

## Chapter-6

॥ अध्याय : ४ : ॥

॥ ओऽग्ने-साहित्य : गित्य शर्वं भाष्मिक-संरचना ॥

:: अध्याय : ४ : ::

=====

:: ओङो-साहित्य : शिल्प एवं भाषिक संरचना ::

प्रास्ताविक :

जिस प्रकार कुछ लोग प्रतिज्ञाबद्ध होकर साहित्य को रखना करते हैं और इस तरह साहित्यकार की संज्ञा को प्राप्त होते हैं। ओङो की गणना ऐसे साहित्यकारों में नहीं होती। वे साहित्यकार बनना नहीं चाहते थे, पर बन गये हैं। अनायास हो गये हैं। और जो बात अनायास होती है, उसमें अधिक प्राणवत्ता होती है। अधिक नैतर्गिकता होती है। जहाँ प्रयास होता है, वहाँ थोड़ी कृत्रिमता का समावेश तो होगा हो। मीराँ के पद अनायास हैं। मीराँ के नृत्य के साथ वे अनायास फूट पड़े हैं। सुरदास के पद अनायास हैं। इकतारे के साथ वे अयानक बह निकले हैं। कबीर की साहियाँ, पद, रैनियाँ अनायास बने हैं। कबीर उन्हें

बनाने नहीं छैठे थे । क्ये तो बनाते थे राम की चदरिया । और उस चदरिया को बुनते-बुनते पूट पड़ते थे पद , पूट पड़ते थे गीत । उन्हें लिखते भी नहीं थे थे , क्योंकि पढ़े-लिखे तो थे नहीं । दूसरे लोग लिख लेते थे । तो ओझो का भी ऐसा ही है । जन-प्रेदनी के किनारों को मुने के लिए उनके भीतर का सागर ठाठें मारता था , हिलारें लेता था , और उनकी उन हिलारों को लोग लिख लेते थे , टैप कर लेते थे , और उन टैपों से फिर बनते गये ग्रन्थ । कहीं- कहीं उनके कुछ पत्र हैं । क्ये पत्र भी ज्यादातर दूसरों से लिखवाते रहे होंगे । कुछ स्वर्य भी लिखे होंगे । बहरहाल बात इतनी है कि ओझो ने कभी सायास साहित्यकार होने की मंशा से कुछ नहीं किया । पर फिर भी उनका जो साहित्य आज उपलब्ध होता है , वह साहित्य का सिरमौर है , साहित्य का शूँगार है ।

### ॥ कृ शिल्प

इस अध्याय का प्रथम विभाग है : शिल्प । शिल्प का अर्थ है बुनावट , क्राफ्ट , प्रस्तुति का ढंग , बात कैसे कही गई , किस त्वय में कही गई । जिस प्रकार कोई पृष्ठ द्वौता है , तो उसका एक विशेष आकार-प्रकार , विशेष रंग , विशेष गुणधर्मों के कारण उसे कोई एक नाम दिया जायेगा ; जैसे गुलाब , मोगरा , कमल , चुड़ी , फिरीध आदि आदि । ठीक उसी प्रकार साहित्य के उदान में भी तरह-तरह के प्रसून होते हैं । उन्हें साहित्य के ल्य , विधा , प्रकार या जेनर कहते हैं । साहित्य की प्रत्येक विधा का अधना एक अलग शिल्प होता है , रचना-विधान होता है , क्राफ्ट होता है । समय के लम्बे अंतराल में गालिबन साढ़े पांच करोड़ शब्दों का उन्होंने प्रयोग किया है । और ये शब्द अलग-अलग साहित्य ल्य में जाकर बिठ गये हैं । कहीं इन शब्दों ने कविता का रूप धारण कर लिया है , तो कहीं गद्यकाव्य की-सी छटा बिल्डरते दृष्टिगोचर होते हैं ।

तो कहीं लघुकथा का स्थ ले लिया है, कहीं निबंध तो कहीं लेख, कहीं साधात्कार, कहीं पत्र तो कहीं डायरी का स्थ ले लिया है। यहाँ पर उनमें से कुछेक काव्य-स्थारों पर विचार करने का उपक्रम है।

### कविता :

कविता के स्थ और परिभाषा को लेकर अनंत काल से बातें चल रही हैं और अनंत काल तक चलती रहेंगी। "कविता क्या है" पर बड़े-बड़े निबंध लिखे जा चुके हैं, गृन्थ लिखे जा चुके हैं। परंतु हस्त संसार में कुछ संज्ञारं ऐती हैं जिनको आप परिभाषित नहीं कर सकते। प्रेम, भक्ति, ईश्वर, सौन्दर्य, सत्य, कविता आदि को परिभाषा के बौखटे में छेद करना असंभव है। पर इसे, उसके कुछ अभिलक्षणों पर बात हो सकती है कि कविता में शब्द-लाघव की प्रवृत्ति होती है, उसमें छंद ताल लय संगीत होता है, उसमें प्रतीक और विम्ब और अलंकार होते हैं, उसमें कल्पना का कैम्बल होता है, उसमें हृदय को छु लेने की क्षक्ति होती है, शब्दों की जादूगरी होती है। वह कभी सुदर्शन चल, कभी बांसुरी, कभी लौरी तो कभी बिरचा की तान छन जाती है। उसके लगने पर "हन-मन-धुनत शरीर" वाली स्थिति का निर्माण होता है। उसका स्वरूप निरंतर बदलता रहता है — पल पल परिवर्तित प्रवृत्ति देश। ओशो अपने व्याख्यानों में जब मर्स्ती में छूमने लगते हैं तब उनके होठों से कविता झरने लगती है।

ऐसे एक स्थान पर कुल्लेश्वाह के वर्णनों की बात करते-करते ओशो मर्स्ती में आ जाते हैं : तिर्फ गृन्थ, तिर्फ मौन, बाहर तर्फ है, विज्ञान है; भीतर ध्यान है, समाधि है, सुधिया। और तब जिन्दगी बदल जाती है। जरा-नी नयी नजर की जलत है।

मुझे दे दे —

रसीलें हाँठ, मासूमाना पेशानी, हँसी आँथें  
कि छुक बार मैं फिर रंगीनियों में गर्क ढो जाऊँ।

मेरी हस्ती को तेरी इक नजर आगोश में ले ले  
 हमेशा के लिए इस दाय में महफूज हो जाऊँ  
 जिया-ए-हुस्न से जुल्माते-दुनिया में न फिर आऊँ  
 गुज्रता हसरतों के दाग मेरे दिल से धूल जासं  
 मैं आनेवाले गम की फ़िक्र से आजाद हो जाऊँ  
 मेरे माजी व मुस्तकबिल भरातर मध्य हो जासं  
 सुझे वो इक नजर , इक जाविदानी सी नजर के दे । ॥ २

बस इतनी ती बात याहिए — एक अमृत को देखने वाली आंख , एक  
 जाविदानी सी नजर । यहाँ औशो की बोछटा है वह कोई सूकी  
 संत औलिया , कोई रहस्यदर्शी कवि जैसी है । और कविता का  
 यह झरना अनायास ही पूट पड़ा है । वहर्जवर्ध के शब्दों में कहें तो  
 "स्पोन्डेनीयस ओवर फ्लो आफ पावरफ्ल कीलिंग्स" ।

इसी प्रकार एक जगह पर वे प्रेम की बात करते-करते एक पूरी नज़म  
 कह डालते हैं । मज़नू पागल था लैला के लिए । एक बार राजा ने  
 उसके सामने बारह सुंदरियों को छहरी छर दीं । लैला इनके सामने  
 कुछ भी न थी । वह तो एक सामान्य स्पर्श-रंग वाली लहकी थी ।  
 परंतु मज़नू इन सबको देखकर नकारता गया कि इनमें मेरी लैला तो  
 कोई भी नहीं है । तो लोगों को लगता है कि प्रेमी पागल होता है ।  
 हाँ दुन्यवी द्रुष्टि से उसे पागल ही कहा जायेगा । परंतु प्रेमी के पास  
 अपने प्रिय को देखने की जो आंख है , वह दूसरे ही प्रकार की होती  
 है । उस आंख से उसे अपनी प्रियतमा हुस्न का एक दरिया लगती  
 है । देखिए इस पर औशो की यह नज़म —

दोस्त मैं दामन बवाता किस तरह  
 मुझसे शाने-जल्दाफ्मार्डि न पूछ  
 लिस तरह वह सामने आयी न पूछ  
 उसका हुस्न और उसकी रानार्डि न पूछ  
 वह छिक्क-आलूदा अंगडार्डि न पूछ

वह तबस्तुम् , वह तरन्तुम् , वह शबाब  
 दे निगाहें , वे अदासं , वह डिजाब  
 उसके आर्ति मैं लहकता है गुलाब  
 उसकी आँखों मैं बरतती है शराब  
 पीके लेखुद न हो जाता किस तरह  
 दोस्त मैं अपना दामन बचाता किस तरह

उसके ओठों पर जब आती है दंसी  
 फैल जाती है फ़ज़ा मैं चांदनी  
 वह है घलती-फिरती धूमी की कली  
 वह है छंती-मुस्कुराती छांसुरी  
 गीत उल्पता के न गाता किस तरह  
 दोस्त मैं अपना दामन बचाता किस तरह

दूंढ़ता था हुस्न उसका तछतो-लाज  
 मांगती थी उसको रानाई खिराज  
 सौहनी का नाज , राधा का मिजाज  
 चाढ़ती थी कर ले मेरे दिल पे राज  
 मैं भला आईं चुराता किस तरह  
 दोस्त मैं दामन बचाता किस तरह

दिल पे दंस कर तीर खाना ही पड़ा  
 उसके आगे सर छूकाना ही पड़ा ४  
 हौश मजबूरन गंदाना ही पड़ा  
 जबत का खिरमन जलाना ही पड़ा  
 और जलाता तो छुझाता किस तरह  
 दोस्त मैं दामन बचाता किस तरह । • ३

यहाँ माझुका के सौन्दर्य का जो वर्णन है वह लूफी कवियों जैसा है ।  
 वे माझुका और गलाह में बोई अन्तर नहीं करते । माझुका का

शीबाब मानो रोपनी का एक जलवा है । उसके सामने आर्थि घौंथिया जाती है । ओझो कहते हैं प्रेम में अहंकार को गंवाना पड़ता है । प्रेम में अहंकार को गंवाने से ध्यान की पहली झलक प्राप्त होती है । और जहाँ इस स्थिति का निर्माण होता है, वहाँ दिल गाने लगता है —

फिर तुम्हें लिख दूँ धरा के भाल पर  
 फिर तुम्हें रघ दूँ गगन के गाल पर  
 हो गये मुझको बहुत से दिन तुम्हारी छवि संवारे  
 इर गये कितने धरा के फूल, नम के नील तारे  
 भूल बैठे रात-दिन आलोक की पगड़ंडियों को  
 भूल बैठी है नहीं तौन्दर्य से जल्दे किनारे

फिर तरंगों को तुम्हारी बांह दूँ  
 फिर कमल-धन को तुम्हारी छांह दूँ  
 है समय छिला, बहुत ओछा, नज़े के ज्वार जैता  
 स्वप्न मेरा गुरु-गहन है जागरण के सार जैसा  
 मुक्त, चिर निर्बन्ध में मेरे हृदय की भव्यता हो  
 इन धूपा के कंटकों में तुम दया की दिव्यता हो

रागबंधों का तुम्हें सत्कार दूँ  
 पूर्ण अर्पण का अकंपित प्यार दूँ  
 शुब्लवर्षी ज्ञातु तुम्हों में आंक दूँ  
 छोर सुषमाख्यें के तुम्हीं में टांक दूँ  
 में तुम्हें बांध गिरा के प्राण से  
 रूप-श्री लालित्य के दिनमान से  
 फिर तुम्हें लिख दूँ धरा के भाल पर  
 फिर तुम्हें रघ दूँ गगन के गाल पर । ४

यहाँ जो दो उदाहरण दिये गये हैं उनमें सक में उद्धू-शायरी की रखानी है, तो दूसरी में हिन्दी का लिखितन । प्रेम की भावना

के अनुरूप ही उपमानों, विशेषणों, बिम्बों और प्रतीकों का प्रयोग हुआ है। अपने स्पष्टिय में एक सुरेख गीत हमें मिलता है।

ग्रन्थकाल्प्य :

ओशो का गद भी हमें काल्प्य का-सा आनंद देता है। अतः अनेक स्थानों पर उनका गद ग्रन्थकाल्प्य का स्वरूप ले लेता है। यहाँ एक उदाहरण द्रष्टव्य है :

"प्रेम का अर्थ है, जहाँ तुम भिट जाओ। प्रेम महामूर्त्यु है। तुम जहाँ शून्य हो जाते हो वहाँ परमात्मा प्रकट होता है, अपने अनंत स्वरूपों में। जहाँ तुम भो जाते हो, वहाँ उसकी वीणा बज उठती है; अनंत स्वर-संगीत तुम्हें धेर लेते हैं। लेकिन तुम बहते नहीं, कहनेवाला नहीं बहता। पहली बात : भाषा छोटी है, संकुचित — थोड़े-से शब्द, बच्चे के तुलने जैसे। फिर दूसरी बात : प्रेम को जाननेवाला, जानने में भो जाता है, पिछल जाता है, बह जाता है; बोलनेवाला बहता नहीं। जब बोलने योग्य लुँग होता है जीवन में तो बोलनेवाला नहीं बहता। जब तक बोलनेवाला होता है जीवन में तो लुँग बोलने योग्य नहीं होता। .... जितनी होती है गहरी समझ, उतना ही मौन प्रगाढ़ होने लगता है। फिर अगर तुम बोलते भी हो, तो क्रमसङ्क्ष प्रानकर बोलते हो, मजबूरी है; दूसरा समझ न सकेगा मौन को, इसलिए मुहर होते हो। लेकिन एक क्षण को भी बह बात विस्मरण होती कि जो पाया है वह कहा न जा सकेगा, क्योंकि कहनेवाला भी शेष नहीं रहा उसी पाने में; उसे भी, उसी पाने में उसे दे डाला है। उसे देखर ही तो पाया है। इसलिए जीतत का बहन अनूठा है, जब जीतत ने कहा : परमात्मा प्रेम है। जीतत ने यह कहा कि परमात्मा को छोड़ दो तो भी चलेगा, प्रेम को मत छोड़ देना। परमात्मा को भूल जाओ, लुँग छर्जा न दोगा; प्रेम को मत भूल जाना। प्रेम है तो परमात्मा हो ही जायेगा, और अगर प्रेम

नहीं है तो परमात्मा पत्थर की तरह मंदिरों में पड़ा रह जायेगा,  
मुर्दा , लाश होगी उसकी , उससे जीवन हो जायेगा । \*५

