॥ ~~સંસ્કૃત~~ ૨૨

આ નમ્રતા તેમને વધારે શોભાવે છે. સરજાતમાં તે મેધદૂતના ૧૧૦ કો એક સાથે આપે છે. : પૂર્વમેધના ૬૩ અને ઉત્તરમેધના ૫૨: અનુવાદ મંદાકાન્તામાં છે. ૧૧૦ ક નવમાને દસમો અને દસમાને નવમો ગણ્યો છે. ૧૧૦ ક ૨૨, ૩૩, ૩૪ ને ક્ષેપક ગણાવ્યા છે. ઉત્તરમેધમાંથી ૧૧૦ ક ૩, ૪, ૧૩ છોડ્યા છે. ૧૪ના ૧૧૦ કને ૧૦ મો અને ૧૨મા ૧૧૦ કને ૧૧ મો ગણ્યો છે. અનુવાદમાં કેટલાંક સુંદર ચિત્રો અને વિસ્તૃત નોંધો મુકી છે. તેમાં કાલિદાસના

૨૨: ૧૯૨૩ ની આવૃત્તિ પ્રસ્તાવના, પૃ. ૧૩૬

અને અન્ય ધંભાં પુસ્તકોમાંથી સંબંધ ઉતારા આપ્યા છે તેથી ભાષાંતર સમૃદ્ધ બન્યું છે. અને લેખકની વિદ્વતાનો ખ્યાલ આવે છે.

૧લોક: ૨ તસ્મિન્નત્રૌં

તેમજિમાં ન્યમ ત્યમ કરી કામી યક્ષે નિવાસ,
 વહાલીકેરો વિરહ સહીને, ગાળિયા કેંક માસ,
 અગિ ગાઝો કૃશ થઈજતાં કષ્ટથી શોચી શીશીજાણે,
 સોના કેરું સરિ ગયું કડું, દૂબળા હાથમાંથી,
 વપ્ત્રકીડા કરિ ગિરિતણા શૃંગ ઉથામવાને,
 નીચું માથું કરિ, નમિ ઉભો હોય ના હસ્તિ જણે,
 ઘરાયેલો નિકટ જઈને, શિખરે પર્વતોનાં,
 ફીઠો જણે રમણીય નવો મેધ આષાઠ થાતેં.

બે કડીમાં અનુવાદ કરવા જતાં મૂળના સંક્ષેપ અને ધ્વનિને હાનિ પહોંચી છે. રેખાંકિત ભાગો પ્રા^{૨૫}ત્ય: ઉમેરા છે. તો ક્યાંક મૂળનો શિથિલ અર્થ રજૂ કરે છે. ૩-૪ પંક્તિનો પ્રસ્તાર પંક્તિ મથી સ્થામાં કર્યો છે. તેનું જ પાઠાંતર તેમણે આપ્યું છે. પણ તે ખિલજી થઈ બચ છે, મારે બે કડીમાં કર્યું છે, એમ કહ્યું છે:

સોસે સોનાવલય સરતાં શૂન્ય હાથે વિયોગે,
 તે કામીએ, કેંક મહિના ગાળતાં પર્વતેતે,
 દંતાધાતે ગિરિ ઉથમતા હસ્તિ શો, શૃંગલાગ્યો,
 આષાઠાના પ્રથમ દિવસે મેધ ફીઠો રૂપાળો.
 આ પાઠાંતર વધારે સારું લાગે છે. ૧લોક ૩નો અનુવાદ પણ બે કડીમાં કર્યો છે. શું તેમણે આપેલા પાઠાંતર કૌંસમાં મૂક્યા છે.)

તેને દેખી, કુતૂહલ થતાં, નેત્રથી માંડી લક્ષ,
 બેળે બેળે ક્ષણ રહિ ઉભો, ચક્ષુ લેની સમક્ષ,
 થંભાવીને વિરહદુઃખનાં આંસુઓ ઝાઝીવાર,
 લાગ્યો ઉડા કંઈક કરવા ચિત્તમાંહે વિચાર,
 પ્રેમી સાથે સુખથી વસતા હોય તેવા જનોની,
 થાયે સ્થેજે ચિત્તમનની વૃત્તિઓ મેઘ દેખી,
 તો શું કહેવું પ્રણયી જનનું વાલી જેની વિચોગે,
 જુદી થાતાં તલસિરહિ છે, કંઠને ભેટવાને.
 (તો શું કેવું પ્રણયિજનનું વાલીથી દૂર છે જે,
 જે ઇચ્છે છે વિરહિણી તણા કંઠને ભેટવાને)
 (તો શું કેવું વિરહિજનનું પ્રેમીથી દૂર જે છે
 ને ઇચ્છે છે પ્રિયજન તણા કંઠને ભેટવાને)

આમાં કેટલાક બિન જરૂરી અંશો ઉમેરવા પડ્યા છે. મૂળ-
 કરતાં પાઠાંતર કેંક વધારે સારું છે. શ્લોક ૫ ધૂમજ્યોતિઃ
 ધૂમન્વ્યોહિ જળપવનના મેઘ ક્યાં આ બનેલા,
 ક્યાં સંદેશા સમજણભર્યા પ્રાણિથી લેજવાનહ,
 એવું કાંઈ ન લહિ અધીરો ચાપતો ચક્ષુ એને,
 કામી નિશ્ચયે જડ સજ્જમાં ભેદ ના કેં પ્રમાણે.
 (કામે પીડ્યા સમજ ન શકે જલ નિર્ભવ આ છે)
 રેખાંકિત ભાગો અનુવાદ તરીકે મૂળનો ધ્વનિ બરાબર રજૂ
 કરી શકતા નથી. શ્લોક ૧૦ મન્ત્રં મન્ત્રં
 ધીરે ધીરે અનુકૂળ થતો વાચુ ખેંચે તને આ
 ડાબે પાસે હરખી ઉચરે ચાતકો શબ્દ મીઠા,
 પંક્તિરૂપે થઈ બગલીઓ આવી મક્ષ આકાશ માર્ગે,
 (પંક્તિ રૂપે થઈ બગલીઓ સેવશે આડી આવી)
 ગભાંધાનો ત્વચ પરિચયે સેવશે તારી પાસે.
 એકંદરે ભાષાંતર સારું છે. નુદતિ ૦ નું ખેંચે કરેલું છે તે

અનુચિત છે. ત્રીજી પંક્તિનો અનુવાદ નિર્જન છે.

શ્લોક ૧૪ મદ્રેઃ શૃંગં

અદિકેરું શિખર પવને શું ઉડે એમ ધારી,
એવાતા તું ચકિત બનતી મુગ્ધ સિદ્ધાંગનાથી,
ઉડી વ્યોમે સરસનિમુલ સ્થાનથી ઉત્તરે આ,
દિગ્બનાગોના સ્થુળ કરતણો ગર્વ ઉતારતો જ.
અહીં મૂળમાં પવન ગિરિશિખરને હરે છે એમ છે. અહીં રચના
બદલાઈને "શિખર/કર્તા બને છે. પરિહરન્ - જિતારતો કર્યું
છે. બાકી અનુવાદ સારો છે.

શ્લોક ૧૫ રત્નચ્છાયાં

જૂદાં જૂદાં કિરણ મણિનાં હોય સંમિશ્રિતેવું,
પેલું શૃંગે દિસતું અડધું આપ આ ઈકેરું,
તેથી તારું શરીર ઝુકું આ શામળું શોભી રેશે,
ધારી આવ્યા મયૂર પિંછને કૃષ્ણ શું ઓપવેશે.

વલ્મીકીપ્રાત્ અને સ્વપ્નજન અર્થ બરાબર થયા નથી. શ્લોક
૨૧માં "કદલી" નો અર્થ કેળ કર્યો છે. પણ તે એક પ્રકારનો
છોડ છે. શ્લોક ૩૩-૩૪ ને ક્ષેપક ગણ્યો છે, છતાં તેનો અનુવાદ
તો આપ્યો જ છે. શ્લોક ૩૫ જાલોદ્ ગીર્ણિઃ તથા

શ્લોક ૩૮ના અનુવાદ બબ્બે કડીમાં છે. શ્લોક ૩૮; દેખાયે છે. →

→ ત્રિવલ્લી ઉદરે જેની રત્ન પ્રભાથી,

એવાં તે જે ઝળહળી રહ્યાં ચામરો હાથઝાલી,
લીલાથી ત્યાં ચમરી શિવને ઢોળતાં હાથ થાકે,
નૃત્યે જેના પગ ઠમકતાં, મેખલા ઝીણી આંગે
પાયેદ્યે ધસઈ નખિયાં અંગુઠે તાલ આપી,
તેને જ્યારે નવજલ કણે મેઘા તું દેશ શાન્તિ,
ત્યારે તારાં ભણિ મુખકરી ત્યાંની વારાંગનાઓ,

જેશે નાખો મધુકરતણી શ્રેણી જેવાં કટાક્ષો,

માં પ્રસ્તાર છે. કેટલાક ઉમેરા પણ કરવા પડ્યા છે.

શ્લોકમાં ૪૧ "વલ્લભો"નો અર્થ ગ્રંથો કર્યો છે. શ્લોક ૪૬ તત્રસ્ત્રવમ્

ત્યાંતું પુષ્પોરૂપ બની જઈ વ્યોમ ગંગાપ્રવાહે,

ભીનાં પુષ્પો વરસી, વસતા સ્કંદને પૂજને,

રક્ષા માટે ધર્યું શિવજી ઈન્દ્ર સેનાના એક,

અગ્નિ કેરા મુખ મહિં મહાસૂર્યથી ઉગ્રતેજ.

અને શ્લોક ૪૭ જ્યોતિર્લેખાં

ન્યોતિર્લેખા યજ્ઞી ચળકતું પિચ્છ જેનું લવાની,

પુત્રપ્રેમે જીવલય તજી રાખતાં કાળને પેરી,

નેત્રો જેનાં ધવલ શિવના ચંદ્રથી તે મચૂર,

ગાજ રેતી ગિરિકુહરમાં ગર્જનાથી નચાવ. - સુંદર છે.

શ્લોક ૫૩ તસ્માદ્ ગચ્છેં

જાણે ત્યાંથી કનખલ જહાં શલરાજેથી આવી,

લહે છે ગંગા સગરસુતના સ્વર્ગના માર્ગ જેવી,

કાઠે જાણે હસિકિણવડે ગૌરીની, ભૂચડેલી,

વીજી હસ્તે ધરિશશિક્ષા, શંભુના કેશ ઝાલી.

સ્વર્ગસોપાનપત્તિમ્ - - "સ્વર્ગના માર્ગ જેવી" કર્યું છે.

બાકી અનુવાદ સારો છે.

શ્લોક ૬૩ હિત્વા તસ્મિન્

કાઠ્યો કેડે ભુજગવલયો, શંભુનો હાથ ઝાલી,

કીડાશેલે કદિ વિચરતાં હોય ત્યાંગૌરી ચાલી,

તો અબ્રોને જળનવ ગળે તેમનું ગોઠવીને,

થાણે અગ્રે મણિ તટ જવા સાદું, સોપાન રૂપે

માં મૂળની ખૂબી સરસ રીતે ઉતરી આવી છે.

શ્લોક ૬૬ તસ્યોત્સર્જકે યે કડીમાં છે.

જો એને પિયુષમ ગણી, યેઠી ઉત્સર્ગ આવી,
ગંગાદીપી સરિસારિ જતું, ઉજળું વસ્ત્ર ધારી,
જણી લેશે નગરી અલકા, ચક્ષુની એ અમારી,
તારી દૃષ્ટે સહજ પડતાં, મેઘ, તું કામચારી,
ઉંચા ઉંચા ભવન શિખરે, એ પુરી મેઘકાળે,
વારિણિ-દુ થકી નિગળતાં અપ્પ નાં વૃંદ ધારે,
તે શું જણે પ્રિયતમતણા આવીને અંકમાંહે,
મોતી સેશો ગુંથિ અલકમાં, કામિની યેઠી હોયે.
પ્રસ્તાર છે. પણ મૂળને અવરોધી છે. તેથી મૂળ સાથે સરખાવીએ
તો જ ધ્યાનમાં આવે છે. અર્થ સરળ રીતે પ્રગટ થાય છે.

ઉત્તર મેઘ શ્લોક ૧ વિદ્યુત્ત્વન્તં

તું વિદ્યુત્વાન, લલિતાવનિતા વૃંદથી એ ભરેલા,
તારે જેવું સુરધનુ, રૂડાં ચિત્ર ત્યહાં ચિતરેલાં,
તારી જેવી ગંભીર મધુરી થાય છે ગર્જનાઓ,
સંગીતોમાં ધિરધિરિ રૂડી વાગતી ત્યાં મૃદંગો,
છે આ તારી વિષદ જળથી વાદળીઓ ભરેલી,
તેવી ત્યાં છે મણિમય ભૂમિ, નિર્મળા કાય જેવી,
તું છે ઉંચી શિખર થકીએ, આભને થોભ દેતા,
જેવા તારી સરસઈ કરે, તેમ છે મ્હેલ ત્યાંના.

નિર્મલ

યે કડી છે. રેખાંકિત ઉમેરા મૂળના વિરોધી નથી પણ મૂળનો
ધ્વનિ પ્રસ્તારથી કેંક હાનિ થાય છે.

શ્લોક બીજે કિલાસાઈએ આપ્યો છે. તે ઉજ્જનના
વર્ણનમાં કોઈકોઈ આપે છે. પણ તેને સંબંધ તો અલકા સાથે જ છે.
કાલે તેને ૧૩^{મો} શ્લોક તરીકે આપે છે તે બરાબર છે. યત્રચ્યામાઃ

છે. ઉત્તર મેઘના ભાષાંતરમાં બે કડી પ્રમાણમાં ઓછી કરવી પડી છે. ભાષાંતર પણ સરળ અને પ્રવાહી છે. થોડા નમૂના ૧૧
શ્લોક ૧૦

દેખાવાથી કિરણ શશીનાં મેઘવેરાઈ બતાઈ,
ધીમે ધીમે જલ ટપકતાં, ગુંથિયા તંતુઓમાં,
ટાળે છે જ્યાં શ્રમ સુરતનો, રાત્રિએ ચંદ્રકાંતો,
આલિંગતાં દૃઢ પિયુષવડે હાંકતી નારીઓનો.

સારો અનુવાદ છે.

શ્લોક ૧૨ ગત્યુત્તરપાદ૦

ચાલી બતાઈ અલકથી ખચાઈ કેંક મંદાર પુષ્પો,
સોનાકેરાં કમળથી વળી, કાનનાં કર્ણ પત્રો,
મોતી સેરે સ્તનપર ઝૂકી, શૂદ્રતાં સૂત્ર હારો,
રાત્રી રસ્તો દિવસ ઉગતાં, કામિનીનો કળાઓ.

સુંદર ભાષાંતર છે. શ્લોક ૧૬ તસ્મિન્વાપી૦

ત્યાં છેવાળી મરકતતજી, શોભાઈ શ્યામ ધારે,
જેનાં ડોલે બિલિ કનકનાં, પદ્મ વેદ્ય જાળે,
હંસોએના જલપર સદા, હર્ષપામી વસે છે,
વર્ષામયે નથી ઉડી જતા, માન છે પાસ તોયે.

રેખાંકિત ખંડમાં અર્થ કંઈક બદલાયો છે.

શ્લોક ૧૮ :

હુંભી માંહિ નિલમણિ જડી, લીલુડા વાંસ જેવા,
સોના સ્થંભે સ્ફટિકનું ધડી, મૂઝ્યું છે પાંજરું જ્યાં,
વાલી કેરા વલયરણકે, તાલથી નાચી નાચી,
બસે છે જ, દિવસ વિગમો, મિત્રતારો ફુલાપી -
"વાસમણિ"નો રેખાંકિત અનુવાદ બરાબર નથી.

શ્લોક ૨૨ તન્વી ર્યાસા

શ્યામાવેશે નહિ નિયિ ઉંચી ફૂટડાં ગાંધવાળી,
ધાટેજીની, હરિણી સરખાં નેત્રવાળી રૂપાળી,
હારેહારે દશન કણિઓ રત્ન જેવી જણાતી,
શોસે ઝીણી કળિ અધરની બિંબશી રાતીરાતી,
નાભિ ભૂંડી ઉદર વિલસે પાતળી કેડ જેની,
ભારે ઉંચા સ્તનથી કટિમાં સેજ નીચી જમેલી,
શ્રોણી ભારે મલપતી રૂડી, ચાલતી ધીમી ચાલે,
નારીરૂપે પ્રથમ વિધિએ હોય નિર્મેલી જણે.

અનુવાદ સરળ છે. પણ એ કડી કરવાથી રેખાંકિત જેવા ભાગો ઉમેરવા પડ્યા છે. શ્લોક ૪૫ ર્યામાસ્તંગં

કાન્તિ તારા મુખની શશિમાં અમૃ^ત શ્યામા લતામાં,
દૃષ્ટ બી^જતી હરિણી નયને, કેશ બહિંકળામાં
તારા ઝીણા નદી લહરીમાં ભૂવિલાસો નિહાળું,
એકે સ્થાને જડતું નથી હા! ચંડિ સાદૃશ્ય તારું.

એકંદરે સારો અનુવાદ છે. રેખાંકિત ભાગમાં થોડો ફેરફાર છે, છતાં; કિલાભાઈ કૃત અનુવાદ મોટેભાગે સરળ, પ્રવાહી, મુલાનુસારી તથા પ્રસાદિક છે. મૂળના ધ્વનિની વધારેમાં વધારે નજીક જતા અનુવાદોમાંથી એક છે. તેને યોગ્ય જ

લોકપ્રિયતા મળી છે. તેની સાથે સરખાવી શકાય તેવો અનુવાદ માત્ર કવિવર ન્હાનાલાલનો છે. તે એમાં કોણ ચહે તે કહેવું મુશ્કેલ છે. એ કે ન્હાનાલાલે ક્યાંય એક

શ્લોકનો અનુવાદ એ કડીમાં કર્યો નથી. તેમની શબ્દ, વર્ણની છટા અને મૂળની સમજ ભૂંચા પ્રકારની છે. તેમણે હંદના માપમાં એ લઘુનો એક ગુરુ ગણવાની છૂટ લીધી છે.

તે છતાં તે અનુવાદ આનાં કરતાં કેંક ઉચ્ચ પ્રકારનો લાગે છે. શ્રી બની, વિહારી, ભટ્ટ વગેરેના તો આ એ અનુવાદોની

સાથે પણ મૂકી શકાય નહીં.

શ્રી બુલાખીરામ રણછોડભાઈ પંડ્યા - ૧૯૬૪

મેઘદૂતનો આ અનુવાદ છેક ૧૯૧૬-૧૭માં થયો છે. પ્રસ્તાવનામાં અનુવાદક લખે છે: " હું સંસ્કૃત ભાષા ભણ્યો નથી. મારા મિત્ર સ્વ. ગીરજશંકર દેવશંકર ભટ્ટ : બી. એ. : ભટ્ટમાસ્તર સંસ્કૃત ભાષાના વિદ્વાન હતા. તેમના હૃદયમાં મારી કવિત્વશક્તિ વિષે આદર ઉદભવ્યો અને તેમને લાગ્યું કે આ શક્તિને વિકસાવવામાં આવે તો સારા સંસ્કૃતર પડે અને સારી કવિતાઓ લખી શકે. તેથી મહાકવિ કાલિદાસ અને બીજા કવિઓ અને વિદ્વાનોનાં કાવ્યો મને દરરોજ સંભળાવતા. તેમજ સમજાવેલા કેટલાક શ્લોકોનો અનુવાદ કરીને હું તેમને બતાવતો. " આ રીતે મેઘદૂતનો અનુવાદ થયો છે. તે તેમને મળેલા પ્રોસ્લાહનથી : પૃ. ૧૦ : નાણિકીય સગવડના અભાવે તે વર્ષો સુધી પડી રહ્યા પછી છપાયો છે. આ અનુવાદ મહાકવિ કાલિદાસને તેમજ આપેલી ઐજલિ સમાન છે. પ્રા. રામકૃષ્ણ તુલજીરામ વ્યાસ તેમને ઐજલિ આપતા જણાવે છે "શ્રીયુત પંડ્યાની શૈલી કાલિદાસની શૈલી પ્રમાણે જ સ્વાભાવિકતા વાળી અને પ્રાસાદિકતાથી યુક્ત છે. ક્યાંય પણ નકામો શબ્દાડંબર કે અલંકારથી પ્રવૃત્તિ જણાતા નથી. જળના ઉન્મુક્ત અને રમણીય પ્રવાહની માફક કાવ્યધારા ગંભીર પણ વહેણે અચ છે. બીજું, શબ્દરચનાની પૃષ્ઠભૂમિમાં કાવ્યનો આત્મરસ રહેલો હોય છે. ભાવોનું એક સંકુલ છતાં વિશિષ્ટ ગાંભીર્ય રહેલું

હોય છે. તેને અભિવ્યક્ત કરવામાં શ્રીયુત પડ્યા સફળ
બન્યા છે. સમગ્રપણે એમાં શ્રીયુત પડ્યાનું ભાષાંતર સફળ
બન્યું છે. ^{૨૩} શ્રી વિનોદ અધ્વર્યુ લખે છે: ક્યારેક
આવા અનુવાદ પુરોગામી અનુવાદકોના કાર્યમાં રહી
ગયેલા ક્ષતિઓ પ્રત્યેના અસંતોષનો ઉદ્ગાર હોય છે. તો
ક્યારેક અનુવાદ એ અનુવાદકનો કૃતિના આસ્વાદના આનંદનો
ઉદ્ગાર અને કૃતિ અને કતાને ધરેલા અંજલિરૂપ હોય છે.
..... દલપત રીતિથી પોષ્ટાચેલી તેમની કવિતાએ
અધાપિપર્યંત એ સરળ અને લોકભોજ્ય શૈલીની પરંપરાને આજની
કવિતાની બદલાયેલી વિભાવનાના જમાનામાં પણ જળવી
રાખી છે. મધ્યદૃત દેખીતી રીતે સરળ મધુશૃતિ છે. ^{૨૪} કિન્તુ
તેનો અનુવાદ કરવો કપડું કાર્ય છે, કારણકે મધ્યદૃતનું કાવ્યસૌન્દર્ય
જેટલું તેમાં રજૂ થયેલી મનોહર ચિત્રાવલીઓમાં છે તેટલું જ
તેમાંથી ઊઠતો ભાવવ્યંજનાઓ તથા તેની પદાવલી અને
વર્ણનોમાં પણ વસેલું છે. વ્યાપક પ્રદેશ પર પથરાયેલી વૈવિધ્યપૂર્ણ
પ્રાકૃતિક ભૂમિકા પર રજૂ થતી માનવની લીલાનું આ
ભાવભરપૂર કાવ્ય તેના વર્ણસંગીતથી વિખૂટું પડતાં અડધું
સૌન્દર્ય ગુમાવી બેસે છે. છતાં સંસ્કૃતની સાથે ગાઢ સંબંધ
ધરાવતી ગુજરાતી ભાષામાં તેને ઉતારવાના જે બધા
પ્રયત્નો થયા છે તેમાં ક્યારેક મૂળની નજીક રહેવાના તો
ક્યારેક તેનું શક્ય તેટલું ગુજરાતીકરણ કરવાના મનોરથ
વરતાય છે. આ અનુવાદકને જેમ અનર્થવ્યાસની મર્યાદા છે તેમ
અનર્થવ્યાસનો લાભ પણ છે. તેમની વાણી નિરાડંબર અને

૨૩: પૃ. ૨-૩

૨૪: પૃ. ૬-૭

સ્વાભાવિક રહી શકી છે તે આજ કારણે.

શ્લોક ૧ કશ્ચિત્કાલીન્તો

કોસ્થાનેથી ચલિત વળી જે વ્યગ્ર બહાલી વિયોગે,
કીર્તિ જેની ક્ષીણ થઈ દીસે વર્ષના સ્વામીશાષે,
એવા ચક્ષે પુનિત જળ છે બનકી સ્નાનથી ન્યાં,
કીધો વાસો વિપુલ તરના રામગિયાર્શ્વમોમાં.

રેખાંકિત ૧ સ્વાધિકારાત્ પ્રયત્નઃ માટે છે.

૨: કાલ્મગવિરહગુણા માટે, ૩: અસ્તંગમિતમહિમા
માટે છે. ૪: વર્ષમોહ્યેણ માટે છે. છેલ્લું સ્નિગ્ધછાયાતરુણ
માટે છે. અનુવાદ સરળ છે, પણ મૂળનો ધ્વનિ કેંક બદલાય છે.
અને આછો ઉતરે છે.

શ્લોક ૨ નીત્વામાસાન્

વીતાવ્યા ત્યાં કેંક મહિના કામી વિયોગીયક્ષે,
ને સોનાનું કડું સરી જતાં દીસતો ખાલી હસ્તે,
આષાઢીના પ્રથમ દિવસે શૃંગ ભેઠયો ચઢેલો,
વપ્રકીડા નિમિત્ત નમતા હસ્તિ શો મેધ બેયો.

રેખાંકિત ૧ પ્રિંસરિકૃત્ત્વકૌષ્ઠઃ માટે છે: ૨: આષાઢસ્ય
માટે, તે અબળા છે. પ્રેક્ષણીયમ્ શબ્દ છૂટી ગયો છે.

તેમ છતાં અનુવાદ ઠીક ઠીક સારો છે.

શ્લોક ૩માં કૌતુકાધાનહેતૌ: માટે 'કૌતુકોનું સમજ

કરવા, હૃદય માટે સ્તબ્ધથને, સુસ્તિનાં માટે

સ્ત્રીસંયોગી જનની ચળતી વૃત્તિઓ કરે છે. મૂળધ્વનિ અને
લાલિત્ય પૂરાં ઉતરતાં નથી. અનુવાદ નબળો છે. શ્લોક ૪માં
નિમસિ માટે વર્ષા, અને પ્રસન્ન થઈને - પ્રીતિયુક્તવચને
તેનું સ્વાગત કર્યું " માટે

"પ્રેમ પ્રીતિ ભરત વચને સ્વાગતી અપાની ભાષા વાણી ભાષી" કયું છે.

શ્લોક ૫-૪૩

"કામાતુરો નવકળી શકે જીવ કે નિર્જીવોને"માં પ્રવૃત્તિકૃપણાઃ
નો ધ્વનિ અધ્યાહાર જ રહે છે. શ્લોક ૭માં કૌતહમ્યમાં માટે
ધામ ધોળ્યાં કરે છે. શ્લોક ૮માં એકપત્નીમ્ માટે
શીલશાળી, અવિહતગતિઃ માટે સરળગતિ, જંગનાનાં
માટે કાન્તાઓના, અને પ્રાયશો માટે "સોવસા" કરે
છે. તેટલે અંશે તે શ્લોકોના અનુવાદ નિર્ણય છે. શ્લોક ૧૦માં ઉપદેશ
માટે "વિશ્વારે" પણ એવું જ. નયનસુમગ્ન ઓડયું છે. શ્લોક ૧૦માં
કર્તૃદમ્ પ્રમવતિ ૦ માટે "ચાચે", અને કેસાસ માટે હરગિરિયો ન્યાં
છે.

શ્લોક ૧૨-૧૩ના અનુવાદ સારા છે. શ્રોત્રપેયમ્
માટે "શ્રવણમધુરો" પર્થિય યોજે છે. શ્લોક ૧૪માં હરતિ માટે
ઉછાળો, સરસનિરુલાન્ માટે "લીલુડા નિચુલ", અને
સ્થૂલહસ્તાવલેપાન્ માટે "વિપુલ હરતો ગર્વ" કરે છે.

શ્લોક ૧૫ રત્નચ્છાયાં

આ સ્હામેનું મણિકિરણના દિવ્યસંયોગ જેવું,

શ્રૃંગે છાંયું ધનુષ અડધું ઈંદ્રકેતું સુહાતું,

તેથી જેવા મયૂરપિંછથી કૃષ્ણ ગોપાલવેશે,

શોભેત્હેવું તુજ તન અરે શામળું શોભીરેશે,

રેખાંકિત ૧ વધારાનું છે. ૨. પ્રમવતિ માટે છે. ૩. માટે

વિષ્ણુ/વધારે મૂલાનુસારી શબ્દ છે. મૂળનું લાલિત્ય ઓછું ભૂમિરવા
છતાં અનુવાદ સરળ પ્રસાદિકતાને કારણે સારો લાગે છે.

શ્લોક ૧૬માં ત્વય્યાયત્તમ્ માટે "તુજવડે" કયું

છે. માલ શબ્દનો અર્થ આવતો નથી. શ્લોક ૧૭, ૧૮, ૧૯, ૨૧, ૨૨ના

અનુવાદ સારા છે. ૧લોક ૨૦માં પ્રતિહતરયમ્ માટે
"ટિયાતુ" ગ્રામ્ય છે. ૧લોક ૨૩માં કેક શુષ્કતા છે. ૧લોક ૨૪માં
આકુલગ્રામચૈત્યાઃ માટે "ખળખળ કરે" પણ એવું જ

૧લોક ૨૫ તેષાંવિદુઃ

તે દેશે છે જગવિદિત જે રાજ્યધાની વિદિશા,
ત્યાં જતાં માં સકળ મળશે વૈભવો કામીઓના,
પીજે ગર્ભ તટનિકટનું પાણી નેત્રાવતીનું,
જે ભૂભંગી વદનસરખું ચંચલોર્મિ મધુરં.

રેખાંકિત માટે મૂળ છે: ત્યાં જઈને જલદી કામુક્તાનું
વધુ ફળ પામીને ગર્જનાથી સુભગ અને સ્વાદિષ્ટ નેત્રાવતીનું
પાણી પીજે" અનુવાદ ઠીકજ.

૧લોક ૨૬માં સ્પર્શને બદલે "સ્પર્ષ" કહે છે.

૧લોક ૨૭માં ક્ષણપરિચિતઃ માટે 'ક્ષણવિરમજે',
અને ૨૮માં સૌષ્ઠોત્સગ માટે 'ગચ્છિયો' પણ નિર્બળ
અનુવાદો છે. લોચનૈર્વચિતોઽસિ માટે "તું ઠગાશે ખરે ત્યાં"
પણ એવું જ છે. ૧લોક ૨૯-૩૩ના અનુવાદો સારા છે.

૧લોક ૩૩ હારાંસ્તારામ્

કોટી શંખો છીપવળી રૂડા હાર મધ્યે મણિના,
ને તેજસ્વી મરકતમણિ લીલુડા ધાસવણી,
જેતાં હારે લહીં રચી દીધા ખંડ વિદુમ કેશ,
જણે બાકી જળ રહ્યું હશે માત્ર રત્નાકરોમાં.

પ્રથમ પંક્તિ કેક નિર્બળ છતાં સારો અનુવાદ છે.

૧લોક ૩૬ મર્તુઃ કણ્ઠઃ

જેશે ભાવે ગણગણી તુને સ્વામી કંઠસ્વરૂપે,
જે જે વિશ્વેશ્વરહરમહાકૃપાળ ન્યાહી વસે છે,
ગંધાર્વતી જળ વિહરતી નારીના અંગ લેખે,
ને મહેકતા કુવલય રજે, વાયુથી બાગ ડોલે,

રેખાંકિત - ૧ ^{વર્ણવિ} માટે છે. પંક્તિ રમાં ચડીધી ૪૨
ત્રિભુવનગુરુના ધવિત્ર ધામે જજે" નો આહો જ પડ્યો પડે
છે. ૩. ઈદમાટે ગંધવતીને બદલે કરવું પડ્યું છે તે નિર્ણય છે.
શ્લોક ૪૬ તત્રસ્ત્રન્દ્રં

નિત્યે રૈ છે ખટવદન જ્યાં ત્યાં તું બનો પૂષ્પરૂપે,
વર્ષા દેજે કુસુમ ભીંજવ્યાં વ્યોમગંગાજળે જે,
શંભુએ જે સુરપતિતણા સન્યને રક્ષવાને,
અગ્નિમુખે રવિથી અધિકું સંગ્રહ્યું તેજ તે છે.

પં. ૧-૨ નિર્ણય છે. ૩-૪ સારો અનુવાદ છે. સ્કન્દ ૦ માટે
ખટવદન અને સંગ્રહ માટે સંગ્રહ્યું કરવું પડ્યું છે.
શ્લોક ૪૭ જ્યૌતિર્લેલાં

પીચ્છ જેનું ધરણી પડિયું શોભિતું તેજ ચક્રે,
પુત્રપ્રેમે કુવલયસમું કર્ણમાં ગૌરી ધારે,
સેનાનીના હરશશિપ્રભા શ્વેતખાંગી શિખીને,
અદ્વિગુહા ધ્વનિ ગરવું ગર્જિતે નૃત્યલેજે,

રેખાંકિત-૧ પાવકૈ: માટે છે. રમાં ઈદને કારણે શ્વેતાખાંગી
માટે એમ કરવું પડ્યું છે. ૩. ત્યાં નૃત્ય લેવાનો નહીં,
નૃત્યકરાવવાનો ભાવ છે. પંક્તિ ૪માં ઈદ પણ બરાબર નથી.
શ્લોક ૪૮ થી પપના અનુવાદો સારા છે.

શ્લોક ૫૬ તં સેદવાયૌ

વા વાવાથી સરલે સરલ તરના "ડાળના" અર્ધલેથી
એ ત્યાં જાગે ચમરી ગુચ્છને બાળનારો દવાગ્નિ,
છાજો ત્રયને શમન કરવો સૈકડો વૃષ્ટિધારે,
થાને મોટા ધન સફળ જે દુષ્ણિનિ દુઃખ છાળે.

રેખાંકિત ૧માં ઈદોર્ભગ અને ભૂલ છે. ૨. માં પુચ્છ એઈએ.

૫૬ ૩. સહસ્ત્રૈ: માટે છે. તે બધું નિર્ણય છે.

શ્લોક ૬૩ હિત્વા તસ્મિન્
કાઠી શિખે કહુ સરપનું ^{દેસી} ટેકો ફીધેલાં,
કીડાશેલે ગવરીયરણે ચાલતાં હોય તો ત્યાં,
સ્થંભાવીને જળપગથિમાં રૂપ કાયા બનાવી,
ચીડી રૂપે મણિતટ જતાં તું થશે અગ્રગામી.

રેખાંકિત ૧ ભૂલ છે. ૨. મુજગવલયમ્
માટે છે. અનુવાદ સારો છે.

ઉત્તરમેધ/ શ્લોક ૧ વિદ્યુત્વન્તમ્ નો ૨ કડીમાં
ત્હારામાં છે વીજળી, વનિતાયુથ ત્યાં વિજળીશાં,
ત્હારે જેવું સુરધનુષ છે, ચિત્રવિચિત્ર છે ત્યાં,
જેવી રીતે મધુર ગરવી ગર્જના તું કરે છે,
ત્હેવા યાચે મૃદુમુરજના ધોષ ત્યાં સંગીતાર્થે.
ત્હારી મધ્યે અનુલ જર્જનાં જે રીતે વાદળાં છે,

તેવી ત્યાંની ભુમી જળભયાર ત્ને તેજે ફીપે છે.
છેલું ઉચો ધન, ત્યજ દીસે એહ આસે ^{મ્} પ્રડેલાં,
ત્હારી સાથે સમતુલયવા યોગ્ય છે મ્હેલત્યાંનાં.

રેખાંકિત પદોમાં વિસ્તાર કરવો પડ્યો છે. મૂળની
લાઘવજન્ય ચોટ આવતી નથી. પણ તુલના ક્યારે સિવાય વાંચવામાં
આવે તો સરળ પ્રાસાદિક પ્રવાહિતાની દૃષ્ટિએ સુંદર છાપ
પાડે છે. જેમ જેમ અનુવાદક અનુવાદ કરતા ગયા છે તેમ તેમ
તે સારો થતો ગયો છે. અલકા એને યક્ષધામના વર્ણનનાં મનોહર
અને ચિત્રાત્મક શ્લોકોનો, અનુવાદકના અભ્યાસની કક્ષા બેતાં
ખરેખર સારો અનુવાદ થયો છે. શ્લોક ૧૪માં રાવણનો નિર્દેશ
કર્યો છે. તે બેતાં પાઠ નિર્ણય પણ ક્ષીક વિવેકપૂર્વક કર્યો છે.

