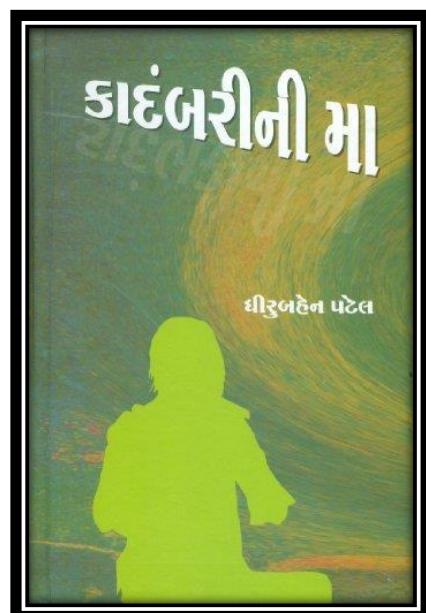


પરિશાષ્ટ: ૧

‘નારીની અસ્મિતા પ્રગટાવતી નવલક્ષ્યાઃ ‘કાંદબરીની મા’’

A Presentation under Departmental
Coursework
(Phase - I) For Ph.D. Students



પરિશિષ્ટ: ૧ ‘નારીની અસ્તિત્વ પ્રગટાવતી નવલક્ષ્યા: ‘કાંદંબરીની મા’

A Presentation under Departmental Coursework (Phase - I)

For Ph.D. Students

Department of Gujarati

The Maharaja Sayajirao University Of Baroda, Vadodara

Title of Paper:

‘નારીની અસ્તિત્વ પ્રગટાવતી નવલક્ષ્યા: ‘કાંદંબરીની મા’’

Presented By:

Yakub Sheikh
Ph.D. Student,
Department of Gujarati,
Faculty of Arts,
The M. S. University Of Baroda,
Vadodara.

Guide:

Prof. Bharat Mehta
Professor
Department of Gujarati,
Faculty of Arts,
The M. S. University Of Baroda,
Vadodara.

નારીની અસ્મિતા પ્રગટાવતી નવલકથા : ‘કાંદબરીની મા’*

- યાકુબ શેખ

સ્ત્રી અને પુરુષ એવાં સ્પષ્ટ બે ભેદ પાડતા આપણાં આ સમાજમાં ભલે સ્ત્રીને આદર્શ માનવામાં આવતી હોય, ભલે તેને દેવી સમાન ગણી સમ્માન આપવામાં આવતું હોય છતાં નારી ક્યારેય નારાયણી બની શકી નથી. પુરુષપ્રધાન આપણાં સમાજની માનસિકતા જ એવી બંધાઈ ગઈ છે કે સ્ત્રી ક્યારેય પુરુષ કરતા ચિઠ્યાતી હોઈ જ ન શકે. વળી સ્ત્રીએ પણ પોતાની આજુબાજું ઉભા કરેલા આ બનાવટી કોચલાને આધીન રહ્યી પોતાની ઈચ્છાઓ, આકંસાઓ અને નિર્ણયો બધું જ પુરુષના કહા અનુસાર કરતી રહ્યી. પરિણામ એ આવ્યું કે સ્ત્રી પુરુષ સમોવડી બનવાને બદલે તેના અત્યાચારનો ભોગ બનતી રહ્યી. પશ્ચિમના દેશોમાં થયેલાળ કેટલાંક નારીવાદી આંદોલનોને લીધે પોતાની સાથે થતાં બેદભાવ પ્રત્યે તે જાગૃત થઈ અને પોતાની અસ્મિતાને ઓળખી પુરુષપ્રધાન સમાજે ઘડેલા બનાવટી કોચલામાંથી સંધર્ષ પૂર્વક બહાર આવી.

ગુજરાતી કથાસાહિત્યમાં સ્ત્રીની સમર્થ્યાઓ વિશે લખવાની શરૂઆત ભલે ૨૦મી સદીથી થઈ ચૂકી હોય, પરંતુ સૂક્ષ્મ રીતે સ્ત્રીની સમર્થ્યાઓ જિલાઈ હોય તેવી નવલકથાની વાત કરીએ તો તેમાં કુન્દનિકા કાપડિયાની ‘સાત પગલા આકાશમાં’, ધીરુબહેન પટેલની ‘શીમળાનાં ફૂલ’ અને ‘કાંદબરીની મા’ ને ગણાવી શકાય કે જેમાં નારીવાદની સૂક્ષ્મ અસર જિલાઈ છે. અહીં મુખ્યત્વે ધીરુબહેન પટેલની ‘કાંદબરીની મા’ વિશે ચર્ચા કરવાનો ઉપક્રમ છે.

પીઠ લેખિકા ધીરુબહેન પટેલની ‘કાંદબરીની મા’ નવલકથા ફક્ત ૧૫૩ પૃષ્ઠમાં વિસ્તરેલી છે. જેમાં કથાનાયક અનિલના કાંદબરી સાથેના અમાનવીય વર્તાવની પશ્ચાદ્ભૂમાં સ્ત્રીના અસ્તિત્વની અને તેના સ્વત્ત્વની સમર્થ્યા આકમક કે જરાંય બોલકા બન્યા વગર ધારદાર રીતે વ્યક્ત થઈ છે. અહીં પત્ની, મા, બહેન, સાસુ અને દીકરી જેવાં સ્ત્રીના જુદાં-જુદાં રૂપો અલેખાયા છે. મનથી દુર્બળ એવી કાંદબરી પર તેનો પતિ-અનિલ કાળોકેર વર્તાવે છે-અમાનુષી વર્તાવ કરે છે. ત્યારે અનિલની મા કાંદબરીની સાસુ મટી સવાઈ માની ભૂમિકા ભજવે છે. તે વાત અસરકારક રીતે વર્ણવાઈ છે.

કાંદબરી લગ્ન કરીને ધનાઢ્ય પતિ અનિલના ધરે-રતનમેનોર આવે છે. આ અતિસુખી-સમ્પન્ન પરિવારમાં સાસુ વિજ્યા, પક્ષાધાતને લીધે પથારીવશ થયેલા સસરા ગિરધરલાલ, ડોક્ટરનું ભણવા હોસ્પિટમાં રહેતો દિયર સુનિલ અને અમેરિકા તથા ઓસ્ટ્રેલિયામાં રહેતી બે નાણદો છે.

ઘરનો સમગ્ર કારોબાર સંભાળતો મોટો દીકરો અનિલ પરસ્ત્રીગમન અને શરાબના રવાડે ચડી વગર કારણે કાંદંબરીને શારીરિક અને માનસિક ત્રાસ આપે છે. અનિલ જ્યારે પણ છાકટો બનીને ઘરે આવતો ત્યારે કાંદંબરીને કૂર રીતે મારતો, અસભ્ય અને અસંસ્કારી વાણીથી ભર્યું નિષ્ઠુર વર્તન કરતો. પતિના આ અત્યાચારથી ત્રાસેલી કાંદંબરી છૂટકારો મેળવવા મા-અન્ના (અરુણા) પાસે પીયરમાં ઢોડી આવે છે. જમાઈની સંપત્તિ, મહેલ, મોટર, ઘરેણા અને ધંધાના સઘળા કારોબારથી આકષ્યાયિલી મા અનિલના આવા વર્તન છતાંય કાંદંબરીને જ ઢોષી ગણે છે. તે બંગલો, નોકરચાકર, અફળક સંપત્તિ, નવી નકોર ગાડી ઘરાવનાર અનિલના દુર્જાઓ-અત્યાચાર સહન કરવો પડે તો કરી લેવામાં જ તેની ભલાઈ જુએ છે. તેથી જ તો તેણે કાંદંબરીને કહીં રાખ્યું હતું કે, “અનિલને હાથમાં રાખજે. બીજા કોઈ સાથે બહુ હળતી ભળતી નહીં. સાસુનું ભલું પૂછ્યું. એનું ચાલે તો એ તમારા બેનું જામવા જ નહિ દે... અનિલના હાથમાં લાખો રૂપિયાનો કારભાર છે, ધીરે ધીરે એ બધું તારું કરી લેજે. અનિલ રાત કહે તો રાત અને દિવસ કહે તો દિવસ, એમ જ જીવજે.” (પૃ.૦૬) અત્યાર સુધી માના કદ્યા પ્રમાણે જ જીવતી કાંદંબરી હવે જ્યારે પાણી ભેખડે ઘસી આવે છે ત્યારે અનિલનો ત્રાસ સહેવા તૈયાર નથી તેને ઓશિયાળા થઈને પતિને ઘેર રહેવા કરતા સ્વતંત્ર રીતે માને ઘેર રહેવું છે. પણ, જેને મન સુખની વ્યાખ્યા જ પતિનું ઘર અને સંપત્તિ છે તેવી અન્ના કાંદંબરીને મારીમચડીને પણ તેના પતિને ઘેર મોકલવા તત્પર છે.

પોતાના દીકરા દ્વારા કાંદંબરી પર કરાતો અત્યાચાર સહન ન થતા ફરીવાર પોતાની દીકરીને પાછા ન મોકલવાનું કહેવા વિજયા કાંદંબરીની મા-અન્ના પાસે આવે છે. તે કહે છે, “ઘણા વખતથી વિચાર કરતી હતી, અરુણાબહેન! કે તમને આવીને કહું, છોકરીને તમારી પાસે બોલાવી લો... એણે બહુ વેઠયું છે. છેક ભાંગી પડે તે પહેલાં એને બચાવી લો, પણ મોકો મળતો નહોતો. આજે જ્યારે હદ આવી ગઈ છે અને કાંદંબરી પોતે જ ઘર છોડીને આવતી રહી છે ત્યારે હું ખાસ તમને કહેવા આવી દું, બહેન કે આ વખતે ભૂલ ન કરશો, એને પાછી ન મોકલશો.” (પૃ.૦૮)

સાસરી અને પિયર વચ્ચે ફંગોળાતી કાંદંબરી હવે ‘પોતાનું ઘર’ શોધે છે. પુત્રના ત્રાસથી બચાવવા અને પુત્રને પાઠ ભણાવવા સાસુ હોવાછતાં મા બનેલી વિજયા કાંદંબરીને માને ત્યાં જ રાખવા ઈચ્છે છે. તો સામે અરુણાને અનિલની મિલકતમાં જ રસ છે. તે એવું સમજે છે કે વિજયા તેના ઘરમાંથી કાંદંબરીનો પગ કાઢવા માંગે છે. તેથી ગમે તે ભોગે, અનિલનો માર, અત્યાચાર, અપમાન બધું જ સહન કરવું પડે તો પણ પોતાની દીકરીને સાસરીમાં જ મોકલવા ઈચ્છતી અરુણા

પારકી મા બની રહે છે. એકબાજું જન્મ આપનારી સગીમા-અરુણા અને સાસુ હોવાઈતાં પુત્રવધુના દુઃખને જોઈને તેનું રક્ષણ કરવા સગી મા બનેલી વિજયા-આ બંનેને કાંદબરી સમજ શકતી નથી. તે મૂંગી રહે છે. તેની માની શિખામણ ‘મૂંગી રહેવું ને ધીમે બોલવું’ તે ગાંઠે બાંધે છે. તે બંનેમાંથી કોઈ એકને સ્વીકારી શકે તેટલી શક્તિમાન નથી. તેને તો ફક્ત અનિલના અત્યાચારથી બચવું છે કોઈપણ ભોગે ! પરંતુ જે માને પોતાની દીકરીનું સુખ શામાં છે તે ન સમજાતું હોય તેવી માથી બચાવીને કાંદબરીની સાસુ તેનો જીવ બચાવવા પોતાના ભર્ધને ત્યાં લઈ જાય છે. ત્યાં પણ આવી ચઢેલા અનિલની ઘમકી ન જરૂરતાં વિજયા પોતાના વકીલ-મિત્ર પાસે સલાહ લેવા જાય છે. વકીલ આર્થિક સમસ્યાઓના અને અનિલને કેવી રીતે વશમાં કરી શકાય તેના આટાપાટા સમજાવે છે. વકીલના કહ્યા અનુસાર તે પોતાના નાના દીકરા સુનિલને બોલાવે છે. પરંતુ અનિલના પૈસાથી એશ કરતો સુનિલ પોતાની માને ભાઈનાં જીવનમાં માથું ન મારવાનું સમજાવે છે. અમેરિકામાં રહેતી દીકરી પણ ભાઈ-ભાભીના અંગત જીવનમાં દખલ ન કરવાનું વિજયાને કહે છે. એક પછી એક પોતાના જ બાળકો વિજયાનો સાથ છોડી દે છે. તેવામાં ઓસ્ટ્રેલિયામાં રહેતી તેની દીકરી કાનુની જંગે ચઢેલી પોતાની માને સાથ આપવા તૈયાર થાય છે, તે ભાભીની જુંદગી બચાવવા ભારત આવે છે. બીજુબાજું અનિલનો ત્રાસ વધતો જાય છે તે એકબીજી સ્ત્રી સાતે લગ્ન કરવા તૈયાર થાય છે. તેની માયાજળમાં ફસાયેલી કાંદબરીની જન્મદાત્રી પણ થોડા સમય માટે થતા આ લગ્ન માટે રાજુ છે. કાલિન્દીનો ઘર સંસાર કેવો હશે તેની જાત તપાસ કરવા કાલિન્દીની મા-શકુન્તલા વિજયાના ઘરે આવે છે. દીકરીના ઘરનો પાણીનો છાંટોય ન લેવાય એવાં સંસ્કારની સૂર્યિયાળી વાતો કરતી શકુન્તલા બીજાની દીકરીના ઘરસંસારમાં આગ લગાડવા રાજુ થઈ જાય છે. શકુન્તલાના આ વિરોધાભાસી રૂપને લેખિકા ખુલ્લો પાડે છે. અહીં વાચક એ સારીરીતે સમજ શકે છે કે એક સ્ત્રી બીજી સ્ત્રી-પુત્રવધુની જુંદગી બચાવવા માટે પોતાને દાવ પર મૂકી દે છે, જ્યારે બીજી સ્ત્રી પોતાની દીકરી માટે બીજી દીકરીનો ઘર-સંસાર ઉજાડવા માટે રઘવાયી બની છે. બે વિરોધી સ્વભાવવાળાં સ્ત્રીપાત્રોને સામ-સામે મૂકી લેખિકા આપણું ધ્યાન ખેંચે છે. પોતાને છૂટાછેડા આપી અનિલ કાલિન્દી સાથે લગ્ન કરવાની તૈયારી કરતો હોવાની જાણ થતાં જ કાંદબરી પોતાના પેટમાં ગર્ભ હોવાઈતાં, અનિલના ત્રાસમાંથી મુક્ત થવા તૈયાર થયેલી તેને જોઈને વિજયા કહે છે, “દરેક જમાનામાં પાપ-પુણ્ય અલગ-અલગ હોય છે, કાંદબરી. અનિલે મોકલેલા ઘાસલેટના બાટલાનો સ્વીકાર કરવો એ શું પાપ નથી? કોઈ પણ બાળક એકલી માનું નથી હોતું. મા અને બાપ બંનેનું હોય છે. બાપ જ્યારે

નુઝીફ્ટાઈથી એનો અસ્વીકાર કરી શકે છે ત્યારે મા શા માટે એને પોતાની જીવનભરની લાચારી બનાવી દે?”

તેમ છતાં હું એમ તો નથી કહેતી કંદંબ! કે તું એને ન જ રાખ. તારી મરજ હોય એમ કર. એની મા બનવા છતાં અનિલની પત્ની તું મટી જઈ શકે છે. તારું જીવન જીવી શકે છે, તારી ઈચ્છા મુજબ. તારી ઈચ્છાને જાગવા દે. તું તું પોતે છે, કાંદંબરી! માત્ર અનિલની પત્ની કે અન્નાની દીકરી નહીં, એટલું યાદ રાખ. આ સંસારમાં સૌની પ્રત્યે, તેવી જતારી જાત પ્રત્યે પણ તારી કંઈક ફરજ છે બેટા, એ ક્યારે બજાવીશ?” (પૃ. ૧૦૦-૧૦૧)

નવલકથાના અંતે કાંદંબરી આત્મહત્યા કરવાનું અંતિમ પગલું ભરે છે ત્યારે પણ વિજયા તેને સમજાવે છે, “કંદંબ! તારે જીવવાનું છે. તારી ઈચ્છા હોય તો મા બનવાનું છે. ચિંતા ન કરતી, બધી માતાને નસીબે અનિલ જેવા દીકરા નથી હોતા. તારું બાળક તારા જેવું જ હશે!” (પૃ. ૧૪૬) વિજયા મહામહેનતે કાંદંબરીને આત્મહત્યા કરતાં રોકે છે. અનિલ સાથે રહેવું કે ન રહેવું, બાળકને જન્મ આપવો કે ન આપવો તેનો નિર્ણય તેના પર છોડીને સ્વમાનથી જીવન જીવવાનું સમજાવે છે. વિજયા કહે છે, “શું સ્ત્રી કે શું પુરુષ! હું ઈચ્છું છું બેટા, કે તેને પણ ગમે ત્યાંથી એવો આધાર સાંપડે, પણ ધારો કે ન મળ્યો, તોયે તું જીવી નહીં શકે? સ્વમાનથી, ગૌરવથી નહીં જીવે?” (પૃ. ૧૪૮) કાંદંબરી પર વિજયાની વાતની અસર થાય છે અને જાણે તેનો નવો જન્મ થયો હોય તેમ તેનામાં અનિલનો સામનો કરવાની હિંમત આવે છે. મા-અન્ના સાથે ઘરે જવાની પણ હવે મનાઈ કરે છે અને હવે આ જ મારું ઘર છે અને ભગવાને તેને શા માટે જન્મ આપ્યો છે એ જોવાની તીવ્ર ઈચ્છા વ્યક્ત કરે છે ત્યાં નવલકથા પૂર્ણ થાય છે.

ઘર એ ફક્ત પતિનું જ હોતું નથી પરંતુ પત્નીનું પણ હોય છે, જેથી પોતાના આ ઘર માટે હક્કપૂર્વક લડવાની વાત આ નવલકથાનો અંતિમ સંદેશ છે. હવે જન્મદાત્રી મા પાસે જવાને બદલે સાસુમા કે જેણે તેને નવો જન્મ આપ્યો છે તેને જ સાચી મા ગણીને તેની પાસે જ રહેવાનું નક્કી કરે છે. અહીં નવલકથાનો ભલે અંત આવે છે પરંતુ જીવનને જાણવાની અને સમજવાની કાંદંબરીની ઈચ્છાથી જ તેના નવા જન્મનો આરંભ થાય છે.

ટૂંકમાં, પતિના અત્યાચાર સહન કરતી મનથી કમજોર નારીમાંથી પોતાના હક્ક માટે પતિ સામે લડવા તૈયાર થયેલી કાંદંબરીની વાત આ નવલકથામાં આલેખાઈ છે. નારીના સંવેદન વિશ્વને આગવી રીતે અવલોકતાં ધીરુલબહેન અહીં વિજયાના કાંદંબરીની સાસુ અને કાંદંબરીની મા એવાં બે

રૂપને અસરકારક રીતે ઉપસાવવામાં સર્જણ થયાં છે. પુરુષ દ્વારા એક નારી ઉપર થતા અત્યાચાર સામે પડેલી વિજયા પત્નીધર્મને થોડા સમય સુધી બાજુ પર મૂકી અનિલ પોતાનો પુત્ર હોવા છતાં તેની સામે પડે છે અને અત્યાચારથી બચાવવા પુત્રવધુની સગી મા બનીને એક નારીનો પક્ષ લે છે. લેખિકાએ અહીં વિજયાના અનેક સ્ત્રી રૂપોનાં આપણને દર્શન કરાવ્યાં છે : પક્ષાધાતથી પથારીવશ થયેલા પતિની રાત-દિવસ સેવા કરીને પતિધર્મ, બે પુત્રો અને બે પુત્રીઓનો ઉછેર કરીને માતૃધર્મ, પુત્ર દ્વારા પુત્રવધુ પર થતાં અત્યાચારને રોકીને એક સાસુધર્મ, પુત્રવધુની એક માતાની જેમ સુરક્ષા કરીને દીકરીની સગી માનો ધર્મ જેવી ભૂમિકાઓની ભજવણીમાં તેને જે યાતનામાંથી-મનોસંઘર્ષમાંથી પસાર થવાનું થયું તેનું આ કથાને આગવું સ્થાન બક્ષે છે. વિશેષ રૂપે પુત્રવધુને જન્મ આપનારી માની જેમ સાચવી, પુત્રના અત્યાચાર સામે ન જૂકવા માટે માનસિક રીતે કાંદંબરીને તૈયાર કરીને તેને એક નવો જન્મ આપે છે. એ રીતે ધીરુભહેને આ નવલકથાનું શીર્ષક ‘કાંદંબરીની મા’ આપ્યું છે તે યથાર્થ ઠરે છે.

