

## Chapter- 8

• કુમારુંજી, હ્યાં ચાલ્યા?

હિન્દુગ - સુદામાનું પુરાકલ્પન અને પરંપરાશીલ નાટ્ય

'ગृह्यपर्व' દ્વિમાસિકના અન્યુ. ૧૯૬૦ના અંડમાં પ્રકાશિત અને શ્રી સિતાંશુ યશાંકાંદુ રચિત ગીતંકી નાટક 'કુભ, ભકનજુ, કયાં ચાલ્યા?'

- માં દીક્ષિક કે સાથના પ્રતીક સમા અમથાલાલને શોધવા, પામવા અને પરિતૃપ્ત થવા પરિલ્લભનું અર્થ નીકળી પડતા<sup>૧</sup> અને નોતાથી આંડી અલિનેતા સુધીના વિવિધ સામાજિક જ્ઞારોમાં ધૂમીવળતા,<sup>૨</sup> આમ આદમીનું પ્રતિનિધિન કરતા ભકનજુ મૂળ સંગ (મૂળ સાથેનો?) સજાગુણી (સજાવાળા કે અસ્તિત્વવાળો) જાનના<sup>૩</sup> સીધાસાદા સંવેદન-  
- શીલ આગુસની અથાભનુંને, ભરટ શાસકો અને સજાધારીઓ  
ક્રીંગ થતા તેના શોખગુને અને અત સાથેની તેની છેતરાભનુંને  
નાટ્યકારે કૃધું-સુદામાના પુરાકલ્પન અને લવાઈ જેવા પરંપરાશીલ  
નાટ્યના સજ્ઞનાત્મક વિનિયોગ ક્રીંગ કલાત્મક રીતે ઉપસાધ્યાં છે.

લવાઈ-વેશના દુલાના સંદર્ભમાં આવતી કથાને ઉપાદાન બનાવી રચાયેલા 'ભલકા' તથા 'રાઈનો દર્પિંગરાય' જેવા નાટકોમાં લવાઈના સ્વરૂપનો અંશતઃ વિનિયોગ થયો છે પણ 'ભકનજુ'માં લવાઈનો અસલ ભિઅજ તેના પૂર્કાસ્વરૂપે પ્રગતી છે. નાટકની વસ્તુસંરચના, સંવાદરોલી, પાત્રનિરૂપણ - આ બધા અંગોમાં લવાઈની છટા સોણે કળાએ ખીલી રહે છે એટલે જ શ્રી સતીશ વ્યાસ જેવા વિવેચકો તેને 'અંતરની આંખે અભિધકાનો વેશ' કહી લવાઈના એક વેશ તરીકે તેનું મૂલ્યાંકન કરે છે.<sup>૪</sup> લવાઈ જેવા પરંપરાશીલ નાટ્યનું સ્વરૂપ પૂર્કાપણે ખપમાં લઇ નાટ્યકારે કૃધું-સુદામાના પુરાકલ્પનને અર્વાચીન સંવેદનના સંદર્ભમાં કૈવી રીતે વિકસાયું છે તે તપાસવું રસપ્રદ થઈ પડશે.

લવાઈની લજવાણીનો આરંભ ગતુપતિના વેશથી થાય છે જેમાં

ગાંગપતિની સ્તુતિ-વંદના કેન્દ્રમાં હૃદ્ય છે તેથે અણી પણ ભવાઈના  
પરંપરાગત સંગીત સાથે પ્રકાશના સ્પોટમાં કેશાવ નાયક પ્રવેશી,  
“ એ સરસતીમાતાની છે ! જે સાંબ સદારિબ નટરામ, દુઃખસંજની  
ગાંગપતિ દૂડાળા, જેંચેઝેઝે સરસતીમાં, દું અમધર કિરપાળા ” એમ  
કથી સરસ્વતી, શિવ અને ગાંગપતિની જે બીલાવે છે.

આમ તો નાટકનો પ્રથીગ જયશંકર ‘સુંદરી’ નાટ્યગૃહ જેવા પ્રોસીનિયમ  
થિયેટરમાં થઇ રહ્યો છે પણ કેશાવ નાયક, લાદરાણ ગાભના યોરામાં,  
આસો મહિનાની તારલા છલકતી રાતે, ખુલ્લા આકાશ નીચે અનુભૂ  
‘અકનજ’નો વેશ લજવાઈ રહ્યો હૃદ્ય એવો આલાસ ઊંઘો કરતાં,  
એઈક બિલોવની સૂદિટ રચતાં કહું છે,

**નાયક :** (પ્રેક્ષકોને) આ લાદરાણ ગાભના યોરામાં લલે આચા  
સરકાર ! નિરાંતે જુઓ અભારો આ વેશ - સુખયેનથી. આ  
પડએ રૂગછોડરાયની ધન લોશાય છે ને પાછળ ઓતી  
તપાવડીમાં તો, ઓટા, આછલાં સૌત જંખી ગયાં છે : લાદરાણ  
ગાભનું મા'જન ને મોલી અંકું થયું છે... કથ્યો કથ્યાંથી  
નથી આથ્યું ? આ બ્રહ્મપૌળમાંથી, આ સોનીવાડમાંથી ને  
નવેશી બન્ધરમાંથી ને દેસાઈ શોરીમાંથી. દુવેલામાંથી નગરશેડ  
પીતે... ખુદ પીતે પધાર્યા છે આજે તો, આ આસો મહિનાની  
રફિયાળી રાતે. એબે થતે સહુ તરગાળા આજે તો એવા  
ભજવાશું અસલી વેશ કે પેલા લેલ્બડા લાંબડા પર ટોચની  
ડાળે પેલો જુપો, મોર બેઠો છે ને, સરસતીમાંનું વાકુન  
એ યે આજે તો -

કેશાવ નાયક આ રીતે લવાઈ શૈલીઓં નાર્કની પ્રસાવના બાંધ રહ્યો હોય છે ત્યાં એક છોકરો ગાયક-વાદકદુંમાંથી જિલો ઘટ નાયક પાસે ઘસી જઈ, ખાનગી રીતે કંઈક કહેવા માંગતો હોય તેમ વરચે વરચે, "નાયક! નાયક!... અરે નાયક... અદ્યા એ ગાડાલાઈ નાયક" બોલતો રહે છે ને નાયક તેને અણો કોઈ કૂતરું હોય તેમ રુડે રુડે કરતો રહે છે. અંતે કેશાવ નાયક અકળાઈને બોલી બીજે છે,

**નાયક:** રયમ? રયમદ્યા તરગાળું રયારનો?

ને લવાઈઓં તેમ નટ, પ્રેક્ષક સાથે સીધો સંબંધ પ્રસ્થાપિત કરે છે તેમ કેશાવ નાયક પ્રેક્ષકો સાથે સીધી વાત કરતાં કહે છે,

**નાયક:** (પ્રેક્ષકોને) આવો - આ - આ - આ નમુંછિયું, આવડિયું,  
નાનડિયું તરગાળું અને - અને કેશાવા નાયકને ખુદને -  
વરચે વરચે - જ્યારે આ ઓતી જળાવડીને કાંઈ, આસોની  
ઉગતી રાતે, તમોને માજનભોલીને આવો - આવોના બે  
બીલ કરું ધું, આ ભાડરડું ગામના ચોરામાં - જ્યારે આ  
છોકરું અને - ખુદ કેશાવા નાયકને - ઇન્ટરટપ કરે છે, બોલો!

શ્રી સતીશ વ્યાસ નોંધે છે તેમ 'ઇન્ટરટ'ને બદલે રમૂજ સર્કુ 'ઇન્ટરટપ' મુકીને પ્રારંભમાં નાટ્યકારે એક હૃદાવી (દીંગકાને) દીસ આશી છે. ઇન્ટરટશાન છે, પેલા છોકરાનું કે આ ભાડરડુંનો ચોરો નથી પણ અમદાવાદનો જયશંકર સુનંદરી હુંલ છે. અહીં કેશાવ નાયક વર્ગાવેલી એકેચ જગા દેખાતી નથી. જ્યારે કેશાવ નાયક આખા

નારકનો અર્ભ એક જ વાક્યામાં સમભવતાં કહે છે,

નાયક : બ્રૂદ બ્રૂદ તારા સંતાડેલા વઠમાં, લાજુ લાડી ! લલાભાઈ,  
આ તો અંતરની આંખે દૈઘવાનું છે, અંતરની આંખે.. એ  
જ મો છે, લલાભાઈ, આપડા વેશની ખૂબી - ને નારક મારણી  
ખૂબી. કરું છું ને કે આ - આ આસો મહિનાની લરીલરી  
રાત છે ને લાદરુણો સરસ મથનો ચોરો છે -

ને એ સાથે પેલો છોકરો પણ," છે? હુંદ્યા કદંક છે.." એમ  
કહેતો નાયક સાથે ભેડાઈ જઇ મેદિક બિલોવની સૃષ્ટિ રૂલી  
કરવામાં સહુલાગી બને છે. "એક નવતર વેશ કરવાનો છે" એમ  
કહી નાયક, નેપથ્યામાં જેઇ, " અદ્યા દેસદ સાયેબ, મૌરા, ધવા દો  
જહેરાત, ભુંગળામાં" એવો સાદ પાડે છે ને નારકનું નામ, રિદ્દદર્શક,  
લેખક, નર - નરીઓ, નેપથ્ય ડલાકાર, સંસ્થા વગેરેની રાખેતા મુજબ  
જહેરાત થાય છે. નારકની આ પ્રકારની રજૂઆતથી પ્રેક્ષકો, પોતે જે  
કંઈ નિહાળી રહ્યા છે તે નારક છે એવી સભાનતા કેળવવા માંડે છે.

જહેરાતમાં 'અકનજ' ની લુભિક પેલો છોકરો લજવશે એવું કહુવામાં  
આવે છે. આ સાંલળીને ઘેરી ઉડેલો છોકરો નાયકને કહે છે,

છોકરો : હોય નહીં ! મારું નામ આચું ને અને દુલુ કંદ પલોટ,  
ડાયલોંગ, ભૂષભેન્ટની અખર નથી - લલા'દમી નાયક -

ત્યારે નાયક પેલા છોકરાને આજુસ બાબતના આ સાધ સાદા નારકમાં  
અકનજ મુખસંગ સજાઓળિનો - એક નકરા, સાદા, અમદિકાના, રૂક્તા

આગસનો રોલ કરવા સમગ્રી નાટક શારૂ થયાની અહેરાત કરતો  
હોય તેમ કહે છે,

નાથક : .. મો નામ છે અકનજુ મુળસંગ સજાગુણી. હવે હું અંદું સાચેબ  
લોક બેનું છે કથારનું રાહુ અનું. નાટક હવે ચાલુ. આંડો  
લજવવા -

છોકરો : લજવવા ? અદ્યા ગાંડાલદા ?! મને તો કંઈ અખર નથી.  
પલોટ - ડાયલોગ -

નાથક છોકરાનો ઉધડો લેતાં કહે છે,

નાથક : અકનજુ મુળચંદ સજાગુણીની વાત - ને તું એક આગસ, તો ય  
તને અખર નથી? એ કેમ બને, લયા? સાંલળ, એમની  
બાબત થોડું, ને લોગોલેગો આંડ લજવવા - અરદ! સાંલળ

એમ કહી પેલા છોકરાને અને એ જરૂરને પ્રેક્ષકારીને અકનજુનો  
પરિચય આપતાં નાથક બોલે છે,

નાથક : તું પૂછે છે કે અકનજુ તે કેવા ને કોણા? અદ્યા! અકનજુ  
એટલે મફનજુ! એ કોઈના જેવા નહીં, એ પોતાના જેવા,  
ને એટલે જ બધાના જેવા! અકનજુ કેવા હતા, કેવા છે ને  
કેવા થશે તે અણું છે? તો સાંલળ, આવા હતા, આવા છે,  
ને આવા થશે, આ અનોખા આપણા અકનલાલ! સાંલળ!  
એથને અણો આસો અહિનાની આવી જ એક રાત હોય -  
એલા ગાવા લાગો!

- સમૃદ્ધઃ આસો મહિનાની રાત હોય। હોય હોય।
- નાથક/સમૃદ્ધઃ ને આમ કોઈ ખાસ વાત ના હોય
- નાથકઃ ને તો પુરુષ, આરા મેરાબાન, જે મસ્તીમાં આવી થય ને?
- છોકરો: એનું નામ અકનજી?
- સમૃદ્ધ : હું રાજજી! એનું નામ અકનજી ઈઈ, એનું નામ અકનજી!

એમ સમૃદ્ધમાં 'અકનજી'નું આવળું ગવાય છે એને પેલો છોકરો 'આવળા' માં આવતા શાજદો પ્રમાણે અલિનથ કરતો કરતો પ્રેક્ષકો સામે ભવાઇ શોલીમાં નાચે છે. તે પછી રંગનિર્દેશમાં સૂચવાયું છે તેમ છોકરો મસ્તીમાં શાહેનશાહુની જેમ બેઠો હોય છે, ત્યાં જ સમૃદ્ધમાંથી જે ગાનાર જમાની તરફ અંદર ગયા હોય છે, એ હું 'રોટ' એને 'લૈયો' બનીને બઢાર આવે છે. તે પહુંલાં અકનજીના 'ધરમાંથા' પોટલાં 'અકનજી' ઉપર પડે, આસપાસ પડે એમ રોકાવા લાગે છે. કુજી 'અકનજી'ના પાઠમાં નહીં પ્રવેશોલો છોકરો નાથકને પૂછે છે,

- છોકરો: નાથક! આ શું બખડક્ષતર છે?
- નાથક: (દંડે કલોજ) અકનજી! એનું નામ જિંદગી.
- છોકરો: અરે શોનું નામ જિંદગી?
- નાથક: એનું નામ, જે અગુધારી થઈ અથ ચાલુ ને અગુધારી થઈ અથ બંદ્ધ. ન પડે એના પગલાં, ન રહે એના ગંધ. અકનજી!
- નાથક નો ચાલુ થઈ ગયું છે, હું સજવાથ નેવું લજવા,  
પડે તેવા દો ને આવે તે લોગવો, બીજું શું?
- છોકરો: અરે નાથક (પોટલું) અરે ભલાદમી? આ-આ-આ (અખું  
નાના દાગિના) આવું તો તમે કંઈ નહોંનું કહુયું -

નાયક : એરબાન ! એક નકરા આદમીની નકરી રિંડગિમાં આવું  
બને જ છે, આજે આપડા મલકમાં, આપણી ચોપાસ, અંમાં  
નથી કેવાનું શું ? અતે અતા નથી. ચાલો, ચાલો - ભજવો  
તમારો મેન રોલ - મકનજી !

છોકરો : મકનજી ? - એટલે હું ?

કોઈ કશું બોલતું નથી. 'આસો મહિનાની રાત હોય' એ ગીતની સુરાવણી  
હુવામાં હશે વળે છે. નાયક ને સમૃદ્ધ એક તરફ મોજથી ખેડા બેડા નાટક  
જુએ છે, સંગીત આપે છે. ત્યાં જ અંદરથી હુકમચંદ શોઠ બજાર પડે છે.  
મકનજીના દાદા દલપતસીએ હુકમચંદ શોઠના દાદા પાસે થી વ્યાજે લઈને,  
મકનજી હુાલ જ્યાં રહે છે તે ખોરડું અણાવ્યું હતું. ગ્રાંડ પેંઝી થઈ ગઈ  
ઇતાં તેનું વ્યાજ લરવામાં ન આવ્યું હોવાથી હુકમચંદ બરાડે છે,

હુકમચંદ : કેમ હ્યા, મકન ! ક્યાં સંતાચો'તો ? આજે તને નહીં  
છોડું (અંદર અદીને) બજાર કાડો એકએકને, હેંકો શીરમાં  
ગાદલાંગોડાં ને વાસળું કાસળું બદ્ધું ! - સાલું બે  
વરસથા વ્યાજે નથી લયું, એક પદ્ધનું, મુદ્દલની ક્યાં માંડું ?

નાટક શરૂ થઈ ચૂક્યું છે. બીજી પાત્રો પોતાની લ્યનિકા બરાબર ભજવા  
રહ્યો છે પણ પેલો છોકરો હુકુ પાત્રમાં પ્રવેશ્યો નથી એટલે તે  
નાયકને શીધે છે ને 'આ શું જખેડો અને બજાડ્યો છે ?' એવું બબડે  
છે. ને ત્યાં નાટ્યકાર હુકમચંદ શોઠના ભુપે મકનજીના મિત્ર  
'અમથાલાલ'નો નાટકમાં પહુલી વાર ઉલ્લેખ કરાવે છે,

હુકમચંદ : (ગઈવખતે) કોઈને મોટો ભાઇ કે લાઇબંધ બનાવીને

છટકેલો - કોકુગ પેલો ? અમથાલાઈ સૌદાગર, કેમ ? સુંદરગઢના નગરશોઠ, કેમ ? બનાવી ગયોતો મને - તું, હોગટની હુંડી આપીને, તું ને ગારી હુંડી, ડુરામી ! કયાં ગયોતો તારો ભાઈબંધ ?

કૃદ્દુગ - સુદામા સભી અમથાલાલ - અકનજુની મૈત્રીની કથાના ખીજ અહીં રોપાવા માંડે છે. અદ્યકાળના સુદામાની જેમ અર્વાચીન યુગનો આ મકનજુ પણ એક સાધ સીધો, ભોગોલટાં, અમથિકાનો માનુષ છે; ક્લારકાધીશ કૃદ્દુગની જેમ તેનો મનનો માનેલો મિત્ર, સુંદરગઢનો નગરશોઠ, અમથાલાલ શાનુ સૌદાગર છે.

પાત્રમાં નહીં પ્રવેશોલો છોકરો પહુંલાં પ્રેક્ષકોને ને પછી કુકમચંદ શોટને પૂછે છે, "હું ? ને હુંડી ! ? હુંડી ને હું ? ". ત્યાં એક છોડી રોતા રોતા બહુર આવે છે. અકનજુને 'બાપા' કહીને બાળે છે. પેલો છોકરો, પ્રેક્ષકો તરફ એઇ "બાપા ? ! ઓ બાપલિયા ! " એવી બ્રૂમો પાડે છે ને પછી સ્વગત બબડે છે, " કહે છે દૂધલ નેવર કન્શ શરીંગાલી, 'દ્યા ! છોડી, અંદર કેટલાં રડે છે, હુજુ ? "

" અંદર બા એકલી રડે છે; અંગુ, સુનિતા, સુરેશ, બાબલો ને બેબળી હુલી આસીને ઘેર ગયાં છે " એવું છોકરી જગુગાવે છે એટલે અકનજુના પાત્રથી હુજુ અણગો રહુલો છોકરો રીઘળ કરતાં પ્રેક્ષકોને કહે છે, "કુલ છ ? દ્યા, અંઈ કરુંએ ઇમરજન્સી આથી જ નથી લાગતી ? " ભવાઈનો નર જેમ સ્વયંસ્ક્રિત સંવાદ તરકાણ એડી કાઢે છે તેમ અહીં પણ અકનજુ બનતો નર તરકુગ સંવાદ એડી કાઢે છે.

છોકરી એના ઘમીસની બાંધ ઘેંચે છે એટલે છોકરો તાડુકે છે, "શું છે

‘એયા, છોડી-તને?’ પણ પણી યાદ આવતાં ‘પાત્રના’હુંતથી કહું છે, “ટુ, બેઠી, બોલો.” હવે છોકરો અકનજુના પાત્રમાં પ્રવેશાવાની શરૂઆત કરે છે. પ્રેક્ષકો આગામી જ નટનું પાત્રમાં રૂપાંતર થવા આંડે છે. રિયાલિસ્ટિક નાટકમાં તો નટ પડદો ઉપદ્રતાં પહુંલાં નેપથ્યમાં પાત્રનું રૂપ ધારકું કરી, પડદો ઉપકે કે તરત પાત્ર બનીને પ્રેક્ષકો સમકું ઉપરિથત થાય છે. નટ તરીકેનું તેનું વ્યક્તિગત પ્રરચન રહું છે. એનાથી વિપરીત અણી પ્રેક્ષકોની સામે જ પેલો છોકરો ધારે ધીરે મકનજુ બનતો અથ છે. પરંપરાશીલ નાટ્યની આ વિશેષતા નાટ્યકારે અણી ખૂબાપૂર્વક કામે લગાડી છે.

