

Introduction

॥ प्राक्कथन ॥

अनंत आकाश , अनंत और अनगिनत तारे , उन तारों में एक छोटा-सा ,
अद्वा-सा तारा सूर्य और उसका एक छोटा-सा ग्रह पृथ्वी । अभी
तो हमारा उगोल यहाँ तक सीमित है । पर तिनारों के आगे जहाँ
और भी हैं । ताढ़म इतने बड़े अनंत विश्व में हमारा अस्तित्व ।
नगण्य भी है , महत्वपूर्ण भी है । व्यर्थ भी है , काम का भी है ।
दुःखमय भी है , आनंदमय भी । यदि उसके ब्रूत्त्व को लेकर चलें ,
कर्त्तव्यन के अहंकार को लेकर चलें , तो पहली बाली स्थिति होगी ;
परंतु यदि उसकी सहज स्थिति को लें , "च्योइसलैस" आनंदमयी
स्थिति को लें , तो हम दूसरे अनुभव के द्वाल्यार होगे । आंधी में
स्वयं को , "सेल्फ" को तिनके की तरह छोड़ देना , अपने अस्तित्व
की कश्ती को छिपायामी दरिया में रख देना । अनंत समृद्ध की ,
पारावार की एक छरड़री बूँद , घैतना-सागर की एक लहर ,
विश्व छितिमुंज की एक छोटी-सी रेज , स्नेह-वर्षा से भींगी-भींगी ।

जब सौचता हुँ जीवन के विषय में , तो मेरे गुरु के धैतन्य से , स्फुरणा से , अनुकंपा से कुछ ऐसे ही अमृत विंब बनने लगते हैं । वस्तुतः "सौचना" शब्द का गलत प्रयोग हुआ , क्योंकि यहाँ तो "धोटफुलनेस" से "धोट-लेस" की ओर गति करना है । सौचना प्रश्नीय पंडिया का काम है , प्रश्नद धैतन्य का नहीं , जो पत्तों की पाजेब को रुनता है , जिसे प्रतीक्षा है अमृत की छाँदों के गिरने की । जो कहता है —

बुझा दो दीप सारे उर्वना के , अकेले प्राप्त की बाती जलेगी —
जला दो अस्तिमता की दंखना को , क्षूरी-ज्योति की प्रतिमा ढलेगी

एक हैमह सौन्दर्यमय अनुभव से गुजरना ही जिसके लिए अस्तित्व की पहचान है —

"हारों पूल घाटी में छिले हैं ,

लगा है रुद्ध-नीरम रंगभेला । "

मगर उस भीइ में भी एक कोई शिखर पर शांत छैठा है अकेला ॥

यह सब में इसलिए कह रहा हुँ कि धैतना का यह आनंद अमृत है , गूण की शर्करा । क्या कोई उसे पकड़ सका है ? क्या कोई ढांचा में गाँठ सका सका है ? जो सुन्दर है , वह तो अनुभव है , कोचे के शब्दों में वही अभिव्यञ्जना है । जब उसे रंग , ध्वनि , घाट देते हैं तब फिर वह अनुभव , वह अभिव्यञ्जना कहाँ रहती है ?

ऐसा ही है , ओझो को लेकर सौचना । ओझो को लेकर सौचा ही नहीं जा सकता । उसके साथ चल सकते हैं , बह सकते हैं , उड़ सकते हैं । और ओझो पर शोध ? यह तो और भी बासुरिक्ल , बामशाक्षत , बासुरव्यत काम । फिर भी यह मूर्धता इसलिए कि कुछ लोग अपने ज्ञान के धमण्ड में , अकल की खंड में , बिना ओझो को पढ़े ही , बिना सुने ही , एकतरफा डिली दे रहे हैं — रजनीश से हैं , रजनीश देते हैं , रजनीश सेक्स-भैनियाक हैं , उड़कारी हैं , कोरे तार्किं हैं , विलाती हैं और न जाने क्या-क्या हैं । और यह सब बिना पढ़े ,

बिना हुने, कर्मपर्क्ष । पर इधर ओशो रजनीश को लेकर एक बाढ़-सी आ रही है । सद्मति के सूर उठ रहे हैं । और लोग समझ रहे हैं कि ओशो अपने युग से कितने आगे हैं । मेरा यह प्रयात भी उसी दिशा को समर्पित है ।

छहते हैं कि शाढ़जड़ां की प्रेयती पत्नी का एक और दीवाना था । एक पागल भिल्पकार । बना-बना के मूर्तियाँ तोड़ता था । ओशो ने भी यही किया है । उस अनाम निराकार के प्यार में पागल ओशो ने भी वह मूर्तियों को तोड़ा है । पर एक फरक है, और बड़ा फरक है, कि वह ज्ञाकार मूर्तियों को इसलिए तोड़ता था कि न घाढ़ते हुए भी उसमें मुमताज़ के अक्षर आ जाते थे, जबकि ओशो इसलिए तोड़ते हैं कि वह अमूर्त, वह निराकार, आकार की फैट में नहीं आ पाता । वह उनिया धेतना के स्तरों को छु-छुकर चला जाता है । इसलिए वह भी उपनिषदों की भाँति "तेति-नेति" करके कल्पना की मूर्तियों को तोड़ता है ।

