

## Chapter-5

अथ अथ

### :: चौथम अध्याय ::

):: ऐम्बन्द के ईश्वकालीन अनुभवों के सन्दर्भ में उनके  
उपन्थातों वा अध्ययन ::

अथ अथ

॥ पूर्णम् अथाय ॥

oooooooooooo

॥ श्रेमण्ड के शोधकालीन अनुग्रहों के संदर्भ में उनके उपन्यासों  
का

मुख्यांकन

oooooooooooo

प्राप्ताधिकः ।

oooooooooooo

मुख्य के जीवन में शोधावस्था वा महत्व कर्मि अपरिदार्य है । उस अवस्था में उसका गले कच्ची मिहटी के मानिंद छोला है । उजराती में एक छड़ावत है — “ नानो छोड़ बाबीए तेम क्ले ” — अर्थात् छोड़े पीछे को छम जैसे मोड़ना याहै मोड़ तको है । मुख्य के जीवन का भी कुछ हैता ही है । अध्ययन में छम उसे जिस प्रणार छे लिंस्कार देना याहै है तब्बे है , और जैसा बनाना याहै बना सकते हैं । उमारे यहाँ छड़ा गया है — “ प्राप्तेतु धोड़ो दर्शे पुछ मिल बदाचरेह ” — अर्थात् लोलह वर्षों के बाद पिता वा

ध्यवदार अपने पुत्र के साथ मिलते होना चाहिए । दूसरे शब्दों  
में कहें तो उसका ध्यवदार लोकह वर्षों के पछों हो जाता है । उसके  
बाद उसके साथ मिलते होना चाहिए जो लक्ष्य है । लक्ष्यत  
है → “ पासा बहुत घड़ी छोड़ा न घड़े ” → अर्थात् घड़ा जब  
पछों हो जाता है, उसके बाद उसके लोक नहीं बनास जा सकते ।  
यह ज्ञानस्था कही लोगल, कही नालूक होती है । उस समय जो  
संस्कार पढ़ जाते हैं, पढ़ जाते हैं । इस प्रकार ज्ञान ज्ञानस्था यह  
मुनियाद है, जिसके ऊपर विन्दगी की इमारत कही होती है ।  
मुनियाद पक्षी, मण्डूत और मुखमिल तो विन्दगी पूँछी,  
मण्डूत और मुखमिल और मुनियाद कच्ची और तजादी तो  
विन्दगी की लच्ची और तजादी । यह तो एक सामान्य  
मनुष्य की बात है, लेकिन यह कथि तो और भी अधिक  
त्रिपदनक्षील होता है । उस पर तो यह बात और भी त्रिपदा  
हो जाय दो सकती है ।

### ध्यवदारीन अनुभवों का एक निश्चय के बीचन में महात्मा :

ध्यवदारीन अनुभवों का मानव-जीवन में छड़ा ही  
महात्म है । उसके प्रभाव के दीर्घालीन होते हैं । कई बार  
मनुष्य का ध्यवदार छों छड़ा जातिल जगता है । तब हम उसे  
आकर्तिक या अकारक तजादी हैं । किन्तु मानवजानिलों का  
कहां है कि अकारक या अकारमारे छुड़ भी नहीं होता है ।  
कार्य है तो कार्य होता ही है । ग्रन्थ से लेकर मृत्यु तक या  
कान्से-लम्ब द्याविता की लालूता त्रिपति तक, उसे जो अनुभव  
होते हैं, वे अनुभव अधेन अन में संग्रहीत होते हैं, जिसे  
गिरिझों कहते हैं । अधेन मन उन अनुभवों को भूज जाता है ।  
अधेन मन में लौटी गिरिझों के अनुभव क्ष-से बाहर आते

है, इसे लक्षणा अथ आत्मन लाभ नहीं है। वस्तुतः जिसे छम अष्टमांश या छति समझते हैं, वह लिखितों से निष्पूत अनुभवों पर आधृत होता है। इस प्रकार एक तरफ से देखा जाए तो लिखितों मानव-जीवन के अनुभवों का स्मृतियम है।

अब निक्षेप भवोदय ली परन्ती को "कोकरोच कोकिया" है। कोकरोच ते बड़े बहुत उत्तीर्ण है। यह मालिकार्द छोकरोच ते डरती है, किन्तु उनका डर तायोरद से खड़ी ज्यादा है। वह उसे स्फूर्ति दर वी नहीं क्षेष सजाती। ऐसे उत्तर जारी आपटर तायद से पुछा तो उन्हें ज्ञानाचार्य यह बहुत छोटी छोंगी देते हुए कोकरोच उन्होंने उरीर पर आ गए देते। उस समय जोहू वात हु नहीं देखा। शुभ धार्यन्पर मारै देंगे। ज्ञानाचार्य उस समय जो डर उन्हें लिखितों से है गया देखा।

यह एक ज्ञानाचार्य अनुभव ली जाती है कि ब्रह्मन के अनुभव, लद्दारी-मिठी-सिक्का स्मृतियम्, स्मृत्य यो बहुत हूर तक प्रवाचित छहती है। यह औरके दार उत्तीर्ण द्वारा छरता है। यह तो एक सामान्य स्मृत्य ली जाता है। कठि, क्लांकार, नैवेद तो और भी लिखनालीन छोटे हैं। अतः लिखनालीन अनुभव तो उनको, और अत्यर उनके लेखन को, शुभ प्रमाणित करते हैं।

लिखनालीन प्रभाव लिखी लेखन के जीवन में जिसी अहमीयत रखती है, उसका एक अष्टावारह शैक्षणिकी अर्थात् लेखिक्य में मिलता है। लेखिक्ये जीवन पारारोक्षमतो विल पिण्डता साहित्यलार है। लेखिक्ये है ब्रह्मन को बुद्ध नहीं कहा जा सकता, क्योंकि उनके पाता-पिता वै लिखी प्रवार ला शैक्षणिक नहीं था। उनकी जाता प्राया पिता वह लादी हो जाती थी। पिता की शैक्षणिक स्थिति अंग्रेजी द्वारा ली गई थी।

भैरे निर्देशक सद्योदय अवकाश एवं व्यक्तिगत उदाहरण होते हैं, जिनमा  
एवज्ञानार प्रक्रिया के मनुष्य कुछ स्थान, और अगले से कुछ  
आधारभीयतापूर्वी छोड़ता था। वे उच्चे "फोर बी" लड़ते हैं — बीबी  
विना के बड़ाहुआ बच्चे भी तो हेसिंग्डे के पिता भी इसी "फोर  
बी" हेटेगरी में आते हैं। इसका प्रभाव बालक हेसिंग्डे पर भी पड़ा  
था। अतः हेसिंग्डे के व्याख्यातियाँ भी अनेक बाले त्रीन्यरिति  
प्रायः बढ़ते रहते हैं। उनमें गाया-अमता-कला जैसे त्रीन्य-संहज  
कीमल भावों का प्रायः आवादना मिलता है।

**Q. आर.टी. हेन ने इस संदर्भ में लिखा है—** He was  
much more Influenced by the conflict between  
his music loving mother and his father, who  
loved outdoor life and mother's dominating  
nature over her husband reducing him to a  
henpecked husband on Hemingway. This  
situation had profound influence. It bread  
him and intense and might have been  
responsible for his broken marriage with  
Poline his second wife In terms of  
literary expressions, It laid heming way  
either to portray woman through the medium of  
a wishful fillment or in the form of the mighty  
~~or a~~ wishful dominating vigorous woman HE content  
hastily and forthrightly infact in his novels hamis

इस प्रश्नार द्वारा देख सकते हैं कि हेमिंगवे ने अनुभव लेखक को  
दूर तक प्रभावित नहो है, यद्योऽकि उसके साथ पूँजी-पर्याप्ता से प्राप्त  
विशेषताएँ तथा जातीय स्मृतियाँ भी तेलाग्निता होती हैं। राबर्ट  
लिड्ले ने इस संदर्भ में लिखा है—

" It has been generally dictated to him by his nature or his early environment the importance of early environment in determining a writer's Range could be proved over and over again. "

शेषकालीन अवस्था में यिन्हे जगत के प्रति अधिक उन्मुखीय से विवरणीय दौता है। उन्हें इन्धनात्मक फृत्तियों और विषयों में इत्यादि का शक्तिशाली किया है कि उन्होंने उनके लिए उपचारों के विविध अवस्था के उन्मुखीय और लैलन का आधार बनाया है।

मेरी खबर — " All my novels take place in the period contemporary & with my adolescence and my youth. "

मेरी खबर और उन्मुखीय, यिन्हें इस समय का पढ़ा जाता भी, लेखक को बहुत प्रशंसनीय बतता है। व्यवहार से निपटने की विधि वा स्थाईयाद्य ऐसे विषयों की पढ़ता है, उनसे उनके अन्तर्गत का लियायी दौता है और जो उनके लैलन की वित्ती-नियति वा उनकी विकासित बदलता है — what you read in adolescent can go very deep.

\* 4 (Engus wilson)

स्थिर में छड़ा जा सकता है कि शेषक के उन्मुखीय विवरण में बहुत महत्व रखते हैं और फिरी लैलक के फृत्तिशाली विषयों का एक दौता वा आधार या मानदण्ड यह भी हो सकता है।

### प्रभवान्द का शेषकालीन विवरण :

इमरन्धरी जा व्यवहार भूमि अनेक अवस्थों से ग्रस्त रहा है, इस तथ्य की पूर्ववर्ती घटनों में भी रेखांकित किया जा

हुआ है, तथा मिछल अध्याय का शुरूव इसका ही घट है, अतः यहाँ प्रेमचन्द्री के व्ययन पर इस प्रकार जाले का यत्न कियो गया है।

प्रेमचन्द्री का व्ययन आर्थिक आवश्यकते ते शुरूत रखा। उनके व्ययन पर और वो दूसरे प्रकार पहुँच उनकी समझे हैं लिह उनकी प्रेमाधारी पर एक दृष्टिकोण लगाता रखता रहेगा। बारीक दो तो साथ पहुँच एक लागत लीकराय दूँग ; वे यद्युपी ते वाच से रोगियों में रहते हैं ; अनारम्भ ते अपनके की और वो रुक्ष भरे गमडी भाँधे हैं। लागत लीकराय की गीतरी दूँग में दूसरी गुरुतापकाय दूँग, जो पटवारी बौकर भेरे ते गमडी भाँधे।

दूसरी गुरुतापकाय लगडी पटवारी बौकर भाँधे। \*पटवारी गीत अन्न अन्न दूँग तो जो गाव का राजा ही लगडना चाहिए एक स्वद है — जो लाहौ ल्याहौ-स्मैद हो, जोहू उतका दाव पछलेवाना नहीं। \* अब दूसरी गुरुतापकाय ते भी धीरेन्द्रीहे लरके ताव दीवा की आराजी छली। दूसरीजी अपने लाय आगे एक गतीजे छलोरायन की भी लगी है। दूसरीजी है चार लेटे दूँग — जीतवार लाग, मदालीरलाग, अजायवान और उदिलादायवान। पटवारीनियों ते दूसरीजी ते दूँग कराया। आह लाहौ-भैरु की कमी नहीं थी। आह दूसरीजी को पीड़ित की लत लग जाती है। नसे की दागत ते है तप्ती बीबो की इन्द्र शूद्रमन वह दिया करते हैं और उसके कारण वह ते आये दिन जीव का धातावहन हना रहता था। दूसरीजी के लेटों ले महालीरलाग मान्येन्ताहे, ल्यटेक्कुहे और हैवल जगान है। माँ की पिटाहे ते समझ दे ली दूसरीजी की खेतीदहे दूँग बाहर ले जाते हैं। दूसरीजी की खदाकीहे को गहुता मानती है और दूसरीजी अपनी गठ बीधां लगीन उन्हींने उनके नाम करवां दीं थी। दूसरीजी घाटते हैं कि उनके दूसरे खेते पढ़े और बीकरो करे और महालीर लेती है रहे, वर्षेंकि जोह

और जमीन के बारे में उन दिनों महसूर था कि ऐ दीनों उत्त आदमी के पास रहते हैं जिसका भट्टीर ताकतवर और नाठी कल्पनात्मक महसूर होती है।<sup>7</sup>

उत्त मठावीर चेती में लग गये। जीवितवर, उत्तायव और अद्व उद्धित्तारायव ने छत्ता पढ़ लिया कि नीकरी कर सके। उत्त जगते में तरणरी नीकरी पारे के लिए बीड़ी-सी उद्व-पारती, बीड़ी-सी और्जी और बीड़ा-ना लिताव-लिताव जानना चलती था। अतः तर्ष्युषम जीवितवर डाक्युंगी थुर। उन्होंने छु दिनों आद उत्तायव को श्री आक्षुंगी का दिया और उत्तायव हो उद्धित्तारायव हो। इस प्रकार तीनों शार्द डाक्युंगी का गये।<sup>8</sup>

इसी गुरत्तायलाल पट्टवारी अपने जाय अपने बतीजे छत्तरायन-लाल को लाये हैं। उनकी यह बलमनताई ही उनके परिवार की हो छुधी। हत्तरायन घुट-चाला था। उसे मठावीर की यह पट्टी पट्टाई कि दृष्टि घट ताठ बीधा जमीन टसके नाम कर दे तो उत्त अपने पिता की पट्टवारीगिरी किस तरही है। उन दिनों छु देता जायदा था कि बेटा पद्मि पट्टा-लिता ही तो उत्त थापे की पट्टवारी की गद्दी मिल जाती थी। पर उसके लिए बेटा अस्त्रिक्ष पट्टवारियन पास होना चाहिए। मठावीर बीड़ा-महसूर पढ़े हैं, पर पट्टवारियन पास बरना उनके द्वारा ही बाढ़ता था। अतः एक तरफ वे छत्तरायन के घासे में आ गये और घट में किसीको पूछेना बिना आराजी की ताठ बीधा जमीन से छत्तीका दे आये और दूसरी तरफ पट्टवारगिरी भी नहीं मिली। मठावीर की छुदि भी उनके झटीर की ताठ गोटी थी। अब इस घासे भाज्यों के दीरे बैठा उप बीधा जमीन बची जो गुरत्तायलालहो आग से मठावीर के बेटे खल-देवलाल के नाम एवं रही थी। अतः इस प्रलार दुंगी छुपदलाल गुरत्तायलाल ने अन्हीं घुट-छुदि हो अस्त्रिक्ष जो क्षमाया था,