“તારી માને બોલાવ” એમ કહી હૃળવેથી દીકરીને તે અંદર ઓકલે છે ને હજુ પાત્રમાં પૂરેપૂરો નણી પ્રવેશોલો પેલો છોકરો પ્રેક્ષકોને કહું છે,

**મકનજુ :** (પ્રેક્ષકોને): કેવી મીડા છે, દીકરી મારી. (એ અતે) એયા, સાયેબો, હું તો સાલું, રસાવા માંડયો હું, આ દુનિયામાં લઇ ઓ મકના ચેત ! પણ ભેઈએ કે આપડી ‘વઉ’ કેવી છે ? હું ? કોઈ ઝડપી, ઝપાળી, તાઘા, મીઠી, અલાઇ જેવી જુવતી કાસ્ટમાં હુશો ને, મારી વઉ તરીકે, તો એં, જે એ આપડુ એકટીંગ, એં - એકદમ રિયાલિસ્ટિક ! સું - ? (અંદર ભેઈ)

**લુંદ :** રિયાલિસ્ટિક

નટ બોલે અને લુંદ તીલે એ પરંપરાશીલ નાટ્યની વિશેષતા પણ નાટ્યકારે અણી પ્રયોગ છે.

વઉના પ્રવેશ પછી પડુગ અકનજુ ઉજુ પાત્રમાં આધા બહાર ને  
આધા અંદર રહે છે. "આટલા મોચ ઘરની લાજ લુંચાય છે. આ  
મૂવા ઘર ફેંદે છે, ને છે તમને કંઈ? અંબા!" એવું તેની વજ કહું છે  
ત્યારે અડધો પડધો અકનજુ બનેલો પૈલો છોકરો ઝૂની રંગખુમિની  
અદાથી નાટકની રીતે બોલતાં કહું છે,

અકનજુ: અરે છે ને? સતી, સત્યનો સાદા જ્યથ થાય છે, પડુગ  
તે માટે સંદર્ભ કરવો પડે. આવ, સતી, આ ખલનાયકનો  
પરાજ્ય કરવા આપુંઓ બે ખલેખલા મિલાવીને - સંદર્ભ  
કરીએ. આવ, સતી... હૃથમાં હૃથ રાખી આ આદતને  
(શીઠ નરદ આંગળી કરી) હુરાવીએ, સુંદરી!

અકનજુને આ રીતે નાટકિયાવેડા કરતો એઈ રોટ તાડુકું છે.

રોટ: હુરામભદ્રા! પાછો અને બનાવવાનું નાટક ના માંડ.  
આ ફેરી તને છોડીશ નથી.

એ પછી શીઠ, તેના બાપા મૂળસંવને અને દાદા દલપતસીને પડુગ  
હુરામભદ્રો કહું છે. આ સાંભળી અકનજુ કહું છે,

અકનજુ: દલપતસી કૌનો હુરામભદ્રો એ તો એ તો...

એમ કથી સંવાદ માટે ઝાંકી મારતો અકનજુ બનતો નટ, વઉની ખુમિકા  
લજવતી નથીને મૂછે છે, "એ તો?".. વઉની ખુમિકામાં ઓતપ્રોત  
થઈ ગયેલી નથી કહું છે, "લગાવાન નું આપુસ હતા, મોચ બાપુ તો.."

આ સાંલળી અકનજુ શોઠને કહે છે, "સાંબળયું?" શોઠ તરત રોકડું  
પરખાવે છે,

શોઠ: અરે શોના લગવાનના? - આરા દાદા સોલાગમલ પાસેથી તો  
વ્યાજે લઈને આ ઘોરડુ તમારું ચહુાયું'નું! - હજુ વ્યાજે  
નથી લયું, ત્રણ પેઢી છતાં.

અકનજુ: વ્યાજ? વ્યાજખાઉ, ચોપડો બતાવો, જારા વ્યાજ ઉધાર રહે  
જ કેમ, ત્રણ પેઢીથા?

શોઠ: આરા ચોપડા જેવા છે, હુશમી? ગયે વરસે તો કોરટમાં તારા  
ધનગરા ડિડ્યા'ના આરા ચોપડામાંથા. પણ હુંડીને નામે  
બનાવી ગયો'તો.

પણી પાછો પેલો છોકરો અકનજુના પાત્રમાંથા બહુર નિકળી પૂછે છે,  
" કુરી હુંડી? કઈ હુંડી? " ને પાછો અકનજુની અદાથી શોઠને કહે છે,  
" ગયા વરસની વાત ગયા વરસે. આ વરસે કંઈ ન્યાયી વાત કરો, કંઈ  
ઉદ્દેલ લાવશું. " પૌત્ર અકનજુનો સંવાદ ભરાભર બોલ્યો છે તેનું  
અનુમોદન મેળવવા પૂછિતો હોય તેમ એંદર જોઈને નાયકને પૂછે છે,  
" કેમ નાયક? " જોઈ સાંલળતું બોલતું નથી એંટ્લે મોટેથી પૂછે છે,  
" કેમ હ્યા કેશવા નાયક?

શોઠનો પાછ ભજવતો નટ તો પૂરેપૂરો પાત્રમથ છે. એંટ્લે એ પૂછે છે,

શોઠ: કોણે બોલાવે છે, ત્યાં? ત્યાં જોઈ નથી. નાટક શોનો કરે છે?

મકનજી : ક્રું ?

શોઠ : આ નાંદું નાડું, તાંડું આ વરસે, કેમ? જુદા! તારી એક  
નહીં આનું હુવે, આ વરસે તો ધર બણાર તગોડીશ.

મકનજી : તે તો છિએ જ, જુઓ શોટિયા! કંઈ તોડ કાડો. આપણો  
સંબંધ જુનો છે

ને શાજદો માટે કાંશ આરતો હુય તેમ અદ્ધર જુઓ છે. વઉ કહું છે, "ગાંધી  
પેણીનો" ને મકનજી પોતાનો સંવાદ આગળ ચલાવતો કહું છે,

મકનજી : (વઉને) તું તું ઓટાબાપુના ટેમનો! (શોઠને) કંઈ નિવેદો  
લાવો, આ ક્રીં પેણીએ!

અને લવાઈના નટની જેમ ટીખળ ભેડી કાડતાં વઉને ઉદ્દેશને કહું છે,  
"હુવે તો ચોથીચે ચાલુ ધઈ ગઈ છે, જરા જરા, નહીં." શોઠ, તોડ  
કાડવો હુય તો પેંસા ચૂકતે કરવાનું કહું છે. પુણી વઉ ગરું દ્યાન  
જતાં શોઠની દાનત બગડે છે ને દાવ બદલતાં કહું છે,

શોઠ : જુઓ મકનજી, તારી ભ્રલ માફ. તું તો મારા નાના ભાઈ જેવો  
ગાંગાય.. સુખે રહ્યો ગમે, તું, છોકરાં, લાલી, આ ધરમાં.. આરી  
એક જ શારત, બસ! કૃક્તિ એક વાણી શારત.

મકનજી કૃક્તિ દ્વારા રથી પૂછે છે, 'કઈ શારત?' ને શોઠ મકનજીને ઉપર  
તથે કશી નાંખે એવી શારત મુકતાં કહું છે,

શોઠ : ધરના તાળાની ચાવી એક તારી પાસે રહ્યે ને એક મારી પાસે.

ભાલીને વાંદ્યો ના હોય તો, વ્યાજ માફ. પહું ઓ મુદ્દલ મને  
મળતું રે, કુશ્ટે કુશ્ટે!

મકનજી અચાનક સમજે છે ને ત્રાડ પાડીને કહું છે, " કુરામખોર!  
લફુંગા... પાપી. "

શ્રીઠ અને લૈંધો પાછા ગાયકસમૂહમાં બેસી અથ છે. કુવે પેલો  
છોકરો મકનજીના પાઠમાં મૂરેમૂરો આવી ગયો છે. તણતાની એક  
તરફ છે નાયક અને તેનું ગાયકવૃન્દ તથા બીજુ ગરૂં છે, અસરુાય  
મકનજી, વઉ-છોકરાં ને વેરણાછેરજી સામાન. ઘર પાસે આવે છે. બારજું  
માંગું. મકનજી ચોતરફ જુખે છે. વિચારે છે, મુંઝાય છે. સમૂહ અને નાયક  
મકનજીનું નવું ગીત ઉપાડે છે,

નાયક: મકનજી! એક જ કુંભી તારી,  
મકનજી, બીજુ મેછ બળિયાને લાય,  
એમ જ ચાલે છે કુનિયા, કું જ! મકનજી!

અને આમ 'હુંયાની એક ઘડક,' 'ચાલવાની એક ઠેસ', 'આયખાની  
એક ઘડી' ની આલિકીનો નિર્દેશ, ગર્ભપરખરાથી, થાય છે. મકનજીની વઉ  
પીતાનો વલોપાત ઢાલવતાં કહું છે,

વઉ: પહું હુઅટુંગાં અત્યારે જઈશું કયાં, આરી ઓ? આ વ્યાખી શોરી  
ક્યારની પોતપોતાના બારજું પાછળથી ડોકાય છે, તામારો જુખે છે.  
કોઇ બે ઘડી જંપવાયે નથી હેઠું.

અકનજુ: એ તો શોઠની બીકે - ને આપણું કયાં બે ઘડીની  
બાર ઘડી દસી પડશું એ જીઅડ્રથ. માણસનો  
સભાવ છે.

ને પછી 'સુખદુઃખ મનમાં ન આગળિએ, ઘર સાથે રે ઘડિયાં' એ  
મદ્યકાળન આસ્થાનો અણું પડધો પાડતો હોય તેમ સાંગના આપાં  
કહું છે, " આ તો સુખદુઃખ છે, મનમાં ના આગળિએ."

બળિયાના હુદેથી ધૂટવા વડી મભરો મૂકું છે,

વડિ: તમને વાંધો ના હોય તો - ગમારા દોસ્તાર અમથાયાઈને ર્યાં  
થોડા દિવસ જઈએ તો ?

ને અણીંથી હૃદાનું - સુદામાના પુરાકલ્પનની આવજત શરૂ થઈ અય છે.

હૃદાનું - સુદામાની મૈત્રી મદ્યકાળમાં અનેક કવિઓની કલમે કાવ્યરૂપ  
પામો છે. નરસિંહ, પ્રેમાનંદ જેવા મોટા ગમના કવિઓથી માંડી સુંદર,  
મોતીરામ, સોમ, લિલ, ભાલાણ, જગાનાથ જેવા મદ્યઅ કોટિના કવિઓએ  
હૃદાની મિત્રવત્તસલતા - લક્ત વત્તસલતા દર્શાવતાં મૈત્રીકાચ્છો - લક્તિ  
કાચ્છો આપ્યાં છે. હૃદાનું - સુદામાના આ કથાનકનો સોત લાગવતના  
દર્શામસ્કર્ષના ૨૦-૨૧ મા અદ્યાયમાં છે. એકે લાગવતમાં શુક્રદિવના  
મુખે આરંસે સુદામાનો કોઇ ખ્રાલાણ તરીકે અને એ પછી સર્વજ  
'કુચૈલ' તરીકે ઉલ્લેખ મળે છે, પણ કયાંચ 'સુદામા' એવો નામનિર્દેશ  
મળતો નથી. ર્યાં હૃદાનુંના ગરીબ ખ્રાલાણ બાળમિત્ર તરીકે એમની  
આંગાંખ અપાય છે. આ દરિદ્ર ગુરુસ્થાપ્રમી ખ્રાલાણની પરની

ધૂજતાં, સંકોચાતાં, પતિને લગવાન કૃદુગાની મૌગિનું સમર્કુગ કરાવે  
છે અને કંઈક મૈળવવાની - પાભવાની આશાએ લગવાન કૃદુગ પાસે  
જવા એમને વીનવે છે.<sup>૭</sup> લક્ષાકવિ નરસિંહ મહુતાએ પોતાના આરાદ્ય-  
- દેવ કૃમુગ અને સુદામાની મૌગિને ઝૂલુગા છંદમાં, નવ પદોમાં અંજલિ  
આપી છે. પ્રથમ પદમાં સુદામાપદ્ધનીની ઉક્તિ છે. સુદામાપદ્ધની પોતાના  
કુદુંબની આર્થિક દિનાંમે કરુકું સ્થિતિ માટે પોતાના કર્મને દૌખ દેતી  
પોતાના પતિને વીનવતી કહે છે, "જદુપતિ નામ તે મિત્ર છે ગમતું।  
અખો વેગે કરી કૃદુગ પાસે, પ્રીત પૂર્વ તહુી, હુત ઘરશો ડુરિ, અનના  
અનોરથ સક્ષમ થારો".<sup>૮</sup> પ્રેમાનંદ હૃત 'સુદામાયરિત' માં સુદામાપદ્ધની  
અપવાસી બાળકોનાં દુઃખને નિમિત્ત બનાવી, ઘરની અવદશાનો ચિત્તાર  
આપી, પતિને પ્રભુ લહુ જવા વીનવે છે,

છીદ્દલી વિનતિ દાકી તહુી, પ્રભુ, પદારો ભૂધર ભહુી,  
તે ચૌં લોકનો છે મહારાજ, જાણુંને ભાયતાં શી લાજ ૯

અહીં તો મકનજુની વઉ શોઠે સલુને ઘરના બહાર તગેડી મુક્યા તેથા  
કરીને પાંચ છોકરાંખીને મૌસાળ ઓકલી અને છદ્દું પોતાની કને  
રાખી પોતે, છોકરી સવિતા અને મકનજુ એમ તહુી જગુગા, દોસ્તા  
અમથાલાલને ત્યાં જઈએ એવાં પ્રસાવ મૂકે છે. એટલે મકનજુ  
છીલાલો પડી જઈને કહે છે,

મકનજુ: ના-ના-પણ, વળી અમથાલાઈ તો રહ્યા હુસ્તા રામ,  
એ ચ ને આજ અમદાવાદ, કાલ કલકના, પરમદાડ  
પેરિસ - વળી પાછા એકલરામ. આપડે જઈએ ન એ  
ઘરમાં હોય નહીં, ને ખોકીદાર કચાંથી ઓળખે આપણને?

આ સાંભળી વડી એકદમ છૈડાઈ પડે છે. તેને અકનજુએ કહેલી બધા વાતો બાનાં લાગે છે, અભથાલાઈ એ અકનજુના લેઝએ ઉપભવી કાઢેલી નકરી ગપ લાગે છે. ને ત્યાં " ગપ છે, ગપ છે, ગપ છે, ગપ છે / અભને આપો ટાઈ, આ તો નવી તડપ છે " ગીત આરંલાય છે જેમાં ' આઉસ નાભની મુશ્કેલી ને ઉપરથી વળગી પ્રલુના નાભની લ્યપ છે ' કે ' કયાં છે શ્યાસમાં ગરમી? અહીં તો ટાંકું ટપ છે ' / દિવસે દાંડે દૃશ્યોથી! આંખો પર રાતે આ સપનાનો હું કેવો કદપ છે ' / ' કયાં છે પાણી? તરસ્યાને આ ઘાલી ખોબલાનો કચાં ખપ છે ' જેવી પંક્તિઓ ક્રૂરા નાટ્યકારે અભથાલાલના ધરે જવાની વાતથી આરંલાયેલા કૃદ્ધા-સુદામાના મદ્યકાલીન કલ્પન અને અવર્ષીન સંવેદનને સાભસાંમાં ગોટવી આપ્યાં છે.

ગીત મૃતું થયે અકનજુ તાડુકે છે.

અકનજુ: કું? અન રૂવે એંબ બકે છે? ચૂપ કર. ચાલ, ઉડાવ પોટલાં, મૂક. બે મારે માથે, બે તારે માથે. એક પકડાડ સહિતાને ચાલો.. મારી પાછળ ચાલો

અને ત્રણો જગુના તખ્તાની બહુર ભય છે.

હુદે માત્ર સમૂહ અને નાયક પર અજવાખું છે.

પ્રેક્ષકની અનની વાતનો પડધો પાડતા હુંય તેમ નાયક પ્રક્ર મૂછે છે, " ને અકનજુ અભથાલાઈને ત્યાં ગયા? " ને પછી પોતે જ તેની જવાબ આપતાં કહે છે, " અરે! રામ રામ કરો! એ તો - " પાંચ દિવસ હોકરો ખાદ્યા પણ અને બે ત્રણો મોટા સગાંના ધરમાં રહ્યા પણ અકનજુ કચાં ગયા એનો ચિતાર આપતાં આઉગલેની અદાથી આજ્યાન

શોલીમાં લલકારે છે,

નાટક : પણ પછે તો ત્યાંથી ચે પરવાર્યાજુ, અકનાજુએ છાનાં આંસુ સાર્યાજુ.  
છેવટે એક જુર્ગ ધરમશાળાના લાંગલા ઓટલા ઉપર,  
અકનજુ સકુદુંબ સપરિવાર પદ્ધાર્યાજુ.

એ સાથે પાછળ અજવાનું થતાં, ઓટલા પર અકનજુનો ધરસંસાર  
નજરે પડે છે. અભધાની વાતને 'વઉ' સ્વીકારતી નથી ત્યારે અકનજુ  
કહું છે કે,

અકનજુ : ના, ના, સાચેસાચ આરા લાઈબંધ છે હોં, અભધાલાઈ  
ઓટા માણસ છે, બઉ મૌટા માણસ, મેરે અમે એકડિયાથી  
એંદ્રીક હારે લહુલા હોં, મારો બચપણાનો દીસા, સાચેસાચો,  
અભધાલાઈ!

નાટકમાં આવનાર કુદુરુ - સુદામાના પુરાકલ્પનની લ્લભિકા અઠીંથા  
આકાર લેવા આંડે છે. કુદુરુ - સુદામા જેમ સાંદીપની કૃદિંબને ત્યાં સાથે  
લહુલા તેમ અભધાલાલ અને અકનજુ એકડિયાથી એંદ્રીક સુધી સાથે  
લહુયા છે. અકનજુ કહું છે કે "જઇને માગું તો અભધાલાઈ અખઘડી  
આપણું ધર પાછું અપાવે" પણ અકનજુને તો સુદામાની જેમ પોતાનું  
સ્પભાન નડે છે. 'સુદામાચરિત્ર'ના કીને કડવામાં પ્રેમાનંદ કહું છે.

સુદામો કહું, વિપ્રને નથી આગતાં પ્રતિવાય,  
પણ મિત્ર આગળ આભ મુકી અચતાં જીવ અથ.

ભાભન મુકીએ રે. ૧૦

‘આમ (કદી) ન મુકીએ’ એ સ્વમાનનું નિતિવાક્ય સુદામો પોતાની પરની આગળ રજૂ કરે છે તેમ અકનજુ પણ પોતાની પરનીને અહું એ જ વાત દીહુરાવતાં હોય તેમ કહે છે,

અકનજુ: પણ એમાં આપડી શી શોલા? હુથ પસારીને અમથાલાઈને ત્યાંથે જવામાં?

૫૬: આમાં શોલા છે? - આમ શોરી વર્ષે પડયા રેવામાં?

અકનજુ: એ કેવો ફુસ્ટ્ટકલાસ ઓટલો છે, ઉપર આ સરસ ધયાદાર વડ, ને રોજ માણ છે મને રોજ ત્રણ રૂપિયાની, અહુંનાની. હું અમથાલાઈની શી જરૂર?

