

પ્રકરણ ૧૦

હરિલાલ હર્ષદરાય ફુવ

"સ્વદેશની ભક્તિ એ નિર્વાણ".¹ - હ. હ. ફુવ.

ઇહજીવનાસિમુખ બનેલી આપણી કાળી સ્વદેશભક્તિને પરમ મોક્ષ તરીકે જોતી થઈ ગઈ હતી એની પરિયાચક આ પક્તિ છે. એના કવિનાં યે કાવ્ય-પુસ્તકો માં છે: "કુંજવિહાર" : ૧૮૬૫: તથા "પ્રવાસ પુષ્પાજલિ": ૧૯૦૬: હરિલાલની કવિતામાં પ્રગટ થતા ઉત્સાહ જોમ તથા જિદ્દાદિલીને કારણે એ કવિતા પડિતયુગના કાવ્યપ્રવાહથી અલગ તરી આવે છે અને શૌયોત્સાહ-માં રાયતી નર્મકવિતાનું સમરણ કરાવે છે. ૨૧૭૫પ્રેમના પ્રગટીકરણમાં પણ પડિતયુગની કવિતાની મુદ્રા ઠાવકી રહેતી જણાય છે, જ્યારે શૌયોત્વથી ચિછાતી હરિલાલની જોમવંતી કવિતા વિશીષ્ટ આસ્વાદ આપી જાય છે. એનો અર્થ અલઘત એમ નથી કે હરિલાલની કવિતામાં નિતાંત ઉદ્દૃભવપણું છે. પડિતયુગના આ કવિની કવિતામાં ઉદ્દૃભવાદી અને ભવાળવાદી બને પ્રકારના માનસની ઝલક જોવા મળે છે. જોકે, એ બનેમાં મુખ્યત્વાં ઉદ્દૃભવપણાની છે. પહેલાં ઉદ્દૃભવ માનસનાં ઉદ્દીહરણો તપાસીએ:

"ગુલામ, કાદી, કાચર પેદવી હિંદુ કાળા નામે ઠરી !

ભલુ એથી ભરવું !!

.. નથી રાંકડા, નથી બાયલા, નથી રેવા નિત દાસ સૂજ્યા,
કથમ ગાજિ ન કહિયે.²

+

+

+

સ્વર્તન્ત્રતા માટેની તાલાવેલી હરિલાલની કવિતામાં ધયકે છે:

"સદી દીલ પરત્રક્રતા હા ! ખુચે !

સ્વર્તન્ત્રતા વિષ રંગ તે કંઈ રચે??!"³

-201:-

કેસરંગે ધૂમવાન। કવિને ઉરકોડ છે:

"હવે શા માટ કર જગવા ! બહુ તો સોહુ કેસરિયા!
રમુ રંગે ! ધૂમુ જગે ! સ્વહેશપ્રેમને સગે !!!" ૪

નીચેની પદ્ધિતાઓમાં તો નમેદનું સમરણ કરવે એવો ભાવાવેશ છે:

"અટ રિઠો વીર ગુજરો ! ધૂમો જસુરંગે !" ૫

+ +

"શૂરા ચુખટો હો ! રણે રગદોળવાજ !
અહેમગઢ તોડવા હો ! ધર્યો જશે રોળવાજ!" ૬

+ +

"એક વાર મેદાન પડ્યા રણ અદ્યા કે ધૂમવં ધૂમવું." ૭

હરિલાલના ઉદ્ઘાસ માનસની ઝલક મેળાયા પછી એમના મવાળ માનસનો
પરિથય મેળવીએ:

"સદી સર્વદા શાંતિપ્રધાન। અમો જાણું નહિ તોકાન !!!
કરિયે માગણી પ્રાર્થનાઃપ, બંડ ફંડ ગર્ણું દુઃખૂપ-
એક મદ્ર સ્વહેશપ્રેમ જાણું..." ૮

ઉપર્યુક્ત પદ્ધિતાઓ કોણેસના અનુસંધાનમાં લખાયેલી છે. કોણેસની સ્થાપના
પાછળ પાયાનો એક હેતુ સંપૂર્ણ વંધારણીય માણે રાજકીય પ્રવૃત્તિ કરવાનો
હતો, અર્થાત્ નાનું પ્રાર્થનાઓ અને નરમ વિનવણીઓ :પ્રેયસે એ-ઠ પીટીશ-ન્સ:
૦૬૧૨૧ કાર્યસિદ્ધ કરવાનો હતો. એમાં હેણીતી રીતે જ "બંડફંડ" "દુઃખૂપ"
ગણાય. ઉદ્ઘાસાદીઓએ પાછાથી જેને "ભીખમંડળી નીતિ" :મેન્ડીક-ન્સ
પોલીસી: કહીને વગોવી હતી તે કોણેસની આરંભકાલીન નીતિનું ચિહ્નન
"કરિયે માગણી પ્રાર્થનાઃપ...:" પદ્ધિતમાં સ્પૃહરીતે જણાય આવે છે.
હરિલાલના મવાળવાદી માનસરૂ બીજું ૦૬૧૭રણ રાજહિત તથા પ્રજાહિતના
એકત્વની એમને થયેલી પ્રતીતિમાં જોઈ શકાય:

"અળહે શો ભારત ઉદ્યનો પ્રસંગ !!!
એમાં રાજહિત છે પ્રજાહિત સાથ!
સ્વતંત્રતા શું રાજ્યસંકિત સંગાથ!" ૯

સુનારમે યથાર્થ જ કહ્યું છે કે "આપણા જગત થતા જતા તથા વિકસતા જતા ૨૧૪કીચ લુબનનું પ્રથમ ગાન હરિલાલનું છે." ૧૦ લોડ રિપને અર્પેલા સ્થાનિક સ્વરાજ્યને હરિલાલે જે "ઉત્સાહની તેજ અને ઝલક" સાથે વધાર્યું છે તેવું અન્ય કોઈ કવિએ વધાર્યું નથી. લોડ લિટનની દમનકારી નીતિની શરખામણીમાં લોડ રિપને બ્લેંડિંગ સ્થાનિક સ્વરાજ્ય એ કાળના પ્રજાકીચ આગેવાનોને લગભગ પૂર્ણ સ્વાતંત્ર્યની પ્રાપ્તિશું અમૃતમીઠું લાગ્યું હતું. સ્થાનિક સ્વરાજ્યની પ્રાપ્તિના પ્રસંગે કવિને "જોન ૨૧૪એ આપેલો મહાન સ્વતંત્રતાનો પટો" મેળનાકાર્ટ ચાદ આવે છે: "ખૂલ્યા નહીં હજુ હિંદ્રોજો બારસે છેલ્લોં પદર કેરો સુધારો," "અમને મેળનાચાર્ટ દીધો ભરતખડ આખારી કીધો." ૧૧ આજની દિનિયે સ્થાનિક સ્વરાજ્ય વિશેનો આમાં કોઈને અત્યુત્ત્માં લાગે, પરંતુ એમી સહીના સંદર્ભમાં જોતાં એ ઉત્સાહ સાચો લાગે છે. લિટનની જીવની તથા આપ્યુદ્ધ નીતિના તાજા અનુભવ પછી રિપનની વિદીર રાજનીતિનો સંસગ પ્રજામાનસને હરખદેલું બનાવે એમાં આપ્રથ્યે નથી:

"ગુળામો શો ભગા ઉજાઓ પ્રસંગ!

શીદપો ઇડો સ્થાનિકસ્વરાજ્યનો રંગ!

.. જિલ્લો વીરરસના પ્રવાહની માંણ

દુઃખી નિજ દેશની સાહો બાંહ." ૧૨

હરિલાલને સ્થાનિક સ્વરાજ્યની મોટામાં મોટી ફલશુદ્ધિ "રૈયત ૨૧૪કીચ કેળવણી સુખદાચિ લે!" એ લાગી છે. સ્થાનિક સ્વરાજ્યની "કળિ બીલતી" (સ્થાનિક સ્વરાજ્ય સ્વતંત્રતા, કળિ બીલતી આપને મળો!":) ૧૩ માં કવિને ભાવિની ધર્ષી ઉજાજા શક્યતાઓ રહેલી જણાય છે. એ કવિની દીર્ઘદિન પણ સુચવે છે:

"રાજસત્તા પાછી મળો, હતિ એક વખત આપ પાસ,

૬૧૪ જાણિને આ દેશની, આ રિપન જિજાણે પ્રકાશ રે." ૧૪

કવિએ એમનાં કાંધોમાં બારંવાર રૂપેટ કહ્યું છે કે સ્થાનિક સ્વરાજ્ય રાજસત્તવિષયક એક કિંમતી કેળવણી છે. સ્થાનિક સ્વરાજ્યની સરસ્થાઓમાં

प्रजानु प्रतिनिधित्व करी शके ऐव। यो य प्रतिनिधिओ विशे कविये रजू
करेलो अयाल आजन। संहस्रमां पशु पटित करी शकाय ऐवो छे: "ज लये!"
"जो हुकम," "ज उजरत," "उथ उचा ये येथ" करनारा स्वार्थी "मुशामते
रोजगार ताजा"मां इषेला प्रजाप्रतिनिधिओ कविने अपता नधी:

"गुजे न जे निज बलो, सिंह सम गाँजि न उठो,-

रेचत हक पगतजे, स्वाहो ज्यां कोइ हुदे ! " १४-अ

"जे निज मान प्रताप हिपावी आप प्रताप वधारे" - ऐव। प्रतिनिधिओ ने
कवि शोधे छे:

"शाशा शेषेरी रे, शूर सभासद सारा,

शोधी आपो रे, निडर रीते लडनारा ! " १५

हैशजनोमां उत्साहो ही पन करवुं ऐ हरिलालनी कवितानी मुख्य
प्रवृत्ति छे. पुरुषार्थ ने वीरत्वनी उपासनाएँ ऐनो प्रधान हेतु छे. भारतना
गतकालने सभारीने कविये कवचित् निषासा मूकया छे, परंतु पोथट लाग्यी-
मयतामां ऐ कदी सर्यां नथी. खुमारी अने उभगनी आभा ऐमनी कविता
उपर उपायेली जाणाय छे. "म्हेमयवन" नो आसान गढ सर करवानी वात
होय के २१४कीय क्षेत्रे वधु अधिकारो प्राई करवानो प्रश्न छोय, हरिलालने
युध्यनी परिभाषामां वात करवानु अनुदूजा आव्यु छे. मध्यकालना आपाहा
कवियो प्रभुभक्तिने रणमां ऐलाता आंडानु ?पक आपता हता तेनु अहीं
समरण थें. हरिलाल लेणे छे:-

"धरती तस्मै अमे सिपाही नहि दहये-नहि दहये!!!

.. रणे चरणे रोप्यो हठि पाइ। नहि लहये-नहि लहये!" १६

अन्यत्र ऐमणे कहुयुं छे:

"आर्य उत्साहन। अक्षिरुत अलाथी, शूर। रण विचरो,
वधुजन उत्साह उरमां धरो.

.. गाँजि उठो भरि इण पुमो सहु, आजस तजो, न उरो." १७

१६मी सदीमां ज स्वच्छशयनमां उच्चां स्विर्प्यो करवानी हरिलालन। मानसमा
विद्य पाभी युकी हती:

"सब समपो शरीर! स्वदेशी! स्वदेश-सुयज्जे धीर!!!" १८

સંસારસુધી રાકણ તથા પહૃતયુગની કવિતામાં ૨૧૦૮૩૮ અસ્તિત્વના
આવિ છે રણની "કો મ્યુલા" લગ્બગ એક જણાય છે. શૌયોદ્ધોધન કરવું,
થસ્પો ઝૂટવી લીધાં તેનો અફ્સોસ વ્યક્ત કરવો, મહાની મળવાથી થતા
લાભો જણાવવા, ભારતના ખૂતકાળ અને વર્તમાન વચ્ચેનું વૈષણ્વ્ય પ્રગત કરવું,
એકતાસચ્ચ પુરુષાથી. ૦૬૧૨૧ દેશને બેઠો કરવો, ઈ. મનોભાવો ઉભયયુગન।
સંલાઘિત્યકારોએ કેવેલા છે. પહૃતયુગની કવિતામાં, જો કે, અસિવ્યક્તિતની
સફળ નર્મદયુગ કરતાં વિશેષ જણાય છે. સ્થાનિક સ્વરાજ્ય, કોંગ્રેસ,
ભારતસ્થુભિની મૈયા તરીકે પૂજા જેવા કેટલાક વિષયો પણ કાળજીમે પહૃતયુગમાં
નિમિત્તાયા છે. કોઈ વિષયમાં તો નવો અભિગમ જોવા મળે છે. રિદાહરણ
તરીકે, નર્મદયુગન। લેખકોએ ગણતર અપવાદ વાિદ કરતાં, અગ્રોજોએ સ્થાપેલા
શાંતિ અને કાયદાના સામ્રાજ્યની અહોભાવપૂર્ણ પ્રશસ્તિતથો સકારણ જ કરી
છે. પરંતુ જેવી એ શાંતિ તથા વાહન-વ્યવહારાદ્ધિની સગવડો કોઠે પડી
ગઈ તેવી જ આ શાંતિની નિષ્પ્રાણતા તથા દેશને ચેતનવંત બનાવવામાં એની
બાધકતા શિક્ષિતજનોને સમજાવવા લાગી. હરિલાલે એ વિશે લખ્યું:

"મળયાં તાર, ને ક્યાલ, ગાડી અગની રે!

સધ્યા શાંતિ - હાં હાં રે સધ્યા શાંતિ, અતાં સુધ્ય,

ਨ ਆਗੇ ਭੁਖ !!! ਅਲੋਕ ਪੀਤੇ ਹੁਅ!" ੧੬

વયાંકરણગ્રથનું જેમ ભૂખ્યો માણસ ભોજન કરી શકતો નથી, તેમ નયું શાંતિ-
સુખ પ્રજાની પેટની સુખ ભાગી શકવાનું નથી કે નથી પ્રજાનાં અન્ય હુદાઓને
ટાળી શકવાનું, એ વિચાર હવે સ્પષ્ટ થઈ ચુક્યો હતો. એટલે જ, અગ્રેજોના
રાજ્યમાં "સુખે રહેલું અને સુખે મરવું" અવી કહેવત પ્રચલિત થઈ હો. વાહન-
વયવહારનાં નવાં સાધનોથી પ્રજાની સુખસગવડો સચવાતી હતી એ વાત
સાચી, પરંતુ એ જ સુવિધાઓને કારણે અગ્રેજોની "સાપ્રાજ્ય સૂરક્ષાની સગવડ"
પણ સચવાતી હતી તે સૂલવા જેવું નથી.