वह महावीर की बोटी हुड़ि ने गंधा दिया और कहि परिचार  
फिर जहाँ का तहाँ आ गया । ९

अब बताया जा चुका है कि कौन्हेवर, अजायब और  
उद्दित तीनों शार्दूलकृति में क्यों गए थे । यह महकमा हुतरों की  
हुल्ला में लाफू-हुपरा था । एवं इसमें इच्छा काफ़ी छोती थी । अंडे-  
कान जौ भी तगड़िये, डाक्कुंडी गाँव का एक छात आदमी गाना  
जाता था । उत जगाने में जब तारे गाँव में दौ छी बार आदमी  
अपने दस्तहुत कर तब्दी छौं, डाक्कुंडी का नाम डाक्कुंडी का लाग  
हुतरों की ब्रिटें घिरियरों की पहचान और लिखा भी दौ जाता  
था, अलवत्त भगवन्नाराधा के तहत और उसके रूपजू में गाँव के लोग  
थोड़ी बहुत जौ-गठ, साक्ष-साक्षी, रस-नुइ भी पहुंचा दिया  
करते थे । १०

मुंही अजायबलाल के बड़े शार्दूल कौन्हेवरमाल का निधन  
जबानी में ही हो गया । उनकी विधवा स्त्री की जिम्मेदारी भी  
मुंही अजायबलाल पर आ पहुंची । इस तंदर्श में श्वृतराप की टिप्पणी  
है — “जैफिल किर उनके साथ भी वही हुआ जौ सब या हूठ  
डमारे तमाज़ में प्रायः दर विधवा हुकती के साथ होता है । रिस्ते  
के रुप भातोजे जौ लैकर उनकी बद्नाली हुई, महावीरमाल की पत्नी  
ने अवृत्त्युर्व न्यायोग से अपनी रिलानी के बारितिक त्वरित का अनु-  
त्तमान और प्रायार सिया — यहाँ तक कि डियारो गाँव छौड़कर  
हुलार की गर्भी और बहाँ दौ-स्तक तैरों की गढ़दियरों लो पहाड़र  
॥ थोड़ी-बहुत ऐसी बड़ जानती थीं ॥ अपनी जिम्मेदारी के दिन  
जाठने लगीं ॥ ११

जौनिहवरमाल का ऐटा भौतीलाल भी युवावत्था में डी  
लाल-ज्वरित हो गया । उसके एक ऐटा अम और तीन लहूकियाँ  
थीं । उसकी विधवा को मुंहीजी बरसों गाँव ल्यथा गहीना देते

रहे । उन दिनों पश्चात भी बहुत कम होती थी । मुँहीजी दत ल्यये पर लगे थे, घालीत तक पहुँचते-पहुँचते रिठायर हो गए थे । छसी आमदनी में से वे अपने पापा डॉक्टरलाल की विधवा को भी आजीघन की ल्यया मछीना देते रहे । १२

जौलामाई उदित्तारायन भी डाक्युमि था, पर शूल के खुर्म में पड़े थे । उनको तात सात की लहा हो गई । सरलारी रुप एक छार ल्यया कड़ी मुरिकाँ से जमा बरवाया गया । इनके बाल-बच्चों की परवरिश में भी मुँहीजी तभी आगे रहे । उदित्तारायन का बड़ा लड़का आपारा निक्ल गया । घर से भाग गया और सदा के लिए ज्ञापता हो गया । एक लड़की की शादी कर द्युके थे । दूसरी की शादी मुँहीजी ने की । उदित्तारायन लहा काटकर घर आयेतो पर मारे शर्म के लियाँते आर्ही नहीं किया तको थे और अन्ततः इन दिन ऐसे गायब हो गए कि किस जमी नहीं दिखे । १३

अता उदित्तारायन (१) बाल-बच्चों की देह-नेत्र भी मुँही अजायबलाल ने की और इन सब बारमों से परिवार सदा आर्यिष तिंदस्ती में रहा । इनके संदर्भ में लिखा गया है — “ उनके ल्यवित्त्व में अताधारण छु भी न था, बस छतना था कि आदमी गो थे, छल-छट से दुर रहते थे । उनके माँ-बाप के बारे में जो छु पता चलता है उससे माझुम होता है कि उनकी प्रहृति में अपने पिता से अधिक अपनी माँ का लगा था जो कि एक शांत-साध्वी न्त्री थी । उन्हेंनि कभी अपनी पत्नी के साथ विलास दृष्टिविहार नहीं किया जैता उनके पिता अपनी पत्नी के साथ आये दिन किया करते थे । माझुली पढ़े-लिखे आदमी थे । गीता और शास्त्र भी लेखे थे । पर धार्मिक अनुष्ठानों में उन्हें उपादा विवाह न था । कड़ी थे, उनमें ढाँग उपादा है, तत्त्व रुम । धर्म का ग्रन्थालय बहुत सदाचार समझते थे, जिसे उन्हेंनि शक्ति भर अपने

जीवन में बरता । जी किसीसे इगड़े नहीं, हो तो छोटा-मोटा ग्राम वस्तुओं पर किया । अपने नातेदारों में बाबाम्बा के पिता श्रुज-क्षितिरत्न और विन्देतरी के पिता रम्पाललाल को अपनी कोकिला से चिट्ठीरत्न कनाया और छलरत पढ़ने पर लोगों की स्वयंसेते देने में भी अपनी औड़ात मर खुशी नहीं थी । हमें नहुर नीची छठके यहे । गाँधी की महान्मेटियों की अपनी बहुन्मेटी तमाज़ा । जी किसी इगड़े में अगर लोगों ने उनको शुद्ध कनाया तो किनार इताला या उत्तरा शुद्ध है अपनी ऐलीस राय दी और पिता ही आदर भी उनको अपने समाज में किया । \* 14

झुंगी झाजायडाल शो पर्लो इरा नाम है अर्थात् प्रेमचन्द जी जो जा नाम है ग्रामिणी था । जैसा नाम ऐसे शुभ । देखने में जितनी हृष्टर, सद्योग की जलती ही जौमर । \* हृष्टर इतनी कि झायद इतनी हृष्टर उनी परिवार में किस किसी नहीं ग्रामी — शुभ गोदी, गोला च्छ, गोरा छुआ घरहटा फ्रीर, ग्रामी बड़ी नहीं पर हुंदर, उठी इर्ह इत्तीम बाण, गम्भी-भाल्ये बाल, मीठी आवाड़ । जाडी विवरणियालय के पात्र एक गाँधी है करौनी, घड़ी की लकड़ी थी । ... उन्हें जी किसीसे इगड़ा करते नहीं देखा गया और न वह दुसरी औरतों ही तरफ हृष्टर की बात उधर लगाने में या दील-यडीत्तालों की निन्दा में रस तेती थी । शीलदारी, प्रेरु स्त्री थी, अपने पति के समान ही लदा हर किसीकी सहायता के लिए तत्पर । शुद्ध ग्री मारुली ही घड़ी-मिठी थी, वह यौवनी-सी छेत्री, पर उनकी उन्होंने अपनी भारीब-बहु लो भी किला दी । ... घर के कामजग में वह प्रेक्षर रहता थी । गाना बहुत डछा पकाती थीं और तीनों-पिरोंने में भी हेलोइ थीं । उनके हाथ की बचिया में जो तपाईँ थीं, वह तो फिर देखी ही नहीं गयी । \* 15

आर्द्धीजी जो एक ही बात का हुःह था । उनके बच्चे नहीं जीते थे । तब बहाँ की औरतों ने कहा मूँह लिया कि उनका प्रलव के लिए मैंके जाना ठीक नहीं, कर्यांकि बहाँ मूत लग जाते हैं । इसे यहाँ लेंगी ही तभी लिया जाए, किन्तु उसके बाद जो लड़की पैदा हुई, वह जीवित रही । उसका नाम हुण्डी रहा जाया । उसके छोटों भाइयों का नाम बाबू ताजन बद्दी 10, जन्म 1937, शनिवार 3। हुण्डी जो, बहीं लम्ही हो पुरानी गजान में प्रेमघन्द का जन्म हुआ । प्रेमघन्द तो उनका बाद में धारण किया हुआ नाम ही है । यह नाम जो उनका धनपताराय था । उनके ताजे उनकी नवाब लड़ी है । 16

यहीं एक बात और उल्लेखनीय है । जिस प्रेमघन्द ने आजीवन समाज की हुड़ी लद्दियों से जीड़ा लिया था, वह स्वयं एक हुड़ी लद्दि की छाया में पैदा हुआ था । लड़के के जन्म का आनंद तो था ही, बत एक बात उठक रही थी — लहौल तेहार था, याने तीन लड़कियों पर हुआ था । ऐसे बालक के जीवंत में लोगों का मानना था कि ऐसा बालक यान्त्राय के लिए भारी ढोता है । 17

नवाब में मर्द हेप्राप्त रहते थे । मर्द को छोड़ा यह डर बना रहता था कि उसके बेटे जो जोर्ड नज़र न लगा दे । बालक चंकल था । ऐसे बच्चे को "टोकड़ा" 18 कहते हैं । उन्हें जल्दी नज़र लगती है । अब गर्दा इसका लाइ-स्टूफ फरवाती रहती थी । राई-लौन है नज़र उत्तरवाती रहती और "डिलौना" तो नवाब को पर्वंधः लान ली उग्र तरुणगाया जाता था । 19

धनपत के कुछ खर्च मार्द के च्यार ली श्रीताल छाया में मधुरता से बहते । भरतता और मुड़ल उनकी हुड़े हुड़ली में

मिली हुई थी । आगे दिन झुन्न-झुन छोता रहता था । एक दिन नाई-नाई खेली हुई रहने जानक एवं तड़फे का छान छांट रहा । माँ के पूछने पर बताया गया नहीं जो क्या था , मैं तो उसी छानत बना रहा था । खेली में धूमधर जैसे लोड लाना , मटर उठाड़ लाना , ये ही दोहर-दोहर की थारी थीं । डांट-पटलार छोती , पर सक्षी दोहरे ले जाता थिए बली रंग-दंग । \* 20

देखा जाने में वजाब मीर भरने आते थे । दिलोरे पेंड में आते और उसी वार्षिकारी शूल हो जाती थी । पेंड का रखवाला पिलाला रहता और बनकी खिलोरे दिलोरे दिन-बटोरकर चम्पत हो जाती । अपनी गड़ली में वजाब का लिलाना चाहता था । ऐसे ही गुल्मी-दण्डे के खेल में भी वे सरताज जाने आते थे । गुल्मी के घिरे जाए यहूदी के लोडों के खेल भी होते । गुल्मी की दाढ़ी जाती । \* 21

प्रेस्यन्दशी की वान-भूतियों में "ब्याकी" की स्थृति न भिट्ठेवाली स्थृतियों में है । "ब्याकी" वालाहू छड़नी शै उत्तर उत्तरोत्तर पिलाता है — \* ऐसी वात स्थृतियों में "ब्याकी" एवं न भिट्ठे वाला च्यापिल है । अब वालीत जात रुक जाए , तोकिं ब्याकी की हृति अपनी उठ आंखों के लाभों नाच रही है । ... ब्याकी वाति ए पासी था । ब्याकी ही उत्तरुल , ब्याकी ही लाली , ब्याकी ही चिंदा-चिंदा । रोड़ाना बाल का खेल लेकर आता । जब वह दोहरा तो उसी वाली हुएसी इस्ती । छाँतिरेक में मैं भी दोहरे पड़ला और एवं उसे मैं ब्याकी लो खेला मेरा लिंबलन बन जाता । वह स्थान ऐसी अस्तित्वाओं का स्वर्णी था । स्वर्णी के घातियों को भी शायद वह जानें वे लिला होंगा जो मुझे ब्याकी के विकास की पर लिला था । लिला ऐसी आंखों में दुष्ट होयाता और जब ब्याकी मुझे लिये गए दिन होइनी बनता । तब ही खेल गद्दाम होता , मानों में क्षा भै ले लीड़े पर उड़ा दा रहा है । \* 22

व्याहै जिसे बनाना व्यापक का एक विकेप मुण ढोता है । ऐसी व्यापक की सुन्दर और आकर्षक बकाते हैं । उसे लर्ड और उल्लास तो मालामाल पर देते हैं । "रामनीला" छाती में देख इसी उल्लास की बात करते हैं : " एक जमाना था , कह द्यो हामीला मैं आनंद भ्राता था । आनंद तो बहुत हल्का-ना शब्द है । वह आनंद उभ्याद से क्या न था । जब विमान निल्लास है , तो रामचन्द्र के पीछे बैठकर महसूल ढोता है — मैं स्वर्ण में बैठा हूँ । " 23

