

કવિ, તાયારીદા અને ગાયત્રેખા તરીકે  
‘સાગર’

ચલાયો - ૧

વિભાગ ૧:- જીવન રૂપા.  
વિભાગ ૨:- કવિ તરીકે  
‘સાગર’.

કવિ, તત્ત્વશિંહક અને ગધુલોખક તરીકે  
‘સાગર’

# બિમારી જીવનરોખા

પ્ર.૧ સંસ્કાર-વારસો.

પ્ર.૨ રાગ અને વિશાળી વચ્ચે.

પ્ર.૩ સ્નેહયોગનો પૂજારી.

પ્ર.૪ આત્મસાધના અને  
તે પણીનું જીવન.

પ્ર.૫ સાહેલ્યિક જીવન અને  
તેમનાં પ્રેરક બણો.

Post 58

ପ୍ରସତ୍ତା

ପ୍ରସତ୍ତା

પ્રકાશ - ૧

## સંસ્કાર વારસો

પૂર્વ અને પરિયમની સંસ્કૃતિના સંદર્ભ ૦૬૧૨ ભારતમાં થયેલા  
 હાઈન્કારક પરિવર્તનમાં ૧૮મી સદીના જિરાર્થે અનિ મહાલ્વનો ભાગ  
 ભજીયો હતો. અગ્રેજ કેળવણીનો પ્રારંભ ઈ.સ. ૧૮૧૭માં કલકત્તામાં  
 સૌ પ્રથમ અગ્રેજ શાળાની સ્થાપના ૦૬૧૨ રાજ ૨૧મોહનરાય અને  
 ડેવિડ હેરના સંયુક્ત સહકારથી થયેલો. સુરતમાં ઈ.સ. ૧૮૪૨માં અગ્રેજ  
 શાળા અને ઈ.સ. ૧૮૫૧માં ફોર્બસ સાહેબની 'લિટરરી સોસાયટી' ની  
 સ્થાપના થઈ હતી. ઈ.સ. ૧૮૨૦માં મુખ્ય સરકારે 'શેજ્યુકેશન સોસાયટી'  
 સ્થાપીને ગુજરાતમાં અગ્રેજ કેળવણીના શ્રીગણેશ મંડિયા હતા. ઈ.સ. ૧૮૨૫માં  
 શ્રી. રણાધીબાઈ ઝવેરી ૦૬૧૨ ભરયમાં સરકારે "સેટિવ શેજ્યુકેશન સોસાયટી"-  
 ની સ્થાપના પણ કરેલી. અગ્રેજ કેળવણીના પ્રારંભ સાથે સાંસ્કૃતિક પ્રવૃત્તિઓ,  
 સમાજ સુધારણા, ધાર્મિક સુધારણા અને સાહિત્ય ચર્ચા માટે વિવિધ સંસ્થાઓ  
 પણ સ્થાપવામાં આવી હતી. આ જ હેતુઓની સિદ્ધિ માટે "અન્યોન્ય  
 જુદ્ધિવર્ધક સમાજ" અને "ગુજરાત વનકિયુદ્ર સોસાયટી" જેવી સંસ્થાઓની  
 સ્થાપના પણ થઈ હતી. આ ઉપરાન્ત 'સ્વામીનારાયણ સંપુદ્ધાય,' 'આર્ય-  
 સમાજ,' 'થિયોસોફીકલ સોસાયટી' અને 'પ્રાર્થનાસમાજ' જેવી સંસ્થાઓ  
 ઓગણીસમી સદીના મધ્યમાં ગુજરાતમાં ધાર્મિક સુધારણાને પોતાનું મુખ્ય  
 લક્ષ્ય ૨૧ાંથી ૨૨ાંમાં આવી હતી?

અમદાવાદમાં સમાજ સુધારણાના એક માત્ર આદર્શને લક્ષ્યમાં ૨૧ાં  
 સાંસ્કૃતિક આદોલન જગાવી શ્રી. બોળાનાથ સારાભાઈ ડિવેટિયાએ

.....

