

Acknowledgement

૧

મારી વાત.....

શૈક્ષણિક કાર્ડનો અનેકવિધ મુહૂર્તલીઓ વચ્ચે આરંભી અને
કૌદુંઘિક જવાયદારોઓ વચ્ચે એમ.આ. સુધી પહોંચો. મનની તમના
હતી એથ શૈક્ષણિક ક્ષેત્રમાં જોડાયો. સાથના શિક્ષક તરીકે બે
દાયક કામ કરતાં રસ અને રૂઢિ કેળવાયાં અને વિવિધ સાહિત્યક
પ્રવૃત્તિઓમાં રસ કેતો થયો. આના પરિણામે પોથે.ડૉ. કરવાની
વૃત્તિ જગ્યા. આ વાત મારા માર્ગદર્શક ડૉ. મહુત ઓડાને કરી.
તેમણે ઉત્સાહથી મને પ્રોત્સાહિત કરી સંશોધન કરવા ઉદ્દેશ્યો. મારું
પ્રિય સ્વરૂપ કામ તો કાવિતા પણ નવલક્ષ્ય. મને વધુ ગમે.. મૈં પ્રસ્તાવ
મૂક્યો કે નવલક્ષ્યાક્ષેપે કંઈક કામ થાય એવી મારી છાણ ખરો. એમણે
મને સ્વાતંત્ર્યોપરાં નવલક્ષ્ય. ૫૨ કામ કરવા કર્ણી. પ્રાથમિક અભ્યાસ
પણી અમે હો મત ૫૨ આવ્યા કે આ ગાળાની પ્રયોગશીલ નવલક્ષ્ય. ૫૨
સંશોધન થાય તો કંઈક કામ થયાનો સંતોષ માણ્ણો શકાય. આ અંગે
થયો કરતાં આ વિષય "સ્વાતંત્ર્યોપરાં ગુજરાતી પ્રયોગશીલ નવલક્ષ્યાની
વસ્તુસંકલના" નક્કી કરી કામ આગળ ધ્યાયું.

આરંભમાં અતિ ઉત્સાહને લીધે ધારું કામ થયું પણ મારા
માર્ગદર્શક ઓડાની વિશે વ્યવસાયાર્થી અમદાવાદમાં સિથર થતાં મંદ.
પડાયું. તેમજ યુનિવર્સિટીના ધારાધોરણ પ્રમાણે ૨૦૫૪સંદેશન અંગે ગુંચ
ઉણ્ણા. થઈ. ઉત્સાહ તૂટો પડયો પણ ઓડાની વિશે,
ગુજરાતી વિભાગના વડા ડૉ. સિતાંશુ યશોહિંદુ મહેતાસાહેબની હુંક

અને યુનિવર્સિટીના કુલપતિશી ડૉ. બો. સૌ. પારેખસાહેબની મદદથી
એ ગુંગ ઉક્લાતાં પાછો સજજ થઈ મારા શોધકાર્યમાં પરોવાયો.
અંતે વિદ્યા વચ્ચે આ મારું કામ પૂરું કરો શક્યો એ માટે હું
આનંદની લગણી અનુભવું છું.

મારા સંશોધન કાર્યમાં સતત સહાયઃપ થવા માટે મારા
માર્ગદર્શક ડૉ. મહિત ઓળાનો હું જુણી છું. અને મને જ્યાં જ્યાં
મુર્કેલીઓ પડી લ્યાં લ્યાં મદદઃપ થવા માટે ડૉ. ત્સિતશુલાઈ
મહેતા અને કુલપતિશી બી. સૌ. પારેખસાહેબનો સાથ-સહકાર મળી
રહ્યો છે, એ હું ક્યારેય ભૂલી શકું તેમ નથો. સંદર્ભાંશોની સુવિધા
કરો આપવા માટે હુંસા મહેતા ગ્રંથાલયનો મેં લાસ લાધો છે. અને
એના ગ્રંથપાલ અને અન્ય ઐમના સાથોનો આખારો છું. મારે મારા
ખોટાખાઈ સમાન પ્રિ. નટુલાઈ ૧૯૯૨ની મીઠી ધીક-ધમકો ન
હોત તો આ કામ કદાચ હજુ પૂરું થયું ન હોત. મારા આ કાર્યમાં
પ્રત્યક્ષ તેમ જ પરોક્ષ રીતે સહાયક થનાર સૌને સમૃં છું.

- ૨૧વજી પટેલ.

તાઃ