૫૭: હાય, હાય, ગરાસિયા કુટુંબના મોલીને હુભાલી કરવી પડે છે, આ તો!

અકનજુ: તેમાં શારમ શોની? - થોડા દિવસમાં તો સાત-આઠ રૂપિયાની રોજ થઈ જો, જરા ટેકનિક આવડી ગઈ એટલે. ને, એં તુ જ કહું... માગવામાં, ભલા લગવાન પાસે એ માગવામાં, મારુંસની શોલા શી?

આ સાંભળી વઉ તાડુકે છે, ‘કશી શોલા નહીં’ ને પછી બબરમાંથી સાંજના જમણ માટે ચોખા, લોટ, દાળ અને ઘઉં લઇ આવવાનું કહે છે. આકળી થયેલી વળને, અકનજુ, “પોસ્ટ ઓફિસમાં તું આપડા થોડા પૈસા છે, આરા લઇ. કંઈ ને કંઈ થઈ રેશે થોડા દા'ડામાં” એમ કહી આસ્થાસન આપે છે. અકનજુના આ જુદ્ધા આસ્થાસનથી લાંબી પડેલી વઉ, “આ મારી માં, આરાથી હું નથી સહેવાતું!” એમ કહી આઈદ કરે છે. અકનજુ તેને હિંભત રાખી છાના રહેવાનું કહે છે ત્યારે સુદામાપાણીની જેમ વઉ ચિત્કાર કરી છીએ છે,

વઉઃ કું તો છાની રહું છું, પહું, ઓ રે, આરી સોડ છાની નથી  
રહેતી, આંદું પેટ છાનું નથી રહેતું, આંદું દ્વિધ છાનું નથી રહેતું.  
અરે, મને આરાં છોકરાં યાદ આવે છે, કયાં પાપ મેં કર્યાં, કયા  
લવમાં, કઈ ભૂલથી, કે આ લવમાં આજે આરાં પોચાં રૂજેવાં  
પેટ આમ પાંખાય છે, આરાથી આદાં.

'સુદામાચરિત્ર'ાં જેમ સુદામાપણી,

"ભૂખ્યાં બાળક કરે રુદન, નગર આંહે નવ જડતું અનન  
ન મળે કંદ, ભૂલ કે ઝૂણ; બે દિવસ થયાં લઈ રહે જા  
સુખ શાચ્યા, ભૂખણું, પટકૂળ, તો કયાંથી? હુરિનથી અનુકૂલ." ૧૧

એમ કઢી પોતાનીં બાળકોની દયનીય સ્થિતિ વહુવિ છે તેમ અણાં  
"છોકરાં તો ઓસાણાં ભજા કરતાં હુશે" એવા અકનજુ ના ઠાલો  
દિલાસો આપતા શાજદો સાંલળી 'વઉ' ઓસાણ ગયેલાં સંતાનોને યાદ  
કરીને આજેં કરતાં કહે છે,

વઉઃ આ વગરે - તમે તો બાપ. તમે શું અણો, કેવાં સોરવાતાં હુશે.  
આરી બેબલી! (થોળાને) આરી બાપડી! આરી ગાય! આરી  
બંપાકળી! આરાં ચારે પારેવડાં! અરે રે, કયા લવમાં મેં  
સાપણું થઈને પંખીઓનાં દંડાં ખાદ્યા હુશે? અરે દીપડી  
થઈને હરણાંનાં બચોખિયા હુણ્યાં હુશે? અરે સમડી  
થઈને ઉડતા શીખતા હોલાનાં બરચાંને પાંખી નાંખ્યા હુશે?  
અરેરે! મેં શા પાપ કર્યાં હુશે - આજ મારાં પેટ પાંખાય છે.

મહનજી બબરમાં લોટ ખરીદવા નીકળે છે ત્યારે દીકરી, લટકાતુંયાના ખોવાઈ ગયેલા એક મોતી જેવું મોતી લેતા આવવા સૂચવે છે.

દીકરીએ આપેલું ભેડનું બાંધું મોતી હાથની સખત મુહૂરીમાં દબાવી, “કેશાવકાકાની દુકાન ખુલ્લી ઉશો તો જરૂર લેતો આવીશ” એમ કણી બબર જવા ડગલું માંડે છે ત્યારે વળ બહુ સૂચક રીતે કહે છે, “અ અ પડી ના અથ રસ્તામાં.” અને વળની એ ટકોરને ઝીલી લઈને મહનજીની મશકરી કરતાં સમૃદ્ધ, વેપારી વેશમાં ગાય છે,

અ અ ! અ અ , પડી ના અથ.

કોઈને મહનજી ! ઠંકેલું આપનું આંસુ જડી ના અથ !

અ અ ! અ અ ! પડી ના અથ.

આ ગીતમાં આવતી ‘ઓ રે મહનજી ખાંડું ખાંડું ને સાવ કાંધું છે આંસુ તથાં. એ તો લોયું ના કોઈથા લોવાય / લાલા દરાઘ દસ રૂપિયે કિલો ને એલા આંસુની કિંબત રે શું ?’ જેવી પંક્તિઓ આધુનિક સંવેદનને વૈધકતાથી પ્રગત કરે છે.

સમૃદ્ધાંથી એક ગવેંથો વેપારી બને છે. માત્ર અલિનથથ, બેંકની અદાથી, એ વેપારી લાગે છે. આજવા, ગાદીવાળી બેંક, એકાદ ડજબાની દુરોધથી દુકાનનું સૂચન થાય છે. અહીં પણ પરંપરાશીલ નાટ્યની પ્રયોગ રોલી style of presentationનો નાટ્યકારે વિનિયોગ કર્યો છે. ગવેંથો જ પાછો વેપારી બનીને આવે અને અલપતમ સાધનોથી છિયાસ્થળ સૂચવાય એ પરંપરાશીલ નાટ્યની પ્રકૃતાલિ છે.

મનજુને આવતા ભાળી વેપારી શોઠને લાગો છે કે મનજુ જૂનું દેવું ચૂકવવા આવ્યા છે. પણ મનજુ તો બાકી રહેલા બસ્સો ને સાડામિસ રૂપિયા ચૂકતે કરવાની જગ્યાએ થોડીક તુવેરની દાળ, ઘઉંનો લોટ ને થોડાક ઘઉંની માંગુણી કરે છે. શોઠ તેની છંહામરણી કરે છે. આખો ગાનાર સમૂહ મનજુની આસપાસ ઉભરાય છે. શોઠ અણો પોતે તુવેરની દાળ, ચૌખી ને ઘઉંનો લોટ આપવાના હોય તેમ અશકરી કરતાં કહે છે, "કાઢો થેલી મનજુ! છે ને મોટી મારા ભઇ!" મનજુ વ્યાકુળતાથી થેલી ખોલવા અચ છે. ત્યાં એરોંગ નીચે પડી અચ છે. એક જગ્ન ઉઠાવને એરોંગ શોઠને આપે છે. શોઠ, "વાણ વાણ અસલ રજવાડાનું ઝવેશાત છે, ખાનદાની ઝવેશાત" એમ કહી પોતાની પાસે રાખી લે છે. મનજુ હોડ પાડતાં કહે છે, "મારી દીકરીનું નકલી ઘરેજું છે, શોઠ, એરોંગ - કાચનું." દરમિયાન સૌંદર્યાલ પડીકાં લઇને આવે છે. અણો એરોંગના બદલાંાં આપતા હોય તેમ શોઠ કહે છે, "લો લો મનજુ મણીની દાળ છે, દલેરાદૂનના ચૌખી..." મનજુ, "શોઠ એરોંગ આપો, દીકરીનું છે રો'શો.. આરે મન એ લાખની બીજ છે શોઠ, તમારે મન બલે એ પાઈની હોય - અને પાણ આપો." એમ કહી આજુજુઓ કરતો રહે છે ને શોઠ એરોંગ જીમા ખાતે લઇલે છે. મનજુ બીલે મોંઢે પાણો આવે છે.

દીકરી એરોંગ પાછું માંગે છે. પોતે પેર્ચ વગર સુદ્ધ નહીં અવ એવી જી પકડે છે. મનજુ, "બેઠ, કુણ જેઠાં તેવું નંગ ના અણું, આસમાની-સવારે મળશે. તું સમજ - સુદ્ધ અ, સમજુને સુદ્ધ અ દીકરી" એવું આખ્યાસન આપે છે. પણ વળ હું પોતાની દરશાદો બદલે છે. કોઈના ઓશિયાળા રોટલા ખાવા કરતાં પોતાની રોટલો જતે રખવાનું નક્કી કરે છે. 'સુદામા ચરિત્ર'માં સુદામાપણી, "હું જુગતે જીવું કેમ કરી?

નીચ જારીનો અવતાર.” એમ કણી પોતાની અસહાયતા ઉદય-  
ક્રોષક વીતે પ્રગટ કરે છે. પણ અણી ભકનજુની વિં એવી  
આત્મનિર્ભાસના કરવાની જગ્યાએ નિઃસહાયતાનો ઉકેલ અતે જ  
શાધા લેતાં કહે છે,

વિં : હું એક તાણું - ને બે ચાવી - મેં નક્કી કરી લિધું છે. હુવે  
મારાથી નથી સહેવાનું - હું એક ચાવી શેંદ્ર પાસેથી લઈને  
મારું ઘર ખોલવાની છું. પછી હું એ ઘરમાં રણિશ - મારી  
બેબળી સાથે, અંગ્રે ને સચિતા ને સુરેશ ને સુનિતા ને  
બેબળીની સાથે - પછી કોઇ નથી રડે, પછી કોઇ મોસાણ  
નથી અથ, પછી કોઇ નથી રડે, પછી કોઇ નથી રડે... એક  
ચાવી લઈને, હું રણિશ, ઓ મારી મારી મા..

ઘરના છાલબેઠાલ જેએ બે ચાવીવાળા ઘરમાં રહેવાનું તે નક્કી  
કરી લે છે. દીકરી ખોંકી તબકી અગે છે. અર્દ્ધ નિક્રમાં બબડે છે,

દીકરી : નંદા સ્નૂર. અને બઉ લિંગ આવે છે, બઉ ભૂખ લાગી છે.  
અને લિંગ નથી આવતી. એરીંગ ! બા કેમ રડે છે, બાપુ?  
બાપુ એરીંગ હુમણું કેમ ના મહે? બાપુ, બા કેમ રડે  
છે? એરીંગ હુમણું કેમ ના મહે? બાપુ, હુમણું કેમ  
ના મહે? કેમ ના મહે, હુમણું?

આ સાંલળી ભકનજુ છલાંગ આરીને તપ્તાની વરચોવરચ ઊલો  
રહી ચિત્કાર કરી ઉંડે છે,

મંજના : (ચિત્તકારથી) હા.. હા.. હા.. અમથાલાઈ, મારી પણ  
 એ જ સવાલ છે, અમથાલાઈ, તું પણ એ જ ખૂબું છું,  
 અમથાલાઈ, કે હુમણીં જ કેમ ના અહે, મારી દીકરીને  
 એક કૂટલા કાચનું એરોંગ હુમણીં જ કેમ ના અહે,  
 મારી પઉને એના દીકરાંની ભૂખ લાંગવા એક  
 સ્કૂકો રોટલો, હુમણીં જ કેમ ના અહે, અમથાલાઈ,  
 બોલો, બોલો, બોલો, અમને જરાક અમથું જવવા  
 આટે એક સાચી, નકરી, અમથિકાનીયે જિંદગીનો  
 એક સાચો ટુકડોયે, હુમણીં જ કેમ ના અહે? અરે  
 ક્યારેય કેમ ના અહે? સાચી જિંદગીનો એક નાનકડો  
 ટુકડોયે, ક્યારેય કેમ ના અહે? બોલો, બોલો, બોલો  
 અમથાલાઈ, કેમ ચૂપ છો? અમથાલાઈ અપવંશે  
 હું - હું આવું છું, હું આવું છું. તમારી પાસે, આભી  
 ધન દોલત માંગવા, મારી ઘાલી ઝોળી લઈને નથી,  
 પણ તમારી પાસે હક્ક એક સાચો જવાબ માંગવા,  
 મારો કારમો સવાલ લઈને આવું છું - (ઓટેથી)  
 અમથાલાઈ (એકદમ ધીમેથા) અમથાલાઈ, મારા  
 નાનપણાના દોસા, મારી દીકરીનું ખોવાઈ ગયેલું એક  
 આસમાની મોતી લેવા આવું છું.

આજનો આમ આદમી છુંએ છે સાચી જિંદગી. એને નથી જોઈતાં  
 ધન દોલત, એશાં આરામ.. એને જોઈએ છે ભૂખ લાંગવા સ્કૂકો  
 રોટલો ને માથે ધત. પણ એટલું ચ મેપવવા આટે એને અત ઘરી  
 નાંખવી પડે છે, વલખાં મારવાં પડે છે. આ વેદના, આ આંશોશ  
 નાટ્યકારે મકનજીના મુખેથી વેદક શીતે ઉપસાચ્યાં છે.

નરકંદુ કે પ્રેમાનંદનો સુદામો એક ભાત્ર પ્રલુબિલનના લક્ષ્ય સાથે ક્રીરિકા ભાગુણી પ્રચારું કરે છે. પુરુષ અણી અકનજુ એ અદ્યકાળન આસ્થાના અણું લોરેલોરા ઉરાડતો હોય તેમ જગતનિયંતાને પ્રશ્ન કરવા વિક્રોધી મિઅજ સાથે નીકળી પડે છે.

અતિ દરિદ્ર એવા સુદામા દંપત્તિને ઝૂંપડામાંથી તેમના સરસામાન સહિત બઢાર ગડીં, સુદામા પત્ની સાથે સંબંધ રાખવા બે ચાવીવાનું હાનું રાખવાનો રોટ પ્રસ્તાવ મૂકે એને પોતાની આવી બેઠાલ દરાના આટે સુદામા હુંદું સામે આંદોશ ઠાલવતો તેને મળવા દોડી અથ એવું આલેખન અદ્યકાળમાં તો કયાંથી સંલઘે? દરના હાલબેઠાલ ઐએ અકનજુની વળ પરિસ્થિતિ સાથે સામાધાન કરી બે ચાવીવાળા દરમાં રહુવાનું નક્કી કરી લે એને અકનજુ, અમથાલાઈ પાસે સાચો જવાબ આગવા કારબો સવાલ લઈને જવાનો નિર્ણય કરે એ પ્રકારનું આલેખન હુંદું સુદામાના પુરાકલ્પન ક્રીરા અર્વાંચિન સંવેદનને વ્યક્ત કરવાની નાટ્યકારની ભથ્થાભાગ છતી થાય છે.

બીજી અંકના પ્રારંભમાં ગવૈયા- બજવૈયા બેઠા છે. જો જુવતીઓ પણ છે. એક અકનજુની વળ બનેલી એ, બીજી એનાથી નાની. ગવૈયાએઓના જૂથમાંના કલાકારો ઉલા થઇ પોતાનું પાત્ર બજવે એને એ પાત્ર બજવણું કામે પૂરું થતા પાછા ગવૈયા બની તેમની પંગતમાં ગોઠવાઈ અથ એ પ્રકારની પરંપરાશિલ નાટ્યની પ્રયુક્તિ નાટ્યકારે ઠેર ઠેર પ્રથોળ છે.

અકનજુવાળા અમથાલાઈની વાતનું આગળ શું થયું એવો પહેલો

ગવૈયો પ્રક્રિકરે છે ત્યારે બીજે ગવૈયો ટાપણી પૂરાવતાં કહું છે,  
“ ભકનજ જેવા હોય એ જ આમ નીકળી પડે ને? કંઈતમ  
જેવા ડાહ્યાનું એ કામ છે? ” ત્યારે નાથક સૂચકપણે જગ્ઘાવે છે,

**નાથક:** અદ્યા, કચ્ચાં બરચ્ચું છે આપડામાં ટીપુંથે પેલું દેવા  
દીવાનાપણું કે એચને એક સાંકે એકલું લાગતાં  
નીકળી પડીએ કોઈક અમથિકા અમથાલદાની  
અમથી અમથબ શોધમાં, હે!

સુદામાને તો ખબર છે, કૃદ્ધગ દૂર ક્ષારિકામાં વસે છે અને પોતાની  
યાત્રા પૂરી થયે એને મળવાને છે એવી રૂપ આસ્થા પણ છે.  
પરંતુ આજના થુગના આ ભકનજએ તો સત્ય કે દીક્ષારનું પ્રતીક  
એવા અમથાલાલને કુજ શોધવાને છે. એ કચ્ચાં વસે છે, એનું  
ઠામેકાણું શું છે એની ચ બાપલાને ખબર નથી. એ તો  
ખસ એમ જ નીકળી પડે છે, પોતાના બાળસખાની શોધમાં..  
એ રક્ષણાર કરતાં ભકનજની રૈવડી કેવી દાણોદાણા થઈ એની  
વાત કરતાં પહેલાં નાથક, લવાઈમાં આવતા રિક્તાને ઉખાળાં-  
-ની જેમ ગવૈયાને મુછે છે, “તારી ભાવતી વાનગી કઇ?”  
અને કહું છે, “ જવાબ સાચો પડયો તો ભકનજની વાત આગળ  
ચલાવીશા? ” અંતે, “ ભાવતી વાનગી જે રૈવડી” એવો જવાબ  
મળતાં ‘ભકનાલદાની રૈવડી દૌંડું દૌંડું રે’ એમ કહી નાથક  
ગીત ઉપાડે છે,

**નાથક:** એ કાચાપાડો શીરનામા લઈ ભકનજ ખજુ રક્ષણારે  
મહું મહું ચ્યા, મહું મહું ચ્યા, મહું મહું: પણાન મજ્યારે

પહુલો ગાયક વ્યાજ્યાન શી'લિનું અનુસંધાન અપાવતાં કહે છે,

**પહુલો ગાયક:** નૈમ તો વોંચ્યું ટલેટે ટલેટે, બારું કર્યા રકોરાણ,  
અખાઠ મહિનો આવિયો, તોચે દિવસો નીકિયા કોરાણ

ને ત્યાં નાયક, "આ તો માગશર મહિનાનું આવહું કેવાય,  
ચેતાં ! આવો ચ ઉર્ફે સાથેબ આયા ! 'લો છોડીઓ,  
ચેતાં ! " એવો ખૂબ પાડે છે. ભૂટ રાજકીય નેતા ઉર્ફે સાહુબનો  
પ્રવેશ થાય છે. લવાઈ ઠબે ઉર્ફેનું ગિત (આવકું) ગવાય છે,

**નાયક:** ઉર્ફે આયા ચેતાં

**બધાં:** કથકલી જીવું કરે નમન.

કોરા જીવું રુસતા.

નિશાગિયાથી જ્યાંદા ચંચલ.

પાટલીથી પાટલી ઘસતા

ઉર્ફે, કરસન મુખીના વિસ્તારમાં ભકનાળ સાજાણી નામના  
કોઈ શાખસ, શકમંદ હાલતમાં ફરી લોકસંપર્ક સાધા રહ્યો  
હોવાની બાતભી આપે છે. ઉર્ફેને એ કોઈ ચાળવધિયો હોવાની  
ગંધ આપે છે પાંગ ઉસમાન લીરાધસુ કોડ પાડતાં કહે છે,

**ઉસમાન:** સાહુબ, એ તો કેતો'તો કે ખેના બચપણના દોસ્તા  
જિરાદર છે, પચીસ વરસથી મુલાકાત નથી થઇ, રૂપે  
તો લારે સજાવાણ છે, ખૂબ રહેમદિલ છે, કેરેકરણા  
પાક-પવિત્ર છે, એમનું ચૌકુસ સિરનામું જોઈનથી,

પણ, કેતો તો કે એ તો બરાબર લગનીથા  
શોધનારને અણી જ આવે, અચૂક.

