

Chapter-6

पर्व षष्ठम्

श्री आत्मानन्दजी महाराजजीका पद्य साहित्य--

मंगलाचरण--काव्य परिचय-परिभाषा-विभिन्न काव्यविधाये (तालिका)--काव्य रचना प्रक्रिया और काव्यके तत्त्व-रमणीताके सदर्थमे काव्य भेद--

काव्यशैलियों--सरस, मधुर, ललित, क्लिष्ट या विदग्ध, उदात्त, व्यग्य--

जैनकाव्य--शैली स्वरूप--आचार, रास, चरित, फागु, सवाद प्रगीतान्तर्गत बारहमासा, मुक्तक--स्तुति, चैत्यवदन, स्तवन सज्जाय गहुली, आरती मंगलदीप पढ़े त्यौहार गीत गंध नरनामली विनती पद पूजा-काव्यादि-आचार्य प्रवरश्रीकी काव्य रचनाका प्रयोजन--

कोमल-ऋजु-नम्र हृदयतंत्रीके त्रिताल--भरपूर भक्ति, आध्यात्मिक गाभीर्य और उपदेश रहस्योंकी त्रिवेणी--भक्तिरस प्रवाह, दार्शनिक एवं सैद्धान्तिक संकेत-विविध काव्योके सदर्थमे उपदेश रहस्य--

कलात्मकता, भावात्मकता और दार्शनिकताके पुट निदर्शन--कलात्मकतान्तर्गत विविध शब्दचित्रो, भाव और रसादिका परिपाक-भावात्मकतान्तर्गत दानादि चार भाव, वात्सल्य भाव, जन्मोत्सासादिका निरूपण--दार्शनिकतान्तर्गत पंचपरमेष्ठि, तत्त्वत्रयी, स्याद्वाद, अनेकान्तवाद, दुर्नयोका स्वरूपालेखन, कर्मवाद, आत्मस्वरूप, चौदह राजलोक स्वरूपादिकी प्ररूपणा--

काव्यमें अभिव्यंजना शिल्प--प्रस्तुत-अप्रस्तुत विधान--

अलंकार--परिभाषा, प्रयोजन, प्रकार (शब्दालंकार-अर्थालंकार-उभयालंकारके भेद-प्रभेदादि सोदाहरण) --

प्रतीक विधान--परिचय--महत्त्व, प्रकार--जैविक, प्राकृतिक पौराणिक, ऐतिहासिक, वैयक्तिक (मानवीय) जीवन व्यवहार एवं व्यापाराधारित आदि लौकिक एवं लोकोत्तर प्रतीक सोदाहरण)--

बिम्ब विधान--परिचय-नामाभिधान-विशिष्टता-प्रकारान्तर्गत घटना (तथ्य) आधारित, ऐन्द्रिय, सांस्कृतिक, व्यावसायिक, व्यावहारिक मनोभावाधारित आदि--

ध्वन्यात्मकता--पारिभाषिक परिचय--प्रकार--लक्षणा मूला और अभिधामूला-उसके भेद-प्रभेदादि--

उद विधान--पारिभाषिक परिचय, उदोके आवश्यक तत्त्व--श्रीआत्मानन्दजीम के पद्यमे उद विधान-विविध उद प्रकारो (वर्णिक-मात्रिक, सम-अर्धसम-विषम साधारण-दडक) की सोदाहरण विवक्षा--

शब्दचयन-रसोपलब्धि--परिभाषा-रसनिष्पत्ति-साधारणीकरण-विविध प्रकारके रस (शृंगार-भक्तिमाधुर्य, वात्सल्य, शांत, करुण, वीर भयानक, विभत्स, अद्भुतादिका) श्रीआत्मानन्दजीम सा के पद्यमे सास्वादन--

रागरागिनियोंसे नवाजित अमर काव्यदेहका वैभविक वर्णन--कवीरश्वरके काव्योमे विविध राग-रागिनियोंका अन्ताद-कल्याण, माढ सुहा, खमाज, भोपाली, श्रीराग, भैरवी, मालकौश, सिंध जगला, कसूरी जगला, झिझोटी, जोगिया, रामकली आदि--विभिन्न प्रादेशिक लोक-संगीतकी स्वर लहरियों--गरबा, ठुमरी, कव्वाली, गजल, होरी, गुजरी आदि--

निष्कर्ष--

ॐ ह्रीं नमो नागस्य

पर्व षष्ठम्

-श्री आत्मानंदजी महाराजजीका पद्य साहित्य-

"न स शब्दो न तद्वाच्यं, न सा विद्या न सा कला।

जायते यत्र कव्यांगं, अहो भारत महान कवेः॥"-आचार्य भामह

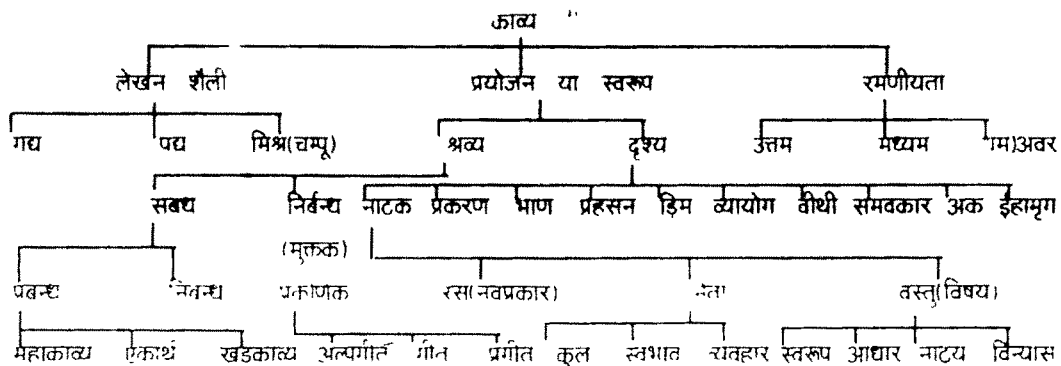
काव्य परिचय-परिभाषा-

डॉ भगीरथ मिश्रजी काव्यको स्पष्ट करते हुए लिखते हैं-"काव्य, जीवन और मृत्युको संवेद्य बनानेवाली शब्द-रचना है।" अर्थात् जीवन जो परिवर्तनशील सत् और 'परमात्मा' जो शाश्वत सत्य-इन दोनोंको अनुभवगम्य और संवेद्य बनानेवाली रचनात्मक प्रक्रिया करानेवाली सहज स्वाभाविक रचना जो चित्र या अन्य स्थापत्यदि ललित कलाओंसे भिन्न, केवल ललित शब्द रचनाको-काव्य कहा जा सकता है, जिससे सृष्टिकी सुंदर एवं अद्भूत संवेदना उत्तेजित होकर, कल्पनाके सहारे प्रभाविक रूपमें पाठकको आनंद आश्चर्य-करुणा-कृतज्ञता-आदर-मान-आदि भावोद्रेकमें बहा ले जाती है। कभी युगानुरूप-भावानुरूप उसके रूप परिवर्तन होते हैं, लेकिन मूल आत्मा वही बनी रहती है। "इस दृष्टिसे साहित्य चिर नवीन भी है और चिरंतन भी" अतः सृष्टिके सदृश काव्य भी शाश्वत होते हुए भी नित्य नवीन होता है।

विश्वके सुखदुःख, राग-द्वेष, ईर्ष्या-प्रेम आदि भावानुभावों और नैसर्गिक सौंदर्यादिकी गतिविधियोंसे अवाप्त आत्मानंदानुभूतिकी अदम्य भावाभिव्यक्ति रूप काव्यको कई विद्वानोंने-मम्मट, भामह, प विश्वनाथ, पंडितराज जगन्नाथदि सस्कृतादि प्राचीन भाषाविदों और सत तुलसी, देव, केशव, भारतेन्दु हरिश्चन्द्रजी, आ रामचंद्र शुक्ल, आ महावीरप्रसाद द्विवेदी, डॉ भगीरथ मिश्र आदि अर्वाचीन हिन्दी आदि पौर्वात्य भाषा मनीषियोंने एवं कोलरिज, शेली, किट्स, डॉ जोन्सन, ले हफ्ट, वर्ड्सवर्थ आदि पाश्चात्य विद्वद्गणोंने-स्व मत्यानुसार परिभाषित करनेका आयास किया, लेकिन, प्रायः कोई भी गुणाढ्य व परिपूर्ण परिभाषा प्रदान नहीं कर पाया। क्योंकि, सामान्यतः जैसे गुणादि सौंदर्यालंकरणके बिना, अनलकृत देहकी शोभा नहीं, बिना देह निरजन आत्माकी पहचान अत्यन्त दुरूह बनती है और बिना आत्मा न चैतन्य है, न जीवितव्य वैसे ही सभी विद्वानों द्वारा विवरित काव्यकी परिभाषाओंमें काव्यकी आत्मा, देह, लालित्य, गुण, दोष, अलंकरण, वाह्याभ्यन्तर सौंदर्यादि अनेकविध पहलुओंका पृथक् पृथक् विवरण पाया जाता है, लेकिन उसके सर्वांग संपूर्ण व्यक्तित्वको पेश कर सकता है एक मात्र उन सबका समवाय-कोई एकांग नहीं।

अतः निष्कर्ष रूपमें हम यह कह सकते हैं कि, मनुष्यकी जिज्ञासा एवं आत्माभिव्यंजनाकी अदम्य इच्छासे मानव जीवनकी विशद व्याख्यानन्तर्गत प्राकृतिक सौंदर्यका रसात्मक-नैसर्गिक-हार्दिक निरूपण-जिससे पाठक सांसारिक सर्व परिस्थितियोंसे ऊपर उठकर काव्य घटनाओंको आत्मसात् करके आनंदानुभूति पाना है; जब उसकी मनोदशा ब्रह्म साक्षात्कार किए हुए योगी सदृश हो जाती है-वही काव्य है।

विभिन्न काव्य विधाये- काव्यके ऐसे विशद लक्षणानुसार दर्शन-विज्ञान, इतिहास-पुराण, काव्यान्तर्गत गीत, कविता, प्रबन्ध, मुक्तक, नाटक, आख्यान, उपन्यास, कहानियाँ, निवन्ध, जीवनचरित्र, पत्रादि विभिन्न सभी साहित्यिक विधाये अपने अपने भावसुमन सजोये स्थितिबद्ध हैं। इन्हे लक्ष्य ग्रन्थ या उदाहरण ग्रन्थ कहा जा सकता है। जबकि साहित्यालोचना लक्षित काव्यलक्षण, काव्यभेद, गुण दोष, रस-अलंकार-छंद, बिम्ब योजना या प्रतीक योजनादिको विश्लेषित एवं विवेचित करनेवाली रचनाये लक्षण ग्रन्थ मानी जाती है। पूर्वार्च्योंके मतानुसार लक्षण ग्रन्थको 'साहित्य' और लक्ष्य ग्रन्थको 'काव्य' कहा जाता है। लेकिन, साम्प्रत कालमें अब 'साहित्य'को 'literature' का पर्यायवाची माना जाने लगा है, और 'काव्य' शब्द-साहित्यके अंग 'कविता'के लिए प्रयुक्त किया जाने लगा है। आचार्य विश्वनाथ प्रसाद मिश्रजीने काव्य-वाङ्मय-साहित्यके भेद इस तरह किये हैं-



काव्यके इन भेदोपभेद-प्रभेदोंके अध्ययनोपरान्त यह निष्कर्ष प्राप्त होता है कि पूर्वोक्तार्थाने 'काव्य' शब्द-जो वाङ्मयके लिए प्रयुक्त किया था या जिसका अभिप्रेत 'साहित्य' था-अधुना शैली आलेखनानुसार केवल पद्य रचनाको ही काव्य या कविता कहा जाता है। अब हम देखें कि काव्यके तत्त्व कितने और कैसे हैं?

काव्य रचना प्रक्रिया और काव्यके तत्त्व - कवि, ब्रह्म सहोदर रसानन्द प्रदाता काव्यानुरूप भावोंको अनुभूत करते करते उसके उद्गम रूपको प्राप्त करता है तब उसका अतस्तल तरंगित होता है, अतरमे भावोद्रेकता उमड़ती है, उसी स्थितिमे वे भाव शब्दोंमे ढलने लगते हैं कल्पना-भाव और शब्दार्थ, बुद्धिकी तुलासे कसे हुए अनायास ही अभिव्यक्ति पा जाते हैं। तब जो कुछ निष्पन्न होता है वह रचना-कृति ही बन जाती है एक 'काव्यरूप'।

अतः हम किसी भी काव्यमे दो तथ्य अवश्य पाते हैं-भावानुभाव और भावाभिव्यक्ति, जिन्हे साहित्यविदोंने भावपक्ष और कलापक्ष माना है। इन्हींको डॉ. भगीरथ मिश्रजीने पांच तत्त्वों-शब्द, अर्थ, भाव, कल्पना और वृद्धि-के रूपमें और पाश्चात्य विद्वानोंने चार तत्त्वों-राग, कल्पना, वृद्धि और शैली-मे समन्वित करनेका प्रयास किया है।

भारतीय और पाश्चात्य विद्वानोंके इन अभिमतोंका सामंजस्य हम कुछ इस तरह कर सकते हैं-'शब्द' और 'अर्थ'-इस युगलसे भावक द्वारा अनुभूत भावोंकी अभिव्यक्ति की जाती है। शब्दार्थके बिना अनेक भावोंका आलंकारिक, समतकार-निष्पन्न, निरूपण असंभव है। शब्दसे ही अर्थ या भावार्थका द्योतन होता है। शब्दोंके (वर्णोंके) लघु-गुरु रूपसे छंदोंकी सृष्टि होती है तो गति-प्रवाह-लय (नाद सौंदर्य) आदिकी कलात्मकता शब्दाधीन ही होती है। शब्दसे ही परुषा, कोमला और उपनागरी वृत्तियोंका निर्माण होता है जबकि अभिधा, चक्षणा और व्यञ्जनादि शब्द-शक्तियोंका प्रकटीकरण 'अर्थ' पर ही निर्भर है। 'भाव' और कल्पना की सक्षम अभिव्यक्तिको प्रस्फुटन करनेवाला शब्दार्थ ही तो होता है। अतः भारतीय विद्वानोंके 'शब्द' और 'अर्थ' तत्त्वोंका पाश्चात्य विद्वानोंके 'शैली' तत्त्वसे समवाय हो जाता है। "अभिव्यक्तिकी कुशल शक्ति ही कला है।" -श्री मैथिली शरण गुप्तजी।

इसी तरह 'भाव' तत्त्वके पाश्चात्योंके 'राग' तत्त्वसे समन्वित किया जा सकता है। 'राग' अर्थात् प्रीति-अनुराग- जिसके कारण जीवन सुख-दुःखकी अनुभूति युक्त बनता है। "हमारे संस्कार रूपमें प्रतिष्ठित मनोवंग पुनःस्मृत और अनुभूत होकर जब प्रकट होते हैं तब वे 'भाव' बनते हैं। भावकी तीव्रता ही अभिव्यक्तिको उद्गीर्ण करती है। भावोंमें प्रेरकता और सकामकला रहती है। अतएव काव्यके क्षेत्रमें भावका बड़ा ही महत्त्वपूर्ण स्थान होता है।" "कविकी कल्पनाका प्रेरक और छंद-लयादिके स्वरूपका विधायक 'भाव' ही संवेदना जागृत करता है। "भावही मूलतः शब्द-प्रवाहका उत्स है। अतः 'भाव' काव्यका व्यापक तत्त्व है।" (१)

कविकी सौंदर्य-प्रियता और प्रकृतिचित्रणकी सूक्ष्मतम अभिव्यञ्जनाका परिचायक 'कल्पना' तत्त्व है, जिससे अनुभूतिकी जटिलता और सत्यके प्रत्यक्षीकरणमे उद्देकका आविर्भाव शक्य बनता है। 'कल्पना' ही कविकी

ज्ञान-प्रतिभाका तादृश वितार है। 'कल्पना' से ही काव्यमें अनूठा लाघव, रमणीयता, रोचकता, चमत्कार असाधारणत्वादि प्रदर्शित होता है।

'शब्दार्थ' रूप कलापक्ष और 'भाव-कल्पना' रूप भावपक्षका यथायोग्य सामंजस्यपूर्ण नियोजन 'बुद्धि' से होता है, जो काव्यको प्रभावशाली एवं औचित्यपूर्ण रूपमें स्थिर करता है। कविकी सूक्ष्म संवेदना और उर्वर कोमल कल्पनासे भावकी विलक्षणता संपादित होती है।

अतः 'भावपक्ष' काव्यकी आत्मा और 'कलापक्ष' उसका शरीर माना जा सकता है। दोनों अन्योन्याश्रय संबंधित होनेके कारण एक दूसरेको यथोचित-यथावसर प्रबल बनाते हैं। दोनोंकी समन्वित काव्यकी श्रेष्ठता वक्ष्यते है। भाव पक्षान्तर्गत वस्तु निरूपण चरित्रचित्रण, प्रकृतिचित्रण, नाद सौंदर्य, जीवन-दर्शन, युग-संदेश रस-नियोजनादिका विश्लेषण और कलापक्षान्तर्गत अलंकार-विधान छंद विधान संगीतात्मकता (मेघता) आदिकी मीमांसा की जाती है।

रमणीयताके सदर्थमें व्यभिचार-सत्यका अनुसंधान करके तात्त्विक नव्य भावकी संप्रेषणीयता तथा मानवमनको संस्कारित करके सांस्कृतिक प्रगति एवं वैचारिक क्रान्ति प्रदाता काव्यका 'भावपक्ष' और काव्यके वास्तविक सत्यको सुंदर, आकर्षक और चमत्कारपूर्ण विलक्षण सूक्ष्म एवं प्रभावपूर्ण ढंगसे वैचित्र्य और वैविध्यताके साथ छोड़ोड़ या मुक्त रूपमें लयबद्ध-अप्रस्तुतादि योजनाओं द्वारा प्रस्तुतकर्ता काव्यका 'कलापक्ष'—दोनोंकी अभिव्यक्तिका एक मात्र साधन-प्रमुख अंग-होती है भाषा, जो कविकी संवेद्य मनोभावाभिव्यक्तिका पाठक या श्रोताको रसास्वादन कराती है। भाषा होती है 'सार्थक' शब्द प्रयोगोंका यथोचित, यथावसर, यथेच्छ विधान या ग्रथन।

