

1. प्रतीक नाटक की व्युत्पन्नि; बिभिन्न आचार्यों संवं बिद्वानों के मत
2. भारतीय संवं पाश्चात्य नाटकों के विकास क्रम में प्रतीक नाटक का स्थान
3. प्रतीक का धार्मिकता, कोषणता अर्थ तथा बिभिन्न बिद्वानोंके मत
4. प्रतीक और प्रतीकात्मकता
5. नाद्य कृतियों की प्रतीक योजना
6. नाद्य कृतियों की प्रतीकात्मकता और उनका समायोजन

प्रतीक नाटक को व्युत्पत्ति; बिभिन्न आचारों एवं बिद्धानों के मत:-

ैला॒ शिल्प और कथ्य में हुए सामाजिक एवं अन्योक्ति परक प्रयोगों के प्रलभ्य प्रतीक नाटक का जन्म हुआ। पश्चिम के प्रतीक वादी आन्दोलन का सीधा प्रभाव होने के बारेण इस प्रकार के अनभिधीय ऐलो॑ में लिखेथे नाटकों को प्रतीक नाटक के नाम से जाओ जाने लगा। इसका प्रभाव नकेवल नाद्य जगत पर ही पड़ा अपितु हिन्दी साहित्य की बबिध बिधायै उपन्यास, कहानी, तथा कविता आदिके क्षेत्र भी अछूते न रहे। अन्यबिधाओं की अपेक्षा समकालीन नाटक पश्चिम के सामाजिक प्रतीक नाटकों के अनुकरण पर लिखे जाने के कारण समस्यामूलक और संकेत परक अधिक हो गया। पश्चिम के सांकेतिक प्रतीक पद्धति की देखा देखी हिन्दी में भी इस प्रकार के नाटक लिखे जाने लगे/पूरे परम्परा के नाटकों का आरम्भ तो बहुत पहले प्राप्त होता है, परन्तु यथार्थवादी समस्याओं के चिक्का में सांकेतिक प्रतीकों का प्रयोग प्रसादात्तरयुग से ही होता है। सेठ कुंगोबिन्ददास का "पुकाश" इस दिशा में पहला प्रयत्न है। १० परन्तु यदि हम प्रतीकात्मक ैला॒ के आधार पर इन समस्या मूलक नाटकों को प्रतीकनाटक के नाम से अभिहित करें तो स्वर्ग की झलक, चरवाहे, केद उडान, छठा बेटा, ताजमहल, का आंसू, तीन आँखों वाली मछली, रेशमीगांठ, स्याया तुम्हें खा गया, आदि नाटक हैं, और हिन्दीमें यहीं से प्रताक नाटकों की उत्पत्ति मानीजानी चाहीर। और इन प्रतीक नाटकों की व्युत्पत्ति का मूलभूत कारण हमारे व्यक्तिगत पारिवारिक, सामाजिक एवं राजनीतिक मूल्यों में होने वाले परिवर्तनसे हैं।

परम्परा और काबिधितनस माजक स्वरूप राजनीतिक मूल्यों में होने वाला परिवर्तन ही आज के प्रतीक नाटकों को पुरानी रचनात्मक परम्परा से काटकर अलग करदेता है, यहीकारण है, कि आज के नाटक और रंगमंच तथा प्राचीन काल के नाटक और रंगमंच लक्ष्य में जमीन आसमान का अन्तर है। मशीनी सभ्यता के ब्रह्मास के कारण आज हमारे सामने प्राचीन परम्परा और संस्कार को लेकर अनेक ब्रह्मतियों का पहाड़ खड़ा है। नये तिह्वान्तों के आधार पर नये नाटक की रचना आज की स्वरूप ज्वलन्त समस्या है। और उस समस्या का मूलभूत कारण हमारा समाज ही है, आज रचना में जो यह परिवर्तन दिखाया दे रहा है, वहकेवल बिषय की दृष्टि से भी है। और इन्हाँ परिवर्तनों, बदलते दृष्टिकोणों, बदलते साहित्य और नादय तमीज़ा के मानों, बदलती हुई मूल्य चेतना ने आज यह सिद्ध कर दिया कि नाटक केवलमनोरंजन नहीं है, जीवन की जीवन्त द्व्याख्या है यहोकारण है, कि नह चेतना से अभिभूत होकर रचनाकारों ने पाठ्यनाटकों की ओर अवमानना को और नये नाटकों को जन्म दिया, जिसका ऐसा शिल्प सब कुछ प्रतीक है और जौपतीक नाटक के नाम से जाना जाता है। प्रतीक नाटक लेखन आर प्रस्तुतीकरण को दृष्टि से बल्कुल नया है, जीवन के अनिश्चय की छाप शिल्प के अनिश्चयतत्त्व बिधान पर स्पष्टता से इन प्रतीक नाटकों में देखी जा सकती है यहभीकहा जा सकता है कि आज के द्व्याकृति की स्वचन्द्र प्रवृत्ति स्वचन्द्र प्रियता सभी प्रकार के बन्धनों से अपने आपको मुक्त रखने की प्रवृत्ति वर्तनाओं सीमाओं और नियन्त्रण के प्रति अपेक्षा का भाव सारी वज्राजो

और सीमाओं को तोड़कर स्वैराचरण की अभिव्याक्त प्रतीक नाटकों की पहचान है। जेसका छाप स्पष्ट स्पष्ट से इन नाटकों में देखी जा सकती है। ऐसे गन्धर्व, रोधनीयक नदी है, अब्दुल्ला दीवाना, तेंदुआ कुत्ते, शंख की हत्या, आधे-अधुरे, सूर्य को अन्तिम किरण से सूर्य की पहली किरण अच्छ तक, बुलबुल सराय आदि नाटक इसी युग की देन है, जिनमें प्रतीकात्मकता, सक्षर्ता नाद्य शिल्प, सुस्कृत नाटकों काप्राचीन और शास्त्रीय शिल्प तथा लोक नाद्यों कोरुद्धि और शिल्पगत लचीलेपन का प्रयोग एक साथ कियागया है, सक्षर्ता नाटक आधुनिक प्रतीक नाटकों का ही एक बिकसित नाद्य शिल्प है, मुद्राराज्ञ ने इसे यथार्थ की नये सिरे से तलाश करने वाली अभिव्यजना प्रति कहा है, उनके अनुसार "यह उस यथार्थ को उद्घाटित करती है जो जड़भाषा में दफनहो चुका था" ।

१. वस्तुतः सक्षर्ता नाटक प्रतीक नाटक का ही एकल्प है, जो वर्तमान जीवन के वस्त्रबिक सन्दर्भों, बिस्तरियों एवं सुन्कारे को सशक्त तीक्ष्ण संकेतों एवं प्रतीकों के जरिये स्पायत करता है। डा. साबित्री त्वच्य ने प्रतीक नाटकों को रहस्यमय उद्देश्य की अभिव्यक्ति कहकर प्रतीक नाटक के लए भाषा की शक्ति एवं प्रौढ़ता पर छल दिया है। डा. मोहन अवस्थी ने उन्हें प्रतीक नाटक कहा है जिनके पात्र बिशेष, इक्षु भाव या बिचार पर्याय होते हैं। परन्तु ऐसा गौतम को इस बात से स्पष्ट होजाता है कि इन प्रतोक नाटकों में नाटककार पात्रों एवं कठा द्वारा किसी का प्रति निधित्व करता है तथा पात्रों एवं प्रतीक कथा द्वारा नाटककार जिसका बोध करता है वही प्रमुख है पात्र एवं प्रतीक कथासाधन मात्र।

उपर्युक्त मन्त्राभ्यों से यह स्पष्ट हो जाता है कि प्रतीक नाटक प्रतीकों के माध्यम से सम्बोधित होने वाला नाद्य शिल्प है जिसकी उपर्युक्त मन्त्र -

स्वातन्त्रयोत्तर काल में हुई, जिसका महत्वपूर्ण उद्देश्य केवल नथी रचना धार्मिता को जन्म देना ही नहीं था, अपितु प्रतीकों के माध्यम से नथे ऐसी शिल्प वालेएक ऐसी क्रान्तिकारी साहित्य बिधा का जन्मथा जिसमें समाजिक बिस्तर तियों बदलते सामाजिक सर्व राजनीतिक मूल्यों तथा आज के व्यक्ति का अखब उलझी हुई संबोधनाओं का सम्बोधन अवभासानी से किया जा सके ।

भारतीय सर्व पश्चात्य नाटकों के किंतु क्रम में प्रतीक नाटक का स्थान :-

पश्चिम के प्रतीक वादी आन्दोलनके पूर्व यदि हमारे देश में लिखे जा रहे नाटकों पर बिचार किया जाय तो शुद्धक का मुच्छकटिकम और बिशाखदन्त का मुद्राराध्यत भी एक प्रतीक नाटक है । मुच्छकटिकम अक्षत मिदटी कीगड़ी शीर्षक के पीछे रचनाकार एक ऐसे प्रतीक शीर्षक का व्यन करता है जिसका अर्थ तत्कालीन समाज, राजा, राजपरिवार, राजनीति तभी मिदटी कीगड़ी की तरह है अर्थात् मिदटी कीगड़ी भृष्ट राजतन्त्र की प्रतीक है और सम्पूर्ण नाटक एक यथार्थवादी नाटक की दिशाकी और चलता है, ठीक इसी प्रकार मुद्राराध्यत में पात्रों के मौन संस्कृतों आर प्रतीकों का उपयोग किसी रहस्यमय राजनीतिक छड़कन्त्र के लिए किया गया है । परन्तु इन नाटकों की कोई बिश्वसनीय परम्परा नहीं रही है, आर न हो इन नाटकों को प्रतीक नाटक आदि नामकरण से अभिहित किया गया । डा,

दशरथ और हारा ने संस्कृत के पुब्लिक चन्द्रोदय नाटक को प्रतीक नाटक की श्रेणीमें रखा है, उनके अनुसार "पुब्लिक चन्द्रोदय" के अनुकरण पर हिन्दी में बहुत दिनों तक नाटय सुनने विहोता रहा इसलिए की पृथम बिहारी हारा मानवर मन के सूख्म तत्त्वों को पात्रों के स्प में प्रदर्शित करके अध्यात्म के द्विजय रहस्यों को बोधास्थ बनाने के प्रयास में झलकती है। 6. वस्तुतः हिन्दी साहित्य में जो प्रतीक नाटकों की परम्परा चली वहस्तुतः के प्रतीक नाटकों से ऐसी शिल्प और कथ्य के आधार पर काफी भिन्न ही "हिन्दी के इन आधुनिक प्रतीक नाटकों में संस्कृत के नाटय स्पकों के समान दार्शनिक तथाधारिक बिवेचन न होकर पाश्चात्य बिचारधारा के अनुकूल मनोबौद्धानिक यथार्थवादी एवं सामाजिक समस्याओं का बिवेचन आधिक है। 7. इस प्रकार उपयुक्त बिवेचनों से यह सिद्ध हो जाता है कि प्रतीक नाटक का प्रारम्भ पश्चिम के प्रतीक वादों आन्दोलन के बाद हो गया। और हमारे देश स्वतन्त्रा प्राप्ति के पश्चात से नाटक प्रतीक वादी शैलों का आग्रह लेकर आये और इन्हें प्रबृत्ति के अनुस्य नाट्यस्पक अन्मायदेशिक नाटक, अध्यवसित नाटक, भावात्मक नाटक, खुनानाटक, मुखौटानाटक, नुव्वडनाटक, बिस्तुंगत नाटक आदि नामों से अभिहित किया जानेगा, ठोक इस प्रकार पाश्चात्य नाटकों की परम्परा में हम शिल्प और सरचना का द्विष्टि से बिचार करें तो वहाँ श्री नाटक को अमरेकिल, मिस्टिकप्ले, सिम्बालिक द्रामा, स्लांग आरिकल द्रामा एक्सडर्ड आदि नामों से अभिहित किया गया।

पश्चिम में नाटक का बिकास त्रासदी और कामदी की

दो बिंशठ परम्पराओं में हुआ। पश्चिमी रंग परम्परा में ग्रीक द्रेष्डी सबौद्धिक प्राचीन परम्परा है। ऐसे प्रयोग के पूछ दो प्रकार के रंगमंच प्रचलित थे छुआ रंगमंच और एक हालवाला वैयक्तिक रंगमंच। पूर्बवती रंगमंचों की तरह स्नीजावेशन थियेटर भी यहाँ जिसमें भूत, राक्षस आग, हृज़ी आदि दिखाने के लिए यानिक उपकरणों की सहायता ली जाती झूथवा उसे प्रतीकात्मक ढंग से दर्शकों के समुख प्रस्तुत किया जाता था। अस्तु से लेकर वीर्तवर्ण शताब्दी तक पाश्चात्य नाटक परम्परा ऐसी शिल्प और रस्तों के प्रस्तुतीकरण के आधार 6 शास्त्रों में अभाजित हो गयी हैं बिभिन्न वादों के नाम से भी जाना जाता है। ये बिभिन्न वाद हैं:-

1. क्लासीसिज्म (उदात्तवाद) अस्तु द्वारा प्रतिपादित और होरेस द्वारा समर्थित इस नाट्यरचना ईली को क्लासी सिज्म के नाम से अभिहित किया गया।
2. रोमांटिक्सिज्म (स्वच्छन्दतावाद) ऐसे प्रयोग द्वारा प्रतिरित इस नवोन रचना ईलों को रोमांटासिज्म के नाम से अभिहित किया गया। इस प्रकार की रचना ईलों में शास्त्रीयता की उपेक्षा कर बिभिन्न लोक तत्त्वों का स्वच्छन्दता पूर्वक उपयोग किया गया।
3. रियलिज्म (यथार्थवाद) स्वच्छन्दता वाद की रूपानी भावुकता और काल्पनिकता का प्रतिक्रिया के फलस्वरूप यथार्थवाद का जन्म हुआ। जिसका सद्वान्ते डब्बिन तथा मार्क्स के बिचारों के आधार पर जीवन