અણેજો ના સંપર્કના આરંભમાં એ વિદેશી રાજ્યકર્તાઓ ખૂબ્ રૂપી લાગતા હતા, પાછળથી કાંઈ ભૂઠા તો નથી લાગ્યા, પરંતુ એમ છતાં એમના રાજ્યમાં ઓછપણો અનુભવ કરતા કેટલા થઈ ગયા હતા: "પરદેશી રૂપી

તોય ઉણો!!! " ૨૦. ભારતમાં એક અલગ જ ન્યાત બની રહેનાર તથા
પોતાનું પરદેશીપણું સભાનતાપૂર્વક ૧૫૧૮૮૨ રાજનાર અગ્રેજો - પરદેશીઓ
અહીં ૨૧૯૪ કરતા હતા એ ઘટના ૨૧૭૬૫ અસ્વિમતાના ઉદ્ભવમાં સહાય-
ક્ષત બની છે. ૧૮૫૭ના વળવા પછી દેશવાચીઓ પાસેથી શસ્ત્રો ગુંઠવી
લીધા હતાં, એની જ્લાનિ ૧૪૮૮ સદીના લગભગ બધા જ કવિઓએ
અનુભવી છે. એટલે શસ્ત્રની ઓટનું સાહું કવિ કલમ પાસે વળવવા માગે
છે: Pen is mightier than sword, એ વિચારે:

"નિજ શસ્ત્ર અસ્ત્ર લિધાં હુંદી, નિજ વસ્ત્ર વસ્ત રહી હુંદી!!

કસો કલમ કડક તલવાર્કી! સજો વાળી તોપ બંદુક ઇડી!" ૨૧
કવિ લડવાની વાત વારવાર કરે છે. પણ એ ચુંધ્ય સ્વદેશની સમૃદ્ધિ અથે
લડવાનું છે. એમાં પારકાંના દમનને, વેરાએરને તથા દૂલણજીવેડાને સ્થાન
ન હોય એવી વિદીરન ભાવના કવિએ વ્યક્ત કરી છે. પ્રવર્તમાન સદીમાં
ગાંધીજી તથા એમના ૨૧૪૫૮૮૨ જવાહરલાલે પ્રભોધેલી આવી
ભાવનાનો ઇશારો હરિલાલ ૧૪૮૮ સદીમાં આપી શક્યા છે તે ઘટના
કવિ પ્રત્યે માન પ્રેર એવી છે. ઇન્ધિની આવી સાતિંબિકતાને ભારતીય
સંસ્કૃતિના એક વારસા તરીકે પણ જોઈ શક્યાઃ

"લડવું છે નહિ વૈર વાળવા, મુલક મેળવી દૂલાવા,-

નબળાને દમીને !

હરિ હરિ એ લડવું ભલું મરવું! સ્વદેશાંથે લડવું હાવાં!!" ૨૨

હરિલાલની કવિ તરીકેની એક વિશેષતા કોંગ્રેસ અગેનાં એમનાં
ગીતોમાં જોઈ શકાય. કોંગ્રેસની સ્થાપના પછી ૨૧૭૬૫ અસ્વિમતાનાં
ગીતો રચવાની ભાવસામગ્રી વધી હતી, અનું એક ઉદ્ભારણ પ્રરતુત કૃલિઓ
૦૬૧૨૧ સાંપડે છે.^t "ભારત જરૂતી ગીતાવલિ" : કોંગ્રેસ અગેનાં કુલ્યો:

કુમણારજા સચાલજરાવના વડોદરા ૨૧૫૪૮૮૨ પ્રતિનિધિ : ડેલીગેટ; તરીકે
૧૮૮૪માં ભડયમાં મળનાર કોંગ્રેસની એક સભામાં વડોદરાના જ એક અમલદાર
હરિલાલ હાજરી આપવાર હતા. હેઠી ૨૧૫૭૧૭૧૮ એક અમલદાર કોંગ્રેસની
સભામાં ડેલીગેટ તરીકે હાજરી આપે એ સામે વડોદરાના અગ્રેજ રેસિટુન્ટે
વાંધો લીધો હતો. એ વાંધાને પરિણામે હરિલાલ ડેલીગેટ તરીકે નહિ,
પણ સાન્ય પ્રેક્ષક તરીકે હાજરી આપવી એવો તોડ કાદવામાં આવ્યો
હતો.

કોણેસના સ્થાપક હુયુમને અર્પણ કરવામાં આવેલ છે. "કોણેસની ગંગા"ના અવતરણે દેશના ૨૧૪કીય ડિઝિટએ જાગૃત એવા શિક્ષિતજનોમાં જે ઉત્સાહ જગાયો હતો તેનો પડધો હરિલાલના કોણેસ વિશેનાં ગીતોમાં પડયો છે:

"ઉતરી, વિચરી દિશા દશે એ, પ્રજાપરિષદી ગંગા,

રેલાવે, ફેલાવે મગજ વિજવળ ધવળ તરંગા !!!