આ નવલકથા બે-ત્રણ મુખ્ય સ્ત્રીપાત્રોની આસપાસ ગૂંથાયેલી છે. તેમાં એક તો પુરુષની જેમ દીકરી પર સત્તા ચલાવતી કાંદંબરીની મા-અન્ના (અરુણા) અને બીજી સાસુ હોવા છતાં કાંદંબરીના પડખે રહી તેની ખરી મા બનીને નવો જન્મ આપનાર વિજયા. તો આ બંને મા વચ્ચે સાચી મા કોણ? એ પ્રશ્નનો ઉત્તર શોધવા જ જાણે અથડાતી એવી કાંદંબરી આ નવલકથાનું મુખ્ય પાત્ર બને છે. કાંદંબરીની સગીમા અન્ના(અરુણા) તેની પુત્રીનું સાચુ સુખ પતિને ખુશ રાખવામાં જ સમજે છે. તેને મન જો પતિને ખુશ રાખશે તો જ તેને મહેલની રાણી બનીને રાજ કરવા મળશે, નવી નક્કોર ગાડીમાં ફરવા મળશે, ધરેણાં-ગાંઠા પહેરવા મળશે અને અઢળક સંપત્તિ ભોગવવા મળશે. તેથી જ તો તે સાસરેથી આવેલ પોતાની દીકરીને જે વેઠયું છે ઓછું હોય તેમ, ભાંગી પડે તો પણ બચાવવા નથી માંગતી. ઉલટાનું તેને પોતાને ઘેર રાખવાને બદલે સાસરે જ ઘકેલે છે. જમાઈ અનિલ બીજી સ્ત્રી સાથે લગ્ન કરવાનો પ્રસ્તાવ લઈને આવે છે ત્યારે પણ અરુણા તેને મૂક સંમતિ આપે છે. દરેક ઘનાઢ્ય પુરુષની જેમ અનિલના પણ કેટલાક દુર્ગુણોને તે અવગણીને દીકરીના સુખ ખાતર મોહવશ થાય છે. ભૌતિક સુખમાં જ ઈતિશ્રી માને છે. આમ, અરુણા સુધર હોવા છતાં સંસ્કારી નારી બની શકી નથી. માતૃત્વ દીપાવવાને બદલે માતૃત્વ લજાવનારી બની રહે છે.

વિજયા આ નવલકથાનું સશક્ત પાત્ર છે. આ આખી નવલકથા વિજયાના પાત્રની આસપાસ જ આકાર લે છે. અનિલ પોતાનો જ પુત્ર હોવાછતાં તેનો દુર્વ્યવહાર સહન ન કરવા માટે

સામે ચાલીને તે કાંદબરીને કહે છે. પુત્રના પડખે ઊભી રહેવા કરતા તે એક અબળા સ્ત્રીને સાથ આપવાનું વધુ ઉચિત માને છે. પુત્ર અનિલનો ત્રાસ અસાધ્ય થતાં તે પુત્રવધુને પોતાની માને ત્યાં જવાનું સામેથી કહે છે. સાસુમાંથી સગી મા બનેલી તે કાંદબરીની વિશેષ કાળજી રાખે છે. પોતાનો સ્વસ્થફંદી પુત્ર અવળા માર્ગ ચડી ગયો છે જેનો ભોગ કાંદબરીને બનવું પડી રહ્યું છે તે જોઈ વિજ્યા પોતાના ભાઈને ત્યાં કાંદબરીને લઈ જાય છે. અનિલની શાન ઠેકાણે લાવવા મિત્ર-વકીલની સલાહ લે છે. પુત્રને કાનુની રીતે મ્હાત કરવા પણ પોતે અચકતી નથી. પક્ષાધાતને કારણે પથારીવશ થયેલા પતિની સેવામાં જ જીવન ગુજરનાર વિજ્યા થોડા સમય માટે પતિને પણ છોડી દે છે અને કાંદબરીની સુરક્ષાને જ એકમાત્ર લક્ષ્ય બનાવે છે. અહીં વિજ્યા એક જાગૃત, અસ્મિતાપૂર્ણ, પતિપ્રેમી અને દીકરીપ્રેમી પાત્રના રૂપમાં વાચકના હૃદયમાં સ્થાન ભોગવે છે. મોતને વહાલું કરતી પુત્રવધુને બચાવવા તે મરણિયા પ્રયાસ કરે છે. જ્યારે અરુણા સગી દીકરીને મોતના મુખમાં મૂકતા અચકતી નથી. આમ, બંને વિરોધી પાત્રો સામસામે મુકીને લેખિકાએ આ નવલકથાને અનેરું બળ પૂરું પાડ્યું છે.

આ નવલકથાની કથાનાયિકા કાંદબરી નિર્બળ નારી છે. પતિના અત્યાચારને મુંગે મોઢે સહન કરતી, પતિને જ પરમેશ્વર માનતી ભારતીય નારી છે. લગ્ન સુધી અન્ના પાસે રહેલી કાંદબરી સગીમા-અન્ના (અરુણા)ને ઓળખી શકી નથી. ધન-વैભવને જ સાચું સુખ માનતી અન્ના પતિના અત્યાચારને સહન કરવાનું કહે છે. ત્યારે પણ તે મુંગે મોઢે સાંભળી લે છે. માની શિખામણ “મુંગા રહેલું ને ધીમે બોલવું” ને પોતાના સુખનો મંત્ર બનાવી લે છે. પતિ અનિલ પરસ્તી સાથે સંબંધ રાખે છે, શરાબ પી છાકટા બનીને તેને માર મારે છે, અનેક ઉપપત્નીઓમાંની એકને ઘરે બોલાવી તેની સેવા કરવાની ફરજ પાડે છે. આ બધા જ કૂર વર્તનને તે મુંગે મોઢે સહન કરે છે. પતિના આવા અત્યાચારનો ભોગ બનતી કાંદબરીની વહારે તેની સાસુ આવે છે. તેને આ કારાગારમાંથી ઉગારવા તે તેની સગી મા બની રહે છે. અનિલ કાંદબરીને ગાંડી ઠરાવી અન્ય સ્ત્રી સાથે લગ્ન કરવાનું વિચારે છે તે જાણી તે હચમચી જાય છે. આર્થિક નુકશાનને કારણે પતિ જીવનનો ત્યાગ કરે તે પહેલા પોતે જ જીવનનો અંત આણવા તૈયાર થાય છે. આત્મહત્યાને જ એકમાત્ર ઉપાય સમજી તે મોતને વહાલું કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે. સાસુ વિજ્યાના મહાપ્રયત્ને તે બચી જાય છે અને તેનો નવો જન્મ થાય છે. હવે દુર્બળ નારીમાંથી પતિના અત્યાચારનો સામનો કરવાની હિંમત

કેળવતી તેને ‘સ્વ’ની ઓળખ થાય છે. અંતે સાસરીમાં જ સ્વબળે રહેવાનોનિર્ણય કરતી હિંમતવાન કાંદબરીને વાચક વધાવી લે છે.

આ નવલકથાના અન્ય સ્ત્રીપાત્રો – અભેંદની આખાબોલી ચતુર પત્ની માણેક, વિજ્યાની અમેરિકા રહેતી પુત્રી નિલમ તેમજ ઓસ્ટ્રેલિયા રહેતી પુત્રી પન્ના, કાલિન્દીની મા શકુન્તલા જેવા સ્ત્રીપાત્રો કથાના તંતુ ને જોડવામાં મહત્વનો ફાળો આપે છે.

પુરુષપાત્રોમાં વિજ્યાના પુત્રો અનિલ-સુનિલ, વિજ્યાનો પતિ ગિરધરલાલ, વિજ્યાનો ભાઈ અભેંદ તેમજ વકીલ-સદાશિવ મુખ્ય છે. અનિલ સંપત્તિના વૈભવમાં છકેલો સત્તાધારી પુરુષ છે. પરસ્ત્રીગમન અને શરાબને શરાણે ગયેલ આ નવલકથાનું સૌથી હીન પાત્ર છે. રતનમેનોરના સમગ્ર કારભારનો માલિક-અનિલ સત્તા અને સંપત્તિના નશામાં અંધ થઈ ગયો છે. ઘરમાં પક્ષાધાતને કારણે પથારીવશ થયેલા પિતાને અવગણતો, પત્ની કાંદબરી પાસે અન્ય સ્ત્રીની સેવા કરાવતો, શરાબ-શબાબના નશામાં છાકટો બની પત્ની પર જુલ્બ કરતો, મા વિજ્યા સાથે અસભ્ય વર્તવિ કરતો અભિમાની પુરુષ છે. સુનિલ ડોક્ટરનું ભણવા જ્યારથી હોસ્પિટ ચાલ્યો ગયો છે ત્યારથી જાણે ઘર સાથે તેને હવે કોઈ નિરખત જ રહી નથી. ભાબી ઉપર ત્રાસ ગુજરતા અનિલને રોકવા માટે વિજ્યા તેને બોલાવે છે ત્યારે પણ તે બેજવાબદારીભર્યું વર્તન કરે છે. ભાઈ-ભાબીની વાતમાં દખલ કરવાનો ઈન્કાર કરે છે. પાણેલું ફૂતરું જેમ માલિક પાસે રોટલી માટે પૂંછડી પટપટાવે તેમ સુનિલ પણ અનિલ પાસેથી નોટોની થપ્પી મળતા મા-વિજ્યાને અવગણીને ચાલ્યો જાય છે. તેને મન પિતા, માતા કે ભાબીનું કોઈ મહત્વ નથી. તેને મન પૈસા જ સર્વસ્વ છે. આવા સુનિલ પર વિજ્યા કશો વિશેષ ભરોશો રાખી શકે તેમ નથી.

પક્ષાધાતને લીધે પથારીવસ થયેલા ગિરધરલાલનો દેહ નિશ્ચેત હોવા છતાં કાંદબરીનો ઝ્યાલ રાખે છે. અભેંદને રતનમેનોર તરફથી નોકરી ન મળવા છતાં કોઈપણ જતના બદલાની ભાવના કે સ્વાર્થ વગર બહેન વિજ્યા અને કાંદબરીના દુઃખમાં સામેલ થાય છે અને ભાણેજ અનિલના રોષનો ભોગ બને છે. છતાંપણ એક ભાઈનો બહેન સાથેનો સંબંધ જાળવવામાં તે ખરો ઉતરે છે. વિજ્યા સાથે અભ્યાસ કરતો મિત્ર સદાશિવ પણ એક મહત્વનું પાત્ર છે, જેની પાસેથી જ વિજ્યાને કેટલાંક પાઠ શિખવા મળે છે. લેખિકાએ ‘કાંદબરીની મા’ નવલકથામાં ખપમાં લીધેલાં બધાંજ સ્ત્રી અને પુરુષ પાત્રો કથાને ગતિશીલ રાખવામાં મહત્વનો ભાગ ભજવે છે.

કોઈપણ નવલકથામાં પાત્રની લાગણી, સંવેદના, અનુભૂતિ જેવી તમામ અવસ્થા પ્રગટાવવા માટે ભાષા મહત્વનું લક્ષણ બને છે. અહીં પણ ભાષાના સર્જનાત્મક વિનિયોગ દ્વારા કથાને આસ્ત્રાદ બનતી જોઈ શકાય છે. જેમકે –

“શેતરંજના ખેલાડીની જેમ બંને સ્ત્રીઓ એકબીજાને નજરથી માપતી હતી. તેમના ચહેરા પર એક વાસી રિમત વળગી રહેલું હતું જેનો કોઈ અર્થ નહોતો.” (પૃ.૩)

“આમથી તેમથી વહેતું પાણી ભેગું થઈને જ્યારે ભેખડની ઘારે આવી પહોંચે છે ત્યારે એ જલપ્રપાતને કોઈ અટકાવી શકતું નથી. ધોઘનો ધુઘવાટ ને ગર્જના બહેરા કાનને પણ સાંભળવાં પડે છે.” (પૃ.૭)

“કાંદબરી મુંઘ ભાવે સાસુના મોં સામે જોઈ રહી. એની પ્રગાઢ વેદના નિરંતર ફેલાતાં રહેતાં મોજાંની જેમ આવીને પોતાની ચેતનાના કિનારા સાથે અફળાઈ ત્યારે એ હાંફળી ફાંફળી બોલી ઉઠી, ‘બા !’” (પૃ.૧૭)

“ગાજવીજ અને વરસાએ સાથેનું ભારે વાવાઝોકું પસાર થઈ ગયા પછી ઘન જંગલના કોઈ આડની ડાળી પર બેઠેલું પંખી ધણી વારે પોતાની ભીની પાંખ ફફડાવીને આસ્તેથી ચાંચ ખોલે છે, જુએ છે – ક્યાંક પોતાનો સ્વર તો વહી ગયો નથી ને, તોફાની પવન સાથે !” (પૃ.૫૮)

“સૂકાં ડાળાંપાંડડાંના ઢગલામાંથી એકાદ ડાળખી સળવળવા માંડે અને ચાલતી થઈ જાય ત્યારે માણસ કેવું હેબતાઈ જાય ! કાંદબરી એવી જ રીતે અરુણાની સામે જોઈ રહી.” (પૃ.૭૬)

“એમ તો એમ ! ઈભોર્ટડ શેમ્પૂનાં ફીણનાં ઢગલામાં દટાઈ ગયેલા ચહેરાને ફંફોસીને પામવા મથતી કાંદબરીએ વિચારવાનું બંધ કરી દીધું.” (પૃ.૭૮)

“કાળમીંઠ ખડકની ભીતોમાં જકડાઈ ગયેલા હાથપગ હલાવી તે ગુફાની મોકળાશમાં કૂદી પડવા માગતી નથી.” (પૃ.૮૬)

“ચાટમાંથી નિશ્ચિંત જીવે ભાત ખાતું ફૂતરું અણધાર્યો પથરો વાગતાં દુઃખ અને વિસ્મયથી જોઈ રહે તેવી નજર નાખી કાંદબરી બોલી ઉઠી, ‘બા ! તમે પણ ?’” (પૃ.૮૭)

“પળ પહેલાંનો ગુર્સો હિમાલયની હિમશિલાની પેઠે ઓચિંતો સરકી જઈને એક વિશાળ જળપ્રપાતમાં ફેરવાઈ ગયો.” (પૃ.૮૮)

“ગિરિશિખરના પ્રફુલ્લ ચેતનવંત ધુમ્મસ જેવું નહીં પણ મોટા શહેરના ધૂળધૂમાડાને લીધે જન્મેલું મોટા એદી વાદળ જેવું જાંખું અને ભારે ધુમ્મસ – મૌનનું ધુમ્મસ એ ઓરડામાં છવાઈ ગયું.” (પૃ.૧૩૫)

અહીં ઉપયોગમાં લેવાયેલી ભાષા અને લાઘવયુક્ત શબ્દ પ્રયોગોએ આ નવલક્થાને કળાકૃતિ બનાવવામાં મહત્વનો ભાગ ભજવ્યો છે.

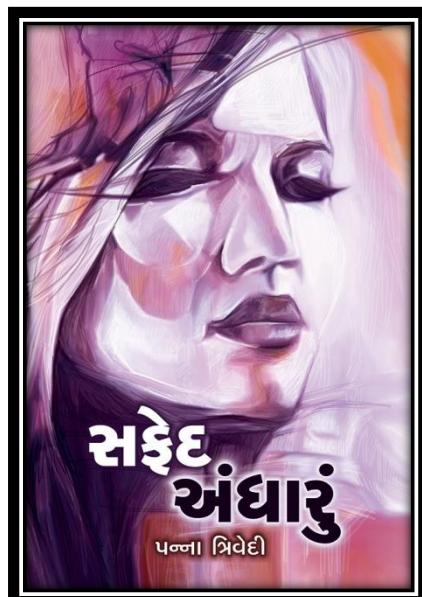
અહીં ઉચિત પાત્રો, કળાત્મક ભાષાપ્રયોગ, ટૂંકા સંવાદો, વાતાને અનુરૂપ વાતાવરણ જેવાં નવલક્થાના મહત્વના ઘટકતત્ત્વો લેખિકાના નિશ્ચિત સમસ્યાના લક્ષ્ય સુધી પહોંચવામાં મદદરૂપ થયા છે. નારીજીવનની વ્યાપક સમસ્યાને નવલક્થાના માધ્યમથી વાચક સુધી પહોંચાડવામાં ધીરુબહેન સર્ફણ થાય છે.

*સંદર્ભ: ‘કાંદબરીની મા’ ધીરુબહેન પટેલ, પુનર્મુદ્રણ: જુલાઈ ૨૦૧૧, ગુજરાત પ્રકાશન, અમદાવાદ, પૃ.૧૫૩, કિંમત: ૬૦

પરિશિષ્ટ: ૨

‘દિવસના ઉજાસની પછીતે છૂપાયેલું અંધારું: ‘સફેદ અંધારું’’

A Presentation under Departmental
Coursework
(Phase - II) For Ph.D. Students



પરિશિષ્ટ: ૨ ‘દિવસના ઉજસની પછીતે છૂપાયેલું અંધારું: ‘સર્કેટ અંધારું’

A Presentation under Departmental Coursework (Phase - II)

For Ph.D. Students

Department of Gujarati

The Maharaja Sayajirao University Of Baroda, Vadodara

Title of Paper:

દિવસના ઉજસની પછીતે છૂપાયેલું અંધારું: ‘સર્કેટ અંધારું’

Presented By:

Yakub Sheikh
Ph.D. Student,
Department of Gujarati,
Faculty of Arts,
The M. S. University Of Baroda,
Vadodara.

Guide:

Prof. Bharat Mehta
Professor
Department of Gujarati,
Faculty of Arts,
The M. S. University Of Baroda,
Vadodara.

દિવસના ઉજાસની પદ્ધીતે છૂપાયેલું અંધારું: ‘સફેદ અંધારું’*

- યાકુબ શેખ

સૂચિમાં હજ્ય વણસ્પર્શ્યો રહેલા વિષયપણે સર્જનસૂચિમાં ઢાળવાના પડકારને સ્વીકારી પોતાની જતને કસોટીની એરણ પર ચઢાવવાનું બીંકું ઝડપનાર પન્ના ત્રિવેદી આપણી નવી પેઢીના સંવેદનશીલ વાતાકાર છે. તેઓ ૨૦૦૨માં લખાયેલ ‘આકાશની એક ચીસ’ વાર્તાસંગ્રહથી ગુજરાતી ટુંકીવાર્તાની દુનિયામાં પ્રવેશ કરે છે. તેમણે ૨૦૦૮માં ‘રંગ વિનાનો રંગ’ અને ૨૦૧૪માં ‘સફેદ અંધારું’ નામક વાર્તાસંગ્રહ આપીને ગુજરાતી સ્ત્રીવાતાકારોની હરોળમાં સ્થાન પ્રાપ્ત કર્યું છે. કવિતા અને વાર્તા ઉભયક્ષેત્રે પ્રદાન કરનાર આ વાતાકારને તેમના ‘સફેદ અંધારું’ વાર્તાસંગ્રહ માટે ૨૦૧૪માં ‘ધૂમકેતુ પારિતોષિક’થી અને ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ દ્વારા ‘ભગિની નિવેદીતા પારિતોષિક’થી પુરસ્કૃત કરાયાં છે.