<sup>૧</sup> મણિલાલ નભુભાઈ વિદેશી - 'સાહિત્ય સાધના' - લે. ધીરભાઈ ઠાકર, પૃ. ૧

શ્રી. મહીપતરામ ઇપરામ નીલકંઠની સહાયથી 'પ્રાર્થનાસમાજની સ્થાપના કરી હતી<sup>૨</sup>. એમાં દર રવિવારે ગેડેરવરનાસિધ્ધાન્ત ઉપર રચાયેલી 'ઈલ્લવર પ્રાર્થનામાળામણી' પ્રાર્થના કરવામાં આવતી. શ્રી. મહીપતરામના મિત્ર શ્રી. નવલરામ. 'શ્રી. પ્રેમચંદ રાયચંદ ટ્રોનિગ કોલેજના વાઇસ પ્રિન્સપાલ હતા. તે સમયે શ્રી. મહીપતરામ પ્રિન્સપાલ હતા. 'પ્રાર્થનાસમાજની ઈતર પ્રવૃત્તિઓમાં દર રવિવારે સમાજના સભ્યોની સમૂહ પ્રાર્થના થતી. તે ઉપરાન્ત 'પ્રાર્થનાસમાજ' દારા એક શાળાનું સંચાલન પણ કરવામાં આવતું હતું. આ શાળામાં માનદું શિક્ષક તરીકે શ્રી. મહીપતરામના એક યુવાન શિષ્યે ખૂબ પ્રેમથી પોતાની સેવા આપવાનું સ્વીકાર્યું હતું. એમનું નામ શ્રી. દામોદરદાસ રણછોડાસ ત્રવાડી<sup>૩</sup>.

ઈ.સ. ૧૮૭૫-૭૬ની એ સાલ હતી. શ્રી. મહીપતરામના પ્રિન્સપાલપુટે ચાલતી 'મહીપતરામની નિશાળ' જોવા પછી એમના શિષ્યો <sup>૪</sup> પ્રત્યેના શ્રી. મહીપતરામના સહચાર અને સહભાવની અનેક વાતો શ્રી. દામોદરદાસે સાભળોલી હોવાને પરિણામે "અ ગુણયુક્ત પુરુષના વ્યક્તિત્વે" શ્રી. દામોદરદાસના હૃદય ઉપર કષ્ણો જ્માંયો હતો. એમને મળતી માસિક સ્કોલરશીપ <sup>૫</sup> છોડી દઈને, અનેજ અભ્યાસ પણ પડતો મૂકીને શ્રી. દામોદરદાસ શ્રી. મહીપતરામની ટ્રોનિગ કોલેજમાં દાખલ થયા હતા. <sup>૬</sup> તાલીમ પૂરી કર્યા પછી ઈ.સ. ૧૮૭૮માં તેમણે શિક્ષક તરીકે એમની કારકિર્દીનો પ્રારંભ કર્યો.<sup>૭</sup>

.....

<sup>૨</sup> એજન, પૃ. ૨

<sup>૩</sup> શ્રી. દામોદરદાસ રણછોડાસ ત્રવાડીની જીવનરેણ્ણા લે. "સાગર".

'મોટું પ્રાલણ શુલ્લેચ્છક' અંકુ- પૃ. ૩

<sup>૪</sup> એજન, પૃ. ૩.

પરોપકારાર્થમિંદં      શારીરન् । —— એ પ્રિ-સપાલ શ્રી. મહીપત્રામ  
 નીલકંઠનું જવનસૂત્ર હતું, અને બેમની ટ્રૂનિગ કોલેજના યુવાન શિક્ષક હુદયો પર  
 પણ બેની સચોટ છાપ પડતી. આજ સૂત્ર જવનના આદર્શ તરીકે શ્રી. મહીપત્રામના  
 આ યુવાન શિષ્યે પણ બેમની પાસેથી પ્રાપ્ત કર્યું હતું. શ્રી. મહીપત્રામના  
 પરોપકારી હુદય પ્રત્યેની પ્રેમભક્તિની ભાવના જ શ્રી. દામોદરદાસના ટ્રૂનિગ  
 કોલેજના શિક્ષણ માટે કારણખૂંટ હતી. શ્રી. દામોદરદાસની નોકરીનો પ્રારંભ  
 અમદાવાદની પહેલા નાયરની શાળાથી થયેલો, અને એ શ્રી. મહીપત્રામના  
 પ્રીતિપાત્ર અનન્ય શિષ્ય હોવાને કારણે જ પ્રાર્થના સમાજ સંચાલિત શાળાના  
 માન્દું શિક્ષક તરીકેનું કાર્ય પણ બેમને જ સૌંપાયેલું.