इसी संदर्भ में एक और उदाहरण देखिए : " मैं तुम्हें फैलना सिखाता हूँ । मैं तो मानता हूँ , विस्तीर्ण होना ही ब्रह्म के निष्ठ आने का उपाय है । हमारा शब्द 'विस्तार' ब्रह्म शब्द का ही एक रूप है । ब्रह्म का अर्थ होता है जो विस्तीर्ण होता चला जाये । जिसके विस्तार का कोई अंत ही न आये । फैलता जाये , फैलता जाये । आनंद फैलाव है , दुःख सिखूँडाव है । तुमने अनुभव भी किया होगा , जब तुम दुखी होते हो तो बिलकुल सिखूँड जाते हो । जब तुम दुखी होते हो दार-दरचारे बन्द करके एक कोने में पड़े रहते हो । तुम चाढ़ते हो कोई किले न , लोड़ बोले न , कोई देखे न , कोई दिखाई प नहे । बहुत दुखकी अवस्था में आदमी आत्मधात तक कर लेता है , वह भी सिखूँडने का ही अंतिम उपाय है । ऐसा सिखूँड जाता है कि अब दोबारा न देखना है रोझनी सूरज की , न देखना है घेरे लोगों के , न देखना है छिलते गुलाब । जब अपना गुलाब न छिला , जब अपना सूरज न उगा , जब अपने प्राप्त न जगे , तो अब दुनिया जागती रहे , इससे क्या , हम तो तोते हैं । आनंद है आत्म-अनुभव । उत्सव है परमात्मा के प्रति धन्यवाद । ब्रह्मशब्दस्त्रे यह सुनते हो द्वार कोयल की झूट-झूट । ऐसे ही तुम्हारे प्राप्तों में भी कोयल छिपी है । तुम्हारे अंतरतम में भी क्षक्षि पपीडा है , जो पुकार रहा है — पी कडां । .... छोलो दार-दरचारे । ये तुम्हारी तारी छन्दियाँ आनंद के द्वार बने । यह तुम्हारी देह आनंद को फैलने के लिए पात्र बने । यह तुम्हारा मन आनंद को अंगीकार करने को गांत बने । ये तुम्हारे प्राप्त आनंदित होने के योग्य विस्तीर्ण हो । फिर जो होगा वह उत्सव है । फिर तुम भी चांद-तारों के साथ , फूलों के साथ , शूधों के साथ , ड्वाङों के साथ नाच सकोगे । उत्सव आनंद की अभिव्यक्ति है । \*६

### लघुकथा :

ओंशी की प्रवचन-यात्रा में बहुत-से ऐसे प्रसंग आते हैं जो लघुकथा का रूप धारण कर लेते हैं। ऐसी लघुकथाएं ब्लैकर्डें ओंशी में इतनी मिलती हैं कि उन पर अलग से भी अध्ययन हो सकता है। यहाँ केवल सक-दो उदाहरण देने का उपक्रम है।

भारत की दरिद्रता पर विचार करते हुए ओंशी कहते हैं कि उसका कारण यह है कि हम हमेशा कलाश का विचार करते रहे, नींव का विचार नहीं किया। हम आकाश की बातें करते रहे, पृथ्वी को भुला दिया। जिंदगी की नींव है भौतिकता, जिंदगी की नींव है पदार्थ में और उसका शिखर है परमात्मा में। हमने कहा, हम पदार्थ का इनकार करेंगे, हम भौतिकवादी नहीं हैं, हम हूँ अध्यात्मवादी हैं, हम तो तर्क अध्यात्म के कलाशों में ही जियेंगे, हम आकाश की तरफ उन्मुख होंगे, धरती की तरफ नहीं देखेंगे। हम पूलों को चाहेंगे, जड़ों की परवाह नहीं करेंगे। इस बात को समझाने के लिए ओंशी ने दो कथाएं कही हैं जो वहाँ ही सुन्दर हैं और समझाने योग्य हैं।

"मैंने सुना है, यूनान में एक बहुत बड़ा ज्योतिषी था। वह एक तोंड़ निकल रहा है रास्ते से। आकाश के तारों को देखता हुआ और एक कुर्स में गिर पड़ा है क्योंकि आकाश के तारों में जिसकी नजर लगी हो उसको जमीन के गड्ढे दिखायी पड़ें, मुश्किल है। दोनों एक साथ नहीं हो पाता। वह एक गड्ढे में गिर पड़ा है, एक सूखे कुर्स में। हड्डियाँ टूट गयी हैं, चिल्लाता है। पास के झाँपड़े से एक बूढ़ी औरत उसे बासुरिकन निकाल पाती है। निकलते ही वह उस बूढ़ी औरत को कहता है कि माँ, शायद सुन्हे पता नहीं है कि मैं कौन हूँ। मैं एक बहुत बड़ा ज्योतिषी हूँ। तंभवतः मुझसे ज्यादा आकाश के तारों के संबंध में आज पृथ्वी पर कोई भी नहीं

जानता है। अगर तुम्हे कभी आकाश के तारों के संबंध में कुछ जानना हो तो मेरे पास आना। दूसरे लोग तो आते हैं तो हाँरों स्थिये कीस देनी पड़ती है, तुम्हे मैं ऐसे ही तमच्छा दूँगा। उस छूट्टी औरत ने कहा, बेटे, तुम फिल मत करो, मैं कभी न आऊँगी। क्योंकि जिसे अभी जमीन के गडडे नहीं दिखायी पड़ते, उसके आकाश के तारों के ब्रान का सुन्हे भरोसा नहीं है। • 7

“माझे ने अपने बधियन का एक संस्मरण किया है, वह सुन्हे बहुत प्रीतिकर रहा है। उसने किया है कि मेरी माँ की एक बगिया थी। एक छोटी-सी बगिया मेरी माँ ने बसायी थी। वह छूट्टी हो गयी और बीमार पड़ गयी। वह इतनी बीमार थी कि बगिया में नहीं जा सकती थी। वह बहुत चिंतित थी कि कहों पूल कुम्हला न जायें। तो उसने अपने बेटे को कहा कि तू देख सकेगा। उसके बेटे ने कहा, तू बिलकुल निश्चिंत रह, मैं बगिया की पूरी फिल ले लूँगा। लेकिन उस बेटे को यह पता नहीं था कि पूलों के प्राण जमीन की छिपी हड्डी जड़ों में होते हैं। जहाँ तो दिखायी पड़ती नहीं। दिखाई तो पूल पड़ते हैं, उस बेटे को पता न था। उस बेटे ने एक-एक पूल को पानी दिया, एक-एक पूल को छाड़ा, पौछा, प्रेम किया। पन्द्रह दिन में बगिया सूखे गयी। जब छूट्टी उठी, उसने देखा तो पूछा कि यह क्या हुआ बगिया का? यह बगिया तो नष्ट हो गई। ये पूल तो सूखे गये। तो उस बेटे ने कहा, मैं क्या करूँ? मैंने तो एक-एक पूल को प्रेम किया, एक-एक पूल को छाड़ा, पौछा, संवारा, लेकिन पता नहीं क्या हुआ कि ये पूल सूखते चले गये। उस छूट्टी औरत ने कहा, बेटे जड़ों की फिल की? उसने कहा, कैसी जहाँ? जड़ों जा तो सुन्हे कुछ पता ही नहीं, जहाँ कहाँ हैं? उस छूट्टी स्त्री ने कहा कि जहाँ जमीन में दबी हैं। • 8

ऐसे गुलामी के संबंध में ऊँचाली कहानी, विवास या भरोसे के संबंध में गुरजिसक वाली कहानी, गांधीजी के सत्याग्रह के संबंध में

एक बूढ़ी वेष्यावाली कहानी जैसी अनेक लघुकथाएं हमें प्राप्त होती हैं।

### समालोचना :

समालोचना को भी साहित्य का एक स्थ छी माना गया है। हिन्दी के बहुत-से साहित्यकारों की गवना उनके समालोचना-साहित्य के कारण ही होती रही है। यदि ओशो का यही एक स्थ लिया जाये तो भी हिन्दी साहित्य में उनको प्रस्तावित करने के लिस पर्याप्त है। उन्होंने हिन्दी के कई आदिकालीन तथा मध्यकालीन कवियों पर चर्चाख्यान दिये हैं, जिन में सरहपा, अमीर खुतरो, गोरखनाथ, कबीर, दादू, रैदास, पलटूदास, मलूकदास, सडजोबाई, दयाबाई, दरिया, जगजीवनदास, मीराबाई आदि मुख्य हैं। इन कवियों को लेकर उनके जो ग्रन्थ हैं वे इस प्रकार हैं :— सुनो मई साथो, कहै कबीर दीखाना, कहै कबीर मैं पूरा पाया, मग्न भया रसि लागा, धूंधट के पट लोल ॥ कबीरदास ॥; पद धूंधल बाँध, झूक आई बदरिया ताकन को ॥ मीराबाई ॥; मरो है जोगी मरो ॥ गोरखनाथ ॥; सब तथाने सक भत, पिव पिव लागी घ्यास ॥ दादू ॥; नामसुमिर मन बाघरे, अरो मैं तो नाम के रंग उकी ॥ जगजीवनदास ॥; अजहूं येत गंधार, तपना यह तंसार, काढे हौत अधीर ॥ पलटूदास ॥; हरि बोलौ हरि बोल, ज्योति से ज्योति जले ॥ सुन्दरदास ॥; जस पनिहार धरे सिर गागर, का सोवै दिन रैन ॥ धरमदास ॥; क्ष धोरे कांकर धने, रामदुवारे जो मरे ॥ मलूकदास ॥; कानों सुनी तो छूठ सब, अमी छरत बिगतत क्षेत्र ॥ दरिया ॥; एक आँकार सतनाम ॥ नानक ॥; जगत तरेया भोर की ॥ दयाबाई ॥; बिन धन परत फुडार ॥ सडजोबाई ॥; संतो मग्न भया मन मेरा ॥ रञ्जब ॥; कहै वाजिद पुकार ॥ वाजिद ॥; सडज-योग ॥ सरहपा-तिलोपाई ॥; प्रेम-रंग रस ओढ़ चदरिया ॥ दूलन ॥; हंसा तो मोती चुगे ॥ लाल ॥, गुरु परताप साधु

की संगति है भीड़ा ; मन ही पूजा मन ही धूप है रेदात्मा ; जश्छ जरत  
दस्त्वं दिस मोती हुलाल है ; रहिमन धागा प्रेम का हरहीम है । इनके  
अतिरिक्त प्रश्नोत्तर के रूप में उनकी कई पुस्तकें और प्रतिकारण हैं  
जिनमें भी इन सन्तों के ताहित्य की चर्चा किसी-न-किसी रूप में  
हुई है । उनमें निम्नलिखित मुख्य हैं : — नहिं राम बिन ठाँव,  
प्रेम-पंथ सेलो कठिन, उत्सव आमार जाति आनंद आमार गोत्र,  
प्रीतम छवि नैनन बसी, सुमिरन मेरा हरि करे, पिय को खोजन  
में चली, साढ़ेब मिल साढ़ेब भये, जो बोलें तो हरिकथा, ज्यूं  
था त्यूं ठहराया, ज्यूं मछली बिन नीर, दोषक बारा नाम का,  
अनडद में बिसराम, सहज आसिकी नाहिं, पीवत रामरस ब्रह्मरस  
लगी खुमारी, आपुर्व गयी डिराय, बहुतेरे हैं घाट, फिर पत्तों  
की पाजेब बजी, फिर अमरीत की छूंद पड़ी, चल हंसा उस देस,  
पंथ प्रेम को अटपटो, कहा कहूं उस देस की आदि आदि ।

इन ग्रन्थों में हमें एक आलोचक ओङो के वर्णन होते हैं । उनकी आलो-  
चना वादग्रन्थ न होने के कारण अधिक स्वस्थ है । उनकी आलोचना  
पद्धति को हम प्रभाववादी आलोचना तथा व्याख्यात्मक आलोचना  
के अन्तर्गत रख सकते हैं । प्रभाववादी आलोचना हृजनात्मक होती  
है और ओङो का यह पृष्ठ सर्वाधिक बलवृत्तर है । ओङो बहुशृत हैं ।  
अतः उनकी व्याख्या में जीवन और जगत के अनेक पृष्ठ, अनेक आयाम  
उभरकर सामने आते हैं । दूसरे ओङो की इन आलोचनाओं को पढ़ते  
हुए कभी बोरियत का अनुभव नहीं होता, क्योंकि वे शुद्धक और  
नीरस नहीं होती । ओङो की प्रतिभा के पारस-स्पर्श से आलोचना  
में भी मूल काव्य का-सा आनंद प्राप्त होता है । ओङो को पढ़ने  
का अर्थ है जीवन के प्रगाढ़ अनुभवों से गुजरना, विश्व में जो भिन्न-  
भिन्न स्तरों पर ऐझे व्यक्तित्व हुए हैं उनसे साक्षात्कार करना,  
विश्व के ऐझेतम को पढ़वानना, अपने आपका विस्तार करना,

अपनी धेतना का विस्तार करना । एक बात और है कि ओशो के साहित्य को इन अलग-अलग रूपों में विभाजित करना भी मुश्किल है, क्योंकि वे एक रूप में से दूसरे रूप में कष्ट -ऐसे सँक्रमित हो जाते हैं, उसका पता भी नहीं चलता । ऐसे ऊपर जिन मध्यकालीन कवियों की व्याख्याओं की जो बात कही गई है, उनमें कई बार वे ललित-निबंध के छेत्र में भी पढ़ूँच जाते हैं ।

### लेख-निबंध इत्यादि :

ओशो ने अधिकांशतः व्याख्यान दिये हैं और उनके ये व्याख्यान बाद में गृन्थस्थ हुए हैं । इन व्याख्यानों में जो वस्तु है, वह कहीं लेख का रूप धरकर आया है, तो कहीं निबंध का । कुछ निबंध तो शिष्ठा, युवक, गांधीवाद, समाजवाद, प्रगतिवाद, पूंजीवाद, नारी, दलित, वस्ती-विस्फोट की समस्या, गरीबी की समस्या, राष्ट्रीयता, राष्ट्रभाषा की समस्या जैसे विषयों पर हैं । वहाँ ओशो की तर्क-शक्ति और कुद्रि-कौशल का क्षेत्र दृष्टिगोचर होता है । लाओत्से, महावीर, हुद्र, कौरीर, जीतस, जरथुस्त्र, हेन लाप्प, सूफी-संतों पर जड़ां ओशो बोले हैं वहाँ उनके गहन-गंभीर ज्ञान, प्रगाढ़ दर्शन, बहुश्रूतता आदि के दर्शन होते हैं । परंतु ओशो का हृदय तो बहा है जब ये कृषीर, दाढ़, रैदास, मलूक, मीरां आदि पर बोले हैं । ओशो के इन लेखों-निबंधों को दृम चिंतनात्मक, विश्लेषणात्मक, व्याख्या-त्मक तथा ललित निबंधों की नाना सरणियों में रख सकते हैं ।

### संस्मरण :

संस्मरण को भी ऊब साहित्य का एक रूप माना गया है । ओशो की व्याख्यान-यात्रा में अनेक विषय आये हैं । उन अनेक विषयों की मीमांसा करते हुए ओशो ने बीच-बीच में अनेक संस्मरण सुनाये हैं । ये संस्मरण

महात्मा गांधी, डा. बाबाताहब अम्बेडकर, पंडित जवाहरलाल नेहरू, जयप्रकाश नारायण, राजेन्द्र बाबू, विनोबा भावे, डा. सर्वपल्ली राधाकृष्णन, मोरारजी देसाई, इन्दिरा गांधी, राजीव गांधी, माओ, लेनिन, चर्चिल, रैगन, स्टालिन, हिटलर, क्रायड, आल्फ्रेड डिग्लोक, सार्व, नित्से, जामू, काम्फ़ा, किंग-गार्ड, सोल्जेनिट्सिन, लिंकन, गुरजिस्क, बुद्ध, महावीर, कृष्ण, राम, विदेशानंद, सामकृष्ण, स्वामी रामतीर्थ, जे. कृष्णमूर्ति, बेनेडी, रोकेलर आदि अनेक इतिहास-छायात्र व्यक्तियों से सम्बद्ध हैं। इनमें कुछ तंस्मरण तो हैसे हैं जिनका औशो से प्रत्यधि संबंध है, और कुछ हैसे हैं जो उनके विश्वास पठन-पाठन के कारण आये हैं। वे इन संस्मरणों का प्रयोग अपनी कोई बात को समझाने के लिए या व्यंग्य घलाने के लिए करते हैं। कई बार उनके ये संस्मरण लघुकथा का रूप भी धारण कर लेते हैं।