કોઈ વિક્ષોભક પ્રત્યક્ષ ઘટના કે કોઈ પરોક્ષ સૂક્ષ્મતમ સંકેત તેમની ભીતર એક અનોખું ભાવવિશ્વ રચે છે અને તે જ્યારે સ્વયંભૂ આકાર લે ત્યારે રચાય છે ‘સફેદ અંધારું’ની વાતાઓ. કાયમ પોતાના પતિની ફરિયાદ કરતી કામવાળી, રઘવાટિયા ફૂટપાથ પર પોતાની તમામ ઘરવખરી સાથે એકાંત પાથરીને બેઠેલા મજૂરો, ભીખ માંગવા લંબાયેલ હાથને ખાલી હેઠો ઘકેલતો નાનો છોકરો, કેમેરાની સામે કૃત્રિમ હસતી સિનેમાતારિકા, લોકોની વચ્ચેથી સાપની જેમ સરકી જતા લોકનેતાઓ, ટી.વી.ના પડદામાંથી બહાર આવીને તેમની આસપાસ ચામાચીદિયાની જેમ ઉડતા માણસો, વર્તમાનપત્રના સમાચારોના જંગલમાં ગુંચવાઈ ગયેલા કરોળિયા જેવા લોકો વગેરે જેવા પાત્રો અને અનુભવેલી ઘટનાઓ આ વાતાકારના ચિત્તમાં આંદોલન જગાવે છે ત્યારે અમોલી, બેલ્ટી, રજ્જો, ધાની, નીલુ, ઉલ્લંઘ, ચરણસિંહ, બરકતઅલી, તુકારામ, આકીન અને સંજુ જેવા પાત્રો વાતારૂપ પામે છે.

આ સંગ્રહમાં કુલ ૨૦ વાર્તાઓ સંગ્રહાઈ છે. જેમાંની મોટાભાગની વાર્તાઓ કુમાર, પરબ, ઉદેશ, તાદાર્થ, નવનીત-સમર્પણ, મમતા અને જલારામદીપ – સામયિકોમાં આવી ચૂકી છે.

મોં પર એસિડ ફેકાવાથી બદસૂરત બનેલા ચહેરાને લીધે જીવનમાં અસહ્ય વેદના અનુભવતી યુવતીની વાત સંગ્રહની પ્રથમ વાર્તા ‘રા’ણ ફૂકડી’માં કરવામાં આવી છે. નાયિકા-ધાની જ્યાં રહે છે તે મહોલ્લાનું વર્ણન કરી વાતાકાર વાર્તાનો ઉધાડ કરે છે. હવે ધાનીને રોજેરોજ ઘરની બહાર

નીકળવાનું અસહ્ય થઈ પડે છે. જેથી ક્યાંય પણ જતી વખતે તે પોતાના ચહેરાને ઢાંકીને જ નીકળે છે. ઘરથી નીકળી સાંકડી શેરીમાં સડસડાટ ચાલતી-ફફડતી ધાનીને રા'ણકૂકડી...રા'ણકૂકડી કહી શેરીના બાળકો મજાક ઉડાવે છે. અહીં વાર્તારંભે ‘રા’ણકૂકડી’ શબ્દ દ્વારા વાર્તાકાર વાચકોના મનમાં રહસ્યના અનેક વમળો સર્જે છે. ઘરડી નાની સાથે રહેતી ધાની પેટનો ખાડો પૂરવા કામ અર્થે એક બ્યૂટીપાર્લરમાં જાય છે. ત્યાં ધાનીના ચહેરા પરનું આવરણ હટી જતાં જાણે બ્યૂટીપાર્લરવાળી સ્ત્રીની સહાનુભૂતિનું બોંદું આવરણ પણ હટી જાય છે. હડદૂત થયેલી ધાની પોતાની કિસ્મતને દુહાઈ દેતી ઘર તરફ પાછી ફરે છે. એક તરફ એસિડ ફેંકનાર પ્રત્યે તીવ્ર ધૃણા-નફરત થાય છે તેને કડકમાં કડક સજા થવીજ જોઈએ એમ વિચારે છે તો બીજી તરફ ઘરતરફ રસ્તામાં ‘રા’ણકૂકડી’ના અવાજોથી આવનારા વંટોળની કલ્પના માત્રથી થરથર કાંપે છે. ઘરે જતાં રસ્તામાં યુવક ઈવાનની સહાનુભૂતિ મળવાથી ધાની પોતાના બદસૂરત ચહેરાની પીડાને ભૂલીને નવા જીવનની શરૂઆત કરે છે.

કોમી હુલ્લડમાં બચી ગયેલાં પરંતુ રાહત છાવણીમાં રહીને આકરી ઠંડીમાં મોતને હાથતાળી આપી રહેલા લોકોની કરમકઠણાઈનું આલેખન ‘સફેદ અંધારું’માં થયું છે. કોમી હુલ્લડમાં અસંખ્ય લોકોને મોતને ઘાટ ઉતારવામાં આવ્યાં હતાં તો બીજબાજું ડિસેમ્બરની આકરી ઠંડીથી ત૨ જણાં ઝૂંઠવાઈ મર્યાદ હતાં જેથી રાત પડવાના નામ માત્રથી લોકો થથરી જતાં હતાં. જે હિન્દુ-મુસલમાનો વચ્ચે કોમી દાવાનળ ફાટી નીકળ્યું હતું, એકબીજાને મારવા અને કાપવામાં રમમાણ હતાં તે હવે રાહત છાવણીમાં એકબીજાને બને તેટલી સહાનુભૂતિ અને મદદ માટે તૈયાર રહે છે. વળી, વાર્તાકારે આવનાર મેળામાં જવા માટે તૈયાર કરવા આવતા સ્વાર્થી નેતાઓ પ્રત્યેની છાવણીના લોકોની ધૃણા ઉપજાવીને વાતને સંવેદનની ધાર આપી છે. એકતરફ સ્વજનોની સાથે-સાથે જીવનની મહામૂલી મૂડી સમાન ઘરવખરી ગુમાવ્યાનું દુઃખ તો બીજબાજું રાહત છાવણીમાં પારાવાર મૂશ્કેલીઓ વેઠીને એક એક રાત પસાર કરતા હિન્દુ-મુસલીમોના સંવેદનને વ્યક્ત કરવામાં વાર્તાકાર સફળ થાય છે.

મેળામાં પુરુષ તેને ગમે તેવી કોઈપણ કુવારી છોકરીની માંગમાં સિંદૂર પૂરી પોતાની પત્ની બનાવી શકે તેવા સામંતી રિવાજ સામે અવાજ ઉઠાવતી ૧૩ વર્ષની બાળાની વાત ‘અમોલી’ વાર્તામાં કરી છે. અડાબીડ જંગલોથી ઘેરાયેલી પહાડી વિસ્તારની ટેકરી પરની આ વસ્તીના લોકો મજૂરી કરી જીવન વિતાવે છે. હિન્દુસ્તાનનો જ એક ભાગ હોવાઇતાં જાણે તેનાથી સાવ અલિપ્ત એવી આ વસ્તી પર હજ્ય સામંતી રિવાજોના ઓછાયાં વરતાતા હતાં. વર્ષમાં એકવાર ભરાતા મોટા મેળાની વસ્તીના સૌ કોઈ લોકો ચાતક નજરે પ્રતીક્ષા કરતાં. મેળામાં પોતાને ગમી ગયેલી

કોઈપણ કુંવારી છોકરીની માંગને સિંદૂરથી ભરી પોતાની ઘરવાળી બનાવી શકે તેવો રિવાજ પ્રયાલિત હતો. સ્ત્રી-પુરુષો બંને મેળામાં મધમઘવાની તૈયારી ઘણાં સમય પહેલાથી શરૂ કરી દેતાં. વસ્તીની મુગધાઓ પણ આ મેળામાં પોતે કોઈપણ પુરુષની ઘરવાળી બની શકે તેવી માનસિક તૈયારી રાખતી. તે માટે મા ભવાનીને પ્રાર્થના પણ કરતી કે તેને સુખી ઘરનો સ્વામી મળે. મેળાના દિવસે અમોલી તેની માની નજર ચૂકવી બુદ્ધિકા બાલ ખાવાની અને મેળે હિલ્લોળા લેવાની અદભ્ય ઈચ્છાથી મેળામાં પહોંચે છે. ત્યાં ઢેલના તાલે નાચતી અમોલીની કોરી સેંથીમાં એક જમીનદાર સિંદૂર ભરે છે ત્યારે અમોલી સિંહની ત્રાડ જેવી ચીસ પાડી ઉઠે છે. તેને આ મોટી ઉમરના પડછંદ જમીનદાર પ્રત્યે તીવ્ર ધૂણા ઉપજ આવે છે. બાપથીય મોટી ઉમરના, ટાલિયા એવા બુદ્ધા જમીનદારને તે પોતાના સ્વામી તરીકે સ્વીકારવાનો ઈન્કાર કરે છે. માની ઘણી સમજાવટ છતાંય અમોલી આવી સામંતી પ્રથાનો સ્વીકાર કરવાને બદલે મોતને વહાલું કરે છે.

બીજાના જીવનમાં બનતી ઘટનાઓના ન્યૂઝ વાંચતી ન્યૂઝરીડરના પોતાના જીવનમાં પણ કોઈ ઘટના ઘટે છે ત્યારે સમાજથી છૂપાવવા કેવું મૂખોટું ઘારણ કરવું પડે છે તેની વાત ‘ન્યૂઝરુમ’ વાર્તામાં થઈ છે. વાર્તાની સમાંતરે વાર્તાકાર ન્યૂઝના રૂપમાં એક ઘટના વર્ણિતે છે કે એક સ્ત્રી તેના પતિને સળગાવી દે છે. પત્નીને પૂછતા તે જણાંવે છે કે, જ્યાં સુધી વેઠાયું ત્યાં સુધી વેઠયું પણ જ્યારે નો’તું વેઠાતું ત્યારે રોજેરોજની ઝંઝટમાંથી મુક્ત થવા તેને સળગાવી દીધો. અહીં વાર્તાકાર એ સ્પષ્ટ સંદેશો આપવાનો પ્રયત્ન કરે છે કે સ્ત્રીએ સહનશીલતાની મૂર્તિ જરૂર છે પરંતુ પાણી જ્યારે માથા ઉપરથી વહી જતું લાગે ત્યારે તે રણચંડી બનતા પણ અચ્કાતી નથી. વાર્તાનાયિકા-ન્યૂઝરીડર-માધવીનો પતિ સુકેતું પણ સિગારેટના ડામ માધવીની પીઠ અને સાથળ પર ચાંપતો હતો. પતિનો આ અત્યાચાર રોજનો બની જતાં હવે તેને સહન કરી શકે તેમ નથી તેથી તેનો પ્રતિકાર કરે છે અને બને છે એક હચ્ચમચાવી નાખે તેવા સનસનીખેજ ન્યૂઝ.

‘ઘરનં-૧૩’માં પડોશીનું મકાન વેચવા કાઢ્યું છે એ સમાચાર વાંચી બેબાકળી બનેલી રક્ખોની વાત આલેખાઈ છે. જુવાનજોઘ દીકરીની મા એવી રક્ખોના મનમાં આવનાર પડોશી કેવા હશે? તેની ચિંતા તેના મનનો કબજો લઈ લે છે. પડોશનું મકાન ખરીદનાર કોઈ જુવાનજોઘ છોકરો હશે ?, વધારે છોકરા છૈયાવાળું હશે ?, વસ્તાર વગરનું કોઈ હશે ? કે પછી કોઈ મુસલમાન હશે તેની બેચેની તેને કોરી ખાય છે. હિંદુ મણિયાતેલી કરતા પ્રામાણિક એવા મુસ્લીમ નૂરમહંમદનો સ્વભાવ સારો છે એનો જાત અનુભવ હોવા છતાંય કોઈ મુસ્લીમ આ મકાન ખરીદે તે તેને પસંદ

નથી. અહીં મકાન વેચાઈ જતાં રહેવા આવનાર બ્યક્ઝિટ કેવી હશે એ અજંપો રક્ઝોને બેચેન બનાવી મૂકે છે. અહીં વાત્કારે પડોશના વેચવા કઢાયેલા મકાનની ચિંતા જેવી નાની અમથી વાતને લઈ સરસ વાર્તા આપી છે.

એવાં કેટલાય લોકો છે જે આખાબોલા હોય છે પરંતુ તેમના આ સ્વભાવને લોકો ‘એઝોર્મલ’માં ખપાવી દેતા હોય છે. તે પ્રકારની વાત ‘એવીને એવી’ વાર્તામાં કહેવામાં આવી છે. વાતાનાયિકા કોઈ અજાણ્યા બ્યક્ઝિટને ‘મારે એક પ્રશ્ન પૂછુંઓ છે?’ એવું કહીં પોતાની વાત શરૂ કરે છે. વાર્તા આગળ વધે છે તેમ તેમ જેને આપણે પારકી પંચાત કહીએ એવી કેટલીય વાતો તે કહે છે. તેનો ગમો-આણગમો, લોકોનો સ્વભાવ, આવડત-આણઆવડત જેવી માથાપચ્ચીસી કરતી અનેક વાતો તે કહે છે. પરંતુ પ્રશ્ન પૂછુંતી નથી. વાર્તા અંતે શ્રોતા કે ભાવકને તેની આ વાતો સાંભળી પોતે એઝોર્મલ થઈ જશે એવો ભય જન્મે ત્યારે તેવા સમયે તે પ્રશ્ન પૂછે છે કે, શું હું એઝોર્મલ છું? મને સાઈકિયાટ્રિસ્ટની જરૂર છે. તમે શું માનો છો? પ્રશ્નનો ઉત્તર આપવાનું ભાવક પર છોડી વાત્કાર અહીં વાતાનો અંત લાવે છે.

પરપુરુષ સાથે અવૈધ સંબંધ રાખતી સાસુ વિશેની અભદ્ર ટીપ્પણીઓથી અકળાયેલ તુકારામ પોતાની સાસુ સાથે ઘનીષ્ઠ સંબંધ રાખતી પોતાની પત્નીને મોતને ઘાટ ઉતારી જેલવાસ ભોગવે છે. તેની વાત ‘રિહાઈ’ વાર્તામાં નિરૂપાઈ છે. મોં પર ચાઠાવાળા ચોત્રીસ વર્ષીય તુકારામ આખરે સુભિ સાથે લગ્ન કરી પોતાના દામત્યજીવનની સુમધુર શરૂઆત કરે છે. પોતાની પત્નીની વેણીમાં ખોસવા ફૂલો લઈને તુકારામ હવે દરરોજ રાત્રે ઘરે વહેલો આવે છે. પણ રોજેરોજ તેનો આ ઉમળકો તેની સાસુને લીધે સૂકાયેલા ફૂલોની જેમ કરમાઈ જાય છે. સુભિની મા પોતાના કરતા સુભિના ઘરે વધુ રહે છે. વાતોમાં, રાતોમાં, લહેકામાં, લટકામાં એમ દરેક જગ્યાએ સુભિની મા હાજર હોય છે જેથી તુકારામ પોતાના જ ઘરે પારકુ જીવન જીવે છે. વળી સુભિની મા વિશે ઓફિસમાં અભદ્ર ટીપ્પણીઓ તે સાંભળે છે. પહેલા તો સાચુ માનવા તૈયાર જ નથી થતો પરંતુ એકવાર લોકોના કહ્યા પ્રમાણે તેને જુએ છે ત્યારે આવેશમાં તે રાતોચોળ થઈ જાય છે. ઘરે પત્ની પણ પોતાની મા વિશે કઈ પણ ખરું ખોટું બોલવાની ના પાડે છે જેથી આવારા સાસુને લીધે અપમાનિત થતો તુકારામ પોતાની દીકરી સંતીની સામે જ પત્નીને સળગાવી મૂકે છે. તુકારામને જેલવાસ થાય છે તે દરમિયાન તેની દીકરી સંતીને એક ગંદી સ્કૂલમાંથી એક માસ્તરણી તેને સારી હોસ્પિટમાં મૂકે છે. મા-બાપની ગેરહાજરીમાં જ સંતી મોટી થાય છે, વકીલ બને છે. તુકારામની રિહાઈના દિવસે તે જેલમાં પોતાના

પિતાને લેવા આવે છે. અહીં વાતકારે સ્ત્રીના જુદાં-જુદાં રૂપો વર્ણવ્યા છે એક સાસુ, પત્ની, દીકરીને સાચવનાર માસ્તરણી અને પોતાની વકીલ દીકરી. સ્ત્રીના જુદાં-જુદાં રૂપો વર્ણવી વાર્તાકારે આ વાતાને મુઢી ઉચેરી બનાવી છે.

દર શુકવારે સાંજે પોતાના ગ્રાઈવર પતિની સજ્જધજીને રાહ જોતી નિભ્મોને પોતાના પતિના બીજી કોઈ ઔરત સાથેના લફરાની જાણ થાય છે ત્યારે તેના જીવનમાં જે ભૂકુંપ આવે છે તેની વાત ‘શુકવારની એક સાંજ’ વાતમાં નિરૂપાઈ છે. સક્ષુટ્રક ગ્રાઈવર છે, જે રાજસ્થાનના ફેરા કરતો અને દર અઠવાડિયે શુકવારની સાંજે ઘરે આવતો. પોતાના પતિનું મિલન જંખતી નિભ્મો પોતાની દીકરી રાનુને પોતાની મિત્ર વેણલીને ત્યાં મૂકી આવતી. ઘરે આવી નવોઢાની જેમ પોતાના પતિની રાહ જોતી નિભ્મોને મળવા સક્ષુટ્ર શુકવારની છુટ્ટીના દિવસે નિયમિત સમયસર ઘરે આવી જતો. સક્ષુટ્ર નિભ્મોને રાજસ્થાન દેખાડવાના સપના બતાવતો ત્યારે નિભ્મોને સક્ષુટ્ર પર અપાર વહાલ ઉભરાઈ આવતું. પતિના બીજી ઔરત સાથેના લફરાથી અજાણ નિભ્મો આજે આ લફંગાનો શો ભરોસો, રખેને તે આબરુ લઈ જાય એ ડરથી દરવાજા પાસે આવી જોરજોરથી બહાર બેઠેલા ચીન્નીને ભાંડવા લાગી, ત્યારે સામે સણગી ઉઠેલો ચીન્ની ‘ચૂપ મર, કમજાત ઔરત...’ કહી તેને ચૂપ કરી દે છે. અચાનક નિભ્મોને તેના પતિ સક્ષુટ્ર અને ચીન્નીના પગે પડી કરગરતા પતિના મુખેથી બીજી ઔરત સાથેના તેના સંબંધની જાણ થાય છે... જે સાંભળી નિભ્મો થાંભલો બની જાય છે. અહીં નિભ્મો જે ચીન્નીથી ગભરાતી હતી તે ચીન્ની તેનો રખેવાળ બને છે અને જે પતિ પ્રત્યે અપાર વાત્સલ્ય હતું તે કોઈ બીજી સ્ત્રીમાં જ ધૂત હતો તેની જાણ જ્યારે નિભ્મોને થાય છે ત્યારે તેના પગ તળેથી ધરતી સરકી જાય છે...

