

Chapters 1

अ॒द्या॑य- प्रथम

第四章 节气与气候

जीवन परिचय तथा युग्मी न परिस्थितियाँ

जीवन और द्यक्तित्व : एक संश्लिष्ट लपरेखा

युगीन परिदिव्यतियाँ :- राजबी तिक एवं राष्ट्रीय.

सामाजिक.

सांस्कृतिक,

साहित्यका.

जीवन और व्यक्तित्व

राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्त के विषय में किसी प्रकार की जीवनी अथवा स्वयं उनकी आत्मकथा आदि उपलब्ध नहीं होती है। एक स्थान पर उन्होंने भी स्वयं इसे लिखा है और यह कहा है कि यदि उन्होंने डायरी रखी होती तो बहुसंख्यक घटनाएँ विविध प्रकारों में प्रस्तुत की जा सकती थीं। अतएव उनके विषय में जो विवरण उपलब्ध होता है, उसीके आधार पर हम उनके जीवन और व्यक्तित्व की संक्षिप्त लिखेखा प्रस्तुत कर रहे हैं।

मैथिलीशरण गुप्त के प्रार्द्ध "पद्मावती" से श्रांति और श्रांति से श्री राधव कबिने वहाँ के राजवंशी के बुलाये जाने पर चिरगाँव में आकर गुप्त परिवार सामंती वातावरण में रहने लगा। इस परिवार को अनेक सुविधाएँ भी दी गई। यह परिवार गहोई वैश्यों का है। गुप्तजी का वंश "कबिने" बाम से प्रसिद्ध है।

राधव कबिने के पुत्र श्री ललाजू थे। उनके पुत्र ललनजू और ललनजू के पुत्र श्री रामचरणजी थे। श्री रामचरणजी को दाऊजू कहते थे। उनके घबश्यामदास जी और भगवाबदासजी बामक दो भाई थे। श्री रामचरणजी के पाँच पुत्र हुए— श्री महारामदासजी, श्री रामकिशोरजी, श्री मैथिलीशरणजी, श्री सियाराम-शरणजी और श्री चारुचीलाशरणजी।

श्री रामचरणजी के बारे में मुश्ति अजमेरी के लिखा है— "सेठ रामचरण कबिने हमारे यहाँ के बहुत बड़े आदमी थे। जैसा बड़ा उनके मठान का फाटक, वैसा ही बड़ा उफा मठान और धी का गोदाम था। उनके यहाँ रथ, सेजगाड़ी और बड़ी मझोली। और कई प्रकार की बड़ियाँ थीं, बैत, घोड़े, छेंट, हथियार और सिपाही थे और ये बहुत से नौकर-वाकर।"

1. दैनिक "प्रताप", 22 जुलाई, 1936, में मुश्ति अजमेरीजी का लेख

* मेरा और गुप्तजी का संबंध— राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्त अभिनन्दन-ग्रन्थ-

સેઠાજી અપણી જાતિ કે એક પ્રાસિદ્ધ ઔર સંપન્ન સેઠ થે. ચિરગાવ ઔર ચિરગાવ કે આસપાસ કોઈ તેરહ ગાવોં મેં ઉબળી જમીદારી થીં. વે ડિસ્ટ્રિક્ટ બોર્ડ કે મેમ્બર થે. ઉબળોં ડિસ્ટ્રિક્ટ બોર્ડ કી મેમ્બરી બડી પ્રતિષ્ઠા ફી વસ્તુ થી. " ઓરછા ઔર દૂતિયા કે મહારાજાઓં સે ઉબળા બડા મેલ થા. વે બડે ઉદાર ઔર રહ્યાસી મિજાજ કે આદમી થે. " ।

ऐसे साथब संपन्न पिता के यहाँ ३ अगस्त सब १८८६ को चिरभाँव में
मैथिली शरणजी का जब्म हुआ।

उबका नाम " कबकबे मिथिला चिपर्दिनी शरण " रखा गया था। इतना
बड़ा नाम स्कूल के रजिस्टर में आसानी से लिखा जाता था। अतएव
उबके अध्यापक ने उबका नाम " श्री मैथिली शरण " कर दिया और वे इसी
नाम से साहित्य- जगत् में प्रसिद्ध हुए। कृति के पिता मध्य-वित्त गृहस्थ
होते हुए भी प्रकृति से उदार और राजसी थे। वे अपना अचिकांश समय
ईश्वर मंजब और पूजा पाठ में व्यतीत करते थे।

उनकी माता पा स्वभाव सरल एवं विब्रम था। वे घर में बड़ी थीं फिरभी बहुओं से दबी दबी रहती थीं। वे सबको अच्छा खिलाती थीं लेकिन
इकहत्तर वर्षों की अभिन्नदलीय गाथा- श्री शृंगेर जैमिनी कौशिक "बलआ"
प. 142 से उद्धृत।

१. "दैनिक" प्रताप" 22 जुलाई 1936 में सुंशी अजमेरीजी का लेख
 "मेरा और गुप्तजी का संबंध"- राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्त अभिनवग
 श्री इकहन्तर वर्षों की अभिनवनीय गाथा- श्री शृषि जैमिनी कौशिक
 "बरुआ" पृ. 142 से उद्धृत.

स्वयं साधारण भ्रोजन करती थी। दूसरों को खिलापिलाकर वे प्रसंग होती थी। यही बात घर के सेवकों के विषय में भी थी। जब उनके छोटे फ़ाका रात फ़ो झारह बजे बुकाब से लौटते थे तब वे जाड़े की रातों में भी एक बरोसी लेकर बैठी रहती थी। उनके वात्सल्य में एक संक्षेप अथवा संयम के दर्शन होते थे।

मैथिलीश्वरण जी गाँव की ही एक पाठशाला में पढ़के लगे। उस समय प्रारंभिक पाठशालाओं में दो समय पढ़ाया जाता था और तीसरी बार वे पंडितजी से पढ़ते थे।

वे प्राइमरी की पढाई के बाद ज्ञांसी की हाइस्कूल में पढ़के लगे। वहाँ उनको पहले वर्ष डबल प्रमोशन मिला। लेकिन इसको वे आरंभ-शूरता ही मानते हैं। वे दिन में बैंद-बल्ला, डोर - पतंग खेलते थे और रात में बाटफ़ - घेटक खेलते थे। कुछ दिन बाद उनको ज्ञांसी से घर बुला लिया गया।

उनके पिता उनको ज्ञांप्रेजी पढ़ाना चाहते थे। किंतु वे ज्ञांसी की शिक्षा को विलासी और वैभवपूर्ण भी मानते थे। अतएव उन्होंने मैथिलीश्वरण में दैषपत्र संस्कारों का सिंचन करना ही उचित समझा। इसी समय सुंदी अजमेरी के और गुप्तजी के पिता मिले। सुंदीजी के पिता श्रीकाजी संगीत और काढ्य दोबां में कुशल थे। वे रायबहादुर साहब के आश्रित थे। लेकिन सब 1892 में रायबहादुर साहब की सृत्यु हो गई। तबसे श्रीकाजी गुप्तजी के पिता की ओर अत्यधिक आकर्षित हुए। बादमें, उन्होंने "रहस्य रामायण" का श्री अद्ययन किया। वे सिर्फ़ कहानियाँ ही बहीं, लेकिन कविता और सैरे श्री सुनबे लगे और संस्कृत के इलोकों को भी पढ़के और कंठस्थ करके लगे। इसके बाद सुंदीजी के आश्रम के कारण खाफी रंग का साफा छोड़ दिया और पगड़ी बांधके लगे। जब वे दो महिने के लिए देशाटन गए, तब गुप्तजी के "रसराज सुंदर", "चौक पंचाशिका" आदि पुस्तकों को मैंगवाकर उनके इलोक कंठस्थ कर लिये। "श्री देवेश्वर समाधार", "हिन्दी बंगवासी" और "भारत मित्र" जैसे साप्ताहिक पत्र भी पढ़े। उन्होंने अखबारों के अतिरिक्त "दंडकान्ता"

और " चन्द्रकान्ता सन्तति " जैसे अद्वितीय उपन्यास भी. " मरुहरिश्चतक ", " हितोपदेश ", " कामंदकीयनीति " और " वाष्णव्यनीति " आदि ज्ञानों का अध्ययन भी किया.

वे अमेरी समाचार भी पढ़ते थे. और उर्द्ध फा भी अध्ययन करते थे. गुणतज्जी ने वैद्यक सीखने के लिए " मातृव-बिहार " फा अद्वितीय छन्दों का अध्ययन किया। उन्होंने " वैद्यमहिमा " बामक एक आचार्याकांड की भी रचना की। आयुर्वेद में उनकी लघि बहीं थीं।

महाराष्ट्र के एक विद्यार्थी से कवि ने ऋग्वेद फा अध्यास किया। बादमें, उन्होंने अमरकांड के लो कांड याद किए। जब वे " चिद्धान्त कौमुदी " फा अध्ययन कर रहे थे तभी उनके पिता की मृत्यु हुई जिससे वे विद्यमित अध्ययन कार्य कर बहीं पाये।

कवि ने श्री दुर्गादत्त संतजी से " वृहत्त्रयी " और लघुत्रयी " के अलेक प्रसंग और फाशीप्रवासी पं. अयोध्याकाशजी के स्वरचित अलेक संस्कृत शतोंक सुने। इसी समय सब १९०१ में कवि ने प्रथम काव्य स्फुरण हुई।

पिताजी की मृत्यु के बाद कवि फा अध्ययन कार्य समाप्त हो गया। और स्वाध्याय फा कार्य शुरू हुआ। उन्होंने इतिहास, पुराण, संस्कृत-विषयक ग्रन्थ, संस्कृत के अलेक काव्यों और नाटकों को तथा भास और फालिदास जैसे संस्कृत के कवियों को, तथा तुलसी, सूर, बन्दद्वास, रहीम, बिहारी, घबाहांद, सेनापति, मतिराम, देव, पदमाकर, ठाकुर आदि अलेक प्राचीन कवियों का अध्ययन किया। वे " छत्रप्रकाश " के रचयिता लाल कवि ने शूषण की अपेक्षा अधिक श्रेष्ठ मानते थे।

बंगला भाषा कवि ने प्रायः स्वयं ही सीखी। घर में उनके पिता की बंगला फा अखरशाक फराबेवाली पुस्तकों, बंगला फा कोष तथा कृतिपय अन्य

ਪੁਣਤਫੇਂ ਥੀਂ, ਜਿਨ੍ਹੇਂ ਦਖਿੰ ਪਛਾਤੇ ਤਥਾ ਕਿਨਹੀਂ ਬੰਗਲੀ ਅਧਿਕਾਰੀ ਕੇ ਸੱਸਾਰ- ਸਹਯੋਗ ਸੇ ਗੁਪਤਜੀ ਕੇ ਯਹ ਮਾਣਾ ਸੀਢੀ। ਤਨਹੀਂਕੇ ਬੰਗਲ ਕੇ ਮਾਈਲ ਮਲ੍ਹਸੂਲਕਾਨ ਵਾਤ, ਕਿਨ੍ਹੇਂ ਰਾਖ, ਰਵੀਨਕਾਥ ਠਾਕੁਰ, ਬਕੀਬਚਨਕ ਸੇਨ, ਬੰਕਿਮਚਨਕ ਤਥਾ ਸ਼ਰਦਕਾਨਕ ਆਦਿ ਕੇ ਭਾਂਥਾਂ ਫਾ ਪਾਰਾਯਣ ਕਿਯਾ। ਗੁਪਤ ਜੀ ਤਕਾਂ ਪ੍ਰਸ਼ਾਸਨਿਕ ਸੀ ਹੋ ਹੈ।

मुंशी अजमेरी के संपर्क में आके पर कवि हो सितार बजाना सब
1897-98 में सीखा। लेफिक उबको संगीत- शिक्षा मिल नहीं पाई। उन्होंने
अपने गले के फारण गाना सीखके का उद्योग छोड़ दिया और बादमें सितार
भी छोड़ दिया। वे अजमेरी जी को "फोफिल झंठ" और दवयं को
"काश- काफली" मानते थे।

जब वे स्कूल में पढ़ते थे तब एकबार इंसपेक्टर संस्कृत के विषय में प्रश्न फरने वाले थे। इसी लिए उनके शिक्षक • शिक्षांडव स्तोत्र • सुबाने लगे जिससे विद्यार्थी उसके प्रश्न के बारे में सोचने लगे, इस विषय में महादेवी जी के लिखा है कि - " साधारणतः परीक्षा के हथौड़े के बीचे प्रतिमा गठी बही जाती, उल्टे उसके द्वार होने की सम्भावना रहती है। गुप्त जी इस हथौड़े के बीचे से यदि बिकल ब्राह्मण होते तो हिन्दी को तिलक कर्त्ती धारी राष्ट्रकवि ब्राह्मण होता। " १ हम फह सकते हैं कि उन्होंने जीवन की पुस्तक को ही पढ़ा है और जीवन की परीक्षा में ही सफल होने की जीवन भर वेष्टा की है।

उबका प्रथम विवाह सब 1895 में, द्वितीया में 9 वर्ष की उम्र में हुआ था। अजमेरी जी पिताजी के साथ उबकी बारात में गए थे। बरात बहुत बड़ी थी। उसके बाद अजमेरीजी ने उतनी बड़ी बारात कभी बही देखी। " बारात द्वितीया गई थी और किले के पास ठहरी थी। पूरी बरात

१. राष्ट्रकूचि मैथिलीश्वरण गुप्त अभिकृष्णन-ग्रंथ, " रेखार्द्दे " - श्रीमती
महादेवी वर्मा- पृ. 93

वहाँ बही समा सकी थी, इसलिए बहुत से बाराती इष्टर-उष्टर भी ठहर गए थे। मैथिलीश्रण जी के सुसुर स्वर्गीय रामबाथ जी सोनी भी दतिया के बहुत बड़े सेठ थे। चार-चार आदमियों की ज्योत्तर होती थी। उनके जी के आतिश्वाजी इतनी बढ़वाई थी कि वह टीके के समय खत्म नहीं हुई, इसलिए कई दिन चलती रही। ऐसी शूमधाम से मैथिलीश्रण जी का विवाह हुआ था। सेठजी जो कार्य करते, बहुत ही आड़बरपूर्ण करते थे। उनका स्वभाव ही ऐसा था।

सब 1903 में उनकी प्रथम पत्नी का देहांत हो गया। दो महिने बाद उनके पिता की भी मृत्यु हो गई। सब 1904 में उनका द्वितीय विवाह गौना में हुआ। इस विवाह में मुंशीजी भी उनके साथ थे। इस विवाह से उनको एक पुत्र और एक पुत्री प्राप्त हुई लेकिन बाल्यावस्था में ही दोनों की मृत्यु हो गई। द्वितीय पत्नी की मृत्यु के बाद उनकी इच्छा विवाह करने की नहीं थी किंतु कवि छोटे काफा तथा मुंशीजी का अबुरोध टाल न सका और सब 1914 में तीसरा विवाह श्रीमती सरयूदेवी के साथ संपन्न हुआ। इस विवाह से उनको बीं संतानें हुईं लेकिन सिर्फ एक ही संतान जीवित रही। सब 1936 में उर्मिला-चरण का जन्म हुआ। सब 1955 में गुप्तजी के घर पर पुत्रवृंद का आगमन हुआ।

गुप्त परिवार ने संयुक्त गृहस्थ- जीवन को महत्व दिया है। पारिवारिक प्रतिष्ठा और गौरव के बिराह का कार्य उनके अभियान करते थे। कवि गृहस्थी और व्यवसाय को बचाने के उपकरणों से विकसित और सजिज्ञत करता था। अबुज सियारामश्रणजी तत्व-ध्यान और कवि थे। चारुशीलाश्रण जी मास्टर थे और वे सियारामश्रण जी की सेवा करते थे। बालकों का चरित्र- किरण और

१. राष्ट्रकवि मैथिलीश्रण गुप्त अभिनन्दन-ब्रंथ- इकहन्तर वर्षों की अभिनन्दनीय गाथा- श्री मृणि जैमिनी कौशिक " बलभाट ", पृ. 150

बहू-बेटियों के ज्ञान-वर्द्धन का बिवाह भी वे ही करते थे। प्रकाशन के संचालक फा फार्य श्री बिवासजी करते थे और प्रेस की व्यवस्था सुमित्राबंद्न जी करते थे। सुंदी अजमेरी, महादेवीजी, रामकृष्णदासजी, रवि गणेशजी, जैलेन्ड्रकुमार जी आदि से उनका स्वजनों सा ही संबंध था।

परिजनों में पारिवारिक प्रेम, श्रद्धा और वात्सल्य के दर्शन होते थे। इस परिवार पर क्षेत्र मध्ययुगीन प्रभाव ही बहीं पड़ा था लेकिन आशुब्दिक प्रभाव भी लक्षित होता था। वे संयुक्त परिवार में रहते थे फिरभी इसका प्रत्येक व्यक्ति आर्थिक दृष्टि से स्वतंत्र था। “घर और प्रेस, जमीन और सम्पत्ति, प्रकाशन और प्रबन्धन की सबका बैंटवारा सब 43 में हो गया है। सबका चल- अचल सम्पत्ति में अपना- अपना भाग है। फाँद्दन की दृष्टि से आज गुप्त परिवार एक ऊपनी के साझी दारों का समुदाय हैं, बड़ी बखरी है, रहन- सहन, खान-पान सब एक है, व्यवसाय भी संयुक्त है, पर यदि कोई भी हिंसा- बांट चाहे तो घंटे भर में पूछक हो सकता है।”¹ अर्थात् यह परिवार आर्थिक दृष्टि से पूछक हो सकता था लेकिन सामाजिक और व्यावहारिक दृष्टि से अपूछक था। वे कभी भी अपने परिजनों से अलग नहीं हो सके थे।

ग्रामीण कृषि- सम्यता के संकार और रामोपसन्ना का प्रभाव भी इस परिवार पर रहा था। गुप्त जी थोती पहलते थे जबकि उमिलायरण कोट पटल्लब। सुमित्राबंद्न जी की पत्नी पद्मा नहीं करती है जबकि भन्य दित्र्याँ पद्मा करती है। अर्थात् यह परिवार प्राचीनयुग से प्रभावित हुआ है फिरभी आशुब्दिकता से वंचित नहीं रह पाया है।

1. कवि से वार्तालाप- मैथिलीशरण गुप्त : व्यक्ति और कान्य- कमताकांत पाठफ- पृ. 8 से उद्धृत।

गुप्त परिवार का प्रत्येक व्यक्ति प्रत्येक काम करता है। वे "अतिथि-देवोभव" मानते हैं और उनकी सेवा में ही तल्लीब रहते हैं। "घर के भीतर के सभी काम-काज, चौका-वर्तन से पाँफ बढ़ाने तक, महिलाएँ ही करती हैं। भोजन भी वे ही परोसती हैं। ठाकुर पूजा कोई ब्राह्मण करता है और जगता सेवक वाय बढ़ावा, जल भरवा, कपड़े छींटवा, बाज़ार का छोटा-मोटा काम कर लेना, इत्यादि।" 1

"गुप्तजी का परिवार अपने प्राचीन स्वरूप को सुदृढ़ आधार दिए हुए है। वहाँ बची नहीं का प्रवेश हुआ है पर उतना ही जितना उपयोगी है। नए मुद्रण संक्रमण वहाँ हैं, पर ऐसे और चौकी जमीन पर ही हैं। घर में कार और एलेक्ट्रिकिटी है। पर मकान का स्वरूप ग्रामीण है।" 2

फहा जा सकता है कि गुप्त परिवार बचीन और प्राचीन जीवन प्रणाली का संगम ही है। वे लोग चिरगाँव में भी आँखी के बंगले के ठाठ से ही रहते हैं।

किंव जो जीवन में उनके अबुज सियारामशरणजी का महत्व कम नहीं है। गुप्तजी ने अपने अबुज के संबंध में उल्लेख करते हुए "साकेत" में फहा है कि—

1. चिरगाँव प्रवास में शात - मैथिलीश्वरपुर गुप्त : व्यक्ति और काव्य - कमलाकांत पाठ्य- पृ. 9 से उद्धृत।
2. गुप्तजी का आतिथ्य पाकर अबुमूत मैथिलीश्वरपुर गुप्त : व्यक्ति और काव्य - कमलाकांत पाठ्य - पृ. 9 से उद्धृत।

" अबुज मुझसे ब तुम न्यारे कभी हो
सुहृद, सहवर, सचिव, सेवक सभी हो. "

श्रीमती सरयूदेवी ने अपने पति के परिवार को ही सबकुछ माना है।
गुणतजी ने " द्वापर " रथबा फा समर्पण पत्नी को किया है—

" कर्म- विपाक कंस की मारी, दीन देवकी सी चिरकाल,
लो, अबोध अन्तःपुर मेरी, अमर यही माई फा लाल. "

रामचरणी मुंशी अजमेरी को छठा पुत्र मानते थे और गांधीजी उनको
कवि का शिष्य मानते थे। मुंशीजी मुस्लिम हैं फिरभी उनकी हिन्दू धर्म में
अंडिंग श्रद्धा थी। वे मंदिर में जाते थे और कीर्तन भी करते थे। मुंशीजी और
गुणतजी धार्मिक क्षेत्र में उदार रहे हैं।

कवि को रामभक्ति के संस्कार अपने पिता से ही मिले हैं। कवि को
पवित्रता की भावबा सिखाकेवाले भी उनके पिता ही हैं।

अपनी माँ काशीबाई के संबंध में वे लिखते हैं ——

" भूले तेरे ग्रन्त विविध, अब भी याद प्रसाद,
होकर तू गृहस्थामिनी रही सेविका तुल्य तथा
रामचरित को छोड़ कुछ पढ़ा ब दूने और . " ।

कौशल्या और कुञ्जी की अवतारणा करते कवि को अपनी माता की ममता का
समरण रहा है।

कवि को व्यावसायिक सूझ- बूझ अपने छोटे फाफा भगवान्दास जी से
मिली है। पिता की मृत्यु के पश्चात् अठारह वर्षों तक कवि को छोटे फाफा
ने ही प्रभावित किया। अर्थात् कवि को गृहस्थी और व्यवसाय की जागरारी

भगवानदासजी से ही मिली है. ऋषि के मँझले फाफा की मृत्यु उनके पिता के जीवनकाल में ही हो गई थी.

भगवानदास जी के व्यवसाय फा ही वह घाटा था, जिसके फारण ऋषि के कुटुम्ब को "कोई तीस चालीस वर्ष तक उस संकट से छुझना पड़ा. " । इस विपन्न आर्थिक स्थिति से ही ऋषि को साधनी और सरलता फा पाठ मिला है.

व्यक्तित्व निर्माण में बाह्य और आन्तरिक दोनों पक्ष एक दूसरे के पूरक रहते हैं. उनको पूर्यक बहीं किया जा सकता. मनुष्य के जीवन के लिए जितना आंतरिक पक्ष महत्वनीय है उतना ही बाह्यपक्ष भी. व्यक्ति के स्वभाव, प्रकृति और व्यवहार के साथ साथ उनकी आकृति, वेश-भूषा, खानपान, रहने-सहन से परिचित होना भी आवश्यक है.