### पत्र :

पत्र-साहित्य की गणना भी साहित्यिक रूपों में होने लगी है। परंतु यहाँ यह बात इयातव्य रहे कि ऐसा ही ही पत्र साहित्यिक गरिमा के अधिकारी होते हैं जिनमें व्याख्यात पक्ष समिक्षिकात पक्ष के रूप में स्पांतरित हो जाता है और जो जीवन और जगत के किसी विशिष्ट सत्य को उद्घाटित करने के कारण तंगहीय हो जाते हैं। उनमें तोक-मंगल की भावना भी निवित होती है। भविष्यत पीढ़ी के लिए उसमें कोई दिशा-निर्देश भी होता है। महात्मा गांधी के पत्र, सरदार पटेल का पत्राचार, पंडित नेहरू के इन्दिरा के नाम लिखे पत्र, मुंशी प्रेमचन्द्र के पत्र आदि ऐसे ही पत्र हैं जिनमें हमें साहित्य की गरिमा के वर्णन होते हैं। औशो के भी कुछ पत्रों का संकलन हुआ है, जो निम्नलिखित ग्रन्थों में तंगहीत हैं : — ग्रांति-बीज, पथ के प्रदीप, अंतर्वीणा तथा प्रेम की क्षील में अनुग्रह के पूल।

### सृष्टि साधात्कार :

साधात्कार या प्रश्नोत्तर के रूप में भी ओशो का काफी साहित्य उपलब्ध होता है। नहिं राम बिन ठाँव, प्रेम-पंथ ऐसो कठिन, उत्सव आमार जाति आनंद आमार गोत्र, रद्विमन धारा प्रेम का, सुमिरन मेरा ढरि करै, साहेब मिल साहेब भये, ज्युं था रूप ठहराया, दीपक बारा नाम का, पीवत रामरत नगी लुमारी, आपुई गयी दिराय, फिर पत्तों की पाजेब बजी, फिर अमरित की बुंद बहुक्षें पड़ी, चल हंसा उस देस, कहा कहों उस देस की, ब्रह्म पंथ प्रेम को अटपटो आदि पुस्तकों में साधात्कार या प्रश्नोत्तर के रूप में ओशो-साहित्य उपलब्ध हुआ है। इनके अतिरिक्त “भारत के जलते प्रश्न” नामक ग्रन्थ में भी प्रश्नोत्तर के रूप में कहों-कहों लुच समस्याओं को रखा गया है।

### बोध-कथा :

ओशो के समग्र साहित्य में अनेक बोधकथाएं उपलब्ध होती हैं। ओशो एक अच्छे वक्ता हैं और कई बार अपनी बात को भलीभांति समझाने के लिए बोधकथा का आवश्य लेते हैं। हम अपनी वृत्तियों को जितना ही ज्यादा दबाते हैं, वे बृत्तियां उतना ही ज्यादा उछलती हैं, इस सत्य की अभिव्यक्ति के लिए ओशो एक बोधकथा कहते हैं। उसमें एक ट्यूकित अनेक घर्षों के बाद ब्रह्म सुख अपने एक पुराने मित्र के यहां जाता है। उसकी हालत अच्छी नहीं है। उसके पास अच्छे क्षणे भी नहीं हैं। वह कई दिनों से नहाया भी नहीं है। मित्र अमीर है। पर उसको उस दिन दो-तीन जगह जाना था। वह मित्र को नहा-धोकर तैयार होने ले कहता है, अपने क्षणे भी दे देता है और अपने साथ चलने को कहता है। नहा-धोकर अच्छे क्षणों में उस गरीब ट्यूकित का ट्यूकितत्व एकदम निखर उठता है और वह उस अमीर से भी अधिक प्रभावशाली दिखता है। तब वे

दोनों जहाँ-जहाँ जाते हैं, वह अमीर मित्र किसी-न-किसी तरह क्षणों को बात बीच में लाता है, जैसे — ये मेरे मित्र फलाँ फलाँ हैं, बड़े विद्वान हैं, हाल ही में आये हैं और रहे क्षणे सो मेरे हैं। आखिर वह मित्र इस बात से तंग आ जाता है तब वह कहता है कि तुम बीच में क्षणों को क्यों लाते हो। तब एक जगह पर वह अमीर मित्र कहता है — "और रहे क्षणे सो उनके अपने ही हैं।" मित्र फिर उसे कहता है कि अगर क्षणे मेरे ही हैं तो उसे कहने की क्या जरूरत थी। अब मैं तुम्हारे साथ नहीं आता। मैं घर जाता हूँ। तब उस अमीर मित्र ने कहा कि बस अब एक और जगह जाना है और वहाँ मैं ऐसी कोई बात नहीं करूँगा। हस्तेमामूल इतिहासxx अमीर मित्र ने अपने मित्र का परिचय करवाया और अंत में जोड़ दिया — "और रहे क्षणे सो न मेरे हैं न उनके हैं।"

यह कथा ओशो ने मानव-मन की विविताब्यान करने के लिए कही थी। मानव-मन ऐसा विवित्र है कि इत्तेहासxx जिस बात के लिए उसे मना किया जाता है, वह किसी-न-किसी रूप में उसे करता ही है। ऐसी बोधकथाओं की एक पुस्तक "मिट्टी के दीये" नाम से संकलित है, जिसमें ओशो की कई ऐसी बोधकथाएं वर्णित हैं।

सधिष्ठ में कहा जा सकता है कि ओशो-साहित्य में कविता के अतिरिक्त दृमें कई अन्य गद्द-रूप उपलब्ध होते हैं, जो साहित्यिक छ्यत्ता की दृष्टि से बड़े ही महत्वपूर्ण हैं। ओशो का शिल्प-पक्ष भी बड़ा ही पुष्ट एवं परिपक्ष है।

### ॥४॥ भाष्यक-संरचना

=====

इस शीर्षक के अन्तर्गत ओशो द्वारा प्रयुक्त भाषा के विविध आयामों पर विचार किया जायेगा। दालाँकि ओशो की भाषा पर विचार

करना हो तो उसके लिए पूरे प्रबंध की आवश्यकता है। कुछ पृष्ठों में उसकी चर्चा करना कठिन है, तथापि उनकी भाषा के कठिपय पहाँ पर यहाँ विमर्श करने का एक नमू प्रयास किया गया है।

### शब्द-विचार :

शब्द भाषा की सबसे छोटी सार्थक ईकाई है। साहित्य में शब्द और अर्थ की अभिन्नता को सराहा गया है। शब्द और अर्थ जल-वीचि के समान होते हैं। भामह ने कहा है — “शब्दार्थों सहितौ काव्यम्” — अर्थात् काव्य या साहित्य में शब्द और अर्थ साथ-साथ चलते हैं। साथ-साथ चलने का अभिधाय यह है कि भाव के अनुस्य शब्दों का प्रयोग होगा। जैसा भाव वैसे शब्द। इस संबंध में ओझो ने कवीर के आदर्श को ही सामने रखा है। जहाँ जैसा शब्द ठीक लगा, उसका प्रयोग किया। ऐसे शब्दों के पीछे नहीं आगे हैं, शब्द उनके पीछे आगे हैं। कवीर को भाषा का डीकेटर कहा गया है। उनकी भाषा में कई भाषा के शब्द मिलते हैं — ब्रज, अवधी, भोजपुरी, राजस्थानी, पंजाबी, छड़ीबोली, अरबी, फारसी। उन्होंने किसीसे अपना दामन बचाया नहीं है — हमन है इश्क मत्ताना, हमन को होशियारी क्या ? ” तो द्वितीय तरफ “इनी हीनी बिनी घदरिया”। ओझो ने भी अनेक शब्दशास्त्र भाषाओं के शब्दों को लिया है। स्वयं “ओझो” शब्द भारतीय मूल का नहीं है। यह शब्द उन्होंने विलियम जेम्स के “ओजानिक” शब्द से निष्पत्ति किया है, जिसका अर्थ होता है समृद्ध में पिछल जाना, यह तो प्रतीकात्मक अर्थ होगा, सीधा अर्थ होगा उस अस्तित्व में मिल जाना, मिट जाना, स्वयं अस्तित्व हो जाना। उनकी पुस्तकों में यह टिप्पणी मिलती है : “मगवान् श्री रजनीश अब केवल ‘ओझो’ नाम से जाने जाते हैं। ... ओझो के अनुसार उनका नाम विलियम जेम्स के शब्द ‘ओजानिक’ से लिया गया

है, जिसका अभिप्राय है सागर में विलीन हो जाना। 'ओशनिक' से अनुभूति की व्याख्या तो होती है, लेकिन, क्ये कहते हैं अनुभोवता के संबंध में क्या? उसके लिए 'ओशो' शब्द का प्रयोग करते हैं। बाद में उन्हें पता चला कि ऐतिहासिक रूप से सुदूर पूर्व में भी 'ओशो' शब्द प्रयुक्त होता रहा है, जिसका अर्थ है अभिप्राय है: भगवत्ता को उपलब्ध व्यक्ति, जिस पर आकाश पूर्वों की वर्षा करता है। 'ओशो अर्थात्' द ब्लेस्ड वेन ओन हूम द ल्काय शार्वर्त प्लार्वर्त। • 10

रसगंगाधरकार जगन्नाथ ने प्रतिभा को परिभाषित करते हुए कहा था कि 'ता य काव्यघटनानुकूल शब्दार्थी उपस्थितः' अर्थात् प्रतिभा घट शक्ति है जिसके द्वारा घटनानुरूप शब्द अपने आप प्रस्फुटित होने लगते हैं। ओशो पर यह बात तो फी सदी लागू होती है।

भाषा के संदर्भ में मेरे निर्देशक प्रो. पालकांत देसाई ने एक स्थान पर लिखा है: 'और इसलिए अनिवार्यतः कवि गतानुगात्रिक भाषा का, शुद्ध भाषा का, धारणिक भाषा का अतिकृमण करता है। वस्तुतः कवि तो भाषा के पिण्ड को रखता है और अगर वही बन्ध गया तो भाषा भी बंध जायेगी। छुट संदर्भ में कवीर को याद किया जा सकता है।' 11

कवीर और ओशो की भाषागत, शब्दगत प्रकृति एक-सी है। कवीर ने सभी प्रकार के शब्दों को लिया है, ओशो ने भी। परंतु ओशो बहुप्रिति होने के कारण उनमें संस्कृत के शब्द भी पुष्टकल प्रमाण में मिलते हैं। संस्कृत के अतिरिक्त अंग्रेजी तथा अन्य विदेशी भाषाओं के कई शब्द भी मिलते हैं।

भाषानुरूप शब्दों के प्रयोग के संदर्भ में इसी अध्याय के पृ. 326 तथा 325 पर जो कविताएँ दी गई हैं उनको लिया जा सकता है। पृ. 326 पर जो कविता है उसमें हिन्दी तथा संस्कृत के शब्दों की बहुलता है;

जैसे — धरा, भाल, गगन, आलोक, निर्बन्ध, भ्रष्टयता, दिव्यता, कंटक, रागबंध, अकंपित, सुधमा, लाक्रित्य, दिनमान, बांड, छांड, आँखा, टांका, छिला, ओछा आदि। तो पृ. 325 पर जो नज्म है उसमें कई उर्दू के शब्द प्रयुक्त हुए हैं, जैसे — तवस्तुम, तरन्नुम, द्विजाब, आरिज, शराब, दामन, उल्फत, हूस्न, तखतो-ताज, रानाई, खिराज, नाज, मिजाज, खिरमन आदि आदि।

ओजो का साहित्य तो एक विशाल-विराट महासागर है। अतः यदां केवल छनके एक-दो लेखों के आधार पर ओजो का प्रयुक्त शब्दों पर विचार किया गया है।

संस्कृत-तत्त्वम शब्दावली का प्रयोग : स्वभाव-सिद्ध, आधारमूल, स्पांतरण, इन्द्रियां, प्रकृति, ध्वनि, अतीन्द्रिय, क्षमता, ध्यान, तादात्म्य, अहनिश, प्रलोभित, अतृप्ति, बहिर्मुखी, अन्तर्मुखी, नरमेध, आत्म-वचना, भावदशा, परम्परानि, कृष्णा, समाधि-समाट, अमोघा, दर्पण, निष्पंद। 12

ठीक इसी प्रकार इसी लेख में कुछ उर्दू के शब्द भी मिल जाते हैं; जैसे — मुरिल, मामला, रोशनी, कमरा, दोबाल, तस्वीर, शक्ल, आँखा, रेखितान, मजा, मत्तिजद, कोमियागर, शक, छर्ज, छौड़िके कौड़ी, हाजी, कागज, थोड़ेबाज, मोहताज, तिर्फ, चाढ़त, तिजदा वक्त, फकीर, उबर, मजाक, लाझ, बीमार, क्षयान, नासमझ, लाइलाज, सरताज आदि आदि। 13

इसी प्रकार अनेक स्थानों पर तदभ्य तथा देशज शब्द मिलते हैं, जैसे — ठीक, मछली, मछुआ, तालमेल, मिखारी, दस, घुटना, सांत, फेनाव, सपना, कमाई, ठीकरा, ढेर, सराबोर, भेड़, गंडाता, बकरा, धूल-धंकात, कौड़ी-कंड, पौँछना, जोग, डेराग, आग,

ओंशो , पक्का , साथो , मधास , शोला , सन्नाटा । <sup>14</sup>

ओंशो के वक्तव्य में कई बार अंग्रेजी के शब्द सहजतया उपलब्ध होते हैं ; जैसे —बीड़ंग *इंग्रेज़प्रेश्न* होना ॥ , हुँग , सहन सनलाइटमेण्ट, सेंक्षान , लाइसेंस , रेशनालाइज , इंट्रमेण्ट , सो छाट , मर्लिं - डायमेन्शनल , सील एण्ड यू लूज , हु नोट सीक एण्ड फाइण्ड , सीकिंग , चर्जिंग , इनकंसिल्टेंसी , कोम्प्रीडेण्ड , इन-लोकिल , इनफ्लुएंस , रिजोनेन्स *इसमध्यनियाँ* , क्रिमिनल , इम्पोसिबल सफर्ट , मिहुण्डन , इगोलेस , टाइमलेस , आदि आदि । <sup>15</sup>

अभियाय यह कि ओंशो लो भाषा में तमाम प्रकार की भाषाओं के शब्द आये हैं । उन्होंने किसी शब्द से अपने को बचाया नहीं है , जहाँ जो शब्द ठीक तरा उसका बहाँ प्रयोग किया ।

#### सरलता :

सरलता ओंशो की भाषा-शैली का एक लहज गुण है । वस्तुतः कठिन लिखना सरल होता है , परंतु सरल लिखना बहाँ ही कठिन होता है । भाषा और शब्दों पर जिसका अधिकार हो वही सरल भाषा लिख सकता है । संसार के बड़े-बड़े लेखकों की भाषा में सरलता का यह गुण पाया जाता है । हिन्दी में भूंगी प्रैमचन्द इसके ज्यलन्त उदाहरण समान है । मनुष्य और अस्तित्व के संबंध में देखिए कितनी सुंदर बात और कितनी सरलता के साथ ओंशो कर रहे हैं :

\*मनुष्य एक बूँद है , जिसके भीतर निर्वाण छिपा है । लेकिन बूँद जब तक सागर से न मिल जाये , निर्वाण प्रुक्ट न हो सकेगा । मनुष्य छिपे , तो उसमें से परमात्मा की सुगंध उठती है । और इसलिए जब तक तुम परमात्मा न हो जाओगे , तब तक कोई उपाय नहीं है सांत्वना का । कितना ही अपने को समझा लो , कितना ही अपने को उलझा लो , याद आती रहेगी । सब छ्यवस्था को