ઉસમાનના આ સંવાદમાં પણ હુદ્દું - સુદામાના પુરાકલ્પનનું  
અનુસંધાન એવા મળે છે.

ઉર્ફને અકનજીની વાત ઉપભૂતિ કાઢેલાં ગાયં લાગે છે પણ આમ  
આદમી એવા ઉસ્માનને તો એ રેલની વાત લાગે છે. નાયક પણ  
સુર પુરાવતાં કહે છે કે અકનજ એને પણ મળેલો અને એની  
વાતમાં એને વિશ્વાસ પડયો તો. ઉર્ફના અનમાં ઝબકારો થતાં  
એ બોલા ઉઠે છે,

ઉર્ફ : એમ? એટલે કે એ અકનજ જે છે એમાં લોકોને  
વિશ્વાસ બેસે છે? સાલો ચમકાર, એ તો, આજના  
જમાનાનો? આજસ કામ લાગે એવો છે.

એ વિશ્વાર આવતાંની સાથે જ એ પોતાને અમથાલાઈ તરીકે  
અછુર કરે છે

ઉર્ફ : છેદ કારણસર અમો નામ બદલીએ  
તો પામણી નહીં નવાઈ, સંભળો!  
આજથી અમારી નવી ઓળખાણ  
અમે ઉર્ફ - અમથાલાઈ.  
કીં સમજ્યા? અમે ઉર્ફ - અમથાલાઈ.

તે પણ નાટ્યકારે પરંપરાશીલ નાટ્યનું અનુસંધાન ભગવા ભક્તનજીનો અમથાલાઈ માટેનો રક્ખપાટ મૂક અલિનય-mime-અને ગીતની સહાય પડે વૈધકપુષ્ટો દર્શાવ્યો છે. ઉર્ફે એ ચુંચુણીમાં ઝંપલાઘું છે. તેને લાગે છે કે નાથમઠી ગામમાં ગરબડ છે. સામા પક્ષવાળાઓ ગોરધન, લાલુ ને કાળિયા જેવા જમાનાના ખાદીલા ખદમાશો રોક્યા છે ને કોજદારને પગું કોડ્યા છે. આખા નાથ-અઠીમાં પૌતાના તરફથી લોકોને વહેંચવાનો એકેચ પેસો જવા નથી દીધો. નાથમઠીમાં મદ્ધરાત પણ ને પરોટ પહુંલાં લોકોને વહેંચવાના ધાખળા, વાસળું, પેસા અરેલા ઢ્રું પહોંચાડવા માટે તે ભક્તનજીનો ઉપયોગ કરવાનું નકરી કરે છે. કોજદાર લીમસંગને ભક્તનજીને શોધી કાઢવાનો હુકમ કરી, નાથમઠી ગામના રામજ મંદિરની ધરમશાળામાં પૌતે બાલસાં અમથાલાલ તરીકે ભક્તનજીને મળશે એવું એલાન કરે છે. કરસન મુખી, આવા કામ માટે મંદિરના ઉપયોગ કરવો વાજબી ન લાગતાં, રામજ મંદિરની જગ્યાએ બીજું કોઈ સ્થળ પસંદ કરવાનું સૂચવે છે ત્યારે અડી ચામડીનો રીઠો રાજકોરણી ઉર્ફે લાક્ષ્ણિકપુષ્ટો કહે છે,

**ઉર્ફે:** ડોષા ! જમનામાં કાચબો મૂતરે તો એ પાણી પગું પવિત્ર ગતુાય - શું ? રામજને દીર, બધું માર્દ

હૃદાંશુ- સુદામાના પુરાકલ્પન પાછળ રહેલી અંદ્યકાલીન મનોદર્શાનાં તો નાટ્યકારે સાવ છે જ ઉરાડી દીધો છે. આજના સુદામાને તો મહે છે 'હૃદાંશુ' વૈખધારી કપથી અને પ્રપંચી રાજકોરણી !

ઉર્ફે, ભક્તનજી પાસે એક ઢ્રું અને બિસ્તારી છે એ ભક્તિ, બરાબર

એના જીવો જ બિસારો ને એ જ વજનની અને એના જીવો જ દ્રુત તૈયાર કરાવો, તેમાં ધોળાધર કપડાં ભેગાં સો સોંની નોટનાં લોલાંછમ બંડલ, મકનજીને પહુંચ ના અથ એ રીતે મૂકી દેવાની ઉસ્થમાનને સ્થુથના આપે છે. તે પણ ઉર્દુ, એક એજું પોટલું પડું તૈયાર કરાવવાનું કહી, તેમાં નીચે સોનાની લગડીઓ અને ઉપર પોંચા પાથરવાનું જગ્ગાવે છે. એ પણ ઉર્દુ અને તેના સાગરિતો વર્ષે ચાલતા સંવાદ, હૃદ્દું-સુદામાના પુરાકલ્પનને દોહુરાવે છે,

**કરસન:** પોંચા, સાચેબ?

**ઉર્દુ:** પોંચા. (સ્વગત) પડું મકનજીને કહેશે તાંડુલ. (મુખીને) એક વાત વધારે ભૂલતા નહીં - કચેરીમાં સેરેમાં એક હુરાર રાખ્યો છે, સોનાનો. એથે લેગો બાંધજો. આ એક મારી સ્પેરિશાયલ ઇફ્ફેક્ટ છે.

**ભીમો:** વારુ સાચેબ!

**ઉર્દુ:** ડોઢા, તમારે પૂરેપૂરે લોળવવાનો છે તમારા લોળિયા મકનજીને. એમાં જ પૂરી સલામતી દી - મારી, તમારી ને મકનજીની.

**કરસન:** પડું સાહુંબ?

**ઉર્દુ:** દલીલ ના કરો. કહેંઝે એમને કે આ એજું પોટલું એમના પિયરથી વહુંસે મોકલ્યું છે, આંગડિયા સાથે, કહેંઝે કે ખાસ અમથાલાઇ માટે મોકલ્યું છે - તાંડુલનું પોટલું. આપતાં પહુંલાં કોઇ ઉઘાડી નહીં: કહેંઝે કે ધેર અમથાલાઈનો એજેટ તાર આધ્યો છે ને નાથમઠીનું સરનામું એમાં છે - પહુંઝે આંગડિયા

ઓડ એ ચે મોકલ્યો છે. ટ્યુ. (તાર કાળીને આપે છે,  
લીમાને,) હુમગું જ રાધી કરાવ્યો.

સુદામાચરિત્રાંબાં રુદ્ધન કરતી પત્નીની વેદના અને જ્યોત્સ્ના બાળકોનો  
ઉચ્ચાર સુદામાના લેદયને ઉચ્ચમચાવી મુક્કે છે અને તે પોતાના ભિત્ર  
હૃદયને મહવા ક્રૂરિકા જવાનો નિર્ધાર કરે છે. પોતાના બાલસથાને  
કશીક લેટ આપવાના આશાયથી તૈમુજ ભિત્રના સંતાનો કાકા  
કલીને નિકટ આવી ખાવાનું માંગે ત્યાંથે કશૂક આપી શકાય  
એવા આશાયથી કદંક લઈ જવાનો તે પત્ની આગામી પ્રસ્તાવ મુક્કે  
છે. આ સાંભળી સુદામાપત્ની હુરઘ પામી, પડોશાળા પાસેથી  
તાંડૂલ લઈ આવે છે. તગતગતા તાંડૂલ જેંદ સુદામા વીકે છે અને  
જતનપૂર્વક ઉપરાઉપરી ચાંથરા વાંદીને એ ક્રૂરિકા જવા વિવદાય  
થાય છે. મૂળ ભાગવતમાં સુદામા હૃદય માટે પોંઅા લઈને થય  
છે એવા ઉલ્લેખ છે. પ્રેમાનંદે સુદામાને વિરોધ દચનીય, કંગાલ  
બતાવવા એને તાંડૂલ લઈ જતો બતાવ્યો છે. એણી ઉર્દે  
ક્રૂરા પોંઅા | તાંડૂલનો નિર્દેશ અને પત્નીએ અમદાબાદ  
માટે તાંડૂલનું પોરલું ભોકલાવ્યું છે એ પ્રકારનું કહેકું હૃદય-  
સુદામાના પુરાકલ્પનને ગાકે છે. તાંડૂલના પોરલાનો ઉપયોગ -  
પરા દિલની સાથી આસ્થાનો ઉપયોગ - લુચ્છ વાજકારકુણી સૌનાળી  
લગડીએ સંતાડવા કરે એ તે કેવો કારમો કરાકુની!

ઉર્દે, બિસાર-દ્રુકની અદલાબદલી કરીને મકનજીને રવાના  
કરવાનું સૂચયવે છે, સાથે સાથે મકનજી પોતાને અમદાબાદ  
તરીકે ઓપાખી શકે તે માટે પોતાનો તાજે અને આંદેઝુબ  
એવા ફોરો પણ ભોકલાવે છે અને ત્યાંથી રવાના થાય છે.

કરસન, " રાજ્યસ! એક લીધિયા જીવને પવિત્રને આમ છેતરે છે ? " કહી ઝીટકાર પરસાવે છે.

નાથક કથાનો તંત્તુ આગામ વધારતા કહું છે,

નાથક: અરે ર્ફર તો બતિયો એસી બની કે રંગત અમ લાલણ,  
દેખો દેખો મકુંગો માથીં ગયો કે બચ ગયો બાલે બાલણ!  
આ નાથમઠીનું પાદર છે, આ બજ્યા રાતના બારણ,  
આ દશાભીઓ તૈયાર છે, સાયેબો, તમે ચ થાઓ તૈયારણ!

નાથક કુટા કથનપદ્ધતિએ ભાવિ ઘરનાનું આગીતણું સૂચન તેમજ  
સ્થળ, કાળ અને છિયાનો નિર્દેશ એ પણ પરંપરાશીલ નાથનું  
સાતત્ય સૂચવે છે.

સાયકલના આગામના કેરિયર પર પેટી, બિસર મુકી સ્વસ્થપણું  
મકનજુ ગામના પાદરે આવે છે. કાળુ, ગૌરધન, લાલુ તેને ખાંતરે  
છે, અને પોટલામાં શું છે તે પૂછે છે ત્યાએ મકનજુ પોટલામાં  
તાંડૂલ - પોંખા હોવાનું જગ્ઞાવો 'જીવ આપો દઈશા પણ એ પોટલા  
નહીં લુંટાવા દઉ' એવી થામકી આપે છે. એટલે ગૌરધનને  
પોટલામાં પોંખા સિવાય બીજું કંઈક હોવાનો વહુંમ જતાં તે  
પૂછે છે, " શું છે તારી પોટલામાં પોંખા સિવાય કે જીવ સાપવા  
તૈયાર થયો છે ? " એ પછી મકનજુ અને ગૌરધન વરચે  
થતી વાતચીત જુદુગુ - સુદામાના પુરાકલ્પનને આબાદ રીતે  
દૈહિરાવે છે.

મંકનજી : પો'અા છે - તે ને પો'અા નથી.

ગોરધન : એટલે ?

મંકનજી : ભારા મિત્ર અમથાલાઈને આપવાના પો'અા છે, એને  
કોઈ ના અડકી શકે.

ગોરધન : અમથા - ? 'દ્વા, તમે મંકનજી ?

મંકનજી : ડા, તમે કોણું ?

ગોરધન : (લાલુને) 'દ્વા લાલિયા, આ તો પેલા મંકનજી -

કાળું : પેલા ચકમ ? લઈબંધને શોધવા -

ગોરધન : ચકમ તારો બાપ. 'દ્વા કાળું, આ તો લગવાનનો આણુસ છે.  
બાપડાને કોઈએ કચું દુશી કે એનો લઈબંધ આપડાગામમાં છે.

લાલુ : (ઉપરથી) ગોરધન, જુપ.

ગોરધન : જુપ ? કાળું, તૈયાર. આસ્તાર, મંકનજી, તમે તો કંઈ કુસાયા  
નથી ને આ જુપની વાતમાં ?

મંકનજી : મને રૂં પૂછી છો ? ભારો સમય ના બગાડો, આ બાલિશ  
ઘોર પોલીસની રમતમાં. મને વાર થાય છે - ભારા સપ્યા  
રાહુ અંતા દુશો.

આ સાંલળી " તને રીકું એ આ ગોરધન નંઈ ' એમ કહી ગોરધન,  
મંકનજીને જવા દે છે.

તે પછીના દ્વિત્યમાં ધર્મશાળામાં ઉર્દું સાહુબનો આરાભલયો પ્રસ  
નજરે પડે છે. ઉર્દું સાહુબ નવાજ વેશમાં, અદ્યકાલન રીતે પ્રેસ,  
અભો, પહેરણ પહેરણને જેડા છે. ઉર્દું હોજદાર લીમાને સૂચના  
આપતાં કહે છે,

ઉર્ફે: લાભા, તું એ અકનજુને બરાબર ઓળખે છે નો, દીકે?  
 આવે એટલે ખાતરી કરીને ભને ઈશારો કરજે - ગારી  
 ટોપા ઉતારજે, તથાં સુધા પેશ રાખ, હરામથા!

થોડીવારે અકનજુ દાખલ થાય છે. ઉર્ફે સાહુંબ પર નજર પડતોં  
 સ્ટ્રેજ થંલી, જરા તાકી રહી, પણ "આ ભારા લગવાન! ભારા ભેટુ!  
 ભારા જીવનના આધાર!" એન કહી અકનજુ દોડે છે. 'સુદામાચરિત્ર'માં  
 જેમ કૃષ્ણા-સુદામા એકભીજને લેટે છે તેમ અહીં પણ ઉર્ફે અકનજુ  
 જને લેટી પડે છે. 'બેસાડી ગિત્ર સજ્જ ઉપર, ઠોણે વાય હુરિ બિલા  
 રહી' એમ ઉર્ફે પણ અકનજુને હુથ નાલી ગાઢી પર બેસાડે છે.

સુદામાનો દેટું જેએ કૃષ્ણા પૂછે છે -

શ્રી દુઃખે તમો દૂબળા? અંધી ચંતા કેઢી?  
 ચિત્ત ઉદાસી દેખું છું, ભારા ભાગ - સનેલી  
 ....  
 શારીર પ્રભજ્યું ભેગથા? તેવા દીસે દેલી;  
 શ્રી દુઃખે દૂબળા થથા, ભારા ભાગ - સનેલી?  
 ....  
 કુલાભા અભારાં વઠકુગાં, તે ર્યું તન શોષે? <sup>૧૨</sup>

અહીં પણ ઉર્ફે સાહુંબ, "બેસો બેસો ભારા સપ્તા, ઉદ્યના ધબકાર,  
 ભારી પાકો બેસો!" એન કહી ગાઢી પર બેસાડે છે અને તેનો સૂકલડો  
 દેણ જેએ પૂછે છે,

ઉર્ફે: અરેરે, દેણી કેવી સુકાઈ ગઈ છે! ભાલી અભારી ખાવાનું

ઉરુદે: નથી આપતી કે પછી દીર્ઘ તપને કારકું આત્માના  
સૂરજે દેહની તલાવડીને સ્રુતિ નાખી છે? કહો મિત્ર!

કૃષ્ણાની વાત સાંભળી સુદામો બોલે છે -

છે મોંકું દુઃખ વિજેગનું નહીં કૃષ્ણજી પાસે  
આજ પ્રભુજી ભુજને મજ્યા, દેહ પુછ્ટ જ થાશો ૧૩

અંતે અહીં પણ ઉરુદેની વાત સાંભળી અકનજી બોલે છે,

અકનજી: આરા બાલસાયા! ચ્યારા દોસ્તા! એ તો તારા  
વિરદ્ધને કારકું -

સુદામાએ નાંદુલની પોટલી જંધા તઠો ચાંપા રાખી છે એ જેએ  
કૃષ્ણ કહું છે,

કાંઈ ચતુર લાલાએ લેટ મોકલી, કહો સાયા, શું લાવ્યા?  
ચરકું તઠો શું ચાંપા રાયો? મોંકું મન કરી કાડો;  
અમો જેગ એ ન હોય તો દ્વાર થકી દેખાડો  
એ દેવતાને દુર્લભ દીસો કહી અથે અદવરાય,  
જે પવિત્ર સુખડી પ્રેમે આપો, તો ભવની ભાવદ અથ. ૧૪

અહીં પણ ઉરુદે અકનજીને કહું છે,

ઉરુદે: સાયે! લાલાએ અમારે માટે કદંક મિટાન તો મોકલ્યું જ

ઉર્દુ: હુશો - ખંબાતનું ડુલવાસન, સુરતની ધારી, ચુંબઇનો  
આઈસ ડુલવો, અમદાવાદનો - પડુગ એ તો ઓગળી અથ-  
શું લાખ્યા છો, સઘા?

મહિના: આરા સ્વજન, તું તો લાખ્યો છું એક નાનકડી ભેટ -  
આ મારી અસત્યસત જિંદગાની!

'સુદામાચરિત' માં સુદામો પોતાની ગરીબાઈ હૃદયથી સંતાડી રાખી  
પોતાની કંગાલિયત વિષે એક હુર્દુ પડુ ઉચ્ચારતો નથી. અહીં  
" અમને જરાક અમથું જુવવા માટે એક સાદી, નકરી, અમદિકાની ચે  
જિંદગીનો એક સાચો કુકડો યે, હુમણું જ કેમ ના મળે?" એવો પ્રશ્ન  
કરવા નીકળેલો મહિના સ્પષ્ટપણે જગુાવે છે કે પોતે પોતાની  
અસત્યસત જિંદગાની લેટ તરીકે લાખ્યો છે. છીદ્રેષ્ઠી હૃદય,  
આધુનિક સુદામાનો આ અનુ અપેક્ષિત જવાબ સંલળી પહુંલાં તો  
'જ.. જિંદગાની' એમ બોલતો સ્કેજ થીથવાઈ અથ છે પડું પણ  
મતને સંલાખીને કહું છે, " એથી વધારે મૂલ્યવાન લેટ બીજુ  
કઇ હોઈ શકે, મિત્ર!" ને પણ ક્રારપાળને દશારો કરતાં હું છે છ,  
" હોઈ શકે ક્રારપાળ?" . ક્રારપાળ બીલી લિંગ છે, " પૌંખાવાળી  
પોટલા."

'સુદામાચરિત' માં માંદુલના કરું લદયસરઘા ચાંપી વેંકુંદનાથ (કુમણ)  
કહું છે, " સુદામા, મૈં આ અવનીમાં લાધા બહુ અવતાર / આ  
તાંદુલનો સ્વાદ છે કેવો! નથી આરોગ્યા એકવાર." <sup>૧૫</sup> પરંતુ અહીં  
તો ઉર્દુ પૌંખા નીચે દાઢેલી સોનાની લગડીઓના સંદર્ભમાં  
એથી વધારે મૂલ્યવાન લેટ બીજુ કઇ હોઈ શકે એવા વેંગા ઉચ્ચારે  
છે.

મનજુ તીલા થઇ પોતાની નાનકડી સૌગાં લેવા અથ છે ત્યારે  
ઉર્દું જોનાની લગડીઓ, ધાબળા અને નોટો લર્દેલી દ્રુતના જ  
સંદર્ભમાં આગળ કહું છે,

**ઉર્દુ:** એક પણ પણ હુદે તો અઘરો ના થવા દઉં આશથી, મિત્ર!  
ક્રીયાપાણ, અચો, આરા સખાનો સામાન લઇ આવો - ગાબડતોબ!  
સંલાઘથા! - મારો ગિલુવનનું રાજ્ય લઈને આવતા હો, એવા  
કાળજીથા!