इन शब्द प्रयोगों द्वारा अर्थाभिव्यक्तिके वैचित्र्यसे शब्दशक्तिके तीन भेद होते हैं—अभिधा, लक्षणा व्यजना—जिसे काव्याभ्यासियोंने 'वाचक' शब्द प्रयोगसे वाच्यार्थकी ज्ञापक शक्ति 'अभिधा', 'लक्षक' शब्द प्रयोगसे वाच्यार्थको छोड़कर उससे सम्बद्ध अर्थ-लक्ष्यार्थकी ग्राहक शक्ति 'लक्षणा', और इन दोनोंके अतिरिक्त किसी विलक्षण अर्थकी अवबोधक शक्तिको 'व्यजना' के रूपमें वर्गीकृत किया है। इनके कारण काव्यके—उत्तम, मध्यम, अवर—तीन भेद माने गये हैं। जिसमें व्यंग्यार्थ (ध्वनि)की प्रधानतायुक्त काव्य 'उत्तम', वाच्यार्थ और व्यंग्यार्थ-दोनोंकी समानता या गुणीभूत व्यंग्य काव्य 'मध्यम' और केवल वाच्यार्थ निष्पन्न काव्यको 'अवर' (अधम या चित्रकाव्य) कहा जाता है।

काव्य शैलियाँ:— नैसर्गिक रूपमें प्राप्त भाव विचार और कल्पनाको सार्थक शब्द समूहोंके व्यवस्थित एवं उपयुक्त रीतिसे प्रभावोत्पादक ढंगसे प्रयुक्त करनेका कौशल ही 'शैली' है। श्री श्यामसुंदरदासजीने 'शैली' को स्पष्ट करते हुए लिखा है— "किसी कवि या लेखककी शब्द योजना, वाक्यांश प्रयोग, वाक्य बनावट और उत्तरी ध्वनि-आदिका नाम ही 'शैली' है।"⁹

प्राचीन संस्कृत साहित्यमें शैलीका विवेचन अलंकारवादियों द्वारा रीतिके रूपमें हुआ। इनमें प्रमुखतः आचार्य वामनने जो 'रीति' ही काव्यकी आत्मा मानी है। रीतिके विवेचनान्तर्गत हम देख सकते हैं कि शब्दके तीन गुण होते हैं, जिससे तीन वृत्तियाँ निष्पन्न होती हैं इन्हीं तीन गुणाधारित वाक्य रचनाकी रीतियाँ भी तीन मानी गई हैं। साथ ही साथ काव्यमें रसकी प्रधानता होती है और गुण काव्यका आभ्यन्तर धर्म माना जाता है, क्योंकि प्रायः बिना गुण रसका अस्तित्व ही नहीं हो सकता।

अतः हम कह सकते हैं कि समास रहित या अल्प समासवाला सुकुमार शब्दावली युक्त माधुर्य गुण निष्पन्न मधुरा वृत्तिवाली शैली "वैदर्भी" होती है जिसमें शृंगार करुण शांत रस पलते हैं तो दीर्घसमास, ओज और कान्ति गुणयुक्त अक्षराडम्बरवाली परुषावृत्ति एवं सयुक्ताक्षरवाली "गौडीशैली" की रचनाओंमें वीर बिभत्स-रौद्रादि रसोंका अनुभव मिलता है जबकि स्वल्प समास, सुकुमाल शब्दावली प्रधान, स्थितिल पद संगठनवाली, प्रसाद गुण सिद्ध और प्रौढ़ावृत्ति युक्त "पावाली शैली" सर्व रसोंको परिपुष्ट करती है। कोमलपद, उचित समास युक्त विशेषण प्रधान वर्णनवाली जो शैली है उसे 'नारी रीति' कहते हैं। विशेषतः वैदर्भी

और 'मोड़ा' शैली शब्द-वर्णों से सम्बन्धित है, तो पाचाला शैली अथाधारित रूपों में पायी जाती है।

नैकिन आधुनिक काल में विशेष रूप से अवलोकन करते हुए हमें ज्ञात होता है कि हिन्दी भाषान्तर्गत उपरोक्त विवरणों के अतिरिक्त शैलीका निश्चय वर्णविषय, चरित्र चित्रण, परिस्थिति भाव उद्देश्यादि द्वारा भी निश्चित किया जाता है। हिन्दी काव्यान्तर्गत हम शैलीको सरस, मधुर, विदग्ध, उदात्त तथा व्यंग्यादि-वर्गों में वर्गीकृत कर सकते हैं।

सरस शैली—सरल, एवं सर्वजन सुगम, प्रसाद गुण सम्पन्न, भावानुसार शब्दावलि में रसका निरूपण करनेवाली रमणीय शैली—'सरस शैली' कही जाती है।

मधुरशैली—मधुर स्मृतिमय शब्दों द्वारा उपनागरिका तन्त्रित प्रयोग से सुकुमार कोमल भावोंका वर्णन किया गया हो और कर्कश एवं भयानक प्रसंग वर्णन न हो—वह 'मधुर शैली' कही जाती है।

ललित शैली—शब्दों के कलात्मक प्रयोग द्वारा कल्पना के रंगों में चित्रात्मकता वर्णनकी सूक्ष्म सजीवता, उक्ति चमत्कार, अलंकारितादिवाले काव्य में 'ललित शैली' माना जाता है।

क्लिष्ट या विदग्ध शैली—जिस शैली में शब्दोंका साकेतिक, लाक्षणिक, प्रतीकात्मक प्रयोग हो, गूढ़ अर्थ या क्लिष्ट कल्पनाकी प्रचुरता हो और जिसका भाव विना व्याख्या अथवा टीकाके स्पष्ट न हो वह विदग्ध शैली कही जाती है।

उदात्त शैली—ओज गुण सम्पन्न वीरता-उत्साह-भयादि भावोंकी प्रेरक, दीर्घ समास एवं पदयुक्त संयुक्ताक्षर युक्त उत्तेजक शैलीको 'उदात्त शैली' नाम से पहचाना जाता है।

व्यंग्य शैली—वाक्य में शब्द प्रयोग तीखे प्रभावको व्यक्त करते हैं और उक्तिकी वक्रता से कविका कथन श्रोता या पाठक के हृदय में चूभ जाता है। अतः इसमें वाच्यार्थकी अपेक्षा व्यंग्यार्थ ही प्रधान होता है। इस तरह वक्रोक्ति रूप में प्रस्तुत काव्य व्यंग्य शैलीका माना जाता है।

शब्द और अर्थ से सम्बन्धित स्थूल मानदंडाधारित इन शैलियों के इस वर्गीकरण अन्तर्गत हम महाकवि श्री आत्मानन्दजी के साहित्यको विश्लेषित करनेकी चेष्टा करते हैं। कविराज श्री आत्मानन्दजी के पद्य साहित्य में हमने उपरोक्त सभी शैलियोंका स्वल्पाधिक रूप में आनंद प्राप्त हो सकता है। यथा—**सरस शैली**—

“कारण निमित्त उजागर मेरो, सरण गहयो अब नरो रे।

भगत बछल प्रभु जगत उजेरो, तिमिर मोह हरि मेरो रे मनमोहन स्वामी।

भगति तिहारी, मुज मन जागी, कुमति पंथ दियो त्यागी रे।

आतम ज्ञान भानमति जागी, मुझ तुझ अंतर भागी रे...मनमोहन स्वामी।” (८)

मोहकी मायाजाल में फसे आत्माकी मलिनताका वर्णन सरल-सहज, सरस-शैली में करते हुए गाते हैं—

“मात तात तिरिया सुत भाई, तन धन तरुण नवीनो।

ए सब मोह जालकी माया, इन सग भयो हे मलीनो॥” (९)

मधुर शैली—श्री सिद्धाचल तीर्थकी स्पर्शना करने से पुण्याकुरका प्रकटीकरण-पाप समूहका पृथक्त्व एवं भवसमुद्र पार करके आत्मानन्द प्राप्ति का सुंदर संगीतमयी सुकुमार शब्दावलि में वर्णन, दृष्टव्य है—

“अरे कांइ नाभिनंदन चंद, अरे कांइ छेरी पाल जिन चंद।

अरे कांइ दूर होवे अघवृंद, अरे कांइ प्रगटे नयनानंद॥

झाला भवि जइया विमलगिरि भेटवा।

अरे कांइ मोटा पुण्य अकुर, अरे कांइ चिता गइ सब दूर।

अरे कांइ कुमत कदाग्रह घूर, अरे कांइ आव्या नाथ हजूर झाला भवि—

अरे कांइ मुझने सती तुं विसार, अरे कांइ घरम भरम सब छार।

अरे कांइ आतम आनंदकार, अरे कांइ भवसागर पाया पार...झाला भवि...” (१०)

कल्पतरु श्री शीतलनाथ जिनेश्वर से मनवांछित-भवपार-(मोक्ष)-पानेकी-कामना करते हुए याचते हैं—

“शीतल जिनवर ता- हो, तोरी सरण गही है

बदन कमल सम जग मन मोहै, भांजत सकल विकार हो तोरी सरण गही ह....

कल्पतरु तूं वंछित पूरे, धूरे करम करार....हो तोरी सरण गही है....

तुमरे चरणकी सरण लइ है, कर भवोदधि से पार....हो तोरी सरण गही है...

आतम आनंद विदुधन मूरती, कामत फल दातार....हो तोरी सरण गही है....”^(११)

कवि-प्रवर श्रीआत्मानंदजीने कल्पनाके रंगोके सहारे, सजीव चित्रमय सूक्ष्मतासे, उक्ति वैचित्र्य द्वारा, अनुप्रास अलंकारका प्रथन करते हुए आकाशमे बादल समान मदमाते यौवनका वर्णन ललितशैलीमे पेश किया है जो उपदेशात्मक होते हुए भी सानदाश्चर्य प्रदाता है

“अधिक रसीले झीले मुखमें उमग कीले आतम सरूप कीले राजत जीहानमें,

कमलबदन दीत सुंदर रदन सीत, कनकवरण नीत मोहें मद पानमें;

रंग बदरंग लाल मुगता कनक जाल, पाग धरी भाल लाल राखे ताल तानमें,

छीनक तमासा करी सुपने सी रीत धरी, ऐसे वीरलाय जैसे वादर विहानमें ।”^(१२)

क्लिष्ट(विदग्ध)शैली—जैन दर्शनानुसार ध्यानके चार भेद माने गए हैं, आर्तध्यान-रौद्रध्यान (दोनों अशुभध्यान हैं) धर्मध्यान-शुक्लध्यान (दोनों शुभध्यान हैं)-इनमें से चतुर्थ शुक्लध्यानके चार प्रभेदोंमे स्थित आत्मा कौनसी लेश्या (अध्यवसाय या भाव)मे वर्तती है उसे साकेतिक रूपमे अत्यन्त सक्षेपमे निरूपित किया दोहा, ‘विदग्धशैली’का उत्तम नमूना है-

“प्रथम भेद दो शुक्लमें, तीजा परम वखान।

लेखातीत चतुर्थ है, एही जिनमत वान।”^(१३)

जबकि इन्ही ध्यान स्वरूप वर्णनान्तर्गत साधक, सतके पस्सिर, परिवेश व परिणामका प्रतीकात्मक वर्णन-

“संत जन वणिग विरतमय महा फल पत्तन अनूप तिहां मोख रूप जानीये,

अवधि तारणहार समक बंधन डार म्यान हें करणधार, छिदर मिटानीये,

तप बात वेग कर चलत विरागपंथ संकाकी तरंग न ते खोभ नही मानीये,

सील अंग रतन जतन करी सोदाभरी अवाबाध लाभ धरी मोख सोध ठानीये ।”^(१४)

उदात्त शैली— देवाधिदेव श्री तीर्थंकर भगवतकी उमड़ते भावोल्लाससे झूमते देवलोकके देवताओंकी उत्साहयुक्त भक्तिका ओजगुण युक्त उदात्तशैलीमे कविराज श्री आत्मानंदजी ने सा ने राग-रामाजमे जो वर्णन किया है बड़ा ही प्रभावशाली बन पड़ा है-

“नाचत शक्र शक्री, हेरी माई नाचत शक्र शक्री

छंछंछं छननननन नाचत शक्र शक्री....हेरी माई...

श्री, स्त्री, धृति, कीर्ति, बुद्धि बहु बनी ठनी, इंद्र इंद्राणी करे नाटक संगीत धुनी।

जय जय जिन जग-तिमिर भानु तूं, चरण धुंधरी छंछननननन ॥.. नाचत ..”^(१५)

जबकि इसी-उदात्त-शैलीमे परमात्मा-सिद्धात्मा-के समासबद्ध स्वरूप वर्णनमें भी अनूठे चमत्कार दर्शित होते हैं

“त्रिभागोन ही चरम देहसे, ज्ञानमय आतम केरा

निरावरण ही ज्योति, निराबाधावगाहन विभु तेरा।

सकल कर्म-मल दूर करीने, पूरण अङ्ग-गुण ले मगी।

स्व द्रव्य ही क्षेत्र-काल-स्वभावे, स्वप्न मत्ता गिन ज्ञानी।

निज गुण ही अनंत-शक्ति-व्यक्ति कर मन मानी।।

निज आतम रूपे, अज-अमल-अखंडित सुख खानी।। . .”^(१६)

व्यंग्य शैली—चटकीली और चुभीती एव प्रखर बानीमें, मोह मायामे मदमस्त आत्माको चेतावनीके सूरेम उसके फल स्वरूपको प्रभावोत्पादक रूपसे वर्णित किया है-

“नीले मधु पीके टीके शीखंड सुगंध लीके करन कलोल जीके नागबेर चाख रे,
अतर कपूर पूर अगर तगर भूर मृगमद धनसार भरे घरे खाख रे।
सेव आरु आंब दारु पीसता बराम चारु आतम चंगरा पेरा चखत सुदाख रे,
मृदु तन नार फास, सजाके जंजीर पास पकरी नरकवास अंत भई खाख रे।”⁽¹²⁾

इस प्रकार महाकविराज श्री आत्मानंदजी के पद्य साहित्यके अवलोकनसे ज्ञात होता है कि इन्होंने ग्रन्थ परमात्माके प्रति सर्वस्व समर्पण एवं आत्माभिव्यक्तिके स्तवन पद, सज्जाय, पूजादिमें विशेषतः सरस, मधुर एवं ललित शैलीका प्रयोग किया है, तो मुक्तकाव्यमें मधुर ललित विदग्ध एवं प्रदात शैलीका प्रयोग किया है। कही कही व्यंग्य शैलीका रसपान भी प्रत्यक्ष जाता है।

जैन काव्य शैली स्वरूप—यद्यपि मानव हृदय एकसा होता है तथापि प्रत्येक जातिके साहित्यकी निजी-वैयक्तिक विशेषता होती है। जातिके विकस्वर भाव स्वरूप उनके विकासके साथ-साथ साहित्यमें झलकते रहते हैं, जो कभी कभी इतने प्रभावित होते हैं कि उससे समाज जीवनमें स्थायी परिवर्तन लाया जा सकता है। जैन कवियोंके साहित्यकी रचना शैलीकी अपनी विशिष्टताये हैं, जो अन्य धर्म-मतावलम्बियोंके भक्ति साहित्यसे निराली ही हैं। इनके विभिन्न शैली रूपोंको हम इस प्रकारसे वर्गीकृत कर सकते हैं—

आचार—जिनमें घटनाओंके स्थान पर उपदेशात्मकता प्रधान होती है। रस—आचार्य परशुराम चतुर्वेदोंने अपने लेख ‘भक्तिकालकी पूर्वपीठिकाके अंतर्गत लिखा है—“जैन कवियोंने लोकप्रचलित शृंगार-परक आख्यानों तथा काम-कथाओंका उपयोग, शील-वैराग्य भावनाके प्रचारमें किया”⁽¹³⁾ अतः वही पौराणिक पात्रोंके जीवनालेखनका प्रयास इस नव्य काव्यरूप ‘रस’के अंतर्गत किया गया। चरित काव्य—इनमें शलाका पुरुषो, महापुरुषो, महासंतियों आदिके जीवन चरित्रोंकी प्ररूपणा हुई हैं जिससे उत्तम एवं उदात्त जीवन शैली और सस्कृत-संस्कार-व्यवहारदिके सुधार तथा उर्ध्वीकरणकी प्रेरणाएँ-संदेश मिलते हैं। फागुकाव्य—ये ‘होरी’ काव्योंका रूप माना जाता है। इनमें होरीकी स्वच्छंद मस्तीको परिवर्तित करके विविध आध्यात्मिक भावोंकी सृष्टि की जाती है। चर्चरी—विशिष्ट जीवन प्रसंगोंका आलेखन किया जाता है। सवाद—जिसमें प्रमुखतः गुरु शिष्यादि सवाद मिलते हैं, जो तत्त्वोपदेश रूप होता है। प्रगीतान्तर्गत वरहमास—इनमें शृंगारिकताका स्थान नीति या अध्यात्मने लिया है। मुक्तक—जो प्रगीतकाव्यका ही एक रूप माना जाता है और जिसमें संगीतात्मकता विशेष रूपमें पायी जाती है। इनमें भगवद् भक्तिके लिए रचे गए स्तुति, चैत्यवदन, स्तवन, सज्जाय, गहुली, आरती, मंगलदीप, पर्व-त्यौहार गीत, तीर्थ वदनावलि, विनती, पद, पूजादि अनेक विभिन्न रूप पाये जाते हैं। इनमें साकार रूप अरिहत एवं निराकार रूप सिद्धकी त्रिविध, अष्टविध, सत्रह-इत्कीस प्रकारसे की जाते हैं। पूजाभक्ति-भावोंका स्वरूप, बीस स्थानकादि विविध तपादिका स्वरूप, श्री अखिहादि शलाका पुरुषादिके गुणगान कल्याणक महोत्सवादि भक्ति स्वरूप, तीर्थोंके वर्णनादिका जो अत्यन्त चमत्कारिक, आलंकारिक, वैभवपूर्ण आलेखन विविध छंद, लय एवं राग-रागिनियोंमें हुआ है। महाकवि श्री आत्मानंदजीके पद्य साहित्यमें भी इन रूपोंके दर्शन होते हैं यथा—‘उपदेश वावनी’ ‘ध्यान स्वरूप’ ‘शृंगार काव्य’के रूपमें ‘चतुर्विंशति जिन स्तवन’ एवं अन्य तीर्थकरोंके स्तवन चरित काव्यके रूपमें आत्मविलास स्तवनावलिके कुछ पद फागुकाव्यके रूपमें स्नात्रपूजा-चर्चरी रूपमें ‘श्री नेमिनाथ जिन स्तवन’ वारहमासके रूपमें एवं अन्य मुक्तक रूपोंके अन्य फूटकर रचनाओंमें रसास्वादन मिलता है।

