

Chapter-1

प्रथम अध्याय
 ○○○○○○○○○○○○○○○○○

देश की सामाजिक परिस्थितियों का चित्रण
 ○○○○○○○○○○○○○○○○○

किसी भी साहित्यकार के कृतित्व का सम्यक् मूल्यांकन करने के लिए उसके समय की राजकीय, सामाजिक, सांस्कृतिक और साहित्यिक परिस्थितियों से पूर्णतया परिचित होना अत्यंत आवश्यक है। इन पक्षों के ज्ञान के अभाव में साहित्यिक व्याख्या अनेक प्रकार से त्रुटिपूर्ण रहेगी। जैसे E.E. Kellet ने लिखा है कि -

"Literary taste like every other human faculty is the Creature of the age, circumscribed by its limitations, stirred by its passions, warped by its defects. It cannot be taken in isolation from the man as a whole. It springs from the soil in which he is born, it breathes the air he breathes, and lives on the food he eats. Like opinion, it alters as we cross the Pyrenees, and like disease, it flourishes in one climate and decays in another. But it cannot too often be repeated that there is, in the strict sense, no spirit of the age. Each man absorbs from his environment something special to himself there is, in the strict sense, no spirit of the age. Each man absorbs from his environment something special to himself, and in turn gives back to something that no other gives. In every age there are many who might seem to belong properly to another, men born out of due time, either too soon or too late. What we call the spirit of the age is a phantasm, a sum attained by a rough and clumsy integration of infinitely small expressions, a delusive and casual composite photograph a mixture from which multitudes of essential

ingredients are inevitably omitted on such a theme it is impossible to dogmatise every student, selecting his own materials, will form his own conclusions, and, if wise, will remember that those conclusions, like those of former generations are conditioned by his own environment."

E.E.Kellet

(The Whirligig of Taste 1929 Edition pps. 27-28)

श्री जयशंकर प्रसाद तथा कवि नहानालाल दोनों उन्नीसवीं शताब्दी के अंतिम भाग और बीसवीं शताब्दी के पूर्वार्द्ध की देन हैं। अतः इस युग की राजनीतिक, सामाजिक, सांस्कृतिक तथा साहित्यिक परिस्थितियों का विवेकन इस अध्याय में किया जा रहा है।

राजनीतिक परिस्थितियाँ :
 ~~~~~

राजनीतिक शक्ति शिथिलता और आर्थिक पराधीनता से उत्पन्न उद्वेग केतना ने असफल स्वातंत्र्य संग्राम (सन् १८५७) को जन्म दिया फलस्वरूप राजनीतिक दृष्टि से कंपनी शासन का अंत और महारानी विक्टोरिया द्वारा (१८५८) में उदार घोषणा से अपेक्षाकृत अधिक शांत और विश्वास का वातावरण बना।

"After the great events, fierce passions, and tremendous problems of the Mutiny we pass into a comparatively mild and humdrum atmosphere."<sup>1</sup>

पर सामाजिक क्षेत्र में सुप्त मनोभावों को जगाने की अदृश्य अभिलाषा से प्रेरित सुधार आन्दोलनों का बीजारोपण होने लगा। सैयद अहमद ने इंग्लैंड से लौटने पर "तहजीबुल अक्लक" पत्रिका द्वारा सामाजिक, धार्मिक तथा शैक्षणिक विचारों को  
 ~~~~~

1. History of British India - Roberts, p. 387.

संग्राम की असफलता के पश्चात् एक ओर ईसाई मिशनरियों के विरुद्ध उपर्युक्त प्रकार से सुधारवादी प्रयास आरम्भ हुए तो दूसरी ओर छुट-पुट आतंकवादी घटनाएं भी हुईं। बाबुदेव बलवंत पन्डके के प्रबन्धकारी प्रयत्न तथा फलतः फांसी की घटनाएं इसी बीच हुईं। इस समय देश की राजनीतिक गति-विधियों को अपेक्षित दिशा देने के लिए इंडियन नेशनल कांग्रेस की स्थापना सर० ए० ओ० ह्यूम ने १८८५ ई० में की। कांग्रेस का आरम्भ में पूर्ण स्वतंत्रता की प्राप्ति का कुछ वैसा उद्देश्य न था जो कि आगे चल कर हमें दिखाई देता है। सन् १८८५ से १९०० वीं सदी के अंत तक उदारवादियों का समय है, जिनमें रानाडे, नौरोजी, तेलंग, सुरेन्द्रनाथ बैनर्जी एवं गोखले आदि ने मध्यम मार्ग का अनुसरण किया जिसमें विवेक तथा औचित्य पर आधारित नीति को वैधानिक रूप में अपनाने का आग्रह था। इन उदारवादी नेताओं ने "सहयोग और आलोचना" के सिद्धान्त असफल होने पर विद्रोह करने की स्थिति में लोगों ने "अनुनय-विनय-नीति" को पुनर्गरीचिका समक्ष भविष्य के लिए स्वयं पर विश्वास रखने का आदर्श प्रस्तुत करने का अनुभव किया।^१

इस प्रकार बहते हुए अस्तोष से १९१२ ई० तक राजनीतिक क्षेत्र में अधिक चेतना आ गई। लार्ड कर्जन की अनीतिपूर्ण नीति आग में घी का काम कर रही थी। भारतीयों को उपेक्षित कर (१९००) शिमला में शिक्षा सम्मेलन, शंखला-बद्ध दुर्मिहनों के पश्चात् भी लार्ड कर्जन ने (१९०२) एडवर्ड सप्तम् की राजगद्दी के उपलक्ष्य में अत्यधिक सजीले दिल्ली दरबार की आयोजना की; जिसकी भर्त्सना (१९०३) लाला मोहनजीव द्वारा जन-कांग्रेसी अध्यक्षीय मंच से मद्रास में की गई राजनीतिक जागृति के दमन हेतु (१९०४) युनिवर्सिटी एक्ट तथा चीन और युद्ध में भारतीय सैनिकों का प्रयोग आदि घटनाओं ने भारतीयों के सन्देह को इस विश्वास में बदल दिया कि अंग्रेजी नीति भारतीय धन एवं जन की इच्छाओं के अनुकूल न हो कर अपने लाभ तथा हित साधना एवं उसके विस्तार के लिये है। सन् १९०४ में जापान

~~~~~

१ Renascent India - Acharya, p. 146.





बुद्धिजीवियों की कांग्रेस उनके नेतृत्व में विगुदध जनवादी संस्था बन गई। कुछ थोड़े से व्यक्ति मुहम्मद जिन्ना आदि प्रगतिशील जनवादी विचारधारा को अपनाने में असमर्थता के कारण पृथक् भी हो गये।<sup>1</sup> एक और लार्ड हाडिज (1912) पर बम्बे फैक्के की घटना से लेकर आजाद मगतसिंह तथा हरदयाल आदि कुछ क्रांतिकारी शस्त्र चल का प्रयोग कर रहे थे; तो दूसरी ओर सत्य, अहिंसा, सहयोग तथा सत्याग्रह देश को शक्ति प्रदान कर रहे थे। राजनीतिक क्षेत्र में सहयोग अस्त्र का मुख्य और दार्शनिक रहस्य प्रकट होने के लिये, उसका प्रयोग आत्मचल को स्वोपरि माननेवाले महात्मा के संरक्षण और उसके नेतृत्व को जनता ने राजा मान लिया। The slogan " महात्मा गांधी की जय " began to dominate the Indian Political horizon.<sup>2</sup> गांधीजी ने नीति तथा वैधानिकता का अनुसरण कर जातीय पार्थक्य की समाप्ति के प्रयत्नों से ऐसा जमा सारे देश में व्याप्त कि " हम दोनों जातियों के नेता बस इसी एकता की रट लगाये हुए थे। वह मात्र भाव का एक अद्भुत दृश्य था - कांग्रेस तथा देश दोनों के लिये गांधीजी बहुत मान्य हो गये।<sup>3</sup>

सन् 1917 ई० से 1947 ई० तक का समय राजनीतिक दृष्टि से गांधीयुग है। यद्यपि गांधीजी का प्रथम सत्याग्रह गुजरात के प्रसिद्ध स्थान बीरमगाम से आरम्भ हुआ, किन्तु वे शीघ्र सम्पूर्ण देश के नेता बन गये। गांधीजी का रालेट एक्ट के विरोध में प्रथम अवज्ञा आंदोलन अयफल हुआ। इसी समय जलियावाला हत्याकाण्ड तथा टैगोर द्वारा नाइटहुड की पदवी लौटाने के लिये वाइसराय ने पत्रव्यवहार आदि से देश का असंतोष और नैराश्य फैलता है। पर गांधीजी में लोगों का दृढ़ विश्वास बना रहा। सन् 1930 में चोरी-चोरा काण्ड में हिंसात्मक उदायो के प्रयोग से गांधीजी ने आंदोलन समाप्त कर दिया। सन् 1937 साम्प्रत काँग्रेस तथा कांग्रेस द्वारा अन्य संस्थाओं के सहयोग से " डापिनिथन स्टेट्स " का विधान बना। सन् 1945 में

~~~~~

1. कांग्रेस का इतिहास, पट्टाभिलीतारामैया, प्रथम खण्ड, पृ० 121

2. The Discovery of India, Pt. Jawaharlal Nehru, p.431.

3. An Autobiography by Nehru, p.41.

लाहौर कांग्रेस में शांतिपूर्ण उपायों से पूर्ण स्वराज्य का लक्ष्य घोषित किया। सन् १९३० में सिविल डिस्ओबिडियन्स मूवमेन्ट के समय भारत से कुछ प्रमुख व्यक्तियों को इंग्लैंड बुलाया गया। सन् १९३१ में गांधी-इरविन समझौते से दमनात्मक कानूनों को सरकार द्वारा हटा लिये जाने से आंदोलन की समाप्ति तथा इसी वर्ष अंतिम दिनों में गांधीजी द्वारा इंग्लैंड में "राउन्ड टेबल कन्फरन्स" में भाग लेने पर भी परिणाम शुभ न निकला; तब लौटने पर उन्होंने आंदोलन आरंभ कर सन् १९३४ तक चलाया। सन् १९३६ में सरकार ने कांग्रेस पर से प्रतिबंध हटा लिया तथा सन् १९३५ ई० के विधानानुसार चुनाव में कांग्रेस की भारी जीत हुई। सन् १९३७ ई० से १९४७ ई० तक के दस वर्ष गांधीवादी भारतीय स्वातंत्र्य संग्राम के अंतिम चरण के वर्ष हैं। यहां यह स्मरणीय है कि गांधीजी के महान् व्यक्तित्व का गहरा प्रभाव संपूर्ण भारत पर पड़ा, किन्तु गुजरात और हिन्दी प्रदेश की तद्विषयक अवस्थिति की दृष्टि से देखा जाय तो उनकी कर्मभूमि गुजरात अधिक काल रही। अतः अनेक रचनात्मक कार्यक्रमाँ का सूत्रपात एवं संवाहन गुजरात से होता रहा। श्री विठ्ठलभाई पटेल तथा सरदार वल्लभभाई पटेल जैसे नेता उनकी प्रेरणा से आगे जाये और गुजरात की अनेक समस्याओं पर राजनीतिक आंदोलन हुए। इस काल में कांग्रेस पंक्ति-मंडलों की स्थापना, ब्रिटिश प्रस्तावों का आवागमन, हिन्दू-मुस्लिम दंगे, भारत का विभाजन तथा स्वतंत्रता प्राप्ति का इतिहास है। स्मरणीय बात यह है कि इस संपूर्ण काल में इस नवीन चेतना ने जनमानस को जागृत करके उसे अतीत की ओर उन्मुख तो किया, किन्तु भारतीय स्वातंत्र्य संग्राम के नेता अंग्रेजों शिखा से अधिक प्रभावित थे। डा० अमरनाथ झा ने लिखा है कि कांग्रेस वक्ताओं को बर्क, वायरन अथवा रिचमन्ड के किसी स्थल से अपने वक्तव्य को समाप्त करके देखा एक साधारण दृश्य था। संक्षेप में गांधीजी के प्रवेश से बुद्धिजीवियों की कांग्रेस विशुद्ध रूप से जनता क्लार्दन की बन गई। जनता की भावना के प्रतीक गांधीजी ने सामाजिक और आर्थिक पक्षों को राजनीति की अपेक्षा कृत अधिक महत्ता प्रदान कर कांग्रेस कार्य प्रणाली को अनवरत कार्य साधना में रूढ़ डाल दिया; जिसके फलस्वरूप कांग्रेस राष्ट्रीय आंदोलन के स्थान पर व्यापक जीवन कार्यों की नीति नित्य धर्म बन गई, जिसे मिलकर राष्ट्र के आदर्श और आकांक्षा एक राह हो गई।

