

द्वितीय परिच्छेद
=====

1. प्रतीक नाटक: पृष्ठभूमि एवं परिचय
11. भारतेन्दु युग से पूर्व की नाट्यकृतियाँ
111. भारतेन्दु युग के नाटक:-
 - ॥क॥ संस्कृत के अनूदित नाटक
 - ॥ख॥ स्वयन्तरित नाटक
 - ॥ग॥ मौलिक नाटक
4. प्रसाद युग
5. प्रसादोत्तर युग और उसके प्रमुख नाटक
6. प्रतीक नाटकों की सामाजिक, सांस्कृतिक एवं राजनीतिक पृष्ठभूमि
7. संस्कृति समाज इतिहास और राजनीति का अन्तरसम्बन्ध
8. साहित्य सर्जना का मनोवैज्ञानिक पक्ष तथा संस्कृति, समाज और राजनीति से साहित्यकार का प्रेरित होना ।
9. वर्तमान सामाजिक और राजनीतिक परिदृश्य

§ 18 प्रतीक नाटक पृष्ठभूमि एवं परिचय :-

काव्य शास्त्र के पण्डितों और साहित्य के मनीषी विद्वानों ने साहित्य की विविध विधाओं में नाटक को महत्वपूर्ण स्थान दिया है। रीति विद्वान्त के प्रवर्तक आचार्य वामन ने "तन्दर्भेषु दशस्यकुं श्रेयः" कहकर नाट्य साहित्य का प्रबन्ध आदि काव्य साहित्य की विधाओं से श्रेयस्कर बताया है। वामन के अनुसार आख्यायिका आदि काव्यों के पठन-पाठ में रमणीयता, रोचकता एवं का होना आवश्यक है। इसके बिना नाटकीयता नहीं आती है। जिसके फलस्वरूप प्रसंग अरुचिकर लगते हैं। आचार्य अभिनव गुप्त ने भी "अभिनव भारती" में नाट्य साहित्य को महत्वपूर्ण स्थान दिया है। नाट्य शास्त्र के प्रणेता आचार्य भरत मुनि तथा कविराज राजशेखर ने नाट्य साहित्य को पंचमवेद की संज्ञा से अभिहित किया है। उभरतमुनि के अनुसार नाटक में मानव मन की गहराइयों में उतरकर रचनाकार उसके दुःख, दर्द, आशा, निराशा, पीडा, खीझ, हास-उत्साह आदि मनोभावों को स्थापित करता है। इसके साथ साथ उसके सामाजिक आर्थिक एवं राजनैतिक विचारों को अभिनय का रूप देता है। इसी= प्रतिष्ठ नाट्य प्रणेता कविवर कालिदास ने नाटक को चर्चा करते हुए उसे एक प्रयोग मूलक कला माना है।

5. मालविकाग्निमित्रम् में भी प्रयोग प्रधानम् हि नाट्य शास्त्रम् कहकर उसी बात पर ही बल दिया है।

§ 21 भारतेन्दु युग से पूर्व की नाट्यकृतियाँ :-

आचार्य भरतमुनि ने वेदों को ही नाटक की उत्पत्ति का मूलधार माना है। 6. पाश्चात्य विचारक मैक्समूलर लेवी डा. हर्ल आदि भी नाटक का उद्गम वैदिक ऋचाओं के गान से मानते हैं। स्वाभाविक है, कि नाटकीय संवादों की प्रेरणा इन्हीं कथोपकथाओं से मिली

हों, परन्तु यह सत्य है, कि संस्कृत और प्राकृत भाषाओं जो नाट्यरचनाएँ हुईं, उसका मूलधार भरत मुनि का नाट्य शास्त्र ही है। पाश्चात्य-विद्वानों ने अश्वघोषके ईसा से लगभग 400 वर्ष पूर्व संस्कृत नाट्य रचनाओं की विज्ञान परम्परा मौजूद है। जिसमें भास का महत्वपूर्ण स्थान माना जाता है। अश्वघोष के बाद के नाटककारों में शुद्रक, कालिदास, हर्ष, भवभूति, विशाखदत्त, भट्टनारायण, राजशेखर आदि प्रसिद्ध हैं। परन्तु आगे चलकर प्राकृतकाल में संस्कृत की नाट्य परम्परा क्षीण दिखायी देती है। प्राकृतभाषा में लिखे गये अधिकांश नाटक सट्टक की श्रेणी में आते हैं। प्राकृत के प्रमुख सट्टकों में कर्पूरमंजरी, रंभामंजरी, चन्द्रलेखा, शृंगारमंजरी, तथा आनन्दसुन्दरी है। इनमें राजशेखरी को "कर्पूरमंजरी" को विशिष्ट स्थान प्राप्त है। इसके बाद प्राकृत भाषा में चल रही नाट्य परम्परा का प्रायः लोप ही दिखायी देता है। संस्कृत के साहित्यिक और प्राकृत के जननाटकों के पलत्त्वस्य हिन्दीनाटकों का प्रादुर्भाव हुआ। ये लोक नाटक स्वांग जाना, कीर्तनियाँ पाला, विदे-शिया, रास, नौलुका, भाषाई, भाण, झुमर, टोला, मारू, तमाशा, वीथी, आदि नामों से आज भी जाने जाते हैं। विद्यापति ने मैथिली भाषा में कई नाटकों की रचना की थी, जिसमें "गोरक्ष-विजय" आज भी उपलब्ध है।

7. इसके अतिरिक्त मैथिली भाषा में गोविन्द विरचित नलचरित्र, नाटक, देवानन्द, विरचित, उषाहरण, रमापति, उपाध्यायविरचित "रुक्मिणी हरण" आदि प्रसिद्ध हैं। भक्तिकाल में "रासलीला" नाटकों की परम्परा का प्रारम्भ हुआ। जिसका मूलभूत केन्द्र ब्रज प्रदेश रहा। रासलीला नाटकों में नन्ददास की गोवधनलीला, श्याम-सगाई लीला, तथा गुबदास, वृन्दावनदास ब्रजवासी दास की रचनाएँ विशेष उल्लेखनीय हैं।

वस्तुतः इस रासलीला प्रधान नाटकों में भक्ति नृत्य और गान का प्रधान्य था तथा इनकी भाषा भी संस्कृत प्रचुर ब्रज थी। सत्रहवीं तथा अठारहवीं

शताब्दी के आस-पास इस प्रकार के नाटकों में रामायण, महानाटक, हृदयराम कृत हनुमान नाटक, बनारसीदासकृत सभ्यसार गुणगोविन्दसिंह कृत चंडीचरित्र पशवन्तसिंह कृत प्रबोध चन्द्रोदय प्रसिद्ध हैं। इसी समय कुछ और नाटकों की चर्चा दिखायी देती है, जिनमें नेवाजकृत शकुन्तला नाटक, कृष्णजीवन-लक्ष्मीराम कृत कल्याणभरण का नाम मुख्य है। इसके उपरान्त उन्नीसवीं-शताब्दी में माधव विनोदः नाटक, जानकी रामचरित नाटक, नहुष नाटक, आनन्द रघुनन्दन नाटकी की रचना हुई। इन नाटकों में आनन्दरघुनन्दन नाटक की रचना हुई। इन नाटकों में आनन्द रघुनन्दन और नहुष को श्रेष्ठ नाटक के रूप में सराहना मिली। परन्तु इन नाटकों की भाषा वृज और शैली काव्यात्मक थी। इस प्रकार भारतेन्दु से पूर्व लिखे गये नाटकों की कोई निश्चित परम्परा नहीं दिखायी देती। ये बड़े नाटक प्रायः संस्कृत नाटकों एवं पौराणिक आख्यानो के स्यान्तर मात्र परिलक्षित होते हैं।

इस प्रकार हिन्दी नाटकों का वास्तविक विकास भारतेन्दु युग से ही प्रारम्भ होता है।

3. भारतेन्दु युग के नाटक:- 1850 से 1900ई. =====

भारतेन्दु युग के नाटक, राष्ट्रीय भावना और भारतीय संस्कृति से ओत प्रोत होने के कारण भारतीय जनमानस में बड़ी गहराई के साथ छा गये। इसलिए इस काल को राष्ट्रीय जागरण तथा नव सांस्कृतिक चेतना का उन्मेष युग के नाम से जाना जाता है। भारतेन्दुजी ने इस युग का नेतृत्व किया, तथा समकालीन नाटककारों के लिए प्रेरणास्रोत बने रहे। इनके नाटकों में लोकमंगल की भावना के साथ-साथ राष्ट्र प्रेम सामाजिक न्याय, उदारता, की भावना सर्वोपरि है। 8. भारतेन्दु जी ने तत्कालीन सामाजिक और राजनैतिक परिस्थितियों के अनुरूप प्राचीन -

परम्परा और संस्कृत नाट्य शिल्प को अपना प्रेरणाश्रोत बनाया । इस युग के नाटककारों ने भी भारतेन्दु जी का अनुसरण किया । यही कारण है, कि इस युग के नाटककारों ने पौराणिक, प्रेमप्रधान, सामाजिक, प्रतीकात्मक ऐतिहासिक नाटकों का सृजन किया । इस युग के नाटकों की कथावस्तु का आधार संस्कृत नाटकों की तरह राम और कृष्ण के लीला विषयक गुन्ध रामायण, महाभारत श्रीमद्भागवत आदि है ।

इस युग के नाटकों का मूलभूत उद्देश्य समाज सुधार और सामाजिक समस्याओं को जनजीवन तक पहुँचाना रहा है। इन नाटकों में गौरधा, अर्द्धिना परमोधर्मः, धार्मिकरीति, रिवाजों का जहाँ एक ओर समर्थन मिला है, वहीं पर पाखण्ड, भ्रष्टाचार तथा सामाजिक कुरीतियों का एक मूलभूत उद्देश्य समाज सुधार तथा सामाजिक व राजनैतिक समस्याओं को जनजीवन तक पहुँचाना है । इस युग के अधिकांश सामाजिक नाटक प्रहसन के रूप में देखने को मिलते हैं । भारतेन्दु युगीन नाटककारों में भारतेन्दु हारश्चन्द्र, प्रताप नारायणमिश्र, बालकृष्णभट्ट, श्रीनिवास दास, राधाचरण, गोस्वामी, राधाकृष्ण दास, औरअम्बिकादत्त व्यास आदि मुख्य हैं । भारतेन्दु जी ने तीन प्रकार के नाटक लिखे हैं:-

॥ क ॥ संस्कृत के अनुदित नाटक :-
=====

संस्कृत से हिन्दी में अनुदित नाटकों में रत्नावली नाटिका, पाखण्ड चिडम्बन, प्राबोध चन्द्रोदय, धर्मजय विजय, कर्पूरमंजरी, सुद्राराधन, आदि नाटक हैं । भारतेन्दु जी ने संस्कृत काला और ओजी नाटकों का अनुवाद केवल हिन्दी का भण्डार भरने के लिए नहीं किया अपितु इन नाटकों से अनपेक्षित परिवर्तन का प्रचार किया ।

ओजी से अनुदित भारतेन्दु युग में ओजा के कुछ महत्वपूर्ण नाटकों का हिन्दी में अनुवाद भी किया, सन् 1875 मेजोतेफ खडीसन के "केटी" का

केटो कृतान्त नाम से अनुवाद किया गया। इसी काल से शेक्सपियर के मचैन्ट आफ बरनेस, कमेडी आफ एरतन, तथा रेमियो जुलियर का नाटक एच यू लाइक इटका अनुवाद प्रस्तुत किया गया। अनुवादकों में बालेश्वर प्रसाद, दयालसिंह, ठाकुर रतनचन्द, जयपुर के पुरोहित गोपीनाथ, प्रेमधन, मथुरा प्रसाद, पं. बन्नी नारायण आदि का नाम उल्लेखनीय है।

§ ख § स्थान्तरित नाटक :- =====

भारतेन्दु जी के स्थान्तरित नाटकों में बिद्यासुन्दर और सत्य हरिश्चन्द आते हैं। बिद्यासुन्दर यौरपंचातिका का स्थान्तरण या छायानुवाद है, जिसके माध्यम से भारतेन्दु जी ने प्रेम विवाह को अधिकाधिक श्रेयस्कर मानकर एक अधुनातन समस्या की ओर संकेत किया है। इनका सत्यहरिश्चन्द भी छायानुवाद है, इसमें भारतेन्दु जी ने सामाजिक विकृतियों और पाखण्डों से उभर उठकर सत्य के आदर्शों से अनुप्राणित होने का आवाहन किया है।