પોલિસ પટેલ સખાનો સામાન લેવા અથ છે, મનજુ અને ઉર્દુ  
એકમેને પ્રેરથા તાકી રહ્યે છે. એ પછી નાટ્યકાર, 'સુદામાચરિત'ના  
૧૦મા કડવામાં પ્રેમાનંદે હૃદ્દાચ-સુદામા વરસે નિરૂપેલા આ સંવાદ-

પછી શાખાનાં બોલયા, મને સાંલરે રે  
હુણ, સાંદીપ એકધિને દેર, અને કેમ વાસરે રે  
ત્યારે કામ કણ્ણું બોરાણુંઓ, તને સાંલરે રે  
લઇ આવો, કણ્ણું, કાઢ, અને કેમ વાસરે રે  
નદીએ પૂર આવ્યાં ધર્ણાં, તને સાંલરે રે  
ધન વરસ્યો મુસળધાર, અને કેમ વાસરે રે ૧૫

- ની સભાતરે ઉર્દુ-મનજુના આ સંવાદ નિરૂપે છે.

**ઉર્દુ:** આપણું બેઠું પેલા નાનકડી નિશાળમાં સાથે ભાણ્યા, મિત્ર,  
તને સાંલરે છે?

**મનજુ:** હુણ, પંડ્યા આસરને ત્યાં, અને એ વાસરે કે?

ઉર્ફે: ને એકવાર ગુરુજીએ, ગોરાડુણિના કહેવાથી આપણાને ગાંઝ  
ખણાર, શું? કશુંક લેવા ઓકલ્યા હતા, એ તને સાંલરે છે?

અકન્ઝ: હા જી, ત્યાં તો દન વરસ્યો મુશાગધાર મને એ વિસરે છે?

પ્રેમાનંદની 'સાંલરે' રે 'વાળી દ્યુવ પંક્તિ સંયોજને નાટ્યકારે કૃષ્ણ-  
સુદામાના પુરાકલ્પનને અહીં સુદર રીતે બહુલાચ્છું છે.

પોલીસ પટેલ લામો બિસરર, પોટલું અને દ્રોંક લઈને આવે છે. "મિત્ર,  
જીવનમાં તમારી પર ખૂબ હુઃખ પડવાં છે. પણ હું આજે, એ બધાનો  
બદલો અળી જશો" એમ કહી ઉર્ફે તાંડુલની આંગણી કરે છે. અકન્ઝ,  
"ના, ના, ભાઇ! બેનુ! કયાં તમારો વૈભવ ને કયાં આ ગરીબના તાંડુલ!"  
એમ કહી સુદામાની જેમ પોટલી સંતારે છે ત્યારે ઉર્ફે સૂચકપણો  
કહે છે,

ઉર્ફે: અરે અકન્ઝ, એમ ના કહો, લાવો, લાવો. બતાંકું હું તમારા  
તાંડુલ પાછા કી સમૃદ્ધ પડી છે તે-

અકન્ઝ: પ્રભુ! નિકળ્યો ત્યારે ભનમાં અનેક કાબના થતી. હું  
તમારા મેળાપ પછી કરી દુરછા નથી. જવા દો એ માંડુલને  
પણ - રહેવા દો શૈખ એ બિંદોની અનંત ગોઢી.

ઉર્ફે: અરે અકન્ઝ, ગોડડી તો ચાલશી સવારે પણ - પણ ઘડી વાત  
અથ છે. લાવો તમારા તાંડુલ!

અકન્ઝ: સાચું કહું છું સખાં, એ કોઈ કાબના નથી રહી! પડવા  
રહેવા દો એ માંડુલને.

એમ કહી અકન્ઝ, પોલીસ પટેલને તાંડુલનું પોટલું અને બાજું બધું

લઈ જવા કહું છે. પોલાસ પટેલ” હું? સાચે જ? સાહુબ? લઈ અહિ?“  
એમ કહી લેવા અય છે એટલે ઉર્ફે પોતાનું પોત પ્રકાશો છે ને પોલાસ  
પટેલનો ઉધડો લેતાં કહું છે,

ઉર્ફે: અ અ હુરામઘોર! આ તો ગાંડીઓ છે ને કહું! પણ ચૂંટકુણું  
રું? ... એથ બદભાશ થા છોંચો. અકનભાઈ, જુઓ નમેચે  
સાંલળો, બહુ થયું આ નાટક.

અકનજી: નાટક? અમથાલાઈ, તમે?

એ સાથે કલ્પનની આખીએ લાલા સંકેલાઈ અય છે. ઉર્ફે પોતાનું  
અસલ સ્વરૂપ પ્રગટ કરતાં કહું છે,

ઉર્ફે: હું, નાટક - ને એ પ્રકૃતું થયું. અકનજી એવે અર્દદની માફક  
આલનો સૌંદ્રી કરીએ. હું માઝું છું કે ડડહડતી ગરાબમાંથા  
તમને છોડાવે એવા કોઇ માણસની રોધમાં તમે નીકળ્યા છો.  
ફક્ત તમારી અર્દદની શાકત એ છે કે એ માણસ તમારો  
દોષા હોવો જોઈએ, તમારો ભાલિક નણી; તમે લાખ માંગવા  
નથી નીકળ્યા. સ્વમાની છો, કર્શાકના બદલામાં કશુંક લેવા  
નીકળ્યા છો. ને તમારા તાંદુલ, અકનજી, કેવા એમૂલ છે ને નમેચ  
નથી અહુગતા. ભામા, ઉધાડ કોથળા! (ભામો પોટલા ઉધાડે છે.  
નોટો, સોનું, બાંદી નીકળે છે.) જુઓ-જુઓ અકનજી, આ  
તમારા તાંદુલ, અકનજી, આ ઘનનો તમે લાવ્યા?

અકનજી: આ? આ પૈસા? આ લગડીઓ? આરા નથી, લાઈ!

ઉર્ફે: તમારા નથી. પણ તમે લાવ્યા છો. ઘૂણિઓની ચોકી વરાળીને  
લાવ્યા છો, બણાદુર.

ભકનજી: આ પેસા, આ લગડીઓ, અને - અને કશાની ખબર નથી,  
તમે શું નામ તમારું?

ઉર્દુ: ભકનજી, મારું કોઈ નામ નથી. હક્કાં ઉપનામો છે. હુમહુાં મારું  
ઉપનામ અમથાલાઇ.

આ સાંભળી ભકનજી નિલ્બાના થઇ અથ છે. તેને સાચી પરિસ્થિતિનો  
ઝયાલ આવે છે એટલે એ પોકારી રૂટ છે.

ભકનજી: સાહુંબ? એ શાહું, એ નામ કયારેચે કોઈનું એ ઉપનામ  
ના બની શકે. એ તો નામ છે, હક્કાં નામ, બધા રૂપલાલાનું  
મંત્રિમ નામ... તમે આમ મારો ઉપયોગ કરી બથારે મારા  
વિદ્યાસનો, મારા સંનૂનો, મારી જિંદગીભરની શોધનો આમ  
દુકુપયોગ કરી ગયા?.. તમે મારે હાથે પાપ કરાવ્યું?

આ સાંભળી ઉર્દુ ભકનજીને સાચી પરિસ્થિતિનો ઝયાલ આપાં  
કહ્યું છે.

ઉર્દુ: એઈં, ભકનજી, હું નવો અન્યનતાર પેસા ગયો છે. નીતિના  
વ્યાખ્યાઓ બદલાઇ ગઈ છે; પાપનો બદલો હું સ્વર્ગ  
મળે છે ને ભકનજી, પુકુથનો બદલો નરક - જેમાંથી તમે તાજ  
જ આવો છો; એ.

કૃધું સુદામાના પુરાકલ્પનના સામા છેડે છે આ નવો અન્યનતાર.  
ભકનજી તો એની દીકરીનું આસમાની ઓતા લેવા નિકળ્યો છે. જે  
મળે તો એક પાઈમાં મળે ને ના મળે તો કરોડો રૂપિયા ખરચતાં એ

ના મહો. લાંગી પડેલા અકનજુ ત્યાંથી જવા અય છે. અકનજુ જેવો સાચો માણસ હૃથમાંથી છિકી અય એ ઉર્ફેને પાલવે તેમ નથી એટલો એ કહું છે,

**ઉર્ફે:** અકનજુ ! થોલો. આરી યે એક પ્રમાણિકતા છે. તમે જુવને જેખબે આ ચીજે લઈ આવ્યા, અણુંને વખતે ને રૂવે આમ ખાલી હૃથે જર્શો? તુંચ્ચો, તમે અને તમારો અમથાલાઈ માનો. મારું આવું કોઈ કાબ બે પાંચ વરસે એક વાર કરી આપશો.. કોઈની પાસે નથી, આરી પાસેથે નથી, એળા એક બોજ તમારી પાસે છે. લોકોને વિદ્યાસ પડે તેવો શાઢ. મારા થઈને રહ્યો, ન્યાલ કરી દઈશ. ખાલી હૃથે પાછું જવું વસમું લાગશો, હોં.

અકનજુ ઉર્ફેની બનાવટ પાભી અય છે. એના પ્રસાધને હુકરાવતાં એ કહું છે,

**અકનજુ:** લાઈ, ખાલી હૃથે જવું એટલું વસમું નથી લાગતું જેટલું ખાલી હુંચે જુવલું લાગત. હુ' તો એક એનો માણસ. સાહેબ, પણ મારું યે એક સાચ છે. એનું નામ મેં આપ્યું છે, અમથાલાઈ. સાહેબ, તમે સર્મર્થ હો. તમને જીજું બદ્યું મળશો પણ એક આ નામ ભારી પાસેથી નથી. મહો. સાહેબ તમે સર્વેસર્વ હુશો - પણ તમે ભારા અમથાલાઈ નથી. ચાલો હું અઉં હું. હુ' તમારો માણસ નથી.

પોતાના જેવા બોબ કોઈ લોળા માણસના વિદ્યાસનું કરી આવું લિલાબાના થાય એ માટે પોતે આજે રાતોરાત ઉર્ફેને - જૂડા અમથાલાઈને -

ઉધાડ પાડશે એવી ધમકી સાથે અકનજુ ત્યાથી નિકળ જવા થય છે ત્યારે ઉર્દેના આગુસો અકનજુ ઉપર મૂળી પડે છે. એને ઊંચકાને કુગાવી દે છે ને ખોજે એવી મૂર્તો થાય છે.

>નિશ્ચ અંકના પ્રારંભે પજુ પરંપરાશિલ નાથનું અનુસંધાન ભેવા મળે છે. ગામના ચીતરે લવાઈ લજવાતી હુંય, ભૂંગણી પહુંલી રોક વાગુ ગઈ હુંય, જેનારા પૈકીના અડધા બેસી ગચ્છા હુંય, બાકીના આમત્તમ તીબા હુંય ને નાથકના આદેશથી કોઈ " પેણી અસ્યો સાથેબો, એ બેણી અસ્યો, મારી આવડીઓ " એમ કહી બધાને બેસાડતી હુંય, એમાં વળી કોઈ અટકચાળો આવીને " આ બધામાં એકે તારી આવડી જેવી લાગે છે ? " એવા ટકોર કરી, કેવી રીતે કહુંવાય એનો નમૂનો પેંશ કરતો હુંય તેમ બોલે, " એ બેણી અસ્યો મારા મોટા મોટા ભાઇઓ, નાની નાની લાલીઓ, એ ભૌટા સાથેબો ને રૂડી રૂડી કુંપરીઓ - એ બેણી અસ્યો બેન, પેલાં પેલાં બેન, જ્યા લાદુદી જેવા દેખાય છે ને, એ, નાન્કડા - બેણી અસ્યો. " - એ રીતે ત્રીજે અંકનો આરંભ થાય છે.

ઉર્દે સાહુંબ હુવે એમ.પી. થથા છે. એમના ટેકેદારો સ્નોરીચાર કરતા ભંગ પર ધસી આવે છે ને ઉર્દે સાથેબના સ્વાગતનું ઉજવું ચાલે છે. એ એટ ખોજે ગવેંયો નાથકને કહું છે,

**ખોજે ગવેંયો :** અમે તો તમારી વારતા સાંભળવા જ આવેલા, ને માધુ, જ્યાલે ના રયો ને વારતાનું ઉખાડું થયુ, ને ઉખાડુંનું નાટક થયું ને નાટકનો નાચ થયો ને નાચનું આ ઉજવું થયું. અમે ય સાલુ

## આયેલા સાંભળવા ને ખેડાયા નાચમાં ને ઉજવુણામાં

નાટકમાંથી ઉજવુણું થઇ અથ, નટ પ્રેક્ટિક પરચેના અંતરો લ્રંસાઈ અથ, સો એક થઇ નાચે એવા પર્પરાશિલ નાટ્યની આગામી વિશેષતા અહીં ડોકાય છે.

પહેલો ગાયક નાયકને મુશ્ચે છે, "આ નાટકની વારતા ને આ ઉકીકતના પરસંગો સાલા સેણલેણ થતા અથ છે, તે હું, આમાં વારતા કેટલાને ઉકીકત કેટલા, નાયક?" ત્યારે પર્પરાશિલ નાટ્ય ના informal સ્વરૂપનો લાલ થઇ નાટ્યકાર નાયક પાસે કટુંવડાવે છે,

**નાયક:** વારતા ને ઉકીકત? જિંદગી ને નાટક? જૂદ અને સાચ? કોણું અનુભે છે, બદલા, કે કોણું છે આ અમથાલાઈને ને કોણું ઉરે સાથેબ? કોણું છે આ અકનજુ ને કોણું હું? અરે આ છોડી, કે આ હું, કે આ (ઉપર જેઠાં) પેલા ઇલેટરીસિથન ડિંઘાણશી - (એકદમ લાઈટ ઝાંખી, દૂર માત્ર એક તેજનું ચકર્દું. બાકી ઓમાં દોડી જઈ) એલા, જરા નામ લાધુ તેમાં કરું કાપા નાખે છે? આ તો બે ઘડી - આમ જ પેલા છેક ઉપરવાળા ઇલેટરીસિથનનું ચે કુશો? (આસપાસ અંધારામાં જેઠાં) એલા, છો કે તમે રથાં? રથા મને તો કંઈ સ્ફૂર્તનું નથી, પણ બીજુ, રથા, તમે ભેદું?

એમ પુછી નાયક તેજ ચકરડામાં ઊભા ઊભા ઉલકલેર જરા નુલતા ગાય છે,

નાયક : ખેચું 'દ્વા?

આ વારતા નથી નથી ને છે  
ને જિંદગી છે છે વળી નથી  
અળી સાચ નવનીત  
જૂદના જળને અથી મથી

ત્યાં જ આખા ભંચ પર જળણું અજવાણું થાય છે ને ઉર્દુના ટેકેદારો  
ઉજવણું કરતાં, જિંદાબાદ - જિંદાબાદ ઉર્દુ સાયેબ જિંદાબાદનું ગીત  
ગાય છે. પણ ગોળ કરતા ઝરતા ધખ, તોરડુગો તોડતા થય છે. એ  
ઉજવણું વરણે અકનાં આવીને ઊભો રહ્યે છે. એની અમથાલાઈની  
રૌધ અરી છે. પોતાના મનની વ્યથા સ્વયગત કથન ક્રિારા પ્રગટ કરતાં  
કહે છે,

અકનાં : એ ભગવાન, થાકથો હું નો ! આ માર ખાદીલું શરીર કળે  
છે, એ કરતાં થે વધારે આ હાર ખાદીલું મન હુઃખે છે. કથાં  
હુશે અમથાલાઈ ? કોણ હુશે અમથાલાઈ ? હુશે અમથા-  
-લાઈ - કે હુશે જ નથી ? ના - ના. હુશે જ, કથાંક. મારા  
બાળપણનો લગવાન, અમથાલાઈ, મારી જિંદગીનું સાચ,  
આરા નાનપણની મોટાઈ. ખચપણનાં સ્મરણો. એમનો શો  
લરોસો ? એ નો અણો દાદીની વારતા. વારતા જ અમથાલાઈ ?  
કુતનો અદુ જ અમથાલાઈ ? થાકેલા હૈથાને પાંચ ધબકારા  
વધારે ધબકથા ધકેલતો એક અમથો ધક્કો જ અમથાલાઈ ?  
અમથાલાઈ - બસ ધરમ ધક્કો ? અર્હીણ, અમથાલાઈ ?  
દઘાથેલાને દીનમાં નાખી, પાડો વગર મૌત લાણી લઈ જતું  
અર્હીણ અમથાલાઈ ? કે અમરત ? ધારુકાવી, જીર ઉતારી,

નાંદું જીવન ધર્મકાવતું, સફળતાના પિથાલાનું પીઠું ?  
અફીનું કે અમરત ? શું હુશે ? કઈ રીતે આનું ? કોને પુછું.

ત્યાં અનોચંજન નાટક કંપનીએ પડા રંગવાનું કામ કરતા પૌતાના।  
લગ્નીભને શોધતો એક વૃદ્ધ આવી ચઢે છે. તેને લઇને મકનજી  
નાટક કંપનીના ઉતારે પહુંચે છે. પોરલું લઇને ઊલેલા મકનજીને,  
ઉર્કે સાથેબના ભાઈબંધ તરીકે, નાટકના દિગદર્શક જરત જ ઓળખી કાઢે  
છે. ઉર્કે સાથેબના લાઘો રૂપિયાને જીવલેણ ગુસ્સા સામેય અનુભનમ  
ટકી રહેનાર મકનજી જેવા મોંઘેરા મહુમાનના સ્વાગત માટે ગાયિકા  
રાધીને મનમાં આવે તો કોઈક સરસ ચીજ ગાયા દિગદર્શક  
હરમાઈશ કરે છે ને રાધા, "આદેના બૃદ્ધમ કયા કરું સજની"  
ગીત છેડે છે. રાધીના ગીત દરમ્યાન બીજુ બધાને મન્ત્ર આવે છે.  
મકનજીને એમાં પૌતાનો જ અર્થ વરતાય છે. એ એકદમ અસ્વસ્થ  
થદ અથ છે ને એકલો એકલો બબડવા માંડે છે,

**મકનજી:** (એકલા) થાક થાક હું થાકડો ચઢ્યો છે. આગળ જવાનો  
કોઈ અર્થ નથી. મારા પાછા જવાનો ય શો અર્થ ? આશા  
માંડીને બેઠેલા મારી નાનકડ દીકરી પાસે એનું આસમાની  
મૌતા લાદ્યા વગર હું કઈ રીતે જઈ શકીશા? હું મારો પૌતાનો  
જ કોઈ અર્થ નથી. અને મારું સત્ય ના માટ્યું. મારું સપનું ના  
માટ્યું. મારું સત્ય એક સપનું જ હતું ? સપનું ? અરે ! સપનાં  
જૈવા કંઈ ભગતા રેવાય ? એ માટે તો ઊંધા જનું જ પડે. મકનજી,  
તું બગે છે કેમ હુણ ? ઊંધા કેમ નથી જતો ? અરે, મકનજી, હું  
તો, ખૂરાય, ઊંધી અ; ઊંધી અ, ઘસદસાટ.

અકનજુ કૃથેથી ઉંઘાની ગોળાઓ શિક્ષિમંથી કાગી, હુંધારીમાં જરા તોળી રુચી બબડે છે.

**અકનજુ:** પેલી વાવીને આમ જ કુથામાં તોળીને ઝેંકી હતી, ખટુારના આકાશમાં. આ જે (ટીકડીઓને ભેતાં) આ જે, એક રીતે ચાવી જ છે ને? લાવ એને મારી અંદરના આકાશમાં ફુંકું, લાવ, લાવ એનાથી મારા અનંતકાળ વસ્તવાના એક ઘરનું માયું ખોલી નાયું. લાવ-લાવ. આ જીવનનો ભાર મારે અભેથો ઝેંકી દઉં, એક બસ ઉલાખિયો કરીને!