હે હો વિજવળ તરંગા - " ૨૩

આવો હેકથી દિલાતું તથા જો મર્વત ભાષામાં લખાયેલું એમતું "કો ન્યેસ ના વિકોત્તું ગીત" પ્રસિદ્ધ અન્યું હતું:

"હલે'સાં, હલે'સાં, હલે'સાં, હલે'સાં !

ધર્મો હાં ! ધર્મો નાં ! ધર્માસી હલેસાં !

.. નહાણ ચડયું ઘરાયે ઘરાયે હલેસાં !

.. મોજાં મારે દિલાગા આ ચાલ્યા હલેસાં

કક્કે કક્કુડ પાટીઅં આ ચાલ્યા હલેસાં ! " ૨૪

દેશજીવનમાં આવતી વિપુલિત્તઓનો ખુમારીપૂર્વક સામનો કરવાનો મનોભાવ સેવતાં આ પ્રકારનાં કાંયોના સદર્ભમાં શ્રી. રા. વિ. પાઠકનું એક વિધાન યાદ કરવા જેવું છે: "... દેશભાવનાના ઉત્સાહને લીધે આપણી સમર્પણ જીવનકિલંઘુકી વધારે ઉત્સાહી કાંયોનું અને પૂરૂષાધીં બનેઢી છે."^{૨૫} ગઈ સદીના બધા જ કવિઓને સંગઠિત સમૂહપ્રવૃત્તિની અસરકારકતા સમજાઈ શૂકી હતી. કોણેસની પ્રવૃત્તિનું મૂલ્ય એ કારણે પણ એમને વરદ્ધું હતું:

"એકની દાદ ફરિયાદ પર નહિ, આપે કો લક્ષ કે કાન!

જૂથ મળી, ધન ગાજે પ્રજાસિહ, ધૂધવે, ધરે શું ન ધ્યાન રે!?"

ગાંધીયુગનો કવિ લખતો હોય એવી અવતનતાથી દીનજનોનાં હુઃ ઓ વિશે હરિલાલે લખ્યું છે⁺ કોણેસનું એક કાર્ય ગરીબાઈનાં હુઃ ઓ હૂર કરવાનું એમને જણાયું હતું. કોણેસના કાર્યને આવા હેતુઓસર મદદિપ થવાનું માટેતો

+ એવી જ અવતનતા લશ્કરી તાલીમ વિશેના એમના વિચારોમાં જણાશે. એ જમાનાના કેટલાંક જાગૃત વિચારકોની જેમ રા. વિ. હરિલાલ માનતા હતા કે હેશી ૨૪વાડાંઓનું લશ્કર સુધારવું જોઈએ તથા હિંદીઓને લશ્કરી તાલીમ આપવી જોઈએ.

એમને ઈષ્ટ જણાયું હતું: "ભારતસમાજે હો થાલો રે સ્વદેશની સેવા તે કરવા." ૨૬ હરિલાલના દીનજનવાત્સાંત્ય ઉપર હરિઝનારાયણની સેવા કરવાનો આહેશ આપનાર સ્વામી વિવેકાનની અસર હોય તે સંભવિત છે. : હરિલાલની શોધિતો પ્રત્યેની સહાતુભૂતિ હશેવતી ઉદ્ઘરણાંપ પરિચિતઓ દલિતપ્રેમના કાવ્યો વિશેના પ્રકરણમાં નોંધવામાં આવી છે.:

હરિલાલની કવિતામાં વીરરસનું પ્રાધાન્ય છે. પણ કથારેક કરુણનો આલેખ જોવા મળે છે. "અમો દાજું દિલે દદી— અમારી હિંદ આજારી!" ૨૭ ભારતના ગૌરવર્તતા ગતકાળના જાણકાર કવિને જ્યારે વર્તમાનની અવદશને ભીતરવાનો વારો આવે ત્યારે સ્વાસ્થાવિક રીતે જ એના હૃદયમાં ઝંદન જગે છે.

"શા હતા આપણા હાલ, હાલ લડથડિયા !

મેર શૃંગાર સર્ગ ભગ થઈ પડિયા !" ૨૮

આમાંનો "હાલ" વિશેનો રાખેષ "સહસ્રલિંગ તળાવને કાંઠેથી પાટણ" માં નરસ્ઞિહરાવે કરેલા એવા જ રાખેષની સ્મૃતિ પ્રેરણે. વાં, "મેર શૃંગાર સર્ગ ભગ થઈ પડિયા!" એ પરિચિત સાભળતાં જ ઉચ્ચો ચ્ય સ્થાનેથી નીચે ઉડી ચર્તમાં થતા વિનિપાતરનું ચિક્ર સહજ રીતે સ્પષ્ટ થાય છે... દેશ પરવશ હોય ત્યારે જીવનના આનંદપ્રમોદમાં દિલ કંઈ રીતે ઘૂંઘે? "હોરીવિલાસ વેરાંય" માં કવિ શોકનો સધન સાવ સાજે છે:

"એલું કેઠ પેરે હિંદે હાલ હોરી, પરવશતારિન હઠયે જ્યોરી!