§ ग § मौलिक नाटक :- =====

भारतेन्दु जी के मौलिक नाटकों में प्रेमजोगिनी, बिषयस्य विषमौषध, चन्द्रबली, भारत दुर्दशा, भारत जननी, नीलदेवी, अन्धेरनगरी, और सतीप्रताप नाटक हैं। इनमें से प्रेमजोगिनी, सतीप्रताप, बिषयस्य विषमौषध अधूरे हैं। इनमें से अन्धेरनगरी और भारतदुर्दशा अन्यायमोक्ष नाटक हैं। जिन्हें हम प्रतीक नाटक कह सकते हैं। भारतेन्दु जी ने अपने नाटकों के कथा-संयोजन और वस्तु विन्यास में नवीनता का सहारा लिया है। संस्कृत-नाटकपरम्परा में अगाध विश्वास करते हुए भी वे पाश्चात्य नाटकों की सरल तथा स्वच्छन्द नाट्य शैली को अपनाने में जरा भी संकोच नहीं करते। भारतेन्दु जी की चारित्र्यश्रुति की प्रमुख देन यह है, कि उन्होंने संस्कृत की परिपाटी पर बंधे बंधाये या परम्परागत चरित्रों को स्थान न देकर दलाल, गुणापुत्र, भंडेरिया

कुजड़िन, कवि, सडीटर, जैसे पात्रों का सृजन किया। इन पात्रों का चयन संस्कृत परम्परा से हटकर एक क्रान्तिकारी कदम है। प्रायः भारतेन्दु युग के सभी नाटककार पुरातिशाल मध्यवर्ग के थे। अतः सामाजिक, राजनीतिक, और राष्ट्रीय यथार्थ ही इनके नाटकों का विषय वस्तु बना।

॥४॥ प्रताप युग:- १९०१ से १९३६॥
=====

हिन्दी नाट्य साहित्य के क्षेत्र में प्रताप युग का आरम्भ एक नये अध्याय के साथ जुड़ा है। हिन्दी नाट्य जगत में वे एक युग के प्रवर्तक कलाकार के रूप में जुड़े। उन्होंने संस्कृत नाट्य शास्त्र के रस सिद्धान्त पाश्चात्य नाटकों के भाव सूचन, को अपनाकर अपनी प्रतिभा के समन्वय से एक नये युग की स्थापना की जिसे प्रताप युग के नाम से जाना जाता है। उन्होंने स्वच्छन्दतावादी अभिनव नाट्य कला को जन्म दिया। प्रताप युग के नाटककारों ने अपने नाटकों के सुगठित वस्तु विन्यास के लिए विद्यार्थी या भावों की अभिव्यक्ति को माध्यम बनाया और वस्तु चरित्र, रस, टेक्निक तथा वातावरण में एक क्रान्तिकारी परिवर्तन लाया। प्रताप जी ने सन् १९१० से नाट्य रचना की शुरुआत की थी, और सन् १९३३ तक अनवरत रूप से लिखते रहे, इन्हीं चौबिस वर्षों में उन्होंने कुल १३ नाटक लिखे, जिनमें सज्जन, प्रायश्चित्त कल्याणी, परिणय, कल्याण, राज्यश्री, विशाख, अजातशत्रु, जन्मेजय, का नागयज्ञ, कामना, स्कन्दगुप्त, चन्द्रगुप्त, एक घूंट घुबस्वा मिनी आदि मुख्य हैं। इसके अतिरिक्त इनके नाटकों में यशोधर्म अप्रकाशित तथा अग्निमित्र अमूर्णनाटक हैं। प्रताप युगीन अन्य नाटककारों में हरिकृष्ण प्रेमी, गोविन्दवल्लभान्त, सुदर्शन, सेठगोविन्ददास, वैद्यनशर्मा उग्र, तथा ज्ञाननाथ प्रतापमिलित हैं। ये नाटककार पौराणिक ऐतिहासिक तथा सामाजिक, वस्तुविन्यास का चित्रण करते हुए आधुनिक जीवन और युगीन समस्याओं के प्रति सज्ज रहते हैं। ये नाटककार प्रताप की ही भाँति भारत की सांस्कृतिक और राष्ट्रीय गरिमा को उजागर

करने के लिए प्रयत्नशील रहे हैं, तथा भारतीय स्व-पारम्पर्य नाटकीय परम्परा के समन्वय की चेष्टा करते रहे हैं।

प्रसाद युगीन नाटक प्रायः प्रथम विश्व युद्ध के प्रारम्भ और द्वितीय विश्वयुद्ध के मध्य लिखे गये। सन् 1914 से 1918 तक का समय संसार की अस्थिर राजनीतिक सांस्कृतिक तथा वैचारिक ठकराहट का समय था। प्रसाद युगीन नाटककारों में भारतीय साहित्य संस्कृत और राष्ट्रीयता का अविच्छिन्न अनुभूति प्रवण अक्षेप था। इन नाटककारों ने अपने नाटकों में ऐसी ऐसी राष्ट्रीयता, स्वातन्त्र्य जनजागरण, की भावना को जन्म दिया। कहीं-कहीं इस युग के नाटकों में राष्ट्रीयता का स्वयं आक्रामक हो उठा है। इसके दो मूलभूत उद्देश्य हैं एक तो राष्ट्रीय भावना को देश के गौरव और स्वातन्त्र्य रक्षा की ओर मोड़ना और दूसरा विदेशी आक्रमण के समय देश की रक्षा की भावना को दृढ़ करना। भारत की अखण्ड राष्ट्रीयता का स्वप्न प्रसाद युग में अत्यन्त अभिव्यक्त हुआ है। जहाँ पर विदेशी शासक, प्रादेशिकता विभिन्न धर्मों सम्प्रदायों तथा भाषाओं, में विभेद बसाकर संघर्ष करवा रहे हैं, वहाँ पर इस युग के नाटककारों ने इन संकीर्णताओं का डटकर विरोध किया उन्होंने बलपूर्वक यह स्थापित किया कि अखण्ड राष्ट्रीयता तथा धर्मसम्प्रदायों और भाषाओं का एकता के बिना देश की स्वातन्त्र्यता न तो प्राप्त की जा सकती है, और न देश के गौरव और सांस्कृतिक विरासत को बचाय रखा जा सकता है। हरिकृष्ण प्रेमी ने रक्षाबंधन शिवा-साधना, स्वप्नभंग, आहुति आदि नाटकों में एकता का प्रतिपादन किया है। यहाँ नहीं प्रसाद युग के राष्ट्रीय आन्दोलन में नारी जागरण का स्वर भी प्रमुख था। प्रसाद के अतिरिक्त-प्रेमी, मिलिन्द, सेठ गोविन्ददास आदि ने नारी का दयनीय स्थिति की अपने नाटकों में अभिव्यक्ति दी, विदेशी पार्श्व के मुख से भारतीय गरिमा की - स्फूर्तिपूर्ण ज्ञान कराया। इस प्रकार भारत की राजनीतिक और सामाजिक चेतना का जो रूप उभर रहा था, प्रसाद युग के नाटककारों ने उसमें प्राचीन

भारतीय संस्कृति का गारमा का समावेश करके उसे जीवन्त बना दिया । प्रसाद के पश्चात् भी उनकी परम्परा में अनेकनाटकों का सृजन हुआ, जिनमें रामवृक्षकेनीपुरी, सीताराम चन्द्रिका, और आचार्य चतुरसेन शास्त्री प्रमुख हैं । इन नाटककारों ने ऐतिहासिक और पौराणिक नाटकों की रचना करके इस परम्परा को जीवित रखा । इसके बाद एक नये युग का प्रारम्भ हुआ । जिसे प्रसादोत्तर युग के नाम से जाना जाता है ।

4. प्रसादोत्तर युग और उसके प्रमुख नाटक १९३७ से अब तक

प्रसाद युग के

बाद वातावरण और जीवन की यथार्थता से आधुनिक हिन्दी नाटककारों को एक नई दिशामिली । इस काल में अनेकानेक प्रवृत्तियों का अभ्युदय हुआ जिन्हें हम मानवतावादी, आदर्शवादी, सुधारवादी, समाजवादी, साम्यवादी, यथार्थवादी, बुद्धिवादी, व्यक्तिवादी, प्रतीकवादी आदि के नाम से जानते हैं । इसके साथही इसी युग ने विभिन्न वादों का भी जन्म दिया, जिन्हें मनोविश्लेषणवाद, यौनवाद, आत्माभिव्यक्तिवाद, स्वविधानवाद, प्रकृतिवाद, एवं प्रभाववाद आदि नामों से जाना जाता है । प्रायः यह देखा जाता है कि पाश्चात्य सभ्यता के अनुकरण स्वल्प पौराणिकनाटकों के प्रति लेखकों की रुचि भी कम हो गयी, चारों ओर उनके अनेक समस्याओं ने जन्म लिया, इस युग में पाश्चात्य नाटकों की यथार्थवादी चेतना से प्रभावित होकर भावुकता और रोमांस की प्रतिक्रिया में अनेकानेक समस्या नाटक लिखे गये । आचरण एवं विश्वास सम्बन्धी रुढ़िवादीमान्यताओं एवं धर्म सम्बन्धी खोखले आदर्शों के प्रति बौद्धिक विद्रोह ने अनेकानेक नाटकों का जन्म दिया । जिन्हें प्रतीकवादी नाटक के नाम से भी जाना जाने लगा मनुष्य की मूलतः भूख और कामजनित इच्छाओं में यौनकुंठाओं और उलझनों

कामनोवैज्ञानिक विच्छेदन इन नाटकों के माध्यम से किया जाने लगा । हिन्दी में इन समस्यानाटकों के प्रवर्तक लक्ष्मी नारायण मिश्र माने जाते हैं । इसीलिए उनके नाटकों में प्रेम विवाह, काम, और नारी समस्या के चित्रण अधिकांश रूप में अकेले मिलते हैं । इसके अतिरिक्त इस युग में अनेक ऐसे नाटकों की रचनाएँ हुई हैं, जिनमें सामाजिक समस्याओं के साथ साथ राजनैतिक समस्याओं की अभिव्यक्ति मिली । प्रसादोत्तर युगीन नाटकों की यह सबसे बड़ी विशेषता थी, कि वह नवीन टेक्निक और स्वच्छन्द कला को लेकर अवतरित हुआ था । पाश्चात्य नाट्य शिल्प से अधिक प्रभावित होने के कारण यह युग नांदीपाठ, भरतवाक्यमुस्तावना गीत एवं नृत्य आदि प्राचीन प्रयोगों से दूर था । इन नाटकों में मुस्तावना के स्थान पर किसी उद्देश्य या सिद्धान्त के प्रतिपादन के लिए विस्तृत भूमिकाएँ दी गयी । इन नाटककारों ने एकदृश्य से दूसरे दृश्य को जोड़ने वाली सीढ़ी की कथा को कमेन्ट्री के रूप में रखा । और सूत्रधार की जगह कमेन्टेटर को स्थान दिया गया । अंक विभाजन की दिशा में भी नाटककारों ने नवीन दृष्टिकोण अपनाये । पाँच अंकों की जगह दो या तीन अंकों का नाटक लिखा जाने लगा । कुछ नाटककारों ने अंकदृश्य योजना विहीन नाटक अधिक उपयुक्त समझे । और उनका सृजन किया । आधुनिक जीवन सन्दर्भों, राजनैतिक, सामाजिक, समस्याओं, के सम्मेलन के लिए पौराणिक एवं ऐतिहासिक पात्रों को अपने नाटकों में स्थान दिया । मजदूर किसान क्लर्क अध्यापक, व्यापारी सुधारक, नेता, वकील, डाक्टर आदि सभी वर्गों के पात्रों को अपने नाटकों में स्थान दिया । पात्रों में मनोवैज्ञानिक अन्तर्द्वन्द्व को दिखाने के लिए प्रतीक का सहारा लिया गया । पात्रानुकूल और संक्षिप्त संवादों की रचना पर अत्यधिक ध्यान दिया गया । इस युग में रूँकाकी, अनेक किरी, रेडियोनाटक गीतिनाटक, और प्रतीक नाटक, के अतिरिक्त नृत्य नाट्य छायानाटक संगीतस्थल स्कपात्रीय नाटक, स्किट, लघुनाटक, तिने नाटक, अपैरा,