प्राकृत्यन कार्य-समाप्ति के पश्चात लिखा जाता है, पर उसे रहा जाता है कार्य या कृत्य से पूर्व और उसमें कृत्यकार अपने भौतिक सर्वन या योग-दान के विषय में अपनी निजी भाव-विग्रह को अभिव्यक्ति देता है । यह में क्यों लिख रहा हूँ, क्यों कह रहा हूँ? यह प्रश्न नहीं है, फिर भी प्रश्नार्थ को प्रश्नार्थ के स्वर में निरासने के लिए, उनके असली -मूल स्वर -स्वरूप को प्रकट-विद्यित करने के लिए शब्दों का आकलन करना पड़ता है । उसे नियति कहो या समय की मांग कहो, मगर यथार्थता या वास्तविकता यही है । * सभी आधार ले लो सांख्यना के, कुंआरी आरती की लौ बधेगी । *

अस्तित्व में मेरा ज्ञाना एक चमत्कार है, "मिरेकल" है । ज्ञाने के पीछे की बहुत-सी गुरुत्थियाँ हैं, स्थल-तंकोष के लारण जिन्हें नहीं तुलझायी जा सकतीं । फिर भी इतना तो कहा ही जा सकता है

कि सम्ग्र अस्तित्व बेजोड़ है, अद्वितीय है, युनिक है और हर घटना अपने आप में एक विशेष स्थान रखती है। मेरा व्यष्टिन "लोन्लीनेस" में बीता और यौवन शकान्त में। श्रीड़ के साथ रहते हूर भी श्रीड़ का दिस्ता में कभी नहीं बना था कठिये मैंने नहीं बनने दिया स्वयं को। "आइनि के सौ टूकड़े करके मैंने देखा है, मैं तब भी उक्ला था, आज भी उक्ला हूं।" पर इसे मैं अभिशाप नहीं, वरदान समझता हूं। तिर्फ़ इसके बदौलत ही मेरा मुझसे चुँगाव, मेरा मुझसे अनुसंधान, स्वर्णद और सद्ब रीति से हो सकता है, यह सुननीबी क्या कम है? और किसीनो लो नसीब है यह?

शुल के 15-16 साल के शकालीपन ने मेरे जहन में एक संकल्प को — एक मनोभाव को दृढ़ किया। प्रतिशुल परिस्थितियों में भी, कांटों में पुष्प के मानिंद, हंसते रहने की शक्ति-शुलिभा मालिक ने मुझे बख्ती। अस्तित्व-सागर में मैं "च्वोइसलेस" हो जाने लगा, उसकी मस्ती की तरंगों में तरंगायित होने लगा। मैं अनुभव कर रहा था कि मेरे भीतर एक निराकार आकार ले रहा है। इस मूल्यवान अनुभव ने मेरी छिन्दगी को "मल्टीडायमेन्शनल" बद्दायामी — निरायामी गठन देने का कार्य किया।

तत्पश्यात् याने 17 से 37 तक की आयु में यौवन का तेलाब मेरे अंतस्थ धेतना-मछासागर को विस्फोटित करता रहा। मैं कौन हूं? मेरा बजूद क्या है? बीज का टूटना, अंशुराना, दूष होने की प्रक्रिया का ऊंग है। बूंद का गिरना लकड़ख सागरित होना है। इसी भाँति मनुष्य का रूपांतरित होना, उस शून्य के लिए, उस अस्तित्व के लिए, यह भी एक महान घटना होती है किसी-किसी के जीवन में।

मेरे अस्तित्व के घटुड्होष लो निर्मित किया — कमला मौसी, समू, छस्या तथा मुदिता ने। पर केन्द्र में ओशो रहे। तब भी, अब भी।

मौती के कहने से परित्यक्ता तमझे को अपनाया । पर तमझे को याहिर था एक आदमी जो व्यवहार हो, तमाज में जिसको प्रतिष्ठा हो, जो तमाज के दायरों को — नीति-नियमों को — बंधनों को मानता हो । मेरा जैसा संन्यासी, मस्त-कलंदर, गानाबदोश-फरम्दा कहाँ उसकी निगाहों के दायरे में रहनेवाला था । उसे आपत्ति थी मेरे तौर-तरीकों पर, मेरे रूपड़ों पर, मेरी इस तथा कथित असामाजिकता पर, मेरी हृद-निर्मल-सहज धार्मिकता पर । अतः अलग हुए । होना ही था । तब मौती के ही कहने पर कनक-कस्मा को हास्टेल में दाखिल करवाया । उसके व्यालिकात्प -भवन की नींव बना । तमझे एक भरी-पूरी औरत थी, कस्मा एक लड़की थी । लड़की से युवती होने तक की प्रक्रिया का मैं साक्षी रहा हूँ । वह मुझे अपने तरीकों से पाना चाहती थी, मैं उसे अपने तरीकों से रखना चाहता था । फलाः उसने अपना रास्ता अपनाया, मैंने अपना । मुदिता से भैंट प्रवास के दौरान हुई । एक सुशिखित सम. सल. ती., सम. सड., सल. सल. बी — सुनिवर्सिटी की डिग्रियों से ऐस मछिला । यहाँ भी संबंध होते-होते रह गया । उपर्युक्त घार मछिलाओं में से तीन ने नकारात्मक ढंग से मेरे जीवन को गति दी । लम्ला मौती से माँ का घ्यार मिला । औझों की मस्ती का नज़ारा जीवन को खलाता रहा ।