એમ કણીને અકનજુ કુથા અટકાથી મોં તરફ લઈ અથ છે, ત્યાં જ પડછાયામાં બીલેલા દિગુદ્દર્શક આગામ આવી, આસ્તોથી એનો કુથ ઝાલી લે છે અને આત્મહૃત્યા કરતા વારતા કુદીથ તેમ અકજુને કહું છે,

**દિગુદ્દર્શક:** અકનજુ, નમે જિંદગીથી ડરશો તો જિંદગીનું કોણું?... જિંદગી કંઇ ખૂબસૂરત તો નથી જ, અકનજુ, બિચારી બેડોટ છે, બોજ છે, બદનસીબ છે - પણ જે નમે નાચે જૂદી દેશો તો એને બીંઘકશો કોણું? બોલો?

ત્યારે રામઘપાટથી થાકેલો અકનજુ પોતાની વેદના ઠાલવતાં કહું છે,

**અકનજુ:** થાકયો છું. હું તો હુવે થાકયો છું, સાહુબ, થાકયો. સત્યથી કહું તો સત્યથી, સપનાથી કહું તો સપનાથી. સાહુબ, હું આરા જીવનના પણ, અને કદીયે ના અપતા સત્યથી,

**મનુષુઃ**: મને એક સપનું સતાવે છે, સાતુબ. કેડો નથી મુક્તનું.  
 ફરી ફરી એ સપનું આય્યા કરે છે. આરા સાથનું સ્વાન  
 મને ખૂબ સતાવે છે, સાતુબ.. ઓથાર છે, એ એક ઓથાર.  
 ફરી ફરી આવતું હુઃ સ્વાન... એક વાર બસ એક વાર  
 ઐવા ભટે જે મને આરા મનના મુહિયાનો મિત્ર ! એક  
 વાર જે મળી અથ -

જીવનના સાથની શીધ, રઘુપાઠને અંતે સ્વાન બની ગઈ છે, હુઃ સ્વાન.  
 જીવનનું સાચ હુવે સપનું બની ગયું છે. મનના મુહિયાના મિત્રને  
 મહાવાણી આરત લઈને રઘુતા મનુષુને સાંગવના આપતોં  
 દિદ્દશ્રી કહે છે,

**દિદ્દશ્રી**: તો તો ઓથારે નથી, સપનું ય નથી, તમે જેને મહાવા  
 આમ આતુર આતુર છો એ તો તમારું સાચ છે,  
 મનુષ.

મનુષુની વિતકક્ષા જાંબળી તની તરફ કરુણાનો લાવ અનુભવતા  
 સાથીઓને દિદ્દશ્રી સૂચના આપે છે,

**દિદ્દશ્રી**: રહ્યે એની દયા ખાતા. તમને સહુને એની વાત, એની  
 શીધ, એનું તડપન ખબર છે. ભલે એ વિશે તમે  
 પોતપોતાના મનની, ગમાને અણગમાની જ્ઞાની વાત  
 કહો - પણ જૂદી અભતા ના બતાડતા.

બધાને બોલાવી દિદ્દશ્રી મનુષુને વિદ્યાય આપવાની જ્યારત ગોટવે છે.

દિંગર્શાક પુછે છે, " અકનજુ લઇ આવ્યા તાંદુલ?" ત્યારે અકનજુ કહે છે, " હું જ અજ્યા. અને તો લાગે છે કે સરસ અજ્યા." પછી સ્ટ્રેચ ખચકડીને, અભયાલાઈને ભાવશે કે નહીં એવી શાંકા સેવે છે. દિંગર્શાક, " અભયાલાઈને જરૂર લાવશે" એમ કહીને અકનજુને સાંગવના આપે છે. આમ નાટ્યકાર કૃષ્ણા-સુદામાના કલ્પન સાથે સંક્ષાયેલ તાંદુલ - નો સંદર્ભ એક ચા બીજ પ્રકારે દરેક દેશમાં આપતા રહ્યા છે.

રાધી, સુખલાલ ને અન્ય કો લેગા અળી અકનજુની વિદાયનું ગીત ગાય છે.

ગાયે: અકનજુને મહારો કે નહીં અહો ?  
 મહારો કે નહીં અહો ?  
 અકનજુ, મહારો કે નહીં અહો ?

અકનજુ એનો જવાબ આપતાં ગાય છે

અકનજુ: જરૂર મહારો, જરૂર મહારો, જરૂર મહારો મિત્ર  
 હૃઘણી પાંછીથી ચીતરશે સુંદર જીવન ચિત્ર  
 નથી મિત્ર આરો જ્રમગ્રા, આરો મિત્ર નથી કોઈ અવઢય  
 ના પંડિતનું ચિંતન ઠાલું, ના મૂર્ખના લવલવ  
 છે, એ છે, બસ આમજ એ તારા-મારા જેવો છે,  
 આજુથક શોંધું એ હું એને જડી અથ એ એવો છે..

કુલે પણીના વરસોમાં એ કોઈ પણ પણે મહારો એવી ખાતરી સાથે અકનજુ, ખલે લાકડી પર ઓડા વીંગાડી, આથે પોટલી મુકી, સુદામાની જેમ

ગીત ગુજરાતી નીકળી પડે છે સુંદરગઢ તરફ, બાલસખાની શૌદ્ધમાં.

અકન્ઝા: રેઈન્ઝાંબો દિન ધ સ્કાય  
 કું પેલો સુંદરગઢ દેખાય  
 અરે! કનકકોટ ચમકારા કરે - ખોર ગોંડ!  
 જુન આઇ બિણોંડ રે રેઈન્ઝાંબો દિન ધ સ્કાય!  
 આય કું લીલ્સ આપ

ક્ષાલુ, પ્રેમાનંદ ને વર્ડાન્વથ્ બેચ આરા બેઠા  
 સામટાં આજે યાદ આવે છે,  
 અમથા અમથા.  
 અમથાલાઈની લીલા, બીજું શું?

રસ્તામાં આઈલના પથર જુદ્યે છે.' દિલ્લી આઠસો કિ.મી. ફૂર.'  
 પથરા સાથે અકન્ઝા વાત કરે છે, "લ્યા સુંદરગઢનું કહેને? અનું  
 તો નામે નથી લેતો!" થાકેલો અકન્ઝા હુંપે લવારીએ ચઢે છે,

અકન્ઝા: ઓ પ્રભુ! હું અમથાલાઈ! કયાં લ્યલો પડ્યો હું? કે આજ  
 રસ્તા છે? આવો, રેતાળ. કેવો રેતાળ પ્રદેશ છે? પાકુંદે  
 નથી અણતું કયાંચ. વક્તા કે કેવી પાંખી છે. કુવો-વાવ-  
 કચાંડ હુશો? જીવ કંઠે આવ્યો છે - તરસ ને કંઈ તરસ?  
 .... આંધી! આ રેતી કચાંથી કુંદી નીકળી આટલી બધા?  
 મારી ભીતરથી જ અણો એ હુક આરીને મારી ચૌતરા કેલાઈ  
 ગયું છે આ નિર્જખ રાગ. આ આંધીએ અંતે મારી પાંસળીઓના  
 સણિયા તોડીને બણાર આવી છે. કેવું બિલામણું આ રાગ...

મફનજુ : ... બેદરકાર દીશરના અગોચર અગોચર ચહેરા જેવું બિલુભાનું ને ભષ્ય. પૂરેપૂરું સ્વતંત્ર. ચાહે ત્યાં કેલાય, ચાહે તે કાદલાને ચાહે ત્યારે ડખૂરી હે. કાદલો? સૌદાગરો? ચીંટ? જરૂર જવેરાત? મુસારું? મફનજુ? છે જ કથાં કશું ચે? છે આત્ર રત્ના! એ બધું તો રત્નાની મિંડવનાયતી કાયાની નાની નાની મુદ્રાઓ! છે જ કથાં બીજું કશું? અહીં તો એ અદ્દાર રત્ના પોતાની સાથે રમત કરે છે. પોતાને ઠાકે છે ને પોતાને જ પ્રગટ કરે છે. પોતાને જ દાઢી દે છે ને પોતાને રસ્તાને બતાડે છે. અરે પેલો ચંદ્ર બનીને ચે રત્નાજ પોતાને જુઘે છે. આંધી બનીને રત્ના પોતાની સામે આંધો આંધો હે છે. અરે છે જ કથાં, મફનજુ, પોતે ચે છે જ કથાં? છે આત્ર બિલુભાનું એ સુંદર રત્ના.. રત્ના, રત્ના-મને મારા રૂપે રકી રહેવા હેને! તારાથી અલગ રહીને મારે તને જેવું છે! આરે તને મારા મિત્ર રૂપે જેવું છે. રત્ના, મારે તને અમથાલાઈના આડારમાં જેવું છે. મને રકી રહેવા હેને! પગુ હવે.. એવે હું નહીં બચું. કેટલે - કેટલે દૂર હુશે સુંદર-ગૃહ? મારી - મારી રાહુ જેતા હુશે અમથાલાઈ. કેટલી રાહુ જેતા હુશે આરા બાલસઘા (શિદ્વા કરે છે) મારે જવું જ રહ્યું! શિદ્વાઈઠ, નિર્ઝળ જંતુ, તારા જીવતરનું સાચ તારી રાહુ જુઘે છે, પેલા સુંદરગડમાં.

કથાં મદયકાળનો સુદામા ને કથાં આજનો એ મફનજુ? સુદામા આરે ક્રીડકા જવું એ રક્ખપાટ નથી. એ તો મિત્રમિલન મારેની, પ્રભુ-મિલન મારેની સુખ્ષે વાત્રા છે. સુદામાને મિત્રના ઠામેકાણાની ખજર છે, મિત્ર અળવાનો છે એવી આસ્થા છે. મિત્ર પરાયે દિલમાં લારોલાર

લક્ષ્મિ છે અને આથે તાંડુલનું પીરલું છે. આટલા લાથા સાથે  
નીકળી પડેલો નરસિંહનો સુદામા કેવો સ્વસ્થ છે!

વાલિયો વાટમાં સાનના ઘાટમાં

મિત્ર મોહન તારું નામ લેતો  
દંન્ય તું નાર, અવતાર સરળ કરો  
કૃદ્ગાતું, કૃદ્ગાતું અમ કહેતો <sup>૧૭</sup>

પણ એહી નથી અભયાલાઈનું ઠામદેકારું. અણશી કે નહીં એવી  
સતતની અવધિ છે, ગડબથલ છે, રહીસહી આસ્થાય તૂટી અથ  
એવો રજુપાટ છે, પાગલ રજુપાટ. એવામાં અકનજુને સંલગ્નાય  
છે એના અંતરાત્માનો અવાજ, અસ્વસ્થ અકનજુને પોતાના  
અંતરનો અવાજ સંલગ્નાય છે તે દર્શાવવા નાટ્યકારે 'થરથરતા  
બે અવાજ - સ્વસ્થ અવાજ ટૈપ થયેલો દવનિક્ષેપક પરથી જ  
સંલગ્નાય છે' એ પ્રકારના રંગનિર્દેશ વડે અકનજુના સ્વસ્થ અને  
પ્રક્રિયા બે અવાજની નાટ્યપ્રયુક્તિ ચોજુ છે. અકનજુના અંતરાત્મા-  
નું સૂચન કરતો બાઈકાંથી સંલગ્નાતો મકનજુનો સ્વસ્થ  
અવાજ મકનજુને છેલ્લી જિજુવિકાના બળથી ઢિલા થઇ પાછા  
કુરવાનું આવુવાન આપતો કહે છે.

**મકનજુ:** (સ્વસ્થ) તારો આ પાગલ રજુપાટ ખતમ થયો - ૩૮ ને  
પાછો ઈર નહીં તો તું જ ખતમ થઈ જઈશ. ચેત.

**મકનજુ :** (પ્રક્રિયા) કુવે શું બેનવાનું? હું કુવે સાચે જ ખતમ જઈ  
જવાનો. બારામાં સહુજે શક્તિ નથી રહી.

અંતરામાનો અવાજ અકનજને 'થોડું ખા. સ્ટ્રીઝ કાંઠો આવશે' એમ કહી કશુંક ખાવાની સલાહ આપે છે.' રક્ષામાં રેતી સ્વિવાય બીજું શું ખાઉં' એવી અકનજ દલીલ કરે છે ત્યારે મેના અંતરનો અવાજ તેને અભયાસાઈ આટે સાચળ રાખેલા સરસ તાંદુલ ખાઈ જવાની રીઘામણું આપે છે. એ એમ નહીં કરે તો ગુરુવારની બપોરના બાર વાગ્યાના લેંકાર રક્ષાની સ્તરધતામાં જ એની જિંદગીના બધા ટકોરા વાગી જરૂરી એમ જુગાવી તાંદુલ ખાઈ જવાનો આગ્રહ કરે છે. અકનજ કહું છે,

**અકનજઃ(મસ્ત)** ના, ના, ના, ના. કદી નહીં આરા પ્રભુના છે એ તો, આરા અભયાસાઈના. એ હું ખાઉં? ના બને.

**અકનજઃ (સ્વસ્થ)** ભૂરખ, ખા, ખા ને જુવ બગાર. નહીંતર એ ધગધગતા રક્ષામાં તું મરેલો પડીશ અને તારી બાજુમાં તારા તાંદુલ. પછી એ રક્ષાની સ્ફૂર્તી ઉવા ક્ષદીઓ ચુંધા તમને ચુંધશો પડું નહીં-ખા!

**અકનજઃ (ત્રસ્ત)** પડું - પડું અભયાસાઈના - આરા બાલસઘાના - ના, ના, (કરગારે છે)

**અકનજઃ (સ્વસ્થ)** કોઇ છે નહીં, અભયાસાઈ. છે માત્ર લ્લુખ. તપતું રક્ષા અને તપતો તું. ખા. ખા તપીવનમાંથી પાછો અ તારે ગામ.

**અકનજઃ (ત્રસ્ત)** ના, ના... !

પાછી ખાંધી ઝૂંફાડા આરે છે. સુસવારા સંલગ્નાય છે. અકનજને લાગે છે હુવે પોતે નહીં બબે. અંતરામાનો અવાજ કહું છે તાંદુલ ખાને પાછો અ. અકનજને તો પોતાના બાલસઘાના મુખની ઝાંખી કરવી છે,

હક્કાએકવાર એને કશું જથી એઈતું. ન ધન, ન અણાલય, ન સોનું. બસ એકવાર આંટ માંડિને એવો છે, પોતાના બિત્રને, પોતાના જીવનના સાચને. પણ એંતરામાના વ્યવાજ આગળ છેવટે હારી અથ છે. તાંદુલ ખાવાનો નિર્ધાર કરતાં કહે છે,

મનજી : હા, હા, હા - ખાઈશ. તાંદુલ ખાઈશ - પણ પાછો નહીં અહું  
આગળ જઈશ. સુંદરગઢ તરફ. અભયાભાઈ! તારી પાસે  
આવવાને કાજે નાછૂટકે તારા તાંદુલ ખાઉં છું હું, તારો  
નિર્ઝણ બિત્ર - આહું કરજે.

મનજી તાંદુલ - પો'ખા ખાય છે. જરા ટક્કોર થાય છે. પોતાના એંતરના  
વ્યવાજને વ્યાથમી જવાનું, દૂભી જવાનું કણી આગળ વદ્દે છે. રસ્તામાં  
વાવ જેલું દેખાય છે. "હુશા પાણી મહારો ને કોઈક લુશો તો સુંદર-  
ગઢનો રસ્તો બતાવશો" એમ મનજી અનાવતો મનજી વાવના  
કાંદે આવી લિલો રહે છે. કર્મભદ્ધુર પણ અપાર્થિવ સંગીત  
સંભળાય છે. ગાયોનો ગોવાળ વાવમાંથી પાણી પીવડાવે છે. વાવની  
તખતી પર મનજી શાંતાવાવ ગામના નગરશીઠનું નાખ વાંચે છે.  
પોતાના ગામ પાસે પણ શાંતાવાવ છે એલું બબેડે છે. ગોવાળ,

ઘાટ વિનાનો ઘડો, ગુરુજુ, એમાં પણવરસૈલાં નીર,  
એક નદી એવી જેને એક તરફ નહીં નીર

એવી અગમનિગમની વાણી વદતો જતો રહે છે.

અંધારું થાય છે. કુરી અજવાળું થતાં અકનજુ પોતાના ગાબમાં આવી પહોંચેલો દેખાય છે. "અકનજુ શોદ આવી પહોંચ્યા" એમે કહી સુખલાલ રોઠ, સેવકલાલ વગેરે અકનજુનું સામૈયું કરે છે. અકનજુ એ બધાંને ત્યાં જ તિલા રહેવાનું કહી પોતાના ઘરતરફ પ્રયાણ કરે છે. પોતાના ઘરની જગ્યાએ એક ઓઢી હુવેલી જેઇને એ અચંબામાં પડી થય છે.

'સુદાભાચરિત' માં પ્રેમાનંદ કહ્યે છે,

ત્રકધિજુ લાગે કુરિગુણગ્રામજુ, ગોટવગુણ કરતાં આચ્યું ગાબજુ  
દીઠાં મંદિર કંચન-ધામજુ, ત્રકધિ વિચારે શું ભ્રલ્યો ઠામજુ? ૧૫

અકનજુ પણ હુવેલી જેઇને બબડે છે,

અકનજુ: અરે, આ કોઈ હુવેલી લાગે છે! ખોટા મહુંલાંઓ  
પેસી ગયો હું તો! ગાબલોકને કોણ અહું કયાંથી મારા  
આવવાની અહું થઈ ગઈ હુતી. બધાં લેગા થઈ ગયા  
હુતા. એક હુાર્યા-ધાક્યાની આવી હેકડી? કોણ અહું  
કોણે આનંદ આવતો હુશે, ગાબલોકને આવી વિગતવાર  
હેકડી ઉડાડવામાં. હુશે. હુરિદીરણ!

હુવેલી જેઈ સુદામા વિચારે છે

ઠાબ લ્રલ્યો પણ ગ્રામ નિકો, આ ધામ કો ધનવંતના  
એ લવનમાં વસતો હુશે, જેણો સેથાં ચરકુણ ભગવંતના ૧૬

પ્રેમાનંદની આ જ પંક્તિઓનું પુનરાવર્તન નાટ્યકાર અણી અકનજુના  
મુખે કરાવે છે.

અકનજુન : (ફરી હુવેલી તરફ બેદિને) :

આ હુવેલો! હું શોરી ભ્રલ્યો, ગામ ભ્રલ્યો  
પણ નિશ્ચય આ ધાર ધનવંતના  
આ લુવનામાં વસતો હુશે જેણું  
સેવ્યા ચરણ લગવંતના

અકનજુને થાય છે જતા તો આજ છે. ઘરના આંગણાનો લાભડો, ઘરમાંથી  
દેખાતું એ મૌતી સરોવર, પેલું રામમંદિર, ઉપર વર્કાતી તેની ધથ,  
આ બધી એંધારુણીઓ બેઈ એને લાગે છે કે કોઈએ પીતાનું ઘર  
પાડી નાંખી હુવેલી બંધાવી છે. ઉપર બેઈ તે મૌઠેથી ખૂબ પાડું છે,  
“ ભાઇ, એરે કોઈ છે હુવેલીઓં? ભાઇ? આ કોણી હુવેલી છે,  
કોઈ કહેશો? છે કે હુવેલીમાં કોઈ-ભાઇ? ” ખૂબ સાંલળી ઝરણે  
અકનજુની વળ આવે છે. “ એરે આતો સ્વામી! ” એંબ કહેતી નિયે  
દીડી આવે છે. અણી પણ હૃદાન-સુદાબાના કલ્પનનું અનુસંધાન  
એવા મણે છે. ‘ સુદામા ચરિત્ર’ માં સુદામા એંધારુણી સહુ એતો જેતો  
મંદિરે ફરી આવે છે. હુવેલી બેઈ અનોમન કહે છે,

“ આ ભવન ભારે કોણો કીધાં? પણ કુદી ભાવી કયાં ગઈ? ” ૨૦

ભવન બેઈ સુદામાં નિઃધ્યાસ મુકે છે. વિચારે છે,

“ કો છાપતિનાં ઘર થથાં / આપ્રે ગયાનું દુઃખનથી, પણ

બાળક આરાં કયાં ગયાં ? / લોમશાળા, કુદ્રાકુભાળા, પવિત્ર કુશની  
સાદડી - / વિલ્લનિ ભાણી કયાં ગઈ ? વિપત સાખ્યી એ પડી. " ૨૧

કોટ સંકલ્પવિકલ્પ કરતો સુદામો આવાગમનના લીંડોપે એડ છે ત્યાં

ભારીએ જેઠાં પંથ ભેટાં, નિજ કંથ સ્ક્રી-ટ્ટે પડ્યો.