रामकृष्णदास जी ने गुणतंजी के व्यक्तित्व का जिस रूप में उद्घाटन किया है उसीको जैनेन्द्रकुमार जी ने इस प्रकार व्यक्ति किया है --

" नाम बड़े, दर्शन थोड़े, उनकी पहली छाप मुझ पर यह पड़ी. ---- मातृम हुआ कि दर्शन को थोड़ा रखकर ही उन्होंने अपना नाम बड़ा कर पाया है. अपने चारों ओर दर्शकीयता उन्होंने बहीं बटोरी. रूप उन्होंने आकृति बहीं पाया. इतने से ही मानो मैथिलीशरण संतुष्ट बहीं हैं. अपनी ओर से भी वह किसी तरह उसे आकृति न बढ़ाते हैं, मानो इसका भी उन्हें द्यान रहता है. लिबास मोटा, देहाती और कुछमा.--- मानों घोषित फरबा चाहते हो कि मैं सम्म्रम के योग्य प्राप्ति बहीं हूँ. उत्सुकता फा या शोभा फा या समादर

1. भारत-भारती के विषय में ऋषि की रेडियो वार्ता, सं 53

मैथिलीशरण गुण : व्यक्ति और फाट्य-फंसाकांत पाठक-पृ. 15 से उद्धृत

का पात्र कोई और होवा. मैं साधारण में साधारण हूँ. ---- जो है, सो है. न अधिक मानते हैं, न दीखते हैं. कम माना जाना भी उन्हें पसंद नहीं है। इज्जत में व्यक्तिरेफ नहीं आ सकता. ”¹

महादेवी वर्मा के गुप्तजी के व्यक्तित्व का बिन्दु विश्वास करते हुए लिखा है-

” गुप्तजी के बाह्य दर्शन में ऐसा कुछ नहीं है, जो उन्हें असाधारण सिद्ध कर सके. साधारण मझोला छब्ब, साधारण छरहरा गठन, साधारण गहरा गेहुँभा या हल्का साँवला रंग, साधारण पमड़ी, अंगरखा, धोती या उसका आचुबिंधि संस्करण गाँधी-टोपी, कुरता, धोती और इस व्यापक भारतीयता से सीमित सांप्रदायिकता का गठबन्धन सा करती हुई तुलसी कंठी. अपने लप और देख दोनों में इतने अधिक राष्ट्रीय है कि भीड़ में मिल जाने पर शीघ्र ही छोड़ नहीं बिकाले जा सकते. उनके घौड़े ललाट पर छोष और दुश्मिचन्द्राओं की छर लिखावट नहीं है, सीधी शूकुटियों में असहिष्णुता का कुंचन नहीं है। लैंची बाफ पर ढम्भ का उतार- घडाव नहीं है और झोठों में निष्ठुरता की वक्ता नहीं है। जो विशेषताएँ उन्हें सबसे मिठ्ठा कर देती हैं, वे हीं उनकी बैंधी छृष्टि और मुर्दत हैंसी. ”²

उन्होंने साढ़ी, सरलता को ही अपने जीवन में महत्व दिया है। उनका व्यक्तित्व प्रतिभाशाली है। अपने प्रतिभाशाली व्यक्तित्व के कारण वे किसी भी अजबबी से अपनापन स्थापित कर सकते हैं। उनकी शाली बता और आत्मविश्वास इतना गहरा है कि किसी के भी आगे झुककर छोटा नहीं

1. ” ये और वे ” - जैबेंद्रकुमार- पृ. 77

2. राष्ट्रकवि मैथिलीश्वरण गुप्त अभिनवद्वन् भ्रंश “ रेखाएँ ” -

श्रीमती महादेवी वर्मा- पृ. 91

होता, किंतु मौलिक या सैद्धान्तिक प्रश्नों पर कभी तबिक- सा भी बहीं काँपता, जो एक और परंपरावादी कवि प्रसिद्ध है। लेकिन द्वितीय और चालीस वर्षों से बिन्दुतर अपने डाकर दृष्टिकोण के कारण प्रवृत्ति- प्रेरक रहा है और विरोधियों को प्रश्नावित करता रहा है।

वे अपने प्रतिभ्राताली सामाजिक व्यक्तित्व के कारण सब तरह के, सब श्रेष्ठियों और सभी बगाँ के लोगों से अपनत्व स्थापित कर सकते हैं। वे अबपद ग्रामीणों के संपर्क में भी आते हैं। उस समय भी वे मानवीय समाजता को ही महत्व देते हैं। वे उब या पद किसी के भी सामने झुकेवाले बहीं हैं। वे तो उनीं या उभीर, प्रतिष्ठित या अप्रतिष्ठित सभी को एक ही दृष्टि से देखेवाले व्यक्ति हैं।

वे प्रातःकाल घर के आँगन में टहलते हैं। इसके बाद वे जलपान करते हैं और अपने माई-मतीजों से बातचीत करते हैं। तथा डाक की प्रतीक्षा करते हैं। तत्पश्चात् वे काव्य रचना करते हैं। वे काव्य रचना करते हैं या चर्चा लेकर आवेदानों से बातचीत करते हैं। वे ठाकुर जी को भोग लग जाने के बाद ही स्नान करते हैं। भोगन करते समय भी वे द्विसरों की दृष्टि का द्याव रखते हैं। तब्बंतर संद्यातक वौसर फा खेल, पुस्तकावलोकन, वार्तालाप, घर-बाहर के संबंध में परामर्श, जई योजनाओं पर विचार आदि चलता रहता था। जहाँ उत्तर मेजबान हो, वहाँ पत्र लिख दिए जाते हैं। इसी बीच तीसरे पहर की वाय होती थी। घर फा फोई ब फोई व्यक्ति आता- आता रहता था। उनसे परामर्श तथा दृत्तांत कथन हुआ करता था। इसी माँति बाहर से ही

1. राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्त अभिनन्दन श्रंथ- मैथिलीशरणजी के व्यक्तित्व की द्वैतता- श्री रायकृष्णदास, पृ. 9

मी कोई न कोई व्यक्ति आता रहता था और परामर्श, सहायता अथवा सहानुभूति प्राप्त करता था। रात के शोजब के बाद वे घर के पश्चातों की देखभाल, ग्रामवासियों से बातचीत तथा परिचयों को कुछ आदेश मी देते थे। रात में उनको बींद मी प्रायः कम ही आती थी। वे घर की महिलाओं से अत्यल्प ही बोलते थे।

फिर भौंर सियारामशरण जी का साहित्यक वार्तालाप कभी मी हो सकता था उसके लिए कोई बिशियत समय नहीं था।

उन्होंने अपने संपूर्ण जीवन में साधनी को ही महत्व दिया था। किंतु वे लंगूर नहीं थे। उनकी महाबता उनके सहज आचरण, सरल व्यवहार और सारी वेशभूषा में सिमट नहीं पाती थी। उनका सारा कारोबार रईसी हुंग फा था, पर वह सर्वत्र सातिवक्ता की आश्रा लिए हुए था। इस बूहद् परिवार का दरवर्ष संसेप में सबकी उचित और आवश्यकता तथा फिर के व्यक्तित्व का सम्मिलित परिणाम था। उन्होंने तो अपने जीवन में मानवता को ही प्रशान्तता दी थी।

बाल्यावस्था में गुणतजी ढीली- ढाली छोती, कुर्ता के ऊपर देशी कोट तथा लाल मखमल की जरी के ग्रामवाली टोपी पहनते थे। झगंधी में विद्यार्थ्यास करते समय उन्होंने साहबी पोशाक को अपनाया था। आलहा पढ़ते समय और कुशती लड़ते समय वे ढीला कुरता और खानी रंग का साफा पहनते थे। बादमें उन्होंने साफा सुंशीजी को दे दिया और वे लाल पगड़ी पहनने लगे। पहले उन्होंने मूँछे रखी थी, बादमें बाढ़ी और फिर दोबां को ही छोड़ दिया। कुछ दिन तक वे पाजामा मी पहनते थे। बादमें, वे शुद्ध- खदर के वस्त्र छोती- कुर्ता गांधी टोपी तथा जवाहर बुंडी पहनने लगे। वे टोपी और दुपदटा बाहर जाते समय पहनते थे। वे वशमा लगाते थे और घड़ी को अपनी जेब में ही सुरक्षित रखते थे।

भ्रोजन भी उनको सादा ही अच्छा लगता था। वे जलपान के समय बासी पूँडी खाते थे। और ब्याकू पूँडी और अचार का करते थे। दोपहर के समय वे दो- तीव्र रोटियाँ ही खाते थे। वे चाय पीते थे लेकिन कमी 2 ढूँढ़ या ढंगी भी लेते थे। वे खान-पान सभी के साथ करते थे। और ब्याकू अकेले करते थे। उनको सादा भ्रोजन मिय था किंतु अतिथियों के साथ या पर्व त्यौहारों पर विशेष भ्रोजन भी करते थे। बाहर से आई हुई मिठाईयाँ, फल और मेवे घर के लोगों के साथ ही खाते थे। गंगाप्रसाद के लिखा है कि खान-पान के समय गुण्ठनी सबकी आती पत्तल लेख आते थे। वे सबके साथ आबंद लेते थे।

वे घर के भीतर पटटे पर बैठकर भ्रोजन करते थे और ढिल्ली या झांसी में टेब्ल पर बैठकर करते थे। वे जलपान और ब्याकू बैठक में करते थे, वह चौके में नहीं। “पूँडी की चतुर इसलिए है कि चौके से बाहर गई हुई रोटी कैषणव कैसे खा सकते हैं” पर अब वह अस्यास मात्र है, नियम की फ़ड़ाई बहीं। ।

वे तम्बाकू खाते थे पर कभी कभी हुक्का, सिगरेट, बीड़ी, चुरट भी पी लेते थे। वे मबोविबोद के लिए ताज़ और चौसर भी खेलते थे।

“उनकी आसथा रामायण- महाभारत तथा मांची- विनोबा पर है, हर किसी कृति या व्यक्ति पर नहीं।”²

उन्होंने हार्दिकता और मालवीयता को महत्व दिया था। वे उनी

1. कवि से वार्तालाप - मैथिली शरण गुण्ठ : व्यक्ति और काट्य- कमलाकांत पाठफ- पृ. 63 से उद्धृत।

2. वही, पृ. 64.

द्यकित के आगे कभी विवरणीत नहीं रहे. पर जो उनके करणा के पात्र थे उन द्यकितयों की वे सहायता करते थे. वे हिन्दू और मुसलमाब में कोई भ्रेद नहीं मानते थे. उन्होंने छूत- छात को महत्व नहीं दिया था.

उनको अकेले रहना पसंद ही नहीं था. वे जब कुछ भी लिखते पढ़ते नहीं थे तब वे दो चार द्यकितयों के साथ रहते थे. उनका माई भट्टीजों से या अन्य लोगों से या अपने भित्रोंसे भी वार्तालाप होता था. वे सामाजिक प्राणी थे अतः समाज से अलग रहना पसंद नहीं करते थे.

वे प्रकृति प्रेमी थे. कालिदास और बंगला के कवियों के संसर्ग में आने से वे प्रकृति के प्रति अत्यधिक आकर्षित हुए थे. उन्होंने प्रकृति के बाह्य रूप को ही लेखा है. "सिद्धराज" और "साकेत" में उनके प्रकृति प्रेम का दर्शन होता है.

वे अनुमूलिकताएँ द्वारा लिखा है कि-
"मैथिलीश्वरणजी को मल हैं तो द्वितीय को लेफर, माव-ग्रवण हैं तो द्वितीय के बिमितत. मानों दवर्यं उनके पास कुछ खर्च को नहीं है. पुण्य- शलोक पुराणों की गाथाएँ हैं और उनका ही गान उन्हें बस है. उसके आगे अपना बिज का आवेदन- बिवेदन द्या ॥ ॥ ॥"

वे जीवन प्रतिकूल परिस्थितियों के सामने झूझते रहे. अबेक संतानों की मृत्यु के बाद भी वे हँसते ही रहे. उन्होंने रोग का भी हँसकर सामना किया. वे आर्थिक फिलाइयों के सामने झूझते रहे और साहित्य की सावना भी अबवरत करते रहे. उन्होंने जीवन में उत्कर्ष और विकास को प्रधानता दी है.

वे कभी बिराज और भविकथी नहीं हुए. वे विरोध करनेवालों से भी

डरते बहीं थे. वे सम्मान प्राप्त करके की कभी इच्छा बहीं करते थे. "संशोषणे, तपस्त्याग और विनय, सात्त्विकता और आशावाद तथा युग्मेतना और अन्याय फ़ा विरोध गुणतजी के व्यक्तित्व के संघटकारी भवयव हैं।"

सब 1920-11 में शिरोरोग गुणतजी का जीवनसंगी बल गया था। सब 1928-29 में वे अधिक समय तक बीमार रहे। अंत में सब 1964 में वे इस असार संसार को छोड़कर चले गये।

"मैथिलीश्वरण गुणत के विश्लेषण के लिए वारादपि कठोरादि मृदुनि कुसुमादपि, लोकोत्तरादि विवेताँसि" वाली पंक्ति संमवतः सर्वोत्कृष्ट कसौटी है, और उनके व्यक्तित्व की यही द्वैतता इतनी रमणीय है कि वह एक स्थायी द्वेषबंधन बनकर संपर्क में आकेवाते को कुछाक आबद्ध कर देती है।²

गुणतजी को अपने शैशविक जीवन काल से ही साहित्य सुजन के लिए प्रेरणा मिली। उनके साहित्यक व्यक्तित्व पर उनके पिता का अधिक प्रभाव पड़ा। किंव बात्यावस्था में अपने पिता के वार्षिक व्यक्तित्व से प्रभ्रावित हुए और उन्होंने काट्य रचना का आरंभ किया। आगे चलकर वे परिवार अन्य सदस्यों के साथ अबेक मित्रों के संपर्क में भी आये। स. शुभी झजमेरी

1. मैथिलीश्वरण गुणत : व्यक्तित और फाद्य - फलाफांत पाठक

पृ. 73

2. राष्ट्रकिंव मैथिलीश्वरण गुणत अभिनन्दन श्रांथ - "मैथिलीश्वरणजी के व्यक्तित्व की द्वैतता - श्री रायकृष्णदास, पृ. 11

गुप्तजी के लिंकटतम व्यक्ति थे। मुंशीजी गुप्तजी के परिवार का ही एक अंग थे। गुप्तजी के समस्त साहित्यिक कार्यकलाप में उनका योगदान रहता था। अन्य साहित्यिक व्यक्तियों में कवि आचार्य महावीरप्रसाद द्विवेदी जी से अधिक प्रभावित हुए। गुप्तजी के लिए आचार्य द्विवेदी जी परम आराद्य थे। उन्हें वे अपना काव्य शुल्क मानते थे। उन महाबृहस्पतियों के अतिरिक्त कवि रायकृष्णदास, जयशंकर प्रसाद, बाल मुकुन्द गुप्त, राजा रामपालसिंह, डॉ वृन्दावनलाल वर्मा, बालकृष्ण शर्मा " लवीन ", मार्खलाल चतुर्वेदी, महादेवी वर्मा, दुर्गादत्त पांत, डॉ श्यामसुन्दरदास, श्री केशवप्रसाद मिश्र, डॉ छंगारीप्रसाद द्विवेदी, डॉ वासुदेवशरण अग्रवाल, कृष्णदेवप्रसाद गौड़, बनारसीदास चतुर्वेदी, सदिचदाबन्द हीराबन्द वात्सयायन - " अल्लैय ", जैबेनद्रकुमार, डॉ बगेन्द्र तथा सेठ गोविंददास आदि के सम्पर्क में आये। रायकृष्णदास उनके घनिष्ठ मित्र थे। प्रसादजी और गुप्तजी की मित्रता के फैलदिनद्वंद्वी मी रायकृष्णदास ही है। इवर्णीय वाईरवत्यजी ने कवि को " साकेत " की रवाना के लिए प्रेरणा दी। राष्ट्रीय लेताओं में कवि का राष्ट्रपिता महात्मा गांधी से घनिष्ठ संबंध था। कवि महात्मा गांधी के जीवन दर्शन से भी प्रभावित हुए। महामगा मालवीयजी और डॉ राजेन्द्रप्रसाद से भी उनका सम्बन्ध रहा है। गुप्तजी श्री जवाहरलाल का आदर करते थे। विनोबाजी के प्रति भी कवि को बड़ी श्रद्धा थी। इस प्रकार गुप्तजी ने कई व्यक्तियों से प्रेरणा और प्रभाव प्राप्त किया।

गुप्तजी को अपने जीवन में बहुत आदर समान मिला। किन्तु वे प्रतिष्ठा मोही व्यक्तियों में नहीं थे। " भारत- भारती " के प्रकाशित होते ही कवि " राष्ट्रकवि " बन गया। " साकेत " के प्रकाशन ने उस बिल्ड को सार्थक किया। सब 1935 में हिन्दुस्तानी अफादमी ने उनको पाँच सौ रुपये का पुरस्कार दिया। सब 1937 में साहित्य समेलन ने बारह सौ रुपये का " मंगला प्रसाद " पुरस्कार दिया। सब 1936 में गुप्तजी की जगह- जगह पर इवर्ण जयन्ती मनायी गयी। उस समय कवि की आयु पचास वर्ष की थी।

काशी में " तुलसी मीमांसा परिषद " की ओर से गांधीजी के कर कमतों द्वारा कवि को " मैथिली काट्य-मान-शंख " ब्रेंट किया गया। सब 1942 में आगरा की बागरी प्रचारिणी सभा फिरोजाबाद के भारतीय भवन पुस्तकालय तथा लखनऊ विश्वविद्यालय के हिन्दी छात्रों ने कवि को सम्मानित किया। 27 जुलाई 1941 को आगरा सेंट्रल जेल के राजबन्दियों ने कवि की छपानकी वर्ष-गांठ के अवसर पर अभिनन्दन किया। 11 अगस्त 1945 को कलकत्ता में गुप्त हीरक जयन्ती महोत्सव समिति ने कवि को अभिनन्दन दिया। सब 1946 में काशी की " बागरी प्रचारिणी " सभा ने कवि की हीरक जयन्ती का आयोजन किया। और कवि को दस हजार रुपये ब्रेंट में दिये गये। कवि की हीरक जयन्ती जगह जगह मबायी गयी। उनकी सर्व जयन्ती श्री जगह जगह मबायी गयी थी। सब 1946 में साहित्य समेलन के कराची अधिवेशन में गुप्तजी को " साहित्य वाचसपति " की उपाधि से सम्मानित किया गया। सब 1948 के बक्सर में आगरा विश्वविद्यालय ने गुप्तजी को 20 लिंडो की उपाधि प्रदान की। राष्ट्रप्राणा परिषद, गायघाट, काशी ने गुप्तजी को 1951 में मानपत्र द्वारा सम्मानित किया। 6 सितम्बर 1952 को कवि ने इन्होंने वीर वाचनालय का शिलान्यास किया। इसके आसपास संस्कृत हिन्दी परिषद, बई दिल्ली का उद्घाटन किया। बम्बई प्रान्तीय राष्ट्रप्राणा प्रचार सभा के समावर्तकोत्सव की अद्यक्षता कवि ने सितम्बर 1952 में की। इसी समय देश में जगह जगह उनकी जयन्तियाँ मबाई गईं और उनका सम्मान किया गया। बई दिल्ली के अनेक साहित्यिक उत्सवों और कवि समेलनों के लिए अद्यक्ष रहे। मार्च 1952 में ऊजर-प्रदेश शासन द्वारा " अंजलि और अर्द्ध " , " हिंडिम्बा " और " पूर्णिमा पुत्र " पर आठ सौ रुपये का पुरस्कार दिया गया। लेफिल कवि ने इसको स्वीकार नहीं किया। सब 1954 में भारत सरकार ने गुप्तजी को " पद्म शूण्य " की सम्मानित उपाधि प्रदान की। जिसकी सबद सब 1955 के लोकतंत्र दिवस पर राष्ट्रपति डॉ राजेन्द्रप्रसाद द्वारा ब्रेंट की गई। कवि को सब 1954 में काशी हिन्दू

विश्वविद्यालय में हिन्दी विभाग के सम्मानित प्रोफेसर बिहुकृत किये गये। सब 1952 में वे भारतीय राज्य सभा में राष्ट्रपति द्वारा छः वर्ष के लिये मनोबीत किये गये और अधिकारी की पूर्ति पर वे दुबारा श्री मनोबीत किये गये। वे राज्य-सभा के सदस्य थे। तब सभा के अधिवेशन के दिनों में वे दिल्ली रहते थे बाकी उबका स्थिर वास चिरञ्जीव, झाँसी था। हिन्दी साहित्य में वे राष्ट्र-कवि के पद पर, बिर्वरोष लोकमत से प्रतिष्ठित हैं। वे एमो पी० पद्म शशी, डॉक्टर या प्रोफेसर के रूप में सुख्यात बढ़ी हैं, पर उनकी राष्ट्र-कवि की पद-प्रतिष्ठा सर्वजन-सम्मत है।

राजनीतिक एवं राष्ट्रीय

अंग्रेजों के आगमन के कारण भारतीय अंग्रेजी भाषा, साहित्य, संस्कृता और संस्कृति से प्रभावित हुए। हिन्दुओं के विचारों में उन्मुक्तता आई, और उनमें सामाजिक समता, धार्मिक समन्वय और राष्ट्रीय वेतना की मावना पब्लिक लगी। इस नवीन वेतना के समाज के बैतिक, धार्मिक, आर्थिक और राजनीतिक सभी पक्षों को संपर्श किया। भारतीय जनता में जनजागरण की एक लहर दोड़ गई।

इसा की उन्नीसवीं शताब्दी के मध्यकाल में भारत में ब्रिटिश राज्य की स्थापना हुई। औरंगजेब की मृत्यु के बाद मुगल साम्राज्य फ़ा अबःपतन

1. " सामयिक साहित्य में गुप्तजी को यही अभिव्येय दिया ज्या जाता है और वह सुप्रयलित हो गया है। "

मैथिलीशरण गुप्त : व्यक्ति और फ़ाट्य - कमलाकांत पाठक
पृ. 36 से उद्धृत।

और विकाश हुआ। मुगल साम्राज्य के पतन के बाद भारत की आनंदिक राजनीतिक परिस्थिति फा लाल अंगेजों के उठाया। और उन्होंने "भारत में अपनी शक्ति संवर्धित करने की विविध योजनाएँ कार्यान्वयित कर दी थीं। तथा फालान्तर में हमारे द्वारा, हमारी समर्पित तथा हमारी सेवाओं के बल पर वे इस देश के भासक बन बैठे और लम्बे असे तक भासक करते रहे।"

सब 1818 में पेशवाई को छत्म करके स्टुअर्ट एलिंस्टटन ने अंगेजों फा सार्वभौमिक भारत में स्थापित कर दिया। इस समय बम्बई के गवर्नर माडल्ट स्टुअर्ट एलिंस्टटन तथा मद्रास के गवर्नर सर टामस मबरो थे। इसी समय से थीरे थीरे भारतीय जबता के हृदय में अंगेजों के विरुद्ध प्रतिक्रिया की भावना पैदा होने लगी थी। सब 1819 में सर टामस मबरो ने एलिंस्टटन, सर जॉब मालकम तथा मेकेनटाश को लिखा था कि हमारा भारतीय साम्राज्य अधिक समय तक बहीं टिकेगा यह मत महज एक कुशंका बहीं बल्कि युक्तियुक्त है। इस साम्राज्य फा अंत किस प्रकार होगा, यह समझना बड़ा मुश्किल है।

अंग्रेजी राज्य-द्वयवस्था के विरुद्ध सबसे पहली छान्ति सब 1857 है। में हुई थी जो भारत स्वातंत्र्य आंदोलन के बाम से इतिहास प्रसिद्ध है। सब 1837 अर्थात् राजा राममोहनराय के समय तक भारत में अंग्रेजी राज्य जम गया था और इसके विरोध में अबेक आंदोलन भी हो रहे थे। इब आंदोलनों फा बेतृत्व गांधीजी ने संभाला। "गांधीजी फा समय सब 1948 से 1948 तक फा था। इस काल में अंग्रेजी राज्य पूरा जमकर फिर उखड़ा लगा। औल पर लिपाई की पपड़ी ऊपर नीचे होती है, वैसी कुछ बात हुई। इस प्रकार यह काल अंग्रेजी राज्य फा उत्थापना युव था।"²

1. गांधी विचारधारा फा हिन्दी साहित्य पर प्रभाव - 50 अरविन्द जोशी, पृ. 20

2. कृंगेस फा इतिहास - पद्माश्रीतारामैया- पृ. 5

अंग्रेजों ने सिंध, पंजाब, अवध आदि की स्वाधीनता का अपहरण किया। उन्होंने बाबा साहब का पैशांश लंद करवा दिया। सिविल सर्विस परीक्षाओं में भारतीयों के विस्तृ अनुचित व्यवहार किया गया। जिससे जबता में असंतोष की उवाता भ्रमक उठी।

वेलेजली ने देशी राजाओं को फौजी मढ़द ढेके का बहाबा बबाकर औलेक राजाओं को अपने आशीर्वाद कर दिया। डतहौजी ने भी वेलेजली की तित का अनुसरण किया। जिसका परिणाम यह हुआ कि देशी राजाओं तथा नवाबों में असन्तोष की भावना जागृत हुई। विचारशील हिन्दुस्तानियों ने ऐसे इस विदेशी जुए को डतार फेंके के लिए एक प्रबल और गुप्त आँदोलन का प्रारम्भ किया। बादमें इस आँदोलन के फलस्वरूप 1857 में स्वाधीनता की पहली लड़ाई का आरम्भ हुआ।

इस आँदोलन के बारे में पटटाभिसीतारामैया ने लिखा है -

" बिःसंदेह 1857 का विद्रोह अंग्रेजी सत्ता को मिटाके का महाब उद्योग था। जिसका प्रभाव कालान्तर में दृष्ट हुआ। इस स्वतंत्रता संग्राम की पराय के बाद ही भारत अंग्रेजी साम्राज्य की बेड़ियों में जफ़्र हुया। अंग्रेजों ने प्रान्तीयता, साम्प्रदायिकता एवं वर्ग भेद के आधार पर खेलाओं का संगठन किया। मकसबद्दारियाँ बाटी गई, छोटे छोटे सामंतों को जबता के मकोबल को तोड़के के लिए प्रोत्साहित कर उन्होंने राष्ट्रीयता की भावना को कुचलके का प्ररा प्रयास किया। "

इस महाब झाड़ित का फारण जबता का असन्तोष था। यह झाड़ित विदेशी शासक को हटाके के लिए हुई थी। लेकिन सब 1857 के ऐसे इस आँदोलन को निष्फलता मिली। सरकार ने उसको कुचल डाला। परन्तु इस

विग्रह से यह स्पष्ट हो गया कि भारतीय जबता में देश- प्रेम तथा स्वाधीनता की भावबा बलवती हो रही है। सब 1947 में भारत स्वतंत्र हुआ। उसका बीज सब 1857 का आनंदोलन ही था। इस आनंदोलन के बाद भारतीयों में आत्म विश्वास की भावबा पैदा हुई। "स्वतंत्रता संत्राम के इस महायज्ञ की ज्वालाओं के फ्लर्स्वरूप भारतीयों के राष्ट्रीय जीवन में आशा और आत्मविश्वास की वह ज्योति प्रकट हुई जिसके लगभग 60 वर्ष तक बिरंतर प्रज्वलित रहकर देश को स्वतंत्रता दिलाके में महत्वपूर्ण प्रेरणा प्रदान की।"

इस आनंदोलन के बाद कंपनी फा राज्य समाप्त हुआ और सब 1858 है। से महारानी विक्टोरिया ने भारत का शासन सूत्र संभाला। जिससे भारत में अशांति और अविश्वास की भावबा कम हुई। महारानी ने कहा कि- "महारानी की प्रजा के लोग चाहे वे किसी भी जाति, रंग व धर्म के छों, बिना किसी रोकटोक एवं भ्रेद- भ्राव के सरकारी बौकरियों में उबकी शिक्षा, योग्यता और कार्यक्षमता के अबुसार भरती किये जायेंगे।"² लेकिन इन शब्दों का कभी भी पालन नहीं हुआ। किसानों की दशा पहले से भी अधिक दयनीय हो गई। सरकारी बौकरियों में गोरे- काले का भ्रेद भ्राव रखा जाता था, पुलिस भी अत्यावार फरती थी। जिससे सारे देश में राजनीतिक अशांति थी। सब 1877 है। में ब्रिटिश राजकुमार भारत आये तब भारतवासियों ने उबका स्वागत किया। लेकिन इसके बाद सब 1878 है।

1. गोशी विवारणारा फा हिन्दी साहित्य पर प्रभाव- STO अरविन्द जोशी, पृ. 24

2. आशुनिक सामाजिक आनंदोलन और आशुनिक हिन्दी साहित्य रागबिहारी मिश्र, पृ. 42.