प्रथम बार समस्त शक्तियों द्वारा रचनात्मक कार्यों के लिये सामूहिक प्रयत्न सत्याग्रह और अहिंसा के सहारे यथार्थ की भूमि पर आदर्शवादी गांधी के नेतृत्व में हुआ। स्पष्ट है कि जारंगी कांग्रेस का सीमित लक्ष्य उनके प्रवेश से विस्तृत हो गया। अंत में महात्माजी के प्रयत्नों से ही सन् १९४७ में देश आजाद हो गया।

राजनैतिक दृष्टि से गुजरात की हिन्दी प्रदेशों से भिन्न स्थिति पर भी विचार कर लेना यहां आवश्यक है। गुजरात में अनेक देशी राज्यों का बाहुल्य था जो १५ अगस्त १९४७ तक बने रहे। बड़ौदा के विशाल देशी राज्य के अतिरिक्त गुजरात में सात प्रथम श्रेणी के, छः द्वितीय श्रेणी के तथा नव तृतीय श्रेणी के राजा थे। इस प्रकार कुल २२ तेईस छोटी-बड़ी रियासते थीं।^१ इनकी राजनीति अंग्रेजों की नीति से न्यूनाधिक रूप से प्रभावित थी। शेष भाग में अंग्रेजों का राज्य भी प्रतिष्ठित था और वह आर्थिक और व्यवसायी दृष्टि से गुजरात का महत्त्वपूर्ण भाग रहा है। सन् १९०५ ई० के आसपास लाल, बाल, पाल द्वारा संचालित पूर्ण स्वतंत्रता के अभियान का गुजरात पर भी प्रभाव पड़ा था। इस संदर्भ में माई रणजीतराम बावाराम महेता का नाम विशेष उल्लेखनीय है। गुजरात के संदर्भ में दूसरी उल्लेखनीय बात यह है कि यहां प्रादेशिक गौरव भावना को जगाने का भी यत्न हुआ, किन्तु यह प्रादेशिक गौरव भावना संपूर्ण भारत की राष्ट्रियता के लिए सहायक थी, बाधक नहीं। गुजरात की अस्मिता को जगाने में रणजीतराम के राजनैतिक कार्यों के बाद श्री कनैयालाल मुन्शी के साहित्य को भी प्राप्त है।^२ तीसरी उल्लेखनीय बात यह है कि इस कालखण्ड में अनेक राजनैतिक आंदोलनों का संचालन एवं रचनात्मक कार्यक्रमों का बीजारोपण गुजरात से ही हुआ, जिनमें से सन् १९२६ का बारडोली सत्याग्रह, सन् १९३० का दांडी

~~~~~

१ विस्तृत विवरण के लिये देखिये - History of Kathiawad by Wilberforce-Appendx-XII p.289.

२ " गुजरातकी अस्मिता " ए शब्द प्रयोग श्री मुन्शीजीनी पण ए भाव श्री मुन्शीजी ए रणजीतरामनां साक्षात् मूर्तिवन्त निरखेलो, ने त्यांथो लीखेलो " - नानालाल उदयोधन, पृ० ७४

यात्रा तथा नमक सत्याग्रह आदि प्रमुख रूप से उल्लेखनीय है। यहाँ यह लक्ष्य कर लेना पर्याप्त होगा कि इन सब का प्रभाव पूरे देश पर पड़ा। गुजरात एक प्रकार से स्वतंत्रता संग्राम का केन्द्रस्थान अनेक वर्षों से बना। इसके आधार पर यह कहा जा सकता है कि गांधीयुग के रचनात्मक कार्यक्रमों का अन्य प्रदेशों की तुलना में अधिक गहरा प्रभाव गुजरात पर पड़ा होगा। गांधी युग में विदेशी वस्तुओं का नि- ~~बहिष्कार~~ बहिष्कार, स्वदेशी आन्दोलन, देशव्यापी घटनाएँ हैं।

इन समस्त राजनीतिक गतिविधियों का प्रारंभ भारतेन्दु युग से चले आये हुए विचारों की शृंखला में साहित्य में मंकृत होते देखते हैं। भारतेन्दु में जहाँ प्राचीनता के साथ नवीन के स्वागत की आकांक्षा थी वहाँ द्विवेदीकाल में सुधारवादी एवं नैतिकता की ओर बढ़ गई, किन्तु समस्त सत् साहित्य का पल्लवन द्विवेदी युग से न होकर स्वच्छन्दतावादी युग से ही अभिव्यक्त होता है। इसी प्रकार गुजरात के वीर कवि नर्मद ने मांसी की रानी, नाना साहेब और तात्या टोपे के शौर्य और बलिदान की प्रशस्तियाँ रच कर उक्त चेतना को जगाने का सत्प्रयास किया।

निष्कर्ष :

.....

पूर्ववर्ती पृष्ठों में आलोच्य-युग की राजनीतिक परिस्थितियों का जो संक्षिप्त विवरण प्रस्तुत किया गया है, उससे प्रकट है कि स्वतंत्रता संग्राम की रचनात्मक तथा चिन्तनशील राष्ट्रीय चेतना पूरे देश में व्याप्त रही और वह हिन्दी और गुजराती की काव्यधाराओं की प्रेरक शक्ति बनी। कवि नानालाल लो स्वयं गांधी के महान व्यक्तित्व से प्रभावित होकर उनके निकट आये जो कि एतद्विषयक उनकी रचनाओं से प्रमाणित है। इसी प्रकार प्रसादजी का बौद्ध चिन्तन प्रत्यक्ष या अप्रत्यक्ष रूप से गान्धीवाद से प्रभावित माना जा सकता है। दूसरे, स्वतंत्रता का उद्बोधन जो कि इस पूरे युग की सब से सशक्त चेतना है, का व्यापक प्रभाव प्रसाद और नानालाल दोनों पर समान रूप से पड़ा। दोनों कवियों की एतद्विषयक रचनाएँ इसे प्रमाणित कर देती हैं। तीसरे गांधीजी ने प्रयत्नमय राजनीति को सर्वस्व नहीं देने दिया। गुजरात में उनके रचनात्मक कार्यक्रमों अनुयायियों की परम्परा आज भी

वर्तमान है। प्रसाद में इस प्रभाव को " छुवस्वामिनी " के निम्न लिखित कथन से देखा जा सकता है :-

" राजनीति ही मनुष्यों के लिए सब कुछ नहीं है।  
राजनीति के पीछे नीति से भी हाथ धौ न ठैलो,  
जिसका विश्व-मानव के साथ व्यापक सम्बन्ध है। "

चौथा तथ्य है, देश की सांस्कृतिक परम्परा के प्रति गौरव भावना जो राष्ट्रीयता का अंग है ; यह प्रसादजी और कवि नानालाल के कव्यों में समान रूप से प्राप्त होता है।

#### सामाजिक परिस्थितियाँ :

जयशंकर प्रसाद और नानालाल के युग की सामाजिक परिस्थितियाँ मुगल काल के अंतिम दिनों की परिस्थितियों के अवशेष से विकसित हुईं। मुगलकालीन परम्पराएं सामंतीय व्यवस्था पर आधारित थीं। आर्थिक व्यवस्था ने समाज को तीन वर्गों में विभाजित कर दिया था, आय की अपेक्षा-कृत व्यय के आधिक्य में राजे, महाराजे, अमीर और उमरा तथा नवाब थे। मध्यवर्ग में जीवनयापन की सामर्थ्य पर रखेवाले सामान्य कर्मचारी, व्यापारी तथा साहूकार और तृतीय वर्ग में जनता का विशाल समुदाय, किसान, नौकर, मजदूर अपनी जीविकोपार्जन में असहाय होने पर भी उच्च वर्ग के शोषण से दयनीय स्थिति में दया के पात्र थे। दूसरी ओर विकास के उपादानों पर अतुल धन-व्यय, कामिनी और कांक्ष में कामिनी को देखने की मनोवृत्ति, सुरा सुन्दरी का मुक्त प्रयोग, अलंकृत परिधानों में आवृत हरण की हजारों युवतियों के चित्र उस समय की गाथा कहते हैं। बादशाहों के व्यक्तिगत जीवन का व्यय लोक शोषित जनता के लिए असहनीय था। राजकर्मचारियों का छुले रूप में उत्थोच लेना,

~~~~~

१ प्रसाद, छुवस्वामिनी, पृ० ४४

शासकों का निर्णयात्मक बुद्धि के अभाव में दरबारियों की इच्छा का दास बन जाना आदि परिस्थितियों के कारण, राजनीतिक और आर्थिक संकटों का सामना करने से असमर्थ सांग और विलासिता के झोंड में अपने सुख स्वप्नों का नीड बनाने लगे थे।

सन् १८५७ की क्रांति के बाद देश की नीति इंग्लैंड से निर्धारित होने लगी थी। देश में पड़े व्यापक ऊँटालों ने अंग्रेजों की आँखें खोल दी। सड़क, नहर, रेल, तार तथा डाक का आयोजन इस देश में हुआ। सन् १८९६ में स्वेज नहर खुल चुकी थी। यातायात के इस विकास ने पश्चिम और पूरब की दूरी कम कर दी; जिसके फलस्वरूप पश्चिम के मनोभावों से हमारा सम्पर्क दृढ़ता से बढ़ने लगा। यंत्रों में विकसित भौतिक प्रधान पश्चिम की सभ्यता हमारे निकट आने लगी। इससे हमारे मनस्तत्व भी प्रभावित हुए, जिसका प्रभाव हमारे साहित्य और कला पर भी पड़ा।

सामाजिक परिस्थितियों का दूसरा पक्ष है अनेक जातियों का विकास। जाति-परम्परा तथा रक्त मिश्रण से बनी अनेक जातियों के अतिरिक्त उद्योग-धन्यों के आचार पर बनी हुई सैकड़ों जातियाँ इस देश में वर्तमान थीं, वर्ण-व्यवस्था तो धर्म ग्रन्थों का उल्लेख मात्र ही थी। जाति भेद ने समाज में विषमता, ईर्ष्या, द्वेष तथा ऊँच-नीच की भावना को प्रतिष्ठित कर दिया था। इसके साथ ही अनेक असामाजिक, अमानवीय कृतोन्मुख व्यवस्थायें, सामाजिक कलह और विग्रह, ऊँच नीच का भेद, प्रान्तीयता अपने ज़रम उत्कर्ष पर थे। स्ती प्रथा, जाल-विवाह, नर-बलि, बहु-विवाह, खान-पान-भेद, समुद्र यात्रा निषेध, पर्दा, नशा सभी कुछ समाज में व्याप्त थे। अंग्रेजों ने इनके सुधार में वैधानिक और सामाजिक दृष्टि से व्यापक योगदान दिया।¹

कालान्तर में जनता में नया जोश, नई जागृति और नये विचार आये। अतीत की संस्कृति जो दबा दी गई थी वह सजीवन हुई और राष्ट्रीय जागृति के

~~~~~

१ डा० सुधाकर पाण्डेय, प्रसाद की कविताएँ, पृ० १९

कारण लोगों ने सामाजिक परिस्थिति के प्रति अपना ध्यान केन्द्रित किया। पुरानी मान्यताएं और विचार व्यवहार में भी उसकी पर्याप्त असर हुई। उस समय लोग जंतर, मंतर, मूल प्रेत और तार्किक विचारों में मानते थे। मरने के बाद जाहिर में रोने कूटने का रिवाज था, अस्पृश्यता थी, स्त्रीओं की शिक्षा से वंक्ति रखते थे; दहन की प्रथा थी, बाल लान होते थे, विधवा विवाह का निषेध था। कई जातियों में नव जात कन्याओं को मार डालते थे। समाज का एक वर्ग पारिवारिक विचारधाराओं को मानने लगा। समाज का दूसरा वर्ग पूर्व और पश्चिम का समन्वय चाहने लगा और समाज का तीसरा वर्ग पुरानी मान्यताओं को ही दृढ़ता से जकड़ा रहा। इस प्रकार समग्र समाज में मान्यताओं के आधार पर संघर्ष बढ़ा, असहिष्णुता बढ़ी इस और इस संघर्ष के कारण अनेक सामाजिक प्रश्न उपस्थित हुए।

सुरत की सरकारी गुजराती शाला के शिक्षक श्री दुर्गाराम महेताजी सुरत के जो पांच "इदा" कहे जाते थे उसमें अग्रणी थे। वे मौलिक सुधारवादी थे। उनको सुधारक के रूप में "गुजरात के खूबर" कहते थे। सामाजिक सुधार उनके जीवन का मूल मंत्र था। समाज में जड़ता से स्थापित अंधप्रदूषा युक्त विधि-विधान और गलत ब्रह्मों के प्रति उनका तीव्र विरोध था और उन्होंने विधवा विवाह की पूर्ण रूप से सिफारिश की थी। उन्होंने सन् १८४४ में मानव धर्म सभा की स्थापना की और धर्म में जड़ता से जमे हुए अनिष्टों को दूर करने का प्रयास किया। इस सभा के द्वारा (१) मानव जाति का एक कुटुंब है (२) मानव मात्र पर प्रेम भाव रखो (३) सर्वधर्म के प्रति समभाव रखो आदि लघु मानवसूत्रों का प्रचार करके जनता में सामाजिक जागृति ला दी। उन्होंने "कुपात्र को दान" की प्रथा बंद कराने का भरसक प्रयास किया, और धर्म सराहनीय है अपितु सांप्रदायिकता संकुचितता है; यह प्रचार किया। मनुष्य जन्म से नहीं लेकिन कर्म से श्रेष्ठ है, यह उनकी दृढ़ मान्यता थी।

