

Acknowledgement

:: निवेदन ::

धर्म साधना के क्षेत्र में हमारा प्रदेश प्राचीन काल से ही अग्रण्य रहा है। यहाँ के कवि मनीषियों का धार्मिक विचार इतना गृह्ण और महत्वपूर्ण था कि भारत संसार में धर्म के पथपुदशक के रूप में ख्यात हो गया। प्रारम्भ से ही गुजरात एक धर्म प्राचीन राज्य रहा है। मध्यकाल में मुसलमानों के आक्रमण से ब्रह्म जनता कुछ समय के लिए स्तब्ध सी बन गई थी। मुगल शासकों ने शासन के साथ-साथ धर्म का प्रचार प्रसार आरम्भ किया तो हिन्दू जनता सावधान हो गई। मूर्ति पूजा, धर्म सम्बेदन आदि पर कड़ी नजर रखी जाती थी। इन परिस्थितियों में जनता का आध्यात्मिक विषयों पर आकर्षण उपजना साधारण था। ऐसे समय में संत महात्मा निरपेक्ष भाव से लोगों के मध्य आध्यात्मिक भावना को दृढ़ करने के लिए विभिन्न रूपों में प्रयत्नशील हुए। न केवल ज्ञान और उपदेश के द्वारा अपितु रचना प्रक्रिया के द्वारा भी जनता में धार्मिक जागरण को निरपेक्ष भाव से स्थापित किया। अपनी रचनाओं में उन्होंने जिन काव्य रूपों को महत्व दिया उनमें “साखी” का स्थान सर्वोपरी है। लघु काव्य रूप होने पर भी अध्यात्म और दर्शन जैसे गृह्ण विषयों को सुन्दर ढंग से वर्णन करके जनता के मध्य जागरण पैदा करने का महत्व कार्य गुजरात के साहिकारों ने किया।

गुजरात के साहिकारों की लोकभाषा के प्रति तो प्रिती ही ही इतर भाषा के प्रति भी आदर दिखाकर उन्होंने अपनी भाषा विषयक औदार्य का परिचय दिया है। इस तथ्य का प्रमाण है मध्यकाल का विपुल हिन्दी साहित्य जो गुजरात के संत भक्तों द्वारा रचा गया है। उन्होंने हिन्दी तथा गुजराती दोनों भाषाओं में साहियाँ लिखकर साहित्य के क्षेत्र में एक महत्वपूर्ण कार्य किया है। गुजरात के अंचल में आवृत्त हिन्दी तथा गुजराती में रची गई इसी “अज्ञात एवं उपेक्षित साखी-साहित्य सम्पदा” की शोध एवं खोज आवश्यक है। मेरे शोध का विषय है कि क्या गुजराती कवि इस प्रकार की रचनाओं में सिद्ध-हस्त हैं? क्या उन्होंने उसी लगन तथा अधिकार के साथ गुजराती में साहियाँ लिखी हैं?

जिस प्रकार हिन्दी में लिखी है । क्या दोनों छेत्रों में उनका समान अधिकार है ? यह सम्पूर्ण विषय शोध सापेक्ष है । मैं अपने अध्ययन में अतिव्याप्ति नहीं चाहती इसलिए विभिन्न काव्य रूपों का विवरण एवं अध्ययन छोड़कर केवल "साथी" पर अपना ध्यान केन्द्रित करना चाहती हूँ । इस विषय में हमारे हिन्दी विभाग के अध्यक्ष एवं रीडर डॉ० रमणलाल पाठकजी ने मेरा उत्साह बढ़ाया और उन्हीं के मार्गदर्शन में हमने अपना शोध कार्य किया । गुजरात में निर्मित साथी-साहित्य न केवल संख्या की विपुलता अपितु काव्य गुणों की प्रचुरता की दृष्टि से भी गहरे अध्ययन के लिए समुद्रयक्त विषय बस्तु है । यह शोध निश्चय ही हमारे अध्ययन को गम्भीर और समीचीन बनास्था । अतः यह अध्ययन ऊपरी तर का न होकर घरतीं को तोड़ता हुआ नए अनुसंधान-सूत्रों को प्रकाश में लास्था ।