કેળવણી, સમાજ અને ધર્મસુધારણાની આ સદીમાં ‘પ્રાર્થના’ સમાજના ફળામાં  
 શ્રી. દામોદરદાસે પણ નોંધપાત્ર સેવા આપેલી. ‘પ્રાર્થના’ સમાજના અહેવાલમાં  
 અને તે અરસાના ‘યુદ્ધપ્રકાશમાં’ પણ શ્રી. દામોદરદાસની કર્તવ્યભાવનાથી  
 સંતોષાદ શ્રી. ભોગાનાથ સારાભાઈ દિવેટિયા તેમ જ શ્રી. મહીપત્રામ  
 નીલકંઠે બેમને પાથડી વગેરે સરપાવ ઓપી બેમની સેવાનો પણ પ્રશસ્ય ઉલ્લેખ  
 કર્યો હતો. પરિણામે શ્રી. મહીપત્રામ નીલકંઠ સાથે શ્રી. દામોદરદાસનો  
 પ્રેમભયો સંબંધ ઈ.સ. ૧૮૮૧ સુધી - બેટલે કે શ્રી. મહીપત્રામના દેહાન્ત  
 સુધી રહ્યો હતો. ૫

શ્રી. મહીપત્રામ નીલકંઠ ૦૬૧૨। શ્રી. દામોદરદાસના જવનમાં રોપાયેલા  
 પરોપકાર અને સેવાવૃત્તિના સંસકારો કેવી રીતે હૃદ થયા અને બેમનું સમગ્રુદ્ધવન  
 સમાજ સુધારણા માટે બેમણે કર્તવ્ય પરાયણ શિક્ષક તરીકે કાર્ય કરતાં કરતાં કેવી  
 રીતે અપી દીધું તે આપણે વિગતે તપાસીશે.

.....

૫. બેજન, ૫૭૬ ૩.

શ્રી. ભોગાનાથ અને શ્રી. મહીપતરામ સાથેના દુટે સંબંધને પરિણામે ગૃહસ્થ જીવનના પ્રારંભ કાળમાં જ શ્રી. દામોદરદાસના હેઠય ઉપર "પ્રાર્થના-સમાજના સંસ્કાર પડતાં, "જનસેવાનો શાલ્વત ધર્મ જે જ ઈશ્વરની ખરી ખડિતનું આવશ્યક બેગ છે", એ પ્રાર્થના સમાજનું તત્ત્વજ્ઞાન અમણે પણ જીવનસિદ્ધાંત તરીકે શ્વીકારેલું અને પરિણામે સ્તેહ, હિત અને ઔદ્ઘર્ણ ગુણો અમના જીવનમાં પણ વિકસેલાં.<sup>૫</sup>

ઇ.સ. ૧૮૭૦-૭૫ના અરસામાં શ્રી. મહીપતરામના પતની પાર્વતીકુવરે અન્ય વિદોદાન અગ્રેજ સ્ક્રીઓના સહકારથી ગુજરાતમાં સ્ક્રી અધ્યાપન પાઠ્યાળાની સ્થાપના કરી હતી. સ્ક્રી શિક્ષણનું સાચું મૂલ્ય શ્રી. દામોદરદાસને સમજાતાં તેમની પતની રૂક્ષમણીયેનને આ સ્ક્રી અધ્યાપન પાઠ્યાળામાં શિક્ષિકા માટેની તાલીમ અપાવી પોતાની સાથે જ તેમને પણ શિક્ષિકા તરીકેની નોકરીમાં ઇ.સ. ૧૮૭૬-૮૦માં જોડેલાં.<sup>૬</sup>

ગુજરાતમાં "સવ્યુપરી અને બહુ પુનિષ્ઠાપાત્ર શિક્ષકો" તરીકે આ શિક્ષક દ્વારા અનેક જગ્યાએ બહુમાન પ્રાપ્ત કર્યું હતું. તે સમયના ડેળવણી ખાતાના ઇ-સ્પેક્ટર મિ. નઈલ્સ અમને માટે સુદર અભિપ્રાય વ્યક્ત કર્યો હતો.<sup>૭</sup>

ઇ.સ. ૧૮૮૦-૮૩ દરમિયાન જંબુસરમાં, ઇ.સ. ૧૮૮૩-૮૪ માં ધોલેરામાં અને ઇ.સ. ૧૮૮૪ થી ૧૮૯૬માં ધોળકામાં તેમની બંનેની સાથે જ બદલી થયેલી.