~~~~~

१ डा० सुधाकर पाण्डेय, प्रसाद की कविताएं, पृ० १९

उनका धर्म मानवधर्म था ।

महाराज लायबल कैंस द्वारा सन् १८६२ में श्री जदुनाथ महाराज के सामने अकेले मुकदमा लड़नेवाले प्रथम पंक्ति के सुधारक श्री करसनदास मूजजी थे । वे " सत्य प्रकाश " के तंत्री थे और मुरत के जदुनाथ महाराज को ५० हजार वैष्णवों की पूरी मदद थी । फिर भी करसनदास ने अकेले उनके सामने मुकदमा लड़ा । " सत्य प्रकाश " में उनकी काफ़ी छिछालेदह की गई । करसनदास का संघर्ष व्यक्ति के प्रति नहीं, अपितु व्यक्ति के अनाचारों और दुराचारों के प्रति था । गुजरात के अनुपात में सौराष्ट्र में जागृति कम थी फिर भी वहाँ समाज सुधार और शिक्षण प्रचार का कार्य मणिशंकर कीकाणी ने किया था ।

वडौदा के महाराजा सर सयाजीराव ने अनेक सामाजिक सुधार किये थे । सन् १९०४ में बाल लप्पन निषेध का कानून अस्तित्व में आया । उसमें बताया कि लड़की की आयु १२ से कम न हो और लड़के की आयु १६ से कम न हो । वडौदा की महारानी ने युरोप आदि देशों का प्रवास किया । उन्होंने *The position of Women in India* नाम की पुस्तक लिखी है । दुर्गाराम महेताजी ने अध्पुण्यता विरुद्ध अपने दृढ़ विचार व्यक्त किये थे ; लेकिन वे विचार मात्र ही थे । वडौदा के महाराजा सर सयाजीराव गायकवाड ने इस दिशा में प्रशंसनीय कार्य किया । तत्पश्चात् गांधीजी ने उसे पूरे भारत का प्रसन्न बना दिया । वडौदा में सन् १८८३ से अस्पृश्यों के लिये अलग स्कूलें खोली गयीं । सन् १८८४ में शीत और सन् १८८७ में उरकी संख्या १० तक पहुँची । प्रारंभ में हिन्दु शिक्षक प्राप्त करना असंभव था ; इसलिये मुसलमान शिक्षक रखे गये । किसी भी प्रकार से यह सुधार का कार्य गतिशील रहा । अंत्यजों में धार्मिक शिक्षण के प्रचार के लिये उनके पुरोहितों को ज्ञान देने के लिए एक संस्कृत पाठशाला खोली गई । अंत्यज भाइयों को सरकारी महकमे में भी नौकरी मिलने लगी । वडौदा कालेज में अंत्यजों की पढाई के लिये शिष्यवृत्ति की व्यवस्था की गई । अंत्यजों

के अग्रणी डा० आर्बिडकर को अमेरिका भेज कर पी-एच०डी० की व्यवस्था स्वयं सयाजीराव महाराज ने की। सन् १८९३ में पूरे बड़ौदा राज्य में अनिवार्य और निःशुल्क प्राथमिक शिक्षण की व्यवस्था की गई। सन् १९११ तक राज्य के $\frac{3}{4}$ भाग में अनिवार्य प्राथमिक शिक्षण दाखिल किया गया। सन् १९१४ में बड़ौदा में महिलाओं के लिए विमनाबाई उद्योगगृह खोला गया। सन् १९१५ में श्री सयाजीराव गायकवाड ने उत्तर गुजरात में महेसाणा में अंधे और बहिरों के लिए शाला खोली। इस प्रकार श्री सयाजीराव ने अनेक सुधार किये।

भावनगर के महाराज स्व० भावसिंहजी ने अपने राज्य में मद्य-निषेध का कानून बनाया था और उसका अमल भी होता था। उनकी पत्नी नंदकुंवर बा ने ओमकल प्रथा का त्याग किया था।

स्त्री होने की प्रथा लार्ड वेन्टिक के जमाने से बंद हो गई थी, वह स्तुत्य था। स्त्रियों को धार्मिक ज्ञान में से मुक्ति मिली। विधवाएं पुनर्विवाह कर सकती हैं, बाल लग्न यह अयोग्य प्रथा है, कन्याविक्रय, वरविक्रय आदि आदि सामाजिक प्रश्नों पर चर्चाविचारणा होने लगी। कवि नर्मद ने विधवा विवाह के पक्ष में स्पष्ट रूप से लिखा; जिसके फलस्वरूप उनकी समाज में बहुत कुछ सहन करना पड़ा। लेकिन समाज गतिशील था। स्त्रियों का सामाजिक स्थिति सुधारने का पूर्णतः प्रयास किया गया। विधवाएं पुनर्लग्न करें अथवा सम्मान से जीवित रह सकें ऐसी व्यवस्था की गई। दुःखी और सामाजिक परिस्थिति में जकड़ी गई स्त्रियों के लिये आश्रयस्थान और अनाथाश्रम शुरू हुए। विधवाएं ज्ञान प्राप्त कर स्वावलंबी बने यह माना गया, जिसके फलस्वरूप शिवगौरी बहन और नानी बहन ने वनिता विश्राम की प्रवृत्ति प्रारंभ की। इस प्रकार सन् १९१२ में सुरत में अश्रुताश्रम खोला गया। वहां खाना और रहना मुफ्त था। सुरत, अहमदाबाद, बम्बई, राजकोट आदि स्थलों पर स्त्री-शिक्षा की प्रवृत्ति का प्रारंभ हुआ। अहमदाबाद में माहिपतराम अनाथाश्रम की स्थापना हुई और बाद में सुरत, बड़ौदा, राजकोट आदि स्थलों पर अनाथाश्रम खोले गये। अनेक

राज्यों में भी ऐसी संस्थाएं स्थापित हुई थी। इस प्रकार स्त्रियों की और बालकों के जीवन के विकास की प्रवृत्ति शुरू हुई। मध्यम वर्ग की स स्त्रियों के लिए महिला मंडलों की स्थापना हुई, वहां सीना, पिरौना, कासीदा आदि कलाएं सिखाई जाती थी। इस प्रवृत्ति से संस्कार प्राप्त होते और महिलाएं उद्योगी बनती उन्हें सामाजिक और मुक्त वातावरण प्राप्त हुआ। " स्त्री बोध ", " स्त्री जीवन " और " सुंदरी बुबोध " जैसी मासिक पत्रिकाएं भी प्रारंभ हुई, जिससे सामाजिक उत्कर्ष में पर्याप्त बल मिला। क्रम क्रम से स्त्री-शिक्षा का क्षेत्र विकसित हुआ। श्रीमती विद्या बहन और श्रीमती शारदाबहन सर्व प्रथम स्नातिका बनी और तदनंतर स्त्री-शिक्षा में उच्च स्तर पर विकास हुआ। कन्याशालाएं खूब बढ़ी। महिलाएं शिक्षिका, नर्स, डाक्टर आदि भी बनने लगी। सन् १९०७ में काठियावाड में निराश्रित बालाश्रम की स्थापना हुई।

सन् १९१५ में जब गांधीजी अहमदाबाद में आये, उसके बाद आमूल परिवर्तन हुआ। समाज ने करवट बदली, महिलाएं छार दीवारी से बाहर आयीं, सत्याग्रह किया, शराब की दुकानों पर पिकेटींग किया और जो अबलाएं मानी जाती थीं उन्होंने रण-बण्डी का उग्र स्वल्प धारण कर अग्निजों से लोहा लिया। स्त्रियों ने पर्याप्त क्षेत्र से बाहर आकर पुरुषों के समकक्ष कार्य किये। महिलाओं को समान फ़ाधिकार प्राप्त हुआ। समाज ने स्त्रियों की महत्ता का स्वीकार किया। सन् १९२० के स्वातंत्र्य संग्राम के बाद महिलाओं के सामाजिक विकास में अनेकविध विकास हुए। सन् १९२४ में ज्योतिसंघ की स्थापना हुई। सन् १९२७ में अहमदाबाद में विकासगृह का प्रारंभ हुआ। इसमें अनाथ बालकों को भी प्रविष्ट किये गये; और अनाथ बालकों को राष्ट्रीय संपत्ति मानी गई। तत्पश्चात् हल्लवद, बलवाण, राजकोट, जामनगर, भावनगर और अमरेली में सन् १९४५ से १९५५ तक ऐसी संस्थाएं खोली गई। सन् १९४५ में मोरारजीभाई और स्व० दरबार साहब ने अनाथाश्रमों का एकीकरण किया और महिलामंडळ, अनाथाश्रम आदि प्रवृत्तियों को व्यवस्थित की। इसी वर्ष श्रीमती

पुष्पा कृष्ण महेता ने वडवाण में विकास विद्यालय की स्थापना की। आज महिला विकास से संबंधित ऐसे अनेकों मंडल गतिशील हैं। शिक्षण के क्षेत्र में धुरत वनिता-विश्राम, विरठल कन्या कैवणी मंडल, नडियाद, बडौदा की संस्थाएं और कलोल मणिनी मंडल ने अनेकविध विकास साधा है।

गांधीजी ने सन् १९१९ में अहमदाबाद में आकर अपने स्वतः के दृष्टान्त से श्रम की महिमा प्रस्थापित की। सालारमस्ती आश्रम की स्थापना करके श्रम गौरव के साथ साथ उत्पादक श्रम की भी प्रतिष्ठा की और जनता को प्रतीति कराई कि :-

" जे व्यक्ति शक्ति प्रमाणो उत्पन्न करी शके नहिं तेने समाजनी कोईपण सुविधा मेळववानो अधिकार नहीं "

(कुरुद गुजरातनी अस्मिता, पृ० ३२४)

इस आश्रम में शाला प्रारंभ की और उसमें उत्पादन उद्योगों का पाठ्यक्रम रखा। सन् १९२० में गुजरात विद्यापीठ की स्थापना हुई। इस विद्यापीठ में से जो विद्यार्थी बाहर आये उन्होंने गुजरात में बड़ा परिवर्तन कर दिया। राष्ट्र की मुक्ति के लिए प्राणों का बलिदान देने की तैयारी इस संस्था ने सिखलाई। समाज में अनेक प्रकार की गंदगी फैली हुई थी उसे दूर करने का प्रयास विद्यापीठ के समाज-सेवकों ने किया। मानव अपना जीवन सेवा और त्याग करके जी सके ऐसी शक्ति यही से प्राप्त हुई। आश्रमशाला ने और गुजरात विद्यापीठ ने हिम्मत, त्याग और निर्भयता की सीख दी। जनता की अंधश्रद्धा की माखना में परिवर्तन हुआ। धर्म की दृष्टि बदल दी गई। धर्म अर्थात्, संकुचित अर्थ में धर्म नहीं अपितु व्यापक अर्थ में जीवन-धर्म, मानव-धर्म कई सैकड़ों वर्षों से अस्पृश्यता का कलंक भारतीय जनता को घेरे हुए था, गांधीजी ने उसे दूर किया। गांधीजी ने मानवधर्म की घोषणा की और एक मानव दूसरे मानव से अस्पृश्य नहीं अपितु सामाजिक है यह बतलाया। दूसरी सामाजिक भुट्टि शराब पीने की थी। स्थान स्थान पर गांधीजी ने माषण देकर शराब के अनिष्टों को बतलाये और जहां तक हो सका जनता को उस दुर्गुण से बचाये।

उन्होंने वस्त्र उत्पादन के लिये चरखा और शाल दाखिल किये ; जिसके फलस्वरूप गरीबों को रोजी और रोटी मिलने लगी । गुजरात की जनता ने " वापू " की प्रत्येक सूचना का पूर्ण रूप से पालन किया है । शिक्षण के क्षेत्र में भी बुनियादी शिक्षण की योजना बना कर " वापू " ने नया परिवर्तन किया । इसमें पढनेवाले विद्यार्थी नौकर न बन कर स्वाश्रयी, उत्पादक और परिश्रमी बनते हैं ।

सर टी० सी० होय, ए० के० फार्बस जैसे अंग्रेज मित्र, प्रो० ग्रीन जैसे शिक्षक और प्रिस्ली मिशनरीओ ने गुजरात के " बुद्धिवादीओ " के समस्त परिचय की संस्कृति के आदर्शों और विचारों को प्रस्तुत किये तब यहां के " बुद्धिवादी " लोग और भी अधिक प्रभावित हुए थे ।