प्रेमचन्द्र ने बताया है कि आर्थिक अवश्य देखे थे , किन्तु उस तारीख तक उन्होंने बालक के आरपे उन्हें व्यापका नहीं था । वहीं और बादों के लाल-ब्यार हैं नवाब के दिन बताते हैं कि वह रहे हैं कि इस नहींनी बच्चे के बोकन पर आसान हुट पड़ा । नवाब जब आठ बाज का रो तर जल्दी माँ जा देहान्त ढी गया । माँ की अजाल मुत्तु ने इस निरीह बहिलकेखें बालक के स्तन पर लगाधात लिया । उसी दिन वह नवाब जिसे माँ पान के पत्ती की तरह किरती थी , लिडेनरेक छिठोना ताजाचर घर ते निराली कैती थी और आंध्र में छिपाये किरती थी , कभी तर्ही ते कभी गर्भी ते , कभी लिडानेयानीं ली डीठी ते , देखी-देखी तथाना ढो गया । ब्रह्मउत्तर के तर पर आपाना हुआ नौका आजाना था , जीवे पकाती हुई हुरी धरती थी , पैरों में छोड़ न दें , बदल पर तामित लड़े न दें । इसमिस नहीं कि यद्यपि ऐसे का लौठा गड़ गया , बल्कि इसमिस कि इन लंबे बारों की किंचुर रखी बाली माँ की आंधे तुष्टिकम्भि रखी थीं । 24

मुखी अजायबलाल डाल्फुक्सी है । अब उसके तबारले डोके रहते हैं । अब फ्रेमचन्द्र जी प्राथमिक लिख लगती हैं हुई । बाली ते एक मील की दूरी पर एक नाम्ब था — लालाहुर । वहाँ एक नौकरी ताढ़व के घट्टी उनकी लिधा का प्रहरें हुआ । बैलदो ताढ़व प्रेते हैं

ऐलर थे, मगर मधरता भी नहाते थे। इस प्रकार आठवें ताल उनकी पढ़ाई हुन हुई, ठीक घड़ी पढ़ाई जितका शायत्य धरानों में चल था, उट्टू-जाती। इस संदर्भ में डा. क्लोडर बैंडीपांच्याय अपनी टिप्पणी देते हैं :— “ एक छट छछ इन्टरेस्टिंग दू नौट ऐट द ट्रेटमेंट आफ द हिन्दी नोटेशन्स डीड नौट विग्रीन हीज एज्युकेशन विण दिन्दी एट उट्टू सण्ड पर्सिफल। ” 25

उन्हीं दिनों की बात है। नवाब और हलधर [बालभद्र] ने गिराहर घट से एक स्थाया उड़ाया। हलधर उनके ताऊ गडावीरलाल का लड़ा था। भूमि में सुपारी की जाने से नाहर हुआ और ज्वानी में ही मर गये। 26 यह हलधर और नवाब साथ-साथ मौलवी साहब के यहाँ पहुँचे जाते थे। स्थाये की घौरी के बाद उन्होंने कई घैसें लाए थे। उन दिनों पर्याय आने से तेर ग्राही मिठाई मिल जाती थी, पर ये इस स्थाये को शुश्रेष्ठ तेज़कर रखना चाहते थे, ताकि कई दिनों तक मौज छर तके। आता एक बटनिं तो दो पेसे के अमल्द लेते हैं। स्थाया देखकर जब बटनिं कुछ गँड़ा व्यवहा करती है, तब ये लोग झटके हैं कि मौलवी साहब की कीते के लिए बाधाजी ने स्थाया दिया था। इस संदर्भ में बाद में प्रेमचन्द्रजी की टिप्पणी देखिये — “ ज्यादा नहीं हो दो-तीन लिटर्स पहुँच ही देखे हैं। जिता का कुछ-कुछ असर दो चला था। ” 27

अपने एक साथी से जब पता चलता है कि उनकी घौरी पढ़ी रही है और बाधाजी हलधर को मारते-मारते से गये हैं। नवाब की तिट्टी-पिट्टी गुम हो जाती है। देखिये उत्तर स्थिति का घर्षन — “ घड़ी हुआ जितन तुम्ही एक हो रहा था। पैर मन-मन धर के हो गये। पर जो और एक-एक लद्दम चला गुश्शिल्म हो गया। देवी-देवताओं के जितने नाम याद है, कमी की मानता गानी — किसीको लूकें लड्डु, किसीको पेंडे,

जिसीको बताये । गाँधि के पास पहुँचा तो गुंब ने डीड का सुगिरन  
लिया लेकिं अपने हाथों में डीड की ही छक्का तर्जुपाल होती  
है । २८

उन्हीं दिनों का समरप करते हुए नवाब ने तक्का दिया है  
कि उनके पिला की शाय के समय दाह पीने की आदत थी — “तेज्या  
तमय शीतो के गिलास में एक घौल में से इुँ डिल-डैल कर पीते थे ।  
आयद यह जिसी लुम्बार लुम्बीम की बतायी हुई देखा थी । द्वारे  
त्व बतानेवाली और लुम्बी होती है । यह देखा भी हुरी ही थी,  
पर पिलाजी न अपने जाने वाले इस देखा को तुष मुड़ा नै-नैकर पीते  
थे । हम जो देखा पीते हैं तो अस्ति बंद बरके एक ही हूट में गटक  
जाते हैं, पर आयद इस देखा का आर भीरेन्हीरे पीने में होता  
हो । पिलाजी के पहले गाँधि के दोनों और और लम्बी-लम्बी चार-  
पांच और दोनों भी जमा हो जाते, और फट्टों देखा पीते रहते  
हैं । २९

ऐमण्डजी के शैशवकालीन जीवन में आर्थिक अभाव और  
परिवार की ददिदारा के तक्का जल्द लिये हैं, फिर भी माँ और  
दादी के ऐम के कारण यह जीवन भरा-भूरा-भार कहाता है । नवाब के  
जीवन की शाहदी तो यहीं की शूल्य के बाद हुँ होती है । माँ की शूल्य  
के दो सात बात उनके पिला ने हुल्ला छ्वाह लिया । नवाब लो लगड़ी  
जीड़बूर तौरेली माँ के साथ गोरखपुर जाना पड़ा । तरकारी नौकरी के  
कारण ऊपर बढ़ावाव को जगड़-जगड़ जाना पड़ता था, जिन्हुं इनमें  
सबसे अधिक ला ठहराव गोरखपुर का था । अल्लाख यहाँ के गिलास  
हाईस्कूल है उसने आठवीं ला इन्सालान पास दिया । तौरेली माँ के  
पास के कारण नवाब का देखा दुसरी बातों की ओर चला गया ।  
उद्दी अन्यास पढ़ना और दास्तों के दाय अधिक से अधिक जिताना  
नवाब का नित्यक्रम हो चला । डा. बंदीपाट्ट्याय ने इन दिनों के

तंदर्दी भै लिंग है — ” ही दुख हु नमोकिंग स्पष्ट एट वे ऐण्डर एज  
आफ थर्टीनि क्वेन्ट तब धिंग च्छीपीस बैन्करता कार वे मिल्कून  
सह ऐट एज. • 30

इन्हीं दिनों में नवाब दोलताहे के नाम छिपने-छिपलर हुए  
पीछे जो थे : कैफी का - “तिलासै-चोकल्वा” पढ़ना उन दिनों के  
बच्चों में इक “प्रेइज़” था । नवाब के उसके 17 वर्ष पढ़ जाए ।  
मिर्ज़ा ललदा था ” अमरावत-नाल-ज़बा ” लला मौलाना राजावाद हुए  
की हात्यार्थ रखनाहीं जो भी नवाब ने उन्हीं दिनों में पढ़ा था ।  
पर के काल्युर्ख बालादरप के बाल्य नवाब पढ़ाया हो गया । डा.  
बंदोपाध्याय ने नवाब के उन दिनों के पठन-भाठन के दौर्दी में  
प्रेरणात्मक से डी दौर्दी जौते हुए लिखा है —

“आई वाज ऐन अबाउट । 3. आई डिस्ट्रिक्ट विकास की  
डिन्डी एटोल, आई डेवलोप्ड ए ग्रेट प्रैशन ऐन, हु रीड उर्दू नोवेल्स,  
मौलाना शरार, राजनाथ तरसार, मिर्ज़ा ललदा एण्ड मौलवी  
गोदम्बद जली आफ दर्दोहीं ऐर एट वे लार्डम वे मौर्स्ट पॉल्युलर  
नोवेलिस्ट्स. डेलाइवर आई डेल कन अपोर्ट्युनिटी हु रीड ऐर  
नोवेल्स, आई फ्लोरिट आम अबाउट स्कूल एण्ड हु नाट ऐट  
अन्टिल आई डेल किनिस्ट वे नोवेल आई डेल डेल गाय ऐण्ड  
आन, हन थोर डेल रेनोर्ड्स नोवेल ऐर देरी पॉल्युलर, उर्दू  
द्रान्स्लैषन्स आफ डिल नोवेल्स ऐर ऐन लैलिंग काइक डोट डेल.  
आई जाल्तो लाल डिल नोवेल्स हन हु आर ग्री इपर्स आई ग्राम्प  
डेल ऐर तब इण्ड्रेड आफ ऐन. • 31

लगाए लेरह ताल की उम्म में नवाब से एक अंग्रेजात्मक  
रखा लिखी थी । उचली तीलों शुं ने भाईताह्व एक छोटी जाति  
की औरत के छाँकु में पक्क गए थे । इसी स्थल उनकी बहुत लुरी उरउ  
में पिछाई हुई थी । नवाब ये तब लिखकर मासू के शिरदाने रख देते हैं ।

भाष्य उले का डालती हैं, पर उसका ऐसा असर छह दोनों है कि  
भाष्य अपना भौतिक-वित्त इतावर प्रयत्न छों जाते हैं। पर नवाब  
को एक नया फिरिया आव लग जाता है। इस तंदर्भ में उमृतराम  
“ब्रह्म के तिष्ठादी” में लिखते हैं—

“नवाब तब तक फरीर है उच्चि मैं और अब शायद पहली  
पार उन्हें अपने शीतल थी इस नदी झक्कित थी ऐसला हृद जो मास्योट  
कर तब्दी से कहीं इथादा गर्भित ही। जो काम पाठी-इण्डे से नहीं  
हो जाता वह जाग पहुँच ले तक्का है। मैं कमज़ोर हूँ तो ल्या,  
एक एक बड़ा व्याधिर गुहे मिल गया। अब युहे शैर्ड जलाकर तो  
देखे मैं उत्तीर्णी भिट्ठी पिन्डि बरता हूँ। ऐसी मार मारना  
हि पानी थी गाँगले नहीं बनेगा। ... यह नवाब के ताहितियक  
जीवन का पहला पाठ था, जिसे वह कभी नहीं शुना। और न  
शायद एक बार भाष्य ताढ़व की छीछालैदर करने से उसका जी भरा  
ख्योंकि धारीत बरस बाद “गीवान” की तिरिया और मातादीन  
के ल्य में चम्पा और भाष्य ताढ़व फिर जी उठे।” ३२

झायझलाल का नवाबसा जब गोरखपुर से जरनिया हुआ  
हो नवाब को फिर लाडी आना पड़ा। बनारस के व्यक्तिगत काले  
मैं उन्होंने दाढ़िया भीया। तब वह नीर्घुर्ण में पढ़ते थे। उन्हीं  
हृष्ण शीत माफ हो गयी थी। पिताजी से उन्हें पांच ल्ये जिले  
थे। फिर्छु अब पांच ल्यर्हों में उर्ध्व चलाना मुश्किल था, अतः उन्होंने  
बनासपाटक के बासलाला रस में भी एक बच्चे को दुखिल पढ़ाना शुरू  
किया। लम्ही से नवाब घैना लैकर तथैरे निका पड़ते। दिनभर  
स्थूल में पड़ते। शाम जो उत बच्चे को पढ़ते हुए फिर लम्ही पैदल  
जाते। अतः रात को करीब आठ बजे पर पहुँचते। फिर रात को  
भिट्ठी के लैल के दीये के सामने बैठकर देर रात तक पढ़ते। इस  
प्रकार यहाँ लंब्धिर्ष जीवन था उनका उन दिनों जब वह पन्द्रह

लाल के देव ।<sup>33</sup>

इस पर एक आधार और ज्ञा । नानाजी के छहों पर  
॥ यह नानाजी यानि उनकी तीनिंवाँ शर्क के पिताजी ॥ नवाब की  
शादी तय ही गयी । नवाब के बहुत बहती जिसे के समाप्ति गवि  
के अमीरधारे है । नवाब को बताया गया था उड़ी बहुत शर्षी है ।  
तब तो नवाब भी बहुत शुक्र है । अपनी शादी के महाव के लिए  
जाते जाते भी तुम गये हो । पर शादी के बाद जब सुरत देवी तो  
दूरा दूर गया । इति तीव्र में “जला का लियाही” में यह दिप्पकी  
ही गई है ॥

“ नाना साहब ने पन्डित ताल के इस प्रबन्धसंस्कृत नवाब के लिए  
सेती ढांग में उपाया , बाली , अद्वितीय शहदी , ऊरुना , देवकु ,  
अङ्गीय लागेवाली , अवक्कट चलेवाली , औरत ही जर्दी पुनी , यह  
रहस्य उनके ताथ चांग गया । तैयिन इसमें फैल नहीं कि जित-जितने  
देवा उत्ते शुद्ध हो एक लंब आउ निकल गयी । उड़ा नवाब , उड़ा यह  
औरत का जाह्नवी । यहाँ तक कि दूरी अवायवनाल जै भी नहीं रहा  
ज्ञा और उन्डनि दिमार पठोएकर उनकी पत्नी जै बड़ा दिखा ॥  
नानाजी ने ऐसे लहके की दुर्दि दे देखा दिखा । ऐसा बुलाप-सा लहका  
और उनकी यह बीघी । जै लो उनकी दुर्लभी शादी कर्णा । पत्नी  
ने कहा ॥ देवा धायणा ॥ ”<sup>34</sup>

