

Chapter-5

पंचम अध्याय

अध्यात्म भाव धारा

गुरु, गुरु शिष्य संबंध, गुरु की महत्ता, संत समागम,
आदर्श भक्तों के लक्षण, भक्ति, प्रेम, विरह, नामजप,
योग, सुरति-निरति, सहजयोग, मन, रहस्यात्मकता

आध्यात्मिक भावधारा

आध्यात्मिक भावधारा नायक प्रस्तुत अध्याय में अध्यात्म किसे कहते हैं ? आध्यात्मकता से क्या आशय है ? आध्यात्मिक भावधारा के विभिन्न उपकरण एवं रूप कौन-कौन से हैं ? आदर्श भक्ति के लक्षण आदि महत्त्वपूर्ण मुद्दों के आवश्यक स्पष्टीकरण के अनन्तर गुजरात के ताखिकारों द्वारा विनियोजित स्तं द विषयक समस्त विषयों का आलोचनात्मक अध्ययन प्रस्तुत किया जाएगा ।

सामान्यतः आत्मा परमात्मा संबंधी चर्चाओं को अध्यात्म की संज्ञा दी जा सकती है । अधि + आत्मा = अध्यात्म के अनुसार भी ब्रह्म संबंधी आत्मा परमात्मा परक विवेचन को अध्यात्म की संज्ञा से अभिभूत किया जा सकता है ।

संतों ने तर्क और वाद विवाद के प्रति जो उपेक्षा भाव ग्रुकट किया उसका मुख्य सम्बन्ध भौतिक बुद्धि से होता है ।² वास्तविक सत्ता के प्रति भावना से इत हीने पर ही आत्मानुभूति ही सकती है । आध्यात्म तत्व का अनुभव आत्मा ही कर सकती है । प्रत्यक्ष उसका अनुभव नहीं किया जा सकता । वाणी भी उस तक नहीं पहुँच सकती ।³

वेदान्त का यह सिद्धान्त संतों को पूर्णतया मान्य था । अतः भावनाओं और अनुभूतियों का मिश्रित रूप ही संतों की उपासना का मूल केन्द्र है । आत्मा के विभिन्न रूपों को केवल संत ही उपलब्ध कर सकते हैं क्योंकि उनकी मान्यताएं

111 भारतीय संस्कृति का इतिहास - ॥पृ० 25॥

121 हिन्दी की निर्गुण काल्पा धारा और उसकी दार्शनिक पृष्ठ भूमि - ॥पृ० 377॥

हन्दियातीत होती है। यह आपस में छन्द की भावना को मान्यता नहीं देता। संतों की मान्यता यह है कि ब्रह्म के साक्षात्कार का साधन केवल अनुभव ही है। जिस प्रकार तत्त्वाद-विवाद की मूल पुरिका बुद्धि होती है उसी प्रकार आत्मानुभूति की आधारभूत श्रद्धा होती है। अर्थात् श्रद्धा से युक्त होकर ही जीव आत्मान्वेषण करने के कारण ही उसकी आत्मानुभूति स्पष्ट होती है, दृढ़ होती है।

संस्कृत में कहा गया है “श्रद्धावान् लभते ज्ञानं” अतः श्रद्धा के द्वारा ज्ञान प्राप्ति और इस ज्ञान प्राप्ति के पश्चात् ज्ञान स्पी आवरण के नष्ट हो जाने पर ही जीव आत्माभिमुख हो सकता है।¹ जिससे उसे आत्मानुभूति होती है।

इस प्रक्रिया में वाद-विवाद का कोई स्थान नहीं है। वाद-विवाद के छूट जाने पर ही साधक का मन भगवान् में केन्द्रित हो पाता है। वास्तव में संतों के मतानुसार ब्रह्म के साक्षात्कार का साधन केवल एक मात्र अनुभव ही है। अतः अध्यात्म पथ में श्रद्धा और विश्वास का महत्व अधिक होता है। जिस प्रकार हम बिना लक्ष्य के अग्रसर नहीं हो सकते उसी प्रकार बिना श्रद्धा और विश्वास के अध्यात्म मार्ग में अग्रसर नहीं हो सकते। कबीरदास ने लिखा है बिना श्रद्धा और विश्वास के संतारिक जीव द्वःखों से मुक्ति नहीं पा सकता।²

अध्यात्म ज्ञान के अन्तर्गत वृत्तियों को अन्तर्मुखी करने का उपदेश भी हमें संतों ने दिया है। अर्थात् अपनी असत वृत्तियों के प्रति जीव को तटस्थ रहकर ईश्वरोन्मुख होने की प्रक्रिया ही ज्ञान प्राप्ति का मुख्य साधन होता है।

वेदों में परमात्मा, आत्मा और प्रकृति के सम्बन्ध में चिन्तन उपलब्ध है।

ऋग्वेद भारतीय अध्यात्म का प्रथम पुष्प है, जिसमें माना गया है कि कवि अपने हृदय के विचार प्रकाश द्वारा हृदयमान जगत् और छातृश्य जगत् के सम्बन्ध और कारणों की खोज करता है।¹

उपनिषदों में भी ज्ञान को अज्ञानान्धकार का निवारण करनेवाला माना गया है। इस तत्य, नित्य, आनन्दगमय एवं ब्रह्मस्वरूप कहा गया है।²

कठोपनिषद के अनुसार परमात्मा ने जीव बीड़न्द्रियों को बहिर्मुखी करके हिंस्ति कर दिया है इसी कारण जीव वाध्य विषयों को देखता है, अन्तरात्मा को नहीं।³ इन सब प्रृष्ठों का निवारण ज्ञान द्वारा सम्भव है।

गीता में ऐट में अज्ञेद की प्रतीति करनेवाले ज्ञान को सात्त्विक ज्ञान कहा गया है।

आचार्य शंकर ने ज्ञान को साध्य न मानकर साधन माना है। अतः ज्ञान प्राप्ति को संतों ने अधिक महत्व दिया है। आत्म चिन्तन द्वारा आत्मसात किया गया ज्ञान ही सच्चा ज्ञान है।

संत दादू के अनुसार चर्मचक्षु आत्मचक्षु में तभी परिणत होती है जब उनको अन्तर्मुखी कर लिया जाता है। संत अखा, निरांत, प्रीतम, छोट्य आदि कवियों ने इसी विषय पर विचार करके बहिर्वृत्तियों को अन्तर्मुखी करने का उपदेश दिया है।

ગुजरात के भक्त कवियों ने ज्ञान के द्वारा अपने भ्रम, माया, अज्ञान, पापकर्म, कपटभाव आदि के दूर हो जाने की भावना को अधिक महत्व दिया है।

॥१॥ तुलसीदास : जीवनी और विचार धारा - पृ० 296

॥२॥ •

॥३॥ हिन्दी की निर्गुण काव्य धारा और दार्शनिक पृष्ठ भूमि - पृ० 38।

अतः भावों के दूर होने पर प्रभु का परिचय प्राप्त होना और चित्त को निर्मल पवित्र करने वाले भक्ति भाव का उद्भव होना निश्चित माना है । इत भाव का पुराव उनकी साहियों में यत्र-तत्र छिपा पड़ा है ।

अध्यात्म ज्ञान के लिए ऐसे सच्चे मार्ग दर्शक की आवश्यकता है । साहियों में "गुरु" अथवा "सदगुरु" शब्द का प्रयोग हमें सच्चे मार्गदर्शक का बोध कराता है जो अपने अनुभव सिद्ध ज्ञान के द्वारा अपने शिष्य को उसके इष्ट या लक्ष्य की प्राप्ति कराने में समर्थ है । अगर देखा जाय तो जीवन के प्रायः प्रत्येक लेत्र में, प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से, गुरु अथवा अनुभवसिद्ध व्यक्ति के मार्गदर्शन की आवश्यकता है परन्तु अध्यात्म के लेत्र में उसका मार्ग दर्शन के बिना उद्देश्य में सफलता अनिश्चित है । श्रीमद् भागवत भी गुरु की शरण जाने की सलाह देता है । राजा निमि जब गुरु से यह पूछते हैं कि जिनकी बुद्धि मोटी है वे कैसे संसार सागर की पार करेंगे, तो महर्षि उन्हें गुरु की शरण जाकर अनुग्रह प्राप्त करने को कहते हैं ।¹ अतः ज्ञान, बिना गुरु के सम्भव नहीं ।

जिस प्रकार भ्रमर मधु की खोज के लिए ऐसे फूल से दूसरे फूल पर जाता है उसी प्रकार साधक को ज्ञान प्राप्ति के लिए ऐसे सदगुरु की खोज करनी चाहिये ।²

मध्यकालीन गुजरात के मध्यवर्गीय समाज में गुरु बनाना इतना प्रचलित था कि अखा "निंगुरा" नहीं रह सके । उन्होंने ऐसे सदगुरु की खोज में जीवन के अनेक वर्ष व्यतीत किये । अखा ने गोकुलनाथ गोस्वामी जैसे माने हुए विद्वान को

॥१॥ तस्माद् गुरुं प्रपृथेत जिज्ञासु ब्रैय उत्तमम् ।
शब्दे परे च निष्ठात ब्रह्मण्युपशमा ब्रैयम् ॥
तत्र भक्तान धर्मनि शिष्येय गुरुर्त्मदेवतः ।
अजापयानुवृत्या पैस्तु व्येदामाड्डत्मेदा हरिः ॥
- श्री मद् भागवत् एकादश ऋत्य इलोक संख्या २१-२२

॥२॥ हिन्दी साहित्य को निर्णय काव्य धारा ॥पृ० 20॥

गुरु बनाया पर निगुरा मन जिसका संस्कार करने के लिए उन्होंने "गुरु धयों" कहा है, "नगुरा" ही रहा।¹ पुनः निगुरे मन को गुरुमुखी करने के लिए बनारस निवासी ब्रह्मानंद स्वामी को अपना गुरु बनाया। अखा ज्ञानी संत थे भक्तिमार्ग में उन्हें अनुकूलता दिखाई नहीं दी। केवल देवधारी गुरु के चरणों में रत रहना अखा को समीचित नहीं लगा। अन्ततः अखा ने अपनी आत्मा को ही गुरु स्वीकार किया। आत्मानुभूति द्वारा ही ब्रह्मानंद की प्राप्ति हुई।

गुरु का स्थल्य :

अखा के अनुसार अध्यात्म के द्वेष में बाह्य-सामृद्धायिक गुरु की आवश्यकता उतनी अधिक नहीं है। उनको गुरु विषयक अवधारणा में वे अन्यष्ट्रद्धा के पक्षधर नहीं हैं, अतः उनका मत है कि शिष्यों के साथ कपट करनेवाले गुरुओं से सावधान रहकर शिष्य को ऐसे गुरु का चयन करना चाहिये जो ज्ञानी, विवेकी, निलोभी सच्चा मार्गदर्शक और ब्रह्म प्राप्ति में सहायक सिद्ध हो -

"सदगुरु ताचा सो अखा, जाकु साहियों सेति, मीलाप
सो ही मिलाये शिष्य कु, जो पाया होये आप ॥² 17

उपरोक्त गुणों से युक्त गुरु ही ब्रह्म का साक्षात्कार करने में सहायक होता है। अपने अनुभव सिद्ध ज्ञान के द्वारा ही गुरु शिष्य को लक्ष्य स्थल तक पहुँचाता है।

सदगुरु की महत्ता को स्पष्ट करते हुए अखा कहते हैं कि एक सदगुरु के बिना मानव का उद्धार सम्भव नहीं है। मार्गदर्शक की आवश्यकता बताते हुए अखा कहते हैं कि जिस प्रकार बलवान हाथी का उचित मार्गदर्शन के बिना उसके बल का यथार्थ उपयोग नहीं होता उसी प्रकार मानव के इस मन ज्यों हाथी को एक उचित मार्गदर्शक की आवश्यकता है। इसी भाव को स्पष्ट करने के लिए

॥१॥ अध्यय रस - कुंवरचन्द्र प्रकाश सिंह - इप० 21॥

॥२॥ अध्यय रस - ॥निवट ज्ञान को अंक॥ - इप० 196॥

अखा ने - "चांदा पोड़ी वालने ते वाहवा केरी मात" तथा "आला लैपे लाय" कहकर गुरु को आवश्यकता की स्थापना की है। गुरु के मार्गदर्शन के बिना जीवन निरर्थक माना जाता है। गुजराती में लिखी अखा की निम्नलिखित साँखियाँ उपरोक्त भावों को स्पष्ट करती हैं -

अखो कहे सदगुरु बिना जननुं काम न थाय
मनने हाथ आँध्यो, बालीयो मायों जाय । ।

अखो कहे सदगुरु बिना गली चोपड़ी वात,
चांदा पोड़ी वालने ते वाहवा केरी मात । 2

अखा कहे सदगुरु बिना आला लुँबुं लाय.
उदर काजे हुँगरो खइता ते मरी जाय । 3

अखा कहे सदगुरु बिना, अर्थ सरे नहीं तर्त,
जनम कौट पर वायदो, ते तो देवालानी सर्व । 4

रवि साहब गुरु को महत्व देते हुए स्पष्ट करते हैं कि पौथी और वेद पढ़ने के बजाय आत्मज्ञान के लिए गुरु के संग और उनकी उपासना करनी चाहिए। श्रोथ चिन्तामणि में उन्होंने कहा है कि -

"वेदोच्चार को बन्द कर । श्रोथी ले गुरु को संग ॥" 2

रवि साहब ने एक गुजराती साँखी में गुरु के आदर्शभाव को स्पष्ट करते हुए कहा है कि जीवन में अगर सच्चा गुरु मिल जाय तो इस भवसागर से पार पाने में एक पलक भी नहीं लगता। उनके मार्गदर्शन से जीवन की समस्याओं का समाधान

हो जाता है और जीव मुक्त हो जाता है -

"मर्म लघ्यों जे पद तणों सो पामें वस्तु पार,
कहे रवीदास सदगुर भले तो, पलक न लागे बार । ।

सदगुर के ज्ञान दान से ही जीवन के भेद को समझा जा सकता है क्योंकि जीवन के गूढ़ तत्त्वों को जान लेने पर ही जीव उनसे खुद की रक्षा कर सकता है । क्योंकि "आप्यो पूरण भेद" केवल वही कर सकता है । अहंकार की भावना आदि के नाश होने पर ही "जेहमा टले अहमेव" के कारण ही "पूरण भेद" मिलता है ।¹ अतः जीव को इश्वर से दूर रखने के कारणों को केवल सदगुर का ज्ञान ही नाश कर सकता है । इस प्रकार जीव को इश्वरोन्मुख करने का महत्वपूर्ण कार्य गुरु करता है ।

मोरार साहब ने अपने सदगुरु रविसाहब पर "सदगुरु वियोग" और "सदगुरु महिमा" नामक एक छोटा सा काव्य लिखा है । अपने गुरु का दीदार उन्होंने दिल के भीतर किया था जो अटल और अभिगति है । अभ्य और अमर है । वे गुरु महिमा बखानते हैं और भितरी अंधकार का विनाश करके ज्ञानस्पी प्रकाश देनेवाले मार्गदर्शक, गुरु को मानते हैं । मोरार साहब ने सदगुरु को लगुण माना है । उनके अनुसार गुरु के ढारा ही विश्व कल्याण सम्बन्ध है । भक्ति और मुक्ति के लिए सदगुरु का मार्गदर्शन आवश्यक है । गुरु कृपा से ही शुद्ध आचार विधार और व्यवहार सम्बन्ध हो सकता है । ऐसे सदगुरु को मोरार बार-बार पूणाम करते हुए दीन वाणी में मधुर भाव से कहते हैं -

सदगुरु शुद्ध स्वरूप है, शरणागत सुखधाम,
साँस उसाँस समरिश, नरंकार रविराम ।²

11। प्राप्त होय तो पामिये, जेहमा टले अहमेव - 5 रविसाहब नी साखियों॥५०॥

12। कछु जंतों की हिन्दी वाणी - ॥५०४२॥

मौरार साहब ने "गुरु महिमा" के अन्तर्गत अपने गुरु के महात्म्य का वर्णन किया है। उनके अनुसार उनके भीतर के त्रिगुणात्मक अंधकार का विनाश उनके रवि गुरु के ज्ञान रूपी प्रकाश ने किया है और आत्मानुभव का उदय होते ही मौरार ने उस विराट स्वरूप का दर्शन किया है। उन्होंने स्पष्टतः स्वीकार किया है कि गुरु, देवों का भी देव है। सत्य का समर्थ - श्रजनहार है ऐसा वेद-पुराणों ने कहा है। अतः उसी गुरु का गुणगान करते हुए कवि कहते हैं कि