उपरोक्त वाङ्मय विषयक विवरणके साथ-साथ स्मरणाय है कि विवक्षित साहित्य रचनाये भी संसार विरक्त एवं आत्माभिमुख, परमतत्त्व-देवाधिदेवकी अचिन्त्य अलौकिक उत्कृष्ट भक्ति भाव-प्रणिधानमें तन्मय एवं तदुप अनूठे आत्मानंदमें निरंतर अवगाहनकर्ता, जैनधर्मस्तम्भ श्री आत्मानंदजी नामाभिधान जैनाचार्य द्वारा केवल ‘स्वान्त सुखाय-जगज्जन हिताय’की भावनायुक्त उमड़ते हुए भावोद्रेकके साथ स्वतः ही फूट पड़ी थी, जिसमें परमपद (मोक्ष) प्राप्तिके सूक्ष्मातिसूक्ष्म एवं विशद मार्ग प्रवाहक मार्गदर्शन विशेष रूपसे प्राप्त होता

है।

इनके काव्यमें भावात्मक एवं अनुभूतिकी प्रवणताके साथ साथ सहजता और सरलताकी ओर उन्मुख सत्यके प्रचार-प्रसारके लिए सत्यका विवेचन एवं निरूपण हुआ है। अतः इनका मूल लक्ष्य न काव्य-सौष्ठवकी ओर था न काव्य परिमार्जन या परिष्कारकी ओर, प्रत्युत इनके काव्यमें अतर्भावोके प्रकटीकरण एवं स्पष्टीकरण करते करते अलंकार निरूपण या प्रतीक योजनाये और बिम्ब विधान, कल्पना प्रचुर व्यक्त भाव (ध्वन्यात्मकता) और छंदोबद्धता एवं गेयता स्वतः ही आ गए हैं।

इनकी रचनाका प्रयोजन न आचार्य वामनकी भाँति “काव्यं सद्दृष्टाऽदृष्टार्थं प्रीति-कीर्ति हेतुत्वात्” है, न आचार्य मम्मट सदृश-“काव्यं यशसेऽर्थकृते व्यवहारविदे शिवेन च क्षतयः सद्यः परिनिवृत्तयः कान्ता मम्मिततयोपदेशं युजे।” लेकिन प्रायः यह कह सकते हैं कि आचार्य भामहके समान-“धर्मार्थं काममोक्षेषु वैचक्षण्यं कलासु च” है। अर्थात् इनकी रचनाओंमें परमात्म तत्त्वकी स्वानुभूति और परमपद प्राप्तिके साथ साथ लोकमगल भावनाकारी उपदेशोकी प्रमुखता है।

इनके काव्योकी अपनी विशेषतायें हैं-जो जैनधर्मके विशिष्ट आदर्श-स्याद्वाद और अनेकान्तवादकी अक्षुण्ण एवं अद्भूत रसधारमें उल्लास-विषाद, नीडरता-भवभीरुता, रहस्यमय गूढ़ता एवं सरलता, नित्यानित्यता अथवा अणिकता और सनातनतादि विभिन्न विरोधाभासी भावोंको एक साथ अपनेमें समेटे हुए प्रवाहित होती रही है। अतः इन रचनाओंका विशेषाधिक मूल्य सामाजिक, धार्मिक और सांस्कृतिक दृष्टिसे प्रेक्षणीय है। डॉ. तारकनाथ वाली अपने ‘निर्गुण भक्तिकाव्य’/लेखान्तर्गत इस विचारधाराको प्ररूपित करते हुए लिखते हैं- “साहित्यकी जो लौकिक सीमायें तथा काव्यशास्त्रीय एवं भाषा वैज्ञानिक स्वीकृतियाँ हैं, उनमें इस काव्यधाराको नहीं बाँधा जा सकता, परंतु पारमार्थिक, अलौकिक एवं दार्शनिक जगतकी झँकियोंको प्रस्तुत करनेवाले इस साहित्यका अपना महत्त्व है।”

कोमल-ऋजु-नम्र हृदयतंत्रीके त्रिताल—

नैसर्गिक कवित्व शक्तिके स्वामी कविराज श्री आत्मनन्दजीकी हृदयतंत्रीके त्रितालमें सुनाई देती है कोमलता, नाचती है ऋजुता, दिखाई देती है नम्रता। लघुबहु नादसौंदर्यकी झकृतिसे झलकते हैं निजात्माको उदबोधन और समाजको संबोधन (मार्गदर्शन)। परमात्माके कर्तन, वदन, स्मरणादि रूपोंमें की गई भक्तिमें उलकती है कोमल-सरल-नम्र अंतरभावोंकी अभिव्यक्तियाँ।

‘कुसुमादपि कोमलानि, व्रजादपि कठोरानि’-उक्ति सुधुजीवनकी शोभा है। ‘पर’(अन्य) एवं परमात्माके प्रति अत्यन्त कोमलता और ‘स्व’ एवं ससारके प्रति कठोरता यह अणुगणके आभूषण है। परमात्माका जीवन स्वयं वीतरागताको सजोये हुए ज्ञानमात्रके प्रति कल्याणकारी होने है। यही कारण है कि जिनेश्वर प्ररूपित जैनदर्शनमें ‘पर’-अन्य सर्व जीवोंके प्रति कोमल-करुणा भाव धारण करते हुए ‘स्व’के प्रति-निजात्माके अवगुण, कर्मफलकोके प्रति-कठोर अर्थात् आत्मदमन, इन्द्रियदमन, अज्ञ-अपेक्षाओंका दमन करनेके साथ ही साथ ससार और सासारिक-भौतिक पौद्गलिक भावनाओंके प्रति कठोरताका (इनके त्याग करनेका) आह्वान जगाया गया है। जिससे विश्व व्यवहारके अनेक भावों और कार्यकलापोंका शिक्षण-संस्कार-संस्कृति आदिका विकास और वृद्धि शक्य बन सके। श्री आचार्यदेवने अपने काव्यमें इसी भावोंको साकार करनेके लिए अत्यन्त ऋजुताके साथ अर्हद् भक्तिभावमें मग्न बनकर गाया है-

“अर्हत पदको भजके चेतन, निज स्वरूपमें रम रहिये।

तुम अकल स्वरूपी, छोड़के परगुण, निज मत्ता लहीये।

आत्म धनमें खोज पियारे, बाहिर भरम ते ना रहिये।

गड़बड़ सब त्यागी, पासके धरणकमलमें जा रहीये॥” (१०)

ऐसे ही परमान्व स्वरूप दर्शनसे प्रसन्नता व्यक्त करते हुए झूम उठे हैं-

“प्रभु अविच्छल ज्योति रे, निज गुण रंग रली।

प्रभु त्रिभुवन बचा रे, तामस दूर टली। जग शांति के दातार, अम्र सब दूर टली।^{१११}
भव्य जनोको हितशिक्षा देनेके लिए कैसी कोमल-कर्णप्रिय-पथ्यवाणीसे उद्बोधन किया है।

“जलके बिम्बल गुण, दलके करम फन, हलके अटल धुन, अघ जोर कसीए;
टलके सुधार धार, गलके मलिन भार, छलके न पुरतान, मोक्ष नार रसीए।
चलके सुज्ञान मग, छलके समर ठग, मलके भरम जग, जालमें न फसीए।
थलके वसन हार, खलके लगन टार, टलके कनकनार, आतम दरसीए॥”^{११२}

कदम कदम पर प्रकट होनेवाली नम्रताका तो इनमें अथवा रचनाओंमें दर्शन होते हैं लेकिन विशेषतः दास्य भावसे भक्तपर उतरनेके लिए याचना रूप में नम्र वद है वे अधिक हृदयस्पर्शी नम्र पदे हैं-यथा-“श्री मुपास मुझ विनती, अब मानो दीन दयालजी।

नरण तारण तुम बिरुद छे, भगत वछल किरपालजी।

.... किरपा करो मुझ भणी, थाये पूरण ब्रह्म प्रकामजी।”...^{११३}

बजते हुए अनहद नादके ‘तुही तुही’ के तार-तानमें एसमानद फूट पड़ा है-

“आतमराम आनंद पुरण, तुं मुज काज सुधार रे

अनहद नाद बजे घट अंतर, तुंही तुंही तान उच्चार रे।”^{११४}

निर्मल आत्मदशाके अनुभवको नैसर्गिक और सहज फिर भी मार्मिक शब्दावलिमें परमात्माके सम्मुख व्यक्त करते हैं-

“मनरी बातां दाखाजी, म्हारा राज हो, ऋपभजी थाने

मनरी बातां दाखाजी म्हारा राज...

अनुभव रंग रंगीला समता संगीजी म्हारा राज हो,

आतम ताजा अनुभव राजा संगीजी म्हारा राज”^{११५}

यह सपूर्ण काव्य ही अनूठी भाव व्यजना, सुरीली गेयता और आतमराज रग रेलियोंने झूलता-बहता भाविक श्रोताको डोलायमान कर देता है।

इसप्रकार हम देख सकते हैं कि तार्किक-शिरोमणि, ‘न्यायाम्भेनिधि’ बिरुदधारी और स्वसमय प्रभावसे प्रभावित खडन-मडनात्मक एवं निश्चयात्मक वाग्-विलासके स्वामी सूरिस्त्राजके काव्यमें परमात्मा प्रति सर्व समर्पित न्यायवादी और उदात्त जिदादिलीके साथ पर्युपासना करनेवाले कोमल-ऋजु-विनम्र भक्त हृदय कवि योग्य अंतर गेके समीचीन स्रोत स्थान स्थान पर श्रोताजनको निजानदजी सृष्टिकी मस्तीमें रमानेवाले नम्र पदे हैं जो काव्यके वारु-सौंदर्यके परिचायक हैं।

भरपूर भक्ति, आध्यात्मिक गांभीर्य और उपदेश रहस्योंकी त्रिवेणी:- मानव मात्रकी स्वाहिंश, प्राप्त जीवनमें सुखानंदकी प्राप्ति, उसके चिरतन सामीप्यकी अपेक्षा, और उस अपेक्षा पृष्ठयार्थ उस सुखानंदकी रक्षाके प्रयत्नमें ही प्रवृत्तिशीलता-होती है। इसके लिए सर्वश्रेष्ठ साधनका अनुसंधान करते करते आविष्कार हुआ भक्तिका भगवद भक्तिका-जिससे वह अपनी अतरात्माकी चिरतन शान्ति, जैविक-सुख-समृद्धि, अतत शाश्वत-मुक्ति संपत्ति प्राप्त कर सकता है। यह भक्ति-भगवतके प्रति स्वच्छद रूपसे भावोकी-द्रव्य या भावसे-मुक्त अभिव्यक्ति है, अतः इसे स्वरूपमें बाधना यह प्रथम दृष्टिसे उपासजनक लगता है फिर भी उसमें कुछ सामान्यतः साम्यताको देखते और अनुभूत करते हुए उसके कुछ स्वरूपोंको हम निश्चित कर सकते हैं जो सर्व धर्ममें विभिन्न रूपसे-परमात्माके परोपकारादिके कारण कृतज्ञता भगवतके रूप-गुण-कार्यादिके प्रति अहोभाव-आश्चर्यादिके गान रूपमें प्रकटीकरण भक्तके स्वदोष प्रदर्शन और क्षमा प्रार्थना आदि पाये जाते हैं। भागवतमें वर्णित नवधा भक्ति या कबीरकी निर्गुण और सुर-तुलसी आदिकी सगुण-भक्ति, जैन कवियोंकी पठपरमेष्ठी स्थित सालवन या निसलवन भक्ति अथवा नवप्रदादिके प्रति समर्पण भाव भक्ति आदि अनेक रूपोंको भी इन्हीं स्वरूपोंमें समन्वित कर सकते हैं।

महाकविराज श्री आत्मानंदजी म की जीवन झलकसे विदित है कि जन्मजात कर्पूर-ब्रह्म क्षत्रिय,

लाला जोधाशाहके घर दूढ़क साधुओके साहचर्यसे स्थानकवासी साधु बननेवाले, सत्यके मशालचीने कैसी कष्ट साध्य और अति दुष्कर परिस्थितिमें सत्यकी रक्षा करके शुद्ध जैनधर्मकी ज्योत प्रकाशित की थी। अद्भूत-अनिर्वाच्य और आत्मीय सुखानुभूति प्राप्त रससिद्ध कवीश्वर आचार्य प्रवरश्रीने उस विद्वाननन्द स्वरूप वीतरागके कायिक दर्शन-वदन-आसेवन, वाचिक कीर्तन रूप अतस्पर्शन और मानसिक अर्चनसे आत्मिक रटण-स्मरण-श्रवण रूप अनेकविध भाव भक्तिसे छलाछल ऊर्मिल हृदय तन्त्रीके तारको झकृत करनेवाले मानो वीणावादन करते हुए जो पंचपरमेष्ठि स्थित परमात्माकी विविधा भक्तिके सूर प्रवाहित किये हैं, किसी भी सहृदयके चित्तको सहज ही में मंत्रमुग्ध कर देनेको समर्थ है न? सामान्य जन-जनके अतरको भी रससागरमें निमज्जन करानेकी क्षमता रखते हैं। वीतराग देवकी अगारवन करके जो साकार रूप अरिहतके दर्शन करते समय आपके भाव बहे हैं उस भक्ति-सरितामें भाविक स्नान करते हैं

“तुम विद्वधन चंद आनंदलाल, तोरे दरसनकी बलिहारी।

तोरे दरसनकी बलिहारी आनंदलाल दरसनकी बलिहारी.....

अलख निरंजन ज्योति प्रकासे, पुद्गल संग निवारी.. तुम विद्वधन चंद....

सम्यग् दरसन ज्ञान स्वरूपी, पूर्णानंद विहारः तुम विद्वधन चंद.....” (१२६)

इन काव्य पंक्तियोंको गाते गाते अतरके जिस उदात्त और प्रसन्नताभरे भावकी अनुभूति होती है- भक्तिकी जिस अनुरूपता-चिन्मयताका आस्वाद प्राप्त होता है वहीं कविकी अनूठी भक्तिका परिचय करवाता है। शृंगाररसकी मस्तीको भी म्हात करनेवाली यह आत्मोन्मुख शातरसकी प्रवाहिता भक्ति निरंतर प्रभाववृद्धि कारक बन पड़ी है।

इसके अतिरिक्त अनेक काव्योंमें तरणतारण, करुणानिधान, परदुःखभजन रूप साकार अरिहत देव और विद्वानन्द स्वरूपी, अचल, अक्षय, निरंजन-निराकार सिद्ध भगवतके दर्शन-वदन-आसेवनादि भावोंकी झलके दिखाई देती हैं। “जिन दर्शन मोहनगारा, जिने पाप कलंक पखारा।

भवोदधि तारण पोत मिला तूं, विद्वधन मंगलकरा

श्री जिनचंद जिनेश्वर मेरे, वरण शरण तुम धारा... जिन...

अजर, अमर, अज, अलख निरंजन, भंजन करम पहारा.

आत्मानंदी पाप निकंदी, जीवन प्राण आधारा... जिन दर्शन” (१२७)

“सुविधि जिन वंदना, पाप निकंदना जगत-आनंदना, मुक्तिदाता.....” (१२८)

“भविजन वंदो रे, धरम जिनेसर, धरम सरूपी, जिणंद मोरा:

परम धरम परगासै, परदुःखभंजन, भविमन रंजन.....” (१२९)

“जिनंदा तेरे वरण कमलकी रे, जो करे अर्चन नरनारी

नैवेद्य भरी शुभ धारी, तन मन कर शुद्ध आगारी..” (१३०)

इस प्रकार भक्तिरसके भावमें सराबोर करनेवाली, आत्मोज्ज्वलता प्रदाता, अतरकी गहराईको छू लेनेवाली रचनाये प्राप्त होती हैं।

भगवतके जिस अप्रतिम रूपका कविराजने दर्शन किया-वदन किया उसी अनुभूत रूपको विविध भगिमांमें व्यक्त करते हुए जैन दर्शनाधारित साकार-निराकार स्वरूपोंका तादात्म्य जिस नैसर्गिक शब्दावलिमें अद्भूत गेय रूपमें, कीर्तित करते हैं वे आश्चर्यकारी हैं। क्योंकि जिसे अन्य दर्शनकारोंने ‘नेति नेति’ कहकर अनिर्वचनीय कहा, उसी स्वरूपको-अतरघटके अनुपम रहस्यको-व्यक्त करते हुए संपूर्ण अध्यात्म और योगके सुंदर व सरस समन्वयसे एक विशिष्ट भव्यताके साथ कलात्मक रूपमें प्रस्तुत किया है। इस काव्य प्रवाहमें बहती है सरल शांतता, छलकती है अतर वेदनामें भी सभाव्य साध्य प्राप्तिकी मधुरता-जो कविकी सहज प्रतिभाको प्रतिबिम्बित करती है- “ऋषभ जिणंद विमलगिरि मंइन, मंइन धर्मधुरा कहीये।

तूं अकल सरूपी, जारके करम भरम, निज गुण लहीये.....