.....

<sup>૫</sup> અનુભૂતિ, પૃષ્ઠ ૪ - ૪

<sup>૬</sup> "સાગર" - જીવન અને કવન" પૃ. ૩, તથા શ્રી. દામોદરદાસ પ્રવાડી-ની અનુભૂતિ, પૃ. ૪

<sup>૭</sup> The Dholera Pair are the best and most respectable teachers in Gujarat No. 994 of 1891.

"સાગર" જીવન અને કવન"પૃ-૪ તથા શ્રી. દામોદરદાસ પ્રવાડીની જીવનાન્દેખા, પૃ-૫.

ઈ.સ. ૧૮૮૩ના ફેબ્રુઆરીની સાતમી તારીખે દર ચૌદશી આવતા મહોદય પર્વને દિને થેમના જ્યેષ્ઠ પુત્ર શ્રી. જગ્નાથનો જંબુસરમાં જ જ-મ થયેલો<sup>૧૦</sup>. ઈ.સ. ૧૮૮૪માં શ્રી. દામોદરદાસે ધોલેરાની મ્યુનિસિપાલિટીની અને ત્યાના ઉદાર સહગૃહસ્થોની મદદથી એક ઈંગ્લીશ સ્કૂલની ધોલેરામાં સ્થાપના કરી હતી<sup>૧૧</sup>.

પોરંદરના દેશી ૨જવાડા માટે ત્યાના એડમિનિસ્ટ્રેટર ઓનરેબલ સર કેલીથે એક ઉત્તમ શિક્ષક માટે પૂછાવતાં ૨૧.૪૦. મહીબપત્રામે થેમને લખેલા એક પત્રમાં શ્રી. દામોદરદાસનું નામ સૂચવીને જણાવ્યું હતું કે, "ગુજરાતમાં મારી પાસે શિજેલા શિક્ષકોમાં ઉત્તમ શિક્ષક તરીકે હું થેમને પસંદ કરું છું અને પોરંદર સ્ટેટના કોણવણીયાતા માટે એ ઉપયોગી પુરુષની નોકરી ઇંગ્લીશ સરકાર પાસેથી ઉછીની ક્રેવાને હું આપને ખાસ બલામણ કરું છું."<sup>૧૨</sup> સવતત્ત્ર વ્યક્તિત્વ હોવાને કારણે શ્રી. દામોદરદાસે દેશી ૨જવાડાની આ નોકરી સ્વીકારેલી નહીં.

ઈ.સ. ૧૮૯૧માં કપડવજમાં થેમની બ-નેની બદલી થયેલી અને થેમની પ્રનિભા, પરોપકારવૃત્તિ તથા સર્વ પ્રત્યેના સમભાવ અને શુભ લાગ્યુનીને કારણે ત્યાના સરકારી અમલદારો કરતાં પણ થેમણે વિશેષ માન પ્રાપ્ત કરેલું.  
ઈ.સ. ૧૮૯૬ ના જૂન માસમાં વનેની બદલી અમદાવાદથી છ માઇલ દૂર આવેલા થેમના વતન સરઘેજમાં થઈ હતી<sup>૧૩</sup>

પોતાની જ-મધ્યમિમાં પણ એંગ્લ કેળવણીનો પ્રારંભ કરવાના દ્વારા નિરયયને મૂર્તિસ્વરૂપ આપવાની તક થેમને આ રીતે પ્રાપ્ત થઈ અને ઈ.સ. ૧૮૯૬ના જુલાઈથી થેમના એક પત્ર શ્રી. નારાયણાઈ મિસ્ત્રીની સહનુભૂતિથી સરઘેજમાં એંગ્લ નિશાળની પોતાને ધેર જ થેમણે સ્થાપના કરી. આઠેક માસ આ રીતે શરીણા.....

<sup>૧૦</sup> "સાગર"ની જવન નોંધ - "સાગર" જવન અને કવન" પૃ. ૪૬૩

<sup>૧૧</sup> થેમન, પૃ. ૪૬૩

<sup>૧૨</sup> થેમન, જવન રૂપ્યા પૃ. ૫

<sup>૧૩</sup> થેમન, પૃ. ૬

ચલાંયા બાદ લોકોમાં કેળવણી પ્રત્યે રસવૃત્તિ જાગૃત થતાં ઈ.સ. ૧૯૦૦ના એપ્રિલની પહેલી તારીખે એ નિશાળ "સરખેજ વનાંકુલર સ્કૂલ" તરીકે ખુલ્લી મૂકવામાં આવી અને ત્યારથી નિશાળ ભાડે રાખવામાં આવેલા મકાનમાં ઘૂસેડાયાં<sup>૧૩</sup>.