ज्ञात और साहित्य के प्रति वास्तविकता अपनाना था। इसका बिकास इब्बन के नेतृत्व में हुआ।

- 4- नेचुरलिज्म द्वारा भावित वाद, यथार्थवाद की हीसक बिशिष्ट गांधी के स्थान में नेचुरलिज्म की बिकास हुआ। यह जीवन के सूक्ष्मात्मिसूक्ष्म घटनाएँ का मुख्यभौमि है। इसके प्रवर्तक फ्रांसिस कलाकार एमिलजोला है।
5. एक्सप्रेसनिज्म द्वारा अभिव्यूजनावाद द्वारा यथार्थवाद और स्वचुन्दतावाद की प्रतिक्रिया के फलस्वरूप एक्सप्रेसनिज्म का जन्म हुआ जर्मनी के जार्ज कैसर तथा इटली के मैरीनेटों द्वारा प्रवर्तक हैं।
6. सिम्बोलिज्म द्वारा प्रतीकवाद, इसका जन्म स्वाक्षरी बक्तव्यवाद और यथार्थवाद के बिरोध में हुआ। इस वादका प्रवर्तक मैटरलिंग है जिसे बेन जियम के शैक्षणिक विद्यार्थियों के नाम से भी जाना जाता है। छुनैक यथार्थवादीनाटककारों ने भी इस प्रकार की रचना धर्मिता को अपनाया इब्बन का नाटक "जब हम मुर्देजाग पड़ते हैं" इसी कोटि का नाटक है।

इस विषय प्रकार सन् 1950 तक पश्चिम में नई रचनाएँ ली प्रस्तुतीकरण की नई बिधियाँ नये शिल्प और नये नये वादों का जन्म होता रहा। सन् 1950 के बाद जिस नये नाट्य आनंदोलन का जन्म हुआ उसे एक्सप्रेसर, एक्सप्रेसनाटक अर्थात् बिसंगत नाटक के नाम से जाना जाने लगा। एक्सप्रेसर नाटक का पहला पुरोधा नाटककार

तैमुस्ल बैकेट माना जाता है। उसके बैटिंग फार गोदो १९५२ के प्रत्युतीकरण से स्कर्ड नाटक की शुरुआत मानी जाती है जिसका मंचन ५ जनवरी १९५३ को हॉलैण्ड में किया गया। इसके अतिरिक्त "द चैर्च" द लैसन, स्प्रिंग स्टड गेम, द वर्ल्ड, स्प्रॉनो आदि नाटक वह पुस्तक हुए। ये नाटक युद्धों के पश्चात्य स्वयं उत्पन्न अराजकता हिंसाभ्य, मृत्यु, पारिवारिक घुटन आदि को बड़ी बारी की ते अभिष्यक्ति देते हैं। राजनीतिक तथा सामाजिक बिसंगतियों, युगोन मूल्यों के बिचारन, अनाचार, अबिश्वास, रुद्धियों के प्रति बिद्रोह तथा जीवन में व्याप्त अर्थव्याप्ति को उजागर करने में ये नाटक (अर्थव्याप्ति को उजागर करने में नाटक) वही सक्षम हैं। जर्ज वर्डिशों ने निश्चय हाँ जिस मुक्तधारा और संमुच को हॉलैण्ड में घोषणा की थी, वह सब इन नाटकों में छोड़ी गहराई तक बिध्मान है। हिन्दी साहित्य में प्रचलित प्रतीकनाटकों की तरह इन नाटकों में भी कहीं कहीं चरित्र और दर्शक के बीच दर्शक तादात्म्य बना रहता है। कहीं कहीं तो किसी नाटक में कथानक का बिल्कुल द्वय अवाव होता है। कथानक विहित्ता को ध्यान में रखते हुए व्याप्ति स्थितियों का नाटक कह सकते हैं। घटनाओं या चरित्र का नहीं। बसंगत नाटक में चरित्र के बकास का भी कोई प्रश्न नहीं उठता और न हो किसी सुनिश्चित निष्कर्ष पर पहुँचने की सज्जावना ही होती है। मानवीय मूल्यों के दृस, सामाजिक बिसंगतियों स्वं बिद्रुपता आदि को अभिष्यक्ति देने के लालस पौत्रों, काल्यात्मक

बिम्ब, हुःस्वच्छन, अतिकल्पना जादि के माध्यम से अतिरंजनपूर्ण कथावस्तु, बिल्कुल चरित्र तथा अद्भुत दृष्टयों की योजनाका जाती है, इसकी झाष्ठा शैला शिल्प सर्वतम्पूर्ण संरचना प्रतीकात्मक होती है इसी कारण से इस प्रकार के नाटकों के चरित्र प्रायः असामान्य अथवा सामाजिक दृष्टिसे हेय होते हैं कभीकभी पात्र बिल्कुल गुणा होता है जिसे दर्शक संकेती और प्रतीकों द्वारा समझ सकते हैं, कभी कभी अभिनय में पात्र मुहूर्टों का उपयोग करते हैं। मुखोंटों अभिनेताओं के दोहरे चरित्र का उदधाटन करते हैं कही कही उसी तो य नाटक बिल्कुल खोखने हैं न उसमें छाटहै न क्लाइमेक्स और न ही प्रारम्भ और न ही मध्य न अन्त, यदि कुछ है तो किसी सुंबादों का सिलसिला जैसे प्रतोकों के जरिये ही समझा जा सकता है जिसे समझ पाना सामान्य दर्शक के बस को बात नहीं, इस प्रकारके नाटकों के लए रंगसज्जा और पदकी खास आवश्यकता नहीं होती, और न ही दृश्य परिवर्तन के अन्तराल की ही आवश्यकता होती है, समूचा नाटक एक ही दृश्य बंध पर घटित होता है कोइ भी परिवर्तन संकेतिक अर्थपूर्ण तथाप्रतीकात्मक होता है। “द चैरर्स” की खाली कुर्तियाँ सुसार की तात्त्विक शून्यता की प्रतीक हैं। ‘द वल्ड संप्रोनों’ कीउल्टी दिशा में जलती हुईहड़ी पति-पत्नी के बिपरीत जीवन का प्रतीक बनकर प्रदर्शित है, इस प्रकार एडमेम कीभूरी रंग सज्जा महाप्रलय के बाद कास्थिति का तथा क्यरा पेटियाँ बीते हुए जीवन की छ्यर्ता का प्रतीक हैं।

इस प्रकार हिन्दौसाहित्य के समसामयिक प्रतीक नाटकों पर निश्चय हा पाश्चात्य नाद्य साहित्य के बिभिन्न वादों में से प्रतीकवाद का बड़ीगहराई के साथ प्रभाव पड़ा है ऐली शिल्प और कथयकी दृष्टि से पश्चिम के एक्सर्ट नाटक और हिन्दौके प्रतीक नाटकों में पर्याप्त समानता है अतः यह कहा जान्न सकता है, कि एक्सर्ट नाटक आधुनिक प्रतीक नाटकों का ही एककिसित शिल्प है। सुद्राराष्ट्र के शब्दों में "एक्सर्ट नाटक यथार्थ की नये सिरे से हँस तलाश के लिए आविष्कृत अभिव्यजना पद्धति है यह उस यथार्थको उद्घाटित करती है जो ज्ञानाधार में दफन हो चुका हा।^१

अतः उपर्युक्त मान्वद्योंसे यह सिद्ध हो जाता है कि भारतीय सर्व पाश्चात्य नाटकों के बिकास क्रम में प्रतीक नाटक का अपना एक महत्वपूर्ण स्थान है, सम्पूर्ण बिश्वसंस्कृति के आपसी मेलजोल के कारण पाश्चात्य रचना धार्मिक का भारतीय साहित्य पर पर्याप्त प्रभाव पड़ा है, और पड़ रहा है, यह क्षितिका क्षेत्र हो याकहानी का अथवा नाटक का समूचा हिन्दौ साहित्य आज पाश्चात्य से प्रेरणा ले रहा है और यही मूलभूत कारण है कि हिन्दौ साहित्य के समसामयिक नाटक भी इनसे अपना सम्बन्ध जोड़े हुए हैं।

उपर्युक्त का धार्मिक, कोछित अर्थ तथा बिभिन्न बिज्ञानों के मत:-

प्रताक शब्द का प्रयोग वेदों में मिलता है जिसका प्रयोग स्प के अर्थ में किया गया है। १०. अभिधान रत्नमाला में प्रतीक को पुलिंग शब्द

का वाचिक मानागया है । 10. मानक हिन्दाकोष में प्रतीक शब्द का अर्थ अंग, अवयव, अंग तथा पुतिमा आदि के स्पृह में बताया गया है । 11. परन्तु अमरकोष में प्रतीक के तीन अर्थ अंग अवयव प्रतीक आदिबताएँ गये हैं ।

=कुछ=की प्राचीन कालमें धारुगत कोष का अर्थकृष्ण भी रहा हो परन्तु आज प्रतीक शब्द अपने सामान्य अर्थकी सीमा को छोड़दूँका है और आज उसका प्रयोग किसी बिशिष्ट अर्थ के संप्रदादन के लिए अधिकाकिसा तथ्य या सन्दर्भ का आभृत्यकित बनकर सम्मेश्वर का एक मूलभूत माध्यम बन चुका है ।

जब हम सामान्य भाषा में अपनी बात नहीं कह्यातैया सामान्य भाषा को हम प्रयोग की दृष्टि से सम्मेश्वर के लिए सक्षम नहीं पाते तब हम एसी भाषा का सृष्टि करते हैं जो प्रतीकात्मक होती है ।

4. प्रताक और प्रतीकात्मकता:-

भारतीय साहित्य में प्रतीक का महत्वपूर्ण स्थान है । और इसका प्रयोग उतना ही पुराना है जितना कि पृथ्वी पर सृष्टि के आरम्भ का । जबते मनुष्य ने बोलना सीखा तबसे प्रतीक की भी सृष्टिहुई, मनुष्य जब सीधे तरल द्वारा अपनी बात नहीं कह पाता तब वह भाषा सशक्त और प्रभावोत्पादक बनाने के लिए प्रतीकों का प्रयोग करता है । कभी कभी हम दृष्टि व्यक्ति को दृष्टि न करकर साँप, अजगर, चीत, भैंडिया, कुत्ता आदि कह देते हैं, तथा ईश्वर को ईश्वर न करकर स्वर्णकर या कुम्भकार तथा कुण्डल या घड़ को जीवस्त्र करकर भगवान् को सामान्य

बोलचाल की अपेक्षा अधिक प्रभावशाली बनाने का प्रयत्न करते हैं।

बेदों, उपनिषदों, आरण्यकों और ब्राह्मण ग्रन्थों में सर्व बाज शुक, मेढ़क पक्षी आदि शब्दों का प्रचलित प्रयोग मिलता है। जहाँ पर सर्व बाज आदि मृत्यु के प्रतीक हैं, मेढ़क जीव का प्रताक है, वहीं पर पक्षा आत्मा या प्राण का प्रतीक है। मूर्ख को हम मूर्ख न कहकर गधा बैल कुछ भी कह सकते हैं। और यह प्रयोग भाषा में अनादि काल से होता चला आ रहा है, अज्ञेय का कहना है कि "यह क्या भाषा में निरन्तर होती रहती है और भाषा बिकास की एक अनिवार्य क्रिया है चमत्कार मरता रहता है, और चमत्कारिक अर्थ अभिधेय बनता रहता है। या यो कहे कि कविता की भाषानिरन्तर गथ की भाषा हो जाती है। इस प्रकार कवि के सामने हमेशा चमत्कार को सुषिट कीसमस्या बनी रहती है वह शब्दों को नया सुस्कार देता चलता है और ये सुस्कार प्रायः साब-जनिक मानस में पैठकर ऐसे हो जाते हैं। ३. वस्तुतः प्रतीक का अर्थ है प्रचालत अर्थ से किसी अन्यार्थ का प्रतीति करता है, जिस प्रकार लक्षण शक्ति भाषा में उसके बिधान गुद्ध या अन्यार्थ की प्रतीति करती है, ४. उसी प्रकार प्रतीक भी। इस प्रतीक को हम ह्यैर्य स्पक, अध्यवसित स्पक स्पकातिशयोपित, अन्योक्ति, अपस्तुत प्रश्ना, व्याजस्तुतिभी कह सकते हैं। वस्तुतः जहाँ प्रतीक होगा वहाँ लक्षण अवश्य होगी वहाँ प्रतीक अवश्य होगा। भारतीय काव्य शास्त्रियों ने लक्षण को काव्यभाषा के प्राणतत्त्व के स्प में स्वीकार किया है। ५. मम्मट ने लक्षण को आरोपित किया बताया

है । 6. उनके अनुसार मुख्यार्थ मेंबाधा पहुँचने मुख्यार्थ का योग होने, तथा रुद्धि अथवा प्रयोजन बस किसी अन्यार्थ को प्रतीत होती है उसे लक्षणा कहते हैं । पांश्चम के प्रतीक वादी विचारक डब्ल्यू के बिमसाट के मत को स्पष्ट करते हुए डा. नागन्द्र ने यहांसङ्क किया कि काढ्य अन्ततः लक्षणा पर आधारित होता है और वह प्रतीकात्मक होता है । 7. अतः यह सिङ्क होता जाता है, कि "यदि लाभ्यणिक शास्त्र का ब्राह्मण है तो प्रतीक लाभ्यणिक भाषा का । डा. राम चन्द्र घर्मा ने प्रतीक की परिभाषा को स्पष्ट करते हुए कहा है कि प्रायः हमारे ध्यान में सेसीबहुत सी बातें और वस्तुयै आती हैं, जो हमारे अगोचर, अदृश्य या अप्रत्यक्ष होती हैं और तब उसके आकार कार्य व्यवहार व्यापार आदि कीफल्यना करके चित्रण ऐसन आदि के द्वारा उसका कोई संभास्त रूप प्रस्तुत करते हैं और उसा को मूलवस्तु का प्रतीक कहते हैं । 9. वस्तुतः प्रतीकों से पूर्वअनुभूति पदार्थों का पुनः स्मरण हो उठता है, किसी देवता का प्रतीक सामने आने पर जिस प्रकार उसके स्वरूप और उसके स्थिरात्मक की भावना चट मन में आ जाती है, उसी प्रकार फार्म भैआया हुँड कुछ वस्तुयै अवश्य मनोबिकारी या अवभावनाओं को जागृत कर देती है— सर्व में कुटिलता और क्षुरता का, अग्नि से तेज का और क्रोध का, वाणी से वाणी का पा बिधा काचातक से निःस्वार्थ प्रेम का संकेत भलता है । 20. आचार्य शुक्ल जीके इस मन्त्रब्य से यह स्पष्ट हो जाता है, कि प्रतीक वह अप्रत्यक्ष बिधान है जो कुछ खास वस्तुओं के लिए संकेत श्वे के रूप में रख होता है, प्रतीक किसी अप्रत्यक्ष सूक्ष्म