इस यह स्पष्ट करना चाहते हैं कि किस प्रकार गुजरात के साथिकारों ने अपनी मातृभाषा के साथ-साथ हिन्दी में भी सहजस्पैष रचनायें की अर्थात् किस प्रकार हिन्दी तथा गुजराती दोनों भाषाओं से गहरे जुड़े थे । पूर्व-मध्यकालीन गुजराती कवि नरसिंह महेता से भी पहले और मीरा जैसे संगुण भक्त कवि तथा उत्तर मध्यकाल के अखो, धीरो, निरांत, प्रीतम, छोट्य जैसे निर्गुण भक्त कवियों की उत्कृष्ट साथियाँ हमें दोनों भाषाओं में मिलती हैं ।

गुजरात के साथिकारों ने स्वानुभव के द्वारा जीवन में जिन सत्यों की उपलब्धि की उन्हीं को साथियों में अभिव्यक्त किया । गुजराती कवि इस छेत्र में अर्थात् विभिन्न प्रकार की साथियों की रचना में बहुत आगे रहे हैं ।

प्रत्युत शोध ग्रन्थ में अगर गुजरात में निर्मित हिन्दी साथियों पर ध्यान केन्द्रित करती तो उन्हीं कवियों द्वारा रचित गुजराती साथियाँ उपेक्षित रह जातीं अखो, प्रीतम, निरात, गबरीबाई, छोट्य, जीवणदास आदि संतों की गुजराती साथियाँ अवहेलित रह जातीं । परिणाम स्वरूप तद कवियों का अध्ययन स्कांगी होता । अतः हमने गुजरात के कवियों की हिन्दी और गुजराती दोनों प्रकार की साथियों का एक दूसरे के पार्श्व में अध्ययन करके दोनों के संर्जन में कवि को कैसे सफलता प्राप्त हुई है उसके प्रति यथास्थान निर्देश किया है ।

प्रस्तुत शोध ग्रंथ को अध्ययन की सुविधा के लिए दो भागों में विभक्त किया गया है । ॥ । कथ्य, ॥ २ ॥ शिल्प । कथ्य के अन्तर्गत एक से छः अध्याय आते हैं । प्रत्येक अध्याय का संखित विवरण प्रस्तुत है -

प्रथम अध्याय के अन्तर्गत आधारभूत सामग्री का परिचय दिया गया है । प्रकाशित और अप्रकाशित दोनों प्रकार की सामग्रियों का प्रयोग करने के कारण इसे दो भिन्न भागों में लिखा है - ॥ ३ ॥ प्रकाशित ॥ ५ ॥ अप्रकाशित ॥

हमारे लेखन कार्य में जिन प्रकाशित ग्रन्थों से सहायता मिलती है उनकी समीक्षा ॥ ३ ॥ विभाग के प्रकाशित भाग में विस्तृत रूप से प्रस्तुत की गई है तथा जिन अप्रकाशित ग्रन्थों का उपयोग किया है उनकी आलोचना ॥ ५ ॥ विभाग के अन्तर्गत की गई है ।

द्वितीय अध्याय को भी दो भागों में प्रस्तुत किया गया है । ॥ ६ ॥ विभाग में "गुजरात में हिन्दी का उद्भव और विकास" के अन्तर्गत किस प्रकार गुजरात में हिन्दी, यहाँ के राजाओं, कवि संत भक्तों द्वारा स्वीकृत की गई तथा अपनी प्रतिप्रती का विस्तार किया । हिन्दी भाषी प्रदेश के निकट होने के कारण विभिन्न समुदायों के द्वारा तथा मुसलमान बादशाहों और राजपूत राजाओं के हिन्दी प्रेम के कारण गुजरात में हिन्दी की पृष्ठभूमि तथा इस भाषा में रचित संतों की सांखियों के क्रम-विकास को उद्घाटित किया गया है ।