... શોક સધન સંજ્યોરી !"

પરતાત્ત્વસ્થામાં ૨૧૭જીવનના અન્યથા મુક્ત રીતે વહેવા જોઈતા સ્વોતમાં બાધાઓ વિભી થાય છે. વિવિધક્ષેપ્રે પ્રગટવા મથતી ૨૧૭ની સર્જકશક્તિ પૂર્ણપણે પાંગરી શકતી નથી. એ રીતે કુંઠિત થતા ૨૧૭જીવન માટેનો શોક-સાવ હરિલાલે ધારણ કર્યો છે. જીવનના ઉલ્લાસને ખુદ કવિ જ મોક્ષો મને વધામણાં અપી ન શકે એ ઓછી કરુણ પરિદિશિતિ ન કહેવાય.

હરિલાલનું માનસ એમની સુદીના કવિઓની જેમ આર્થતપ્રેમી છે.

"આર્થ ઉદ્ઘય-વર્સંત ભયો રી!" "આર્થ ઉત્સાહના અકળિત બળથી", "ભર્મ

આર્થિતા હાય!.." ૨૬ જેવા તુલ્યોથી એ સમજાય છે. "પૃથુરાજના પાણી-
પતની હોરી" માં કવિઓ લખ્યું છે: "હરદમ લાયા હુમલા મુસલા હાર
પાયા ધોરી ધોરી".^{૩૦} આમાં કવિને પૃથ્વીરાજનાં વીર કર્મો માટે
અભિમાન થતું હોય એવું જણાય છે. ભારતના પુનર્જ્ઞતિકાળ દરમિયાન
આધુનિક રાજ્યવાદનો પાયો સામાન્ય ધર્મ તથા સામાન્ય ઐતિહાસિક -
સાસ્કૃતિક પરંપરાઓમાં નખાયો હતો. એને પરિણામે એક હિંદુ અને એક
મુસ્લિમની સમક્ષ રાજ્યીય ગૌરવના અયાંકો જુદા જુદા રહ્યા હતા.
શાહ્યાદીન ધોરીના વિજયમાં મુસ્લિમો ગૌરવનો અનુભવ સામાન્યતાઃ કરે,
એં હિંદુઓ જ્ઞાનિનો. મહમદ ગરુનવી, અલ્લાહિન બીજી, શ્રીરંગાંધેં વગેરે
મુસ્લિમો માટે સામાન્યતાઃ વીર પૂરુષો બની રહે, જ્યારે હિંદુઓ માટે
એમનું સ્મરણ જ્ઞાનિપ્રેરક બને. હિંદુઓ માટે રાણા પ્રતાપ, શિવાજિ, શુરુ
ગોવિન્દસિંહ ઇ. પ્રેરણાઈયક રાજ્યપુરુષો બની રહે, જ્યારે મુસ્લિમોને એમનું
સ્મરણ કરૂતાપ્રેરક બને. ગુજરાતના કવિઓએ જ શિવાજિ, પૃથ્વીરાજ, રાણા
પ્રતાપ તથા મેવાઠના અન્ય રાજપૂત વીરોનું ગૌરવગાન ગાયું છે એવું નથી.
બક્રિમર્યાદ એટરજુની ઐતિહાસિક નવલક્ષ્યાઓ રાજપૂતોએ મુસ્લિમોને સસનસલલાલ
આપેલા નામોશીભયાં પરાજ્યોનાં પ્રસ્થાચિત્રણોથી ભરેલી છે. વિશ્વ માનવતા-
વાદના એક મહાન પુરસ્કર્તા ટાગોર સંકુચિત રાજ્યવાદના વિરોધી હતા તે
જાણીતું છે. એમણે પણ ભારતીય સાહિત્યમાં જોડો ન મળો એવી બ્રહ્મ-
જીવેકથી ભરેલી કવિતાઓ શિવાજિ, શુરુ ગોવિન્દસિંહ, બદા⁺ તથા અન્ય
રાજપૂત વીરપુરુષો વિશે લખી છે. પરંતુ રવીનાથે હૃદયની આવી આઈ
બ્રહ્માથી કોઈ મુસ્લિમ વીરને અભિષિક્ત કર્યો હોય તેવું જાણવામાં નથી.^{૩૧}
હરિલાલની આર્થતાપ્રીતિના સંદર્ભમાં આ ચચાં કરવાના બે હેતુઓ છે.

:૧: એક તો એઢા કે ૧૪મી સદીમાં શુદ્ધ ભારતીય નવો ત્યાન જેવું કોઈ
શુદ્ધ આદોલન ઉઠયું નહોતું. જે નવો ત્યાન થયું તે સ્પષ્ટરીતે હિંદુતાના રંગવાળું
હતું. એ સમયગાળા દરમિયાન રચાયેલી કવિતા દ્વારા પણ એની પ્રતીતિ

+ મેધાણીએ ટાગોરના બદા વિશેના કાંચનું ભાષાંતર "વીર બદા"

નામે "યુગવંદના" માં આપ્યું છે.