સાહુલી એક સહુલ સાથે, સતી જતી પતિને તેડવા; ૨૨

અકનજીની વળ કહે છે કે અરબસ્તાનથી તમે મોકલેલા નાહુંાંથી  
આ હૃવેલી બની. દીકરી કહે છે કે બસરાથી તમે મોકલેલા ઘરેણુંાંથી  
આરો શાંગગાર થયો. અને આ બદ્યું બન્યું ગુરુવારે બપોરે બાર વાગે.  
મફનજુએ જે ક્ષાળો તાંદુલ સ્વયં આરોગ્યા એ ક્ષાળો. 'સુદામાચરિત'-  
-ભાં જે ક્ષાળો કુદ્રા મોંમાં તાંદુલ મૂકે છે એ ક્ષાળો જ ચમત્કાર  
સર્બથ છે -

તાંદુલ જવ મુખ ભાંહે મૂક્યા, તીડી છાપશી આકાશ;  
તેણે સ્થાનક સુદામાને થયા સપ્ત- લોમી આવાસ;  
ત્રદ્ધિપત્ની થઇ રુક્ષિભુગી સરખી, થયા સાંબ સરખા પુમ  
લૈલવને શું વિવેક વધાળો, જેણું કુદ્રાનું ઘર સુશ  
અટ મણાસિદ્ધ ને નવે નિદ્ધ, મોકલી વગુંમાગી  
તે સુદામોજ નથી અગ્રતા, જે લવની લાવઢ ભાગી  
હુથી ડોલે ને દુંદુલિ બોલે ગુરુજીજન ગાયે સાખી;  
જડિત લીંડોપો, હુમની સાંકળ, હીંયે છે કુરિશુગાખી  
હીરા રેણ કનકની કોટી હાર્યો ધને કુંબેર,  
કોટી દવજ, લાખેણા દીપક, વાજે દાયન ઉપર લેર. ૨૩

એમ અણી ભકનજુ જે ક્રાંતો તાંડુલ આરોગે છે એ ક્રાંતો જ મુઢૃતું  
અદ્ય રૂપેલી ખરીદાય છે. બસરાથી દીકરી માટે એરીંગ, નથટુંગ,  
માળા ને બંગડીઓ લવાય છે. આ બધું ભકનજુના ભાનવામાં નથી  
આવતું. તે બોલી ઉઠે છે, " ના હોય ! " આ સંલગ્ન તેના  
અંતરામાનો સ્વસ્થ અવાજ તેને કહું છે,

અવાજ : (સ્વસ્થ) કેમ ના હોય, ભકનજુ ?

ભકનજુ : અરે, કેમકે ગુરુપારે બાર વાગ્યે તો -

અવાજ : અંત વિનાના ડ'કાઓની મેં તમને વાત કરી રહી, કેમ ?

ભકનજુ : અરે હા, ને ગુરુપારે બાર વાગ્યે ...

અવાજ : બોલો, બોલો, ભકનજુ ! ગુરુપારે બાર વાગે ?

ભકનજુ : પેલા લયાનક રકુમાં, અંતે, અમથાલાઈને અપવાની  
અંકમાત્ર દરદ્દને કાર્યો, તમારા કહ્યાથી, અવાજલાઈ..!

અવાજ : આગામી.

ભકનજુ : અરેદે, અમથાલાઈને આપવાના પવિત્ર તાંડુલ મેં ખાઈ  
લીધા હુતા ! તો ચે ! બરાબર એ જ પણે ?

અવાજ : એ જ પણે. ભકનજુ, જ્યારે એક અદનો માગુસ પોતે  
પોતાના રુકના તાંડુલ, કોઈ અઝીઝિયા જ્યાલ માટે  
રાખી મૂકવાને બદલે, અતે જ ખાય છે, ને એ જ ઘડીએ..

અણી નાટ્યકારનો પોતાનો અવાજ સંલગ્ન છે. કુદુરુ આટે - કોઈ  
અણીએ, અગોચર બાળ્ય માટે - તાંડુલ રાખી મૂકવા એ અણો કોઈ  
અઝીઝિયા જ્યાલ છે. અદનો માગુસ, પોતાનો માંદ્યલો અગી ઉઠાં,  
તાંડુલ સ્વયં આરોગે એ ક્રાંતો 'સાક્ષાત્કાર' થાય છે, અમારકાર  
સર્જય છે, એવું નાટ્યકારનું નિંતન અહીં 'અવાજ'માં પડધાય છે.

દિગ્દર્શક આવીને અકનજુને પૂછે છે, "આ ચમત્કાર થયો કેવી રીતે?"  
ત્યારે નાટ્યકાર અંદરુલીન અણીઝી આસ્થાના લીરેલીરા ઉરાડતા,  
સ્વસ્થ અવાજ'ના મુખે કહેવડાવે છે,

અવાજ: એ બનાયો તુશે કોઈ ધનપતિએ કે ગાઢીપતિએ. આ  
વાતને અવળો અર્થ આપીને એમની અજીવિયા સંસ્કૃતિ  
ટકાવી રાખવા, જીજું શું?

અકનજુને થાય છે આ બધું ઉર્દું સાથેબે કચ્ચું તુશે. દિગ્દર્શક અણું  
હૃધુગ - સુધામાના કલ્ઘનના ભંદલ્ખાં બીલતો હોય તેમ કહે છે,

દિગ્દર્શક: કેમ અકનજ! ઉર્દું સાહેબ કરી શકે તો અમથાલાઈએ  
ના કચ્ચું હોય, પ્રત્યક્ષ ભજ્યા વગર?

અકનજુ: હું, હું, નક્કી, એમ જ. નક્કી મારા જીવનના આધાર, મારા  
મિત્રનું કામ.

ત્યાં અંતરાત્માનો અવાજ તેને ચેતવે છે.

અવાજ: ચેત, અકનજ! આવાં દુઃમસિયા જ્યાલો બાબત ચેત!  
નણીં તો જે, એ રજ્યુલંસ તો મંગાવી ગાણી વજુએ. હુંએ  
ડોક્ટરો તને પાગલખાના લેગો કરશે - ચાલ કું નહું.

પોતે અકનજુને તાંદુલ ખાવાની સલાહુ આપી એટલા માટે પોતાનો  
આલાર માનવાનું કહેતા 'અવાજ'ને અને પોતે તાંદુલ લેવાની  
સલાહુ આપી એટલા માટે પોતાનો આલાર માનવાનું કહેતા 'દિગ્દર્શક'ને

ઓલા રાખી મકનજુ કહે છે,

**મકનજુ:** ઓલા રહો બનને ! દિંદર્શક સાહુંબ, તમે ખરી ઘડીએ  
તાંદુલ લેવડાયા, ને અવાજલાઈ, તમે ખરી ઘડીએ  
તાંદુલ ખાવાનું કહુયું, પુગ એક વાત ના ભ્રલતાં...  
કે તાંદુલ ખાધા તો આ મકનજુએ પંડે જ.

દરવાજે એરજ્યુલંસ આવી પડોયે છે. અવાજ 'આ પાગલખાનાની  
ગાડી તો બારાંથો આવી, મકનજુ' એવી સૂચના આપે છે. દિંદર્શક,  
"હું ધર સંલાળો" નહીં તો પાગલખાનામાં જવું પડશો એવો  
ઇશારો કરે છે. મકનજુએ પરિસ્થિતિ સાથે સમાધાન કરવાનું  
મનોમન નક્કી કરી લીધું છે એટલે પોતાનું ધર સંલાળવા ચાલી  
નિકળે છે. જતાં જતાં કહે છે,

**મકનજુ:** જરૂર ! ભારા દોસ્ત, જુખો હું એ બંને ચાવી  
મારે હૃદાથ ! .. અને હું ભારા લગવાન, તારે હૃદાથ !

એ સાથે ગવૈયા જુદા જુદા પાંનોના વેશમાં તખ્તા પર આવે છે,  
હૃદાખંદ અને લલકાદે છે, "આસો મહિનાની રાત હોય / કંઈ  
આસ ના આમ કંઈ વ્યાત હોય / મસ્તીમાં આવી ભય તોય  
એનું નામ મકનજુ ..."

'મકનજુ, વડી, દીકરી, અહું ઉનામ કીભતી પહેરવેશમાં, મંચ ઉપર મૂકેલા  
ગાડન ટેબલ પર બેંં બેંં ચાનાસાં કરે છે.' આ રંગનિર્દેશ સ્પષ્ટપણે  
દર્શાવે છે કે મકનજુએ પરિસ્થિતિ સાથે સમાધાન કરી લીધું છે.

મનજ ચા પીએ છે. બિસ્કીટ ખાય છે." ચા ઈલાયચી નાંખેલ પીએ, સાથે બટરનું બિસ્કુટ લીએ, પછી શહેરનશાહુની જેમ જુએ, એનું નામ મનજ " એવા સમાધાનકારી સૂર સાથે નાટ્યકાર ભવાઈ, આખ્યાન, પદ જેવા અંદ્યકાળીન ઓઅરોથી વિકસાવેલા હૃદ્દગ-  
સુદામાના કલ્પનને સમેટી લે છે. મનજ તુથ ઊંચો કરી બધાનું અલિવાદન કરે છે અને પડદો પડે છે.

\*'પાગલખાનાની ગાડી - એમ્ઝયુલિંસ - દરવાજે આવી પણોંચી છે' એ રંગનિર્દેશ પરથી શ્રી સતીશ વ્યાસે મનજને સ્વપનમાં ઉવેલી નિહુઘતો, મનોલ્લમણું સેવતો અને અંતે પાગલ થઇ જતો કાદુથો છે.<sup>૨૩</sup> સમગ્ર રચનામાં તેમના અતે, આનવ અસ્તિત્વની વ્યર્થતાનો એક બોજ છે જે હુણા શૌલિમાં વહુણી લેવામાં આવ્યો છે. આખું નાટક ઉપરાસ-વિડંબનના આ શર્કરાવરણની પડ છે વેદનાને ધૂટે છે.<sup>૨૪</sup>

મનજ અંતે પાગલ બની જતો નથો પણ શ્રી ઉસમુખ બારાડી અને ડૉ. લવકુમાર દેસાઈ જોંધે છે તેમ અંતે મનજ પોતાનું અસ્તિત્વ ટકાવી રાખવા અને પગની, બાળકો વગેરે આત્મજનોને ખુશ રાખવા અત સાથે છેતરપણી કરી, આત્મદ્રોહી બની સમાધાનનો સસ્તો માર્ગ સ્વીકારી લે છે.<sup>૨૫</sup> ગાંદુલ અતે કાકી જવા, જેને ચાવી પોતાને તુથ હોવી અને પગની બાળકો સાથે ચા બિસ્કીટ આરોગ્યા તેનું પ્રમાણું છે.

હૃદગ-સુદામાના પુશકલ્પન અને પરંપરાશિલ નાટ્ય જેવી નાટ્ય-પ્રયુક્તિઓના સંદર્ભમાં શ્રી બારાડી અને ડૉ. દેસાઈ નોંધે છે કે પરંપરિત લોકનાટ્યના સ્વરૂપનો એમાં વિનિયોગ થયો છે. સુદામાના

માંડુલે લગવાન શ્રીકૃષ્ણ પાભવાના મકનજીના પ્રયગનો એને આધ્યક - સામાજિક પરિબળો સાંભે મુકી દે છે અને આપો સંઘર્ષ કરાકુકરુકુયના રંગો ધૂંટતો આગણ વધે છે. પદ્ધ અને વૃદ્ધગોચરતાની એમાં સુપેરે પ્રયોગથું છે. આ નાઈક આં નટપ્રેક્સાંક સંબંધ એ રીતે સ્થાપિત થયો છે કે નાટ્યારંભે તેનું એક પાત્ર પ્રેક્સાંક સમૂહમાંથી રંગમંચ ઉપર ચર્ચ છે, નવીન નાટ્યલેખોમાં એ રીતે આ નાઈક નોંધપાત્ર બન્યું છે. લોકબોલીની સાથોસાથ અન્ધ નાગરી ઢોળ ચડેલી એની વાચિમતા નોંધપાત્ર છે, આ નાઈક નાટ્યભાષા આટે કવિની શોધનું એક અહૃત્યનું ઉદાહરણ મૂર્દું પાડે છે. નાયકની આજ્યાનકારની શૈલી, સાંપ્રત સમાજમાં છાશવારે ઉચ્ચારાત્માં સ્ક્રોના લટુકા, ગોવાળની અવળવાળી, મકનજીના અંતરાત્માનો અવાજ વગેરેના સર્જનાત્મક વિનિયોગને કારકું નાઈકની અલિધક્ષિત વધુ સંકુલ, કલામય અને સૂક્મ બને છે.<sup>૨૭</sup>

સન્ન ૧૯૮૮માં અમદાવાદની કોરસ સંસ્થા ક્રીસ્ટા આ નાઈક પહેલી વાર લજવાયું. કેન્ફ્રીય સંગીત નાઈક અકાદમી, નવી રેફ્લીની 'ચુવા પ્રતિલાશાળી રેફર્શર્સ' ઓળના કુંઠા, નિર્દેશાક નિમેષ હેસાઈએ આ નાઈકનો પ્રથમ પ્રયોગ 'ભારતભવન' લોપાલ ખાતે અને જીએ પ્રયોગ અમદાવાદ ખાતે રજૂ કર્યો.

આ નાઈકની લજવાળી રેફર્શર્સ 'પ્રોસીનિયમ થિયેટર' તેમ જ 'એનવાયર્મેન્ટલ થિયેટર' - બંધ નાટ્યગૃહ તેમ જ મુક્તાંગન નાટ્યગૃહ - એમ બંને પ્રકારના નાટ્યગૃહોમાં કરી લુતી. એક જ રેફર્શર્સ ક્રીસ્ટા વિલિન શૈલીમાં નાઈક રજૂ થવાથી નાઈકની ભાષા કેવી બદલાય છે તે તપાસનો વિષય બને છે.

ચિન્હ મોદીની જેમ સાતાંશુ યશાશ્વરુંદું પકું 'કેમ, અકનજ, કયાં ચાલ્યા?' લખતી વખતે Poor Theatre અને Total Theatreની આદર્શ સતત સામે રાજ્યો હુતો કે જેથી તેની રજૂઆત વખતે લપકાદાર સંનિવેષ કે દબદ્દબાલરી વેષલ્યધા અથવા તો પછી દવનિ કે પ્રકાશ આયોજનના પેંતરા કેન્દ્રમાં ન રહેતાં નટની અલિનય કેન્દ્રમાં રહે અને તેના થકી જ આખું નાટક ઉદ્ઘાટ.

નિબેધ દેસાઈએ જ્યારે પ્રેમાલાઇ હુંલમાં પ્રોસીનિયમ પ્રકારના થિયેટરમાં નાટકની રજૂઆત કરી ર્યારે સંનિવેષ ગીલો કરવાની જગ્યાએ એક રોસ્ટર અને પ્રકાશ-આયોજનની મદદથી વિવિધ Loca'es પ્રતીકારમફ વીતે ગીલા કર્યા હુતા. અકનજનું ઘર હોય કે પછી દરમશાળાનો ઓટલો, વેપારીની દુકાન હોય કે પછી ઉર્રે સાહુભનો આરામલયોં ખંડ, નાટકકંપનીનો ઉતારો હોય કે નિર્જથ અને અસ્તર રૂઝ, વાવનો કાંઠો હોય કે ઊંચી હુલેલી - આ બધાં જિયાસ્થપાં પેલા રોસ્ટર ક્રૂચા સૂચવાય અને પાત્રોના અલિનય વડે જે તે સ્થળનું પાતાવરણ ગીલું થાય એવી યોજના દિગદર્શકી કરી હુણી, ના કોઈ લપકો, ના કોઈ ઠાઠ!

લવાઈનો ટાંચો સ્વીકાર્યો હુતો પકું લવાઈની લ્લંગાથી તેઓ દૂર રહુયા હુતા. કેવળ નાયકના પાત્રથી લવાઈ સાથેનું અનુસંધાન તેમણે અખાલ્યું કર્તું. ગાયકવુંદ નાટકમાં આવતાં ગીતો પકું ગાય અને વિવિધ પાત્રો પકું લજવે એવી લોઘકે યોજેલી પ્રયુક્તિને તેમણે યથાતથ અખવેલી. લોઘકે આમેજ કરેલી, પ્રેક્ષકની સન્મુખ જ નટનું પાત્રમાં રૂપાંતર થાય એવી એપિક થિયેટરની પ્રકુંગાલિ તેમણે મુદી રીતે પકું સાચવી રાખી હુતી જેમકે નાયક અને સમૃદ્ધ જ્યારે, "પગ

થનકથનક નાચે રેના, એનું નામ મકનજી...” એ મંકનજીના આવણુંનું ગીત ગાતાં ગાતાં કશ્યક જૃત્યકરે છે ત્યારે મકનજી બનતો નટ પ્રેકુકો સામે જ અહું કશ્યકની તાલીમ લેતા નર્તક જેમ પહેલાં કશ્યકના steps શીખે અને એકવાર રીખી લિધા પછી મકનજીની અદાથી જૃત્ય કરે એવી યોજના કરી દુતી અને એ રીતે નાટકની લાધા ક્ષારા નટનું પાત્રમાં થતું રૂપાંતર દર્શાવ્યું દર્શાવ્યું.

નાટકનાં વિવિધ ગીતોમાં પ્રયોગ્યેલા અતભતનાં કલ્પનાને દેશ્યરૂપ આપી મંચ ઉપર સાકાર કરવા માટે દિગ્દર્શકી આગાવી મંચભાધા યોજી દુતી જેમકે “મકનજી! એક જ કુંચી તારી / મકનજી, જીજી કોઈ બળિયાને દુાથ” એ ગીતમાં આવતું કુંચીનું કલ્પન મંચ ઉપર સાકાર કરવા માટે દિગ્દર્શકી એક વિશાળ કદની huge વાવી મંચ ઉપર આપુંની દુતી અને ગીત ગવાતું હોય ત્યારે ગણામાં નાની નાની વાવી ધારણ કરેલું નર્તકવૃણ એ વિશાળ ચાવીની આસપાસ જૃત્ય કરે, ચાવીના ઉપરના ગોળ છેદમાંથી પસાર થાય એ રીતની યોજના કરી દુતી. તેવી જ રીતે “ભેઝો! ભેઝો પડી ના ભય / કોઈને મકનજી! ઢાંકેલું આપનું આંસુ જડી ના ભય...” ગીતમાં આવતા ‘આંસુ’ના કલ્પનને મંચ ઉપર સાકાર કરવા માટે, આંસુના ટીપાં અંકિત કરેલો dress પહેરેલું વૃણ નર્તન કરે અને પણ્યાદભૂમાં આંસુનો એક વિશાળ પરાપરો દેખાતો હોય તેવા પ્રકારનું આયોજન કર્યું દર્શાવ્યું.