तोड़-तोड़कर याद आती रहेगी कि तुम व्यर्थ कर रहे हो ; जो भी कर रहे हो , सब व्यर्थ है । यह कामधा , यह दुकानदारी , यह बाजार-व्यवसाय , यह सब ठीक है , लेकिन अभी अस्त्री काम तुमने नहीं किया । यह क्योट उठती रहेगी । यह धाव भीतर याद दिलाता रहेगा । और अच्छा है कि यह क्योट उठती रहे , यह कांटा चुमता रहे , क्योंकि यही कांटा चुमता रहे , तो शायद एक दिन तुम वह हो सको , जो होना तुम्हारी नियति है । • 16

इसी प्रकार कबीर के "मो को कहाँ ढूढ़े बन्दे" पद की व्याख्या करते हुए बड़े सरल शब्दों में ओझो कहते हैं : "परमात्मा प्रत्येक का स्वभाव-सिद्ध अधिकार है । उसे खोया होता तो तुम कभी पा न सकते थे । उसे खोया नहीं है , इसलिए पाने की संभावना है । और उसे खोया नहीं है , इसलिए खोज बड़ी मुश्किल है । जिसे तो दिया हो , उसे खोजने की संभावना बन जाती है । लेकिन जिसे खोया ही न हो , उसे तुम खोजोगे कैसे ? इसलिए परमात्मा पहेली बान जाता है । • 17

ओझो की भाषा सरल है । छोटे-छोटे वाक्य । कई बार तो एक शब्द का भी वाक्य होता है । भाव होता है क्रिया नदारद । इस सरलता का एक कारण यह भी है कि ओझो की भाषा "प्रोथी-पटंति भाषा प्रहिं" "बल्कि" "मुख-बोलन्ती" भाषा है और मौखिक भाषा पुस्तकीय भाषा से कुछ सरल तो रहेगी ही । दूसरे ओझो के वक्तव्यों में गहन-गंभीर चिंतन होता है और गहन-गंभीर चिंतन को अभिव्यक्त करने के लिए सरल भाषा को ही चुनना चाहिए । यही शुद्ध ने किया था , यही महावीर ने और यही श्राविन्द्र ने किया था । गहन-गंभीर विद्यारों को अभिव्यक्त करनेवाली भाषा भी यदि कैसी हो जाये तो उसमें दुर्लक्षण आ जाती है । विषय जितना गंभीर हो , भाषा उतनी ही सरल होनी चाहिए ।

### काव्यात्मकता :

ओशो की भाषा अनेक बार काव्यात्मक हो जाती है। व्याख्यान देते हुए ओशो जब समावेश में आ जाते हैं, तब उनके उन भाषणों को धारण करने के लिए भाषा भी काव्यात्मक हो जाती है।

"आज जो कुछ भी कहूँगा मैं, होगा मध्य शायरी में डूबा हुआ।" विलक्षण यही स्थिति हीती है ओशो की उस समय। यहाँ एक उदाहरण द्रष्टव्य है :

"सत्य एक है। और उस एक सत्य को पाठर प्रेम भी सत्य हो जाता है, धन भी सत्य हो जाता है, पद भी सत्य हो जाता है — तब सत्य हो जाता है। क्योंकि उस सत्य में हम सराबोर तुम सत्य हो जाते हो। तुम जो छूते हो, वही सोना हो जाता है। तुम जहाँ पैर रखते हो, वहाँ मंदिर बन जाते हैं। तुम जहाँ चलते हो, वहीं तीर्थ हो जाता है।" १४

### प्रतीकात्मकता :

अमर निर्दिष्ट किया गया कि ओशो की भाषा काव्यात्मक होती है। अब यदि भाषा काव्यात्मक होगी तो उसमें प्रतीकात्मकता वा समावेश तो होगा ही। प्रेम, भाव, विश्वास, भक्ति ये सब तर्कात्मित होते हैं। तर्क से हम इस अस्तित्व को नहीं पा सकते। तर्क से छाय-जगत का विधान है। आंतरिक जगत का विधान, आंतरिक जगत का विभव तर्क से नहीं पाया जा सकता। इसकी बात जहाँ ओशो करते हैं वहाँ उनको ऐसी प्रतीकात्मकता की ओर प्रवाहित हो गई है।  
यथा —

"इसलिए मेरे वक्तात्म आतार्थिक होंगे, इल-जो-जिकल होंगे। और मैं यह कहना चाहूँगा कि जहाँ तक मेरे वक्तात्म में तर्क दिखाई पड़े

वहाँ तक समझना कि मैं सिर्फ विधि का उपयोग कर रहा हूँ । जहाँ तक दिखाई पड़े वहाँ तक मैं सिर्फ हन्तजाम बिठा रहा हूँ, साज जमा रहा हूँ । गीत शुल नहीं हुआ है । जहाँ से तर्क की रेखा छूटती है वहीं ते मेरा असली गीत शुल होता है । वहाँ से साज बैठ गया और अब संगीत शुल होगा । लेकिन जो साज के बिठाने को संगीत समझ लेंगे उनकी बड़ी कठिनाई होगी । क्ये मुझसे कहेंगे कि यह क्या मामला है ? पढ़ले तो हथौड़ी लेकर तबला ठोकते थे, अब हथौड़ी क्यों रुठ देते हैं ? हथौड़ी से तबला ठोक रहा था, वह कोई तबले ला बजाना नहीं था । वह सिर्फ इसलिए था कि तबला बजने की स्थिति में आ जाए, फिर तो हथौड़ी बेकार है । हथौड़ी से कहीं तबले बजते हैं ? तो तर्क मेरे लिए सिर्फ तैयारी है अतर्क के लिए । और यही मेरी कठिनाई हो जाती है कि जो मेरे तर्क से राजी होकर चलेगा वह थोड़ी ही देर में पायेगा कि मैं कहीं उसे अधिरे में बे जा रहा हूँ । क्योंकि जहाँ तक तर्क दिखाई पड़ेगा वहाँ तक प्रकाश है, साफ-सुधरी हैं चीजें ; लेकिन उसे नगेगा कि मैंने सिर्फ प्रकाश का प्रलोभन दिया था और अब तो मैं अधिरे में सरकने की बात करने लगा । • 19

उपर्युक्त परिच्छेद में गीत, संगीत, हथौड़ी, तबला, प्रकाश, अधिरा इन सभी शब्दों के प्रतीकात्मक अर्थ हैं । यहाँ हथौड़ी शब्द तर्क का प्रतीक है । गीत -संगीत भक्ति और विश्वास और ध्यान का प्रतीक है । प्रकाश जागतिक व्यवहार का प्रतीक है । अधिरा रहस्यमयता का प्रतीक है ।

इष्वर जो खोजने और पाने के लिए जो बाह्य विधि-विधान होते हैं के सब व्यर्थ हैं ; उसकी व्याख्या करते हुए ओशो प्रतीकों की भाषा में उतर पड़ते हैं :

\*तो क्रिया तो गौण है, बाहर है; दोना भीतर है, मूल है ।

होकर ही कोई परमात्मा को पाता है । कर-करके कुछ भी नहीं कोई पा सकता । क्रिया से होना बड़ा है । क्योंकि सब क्रियाएं होने से निकलती हैं । .... करना तो पत्तों की तरह है — निकलते चले जाते हैं । होना जड़ को तरह है । जड़ को ही खोबो । पत्ते-पत्ते बहुत खोजा , बहुत भटके । पत्ते अनंत हैं — और भटकते रहोगे । जड़ को पछड़ लो । ध्यानितत्व की जड़ छाँ है । — कर्म में नहीं , क्रिया में नहीं , सिर्फ होने मात्र में । विद्यार भी क्रिया है । हाथ से कुछ करो , वह भी क्रिया है ; मन से कुछ करो , वह भी क्रिया है । जब सब क्रिया शांत हो जाती हैं — न हाथ कुछ करते हैं , न मन कुछ करता है ; जब तुम बस हो ; सब ठहर गया , कोई गति नहीं है , कोई तरंग नहीं है — अचानक , अचानक सब मौजूद हो जाता है जिसकी तुम लाश कर रहे है ; आनंद और प्रेम और परमात्मा सब बरस जाता है । • 20

### तार्किकता :

ओशो की भाषा में तार्किकता का गुण मिलता है । यह हम अनेक स्थानों पर देख गये हैं कि ओशो गुरु से ही शुब्द तर्क करते थे , शुब्द प्रश्न करते थे । क्योंकि वे अताधारण बुद्धिमत्ता के मालिक थे । उत्तर के हमेशा से अद्भुत वक्ता रहे हैं । धीरे-धीरे उनकी वाणी का जादू देख-विदेखों में पैल गया । उनका सम्पूर्ण साहित्य इस तार्किकता कु के अभिलक्षण से अभिमंडित है , यहाँ केवल द्वा-तीन उदाहरण दिये जा रहे हैं :

\*तुम जागो थोड़े । जो भी तुम कर रहे हो — धन कमा रहे हो , पद कमा रहे हो , यश कमा रहे हो — थोड़ा जागो । थोड़ा जागकर देखो , क्या कर रहे हो ? ठीकरों पर जीवन को गंवा रहे हो । कंकड़-पत्थर बीन रहे हो । सब पड़ा रह जासगा । मौत द्वार पर दस्तक देगी — तुमने जो कमाया , सब पड़ा रह

जाएगा । इसको तुम कसौटी बना लो । मौत के साथ जो यहीं  
छोड़ देना पड़ेगा , मौत के आने पर वह क्माना नहीं गंवाना है ।  
जो तुम मौत के भीतर भी साथ ले जाऊँगे , वही क्मार्ड है । इसको  
तुम मायदण्ड बना लो । • 21

समाधि की आत्म-निर्भरता की बात करते हूँ और अपने तर्क देते  
हैं : \* समाधि तुम्हारा निर्णय है , उसमें द्वूसरा है ही नहीं जिससे  
पूछना हो । अगर द्वूसरे से पूछना हो तो फिर थोड़ी देर लग सकती है ।  
अगर द्वूसरे का तुम्हारा लेना हो तो , फिर थोड़ी देर लग सकती है ।  
... लेकिन समाधि तुम्हारा शुद्ध निर्णय है । समाधि एक मात्र घटना  
है जगत में जो तुम्हारे अकेले होने से घट सकती है । जिसके लिए द्वूसरे  
की ज़रूरत नहीं है । तभी घटनाओं में द्वूसरे की ज़रूरत है । प्रेम तक  
के लिए द्वूसरे की ज़रूरत है । द्वूसरा न हो तो कैसे प्रेम घटेगा । इस-  
लिए प्रेम भी निर्भर है , मोहताज है । अकेली समाधि एकमात्र  
घटना है जो मोहताज नहीं है , जो भिखारी नहीं है । अकेली समाधि  
समाट है । तुम जिस क्षण याढ़ो , तुम ही न याढ़ो — तुम्हारी मर्जी ;  
तुम लड़ बार सोचते हो कि तुम याढ़ते हो और घटती नहीं है , तुम  
गलत सोचते हो । तुम याढ़ते नहीं , नहीं तो घटेगी ही । वह नियम  
है । उस नियम में कोई स्पांतरण नहीं हुआ है । कभी नहीं होगा । • 22

### छ्यात्मकता :

ओशो का छ्यकितत्व एक विद्वौही छ्यकितात्म रहा है । ताजिन्दगी  
वे मुदालिद्धियों , मुर्दा परंपराओं , मुर्दा संप्रदायों पर करारे प्रवार  
करते रहे हैं और इन सबमें छ्यंग्य का उपयोग उन्होंने एक औजार के  
रूप में किया है । जबलपुर ने हमें दो अच्छे छ्यंग्यकार दिए हैं — एक  
ओशो और द्वूसरे हरिश्चकर परतार्ड । दोनों की तुलना कबीर से होती  
रही है , परंतु ओशो का फलक कबीर और पारतार्ड इन दोनों से

अधिक व्यापक रहा है। ओङो-साहित्य में हमें स्थान-स्थान पर ल्यंग्यात्मक बैली के दर्शन होते हैं। कुछ उदाहरण दृष्टव्य हैं :

मनुष्य की नक्ली धार्मिकता पर घोट करते हुए ओङो कहते हैं : "मनुष्य ने कितने-कितने उपाय किए हैं कि परमात्मा को बाहर खोज ले ; कभी मंदिर की मूर्ति के सामने धूप जलाई है, दीप जलास हैं, कभी मंदिर की मूर्ति के सामने बलिदान दिए हैं — भेड़, बकरी, आदमियों के भी, नरमेघ यह भी आदमियों के किए हैं। लेकिन बकरी को, भेड़ को या आदमी को काट डालने से कैसे तुम परमात्मा पा लोगे ? बड़े सत्ते में पाने चले हो — एक बकरी काट दी, कि एक भेड़ काट दी, किसको धोखा दे रहे हो ? अपने को काटे बिना कोई कभी परमात्मा को नहीं पा सकता। लेकिन आदमी अपने को बधाता है और किसी दूसरे को घढ़ाता है।" 23

• लोग पूछते हैं, मोक्ष क्वाँ है, और मंदिरों में नक्शे भी टीके हैं कि ऐसा-ऐसा जाओ फिर यहाँ ये-ये तीदियाँ पहेंगी और ये-ये द्वार मिलेंगी। और नीचे नरक है और ऊपर स्वर्ग है और सबके ऊपर मोक्ष है।" 24

छदम-धार्मिकता पर ल्यंग करते हुए ओङो कहते हैं : "ध्यान रहे, धर्म को कोई भी संतार में से छुट्टी निकालकर नहीं कर सकता। धर्म तो जब होता है, तब तुम्हारे घौबीस घण्टे धर्म में बहने लगते हैं। धर्म कुछ ऐसा नहीं है कि पन्द्रह मिनट कर लिया और बाकी फिर घौने घौबीस घण्टे मध्ये से अधर्म किया। धर्म उण्ड-उण्ड नहीं हो सकता। धर्म तो सांत की तरह है — जब तक घौबीस घण्टे न चले, तब तक उसका कोई सार नहीं है। तो तुम गर तीर्थ, दो दिन भजन-शीर्तन में रस लिया, थोड़ा दान-पुण्य किया, फिर घर आकर उसी पुरानी दुनिया में संलग्न हो गर — और

जोर से , क्योंकि वह घार दिन जो नुकसान हुआ , वह भी पूरा तो करना ही पड़ेगा । तो अगर जेब एक काटते थे तो दो काटने लगे । और फिर अगले दफा जाना है तीर्थयात्रा पर , तो उसके लिए भी तो पैसे इकट्ठे करना पड़ेगा । मंदिर हो आते हो , — ऐसा लगता है कि जैसे तुम परमात्मा पर छु अहसान कर रहे हो । क्योंकि मंदिर से जब तुम लौटते हो तो बड़े अकङ्कर लौटते हो — फिर कर आए एक अहसान । और छु विनम्र नहीं होते मंदिर से , तीर्थ से लौटकर विनम्र नहीं होते । जो आदमी छु हो आता है , वह "हाजी" हो जाता है । उसकी अकङ्क देखो । यह तरकीब है , बिना धार्मिक हुए धार्मिक होने की । • 25