भावनादय आदि नवीन तकनीकों के विकास का प्रयत्न किया गया।

संस्कृत नाट्य शास्त्र में वर्णित सूत्रधारनादी, विच्छेदक, प्रस्तावना आदि सभी का बहिष्कार इन नाटकों में देखा जा सकता है। इन नाटककारों ने व्यक्ति और समाज की समस्याओं का परिचय देकर बोद्धिकता पर बल दिया। मनोवैज्ञानिक खोजों से भी चरित्रों का नई प्रणाली का सृजन हुआ। फ्रायड की कामसम्बन्धी धारणाओं ने यौनकुंठाओं को जन्म दिया। इस युग के नाटककारों में लक्ष्मीनारायण मिश्र, जगदीश चन्द माथुर, उपेन्द्रनाथ अशक, विनोद-रसतोषी, मन्मथदारी ज्ञानदेव अग्निहोत्री डा. लक्ष्मीनारायण लाल, मोहन राकेश, सुरेन्द्र वर्मा, रमेश मेहता, सुदाराक्ष, शंकर शर्मा, रमेश बक्षी, वज्रमोहन झा, दया प्रकाश सिन्हा, डा० सुरेश चन्द, सुक्ल आदि मुख्य हैं, इन नाटककारों ने आज के स्त्री पुरुष के बीच पनपरही पशुता जंगलीपन, उसके व्यवहारों विचारों, और मानसिक विकारों से परखने का प्रयास किया। यद्यपि उसके विचारों, व्यवहारों, मानसिक विकारों, या यौन सम्बन्धी कहीं भी हो सकती है। और उसके भीतर उभरता हुआ पशुपन, साँप बिच्छू, शेर चीता भेड़िया, तेंदुआ, सियार, कुत्ता हाँथी, हिरन, गीध, शत्रुमुग, कुत्त शीशो सकता है। स्त्री पुरुष के बीच इसी उभरते हुए पशुपन ने पारिवारिक, राजनसिक एवं सामाजिक पैना को भी धरासायी कर दिया यही मूलभूत कारण है जिससे आज के रचनाधर्मी स्त्री, पुरुष के बीच उभरते हुए पशुपन को शत्रुमुग तीसरा हाथी, तिलचट्टा, चतुर्भुज, राक्षस, नर सिंह, कश, कुत्ते, तूतू, नागपाश, श्मशानुर, अभी जिन्दा है। धास और घोड़ा आदि अनेकों नाटकों में प्रयुक्त पशुप्रतीकों और उनमें निहित व्युत्पत्तियों को उभारने का प्रयास किया है, आदमी के पशुपन को व्याख्यायित करते हुए पशु प्रतीक और साथ ही उसके शीर्षक भी दिये गये हैं। चरित्रों के रूप में पशुओं की भूमिकाएँ भी दी गयी हैं, और व्यंग्य द्वारा मनुष्य के वर्तमान जीवन पर एक प्रश्नचिह्न लगा दिया

गया है। निश्चय ही मानवमूल्यों का यह विघटन पशुपुताओं के माध्यम से एक वास्तविक शिल्प चेतना है। इन्हीं रचनाओं में जहाँ मुद्राराक्षस का ~~है~~ तेहुआ सम्पन्नर्क की यौनकुंठा, हिंसक भावना, विकृत मनोवृत्तियों एवं अतृप्त वासनाओं का प्रतीक है, वहाँ पर रमेशवक्षी का तीसरा हाथी पुरानी मान्यताओं का प्रतीक है। जिसे सब मिलकर एक साथ गिराने का यत्न करते हैं। अंधा कुआँ में सूँका की समस्या व्यक्तिगत न होकर हर भारतीय ग्रामीण नारी की समस्या है। नाट्य रचनाकारों ने अपने नाटकीय चरित्रों को प्रतीक बनाने के लिए विशिष्ट नाम न देकर उन्हें जातिगत सम्बोधनों से अभिहित किया है। जैसे आधे-अधूरे, मैं पात्रों का नाम न देकर कालेसूट वाला आदमी, पुरुष एक, पुरुष दो, पुरुष तीन, पुरुषाचार, स्त्री, बड़ी लड़की, छोटी लड़की, तथा लड़का कहा है। अतुरमुर्ग नाटक में रचनाकार ने पात्रों का नाम राजनीतिक दृष्टि से रखा है, राजारामा, रक्षामंत्री, शकामंत्री, महामंत्री, विरोधी लाल, मामूलीराम, तथा मरता हुआ आदमी आदि प्रतिनिधियों के नाम देकर हिन्दी नाट्य विधा में प्रतीक नाटकों को ^{को} और बढ़ाया है। तू-तू नाटक में आस्तानंद सदा सिंह ने चाचा को नेतावर्ग का प्रतीक बनाकर उसके यमर्षी को बुलडौंग, स्लैप सिपन, आदि कुत्तों, को विभिन्न जातियों से अभिहित किया है, इस प्रकार नवानुवृत्ति के इन नाटकों में पात्रों का कोई अस्तित्व नहीं है। मादा कैवट नई प्रतीक शैली को जन्म देने वाला यह नाटक है, जो वैचारिक संघर्ष के अर्थ के अनेक स्तर उलटता हुआ केन्द्र का सतह तक पहुँचा है। समकालीन नाट्य साहित्य रचनाओं में अपने दंग के इस अनोखे नाटक में नृत्यतिशास्त्र की प्रक्रिया के आधार पर स्त्री-पुरुष के सम्बन्धों को लेकर रचनाकार ने एक नयी खोज प्रस्तुत की है। आधे-अधूरे के सभी पात्र आधुनिक मनुष्य के उण्डित व्यक्तित्व के प्रतीक हैं। कमरे में तान तरफ से झकिये वाले दरवाजे तीन पुरुषों के प्रतीक हैं। जिनसे होकर सावित्री ~~का~~ भाग जाना चाहती है। अधटूटा टी सेट, अस्तव्यस्त मड़ी चीजे, पट्टी क्लिबाई, टूटी कुर्तियाँ, चरित्रों के अधूरेपन तथा टूटी हुए पारिवारिक सम्बन्धों

के प्रतीक हैं ।

यह पहले स्पष्ट किया जा चुका है, कि समकालीन युगमें लिखे जा रहे ऐसे प्रतीक नाटकों का जन्म प्रतीक वादी आन्दोलन के फलस्वरूप हुआ । पश्चिम के सांकेतिक प्रतीक पद्धति की देखादेखी हिन्दी में भी इसी प्रकार के नाटक लिखे जाने लगे । परंपराम्परा के नाटकों का प्रारम्भ तो बहुत पहले प्राप्त होता है । परन्तु यथार्थवादी समस्याओं के चित्रण में सांकेतिक प्रतीकों का प्रयोग प्रसादोत्तर युग से ही होता है । ऐतिहासिक चरित्रों को प्रतीक मानकर इस युग के रचनाकारों ने सत्ता कुत्तों और राजनीतिक छल को अपना केन्द्र बिन्दु बनाया, और नयी नयी अभिव्यक्तियों प्रस्तुत की । जिसके फलस्वरूप प्रतीक नाटकों का जन्म हुआ । मानव जीवन के गूढ़ रहस्यों यौन भावनाओं, संवेदनाओं एवं संकीर्णताओं को सहो एवं सघोट अभिव्यक्ति देने के लिए परम्परा से हटकर जिस नयी रचना शैली या रचना धर्मिता को बढ़ावा मिला । उसे केवल नाटक न कहकर प्रतीक नाटक कहा जाने लगा । "हिन्दी के आधुनिक प्रतीक नाटकों में संस्कृत के नाट्य स्पर्कों के समान दार्शनिक तथा धार्मिक विवेचन न होकर पाश्चात्य विचार धारा के अनुकूल मनोवैज्ञानिक यथार्थवादी एवं सामाजिक समस्याओं का विवेचन अधिक है । 12. जहाँ पर त्रिशंकु, शम्भूक की हत्या, रत्न गंधर्व, द्रोपदी, कक्षा एक कंस की स्कौरद्वारा, आदि नाटक बौद्धाणिक प्रतीकों पर आधारित हैं । वहीं पर कपयू आधे-अधूरे तैलुआ कुत्ते, तू-तू, गुरमुर, मादाकैक्स, स्मासुर, अभी जिंदा है, धरोदा, चारपाई, जैसे नाटक, समसामयिक, परिस्थितियों में जन्म ले रहे हैं । लज्जन मकारी भ्रष्टाचार, भ्रष्टाचारीतिरिवाजों, एवं पारिवारिक, संकीर्णताओं तथा पशुता के आधार पर प्रतीक बनकर एक नयी नाट्य परम्परा को जन्म दे रहे हैं, जिसे प्रसादोत्तर नाटक से भिन्न समकालीन नाटक की संज्ञा से भी अभिहित किया जाने ला है।

इसने स्पष्ट किया जा चुका है, कि समकालीन युगमें लिखे जा रहे नाटकों का जन्म प्रतीक वादी आन्दोलन के फलस्वरूप हुआ। पश्चिम के सांकेतिक प्रतीक पद्धति की देखादेखी हिन्दी में भी इसी प्रकार के नाटक लिखे जाने लगे। पुरेपरम्परा के नाटकों का प्रारम्भ तो बहुत पहले प्राप्त होता है। परन्तु यथार्थवादी समस्याओं के चित्रण में सांकेतिक प्रतीकों का प्रयोग प्रसादोत्तर युग से ही होता है। ऐतिहासिक चरित्रों को प्रतीक मानकर इस युग के रचनाकारों ने सत्ता कुर्सी और राजनीतिक छल को व्यक्त है। अबन्दु बनाया, और नयी नयी अभिव्यक्तियाँ प्रस्तुत की। जिसके फलस्वरूप

6. प्रतीक नाटकों की सामाजिक सांस्कृतिक एवं राजनैतिक पृष्ठभूमि:-

प्रतीक नाटकों की सामाजिक सांस्कृतिक एवं राजनैतिक पृष्ठभूमि पर विचारकर इसके पहले प्रतीक नाटक की विधा पर प्रकाश डालना आवश्यक हो जाता है। नाट्य सृजन का किसी भी विधा का समुचित स्वस्थ उसके परम्परागत अध्ययन और आलोचना का परिणाम होता है। आधुनिक प्रतीक नाटकों के अनुशीलन के क्षेत्र में प्रयास नहीं के बराबर हुआ है। अभी तक जितने भी प्रयास देखने को मिला है, वे सभी पुराने प्रतीक शैली में लिखे गये प्रतीक नाटकों को दृष्टि में रखकर लिखे गये हैं। आधुनिक प्रतीक नाटक अभी तक वर्गीकरण की प्रक्रिया से अछूते हैं।

डा. दशरथ ओझा ने प्रतीक नाटकों को इस प्रकार स्पष्ट किया है-
 'प्रतीकात्मक या भावात्मक नाटकों का कई श्रेणियाँ होती हैं, इनमें से मुख्य तीन हैं। प्रथम श्रेणी में नाटक की स्वाभाविक या प्रस्तुतकथा एक रसात्मक होती है। उस कथा के नाम, स्व तथा गुण साम्य के द्वारा जो रहस्यमय अर्थ आघोषात परिलक्षित होता है वह भी चमत्कार पूर्ण होने से विज्ञानों का आनन्द विधायक होता है। इस प्रकार का नाटक विद्यासुन्दर है। दूसरी कोटि में वे नाटक आते हैं, जिनके प्रस्तुत और स्वाभाविक अर्थ में इतना चमत्कार नहीं होता जिनका प्रतीक का अर्थ समझ लेने पर अप्रस्तुत अर्थ में प्रतीत होता है। संस्कृत का 'प्रबोध चन्द्रोदय' ऐसा नाटक है, तीसरी श्रेणी में तमस्र प्रतीकात्मक नाटकों की है। इसमें कतिपय पात्र मानवीय होते हैं। कतिपय मानवीकरण के स्व में दृष्टिगत होते हैं। चैतन्य चन्द्रोदय इसी कोटि का नाटक है। 13. इस प्रकार के वर्गीकरण से तीन प्रकार के प्रतीक नाटकों का बोध होता है। एक वे जिनकी प्रस्तुति और अप्रस्तुत दोनों कथायें रसात्मक होती हैं। दूसरे वे जिनकी प्रस्तुति कथा साधारण और दुहरे अर्थ में आने वाली अप्रस्तुतकथा चमत्कार पूर्ण होती है।

तीसरे मिश्र प्रतीकात्मक नाटक है। जिनमें मानवी और मानवीकृत दोनों प्रकार के पात्र होते हैं। डा० श्रीपति शर्मा ने प्रतीक नाटकों के दो रूप उद्धृत किये हैं। "एक तो मनुष्य की भावना और अन्तः चित्तीय मानवीकरण रूप में पात्रों का आकार धारण करके हमारे सामने आती हैं। रूप का यही स्वस्व " प्रबोध चन्द्रोदय या मोरेलिटी नाटकों में मिलता है। रूप का दूसरा रूप जिसमें चरित्र साधारण स्त्री और पुरुष होते हैं परन्तु उनका स्वतन्त्र व्यक्तित्व नहीं होता है वे भावनाओं के प्रतीक मात्र हैं। 14. रमेश गौतम के अनुसार " हिन्दी में उपलब्ध नाटकों का अनुशीलन करने पर विषय वस्तु और स्वभाव की दृष्टि से आलोच्य नाटकों को निम्नरूप से वर्गीकृत किया जा सकता है।

1. स्वात्मक या मानवीकरण की प्रवृत्ति को लेकर चलने वाले प्रतीक नाटक
2. ऐतिहासिक पौराणिक या मिथकीय आयाम को लेकर चलने वाले प्रतीक नाटक।
3. समस्या प्रतीक नाटक। 15.

