

..૨..

— પ્રાસ્તાવિકા :—

.....

કોલેજકાળ દરમિયાન ગુજરાતી વિજ્ઞાનના અભ્યાસ નિમિત્તે કવિતા પ્રત્યેની મારી સ્ફુર્તિ વિશેષ પાંચરી. એ પશ્ચિમ, ઘણા મેળ, ચિંતન પછી સંશોધનના મારા વિજ્ઞાન તરીકે ગુજરાતી કવિતા પર પસંદગી હતી. તે માટે ઝુઠી ઝુઠી કુશિસીટીઓમાંથી ગુજરાતી વિજ્ઞાનમાં થયેલા અને નોંધાયેલા વિજ્ઞાનોની સૂચિ તપાસી એતે સમયના વ્યાપમાં વિકસેલી, સ્વજનના મૂલ્ય પ્રસંગે નિમિત્ત લઈને લખાતી આવતી, સ્વજનના મૂલ્યનો શોક વ્યક્ત કરતી કવિતાનું કોઈ મારી નજરમાં આવ્યું. અગામીનકાળના વિભિન્ન અને વિવિધ તબક્કાઓમાં આ વિજ્ઞાનવસ્તુ લઈને થયેલી કાવ્યરચનાઓ અભ્યાસનીય છે, એમ મને થયું. અને એ દિશામાં હું માગા વધ્યો. તેનું પશ્ચિમ તે આ સોધપ્રબંધ.

સ્વજનના મૂલ્યપ્રસંગે લખાયેલી કવિતામાં કેન્દ્રસ્થાનેથી અભિવ્યક્ત પામતો શોક લાગણીનો સહજોદ્યાર પ્રગટાવતી એક ઉર્મિ હોવાથી, તેમાં કાવ્યોને 'શોકોર્મિકાવ્ય' તરીકે ઓળખાવ્યાં છે. શોકોર્મિકવિતા મામ તો ઉર્મિ-કવિતાના લક્ષણોથી સંપન્ન સ્વરૂપબદ્ધ ઉર્મિકવિતા છે. પરંતુ શોકોર્મિકાવ્યોનો અભ્યાસ કરતાં લાગ્યું કે એનું એક માગ્યું રૂપ રચાયું છે. અને એથી એક સંશોધનાત્મક અભ્યાસનો ચોઈ મેં ઉપક્રમ રચ્યો છે. સ્પષ્ટ બાબત એ છે કે, કલ્પપ્રચરિતકવિતા પણ મૂલ્ય નિમિત્તે લખાતી, સાહિત્યિક મોબો ધરાવતી અને સ્વતંત્ર કાવ્યસ્વરૂપ ધરાવતી દીર્ઘવિરહોર્મિકવિતા છે. તેની સરખામણીમાં લઘુવિરહોર્મિ વર્ચની લાગતી શોકોર્મિકવિતામાં કલ્પપ્રચરિતથી ઝુઠી પાડતી બેઠેલા સ્પષ્ટ દેખાઈ આવે છે. અને તેથી શોકોર્મિકવિતાના સ્વતંત્ર કાવ્યસ્વરૂપની ગુંગારો તાવ મેલવાનો મારો પ્રયત્ન રચ્યો છે. શોકોર્મિકવિતાના મૈત્રિહાસિક અને સાહિત્યિક મૂલ્યોનો વિચાર કરીને ચોઈ મેં સંશોધન માલેખ માલ્યો છે.

શોકોર્મિકવિતાના સ્વતંત્ર સ્વરૂપવિચારની જિજ્ઞાસાથી પ્રેરાઈ, માસરે ચાલ્સો (૪૦૦) કાવ્યોમાંથી સમાન તત્વો તાસી, તેનું કુલ્ય બાર (૧૨)

..૩..

પેટાવિભાગોમાં વિભાજન કરી, શો કોર્મિકવિતાનાં વિવિધ પાત્રોમાંથી ઉપલબ્ધ કાવ્યવિશેષ અને તારતોમાંથી આકાર પામતા કાવ્ય સ્વરૂપને માધારે, શો કોર્મિકવિતાના લક્ષણો અને સંપન્ન સ્વરૂપના પ્રયાસરૂપે સંશોધનની આછી રૂપરેખા તૈયાર કરી. સંશોધન માટે કાવ્યકૃતિઓ અશ્વિનીન ગુજરાતી કવિતા-માંથી પસંદ કરી હોવાથી, સંશોધનનો વિષય અને મહાનિબંધનું શીર્ષક "અશ્વિનીન ગુજરાતી શો કોર્મિકાવ્યોનો સમીક્ષાત્મક અભ્યાસ" રાખી, સમગ્ર અભ્યાસ નીચે મુજબના મુખ્ય ચાર પ્રકરણોમાં આવરી લીધો છે.

- (૧) ઉર્મિકવિતા
- (૨) શો કોર્મિકવિતાનો સ્વરૂપ-વિચાર.
- (૩) અશ્વિની શો કોર્મિકાવ્યોનો સમીક્ષાત્મક અભ્યાસ.
- (૪) શો કોર્મિકવિતાનું સંપન્ન સ્વરૂપ.