रवी गुरु ज्ञान प्रकाशते, त्रिगुण तिमिर को नाश
आत्म अनुभव के उदय, भयो स्वरूप समान ।

गुरु देवन को देव हो, समरथ संरजन हार ।

भाषे वेद पुराण आन, गावै गुन मौरार ॥ 2

लंत प्रीतम ने अपनी साखियों में गुरु को अधिक महत्व दिया है। प्रत्येक पद के अन्त में गुरु की महिमा का गान विविध रूप में किया है। उन्होंने "महिना" नामक रचना का प्रारम्भ गुरु की महिमा का गान करते हुए किया है। जिसमें तीन महत्वपूर्ण साखियों का समावेश है। इसमें गुरु के चरण की वन्दना करके उनके स्नेह रूपी प्रसाद की तुलना अमृत से की है। उनके स्वरूप का वर्णन वाणी नहीं कर सकती, विशालता को अनुभव करने की क्षमता बुद्धि और मन से परे होने के कारण उपमा रहित है। उनकी चरण-वंदना का महत्व इतना अधिक है कि इससे जन्म और मरण दोनों मिट जाते हैं। किसी शुर्ख कार्य का आरम्भ गुरु वंदना से करना ही प्रीतम का मुख्य उद्देश्य था -

सदगुरु ने चरण नमु, माँगु प्रेम प्रसाद
दया करीने दीजीये, हरिरस अमृत स्वाद ।

वाणी तके नहीं चरणवी, सदगुरु तणु स्वरूप,
बुद्धि मन पहोचे नहीं, उपमारहित अनूप ।

परथम पूरण प्रेमशु बदुं सदगुरु चरण
ताप टले संसार ना, मटे जन्म ने मरण ।

प्रीतम ने गुजराती में गुरु के एक विश्व विराट स्वरूप की कल्पना की है । "वाणी सके नहीं वरणवी, सदगुरु तणु स्वरूप" कहने भास्त्रों के "गुरु ब्रह्मा, गुरु विष्णु" मंत्र का अपनी साखियों में मानो भाष्य किया है ।

"ताप टले तंसार ना, मटे जन्म ने मरण"

द्वारा कवि ने गुरु के उद्धार की प्रवृत्ति को स्पष्ट किया है । जन्म और मरण जैसे दुःखों ते मुक्ति दिलानेवाला व्यक्ति महान होता है । अतः कवि उनको आराधना "पुथम पूरण प्रेरभु", करते हैं, जिसमें निश्चलता अविकृतता, नामक दो ब्रह्ममूल्य तत्त्वों का समावेश होता है । अर्थात् कवि द्वारा रचित गुजराती साखियों में गुरु विश्वक अवधारण एक विशेष रूप में परिलक्षित होती है ।

अम रूपी परदा को हटाने में भी गुरु की सहायता आवश्यक है जिससे जीव माया से मुक्त होकर ब्रह्म के सामीप्य का अनुभव करता है -

प्रीतम पड़दा भरम का गुरु गम से कीया दूर,

पदों के अन्त में साखी लिहने का प्रधात, संतों की अपनी निजी विशेषता है । प्रीतम हस्त प्रकार की रचनाओं में सिद्धहस्त हैं । पदों के अन्त में गुरु की महिमा का गान करना प्रीतम अपना धर्म समझते हैं ।

मन को सतपथ पर चालित करने के लिए प्रीतम ने गुरु के ज्ञान रूपी अंकुश की आवश्यकता को प्रधान माना है । अविद्या रूपी माया के वश में जिस का मन हो वह एकचित्त होकर ईश्वर में रम नहीं सकता -

ए मन कु सीद्ध्या करे सुख नारद सीव सार,

प्रीतम सदगुरु शब्द से, करी मन कु तिछकार

प्रीतम मन गदंगत फटत अविद्या साथ

पीलवान गुरु वस करे, ज्ञान अकुस लीस हाथ्य ।²

111 प्रीतम वाणी - ऐप० 161।

12। प्रीतम वाणी - ऐप० 233।

अखा की तरह प्रीतम ने भी स्काधिक गुरुओं का संग किया था ।
इन्होंने अपनी साखियों में कबीर की तरह ही -

गुरु गोविन्द दोड खड़े काके लागु पाय,
बलिहारि गुरु देव की गोविन्द दिओ बताय ॥

भावों को अपनी साखियों में स्थान दिया है -

प्रथम नमुं गुरु देवने जेषे आच्युं ज्ञान
ज्ञाने गोविन्द ओडख्या, टण्यु देह अभिमान ॥

कबीर की भावधारा में बहकर प्रीतम ने गुजराती में गुरु महिमा का गान किया है । उनकी उकित “गुरु नारायण नर” के रूपा । में गुरु को नारायण कहा गया है ।

गुरु ब्रह्म की सक्ता :

गुजरात के संतों ने कहीं कहीं अपनी साखियों में गुरु को ईश्वर से भी महान माना है । कई साखियों में दोनों की समानता पर अधिक बल दिया है ।

गुरु ईश्वर ते अधिक है, ब्रह्म रूप भगवान
कहे प्रीतम पद सरसता, कहे कौटि अज्ञान ॥ 2

निरांत ने भी अपनी गुजराती साखियों में गुरु और गोविन्द को अर्थात् ईश्वर को अधिक बल दिया है । उनके अनुसार हरि, गुरु और संत इन तीनों का संग त्रिलोक का सार तत्त्व है । इनका रूप भी एक ही है ।

तत्त्वतार त्रिलोक माँ गुरु गोविन्द एक रूप
आद आंत महज एक छे, हरि गुरु संत स्वरूप ॥² 2

11। प्रीतम वाणी - शुगुरु महिमा। पृ० 4।

12। निरांत काव्य - पृ० ॥

ज्ञानीजी ने भी गुरु और राम को एक माना है। सत गुरु, संत और राम की एकता प्रतिपादित करते हुए कवि कहते हैं कि

सतगुरु साधु रामजी ।
नाम तीन अंग एक ॥¹ 101

रवि साहब ने अपने गुरु भाषण साहब को ब्रह्म कह कर सम्बोधित किया है -

तदगुरु भौले श्रीभाषण ब्रह्म
प्रणटया ज्ञान पुकार । ॥

तदगुरु मीले श्री भाषण ब्रह्म
नाम बताया ऐक । 13

तदगुरु मीले श्री भाषण ब्रह्म
नाम बताया सार ।² 14

एक स्थान पर कवि ने स्पष्टतः स्वीकार किया है कि गुरु और गोविन्द दोनों एक हैं परन्तु श्री उनमें भिन्नता है तो केवल जात की। एक हीश्वर है और दूसरा मानव है -

गुरु गोविन्द दो एक हैं, देखनकू दो जात, 148 पृ० 225।

उपरोक्त साहियों में कवि ने गुरु और ब्रह्म की समानता को स्पष्ट किया है। गुजरात के साहिकारों में गुरु भक्ति का अधाह प्रभाषण मिलता है।

वस्ता ने भी गुरु गोविन्द की एकता स्थापित करते हुए दोनों में अद्वैत भाव की स्पष्ट किया है। दोनों में ऐदभाव को अन्त करने पर भक्ति में पराकाष्ठा आने के कारण ज्ञान, श्रद्धा और भक्ति का उदय भक्त के मन पर एक

111 ज्ञानीजी नी साहियों - गुरु अंग। हृ. ८८

121 रविसाहब नी साहियों - पृ० 215।

साथ होता है । अतः जीवन में ब्रह्म ज्ञान प्राप्त करनेवाले भक्त को गुरु और ईश्वर में सक्ता स्थापित करके स्कनिष्ठ भाव से ज्ञानार्जन करना चाहिये :-

गुरु गोविन्द सक्ता सही स्नों नहीं प्रेत,
वस्ता विश्वंभर ते सदा आपे आप अहैत ।¹ 24

उदाधर्म के प्रवर्तक जीवणदास कहते हैं कि गुरु और राम में केवल इतना ही अन्तर है कि दोनों के नामधिन हैं । अन्यथा दोनों एक ही हैं । गुरु श्रद्धा की यह पराकाष्ठा है । उदाधर्म में गुरु का महत्व अधिक है । इस धर्म के अनुयायी कबीर, जो कि जीवणदास के गुरु थे की आराधना करते हैं और उनके द्वारा बताये मार्ग पर चलते हैं । उनके धर्म ग्रंथ भी उनके द्वारा गुरु द्वारा लिखी गई वाणियाँ हैं जिनका पाठ और मनन वे विभिन्न धार्मिक अवसरों पर करते हैं । गुरु को सर्वेसर्वा मानते हुए जीवणदास द्वारा लिखे गये ग्रन्थ और उनकी गद्दी की पूजा नित्य पूजन का अंग है । जीवणदास अपने गुरु और ईश्वर में अमेद भाव को स्पष्ट करते हुए कहते हैं -

ततगुरु जीवण शामलो । दास कबीरजी राम ॥
अन्तर तो स्तो पडयो । एक स्पृह दो नाम ॥² 73

गुरु शिष्य का सम्बन्ध :

गुजरात के साहिकारों ने गुरु और शिष्य दोनों को महत्व दिया है । अगर गुरु को मुमुक्ष शिष्य मिल जाय तो उसकी साधना सफल होती है अन्यथा शिष्य को सच्चा साधक नहीं बनाया जा सकता है । इन दोनों का सम्बन्ध एक दूसरे के पूरक है । शिष्य को सच्चा गुरु मिलना चाहिये और गुरु को ब्रह्म जिज्ञासा से आतुर शिष्य ।

111 वस्ता नी साहियों - शुगुरु अंग ।

121 उदाधर्म पंचरत्न माला - शुगुरु अंग । पृ० 100 ।

शिष्य को गुरु में इतनी प्रदा होनी चाहिये कि गुरु के उपदेश और उनके द्वारा दिये गये मार्गदर्शन का अनुसरण करें। वह उन पर इतनी आस्था रखे कि गुरु अपना सम्पूर्ण अनुभव जनित ज्ञान शिष्य को प्रदान करें। वस्ता ने गुरु और शिष्य के सम्बन्ध को घाँट और चकोर का सम्बन्ध कहा है।¹ गुरु के साथ मिलकर एक भाव होकर ज्ञानार्जन करने के कारण शिष्य की साधना में एक निष्ठता आती है। शिष्य की साधना में इतना रत हो जाना चाहिये कि गुरु का स्वरूप और शिष्य के स्वरूप में स्कल्पता आ जाए।

"गुरु आपमा आप गुरु में सूरत धई खेल"

गुरु के वचनों की स्वाती बुँद के साथ तुलना करके, शिष्य के महत्व को परोक्ष रूप से स्थापित किया है। जिस प्रकार सिप के मध्य स्वाति बुँद के पड़ने पर वह मोती बन जाता है उसी प्रकार एक गुरु के वचनों का, आत्मसात् एक सुयोग्य शिष्य के द्वारा हो तो, गुरु के वचनों को पालन करके अपनी साधना पूर्ण कर सकता है। अतः जिस प्रकार एक शिष्य को सदगुरु की आवश्यकता होती है उसी प्रकार एक गुरु को भी एक सत् शिष्य की नितांत आवश्यकता होती है। सद वचनों का सदपात्र में दान होना भी आवश्यक है -

"स्वाती बुँद गुरु शब्द है, पात्र जाणों वो शिष्य ।"

तेजानंद कहते हैं कि सदगुरु के शब्द को कोई सुशिष्य ही ग्रहण कर सकता है और उनके ज्ञान में इतनी शक्ति है कि बिना माँगे ही शिष्य को फल को प्राप्ति हो जाती है। अतः गुरु के महत वचनों को आत्मसात् करनेवाला सुशिष्य ही ज्ञान प्राप्त कर सकता है।

"तेजा" सदगुरु शब्द को ग्रहो सुशिष्य कोई
बीन माँगे फल पाव ही, सब कारण सिद्ध होई ॥²

11। गुरु चन्द्र शिष्य चकोर काल ए अंगार
सैवक जब गली जाय ते, गुरु के आधार । 26

12। तेजानंद की साखियाँ - पृष्ठ 605-

वस्ता के अनुसार गुरु को ऐसा शिष्य मिलना चाहिये जो अपना "तन, मन, धन" सब सौंपकर गुरु की सेवा करें। ऐसे शिष्य को "निरंजन देव" की प्राप्ति सहज ही हो जाती है। अतः गुरु को समर्पणकारी शिष्य चाहिये और शिष्य को सर्वज्ञाता गुरु की नितांत आवश्यकता है -

"तन, मन, धन सब अर्पि के करो गुरु की सेव,
प्रताप जागे तेह नो मले निरंजन देव ॥" 23

गुरु की महत्ता :

ગुજरात के संतों ने ब्रह्म प्राप्ति का मूल आधार गुरु को मानते हुए उनकी महत्ता को अपनी साखियों में महत्वपूर्ण स्थान दिया है।

वस्ता ने गुरु को महत्व देते हुए उसे सच्चा पथपुदशक कहा है। अपनी साखियों में गुरु की उन्होंने आकाश, अग्नि और समुद्र के साथ तुलना की है। गुरु का स्वभाव आकाश की तरह होना चाहिये जिससे कि वह बिना भेदभाव के सबको समान दृष्टि से देख सके। उसके स्वभाव में अग्नि का भी संमिश्रण होना चाहिए जिससे कि शिष्य के अवगुणों को जलाकर भस्म कर सके और समुद्र की तरह शांत और स्थिरचित्त होकर शिष्य को ब्रह्मज्ञान द्वारा दीक्षित करे।

सदगुरु ताकु जाणीए जाकी आकाश जेसी रीत
सर्व उपर सरखो सदा नहीं वेर, नहीं प्रीत । 24

सदगुरु ताकु जाणीए जाकी अग्नि जेसारीत
देत कंवर दहन करे, ताहाँ न राखो प्रीत । 25

स्वभाव सदगुरु तर्णों समुद्र जेसी धार
सरिता सब तामें भके आप न नीकले बहार । 31

प्रीतम गुरु को इतना महत्व देते हैं कि उनकी सहायता से ही श्रम स्पी परदा का नाश होता है। श्रम जो मायाजनित होता है और जीव और ब्रह्म के बीच एक दूरी कायम करता है इस दूरी को केवल गुरु का उपदेश और ज्ञान ही मिटा सकता है। इस प्रकार ब्रह्म और भक्त के मध्य एक सेतु बनाने का सुष्ठुकार्य गुरु करता है अतः प्रीतम के अनुसार -

"प्रीतम पड़दा श्रम का गुरु गमसे किया दूर" ।

संतराम महाराज ने गुरु भक्ति से ओत-प्रीत होकर "गुरु बावनी" की रचना की। इसके अन्तर्गत इनकी गुरु विषयक अवधारणाएँ निहित हैं। सतगुरु के मिलने के बाद ही उनका मन अन्यत्र भटकना छोड़कर ईश्वर में रस जाता है। इनके उपदेश से ही मन माया स्पी जाल ढूँढ़ते हुए न मिलते तो मन मेरा, मेरी भाव में ही छूँटा रहता और ब्रह्मदर्शन से वंचित रह जाता। सदगुरु के साथ, एकात्म होने पर ही ब्रह्म का दर्शन हुआ जिससे मेरे मन के अंधकार और अज्ञान का नाश हुआ वही सच्चा मार्गदर्शक, उपदेशक और कष्टहारी है। निम्नलिखित साहियों गुरु महात्म्य का प्रमाण करती हैं -

मेरे मन की क्या कहूँ धाता औरम और
सतगुरु मोर आन मिल जब चित बेठा एक ठोर ॥ 5

सतगुरु ने महान कार्य यह किया कि
माया में से दूर किया ने आना एक ही पार
सतगुरु मोर आन मिले ऐ देह धरे का सार ॥ 6

एक सच्चे मार्गदर्शक की भाँति गुरु ने -

मैं मेरी में भूला पड़ाता भूला भूला फिरता
सतगुरु मोर आन मिले जब तार हुआ एक सरिता ॥² 12