अजर अमर प्रभु अलख नरजन भजन समर ममर कहीये

तुं अद्भूत योद्धा, मारके करम धार, जग जस लहीये....

अव्यय विभु ईश जगरंजन रूपरेखा विन तुं कहीये,

शिव अघर नंगी तारके जग जन, निज सत्ता लहीये.....

आतम घटमें खोज पियारे, बाह्य भटकतो ना रहीये

तुं अज अविनाशी धार निजरूप, आनंद घन रस लहीये....." (11)

इसके व्यतिरिक्त विभिन्न द्रव्यो एव भावसे साकार रूप अरिहन्त भगवतकी भक्ति करते हुए महान फल स्वरूप संसार सागरसे तिरानेवाली अनेक तरंग लहरियों प्राप्त करते हैं।

"पूजा अष्ट प्रकारकी, अंग तीन चित्तधारः अग्र पंच मन मोदसं, करी तरिये मंसार।

नवण विलेपन सुमन वर, धूप दीप अति चंगः वर अक्षन नेवेंछ फल, जिन पूजन मन रग॥".... (12)

मुमुक्षु भक्तजनोके प्राणाधार श्रीपंचपरमेष्ठी एव नाना धर्म दान नवधा-भक्तिके अलबन श्रीनवपदजीमे समाहित सुदेव-सुगुरु सुधर्मकी भक्तिका स्वरूप भी दृष्टव्य है।

"देव धर्म गुरु तत्त्वकी, सबहणा परिणामः सातों मिलके मिट गये, सम्यग् दर्शन नाम।" (13)

जैन दर्शनने योगको भी भक्तिकी एक धाराका रूप दिया है। इस योग साधनाके सालबन और निरालबन रूपके निरूपण भी आपके काव्योंमे हुए हैं।

"योग असंख ही जिनवर आप्रपित, नवपद मुख्य करी।

कर अवलंबन भवि मन शुद्ध, कर्म जंजीर जरी॥" (14)

परमात्माकी मन-वचन-कायाकी तद्रूपतायुक्त की गई अर्चना कृपा रग लाती है-

"ए नवपद शुद्ध अर्चन करके, निज घटमें हि थरी।

विदानंद घन सहज विलासी, भव वन दाह करी॥" (15)

"अरिहंत पद अर्चन करी चेतन, निज स्वरूपमें रम रहीये" अथवा

"जिन अर्चन सुख दाना रे भविका जिन अर्चन सुखदाना.....

आतम आनंद शिवपद रंगी, संगी सदा आधाना रेजिन (16)

भक्ति अखंड बहनेवाली सरिता है जो साध्य-समुद्रकी ओर निरंतर गतिशील रहकर लक्ष्यको प्राप्त करती है। भक्ति अत्यन्त प्रकाशवान तेजपुज है जो आत्म-ज्योतिको परमात्माके जाज्वल्यमान प्रकाश-ज्योतिमे विलय कराके शाश्वतता प्रदान करती है। लेकिन इस परम साध्यकी प्राप्तिके लिए भौतिक-लौकिक-पार्थिव कामनाये, वासनाये एव भावनाये त्याग देनी चाहिए। इच्छाओ-अपेक्षाओंकी जजीरे कर्ममुक्तिके इच्छुक आत्मके लिए बधनकर्ता हैं। ये तृष्णाये भगवद् भक्तिसे ही विलीन हो सकते हैं और जीव परम विश्रामको प्राप्त हो सकता है। आचार्य प्रवरश्री ऐसी एकाग्रतापूर्ण समर्पित सेवाको सजीव करते हैं-

"मो मन तुम विन कित ही न लागे, ज्युं भामिनी वश कामी

जनम जनम तुम पदकज सेवा, चाहुं मन विसरामी

रंभा-रमण सुरिदपद-चक्री, बांधु हु नहीं निकामी,

आतमराम आनंद रसपूरण, दे दरिसन सुखधामी॥" (17)

ऐसे ही परमात्माके साथ भेदाभेदताको चित्रित करते हुए गाते हैं

"तुं है अबरवरा, मै हु चलनचरा, मुझे क्युं न बनाओ आप सरा?

जब होश जरे, और सौंग टरे, तुं और नही में और जरी.

तुं हे भूपवरा शंखेश खरा, मैं तो आतमराम आनंदभरा.

तुम दरस करी, सब भ्रान्ति हरी, तु और नही में और नही॥" (18)

जगतकी अनुकपा अधिकार फैलाती है जबकि जिणदजीका अनुग्रह विरतन ज्योति जगाता है। विश्वके

दीन, दैन्य, दुःख गतके घोर अंधकार बीच भी परमात्माकी स्नेहासिक्त करुणाधारासे सिंचित भक्त हृदयका मान उसकी परम निष्ठाको प्रस्फुटित करता है-

“तुं महावीर गुरु मेरा रे, हुं बालक घेरा तेरा
जिणंदा तोरे धरणकमलकी रे, हुं भक्ति कलं मन रंगे
ज्युं कर्म सुभट सब भंगे, हुं बेसुं शिवपुर बंगे
वीरजिन दाता रे, करो मुझ शाता रे, प्रभु तुं तारक मेरा
करुणानिधि स्वामी मेरा, हुं शासन मानु तेरा जिणदा तोरे.”¹¹¹

कविवर श्रीआत्मानंदजीम को नैसर्गिक रूपसे ही सिद्धकवित्वके रूपमें हम अनुभूत करते हैं जो काव्यका निर्माण करते नहीं, लेकिन, लगता है उनके असीम भावयुक्त और भक्तिभरे दिलमें भरपूर भावोंके अनेक निर्झर कलकल निनाद कर रहे हों और बरबस फूटकर काव्यरूप बन जाते हों। उन रचनाओंमें भक्त कविराजश्रीने वदन-पूजन-अर्चन करते हुए दास्यभक्ति व सख्यभक्ति—दोनों स्वरूपोंका आलेखन किया है। आपकी इस सांगितिक स्वरलहरीके प्रवाहने कई मूर्तिभजको-उत्थापकोको आत्मीय उल्लासयुक्त मूर्तिपूजामें लयलीन बनाये और परमात्मा पूजनमें अग्रसर किये। आपकी रचनाओंमें सर्वस्व समर्पित, केवल कर्ममुक्ति—ससारकी सर्वश्रेष्ठ सिद्धिकी ही याचनाके स्वर कदम कदम पर सुनाई देते हैं। साथ ही साथ विश्वके विभिन्न धर्मोंमें जैनधर्मका सर्वोच्च स्थान क्यों है इसे भी प्रदर्शित किया है-

“एक ही सूरज जग परगांसे, तारप्रभा तिहां कोन गणंदा।
ऐरावण सरिसो गल छंडी, लंबकरण मन चाह करंदा।।
जिन छोडी मन अवर देवता, मूढ मति मन भाव धरंदा।
कोई त्रिशूली चक्री फुन कोई, भामिनिके संग नाच करंदा।
“शांत रूप तुम मूर्ति नीकी, देखत मुझ मन हुलसंदा।
श्री श्रेयांस जिन अंतरजामी, जग बिसरामी, त्रिभुवन चंदा....”¹¹²

जिस देव रूपका गुरु आत्मने अनुभव किया-दर्शन किया उसका सतत स्मरण, निरंतर रटण-अतस्तलमें गुजनादिका अकन भी मन मोहक बन पड़ा है-

“अनहद नाद बजे घट अंदर, तुंही तुंही तान उच्चारें रे श्री शंखेश्वर निज गुणरंगी.....
“तेरो ही नाम रटत हुं निशदिन, अन्य आलंबन छारे रे।
शरण पड़्येको पार उतारो, एसो विरुद तिहारे रे...श्री शंखेश्वर”¹¹³
“श्याम मेघ सम पासजी निरखी, आतम आनंद शिखी जिम हरखी।
कर्त शब्द मुख पास तुंही तुंही, यही रटना रट लइ रे.....”¹¹⁴

अतः हम यह कह सकते हैं कि महाकवीश्वर श्रीआत्मानंदजीके काव्य भक्तिरससे लबालब भरे हैं क्योंकि वे भक्त पहले थे कवि बादमें। निर्मल भाव-जल भरपूर मानससरमें ‘आतम हस’ मुक्ति-मौक्तिकका चारा चुगते हुए विहर रहा है। जिन भक्तिकी श्रेष्ठता में इसीमें है जो जिनके साथ जन-जन और जीवमात्रके प्रति भी करुणादं दिलसे हमदर्द बनकर विश्व प्रेमका शखनाद फूके। सुरीश्वरजीके दिलकी गहराईमें भी इन्हीं उच्च और श्रेष्ठ भावोंकी अवस्थितिकी झलकको श्रीदेवकुमार जैनने प्रदर्शित की है-

“वैरीका उद्धार करो तुम देकर शुभ उपदेश; पापकार्यमें मदा बखो सब, उरमें भक्ति जिनेश।।
प्रेम सूत्रसे जगको बांधो, बनो उदार विशेष ॥ सादा रहन चलन भोजन हों, देशी वस्त्र अरु वेष।।
धर्म समाज देश सेवामें, हो मन लगन हमेशा।। हिन्दी राष्ट्रभाषा सब मानो, अहिंसा वीरादेश।।
भारतीय सुरीष्ठा अंतिम, हो स्वतंत्र मम देश।। सुनो सब विजयानंद आदेश।।”¹¹⁵

आध्यात्मिक गांभीर्य (सैद्धान्तिक संकेत):—जैनाकाशके ओजस्वी आदित्य श्री आत्मानंदजी में केवल सत्यके उपासक थे। जीवन-सत्य व आत्म-सत्यका अनवरुद्ध अन्वेषण करते करते इन्होंने जिन आदर्शोंका

साधन किया वे परमार्थके लिए पेश भी किया। इस आध्यात्मिकताक गहन-गभीर अनुभूत सत्योको विशेष रूपसे आपने गद्यमे निरूपित किया है, लेकिन, आचार्य प्रवरश्री दार्शनिक होने पर भी कला-रसिक आत्मा थे-जन्मजात कलाकार-कवि थे, अतः क्लिष्ट-गूढ़ दार्शनिकताको भी अप्रतिम भावधारामे-काव्यरूपोमे-सजाकार प्रवाहित किया

जैन दर्शनका सैद्धान्तिक हार्द, स्याद्वाद एव अनेकान्तवादमे निहित है, जिससे विश्वके सर्व दर्शनोके सिद्धान्तोको 'स्यात्'की सप्तभंगी एव प्रमाण-नयादिके सहारे सहज रूपमे ही समन्वित कर सकते हैं, क्योंकि प्रत्येक दार्शनिक धाराके विभिन्न सिद्धान्त एकांगी प्ररूपणा रूप होनेसे एक-दूसरेसे परस्पर व्याघात पाते हैं, इसलिए उन मतोंको 'अज्ञान अधकार' कहकर जैन दर्शनमे अपने स्याद्वाद सूर्य'से उसे कैसे नष्ट किया उसे वर्णित करते हुए जो चित्र खिंचा है- "प्रवचन अमृत रस भरी घ्यानै, चिदधन रंग रंगील रे।

कुर्मति जाल सब छिनकमे जारें, प्रगटे अनुभव लील रे॥

तीनसो साठ तीन मतधार, जगमें तिमिर अज्ञान रे .

जयां जिनवचन सूर तमनाशक, भासक अमल निधान रे. ...

सप्तभंगी नय सप्त मुंहकर, युक्तमान दोय सार रे।

षड्भंगी उत्सर्गादिककी, अइ पक्ष सम्यक् कार रे.. . प्रवचन पद भवपार उतारे" (११)

इसी तथ्यको अन्य रूपमे भी प्रस्तुत किया है-स्याद्वाद-वनराज, दुर्नय-स्यारवृंदको अपने दर्शन मात्रसे ही कैसे पलक झपकते भगा देते हैं इस चित्रको देखे-

"स्याद्वाद नयपंथमें, पंचानन बलपूर; दुर्नयवादी वृंदको, करे छिनकमे दूर" (१२)

इस रहस्यको प्रकट करनेके पश्चात अपनी काव्य धाराको आगे बढ़ाते हुए उत्कृष्ट जैन दर्शनकी विशिष्टताको वर्णित करते हुए इन्होंने जिक्र किया है कि एक जैन दर्शनकी ही देन है कि वह स्याद्वादके सहारे अन्य सबके साथ (इतर दार्शनिक सिद्धान्तोके साथ) समन्वय कर सकता है। द्वैतवादी अद्वैतवादीसे टकराता है, तो निर्गुण-सगुणका उपहास करता है चावक आत्माका मूल ही उखाड़ फेकता है, तो वेदान्तीकी उछोड़बूझ विचित्र ही है। इन विभिन्न दर्शनोका समन्वय जैन दर्शनमे प्राप्त होता है-यथा-दो विरोधी सगुण-निर्गुण भगवद् रूपोको समन्वित करके समग्र रूपमे जैनधर्म स्वीकारता है। श्री अरिहत सगुण रूपका और श्री सिद्ध भगवत निर्गुण ब्रह्म स्वरूपका प्रतिनिधित्व करते हैं, जिसे श्री महामात्र नमस्कारमे देव तत्त्व स्वरूपमे 'नमो अरिहताय नमो सिद्धाय'-रूपमे दोनोको नमस्कार किये हैं ।

इसे ही कविश्रेष्ठने वखुबी अपने काव्यमे भी अभिव्यक्ति दी है .

सगुण रूप- "अरिहंत पद मनरंग चिदानंद अरिहंत पद मनरंग

चिदानंद धन मंगल रूपी, मिथ्या तिमिर दिणद; चैतीस अतिशय, पेतीसवाणी, गुण बारे सुखकंद..

चार निक्षेप रूप जग रंजन, भंजन करम नरिद; ज्ञायक नायक शुभगतिदायक, तुं जिन चिदधन वृंद "

निर्गुण रूप- "सिद्ध अचल आनंदी रे, ज्योतिमें ज्योति मिली।

अज अलख अमूरति रे, निज गुण रंग रत्नी। शिव अजर अनगी रे, करम को कंद दली॥ .

नभ एक प्रदेशे रे, सब सुख पुज भिलि। बंधन छंद अमंगा रे, पूर्व प्रयोग फली। "

देव-गुरु-धर्म-जैनदर्शनकी इस तत्त्वत्रयीको परस्पराश्रयी दिखाकर उनकी साधनाकी ओर सकेत किया है

"दर्शन बिना ज्ञान नहीं भविकुं, मानो तो सही, बिना ज्ञानके चरण न हावें, जानो तो सही ।

मिट गई अनादि पीर, चिदानंद जागो तो सही माध्य दृष्ट मवं करणी कारण धारो तो सही "

जैन दर्शनके प्राणाधार 'नवपद'का स्वरूप और कार्यका वर्णन करने है .

"अखिल वस्तु विकासन भास्करं, मदन मोक्ष तमम्मु विनाशकम्;

नवपदावलिनाम सुभक्तिनः शुचिमना प्रजयामि विशुद्धये॥" (१३)

सम्यग्-दर्शन, सम्यग्-ज्ञान, सम्यग्-चारित्र रूपी रत्नत्रयीको ही जैनदर्शनमे मोक्षमार्ग, मोक्षमार्गके साधन और

मोक्षमार्गका साध्य माना है। इस श्रद्धेय सुरेश्वरजीने कैसे प्रथन किया है-दृष्टव्य है-

स दर्शन- "सम्यग् दर्शन पूज ले, जिम मिटे मन झोला

मल उपशम, खय उपशमे, खयसे दृग खोला। त्रिविध भंग सम दर्शने, जिनवर इम बोला।।...." ^(१५०)

स ज्ञान- "सबमें ज्ञानबंत वड़वीर, काटे सकल कर्म जंजीर....

"ज्ञान सुंढकर विद्वन् संगी, सप्तभंगी मत सारे रे.... शुद्धज्ञान मिथ्यात्व मिटेसे, ज्ञानावरण विझारे रे.....

गुरु सेवासे योग्यता प्रगटे, हेय उपादेय करे रे..... ज्ञेय अनंत स्वरूपे भासे, दीप तिमिर जिम टारे रे.....

नित्यानित्य नाश-विनाशी, भेदाभेद अभंगी रे... एक अनेक ही रूपी ब्रह्मी, म्याद्वाद नय संगी रे

सशय सर्व ही दूर निवारे, आत्म मम रस चंगी रे " "

स चारित्र "वय ते अष्ट कर्मका मशय, रिक्त करे सब धाना र

चारित्र नाम निर्युक्ति भाष्यो, ते बंदु गुण ठाना रे चारित्र मुज मन माना रे, भाविका...." ^(१५१)

ऐसे ही षट्द्रव्य, कर्मविज्ञान अष्ट-प्रवचन-माता, सामायिक, आदि अनकानक अध्यात्मके रहस्यमयी तत्वोंको सरल-साकेतिक फिरभी भावपूर्ण कविता सरितामे बहाकर आत्मशीतलताके लाजवाब असबाब उपलब्ध करवाये है। "पंच समिति तीन गुणि घरे नित, निशदिन घरत विराग....