थाय છે. "દિનકર" કહે છે એમ, "રાજનીતિ કે મુખ સે જૂઠ બોલી જા સકતી હૈ... કિન્તુ, કવિ કી ક્ષમિની અસત્યકા સમયન નહીં કર સકતી. કવિતા કવિકી હૃદયકી અનુભૂતિ હોતી હૈ ઔર ઇસ અનુભૂતિકી સામગ્રી સીધે સમાજ કે ભીતર સે આતી હૈ."^{૩૨} માનવસમાજના અન્તર્દોની સૌથી વધું નિકટ કદાચ કવિતા હોય છે. આમ કહીને દિનકર ઉમેરે છે કે : પૂર્વે : ઇકાલ તથા ટાગોરે સામાસિક સંસ્કૃતિનાં ગીતો ગાયાં છે. બન્નેએ સામાસિક સુંસ્કૃતિનો પક્ષ કર્યો છે. પરંતુ બન્ને સામાસિક સંસ્કૃતિની અનુભૂતિને એટલે અણે મુખરિત કરી શક્યા છે? એટલે અણે સમાજમાં સામાસિક સુંસ્કૃતિની અનુભૂતિ અસ્તિત્વ ધરાવતી હતી તેટલે અણે એ બન્ને એને ગાય શક્યા છે. એથી વિશેષ નહિ. તાત્પર્ય કે, નર્મદ તથા હરિલાલ જેવા કવિઓ આર્થતાનું જ્યારે ગૌરવ કરે છે ત્યારે સમાજહૃદયની તત્ત્વધયક અનુભૂતિને વાચા આપવાનો પ્રયાસ કરી રહ્યા હોય છે. તીવ્ર સમાજાસ્તિમુખ્તા. ધરાવતા જીભી સદીના ગુજરાતી કવિઓની કવિતામાંથી, ખરી રીતે તો, સમાજની ચેતનાની દિશાનો ઘયાલ મળે છે. :૨: સમાજહૃદયનાં આંતરસંયળનોને પ્રામાણિક વાચા આપનાર એ કવિઓને "હિંદુત્વવાદીઓ" :સંકુચિતતાના અર્થમાં, કેમ જાણે "હિંદુ" નામ સંકુચિતતા! : કહેવાનો લોભ જો આજે જાગી વિઠતો હોય તો એટલું જ કહીશું કે વિષયનો અભ્યાસ કરવાનો એ શાસ્ત્રીય અભિગમ નથી. વળી, આવી ચચ્ચાં કરતી વેળાએ દરેક સ્થળો એ હકીકત નિર્દેશાયેલી છે કે, ગઈ સદીના ગુજરાતી કવિઓ મુસ્લિમો માટે જો "ભાઈ-ભાઈ" જેવો ઉમળકો નહોતો અનુભવ્યો, તો એમના પ્રત્યે અધ વિનદેષ પણ નહિ. દેશોદય અણે સર્વ ભારતીયજનોનો - પછી ગમે તે ધર્મલો^{૩૩} - સાથસહકાર એને અભી જી હતો. એટલે જ, દેશહિતચિત્તા કરતી વેળાએ હરિલાલ "પાંચે રે વણો" :હિંદુ, મુસ્લિમાન, પારસી, થુરો "પચન અને ઝુરેશિયનઃ ને નજરમાં એકી સાથે રાખી શક્યા છે.

હરિલાલ ધ્યાવે ઇ.સ. ૧૮૮૮માં વડોદરાના મહારાજાના પ્રતિનિધિ તરીકે સ્ટોકહોમમાં ભરાયેલી આઠમી ઇન્ફરેશનલ કોઓર્ચેસ ઓફ ઓરિએન્ટા-લિસ્ટસની બેઠકમાં હાજરી આપી હતી. તે સમયે રચાયેલી કવિતા, કવિનું

મૂલ્ય ૪૦ વર્ષની કાચી વયે ૧૮૬૫માં થતાં, પહેલીવાર રચાઈ હતી એ સવર્ણપે જ "પ્રવાસપુષ્પાજ્ઞિલિ" : ૧૬૦૬:માં પ્રસિદ્ધ થઈ છે. પરદેશનાં સ્થળો-પરદેશનું પ્રકૃતિસૌંદર્ય જોતી વેળાએ કવિને ભારતની ચાદ આવે છે. તે પટના દેશ પ્રત્યેની એમની દૂદ લગની બતાવે છે. કવિના ચિત્તમાં ભારતની મૂર્તિકબી સતત રમમાણ રહી હોય. પરદેશની સુખસમૃદ્ધિ નિહાળતી વેળાએ આવા કવિને ભારતનું હુદારિદ, વેદના ન જન્માવે તો જ આશ્ચર્ય.