111 प्रीतम वाणी - पृ० 16।।

121 गुजरात के संतों की हिन्दी वाणी - पृ० 256 से 257।

तंत कर्णा सागर ने गुरु को "चैतन चित्त" कहकर संबोधित किया है । अज्ञानियों के उद्धार हेतु यही चैतन्य चित्त ने मानव तन धारण किए हुए हैं । जन्म मरण और मोक्ष का भेट केवल सदगुरु ही बता सकता है । जन्म-मरण का निरंतर संस्थ, जो मानव को द्विधा में डालता है उसका समाधान करके, स्पष्ट करने का कार्य सदगुरु के माध्यम से ही हुआ । अतः कर्णासागर के अनुसार सच्चा पथ प्रदर्शक और उपदेशक ही सतराह में भक्त को ले जा सकता है और अपने अनुभव जनित ज्ञान से ही भक्तों की समस्याओं का समाधान करने का प्रयास करता है । इसलिए कवि ने मोक्ष का दाता सदगुरु को माना है और यह स्पष्ट किया है कि उनके धरणमें जानेवाला निवार्ण को अवश्य प्राप्त होता है । "अपनी "गुरु बावनी" में इसी भाव को स्पष्ट करते हुए कर्णासागर साखियों में लिखते हैं कि

सदगुरु दाता मोक्ष का, जाहेर जुग माँ जाण
जरण गये जे जे जन, पाये पद निवाण ॥

गुरु मेरा चैतन चिद, आये हु मन तक धार ।
जन्म मरण भये भक्तणों, सेशे दिया सितार ॥ 2

भक्त कवयित्री ओखा ने भी अपने गुरु लाल साहब का गुणगान करते हुए साखियों लिखी है । गुरु कृपा से ही ओखा ने इस पुर्णची संसारी जीवन से छुटकारा पाया और ईश्वर के भजन मनन में व्यस्त हो गई । सदगुरु के मार्गदर्शन से ही हरि मिलन की आश लगाये ओखा ब्रजधाम में उड़ो है । गुरु पतित को पावन करनेवाले और अनाथों के नाथ ने उस पर कृपा करके हरि प्राप्ति के लिए ओखा को ब्रजधाम भेजा और दुःखों से उबारा ।

"लाल साहब के लाइली, ओखा बड़ी सुभाग,
ब्रज में जाय ठाढ़ी रही, हरि मिलन की लाग ॥"

"सदगुरु परम कृपा निधि" कहकर ओखा ने गुरु के कृपा की प्रवृत्ति को स्पष्ट किया है । उसके गुरु "लाल साहब" अनाथों के नाथ हैं ।

दादू को अपने ज्ञान के पुष्ट प्रमाण स्वरूप ऐसे गुरु की आवश्यकता थी जो उन्हें साधना के क्षेत्र में सहायता करे। संसार के माया मौह के जाल से छुटकारा पाने के लिए धर्म और ज्ञान का अमृत पिलाने वाला गुरु ही होता है। वही सच्चा राह दिखाता है एक सच्चे पथप्रदर्शक की ओज, दादू ने भी की और अपने उपदेशों के माध्यम से गुरु की महत्ता को प्रतिष्ठित किया।

दादू के अनुसार जब गुरु की दया होती है अर्थात् जब शिष्य अपनी भक्ति के द्वारा गुरु को प्रसन्न कर लेता है जब गुरु उसे ज्ञान प्रदान करता है जिसके फलस्वरूप भक्त में दिव्य ज्ञान की ज्योत जागृत होती है।

"दया भई दयाल की तब दिमक दिया जगाई"

- गुरु देव को अंग

दादू की आस्था एवं निष्ठा से भरी ओज से प्रसन्न होकर स्वयं परमेश्वर ने एक घुद्ध का वेश धारण किया और दादू को दीक्षा प्रदान की जिसके बिना दादू अज्ञानी थे और उनको ऐसा प्रतीत होता था कि इस दुनिया में आकर उन्होंने अब तक केवल विष का ही पान किया है। अतः -

"दादू गुरु के ज्ञान बिन विरवे ढलाहल खाई"

- गुरु देव को अंग

हरजीवनदात ने गुरु की महत्ता का बखान करते हुए स्पष्ट किया है कि उनके गुरु खीम साहब ने उनको उपदेश देकर सच्चा मार्गदर्शन कराया है जो उनके हीश्वर प्राप्ति में सहायक सिद्ध हुआ। अज्ञानी व्यक्ति गुरु के उपदेश की महत्ता को समझ नहीं पाता और इस संसार रूपी भवसागर में फँस अपना जीवन विषम बना लेता है। अतः हरजीवन कहते हैं कि गुरु वचन अनमोल होता है और उसके श्रवण मनन से शिष्य को कभी भी विरत नहीं रहना चाहिये।

खीम सटगुरु के वेन को, हरजी न तुझे गंवार

ताये भूले भवारथी, आयु तेह विषधार।

खीम साहब गुरु देव को, हूबन लियो उतार
हरजी वयन मत चूकीयो, उबरन यहाँ मनपार ।¹ ३

बाबा चेतन स्वामी ने गुरु की महत्ता को अपनी साखियों में अधिक महत्व दिया है । उनकी ब्रह्म प्राप्ति और अविद्या स्थी माया, दोनों के स्वरूप का ज्ञान कराने में उनके गुरु तेजानंद का ही मुख्य योग है । उनकी सहायता के बिना अध्यात्म मार्ग में अग्रसर होना असम्भव माना है । केवल सांसारिक माया मौह से दूर भागने से ही अध्यात्म मार्ग में अग्रसर नहीं हुआ जा सकता इसके लिए एक सच्चे मार्गदर्शक की आवश्यकता है "प्यारे मौहे पहुँचाइयो" कहकर गुरु की महत्ता पर बल दिया है ।

माया से मुह मोड़के चेतन भागे दूर
प्यारे मौहे पहुँचाइयों, तेजानंद हृजून ।² 4

गुलाबदास ने गुरु की महत्ता दर्शाते हुए अपनी साखियों में अपने गुरु कृष्णदास के द्वारा सुनाये गये सतनाम के द्वारा ही उनके मन में श्रुम स्थी परदा के नाश होने का विवरण दिया है जिससे उनको ईश्वर का दर्शन सहज स्थ से ही हो गया । अतः ईश्वर के दर्शन कराने में गुरु का महत्वपूर्ण स्थान है । गुलाबदास ने अपने गुरु विषयक अपनी अवधारणा का निरूपण करते हुए उसका नियम पूर्वक पालन करना ही जीवन का प्रधान धैर्य माना है । इसी भाव का वर्णन उनकी साखियों में लक्षित होता है । गुरु चरण की घंटा करना ही अपना प्रधान धर्म समझा -

सतनाम सुनाइया, कृष्णदास गुरुदेव
तादिन पड़दा टूट गया, दिले अवृद्ध अद ।³ ।

1।। हरजीवन साहब नी साखियों - हस्तप्रत - शंकरलाल राणा

12। हस्तप्रिलिखित - शंकरलाल राणा

13। हस्तप्रिलिखित - शंकरलाल राणा

राजे भगत ने ब्रह्म की प्राप्ति के लिए सक मात्र साधन गुरु को माना है। उनके पथ प्रदर्शन के बिना तीनों लोकों का उद्धार होना असम्भव है। उनकी गुरु के प्रति निष्ठा इतनी अधिक है कि उन्होंने उस स्थान को पवित्र और तीर्थ स्थान का ऐश्वर्य दिया है जहाँ गुरु का निवास हो।¹

राजे ने गुलाबदास की तरह गुरु सेवा पर अधिक बल दिया है, अपना सम्पूर्ण जीवन उनकी सेवा में उत्सर्ग करना चाहते हैं क्योंकि उनके चरणों में ही द्वारका और गोकुल धाम है।²

अर्जुन गुरु के द्वारा दी गई ज्ञान की बहान करता हुआ स्पष्ट करता है कि मैं अर्थात् बिना पंख ज्ञान का पक्षी हूँ, मेरे पंख तो सतगुरु के ज्ञान हैं और उसी ज्ञान की सहायता से मैं आसमान में उड़ता हूँ।

तेजानंद ने गुरु के उपदेश को महत्वपूर्ण बताया है और जो शिष्य उनके उपदेशों को मानकर निष्ठापूर्वक चलता है उसे ब्रह्म प्राप्ति में कोई बाधा नहीं होती। "घट में घोर अंधियारा" इसको नाश करने का महत्वपूर्ण कार्य गुरु करता है। भ्रम रूपी पड़दा, गुरु के वचनों द्वारा ही मिट सकता है। शृण भर में उजियारा होता है यह केवल सतगुरु की कृपा का ही परिणाम है। जिस प्रकार दिन में दिनकर और रात में चाँद के आने से उजियारा होना है उसी प्रकार सदगुरु के आने से शिष्य के घर में उजियारा होना भी निश्चित है।

तेजा ने प्रकृति के सनातन नियमों के उदाहरणों के द्वारा गुरु की शाश्वत महानता का निष्पत्र किया है। प्रकृति के नियमों में जिस प्रकार अनित्यता असम्भव है उसी प्रकार गुरु के कार्यों में भी अनित्यता असम्भव है।

11। गुरु सेवा ते पाइये के है राजे तें राम,
तीन लौकना देखलु, गुरु बीन होत न काम। १७ पृ० 217।

12। गुरु तांहाँ गंगा द्वारका
गुरु तांहाँ गोकुल गाम,
कहे राजे गोर सेवता काया रहा न काम। ८९ पृ० 217।

तदगुरु बड़े दयानिधि, दियो बिमल उपदेश
 "तेजा" अपना जान के, काटे भव क्लेश ।

"तेजा" सदगुरु शब्द को ग्रहो सुशिष्य कोई बीन मागे फल पावही, सब कारज सिद्ध होई । 2

जब लग पड़दा भरम का, छाप रहे अंधियार
 "तेजा" सदगुरु की कृपा, छीन में हुआ उजियार । ३

दिन में दिनकर आईया, चंप रेन उजियार
 "तेजा" सदगुरु के बिना, घट में घोर अंधियार । 4
 - तेजानंद की वाणी - पृ 605-

उपरोक्त उदाहरणों से यह स्पष्ट होता है कि अध्यात्म के क्षेत्र में गुरु का महत्व सर्वोपरी है। गुजरात के साधिकारों ने अपनी साधियों में गुरु को सर्वोच्च स्थान दिया है। गुरु के प्रति अनन्य सम्मान और गहरे भक्तिभाव के परिणाम स्वरूप इनकी लेखनी ने गुजराती और हिन्दी दोनों भाषाओं में गुरु की महिमा का विपुल गान किया है।

संत समागम :

संतों में यह दृढ़ विश्वास होता है कि भगवत् कृपा का परिणाम ही "संत समागम" और "संत मिलन" है जिससे अज्ञान अविद्या माया आदि का नाश होता है । सततंग के द्वारा ही चित्त की अशुद्धियों का निराकरण होता है और धैर्यपूर्वक नियमित स्थृति से सततंग करते रहने पर अन्ततोगत्वा ब्रह्म ज्ञान प्राप्त होता है या ब्रह्म जिज्ञाता तृप्त होती है । परिणाम स्वरूप हमारा सामान्य पारिवारिक जीवन दिव्य जीवन में स्थान्तरित हो जाता है ।

गुजरात के संतों ने इस भवसागर के पार पहुँचने के लिए, इस माया रूपी जगत के मोहजाल से बचने के लिए सत्संग की आवश्यकता का स्थान-स्थान पर निरूपण किया है। राम भजन और सत्संग से करोड़ों दुःख दूर होते हैं। कितने ही जन्मों के पृथ्य संघर्ष करने से सत्संग प्राप्त होता है।

"पुण्य पुंज बिन मिलही न संता,
सत्संगति संसृति कर गंता"

सत्संग और भजन पारसमणि के समान हैं, जिसका अधम पारम जीव स्पर्श करता है तो उसके भव द्वाःख नष्ट होते हैं उसे निर्मल दृष्टि प्राप्त होती है।¹

तुलसीदास ने सत्संग की व्याख्या करते हुए कहा है "तुलसी संगत साधूकी कटे कोटी अपराध"। अछा इसी कारण बार-बार कहते हैं "सेवो हरि गुरु संत ने" इस प्रकार हिन्दी और गुजराती दोनों भाषाओं में गुजरात के संतों ने संतों के सत्संग की व्याख्या की है।

संत लोग साधु-संतों को ईश्वर रूप मानते हैं। साधु संतों के महत्व का प्रतिपादन नहीं किया है बल्कि सत्संगति को सहज साधना का प्रधान तत्त्व ध्वनित किया है।² इनकी वाणी सत्संगति की महिमा से पूर्ण है। मानव समाज में प्रेम, विश्वास, ज्ञानकुपदेश देते हैं।

निवाणि साहब ने अपनी साखियों में संत समागम की महिमा की बखान करते हुए लिखा है -

तीर्थ खोजके क्या करें, संतो तीर्थ महान्,
सो ही तीर्थ में जाय के, प्रेम बुझे निवाणि।

तीर्थ यात्रा के कारण जो पाप मुक्त होने की प्रथा है उसे निवाणि के अनुसार संतों के समागम से दूर किया जा सकता है क्योंकि पवित्र आत्मा, ज्ञानी महापुरुष का संग हमें ज्ञान दान के द्वारा पवित्र बनाता है। निवाणि साहब के समय में अनेक संत समागम का आयोजन हुआ जिससे विभिन्न ज्ञानी पुरुषों का समागम एक साथ हुआ और भक्त गण लाभान्वित हुए। इन विभिन्न प्रदेशों से वहाँ आनेवाले

111 कच्छी संतों की हिन्दी वाणी - ₹० 100।

12। हिन्दी की निर्गुण काव्यधारा और दार्शनिक पृष्ठभूमि - ₹० 125।

महापुस्तकों में गुरु नानकजी दक्षिण देश से पर्यटन करते हुए नर्मदा के तट पर भूच्य आये ।¹ ऐसा बताया जाता है इनके आगमन से भक्त यंडली में भक्ति की एक विश्वाल और गहरी लहर दौड़ गई जिसका वर्णन निवाणि साहब ने अपनी साखियों में किया है -

"गुरु नानक के संग में, बैठे निरबान आनंद,
वो दिन केसे विसरे, प्रगटे ब्रह्मानंद ।²

अतः संत समागम से ब्रह्मानंद की प्राप्ति होती है । सत्संग से न केवल भक्ति के अनुकूल वातावरण मिलता है अपितु सार्थक की कुबुद्धि और संशय का अवसान होता है ।

इसी प्रकार का एक अन्य संत समागम का आयोजन भी हुआ था । कबीर साहब के आदेशानुसार संत कमाल अहमदाबाद आये और निवाणि साहब के दर्शन के लिए सुरत पथारे । वहाँ "संत मेला" का आयोजन हुआ था । जिसमें सगुण और निर्गुण के भेदभाव को लेकर जो अनेक चर्चायें हुईं । इसमें निवाणि साहब ने यह मत प्रगट किया कि संत सदा अभेदवादी रहते हैं वे भेदभाव से मुक्त रहते हैं । ब्रह्मस्वरूप संबंधी एक महान समस्या का जो समाधान इस समागम से हुआ उसका लाभ सामान्य जनता ने भी उठाया और भक्ति भाव से ओत-प्रोत होकर साधुओं का जय-जयकार करने लगी ।³

11। निवाणि साहब - इप० 621।

12। निवाणि साहब - इप० 627।

13। ज्ञानीजी द्वारा आयोजित मेले का ऐतिहासिक समर्थन हमें भूच्य विषयक इतिहास ग्रंथों में मिलता है । इन ग्रंथों में संत कबीर और संत नानक के नामों से संबंधित स्थानों के विवरण से इस तथ्य का समर्थन होता है ।

साँझ निर्वानि बुझाइये, निरगुण सगुण की और
कमाल के दिल में लगी, यही हृद की छोट 2

सत्संग सुखदायना, निरगुण सिगुण कहाँ भेट,
बुझो गति निरवानि की, अवधू सदा अभेद ।

इसी प्रकार मीराबाई और ज्ञानीजी के साथ-साथ संत नामदेव का भी
दर्शन और समागम, निर्वाणि साहब के साथ होने की बात कही जाती है ।