सौन्दर्य को छेजना ही नहीं, करता वरन् उसके स्पष्ट गुण कार्य का समूचा दृष्ट्य निमित्त करता हैजिसका सफल प्रयोग आज के नाड़िय साहित्य में देखा जा सकता है।

५०. नाड़िय कृतियों का प्रतीक योजना:-

समकालीन युग की काब्य तथा

नाड़िय कृतियों पर प्रतीक के प्रयोग की पूरी छाप आज परिलक्षित होती है।

समकालीन नाड़िय रचनाधर्मियों ने प्राचीन कथा सन्दर्भ पौराणिक आख्यानों

चारिक्रिय प्रबुत्तियों तथा वेद स्वं पुराण कालान पात्रों को नये नये सन्दर्भों

के अनुसार दालकर नया अर्थ अरने तथा प्राचीन गाथाओं को आधुनिक सन्दर्भों

में सम्प्रेषित करने का प्रयास किया है अभिमन्यु, स्कलव्य, द्रौपदी, द्रौणाचार्य

कृष्ण, द्विर्योधिन, शकुनी, शबूक जैसे ऐतिहासिक चरित्रों को प्रतीक मानकर

रचना करों ने सत्ताकृति और राजनातिक छल छद्म को अपनाकेन्द्र

बिन्दु बनाया और नई नई अभिव्येजनाये प्रस्तुत की। यहाँ कारण है कि

त्रिशंकु, शम्बूक का हत्यारकान्धर्ब, द्रौपदा, कथा एक कृष्ण को, मिस्टर अभिमन्यु,

एक और द्रौणाचार्य आदि नाटक समकालीन युग की बिसंगतियों और मनोभावों

की सचोट अभिव्यक्ति देते हैं। DTO लक्ष्मीनारायण लाल का मादाकेकट्ट

और उसके प्रमुख हत्री-पुरुष पात्र नर या मादा केकट्ट के प्रतीक हैं केकट्ट

नये इसानों का प्रतीक है, वनस्पति शास्त्र के अनुसार मादा केकट्ट के

सम्पर्क में आने से नर केकट्ट सुखजाता है, इसी सूखनेके डर से अरबिन्द अपनी

पत्नी सुजाता को छोड़ देता है। और आनन्दाके साथरहने लगता है।

और परिणाम यह निकलता है, कि नर कैक्टस अरबिन्द के सम्पर्क में आकर मादा कैक्टस आनन्दा सुख जाती है इस प्रकार नाटक में प्रारम्भ से लेकर अन्त तक सुधीर का सुख पूर्णतया प्रतीकात्मक है। नाटक में सुंगीत से लेकर कार्या तक छटना आँ है से लेकर पात्रों तक नीलाम के बाजे से अनाथालय के बच्चों के गीत तक, मादा कैक्टस से लेकर मुगार्वी चिड़िया तक, प्रतीक ही प्रतीक है। 21. इसी प्रकार मन्त्र भण्डारी काबिना दीवारों का घर पति-पत्नी को गलत पहाड़ियों के परिवेश का प्रतीक है। जिसमें अजित और शोभारद्दी हैं। इनदेव अर्जिनहोत्री छारा लिखित नाटक अत्युगुण आज केतत्ताधारी राजनीतिहाँ का सठीक प्रतीक है। मोहन राकेश के आधे अधूरे नाटक में पुरुष एक दोतीनचार आधुनिक व्यक्ति के अधूरे पन के प्रताक हैं। कमरे में तीन तरफ झाँकने वाले तीन दरवाजे तीन पुरुषोंके प्रतीक हैं। जिनसे होकर साबित्री गुजरती है। अधटूटा टा सेट पछी किताबें, अस्त व्यस्त पड़ी धीजे, दूटाकुतियाँ, चरित्रों के अधूरेपन तथा दूटतेहुए पारवारिक सम्बन्धों का प्रतीक हैं। इसी प्रकार सुरेन्द्र बमा का नाटक द्रोषद्वी की नायिका सुरेखा महाभारत के पाँच पत्नियों वाली द्रोषद्वी के अनुदेशें भवों से होकर गुजरती है बृजमोहन शाह का त्रिशंकु नाटक में आज का डिग्रीधारा युवक त्रिशंकु का प्रतीक है, जो आधुनिक व्यवस्था में अपने आपको मिस फिट पा रहा है। बिपिन कुमार अश्वाल के लोटन नाटक में कुलतीन प्रतीक मुख्य स्प से आये हैं। जिनमें लोटन जड़ मनुष्य का डाकघर, जड़ता के परिवेश का और डाकगड़ी

जन आनंदोलन का प्रतीक है। डॉ सुरेश चन्द्रशुक्ल को नाटक आकाश छुक गया है, मैं वस्तु की प्रतीकात्मकता अत्यन्त सार्थक है संसार मठ संसार का प्रतीक है, स्वामी चुगानन्द आज भी श्री तत्कर्ता के जीवन्त प्रतीक हैं। दया प्रकाश तिनहाँ का नाटक कथा एक कूप की मैं कृष्ण और कसं को मानवों य स्थ मैं उतारा गया है कूप पुजा उत्पीड़िक अत्याचारी, अराजकता तका कुछव इथा का प्रतीक है कृष्णइस व्यवस्था के बिलकु उठ खड़े हुए पीड़ित जनसमुदाय के संकटित नेतृत्व के प्रतीक हैं, इसी प्रकार शंकर शेष का नाटक एक और द्राणाचार्य एक महत्वपूर्ण प्रतीकनाटक है। यह प्रस्तुति और लेखन ऐलां केस्तर से छुछ भिन्न शिल्प का होते हुए वस्तु सम्बन्धिता की हितति मैं आधुनिक और पौराणिक दोनों हैं। समसामयिक समस्या को लेकर चलने वाला डॉ रमेश चन्द्रशुक्ल का नाटक कुत्ते प्रतीक नाटक की दिशा मैं एक महत्वपूर्ण उपलब्धि है। इसी प्रकार गिरिराज किशोर का प्रजा हो रहे दो, नाटक महाभारत को कथा पर आधारित एक बिस्तृत प्रतीक नाटक है। इस नाटक की वस्तु-प्रतीकात्मकता महत्वपूर्ण है। इस नाटक मैं द्रौपदा छलबल से सतायो हुई प्रजा का एक प्रतीक है। और धूतराष्ट्र अंध व्यवस्था का प्रतीक है। युधिष्ठिर धर्म और सत्य के प्रतीक हैं। इसी प्रकार प्रतीक नाटक की शुरुआत मैं डॉ. सुरेश चन्द्रशुक्ल का नाटक "भ्रष्मसुर अभी जिन्दा है।" एक तशक्त प्रतीक नाटक है इस नाटक का भ्रष्मसुर आज के बड़े पेटवाला कपटा और धूर्ण नेताओं का प्रतीक है। जो सबकुछ खाकर भ्रष्म कर

लैता है। इस नाटक के वस्तु-शिल्प और उसकी प्रतीकात्मकता का वास्तविक महत्व उसके मुंचीय सम्प्रेषण के रंगकोशल से उजागर होता है। इस प्रकार प्रतीक नाटकों की वस्तु सम्प्रेषण की प्रबिधि ने आज नये-नये आयाम ग्रहण किये हैं। जिसमें नाट्य कृतियों की प्रतीक योजना हमारे समझ दृष्टिगोचर होती है।

जहाँ तक नाट्य कृतयों को प्रतीक योजना से तात्पर्य है नाट्य रचना को दर्शक दीर्घि के समझ सही रूप में प्रस्तुत करना है। निश्चय ही इननाटककारों ने यथार्थवादी समस्याओं को सम्प्रेषित करने के लिए नाट्यकृतियों को प्रतीकात्मक रूप देने का प्रयास किया है जो शब्दी और शिल्प का दृष्टि से सराहनाय है।

नाट्यकृतियों की प्रतीकात्मकता और उनका समायोजन:-

जैसा कि पहले भी स्पष्ट किया जा चुका है कि समकालीन युग में लिखे जारहे नाटकों सन्दिध सुन्दर्यंग पूँछकाय विस्थाओं और अर्थ पुकृतियों जैसा अब कुछ नहीं देखने को मिलता। सम सामयिक रचनाओं में प्रतीकात्मक, सक्रिय तिक सर्व अन्योक्ति मूलक सन्दर्भों के माध्यम सम्प्रेषित करने का सप्तर प्रयास रचनाकारों न किया है परंराष्ट्रिक तका ऐतिहासिक सन्दर्भों का उपयोग आधुनिक समस्याओं तथा परिस्थितियों को ध्यान में रखकर बड़ी धाराका से किया गया है। इस दृष्टि में कोणार्क, पहलाराजा, लहरों का राजदूत, सूर्य की अन्तिम किरण से सूर्य को पहरी किरण तक आदि नाटक मुख्य हैं।

क था स्क कंस की, यथ प्रश्न, और पूजा ही रहे दो, आदि नाटकों
में प्राचीन कथा का मात्र दृच्छा भर लिया गया है। कभी कभी पात्रों
के चारित्रिक सुन्दरों सार्वज्ञोन स्वरूप देने का प्रयास किया गया है।
शम्बुक की हत्या, नाटक इससे आगे की स्थिति है। सम सामयिक
सामाजिक और राजनीतिक वित्तंतियों को सम्प्रेरित करने में बिना दावारों
के धर आये-अधूरे द्रोपदी, नरमेध, कप्यू, तिलचटा, तेंदुआ, कुत्ते आदि नाटक
मुख्य हैं। अधूरी कथावस्तु से सजे-संवरे नाटकों में शुद्धरमण, त्रिष्णु,
रसगन्धर्ब, अब्दुल्ला दीवाना, आकाशबुक गया, सिंहासन खानी है,
आदि नाटक हिन्दी साहित्य की सर्वोच्च उपलब्धियों में से है। इस
दिशा में लक्ष्मी नारायण लाल का नाटक मादा कैकटश प्रतीक नाटकों
की शृखंला में अपना महत्त्वपूर्ण स्थान रखता है। नाट्यकृतियों का
प्रतीकात्मकता और उनके समायोजन के लिए नम्न नाटकों का परिचय
और अध्ययन आवश्यक हो जाता है।

१० अंग आरों की मौतः—
===== शम्भू दयाल सक्सेन ।

प्रस्तुत नाटक में 'अंग आरों' की मौत' स्वतन्त्रा प्रेमी क्रान्तिकारी देशभक्तों का प्रतीक है। इस नाटक में स्वतन्त्रा प्रेमी क्रान्तिकारियों के पुति किये गये अंगेजों के अत्याचारों, छलयन्त्रों का चित्रण है। भात सिंह, सुखदेव और राजगुरु आजादी प्राप्ति हेतु अनेक प्रकार की यातनायु सहत हैं। परन्तु वे अंगेजों की दमन कारी नीति के समझ नहीं हूकतेहू, तीनों हुस्तते हुस्तते फाँसी के फन्दे पर चढ़ जाते हैं उनका बलिदान देखकर अंगेजों सरकार भी कपि उळी है। नाटक में चन्द्रशेखर, भात सिंह गुरुदेव तथा सुखदेव का घोषणा "हमारे रक्त की रक्षा बूँद अंगेजों सरकार से बदला लेकर रहेणा।" कि घोषणा के साथ ही नाटक का अन्त हो जाता है।

२०. चिराग की लो-

रेवती सरन शमा'

चिराग की लो रेवती सरन शमा द्वारा लिखित एक प्रताक्ष नाटक है। शमा जीने ने अपने नाटक के माध्यम से जहाँ स्क और सामाजिक रुद्ध मान्यताओं व जड़ीभूत मान्यताओं पर प्रहार किया है तो दूसरीओर वहाँ पर समाज में व्यापक स्पृष्टि से फल पूल रहे श्रेष्ठाचार, रिष्वतखोरी, जमाखोरी तथा पूँजीपतियों द्वारा किया जा रहे अत्याचारों का पर्दाफाश किया है। इनके प्रतीक नाटक में चिराग की लो, अधेरों का बेटा आदि नाटक इनके जागरूक व स्थानीय बिचारों को अभिभ्यक्त प्रदान कर रहे हैं। "चिराग की लो" में नाटक का नाम किशोर गरीब छराने का इमानदार इनकम टैक्स आफिसर है, उनकीपत्नी तारा धनी बाप की बेटा है वह किशोर से प्रेम बिवाह करके अपनी गृहस्थी बसाती है अचानक अपनी सखी के सम्पर्क में आने पर वह भौतिक चेतना के और प्रश्ना बित हो जाती है। तारा का भौतिक सुख साधनों के प्रति आकर्षण बढ़ता जाता है वह कपड़ों, बच्चों के उपहारों, शामिंग आदि से रानी के द्वारा खरीद लो जाती है, बढ़ते भौतिक आकर्षण से उसका परिवार बिखराव की स्थिति में आ जाता है। किशोर तारा के व्यवहार से शुब्द हो जाता है। क्योंकि तारा उसकी देखा के बिल्डिंग गिरीश के आफिस में नौकरी करने लगती है गिरीश दलाल का काम करता है वह बड़े बड़े सेठों से पैसा छोड़कर उनके बड़ाखातों का मामला सुलझाता है रानी का पति ज्यूत अपने गड़बल मामले को सुलझाने के लिए तारा की मदद लेता है। इसके अंतिमित वह साढ़े ५ हजार स्पृष्टि को लालच में छापा मारकर लाये हुए दस्तखेज को किशोर की अनुप स्थिति में गिरीश को दे देती है। और रेडियो सेट, सौफा सेट, गलीचा आदि खरीद जाती है। आदर्श किशोर यह सब सहन नहीं कर पाता। परिणामतः पति-पत्नी के मधुर सम्बन्ध नष्ट हो जाते हैं। प्रस्तुत नाटक में किशोर आदर्श वादी चेतना का प्रतीक है। तारा, रानी, ज्यूत, धनी वग का प्रतिनिधित्व करने वाले भौतिक चेतना का प्रतीक हैं।