सूर्पनखा के साथ राम-लक्ष्मण ने जो अम्बू व्यवहार किया उसकी कहु आलोचना करते हुए ओशो व्याख्यात्मक भाषा में कहते हैं : "क्या-क्या खेल हो रहे थे । और रावण तो बुरा आदमी था , मान लेते हैं कि बुरा आदमी था , जैसा कि कहानियाँ कहती हैं । भगा ले गया होगा । राम तो भले आदमी थे । लक्ष्मण तो भले आदमी थे । सूर्पनखा ने , रावण की बहन ने लक्ष्मण से निवेदन किया कि मुझसे विवाह करो । आव देखा न ताव । बड़े भैया की आङ्गा ली कि काट दूँ इसकी नाक । और बड़े भैया लोले , हाँ । यह कोई बात हूँ , कोई शिष्टाचार हुआ , कि देमामालिनी तुम्हें मिल जाये और कहे कि मुझे आप से विवाह करना है , और तुम उसकी नाक काट लो । नहीं करना था , कह देते , नहीं करना कि बाई माफ कर , कि मैं पहले से विवाहित हूँ । नाक काटने का सवाल ही कहाँ उठता है । और रामचन्द्रजी भी स्वीकृति दे दिये कि हाँ , मत दूँ घौहान । ऐसा तुम अवतर मत दूँ । • 26

एक स्थान पर हिन्दुओं के विभिन्न संस्कारों की खिली उड़ाते हुए गर्भ-धारण संस्कार की बात चलाते हैं । प्राचीन समय में जो पुत्रेच्छि-यज्ञ कृत्रिम होते थे और उसमें धर्म के नाम पर अवलीलता

और नगेपन का नग्न नाच होता था : " क्या गजब के लोग थे ,  
क्या तरकीबें निकालीं । स्त्री-पुस्त्र तंभोग करें , चार महात्मा घार  
दिशाओं में खड़े हों , और महात्माओं के द्विसाब से तंभोग घलेगा ।  
महात्मा मंत्र पढ़ेंगे , स्त्री के स्क-स्क अंग को छूकर वे मंत्र पढ़ेंगे , और  
मंत्रों के द्विसाब से तंभोग घलेगा । यह तो जालसाजी हुई । इरे , तुम्हें  
किसी स्त्री को नग्न देखना था तो देख लेते , कौन मना करता था ,  
मगर यूँ धर्म का आडम्बर क्यों खड़ा करना ? भाग गये संसार को छोड़कर  
महात्मा बनकर बैठे हो , और अब संसार को पीछे के रास्ते से  
वापिस ला रहे हो । क्य से क्य इतनी तो ईमानदारी होनी यादिस  
कि अपने जीवन को जैसा है , वैसा स्वीकार करो । भगोइं के जीवन  
में ये बातें आ जायेंगी । अब उस स्त्री की क्या दशा होती होगी ,  
यह भी तो सोचो । उस पर मंत्र-तंत्र पढ़े जा रहे हैं , यज्ञ-हवन  
किया जा रहा है । • 27

### दास्य-पृथानता :

ओशो "उत्सव आमार जाति आनंद आमार गोत्र " सूत्र में मानते हैं ,  
और जो इस सूत्र में मानता हो , वह भला दास्य से दूर कैसे रह  
सकता है । तो ओशो शूष्म हंसते थे और शूष्म हंसाते थे । उनकी भाषा-  
शैली में श्री यह लक्षण दृष्टिगोचर होता है । अपनी बात को समझाने  
के लिए जो उदाहरण ओशो प्रस्तुत करते हैं उसमें हास्य का पृष्ठ होता  
है । महात्मा शांधी का हाथियार आमरण अनश्वन फिल्मा द्विंसक और  
खतरनाक हो सकता है उस पर ओशो की एक कहानी मिलती है ।  
उसमें एक व्यक्ति दूसरे की शूष्मसूरत विवाहिता पत्नी को प्राप्त करने  
के लिए आमरण अनश्वन का सहारा लेता है । उसका पथ यह था कि  
वह स्त्री पूर्वजन्म में एक उष्णिपत्नी थी और वह अधि वह स्वयं था ।  
लोगों ने उसे बहुत समझाया पर वह टस से मत नहीं हो रहा था ,  
आखिरकार एक बुजुर्गदार ने उस स्त्री के पति को एक रास्ता सुझाया ।

दूसरे दिन एक बुढ़ी केश्या उस व्यक्ति के पास दी जाऊं अनशन पर बैठ गई कि यह अनशन करने वाला व्यक्ति मेरे पूर्वजन्म का पति है, अतः जब तक वह मुझे अपना नहीं लेता, मैं आमरण अनशन करूँगी। उसी दिन रात को वह व्यक्ति नौ दो ग्यारह बो गया। ऐसी तो देरों कटानियाँ हमें ओशो में मिलती हैं जो हमें हँसाती हैं, गुदगुदाती हैं। ओशो ने छात्य की सूचिट के लिए मुल्ला नसलददीन के परिवर्त का निर्माण किया है। जहाँ भी कोई छात्य की बात डालनी हो ओशो मुल्ला नसलददीन को ले आते हैं।

जीवन की इस गति का, नियति का, लीला का, छेल का, स्वप्निल-प्रवाह का बोध व्यक्ति को एक हम्मेपन से, एक तरलता से और एक अल्प रहस्यता से भर जाता है। फिर इस छेल में छेलना होता है, बहना होता है, तड़ब जीना होता है। और तब न कोई आधार रह जाता — चिंता के लिए, वह कोई कारण रह जाता — गमीरता के लिए, न कोई सहारा रह जाता — पकड़ने के लिए, न कोई सब सीमा रह जाती — बंधने के लिए, न कोई गिर रह जाता, न कोई दूषण — न राग के लिए, न देष के लिए। .... तब व्यक्ति शुगरता है जीवन से, लेकिन हँसा-मुँहा, नाहता-गाता, जीवन को उसके विचिध रंगों में निरखता। ... हमारा मुल्ला नसलददीन अपने में तबकुछ तमाये हुए है। • 28

एक अर्थी जा रही थी। पीछे-पीछे कई लोग जा रहे थे। अर्थी के आगे एक आदमी कुत्तों को धामे घल रहा था। एक व्यक्ति ने यह हृषय देखा। उसे पूछने का मन हुआ। उसने उत्तर मरी हुई स्त्री के पति से पूछा कि भाई साहब आप आगे-आगे यह हुत्ता लेकर बधों चल रहे हैं। उसने बताया कि यह मेरा मुखियाता है। उसके काठने से यह मरी है। आगन्तुक ने कहा कि भाईसाहब तब तो यह कुत्ता आप मुझे दे दीजिए। अब उसकी जल्हत मुझे है, आपको नहीं। उसने कहा कि तुम ठीक कहते हो, पर उसके लिए तुम्हें तबसे आधिर में

जाना पड़ेगा, क्योंकि ये सभी लोग इसी कृत्ति के लिए आ रहे हैं। यह कहानी औरो प्रायः मुल्ला के तंदर्भ में सुनाते रहे हैं। यहाँ मुल्ला के ऐसे ही एक-दो प्रत्यंग प्रस्तुत कर रहे हैं। औरो-साहित्य में ऐसे जो प्रत्यंग आये हैं, उन्हें "मुल्ला नसस्ददीन" नामक पुस्तक में संग्रहीत किया गया है।

मैले से दापत आ रही पत्नी को मुल्ला स्टेशन पर लेने पहुँचे। पत्नी उत्तरी तो मुल्ला ने सब तामान ठीकठाक रखवाया और फिर पूछा — "सब ठीकठाक तो है ?" बीबी मुल्ला पर बिंदुकर कहने लगी कि देखो एक वे भी पति-पत्नी हैं, जो कितने प्यार से मिल रहे हैं। पति पत्नी को आलिंगन के रहा है और एक तुम हो कि आते ही ऐसी लड़ी-सूड़ी बातें शूल कर दीं। मुल्ला ने कहा — "लेकिन वह पति अपनी पत्नी को लिवाने नहीं, स्टेशन पहुँचाने आया है।" • 29

मुल्ला नसस्ददीन ने एक बार एक पार्टी में मनोविज्ञान के एक प्रोफेसर से पूछा कि प्रोफेसर साध्ब जिसी व्यक्ति में छुट्टि है कि नहीं वह कैसे मालूम करना चाहिए। प्रोफेसर साध्ब ने बताया कि बड़ा आसान सा तरीका है। आप उसे पूछिये — कर्नल बर्ड ने पृथ्वी की तीन परिक्रमाएँ लेते हुए तीन उड़ानें ली थीं, उनमें से किसी एक उड़ान में उनकी मृत्यु हुई थी, बताओ ये कि वह उड़ान कौन-सी थी ? मुल्ला स्पष्टस्तः तपाक से बोल उठे — "यह तो मुझे भी नहीं मालूम कि कर्नल बर्ड की मृत्यु कौन-सी उड़ान में हुई थी, क्योंकि मैंने इतिहास नहीं पढ़ा है।" • 30

इस प्रकार की दोरों कहानियाँ औरो ने इस चरित्र के आत्मास बुनी हैं कि यह भी एक आंतरराष्ट्रीय चरित्र हो गया है। अंत में एक छोटे-से हास्य-प्रत्यंग के द्वारा इस टापिक की समाप्ति करते हैं। एक रोगी मुल्ला को पूछता है कि "मुल्ला, ठीक-ठीक बताओ, येरे ठीक होने की कितनी संभावना है ?" मुल्ला ने जवाब दिया — "शत-प्रतिशत"। रोगी ने कहा — "तुम ऐसा कैसे कह सकते हो ?"

मुल्ला ने कहा — “आँकड़ों से पता चला है कि इस रोग में दश में से नौ मर जाते हैं। मेरे इलाज से पहले नौ रोगी इस रोग से मर गये हैं। तूम दर्शक हो। • ३१

### दृष्टांत-ज्ञाली :

ओझो एक चिंतक हैं, विचारक हैं, एक अच्छे वक्ता हैं और इन सबके होने में उनकी दृष्टांत-ज्ञाली का छड़ा ही योगदान रहा है। वे बात-बात में दृष्टांत देते चलते हैं और गहन से गहन, गंभीर से गंभीर, गहरी से गहरी बात एकदम सरल हो जाती है। यहाँ एक-दो उदाहरणों के द्वारा इसे स्पष्ट करने का उपक्रम है।

ईश्वर तो अन्तर्यामी है। घट-घट व्यापी है। अतः उसकी प्रार्थना भी मौन होनी चाहिए। तुम्हारा समूचा अस्तित्व उसकी प्रार्थना होना चाहिए। इस बात को ओझो एक दृष्टांत के द्वारा स्पष्ट करते हैं :

“एक भिखारी एक समाट के द्वार पर छड़ा था। समाट ने उसे देखा और लाकर धन-संपत्ति से उसकी ज्ञाली भर दी। उसने कुछ कहा नहीं। और देखनेवाले चकित हुए। उन्होंने उस भिखारी को, जब समाट वापस चला गया भीतर महल के, पूछा। उसने कहा, ‘कहने को क्या है? मेरा पूरा होना ही कह रहा है; देखो मेरे फटे चिथड़े, मेरी दीन आर्ति, मेरी दुर्बल देह, मेरे धैहरे पर लिखी हुई असफलता की कथा। अब और कहने को क्या है? मैं सिर्फ छड़ा हो गया वहाँ। समाट ने मुझे देखा। बात बत्य हो गई। कहने को क्या है? और अगर समाट अंथा हो और अगर देह न सके तो कहने से भी क्या होगा? • ३२

कितनी बड़ी बात कह दी। ईश्वर स्थी समाट को भी कुछ कहने की ज़रूरत नहीं है। उस हमें स्वयं प्रार्थना बन जाना है। हमारे रोग-

### रोम से प्रार्थना पूछनी चाहिए ।

हमारे यहाँ लोग कहते हैं कि देश में चरित्र-संकट पैदा हो गया है, अतः जब तक यह चरित्रहीनता रहेगी देश की दरिद्रता दूर नहीं हो सकती । और वह इसके विपरीत यह कहते हैं कि हमारे देश की चरित्र-हीनता के मूल में दरिद्रता है, विपन्नता है, गरीबी है । इस बात को समझाने के लिए वे एक दृष्टांत देते हैं :

"एक मजिस्ट्रेट भेरे पास आये थे । वे कह रहे थे कि वे रिश्वत नहीं लेते हैं । मैंने उनसे कहा, मैं पूछना चाहता हूँ कि आपके रिश्वत न लेने की आधिकारी सीमा क्या है ? उन्होंने कहा, मैं समझा नहीं । मैंने कहा, मैं आपको पांच नये पैसे की रिश्वत दूँ, आप लोगे ? उन्होंने कहा, आप भी किस पागलपन की बात कर रहे हैं । मैंने कहा, पांच सौ रुपये ? तो उन्होंने कहा, नहीं । मैंने कहा, पांच सौ रुपये ? उन्होंने कहा, नहीं लूँगा, लेकिन श्रमकरें उनकी "नहीं" इस बार कमजोर मालूम पड़ी । मैंने कहा, पांच हजार रुपये ? तो उन्होंने कहा, लेकिन क्या मतलब है आपका ? यह पूछने का क्या प्रयोजन है ? अब की बार उन्होंने श्रमकरें "नहीं" नहीं कहा । मैंने कहा, और पांच लाख रुपये ? उन्होंने कहा, सोचना पड़ेगा । चरित्रहीनता का क्या मतलब होता है ? पांच नये पैसे उसके पास बहुत हैं । अभी वह चरित्रवान रह सकता है । कह सकता है, न लैगे । और पांच सौ रुपये, तब एक दफे सवाल उठता है कि नहीं लेना, कि लेना । चरित्र के लिए पांच सौ भी सकता है, क्योंकि उसके पास पांच सौ से ज्यादा है, लेकिन जब पांच लाख का प्रश्न उठा ? तब वह कहता है कि अब जरा चरित्र महंगा पड़ जायेगा । अभी पांच

लाभ ले लेगी, वरित्र को फिर संभाल लेगी। •33

ओशो की अधिकांश लघुकथाएँ इस दृष्टांत-जैली के कारण ही हैं। यह ध्यातव्य रहे कि प्रत्येक अच्छा वक्ता दृष्टांत-जैली को अपने-आप में विकसित करता ही है।

### व्यास-जैली :

"व्यास" शब्द का अर्थ होता है फैलाव। गणित में वर्तुल के केन्द्र से पास होने वाली और परिधि के दोनों बिन्दुओं को छेदने वाली रेता को व्यास कहते हैं। वर्तुल मानो कोई समस्या, प्रश्न या विषय है। केन्द्र उसका मुख्य सूत्र है। केन्द्र में होते हुए वर्तुल के प्रश्नेश्वर परिधि के दोनों ओरों का स्पर्श करना है, अभिप्राय यह कि उस प्रश्न को, उस समस्या को, उस विषय को पूरे विस्तार के साथ आरपार देखना है। अतः व्यास-जैली में विचार-सूत्र को — केन्द्र को — केन्द्र में रखते हुए उसके नाना पद्मुओं पर विभिन्न ढंग से, नाना उदाहरणों के द्वारा समझाने का प्रयास रहता है। व्यास का अभिप्राय ही विस्तार होता है। कई बार परीक्षाओं में विचार-विस्तार के प्रश्न रहते हैं। वहाँ पर जो पंक्तियाँ दी गयी हैं उनको तरह-तरह से समझाया जाता है। यह विचार-विस्तार का प्रश्न एक प्रकार से व्यास-जैली जैसा ही है। चिंताओं को, दार्शनिकों को, विचारकों को, धर्म-उपदेशकों को, अध्यापकों को, वक्ताओं को इस जैली की तिशेष आवश्यकता रहती है; क्योंकि पढ़ने के सूत्र स्य में कोई विचार रहते हैं और फिर अनेकानेक उदाहरणों द्वारा उसे प्रमाणित करने का प्रयास करते हैं। व्यास-जैली में कई बार अपने वक्तव्य को प्रभावित करने के लिए समानार्थक शब्दों का दोहराव भी होता है, जैसे गहन-गमीर-गहरा। वक्ता इन तीनों शब्दों का प्रयोग करेगा, इसका अर्थ यह कर्त्ता नहीं कि उसे भाषा-ज्ञान नहीं है, परंतु अपने कथन को अधिक प्रभावशाली बनाने