गुजरात के साखिकारों, भक्तों एवं संतों की वानी सत्संगती की महिमा
से भरी पड़ी है । इन्होंने संतसमागम को ब्रह्ममिलन का एक महत्वपूर्ण साधन
माना है, समाज में सुषुद्धि और समत्वबुद्धि जाग्रत करते हैं । उन्हें सन्मार्ग पर
ले जाते हैं । भावभक्ति की पराकाष्ठा इनकी साखियों में स्पष्ट है । संत
दादू ने साधु संगति का महत्व प्रतिपादित यों किया है -

"दादू नेहा परम पद साधु संगति मांहि ।"

अथवा साधु महात्माओं की संगति करने से परमपद बड़ी सरलता से मिल जाता है ।

अखा ने सत्संग को भवसागर से पार पाने का नौका कहा है
अ.वा. पद । 47। सत्संग की सार्थकता गुणवान और मुमुक्षु साधक को मिलती है ।
जड़बुद्धि या "अपाहिज" मुमुक्षु के लिए सत्संग वैसा ही निरर्थक होगा जैसा कि
पत्थर के लिए नदी का तट, आक, जवासा एवं सूखे ठूँठ के लिए वर्षा, मेंढक के
लिए कमल दण्ड । अ.व. पद । 16।, मछली के लिए गंगा और बण्डे के लिए मान
सरोवर का वास आदि निरर्थक होते हैं । किन्तु तच्चे मुमुक्षु के लिए वैसा ही
उपयोगी होगा जैसा कि नीम, आक, पलास आदि के लिए चन्दन, नदी नाले के
लिए गंगा का प्रवाह एवं लौह के लिए पारस का स्पर्श आदि होते हैं ।²

संत समागम की महत्ता को स्पष्ट करते हुए प्रीतम कहते हैं कि इस संसार खीं भव सागर से पार पाने का एक मात्र नाव संतों का समागम है । इनके सम्बर्थ में आने से शिष्य को अनेक अवकारों से मुक्ति मिल जाती है । अतः संसारिक पुरुषों से मुक्ति के लिए संत समागम अत्यन्त आवश्यक है -

संत समागम किंजीस, हृदय राखी भाव
कहे प्रीतम संसार माँ, तरपानु ए नाव ॥ ॥

प्रीतम ने अपनी साखियों में संतों को हरि का लाडला कहा,
"संत हरि के लाडले", जो कि बैकुंठ में रहते हैं, "संत वासी बैकुंठ के" यहाँ तक कि "संत संगुण अवतार है" कह कर उनको असली महत्ता का सम्बूद्धण किया है । उनका अभिप्राय है कि भक्त को अपनी ब्रह्म जिज्ञासा को शांत करने के लिए संतों का समागम करना चाहिये । इसी तथ्य की पुष्टि प्रीतम ने अपनी अनेक साखियों में बार-बार की है ।²

ज्ञानीजी ने भी अपनी साखियों में संत समागम को महत्वपूर्ण स्थान दिया है । उनके अनुसार संतों के समागम से कितने ही पापों इस भवसागर से पार पा गये ।

संत संगत जानी कहे,
कैते उतरे पार ॥ 13

संत संगत में सब बसे । ओ बधे सो होई ॥
ज्ञानी सहेजे ओधरे । पार पाहोचे सोई ॥ 14
- हस्तलिखित - संत की अंग

॥१॥ प्रीतम वाणी - [संत महात्मा नुं अंग] - पृ० 56।

॥२॥ प्रीतम वाणी - पृ० 56।

संतों से जो भी भक्त प्रभावित हुआ वह उनके रंग में इस प्रकार रंग गया कि उस भक्त में और संत में अद्विद्व भेद करना कठिन हो गया । ज्ञानीजी ने यह स्पष्ट करने का प्रयास किया कि संत अपने ज्ञान दान के द्वारा भक्तों को धर्म संबंधी ज्ञान देते थे और उनकी शंकाओं का समाधान भी करते थे ।

ज्ञानी जी ने यह स्पष्ट करने का प्रयास किया है कि संतों की सेवा करने पर ही राम मिलते हैं और भक्तों को उसी संत की सेवा करनी चाहिए जिसके मन में राम का बास हो जो उनके मन की शंकाओं का, अंधिधारा का नाश कर सके । इस भाव से संत समागम करने पर ईश्वर के प्रति भक्तिभाव में दृढ़ता आती है -

ज्ञानी संगत संत की जो कीसधी बीच होइ,
जैसा ही अंग संत का तैसा ही यौ जोइ । 16

उदाधर्म सम्प्रदाय के जीवणी महाराज ने भी संत समागम को अधिक महत्व दिया है । उनके अनुसार संत समागम के बिना तीर्थ, तप आदि व्यर्थ हैं । "राम कबीर सम्प्रदाय" में इसी भाव को स्पष्ट किया गया है -

"जीवनजी ना उपदेश थी सत्संग अने हरि भक्ति बिनाना
जप, तप, तीर्थ, पूजा पात्रि बधु व्यर्थ है,

जप तप तीरथ जीवणा, पूजा पाती प्रेम ।
संत संगत हरि भक्ति विन उर दूजा न नैम ॥ ॥४० ॥ 49 ॥

जीवनजी यहाँ तक कहते हैं कि सत संग के बिना सारा संसार डूब जायेगा क्योंकि अगर संसार में पाप का आधिक्य होगा तो स्पष्टतः वह क्षण स्थायी होगा-

संत संगत बिन जीवणा
बूझा सब संसार ॥

ज्ञानी संगत कीजे तंत की । जाके मन बतिराम ॥

संसा सबही काटके । सारे सबही काम ॥

57

संगत कीजे संत की ॥ जाके मन बतिबास ॥

मीटै अंधीयारा जीव का ॥ नीरमल होये उजास ॥ 58

उपरोक्त उक्तियाँ संतों के समागम की महिमा का बहान करती हैं और उनकी उपयोगिता स्पष्ट करती है ।

साखी एक छोटा काव्य रूप होने के कारण कहीं-कहीं उनमें तथाकथित भावों को समाहित करना असम्भव हो जाता है । अतः यही भाव पदों में भी जहाँ कहीं भी हमें मिला हमने अपने विषय में उन्हें समाहित कर लिया । अखा के कुछ पदों में उनके संत समागम विषयक भावनायें स्पष्ट और महत्वपूर्ण थीं अतः विषयानुकूलता के कारण हमने उसे उद्धृत किया ।

आदर्श भक्तों के लक्षण :

साधना एवं उपासना में अन्य मार्गों की अपेक्षा, भक्तिमार्ग को ब्रेष्ठ माना गया है । जैसा कि हमने अन्यत्र देखा है गुजरात के संतों ने ज्ञान से भक्ति को अधिक महत्व दिया है । इन्होंने इसके महत्व को केवल स्वीकार ही नहीं किया बल्कि इसका अध्यात्म मार्ग का सशक्त आधार माना है । अतः परमात्मा से साधात् सम्पर्क करनेवालों के लिए भक्ति अति आवश्यक है । अर्थात् भक्ति के पथ पर अग्रसर होनेवालों को हम भक्त की संज्ञा से अभिहीत कर सकते हैं ।

एक ब्रेष्ठ भक्त के व्यक्तित्व तथा स्वरूप के विवेचन के लिए संतों ने अपनी साखियों आदर्श भक्त, संत आदि अंगों में आदर्श भक्त के लक्षणों की पुष्टि चर्चा की है । रवि साहब ने भक्त और भगवान की समानता स्पष्ट करते हुए लिखा है कि -

"रवो भगत संग भगवत का एक रूप ही जान" । पृ० 410।

दोनों का रूप एक होने के कारण सच्चा भक्त भगवान का ही रूप होता है । संतों ने सच्चे भक्त की महिमा का गान इसलिए किया है क्योंकि इसके बिना भक्ति अधूरी है ।

निरांत ने सच्चे भक्त के लक्षणों को दर्शाते हुए उसी को सच्चा भक्त माना है जो "गुरु की कसणी" सह तके । क्योंकि वही "मारजीवा" इगीताहोर । की तरह ज्ञान को प्राप्त कर सकता है -

"गुरु की कसणी जो सहे,
जो मरजीवा सोई ॥"

शिष्य के लक्षणों का स्पष्टीकरण करते हुए निरांत पुनः कहते हैं -

शिष्य सोई राखियें, गुरु सोई ज्ञान विवेक ।
कहे ज्ञानी गुरु शिष्य मिला, लहे ध्यान में एक ॥ 45

गरबीबाई के अनुसार सच्चा भक्त वही है जो अपने ईश्वर की तन, मन और धन से पूजा करता है अर्थात् उसे अपने ईश्वर के सिवाय और कोई दूसरा ध्यान नहीं रहता -

"मनसा वाचा कर्मणा, गोविंद के गुण गाय ॥² 5

इन्होंने हृदय की शुद्धता पर भी अधिक महत्व दिया है । हृदय शुद्ध हो तो विचारों में भी पवित्रता आती है । अतः हृदय को शुद्ध किये बिना राम को प्राप्त करना असम्भव माना है -

"हिरदा शुद्ध किया बिना, दुर्लभ मिल्या राम ।" 3

"हिरदा शुद्ध किया बिना, सजते नहीं दरसन ।"

॥ 1 ॥ गुजरात के संतों की हिन्दी वाणी - इप० 216 ॥

॥ 2 ॥ गुजरात के संतों की हिन्दी वाणी - इप० 241 ॥

॥ 3 ॥ गुजरात के संतों की हिन्दी वाणी - इप० 241 ॥

प्रीतम ने गुजराती में आदर्श भक्त के लक्षणों को स्पष्ट करते हुए कहा है कि देष, निंदा, मिथ्या भाषण, काम क्रोध मोह आदि भावों से रहित भक्त ही ईश्वर प्राप्ति के पथ का सच्चा साधक है। वह अपने उपदेश, अविचल वेण, जपे अजपा जाप आदि कर्मों के द्वारा अपने लक्ष्य स्थल की ओर मन्त्रर गति से अग्रसर होता है। ईश्वर की भक्ति के लिए प्रीतम द्वारा वर्णित गुणों से सुकृत भक्त ही ब्रेष्ठ है -

"आशा तृष्णा ईर्ष्या, निंदा नहीं लबलेश,
कहे प्रीतम आनन्द मा, आपे सत उपदेश ॥" 22

"मिथ्या भाषण नहीं करे, बीले अविचल वेण" 23

केवल आचरण ही नहीं प्रीतम शुद्ध भावनाओं को भी महत्व देते हैं -

निष्क्रियन निर्वैरता बाह्यों-तर पवित्र
कहे प्रीतम शुद्ध भावते, गाय सुणे हरि चरित्र । 26

मानवीय अवगुणों को अजपा जाप के द्वारा शमन करने की बात प्रीतम ने कही है -

काम क्रोध मद मोह माँ, पामे नहीं परिताप,
कहे प्रीतम शीतल रहे, जपे अजपा जाप ॥" 27

मनमें अहंकार की भावना होने पर हरि के भक्त हरि से दूर हो जाते हैं। अतः आदर्श भक्त के मन में अहंकार का चास न होना ही ब्रेय है -

"सद विचार नित्य कीजिए, मूर्कि मन अहंकार ॥" पृ० 59।

यह कष्ट साध्य होने के कारण साधक को इस भाव से मुक्ति पाकर अग्रसर होना प्रीतम के अनुसार असम्भव लगता है, क्योंकि -

"कोइ विरला जन वीसरे, अपकृत अहंकार ।" पृ० 59।

प्रीतम ने भक्त का जीवन मुक्त होना भी आदर्श भक्तों का लक्षण माना है । आसक्तियों से रहित भक्त ही सच्चा साधक है ।

"जीवन मुक्त रहे जक्तमाँ, वरते देह व्यवहार"

अतः देह व्यवहार से परे होकर हरि-भजन करनेवाला ही अपने ईश को प्राप्त करता है ।

जीवन मुक्त के लक्षण :

जीवनमुक्त सब दुःख रहित, एके आवरण नाहय,
कहे प्रीतम महामुक्त रहे, सदा समाधि माहय । ॥पू० 98॥

अतः प्रीतम महामुक्त की महिमा गान करते हुए कहते हैं ।

कहे प्रीतम महामुक्त की,
महिमा अग्रम अपार ।"

दयाराम ने भगवत और भक्त दोनों को संगी कहकर भक्त के जीवन मुक्त होना आवश्यक माना है ।

भगवत संगी भक्त है,
सो है जीवन मुक्त । ॥ 3॥

देवा साहब ने उस भक्त को वैष्णव कहा है जो विषय वासना का त्याग करके मन को अपने वश में करके रखता है । इन वृत्तियों से हिन व्यक्ति को देवा ने पाखण्ड कहा है ।

तजे विषे की वासना ॥ मन को दैवे दंड ॥
देवा वैश्वनव सोई है ॥ और सबे पाखण्ड ॥² 3।

111 रसथाल ॥पू० 234॥

121 रामसागर ॥पू० 146॥

मदिरा सेवन, मांस भक्षण करनेवालों को कभी ज्ञान प्राप्त नहीं होता क्योंकि इसके सेवन करनेवालों की सुवृत्तियों का नाश होता है और बुद्धि मलिन होती है । अतः आहार में भक्त को सात्त्विक प्रवृत्तियों का अनुकरण करना चाहिये -

मदिरा करे जे पान ॥ आहार करे जो मंस का
ताके न उपजे ज्ञान ॥ बुद्धि मलिन करे जानिस ॥¹ 29

रविदास ने "कसणी" सहने वालों को ही आदर्श भक्त माना है । जिस प्रकार कुन्दन ताप से ही निखरता है तच्ये भक्त भी ईश्वर की करणी सहने पर ही आदर्श बनते हैं -

"कशणे सहे त्युं नीरमला, जेसे कुन्दन होय"² 32

रविदास के अनुसार इस प्रकार के भक्तों के लिए ही हरि अवतार गृहण करते हैं, भक्तों के भगवान की भावना को कवि ने स्पष्ट किया है -

रवीदास साधु कारणे, हरीं धरे अवतार ॥ ५९ ॥ पृ० 289॥

ताखिकारों ने अपनी साखियों में आदर्श भक्त के गुणों का विवरण विभिन्न रूपों में किया है । कुछ संतों ने मानवीय गुणों को अधिक महत्व दिया है कुछ संतों ने आचरणों पर अधिक आलोकपात्र किया है । इन सबके मिश्रणों का सारांश यह होता है कि मनुष्य को जीवन निर्वाह करने के लिए कुछ आदर्श नियमों का पालन करना चाहिए जिससे तमाज में, संसार में और उनके आन्तरिक परिवेश में एक स्वस्थ वातावरण की रचना हो सके । अतः साधीक जीवन के लिए कुछ गुणों का निरूपण ताखिकारों ने किया है जिसमें वे पूर्ण रूप से लफल रहे ।

11। रामसागर - पृ० 146।

12। रविसाहब नी साखियों - पृ० 287।

भक्ति :

आचार्य रामचन्द्र शुक्ल के अनुसार "श्रद्धा और प्रेम के योग को भक्ति कहते हैं।¹ छारी प्र-साद द्विवेदी के अनुसार "भक्ति भगवान के प्रति अनन्यगमी स्कान्त प्रेम का नाम है।"²

गीता में भक्ति को महत्वपूर्ण स्थान दिया गया है। विराद रूप दर्शन के अन्त में इस रूप के दर्शन की साधना बतलाते समय श्रीकृष्ण ने स्वयं प्रतिपादित किया है कि यह देव-दुर्लभ-रूप न वैद, न तपत्या, न दान, न इज्या के द्वारा साक्षात्कार किया जा सकता है इसका एक मात्र साधन अनन्या भक्ति है। इसी के द्वारा जीव भगवान को प्रत्यक्ष देख सकता है, तत्वतः जान सकता है तथा दिव्यालोक में प्रवेश कर सकता है - भगवान के साथ ऐक्य भाव को प्राप्त कर सकता है।³

श्रीमद भागवत के एक इलोक के द्वारा गुजरात में भक्ति के विकास एवं उसकी परम्परा का स्पष्टीकरण होता है। भक्ति स्वयं नारद से कहती है -

"उत्पन्ना द्राविड़े चाआहम् कण्ठिके वृद्धिमागता
स्थिता किंचिन्महाराष्ट्रे गुजरे जीर्णता गता ।"