निष्कर्ष रूप में हम यह कह सकते हैं कि सन् १८५७ के बाद सन् १९१५ तक और सन् १९१५ से १९४६ तक गुजरात के सामाजिक विकास के दो स्तर स्पष्ट रूप से दिखाई देते हैं । प्रथम स्तर में सामाजिक विकास क्रम क्रम से लेकिन मंद गति से होने लगा । गांधीजी के आने के पश्चात् अर्थात् सन् १९१५ से १९४६ तक सामाजिक क्षेत्र में आमूल परिवर्तन हुए जो उपरनिर्दिष्ट कथनों से प्रतीत होता है ।

गुजरात के मुख्य समाज सुधारक व्यक्तियों की नामावली इस प्रकार है :-

रणछोडलाल छोटालाल, वैचरदास लक्ष्मी, गोपाळ हरि देशमुख, लालशंकर उमिया शंकर, नवलराम, जंजालाल, साकरलाल, सत्येन्द्रनाथ ठागौर, नंदशंकर तुजजाराम, रणछोडलाल उदयराम, मन्सूरराम सूर्यराम, भववेरीलाल उमियाशंकर, शंकर पांडुरंग पंडित, जूनागढ के श्री मणिशंकर किराणी और वडोदा के हरगोविंददास द्वारकादास कांटावाला ।

निष्कर्ष :
०००००००

पूर्ववर्ती पृष्ठों में देश की सामाजिक परिस्थितियों का जो आवलन

किया गया है उसके आधार पर यदि जयशंकर प्रसाद और कवि न्हानालाल के सामाजिक परिवेश की तुलना की जाय तो निम्नलिखित तथ्यों पर प्रकाश पड़ता है :-

- (1) ब्रिटिश शासन काल के आरम्भ से सामाजिक सुधारों तथा प्राचीन भारतीय धर्म व्यवस्था को युगानुरूप नयी व्याख्या देने का प्रयास पूरे भारत में हुआ।
- (2) सामाजिक रूढ़ियों के प्रति विरोध तो पूरे देश में हुआ लेकिन इसका अपेक्षाकृत अधिक प्रभाव गुजरात में दृष्टिगोचर होता है। इसके दो कारण हैं - एक शिक्षा का क्षिप्र प्रसार तथा दूसरे अंग्रेजों की रीति नीति एवं प्रादेशिक नेताओं का रचनात्मक कार्यक्रम। हिन्दी प्रदेश अपेक्षाकृत रूढ़िवादी स्थिति से अधिक संलग्न रहे।
- (3) तीसरा महत्वपूर्ण तथ्य नारियाँ की जागृति। यह जागृति भी गुजरात में अधिक मात्रा में हुई। फिर भी इस युगीन चेतना का समान प्रभाव प्रसाद और न्हानालाल में उत्कृष्ट मात्रा में विद्यमान है।

सांस्कृतिक परिस्थितियाँ :

विलासिता से जर्जरित, धीरे-धीरे, हासशील मुगल सम्राटों में भारतीय जनता के लिए उत्तराधिकार के रूप में शोषण एवं संघर्ष तथा कटुता के चिह्न आये दिन के जीवन में छौड़े थे। भारतीय समृद्ध संस्कृति के उत्तराधिकारी अवरतुल्य जीवन से उत्पन्न स्थिति का मान युद्धक्षेत्रों में पराजित योद्धा की भाँति करने लगे। एक ओर ईसाइयत का प्रचार, अंग्रेजी शिक्षित हिंदुओं का अपने ही भाइयों के प्रति हीन व्यवहार एवं योद्धीय वैज्ञानिक विचार आदि कल, कल, कल के सहारे समाज में बढ रहे थे। दूसरी ओर धार्मिक क्षेत्र में आदिकालीन सत्य पर, भक्ति का उपदेश, उपदेशक के ऊपर भक्ति के रूप में सीमित हो कर रूढ़िवादी अधिक होता जा रहा था। ऐसे ही समय भौतिकवादी योद्धीय आगमन का व्यापारी जहाँ सांमुद्रिक हिम्बंड की भाँति अनेक संभावनाएं छिपाये भारतीय भूमि पर विपुल साधनों के साथ उतरने लगा।

ईसाई पादरिजों ने हिंदू धर्म में आई संकीर्णता का पूरा लाम उठाते हुए भारतीय संस्कृति को अपनी सम्यता से हीन प्रचारित करने का प्रयास किया। हिन्दु जाति अपने गौरवपूर्ण इतिहास की उपहासपूर्ण व्याख्या " पराधीनता " से प्राप्त शिथिलता में झुन रही थी। अंग्रेजों का भोग पर आधारित विकसित जीवन, त्याग से प्रेरित भारतीय हासशील आध्यात्मिक जीवन की कुनौती देने लगा। गतिशील भारतीय समृद्ध संस्कृति की धारा पूर्व के अनेक कारणों से अवरुद्ध होने की स्थिति में, योद्धीय विरोधी पर नवीन वैज्ञानिक संस्कृति के सम्पर्क में अपने शास्त्रत सांस्कृतिक श्रोतों में बाहर से आनेवाले विचारों की खोज करने लगे।

" भारत में नवोत्थान का जो आन्दोलन उठा, उसका लक्ष्य अपने धर्म, अपनी परम्परा और अपने विश्वासों का त्याग नहीं प्रत्युत योद्धीय की विशिष्टताओं के साथ उनका सामंजस्य विठाना था। " ¹

अंग्रेजी शिक्षा में शिक्षित कुछ व्यक्तियों ने पाश्चात्य विचारों का अनुकरण भी किया। यथा -

"Every thing Indian was obvious in their eyes. If their English masters went to church they did the same. They looked their dress, their drinks, their beefs." ²

पर साथ ही अनेक विचारों के समक्ष, सबल रूप में उपास्थित करने के लिए बौद्धिक तथा आध्यात्मिक अधोगति के कगार पर खड़े भारतीय जीवन की विरुद्ध आत्म चेतना को सांस्कृतिक निधि की व्याख्या से पुनर्जीवित करने लगे। अंग्रेजी शिक्षित वर्ग, पश्चिमी विचारों से अप्रभावित जनता से दूर होने लगा। यथा

~~~~~

1: दिनकर, संस्कृति के चार अध्याय, पृ० ४४१

2: Indian Liberalism, V.N.Naik, p.12.

"इससे एक दोष भी निकला कि हमारे यह बुद्धिजीवी जनता से विच्छिन्न हो गये क्योंकि जनता विचारों की इस नई लहर से अप्रभावित थी।"<sup>1</sup>

किंतु इनकी अंग्रेजी भक्ति विशुद्ध आत्मसम्मान पर आधारित अपनी जाति को उठाने के लिए देशभक्ति से प्रेरित थी - यथा -

"Their patriotism was not the foot of their loyalty,  
rather their loyalty was the foot of their sturdy  
Patriotism."<sup>2</sup>

ब्रह्म समाज :  
○○○○○○○○○○

राजा राममोहनराय ने सन् १८०३ में मुर्शिदाबाद से प्रकाशित "तुहफतुल-मुवाहि दीन " प्रति में मूर्तिपूजा का खंडन, एकेश्वरवाद का खंडन तथा विश्वधर्म की आवश्यकता पर बल दिया। प्रमुख पाँचों उपनिषद् सहित वेदान्त की पुस्तकों का बंगला में अनुवाद कर हिन्दू धर्म को एकेश्वरवाद पर आधारित ईसाई धर्म की अपेक्षाकृत अधिक उदार तथा तर्कसम्मत सिद्ध किया।

"हस्तल सजेजन" (१८२३) में धार्मिक सहनशीलता तथा एक ईश्वर के विश्वासी सभी को धार्मिक बंधुत्व मानते विभिन्न धर्मों के महान अध्ययन से उत्पन्न सूक्ष्म वैज्ञानिक दृष्टि ने विश्व मानववाद को जन्म दिया जो योरोपीय सीमाओं में सीमित रहनेवाले मानववाद को अपेक्षाकृत अपने असौम्य ज़ोड में समस्त भूमंडल की स्वतंत्र समृद्ध पराधीन हादत और निष्पक्षित जातियों के लिए एक उदार मंच लिये था। उन्होंने शैक्षिक संस्कारों के आग्रह तथा सामयिक समस्याओं के समाधान के लिये प्राचीनतम सांस्कृतिक उन्हीं सत्यों के आधुनिक वैज्ञानिक सिद्धान्तों के अनुकूल व्याख्या की जो उसके अनुरूप थी। हिन्दू धर्म के एक पक्ष का प्रतिपादन हुआ। सर्व धर्मानुयायियों

○○○○○○○○○○○○○○

१ दिनकर, संस्कृति के चार अध्याय, भूमिका, जवाहरलाल नेहरू, पृ० १०

२ Lajpatrai - Young India, p.120.

के सम्मिलन की प्रेरणा से (१८१५) आत्मीय समाजों (१८१९) आगे " यूनिटेरियन सोसाइटी " में बदल गई । २० अगस्त १८२८ को विशुद्ध वेद तथा औपनिषदिक धरातल पर " ब्रह्म समाज " की कल्कत्ता में स्थापना द्वारा अपने सभी विचारों का प्रचार किया । राममोहनराय के मृत्यु के उपरान्त (१८२८) संत एवं रहस्यवादी दैवेन्द्रनाथ द्वारा स्थापित " तत्त्वशहनी समाज " जिसका नाम विद्या बामीश ने " तत्त्वबोधिनी " कर दिया था, ब्रह्मसमाज में मिला दी गई । राममोहनराय के विचारों से सहमत होते हुए भी उनकी विशेषता यह थी कि वे वेद और उपनिषदों के अटूट विश्वासी थे । १८५७ ई० में केशवचन्द्र सेन द्वारा ब्रह्मसमाज में क्रान्तिकारी परिवर्तन हुए । उन्होंने हिन्दू धर्म को ईसाइयत की ओर मुकाया । अंतर्राष्ट्रीय विवाह तथा स्त्रियों की ब्रह्मसमाज में सदस्यता का मार्ग खोल दिया पर अंतिम समय में केशवचन्द्र सेन आदर्श और रहस्यवाद की ओर अधिक उन्मुख हो गये, परिणामस्वरूप उनके शिष्यों ने उनका साथ छोड़ दिया और कूचबिहार के नाबालिग हिन्दू राजकुमार से केशवचन्द्र की पुत्री के विवाह के प्रश्न पर उनकी प्रतिष्ठा को बहुत धक्का लगा और समाज में घुटन पड़ गई । उन्होंने सन् १८७८ में " साधारण समाज " की स्थापना, स्त्रियों के बहिष्कार तथा गुनडमों का त्याग करने के लिए की । संक्षेप में राममोहनराय भारत को यूरोप नहीं बनाना चाहते थे । वे तो भारत में प्राचीन सत्त्वों का समन्वय यूरोप के मनीन अनुसंधानों के साथ करना चाहते थे । साथ ही उनका उद्देश्य ईसाइयत के आक्रमणों से हिन्दुत्व की रक्षा करना था । जीवन के अंतिम काल में भारतीयता और ईसाइयत की ओर यद्यपि वे अधिक झुक गये किन्तु ब्रह्मसमाज यूरोप का भारतीयकरण नहीं, प्रत्युत भारत के ही यूरोपीयकरण का प्रयास था ।<sup>१</sup> फिर भी ब्रह्मसमाज के मूल में विराट विश्व व्युत्पत्ति की कल्पना थी, वह समन्वयवादी संस्था थी ; जिसमें वेदान्त और अग्रणी उपयोगितावाद के दर्शन का सुन्दर सम्मिश्रण था ।