॥ ७ ॥ विभाग के अन्तर्गत "गुजरात में सांखियों के उद्भव और विकास" की स्परेखा को प्रस्तुत करने का प्रयास किया गया है । "साखी" अथवा "सीखी" अंग्रेजी में जिसे witness कहा जाता है इसी अर्थ की ओर कबीर तथा गुजरात के अधिकांश संतों का संकेत परिलक्षित होता है । साखी, व्युत्पत्ति आदि का अध्ययन इस भाग में प्रस्तुत करने का प्रयास किया गया है ।

तृतीय अध्याय के अन्तर्गत इस अंगल के लगभग ३४ सांखिकारों की जीवनी तथा उनके कृतित्व पर प्रकाश डाला गया है । कुछ ऐसे कवियों को हमने लिया है

जो कि अब तक अज्ञात थे । इन कवियों का जीवन-काल निश्चित करने और प्रामाणिक ढंग से उनका जीवनवृत्त प्रस्तुत करने का प्रयास किया गया है । इन कवियों का काल-खण्ड, प्रदेश, भाषा व्यवसाय, जाति, शिक्षा-दिक्षा आदि-आदि का निष्पत्ति इस अध्याय में किया गया है । इन कवियों के कृतित्व में उनके व्यक्तित्व तथा उनके जीवन की घटनाएँ व परिस्थितियों प्रतिबिम्बित होने के कारण उनका अध्ययन प्रस्तुत करना आवश्यक माना गया है । सम्बन्ध है गुजरात के अनेक महान संत भक्त विषय की सीमा के अन्तर्गत न आने के कारण छूट भी गये हैं । उल्लेखित संतों का मूल्यांकन उनकी उपलब्ध साहियों के आधार पर ही किया गया है । साहिकारों द्वारा रचित फुटकल साहियों या साही ग्रन्थों की चर्चा संक्षेप में प्रत्येक कवि के जीवन परिचय के पश्चात् की गई है । साही संख्या, उद्देश्य, फल प्राप्ति आदि की चर्चा करने का भी प्रयास छहीं किया गया है ।

चतुर्थ अध्याय के अन्तर्गत साहियों में उपलब्ध दार्शनिक तत्त्वों का अध्ययन करने का प्रयास किया गया है । साहियों में ब्रह्म विषयक विचार, जीव, माया, मौल्य आदि के निष्पत्ति का विशद अध्ययन किया गया है । संतों में ब्रह्म विषयक जिज्ञासा होती है और उसका वर्णन भी वे विभिन्न प्रकार से करते हैं । किस प्रकार जीव माया जाल में कैसे कर ब्रह्म से दूर होता चला जाता है उसका स्पष्ट विवरण संतों ने अपनी साहियों में किया है । माया और मन के स्वरूप को संतों ने विभिन्न रूपों में व्यक्त किया है । ऐ दोनों उपकरण भारतीय दर्शन क्षेत्र में अत्यन्त महत्वपूर्ण गिने गए हैं । अतः इन दोनों के तात्त्विक स्वरूप का ऊहापौह यहाँ करने का उद्दोग किया गया है ।

पंचम अध्याय के अन्तर्गत संतों की साहियों में अध्यात्मिक भावधारा को उजागर करने का सन्निष्ठ प्रयत्न किया गया है । इस अध्याय के अन्तर्गत अध्यात्म के क्षेत्र में गुरु की आवश्यकता, गुरु विषय का सम्बन्ध, गुरु की महत्ता आदि पर साहिकारों के महत विचारों का निष्पत्ति किया गया है । संत समागम, भवित, प्रेम, विरह, नामजप, योग, सुरति-निरति, तटजयोग, मन आदि महत्वपूर्ण विषयों के पश्चात् साहियों की रहस्यात्मकता पर भी ध्यान केन्द्रित किया गया है ।