अर्थात् मेरा जन्म द्राविड़ में हुआ, कण्ठिक में मैं फलीफूली, महाराष्ट्र में मैंने विहार किया और गुजरात में जाकर मैं वृद्धिगत हो गई। इससे यह प्रमाण होता है कि गुजरात में आकर भक्ति परिपूष्ट हुई। गुजरात के भक्तों ने निर्गुण-सगुण में कोई भेद भाव नहीं माना -

"निर्गुण सगुण नहीं कछु भेदा" कहकर संतों ने इसी भाव को स्पष्ट किया है।

11। चिन्तामणि भाग-। - ॥३० ३२॥

12। मध्यकालीन धर्मसाधना - ॥३० १४२॥

13। भारतीय दर्शन - ॥३० १०९॥

गुजरात के संतों की साधना अखा जैसे ज्ञानी संत पुरुषों की साधना है । इन्होंने नीति तथा सदाचार को मूलमंत्र मानकर भक्ति को ब्रह्म प्राप्ति का साधन माना है । यहाँ पर नरसिंह, मीरा, दयाराम जैसे सगुण साधना के भक्तों के साथ-साथ दाढ़ू, निरांत, राजे, वस्ता, तेजा जैसे निरुण भक्त भी हैं । भक्ति के माध्यम से इन्होंने आत्मानुभव किया । सहजानुभूति के द्वारा भी इन्होंने परम तत्व के साथ सकल्पता स्थापित की है । भक्ति के निर्गम भाव से ही साधक अध्यात्म मार्ग में सफल होता है ।

यहाँ के साधिकारों ने उपनिषद् ब्रह्मसूत्र, गीता शास्त्रागति के प्रमाण देकर भक्ति साधना के विभिन्न स्वरूपों एवं प्रकारों के लिए शास्त्रीय भूमिकाएँ तैयार की और जीवन में उभरती हुई निराशा, दैन्य, आत्महीनता, पराजय तथा पलायन की भावना को उन्न्यन्ति कर उन्हें दिव्यता की ओर मोड़ा ।

भक्ति को अध्यात्म मार्ग का मूल मंत्र मानकर इसकी स्फायता से ही भक्त ईश्वर के सामिष्य का लाभ उठा सकता है । प्रीतम ने भक्ति की महिमा गान करते हुए कहा है -

भक्ति करे भगवान की, तजे विषय रसपान ।

भक्ति की पराकाष्ठा में पहुँचे हुए कुछ आदर्श भक्तों का उल्लेख भी प्रीतम ने अपनी साधियों में किया है । इसके अन्तर्गत प्रलहाद, विभिषण, पाण्डव भक्त धृष्ट आदि मुख्य हैं । प्रलहाद ने अपने भक्ति के बल पर हरि को इस धरातल पर उतरने के लिए बाध्य किया था -

"भक्ति करि प्रलहाद, हरि धर्मो नरसिंह रूप"

भक्तिभाव से विभिषण के पुकारने पर राम ने दुष्टों के नाश के लिए धनुषबाण को धारण किया -

भवित्व विभिषण ने करी, साचा हृदय साथ,
कहे प्रीतम रावण हण्यो, रूप धरी रघुनाथ

इसी प्रकार पाण्डव और धूक का भी उल्लेख कवि ने अपनी गुजराती साहियों में किया है। देवों को भी भक्ति प्रिय है। वे भक्त के आव्हान की अवहेलना नहीं कर सकते -

"देव कु भक्ति प्रिय," कह इसी तथ्य की पुष्टि प्रीतम ने की है।

हिन्दू धर्मशास्त्रों में भक्ति के 19 प्रकार बताये गए हैं उनमें पाँच मुख्य हैं। माधुर्य, कान्ता, वात्सल्य, सछय और दास्य। गुजरात के भक्तों में दास्य भाव की भक्ति की प्रधानता है।

इष्टदेव अथवा आराध्य को स्वामी और स्वर्य को उसका दास या सेवक मानकर की जानेवाली भक्ति ही दास्य भक्ति है, उदाधर्म के जीवणदास के मतानुसार संसार को पार करने के संकल्प से युक्त होकर प्रीतिपूर्वक जौ राम का स्मरण करता है उसी भक्त को दास कहा जाता है।

"भवसागर डाहा के जीवण। नाम स्मरण विश्वास ॥" 41 पृ० 112।

जीवण ने कहीं कहीं वात्सल्य भाव से विभोर होकर भी कहा है -

माता हमारे जानकी। पिता हमारे राम। 49

उन्होंने स्वर्य को उनकी संतान कहकर, परमात्मा को पिता और माता माना है।

जीवण के दास्य-भक्ति की पराकाष्ठा तो चरम सीमा पर पहुँच जाती है। जीवण कहते हैं - "जगत दुःखी सब जीवण। सुखी हरि के दास" 52 पृ० 119।

निर्गुण के आराधक अखा ने भक्ति को पक्षी माना है जिसकी ज्ञान और वैराग्य दो पाँचिं हैं।

भक्ति में चातुरी, छल, कपट आदि के निवारण को स्पष्ट करते हुए अखा ने "भौरी भक्ति" करने का उपदेश दिया है। अतः भक्ति को विरह और प्रेम से भी महान माना है -

अखा तु भौरी भक्ती करण जो साँड़ रिङ्गाया चाहे ।
पंडीत कला में मत पड़े बुध्य अधर में जाय ।

उनके अनुसार पंडित के नियम कानून शास्त्रों के विधि विधान को त्याग कर पवित्र मन के भोलेपन के साथ ईश्वर की आराधना करने पर वह अवश्य मिलेगा। उसके मिलने पर ज्ञान रूपी माया रूपी लकुटी डाल कर ईश्वर में रम जाना चाहिये -

रत्य लागी रामसुं प्रीतम मिलिया तेज ।
अखा लकुटी डार दे जब नेतु आया तेज ॥² ॥³

गुजरात का समस्त वैष्णव काव्य भक्ति की व्यापक आधार भूमि पर विकसित हुआ है। प्रधान वैष्णव कवियों ने भक्ति के महत्व को स्वीकार ही नहीं किया अपितु स्पष्ट और सशक्त शब्दों में उसका व्याख्यान और गुणगान भी किया है। नरसिंह मेहता ने इसी भाव से विभोर होकर सक पद में कहा है -

भक्ति विना जे जन जीवे,
ते केम कहिये मानव देह रे । पद 55

सगुणमार्गी दयाराम ने कहीं कहीं भक्ति को नौका कहा है जो पवित्र और पापियों का उद्धार करती है -

"भक्ति नौका तारे सर्वने"

॥ ॥ अक्षय रस भौरी भक्ति अंग। पृ० 209

12 ॥ अक्षय रस पृ० 210

दूसरी जगह कवि ने भक्ति को मणि कहा है और ज्ञान को दीप, दोनों अंधकार का नाश करते हैं। परन्तु एक दीप इवा के सामान्य झोंके से बुझ जाता है जबकि दूसरे मणि का प्रकाश कालान्तर तक रहता है। इसी प्रकार कवि ने ज्ञान से भक्ति की महत्ता को अधिक बताया है।¹

कवि ने भक्ति की महत्ता को दशाति हुए भक्त के चार गुणों को मुख्य माना है। ॥। भाव, ॥१॥ भक्ति, ॥३॥ दीनता और ॥४॥ पुर दुर्घटों को हरण करनेवाला। इन गुणों से युक्त भक्त ही हरि के वास्तविक भक्त हैं। जिस प्रकार बाग में सुगन्ध सबको आकर्षित करती है उसी प्रकार हरि के भक्त इंश्वर के प्रति अनुराग के कारण सबको अपने प्रति आकर्षित करते हैं -

चार चिन्ह हरि भक्त के, प्रगट हो कही देत,
भाव छोड़ित अरु दीनता, पर दुःख को हरी लेत। 221

सबको मन आकर्षही, जस सुगन्ध को बाग,
तस हरिभक्त ज्युं दारवहि, अपनो परम अनुराग।² 222

भक्त कभी भी माया के जाल में नहीं फँसता इसी भाव को कवि स्पष्ट करते हुए कहते हैं -

भक्त ते भक्ति स्वरूप है, तेने माया ना पाडे लैरा, । ॥४० ॥४९॥

भक्ति दो प्रकार की होती है ॥। साधनारूपा, ॥१॥ साध्य रूपा । साधना भक्ति अर्थात् श्रवण से आत्म निवेदन तक ९ साधनों से युक्त और काव्यभक्ति अर्थात् प्रेम लक्षणा भक्ति, साधना भक्ति को मर्यादा भक्ति, और साध्य भक्ति को हम पुष्टिभक्ति भी कहते हैं। इसका दूसरा नाम अनुग्रह भी है। यह चलभाचार्य

॥। भक्त कवि दयारामभाई नु जीवन दर्पण - ॥४० ॥४८॥

॥२॥ रसथाल - ॥४० ॥२५॥

का भवित्वमार्ग है। दयाराम भी पुष्टि भवित्व में दीक्षित थे। कृष्ण भवित्व दयाराम के काव्य की आत्मा थी।¹

सौराष्ट्र के जेठीराम नाम भक्त ने मनि को पुष्प और उसकी सुगन्ध कहा है अर्थात् भवित्व पुष्प जैसी कौमल और आल्हादपुद है।

प्रेम :

सूफीवाद के प्रभाव के कारण गुजरात के साखिकारों की साखियों में प्रेम और विरह की भावना को समान रूप से देखा जा सकता है। सतों का भवित्वमार्ग सूफियों के प्रेम मार्ग से बहुत प्रभावित है। सूफी प्रेम की सबसे बड़ी विशेषता मादकता और संस्ता है।²

प्रीतम ने प्रेम को खांडा की धार कहा है इसके ऊपर चलकर कोई विरला ही अपने लक्ष्य की प्राप्ति कर सकता है।

"प्रेम पथ अति कठिन है, जैसे खांडा धार।"

प्रेम सुधारस पान करने के लिए भक्त को अपने तन, मन और शीश तीनों का मोह त्याग कर अर्थात् अहंभाव को त्याग कर ईश्वर के प्रति निःशेष भवित्वभाव से अपने प्राणों को भी अर्पण करना पड़ता है -

प्रेम सुधा रस पीजीऐ, सोपी तन मन शीश
कहे प्रीतम प्रेमी मलें तो प्राण कर्त्त बधिस।³ 14

प्रीतम के अनुसार ऐसा प्रेम केवल ब्रज की नार ही कर सकती है। उन्होंने सुन्दरिया श्याम के प्रेम में तन मन और धाम तीनों छोड़ दिया था -

सत्य प्रेम ब्रज नार की, वीसरी तन मन धाम,
कहे प्रीतम प्रेम करी, परसे सुंदरश्याम।

8

11। भक्त कवि दयाराम नाईक जीवन दर्शन - ॥49॥

12। हिन्दी की निर्गुण काव्यशास्त्र और उसकी दार्शनिक पृष्ठभूमि - पृ० 549।

13। प्रीतम वाणी पृ० 69।

द्रौपदी के प्रेम से पुकारने पर प्रभु उसकी सहायतार्थ तुरन्त आ जाते हैं -
"प्रेमे प्र पोरारी द्रौपदी" 25

प्रभु को मन में बसाने के कारण गोपियों के लोक लाज, व्यवहार सब
विसर जाते हैं -

लोक लाज व्यवहार की नहीं छबर लगात
कहे प्रीतम प्रभु मन वसे, भूल गये संसार । 9

"प्रेमे पोकारी द्रौपदी" कहकर प्रेम के वशीकरण वृत्ति को प्रीतम ने
स्पष्ट किया है अर्थात् प्रभु भक्त के प्रेम से पुकारने पर -

"रथ हाँक्यों जटुवीर" कहकर "भक्तों के भगवान" उक्ति को स्पष्ट
किया है । ॥४० 70॥

वस्ता भी प्रेम भक्ति को स्पष्ट करते हुए लिखते हैं -

"प्रेम भक्ति निश्चिन जार्ये अवर आश निराश"² 80

नरसिंह, मीरा, दयाराम की तरह राजे भी एक कृष्ण भक्त कवि थे ।
उन्होंने कृष्ण की गोपीभाव से आराधना की । गोपीमय होकर कृष्णप्रेम की
और कृष्णभक्ति की अनेक साखियों लिखी । गुजराती में राजे ने प्रेम के रसात्मक
भावों का समावेश अपनी साखियों में करते हुए कहा है कि राजे अपने रसिया के
लिए तड़प रहा है -

प्रेम करीने प्रीछवे, सहु ने थास तंतोष ।³ 5

॥1॥ प्रीतमवाणी - ॥४० 69॥

॥2॥ हस्तलिखित - वस्ता नी साखियों

॥3॥ राजेभगत - ॥४० 3॥

उदाधर्म के जीवणदाता का कहना है कि बिना प्रेम के भक्ति सम्भव नहीं है क्योंकि इस दुनिया को भूलने पर ही ईश्वरप्रेम पाना सम्भव है । अतः भक्त को सब भूलकर ईश्वर के प्रेम में निमग्न हो जाना चाहिए । जीवणदाता ने प्रेम को ईश्वर तक जाने की सिद्धी मानी है -

"प्रेम प्रीति बिन जीवणा । भक्ति न आवे हाथ ॥ 46

- उदाधर्म अ० 139।

विरह :

संतों के प्रेम का महत्वपूर्ण पक्ष विरह तत्व है । ईश्वरीय विरहभाव को संतों ने अधिक महत्व दिया है । इस तत्व को भारतीय आचार्यों और सूफियों दोनों ने अधिक महत्व दिया है । महर्षि नारद भक्ति में विरह को आवश्यक मानते थे । सूफियों की साधना का तो वह प्राणभूत तत्व है । प्रेम की पराकाष्ठा का परिचय ही वहीं होता है जहाँ विरह की पीड़ा है । गुजरात के प्रायः सभी संतों ने "विरह अंग" पर साखियों लिखी है ।

प्रीतम के अनुसार जब तक विरह नहीं हो तब तक हरि नहीं मिल सकता । विरही को संसार विष की तरह लगता है । माया मोह से पूर्ण इस संसार में वह हरि से क्लिने के लिए तड़पता रहता है -

जब लगी ब्रेह न उपजे तब लगी है हरि दूर । ।

विरही कु विष सरीखा संसारिका नेह
कहे प्रीतम खोटा लगे बरखा झतु विन मेह । 2
- ब्रेह नु अंग - अ० 76।

III हिन्दी की निर्गुण काव्यधारा और उसकी दार्शनिक पृष्ठभूमि - अ० 550।

प्रीतम ने ब्रज की नारियों का उदाहरण देकर कहा कि वही सच्चा प्रेमी है जो कृष्ण के विरह में तड़प रही हैं । अपने घर परिवार, लोक लाज की परवाह न करके कृष्ण के प्रेमाकरण में सब छोड़कर चली जाती हैं, उन्हें न अपने कुल की मर्यादा का ध्यान रहा न समाज का । उनके लिए तो सम्पूर्ण विश्व कृष्णमय है । "सांचो प्रेम बृजतार की, छोड़ चली परिवार" कहा है ।

विरह की पराकाष्ठा पर पहुँचने पर मृत्यु का भय भी नहीं रहता है, विरही न अग्नि से डरता है न जल से ।

"विरही डरे न मरन से, चले ऊगन जल माँही ।" 25

प्रीतम ने सांगल्पक के द्वारा विरह और विरही की तुलना दीपक और तेल से की है । इस तन स्पी कोड़िया में विरह स्पी तेल जल रहा है, जिसमें प्राणों की बाती है जो पति मिलन के लिए दिन राज जल रही है -

विरह तेल तन कोड़िया, प्राण बनातुं बात,
कहे प्रीतम पति कुं मिलन, जारत हुं दिनराज । 7 पू० 76 ॥

राजे को यह संसार हरि के बिना सूना लगता है । भक्त की अभिलाषा है कि उसे केवल उसके आराध्य हरि का ही संग चाहिए अन्य किसी का संग भी उसे वह सुख नहीं दे सकता जितना उसे हरि का संग दे सकता है । विरह प्रेम की भक्ति की कसौटी है उसी पर कंस कर ही भक्ति की पराकाष्ठा परखी जा सकती है ।

सूना सब संसार ए तम वीन लागे नाथ
राजे कु हरि तम वीना गमे न दूजा साथ । 130

विरह को भक्ति की पराकाष्ठा दर्शाते हुए दयाराम लिखते हैं -

"जितना ही भक्त हरि के प्रेम में रमेगा उसकी तड़प उतनी ही बढ़ेगी"