हेतु बद कई बार ऐसा करता है। ओझो में अनेक स्थानों पर दृमें इस ग्रैली के दर्शन होते हैं। यहाँ एक-दो उदाहरणों को देकर उसे सिद्ध करने का प्रयत्न किया गया है।

अगस्त 1997 के "ओझो टाइम्स" में "ताजो उपनिषद" भाग-6 से एक छोटा-सा लेख लिया गया है — "भरपूर रस लो जीवन का"। इसके प्रारंभ में ही लाओत्से का एक छोटा-सा कथन दिया गया है — "लोग अपने भोजन में रस लें। अपनी पोशाक सुंदर बनारं। अपने घरों से तंतुष्ट रहें। अपने रीति-रिवाज का मजा लें।" 34

और फिर उसे पूरे लेख में इसी बात को विस्तार से समझाया गया है। "सुनो भाई ताधो" में ल्लोर के पदों को लेकर उनकी व्याख्या की गई है। यहाँ पर भी ओझो की इस ग्रैली के दर्शन होते हैं।

"मो को कहाँ ढूढ़े रे बन्दे" की व्याख्या करते हुए ओझो कहते हैं — "जो भीतर है, उसे पाना मुश्किल हो जाता है।" तो उन्होंने एक सूत्र दिया कि जो भीतर है उसे पाना मुश्किल है। अब उसे वे यों समझा रहे हैं : "क्योंकि सारी इन्द्रियाँ बाहर खुली हैं। आंख बाहर देखती है; हाथ बाहर छूते हैं; लान बाहर की आवाज सुनते हैं; नातापुट बाहर की गंध लेते हैं — सारी इन्द्रियाँ बाहर की तरफ खुलती हैं। क्योंकि, इन्द्रियाँ प्रकृति का हिस्सा है, प्रकृति से जुड़ी हैं। प्रकृति बाहर है, प्रसमात्मा भीतर है। और प्रकृति से जोड़ने के लिए इन्द्रियों की ज़रूरत है। इन्द्रियाँ न हों तो तुम्हारा प्रकृति से संबंध छूट जायेगा। अपि आदमी का क्या संबंध है प्रकाश से? बहरे का क्या संबंध है संगीत से? ध्वनि से? गब्द से? इन्द्रियाँ न हों तो प्रकृति से संबंध छूट जायेगा।" 35

यह ध्यास-ग्रैली का एक अच्छा उदाहरण है। "सारी इन्द्रियाँ बाहर खुली हैं" यह कह दिया; फिर आंख, लान, नाक को लेकर कहने

लगे ; ठीक उसी प्रकार एक बार कह दिया कि " इन्द्रियाँ न हों तो प्रकृति से संबंध छूट जायेगा ", लेकिन फिर इसी बात को व्योरेखार समझाने के लिए वे आंख , कान आदि की बात करते हैं । इस प्रकार ओशो का समग्र साहित्य एक प्रकार से देखा जाये तो व्यास-शैली के उदाहरण-स्वरूप है ।

#### समाप्त-शैली :

यह व्यास-शैली का विलोम है । इसमें कोई बात तूष्ण-स्वर में कही जाती है । प्रबंधकार में व्यासशैली मिलती है , मुक्ताकार मैत्रमात-शैली द्वुष्ठिगोवर होती है । उसमें भाषा की समाजानित तथा कल्पना की समाजार स्थानशः शक्ति का परिचय मिलता है । ओशो जहाँ तूष्ण-स्वर में कोई बात रखते हैं , या व्याख्यान के अंत में निष्कर्ष के स्वर में पूरे व्याख्यान का निघोड़ रखना चाहते हैं , वहाँ इत्त शैली के दर्शन होते हैं । उदाहरणतया निम्नलिखित वक्ताव्य देखिये :—

"मैं तुम्हें एक अर्ध द्वुष्ठिदेना चाहता हूँ , जिसमें कुछ भी निषेध नहीं है । मैं हूँ तुम्हें एक विधायक धर्म देना चाहता हूँ , जिसमें संसार को श्रो आत्मसात करने की क्षमता है ; जिसकी छाती छड़ी है ; जो संसार को भी पी सकता है और फिर भी जिसका तन्यास छेड़ित नहीं होगा ; जो बीच बाजार में संचालित हो सकता है ; जो घर में रहकर अगृही हो सकता है ; जो संसार में होकर भी संसार का नहीं होता । • 36

#### विश्लेषणात्मक-शैली :

व्याख्यान में , चिंतन में कई बार विश्लेषण की आवश्यकता रहती है । खासकर जहाँ दो वस्तुओं या विषयों को तुलना करनी हो या उनके बीच के अंतर को स्पष्ट करना हो वहाँ इसकी अवश्यकता आवश्यकता रहती है । ओशो-साहित्य में कई बार ऐसे प्रक्षंग आते हैं , जहाँ

विश्लेषण की आवश्यकता रहती है। यदाँ एक उदाहरण के द्वारा इस बात को स्पष्ट किया जायेगा। एक स्थान पर ओझो समाजवाद और पूंजीवाद की बात करते हुए कहते हैं :

"समाजवाद का अर्थ है, राज्य-पूंजीवाद -- स्टेट-कैपिटालिज्म। समाजवाद का अर्थ है, संपत्ति व्यक्तियों के पास न हो, संपत्ति की मालकियत राज्य के पास हो। लेकिन समाजवाद यह नहीं कहता कि वह राज्य-पूंजीवाद है। वह कहता है, वह पूंजीवाद का विरोधी है। यह बात झूठ है। समाजवाद पूंजीवाद का विरोधी नहीं है। समाजवाद, जो पूंजी की सत्ता बहुत लोगों में वितरित है, उसे राज्य में केन्द्रित कर देना चाहता है। और व्यक्तियों के हाथ में जब पूंजीवाद इतना नुकसान पहुंचाता है, तो राज्य के हाथ में कितना नुकसान पहुंचायेगा इसका हिताब लगाना बहुत मुश्किल है। इसलिए समाजवाद का दूसरा अर्थ है, गुलामी की, दासता की एक छ्यवस्था। समाजवाद का अर्थ है, राज्य मालिक हो जाये और समाज के सारे लोग गुलाम और दास की हैसियत से जियें। असल में पूंजीवाद ने पहली बार व्यक्ति को हैसियत और स्थिति दी। समाजवाद का मतलब है, सामंतवाद वापस लौट आये। इतना ही फर्क होगा कि जहाँ राजा थे वहाँ राजनीति होंगे। राजाओं के हाथ में इतनी ताकत कमी न थी जितनी समाजवाद राजनीति को दे देगा।" 37

### धाराड़ी :

जहाँ किसी विषय का निष्पत्ति करते हुए ओझो उसमें डूबने लगते हैं, उसमें बहने लगते हैं, उसमें लब्धीन हो जाते हैं तब धाराड़ी के दर्शन होते हैं। यथा —

"क्योंकि जिसने तुम्हें बनाया है, जिससे तुम पैदा हुए हो, जिससे तुम आये हो — उसे तुम अब भी अपने भीतर लिए हुए हो; क्योंकि

उसके बिना तो तुम जी ही नहीं सकते । 'सब सांतों की सांत में' । तुम्हारी हर सांत में वही सांत ने रहा है । तुम्हारी हर धड़कन में उसी की धड़कन है । तुम्हारी हर कंपन में उसीका कंपन है । तुम्हारे होने में उसीका होना है । • 38

एक दूसरा उदाहरण देखिए : 'न तो मैं देवल में हूं, न मत्तिजद में हूं, न काषे में हूं, न कैलाश में हूं । परमात्मा तुम्हारे भीतर है । तुम परमात्मा हो । तुम्हारा होना ही परमात्मा का होना है । तुम परमात्मा का एक रूप हो । तुम परमात्मा की एक लहर, एक लश्चंभ तरंग हो । तुम परमात्मा की एक भ्राष्टदशा हो । तुम परमात्मा का एक संगठन हो । तुम एक इकाई हो । वह होगा सूरज, तो तुम एक छोटे दीये हो, लेकिन आग वही है । वह होगा विराट, वह होगा महासागर, तुम एक बूँद हो; लेकिन एक बूँद में पूरा सागर छिपा है । और एक बूँद को कोई पूरा जान ले, तो पूरे सागर को जान लिया; कुछ और जानने को बहता नहीं है । क्योंकि एक बूँद में सब सूक्ष्म रूप से पूरा सागर मौजूद है । पिण्ड में ब्रह्मांड मौजूद है । आत्मा में परमात्मा मौजूद है । व्यक्ति में समष्टि मौजूद है । • 39

### तृष्णिकां सूक्ष्मित्यां :

ओऽग्ने का साहित्य तो सागर के समान है । और सागर में मौकितक भी होते हैं । ये सूक्ष्मित्यां जो ओऽग्ने साहित्य में उपलब्ध होती हैं, वे उन मौकितक के समान हैं, उन मौकित्यों के मानिंद हैं । सूक्ष्मित्यां गुलदस्ते के समान हैं । जिस प्रकार पौधे में तना होता है, डालियां होती हैं, पत्ते होते हैं; परन्तु पौधे के अस्तित्व की अभिट्यकित तो पृष्ठ में ही होती है । वह पृष्ठ, वह सुधन उसकी आत्मा है । ठीक उसी प्रकार बड़े-बड़े लेखक जब कुछ लिखते हैं । कोई छानी, कोई निबंध, कोई लेख; तो बीच-बीच में विद्यार-पृष्ठों के रूप में

सूक्षितयां अपने-आप आ जाती हैं। ओझों ताहित्य में तो इतनी सूक्षितयां उपलब्ध होती है कि उन्हें लेकर एक पूरा "ओझो : सूक्षितकोश" तैयार हो सकता है। परंतु यहाँ हमारा अभिप्राय ओझो की भाषा-शैली की एक उत्तमता के स्थान में उसकी चर्चा है, अतः बहुत संक्षेप में उच्छेक उदाहरणों द्वारा काम चलाया है।

॥३॥ प्यासे हम तड़पते हैं ; रेगिस्तानों में भटकते हैं ; दार-दार भीउ मांगते हैं -- और भीतर अमृत का इरना बहता है। ॥४॥ जिस मात्रा में तुम जागते हो, उसी मात्रा में तपना अपना मालूम होने लगता है। ॥५॥ एक बार बाहर से अहूषित होने लगे, तो भीतर की स्मृति आसगी। जब बाहर की ओज व्यर्थ हो जाती है, तभी कोई भीतर की ओज पर निकलता है। ॥६॥ स्वयं को बलिदान कर देना, स्वयं को मिटा देना ही सूत्र है -- स्वयं को पा लेने का। ॥७॥ जीवन पत्थरों की तरह नहीं है, फूलों की तरह है। ॥८॥ धार्मिक जीवन तो प्रतिपल नया उगता हुआ पूल है। धार्मिक जीवन तो प्रतिपल अतीत की मृत्यु है और वर्तमान का जन्म है। ॥९॥ क्रिया गोष्ठ है, बाहर है; होना भीतर है, मूल है। होकर ही कोई परमात्मा को पाता है। करना तो पत्तों की तरह है — निकलते चले जाते हैं। होना जड़ की तरह है। ॥१०॥ प्रेम एक भावदशा है। ॥११॥ तुम्हारा होना ही तुम्हारी प्रार्थना है। तुम्हारा रोआं-रोआं प्यासा हो। तुम्हारी धड़कन-धड़कन में याह हो — ऐसी याह कि शब्द भी छोटे पड़ जाएं। तुम एक लपट की तरह जिस दिन छड़ हो जाओगे, उसी धूप तुम्हें वह मिल जायेगा। ॥१२॥ धर्म की अनुभूति इतनी ताजी और कुंआरी है, "वर्जिन" है, जब भी किसी को होगी उसे यह उपास भी नहीं आ सकता है कि यह पुरानी हो सकती है। ॥१३॥ अर्थसत्य सदा ही तंगत हो सकता है। "कंटिस्टेंट" हो सकता है। पूर्ण सत्य सदा ही असंगत होगा, इनकंटिस्टेंट होगा। क्योंकि पूर्ण में विरोधी को भी समावित फरना होगा। ॥१४॥ शब्द तो मेरे समझने ही पड़ेंगी लेकिन शब्द के साथ-साथ जो निःशब्द का

हैं गिरा है वह भी समझना पड़ेगा । ॥१३॥ समझौते से छोड़ करी भी सत्य पर नहीं पहुँचता । ॥१४॥ ध्यान को मैं शून्य की तरफ ले जाने का माध्यम मानता हूँ । ॥१५॥ यह जीवन बहुमूल्य है, लेकिन तुम्हें मुफ्त नहीं मिला है, इससे यह मत समझ लेना कि वर्याचार है । तुम्हें भेट की तरह मिला है, इससे शून्य मत जाना । तुमने कमाया नहीं है, इसके तुम पात्र नहीं हो, यह उसकी अनुकूल्या है, इसलिए विस्मरण गत कर बैठना । स्मरण करो, बार-बार त्वरण करो उसकी अनुकूल्या का और अनुग्रह से भरो, हृषों, ताकि किसी दिन वह अपूर्व अनुभव तुम्हारा भी अनुभव हन सके । ॥१०॥

ऐसी तो अनेक सूक्ष्मियाँ पूँछ-पूँछ और परिच्छेद-परिच्छेद पर बिखरी पड़ी हैं । इन पर अलग से भी शोध-कार्य हो सकता है । अध्याय के अंत में निष्ठकर्णितः हम कहे सकते हैं कि ओशो भी कवीर की भाँति भाषा के "डिक्टेटर" है और न ऐसल भारतीय भाषाओं के अपितृ विश्वभाषाओं से भी हिन्दी में भवद में आये हैं और इस प्रकार हिन्दी की शब्द-संयोग जो सूखा लिया है । ओशो-दर्शन जो भाँति ओशो जो भाषा भी निर्वन्ध है । कट्टीं-कट्टीं एक पैटेग्राफन्से लम्बे वाच्य तो कट्टीं-कट्टीं लिखूँ छोटे-छोटे वाच्य । वाच्यों जो प्रारंभ "और" और "लेकिन" से भी हो सकता है । इसका सक कारण यह है कि ओशो की भाषा "मुठ-बोलन्ती" भाषा है । और "मुठ-बोलन्ती" भाषा होने के बावजूद उसका जो वैभव है वह अद्भुत है । ओशो के यहाँ हमें भाषा का अद्भुत ठाठ देखने को मिल सकता है । उनकी भाषा में छाव्यात्मकता है, उपमानों जो अनूठापन है, झटकों के अनूठे श्रुयोग हैं, प्रतीकात्मकता है, व्यंग्यात्मकता है । उनकी भाषा में कभी मैदानी नदी की गंभीरता दृष्टिगत होती है, तो कभी पठाही झरने का वेग और गतिशीलता । ओशो तथमुख झटकों के जादूगर है । यहाँ हंती-भजाक और हात्य मिलेगा, अटट-हात्य मिलेगा, नर्म-नर्म-ला झुटु वात्य मिलेगा । भाषा का वैभव देखना