इन घटनाओं के तमानान्तर मेरे भीतर एक विद्रोह पनष्प-पल रहा । यह विद्रोह अनेक धरातलों पर था — धर्मगत, जातिगत, आधागत, प्रदेशगत, व्यवस्थागत, शिक्षा की मुद्रा परंपराओं से, संस्कारभत्त मान्यताओं से, धर्म की लट्टिगतता से । अस्तित्व के दृष्टि में प्रश्नों की नित्य-नवीन छोपले कूटने लगीं । मन विद्रोही सूर्यों में गाने लगा —

"मिटा दो हन्द्रुधनुषी तेहु-वर्तुल, गगन की नीलिमा निर्झल छुलेगी न कोई मार्गदर्शक है, दिखा है, न कोई पथ है, पायेय कोई ठिकाने का न यात्री को पता है, नहीं उपयोगिता उद्देश्यकोई

"इट वाल्ह वेरी चार्मिंग स्ट्रूगल ब्रीटिशन टेल्फ एण्ड टेल्फ कोर्पसनेस. नो डाउट आई लव हट आल्सो. इट छाँ सो चियरपुल हु रीमेम्बर एण्ड हु सक्सेस." अतीत की जुगाली कह बार उच्छी लगती है, जांति के धर्णों में, ध्यान के धर्णों में।

उमर उल्लिखित सामाजिक आधारों से लदायित भैं टूट जाता यदि प्रेरी अंतर्थ धेतन्य-राजिलो लागर न मिलता। अलकनंदा गंगा बन गई। इस "पाथलेत पाथ" पर मुझे सक हमसफर, हमराही, हमनवां प्रक्षेपिशxx राहगीर मिल गया — औरो के स्थ में। वर्तमान में जीना, सजगता से जीना, तरलता से जीना, सेवन लीना, अकेले जीना, सुदृढ़ रकांत में जीना, सुब में छुकर जीना, खुदको उल्ल-कर जीना, स्वयं को छोकर जीना, हूबकर जीना यह तब तीरा हृष्ठर गुरु की अनुकंपा से। मैंने भेरे भीतर के द्वासरे "व्यक्ति" को जन्म दिया। प्रसव का अनुभव नारी को होता है, इन उर्ध्वों में मैं स्वैर-सा होता गया — सुदृढ़-सा, सुदृढ़-सा, कल्याण मिव-सा अद्वितीयादी हो गया।

"अकिञ्चन हे निधन के एक तिल में

सिमट आकाश मंडल है समाधा

निधनि के द्वार पर धुप ऐह जाओ,

तुम्हें मंजिल स्वयं ही दूँद लैगी।"

मैं प्रबुद्ध धेतन्य, औरो द्वारा प्रदत्त नाम, उर्फ प्रदीप पंड्या गुज-राज के काठियावाड़ की पैदाइश। प्राथमिक विधा उधर ही। सेक-एडरी के बाद यायावरी छिन्दगी। इस वेतरतीब छिन्दगी में कुछ तरतीब लाने की पेटा समझ और कल्पना ने की, पर बेकार। मैं धूमन्तु था, धूमन्तु रहा। नौकरियाँ मिलती रहीं, करता रहा, छोड़ता रहा। आखिर बड़ीदा आना हुआ। यहाँ की नौकरी भी जाती रही। पर हृष्ठर-उधर के काम फरते हुए महाराजा सयाजी-राव युनिवर्सिटी से हिन्दू विषय के लाय बी.ए. और एम.ए.