લોકોનું કામ કરી ખુમારીપૂર્વક જીવતી કામવાળી બાઈ બેલ્લીની સામે સાધન સંપન્ન પરિવારની સ્ત્રીની લાચારીની વાત ‘બેલ્લી’ નામક વાતમાં રજૂ થઈ છે. બેલ્લી ગરીબી અને અભાવથી પીડિત હોવા છતાં ખુદારીપૂર્વક-મનમરજીથી જીવતી આધુનિક સ્ત્રીએ. તેનાથી બે-ત્રાણ વર્ષ નાના રશીદ સાથે પરણેલી ત્યારે તેના ઘરના લોકો દ્વારા ઘણું સમજાવ્યા છતાં તે રશીદને જ વળગી રહી હતી. બાંધેલા ઘરોમાં ચા-નાસ્તાની કે કોઈ ગળી વાનગીની એ જરાય ઓશિયાળી નહોતી. ઉલટું, સાંજે ઘેર જઈને ગરમા-ગરમ બનાવીને જ તે જમતી. રશીદ દ્વારા તેને મારપીટ કરવામાં આવે છે ત્યારે તે તેનો સખત પ્રતિકાર કરે છે. રસ્તામાં મારેલ એક લાઙાના બદલામાં તેને બચું ભરી લોહીલુહાણ કરી નાખે છે. અને હવે તેને નિભાવી શકાય તેમ નથી એવું લાગતા તે

કોઈમાં જઈને છૂટાછેડા પણ લઈ લે છે. જ્યારે તેનાથી ઉલદું તેની સામે સાધન સંપન્ન પરિવારની સંસ્કારી અને શિક્ષિત સ્ત્રીની પીડા દ્યા ઉપજવે તેવી છે. શ્યામાનો પતિ વ્યબિચારી છે, બિઝનેસ ટૂરના નામે લફરાં કરે છે. બેલ્લી જેવી કામવાળી બાઈ પર પણ ખરાબ નજર નાખતો હોવાછતાં તે આવા હલકટ પતિને છૂટાછેડા આપી શકતી નથી. વાર્તાકારે અહીં સંપન્ન પરિવારની સ્ત્રીની લાચારી અને ‘સંસ્કારી’ પુરુષની હલકટાઈને ચંચલ બેલ્લીના પાત્ર દ્વારા ઉજાગર કરી છે.

રસહીન બની ગયેલા દામ્પત્યજીવનમાં મધુરતા લાવવાનું કામ કરતા એક-મેકના પત્રોથી રચાયેલી વાર્તા એટલે ‘પભ્રી-ભપ્હીની વાર્તા’. આ વાર્તાનું કથાબીજ સાવ નહીંવત છે. છતાં સંગ્રહની સરસ વાર્તા બને છે. લગ્ન પછીના થોડા વર્ષોથી નીરસ બનતા જતાં દામ્પત્યજીવનથી પભ્રી દુઃખી છે. તેને હવે પોતાનું જીવન જાણે રસ વિનાના શેરડીના સાંદા જેવું લાગે છે. ટી.વી પર જોયેલા પ્રોગ્રામનું અનુસરણ કરતી તે રાત્રે એકાંતમાં પોતાના પતિ ભપ્હીને સહજતયા એક પત્ર લખે છે. જેમાં પોતાના નીરસ અને વાસી થઈ ગયેલા લગ્નજીવન વિશે, ટી.વી.નું રીમોટ સંતારીને ગુર્સે કરવા વિશે, પોતાના ગમા-અણગમા વિશે, મજાક-મસ્તી ભરી અનેક વાતો લખે છે. ત્યારે સામે ભપ્હી પણ આ પત્ર વાંચી જવાબ રૂપે લખીને મજાક કરી લે છે. તેમનું લગ્નજીવન નીરસ બનવાના કારણો અને પ્રસંગોની છણાવટ કરે છે. હિન્દી ફિલ્મોમાં બને છે બરાબર તેમજ અહીં પણ પભ્રી અને ભપ્હી પોતાનું દુઃખ, રીસામણા, માન-અભિમાન એ બધુંજ ભૂલી જઈને એકબીજાને વધાવી લે છે અને એક નવા જ જીવનની શરૂઆત કરે છે. અહીં સહજતાથી લખાયેલા પત્રોની પ્રયુક્તિ વાર્તાને નવું બળ પૂરું પાડે છે.

બરાબર બે વર્ષ, છ મહિના અને સાત દિવસની પૂલ બંધાવાની લાંબી પ્રતિક્ષા બાદ પણ પોતાને પ્રિય એવી ચિત્રા કહ્યા પ્રમાણે મળવા આવતી નથી ત્યારે નાયકના મનમાં બંધાયેલો સંબંધનો પૂલ તૂટી જાય છે એ વાત ‘પૂલ’ વાર્તામાં આલેખાઈ છે. રસ્તાના સામે છેઠે ઓફિસમાં કામ કરતી અને બ્રેક ટાઈમમાં હરિયાની લારીએ ચા પીવા આવતી ચિત્રા સાથે નાયકને મિત્રતા બંધાઈ હતી. નાયક તેને જોઈને સ્વભની દુનિયામાં રાચતો હતો. એકબીજાને પત્રો લખતા કે મોબાઈલમાં એસ.એમ.એસ. કરી લેતા એકબીજાની નજીક આવતાં જતાં હતાં. લાંબા સમય સુધી ન મળાય તો પણ સંબંધનું આ બંધાયેલું રૂપ ટકે જ – એવી જાણે શરતને આધીન રહી પૂલ બંધાયા પછી જ હવે તેઓ મળશે એવું નક્કી થાય છે. બરાબર બે વર્ષ, છ મહિના અને સાત દિવસ પછી પૂલ બંધાઈને તૈયાર થાય છે. આજે સાંજે ચિત્રા મળશે એવા વિચારોમાં ખોવાયેલ નાયક હરિયાની લારી પાસે

તેની રાહ જુએ છે... ચિત્રા આવતી નથી... અને વર્ષોની પ્રતિકા પદ્ધી બંધાયેલો સંબંધનો પૂલ તૂટી જાય છે.

આ સ્વાર્થી દુનિયામાં કોઈ અતિશય ભોળા કે દયાળુ આદમીને લોકો કેટલી આસાનીથી 'બેવકૂફ' નું લેબલ લગાડી દે છે તે વાત 'આકીન' વાર્તામાં નિરૂપાઈ છે. આકીન ખૂબજ હોશિયાર, ઈમાનદાર, દયાળુ અને પ્રામાણિક છતાં ખૂબ જ ભોળો વ્યક્તિ હતો. આકીન સિલાઈકામ કરીને કંતાઈ ગયેલી, વાંકાં વળી ગયેલાં ટેરવાવાળી ગરીબ માને આ નર્કભરી દુનિયામાંથી બહાર કાઢવા ઈચ્છતો હોવા છતાંય તે તેમ કરી શકતો નથી. અત્યંત ભોળો આકીન બાળપણમાં ગરીબ મિકેનિક બાપે ઉમંગથી લઈ આપેલ સ્લેટ, પેન, લંચબોક્સ, વોટરબેગ અને ચોકલેટ સ્ક્રૂલમાં જ્યારે કોઈ ખાલી હાથ તેના ભાણી લંબાતો ત્યારે એ સઘળું તેને આપી દેતો. નોકરી માટે ગુણવત્તાના ધોરણે તેની પસંદગી થવાની હતી ત્યારે તે નોકરી કોઈ ઓશિયાળા અને કરગરતા બે માસના બાળકના ગરીબ બાપ માટે છોડી દીધી હતી. બાળપણમાં તેના ભોળપણ માટે તેનો બાપ અને જુવાનીમાં નિરાધાર મા તેની આ વર્તણૂક માટે તેને 'બેવકૂફ' સમજવા લાગી હતી. મૂળ કાયમી જગ્યા માટે ઈન્ટર્વ્યુમાં આગળ હોવા છતાંય તે 'કોઈક' વ્યક્તિ માટે મેનેજરની 'ચાલ' માં ફસાઈ તે નોકરીનો ત્યાગ કરે છે. વારંવારની તેની આ પ્રકારની વર્તણૂક માટે લોકો હવે તેને 'બેવકૂફ' જ નહી પરંતુ 'બેવકૂફોનો સરતાજ' કહે છે. આ દુનિયા કેટલી સ્વાર્થી અને કપટથી ભરેલી છે કે જ્યાં ભોળા માનવીની કોઈ જ કદર હોતી નથી તેવો સૂર આ વાર્તામાં વ્યક્ત થયો છે.

પતિની પ્રેમિકાથી વ્યથિત નાયિકા પરિણિત પુરુષને ચાહવાથી પસ્તાયેલી સ્ત્રીની સામે મૂકાય ત્યારે કેવી સ્થિતિ આકાર લે છે તેની વાત 'જ્યા 'ચુ' ટર્ન વર્જિંટ છે...' વાર્તામાં આલેખાઈ છે. વાર્તાનાયિકા અને સંજીવનનું લગ્નજીવન ખૂબજ મોજથી પસાર થતું હતું, પરંતુ જેના વિશે સ્વખનમાં પણ ના વિચાર્યુ હોય તેવો સંજીવ બે-ત્રાણ દ્વિવસ માટે ઓફિસના કામે તાત્કાલિક બહાર જવાના બહાના હેઠળ શહેરની જ એક હોટલમાં પોતાની પ્રેમિકા સાથે રહેતા પકડાઈ જાય છે. અચાનક લગ્નજીવનમાં આવેલા આ પ્રકારના તુફાનથી ગુસ્સે ભરાયેલી નાયિકા જુનાગઢની બસ પકડી મામાને ત્યાં જતી હોય છે. તેની બાજુમાં જ બેઠેલી એક પરિણિત પુરુષથી છેતરાયેલી યુવતીનો તેને ભેટો થાય છે. વાર્તાનાયિકાને તેની બાજુમાં બેઠેલી આ યુવતી જાણે તેની કંદર હરીફ હોય તેમ લાગ્યું. પોતાનો માળો આ જ યુવતીએ પીંખી નાખ્યો હોય તેમ તેના પર કોધ ચડ્યો. બીજાના માળાને પીંખનારની સાથે આવું જ થાય તેમ કહેવાનું મન થઈ આવ્યું. પરંતુ, બંને સ્ત્રીઓ આખરે

પુરુષજાતથી જ છેતરાઈ હતી એ સત્ય હકીકત હતી. આસ્વાધ અને સંકુલ ભાવપલટાઓ સાથે આદેખાયેલ આ વાર્તા સંગ્રહની સરસ વાર્તા બની છે.

સિનેમાના પડદા પર દેખાતી ઝાક્કમાળ પાછળ રહેલી હકીકત ભાગ્યે જ લોકોની નજરમાં આવતી હોય છે તેના તરફ ઈશારો કરતી વાર્તા એટલે ‘એક હતી નીલુ’. નાના શહેરમાં કોલેજની મોડેલિંગ સ્પર્ધા જીતીને અભિનેત્રી બનવાના અભરખા સાથે મુંબઈ આવેલી નાચિકા સફળ થવા હવાતિયાં મારી રહી છે. વારંવારના પ્રયત્નો છતાં તે નિષ્ફળ જાય છે. કોઈ કોઈ જગ્યાએ નાના-નાના રોલ મળે છે છતાં તે સફળ થતી નથી. વારે વારે બાળપણની મોજ મસ્તી કરતી, સંતા-કૂકડી કે પકડદાવ રમતી નીલુની યાદ આવે છે પણ મુંબઈ જેવા શહેરમાં વ્યક્તિ કામથી ઓળખાય છે જેનો આ અભિનેત્રીમાં અભાવ છે. શાખ બચાવવા માટેય કેવા-કેવા ઢઠેડા કરવા પડે તેની વાત અહીં વર્ણવાઈ છે. સિને જગતમાં ઘ્યાતનામ અભિનેતા કે અભિનેત્રીના રૂપ પાછળ મરનારા લોકોય આખરે સાથ છોડી દેતા હોય છે તે વાત એક સુપ્રસિદ્ધ અભિનેત્રીના આપઘાતના સમાચાર દ્વારા વાતાવારે અહીં પ્રગટ કરી છે.

‘સંજુનો કાગળ’ એ બાળકને કેન્દ્રમાં રાખીને લખાયેલી વાર્તા છે. મોટા ભાઈની મસ્તી છતાં નાના ભાઈને ‘સીધો દોર’ કરવા હોસ્ટેલમાં મૂકવામાં આવે છે. ઘરનાં બધાંય જાણે છે કે, મસ્તી મોટો જ કરે છે, બાપુ ગમે તેટલા ગુસ્સે ભરાવા છતાંય નાનો કયારેય સામે બોલતો નથી, માને કામમાં મદદપણ તે જ કરતો હોવા છતાં તેને સજારૂપ હોસ્ટેલમાં મૂકાય છે. હોસ્ટેલની અગવડ અને શાળામાં અણગમતા વિષયો ભજાવાની અનિયા છતાં દિવસ વેનારતો સંજુ વારે વારે પોતાની માને યાદ કરે છે. બાળ સહજ ચેષ્ટા ધરાવતો સંજુ આખરે આ પ્રકારની સજા ભગવાને મને જ કેમ કરી એવું વિચારી ભગવાનને લાગણી સભર પત્ર લાખે છે. સવારે શાળામાં, બપોરે જમતી વખતે પ્રાર્થના કરી ભગવાનને યાદ કરવા છતાંય તે પ્રગટ થતા નથી એ વાતનો મીઠો ઠપકો પણ સંજુ કાગળમાં લાખે છે. વાતાવારે અહીં એક બાળકની નજરથી સમગ્ર ઘટનાને સરસ રીતે વર્ણવી છે.

નાની બાળકી પંખીની જાતીય સત્તામણી કરનાર બીજુ કોઈ નહીં પણ પોતાનો જ પતિ અનિલ છે એ જાણી પતિ પ્રત્યે તીવ્ર નફરત કરતી વાતાનાચિકા-શુભાની વાત ‘બહારનો માણસ’ વાતમાં વર્ણવાઈ છે. પંખી રોજ તેની મિત્ર નિશી સાથે રમવા શુભાને ઘરે આવે છે. શુભાનો પતિ અનિલ પોતાને ગમે તેટલુંય કામ કેમ ન હોય તે બધું જ છોડીને પંખી અને નિશી સાથે આંધળી જિસકોલી રમતો. છેલ્લા ત્રણ દિવસથી પંખી નિશીના ઘરે રમવા આવી નથી, કારણ પૂછતા પંખી

એટલું જ કહે છે, અંકલે ગંદુ ગંદુ...કર્યુ હતું, તેને બચું ભર્યુ હતું. જેથી ડરની મારી હવે તે સ્કૂલે પણ જતી નથી. પંખી સાથે થયેલી આ ઘટનાથી નિશી પણ હેબતાઈ ગઈ છે. આ આખી વાત શુભા જે સખી મંડળમાં જાય છે ત્યાં મહોત્ત્વાની બધી સ્ત્રીઓ વચ્ચે થાય છે. વાતવાતમાં સુજાતાબહેન કહે છે, “શુભાબહેન, પંખી તમારી ઘેરેય નિશી સાથે રમવા તો આવે જ છે, નઈ?” સુજાતાબહેનની આ વાત સાંભળી શુભાબહેનના મનમાં ધ્રાસકો પડે છે. તે વિચારે છે કે, આ આંધળી બિસકોલી રમાડનાર બીજું કોઈ જ નહિ પણ તેનો પતિ અનિલ જ હતો. તેની સત્તામણી કરનાર કોઈ બહારનો માણસનહિ પણ પોતાનો પતિ અનિલ. જે ઘરનો હતો અને જેની સાથે આટલાં વર્ષોથી હું રહેતી હતી. તેને પતિ પ્રત્યે ભારોભાર નફરત થઈ આવે છે. વર્તમાન સમાજમાં વ્યાપેલ આ બદીને વાતકારે વાર્તાના માધ્યમથી અહીં વાચા આપવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે.

મહાસુખરામ ઉર્ફ બાબાભાઈની ગામડાથી શહેર અને સુખ-સાહ્યબીમાંથી સ્વાર્થી અને મતલબી સંબંધ સુધીની સફર એટલે ‘ધુમ્મસ’ વાર્તા. નંદલાલના ઘરે ચાર-ચાર દીકરીઓ પછી પુત્રરત્ન એવા મહાસુખરામનો જન્મ થાય છે. મહાસુખરામ સાચે જ નસીબના બળિયા સાબિત થાય છે. હવે તેને બધા બાબાભાઈથી બોલાવતા. પાટલેથી ખાટલે અને ખાટલેથી પાટલે ઉછરેલા બાબાભાઈનો અડોશી-પડોશીથી માંડી ગામમાં પણ વટ પડતો. તેને જોવા માટે ગામની વહુઓ રસ્તામાં ઊભી રહી જતી તો જુવાનીયાઓ ભાઈબંધ બનાવ્યાનું મહાસુખ મેળવતા. ડોશીઓ મંદિરોમાં જઈ વહુઓ માટે બાબાભાઈ જેવા દીકરાનો જન્મ થાય તેવી પ્રાર્થના કરતી તો ડોસાઓ પૌત્રને મહાસુખરામ જેવા બનવાની સલાહ આપતા. આવા સુખ-સાહ્યબીમાં માન-સમ્માનથી ઉછરેલા બાબાભાઈ બારમું ધોરણ તાલુકામાં પ્રથમ નંબરે પાસ થઈ મામાને ત્યાં અમદાવાદ ભણવા જાય છે. સિલાઈનું કામ કરતા મામાને ત્યાં બાબાભાઈના આવવાથી ધંધામાં ઉછાળ આવે છે. મામા-મામી ખુશ ને બાબાભાઈ પણ ખુશ. થોડા જ સમયમાં અમદાવાદની ઝક્કમાળમાં તે ગામનું અને બાળપણની મિત્ર રૂખીને પણ ભૂલી જાય છે. કોલેજમાં તેના ઘણાં મિત્રો બને છે. મોકલા મને દોસ્તી થાય છે. કાંકરિયા એકબીજાના હાથમાં હાથ નાખી ફરવા જાય છે. પરંતુ જેવા ત્રણ વર્ષ પૂરા થયા ત્યાં જ તેની સાથેની યુવતી સાથ છોઢી ચાલી જાય છે. એક સ્વાર્થથી ભરેલો સંબંધ તૂટી જાય છે. બાબાભાઈનું મન કામમાં ન લાગતા હવે મામી પણ તેને ગામડે જવાની પરવાનગી આપી દે છે. ગામનુસાવ બદલાઈ ગયું હતું. દોસ્તો ઘટી ગયા હતા, રૂખીની કાખમાં છોકરું આવી ગયું હતું. આ બધું જાઈ જે ઉમળકાથી તે ગામડે આવ્યો હતો તે ઉમળકો જાણે ધુમ્મસ બનીને ઊડી જાય છે.

પતિના બોગસ એન્કાઉન્ટરને સગી આખે જોઈ જનારી પત્નીનું પણ બોગસ એન્કાઉન્ટર ન થઈ જાય તે માટે તે માટે તેને બચાવવા મેદાને પડેલા પોલિસ ઓફિસરની બહાદૂરીની વાત ‘દૂર ચાલ્યો જતો એક મુલક’ વાર્તામાં આલેખાઈ છે. કશ્મીરથી હૈદરાબાદ સંબંધીને ત્યાં લગ્નપ્રસંગમાં આવેલ પરંતુ કશ્મીરના કોઈ ગુનાહિત સંગઠન સાથે સંઝોવાઈને સંગઠનના બાતમીદારનું કામ કરતો આમીર પોલીસ વોચ દરમિયાન ઝડપાઈ જાય છે. અને કોઈપણ પ્રકારનો ગુનો દાખલ કર્યા વિના જ તેને ઠાર મારવામાં આવે છે. આ બધું સગી આંખે જોઈ ગયેલી તેની પત્નીને પણ પકડીને પોલીસ જ્ઞપમાં બેસાડી ગુજરાત લઈ જવાનું આયોજન કરે છે. જ્ઞપમાં બેઠેલી સૌંદર્યવાન કશ્મીરી ઔરતની જ્ઞપમાં બેઠેલો પોલીસ છેડતી કરે છે. એટલે મોટા સાહેબ તે જુવાનને બદલે વાર્તાનાયક-પોલીસ ઓફિસરને તેની સાથે બેસાડે છે. જ્ઞપમાં સમગ્ર હકીકત તે જાણી લે છે અને હવે ગુજરાતને બદલે કોઈ એકાંત જગ્યામાં લઈ જઈ તેનું પણ એન્કાઉન્ટર કરવાનો તખ્તો ઘડાયો છે તેની તેને જાણ થઈ જાય છે. તેથી આ બેકસુર સ્ત્રીને કોઈપણભોગે બચાવવાનું તે બીજું ઝડપે છે. તક મળતા તે બંને જ્ઞપમાંથી નીકળી ભાગી જાય છે. દસ-બાર દિવસો સુધી સતત નાસતાં-ભાગતાં તે ગુજરાત તરફ જતી મુખ્ય સરક પર પહોંચે છે. ત્યાં કોઈ સ્થાનિકના સહકારથી ગુજરાત તરફ જતી ટ્રકમાં ઉલ્ફતને બેસાડી દે છે. એ રીતે એક પરાયી-બેકસુર ઔરતને બોગસ એન્કાઉન્ટરથી બચાવી પુણ્યનું કામ કરી વાર્તાનાયક ધન્યતા અનુભવે છે. વારંવાર થતા એન્કાઉન્ટરથી દ્રવી ઉઠેલાં વાર્તાકારે અહીં માનવ સંવેદના દર્શાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો છે.