प्रतीक नाटकों से सम्बन्धित उपर्युक्त तीनों वर्गीकरण में प्रथम दो वर्गीकरण केवल भारतेन्दु और प्रसाद युग में प्रतीक नाटकों का एकदम से उद्भव रूढ़ कर किये गये हैं। तीसरा वर्गीकरण हिन्दी के पारम्परिक सीमित प्रतीक नाटकों के अनुशीलन पर आधारित है। कथावस्तु चरित्र रंग काशिल और आशीर्षन की दृष्टि से हिन्दी में प्रतीक नाटकों का उपलब्धियाँ पर्याप्त हो गयी है और प्रतीक नाटकों का सृजन नित्य नये प्रयोगशील रूप में हो रहा है। हिन्दी में इनका अविषय उज्ज्वल है। यह प्रयोग शील प्रतीक नाटकों का ही युग है। इन्हें उपेक्षित करके प्रतीक नाटकों पर कोई भी अध्ययन, अनुशीलन अधूरा कलापेक्षा। दूसरे प्रतीक नाटकों का कोई भी वर्गीकरण अन्तिम

नहीं होसकता है । क्योंकि यह एक सृजनशील विद्या है । शिल्प और वस्तु

14. डॉ. श्रीपति शर्मा शर्मा हिन्दी नाटकों पर पाश्चात्य प्रभाव पृष्ठ 374

15. रमेश गोतम सातवें दशक के प्रतीक नाटक पृष्ठ 27

दोनों को दृष्टि में रखकर हिन्दी के प्रतीक नाटकों का विभाजन निम्नालिखित रूप में भी किया जा सकता है।

1. समग्र स्वात्मक प्रतीक नाटक :-

=====

संस्कृति की पुरानी प्रतीक शैली पर लिखे हिन्दी के भारतेन्दुशैलीन सम्पूर्ण प्रतीक नाटक इस श्रेणी में रखे जा सकते हैं। इसमें इन कालों के समानांतर नाटक, प्रमुख प्रतीक नाटक, और मिश्र प्रतीक नाटक आते हैं भारत दुर्दशा, छाना, धर्माचार्य, कामना, ज्योतिना, कइ वासना वैभव, असत्य संकल्प आदि नाटक इस वर्ग के हैं ।

2. आंशिक प्रतीक नाटक :-

=====

इब्सन और बनडिस आदि नाटककारों से प्रभावित पश्चिम के समस्यामूलक आंशिक प्रतीक शैली के नाटकों का देखादेखी हिन्दी में भी आंशिक प्रतीक नाटक लिखे गये । सैठ गाबिन्द दास का " प्रकाश इस श्रेणी का पहला नाटक है छठाबेटा स्वर्ग की इलक और उड़ान तुबह के धरे, रेशमी गाँठ, स्वया तुम्हें खा गया आदि इस वर्ग के प्रतीक नाटक हैं ।

3. अन्योक्ति मूलक प्रतीक नाटक :-

=====

इस प्रकार के प्रतीक नाटकों में वस्तु पौराणिक अथवा ऐतिहासिक होती है । वस्तुयोजना ऐसे नाटकों में इस प्रकार की जाती है अन्योक्ति के माध्यम से इससे किसी आधुनिक महापुरुष घटना सन्दर्भ या देशकाल का बोध होता है । जैसे पहला राजा, नाटक का सम्पूर्ण विस्तृत ,

नेहरू और नेहरू युगीन देशकाल का बोध देता है ।

4. प्रवृत्तिमूलक प्रतीक नाटक:-

=====

इस श्रेणी के नाटकों में भी वस्तु ऐतिहासिक अथवा पौराणिक होती है लेकिन उन पात्रों के कार्यक्रम को एक शाश्वत प्रवृत्ति का रूप देकर उन्हें सार्वभौम बनाया जाता है । ऐसे नाटकों में लहरों, काराजड़ों तथा स्कंदों की यक्ष प्रश्न, प्रजा ही रहने दो, सूर्यमुख, कलुंकी आदि नाटक उल्लेखनीय हैं ।

5. सांकेतिक प्रतीक नाटक:-

=====

इस श्रेणी के प्रतीक नाटक बहुत ही संशुद्ध होते हैं इनमें कथावस्तु आधुनिक होती है और साथ ही आधुनिक विचारों को समेटे हुए करती है । इन नाटकों में एक महत्त्वशाली प्रतीत पौराणिक अथवा आधुनिक प्रमुख सूत्रत्व में ग्रहण कर लिया जाता है वह प्रतीक ही पूरी रंग प्रस्तुति में लक्ष्य को अनन्तर सुकोतक करता रहता है । शुरुंग, त्रिशूल, द्रौपदी, कुत्ते, धोआस, आदि नाटक इस श्रेणी में आते हैं ।

6. प्रतिनिधित्व प्रतीक नाटक:-

=====

इस प्रकार के नाटकों में किसी पुरातन विख्यात कथा या चरित्र के समानान्तर आधुनिक कथा या चरित्र को साथ साथ विकसित किया जाता है । " एक और द्रोणाचार्य " इस श्रेणी का नाटक है हिन्दी में इस प्रकार के नाटक बहुत कम लिखे गये हैं ।

7. समानांतर प्रतीत नाटक:-

=====

हिन्दी में इस श्रेणी के भी नाटकों की संख्या बहुत अधिक है इस प्रकार के नाटकों में चरित्र ही अपने वर्ग के प्रतीत होते हैं ।

और सम्पूर्णतः से एक आधुनिक सन्दर्भ को उजागर करते हैं। कोणार्क, बिना दीवारों का घर, कर्पूर, नरभेद, आधे अधूरे मादा कैक्टस, आकाश झुक गया, सिंहासन खाली है, शाह ये भात, आदि महत्वपूर्ण नाटक इस श्रेणी के हैं।

8. एक्सर्ड नाटक:- =====

यह प्रतीक नाटकों का ही एक विकसित नाट्य सित्य है, इस प्रकारके नाटकों की वस्तुशास्त्री और अभिव्यञ्जनाका आशित्यन विल्कुल उन्मुक्त और नवीन है। अतंगत नाटक व्यक्ति के भीतरी यथार्थ को अधिक व्यक्त करते हैं इनमें परम्परागत मूल्यों के प्रति आस्था नहीं है। जावनकी विद्रुपता और विकृतियों को ये अपना आधार बनाते हैं। 16. योर्स फेकुली, तिलचट्टा, तैदुआ, मरजावा, अमृतपुत्र, अब्दुल्ला दीवाना, शम्बूक की हत्या, रस गन्धर्व आदि इस श्रेणी के महत्वपूर्ण नाटक हैं।

वस्तुतः हिन्दी के प्रतीक नाटक जीवन की वास्तविकता को अधिक सशक्त ढंग से सम्प्रेषित करने में बहुत सफल हुए हैं हिन्दी साहित्य के नाट्य ढंग आन्दोलन को भी इनसे काफी बल मिला है। नये नाट्य प्रयोगों की दिशा में प्रतीक नाटक अग्रसर है। उनकी प्रयोग शील उपलब्धियों की सम्भावनायें सम्पत्ति बढ़ती ही जा रही है।

साहित्य की अन्य विधाओं की तुलना में नाटक का सम्बन्ध समाज की सांस्कृतिक और ऐतिहासिक पृष्ठभूमि से घनिष्ठ रूप से रहता है नाटक अवस्था का अनुकरण होने के साथ साथ सर्जना की स्थिति में वैयक्तिकता के दबाव में परिवर्तित होकर जाता है भारतेन्दु हरिश्चन्द्र ने नाटक की कथावस्तु के सम्बन्ध में बिचार करते हुए कहा है कि जिस समय श्रोता जन जैता, ग्रहण करे नाटककार को उसी के अनुसृत विषयवस्तु का प्रयोग करना चाहिए। 17. श्रोता या सहृदय की रुचि और मोग के अनुसार नाटक शिल्प में जिस परिवर्तन की सन्तुति भारतेन्दु जा ने कही है, प्रकारान्तर से वह साहित्य के सांस्कृतिक बोधका

अनुगामी परिवर्तन है । साहित्यकार समाज में जीवन जीने के साथ साथ उसकी विभिन्न परिस्थिति तथा घात प्रतिघातों का अनुभव अन्तर्मन में करता है सर्जना के समय इसी लिए सृजन वाह्यता सामाजिक और सांस्कृतिक परिस्थिति तथा आन्तरिक रूप में कलाकार मनःस्थिति में तेषुभाषित होता है, पसिद्ध कवि और विचारक गजानन माधव मुक्तिबोध ने इसी लिए साहित्य सर्जना को सांस्कृतिक और मनोवैज्ञानिक क्रिया का मिश्रित रूप बताया है साहित्य शास्त्र के आचार्यों ने सपाट ढंग से साहित्य को समाज का दर्पण कहा है । और समाज एक ऐसी परम्परा का वहन करता है, जो कालसापेक्ष, प्रकारान्तर से इतिहास सापेक्ष होती है इसलिए साहित्य का समाज से, समाज का संस्कृति से, संस्कृति का इतिहास से अन्योन्याश्रित सम्बन्ध होता है हिन्दी नाटकों की सामाजिक और सांस्कृतिक पृष्ठभूमि का मूल्यांकन करने के क्रम में हम इन वायवीय मूल्यांकन और प्रभावकारी तत्वों में से एक एक का विवेचन करना अधिक उपयुक्त समझते हैं ।

18.

संस्कृति समाज इतिहास और राजनीति का अन्तर्सम्बन्ध:-
=====

साहित्य की व्युत्पत्ति

में हा सखि अर्थात् एकत्र होने का भाव, सहसम्बन्ध तथा हित अथवा कल्याण की लोकमंगलकारी अर्थवक्ता सन्निहित है । साहित्यकार का दायित्व इसी लिए समाज की समष्टिगत हित साधना और उसको भावात्मक स्फुटता के सूत्र में जोड़ने का होता है साहित्य सृजन के पूर्ण साहित्यकार विषयवस्तु के रूप में इतिहास से संस्कृति से पौराणिक आख्यानो से अथवा लोक जीवन में व्याप्त अन्त कथाओं और रुचियों से सहायता लेता है । संस्कृति सामान्यतः लोक संस्कार मानवाय सभ्यता और जनजीवन की परम्परा का माध्यम का हुआ करती है । इसलिए संस्कृति में पूर्ण परम्परा इतिहास की घटना रूप में नहोकर उसकी - परवर्ती प्रक्रिया के रूप में होती है । अतीत में विभिन्न देश जाति और धर्म के लोगों