चार प्रमाण द्रव्य षट् माने, नव-तत्त्व दिलमें घिराग... सामायिक नवद्वार विचारी, निज सत्ताको विभाग...." ^(१५२)

अत निष्कर्ष रूपमे हम देख सकते हैं कि अध्यात्मके अवधु श्री आत्मानंदजी म ने आराधना-साधना एव सिद्धान्तोंको भी छदोबद्ध करके सगीतकी स्वर लहरियोंके साथ असाधारण कलात्मक काव्य रूपमे अंकित किया है।

उपदेश रहस्यः-- जिनके व्यक्तित्वमे अद्भूत सुधारकता, शुद्ध सयमकी प्रतिभा और प्रताप, दृढ़ निश्चयी मनोबल एव भगवान श्री महावीरके प्रति सच्ची-शुद्ध श्रद्धा छलकती है जिनशासनके संरक्षण और सगठनके लिए शांत-सात्त्विक अहिंसक रूपसे सत्यके प्रचार-प्रसारका उदात्त आग्रह हो, वर्णभेद-वर्गभेद और जातिभेदसे नितान्त दूर 'सवि जीव करु शासन रसी'की सद्भावनाके रंग छाये हो, ऐसे क्रान्तिकारी, युगनिर्माताका यह सहज स्वभाव ही बन जाय कि, वह अन्यको प्रेरणा करे, प्रोत्साहित करे, उपदेश द्वारा उत्तेजित करे, निजात्म व परात्म-कल्याणके राह पर कदम बढ़ानेको-तो उसमे आश्चर्य ही क्या! समदिलोंको सहृदयी बनानेके लिए, कर्मधीन जीवोंके उद्धारके लिए, जिन शासनकी सेवाके लिए जिन्होंने अपना सर्वस्व न्यौछावर किया, आजीवन जिसने जनजनकी-जीव मात्रकी हितचिन्तामे ही निःस्वार्थतासे शक्ति लगा दी-ऐसे परमोत्कारी, विरल विभूतिने अपने अक्षरदेहसे भी अधिकांश रूपमे जिनशासनकी वैसी ही खिदमत की जिसे भावि सतति कभी भूला नहीं सकती।

इनकी एक पद्य कृतिका नामाभिधान ही 'उपदेश बावनी' है जिनकी आपकी सर्व प्रथम रचना है और जिसमे भाविकोंको देव-गुरुका स्वरूप परिचय कराते हुए धर्मतत्त्वकी आराधना-साधनाका उपदेश दिया है-

"थोरे सुख काज मूढ़ हारत अमर राज, करत अकाज जाने लेयुं जग लुंठके।

कुटुंबके काज करे आत्म अकाज सारे, लछी जोर, चांग हरे, मरे शीर फुटके।

करम सनेह जांर, ममता मगन भोर, प्यारे चलें छोर, जांर रोवे शीर कुटके।

नरको जनम पाय, वीरथा गमाय ताह, भूले मुखराह, छलें रीते हाथ उठके॥" ^(१५३)

सर्वश्रेष्ठ रिद्धि समृद्धि एव भौतिक सुखके भोक्ता, देवलोकके देवको भी वाछनीय ऐसे मानव भवको पाकर मनुष्यको क्या करना चाहिए इसे दर्शाते हुए कहते हैं-

"देवता प्रयास करे, नरभव कुल खरें, सम्यक् श्रद्धान धरें, तन मुख कार रे।

करण अखंड पाय, दीरघ सुहात आय; सुगुरु सजोग धाय, वाणी सुधा धार रे।

तत्त्व परतीत लाय, सजम रतन पाय, आत्म सरूप धाय, धीरज अपार रे।

करत सुप्यार लाल, छोर जग भ्रमजाल, मान मीत जिनकाल, वृथा मत हार रे।" ^(१५४)

जस सुहागन नारीका घातक भालतिलक होता है ठाक, वैसे ही, कविराज, आत्म सुहागनके सुमति(शुद्धबुद्धि)स्केतसे चेतनजी (आत्मा)को शुभमनसे द्रव्य-समाधि और शुद्ध मनसे भावसमाधि प्राप्त करके अतस्तलके पक्षपातका धारण करनेकी हिमायत करते हैं-

“धारो धारो समाधि केरो राग, राघोरे चेतनजी, मन शुद्ध लाग....

द्रव्य समाधि भाव समाधि, सुमति केरो सुहाग....राघोरे....” ५५

इस दूषम कालमे जीवको समाधि-प्राप्ति अत्यन्त दुष्कर एव दुर्लभ है। शान्ति व समाधि-जलको, प्राधि-व्याधि-उपाधिकी दैहिक, वैशिक और भौतिक भीषण तपन-तपाकर अदृश्य कर दिया है। मानवमात्रकी गहन समझा या विशाल-अज्ञ अत्यधिक विकट एव विकराल समस्या है समाधि प्राप्ति। इसकी अत्यन्त सरलतम तदबीर फरमाते हैं: सहृदय कवि गुनगुनाते हैं -

“पूजन करो रे आनंदी, जिणंद पद, पूजन करो रे आनंदी...

अष्ट नारी जन हितकारी, पूजन सुरतरु कंदी...जिणंद पद....

आतमराम आनंद रस पी ले, जिन पूजन शिवसंगी....जिणंद पद....” ५६

अथवा इन आठो भेदसे न हो सके, केवल जिनेश्वरकी धूप-पूजाकी भी परिणति कैसी हैं देखे-

“धूप पूजा अघ चूरे रे भविका धूप-पूजा अघ-चूरे।

भवभय नास्त दूरे रे भविका धूप पूजा अघ चूरे॥...

आतम धूप पूजन भविजनके, करम दुर्गंधने चूरे रे भविका धूप पूजा अघ चूरे।” ५७

जीवनकी क्षणभंगुरताको दर्शाकर उस भौतिक भ्रमजालमे न उलझनेकी सीख देते हुए सज्जायमे उलाहना देते हैं-

“तुम क्यों भूल परे ममतामें....

जीवित रूप विद्युत सम चंचल, हाथ अनी उद्-बिंदु लगेरो:

इनमें क्यों मुरझायो चेतन, सत् चित् आनंद रूप एकेरो....तुम क्यों....” ५८

केवलज्ञानको अवरोधनेवाले कर्मोंका स्वरूप निरूपित करते हुए उससे प्रीत तोड़नेकी शिक्षा माढ रागमे सुदर लयके साथ प्रस्तुत की है-

“प्रीति भांगीरे कुमति शुं....

ज्ञान दरसणावरणी दोउ रे, इसके फूल कपूत; महानंद गुण सोसियो रे, वेदनी दास करूर....प्रीति.....

कुमता तात भयंकर रे, मोहे मोह गरूर....कुमति शुं प्रीति भांगीरे....” ५९

‘स्वमे बस-परसे खस’ इसी उक्तिको चरितार्थ करते हुए-परस्वभावसे आत्म स्वभावमे आनेके लिए प्रेरणा करते हुए आत्माको उपालभ देते हे-

“ते तेरा रूप न पाया रे अज्ञानी....(२)

देखी रे सुंदरी, पर की विभूति, तुं मनमें ललचायो रे...

एक ही ब्रह्म रटि खडा रे, पस्वश रूप भूलाया रे अज्ञानी” ६०

इस आत्म स्वभावमे स्थिरता कैसे हो? उसकी युक्ति भी प्रकाशित करते हैं

“सुगुरु सुदेव सुधर्म रस भीनो, मिथ्या मत छिटकाया रे

इन्द्रिय-मन चंचल वश कीनो, जायो मदन कु राया रे

आत्मानंदी अजर अमर तु, मत्षिद् आनंद राया रे ते तेरा रूपकूं पाया रे सुज्ञानी...” ६१

श्री आत्मानंदजी म सा सर्व जीवराशिके प्रति स्व पर भात्म कल्याण करके सर्वआतमराम चिदानंदधन बने-अत्मासे परमात्मा पद प्राप्त करे। यही कामना हार्दिक अभिलाषाके साथ अनेकानेक रचनाओमे मूढ रहस्योको सरलतासे विश्व समक्ष प्रस्तावित करते हैं।

कलात्मकता-भावात्मकता और दार्शनिकताके पुट-निदर्शन:-

कलात्मकता- किसी भी कृतिमे कलासे युक्तताको कलात्मकता कही जाती है। जीवन भी एक कला ही

है। बिना कलात्मकताके जीवन शुष्क-निष्प्राण या निर्मोत्य सा बन जाता है। अतः कलाका मानवजीवनमें श्रेष्ठ व महत्वपूर्ण स्थान है। जीवनके रसात्मक सौंदर्यानन्दसे तराबोर करनेवाली, कल्याणकारी, उत्तम और उदात्त भाव प्रदात्री कलाका साहित्यमें प्रमुख स्थान माना जाता है, क्योंकि कलासे कल्याणमें भावोंकी संप्रेषणीयता और भावाभिव्यक्तिको प्रबलता एवं सजीवता मिलती है। जो काव्यकृति प्राकृतिक सौंदर्यानुभूति द्वारा जीवनोत्कर्षक घटना तथ्योंके चित्रांकन करती है, छंदोबद्धता एवं संगीतात्मक गेयतादिके साथ हृदयगम भावों, आत्म विशुद्धिके उत्तम पथप्रदर्शन एवं सामाजिक कल्याणकारी अनुभूत सत्योको प्रत्यक्ष करवाकर दूरस्थको निकट लाकर अदृश्यको दृश्यमान बना देती है-ऐसी अनेकविध कलात्मकताके साथ विविध भाव भण्डारोंको समन्वित करने रचो गयीं वे महान् काव्य कृति उत्कृष्ट, कोटीकी बन सकती हैं और चिरस्मरणीय व विशेषतः अति लोकप्रिय भी बन जाते हैं।

“त्रिषष्ठी शलाक” पुरुष ग्रथराजमें सूरि सम्राट श्री हेमचंद्राचार्यजी महाराजजीने पुरुषोंके लिए बहतर प्रकारकी और स्त्रियोंके लिए गौसठ प्रकारकी कलाओंके प्रथम तीर्थपति श्री आदिनाथजी भगवत द्वारा कि गये सर्व प्रथम प्रचलन एवं प्रसारणका जिक्र किया है जिनमें वाद्य-उदकवाद्य-नृत्य-नाट्य-चित्रांकन-शिल्प-आलेखन, मातृ ग्रथनाम कलाओंके साथ साथ गीत-प्रगीत (काव्य) रचनाको भी कलाके रूपमें स्वीकार्य किया है। इन सभी कलाओंका अथवा इनमेंसे एकाधिक प्रकारकी कलाका जब एक ही विधामें समन्वय किया जाता है, तब काव्यानन्द अपनी चरमावधि पर पहुँचता है।

कविसम्राट श्रीआत्मानंदजीम की रचनाओंमें भी ऐसे ब्रह्मानन्द सहोदर रसानन्दका आस्वाद लिया जा सकता है। इनकी रचनाओंमें कई जगह शाब्दिक चित्रांकन हुआ है; तो कही पर नाद सौंदर्य छलकता है। संगीत तो इनकी रचनाओंका प्राण है, क्योंकि नैसर्गिक वक्षीसके रूपमें जन्मजात गुणवत्ताके रूपमें संगीत इनके रोमसेरोमसे प्रकट होता था। उनकी गद्यमय उपदेश-धारा(प्रवचन) में भी संगीतकी झकृति मिलती थी-वही आरोह अवरोह, लयबद्धता और तालके साथ उस स्वरसम्राटके शब्दरत्न श्रोताके कर्णपटल पर लास्य नर्तन करते रहते थे।

अतः प्रायः प्रत्येक काव्य रचना-गीत, प्रगीत, पद, मुक्तक स्तवन सज्जाय, पूजादि-में सर्वत्र राग रागिनियोंके ताल-लय-नाद या छंदोबद्धता पायी जाती है। फिर भी विशेष रूपसे इनकी रचनाओंमें खमाज, वडहस, बिहाग, बसंत, माद, भैरवी, मालकोश, जयजयवती, पीलू, रेखलगदि अनेक रागोंका, दीपचंदी, कहरवा, पंजाबी-ठेकादि तालोंका मराठी सोरठी, ठुमर, गजल, आदि चालोंका गुजन श्रुतियुगलोंको झकृत करता रहता है और प्राकृतिक-मानवीय एवं मानवेतरादि प्रासंगिक शब्द-चित्रोंके राग अपनी प्रभा बिखेर रहे हैं। आपका प्रिय छंद है ‘सवैया इकतीसा’-जिसमें ‘उपदेश-बावनी’ ‘ध्यान-स्वरूप’ आदिकी उपदेशात्मक रचनाये हुई हैं। जबकि दोहा, अडिल छंदोंमें ‘पूजा’ आदि काव्य प्रकारोंका इद्रवज्जा आर्यावृत्तादिमें स्तवनादिका सृजन हुआ है। पूजाकी ढालोंमें विविध रागोंका निरूपण, भावोंको उपयुक्त प्रवाहित प्रभावकता प्रदान करता है। जिस मालकोश रागमें श्री अरिहत परमात्मा देशना (प्रवचन) प्रदान करते हैं और जो राग देवलोकके देवोंको भी अत्यन्त प्रिय है उसी मालकोशमें कवीश्वरने अरिहत परमात्माके देवों द्वारा मेरुगिरि पर किये जानेवाले जन्मोत्सवके उपलक्ष्यमें स्नात्र महोत्सवको वर्णित किया है जो मानो साक्षात् स्वरूपमें अत्यन्त प्रभावोत्पादक बन पड़ा है।

“नवण करो जिनचंद, आनंदभर नवण करो जिनचंद

कंचन तन कलश जल भरके, महके वाम सुगंध आनंद भर

सुरगिरि उपर सुरपति सगरे, पूजे त्रिभुवन इंद आनंदभर

श्रावक तिम जिन नवण करीने, टेक कलिमल फद....आनंदभर

आलम निर्मल सब अघ टारी, अरिहंत रूप अमद आनंदभर”

इनके रसमाधुर्य और श्रुतिपेशलता एवं छंदायुक्त सज्जयके साथ तमकृत व मर्मस्पर्शी गेयकाव्योंमें जो

रसफुहार बरसती है, वह रसमर्म-रसिक आत्माको उस रस सागरमें निमज्जन कराते हुए अरकी उर्मियोंको उछालती है। उसे दीन-दुनियाकी विचित्र उपाधियोंसे मुक्त करवा कर मंत्रमुग्ध समाधिमें लीन कर देती है। ऐसी ही एक पूजा रचना, जो हमारे भौतिक-लौकिक-दुन्यवी-मानसिक एवं कायिक विकारोंको भूलाकर अपूर्व, उदात्त आत्मानन्दका अनुभव करवाती है जिसमें कवि चिदघनानन्द परमात्माके दर्शन पर बारबार बलिहारी प्रदर्शित करते हैं-कैसी है वह दर्शनानुभूति।-

“पंच वरण फूलोंसे अंगीयां, विकसे ज्युं केसर ब्यारी: कुंद, गुलाब, मरुक्त, अरविदो, चंपक जाति मदारी: सोवन जाति दमनक सोहे, मन-ननु, तजन विकारी . तुम चिदघनचंद आनंदलाल तोरे दर्शनकी बलिहारी लगता है हमारा तन-मन और आत्मा-सभों इस सुवासित अंगरचनाका महकसे मानो प्रफुल्लित बन रहे हैं और निजानंदकी मस्तीभरी मदहोशोमें झूम रहे हो, हम भी न्योछावर कर रहे हो: श्री जिनमादिक शिखर लहराकर जिनशासनकी शानकी सकेतिका-ध्वजा कैसी है ?-

पंचवरण ध्वज शोभती, घूघरीकें घमकार, हेमदंड मन मोहनी, लघु पताका सार॥

रणझण कस्ती नाचती, शोभित जिनघर शृंग, लहके पवन झकोर से, बाजत नाद अभंग॥”

उसकी पूजाके समय-“इन्द्राणी मस्तक लई, करे प्रदक्षिणा सार

सधवा तिम विधि साधवें, पाप निवारण हार”

वह सुहागन सुदरी, ध्वजाको शिर पर लेकर हर्षातिरेक व्यक्त करती है, उसे पंजाबी ठेकाकी ठुमरीमें ध्वनि-नाद सौंदर्यके स्फुट स्वर और जिस शाब्दिक चित्रके साथ प्रस्तुत किया है वह अवर्णनीय है। इस ध्वनि-नादके साथ चित्राकनका आह्लाद तब आ सकता है जब उसके असली दूर-लघु-तालके साथ उसे सुना जाय। तब हम महसूस करेंगे जैसे हमारी नजरोके सामने ही वह सुहागन सुदरीका मनमोहक स्वरूप नर्तन कर रहा हो।

“आयी सुंदर नार कर कर सिंगार, ठाड़ी चेत्य द्वार, मन मोदधार।

प्रभुगुण विधार, अघ सब क्षय कीनो....आयी....

जोजन उतंग अति सहस चंग, गई गगन लंघ, भवि हरख संग।

सब जग उतंग, पद छिनकमें लीनो... आयी....

जिम ध्वज उतंग, तिम पद अभंग, जिन भक्तिरंग, भवि मुक्तिमंग।

चिदघन आनंद, समता रस भीनो आयी .”

ऐसा ही एक शब्द चित्र परमात्म-प्रतिमाके आभरणसे सजे हुए स्वरूपका है। सोनेमें सुहागेकी भौति एक एक अलंकार जिनेश्वर देवके अंगकी शोभाको तो वृद्धिगत बनाता ही है, साथमें ग्रथन किये गये काव्यालंकार काव्यकी शोभाकी श्रीवृद्धि करते जाते हैं। अतः जिणदजीका मनमोहक बिम्ब तादृश-पूर्णरूपमें उभर आता है-“आनंद-कंद पूजतां जिणंदवंद हूं..

मोती ज्योति लाल हीर हंस अंक ज्युं, कुंडलू, मुधार करण मुकुट धार तु..

सुरचंद कुंडले शोभित कान दू, अगद कंठ कंठलां मुनीद नार-तु.

भाल तिलक खग रंग खंग चंद ज्यु, घमक दमक नदनी कंदर्प जीत तु....

व्यवहार भाष्य भाखीयो जिणद बिम्ब युं, करे गिगार फगर कर्म जार जार तु..”