किया । सम. स. मैं मेरा शिशेषपत्र था — प्रबंध कार्य । प्रबंध-कार्य पढ़ते हुए डा. प्रेमलता बाफना से परिचय हुआ । डा. पालकांत देसाई से मेरा परिचय बी. स. के समय से था और मैं उनके कार्यमय अधिकारिता से पूर्णतया प्रभावित था । अतः मैंने उस समय तय कर लिया था कि अविद्य में यदि काम लेंगा तो उनके अन्तर्गत ही लेंगा । उसके लिए मुझे दो लाल की प्रतीक्षा भी करनी पड़ी, क्योंकि म. स. युनि. के पी-स्य.डी. पंजीकरण के नियमों के अनुसार एक मार्गदर्शक के अन्तर्गत कुछ निश्चित शोधार्थी ही काम कर सकते हैं और इस दूषिट से डा. देसाई हिन्दी विभाग के व्यवस्थापन निर्देशकों में परिगणित होते हैं ।

जब मैंने और रजनीश पर कार्य करने की बात कही, तब उन्होंने बताया कि लोई और विद्य ले लौ — उपन्थास, नाटक, छानी, कविता, प्रबंध कार्य — किसी पर भी । पर मैं अपने आग्रह पर डटा रहा । डा. देसाई की शिड्य-चत्तलता से उनके तभी विद्यार्थी परिचित हैं । वे एक प्रतिष्ठित अध्यापक हैं, इसमें दो मत नहीं हो सकते । पहले उन्होंने आचार्य रजनीश के लुंगे लैख पढ़े थे, परन्तु अब उन्होंने बाकायदा कुछ पुस्तकें मुझसे लीं और देख गये । तदुपरांत हम दोनों ने काफ़ी दिमागी ब्यायद के बाद इस विद्य को तय किया — “ओरो रजनीश का आधुनिक हिन्दी साहित्य में प्रदान” ।

डा. देसाई को मैं तो गुरु मानता हूँ, पर वे मुझे कभी शिड्य के रूप में नहीं लेते, क्योंकि मैं उम्र में उनसे काफ़ी छऱ्हा हूँ । पद्धाई मेरा शौक है, ज्ञानीयिका का साधन नहीं । इधर फिर मैं नौकरी से लग गया था और अब मैं निवृत्त भी हो गया हूँ ।

हिन्दी साहित्य के अध्ययन के कारण निराला, प्रसाद, पंत, महादेवी घर्मा, आचार्य रामचन्द्र शुक्ल, नीरज, अद्येय, बद्धन, शिवानी, मन्नू भण्डारी, राहुल लांकूलायन, प्रेमचन्द्र आदि को पढ़ने का तो मौका मिला ही; इधर गुजराती की अपनी जमीन से जुड़े रहने के

कारण भेदभावी , गोवर्द्धनराम विपाठी , कलापी , कान्ता , मणियार आदि से भी सत्य-रत लेता रहा । अपनी निजानंदी मस्ती के कारण गालिब , द्वाग , गोमिन , भजाव , जोश और अमृत थाघा , शून्य पालनपूरी , आदिल , मरोज , दीनु मोदी , स्नोज छड़िरिया , माधव रामानुज , रमेश पारेड , हुरेश जोशी , हुरेश दलाल , मण्डतीजुमार शर्मा , नटवरलाल पंडिया "उभनत" , हरिजा जोशी , दिनोद जोशी , हेमंत घोरडा , दुला काग , बुमाई गढ़वी , खेरामध गढ़वी जैसे उद्धु-गुजराती के कवियों-शायरों से बाल्य-चर्चक पीता रहा । और वे के अध्ययन ने दायरे को विस्तार दे दिया और बौसर , बायरन , ग्रेवलपियर , ज्यां पाल सार्व , कामु , कालुका , पर्ल बक , नित्से , हैं ऐमिंग्वे आदि से भी लुँ परिवित हुआ । फ्रायड , स्डलर , जुंग , लेनिन , मार्क्स , याओ , गांधी , डा. बाबासाहब अम्बेडकर , महावीर , बुद्ध , कृष्ण आदि कवियों के सन्दर्भ औशो-तात्त्विक्य में आते हैं । अतः उनका भी लुँ-लुँ आस्काद मिला । अमृता कुल्हा प्रीतम की तरित-प्रवाह पैली में कई हृषकियाँ लगायीं । "कई-कई लोग चलते हैं साथ मेरे । का अनुभव औशो को पढ़ते समय बराबर होता रहता है । औशो को पढ़ते समय साथर के किन तरे होने का , या शिखर के नीचे होने का , या नदी के प्रवाह में तैरने का अवसास बराबर-बराबर होता रहता है । औशो आपको आधुनिक विद्यार-प्रवाह और चिंतन के मुहाने पर लाऊर लड़ा छर देते हैं ।

इधर आश्चर्य की एक बात और हूँड है । औशो की भौतिक मृत्यु के पश्चात उनकी स्वीकार्यता ॥ स्क्लेप्टोडिलिटी ॥ और भी बहु गई है । अंग्रेजी टेक्स्ट में उनके लेखन को रखा गया है । "धर्मयुग" सत्या "हृस" जैसी विकारों में उनके लेख आते हैं । गुजराती के शूर्धन्य आलोचक-कवि डा. हुरेश दलाल ने भी इधर एक पुस्तका औशो पर लिखी है । हिन्दी , गुजराती , अंग्रेजी , मराठी आदि भाषाओं के सात्त्विक्य में तथा दुनियाभर के लघुप्रतिष्ठ लोगों में जब औशो