से भारतवासियों का जो सम्बन्ध सम्पर्क हुआ उसी का समान्वत रूप है ।
 आचार्य हजारि प्रसाद द्विवेदी ने गुस्देव रवीन्द्र नाथ ठेगौर की स्थापना के
 समर्थन में भारतीय संस्कृतिकोमहामानव समुन्द्र कहा है । 19- इसका तात्पर्य यह
 है कि शक पहल्लव, धुण, और अनाय जातियों के आगमन के उपरान्त परस्पर
 सांस्कृति आदान प्रदान विभिन्न सभ्यताओं का परस्पर प्रभाव तथा धर्म एवं
 साधना की समन्वित प्रक्रिया, जिससे जिस मानव समुद्र का निर्माण हुआ है, उसमें
 अनेक जातियों, उपजातियों के रीति रिवाज आस्था धर्म साधना कला आदि
 का सम्मिश्रण है इसी प्रकार विश्व के अन्य देशों की संस्तुतियाँ और वहाँ की
 साहित्यिक सर्जना भी तदनुसंग अगसर हुई है । तुलसी ने भारतीय संस्कृति का
 समन्वय या सेक्सपियर के नाटकों में रोम यूनान और यूरोपिय देशों की संस्कृति
 का प्रभाव देखा जा सक ता है । साहित्य का सर्जना ने साहित्य कार का केतना
 उसके मानसिक धरातल से प्रेरित और उसकी अनुभूतियों से निर्मित होती है ।
 कलाकार का अन्तर्जगत कला में सित्य विधि प्रेक्षणीयता तथा सौन्दर्य दृष्टि के रूप
 में परिणित होता है । साहित्य का नाटक एक कला के रूप में सृजित होता
 होता है तथा उसकी अथर्वता या प्रेक्षणीयता अभिनेता या भव भावगुण के रूप
 में सहृदय द्वारा स्वीकारा जाता है । सृजन निमित्त कलात्मकता और सौन्दर्या-
 नुभूति के सूक्ष्मातिसूक्ष्म तत्त्व समाज से अनुभव रूप में ग्रहण किये जाते हैं संस्कृत का
 परम परास्तेय्य मानवीय समाजिकीरुचि विश्वास समझ तथा धर्म का प्रतिफल है ।
 संस्कार मानव के रुचि स्वभाव प्रकृति और उसके खानपान तथा व्यवहारको
 परिचालित और प्रभावितकरता है आचरण की सभ्यता और सभ्यता का सांस्कृतिक
 पक्ष मानव जीवन में ही व्याप्त होता है इसलिए जब साहित्यकार अथवा कलाकार
 रचना करने का उपक्रम करता है तो उसका यह प्रयास एक व्यक्तित्व में अपने
 जीवन से सामाजिक प्राणी रूप में समाज से तथा एक रचनाकारके रूप में सम्पूर्ण
 मानवीय संस्कृति से जुड़ा होता है । संस्कृति को सामान्यतः सभ्यता का अतीत
 रूप माना जाता है । वाह्य या प्रायोगिक रूप में जो सभ्यता है, आन्तरिक

या सैद्धान्तिक रूप में वही संस्कृति है। मानवीय सोच चिन्तन, सम्बन्धग्राह्यता भाषा तथा परस्पर व्यावहारिक सम्बन्ध संस्कृति में अंग हुआ करते हैं। साहित्यकार सृजनात्मक रूप चाहे यश से अथवा व्यवहार विदे, हो अथवा अशिव से समाज की रक्षा या कान्तव्यसम्मित उपदेश युक्त वाणी हो, किन्तु उसमें तीन पक्ष हैं का होना अनिवार्य है। प्रथमपक्ष है, सूचनाकार, दूसरा पक्ष है सङ्गमय श्रोता या गृह्यता, और तीसरा पक्ष है रचना या निमित्त और उसका सौन्दर्य बोध। संस्कृति कादाय तीनों पक्ष समान रूप से देखा जाता है। अज्ञेय जब यह कहते हैं, कि हम नदी के द्वीप हैं, धाराबही है, तो उनका यह कथन उस संस्कृति के प्रति स्थिर समर्पण है। हमारा के माध्यम से साधक होता है। और परवर्ती पंक्तियों में उस स्रोतस्त्रिनी द्वारा कूल सैकत, गोलार्द्ध, और आकार की निमित्त को संस्कृति की देन स्वीकार करने में भी यही धारणा है, कि रचनाकार रूप में अज्ञेय स्वयं एक ऐसे व्यक्ति हैं, जो द्वीप हैं। नदी के और नदी संस्कृति की स्रोतस्त्रिनी है एक और यह मानना कि हम स्रोतस्त्रिनी की देन है, और दूसरी ओर यह चिन्ता भी, कि- स्रोतस्त्रिनी ही कीर्तिनाशा, कर्मनाशा, धीरकाल प्रवाहिनी होकर जिस मानवीय अस्तित्व को भौतिक रूप में परिवर्तित करती है, उसमें फिरनये - व्यक्तित्व का आकार उड़ा होता है। अज्ञेय के इस काव्यात्मक कथन में द्वीप से आशय है रचनाकार या व्यक्ति का और धारा से आशय है, संस्कृति की धारा। पीछे यह कहा जा चुका है, कि साहित्यिक सर्जना में तीन आयाम हुआ करते हैं, प्रथम आयाम है, रचनाकार, का जो सामान्य व्यक्ति की तुला में अधिक कल्पनाशील किन्तु अभिराम विचारक शानुक तथा काव्यनिक दृष्टि से युक्त होता है उसकी चेतना उसके जीवन का प्रतिबिम्ब होती है। और जीवन है व्यक्तित्व रूप में निमित्त तथा सामाजिक, पारिवारिक तथा ऐतिहासिक प्रभावों से निर्मित आकार साहित्यकार का चेतन जात उसके अवचेतन से भी प्रभावित होता

है, और उसकी रचना एक-सबब सहज क्रिया होने के साथ साथ कभी कभी असहज अथवा प्रतिक्रिया भी होती है। अधुनातन समीक्षा में साहित्यकार के माध्यमसे उसके साहित्य और साहित्य के समाज शास्त्र का अध्ययन एक सापेक्ष प्रक्रिया है, जिसमें साहित्य में आगत समाज का भौतिक और आर्थिक स्वरूप भी प्रतिबिम्बित होता है।

सर्जनात्मक दूसरा आयाम ग्राहीता या साधन होता है, सध्वय भी उसी समाज का प्राणी होता है जिस समाज से रचयिता का सम्बन्ध होता है, इसलिए रचनाकार और सध्वय को जोड़ने वाला समाज है। सध्वय को साहित्य शास्त्र में अनुभूतिसम्पन्न विचार सम्पन्न, सुरूचि सम्पन्न, तथा दृष्टि और समझ से युक्त माना जाता है। रचनाकेवल स्वान्तः सुखाय न होकर परान्तः सुखाय या बहुजन हिताय भी होती है। साहित्यकार साहित्य का लक्ष्य सामाजिक प्राणी या सध्वय होता है, यही कारण है कि जब जब सामाजिक रूचि भाषा, संस्कार, और ग्राह्यता में परिवर्तन हुए हैं, तब तब साहित्य का सौन्दर्य कला पक्ष शिल्पविधि तथा विषयवस्तु में भी परिवर्तन होता गया है।

तीसरा और सबसे महत्वपूर्ण आयाम, साहित्य का सर्जनात्मक गत स्वरूप है, जिस प्रकार साहित्यकार ग्राहीता को जोड़ने वाला समाज होता है, उसी प्रकार दोनों के बीच वैचारिक आदान प्रदान वाक्यार्थ स्वात्मकता सौन्दर्य और कलागत दृष्टि का माध्यम सर्जना हुआ करती है। सर्जनात्मक या तत्त्व के स्वरूप में विषयवस्तु कथ्य उद्देश्य तथा चेतन एवं सौन्दर्य के स्वरूप में बिम्ब प्रतीक भाषा, अलंकरण, चमत्कार आदि तत्त्व विद्यमान रहते हैं। रचनाका तन्त्र जहाँ रचनाकार की चेतना और मानसिक क्रिया का प्रतिफल हुआ करता है वहाँ उसका सौन्दर्य पक्ष अनुभूति कल्पना तथा रूचि से जुड़ता है।

रचना, रचनाकार और सध्वय के पक्ष में साहित्य का अवलोकन करने पर यह धारणा बनती है, कि साहित्य की सर्जना सांस्कृतिक प्रक्रिया के स्वरूप में

होता है। और यह सर्जना समाज के दो पक्षों, सर्जक और गृहीता के बीच एक ऐसा माध्यम होती है, जिसमें साहित्यकार स्वयं पात्र या चरित्र रूप में भोक्ता बनकर उपस्थित होता है, और अपनी अनुभूति को सहृदय को प्रभावित करना चाहता है। सर्जक और गृहीता का संस्कार जिस प्रवाहित धारा से पात्रों के रूप में किया गया होता है, वह संस्कृति अथवा केशवों में सृष्टास्त्रिणी और देशीय के शब्दों में महामानव समुद्र है।

॥ ४ ॥ व्यक्ति एकाकी रूप में समाज की इकाई तथा समवेत रूप में कुटुम्ब समाज और राष्ट्र का अंग होता है, इसलिए व्यक्ति के आचरण, कार्य सामाजिक और पारिवारिक गतिविधियाँ राष्ट्र और समाज के साथ उसके सम्बन्ध इतिहास बनकर आनेवाली पीढ़ी के लिए आदर्श बन जाते हैं। इस प्रकार इतिहास राजनीति समाजशास्त्र, और मनो. का संस्कृति से गहरा सम्बन्ध है। नाटकीय पात्रों की व्यक्ति रूप में गतिविधियाँ जहाँ उसके पात्र परिकल्पना के रूप में अंकित की जाती है, वहीं सामूहिक रूप में पूरे नाटक की विषय वस्तु बनकर उसकी संस्कृति का ऐतिहासिक और राजनीतिक पृष्ठभूमि का आधार बनती है। नाटक और उसके ऐतिहासिक तथा राजनीतिक पक्ष पर विचार करने से पूर्व एक एक करके समाज, इतिहास, राजनीति तथा मनोविज्ञान के योगदान पर विचार करना आवश्यक है।

सामान्य रूप में समाज व्यक्तियों का समूह माना जाता है, जबकि समाज केवल मानव का ही नहीं, पशु और पक्षियों का यहां तक कि वनस्पतियों का भी होता है। नाटकीय विषय वस्तु में समाज के अन्तर्गत प्राणजात विचारक अस्तु की प्रकृति भी आ जाती है। आसदी के विवेचन में अस्तु ने विवेचन विषयवस्तु और चरित्र के परस्पर सम्बन्ध पर विचार करते हुए प्रकृति के योगदान को कला का आधार बताया है। कला की परिभाषा में आनेवाली प्रकृति अस्तु की व्याख्या में:- जैसे वह थी या है, ऐसी वह कहीं सुनी और

समझी जाती है, अथवा जैसी वह हो सकती है, का रेखांकन किया गया था जब हम नाटकीय समाज का रूप विषयवस्तु में देखना आरम्भ करते हैं तो समाज शास्त्र के समाज से नाटक के समाज को भिन्नित व्यापक रूप में ग्रहण करना पड़ता है । क्योंकि मानवीय कार्य का सम्बन्ध बाध्यता: समाज से और आन्तरिक रूप में मनोविज्ञान से हुआ करता है जब नाट्य कला और उसके सर्जक पर सापेक्ष रूप में विचार किया जाता है, तो नाटककार के साथ साथ उसके समाज की संरचना पर भी ध्यान दिया जाता है । नाटकों की रचना के आरम्भ में प्रत्येक रचना के साथ देश-काल और वातावरण पर विचार किया जाता था और यह प्रतिमान न केवल नाटक अपितु उपन्यास और कहानी की समीक्षा का भी आधार माना जाता है। मार्क्सवादी समीक्षा पद्धति के यथा तथ्यवादी आचार्यों ने साहित्य का समाज शास्त्र अधुनातन प्रतिमान के रूप में स्वीकारा और पश्चिम की नई समीक्षा पद्धति में इसे एक महत्वपूर्ण स्थान दिया गया । नाटक के अन्तर्गत आने वाला समाज पात्रों का एक ऐसा समूह है जहाँ ऐतिहासिक घटनाएँ, राजनीतिक परिवर्तन, वैचारिक क्रान्तियाँ तथा मनो-क्रियाएँ सम्पादित होती हैं। समाज की सोशल सम्बन्धी धारणरीति रिवाज परम्परा अनुकरण गतानुगतिकता तथा वातावरण का माध्यम होता है। मनोविज्ञान में व्यक्तित्व निर्माण के लिए हारडिटी § शानुकुम§ और इन्व्दानमिन्ट का योगदान स्वीकारा जाता है । नाटक के साथ जब हम समाजका उल्लेख करते हैं तो वह समाज का व्यक्तित्व निर्माण में इन्व्दानमिन्ट या पात्र योजना में देश और काल तथा समष्टिगत रूप में कला की सांस्कृतिक प्रक्रिया का रूप होता है अतः ऐसे समाज में रचनाकार सहृदय तथा अध्येता का रहना और उस समाज के माध्यम से नाट्य सृष्टि के तत्त्व का आकलन नाटक की सांस्कृतिक प्रक्रिया के अन्तर्गत किया जाता है ।