સંશોધન દરમિયાન વિવિધ કાવ્યપ્રકારોમાં ઉપલબ્ધ શો કોર્મિકવિતા, વિગ્રહ અને શો કની તારસ્વરે અભિવ્યક્ત માપતાં લઘુવિગ્રહકાવ્યો, ગુચ્છકાવ્યો, કડ્ડની સામુદ્રિતિ, મુલ્યનો સંપન્ન અભિજન, અને સંજલિનું ક્ષાત્મક વૈચિત્ર્ય, ઉપરાંત શો કાંજલિરૂપે વિકસતી શો કોર્મિકવિતાની ક્ષાત્મક અભિવ્યક્તિ વિશેનો અભ્યાસ વિશેષ સ્પષ્ટ અનુભવ માપતો બન્યો. અભ્યાસનું એક બીજું મહત્તર આકર્ષણ, શો કની ગંગત અનુબંધનું આધારસ્થિત વૈચિત્ર્ય વિસ્તરણ અને પ્રકાંતર છે. વિવિધ રૂપોમાં ઉપત્તિ આવતી શો ક, કડ્ડ અને સંજલિની ક્ષાત્મકતા શો કોર્મિકવિતાનો ઉત્તમ લક્ષણ છે.

શોધપ્રણેતા દાઉપકાંપીમાં દાઉપની ખાદિને કારણે કેલક નોકાદાર, મુસ્તદાર, વિરામચિહ્નો, ક્ષવ, દીર્ઘની જોડલી ઉપરાંત ક્ષતિ જ, બ, વ, ટ, દા, ર, મ, ય, પ, બ, ઘ, ઘ, અને ઝ જેવાં કેલક વ્યંજનોની જૂલો સુધારી હોવાં છતાં હસ્તચૂકથી રહી ગઈ ગયેલી જૂલો માટે કામાયાચના.

આ શોધપ્રણેતા અભ્યાસ દરમિયાન શીખતી હતા મહેતા પુસ્તકાલય મ.સ.યુનિવર્સિટી, મધ્યમ્ય પુસ્તકાલય (સેન્દ્ર લાયબ્રેરી), પ્રો.બોચીલાલ

સરકારી પ્રતિકાલ્ય, પ્રેમાનંદ સાહિત્યલેખા અને સારદા મંદિર ઉચ્ચત્તર માધ્યમિક વિભાગના પ્રતિકાલ્યમાંથી, પ્રત્યેક માટેની સહાય અને સહકાર ઉલ્લેખનીય છે.

મારા મળ્યાસ અને પ્રત્યક્ષ, પરોક્ષરૂપે સતત ખર્ચસંતર બંધારા ચિંતીત રહેનાર પુણ્ય ડૉ. સુખિત પટેલ 'ખામી' અને મારા મોટાભાઈ ડૉ. કબીર જિંદેદી 'પ્રાણ-નેય'નું અને વિશેષ રમણ થાય છે. આ ઉપરાંત ડૉ. મકત મોજા, ડૉ. કાન્તી રામી, ડૉ. જ્યંત પાઠક, ડૉ. રમણ સોની, ડૉ. લક્ષ્મીદાસ દેસાઈ, ડૉ. વિશીષ્ટ મંગલ, ડૉ. સુધાબહેન મંડયા, ડૉ. ચિત્ર મોદી, કવિત્રી ઉત્તમ, ડૉ. મહેન્દ્ર મોજી, ડૉ. મોપાલ સારંગી, ડૉ. સ્ત્રીદ મીર ઉપરાંત સુધામ મળ્યાસ (મૈત્રાલાલ), રમેશ મંડયા 'માસ', અને હરિશ વટાવવાલાએ આપેલાં સલાહ સુચન અને સહાયક પ્રવૃત્તિઓમાં રમણ કરે છે. મળ્યાસ માટે પ્રોત્સાહિત કરનાર સ્વ. કવિત્રી હસિત વૃથ, સ્વ. બંદારકાદાસ પટેલ અને સ્વ. મેસ. શ્રી. પરીખ માને ક્યાત નથી, એનો વિયોગ અનુભવાય છે.

મળ્યાસવૃત્તિની મારી મોલ્લાતી વાટને સંકોરી, કાળજી રાખી, સતત હું માર્ગદર્શન અને સહાયકવૃત્તિથી વલ્લુ દાખવી મારા મળ્યાસને આ બુધિકા સુધી લઈ આવનાર મારા માર્ગદર્શક ડૉ. સુભાષ દવેનો હું ઠરી છું.

અલગ બેઠીને ફા, ટાઈપની જુદી સુધાસ્યા માટે સતત સહાયરૂપ થનાર મારા મિત્રોમાં શ્રી રમેશ મંગલ, શ્રી મંગલાલ બારોટ, શ્રી રામચંદ પરમાર, શ્રી બી. કે. પટેલ, શ્રી વિશીષ્ટ બદ્દ ઉપરાંત મારા જૂનાર્થ વિદ્યાર્થીઓમાં માકાશદીપ ગોહલાલી, સુનીલ રાવળ, રામિત્રી સમે, પરશુરામ ચૌહાણ, હરિશ્ચંદ્ર ઠક્કર, મલ્લ બદ્દ અને રમેશ જિંદેદીને આ કાલે રમણી લઈ છે.

પૂન જ થી રમણક ટાઈપનું કામ સંભાળનાર શ્રી પ્રભાકર જોશી અને દલ્તાએ ટાઈપ થસી હું માનાર માનું છું.

શોધપ્રબંધનું કંદ આડું દોલાઈ સંગવક માટે બે જાગમાં વિલાસિત કરીને કોઈ બાંધવામાં આવ્યા છે.

..૫..

સંતમાં પ્રત્યક્ષ-પરોક્ષરૂપે સહાયરૂપ થનાર અને સહાનુભૂતિર્ણ વલણ
દાખલનાર અન્ય નામી-અનામી હિતેચ્છુઓ, મિત્રો અને મુળેચ્છકોનો પણ
માળાંર વ્યક્ત કરું છું.

- વિરંચિ ત્રિવેદી.

...૬...