३० माटी जाग ऐक्से

ज्ञानदेव अग्निहोत्री

ज्ञानदेव अग्निहोत्री के माटा जागरे, शुद्धमुर्ग आदि पुस्तिक नाटक हैं। उनके नाटकों में स्ख और गृहव की माटी की सौंधी महकता है, तो दूसरी ओर राजनैतिक भृष्टाचार दूर करने की लक्ष्य है।

'माटी जाग ऐक्से', में साठोत्तर कलीन गृहवों में परिलक्षित घेतना को उद्धाक्त किया गया है, आधुनिक युग में उत्तरोत्तर शिक्षा के प्रचार-प्रसार ने ग्रामीण जीवन में नई जागरूकता तथा स्वाधिकारों के प्रति घेतना का सन्देश दिया है।

भोला गृहव का सीधा साधा किसान है, वह अनपढ़ है कि न्तु समझदार है। भोला की पत्नी छल पुर्णों से दूर निश्चल हृदयानारी है। गृहव का साहूकार बीनदयाल धूर्त सूदखोर है। वह गृहव के भोले निर्धन व्यक्तियों को पंसाकर उसकी अशिक्षा और मजबूरी का लाभ उठाना चाहता है लेकिन बस्ति व उसके मित्र प्रकाशों के हृष्टर से वापिस आने पर महाजन को दाल नहीं गलती। इस लिए वह दोनों को कट्टर शुद्ध बन जाता है बस्ति व प्रकाश बिखरे हुए गृहव को एकताके सूत्र में पिरोकर गृहव का उन्नति व खुशहाला के कृद्धि के नये नये तरीके बनाते हैं अच्छे बीज और नये औजारों का प्रयोग करते हैं जिसके पश्च वस्त्र गृहव की उन्नति होती है और गृहव के बांग जागरूक व घेतनशाल बन जाते हैं। प्रस्तुत नाटक में भोला व गंगा पुरानी पाढ़ी के पुत्रीक के स्थ में चिन्तित है जो जाति पार्वति को मानते हैं किन्तु शिंगाक्षत बस्ति के कहने पर अपनी पुत्री रचिया का बिवृहनिम्न जाति के प्रकाश के साथ करने को तैयार हो जाते हैं और साहू की मृत्यु के पश्चात उसकी पुत्री बिदिया का बिवाह अपने पुत्रबस्ति के साथ तय कर देते हैं इस प्रकार नाटककार ने शिक्षा के आलोक में निर्धक सामाजिक बुधनों के अन्धकार को दूर किया है शिक्षा ने आधुनिक व्यक्ति के चिन्तन व कार्यकलापों में नई मानसिकता तथा वैचारिकता का सन्देश दिया है।

४० बिना दीवारों के घर : -

मन्त्रु शंडारी का नाम हिन्दी कहानी व उपन्यास बिधा के लिए पुस्तिका तो है हो, परन्तु नादय जगत के लिए भी वह अपरिचित नहीं है। इनका सक्रिय नाम बिना दीवारों के घर, अपनी सफल आभिव्यक्ति के लिए बहुत चर्चित हो चुका है। आधुनिक व्यक्ति की मनस्तिथियों व वेचारिक छँद को लेखिका ने छोड़ी सूझ बूझ के साथ चिह्नित किया।

शिक्षित आत्मनिभर नारी स्व अस्तित्व के प्रति जागरूक हो रही है, परिति के अत्याचारों को वह अब मूँक बनो सहन नहीं कर सकती। अपने स्व अस्तित्व की रक्षा हेतु वह घर को चारदीवारी कोझी लांघ रही है। बिना दीवारों के घर में लेखिका ने इसी आधुनिक सत्य को उद्घाटित किया है, नाटक की नारीका शोभा जब अपने अस्तित्व के प्रति जागरूक होती है तो उसके प्रति कैग्रहम पर चोटलगती है। जिसे वह सहन नहीं कर पाता परिणामतः घर बिखर जाता है।

बिवाह पूँछ शोभा केवल दसवी पास थी, किन्तु बाद में अपने प्रति आजतद्वारा शिष्टा व संगीत के ब्लैक में प्रात्साहित की जाती है लेकिन शोभा का बद्धी पुस्तिका और व्यक्तिता से आंजत हुआ उठता है। वह उसे शुका और तिरस्कार की दृष्टिसे देखने लगता है। और अपने दोस्त जयेंत को भी इसमें दोष देता है शोभा अपने आपमन्दिरात के सहारे बढ़ता जाती है। वह घर की देखभाल का, बच्ची को पढ़ाने का यथाशक्ति द्यान रखती है। फिर भी उसे प्रति से बदलमें तरस्कार और अंत में दूरों मिलती है शोभा स्वाभिमानी नारी है। उसका आत्मबिश्वास कलेज की प्रिसिंपल बनने के बाद और भी निखर जाता है उसके स्वाभिमान को आंजित का परम्परागत पौरुष सहन नहीं कर पाता उसे शोभा का प्रत्येक कार्यालय और अहम पूर्ण लगता है उसे शोभा द्वारा बोला गया प्रत्येक कहकथा काक्षय अहम पूर्ण लगता है। आंजित

अजित शोभा और जयत को श्रृंगार की दृष्टि से देखता है इसके इस दृष्टिवहार से दूरकर शोभा न चाह्ती हुस भी घर छाइन को बवश हो जाती है।
सिक्षा आर आर्थिक स्विरता नारी स्वतन्त्रता स्व अस्तित्व की भावना को बढ़ावा देती है किन्तु पुरुष नारी के उस स्वरूप को स्वीकार नहीं कर पाए रहा है फलतः परिवारमें टकराव अलगाव तनाव और अन्त में दूटन की स्थिति उपास्थित हो जाती है।

लेखिका नेमीना व जयतके माध्यम से भी नारी में स्वाभिमान के भाव को उद्घाटित किया है, मीना से बिवाह करने के पश्चात्जयंत अपनी हठेनों से प्रेम करने लगता है, मीना इसे स्वीकार नहीं कर पाती और जयत से तलाक लेकर "समाज सेवा" के कार्यों मूलगजाती है, इस प्रकार बिना दीवारों के घर में मन्नू झड़ारी ने नारी व पुरुष में बढ़ो समानता के भाव को पुद्धरित किया है। शोभा आदर्श युक्त "ब्यवहारिक धेतना से प्रभावित है। आजित प्रतिक्रिया वादीकुठित व ईछयालु पात्र है। जयंत और मीना दोनों - ब्यवहारिक धेतना से युक्त हैं। जीजो आदर्श धेतना सेप्रभावित है, उनके चिन्तन व ब्यवहार में आदर्श वादी भावना दृष्टिगोचर होती है, लेखिका ने प्रत्युत नाटकमें नारी स्वतन्त्रता, आत्मनिभरता तथा समानता के भाव-बोध के आधार पर दृष्टि परिवार का चित्रा किया है।

५. स्पष्टा तुम्हैं खा गया:-
=====

यह नाटक भगीती चरण वर्मा की एक सुप्रसिद्धि
कृति है। यह नाटक एक समस्यामूलक नाटक है। इस नाटक में अथ के
आधार पर मानव के आन्तरिक संघर्ष की कहानी है। आज की भौतिकवादी
प्रबृत्ति ने पारिवारिक सम्बन्धों, प्रेम व रिश्तों को खोखला तथा भावनात्मक
शून्यता से भर दिया है। समकालीन छ्यकित सुख साधनों की होड़ में ज्येष्ठे
को ही अपना धर्म, इमान तथा भावान समझता है, वह यह का झूल गया है,
कि धन से सुख सुबिधा खरीदे जा सकते हैं। परन्तु चरार, स्नेह, ममता, सन्तोष
व शान्ति नहीं खरीदा जा सकता है पुरुष नाटक में नाटक कार ने इसी -
आधुनिक सत्य को उभारा है। नाटक की कथावस्तु सेठ मानिकलालकी मनः
स्थितियों तथा पारिवारिक स्थितियों का चित्रण करती है। सेठ मानिकलाल
एक दप्तर में काम करने वाला एक मामूला सा कर्मचारी था। दस हजार रुप्य पा-
गबन कर लेने के बाद वह सेठ बैठा। उसकी दृष्टि से जो इमानदार है,
धर्म पर कायम रहता है, वह न इमानदार कहलाता है, न धर्मात्मा कहलाता है,
जिनके पास पैसा है, उसकी सभी पूजा करते हैं। सेठ की पत्नी अभावग्रस्त
जीवन में पति की सेवा करती थी, परन्तु पति के बीमार होने पर वह पत्नी
को ही महत्व देती है और मसूरी चलो जाती है परन्तु मानिकलाल यह अनुभव
करता है कि आजकल वह धन को महत्व भेदता रहा जो अनुचित था वास्तव में
उसके पुत्र सुनी तथा पत्नी उससे नहीं, परन्तु उसके पास से प्रेम करते हैं।

आद्ये अधूरे :-
=====

मोहन राकेश

आधुनिक नाटकों के मसीहा मोहन, राकेश, ऐसे नाटककार हैं, जिन्होंने आधुनिक नाटकों को कश्य शिल्प और भाषा के नये तेवर से सम्पन्न किया है। उनके तीनों नाटक आषाढ़ का एक दिन, लड़कों के राजहंस आर आद्ये अधूरे प्रत्यक्ष शैलों में लिखे गये, सुप्रसिद्ध नाटक हैं।

उनका नाटक आद्ये अधूरे वतोमान जीवन की बिम्बनाओं व जटिलताओं को रेखा कित करता है। यह मध्यमवर्गीय जीवन के आर्थिक संकट मूल्यहीनता तथा व्यवहार का प्रामाणिक दर्सन देता है।

नाटक की कथावस्तु मध्यमवर्ग से निम्न मध्यमवर्ग के स्तर पर पहुँचे हुए परिवार को केन्द्र बनाकर चला है। परिवार में बेकार लिजालिजा, आत्म-बिश्वास हीन, कुंठित व्यक्ति महेन्द्रनाथ है। अपने पति से अस्तुष्ट घर के स्तर को ऊँचा उठाने के प्रयत्न से टूटो हुई सावित्री पूर्ण पुरुष की तलाश में भटकती है, और शिवजीत जगमोहन, मनोज, छुनेजा, आदि पुरुषों में पूर्ण पुरुष को तलाशने तलाशने निराश हो जाती है। अपनी माँ के प्रेमी के साथ भागी हुई लड़की बिन्नी है। युवा बेकार बिक्षिप्त सालड़का अशोक है। जो आभ-नेत्रियों की तस्वीरे काढ़ा रहता है। सैक्स सम्बन्धी पुस्तकें पढ़ता है, और अभिनेत्रियों की तस्वीरे अवारा की तरह काढ़ा है। अवारा की तरह धूमता है छोटो लड़की बिन्नी है वह किशोरावस्था में सैक्स सम्बन्धी चर्चा करती है और जिददी है। नाटक की सम्पूर्ण कथा इन्हों लोगों के हृदय गिर धूमती है। सावित्री अशोक की नौकर दिलाने के लिए बास सिंहानियों को खुश रखती है। परन्तु बदले में उसे पति और बेटे बेटियों से तिरस्कार मिलता है। घर व पति के बातावरण से दूरी सावित्री जगमोहन के साथ जाने का निश्चय करती है। लेकिन जगमोहन उसकी प्रौढ़ावस्था को देखकर इन्कार कर देता है। नाटक का अन्त कुँठा त्रस्त सावित्री व महेन्द्रनाथ के लौट आने से होता है। बड़ी लड़की बिन्नी भाग जाती है। फिर उसी घर में लौट आती है क्योंकि

अपने साथ इस घर से कुछ चीज वहसाथ लेकर गयी है । जो मनोज के साथ उसे रहने नहीं देता ।

प्रस्तुत नाटक में बौद्धिकता से उत्पन्न कुछ भविष्यतियाँ ही चिकिता हैं ।

७. वाह रे इंसानः-

-रमेश मेहता-

ऐडियो नाट्कों तथा हास्य नाट्कों के लिए रमेश मेहता का बिशिष्ट स्थान है। इनके नाटक हास्य की आड़ में जीवन का जटिलताओं, बिष्मिताओं तथा परम्परागत रुद्धियों का प्रतीक बनकर करारापुहार करते हैं।

प्रस्तुत नाट्क "वाह रे इंसान" में नाटककार ने बिभिन्न व्यक्तियों की मनः स्थिति का चित्रण किया है। भीख़, धनसेवक, क्रान्ति, वकील, डाक्टर, सम्पतराय, आदि पात्र अलग अलग प्रतिनिधित्व कराने वाले व्यक्ति हैं।