अलोच्य विषय के अन्तर्गत इतिहास और राजनीति को भी प्रतीक

नाटकों को पृष्ठभूमि समझने के लिए आधार बनाया गया है इसलिए समाज के साथ साथ इतिहास और उसकी घटनाओं का सापेक्ष सम्बन्ध भी देखना आवश्यक है। इतिहास और काव्य कला में भेद करते हुए अरस्तू ने कहा था कि इतिहास घटी हुई घटनाओं का समूह है, और इतिहास के विपरीत काव्य कला में सम्भाव्य या कल्पित घटनाएँ भी स्थान पाती हैं। इसीलिए अरस्तू ने इतिहास को रूढ़ियों से युक्त तथा काव्यकला को सम्भाव्य घटनाओं और परिष्कृत कल्पनाओं से युक्त माना था, डा. जान्सन ने अरस्तू के विचारों का उल्लेख करते हुए कहा है, कि "अरस्तू ने कहा है इतना ही पर्याप्त नहीं है यदि उन्होंने हमारे युग के नाटकों को देखा होता तो उन्होंने अपने विचार बदल दिये होते।" यद्यपि डा. जान्सन ने यह स्थापना अरस्तू के प्लॉट और चरित्र के महत्व के सम्बन्ध में कहा था, किन्तु आधुनिक नाटकों के मूल्यक्रम में जब इतिहास के महत्व पर विचार करना है तो यहाँ भी अरस्तू की स्थापना के विपरीत यह कह सकते हैं, कि अब इतिहास का अब केवल घटित घटनाओं को लेखा जोखा ही नहीं है।

इसी प्रकार "प्रसाद" के नाटकों की ऐतिहासिक व कथावस्तु की आलोचना करते हुए प्रो. लक्ष्मी नारायण मिश्र ने अपने समस्या नाटकों को उनकी तुलना में श्रेष्ठ बताते हुए यह कहा कि मैं इतिहास के गड़े मुर्दे नहीं उखाड़ता हूँ। श्री मिश्रजी के विचारों से प्रसाद के नाटकों में इतिहास का आगमन केवल पुरानी घटनाओं के प्रस्तुतीकरण से सम्बन्धित है तथा उनके समस्या नाटकों का सम्बन्ध इतिहास की तुलना में समाज से अधिक निकट तर है। कृतमकालीन नाटकों में ऐतिहासिक और सामाजिक अन्तर्सम्बन्धों में श्री मिश्र की स्थापना से सहमत होकर यह स्वीकार किया जा सकता है, कि प्रतीक नाटक अधिकतर समाज सापेक्ष ही होते हैं। किन्तु जहाँ तक नाटकों से इतिहास के सम्बन्ध का प्रश्न है, निश्चय ही नाटक परम्परा से प्रेरणा लेते

समय इतिहास से ही प्रेरणा लेते हैं ।

इतिहास को अतीत से, पूर्व संस्कृति से तथा बीते जीवन की सामाजिक और राजनीतिक और घटनाओं से निकट का सम्बन्ध होता है ।

ट्रेडिशन ऐण्ड इन्डिबिजुअट ऐलेमेंट नामक निबन्ध में प्रसिद्ध समीक्षक और विचारक टी. एस. इलियट ने रचनाकार की प्रतिभा को स्वतन्त्र बताते हुए भी उसे पूर्व परम्पराओं से और भी प्रभावकारी होना बताया है । इस निबन्ध में उन्होंने यह भी कहा है कि साहित्य का सर्जक अपने पूर्ववर्ती साहित्यकारों से बहुत कुछ ग्रहण करता तथा उसे अपनी कृति के अनुस्यू ढालता और परिवर्तित करता है ।

सूक्ष्मता से विचार करने पर पूर्व का इतिहास तथा रचना की प्रेरणा बनता है, जब उसमें कालजयी होने की शक्ति विद्यमान रहती है इतिहास का यह प्रेरणा दायक रूप नाट्य कला की संस्कृति पृष्ठभूमि के रूप में नाट्य शिल्प तथा सौन्दर्य दृष्टि की परम्परा के रूप में ग्रहण किया जाता है ।

कालिदास शैक्सपियर तथा प्रसाद के नाटकों में इतिहास का योगदान नाट्य समीक्षा का प्रचलित दृष्टिकोण है । मौर्य और गुप्त शासकों के शासन काल की अनेक घटनाओं में जो इतिहासमें हैं, वह ही प्रतीकात्मक रूप में विक्रम और वशीयन या मालविकाग्निमित्रम् में पात्र योजना अथवा चरित्र सृष्टि के रूप में ग्रहण किया गया है । इसी प्रकार प्रसाद के नाटक एकलगुप्त, चन्द्रगुप्त, राज्यश्री, तथा शुबस्वामिनी का विषयवस्तु इतिहास से ही ग्रहण की गयी है ।

राजनीति तथा मनोविज्ञान का सम्बन्ध भी नाटकों की विषयवस्तु पात्रचरित्रकल्पना तथा अन्तर्द्वन्द्व से है । राजनीति के परिवर्तित स्वरूप को समाज शासन नीति में परिवर्तन तथा क्रान्ति के रूप में ग्रहण किया जाता है । राजनीति का ही दूरगामी परिणाम राज्य इकाई अर्थात् राष्ट्र समाज तथा व्यक्ति के चिन्तन को प्रभावित तथा परिवर्तित करता है । सिकन्दर के आक्रमण का भारत पर प्रभाव दिल्ली, सल्तनत की परिवर्तित शासननीति का जनता मान्य पर प्रभाव तथा अंग्रेजों के भारत में आने के बाद जो भी शासननीति

में परिवर्तन हुए उनका सम्बन्ध यहाँ की साहित्यिक कृतियों से स्थापित हुआ। अन्य साहित्यिक कृतियों की तुलना में नाटक अपने समय के समाज और राष्ट्र से अधिक जुड़े होते हैं शासन के दो पक्ष राजनीति के सम्बन्ध में दयातब्य है। एक शासक अर्थात् राजा या शासक मण्डल का नेतृत्व करने वाला प्रमुख व्यक्ति तथा दूसरा पक्ष है शासन के अन्तर्गत आने वाले प्रजाजन सामान्य जन, तथा व्यक्ति, व्यक्तियों में से एक वर्ग ऐसा भी होता है जो शासक पक्ष से कार्य विधान को सम्पादित करने में अधिक जुड़ा होता है, जिन्हें हम शासन का अंग किन्तु प्रजाजन से सीधे सम्बन्धित रहने वाला वर्ग कह सकते हैं।

राज्य का विस्तार अथवा संकुचन राज्य की सीमा में आने वाले लोगों का सामाजिक और राजनीतिक जीवन तथा जन सामान्य का रहन सहन भाषा बोली शिक्षा दीक्षा आदि का सम्बन्ध भी राजनीति से भी होता है। शासित क्षेत्र की भाषा नीति अथवा आर्थिक नियोजन एवं औद्योगीकरण का सीधा सम्बन्ध जन जीवन से होता है। ब्रिजजी, तुगलक अथवा मुगल शासन काल में जन सामान्य की आर्थिक दशा ने साहित्यिक कृतियों पर भी प्रभाव डाला है। इसी प्रकार अंग्रेजों की शासननीति का क्रिया अथवा प्रतिक्रिया रूप में स्वतन्त्रता के प्रथम संग्राम तथा महात्मा गांधी के असहयोग आन्दोलन के रूप में देखा गया है। मुगल शासकों के अवसान के बाद अंग्रेजों के बढ़ते प्रभाव के कारण भारत में विश्वविद्यालयी शिक्षा का प्रचार प्रसार तथा देशी उद्योगों का ह्रास राजनीति या शासननीति से सम्बन्धित है। अंग्रेजों में भारत में आगमन का कारण था ईस्ट इण्डिया कम्पनी के स्थापना के परिणामस्वरूप देश का अर्थनीति पर साधा आधिपत्य तथा यहाँ के शासकों के परस्पर बैमनस्य फूट तथा अनर्वलता के कारण द्वय नीति का लागू किया जाना।

साहित्य संस्कृति और समाज के अन्तर्वर्ती सम्बन्ध के माध्यम के रूप में इतिहास समाजशास्त्र और राजनीति के माध्यम से पढ़ने वाले प्रभावों की

स्थापनाके क्रम में यह कहा जा चुका है, कि नाट्य सर्जना अतीत से वर्तमान तक आने वाली सामाजिक परम्परा से सन्बन्धित होती है। समाज इतिहास और राजनीति का कायस्थ होता है। राजनीति का घटना इतिहास बन जाती है। और इतिहास अतीत बनकर साहित्य बोध बनता है। व्यक्ति और उसका समूह कुटुम्ब या समाज इतिहास की राजनीति और आर्थिक घटनाओं से प्रभावित होता तथा तदनुरूप प्रतिकूल परिस्थितियों से संघर्ष करके अपने जावर्तता स्थापित करता है। नाटक विषय वस्तु रूप में इन्हीं कार्यवस्थाओं का साहित्यिक स्थानान्तरण होता है। प्रतीक नाटकों में प्रत्यक्षतः तो इतिहास या राजनीति में नहां दिखायी पड़ती। किन्तु जब पात्रों की मनोवैज्ञानिक आर्थिक सामाजिक, तथा भौतिक जीवन की घटनाओं को हमरेखांकित करना चाहते हैं, तो हमें - इतिहास पर दृष्टिपात करना पड़ता है। और इतिहास की निर्मात्री राजनीति समाज या अर्थनीति भी इसी बहाने देखी और जानी जाती है।

समकालीन साहित्य अथवा नाटकों की समीक्षामें यथार्थवादी समीक्षा पद्धति में समाज और व्यक्ति का सापेक्ष सम्बन्ध स्थापित करने में राजनीति और औद्योगीकरण को भी आधार बनाया जाता है। बांसवी शताब्दी के तीसरे चौथे दशक से जब समीक्षामें यथार्थवाद को स्थान दिया जाने लगा तो यह बिद्यायी तत्त्व और भी प्रासंगिक हो गये।

7. साहित्य सर्जना का मनोवैज्ञानिक पक्ष तथा संस्कृति समाज और राजनीति

से साहित्यकार का प्रेरित होना:-

=====

साहित्य समाज का दर्पण होने के नाते मनुष्य के सामाजिक जीवन में घटने वाली सभी घटनाओं का प्रभाव साहित्य पर पड़ता है। चाहे वह सांस्कृतिक विघटन हो, सामाजिक बिघटन हो, या राजनैतिक। आज समाज के समक्ष अनेक समस्याएँ ज्वालामुखी बनकर धक्क रही हैं। इन सामाजिक राजनैतिक सांस्कृतिक तथा आर्थिक समस्याओं

से जूझते हुए देश को बचाना असम्भव सा प्रतीत हो रहा है। जहाँ तक साहित्य के मनोविज्ञानिक पक्ष का प्रश्न है, आज के साहित्य पर पाश्चात्य दर्शन एवं मनोविज्ञान का पर्याप्त प्रभाव पड़ रहा है, ज्यों ज्यों भारतीय सामाजिक मान्यताओं, विचारों, आदर्शों को हम खोखला सावित करके उसे छोड़ते जा रहे हैं, त्यों त्यों पाश्चात्य विचार और दर्शन हमारे ऊपर हावी होता जा रहा है। जिससे हमारा हिन्दी नाटक साहित्य का क्षेत्र भी अछूता नहीं रहा।

डार्विन के विकासवाद, बेन्थम और मिल के उपयोगितावाद, इब्सन और वनाडिशा के बुद्धिवाद, कार्लमार्क्स और लेनिन के साम्यवाद, टालस्टाय और रस्किन के शान्ति अहिंसा, फ्रायड, फ्लोर और युंग के काम और-मनोविश्लेषणवाद का समकालीन प्रतीक नाटकों पर पर्याप्त प्रभाव पड़ा है। अंग्रेजी शासन और साहित्य के अतिरिक्त पाश्चात्य दर्शन, संस्कृति और विचारों का निरन्तर प्रभाव हमारी सभ्यता और संस्कृति पर पड़ता है। जिससे सामाजिक मान्यताएँ बदल गयी, और हमारे विचारों, आदर्शों रहन सहन पर प्रभाव पड़ने के कारण साहित्य के क्षेत्र में भी परिवर्तन आवश्यक समझा जाने लगा।