એજ અંકમાં મકનજી ઘલે લાકડી પર જોડા ટીંગાડી, માથે પોટલી મૂકી, સુંદરગઢ તરફ પ્રયાણ કરતાં ગીત ગાતુંગાતું છે, “ અરે ડાબા! અરે જમણા! / અરે ડાબા જઅણા, ડાબા જઅણા, ડાબા

જમણાલાઈ! / રેદિનબો ઇન ધ સ્કાય! પેલો સુંદરગઢ દેખાય,  
 કે પેલો સુંદરગઢ દેખાય... અહીં અકનજુ "અરે ડાબા! અરે  
 જમણા!" એ શાઢો પૌતાના ડાબા જમણા પગને ઉદ્દેશીને  
 બોલે છે એવું અર્થધરન તારવી દિદાર્શિકે અકનજુને ચાલી  
 ચોટલીનની અદાશ ચાલતો અને પૌતાના ડાબા જમણા પગ સાથે  
 વાતો કરતો દર્શાવ્યો હતો. વળી ગીતમાં 'રેદિનબો ઇન ધ સ્કાય'  
 શાઢો વડે સ્રૂચવાતા ભેદભનુધને મંચ પર સાકાર કરવા માટે  
 'રેદિનબો ઇન ધ સ્કાય' એ શાઢોના ઉર્ચારણ સાથે જ મેદઘનુધના  
 સાત રંગોની ખનેલો એક વિશાળ કુંગાં ઉદ્ઘાણીને અકનજુના  
 પગ આગામ ફુંગોપાય અને અકનજુ બનતો નર સ્વર્ણ ગીત ગાતો  
 એ કુંગાં સાથે રમતો રહે એ પ્રકારની animated movements  
 દિદાર્શિકે set કરી હતી જે અત્યંત અસરકારક નિવડી હતી. S.D.  
 Desai, Times of India માં લખે છે, "The lines rendered by  
 Arvind Vaidya towards the close when he as Makanji  
 seems close to the realization of his dream,  
 beginning with Pelo Sundargadh dekhay, are  
 touching." <sup>૨૮</sup>

ગીતોના અંચન સભયે દિદાર્શિકે લોકનાટ્ય, પારંપારિક નાટ્ય અને  
 આધુનિક બેલોનાં વિવિધ માર્ગો છૂટથી ઉપયોગ કર્યો હતો. આ  
 સંદર્ભમાં S.D. Desai યથાર્થપુરો નોંધે છે, "Nimesh Desai,  
 who has directed the play, proves his directorial  
 excellence once again. With an eye for visuals he  
 has satisfactorily laid out his scenes and compo-  
 - sitions, freely drawing from the folk drama, the

traditional drama and the modern ballet; he has meaningfully designed action interspersing among the play's variegated words, and lent continuity and momentum to it with soulful music and appropriate lights; and most importantly, he has brought out the rich connotation of the written word with brilliant stage images. Parts where suggestiveness is strong, one feels, can stand a second viewing." ૨૬

ગિતોના શાંદોમાં રહુલા વ્યંયાર્થને વ્યક્ત કરતાં 'રંગચિગારી' કરી કરીને અવાં ગમે અવાં આદુલાદુ કરતાં.

નાટકના હૃદાને અક્ષરકારક વીતે ઉપસાવવા માટે દિદાર્શિકે વિશાળ પ્રકારની રંગભાગા પ્રયોગું હુતી જેમકે પ્રથમ અંકમાં મકનજુ, સાંજના જભવા બોખા, લોટ, દાળ ને ઘઉં અને દીકરી માટે આસમાની મોતી ખરીદવા બબ્રદમાં નિકળી પડું છે એ દેશમાં નાટ્યકારે સુખલાલ વેપારીની 'દુકાન'નું સૂચન ગાજવાંથી... થાય અવાં રંગનિર્દેશ આખ્યાં છે. મકનજુની બધી વાળીઓ બગિયાને હુથ છે ને એ તો સાવ વામ્પુંઝી છે અવાં અર્થ ઉપસાવવા માટે દિદાર્શિકે આ આજવાં પડું, તે કોય તેના કરતાં ઘૂંઘ જ વિશાળ કરના અને ચાંદીના બનેલા દેખાડ્યા કરતાં અને તે માટે મોટા છાબડા પર એલ્યુબિનિયમની વરાય ચડાવી હુતી ને દૌરીઓ પડું સહેદ રૂપકતી રાખી હુતી. આવા huge ગાજવાં આગણ મકનજુ આપીએ વામ્પુંઝી લાગે અવી ગૌંઠવણું કરી હુતી.

ઉર્ફુના આગમન વખતે, સૌગાં ગૌંઠવવામાં ઉસાદ અને કિવાદવા

ખેલવામાં અહેંગ એવા આ છિદ્રેવેષી કૃદુગને રંગમંચની લાધાથી સૂચિત કરવા માટે દિદશ્રીકે, નાયક જેણું “ ઉરુફે આયા ચેતામે ” Whispering tone માં ગાગુગાગુંને ને કોરસ ઉરુફેનું આવાજું ગાવા અંડ કે તરત જ સફેદ સાયકલોરામા ખસી અથ અને તૈની જગ્યાએ શોતરંજનો પર - chessboard - ચીતરેલો પડદો ઉપરથી નીચે સરકે એટલું જ નહીં, શોતરંજ ચીતરેલા રોસ્ટમ ગોદવાઈ અથ અને શોતરંજ ચીતરેલી કંતાનની બનેલી અજમ મંચ પર પથરાઈ અથ અને દિશય પૂરું થતાંની સાથે બધું સંકેલાઈ અથ એવી પ્રયુક્તિ યોજુ દુતી. ઉરુફેના બધા gesture / posture તેમણે stylised રાખ્યા હતા.

મકનજી અને ઉરુફેના પ્રથમ ભિલન વખતે નાટ્યકારે કૃદુગ - સુદામાના પુરાકલ્પનના સંદર્ભમાં ઉરુફે સાહેબને મદ્યકાળીન રીતે ખેસ, અમી, પહુંચુગ પહુંચીને બેઠેલા કલ્યા છે. દિદશ્રીકે કૃદુગ - સુદામાના પુરાકલ્પનને મંચ પર સૂચિત કરવા માટે ઉરુફેની વેષલ્લખામાં આવું પરિવર્તન કરવાની જગ્યાએ રંગમંચના એક ખૂંડું દ્વારા કૃરક્તી રાખી દુતી અને ઉપરથી જગ્યાબંધ આગામાં તાંડુલ મંચ ઉપર રેલાય એવી ગોદવજું કરી દુતી.

મકનજીને તેના અંતરામાનો અવાજ સંલગ્નાય છે એ દર્શાવવા માટે નાટ્યકારે મકનજીના જે થરથરતા અવાજની પ્રયુક્તિ યોજુ છે. અંતરા - તમાનો અવાજ, ટેપ થયેલા અને દવનિક્ષેપક પર સંલગ્નાતા સ્વસ્થ અવાજ રૂપે સંલગ્નાય એવી યોજના નાટ્યકારે સૂચવી છે. આ દિશયને વધુ પ્રેક્ષકુરીય બનાવવા માટે દિદશ્રીકે પોતાની આગાવી રંગલાધા યોજુ દુતી. દવનિક્ષેપક પરથી સંલગ્નાતા ટેપ થયેલા અવાજની જગ્યાએ તેમણે ગ્રીફ કોરસ જેવા કોરસની કલ્પના કરી દુતી અને

સ્વસ્થ અવાજ છોચા બોલાતા સંવાદો કોરસ છોચા બોલાય એટલું જ નહીં સંવાદો બોલતી વઘતે સમગ્ર કોરસ અકનજુ સાથે આંધળો પાટો જેવી દેશી રમતો રમતું હોય ને acrobatesના દાવપેચ એલતું હોય એ પ્રકારે કોરસની કોરિયોગ્રાહી યોજ ડતી.

'કેમ, અકનજુ, કયાં ચાલ્યા?' ની રજૂઆત પ્રેમાલાઇ હુંલ જેવા પ્રોસીનિયમ થિયેટરમાં કરતી વઘતે ઇંડશર્ફિં આ પ્રકારની વિવિધ નાટ્યપ્રયુક્તિ ઓથી ઘડાયેલી રંગાલાખાનો વિનિયોગ કર્યો હતો. પ્રોસી-નિયમ થિયેટર ઉપરાંત તેમણે ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદના પરંગાળુમાં Environmental Theatreની પરંપરામાં પડું આ નાટક લજદું હતું. પ્રેક્ષકો વરચે જેસે અને તેમની ગોળ કરતે, સત્યની શોધમાં નીકળી પડેલા અકનજુનું પરિલખમાં વાલે એ રીતનું આયોજન ઇંડશર્ફિં કર્યું હતું. પ્રોસીનિયમ થિયેટરમાં મર્યાદિત ડ્રેસેને લોધે ઇંડશર્ફિં ઓછામાં ઓછા ઉપકરણોથી સંકેતાત્મક રીતે હિયારથણો તીલા કરવા પડે જ્યારે અહીં તો વિશાળ space ઉપલબ્ધ હોવાને કારણે ઇંડશર્ફિં પરિષદની વિશાળ લ્રાબિમાં વિવિધ સ્થળોએ સાચ્ચુકલા locales તીલાં કર્યો હતાં. એક ખૂબાં અકનજુનું ઘર હોય તો તેનાથી થોડા અંતરે ધરમશાળાનો ઓટલો ને સહેજ આગળ બન્નર ને વેપારીની હુકાન. બીજી છીડે ઉર્ફેનો આવાસ અને ગીજ છીડે મોટી હુવેલી. અહીં ગીતાંના અંચન સમયે વિશાળ કદની ચાવી કે આંસુનો મોટો પરપોટો કે મેઘધનુષી ઝુગ્ગો એવી પ્રયુક્તિઓ અપ્રસ્તુત હ્રે એટલે ઇંડશર્ફિં તેને ટાળી હતી.

નાટકના પ્રથમ અંકના એંતે અકનજુ, "તાબારી પાસે ફક્ત એક સાચો જવાબ માંગવા, આરો કારમો સવાલ લઈને આવું છું.. અભથાલાઇ..."

અભયાલાઈ, મારા નાનપણાના દોસ્ત, મારી દીકરીનું ખોવાઈ ગયેલું એક આસાની મૌતી લેવા આવું છું "એવું તારસ્વરે પોકારે છે.

આ દશ્યને environmental theatre માં અસરકારક રીતે રજૂ કરવા આટે દિગદર્શકે કોરસના બે લાગ પાડ્યા દુતા. કોરસનો એક લાગ 'આવું છું આવું છું આસાની મૌતી લેવા આવું છું' એવું ગીત અધુર સ્વરે ગાય અને એ ક્રાંતો કોરસનો બીજો લાગ દુાથમાં સળગતી મશાલો લઇને, હૃત થઈ ગયેલા મફનજુ આગામી પસાર થાય.. જલતી મશાલો આગું મફનજુના innerselfને પ્રગર કરતી હોય.. એ રીતે આખું દશ્ય દિગદર્શકે વોજ્યું ડતું.

નાથમઠીના પાદરે ગોરદન, કાલુ ગાબમાં ઉર્ફે સાહુબે ચૂંટકું ગુતવા ઓકલેલ એકેયથાળી, પવાલું, સાડી, ધોનિયું ન વહેંચાય એ માટે ચોકી કરતા હોય છે અને ત્યાં જુપ આવે છે એવું દશ્ય છે. પ્રોસીનિયમ થિયેટરમાં તો કેવળ પ્રકાશ અને દવનિ ક્રારા જ જુપનો આલાસ ઉલો કરાય પણ environmental theatre માં એવી કોઈ ભર્યાંના નકે નથી એટલે દિગદર્શકે સાચુકલું પાદર ઊભું કરી, સાચે-સાચી જુપ લાવી, તમંચાના ધડકાલડકા કરી રીતસરની ધમાલ મચાવેલી.

પ્રોસીનિયમ થિયેટરમાં તો ખૂબ આંચા ઉપકરણોથી નાટકમંડળીના ઉતારો સ્થુચવવો પડે પણ environmental theatre માં તો આખી નાટકમંડળી ઊલી કરી શકાય એટલે દિગદર્શકે તેનો લાલ લઇ આગું કોઈ નાટકમંડળીએ પડાવ નાંખ્યો હોય એવાં ઘેલ રહ્યો હતો. એક બાજુ પડદા રેંગાતા હોય, જીજુ બાજુ ગાવાબન્ધવાની તાલીમ અપાતી હોય, કયાંક સંવાદની અદાચગીનો રિચાઝ ચાલતો હોય, કયાંક વૃત્તયના ઠેકાનું રિહુસલ ચાલતું હોય એવાં માટોલ દિગદર્શકે ઊલો કચો હતો.

નાટકના અંતિમ દશયારાં, અનોખમજુગામાં રાચતા અકનજુને મૌખિક હુવેલી દેખાય છે. પ્રોસીનિયમ ચિથેટરમાં તો નટના પ્રતિલાખો ક્રૂરા મૌખિક હુવેલીની આલાસ ઊલો કરવામાં આપ્યો કૃતિ. જ્યારે environmental ચિથેટરમાં તો ઈંડાર્શન્કે રેશામી કાપડનો ૨૦' ઊંચો તોતિંગ પડદો બંધો ઉપર નાનકડી બારી બનાવી કૃતિ અને પડદાની પાછળ જેઝ નાટકના કર્મચારીઓ ક્રૂરા વપરાતી ૫૦/૫૦ પગથિયાંવાળી લાંબી સીડી મૂકી કૃતિ. અને એ રીતે હુવેલી ઊલો કરી કૃતિ. નાટકમંડળીના કલાકારો જે નાટકના એક લાગ રૂપે પ્રેક્ષકો સામે જ આપ્યી હુવેલી ઊલો કરે એનું આયોજન કર્યું કર્તું. અકનજુની વારુ, લાંબી સીડી ચઢી બારીમાંથી એકલી ડોક જ બહુાર કાઢતી અને તેનાથી ૨૦૫૨ નીચે લોંઘ પર ઊલેલા અકનજુને નિરાખતી. વૈભવમાં ગળા સુધી ઝૂલી ગયેલી ને પોતાનું શરીર પરફુલને સોંપી ચૂકેલી અકનજુની વારુ તેનાથી આબાદ રીતે ઉપસતી કૃતિ.

ઈંડાર્શન્કે પાત્રવરસુની કરતી પણતે પણ એક ખાસ દિશે રાખી કૃતિ. નાટ્યકાર, દેખાવે લલોલોઠાં લાગતો હોય તેવો નટ અકનજુની લ્યાન્ડિંગ - જેમને નિમેખ પોતે - તેવો આગ્રહું રાખેલો પણ ઈંડાર્શન્કે તો દેખાવમાં જમાનાનો ખાદેલ અને ખંધાં દેખાતો હોય, જેના પણેરા પર લોળપણુંની એકાદ લકીરેચ હરકતી ના હોય તેવા નટને અકનજુની લ્યાન્ડિંગ સોંપવા અકફા કરતા એટલે તેમજું પોતે એ લ્યાન્ડિંગ ન ભજવતા અરવિંદ વૈદ્યને અકનજુનું પાત્ર સોંપ્યું કર્તું. ને અરવિંદ વૈદ્યે પોતાની સધાળી શક્તિ રેડી એ પાત્રને મુરેપૂરો જ્યાય આપ્યો કૃતિ. અકનજુની વારુ સાવ દેશી લાગે ને પોતાનાં જેંશાં લડતાં હોય એવા અવાજમાં ને ગાભણી હણુભાં બોલતી હોય એવા ઈંડાર્શન્કે visualize કરી કૃતિ એટલે સાવ નવી સવી અલિનેક્રી અનિન્યાની બાપોદરાને

એ લુભિકા સોંપવામાં આવી. ઉર્ફની લુભિધા નિઅ૰ષે સ્વયં લજવી,  
અને નાથકની લુભિકા નિવડેલા નટ જયંતિશામને સોંઘી. S.D.  
અવલોકે છે, "Arvind Vaidya's portrayal of Makanji  
is highly sensitive. While Nimesh's brief appearance  
as Urfe is full of verve, Jayantiram's Nayak illus-  
-trates good casting. Needless to add, the rest of  
them, nearly two score, emerge as a well-knit  
team"<sup>30</sup>

આમ રેદશર્કે પ્રોસીનિયમ થિયેટર અને environmental  
theatre અને બંને રોલીમાં નાટકની સફળતાપૂર્વક રજૂઆત કરી,  
બંને પ્રકારની રોલીઓને અનુરૂપ આગામી મંચભાગા પ્રયોજી હતી  
અને વિવેચકોની દાદ મુખ્ય કુતી. S.D. Desaiના શાયેદામાં કહીએ  
તો, "All in all, Kem Makanji... is a fine stage production  
of a genuinely original play in Gujarati. There is  
spontaneity in the way words flower forth in this  
play. The communication through them is subtle. The  
direction has a degree of quality rather uncommon  
on our stage..." <sup>31</sup>

## સ્ટેંટ્સ

- ૧ શ્રી લસમુખ બારાડી, ડૉ. લવકુમાર અ. હેસાઈઃ કલો, મકનગું  
ક્યાં વાલ્યા? ગુજરાતી વિશ્વકોરા, પ૰્દ (૪) પૃ. ૨૭૧
- ૨ શ્રી ઉત્પલ ભાયાણી, ગુજરાતી સાહિત્યનો આઠો દાયકો, પ્રથમ  
આવૃત્તિ: સાટે. ૧૯૮૨, પૃ. ૧૦૬
- ૩ શ્રી સતીશ વ્યાસ, 'અંતરની અંષે' અભિયક્તિનો વીશ, પ્રતિમુખ,  
પ્રથમ આવૃત્તિ: પૃ. ૫
- ૪ એજન પૃ. ૭૭૬, ૮૩
- ૫ એજન પૃ. ૭૮
- ૬ પ્રેમાનંદનો પ્રતિલાભિશોષણ: આરતી ત્રિવેદી: પ્રથમ આવૃત્તિ:  
સાટે. ૧૯૬૦ પૃ. ૩૬-૩૭
- ૭ કવિ પ્રેમાનંદ અને નરસિંહ હૃત 'સુદામાચરિત': સંપાદક: મગન-  
-સાઇ પ્રલુદાસ હેસાઈ, બીજી આવૃત્તિ: ૧૯૫૧, ગુજરાત વિદ્યાપાઠ  
પૃ. ૧૧૧
- ૮ એજન પૃ. ૭
- ૯ શ્રી સતીશ વ્યાસ: પ્રતિમુખ: પૃ. ૭૬
- ૧૦ 'સુદામાચરિત' પૃ. ૮
- ૧૧ એજન પૃ. ૪
- ૧૨ એજન પૃ. ૨૯
- ૧૩ એજન પૃ. ૩૦
- ૧૪ એજન પૃ. ૩૫
- ૧૫ એજન પૃ. ૩૯
- ૧૬ એજન પૃ. ૩૧
- ૧૭ એજન પૃ. ૧૨૧

- ૧૮ એજન પુ. ૪૩  
 ૧૯ એજન પુ. ૪૩  
 ૨૦ એજન પુ. ૪૩  
 ૨૧ એજન પુ. ૪૪  
 ૨૨ એજન પુ. ૪૫  
 ૨૩ એજન પુ. ૩૭/૩૮  
 ૨૪ શ્રી સતીશ વ્યાસ : પ્રતિમુખ : પુ. ૨૨  
 ૨૫ એજન પુ. ૨૧  
 ૨૬ ગુજરાતી વિદ્યાર્થી, પંડિતનાથ પટેલ (૪) પુ. ૨૭૧  
 ૨૭ એજન પુ. ૨૭૧  
 ૨૮ Happenings : Theatre in Gujarat in the Eighties  
     પુ. ૫૭  
 ૨૯ એજન પુ. ૫૭  
 ૩૦ એજન પુ. ૫૮  
 ૩૧ એજન પુ. ૫૭