में एक द्वितीय ऐंट बनाया गया जिसका नाम था भारतीय शस्त्र ऐंट । अर्थात् भारतीय अंग्रेज सरकार की आँड़ा के बिना शस्त्र रख बच्चीं सकते थे। संक्षेप में " सरकार के अध्यम और विरोधी फालून, पुलिस का घमब, लाई लिटन का प्रतिबाही शास्त्र, 1876-80, खर्चीला दरबार, कपास के यातायात का उठाया जाना 1877 ई. ।, वर्कान्ड्यूलर प्रेस ऐंट । 1878 ई. ।, अफ़गान युद्ध । 1878-1882 अदिवासों के देशवासियों को पराली जनता के शाप का अवृश्व फ्राया। विश्वविद्यालयों में शिक्षित नवयुवाओं के जनता के साथ पाश्चात्य इतिहास और राजनीति के उदाहरण उपस्थित किए । "

सब 1857 और उसके बाद भी अबैक भ्रीष्मण यात्राओं के बाद भी अंग्रेज भारतवासियों को अपना मित्र बनाने में असफल रहे। तब एलेक्ट्रोस्टेटिवियन हय्यम सोचने लगे कि " अगर हिन्दुस्तानियों से उनकी शिक्षायतें सुनने की व्यवस्था हो सके तो इससे अंग्रेजी शास्त्र का भी हित हो सकता है और हिन्दुस्तानियों का बढ़ता हुआ असन्तोष भी दूर हो सकता है । " 2 उन्होंने । मार्च सब 1883 को कलकत्ता विश्वविद्यालय के स्नातकों को एक पत्र लिखा। इस पत्र के छारा उन्होंने यही इच्छा व्यक्त की कि केवल पचास निःस्वार्थ, सत्यनिष्ठ, आत्मसंयमी और बैतिक बल संपन्न युवकों की सहायता से ही वे अखिल भारतीय राष्ट्रीय महासभा की स्थापना कर सकते हैं। उस समय देश की राजनीतिक, आर्थिक और सामाजिक विचारधाराओं को संतुष्ट करने के लिए एक ऐसी संस्था अविवार्य थी। " अंत में राज्य और जनता में पारस्परिक स्केह संबंध स्थापित करने के लिए शास्त्रों को उनकी शास्त्र सम्बन्धी शुटियां बताने के लिए तथा शास्त्र और शासित के मध्य उत्पन्न वैमनस्य को दूर करने के लिए सब 1885 में अखिल भारतीय कांग्रेस कमेटी की स्थापना

1. महाराजा राजेश्वर द्विवेदी और उनका युग- उद्यमानुसिंह, पृ. 3

2. कांग्रेस का सरल इतिहास- राजबहादुर सिंह, पृ. 8

हुई। १ अर्थात् देशव्यापी अशान्ति को शान्त करने के उद्देश्य से राष्ट्रीय समा कांग्रेस की स्थापना की गई। जिसमें सुरेन्द्रबाथ बंजर्जी ने भी सहयोग दिया। २ इसका उद्देश्य पहले तो भारतीयों में प्रशासनीय कार्यों में सहयोग देने की भावना का विकास करना था। परन्तु जब इसमें बाल बंगाल तिलक जैसे व्यक्तित आये तब यह स्वाधीनता प्राप्त करनेवाली संस्था के रूप में बढ़त गई। ३ २ अपने बिर्माण के कुछ काल के बाद ही कांग्रेस का रूप अंग्रेजों के अलंचिकर और घृष्णारूप बन गया क्योंकि बिर्माण के बाद वह रूमशः भारतीय राष्ट्रीय आकांक्षाओं का प्रतिबिच्छिन्न करने लगी। सरफार कांग्रेस के अधिकारी भी भाषा डालने लगी और सरफारी बौकर कांग्रेस कमेटीयों में भाग लानी ले सकते थे। विश्वविद्यालयों पर सरफारी बियन्ड्रण लादे गये। बंगाल का विभाजन किया गया। और भारतीयों को लांडित किया जाने लगा। सारे देश में शान्ति की एक लहर फैल गई। फलस्वरूप भारतीयों में राष्ट्रीयता का भाव पैदा हुआ। इस राष्ट्रवाद की लहर सबसे पहले बंगालमें उठी और बादमें उसी लहर ने राष्ट्रीय चेतना का रूप लिया। इस बवीन चेतना का कारण बंग-भंग था। बंग-भंग के बारे में रोबल्डरो ने लिखा है कि उस समय के बंगाल में बिहार और उडीसा भी सम्मिलित थे, अतः उसका विभाजन तो होना चाहिए था। परन्तु जिस रूप में वह किया गया वह बिलकुल मनमाना था। और इसका उद्देश्य लोड रोबल्डरो के शब्दों में बंगाली राष्ट्रीयता की बढ़ती हुई दृष्टता पर आश्रमण करना था। बंगाल विभाजन की घटना से

1. साकेत में काव्य, संस्कृति और दर्शन- द्वारिष्ठाप्रसाद सरसेना-

पृष्ठ- 37.

2. कांग्रेस का इतिहास - पटटाभिसीतारामैया, पृष्ठ 51.

एक बये आँदोलन के जन्म लिया जो बंग-भंग के नाम से प्रसिद्ध है। इसके प्रतिरोध में जबता ने छान्तिकारी मार्ग अपनाया। अंग्रेजों का भारतीयों के साथ व्यवहार दर्शियी अफ्रीका के भारतीयों से अच्छा बहीं था। जिससे भारतीयों में सरकार के विरुद्ध मावनारूँ अधिक बलवती हुई। महात्मा गांधी ने सब 1907 में दर्शियी अफ्रीका में सत्याग्रह किया। इसका परिणाम यह हुआ कि कांग्रेस सरकार भारतीय जबता फा विश्वास खो बैठी। बंग-भंग आँदोलन इसी रोध का परिणाम था। यह आँदोलन बंगाल तक सीमित नहीं रहा बल्कि सारे देश में फैल गया। सब 1906 में कांग्रेस ने अपना लक्ष्य स्पष्ट कर दिया। कांग्रेस का लक्ष्य स्वराज्य प्राप्ति ही था। एक और अंग्रेजों के विरोध में समाएँ, हड्डताल, विदेशी वस्तुओं का बहिष्कार आदि योजनारूँ चल रही थीं, वहीं कांग्रेस बरमदल और बरमदल में विभाजित हो गई। लोकमान्य तिलक, लाला लाजपतराय और विपिनचंद्र पाल बरमदल के बेता थे। तिलक जी को कारावास मिला। काराबूह से बाहर आते ही उन्होंने कहा कि "स्वराज्य हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है।" बंग-विभाजन से बंगाल के युवकों में जागृति आई। इस आँदोलन का बेतृत्व तिलकजी ने सम्भाला था। बादमें, भारतीय प्रजा हिंसात्मक कार्य करने लगी। खुदीराम बोस को फांसी मिली। सब 1908 में मुजफ्फरपुर में तिलक जी ने बम-विस्फोट का समर्थन किया। बादमें, तिलक जी को आठ वर्ष के लिए कारावास मिला। इस उग्रदल को कांग्रेस का समर्थन नहीं मिला। सरकार इस उग्रद्वीयता को बच्चा करने लिए प्रयत्न करने लगी।

"इसी बीच में मुस्लिम लीग का जन्म हो गया था जिसके मूल में लोड कर्जब की बंग-भंग नीति द्वारा हिन्दू मुस्लिम वैमानिक की मावना थी। इसका जन्म भारतीय मुसलमाबों के राजनीतिक अधिकारों की रक्षा के लिए हुआ था।"

1. गत दो दशकों के फाद्य में राष्ट्रीय घेतबा- बरेन्द्रबाथ चतुर्वेदी, पृ. 14-15

" राष्ट्रीय आनंदोलन की शरित ले समुख सरकार को बुकबा पड़ा और 1909 में मार्ले- मिणटो सुव्यादों की घोषणा की गई तथा 1911 में बंग- भंग रद कर दिया था। "

पहले तो यह साम्प्रदायिक संस्था राष्ट्रीयता के विरासत में बाधक ही खिद्द हुई परन्तु 1913 ई० से हिन्दू- मुस्लिम एकता को प्रोत्साहन मिला। सब 1914 में प्रथम महासमर शुरू हुआ। सब 1915 ई० में गांधीजी अफ्रीका से भारत आये। उस समय कांग्रेस में सुरक्षी आ गई थी। बरम और गरम दोनों दल अपना प्रभाव दिखाने में असमर्थ थे। तब ऐसे बेता की जलरत थी कि जो सारे देश की बागडोर अपने हाथों में ले। उस समय गांधीजी कांग्रेस में सम्मिलित हुए। गांधीजी के आते ही कांग्रेस में लोग सम्मिलित होने लगे। सब 1916 में श्रीमती एनी बीसेण्ट ने होमरुल सिद्धान्त का छब प्रचार किया। गांधीजी को भारत में सब 1917 में सत्याग्रह की बीति से जिरमिट प्रथा को बंद करने में सफलता मिली। तथा घम्पारब के बीत्वेत्रों के किसाबों का पक्ष इस बीति से ही विजय प्राप्त कर सका।

सब 1918 ई० में गांधीजी ने सत्याग्रह के द्वारा ही गुजरात के खेड़ा और झग्मदाबाद के अकातपी डित कृषकों की समस्याओं को द्वर करने का प्रयास किया। " इससे भारतवासियों के विवाद जगत में एक अद्युत झाँति हुई। किसी ने समझा कि ब्रिटिश राज को श्री बुठा देने की शरित गांधीजी के पास है, किसी ने समझा कि यह हमारे उद्धार का एक ऐसा साधन है जो भारतम्भ में उग और फूल फूल सकता है। निःशस्त्र निर्बंल जनता ले हाथ में यह सबल आटिमक अस्त्र लेकर गांधीजी ने एक बये युग का सूत्रपात किया। "²

1. अत्युनिक सामाजिक आनंदोलन और अत्युनिक हिन्दी साहित्य-
रागबिहारी भिश. पृ. 74

2. हिन्दी कविता में युगान्तर- डॉ मुशीन्द. पृ. 32

"गांधीजी द्वारा भहमदाबाद के सीरियल मजदूरों के संघठन की कहानी उपवास की श्रांति ऐसी रोमांचकारी है कि उससे किसी श्री जाति की सततंत्रता के इतिहास की शोभा बढ़ सकती है।" १ मिल-मालिक और मजदूरों की समस्या को हल करने के लिए उन्होंने सत्याग्रह फा आश्रय लिया। मजदूरों की हड़ताल को शक्ति देने के लिए वे सवयं उपवास करने लगे। अंत में मजदूरों की विजय हुई और मिल-मालिकों को मुक्ति पड़ा। इस प्रकार पहली बार गांधीजी ने अधौरोगिक संघर्षों के लिए अहिंसा फा आश्रय लिया जिसमें उन्होंने सफलता मिली।

प्रथम महायुद्ध तक, भारत अंग्रेजों की सहायता फरता रहा। लेफिन इस युद्ध के बाद भारतीय प्रजा को उपहार के रूप में फाला फाँड़ब दिया गया। १० दिसम्बर सब १९१९ को एस० ए० टी० रौलेट बैंक "बामफ फाँड़ब बनाने का बिश्वय किया। इसके विरोध में ६ अप्रैल सब १९१९ ई० में देशव्यापी सत्याग्रह आरंभ हुआ। इस समय गांधीजी ने सारे देश का अनेकत्व संभाला और अहिंसात्मक सत्याग्रह के लिए घोषणा की। इस आंदोलन का आरंभ उन्होंने अपने परिवर्त उपवास के साथ किया। उस समय संपूर्ण देश में एकता की लहर फैल गई थी। असहयोग आनंदोलन सारे देश में फैल गया था। उस समय लोकमान्य तिळक विलायत में थे। उन्होंने आफर खेद प्रकट करते हुए कहा- "मुझे खेद इतना ही है कि जब गांधीजी ने सत्याग्रह किया तो उसमें सभी मिलित होने के लिए मैं यहाँ न था।" २

जब आनंदोलन चल रहा था तब चौरी-चौरा बामफ घटना घटी। वे दोनों जातियों के बीच एकता स्थापित करना चाहते थे। इसी लिए उन्होंने उपवास किये। भारत की प्रजा के लिए रौलेट ऐस्ट ही फाफी नहीं

1. फ्रैंस का इतिहास, पट्टा मिसीतारामैया [संस्कृत], पृ. ११५

2. हिन्दी छविता में युग्मान्तर- ३० सुधीन्द्र, पृ. ३४

था. जलियाँवाला बाग में बिद्वैष जबता पर अमाबुणी अंत्याचार किया गया. पराणीब राष्ट्र को प्रथम महायुद्ध में अंग्रेजों के मुक्त समर्थन का उपहार मिला. इब सब बातों से भारतीय प्रजा में क्रांति की भावगता पैदा हुई.

अगस्त सब 1920 को असहयोग की घोषणा की गई. इस आंदोलन में भारतीयों ने उपाधियाँ लौटा दी. सरकारी शिक्षा का तथा अदालतों का बहिष्कार किया गया. उन्होंने विदेशी माल का तथा चारासभाओं का श्री बहिष्कार किया. शिक्षित और अशिक्षित दोनों वर्गों ने इस आंदोलन में सक्रिय भाग लिया. मौलाबा-शौकत अली और मुहम्मद अली के नेतृत्व में अबेक मुसलमानों ने भी भाग लिया. इस आंदोलन को दबाने के लिए सरकार ने जब्दस्त दमनचङ्ग चलाया. कई जगह गोतियाँ चलाई गई. फिर भी लोगों का जोश कम न हुआ. बहुत से लोग बिना मुकदमा लड़े बैलों में पड़े रहे, फिरभी उन्होंने हिम्मत न हारी.

गांधीजी को 16 मार्च सब 1922 को छः मास के लिए चारासभा का दंड दिया गया. सब 1924 में उन्होंने मुक्ति मिली. इसके बाद उन्होंने साम्प्रदायिक एकता के उद्देश्य से 21 दिन के उपवास किये.

मद्रास में कांग्रेस - अधिकेश्वर में पूर्ण स्वतंत्रता पर विचार किया गया. सब 1929 के आसपास केंद्रीय असेम्बली में भगतसिंह द्वारा बम फेंका गया. इसी समय भारत में साईमब फरीशब आया. लेकिन भारतीय जबता ने इसका बहिष्कार किया. लाहौर में लाला लाजपतराय के नेतृत्व में इस फरीशब का विरोध किया गया. पुलिसवालों ने प्रतिष्ठित बेताओं को हड्डों और लाठियों से पीटबा शुरू किया. लालाजी को गहरी घोटें भाई. यह एक ख्याल बना रहा कि उनकी मृत्यु इस हमले के कारण हुई.

बंगलूरु सब 1929 को उस समय के युवराज एडवर्ड को भारत भेजा गया. उनके आते ही सारे देश में विदेशी माल की होती जलाई गई.

फांग्रेस का अड़तालीसकों अधिकेशब अहमदाबाद में हुआ जिसमें यह प्रस्ताव रखा गया कि जब तक पंजाब हत्याकाण्ड और खिलाफत के हत्याचारों का बिवारण नहीं होगा, भारतीयों को स्वराज्य बहीं मिलेगा, तब तक यह अहिंसात्मक असहयोग कार्यक्रम चालू रहेगा. वे चाहते थे कि हिन्दुस्तान की हुक्मत जबता के हाथ में आनी चाहिए. सरकार जबता की माँगों को अस्वीकार करती रही, तब सामूहिक सत्याग्रह शुरू किया गया.

सब 1929 ई० में भारत की आन्तरिक स्थिति भी गंभीर हो गई थी. विद्यार्थी, मजदूर, किसान सभी में आक्रोश की भावना थी. लाहौर फांग्रेस में बेहुले ने साम्राज्यवादी द्यवस्था पर घोट की. सब 1929 में लाहौर के अधिकेशब में फांग्रेस ने पूर्ण स्वतंत्रता की घोषणा की. 26 जनवरी 1930 के दिन को स्वराज्य दिन मनाया गया. उसी दिन भारतीयों को वर्षा फातें के लिए कहा गया. मंदिरा का और पाश्चात्य शिक्षा पद्धति का बहिष्कार किया गया. 12 मार्च सब 1930 को गांधीजी ने ऐतिहासिक यात्रा का आरंभ किया और 16 अप्रैल को उड़ानें नमक काल्पन तोड़ा.

सावरमती से 200 मील पर स्थित दण्डीग्राम में गांधीजी ने नमक काल्पन के विरोध में सत्याग्रह किया. संरकार ने भी उस आंदोलन को कुचलने के लिए अबेक प्रयत्न किये. सब 1932 ई० में गांधीजी लन्दन में हरविन के साथ गोलमेज सभा में उपस्थित रहे. लेकिन इसका कोई परिपाम नहीं आया, तब वे भारत लौट आये और उड़ानें आंदोलन का पुबः आरंभ किया. गांधीजी और अन्य लेताओं को फारावास लेकर सरकार ने हरिजनों के लिए पृथक युनाय फी योजना बनाई कि जिससे देश की शक्ति क्षीण हो जाय. इस योजना के विरोध में गांधीजी ने 21 दिन के उपवास किये. भगतसिंह और साथियों को फांसी दी गई. इसके विरोध में भारतीयों का फ्रोन्ट भगव उठा. तब गांधीजी ने बड़े विवेक से उनकी उत्तेजना शान्त की. इसकी "गोलमेज परिषद" का भी कोई परिपाम नहीं बिकला. गांधीजी भारत और हंगलैण्ड के बीच समानाधिकार स्थापित करना चाहते थे. लेकिन इस कार्य में उनको निष्फलता

मिली। तब वे 28 दिसम्बर को भारत लौट आये। सब 1935 ई० में "डंडिया एकट" पास हुआ। जिससे आठ प्रान्तों में कांग्रेस सरकार की स्थापना हुई।

सब 1939 ई० में द्वितीय महायुद्ध फा आरंभ हुआ उसमें कांग्रेस ने सहयोग के लिए जिन शतों को प्रवालता दी थी उनका अस्वीकार किया गया। ॥ अक्टूबर सब 1940 को गांधीजी ने व्यक्तिगत सविनय अवश्य आँदोलन का आरंभ किया। जब इसका महासमर शुरु हुआ तब भारत के रायारह प्रान्तों में स्वायत्त शासन था लेकिन किसी भी प्रान्त की सलाह लिये बिका ही भारतको युद्ध में घसीटा गया। और भारत से बन- जब की सहायता वहाँ भेजी।

अगस्त सब 1942 में बम्बई की अखिल भारतीय कांग्रेस की बैठक में "भारत छोड़ो" का ऐतिहासिक प्रस्ताव दर्शीकृत हुआ। जिसमें सण्ट शब्दों में स्वतंत्रता की माँग की गई। "अग्रेजो भारत छोड़ो आँदोलन" से सारे देश में छान्डित की जाता फैल गई। सरकार ने पुलिस और फैज की मदद से इस आँदोलन का शमक किया। सब 1942 की अंतिम सब 1857 के आँदोलन से भी भयानक थी। सरकार ने फई बेताअरों को गिरफ्तार किया। बेताअरों की अबुपरिथित में जबता ने अपने हाथों में आँदोलन का सूत ले लिया। जबता ने तार फाटे, आंकों में आग लगा दी आदि हिंसापूर्ण कार्य किये। जिससे सरकार ने दमबन्ध शुरू किया। सरकार यह प्रयार कर रही थी कि इस रक्तपात के लिए कांग्रेस जिम्मेदार हैं। गांधीजी कारागृह से कांग्रेस की दिव्यता को सण्ट करने के लिए प्रयत्न कर रहे थे। परन्तु उनका फोई प्रभाव बहीं पड़ा तब उन्होंने उपवास किये।

इस प्रकार एक और राष्ट्रीयता की लहर सर्वत्र फैल गई थी तो दूसरी ओर भीषण अकाल पड़ा। जिसमें चालीस लाख व्यक्ति मर गए। इसका

महासमर सब १९४२ फा आनंदवोलब तथा बंगाल का अकाल आदि से वह समय उथल-पुथल का ही रहा । अंग्रेजों के भीषण दमबचळ के साथ साथ रवार्थी की दरिया में पैदा हुए भारतीय पुंजीपतियाँ के हाथ से जबता को पिसाना पड़ा। अकाल की भीषणता का अनुमान इसीसे लगाया गा सकता है कि द्वितीय महायुद्ध के दौरान उत्के व्यक्ति बहीं मरे थे ।¹

सब १९४२ के बाद अंग्रेज भलीभाँति समझ गये थे कि अब भारत को स्वतंत्र करना पड़ेगा। अब वे भारत छोड़ने के लिए तैयार हुए। सब १९४४ ई० में लाई वैवेत बे सभी बेताअँ को छोड़ दिया। इसके पश्चात सब १९४६ ई० में ब्रिटिश पार्लियामेंट के सदस्यों का एक बल भारत आया। उन्होंने भारत की वास्तविक स्थिति का अध्ययन किया और भारत को स्वतंत्र करने की सलाह दी। अंग्रेजों ने भारत छोड़ते-२ अवधि भारत को पार्लियामेंट और छिन्दुस्तान बामक दो भागों में विभाजित किया। — "लाखों शरणार्थी पार्लियामेंटी प्रदेशों से भागकर छिन्दुस्तान आये। खूब से रंगी हुई उरती पर घृणा के बीज बो कर, सोबे की चिड़िया के पैर ठाट कर, उसे तड़फ़ाता हुआ छोड़कर, अंग्रेज अपने देश वापिस चले गये। १५ अगस्त १९४७ को भारत का स्वतंत्र राष्ट्र के रूप में, विश्व जगत के सामने प्राञ्छाव हुआ ।²

स्वतंत्रता प्राप्ति के बाद भी उनके फॉटों का अंत बहीं हुआ था। दोबाँ देशों में एक साथ भीषण दंगे हुए जिसमें हत्या, लूट, बलात्कार

1. गत दो दशकों के फॉटो में राष्ट्रीय चेतना - नरेन्द्रनाथ चतुर्वेदी

पृ. 17.