~~~~~

१ K.C.Vyas, The Social Renaissance in India, p.186.

२ दिनकर, संस्कृति के चार अध्याय, पृ० ४५५-४५६

आर्य समाज :

~~~~~

यूरोप के बुद्धिवाद ने भारतवर्ष को इस प्रकार मकमलौर डाला कि हिन्दुत्व के बुद्धिवादी रूप को आगे लाये बिना कोई भी सुधारक भारतीय संस्कृति की रक्षा नहीं कर सकता था। आर्य समाज के प्रणेता स्वामी दयानन्द सरस्वती ने बुद्धिवाद की कसौटी बनाई और उसे हिन्दुत्व, इस्लाम, और ईसाइयत पर, निश्चल भाव से लागू कर दिया, परिणाम यह हुआ कि पौराणिक हिन्दुत्व तो इस कसौटी पर खंड-खंड हो ही गया, इस्लाम और ईसाइयत की भी खंडों कमजोरियां लोगों के सामने आ गयीं।<sup>1</sup>

स्वामी दयानन्द विस्म-मानवता के नेता थे। उनका उद्देश्य सभी मनुष्यों को उस दिशा में ले जाना था जिसे वे सत्य की दिशा समझते थे। दयानन्द के अन्य समकालीन सुधारक - राममोहनराय, रामाडे, केशवचन्द्र और तिलक - केवल सुधारक मात्र थे, किन्तु दयानन्द ब्रान्ति के वेग से जाये और उन्होंने निश्चल भाव से यह घोषणा कर दी कि हिन्दू धर्म ग्रन्थों में केवल वेद ही मान्य है। अन्य शास्त्रों और पुराणों की बातें बुद्धि की कसौटी पर कसे बिना मानी नहीं जानी चाहिए। स्वामीजी ने मूर्तिपूजा, अवतारवाद, तीर्थों और अनेक पौराणिक अनुष्ठानों का समर्थन नहीं किया।

जब स्वामी दयानन्द आर्यों की उन्नति का उद्देश्य लेकर कार्यक्षेत्र में अवतीर्ण हुए उस समय की स्थिति अत्यंत शोचनीय थी, जिसका कि उल्लेख पीछे किया जा चुका है। इन सब के कारण हिंदुओं का धर्म, जीवन और दर्शन अस्तव्यस्त हो रहा था और निराशा तथा किर्तव्यविमूढ़ता का वातावरण गहरा होता जाता था। स्वामी दयानन्द को इन सब से लड़ना पड़ा।<sup>2</sup>

~~~~~

1: दिनकर, संस्कृति के चार अध्याय, पृ० 884

2: डा० कैसरी नारायण शुक्ल, आधुनिक काव्यधारा का सांस्कृतिक ध्रोत, पृ० 84

दयानंद की सबसे पहली लड़ाई सामाजिक कुरीतियों के विरुद्ध थी। उन्होंने धर्म और समाज की मूलभूत भावनाओं में परिवर्तन ला दिया। जन्म के स्थान पर कर्म का सिद्धान्त मानकर उन्होंने वर्णभेद का विरोध किया। मूर्ति पूजा का विरोध उनके समाज की दूसरी मुख्य विशेषता थी। एक ईश्वर की प्रतिष्ठा द्वारा अनेक मत-मतांतरों के फगड़ों को मिटाने का प्रयास किया। स्वामीजी ने विधवा विवाह का समर्थन, बाल विवाह का विरोध, अछूतोंद्वारा आदि सामाजिक सुधार भी किये। सार्वजनिक सेवाओं के लिए आश्रमों की स्थापना भी समाज के द्वारा हुई। अनाथाश्रम, विधवाश्रम खोलने के साथ साथ बाढ़, दुर्भिक्ष आदि के समय सहायता के लिए समिति की योजना करनेवाली यह प्रथम भारतीय संस्था थी। स्वामीजी ने वेदाध्ययन के लिए गुरुकुलों की स्थापना की। वे संस्कृत और हिन्दी की शिक्षा पर जोर देते थे। वेदाध्ययन और देशभाषा के अनिवार्य होने से लोग वैदिक युग को विश्व संस्कृति का सर्वोत्तम शिखर मानने लगे।

स्वामीजी ने भारतीयों के हृदय में देश के अतीत के प्रति गर्व जगा कर लोगों में आत्म-सम्मान की भावना जगाई। स्वामीजी ने लोगों को विदेशी शासन की अनुपयुक्तता समझाई। राष्ट्रीय जागरण और राजनीतिक चेतना के विकास और प्रसार में आर्यसमाज का महत्त्वपूर्ण हाथ है। आर्य समाज के संदर्भ में यह उल्लेखनीय है कि स्वामी दयानंद भूतः गुजरात के निवासी थे, यद्यपि आगे चल कर उनकी कर्मभूमि प्रधानतया हिन्दी प्रदेश बनें।

आर्य समाज का सभी क्षेत्रों में व्यापक प्रभाव पड़ा। इसके फलस्वरूप सांस्कृतिक जागरण, अनुकरण प्रवृत्ति का त्याग, स्वदेश के प्रति अनुराग, आत्म सम्मान तथा आत्मनिर्भरता, राजनीतिक चेतना, हिंदुओं में जातीयता की तीव्र भावना आदि सभी क्षेत्रों का स्वामीजी ने उद्धार किया। इस प्रकार हम देखते हैं कि आर्य समाज की प्रगति सर्वतोमुखी थी।

~~~~~

1 डा० कैसरी नारायण शुक्ल, आधुनिक काव्य धारा का सांस्कृतिक ध्रोत, पृ० ४९-५०

पेंडिम जमुपति ने सत्य ही कहा है कि " आर्य-समाज" के जन्म के समय हिन्दू कोरा फुसफुसिया जीव था । उसके घेरनदंड की हड्डी थी ही नहीं ; चाहे कोई उसे गाली दे, उसकी हंसी उड़ाये, उसके देवताओं की मूर्त्तिना करे या उसके धर्म पर कीचड़ उछाले जिसे वह सदियों से मानता आ रहा है, फिर भी, इन सारे अपमानों के सामने वह दांत निपोर कर रह जाता था । लोगों को यह ठीक शंका हो सकती थी कि यह आदमी भी है या नहीं ; इसे जावेश भी चहता है या नहीं ; अथवा यह गुस्से में आकर प्रतिपक्षी की ओर धूर भी सतता है या नहीं । किन्तु आर्य समाज के उदय के बाद, अविचल उदासीनता की यह मनोवृत्ति विदा हो गयी । हिन्दुओं का धर्म एक बार फिर जगमगा उठा है । आज का हिन्दू अपने धर्म की निन्दा सुन कर चुप नहीं रह सकता, जरूरत हुई तो धर्मरक्षार्थ वह अपने प्राण भी दे सकता है ।

#### प्रार्थना समाज :

सन् १८६४ ई० में केशवचंद्र सेन बम्बई गये और वहां उन्होंने ब्रह्म समाज की शाखा खोलनी चाही । उनके प्रभाव से बम्बई में ब्रह्म समाज की शाखा प्रार्थना समाज के नाम से खुली जिसके मुख्य उद्देश्य चार थे :-

- (१) जाति प्रथा का विरोध,
- (२) विधवा विवाह का समर्थन,
- (३) स्त्री-शिक्षा का प्रचार,
- (४) बाल विवाह का अन्तर्दोष ।

महाराष्ट्र में प्रार्थना-समाज की ओर भी कई शाखाएं खोली गयीं, जिनमें से कुछ संस्थाएं अपने को ब्रह्म समाज भी कहती थीं ।

ईसाइयत और यूरोपीय विचारों के आक्रमणों से बचने के लिये हिन्दुत्व

ने महाराष्ट्र में रानाडे को जन्म दिया, वे उत्कृष्ट सुधारवादी थे एवं कठिनों को मिटा कर वे हिन्दुत्व का निर्मल रूप प्रस्तुत करना चाहते थे ।

नवोत्थान के क्रम में महाराष्ट्र में चार नेता उत्पन्न हुए आगरकर, रानाडे, गोखले और तिलक । आगरकर का प्रभाव अपने प्रान्त तक सीमित रहा । रानाडे प्रधानतः समाज-सुधारक थे, किन्तु गोखले और तिलक राजनीति के भी अग्रणी नेता हुए हैं । तिलक जी ने महाराष्ट्र में गणेशपूजा और शिवाजी महोत्सव का प्रवर्तन किया जिससे हिन्दू-राष्ट्रीयता के भाव जोर से लहरा उठे । तिलक जी ने यह घोषणा की थी कि स्वराज्य हमारा जन्मसिद्ध अधिकार है । उन्होंने ही यह कहा था कि प्रस्तावों और मापणों से कुछ होनेवाला नहीं है । हमें ठोस कार्य करना चाहिए । रानाडे, यद्यपि राजनीति में नहीं उतरे, किन्तु सांस्कृतिक घातक पर उन्होंने जो कुछ किया, उससे भारत की राष्ट्रियता को अपेष्ट उतेजना मिली । उन्होंने प्रार्थना-समाज के माध्यम से उनके चारों सिद्धान्तों का पूर्ण रूप से पालन किया । उन्होंने मनुष्य से मनुष्य की समानता को प्रथम दिया था । वे धर्म के बाह्याचारों के आलोचक थे और जाति प्रथा की कटुता का उन्होंने विरोध किया था । वे प्रार्थना-समाज को सर्वजन-ग्राह्य बनाना चाहते थे ।

गुजरात में प्रार्थना-समाज की प्रथम स्थापना सन् १८७५ ई० में अहमदाबाद में हुई । कलकत्ता के प्रख्यात ब्रह्मोपासक बाबू प्रतापचंद्र मजुमदार अहमदाबाद में आये और उससे प्रार्थना-समाज की बड़ी मदद और गति मिली । उसी वर्ष समाज के मंदिर के लिये ज़ंदा इकट्ठा किया गया और सन् १८७६ में ट्रेनिंग कॉलेज के सामने " प्रार्थना-समाज " का मंदिर बांधा गया । श्री मोलानाथजी ने सन् १८८२ तक उसके नेता और प्रमुख बन कर सेवाएं की । उनके निधन के बाद श्री महीपतराम और श्री लालशंकर जी ने उस कार्य को आगे विकसित किया । " प्रार्थना-समाज " के उपयोग के लिये

0000000000000000

३ दिनकर, संस्कृति के चार अध्याय, पृ० ४६०-४६१

श्री मोहानाथ जी ने " ईश्वर प्रार्थना माला " नामक पुस्तक लिखी थी। महर्षि देवेन्द्रनाथ टागोर के द्वितीय पुत्र श्री सत्येन्द्रनाथ टागोर जो अहमदाबाद में डिस्ट्रिक्ट जन थे उन्होंने भी " प्रार्थना-समाज " में अनेकों व्याख्यान देकर उसका उत्कर्ष लाया था। गुजरात में " प्रार्थना समाज " एक अलग धर्म के रूप में नहीं था और हिन्दी प्रदेश तो एक प्रकार से इससे अज्ञात ही रहा है।

थियोसाफिकल सोसायटी :

थियोसाफिकल सोसायटी का नाम विदेशी है और यह संस्था भी विदेश में ही जन्मी थी। इस संस्था की एक सभानेत्री श्रीमती एनी बीसेंट ने हिन्दुत्व के नवोत्थान एवं भारतीय राष्ट्रियता के विकास में धीरे धीरे प्रयास किये हैं।

श्रीमती बीसेंट अंगरेज थी, एवं अत्यंत कुलीन वंश की कन्या थी। उनके सहकर्मी जार्ज बर्नार्ड शा थे। शा ने लिखा है कि उस समय इंग्लैंड में उनके समान ओजस्वी भाषण देनेवाला कोई व्यक्ति नहीं था। उनके भाषण का विषय हिन्दुत्व होता था। काशी में एक बार उनका भाषण सुन कर एक प्रतिष्ठित पंडित ने उन्हें "सर्वभुक्ता-सर्वस्वती" की उपाधि दे डाली थी।<sup>1</sup>

भारत और हिन्दुत्व को श्रीमती बीसेंट एक-दूसरे का पर्याय मानती थी। अपने एक भाषण में उन्होंने हिन्दुओं से कहा था कि -

" भारत और हिन्दुत्व की रक्षा भारतवासी और हिन्दू ही कर सकते हैं। हम बाहरी लोग आप की चाहे जितनी प्रशंसा करें, किन्तु, आप का उद्धार आप के ही हाथ है। आप किसी प्रकार भ्रम में न रहें। हिन्दुत्व के बिना भारत के सामने कोई भविष्य नहीं है। हिन्दुत्व ही वह मिट्टी है

~~~~~

1. शा के शब्द हैं - Greatest orator in England and Possibly in Europe.