इस उन्मेल दिवाड़ का दुर्दि नवाब ही छोड़ा रहा । उनके  
पिताजी की श्री शायद इतका सद्यमा बहुआ । \* दुर्दीती में यह एक  
प्रबन्धसंस्कृत धरका उनकी लगा और दुर्दि शय नहीं उसने उनके आता को  
और पास ला दिया ही जर्दी कि यह नवाब की शादी के देह परत  
हे अतिर ही , कई गलीने की बीमारी के बाद , इस दुनिया से

छप्पन बरस की अवधि में लिया ह गये , जबकि उनके पिता छिह्नतर बरस की आयु पाकर गए थे और उनकी माँ भी उम्री खेल चार-पाँच बरस पहले मरी थीं । ३५

इस अनोखे विद्यालय का प्रैम्यन्द के बीचन पर बहा गहरा असर पड़ा है , जिसे उम प्रैम्यन्द की अमृक छानियों तथा उपन्यासों में देख सकते हैं । पिताजी की मृत्यु के उपरांत परिवार की जिम्मेदारी भी उन पर आ गयी । पत्नी , तीसीजी माँ , उसके दो मुत्र — गुलाब और मैठताब — इन सबका बोझ उनके क्षेत्रों पर आ पड़ा । उस पर पत्नी कुल्य और पूँछ । कंधा और घण्टाघूँ । हुँड वर्ष वह लगड़ी रही और फिर भैंसे घली गयी । जिस वर्ष पिताजी की मृत्यु हुई उस वर्ष — सद् १८९७ — उन्हें भैंट्रिक की परोद्धा में बिठा या । उत तात नहीं बैठ सके । दूसरे तात बैठे । पर दूसरा डिविजन मिला । अतः एवीन्स कॉलेज में उन्हें गुआफ़ी नहीं मिली । अतः उन्होंने डिन्डू कॉलेज में नसीब आयमाना चाहा । इसके लिए और आधार्य मि. रियाईसन के पास डाकूर डन्डुनारायण शिंह की चिठ्ठी भी नहीं गयी । आधार्य तेहुँच्छ हुए । किन्तु “प्रेक्ष-परोद्धा” में और्जी के शिक्षक ने ऐसे लिख दिया — तीसोंजनक , परन्तु “सलजिका” के शिक्षक ने लिखा — “असंतोषजनक” । नवाच अपने नवित को ठीक करने में लग गये । ताथ में दम्पन पढ़ाकर जिसी तरह अपना और परिवार का निष्ठालय भी करना या । कई बार लौगों से कई बैना बहुतां । ऐर , उन सब जैलों में नवाच आगे नहीं पढ़ सके । ३६ बी.ए. की डिग्री गालिक २१ वर्ष बाद उन्होंने सद् १९१९ में प्राप्त की । ३७

इन दिनों के अर्थात् ज्ञानिक सुपर्दि के संदर्भ में डा. मनोहर बंदोपाध्याय मिलते हैं — “मोर औफ़ ऐट नौट

प्रेमवन्द छैड दु बोरो मनी रब छट इज नोट पोलिवल दु फैनेज इन  
दु लयिङ्ग फोर द स्टायर मन्थ, अनस्थल दु रीपे द लोन हन टार्डम  
ही छैड दु पुट अर विथ ग्रेट रगोनी रण्ड छैड दु अबोइड द नोटिस  
आफ द मनी-बोइडर्ट फोर पोजर आफ एंथिक इन्स्ट्रुमेंट, ही दु  
श्री हयर्ट दु पे दु रण्ड टाफ लयिङ्ग दु र बलोय मर्न्ट प्रोम द्वाय  
ही छैड बोट सम कलोख, र गार्डनर हुग ही टोट डिन्दी,  
रिक्वर्ड द स्टड आनात ही छैड बोरोड श्रोम हीम आर्क्टर पार्क्स  
हयर्ट, डेव्हेस तार्डर्ड तमकाड आर अर बन्टीन्युड दु थी रन  
स्टडलेत प्रोब्लेम इन डिज गार्डक फोर गोर्ट आफ द पिरीउड  
पर्टिन्युलर्ली इन द लेटर हयर्ट, द ड्रेडिटर्स ग्रुअल रण्ड द बोरोवर्ट  
हेल्पलेत प्लार्ड बन्टीन्यु द रिक्वर्ट विमा इन डिज नॉटिस  
फोर विह्व दी छैड र फर्ट लेट रक्कापिरीयन्स इन डिज औरन  
लार्डक.<sup>\*38</sup>

ऐसा कि उमर कडा गया है जार्थिक विडम्बनाओं के  
के कारब प्रेमवन्दणी आगे पढ़ नहीं सके। वे रम.स. छरके तो  
की डिग्री छातिल करना चाहते थे और बकालत करना चाहते  
थे, जिन्हुंने उनके हन लग्नों पर तुगरामात हो गया। इस  
सिद्धमें डा. हंसराज रामर अपनी दिप्पणी हैं एवं उनके दर्द  
को शलीभाँति उकेरते हैं—

\* लेकिन बाद में जब आजीवन ही जानमार्ज दुलिताव  
होती है रहीं और प्रेमवन्द बनकर भी उपिक्ष परिस्थितियों में  
छछाए के विलम्ब काम करना पड़ा, तो मातृम हुआ कि अरमान  
आफ में मिलानेवाली झकिलाँ बहुत ही बलोच हैं, जो गभित  
के पीछे छिपी हुई हैं; जिन्होंने बहुत परमाकाश के आक में मिलने  
की क्षमता है। होरी ही अत्प्रश्नार्थे प्रेमवन्द की अपनी अत्प्रश्नार्थे

है। इस उपन्यास में उमड़ने वाले एक साथी लिखा है, जो नारे उपन्यास का नियोड़ है, और कमलदाम की छाँ बनौतां को असी प्रकार चर्चा लगता है : — “ बीबां की ट्रैडी और इसके सिधा ब्यां है कि आपकी आत्मा क्षे जो जात फरना नहीं चाहती, वही आपको करना चाहे । ” ४ ३९

जैवविज्ञान जीवविज्ञानों का ज्याद उद्गम लिंगोराजन्या तक मान रखते हैं। उपर्युक्त विवेचन में हमने देखा कि इन अवस्थाएं प्रैमवन्दी शुद्ध निवालिक्षित एवं उमड़नों से जुड़ती हैं — आधिक ज्ञाय, भाँ की मुख्य, तीक्ष्णी भाँ का दृश्यविदार, एवं उम में परिवार की विस्तैदारी, अनेक ज्याद की वातदी। स्नैडरी भाँ की मुख्य के गाथ भी मानवे “ नवाब ” एवं “ नवाकन्ना ” तो मर गया। तीक्ष्णी भाँ है गात से जो शुद्धना पहुँचा। अब यिता के प्रति उत्तीर्णी द्वी द्युगियर्हि हैं से बहुत ढी छुन्नी धान पहुती हैं। घटा —

“ आधिर ब्या बड़ी वी शुंगी अजायक्षणाल की जी ऐटी-वेटे के रहो दृष्ट दृष्टीती मैं जाफर दुषारा ब्याह किया । ५ लेक्त भी आपकी माझा जलता थी, रीझ गिलतिया भरं दारु न बहुती ती बलान-फिलाना द्विमर ही जाता, लैजिन ग्रादी छरने बाहु न आये । ताज्जुब है अशीङ्गों में किसीने तमाजाया भी नहीं कि खेता यह ल्या लरते हो, ल्यों अपने गों ली यह करती गोंग भेतो हो । अगवान के दिये द्विमारे दो बर्द्ये हैं, अब दुम्हैं और ब्या चाहिए । राम बा नाम लो और इत छरण से बाहु आओ, इतमें लिवाय द्विमारी के और दृष्ट द्युम्हैं द्वाय न लेना । न फिसीने तमाजाय व दृष्ट आपकी उद्दृ आयो । अपी छीड़ा भी, ऐसी

भी क्या लक्ष्य कि उस पर इंतान श्रवणे छाड़न रह तो, उम्र भी  
तो हुआ छिंगा पुरगाहा, पद्यात ताल का आपका तिन है और  
आप जो हैं फिर व्याह रखते । ऐ हुए इन्ताना इस अद्यत्यने की ।  
जुरा कोई पूछ इनसे, आपते तो दो बरस भी बीबी के बिना  
बहीं रहा गया और आप जाकर हज नवी बीबी व्याह नाये,  
तमाज ने छुटा भी लौतिए नहीं बड़ी थीं, लेकिन अगर जिसी  
औरत ने ऐसी ली उम्र में पहुँचकर हुवारा शादी की होती तो  
आपका तमाज उसे छिन्दा रहने देता । इस उम्र की धारत तो जाने  
दीजिए, आप तो बरी ज्वानी में विदा बहीं की शादी नहीं  
जरने देते । उसे तीसम का पाठ पढ़ते हैं । शारा तेज, तारा  
इन्द्रिय-निरुद्ध उत्तीरे लिए हैं, आपके लिए हुए बहीं हैं । श्रव  
बस आपको लगती है, औरत ली हुए नहीं लगती । आपते तो  
उस सुदृशीती में भी दो बरस नहीं रहा गया और बदान औरत  
तारी छिन्दगी अपनी पढ़ाइ ऐसी ज्वानी लिए देतो रहे । वह  
क्या कठ की बनी है, पल्लव की बनी है । कार ईर, आपको  
कितने व्याह करने से रोका नहीं और जोकहे व्याह लिया ।  
लेकिन हुआ बहर्में बड़ी जो छोड़ा था । जाप हुए लं तिथार  
गये लोहिन भेरे पैर में त्वार के लिए चबड़ी बाध गये । लदा-नदा  
के लिए मैं हुटे मैं दैर गया । च्या-च्या तम्भारे थीं, हुम्ले की,  
फिल्ने की, हुनिया देखने की — सब धरी की धरी रह गयीं ।  
अभी एक डी ईर में घबड़ी थी, हुमरा पैर आङ्गार था । लेकिन  
बह भी आपते देखा न गया, हुस्ते पैर ली घबड़ी का भी हल्लाम  
आप हुए ही कर गये । बताहा, नहीं मैं पढ़ाना था मैं, क्या  
घबड़ी थी भेरी शादी की । वह भी कोई शादी की उम्र है ।  
और शादी भी ऐसी औरा से । ल्प-रंग, शिला-संस्कार —  
उर यीँ ले लोरो । कोई उसके अप निवाह भेरे तो भी लै ।  
त्वारा ऊर से । छिन्दगी नार ही नयी ॥ ४०

अब हमारा उपक्रम इन शैशवकालीन अनुभवों के परिणाम  
में प्रेमचन्द्रजी के उपन्यासों पर एक छुटियात फर्ने का रहेगा ।

### प्रदान :

बड़े लक शैशवकालीन अनुभवों का विषय है, वह एक तरफ जल्दी समाप्ति है, जल्दी दूसरी तरफ स्थैतिक भी है । वह उपन्यास शुभकाल शैशवचन्द्रजी ने लग्ज 1935-6 में लिखा था । उस समय भारतीय उद्योगों में लालचता का झोलोना और बद्ध रहा था । लोक-आन्द्र बाल नियमित क्रियाकाल क्रियाकाल के बैठक्य में ऐक्षण्यित की जाना  
में उगार आ रहा था । अब इस उपन्यास का शुभ विषय है —  
क्रियाकाल की शाखा । शूलका दैर्घ्यी प्रहौ ऐ वरदान जाँगती है  
कि वह उसे यह देना दुष प्रदान करे जो अपना लाल्हा जीवन देख-  
तेवर में अधिक छर दे । आर्थिक अनुभवों में शैशवचन्द्र जो लरना चाह  
रहे थे, वह नहीं रखते थे । अतः अपने अन्तर्लंब की दूरी छोड़ देते वह  
शुलक के परिम जी द्रुतिट लाते हैं । शुलक विवरण जो चाहता है,  
वह उस विविता के कारण वह उसे नहीं का लकाता । विवरण का  
अधिक अमावस्या नामक एक आवारा विवरण के छोड़े रखे तो लो  
काला है । यहाँ अन्तर्लंब अवाड की जात एवं दूसरे लक में आती  
है । विवरण दीर्घ है, दूरी और द्रुतिट है । यह अल्का विवाह  
क्रमावारण से होता है, जो उसके लिए तर्कित अधीक्षण है । कला-  
चरण की आवारणी जा खार्च वर्जन शैशवचन्द्रजी ने किया है, क्योंकि  
हुंडी उद्दिलारायण लाल का लड़का जल्लारायण भी आवारा था,  
और इसी आवारणी में धर से शोग आया था, जो फिर क्षी नहीं  
छोटा । ४१ शुलका और शुलाप की वाञ्छिता के तटीक वर्णन  
के लिए भी उनके शैशवकालीन अनुग्रह कारण हुए हैं । शुलाप के  
प्रिया हुंडी शाखियां एक भौं आदमी हैं । शुब उदार और

दानप्रिय । उसके कारण उन पर कर्ता हो गया । उसके बाद जब वे हुम्म के लैले में आये गये तो वहाँ से धायर लौटकर न आये । नवाब के चाचा उद्दितन त्रायण श्री इत्ती तरह घर से धायर हो गये थे । ४२ इस प्रकार हम देख सकते हैं कि प्रत्युत उपन्यास की कथा-नीतियाँ पर नवाब के लौगिकातीन अनुग्रहों का काफ़ी प्रभाव है ।