2. वहीं- पृ. 19

आदि पाश्चिम घटनाएँ एक साथ घटी। " आबादियों की अदला-बदली मी एक कुण्डाजबक वस्तु थी, हजारों व्यक्ति बेघरबार हो गए. उनी दुकड़ों के मुहताज बढ़ गए. मार्ग के छट और यातनाएँ, शरणार्थी कैम्पों की दुर्धन्या और जीविका-विहीनता की कठिन परिस्थितियाँ, देश के घर घर की फहाबियाँ बढ़ गई. " । अंत में 26 जब्तवरी सब 1950 में बये संविधान के अनुसार भारत एक गणराज्य के रूप में अस्तित्व में आया. भारत का बया संविधान लगभग 400 अनुच्छेदों में लिखा गया था. D.O. राजेन्द्रप्रसाद भारत के प्रथम राष्ट्रपति और पं० जवाहरलाल बेहुल भारत के प्रथम प्रधानमंत्री थे.

" गुप्तजी की राष्ट्रदृष्ट्यापी प्रवृत्तियाँ उत्तरोत्तर कांग्रेस की विवारणारा और गांधीजी के राजनीतिक आदर्श के समीप आती गई और वे भारतीय स्वातंश्य- संग्राम के अपीली कवि सिद्ध हुए. " 2

" गांधीजी जब अफ्रीका में थे तभी कवि ने उन्हें " अफ्रीका प्रवासी भारतवासी " कविता अवलोकनार्थ मेजी थी. " 3 और कृषक कथा की रचना की थी. 4 जो किसान शीर्षक से पुस्तकालार प्रकाशित हुई. स्व. गणेश-शंकर कवितार्थीजी का संसर्ग कवि की राजनीतिक देतना के परिष्कार में विशेष

1. आशुबिक सामाजिक आनंददोलन और आशुबिक हिन्दी साहित्य-
रागबिहारी मिश्र, पृ. 225.

2. मैथिलीशरण गुप्त : व्यक्ति और काव्य- कलाकांत पाठ्य, पृ. 98

3. स्वदेश संगीत- पृ. 113

4. कृषक कथा, सरस्वती जुलाई, अगस्त, सितम्बर 1915 मैथिलीशरण गुप्त व्यक्ति और काव्य- कलाकांत पाठ्य- पृ. 98 से उद्धृत.

रूप से सहायक हुआ और वह आतंकवादियों के संपर्क में भी आया।¹

कवि गांधीजी के राष्ट्रवाद से ही प्रभावित बहीं हुआ बल्कि उन्होंने उनके राजनीतिक आदर्शों को भी अपनाया है। गुप्तजी भी गांधीजी की भाँति अहिंसक राज्य धार्ति के पश्चाती रहे हैं। अस्पृश्यता बिवारण, हिन्दू-मुसलमानों में एकता, बाढ़ी और ग्रामोदयोग आदि विषयों को गुप्तजी ने इसी लिए अपने काव्य का आधार बनाया है। उन्होंने गांधीजी, श्री विनोबा भावे, जवाहरलाल जी और सवर्णीय पटेल का राष्ट्र-प्रतिबिष्ठि के रूप में स्तवण किया है।²

"अजित" में उन्होंने हिंसक धार्ति पद्धति को अब्युक्त सिद्ध किया है। तथा सत्याग्रह और अहिंसा की बीति को उपयुक्त माना है। "अंजलि और अद्य" गांधीजी की सूत्यु के पश्चात् लिखी गई कृति है। "राजा-प्रजा" की रचना रियासतों के विलीनीकरण को लेकर हुई है। इससे प्रजातंत्र के स्वर दर्शित होते हैं।

"बिश्व वही गुप्तजी का राजनीतिक दृष्टिकोण भौतिकवादी बहीं है, मानवतावादी है। गांधी-दर्शन से अब्युप्राणित सर्वाद्यवादी है। वे लोकतंत्र के पश्चाती हैं। उनकी दृष्टि में विश्व की सर्वग्रासी समर्थयाओं का हल गांधी-दर्शन ही है।"³

1. गणेशजी, कवि का संस्मरणात्मक बिलंघ, सुधा, लवस्कर, 1931. पृ. 434 से 438- मैथिलीश्वरण गुप्त- द्यक्ति और काव्य- कमलाकांत पाठक- पृ. 99 से उद्धृत।

2. कवि की हस्तलिखित कविता पुस्तक- मैथिलीश्वरण गुप्त : द्यक्ति और काव्य- कमलाकांत पाठक- पृ. 100
3. मैथिलीश्वरण गुप्त : द्यक्ति और काव्य, कमलाकांत पाठक, पृ. 10

गुप्तजी ने गांधीजी की तरह आदर्श राज्य के लिए राम-राज्य की कल्पना की है। "अवश्य" में अधिंसक क्रांति को प्रथाबन्दा की गई है। उनका कथन है कि मानवता धृष्टा की नहीं, प्रेम की वस्तु है, अतएव पापी का उपकार और पापों का प्रतिकार किया गया।

उनकी "भारत-भारती" भी राष्ट्रीय मानवा से प्रभावित कृति है। बंगाल में तथा अन्यत्र सशस्त्र क्रांतिकारियों की ओर सारे देश की जबता देख रही थी। काश्मीर से कन्याकुमारी तक अबासथा फैल गई थी। शासकों ने उनको देशद्वारा माना लेकिन सही अर्थों में तो वे देशमरात थे। अधिक्षित जबता ने उनकी बात को सही मानी। इसी लिए जब लाई हाईकोर्ट पर बम फेंका गया तब भारतीयों में सबसबी छा गई थी और जब वायसराय पर बम फेंका गया तब तो उनको ऐसा लगा कि मानो ब्रिटिश सत्ता पर ही बम फेंका गया हो। उस समय भ्रावादियों का एक दल क्रांति चाहता था और द्विसरा दल लोकमान्य तिलक का था। तिलक जी ने सारे राष्ट्र को एक संत्रिदिवाया- "स्वतंत्रता हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है।" ऐसे शब्दों में "भारत-भारती"। उद्घोषणात्मक काठिया का प्रकाशन हुआ। गांधीवादी राजनीतिशास्त्रियों में गुप्तजी को मिलते थे। जिससे सरकार ने यह अबुमाल लगाया गया था कि गुप्तजी भी सक्रिय राजनीतिशास्त्रिय हैं। लिंगु फ्रिंच ने राजनीति में सक्रिय भाग भी नहीं लिया फिर भी। अप्रैल 1941 को फ्रिंच, उनके अग्रज श्री राम-किशोर जी गुप्त और श्री ब्रिवासजी को गिरफ्तार किया गया। 10 जून को उनको झांसी से आगरा सेंट्रल जेल में भेजा गया। उस समय पुलिस का एक मात्र यही फाम था। "देश में चारों ओर दिन रात, रात-दिन पुलिस का फाम बस यही था कि पकड़ो, लंधा दुर्घट पकड़ो। मानो बहेलिये को ऐसी पकड़ने की श्रद्धा शायद फिर कभी भी जी वन में हाथ ब लगे। जब जेल पहुँचे तो सारी जेल उन जैसे ही बागरियों से मरी हुई थी।"

1. राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्त अधिकानद्वारा ग्रन्थ - स्वतंत्र लूलयुग का लिमाण- श्री शृंखि जैमिनी कौशिक "बलआ", पृ. 32।

बुप्तजी को गिरफ्तार करने का कारण यही था कि उन्होंने समाजों में भाषण दिये हैं। उनको अजीब मौके पर और असाधारण ढंग से गिरफ्तार किया गया। सायंकाल हेड कॉर्टेबल के आकर उनको साथ चलने के लिए कहा। उनको क्लेक्ट करने से और चश्मा लेने से रोका गया। वे "भारत-रक्षा-कानून" के अधीन गिरफ्तार हुए थे।

बुप्तजी के बारे में यह कहा जाता है कि उन्होंने राजनीति में सक्रिय भाग लिया। लेकिन द्विसरी और यह भी सत्य है कि उन्होंने अपनी आयुम्‌र सरस्वती की उपासना की और वह भी हिन्दी के माद्यम से। तब बुप्तजी के लिए राजनीति से अलग रहना संभव नहीं है, क्योंकि "सरकार समझती है कि हिन्दी में देश का जीवन स्पन्दित है। सरकार देखती है कि हिन्दी में देश का जीवन वाणी पाता है। हिन्दी में भारत की आत्मा बोलती है और वह आत्मा अशांत है, जागरूक है, विद्रोही है।" १ उनकी गिरफ्तारी के बारे में ज्ञाने लिखा गया - "बुप्तजी की गिरफ्तारी अब त हम हिन्दी भाषियों को इस तथ्य के प्रति जगा दे, समझा दे, कि हम देश की आत्मा की वाणी के रक्षक हैं, उस आत्मा में झिलमिलाती हुई विद्रोह सामर्थ्य के प्रहरी, तो वह गिरफ्तारी अन्याय और मूर्खता से भरी होकर भी धन्य है और यदि वह घेतना, हमें बहीं उत्पन्न होती, तब मैथिली शरण बुप्त को अपने बीच स्वरूप रखने के लिए अधिकारी बहीं हैं। उससे उनके प्रति किया गया अन्याय कम बहीं हो जाता, पर तब उसका विरोध करने का मुँह हमारा बहीं है।" २

जब बुप्तजी ज्ञांसी से भागरा जेल में जा रहे थे तब उन्होंने परंपरा को

1. राष्ट्रकवि मैथिलीश्वरण बुप्त अमिनदल छाँथ "छलयुग्म का निर्माण-
श्री शृष्टि जैमिनी कौशिक" बलांग पृ. 323

2. वही-पृ. 323

त्यागकर गांधी-टोपी पहन ली। जब वे आगरा जेल में गये तब उनकी सौ से अधिक राजकी तिक फार्थकर्ताओं से ब्रेंट हुई। वहाँ आचार्य नरेन्द्रदेव, कृष्णदत्त जी, पालीवाल, केसकर, महेन्द्रजी आदि भी थे। वे जेल में सदैव फातते रहते थे। इसके साथ - 2 उन्होंने "फारा" बामक एक कृति लिखी। लेकिन जब किसी अन्य ने "फारा" बाम से एक पुस्तक छपवा दी तब गुप्तजी ने अपनी कृति को "अजित" बाम से प्रकाशित करवाया।

जब गुप्तजी आगरा जेल में थे तब उनकी छपनकी वर्षगांठ के अवसर पर समस्त बढ़ियों की उपस्थिति में आचार्य नरेन्द्रदेव ने उनका अभिनन्दन पत्र पढ़ा। गांधी-जयंती पर चौबीस घंटे तक चर्चा कताई हुई और इसके बाद प्रणालीहृति के समय कई व्याख्यान हुए। गुप्तजी जेल में दो ही कार्य करते थे—कताई और पूजा। सब 1941 में गांधीजी के जन्मदिन 2 अक्टूबर को उपहार-लप में तीक करोड़ रुपये और बारह हजार रुपये अर्पण किये। इसी अवसर पर उन्होंने कहा कि "हिन्दी के लब्ध प्रतिष्ठित कवि श्री मैथिलीशरण गुप्त को मैंने अपने पत्र में लिखा है कि आपने और आपके सहयोगियों ने जेल में जो सूत फाता है उससे आप स्वराज्य को अधिकारिक बिंकट लाने में समर्थ हुए हैं।"

द्वितीय विश्वयुद्ध सब 1939 में शुरू हुआ। सब 1942 में "भारत छोड़ो" आंदोलन का आरंभ हुआ। फारा से मुकित पाने के बाद गुप्तजी ने पगड़ी फात्याग कर दिया और गांधी टोपी ही पहनने लगे। वे गांधी विद्यारथारा को महत्व देते थे। उन्होंने फारागृह में "जयभारत", "अजित" और "कुपाल-गीत" की रचना की। इतना ही नहीं कवि का सर्वोच्च आचार्य नरेन्द्रदेव से घनिष्ठ संबंध भी जेल में ही हुआ। महादेवीजी के अबुसार—
"कैष पवता की जिस सजलता ने उनके मन से रोष का ढाह लो डाला था,

1. कांग्रेस का इतिहास - पटटाभिसीतारामैया। पृ. 314

उसीमें भबेक निदौषीं के बन्धन बे जवाला उत्पन्न फर दी। ।

गुप्तजी राजनी तिक्ष्णे में महात्मा गांधी, महामाना मदनमोहन मालवीय, पंडित जवाहरलाल बेहरा, विबोबा भावे, आचार्य नरेन्द्रदेव, स्व० गणेशशंकर विद्यार्थी आदि व्यक्तियों से अन्यथिक प्रभावित हुए हैं। गुप्तजी ने अपनी राष्ट्रीय भ्रावना के लिए गांधीजी को ही आराद्य माना है। जब गांधीजी उनकीका थे उस समय कवि ने वहाँ कई कविताएँ भेजी थी। गुप्तजी कृत "अनेक", "साक्षत", "विश्ववेदना" और "अजित" में गांधी दर्शन की स्पष्ट अभिव्यक्ति हुई है। "अंजलि और अद्य" उनकी मृत्यु के पश्चात लिखी गई शोक-गीत है। "मैथिली काव्य मान-ग्रन्थ" के लिए उन्होंने लिखा था - "कवि मैथिलीशरण को मैं अच्छी तरह जानता हूँ। वे भी मुझे भली भाँति जानते हैं।" २ "साक्षत" पर कवि और गांधीजी का पत्र-व्यवहार भी हुआ है। गुप्तजी मानते हैं कि बेहरा जी राष्ट्र निर्माण के कार्यों के समर्थक ही बहीं, लेकिन प्रशंसक भी है। कवि की "मूर्मि-भाग" विबोबाजी से प्रभावित होकर लिखी गई कृति है। स्व० गणेशशंकर विद्यार्थी गांधीजी की अहिंसा और सत्याग्रह में मानते थे और वे क्रांतिकारियों को सत्याग्रही बनाने के पक्ष में थे। गुप्त जी ने "अजित" की रचना में इस दृष्टिकोण को रखा है। गणेश जी देशी राज्यों में राजनी तिक चेतना उत्पन्न

1. राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्त अभिनन्दन ग्रन्थ रेखाएँ - श्रीमती महादेवी वर्मा। पृ. 9।
2. मैथिली काव्यमान ग्रन्थ की कलाभवन काशी में संग्रहीत हस्तलिखित सामग्री से - मैथिलीशरण गुप्त : व्यक्ति और काव्य - कमलाकांत पाठफ - पृ. 48 से उद्धृत।

करबा चाहते थे। कवि ने "राजा और प्रजा" में इस छुट्टी को प्रशान्ता
दी है। इसके अतिरिक्त कवि ने डॉ० मगवारदास, स्व० शिवप्रसाद जी,
श्री प्रकाश जी, स्व० रामबारायण जी मिश्र, कृष्णकृष्ण जी, राजर्षि
टंडन, स्वर्गीय सी० वाई० चिन्तामणि, मिनिस्टर केसर आदि से भी
सम्बन्ध रहा है।

सामाजिक =====

उन्हीं सभी शताब्दी में भारत की सामाजिक स्थिति बहुत अच्छी
बहीं थीं। वर्षाश्रम-धर्म और जाति व्यवस्था अपने विकृत लप में प्रसिद्ध थीं।
बाल- विवाह, वृद्ध विवाह, सती- प्रथा, पर्वा प्रथा आदि समाज में प्रचलित
थे। हिन्दू समाज अब विश्वासों, प्रत्यों- त्यौहारों और देवी देवताओं की
पूजा को महत्व देता था। उस समय बाह्याचार को ज्यादा महत्व दिया
जाता था। हिन्दू प्रजा तीर्थ यात्रा, पण्डों और पुरोहितों को दाब पुण्य
करती थीं। भारतीयों में धार्मिक वैमनस्य बहीं था। सर टॉमस रो ने लिखा
था कि यहाँ सौ से अधिक जातियाँ और धर्म हैं, पर वे अपने सिद्धान्तों
और पूजा- विचित्र पर झगड़ते रहीं। हर एकको अपने ढंग से अपने ईश्वर की
आराध्या करने की पूरी छूट है। धर्म के फारण सताया जाना यहाँ अक्षात्
है। अंग्रेजों के आगमन से भारत में अंग्रेजी शिक्षा का प्रसार और प्रचार हुआ
जिससे भारतीय सामाजिक व्यवस्था में परिवर्तन आया। सामाजिक व्यवस्था
में परिवर्तन करने वाले राजा राममोहनराय हैं। उन्होंने सती-प्रथा, गोरे
और काले के भेद भ्रात ने विरोध किया। इनके विरोध में उन्होंने आनंदोलन
किया। बंगाल की कुलीन-प्रथा के विरुद्ध भी उन्होंने आनंदोलन किया।
देवेन्द्रनाथ ठाकुर ने कहा कि विवाह के समय कृष्णा की आयु अठारह वर्ष

की होनी चाहिए। स्वामी दयानंद ने वैदिक धर्म को महत्व दिया। उन्होंने भ्री विश्वा-विवाह, बाल-विवाह और अपूज्यता का विरोध किया। महाराष्ट्र में महादेव गोपिनंद राबडे, बारायण बन्द्ववरकर और रामबाई सरस्वती ने आंदोलन किया। दक्षिण में आंदोलन का संचालन रघुनाथ राव, वीरेसलिंगराम और "इण्डियन सोशल रिफार्मर" के सम्पादक बटराजब ने किया। इब सामाजिक और धार्मिक आंदोलनों ने राष्ट्रीय रूप ले लिया।^{३४} इश्वरचन्द्र विद्यासागर एवं विकेन्द्रियानंद आद्यात्मिक संदेश के प्रचारक हैं। सब 1857 के विद्रोह के पश्चात् भूती गढ़ में कातेज की स्थापना की गई। सब 1899 में कांग्रेस का अधिवेशन लखनऊ में हुआ। जिसमें तीन सौ मुसलमान थे। हिन्दू मिलों, खानों और दफ्तरों में कार्य करने लगे। सरकार की बीति सभी धर्मों के लिए समाबंधीय थी। सभी वर्ण समान थे, अधमवर्ष और सर्वो दोनों ही समान थे। अर्थात् उस समय अछूतों का उद्धार किया गया। शिक्षित समुदाय की शुद्धि होने लगी जिससे लड़ियों और परम्पराओं का भ्री विरोध हुआ। शास्त्र मर्यादा में लोगों का विश्वास बढ़ी रहा। "आपत्वाम्य और शास्त्र मर्यादां में श्रद्धा कम हो चली थी और गताबृगतिकर्ता का विरोध बांधी, रवीन्द्र, आर्यसमाज, ब्रह्म समाज सभी ने एक स्वर से किया था। समाज का बवजागरण हुआ था, हीन भ्रावना द्वरा होने लगी थी और आत्म गौरव की विश्वस्ति हट चुकी थी।"^{३५} उन्हीं सभी शती के अन्त में कलकत्ता, बम्बई, मद्रास, लाहौर और इलाहाबाद में विश्वविद्यालयों की स्थापना हुई।

केशव कर्वे और गोपालकृष्ण देवधर ने बारी सुधार और बारी शिक्षा को महत्व दिया। सब 1893 में कर्वे ने एक विश्वविद्यालयमणि से विवाह किया।

1. आशुब्दिक सामाजिक आंदोलन और आशुब्दिक हिन्दी साहित्य -

कृष्णबिहारी मिश्र, पृ. 80

और उसी वर्ष विश्वा पुकर्विवाह संघ का समाप्तित्व भी किया। उन्होंने सब 1899 में हिन्दू विश्वा-सद्ब फी और सब 1916 में "हिंडियन वीमेन्स युनिवर्सिटी" की स्थापना की। देवधर ने सब 1909 में "प्रबा-सेवा-सद्ब" की स्थापना की। सब 1924 तक इसकी समाजेत्री रामबाई राजडे रही। राजडे ने सब 1890 में कहा कि 12 वर्ष की लड़कियों का विवाह करना चाहिए अर्थात् पहले कन्या की आयु 10 वर्ष की थी। उसको बढ़ाकर 12 साल की गई। आर्य समाज ने पर्वा-प्रथा, बाल विवाह आदि का विरोध किया और विश्वा विवाह का समर्थन। मुसलमानों द्वारा अपकृत बारियों को पुनः "शुद्ध" कर हिन्दू धर्म में शहीत कर लेके का विश्वान भी स्वामी दयानिंद्र ने प्रस्तुत किया। सब 1906 में बम्बई सरकार ने एक विश्वान बबाया, जिसके द्वारा देवताओं के लिए दिव्ययों के समर्पण में योग देनेवाले पुजारी छंड के योग्य माने गये। सब 1909 में मैसूर सरकार ने मंदिरों में कृत्य बंद करा दिये। सब 1917 में "वीमेंस हिंडियन असोसिएशन" की स्थापना की गई। श्रीमती एनी बेसेन्ट इसकी समाप्ति थी। रामबाई राजडे, सरलादेवी चौधरानी और सरोजिनी नायड़ ने राजनीतिक अधिकारों की भी माँग की। अंग्रेज सरकार का द्योन बारियों की दुर्देश की ओर गया। उन्होंने अंग्रेजी शिक्षा को महत्व दिया। मई 1849 में कन्या पाठशाला की स्थापना की गई। पुरुषों ने भी नारी आंदोलन का समर्थन किया। लाला लाजपतराय का कथन है कि "दिव्ययों का प्रश्न पुरुषों का प्रश्न है। क्योंकि दोनों का एक द्वसरे पर असर पड़ता है। याहे शूतफाल हो या भ्रक्षय, पुरुषों की उन्हें बहुत कुछ दिव्ययों पर बिरक्त है। उन दिव्ययों से आप बिश्चय ही वास्तविक नर पैदा करने की आशा नहीं कर सकते, जो कि गुलामी की जंजीरों से जकड़ी हुई है।"

ब्रिटिश सरकार की इच्छा भारत में राज्य स्थापना की थी। भारत में ब्रिटिश राज्य की स्थापना के बाद उन्होंने मुसलमानों के साथ श्रृंग-साध्यवहार किया। मुसलमानों को बौकरियाँ भी बहीं दी जाती थीं। उस समय मुस्लिम प्रजा शिक्षा से भी विचित रहती थी क्योंकि भरपुरी-फारसी की शिक्षा के लिए कोई सुविधा नहीं थी। लेकिन सब 1857 के बाद सरकार की बीति बदली। सरकार ने मुसलमानों के प्रति सहानुभूति दिखालाई। सब 1912-13 में शिक्षित मुसलमान कानौस के बिकट आये। उन्होंने भारतवर्ष को भी बत दिया। सब 1916 में कानौस लीग पैकट की स्थापना की गई।