भारतीय नाट्य साहित्य में सर्वप्रथम शेक्सपियर की नाट्यशैली का प्रभाव बंग नाट्य पर पड़ा, जिसका मूलभूत कारण अंग्रेजों के पाश्चात्य देश के नाट्य मंडप की स्थापना से है। "लेवडफ" नामक स्त्री यात्री ने पश्चिमी देश के नाट्य मंडप की स्थापना कलकत्ते में की, और शेक्सपियर के अतिरिक्त फ्रेन्च नाटकों का अभिनय भी वहाँ किया जाने लगा। इस प्रकार शेक्सपियर के अतिरिक्त फ्रेन्च नाटकों का अभिनय भी वहाँ किया जाने लगा। इस प्रकार शेक्सपियर की रंगशैली का प्रभाव सर्वप्रथम बंगनाट्य साहित्य पर पड़ा और बंगाली नाटकों के माध्यम से ही हिन्दी नाटकों पर पाश्चात्य

प्रभाव पड़ने लगा । अंग्रेजों के आगमन से ही भारतीय नवोत्थान युग का प्रारम्भ हुआ, और इसी युग ने सम्पूर्ण देशमें एक सामाजिक, सांस्कृतिक तथा राजनैतिक चेतना का प्रस्फुरण हुआ, जिसे पुनर्जागरण काल के नाम से भी जाना जाता है। प्रारम्भ में पाश्चात्य प्रभाव शेक्सपियर के नाटकों और उसकी रोमांस शैलियों तक ही सीमित रहा परन्तु कालान्तर में जनतन्त्र व राष्ट्रीयता, तथा अन्तर्राष्ट्रीयता तक विकसित होने के परिणामस्वरूप फ्रांस, जर्मनी, स्वीडन, बेल्जियम, इटली आदि देशों तक पहुँच गया । तथा अमरीका नाट्य परम्पराओं, यहाँ अन्य नाट्य परम्पराओं का अध्ययन आरम्भ होने लगा । अंग्रेजों के अतिरिक्त फ्रेन्च तथा जर्मन आदि नाटकों के अनुवाद भी मूलभाषाओं के माध्यम से हिन्दी नाटककारों द्वारा किये गये । भारतेन्दु नैशेक्सपियर के नाटकों का अनुवाद करके पाश्चात्य नाटकों के अनुवाद की परम्परा हिन्दीमें डाला । भारतेन्दु जी का मुख्य उद्देश्य समाज सुधार, नव जागरण, तथा सांस्कृतिक चेतना के विकास हेतु पाश्चात्य नाटकों की यथार्थवादी शैली को अपने नाटकों में स्वीकार कर नवीन शैली को अपने नाटकों का प्रचन किया, नीलदेवी और भारत दुर्दशा जिसके प्रत्यक्ष उदाहरण हैं, और जिनसे दुःखान्त नाटकों, ड्रेजिडो की परम्परा का उदय हुआ । द्वितीय युग में इब्सन, शॉ, टालस्टाय, लेसिंगेरे, तथा शीलर मेटरलिंग, आदि अनेक नाटकों का अनुवाद हिन्दी में हुआ । स्ट्रिन्डबर्ग और ओनील की प्रतीकवादी तथा अभिव्यञ्जनावादी विचारधारा का प्रभाव हिन्दी नाटकों पर पड़ा 2 पारसी रंगमन्यों के सत्ते नाटकों की प्रतिक्रिया स्वरूप शेक्सपियर के स्वच्छन्दतावाद को ग्रहण कर प्रसाद ने अपने नाट्य सृजन में संस्कृत तथा पाश्चात्य दोनों ही नाट्यरूढ़ियों और शैलियों को अपनाया । विषय वस्तु की दृष्टि से इस युग के नाटकों में उन्मुक्त प्रेम, दहेज, विवाह, नास्तिकता, बुद्धिवाद, व्यक्तिगत समानता, नारी स्वातन्त्र्य आदि समस्याओं का चित्रण होने लगा । सेठ गोबिन्ददास के नाटकों पर गांधीवाद तथा

टालस्टाय के अहिंसावाद का प्रभाव परिलक्षित होता है। इस प्रकार इस युग की रचनाओं के अध्ययन से प्रकृतिवाद, प्रतीकवाद, आश्वयुजनावाद, अति-यथार्थवाद, मनोविश्लेषणवाद, अस्तित्ववाद, नई आलोचना, आदि का प्रभाव इन नाटकों पर किसी न किसी रूप में दिखायी देता है। द्वितीय विश्वयुद्ध के बाद जिस प्रकार युरोपिय, साहित्य में बेकारी, निराशा, मानसिक कुंठा, असाद तथा दुख का चित्रण देखा जा सकता है। इसी प्रकार हिन्दी वाद्य साहित्य में भी उपेन्द्रनाथ अग्र, जगदीश चन्द्रमाधुर, धर्मवीर भारती, लक्ष्मी नारायणलाल, चिरंजीव, विनोद रस्तोगी, रमेश वक्षी, मुद्राराक्षस, सुरेन्द्र वर्मा, आदि के नाटकों में अनैतिकता, धार्मिक अनास्था, आत्महत्या, मृत्यु तथा पागलपन का चित्रण देखा जा सकता है। फ्रायड सडलर युग के मनोविश्लेषण सम्बन्धी सिद्धान्तों का प्रभाव इन सभी नाटककारों पर बड़ी गहराई के साथ पड़ा है। 20 नाटकारों ने कामवासना सम्बन्धी मनोविकारों, मानसिक ग्रन्थियों तथा उत्तेजित उत्पन्न रोगों का चित्रण अपने नाटकों में किया है।

8- वर्तमान सामाजिक और राजनैतिक परिदृष्टि किसी भी देश का साहित्य तत्कालीन सामाजिक, राजनैतिक धार्मिक और आर्थिक परिस्थितियों पर निर्भर रहता है जब हम सामयिक परिस्थितियों या समकालीन नाटकों की बात करते हैं तो हमारे सामने वह सारा परिवेश आ जाता है, जिसमें आज के नाटक लिखे जा रहे हैं। लहरों के राजहंस, कलंको, सूर्यमुख, मादा कैक्स, शूतरमुर्ग, कुत्ते, तैदुआ, बिना दीवारों के घर, तीन अपाहिज, द्रौपदी, आधे-अधूरे, तीसरा हाथी, और एक द्रोणाचार्य आदि नाटकों में आधुनिक बोधों का आयात विकसित होते दिखायी देते हैं ये नाटक ज्वलन्ती की अनेक निर्मम और कुर स्थितियों का साक्षात्कार करते हैं।

स्वतन्त्रता संग्राम के दौरान यह देश महात्मा गांधी जी की बिचार-

धाराओं से अनुप्राणित रहा, सत्य और अहिंसा के प्रति निष्ठावान उनकी धार्मिक भावनायें और सामाजिक नीतियाँ लोगों के जनमानस में घर कर गयीं । वेस्वर्ग हिन्दू मुस्लिम धार्मिक एकता के समर्थक थे, परन्तु स्वतन्त्रता प्राप्ति के दौरान देश दो हिस्सों में विभाजित हो गया । मुस्लिम बाहुल्य प्रदेशों को एक पृथक राष्ट्र घोषित कर दिया गया जिसके परिणामस्वरूप हिन्दूमुस्लिम दंगे भड़क उठे । जिससे देश के सामने अनेकानेक समस्याएँ खड़ी हो गयीं । जिनमें शरणार्थी की समस्या, और बेरोजगारी की समस्या, प्रमुख थी । धमामधता के कारण पाकिस्तान में हिन्दुओं का जीवन संकटमय हो गया, जिससे अज्ञान्त होकर अपने जीवन की रक्षा करने के लिए भारत में आ बसे । इस विभाजन का सबसे बड़ा और भयंकर दुष्परिणाम यह हुआ कि पाकिस्तान में हिन्दुओं का रहना असम्भव हो गया । और मुसलमानों ने हिन्दुओं को मारना, काटना, लूटना, उनके घरों में आग लगाना, और उनकी स्त्रियों का अपमान करना आरम्भ कर दिया । जिसके परिणामस्वरूप साम्प्रदायिक दंगे प्रारम्भ होगये । इन दंगों में हजारों व्यक्ति मारे गये, और लाखों की सम्पत्ति लूटी गयी, और लाखों लोग बेधरबार और बेरोजगार हो गये । जिसमें अंग्रेज अधिकारियों तथा युरोपिय लोगों का हाथ था । 21. पाकिस्तान तथा युरोपिय लोगों का हाथ था । पाकिस्तान से आगकर आये हुए शरणार्थी की संख्या लगभग 85 लाख थी । भारत सरकार के सामने उनके बसाने की, रोजगार की, अन्न वस्त्र का, और शिक्षा की विकट समस्या खड़ी । जिसके लिए सरदार पटेल ने शरणार्थी सहायता कौष की स्थापना की, तथा शरणार्थियों को सरकारी संरक्षण भी प्रदान किया गया । प्रथम पंचवर्षीय योजना में सरकार को इनके बसाने में करोड़ों रुपये खर्च करने पड़े । इसके बाद कश्मीर पर पाकिस्तान के आक्रमण से देश के उमर मुसोबतों का पहाड़ टूट पड़ा । भारतीय सेना ने कश्मीर के कुछ भाग से पाकिस्तानी कबायलियों को निकाल बाहर किया और कुछ स्थान पर

पाकिस्तानियों ने कब्जा कर लिया, जिसका मामला आज भी सुरक्षा परिषद के सामने है। स्वतन्त्रता के पश्चात् लगभग कुछ देशी रियासतें थी, जिनका संचालन राजा महाराजा तथा नबाब करते थे, स्वतन्त्रता के पश्चात् इन देशी रियासतों को भारतीय संघ में सम्मिलित कर लिया गया।

सन् 1951 के बाद भारत सरकार ने सामाजिक जीवन को ऊँचा उठाने के लिए पंचवर्षीय योजनाओं का कार्यान्वयन किया। क्योंकि इसके पहले व्यक्ति के विकास की कोई समुचित व्यवस्था नहीं थी, प्रत्येक दृष्टि से इनका शोषण होता था। इसके उन्मूलन के लिए नये नये कानून बनाये गये। जिसमें जमींदारी उन्मूलन, पैक्टरी कानून, न्यूनतम वेतन, कानून, बालक श्रम कानून, किरायेदारी कानून, प्रोवीडेंट फण्ड ऐक्ट, कर्मचारी बामा कानून, किरायेदारी कानून आदि सम्मिलित हैं। इसके अतिरिक्त जीवनबीमे के कारोबार का राष्ट्रीय करण किया, जिसमें मजदूरों के स्वास्थ्य, कारखानों के साथ-चिकित्सालय, प्रसूतिगृहों का निर्माण, प्रौढ़ शिक्षा तथा विद्यालयों की ओर विशेष ध्यान दिया गया। इसके अतिरिक्त छुआ छूत अस्पृश्यता अधिनियम बनाया गया, तथा पिछड़ी जातियों की शिक्षा के लिए विशेष ध्यान दिया जाने लगा। इसके अतिरिक्त ग्राम्य जीवन को उच्च स्तर पर लाने के लिए ग्राम पंचायतों का भी गठन किया गया। भारत सरकार ने अन्तर्राष्ट्रीय शान्ति एवं सुरक्षा के लिए पंचशील सिद्धान्तों को अपनाया, जिसके सिद्धान्त इस प्रकार थे, 1. दूसरे देश की सार्वभौमिकता एवं प्रादेशिक अखण्डता का सम्मान 2. अनाक्रमण 3. दूसरे देश के आन्तरिक मामलों में हस्तक्षेप न करना, 4. समानता तथा पारस्परिक लाभ 5. शान्तिपूर्ण सहअस्तित्व की भावना, इसके बाद 20 अक्टूबर सन् 1962 को चीन के आक्रमण से फिर एक विकट समस्या से देश को सामना करना पड़ा। संसद में प्रकट किये सरकारी अनुमान के अनुसार सैनिक छति 6,765 थी, जिसमें 224 मृत तथा 468 घायल सैनिक शामिल थे "गायब" हुए तथा बंदी बनाये गये सैनिकों की संख्या इस प्रकार 6000 थी।