षष्ठ अध्याय के अन्तर्गत साखियों में निहित सामाजिक तत्वों का निष्पत्र किया गया है। साखियों में न केवल दार्शनिक और आध्यात्मिक विचारों की ही प्रधानता होती है बल्कि उनमें सामाजिक विषयों पर भी संतों के विचार तिथत होते हैं। समाज का स्वरूप, उसकी सुधारवादी धैतना का अवलोकन करते हुए आलोच्य कवियों की साखियों में समाज दर्शन को प्रस्तुत किया गया है। मध्यकालीन समाज व्यवस्था में वर्णांश्रिम का स्थान, जाति प्रथा ले छुकी थी। सामाजिक, धार्मिक, आर्थिक, राजनीतिक इवं अनेक कारणों से जाति प्रथा धीरे-धीरे विकसित होकर सारे समाज में जहर फैला रही थी। मध्ययुगीन सामाजिक संगठन में हिन्दू-मुसलमान के बीच आपस में लड़ते रहते थे। इन्हीं सब सामाजिक समस्याओं का निष्पत्र इवं उनके निराकरण करने के लिए संतों ने अपनी साखियों में समाज हितार्थ विषयों को स्थान दिया। वे इस प्रयास में कहाँ तक सफल रहे इसका विस्तृत निष्पत्र यहाँ किया गया है।

शिल्प विधान नामक दूसरे विभाग में और पूरे शोध ग्रन्थ के सातवें अध्याय में "साखी का स्व विधान" प्रस्तुत किया गया है। इस अध्याय में साखी के स्व विधान की चर्चा की गई है। साखी के रचनाविधान और अंगों में विभाजन की पद्धति को भी उजागर करने का प्रयास किया गया है। साखी काव्य स्व का साखिकारों ने स्वतंत्र स्व में प्रयोग करने के साथ-साथ विभिन्न काव्य स्वों के मध्य भी जो प्रयोग किया है इसकी आलोचना और रचनाकार की सफलता पर भी दृष्टिपात यहाँ किया गया है। साखी में रोचकता लाने के लिए इनका कहाँ कहाँ वर्तों के स्व में भी प्रयोग करने की प्रथा पायी जाती है। उदाहरण के साथ उनकी साम्यक् यथा भी की गई है।

अष्टम अध्याय में भाषा समीक्षा की गई है। भाषा की दृष्टि से साखियों का अवलोकन करने पर यह स्पष्ट होता है कि गुजरात के साखिकारों जो विभिन्न भाषाओं का ज्ञान था तथा वे उनकी प्रयोग प्रणाली से भली-भाँति परिचित थे। संत परिभ्रान्त तथा घुमकड़ प्रकृति के होने के कारण उनकी वाणी

में विभिन्न भाषाओं और बोलियों का मधुर मिश्रण मिलता है। अखा, प्रीतम, छोट्य, जीवणदास आदि संतों की भाषा में गुजरातीपन उनकी भाषा की निजी विशेषता है। उद्दृ, फारसी, अरबी, मराठी, पंजाबी भाषा के शब्द भी साखियों में उपलब्ध हैं। साखिकारों ने देश, काल और पात्रों के अनुसम ही भाषा, मुहावरे, कहावतें और न्यायों का प्रयोग साखियों में किया है। दीपक-तेल न्याय, हंस-बीर न्याय, फल-बीज न्याय आदि न्यायों के द्वारा ब्रह्म और जीव के सम्बन्ध का सरलीकरण किया है। इनके प्रयोग से गूढ़ तत्त्वों का निष्पण सहज और सरल हो गया है। एक सुन्दर, सहज रस का प्रवाह फुटकल साखियों में तथा साखी-ग्रन्थों दोनों में देखने को मिलता है।