परिणामत यह जिनबिम्ब आत्माके भाव उमंगकी वृद्धि करके शुद्ध भाव प्रकट कर देते हैं-

“वृद्धि भाव आतमा उमंग कार तु, निमित्त शुद्ध भावका पियार कार तु....आनंद..”

जैन दर्शनमें परमात्माकी अनेक प्रकारसे भक्ति पूजाके स्वरूपोंको स्थान मिला है। कभी त्रिविध, कभी अष्टविध, कभी सत्रहभेदी तो कभी इक्कीस प्रकारसे पूजा वर्णन मिलते हैं। कविश्रेष्ठ श्री आत्मानंदजीम ने भी इन विभिन्न रूपोंको काव्य रूप देनेका सफल प्रयत्न किया है इन पूजा प्रकारोंमेंसे सत्रहभेदी पूजाके वर्णनमें सत्रहवें प्रकारकी पूजा होती है वाद्य पूजा। इस पूजा-गीतमें जिस अलौकिक स्वरूपको आश्चर्यकारी

मोड़ देकर प्रस्तुत किया है, वह अपने आपमें अनूठी चमत्कृति पैदा कर-वाली पेशकश है। इनके एक-एक वाद्य-वीणा, तुण, तबली-आदिने सजीव बनकर परमेश्वरके जीवनकार्य, निर्मल-वचन और उनसे आविर्भूत उज्ज्वल यशके प्रति जो हृदयोद्गार व्यक्त किये हैं, किसी भी वाक्मिको प्राभाविक प्रसन्नतासे भर देनेके लिए सक्षम है।

“भवि नखे जिणंद जस वरणीने....

वीण कहे जग तुं घिरनंदी, धन धन जग तुम करणीने।....भवि....

तुं जगनंदी, आनंदकंदी, तबली कहे गुण वरणीने। ...भवि...

निर्मल ज्ञान वचन मुख साधे, तुण कह दुःख हरणीने।....भवि...

कुमति पथ सब छिनकमे नासे, जिनशामन उदघरणीने....भवि...

मंगल दीपक आरति करतां, आत्म चित्त शुभ भरणीने....भवि....”

सर्वदर्शनोपे भवभ्रमणको अनिष्टकारी माना है, लेकिन जैनदर्शनने तो उसे असख्य शोका गहन गह्वर दर्शाया है जो आत्माकी तबाही कर देता है, जहाँ शाश्वत मुक्ति सुखके तो आसगर तक नसीब नो होते। अनादिकालके अनंत भवसमूहको महासमुद्र रूपमें वर्णित करके वह भवसागरका स्वरूप कई बार कई ग्रन्थोमें अनेक सुज्ञ-जनोने स्पष्ट करनेका प्रयास किया है। इसी भयानक भव समुद्रको तादृशरूपक स्वरूपमें रगीन कल्पना प्रवाहोकी विशाल गहराइयोसे विव्रित करके जीवित किया है—उत्तम काव्यप्रणेता श्रीआत्मानंदजी म सा ने अपने काव्यमें। यह चित्रालेखन वाकई ‘मानवजीवन-रहस्योका एक सात्त्विक प्रभावोत्पादक रूप प्रस्तुत करता है

“भवोदधि पार कीजोजी....

अजि तुम सुणियोजी, करुणानाथ, भवोदधि पार कीजोजी....

मोह सायस्की गहरी धारा, भमर फिरत गत चार मंझारा;

मंझाधार अटकी मोरी नैया, अब प्रभु पार कीजोजी....अजि तुम....

चार कषाय बडवानल जामे, रागद्वेष मगरादिक-नामे;

कुगुरु कुघाट पडी मोरी नैया, वही थाम लीजोजी....अजि तुम....

विषे इंद्री वेला अति भारी, काम भुजंग उठे भयकारी

मन तरंग वेग मं नीया, अब प्रभु काढ़ लीजोजी अजि..... तुम ...

पाप पुण्य दोऊ तस्कर धेयो“.....में चर्यो प्रभु तुम गुण केरो।”

इस प्रकार जलनिधिमें तस्करो एव हिसक प्राणियोसे घिरे, जीवनके लिए छटपटाते हुए डूबनेवालोकी नजरोंमें तारणहार खेवैयाकी तमन्ना रहती है, जिसके लिए गोते खाते खाते भी वह तरसता है-दूढ़ता है, किसी सहारेको-जो उसे पार पहुँचाये। लेकिन अपार पारादर्शका पार पानेके लिए जहाँ कहीं भी निगाह फैलाता है, उसे निराशा और हताशा ही नजर आती है, तब श्रद्धेय गुरुदेव इंगित करते हैं अशरणके शरण, अनाथोकेनाथ, तरणतारण मत्ताह श्री अरिहत परमात्माकी ओर, और उनकी दुहाई देते हैं

“तुम बिन कोन सहाई मेरो, भवसिन्यु पार कीजोजी. अजि तुम....”

आपके अतस्तलकी अतलस्पर्शी गहराईसे प्रस्फुटित होनेवाले मर्मस्पर्शी प्रत्येक पद्योमें ऐसी रहस्यमयता छिपी है कि कैसे भी भाव या तथ्ययुक्त कृतिका समापन आत्मानंद आत्मानुभव, विदग्धनानंद आदिकी प्राणिकी प्रसन्नता का प्राप्त करनेकी तडपमें वेधक शैलीमें प्रस्तुत होता है। यही कारण है कि इतने सालोंके व्यतीत हो जाने पर भी उनकी रचनाओंमें भावोकी नूतनता-मनमोहकता-आकर्षकताके चमकार अद्यावधि प्राप्त होते हैं या अद्यापि ताजगीयुक्त खिले पुष्प परिमल-से मधमघायमान हो रहे हैं। श्री रागमें प्रस्तुत रचना-

“जिन गुण गावत सुरसुंदरी...

चंपक वरणी, सुर मनहरणी, चंद्रमुखी शृंगार धरी

ताल मृदंग बंसरी मंडल, वेणु उपांग धुनि मधुरी...जिन...."

यहाँ शृंगार-रस और शांत-रसके अद्भूत संयोजनसे जो अंतरमे भाव तरंगोकी लहरे उठती है वह रसागारमे तराबोर कर देती है। जैसे कवि हमे देवविमानमे होनेवाले नृत्य दृश्यका तादृश दर्शन कराते है। इससे आगे बढ़कर अन्य रचनामे नृत्य नाटिका जैसे साकार होती है-

"नाचत सुर वृंद छंद, मंगल गुन गा री...

कुमर कुमरी कर संकेत, आठ शत मिल भ्रमरी देत मद्र नार रणरणाट, धुधरू पगधारी...नाचत...

बाजत जिहां मृदंग ताल, धपमप धुधुम किट धमाल, रग चग द्रग द्रग त्रों त्रों त्रिक तारी...नाचत

नता धेड़ धेड़ तान लेत, मुरज राग रंग देत तान मान गान जान, किट नट धुनिधारी...."

परमात्माके आठ अतिशयोक्तेमे एक है पंचवर्णी पुष्पवृष्टि। इस पुष्पवर्षाका सजीव शब्दचित्र 'अडिल' उद्गम प्रस्तुत है- "फूल पगर अति चंग रंग बादर करी, परिमल अति महकंत मिले नर मधुरी ।

जानुदधन अति सरस विकस अघो बीट है, बरसे बाधा रहित रचे जिम छिट है...."

कामदेवके बाण समान और शृंगारके साधन रूप सुविकसित-सुवासित पुष्पावृष्टि लताये और क्यारियोसे सजे उपवनकी शोभाका हूबहू वर्णन करके आचार्यदेवने उपदिष्ट किया है कि इनको जिन चरणोमे समर्पित करनेसे फलप्राप्ति है, उन कामबाणोंकी पीडासे मुक्ति प्राप्ति

"अर्हन् जिणंदा प्रभु मेरे मन बसिया....

मोगर लाल गुलाब मालती, चंपक केतकी निरख हरसीया....अर्हन् .

कुंद प्रियंगु वेलि मधकुंदा, बोलसिरी, जाई अधिक दरसीया....अर्हन् .

जल थल कुसुम सुगंधी महके, जिनवर पूजन जिम हरि रसीया....अर्हन् .

पंचबाण पीड़े नहीं मुझको, जब प्रभु चरणे फूल फरसीया....अर्हन्...."

ऐसे अनेक कलात्मक निरूपण इनके काव्योमे कदम कदम पर मिलते हैं। प्रभविष्णुता उसमे है कि, ये रचनाये प्रभूत भावप्रवाहोमे अवगाहन करते करते स्वत ही प्रवाहित होती रही है ।

भावात्मकता:—इनमे दृष्टिगोचर होते हैं सैद्धान्तिक-दार्शनिक-तात्त्विक भाव निरूपण. प्राकृतिक-मानवीय-मानवैतर सृष्टिके आलबर्नोसे-प्रतीकोसे-बिम्ब योजनाओसे परमेश्वरके अनतानत गुणगान देवाधिदेवके विविध स्वरूप गान, स्वात्माके अवगुण प्रकटीकरण एव अज्ञो-बाल-हृदयभक्तो व सुज्जनोको (स्व आत्माको निमित्त बनाकर) संबोधन, विशेषत उपदेशक रूपमे उद्बोधन. प्रतिमा पूजनके विरोधियो और मूर्ति उत्थापकोको हितशिक्षा, साथसाथमे परमात्माकी विविध रूपमे भक्ति पद्धत: परमात्माको आत्म समर्पण-स्नेहक भावसे और सख्य भावसे, कही बालक बनकर तो कही पर प्रियतमा बनकर। कही कही मिलते हैं वीतरागको दिए गए मीठे उपालभ और उलाहनाये। जैसे- प्रथम तीर्थपति श्री ऋषभदेवके स्तवनमे-

"शन सुत माता सुता सुहंकर. जगत जयंकर तुं कहीये, निज जन तार्ये हमोंसे अंतर रखना ना दइये:..

मुखड़ा भीषके बेसी रहना, दीन दयालको ना छड्ये, हम तन मन ठारां. वचनसे सेवक अपना कह दइये..."

क्योंकि श्रीआदिनाथके सौ पुत्र-दोपुत्री-माता-सकल परिवार मोक्षमे गया और हम अकेले रह जाये। और फिरभी प्रभु आँख मूद कर नूपचाप बैठे ही रहे-यह बात कैसे सही जाय ॥ इस लिए आगे चलकर कर्तव्य अधिकार जताते हैं

"अवगुण मानी परिहरशो तां, आदि गुणी जग को कहीये, जो गुणीजन तारे, तो तेरी अधिकता क्या कहीये?"

उलाहनामे भी कैसा दमदार-शोखी भरा भाव है? गुणवानको तारना सहजता है. विशिष्टता किसमे? अवगुणीको तारो! पढ़कर-सुनकर मन प्रमोद भावसे भर जाता है। लगता है जैसे दीनदयाल वीतरागदेव अभी दाता बनकर बरस पड़ेगे, और हम न्याल हो जायेगे।

कभी कभी, कही कही पर शब्दोकी षड-मरोडके कारण भाषामे थोड़ीसी क्लिष्टता आ जाती है,

लेकिन कविके लिए यह तोड़-मरोड़ क्षम्य मानी गई है। काव्यमे व्याकरणादिसे अधिक महत्त्व भावोंके प्रबन्धका होता है। भाव तो काव्यकी आत्मा है। जैसे बिना आत्माके शरीर-देह मृतपिंड कहलाता है-वाहे वस्त्राभूषण या पुष्पादिसे उसकी कितनी ही सज्ज क्यो न की जाय-निरर्थक ही मानी जाती है। वह किसीको आनदित नहीं कर सकती; वैसे ही बिना भावके काव्यमे कैसी भी अलंकार-ध्वनि-प्रतीक-बिम्ब या छंदोंकी अजनबी सजावट क्यो न हो निरर्थक जैसी ही लगती है। भाव, काव्यको चैतन्यता, संवेदनशीलता और विराटता बक्षता है। भाव ही काव्यका माहात्म्य चिरस्थायी बना सकता है। इन्हीं भावोंका आस्वाद सूरेश्वरजीकी रचनाओंमे हम अनुभव कर सकते हैं।

छोटे छोटे दोहोमे भी कैसे गूढ़ भावोंकी भरमार है। ब्रह्मचर्य जैसे नाजूक विषयको उसके अपूर्व और अनुपमेय महत्त्वको वर्णित करते हुए इन दोहोमे प्रस्तुत किया है।

“कामकुंभ सुरतरु मणि, सब व्रत जीवन मार । कामित फलदायक सदा, भवदुःख भंजन हार ॥

तारागणमें उडुपति, सुरगणमे जिम इंद्र । विरति सकल मुख मंझना, जय ज- ब्रह्म धिरिंद ॥”^{११}

चरम फल मुक्ति प्रदाताके भावसे सर्व जीवोंका परम हितस्वी ‘विनय’ गुणका स्वरूपात्खन देखे-

“गुण अनंतको कंद है, विनय जीवन सिंगार । विनय मूल जिनधर्म हैं, विनयिक धन अवतार ॥”^{१२}

इस तरह विनयको सर्वाधिक-सर्वोत्कृष्ट-सर्वश्रेष्ठ दर्शाकर कविराज वर्तमान विश्वके जीवोंको जीवनका श्रेयस्कर पथ प्रदर्शित करते हैं। ‘विद्या विनयेन शोभते’- आदि नीति-वाक्योंसे विनय और विद्याका सबंध स्पष्ट ही है। गुरुदेव भी अपूर्व-नव्य-ज्ञानाभ्यासको तरणि (सूर्य)की उपमा देकर उज्ज्वल जीवनयापनकी राह इंगित करते हैं- “भवि बंदो अपूर्व ज्ञान तरणिने.....

ज्ञान अपूर्व जब ही प्रकटे, शुद्ध करे चित्त धरणीने.....भवि.....”^{१३}

जैनधर्ममे मोक्षमार्गके साधन रूपमे चार भावोंकी प्ररूपणा की गई है-दान-शील-तप-भाव। इनमे दानको प्रथम स्थान दिया गया क्योंकि दान-कर्मबन्धनकी वृत्ति-प्रवृत्तिको रोकता है। दान-‘धन-दान’-मूर्च्छा ममत्वादिराग सैन्यको और ‘अभय दान’ जीव मात्रके प्रति द्वेष-सैन्यको पराजित करनेमे मुख्य सेनापतिका कर्तव्य निभाता है। ऐसे दानका-सुपात्र दानका स्वरूप स्पष्ट करते हुए लिखते हैं-

“दान तो अभंग दीजे, मन धरी रंग ।

खान तो अमर अज सुख तो अभंग; गौतम रतन सम पात्र सुरंग.... दान तो

कनक समान मुनि, पात्र उत्तम। देशविरति पात्र सौष्य मध्यम सुमंग.....दान तो....”

सर्व जीवोंके प्रति निर्व्याज-निर्हेतुक-निर्मल वात्सल्य-नीर-निधिको बहानेवाले, एकांत महोपकारी देवाधिदेवके केवल दर्शन मात्रसे क्या असर होता है, उसका प्रसन्न भाव भरपूर वर्णन देखे-

“बढ्यो जी मम भाग, भाग, निरख जिन बिम्बको...

मिट गइ फिकरी करम अघ आज, जिन जस अखिया जगत शिरनाज. बढ्योजी....

सटक गइ ममता कुगुरु भइ लाज, पाखंड गह (गढ़) खडनी जिणद किरयाज... ”

भटक मरी जड़ता आनंद खिड़यो आज, जिणद वामानंदको, आनम जगराज . बढ्यो. ..”^{१४}

यहाँ फिकर(चिन्ता)का मिटना, ममताका सटकना और जड़ताका भटकना ऐसी मार्दवताके साथ मधुर शैलीमे प्रस्तुत हुआ है कि परिणामत आनंद खिल उठता है।

ऐसे अरिहत भगवतके जन्म समय उनके पुण्यातिशयके कारण जीवोंको जो सुखका अनुभव मिलता है वह अलौकिक होता है। महापापी जीव-जो नारकीमे बिना क्षणांतर निरंतर दुःख-वेदना और अंधकारमय भयकर त्रास भुगतते हैं उनको भी क्षणिक सुख-प्रदाता श्री अरिहतदेवोंके जन्म महोत्सवके उल्लासपूर्वक प्रवाहित आनंदका वर्णन कविवरने अपनी ‘स्नात्र पूजा’ कृतिमे ठाठसे किया है-

“शुभ लगने जिन जनमिया, त्रिभुवन भयो प्रकाश । नारकको मुख उपनो, भवेजन पूरे आश ॥”

अथवा “सुपन महोत्सव करो भवि रंगे, मुक्ति रमणी सुख लहो भवि चंगे ।”

या भवताप दूर करनेवाले, “जन्म महोत्सव गावो रे, भवताप निवारी.....”