"अधिकाधिक हरि प्रेम ने" कहकर दयाराम प्रेम की अधिकता दर्शाते हैं और "दिन दिन छिन छिन होत है"। कहकर विरह में भक्त का तड़पना स्पष्ट करते हैं।

विरह की महत्ता बताते हुए जीवणदास कहते हैं जिस घट में विरह का वास न हुआ हो वह घट रमणीय की तरह है। विरह की मीताधरी व्याख्या करते हुए उनका कहना है कि वरह वहाँ होता है जहाँ प्रेम हो और इन सबका सम्बन्ध भक्ति से है। अतः -

जा घर विरह न संयरे । ते घर सदा मशान ॥ पृ० 126॥

अर्थात् विरहावस्था भक्तों की आराधना का विशेष अंग है।

वस्ता अपने प्रभु के दर्जन और मिलने के लिए इस प्रकार आतुर है कि विरह की ज्वाला से उनका रोम-रोम जल रहा है। यह ज्वाला तभी शान्त होगी जब प्रभु से उनका मिलन होगा अन्यथा इस विरह अद्वितीय में जलना ही उनका ध्येय बन गया है -

रोम रोम में विरह लगा अन्य कुरुं न सुहाय
वस्ता विस्वभर जन मले तन मन ज्ञितल थाय । 36

- हस्तलिखित - वस्ता नी ताहियो विरह को अंग॥

अखा ने भी विरह को महत्व दिया है। भक्ति में विरह की अनिवार्यता को दर्शाते हुए अखा कहते हैं कि विरह में जल कर तन और मन तृण की तरह हो जाता है -

जब विरहा लाग्या अखा तब तन मन त्रण समान ॥² ॥

॥ ॥ अधिकाधिक हरि प्रेम में, जीनको हे सर्वग
दिन दिन छिन छिन होत हैं, कृष्ण कीर्तन रंग । ॥ 116
- रसधारा ॥ पृ० 243॥

शक्ति और उसमें प्रेम और विरह के महत्वपूर्ण तत्वों की साखिकारों ने हिन्दी और गुजराती दोनों भाषाओं में अपनी साहियों में चर्चा की है। उपरोक्त उदाहरणों को देखकर लगता है कि वे इस कार्य में पूर्णतः सफल रहे हैं।

नामजप :

गीता में भगवान ने अपने श्रीमुख से कहा है कि - "यज्ञानाम जप यज्ञोऽस्मि" नाम स्मरण अर्थात् नाम जप को सर्वश्रेष्ठ माना गया है क्योंकि वह साक्षात् परमात्मा का स्वरूप है।

नामजप की प्रथा प्रत्येक सम्पूर्दाय में है। इस्त्वामध्ये में भी नामजप को प्रधानता दी गई है। दिन में पाँच नमाज पढ़ना तथा तसबिह लेकर शुदा का नाम स्मरण करना अनिवार्य माना गया है। बौद्ध, जैन यहाँ तक कि पारसियों में भी प्रार्थना, नामजप, माला फेरना आदि को ईश्वरोपासना का महत्वपूर्ण अंग माना जाता है।

ईश्वर के नामजप को संतों ने आराधना का मूलमंत्र माना है। सूर और तुलसी की भाँति गुजरात के कवियों ने भी स्थान-स्थान पर नाम की महत्ता का भावपूर्ण निष्पत्ति किया है। इनके अनुसार राम का नाम स्मरण करने से सांतारिक बाधाओं से मुक्ति तो मिलती ही है, ईश्वर के प्रुति आकर्षण भाव उत्पन्न होता है। जीवन मोक्षगामी होता है इस प्रकार राम के नाम जप से इडलोक और परलोक दोनों सुधर जाते हैं।

साखिकारों ने नाम रस का वर्णन प्रेमरस और रामरस के रूप में किया है। समस्त तीर्थों और वेदशास्त्रों में पुण्य भी रामनाम के पुण्य के बराबर नहीं हो सकता।

"वैद पुराण सब देखीया सबमें ऊँचा राम"

कहकर टाटू ने नामजप को अधिक महत्व दिया है।

"राम जपोरी रावरा, अवसर वीत्यो जाय
"तेजा" तन छूट जायेंगे, तब ही तु पछताय।"

कहकर तेजानंद ने रामजप की महिमा प्रतिपादित की है। राम नाम के समान न कोई मूल्यवान तत्व है, न हो सकता है।

तेजा ने राम नाम को एक पल भी न विसरने को अनिवार्य बताया है -

पल एक राम न विसरे,
जप्तीये श्वासों श्वास

प्रत्येक श्वास में राम का नाम जप जपनेवाले को ही सच्चा भक्त माना है। राम का नाम न जपने वाला इस दुनिया से होता हुआ जायेगा। तेजा इस जग को इसलिए हूठा कहते हैं क्योंकि इसमें हरि का नाम जपनेवालों को कमी है। तेजानंद का कहना है कि -

"जूठे जग में आयके, तेजा भये बदनाम ।" ।

अवसर बीत जाने पर पछताने के सिवाय और कोई दूसरा रास्ता नहीं होगा क्योंकि समय के साथ-साथ तन भी क्षीण होता जा रहा है और काल भी समीप आ छड़ा है। जीवन के इस गहन तथ्य को समझने पर भक्त को अन्य कार्य छोड़कर केवल राम नाम पर ही आश्रित होना चाहिये।

"राम जपोरी रावेरा, अवसर वीत्यो जाय
"तेजा" तन छूट जायेगे, तबहीं तु पछताय ॥" 26

देवा साहब ने इस संसार से मुक्ति पाने का एक मात्र उपाय राम का नाम माना है। उनके अनुसार कीट पतंगों की भी सदगति हो जाती है। अगर प्रभु का नामजप करें तो। जगत से मुक्ति पाने का उपाय नामजप है -

"कीट पतंग पावे गती ॥। राम नाम सुनी कान ॥।
देवा हरि हरि जो कहें ॥। तरहीं सकल जहान ॥" 32

निरांत ने गुजराती साखी में नाम जप की महत्ता को स्पष्ट करते हुए कहा है कि इस संसार रूपी भवसागर से नाम-रूप के बिना कोई पार नहीं पा सकता है। इस भवसागर को कवि ने पृष्ठं रूप माना है और इससे उबरना भी अनिवार्य है। इस कार्य में सबसे समर्थ और सहायक प्रभु का नाम को मानकर इसे

बहु बली कहा है । इस नाम की महिमा ही इस संसार से पार दिलाने में
सहायक है -

नाम विना कोई नव तरे, भवसागर नी माहर्य
निरांत नाम बहुबली, ज्याँ ज्याँ देखु त्यायं । ६

दादू ने भी राम नाम की महत्ता को माना है । भक्त का मन इस
भवसागर में भटकने के कारण प्रभु की आराधना में विघ्न होता है और वह दुःखी
रहता है । अतः -

दादू मेरा जिव दुःखी, रहे न राम समाई ॥ ५

कहकर जीव के कष्टमय जीवन की व्याख्या की है और इससे उबरने के लिए -

"राम नाम रोक्या रहे, नाँ ही आन उपाई" २ ६

संत निवार्णि साहब ने अपनी साखियों में ईश्वर के नाम जप को अधिक
महत्व देते हुए यह स्पष्ट किया कि इस जग में हरि का नाम जप करने से ही मत्त
रहा जा सकता है । नाम जप करने का सद उपदेश निवार्णि देते हैं -

"यारी लग गई नाम से, मनवा हुआ मत्तान" ॥

रवि साहब ने नाम की महत्ता बताते हुए गुजराती साझी में लिखा है
कि भक्त को राम के नाम का स्मरण इस प्रकार करना चाहिये कि सम्पूर्ण जीवन
में प्रभु के नाम की महिमा विघ्नान रहे । जहाँ तक प्रवण और वाणी का सम्बन्ध
है वहाँ राम शे के नाम की अधिकता तो होनी चाहिये अपितु भक्त को राम की
छबि अपने मन में इस प्रकार समा लेनी चाहिये कि उसे चतुरादिशा में राम नजर आये-

रसनाये संभारीये, ब्रवणे सुणिये राम,
नयने निरखो राम कु, ^{रवीदास} रेही काम । 17

रवीदास रसना राम कहै, मीटे देह का भान
ने तु नेह लगाविये, नाशा अग्रे ध्यान । 18

- रवी भाण समृदाय नी वाणी पृ० 252 ॥

रविसाहब ने राम के नाम जप की महत्ता को जनता के समष्ट प्रचार हेतु गुजराती भाषा में इसकी रचना की है । ब्रजभाषा में भी इसी भाव को कहीं-कहीं कवि ने स्पष्ट करने का प्रयास किया है । कवि ने "रसना" को न केवल भौजन ग्रहण करने का ही धंत्र माना है बल्कि उसे राम-नाम के लिए भी आवश्यक कहा है । "रसना" जीव को शिव बनाने में सहायक हो सकती है । इस तथ्य को कवि ने अपनी साखियों में स्पष्ट किया है ।

रवीदास रसना सो भली, राम बीन नव केह
राम बीना जे ओचरे, जाणु धमणु धमैह । 14

जिस प्रकार लुहार की धौकनी का उपयोग केवल वायु के लिए किया जाता है उसी प्रकार इस मानव शरीर का प्रयोग भी केवल राम नाम के लिए ही होना चाहिये । कवि ने मानव शरीर को लौहार की "धमण धमैह" कहा है । इसी भाव को स्पष्ट करने के लिए कवि ने ^{प्राचीन} गुजराती साखियों में विभिन्न शब्दावली तथा भावों के प्रयोग किए हैं -

पहेली बाँधे पीठका, राम रटन लहेवाय,
हर दे नाभी होद रखी, उलट सुनघड़ जाय ।² 25

"नाम बीन जो कछु करे, तै सब अम भूलान"

11। रवीदास नी साखियों - पृ० 252 ॥

12। रविभाण समृदाय - पृ० 252 ॥

कहकर ज्ञानीजी ने नाम के महात्म्य का बखान किया है। ज्ञानी जीं इस जग में राम नाम के बिना कुछ नहीं जानते हैं क्योंकि इस नाम की समानता कोई नहीं कर सकता।

कवि ने वेद और पुराणों का उल्लेख करके स्पष्ट किया है कि उनमें भी केवल राम के नाम की महत्त्व का ही वर्णन है। अतः केवल राम का नाम ही सत्य है।

प्रीतम ने मन की ग्रन्थियों और मोह को काट डालने का एक मात्र उपाय हरिस्मरण बताया है। ग्रन्थियों के नाश होते ही त्रिभुवन के नाथ का दर्शन होना सम्भव है। इस संसार के बन्धन का मोह केवल ईश्वर के नाम जप से ही कट सकता है। अतः माया मोह के जाल से छुद को मुक्त रखने का एक मात्र उपाय नाम जप ही है।

मोह टले ग्रन्थ छले, मले त्रिभुवन ताथ
कहे प्रीतम फेरो फले, हरि स्मरण हय ताथ ।² ॥

उपरोक्त साचियों में नाम जप की विस्तृत व्याख्या देखकर यह स्पष्ट होता है कि गुजरात के साचिकारों ने हिन्दी तथा गुजराती दोनों भाषाओं में ईश्वर के नाम स्मरण का उपदेश दिया है। इसे अगर ईश्वर तक पहुँचने की सीढ़ि कहा जाय तो अतिशयोक्ति नहीं होगी। अतः पवित्र मन से ईश्वर को पुकारने पर या उनका यशगान करने पर तथा भजन कीर्तन में रमे रहने वाले भक्त का उद्घार होना निश्चित है। निष्कर्षतः नाम जप की महिमा अपार है।

॥१॥ राम नाम ज्ञानी कहे। ते सन और न कोय
मन ही में सूमरिये। आवागमन न होये। 14

नाम बीन जो कछु करें। ते सब भ्रम भूलान।
ज्ञानी हरि के नाम बीना। मैं न जान कछु आन। ।

नाम बराबर कछु नहीं। जोऊ वेद पुरान।
और धर्म सब कर्म है। राम नाम सत जान ॥ 2
- हस्तलिखित - नाम महात्म्य को अंग

॥१२॥ प्रीतम वाणी - पृ० 85॥

योग :

अध्यात्म साधना में योग का महत्वपूर्ण स्थान है । प्राचीन ऋषियों में पृथ्याभिज्ञान की, अन्तर्दृष्टि की उत्पत्ति में योग ही प्रधान कारण था । कठोपनिषद् ॥ 9 - 2 - 12 स्वं 8 - 3 - 10 ॥ तथा गीता ॥ 6 - 20 ॥ में योग को "चित्त - वृत्ति निरोध" का समानार्थी माना गया है ।

योग का सामान्य अर्थ साधना लिया जाता है । धर्म प्रचारकों ने और दार्शनिकों ने योग की महत्ता को स्वीकार किया है । बौद्ध धर्म के पाली त्रिपिटकों में योग की प्रक्रिया का वर्णन है । महावीर स्वयं योगी थे और जैन धर्म में योग का विवेचन पर्याप्त मात्रा में किया गया है ।

तंत्रों में योग का महत्वपूर्ण स्थान प्रसिद्ध ही है । गोरुणाथ के नाथ सम्प्रदाय को "योगी सम्प्रदाय" के नाम से पुकारा जाता है । नाथ पंथी तिद्ध "हठयोग" के परमाचार्य थे ।

श्री मद्भागवत् में तथा कुछ प्राचीन ग्रंथों में योग का सामान्य अर्थ साधना के रूप में ही लिया हुआ है । इस ग्रन्थ में अठारह प्रकार के यमों की चर्या की गई है । योग अनेक प्रकार के हो सकते हैं परन्तु मध्य युग में हठयोग, लययोग, मंत्रयोग और राजयोग का ही प्रचार अधिक था ।

गुजरात के संतों ने भी योग को अध्यात्म के पथ का एक विशिष्ठ अंग माना है । संत प्रीतम ने योग की महत्ता को अध्यात्म का साधन कहकर अपने जीवन काल में इसका प्रयोग करते थे ।

डॉ अश्वीनभाई पटेल के मतानुसार प्रीतम अष्टांगयोग के षटकर्म से भली-भाँति परिचित थे । सैद्धर मंदिर के एक छोटे से घर में बैठकर प्रीतम योगासन, धौति, नेति, ध्यान आदि साधनार्थ करते थे । इमहिना 8 वा प्रीतम वाणी ॥

उन्होंने पद्मासन, सिद्धासन, सतासन को अधिक महत्व दिया तथा प्रणायाम योग समाधि को आत्म ज्ञान प्राप्ति के लिए महत्वपूर्ण माना है ।

योग समाधि जे करे, साथे आठे अंग,
प्रीतम प्रवृत्ति तजे, प्रगटे पूरण रंग । ।

आसन की महत्ता दर्शति हुए प्रीतम कहते हैं -

"आसन प्राणायाम प्रतिवार करे"

अतः प्राणायाम आदि की महत्ता केवल साधक ही समझ सकते हैं क्योंकि योगी को ही इनकी प्रवृत्तियों का ज्ञान हीता है ।

धौती, नेती, खस्ती, भ्रमरी, नोली त्राष्णक ध्यान
प्रीतम खटकमी योग के समझे साधनावान । ।

- प्रीतम वाणी ॥पृ० 62॥

प्रीतम आसनों की संख्या चोरासी लाख बताते हैं और उसमें से मुख्य केवल 84 आसनों को ही मानते हैं । इनमें भी सौलह आसनों का ही महत्व प्रीतम के अनुसार अधिक है ।

चोराशी लाख आसन योग के तामे चोराशी सार
तामे सौलह प्रतिद्वंद्व है, प्रीतम हृदे विचार । 22

सिद्धासन, पद्मासन और सतासन की दिशेषता दर्शति हुए प्रीतम निर्देश देते हैं -

"कहे प्रीतम ए तीन में, पद्म, सिद्ध सत कीन । 23 -प्रीतम वाणी ॥पृ० 62॥

॥ ॥ "प्रीतम अष्टाग्रयोगना खटकमी चिथे छे । सेंटसर मंदिर ने एक भोचरु छतु जे अत्यारे विस्मार हालतमाँ छे । मंदिर नाम गर्भांन थी उगमणे अड़ीने ज छतु । एमाँ बेसी प्रीतम योगासनों अने धौति, नेति, ध्यान-साधनसांधये ॥महिना ८ प्रीतम ॥ जता । 84 योगासनों अनुभव क्यापिछी ते सौल अने पछी बार ऊपर भार मुके छे ते छेवटे मात्र त्रण आसनों, पद्मासन, सिद्धासन, सतासन ने अति महत्व ना गणावे छे ।