"સ્વીસ વનરપતિ દર્શન" કરીને કવિ લખે છે:

"સુધન્ય ભૂમિ સ્વીસ આ લડાવતી
કિશોરી દેવી રસિલી રમાઉતી
સુગુજ્જરીફુલી ભૂમિની બહેની તું હુસે
સદા સ્વતન્ત્રા તું! હું ભૂમિને હિસે!?" : પૃ. ૩૩:

સ્વીસ ભૂમિમાં કવિને વિવિધ પ્રાતોથી શોભતો વિશાળભારતદેશ ચાદ આવે છે. ભારતના પ્રાતો : "રસિલી ગુજરી", "મધુરી સોરઠી", "મીઠી મરાઠી" વ. : તથા પર્વતોની એક નામાવલિ જ કવિએ અહીં આગળ ધરી દીધી છે.

ભારતમૈયા પ્રત્યે કવિને દૂદ મમત્વ છે: "એ ભૂમિ અમારી, મૈયા અમારી, કોણ અવર કહેશે નિજની?" ૩૩ હિદની હિતચિત્ત કવિચિત્ત સદાને માટે વસેલી છે. કવિની ૨૧૭૮૨ અસ્વિમતાના નીચેના હૃદ્દસ્પશી વિદગારો જ એની સાથ પૂરશે:

"મારી હિદને કોણ ઉધારે?
કોણ કોણ એને ઉર ધારે રે!" ૩૪

હરિલાલ ધૂંબે તો ભારતભૂમિને જતનપૂર્વક ઉરે ધારેલી જ છે.

હરિલાલની કવિતામાં ૨૧૭૮૨ અસ્વિમતાનાં આવિજ્ઞાનો વિવિધ-ઝે થયેલાં જાણાય છે. ક્યારેક મવાળ તો બાહુંધા જહાલને, ક્યારેક સ્થાનિક સ્વરાંજ્ય માટેના જિમળકાંઝે તો વળી ક્યારેક કોણેસપ્રીતિ ઝે; કવચિતું આર્થતાની વિપાસના ઝે તો કવચિતું દીનજનવાત્સહ્યરે, કવચિતું શ્રિટિશ અમલે હસ્તે બક્સેલી શાંતિની પોકળતા ઝૂલ્લી પાઠતી ઓણી વિચારણાંઝે,-

-211:-

એકદરે, અમીરવંત પુરુષાર્થપ્રવૃત્ત દેશભક્તિતર્પે હરિલાલની ૨૧૦૮૩
અસ્મતાનાં આવિ છુદ્દણો થયેલાં છે.

સંદર્ભ

નોંધ: હરિલાલે "કુંજવિહાર"ની કવિતાને અલગ અલગ વિભાગોમાં વહેંચીને
પ્રત્યેકને જુદ્દું શીર્ષક આપેલ છે. નીચે વિભાગો ૧૨ પૃષ્ઠાઓ નોંધાએ:

૧. "સ્વરાજ્યજર્થતીગીતાવલિ", પૃ. ૫
૨. "શૂરતરંગિણી", પૃ. ૧-૨
૩. "ભારતદૂઃખાર્થિતામણિ", પૃ. ૫
૪. ઐ જ
૫. "પ્રજાધનગર્જન", પૃ. ૬
૬. "ભારતજર્થતીગીતાવલિ", પૃ. ૭
૭. જુદ્દો નં. ૨, પૃ. ૭
૮. જુદ્દો નં. ૫, પૃ. ૩-૪
૯. ઐ જ, પૃ. ૬
૧૦. "અવાચીન કવિતા", પૃ. ૨૨૨
૧૧. નં. ૧, પૃ. ૧૩
૧૨. ઐ જ, પૃ. ૪-૫
૧૩. ઐ જ, પૃ. ૨
૧૪. ઐ જ, પૃ. ૮
- ૧૪-અ: ઐ જ, પૃ. ૬
૧૫. ઐ જ, પૃ. ૫
૧૬. નં. ૨, પૃ. ૩
૧૭. નં. ૧, પૃ. ૭
૧૮. ઐ જ, પૃ. ૫
૧૯. ઐ જ, પૃ. ૪
૨૦. નં. ૫, પૃ. ૭

-२१२:-

२१. ऐ ४, पृ. ८
२२. न. २, पृ. ८
२३. न. ६, अડ वीजो
२४. ऐ ४, पृ. ७-८
२५. "अविच्छिन्न कांत्यसाहित्यनां वहेणो", पृ. १६३
२६. न. ६, पृ. ५
२७. न. ३, पृ. १
२८. न. २, पृ. १२
२९. अनुद्देश्य - न. २, पृ. १७; न. १, पृ. ७, न. २, पृ. ६
३० न. २, पृ. २१
३१. संक्ष ३० पछीनु तथा संक्षे ३१ सुधीनु भोटाभाग्नु लभाइ,
डॉ. आर. सी. मजुमदारना पुस्तक "Three Phases of India's
struggle for freedom" ना पहेला प्रकरणने आधारे तैयार
कर्युँ हे.
३२. "संस्कृति के चार अध्याय", पृ. ६८८, रामधारी सिंह, "दिनकर"
३३. न. २, पृ. १
३४. न. ३, पृ. ५.