શ્લોક ૧૬ વાપીવાસ્મિન્
 ને ત્યાં ^{જાળી} મરકટા શિલા બદ્ધ સોપાનની છે,
 ખીલ્યાં લેહેમાં કનકકમળો, દડવેદુર્યના જે,
 રે ત્યાં હંસો તહિ જળવિષે પૂર્ણઆનંદ લાવી,
 વર્ષામાંહે પણ નથી જતૂ માન પાસે તથાપિ,
 રેખાંકિત ૧ સોપાનમાંગી માટે છે. ૨. "વાળા" ના અર્થમાં
 છટ્ટી વિભક્તિનો પ્રયોગ, ૩. વ્યયગતશુચ્યનો અર્થ જુરુ
 ફેરવીને ક્યો છે. છતાં અનુવાદ સારો છે.

શ્લોક ૧૭, ૧૮નોયે સારો છે.

શ્લોક ૧૮ તર્નેમધ્યે ચં

તેની મધ્યે સ્પટિક હેમની વાસમ્ ^{૨૧} જટી,
 બાંધી મૂળે નિલમણિ થકી લીલુંડાં વાંસ રંગી.
 મહારી સ્ત્રીએ સ્વરિતવલયે જે નચાવેલતાલે,
 સાર્યકાળે સુહૃદતુજનો મોર આવી બિરાજે.
 રેખાંકિત ૧ ભૂલ છે. ૨. અનતિપ્રૌઢવંશપ્રકાશૈઃ માટે
 નિર્ણય છે. ૩. કાન્તા માટે છે. ૪. સિન્ધુ વલયસુધૌઃ
 માટે છે. અનુવાદ સામાન્ય છે.

શ્લોક ૨૨ તન્વી શ્યામા

હો જો રાતા મૃદુલ યુવતી શોભિતી દૈતર્પણિ,
 જીડી નાભીવર્ણિ, કૃશકટી લોલનેત્રે મૃગીશી,
 શ્રોણીભારે ધીમી ગતિવતી સ્થેજ વાંકી સ્તનેજે,
 ત્યાં સ્ત્રીઓમાં પ્રથમ વિધિએ એ રચી હોય એવી.
 રેખાંકિત અનુક્રમે પર્વવિમ્વાધરોષ્ઠી, તન્વી શ્યામા,
 શિશુરિવશના, શક્તિ હરિણી પ્રેક્ષણે અને
 નમ્રાઃ માટે છે. તે નબળો અનુવાદ છે.

શ્લોક ૨૯ અધિષ્ઠામ્ ૦

સૂતી આધોકૃશ વિરહની સેજમાં એક પાસે,
પ્રાચિમૂળે પ્રગટ શશિની^{શેષ} રેખા સમીતે,
ત્હારી સાથે ક્ષણસમનિશા ભોગવેલી વિહારે,
તેને લાંબી ગણી વિરહના ઉષ્ણ આંસુઓથી ગાળે.

રેખાંકિત -૧માં બેડણીની ભૂલ છે. છંદને કારણે
તેમ કરવાની જરૂર નથી. બાકી અનુવાદ સારો છે. શ્લોક
૩૦-જરે ૩૨ના સારા છે. શ્લોક ૩૩માં "આઈ" ભૂલ છે.
શ્લોક ૩૪ થી ૩૭ના પણ સારા છે.

શ્લોક ૩૯ મતુર્મિદ્રમ્ ૦

સ્નેહી વ્હાલો તુજ પેતિ તણો મેઘ હું હે સુભાગી,
સંદેશાને ધરી હૃદયમાં આવીયો પાસ ત્હારી,
વેગે બવા શ્રમિતયુથને પ્રેરતો પંથોઓના,
પ્રોઢા મીઠા ધ્વનિથી અબળાવેણીમોક્ષાતુરોનાં,

રેખાંકિત ૧-૨ માં બેડણી ખોટી છે. ૩. લાંબોસમાસ
છે. છતાં અનુવાદ સારો છે.

શ્લોક ૪૪ રયામાસ્ત્રંગં

લેલકૃષ્ણી લોલકૃષ્ણી હરિણી નયને, અંગ પ્રિયગુવેલે,
ચંદ્રે છાયામુખની, અલકો કેકી કેરા કલાપે,
ભૂ વિલાસો વિરલ નદીના હું તરંગે નિહાળું
ચંડિ એકે સ્થળ નવ મળે હાય સાદૃશ્ય ત્હારું.

રેખાંકિત સ્થળોએ મૂળમાં અનુસ્વાર નથી તે છાપ ભૂલો છે.
અહીં સુચવ્યું છે તેમ હોય તો અનુવાદ વધારે સારો થાય. આમે
ય તે સુંદર છે. શ્લોક ૫૩માં બે કડીને કારણે શિથિલતા છે.
શ્લોક ૫૪નો સુંદર છે.

પર્યાય પસંદગીની તકલીફ તો આ અનુવાદકને પણ
 રહી છે. શ્લોક ૩૭-૨માં નયનવિષયં પ્રવિહત્યૈતિમાનુઃ
 માટે "દિનકર નમે ત્યાં સુધી" નિર્ણય છે. શ્લોક ૩૮માં
 ક્વણિત માટે વ્યંજિતિ, વેશ્યાઃ માટે નટનિયો, ૩૯માં
 પ્રતિનવજથા માટે 'જતી,' કરે છે. તે ભૂલ છે. એકે બધા શ્લોકોની
 નીચે ગણમાં પણ અનુવાદ આપ્યો છે. ત્યાં "જસૂદનું ફૂલ" કહે
 છે તે બરાબર છે. પણ તે "જતી કુસુમ = જસૂદ " એમ છે તે ખોટું
 જ ગણાય. ઇચ્છા માટે આશ અને ઉદ્વેગ માટે ચિંતા પણ
 એવા જ. શ્લોક ૪૦માં રુદ્રાણોર્લોકે માટે દૃષ્ટિ સંધાઈ
 જતી/ કરે છે. વર્ણયોર્વિમ માટે "માર્ગ દેજે બતાવી".
 શ્લોક ૪૧માં મવનવલમૌ માટે "ભવનમજલે" અને મન્દાયન્તે
 માટે 'ખોટી થતા' પ્રયોગ પણ અસુભગ - અર્ચતોષકર છે.
 શ્લોક ૪૨માં સર્ષિઙ્ગતાનાં માટે 'રોક્ષવાળી' અને અનલ્પ
 માટે 'પૂર્ણ' કરે છે તે એવા જ છે. શ્લોક ૪૩-૪૪નો અનુવાદ
 નબળો છે. શ્લોક ૪૮-૩માં ચતિભંગ છે. "સર્મ"ની એડણી
 ખોટી છે. શ્લોક ૫૭-૩માં નસાડીને બદલે ગવક્ષીર્ણાઃ માટે
 જે માટે "વિખેરી" વધારે સારું થાત. શ્લોક ૫૯માં એડણીની
 ધણી કયાશ રહી ગઈ છે. હોસે માટે 'હોસે,' દ્વનિ માટે 'દ્વની'
 પૂર્વ માટે 'પુર,' તદ્દુ વગેરે. શ્લોક ૬૨માં મૂળ છે મવકૈવાસસીવ
 તેને બદલે 'ખસે કાળો ખસ ધારી ઊભા' છે માં દિવ વચનને
 બદલે એક વચન કર્યું છે. શ્લોક ૬૪માં કંકણો માટે "કંકોણો"
 અને શ્રવણપુરુષૈઃ માટે "કર્ણભેદી" કરે છે. ઉત્તરમેધ શ્લોક
 ૧૨માં ષ્ટપદ્મયમ્ વાપમ્ માટે 'ધનુઅલિર્યા' અને
 ચરણર્વમલન્યાસયોગ્યમ્ માટે લેખેન્ત
 'લેપવાપાય પદ્મ' નબળા અનુવાદ છે. શ્લોક ૧૪માં ઝંઘ્રહાસવ્રજાં કૈઃ
 માટે ચંદ્રહાસાંકિ ધાને'માં શબ્દોનો ક્રમ સમાજમાં બદલાય
 છે. તે બરાબર નથી. ૧૫ માં વર્ણિતઃ માટે 'પો સ્યું' પણ

એવું જ. ૧લોક ૨૧માં સ્મસ્તિ કલમે તનુતામ્ માટે બાળક હોય છે, અને ગિરિયે પ્રયોગો નબળા છે. ૧લોક ૨૩માં જાનીયાઃ માટે ગણને, પુરુષ-ગુરુબુદિકસેષુ માટે 'ભારે દિવસ', ૧લોક ૨૪માં શૂનનેત્રમ્ માટે 'નેત્રો સુજેલું', અશિશિરતયા માટે તપતી, હસ્તન્યસ્તમ્ માટે 'હસ્તે ટેકરું', ૧લોક ૨૫માં સ્મરસિ માટે 'સ્મરૂં છું', ૨૬માં મુક્ત, સારયિત્વા કથંચિત્ માટે 'મહાપ્રયત્ને લૂછીને', સ્વયમપિર્વૃતામ્ માટે 'સ્વયંકૃત જે', : છંદ પણ તુટે છે. ૧લોક ૨૭માં સ્થાપિતસ્માવર્ષવા માટે 'નીમી સિમાના', ૧લોક ૨૮માં સદ્વાપારામ્ માટે 'કામકાજે', અવનિશ્ચયનામ્ માટે 'ભૂમી સૂતી', જેવા પ્રયોગો તે અંગે અસંતોષ જન્માવે છે.

૧૯૧૬-૧૭માં થયેલો આ અનુવાદ મેધદૂતના સારા અનુવાદોમાંનો એક છે. સંસ્કૃતના અભ્યાસી ન હોવા છતાં મિત્રપાસેથી સાંભળી સમજીને જે અભિનિવેશપૂર્વક આ અનુવાદ કર્યો છે. તે તેમને માટે ગાદર જન્માવે છે. છંદ બેચાર સ્થળો બાદ કરતાં અનવધ છે. છંદ, શેલી સરળ, પ્રવાહી, શિષ્ટ અને મધુર છે. મૂળનો મર્મ તે સમન્યા છે. Full import of words નો ઉપયોગ કરનાર મહાકવિ કાલિદાસની આ રમણીય કૃતિને ગુજરાતીમાં ઉતારવામાં તેમને ઠીક ઠીક સફળતા મળી છે. તેમ છતાં સ્થાને સ્થાને પર્યાયો ખટકે છે. ક્યાંક અતિસાદા, ગ્રામ્ય પણ લાગે છે. અંખની તકલીફને કારણે પૂક સુધારવામાં કેટલીક ભૂલો રહી ગઈ છે. તે ૮૮ વર્ષની પાકટ વયે પણ પોતે જ પૂક સુધાર્યા છે, તેને કારણે છે. ક્યાંક છંદાનુસારી એડણી કરવા જતાં તેમ બન્યું છે. છતાં મોટા ભાગના ૧લોકોનો અનુવાદ સારો થયો છે. તે એક નોંધપાત્ર સિદ્ધિ ગણાય.

કવિવર ન્હાનાલાલ - ૧૯૧૭

૧૯૧૭માં "વીસમી સદી" માં ^{જા} સંક્રમાં આ અનુવાદ

છપાવો શરૂ થયો. ત્યાં માત્ર પૂર્વમેધનો અનુવાદ એવા મળે છે. બાકી તો પછી/પૂરો કરેલો છે. ત્યાં કેટલાંક સુંદર ચિત્રો પણ છે. પ્રસ્તાવનામાં કવિ લખે છે "ગંભીર વિષાદપૂર્ણ છતાં સ્મરણ પ્રિય અને ચિંતન સુંદર કાવ્યના સ્થાયી ભાવને અનુકૂળ કાવ્યના છંદને ^{અર્થ} અર્થચિત્ત્ય સર્વમાન્ય હોઈ ભાષાંતરનો પ્રયત્ન એ છંદમાં છે. પણ જેમ નાત્યોનાં બંધન હીલ્યાં પડે છે તેમ છંદનાં બંધનો પણ શિથિલ થયાં હોવાથી મહારાં કેટલાંક મૂળ કાવ્યમાં છે તેમ - આ ભાષાંતરમાંયે ચતિવિરામ અને ગેયતાનાં કાલતાલ સાચવીને ગણમાપની વાડોને આદર ઓછો દીધો છે. એને એ કારણે ગણશુદ્ધિના કો આગ્રહી આ ભાષાંતરના છંદને મંદાક્રાન્તા ને બદલે આ-મંદાક્રાન્તાને નામે ઓળખવા ઇચ્છે તો પણ વાંધો નથી. પ્રાક્તજનું પ્રાક્તજ ત્વ કે છંદનું છંદમ્ કસ્તુરીના કસ્તુરી ત્વની પેઠે વેશમાં નથી, ગુણમાં છે. અને આ ભાષાંતરમાં મૂળનો કાવ્ય પ્રવાહ છે તેટલો તો ભાષાંતરના છંદોમાંયે મૂળનો છંદપ્રવાહ વહે છે જ. "^{૨૫} છતાંયે નિર્પેક્ષ દૃષ્ટિએ આ છૂટ કંઠે તેવી જ છે. બીજા બધા ગુણોનો વિચાર કરતાં કાલિદાસની ઉક્તિ,

अकौ हि दोषो गुणसंनिपाते निमज्जतीन्दवैः फिरणेव्वाडकैः

એ ન્યાયે તેને નિર્વાહિય ગણીયે તો ભલે.

પ્રસ્તાવનામાં કવિશ્રી કવિત્વમય વાણીમાં

કાવ્યવિષયક ચર્ચા કરે છે. તેની મોહિની, હનુમત્સંદેશને કારણે કવિને પ્રેરણા મળી હોવાનો સંભવ, કાલિદાસના ચશસ્વી દેશકાળ,

અને કવિતાનો સુંદર ભાષામાં પરિચય આપ્યો છે. કવિસુલ્લગુણની રસસમૃદ્ધ કવિતાને અંજલી આપી છે. *Notes* - પાદટીપ ઓછી અને આછી છે. પ્રત્યેક શ્લોકના ભાષાંતરને અંતે તે શ્લોકવિષે ક્યાંક કોઈ શબ્દ કે વાક્યર્થનો અર્થ વિશદ કરવા કે સમજાવવામાટે તે આપી છે.

શ્લોક ૪ પ્રત્યાસન્નેં માં "પ્રત્યાસન્નેં નો અર્થ "ધનનભયડયે" એમ કયો છે. નમસ્ ના આકાશ અને શ્રાવણ માસ એ અર્થ થાય છે. તે ઉપરાંત પ્રશમ - પ્રથમ એવા એ પાઠપણ બીજા શ્લોકના છે. "પ્રશમ" સંદર્ભ વિચારતાં વધારે યોગ્ય લાગે છે. બબ્બે હજાર વર્ષપૂર્વે ભારતમાં ઋતુઓ એકમાસ વહેલી શરૂ થાય એ જીતે ઋતુચક્ર પ્રવર્તે છે. ^{૨૬} આષાઢસ્ય પ્રથમ દિવસે એ સ્મિતે વાયના સ્વીકારતાં" પ્રત્યાસન્ને નમસિ "શ્રાવણમાસ નજીક આવ્યો" તે વાતનો મેળ મળતો નથી. તેથી કવિશ્રી તેમજ બીજા ભાષાંતરકારોને "આકાશ" અર્થ લેવો પડ્યો છે.

શ્લોક ૫ ધૂમજ્યોતિઃઃ

ધૂમ જ્યોતિ જળ પવનનું માળખું મેઘ કહ્યાં લે,
કપરે સંદેશા નિપુણ ધૃતિના લોકથી લઈ જવાતા,
ઉત્સુકતાથી કંઈ ન લહીતે ચાલતો યક્ષ એને,
કામાતુરો જીવ અજીવના ભેદભૂલે સ્વભાવે.

સંનિપાતઃ નું માળખું કરવું પડ્યું છે. છેલ્લી પંક્તિ ગુજરાતીમાં સુંદર રીતે ઉતરી છે.

૨૬: Shri V.K. Paranjape A fresh light on the Megh.
of Kalidasa.

શ્લોક ૯ મન્ત્રં મન્ત્રં

ધોરાધીરા અનુકૂળ ત્હને એઈતા જન્મુ વાય વાયુ,
 ડાબે પાસે મધુકૃં વદતા ચાતકો આ સગર્વ,
 ગભાંધાન ધડી સ્મરવતા નેત્રલ્હાલા ત્હને તો,
 હારે હારો મળી બગલીની સેવશે વ્યોમ સાથે,
 નુદતિ / ચાતકઃ, ક્ષેપરિચયાદ ના અર્થ બરાબર કૃતયા
 નથી. ચાતકઃ નું બહુવચન કરવું પડ્યું છે. નયનસુમગમ
 નું નેત્રલ્હાલા ત્હને તો" કાલેમાં આ શ્લોક ૧૦ મો છે.

શ્લોક ૧૧ કર્તુમ્ચ્વં

ને પૃથ્વીને ફળવતીકરે છત્રી પુષ્પો ખીલીને,
 ગર્જન ત્હારું શ્રવણગમતું સુધી માને ઉડન્તા,
 બાંધી ભાતાં કમળ હુળનાં છેક કેલાસ સુધી,
 સાથે ત્હારા નભ મહિ"યશે રાજહંસો રૂપાળા,
 બીજ પંક્તિમાં ગણમાપ પ્રમાણે શેથિલ્ય છે. વિસર્ગિસલ્ય નું
 કમળહુંખ કયું છે. બાકી ભાષાંતર સારું છે.

શ્લોક ૧૩ માર્ગમ્ તાવત્ ૦ માં શ્રોષ્યસિ શ્રોત્ર પેયમ્
 નો અનુવાદ "કાને ઝીલ્યા શો" "એવોજ" છે.

શ્લોક ૧૫ રત્નચ્છાયાં

રત્નચ્છાયા ગુંથી શું ગગને સન્મુખે રમ્યએવો,
 આ વલ્મીકના તટથી પ્રગટે ઈંદ્રની ચાપખંડ,
 તેથી કાન્તિ અતિશ ધરશે, સામળી ફેલતારી,
 જલે ઝળકે મયૂર પિંછડે ગોપવેશે શું વિષ્ણુ.
 અને શ્લોક ૧૬ સ્થિત્વા તસ્મિન્
 થોભી ત્યહાંતો વનયુવતીએ માણીકુંજે ધડીક,
 પાણી વર્ષે વધી ઝડપથી પંથ કાપી પછીનો,
 વિંધ્યાપાદે વિષમ છીપરે, નર્મદા છિન્ન ભિન્ન,
 એજે, જલે ગજ શરીરમાં, માંડી શોભાનો વેલો.

સુંદર છે.

શ્લોક ૨૬ નીચેનામાં માં "વામનગિરિ"
શ્લોક ૨૭માં "પુષ્પલાવી" નો અર્થ "માલણો" અને શ્લોક
૨૮માં લોચને વૈવિતોસિ નો "તોજ્યું વ્યર્થ ત્હારું" અર્થકર્યો છે.

શ્લોક ૩૩ હારાંસ્તારાં

દુર્વાવણીં કિરણ સ્કુરતાં લીલમો લોલ, ચોખ્ખા,
મોતીહારો મણિઢળકતા, શંખ છીપો કરોડો,
પરવાળાં એ સહુથી દીપતાં, ભાળી ત્યજાંના બજારો,
ધારકોડે "જલઉદધિમાં" નીર શું માત્ર બાકી",

અધોરેખિત ખંડમાં પુનઃકૃતિ છે. બાકી અનુવાદ
સરસ છે. કેટલાકે આને ક્ષેપક ગણ્યો છે, પણ કવિશ્રીએ તેનો
અનુવાદ કર્યો છે. શ્લોક ૩૫, ૩૬, ૩૭, ૩૮ના અનુવાદો પણ
સારા છે. શ્લોક ૪૦માં વિક્લવાઃ નો "બહાવરી"
તથા શ્લોક ૪૧ માં "વલમી" નો "પાંચ" અર્થ કર્યો
છે. તે કવિશ્રીની સ્તુતિ બતાવે છે.

શ્લોક ૫૩ તસ્માદ ગચ્છે નું ભાષાંતર
ત્હાંથી બજે કનખલ કને બહનવી ઉતરે જ્યાં,
હિમાળેથી, સગરસુતની, સ્વર્ગ સહીડી સરીખી,
ગૌરી મુખડે પડી ભૂકુટિ શું, ફીણ હાસે ઉવેખી,
ઝીલી ઉર્મિ કરથી શશીને શંભુના કેશ ઝાલે.

સુંદર છે. શ્લોક ૬૩ હિત્વા તસ્મિન્
ને સર્પોનાં વલય તજને શંભુદીધહાય ઝાલી,
તે ક્રીડાને શિખર વિહરે, ગૌરી બે પાય ચાલી,
તો ચંભાવી જળપૂર રચી, ભાંગી રેખાનું રૂપ,
ચહુવા આગે જઈ ધસ્યથિયાં, માંડજે રત્ન ધારે,
પણ સરસ અનુવાદ છે.

ઉત્તરમેધ શ્લોક ૧ વિદ્યુત્વન્તમ્

ત્હાંને

તહારેવીજ, ત્યહાં લલિતલલના, ઈન્દ્રધનુ, ચિદ્ર છે ત્યહાં,
તહારે ગર્જન ધીરગંભીર, ત્યહાં ગીતગાન્યાં મૃદંગ,
હેયે પાણી, મણિમયભૂમિ, ઉચ્ચ એ અબ્રહુંબે,
ત્યહાંના મહેલો જિભૂતિવિવિધે તહારી તુલ્યેજ પૂરા,
એકજ કડીમાં છતાં સુંદર બનેલું આ ભાષાંતર ગુજરાતી
ભાષાની શક્યતા અને કવિશ્રીની શક્તિ અને સૂઝનો ઉત્સાહપ્રેરક
ખ્યાલ આપે છે.

શ્લોક ૯ યત્રસ્ત્રીણાં

તુજ ધેરાવો ફીટી ઝગમગી/ચંદ્ર જ્યોતે ઝગતા,
તંતુજળે લટકી શિકરો છાંટતાં, ચંદ્રકાન્તો,
ત્યહાં મધરાતે સુરત જન્મ્યા ઝગના થાક ટાળે,
શ્રીતમ કેરે દૃઢભુજ ભીડી હાંફતી સુંદરીના.

તથા શ્લોક ૧૧ ગત્યુત્કંઘપાદ૦

ગતિ ડોલનથી અલકથા ખયાં, પુષ્પ મંદારનાં તે,
સોના કમલો, શ્રાવણથી પડયાં, પાંખડી ખંડ વેણીથી,
વૃક્ષઃ સ્થલના તૂટી વિખરિયા હારખોતી સરીના,
તે સુધવે ત્યહાં પથ/રવિ ઉગ્યે રાત્રિના કામિનીના.
બેઉના અનુવાદ સુંદર છે. અલકાવર્ણનના તથા ચક્ષુના ધામના
વર્ણનના વૈભવયુક્ત અને ચિદ્રાત્મક શ્લોકોનો કવિશ્રીએ
કરેલો અનુવાદ ગુજરાતી અનુવાદોમાં પ્રથમ સ્થાનનો અધિકારી
છે. ઉદાહરણ તરીકે શ્લોક ૧૮ તન્મધ્યેવ૦
તે મધ્યે છે શ્રીશિક્ષકનો બેસવા હેયથભ,
કુંભી કીધી લીલમથી, કુંખી વાંસની જ્યોતિ નીથી,
ત્યહાં ચહડી બેસે તુજ સુહૃદ તે મોરલો દિન વીત્યે,
ચારુ કંકણ રણકી નચે/તાળી લઈ મહારી કાન્તા.

શ્લોક ૨૩ તન્વી ર્યામાં

નાનુક ચૌવન ઉગતી અધરે બિમ્બ શા, નાભિ ઉડી,
દાડમી દન્તો ચક્ત મૂગી શી દૃષ્ટિ, કાંટ પાતળીને,
સ્તન ગોલે કંઈ નમો લડતી ચાલ નિભમ્બ ભારે,
ચેલી છે ત્યાં ચુવતિ સૂજનાં, સર્વવિધિએ શું પહેલી!
મૂળના ભાવને બરાબર રજૂ કરે છે. હંદ શૈથિલ્ય પ્રમાણમાં કંઈક
વધારે છે. "લસડતી" ને બદલે 'મલપતી' મૂકી શકાયું હોત.

શ્લોક ૨૩માં "પરિમિત કથાં" નું "થોડ બોલી" અને
શ્લોક ૨૬માં "નિહિષ્ય" નું "નાંખી" કયું છે. તેને બદલે
"મૂકી" થઈ શકત. "ઘાત્વર્થ" એતાં નાંખી બરાબર છે. પણ

વીણા નાંખવાની નહીં પણ મૂકવાની વસ્તુ છે. તે એતાં મૂળ
અર્થનો સ્વારસ્ય સચવાતું નથી. શ્લોક ૩૦ પાદાનિન્દોં
બળી માર્ગે અમૃત સ્ત્રીતળાં ચંદનાં રશ્મિ આવે,
તે ભણી જૂની, પ્રીતથી જતી ત્યહાં, પાછી વાળેલ દૃષ્ટિ,
નેત્રો ભરિયા જળથી ઢળતી પાંપણે છાઈ દેતી,
જણે મેઘલ દિન કમલિની ના પ્રકૃલ્લી ન બીડી.

શ્લોક ૩૬ મતુર્મિત્રમ્

સોહાગણ! હું ધન હું પતિનો મિત્ર વ્હાલો હું જણ,
ને આવ્યો હું તુ સમીપ ધરી તેહ સંદેશ હેયે,
વ્હાલીકેરી વિરહ લટને છોડવાને અધોરા,
પંથી વૃદ્ધો ગંભીર ગરજ, ચાકતાં પ્રેરું પથ.

તથા શ્લોક ૪૪ ર્યામાસ્વાં

પેણું હું કંઈ ચક્ત મૂગીનો દૃષ્ટિમાં દૃષ્ટિ ચોટ,
એકે છાયા મુખની શિખિના પાંછ ભારે સુકેશો,
મૂલીલા ઝીણી નહી લહરમાં અંગે પ્રિયંગુ વેલે,
કો એકેમાં નથી - નથી ખરે! ચંડિ સાદૃશ્ય લહાડં.

તેમજ શ્લોક ૫૦ નત્વાત્માનું

વિચારીને વળી વળી જ હું આત્મથી આત્મ ધારું,

તો કલ્યાણિ, તુંય પણ હવે કંઈ નહીં ભીર થાય,

કોને લાઘ્યાં અનહદ સુખો? દુઃખવા એકલું પ્રેમ!

નીચે જીએ કરતી જ દશા, ચક્રઆરાની પેર,

એ બધા શ્લોકોના અનુવાદ સારા થયા છે. હકીકતમાં શું

પસંદ કરવું એ નહીં પણ કેટલું પસંદ કરવું અને કેટલું નહીં એ

પ્રશ્ન છે. અત્યાર સુધીમાં થયેલા અનુવાદોમાં આ અનુવાદ

સૌથી વધારે સંતર્પક છે. હૃદયવિષયક એક વિગતને બાદ કરતાં

ભાષાંતર સરળ, પ્રવાહી, પ્રસાદયુક્ત અને મૂળના ધ્વનિને વધારે

માં વધારે વફાદાર લાગે છે. મહાનકવિ ન્હાનાલાલ

કવિફુલગુરુ કાલિદાસની પ્રતિભાને બરાબર સમજે છે. એક

મહાન કવિ ભારતના રાજકવિના આ મનોહર અને અમર

ક્રીડાકાવ્યને ગુજરાતી દેહ આપી રહ્યા છે, એમ લાગે છે.

કાલિદાસ ગુજરાતીમાં લખત તો કદાચ આની જ નજીકનું લખ્યું

હોત. કાલિદાસની અર્થભરપૂર અને ધ્વનિશ્રી "બાની"ને

ગુજરાતીમાં ઉતારવાનું ધર્મ મુશ્કેલ છે. પણ કવિશ્રી ન્હાનાલાલ

અને કિલાભાઈ ધનશ્યામ એની વધારે માં વધારે નજીક જઈ

શક્યા છે. આ ભાષાંતર તેથી યોગ્ય રીતે જ અક્ષર આદર

પામ્યું છે. તેથી જ હૃદયવિષયક કવિશ્રીએ લીધેલી છૂટપણ વધારેમાં

વધારે કંઠે છે. કવિશ્રીની

Second Language

સંસ્કૃત

ન હતી, એ યાદ કરતાં તો આનંદ આશ્ચર્ય ઓર વધી જાય છે.

: ત્રિભુવન ગૌરીશંકર વ્યાસ :

આ ભાષાંતર સાક્ષર વર્થ બલવંતરાય ક. ઠાકોરની વિદ્વત્તાપૂર્ણ પ્રસ્તાવનામેળવવા ભાવ્ય શાળી થયું છે. પ્રસ્તાવના ઉપરાંત નિવેદનમાં અનુવાદક કહે છે: -

સંસ્કૃત ભાષાની સામાસિક અર્થધનતાને સમજી લેવા ગુજરાતીમાં ઉતારતાં ક્ષિપ્રતા વધે છે અને ગુર્જરભાષા રમણીને કોઈ ખુલ્લા બગીચાના સુખાસન ઉપરથી ઉઠાડીને પ્રાચીન જમાનાની પ્રાચીન સાંગામયીમાં બેસાડવા જેવું લાગે છે. એટલે ઉચાનીચા તરંગોની પેઠે હિંચોળા ખાતો પ્રવાહી ઝૂલણા પસંદ કર્યો છે. મંદાકાન્તના સંસ્કૃત ચરણનો પૂરતો અર્થ પ્રગટ કરવા ગુજરાતીમાં ઝૂલણાનુચરણ ખૂબ અનુકૂળ જણાયું છે. એ છંદની એક બીજી પણ એ સુગમતા છે કે તે ચારણી કવિત કે છંદના ઠાળથી લઈને સંગીતના મધુર આરોહઅવરોહ સુધી પહોંચી શકે છે. વળી માત્રામેળ યતિ સુગમ હોવાથી તેમાં મનગમતાં સ્વરલય આણી શકાય છે. "

સમજી લેવાની ભાષાંતર વિષે ધંધાએ તે ગુજરાતીને અનુકૂળ નયાય એવો મત ઉચ્ચાર્યો છે, એવો જ આપણ છે. તેમાં કંઈક તથ્ય હોય તો પણ કવિશ્રી ન્હાનાલાલ, કિલાભાઈ જેવાનાં સાક્ષાત્ ભાષાંતરો એતાં, અને ધંધા સમય પહેલાં શ્રી ભીમરાવ ભોળાનાથ દિવેટીઆએ મંદાકાન્તમાં જ ભાષાંતર કર્યું છે તે એતાં, આ વિધાન ચિંત્ય લાગે છે. ઝૂલણા મંદાકાન્ત કરતાં પ્રસ્તારી છંદ છે. મૂળમાં ન હોય તેવા અંશો તેમાં ઉમેરવા પડે છે, જે ને તેટલે અંશે ભાષાંતર શિથિલ બને છે. સમયજતાં અનુવાદનો આદર્શ એવો ચર્ચા ગયો છે કે મૂળને બરાબર વફાદાર રહેવું. ન વધારે કહેવું, ન ઓછું. ક્યારેક મૂળમાં જે ધ્વનિથી સૂચવાયું હોય તે આવા દીર્ઘ છંદમાં ભાષાંતર કરતાં શબ્દોથી સૂચવવું પડે તેવું બને છે અને તેટલે અંશે મૂળની ચાત્રતા ઓછી થાય છે.

અનુવાદ ચિત્રોથી સુંદર બન્યો છે. શ્લોક ૨

તસ્મિન્નદ્રૌં

સ્ત્રી વિયોગ તહાં એહ પ્રેમી તણાં,

કુશય્યાં અંગ સંકોચ પામી,

કનક કલ્પી સર્થે હાથ ઝૂંડવો અરે!

અમણે મુદત માસોની વામી,

શૃંગ ઉખેડતો ત્યાંહી દંતૂશુળે,

જેમ મદમસ્ત માર્તંગ રમતો,

રમ્ય એવો ગિરિ શિખરને ભેટતો,

મેઘ આષાઢિ દિઠો ઉગમતો.

રેખાંકિત પંક્તિ વધારાની છે. મૂળમાં તો તે

ધ્વનિથી જ સમજવાનું છે. "આષાઢસ્ય પ્રથમ દિવસે-" ને

"આષાઢિ"માં જ સમાવવું પડ્યું છે. 'અમણે મુદત માસોની વામી'-
વર્ણસગાઈ વાળું છે છતાં ફિક્કું લાગે છે. તે છંદને કારણે આવતી
મર્યાદાનું સારું ઉદાહરણ છે.

શ્લોક ૩માં વૈતુકાધાતહેતોઃ નું "અભિલાષના
જનક" કરવું પડ્યું છે. "અનુચરો"ને બદલે "યક્ષ્મ મૂઝ્યું છે. અનુચર
હોવાથી તે પરવશ છે તેથી તેની આદશા થઈ છે. એ ધ્વનિ
ચાલ્યો બચ છે. "પ્રણિયિનિ"નો અનુવાદ "પ્રેમીલો" કર્યો છે.

શ્લોક ૪માં "સન્મુખે બેઠાં મેઘ ચઢતો નભે, એવી ઈચ્છા

ઉગી અંતરંગે" માં પ્રત્યાસન્ને નમસિ સિવાય બીજું

ઉમેરોજ છે. કુટજ કુસુમૈઃ નો અર્થ ઈન્દ્રવનનાં પુષ્પ કર્યો છે.

શ્લોક ૫ ધૂમજ્યોતિઃ

વીજળી પવનને જલકણોનો અરે!

મેઘ ક્યાં ધૂપ્રના ગોટ જેવો,

ક્યાં ચરે મર્મ સંદેશના જેહછે,
ચતુર જનને મળ્યા ચોગ્ય તેઓ,
એહ ^{પ્રેમ} ચતુરપણથી નહિ પ્રીછતો,
મેધને ^{પ્રેમ} ~~ચીથ~~ ^{પ્રેમ} ~~તીચ~~ ચક્ષુ તોચ,
જવ નિર્જવના ભેદનું ભાનના,
કામ વિહવળ તેજો ચિત્ત હોચ

માં "સંનિપાતનું" "ગોટ" - કરતું પડ્યું છે. ન્હાનાલાલ
કે કિલાભાઈના ભાષાંતર સાથે સરખાવી બેવાથી શિથિલતા
સ્પષ્ટ થઈ જાય છે.

શ્લોક ૧૦ મન્દં મન્દં
પવન પ્રેરી રહ્યો મન્દ મન્દ તને,
જેમ અનુકૂળતા થાય તેમ,
વાશ્ર ભાગે દિસે ટેરતા મદ ભયું,
ચાતકો પિયુ પિયુ મધુનું જેમ,
ગર્ભદારન તણો દિવસ મંગલ લહી,
બગલિઓ હારના હાર થાશે,
ન કુકી એ લેન નેત્ર વલ્લભ ~~દીને~~ ^{પ્રેમ} સેવવા,
ઊડતી વ્યોમને પંથ ધાશે.

રેખાંકિત ઉમેરા છે. તે ઉપરાંત બેઝળીની ઉચ્ચાર
પ્રમાણે પદ્ધતિ રાખતાં જે અવદશા થાય છે તેનું આ સુંદર
ઉદાહરણ છે.