જેમની આખી જંદગી લશ્કરમાં વીતી છે એવા રિટાર્ડ દ્યાલસિંહના લશ્કરી મનપર પડેલા ઊરડાની વાત ‘ઉઝરડો’ વાર્તામાં કહેવાઈ છે. દ્યાલસિંહને ફોજમાંથી રિટાર્ડ થયે છએક મહિના જ થયા હતા. તેઓ સેનામાં હતા ત્યારે જ તેમની પત્નીનું અવસાન થયું હતું તેથી તેમણે એકના એક પુત્રને અભ્યાસ માટે બેંગલોર મોકલી આપ્યો હતો. રજાના દિવસોમાં દ્યાલસિંહ ઘરે આવતા ત્યારે તેના પડોશી લાલચંદ સાથે સતરંજ રમતા પરંતુ હવે પસ્તીવાળા યુવકનું ખૂન કરવા બદલ તેમને જેલવાસ થયો છે. લાલચંદ ખૂબ જ ધાર્મિક માણસ હોવા છતાં તે પસ્તીવાળાની બે મતલબી બૂમોથી કંટાળીને તેનું ખૂન કરે છે ત્યારે દ્યાલસિંહ તેના આ મૂખ્યમી ભર્યા કાર્ય બદલ તેને ‘નોનસેન્સ પીપલ...!’ કહે છે. એજ ઘટનાનું પુનરાવર્તન દ્યાલસિંહ સાથે થાય છે. તેનો પુત્ર નાનો હતો ત્યારે સોસાયટીના એક મકાનમાંથી નારીયેળની ચોરી કરે છે. તેને પડેલા ઊરડા જોઈ દ્યાલસિંહ ગુસ્સે ભરાય છે, ચોરી કરીને ખાવાની મજા જ કંઈક અલગ છે એવું પુત્ર કહે છે ત્યારે દ્યાલસિંહ પણ તેની

સાથે નારીયેળ તોડવા જાય છે અને તે વખતે તેને પીઠ પર પડેલાં ઉજરડાં કરતાં મોં પર પડેલાં આનંદના લસરખા ખૂબ ગમે છે. એક દિવસ કેટલાક બાળકો તેના બગીચામાંથી બદામ તોડે છે તેથી ગુસ્સે ભરાયેલા દ્યાલસિંહ દિવાલે ટીંગાડેલી બંદૂક લઈ એક બાળકને ગોળી મારી દે છે અને બોલે છે, ‘શિટ્ટ...નોન્સેન્સ પીપલ...!!!’ અહીં ભાવક એ કળી જાય છે કે નોન્સેન્સ ખરેખર કોણ છે.

‘નથ્યુનું મોત’ વાર્તામાં સવારે છાપું નાખીને લોકોની ચાને લિઝ્ઝટદાર બનાવનાર નથ્યુનું મોત થવાથી ટોળે વળેલા ભદ્રવર્ગની ‘સંસ્કારીતા’ને વાર્તાકારે તીવ્રવ્યંગથી ઊધાડી પાડી છે. સવારના આઈ વાગવા આવ્યાં હોવા છતાં નથ્યું છાપું નાખવા આવ્યો નથી તેથી તેની રાહ જોતા સોસાયટીના કહેવાતા સંસ્કારી લોકો એકત્ર થાય છે. નથ્યુની મજાક કરતાં આ લોકોના વિચારો દ્વારા નથ્યુની કામવાળી પત્ની સાથેના તેમના સંબંધોની વાત છતી કરી વાર્તાકાર ભદ્રસમાજની ચામડી ઉતારે છે. કહેવાતો ભદ્રવર્ગ એક કામવાળી બાઈને પણ છોડતો નથી જેથી કરીને જ નથ્યું જેવા ગરીબ આદમીઓએ મોતને વહાલું કરવું પડે છે. તે તરફ વાર્તાકારે તીવ્ર વ્યંગ કર્યો છે.

એક અભ્યાસુ નિરીક્ષક તથા કવિતા અને વાર્તાના સર્જક પન્ના ત્રિવેદીના આ વાર્તાસંગ્રહની મોટાભાગની વાર્તાઓનું કથાવસ્તુ આજુભાજુના સામાન્ય જીવન જીવતાં લોકોનાં જીવનમાંથી જ લેવાયેલ છે. આ વાર્તાસંગ્રહમાં ગઘ ઉપરની તેમની પકડ નોંધનીય છે. અહીં એ કહેવું ઉચિત રહેશે કે તેમનું ગઘ વાર્તાને નવી ઉચાઈ આપવામાં સહાયક બને છે. કેટલીક નબળી વાર્તાઓને બાદ કરતા મોટાભાગની વાર્તાઓમાં વાર્તાતત્ત્વની જમાવટ જોઈ શકાય છે. જેમાં – ‘રા’ણકૂકડી’, ‘સફેદ અંધારું’, ‘અમોલી’, ‘ન્યૂઝ રૂમ’, ‘રિહાઈ’, ‘શુક્વારની એક સાંજ’, ‘બેલ્ટી’, ‘પમ્ભી-ભપીની વાર્તા’, ‘આકીન’, ‘જ્યાં ‘યુ’ ટર્ન વર્જિટ છે...’, ‘બહારનો માણસ’, ‘દૂર ચલ્યો જતો એક મુલક’ અને ‘નથ્યુનું મોત’ નો સમાવેશ કરી શકાય. આ સંગ્રહની કેટલીક વાર્તાઓ કેવળ પ્રસંગાદેખન બનીને અટકી જાય છે તેનાથી સાવધાન રહેવું રહ્યું. તેમના સરકત સ્ત્રી પાત્રો – અમોલી, બેલ્ટી, રક્ષો, ધાની, નીલુ અને ઉલફત તેમને પોંખાયેલાં સ્ત્રી વાર્તાકારોની હરોળમાં બેસાડવાની ગરજ સારે છે.

***સંદર્ભ:** ‘સફેદ અંધારું’ પન્ના ત્રિવેદી, પ્રથમ આવૃત્તિ- એપ્રિલ ૨૦૧૪, પાશ્વ પબ્લિકેશન અમદાવાદ, પૃ.૧૫૬, મૂલ્ય-૧૪૦

પરિશિષ્ટ: ૩

હિમાંશી શેલત સાથે મુલાકાત



હિમાંશી શેલત સાથે મુલાકાત

યાકુબઃ નમસ્તે હિમાંશીબહેન,

યાકુબઃ બહેન મને એ જણાવશો કે, તમે સાહિત્યસર્જન ક્ષેત્રે પ્રવૃત્ત થયાં એમાં કયા મહત્વના પરિબળોએ ભાગ ભજવ્યો ?

હિ.શે.: પુસ્તકો માટેનો લગાવ અને સંવેદનોના ઉત્કટ અનુભવે આરંભથી જ શબ્દ માટેનું આકર્ષણ ઉભું કર્યું હશે. લેખન તો બહું મોહું, ચાળીસ પસાર થયા પછી, એમ જ કહેવાય. પણ જે અનુભવ્યું એ વહેંચવાની ઈચ્છા તીવ્ર બની ત્યારે વાર્તાલેખન ભણી વળી.

યાકુબઃ એક સર્જકના ઘડતરમાં બાળકિશોરવયનો અને કૌટુંબિક વાતાવરણનો ફાળો સવિશેષ હોય છે એવું તમે માનો છો ? તમારા સર્જક વ્યક્તિત્વને ઘડવામાં આવા વાતાવરણ કે ઘટનાનો કોઈ ફાળો રહ્યો છે ?

હિ.શે.: દાદાજી, કાલિદાસ શેલત, પત્રકાર. સૂરતમાં ‘પ્રતાપ’ દૈનિકના સ્થાપક અને તંત્રી. ઘરમાં પુસ્તકો થોકબંધ અને સાહિત્યનો મહિમા. લેખકો આવે-જાય, પુસ્તકોની ચર્ચા થાય, અને એમ શબ્દ સાથે જોડવાની વૃત્તિ સંકોરાઈ હશે.

યાકુબઃ તમારા કયા શિક્ષકે / અધ્યાપકે તમારા મન પર આજેય અંકાયેલી રહી હોય અને સતત પ્રેરણાદાયી બની રહી હોય એવી ઊંડી છાપ પાડી છે.

હિ.શે.: સૂરતની વિશિષ્ટ શિક્ષણસંસ્થા ‘જીવનભારતી’નાં શિક્ષકો પણ અલગ, એમની અસર મોટી, પછી એ આચાર્ય ચંદ્રવદન શાહ હોય, ગુજરાતીનાં શિક્ષક ત્રિપુરાબહેન ગજીર હોય, સંસ્કૃત ભણાવતા દેવશંકર ઉપાધ્યાય હોય, કોલેજ-કાળમાં અંગ્રેજ વિભાગના ડૉ.આર. આઈ. પટેલ અને ડૉ. વિમળબહેન નવલકરની અસર એવી, કે જો અધ્યાપક બનવાનું મન થાય તો આવાં થવું એવી દદ માન્યતા.

યાકુબઃ તમે અંગ્રેજ સાહિત્યમાં અધ્યયન-અધ્યાપન કર્યું છે તો ગુજરાતી સાહિત્યસર્જન તથા વિવેચન કરવાનું કઈ રીતે બન્યું ?

હિ.શે.: અંગ્રેજના અભ્યાસે ઘણું બધું આપ્યું છતાં અભિવ્યક્તિ તો માતૃભાષામાં જ હોય એવી સમજ. ભાષા તો આપણા સાંસ્કૃતિક પરિવેશનું અભિન્ન અંગ, એને છોડીને અન્ય ભાષામાં લખવાનું ન ગમ્યું.

યાકુબ: મને એ જણાવશો કે, વધુ સંતોષ શિક્ષણે આપ્યો કે સર્જને ?

હિ.શે.: મહત્તમ સંતોષ શિક્ષણ કે સર્જને નહીં, મારાં સામાજિક નિસબત ઘરાવતાં કામો દ્વારા મળ્યો છે. શિક્ષણે જે સમજ કેળવી તેણે જ મને સક્રિય બનાવી એટલે એનું મૂલ્ય મોટું, પણ સંતોષ તો થયેલાં કામોનો, અને એની સાથે જીવાયેલા જીવનનો.

યાકુબ: તમારી પોતાની સર્જનપ્રક્રિયા વિશે કંઈક કહેશો ? તમે વાર્તા કઈ રીતે લખો છો? કથાબીજ ક્યાંથી મને છે ? કોઈ પ્રસંગ કે ઘટના તમને વાર્તા સુધી જેંચી જાય ?

હિ.શે.: કથાબીજ મોટે ભાગે પાત્રોમાંથી મળે. ક્યારેક ઘટના નિમિત્તે બને છતાં જેંચાણ પાત્રોનું વધારે. મને એ રીતે નિરીક્ષણ ફળ્યું છે. સમૂહમાં અલપજલપ મળેલા અજાણ્યા ચહેરાઓ, વાતચીતની ભાષા અને વિવિધ ચેષ્ટાઓ આકર્ષે. પછી એમની આસપાસ ઘટનાઓ આકાર લે, પરિસ્થિતિઓ સર્જય અને એમ વાર્તા જન્મે. ઉદાહરણ તરીકે ગોડસે સંદર્ભે વાંચેલા કોઈ નાનકડા સમાચાર ‘વીરપૂજા’ નામની રચનાનું નિમિત્ત બને તો વળી બનારસ ખાતે જોયેલા વિધવાઓના સમૂહની સામે આવી જતાં ‘અંધારી ગલીમાં સફેદ ટપકાં’ લખાય.

યાકુબ: એક વાર્તાકાર તરીકે જેમાં સૌથી વિશેષ સંતોષ થયો હોય એવી તમારી કઈ વાર્તા? એ સંતોષ કેવા પ્રકારનો છે ?

હિ.શે.: છે એવી વાર્તાઓ જે વારંવાર વાંચવી ગમે. એમાં ઉપર ઉલ્લેખ થયો છે એ બે તો ખરી જ, ઉપરાંત ‘સ્ત્રીઓ’, ‘સંદર્ભગ્રંથો’, ‘મુકૂભર હવા’, ‘જોગણી’, ‘શબદ’, ‘માનો છેલ્લો દિવસ’, ‘ધારો કે આ વાર્તા નથી’, ‘સાંજનો સમય’ વિગેરે. લાઘવ, ભાષા અને રચનારીતિ-સઘળું સંતોષકારક હોય એવી આ રચનાઓ છે એવો અંગત અભિપ્રાય. એમાં કશો ફેરફાર કરવાનું ન ગમે એવી ગણ્યું આ વાર્તાઓને.

યાકુબ: તમારા વાર્તાસંગ્રહમાં ક્યા વાર્તાસંગ્રહમાં તમે સંપૂર્ણ અભિવ્યક્તિ સાધી શક્યાં છો ? શા માટે ?

હિ.શે.: કોઈ એક આખા સંગ્રહ માટે આમ કહેવું મુશ્કેલ.

યાકુબ: વાર્તા લખવાની શરૂઆત કરી ત્યારે ‘આના જેવી લખવી’ એવો કોઈ આદર્શ વાર્તાકાર તમારા મનમાં હતો ખરો ? કોઈ વાર્તા ખરી ?

હિ.શે.: કેથરીન મેન્સફીલ્ડની ‘ઘ ડોલ્સ હાઉસ’ અને ‘ઘ ફ્લાય’, મહાશ્વેતા દેવીની ‘દ્રોપદી’, મનોજ દાસ અને જ્યવંત દળવીની કેટલીક રચનાઓ (ઉદ્દિયા અને મરાઠી ભાષાના વાર્તાકારો),

રામનારાયણ પાઠકની ‘મુકૂન્દરાય’, વિભૂત શાહની ‘હાઈટ હોસ્પિચિયલ્સ’ સરોજ પાઠકની ‘ચક્રિત, વ્યથિત, ભયભીત’, ઉમાશંકર જોશીની ‘મારી ચંપાનો વર’ પસંદ, સમકાળીન સર્જકોનીય અનેક કૃતિઓ પસંદ. ‘આના જેવી લખવી’ એમ નહીં પરંતુ ‘આનું નામ વાર્તા’ એમ કહેવાનો ઉમળકો જાગે. આ યાદી બહુ લાંબી છે, ધરી દેવી અશક્ય.

યાકુબ: સર્જકને પોતાની દરેક કૃતિ ઉત્કૃષ્ટ લાગે એ સ્વાભાવિક છે, છતાં તમે લખેલી કૃતિઓ પૈકી એવી કઈ એક કૃતિ છે જે તમને ખૂબજ ગમતી હોય ?

હિ.શ.: ‘સર્જકને પોતાની દરેક કૃતિ શ્રેષ્ઠ લાગે’ એ વિધાન સામે વાંધો છે. સર્જકમાં જો એક જાગૃક વિવેચક હ્યાત હોય તો આવું બિલકુલ ન બને. પોતાની નબળી રચનાને એ આંગળી મૂકીને દુખાડી શકે, તટસ્થભાવે. એ રીતે મારી પસંદગીની રચનાઓનાં થોડાં શીર્ષક આપી ચૂકી છું.

યાકુબ: અંગત સમસ્યાઓ સર્જનને અસર કરે છે ખરાં ?

હિ.શ.: સદ્ભાગ્યે અંગત સમસ્યાઓ ઓછી આવી છે, અને જે આવી છે તે પણ ઓછી કનડગતવાળી, પણ તીવ્ર વેદનાના દાહક અનુભવો દરમિયાન લેખન પદ્ધીતમાં પડી જાય છે એ હકીકત છે. આવી વેદના મારી ન હોય, અને કોઈ અન્યની હોય પણ, એમાં પીડાની માત્રા ઉત્કટ હોય તો લખવાનું ગૌણ સ્થાને આવી જાય.

યાકુબ: તમને ગમતા એક વિદેશી, એક ભારતીય અને એક ગુજરાતી વાર્તાકાર ક્યા ? એમની કઈ લાક્ષણિકતાઓએ તમને આકષ્યી ?

હિ.શ.: કોઈ એકનું નામ લેવામાં ખુદવક્ષાઈમાં ઓટ આવે જે મને ન ગમે. વાર્તાકારની પસંદગીમાં મર્યાદા શા સારુ ? વિદેશમાંયે કેટકેટલી ભાષાઓમાં વાર્તાઓ-ઉત્તમ વાર્તાઓ - લખાઈ છે, અને આપણે ત્યાં પરાદેશિક ભાષાઓમાં લખાતી ઉત્કૃષ્ટ રચનાઓનો તોટો નથી, અનુવાદો દ્વારા આ સઘણું આપણને મળે છે. ગુજરાતીમાં પણ કોઈકની હળવી અને રમતિયાળ શૈલીમાં લખાયેલી વાર્તાઓએ, તો કોઈકની ગંભીર વિષયને ઊંડાણથી સ્પર્શવાની સક્ષતાએ, કોઈકની નાટ્યાત્મક રજૂઆતે, તો કોઈક વાતાવરણને આલેખવાની તાકાતે આકર્ષી છે. નામો કોનાં, ને કેટલાં લેવાં ?

યાકુબ: તમે વાર્તા, નવલકથા, નિબંધ, વિવેચન વગેરે અનેક પ્રકારમાં અલગ-અલગ સ્તરનું અર્પણ કર્યું છે. સૌથી વધુ મજા ક્યા સ્વરૂપમાં આવી ? ઉત્તમ અભિવ્યક્તિ સહજ સાધ્ય શેમાં ? દુઃસાધ્ય શેમાં ?

ਛਿ.ਸੇ.: ਨਵਲਕਥਾ ਝਾਵੀ ਨਥੀ. ਵਾਰਤਾ ਸਹੂਥੀ ਵਧੁ ਨਜ਼ਕ ਅਨੇ ਏਮਾਂ ਝਾਵਟ ਪਣ ਖਰੀ, ਏ ਪਛੀ ਨਿਬੰਧ ਅਨੁਕੂਲ ਆਵੇ. ਹਾਸ਼ਿ-ਕਟਾਕ਼ ਗਮੇ, ਛਤਾਂ ਏਮਾਂ ਪ੍ਰਦਾਨ ਓਹਉਂ.

ਯਾਕੂਬ: ਮੋਟਾਬਾਗਨਾ ਸਵੜਪੋਮਾਂ ਤਮੇ ਸਰਜਨ ਕਈ ਛੇ. ਤਮਨੇ ਕਿਆ ਸਵੜਪਨਾ ਸਰਜਨਥੀ ਸਾਂਤੋ਷ ਥਧੋ? ਸ਼ਾ ਮਾਟੇ?

ਛਿ.ਸੇ.: ਅਲਭਤ, ਵਾਰਤਾਸਰਜਨਥੀ ਜ ਸਾਂਤੋ਷ ਛੇ, ਅਨ੍ਯ ਸਾਡਿਤ ਸਵੜਪੋ ਜਾਂ ਵੇਗਣਾਂ ਰਹਿਆਂ ਛੇ.