हो तो ओशो की भाषा पर गौर कीजिए । भाषा की रवानी देखनी हो तो ओशो की भाषा देखिए । कल-कल करती हुई पहाड़ी नदों-सी है ओशो की भाषा । कभी -कभी कानों में छोटी-छोटी हजारों धृतियाँ बजा देते हैं ओशो , क्योंकि वे जिहवा से नहीं हृदय से बोलते हैं । कई बार उनका मक्सद होता है श्रोता के मस्तिष्क को छिपोड़ना , तो कई बार वे श्रोता के मन को झब्दों की लोरियों से लूला भी देते हैं । आप ओशो से अत्यधित हो सकते हैं , पर ओशो को खारिज नहीं कर सकते । यह ओशो की ऐसी बहुत बहुत सफलता है । ओशो में तागर-सी भौमाणव्यात्मकता है , व्याप्त है , पैलाव है ; तो कहीं घोड़ात्मक सामालिकता भी । उनकी भाषा में विराट प्रकृति का सौन्दर्य , निर्बन्ध सौन्दर्य है , तो कहीं पूल-ना , गलदर्ती ता सबन्ध सौन्दर्य भी ।

*autem etiam invenimus X X X X X X X X etiamque accidit.*

:: सन्दर्भानुक्रम ::

- ॥१॥ ओशो : तुरेश दलाल : पृ. 6 ।
- ॥२॥ ओशो टाइम्स : इंटरनेशनल : सितम्बर : 1995 : पृ. 9 ।
- ॥३॥ ओशो टाइम्स : इंटरनेशनल : जून- 1996 : पृ. 7 ।
- ॥४॥ वही : पृ. 8 ।
- ॥५॥ ओशो टाइम्स : धार्षिक अंक : 1997 : पृ. 14-15 ।
- ॥६॥ ओशो टाइम्स : अगस्त : 1997 : पृ. 29 ।
- ॥७॥ शिक्षा में क्रांति : पृ. 375-376 ॥८॥ वही : पृ. 377 ।
- ॥९॥ द्रष्टव्य : स्वर्ग पाउनी था कभी ...
- ॥१०॥ ओशो : तुरेश दलाल : पृ. 5-6 ।
- ॥११॥ आउर थोरे आहिं : भूमिका : सुखे तेमल के दून्तों पर ।
- ॥१२॥ ओशो टाइम्स : ओशो महोत्तम स्मारिका अंक : 1996 :
- पृ. क्रमांक: 12, 12, 12, 12, 12, 13, 13, 13, 13, 14, 15, 15,  
15, 15, 16, 17, 17, 18, 19, 20, 20, 21 ।
- ॥१३॥ वही : पृ. क्रमांक: 12, 12, 12, 12, 13, 13, 13, 14, 14, 14, 14,  
15, 15, 16, 16, 16, 16, 17, 19, 20, 20, 20, 36, 36, 36, 36,  
36, 37, 37, 37, 37, ।
- ॥१४॥ वही : पृ. क्रमांक: 12, 12, 12, 13, 14, 14, 14, 15, 15, 15, 15,  
15, 15, 15, 16, 16, 16, 16, 16, 17, 17, 17, 17, 20, 20, 21,  
21, 21, 21 ।
- ॥१५॥ वही : पृ. क्रमांक: 18, 18, 19, 19, 19, 36, 36, 37, 37, 37,  
37, 37, 42, 43, 43, 44, 44, 44, 45, 45, 45, 45, 45, 45 ।
- ॥१६॥ ओशो टाइम्स : धार्षिक अंक : 1993 : अरी मैं तो नाम के रूपमें  
रंग उकी से एक अंग उद्धृत : पृ. 2 ।
- ॥१७॥ ओशो टाइम्स : ओशो महोत्तम स्मारिका अंक : 1996 :
- पृ. 12 ।
- ॥१८॥ वही : पृ. 15 ॥१९॥ वही : पृ. 44 ।
- ॥२०॥ वही : पृ. 18 ॥२१॥ वही : पृ. 15 ।

॥२२॥ ओशो टाइम्स : ओशो महोत्सव स्मारिका अंक : 1996 :

पृ. 19-20 ।

॥२३॥ वही : पृ. 16                    ॥२४॥ वही : पृ. 21     ।

॥२५॥ वही : पृ. 21 ।

॥२६॥ आमुर्द्ध गयी दिराय : पृ. 11 ।

॥२७॥ लग्न महूरत सब बूठ : पृ. 77 ।

॥२८॥ मुला नसस्ददीन : भूमिका ले । ॥२९॥ वही : पृ. 47 ।

॥३०॥ वही : पृ. 125                    ॥३१॥ वही : पृ. 124 ।

॥३२॥ ओशो टाइम्स : ओशो महोत्सव स्मारिका अंक : 1996 :

पृ. 21 ।

॥३३॥ स्वर्ण पाखी था कभी .... पृ. 154 ।

॥३४॥ ओशो टाइम्स : अगस्त : 1997 : पृ. 25 ।

॥३५॥ ओशो महोत्सव स्मारिका अंक : 1996 : पृ. 12 ।

॥३६॥ ओशो टाइम्स : अगस्त : 1997 : पृ. 24 ।

॥३७॥ स्वर्ण पाखी था कभी .... पृ. 173-174 ।

॥३८॥ ओशो स्मारिका अंक : 1996 : पृ. 15 ।

॥३९॥ वही : पृ. 17 ।

॥४०॥ ओशो महोत्सव स्मारिका अंक : 1996 : पृ. क्रमांक : 14, 15, 15,

16, 16, 16, 18, 18, 21, 42, 43, 45, 45, 47, 98 ।

॥ अध्याय : सात :॥

॥ उपसंहार ॥

॥ अध्याय : सीत ॥

॥ उपसंहार ॥

आचार्य रजनीश , भगवान रजनीश , ओङ्गो — तीन चरण हैं ,  
तीन सोपान हैं । क्रमिक विकास है , निरंतर विकास है । क्योंकि  
गतिशीलता ही उनका एकमात्र अभिलक्षण है । "इकबाल जिन्दा वो  
कौम होती है , जिनकी सुबह कहीं शाम कहीं होती है " — यह  
इकबाल का ही नहीं ओङ्गो का भी उथाल है । बीसवीं शताब्दी  
का सर्वाधिक विवादात्पद छ्यकितत्व । लोग उनके द्वारमन हैं , लोग  
उनके दीवाने हैं । और लोग जो उन्हें नहीं जानते हैं , पूँकि उन्हें  
जानना कठिन है , टैक्की खीर है ; वो तरह की बात करते हैं —  
एक ओङ्गो बदमाश हैं , सेपस-गुरु हैं , अमीरों के गुरु हैं , बक्कास  
हैं । दो . ओङ्गो विद्वान हैं , बहुश्रूत हैं , कुछ भी कहो उनके तर्क  
बहुत जोरदार होते हैं । इन दूसरे किसी के लोगों ने ओङ्गो को

थोड़ा-बहुत पढ़ा है। हमारी गवना भी शायद इन दूसरे किस्म के लोगों में होती है। क्योंकि ओशो को जानने पाले तो मौन हो जाते हैं — “मन भस्त हुआ तब क्यों बोले”। वे नाचते हैं, कूदते हैं, अस्तित्व में लीन हो जाते हैं, क्योंकि स्वयं को छोकर ही स्वयं को पाया जाता है।

ओशो कहीं भी पछ्छ में नहीं आते। क्योंकि उहाँ भी आप उन्हें पछ्छने जायेंगे, रूप बदल दुका होगा, नजारा बदल दुका होगा, मंजर बदल दुका होगा। पानी को पापि से नहीं पछ्छा जा सकता, हाँ, हाथ जल धोइ त्रिलेख गीले हो जायेंगे। और जिनके हाथ धोइ गीले हो गये हैं वे तभ्यते हैं कि उन्होंने ओशो को पा लिया, ओशो को समझ लिया। नहीं, हाथ गीले करने से काम नहीं चलेगा। दूबना पड़ेगा, तरोबार होना पड़ेगा, मिटना पड़ेगा, भूलना पड़ेगा। और जब यह घटित होगा, यह घटित हो सकता है, यह घटित हुआ है, बुद्ध के साथ, महादीर के साथ, बीसस के साथ, कबीर के साथ; और तब फिर वही स्थिति होगी जो कबीर और वाजिद के साथ हुई थी। दो दिन तक हैठे रहे — आमने-सामने और दुःख बोले नहीं।

लाली मेरे लाल छी जित देहूं तित लाल ।

लाली देखन मैं गयी, मैं भी हो गयी लाल ॥

ओशो ज्ञान की बात करते हैं, और ज्ञान को नकारते हैं। ओशो तर्क की बात करते हैं और तर्क को नकारते हैं। ओशो चार्चाक की बात करते हैं और चार्चाक को नकारते हैं। कूष्ण की बात करते हैं और कूष्ण को नकारते हैं। दुःख तत्त्व हैं इस सूष्ठिट में जो अमृत हैं — प्रेम, ईश्वर, भाव, कविता, भक्ति, सौन्दर्य। ये अपरिभाषेय हैं। ज्ञाप उन्हें परिभाषा के पिंजरों में नहीं डाल सकते। ओशो भी अस्तित्व का ऐसा ही एक अपरिभाषेय अंग है। अंग भी, अंशी भी।

ओशो जितने लोजिकल हैं, उतने ही इल-लोजिकल। जितने कंस्ट्रैटेंट हैं, उतने ही इनकंस्ट्रैटेंट। जितने व्यावहारिक हैं [समस्याओं के निष्पत्ति तथा छल के संबंध में] उतने ही अव्यावहारिक। जितने ही महफिल के, उतने ही शकान्त के। सुखवादी होते हुए सुख का विरोध भी करते हैं। सुखवादी होते हुए दुख को अपनाते हैं, दुख का मुकाबला करते हैं। पूँजीवाद से समाजवाद की ओर जाने की बात करते हैं। दलितों और गरीबों के पक्षधर होते हुए गरीबी को अभिशाप मानते हैं, शशिशेखर गरीबी को महिमा-मंडित नहीं करते। गरीब को दारिद्र्णारायण नहीं कहते। वे तो कहते हैं नारायण कभी गरीब नहीं होगा। ओशो क्षमा, क्षया, कैसे कहेंगे लुच कहा नहीं जा सकता। एक बार एक लघुवित्त ने ओशो से प्रश्न किया कि महात्मा गांधी दो लड़कियों के कंधों पर द्वारा रखकर वहाँ चलते हैं। प्रश्नकर्ता शायद कोई मजाकभरी बात सुनने के मूड में था, गांधी के विस्तृत लुच सुनना चाहता होगा, परंतु अनेक विधियों में बांधी की कटु आलोचना करने वाले ओशो वहाँ गांधी पर अनराधार बरतते हैं और कहते हैं कि हमारी इस पूरी परंपरा में आखिर कोई तो ऐसा पुरुष निला जो नारी के कंधों का सहारा लेता है। नारी को अबला नहीं समझता। नारी पर भरोसा करता है। तो ओशो "अनप्रिडिक्टेबल" है।

ओशो ने एक स्थान पर कहा है कि मेरे जितना जगत में कोई बोला नहीं होगा, फिर भी वे स्वयं को शब्दों का मनुष्य नहीं मानते। वे शब्दों के पार जाना चाहते हैं, शब्दों के पार गये हैं। वे कहते हैं शब्द तो तिर्फ़ाल है विचार स्थी मछलियों को पकड़ने के लिए, मैं तो आश्वद हूँ, निःशब्द हूँ।

ગुજराती के कवि-आलोचक-विद्यारक सुरेश दलाल ओशो के संबंध में कहते हैं — "रजनीशब्दी मुझे अच्छे लगते हैं, वे क्या खाते थे, क्या पीते थे, किसके साथ लोते थे, किसके साथ जगते थे, उन बारों

से मुझे कोई निष्पत्ति नहीं है । मुझे निष्पत्ति है उनके विद्यार्थों से । उनकी विद्यारथारा से हमें सहमति हों या न हों -- के स्वयं भी छहाँ हमेशा सम्मत हुए हैं अपने विद्यार्थों से । आज एक बात कहेंगी, कल दूसरी ; उसका अर्थ यह हुआ कि के स्वयं भी अपनी बात को छोकते थे, मिटाते थे और पुनः बोलते थे । \* और : सुरेश बलाल : पृ. 33-34 ॥

पर इन अन्तर्विरोधों में भी, इन प्रस्तुपर विरोधी बातों में भी, कहीं छुप सेता है जो हमें आकर्षित करता है । और वह होते हैं कि जब हम जन्मते हैं तो बीज रूप में जन्मते हैं, दूष रूप में नहीं । हमें दूष के रूप में विकसित होना है, पुण्यित होना है, उसीमें मानव-जीवन की सार्थकता है । जीने का अर्थ है जीवन को गहराई से प्रेम करना । हर क्षण को उत्तम बना देना । \*उत्तम आमार जाति, आनंद आमार गोव । \* जिंदगी से सुंदर, जिंदगी से दिव्य छुप भी नहीं है । हमारे पास समय कम है । उसे गम्भीरी में, चुत्ते में, धिकार में, अत्याहौर्याँ में जंघा देना सरातर मुर्खता है । हों अपना समय और शक्ति प्रेम में, सुखनशीलता में, ध्यान में लगाना चाहिए । जीवन का अर्थ ही है सतत बहते रहना । जिस क्षण आप परिवर्तित न होंगे, उसी क्षण आप शब्द हो जाओगे । धार्मिकता का अर्थ कितीमें मानना यह नहीं, पर कितीको जीना है, छुप मछसूतना है, अपने मन की मान्यता नहीं, पर अपने अन्तितत्व की सुगंध को । सम्पूर्ण सुनिया को जानना यह स्वयं को जानने के समझ छिलकूल हुए है । कोई मनुष्य न छहा है, न छोटा, न एक-दूसरे के समान । प्रत्येक मनुष्य अनन्य और अद्वितीय होता है । प्रत्येक मनुष्य में छुप सेता होता है, जो दूसरे में नहीं होता । जलत से ज्यादा गंभीर रहना यह एक बीमारी है, मनोरोग है । हात्य की सुश-दृज धार्मिकता का ही अंश है । ग्रोथ कमज़ोरी की निशानी है । हृदय का संबंध अन्तितत्व के साथ है, हृदि का

संबंध समाज से होता है। सत्य के सबसे बड़े द्रुग्मन तथाकथित ज्ञानी हैं और उसके सबसे प्यारे मित्र वे हैं जो कुछ भी नहीं जानते। जातकित के बिना याहना ही सच्चा प्रेम है। प्रेम में लंघन नहीं होता, प्रेम में ईर्ष्या नहीं होती। राजकारण एक रोग है, उसकी चिकित्सा होनी चाहिए, कर्जरी होनी चाहिए। पुस्ती ने स्त्रियों का बहुत दमन किया है, यह भी एक राजकारण है। आधी मानवता स्त्रियों से भरी हुई है परंतु उसे शिक्षा से दूर रखा, परिवर्गन्थों से दूर रखा, भक्ति से दूर रखा, ईर्ष्यवर के समझ भी वह पुस्ती की तमाज़ भूमिका पर न आ सके ऐसी उसकी दुर्गति की। लोगों को स्वतंत्रता अच्छी लगती है, जबाबदारी नहीं। उसे परिपक्व, पुष्ट, मेयरोई व्यक्ति जहाँ हैं जिसकी उपस्थिति होती है, पर वह उपस्थित नहीं होता। वह एक शिशु जैसा होता है। अवश्या मैं बहा पर आध्यात्मिकता में एक बद्धये जैला। परिपक्वता की अपनी एक सुख्खा होती है, अपनी तौरम, अपनी धैर्य जो द्यक्षित को अनुपम तौन्दर्घ प्रदान करती है। परिपक्व मनुष्य प्रेम का पुष्प होता है। परंतु हमने परिपक्वता की परिभाषा को ही बदल दिया है। हमारी हुआँट में परिपक्व व्यक्ति याने करनिं व्यक्ति। अभ्यग्न एवरेज मनुष्य। और मध्यम जहा के लोग कभी पागल नहीं हो सकते। और अन्तित्य को याने के लिए, प्रेम के लिए, भक्ति के लिए, मनुष्य होने के लिए, धार्मिकता की प्राप्ति के लिए, पुष्प होने के लिए, क्वीर होने के लिए, मीरा होने के लिए, मलूक और रेदास होने के लिए, सहजो और दया होने के लिए, सद्ग-समाधि के लिए, हुनियां जिते पागल कहती है, उसका होना जरूरी है।