શ્લોક ૧૫ રત્નઝાયા
મલિતલી કાલિન્તના રમ્ય મિશ્રણસમો,
સંમુખે પેખવા ચોગ્ય જે છે,

તેહ આ રાફડા ઉપરથી નીકળતો,
ઈન્દ્રધનુર્જડ એ ઉદભવે છે,
એહની કાંતિથી કાંતિ ધરશે મહા,
શ્યામળી કાઢિ આ મેધા તહારી,
શોભશે જેમતું આપના વેશમાં,
ઝળકતાં મયૂર પિચ્છે મુરારિ.

થોડા ઉમેરાના કારણે શિથિલતા આવી છે
"વિષ્ણુ" નો પર્વાય "મુરારિ" મૂકવો પડ્યો છેતાં સાષાંતર
એકંદરે સારું છે.

શ્લોક ૨૧ નીમ્ન દ્વષ્ટવા
એઈ અધાં ખિલ્યાં કેસરોથી લીલા,
પુષ્પ શામળ પિળાં સ્થળ કદંબે,
જળભરી ભૂમિમાં કદળીની કળી,
ઉગતી પ્રથમ ચરતા ઉર્મગે,
મ્હેંકતી અધિકૃત ભૂમિને સુંધતા,
આમ સારંગ વ્રણેય પોતે,
ભ્રમર હરિણો અને હાસ્તઓ સૂચવશે,
પંથવૃષ્ટિતણો તાહરો જે.

અહીં છંદને લીધે મૂળના વ્રણે અર્થ વ્યક્ત કરવાનું
સરળ બન્યું છે તે તેના ગુણ પક્ષે નોંધવું ધટે છે.

શ્લોક ૨૮ વર્ષમ્ન્યાઃ૦

ત્યાંથી ઉત્તર ભણિ મેધતારો હશે,
ચક્ષુઃચક્ષુઃ વાંક લઈ પથ જતો,
તોય ઉજ્જેનની ગૃહ અટારી તણા,
પારચયે તું નહીં વિમુખ્યાતો,
ચમકતી વેલ વિલુત થકી ચમકિને,
ચકિત નેત્રે થતી નગરનારી,
રમિશ ની એહ ચંચળ કટાક્ષે નહીં,
તો ગયો સમજજે દૃષ્ટિહારી.

રેખાંકિત પ્રસ્તાર હોવા છતાં એકંદરે સારું ભાષાંતર છે.

શ્લોક ૩૫

કેશને વાસના ધૂપબળી થકી,
પ્રસરતાં તારુડિન પુષ્ટિધરણ,
બધુ પ્રેમેકરી મયૂર ધરનાતુહી,
નૃત્યથી તુજસત્કાર કરણે,
લાલપડયાં ચરણનાં ચિહ્ન જ્યાં,
લલિતવનિતા તણાં રમ્ય રાજે,
પુષ્પ પરિમલવડે, ભભકતા મ્હેલજે,
એઈ વેભવ ભયારી થાક જાણે.

રેખાંકિત ગદ્યરૂપે નયેથા: તું ભાષાંતર છે. બાકી મુલાનુસારી
અને સારો અનુવાદ છે.

શ્લોક ૩૬ અજિગ્નભય તજિ તને સ્વસ્થકર નિરખતાં
રિઝવ ભક્તિ વડે તું ભવાની

દુષ્ટમર્ષિર્તર્મવાન્યાં નો અનુવાદ શિથિલ છે. શ્લોક ૪૭ અને
૪૭ના અનુવાદ સારા છે. શ્લોક ૪૬ તત્ત્વસ્તુત્યં

નિત્યજે ગિરિવસ્થા સ્કંદને પૂજવા,
પુષ્પના મેઘનું રૂપ ધરજે,
વ્યોમગંગાતણા જલકણે આઈ તું,
પુષ્પધારાથિ અભિષેક કરજે.
અમર અધિરાજના સેન્યને ઔરિ થકી,
રક્ષવા કારણે શંકરે જે,
અનલમુળમાં ધર્યું બિંબ તે એજ છે,
સકલ આદિત્યથી અધિક તે જે.

માં બિંબ - તેજ: એમ કરતું પડ્યું છે. "સકલ" ઉમેરો છે.
૪૭માં પણ જ્યાંક એકાદ શબ્દ ઉમેરવો પડે છે. પણ તે ઉમેરો
સ્વારસ્ય વિરોધી નથી. છંદના લયમાં ભળી જાય છે. અથવા
મૂળના અર્થને સ્પષ્ટ કરવામાં સહાય કરે છે.

૧લોક ૫૩ તસ્માદ્ ગચ્છેઃ ૦

ત્યાં ચિંતન બહનવી જેહ કનકબલકને,
શૈલરાજ હિમાલય ઉપરથી
સગરપુત્રોત્તરણી સ્વર્ગની નિસરણી,
વહિરહી અવનિતલપર ઉત્તરતી,
પાર્વતીની ચડી છુટુટિવાંકીપરે -
ફીણનાં હાસ્ય કરિ જે વિહસતી,
ઝાલતીએ જટાનૂટ ધૂજરિ તર્જુ,
ઈંદુને અડિ રહ્યા ઉર્મિકરથી.

અધોરેખિત ઉમેરા છે. ઈંદુને કારણે કરવા પડ્યા છે. ૧લોક ૫૪
શબ્દાયન્તે ૦ મધુર રવકરિ રહી કિચક કુંભવાળી

સુસવતો પવન છિદ્રે પુરાતી,
સ્વર મિલાવે ત્યહાં કિંનરીઓ મળી.
ત્રિપુર વિજયી મહાસ્તોત્રગાતાં,
ગિરિ ગુહા ગજવર્તુ તારું ગર્જન દિસે,
વાજર્તુ જેમ ધેરું મૃદંગ,
એમ સંગીતના સાજ પશુપતિતણા,
ત્યાં થશે એકઠા સર્વસંગ.

માં મૂળનો અર્થ ક્યાંક કંઈક બદલાય છે. બાકી અનુવાદ
સારો થયો છે.

ઉત્તર મેઘ ૧લોક ૧ વિદ્યુત્વન્તઃ ૦

ચપલચપલા તને, લલિત વનિતા તહાં,
ઈંદ્રધનુ તુજ કને, ચિત્ર તહાં તો,
ધેરું ગંભીર ગર્જન વળી તુજ કને,
ગાજતાં ત્યાં મૃદંગે સુમીતો
ઝળઝળે જળ તું મૃદંગી, ત્યાંહિ મણિમય ધરા,
ઉચ્ચર્તુ, તો ગગન યુધિ એ છે.

એમ ત્યાં વિવિધ વૈભવ થકી વિલસતા,
તુજ સમા પૂર્ણ પ્રાસાદીયે.
લલિતમલં નો અનુવાદ "તુજસમા" થી કરેલો છે. કેંક વિસ્તાર
પણ દેખાય છે. છતાં ભાષાંતર સ્પષ્ટ અને સરલ થયું છે.

શ્લોક ૧૧, ૧૬ અને ૨૨ માના અનુવાદ પણ સારા
છે. ૨૨માનો અનુવાદ કરતાં કેટલાક અનુવાદકોને મુશ્કેલી પડી
છે. કેટલાકે બે કડી કરી છે. પણ અહીં તે એકજ કડીમાં સારી
રીતે મૂકી શકાયો છે.

અધર ફળ ઈંબ સમ, દૈતકૃપળ સમા,
પાતળે અંગ ભર ચૌવના એ,
ચકિત હરિણી દુગે, મધ્યમાં કૃશવળી,
નાસિ ગંભીર ઉડી જણાયે
સ્તનતણા ભારથી સ્થેજ ઝૂકી રહી,
મલપતી ચાલતી શ્રોણિ ભારે
યુવતિ એવી હશે ત્યાં પહેલી ધડી-
અનુપવિધિએ રચી નાર ત્યારે.

પ ક્વ અને શિષ્યરિનો અર્થ બરાબર ઉતર્યો નથી. ગંભીર અને
ઉડીમાં પુનઃકૃતિ છે. બાકી સારું.

શ્લોક ૪૪ ર્યામાસ્ત્રંગીં

દીસતું પ્રિયંગુ માં તુજવપુ,
ચકિત હરિણી દુગે દૃષ્ટિ દીસે,
કાન્તિ મુખની દીસે ચંદ્રમાં, દિપ્તિ
દિસતાં, કેશ તુજ મોરના પિચ્છ વિષે-
સરિત જળની ઝિણી ઝીણિલ હલરી વિષે,
બ્રહ્મટિના હું વિલાસો નિહાળું,
પણ ન દીસે અરે! વસ્તુ એકેયમાં,
માનિની! સર્વ સાદૃશ્ય તારું.

એકંદરે સારું ભાષાંતર છે.

શ્લોક ૫૦ નત્વાત્માન્નં

ચિત્ત ચિંતન કરી ફરિફરીને પ્રિયા,

હું મને આત્મસ્વરૂપે જ ધારું,

તો પછી તું કલ્યાણીકાચરપતું,

છેક નવઅંતરે ધરિશ વારું.

જગતમાં કોણ છે, મૂળજ સધળું મળ્યું,

કે મળ્યું એકલું દુઃખ કોને?

જેમ નીચે ઉંચે ચક્ર આરા ફરે,

એમ ફરતી દશા સર્વ કોને.

હૃદને કારણે અધોરેખિત ઉમેરા કરવા પડ્યા છે. તેવા

ઉમેરાને બાદ કરતાં - ન્યાં મૂળનો ધ્વનિ કેંક શિથિલ કે
સ્પષ્ટ બને છે. - આ અનુવાદને જે સરળ સુવાસ અનુવાદ તરીકે
જે પ્રતિષ્ઠા મળી છે તે થોડ્ય જ છે.

નટવરલાલ ભાઈશંકર બની

"આપણા મહાકવિ કાલિદાસની પ્રતિભા અને ભાવના

જીવંતરહે અને વેશપરિધાન સર્વાંગી ગુજરાતી હોય એવા લેખક-કહે
આવા અનુવાદની આવશ્યકતા ^{અવશ્યકતા} ~~અવશ્યકતા~~ હતી જ. " એમ પ્રસ્તાવનામાં
લેખક કહે છે. તેમણે આ મ-દાકાન્તામાં થયેલો સમશ્લોકી
અનુવાદ સંસ્કૃતમય છે. બીજી રીતે ગુજરાતી વેશપરિધાન તરીકે
કશો વિશેષ ભાગ્યેજ જણાય છે. આ અનુવાદ પર પુરોગામીઓની
છાયા પડી છે. તેનો સ્વીકાર પણ કર્યો છે. વસ્તુતઃ
અનુવાદકોએ પોતાના પુરોગામીઓએ કરેલા અનુવાદો બેચા તો
હોય જ.

૧લોક ૧ કશિવત્કાન્તાં

સેના ભૂલ્યે વરસ ભરના પત્ની વેહે અસહ્ય,
સ્વામી શાખે વિગત મહિમા જેહનો મેહ યક્ષે
સીતા સ્નાને પુનિત જલના ચિત્રકૂટાશ્રયોમાં
વાસોડીધો જહીં તજૂવરો, સિન્ધ છાયાળ દીસે,
અધોરણિત શબ્દો ઉમેયા છે. બાકી મુલાનુસારી છે. પણ શબ્દો
અને શબ્દર્થોનો ક્રમ બદલાય છે. તેથી મૂળની રસવાહી
પ્રાસાદિકતામાં કેંક ઉણપ આવે છે.

૧લોક ૨૦ તસ્મિન્નદ્રૌ માં કનકવલ્ય પ્રશશ્વિત પ્રવીણઃ
નું "કલ્લી કનકમયને હાથથી નીચી આવી" કયું છે. ૩-૪
પંક્તિમાં વપ્રક્રીડા પરિણત નો અર્થ આવતો નથી. શબ્દો બંને
એ અર્થની આસપાસ ફર્યા કરે છે.

૧લોક ૫ ધૂમજ્યોતિઃ

ધૂમજ્યોતિ જળપવનના મેળશે મેધક્યાં ને?
ક્યાં સંદેશા નિપુણમનના માનવીથી વહાતા?
એ ઔત્સુક્યે મન અવગણી ચામતો યક્ષ અને,
કામાર્તોને જીવ અજીવના ભેદ ના કેં સ્વભાવે
રેખાંકિત શબ્દોમાં મૂળનો અર્થ સુષ્ટુ રીતે ઉત્તરતો નથી. છેલ્લી
પંક્તિથી પણ અસંતોષ થાય છે.

૧લોક ૭ સંતત્તાનાં નું "સીંગેલા"નું કયું છે. પંક્તિ
૪માં "हरशिरः त्रिङ्ग" નું "શર્વની ચંદ્રિકા"એ "અવુ" જે છે.

૧લોક ૯ અને ૧૦ નો ક્રમ ઉલટ સુલટ કર્યો છે. મન્દં મન્દં નો
"આસ્તે આસ્તે" અનુવાદ કર્યો છે તેને બદલે "ધીરે ધીરે" વધારે
શોભત. ચાતકઃ માં એક વચનને બદલે બ. વ. કયું છે.

"नयन सुगमं" ને "લાડીલા નેત્રના ઓ!" સંબોધનમાં
ફેરવી નાખ્યું છે. નૂનમાબદ્ધમાલાઃ નું "હારેહારોવળી"
કયું છે. આમ આ ૧લોકનો અનુવાદ અસંતોષકારક છે.

૧લોક ૯ના અનુવાદમાં ૩-૪ પંક્તિનો અનુવાદ:

સ્નેહી હેયાં હુલ સરીખડાં નારીનાં શીઘ્રહળતાં,

પ્રાયઃ એતો વિરહરૂપમાં, આશ બન્ધે ટકી રહે.

૧લોક ૧૧મો સારો છે. સંપત્સ્યન્તે નો

"યશો સાક્ષીતવ નભ વિષે, રાજહંસોત્પાળાં" માં ઉડવાનો
અર્થ આવતો નથી. ૧લોક ૧૪ રત્નચ્છાયાંસરસ નો

"લીલનિત્રે" અનુવાદસુભગ છે. ૧લોક ૧૫ રત્નચ્છાયાં

શું મુથલો રતન જે રહે ઈંદ્રનો આપ ખંડ,

વહ્નીકાગ્રે ગગનપ્રકટે સન્મુખે રમ્ય એહ,

તેથી સૌંદર્ય અતિશય ધરે, શ્યામળી કામનારી

સ્હોએ જો મયૂર પિંછથી વિષ્ણુ શી ગોપ વેશે!

માં પંક્તિ ત્રીજમાં ચતિર્ભગ છે.

૧લોક ૧૭ ત્વામાસારં પ્રથમ પંક્તિનું બીજી પંક્તિમાં

"ઠાર્યો છે તે વનદવ ઝડી મારથી આપ્રજ્ઞ" કયું છે. ત્યાં

પ્રશમિત અને આસારનો અર્થ છે.

૧લોક ૨૦ તસ્યાસ્તિવૈ: પંક્તિ ૩-૪.

અંતઃ સારી ધના પવનનાં એરથી ના ચળે તું

આપેલું સૌ લધું ગુરુ બની રાજતું તે ભરેલું રિવંતઃ

નનો અર્થ બરાબર આવતો નથી. છેલ્લી પંક્તિનો અનુવાદ

અસંતોષકારક છે.

૧લોક ૨૮ વૈ: પ્રંથા:૦

વાંકી વાટો તુજ પથિકની ઉત્તરે જવું બેડે,

ઉજ્જેનીના અવગણીશના મ્હેલની નોખી પ્રીત્યો,

ચોંકે લા વીજ ચક્કથી પૌરંગિનાના કટાક્ષો

બેડે તું બે રમીશ નહીં તો જવલું વ્યર્થ જશ.

રેખાંકિત અનુવાદ મૂલાપસારી છે. ચતિર્ભગ પણ બે સ્થળે છે.

૧લોક ૩૦ વેળી મૂલં માં "વિભ્રમ"નો "ચેનચાળા"અ

છેલ્લી પંક્તિનો લાઘે જો વ્હન ભરતી માત્ર એ સાધ્યતાનું

અસુંદર લાગે છે. ૧લોક ૩૩માં પરવાળાં ને માટે "પરવળ"

શબ્દ વાપર્યો છે. શ્લોક ૩૧ શૈષઃ પુષ્યૈ હૃતમિવ દિવઃ કાન્તિમત્ત્વં
નો "બાકી પુણ્યે નકી જગ ખિલ્યો સ્વર્ગનો એક ખેડ".
સંતોષકારક નથી. "હૃત" નો અર્થ 'ખિલ્યો' નથી નકરાય.

શ્લોક ૩૬ મર્તુઃ કંઠચ્છવિઃ
સંમાનારો ગણ્યમથી શંભુના કંઠ શોણ્ણ, ઠ
જે તુતો ત્રિભુવનગુર નાથના પુણ્ય ધાથે
વારી ક્રીડા રતયુવતિનાં સ્નાનને ઉત્પલોથી
બાગો જ્યાંના પ્રમદગંધથી એ નદીની.

માં પંક્તિ ૩-૪નું ભાષાંતર બરાબર થઈ શક્યું નથી. એવું જ
પહેલી પંક્તિનું પણ થયું છે. "મર્તિ ના કંઠની છબિ જેવો
હોઈને તું ગણોથી આદર પૂર્વક બેવાશે" એ ભાવ આવતો નથી.

શ્લોક ૩૮ રત્નેભાયા ધુધરી ધમકે પાદની ચાલચીલે,
દાંડીવાળાં લલિતઢળતાં, ચામશે હાથ ચાક્યે,
તાજે છાંટે નખલી સુલતાં ત્યાં બધી નર્તકીઓ,
તુને લાંબો સમરસરશાં મારશે કંકટાક્ષો.

માં "રત્નેભાયા" નો સંબંધ ચામરો સાથે છે. તેને ઢાળવાથી
હાથ ચાક્યા છે. તે સ્પષ્ટ થતું નથી. "કટાક્ષો મારવા"
એ પ્રયોગ અસુભગ છે. "કટાક્ષપૂર્વક બેશે કે કટાક્ષ ફેંકશે" એમ
હોવું બેઈએ. મૂલાનુસારી થવાને બદલે આખા શ્લોકનો અર્થ
અસ્પષ્ટ અને દુર્બોધ બને છે.

શ્લોક ૩૯માં બીજી પંક્તિનો અનુવાદ

"ધારી રાતું વળી અણખ્યા પુષ્પ શું સાંધ્ય તેજ,"
માં પ્રતિ નવાજૂમા પુષ્પરક્તું વધાનઃ નો અર્થ આવતો નથી.

જ્યાં "અણખ્યા" ને બદલે "અણખ્યા" ક્યું છે. તે તો તદ્દન ખોટું છે.

શ્લોક ૪૬ તત્રસ્વન્દમ્

~~"ન્યાં" ને બદલે "અણગમ્યા" કયું છે તે તો તદ્દન ખોટું છે.~~

~~શ્લોક ૪૬ તત્ર સ્વન્દમ્~~

અંતેવાસા બની ધન ત્યહાં પુષ્પના સ્કંદને તું,

સ્વર્ગગાનાં કુસુમ ઝડીએ, અંજલિભીની દેઇ,

રક્ષાકાજે અમર પતિ સેનાતણી શંભુ દેવે

મૂઝ્યું શર્વે હુતવહ મુખે સૂર્યથી તેજ મહોદ્.

રેખાંકિત પદો પુનઃક્રિત છે. આખું એ ભાષાંતર અન્વયને કારણે

મૂળના અર્થને સ્પષ્ટ અને સરળ બનાવવાને બદલે ગુંથવે છે.

"તહારી નતને પુષ્પનો મેઘ બનાવી, વ્યોમ ગંગાના જળથી, આદ્ય

પુષ્પધારાઓથી એમને, નિયત રહેલા દેવને - અભિષેક કરજે" એ

મૂળનો અર્થ સ્પષ્ટ થતો નથી.

શ્લોક ૫૦ પંક્તિ ત્રીજી પરિચિત મૂલતા વિગ્રમાણાં નો

"કોડીલાં નેત્રવાળી" અર્થ કયો છે તે બરાબર નથી.

શ્લોક ૫૧ "મુહાનિ" નો 'શિર' અનુવાદ બરાબર નથી.

શ્લોક ૫૩ તસ્માદ્ ગચ્છેઃ

ત્યાંથી જાજે કનખલકને, જહાંવી ગિતરે ન્યાં,

હિમાદ્રિથી સગરચુતની સ્વર્ગસીડી સરીખી,

ગૌરી રહે રે પ્રકુટિ પડીશું, ફીણ હાસે ઉવેળી,

ઝીલી ગિર્મિ કરથી શ શીજે ઝાલતો શંભુ કેશ.

અહીં ^{શશી:} ચંદ્ર-શંભુનું કેશ ગ્રહણ કરતો નથી, ગંગા કરે છે.

શ્લોક ૫૫ પંક્તિ ૪

"શોભા ધોળા શિવવૃષભથી નાંખિયા પંકશી એ" બરાબર નથી.

શ્લોક ૫૭

તારામાર્ગે નડ્યું શરભો મારીકોધે ઉછાળા

બવા ફદા ત્વરિત તુજને એ ધસે સ્વાંગ ભાંગી,

ચાતું નાકો પસિભવી જગે, આદરી મોધ ચત્નો.

"મુરુતાધ્વાનં" નો અર્થ આવતો નથી. પરિભવપદં

નો અર્થ "પરિભવી" કયો છે.

શ્લોક ૬૦ મો લેસ્થાન્વિશેષાન્ નો અર્થ "ચાતુદ્ધૃશ્યો" કયો છે. મુગપતિયશો નો પરશુયશનો" અર્થ બરાબર નથી.

શ્લોક ૬૧ "ત્રિદશવનિતા દર્પણસ્ય" નો "આયનો દેવીઓ"નો અર્થ/પૂજા યોગ્ય દેવિનિ રજૂ કરતો નથી.

ઉત્તરમેધ શ્લોક ૧ : "વિદ્યુત્વન્તં"

વામાઓ ત્યાં, સુરધનુષતો, વીજળીને સુચિત્રો

ધરાનાદેા ગભીરતવદે, તાલત્યાંતો મૃદંગો

હેયેવારિ, મણિમયભૂમિ, ઉચ્ચ એ અપ્રસ્પર્શી,

પ્રાસાદો ત્યાં નવલનવલા મેધ તારા સમા સૌ

રેખાંકિત અર્થ ધંટન બરાબર નથી. "સંગીતાયપ્રહતમુરજાઃ"

નો અર્થ આવતો નથી.

શ્લોક ૨ હસ્તે લીલા વેમલ " નો અર્થ "હાથે શોભે" માં

આવતો નથી. "ગૌરીમુખો" અર્થ કયો છે. ત્યાં "લોધ્રરજથી મુખની શોભા ગૌર બને છે" એ અર્થ છે.

શ્લોક ૨૨ તન્વી શ્યામા

ઓષ્ટબિંબો, પક્ષધરતી, શ્યામરંગી નવોઢા

ધોળાઈતો, ચકિત મૃગનેણી, ઊંડી નાસિવાળી

આછી કેડે, સ્તનથી ઝુલતી, કેક નિર્તપ ભારે

ધીમીચાલે, પ્રથમ કૃતિશી એહ પ્રજ્ઞાતશીશું.

રેખાંકિત ખંડો મૂળના ભાવ અને સૌન્દર્યને બરાબર રજૂ કરતા

નથી. "પક્ષધ્ર" "ક્વ" ને બદલે બરાબર લાગે છે. "યુવતિવિષયે"

નો અર્થ જ છોડી દીધો છે.

શ્લોક ૨૩માં પંક્તિ ચોથીમાં "અચિતા" નો અર્થ

"ચીમળી" થી કયો છે તે પ્રયોગ સુભગ નથી. શ્લોક ૨૪ પંક્તિ

ચોથી ત્વદનુ સરણાન્ - "નો તુજ શું સરતા" અર્થ પણ
 યોગ્ય નથી. શ્લોક ૨૭ સવ્યાપારામ્ નો અર્થ "સકામ"
 ક્યો છે. "સકામ" પદ બીજા અર્થમાં વપરાય છે. પંક્તિ બીજામાં
 "વિરહનવરી" પદનો પ્રયોગ પણ જરાબ છે "સૌધવાતાયન" નો
 અર્થ "ગોખલો" ખોટો છે. શ્લોક ૩૪ "અન્યભાવ" નો અર્થ
 "ડંકાસ" કરેલો છે. શ્લોક ૩૬માં ઉત્પ્રેક્ષા સ્પષ્ટ નથી થતી
 નથી.

શ્લોક ૪૪ શ્યામાસ્ત્રંગીં

એઉ છું હું ચંકિત હરિણી નેણના દૃષ્ટિમાતો
 થકે છાયા ભર, મયૂર સૌ, પીંછભારે, ભૂભંગો
 હેરે ધીમી નદી મહીં પ્રિયંગુલતામાં વળી જશે
 ક્યાંયે ના છે, અહીં શરીર ઓ મૃતિ આદૃશ્ય તારું

રેખાંકિત ભાગ અસ્પષ્ટ છે. મૂળને અનુસરતો નથી. મૂળના

શ્યામા સ્ત્રંગીં વર્ત્ત્વચ્છાયાં શશિનિ શિશિનાં વર્હ મારેષુ

કેશાન્ પ્રતનુ વીવિષુ હન્તૈ કસ્મિન્ નો અર્થ આછો જ

ઉતરે છે. તેથી અનુવાદ ધૂમિલ અને દુર્બોધ બને છે.

શ્લોક ૫૧માં ૪થી પંક્તિ:

"સ્વપ્ને એયો અવર શું તને ખેલતો રંગમાં મેં" માં કામચિ રમયન્

નો અર્થજ બદલાઈ બય છે. થોડા નમૂના લઈને ભાષાંતરનો

આ રીતે વિચાર કરતાં લાગે છે કે લેખકની મહેચ્છા પૂરી

પડી નથી. ચતિભંગનો દોષ અહીં ખોટા પ્રમાણમાં છે.

શ્લોક ૨૩-૨, ૨૪-૩, ૨૮-૩, ૨૯-૨, ૩૦-૩, ૩૪-૪,

૪૬-૩, ૬૪-૧, ઉ. મે ૨-૪, ૬. ૩, ૧૦. ૧, ૧૨. ૧, ૧૪-૩,

૧૫-૨-૩, ૧૬-૧-૪, ૨૦-૧, ૨૭-૧, ૨૮-૩, ૩૧-૩-૪,

૩૨-૪, ૩૩-૧-૪, ૩૪-૧, ૩૫-૪, ૩૬-૨-૩, ૩૭-૪, ૩૮-૪, ૪૧-૪,

૪૨-૪, ૪૭-૩ વગેરે સ્થાને તે આવે છે. સમશ્લોકી ભાષાંતરમાં

અસામાન્ય સંયોગોને લીધે બે ચાર સ્થળે તે આવે તેને કદાચ

નિર્વહિય ગણી શકાય. પણ આહો અનિર્વહિય જ ગણાય.
સ્થળે સ્થળે આવતા અર્થવિપર્યય, અર્થની અપૂર્ણ સમજ કે ખોટી
સમજ પણ અનુવાદની ગુણવત્તાને અસર કરે છે. વધારે વિચારણા,
અર્થને સમજવાનો વધારે પ્રયત્ન, થોડો વધારે કાળજી, આદિથી
અનુવાદ વધારે સારો થઈ શકત. સ્થળે સ્થળે વિપર્યય પામેલો
અર્થ એક ઉપજાવે છે.

શ્રી દુર્ગાપ્રસાદ શુક્લ સં. ૧૯૬૦ ના જેઠના પ્રસ્થાનમાં
પૃ. ૧૭૬-૮૦ પર છપાયેલો આ અનુવાદ "પૂર્વમેધ - ભાષાન્તરનો
એક નમૂનો" એ રીતે રજૂ થયો છે. તે માત્ર પહેલા ૧૦ શ્લોકોનો
છે. ઈદ્રવજ્ર, મંદાક્રાન્તા, વિપરીતપૂર્વા, અનુષ્ટુપ, શિખરિણી
અને આયર્ પ્રયોજ્યાં છે.

શ્લોક - ૧

કાન્તા વિયોગે અતિદુઃખદાયી,
સ્વામી તણા શાપથી વર્ષ ભોગ્ય,
છે ગ્રસ્ત જેનો મહિમા સમગ્ર
કો ચક્ષ એવો અધિકારુષ્ટ,
સીતાબ્જના સ્નાન થકી પવિત્ર
પાણી ભરેલાં સર જ્યાં સુરમ્ય,
વૃક્ષોત્પત્તિ જ્યાં ધન ગાડીઓ ત્યાં
વસી રહ્યો રામનગાશ્રમોમાં.

રેખાંકિત ૧ ગુરુજા ૨: અસ્તંગમિતમાહિમા
૩: દિનગૃહચ્છાયાતરુણ ૪: રાત્રિગિર્ણિમણિ
માટે છે. છંદ બદલતાં ફેરફાર કરવો પડ્યો છે. ને મૂળનું
સૌન્દર્ય ઓછું જ ઊતરે છે તે દેખાઈ આવે છે.

શ્લોક ૨માં મેંદાકાન્તા છ પંક્તિ કરી છે.
 બહાલીના એ વિરહદવના દાહ માંહે જ યક્ષે
 ગાળ્યા માસો અતિ દુઃખથી અષ્ટ જ્યાં વર્ષ કેરા.
 ગાત્રો તેના ગલિત થઈને શુષ્ક કેં ફીસતાં ને
 સોમનસ જે વલયભૂજમાં તે સર્વું છેક નીચે,
 વર્ષાનાં ત્યાં પ્રથમ દિવસે મેઘને એઈ શુંગે.
 વપ્રકીડા મહીં રસ ભયાં મત માર્તંગ ઠંગે.

ત/સ્મિન્નદ્રૌ છોડ્યું છે. રેખાંકિત ૧ કૃતિવિત્
 માટે છે. બીજી પંક્તિનો વિસ્તાર કર્યો છે. ત્યાં "છેક નીચે"
 શબ્દો "રિક્ત"નો અર્થ આપતા નથી. બાકીનાં અનુક્રમે
 આષાઢસ્ય, આષ્વિનસાનું અને પ્રેશ્નિયમ
 માટે છે તે એવાં જ છે.

શ્લોક ૩માં સ્થિત્વા, કથમપિ, અનુવરો,
 રાજસ્યસ્ય, ક્ષિપ્તનદૂરસંસ્થે છોડ્યાં છે. મૂળનો અર્થ
 આછો જ ઉતર્યો છે. અન્યથાવૃત્તિ ચેતઃ નું "ભિન્નવૃત્તિ
 બને છે" કર્યું છે.

શ્લોક ૪ પ્રત્યાસન્નેં

વિયોગદુઃખે ગૂરતી પપ્રિયાતું,
 સંદેશથી જીવન રક્ષવાને,
 તે કિંનરે કોમળ પુષ્પવીણી
 સ્નેહે બહુ સ્વાગત કીધું તેનું.

સંક્ષિપ્ત અને છૂટા હાથનો અનુવાદ છે. યક્ષને "કિંનર" કહે છે.
 તે ખોટું છે. મૂળ છે:

"શ્રાવણ માસ પાસે આવ્યો ત્યારે પત્નીના જીવનના
 અવલંબનના હેતુથી તે મેઘ સાથે પોતાના કુશળ સમાચાર
 કહેવરાવવા માટે નવાં કુટજપુષ્પોથી તેને અર્ધ્યઆપી પ્રસન્ન
 થઈ, પ્રેમપૂર્વક સ્વાગત વચન કહેવા લાગ્યો."

૧૯૦૬ પાનાં પંક્તિ ૧-૨નો અનુવ્રજમાં અને ૩-૪નો
ઈદવ્રજમાં કયો છે.

જલજ્યોતિ અને ધૂમ વાયુ કેરો સમુહ ક્યાં
સંદેશા ચેતનો દવારા મોકલાતા ખરે જ ક્યાં.

ઔત્સુક્યથી ના જરીએ વિચારી,
વિતેશ તે મેધભણી જ બોલ્યો,
કામાર્ત જવો નવ ભેદ ભાળે,
નિર્ભવને ચેતન સૃષ્ટિમાંથી.

રેખાંકિત મૂળની બીજી પંક્તિનો નિર્ણય આપો પડ્યો
૬૬૫ પાડે છે. રેખાંકિત ૨-૩ ગુરુત્વ: અને યયાવે માટે
છે. પંક્તિ ૪નો પડ્યો ચે એવો જ ૧૯૦૬ ૬-૭-૮ના અનુવાદ પ્રસ્તારી
છે. ૮નો શિખરણીમાં છે ત્યાંચે મૂળનું ધનું છોડ્યું પડ્યું છે. તેથી
મૂળના સૌન્દર્યનો આછો જ પડ્યો પડ્યો છે. ૧૯૦૬ ૬ને (કાલેની
આવૃત્તિ:). ૧૦ મો અને ૧૦ માને નવમો ગણ્યો છે. ૧૦ માનો
અનુવાદ

દિવસો કેરીગણના કરતી તે મુજ પતિવ્રતા સ્ત્રીને,
નિશ્ચય ભાઈ નિશાળીશ વ્યર્થ જશેના પ્રયત્ન કંઈ તારો
આશા કેરો મુજ કુસમ કોમલ પ્રિયાતણા દિલને
ઝૂરતા સ્વામી વિયોગે રક્ષણ અર્પે કંઈ અનેક.

આ અનુવાદ પણ ખંડિત અને નિર્ણય પડ્યો પાડે છે.
પછીના ૧૯૦૬માં અનુક્રમ: અને સગન્ધ: છોડ્યા છે.

આમ જુદા જુદા છંદોમાં અનુવાદ કરવાનો આ પ્રયોગ
"એવોજ" છે. કાલિદાસ જેવા કવિની કૃતિમાં છંદવિષયક
પ્રયોગ શોખ અને અમુક પદોને છોડી દેવાથી જે હાનિ થાય
તેનો તે નમૂનો છે.

૨૯૭ : અ:

શ્રી પૂજાલાલ ર. દલવાડી એ પૂર્વમેધનો અનુવાદ ઇ. ૧૯૩૬માં કરેલો તે ૧૯૪૫ના જુલાઈ સારેન્બરના બુદ્ધિપ્રકાશમાં પ્રગટ થયો છે. ઉત્તરમેધનો અનુવાદ ત્યારપછી તેમાંજ પ્રગટ થયો છે. એટલે એ પણ આ કાવ્યનો પૂરો અનુવાદ આપે છે.

શ્લોક ૧ કશ્ચિત્કાન્તાં

સેવા ચૂકે વરસભરના ઠહાલી ત્રેહે અસહ્ય,
સ્વામી શાપ વિગત મહિમાવંત કો એક યક્ષ,
વાસો કીધો તરુવર જહીં સ્નિગ્ધ-છાયાળ એવાં,
સીતા સનાને પુનિત જળના રામગિયાશ્રમોમાં.

અનુવાદ એકદરે સારો છે. એ કે અન્વય જરા અવ્યવસ્થિત છે. રેખાંકિત અનુક્રમે ૨ સ્વાધિકારાત્પ્રમત્તઃ માટે અને છઠ્ઠીના અર્થમાં "મા" વાળું માટે વાપર્યાં છે. તે નિર્બળ ગણાય.

શ્લોક ૨ તસ્મિન્નદ્રૌઃ

ઠહાલી કેરા વિરહ મહાંએ અદ્દમાં કામાંએ એ,
કાઢ્યા માસો કંઈ, સરી ગઈ હાથથી હેમકલ્લી,
ત્યાં આપાઢી પ્રથમ દિવસે મેધ શૂંએ નમેલો,
દીઠો એણે સુલગ ગજશો ખોદ - ખેલે મચેલો.

રેખાંકિત અનુક્રમે કનકવલયપ્રશંસ રિવંતપ્રકોચ્ઠઃ માટે છે. પ્રેક્ષણીયમ્ માટે અને વપ્રત્રીઢા માટે છે તે સંતોષકારક નથી. પહેલામાં અર્થ કેક બદલાય છે. વલય માટે "કલ્લી" નબળું જ. તેવું જ વપ્રત્રીઢા માટેના પર્વાયનું પણ છે.