એણે નિશાળના મકાન માટે ફડ અને સાંજિનિક વર્ચિનાલય અને ઈતર સ્થાયી ફડ શેકટું કરવા માટે શ્રી. દામોદરદાસે અત્યારે પરિશ્રમ લીધો. પોતાની મોટ શ્રાત્યા જ્ઞાતિના બીજા આગેવાન પુરુષોની સંમતિથી એમણે એક જ્ઞાતિના, પુરુષે વરો કરનાર એણે શાળામાં રિપિયા પરિય આપે એવો ૬૨૧૯ કરાંયો. આ બંને લોકોપકારક સંસ્થાના સંચાલન માટે શ્રી. દામોદરદાસના મંત્રીપદે એક વ્યવસ્થાપક મંડળ નીમવામાં આવ્યું હતું.<sup>૧૪</sup> કર્તાંય કરવાનો સાચો માર્ગ એ છે કે "જાતે કામ કરી બતાવીને દાખલો બેસાડવો જોઈએ" એવી પોતાની દૂદ માન્યતાનું આચરણ શ્રી. દામોદરદાસે પોતાના જીવનમાં આદરેલા આ લોકોપકારક કાર્ય ૦૬૧૨૧ સિદ્ધ કરી બતાવ્યું, અને એ ૦૬૧૨૧ પોતાના ૫૮૫નાંતમક સેવાજીવનને "પ્રેકટીકલ નવજીવન"-માં ફેરવી નાખ્યું.<sup>૧૫</sup>

હિંદની તે સમયની રાજકીય પરિસ્થિતિને કારણે શ્રી. દામોદરદાસના યુવાન હૃદયમાં પણ સ્વદેશભિમાન, ધર્મ અને દેશની પરિસ્થિતિ ગ્રહણી પ્રવળ અભિયો ઉભરાતી હતી. સાહિત્ય પ્રત્યેની અભિરૂચિને કારણે એ દેશદાખને હૈયાવરાળને થૌંકાળમાં લખ્યાયેલા અને 'જુદ્ધપ્રકાશમાં' ઈ.સ. ૧૮૮૩ના જાન્યુઆરી અક્ષમાં પ્રસિદ્ધ થયેલા "નવા વર્ષ નિમિત્તે પ્રભુ પ્રાર્થના" નામે એક પદ ૦૬૧૨૧ એમણે વ્યક્ત કરી હતી.<sup>૧૬</sup> એણે સરકારની કદક ટીકા તે જમાનામાં કરીને

<sup>૧૩</sup> એજન, પૃ. ૮

<sup>૧૪</sup> એજન, પૃ. ૧૦

<sup>૧૫</sup> એજન, પૃ. ૯

<sup>૧૬</sup> જુઓ પરિશિદ્ધ ૧

તેને પ્રસિદ્ધ કરવાનું ખમીર દશવિનાર શ્રી. દામોદરદાસની પ્રબળ દેશભક્તિનું સુદર ચિન્તા પદમથી પ્રતિષ્ઠિત થાય છે.