संक्षेप में इस युग की सामाजिक दशा का स्थिरावलोकन करने पर यह निष्कर्ष निकलता है कि समाज अपनी दुर्बलताओं की ओर से स्वेच्छा हो गया था। जाति प्रथा के विरोध में अंदोलन प्रारंभ हो गया था। अस्पृश्यता निवारण और हरिजन आंदोलन की नींव पड़ चुकी थी तथा बारियाँ के प्रति होकेवाले अन्यायालों के विरोध के स्वर भी सुकाई पड़के लगे थे। शिक्षा प्रसार और प्राचीन भारतीय गौरव की प्रतिष्ठा की गई। जिससे आठमहीनता की भावना को छार करने में सहायता मिली। जाति-पांति तोड़फ बामफ भंडल की स्थापना की गई। "सब 1937 में आर्य विवाह फारूक द्वारा आर्य समाजियों के अब्तर्जातीय विवाहों को वैष बना दिया गया।" । अछूत प्रजा ईस्टाई लर्म की ओर आकर्षित हुई। सब 1920 में गांधीजी ने अस्पृश्यता निवारण के लिए अबेक भार्यकम किये। उन्हें लिए पृथक निवार्यन की दयवस्था की गई। सब 1932 में अछूतों के लिए पृथक निवार्यन की दयवस्था कर जब विदेशी श्रासकों ने हिन्दू समाज को दो विरोधी फैसलों में बांट देना चाहा तो गांधीजी के अब्जान के द्वारा ही वह कुछ विफल किया जा सका। इसी समय उन्होंने अछूतों को "हरिजन" नाम दिया और उनकी दशा सुधारने

के तिए " हरिजन सेवक संघ " की स्थापना की। तथा " हरिजन " पत्र फा
रकाशन आरम्भ किया। ¹ हरिजनों को भारासभा में स्थान दिया गया।
सब 1919-20 में साम्प्रदायिक दंगों के कारण हिन्दू - मुस्लिम दोनों जातियों
के बीच वैमनस्य का वातावरण पैदा हुआ। असहयोग के पहले दोनों जातियों
के बीच भीषण दंगे हुए लेफिल इस आनंदोलन के बाद दोनों के बीच पुकः मैत्री
की भावना पैदा हुई। सब 1923 में कांग्रेस फा अधिकेशन हुआ। जिसमें गांधीजी
की तुलना इसा मसीह से की गई। लेफिल सब 1924 में मौलाबा मुहम्मद अली
ने कहा कि " मिस्टर गांधी फा चरित्र धाहे शुद्ध क्यों न हो, परन्तु वार्षिक
दृष्टि से मैं व्यभिचारी और पतित मुसलमान को मिस्टर गांधी से अच्छा
समझता हूँ। " ² इस वैमनस्य का कारण अंग्रेजों की " प्लट डालो और राज्य
करो " की नीति थी। सब 1920 के असहयोग आनंदोलन में अबेक नारियों
ने भाग लिया। गांधीजी ने उनको शराब, अफीम और विदेशी कपड़ों की
दुकानों पर घरना ढेने के लिए कहा था। बादमें, कांग्रेस कार्य समिति ने भारतीय
महिलाओं को बचाई देते हुए कहा कि समिति भारतीय महिलाओं को
इस बात की बचाई देती है और उनकी प्रशंसा करती है कि वे राष्ट्रीय
आनंदोलन में दिन द्वाने रात चैबूने उत्साह से भाग ले रही हैं और प्रहारों,
दुर्घटनाओं और सजाओं को वीरतापूर्वक सहन कर रही हैं। सब 1930 में
" सारदा-एक्ट " या " बाल विवाह बिरोध कानून " ने नारियों के लिए
अबेक प्रशंसात्मक कार्य किये। पर्दा- प्रथा, अधिका आदि को दूर किया गया।
सब 1916 में प्र० मदबामोहन भालेवीय ने बनारेस में सेंटल हिन्दू कालिज की
स्थापना की। सब 1920 में अलीगढ़ में मुस्लिम कालिज की स्थापना की गई।
सब 1928 में हैदराबाद में इस्मानिया विश्वविद्यालय की स्थापना की गई।
जिसमें साहित्य के सिवा अन्य विषय ए उद्धृत के माध्यम से पढ़ाये जाते थे।

1. आशुब्दिक सामाजिक आनंदोलन और आशुब्दिक हिन्दू साहित्य- कृष्णबिहारी
मिश्र- पृ. 165

2. भारतीय राजनीति- श्री रामगोपाल- पृ. 319

गांधीजी का असहयोग आनंदोलन शुरू हुआ। इसके द्वारा सरकारी स्कूलों और कालिज़ों का बहिष्कार किया गया। "अतः अबेक नये राष्ट्रीय विद्यालय इस काल में खोले गये, तिलक स्कूल और पालिटिक्स लाहौर, बैश्वनन्द कालेज लाहौर, जामियामिलिया इस्लामिया विली, गुजरात विद्यापीठ अहमदाबाद, काशी विद्यापीठ काशी, बिहार विद्यापीठ पटना, महिला विद्यापीठ प्रयाग, हिन्दी साहित्य आगरा जैसी अबेक संस्थायें खुलीं।"

श्री बिवास रामानुजन ॥१९१८॥, श्री जगदीशचन्द्र बोस ॥१९२०॥, श्री चन्द्रशेखर वेंकट रमण ॥१९३०॥, श्री मेघनाद साही ॥१९३॥ आदि वैद्यालिक रायत सोसायटी के सदस्य थे। उद्ध में इकबाल, बंगला में शरद और रवीन्द्र, मराठी में तिलक, काशीनाथ राजवाडे, हरबारायण आटे, गुजराती में कन्हैयालाल मापिकलाल सुंदी, महात्मा गांधी, महादेव देसाई, तामिल में चक्रवर्ती राजगोपालाचार्य, तेलगु में चिन्तय सूरि और डिया में राघबाथ राय जैसे साहित्यकारों ने राष्ट्रीय भावनाओं को महत्व दिया। बन्दलाल बसु ललित कलाओं में प्रसिद्ध थे। उदयशंकर ने भारतीय शास्त्रीय छृत्यकला को पुनर्जीवन दिया। मौलाना मोहम्मद अली, मौलाना अबुल कलाम आज़ाद, एनी बिसेण्ट, पं० मदनमोहन मालवीय, बी. जी. हार्बिनेन, सी. वाई. चिन्तामणि और फिरोज़काह मेहता आदि उस समय के राष्ट्रीय पत्रकार थे। गपेश्वर विद्यार्थी, पं० अमिकाप्रसाद बाजपेयी, श्री बाबूराव विष्णु पराङ्कर आदि हिन्दी के पत्रकार थे। इस प्रकार मराठी, गुजराती, बंगला, उद्ध आदि में पत्रिकाएँ निकलीं। सरकार ने इन पत्रों का कई दमक किया। सब १९१४ में योरोपीय महायुद्ध शुरू हुआ तब पत्रों पर सेंसर लगाया गया। "१९१९ से सत्याग्रह और असहयोग की खबरों का प्रकाशन पूर्णतया रोक दिया गया और

1. आधुनिक सामाजिक आनंदोलन और आधुनिक हिन्दी साहित्य -

1930-32 में प्रेस आर्डीबोनस के द्वारा उन्हें कुचलने की घेटा की गई। इस बीच में वे जाके कितने पत्रों से जमानत मांगी गई, उन पर पुलिस के घावे हुए, उनकी प्रतियाँ जबत कर ली गई और उनके सम्पादकों को जेल में डाल दिया गया।¹

गांधीजी के सत्याग्रह आनंदोलन से भारतीय जवाता बैतिफ छुट्टे से ऊपर उठी। इस युग में गांधीजी का काफी प्रभाव पड़ा जिससे इस युग को "गांधी-युग" भी कहा गया। सब 1929 में सरोजिनी बायदु गिरफ्तार हुई जिससे भारतीय बाहियों को प्रेरणा मिली। सब 1929 से 1932 तक अबेक स्त्रियों को दण्ड दिये गए। उन्होंने कठोर सजायें, लाठीचार्ज, सम्पत्ति-हानि और सम्मान हानि का मुकाबला किया। उन्होंने भराब और विदेशी कपड़ों की छुकावों पर धरने किये। उस समय उनको कठिन परिस्थितियों का सामना करना पड़ा। लड़ियों, मिश्या पवित्रता, छुआछूत, ब्रेवर्स आदि को नष्ट कर दिया। इस संघर्ष से उन्होंने स्वाधीनता मिली जिसकी वे अपेक्षा रखती थी। स्त्रियों को समानता मिली। उन्होंने भी पुरुषों के समान माल, पद आदि मिला। सब 1935 से स्त्रियों को मतदान का अधिकार भी दिया गया। सब 1937 तक असरी से भी अधिक स्त्रियों निर्वाचित की गई। उस समय भारतीय महिलाओं का स्थान विश्व में तीसरा था।

स्वामत्त-शासन के साथ-साथ शिक्षा-क्षेत्र में जागृति आई। साक्षरता आनंदोलन, प्रौढ शिक्षा आनंदोलन, अछूतों तथा स्त्रियों को शिक्षा देने का कार्य भी हुआ। गांधीजी ने बेसिक शिक्षा को महत्व दिया। इससे प्राथमिक और माध्यमिक शिक्षा प्रणाली में बदली जाए। सब 1944 में "केनिंग्स स्कॉलर्स एसोसिएशन" ने "सार्जन्ट शिक्षा योजना" के नाम से युद्धोत्तर

1. आशुविक सामाजिक आनंदोलन और आशुविक हिन्दू साहित्य-कृष्णबिहारी मिश्र- पृ. 168

शिक्षा विकास योजना बनाई। सब 1945 के बाद फ्रेंचीय शिक्षा विभाग पूर्यक हो गया और इसका उत्तरदायित्व वाङ्सुराय की फार्थफारिणी के एक सदस्य को सौंपा गया। सब 1946 में विश्वविद्यालय अबूदाब समिति " की स्थापना हुई। सब 1947 से शिक्षा और साक्षरता के क्षेत्र में प्रगति हुई। सब 1947 में भारत में इन्डीस विश्वविद्यालय थे, लेकिन 1955 तक बहती स विश्वविद्यालय हो गए। स्वतंत्रता के बाद स्कूलों में भी बृद्धि हुई। उस समय टैक्नीकल शिक्षा देखे वाली संस्थायें भी खोली गईं। बारियों की शिक्षा के लिए भी सरकार ने प्रबन्ध किया। विश्ववाचों को छात्रवृत्तियाँ देखे फा प्रस्ताव रखा गया। सब 1932 में दिल्ली में लेडी इरविन कॉलेज की स्थापना हुई। सहशिक्षा को महत्व दिया गया। भारतीय दिग्नेयों ने विदेशों में भी प्रमण किया। श्रीमती सरोजिनी बायडु ने यूरोप और अमेरिका फा प्रवास किया। श्रीमती विजयलक्ष्मी पंडित को अमेरिका तथा रस में भारतीय रातेंद्रित फा पढ़ दिया गया। इस काल में अस्पृश्यता विरोधी आनंदोलन को भी बल दिया गया। अछूतों और सबर्णों को समाबंधिकार दिये गये। हमारे आत्मोदय के फा समस्त फाँद्य एवं जीवन युगीन परिस्थितियों फा परिष्कार करता हुआ मानव के जीवन को एक नवीन प्रगति- पथ पर अग्रसर करता है। ऊँच ऊँच, छुआछूत आदि संकीर्ण मनोवृत्तियों से ऊपर उठकर समाज, स्वतंत्रता एवं विश्वसमाजवता के महाब आदर्श समाज के समुख प्रस्तुत करता है।

सांस्कृतिक

किसी भी परत्रांत्र देश में जब तक प्रगतिशील शक्तियाँ नहीं आती, तब तक उस देश में नवीन घेतबा फा संचार नहीं होता है। भारत में इसा की उन्डीसवीं शताब्दी में नवीन घेतबा फा संचार हुआ। जिसके फलस्वरूप आज भारत विकसित

राष्ट्रों के समक्ष होने के लिए प्रयत्न कर रहा है। उन्हीं की शताब्दी में भारतीय और यूरोपीय संस्कृतियों का संगम हुआ और वोनें राष्ट्रों के एक दृसरे को पहिचाना, वीसवीं शताब्दी के जीवन और साहित्य पर इस चेतना का प्रभाव दिखाई पड़ता है।

बीसवीं शताब्दी में जो बजागरण हुआ उसका श्रेय अंग्रेज शासकों को है। अंग्रेजों के संपर्क में आने से ही भारत वर्ष में बची बहुत संस्कृति आई है। अंग्रेजों की उदारता के फलस्वरूप भारतीय विद्यार्थियों को आंतरिक विचार और साहित्य का ज्ञान मिल पाया। पश्चिमी और पूर्वी अंचलों से भारत में बड़े परंपरा का आविर्भाव हुआ जिसके युग-परिवर्तन की शक्तियाँ दीं। अंग्रेज शासकों ने दलबों के उत्पादन के लिए अपनी शिक्षा का प्रचार किया। जिससे भारतीयों में श्री बची बहुत विचार और भ्रातृपत्र का आविर्भाव हुआ। भारत में रेल, डाक, तार आदि साधन भी आये। उन्होंने भारत में अपना राज्य स्थापित कर दिया।

जवाहरलाल नेहरू ने लिखा है कि "अंग्रेज भारत में प्रभुत्वाकाल होकर विश्व की अमरण्य शक्ति ही इसलिए बन सके कि वे बची बहुत अधिक और गिर सम्यता के अद्भूत थे। वे उस बची ऐतिहासिक शक्ति के प्रतिक्रिया थे जो विश्व में उपान्तर लानेवाली थी और इस प्रकार वे अपने आप से अज्ञात रूप में परिवर्तन और फ्रान्स के अद्भूत और प्रतिक्रिया हो गये।"

अंग्रेजों के आधमन से भारत में अंग्रेजी सम्यता और अंग्रेजी शिक्षा आयी। भारत अंग्रेजी संस्कृति से परिचित हुआ। भारतीय प्रजा में बची भ्रातृपत्र की विचारों का संवाद हुआ। वर्ष, जाति, सम्प्रदाय और प्रान्त की संकीर्णता से भारत ऊपर उठा और भारत में सामाजिक, धार्मिक एवं राष्ट्रीय चेतना का

1. Discovery of India - Pt. Nehru.

आविभाव हुआ। चेतना की इस लहर के सभी पाश्वरों और सभी स्तरों को छुआ। जिससे भारतीयों में बची जीवन का संचार हुआ। बचेतना से बिद्रा-मणि भारतीय समाज को एक बची छृष्टि मिली। " शताष्ठिद्यों से अतीत को आँखों में झूँके हुए बिद्रामणि भारतीय समाज में एक जागरण, एक उत्थान दिखाई दिया और उसे अपने अतीत के बिरीक्षण की छृष्टि मिली। पुरातन शद्धा और आरथा के स्थान पर तर्क और विवेक प्रतिष्ठित हुए, अनश्विश्वास और जड़ उष्णियों पर बुझि और विज्ञान ने विजय पाई, स्थिरता और गतानुगति ने गति और प्रगति को आत्मसमर्पण किया एवं वासता और बन्धन में स्वतंत्रता और मुकित की आवबा फा अभिनन्दन हुआ। "

" जब युरोप भारत पहुँचा, उस समय यहाँ के लोग जीवन की सत्यता में प्रबलता से विश्वास करना छोड़ दुके थे। जीवन असत्य है, जीवन क्षणमंगुर है एवं मनुष्य का सबसे बड़ा काम अपने परलोक की विंता करना है, इस बिवृतित्वादी दर्शन का बीज पहले- पहल उपनिषदों में दिखायी पड़ा था। किन्तु जैव और बौद्ध मतों के दर्शन में यह बीज बढ़कर विश्वाल बूँद हो गया और कालक्रम में इस देश की जबता लोक को परलोक के सामने ही न मानने लगी। " 2 ऐसे अंधकार के समय में प्रकाश फैलनेवाले स्वामी दयानन्द और स्वामी विवेकानन्द हैं। विवेकानन्द ने यही बतलाया कि देवान्त जीवन से मानने की प्रेरणा लहीं देता है बल्कि वह तो जीवन की कठिनाइयों को ज्ञेतने की शक्ति देता है। फेशववन्द्र सेन, रामकृष्ण परमहंस, एवं बीसेंट, भरविन्द, रानडे और गांधीजी ने उसी प्रकार की दयालयायें की हैं। किन्तु इस दिशा में हिन्दुत्व को माँगकर चमका देने फा सबसे बड़ा कार्य लोकमान्य

1. हिन्दी फ्रिता में युगान्तर- डा० सुधीन्द्र- पृ. 5

2. राष्ट्रकवि मैथिलीश्वरण गुप्त अभिनन्दन ग्रंथ- " भारतीय पुब्लिक्यान के कवि श्री मैथिलीश्वरण गुप्त - रामधारी सिंह दिल्ली- पृ. 97।

तिलक बे लिया, जिनका ग्रंथ " गीता रहस्य " अथवा " कर्मयोग शास्त्र " अभिभव हिन्दुत्व फा सबसे प्रामाणिक ग्रंथ है। "

भारत में पुबलत्थाब या " छेषां " का आनंदोलन सबसे पहले बंगाल में था। बादमें, अन्य प्रान्तों में भी अंगरेजी शिक्षा का प्रचार हुआ और वहाँ भी पुबलत्थाब का आनंदोलन चला। बंगाल में पुबलत्थाब के बेता राजा राममोहनराय, केशवचन्द्र सेब, रामकृष्ण परमहंस और दपामी विवेकानन्द हैं जबकि इस आनंदोलन के कवि रवीन्द्रनाथ ठाकुर हैं।

प्रात्येक महाकवि अपने युग की परिस्थितियों से प्रभावित होता है। अतः कवि की कृतियाँ पर युग- विशेष का प्रभाव प्रत्यक्ष या परोक्ष रूप से पड़ता है। " इसी लिए महाकवि युग- विशेष का वरदाब होता है। और इसी कारण साहित्य समाज का दर्पण कहलाता है। " ² गुप्तजी भी अपने युग की परिस्थितियों से प्रभावित होकर राम-कथा को छोड़कर युगविशेष के गीत गाके लगे।

भारतीय अंगों के वैभव या बाहरी घमक से आकर्षित नहीं हुए। उन्होंने मनुष्य के शील को महत्व दिया है, बाहरी घमक को नहीं। भारतीय प्रजा उनके वैभव में कभी भी फँसी नहीं। इससे यही हुआ कि - " आधि-भौतिकता की टकराहट से भारत की ऊँघती हुई बूढ़ी सँयता की नींद खुल गयी और वह इस भाव में अपने घर के सामग्रों पर नजर ढौड़ाके लगी कि जो चीज़े लेकर धूरोप भारत आया है, वे हमारे घर में हैं या नहीं, भारतीय

1. राष्ट्रकवि मैथिलीशरण गुप्त अभिनन्दन ग्रंथ- " भारतीय पुबलत्थाब के कवि श्री मैथिलीशरण गुप्त- रामधारी सिंह दिबकर, पृ. 97।

2. साफेत में फाट्य, संस्कृति और दर्शन - DTO द्वारिकाप्रसाद संसेना-
पृ. 33

समयता फ़ा यही जागरण म्भारत फ़ा बवोत्थाब था। १ जिस बवोत्थाब फ़ा भारत्र रामभोहबराय, द्याबन्द और विवेकाबन्द ने किया था, और जिसकी धारा में हम आज भी तैरते हुए आगे जा रहे हैं, वेदान्त उस आनन्दोलन की रीढ़ है। २

"भारतीय बवोत्थाब की धारा के क्रम में छोटे-बड़े अनेक व्यक्तित्व उत्पन्न हुए हैं। यह धारा अब भी प्रवाह में है और आज भी ऐसे व्यक्तियों फ़ा आविर्भाव अवस्था बहीं हुआ है। किन्तु, इन सारे व्यक्तित्वों के आद्यात्मिक पिता रामभोहबराय हैं।" ३

ब्रह्म समाज =====

"भारत में ईसाइयत फ़ा प्रचार, ईसाइयों के द्वारा भारतीय धर्मों की बिन्दाव, धूरोप के कांतिकारी बुद्धिवादी विद्यार और अंगरेजी पढ़े-लिखे हिन्दुओं द्वारा हिन्दुत्व की अत्संबा, ये कुछ कारण थे जिनसे हिन्दुत्व की नींद टूटी। उसकी पहली लैंगड़ाई ब्रह्म समाज में प्रकट हुई और उसके बवोत्थाब के आदि पुरुष रामभोहबराय हुए।" ४

1. संकृति के चार अध्याय - रामधारी सिंह दिग्बकर - पृ. 444

2. वही - पृ. 445.

3. वही - पृ. 442.

4. वही - पृ. 447.

राममोहबराय " बड़े स्फुरित के, उस अन्वेषण की लालसा के, उसकी ज्ञान-विज्ञान की पिपासा के, उसकी विश्वात मानव- सहानुभूति के उसके शुद्ध और परिष्कृत नीतिशास्त्र के और अतीत के प्रति श्रद्धापूर्ण किन्तु समालोचक आदर भाव के मूर्त रूप है थे. " 1

राजा राममोहबराय का जन्म 22 मई सं 1772 ई० में बर्द्धवान् जिले के राधानगर गाँव में हुआ था. वे अरबी, फारसी, संस्कृत, अंग्रेजी, हिन्दू और श्रीक भाषाओं के ज्ञाता थे. वे मूर्ति- पूजा के विरोधी थे. उन्होंने मूर्ति पूजा के खण्डन पर एक पुस्तक लिखी थी. जिसको लेखकर उनके पिता उदासीन हो गए. उस समय उन्होंने गृहन्याम किया.

वे मानते थे कि भारतवासियों को अंग्रेजी पढ़ानी चाहिए. जिससे भारतीय भी यूरोप के विज्ञान से परिचित हो सके. वे मानते थे कि बंगीबुग में भारतवासियों को विज्ञान और वेद उपनिषद दोनों की जरूरत है. अर्थात् वे प्राचीन और बंगीन संस्कृति में सम्बन्ध चाहते थे. " इतिहास में राम- मोहबराय का स्थान उस महासेतु के समान है जिस पर घटकर भारतवर्ष अपने अथोह अतीत से अज्ञात भविष्य में प्रवेश करता है. प्राचीन जाति प्रथा और बंगीन मानवतावाद के बीच जो खाई है, अन्धविश्वास और विज्ञान के बीच जो छारी है, स्वेच्छावारी राज्य और जनतंत्र के बीच जो अन्तराल है तथा बहुदेववाद एवं शुद्ध ईश्ववाद के बीच जो मेद है, उन सारी खाइयों पर पुनः बँधकर भारत को प्राचीन से बंगीन की ओर भेजकरवाले महापुरुष राममोहब- राय है. " 2

वे हिन्दुओं को एक नये धर्म के मंत्रव्यों से परिचित करना चाहते थे.

1. हिन्दी कविता में युगान्तर - डॉ शुभीन्द्र- पृ. 12

2. संस्कृत के चार अध्याय - रामधारी सिंह दिग्बकर-
पृ. 45।



इस उद्देश्य को पूर्ण करने के लिए उन्होंने सब 1815 ई० में अवलम्बी सभा की स्थापना की। सब 1819 ई० में यह सभा बँड हो गई। तब उन्होंने यूनिटरियन सोसायटी नामक एक और सभा की स्थापना की। इस पाश्चात्य सभा के फार्थ से भी उन्होंने संतोष बहीं हुआ। बादमें, हिन्दू धर्म में सुधारलाने के लिए यह समिति अयोग्य सिद्ध हुई। तब उन्होंने 20 अगस्त सब 1828 ई० में फलक्तते में "ब्रह्म समाज" की स्थापना की। इस सभा की स्थापना औपनिषदिक् तत्त्वों के आचार पर हुई थी। "इस सभा ने मूर्ति पूजा का बहिष्कार किया, अवतारों को बहीं माना और तोमरों का द्याब उस बिराफार, बिर्विकार, एक ब्रह्म की ओर आकृष्ट किया, जिसका बिल्पण वेदान्त में हुआ है।" १ ब्रह्म समाज सभी धर्मों के प्रति सहानुभूतिशील और उदार है। "ब्रह्म समाज के अधिवेशनों में वेद के मंत्रों का उच्चार, उपनिषदों के बंगला अनुवाद का वाचन और बंगला में उपदेश दिये जाते थे। ब्रह्म समाज में इस बात को प्रमुखता प्रदान की गई कि मन्दिर, मठियद, गिरजा सब में ब्रह्म स्थित है। वेद, कुराब, हंजीत आदि सभी धर्म-शंथों को समाब सम्मान दिया गया और विश्व के सभी धर्म शिक्षकों को समाब की दृष्टि से देखा गया।" २

ब्रह्म-समाज की स्थापना के बाद वे 27 सितम्बर, 1833 ई० को ब्रिस्टल में जहाँ उनका देहावसाब हो गया। राममोहनराय के अनुयायी महर्षि देवेन्द्र-बाथ ठाकुर के समय में ब्रह्म समाज हिन्दूत्व से अतग हो गया और ईसाइयत के समीप जाने लगा। उन्होंने "तत्त्वबोधिनी" नामक एक सभा की स्थापना की। जिसके द्वारा उन्होंने अपने चिक्कान्तों और उद्देशयों का प्रचार किया। बादमें, सब 1842 ई० में उन्होंने "तत्त्व-बोधिनी" सभा को ब्रह्मसमाज में मिला दी। इसके बाद देवेन्द्रबाथ के अनुयायी भी इस सभा में सम्मिलित हो गए। "तत्त्व-बोधिनी" पत्रिका में यह स्पष्ट रूप से कहा गया है कि वेद और अपौरुषेय हैं और

1. संस्कृत के अद्वार अद्याय- रामदारी सिंह दिल्ली- पृ. 452.