શ્લોક ૫ ધૂમજ્યોતિઃ

ધૂમજ્યોતિ જળ પવનના જૂથશો મેધ કયનિ,
કયાં સંદેશા સળગ કરણી પ્રાણીઓથી વહાતા,
જો ત્સુકયે એ મન અવગણી યક્ષ ચાચત એને,
કામાતોને મન ન જડને ચેતનોનો વિવેક.

૨૯: બ:

રેખાંકિત ૧. સન્નિપાત: માટે છે. ૨. પટુર્કરણ: માટે નિર્ણય છે.

૩. પ્રાપ્તિયા: માટે વહાતા પણ એવુંજ. ૪. પ્રકૃતિકૃપણા: નો અર્થ આપી શકતું નથી.

બાકી ૨૨૦-૬, ૭, ૮, ૯, ૧૦, ૧૨, ૧૮, ૨૧, ૩૬, ૪૧, ૪૪, ૪૫, ૪૭,

૬૩ થી ૬૬ વગેરેના અનુવાદ સારા છે.

૨૨૦ ૧૫ રત્નચ્છાયા

ગૂંથી બણે રતન કિરણે એવી આ રાફડાથી,

ફૂટે દેવાધિપધનુ તણી રમ્ય નાની કમાન,

અથા શ્યામ સ્વરૂપ તવ સૌંદર્યધારી અનેરું,

સ્થોશે રૂડા મયૂર પિંછથી જેમ ગોપાળ કેરું

એમાં રેખાંકિત ૧. માટે પ્રમવતિ ૨. માટે પ્રશ્ન માટે

રમ્ય કયું છે. ઘનુ: સ્વપ્નમા સ્વપ્નલસ્ય માટેનો અનુવાદ પણ નિર્ણય છે.

અર્થાત બીજી પંક્તિનો અનુવાદ નિર્ણય છે. પુરસ્તાત છોડ્યું છે.

છેલ્લું રેખાંકિત ગોપવેશસ્ય વિષ્ણો: માટે નિર્ણય છે. એકદરે અનુવાદ

અસંતોષકારક લાગે છે. મૂળની ચારુતા પ્રગટતી નથી. અર્થ આવે

છે, પણ મૂળ ૨૨૦ કમાં શબ્દ અને અર્થનો રમ્ય ધ્વનિ છે તે ન આવતાં

કેંક ખૂટતું લાગે છે.

૨૨૦ ૨૦ તસ્યાસ્તિવૈ:

તેના તીખા વનગજમદે મહેકતું જંબુકુંડે,

બેતાં ખાળ્યું જળપી વધજે વર્ષા ખાલી થયેલો,

એત: સારી ધૂન હલવતાં ના તને ફાવશે વા,

નિ:સારી સૌ લધુ, ગુરુ બની રાજતું સારપૂર્ણ.

: વ્રીજ પંક્તિનું સાધાંતર - એત: સારી ધૂન નહિ યજે વાયરાને બળેતું :

રેખાંકિત ૧. જમ્બુજપ્રતિહતરયમ્ માટે નિર્ણય છે. ૨. પણ

અસંતોષકારક છે. ૩. પૂર્ણતા ગૌરવાય માટે પણ એવું જ અનુવાદ

પૂરો સંતોષ આપતું નથી. પર્વાયપસંદગી બરાબર નથી.

જ્યોતિષ્યે ખયિત ખરતાં પિચ્છ જેનું ભવાની,
પુત્ર પ્રેમે કુવલયદલ ત્યાગી કાને પહેરે,
શુભ્રપાંગી હરશશિકરે સ્કંદના મોરને એ,
કેડે ૧૭૧૩ે બઠત પડધે ગર્ભ નતાવજે તું

રેખાંકિત ૧. વલયિ - માટે. ૨. પછી માટે, ૩. અસુભગ પ્રયોગ
છે. બાકી અનુવાદ સારો છે.

શ્લોક ૬૪ હિત્વાતસ્મિન્

સર્પો કેરાં વલય તજ દે શંભુ તે હાથ ઝાલી.
ગૌરી ક્રીડાગિરિ પર પગે ચાલતાં નીકળે તો,
ઠારી અંબજલ વહન તું ધારી સોપાન રૂપ
ઉભો રહે જે મણિતટ ચડાવે જઈને અગાડી

રેખાંકિત પ્રયોગ એવો જ છે. છતાં અનુવાદ સાફો છે. પર્થાયપસંદગીનો
પ્રશ્ન કવિને ઠેર ઠેર નડ્યો છે.

શ્લોક ૩માં કૌતુકાધ્યાનહેતો: માટે "ઝખાજનક" ચિરં દર્શયો માટે
દીર્ઘચિત્યુ, સુશ્ચિન: માટે "સંયોગી", અન્યથા વૃત્તિચેત: માટે
"વિહ્વળા" કષ્ઠાશ્લેષપ્રણયિનિજને માટે "વ્રેહી" પ્રયોગો નિર્બળ છે.

તેમાં મૂળનું લાલિત્ય આવતું નથી. શ્લોક ૧૧માં ઉચ્છિલીંગ્રામ માટે
"છત્રકોને ઉગાડી, શ્લોક ૧૨માં મેક્ષલા માટે "ચડાવે" શ્લોક ૧૬
કૃષ્ણમાં ત્વય્યાયત્મ કૃષિકલમિતિ માટે 'ત્હારી મ્હેરે કૃષિકલલહી'

"૧૭માં આસારપ્રસન્નિતો ક્ષોપપ્લવમ માટે 'ઠાચો જેનો વનદવ
ઝડીમારથી, ૧૮માં મૂતિમ માટે "ભીલડીઓ" મૂતિમ માટે

"શૃંગારવેલી" ૨૨માં અન્મોબિન્દુગ્રહણવતુરાન્ માટે "વર્ષાજળ

ઝીલણમાં ચાતુરી" ૨૬માં ક્ષણપરિચિત: માટે "ક્ષણ પરિચયી" ૨૮માં
લોચનૈર્વિચિતોડસિ માટે તો "જીવ્યુ સર્વ એળે" શ્લોક ૩૦માં

કાર્શ્વ્યે યેન ત્યજતિ વિધિના માટે "લાધે એને બદન ભરતી", શ્લોક ૪૪માં
મુક્તા માટે "કથળ્યું" ૪૬માં સ્નપયતુ માટે "સ્નપિત કરેજે" જેવા

પર્થાયો કોઈને કોઈ રીતે મૂળનું શબ્દ કે અર્થનું લાલિત્ય સુભગરીતે રજૂ
કરી શકતા નથી. તેથી તેટલે અંશે અનુવાદ ઉણો ઉતરે છે.

પૂબલાલ ર. દલવાડી
બુદ્ધિપ્રકાશ બન્યુ. માર્ચ - ૧૯૪૬

ગુજરાતના આ પ્રથમ પંક્તિના કવિએ માત્ર
ઉત્તરમધ્યની જ અનુવાદ કર્યો છે. શ્લોક ૧ વિદ્યુત્વન્તમ્
તારે વિદ્યુત્સુરધનુષ ત્યાં, સુંદરીઓ સુચિત્રો,
ધેરા ધોષ સરસ તવ ત્યાં, તાલ દેતાં મૃદંગો,
તારે હેયે જળ, મણિમયી, ભૂમિ ત્યાં, તુંગ તુંએ,
અબ્રસ્પર્શી, તુજ સમીપથી, રીત પ્રાસાદ ત્યાંના
રેખાંકિત ભાગોમાં ધ્વનિ કેંક બદલાય છે. ભાષાંતર
સારું છે. અન્વય રચના સરળ છે. શ્લોક ૬ યત્રસ્ત્રીણાં

હું તંતુબળે જહાં લટકતા ચંદ્રકાન્તો નિશીથે,
બાધી તારી ફર થઈ જતાં ઓપતી ચંદ્રિકાના,
સ્પર્શે બિંદુ દ્રવી પિયુતજા પાશમાંથી છૂટેલી,
સ્થામાઓની સુરત જનમી અંગ ગ્લાનિ નિવારે.
રેખાંકિત જાંડોમાં અનુવાદ મૂળનો ધ્વનિ બરાબર રજૂ કરતો
નથી. "છૂટેલી" શબ્દ બરાબર નથી. શ્લોક ૧૬ પં. ૩માં
યતિર્ભગ છે.

શ્લોક ૧૮ તન્મયે ચં

એ બે વચ્ચે સ્ફટિક ફલકે યાંભલી હેમની છે,
હુંભી એની લીલમમણિની કુમળાવાંસ વણી,
બે સે તેની પર દિન નમ્બે મોરલો મિત્ર તારો,
કાંતા મારી વલય રજૂ રમ્યતાએ નચાડે.

રેખાંકિત જાંડો અનુવાદમાં મૂળનો ધ્વનિ આછો પ્રગટાવે છે.
"વાસના રંગ જેવા રંગ વાળા મરકતમણિ" એ સર્વથ બેડ્યો છે.
હુંભી સાથે. "દિવસ વિગમે" નું દિન નમ્બે કર્યું છે. "નચાડે"ને

બદલે "નયાવે" વધારે સારું થાત.

શ્લોક ૨૨ તન્વી રયામા

ત્યાં પ્રણાની પ્રથમકૃતિશી જે સુતન્વી નવોઢા,
ઓ જો બિંબો પૃથ્વિ ધરતી કોટિયાળા સુદંતો
કેડે આછી, તરલ મૃગનેણી, ઉડી નાભિ વાળી,
ઝૂકેલી કેં સ્તનથી, ગતિએ મંદ ભારે નિર્ભય.

રેખાંકિત બીજ પંક્તિ બરાબર નથી. ઓઠપર "પૃથ્વિ" બિંબો
ધરણાનાં હોતાં નથી. બાકી અનુવાદ સાધારણ. "શિખરિ
દશનાસ્તુ" "કોટિયાળા" પણ "તેલું"જ. ચોથી પંક્તિ પહેલી
લીધી છે. "ત્યાં યુવતિવિષયે" છોડવું પડ્યું છે. શ્લોક ૨૩
પંક્તિ ૧માં ચતિભંગ છે. "શિશિરમયિતા"નું "હિમવિપદથી"
કયું છે. શ્લોક ૨૪માં વરણ પલટા/ચો એમાં ચતિભંગ છે.

ક્ષિપ્તકાન્તે: નો "મલિનદીસતાં" અનુવાદ સુભગ ન ગણાય.
સમશ્લોકી અનુવાદ કરવાજતાં ક્યાંક અન્વયમાં મૂળના પ્રત્યયો
અધ્યાહાર રહે છે, કે તે દુરાકૃષ્ટ બની જાય છે.

શ્લોક ૨૮-૨૯માં

રાતે થાતાં નવરી વિરહે જેટલી ઝૂરતી એ.

માં રેખાંકિત ભાગ સારો નથી. શ્લોક ૨૯-૩૦નો અનુવાદ
સારો છે.

બળીવાટે અમૃત શીતળી આવતી ચંદ્રિકાને,
જૂની પ્રીતે ચપ્પ નિરખવા જાય તેવાંજ વારી,
ઢાંકાં દેતી જળભરનમી પાંસણો ખિન્નતાથી,
ધેર્યાં દહાડે સ્થળકમલિની શી જ ખુલ્લી ન બંધ.

રેખાંકિત અનુવાદ કેંક નબળો છે.

શ્લોક ૪૪ ર્યામાસ્વંગમ્

અહિં એવા તવ શરીરને હું પ્રિયગુણતામાં
દૃષ્ટિપાતો ચકિત હરિણી - નેળમાં, ચંદ્રમામાં
કાંતિ, કેશો મયૂર પિછ્મારે, ભૂલ્લગો નદીની
મંદો લહેરે, મેઘ કહીયે ચંડી/સાદૃશ્યતાડું-

સારો અનુવાદ છે.

શ્લોક ૫૧ પંક્તિ ૪માં

"દીઠો સ્વપ્ને શઠ અવર શું, રંગમાં મહે તને હા!"
બરાબર નથી. રમયત્ત કામપિ નો અર્થ આવતો નથી.
એકંદરે આ અનુવાદ સરળ અને પ્રાસાદિક છે. કવિએ શબ્દ
પસંદગીમાં ઠીક ઠીક કાળજી રાખી છે. મૂળનો અર્થ ભિન્નતાવામાં
કવિ ધીરે અંશે સફળ થયા છે, પણ કેટલેક સ્થળે તે સંતોષકારક
નથી.

રાજવેલ જીવરામ કાલીદાસ શાસ્ત્રી

: ૧૯૫૬:

શર્યાતમાં આ વિદ્વાન સંપાદકે ૧૦૪ પૃ.ની વિસ્તૃત
પ્રસ્તાવના આપી છે. તેમાં મેઘદૂતની લોકપ્રિયતા, તેના પર
રચાયેલી ટીકાઓ, તેનાં અનુકરણો, કાલિદાસનો શૃંગાર,
મેઘદૂત પાછળ રામાયણની અસર નથી એવો અસિપ્રાય,
કાલિદાસના પરંપરામાન્ય સમયને સાચો માનવાનું વલણ વગેરે
બાબતોની વિગતે ચર્ચા કરી છે. સંખ્યા તે પછી સં. ૧૧૩૫માં
લખાયેલી એક, તથા સં. ૧૫૧૭થી ૧૮૮૦ સુધીમાં લખાયેલી તેમજ
ગોંડળના શ્રી ભુવનેશ્વરી વિદ્યાપીઠમાં સંગ્રહાયેલી નવેક
હસ્તપ્રતોનો વિગતે પરિચય આપ્યો છે. તેમાંના પાઠભેદોનો

વિચાર કર્યો છે. મેઘદૂતની વાચનાનો વિચાર કરતાં તેને ૧૨૭ શ્લોકોનું કાવ્યગણવાનું વલણ ધરાવે છે. તેમાંના ૪ શ્લોકોને તો ધણા વિદ્વાનોએ પ્રશ્નિત ગણ્યા પણ છે. તે તેમને મૂળ કવિના હોવાનું માને છે. છેવટે આશીર્વાચનનો શ્લોક ઉમેરેલ છે. તેમની દલીલો વિસ્તૃત હોવા છતાં પ્રતીતિકર લાગતી નથી. ^{૨૭}

ત્યારપછી મેઘદૂતમાં આવતા પૌરાણિક ઉલ્લેખો વિશે વિગતે માહિતી આપી છે. તેમાં વિસ્તાર ધણો છે. રામગિરિ વિશે વાત કરતાં શ્રી રામકથા, શ્રીરામ અને તેમના રાજ્યવિશે વિગતે લખ્યું છે. નિકુલ, હિંગનાગ, ગોપાલેશધારી, વિષ્ણુ, પ્રલોત, ઉદયન, પ્રયાગ, હિમાલય, શિવ, પરશુરામ, કુબેર, અલકા, હનુમત્સંદેશ વગેરે પર ખાસો વિસ્તાર કર્યો છે. : પૃ. ૧૦ સુધી: વિવિધ પ્રતોના પાઠોની તુલના: પૃ. ૬૫: સુધી: કરી છે. સં. ૧૬૧૨, ૧૬૬૫, ૧૭૧૪, ૧૭૧૬ની હસ્તપ્રતોની ફોટો નકલનાં એકેક પૃષ્ઠ આપ્યાં છે. આ બધામાં અનુવાદકનો અભિનિવેશ તથા શ્રમ જણાય છે. મૂળ શ્લોક, તેનાપર સંસ્કૃતમાં ટીકા ગુજરાતી પદ્યાનુવાદ અને વિસ્તૃત તથા સમજૂતી જેવો ગદ્યાનુવાદ - એ ક્રમમાં પછી શ્લોકો આપ્યા છે. શ્લોક - ૧

કશ્વત્કાન્તાં કોઈ કાન્તાં વિરહ વિકળો, સ્વાધિકારે ચૂકેલો,
સ્વામી ^{૧૧૧} ~~રામ~~ વરસ સહવા માનસે હણાયો
સીતા સ્નાને પુનિત જમનાં રામગિરિશ્રમોમાં,
ધાટી છાયા તરવરતણી ત્યાં વસ્યો યક્ષ દુઃખી

રેખાંકિત ૧-૨ વિરહગુણ ^{n 12} પ્રણ છે. ૨-૩-૫માં અનુસ્વાર નકામ છે. તે સૌરાષ્ટ્રની બોલીની અસર છે. તેવું આ અનુવાદમાં અનેક સ્થળે જોવા મળે છે. શિષ્ટ અનુવાદમાં તે

૨૭: પૃ. ૧૭ સુધી

અનિમિષ છે. રેખાંકિત રૂમાં છઠ્ઠી વિભક્તિનો પ્રયોગ
"વાળા"ના અર્થમાં કર્યો છે. અન્વય અસ્વસ્થ છે. તેથી, અનુવાદ
સામાન્ય છે. જ.

શ્લોક ૨માં "કનકવલયે છે તબચા/પોંચા" કર્યું છે તે
"કનક વલય સરી જવાથી ચાલી કાંડાવાળો" એ અર્થ નિર્ણય
રીતે રજૂ કરે છે.

શ્લોક ૫ ધૂમ્જયોતિઃઃ

ધૂમ એતી જળપવનનો મેળ ઝ્યાં શૂન્ય મેધ,
ઝ્યાં સંદેશા યતુરમનના પ્રાણિયોએ ઝીલાતા,
ઉત્સાહે એ ન સમજ કંઈ પ્રીયતો યજ્ઞ એને,
કામાંધો છે પ્રકૃતિદુઃખિયા એતનેામાં જડોમાં.

રેખાંકિત ૧ જ્યોતિઃ માટે છે. ૨. સૈનિપાતઃ માટે છે.

૩. પટુકરણઃ પ્રાણિમિઃ માટે છે. તે નિર્ણય

છે. "પ્રાણિયો લેજવાતાં" વધારે સારું મત્ત થાત. પ્રાણિયો લેજવાતાં
માટે ઉત્સાહે પણ એવું જ ત્યાં" એ ઔત્સુક્યે નહિ જ ગણતાં"

વધારે સારું થાય. કૃપણાઃ માટે દુઃખિયા અસુખ છે.

એતનો માટે "એતના" કરે છે. એકંદરે અનુવાદ "નબળો" છે.

શ્લોક ૮-૧૦નો ક્રમ ઉલટાવ્યો છે. શ્લોક ૧૧ વર્તુલ્યં

મોંદૂર્યની સફળ કરતું છત્રીયુંથી મહીને
સૂણીતાડું ગરજન મધૂ માનસો તકંઠિતાએ
ખાતાં નામો કમળદળનાં ઠેઠ કેલાસસાય,
યાશે આલે સફળ તમને રાજહંસો સહાય,

રેખાંકિત ૧-૨માં બહુવચનસોરઠી અસર છે. ૩. મધુરં માટે છે.

૪. પ્રયોગ શુષ્ક છે. ૫. વધારાનું છે. મૂળનું લાલિત્ય ઓછું જ
ઉતરે છે.

શ્લોક ૧૪ પં. ૩-૪

આ સ્થાનેથી સરસ નિપિના ઉમરે ઉડય આજે,
દિકપાળેના પથ તજ હોય બૂળ સુંઠયું વડે તે,
રેખાંકિત ૧ નિચુલ માટે એવું જ. બાકી સોરઠી
અસરનાં ઉદાહરણ છે. અનુવાદ ફિક્કો લાગે છે.

શ્લોક ૧૫ રત્નચ્છાયાં

રત્નચ્છાયા વ્યતિકર સમું સન્મુખે દૃશ્ય આતે
વત્માકેથી નિકળતું ધનુ પ્રાંડ આ ઇન્દ્રુ છે,
તેથી કાઠું વપુ અતિશયે શોભશે કાંતિવાળું,
નાનારંગી મયૂર પિંછથી કૃષ્ણ શાગોપવેશે.
રેખાંકિત ૧-૨માં એડણી અને ભાષામાં કાંઠિયાવાડી અસર
છે. ૩. માં એડણી હંદાનુસારી છે. ૪. વિષ્ણુ વધારે
મુલાનુસારી શબ્દ છે.

શ્લોક ૧૬માં ૧. માં ચતિભંગ છે. ૨માં પ્રાંતીય બોલીની
અસર છે. માળ્યેત્ર નો અર્થ માળવા કરે છે. શ્લોક ૧૭
ત્વામાસારો

ધારાઓથી પ્રશમિત વનાગ્નિગિરી આપ્રકટ,
થાકેલોને અતિથિગણિને ધારશે ટોચમાથે
જૂના પાડ સ્મરિ ગરિબની પ્રીતથી આશરો છે
સ્નેહી આવ્યે વિમુખ શું બને હોય મોટો મનુષ્ય,
રેખાંકિત ૧ થી ૩ એડણી ખરાબ છે. ૧માં ચતિભંગ છે. ૫-૬
માં એડણી હંદાનુસારી છે. ૪માં પ્રાંતીયબોલીની અસર છે. ૭.
નકામું છે. પ્રાંતીય બોલીની અસરતો ધણે સ્થળે, લગભગ એકેએક
શ્લોકના અનુવાદમાં દેખાય છે.

શ્લોક ૨૦ સ્થિત્વા તસ્મિન્

ત્યાં બેસીને વનચર વધુ ભોજ્ય બાગે કરી તું
 વર્ષાપાણી દ્રુતગતિ થઈ માર્ગ ઉલ્લેધી બીબે,
 મોરો રેવા વિષમપથરે વિસ્તરી વિંધ્યમૂળે
 હાથી ઉલે જ્યમચિતરમાં શ્વેતપટ્ટા જ શોભે
 રેખાંકિત ૧. છુલ્લ ને બદલે ભોજ્ય કરે છે. ૨. વિંધ્યમૂળ માટે
 છે. ૩. વિંધ્યમૂળ માટે છે. બાકીનો પણ એવો જ છે. શુદ્ધ
 ભાષાની દૃષ્ટિએ તે અસુભગ છે.

ત્યાં થોભીને વનચરવધુ મુક્ત કુંજે જરાતું,
 પાગી વર્ષે દ્રુતતરગતિ માર્ગઓળંગી બેજે,
 બેશે રેવા વિષમપથરે વિંધ્યપાદે વિશીર્ણ,
 ઉસ્તીદેહે જ્યમ સરજિયા શ્વેતપટ્ટા જ શોભે.
 વધારે સારો અનુવાદ થાય. શ્લોક ૧, ૪ રેય સર્વે હળવું બનતું
 પૂર્ણ આરોજ્ય માટે - તે બદલે ખાલી સર્વે હળવું બનતું પૂર્ણ તે
 ગૌરવાર્થ. વધારે સારો અનુવાદ થાય. પોતે વૈદ હોઈ
 રિક્તનો અર્થ રેય - બુલાવ કરે છે. તેમાં અહીં કાંઈ
 સ્વારસ્ય નથી, ઉલટી હાસ્યાસ્પદ સ્થિતિ થાય છે.

શ્લોક ૨૪-૨૫નો અનુવાદ નીરસ છે. અર્થ પૂરો
 ઉત્તરનો નથી. શ્લોક ૩૨ અને ૩૪ને ક્ષેપક ગણતા નથી.
 શ્લોક ૨૬ વર્ગ: પન્થા:

વાંકોરસ્તો યદપિ તમને ઉત્તરે ચાલતાને,
 તુંનાથાજે પ્રણય વિમુખો હર્ષ્ય ઉજ્જનનાથી,
 વિષ્ણુત્થેડ્યુ સ્ફુરિતચકિત શહેરની એ સ્ત્રીયોજા,
 નેત્રો સાથે નરમિશ તો છેતરાણો ગણાશે.

રેખાંકિત ૧-૩-૭ કાઠિયાવાડી અસર છે. ૨. અસુભગ છે.
 ૪-૫-૬ એડણી બરાબર નથી: છંદ માટે તેમ કર્યું છે, પણ
 મૂળ એડણી નિશાનીથી સૂચવી શકાત. અનુવાદ નબળો છે.
 શ્લોક ૩૦ માં આવમ છોડ્યું છે. શ્લોક ૩૨, ૩-૪,
 થોડી બાકી સુકૃત રૂઢી સ્વર્ગિયો ભૂમિ અવ્યા.

બાકી પુણ્યે વિરચિતપુરી સ્વર્ગનો ભાગ અણે,
ને બદલે
થોડાં બાકી સુકૃત કળથી સ્વર્ગિયો ભૂમિલા વ્યા
બાકી પુણ્યે વિરચિત મૂર્તિ સ્વર્ગનો રમ્યખંડ.
વધારે સારો અનુવાદ થઈ શકે.

શ્લોક ૩૩ હારાસ્તારાન્

હીરાહારો તરલ મણકા, સૂતના શંખ છીપો,
ધેરાલીલા મરકતમણી શોભતા છે કરોડો,
પર્વાળાના નિરખે ઢગલા જે પુરીનાં ~~સવનરે,~~
અણે પેશી સલિલ જ રહ્યાં સાગરોનો જણાય.
તારાન્, ઉન્મુખપ્રરાહાન્, મંગાન્ ~~જા~~

આવતા નથી. રેખાંકિત ૧-૨ અસુભગ છે. ૩. માં અર્થ વિપર્યય
છે. "અણે સાગરોમાં માત્ર જળ બાકી રહ્યું હોય એમ જણાય
છે". તે અર્થ પં. ૪માં આવતો નથી. શ્લોક ૩૫ જાલોદ્ ગીર્જિ:

ડીલે થાતો બહુ નિકળતા કેશર્સકાર ધૂપે
સ/ત્કારાતો સવનશિખિનાં તૃત્યથી બંધુ ભાવે,
માર્ગે થાજ્યો કુસુમસુરભી સવ્યકૃમ્યો વિષે તું,
વીસામો લે ચતુરયુવતીનાં પગે દ્રાજવાં ત્યાં

રેખાંકિત ૧-૨-૩- પ્રાંતીય અસર છે. ૪. માટે "લલિતવનિતા
યાદ રાખે" જ આંખ્યાં" વધારે સારું અને મૂલાનુસારી થાય. પદ
રંગ અને દ્રાજવાં : દ્રોષાવેલો : બે બુદ્ધી જ વસ્તુઓ છે. દ્રાજવાં
જીવનમાં એક જ વખત દ્રોષાવવાં પડે છે. તે રાગલીલાં હોતાં
નથી, જેનો રંગ સવનેામાંલાગે, અર્થ જ ખોટો અને ભ્રમ ઉપજવે
તેવો છે.

શ્લોક ૪૦ પશ્ચાદ્વૈ :

ઉંચા હાથો તરવનસમામાં પછી લીન થાતો
સંધ્યા ટાણે સુતિનવજય પુષ્પ જેવી ધરીને,
નૃત્યારંભ અજિત શિવનું પૂર્ય ઇચ્છાબળવી,
એશે તું સ્થિરનયનથી પાર્વતી ભક્તિવાળો,

રેખાંકિત માં ઇંદ તૂટે છે. અર્થપૂર્ણ પં. ૪નો નબળો છે. મૂળ છે:
નૃત્યારંભ ભગવાન શિવની આઈ *અક્ષયી*ની ઇચ્છાને
પૂરી કરજે જેથી ઉદ્ધવેગ શાંત થતાં સ્થિર દૃષ્ટિએ ભવાની *પૂરી*
ભક્તિને એશે. તે અર્થ બરાબર ઉતરતો નથી. શ્લોક ૪૩, પં. ૩-૪
નો પણ અવો જ ઉતરે છે. *કનકનિર્મલસ્તિગૃધ* માટે
"વિજળીઝબકારે" પણ એવું જ નિર્બળ છે.

શ્લોક ૪૭ જ્યોતિર્લેખાં

પીછું જેનું સરતું ગિરિભ તેજરેખા રૂપાળું,
પુત્રપ્રેમ કમલદલથી શ્રેષ્ઠ કાને ક્ષરે છે,
ધોળી નેત્રો શશિજલવો સ્કંદના મોરલાને,
પડછંદાથી બહુનય/વજે ગર્જનાથી ગિરીના.

પં. ૩-૪ને બદલે

ધોયાં અંગે હરશશિસંયિ સ્કંદના મોરલાને
પહાડે શ્રીલેખા વિપુલ ધ્વનિથી નૃત્ય *અંતરુ* કે *અંતર*

વધારે મુલાનુસારી થઈ શકત.

: કાલે: શ્લોક ૬૩ : અહીં ૬૪:

છોડી સર્પો કર ઉપરથી ત્યાં શિર્ષ આપિ ટેકો
ઘોરીકીડા ગિરિતટ વિષે એ ફરે ત્યાં પગેથી
થંભાવીને જળ બરફના ત્યાં થજે તું પગટિયાં,
અગ્રે ચાલી ઉપર ચડવા રત્નના *મોતરોની*

રેખાંકિત ખંડો સંતોષકારક નથી. પ્રાંતીય અસર તો છે જ.

પં. ૪નો અર્થ નબળો છે.

શ્લોક ૬૮ : ઉ. મે. ૧: વિદ્યુત્વન્તમ્

વિદ્યુત્પ્રીનો સહિત યુગતો હ્રુક્ત તું ઈંદ્ર આપે,
ચિત્રાળા છે, ધ્વનિ મુરજના ગર્જતો તું મધુર,
પાણીથી તું નિભૂત, મણિની લાદિયુંથી જડેલા,
તું ઉચો એ પણ નભ અડતા તો શ્રેષ્ઠેલતુને

પં. ૧માં અન્વય અસરળ - અસ્વસ્થ છે. પુનઃક્રુક્ત છે. પં. ૨માં સંક્ષેપ છે. ભાષા પણ અશુદ્ધ છે. તુલ્યિતમત્ માટે રેખાંકિત બરાબર નથી. મેધ અને અલકાનો એક એક વિશેષ લઈને કરેલા નિરૂપણમાં સ્પર્ધાનો જ ભાવ છે. તોળવા-ઉચકવાનો નથી.

શ્લોક ૬૯માં ચત્રચામા: ને બદલે ચામા:
પાઠ લઈને કાળા ધોડા અર્થ કરે છે તે ખોટું છે. તેજ રીતે પ્રતિદશમુક્ત ને બદલે પ્રતિદશમુક્ત
પાઠ લીધો છે. ત્યંત્રાયોદ્ધા રાવણ સામે પણ નિર્ભયજડા રહીને તેનાચંદ્રહાસ ખડગ^મ મીઠા ઝીલતા અને તેનાં નિશાનથી ભૂષણોથી શોભે તે કરતાં વધારે શોભતા એ અર્થ માટે આ પાઠ બંધબેસતા નથી. શ્લોક ૭૬નો અનુવાદ કેંક સારો છે.

શ્લોક ૮૫ રક્તાશોકં

રક્તાશોકે ચમળ કુમળો હૂંકડો છે બકુલ,
સ્ત્રીસ્ત્રી કીટયાવાડ્યે મરૂળકતણી માધવી મંડવાની,
તેમાં પહેલીનવસખિતણો ઈચ્છતો પાદ ડાબો,
બીજે તેની વદન મહિરા દોહદ છદમ માટે.

કાન્ત શબ્દ છોડ્યો છે. ૨. અસુભગ છે. ૩. પ્રાંતીય અસર છે. ૪. કુરુવકે માટે ખરાબ પ. નકામું. અર્થ આછો જ બીજે છે.

શ્લોક ૮૬ તન્મધ્યે ચં

બેનો વચ્ચે સ્ફટિકમણિની હેમની થાંભલી છે,
પાયે ચોડ્યાં રતન તરણ વાંસની કાંતિ જેવાં,

મારી સ્ત્રીના વલયરણકા રે નાચી વ્યો મયૂર,
સાંજે બેસે પ્રિય સુહૃદ એ થાંભલીને મથાળે,
રેખાંકિત ૧ માટે તેની, ૨. માટે ફલકે, ૩. માટે કુમળાં,
૪. માટે કાન્તા વધારે સારા શબ્દ થાય. ૫. મિઠા
વલયસુભગે: માટે છે, તે છોડ્યું છે. નિર્બળ અનુવાદ છે.
શ્લોક ૮૯ તન્વી શ્યામા

દાંતોત્તીણાં સરસ તરણી પ ક્વબિખાધરાણી,
ઉડી નાભી ઉરિણનયની પાતળી કેડયમાંથી,
કુલા ભારે હળવિગતિની કે સ્તનોએ નમેલી,
જે ક્યાં હોયે યુવતી વિધિએ સર્વ પે લા ધડેલી.

રેખાંકિત ખંડો અનુક્રમે શિરચરિત્શ્લેષ, તન્વી શ્યામા,
ચર્ચિત્તહરિણીપ્રેક્ષણા અને શ્રૌણીમારાદ્ માટે છે. તે
અસુભગ અને અસંતોષકારક છે. હવે છોડીને ઉત્પ્રેક્ષા જતી
કરી છે. મૂળની તુલનામાં અનુવાદ ધણો નિરસ છે.
શ્લોક ૯૨ (ગાલોત્કે સ્ત્રીવર્ણન) પંક્તિ ૧માં ઉસ્તવન કરતી"
વધારાશબ્દો નું છે. શ્લોક ૧૦૬નો અનુવાદ અલલિત છે. મહુર્મિત્રમ્
સ્વામી સિદ્ધ પ્રિય સમજ હું મેધ સૌભાગ્યશાળી,
તારો સંદેશ ધરિમનમાં, તું સમીપેજ આવ્યો
ધીમા મીઠા ધ્વનિથી પુરૂષો માર્ગમાં થાકખાતા
પ્રેરે જવા ધર ઝટ રમાવેણીને છોડવાને.

રેખાંકિત ૧ વિધિએ માટે છે. તે બરાબર નથી. ૨.
ત્વત્સંદેશ અર્થ થઈ જાય. મૂળ છે તારે માટેનો સંદેશ તે
વધારે સારો પાઠ છે. અહીં પણ તારે માટેનો એવો જ અર્થ
કરવો પડે છે. પંક્તિ ૩-૪ માટે મૂળ છે. "જે માર્ગમાં
થાકેલા પ્રોષિતોના વૃદ્ધને મંદ સ્નિગ્ધ ગર્જનાથી અબલાઓની
વેણીએ ને છોડવાને ઉત્સુક બનાવી ઉતાવળ કરાવે છે. "રમા"
પ્રયોગ ૫ એવો જ. બેડણી પણ બરાબર છે.

શ્લોક ૧૧૧ ક્યામાસ્ત્રાંગો માં શ્યામા માટે "સામો" ધાન્ય કરે છે. મૂળમાં પ્રિયગુહિતા અર્થ છે. સ્ત્રીઓને તેની સાથે સરખાવવાનો કવિસંપ્રદાય છે. સંસ્કૃતમાં ટીકા રચી શકે એવા વિદ્વાન આ ભૂલ કરે તે અસહ્ય છે. સામાના નાનાકણોમાં યક્ષ પોતાની પ્રિયતમાને શી રીતે બેઠ શકે? અનુવાદ અલલિત પણ છે. શ્લોક ૧૧૬માં

પૂર્વે મારે વળગી જ રૂં આપણેસાથ સૂતાં,

માં રેખાંકિત સ્થળ હૈદ તૂટે છે. તેનો શુદ્ધિપત્રકમાંયે ઉલ્લેખ નથી. " તને તારી પ્રિયા વિદ્યુતસાથે આવો વિયોગ ન થાઓ' એ આશીર્વચન આગળ જ કાવ્ય પૂર્વે થયું ગણવું બેઠું. અનુવાદક ૧૨૪-૨૭ શ્લોકો જે ક્ષેપક છે તેને મૂળ કાવ્યના ભાગ તરીકે ગણવાનો આગ્રહ રાખે છે. તેમની દલીલો પ્રતિતિકર નથી. સંવતના ૧૭મા શતકમાં લખાયેલી કેટલીક હસ્તપ્રતોમાં તે છે એ કારણ પૂરતું નથી. કવિ કાલિદાસે મેધને મૌન રાખ્યો છે તેમાં ઐતિહ્ય છે. કાવ્યને સુખાંત એવા ઇચ્છતા આગ્રહીઓ તે ભૂલી બચ છે અને પ્રા. જ. સી. ઝાલા કહે છે તેમ One Pound of Flesh નો આગ્રહ રાખે છે, તે બરાબર નથી. ઉપર બતાવ્યા છે તે ઉપરાંત ૧૬-૧, ૩૫-૧, ૫૩-૩, ૫૬-૪, ૮૨-૨, ૮૩-૩, ૧૦૦-૧, ૧૦૬-૨, ૧૨૦-૨ વગેરે સ્થળે પણ ચતિર્ભંગ છે.