### प्रतिक्रिया :

इस उपन्यास का दूसरा नाम प्रेमा भी है । यह भी लंबे १९०६ में लिखा गया था । इस समय प्रेमचंद की आयु २६ वर्ष की थी । आज बचपन के ताज्ज्ञा अनुग्रहों की गमक वहाँ भी मध्यस्थी जा सकती है । उन दिनों स्वतंत्रता आंदोलन के समाना-न्तार तमाज-गुणार के आंदोलन भी चल रहे थे । अतः प्रेमचंद के शासन-मानस पर उनका भी काफ़ी प्रभाव दूषितगत होता है । उस समय के सामाजिक-आर्थिक आंदोलनों में आर्य तमाज प्रमुख था । यह पहले निर्दिष्ट किया जा चुका है कि प्रेमचंद पर प्रारंभ में आर्य तमाज का काफ़ी प्रभाव परिवर्तित होता है । दो मुद्दे उस समय मुख्य हैं — अलौदार और विधायिकों की दबनीय स्थिति । प्रत्युत उपन्यास में विधायिकाओं की समस्या को लिया गया है । विधायिकों की दबनीय स्थिति को प्रेमचंद ने बहुत जरीब से अपने परिवार में देखा है । प्रेमचंद के ताऊ लौगिकवर लाल छी भूत्यु ज्वानी में ही ही गयी थी । भद्रावीरलाल छी पत्नी से उनकी विधायिका स्त्री पर कई तरह के लाऊन कराये थे, असा आठिरणार वह गाँव छोड़कर चली गयी थी । यह भद्रावीर लाल नवाब के दूसरे ताऊ थे । लौगिकवर लाल का लहुका मौतीलाल भी शुभावस्था में ही एक तांत्र छा-

पुन तथा तीन छोटी-छोटी लक्षणों को उद्देश्य काल-स्थिति हो गया था ।<sup>43</sup> युग्मी अवायवतात् ही इन सबका पालन-पौष्ट्रप करते हैं । अतः विधातार्जीं के लिए कोमल भाव प्रेमचन्द्र में व्यवहन से ही है । प्रस्तुत उपन्यास के अमृत और दानवाय मिश है । वे दोनों प्रेमा को प्र्यार करते हैं । प्रेमा अमृत की ताती है । अमृत की पत्नी का देहान्त ही यथा है और उसके पश्चात् बालू बद्रीप्रसाद घाटते हैं जिप्रेमा का विवाह अमृत से ही थाए । लेकिन अमृतराय ऐसे दिन एक स्वर्ण में जाता है । यहाँ विधात्-विधाड़ के थारे में हुक्कर वह अपना इरादा बदल देता है । वर्णीकि वह अपना जीवन विधातार्जीं की तेवा में अर्पित फरना चाहता है । नित्यवाय और दुर्धिया विधाता स्थियों को प्रश्नप देने ऐसु एक ऐसे आश्रम भी खोलना है । अतः प्रेमा का विवाह दानवाय से ही थाए है । प्रेमा की ऐसे तर्हती है — पुर्ण । उत्तमा वसि यत्तमुक्त्वा र भीं पीकर गंगा-स्नान के लिए जाता है और गंगा के नदी के बारक गंगा में दूष जाता है । अतः पुर्ण बद्रीप्रसाद के यहाँ रहने क्षमती है । बद्रीप्रसाद का गङ्गा अमृतप्रसाद द्वारा यादी और नीय प्रकृति का है । “वरदान” के गङ्गापरम की शक्ति वह भी बड़े भाव का विष्वासा हुआ बेटा है । वह पुर्ण पर बलात्कार करता है । अतः पुर्ण अमृतराय के आश्रम में चली जाती है । कमलाप्रसाद की बत्ती तुमिशा शीलवान और गुण्डान है । यहाँ भी अनेक विवाह की जाते लेखक ने प्रकारान्तर से छेड़ी है ।

#### तेवातदन :

“तेवातदन” प्रेमचन्द्र का एक बहुआयामी उपन्यास है । इस प्रकार का प्रेमचन्द्रजी का प्रश्न उपन्यास है । यहाँ भी प्रेमचन्द्र स्थियों की दीन-दीन स्थिति को लेन्हू में लेकर लेने हैं । गुफन के पिता दारोगा गृहकर्त्ता एक ईमानदार पुलिस-असार है, पर

बेटी तुमन के द्वेष के लिए रिवात लेते हुए पढ़े जाते हैं। हुठ इस प्रकार की घटना प्रेमचन्द के परिवार में भी घटिया हुई थी। प्रेमचन्द के बाया उद्दितानारायण भी तुमन के जुर्म में पढ़े गए थे और उन्हें भी ताता ताता की तस्वीर ढो गयी थी।<sup>44</sup> तस्वीर बाटने के काद उद्दितानारायण घर आये पर खिलीसे आंख नहीं भिला सकते थे। बाद में कहीं हु बाया हुए तो आपत नहीं नीटे। प्रत्युत उपन्यास के हुल्कान्द्र भी ऐसा से लौटते हैं काद खिलीसे ढो जाते हैं और बात-बात पर लौगी से लड़ पड़ते हैं और गाँव की औरतों से असील मज़ाक करते हैं। आनन्दा की बारात लौट आने पर उन्हें यात्रुम ढोता है कि उनकी छड़ी लड़की खेड़ा का रही है, तथा वह जीवा में झुककर आसानी से कर लेते हैं।

तुमन की शिक्षा है पीछे श्री द्वेष की तस्वीर है। द्वेष की तस्वीर यह होती है कि प्रेमचन्द ने बहुत कठीब तैयार किया है। प्रेमचन्द के परिवार की आर्थिक बदलावों में यह भी एक कारण है। मुंगी अबायदलाल की अपने परिवार की एक लड़कियों की शादी करनी चाही है। इन उर्ध्वों<sup>45</sup> के कारण कह लौशा रंगदस्ती में ही रहे। हुल्कान्द्र को जेल हो जाने के कारण तुमन की माँ उनकी शादी बाधर तैयार कर देती है। तुमन और अबायद की जोड़ी ही बेमेल हो कह सकती है। प्रेमचन्द अपने विद्यालय की तस्वीर कह भार अलग-जालग टेंग हो जाती है।

प्रत्युत उपन्यास का जनीवार महला रामलाल धर्म के नाम पर अधिक हुआ हुआ है। वह प्रेमचन्दरी अपने प्रत्येष उपन्यास में तथाकथित धर्म के ठैक्कारों की पौल-बदली बोलते हैं। यह तत्कार की उनको अपने चिता से गिरे हैं। धर्म के बाहर अनुष्ठानों में मुंगी अबायदलाल का विवाह नहीं था।<sup>46</sup>

ब्रह्मुत उपन्यास में भूमितिल बुनाव तथा डिन्हु-गुरिला वैमनस्य की समस्या जो भी उठाया है, वह उन्हें बनारस-जीवन के उन्मुखों पर आधारित है। प्रेमचन्द एक वस्तुनिष्ठ लेखक है। उन्होंने "लेखास्त्र" के रखनालाल तक, अपनी वैश्वावस्था तथा विनानाथस्था में जो अनुभव किया, रखनाथ तरसार आदि की जो कल्पुपरक योग्यिता को देता उसी वज्र प्रियत किया है। तुम ने परम के पीछे ऐसे उसकी गरीबी ही किमोलाट नहीं है, परंतु जब वह देखती है कि कर्म की शौली क्षेत्र के लाकों छुटने देता है, तब उन्हें एक में धिकार आता है। डॉ. लोकार्थ रघुवर इस तंत्रमें चिह्नित है—

"जब रामनवमी के उपलब्ध पर काशी के प्रतिक्ष भैंदिर में श्रीली के नेम हर तो तुमन धूपा लौहुक उसके भेल-जौल बढ़ाने लगी। परति ने सताराज किया तो उन्हें श्रीली के भैंदिर में जाने की बात कही। इस तर्फ के जबाब में गलाधर ने कहा—‘आखल धर्म तो धूतीं जा जहाज है। लम्बी-लम्बी जटाएं, लम्बे-लम्बे तिलक और लम्बी-लम्बी दाढ़ियाँ तो भल्ह पाण्ड है और लोगों को धोगा देने के लिय है।’... तुमन जब एक गुंबत्यं औरत है तो उसे कोई आश्रय नहीं देता; तैकिन जब वह धारमण्डी है देती है तो रामाय के रैंग तियार झूल घूला, तैकिन धिमनलाल और पंडित दीनानाथ उसके तलवे तड़ाते हैं।"<sup>46</sup>

यह सारा वस्तुनिष्ठ प्रियत प्रेमचन्द के वैश्वावलालीन तंत्रों का कहियाम है। बयपन के दिनों पा नवाब का एक घैता "छाकी" पा। "हैमा रखी छी वह द्व्य लोगों को नैकर किसी भैंदान में निकल जाता, कभी उसारे ताथ छेता, कभी विरहे हुनाता और कभी छानियाँ हुनाता। उसे चोरी और डाढ़े, गारपीट, भूत-प्रेत की लैंड्रों छानियाँ याद थीं। उसकी छानियों के बारे और

डाढ़ू सचे योद्धा होते हैं जो अमीरों को लूटकर दीन-दुर्जी प्राप्तियों  
का पालन करते हैं । ” ४७

### पृष्ठांश्चम :

यह उपन्यास लं. 1918-19 में लिखा गया और लं. 1922  
में प्रकाशित होता है । ४८ प्रेमचन्द का यह पठना छाँड़ा उपन्यास है ।  
उसमें उमरी घौमुखी व्यापक बहुगुणित विविधता द्विष्ट का  
परिचय होता है । प्रथम विषयमुद्देश्य का हो चुका था । लं. की  
जानित सफल हुई थी और उसके कारण विषय के इतिहास में पहली  
बार द्विनिया के एक ऐसे हुए भू-व्यापक पर मज़्बूरी-किसानों का राज्य  
स्थापित हुआ था । प्रेमचन्द यांत्रिक के हैं । मज़्बूरी-किसानों की  
गरीबी और दुःखियाँ लों उन्होंने ज्ञापन हैं ही बहुत करीब से देखा-  
जाना है । अतः उनकी दैत्या उभेजा उनके लाख रही है ।

यह उपन्यास उन्होंने किसान-समस्या को लैकर लिखा  
है । कर्मदारों और उनके लाभिकर्त्तों, पुनित के अम्बे तथा अन्य  
सरकारी अधिकारियों की लूट-चोट में भारत के जात्यान्य गरीब  
जिसान किंतु ताड़ पिल रहे हैं उसका पर्यार्थ विषय रेतिक ने हातों  
छिपा है । प्रेमचन्द किसानों में ही उत्सन्न हुए हैं । अतः उन्हें  
देखा की परिविहारीकारी झोलिया - दमित गरीब जनता से सच्ची  
इमददी ही । अपने दैत्यकानीन किसी राजस्थान के अनुभवों से उन्होंने  
उनकी पर्यार्थ क्षमा को देखा था । अतः अब वैष्णवक परिस्थिति में  
उत्तमी तड़ी पढ़ताल बढ़ कर सकते हैं । प्रेमचन्द इस उपन्यास का  
एक आदर्श पान है । अनुकूल प्रेमचन्द के विपार विषयक के ही  
विवार हैं । उपन्यास में एक स्थान पर प्रेमचन्द के चिन्हों को  
धताया जाया है — \* प्रेमचन्द यन में छड़ा छरते हैं कि मैं किसानों को  
आशद छोड़ देती बात पता करता हूँ । किसान उन्हें कान

न हो । मेहनती तो उनसे अधिक दुनिया भर में लौह न होगा । किन्तु यत्त्वम् और शृङ्खल्य के बारे में भी वे तथ्यज्ञ जानते हैं । उनकी परिदृष्टि भी जिम्मेदारी उन पर नहीं, बल्कि इन दालात पर हैं जिनके ताकत उन्हें अपना जीवन बिताना पছाता है । वह परिस्थितियाँ देखा हैं जो आपस की फूट, स्वार्थ और वर्तमान तामाजिक व्यक्तिया जो उन्हें मजबूती से बच्छे हुए हैं । ऐसिन जहाँ ज्यादा विचार करने पर मालूम हो जाएगा — यह तीनों दृष्टियों से क्षम्भी दृष्टियों से निकली है और यह दृष्टियों द्वारा व्यक्तिया है, जो किसानों के भून पर कायम है । \*49

मनोदृष्टि, बलराज, जादिर तथा गाँधी के अन्य गरीब लोगों, मजबूतों और किसानों के जीवन में जो गरीबी है, वह तो श्रेष्ठतम् की देखी-जाती है । अतः गोधकों के प्रति बिद्रोह-भाव भी उत्तरा ही एक परिमाण है ।

जर्मांदार ज्ञानशोकर की नीयता-शूलिता और स्वार्थान्धता के प्रतीक तो उनके घर-परिवार में ही मीजूद है । पूर्ववर्ती गुणों में निलम्बित लिया जा पुका है कि नवाब के दावाबी मुंशी शुरसदाय लाल अपने साथ अपने भतीजे हरनारायण लाल को भी लाये थे । मुंशी शुरसदायलाल ने पट्टवाराणियों में साठ बीघा जमीन कर ली थी । यह जमीन उन्होंने अपने भेटे मधावीलाल के नाम की थी, क्योंकि मुंशीबी तोकते हैं कि धारी भेटे तो तरकारी नौकरी करेगी । मधावीलाल मजबूत और पहलावान गार्डीप के थे, अतः "जमीन-जोर" जाले न्याय से उन्होंने महावीर के पास ज्ञमीन को अधिक मछुज लम्जा था । परं जिसन में ताकत ढी नहीं, व्यावहारिक दुष्टि भी यादिस, जितका महावीर में नितान्ता असाध था । लिहाजों तारी जमीन दरनारायण ने उड़ा ली और मुंशी शुरसदाय का परिवार जहाँ का जहाँ आ गया । प्रस्तुत उपन्यास का ज्ञानशोकर ही हरनारायण की