निम्न का को पुरानी पीढ़ी का प्रताक भीख़ उच्च वर्ग द्वारा किये गये अत्याचारों को कमों का पल समझकर अपने मालिक सम्पत राय के प्रति-आजीवन वफादार बना रहता है। किन्तु अन्त में उसे उपकार का बदला मिलता है सिर्फ़ मौत। यथार्थवादी धेतना से प्रभावित डाक्टर व वकाल जिन्दगी भर सम्पतराय को छोड़ते रहे। धन सेवक तथा क्रान्ति स्क हा वर्ग में मध्यम वर्ग में प्रतिनिधित्व करते हैं। धनसेवक पापलूस लिजलिजा इवाथी यथार्थवादी-व्यवहारिक धेतना से युक्त है। जबकि क्रान्ति अत्याचारके प्रति विद्वोष्करण वाला मजदूरों व गरीबों का हमदर्दनिहिर, आदश्युक्त, व्यवहारिक धेतना से प्रभावित है। तुलसी निम्नवर्ग की युवापीढ़ी की प्रतीक है। त्रृह अपने मालिक सम्पत राय से टक्कर लेती है, वहआदर्श धेतना से युक्त धेतनाशील नारी का प्रतीक है। सम्पतराय धनी वर्ग का प्रतीक बलासी और अत्याचारी है, किन्तु ददृष्टि के लिए धर्मात्मा बना है, धर्मिणा, अस्पताल तथा इंस्कॉल स्कूल आदि खुलवाता है, मजदूरों को क्रीड़ा मात्र है। उच्चस्त्र-वच्छब्दच क्रान्ति जब उनके अत्याचारों को विद्व आवाज उठाता है तो उसे गिरप्तार करवा देता है नाटककार ने यहाँ स्पष्ट किया है, कि सम्पतराय जैसे धनी व्यक्ति का नून

व समाज को खरीद लेते हैं और उसका अपने हित के लिए उपयोग करते हैं।

आधुनिक युग में भौतिकता से पुभावित व्यक्ति नैतिक व पारिवारिक मूल्यों को नकार रहा है। धन सेवक सेता ही पात्र है जो धन के लालच में अपनी पुत्री जानकीको सम्मत राय डाक्टर व वकील जैसे भूड़ियों के समझ शरीर नुचवाने के लिए छोड़ देता है। धन के समझ वह पाप पुण्य पवित्रता आदि को निरर्झक मानता है।

नई पीढ़ी के तुलसी व क्रान्ति भी सभी वर्गों द्वारा किये अत्याचारों को सहन नहीं करते। वह मालिक को उसके किस को सजा देने में बिश्वास करते हैं। इस प्रकार नाटककार ने आधुनिक पीढ़ी की कम्बज्ज जागरूक शक्ति को स्पष्ट किया है।

युवा पीढ़ी पुराने अन्धे बिश्वासों सामाजिक रुद्धियों को तोड़ रहा है। प्रत्युत नाटक में नाटककार ने मध्यम वर्ग का अंधी दोड़ को भी उदधारित किया है। धन सेवक अन्दर से दूटा हुआ तिलामेल ता है। और हुटता रहता है, किन्तु धन प्राप्ति हेतु धनी वर्गिका चापलूस बना रहता है। मुँह पर - मुत्कराने का मुखोटा चढ़ायेरहता है इस प्रकार प्रत्युत नाटक में नाटककार ने भौतिक वादी धेना से पुभावित समकालीन व्यक्ति की दृटती नैतिकता मूल्यहीनता को उजागर किया है।

रामेश्वर प्रेम कृत नाटक "चारपाई" समकालीन व्यक्ति की विस्तृतियों के साथ साथ महानगरीय जीवन की आवास समस्या का प्रतीक है। यह नाटक मध्यम कार्य परिवार की आर्थिक संकट व आवास समस्या से प्रभावित नेतिकता और मानसिकता को अभिव्यक्ति करता है। मध्यमकार्य परिवार आधुनिक जटिलताओं से दूर रहे हैं। परिवार में परस्पर स्नेह का भाव छिपा जा रहा है। वे एक द्वूतरेकोड़ी बोध समान अजनवी बने हुए हैं। पारिवारिक मधुरता का स्थान खीझ, आतंक, हृद्गलाहट तथा आशुकाये ले रही हैं और पति पत्नीका प्रेम और पर्यारिक मात्र बनकर रहा रहा है। प्रस्तुत नाटक में खरैल की छत, ठुंठ, सुखी हुकी हुई उहनियाँ, गददे, कपड़ों का गद्धर आदि आधुनिक जीवन को विस्तृतियों स्वं संकुचित मनो-वृत्तियों के प्रतीक हैं। नाटक के पात्र बूद्धेआदमी, खुद्दी स्त्री, पुरुष, पोढ़ स्त्री-पुरुष, तेरह साल की शीलू और १० साल का छोटू ये सब एक कमरेमें हुए हुए हैं। जहाँ न नांद है, आर न आराम बल्कि चिंता है। कल बाबूजी आये तो चारपाई कहा बिछारी स्त्री का बात बात में चिन्ना, पुरुष का झूँझलना या उनके स्वभाव को दोष देना, बच्चों को नांद न आना स्त्री का उन पर चिल्लाना, शीलूका झुनझुनाते हुए गद्धर तक पहुँचाने के लिए घोड़ा बनना छोटू का कमरे में पेशाब करना तथा चारपाईके नीचे दुबक जाना आदि तथ्य मानसिक विकृति विवरणा तथा संघर्षरत जीवन की ताही अकिञ्चनना करते हैं। नाटक के अन्त में बूद्धेकी छुटन तथा अकेल पन की ऊब फूट पड़ती है उसे सम्बन्धें की जड़तामें भौत सा अक्षसां होता है। आर बूद्धा अपने अस्तित्व के लिए देखन हो जाता है। बूद्धे की भातआर चारपाई को बुझकर पटकने से ही इस नाटक का अन्त हो जाता है। इस प्रकार यह समूर्ण नाटक निम्न मध्यम वर्गीय जीवन को जोने की कोशिश सम्बन्धों की रिक्तता

छुटन को यथार्थ स्थ से अभिव्यक्त करता है। महानगरीय जीवन स्क और आर्थिक संकट से जु़र रहा है तो दूसरी ओर आवास समस्या ने उसे तोड़ दया है नाटक में चित्रित गुदे कपड़े व गद्धर नैतिक स्वं सामाजिक मूल्यों के फ़िल्म प्रताक हैं। इस नाटक मृतम्पूण पात्र अपनी सीमाओं से जब्दे हुए निष्ठिय हैं। वैसे मूक दशक बन जीवन का अवधना व बटिल्ता अपने को शोगर हैं हैं उससे विद्रोह नहीं करते छुटकारा पाने का प्रयत्न भी नहीं करते। केवल बूढ़ा पत्र ही अपने दायित्व के प्रतिसंघेत हैं।

१०. मरजीवा १९७२ मुद्राराष्ट्र

विचित्र कथ्य तीखे व छ्यंग आत्मक संवाद तथा

झक्कड़े= झक्कड़े देने वालों मानवीय मनःस्थिति को नाटकों में स्थान देने वाले "मुद्राराष्ट्र" नाटक साहित्य में महत्वपूर्ण स्थान बना चुके हैं। इनके नाटक समाज में छपे, दबे, पढ़ोंको उद्घासित कर समाज की एक दूसरी तस्वार प्रस्तुत करते हैं।

मुद्राराष्ट्र के नाटक तीखी सपाट संवाद रचना में मानवीय कूरता विकृत योन प्रवृत्ति तथा वग संघर्ष को उद्घासित करते हैं। उनके नाटकों में सामाजिक और राजनीतिक अंधकारिता पर जहाँ तीखा छ्यंग य होता है, वहीं चुभती हुई सच्चाई भी होती है, ऐसा ही उनका नाटकमरजावा है। जसमें राजनीतिक व सामाजिक जीवन में व्याप्त भ्रष्टाचार, फोंग और वेङ्मानी को उजागर किया रख्या है। मरजावा ऐनअपना मर्जी से जी सकता है, और न ही मर सकता है।

नाटक का नायक "आदर्श" चिह्नित बेरोजगार युवक है, बेरोजगारी से तंगआकर वह और उसकी पत्नी भूमि आत्महत्या करना चाहते हैं आदर्श स्वयं अपनी पत्नी व पागल पिता को नींद का गोलियाँ दे देता है, दूसरे दिन उसका पिता मरा हुआ मिलता है। वह और भूमि बच जाते हैं, आदर्श दुष्कार करंट आत्महत्या का प्रयास करता है। इसमें उसकी पत्नी भूमि मर जाती है। बिजलों फेल छो जाने के कारण वह फिर बच जाता है। अपना अपराध स्वीकार कर वह जेल चला जाता है। जेल में पुलिस आफिसर उसके सामने हा स्क नक्सलवादी की हत्या कर देता है। वह आदर्श को गवाह बनाना चाहता है, और जेल से छोड़ देने का शर्त रखता है परन्तु आदर्श के मना करने पर उसे पागल घोषित कर दिया जाता है और उसे जिन्दा जला दिया जाता है।

१०. "एक और द्रोणाचार्य "

—शंकर शेष—

इन्होंने लगभग दो दर्जन नाटक लिखे हैं, बिन वाती के दीप, मूर्तिकार, बधनअपने, अपने, फंदी, सरोवर, खुराहो, का शिल्पी, एक आर द्रोणाचार्य अरेःमायावी सरोवर, घरौदा, रक्तबीज, घेरे, पौस्टर, कौयल गंधार, बेटौं वाला बाप, तिल का ताड़ि, आदि कई सफल नाटक हिन्दी रंगमर्मच कोदैचुके हैं। इनके नाटक आधुनिक छ्याप्त की व्यासदी व पैदादिक फूँड़ को सफलता पूर्वक उद्घाटित करते हैं। इसलिए डा. शेष पुरस्कृत भी हो चुके हैं।

शंकर शेष कृत "एक और द्रोणाचार्य" नाटक आधुनिक युग में शिक्षा के क्षेत्र में व्याप्त छठाचार, राजनीति, मूल्यहानता, तथा अनेतिकत्ता को चित्रित करता है। इस नाटक का कथानक मध्यम कार्य अंकाक्षाओं अभिलाषाओं द्वाटे मूल्यों का केन्द्र बनकर चला है। नाटककार ने पाराणिक मिथ्क का उपयोग कर महाभारत कालोन गुरु द्रोणाचार्य के जीवन की घटनाओं में समकालीन शिक्षक व शिक्षा प्रणाली का सम्मुख्य स्थापित किया है।

नाटक का नायक अरविन्द आदर्श वादी विचारधारा का पौर्णक है। किन्तु उसकी पत्नी लीला दुनियादारी के साथ-साथ अपनी इच्छाआदर्श को पूर्ति अरविन्द द्वारा करना चाहती है। इसलिए अरविन्द न चाहते हुए भी प्रियसिंपल का पद गृहणकर अध्यक्ष की कठुतलों मालूम बनकर रह जाता है। उसकी आत्मा उसे रोकती है, किन्तु उसके पत्नी तथा मित्र उसे ऐसा करने से मना करते हैं। इस कथनक साथ-साथ द्रोणाचार्य की कथा को भी अरविन्द के स्वप्न के माध्यम से दर्शाया गया है। स्वप्न में विमलेन्दु अरविन्द को द्रोणाचार्य के आर्थिक सकट से ग्रस्त परिवार के बारे में बताता है कि किस प्रकार अपनी पत्नी अपने पुत्रों द्वृध के स्थान पर आठा घोलकर पिलाती है। बाद में दुर्योधन के यहाँ स्वाद के ज्ञात होने पर पुत्र अश्वत्थामा सौचता है, जो सूझे द्वृध के स्थान पर दूसरी वस्तु दे दी गया थी। पत्नी के कहने पर

विवश होकर द्वौणाचाय पाण्डवों को दयूशन पढ़ाता है। अपने आदर्श कोत्याग देता है। उसी प्रकार आज का शिक्षक मंत्री पुत्रों और गुण्डों को विवश होकर दयूशन छल्लक फढ़ाता है। अपना आत्म सम्मान त्यागकर अपराधियों को दण्डित न करके उनका साथ देता है। उनके आग पीछे झूमता है। देखते हुए भी कल करने वाले विधाधियों को अनदेखा कर देता है।

यह सम्पूर्ण नाटक आज के समाज में ऐसी मूल्यहीनता दिखाहोनता श्रिष्टोचार, स्वाधिलिप्ता, पदलोलुपता, के साथ-साथ शिक्षा के क्षेत्र में व्याप्त आयाधापी राजनाति तथा श्रिष्टोचार का प्रतीक है।

।।० "देवयानी का कठना है"

—रमेशवक्त्री—

रमेश वक्त्रा कृत नाटक देवयाना का कठना है, ये स्कृप्तांक नाटक है, जिसमें स्त्री पुरुष के सम्बन्धों को नये हृष्टिकोण नये चिंतन तथा नवीनप्रयोगों के आधार पर परखता है। परम्परागत वैवाहिक जीवन पर प्रश्नचिन्ह लगता है नाटक में एक ऐसा जिंदगी को प्रस्तुत किया गया है जहाँ केवल स्वतन्त्रता है, कोई बंधन न हो "मुझे एक आत्मान ले दो छूब नौला साफ बहुत बड़ा। मैं दीन दुनिया से बेखबर उसमें उड़ना चाहती हूँ। देवयानी और साधन एक घटना की तरह मिलते हैं और बिना किसी अलग वाव के एक दूसरे से अलग हो जाते हैं। सम्पूर्ण नाटक में घटनाओं की गहराई चरित्रों का संघर्ष नहीं है, केवल तीछे बोलचाल वाले शब्दों का प्रयोग है।

नाटक का नायक साधन सामाजिक मूल्यों को मानने वाला गम्भीर चिंतनशील, आदर्शवादी युवक है। उसे जीवन में स्थिरता चाहिए। देवयानी को मालूम नहीं है सही दिशा कोन सी है वह एक से दूसरे और दूसरे से तीसरे पुरुष के साथ छिनवाड़ करती रहती है।

यह नाटक आर्ष वक्त्वांकों, निर्जीव सम्बन्धों परम्परागत सामाजिक विश्वासों और उपदेशात्मक लम्बी लम्बी वातों के विरुद्ध विव्रोह की चेतना का नाटक है। प्रत्येक नाटक में देवयाना अहंवादी स्वच्छन्दताप्रिय नारी है। मुंहफट युवती है। साधन के खाना थूक देने पर मारपाठ पर उतार हो जाती है। साधन को पति के रूप में स्वाकार नहीं करती इसलिए कमरे में पदा लगाकर पाटाशिन करता है। और एक देहस्त के रूप में रहना चाहती है। उसे मातृत्व शारारिक पवित्रता पारिवारिक मूल्य उसे ढकोताने और अंधविश्वास लगते हैं।