की चर्चा होने लगी है। इतना ही नहीं, ओशो से प्रभावित साहित्य की एक अलग प्रवृत्ति ही विकसित हो रही है।

ओशो-साहित्य तो मैं पढ़ ही रहा था, इधर इस कार्य के लिए, उसकी प्रविधि और प्रक्रिया से परिचित होने के लिए लुच शोध-प्रबंधों को देख गया। और ऐसा काम चल पड़ा।

इस प्रबंध को तैयार करना बड़ा मुश्किल काम है। पानी को मुट्ठी में छाँधना या छवा को पकड़ना संभव नहीं। कई आयाम हैं। कई पथ हैं। किसको लें, किसको छोड़ें। फिर ज़हूंगा कि यह बड़ा ही कठिन काम है, क्योंकि अभिलेखना को अभिलेखना तक लाने में बहुत कुछ गुड़-गोबर हो जाता है।

फिर भी यथा-वाक्ता यथा-मति प्रयत्न किया है। प्रबंध को सात अध्यायों में विभक्त किया गया है —

- ॥१॥ विषय-प्रदेश : ओशो का जीवन और ल्यक्षितत्व
- ॥२॥ ओशो रजनीश और हिन्दी साहित्य
- ॥३॥ ओशो साहित्य : एक विरंगम दृष्टिपाता
- ॥४॥ ओशो रजनीश और हिन्दी तंत-काव्य परंपरा
- ॥५॥ विविध विषयों पर ओशो के विचार
- ॥६॥ ओशो साहित्य : शिल्प एवं भाष्यक-संरचना
- ॥७॥ उपसंहार

प्रथम अध्याय ओशो के जीवन को लेकर है। ओशो : बीतव्वीं शताब्दी का सर्वाधिक विवादात्मक एवं क्रांतिकारी ल्यक्षितत्व, बहुआयामी ल्यक्षितत्व, रंगारंग ल्यक्षितत्व, आनंदोत्सव का ल्यक्षितत्व। आज के युग के मसीहा, शब्दों के तौदागर, बातों के बनजारे, जीवन-त्वीकार-धर्म के उद्घोषक, अनोखे साज़ के साधक, हृष्टों दृष्टोंतों के बादशाह, लाभों की भीड़ में स्कलवीर, ल्यंग और हास्य के

अवतार , सरल और जटिल एक साथ ऐसे बहुआयामीय त्रुंबकीय व्यक्तित्व के धनी "चन्द्रमोहन रजनीश" जीवनकथा के लिए अच्छा विषय बन सकते हैं ।

जीवकाल , रजनीश की त्यूली शिक्षा , माता-पिता तथा पारिवारिक सदस्यों के प्रति विद्वौहात्मक रेखा , विश्वविद्यालय के वर्ष , अध्यापन कार्य , बास्कॉर्ट के वर्ष , पूना आश्रम के वर्ष , रजनीशपुरम् यु.एस.ए. का दौर , विश्व-श्रमण और धर-देह-त्याग ऐसे कठिय मुद्दों के तहत उनके जीवन की कुछ रेखाओं को अंकित किया गया है । डा. सुरेश दलान ने ओशो के संबंध में लिखा है — "रजनीशजी विशिष्ट और विचित्र दोनों हैं । धार्मिक हैं , पर उनका कोई धर्म नहीं है ; आध्यात्मिक हैं पर अध्यात्म बिना के । अश्वा बिना के नास्तिक और श्रद्धा बिना के आस्तिक । हकार और नकार के , पौजिटीव और नेगेटीव के अंतिम छोरों पर हैं । रागी हैं और वैरागी नहीं हैं । वे विद्वार , विलास और विकास के पक्षधर हैं । फाइबर-स्टार प्रकार के आश्रम के हैं , कूटिर के नहीं । अतस्व गांधी उन्हें नहीं राज आ सकते । वे खामोशी के नहीं , आङ्गोश के हैं ; शांति के नहीं , शांति के हैं । विवादात्पद हैं , पर व्यास्यात्पद नहीं । विधाव जीवन्त का हो सकता है , मुर्दे का नहीं । वे श्रीमंतों एवं धीमंतों के हैं । कच्चे पारद जैसे । पदा सको तो ठीक , अन्यथा रोम-रोम पर फूट निकल सकते हैं । वे अच्छे वाँचक हैं , भावक हैं , प्रभावक हैं , वक्ता हैं । " शु स्पलटन ने एक पुस्तक लिखी है , जिसमें उन्होंने ओशो के लिए कहा है — "इता मसीह के पश्चात् तर्वाधिक विद्वौही व्यक्ति । "