पाचा प्रभारीकर के घरिव में हीं हुई अजायबलाल के शुभ मिलते हैं, कह यह है कि मुश्किली सरकारी सुलाजिम है, आर्थिक तंगी में पास जाते हैं और प्रभारीकर जमीदार हैं। परन्तु दोनों परोपकारी हैं। बयान है। दूसरों के लिए मंदेकर्ता है। दानों में परियारन्परस्ती पायी जाती है। प्रेमलंकर, मायार्जुकर आदि में हीं स्वयं प्रेमचन्द के शुभ मिलते हैं। बचपन में नवाब पर महात्मा गांधी का प्रभाव था। यह प्रभाव हीं प्रेमलंकर तथा मायार्जुकर दोनों घरिव में मिलते हैं।

उनमेल-पिलाड की छवि यहाँ दूसरे स्तर ली है। हानिकर और विद्यावाली के शुभों में लोड़ भेज नहीं। एति की बरकारी और धृतिता के बाह्य ही इन्ताउ यह आत्महत्या कर लेती है।

### कथाकल्प :

यह उपन्यास हिन्दी आनौचकों को अखण्ड-सा लगता है। "प्रेमचन्द" में प्रेमचन्द यथोर्ध्व के मार्य पर खिला आये वहै ये, "शायाकल्प" में पै उला दी वापस लौटे हुए मालूम पहुँचे हैं। डा. मन्म-यनाथ शुप्त इसे प्रेमचन्द री सार्विक लिखिल रखना चानहो है। 50 लेख द्वारा लिखायी गालिल "प्रेमलंकर" भी हीं यथोर्ध्वादी शेषिण की कला से यह आदागान के त्रूपों में आकिल और पिपिन घटकारे निलगती है तो आरद्ध से अर्हि हुई रह जाती है। जग-दीनपुर के राजा के तीन जन्म और इन्द्रज व्रत्येष जन्म ही स्वरूप-जनिता अर्थात् है। राजी देवाप्रिया का घरिव लिल करिवते ही समझ लक्षो हैं। \* डा।

किन्तु लैलपलालीन प्रभावों की दूषिट ते देता जाए तो बात फुछ समझ में आती है। प्रेमचन्द ने अपने लैल के "लिलमे-डोल-स्वा," तथा "चन्द्रजाना" ऐसी रचनाओं को फुछ पढ़ा था। दूसरे

उपन्यासों पर प्रेमचन्द का धिनतक हुछ ल्लार-ल्ला हो गया है, जिन्हे  
यहाँ बचपन का बड़ तिलतम फिर गौचूद है। यहाँ प्रेमचन्द स्वयं को  
उनी की परंपरा से छोड़ते हैं जोइतेन्से प्रतीत होते हैं।

राजा विक्रान्तसिंह के तीन रानियाँ हैं। अब हुड़े हो चले हैं,  
फिर भी अपने दीवान की बेटी मनोरमा पर लहूट हो जाके गये हैं,  
इतर्मै हुक-हुक मुँझी अजायगाल की छवि हाँसती-सी मिलती है।  
चूधर मनोरमा को घाउता है, पर मा नहीं लगता। उसमें व्याह  
की घटनाएँ घड़ीं भी हैं। चूधर आदर्शवादी है, ठीक पैसे खेते घानड  
नवाब आदर्शवादी था। प्रेमचन्द विधवा शिवरानी देवी से विवाह  
करते हैं। चूधर अद्वया से विवाह करता है, जिसके बारे में यह  
द्वाद फिला था कि दंगों में उसे मुत्तामान उठाकर ले गए थे।

### निर्मिता :

"निर्मिता" नारी-जीवन की एक महान भास्त्री है। प्रेमचन्द  
ने अपने बचपन में अपने दार में और त्रियों की भास्त्री को देखा है।  
अपने अहसास के साथ में उन्होंने यह तख देखा होगा। प्रस्तुत उप-  
न्यास की इन तखकी परिष्कृती लगता है। इतर्मै घैरुज की समस्या के  
कारण एक पूल-सी छोड़ेगल कौमल लड़की का फिला दुरा ड्रा होता  
है, यह लेहक के दिखाया है। निर्मिता के पिता उद्यमानु की अक-  
स्मात हात्या हो जाती है। घैरुज न किनो की आशा में उत्ता दिता  
हुठ जाता है। अतः उसकी भाँ निर्मिता का छाप्पा तौताराम नामक  
एक हुड़ाप्पा से ले देती है। तौताराम इक बाल-बच्चेदार बड़ील है।  
उसकी विधवा बहन लम्भी लाख में रहती है। तौताराम के  
तीन लड़के हैं — मंगाराम, जियाराम और सिवस लियाराम।  
बड़ा लड़का मंगाराम निर्मिता की उम्र का है। तौताराम प्रायः

बुद्ध अवस्था को पहुँच देके हैं। उम पूर्ववर्ती पृष्ठों में बता देके हैं कि प्रेमचन्द्रजी को अपने पिता की द्वारी आधी परंपरा नहीं थी और उसके बारण उन्हे अन्तर्भूमि में अपने पिता के प्रति धूषा-भाव भी था। प्रेम-चन्द्र ऐसे दृढ़-विचारों के परिपासों को दिखाना चाहते हैं। प्रत्यक्ष उपन्यास में उम देखते हैं कि उन्हे स्वभाव के बाबूद निर्मला-तौताराम का दाम्पत्य दुरी तरह से अलग रहता है। अमेल विवाह, निर्मला आईया और आधी-तरह के अस्त्रों के बारण तौताराम जी कुछी शुद्धत्वी कल्प का अंगदा का बाती है।

तौताराम बुद्ध है। अतः निर्मला का प्रेम पाने के लिए रुक्षणी-निर्मला है जिन्हे जै देवी निर्मला का पहले लेते हैं, परन्तु छपते करते और बद्धता है। तौताराम निर्मला को आकृष्ट करने के लिए दात्यात्पद प्रधार के प्रश्नोग छरते हैं, परन्तु अलग रहते हैं। द्वारी और निर्मला अनां मन बच्चों में लगाने का प्रयत्न छरती है। मंडाराम उत्तमा छाउँ है। अतः उसके साथ उसकी झज्जी पटती है। परन्तु तौताराम जो इन निर्वाप-पवित्र संवर्धों के घासला की दृश्यता है। अल गंडाराम को वे छोतेह में डाल देते हैं। मंडाराम पर वह यह रक्षय छुलता है, लव मारे आयात के बीमार हो जाता है और उत्तीर्णारी में ही उम तोड़ देता है। जियाराम के मन में यह गांठ बन जाती है कि मंडाराम जी अलग्य सुन्दर के दूल में उत्तमो सौतेली भाँ निर्मला है। अतः वह आधारा और उद्धरण लौ जाता है। सब दिन वह निर्मला के आभूषणों की बोटी करता है। योटी का केव पूल जाने वह वह आत्महत्या लर लेता है।

उसके बाद निर्मला इस शन्या को जन्म देती है। उसके बाद वह ज्ञातिक ऊँस दो जाती है। एक-एक पैदा घयाने के लिए लियाराम से वह एक-एक उत्तम जाती है। इन सब कारणों से तौताराम की प्रेमलीला भी झज्जी नहीं जाती। धेर में देवी देवा का याता-

वरण बना रहता है। अब छोटा लड़का तियाराम भी साधुर्माँ के ताथ आग जाता है। त्रोताराम बेटे को हूँदने को निर्णये हैं, तो तब बोटसे हैं जब निर्णया की चिता को आग देनी दीती है।

यहाँ प्रेमचन्द्र ने शुद्धविवाह के विवाह परिवार्माँ को ऐसाँचित किया है, जिसमें उनके बासन्यानन्द पर पहुँच हुए प्रभाव भी लारपूत्र हैं। स्वेच्छ प्रेमचन्द्र को ऐसे कल्पनार्थी बासावरप से उपराना पड़ा है। तीसीली माँ के बास को डन्डोंने भी लेता है। परन्तु यहाँ उतना खिलोग दुष्किळत होता है। निर्णया जा व्यवहार अपने तीसीले खेटों के द्रुति अच्छा था। सांहित्यकार अपनी दुष्किळ में वह बार रेता भी रहता है। इसके अनीकानिक बायप लौटे हैं। जो उसे बासन्यानिक जीवन में नहीं भिलाता उसी आपुर्ति यह अपने लेन में करता है। यह बासना बाहर है कि तीसीली गाँ ऐसी छोली चाहिए। दूसरे आधार प्रेमचन्द्रजी इसमें त्वारी का दोष लग देते हैं। एक त्वारी जिसके अदमानों की छुक्का दिया गया हो, उसका व्यवहार यदि लंबा ठार्प न हो तो भी आपर्यं छोना चाहिए।

### कृति :

यह उपन्यास मध्यम घर्म के लीजन को रोकर लिखा गया है। मध्यमी का जीवन ज्ञानदी और दिग्दर्शी होता है। हूँडे औरति-रिवाजर्म का दुआ वही र्म उठाता है। अर्ची ईसियत से ज्यादा र्म रहता है। प्रस्तुत उपन्यास का कथानाथ भी एक मध्यवर्गीय धेना है। "लैखालदान" के शुद्धपचन्द्र की गाँति यह भी इमानदार है। ईशवत लैते ही शुद्धिधा होने पर भी यह उसे हराग लकड़ता है। पर बेटे ऐ विवाह में ईसियत से ज्यादा र्म बर खेते हैं और लैं भै लद जाते हैं। निर्णयार्म के तागदे जब यह जाते हैं, तब बाय-बेटे मिलकर नववृत्त जात्या

के गहनों को उद्धा लेते हैं और घोरी घले जाने का बहाना बनाते हैं। शूलग्रन्थ को रियत लेनी पड़ती है, दयानाथ की भी अनैतिक सरीखे वा आश्रम लेना पड़ता है। दयानाथ का लड़का रमानाथ भी एक मध्यवर्गीय चरित्र का युवक है। मध्यवर्ग के तमाम द्विषि और कमजोरियों पहाँ यथार्थता चिह्नित है। डा. मन्महनाथ शुक्ल ने इसी सबव इस उपन्यास की शुरि-शुरि प्रशंसा की है।<sup>52</sup> इसमें मध्यवित्त वर्ग का ऐसा चित्र बचा गया है, उसकी अमजोरियों जिस वर्ग स्वर्ग में छारे सम्भुव जाती है, वह भारतीय साहित्य में अद्भुतीय है। अरण्याशु अपने उपन्यासों में मध्यवित्त वर्ग को चिह्नित करते हैं, लेकि जहाँ तक स्त्री-पुस्त्र के लिंग है, इस वर्ग को वह बहुत तुंदर ल्य से चिह्नित करते हैं, उस लेज में उनका अभी तक कोई प्रतिदंदी नहीं है। गूँड अपहेमिता, निर्यातिता नारी उनके उपन्यास में पापाव छो जाती है, किन्तु वे भी इसी एक उपन्यास में यह नहीं दिखा पाये कि यह जो मध्यवित्त वर्ग है, वह छिना लड़ा-लाला है, सौं तथा उसके अन्दर क्या-क्या रोग है, जो उसे दुषि बनाकर तमाज के नेता वर्ग होने में अत्यर्थ कर देते हैं। ... अधिक ल्य से जिधिल होते हुए भी शुक्ल में हम यह जो एक वर्ग का सर्वीय चित्रण पाते हैं, वह शुद्ध उम देन नहीं है। यद्यपि शाशुक्ली शशक्षर तमाजोंवलों ने इस उपन्यास को अधिक प्रहार्य नहीं दिया, किन्तु यह उपन्यास बहुत यथार्थवादी है, इसमें लैट नहीं। श्री रामरत्न श्रेष्ठनागर ने यह लिखा है कि रमानाथ प्रेमचन्द का प्रथम यथार्थवादी नायक है, और शुक्ल प्रथम यथार्थवादी उपन्यास है, हम हासि लेखन सम्प्रत ही नहीं है, बल्कि हम इसमें हासिं और जोड़ देना चाहते हैं कि प्रेमचन्द के प्राकृतोदान युग के उपन्यासों में दो ही इस उपन्यास योहेट ल्य से यथार्थवाद है है, एक निर्मला और दूसरा शुक्ल।<sup>52</sup>

मध्यवर्ग का जो इसना अच्छा सहीक चित्रण प्रेमचन्दजी कर सके है, उसके से शुक्ले शोखलेन की पत्नी को जो उपेह सके हैं, उसके

पीछे थे प्रभाव कारणशून्त हैं जो नवाब के शेषवलालीन मानस-पटल पर अँकित हो गए थे ।

अधिकांड आलोचनों ने प्रस्तुत उपन्यास को गहनों के मोह की भासदी खाता था है, किन्तु यदि इसके सामाजिक कारणों की पहुँचाल को जाए तो डास डोगा की गहने का मोह सामाजिक रोग का एक लक्षण है । यह मोह तमाम पुस्त-पृथान मध्यवर्गीय समाज-प्रदातियों में पाया जाता है, कर्तोंकि कष ऐसे समाज में इक्कीस सवी की अपनी छोड़ पैदाकिल त्यक्ति नहीं होती । गहनों के लक्ष में ही नारी अपनी धैर्यकाल त्यक्ति जोड़ तकरी है । विप्रतित के समय में गहने काम आ लकड़े हैं । नवाब अपने बच्चों में अपने घर-परिवार की स्त्रियों और दुर्दशा देख रुके हैं, जिनका ठलेह पूर्ववती पुष्टों में दिया जा रुका है ।

उपन्यास में रमानाथ द्वारा हुँगी के लक्ष्यों की गुबन की समस्या है । यद्यपि बाद में जालपा ल्यौज जमा छरवा देती है और रमानाथ पर गुबन का लोड़ लेता नहीं जनता, यद्यपि रमानाथ बेहज्जती और फरीदा के डर से भाग जाता है । "गुबन" की घटनाएँ तो नवाब के द्वाया इस उद्दितनरायण के लाय घट रुकी हैं और घर से भागने को श्री बड़सक घटनार्थ उनके परिवार में छो रुकी हैं, जिनका प्रभाव या छुभाव नवाब के बाल-मानस पर अँकित हुआ ही डोगा, जिसे व्य प्रस्तुत उपन्यास में वर्धित बर तज्जत है ।