इस नाटक में नारीस्वतन्त्रता के नारे के साथ साक्ष पाश्चात्य से प्रभावत स्वच्छन्दता वाद के परियोग में धूमिल होत पारिवारिक सम्बन्धों — सामाजिक मूल्यों को चिन्ता किया गया है तथा स्त्री पुरुष के सम्बन्धों को नये चिंतन धारणाओं तथा विस्तृत आयामों से संयुक्त किया गया है।

12. त्रिशूलः:- 1973

ब्रजमोहन शाह

लोक नाट्य परम्परागत शैला और आधुनिक नाटकीय टेक्निक के समन्वय का सुन्दर प्रयोग ब्रजमोहन शाह कृत "त्रिशूल" में किया गया है। इस नाटक का शीर्षक मिथक है। बाकी सब कुछ आधुनिक परिवेश से जुड़ा हुआ है। त्रिशूल पौराणिक पृतीक नाटक के माध्यम से समकालीन युग की विसंगतियों में और राजनीति पर करारा व्यूह किया गया है। उच्च वर्गीय नेता अफसर सेठ, मध्यमवर्गीय युवती, सिपाही, बाल, ज्योतिषी नियंत्रण के चपरासी मजदूर आदि सभी वर्ग के पात्र इस नाटक में अपनी मनःस्थिति तथावस्थास्थिति को उद्घाटित करते हैं। जिसके कारण नाटकमें सम्पूर्णसमाज का चित्र प्रस्तुत हो जाता है। वर्गहीन पुराणी, छुट्टियोवी युवक, खिलौना वाला आदि भी आधुनिक जीवन की समस्याओं को सम्मेलित करते हैं। इस नाटक में युवक मुख्य पात्र के रूपमें चित्रित है। जिसके माध्यम से बेरोजगार युवाओं का त्रासदी को यथार्थ रूप से प्रस्तुत किया गया है। बेरोजगारी आज की मुख्य समस्या है। उच्च शिक्षा प्राप्त करने के बाद भी आजका युवक बेरोजगार दिशाहान होकर झटक़े रहा है। इस गटकने का उसके पास कोई समुचित समाधान नहीं है। आधुनिक परिस्थितियों से ब्रह्म दौकर वछान्ति लाना चाहता है। किन्तु उसका भी उसके पास कोई उपाय नहीं है। क्योंकि वह दुर्बल लुकाया हुआ अनुभव हीन और अपने आप में उलझा हुआ त्रिशूल है।

प्रस्तुत नाटक में रंगला और रंगला सूक्ष्मधार बनकर नाटक का प्रारम्भ अपने नृत्य और भाषणों भकरते हैं। नाटक के प्रारम्भ होने पर जनता में कोलाहल होता है। वह कुछ नया देखना चाहती है पुराना नहीं चाहती। नाटककार जनता में से ही पात्र दुनता है। सबसे पहले नेता नाटक का मुख्य पात्र बनता चाहता है उसके बाद अफसर आर अफसर के बाद पूँजोपति सेठ आता हैं और यद्धुम क्रमशः मध्यम कर्म युवती, सिपाही, और ज्योतिषी तक चलता है। एक दूसरे का नोचा दिखाकर प्रत्येक पात्र अपनी प्रशंसा करता है लेकिन नाटककार इसमें से किसी

को भी कन्द्र पात्र नहीं बनाता । तभी उसकी हृषिट डरे हुए घबराये हुए
ऐसे युक्त जो सम्. स. है लेकिन वहेरोजगार है वह उसे मुख्य पात्र बनाकर इसके
माध्यम से भेट नोकरशादो, अपसरी, नेताशाही, भाइ-भतीजावाद, आदि
का चित्रण किया है । बुद्धिजीवी वग समकालीन विष्म परिस्थितियों से
परिचित है । पर कुछ नहीं पाता, वह "समझिं इज रांग सम व्हैर" कहकर
रह जाता है । इस प्रकार यह नाटक आधुनिक जीवन की विदूपताओं, अर्थ-
हानता, निष्टदेशयता तथा बरोजगार युवा वग की मानसिक छुठाओं को चित्रित
करता है ।

समाज का शिक्षा डिग्रीधारा युवावग नयापन चाहता है, कृत्तिनित
लाना चाहता है । उसमें जागृत है पर वह असफल रहजाता है । क्योंकि
उच्च वग के प्रतिनिधि नेता अफ्फर और तेठ उसके हर प्रथास को असफल बनादेते
हैं । यही कारण है कि वह अपने कोदुवैल और असमर्थ समझने लगता है अपनी
स्थिति से असनुष्ट है किन्तु बदलाव लाने में असमर्थ इसलिए वह त्रिशूल बना
हुआ है ।

130. इतिहास चक्रः—। 978—दया प्रकाश सिन्हा—

दया प्रकाश सिन्हा के इतिहास का चक्र, सादर अपका, और अमेरिका, कथा
एक कूस का आदि सुप्रतिष्ठा नाटक है।

इतिहास का चक्र आधुनिक युग के शासक वर्ग, पूर्जीपति वर्ग तथा
नौकर शाही वर्ग पर तीखा प्रहार करता है। स्वतन्त्र भारतका सत्ताधारी
व पूर्जीपति वर्ग भ्रष्ट होकर नौकर शादी करके सामने एक द्विषाक्त वातावरण
की रचना कर रहा है। जिसमें निम्न निरीह वां पीसा जा रहा है। जिसमें
चुनाव के बाद शासक वां निम्नवर्गको जनता को अपने हाथ की कठपुतली समझता
है। शासक उसे रोजा, रोटी और कपड़े का लालच देकर उसके "बोट"
खरीद लेता है।

[प्रस्तुत नाटक में राजा व कुबेर के माध्यम से शासक वर्ग व पूर्जीपति
वर्ग का चित्रित किया गया है। मोहिनी उसको भ्रष्ट करने वाला नारी के रूप
में है और नाम रहित अनामी साधारण जनता के रूप में है। जो बामार बेहाल
और फटेहाल वह साधारण जनता के प्रतीक के रूप में चित्रित हुआ है। नाटक
के पात्र राजा और कुबेर भ्रष्ट शासक के प्रतीक हैं। बाबू भ्रष्ट नौकरशाही-
वर्ग का प्रतीक है इस प्रकार नाटक में आधुनिक युग की राजनीतिक व आर्थिक
विसंगतियों प्रतीकात्मक चित्रण किया गया है।]

।४० "ओहअमेरिका"---दयापुकाशे तिन्हा---

इस नाटक में मुस्लिम शासनकाल और जोशासनकाल और स्वतन्त्रभरत इन तीन काल खण्डों के माध्यम से तीन पीढ़ियों ईयाम के पिता, ईयाम लालतथा उसकी सन्तान के चिंतन को कार्यकलापों के अन्तर को स्पष्ट किया है। युवाअवस्था में पाश्चात्य मोहर से ग्रसित ईयाम लाल अपने पिता को बृद्धा ढोंगा और बैकबड़ कहने वाला बृद्धावस्था में अपनी सन्तान के आचरण को देख कर सिर पकड़ लेता है उसकी सन्तान भी उसकी अवहेलना करती है। छब उसे अपनी भारतीय संस्कृति और सम्यता का महत्व ज्ञात होता है। नाटक में ईयाम लाल माधुरी, समीर, रमेश, जया आदि पात्र भौतिक चेतना से प्रभावित हैं। बैकब
पत्र विषेष का प्रतीक है। वोह अमेरिका पाश्चात्य सम्यता और संस्कृति का प्रतीक है। इस नाटक में हिंपी सम्यता आधुनिक युवापीढ़ी की आन्तरिक बिद्युपत आँ को उजागर करता है।]

१५. तेंदुआ

===== १९७४ मुद्राराश्वस

मुद्राराश्वस का तेंदुआ नाटक न तो चरित्र प्रधान नाटक हैं, और न घटना का प्रधान हो। प्रस्तुत नाटक में अभिजात्य कहलाने वाले वर्ग की कृप्ति मनोवृत्ति योन स्वच्छदंता, विकृत काम सम्बन्धों को चिकित्सा किया गया है। मिसेज रेनूराय को एक ऐसे जानवर की तलाश है, जो मिसेज मदान के तेंदुये सेलड सके। तभी उसे एक केसूर माली मिल जाता जिसे उसका पति द्वालात में बन्द करने ले जाने वाला है किन्तु मिसेज रेनूराय उसे अपने मनोरंजन के लिए ले लेती है। और गवित होकर मिसेज मदान के समक्ष तरह तरह से तड़ पाती है। उन दोनों को माली की पीड़ा सेक्स को उत्तेजना दृष्टिगोचर होता है। अपनों कामोत्तेजना की अवस्था में माला की रान पर मौम पिघलती है किन्तु शाक लगती और अन्त में आलंपिक मशाल बनाकर उसे मार डालती है। तेंदुआ यहाँ पर धन सम्पन्न लोगों की यौन सम्बन्धों कुंठा, दिसंक भावना विकृत मनोवृत्तियों का प्रताक है।

सर्वेश्वर दयाल सक्सेना कृत "बकरी" नाटक समकालीन संकट ग्रन्थ जिन्दगी का यथार्थ रूप से चित्रण करता है। पारसी रंग ऐली तथा भारतीय लोक नाट्य की नोटूंकी ऐली के सम्मिलित रूप पर आधारित नाटक आमआदमी की त्रासदी का प्रमुखिक दर्शन देता है। परंपराएँ की जंजीरों से निकलकर जनता अपने ही नेताओं द्वारा नह जंजीरों से जकड़ कर छला जा रही है। समस्त नाटक में इसी तथ्य को प्रतीकात्मक तथा व्याख्यात्मक ढंग से प्रतिपादित किया गया है।

पुस्तुत नाटक में चरित्रों, कथनक तथा घटनाओं की असम्बद्धता है। फिर भी कथा को तीन डाकू, एक सिपाही, बिवश औरत, युवक आदि पात्रों के माध्यम से आधुनिक जावन के सारे उतार चढ़ाव अच्छाचार तथा साधारण जनता की बिभूतिना को चित्रित किया गया है। नाटक का प्रारम्भ नर नारी के संबादों द्वारा होता है। नर पाँच रत्नों की ढोंग की रेस से आधुनिक अच्छट राजनीति का संकेत मंगलाचरण में ही कर देता है। मशक से सङ्क सींचते भिषती को देखकर दुजन संह, कर्मवीर तथा सत्यवीर जनता को लूटने की योजनाएँ बन रही हैं। ये तीनों डाकूदेश की व्यवस्थाओं के प्रतीक हैं। उन तीनों में सिपाहा भी सम्मिलित हो जाता है। ये सभी मिलकर गरीब भोली भालो बिपती कीबकरी को छाप लेते हैं। और जब बिपती अपनों बकरी माँगने आती है, तो उसे सार्वजनिक सम्मति लूट के आरोप में जेल। भजवाकर अपना मार्ग बाधा रखत कर लेते हैं। और जनता के अंदर बिपती का लाभ उठाकर बकरी को जनता द्वारा पुजवाते हैं। तथा जनता कल्याण के नाम पर बकरा शान्ति प्रतिष्ठान "बकरी संस्थान" बकरी सेवा संघ "हरिजन सेवा संघ" स्थापित कर जनता को लूटते हैं। दुजन कर्मवीर सिंह को चुनाव में खड़ा कर मन्त्री बनवा देते हैं। जन चेतना के प्रतीक युवक को पठ्यन्त्र फर जेल भिजवा

देते हैं। डाकुओं को आगे चलकर नेता बने जाना आज के लुटेरे स्थारी,
नेताओं के चरित्र को उजागर करता है। जो जनता के प्रतिनिधि बनने का
दावा कर उसी को लूटते हैं] [इस नाटक में बिपति आम जनता का प्रतीक
है। जो लाचार विवश तथा ग्रामीण अंधे बिश्वासों से भरी है। और
युवक जन येतना युक्त युवा पौढ़ी काप्रतीक है। युवक का आँखोंश -
नेताओं का ब्यभिचार देखकर फूट पड़ता है। यही कि बोट चुनाव सब
मजाक हो गया है। सब झूँठ पर चल रहा है। गराबों की बकरी पकड़कर
पहले उनसे पैता दुहा अब बोट दुहरे हैं। फिर पद और कुसी है दुहें।]
इस प्रकार प्रस्तुत नाटक सत्ता की स्थिति पर करारा ढंग य
किया गया है।

17. सूर्य की अन्तिम किरण से सूर्य की पहली किरण तक : -

सुरेन्द्र वर्मा ने कुल तीन नाटक लिखे हैं, सूर्य की अन्तिम किरण से सूर्य का पहला किरण तक, द्वौपदी आवाज सर्ग आदि नाटक और कई स्कॉलियों के द्वारा सुरेन्द्र वर्मा द्वितीय नाटक में बहुवर्धित हो चुके हैं।

स्त्री-पुरुष के काम सम्बन्धों कोआधार बनाकर नाटक लिखे वालों में सुरेन्द्र वर्मा कृत सूर्य की अन्तिम किरण से सूर्य की पहली किरण तक नाटक में प्रयुक्त वादी यौनवृद्धि को केन्द्रविन्दु बनाकर रचा गया है। यह नाटक पति-पत्ना के अत्यन्त सूक्ष्म एवं अन्तर्गत काम सम्बन्धों का ही चित्रण तो करता ही है, साथ ही आधि काल से अनैतिक व वर्जित माने हुए तथ्य कोभी साहस व सूक्ष्मता से प्रकट करता है। जागरूक और समर्थ नारा तथा पुरुष अंडे की उकराफट ने आज के नैतिक व सामाजिक भूल्यों को झकझोर दिया है। नारी की सार्थकता के प्रति सम्मान संतान प्राप्ति व पाति सेवा आज गोण उत्पादन मात्र रह गये हैं। शारीरिक सुष्ठु में ही स्क भात्र नारीपुरुष की सार्थकता है।