नवयु अध्याय में शैली-वैविध्य की समीक्षा है। प्रतीकात्मक शैली द्वारा ब्रह्म, जीव, जगत, माया विषयक गूढ़ तत्त्वों का सरलीकरण किया है। प्रकृति परिवेश से प्रतिकों का चयन करने के कारण साधारण लोग भी सहजता से साखियों को आत्मसात कर सकते हैं। पति-पत्नी, प्रेमी-प्रेमिका के मधुर प्रतिकों के उपरांत कई प्रकार के प्रतिकों का सुन्दर विनियोग साखियों के दृष्टिगोचर होता है। संश्लिष्ट बिम्ब विधान की दृष्टि से जो इनका विशेष प्रदान है इसे भी यहाँ प्रथम बार विस्तार से प्रस्तुत किया गया है। साखी गेय काव्य है अतः तुकान्त, संगीत, वर्णों का रागानुसार प्रयोग आदि विशेषतायें भी संतों की साखियों में परिलक्षित होती हैं। साधारणतः उपदेशात्मक होने के कारण साखी में अलंकार प्रायः नहीं होते हैं परन्तु सूहम रूप से अध्ययन करने के पश्चात् विभिन्न अलंकारों का विपुल प्रयोग मिलता है इसकी चर्चा भी इस अध्याय में समाहित है।

उपर्याहार के अन्तर्गत साखिकारों द्वारा रचित साखियों की उपलब्धि पर विचार किया गया है। अर्थात् साखिकारों के दर्शन, आध्यात्मिकता, सामाजिकता, भाषा, साहित्य की दृष्टि से जो उपलब्धियाँ हुईं उनको प्रस्तुत किया गया है। तुलना केवल भाषा की ही नहीं संतों के दर्शन अध्यात्म विषयक भावधारा, काव्यकला आदि की ध्यान में रखकर की गई है। परन्तु काव्य की तुलना का उद्देश्य हिन्दी और गुजराती दोनों भाषाओं की साखियों में भाषा और भाव की समानता दिखाना ही है।

मेरे मार्गदर्शक डॉ० रमणलाल पाठकजी ने बताया कि गुजरात के ग्रन्थ भंडारों में अनेक अपुकाशित साखियाँ दबी पड़ी हैं। अतः फिल्डवर्क भी अनिवार्य था। इस तिलतिले में मैं पुनिष्ठाद ॥३० बड़ौदा॥ गई थी, जहाँ राम-कबीर का सुन्दर मंदिर है। वहाँ के गादीपति यदुजी महाराज अत्यन्त स्नेहशील हैं। उनका सहयोग और उत्साह अगर न मिलता तो आयद ही मैं राम-कबीर सम्प्रदाय के अज्ञात साखिकारों को प्रकाश मैं ला पाती। इस कार्य में माणेकलाल राणा ॥सूरत॥ का सहकार भी प्रशंसनीय है। उनसे प्राप्त हस्तप्रतों की सहायता से मैं अनेक कवियों के बारे मैं बहुमूल्य जानकारी प्राप्त की। इनके अतिरिक्त ओरियन्टल इन्स्टीट्यूट श्रीमती हंसा महेता लाङ्गोरी, सेन्ट्रल लाङ्गोरी, प्रेमानन्द साहित्य सभा बड़ौदा तथा भी.जे. विधाभवन अहमदाबाद के ग्रन्थ भंडारों में सुरक्षित पुस्तकों एवं हस्तालिखित पौधियों का बास-बार उपयोग करनेदेने पर इन सब के अधिकारियों के प्रुति आभार व्यक्त करती हूँ।

अत्यन्त व्यस्त रहते हुए भी संस्कृत विभाग के डॉ० देवदत्त जोशी हमारे हिन्दी विभाग के डॉ० के.स्म. शाह, डॉ० स.के. गोस्वामीजी ने मुझे हस्तप्रतों को पढ़कर समझाने मैं सहायता प्रदान की। विभाग के अन्य जिन गुरुजनों ने समय-समय पर मेरा मार्गदर्शन किया उन सबकी मैं आभारी हूँ। डॉ० के.का.शास्त्री, डॉ० रामलूमार गुप्त तथा अन्य गुरुजनों की मैं अत्यन्त अनुग्रहीत हूँ जिन्होंने अपने अमूल्य सुझाव द्वारा मुझे प्रोत्साहित किया। डॉ० भावना महेता की मैं अत्यन्त आभारी हूँ जिन्होंने देवा ताहज पूर्णित राम-सागर की प्रतिलिपि भेजकर मुझे सहायता की।