इसके अतिरिक्त ऐसे अनेक भावोंके निरूपण विविध स्तवन, स्तुति, तीर्थ वदनादि रचनाओमें, विशेषतया ‘द्वादश भावना’के सज्जाय सप्रहमे जीवमात्रकी और प्रमुखतया मानव भवधारी जीवकी अनित्यता, अशरणता, एकत्व एव अन्यत्व अर्थात् ‘एगोऽह, नत्थि मे कोई’, की भावना, आत्माके कर्मबन्धके कारण, सवर-निर्जरा रूप उपाय आदि द्वारा यथोचित रूपमें हुआ है। उनके ऐसे भाव भरपूर काव्यावतरणोंको आज भी उतनी ही लगन और आत्मीयतासे अकेलेमे या समूहमें, एक बार और अनेकबार गाया जाता है और रसानदका अनुभव करके जीवनके चरम सत्योको, धर्म-राहोको और अविष्ट संशयोको भगीकार करनेके प्रयत्न करते हुए अनेक भक्तजन भव साफल्यका लाभ ले रहे हैं।

दार्शनिकता:—हमें विदित है कि अक्षर-वर्ण एक एक अलग हो तब उसका कोई स्पष्ट अभिप्राय नहीं निकल सकता वह निरर्थक-सा होता है। लेकिन वे ही वर्णोंको एकाधिक रूपमें परस्पर सम्बन्धित कर दिया जाय तब अमूल्य शब्दोंका निर्माण होता है और उन्हें सार्थकता प्राप्त होती है। जैसे मिट्टीका पिंड न आकर्षक होता है न मूल्यवान, पर किसी सिद्धहस्त कलाकारकी ऊंगलियोंकी करामात उसे पिंडसे प्रतिमा बना देती है—लोग उन्हें प्रणिपात करते हैं—पूजा करते हैं—प्रणाम भी करते हैं। वैसे ही वर्णों एव शब्दोंका, विशिष्ट व्यक्ति द्वारा उपयुक्त एव विलक्षण संगठन या ग्रंथन होने पर उनसे भरपूर भावयुक्त अद्भुत कृति साकार हो उठती है और चिरस्मरणीय बन जाती है।

ठीक उसी प्रकार श्री आत्मानंदजी मसाकी कृतिमें उणीके लिए कृपावान वह बावनी—‘बावन वर्ण’—“उपदेश बावनी” बनकर भव्य जीवोंके लिए आत्म कल्याणार्थ पथप्रदर्शिका बन गयी है। जिसमें जीवोंके लिए विशेष उपादेय तत्त्वत्रयी—देव-गुरु-धर्म-तत्त्व—का उपयुक्त निरूपण हुआ है। उन्ही वर्णोंसे व्युत्पन्न ‘ॐ’ बीजमंत्र माना जाता है। सभी धर्मोंमें उसे अग्रिम स्थान मिला है। भक्तहृदय कविराजके अंतरमें भी उस प्रणवमंत्र ‘ॐ’कारका रव-गुजन-चिंतन-मनन अनवरत होता रहता था, न रोक सकती थी उसे दुन्यवी आधि-व्याधि-उपाधि, न हटा सकती थी लौकिक सुखशीलता-ज्ञान-शौकत और सिद्धिकी चकाचौंध। अ+अ+आ+उ+म वर्णोंसे बना ऐसा प्रणवमंत्र-ॐका स्वरूप, सत्त्व और सार एव उसके प्रति श्रद्धासे समर्पण—सुंदर शैलीमें, सदैवैया इकतीसा छंदमें बद्ध करके ‘उपदेश बावनी’के मंगलाचरणके रूपमें प्रस्तुत किया है।

“ॐ नीत पंच मीत समर समर चित्त अजर अमर हित नित चित्त धरीए;

सूरि उज्झा, मुनि पुज्झा, जानत अरथ गुज्झा मनमथ मथन कथन सु न ठरीए ।

बार आठ षट्तीस पणवीस सातवीस सत आठ गुण ईअ माल बीच करीए;

ऐसो विभु ॐ कार बावन वरण सार आत्म आधार पार तार मोक्ष वरीए।”^(१८८)

ॐ स्थित पंच परमेष्ठि, अ=अरिहत, अ=अशरीरी (सिद्ध), आ=आचार्य, उ=उपाध्याय, म=मुनि-के गुण-बारह, आठ छत्तीस पंचवीस और सत्ताईस = एकसौआठ—की स्तवना करके अग्रिम आधार और मोक्ष दातारके रूपमें चित्रित किया गया है।

तत्पश्चात् ‘ॐ’कार स्थित जैन दर्शनके अद्वितीय अनेकान्तवादकी उत्कृष्टताका परिचय करवाते हुए अष्टादश दूषण रहित और बारह गुण सहित, वशमें की हुई पांचो इन्द्रिय और निर्मल मनके धारक अरिहत देवके स्वरूप वर्णन द्वारा साकार वीतराग तथा सव कर्मरहित और अनंत गुणसहित, अजर-अमर अज-अलख-अमल-अचल अशरीरी मुक्ति नगरीके सादि अनंत निवासी सिद्ध परमात्माके स्वरूप वर्णन द्वारा निराकार वीतरागकी एकरूपताका एक ही मुक्तकमें अनुपम वर्णन किया है जिसके गुणगान करते करते ‘समर अमरवर गनधर नगवर’ थक जाते हैं।

“नथन करन पन हनन करम धन धरत अनघ मन मथन मदनको,

अजर अमर अज अलख अमल जस अचल परम पद धरत सबनको ।”^(१९१)

इसी तरह नरेन्द्रो देवेन्द्रोके नमस्करणीय, भगवद भजनमें और कर्मवन कटनमें मग्न, जन-जनके

जीवनाघकारको दूर करनेवाले 'महामुनि पूरगुनी' के गुणवत् गुरुके स्वरूपका वर्णन सक्षिप्त फिर भी सुंदर बन पड़ा है-

“महामुनि पूर गुनी निज गुन लेत चुनी मार धार मार धुनि बुनी सुख सेजको
ज्ञान ते निहार छार दाम धाम नार पार सातवीस गुण धार तारक सेहजको
पुण्य धरम छोर नाता तत्ता जोर तोर अक्षय धरम जोर भयो मङ्गलैजको

जग भ्रमजाल मान ज्ञान ध्यान तार दान सत्ताके सरूप आन मोक्षमें रहेन (ज) को।^(१०)

तत्त्वत्रयीके 'धर्मोत्तम'-देव और गुरुके अभिज्ञापनके पश्चात् तृतीय 'धर्मोत्तम'का निरूपण विस्तृत रूपसे किया गया है। वितडाके वर्धक विभिन्न वादोंके इस युगमें जैन दर्शनमें मुख्य दो वाद विश्वको अलौकिक उपहार रूप-वितडासे मुक्तिके लिए-दिये हैं-(१) स्याद्वाद और (२) कर्मवाद। स्याद्वादकी रोशनी वर्तमान जीवनको आलोकित करती है जबकि कर्मवादकी अभूतपूर्व आभा भूत और भाविको उज्ज्वल बनाती है।

स्याद्वाद अर्थात् सापेक्ष दृष्टिसे सर्वांगिण निदर्शन। २ द्वादकी दृष्टिभेदमें भी अभेदता, रूपमें भी रूपातीतता, शाश्वतमें भी अशाश्वतताका दर्शन करती है। व्यवहारसे जो रूप दृष्टिगत होता है निश्चयसे वही रूपातीत भी है, निश्चयसे जो शाश्वत है वह व्यवहारमें नाशवंत भी अनुभूत होता है। अतः वर्तमानमें दृश्यमान ही संपूर्ण दर्शन नहीं है लेकिन इससे पूर्ववर्ती-परवर्ती-अनेकश दर्शनसे युक्त दृश्य ही सत्य और संपूर्ण दर्शन होता है। अन्य भी सापेक्षिक स्वरूपोंकी कथंचित् रूपमें प्ररूपणा स्याद्वाद-स्यात्-के सहारे ही शक्य है। इसके सात, सातसौ आदि असंख्य भेदोपभेद न्यायशास्त्रोंमें विश्लेषित किये गये हैं-

“सिद्धमतः स्याद्वादः कश्चन करत आद भंग के तरंग साद सात रूप भये हैं;

अनेकं माने संत कथंचित् रूप तंत मिथ्यामत सब हंत तत्त्व चीन लये हैं।

नित्यानित्य एकानेक सासतीन वीतीरेक भेदने अभेद टेक भव्याभव्य ठये है;

शुद्धाशुद्ध चेतन अचेतन मूर्ती-रूप रूपातीत उपधार परमकुं लये हैं।”^(११)

स्याद्वाद-जैन दानशालाकी अनुपम बक्षिस है, स्याद्वाद सर्वांगिण-शीलधर्मकी सुवास है, स्याद्वाद तात्त्विक तप साधनाका तवाजा (सम्मान) है, स्याद्वाद भगवत्से भावयुक्त भेट है। स्याद्वाद सर्व वितडा-विवादोंका दाना दुश्मन है तो सभी सापेक्षिक नय-प्रमाणोंका जिगरी दोस्त है। ऐसे अद्भूत फिर भी गहन सिद्धान्तको सरल रूप देकर अत्यन्त सहजता और सरलता युक्त भावप्रवण प्रवाहितताके साथ प्रस्तुत करना उत्तम कवित्व शक्तिको सूचित करता है। उस प्रकृष्ट शक्तिके कारणही 'स्यात्' शैली एवं सप्तभगीसे निरूपित अनेकान्तके सिद्धान्त स्वरूपका रोचक वर्णन श्री मुनिसुव्रत स्वामीकी स्तवना करते करते गाया है-

“श्री मुनिसुव्रत हरिकुलचंदा, दुरनय पंथ नसायो।

स्याद्वाद-रस-गमित बानी, तत्त्व स्वरूप जनाया-मुन ज्ञानी

जिन वाणी रस पीजो अति सन्मानी.....”

आगे एकांतवादी कैसे और क्यों परस्पर उलझते हैं और उस उलझनको स्याद्वाद कैसे सुलझाता है उसका तादृश चितार वर्णित किया है-

“बंध मोक्ष एकांते मानी, मोक्ष जगत उछेदे। उभय नयात्मभेद गहीने तत्त्व पदार्थ वेदे मुन ज्ञानी....

नित्य अनित्य एकान्त गहीने, अरथ क्रिया सब नासै। उभय स्वरूपे वस्तु विराजे, स्याद्वाद इम भासै। मुन ज्ञानी .

करता भुगता बाही ज दृष्टे, एकांते नहीं थावे, निश्चय शुद्ध नयात्म रूपे, कुण करता भुगतावे मुन ज्ञानी...^(१२)

अन्य दर्शनकारोंने ईश्वरको जगत्कर्ता और सुख-दुःख फलप्रदाता बना दिया है। वे परमेश्वरको कलंकित करते हैं। कर्मका कर्ता और भोक्ता-दोनों स्वयं आत्मा ही है इसकी प्ररूपणा करके परमेश्वरकी वीतरागताको सिद्ध किया है, क्योंकि जिसमें वीतरागता नहीं वह रागी-द्वेषी आत्मा कभी भगवद् स्वरूपी नहीं हो

सकते। इस तरह सभी दुर्नय वादियोंको मुह तोड़ जवाब देते हुए गाते हैं-

“शुद्ध अशुद्ध नास अविनाशी, निरंजन निराकारे। स्याद्वाय मत सगरो नीक्रे, दुर्नय पंथ निवारो..... सुन ज्ञानी... सप्तभंगी मत दण्डक जिनजी, एक अनुग्रह बीजो। अकृत्य रूप जिसो तुम लायो, सो सेवकको दीजो..... सुनज्ञानी.....”^(८२) इसके अतिरिक्त भी “सप्तभंगी गर्भित तुम वाणी, भव्य जीव सुखदायी....” अथवा “तत्त्व सरधान पंथंगी संमत कश्यो, स्याद्वाये कर बैन साधो” आदि अनेक स्थानोमे कविवरने स्याद्वादकी उत्कृष्टताके गुणगान किये हैं।

द्वितीय उपहार है ‘कर्मवाद’। उसके भी अनेक स्वरूपोंके विविध प्रकारसे कदम कदम पर वर्णन किया है, यथा-कर्मसंस्ति, कर्मका स्वरूप, कर्मका सामिध्य (बध), कर्मका सत्त्व एव शक्ति (फल प्रदाता रूपमे), कर्मसे स्वायत्तता (मुक्तावस्था) आदि । ‘कर्म’ शब्दको सामान्यत व्यवहारमे क्रिया अथवा कार्यके अर्थ रूपमे प्रयुक्त किया जाता है। अन्य दर्शनकारोने भी कर्मको तकदीर-भाग्य-ईश्वरकृपादिके रूपमे स्वीकार किया है, लेकिन जैन दर्शनने उसका सम्बन्ध कर्मण वर्णना-जो हमारे आस-पासके परिवेशमे अत्यन्त सूक्ष्मातिसूक्ष्म पुद्गल स्कन्धोके रूपमे स्थित है-उनसे युक्त माना है।

सर्वज्ञ प्रणीत जैनधर्ममे कर्म-संस्तिकता स्वरूप जिस प्रकार विवरित, वर्गीकृत एव विश्लेषित किया गया है, इतना विशद व व्यवस्थित निरूपण किसी भी धर्म या दर्शनमे, कहीं पर भी उपलब्ध नहीं होता है। कर्म सबधी अर्थेति-सर्वांगीण-स्वतंत्र सवेक्षण रूपमे कर्मके प्रकार (प्रकृति), प्रभाव-प्रक्रियादि प्रभूत परिचर्चा कर्मग्रन्थ, कम्म-पयडी, पचसग्रह, प्रज्ञापनादि सूत्र ग्रन्थोमे विस्तृत रूपमे पायी जाती है।

कर्म स्वतंत्र रूपसे तो जड़ होनेसे अक्रिय है, लेकिन आत्माकी राग-द्वेषादि परिणतिके कारण मिथ्यात्व-अविरति-प्रमाद-कषाय-योगके कारण सारासार प्रवर्तनसे, अस्थिर आत्म प्रदेशोमे, प्रकपन होने लगता है। वही चलता एक आकर्षण उत्पन्न करती है जो उन भावानुरूप यथायोग्य कर्मण पुद्गलोको आकृष्ट करके क्षीर-मीरवत् आत्मसात कर लेती है जिसे ‘कर्मबध’ सजा दी जाती है। जो स्वप्रकृत्यानुसार अपने स्वभावको यथासमय-यथाप्रमाण प्रदर्शित करते हुए जीवको अपने प्रभावसे वेष्टित कर लेते हैं। इसी भावनाको लेकर सूरिराजने राग ‘भैरवीमे’ जो सूर प्रवाहित किये हैं -

“आश्रव अति दुःख दाना रे चेतन आश्रव अति दुःखदाना.....”

मुख्य रूपसे मन-वचन-कायाके तीन योगोसे, मैत्र्यादि भावना वासित जीव पुण्यानुबधी पुण्य (शुभकर्म) अथवा पाप पिडरूपी मिथ्यात्वादिके ग्रस्त होने पर पापानुबधी शुभाशुभ कर्मोंका उपार्जन करता रहता है। उसे नसीहत देते हुए कविराज आगे ललकारते हैं-

“योग, कषाय, परमादा, विरति-रहित अज्ञाना रे। मिथ्या दरसनी आरत रोदी, पाप करे सुखहाना रे..... चेतन..... आत्म मदा सुहंकर निर्मल, जिन बध अमृत पाना रे, करके जीवे मदा निरंगी, पामे पद निरवाना रे... चेतन..”^(८३)

इसी प्रक्रियाको विस्तृत रूपमे प्रस्तुत करते हुए ‘बारह भावना स्वरूपका’ वर्णन करते हैं-

“हिंसा-मूठ-चोरी-गोरी-कोरीको रे रंग रस्यो; क्रोध-मान-माया-लोभ-खोभ घेरो देतु है।

राग-द्वेष ठग भेष, नारी राज भत देस कथन करन कर्म भ्रमका सहेतु है ।”

इस मुक्तककी इन प्रथम दो पक्तियोमे ही कर्मबधके पाच हेतु-पाच अवत, (अविरति), चार कषाय, राग-द्वेषादिकी परिणति रूप मिथ्यात्व, चार विकथा रूप प्रमाद, और योगोका अति सक्षेपमे-सूत्रात्मक शैलीमे लयबद्ध-वर्णानुप्रासादि अलंकारकी सजावटके साथ प्रस्तुत करना सिद्ध कवित्व शक्तिका प्रमाण है। परवर्ती दो पक्तियोमे कर्मबधकी प्रक्रिया एव दुःखप्राप्ति रूप कर्मफल वर्णित है

“घंचल तरंग अंग भामिनिके रंग घग उद्गत विहंग मन अति गर भंतु है।

मोहमें मगन जग आतम धरम ठग, चले जग मग जिये ऐसे दुःख लेतु है ।”^(८४)

इस कर्मबध प्रक्रियाके प्रधान हेतुभूत आत्माके जो परिणाम होते हैं, उसे जैनदर्शनमे शुभाशुभ लेश्याभिधानसे पहचाना जाता है, ‘लेश्या’के छ प्रकार होते हैं-कृष्ण, नील, कापोत (तीन अशुभ) और तेजो, पद्म,

शुक्ल (तीन शुभ)। 'ध्यानस्वरूप'मे आचार्य प्रवरश्रीने आर्तध्यानी और रौद्रध्यानी योग्य तीन अशुभ एव धर्मध्यानी और शुक्लध्यानीके समीचीन तीन शुभ लेश्याकी प्ररूपणा इसप्रकार की है-

“राग द्वेष म भयो, आरतमें जीव पर्यो, बीज भयो जगन्मन मन भयो आंध रे;

किस्न कपोत नील लेसा भइ मध मही, उत्कृष्ट जगनमें एक ही न सांध रे।”

“पीत पउम ने सुक्क है, लेस्या तीन प्रधान। सुख सुखतर सुखतम है उत्कृष्ट मंद कहान॥” (५)

आत्मा द्वारा किये जानेवाले शुभाशुभ विचार-वाणी-वर्तन (मन-वचन-काया)के कारण कर्मपुद्गल-रज-मुख्य रूपसे आठ या प्रभेदसे एकसौ अट्ठावन-आत्माकी ओर एक निश्चित परिमाणमे आकृष्ट होती है, उसी समय उन तीनों योगोकी तीव्र या मंदपरिणतिके कारण कौनसे कर्मोंका परिपाक, कितने समय पश्चात्, कितने सत्त्व और शक्तिसे विपाक प्रदाता बनेगा-इन सभीका निर्धारण आत्मा स्वयं करती है। इसे जैनदर्शन प्रदेशबध (परिमाण), प्रकृतिबध (प्रकार), स्थितिबध (काल) और अनुभाग या रसबध (तीव्रता-मंदता) कहता है।