પ્રયોગોમાં કાઠિયાવાડી અસર ધણી છે.

પ્રત્યેક શ્લોકમાં પ્રાયઃ તે એવા મળે છે. તેવાં થોડાં થોડાં ઉદાહરણ નોંધ્યાં છે. શ્લોક ૨૨માં દંધારણે ને બદલે દંધારણે છે. અનુવંચમ્ છોડ્યું છે. 'હાયું બંધી', શ્લોક ૩૮માં પટહ માટે નગારું, પાદન્યાસિઃ માટે "ચેનીધ્રુવકચે" શ્લોક ૪૬માં શશ્વમવમ્ માટે શિવતનુજનેલલવત્રયે

માટે જળભયથી, આશ્રોલેજે, શ્લોક ૫૦ માં બેસે માટે "વેન",
૮૭માં દ્વારોપાન્તે માટે 'અડકિય' ^{પુકલ} ^{સે}, "અજ" વગેરે
પ્રયોગો કરે છે. આમ આ કૃતિમાં : ૧: શ્લોકસંખ્યા માટેનો
સંપાદકનો આગ્રહ પ્રતીતિકર થતો નથી. અનુચિત પાઠ
સ્વીકારને કારણે ધણે સ્થળે મુશ્કેલી થાય છે:

: ૨: કાલિદાસનાં સર્જનોના અનુવાદમાં The full
import of words અને લાલિત્યનો ખ્યાલ રાખવો સર્વત્ર
આવશ્યક છે. તેના ધ્વનિમર્મ સહેતુક લલિત અને વર્ણસંગીતવાળા
સર્જનમાંથી તે તત્ત્વો ઊડીબચ તો તો ખાલી ખોળું જ રહે.
તેથી જ આવા અનુવાદોને પુનઃપુનઃ સુધારવામઠારવાની
આવશ્યકતા રહે છે. તેના અભાવે, અહીં અનુવાદ નીરસ
અને દુષિત બને છે. ક્યાંક અપૂર્ણ છે. ક્યાંક વિપર્યય થયો લાગે
છે. તળપદી અસર, બેડણીની અશુદ્ધિ, વિભક્તિ પ્રત્યયોપરનો
શિષ્ટ લેખનમાં ન વપરાતો અનુસ્વાર વિશેષ, અને હંદનું -
સારી બેડણી તેને નીરસ, અલલિત અને અસંતોષકૃષ્ટ બનાવે
છે.

શ્રી હીરાચંદ ક. ઝવેરી - ૧૯૫૮

મેઘદૂતનો આ અનુવાદ ૧૯૫૮ના બુદ્ધિપ્રકાશના
ઓગષ્ટ સપ્ટેમ્બરના અંકમાં પ્રગટ થયો છે. શ્લોક: ૧

પામ્યો કાન્તા વિરહ વસમો યક્ષકો આત્મહોષે,
કીધો શામું ^{પૂર્વરૂપ} ભરનો તેજહીનો ધનેશે,

સીતા સ્નાને પુનિત જળબ્યાં રામગિરિશ્રીમે
છાયા દેતાં ધન તરતળે જે વસ્યો દીનભાવે.

રેખાંકિત ૧. સ્વાધિકારાત્પ્રમત્તઃ માટે છે. ૨.
અસ્તંગમિતમહિમા માટે, ૩. સ્નિગ્ધચ્છાયા તડુણ
માટે છે. તે આશ્રમોનું વિશેષણ છે. તે સંબંધ અહીં દૂરનો
બને છે. ૪. વધારાનું છે. મૂળનું લાલિત્ય આવતું નથી.
શ્લોક ૨-૧ નીત્વામાસાન્.

કાઢયા કળે વ્યથિત વિરહી કામીએ કેંક માસ,
સોનાકેટું કડું સરી જતાં શૂન્ય દેખાય હાથ
ચોમાસાના પ્રથમ દિવસે એઈ શૃંગે ધનને,
દૈતાધાતે ગિરવર કરી બેલતો ભવ્યબળે,

રેખાંકિત ગ્રંથરિવતપ્રકૃષ્ઠઃ માટે છે. ૨. કાષાઢસ્ય
માટે છે, ૩. મેઘમાશિલ્પદ્વાનું નું અને ૪. વપ્રકીડા
પરિણતગજં માટે છે. પ્રેક્ષણીયને બદલે ભવ્ય કરવું પડ્યું
છે. અનુવાદ સાધારણ જ. શ્લોક ૪ પં. ૪માં "આવતું તે
વધાવે"માં સ્વાગતં વ્યાજહારનોજા અર્થ બરાબર આવતો
નથી. શ્લોક ૫ ધૂમજ્વોતિઃ

ક્યાં ધૂમ્રાગ્નિ પવન સલિલે મિશ્ર ઉદભૂત મેઘ,
ને સંદેશા વહનક્ષમ ક્યાં સંદ્રિય પ્રાણીથી જ,
ઉત્કંઠામાં વિસરી વદતો યક્ષ ત્યાં દીનવાણી,
દેખે ના કેં જડ અજડમાં સેદ કામાર્તપ્રાણી.

પંક્તિ ૧માં મેઘનાં ઘટક તત્વોનો ક્રમ બદલ્યો છે. રેખાંકિત
૧-૨ નિર્બળ પર્વાયો છે. ૩. "ઉત્કંઠાથી" વધારે સાત્રું થઈ
શકત. સંદ્રિયપણું એવું જ. રેખાંકિત ૪ માટે 'અવગણીને' એઈએ.
"નગણી" છંદમાં આવી શકે છે. અવગણવું અને વિસરવું એમાં

સે લેદ છે. તેમાં એકમાં અણ્યાં છતાં "નગણવાનો ભાવ હોય છે,
"વદતો દીનવાણીમાં " તે તે યયાચે નો ભાવ પણ
આવતો નથી. જે સ્વસ્થતા વધારેસારા અનુવાદ માટે બેઠાએ
તે અહીં દેખાતી નથી.

ધુમન્યોતિ સલિલનગ્નિનો મેળ ક્યાં એહ મેધ,
ને સંદેશ પદ કરણનાં પ્રાણીઓ લે જવાતા,
ઓ ત્યુક્રમે એ અવગણી રહ્યો યાચીને ચક્ષુ તેને,
કામાર્તોમા જડ અજડમાં ભેદ લેખે સ્વભાવે -
વધારે સારો અનુવાદ થઈ શકે.

શ્લોક ૮ મન્ત્ર મન્ત્રં

ધીમો વાયે પવન તુજને પ્રેરતો સાનુકૂળ,
ડાળી બાજુ કલંક કરે ગર્વથી ચાતકોને,
ગભાંધાન ક્ષણ અનુભવી હારની હાર થઈને,
સાથી વ્યોમ તુજની બગલીઓ થશે નેત્રે પ્રિય.

રેખાંકિત ૧ નદતિ માટે છે, ૨. પરિચયાત્ માટે,
૩. નૂનમાજ્ઞાપમાલા: માટે છે. ૪. માં ચતિર્ભગ છે.

શ્લોક ૧૦-૧માં અવિહતગતિ: માટે "સતત
ગમને" છે. ત્યાં વ્રીજ ભક્તિનો ભાવ છે. મૂળ તે મેધનું વિશેષણ
છે.

શ્લોક ૧૪-૧ માં

જો શું ના પવન હરતો અગ્નિનું તુંગશૃંગે
માં ન્યાં ન્યાં ઉત્પ્રેક્ષા હોય ત્યાં જો આમના કરતો હોય
એમ તેને વ્યક્ત કરે છે. તેનો નમૂનો છે. ત્યાં "આ" પણ મૂકી
શકાત. રેખાંકિત ૨. તૃતીયા અથવા સાતમીનું પદ હોય એવો
ભ્રમ થાય છે. તે છે તો વિદતીયાનું પદ. શ્લોક ૨માં તેમજ અહીં
શૃંગ અને મેધ એકવચનમાં હોવા છતાં બહુવચનમાં મૂક્યાં છે.

શ્લોક ૧૫ રત્નચ્છાયાં

ગૂંથી છા^{૨૫}ત્રીમણિકિરણની શું ન સામે સુપ્રેક્ષય,
વલ્મિકેથી શરૂ થતું જગાશે તને ઈન્દ્રબાણ,
તેથી કાંતિ અતીવ ધરશે સામળી કાચ તારી
અગે શોભે મયૂર પીંછે વિષ્ણુએ ગોપવેશી.

રેખાંકિત ૧ એડણી ખોટી છે. રમાં ધનુષ્ઠ ને
જદલે બાણ કયું છે તે નબળું છે, ખોટું છે. મૂંઝ

ગૂંથી છા^{૨૫}ત્રીમણિકિરણની એવું સામે સુપ્રેક્ષય,
વલ્મિકાગ્રે પ્રગટતું હીસે ઈન્દ્રનું ચાપજડ,
જેથી શોભા અતિશ ધરશે સામળી કાચ તારી,
અગે શોભે મયૂર પિંછથી વિષ્ણુએ ગોપવેશ.

— વધારે સારો અનુવાદ થઈ શકે. શ્લોક ૧૬, ૩માં "માલક્ષેત્ર"
નો અર્થ "માળવા" કરેલ છે.

શ્લોક ૧૮ છન્નોપાન્તઃ

છાયો અંબાવનથી ગિરિએ સાજ તેજથી પીળો,
વેણી જેવી સુશયિ ધરશે સામળો તું ચઢયેથી,
એવાજેવું સુરયુગલને દૃશ્ય થાશે અવર્ણ્ય,
મધ્યે કાળી સ્તનસમધરા બાકી વિસ્તાર શ્વેત.

રેખાંકિત ૧. નબળો અનુવાદ છે. મૂળમાં સ્નિગ્ધ કૌટીસર્વજ
મેધનું વિશેષણ છે. શિખર શબ્દ છોડ્યો છે. ૨. ઉમેરો છે. ૩.
શેષવિસ્તારપાણ્ડુ; માટે છે. તેમાંય અર્થ બરાબર કિતરતો
નથી. અનુવાદમાં લાલિત્ય ઓછું હોઈ તે અસંતોષકારક છે.

શ્લોક ૧૯ સ્થિત્વા તસ્મિન્

રોકાઈ ત્યાં ધંટીક બીલડીઓ રમી જે નિકુંજે
વાર્ષ્યે થાશે ત્વરિત ગતિ તું માર્ગકાપી પછીનો,

છેદાયેલી વિષમખડકે વિધ્યપાદે તું એશે,
રેવાજણે ચિતરી નવલી વેલ ના ઉસ્તિ એશે,
રેખાંકિત અંશો અસંતોષકારક છે.

શ્લોક ૨૦માં જમ્બુવૃજિં માટે "અંબુ ક્યારે"
કરે છે. પણ તેને ક્યારા હોય નહીં. કુજે જ વધારે સારું છે.
પં. ૩માં..... કૃપનતાં વા મજબૂત ચળાવી શકે ના "ને
બદલે..... "ન તોળી શકે જ." વધારે સારું છે. મૂળમાં
તોળવા ઉચકવાનો ભાવ છે. ચળાવવાનો નહીં. તે મૂળઅર્થ જ વધારે
સારો લાગે છે. શ્લોક ૨૧નો અનુવાદ સારો છે. ૨૨, ૩ માં
બાગશે ને બદલે "ભેટશે" વધારે સારો શબ્દ છે. સંપ્રમ શબ્દ
હોડયો છે. શ્લોક ૨૮ વર્ગ: પન્થા:૦

એ કે વાંકો તુજ પથ ઉદીપીજવા ઉપડેલ
ઉજ્જેનીના ભવનતલને ના ઉવેખીશ ઉચ્ચ,
વીજસ્કુરે ચક્ષિત નયના અંગના એ પુરીની
નેત્રો સાથે રમિશ નહિ તો અણ જે છેતરાયો.

રેખાંકિત ૧માં ચત્તિભંગ છે. ૨માં "ના" એઈએ કેમકે ભવન
નમું શબ્દ છે. ૩. સૌચોત્સંગ માટે નિર્બળ છે. ૪. માં
"સ્કુરે" વધારે સારો થાત. ૫. "કેરાં નેત્રે" વધારે સારો અન્વય
આપી શકે તેમ છે. મૂળ અર્થ અસ્વસ્થ રીતે રજૂ થાય છે. તેથી
અનુવાદ અસંતોષકારક. ૬ નો અનુવાદ એવો જ છે.

શ્લોક-૨૯-૪

પ્રેમી એતાં નયન નયવે પ્રેમધેલી પહેલી નિર્બળ છે.
તેને બદલે 'સ્ત્રીઓ કેઈ પ્રણયવચન પ્રેમી શુ વિભ્રમો છે.'
વધારે સારું થાય. શ્લોક ૩૮ પાવન્યાસૈં

વાગી ઠેકે ધુધરી, પગના રત્નમાં જડેલા,
થા ક્યાં વીંઝયે કર સુલટકે ચામરો દાંડીવાળાં.

વર્ષાં છાંટે નવ, પદ નખો નર્તકીના કપાળા,

એશે મૂકી અલિસરસમાં, એ કટાક્ષોથી લાંબા.

પં. ૧માં છંદ તૂટે છે. મૂળ છે : પદન્યાસથી રણગણતી

રશનાવક્ષી, રત્નોના તેજથી વીંટાયેલા, ફીડાવાળાં અને
લીલાપૂર્વક લલાવેલાં ચામરોથી ચાકેલા હાથવાલી, વારાંગિનાંઓ
નખક્ષી તને સુખકર વર્ષાના પ્રથમ બિંદુઓ પામીને તારા તરફ
ભ્રમરની હાર જેવા ફીધાં કટાક્ષો કરશે. - છે/ અનુવાદમાં
રેખાંકિતખંડ બરાબર ઉતરતો નથી.

શ્લોક ૪૭ જ્યોતિર્લેખાં

જેનું પીછું ખરિયું નભમાં મેડાયેથી ભવાની
પુષ્પપ્રેમ નીલકમલ કાઢી પ્હેરેજ કાને,
સ્વેતાક્ષીઓ હરશશીસમાં સ્કંદના મોરનેએ
વાર્ધતી જે ગિરિપ્રતિસૂરે ગર્જનાથી નચાવ.

રેખાંકિત ૧ જ્યોતિર્લેખાવલયિ માટે છે. ૨.

કુવલયદ લેપ્રાપિક્ષિ માટે છે. ૩. ઘૌતાપાડગમ્
માટે છે. ૪. અદ્વિગ્રહણગુરુમિ: માટે છે. તેને

અનુવાદ બરાબર કે સ્પષ્ટ નથી. પં. ૧-૨માં ચતિર્ભંગ છે.

"નભભામંડલ" શ્રીને માટે છે તે સ્પષ્ટ થતું નથી.

"ન્યોચિર્લેખાવલય" સાથે તેને સંબંધ નથી. અનુવાદ તદ્દન નીરસ
અને અસંતોષકારક છે.

શ્લોક ૬૩ હિત્વાતસ્મિન્

ક્રીડાશલે લજ ભુજગકલ્લી મહેશે ફીધેલા,
ટેકે ગૌરી ભ્રમણ કરવા નીકળે પાય ચાલી,
રોકી અંતર્જળ પગથિયાં શી કરી કાય તે તું,
સીડીરૂપે શિખર ચઢવા થા વહેલો જઈને.

૧. તસ્મિન્ હોડ્યું છે. ૨. વલય માટે છે.

ચતિર્ભંગ પણ છે. ૩. વત્તહસ્તા માટે છે. મૂળનો શ્લોક

સુંદર છે. રેખાંકિત પ્રયોગો અસુભગ છે. તે ઉપરાંત
મણિતહારોહણાયઞ્ચયાયી નો અર્થ
શિખર ચડવામાં આવતો નથી. અનુવાદ નીરસ છે.

ઉત્તરમેધે ૧લોક ૧ વિશુત્વન્તમ્

તું જીજ્ઞેષે ને સુરધનુ સહે એ, રમાવૃન્દ ચિત્રે
ત્યાં ઢોલોના ધ્વનિ સરસને તું કને ધીપ કિરો,
ભૂ ત્યારત્ને મઢી તું જ ઉરે નીર, ને તું ચ ઉંચો
મહેલો ત્યાંના ગગનચુમતા સર્વથા તું સમાન.

પંક્તિ ૧માં અનુવાદ કે મેધ અને મહેલોનાં બબે વિશેષણો
સાથે લીધાં છે. રેખાંકિત ૧. મુરજનો પર્ચાય નથી.
૨. માં સ્નિગ્ધગંધીરધૌષમ્ નો અર્થ પણ એવો જ
ઉત્તરો છે. મૂળમાં અર્થાનુસારી રવ પણ અહીં નથી. ૩. માં
મણિમયમુવઃ નો અર્થ પણ એવો જ ઉત્તરે છે. ૪માં
તારીસાથે સ્પર્ધા કરી શકે છે" તે અર્થ પણ "એવો જ" ઉત્તરે
છે. ૧લોક ૨માં ચારુ માં લીલા નો ભાવ આવતો
નથી. બાકી અનુવાદ સારો છે. ૧લોક ૬-૪માં અમર પ્રાર્થિતાઃ
માટે "દેવમાંગી" વૈષ્ણવ પદ્ય નિર્ણય જ છે.

૧લોક ૮ યત્રસ્ત્રીણામ્ તન્તુજાલાવલમ્બાઃ
માટે "અળીઓમાં જડેલાં" કરે છે તે બરાબર નથી. બાકી
અનુવાદ સારો. ૧લોક ૧૧નો પણ સારો છે. ૧લોક ૧૨માં
વાસશ્ચિત્રમ્ માટે ભાતી વસ્ત્રો, અને લાક્ષારાગ
માટે "મેઢી" કેરા કરે છે તે નિર્ણય અર્થ પણ બદલાય છે. ૧લોક
૧૪માં પ્રતિદિશમુખમ્ પાઠ લે છે. મૂળ દશમુખને
રાવણસાથે અને ચંદ્રહાસ ખડગસાથે સંબંધ છે તેનો છેદ ઉડી જાય છે.
યક્ષધામ વર્ણનના સુંદર સ્વભાવોક્તિ મુક્તિલોકોનો
અનુવાદ બહુધા સારો છે, છતાં ક્યાંક ક્યાંક પર્ચાય પસંદગી
નિર્ણય છે. ૧લોક ૧૭ તસ્માઃ તીરે તેને કાંઠે મનકર

શનિનીથી-રહયો-ભવ્યશૃંગ,

તેને કાંઠે મનહર શનિનીથી રહયો ભવ્યશૃંગ,

બેવા જેવો ગિરિકિનક કેળોથી ઘેરો કીડાકિ

પાસે વીજે સ્ફુરિત તુજને પેળી હેયે અધીરો,

ભાઈ, થાયે સ્મરણપ્રિયએ શેલ મારી પ્રિયાને.

મરકત શનિગ્રહના રત્ન તરીકે અણીતો છે, જે કેટલાકે

તેને માટે "શનિ" શબ્દ વાપર્યો છે. છતાં તે સુભગ પસંદગી

નથી. રેખાંકિત ૨-૩માં પુનઃકૃતિ છે. ૪માં ચેતસાકાતરેણ

નો અર્થ પૂરો ઉતરતો નથી. બાકી અનુવાદ સારો છે.

શ્લોક ૨૨ તન્વી શ્યામાં

દાંતોમોતીસમ યુવતિઓ પાતળી હોઠરાતા,

ઉડીનાભિ કૃશ કટિ નિહાળે બીધેલી મૃગીશી,

ઝૂકી થોડી સ્તનથી ગતિ છે થીમી નિર્તબ્ધારે,

એવી એ ત્યાં યુવતિસૃજને આવસર્જ વિધિએ.

રેખાંકિત ૧. શિશ્વરિવશના

માટે ૨. પર્વવિન્ધાયરોષ્ઠી

માટે ૩. ચર્ચિતહરિણીપ્રેક્ષણા

માટે અને ૪. અલસગમના

માટે છે. પં. ૪માં ફવ છોડ્યો છે. અનુવાદ સામાન્ય છે.

શ્લોક ૪૪ શ્યામાસ્લંગમૂં

દૃષ્ટિ બેઉ ચકિત હરિણે, દેહ પ્રિયગુ વેલે,

કેશો ગુચ્છે મયૂર પિંછના, મુખ છાયાશશીમાં

આછી લહેરે સરિત જળની ભમ્મરોના વિલાસો,

એકે સ્થાને ^{જ્યાં} કહીં મળે ચંડિ સાદૃશ્યતાડું.

રેખાંકિત નિર્બળ. બાકી અનુવાદ સારો છે.

શ્લોક ૫૩ એતસ્માન્માં

આ ચિહ્નનોથી કુશળ મુજને જાણે શ્યામનેત્રી

ના મારામાં જનવચનથી લાવતી લેશ શંકા,

કહે છે પ્રેમ ^{પ્રેમ} વિરહમાં થાય, કિન્તુ ન માણ્યે,

વાંછિતે તો રસ વધી વધી એ બને પ્રેમપુંજ.

રેખાંકિત "શ્યામનેત્રી" ઉમેરો છે. ૨. કૌલીનાદ માટે નબળું છે. પં. ૪નું "વૈંછ લો એરિસ....." વધારે સારું થઈ શકે. ૨લોક ૫૫ અને ૫૬ના અનુવાદ સારા છે.

અનુવાદકને બે વ્રણ બાબતનો વિશેષનડી છે.

ચતિર્ભગનાં ઉદાહરણો સંખ્યાબંધ છે. આખ્યાં છે તે ઉપરાંત ૨લોક ૬-૪, ૧૪-૩, ૨૭-૧, ૪૭-૧, ૪૬-૨, ૫૦-૪, ૫૨-૩, ૫૩-૧-૨, ૬૦-૨, ૬૩-૧, ૬૫-૩, તથા ઉત્તરમેધના અનુવાદમાં ૪-૪, ૫-૨, ૮-૪, ૧૨-૪, ૧૩-૨, ૧૪-૧-૨, ૧૫-૩, ૧૬-૧, ૩૧-૧-૩, ૩૩-૧ : પાઠાંતર: ૩૮-૧, ૪૩-૧, ૪૫-૨, ૪૬-૨, ૪૭-૩ વગેરેમાં તે દેખાય છે. મોટે ભાગે તે શબ્દદેહમાં જ હોઈ કઠે છે.

૨: છંદની બાબતમાં પણ ક્યાંક ક્યાંક અવ્યવસ્થા છે. ૨લોક ૪૬માં

પુસ્તો રૂપે વીર! જલદ થઈ તું.....

માં રેખાંકિત શબ્દ વધારાનો છે., તો ઉત્તરમેધમાં ૨૬-૧માં "દુષ્ણી પડખે.....એક ભૂસિજ સુતી" માં ખાલી જગામાં શબ્દો જ નથી. મૂળની એડણી જે સામાન્ય પણે અનુસરે છે પણ કેટલેક સ્થળે છંદ માટે છૂટ લીધી છે.

પર્યાય પસંદગીના મહત્ત્વના પ્રશ્ને પણ તેમને ઠીક ઠીક કસોટીઓ ચઢાવ્યા છે. કેટલાંક સ્થાનો બેયાં છે. તે ઉપરાંત પણ ધંભે સ્થળે તે સુભગ નથી. ૨લોક ૬માં ઈન્દનો કામરૂપ પ્રકૃતિપુરુષ ને માટે "સ્વચ્છાદપી સુરપતિગણે મુખ્ય" કરે છે. સંદેશ માટે વાર્તા, ધનપતિના કોપને માટે ચક્ષ કોપ, ધૌત માટે ધોળયાં, પંથી માટે માંથી, રૂપકૃત માટે દુભવે, બિરકકિસલય માટે કમલટીસી, મેળલા માટે તટ

વિશીર્ણો માટે છેદાયેલી, અને મર્ષિતચ્છેદિવિરચિતામ્ મૂતિમ્
 માટે "ચીતરી નવલી વેલ", કામુકત્વને માટે કામીના,
 પ્રથમતિ માટે પોકારે, મધુરરવવાળો માટે મધુરવો,
 ઉપચિતવપુ: માટે "વાધી", " નિર્ણયો " માટે નિર્ણયી,
 નિમસરિત નેમાટે નભસરિત, અમ્યવર્ષન્ માટે
 ઉડાડયાં, મૂરો થાશે ને માટે " તો પુરાશે", પ્રતિદિન માટે "
 "ચોપાસે, " "હોય બેલીલવસ્ત્ર" માટે "હોયના નીલવસ્ત્ર",
 વિસલ્ય માટે ડુંખ, વિવિધ: માટે કાળજેવા પ્રયોગો
 કરે છે, જે કાંતો શુષ્ક છે કે પછી કોઈને કોઈ કારણે
 અસંતોષકારક છે. તેથી અનુવાદ સામાન્ય છે. કેંક અસંતોષકારક
 પણ બને છે. છંદ, પર્યાયોજના, લાલિત્ય, લાઘવ અર્થ ગૌરવ
 તેમજ મૂળની ચચાત્મ્ય છબી રજૂ કરવાનો બાબતમાં તે કૃષ્ણો
 રહે છે. પૂર્વમેધના શરૂઆતના શ્લોકો કરતાં પછીના શ્લોકોનો
 અનુવાદ સારો બનતો જાય છે. જેમ જેમ અનુવાદક અનુવાદ
 કરતા ગયા છે તેમ તેમ હોય જમતો ગયો હોય એમ લાગે છે.
 પ્રસાદગુણ પણ કાવ્યની એક મહત્ત્વની આવશ્યકતા છે. પદોનો
 ત્યાગ કે ઉમેરો, અન્વયની અસ્વસ્થતા કે પર્યાયની અનુચિતતાને
 કારણે તે સધાતો નથી. તેથી કેટલેક સ્થળે અર્થ અસ્પષ્ટ
 થા કિલ્લ જાય છે.

શંભુચંદ્ર રામચંદ્ર ના-દી - ૧૯૫૮

શ્લોક ૧ કશ્ચિત્કાન્તાં

સ્વામી શામી નિજપદમદે આત્મસેતા ગુમાવી,
વેદેહીની સ્વપ્નકૃતિથી વાસ જ્યાં પૂણ્યપાણી,
૧ યક્ષે કીધો અલધુવિરહી પત્નીના વર્ષ માટે,
ધોરૂં છાયાતપ્ત પગ વળી રામસેલાશ્રમોમાં.

આ શ્લોકનો અનુવાદ અનુવાદકના વિશેષ ગુણદોષનો ખ્યાલ આપી દે છે. રેખાંકિત ૧ શાપેનાસ્તંગમિતમહિમા

૨. વર્ષમોગ્ધેણ , ૩. સ્નાન , ૪. રામગિર્યાં
ને માટે છે. ૧ નિશાનીવાળાં પદો જુદી જુદી પંક્તિમાં મૂક્યાં છે. અન્વય અસુભગ છે. અર્થને સરળ પ્રાસાદિક રીતે સમજવામાં તેથી મુશ્કેલી પડે છે. સ્નાન માટે 'સ્વપન' અપરિચિત પ્રયોગ છે. તેને બીજે અર્થપણ છે. સંસ્કૃત ભાષાની રચનામાં શબ્દ ગમે તે સ્થળે મૂક્યો હોય તોય તેનો અર્થ સમજવામાં મુશ્કેલી પડતી નથી, એવો તેનો પ્રત્યયાદિના કારણે, સ્વભાવ છે. તે ગુજરાતીમાં નથી. એટલે અનુવાદ — ભાષાંતરને પ્રાસાદિક બનાવવામાં રચના ઉપર ખાસ ધ્યાન આપવાની આવશ્યકતા રહે છે. શ્રી ના-દીએ એ તરફ ધ્યાન ઓછું જ આપ્યું છે.

શ્લોક ૨માં કનકવલય પ્રસરિતપ્રકૌઠઃ ને બદલે અહીં "અર્ચુ" હીલું વલયરમતું હાથમાં" કરે છે તે ખોટું છે. "પ્રથમ દિન આષાઠનાએ" નમેલા" માં ચતિર્ભગ પણ છે.

શ્લોક ૫ ધૂમજ્યૌતિઃ

જથ્થો ધૂવો જલપવનનો મેધ જ્યાં જ્યોતિ કેરો?
સંદેશા જ્યાં પટુ અવયવી પ્રાણિથી મોકલ્યાના?

તેને પ્રેમે વિકલમનથી યાચિયો તેહ ચક્ષે

કામે પીડ્યાં જડ અજડમાં ભેદ નાલે સ્વભાવે,
રેખાંકિત ૧. ગુજરાતીમાં આ રીતે વપરાયેલો. ૩. માટે
"મોકલાતા" વધારે સારું થાત, ૨. પદનું વર્ણન માટે છે.
૪. ઓત્સુક્યાદ માટે છે. ૫. પ્રકૃતિકૃપણા: માટે છે.
ચોથી પંક્તિનો અનુવાદ નિર્ણય છે.

શ્લોક ૧૦ મન્દં મન્દં નવમો લીધો છે.

ધીમા ધીમો પવન તુજને સાનુકૂળે વહેશે
ડાબેના શે મધુર સ્વરથી ચાતકે ને સમર્પે,
ગર્ભગ્રાહી ક્ષણપરિચયે ગોળ આકારથી સૌ,
સેવાદેશે નયનપ્રિય આ કાશમાં તે બલાકા.
રેખાંકિત ૧માં નુવત્તિ ને બદલે 'વહેશે' કરે છે. ૨. "સર્ગવ"
ચાતક માટે છે. ૩. નૂનમાબદ્ધમફલા: માં "ગોળ" અર્થ છે નથી.
૪માં ચતિર્ભગ છે. અન્વય તો અસ્વસ્થ છે જ.

શ્લોક ૧૦ માં અવિહતગતિ: નો "વણગતિસંધ્યો"

સુભગ અન્વય નથી. શ્લોક ૧૧ કુંઠ્યચ્ચં પૃથ્વીને જે
ફળવતી કરે ગર્જના કંદલીધી,
નેજ તારી શ્રવણ પ્રિય છે તે સુણી રાજહંસો,
સાથી થાશે તક તલસતા સૌ જવા માનસે એ,
ભાથે બાંધી સરસિજ તણાં છેદ કેલાસ સાથે.

શિલિંગ્ર: માટે કંદલી ખોટું છે. ગર્જના સાથે
બેડાયેલી "શ્રવણ પ્રિય" "તેસુણી" પદો છૂટાં પડી ગયાં છે.
રેખાંકિત સમાસ માનક્રોત્કા: માટે અયોગ્ય, અન્વય મૂંઝાઉં
ગયો છે.

શ્લોક ૧૩ માર્ગે તાવત્

મારો ભાખ્યો શ્રવણ કરતું માર્ગ જે ફાવતો છે,
સંદેશો ને જલદ પ્રિય છે કાનને સે પછીથી

યા ધ્યો પા ધ્યો નગ ઉપરતું યાધ તો યાધ તો જ,
પીજે પાણી ઝરણ હલકું ખૂબ સૂકાય ત્યાં તું.

અન્વય ખરાબ છે. ઉપરાંત રેખાંકિત ૧. પ્રયાજાનરૂપં
માટે છે, ૨. "થોભતો થોભતો જ" વધારે સારું થાત. ૩.
"ક્ષીણ જ્યાં થાય ત્યાં તું" વધારે સારું બનત.

૨લોક ૧૫ રત્નચ્છાયાં

તારી સામે ટુટક ધનુ એ ટેકરીને મથાળે,
ભાસે જાણે રતન ઝલકે મિશ્ર સૌ ઇન્દ્ર કેરં,
તેથી તારું અસિતવપુએ વિષ્ણુ શું શોભશે તે,
બહી કેરાં અતિયમકતાં પીંછમાં ગોપ જેવું.

અહીં અત્યંત સુંદર ૨લોકનો અનુવાદ અસ્થાસ્થ અન્વય અને અનુચિત
પદો પસંદગી માટે ચૂંટાઈ ગયો છે.

૨લોક ૧૬ સ્થિત્વા તસ્મિન્

થોભી થોડો વનચરવધૂથી મથાચેલ કુંજે,
પાણી વાઝ્યે જલદ ગતિથી માર્ગ ઓળંગતો ત્યાં,
એશે રેવા તુટક ખડકે વિંધ્યપાદે વહેતી,
હાથી ફેરા તન ઉપરથી જેમ રેખા અનોખી,

ને બદલે

થોભા એવી વનચર વધુ માણી કુંજે જરાક,
પાણી વાઝ્યે ત્વરિત ગતિથી માર્ગ ઓળંગતો ત્યાં,
એશે રેવા તુટક ખડકે વિંધ્યપાદે વહતી
હસ્તી કેરા શરીર ઉપરે જેમ રેખા રૂપાળી.

વધારે સારું થઈ શકે.

૨લોક ૩૩-૩૪ ને ક્ષેપક ગણીને છોડ્યા છે.

શ્લોક ૩૫ જાતોદગીર્ણિઃ૦

અળી વાટે સુરભિસરતા કેશ સંસ્કારથી તે,
તારું નૃત્યે તનુ વિકસશે મોરના આવકારી,
હોરો થાજે કુસુમસુરભે મહેલના ત્યાં ઝરખે,
ચિહ્નો બેઠ લલિતલલના પાદરંગે થયેલાં.

મૂળમાં છે : "અળીમાંથી આવતા કેશ સંસ્કાર માટેના ધૂપથી
પુષ્ટ તનુવાળો થઈ બધું પ્રીતિથી ભવનના મયૂરોએ જેને
દેખી શોધી શકે એવો છે એવો તું, પુષ્પ સુવાસિત અને લલિત
લલનાઓના પદરંગથી અંકિત ત્યાંના મહેલોનું સૌન્દર્ય એતો
થાક ઉતાર જે." આમાં ધનું છૂટી ગયું છે. કેટલોક અર્થ
વિપર્યય થયો છે, અને અન્વય અસુભગ છે, તેથી ગોટાળો થાય
છે. એવું જ કહ્યું : કંઠઃ વાળા શ્લોકમાં પણ થયું છે.

શ્લોક ૩૮ : અહાં ૩૫: પાદન્યાસિઃ ૦

નાર્યતાં ત્યાં પગરમણથી મેખલાના જ નાદે,
વેશ્યારત્ને જડિત ચમરો હાથ થાકે હલાવી,
છોડે પાછી જલકણ નવાં નહોરવાળાં જ અંગે,
તારાપ્રત્યે મધુકરતણી હાર જેવાં કટાક્ષો.
માં લીલાવધૂતૈઃ, વલિમિઃ, નલપદસુજાન
પદોનો અર્થ આવતો નથી. તુલનામાં "બીજા શ્લોકોના
અનુવાદ કરતાં ઠીક.

શ્લોક ૪૬ : ૪૩: તત્રસ્કન્દં૦

ને ત્યાં દેજે નિયત વસતા વૃષ્ટિનું પુષ્પ રૂપે,
ભીજેલાં તે શરજનમને વ્યોમગંગા જલેથી
પુષ્પોકેરી નવશશિધરે ઈંદ્રનાસેન્યકેરી,
રક્ષાર્થે ને હુતવહમુખે તેજ ને તેજ રાખ્યું

રેખાંકિત પદો એકસાથે આં બેઠાં. અન્વય ખરાબ છે. *અન્વય*
છોડ્યું છે. છેલ્લા રેખાંકિત ખંડમાં કેટલુંક બિનજરૂરી છે.