पौराणिक तथ्य नियोग पृथा को कथावस्तु बनाकर नया हृषिट कोण प्रस्तुत किया है। पति की नपुंसकता तथा पत्नी का उत्तेजना के क्षण से गुजरना और रीते हाँथों वापस लौट आना, द्वृश्यां का बिना प्रभाव के गुजरते जाना। परन्तु अक्षमात् पिस्फोटक कीहियात् पैदा होने पर मर्यादा सन्तान प्राप्ति, सन्तोष, शारीरिक पवित्रता जैसे मूल्यों को नकारना आदि तथ्य के आधार पर शाश्वत यौन सम्बन्धों व इथितियों का चित्रण इस नाटक में किया गया है।

प्रस्तुत नाटक में जातक कथा के पात्रों और पौराणिक प्रतीक को आधुनिक जीवन सत्य से जोड़ा है। राजा औकाक और रानी शीलवती

लगभग शान्त जीवन जी रहे थे । किन्तु राज्य को उत्तराधिकारी की चाह थी, जो इच्छा औरकाक नपुंसक होने के कारण पूरी नहाँ कर सकता था, अमात्य परिषद द्वारा सूर्य अस्पश्च श्रीलक्ष्मी को एक रात के लिए धर्म नारी बनाकर उपपति का चुनाव करने के लिए विवर्ण किया जाता है । सूर्य की अन्तिम किरण में अर्थात् बिश्वास, सामाजिक मूल्यों के समय में चुनाव से पूर्व वह अपने आप को वैश्या समझती है । उपपति के चुनावमें वह अपने बाल सखा प्रतोग्य को छुनती है । मध्य रात्रि में मूल्यों व बिश्वास के जाल को तोड़ने का प्रयत्न करती है । किन्तु सूर्य की पहली किरण में वह धर्म, पवित्रा, मर्यादा को नये दृष्टिकोण से पहचानकर उन्हें मुक्तकीय दौषित्री कर देती है । औरकाक पुरुषों द्वारा त्रास से ब्रह्म द्वारा सुख व कामना से विवर्ण । कितनी युवतियाँ हैं, जो व्याह से पछो ही कुमारी नहीं रहती, और मैं व्याहता होकर भी ब्रह्मचारिणी थी, लेकिन कब तक १०..... में सक मामूली स्त्री हूँ । जब शरार के माध्यम से जीती हूँ तो शरीर की मांगों को कैसे नकार सकती हूँ ।)

(प्रस्तुत नाटक में नाटक कार ने हत्री-पुरुषों का म स-बन्धो, वैवाहिक मर्यादा, मूल्यों तथा वर्जनाओं को नई मनस्त्वात्ययों एवं नये दृष्टिकोणों से परखा है । "तहीं शब्दों में निश्चय ही यह हिन्दी में अकेला नाटक है जो वर्जना और पुराने मूल्यों, सामाजिक निषेधों और पति-पत्नी के रिश्ते को लेकर बनी हुई अत्यन्त नैतिक पवित्र तस्वीर को तोड़ता है । बिना किसी कुंठा या अपराध बोध के ।)

(इस प्रकार इस नाटक में धर्म से सम्बूद्धता का म को आधुनिक भाव बोध की झूमि से जोड़ा गया है । आज के भौतिक वादी अंधी दोड़ में पुरुष अर्थ प्राप्ति के लिए दिन रात दोड़ रहा है धन प्राप्ति के समक्ष वह पत्नी और सन्तान को गोड़ मान रहा है । दूसरे शब्दों में वह नपुंसक नहोते हुए भी नपुंसक है । संज्ञाहोन है । इसलिए पत्नी पर पुरुष की ओर आकर्षित हो पूर्ण पुरुष की तलाश में भट्टे रहा है ।)

18. कथा स्कृत की =-

"दया प्रकाश तिन्हा"

इस नाटक में कूस को आधुनिक राजनीति में संलग्न नेता के रूप में माना गया है। नाटक कार ने महाभारत फालोन राजनीति के दोष पर्यों का तथा समकालीन राजनीति की समानता को ध्यान में रखके हुए राजनीति की कूरताओं, निरंकुशता, तथा अत्याचार से व्याप्त शासन की व्यवस्था को उजागर किया है तथा बँशी के स्वर को जनता के विद्रोह का स्वर माना है। अर्थात् बँशी का स्वर जन साधारण की धेना का प्रतीक है। जिसे कूस रूपी निरंकुश शासक अकृत्त होता है, लड़छटा है और अन्त में जन समूह की क्रान्ति से परास्त होता है।

नाटक की कथा का प्रारम्भ कूस की पुचंड अभिमान से विष्णिप्त मानसिक कुंठाओं की अभिभ्यधित के साथ होता है। कूस को मल हृदय बाला शावुक होता है। बाल्यावस्था में वह संगीत सीखता है। पिता उग्रसेन उसका संगीत भावना का उपहास उड़ाता है। बाल्यावस्था की कोमल - भावनाएँ बर्बाद कूरता में बदल जाती हैं। इसके अतिरिक्त पिकार खेल समय पिता उग्रसेन छारा उसे ज़ंगल में अकेला छोड़ दिया जाता है। डरकर रोने से उसकी इतनी पिटाई होती है कि उसके कपड़े गीले हो जाते हैं।

परिणामस्वरूप पिता के प्रति कूस का आदरभाव कम हो जाता है। और वह पितृविरोधी बनकर उसे जेल में बंदी बनाकर स्वयं राज तिंहासन पर अलौट हो जाता है। तत्पश्चात् कूस इतना कूर हो जाता है कि बँहन के साथ उसका स्नेहभाव खत्म हो जाता है। प्रत्येक रिश्ते को वह राजनीति से तौलता है। स्वाति कूस की प्रेमिका है, लेकिन कूस उसे अपने सेनापति प्रधोत ते विवाह करने को कहता है तथा पूतना बनकर कृष्ण को मगरने का आदेश देता है। पत्ना का राजती दर्प उसे औरभी श्रव्यकारी बना देता है। प्रजा कूस की कूरता को सहन नहीं करे पाती। युवा पीढ़ी विद्रोह करती है।

इस पूरे नाटक की कथावस्तु युवाचर्ण की चेतना का प्रतीक है।
और अन्त में कृत इस कर्ग से पराजित हो जाता है। यह प्रतीक है,
जब तानाशाहा निरकुंशला की समाप्ति पर प्रजातन्त्र का आह्वान।

कृत का बाल्यावस्था को कलाप्रियता से नाटक कार स्पष्ट करना
चाहता है, कि व्यक्ति राजनीति में आने से पहले बालक के समान सरल
हृदय बालहोता है। उसका हृदय देशमेम, देशसेवा, त्याग से युक्त होता है।
किन्तु बाद में राजनीति के कुचक्कों में पंसकर वह कूर, स्वार्थी, अन्तवद्धी
लोभी बन जाता है। और युवापीढ़ी इस अब्यधस्था को तोड़ने का साक्ष
करती है। यहां साठोत्तर कालीन युवापीढ़ी को चेतना है।

ल्यारः- 1972
=====

"विष्णुप्रभाकर"

“ल्यार” जिसका पूर्ब नाम रथिम देवी था, अपने साहित्यिक पति शेखर लारा इसलिए छोड़ दी जाती है, कि वह उसके साथ सार्वत्रिक कामू आदि दर्जन साहित्य पर बहस नहीं कर पाती थी, परन्तु लारा ठुकराये जाने पर वह प्रतिविंशति पर उत्तर हो जाती थी, और निश्चय करती है, कि मुझे स्कूल बार पुस्तकों ने छोड़ा है, तो मैं बार-बार पुस्तकों को छोड़ूँगी। इस प्रकार वह अपने स्पृष्ट जाल में ठाकुर, माथुर व नाजिम को फ़्रेस्ताती है। ठाकुर लोक गतिहासी की संग्रह के बहाने तस्करी करता है। ल्यार उससे प्रयार का नाटक करती है और अन्त में उसके व्यवसाय को स्पष्ट करके उसे गिरण्टार करवा देती है। पिर माथुर उसकी ओर आकर्षित होता है। वह अपनी पत्नी को तलाक देकर अपना प्रेमिका कुसुम को धोखा देता है। जिससे कुसुम आत्महत्या कर लेती है। ल्यार उससे भी प्रयार का नाटक रचती है। और अन्त में उसे भी बैर्झमानी के इल्जाम में गिरण्टार करवा देती है। और नाजिम के पास चली जाती है। और जब नाजिम से विवाह को तैयारी हो जाती है, तब उससे विवाह के लिए मना करके छोड़कर चला जाती है।

प्रस्तुत नाटक में “ल्यार” समूची नारी जाति का प्रतीक है। आधुनिक नारी स्वभास्तित्व व स्वाधिमान की भावना से युक्त है। वह पुरुष लारा तिरस्कृत होने पर उससे बदला लेने के लिए उत्तर हो जाती है। उसने आदर्श महिला के दम छोड़ नकाब काउतार फेका है। आज वह समाज की चिंता न करते हुए अपने स्वतन्त्र जीवन व चूंतन में विश्वास करनेलगी है। इसी आधार पर वह नेतिक व सामाजिक मूल्यों को नकार भी रहा है।

20. राम की लङ्घाईः:- । १९७४

डा. लाल

नाटक की कहा "धनुष यज्ञ" प्रसंग पर आधारित है। "धनुष" हमारे देश का प्रतीक है, जो साहसी पर प्रत्यंचा चढ़ा देगा। वहीं जानकी अशोत सत्ता का वरण करेगा। क्योंकि हमारा यह धनुष पहले भी एक दो बार भी हो चुका है। कभी अंगजों ने भी किया तो कभी जांदारों ने, और अब आज नेता इसे भी कर रहे हैं।

आज नहीं तो कल:-

सुशील कुमार सिंह प्रस्तुत नाटक में देश की राजनीति के बदलती परिस्थितियों का चित्रण किया गया है। राजनीति में आहता स्क दिवावा खोला है यहाँ जाँड़ भटीजावाद, जातिवाद, भाषावाद के नाम पर बोट बटोरे जा रहे हैं। इस नाटक में कुसी से चिपके अशक्त भ्रष्ट नेताओं का गुला घर्णन हुआ है। नाटक के पात्र युवक युवती चिक्को हैं। नई पांचों के प्रतीक हैं। वे देश के छोड़े कर्णधारों के विपरीत आधार उठाते हैं। इसके विपरीत पुरुष व युवती निरीड़ जनता के प्रतीक हैं। नाटककार ने सब्जा को नेताओं का प्रतीक माना है।

तीसरा दायी :-

रमेश वश्नो

१९७९"

(तीसरा दायी में युपापौद्दी की व्याख्यात स्थानिकता, स्वतंत्रा इच्छाओं के परिप्रे.य में दृक्षी परम्पराओं, मान्यताओं एवं नेतिकताओं का चित्रित लिया है ।)

चाटक में दो पीढ़ों के संघर्ष को प्रदर्शित किया है । पूरे नाटक में पिता किसी भी दृष्टि में उपस्थित नहीं होता, फिर भी उसकी अनुपस्थित दी उपस्थिति का सा ज्ञान करती है । कभरे का प्रत्येक वस्तु, बच्चे यद्देश कि रोगी पिता के कमरे से बजने वाली बजर तक सहमी हुई प्रतीत होता है । बच्चन में पिता के कठोर अनुभासन में वले हुए बच्चे युवा होने पर मन का आक्रोश निकालते हैं । [रोगी वापकी सेवा में लगी झड़ी बेटी शुभा छुट छुट कर जी रही है । उसे डिस्ट्रीरिया के दौरे आते हैं । मश्ना लड़का रोधन पिता को जानागाही के कारण आत्महत्या कर लेता है । बड़ा लड़का मोहन बच्चन में अपता से बेढ़द मार खाकर नपुंक को छुका है । इस प्रकार सारा घर ही स्फ प्रकार से दमझोट वातावरण से युक्त है । जिसमें सभी छुटकारा पाने को उत्पादा होते हैं । / तीसरा दायी पुरानी मान्यताओं और परम्पराओं का प्रतीक है । विभा, सोहन तक अमित इसेप्रभावित पार हैं । वे पुरानी मान्यताओं के प्रताक हाथी को गिराने का प्रयत्न करते हैं । बड़ी लड़का शुभा परम्परावादी है । उसे डर है कि दायी के गिरने के सद्भावों को पिता जी सहन नहीं कर पाएंगे । इसलिए वह "झाथी" न गिराने पर बल देती है । पिता को अबी बीमारी और अपने अविवाहित रहने पर वह कुंठित है । फिर भी पिता की सेवा करती है । वह अद्वितीयता से प्रभावित है । विभा और सोहन गाई बहन होते हुए भी अमर्यादित हैं । वे दोनों यथार्थवादी औतिक घेतना से प्रभावित हैं । मोहन लिजालजा पात्र हैं ।]

22. कुत्तौ

॥ १९७९॥

डा. सुरेश चन्द्र गुप्ता

प्रस्तुत नाटक में दो लड़कियों आशा व राका के माध्यम से कामकाजी महिलाओं के आन्तरिक बाल्य संघर्ष का चित्रण किया गया है। राका पिता के मरणोपरान्त मजबूरी में नौकरी करती है। वह अद्विवादों है, इसलिए गलत सहन नहीं कर पाता, इसी कारण वह असन्तुष्ट, बेघेन व दृटा हुई है। दूसरी पात्र आशा है। जो व्याख्यारिक चेतना से प्रभावित है। वह पुरुषों को बातों-बातों में ही उलझाये हुए अपना काम निकालना चाहती है। और वह राका को भी इसी व्याख्यारिकता का सलाह देती है। आज सोधे का जमाना नहीं है।

कुत्तौ पुत्रीक के माध्यम से आज कुत्सित मनोवृत्ति भ्रष्टाचारी, कुदूसितवाले पुरुषों के आचरण को उद्धाटित किया है।