2. पंत का फार्थ - STO प्रेमलता बाल्ला- पृ. 67.

ब्रह्म-समाज के सिद्धान्तों के मूलाधार वेद ही हैं।¹

सब 1857 ई० में केशवचन्द्र सेन ने इस सम्बाद का बेतुत्व संभाला। वे तेजस्वी एवं मेधावी व्यक्ति थे, उन्होंने अन्तर्जातीय विवाह को समर्थन दिया। सब 1865 ई० तक ब्रह्मसमाज की चौवन शाखाएँ देशभर में खुल गई थीं। इसका श्रेय भी केशवचन्द्र सेन को है। उन्होंने ब्रह्म समाज में भरित और वैष्णवों की संकीर्तन-प्रणाली दोनों को महत्व दिया। इसके साथ साथ उन्होंने सभी धर्मों की उपासना को महत्व दिया। जिसके प्रलेखसंग्रह ब्रह्म-समाज के प्रार्थना संग्रह में हिन्दू, बौद्ध, यहूदी, ईसाई, मुसलमान और सभी चीजी धर्मों की प्रार्थना हैं। इससे स्पष्ट है कि राममोहनराय, देवेन्द्रनाथ, केशवचन्द्र सेन आदि द्वारा हिन्दुओं के धार्मिक एवं सामाजिक जीवन में बद्धीन चेतना का संचार हुआ। इस समाज ने पर्दा-प्रथा, बाल-विवाह एवं सती-प्रथा का विरोध किया और विष्वा-विवाह तथा अन्तर्जातीय विवाह को महत्व दिया। वास्तव में ब्रह्म समाज भारतीयों की राष्ट्रीय जागृति का प्रथम सुसम्बद्ध चरण था। इसने भारतीयों में व्यवस्थित स्वतंत्रता, राष्ट्रीय एकता, पारस्परिक दायित्व एवं मिलकर काम करने की भावनाओं का संचार किया।²

प्रार्थना-समाज =-

प्रार्थना-समाज के संस्थापक महादेवमोहिनी राबड़े का जन्म सब अब 1842 ई० में बासिक जिले में हुआ था। राबड़े और राजाराममोहन राय बौद्धिक ऊँचाई में समाज थे। चितपावन ब्राह्मण राबड़े ने साहित्य, राजनीति

1. An Advance History of India.
- R.C. Majumdar - P. 878.

2. Social Background of Indian-Nationalism - A.R.D. - P. 285

और अर्थशास्त्र में विद्वता प्राप्त की थी। उन्होंने सरकारी बौकरी की थी और वे हाईकोर्ट के जज भी रहे थे। गोपालकृष्ण गोखले ने लिखा है कि - "राबड़े ने प्रायः तीस वर्ष तक भारतवर्ष के ऊपर से ऊपर विवारों तथा ऊची से ऊची आकांक्षाओं फा प्रतिबिच्छित्व किया था। प्रोफेसर कर्वे ने लिखा है कि कोई बाईस साल तक पूरे फा सारा इतिहास राबड़े के कृत्यों फा ही इतिहास था। एव. सी. एफ. ऐब्डूज लिखते हैं कि - "अबेक छुट्टियों से भारतवर्ष के बाये सुधार आनंदोलन फा आविमांव बम्बई क्षेत्र में हुआ और उसका अन्यन्त बिकट फा संगुफल राबड़े के नाम के साथ रहा है।"

समाज- सुधारक राबड़े मानते थे कि सुधार फा लक्ष्य मनुष्य के पूर्ण व्यवितत्व फा विकास होना चाहिए। वे मानते थे कि राजनीतिक अधिकारों फा उचित प्रयोग करना चाहिए। वे यह भी मानते थे कि कमजोर सामाजिक व्यवस्था द्वारा सुदृढ़ आर्थिक व्यवस्था फा निर्माण बहीं हो सकता। धार्मिक छुट्टि से उनके आदर्श उच्च रहे हैं। वे यही कहते थे कि हमें सामाजिक, राजनीतिक और आर्थिक क्षेत्र में तब सफलता मिलेगी, जब हमारी धार्मिक भावनायें उच्च होंगी। उन्होंने यह मत था कि समाज सुधारक के लिए यह उचित है कि वह अतीत को पृथक्ष्रमि मानकर वर्तमान में फार्य करें। आगे वे लिखते हैं कि- "सच्चे सुधारक फा फार्य कोरी स्लेट पर लिखना न होकर अर्धलिखित वार्य को पूर्ण फरबा होता है।"²

"राबड़े ने प्रार्थना समाज द्वारा एक ब्रह्म की उपासना और प्राचीन धार्मिक मूल्यों तथा आदर्शों फो आत्मिक युग के मूल्यों की श्रमिका में अपनाने फा महान संदेश अपने देशवासियों फो दिया।"³ इस समाज ने सहमति,

1. संस्कृति के चार अध्याय- रामधारीसिंह दिल्ली- पृ. 457

2. Advanced History of India- R. C. Majumdar- P. 882

3. पंत फा फार्य- STO प्रेमलता बाफना- पृ. 70

अन्तर्जातीय विवाह, विवाह और सभी शिक्षा को अधिक महत्व दिया. प्रार्थना समाज के मूर्तिपूजा अथवा परमपरागत धार्मिक भूषणों का परित्याग बहीं किया था. इस समाज के पारस्परिक सौहार्द, सेवा-भावबा, सामाजिक एकता, आदितक्ता आदि का अत्यधिक प्रचार किया. बंगाल की बवोत्थाब प्रेरणा महाराष्ट्र में आकर अधिक सामाजिक हो गई, किन्तु सुधारकों की वैयक्तिक सीमाओं और परिस्थिति की प्रतिकूलता के उसे पूर्ण बहीं होके दिया. फिरभी यह माबबा पड़ेगा कि जिस सारतीय और हिन्दू राष्ट्रीयता का जयघोष तिलक के आगे चलकर किया उसका सांस्कृतिक उत्तरात्म राबड़े के पहले ही स्थापित कर दिया था.

आर्य समाज :-

कुछ अर्थों में ब्रह्म समाज से भी अधिक व्यापक धर्म-सांस्कृतिक जागरण लाके का श्रेय स्वामी दयानन्द सरस्वती के द्वारा प्रवर्तित "आर्य समाज" को है. इस शताब्दी में होके वाले उत्तराप्य के सामाजिक सांस्कृतिक पुनरुत्थान की श्रमिका "आर्य समाज" के ही प्रस्तुत की. ¹ केशवचन्द्र और राबड़े की तुलना में दयानन्द वैसे ही दीखते हैं जैसे गोखले की तुलना में तिलक. जैसे राजनीति के क्षेत्र में हमारी राष्ट्रीयता का सामाजिक तेज पहले पहल तिलक में प्रत्यक्ष हुआ, वैसे ही संस्कृति के क्षेत्र में सारत का आत्मामिमांस स्वामी दयानन्द में निखरा. ² ब्रह्म समाज और प्रार्थना समाज के बेता अपनी ही बता का तथा विदेशियों की श्रेष्ठता का अब्द्यव कर रहे थे. उनमें आत्मामिमांस का अभाव था. उन्होंने कहा कि हिन्दुओं का सच्चा धर्म वैदिक धर्म है उसकी राह पर चलने से ही उन्होंने विजय मिलेगी. उन्होंने ईसाई और मुस्लिम धर्मों के द्वाय दिखाया. जिससे हिन्दू जनता को पता चला कि ईसाईयत और

1. हिन्दी कविता में युगान्तर- डॉ मुर्मी- पृ. 14

2. संस्कृति के चार अद्याय- रामधारी सिंह दिग्बकर- पृ. 463

इसलाम धर्म हिन्दू धर्म से श्रेष्ठ नहीं है। बाकमें, हिन्दुओं का द्याव अपने मूल धर्म की ओर गया। अतः हिन्दू प्रजा अपनी परंपराओं से परिचित हुई और उनमें अबुराम और स्वामिमात्र के भाव पैदा हुए। वे मानते थे कि देव ही सभी विद्याओं का मूल है। जिससे भारतीयों में राष्ट्रीय भावगता पैदा हुई। उनको पता चला कि हिन्दू धर्म, इसलाम या तो ईसाइयत से मिलने वाली है। पर उसमें सभी धर्मों से अधिक शक्ति भी है। हिन्दू धर्म से ही सभी धर्म और वैदिक संस्कृति से ही विश्व की संस्कृति पैदा हुई है। अहिन्दू भी हिन्दू धर्म को अपना सकता है, स्वामी दयानंद ने राममोहनराय, केशवचन्द्र सेन, रावड़ के विस्त्र जाकर यह कहा कि धर्मदयुत हिन्दू फिरसे अपने धर्म में आ सकता है। " यह केवल सुधार की वापी नहीं थी, अपितृ, यह जागृत हिन्दुत्व का समर- नाव था। और सत्य ही, रणार्थ हिन्दुत्व के जैसे निर्मीक लेता स्वामी दयानंद हुए, वैसा और फौहं नहीं हुआ। "

जब दयानंद का आविर्भाव हुआ तब भारतीय धर्म और संस्कृति का हलास हो रहा था। उनके पहले बिस्त लोग इसलाम की ओर तथा शिखित और उच्चवर्ग के लोग ईसाइयत की ओर आकर्षित हो रहे थे। हिन्दू आत्म- हीनता का अबुभ्रव कर रहे थे। जब प्रजा ऐसी बिराज और उदासीन थी तब दयानंद ने ही उनमें बवीन घेतना का संचार किया। स्वामीजी ने सामाजिक उपेक्षिताओं को ध्यार तथा धर्मदयुतों का स्वाभत किया। विश्वा विवाह को समर्थन दिया तथा कर्म को भाग्य का अवज माना। उन्होंने मूर्ति-पूजा का छण्डन किया। समाजता को महत्व दिया तथा इच्छुओं को हिन्दुत्व की रक्षा की। स्वामीजी के इन कार्यों ने ही उनको पूर्व सुधारकों से भी अधिक छाँतिकारी बना दिया।

इस प्रकार " आरम्भिक सुधारवादी आर्यसमाजी आनंदोलन परिस्थिति के आग्रह से राजनीतिक रूप में बदलने लगा यह सत्य है। सामाजिक सुधार की

१. संस्कृति के चार अध्याय- रामशारी सिंह दिनकर- पृ. 464.

अब्य सभी शाराएँ देश के राजनीतिक जीवन में बहके लगीं और यही कारण है कि भारत का राजनीतिक आंदोलन उसी बवावेतना का आवश्यक अंग है।¹ इसाई और ईस्लाम धर्म से हिन्दुत्व की रक्षा करने के लिए किसी अब्य संस्था की अपेक्षा आर्यसमाज ने ही अंत्यर्थिक प्रयत्न किए हैं। आर्यसमाज की प्रेरणा से ही हिन्दू जाति वैदिक धर्म की ओर आकर्षित हुई। इस समाज ने ही वेद विश्वकर्मा पर प्रकाश डाला। उसके भारत की राष्ट्रीय जागृति में महत्वपूर्ण कार्य किया है।

थियोसाफिकल सोसायटी या ब्रह्मविद्या समाज :

हेलेना पेट्रोवना ब्लेवार्डकी बामक एक रसी महिला ने 7 सितम्बर सब 1875 ई० में आलकाट की सहायता से न्यूयार्क में ब्रह्मविद्या समाज की स्थापना की। इस संस्था का यह उद्देश्य था कि पूर्वी देशोंमें प्रचलित धर्म और ज्ञान का प्रचार पाश्चात्य देशोंमें भी होना चाहिए।² किन्तु संस्था का सबसे महान् और उपयोगी उद्देश्य यह करार कर दिया गया कि विश्वमानवता के आविर्भाव और प्रचार के लिए यह दिल्लीयाया जाय कि धर्म की मिठाता से एक मनुष्य दूसरे से मिठाने लगी हो जाता है। सभी मनुष्य एक ही परम-सत्ता से बिकले हैं और सभी धर्मों के अच्छे लोग एक समाज परिवत्र हैं।

तिब्बत की संत भात्माभाऊ के बुलाके पर ब्लेवार्डकी और आलकाट 16 फरवरी सब 1879 ई० को अपनी संस्था को लेकर बम्बई आये। तब आर्यसमाज ने उनका स्वागत किया। वे मानते थे कि संस्कृत विद्या को महत्वपूर्ण स्थान देना चाहिए। ब्लेवार्डकी बीमार होकर हंगलैण्ड भर्द्दे भौंर फिर वह वापस आई ही नहीं। हंगलैण्ड में उन्होंने "द सिङ्केट डाफ्टिंग" बामक एक पुस्तक

1. आशुनिक काव्यशारा का सांकेतिक संशोधन- डॉ केसरी बारायण शुक्ल- पृ. 35.

2. संस्कृत के द्वार अध्याय- रामधारी सिंह दिल्ली- पृ. 473.

प्रकाशित थी। इस पुस्तक से श्रीमती एबी बीसेंट प्रभावित हुई। वे सब 1889 ई० में ब्रह्मविद्या समाज में दी क्षित हो गई। श्रीमती एबी बीसेंट 16 नवम्बर सब 1893 ई० में भारत आयीं। फोलोबल आलकाट की मृत्यु के बाद सब 1907 ई० से लेकर सब 1933 ई० तक एबी बीसेंट ने इस समाज में भाग लिया।

" हिन्दू धर्म को वे विश्व के धर्मों में सबसे प्रधान ही बहीं, सबसे श्रेष्ठ भी मानती थी। " १ पहले दोनों संस्थाओं के द्येय एक समान होने से इस संस्था का संबंध आर्यसमाज से रहा लेकिन इसके बाद दोनों में विभेद हो गये। द्यानंद ने सभी धर्मों की अपेक्षा वैदिक धर्म को ही महत्व दिया जबकि ब्रह्मविद्या समाज सभी धर्मों में समन्वय चाहता था। इस समय तक इस संस्था का उद्देश्य परोक्ष नियमों का अनुसंधान, वैज्ञानिक प्रगति के साथ बढ़ावेली अतिभौमिकता पर रोक, उच्च बैतिकतापूर्ण परिव्रत्र जीवन्यापन और प्राच्य उच्च धर्मों के तत्त्वों का प्रचार एवं धार्मिक कठटरता का शमन था। वे स्वयं साड़ी पहनने लगी और उड़होंबे भारतीय रहन-सहन को अपना लिया। उड़होंबे अपने लक्ष्य की प्रतिं फे लिए बगारस में सेन्ट्रल हिन्दू फालेज की स्थापना की। वे अंग्रेज महिला थीं। उबला अंग्रेजी भाषा पर असाधारण प्रशुत्व था। वे भारत और हिन्दुत्व को पर्याय मानती थीं। उड़होंबे लिखा है कि - " भारत और हिन्दुत्व की रक्षा भारतवासी और हिन्दू ही कर सकते हैं। हम बाहरी लोग आप की चाहे जितनी भी परीक्षा करें, किन्तु आप का उद्धार आप के ही हाथ है। आप किसी प्रकार के सम में न रहें। हिन्दुत्व के बिना भारत के सामने फोड़ भविष्य बहीं हैं। " २

सब 1914 ई० से श्रीमती एबी बीसेंट राजनीति में भी भाग लेने लगीं। उनके बारे में गांधीजी कहते हैं कि " जबतक भारतवर्ष जीवित है एबी बीसेंट की सेवाएँ भी जीवित रहेंगी, जो उड़होंबे इस देश के लिए की थीं। उड़होंबे भारत को अपनी जनसम्मानिति भाव लिया था। उनके पास देखे योग्य

1. संकुति के चार अध्याय- रामचारी सिंह दिक्षिण- पृ. 473.

2. वही- पृ. 474.

जो कुछ भी था, उन्होंने भारत के चरणों पर चढ़ा दिया था। इसी लिए भारत-वासियों की हृषिट में वे उतनी और श्रद्धेया हो गयीं।¹ शियोसाकी वह असली गहराई है जिसमें से सभी धर्म बिकले हैं, अतएव इस आनंदोलन का देखेय है कि सभी धर्मों में जो तत्त्व समाबूह हैं उन्हें लेकर सभी धर्मों के बीच एकता संवादित की जाय।² इस आनंदोलन से सभी धर्मों के बीच जो द्वेषभाव था वह मिट गया। शियोसाकी ने विश्व-बन्धुत्व, तुलनात्मक धर्म और परतोक विद्या का संधार इब तीनों को महत्व दिया है। सब 1940 ई० में दिये हुए भाषण में उन्होंने कहा कि हिन्दू धर्म ही वैशाखिक एवं आद्यात्मकता से परिपूर्ण धर्म है। भारत की प्रजा को ऊपर उठने की प्रेरणा देखेवाली भी एबी बीसेंट ही थीं।

ब्रह्मविद्या समाज ने भारतीयों में भात्तम सम्मान, अतीत के प्रति स्वामिमान और ग्रन्थिय में विश्वास उत्पन्न करने की अपनी अप्रूर्व शक्ति फा परिवर्य दिया था। डॉ भगीरथ मिश्र लिखते हैं कि "राष्ट्रीयता फा विकास भारतीय आद्यात्मकता फा ब्रह्मविद्या समाज के द्वारा निश्चय रूप से हुआ। यद्यपि इस समाज का बाम और उत्पत्ति विदेशी है।"³

रामकृष्ण मिश्रन =-

स्वामी दयानन्द, राजा राममोहनराय तथा एबी बीसेंट ने यह सिद्ध किया कि हिन्दू धर्म बिन्दीय नहीं है। लेकिन हिन्दू जबता हिन्दू-धर्म के वास्तविक रूप से परिचित होना चाहती थी। हिन्दू जबता को अपने धर्म का जीता जागता रूप दिखानेवाले थे वैतन्य महाप्रभु के मार्गबुद्धायी भवत परमहंस

1. संस्कृति के चार अद्याय- रामधारी सिंह दिग्बकर- पृ. 477.

2. वही- पृ. 477.

3. हिन्दी साहित्य का उद्भव और विकास- डॉ भगीरथ मिश्र- पृ. 130

रामकृष्ण, रामकृष्ण को किसी भी धर्म के प्रति आङ्गोश की आवंगा नहीं थी। जब आदितक और बादितक हिंदू, ईसाई और मुसलमाबाँ के बीच इस बात पर झड़ा हो रहा था कि किसका धर्म शैष्ठ है तब उन्होंने " सभी धर्मों के मूल तत्त्व को अपने जीवन में साफ़ार करके मानों, सारे विश्व को यह संदेश दिया कि धर्म को शास्त्रार्थी का विषय मत बनाओ। सभी धर्म एक ही ईश्वर की ओर ले जानेवाले अबेक मार्ग हैं और जो उनका उपदेश था उसे उन्होंने अपने जीवन में उतारा। " १ उन्होंने सभी धर्मों का अध्यास किया था। भारतवर्ष की धार्मिक समस्या का जो समाधान रामकृष्ण ने दिया है, उससे बड़ा और अधिक उपयोगी समाधान और कोई नहीं हो सकता। ठम- ठम से वैष्णव, शैष्ठ, शास्त्र, तांत्रिक, अद्वैतवादी, मुसलमाब और ईसाई बबकर परमहंस रामकृष्ण ने यह सिद्ध कर दिखाया कि धर्मों के बाहरी रूप तो केवल बाहरी रूप है। उनसे मूलतत्त्व में कोई फर्क नहीं पड़ता है। साथन और मार्ग अबेक हैं। उनमें से मनुष्य किसी को भी युब सकता है। " २

उनको द्रव्य के प्रति विवृणा थी। वे एक ऐसे संन्यासी थे जिन्होंने कभी भी बृहत्याग नहीं किया था। सिद्धावस्था को प्राप्त करने के बाद भी वे अपने परिवार के साथ रहते थे। छायिनी और कंदग से ही महापुरुषों की परीक्षा की जाती है। रामकृष्ण को इसमें भी सफलता मिली। वे प्रतिमा फा प्रूजन भी करते थे और ईश्वर आराध्या भी। उनका व्यक्तित्व सरल और सहज था। परमहंस रामकृष्ण बुद्धि से द्वार रहनेवाले, शील सदाचार के समर्थक तथा भारतीय संस्कृति की साफ़ार प्रतिमा है। उनका आद्यात्मक दृष्टिकोण धार्मिक संकीर्णता के विषय में रहा है। उनके बारे में गांधीजी ने लिखा है कि— " रामकृष्ण की जीवनी व्यवहार में भाये हुए जीवित धर्म की कहानी है। " ३ प्रसिद्ध ब्रह्मसमाजी साधक एवं विद्वान् आचार्य प्रतापचन्द्र मजमुदार के शब्दों में—

1. संस्कृति के द्यार अध्याय- रामधारी सिंह दिबकर- पृ. 483-84.

2. वही- पृ. 484.

3. वही- पृ. 491.

" श्री रामकृष्ण के दर्शन होने के पूर्व, उम्मि किसे कहते हैं, यह कोई समस्ता भी नहीं था। सब आडम्बर ही था। शार्मिक जीवन कैसा होता है, यह बात रामकृष्ण की संगति का लाभ होने पर जान पड़ी। " ¹ वे बिर्धन, अशिष्टित वयवहार में भद्रदे, मूर्तिपूजक एवं बिससहाय हिन्दू भक्त हैं। " ²

परमहंस रामकृष्ण सभी उम्माँ के प्रति उदार रहे हैं। वे राम, शिव, फाली सभी की पूजा करते हैं। अर्थात् उनकी श्रद्धा सभी देवों के प्रति समान रही है। वे वेदांत में भी श्रद्धा रखते हैं। " वे प्रतिभा पूजक हैं, फिन्तु बिरंजक और बिराकार की पूर्णता का शाब फराबे में भी उनसे बढ़कर कोई और माद्यम नहीं हो सकता। उनका कर्म आबन्द है, उनकी पूजा समाचित है। अहंबिन्न उनका समस्त अस्तित्व एक विचित्र विश्वास और मावगा की ज्वाला से प्रदीप्त रहता है। " ³ परमहंस में उम्मि और दर्शन के सभी रूप समाहित होने के कारण जो कोई व्यक्ति उनके संपर्क में आता वह उनसे प्रभावित हो जाता था। पंडित बेहुल ने लिखा है " जिस किसी ने उनको लेखा उस पर उनके व्यक्तित्व की अभिट छाप पड़ी और अबेकाबेक जिन्होंने उन्हें कभी नहीं लेखा था उनकी जीवन कथा से प्रभावित हुए। " ⁴

उनके देहावसान के बाद उनके शिष्य विवेकानन्द ने रामकृष्ण मिशन की स्थापना की। इस मिशन के अनेक फेन्ड्र भारत तथा अमेरिका में स्थापित किये गये। परमहंस ने उम्मि की सारी उपलिख्याँ अपने आप प्राप्त की थी। उन उपलिख्यों के आधार पर ही विवेकानन्द ने सारे विश्व की समस्याओं पर विचार किया। उन्होंने जो समाजान दिये हैं वे भी रामकृष्ण के समाजान के

1. संस्कृति के चार अध्याय- रामाणारी सिंह दिबकर- पृ. 49।

2. वही- पृ. 49।

3. वही- पृ. 492.