दूसरे अध्याय में उनके कृत्य और साहित्य को लेकर यहाँ का दौर चला है । एक समय था जब बहुत से लोग रजनीश के कृतित्व को साहित्य के अन्तर्गत मानने को तैयार नहीं थे । परंतु अब धीरे-धीरे उनके प्रवचनों और व्याख्यानों से लेखों और ग्रन्थों का निर्माण हो रहा है और उसके आधार पर उनके साहित्य का मूल्यांकन हो रहा है ।

ओशो के कुतित्व को हिन्दी साहित्य में लेने या न लेने से उनका कुछ बनता-बिगड़ता नहीं है। यथार्थ स्थिति तो यह है कि ओशो के साहित्य को हिन्दी में लेने से हिन्दी साहित्य का भाँडार ही समृद्ध होगा।

अत्यु, इस ज्ञान्याय में साहित्य के स्वरूप को विवेचना करते हुए हिन्दी के विविध लेखकों एवं कवियों के अभिमतों की घट्ट की गई है कि ओशो के साहित्य का हिन्दी में क्या महत्व है, याकि उनका हिन्दी साहित्य में क्या योगदान है।

तीसरे ज्ञान्याय में ओशो-साहित्य पर सक विहंगम दूषितप्रात लिया गया है। यह एक विशाल-विराट समृद्ध के किनारे की टल मात्र है। ओशो ने अपने जीवन-काल में छारों ध्यानदान दिस हैं। जीवन, धर्म, मनुष्य, सम्यता, संस्कृति, इतिहास, पुराण, साहित्य, कला, बुद्ध, महावीर, ईश्वर, राम, कृष्ण, लाजोत्तम, कान्कुशियत, जरयुस्त्र, लकिल जिज्ञान, लक्षीर, सरहदा, रहीम, रैदास, मूलक, तहजी, दया, पत्नौ, जगजीवनदास, रज्जब, वाजिद, विज्ञान, आधुनिक जीवन की अनेक समस्याओं आदि पर लहर-लहर ढंग से लहर-लहर बातें कही हैं ओशो ने। विश्वभर में उनके ग्रन्थों की संख्या तकरीबन 750 है। उनमें से कुछ ग्रन्थों को लेकर केवल यहाँ सामान्य परिचय-सा दिया गया है, केवल वहाँ या भर है। उन ग्रन्थों में निम्नलिखित मुख्य हैं — तुनो भाई साथी, ऊं मणि पदमे हृष, पतंजलिः योग-सूत्र, समुद्र समाना बुद्ध में, महावीरः परिचय और वाणी, ध्यानयोग इष्ट्यम और अंतिम मुक्तिः, पाट कुलाना बाट विनु, तत्त्वमसि, भारत के जलते प्रश्नः स्वर्य पाठी जो था लभी और अब है भिखारी जगत छा, समोग से समाधि की और, शिक्षा में क्रान्ति, कृष्ण-सूति, इंशावास्योपनिषद, चरेतेति-चरेतेति, इनके अतिरिक्त भिन्न-भिन्न विद्यों पर जो ओशो-साहित्य उपलब्ध है उसका स्कैत भी यहाँ दिया गया है जिनमें निम्नलिखित मुख्य हैं : उपनिषदों पर ओशो साहित्य,

कृष्ण , महावीर और बुद्ध पर ओशो साहित्य ; लाजौत्से , अब्दावल ,
जैन तात्त्व तथा सूक्ष्मियों पर ओशो साहित्य ; ध्यान, साधना, योग
तथा तंत्र पर ओशो साहित्य ; राष्ट्रीय तथा सामाजिक समस्याओं
पर ओशो साहित्य ; साधना-शिविरों का साहित्य ; प्रश्नोत्तर
साहित्य ; हिन्दी के संत ऋषियों पर ओशो-साहित्य ।

योथे अध्याय में ओशो रजनीश का एक और ही रूप हमें मिलता है ।
ओशो ने और छुठ न लिखा होता था कहा होता , तो भी इतने
मात्र से कि हिन्दी के एक मूर्धन्य साहित्यकार हो सकते थे । हिन्दी
की निर्मित बाल्यधारा पर आचार्य छाराप्रसाद द्विवेशी , आचार्य
परशुराम घटुर्वेदी तथा अन्य अनेक विद्वानों ने कई दृष्टियों से विचार
किया है ; परंतु ओशो ने लक्ष्मी , दादू , रैदात , पलू , दयाबाई ,
सहजोबाई , मलूक , जगजीवनदात , रहीम , बुसरो , मीरां आदि
संत ऋषियों , धर्मों तथा सूफ़ी संतों पर जो कहा है वह कई दृष्टियों
से अनुठा है । इस अध्याय में हम ओशो के इस आनोखे रूप को
देखते हैं ।