रंगभूमि :

शेषवलालीन गरीबी और नवाब के कारण प्रैमवन्द ने जिन अमर पात्रों की दृष्टि की है, उनमें "रंगभूमि" वा "सुखदात" भी है । सुखदात जड़ा कृष्णाच्छिष्ठु नायक है । प्रैमवन्द भी कृष्णाच्छिष्ठु

थे । जिस लेखक ने बचपन में संर्वे किया हो , उसके मन में घब्बों के प्रति अतीव सुविदना होती है । प्रस्तुत उपन्यास का सुरक्षात मिठानामक घब्बे पर उपनी जान छिकला है । मिठान के भाँचाप पैमार में मारे गये थे । सुरक्षात ही उसे पास-भोखकर छड़ा करता है । उपने डिसी की मिठाई भी बड़े उसे लिला देता है । प्रेमचन्द्री इतना वर्णन इस प्रकार करते हैं —

“ तीन साल से उसके पास-भोखकर छा भार सुरक्षात पर ही था । बड़े हस्त बालकों को प्रार्थी हो भी प्यारा समझता था । आप यादे काफे बढ़े , पर मिठु जो तीन बार उत्तम लिलाता था । आप मटर चबाकर रह जाता था , पर उसे शैक्षर और रोटी , कमों थी और नमक के लाख रोटियाँ लिलाता था । अगर कोई मिठा में मिठाई या गुड़ दे देता , तो उसे बड़े यत्न से अंगीचे के कोने में बांध लेता और मिठु जो ही देता था । सबसे बहता , यह कमाई सुदूरपै के लिए कर रहा है । अभी तो लाख-पैर घलते हैं , भाँग खाता है , जब उठ-बैठ न सकता , तो लौटा-भट पानी कौन देगा ? मिठु जो सौरे पाकर गोद में उठा लिया , और छोपड़ी के छार पर उतारा । तब छार छोला , लहके छा मुंछ धुक्काया , और उसके लाने गुड़ और रोटियाँ रख दीं । मिठु ने रोटियाँ देतीं , तो लुनकर बौला — मैं रोटी और गुड़ न छाँड़ा । ... तो व्या छाँड़ी बेटा ! ... मैं तो दूध-रोटी खाऊंगा । बेटा , इस जून खा लो । स्त्रैटे मैं दूध ना दूँगा । ”<sup>53</sup>

जिस लेखक ने पारापार गरीबी देती ही वही इस प्रकार के घालों का अलैल भर लकड़ा है । सुरक्षात जीवट बाला परिच है । जुलाल है , संकर्षण है । प्रेमचन्द्र ने भी युव संर्वे किया है और इस संर्वे की सुरक्षात बचपन और खोरीय से ही ही गई थी । सुरक्षात का मानना है , छार भी गये तो व्या ? जीत भी गये तो व्या ? लिलाई का सम्मान कर्तव्य है खेलना । सुरक्षात है

हुँ चरित्र का पता बड़ाँ चलता है , जबाँ वह भिन्नों के लाय घारा-  
लाप करता है । गर्दों जब त्रुट्टास का छोपड़ा चला देता है , तब  
भिन्ना पूछता है :

\* भिन्ना — बाबा उगड़ा रही थीं ॥

त्रुट्टास — हुमसा पर बनायें ।

भिन्ना — और जो कोई फिर आग लगा दे ॥

त्रुट्टास — तो फिर बनायें ।

भिन्ना — और फिर लगा दे ॥

त्रुट्टास — तो इस भी फिर बनायें ।

भिन्ना — और जो कोई छार बार क्का दे ॥

त्रुट्टास — तो इस छार बार क्का सौ ॥ ५४

वह चरित्रगत दृढ़ता त्रुट्टास की ही नहीं , प्रेमचन्द की भी है और  
उसके लिए शैशवलालीन प्रभावों को नहुरजन्माङ्ग नहीं कर सकते ।

फिरीरावत्या मैं ही प्रेमचन्द के कंधों पर सैकली माँ और  
उसके दो घोड़ों को बीड़ जान पड़ा था । उसके कारण प्रेमचन्द की माली  
दानत छेका छराब रही । कंधे मैं झूँपे रहे । श्रुत्तुत उपन्यास का  
ताविरजनी प्रेमचन्द का ही प्रतिक्रिया है । उसकी त्विति घासत्तम मैं  
कहनीय है । विगाता और उसके बच्चे एकमेहमेह । अबने बीबी-बच्चे  
के पालन-पोषण मैं वह खेला राष्ट्रिता था रहा है । अबने पर के  
पाठ्कालिक ख्यालों के लिए वह कहे जाए आपिता से ल्याये उठा लाता  
है । आद मैं जब जर देता है । उसकी भीयश बराब नहीं होती है ।  
पर मज्जुरों मैं उसे वह लाज लखा रहता है । इस धार मालिक जान-  
सेवक की दिलाक गृह गद्यहृ दिखती है । वह ताविरजनी की एक  
घास नहीं कुमारा और पुलिस को दूलाकर उसे गुगिल के छाले कर देता  
है । गुग्ल के गुर्म मैं उसे लगा दी बाती है । उसका भाई भाविरजनी ,  
जिसकी ताविरजनी है ही पटाया था , और ये पुलिस मैं नौकरी

करता था, ऐती अवस्था में भी ताडिराली की तबायता नहीं करता और इसके बीची-बच्चे गारे-गारे फिरते हैं। सुरदात की शृंखला के समय जानलेवक भी दूरदात जो मिलते जाते हैं। तब सुरदात जानलेवक से ग्राहना करता है कि वह ताडिराली को फिर में नीचरी में रख दे, जोरोंहि उसके पासवाल्यों की वालत बहुत ऊराप है। तब जानलेवक छठता है — “इसे अद्यतना देते हैं कि दृश्यारे आदेश जा पालन न कर सकूँगा। किसी चीज़त के द्वारे जाकरी जो आश्रय देना थे नियमों के विरुद्ध है, वे उसे तोड़ नहीं सकता। ... मैं बल्ला कर राखता हूँ कि ताडिराली के बात-बद्धों जा पालन-पोषण करता रहूँ। केविं उसे नीचर न पूँगा।” 55

अतः छहा जा सकता है कि ताडिराली वाला पूरा प्रसंग प्रेमचंद के धैयाकिल जीवन के व्यार्थ पर आधूत है।

### कौशिकि :

कौशिकि

“कौशिकि” सम् 1932 जी रखना है। इस उपन्यास की तारीखी वारकारीन सारायाङ्ग जावीलन से ली गई है, तथापि कुछ बातें हैं जिनमें नवाब के धैयाकिलीन जीवन को दौड़ा जा सकता है। अमरकान्त की माँ श्री बधपन में ही दिखंगता ही अधीरी और उसके पिता ने भी दूसरा छ्याइ दिया था। बध-पन में याँ का गुजर जाना कौफन हृदय के बच्चे पर कहर दाता है। माँ का ज्यार त्यार और निःत्वार्थ होता है और उसी तांता-रिक व्यापाररिका की दू नहीं होती। शुभराती में एक लोकी-पिता है — “याँ हे माँ श्रीजा बधा बगड़ाना वा” — अर्थात् माँ का रखन खोई नहीं हो सकता। शुभराती में एक लोच्चाखंचित भी मिलती है — “जननीनी खोड़ तड़ी नव जड़े रे लोन” — अर्थात् जोका माँ की बराबरी दुनिया की खोई वस्तु

नहीं जर सकती । बाप भी अपने बच्चों को चाहता है, पर उसना नहीं चाह सकता, जिसना कि माँ चाहती है, जब्तो जो माँ बच्चे की नी महीने अपनी गोड़ में रखती है । पढ़ते हुए और बाद में दूध पिलाकर उसे पालती-पौष्टीती है । बाप का प्रेम तामाजिक प्रकार का होता है, लेकिन माँ का प्रेम तो नेतर्जिक होता है । अतः बचपन में जब ऐसीकी माँ का देवान्द छोटी जाता है, तो उसे एक छोटी द्रेसी कालजा पाइये, जोकि पह एक दिन, एक महीने, एक साल या हुड़ ताली का हुँड़ बदली होता है । हुड़ों की एक अनवरत प्रदूषमान देवान्दी हुल्लू द्वी पालती है । बच्चे का व्यावर करके बाप यदि हूतरा घ्याह न करे तो भी माँ के अनमोह प्यार-हुलार से तो वह बच्चा बंगित रह ही जाता है और यदि बाप हूतरा घ्याह रखा जैता है, तब तो उस बच्चे का हुरा छाल होता है । ऐसी स्थिति में तीसली माँ यदि बच्चों हीं, तो भी धरन्दरिवार और तमाज पाले उसे ऐसी धिक्रित करती है कि बच्चे के मन में एक गाठ-तो पड़ जाती है । हुसरे बच्चों को अपनी मांगों के साथ देखकर उसका ल्लां ल्लेशा हुखता रहता है । प्रेमदंद के बच्चों में ही तो उसकी लह ल्लेशा-ल्लेशा के लिए प्यासी इह जाती है ।

हुखती हुच्छों में यह निर्दिष्ट छिया जा सका है कि नवाय जी माँ का निधन आठ साल की अवस्था में ही हो गया था । ग्रामज छिन्दगीवार जाँ के अपार में से छुपते और आठ-आठ बांहुं बदाते रहे हैं । प्रेमदंद में इस दर्द का उदात्तीकरण ॥ सज्जामेला ॥ ही यहाँ है, तथापि अत्रैक लुतियों में वह कराह कहीं-न-कहीं पिल हो जाती है । "कम्भूमि" उपन्यास में ग्रामरकान्त के ल्य में जानो प्रेमदंद ही यह रहे हैं —

\* छिन्दगी में यह उम्र, जब इन्सान की शुद्धिता की तरफ़े ज्यादा बढ़ता होती है, बचपन है । उस वयस्त पौये जो कहीं निज जाय, तो छिन्दगी भर है लिए उसकी जड़े मण्डूत हो-

हो जाती है। उस बक्ता तुराक न पाकर उसकी छिन्दगी हुक्क हो जाती है। मेरी गाता ला उती जमाने में देवान्ता हुआ, और तबते मेरी लड़ की तुराक नहीं थिया। वह शुल्क मेरी छिन्दगी है। मुझे जड़ाँ मुहब्बत का एक रेखा भी मिलेगा, मैं ऐउचित्यार उसकी तरफ जाऊँगा। इन्द्ररत का गटल कानून हुक्क उसे तरफ ले जाता है। घस्तके लिए अगर मुझे कोई उत्तापार छै, तो छै। मैं हसे अपनी गता तकलीम नहीं करता। हृनिया में तबते बदनासीष वह है, जिसकी माँ बधपन में मर गई हो। \* 56

### गौदान :

प्रेमचन्दजी का जीवन लैटेव आर्थिक अवादों में व्यतीत हुआ है। जब माँ थी, तब भी आर्थिक अवाद तो थे ही, पर माँ के लाल उसकी तिकताता हुक्क क्य हो जाती थी, परन्तु माँ की मृत्यु के बाद तो नवाब ने उसे तीखे प्रत्यक्षा देना है। निवाल-कालीन प्रस्त्रियों आर्थिक अवाद के लाल प्रेमचन्दजी की एक निवित जीवन-दृष्टि बन गई थी। हस दृष्टि के रखते हैं हमेशा गरीबों के पश्चात रहे हैं। महाभारत में बहुवाहन की ख्या जाती है। बहुवाहन अर्जुन का शुल्क था, पर उसे पता नहीं था कि वह अर्जुन का पुत्र है। युद्ध के तमस वह माँ से पूछता है कि उसे किसी तरफ ते लड़ना चाहिए। बहुवाहन की माँ यह सोचकर कि पांडव क्य हैं, अतः उनकी द्वार निवित है, बहती है कि उसे ब्रह्मनाल द्वारा धारने पालों की ओर ते लड़ना चाहिए। लेखक यह कथि का भी यही धर्म होना चाहिए — बहुवाहनी धर्म। तथ्या लेखक, वहा लेखक हमेशा पराजित मानवता का पश्चात रहता है। "गौदान" में हमें लेखक की यही पश्चिमता मिलती है। पराजित मानवता के पश्चात हीने के लाल ही, ताम्रताद और पूर्णीवाद का विरोध "गौदान" में मिलता है। यही लाल है कि उदानत और पुणित

आदि जा विवर के संदेश काले रंग में ही छरते रहे हैं। "गोदान" में छोड़ी छोरी का शार्दूल हीरा पारियारिक विवेच के कारण छोरी की गाय की जब विव देखर मार डालता है, तब उसी शार्दूल को पुणित-केत से बचाने के लिए छोरी महाजन से रुपी लेकर पुणित जो धूत के स्थाये देता है। इस धूत में पुणित के दारोगा तथा गांव के पट्टवारी दोनों जा दिलता है। यह जैता न्याय १ गाय जाती है और अमर से खियत के पैते देने पड़ते हैं।

शावकामीन श्रुतार्थों के कारण प्रेमदंड जा साहित्य गरीब-  
दमितों जा साहित्य हो जाता है। अमीरों के श्रुति उनके मन में एक  
इकार का शुद्धान्तर दिलता है। ऐसे पक्ष में वे लिखते हैं —