4. Discovery of India - Pt. Nehru- P. 356.

आचार पर ही दिये हैं। दिग्भकरजी ने लिखा है "रामकृष्ण और विवेकानन्द, रामकृष्ण उच्चारित थे, विवेकानन्द की प्रशंसन कर आये, ये दोनों, एक ही जीवन के दो लक्षण, एक ही सत्य के दो पक्ष हैं। रामकृष्ण द्वितीय थे, विवेकानन्द ने उनकी कृपा लाभ कर आया। विवेकानन्द ने रामकृष्ण को हिन्दू धर्म की गंगा कहा है जो वैयक्तिक समाज के कमंडल में बंद थी। विवेकानन्द इस गंगा के भगीरथ हुए और उन्होंने देव सरिता को रामकृष्ण के कमंडल से बिछालकर सारे विश्व में फैला दिया।"

स्वामी विवेकानन्द ॥बरेन्द्रनाथ दत्त॥ का जन्म जनवरी 12, सब 1863 ई० में फलक्तता में हुआ था। वे क्षत्रिय जाति के थे। उनका शरीर सशर्त था, उन्होंने बड़ी योग्यता के साथ बी० ए० की उपाधि प्राप्त की थी। वे कृष्णी, बालिसंग, दौड़ के प्रेमी थे। वे संगीतश भी थे। वे संस्कृत, अंग्रेजी के पंडित थे। रवीन्द्रनाथ ने विवेकानन्द के बारे में लिखा है, "यदि कोई भारत को समझना चाहता है तो उसे विवेकानन्द को पढ़ा चाहिए।"¹ महर्षि अरविन्द ने लिखा है, "पश्चिमी जगत में विवेकानन्द को जो सफलता मिली, वही इस बात का प्रमाण है कि भारत के बहुत सुन्दर से बच्चे को नहीं जगा है, वरब, वह विश्व विजय करके दम लेगा।"² सब 1893 ई० में वे शिकागो में बिखिल विश्व के लोगों के महासम्मेलन में उपस्थित रहके के लिये गये। उनके भाषण से सभी लोग संतुष्ट हो गए। "उनके भाषणों पर टिप्पणी करते हुए" लन्ड्रयार्थ हेराल्ड ने लिखा है कि लोगों की पार्लेंट में सबसे महाब व्यक्ति विवेकानन्द हैं। उनका भाषण सुन लेके पर अनायास यह प्रश्न उठ जड़ा होता है कि ऐसे ज्ञानी देश को सुधारने के लिए धर्म प्रचारक भेजने की बात कितनी बेवकूफी की बात है।"³ वे शिकागो से अमेरिका और इंग्लैण्ड गये जहाँ वे तीन साल तक रहे। उन्होंने भाषणों, वार्तालापों, लेखों,

1. संस्कृति के चार भूयाय- रामचारी सिंह दिग्भकर- पृ. 493.

2. वही- पृ. 497.

3. वही- पृ. 497.

4. वही- पृ. 499.

फ्रिंचिताओं, विवादों और वक्तव्यों के द्वारा हिन्दू- धर्म के सारे फो सम्रायरोप में फैला दिया। बादमें, अंग्रेजी पढ़े लिखे लोग भी उनसे प्रभावित हुए। "इस प्रकार, हिन्दुत्व फो ली लेने के लिये, अंग्रेजी भाषा, इसाई धर्म और धर्मोपीय बुद्धिवाद के पेट से जो दूफाब उठा था, वह स्वामी विवेकानन्द के हिमालय जैसे विश्वास वश से टकराफर लौट गया।" ¹ वे बिराश एवं पतित हिन्दू मणितष्ठ के लिये एक "टाबिक" बबकर आये थे। उन्होंने उसमें आत्मविश्वास तथा अतीत के प्रति आस्था उत्पन्न की। ²

उन्होंने सोई हुई हिन्दू जनता फो धर्मयोग, भूतितयोग और ज्ञानयोग का अमर संदेश दिया। भारत की पराधीनता फो देखकर उन्होंने कहा था कि अब पराधीनता समाप्त होने वाली है। जब मातृभूमि उन्नति के पथपर अग्रसर हो रही है तब भारत को बाह्य ज़्यक्षित फा डर नहीं है। वे कहते हैं कि "हमारी मातृभूमि दर्शन, धर्म, नीति विज्ञान, मधुरता, फोमलता, अयवा मानवजाति के प्रति मक्षपट मेम रुपी सद्गुणों की प्रसविनी है। ये सब बातें अभी भी भारत में विद्यमान हैं। मुझे इस संबंध में जो जानकारी है, उसके बल पर दृढ़तापूर्वक कह सकता हूँ कि भारत इन सब बातों में पृष्ठ वी के अन्य प्रदेशों की अपेक्षा श्रेष्ठ हैं।" ³

स्वामी जी ने हिन्दूधर्म की कुरीतियों, कुप्रथाओं एवं बाह्याङ्मवरों का छण्डन किया। वे मानते थे कि अंतर्विश्वास आद्यात्मिक जीवन के लिए एक बाधा ही है। उन्होंने हिन्दुओं की जाति-पाति, छुआछूत, ऊँच-नीच आदि पर दयांग्य करते हुए लिखा है कि- "हमारा धर्म चूल्हे चौके में है, मोजब बबाने का बर्तब हमारा इश्वर है, और हमारा धर्म है- मुझे संपर्श न फरो, मैं पवित्र हूँ।" ⁴

1. संस्कृति के द्वारा अद्याय- रामधारी सिंह दिब्बकर- पृ. 499.

2. Discovery of India - Pt. Nehru- P. 356.

3. स्वाधीन भारत जय हो : स्वामी विवेकानन्द- पृ. 9

4. Discovery of India - Pt. Nehru- P. 357.

विवेकानन्द की मान्यता थी कि यह विश्व किसी विश्व बाह्य "ईश्वर" की कृति नहीं है और वह किसी बाह्य प्रतिभा का ही अमृतकार है। वह तो स्वयंभू, स्वयंलयशील और स्वयं प्रकाशी, अद्वैत असीम सत्ता ब्रह्म ही है। उनकी मान्यता थी कि चाहे हम उसे वेदान्तवाद फँहें चाहे और कुछ, सत्य तो यह है कि "अद्वैतवाद" ही धर्म और चिन्तन का चरम संदेश है। यही एक इतिहास है जहाँ से समस्त धर्मों और सम्प्रदायों के प्रति प्रेम-दृष्टि डाली जा सकती है। मेरा विश्वास है कि यही भावी जाग्रत मानवता का धर्म भी है। व्यावहारिक अद्वैतवाद समग्र मानवता को आत्मवद् देखने का संकेत देता है। उनकी यह प्रबल इच्छा थी कि भारतीय आद्यात्मिक भूमिका के साथ पाइचात्य भौतिक उन्नति को अपनाया जाय। दिग्बकरजी ने लिखा है—

"राममोहन, केशवचन्द्र सेन, दयानन्द, राबड़े, एनी बीसेंट, रामकृष्ण एवं अन्य चिन्तकों तथा सुधारकों ने भारत में जो जमीन तैयार की, विवेकानन्द उसमें अश्वत्थ होकर छ उठे। अभिगव भारत का जो कुछ कहना था, वह विवेकानन्द के मुख से उद्भवी पूर्ण हुआ। अभिगव भारत को जिस दिशा की ओर जाना था, उसका सप्ट संकेत विवेकानन्द ने दिया। विवेकानन्द वह सेतु है जिस पर प्राचीन और बड़ी भारत परस्पर आलिंगन करते हैं। विवेकानन्द वह समुद्र है जिसमें धर्म और राजनीति, राष्ट्रीयता और अन्तर्राष्ट्रीयता तथा उपरिषद् और विज्ञान सबके सब समाहित होते हैं।"

लोकमान्य बालगंगाधर तिळक :-

प्रवृत्तिमार्ग के आधार पर तिळकजी ने "कर्मयोगशास्त्र" नामक पुस्तक लिखी। "यह ग्रंथ हिन्दुत्व की उस अवस्था का परिचायक है, जबकि यूरोपीय संस्कृति की टकराहट से उठकेवाला कंपन समाप्त हो जाता है एवं हिन्दुत्व बड़ी बड़ी जनम ग्रहण करके अपने अबुयायियों को बड़ी परिस्थितियों से लोहा लेके का उपकेश देता है।"²

1. संस्कृति के चार अद्याय- रामशारी सिंह दिग्बकर- पृ. 497.

2. यही- पृ. 511.

विवेकानन्द का उद्देश्य मनुष्य को सभीप लाभा था जबकि तिलकजी का उद्देश्य राजनीति था। वैदिक युग में प्रवृत्तित का तथा उष्णबिषदों के युग में बिवृति का प्राप्तान्य था। जैन और बौद्ध धर्मों में भी बिवृतित मार्ग फी प्रधानता रही। शूद्रस्थ भी सन्यासी होकर में अपनी महत्त्वा मानते थे। वे कुम को दुःख का कारण मानते थे। वे शार्दूलय जीवन को मोक्षप्राप्ति में बाधक और सन्यास को सर्वफल सिद्धि का साधन मानते थे। आशुभिक युग में द्वामी विवेकानन्द, लोकमान्य तिलक आदि ने प्रवृत्तित मार्ग को महत्व दिया। उन्होंने यह धोषणा फी फ़िराशी नामा रा जन्मसिद्ध अधिकार है। "

तिलकजी ने कुर्मयोग का संदेश दिया है। भीता कभी भी संसारत्याग में नहीं मानती है। भीता का उद्देश्य संसार त्याग नहीं है। लेकिन उसमें कहा गया कि मनुष्य को कुर्मरत बबना चाहिए। भीता ने प्रवृत्तित और कुम को महत्व दिया है। " वे हिन्दुओं की पतनशीलता से दुखी थे, वे पराशीलता से शुच थे। अतएव, भीता की दयालय के बहावे उन्होंने समस्त हिन्दू जाति में वह प्रेरणा भर दी जिससे फर्तव्याकर्तव्य के बिश्चय में दार्शनिक सूक्ष्मताएँ उसके मार्ग का अवरोध नहीं कर सकतीं। तथा जिससे जड़ परिस्थितियों के अव्याप्ति धर्म का ठीक-2 समाधान हो जाता है।

तत्कालीन समाज तिलकजी के अपूर्व द्यक्षितत्व एवं विद्वता से प्रभावित हुआ है। सामाजिक, धार्मिक, सांस्कृतिक, राजनीति आदि विविध क्षेत्रों पर कुर्मवाद फी प्रधानता रही है। " वस्तुतः भारतीयों में द्वतींत्रता के प्रति जो आकूल प्रयत्न, छटपटाहट तथा विद्वोह एवं छानितकारी मावनायें तत्कालीन समाज एवं साहित्य में दिखाई देती हैं उसके जबकि बिश्चय ही तिलकजी माने जायेंगे। " १ उन्होंने " भीतारहस्य " में प्रवृत्तित का प्रतिपादन किया है।

महात्मा गांधी

महात्मा गांधी के विद्यारों से सारे देश की जनता प्रभावित हुई है। वे जांतिपांति ने मेद्भावमें मानते बहीं हैं। वे मानते थे कि सभी मनुष्य समान है कोई ऊँच, कोई नीच या कोई गरीब और कोई धनी बहीं है। अर्थात् उन्होंने समानता पर ही अत्यधिक बल दिया है। वे अहिंसा नामक शस्त्र से लड़े, अहिंसा को गंवा कर वे भारत को द्वादशीक फरंबे के पश्चाती बहीं थे। भारतीय द्वादशीक बहुत बड़ा लक्ष्य थी, किन्तु उससे भी बड़ा देय, मानवरक्षण में परिवर्तन लाना था, मनुष्य को यह विश्वास दिलाना था कि जिक देयों की प्राप्ति के लिये वह पाश्चात्यिक साधनों फा सहारा लेता है, वे देय मानवोचित साधनों से भी प्राप्त किये जा सकते हैं। गांधीजी फा मुख्य उद्देश्य अपने देशवासियों के कष्टों फा निवारण बहीं, प्रत्युत मनुष्य के पाश्चात्यिकरण फा अवरोध था। अर्थात् आत्मबल शारीरिक बल से भौतिक श्रेष्ठ है। उन्होंने अपने जीवन में उपवास, तप, ब्रह्मवर्य, सत्य, अहिंसा आदि को महत्व दिया है। सर्वोदय की मावना के द्वारा वे त्याग के आदर्श को संस्थापित करना चाहते हैं। उन्होंने सर्वसाधारण की सेवा को जीवन फा लक्ष्य माना। उनके अनुसार "सत्यमेव जयते" और "अहिंसा परमो शर्म" ये हो ही भारतीय राजनीति के महामन्त्र हैं।

तटफालीक हिन्दी साहित्य भी गांधी-दर्शन और गांधी विद्यारथारा से अत्यधिक प्रभावित हुआ है। - "गांधीजी के द्वदेश्व्रेम, द्वातंत्र्य-संघर्ष, जागरण सुधार, साम्प्रदायिक एकता, धार्मिक औदार्य, पर-सेवा आदि सिद्धांतों को मैथिली¹ बाबू ने बड़े उत्साह के साथ श्रहण किया है, परन्तु सत्य और अहिंसा को उन्होंने रामभक्ति के अनुरूप ढालकर ही स्वीकार किया है।" अर्थात् गुप्तजी ने अपनी रचनाओं में सत्य, अहिंसा, मानवता, एकता आदि को प्रशान्तता दी है। गांधीजी की भाँति गुप्तजी मानते हैं कि

1. आत्मनिक हिन्दी छविता की मुख्य प्रवृत्तियाँ- डॉ नेन्ड्र- पृ. 49.

कृषकवर्ग के प्रति सहाय्यति रखनी चाहिए। उनके प्रति मी समाजता रखनी चाहिए। गांधीजी सर्वेश्वर समन्वय में आस्था रखते हैं, वैसे ही गुप्तजी मी रखते हैं। " जहाँ गांधी-बीति और रामभवित में मौलिक भेद है वहाँ मैथिलीबाबू ने गांधी-बीति को स्वीकार बहीं किया, जैसे कि अवतारवाद आदि के संबंध में। सिद्धांततः गांधी बिरुण भवत्तरों की परम्परा में आते हैं। मैथिलीशरण ने सगुण और साकार उपासना को विश्ववृत्त और पूर्ण ब्रिष्टा के साथ ग्रहण किया है। । । ।

रवीन्द्रबाथ टैगोर

रवीन्द्रबाथ टैगोर का कला के क्षेत्र में महत्वपूर्ण स्थान है। उनकी सर्वी शताब्दी में जो सांस्कृतिक आनंदोलन हुआ उसमें टैगोर के परिवार ने महत्वपूर्ण सहयोग दिया है। पं० बेहरा ने लिखा है - " व्यष्टि वे राजनीतिज्ञ बहीं थे, फिरमी उन्होंने अपने उच्चकोटि के फाट्य तथा संगीत के द्वारा भारतीय जनता को स्वाधीनता प्राप्ति के लिए सदैव प्रेरित किया। " २ उन्होंने स्वदेशी आनंदोलन में भी भाग लिया था। सब १९१३ हूँ० में उनको " गीतांजलि पर नौबत पुरषकार मिला। इसके बाद उनको विश्ववक्तव्य का पद दिया गया। सरकार ने उनको " बाइटहूड " की उपाधि दी किन्तु वे जलियाबाल बाय के हत्याकाण्ड से विविलित हो उठे और उन्होंने इस उपाधि को अस्वीकार कर दिया। भारतीय कला और संस्कृति को महत्व देके के उद्देश्य से उन्होंने शान्तिनिकेतन की स्थापना की। उनके साहित्य एवं चिन्तन से सिर्फ बंगाली ही नहीं लेकिन समस्त भारतीय भाषाएँ प्रभावित हुई हैं। एक अन्तर्राष्ट्रीय द्युरित होते हुए भी वे भारतीय भूमि और उपनिषदों से आकृष्ट हुए हैं। भारत के मस्तिष्क, विशेषकर आबे आबेवाली पीढ़ी पर उनका बड़ा ही प्रबल प्रभाव पड़ा। सामन्तवादी कलाकार होते हुए भी टैगोर की दलित और पीड़ित वर्ग के प्रति सहाय्यति रही है। वे भारत की उस प्राचीन स्वस्त्र सांस्कृतिक

1. आशुब्दिक हिन्दी कविता की मुख्य प्रवृत्तियाँ- STO बगेछ- पृ. 50

2. Discovery of India- Pt. 19194- P. 361

परम्परा का प्रतिबिधित्व करते देखाई देते हैं। जो जीवन की सम्पूर्णता को लिए हुए हैं। और और गांधीजी दोबाँ बे ही " विश्वमानवतावाद " को प्राचारिता दी है।

महर्षि भृविन्द

हिंदू भवोत्थान में महाकल्योगी उरविन्द का श्री महावप्स्ति स्थान रहा है। वे मानते हैं कि ठोड़ श्री देव या जाति को अपना अस्तित्व बनाए रखने के लिए विश्व के साथ रहना चाहिए। सारे संसार में परिवर्तन हो रहा है वैसा ही परिवर्तन भारत में श्री होगा। " भारत शौकित समृद्धि से ही न है, यद्यपि, उसके जर्जर शरीर में आद्यात्मिकता का तेज वास फरता है। यह देव यदि पश्चिम की शक्तियों को ग्रहण करे और अपनी शक्तियों का श्री विनाश बहीं होने दे, तो उसके श्रीतर से जिस संस्कृति का उदय होगा वह अखिल विश्व के लिए कल्याणकारिणी होगी। वास्तव में वही संस्कृति विश्व की अगली संस्कृति बनेगी। " ¹ वे मानते थे कि विनाश के महुष्य का शरीर सुखी हो सकता है। अर्थात् विनाश महुष्य को शौकित समृद्धि दे सकता है लेकिन आनंदरित सन्तोष देने में वह असमर्थ है।

वे मानवता की बौद्धिक समस्याओं का समाधान इस प्रकार देते हैं महुष्य जिस बौद्धिक स्तर पर बैठा हुआ है, उससे ऊपर उठकर वह एक बयी श्रूमि पर अवस्थित होने का प्रयास करे जो अतिमानस की श्रूमि है। जब महुष्य अतिमानस की द्वितीय तक पहुँच जाता है तब बुद्धि की अनानता द्वारा हो जाती है। " मस्तिष्क से ऊपर अतिमानस का देव है जबतक महुष्य इस देव में पाँच बहीं रखता, उसका कल्याण बहीं होगा। " ² उनकी साच्चता " योग "

1. संस्कृति के चार अद्याय- रामायादी सिंह दिल्ली- पृ. 520.

2. वही- पृ. 526.

बाम से प्रचलित है। योग में कर्म, ज्ञान और भक्षित तीनों को महत्वा दी गई है। " कर्म, ज्ञान और भक्षित के इस संश्लेषण से भी यही शिक्षा बिकलती है कि अरविंद भूतांश्चयः, जीवन और महितषक इन तीनों को दिव्य बनाकर इस जीवन में दिव्य जीवन की अवतारणा करना चाहते हैं। " १ उनकी अतिमानस और अतिमानव की वारणा ने दर्शन और साहित्य, मनोविज्ञान और योग के बीच समन्वय किया है।

इस प्रकार अबेक धार्मिक एवं सामाजिक आनंदोलनों से भारतीय जनता में नवीन चेतना फा संचार हुआ। जिसके फलस्वरूप, हिन्दू जनता सामाजिक कुसंधियों के प्रति धृष्टा करने लगी। और अपनी जाति के उत्थान और विकास के लिए उसका आकर्षण बढ़ा। भारतवर्ष के राष्ट्रद्वीय इतिहास में इन सांस्कृतिक आनंदोलनों एवं उनके पुरस्कर्ताओं फा अमूल्य योगदान है। इन्हीं के सत्प्रयासों के फलस्वरूप लोक-जीवन में नयी चेतना फा संचार हुआ और देश भव-बिर्माण की ओर अग्रसर हो, रवाची जनता के स्वप्न देखने लगा।

इन सांस्कृतिक आनंदोलनों फा हमारे आलोच्य कथि के फादर और जीवन पर गहरा प्रभाव पड़ा है।

साहित्यक -

बीसवीं शताब्दी में " धार्मिक आनंदोलनों ने जो संस्कार तैयार किये उन्हीं से भोतप्रोत इस युग के सामाजिक और राजनीतिक नेता रहे और उन्हीं से प्रभावित होकर साहित्य की सुष्ठिट भी हुई। " २ अर्थात् इन आनंदोलनों से आत्मनिक साहित्यकार भी बहुत दूर तक प्रभावित हुए हैं।

बीसवीं शताब्दी के प्रारंभ से ही खड़ी बोली भाष्य का पद पर

1. संस्कृति के चार अध्याय- रामधारी सिंह दिग्बकर- पृ. 527.

2. हिन्दू साहित्य का उद्गम और विकास- भगीरथ मिश्र- पृ. 129

प्रृष्ठतया आसीन हुई है। इसके पूर्व हिन्दी भय भपरिपक्व दशा में था। सब 1837 ई० में सरकारी फार्यालियों की भाषा उड्डू हो गई जो पहले फारसी थी। भारतेन्द्र के पूर्व हिन्दी भाषा किसी भी रूप में प्रतिष्ठित नहीं थी। सदासुखलाल, हँगा-अल्ला, लटूलाल आदि की भाषा भी ब्रजभिश्चित थी। सद्गमिश्र की भाषा पूर्वी पन और पुराबापन से मिश्रित थी। देवीप्रसाद और देवकीबन्दन छत्री की सच्ची हिन्दुस्तानी भी किसी को प्रसंद नहीं आई। राजा लक्ष्मणसिंह ने विशुद्ध हिन्दी को अपबाया लेकिन वह भाषा भी संस्कृत मिश्रित होने के फारण कृत्रिम और त्रुटिपूर्ण सिद्ध हुई।

जब हिन्दी साहित्यकार किसी सरल, सुन्दर और सहज भाषा की इच्छा कर रहे थे, तब भारतेन्द्र हरिश्चन्द्र ने पदार्पण किया। खड़ी बोली व्यवहार और शब्दों में प्रयुक्त होती थी लेकिन उसका स्वरूप निश्चित नहीं था। भारतेन्द्रजी ने छोटे-2 वाक्यों का प्रयोग किया और भय का बहुत सरल रूप रखा। उन्होंने भाषा के लिए संग्राम किया।

भारतेन्द्रजी के साथ-2 द्यावंद सरसवती, प्रतापबारायण मिश्र, प्रेमचंद आदि ने भी भाषा निर्माण में अपबा सहयोग दिया। उन्होंने हिन्दी को सुख्ल बनाने के लिए अनेक प्रयत्न किये।

उन्हींसवीं शती के भय का मूल्यांकन उस युग और इतिहास की दृष्टि से है। वस्तुतः इब बातों के होते हुए भी भारतेन्द्रयुग ने खड़ी बोली में पर्याप्त उच्चकोटि की रचना नहीं की। उस युग की अशुद्ध और संक्ष खड़ीबोली प्रांगन, परिष्कृत और परिमार्जित न हो सकी।¹ यद्यकि लिए ब्रजभाषा ही उपयुक्त समझी जाती थी लेकिन भय में भी ब्रज और अवधी की प्रथाबता रही। द्यावंद और भारतेन्द्र की भाषा में प्राप्तीयता की प्रथाबता है। यद्यपि बंगला के प्रभाव से हिन्दी में फोमलता और अभियंजना शक्ति आ रही थी और अंग्रेजी के प्रभाव से विराम आदि चिन्हों का प्रयोग होने लगा था तथापि यह सब

1. महावीरप्रसाद द्विवेदी और उक्ता युग- उद्यमानुसिंह- पृ. 32.