जिसमें भारतवर्ष का मूल यडा हुआ है। यदि यह मिट्टी हटा ली गयी तो भारत लपी वृक्ष सूख जायगा। पुर्वनी, परत हिम्मती और निराशा की इस छार्ई को धरने के लिये यह आवश्यक था कि हिन्दुओं के भीतर अपने धर्म के प्रति आस्था और अपने इतिहास के प्रति अभिमान जगाया जाय। आखिर जिस जाति के पास उपनिषदें, गीता और दर्शन, विचारों और भावों का इतना अपार साहित्य मौजूद रहा हो उसे किसी से लज्जित होने की क्या आवश्यकता है। "।

श्रीमती बीसेंट और उनके समाज ने अखंड हिन्दुत्व का वीरतापूर्ण आख्यान किया। उन्होंने वैदिक वेद, उपनिषद और गीता का ही हवाला नहीं दिया, प्रत्युत, स्मृति, पुराण, धर्मशास्त्र और महाकाव्य जहाँ जहाँ जो बात मिली, सब के द्वारा पूर्णरूपेण समर्थन किया। सन् १९१४ ई० में उन्होंने एक भाषण में कहा था कि -

" चालीस वर्षों के सुगंभीर चिन्तन के बाद मैं यह कह रही हूँ कि विश्व के सभी धर्मों में हिन्दू धर्म से बढ कर पूर्ण वैज्ञानिक, दर्शन युक्त एवं आध्यात्मिकता से परिपूर्ण धर्म दूसरा और कोई नहीं है। "

भारत की निन्दा करनेवाले यूरोपियनों और भारतवासियों को जैसा मुंहतोड जवाब श्रीमती बीसेंट ने दिया, वैसा किसी और से नहीं हो सका। यह बीसेंट की निष्पक्षता और उदारता का परिणाम था कि मिशनरियों के देश में कभी आयी और संसार भारत के सात्विक रूप को पहचान ने में समर्थ हुआ। सन् १९१४ ई० से श्रीमती बीसेंट भारत की राजनीति में भी भाग लेने लगी। तिलकजी के द्वारा चलाये हुए होम रूल आंदोलन का पक्का उन्होंने बडे ही जोर से लिया। गांधीजी के आविर्भाव के लिए जमीन तैयार करने वालों में एक अमर नाम श्रीमती एनी बीसेंट का भी है।

~~~~~

१. दिनकर, संस्कृति के चार अध्याय, पृ० ४७४-७५

" थियोसाफी कोई स्वतंत्र धर्म नहीं है। यह सभी धर्मों में समन्वय चाहती है। थियोसाफी धर्म नहीं धर्म का आश्रय है। इस आंदोलन का ध्येय है कि सभी धर्मों में जो तत्त्व समान है उन्हें लेकर सभी धर्मों के बीच एकता स्थापित की जाय। विश्व-वन्द्यत्व, तुलनात्मक धर्म और परलोक विद्या का स्थान थियोसाफी के ये तीन उद्देश्य अत्यंत स्पष्ट है "।

थियोसाफी का अर्थ होता है ब्रह्मविद्या - Theos = ईश्वर,  
Sohia = ज्ञान ईश्वर का ज्ञान या ब्रह्मविद्या।

रामकृष्ण-मिशन :  
~~~~~

आर्य समाज और ब्रह्म समाज वडे ही प्रबल सांस्कृतिक आंदोलन थे। किन्तु, उनकी जो बुटियां थीं, वे रामकृष्ण को ठीक दिखाई पड़ीं। दयानंद और राममोहनराय तथा केशवचन्द्र सेन से रामकृष्ण अनेक बातों में भिन्न थे। दयानंद, राममोहन और केशवचन्द्र संस्कृति के आंदोलनकारी नेता थे, किन्तु रामकृष्ण को आन्दोलन से कोई सरोकार नहीं था। परमहंस रामकृष्ण अनुभूतियों के आगार थे और उनके जीवन को देखकर यह स्पष्ट हो गया कि जिसे अनुभूति प्राप्त हो जाती है, ज्ञान का द्वार उसके सामने स्वयं उन्मुक्त हो जाता है तथा सारी विद्याएं उसे उपलब्ध हो जाती हैं।

रामकृष्ण के आगमन से धर्म की यही अनुभूति प्रत्यक्ष हुई। उन्होंने अपने जीवन से यह वक्ता दिया कि धार्मिक सत्य केवल बौद्धिक अनुमान की वस्तु नहीं है। वे प्रत्यक्ष अनुभव के विषय हैं और उनके सामने संसार की सारी तृष्णाएं सारे सुख-मोग तृणवत् नगण्य हैं।^१

~~~~~

१ दिनकर, संस्कृति के चार अध्याय, पृ० ४७७-४७८

२ वही, पृ० ४८२



वै दिन-रात परमार्थ चिन्तन में निरत रहते थे। वे तर्कों का सहारा कम लेते थे, जो कुछ समझना होता उसे उपमाओं और दृष्टांतों से समझाते थे वे अपनी अनुभूतियों का निचोड़ दूसरों के हृदय में उतारते थे।

आचार्य प्रतापचन्द्र मजुमदार ने लिखा है कि -

" श्री रामकृष्ण के दर्शन होने के पूर्व, धर्म कित्से कहते हैं, यह कोई नहीं समझता। सब आडंबर ही था। धार्मिक जीवन कैसा होता है, यह बात रामकृष्ण की संगति का लाभ होने पर जान पड़ी। "

स्वामी निर्विदानन्द ने रामकृष्ण को हिन्दूधर्म की गंगा कहा है जो वैयक्तिक समाधि के कर्मण्डलु में बंद थी। विवेकानन्द इस गंगा के मग्निरथ हुए और उन्होंने देवसरिता को रामकृष्ण के कर्मण्डलु से निकालकर सारे विश्व में फैला दिया।

१९ वीं शती के उत्तार्ध में जब प्रार्थना समाज, आर्य समाज और थियो-साफिस्ट के स्तेपुरन्य अपने अपने सिद्धान्तों का निरूपण और योग्य प्रचार कर हिन्दूधर्म को शुद्ध और व्यवस्थित करने में व्यस्त थे उस समय श्रीम् नृसिंहाचार्य और श्रीम् नथुराम शर्मा जैसे आचार्यों ने भारतीय संस्कृति और तत्त्वज्ञान का प्रचार किया था। श्रीम् नृसिंहाचार्य जी कडौद के निवासी थे। उन्होंने " महाकाल " मासिक पत्रिका निकाली और उसमें भारतीय तत्त्वविद्या और योगशास्त्र की कलाओं को पूर्णरूप से समझाई, एवं भारतीय संस्कृति का यशोगान किया। उन्होंने अपने जीवन और कार्यों से जनता में शील, सदाचार, भक्ति, ज्ञान, प्रेम और तत्त्वज्ञान की भारतीय संस्कृति के अनुस्यू सीख दी। उन्होंने श्रेयःसाधक अधिकारी वर्ग उत्पन्न किया। राज्य के अधिकारी लोग एवं शिक्षित वर्ग उनमें शामिल थे। उनका अपूर्ण कार्य उनके पुत्र उपेन्द्राचार्यजी ने पूरा किया। इस प्रकार पिता और पुत्र दोनों ने हिन्दू धर्म-कर्म की परंपरा को सजीवन की।

सौराष्ट्र में बीलखा नाम के गांव में नथुराम शर्मा रहते थे। उन्होंने

इसी प्रकार का सांस्कृतिक चेतना का दिव्य कार्य किया। सामान्य जनता भी उनके ज्ञान को समझ सके, इसलिये उन्होंने वेदान्त और कर्मकाण्ड से संबंधित पुस्तकें लिखकर छपवाई, जिससे साधारण मनुष्य भी उस ज्ञान से वंचित न रहे। शंकर वेदान्त और ब्राह्मणों के संध्यावंदनादि नित्यकर्म का समन्वय साधने का उन्होंने स्तुत्य प्रयास किया है। उन्होंने सगुण ब्रह्म के ज्ञान का उपदेश दे कर प्रतीति कराई कि "भक्ति की पवित्र भावना से और भक्ति करने से मनुष्य का अंतःकरण निर्मल और पवित्र बन जाता है। उसका अज्ञान दूर होता है और वह ज्ञानी बन जाता है।

" गुजरात की संस्कारिता प्रांतिक, स्थानिक या संकुचित नहीं है, गुजरात की संस्कारिता में ब्राह्मणत्व है, क्षत्रियत्व है, वैश्यत्व है। उसमें शुद्धभाव भी है। उसमें भारतीय तत्त्व है इतना ही नहीं परंतु उसमें विश्व-बंधुत्व के गुणों का भी आस्थावान वर्णन है। "

निष्कर्ष :  
~~~~~

पूर्ववर्ती पृष्ठों में आलोच्य युग की सांस्कृतिक परिस्थितियों का जो आकलन किया गया है वह देश के विविध भागों में बलनेवाले सांस्कृतिक अभियानों का परिचायक है। इस सन्पूर्ण अभियान के दो महत्त्वपूर्ण तथ्य विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं :-

(१) प्राचीन छद्मप्रभु मान्यताओं का विरोध तथा प्राचीन धर्म, समाज, तथा नैतिक जीवन की मान्यताओं की युगानुसृत नयी व्याख्या प्रस्तुत करना। इस चेतना का आरंभ बंगाल से होता है और कालान्तर में वह पूरे देश में फैल जाती है।

(२) प्राचीन भारतीय परम्परा के प्रति प्रेम और गौरव की भावना जिसके कारण

~~~~~

। संपा० रमणलाल परीख, गुजरात एक परिचय, पृ० १४९ अनूदित



इस युग के कवियों ने भावाभिव्यक्ति के लिये परम्परा से चले आते हुए छंदों - कवित्त, खैया, रौला, दोहा, छप्पय आदि के प्रयोग किये। साधारण जनता भिन्न भिन्न छंदों में अपनी भावना व्यक्त कर लोक साहित्य की वृद्धि कर रही थी। " लावनी " का क्षेत्र अधिक व्यापक बना। काव्य में प्रांजलता, सरलता और सजीवता थी। कवियों ने प्रायः सरल व्रजभाषा तथा मुक्तक शैली का ही प्रयोग अधिक किया।

कवियों का ध्यान भाषा की ओर न होकर नवीन भावना की ओर था अतः नवीन कौतुहल की जागृति ही इस युग की विशेषता है।

प्रसादजी की आरम्भिक कृतियाँ इसी परम्परा की देन हैं। भारतेन्दु के पश्चात् हिन्दी में सर्वप्रथम कविता की नयी भाषा के स्थिरीकरण का आन्दोलन हुआ जिसके प्रणेता आचार्य महावीर प्रसाद द्विवेदी थे।

द्विवेदीजी ने भाषा में परिवर्तन किया। पद्य की भाषा व्रजभाषा से हटाकर खड़ी बोली रखी। खड़ी बोली के पद्य भाषा बन जाने से हिन्दी कविता में नूतन उत्थान का आरंभ होता है। द्विवेदीजी ने व्याकरण संमत मुहावरेदार भाषा तैयार की। कविता इतिवृत्तात्मक हो गई। काव्य में रस, भाव और सौंदर्य की वृद्धियाँ लक्षित होने लगीं। काव्योपयुक्त भावना के स्थान पर वैदिक अंश की प्रधानता रही। इस युग के प्रमुख कवि मैथिलीशरणजी गुप्त थे। कवि ने राष्ट्रीय भावना से प्रेरित अनेक काव्य ग्रन्थ लिखे - भारत भारती, साकेत, अस्त यशोधरा आदि। इन्होंने बंगला की मधुर पदावली और अभिव्यञ्जना की नवीन प्रणाली का अपनी कविता में समावेश कर उनको विकसित किया। भाषा के लक्षणात्मक प्रयोगों पर अधिक ध्यान दिया। मुक्तक गीत और अभिव्यक्ति की नवीन पद्धति के युग का प्रवर्तन किया गया। विषय की स्वच्छंदता के कारण कविता में विविधता तथा अनेकरूपता आई। कविताएं प्रायः वर्णनात्मक और आख्यानात्मक रहती थीं।

इस युग की कविता वाह्यार्थ निर्हासिनी कविता थी। वह समय और परिस्थिति के सर्वथा अनुकूल थी। कवियों की मनोदृष्टि में विकास और परिवर्तन, गंभीर अनुभूति और सचाई थे। उनकी प्रवृत्ति विश्लेषणात्मक थी। द्विवेदीजी ने सड़ीबोली को लोकप्रिय बनाया और नवीन भावों और विचारों की अभिव्यक्ति का सफल माध्यम बनने की क्षमता प्रदान की। अभिव्यञ्जना के नवीन माध्यम की अपना कर उसका विकास किया। कवियों ने हिन्दी, संस्कृत और उर्दू के छन्दों में सफलतापूर्वक निर्वाह किया। कवि सड़ी बोली के सुधार और विकास में व्यस्त थे। अनुप्रास और स्वरमयी द्वारा रचनाओं में संगीतात्मकता लाने का प्रयास किया गया। कवि अपने उद्देश्य में पूर्णतया सफल हुए। सड़ीबोली को सजा कर साधन संपन्न बनाया। काव्य भाषा का यथाशक्ति विकास कर तृतीय उत्थान के कवियों को सौंदर्यपूर्ण अभिव्यञ्जना प्रणाली की साधना के लिए स्वतंत्र कर दिया।

नवीन भाषा वाला द्वितीय उत्थान, नवीन विचारों वाले प्रथम उत्थान और नवीन शैली वाले तृतीय उत्थान को जोड़नेवाली कड़ी है । <sup>१</sup> तृतीय उत्थान छायावाद युग के नाम से प्रसिद्ध है और इसके प्रमुख प्रणेता हैं जयशंकर प्रसाद । अतः छायावाद युग पर किंचित् विस्तार से विचार किया जा रहा है ।

छायावाद युग - सन् १९२० से १९३७ ई०ः

छायावाद कोई नवीन वस्तु नहीं है । हमारे प्राचीन काव्यों में भी छायावाद की फलक मिलती है । वेदों के द्वारा दिया गया ऊषा तथा संध्या का जो सूक्ष्म एवं व्यापक वर्णन है, उसे हम छायावाद के रूप में ग्रहण कर सकते हैं । सन् १९०९ ई० से छायावाद का विकास आरंभ हुआ ; जबकि " प्रसाद " के " कानन कुसुम " और मास्किंग पत्र " इन्दु " ने लही लोठी की कविता में एक नवीन धारा का सूत्रपात किया था । इसी धारा को छायावाद नाम दिया गया । इसका पूरा