સરખેજમાં શેમણે સ્થાપેલી અગ્રેજ નિશાળનું ફંડ ઉધરાવવા એટે શેમને પડેલા શારી રિક અને માનસિક શ્રમને કારણે શેમને "શેનિમિયા" નો વ્યાધિ ઈ.સ. ૧૯૦૩ના નવેમ્બરમાં લાગુ પડ્યો હતો. અમદાવાદના તે સમયનાજ્ઞાણીતા સ્વહેશપ્રેમી ડોક્ટર જોસેફ બે-જામીને તથા ઘોળકાના ડોક્ટર બાકે બિહારી શક્રદાને શેમનો વ્યાધિ મટાડવા માટે અથાગ પ્રથત્ન કર્યોછ્છતો પણ થોડાક દિવસની માર્ગાંથી પછી માત્ર પિસ્તાળીસ વર્ષની વચે શેમનો ઈ.સ. ૧૯૦૩ના ડિસેમ્બરની સત્તરમી તારીખે અકાલ હેઠોત્સર્ગ થથો<sup>૧૭</sup> શેમના દેહાંત સમયે અનેક અમલદારોએ આસ્વાસન પત્રો દારા શેમની કર્તવ્ય પર યાયાતાને તથા શેમના વિશુદ્ધ સ્તેહાળ હૃદયને અંજલિ અપેલી. સરકારે પણ શેમના કાયોની કદર કરીને અમદાવાદની ગવર્નર્સટ હાઇસ્કૂલમાં ભણતા શેમના બંને પુત્રોને ફીમાં માફી આપેલી<sup>૧૮</sup> શેમના મૃત્યુ પ્રેરણ, છીલ્લી બિમારીમાં, કર્તવ્યધર્મની ચચનો પ્રસંગ ઉપસ્થિત થતા શેમણે શેમના જ્યેઠઠ પુત્રને પોતે બંગાળાના બાળુ તરફથી, મળેલી હોવાનું જણાવી, પ્રતિભિંઠન વ્યક્તિત્વોને શેમને ધેર જઈને પણ ગુપ્તતરીને છાપનીઓ હુકાળમાં તેમજ કોલેરાના ઉપદ્રવ સમયે પોતે મદદ પહોંચાડેલી તેમજ ફંડાળા કરી, કપડા, અનાજ, દવાઓ અને ડોક્ટરની સંગ્રહ પણ જનતાને આપેલી શેટલું જ નહિ પરંતુ લોકોપથોગી તમામ ફંડોમાં જાતિના પૈસાપાછ લોકો કરતાં સૌથી વધારે રકમો આપેલી તેની વાત કરેલી તે હકીકત શેમની કર્તવ્ય-પરાયાણાનું સીમા ચિહ્ન બની રહે છે.<sup>૧૯</sup>

.....

<sup>૧૭</sup>"દામોદરદાસ ક્રવાડી જીવનરેઝા," પૃ. ૧

<sup>૧૮</sup>શેજન, પૃ. ૧૧

<sup>૧૯</sup>"સાગર" જીવન અને કવન," પૃ. ૭ તથા દામોદરદાસ ક્રવાડીની

જીવનરેઝા, પૃ. ૧૨.

શ્રી. દામોદરદાસનું જવન ઘરેજી વિશુદ્ધ, ઓદાર્થપૂર્ણ સેવાભાવીએને  
સ્વાર્થીશમય હતું. પ્રેરણાત્મક, અનુકરણીય અને વિદ્યાર્થી હતું. <sup>૨૦</sup>

આમ, સ્વતંત્ર સ્વભાવ, સાહિત્ય પ્રત્યેની અભિનૃતી, સ્વદેશાભેદાન,  
ધર્મ અને દેશની પરિસ્થિતિ અગેની પ્રણાળ જમિયો, વિશુદ્ધ કર્તવ્યભાવના,  
'પ્રાર્થના'સમાજમાથી પ્રાપ્ત થયેલા ઈતિહાસિકિતના દ્વારા સંસ્કારો, પરોપકાર  
વૃત્તિ અને જનસેવાનો જવનાદર્શ— આ સર્વ શુણો શ્રી. દામોદરદાસના  
જવનના કેટલાક મહાત્માના પ્રસ્તરો ઉપરથી પ્રતીત થાય છે. આ સર્વ શુણોનો  
વિપુલ સંસ્કારાચારસોએ પોતાના જ્યોષઠ પુત્ર શ્રી. જગન્નાથને આપી ગયા.  
જાણો એમના આદર્થ અધૂરાં કાથ્યો એમને જ પૂર્ણ કરવાના ન હોય।

શ્રી. દામોદરદાસ પાસેથી વિપુલ સંસ્કારાચારસો પ્રાપ્ત કરનાર  
વીચ વર્ણના યુવાન શ્રી. જગન્નાથના ચિત્તંત્ત્ર પર પોતાના પિતાનો  
અકાલ દેહાત થતાં પ્રણાળ અસર થઈ. આ પ્રસ્તર એમના જવનઘડતરમાં  
કઈ રીતે જ્ઞાયક નીવર્ણ્યો તે હવે આપણે જોઇએ.

.....

<sup>૨૦</sup> 'દામોદરદાસ જ્ઞાનીની જવનારેણા', પૃ. ૧૨.