23. दूर्जुः-

819798

आस्त नंद सदा सिंह

प्रस्तुत नाटक में "चाचा" नेता वर्ग का प्रतीक जनता का भाष्य विधाता
बन द्वारा है। वह अपने घमचों द्वारा अपने जल-तेकरब्बाता है। किराए पर
लौग छुल कर अपने को पूलमाला पहनवाता है। दौरे पसाद करवाता है।
और अपनी मूर्ति बनवाता है।

(पाचा अपने प्रसंशक कुत्तों को मार डालता है, कथोंकि उसेडर है कि वे उसकी असलियत खोल देंगे। आज का नेता भी अपने भाग में बाधक को हमेशा कैलिस हटा देता है। पर उनका जी कभी अंत होता है, जैसे बुलडोग अन्त में चाचा को मार देता है। अकेत जनता विरोधी बन जाती है तो वह अन्याय को अत्म कर देती है। इस प्रकार धृत समस्त नाटक आज के युग को झटक विष्णाकृत राजनीति भाष्य, भतीज वाद, घमवावाद, सत्तावाप, स्वार्थलिप्ति आदि का नग्न चित्रण किया गया है।



24. स्कूल चीख अंधेरे की:-

गोपाल उपाध्याय

"स्कूल चीख अंधेरे की" स्कूलग्रामीण अंचल की कुरीतियों, विकास तियों पर कुठारा धात करने वाला नाटक है। प्रस्तुत नाटक मेनाल्कार ने फौजी कीपत्नी की समस्याओं गुराव बालों का उसके प्रति दुर्घटवद्वारा तथा उसके प्रति कर्तव्य बोध का विकास किया है।

हारि
नाटक की कथा हक्कदार नरहसिंह की पत्नी मोतिया को लेकर लिखी गया है। नरहरि तिंह फौज में चला जाता है। उसकी असहाय, अनपढ़, ज्वान पत्नी मोतिया गुराव के भेड़हिया प्रतुत्ति वाले पंडित जी, ठाकुर आदि व्यक्तियों के बीच में अकेला रहती है। गुराव के लोग उसे बुरी नजरों से देखते हैं। और अपनी इच्छा पूर्ति न होने पर उल्टा मोतिया पर ही दोष लगाकर उसे छलकी दुश्यतिका बताते हूँ। गुराव के पृथग्न छाल लड्हा गोविन्द पढ़ा लिखा समझदार युवक है। स्कमात्र वही मोतिया की मजबूरी तथा फौजी की पत्नी के प्रति कर्तव्य को अनुभव करता है परन्तु लोभी गुराव वाले उस पर भी लाभन लगाते हैं। अब मोतिया अकेली निस्तहाय लुंगार मेडियो के बीच रह जाती है। कि अघानक उस पर बज्राधात होता है, सरकार की तरफ से उसके पति की लडाई में मारे जाने की सूखना आती है, वह दुःख से दूटी झुंधेरे में दूष जाती है।

26. संश्वामि युगे-युगोः:-

1980

—जिं. जै. हरिजीत

प्रस्तुत नाटक संश्वामि युगे-युगो में महाभारत कालीन प्रसंग कोलैफर समसामयिक राजनीति का चित्र प्रस्तुत किया गया है। द्वयोर्धन, द्विःशासन शुत्राष्ट ऐसे राजनीता आजशी विद्यमान हैं। जो सत्ता प्राप्ति के उन्हीं के समान अनेक छड़यन्त्रों, हथकण्डों आदि का सहारा ले रहे हैं। और शुनि ऐसे श्रष्ट तलाढ़ार भी हैं। जो इन्हें आवासन से जनता कोभी बचाये हुए हैं। इनके जाल में फ़ूँसी निरीहभौली भाली जनता भूलाई, तान आही, भृष्टाधार स्पी तर्पी से लड़ रही है। यदि कोई आव्हा बुद्धिजीवों आवाज उठाता है, तो उसकी आवाज मौनहोकर रह जाती है।

प्रस्तुत नाटक में शुनि अवसरवादी नेता के स्थ में चिकिता है। जो शुत्राष्ट को उलझाये रखता है। उसे पाण्डवों के विलङ्घ मङ्काता है। वह शुत्राष्ट को पाण्डवों से युद्ध करने को तलाढ़ देता है तो दूसरी ओर जनता को लुशाखने भाष्टा से रिक्षाता है। वैसे इसी तरह अब भी जनता हन दोहरे नेता जूँहे से ब्रत है। सत्ता की होड़ में होने वाला चुनाव ला नाटक और उसके बाद की विद्यम परिस्थिति आर्थिक संकट आदि ने जनता को गढ़े अंधार में ढोल दिया है।

(नाटक के अन्त मैंजनता की शक्ति छसकेसमर्थन का प्रतीक भीम शुत्राष्ट स्पी अंधी सत्ता को नष्ट कर देता है)

27० उत्तर-उर्वशी-

1980

—द्युमिति—

(“उत्तर-उर्वशी” नाटक में आधुनिक मानव की अवस्था तथा मनः स्थितियों कुंठाओं का चित्रण पुरुष स्क. दो, तीन, व त्री पात्रों के माध्यम से किया गया है। इसमें पुरुषवा तथा उर्वशी नाम क्षेत्राचीन प्राचीन को आधुनिक धरातल पर उतारा है। प्राचीन काल में उर्वशी का तो स्क प्रेमी पुरुषवा था जबकि आज तो प्रत्येक व्यक्ति पुरुषवा बना उर्वशी की तरफ में धूम रहा है। दिशाहीन, आदर्शहीन और मूल्य हीन जीवन की प्रक्रिया से गुजर रहा है। नाटककार ने इस नाटक में सीधी तपाट किन्तु चुभती झेली कापुयोग कर समकालीन व्यक्ति के वास्तविक स्वत्त्व का चित्रण किया है।)

(पुस्तुत नाटक में नाटककार ने अर्थुणा, अर्थुण और काम युग के व्यक्तियों की विवरणतयों मनः स्थितियों व कार्यकलापों का वर्णन किया है। अर्थुण की नारी के त्वय में मोता को चित्रित किया गया है। जो प्रकाशक की पत्नी होते हुए भी लेखक को वासनात्मक दृष्टितंत्र से देखता है। इस प्रकार इसयुग में नारी पुरुष के बढ़ते अनेतिक सम्बन्धों, स्वच्छन्द यौन वृत्तियों ने पारिवारिक जीवन को विघ्नशील बना दिया है। आज मनुष्य का जीवन धूम्रपान, स्फोटी, दिशाहीन हो गया है। काम युग के अन्तर्गत नाटक कार ने पारुण्डी महात्मा व उसकी शिष्याओं को कार्य कलायों को दर्शाया है। ऐसे पुरुष को वह शिष्य बना लेता है, उसकी पत्नी सन्तान की इच्छा के लिए उस महात्मा के पास जाती है, और महात्मा उसे नशे की गोलियों प्रताद स्वयं में खिलाफर व्यक्तिगत करता है।)

28. ठहरा हुआ पानी:- 1980

—जानित मेहरोत्रा

(पत्तुत नाटक का प्रारम्भ परम्परागत मान्यता और की स्वीकृतोक्ति
तेंडोता है। रमा स्वं तीता, मंगला माता जो चिदठी लिखोदुर दोहराती
जाती है। जो इस कड़ी जो तोड़ेगा उसका तर्क आ निश्चित है।)
परम्परागत मयदिवा का और ठहरा हुआ पानी सड़ो गलो परम्परा का
प्रतीक है। तम्भूर्ण परिवार इसी परम्परागत अंश बिश्वासों के तहत सड
रहा है। (पिता केकठोर अनुशासन में तन्तान कुलिका व दब्बा बना यहै।)
(इस प्रकार पिता के अनुशासन के बोझ ले दें किशोर व युवा बच्चे विदेह
की चिनगारी से मुक्त नहीं हैं। बड़ी लड़की तीता 35 वर्ष तक अधिवालित
रहकर निरर्झ जीवन विता रही है।) इसके विपरीत रमा नित्य नये प्रेमी
के साथ धूम फिर रहा है। और छाँकर जीवन विता रही है। वह नित्य
नये प्रेमी छाँकर भरपूर जीवन जीना चाहती है।) अधानक तीता
स्वतंत्र रहने का निर्बय करती है। जिससे माता पिता छलपूर रह जाते हैं।
रमा घर से निकलकर एक सेसे प्रेमी की तलाश करती है, जिसकी पत्नी जो
फ़ूमर है वह इस आशा में है कि पत्नी के मरने के बाद उसका प्रेमी उसके
विवाह कर लेगा।

२९० सादर आपका:-

१९८०

—दया पुकारा सिन हा

"सादर आपका" की लज्जावती मित्रों व असरों को छोड़ करके पति को नौकरी छिनवाती है। प्रमोशन पाती है। तथा अपने से कम आयु के युवकों का और आँखेट होती है। वह स्क्रिप्ट, असन्तुष्ट तथा अक्लेपन से पीड़ित नारी है। भौतिक चेतना से प्रभावित, लज्जा, स्टेट्स, कार मकान आदि के साथ सारोरिक पविक्रांतील तथा मरणदा की तुच्छ समझती है।

परन्तु ऐसा घर के दृष्टिवातावरण से बाहर आना चाहती है। वह अपने प्रेमी रोक्ति की दया या सहानुभूति नहीं, अपितु प्रेम के अधिकार पर विवाह करना चाहती है।

इस पुकार प्रस्तुत नाटक में आधुनिक जीवनको खोलते पन, कृत्रिमता अजनबीपन तथा महानगरीय जीवन के मृतप्राय परिवेश का चिकित्याग्या है। वास्तव में यह नाटक व्यक्तिक स्तर परबनते व्यक्तिए द्वारा पुस्तक के सम्बन्धीय महत्वाकांडी पत्नी के कारण दूतों पारिवारिक जीवन तथा अक्ले पन से स्वच्छ यौन चेतना की ओर उन्मुख होती नारी के मानसिक दैद को अभिव्यक्त करता है।

30. पछा राजा:-
=====

1980

—ज्ञादीश चन्द्र माधुर

(पछा राजा) प्रतीकात्मक सन्दर्भ में आधुनिक परिवृत्तियों, सुविधा भीमी का की अनः स्थितियों का विवरण करता है। नाटककार ने राजनीति शेष में फैले ग्रष्टाचार हथकड़ों छयन्हें आदि को पौराणिक पात्रों के माध्यम से उद्घाटित किया है।

नाटक को कहा उस काल से सम्बन्धित है, जब आपों को अपना स्थापना केलिए दस्युओं से संघर्ष करना पड़ रहा था। और उनके पास अपना काँड़ नेता नहीं है। तब ग्रष्टियों ने पृथु को अपना पछा राजा जोखित किया इस पौराणिक आख्यान में समकालीन राजनीतिक झलक स्पष्टवाः दृष्टिगोचर होती है।

नाटक का प्रारम्भ सुनिया और दासी के वातालिप से प्रारम्भ होता है। (पौराणिक पत्नी के माध्यम से नाटककार ने आधुनिक जीवन की विवरण कोभी संकेतित किया है। दुराचारी वैना काशात्मकी भासन का प्रतीक है। सुनीया द्वारा उसे सुरक्षित रखेंगा प्रयासआज भी अंग्रेजी सम्प्रता की मानसिक गुलामी को जोखित रखेंगे का प्रयास है। इसी प्रकार पृथु व कवच उच्च वर्ग व निम्न वर्ग के प्रतीक हैं।)

सन्दर्भ सूची

प्रथम परिच्छेद

१. डा. श्रीपति शर्मा हिन्दो नाटकों पर पारपात्र्य प्रश्नाव पृष्ठ 222
२. मुद्राराज्ञसः योसफेश्युलो पृष्ठ 22 श्रूमिकाः
३. डा. सावित्री स्वरूपः नव्य हिन्दी नाटक पृष्ठ 265
४. डा. मौर्ण अवस्थीः हिन्दी साहित्य का अध्यान इतिहास पृष्ठ 113
५. रमेश गौतमः सातवे दशक के प्रतीक नाटक पृष्ठ 21
६. डा. दशरथ ओझा, हिन्दी नाटक उद्भव और विकास पृष्ठ 127
७. रमेश गौतमः सातवे दशक के प्रतीक नाटक पृष्ठ 23
८. मुद्राराज्ञस , योसफेश्युली श्रूमिकाः पृष्ठ 22
९. शुभेद दधाते ये अमृते सुप्रतांके ।/।८५/६
१०. हिन्दी विश्वकोश पृष्ठ 448
११. मानकहिन्दो कोश खण्ड -4 पृष्ठ 614
१२. अमरकोश पृष्ठ 23/87
१३. द्वूसरा सप्तक : स. अङ्गेय : वक्तव्य पृष्ठ।।
१४. मम्मट : काव्य प्रकाश, नितीय उल्लास पृष्ठ सं. ९
१५. द्रष्टव्य शोभाकर मिश्र, अलंकार रत्नाकर उद्धृत राममूर्ति श्रिआठी लक्षण और उसका हिन्दी काव्य में प्रसार, वाराणसी स. 2033, पृष्ठ 444
१६. मम्मटः काव्य प्रकाश द्वितीय उल्लास पृष्ठ सं. ९
१७. डा. नगेन्द्र, नवी समीक्षा नये सन्दर्भ पृष्ठ संख्या 26, 1970 दिल्ली ।
१८. डा. शान्तिस्वरूप गुप्तः साहित्यिक निबन्धौ प्रतीक विधानशैली पृष्ठ 16।
१९. डा. राम चन्द्र बर्मा, शब्दार्थ दर्शन पृष्ठ 422
२०. आचार्यः राम चन्द्र शुभल चिन्ताभिषि द्वितीय भाग पृष्ठ।२
२१. डा. लक्ष्मी नारायण लाल, भादा कैकटस श्रूमिका
२२. गरीशरस्तोगी समकालीन हिन्दी नाटक शैली कार पृष्ठ 66-67
२३. टार, बिष्णुमुखाकर पृष्ठ 72