लाल विरोधी के रहते औरो अधिरोध के द्यक्ति हैं। लाल देत के रहते औरो अदैत के द्यक्ति हैं। एक तरफ औरो झगन-गोला हैं तो दूसरी तरफ हीम-हीतल नामाधिराज। परंतु सभग्र औरो-साहित्य पर हुआँटपात छरे तो ज्ञात होगा कि औरो छुल्हियों, लुपरंपराओं,

कुवियारों, प्रगतिविरोधी बातों, गतानुगतिकता, असुखनाशीलता, उधामिलता, छद्म-धर्म के ढोंग-ढकोत्स्व, पड़े-पुरोहित, मुल्ला-गोलकी-मौज, केवल भीतिकता का विरोध, केवल आध्यात्मिकता की पक्षधरता, पूँजीवाद का अर्थहीन विरोध, झासातंगिक गर्धीवाद का प्रधार, गतानुगतिक शिक्षा-षट्कति, मनु, शंकराधार्य, तुलसी, राम, राम-राज्य, कृष्ण को सुन्दरप्रधरता प्रशूति का जपकर विरोध करते हैं; वहाँ वे शीघ्रत पीड़ित मानवता के द्वेषा पक्षधर रहे हैं। वे मनुष्य और मनुष्य के द्वीप ली दीवारों लो ढाते हैं; जिस द्वीपारें थे, सम्प्रदाय, भाषा, जाति, राष्ट्र या भगवान लो ही लेकर स्थरों न लो। औशो जीवलक्षादी हैं। मानववादी हैं। शांतिवादी हैं। आनंदवादी हैं। तुख्यादी हैं। अतः उनके हातिलय में ही मानवता को एक व्यय आगे बढ़ाने वालों के लिए शुरिन्द्रिय प्रश्नाता के भाव मिलते हैं। शूद्र, यदावीर, लाजूत्सेन, ताथु, चार्कि, लोकायत, तरहपा, अवरपा, गोरख, कबीर, बादू, नालंड, ऐदाह, भूमुख, पलटू, तहजो, दणा, गीरा, चाजिद, रज्जब, भीला, बरथुल्ला, ब्राह्मण, मुहम्मद, कुल्ल, ज्योतिषा खुले, कोल्हासुर के शाह महाराज, डा. बाबाहास्थ अम्बेडकर प्रशूति के लिए भारोभार बहुपात मिलता है। परंतु इन तबकी बात लगते हुए उन्ते पार जाने का प्रयत्न उन्होने किया है। चार्कि की प्रश्नाता लगते हुए वे चार्कि-दर्शन की पूर्णता पर प्रश्नाविहन लगा देते हैं। औशो का मानवता है कि चार्कि की भीतिक त्रुटिक से ही आगे का आध्यात्मिक पथ आलोकित होता। यदि हमने चार्कियों की, लोकायतों की, बुद्धिस्तों की द्वेषा-अवमानना न की होती; उनके साथ अत्याधार और खुल्म न किये ढोते तो आधुनिक काल की उष्णेकेना ये विज्ञान का सुख शायद पूरब में उदित हुआ होता। औशो आत्मा को स्वीकारते हैं, पर ज्ञातलिङ्ग झरीर की उपेक्षा नहीं करते, बल्कि झरीर को महत्व देते हैं कि वह आत्मा का मंदिर है। बूर्ति ही नहीं, मंदिर का

भी महत्त्व होता है। और मंदिर-मत्तिज्जद के लिए लड़ने वाले ईशवर-अल्लाह के इस मंदिर-मत्तिज्जद को क्यों उपेक्षा करते हैं?

ओझो को क्षीर और मीरां के लिए पध्नपात है। जब दे, मीरां के गीतों पर बोलते हैं तब बोलते नहीं बरसते हैं, बहते हैं, भावधारा में। दे कहते हैं मीरां स्वयं प्रेम का एक गीत है। मीरां के प्रेम में एक उनोठी सुंमारी है, रस है। उनमें बेशुमार आंतु हैं। लबालब आनंद है। मीरां से अधिक सुंदर आंतु किसीके नहीं हो सकते। मीरां ने गाते समय अपना हृदय नियोग के रूप दिया है। यदि कृष्ण को समझना हो तो मीरां से बेहतर तेहुं नहीं मिलेगा। मीरां ने भजन लिखे नहीं हैं, अनायास लिख गये हैं। मीरां के शुघर्जों की रचनार से भजन जनमे हैं। इसलिए दे ताजा फूल के समान हैं। मीरां की भक्ति को समझना हो तो भक्तों की प्रस्ती को समझना पड़े। भक्ति नर्तन करता हुआ धर्म है। भक्ति शाश्वत यौवन समान है। तर्कादी हुद्दि में अटक गये हैं, त्यागी देह में। मीरां के तलवों में भक्ति नृत्य कर रही है। जो मीरां ने गाया है वह केवल मीरां ने नहीं, अपितु परमात्मा ने भी गाया है।

ओझो को कृष्ण के लिए भी पध्नपात है। हालांकि कहीं-कहीं कृष्ण की कहीं भर्त्तना भी की है, तथापि समग्रतया देखा जाये तो कृष्ण के पध्न में ओझो अधिक बोले हैं। राम सरल रेखा के समान है। राम सुंदर है, पर उनसे रस नहीं। कुद्र अपूर्व है, किन्तु मौन हैं। उनका मौन गीत नहीं होता। महावीर जिस तृष्ण के समीप छड़े रहते हैं उसे थूले स्पर्श नहीं करती, परंतु वे तृष्ण की भाँति छिनते नहीं हैं। कृष्ण पूर्णवितार है। कृष्ण में परमात्मा और जगत का भेल है। कृष्ण में रस भी है और रात भी है।

इस प्रकार ओझो साहित्य तो एक सागर के मानिंद है। सागर विशाल है। सागर विराट है। कहीं उखला है, कहीं गहरा है। कहीं शांत, कहीं तरंगायित तो कहीं झँझाकात। प्रस्तुत अध्ययन में ओझो को पाने

का जो प्रयास है वह हाथीं द्वारा पानी को पकड़ने के प्रयास जैसा है। केवल हाथ ही शीरे हैं।

गुजराती में एक कहावत है — “पुत्रनां लक्षण पारवामांधी अने बहुनां लक्षण बारवामांधी — अर्थात् पुत्र जब पालने में छुलता है तब से पला चल जाता है कि आगे चलकर वह कैसा बनेगा और बहु का प्रवेश जब घर में होता है तब उसके आंगन में पैर धरते ही पता चल जाता है कि वह कैसी निकलेगी। बचपन से ही ओशो बहुत शरारती थे।

कृष्ण और ओशो के बचपन में बहुत साम्य दृष्टिव्यापक होता है।

कृष्ण का लालन-पालन नंद-जगोदा ने किया था, ओशो का लालन-पालन नाना-नानी ने किया। कृष्ण को भी बचपन में बेशुमार प्यार मिला। ओशो को भी बचपन में बेशुमार प्यार मिला। डर नामकी चीज को न कृष्ण जानते थे, न ओशो। दोनों के बचपन के कारनामों से उनके अभिभावक परेशान थे। ओशो ऐधावी थे। उनकी स्मरण-शक्ति गजब की थी। उनकी तर्क-शक्ति लाजवाब थी। अतः शिधक, पौंगा-पंडित आदि नमी ओशो से परेशान थे।

॥ दिसम्बर, 1931 में मध्यपुर्देश के कुख्याहा गांव में जैन व्यापारी वरिवार में उनका जन्म हुआ। सन् 1938 तक नाना-नानी के पास रहे। उसके उपरांत माता-पिता के पास आ गये। सन् 1946 में उन्हें प्रथम “सतोरी” का अनुभव हुआ, उसके बाद उनकी आध्यात्मिक उत्कटता और भी बढ़ गई। 21 मार्च, 1953 को वे आत्मज्ञान को उपलब्ध हुए। सन् 1956 में सागर विश्वविद्यालय से दर्जनशास्त्र में सम. स. किया। मुनिवर्सिटी में उनके हान तथा तर्कशक्ति से प्रोफेसर पैगैरह बहुत आतंकित रूप परेशान रहते थे। उनका अधिकांश अध्ययन त्वाध्याय का ही था। सन् 1957 में रायपुर के संस्कृत कालेज में अध्यापन कार्य का प्रारंभ किया। सन् 1966 में उन्होंने इस पद को छोड़ दिया ताकि बृहत्तर मानव-समाज को प्रबोधित किया

जा सके। छठे-सातवें दशक में वे 'आचार्य रजनीश' के नाम से भारत के कोने-कोने में श्रमण करते रहे और अपनी बृहत्य-शक्ति से लोगों को संमोहित करते रहे। यहाँ से उनके आध्यात्मिक जीवन की यात्रा शुरू हुई जो निरंतर ऊँचाइयों को हूती रही। उनका शिष्य समुदाय द्वारों से लाडों का हो गया। आचार्य रजनीश से भगवान् रजनीश और अंत में ओशो। निरंतर विळास, निरंतर गति। स्थान भी बदलते गये। गाडरवाहा से जबलपुर, जबलपुर से बम्बई और बम्बई से पुना। वहाँ से शिष्य-श्रमण यह सब पढ़ते निर्धिट किया जा चुका है। लोकतंत्र की बांग पुकारने वाले अमरिका तथा पश्चिम के देशों ने उनके साथ कितना अमानवीय, अलोकतंत्रीय व्यवहार किया। यह भी हम जानते हैं। परंतु ओशो का अध्ययन बढ़ता ही गया। उनकी आध्यात्मिक शक्ति बढ़ती ही रही। उनकी प्रेम-शक्ति बढ़ती ही रही। अन्ततः 19 जनवरी 1990 को उनका निधन हुआ। ओशो की समाधि पर लुका गया है : "ओशो, जिनका न कभी जन्म हुआ न मृत्यु, जो केवल ।। दिसम्बर 1931 से 19 जनवरी 1990 तक इस पृथकी ग्रह की यात्रा पर आये।" इस कथन से यह भी संकेतित होता है कि इस पृथकी जैसे तो न जाने कितने जगत छोंगे।

अंग्ल लेखक सु एलटन ने ओशो को इस सदी का सर्वाधिक विद्वोही व्यक्तित्व माना है। उन्होंने ओशो के जीवन को लेकर जो पुस्तक लिखी है, उसका शीर्षक है : "भगवान् श्री रजनीश : ईसा मसीह के पश्चात् सर्वाधिक विद्वोही व्यक्ति"। इन तमाम वर्षों में हमने देखा कि ओशो का चिंतन सर्वथा भिन्न है, सौतिक है। वे गतानुगतिकता के परम विरोधी हैं। उर वात को, उर समस्या को, वे एक नये संग्रह से देखते हैं।

साहित्य के जितने भी मानदण्ड छो सकते हैं, उन सब पर कहने पर प्रतीत होता है कि ओशो का साहित्य शास्त्र नहीं है, काल्प्य है।

बालिक औरों की सूखनात्मकता शास्त्र को भी काल्य अर्थात् साहित्य बना देती है। अब कोई यह कहे कि मैं साहित्य लिखता हूँ तब उसे साहित्य माना जाये ऐसा तो है नहीं। कवीर ने कब कहा था, मलूक ने कब कहा था, मीरां ने कब कहा था। अतः अब औरों के साहित्य का मूल्यांकन करने का समय आ गया है।

ओरों ने अपने जीवन में साड़े धांध करोड़ शब्दों का प्रथोग लिया है और उनकी पुस्तकों का कई भाषाओं में अनुवाद हुआ है। ओरों की जितनी पुस्तकें हैं उनके विवर में यदि आधीं पूर्ण भी लिखा जाये तो शब्द प्रबंध जितना आकार तो उसला ही हो सकता है। अतः प्रस्तुत प्रबंध में उनके साहित्य का विवेचन करते हुए कुछ गृन्थों की चर्चा की गई है जिनमें "कृष्ण-सूति", "महावीर-दापी", "सत धर्मो सनंतनो", "अटावङ्की महागीता", "हुनो भाई साधी", "पद द्युधन धांध", "लब सथाने शब्द मत", "कन धीरे कांकर धने" "जगत तरिया भोर की" "बिन धन परत कुडार", "कैं मणि पदमे हूम", "शिक्षा में छांति", "स्वर्ण पाखी था कभी आज है भिखारी जगत का" प्रश्नति गृन्थों को लिया गया है।

ओरों के लब को, ओरों के अभिधाय को, ओरों के अभिमत को जानने-समझने के लिए यह जानना जरूरी है कि ओरों किन पर धात बरते हुए सावन की पुकार की तरह बरते हैं। ऐसी शख्सियतों में कवीर, दादू, मीरां, मलूक, पलटू, सहजोबाई, दयाबाई, रेखास आदि आते हैं। ओरों ने इनके पदों की, शब्दों की जो दृष्टांत की है, वहाँ आलोचक का रूप सामने आया है। ओरों की आलोचना को हम दृष्टांतमक या विश्लेषणात्मक प्रकार की कह सकते हैं।

अंत में ओरों के भाषा-शिल्प के संदर्भ में इसना ही कह सकते हैं कि ओरों का शिल्प साधात नहीं ज्ञायात है। उत्सै कुमिला

नहीं सहजता महिंद्र है। उसमें बासीपन नहीं ताजगी है। ओझो की भाषा भी क्षीर की तरह निर्वन्ध है। उसमें प्रवाह है, खानी है, गहराई है, ऊँचाई है। ओझो ने छिन्दी की शब्द-संयोग को समृद्ध किया है। ओझो की भाषा में सखता है, प्रौढ़ता है, व्यंजकता है, प्रतीकात्मकता है, व्याख्यात्मकता है, साकेतिकता है। उसमें वास्थ-वर्णन्य के फल्यारे हैं। भाषामेली कहीं व्याप्त है, तो कहीं समाप्त, तो कहीं सरंग या धाराबैली भी मिलती है।

अंत में केवल यही निषेद्ध है कि ओझो-साहित्य तो एक विराट महासागर के समान है, अनंत आकाश की संभावनाएँ उसमें निहित हैं। प्रस्तुत अध्ययन के द्वारा मैं केवल उसके ग्रन्थीर सक पहुँच पाया हूँ। आत्मा को पाना तो बहा कठिन है। परंतु इतना कठ सकता हूँ कि इससे एक दिशा खुलती है। ओझो साहित्य के हत्तें विभिन्न आयाम हैं कि कोई चाहे तो जीवन भर उस पर काम करता रहे। उसके एक-एक पछ्त को लेकर अलग से अध्ययन हो सकता है। उसके दर्शन को लेकर, उसके सामाजिक सरोकारों को लेकर, उसकी अवांतर क्याझों को लेकर, उसमें निहित दृष्टांतों को लेकर, उसमें निहित सूक्ष्मियों को लेकर अलग-अलग अध्ययन हो सकते हैं।

निराकार से साकार को पाना है। शब्द से ब्रह्म को पाना है। सीमा से सीमातीत होना है, तर्क से तर्कतीत होना है, भौतिकता से आध्यात्मिकता की ओर जाना है, पृथ्वी से अनंत को यात्रा को चल पड़ना है। और ये सब करना है इस लिए क्षीर ली भाषा में जीवन को उत्सव बनाकर मन गाना चाहता है :

"मन मरत हुआ तब वर्षों बौले  
डंसा धाये मानसरोवर ताल-तलैया वर्षों डौले ॥"