- प्रीतम एक अध्ययन - ॥पृ० 33॥

हठयोग :

योग के अन्तर्गत संतों ने हठयोग की भी चर्चा की है। इसके आदि उपदेष्टा "आदिनाथ" अथवा स्वयं शिव माने गये हैं। परवती आचार्यों में मत्स्येन्द्रनाथ तथा गौरखनाथ मुख्य माने गये हैं। इस साधना के चार मुख्य अंग हैं - ११। यम-नियम एवं आसन, १२। बटकर्म एवं प्राणायाम, १३। नाड़ी विचार एवं मुद्रा और १४। नादानुसंधान माने गये हैं।

यम नियमों की संख्या दस मानी गयी है। आसनों की संख्या छौराती। इनमें चार आसन मुख्य माने गये हैं जो १। सिद्धासन, १२। पदमासन, १३। उग्रासन, १४। स्वस्तिकासन के नाम से पुसिद्ध हैं। इनमें सिद्धासन को मुख्य माना गया है।

प्राणायाम का महत्व योगासन में प्रधान है। प्राण, अपान, समान वायुओं से मन के निरोध करने के अभ्यास को प्राणायाम कहते हैं। प्राणायाम के तीन अंग बताये गये हैं - १। पूरक, १२। कुम्भक, १३। रेचक

प्राणायाम का लक्ष्य सुषुम्ना को खोलकर प्राण को उसके माध्यम से ब्रह्मरंध्र तक पहुँचाना होता है। इस प्रक्रिया द्वारा इन्द्रियों बाह्य विषयों को त्याग कर अन्तर्मुखी हो जाती है।

नाड़ियों के द्वारा ही वायुओं का संचार होता है। ज्ञातः साधना में नाड़ी महत्वपूर्ण स्थान रहती है। हठयोग प्रदीपिका के अनुसार साड़े तीन लाख एवं कुछ अन्य योगाचार्यों के अनुसार दो लाख नाड़ियों निकलकर हमारे शरीर में व्याप्त हैं। कुंडलनी को जाग्रत्त करने के लिए नाड़ियों के द्वारा, मुद्राभ्यास को आवश्यक माना गया है। मुद्राएं दस हैं। इनकी साधना से साधक को अष्ट सिद्धियों प्राप्त होती हैं। खेचरी मुद्रा मुद्राओं में मुख्य है - इस मुद्रा को स्पष्ट करते हुए प्रीतम कहते हैं -

करे अगोचरी पेंगढ़ा, खेचरी पर अवसार
प्रीतम लगाय ग्रेहे भूचरी, खेले चांचरी वार । १४

- प्रीतम वाणी - पृ० 62।

नादानुसंधान :

जागृत कुँडलिनी के तहारे सुषुम्ना मार्ग के छह चक्रों और तीन ग्रन्थियों को बेद करके, योगी प्राण वायु को ब्रह्महंश में स्थित करता है। कुँडलिनी के जागृत होकर अमर उससे जौ स्फोट होता है। उसे "नाद" कहते हैं। नाद से प्रकाश होता है और प्रकाश का व्यक्त रूप बिन्दु कहलाता है। यह बिन्दु तीन प्रकार का होता है - ॥१॥ इच्छा, ॥२॥ ज्ञान और ॥३॥ क्रिया। "नाद" शब्द ब्रह्म का वाचक है।

रवि साहब ने कुँडलिनी के जागृत होकर योगी के नाद स्वर श्रवण को स्पष्ट करते हुए कहा है -

स्वपन नींद दोनु मीटे, जाग्रह रही सदाय,
बाहेर के पठ मुँद लिए, भीतर पठ खुलाई ।² 7

अन्दर के पठ खुल जाने पर परमात्मा से मिलन का द्वार खुल जाता है -

"बहौ वीथ बाजा वागीया" कहकर कवि ने अनहद, नाद के नाद-स्वर को स्पष्ट किया है।

ध्यान :

गुरु-प्रदत्त मंत्र या नाम का अखण्ड जप, ध्यान का आवश्यक अंग माना जाता है। नाम जप श्वास-प्रश्वास की क्रिया के साथ सोहँ-हँस के रूप में स्वतः होने लगता है तो अजपा जाप के नाम से जाना जाता है।

प्राण अपान साधना में अजपा-जाप का बहुत महत्व है। योगमातैङ ग्रन्थ में इसके महत्व प्रतिपादित करते हुए लिखा है - अजपा जाप गायत्री योगियों के लिए मौख प्रदान करनेवाली है। इसके संकल्प मात्र से मनुष्य पाप से मुक्त हो जाता है।

॥१॥ कबीर और अखा - ₹० 216।

॥२॥ रवीसाहब इथ हिरदा को अंग। ₹० 254।

योग में जाप के महत्व को दर्शाती हुए रवि साहब कहते हैं कि एक स्वास में घौसठ जाप होते हैं उसी प्रकार उसांस में भी उतनी ही जाप होती है। इसी प्रकार अपने ईंस के नामस्मरण का स्वासो-स्वास में करने पर भक्त अनायास ही उनको प्राप्त कर सकता है -

इवासे चौतठ जाप हे, फेर उसासे तैत्तिलाय । । 30

सरति-निरति :

तंतों ने इस शब्द की व्याख्या विभिन्न रूपों में की है। डॉ० बहुतवाल सुरति शब्द की उत्पत्ति स्मृति से मानते हैं। राधास्वामी मतालम्बि सुरति शब्द का अर्थ जीवात्मा लेते हैं। आचार्य धितिमोहन सेन ने सुरति का अर्थ प्रेम और निरति का अर्थ प्रेम वैराग किया है। हजारी प्रसाद जी ने सुरति को अंतमुखी और निरति को बहिर्मुखी वृत्ति माना है।² साम्प्रदायिक ग्रन्थों में इन दोनों शब्दों की व्याख्या विभिन्न प्रकार से की गई है।

इन शब्दों की परम्परा की खोज की जाय तो इसका सर्वप्रथम प्रयोग हमें नाथ पंथ में मिलेगा। सिद्धों की वाणियों में भी इस शब्द के प्रयोग की झलक मिलती है। नाथ पंथियों में सुरति से निरति को मिलाकर शब्द ब्रह्म का प्रवण करना ही लक्ष्य था।³

उपनिषदों में आत्मा का दर्शन करनेवाला, अपने इन्द्रियों को वश में करके उसे अन्तर्मुखी करके आत्मा का दर्शन करता है। उपनिषदों का यह सिद्धान्त ही तत्त्वों के ज्ञाति, शिवोपासना तथा नाथ पंथियों और संतों के शब्द सुरति योग की वास्तविक आधार भमि है।

III रवीसाहब नी लाखियों - ₹० २५४।

१२। हिन्दी की निर्णय काव्यधारा और दार्शनिक पृष्ठभूमि ॥प० ५३३-५३४॥

१३। हिन्दी की निर्णय काव्यधारा और दार्शनिक पृष्ठभूमि ॥१० ७॥

गुजरात के संतों द्वारा सुरति निराति का प्रयोग उनकी साखियों में स्पष्ट परिलक्षित होता है। इनकी साधना पद्धति जहाँ एक और उपनिषद और वेदान्त की धारणाओं से प्रभावित है वहाँ नाथों तिद्वाँ की साधनाओं से भी समान रूप से प्रभावित है।

संतराम महाराज ने "सुरति" शब्द का अर्थ "प्रेम" दशाकर साखियों में इसका प्रयोग किया है -

"सुरति शब्दा प्रेम भया है प्रेम भया जब पाया।"

अर्थात् हृदय में गुरु के प्रति प्रेम उत्पन्न होने पर ही उनसे मिलन का अवसर आया।

"सुरति मेरी शब्द लगगी जाह्ना आत्म का डेरा।" पृ० 259।

कहकर सुरति का आत्मा के रूप में वर्णित किया है।

सुरति शब्द का स्वरूप वास्तव में अनिर्वचनीय है वह प्रेम, आत्मा, प्राण, मन बुद्धि आदि सबसे अलग होते हुए भी सब कुछ है। एक जगह कवि ने "सुरति मेरी तेज भया" अन्य जगह "सुरति मेरी शुन्य चढ़ी।" कहा। अतः इसका स्पष्ट करना कठिन लगता है।

सहजयोग :

संतो ने सामान्यतः जटिलता से सहजता की ओर अग्रसर होने का प्रयास किया है। उन्होंने हठयोग, लययोग, मंत्र योग आदि का सहजीकरण करके उनको सहजयोग में परिवर्तित करने का प्रयास किया है। कार्य में अगर सहजता हो तो अनायास ही उस पर आत्म केन्द्रित किया जा सकता है। कबीर के अनुसार -

"संसार और गृहस्थ जीवन को छोड़कर साधना नहीं हो सकती।" जब तक साधना में खींचा-तानी रहेगी वह कष्टकर होगी। अर्थात् सहजस्थ होकर साधना करने पर उसमें सफलता निश्चित है।

इन सबसे परे तत्त्वों ने मध्यम मार्ग को अनुकरण करने का उपदेश दिया है । इस मार्ग में चलने के लिए कुछ साधारण नियमों का पालन करना, कार्य में सफलता को स्पष्ट करता है । जिसमें सब प्रकार के बाध्य साधनों का मानसीकरण, अजपा जाप, स्वाभाविक विचार, समदृष्टि, तन, मन-बुद्धि को परमात्मा में निविष्ट करना, प्रमति आदि मुख्य है ।

प्रीतम ने छींचा तानी छोड़कर सहजरूप से ब्रह्म की आराधना करने के लिए उपदेश दिया है -

सहजस्वरूप है ब्रह्म को,
खेंचा तण सौ जीव ॥² 21

प्रीतम के अनुसार सहजावस्था को प्राप्त करनेवाला ही इस संसार में विजयी हो सकता है । अतः जिसके जिसके हृदय में सहजावस्था का उदय हुआ हो वही ब्रेष्ठ है -

सहेजे दशा सबसे भली, जो अपने उर आय,
कहे प्रीतम संसार कु जीते निशान बनाय । 13

सहजयोग की महत्ता प्रतिपादित करते हुए ज्ञानी कहते हैं कि जो ज्ञान वैद पुराण पढ़कर प्राप्त नहीं हुए वही सहजयोग के द्वारा प्राप्त हुआ -

काज किया सब सहेज में ॥ जाग्यायोगवीन दान
ज्ञानी जप तप ना किया ॥ न पढ़ा वैद पुराने ॥³ 2

- 11। हिन्दी की निर्ण काव्यधारा और उसकी दार्शनिक पृष्ठभूमि ॥प० 544॥
- 12। प्रीतम वाणी - ॥प० 101॥
- 13। सहेज को अंग - ॥हस्तालिखित॥

बिना ग्रन्थ तप के भी सहजाचरण के द्वारा ब्रह्म प्राप्ति हो जहौं ।
"सहेजे भया प्रकाश" कहकर ब्रह्म प्राप्ति में सहजता के महत्व को प्रदर्शित किया है ।

अखा ने भी सहज को महत्व देते हुए लिखा है कि यह संसार सहजता से ही चल रहा है । प्रकृति का प्रत्येक कार्य सहज रूप सा हो रहा है । यहाँ तक कि इस मानव शरीर का प्राप्ति होना भी सहजता के कारण ही सम्भव है । और इसका नष्ट होना भी उसी प्रकार सहज है । अतः मानव इसके नष्ट होने पर क्यों विलाप करता है ।

यहाँ अखा ने सहजाचरण के अर्थ में "सहज आया शरीर" कहा है । अतः मनुष्य को इस संसार की विभिन्न अवस्थाओं को महत्व न देकर साधारण रूप से इस संसारिक परिवर्तन को ग्रहण कर इसके प्रभाव से निलंप्ति रहना चाहिये -

सहज आया शरीर सब, सहज अखा मर जाय । 77

- अ०२० - ॥३०० ३५५॥

अखा के अनुसार मानव जब तक जीवन चक्र को सहज रूप से न समझे तब तक उसका जीवन भय समाप्त नहीं होता ।

सहजाण्या बिन अखा
कबहु न टले बीक ॥ ८ ॥ ॥३०० ३५४॥

सहजावस्था को जिसने समझ लिया उसके लिए सब कुछ सरल हो जाता है -

अखा जे समझाया लेहेज कुं,
त्यांहाँ कभी नहीं कोई बात । 16
- फार्वस ३३। ॥विश्राम अंग॥

ગुजरात के अधिकार्ण कवियों ने योग, सुरति निरति, सहजावस्था आदि पर अनेकों साहियों लिखी हैं । परन्तु अतिव्याप्ति से बचने के उद्देश्य से इनका विस्तृत विवरण प्रस्तुत नहीं किया है । अतः कुछ एक आलौच्य कवियों की साहियों ही उदाहरणार्थ प्रस्तुत की है । योग विषयक साहियों की रचना करने में ये कवि सिद्ध हस्त हैं ।

मन :

डॉ० बलदेव उपाध्याय के अनुसार प्रत्यक्ष के अवसर पर विषय के साथ इन्द्रिय का सम्बन्ध होता है, इन्द्रिय का मन से और मन का आत्मा से। जब तक ये तीनों सम्बन्ध प्रस्तुत नहीं रहते, किसी भी वस्तु का प्रत्यक्ष ज्ञान नहीं हो सकता। अतः प्रत्यक्ष ज्ञान के साधन होने से मन की सत्ता लिद्ध होती है। उन्होंने मन को अन्तरिन्द्रिय कठकर इसे सुख दुःख के उपलब्धि का साधन माना है।

गुजरात के संतों ने अपनी साखियों में मन को महत्वपूर्ण स्थान दिया है। मन को प्रपञ्चों का मूल मानकर उसको वश करके एकाग्रचित्त होकर ईश्वरोन्मुख होने वाला साधक ही अपनी साधना में सफल हो सकता है। शारीरिक प्राणी को स्थूल मानसिक ज्वारों से ऊपर उठकर मनसातीत तत्वों को पाना चाहिये। मन को अमन करना चाहिये। जब अमन (Void of truth thinking activity) हो तो सदाचिदानन्दात्मक प्रकाश स्वरूप ज्ञक्ति स्वरूप ब्रह्म का साधात्कार होता है। सामान्यतः यह देखा जाता है कि हमारा मन निम्नगामी अर्थात् भौतिक और प्राणिक भावनाओं के प्रति आसक्त रहता है। हमें इस प्रकार की निम्नगामिता का त्याग करके मन को उर्ध्वगामी बनाना चाहिये। उर्ध्वगामी मन ही ब्रह्म साक्षत् के परिणाम स्वरूप सांसारिकता के बंधन से मुक्त हो जाते हैं और दिव्यानंद की अनुभूति होती है।

साखिकारों ने मन को सब प्रपञ्चों का मूल कठकर उसे वश में करने के अनेक उपायों का निर्देश अपनी साखियों में दिया है। प्रीतम ने चंचल मन को फटकारते हुए कहा -

"मन चंचल वद जात"

मन दुर्जन अतिशय प्रबल"

कोटि जनन पर मोढ़ीओ, मन नहीं माने लेश, "मन शृष्टि को मूल है ।" इन सब गुणों से युक्त होने के कारण प्रीतम कहते हैं जब तक मन वश में न हो तब तक आत्मज्ञान होना असम्भव है अर्थात् अज्ञानी मन ज्ञान के उपयुक्त नहीं है -

"कहे प्रीतम मन वश नहीं
तब लग मूरख जाप ।" 22

मन के प्रुपचों का नाश करके ईश्वर के भजन करने का उपदेश कवि ने दिया है । कवि ने अपनी एक गुजराती साखी में मुरख भक्त को समझाते हुए लिखा है कि यह जन्म अमूल्य रत्न की तरह है, इसके बित जाने पर बार-बार इसे पाना असम्भव है । इसलिए प्रीतम कहते हैं इसके प्रुपचों को त्याग कर तत्त्व विद्यार में भक्त को जुट जाना चाहिये ।