શ્લોક ૪૮ ત્વદ્યાદાતુમ્

નીચો થતાં સલિલભરવા કુળુનો રંગ ચોરી,
એશે મોટું ઝરણ લધુ તે દૂરથી તે નદીનું,
આંખો ખેંચી નભવિહરતાં સર્વ નિશ્ચયે જડેલી
માલા એશે ધરણી વચમાં તું સમાઈ-દેનીલે.

અન્વયની અસરળતાથી અર્થ અણે ગુંગળાય છે. તેને બદલે

નીચો થતાં સલિલગ્રહણે વિજુનાવર્ણચોર,
જે છે મોટું વહનનદીનું દૂરથી અલ્પ ભાસે,
દૃષ્ટિનાંખી નભવિચરતાં સર્વ નિશ્ચયે જડેલી,
એશે માલા ધરણી તણીશું તું સમાઈ-દેનીલે.

વધારે સાદું થઈ શકત.

શ્લોક ૫૩ તસ્માદ્ગચ્છેઃ

ત્યાંથી એજ કનણલ વહે શેલરાખ તણી જ્યાં,
ગંગાપુત્રી સગરસુતના સ્વર્ગની જેમ સીડી,
આવી કીણે પ્રકૃટિચઢતાં પાર્વતીની હસે જે,
મેઝાં હસ્તે શશિનિકટના શંભુના કેદી ઝાલી.

इन्दुलग्नोर्मिहस्ता નો અનુવાદ નબળો છે. પંક્તિ રમ્યાં
"જેમ" ને બદલે "જેહ" કયું હોત તો રૂપક સચવાઈ રહેત.

શ્લોક ૬૩ હિત્વા તસ્મિન્

કાઠીનાંખી કડું ભુજગનું શંભુના હાથ આપ્યે
ક્રીડાશેલે હિમનગસુતા ચાલતાં એ જણાયે,
પાડા પંક્તિ ત ન ધેન કરી વારિનો ઓધરોકી,
સામે ચાલી મણિતંટ જવા તું થજે પાસસીડી.

માં રેખાંકિતને બદલે "શંભુએ હાથ આપ્યે"

હિમગિરિસુતા, સ્કામેજને, કે અગ્રેજને, વધારે સારા
પ્રયોગો બની શકે તેમ છે.

ઉત્તરમેધ શ્લોક ૧ વિદ્યુત્વન્તમ્

ત્યાં છે હમ્બોઈ રતન જડિયા ઉચ્ચ આકાશચુંબી
ગાવા કાજે મુરજ ધ્વનિને, સુંદરી ચિત્રવાળા
તું છે પાણી વીજ મધુરને સાદ ફેશ ભરલો,

તારી સાથે સરસ ઈથવા ઈદરની બધું છે.

મૂળનું ભવ્યલલિતચિત્ર, શબ્દમાધુર્યની મોહિની,
પરસ્પર સંતુલિત લક્ષણોનું ઔચિત્ય - જેમાં એક લક્ષણ મેઘનું
અને એક લક્ષણ, તેની સાથે સંતુલિત, અલકાનું મૂક્યાં છે, તે સુંદર
યોજના બળવવાને બદલે અહીં તો અન્વયમાં ગંભીર ફેરફારને
કારણે આખો શ્લોક નિરાશાજનક અને અવ્યવસ્થિત બની
ગયો છે.

શ્લોક ૮ નૈઘ્રાનીતાઃ૦

દોરાથેલા પવનગતિથી તું સમાન્યમાં અગાશી
સચ્ચિત્રોને સ્વજલપરસીને બગાડી પછીથી
વહીને બહે જલકણ રૂપે નીકળીને ગવાક્ષે
ધ્રુવા પેઠે અનુકૃતિ કરી સૂક્ષ્મ પાછા પડે છે.

અનુવાદ મૂળનો યોગ્ય ખ્યાલ આપતો નથી. રેખાંકિત પદો
અસુભગ છે.

શ્લોક ૯ મદ્રસ્ત્રીણામ્૦

ન્યાં ગુંથેલાં સ્ફુટ જલકણે ચંદ્રકાન્તો સરીને
તું વેશાતમાં વિમલ કિરણો ચંદ્રનાં મધ્યરાત્રે
તત્તુ બહે પ્રિયતમ સુબલિંગનેથી છૂટેલી

સ્ત્રીઓ કેરા સુરતશ્રમનો અંગનો થાક કાઢે,

ભાષાંતર નબળું છે. રેખાંકિત ૧ ત્વત્સંરોષોષગમ માટે છે.

ગુજરાતીમાં થાક ઉતારવો પ્રયોગ છે. "થાક કાઢવો નથી".

શ્લોક ૧૬ વાપીચાસ્મિન્૦

છે વાળીમાં મરકત શિલાથી ચણ્યાપાદ માર્ગો,
ત્યાં સોનેરી કમલ મુકલો વ્યાપ્ત વૈદુર્યનાં

પાણીમાં જે વસતિ કરતા હંસ પાસે છતાંયે
ભાગો દુઃખો ખચિત તુજને માનયે બેઠસૂલે.

પંક્તિ રમાં "વ્યાપ્ત"ને બદલે "સ્નિગ્ધ" વધારે
સારું છે. બાકી ત્વિમગતશ્ચ: નો અનુવાદ અસુભગ છે.
શ્લોક ૨૨ તન્વી ર્યામામં

શ્યામા ત્યાં જે કૃશ, તનુકટ્ટી પક્વબિખ્યાધરો બી
દાંતો જેના અવિષમક્રમે નાભિ ભીડી, નમેલી,
શ્રોત્રી ભારે, ચકિતહરિણી દૃષ્ટિની, ચાલ ધીમી,
વહે નમ્રા, પ્રથમ પૂતમ્ની સૃષ્ટિમાં સ્ત્રી તણી તે.

રેખાંકિત ૧. શિશ્નિદ્વજના મારે છે. નમેલી પછી
અત્યવિરામ ન બેઠયે. છેલ્લું રેખાંકિત અસંતોષકારક અને અસુભગ
છે.

શ્લોક ૨૬-૨૭ના અનુવાદમાં થોડા ફેરફાર કરતા
અનુવાદ બધારે સારો થઈ શકે તેમ છે. ધણા શ્લોકોના
અનુવાદને વિષે આ વાત સાચી છે. નમૂના તરીકે શ્લોક ૨૬
ઉત્સંગેવામં કે ત્યાં બેશે મલિનવચ્ચેને અંકવીણાધરીને

ગાવા મતી રચિતપદ જે નામમારૂં બતાવે
તારો ભીના નયનજળથી આઈ કેમે સમારે
વારે વારે સ્વરચિત છતાં મૂર્છના ભૂલતી તે.

ને બદલે

ઉત્સંગે વા મલિનવચ્ચે, મિત્ર, વીણા ધરીને,
ગાવા ચાહે રચિત પદને નામ મારે ખચિત,
ભીના તારે નયન જળથી તે સમારે પરાણે,
વારે વારે સ્વરચિત છતાં મૂર્છના ભૂલતી તે.

કેંક વધારે સારું થાત.

શ્લોક ૩૯ મર્ત્યમિર્મમ્

ભત્રાંકિરો, પ્રિય જલદ હું, મિત્ર સૌભાગ્યવંતી,
તારી પાથે તવ હૃદયમાં ધારી સંદેશ આવ્યો,
વાટે થાજ્યો ત્વરિત કરતો વૃદ્ધને પ્રોષિતોનાં
ગર્ભ ઘેરું મૃદુ જ અબલાવેણિ છોડ્યે અધીરો.

રેખાંકિત ૧-૨-૪માં અનુસ્વાર બેઠ્યો. ૨ માટે મધુર વધારે
સાડું છે.

શ્લોક ૪૪ રયામસ્તવગમ્

રયામા માટે તનુ, વદનની ચંદ્રમાં કાંતિશોધું,
બોધેલી કો નજર હરિણીની મહીં દૃષ્ટિ, વેણી,
મોજાં માટે સરિત જમણી, છુવિલાસો જ્યોત્સનામાં
નાવે, કોમાં કંઈ સમપણું ચંડિ મોજે તણીમાં

રેખાંકિત પદો એક જ વિચાર સાથે સંકળાયેલાં છે. તેને વ્રણ
જુદી જુદી પંક્તિઓમાં મૂક્યાં છે. પંક્તિ વ્રીજનો અને
સામાન્ય રીતે આખા શ્લોકનો અર્થ આછો ઉતર્યો છે.

શ્લોક ૪૬ નન્વાત્માનમ્

મારા તો હું બહુ ગણી ગણી પ્રાણને હું ટકાવું,
તો કલ્યાણી કંઈપણ નહીં રાખતી બીક તું ચે,
કોણે માન્યું સુખ અગર તો દુઃખ તો એકલું બે,
નીચે બચે ઉપર જ દશા ચક્ર આરા પ્રમાણે.

થોડો ફેરફાર કરતાં આ અનુવાદ છે. તેથી વધારે સારો થઈ
શકે.

આત્માથી હું, બહુબહુ બહુબહુ ગણી પ્રાણમારા ટકાવું,
તો કલ્યાણી તું પણ બનતી ગાભરીના જરાએ,
કો પામ્યું છે સુખ અગર તો એકલું દુઃખ નિત્યે,
નીચે બચે ઉપર જ દશા ચક્રઆરા પ્રમાણે.

શ્લોક ૫૫ એતત્કૃત્વા

સ્નેહેકિંવા વિરહજ દયાથી જાતું મેઘી કેરા,
કીધા કેડે મમ અંધટું કામ માડું જ બેડે,
ઈચ્છાપ્રયોજલદ લઈને શોભના સો વૃષાની
આવી રીતે પ્રિયન બનતાં વીજળીથી વિખૂટો.

રેખાંકિત માટે મિત્ર કેરી, માગ્યું, કરી શકાય. રેખાંકિત
૩. અસુભગ છે. અંતિમ પંક્તિ માટે "આવી રીતે તવ નવથબે
વિજળીથી વિયોગ" વધારે સારું થઈ શકે. પંક્તિ ૩નું રેખાંકિત
તો સુધારવું થે મુશ્કેલ છે.

પર્યાયપર્સદગીમાં અનુવાદક સ્થળે સ્થળે વધારે કાળજી
રાખીને અનુવાદને સુધારી શક્યા હોત. શ્લોક ૨ના અનુવાદમાં
"વધુ વિરહ" ને બદલે "વધુ વિરહ" વિવક્ષિત છે. શ્લોક ૨૦
માં રૂકિત ને બદલે સ્થગિત, જલિત ને બદલે જવલિત,
વધારે સારી થાત. શ્લોક ૨૮માં "લેજે સુભગમગલાં" ભાષાંતર
ગલાળવું અને છાપાળવું પણ થઈ બચે છે. શ્લોક ૪૦માં
ગંભીરાનાં જર્મને "હૃદયજ્વલશાં" કહે છે. ત્યાં પ્રસન્ન
શબ્દ વિશદતા - સ્વચ્છતાને અર્થ બતાવે છે. તે જ્વલમાં
નથી આવતો. શ્લોક ૫૩માં "વાયુ" માટે વાપરે
છે. ત્યાં "વાયુ" શબ્દ જ વધારે સુભગ છે. ચાલે એવો ય છે.
ત્યાં તણાવા માટે તનાય અને દુઃખ શશ્યવવા માટે "દુઃખ
શમવા" વાપરે છે. તેય અસુભગ લાગે છે. - ઉત્તરમેઘમાં શ્લોક
૬-૧માં "વાયુ ખાતી" માટે "વાયુસેવે" વધારે સારું થઈ શકે.
શ્લોક ૧૭માં વૈતસા કાતરૈણ માટે "મૃગે મુજ હરખથી"
તો તદ્દન ઉલટોજ અનુવાદ-અર્થ આપે છે. શ્લોક ૨૭-૨માં
મૂકી ભોંયે કુસુમ ગણતી ઉપરે જે મૂકેલાં" માં
પહેલામાં રાખી, ફેંકી ચાલે અને બીજામાં ધરેલાં વ્યાં કે ધરેલાં

પણ ચાલે. તો પુનરુક્તિ થાય છે તે ટાળી શકાય, અને અર્થ પણ વધારે સુભગ થાય. શ્લોક ૪૧માં "અતને માન દેવો"
આત્મનશ્ચો પવ્યર્તુમ્ નો ઉલ્લેખ અર્થ આપે છે.

આમ સાહિત્યશોખીન પ ર પ્રાંતીય અનુવાદકે કરેલો આ અનુવાદ સંતોષકારક નથી. સાવ સાધારણ છે.
તેમાં : ૧: બેઝબીની અવ્યવસ્થા છે. : ૨: પર્યાયપદ્ધતિ ધણે સ્થળે અસુભગ છે. થોડી જ કાળજીથી તેને વધારે સારી બનાવી શકાત અને પરિણામે અનુવાદે વધારે સારો થઈ શકત એમ તો સ્થળે સ્થળે લાગે છે. તેને તેનો કેટલેક સ્થળે નિર્દેશ પણ કરેલો છે. : ૩: મૂળનું અર્થગૌરવ અને મોહક છંદ - શબ્દ, સંગીત કે કલ્પનાદિની ચાતુરતા ખીણાં જ જીત્યાં છે. : ૪: ગુજરાતી વ્યાકરણના ન પુસ્કલિંગ નામોનાં બહુવચનમાં અનુસ્વારની આવશ્યકતા હોય છે. તે બાબતમાં પણ શિથિલતા છે.
: ૫: અન્વયની બાબતમાં વધારે ધ્યાન રાખ્યું હોય તો પણ ધણો ફરક પડત.

શ્રી કૃપાશંકર બહેચરલાલ પંડિત -૧૯૬૩.

લેખક પ્રસ્તાવનામાં નોંધે છે:

"ગુર્જર ગિરામાં પ્ર સિદ્ધ થતું આ સમરલોકી
ભાષાંતર વર્ષોઉપર તૈયાર થયેલું હતું પણ પ્રતિકૂળ
સંયોગોને કારણે અપ્રસિદ્ધ અવસ્થામાં પડી રહેલું હતું."
: પૂ. ૧૦: તેને સ્વ. દિ. બ. કે. હ. ધ્રુવ અને અન્ય વિદ્વાનોએ
સંભળેલું અને સંતોષજનક કરેલો, એમ પણ પ્રસ્તાવનામાં
નોંધ્યું છે.

શ્લોક ૧ કશ્ચિત્કાન્તાં

કોઈ યક્ષ સ્ખલિતધરમે વર્ષનો પામી શાપ,
યાતાં કાન્તા વિરહથી ધીખ્યો નિજ સામર્થ્ય બ્રજ,
સીતા સ્નાને પુનિત જળન્યાં ને શિવોત્તમવાળાં
વૃક્ષો છાતાં તહિં જઈ વસ્યો રામગિરિશ્રમોમાં.
રેખાંકિત પદો અનુક્રમે સ્વાધિકારાત્મકતઃ ,
ગુરુણા, અસ્તંગમિતમહિમા તથા ચંક્સિ વસતિં ચક્રે
માટે મૂળનો આછો પડધો પાડે છે. લાલિત્ય અને અર્થની
દૃષ્ટિએ.

શ્લોક ૨માં અવલાવિપ્રયુક્તઃ માટે

"પ્રિયવિરહી" કરે છે.

ને આપાઠે પ્રથમ દિવસે ભોંકી હતું ક્રીડત
હસ્તી શો ત્યાં રમણીય દીઠો શૃંગભેટેલ મેધુ -
માં રેખાંકિત અનુવાદ નિર્મળ છે. વપ્રક્રીડામાટે નમેલા હસ્તી
જેવો પ્રેક્ષણીચ્છમેધે બેયો એવો મૂળ અર્થ છે.

શ્લોક ૫ ધૂમજ્યૌતિઃ૦

વાયુજ્યૌતિ સલિલ ધૂમનાં વૃદ્ધ તે વાદળાં જ્યાં,
જ્યાં સંદેશા કરણ સબળા પ્રાણીથી લઈ જવાતા,
ઓ ત્યુ જ્યે એ નવગણી કર્ણુ યાચતો ચક્ષુ એને
સાથે કામી દીન પ્રકૃતિના જીવનિર્જીવ માંહે,
રેખાંકિત પદો સ્ત્રિપાતઃ, મેઘઃ, પદ્મજ્યૌતિઃ, પ્રકૃતિકૃપણાઃ
માટે છે. તે નિર્બળ છે. મેઘ આ બધાનો સમવાય છે.
ટોળું નથી. તેમાં આ બધાં વસ્તુઓ મિશ્ર થઈ જાય છે. પદ્મ એટલે
સબળ નહીં પણ કુશળ, કૃપણ એટલે અહીં દીન નહિ પણ દયાનમાં
ન રાખનારા.

શ્લોક ૬ : કાલે માં ૧૦ઃ મન્દ્રં મન્દ્રં૦

મંદ્રો મંદ્રો અનુકૂળ તને વાયુ પ્રેમીત માગ્યો,
તારે વામે મીઠું વદત આ ચાતક સ્નેહી તારો,
હારે હારે ઉડી બગલીઓ ગર્ભધાયની હોશે
સાથે વ્યોમે નયન મધુર તુજને સેવી રહેશે.
રેખાંકિત ૧ માટે "ધીરે ધીરે" વધારે સારું થાત. ૨. વધારાનું
છે. ૩. મૂળમાં સર્ગવનો અર્થ છે. જ્યાં અનુસ્વાર બિનજરૂરી છે.
અનુવાદ સામાન્ય. શ્લોક ૧૧ પંક્તિ ૪માં "સાથી" માટે
"સંગ" વાપરે છે.

શ્લોક ૧૩ મારી જાવતું

રસ્તો તારો કહું હવે જે પ્રયાણનું રૂપ
સંદેશો તું મુજ ધન પછી સુણશે કર્ણ પેય,
જ્યાં જ્યાં થાકે ગિરિપર મૂકી પ્રાદ એણે તું આગે
જ્યાં જ્યાં થાયે ક્ષીણ તું હળવું પાણી અણનું પીજે.
પંક્તિ ૧માં ખાલી જગા છે. ત્યાં એક શબ્દ છાપવો રહી ગયો
લાગે છે. રેખાંકિત પદો માટે સુણજે, બેજે, વધારે સારા પ્રયોગો
થઈ શકત. "અણ" એક વચનમાં છે તે બહુ વચનમાં બેઈજે.

શ્લોક ૧૫ રત્નચ્છાયાં

પેલું સામે વિવિધમણિની મિશ્ર દીપ્તિ શું રમ્ય
વહ્નીકાગ્રે સ્ફુરી નીકળતું ઈંદ્રનું ખંડયાપ,
જેને લેને તુજ વપુ વધુ શા^{મણી} શોભી રેશે.
જેવું રૂડા મયુર પિછથી વિષ્ણુનું ગોપવેશે.

રેખાંકિત પદમાં સ્ફુરિતરુચિનાં નો અર્થ આદો જ
આવ્યો છે. બાકી અનુવાદ સારો છે.

શ્લોક ૧૬ સ્થિત્વા તસ્મિન્

તે શેલે જ્યાં વનચરવધુ કેરી માણેલ કુંભે
વર્ષલો ત્યાં ^{ગરી} તરી રહી વાધતાં ત્યાંથી દોડ્યો,
જેશે રેવા વિષમ પથરે વિધ્યપાદે છવાતી
હસ્તી ગંગે વિવિધ ચીતરી ભસ્મશી જે સુહાગી.

રેખાંકિત ૧ ને બદલે "વર્ષા ને " કરી શકાત. ૨. દ્રુતતરગતિ:
માટે અસુભગ છે. ૩. મૂર્તિ ને માટે છે. ભસ્મને બદલે
વેલ વધારે સાદું લાગત. ૪. "વિશીર્ણા" માટે છે.

શ્લોક ૨૮ વક્ત્રઃ પન્થાઃ

એ કે જાતમાં અવ^લ પડશે ઉત્તરોન્મુખ તારે,
હમ્યો ત્સંગે સુખ વિમુખ^{તુ} ના થતો ઉજ્જલીએ,
વિષ્ણુત્સ્કુથે પુરુષમણીના પ્રસ્ત વિગ્યા કટાક્ષ
કાળાં નેત્રે સ્પર્શ ન કર્યું તો વૃક્ષા જન્મ જાણ.

રેખાંકિત પદો અનુક્રમે વક્ત્રઃ પન્થાઃ, પ્રણયવિમુક્ષો, ઉજ્જલીયન્યાઃ,
લોલાપાંગિઃ, લોચનૈઃ ભ્રંચિતોડસિ
માટે અસ્તોષકારક અનુવાદ છે.

શ્લોક ૩૮ પાદન્યાસૈઃ

બેઠે ઢોળી ચમરી મણિથી દીપતી ડાંડીઓની
 થાક્યા હસ્તો રણત રસના મૂકતાં યાદ એવી,
 નર્તિકાઓ નખજીત શીળાં બિંદુ લે તુજતાનં,
 દેશે લાંબા અલિતટરશા ફૂક કટાક્ષો તને ત્યાં.

રેખાંકિત "એવાજ" અંશ નિર્બળ છે. પહેલું અસંતોષકર છે. રમી
 "કવણત" થઈ શકત. ૩. "સુખદ"નો અર્થ આવતો નથી. ૪. "સ્ટર"નો
 અર્થ શો?

શ્લોક ૪૧ તાંક્સ્યાંવિદ્

છાઈ પૂરી જહીં નિરવતા કોક એ મ્હેલ છાજે
 રહે તે રાત્રે શ્રમિત વિલસ્યે વીજળી પત્ની સાથે,
 પાછોલેજે દિવસ ઉગતાં પંથ બાકી તું મિત્ર,
 માથે બહોરી સુહૃદકૃતિમાં કોઈના થાય મંદ.

"જેમાં કબૂતરો સૂઈ ગયાં છે" ને બદલે રેખાંકિત અંશ છે.
 ૨. "પાંખે" વધારે સારું હતું. ૩. સુહૃદ વિનતી" પણ એજ
 અર્થ આપત અને વધારે સારું થાત.

શ્લોક ૪૬-૪૭નું સારું છે. એકાદ બે ફેરફારથી વધારે સારું
 થઈ શકત.

શ્લોક ૫૦ તામુત્તીર્થ

તે ઓળંગી પરિચયભરી ભૂલતા વિભ્રમોની,
 પક્ષ્મોસ્ફુ ચે ઉંચી વિલસતી કાળીધોળી પ્રભાની,
 કોડે સ્ફુર્તિ મધુપધૂમતા ડોલતા ડોલરેથી,
 શોભી દૃષ્ટિ દશપુરસ્ત્રીની અર્ધુ અંગે સુહાવી.

રેખાંકિત ૧ માટે "વતી" વધારે સારું, વાળીના અર્થમાં
 ૨. "થીના" અર્થમાં અહીં છઠ્ઠી વિભક્તિનો પ્રયોગ છે.
 ૩. કુંદને ડોલર કહે છે તે બરાબર નથી. દૃષ્ટિ માટે "દૃષ્ટે"
 કર્યું હોત તો તૃતીયાનો અર્થ વ્યક્ત થાત અને છંદનો દૃષ્ટિએ
 પણ વધારે સારું થાત.

શ્લોક ૫૧ બ્રમ્હાવર્તમ્

બ્રહ્માવર્તે પછી જનપદે સંચરી છાયરૂપે,
ક્ષત્રિયોનાં યુધ સૂચવતું તે કુરુક્ષેત્ર બજે,
ધારાયત્રી ન્યમ તું કમળો, તેમ ગાંડીવધન્વા,
લાખોતીશા સરથી નૃસિંહનાં શીર્ષવર્ષાવતો ત્યાં
રેખાંકિત માટે, વધ, તીણાં, મુખ, વધારે યોગ્ય અનુવાદ
આપી શકત.

હિતરમેધ શ્લોક ૧ વિદ્યુત્ત્વન્તમ્

એ વિદ્યુત્ત્વો લલિતવનિતા, એપ્રાંતું ચારુચિત્ર,
ગર્જે મીઠો ગભીર, બજતાં સંગીતાર્થે મૃદંગ,
અંતર્વાદિ યદિ મણિભૂમિ, એ ઉચો, વ્યોમસુધી, ઝુંબડી,
પ્રસાદો ન્યાં વિવિધ વિષયે આમ તે તુજ સ્પર્ધા.

એકંદરે સારો અનુવાદ છે.

અલકા અને ચક્ષુધામના વર્ણનનો અનુવાદ વધારે
સારો થયો છે. પથથિપર્ણદગી અને ઔચિત્યભાન વધ્યાં છે.
શ્લોક ૧૪ થી ૨૦ નો અનુવાદ એકંદરે સંતોષકારક છે.
ક્યાંક એકાદ પદ બદલીને હજીયે વધારે સારું કરી શકાય.

શ્લોક ૧૯ તન્મધ્યે ચં

ને ત્યાં વચ્ચે સ્ફટિક ફલકે હેમના વાસસ્તભે,
કુણવેણું સમલીલમની કુંભી જેની દીપી રહે,
સ્વપ્રિયાએ વલયરમુક્યા મિષ્ટ તાલે જ્યોત્યો,
તે મેં ત્યાં એસે હિવસ વીતતાં મોરલો મિત્રત્હારો.
માં પ્રિયાએ, વલયરમુકે, વધારે સારાં થાત. અનુવાદ
સારો છે.

શ્લોક ૨૨ તન્વી શ્યામા

તન્વંગીને મૃદુલ ઉમ્મરે બેળના ઉડી નાભી,
દાંતોતીશા ચકિત મૃગીશી દૃષ્ટિએ વિખઓ ષ્ઠી.

શ્રોણીભારે ધીરોધીરો જતી કાંઈ નામી સ્તનોએ,
એ પ્રણાના યુવતી સૃજને આવશી ત્યાં હશે તે
સારો અનુવાદ. વિરામચિહ્નોનો ઉપયોગ કર્યો નથી.

શ્લોક ૩૦ પાદાનિન્દોઃ ૦

ગોખે આ વ્યા અમૃતશીતળા ચંદના રશ્મિસામી
નાખી પૂર્વે પ્રીતિથી તદપી નાખી તેવી જ ખેચી,
અપ્રેષાયા દિનનીજીખાલી ના બીડી પદ્મનીશી,
અંતઃકુંઠે સલિલથી ભરી પાંપણે દૃષ્ટિ છાતી.

રેખાંકિત પદોમાં છેલ્લે અનુસ્વાર એઈએ. તે વ્યાકરણકુબ્ધ બને છે.

શ્લોક ૩૧ મતુર્મિત્રમ્ ૦

સોહાગિણી પ્રિયજલદ હું મિત્રતારા પિયુનો
આવ્યો તહારાં સમીપ હૃદયે ધારી સંદેશ તેનો,
માર્ગે આજ્યા અધીર કરવા વહાલીની વેણી છુટી,
પંથે પ્રેરું જલદીથી જવા માહું ગંભીર ગર્ભ.

સારો છે. પણ રેખાંકિતને બદલે અનુક્રમે પતિનો, તહારી, પર્થો -
ક્યાં હોત તો વધારે સારો થાત. "શ્લોક ૪૪નો અનુવાદ
સારો છે. એ પંક્તિ ૩માં ઉર્મિ લહેરે ને બદલે "નાની લહોરે"
કયું હોત તો પુનરુક્તિ ટળતી અને વધારે મૂલ્યાનુસારી બનત.

શ્લોક ૪૦ નન્વાત્માત્મં ૦

આવું વહાલી કંઈ કંઈ કરી ધારું હું મારી અત,
તો જ્ઞ્યાણી ધરીશ ન તુંયે ચિત્તમાં ઝંકઝી બીક,
કોને હોયે સુખ સુખસદા કે સદા જુઃખ દુઃખ
નીયે જીયે ફરી રહી દશા ચક્રને સંક્રમે જ.

એકંદરે સારો અનુવાદ. પણ રેખાંકિત પદોને બદલે અનુક્રમે ગણી,

ધારું છું જત પોતે (કે આપો) સુખ જ સુખ કે દુઃખ ને દુઃખ નિત્ય - વધારે સારો અનુવાદ આપી શકત.

પ્રથમ ક્ષેત્ર: શ્લોકોને ચે અનુવાદ કર્યો છે. પર્યાય પસંદગીમાં વધારે ધ્યાન રાખ્યું હતો તો હજી વધારે સારો અનુવાદ થઈ શકત. ૪મ કે અન્ય તત્ત્વત્ત્વેત: માટે "ચલિત મન"ના અને સ્વકુશલમયીમ માટે "ખબર ખુશીની" છે. તે ચોક્કસ નથી. શ્લોક ૧૬ પં. ૩માં "ક્ષેત્ર" અને આણ્યે ને બદલે આવ્યે વધારે સારાં થાત. શ્લોક ૨૩ માં ઉત્પન્નયામિ માટે માનું છું, ૨૪-૩માં શ્યામને ખાટે કેડું નીલું છે તે પ્રસ્તાર છે. ૨૬-૨માં "કાઠવો થાક ત્હારે" અસુભગ છે: "ચાક ઉતારજે હું" ચાલતો એ પ્રયોગ ગુજરાતીમાં પ્રચલિત જ છે. ૩૦-૪માં મૂળ છે "કાસ" તેને માટે "શોષ્યું" વિશેષણ તરીકે વાપર્યું છે. શ્લોક ૩૫માં ને માટે "ફાલી" કર્યું છે. પંક્તિ ૪ માં "વિશ્રામ જે ત્યાં" છે તેને બદલે "વિશ્રામ લે જે" વધારે સારું થાત. ૩૭-૪માં "ધીરું થેરું" વધારે સારું બનત. ૪૨-૪માં "ભારી વિદ્વેષ થાશે" અને ૪૩માં "પ્રસન્ન"ને માટે "હર્ષિત" કરે છે. પ્રસન્નનો અર્થ અહીં કરવાનો છે "સ્વચ્છ". આ બધા પ્રયોગો નિર્બળ છે. તેમજ ૪૫-૧ માં તારા વર્ષે જેને માટે "તારે વર્ષે" આવશ્યક છે: "વાશે મંદો" માટે "વાશે ધીરે", "વનોનાં" માટે વાનોના, "રવિચીય ચઢ્યું" ને બદલે "રવિચી ચઢતું" વધારે સુભગ લાગે છે. ૫૭માં "ભંગ થાવા સ્વર્ગ" ને બદલે "સ્વર્ગના ભંગ કાજે" શોભતું. શ્લોક ૫૮માં પરિયા: છે તેનો અર્થ "પ્રદક્ષિણ કરજે" એવો છે તેને બદલે "ફેરી ફરજે" કરે છે. શ્લોક ૬૫માં ચતિભંગ છે. શ્લોક ૩ : ઉત્તરમેધ: માં "ઝંખવાયાં" ને બદલે "ઝંખાણા", શ્લોક ૫-૩માં "પ્રણયકલહ" માટે "ઝૂંપણ" ૭-૪માં "ઝંખી" માટે "જંખી", ૮-૪ માં "શંકાયુક્ત"ને માટે "શંકાતા", ૧૦-૧માં "ત્હારા ઘેરા" ને બદલે "તારીછાયા" ૧૦-૩માં "દૂઠ ભીડી"ને બદલે

"ભીડી ભીડી" ૧૬-૪માં ""માસ જતાં" ને બદલે "માસ વામ્યે" ૧૭-૩માં "ભીત" ને બદલે "ભીંત" ૨૦-૪માં "રમ્યરૂપે" ને બદલે "રમ્યતાથી" આદિ પ્રયોગો બદલ્યા હોત તો અનુવાદ વધારે સારો થાત.

આમ અનુવાદ, અનુવાદક જણાવે છે તે પ્રમાણે તો વર્ષો પહેલાં થયેલો : અહીં "તેના પ્રકાશન વર્ષ પ્રમાણે ક્રમ મૂક્યો છે, તે ધ્યાનમાં લેતાં, નોંધપાત્ર અને સારો છે. મહાકવિ કાલિદાસના અમર કેલિકાવ્યના આકર્ષણ પ્રેર્યો છે. સમશ્લોકી અને સમવૃત્ત અનુવાદોમાં નાનાલાલ, કિલાભાઈ, દ્વિભુવન ગૌરીશંકર વ્યાસ, નવલરામ, વિહારી વગેરેના સારા ગણાય તેવા અનુવાદોમાં સ્થાન પામે તેવો છે. શરૂઆતમાં છાપ ભૂલો ધણી છે, કયાશ પણ વરતાય છે, પણ જેમ અનુવાદ આગળ વધતો જાય છે તેમ હથોટી જમતી જાય છે. કેટલાક શ્લોકોના અનુવાદ ખરેખર સારા છે.

દિ. બ. કેશવલાલ હર્ષદરાય ધ્રુવ

મેઘદૂતના આખ્યાન શૈલીમાં અનુવાદ કરવાના બે પ્રયત્ન થયા છે, તેમાં આ પહેલો છે. દિ. બ. સંસ્કૃતના રસિક અને વ્યુત્પન્ન વિદ્વાદેન હતા, તે સુખાત છે. તે લખે છે :

"મહાકાવ કાલિદાસ પ્રત્યેની ભક્તિને લીધે આ કાવ્ય પચીસેક વર્ષપર હાથમાં લીધું હતું અને તે પ્રેમાર્નવની શૈલીમાં લખવાનો વિચાર હતો. એ વ્રીજ કડવાથી અધૂરું મૂક્યું છે. " પહેલું કડવું "રાગકેદારો"માં છે. શરૂઆત મંગળાચરણથી કરી છે. તે પાંચકડી સુધી સ્તંભ ચાલે છે. પછી પહેલા શ્લોકની છાયા શરૂ થાય છે.

રાજે રહો રામગિરી કરી ડુંગર દક્ષિણમાંથી,
સીતાજીના સ્નાને પૂરણ પાવન ઝરણાં જ્યાંથી. ૬
છન્દ-સંસ્કૃતિ ત્યાં ફળ ફૂલે લયલ તરની ફૂલે ઝૂમે અનેક,
છાઈ સીતી છાયાનીલી યક્ષ રહે તહીં એક. ૭
ચૂક પડતાં કોપી કુખેરે, રાખ્યો પૃથ્વીમાંથી,
પ્રતાપ પરીહરી પહેલપ્રેમી પરિપૂરણ પીડાય, ૮
પળસર વિરહ સહેલ ન તેને વ્રજસેને વળી સાઠ,
દિન જુગ જેવા લાંબા લેવા, ફેવે વાળયો દાટ ૯
રેખાંકિત ખંડોપરથી, કવિએ માત્ર મૂળનો વાતર્તિતુ લીધો છે.
અને તેને પોતાની રીતે બહેલાવ્યો છે, એ દેખાઈ આવે છે. જેમ પ્રેમાર્નવદાદિ આખ્યાન કવિઓ માત્ર વાતર્તિતુ જોખું જ મૂળમાંથી લઈને તેમને વિસ્તારે બહલાવે છે તેવું જ અહીં પણ કયું છે, એટલે એ અનુવાદ છે એમ કહેતાં પણ સંકોચ થાય એમ છે. વિષયતત્ત્વને આધારે છુટ્ટેલાયે રસના કરતાં કવિ અહીં દેખાદે છે. તેજસ્વી અભ્યાસથી વિકસિત શક્તિ અને રસિકતાનો આ ચમત્કાર

અનુવાદ નહીં પણ મધ્યકાલીન આખ્યાન રચના આપતો દેખાય છે.