ਯਾਕੂਬ: ਤਮਨੇ ਲਾਗ੍ਯੁ ਛੇ ਖੜ੍ਹ ਕੇ ੮੦ਨਾ ਦਾਤਕਾਮਾਂ ਰਚਨਾਰੀਤ ਪਰਤੇਨੋ ਅਤਾਗ੍ਰਹ ਅਤਿਰੇਕ ਪੁਰਵਾਰ ਥਧੋ? ਗੁਜਰਾਤੀ ਵਾਚਕ ਏਨਾ ਕਾਰਣੇ ਵਾਰਤਾਓਥੀ ਵੇਗਣੋ ਥਧੋ ਏ ਵਾਤ ਸਾਥੇ ਤਮੇ ਸੰਮਤ ਥਾਵ ਖਰਾਂ?

ਛਿ.ਸੇ.: ਵਾਰਤਾਮਾਂ ਅਤਿਰੇਕ ਕਥਾਨੋ ਨ ਚਾਲੇ. ਰਚਨਾਰੀਤ ਕੇ ਸ਼ੈਲੀ, ਪ੍ਰਯੋਗੋ ਕੇ ਬੀਜੁੰ ਕੋਈ ਪਣ ਘਟਕ. ਵਾਰਤਾਨਾਂ ਸਾਂਵੇਦਨ ਭਾਵਕ ਸੁਧੀ ਪਛੋਂਗੇ ਏ ਮਾਟੇ ਤੋ ਵਾਰਤਾ ਲਖਾਈ ਛੇ, ਪਛੀ ਵਾਂਚਨਾਰਨੇ ਕੁੱਟਾਲੋ ਆਵੇ, ਥਾਕ ਲਾਗੇ, ਕੇ ਏ ਭਾਰੇ ਮੂੜਵਣ ਅਨੁਭਵੇ, ਤੋ ਏ ਵਾਰਤਾ ਵਾਂਚਵਾਨੋ ਜ ਨਥੀ. ਜੋ ਏ ਵਾਂਚਸੇ ਨਹੀਂ, ਤੋ ਵਾਰਤਾਲੇਖਨਨੋ ਸ਼੍ਰਮ ਮਿਥਾ. ਸਾਡੇ ਛੇ ਕੇ ਸ਼ੈਲੀਨਾ ਵਾਮੋਹਮਾਂ ਅਨੇ ਰਚਨਾਪ੍ਰਪੰਚਨਾ ਨਾਵੀਨਿਤੀ ਸ਼ੋਧਖੋਲਮਾਂ ਵਾਰਤਾਨੇ ਕੋਈ ਕਾਣੇ ਠੀਕ ਠੀਕ ਵੇਠਵੁੰ ਪਤਿੰਧੁ.

ਯਾਕੂਬ: ਆਜੇ ਗੁਜਰਾਤੀ ਵਾਰਤਾ ਪਲਟਾਈ ਛੇ. ਤਮੇ ਆਧੁਨਿਕਵਾਰਤਾਓ ਲਖਾਤੀ ਤੇ ਸਮਧਨਾ ਵਾਰਤਾਕਾਰ ਛੋਵਾ ਛਤਾਂਧ ਏਨਾਥੀ ਫੂਰ੍ਹ ਰਹੇਲਾ. ੮੦ ਪਛੀਨੀ ਵਾਰਤਾਓ ਵਿਸ਼ੇ ਆ ਬਨੇ ਗਾਣਾਨਾ ਸਾਕ਼ੀ ਵਾਰਤਾਕਾਰ ਤਰੀਕੇ ਤਮੇ ਸਾਡਤਾ ਕਰਸ਼ੋ ਕੇ ਵਾਰਤਾ ਕਈ ਬਾਬਤੇ ਪਲਟਾਈ? ਆ ਵਾਰਤਾਏ ਵਾਚਕਨੇ ਪਾਛੋ ਕੇਮ ਆਕਾਈ?

ਛਿ.ਸੇ.: ਵਾਰਤਾ ਜੇ ਵਣਾਂਕੇ ਜਵਨ ਤਰੜ ਵਣੀ, ਕੂਤਕਤਾ ਟਾਣੀਨੇ ਸਹਜਤਾ ਤਰੜ ਵਣੀ, ਪਾਤ੍ਰੋਨੀ ਭਾਖਾਮਾਂ ਜਵਾਤਾ ਜਵਨਨੋ ਸਪੰਚ ਪਾਮਤੀ ਗਈ, ਤੇਮ ਤੇਮ ਭਾਵਕ ਪੁਨਃ ਵਾਰਤਾ ਪਾਸੇ ਜਈ ਪਛੋਂਗ੍ਯੋ. ਵਾਰਤਾ ਏ ਕੋਈ ਕੋਧਿਓ ਨਥੀ, ਜਵਨਨੋ ਨਾਨੋ ਕੇ ਮੋਟੋ ਏਕ ਖੰਡ ਛੇ ਏਮ ਸਥਾਪਿਤ ਥਤਾਂ ਜ ਵਾਰਤਾਨੇ ਏਨੀ ਧੋਗ ਦਿਸਾ ਮੁਣੀ.

ਯਾਕੂਬ: ਤਮੇ ਜੇ ਸਮਧਗਾਣਮਾਂ ਵਾਰਤਾ ਲਖਵਾਨੀ ਸ਼ਹੁਆਤ ਕਰੀ ਏ ਸਮਧ ਆਧੁਨਿਕ ਟੂਂਕੀ ਵਾਰਤਾਓਨੋ ਸੁਵਿ਷ਿਕਾਣ ਕਹੀ ਸ਼ਕਾਇ. ਤਮੇ ਤਮਾਰਾ ਸਮਧਨਾ ਵਾਰਤਾਕਾਰੀਥੀ ਅਲਗ ਕੇਡੀਏ ਕੇਮ ਚਾਲਿਆਂ? ਤਮਨੇ ਏ ਬਧਾਨਾ ਜੇਵੁੰ ਲਖਵਾਨੋ ਮੋਹ ਨਹੋਤੋ ਥਧੋ? ਅਲਗ ਲਖਵਾਨੋ ਤੱਤ ਨ ਲਾਗਿਆ?

ਛਿ.ਸੇ.: ਮੈਂ ਵਾਰਤਾਲੇਖਨ ਆਰੰਭਿੰਨ ਏ ਗਾਣਾਮਾਂ ਪਣ ਏਵਾਂ ਸੰਜਕੋ ਹਤਾਂ ਜੇ ਆਧੁਨਿਕ ਵਾਰਤਾਸ਼ੈਲੀਨਾ ਮੋਹਮਾਂ ਪਤਿਆਂ ਨਹੋਤਾਂ ਅਨੇ ਪੋਤਾਨੀ ਰੀਤੇ ਜ ਵਾਰਤਾ ਲਖਤਾਂ. ਏਮਾਂ ਭਗਵਤੀਕੁਮਾਰ ਸ਼ਾਮੀ ਕੇ ਕੁਨੰਨਿਕਾ ਕਾਪਡੀਆ, ਸਰੋਜ ਪਾਠਕ ਕੇ ਧੀਰੁਭਾਹੇਨ ਪਟੇਲ, ਵੀਨੇਸ਼ ਅਂਤਾਣੀ ਕੇ ਵਖੀ ਅਡਾਲਜਾਨੇ ਧਾਂਦ ਕਰੀ ਸ਼ਕਾਇ. ਨਿਝ ਸਮਜ ਮੁੜਬ ਲਖਵੁੰ, ਅਨੇ ਪ੍ਰਵਾਹਮਾਂ ਬੰਚਾਵਾਨੇ ਬਦਲੇ ਪੋਤਾਨੀ ਸਮਜਨੇ ਵਫ਼ਾਦਾਰ ਰਹੇਵੁੰ ਏ

શબ્દને આરાધનાં તમમ માટે સાચું નહીં? એમાં ડર ક્યાં, અને શેનો? સર્જન-લેખન એટલે સાહસ અને સ્વતંત્રતા.

યાકુબ: અંગ્રેજ દ્વારા તમને અનેક ભાષાઓના સાહિત્યનો પરિચય છે. અન્ય સાહિત્યોને મુકાબલે ગુજરાતી સાહિત્ય કેવું લાગે છે?

હિ.શ.: અન્ય ભારતીય ભાષાઓ કે અંગ્રેજના માધ્યમથી આપણા સુધી પહોંચતું વિશ્વનું સાહિત્ય અંતે તો મનુષ્યની જ સરજત છે એટલે એમાં સરખામણી કે સ્પર્ધા ન હોય તે ઉત્તમ, એ રીતે મહાશૈતા દેવી પણ આપણાં, અને ટોની મોરીસન પણ આપણાં, છતાં વિચારવું જ હોય તો આપણી ભાષામાંયે સારું લખાય છે અને લખાતું જ રહેશે.

યાકુબ: આપણે ત્યાં વિદેશી અને અન્ય ભારતીય ભાષાઓમાંથી અનુવાદ થઈને અનેક ફૂટિઓ આવી છે. પરંતુ અંગ્રેજના કે અન્ય ભાષાઓમાં ગુજરાતી ભાષાનું ઉત્તમ સાહિત્ય પહોંચતું નથી. આ વાતને તમે કેટલા અંશે સાચી માનો છો? કેવી રીતે?

હિ.શ.: આપણું ઉત્તમ બહાર ઓછું પહોંચે છે એ હકીકત છે. એમાં મુખ્ય મુશ્કેલી અંગ્રેજ ભાષાના અભ્યાસની છે, અને અંગ્રેજ પુસ્તકો પ્રગટ કરવા તૈયાર એવા પ્રકાશકોની ખોટ પણ આ પ્રદેશમાં ખરી, આમ અંગત અનુભવને આધારે કહી શકું. ગણ્યાં ગાંઠયાં અનુવાદકો, અને સમયબદ્ધ કામ કરવાની અપૂરતી તૈયારી, તથા આયોજનનો અભાવ આ દિશામાં અવરોધો ઊભા કરે છે.

યાકુબ: આપણી સાહિત્યિક સંસ્થાઓ ઈનામો - ચંદ્રકો વગેરે આપે છે. એની પદ્ધતિ અને પરિણામથી તમને સંતોષ ખરો?

હિ.શ.: પારિતોષિક કે અન્ય માન-અકરામનો મુદ્રો સાહિત્ય-સર્જન સાથે સીધો સંબંધ ધરાવે છે. એ જ આવકારદાયક. આ મુદ્રાને હું ક્ષેત્ર બહારનો લેખું છું.

યાકુબ: તમને અનેક માન-સન્માનો, ચંદ્રકો-એવોર્ડ્ઝ વગેરે મળ્યાં છે. હવે કોઈ પારિતોષિક સ્વીકારવાના મતમાં તમે નથી. આવું કેમ?

હિ.શ.: આરંભકાળે સ્વીકૃતિની ઈચ્છા કે અપેક્ષા લખનાર રાખે એ સહજ-સ્વાભાવિક ગણીએ તો પણ એ લખનારને તાબામાં લઈ લે, એને બહાવરાં બનાવી મૂકે, એ તો ભયાનક ગણાય. પારિતોષિકો લેખનની ગુણવત્તા વધારતો ગુણવત્તા વધારતાં હોય એવું જાણમાં નથી, એટલે જ્યારે સ્વીકૃતિની કે આત્મસ્થાપનની દશા વળોટી શકાય ત્યારે આ ચકમાંથી બહાર નીકળી જવું આવકાર્ય છે. સાહિત્યમાં સ્પર્ધા હોય?

યાકુબ: આજના ગુજરાતી સાહિત્ય અને ગુજરાતી સાહિત્યકારો વિશે આપનું શું મંતવ્ય છે?

હિ.શે.: આવાં મંતવ્યો આપવાની પાત્રતા મારી નથી. છતાં મને લેખનક્ષેત્રે ચાલતી કેટલીક ગતિવિધિ વિમાસણમાં મૂકે છે. નાની મોટી સત્તાઓ - પદ્ધી એ ધર્મસત્તા હોય, કે રાજ્યસત્તા, કે પદ્ધી અન્ય કોઈ સત્તા - એનાથી વેગળાં રહેવું, પોતાનો અવાજ સ્વતંત્ર અને બુલંદ રાખવો એ સર્જક માટે જરૂરી નહીં? હવે આનો જવાબ 'હા' એમ આવે તો સરકારી પકડમાં રહેતી સાહિત્ય સંસ્થા સાથે કેવો સંબંધ હોઈ શકે? સરકારી તંત્રની ટીકા કરવાથી સહું કેવાં તૂટી પડે છે તે દેખાતું નહીં હોય? આ અસહિષ્ણુતા નથી તો બીજું શું છે? સત્ય ન જોવું અથવા એ ઉચ્ચારવામાં ડર અનુભવવો, એથી આગળ સતત ખુશામતખોરી કરીને, કોઈને નારાજ ન કરવાની વૃત્તિ કેળવીને જે કંઈ લાભ મળે તે ગાંઠે બાંધીને જીવ્યાં કરવું એ સર્જકની પ્રામાણિકતા અને નિષ્ઠા પર મરણતોલ પ્રહાર ન ગણાય? સાચું જોઈ, કે બોલી ન શકે, એ તે કેવો સર્જક? સરેરાશ મૂલ્યનિષ્ઠ વ્યક્તિના અંતરઆત્મા કરતાંયે એક સર્જક અથવા કલાકારનો અંતર આત્મા વિશેષ જાગ્રત હોવો ધટે, એનાં કારણ સ્પષ્ટ છે. એની પાસે જે જીવનદર્શન છે તેના પાયામાં આ ઊંડી અને દઢ સમજ છે, અથવા તો એ હોવી જોઈએ. સિધ્યાંત સાથે સમાધાન કરે, અને સલામો ભરીને, કે લાલસા રાખીને, હાથ લંબાવી કરતારમાં કે ટોળકી બનાવી ઉભો હોય, એ વળી સર્જક કયાંથી? સર્જક-મિજાજ, જ્યારે જરૂરી હોય ત્યારે, વિદ્રોહ કરી જાણો, ખુવાર થવાની તાકાત ધરાવે, અને કાળજીયી નીપજે. છવાઈ જવાની લાલસામાં તરફડતી કોઈ પણ વ્યક્તિ ઉત્કૃષ્ટ સર્જકતાની દિશા પકડી ન શકે, એનું લક્ષ્ય જ અલગ છે.

યાકુબ: સમાજસેવા વિષયક આપનો અનુભવ કેવો રહ્યો?

હિ.શે.: જે કર્યું, કે થયું, એને 'સેવા' શબ્દથી પ્રદૂષિત નથી કરવું. એ સેવા નહીં, નિસબતમાંથી જન્મેલી સક્રિયતા. એણે મને ઘડી, જીવનને નવેસરથી જોવાની દર્શિ આપી, માનસિક રીતે મજબૂત બનાવી, માનવ સમુદ્દર વચ્ચે, અભાવગ્રસ્ત જીવનની પીડા વચ્ચે એ રીતે પહોંચી સપાઠી પર જીવાતું જીવન ધૂટી ગયું, ઘણું બધું મિથ્યા અને નિરર્થક કરી પડ્યું. આ જે મળ્યું એ મોટો લાભ.

યાકુબ: વર્તમાન સ્ત્રીસર્જકોનાં સાહિત્યથી આપને સંતોષ છે ખરો? કેમ?

હિ.શે.: સ્ત્રી-સર્જકોનો જુદો વાડો શા માટે? લખતી વખતે ભાગ્યે જ પોતે સ્ત્રી છે, કે પુરુષ, એ ચિત્તમાં સતત પડધાતું હોય. અને જે સાંપ્રદાત લેખન છે એમાં પણ ભૂતકાળની જેમ થોડું ઉત્તમ, થોડું

મધ્યમ, થોડું કનિક એમ રહેવાનું. વાંચનારાં પણ એવાં જીથોમાં વહેંચાયેલાં હોઈ શકે. અભિપ્રાયો આપવામાં શક્તિ ખર્ચવા જેવું ખરું ?

યાકુબઃ વર્તમાન ટૂંકી વાર્તાનું સર્જન તમને કેવું લાગે છે ? તેના ભવિષ્ય વિશે કાંઈ કહેશો?

હિ.શે.: જે ટકવા માટેની યોગ્યતા ધરાવે છે તે વાર્તાસર્જન ટકી જવાનું, જે ટૂંકા ગાળા માટે ટકવાની પાત્રતા રાખે છે તે ટૂંક સમયમાં અદશ્ય થવાનું, જે કાળજી કૃતિઓ છે, તે ભાવકચિત્તમાં, પેઢીઓ પછી, અને પલટાયેલાં મૂલ્યો, કે જીવનશૈલી, કે ટેકનોલોજીના આક્રમણ પછીયે ઘબકતી રહેવાની. બસ, આટલી જાણ છે. ભવિષ્ય ભાખનારાં આપણે કોણ?

યાકુબઃ તમને કયારેય એવું લાગે છે કે હવે નહિ લખાય ? લખવાનું છોડી દેવાની ઈર્ઝા થઈ છે ખરી ?

હિ.શે.: લખવાનું થંભાવી દેવાનો ભાવ જાગે છે ખરો પણ આજ સુધી એ સ્થાયી નથી થયો. જ્યારે થશે ત્યારે લખવાનું આપમેળે અટકી જશે. પછી સમય અને શક્તિ હશે તો અનુવાદો કરવાનું મન છે.

યાકુબઃ તમારા સાહિત્યિક જીવનનો કોઈ યાદગાર પ્રસંગ કે ગમતા સાહિત્યકાર સાથેની કોઈ વાગોળવી ગમે તેવી યાદ ?

હિ.શે.: મારું જીવન શુદ્ધ અર્થમાં સાહિત્યિક રહ્યું નથી. સંપર્કો આછા અને ઓછા. નંદિગ્રામ સાથે જેટલો સમય ગાળવાનું થયું એ દરમિયાન મકરનંદભાઈ અને કુન્દનિકાબહેન સાથે થોડોક યાદગાર સમય મળ્યો. બાકી તો હું સંબંધો અને સંપર્કો વિકસાવી શકું એવી નથી. હા, થોડાં સરસ મિત્રો છે, જે યોગાનુયોગે લખે પણ છે...

યાકુબઃ ૧૯૮૦ પછીની વાર્તાએ આધુનિકતા સાથે છેડો ફાડયો અને અનુઆધુનિકતા સથે જોડાઈ. આજના સમયે આવી કોઈ શક્યતા દેખાઈ છે ખરી ?

હિ.શે.: વાર્તા સ્વયં પોતાનો પ્રવાહ નક્કી કરે છે. જ્યાં અતિરેક થતો હોય ત્યાંથી એ પાછી વળે છે, અને એ બિંદુએ એની માવજત કરનારી કલમો આવી મળે છે. સાહિત્યસર્જન અનંત શક્યતાઓ ધરાવે છે.

યાકુબઃ વર્તમાનમાં સર્જતી વાર્તાઓ સંદર્ભે બે વિરોધાભાષી મંતવ્યો જાણીતા છે. એક, ઘૂળિયો ઉમર ચડયો છે તે અને બે, પોતાના મૂળ તરફ પાછાં જઈ ખરા અર્થમાં ગુજરાતી કળાત્મક વાર્તાઓ તરફનો પ્રયત્ન, તમને શું લાગે છે ?

ହି.ଶ.: ଵାର୍ତ୍ତା ସ୍ଵରୂପ, ଉପର କହୁଁ ଏମ, ଵିଵିଧ ସଂଭାବନାଓନୁ କେତେ ଛେ, ବେ ଵିରୋଧାଭାସି ମାର୍ଗୋ ଟାଣିନେ ତ୍ରୀଜ୍ଞ ଦିଶା ପକଡ଼େ ଏମ ପଣ ବନେ. ଅଭିପ୍ରାୟୋ ଆପବାନେ ବଦଳେ ରାହ ଜୋଈଅଛେ.