यह अनेक बार कहा गया है कि जीवन और जगत के अनेक विषयों पर¹
ओशो ने जो विचार ल्यकर्ता किए हैं ; उनमें एक प्रकार की नवीनता
है , स्फुर्तिता है , ताजगी है , एक नया दृष्टिकोण है । इस पांचवे
अध्याय मैंसे कई विषयों की धर्म है जिन पर ओशो रजनीश ने नये
दंग से , आधुनिक ढंग से विचार किया है । धर्म , धार्मिकता ,
आध्यात्मिकता , भगवत्ता , राजनीति , मनोविज्ञान , गांधी ,
डा. जम्बेडकर , नेहरू , चर्चिल , विट्लर , माझो , मार्क्स , महा-
वीर , जैन धर्म , बुद्ध , बौद्ध धर्म , जैन तात्त्व सूफ़ी संत , निराकार-
ताकार धर्म , देश की गरीबी की समस्या , आबादी की समस्या ,
भाषा समस्या , काम की समस्या , प्रेम और विवाह , विवाह
और तेज़ , नारी-येतना , दलित-येतना , शिधा-समस्या , नारी

और मातृत्व, अध्यापकों की समस्या, शिक्षक ऐसा होना चाहिए जैसे देश के अनेक सामयिक विषयों पर औरों ने अपने मौलिक विचारों को रखा है। यहाँ एक उदाहरण दृष्टिक्षय है। कभी किसीने कहा कि डा. राधाकृष्णन एक शिक्षक से राष्ट्रपति के पद पर पहुँचे इसमें शिक्षक का गौरव है; आचार्यजी ने तत्काल कहा कि ऐसा नहीं है। प्रत्येक महान् पुस्तकों-टोटे पदों पर रहते हुए ही आगे बढ़ता है, हाँ यदि कोई राष्ट्रपति मुनः अध्यापक बने तब उस पद को गौरव प्राप्त होता है। यह तो ऐसा एक उदाहरण है। ऐसे तो अनेकों उदाहरण मिलते हैं, जहाँ उन्होंने गतानुगतिका को छुनौती दी है। यह उनकी विशेषता है कि वे किसी भी बात को एक नये अन्दाज़ से देखते हैं। भीड़ का अंग नहीं बनते। इस अध्याय में इस तरह के विचारों की व्याख्या का उपर्युक्त है।

ओरों शब्दों के जावृगर हैं। भाषा के हीवेटर है। शब्दों के गर्भ को पछड़ते हैं। उनका यह कई बार गदाकाल्य की लालू तीमाझों को स्पर्श करता है। उठे अध्याय में ओरों-साहित्य के शिल्प एवं भाषा-पक्ष पर विचार किया गया है। शिल्प के संबंध में कविता, गदाकाल्य, लघुकथा, तमामोचना, नेत्र, निर्बंध, संस्मरण, पत्र, साक्षात्कार, ज्ञोधक्षा आदि ल्यबंधों पर विचार हुआ है। भाषिक-संरचना के अन्तर्गत शब्द-विद्यार, सरलता, काव्यात्मकता, प्रतीकात्मकता, तार्किकता, व्यंग्यात्मकता, हास्य-पृथिवी, दृष्टांत-शैली, व्यास-शैली, तमात-शैली, विश्लेषणात्मक शैली, धारा-शैली प्रभृति भाषा-कर्म की नाना छटाओं का विवेचन किया गया है। जब विचार तुम्रात्मक स्वल्प धारण करते हैं, तब सुवित्त का जन्म होता है। कल्पना की तमाढ़ार शक्ति और भाषा की तमात-शक्ति का यहाँ पता चलता है। प्रस्तुत अध्याय में ओरों-साहित्य में प्रयुक्त त्रूक्तियों पर भी विचार किया गया है।

अंतिम अध्याय उपसंहार का है। हस्तमें समूचे प्रबंध का सम्प्राप्ति का

प्रस्तुत करते हीर विषय के महत्व का निष्पत्ति किया गया है। इसको
छुड़ उपलब्धियों को रेखांकित करने का यत्न भी यहाँ हुआ है। अपनी
तीमाओं और मर्यादाओं के स्वीकार के साथ इस दिवाने में और कथा
हो सकता है उसका छुड़ निर्देश देने की चेष्टा की गई है।

जहाँ तक संभव हो अध्याय के अंत में आवश्यक निष्कर्षों को दिया
गया है। पृष्ठांचल के अंत भाग में "संदर्भिका" के अन्तर्गत छुड़ परिशिष्टों
को दिया गया है, जिनमें उपजीट्य-ग्रन्थों की सूची, सहायक-
ग्रन्थों की सूची [इन्दी-गुजराती], सहायक-ग्रन्थों की सूची [अंग्रेजी],
तथा औरों साहित्य की एक विण्डिगम सूची तथा वन्न-पत्रिकाओं की
सूची को प्रस्तुत करने का उपक्रम रहा है।