શ્લોક ૨ તસ્મિન્નદ્રૌં

ક્ષણ ક્ષણ ક્ષીણ થતું તન ચાલ્યું, લાગ્યાં દ્રેહનાં બાણ,
જેથી કરથી કડૂકનકનું સરી પડ્યું નિર્વાણ. ૧૦
એ વિધ એ ગિરિપર વિરહીએ કાઢ્યા કષ્ટેંગાઠ,
મહિનાપાંચ અને વ્રણતેવે આવ્યો ધોરીઅષાઠ. ૧૧
ગજ ન્યમગિરિમ્પર કેરી કરાડશું લેતો ટકકર હોય,
તેવો મેવલિયો તવ સન્મુખ ઉન્મુખ પ્રેમી બેધે. ૧૩

આ કડીઓમાં વિસ્તાર છે પણ મૂળને ન જાણનાર સામાન્ય વાચકપણ રસપૂર્વક માણી શકે એવી કલા અને કથનછટા છે. પંક્તિઓનું નાદ સંગીત પ્રેમાર્નવની યાદ આપે છે. શબ્દાલંકાર, વર્ણસંગાથ "મેવલિયો" જેવાકે, કડી ૧૨માં છે તેવા "ઉન્મુખ સન્મુખ" માં સંતુલિત અંતપ્રસિનો ધ્વનિ આર્નવદાયક બને છે.

પહેલા કડવાની ૧૮ કડી સુધીમાં ચાર શ્લોક એ રીતે ગુંથ્યા છે. વલણપણ આપ્યું છે. તેમાં ચક્ષનાં વિશેષણ નોંધપાત્ર છે. ધન્યાશ્રી રાગમાં રચેલું બીજું કડવું પાંચમા શ્લોકથી ચાલુ થાય છે. પહેલા કડવાને "મેધદર્શનનું" અને બીજને "પ્રણય વચનમ્" નામ આપ્યાં છે, તેમાં પ્રેમાર્નવી રણકો સંભળાય છે. બીજ કડવામાં શ્લોક પમોછોડી ફીધો છે. છઠ્ઠાથી શરૂઆત કરી છે. શ્લોક ૬ મેધસ્થપા-અહો-ભલે

મેધરાજા અહો ભલે આવ્યાજી, દિવ્યરૂપ! મને મનસાવ્યાજી,
તમે પુષ્કરાવર્તક કેરાજી, કુણ્ડમંડન ^{પ્રિય} વજ્રરાજી ૧
ધન્યધન્ય એ કુળ પાર્વતજી, જેને જાણે ચૌદ ભુવનજી,
સ્વામી વિશ્વતણા મહેન્દ્રજી, તેના માનીતા તમે ધર્મેન્દ્રજી ર
મોટા માનકરી તમે કહાવોજી, સઉ શૃષ્ટિમાં સુખ વરસાવોજી
ધરોરૂપ તમે નિત્ય નાનાજી, કરો સ્થાનકમાં મન માન્યાજી

એમ બણી પારે તમારેજ, આવ્યો છું બુઓ જરી મહેરેજ,
હતભાગ્ય વિજીની વાતજ, ધરો આઈ ઉરે ભલી ભાતજ. ૪
અચરુ તો ઉત્તમનેજ જ, ફળ હોય ન હોય ભલેજ જ,
જન નીચ કને બેડી પાણીજ, હીણી/હીણી લેવી એલહાણીજ, ૫
અથવા

હિચ્ચ હોય જે અચરુ તેનેજ, ફળ હોય ન હોય ભલેનેજ,
અર્થ સારવો દીનતા આણીજ, હીણો નીચેને બેડી પાણીજ.

છઠ્ઠા શ્લોકનો અર્થ રજૂ કરતાં ખેડ ઉપરથી કવિએ
મૂળ વસ્તુને પોતે રચવા ધારેલ શૈલીને અનુકૂળ બનાવવા કેવી રીતે
બહલાવી ફિસ્તારી છે તેનો ખ્યાલ આવે છે.

શ્લોક ૬

સોહે મંગળ લગ્ન મેલવલિયાજા ભોળાભાવ શુકનના ભળિયાજ,
વાયુ વાય મધુર મધુરજ, સુગંધ સમો ભરપુર જ. ૧૪
વામસામ બપેયો બોલેજ, મસમોદે મદે ભયો ડોલેજ,
તમો આવ્યા સમો શુભ બેતીજ, થાવા પુત્રવત્તાને પનોતીજ ૧૫
બગલી ઘેલાતી ધાયેજ, પુર ફૂલાવી મલકાયેજ,
સોહે બુક્તિ જેની બેવાજેવીજ, મોતીમાળ સજ હોય તેવીજ ૧૬

બીજું કડવું ૨૨ કડીનું છે. તેમાં બારમા શ્લોક
સુધીનું વસ્તુ આવી બચે છે. આગળ કહ્યું છે તેમ આ અનુવાદ
નથી, રૂપાંતર છે. તેમ આખ્યાન શૈલીનું અને અધુરું પણ છે.
પ્રેમાનંદની કલાનું ઉત્તમ પરિશીલન કરી, તેનો કુશળ
વિનિયોગ કરવાની અનુવાદકની શક્તિ તેમાં ગ્રહકી જી છે.
તે પૂરું થયું હોત તો ગુજરાતીને આયુગમયે મધ્યકાલીન આખ્યાન
રચનાનું એક સુંદર ઉદાહરણ પ્રાપ્ત થાત.

મનહરરામ મહેતા - શારદા, મે ૧૯૪૩ થી

કવિ પ્રસ્તાવનામાં કહે છે: - "પણ એટલું મારે કહ્યા વગર ચાલતું નથી કે સંસ્કૃત અને ગુજરાતી એ બે ભાષાની પ્રકૃતિ ભિન્ન હોવાથી સંસ્કૃત શ્લોકોનું ગુજરાતીમાં સમશ્લોકીકરણ ભાષાંતર કરવું એ તેનું "જીન" કરવા બરાબર છે. એમ કહેવું તે બિલકુલ અતિશયોક્તિ ભરેલું નથી. આ વાત પ્રાચીન કવિઓ બરાબર સમજ્યા હતા. અને તેથી એમણે પોતાનાં કાવ્યો દેશી અથવા માત્રામેળ હંદોમાં જ રચ્યાં છે. "

"આ પ્રાકૃતિક પ્રતિકૂળતાને લઈને શ્લોકમાં ઉતારેલી પ્રાકૃતકાવ્ય રચના વિશેષ અપવાદો સિવાય નિઃશંક કઠિન, કડંશ અને ક્લિષ્ટ જ હોય છે અને તેમાં પણ એ એ પ્રાસમુક્ત હોય છે ત્યારે તો - ક્ષિપ્રગતિની પરાકાષ્ઠા જ થાય છે. આજ કારણસર, હું માનું છું કે હાલમાં થોકડા બંધ લખાતાં શ્લોકબદ્ધ કાવ્યો લોકપ્રિય નથી થતાં"

"ઉપરાંત ભાષાંતરની ખરી પરીક્ષા એ છે કે વાંચનાર પોતે ભાષાંતર વાંચે છે એમ લાગવું ન બેઈએ. "ઉપર્યુક્ત અને એનેજ લાગતાં ઇતર કારણોસર મેધદૂત કાવ્યને જેમ અને તેમ શુદ્ધ ગુજરાતી કાવ્યનું સ્વરૂપ આપવા પ્રયાસ કર્યો છે. તેમ કરવામાં કાવ્યનું નામ ફેરવવું છે તથા તેને કડવા બદ્ધ કર્યું છે. "

પૂર્વમેધને ખંઠ ૧ કહે છે. તેમાં ૧૩ કડવાં છે. પહેલું કડવું માત્ર પ્રેમગીતરસનું છે. તેમાં અનુવાદકની શક્તિ પૂરેપૂરી ખીલી ઊઠે છે. :

કાલિદાસ કવિ સમ્રાટ, જેનું નામ જગત વિખ્યાત,
એની એક કૃતિ અદ્ભુત, એનો કાવ્યમહા મેધદૂત,
એને ઉતારું ગુર્જર ભાષા, એવી વર્ષોની મુજ અભિલાષા,
પૂર્ણ એ અભિલાષા કરને, એ દેવ આટલું દયાને ધરને.

પ્રભુ ક્યાંએ કવિવર ગરવો, મારે નાવડે સાગર તરવો,
 ક્યાંએ વાયાતણો અધિપત્ય, અને અત્ય ક્યાં મારીગત્ય.
 એની સંસ્કૃત પ્રૌઢ રસાળ, મારી ગુર્જરી પ્રાકૃત બાળ,
 વાકવિદમાં એ સર્વ સમર્થ, ભારે ભરતો લાર્ધવમાં અર્થ,
 એતો કવિઓમાં છે આદિત્ય, એનું અદ્ભુત પદલાલિત્ય.
 એની ઉપમાને ઉડતા તરંગો, એની રચનાના સુંદર રંગો,
 એના વ્યંજન ધ્વનિને શ્લેષ, ગાઉ, ગુણ તો બીજા શું વિશેષ.
 એના સૂક્ષ્મ ને શુદ્ધ વિલાસ, માનવ જીવનના ઉલ્લાસ,
 એનો મંદાક્રાન્તા હૃદ કીધી યુવતિને શું વાણી બંધ
 બણે લલિતા એ પરમ રસાળ, ગજગામી ચાલે ધીમીધનિમ્મી ચાલ.
 એના સૌન્દર્યના ચમકાર, મારે ચપળ નયનના માર,
 એનો વર્ણ સંગીતનો રણકો, બણે કંકણ ચૂડીનો બળકો.
 એની વાણી નામૂક ને નમણી, મીઠી બોલી રહી શું રમણી.
 એના માધુર્યે મોહિત કીધા, કેંક રસિકોનાં હૃદયો વીંધ્યાં,
 આર્તુ કપરૂં ઉપાડ્યું કામ, પ્રભુ સ સ્થાયમાં તારૂં નામ.
 વગેરે - એવે વલણ છે.

બીજા કડવાથી કાવ્યનો મૂળભાગ શરૂ થાય છે. પહેલા શ્લોકને
 રજૂ કરવામાં દશ પંક્તિ લીધી છે. તેમાં જે હૃદ વાપર્યો છે,
 તેનું નામ આપ્યું નથી. તેનું બંધારણ આર્તુ છે:

૨ ૧૨૧૧ ૨ ૨૨ ૧૨૧ ૧૧ ૨૧ ૨ ૨ ૧ ૨
 શ્રી હિમાલય માં એક શહેર, અલકાપુરી નામ છે

એ તો યક્ષોના રાજા કુબેર, ધનેશનું ધામ છે.
 ૨ ૨ ૧૨ ૨ ૨ ૧ ૧૨૧ ૧૨૧૨ ૨ ૧ ૨

૧૬મી માત્રાએ યતિ આવે છે. પહેલી પંક્તિ ૨૮ અને બીજી ૨૭
 માત્રાની છે. અનુવાદ ચુસ્ત નથી. મોટા ભાગના શ્લોકોનો
 મુદ્દો તેમાં આવી જાય છે. આખ્યાન કાવ્યની જેમ ક્યાંક

વિસ્તાર તો ઝ્યાંક સંક્ષેપ પણ બેવા મળે છે.

શ્લોક ૧ કાશ્ચિત્કાન્તાં

શ્રી હિમાલયમાં એક શહેર, અલકાપુરી નામ છે

એતો યક્ષોના રાયકુબેર, ધનેશનું ધામ છે.

ત્યાં તો રાજસેવક એક યક્ષ, પ્રિયાના સંગમાં,

રહી ચૂક્યો કરવાનું કામ, રતીના રંગમાં.

તેથી હીધો કુબેરે દૈંડ, બેદાદશ માસનો,

બહાલી વિરહથી અધિક બનેલ, વિકટ નવ વનવાસનો.

ધૈર છોડી ચર્ક્ષે નિજમાન, આમ ગુમાવીને,

રામગિરિપર આશ્રમ એક, વસ્યો ત્યાં આવીને.

છે આ આશ્રમ રમ્યને શીત, તરવર છાયથી,

ત્યાંના જળ તો થયાં છે - પુનિત, સીતાજીની કાયથી.

પહેલી ચાર પંક્તિમાં યક્ષનો અને તેના અપરાધનો પરિચય છે.

તેમાં સ્વાધિકારાત્પ્રમત્તઃ એટલો જ ખૂંડ આવે છે.

રામગિર્યાશ્રમેષુ ને બદલે પંક્તિ ટપ્પીકરી છે, અને

નવમાં એક "આશ્રમ"ની વાત કરી છે.

શ્લોક ૨માં તસ્મિન્ છોડ્યું છે. પંક્તિ ૩-૪નું

એવે આવ્યો તે માસ, આષાઢ, નજરે મેઘ પડ્યો,

બાઝી શૈલ શિખર ગજરાજ, રસિક રમતે ચડ્યો

માં અર્થ ધણી સિથિલ રીતે મૂળનો ખ્યાલ આપે છે. શ્લોક

૩ની ૩-૪ પંક્તિઓ જલદ દેખાય છે.

ત્યારે સુખી જનનાં પણ ચિત્ત કેવાં ચળી બય છે

પ્રેમી જનનું તે શું કહેવાય, વળગવા આતુરને.

નિકાન્તાને કોમળ કંઠ, પડ્યો વળી દૂર જે,

આમ ઉમેરા અને વિસ્તાર થયે બય છે. સરળતાની દૃષ્ટિએ

કાલિદાસની અર્થ ધનતા અને દ્વનિમયતાનો નિર્વાહ કરવામાં

આ કંઈક કામ પણ લાગે છે. પણ અનુવાદના આજના ખ્યાલ

પ્રમાણે તો આ અનુવાદ નહીં પણ રૂપાંતર બને છે. પ્રાચીન

આખ્યાન કારોના જેટલી તો નહીં પણ જેવી છૂટ તો

અનુવાદક લે છે. દરેક કડવાને વલણ છે પણ બધાં કડવાને મુખ્યબંધની યોજના નથી. બીજા ખંડનાં કડવાં ૧-૩ ને જ છે. ત્યાં મુખ્યબંધ તરીકે તેને છૂટાં પાડ્યાં નથી. કાવ્યબંધ મુખ્યત્વે એક જ પ્રકારનો છે. કાવ્યના અંતમાં બીજા ખંડના અંતે પાંચમાં કડવામાં ફલશ્રુતિ, ઉપદેશ, કાવ્યનો કવિ, રચનાર, રચ્યા સંવત, અને રચનાસ્થળ આપ્યાં છે. ત્યાં જ બંધ જુદો પડે છે. બીજા કડવામાં ૨૯૦ ક ૪થો:

માથે શ્રાવણ આવતાં, અંતર થયો ઉચાટ,
ઘડાલીના જીવતર વિષે, ગુહ્યક વિચારે વાત
મેઘ સાથે મોકલું બે, મુજ કુશળ સમાચાર
સંતોષ મેળવશે સખી, મળવા સમો નિરધાર
તેથી કડાનાં નવ કુસુમનો અર્ધ્ય દઈને વાર,
વચન એ મીઠાં વલો, દઈ પ્રેમથી સત્કાર.

૨૯૦ ક ૫મો

ધૂમ જ્યોતજળવાનું ક્યાં, આદળ વાદળ નામ,
ક્યાં સંદેશ પ્રેમના જે, ચતુરજનોનાં કામ.
ઉત્સુક થઈને ચાચતો, રાણી ન ચક્ષુ વિવેક,
પ્રીછે ન કામાતુર કહીએ, જીવનિર્જીવના ભેદ.

વલણ

ભેદ જીવ નિર્જીવ તણા, પ્રીછે ન કામાતુરે
મીઠાં વચન તે ચક્ષુ ઉચ્ચર્યો, પ્રેમથી ભરપૂરે. માં

પણ એવી છૂટ લીધેલી દેખાય છે. ૨૯૦ ક ૬ મન્નં મન્નં લીધો છે.

મંદ મંદા પવનની લહેર, અનુકૂળ આવશે,
કાળે મધુરંગીત સર્ગવિ ચાતક લલકારશે.
પેલી નયન સુભગ્નો મેઘા ઓધાનની આશમાં,
બગલી સેવશે બાંધી હાર તને આકાશમાં.

વામસ્વામીં છોડેલું છે. વર્તમાન કાળને બદલે ક્રિયાજ્ઞો
ભવિષ્યકાળમાં મૂક્યા છે. ૧૯૦૬ ૧૧માં વિસર્ગસંલયચ્છેદન
નું "કમળનાં કંસલાં" કથું છે. ૧૨મામાં શ્રોત્રધેમમ્ નું "પીછા
જેવો કાનથી". ૧૯૦૬ ૧૪ સ્થાનાવસ્માત્

જર્તી ઉત્તરે લીલાં છમ, નિયુલનાં સ્થાનથી,
બચતો માર્ગે દિગ્ગજ કેરી પ્રચંડ, શુંડના પ્રહારથી,
હરી અય પવન ગિરિશૃંગ, ભોળી એવું ધારતી,
બેતી ચક્રિત તે સિદ્ધિનો નાર, ઉચે મીંટ માંડતી,
માં ૧૯૦૬ કોની પંક્તિઓનો ક્રમ બદલ્યો છે. અર્થ આછો જ
ઉતર્યો છે.

૧૯૦૬ ૧૫ રત્નચંદ્રાંશ

રંગ મેળવ્યો ત્રુચિકર મેળ, વિવિધ રત્નેન્દ્રનો,
એવો ચડશે તે તારી સમીપ, ચાપ મહેન્દ્રનો
તેથી દ્વીપશે શ્યામલદેહ અધિક કાંતિ ભર્યો,
મોરપિચ્છત્ત ગોપવેશ શ્રીકૃષ્ણે શું ધર્યો.

અનુવાદ સરળ છે. પણ વલ્મીકીગ્રાન્થ અને સ્ફુરિત રુક્મિણી
છોડ્યાં છે. "આપે" પુલિંગમાં મૂક્યું છે. ૧૯૦૬ ૧૭માં

વિસરે નીચલા ન કીધા ગુણ, તો શું જીવી જતશું,
માં પંક્તિ ૩-૪ સમાવી લીધી છે.

૧૯૦૬ ૨૧ ની છ પંક્તિ કરી છે. કંદલીનો અર્થ
"કેળ" કર્યો છે. પાદટીપ પરથી લાગે છે કે સારંગનો અર્થ
"હરણ" અભિપ્રેત છે. બીજા અર્થો લીધા નથી. ૧૯૦૬ ૨૫ પંક્તિ
ત્રીજનો મૂળ અર્થ "નદીનું પાણી તીર સાથે અથડાવાથી ગાળને
સુભગ બને છે" તેને બદલે "જેવો રહીને એ સરિતાને, તીર
મીઠું મીઠું ગાજજે" એમ કથું છે.

૧૯૦૬ ૨૮ વર્ગ: પન્થા:૦

અમન

આડો પંથ ઉત્તરથી એ સૌમ્ય! છતાં એ નવ મૂકતો
 ઉંચા ઉજ્જનના આવાસ મળ્યાનું ન મૂકતો.
 વીજ ચમકથી ચંચળ નેન, જેનાં ચમકી રહ્યાં
 નારી અને નારાથી એ ન રમીશ, વરસ એળે ગયાં.
 લોચનૈઃ ૯ નો અનુવાદ ૩૬ પ્રયોગથી કર્યો છે.
 ૧૬૦૬ રદની ૮ પંક્તિ કરી છે. છેલ્લીનો અનુવાદ
 ન્યારે લેવો સ્ત્રીજનને હોય, પ્રતિતમને દાવમાં,
 ત્યારે પ્રથમ પ્રણયનાં વેણ, છૂટે હાવભાવમાં.
 સુભગ નથી. ૧૬૦૬ ૩૦ માં ૮ પંક્તિ અને ૩૧ માં ૧૦ પંક્તિ કરી
 છે. તેમાં પહેલી ૪ પંક્તિમાં ઉદયન કથાનો વિસ્તાર છે.
 વ્રીજ ચોથી પંક્તિ : -
 શુભકર્મના ચોગથી લોક, સ્વર્ગ મહીરહી
 દિવ્ય દેશનાં ઝૂટતાં સુખ, વળ્યા પાછા અહીં
 બાકી રહેલું ભોગવવાનું પુણ્ય, લાવ્યા સંગાતએ
 દિવ્યલોકનો ઉત્તમ ખંડ, જણે સાક્ષાત એ.
 એમ છે. તેમાં ફેરફાર કરેલો છે. ૧૬૦૬ ૩૨ માં વીર્ધીકુર્વન્ ૦
 નો અર્થ આવતો નથી. કાલેની આવૃત્તિના ૧૬૦૬ ૩૩-૩૪ને
 કોપક ગણ્યા છે. પણ જુદા આંક આપીને અનુવાદ કર્યો છે.
 ૧૬૦૬ ૩૫ માં ૩૩ મો ગણ્યો છે. તેથી ૧૬૦૬ ૩૭ મો
 અપ્યન્યસ્મિન્ ૦ ને ૩૫ મો ગણ્યો છે.
 ૧૬૦૬ ૩૮ પાદન્યાસિઃ ૦ નો
 પગના ઠમકાથી કરતાં નાચ, છુપરી શી ધમકતી,
 રત્નજડિત ઝાંગડીઓની ન્યોત, ચકી ચમકાવતી.
 ૩૭ી ચમરીઓ ફેરવી હાથ, શ્રમિત જેના યયા
 જેના ઝાંગ ઉપર આધાત, નખોના પડી રહ્યા.

એવી ગણિકાઓ ઉપર બ્રૂદ, પ્રથમ તું પાડશે
 ત્યારે મધુકરની હાર સમાન, કટાક્ષો મારશે.
 અનુવાદ સરળ છે. પણ રેખાંકિત ખંડો બરાબર નથી.
 ૧લોક ૩૮માં પ્રતિનવજ્ઞાપુષ્પરવૈત્તં નો અનુવાદ
 "તાનં" અસુસ પુષ્પ સમાન, રચિત રંગાઈને " - છે. બાકી
 છપંક્તિમાં અનુવાદ સરળ છે. રેખાંકિત પ્રયોગ ખોટો છે.
 ૧લોક ૪૬ તત્રસ્ત્રૈદ્રં
 મહાદેવે મૂર્ધ્નુ નિજ તેજ, તેજસ્વી સૂર્યથી,
 અગ્નિ મુખમાં ઉપન્યો, બળવાન, સુરોનો સેનાપતિ,
 એવા કાર્તિક સ્વામીનું નિત્ય વ્રસાતનું સ્થાન છે.
 પુષ્પ થઈ પોતે કરજે, પૂજન મહાપુણ્ય વાન છે,
 વળી વ્યોમ ગંગા જળે, પુષ્પ ઝબોળી લાવજે,
 અને વરસાવીને વરસાદ, સ્નાન કરાવજે,
 રેખાંકિત પ્રયોગ સુષ્ટુ નથી. ૧લોક ૪૮ : અહીં કડી ૪૭:
 માં ધનું છોડ્યું છે.
 ધનશ્યામના રંગનો ચોર, સુંદર શ્યામળા,
 બેશે ગગન વિહારી લોક, તને હરખશ્વતર્ક,
 લેશે નીર ચંબલને તીર, નમીને જે ધડી
 મુક્તાય/મિ લટકાવ્યું હોય, બે નીમ/મ મણિ.
 પૃથુમણિનુમ્ દૂરભાવાત્પ્રવાહમ્ નો અર્થ આવતો નથી.
 તેજ રીતે નૂનમાવર્જ્ય દૃષ્ટીઃ નો પણ.
 ૧લોક ૫૩ તસ્માદ્ ગચ્છેઃ
 જજે ત્યાંથી નું કનણ્ણ ગામ, પડે જ્યાં હિમાળયી,
 સીડી સ્વર્ગની સગરના પુત્ર, ની ભાગીરથી,
 વાંકી ગૌરીની ભમ્મર બેઈ, હજી ફીણ કાઢતી,
 પકડી ચંદ્રશેખરના કેશ, તરંગે લાડતી.

રેખાંકિત ૩માં "હસે" બેઠએ. તે ગંભીર ભૂલ છે. વળી
इन्दुर्वज्रोर्मिहस्ता નો અર્થ આવતો નથી.

શ્લોક ૬૧

ઉચ્ચા ગિરિપર પરમ પ્રસિદ્ધ, પુનિત કેલાસ છે,

જાણે શિવનું એકત્ર કરેલ, ખડખડ હાસ છે.

એનાં વિશદ કુમુદ શાં શૃંગ, ગગનમાં ફેલાય છે,

દેવપત્નીના દર્પણ સમાન, સુંદર સોહાય છે.

ઉભો તોડીને રાવણ રાય, ના અભિમાનને,

કરજે એનો આતિથ્ય સ્વીકાર, સ્નેહલ મહેમાનને.

માં અર્થનો થોડો વિપર્યય થયો છે. ઉત્તરમેધ ખંડ બીજે

કડવું પહેલું, શ્લોક ૧

જેનો સ્વામી છે સ્વતઃ કુશેરજ, ધનવેણવ જ્યાં ઠેર ઠેરજ

આનંદોત્સવ છે ઘેર ઘેરજ, રંગરાગ સદા લીલાલ્હેરજ,

જેવી વીજળી તારે ઓ મેધ, લલિત ત્યાં અંગના,

તારા જર્જન ગંભીર ધોષ, તેવા ત્યાં મૃદંગના.

તારે અંતરમાં જળ જેમ, મણિમય ભૂમ ત્યાં,

ઉચ્ચા શિખર જે તારા સમાન, ગગનને ચૂમતા.

તારે ઈંદ્ર ક્રુષ્ણ તેમ મિત્ર, ત્યાં રંગ ધરાવતાં,

ત્યાંના વેણવવંતા મહેલ, તારી તોલે આવતા.

પ્રથમ ચાર પૈકિતજો વધારાની છે, તે મુખબંધ છે. ઉત્તરમેધમાં

પણ આવી સરળ પ્રવાહી પ્રસન્ન પ્રાસાદિક ઢાંચે અનુવાદ ચાલે

છે. અલકા વર્ણન, યક્ષધામનું વર્ણન, આદિ તેવા ભાગ છે. એકે

ક્યાંક એકાદ ખંડ છોડી પણ દિધો છે. થોડા નમૂના બેઠએ.

શ્લોક ૮ યત્રસ્ત્રીણામ્

તેમાં છપર પલંગની બળમાંહી ગુંથેલ જે,

ચંદ્રકાન્તમાંથી જળબુંદ, ઝીણા અણપેલ જે.

રમતાં પ્રિયતમ/સાથે યુદ્ધ, વિવિધ રતિરંગનાં,

યક્ષયુવતીને લાગેલા થાક, ઉતારે અંગના.

કાલેની આવૃત્તિના ૧૩મા શ્લોકને ક્ષેપક ગણ્યો છે. અલકા

વર્ણન સાથે પહેલું કડવું પૂરું થાય છે. શ્લોક ૧૪માંથી

યક્ષધામનું વર્ણન શરૂ થાય છે. ત્યાં મૂળની સમૃદ્ધ કલ્પનાનો

સરળ પડઘો સારો પડ્યો છે. દરેક શ્લોકની છંદ આઠ

પંક્તિ થાય છે.

શ્લોક ૧૫ વાપી વાસ્મિનું

મારી આવાડીમાં એક કુંડ, સરસ બાંધેલ છે,

તેની સીડીએ નીલમના પાટ, સુરમ્ય જડેલ છે.

અનાં ખીલ્યાં કનકનાં પદમથી આવરેલ છે,

જેની દાંડી ચમકતી સુદ્ધ, વિદુરથી બનેલ છે.

અના વિમળ જળે સુખી હસ, ન પાંખ ચઢાવતાં

જવા પાસે માનસને તીર, તેને બેઠાં આવતા.

માં મૂળનો કેટલીક કલ્પના છોડી છે.

શ્લોક ૧૮ તન્મધ્યે વ૦

આ સે વૃક્ષોની વચ્ચે પીઠ, કનકની સોહામણી,

મૂકી કરતી પ્રેર ચમકાર, કનકની થાંભલી.

એનું તળિયું બનાવ્યું રંગીન, રચિત લીલા રંગનું,

કુશાંબસ સમાલીલાં છમ, લીલમનાં નંગનું.

દિન આથમે ઝળું ઝળું થાય, પડે સામી સાંજતો,

અહીં આવીને આપણો મિત્ર મોર વિરાજતો.

તેને નયવે આપીને તાલ, બે હાથની તાલીએ,

કરતી કંકણનો ક્ષણકાર, રસિક માણી વાલીએ.

એમાં મૂળના અર્થને અવિરોધી અને કાવ્ય/લયમાં ઝટ
ન પરખાઈ આવે એવી રીતે કરેલો થોડો વિસ્તાર છે.
રેખાંકિત શબ્દો મૂળથી કંઈક જુદો અર્થ બતાવે છે. વ્રીજ
કડવામાં ચક્ષુપત્નીની વિરહદશા અને તેનાં ~~વિનોદન~~ વિનોદન
કાર્યોનું નિરૂપણ કરતા શ્લોકો લીધા છે. શ્લોક ૨૨ તન્વી શ્યામાઃ
: કડવું વ્રીજું:

નાજીક અંગની અલબેલડી, વલ વલતી એ વિરહ ઘેલડી,
જેવી મોર વગરની ઢેલડી, સૂર્ય વગર કમળની વેલડી-સાહેલડી
એ મારી રે- એ મુખબંધ પછી, --

ત્યાં છે નાજીક અંગની નાર, કટી એની પાતળી,
એનાં ચકિત હરણશાં નેન, અણિયલ ફંતાવલી,
એના લાલ અધર જે હોઠ, પાકાં ઘિંચે છે,
એતો મલપતી સાલે ચાલ, એવાં નિર્ભય છે.

એનું નાભિકમળ સોહાય, સુરેખ કૃશોદરે,
એની નમણી છે કોમળ, કાચ પીન પયોધરે,
એવી બેશે તું મારે ધૈર, સુધડ અલબેલડી,
વિધિએ ધડતર યુવતીની બત, પ્રથમ એને ધડી. " માં

ઉમેરા છે. મૂળનો નિમ્ન નાભિઃ માંનો નિમ્ન શબ્દનો
અર્થ છૂટી ગયો છે. શ્લોક ૩૩માં ધનુ છોડ્યું છે. પણ
અનુવાદ સરળ અને પ્રવાહી છે.

કેશ લટથી ઇંધાયેલ નેન, કોરાં વણ અંજલે,
તજતાં મધુ ભૂલી ભ્રમર વિલાસ, જતાં તું બારણે,
કરતી શુકન કરક શે વામ, મૃગાક્ષીની અંજડી,
હાલે મીનના હલનથી જેમ, કમળની પાંખડી.

શ્લોક ૩૮થી મેઘનો સંદેશ અને અંતસુધીનો ભાગ કડવા
ચોથામાં સમજાવ્યો છે.

શ્લોક ૪૩નું ચામાસ્વ ગમ્

દેખી તારાં હું નાજુક ઈંગ, પ્રિયગુની વેલમાં,
તારા લોચનનો ચમકાર, ચકિત મૃગ નેનમાં.
તારા મુખનું કાંતિમય બિંબ, ચંદામાં હું ભાળતો.
તારો સુંદર કેશ કલાપ મયૂરમાં નિહાળતો.
નદી લેરમાં ધૂનાવિલાસ, "છનકારી" દેખતો
પણ તારી હું મૂર્તિસમસ્ત - કે એ ના પેદતો.
ચંડિનો અનુવાદ સુભગ નથી. ^{વર્ધમારેણ} અને પ્રતનુષ્ઠ
છોડ્યાં છે.

શ્લોક ૪૮ : મૂળ ૪૬:

મારા આત્મના બળને યોગ, જીવન હું ગાળતો,
તું નકામો નકરતી ઉચાટ, અંતરને બાળતો.
જગમાં સુખના તેજ દુઃખના દિન, આખર વહી નય છે,
કમવાર દશાનું ચક્ર, ઉચું નીચું થાય છે. " માં મૂળનો અર્થ
આજો જ જિત્યો છે. ૩-૪ પંક્તિઓનો અર્થપણ તદ્દન આજો જ
આવે છે. લાક્ષણિક રીતે આખ્યાન શેલીનું સ્મરણ કરાવતું
પાંચમું કડવું ઉપસંહારનું છે. તેમાં કાવ્યનો ઉપદેશાત્મક
બોધ કવિતારવે છે. ~~જે~~ મૂળમાં નથી.

વાંચાને આ કાવ્ય મનુષ્ય જે, સમજે તેનો સારજ,
રચ્યો પચ્યો વિષયાશક્તિમાં, નહીં રહે નિરધારજ.
બ્રહ્મ થઈને કર્તવ્ય થકી, કદિ નહીં ગુમાવે માનજ,
દંડપાત્ર ^{દૃઢ} દુરદેશ જઈ, નહિ રહે એકલ વાનજ.
વિરહ દશામાં કામાતુર થઈ, ખોશે નહીં નિજ સાનજ,
જીવનિર્જીવના ભેદન સમજે, ભૂલે ન એવું ભાનજ,
શ્રીમંતોને પ્રભુ આપે ધન, માત્ર નહીં મોજ કરવાજ,
સચેલા ધન મહાપુરુષનાં, દુઃખ દુઃખીનાં હરવાજ,

અલખેલીમાં મુખાઈમાં, સુંદર સાંતાકૃત નિવાસેજ,
 પુણ્ય પર્વણી સુદ અગીઆરસ, ઉત્તમ આષાઢ માસેજ,
 સંવત ઓગણીસસે અઢારું, વાર રૂડો ભૃગુવારે,
 પૂર્ણ થયું આ કાવ્ય મનોહર, જય જય જગદાધાર રે.
 છેલ્લી પંક્તિમાં કવિનું નામ શ્લેષથી ગૂંથી લીધું છે. કાવ્યનું
 નામ યજ્ઞાધ્યાન આપ્યું છે. પ્રેમાનંદ ના
 આધ્યાત્મોના સ્વરૂપને ધ્યાનમાં આપ્યું છે. તેમ કરવામાં તેમને
 સારી સફળતા મળી છે. ગુજરાતીકરણ દેખાતું નથી.
 સર્વત્ર એક સરસ સરખો છંદ રાખ્યો છે. તે કાવ્યવિષયને
 રજૂ કરવામાં અનુકૂળ છે. કવિત્વમન પર પડેલી સંસ્કૃત અને
 ગુજરાતી સાહિત્યની છાપ અને કાલિદાસવિષયક અભિપ્રાયની
 દૃષ્ટિ પ્રથમ અને અંતિમ કડવાનો વાણીવેલવ પણ બતાવે
 છે. આધ્યાત્મ કાવ્યપ્રકાર અને કવિનો હેતુ એતાં થોડા
 ફેરફાર, ઉમેરા, કે કેંક છોડ્યું છે, તે સ્વાભાવિક લાગે છે,
 એ કે અનુવાદ તરીકે મૂળનો ધ્વનિ ઉતારવાની દૃષ્ટિએ
 તો તે ઉણપજ ગણાય. લલિતે મેઘદૂતનો અનુવાદ કયો
 હોવાનું સ્વ. કિલાસાઈ ધનશ્યામ તેમના મેઘદૂતના અનુવાદમાં
 પ્રસ્તાવનામાં નોંધે છે.^{૨૯} પરંતુ કવિ લલિતજીનાં બધાં જ
 કાવ્યોનો એક સંગ્રહ "લલિતનો લલકાર" : ઇ. સ. ૧૯૫૧,
 પ્રથમ આવૃત્તિ: નામે થયો છે, તેની અંદર એનો સમાવેશ
 નથી. સ્વ. પ્રા. શંકરલાલ મ. શાસ્ત્રીએ "લલિત વિશે"
 "સ્મિતાક્ષરા" નામે લેખ તેમાં આપ્યો છે, તેમાં તેમનાં નાનાં
 મોટાં કાવ્યો, લેખ આદિનો પરિચય છે. તેમાં તેમના
 ઉપર મેઘદૂતની અસર છે. એમ જણાવે છે, પણ તેમણે મેઘદૂતનું
 અનુવાદકર્તાનું નોંધ્યું નથી.^{૩૦}

૨૯: મેઘદૂતનો અનુવાદ પૃ. ૧૦

૩૦: લલિતનો લલકાર: પ્રસ્તાવના પૃ. ૭

આમ મધ્યકાલિનના અનુવાદોનો અભ્યાસ કરતાં
કેટલાક મુદ્દા સ્પષ્ટ^{શુદ્ધ} છે.