शून्यवत् था। इन सबके अतिरिक्त तत्कालीन लेखकों के व्याकरण संबंधी दोषों के सुधार की ओर फोई ध्यान बहीं दिया। उसके रूप में सर्वत्र अस्थिरता और असंयतता बनी रही। ¹ "इनके", "उनके", "इन्हें", "उन्हें", "मुझे", "सकती", "जिसमें" आदि शब्दों की प्रथाबन्ता रही। मारतेन्द्र और प्रतापगारायण मिश्र के बाद के लेखकों फा ध्यान भाषा की शुद्धता या शैली की शुद्धता की ओर जा गया। हिन्दी भाषा और साहित्य में भराजकता कैल गई। उस समय हिन्दी को अनिवार्य अपेक्षा थी एक ऐसे प्रभ्रक्षिणु सेबानी की शरण जो उस अवस्था में व्यवस्था स्थापित करके मांत और अनजान लेखकों फा पथ प्रदर्शन कर सके। ² मारतेन्द्रजी की मृत्यु के बाद उड़ी बोली में पधरचंगा करने फा फार्य बड़ा मुर्दिकल था। फोई महान् व्यक्ति ही ऐसा साहस फर सकता था। श्रीचर पाठक ने देखा कि सब 1885 के आसपास हिन्दी गद्य लोकप्रियता प्राप्त फर रहा है। इतना ही बहीं, लोकमानस का झुकाव भी गद्य की ओर था। मिन्ब भाषाओं की पाठयपुस्तकें, अखबारों की रिपोर्ट और जनजीवन की अन्य भाषा आधारित सूचनाएँ भी हिन्दी गद्य में ही जबतों के लिए उपयोगी बन सकती है। लेकिन वे भी इस बात से परेशान थे। ब्रजभाषी अंचलों से छपकेवाले श्रंथ बिहार-बंगाल-उड़ीसा तक में पठनीय हो सकते थे। लेकिन हिन्दी पथ पठनीय बहीं थे। केवल ब्रजभाषा के पथ उत्तर मारत के एक क्षेत्र में समझे जाते थे। बिहार और अन्य भाषा के क्षेत्रों में ब्रजभाषा दुर्लभ मानी जाती थी। इन क्षेत्रों के विद्यार्थी ब्रज की कविता समझने में बड़ी कठिनाई फा अनुभव करते थे। ³ साहित्य या विद्या से अलग क्षेत्रों में ब्रज के पथ काला अंशर भैंस बराबर ही थे।

1. महावीरप्रसाद द्विवेदी और उनका युव- उद्यमाबुसिंह- पृ. 33

2. वही- पृ. 33.

3. राष्ट्रफिल्म विधितीशरण गुप्त अमिनदेव श्रंथ- "इकहत्तर वर्षों की अमिनदेव गाथा- श्री शृष्टि जैमिनी फौंटेन "बलआ" पृ. 276.

विषम थी। श्री धर पाठकजी बिहार के थे। उन्होंने ब्रज ला विरोध किया जो स्वाम्भाविक भी था। उन्होंने सब 1886 के 16 दिसम्बर के "बिहारबन्दु" नामक पत्र के अंक में हिन्दी पर्याँ की शैदीय अवस्था पर एक लेख भी लिखा। सब 1886 ई० में उन्होंने "एकांतवासी योगी" नामक रचना प्रकाशित हुई। जिसमें छड़ी बोली काव्य को प्रमाणित ठहराने का प्रयास किया गया। अयोद्या-प्रसाद खत्री ने जिस छड़ीबोली को इतना महत्व दिया है उसमें श्री धर पाठक का कम महत्व नहीं है। सब 1887 ई० में खत्रीजी ने "छड़ी बोली का पद" को प्रकाशित करवाया। उन्होंने लिखा- "छड़ीबोली के व्याकरण में ब्रजभाषा छंद को जगह लेना और ब्रजभाषा शब्दों को हिन्दी में "पोयटिकल लाइसेंस" समझना हिन्दी व्याकरण की मेरी समझ में भूल है।"¹ इस प्रकार वे मात्रते थे कि ब्रजभाषा की कविता हिन्दी भाषा की कविता नहीं मानी जा सकती। श्री धर पाठक और अयोद्या-प्रसाद खत्री के प्रबल विरोधी रावाचरण गोस्वामी थे। वे अपने को "छड़ी बोली का विरोधी" कहते थे। गोस्वामीजी के तर्कों का उत्तर देते हुए श्री धर पाठक ने सब 1887 के 20 दिसम्बर वाले "हिन्दु-स्ताब" के अंक में कहा कि- "यह। छड़ी बोली गय।। अनंतप्रांजलीय व्यवहार की भाषा है और योरोपियन इसे यहाँ की फ्रेंच जबाब।। लिंगुआ फ्रैंक।। करके समझते हैं। यह आवश्यक नहीं है कि जिन छंदों का ब्रजभाषा पद में व्यवहार किया जाता है, उन्हीं का केवल हिन्दी में व्यवहार किया गया। बाकरी, सैवेया आदि के अलावा अनेक ऐसे छंद हैं, जिनका प्रयोग छड़ी बोली कविता में बड़ी सुन्दरता से हो सकता है और यदि आवश्यकता पड़ी तो वे छंद छड़ीबोली में प्रस्तुत भी किए जायें।"² यह कार्य पाठकजी ने किया। पाठकजी ने प्रतापबारायण मिश्र को 8 मार्च सब 1888 के "हिन्दुस्ताब" में उत्तर देते हुए छड़ी बोली के लिए लिखा है कि - "अभी वह वयःसंच में ही है।"³ श्री धरपाठक को पंचम हिन्दी साहित्य समेलन का सम्मानित

1. राष्ट्रकवि मैथिली शरण गुप्त अभिनन्दन ब्रांथ- "झफहत्तर पर्याँ की अभिन्दनीय गाथा- श्री शृषि जैमिनी कौशिक" बरुआ "पृ. 276.

2. वही- पृ. 276.

3. वही- पृ. 277.

बढ़ाया गया।

आरतेन्द्रजी की मृत्यु के बाद महावीरप्रसाद द्विवेदी का आगमन हुआ। "कविता के क्षेत्र में वे विषय, भाव, भाषा, शैली और छंद की बर्ती बता लेकर आए। हिन्दी के उद्घोषणा निबन्धों को निबन्धों, एकतानवादी और पद्य निबन्धों की अभिनव परम्परा को आगे बढ़ाया।"¹ उन्होंने आशुभिक समालोचना शैली का सूत्रपात्र किया। "सम्पर्टित शास्त्र", "शिक्षा" "स्वार्थीनिता" आदि विषयों की मौलिक और अबुद्धित पुस्तकें भी प्रकाशित हुईं। विदेशी सम्यता के कारण भारतीय प्रजा ही बता का अबुभव कर रही थी। उनके हृदय में आत्माभिमान का भ्राव पैदा करने वाले द्विवेदी जी ही हैं।

काशी बागरी प्रचारिणी सभा प्रयाग के अबुमोद्दन से सब 1900 ई० में "सरसवती" फा प्रकाशन आरंभ हुआ। प्रथम बार ह संघातों में संपादकों के अतिरिक्त अन्य दस लेखक "सरसवती" में लिखते थे। वह पत्रिका बहुत सी मित थी। उसमें सोलह से इक्कीस पन्ने ही रहते थे। सब 1901 ई० में श्यामसुंदरदास इस पत्रिका के संपादक थे। सब 1902 से "सरसवती" में द्विवेदीजी के लेख प्रकाशित होने लगे।² सब 1902 ई० के अंत में श्यामसुंदरदास ने भी सम्पादन करने में असमर्थता प्रकट की। उन्होंने सम्मति दी, बाबू चिन्तामणि घोष ने प्रस्ताव किया और पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी ने "सरसवती" का सम्पादन स्वीकार कर लिया।²

उन्होंने "सरसवती" के उद्देश्यों की छूटता के साथ रखा था। अपने करण स्वामियों को कभी भी उत्तम में न डाला। उनकी "सरसवती" सेवा रमणः फूलती फलती गई। उनकी कुर्तृदयनिष्ठा और न्याय परायणता के कारण

1. महावीरप्रसाद द्विवेदी और उनका युग- डा० उदयमानुसिंह- पृ. 33.

2. वही- पृ. 162.

प्रकाशकों ने उन्हें सर्वदा अपना विश्वास पात्र माना।¹ द्विवेदीजी हिन्दू की भाषियों की मानसिक भूमिका फ़ा विकास करता, संस्कृत साहित्य का पुनरुत्थान छड़ी बोली कविता का उन्नयन, नवीन पश्चिमी शैली की सहायता से भावाभिव्यंजन, संसार की वर्तमान प्रगति का परिचय और साथ ही प्राचीन भारत के भौतिक और धर्म की रक्षा करता चाहते थे। उन्होंने हिन्दू की पाठकों की असंस्कृत लिपि का परिष्कार किया।² वरतुतः उनके सम्पादक जी बब ने समस्त साहित्य "सरस्वती" पाठकों के ही कल्याण पर के लिए थी। विविध विषयक उपयोगी और रोचक लेखों, आख्यायिकाओं, कविताओं, श्लोकों, चित्रों, व्यंग-चित्रों, टिप्पणियों आदि के द्वारा जबता के चित्र फो "सरस्वती" के पठन में रमाया।³ इसी लिए सब 1903 से सब 1925 तक के फाल को "द्विवेदी-युग" कहा गया है। क्योंकि उस युग की ग्राहात्मक और प्राहात्मक रचना द्विवेदीजी की शैली के आधार पर लिखी गई है। इस युग के उत्तरार्द्ध में मैथिली शरण गुप्त फ़ा साहित्य क्षेत्र में आगमन हुआ।

"ग्रन्थ और पद्म की भाषा एक ऊने पर भी द्विवेदी जी ने विशेष जोर दिया।"⁴ भारतेन्दुजी "पद्म के लिए ब्रजभाषा ही उपयुक्त समझते हैं, पर संस्कृतः वे द्वार दृष्टि से यह समझ सके थे कि जो भाषा आज हमारे काम-काज और साहित्य के विशेष अंग की भाषा बनती चली जा रही है, यह कैसे संस्कृत है कि उसमें कभी कविता की रचना करने का प्रश्न न उठे।"⁵ फिरभी भारतेन्दुजी ने छड़ी बोली में काव्य रचना बहीं की। इसका फारण यह भी हो

1. "साहित्य-संदेश" - एप्रिल, 1939 ई० में प्रकाशित आत्मनिवेदन के आधार पर- महावीरप्रसाद द्विवेदी और उनका युग- DTO उद्यमाबुसिंह- पृ. 163 से उद्धृत।

2. महावीरप्रसाद द्विवेदी और उनका युग- DTO उद्यमाबुसिंह- पृ. 163-64.
3. रसाना रंगन- महावीरप्रसाद द्विवेदी- पृ. 7-8
4. गुप्तजी की कला- सत्येन्द्र- पृ. 3

सक्ता है कि खड़ी बोली में ब्रजभाषा सी भिठास बहीं है। द्वितीय यह भी हो सकता है कि उनमें वैष्णव- भावना थी और वे अपनी वैष्णव भावना को खड़ी बोली में व्यक्त कर पाये हो। इसी लिए उन्होंने यह माना होगा कि " गुद " के लिए खड़ी बोली और " पद " के लिए " ब्रज " ही उपर्युक्त भाषा है।

प्राकृत और अपमान्य के बाद हिन्दी भाषा फ़ा उद्घमव हुआ। " मध्यमाल के पहले भाग में हिन्दी की पुरानी बोलियाँ ले विकसित होकर ब्रज, अवधी और खड़ी बोली फ़ा रूप बारण किया। " १ इनमें से ब्रज और अवधी में विपुल मात्रा में फाट्य लिखे गए लेकिन खड़ी बोली उपेक्षित ही रही। इसी लिए खड़ी बोली की उत्पत्ति के बारे में भी मतभेद प्रचलित हैं। विद्वान् लोग मानते हैं कि खड़ी बोली बवाकिकृत भाषा है। इस भाषा के बारे में द्वितीय मत यह प्रचलित है कि उद्धृत के फारसी- अरबी के शब्दों के स्थान पर संस्कृत शब्दों को रखकर इस भाषा का निर्माण किया गया है। लेकिन ये केवल प्रम ही हैं। इनके विस्तृ सबसे बड़ा तर्फ़ यह है कि रामग्रसाद निरंजनी, इशाभूलालाखाँ, सदल मिश्र, लल्लुलाल तथा सदासुखलात की रचनाओं में उपत्थित भाषागत प्रौढ़ और वाक्यगत विन्यास किसी भव- जिन्मित भाषा में नहीं आ सकते। २ बीसवीं शताब्दी के प्रारंभ तक ब्रजभाषा ही एक मात्र भाषा होने के फारण अबेक भांतियाँ उपस्थित हुईं। इससे स्पष्ट है कि बीसवीं शताब्दी के प्रारंभ तक खड़ी बोली एक छोड़े में पड़ी रही। ऐसे तो खड़ी बोली का आभास अपमानिकाल से ही मिलता है। लेकिन खड़ी बोली फाट्यभाषा के रूप में आशुक्ल फ़ात से ही व्यवहृत हुई है। पंडित रामचन्द्र शुक्ल लिखते हैं कि - " किसी भाषा फ़ा साहित्य में व्यवहार न होना इस बात का प्रमाण नहीं है कि उस भाषा का अस्तित्व नहीं था। " ३

1. हिन्दी भाषा- श्यामसुंदरदास- पृ. 43-44.

2. मैथिलीशरण गुप्त- कवि और भारतीय संस्कृति के आठवाता- उमाफ़ान्त- पृ. 284.

3. हिन्दी साहित्य का इतिहास- रामचन्द्र शुक्ल- पृ. 408-409.

बारहवीं और तेरहवीं शताब्दियों की अपमांश में लिखी गई काट्य-कृतियों में भी छड़ी बोली के लक्षण मिलते हैं। उस समय की रचनाओं में "आ" कार की प्रधाबता रही है। अपमांश के बाद रासो ग्रंथ मिलते हैं। रासो ग्रंथ में भी छड़ी बोली की प्रधाबता दृष्टिगोचर होती है। घौढ़हवीं शताब्दी में छड़ी बोली का फाँफी परिमार्जित रूप मिलता है। भवित्वाल की रचनाओं में छड़ी बोली का आभास मिलता है। रहीम, शूषण, सूदन, तोष आदि की रचनाओं में भी छड़ी बोली के अबेक उदाहरण मिलते हैं। अक्षर के समकालीन कविय गंग की रचना छड़ी बोली में लिखी गई है। रामप्रसाद बिरंजनी की योगवा सिष्ठ स्वर्ण छड़ी बोली में लिखी गई रचना है। मध्यकाल में छड़ी बोली का रूप प्रचलित था फिर भी साहित्य के क्षेत्र में उसे स्थान बहीं मिल पाया था। आशुबिक्फाल में भी छड़ी बोली का प्रयोग ग्रन्थ में ही होता था और पद्धति में ब्रजभाषा का। भारतेन्दु हरिश्चन्द्र के बाद छड़ी बोली का आंदोलन चला। इस आंदोलन के पहले वह ग्रन्थ की भाषा थी। लेकिन अब छड़ी बोली में पद्धति भी लिखा जाने लगा। बीसवीं शताब्दी के आरंभ से ही ब्रज का स्थान छड़ी बोली ने ले लिया। शुरू पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी ने ही छड़ी बोली को पद्धति की भाषा के रूप में पूर्ण प्रतिष्ठित किया। "द्विवेदीजी का औरव इस बात में है कि उनके आदर्श, उपदेश और सुधार के परिषाम्पर्य वर्तप ही हिन्दी संसार ने ग्रन्थ की भाषा को ही पद्धति की भाषा स्वीकार कर लिया।"¹

अध्यापक पूर्णसिंह, पूर्ण, फामताप्रसाद गुरु, मिश्रबन्दु, रामचन्द्र शुक्ल, वृद्धावबलाल वर्मा, गोविन्दवल्लभ पांत, रामचरित उपाध्याय, गणेशज्ञनकर विद्यार्थी आदि छड़ी बोली के प्रारंभिक लेखक हैं। इसके बाद सब 1905 में गुप्तजी ने "हेमंत" नामक रचना लिखी जो "सरस्वती" में छपी। द्विवेदी जी की "कुमारसंभव सार" का प्रकाशन सब 1920 ई० में हुआ। "कुमार संभव सार" छड़ी बोली में लिखी गई रचना है। इस रचना से गुप्तजी अत्यधिक

1. महावीरप्रसाद द्विवेदी और उनका युग- STO उद्यमानुसिंह-पृ. 29।

प्रभावित हुए और उन्होंने भी छड़ी बोली में रचनाएँ लिखीं। बादमें एक सारा वर्ग उनके आदर्शों पर चलने लगा। "इस वर्ग में मैथिलीशरण गुप्त सबसे आगे थे। लगभग बीस वर्ष तक कविता-संबंधी द्विवेदी जी के विद्यार्दों ने हिन्दी जगत पर एकछत्र राज किया। इसीसे यह पहले बीस वर्ष "द्विवेदी युग" फहलाये।"

श्री द्वार पाठक ने छड़ी बोली में काव्य रचनाएँ कीं। उन्होंने अंग्रेजी से अनुवाद किये और प्रकृति और देखभावित संबंधी अनेक रचनाएँ छड़ी बोली में लिखीं। अर्थात् छड़ी बोली कविता के उन्नायक श्री द्वार पाठक हैं। उनके बाद पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी आये। उन्होंने संस्कृत और मराठी काव्य का आधार लिया था। जिससे माझा रससिक्त होती गई। पंडित द्विवेदीजी के आगमन से लोगों की दृष्टि संस्कृत की ओर भी गई। छड़ी बोली में जो ब्रज और अवधी का मिश्रण था उसको दूर कर दिया। "सरस्वती" पत्रिका के द्वारा अनेक पद्धतारों को भी जन्म दिया। इनमें मैथिलीशरण गुप्त, माथव शुक्ल, रामचरित उपाद्याय, पंडित रामबरेण त्रिपाठी, पंडित गयाप्रसाद शुक्ल "सबैही" और पंडित रामबारायण पाडेय प्रमुख कवि हैं। इन कवियों की रचनाएँ द्विवेदीयुग का प्रतिनिधित्व करती हैं। पंडित महावीरप्रसाद द्विवेदी की कविताओं में छड़ी बोली का रूप मिल जाता है। उन्होंने तो कवियों को आदेश ही दिया है। उनको सबसे अचिक सफलता मिली गुप्तजी को चुन लेके में, तथा उनको प्रोत्साहित करने में।" 2

सब 1910 ई० में गुप्तजी का सर्वप्रथम ऐतिहासिक छण्डकाव्य "रंग में अंग" प्रकाशित हुआ, जो छड़ी बोली में लिखा गया है। इसके बाद "जयद्रथ-वध" प्रकाशित हुआ। इस रचना के बाद ब्रजमाझा के पश्चपातीओंने कहा थि-उनके "जयद्रथ-वध" ने ब्रजमाझा के मोह का वध कर दिया और "भारत-भारती" में तो जैसे सुनिश्चित भारतीय माझा का सतेज रूप ही छड़ा हो गया।" 3

1. मैथिलीशरण गुप्त- एक अद्ययन - रामरत्न मटबागर- पृ. 27.

2. गुप्तली की कला- स्टेन्ड्र- पृ. 4.

3. वही- पृ. 7.

डा० सुधीन्द्र लिखते हैं कि- " उनकी ॥गुप्तजी नी॥ लेखनी से " जयद्वय-वथ " और " भारत-भारती " की सुष्टि हुई तो वर्षों तक इब दोनों फ्रांसियों की ही भाषा फ्रांसिय अब्बुकरणीय हो गया। उसमें छड़ी बोली की जो भरिमा, जो सुषमा प्रस्तुत हुई वह एक मानवण्ड बन गई। " १ इब दो फ्रांसियों के प्रफ्राश्न से यह सिद्ध हुआ कि छड़ी बोली में भी फ्रांसिय रचना हो सकती है। इब दो फ्रांसियों के प्रफ्राश्न से छड़ी बोली की फ्रांसियोपयुक्तता सिद्ध हुई।

प्रसाद, पन्त, बिराला, महादेवी तथा अन्य कवियों ने भी छड़ी बोली में फ्रांसिय रचनाएँ लिखकर उसके विकास में अप्रूप योगदान दिया है। " २ इब फ्रांसियों की अपनी शक्तियों से इनकार नहीं किया जा सकता, फिरभी यदि मैथिलीशरण गुप्त फ्रांसिय योग ब होता तो छड़ी बोली फ्रांसिय रचना संकार एवं वैभव विकास शायद अभी तक न हुआ होता। इस प्रकार छड़ी बोली के विकास में उनका योगदान अत्यन्त महत्वपूर्ण है। " ३ उनके बारे में शांति प्रिय द्विवेदी ने लिखा है- " किसी माला में प्रथम मणि, उपवन में प्रथम पुष्प, गगन में प्रथम ब्रह्मत्र फ्रांसिय जो महत्वपूर्ण स्थान हो सकता है वही वर्तमान हिन्दी कविता में गुप्तजी का है। सब 1921 ई० में द्विवेदीजी ने " सरसवती " से अवकाश प्राप्त किया। तबतक गुप्तजी हिन्दी साहित्य को पन्द्रह अंशों की अमूल्य ब्रेंट दे दिये थे।

सब 1915 ई० में गांधीजी अफ्रीका से लौटकर भारत आये। उनका आगमन होते ही भारत में गांधीयुग फ्रांसिय आरंभ हुआ। गांधीजी की विचारधारा से प्रभावित होकर गुप्तजी ने " साकेत " और " पंचवटी " की रचना की। सब 1932 में " साकेत ", सब 1933 में " यशोधरा ", 1934 में " संगलघर ", 1935 में " द्वापर ", " सिद्धराज " फ्रांसिय रचना हुआ। इसके बाद " नहुण ",

1. हिन्दी कविता में युगान्तर- डा० सुधीन्द्र- पृ. 404.

2. मैथिलीशरण गुप्त कवि और भारतीय संस्कृति के आख्याता - उमाकान्त- पृ. 317.

" अंजलि और भृद्य ", " फाबा और कर्बला ", " विश्व-वेदबा ",
 " विष्णुप्रिया " आदि रचनाएँ लिखी गई। इसके अतिरिक्त गुप्तजी ने बंगला
 भाषा से " विरहिणी ब्रजांगना " " पलासी फा युद्ध ", " वीरांगना ",
 " मेघबाद वध " आदि फाटयों का अनुवाद किया।

STO रामकुमार वर्मा फो गुप्तजी के फाटय से प्रेरणा मिली है। वर्माजी
 की " हमीर हठ " गुप्तजी की " मीर हमीर " से प्रभावित हुई है। वे लिखते
 हैं- कूँकि मैंने उस फाटय में भी तिका- छंद फा प्रयोग किया था, जो मैंने
 " जयद्वय- वध " में पढ़ा था। इस प्रकार यदि कहा जाय कि मेरे फाटय जीवन
 में आदि प्रेरणा देने वाले श्री मैथिलीशरण गुप्त ही थे तो फोई अत्युक्ति बहीं
 होगी । १ श्री जैबेनद्रकुमार साथना के कथि " बामक अपने लेख में
 लिखते हैं " शायद तीसरी कलास में था, तब मैथिलीशरण गुप्त फा बाम मैंने
 बुबा। सोचता हूँ कि तब मैं क्या जानके योऽय रहा हूँगा। अक्षर पढ़ना कम
 जानता हूँगा, पर जिस शाला में मैं था, उसके छोटे- बड़े, जाने- अनजाने
 सब बालकों के सिर उन दिनों मैथिलीशरण और उनके पद्ध ऐसे चढ़ गये थे कि
 हरेक यह दिखाना बाहुता था कि उनको अधिक पद्ध याद हैं। मेरे कुंठ
 मी तब कई पद्ध बैठ गए थे। मतलब तो उनका पूरा हम क्या समझते होंगे ,
 फिरमी दरोहर की माँति सेंतकर उन पद्धों को हम अपनी समृति में रखे रहना
 चाहते थे। और छिठाई देखिए, अबुकरण में वैसी कुछ पद्ध रचना भी खुद किया
 करते थे। २ श्रीमती महादेवी वर्मा ने अपने बिबंध " रेखाएँ " में लिखा है
 कि उन्होंने प्रारंभिक तुकबन्दी गुप्तजी के छंद के आशार पर ही शुरू की थी।

उपरोक्त साहित्यक परिदिव्यतियों के मध्य ही गुप्तजी ने हिन्दी
 फाटय जगत में प्रवेश किया था। और ... अपनी सुजनात्मक प्रतिभा के द्वारा अनेक
 अमूल्य कृतियाँ से माँ भारती के भण्डार की श्रीवृद्धि की। अनेक कवियों और
 लेखकों को उनसे सृजन की प्रेरणा हुई है। संक्षेप में द्विवेदीय में गुप्तजी का
 साहित्य ही अधिक मूल्यवान और पठनीय है।

1. राष्ट्रकृषि मैथिलीशरण गुप्त अभिगठद्वन्द्व-ब्रंथ- हिन्दी काटय के विकास
 के मार्ग बिद्धेश्वर- श्री रामकुमार वर्मा- पृ. 30.

2. ये और वे- जैबेनद्रकुमार- पृ. 72.