प्रकृति बेशक बेशी झपना प्रेम लुटाती है, और यही प्रकृति अस्तित्व का
एक अद्वितीय तत्त्व है। अस्तित्व लागर -ता है। लागर में लड़े उठती
हैं और बिलीन होती हैं। ये लड़े परत-दर-परत जमी हुई होती
हैं। ठीक ऐसे ही शरीर का एक आयाम होता है, उससे सूझम भन
आलोकित होता है और उससे भी सूझमतम घैतना का जगत है —
"कोत्सोत"। शरीर के तल पर जो उठता है, वह निम्न लोटि
का जीवन जीता है। उसे पहुँ छड़ेगी, प्राप्ति छड़ेगी। इन सबसे ऊपर
उठकर मनुष्य को स्पांतरित होना होगा। तब वह स्वयं अस्तित्व
का एक अंग हो जायेगा, अस्तित्व हो जायेगा, ग्रन्थ हो जायेगा,
लागर में बिलीन हो जायेगा। और तब संसार की प्रत्येक घटना
को वह साधी-भाव से बिलोक सकेगा। औरों और कथा है।

अंततः इस समूची प्रक्रिया में मेरे साथ मेरे निर्देशक डा. पारुकांत देसाई
के धैर्य एवं तितिधा की भी परीक्षा हुई है। नीकरी के कारण मुझे
द्वितीय एवं चतुर्थ शनिवार या इतवार का ही समय मिलता था।
मैं कालेज नहीं जा पाता था, अतः हम दोनों स्थाजीवाग [कमाठी-
बाग] में हैण्ड-स्टेण्ड के पास मिलते थे। अपने शोध-छात्रों के पीछे

इतना समय देना, उनकी सुविधा-असुविधा का ध्यान रखना, यह डा. देसाई ही कर सकते हैं। मैं जानता हूँ कि अपने सूद के बारे में क्षे बहुत ही लापरवाह हैं। वे "अंकों के नहीं, शब्दों के आदमी हैं।" उनकी ज्ञान-निष्ठा और विषय-प्रतिकृति उदाहरणीय समझी जा सकती है। इस प्रबंध में कई स्थानों पर उनकी कुछ काल्पनिकतयों को मैंने उल्लेख किया है, जिससे उनके व्यक्तिगत का एक और आधार प्रकट हुआ है, जो ओशो जैसे विषयों पर काम करने के लिए अभिभवकर्त्ता आवश्यक ही नहीं, अपितु अनिवार्य है। इस अवसर पर मैं उनका तड़ेदिल ते आभार व्यक्त करता हूँ। इनके अतिरिक्त डा. पी.सी. शर्मा ॥ अहमदाबादी ॥, डा. सी.स्ल. प्रभात ॥ बम्बई ॥ प्रश्नति हिन्दी के वरिष्ठ प्रोफेसरों का भी मैं आभारी हूँ।

रजनीश टेण्टर के कर्मचारी, ओशो टेण्टर बंबई-भूना-बड़ौदा के कर्मचारी, ओशो और डा. अम्बेडकर के लेखक अधिकारी तदेश भालेकर, स्वामी धैतन्य कीर्ति, स्वामी आनंद वितराग ॥ रवि-शकर ॥, महाराजा उदयमानुसिंह ॥ पोरबंदर ॥, डा. शिरीष पुरोहित, डा. सुरेश द्वाल, स्व. डा. सुरेश जौशी, डा. सुमाधुरे, डा. नारायणटी ॥ अग्रीजी विभाग ॥, डा. प्रेमलता बाज्जा, डा. स.के. गोत्वामी, स्वामी अग्निवेश, सुश्री कल्पा पुरोहित छनकी, सुश्री नीला दाष्ठी, सुश्री भगवती गणानना, सुश्री कमलाबेन तोरठिया ॥ कमला मौसी ॥, सुश्री सुविता प्रश्नति के प्रति मैं अपनी कृतज्ञता ज्ञापित करता हूँ जिन्होंने सकारात्मक या नकारात्मक ढंग से मेरे अस्तित्व को इस मकाम पर पहुँचाया है।

अंत में "बड़ी माँ" ॥ श्रीमती कमलादेवी ॥ के प्रति भी मैं अपनी कृतज्ञता ज्ञापित करता हूँ जिन्होंने मुझे कई बार चाय, नास्ता या खाना दिया है और जिन्होंने हमारे कई विवादों को साधीभाव

ते सुना है, निबाया है।

अंत में अपनी शक्ति और तीमाओं के साथ इब प्रबंध प्रस्तुत है। इसे अध्येताओं को विकासित भी जान पहुँचा तो मैं अपने ल्रम को सार्थक समझूँगा। अंत में प्रसादजी की इन पंक्तियों के साथ विरमता है—
 “इस पथ का उद्देश्य नहीं है, श्रान्त अवन में टिक रहना; किन्तु
 पहुँचना उस तीमा तक जिसके आगे राह नहीं।”

तथा और भी —

“उड़ा दो धूल तारे दर्जनों की
 अलसित हृष्टि ही केवल रहेगी;
 बना है बादलों का शामियाना
 धिरकती है उमंगों की जवानी।”

दिनांक : ११-९-९७

विनीत,
 ११०
 YCRS 21.
 ॥ प्रदीप एच. पंड्या ॥