: ૧: મહાકવિ કાલિદાસના આ નવીન પ્રકારના મનોહર
કેલિકાવ્યની મોહિની જુના તેમજ હાલના સમયમાં ઓસરી
નથી. જગતની વિવિધ ભાષાઓમાં - ખાસ કરીને ભારતીય
ભાષાઓમાં અને ગુજરાતીમાં, તેના અનુવાદ થયા છે, અને
થતા રહેશે. અંગ્રેજીના સંપર્ક અને સંસ્કૃત ભાષાના અભ્યાસથી
એના રસાસ્વાદને વેગ મળ્યો છે, તે વાત તેના અનુવાદો
કરવાના વારંવાર થતા પ્રયત્નોથી સિદ્ધ થાય છે. કાવ્યના
વિષયની રૂચિ કરતા અને સર્વ સ્પર્શિતાનું એ પ્રમાણ છે. આ
બધામાં નવલરામ, કિલાભાઈ, બુલાખીદાસ પંડ્યા,
નંદાનાલાલનંદ, શ્રી ત્રિભુવન વ્યાસના અનુવાદો સૌથી વધુ
આકર્ષક છે. તો આખ્યાન પદ્ધતિએ થયેલા દિ. બ. કેશવ
હ. ધ્રુવ તથા મનહરરામ મહેતાના પ્રયત્ન તેવા છે. સ્વ.
ધ્રુવનો પ્રયત્ન ખાસ તેવો છે. તેને અનુવાદ કહેવા કરતાં
રૂપાંતરનો પ્રયાસ કહેવો તે વધારે યોગ્ય લાગે છે, પણ
તે અધૂરો છે. તેથી વિશેષ કંઈ કહેવાજેવું લાગતું નથી. શ્રી
મનહરરામ મહેતાનો અનુવાદ પૂરો છે. તેને આખ્યાન
કાવ્યના બધા ગુણદોષ લાગુ પડે છે. છતાં તેમાં તેમનો
અભિનિવેશ અને તે અનુવાદ સમશ્લોકી ન કરતાં આ
રીતે કેમ કર્યો તે વિશેનું તેમનું કથન, બેઠું નોંધપાત્ર છે.
મધ્યકાલિન આખ્યાનમાં કવિઓ મૂળ વિષયમાં જે વધારાધટાડા
કરતા, ગુજરાતી તત્ત્વો ઉમેરતા અને ત્યાં પૌરાણિક પાત્રોનૈસ
અન્યાય થતો એવું આમાં કંઈ નથી. શ્રી કિલાભાઈ ધનશ્યામ
અને કવિવર નંદાનાલાલના અનુવાદોમાંથી કેટલાક શ્લોકો
લઈ તેમની તુલના કરીએ. એ બે અનુવાદો આ બધામાં મૂળને

વધારેમાં વધારે નજીક પહોંચી શકે છે. શ્લોક ૫
 ધૂમન્ધ્યોતિ જળ પવનના, મેધ આ ક્યાં બનેલા,
 ક્યાં સંદેશા સમજણભર્યા, પ્રાણિથી લઈજવાતા
 એવું કંઈ ન લાહિ અધીરો ચાચતો ચક્ષુએને,
 કામી નિશ્ચયે જડ સજીવમાં ભેદના કે પ્રમાણે - કિલાભાઈ
 ધૂમન્ધ્યોતિ જળ પવનનું માળખું મેધ ક્યાંને?
 ક્યાં સંદેશા નિપુણ ધૃતિના લોહીથી લેજવાતા?
 ઉત્સુકતાથી કંઈ ન લહી તે ચાચતો ચક્ષુ એને
 કામાતુરો જીવ સજીવના ભેદ ભૂલેસ્વભાવે - ન્હાનાલાલ
 આ બેઉ અનુવાદો સારા છે. સમશ્લોકી અને એક એક
 કડીમાં જ કરેલા છે. ન્હાનાલાલ "નિપુણધૃતિના" કરે છે.
 ત્યાં કિલાભાઈ "સમજણ ભર્યા" કરે છે. મૂળ પદ્મકરૈઃ
 છે. બેઉમાં મૂળનો ભાવ આછો જ જિતરે છે. છતાં
 ન્હાનાલાલનું ભાષાંતર મધુર લાગે છે" ઉત્સુકતાથી
 "અધીરો" કરતાં વધારે મૂલાનુસારી છે. "કામાતુરો" અને
 'સ્વભાવે' પણ "કામી નિશ્ચયે" કરતાં વધારે સારું છે.

શ્લોક ૧૦ મન્દ્રં મન્દ્રં

ક્રો ધીરે ધીરે અનુકૂલ થતો વાયુ ખેંચે તને આ,
 ડાબે પાસે હરણી ઉચરે ચાતકો શબ્દ મીઠા,
 ગભાંધાનો ત્સવથી રિજાવા સેવશે તારી પાસે,
 પંક્તિરૂપે થઈ બગલીઓ, આવી આકાશ માર્ગે.
 ન્હાના ધીરા ધીરા અનુકૂળતને એઈતા વાય વાયુ,
 ડાબે પાસે ધ્રુવ મધુરું વદતા, ચાતકો આ સગર્વ,
 ગભાંધાન ધંડી સમરવતા, નેત્ર વહાલા તને તો,
 હારો હારો મળી બગલીની, સેવશે વ્યોમ સાથે.

બેઉ "ચાતક"નું બહુવચન કરે છે. ન્હાનાલાલમાં રેખાંકિત પદોમાં પુનઃકૃત થાય છે. કિલાસાઈ ક્ષણપરિચયાત્ નો અર્થ છોડે છે. નયનસુમણ્નો "નેત્રબ્જાલા" અર્થ ન્હાનાલાલ કરે છે. તે કિલાસાઈમાં આવતો નથી. એકંદરે ન્હાનાલાલનો અનુવાદ વધારે સારો છે.

१६।५ १५ रत्नच्छाया०

કિં જુદાં જુદાં કિરણ મણિનાં હોય સંમિશ્ર એવું,
પેલા શૂંગે દસતું અડધું, આપ આ ઈન્દ્ર કેરું,
તેથી તારું શરીર રહું, આ, શ્યામળું શોભો રે શે.
ધારી આવ્યા મયૂર પિપ્પને કૃષ્ણ શું ગોપવેશે.
હા. રત્ન છાયા ગુંથી શું ગગને સમ્પ્રભે રમ્ય એવો,
આ વલ્મીકના તટથી પ્રગટે, ઈન્દ્રનો ચાપખંડ,
તેથી કાન્તિ અતીશ ધરશે, શ્યામળી દેહતારી,
જો ગળકે મયૂર પાંછડે, ગોપવેશે શું વિષ્ણુ.

કિલાસાઈનો અનુવાદ કંઈક નબળો છે. નહાનાલાલે "શું ગગને" ઉમેર્યું છે. પણ પ્રથમ પંક્તિનું વર્ગ સૌ નદર્ય અને સંગીત આકર્ષક છે. વર્તમાન કાળ બરાબર સચવાયો છે. વલ્હીકાગ્રાત્ ઈદનો ચાપખંડ' અને છેલ્લી પંક્તિના અનુવાદ સરસ છે. શ્લોકનો અનુવાદ મૂળાનુસારી અને ચુંદર છે.

१६।५ २१ नीपं दृष्टवा०

[૭૦ રાત્રિભૂરાં નિરર્થી અડધાં, લેતું કુટયાં કદંબ,
 ભોને કાંઠે પ્રથમ કુટતિ કેળની ખાઈ ડૂબો,
 સિંચાયેલી જળથી ભૂમિનો, વાસલેતાં વનોમાં,
 સારંગોનાં યુથ ધન તને માર્ગ દેખાડશે ત્યાં.

—હાલો સાગી લીલાં ભૂખર અડધાં રેખકુટ્યાં કઈય,
ચરીને મહોરી પ્રથમ કળીએ, કંદલી કચ્છ તીરે,

બાળ્યાં વનમાં મધુ ભભકતાં સુંધી પૃથ્વીસુગંધ
 સારંગો ત્યાં પથ સૂચવશે, વારી વર્ષેલ તહારા.
 કિલાભાઈ કંદલીનો અર્થ કેળ કરે છે તે બરાબર નથી. તે
 એક પ્રકારનો છોડ છે તેમ નહાનાલાલ નોંધમાં કહે છે તે
 ખરું છે. કિલાભાઈમાં વ્રીજ પંક્તિનો અર્થ શિથિલ છે.
 નહાનાલાલમાં "વારિવર્ષેલ" કરવું પડ્યું છે, તે કરે છે, છતાં,
 "સૂચવશેમાં" અર્થ બરાબર ઉતર્યો છે. કિલાભાઈનો અનુવાદ
 તેની તૂલનામાં નબળો છે. "સારંગો"ના ભ્રમર, હરણ, અને હાથી
 એમણે અર્થો ત્રિભુવન અનુવાદમાં સ્પષ્ટ કરી શકે છે. -
 દૈદની અનુકૂળતાને કારણે - હૈદના લાધવને કારણે, નહાનાલાલ
 તેમ કરી શકતા નથી. પણ નોંધમાં એ વાત સ્પષ્ટ કરે છે.
 નહાનાલાલનો અનુવાદ વધારે સારો છે. ૧લોક ૨૮
 કિં રસ્તો વાંછો યદપિ બહુ છે, ઉત્તરે મેધ ખતાં,
 તોયે ઉંચા ભવનપર જે, એસજે ઉજ્જનીનાં,
 વિદ્યુતે જે નયન મિચતી નાગરીનાં કટાક્ષો,
 ખેતો ત્યાં તું રમિશ નહીં તો બણ જે રે ઠગાયો.
 નહાં ઉત્તરપંથી તુજ પથિકને વાંકી છે વાટ લોચે,
 મહેલો ત્સંગની વણપ્રીત કયોં રહેશ મા ઉજ્જનીનો,
 વીજળી ચમક્યે, ચકિત નખરે, ધેલી પુરસુંદરીની
 આંખડલીથી રમીશ નહીં ત્યાં વ્યર્થ તો જીવ્યું તહાડું.
 કિલાભાઈમાં " સૌચૌત્સંગં નો અર્થ ગોળગોળ જ ઉતરે
 છે. નહાનાલાલ "બણ જે રે ઠગાયો" કરે છે, ત્યાં મૂળનો
 અર્થ બરાબર ઉતરતો નથી. બાકી બેઉ અનુવાદ સારા
 છે. ૧લોક ૩૮ પ્રાવન્યાસૈઃ
 કિં દેખાયે છે, ત્રિવલી ઉદરે જેની રત્નપ્રભાથી
 એવાં તેજે જગહળી રહ્યાં, ચામરો હાથ ઝાલી,

લીલાથી ત્યાં ચમરી શિવને, ઢોળતાં હાથ થાકે,

નૃત્યે જેના પગ ઠમકતાં, મેખલા ઝીણી વાગે.

પાથે દુઃખ ધસઈ નખિયાં, અંગુઠે તાલ આપી,

તેને જ્યારે નવ જલકણે મેઘ તું દેશ શાંતિ,

ત્યારે તારા ભણિ મુખકરી ત્યાંની વારાંગનાઓ,

જેશે નાંખી મેઘરતણી શ્રેણી જેવા કટાક્ષો.

-હાલ પગને ઠમકે ધૂધરી ધમકે રત્ન ઝલકે જડેલી,

દાંડીવાળાં લલિત વિંઝણે, ચમ્મરો હાથ થાકી,

નર્તકરિઓ ત્યાં નખલી રૂઝતા પામી નવબિંદુ ત્હારાં,

તું ભણી લાંબાં, ભ્રમર સરશાં છોડશે કેંદ્ર કટાક્ષો.

કિલાભાઈ અનુવાદ બે કડીમાં કરે છે. એક/ કરતાં તેમને

કિલ્લતનાં સંભવ લાગ્યો હશે, પણ તેમ કરતાં મૂળમાં નથી

એવું ધણુંક ઉમેરવું પડ્યું છે. પ્રથમ પંક્તિના અધોરેખિત ભાગનો

મલ્લિનાથે અને -હાનાલાલે જુદો જ અર્થ કર્યો છે. આ અર્થ

બરાબર લાગતો નથી. કેસકે મૂળમાં "ઉદર ત્રિવલી"નો

ઉલ્લેખ નથી. ચમરી "શિવને" ઢોળવાનો એ ઉલ્લેખ નથી.

"મેખલા.....વાગે." પણ મૂળમાં નથી. બીજું પણ પ્રસ્તારી

છે. -હાનાલાલમાં એકજ કડીમાં મૂળનું અનુસરણ વધારે સારું

છે. એ કે નલપવ સુલાન પ્રાપ્ય

તું તું "નખલી

રૂઝતાં" કરવું પડ્યું છે.

શ્લોક ૩૯ પરચાવુઃ

કિં નૃત્યારંભે કર શિવતણા મંડલાકાર ધરી,

દ્વિપાઠાં-(નૃત્યારંભે તરુવન સુખી-શંભુના હાથ ધરી)

રાતું સંધ્યાપ્રભુ પુષ્પ શું તેજ પામી,

તું હસ્તીના રધિર ગમ્તે, ચર્મ રૂપે થવાથી,

ભક્તિ તારી સ્થિર નયનથી, એઈ રહેશે ભવાની.

નહાં ને પદી ઉચ્ચે ભુજતવને મંડલાકાર ઝૂકી,
નવળીલ્યાં શું ધરી રતુબડું, બસુખીદીક્ષાંધ્યા તેજ,
મૂરજે ભીના ગજ અજિજનો, તાંડવે શંભુ ભાવ,
ચંભા અંધે ભય શમીગયે, ભક્તિ બેસે ભવાની.

કિલાભાઈએ પહેલી પંક્તિમાં પાઠાંતર કર્યું છે તે પોતાને
સંતોષ ન થઈ શકે જ. તેમાં સાન્નિધ્ય તેજઃ નો અર્થ

જુદી રીતે ઉતરે છે. હર પશુપતેઃ૦ નો અનુવાદ શિથિલ છે.
નો અર્થ પણ આવતો નથી. પ્રવાહી હોવા છતાં, આથી
ભાષાંતર મૂળનો નિર્બળ પડ્યો પાડે છે. નહાનાલાલમાં
મૂળનો ભાવ વધારેમાં વધારે સારી રીતે ઉતરે છે. અને
કવિતા વસ્તવ્યને લાઈવ પૂર્વક વધારેમાં વધારે ન્યાય તે
આપી શક્યા છે. આજીવની પંક્તિ ભાષાંતર વધારે
પ્રવાહી પણ લાગે છે. તદ્ર સ્વર્ણં

કિં ત્યાંતું પુષ્પોરૂપે બની જઈ, વ્યોમ ગંગા પ્રવાહે,
ભીનાંપુષ્પો વરસી વસતા રકંદને પૂજ્યે, જે,
રક્ષા માટે ધૈર્યું શિવજીએ ઈંદ્ર સેનાની એહ,
અગ્નિ કેરામુળ મહીં મહા સૂર્યથી ઉગ્ર તેજ.

નહાં ત્યાં કુલવાદળી બનીતું રહીને નિત્યવાસી જ રકંદ,
સ્વર્ગગાના જળ ભીની અભિષેકજે પુષ્પઝડીએ,
રક્ષાકાજે અમરપતિના સૈન્યની શંભુ દેવે,
અગ્નિ મુખએ રવિથી વડુંતે તેજ તેતો મૂક્યું છે.

કિલાભાઈમાં નિયતવસિતિ નો અર્થ ઉતરતો નથી. બાકીનો
અનુવાદ સારો છે. નહાનાલાલમાં પ્રંક્તિ બીજી અને-ત્રીજીમાં
ચતિભંગ આવે છે. સોથી પંક્તિ કિલાભાઈની પંક્તિ કરતાં
નબળી છે.

શ્લોક ૫૩ તસ્માદ્ ગચ્છેઃ૦

કિં જાણે ત્યાંથી કનખલ જ્યહાં શેલ રાજેથી આવી,
 બહે છે ગંગા સગર સુતના, સ્વર્ગના માર્ગ જેવી,
 જાણે કાઠે હસિ ફીણ વડે, ગૌરીની ભૂ ચઢેલી,
 વીચિહસ્તે ધરિ શશિકલા, શંભુના કેશ ઝાલી.
 -હાલો ત્યેહાંથી જાણે કનખલ કને, જાણવી ઉતરે જાણે,
 હિમાળેથી સગર સુતની, સ્વર્ગ સહીડી સરોણી,
 ગૌરી મુખડે પડી છુટ્ટિશું, ફીણ હાથે ઉભેણી,
 ઝીલી ઉર્મિ કરથી સશી, જે શંભુના કેશઝાલે.
 બેઉ અનુવાદ સારા છે.

શ્લોક ૬૩ હિત્વા તસ્મિન્

કિં કાઠ્યાર્ કેડે ભુજગવલયો શંભુનો હાથ ઝાલી,
 (પાઠાં- આપેલો છે શિવકરકડાં સર્પનાં કાઠી નાખીઃ)
 ક્રીડા શેલે કદિવિચરતાં હોય ત્યાં ગૌરી ચાલી,
 તેાં અબ્રોને જળ નવ ગળે તેમ તું ગોઠવીને,
 થાજે અગ્રે મણિતટ જવા સારું સોપાન માર્ગે -
 -હાલો ને સર્પોનાં વલય તજને, શંભુ દીધ હાથ ઝાલી,
 તે ક્રીડાને શિખર વિહરે, ગૌરીએપાય ચાલી,
 તો થંભાવી જળપુરરયો ભાગી રેખાનું ડપ,
 ચહડવા આગે જઈ ષગથિયાં માંડજે રત્ન ધાટે.

કિલાસાઈએ પ્રથમ પંક્તિનો અનુવાદ બે રીતે કર્યો છે. પણ
 એકે -હાનાલાલના અનુવાદ જેટલો સંતોષકારક બન્યો નથી.
 પંક્તિ ૩-૪માં પણ -હાનાલાલનો અનુવાદ પ્રવાહી છે, ચઢિયાતો
 છે. તે મુળને વધારેમાં વધારે અનુસરે છે. શબ્દની કારીગરીમાં
 પણ વધારે સારો અને અસરકારક છે.

ઉત્તરમેધ શ્લોક ૧ વિશુત્તવન્તમ્

કિં તું વિદ્યુતવાન લલિતવનિતા વૃંદથી એ ભરેલા
તારે જેવું સુરધનુ, રૂડાં ચિત્ર ત્યાં ચીતરેલાં,
તારી જેવી ગભીર મધુરી થાય છે ગર્જનાઓ,
સંગીતોમાં ધિરિ ધિરિ રૂડી વાગતી ત્યાં મૃદંગો.
છે તારી આ વિષદ જલથી, વાદળીઓ ભરેલી,
તેવી ત્યાં છે મણિમય ભૂમિ, નિર્મળા કાય જેવી,
તું છે ઉંચો શિખર થકીએ આભને થોભહેતા,
એવાતારી સરસઈ કરે, તેમ છે મ્હેલ એના.

નહા. ત્હારેવીજ, ત્યાં લલિત લલના, ઈન્દ્રધનુ, ચિત્ર છે ત્ય્હાં
ત્હારે ગર્જન ધીરગભીર, ત્ય્હાં ગીત ગાન્યાં મૃદંગ,
હેયે પાણી, મણિમય ભૂમિ, ઉચ્ચ, એ અબ્ધ ગુણે
ત્ય્હાંના મ્હેલો વિભૂતિ વિવિધે, ત્હારી તુલ્યેજ પૂરા.
કિલાભાઈએ બે કડીમાં અનુવાદ કર્યો છે. તેથી સરળતા
આવી છે તો પ્રસ્તાર ધણો વધ્યો છે. રખાંકિત પદોતેવા
ઉમેરા છે વિષદ શબ્દ તેમણે વાપર્યો છે તેનો અર્થ
વિષ દેનાર થાય. તે સંસ્કૃતના સારા વિદ્વાન હતા છતાં
આમ બન્યું છે. મૂળ કાવ્યમાં કવિ બીજા અને પહેલી વિભક્તિ
વાળાં પદો વાપરીને અને તેવાં જ વિશેષણો યોજીને ગાગરને
સાગરમાં ભરવાનો સર્જન પ્રયત્ન કરી શક્યા છે. તેમાં સંસ્કૃત
ભાષાની વિશેષતા પણ ફાળો આપે છે. તેવા પ્રયત્નોમાં
ગુજરાતીમાં કવિ નાનાલાલ બહુધા સફળ થયા છે. ઉમેરોતો
છેજ નહાં. બધા અનુવાદોને મૂંઝવે અને કસોટી રૂપ બને એવા
શ્લોકની આ કસોટીમાં કવિશ્રી વધારેમાં વધારે સફળતા
પામ્યા છે. શ્લોક ૬ યત્રસ્ત્રીજાં

કિં દેખાવાથી કિરણ શશીનાં મેઘ વેરાઈ બતાં,
ધીમે ધીમે જલટપકતાં ગુંથિયા તંતુઓમાં,

ટાળે છે જ્યાં શ્રમ સુરતનો રાત્રિએ ચંદ્રકાન્તો
આલસગાતાં ફૂઠ જિંદિશ્વરે, હાંફતી નારીઓનાં.
નહાં ભુજ ધેરાવો ફીટી ગંગમળી ચંદ્ર જ્યોતે ગંગન્તા,
તંતુ જળે લટકી શિકરો છાંટતા ચંદ્રકાન્તો,
ત્યાં મધરાતે સુરત જન્મ્યા અંગના થાક ટાળે,
પ્રીતમ કેરે ફૂઠ ભુજ ભીડી, હાંફતી સુંદરીના.
કિલાસાઈના અનુવાદમાં રેખાંકિત ઉમેરો છે. બાકી બેઉ
અનુવાદ સારા છે. તેથી નહાનાલાલનો વધારે સારો.

શ્લોક ૧૯ તન્મધ્યે ચં

કિં કુંભીમાં હિં નિમ્નશિજડી લીલુડા વાંસ જેવા,
સોના રત્નસે, રફ ટિકનું ધંડી મુક્યું છે પાંજરં જ્યાં,
વાલી કેરા વલચ રણકે, તાલથી નાચી નાચી,
બેસે છે જો, દિવસ વીતતાં મિત્ર તારો કલાપી.

નહાં તેમધ્યે છે મણિકલકનો બેસવા હેમથંભ,
કુંભીકીધી લીલમથી કુળા વાંસની જ્યોતિ નાચી,
ત્યાંહાં ચડીબેસે, ભુજ સુહૃદતે મોરલો દિનવી ત્યે,
ચાંદ્ર કંકણ રણકી નયજે તાપી દઈ સારી કાન્તા,
કિલાસાઈમાં તન્મધ્યે ચં નો અર્થ આવતો નથી.

બાકી સારું છે. છતાં મૂળ ના વૈવેચાણી વર્ણનનો આ
અનુવાદ પૂરો સંતોષ આપતો નથી. નહાનાલાલ અહીંપણ
મૂર્ખાનુસારી અને વર્ણસંગીતમય સારો અને સુભગ અનુવાદ આપે
છે.

શ્લોક ૨૨ તન્વી ક્યામા

કિં ક્યામાવેશે, નહિ નિચિ ઉચી, ફૂટડા ગાત્રવાળી,
ધાટે નહાની હરિણી સરળાં નેત્રવાળી રૂપાળી,

હારે હારે દશન કઠિયો રત્ન જેવી જણાતી,
શીમે ઝીણી કઠિયો અધરની બિંબ શી રાત રાતી.
ઉડી નાભિ ઉપરવિલસે, પાતળી કેડ જેની,
ભારે ઉચા સ્તનથી કટિમાં, રહેજ નીચી નમેલી,
શ્રોણી ભારે મલપતીરડી, ચાલતી ધીમી ચાલે,
નારીરૂપે પ્રથમ વિધિએ, હોય નિર્મેલી અણે.

-હાલ નાનુક ચૌવન ઉગતી અધરે બિંબશો, નાભિ ઉડી,
દાડમીદંતો, ચક્રિત મૃગીશી દૃષ્ટિ, કટી પાતળીને,
સ્તન ઝોલે કંઈ નમો લસડતી ચાલ નિતમ્ય ભારે,
એવી હશે ત્યાં યુવતિ સુજતાં, સર્લ વિધિએશું પહેલી.

કિલાભાઈને બે કડી કરતાં ધંતું ઉમરવું પડયું છે. રેખાંકિત
તેમાં ધ્યાન ખેંચે છે. જાળી અન્વય પણ મૂળની તુલનામાં
અસ્વસ્થ થયો છે. તન્વી માટે "ધાટે નહાની" તો કયું
જ છે. ઉપરાંત "નહીં નીચી જીવી" કરવું પડયું છે. તે
પુનરુક્તિ છે. "શિશરિવશના" માટે આખી વ્રીજ
પંક્તિ છે. "અરનીકળી" કહેવું પડયું છે. ચોથી પંક્તિનો
અર્થ સારો છે. તોય એકંદરે શિથિલ અને અસંતોષકર છે.

-હાનાલાલના અનુવાદથી પણ પૂરો સંતોષ થતો નથી.

મૂળનો ક્રમ ફેરવવો પડ્યો છે. શિશરિવશના માટે
"દાડમી દંતો" એવું જ. "સ્તનઝોલે" માં "ઝોલે" શબ્દ મૂળની
ખૂબીને પૂરી ભાગ્યેજ રજૂ કરે છે. ગલસગમના માટે
"લસડતી" વિશેષણનો પ્રયોગ એવોજ. ચોથી પંક્તિનો સુ
અનુવાદ સારો. બેમાં નહાનાલાલનું સારું લાગે છે. શ્રી ત્રિભુવન
વ્યાસ અને અનુવાદ સારો આપે છે.

શ્લોક ૨૬ ઉત્સાહ વાં

કિં ઝાંખાં અંગે વસન ધરિને અંકમાં રાખિ વીણા,
મારાનામે પદરચી હશે, ઇચ્છતી સૌમ્ય! ગાવા,
તંદ્રીભીનો નયન જળથી, લૂંછી નાખે પરાણે,
આરંભીને વળી ધંડી ધંડી, મૂર્છનાં ભૂલી અયે.

-હાલ કે ખોળામાં મલિન વસને નાંખી વીણાગૂંથીને,
મહારુ ગોવ્રજ રચિયું પદ તે, ગીત ગાવા જતી ત્યાં,
કેમે કરીને નયન જળથી, ભીજી તંદ્રી સમારી,
વારે વારે નિજની જ રતી મૂર્છનાયે ભૂલીતી.

કિલાસાઈએ "મલિન"નું ઝાંખાં કયું છે. મેલથી ઝાંખાં અર્થ લેવો પડે છે. તે પૂરતું સંતોષજનક નથી. "ઉદગાંતુ" નું માત્ર "ગાવા" કયું છે. ત્રીજી પંક્તિ સારી છતાં કંઈક કર્ણકટુ લાગે છે. "લૂંછી" શબ્દ નબળો છે. સ્વયમપિર્વૃતામ્ નો અર્થ આવતો નથી. -હાનાલાલે નિશ્ચિપ્ત મન નાંખી કયું છે. શબ્દાર્થની દૃષ્ટિએ બરાબર છે. પણ વીણા ખોળામાં મૂકવાની વસ્તુ છે. નાંખવાની નહીં! મૂકી - પણ ત્યાં ચાલત. બાકી અનુવાદ સારો છે.

શ્લોક ૩૦ પાદાનિન્દોઃ૦

કિં ચંદ્ર જ્યોત્સ્ના અમૃત સરણી આવતી જળીમાંથી,
એવા પ્રીતિ કરી નજર જે નાખતી પાણી ખેંચી,
ખેદે અંખો જળ થકી ભરી પાંપણે ઢાંકી દેતી,
અણે ઝાંખા દિનની નલિની ના ઉધાડી નમીંચી.

-હાલ જળી માર્ગે અમૃત સરણાં ચંદ્રનાં રશ્મિઓને,
તેભણી જૂની પ્રીતથી જતી ત્યાં પાણી વાળેલ દૃષ્ટિ,
ખેદે ભરિયાં જળથી ઢળતી, પાંપણે છાઈ દેતી,
અણે મેધેલ દિન કમલિની, નાપ્રકુલ્લી ન બીડી.

ખેડ અનુવાદ સારા છે. કિલાસાઈમાં "અથળ"નો અર્થ આવતો નથી. -હાનાલાલમાં પંક્તિ ૨-૩નો અનુવાદ કેંક નબળો છે.

શ્લોક ૩૯ મર્ત્યમિત્રમ્

કિં હું છું તારા પ્રિયતમ તણો મિત્ર સૌભાગ્યવતી,
સંદેશો લઈ જલધરરૂપે આવિયો પાસતારી,
માર્ગે થાતા અધિર અબળાવેગીને છોડવાને,
પ્રેરું છું હું ગરજ મધુરું થાકતાં પિંચિકોને.
-હા. સોહાગણ! હું ધન છું પતિનો મિત્ર વહાલો છું જાણ,
ને આવ્યો છું સમીપધરી, તેહ સંદેશ હેથે,
વહાલીકેરી વિરહ લટને છોડવાને અધીરા
પં-ચીવૃંદો, ગભીર ગરજ, થાકતાં પ્રેરું પંથે
આ શ્લોકના નકારાત્મક શબ્દ ઝગવિધવે ની -હાનાલાલે
ટીકા કરી છે. પણ હંદમાં બીજે શબ્દ બેસાડવો મુશ્કેલ છે
તેનો પતિ જીવત છે એમ નકારથી ભારપૂર્વક કહેવામાટે ચ
કવિએ તે વાપર્યો હોય. "અણુવાહ" માં મેઘમાં જળવહનની
તેમજ સંદેશ વહનની શક્તિ છે, એમ સૂચન છે. તે કોઈ
અનુવાદમાં ભૂતરતું નથી. તે જગતને ઉપકારક છે તે દેવનિ
પણ અનુક્ત જ રહે છે. કિલાસાઈનો અનુવાદ સારો છે. પણ
ક્યાંક મૂળદેવનિ નિર્બળ બને છે. -હાનાલાલનો પ્રથમ પંક્તિનો
અનુવાદ નિર્બળ છે. તો બાકીનો સારો છે. એકંદરે
-હાનાલાલનો અનુવાદ વધુ સારો લાગે છે.

શ્લોક ૪૪ શ્યામા સ્વશ્નં

કિં કાન્તિત્તારા મુખની રાશિમાં અંગ શ્યામા લતામાં,
દૃષ્ટિ બિહતી હરિણી નયને કેશ બહિકલામાં,
તારા ઝીણા નદી લહરીમાં ભૂવિલાસો નિહાળું,
એકે સ્થાને જડતું નથી હા! ચંડિ! સાદૃશ્ય તારું.
-હા. પેણું હું કંઈ ચકિત મૃગીની દૃષ્ટિમાં દૃષ્ટિચોટ,
ચંદ્રે છાયા મુદની, શિખોના પીછે ભારે સુકેશો,
ભૂલીલા ઝીણી નદી લહરીમાં અંગપ્રિયગુ લેલે,
કો એકેકેમાં નથી - સથી ખરે ચંડિ! સાદૃશ્ય તારું.

બેઉ સારાં. નહાનાલાલનું વધારે સારું લાગે છે.

શ્લોક ૫૦ નત્વાત્ક્રાત્મૃ

કિં તોયે આશા કંઈ કંઈ ધરી, પ્રાણને હું નિભાવું

માટે એવું સમજ સુભગે, ગાભરી ના થતી તું,

કોને નિત્યે સુખ નભી રહ્યું, એકલુ દુઃખ કોને,

નીચે ઉચે ફરી રહી દશા, ચક્રધારા પ્રમાણે.

: પાઠાન્તર - પ. ૨ : ૧ : ના અધીરી થતી તું, : ૨ :

આકરી ના થતી તું, : ૩ : માટે એવું સમજ સુભગે, ના હવે બહી

જતી તું :

નહા વિચારીને વળી વળી જ હું આત્મથી આત્મધારું,

તો કલ્યાણિ તું પણ હવે કંઈ નરી ભીરુ ચામા,

કોને લાઘ્યાં અનહદ સુખો દુઃખવા એકલુચે,

નીચે ઉચે ફરતી જ દશા ચક્રધારા પ્રમાણે.

બેઉ અનુવાદ સારા છે. કિલાભાઈની પંક્તિ પ્રીતમાં

"નભીરહ્યું" ને બદલે "નહાનાલાલનું લાઘ્યું વધારે સારું છે.

પ્રવાહી પંજામાંય તે ચડે.

પ્રીતમાં, થોડા નમૂના લઈને આ ચર્ચાકરી છે.

નવલરામનો અનુવાદ ગુજરાતી પ્રથમ અનુવાદ તરીકે ધ્યાનપ્રેરે

તેવો છે. એ એનો વિચાર કરતાં નોંધ્યું છે. ત્રિભુવનને પણ

છંદને કારણે ક્યાંક પ્રસ્તાર નહ્યો છે, તો કોઈ કોઈ સ્થળે

મૂળના ધ્વનિને વધારે સારી રીતે ઉતારી પણ શક્યા છે.

અ બેઉ ગણનાપાત્ર અનુવાદો છે. ઉપરાંત કૃપાશંકર પંડિતનો

અનુવાદ પણ પાંત્રીસેક શ્લોક પછી નોંધપાત્ર રીતે સારો છે.

શ્રી બુલાખીરામ પંડ્યાનો પણ ગણનાપાત્ર છે. નહાનાલાલનો

અનુવાદ આ રીતે વિચારતાં મૂળની વધારેમાં વધારે નજક

લઈએ છે. પણ તેને વિષે બે બાબતો કહેવા જેવી છે.

એકતો, એક મહાકવિની કૃતિનો બીજા મહાકવિએ કરેલો
 આ અનુવાદ મૂળનો વધારેમાં વધારે ખ્યાલ આપે છે. છતાં તે
 તેની બરાબરી કરી શકે તેમ નથી. ઉપરાંત તેમણે પદ્યતાના
 ઈશ્વરમાં ગુરુ લઘુ વિષયક અભિપ્રાયને કારણે જે છૂટ લીધી છે,
 તે કહે છે. સંસ્કૃત જેવી ભાષાના શબ્દોનો ધ્વનિ ગુજરાતીમાં
 ઉતારવામાં રહેલી મુશ્કેલી પણ છે જ. કિલ્લાભાઈના અનુવાદને
 મળેલી પ્રતિષ્ઠા પણ સકારણ છે. તેમનું સંસ્કૃતનું જ્ઞાન, તેનો
 શોણ અને તેમણે આપેલી વિદવતા ભરી કૂટનોટો, તેની
 ઉપયોગિતા અને ગુણવત્તામાં ઉમેરો કરે છે. કૂટનોટોમાં ક્યાંક
 વિવિધસ્થળેથી સરસ અને પ્રસ્તુત અવતરણો આપ્યાં છે. "વિહારી"
 નો અનુવાદ પણ પ્રમાણમાં સારો છતાં આ બેથી ઉત્તરતો લાગે
 છે. તેમણે અને ન્હાનાલાલે પુરોગામી ઉત્કલ્પ અનુવાદકોનો લાભ
 ઉઠાવ્યો છે. અને શ્રેષ્ઠ સ્વીકારપણ કર્યો છે. બીજા અનુવાદકોને
 પણ તેનો લાભ મળ્યો હશે, એ સમજી શકાય એવું છે. શ્રી બનીનો
 અનુવાદ આ પુરોગામીઓનું કાર્ય તેમની સમક્ષ પડેલું હોવા છતાં
 ભાગ્યે જ સારી છાપ પાડી શકે છે. તે તેની બેદરકારીને
 કારણે થોડાક વિચારપૂર્વકના ફેરફારો કરી કર્ણકટુ પ્રયોગો
 અને ચતિર્ભંગ નિવારણો હોત તો તે વધારે સારો બની
 શકત. પૂનલાલે માત્ર ઉત્કલ્પનો અનુવાદ કર્યો છે, તેય
 એક સારો અનુવાદ છે.