~~~~~

१ डा० कैसरी नारायण शुक्ल, आधुनिक काव्य धारा पृ. १११

विस्तृत वर्णन अध्याय पांच अभिव्यक्ति पक्ष (कला पक्ष) के अंतर्गत किया जायगा ।
पुनरावृत्ति दोष न हो इसलिए यहाँ संकेत मात्र दिया गया है -

" छायावाद द्विवेदी युग के नीति-प्रधान, शुष्क, इतिवृत्तात्मक तथा
रीतिकालीन रुढिग्रस्त और अतिऐन्द्रियिक विलास प्रिय काव्य के
विरुद्ध एक सन्निव सजीव प्रतिक्रिया थी । " 1

छायावाद में प्रकृति का प्रेम, नारी का सौंदर्य प्रेमी का विरह और कथनशैली की
नूतनता - ये सभी तत्त्व विद्यमान हैं । अंग्रेजी के रोमांटिक कवियों - वर्डस्वर्थ,
कीट्स, शेली, बायरन आदि का भी छायावादी कवियों पर प्रभाव पड़ा है । अंग्रेजी
में जो रोमान्टिसिज्म या स्वच्छन्दतावाद है ; वही हिन्दी में छायावाद है ।

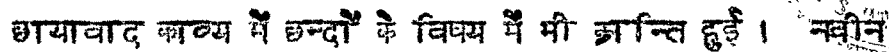
छायावाद की भावना में वही मूल तत्त्व है ; जो वर्तमान काव्य का
सृजन करते हैं यथा - प्रेम, सौंदर्य और करुणा ।

छायावादी कवितायें अन्तर्मुखी एवं आत्मगत होती हैं । इनमें
भावनात्मक दृष्टिकोण की विशेष प्रधानता रहती है । कवि आत्मशरीर और अंतःकरण
अंतरंग में रमता है । कवि प्राकृतिक सौंदर्य के साथ सामंजस्य करता है ; और उसे
जीवित रूप में मान कर उसका मानवीकरण करता है । कवि प्रकृति से अविच्छिन्न
संघ वांधता है । कवि को प्रकृति महिमाशालिनी प्रतीत होती है । प्रकृति का
कण कण कवि को सजीव लगता है ।

डा० नगेन्द्र का कहना है कि " छायावाद एक विशेष प्रकार की भाव
पद्धति है । जीवन के प्रति एक भावनात्मक दृष्टिकोण है । इसमें प्रकृति अन्तर्मुखी व
वाक्यही होती है ; और अभिव्यक्ति प्रतीकों द्वारा होती है । "

~~~~~

1 डा० केसरी नारायण शुक्ल, आधुनिक काव्य धारा



छायावाद में अनुभूति एवं अमिथ्यक्ति संबंधी निम्नलिखित विशेषताएं

- (१) सौन्दर्य-दर्शन
- (२) शृंगारिकता
- (३) स्वानुभूत सुख-दुःख की विवृति
- (४) प्रकृति पर चेतनता का आरोप
- (५) आध्यात्मिकता
- (६) नारी की महत्ता
- (७) मानवता की विवृति
- (८) अभिव्यञ्जना की अन्तही पद्धति -

### साहित्यिक परिस्थितियाँ - गुजराती :

१. डा० द्वारकाप्रसाद सक्सेना, काभायनी में काव्य, संस्कृति और दर्शन, पृ० १३६



युनिवर्सिटी शिक्षा व्यवस्था के कारण जनता के मन में शिक्षण और साहित्य के प्रति जागृति उत्पन्न हुई। युवक वर्ग ने सम्पादकीय प्रवृत्ति अपनाई और मातृभाषा के साथ साथ वे संस्कृत, फारसी और अंग्रेजी साहित्य से भी समृद्ध बने; फलतः इस खंड की कविता तुलनात्मक भाषा वैभव के कारण उच्च कक्षा पर पहुंच गई। इस प्रकार युनिवर्सिटी शिक्षा के कारण संस्कृत, अंग्रेजी, और फारसी तीनों भाषाओं के प्रभाव से गुजराती काव्य की श्रीवृद्धि हुई।

इसके साथ ही फारसी साहित्य के प्रभाव से गुजराती काव्य ने "गफ़ल" और सूफ़ीवाद के तत्त्व अपनाये लेकिन गुजरात के प्रभावशाली कवि फारसी साहित्य के संपर्क में अधिक न रह सकने के कारण उसकी अधिक असर नहीं हुई। कवियों का और जनता का मुकाब अंग्रेजी और संस्कृत के प्रति था। फारसी का महत्त्वपूर्ण प्रभाव सन् १९३० में "पसील" कवि के काव्यों में लक्षित होता है। फारसी भाषा के छंद पदावली या शैली गुजराती भाषा में विविधता के कारण घुलनिल नहीं सके।

तीसरा उल्लेखनीय तथ्य यह है कि संस्कृत भाषा और काव्य का गहरा प्रभाव गुजराती भाषा और काव्य पर पड़ा। गुजराती भाषा ने तत्त्वज्ञान, काव्य सिद्धान्त, रस, सौन्दर्य, आदि का सम्यक् ज्ञान संस्कृत भाषा में से ही प्राप्त किया और वह वैभवशालिनी संस्कृत के प्रभाव से ही बनी। अनुभूति और अभिव्यक्ति दोनों के तत्त्व पूर्ण रूप से संस्कृत भाषा में से प्राप्त कर गुजराती साहित्य समृद्ध बना।

चौथे अंग्रेजी भाषा का प्रभाव सन् १९३० के बाद लक्षित होता है और वह भी शैली की लक्षणिकता के कारण। इसी के ब्लन्क-वर्स के समान कवि नहानालाल ने डोलन शैली अपनाई। शारांश यह है कि अंग्रेजी की असर अभिव्यक्ति क्षेत्र में भी हुई।

पंचम इस खंड में कवियों ने लोकवाणी का और लोक साहित्य का उपयोग

भी अपने काव्यों में किया ऐसा माना जाता है ।

इस खंड में कवियों ने दलपत शैली की दी काव्य रचना की है लेकिन भाव गांभीर्य और काव्य प्रतिभा पूर्ववर्ती खंड से अनेक अंशों में अधिक है । कई विद्वद्वज्जगत् गुजराती काव्य का नया मोड़, नया प्रस्थान नरसिंहराव की " कुसुममाला " सन् १८८७ से मानते हैं लेकिन " सुंदरम् " जी का यह कहना है कि सन् १८८५ में कवि बालाशंकर लिखित " क्लान्त कवि " काव्य नये मोड़ या नये प्रस्थान का चोत्क है । वे यह भी मानते हैं कि " क्लान्त कवि " सर्वगुण पूर्ण कृति नहीं है ; फिर भी उस समय की अन्य कृतिओं से वह अधिक समृद्ध है ।

इस खंड के कवि दो प्रकार के हैं । प्रथम कोटि में बाळाशंकर, मणिलाल, नमुभाई, कलापी, त्रिभोवन, प्रेमशंकर और सागर आदि आते हैं । ये कवि मित्र भाव से, गुरु शिष्य भाव से अथवा अनुक भावना साम्य से एक दूसरे से संबंधित हैं । फिर भी हरेक की अपनी अपनी विशिष्टताएं और लक्षणिकताएं भी हैं । इन कवियों की कविताएं भावपुराणित, तमन्ना और अनुभव की सवाई लिये हुए और अंतर के गहनतम मंथन से लिखी हुई काव्य कृतियां हैं । ऐसी आंतरिक खोज " क्लान्त " कवि में भी प्राप्त होती है ; लेकिन उनका काव्य तप भिन्न होने से इनके अंतर्गत नहीं लिये हैं । हरिलाल धुव में एक प्रकार की जीवन मस्ती है, लेकिन जीवन की गहनता उनके काव्य में प्रस्फुरित नहीं होती । द्वितीय, संस्कृत की परम्परा से प्रभावित कवियों की है ; जिनमें से प्रमुख नाम इस प्रकार हैं :- दीक्षराम पंड्या, मीनाराव दिवेठीआ, गोवर्धनराम त्रिपाठी, हरिलाल धुव, " मकरंद " - रमणसाई नीलकंठ, नरसिंहराव दीवेठीआ, " क्लान्त " - मणिशंकर भट्ट, " प्रेमभक्ति " - न्हानाला कवि, " अदल " अरदेशर खरदार, " सैहेनी " वसुवंतराय ठाकौर ।

इस खंड की प्रधान काव्य प्रवृत्ति यह है कि ये कवि प्रथम खंड के कवियों

~~~~~

१ " सुंदरम् " - अर्वाचीन कविता, पृ० १५४ अनूदित

से अधिक प्रतिभाशाली, वैयक्तिक, कला तत्त्व को लिए हुए, मौलिक, सौंदर्य-पराक
रचनाएं करनेवाले और स्वायत्त प्रतिष्ठावाले कवि थे ।

तृतीय उत्थान - सन् १९३१ से माना जाता है ।

यह खंड प्रभुल्ल सर्वात्मक उन्मेष का युग है । प्रथम और द्वितीय खंड की समृद्ध और तात्त्विक विकास को पचा कर इसका विकास हुआ है । इस खंड में दो प्रवाह समान रूप से गतिशील है ; दूसरे खंड का प्रवाह और उसीके साथ तीसरे खंड का प्रवाह । सन् १९२७ से १९३१ तक कविता में नये अंशों का जन्म हुआ ; और कविता का मुख्य विषय रस और सौन्दर्य ही रहा । इस युग के प्रगतिशील चार मुख्य कवि माने गये हैं ; नरसिंहराव, न्हानालाल, स्वरदार और वल्लभराय । इसमें काव्य के उच्चतम बिन्दु पर न्हानालाल स्थित थे । उनकी मौलिक सर्वात्मक शक्ति और शैली में आमूल परिवर्तन के कारण उनकी ख्याति उत्तरोत्तर बढ़ती गई । उनका सन् १९२७ में और स्वरदार का सन् १९३१ में स्वर्णमहोत्सव मनाया गया ।

गांधीजी ने सन् १९३२ में बारडोली में सत्याग्रह किया और असहकार की हलकल पैदा की जिसके फलस्वरूप देश में राष्ट्रीय जागृति जा गई (सन् १९३०-३१)। इससे गुजरात की अस्मिता अधिक तीव्र बनी। दास्ता में पर्वी हुई जनता में जोश जागृत हुआ। प्रजा में पुनर्जीवन आ गया। श्री बालाशंकर और हरिलाल धुव ने स्थानिक स्वराज्य का स्वागत किया। नर्मद, खरदार और न्हानालाल ने वीर रस पूर्ण काव्य रचनाएं की "सावना सिपाईं अमा कर्मा"। इस उत्थान में राजमार्ति का अस्त हुआ और देशमार्ति का प्राबल्य बढ़ा; जिसके फलस्वरूप वीर रस पूर्ण और जोशीली कविताएं लिखी गयीं। इस प्रेणी में कवि न्हानालाल अद्वितीय ठहरते हैं। उन्होंने राष्ट्रीय भावनापरक "गुजरातनौ तपस्वी" काव्य लिखा और गांधीजी एवं कस्तुर बा की भूरि भूरि प्रशंसा की, जिसे पढ़ कर जनता में राष्ट्रीय जागृति की तीव्र भावना विकसी। सन् १९३० में "सिंधुडो", "विश्वशान्ति", "बुद्धना चक्र",

" हरिनां लोचनिमां " जैसी उत्कृष्ट भावपरक रचनाएं हुईं। गुजरात की कविता गुजरात की मर्यादा से बाहर निकलकर पूरे विश्व और मानवजात को निरखने लगी, सारांश यह है कि संकुचितता की जगह विशालता क्रम क्रम से आने लगी। जनता के जीवन में साहित्य के प्रभाव से सर्वव्यापी जागरणकता आ गई। साहित्य के मुख्य उपकरण ये रहे :-

" स्वतंत्रता, नवनिर्माण, प्रकाश, ज्ञान, समता, सर्वभूतहित, बंधुत्व, मानव प्रेम, जनकल्याण, जनसेवा त्याग, बलिदान, समर्पण " इन सब तत्त्वों की भावनात्मक छुष्टि हुई और उनको सिद्ध करने के रचनात्मक प्रयास हुए। ' युवक वर्ग " कुछ करना चाहिए, कुछ बनना चाहिए " इन सूत्रों से आशान्वित हुआ।