यदि हमतत्कालीन सामाजिक स्थितियों का जायजा करें तो इस समय उचित शिक्षा तथा ज्ञान के अभाव में समाज में रुढ़ि, परम्परा, रीति, रिवाज तथा धर्म के नाम पर अनेक बुराईयों का जन्म हुआ, जिसके परिणामस्वरूप समाज विकसित न हो सका, और विकृतियों ने समाज को अविकसित बना दिया। स्थितियों में शिक्षा के अभाव से अनेक अंधविश्वासों का जन्म होने लगा जिससे कुरातियों और कुपथाओं का जन्म हुआ, जिसे दूर करने के लिए विभिन्न सामाजिक तथा धार्मिक आन्दोलनों का प्रारम्भ हुआ। इन परिस्थितियों में ईसाई मिशनरियों ने धर्म प्रचार के साथ ही समाज सेवा तथा नवीन सामाजिक विचारों के प्रचार को अपना कार्य क्षेत्र बनाया। ऐसी ही समय में समाज सुधार के विभिन्न आन्दोलन हुए, जिनमें ब्रम्हसमाज, आर्यसमाज, प्रार्थना समाज, थियोसोफिकल, सोसायटी, आदि का महत्वपूर्ण स्थान है। इन सामाजिक तथा धार्मिक आन्दोलनों ने नारी शिक्षा, विधवा विवाह, पर जोर दिया, तथा जाति पाति रंग भेद बाल विवाह, आदि काटकर विरोध किया।

स्वातन्त्र्योत्तर राजनैतिक परिस्थितियों ने भी तत्कालीन नाट्य रचनाकारों को बड़ी गहराई के साथ प्रभावित किया। स्वतन्त्रता के पश्चात हुए हिंसात्मक आन्दोलनों की अनेकानेक घटनाएँ नाटकों के कथानक बनने लगीं। राजनैतिक अशान्ति और कश्मीर युद्ध के कारण उत्पन्न अनैतिकता ने देश को अत्यन्त दुःख बना दिया। युरोपिय निराशावाद से भी भारतीय नाटक अछूता न रहा है। मंझाई, बेरोजगारी, चोर बाजारी, मुनाफाखोरी, का समकालीन हिं नाटकों पर बड़ी गहराई के साथ प्रभाव पड़ा। राष्ट्र प्रेम की अनेक ब्यक्तियों ने अपना ब्यवस्था मानकर जनता का गला घोटने लगे। दिन प्रतिदिन स्वाथा नेताओं की संख्या बढ़ने लगी, और वे धीरे धीरे राष्ट्रीय वादों सिद्धान्तों का हनन करने लगे।

परिणामतः छल-कपट और मिथ्याभिमान से देश पर बिसम्बलित के बादल मँडराने लगे, शरणाग्र समस्या देशव्यापी राजनैतिक भ्रष्टाचार ३० विदेशी

आक्रमण, ३. राजनीति से प्रभावित मूल्य संक्रमण 4. से भारतीयनाट्य साहित्य भी झूठा न रहा । स्वतन्त्रता प्राप्ति के कुछ ही वर्षों में देश अनेक राजनीतिक दलों में विभाजित होने लगा । हिन्दू महासभा हिन्दुओं का एक मात्र राजनीतिक दल था, जिसने सत्तावादी दल कांग्रेस को अपना समर्थन दिया। आचार्य नरेन्द्र देव का कांग्रेस समाजवादी दल शनैः शनैः कई भागों में विघटित हो गया, एक दल प्रजा सोसलिस्ट पार्टी के नेता अशोक मेहता तथा दूसरे दल समाजवादी दल के नेता राममनोहरलोहिया थे । राज गोपालाचार्य ने स्वतन्त्रता पार्टी का गठन किया । तथा कांग्रेस बिशिष्ट नेता एवं मन्त्री श्यामा प्रसाद मुखर्जी ने जनसंघ का जिसकी प्राणप्रतिष्ठा डा. हजोवार के राष्ट्रीय स्वयं सेवक संघ द्वारा की गयी, उसी समय जयप्रकाश नारायण देशकी राजनीति से तन्यास लेकर नान पालिटिकल आर्गनाइजेशन सर्वोदय में सम्मिलित हो गये । इसके बाद - मार्क्सवादी विचाराधारा से प्रभावित प्रगतिशील संगठन में राजनीतिक गति-विधियाँ प्रबल हो उठी । सर्वप्रथम केरल राज्य में साम्यवादियों ने कांग्रेस के दुर्भेद किले को भेद कर अपना सरकार का गठन किया । तत्कालीन प्रधान-मन्त्री पं. नेहरू की विचारधारा से पूंजीवादी अर्थव्यवस्था काटोचा चरमरा उठा । स्वातन्त्र्योत्तर भारत में जहाँ परमहात्मा गान्धी महर्षि अरविन्द, रवीन्द्रनाथ ठैौर, आदि आधुनिक भारतीय महापुरुषों ने देश को स्वतंत्रता के सूत्र में बाँधने की कामना की थी, वहीं पर देश को जोड़ने वाले नेता देश को तोड़ने में लग गये । श्रीमती इन्दिरा गान्धी के प्रधानमन्त्री बनने के बाद देश की स्थिति अत्यन्त ड़ाँवाडोल होगयी । श्रीमती गान्धी की नीतियों का विरोध तत्कालीन वरिष्ठ कांग्रेसी नेताओं इन्दिरा जी का विरोध किया । और यही से राजनीति के क्षेत्र में दल बदल की नीति और भ्रष्टाचार को बढ़ावा मिला । इसी बीच पाकिस्तान फिर आक्रमण किया और पाकिस्तान के इरादों को कुचलकर चातुर्य साहस, और निष्ठा का परिचय इन्दिरा जी ने दिया । श्रीमती इन्दिरा गान्धी की मृत्यु के पश्चात् राजीव गान्धी ने प्रधानमन्त्री पद का

शमथ ली । परन्तु देश में बढ़ रहे भ्रष्टाचार मुनाफा खोरी, वस्तुओं में मिलावट, चोर बजारी, देशद्रोहियों घुसपैठ, पाकिस्तान द्वारा प्रशिक्षित आतंकवादियों का पंजाब व कश्मीर में आतंक, लूटपाट, आगजनी, और भागती कराखती जनता के चीत्कार को वे भी रोकते में सक्षम न हो पाये । सन् 1990 में जनता दल की सरकार भारतीय जनता पार्टी के सहयोग से सत्ता में आयी, परन्तु दोनों की नीतियों में पर्याप्त मतभेद होने के कारण उसे सफलता नहीं मिली । जहाँ पर जनता दल मुस्लिमकों इसाईयों, जैसे अल्पसंख्यकों और पिछड़ी जातियों का हिमायती था वहीं पर भारतीय जनता पार्टी हिन्दुओं आदि बहुसंख्यकों की हिमायती थी । बढ़ती हुई मंथवाई और आबादी से देश अस्त होने लगा । राजीव गांधी की बम्बिस्फोट से हत्या होने के बाद देश में एकबार फिर आतंकवाद ने अपना परिचय दिया । सन् 1991 ई० के चुनाव में कांग्रेस को बहुमत मिला तथा नरसिंंहाराव प्रधानमन्त्री पद पर नियुक्त किये गये । परन्तु-मंथवाई, बेरोजगारी, आतंकवाद, और भ्रष्टाचार से देश को आज तक कोई छुटकारा न दिला सका । पाश्चात्य सभ्यता तथा संस्कृति से प्रभावित होकर देश का अधोपतन बढ़ता ही जा रहा है । शिक्षा तथा चलचित्रों के प्रचार प्रसार से आजकी युवा पीढ़ी में कुंठित मनोवृत्ति आगयी है । 23. पाश्चात्य शिक्षा के प्रचार प्रसार के कारण आज पश्चिम परस्ती भीति और अनैतिकता को बढ़ावा मिला है । 24. युवा पीढ़ी नये और पुराने द्रव्य से पीड़ित होकर तिलमिला रहा है । युवा वर्ग में बढ़ते हुए आक्रोश और नारी जात की खण्डित मनोवृत्तियों ने त्याग, तपस्या, और सदाचार की नींव हिला दी, आत्महत्या, अवैधभोग, नारी अपहरण, भ्रूख, भोग और क्लृप्ताकार, छल, प्रपंच, औचित्य की सीमा में प्रविष्टि होने लगे 25. नयी मान्यताओं और औद्योगीकरण के पलस्वस्व - पारिवारिक ढांचा चरमरा उठा, दाम्पत्य जीवन में उब, उदासी, एक रसता, और अजनबीपन की गंध छा गयी ।

आज जीवन के प्रति आधुनिक वैज्ञानिक दृष्टिकोण ने अनेकानेक जटिल समस्याओं को जन्म दिया है। प्रेम और सैक्स की समस्या आज सबसे बड़ी व्यापक समस्या है। ज्यों-ज्यों हम पाश्चात्य सभ्यता के निकट बढ़ते जा रहे हैं त्यों त्यों हमारे सामाजिक राजनैतिक, एवं आर्थिक, जीवन मूल्यों में परिवर्तन की गति बढ़ती जा रही है।

आज पुरातन पण्डित का नई पीढ़ी के प्रति जो अस्मकः आक्रोश है, संयुक्त परिवार पणाली व विवाह जैसे सामाजिक मान्यताओं के क्षेत्र में जो परिवर्तन देखने को मिलते हैं, 26. वह सब तम सामयिक नाटकों को देखा जा सकता है। प्रेम और सैक्स 27. सम्बन्धी मान्यताओं में आज जो क्रान्ति-कारी परिवर्तन हुए हैं, समसामयिक नाटकों में उन्हें अभिव्यक्ति मिली है। आधुनिक मूल्यों के परिवर्तित होने के परिणामस्वरूप एवं नवीन मूल्यों के - अन्वेषण कथ्य और शिल्प के परिवर्तनों से आज का हिन्दी नाटक न रह सका।

सन्दर्भ सूची:

=====

द्वितीय प रिच्छेद

=====

1. आचार्य वामनः काव्यालंकार सूत्रसूक्ति पृ० ५
2. आचार्य अक्षित गुप्त, अभिनव भावती
3. § अक्ष भरत मुनि नाट्य शास्त्र
§ बक्ष राज शेखर : काव्य मी मति
4. नाट्य शास्त्र 1, 106
5. कालिदासः अभिज्ञान शाकुन्तलम्
6. नाट्य शास्त्रः पृष्ठ 1:110-12
7. राम गोपाल सिंह चौहानः हिन्दी नाटक साहित्य की पूर्ण पीठिका
पृष्ठ- 652
8. नगेन्द्रः हिन्दी नाटक साहित्य का इतिहास पृष्ठ 477
10. भारत भूषणः चूड़टा, लक्ष्मी नारायण मिश्र के सामाजिक नाटक पृ० 1
11. डा० श्री पति शर्माः हिन्दी नाटकों पर पाश्चात्य प्रभाव पृ० 222
12. रमेशचौतम सातवे दशक के प्रतीक नाटक पृ० 21
13. डा० दशरथ ओझा हिन्दी नाटक उदभव और विकास पृष्ठ 172
14. डा० श्रीपति शर्माः हिन्दी नाटकों पर पाश्चात्य प्रभाव पृष्ठ 374
15. रमेशचौतमः सातवे दशक के प्रतीक नाटक पृष्ठ 27
16. नाट्य सुवाद मध्य प्रदेश-साहित्य-परिषद् पृष्ठ 59
§ विसंगत हिन्दी नाटक और रंगमंच
17. नाटक या दृश्य काव्य - भारतेन्दु हरिश्चन्द्र भारतेन्दु ग्रन्थावली पृ०
18. नई कविता आत्मसंघर्ष तथा अन्य निबन्ध, मुक्तबोध पृ० 90
19. अशोक के फूल, हजारी प्रसाद द्विवेदी पृ० 72
20. श्रीपति शर्माः हिन्दी नाटकों पर पाश्चात्य प्रभाव पृष्ठ क, 34

21. द्रष्टव्यः आचार्य शंकर दत्त त्रैय जावडेकर आधुनिक भारत पृष्ठ 243
22. डी.आर.मानेकरः सन् 62 के अमराधी कौन पृष्ठ 27
23. मुद्राराक्षसः कर्पूर, पृष्ठ 83
24. नटरंग अंक 27, पृष्ठ 7 एक और द्रोणाचार्य शंकर शेष
25. मुद्रा राक्षस : योर्त पेन्मुली पृष्ठ 24
26. डा० लक्ष्मी नारायण लाल, माला कैकटस पृष्ठ 47
27. मुद्राराक्षस योर्त पेन्मुली पृष्ठ 18