ୟାକୁବ: ତମାରା ଭତେ ଦଲିତ / ନାରୀଵାଦୀ ସାହିତ୍ୟ ଏଟଲେ ଶୁ ? ଦଲିତୋ / ସ୍ତ୍ରୀଓଏ ପୋତେ ଲଖେଲୁଣୁ ହୋୟ ତେ କେ ପଢ଼ି ଜେମାଂ ଦଲିତଚେତନା ନାରୀଚେତନା ପ୍ରଗଟତୀ ହୋୟ ତେ ?

ହି.ଶ.: ଦଲିତ କେ ନାରୀଵାଦୀ ସାହିତ୍ୟ କୋଈ ପଣ ସର୍ଜକ ରଚି ଶକେ. ଏ କୋଈ କୁଣ କେ ମୂଳନୋ ଈଜାରୋ ନଥି. ଜେମାଂ ଆ ବନେ ସଂଜ୍ଞାଓ ସ୍ପଷ୍ଟ ଥତି ହୋୟ ତେ ଗମେ ତେଣେ ରଚ୍ୟୁ ହୋୟ, ଶୋ ଫରକ ପଡ଼ ? ବନେ ପ୍ରକାରନୀ ଵିଭାବନା ଜେ ରଚନାମାଂ ଉଜ୍ଜାଗର ଥତି ହୋୟ ତେ, ଜେ ତେ ସଂଜ୍ଞାଥୀ ଓଣଖୀ ଶକାୟ.

ୟାକୁବ: ଗୁଜରାତି ସାହିତ୍ୟନୀ କର୍ତ୍ତା କୃତି ତମେ ଲଖି ହୋତ ଏବୁମ ମନମାଂ ଥାୟ ? ଶା ମାଟେ ତେ ଜ କୃତି?

ହି.ଶ.: ଦରେକ କୃତିସର୍ଜକନୀ ବିଶିଷ୍ଟ ମୁଦ୍ରା ସାଥେ ପ୍ରକାଶମାଂ ଆବେ ଛେ, ଏ ଆପଣେ ଲଖି ହୋତ ଏବୋ ତରଂଗ ଜ ଅରସାନେ ଛେ.

ୟାକୁବ: କ୍ୟାରେକ କଂର୍ଦ୍ଦକ ନଵୁ, କଂର୍ଦ୍ଦକ ଜୁଦୁ କରଵାନୀ ସର୍ଜନ ଵୈଵିଧ୍ୟ ପାମବାନୀ ଈଚ୍ଛା ଥାୟ ? ଜୋ ମୋକୋ ମଣେ ତୋ ତମେ ଶୁ ସର୍ଜଵା ଈଚ୍ଛା ?

ହି.ଶ.: ଏବାଂ ତୋ ଘଣାଂ କ୍ଷେତ୍ରୋ ଛେ ଜେମାଂ ପ୍ରଵେଶବାନୀ କ୍ୟାରେକ ନେ କ୍ୟାରେକ ଈଚ୍ଛା ଥୟେଲି, ଚିତ୍ରକଳା, ସଂଗୀତ, ଅଭିନ୍ୟ ଅନେ ରଂଗମଂୟ... ସଧାରୁ ଜରା ତରା ଥୟୁ ପଣ ଉପଲକ, ଅନେ ହେବେ ଈଚ୍ଛାଓନୁ ଶମନ ଥାୟ ଏ ମନୋଦଶା ଛେ, ଜେ କର୍ଯ୍ୟ ତେଣେ ସଂତୋଷ ଛେ ଅନେ ଆନଂଦ ପଣ, କଶୁ ଜୋଈତୁ ନଥି ଏବୋ ଭାବ.

ୟାକୁବ: ସର୍ଜକ ତରିକେ ତମାରୁ କୋଈ ବିଶିଷ୍ଟ ଦର୍ଶନ ଖରୁ ? ଜୋ ହୋୟ ତୋ ତମାରା ସର୍ଜନମାଂ ଏ ସଂତୋଷକାରକ ରୀତେ ନିର୍ମାୟୁ ହୋୟ ଏବୁ ଏବୁ ତମନେ ଲାଗେ ଛେ ଖରୁ ?

ହି.ଶ.: ଜୀବନନେ ସମ୍ବନ୍ଧତ୍ୟା ଜୀବୁ - ଅନୁଭବବୁନୁ, କେବଳ ମଂଗଳ କେ ମାତ୍ର କୁତ୍ସିତ ନହିଁ, ବ୍ୟଧି ଜ ନୀରଖବୁନୁ ଅନେ ସଂବେଦନାଓନୀ ଅଭିଵ୍ୟକ୍ତି କେବଳ ଶବ୍ଦୋ ପୂର୍ତ୍ତି ମର୍ଯ୍ୟାଦିତ ନ ରହେ ଏମ ଜୀବବୁନୁ, ସତତ ଵିସ୍ତରବୁନୁ ଅନେ ଜୀବସୃଜ୍ଜି ତଥା ପ୍ରକୃତିନୋ ଲୟ ପାମବୋ ଏ ଆଦର୍ଶ ସେବ୍ୟୋ, ଅନେ ଏ ମୁଜବ୍ ମହଦ୍ ଅଂଶେ ଜୀବୀ ଶକାୟୁ ଏ ପରମ ଶକ୍ତିନୋ ଆଶୀର୍ବଦ୍ଦ ଦେଖୁଣୁ. ଲଖାୟୁ କେବୁନୁ, ଅନେ କେଟଲୁଣୁ, ଏ ନକ୍କି କରଵାନୋ ପ୍ର୍ୟାସ ନହିଁ କରୁ.

ୟାକୁବ: ଆଜେ ନାରୀ ସ୍ଵାତଂତ୍ର୍ୟ, ନାରୀ ସଶକ୍ତିକରଣନୀ ଵାତୋ ଥାୟ ଛେ, ପରଂତୁ ସାଚା ଅର୍ଥମାଂ ନାରୀ ସ୍ଵତଂତ୍ର ଛେ ? ସଶକ୍ତ ଥର୍ଦ୍ଦି ଛେ ଖରୀ ? ଏକ ନାରୀ ତରିକେ ଆପନୁ ଶୁ ମାନବୁ ଛେ ?

ହି.ଶ.: ସମାଜ ପୋତାନୀ ମାନସିକତା ବଦଳି ନଥି ଶକତୋ ତ୍ୟାରେ ସଶକ୍ତିକରଣନୀ ଵାତୋ ନକାମୀ. ଚାର ଵର୍ଷନୀ ବାଣୀ ପର ଥତା ବଣାତକାର କେ ହତ୍ୟାନୀ ଘଟନାଓ ଜରା ବନ୍ୟା କରତି ହୋୟ ତ୍ୟାଂ ସଶକ୍ତିକରଣ ବିଶେ ଶୁ କହେବାନୁ ? ଉପଲା ଥରମାଂ ଜୀବତୀ ସ୍ତ୍ରୀଓ କଶୁଙ୍କ ନୋଂଘପାତ୍ର ହାଂସଲ କରି ଶକେ ଏ ବରାବର,

કવચિત વળી કોઈ સંઘર્ષ થકી પણ આગળ આવી જાય, પરંતુ સમગ્રતયા ચિત્ર નિરાશાજનક અને હતાશા પ્રેરક. ગંદકી ભરેલાં મન માટે છે સ્વચ્છતા અભિયાન કોઈ?

યાકુબઃ તમારા સર્જકચિત ઉપર વ્યક્તિ / સાહિત્યકારની પ્રબળ અસર હોય એમ તમે માનો છો?

હિ.શે.: મહાશૈતા દેવી - એમની જીવનનિધા અને સર્જકતા - બંને માટે આદર.

યાકુબઃ તમારો પ્રથમ પ્રેમ કયા સ્વરૂપ પરત્વે? વાર્તા, નવલકથા કે અન્ય? શા માટે?

હિ.શે.: વાર્તા સાથે. મને એ પડકારરૂપ લાગી છે, જીલવો ગમે એવો પડકાર, એક સાથે અનેક જીવન જીવવા મળે એવી તક.

યાકુબઃ કયા પરિબળે તમને વાર્તા-નવલકથા લેખન તરફ વાયાં?

હિ.શે.: ઉપરના ઉત્તરમાં એ આવી જાય.

યાકુબઃ આપના જીવનની અમીટ એવી કોઈ યાદગાર ક્ષણ કે જે આપને વારંવાર ઝંકૂત કરતી હોય.

હિ.શે.: અનેક ક્ષણો, ગાણવી અને દેખાડવી અધરી છતાં આત્મકથામાં થોડું સમાવ્યું છે.

યાકુબઃ તમારા બાળપણ અને શાળા સમય દરમિયાનના વિશેષ અનુભવો વશે વિગતે જણાવશો.

હિ.શે.: મારી શાળાના વાતાવરણો મને જીવાતા જીવન સાથે જોડી આપી, ઘરના વાતાવરણો એ અનુભવને પોષણ આપ્યું, અને કોલેજના શિક્ષણો એ સંવેદનાને તીવ્ર બનાવ્યા. કેવળ અભ્યાસથી એકાંગી થઈ જતી વૃત્તિઓને સીમાઓ ઓળંગવાનું નિમંત્રણ આ ત્રણેય સ્થળોએ આપ્યું. નિસબત, કરુણા, સમભાવ અને સક્રિયતા - બધું કેળવાયું આ વર્ષોમાં. એમ પરિવાર વિસ્તરતો ગયો જેમાં તકવિહોણાં બાળકો, સંઘર્ષરત મહિલાઓ અને નાનાં મોટાં પ્રાણીઓ સમાતાં ગયાં. જીવનનો અને કુટુંબનો વ્યાપ વધ્યો.

યાકુબઃ તમારા કોલેજકાળ દરમિયાનના અને અધ્યાપન કાર્ય દરમિયાનના વિશેષ અનુભવો જણાવશો.

હિ.શે.: અધ્યયન અને અધ્યાપન કાળનાં મારાં વર્ષો દરમિયાન વિદ્યાર્થીઓ સામાજિક અને રાજકીય પ્રવાહોથી વાકેફ રહેતાં. વાદસભાઓ ગાજતી, વિભિન્ન મત ઘરાવતાં જૂથો તંદુરસ્ત ચર્ચા કરી શકતાં. શોશ્યલ મીઠિયા અને મોબાઈલ વગરના એ સમયમાં લાઈબ્રેરી ભરચુક રહેતી. રજાને દિવસે એમ.ટી.બી. લાઈબ્રેરીના રીડિંગ રૂમમાં બેસવું હોય તો સમય સાચવવો પડતો, નહીં તો જગ્યા ન મળે. બે મોટાં આંદોલનો, નવનિર્માણ અને અનામત-વિરોધીની હું સાક્ષી. વિદ્યાર્થીજગત ખાસ્યું સક્રિય અને બૌદ્ધિક રીતે સજગા. પડતીનાં અંધાણ વરતાયાં એ પહેલાં તો મેં સ્વૈચ્છીક નિવૃત્તિ લઈ

લીધેલી. આજે શિક્ષણ સંસ્થાઓ કઈ સ્થિતિમાં છે, અને વિદ્યાર્થીઓની સક્ષતા કેવી, શિક્ષકોના અભ્યાસનું સ્તર કેવું, અને શિક્ષણનું સ્તર કેવું, એ પૂછવા-જાણવાનું સાહસ કરી શકાયું નથી આજ સુધી.

યાકુબ: હાલની રાજકીય પરિસ્થિતિ વિશે કંઈ ફોડ પાડશો ?

હિ.શે.: રાજકીય પરિસ્થિતિ અંગે તજજો વિશ્વેષણ કરતા રહે છે. સામાન્યજનને એમાં જે સમજ પડે તે એટલી, કે આ દેશને છેવાડાના સમૂહની યાતના જોઈ શકે એવા નેતૃત્વની જરૂર છે. બાળકીઓ અને સ્ત્રીઓ માટે, વૃદ્ધો માટે, અંકિચનો માટે આ સ્થળ લગભગ પરાયું બની રહ્યું છે. ન્યાયયુક્ત સમાજ નથી, બધા બળિયાઓ કેટકેટલું પચાવી બેઠા છે, પોલાણો ચલાવી લેવાની પ્રજાને આદત પડી ગઈ છે, અન્યાય અને શોષણ ખમી લેવાની પણ. ભીતરની ગંદકી બેફામ વધી રહી છે, જૂઠાણાં અને દંભ બેરોકટોક ફાલ્યાં છે. ઘિક્કાર અને હિંસાચાર સતત વધી રહ્યાં છે, દેવસ્થાનોમાં આંટાફેરા અને પૂજા અનુષ્ઠાન પછીયે પ્રજામાં પવિત્રતા કે વિશુદ્ધિ દેખાય છે ? રાજકારણ શૂન્યાવકાશમાં નથી સર્જાતું, પ્રજાની નિર્ભયતા અને અવગુણો, શિસ્તનો અભાવ અને સ્વાર્થવૃત્તિ, સત્તાલાલસા અને ખુશામતખોરી ઠેઠ ઉપર સુધી પહોંચે છે, કમશાઃ, એટલે રાજકારણ છેવટે તો પ્રજાનું જ પ્રતિબિંબ છે, ત્યાં જે છે તે આપણા થકી જ ત્યાં પહોંચ્યું છે, અને પાછું આપણા લગી જ આવે છે. પ્રજામાં સત્ત્વ હોય, સત્યપ્રીતિ હોય, નીતિમત્તા હોય, તો હાલ જે ચિત્ર છે એ હોય ખરું ? અને સત્તાપક્ષની આલોચના કરનારાં બધાં દેશદ્રોહી બની જાય ?

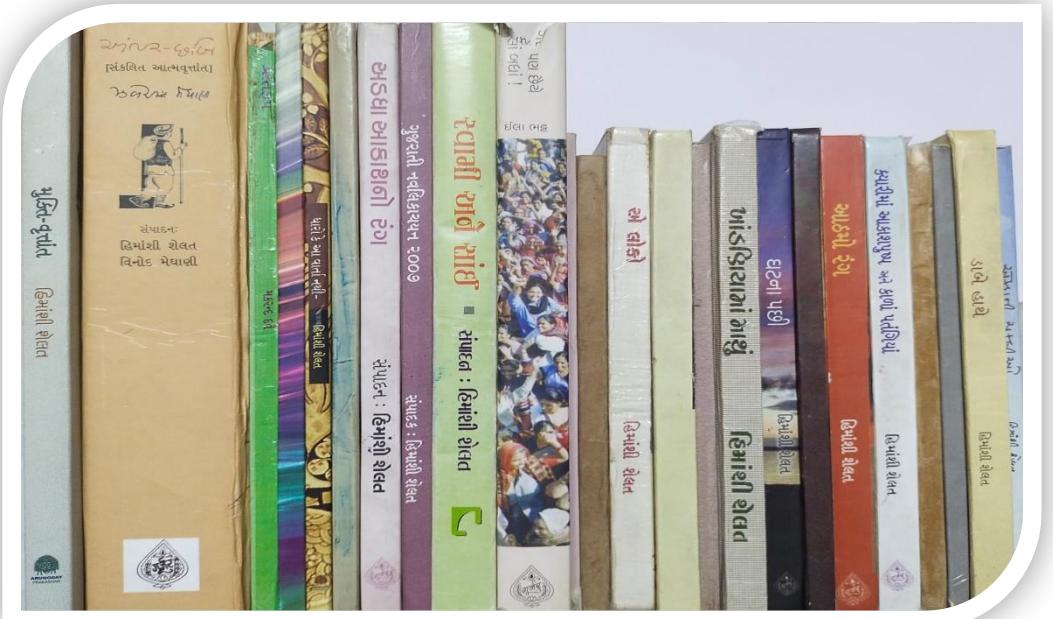
યાકુબ: આજનાં યુવાનો, નવાં લેખકોને આપ કંઈક કહેવા ઈચ્છશો ?

હિ.શે.: સંદેશ આપવાનાં કામ જેમને અનુકૂળ આવે એમનાં, આ લખનાર એ માટે સર્વથા અપાત્ર, અને સંદેશ જીલવા કોઈ તત્પર છે એમ માનવા - સ્વીકારવા જેવું ખરું ?

- આપનો ખૂબ ખૂબ આભાર.
- યાકુબ શેખ

પરिशिष्ट : ૪

પુસ્તક સૂચિ



મુદ્રિ-વ્યવસ્થા
બિનોદ શીલ



➤ સંશોધનકાર્ય માટે ઉપયોગમાં લીધેલ હિમાંશી શેલતના પુસ્તકોની સૂચિ:

❖ વાતસંગ્રહો:

૧. ‘અન્તરાલ’, અરુણોદય પ્રકાશન, અમદાવાદ, દિ.આ. ૨૦૦૭
૨. ‘અંધારી ગલીમાં સફેદ ટપકાં’, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પુનર્મુદ્રણ: ૨૦૦૭
૩. ‘એ લોકો’, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પુનર્મુદ્રણ: ૧૯૯૯
૪. ‘સાંજનો સમય’, અરુણોદય પ્રકાશન, અમદાવાદ, દિ.આ. ૨૦૦૬
૫. ‘પંચવાયકા’, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૨
૬. ‘ખાંડણિયામાં માથું’, અરુણોદય પ્રકાશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૪
૭. ‘ગાર્ભગાથા’, અરુણોદય પ્રકાશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૮
૮. ‘ઘટના પછી’, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૧૧
૯. ‘અમનાં જીવન’, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૧૫
૧૦. ‘ધારો કે આ વાર્તા નથી-’, અરુણોદય પ્રકાશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૧૮

❖ નવલક્ષ્ય / લઘુનવલ :

૧૧. ‘આઠમો રંગ’, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પુનર્મુદ્રણ: ૨૦૦૮
૧૨. ‘ક્યારીમાં આકાશપુષ્પ અને કાળાં પતંગિયાં’, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૬
૧૩. ‘સપ્તધારા’, અરુણોદય પ્રકાશન, અમદાવાદ, બી.આ. ૨૦૧૩

❖ સ્મરણક્ષ્ય / આત્મક્ષ્ય / નિબંધ/ હાસ્યવ્યંગ્ય

૧૪. ‘પ્લેટફોર્મ નંબર ચાર’, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પુનર્મુદ્રણ: ૨૦૦૧
૧૫. ‘વિકટર’, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૧૯૯૯
૧૬. ‘મુક્તિ વૃત્તાંત’, અરુણોદય પ્રકાશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૧૬
૧૭. ‘એકડાની ચકલીઓ’, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૪
૧૮. ‘ડાબે હાથે’, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૧૨

❖ બાળસાહિત્ય:

૧૯. ‘રમતાં ભમતાં’ ભાગ: ૧-૨, ગુજર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૭
૨૦. ‘ગાણપતની નોંધપોથી’, ગુજર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૭
૨૧. ‘આનંદ ભજવીએ’, ગુજર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૭
૨૨. ‘સોનું અને માઓ’, ગુજર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૭

❖ સંપાદન

૨૩. ‘સ્વામી અને સાંઈ’, નવભારત સાહિત્ય મંદિર, અમદાવાદ, પુનઃમુદ્રણ: ૨૦૧૨
૨૪. ‘પ્રતિરૂપ’, નવભારત સાહિત્ય મંદિર, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૧૯૯૫
૨૫. ‘અડ્ઘા આકાશનો રંગ’, ગુજર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૪
૨૬. ‘પહેલો અક્ષર’, ગુજર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પુનર્મુદ્રણ: ૨૦૦૮
૨૭. ‘નવલિકા ચયન:૨૦૦૭’, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૮
૨૮. ‘૨૦૦૨ની શ્રેષ્ઠ વાતાઓ’, આર.આર.શેઠની કંપની, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૩
૨૯. ‘અંતર-છબિ’, ગુજર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૧૯૯૮
૩૦. ‘લિ. હું આવું છું’, ગુજર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, નવસંસ્કરણ: ૨૦૦૩
૩૧. ‘નાયિકા પ્રવેશ’, સમર્થ, દાસ્તિ, વિમેન રાઈટર્સ ફ્લેક્ટિવ, પ્ર.આ. ૨૦૦૪
૩૨. ‘મધુદરિયે મહેફિલ’, ગુજર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૧૧