अन्य भाषाओं के साथ संबंध :

~~~~~

गुजराती साहित्यकारों का परिचय अन्य भाषाओं के साथ भी अत्यंत गाढ़ बना - संस्कृत, अंग्रेजी, हिन्दी, उर्दू। अंग्रेजी में टी० एस० इलियट की रचनाओं के प्रभाव से जनता में बानी की निराडंबरता, सहजता, सरलता, मिथ्या शिष्टता के भावणों का त्याग, जीवन के नये स्रोतों के प्रति अमिषुकता आदि वृत्तियां और प्रवृत्तियां जागृत हुईं। मनुष्य की सरल, सहज और मौलिक बानी में कला की नवीनता का उन्मेष पाया गया।<sup>१</sup> इस प्रकार टी० एस० इलियट के साहित्य ने जीवन के प्रति एक नया दृष्टिकोण बतलाया जो सरलता और मौलिकता संजोये हुए था। संस्कृत साहित्य के परिचय से और प्रभाव से शालंक्यता, प्रासादिकता और निर्व्यार्ज सुंदरता का प्रतिष्ठापन हुआ। इसके साथ साथ हिन्दी, बंगाली और उर्दू भाषा का भी प्रभाव गुजराती भाषा पर पड़ा। हिन्दी और उर्दू के प्रभाव से नवीन अर्थवाहकता और व्यंजकता का क्रमशः उन्मेष हुआ। इतर भाषाओं के साहित्य का उपयोग करके

~~~~~

१: अर्वाचीन कविता, " सुंदरम् ", पृ० ४५८, अनूदित

२: वही

गुजराती कविता अधिक समृद्ध थी। कवि मालण की " कदंबरी " से प्रारंभ होकर नानालाल का " इन्दुकुमार " और बळवंतराय ठाकोर की " मणकार " पर्यंत की अष्टन कविता गहरा अध्ययन और विवेचन का विषय थी। प्राचीन कविता में से लोकवाणी का सस्से घोल साधुय, गीतों की मधुर तर्ज (लहक) और नया अर्थ सौन्दर्य प्राप्त किया। इतना विकास होते हुए भी " महाकाव्य " का अभ्यास और अध्ययन दृढमूल नहीं बन पाया है। नानालाल का " कुरनक्षेत्र " लेखक स्वयं " महाकाव्य " मानता है जिसके सबल कारण परवर्ती अध्याय में दिये हैं, लेकिन गुजराती का प्रतिभाशाली विद्वत्त्वर्ग उसे " महाकाव्य " नहीं मानता है। नवीन कविता को प्रभावोत्पादक बनानेवाले ये चार महारथी थे -

" बाळशंकर, कान्त, नानालाल और बळवंतराय "

नई कविता के मुख्य उपकरण - जीवन की अनेकविध परिस्थितियाँ, अनेक प्रकार से फिर भी समान रूप से, कला-क्षमता से निर्लपित कर सके ऐसी वाणी और जो छंद, शैली आदि की आवश्यकता थी वह नानालाल ने और उनसे भी विशेष बळवंतराय के काव्यों में से प्राप्त हुए। नानालाल के काव्यों में उर्मिलता, वाक्छटा, वाणी के विविध मधुर रूप संपन्न आविर्भाव, अर्थवाहकता, और नवीन कलाक्षमता है।

सन् १९२३ में नवीन कविता के अंतक तत्त्वोंवाले ' दो कवि " शेष " और गजेन्द्र बुच की कृतियाँ " नर्मदाने आरे " और " हमशाने " प्राप्त होती है। शेष की काव्यकृति में भावनिर्माण की सघन मूर्त शैली है। गजेन्द्र की कृति में नवीन रसमय अर्थवाहक पदावलि है। शेष की अन्य लाक्षणिक कृतियाँ " प्रभु जीवन दे ", " प्रार्थना ", सिन्धुतुं आमंत्रण सन् १९२६ तक लिखी गई मानी जाती है, लेकिन उनकी काव्यकला सन् १९२४ के बाद पूर्ण विकसित हुई है। गजेन्द्र का निधन होने से सन् १९२७ में उनकी कविता का भी अंत हो गया। इसके सिवाय अन्य प्रभावशाली कवियों

~~~~~

। " सुन्दरम् " अर्वाचीन कविता, पृ० ४६१, अनूदित

के नाम उल्लेखनीय है, यथा -

चन्द्रवदन महेता, स्नेह रश्मि, मनसुखलाल, श्रीधरणी, मेधाणी, त्रिभुवन व्यास, " सुन्दरम् " ये अपने अलौकिक व्यक्तित्व और काव्य कला की सज्जज से काव्य क्षेत्र में उतरे । सन् १९२२ के पश्चात् नवीन कविता का सर्जन अधिक विपुलता से होने लगा । कवि और जनता ने दूसरे उत्थान से अधिक विकास साधा था । सानेठ, युद्धगीत, बालगीतों आदि भी लिखे गये । कविता जन सामान्य की रसचि की कविता बनी और गेय और पाठ्य दोनों प्रकार की लिखी गई । उर्दू के प्रभाव के कारण उर्दू शैली की गमलें भी लिखी गई, तदुपरांत अलौकिक व्यक्तित्व वाली रचनाएं भी प्राप्त होती है ।

" नवीन युग को प्रेम, सौन्दर्य, शान्ति और सर्वजनहित की तीव्र चाहना थी और उनकी साहित्यिक आकांक्षाएं अधिक गंभीर वास्तविकता पर और साथ साथ निरामय विशुद्ध सत्य पर प्रतिष्ठित थी । कवियों की वास्तविकता की पहचान के साथ विराट स्तर आदर्श के प्रति गति थी । नवीन कवि भी प्रकृति का और मानव का निरूपण करने लगा । समन्वय की खोज, सत्य की अतल क्षुधा, पुरनधार्य का निःसीम गाम्भीर्य, जीवन के संपूर्ण तत्त्वों को स्थूल सूक्ष्म आविर्भावों को समझने का प्रयास करती, व्यापक परामर्शक बुद्धि, वास्तविकता और रंगदर्शिता इन दोनों की समान अनुभूति और आराधना, ऐसे ऐसे दिव्य तत्त्वों से नई कविता का प्राण सर्जन हुआ । यद्यपि यह अभिव्यक्ति उत्तमोत्तम कक्षा की नहीं है, लेकिन उसके लिये जो तीव्र लगन है वह प्रथम और दिव्य उत्थान से विशाल और गहन है । "

" नई कविता सन् १९२२ से नवीन प्रकार से जीवन के प्रति अभिमुख होने लगी । अनेक विषय, विविध शैलियां, लोक्यानी से लेकर शिष्ट संस्कृत शैली तक सब प्रकार के वाणी प्रकारों का उपयोग करके गहरी आदर्श परायणता, गहन गंभीरता

~~~~~

१ " सुन्दरम् " , अर्वाचीन कविता, पृ० ४७६ अनूदित

अपिबु बाल सहज सरलता, धारण करती, जीवन की वास्तविकता और सूक्ष्म रहस्य-मयता दोनों का स्वीकार करती नवीन कविता ने परवर्ती दस वर्षों में प्रशंस्य ऐसे विविध आविर्भाव साधे थे, लेकिन इन सब उपकरणों का एकीकरण किसी एक कवि में प्राप्त नहीं होता है। यह घटा सन् १९३३ में जब " सुन्दरम् " की दो काव्य रचनाएं " कव्वी वाणी " और " काव्य-मंगला " की रचना हुई। इस प्रकार नई कविता अपने सूक्ष्म और स्थूल उभयविध स्वरूपों का विशिष्ट व्यक्तित्व प्रकट करती करती अर्वाचीन कविता में अपना कलाकलाप विस्तृत करने लगी। "

" नई कविता, नये युग के विकसित मानस की कविता है। नवीन कवि को अपना दृष्टिकर्तुल केवल हिन्द पर्यंत ही नहीं लेकिन जगत् व्यापी विचारशीलता की भूमिका तक व्यापक बनाना है। उसे वेदकाल से प्रचलित अद्यापि पर्यंत नवीनतम आविर्भावों को समझे हैं। हिन्द की पुरानी संस्कृति और आधुनिक युग की वौद्धिकता दोनों में सामंजस्य स्थापित करना है और मानव के भावि विकास की सत्य प्रतिष्ठित भांकी करनी है। "

गुजराती साहित्य परिषद :

प्रथम गुजराती साहित्य परिषद अहमदाबाद में सन् १९०५; द्वितीय सन् १९०७ में; तृतीय १९०९ में राजकोट; चतुर्थ १९१३ में वडोदा; पंचम १९१५ सूरत; षष्ठ अहमदाबाद; सप्तम् भावनगर; अष्टम् वज्जई और नवम् नडियाद में मिली थी। " साहित्य " मासिक का प्रारंभ - सन् १९१३। गुजरात एज्युकेशन सोसाइटी की स्थापना सन् १९१३। सार्वजनिक एज्युकेशन सोसाइटी की स्थापना - सूरत सन् १९१४, चरोतर एज्युकेशन सोसाइटी की स्थापना - आणंद सन् १९१५।

प्रथम गुजरात शिक्षा परिषद - अहमदाबाद - सन् १९१५। द्वितीय

~~~~~

१ " सुन्दरम् ", अर्वाचीन कविता, पृ० ४५८ अनूदित

२ वही, पृ० ४५५ अनूदित

गुजराती शिक्षा परिषद - मरनव, सन् १९१७ ।

सन् १९१९ " नवजीवन " - साप्ताहिक लेखी - महात्मा गांधी

सन् १९२२ - नर्मद शताब्दि

इस प्रकार साहित्यिक गतिविधि का संक्षिप्त परिचय दिया गया है ।

सारांश यह है कि गुजराती साहित्य क्रम क्रम से वैयक्तिक जीवन से दूर हो कर जन जीवन का और सर्व जन हितायक साहित्य बना । सामाजिक, राष्ट्रीय भावनाएं और विश्वधुत्व का शिलान्यास इन कविताओं में मात्र तब लक्षित होता है ।

निष्कर्ष :  
ॐॐॐॐॐॐ

पूर्ववर्ती पृष्ठों में आलोच्य युग की अलग अलग -- हिन्दी, गुजराती की साहित्यिक परिस्थितियों का आकलन किया गया है । हिन्दी और गुजराती दोनों भाषाओं की साहित्यिक परिस्थितियां भिन्न भिन्न होते हुए भी कहीं कहीं समानता प्राप्त होती है । वे इस प्रकार हैं :-

हिन्दी साहित्य में जैसे भारतेन्दु युग, द्विवेदी युग, छायावाद युग माना जाता है, गुजराती साहित्य में भी नर्मदयुग, पंडितयुग, नानालाल युग अथवा प्रथम उत्थान, द्वितीय उत्थान और तृतीय उत्थान माना जाता है । ये उत्थान या युग गणित के सिद्धान्तों की तरह ठूढ़ नहीं होते लेकिन उनमें पर्याप्त समानता है ।  
जैसे -

|               |                          |                  |
|---------------|--------------------------|------------------|
| भारतेन्दु युग | सन् १८५७ से १९०० (लगभग ) | } हिन्दी साहित्य |
| द्विवेदी युग  | सन् १९०० से १९२० (लगभग)  |                  |
| छायावाद युग   | सन् १९२० से १९२७ (लगभग)  |                  |

|                |                         |                   |
|----------------|-------------------------|-------------------|
| प्रथम उत्थान   | सन् १८४५ से १८८४ (लगभग) | } गुजराती साहित्य |
| द्वितीय उत्थान | सन् १८८५ से १९२० (लगभग) |                   |
| तृतीय उत्थान   | सन् १९२० से - -         |                   |

दो स्थानों की साहित्यिक परिस्थितियाँ भिन्न होते हुए भी दोनों कवियों की भावनाओं में साम्य प्रतीत होता है जो परवर्ती अध्याय का विषय है। तत्कालीन परिस्थितियों को लक्ष्य करके ही साहित्यिक परिस्थितियों का और उससे साहित्य का सुजन होता है, इसलिये साहित्यिक परिस्थितियों में वैषम्य होते हुए भी साहित्य में साम्य लक्षित होता है। दोनों भी कवि अपनी पूर्वकालीन साहित्यिक परिस्थिति से प्रभावित थे, प्रसादजी, भारतेन्दुजी की साहित्यिक परिस्थिति से और न्हानालाल, नर्मद और दलपत की साहित्यिक परिस्थिति से। सारांश यह है कि दोनों की साहित्यिक प्रवृत्तियाँ समान थीं जैसे, प्रेम, सौंदर्य, मक्ति, वीरता, शौर्य, मानवता, करुणा, दया आदि उपकरण दोनों की साहित्यिक कृतियों में पर्याप्त रूप से मिलते हैं।

००००००