मनना प्रुपंच मुक्षे, करजे तत्त्व विद्यार
रत्ने पदारथ जन्म छे, नावे वारंवार ।²

रवि साहब ने धूट एवं चंचल मन को गंवार, कुटिल, कठोर कह कर संबोधन किया है -

मन धाती मन गुमार अती"
कपटी कुटील कठोर ।"

कहकर उसकी भर्तीना की है । अतः साधना के पथ पर आत्म संयक का महत्व सुंदर ढंग से प्रतिपादित करते हुए कहते हैं -

"मन कल्पे जल्पे रवी, माँडे बहुत मँडन
मन कु गुरु मुख बीन किये, अन्तःकरण अज्ञान ॥" 47
- रवीसाहब नी साखियो इप० 327।

11। प्रीतम वाणी इप० 82।

12। प्रीतम वाणी इप० 7।

ज्ञानीजी ने मन को साधकर, साहब में नमाये रखने का उपदेश दिया है अन्यथा उसका स्थिर रहना अनिश्चित है -

"मन कु साधे साध सौ, रखे साहेब माहे"

- हस्तलिखित ग्रंथ - संत को अंग

संत भाभाराम ने मन को "मरजीवा" की तरह प्रयोग करने को कहा है क्योंकि एक मरजीवा ही इसमुद्र में जीता लगाने वाला। बहुमूल्य रत्नों को खोजकर लाने में समर्थ हो सकता है अर्थात् इस संसार में सब संसारी प्रपंचों का त्याग करके केवल हरि से ही हेत लगाकर उसका ध्यान करना ही साधक का कर्म होना चाहिए-

मन करजीवा होइ के,
हरि से कह दो प्रीत ॥7॥

भाभाराम की साखियाँ

तेजानंद ने भी माया से बचने के लिए मन को वश में करने का उपदेश देते हैं :-

मन तेरो माने नहीं डूबत विषय की ओट,
वस्ता के अनुसार सेवा और भक्ति की भावना, मन से ही उपजती है ।
शुद्ध मन से ईश्वर की पूजा करने पर ही उसकी प्राप्ति होती है ।

"सेवा पूजा मन माही, मन में भक्ति भाव"

शुद्ध मन में पवित्र विचारों का वास होता है । अतः मन ही प्रेष्ठ है ।

गुजरात के अधिकार्थ संतों ने मन पर विपुल साखियाँ लिखी हैं । इसके द्वारा जनता में एक ऐसा सदेश भेजा जो उस काल की आवश्यकता थी, क्योंकि मध्य काल में धार्मिक मतभेद के कारण जनता में अशान्ति व्याप्त रहती थी । अतः सरल और सिध्ये रूप से लोगों को समझाने के लिए हिन्दी तथा गुजराती दोनों भाषाओं में विभिन्न अध्यात्म भावों से आपूर्ण मूल्यवान साखियाँ लिखकर जनसमाज को अनुग्रहित किया है ।

रहस्यात्मकता :

स्वानुभूति की उत्कृष्ट स्थिति की अभिव्यक्ति दुख ही है । वह यथार्थ में अभिव्यक्ति परक नहीं है । स्वनुभूति में निषग्न हो जाने पर अन्य समस्त तत्त्व विस्मृत हो जाते हैं । अतः स्वानुभूति की अभिव्यक्ति भी अस्पष्ट हो जाती है और उसी को रहस्यमयी कहा जाता है । संतों की यह स्वानुभूतिपरक अस्पष्ट आवना काव्य में रहस्यवाद के नाम से जानी जाती है ।

रहस्यवाद आत्मा की उस सूक्ष्म अनुभूति का प्रकाश है जिसमें वह परमतत्त्व से अपना सम्पर्क स्थापित करना चाहती है । विरह और कष्टों में आत्मा के मिलन की आकृलता इसमें स्पष्ट है तथा दिव्य शक्ति से सम्बन्ध यहाँ तक बढ़ जाता है कि दोनों में अवेदावस्था नहीं रह जाती है ।

रहस्यवाद में आत्मा पत्नी या पति स्य में प्रभु प्रेयसी या ॥प्रियतम॥ को प्राप्त करने के लिए बिलखती रहती है । उसका निरन्तर सहचर्य चाहती है । रहस्यवाद में माधुरी भाव की प्रधानता होती है । रहस्यवादी का दृष्टिकोण प्रेमी का ही दृष्टिकोण है । यहाँ प्रेम का लक्ष्य इश्वर से तादात्म्य स्थापित करना है । प्रेम का आलम्बन लेकर ही आत्मा अपने मूल स्त्रीत की ओर प्रवृत्त होती है । इस प्रकार प्रेम रहस्यवाद का सिद्धान्त और व्यापार दोनों हैं ।²

गुजरात के साखिकारों ने रहस्यवाद के द्वारा ब्रह्म विषयक गुढ अनुभूतियों को अति सूक्ष्मता से व्यक्त किया है । रविसाहब, प्रीतम, छोटभ, निवाणि साहब आदि संतों ने दामपत्य प्रतीकों के द्वारा सामान्य जन साधारण को आध्यात्म विषयक तत्त्वों को बड़ी सरलता से आत्मसात कराया है । इन दामपत्य भावों में पवित्रता झलकती है । रहस्यवाद में विरहावस्था का अधिक महत्व है । जिसके लिए गुरु की आवश्यकता है जो भक्त के मन में विरह जागृत कराता है । गुजरात के साखिकारों ने रहस्यात्मक रूप में उपरोक्त भावों को अपनी साखियों का मूल तत्त्व बताया है -

11। संत काव्य - परशुराम चतुर्वेदी - पृ० 56।

12। कबीर के काव्य रूप - डॉ० नंजीर मुहम्मद - पृ० 193।

निरवान साहब का साँझे ब्रह्म¹ से संबंध विच्छेद होने के कारण यह जगत् विष्णु जैसा लगता है। अतः इस नित्य जगत् में रमना नहीं चाहते केवल ब्रह्मलोक का ही ध्यान करना उनका धैयै है, उसी परमतत्त्व में रम जाना चाहते हैं -

यहाँ की बाते मत करो, वहाँ की करो बच्चान,
यहाँ की बात निरवान को, लग रही विष्णु समान। 21

परम तत्त्व से अलग होकर निरवान केष्टमय जीवन व्यतीत कर रहे हैं। केवल उनका दिदार भी हो जाय तो जीवन सफल हो जाय -

लगे इश्क मेंबूब से, घडे दिदार दरवेश
निरवान के तुम नाथ हो, दूजा कहाँ परमैश।² 32

लालदास ने ब्रह्म से अनित्य प्रेम को त्यष्ट करते हुए कहते हैं कि भक्ति की पराकाष्ठा पर पहुँचने पर ही उसका दर्शन होता है और उसके दर्शन के पश्चात् फिर द्वाबारा जन्म ग्रहण नहीं करना पड़ता है, मोक्ष की प्राप्ति हो जाती है -

अखंड छ्याल रच्यो एक गाम, कोई वीरला बुझे गाम को नाम,
तै गाम कोई वीरला पावे, तै योनी संकट फिर ना वै।³ 20

सच्चे भक्त और ब्रह्म के प्रुति अपार प्रेम प्रदर्शित करते हुए प्रीतम कहते हैं पतिव्रता केवल पति का ही ध्यान करती है। उसी प्रकार सच्चा भक्त भी ब्रह्म का। उस परमतत्त्व के रंग में रंग जाने पर उसका मिलन मधुर हो जाता है। नित्यभाव से चातक पक्षी की तरह उसका ध्यान धरने पर भक्त का ब्रह्म से मिलन सम्भव है -

1॥ निरवान साहब ॥प० 863॥

2॥ निरवान साहब ॥प० 864॥

3॥ गुजरात के संतों की हिन्दी वाणी - ॥प० 128॥

पतिवृता पति कू भजे, नहीं अवर नी आज ।
कहै प्रीतम रंग में रमे, प्रेम पीया के पास ॥ 5

सरोवर सरिता समुद्रजल, जहाँ जहाँ भरे अपार ।
प्रीतम चातक चंच दे, पीये न एक लगार ॥ 6
- प्रीतम वाणी - ₹३० 74॥

विरहाग्नि में जलता हुआ वस्ता का मन स्व-प्रिय दर्शन बिना अत्यन्त हुःखी और उदास है । उनकी आत्मा परमात्मा से मिलने के लिए तरस रही है। उन्हें बस इतनी आशा है कि उनका मिलन परमात्मा से हो जाय -

आशा अन्तर शटली पियु दर्श की प्यास - 10

विरह बाण से विकल वस्ता कहते हैं -

पियु मिलन के कारण वाग्या विरहनां बाण 7

एक सच्चे दिवाने की तरह बावरा बनकर अपनी माझुका [ब्रह्म] के लिए भटकते हुए वस्ता कहते हैं -

पियु मिलन के कारण कमल भदो प्रकाश
दर्द दीवानी बावरी ज्याँ त्याँ फू उदास 9

गैव की बात का आभास होते ही वस्ता भटकना छोड़ देते हैं । केवल ब्रह्म के मिलन का ही रुझान रह जाता है -

गैब गोली घट माँ लगी कह्न परे सुझाय
ए तो सबही रुझसे पियु मे कबो थाय 13
- वस्ता नी साखियो - विरह अंग इत्तलिहित॥

सूफी साधना में परमात्मा की प्राप्ति का आधार प्रेम को माना जाता है । सूफी साधना का आधार प्रेम ही है । राम कबीर परम्परा के साधक जीवण-दास का शरीर विरह की अग्न में जल कर राख हो गया है उन्होंने उस अग्नि को फिर भी जलास रखा है । उस अग्नि में जलने का आधार प्रेम है जिसे जीवण ने जलाया है ।

विरह अग्न माँ जीवणां । दीया प्रेम का तेल ॥¹ 4

जीवणदास प्रेम के महत्व को अधिक स्पष्ट करते हुए कहते हैं कि बलवीर ऐसा परमात्मा केवल प्रेम का ही अधिन है :-

जो जन वाधे जीवणा । प्रेम भक्ति रणधीर ।
ता जनके आधीन हूँ । धूं कहत बलवीर ॥² 61

जीवणदास प्रेम को ज्ञान से भी ब्रेष्ठ मानते हैं । प्रेम और भक्ति की महिमा प्रतिपादित करते हुए एक सूफी रहस्यवादी की तरह कहते हैं -

ज्ञान कथे सो बावरा । मुक्ति माँगे सो मूढ ।
प्रेम भक्ति बिन जीवणा । ज़मकी फाँसी पाठ ॥³ 52

राजे को पति धरणी घर मिला है । अतः आत्म विभोर होकर आल्हादित होकर गा उठते हैं कि उन्हें अब ठाठ से रहने की अभिलाषा है । रहस्य-वाद में इस प्रकार का प्रयोग सर्वथा नवीन है । क्योंकि वह भव के बन्धन काटकर ही ठाठ से रहने की आकांक्षा रखता है अर्थात् अन्तःसुख, आत्मसुख एक निष्ठावान भक्त को ही मिल सकता है ।

॥1॥ उदाधर्म पंचरत्न माला - शू0 126।

॥2॥ उदाधर्म - शू0 140।

॥3॥ उदाधर्म - शू0 140।

राजे एक मोलेसलम मुसलमान होने के कारण एक सच्चे सूफी रहस्यवादी की तरह संसार की प्रत्येक सुन्दर वस्तु में "उसका" सौन्दर्य निहारता हुआ तल्लिनता पूर्वक परमात्मा की ओर उन्मुख हो जाता है और परमात्मा को पाकर उनके प्रेम में रमकर ठाठ से रहना चाहता है -

भव के बन्धन छोड़िस, राजे भुगते धार,
धणी मिला धरणीधरा, काहे न कीजे ठाठ ।¹ 35

वियोग की अनुभूति जीव के लिए ईश्वर से मिलने का साधन है । रवि साहब की वियोगानुभूति ईश्वर से मिलने का पथ पुरात्त करती है । प्रेमी के वियोग में रविसाहब की आँखों से आँसू के बदले लोहु की धारा निकल रही है । रहस्यवाद की पराकाष्ठा है -

लोचन से लाहु चुपे, बीन देखे महेबूब² 30

सूफी कवि जायसी आदि ने भी विरहावस्था में आँखों से चून की बूँदों के चुने का निर्देश दिया है ।

रवि साहब को संसार तृण के समान लगता है -

"रवीदास त्रण सम लेखीये, प्रीतम बीन संसार"³ 42 पृष्ठ 304।

मेहबूब का रूप देखके भक्त इतना मत्त हो जाता है कि उसका मन और कहीं नहीं लगता -

"देख सजन का रूप सब, लालच लागी नेन.

रवीदास रज कल ना पड़े, प्रीतम बीन नहीं चेन"⁴ 45 पृष्ठ 304।

1।। राजेकृत काव्य संग्रह - पृष्ठ 218।

2।। रवि साहब की साहियाँ पृष्ठ 30।

रविताहब ने ब्रह्म और जीव विषयक अवधारणाओं को सूफों साथना पद्धति के अनुसार ही व्यक्त किया है। विरह में जलकर प्रेमी हृदय ब्रह्ममिलन को आतुरता को स्पष्ट और सरल शब्दों में उपयुक्त प्रतीकों के माध्यम से व्यक्त किया है।

"लाल" की "लाली" का दर्शन करने के पश्चात् आत्मा भी "लाल" हो जाती है। अर्थात् भक्ति में सरोवर हो जाती है। चारों तरफ केवल उसी का दिवार ही दिखाई पड़ता है। जीवणदात यह भी स्पष्ट करते हैं कि इस लाली की लाल में गुलाल होने के लिए बंदगी की आवश्यकता है निष्ठाभक्ति के ढारा ही गुलाल हुआ जा सकता है। गुजरात के साहिकारों ने न केवल कबीर की परम्परा को ही निभाया है अपितु इसमें और अधिक रहस्य भरकर उसे चरम रहस्य की ओर उन्मुख किया है -

"नूरीं मेरे लाल की । जीत दैखुं तीत लाल ।

बिन बंदगी कर्युं पाहये । जीवण लाल गुलाल ।" 142

राम के विद्योग में वस्ता का एक पल एक युग की तरह होता है। उनके मन में विरह रूपी अग्नि जल रही है। जिसमें उनका सर्वस्व जल रहा है। रहस्यात्मभाव से अपने प्रिय के प्रति प्रेमभाव को कवि ने स्पष्ट किया है -

"राम विद्योगी प्राणीकु पल पल का युग थाय

विरह अग्नि अंतर लगी तन-मन जल-जल जाय ।" 23

ब्रह्म की प्राप्ति अथवा मिलन में राजे इतने मर्ग है कि डनको "ब्रज के रजकण" भी ऐष्ठ लगते हैं। कवि का अस्तित्व "रजकणों" से भी तुच्छ है क्योंकि उन रजकणों को ब्रज की गोपियों का चरणस्पर्श प्राप्त हुआ है जिससे राजे वंचित है। ब्रह्म बिलन की आतुरता में कवि जड़ और चेतन के भेद को भी बिसरा देते हैं।

11। उदाधर्म - ३४० । 79।

12। वस्ता नी साहियों - विरही अंग

यह राजे की रहस्यानुभूति की पराकाष्ठा है और यह एक मोलेसलम कवि की विशेषता भी है ।

"राज राजे ब्रीजनार की सारमाँ सार,
तीन लोकमाँ ते बधी धन अबला अवतार" । 134

निष्कर्षः कह सकते हैं गुजरात के साखिकारों ने रहस्यवाद विषयक तथ्यों को स्पष्ट करने में पूर्ण सफलता प्राप्त की है । उनका रहस्यवाद आत्मा से परमात्मा का पूर्ण तादात्म्य की कथा है । इनकी साखियों में सर्वत्र रहस्यानुभूति है । पति-पत्नी, गुरु-शिष्य, हंस, टोली से बिछड़ी मृग, टोला बीयूटी मृगली । दव के दाधे वृक्ष, बीज आदि रहस्यात्मक प्रतीकों के द्वारा रहस्य विषयक तत्वों को स्पष्ट किया है और इस प्रथास में वे पूर्णिः सफल रहे हैं ।

अध्यात्म विषयक गुढ़ तत्वों का अध्ययन करने के पश्चात् अब हम साखियों में सामाजिक तत्वों को और दृष्टि सहज ही आकर्षित करेंगे ।