इस शोध कार्य को पूर्ण करने मैं श्रद्धेय डॉ० रमणलाल पाठकजी, जिन्होंने पाँच वर्ष अर्थक श्रम उठाया उसके प्रति कृतज्ञता व्यक्त करना तो औपचारिकता का पालन करना मात्र है। लेखिका उनकी सदा झूणी रहेगी। इसके साथ ही लेखिका अपने परिवार के बुजुंगों तथा पति के निरन्तर सहयोग के लिए कृतज्ञता ज्ञापन करती हैं। जहाँ तक हो सकता है टाइपिंग की गलतियों को सुधारने का प्रयत्न किया है फिर भी कुछ त्रुटियों के रह जाने के कारण लेखिका धमा प्रार्थी है।

xxxxxxxxxxxxxx
 ✘ अनुक्रमणिका ✘
 xxxxxxxxxxxxxxx

11 प्रथम अध्याय

आधारभूत सामग्री -

अ। प्रकाशित

ब। अप्रकाशित

12 द्वितीय अध्याय

1। गुजरात में हिन्दी का उद्भव और विकास

2। गुजरात में ताखियों का उद्भव और विकास

13 तृतीय अध्याय

प्रमुख कवियों का जीवन और कृतित्व

संत ज्ञानीजी, नरसिंह महेता, भामाराम,

संत कवि नायाजी, संत निवार्ण साहब,

भक्त कवियत्री प्रेमाबाई, संत दादू दयाल,

भक्त कवियत्री अन्नपूर्णा, संत तेजानन्द स्वामी,

बाबा लोचन स्वामी, जीवण्डासपुराम-कबीर सम्प्रदाय।

अखा, भक्त कवियत्री चन्द्रावती, अनिला रोजन,

संत धैतन स्वामी, लालदास, मैरण दादा, जीवण्डास,

प्रीतमदास, राजे भगत, रत्नो भावसार,

भक्त कवि गुलाबदास, रवि साहब, निरांत, गबरीबाई,

कुबेरदास - करुणासागर, अनवर खान, निर्मलदासजी,

वस्तो विश्वभर, भक्त कवि दयाराम, गिरधर,

देवा साहब, हरजीवनदास, छोटम, संत कंवलदास,

संतराम महाराज, संत महात्यमराम, अर्जुन

14 चतुर्थ अध्याय

दार्शनिक विचार -

ब्रह्म, जीव, जगत, माया, माया का स्वरूप,

माया से निजात, मोक्ष आदि

15 पंचम अध्याय

अध्यात्म भावधारा

गुरु, गुरु-शिष्य संबंध, गुरु की महत्ता, संत समागम,

आदर्श भक्तों के लक्षण, भक्ति, प्रेम, विरह, सामज्य

योग, सरति-निरती, सहजयोग, मन, रहस्यात्मकता आदि

16। षष्ठ अध्याय

सामाजिकता -

सामाजिक तत्व, नारी के विविध स्थ, अस्त् नारी,
व्याख्यारिणी, बाहिगमिता और बाह्याचारों का विवेद,
वेश, कपटपूर्ण व्यवहार, सज्जन, मेदभाव, वणश्रिम,
अन्य सामाजिक संदर्भ

17। षष्ठम अध्याय

साधियों का रचना विधान,
अंगों में विश्वासन, विभिन्न स्थों में प्रयोग,
स्वतंत्र स्थ में प्रयोग, कहावतों में प्रयोग

18। अष्टम अध्याय

भाषा समीक्षा, मुहावरे, कहावते, न्याय

19। नवम अध्याय

शैली वैविध्य -

प्रतीकात्मक शैली, किञ्चात्मक शैली,
आलंकारिक शैली, संदर्भ गमित शैली,
प्रश्नात्मक शैली, कुँडलिवत् शैली,
समस्तपद शैली, असमस्त पद शैली,
अनुवादात्मक शैली, संगीत, तुकान्त,
वर्णों का सुन्दर विनियोग

20। उपसंहार

21। सहायक ग्रन्थ सूची