\* जो व्यक्ति का-नामदा में विभीर और मन हो, उसके  
महान् पुरुष होने की कल्पना में नहीं कर सकता। ऐसे ही किसी  
आदमी को मैं धनी पाता हूँ, ऐसे ही शुद्ध पर उसकी कला और  
जुड़िगत की जाती हुआ प्रभाव काफ़ूर हो जाता है। मुझे जान पड़ता है  
कि इस शब्द के शौश्रुदा सामाजिक व्यवस्था को — उस सामाजिक व्यवस्था  
को, जो अमीरों द्वारा गरीबों पे दौखन पर अधिकृति है — स्वीकार  
कर लिया है। इसी प्रभाव किसी भी व्यक्ति आदमी का नाम जो लक्षणी  
जा कृपापात्र भी हो सूझे आकर्षित नहीं भरता। यहाँ पुणित है  
कि मेरे मन में इन भावों जा कारण जीवन में मेरी अतफलता ही  
हो। ऐक में योटी रक्षा जया देखर झायद में ही जैता ही होता,  
जैते धूतहे हैं, जैं भी प्रतीक्षन का सामना न कर सकता, तोकिन मुझे  
प्रतन्त्रता है कि त्यभाव और छिसत में मेरी भवद की है  
और मेरा शारण दरिद्रों के साथ सम्बद्ध है। इसले मुझे आद्यात्मक  
तान्त्रिका भिलती है। \* ३७

"गोदान" के रायतात्म को दुः उदाहर चिकिता करते हुए भी उनके परिवर्त की मूलगत ऐसाँ जो प्रेमचन्द्रजी ने बहुवी उल्लेख है —

\* पिछले सत्याग्रह संग्राम में रायतात्म ने बड़ा लक्ष्य यह कमाया था। कैंपिंग की ओरीयों छोड़कर जेल चले गये। तबसे उनके हालाके के अतामियों को बड़ी शक्ति दी गई थी। ये नहीं कि उनके हालाके में अतामियों के साथ कोई वास रियायता भी जाती थी, या डॉड और बेगार की क्लाइंट दुः कम थी, मगर यह तारी बदनामी दुखतारों के तिर जाती थी। रायतात्म की कीर्ति पर कोई लंबक नहीं तथ तक्षण था। \* 58

प्रेमचन्द्रजी ने यहाँ कानूनी अधिकारों के परिवर्त को अल्पी तरह उपेहा है। रायतात्म नहीं वे हीरों कसने जेल भी घले जाते हैं और दूसरी और अन्यों के क्लाइंट दुखाऊंखी क्ले रहने के लिए अक्षरों की शापूती भी करते हैं। प्रोफेशन ऐसा रायतात्म की हुतती रूप पर दाख रख देते हैं — "मानवा हूँ, आपके अतामियों के साथ बहुत अचार बताया है, मगर प्रझन यह है कि उसमें स्वार्थ है या नहीं, इनका सब कारण क्या यह नहीं है कि मधिम आंध्र में श्रीचन्द्र स्वामिन विद्वान् है। शुद्ध तो मारने काला जहर से मारने वाले ही श्रीचन्द्र छहीं सप्तम हो सकता है। मैं तो कैल इतना जानता हूँ कि उम्म या तो लाभ्यवादी है या नहीं है। है तो उसका अधिकार है, नहीं तो उसका छोड़ है।" \* 59

३

इस प्रकार प्रेडिये नहीं सेफो बनकर आर हैं। दूसरी तरफ हीरों का चित्र लेखक ने गान्धीय त्विदना के साथ किया है। हीरों जोर्ड दूष का दुष्य अवित्त नहीं है, छिन्न पिल भी उस अपने गीषकों से जापनी अच्छा है। मगर वह भार्ड जो धीरा देता है, तो उत्तीकी पुलिया ते बराने के लिए वह महाराजा से कर्ण भी तो

नेता है। इसके अतिरिक्त वरतों तक वह अपने भाई की स्त्री को  
दालगा भी है। पहले बताधा जा चुका है कि शुंभी अजायबलाल ने  
भी अपने भाईयों की स्त्रियों की पाला-नोधा था।

"गोदान" की मुख्य समस्या इस की समस्या है। यह इस  
की समस्या शुंभी अजायबलाल की भी थी और प्रेमचन्द की थी।

अजायबलाल की दूसरी जादी की प्रहितिया प्रेमचन्द में  
है। इस दूसरी जादी के बारे उन्हें तीतेली माँ जा बात  
सहना पड़ा। उनकी मृत्यु के बाद परिवार जा बोल ढोना पड़ा।  
इन तथ छारणों से नवाब अपने खोर्दे में पिता पर धिटे हुए रहते  
थे, पिता-मृत में यह न्याय की स्थिति इस द्वीरो और गोबर में  
भी देखी गई।

न्याय ने अपने बचपन से माँ की मृत्यु के उपरांत जो  
पारिवारिक जीवन होता है, उतमें लंबात और लेंबा का बाबा-  
बरप ऋद्धिक रहा है। इस "गोदान" में भी इसी साल-बहु के  
झंझों का यथार्थ चित्रण मिलता है।

न्याय के बचपन जो एक अविस्मरणीय प्रतीक है मामू और  
परम्परा का आरंभ बाला प्रतीक है। न्याय की तीतेली माँ के भाई उनके  
ताथ रहती है। वे न्याय पर बहुत साथ जमाते रहते हैं। चम्पा  
ते उनकी प्रेम ही जाता है। एक बार वे ऐसी दायरों परहड़े जाते हैं  
और उनकी बहुत चुरी जरूर ते पिटाई द्वीरी है। इस प्रसंग जो  
लेकर न्याय मामू की बिल्ली उड़ाने की जीवत से एक प्रबल लिय  
जाते हैं। मामू उस इच्छा को तो जला डालते हैं पर उस दिन  
से बढ़ते हैं जो रथारट हो जाते हैं। इस रथारट में अमृताराय

लिखते हैं :—

\* यह नवाब के तावित्यिक जीवन को पहला पाठ था, जिसे उह कभी नहीं लिखा। और न शाक एक बार भासू की छीछानेदर करने से उसला जी गरा ब्याँचि चालीत बरस आद "गोदान" की तितिया और ग्रामदीन के स्वयं में चम्पा और भासू साथ्य फिर जी उठे। \*<sup>60</sup>

इस प्रकार इस दैर्घ्य सको है कि प्रेमचंद के प्रायः तभी उपन्यासों में ऐसकालीन अमुग्धों को आखौजा किसी-न-किसी स्वयं में दृष्टिकोण दौड़ा है।

निष्कर्ष :  
कृतिकाल

अध्याय के अमुग्धों का से इस निम्नलिखित विषय निष्कर्षों तक तदन्तर्या पहुँच सकते हैं :—

1) ऐसकालीन अमुग्धों जा प्रात्यय एक लैलक के जीवन में अधृतिक द्वीजा है, अतः उसे एक दृष्टिकोणीय जीवन-परामर्शने का एक मानदण्ड यह भी हो सकता है।

2) नवाब के द्वादा के गहरा जालोंकाली थी, परंतु उनके वर्तीने ने धीराघड़ी से नवाब के ताळ से छुपीन छल्प ली। अतः उनका परिवार आर्थिक दैडाली की घैट में आ गया। नवाब के पिता दुर्दी अजायबगाह पर अपने भावपों के घर-परिवार का उत्तरदायित्व जा जाते हैं ते दैडाला आर्थिक्कृद्वया अधिक्षमी में है। उसका प्रयाव परिवार पर भी दैडां का सहता है।

3) आर्थिक संदर्भतारी में वी माँ के साथ्य में नवाब की शिन्हगी — काशन के दिन — भली हो जट रही थी।

१५ आठ साल की उम्र में नवाब की माँ का देवाना हो गया। बड़ुं से उसके जीवन का दुर्गमिय शुल हो गया।

१६ माँ की मृत्यु के उपरांत पिता ही दूसरा व्याह कर लिया। सौतेली माँ का जास उसे छेलना पड़ा।

१७ सौतेली माँ के कटने पर नवाब के पिता ने नवाब की आदी एक दूसरा स्त्री से कर दी। वह उम्र ३५ में भी नवाब से बड़ी थी। नवाब भी इसके समझाया था। फलां नवाब की चिन्दगी जहर हो गयी।

१८ तीव्र जाल की उम्र में नवाब के पिता का देवाना हो गया। अब सौतेली माँ, सौतेले भाई, बड़नाँ आदि लोगों की जिम्मेदारी नवाब पर आ गयी। नवाब को आर्थिक-पारिवारिक संघर्ष से घुसना पड़ा।

१९ आर्थिक अभाव, वरिद्रता, जीवन-संघर्ष, माँ के प्यार की तड़प, अनेक विवाह की आसदी, अभिभावक शिश्व, अहुरण की आवाज जैसे ऐश्वर्यालीन प्रभावों ने आलेखन श्रेमधन्दजी के "वरदान" से लेकर "गोदान" तक के सभी उपन्यासों में दृष्टिगत होता है।

**:: तन्द्रानुशः ::**

.....

॥१॥ " हेमिंगवे : और्ल मैन एण्ड द सी " : डा. आर.टी. जैन :

पृ. 17.

॥२॥ ए ट्रीटाइज़ आन द नौवेल : रोबर्ट लिड्से : पृ. 43.

॥३॥ हबिड : पी. 39.

॥४॥ हबिड : पी. 233.

॥५॥ प्रष्टव्य : कलग छा लिपाढी : अहुतराय : पृ. 5 ।

॥६॥ वडी : पृ. 6 ।

॥७॥ प्रष्टव्य : वडी : पृ. 7.

॥८॥ प्रष्टव्य : वडी : पृ. 8.

॥९॥ प्रष्टव्य : वडी : पृ. 7 ।

॥१०॥ प्रष्टव्य : वडी : पृ. 8 ।

॥११॥ वडी : पृ. 9 ।

॥१२॥ प्रष्टव्य : वडी : पृ. 9 ।

॥१३॥ प्रष्टव्य : वडी : पृ. 9 ।

॥१४॥ वडी : पृ. 9-10 ।

॥१५॥ वडी : पृ. 10 ।

॥१६॥ प्रष्टव्य : वडी : पृ. 11 ।

॥१७॥ प्रष्टव्य : वडी : पृ. 11 ।

॥१८॥ प्रष्टव्य : वडी : पृ. 11 ।

॥१९॥ प्रष्टव्य : वडी : पृ. 11 ।

॥२०॥ प्रष्टव्य : वडी : पृ. 12-13 ।

॥२१॥ प्रष्टव्य : वडी : पृ. 13 ।

॥२२॥ उहूत दारा : डा. डंसराज रववर : " प्रेमचन्द : खीवन  
ज्ञा और कूतिक " : पृ. 2 ।

- [23] \* प्रेमघन्द : जीवन , का और कृतित्व \* : डा. छंतराज  
रहवर : पु. 2 ।
- [24] ज्ञान का तिपाढ़ी : पु. 23 ।
- [25] लार्ड एण्ड पर्क आफ़ प्रेमघन्द : डा. कलोहर बंदोपाध्याय :  
पी. 5 ।
- [26] द्रुष्टव्य : ज्ञान का तिपाढ़ी : पु. 15 ।
- [27] बड़ी : पु. 17 ।
- [28] बड़ी : पु. 19 ।
- [29] बड़ी : पु. 19 ।
- [30] लार्ड एण्ड वर्क आफ़ प्रेमघन्द : पी. 5 ।
- [31] हबिड़ : पी. 6 ।
- [32] क्लम का तिपाढ़ी : पु. 30 ।
- [33] सी : लार्ड एण्ड वर्क आफ़ प्रेमघन्द : पी. 7 ।
- [34] क्लम का तिपाढ़ी : पु. 34 ।
- [35] बड़ी : पु. 35 ।
- [36] सी : लार्ड एण्ड वर्क आफ़ प्रेमघन्द : पीपी. 8-9-10.
- [37] द्रुष्टव्य : ज्ञान का गजदूर : मदनगोपाल : पु. 33 ।
- [38] लार्ड एण्ड वर्क आफ़ प्रेमघन्द : पीपी. 9-10.
- [39] \* प्रेमघन्द : जीवन का और कृतित्व \* : डा. छंतराज रहवर :  
पु. 20 ।
- [40] ज्ञान का तिपाढ़ी : पु. 46-47 ।
- [41] द्रुष्टव्य : बड़ी : पु. 9 ।
- [42] द्रुष्टव्य : बड़ी : पु. 9 ।
- [43] द्रुष्टव्य : बड़ी : पु. 9 ।
- [44] द्रुष्टव्य : बड़ी : पु. 9 ।
- [45] द्रुष्टव्य : बड़ी : पु. 10 ।

- ४५६। \* प्रेमचन्द : जीवन का और कृतित्व \* : डा. दंसराज  
राघवर : पृ. 175 ।
- ४५७। कलम का लिपाही : पृ. 14 ।
- ४५८। \* प्रेमचन्द : जीवन का और कृतित्व \* : पृ. 178 ।
- ४५९। वही : पृ. 181 ।
- ४६०। द्रष्टव्य : "प्रेमचन्द : जीवन का और कृतित्व" : पृ. 188 ।
- ४६१। वही : पृ. 188 ।
- ४६२। \*प्रेमचन्द : व्यक्ति और साहित्यकार \* : डा. पन्थपत्नाथ  
गुप्त : ३४९-३५०XXXXXX 288-289 ।
- ४६३। रंगभूमि : प्रेमचन्द : पृ. 17-19 ।
- ४६४। वही : पृ. 117 ।
- ४६५। वही : पृ. 551 ।
- ४६६। कंभूमि : प्रेमचन्द : पृ. 114-115 ।
- ४६७। \* प्रेमचन्द : व्यक्ति और साहित्यकार \* : 249-250
- ४६८। गौदान : पृ. 46 ।
- ४६९। वही : पृ. 57 ।
- ४७०। कलम का लिपाही : पृ. 30 ।