❖ વિવેચન

૩૩. ‘પરાવાસ્તવવાદ’, યુનિવર્સિટી ગ્રંથનિર્માણ બોર્ડ, ગુજરાત રાજ્ય, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૧૯૮૭
૩૪. ‘ગુજરાતી કથાસાહિત્યમાં નારીચેતના’, આર.આર.શેઠની કંપની, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૦
૩૫. ‘સલામત બાળપણની શોધમાં’, ગુજર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૧૦

❖ અનુવાદ

૩૬. ‘દુત વિલંબિત’, સાહિત્ય સંકુલ, સુરત, પ્ર.આ. ૨૦૦૩
૩૭. ‘નોખા મિજાજનો અનોખો ચિત્રકાર: ભૂપેન ખખર’, વિકલ્ય પ્રકાશન, મુંબઈ,
પ્ર.આ. ૨૦૦૪
૩૮. ‘ગરીબ, પણ છૈયે કેટલાં બધાં!’, ગુજરાત ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પ્ર.આ.
૨૦૦૭

ਪਰਿਸ਼ਿਖ: ੫

ਸਾਂਦਰਭਗ੍ਰਹਣ ਸੂਚਿ



સંદર્ભગ્રંથ સૂચિ:

- ‘અધીત’ (સત્તાવીસ) ગુજરાતીનો અધ્યાપક સંઘ, સં.વિનોદ ગાંધી અને અન્ય, ગુજરાત સાહિત્ય ભવન, અમદાવાદ. પ્ર.આ.૨૦૦૫
- ‘અણસાર’, સં.મોહન પરમાર, પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, દ્વિ.આ.૨૦૦૬
- ‘અનુઆધુનિક વાર્તાસૂચિ’, સં.મોહન પરમાર, પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ
- ‘અનુઆધુનિકતાવાદ’, ડૉ.ચન્દ્રકાન્ત ટોપીવાળા, પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૧૯૮૮
- ‘અનુઆધુનિકતાવાદ’, સં.ભોળાભાઈ પટેલ : ચન્દ્રકાન્ત ટોપીવાળા, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૧૯૯૩
- ‘અનુ-આધુનિકતાવાદ અને આપણો’, સુમન શાહ, પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ.૨૦૦૮
- ‘અનુબંધ’, જ્યેશ ભોગાયતા, પ્ર.પોતે, પ્રાપ્તિસ્થાન: પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ.૨૦૦૧
- ‘અનુવાદ, સિદ્ધાંત અને સમીક્ષા’, સં.રમણ સોની, સાહિત્ય અકાદમી, ન્યૂ દિલ્હી, પ્ર.આ.૨૦૦૯
- ‘અલંકૃતા’, સં. હર્ષદ ત્રિવેદી, ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી, ગાંધીનગર, પ્ર.આ. ૨૦૦૮
- ‘અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ’, ડૉ.રમેશ એમ. ત્રિવેદી, આદર્શ પ્રકાશન, અમદાવાદ, પુનઃમુર્દ્દ્ધાન: ૧૯૮૮
- ‘અર્વાચીન ગુજરાતી સાહિત્યનો ઇતિહાસ’, પ્રસાદ બ્રહ્મભર્ત, પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, દ્વિ.આ.૨૦૧૪
- ‘આધુનિક ગુજરાતી ટૂંકી વાર્તામાં ઘટનાતત્ત્વનું નિરૂપણ’, જ્યેશ ભોગાયતા, પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૧
- ‘આધુનિકોત્તર સાહિત્ય’, સં.સુધા નિરંજન પંડ્યા, ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી, ગાંધીનગર, પ્ર.આ. ૨૦૦૬

- ‘કથામંથન’, ભરત મહેતા, પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૧૯૯૩
- ‘કથાવિચાર’, પ્રમોદકુમાર પટેલ, પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૧૯૯૯
- ‘કથાસર્જ’, મહિલાલ હ.પટેલ, પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૧૯૯૧
- ‘કથાશ્લેષ’, ઈલા નાયક, પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૧૪
- ‘ગુજરાતી દલિત ટૂંકીવાતીઓ’, દલપત ચૌહાણ, સાહિત્ય અકાદમી, દિલ્હી, પ્ર.આ. ૨૦૦૮
- ‘ગુજરાતી દલિત નવલક્ષા ઉદ્ભવ અને વિકાસ’, હરીશ મંગલમ્ભુ, ગુજરાત દલિત સાહિત્ય અકાદમી, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૧૨
- ‘ગુજરાતી દલિત વાત્તી’, સં.મોહન પરમાર - હરીશ મંગલમ્ભુ, આર.આર. શેઠની કંપની, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૧૯૮૭
- ‘ગુજરાતી દલિત સાહિત્યની રૂપરેખા’, સં.ડૉ.નાથાલાલ ગોહિલ, પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૮
- ‘ગુજરાતી નવલિકાચયન-૧૯૯૭’, સં.રવીન્દ્ર પારેખ, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૦
- ‘ગુજરાતી નવલિકાચયન-૧૯૯૮’, સં.બિપિન પટેલ, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૦
- ‘ગુજરાતી નવલિકાચયન-૧૯૯૯’, સં.યોગેશ જોશી, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૧
- ‘ગુજરાતી નવલિકાચયન-૨૦૦૦’, સં.શરીફા વીજળીવાળા, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૨
- ‘ગુજરાતી નવલિકાચયન-૨૦૦૨’, સં.નવનીત જાની, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૪
- ‘ગુજરાતી નવલિકાચયન-૨૦૦૩’, સં.દીપક રાવલ, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૪

- ‘ગુજરાતી નવલિકાચ્યન-૨૦૦૭’, સં.હિમાંશી શેલત, ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૮
- ‘ગુજર નવલિકા સંચય’, સં.રધુવીર ચૌધરી - હરિકૃષ્ણ પાઠક, ગુજર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૧૯૯૮
- ‘ગુજર નારીચેતનાની નવલિકાઓ’, સં.રધુવીર ચૌધરી - સુનિતા ચૌધરી, ગુજર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૧૯૯૮
- ‘ટૂંકી વાર્તા’, ડૉ.વિજય શાસ્ત્રી, અરુણોદય પ્રકાશન, અમદાવાદ, તૃ.આ. ૨૦૧૪
- ‘ટૂંકી વાર્તા અને બીજા લેખો’, જ્યંત પાઠક, પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૦
- ‘ટૂંકી વાર્તા અને હું’, સં.હર્ષદ ત્રિવેદી, ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી, ગાંધીનગર, પ્ર.આ. ૨૦૧૦
- ‘તપસીલ’, સં.દલપત પટ્ટિયાર, ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી ગાંધીનગર, પ્ર.આ. ૧૯૯૯
- ‘દલિત વાતસૂચિ’, સં. મોહન પરમાર, પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૫
- ‘દલિત સંવેદના અને સાહિત્ય’, ડૉ. નાથાલાલ ગોહિલ, પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૬
- ‘નવલકથા’, શિરીષ પંચાલ, ચંદ્રમૌલિ પ્રકાશન, પ્ર.આ. ૧૯૮૪
- ‘નવલકથા સ્વરૂપ’, પ્રવીણ દરજી, યુનિવર્સિટી ગ્રંથ નિર્માણ બોર્ડ, અમદાવાદ, તૃ.આ. ૨૦૧૫
- ‘નવલકથા: શિલ્પ અને સ્વરૂપ’, ડૉ.નરેશ વેદ, પાર્શ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પુનઃમુદ્રણ ૨૦૧૦
- ‘નવલકથા: શિલ્પ અને સર્જન’, ડૉ.ભરતકુમાર ઠાકર, ભારત પ્રકાશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૮
- ‘નિબંધ અને ગુજરાતી નિબંધ’, સં.જ્યંત કોઠારી, ગુજર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, બી.આ. (સંવર્ધિત) ૧૯૯૫

- ‘નિબંધ અને નિબંધન’, પ્રવીણ દરજી, ગુર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૫
- ‘નવી વાર્તાસૂચિ’, સં.મણિલાલ હ. પટેલ, પાશ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૪
- ‘પ્રતિબદ્ધ’ ભરત મહેતા, રાવલ પબ્લિકેશન, પાટણ, પ્ર.આ. ૨૦૦૫
- ‘પ્રવર્તન’, મોહન પરમાર, રન્નાદે પ્રકાશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૧૦
- ‘પરિષદ પ્રમુખોના ભાષણો’ ગુજરાતી સાહિત્ય પરિષદ, ૧૩મું અધિવેશન: કનૈયાલાલ મુનશી
- ‘પરિજ્ઞત વાર્તા અને બીજા લેખો’, મણિલાલ હ. પટેલ, પાશ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૦
- ‘પાંચ દાયકાનું પરિશીલન’, સં.હર્ષદ ત્રિવેદી, ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી, ગાંધીનગર, પ્ર.આ. ૨૦૧૧
- ‘બહુસંવાદ’, ચંદ્રકાન્ત ટોપીવાળા, પાશ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૧
- ‘ભગવદ્ગોમંડળ-૫’, ભગવતસિંહજી, પ્રવીણ પ્રકાશન, રાજકોટ, પુનઃમુદ્રણ-૧૯૮૬
- ‘ભરત વાક્ય’, ભરત મહેતા, પ્ર.પોતે, વિકેતા: રાવલ પબ્લિકેશન, પાટણ, પ્ર.આ. ૨૦૦૩
- ‘માતૃતીર્થ’, નંદિની ત્રિવેદી, રંગદ્વાર પ્રકાશન, અમદાવાદ, દ્વ.આ. ૨૦૦૨
- ‘રસ અને રચિ’, લે. ધીરુભાઈ ઠાકર, પોષ્યુલર બુક સ્ટોર, પ્ર.આ. ૧૯૬૩
- ‘વાતાંગોછિ’, બાબુ દાવલપુરા, પ્ર.પોતે, પ્ર.આ. ૨૦૦૭
- ‘વાર્તા વિશેષ: હિમાંશી શેલત’, સં.શરીફા વીજળીવાળા, અરુણોદય પ્રકાશન અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૧૩
- ‘વાતાંસંદર્ભ’, શરીફા વીજળીવાળા, પ્ર.પોતે, મુખ્ય વિકેતા-ગુર્જર એજન્સી, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૧
- ‘વિવેચનપૂર્વક’, ભરત મહેતા, પ્ર.પોતે, પ્ર.આ. ૧૯૮૮
- ‘વિશેષ’, ઈલા નાયક, પાશ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૭

- ‘સમકાલીન ગુજરાતી નવલક્યા’, ભરત મહેતા, પાશ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ
- ‘સર્જનપ્રક્રિયા અને નારીચેતના’, સં.ઉષા ઉપાધ્યાય, પાશ્વ પ્રકાશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૬
- ‘સંદર્ભસંકેત’, ભરત મહેતા, પાશ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, દિ.આ. ૨૦૧૬
- ‘સંશ્લેષ’, પ્રવીણ દરજી, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૧૦
- ‘સાર્થ ગુ.જોહણીકોશ’, ગુજરાત વિદ્યાપીઠ, પુનર્મુદ્રણ ૧૯૮૫
- ‘સાભિપ્રાય’, રમણ સોની, આર.આર. શેઠની કંપની, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૧૯૮૮
- ‘સાહિત્ય સંનિધિ’, રવીન્દ્ર ઠાકોર, ગૂર્જર એજન્સીઝ, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૦૩
- ‘સાક્ષરનો સાક્ષાત્કાર: ૧’, રાધેશ્યામ શર્મા, રન્નાટે પ્રકાશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૧૯૮૮
- ‘સાક્ષી ભાસ્ય’, ચન્દ્રકાન્ત ટોપીવાળા, પાશ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૧૦
- ‘શતરૂપા’, સં.શરીફા વીજળીવાળા, ગૂર્જર ગ્રંથરત્ન કાર્યાલય, અમદાવાદ, પુનર્મુદ્રણ ૨૦૧૧
- ‘હિમાંશી શેલત અધ્યયનગ્રંથ’, સં.શરીફા વીજળીવાળા, પાશ્વ પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૧૮
- ‘હિમાંશી શેલતનો વાર્તાલોક’, સં.ભરત મહેતા, ડિવાઈન પબ્લિકેશન, અમદાવાદ, પ્ર.આ. ૨૦૨૦
- ‘હિમાંશી શેલતની વાર્તાસૂચિ’, સં.મહિલાલ હ.પટેલ, પાશ્વ પ્રકાશન, અમદાવાદ, ચો.આ. ૨૦૧૦

હિન્દી સંદર્ભગ્રંથ:

- ‘હિન્દી સાહિત્ય મેં દલિત ચેતના’, ડો.આનન્દ વાસ્કર

અંગ્રેજી સંદર્ભગ્રંથ:

- 'A Glossary of Literary Terms', M. H. Abrams & Geoffrey Galt Harpham, Cengage Learning India Private Limited, New Delhi, 10th edition, Fourth Indian Reprint 2013

- ‘Gala’s Advanced Dictionary’, Dr. K.M. Munshi, Navneet Publications (India) Ltd, Dantali, Gujarat, 1969m.
- ‘Nativism: Essays in Criticism’, Ed. by Makarand Paranjape, Sahitya Academi, New Delhi, 1997
- ‘Oxford University Dictionary’

પરિશાષ : ૬

સામયિક સૂચિ



❖ સામયિકોની સૂચિ:

- ‘અભિયાન’, અંક: ૩૭, જાન્યુઆરી: ૧૯૯૭
- ‘એતદ્દ’, એપ્રિલ-જૂન: ૧૯૯૮
- ‘ઉદ્દેશ’, ઓક્ટોબર: ૧૯૯૯
- ‘ઉદ્દેશ’, મે: ૨૦૦૦
- ‘ઉદ્દેશ’, સપ્ટેમ્બર: ૨૦૦૧
- ‘ઉદ્દેશ’, ઓક્ટોબર: ૨૦૦૧
- ‘ઉદ્દેશ’, જાન્યુઆરી: ૨૦૦૨
- ‘ઉદ્દેશ’, નવેમ્બર: ૨૦૦૨
- ‘ખેવના’, અંક: ૮૫-૮૬, સપ્ટેમ્બર-ડિસેમ્બર: ૨૦૦૨
- ‘તથાપિ’, અંક: ૬, ડિસેમ્બર-ફેબ્રુઆરી: ૨૦૦૨
- ‘તથાપિ’, અંક: ૭-૮, જૂન-ઓગષ્ટ: ૨૦૦૨
- ‘તથાપિ’, અંક: ૮, સપ્ટેમ્બર-નવેમ્બર: ૨૦૦૨
- ‘તથાપિ’, અંક: ૧૭, સપ્ટેમ્બર-નવેમ્બર: ૨૦૦૨
- ‘તાદર્થ્ય’, માર્ચ: ૨૦૦૪
- ‘તાદર્થ્ય’, ફેબ્રુઆરી: ૨૦૦૫
- ‘તાદર્થ્ય’, જુલાઈ: ૨૦૦૫
- ‘તાદર્થ્ય’, ઓક્ટોબર: ૨૦૧૦
- ‘તાદર્થ્ય’, ઓગષ્ટ: ૨૦૧૩
- ‘પ્રત્યક્ષ’, જુલાઈ-સપ્ટેમ્બર: ૧૯૯૮
- ‘પ્રત્યક્ષ’, જુલાઈ-સપ્ટેમ્બર: ૨૦૦૪
- ‘પ્રત્યક્ષ’, એપ્રિલ-જૂન: ૨૦૦૬
- ‘પ્રત્યક્ષ’, એપ્રિલ-જૂન: ૨૦૧૦

- ‘ਪ੍ਰਤਿਕ්’, ਅਮ੍ਰਿਤ-ਜੂਨ: ੨੦੧੬
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਅੰਕ: ੮, ੧੯੯੩
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਅੰਕ: ੧੦, ੧੯੯੮
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਅੰਕ: ੨-੩, ੧੯੯੯
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਅੰਕ: ੮, ੧੯੯੯
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਅੰਕ: ੧੧, ੧੯੯੯
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਅੰਕ: ੪, ੨੦੦੦
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਅੰਕ: ੬, ੨੦੦੦
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਅੰਕ: ੧੦, ੨੦੦੦
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਅੰਕ: ੧, ੨੦੦੧
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਅੰਕ: ੬, ੨੦੦੧
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਅੰਕ: ੮, ੨੦੦੧
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਅੰਕ: ੧੧, ੨੦੦੨
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਅੰਕ: ੧, ੨੦੦੩
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਅੰਕ: ੨, ੨੦੦੩
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਅੰਕ: ੫, ੨੦੦੩
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਅੰਕ: ੮, ੨੦੦੩
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਅੰਕ: ੨, ੨੦੦੪
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਅੰਕ: ੨, ੨੦੦੭
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਅੰਕ: ੬, ੨੦੦੭
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਅੰਕ: ੮, ੨੦੦੭
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਮਾਰਚ, ੨੦੦੮
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਜੂਨ, ੨੦੦੮
- ‘ਪ੍ਰਬੰਧ’, ਸਾਲੇਮਭਰ, ੨੦੦੮

- ‘પરબ’, નવેમ્બર, ૨૦૦૮
- ‘પરબ’, માર્ચ, ૨૦૧૬
- ‘પરબ’, સપ્ટેમ્બર, ૨૦૧૬
- ‘ફાર્બિસ ટ્રૈમાસિક’, જાન્યુઆરી-માર્ચ, ૧૯૯૨
- ‘બુદ્ધિ પ્રકાશ’, અંક: ૧૨, ડિસેમ્બર: ૨૦૧૭
- ‘સમીપે’, અંક: ઓગણીસ
- ‘સમીપે’, અંક: વીસ
- ‘સમીપે’, અંક: બાવીસ
- ‘સમીપે’, અંક: ચોવીસ
- ‘સમીપે’, અંક: પચીસ
- ‘સમીપે’, અંક: છલ્લીસ-સત્તાવીસ
- ‘સમીપે’, અંક: ઓગણત્રીસ
- ‘સમીપે’, અંક: ત્રીસ-એકત્રીસ
- ‘સમીપે’, અંક: બત્રીસ
- ‘સમીપે’, અંક: પાંત્રીસ
- ‘સાહચર્ય’ (વાર્ષિકી-૨૦૧૪), સંપાદક: ગીતા નાયક, સાહચર્ય પ્રકાશન, મુંબઈ
- ‘શબ્દસૂચિ’, ઓક્ટો-નવેમ્બર: ૧૯૯૭
- ‘શબ્દસૂચિ’, જાન્યુઆરી: ૨૦૦૨
- ‘શબ્દસૂચિ’, ફેબ્રુઆરી: ૨૦૦૨
- ‘શબ્દસૂચિ’, એપ્રિલ: ૨૦૦૨
- ‘શબ્દસૂચિ’, ઓગષ્ટ: ૨૦૦૨
- ‘શબ્દસૂચિ’, જૂન: ૨૦૦૩
- ‘શબ્દસૂચિ’, જુલાઈ: ૨૦૦૩
- ‘શબ્દસૂચિ’, સપ્ટેમ્બર: ૨૦૦૩

- ‘શબ્દસૂચિ’, એપ્રિલ: ૨૦૦૪
- ‘શબ્દસૂચિ’, ઓગષ્ટ: ૨૦૦૪
- ‘શબ્દસૂચિ’, ફેબ્રુઆરી: ૨૦૧૩
- ‘શબ્દસૂચિ’, એપ્રિલ: ૨૦૧૩
- ‘શબ્દસૂચિ’, જુલાઈ: ૨૦૧૩