आचार्यश्रीजीके श्री अरनाथ भगवतके स्तवनमे इनका वर्णन इस तरह मिलता है-

“उदर त्रिलोक असंखमें, महरिद नीर निवास।

कठन सिवाल अछा दियो, करम पइल तस आठ॥ सखि मोने देखण दे, अर जिनेधर बंद.....” (६)

ज्ञानावरणीय-दर्शनावरणीय-मोहनीय और अतुराय-वारघाति, और आयुष्य-नाम-गोत्र और वेदनीय-चार अघाति-इन आठोंका वर्णन कविराजने माढ रागमे गाये एक पदमे सुंदर ढंगसे किया है, साथ ही साथ कौनसे कर्मक्षय होने पर जीवके कौनसे गुणका उद्घाटन होता है उसे भी प्रस्तुत करके आत्माके महत् रूप प्रकटीकरणका आनंद ले रहे हैं-

“दर्शन धरण अमरणको रे रूप रहित क्लिसंत..... अगुरु लघु गुण उलहस्यो रे, आत्म शक्ति अनंत।

सत धिद आनंद आदि लेरे, प्रगटयो रूप महंत.... कुमति शुं प्रीति भांगी रे...” (७)

आत्माकी चौदह राजलोकमे चारो गति द्वारा अनादिकालसे चलती सफरसे जब उसे देव-गुरुकी अपार कृपासे थकान महसूस होती है और निर्वेदता प्राप्त होती है, तब उसे स्थिरताकी इच्छा होती है जिससे कर्म-मुक्तिकी तडप प्रबल बनती है। जैन दार्शनिक सिद्धान्तमे इस अध्यात्म स्वरूपको समझाते हुए षड्स्थानोंकी प्ररूपणा की गई है-(१) आत्मा है, (२) आत्मा नित्य है। (३) आत्मा कर्मका कर्ता है, (४) आत्मा कर्मका भोक्ता है, (५) आत्माका मोक्ष होता है (६) आत्माके कर्ममुक्तिके उपाय भी हैं। कृपावत सर्वज्ञ भगवतने केवलज्ञानसे प्राप्त की हुई वे युक्तियों सभी भव्य जीवोंके लिए प्रसारित की और उन्हे ही पूर्वाचार्योंने एव ज्ञानी महात्माओंने अक्षरदेहमे गुम्फित की। सूरिकचक्रवर्ती श्री आत्मानंदजीम ने कर्मवादकी प्ररूपणा करते हुए अपने काव्योमे इन युक्तियोंको शब्दशक्तिके माध्यम द्वारा गुंजित किया है। कषाय-मुक्तिके लिए कहते हैं-

“मोह कोह दोह लोह जटक पटक खोह, आत्म अजान मान फेर कहां दावरी ?” “

मुक्ति रमणीके रसिक, दृढ निश्चयी साधकको कर्मदलसे मुक्त होकर जल जैसे निर्मल गुण प्राप्त करनेके लिए प्रेरणा देते हैं-

“जलके विमलगुण दलके करम फुन, हलके अटल धुन, अघजोर कसीए।

टलके सुधार धार, गलके मलिन भार, छलके न पुरतान, मोक्ष नार रमीए।

धलके मुज्ञान मग, छलके समर ठग मलके भरम जग जालमे न फसीए।

धलके वसनहार, खलके लगन टार, टलके कनक नार, आत्म दरसीए।” “

चराचर विश्वमे मानवीके लिए काम-इच्छा, जो सर्व अनिष्ट और दुःख प्राप्तिकी जड़ है, उसके लिए चेतावनी देकर उससे छुटकारा पानेके लिए कहते हैं-

“नरको जनम बार बार न, विचार कर, रिदे शुद्ध ज्ञान घर परहर कावरो।”

आगे फरमाते हैं- “इर नर पाप करी देत गुरु सिख खरी, मान लो ए, हित धरी, जनम विहातु है।

जोवन न नित रहे बाग गुल जाल महे, आतम आनंद चहे, रामा गीत गातु है।

बके परनिदा जेति तके पर रामा तेती धके पुन्य सेती फेर मूढ़ मुसकातु है।

अरे नर बारे! तोकुं कहुं रे सचेत होरे पिंजरेकुं तोरे देख, पंखी उड जातु है॥” १०

अखूट और अनंत श्रद्धासे अनादिके भवभ्रमणको रोकनेके लिए और सर्व कर्मक्षय करनेके लिए भवत्राता और मोक्षदाता-सर्वकर्मक्षायक-अनाथोके नाथको दीनतासे समग्रतया शरणागत बनकर करबद्ध प्रार्थना करते हुए गाते हैं

“त्राता धाता माक्ष दाता, करता अनंत शाता, वीर, धीर, गुण गाता तारा अब चरेको।

तुम है महान मुनि, नाथन के नाथ गुणी; संवु निशदिन पुनी, जानां नाथ दरेको।

जैसे रूप आप धरो, नेमो मुज दान करो; अतर न कुछ करो, फेर मांह चरेको।

आतम सरण पर्यो, करतां अरज खरो; तरे विन नाथ कोन, मेटे भव फेरेको?” ११

इस प्रकार जैन कर्मविज्ञानको काव्यमय रूप देकर, उपदेशात्मक शैलीमें इस ससारसे मुक्त होनेके लिए अनेक युक्तियाँ सरल मुक्तः एव प्रगीतोमे प्रस्तुत की हैं:

ज्ञानके संपूर्ण स्वरूप एव केवली भगवतकी ज्ञान-ज्ञेयकी प्ररूपणको कवि श्रेष्ठ श्री शुभवीरने श्री आदीश्वर भगवतकी स्तुतिमें इस प्रकार स्तवित किया है-

“ऋषभ जिनेश्वर केवल पामी, रंयण सिंहासन ठायाजी,

अनभिलप्य अभिलप्य अनंता, भाग अनंत उच्चरायाजी” -अर्थात्

सर्वज्ञ वीतराग भगवत भी वचनयोग और आयुष्य मर्यादाके कारण अनतानत द्रव्य-पदार्थ और भावसे ज्ञात होनेके बावजूद उस ज्ञानके केवल अनतवे भागका ही उच्चारण अपनी आजीवन देशनाधारसे प्रवाहित कर सकते हैं, उसके अनतवे भागको गणधर भगवत धारण कर सकते हैं और धारण किये भावोके अनतवे भागको ही सूत्र-रचनारूप दे सकते हैं।

“तास अनंतमें-भागे-धारी, भाग अनंता सूत्रेजी .. ”

“गणधर रचियां आगम पूजी, करिये जन्म पवित्रजी ।”

यहाँ विचारणीय यह है कि ऐसे अनतानत ज्ञान-रत्नाकरमें कौनसे विषय-तथ्य-स्वरूपादि भावरत्नोका अभाव हो सकता है। जीवन स्पर्शी सम्पूर्ण ज्ञानसे परिव्याप्त हैं- तद्व्ययमे “उत्पाद-व्यय-धौव्य युक्त सत्” पदार्थों-जीवाजीवादि षटद्रव्योक्तः अद्वितीय एव असीम विस्तार युक्त चिक्वरण प्राप्त होता है। जिनका कविराजने अपने काव्योमें भी स्थान-स्थान पर निरूपण किया है। साथहीसाथ जीवराशिका भवभ्रमण जहाँ होता है उस चौदह राजलोकके स्वरूपाकार आदिका भी जो वर्णन किया है वह जैन भौगोलिक प्ररूपणका परिचायक है। “भवि लोक स्वरूप समर रे....

कटि धरी हाथ चरण विस्तारी, नर आकृति चित धर रे।

धड़ द्रव्य पूरण लोक समर ले, उपजन बिनसत धिर रे भवि

त्रिभुवन व्यापक लोक विराजे, पृथ्वी सात सुधर रे।

घनांदधि घन तनु बात बलि कलशे, चार ओर ही धिर रे भवि

वंत्रासन ममो लोक अघां हे, झल्लरी निभ मध्यवर रे।

मुरजाकार ही ऊर्ध्वलोक हे, भास्त्रे जग जिनवर रे, भवि ” १२

(जैन भूगोल अनुसार वर्तमान विश्व, चौदहराज रूप सिंधुमें एक बिंदु जितना स्थान रखता है। इनका विशेष-सचित्र-परिचय इस शोध प्रबंधमें ‘पर्व प्रथममें’ करवाया गया है और जैन शास्त्र-ग्रन्थो क्षेत्र समाप्त, लोक प्रकाशादिसे भी प्राप्त हो सकता है।)

इस प्रकार यहाँ आचार्य प्रवरश्रीके पद्योमें हृदय तंत्रीके भावोका भरपूर भक्ति आध्यात्मिक गाभीय

और उस रहस्योकी विवेणोका एव कलात्मक-भावात्मक-दार्शनिकताके पुट निदर्शन करवाते हुए भावपक्षका विस्तृत ब्यौरा दिया गया। अब इनके पद्योमे कलापक्षके उभार-दर्शनका प्रयत्न है, जिसके अतर्गत इनके काव्योमे अलंकार, प्रतीक योजना और बिम्ब विधानोके सहारे ध्वन्यात्मकता, छंद, रस-निष्पत्ति एव गेयता यु विविध राग-रागिनियोसे नवाजित अमर काव्यदेहका वर्णन किया जा रहा है। इससे उनके कवि कौशलका परिचय प्राप्त होगा।

काव्यमें अभिव्यंजना शिल्पः— काव्य, जीवनको प्रेरणा-प्रगति-प्रकाश प्रदाता है, जो सांस्कृतिक जीवन शैलीका पोषक है। ऐसे उपकारक काव्यके कृतिकार द्वारा अनुभूत भातरिक गहन भावोका विश्व व्याप्त मनोवेग और भावानुभूतियोके माध्यमसे, विविध सवेद्य रूपोमे कलात्मक प्रणयन-वही है अभिव्यंजना शिल्प जिसके अतर्गत अलंकार, प्रतीक, बिम्ब, छंद, लय ताल, नाद सौंदर्यता गेयतादि अभिव्यक्तिके अनेक विभिन्न अंगोका विधान किया जाता है, और जिससे कृतिका प्रभाव प्राजलता एव प्रभुताकी वृद्धि होती है, साथ ही साथ काव्यके समता-क्षेम और सौंदर्यकी, अभीष्टार्थ पूर्तिके साथ सिद्धि होती है। अभीष्टार्थकी सम्प्रेषणीय क्षमता वृद्धिके लिए एव स्वानुभूत भावानुरूप साधर्म्य या वैधर्म्यके प्रतिपादनार्थ कवि नैसर्गिक मानवीय-मानवेतरादि सृष्टिकी वस्तु-व्यापार-विचाराभाव)-तथ्यादिका अवलम्बन लेकर काव्य रचना करता है।

इस विभिन्न रगयुक्त इन्द्रधनुषी आभासे भास्वरित काव्यमे प्रमुखतः दो तत्त्व पाये जाते हैं—(१) कविके हृदयकी मूल भावानुभूति अथवा काव्यमे प्रतिपाद्य भाव जिसका वाच्य रूपमे या सूक्ष्म-स्थूल व्यंग्य रूपमे सार्थ शब्द प्रयोग हुआ है-उसे प्रस्तुत कहा जा सकता है और (२) जिसके बल पर काव्यकी सौंदर्यश्रीका सवर्धन होता है, जिसके सहयोगसे ही काव्यगत भाव, प्रकृष्ट रूपसे सवेदनशील आस्वादको अखंड-हार्दिक काव्यानंदका आह्लाद प्रदान कर सकता है-उसे अप्रस्तुत कहा जा सकता है। आचार्य रामचंद्र शुक्लजी इसी बातकी पुष्टि करते हुए लिखते हैं—“काव्यमें कोई प्रस्तुत अवयव होना आवश्यक है तब उसके अतिरिक्त और जो कुछ रूपविधान होगा वह अप्रस्तुत होगा।”

लेकिन हम देखते हैं कि इन ‘प्रस्तुत’ और ‘अप्रस्तुत’को ही वर्तमान साहित्यिक परिभाषामे ‘उपमेय’ और ‘उपमान’के रूपमे स्वीकृत कर लिया गया है जो काव्यके भावोकी तीव्र रसार्द्रता, प्रभविष्णुता, सम्प्रेषणीयता मार्मिक सुंदरताको विवर्धनशील बनाते हैं। काव्यके प्रस्तुत और अप्रस्तुत-दोनों परस्परश्रित होनेके कारण ही काव्यमे दृश्यमान मूर्तरूप-गुण (धर्म), विभिन्न भाव-प्रभावादिका साधर्म्य-वैधर्म्य या औचित्य-व्यवहारदिका उत्कर्ष प्राप्य है। अतः कवि ऐसे ही उपमान चयनके साथ अपना बुद्धि सामर्थ्य और कल्पना वैभव जोड़कर नित्य नूतन प्रयोगोको उपयुक्तपूर्वक प्रवाहित करते रहते हैं।

अलंकार—काव्यमे अलंकारका स्थान महत्त्वपूर्ण है यह निर्विवाद है, और महत्त्वके परिमाणमे भी उतने ही विवाद है, यह भी निर्विवाद है। अलंकार काव्यको तत्त्वोत्कर्ष रूप प्रदान करनेमे कितने परिमाणमे कारगर होते हैं, इसका निर्णय विभिन्न विद्वानों द्वारा भिन्न-भिन्न अभिप्रायके रूपमे प्राप्त होता है, फिर भी महत्त्व स्वीकार सभीने किया है। आश्चर्य इस बातका है कि अलंकारका अक्षुण्ण महत्त्व स्वीकार करनेवाले अलंकारवादी भी न इसका ठोस-सैद्धान्तिक विवेचन कर पाये न उसके मूल स्वरूपको स्पष्ट करनेके लिए कोई गंभीर प्रयास ही किये। अतः निश्चित हुआ कि अलंकारका कार्य काव्यकी सजावट शोभा वृद्धि या पूर्ति करना है।

‘अलंकार’ निहित शब्दयुग्ममे उसका अभिप्रेतार्थ समानिष्ट है यथः ‘अलं’ अर्थात् आभूषण और ‘कार’ अर्थात् कर्ता-याने ‘जो विभूषित करता है वह अलंकार है’। यह तो हुई निर्युक्तिक पहचान। लेकिन वास्तवमे अलंकार है क्या ?—अलंकार है सुष्ठु अभिव्यंजनाकी अथवा काव्योत्कर्षकी विभिन्न प्रणालिका वागेश्वरीके आभरण चमत्कारपूर्ण उक्ति वैचित्र्य, सुषमाभिव्यक्तिकी ललित भगिमा, मनोवैज्ञानिक भावसौंदर्यके प्रसारक-संक्षेपमे वर्णनकी एक शैली मात्र है। सामान्यतः संपूर्ण रूपमे सौंदर्यका पर्यायवाची होना या काव्यकी शोभाकी अभिवृद्धि करना अथवा काव्य-भाषामे तथ्य-पदार्थ-सत्य और जीवनादिको रूपायित वा बिम्बित करनेकी

कला ही अलंकारका प्रायोगिक रूप मना जा सकता है। जबकि व्युत्पत्ति रूपमे उसे व्याख्यायित कर तो - (१) 'अलं करोति इति अलंकार' - आचार्य भामहके विचारसे अलंकार ही काव्यमे सुंदरता और रोचकता, रसात्मकता और जीवतता ला सकता है। अर्थात् काव्यमे अलंकार अनिवार्यत आवश्यक हैं। इन विचारोके अनुगामी हम पाते हैं- दंडी, वेदव्यास, जयदेव, नरेन्द्रप्रभ सूरिजी, केशव, गुलाबसिंह, मुरारिदास, अप्पय दीक्षित, आचार्य रामचंद्र शुक्ल, डॉ. नगेन्द्र आदिको। (२) "अलंकियते अनेनेति अलंकार" - आचार्य मम्मटके खयालमे जिसके द्वारा विभूषित किया जाय वह अलंकार है। अर्थात् अलंकार, काव्य-सौंदर्य-वृद्धिके केवल साधन है- साध्य नहीं अथवा अलंकार रसके पोषक, उत्कर्षक, उपकारक है। इन खयालातोके अनुवर्ती हैं- जैनाचार्य श्री हेमचंद्र सूरिजी, विद्याधर, विश्वनाथ, चिन्तामणी भिखारीदास, देव आदि। (३) 'अलंकरणम् इति अलंकार' आचार्य आनन्दवर्धनके अभिमतसे रस या व्यंग्यसे विपरित केवल काव्यको अलंकृत करते हुए चमत्कृति उत्पन्न करनेवाला अलंकार काव्यका गौण तत्त्व है। यही कारण है कि उन्होंने काव्यमे अलंकारको नितान्त आवश्यक नहीं माना है। इस धाराकी अनुमोदना की है- पंडितराज जगन्नाथ-गोविंददास-ग्वाल-लछीराम-अर्जुनदास केडिया-डॉ. रामकुमार वर्मादिने।

अब प्रश्न उपस्थित यह होता है कि अलंकार कब-कहाँ-क्यों प्रयोजित किये जाते हैं? इसके प्रत्युत्तरमे हम यह कह सकते हैं- अलंकार किसी तथ्य-वस्तु या चरित्रके स्वरूपके लिए, प्रभावके स्पष्टीकरण या प्रकटीकरणके लिए, व्यंग्य द्वारा प्रच्छन्न रूपमे निंदा या प्रशंसाको प्रकाशित करते समय, शाब्दिक ध्वनि या अर्थ चमत्कृतिके उद्भावनके प्रयोगमे, उपकारी बन सकते हैं, इस प्रकार अलंकारसे कविता-रमणीकी बाह्य साजसज्जा आकर्षक रूप प्राप्त करती हैं। "भाषाको गति, यति, चित्रात्मकता, सहजता, प्रभावोत्पादकता अलंकारोंसे मिलती है। यद्यपि यह बाहरी साधन हैं तथापि उनके पीछे अलंकृतिकारकी आत्माका उत्साह और ओज विद्यमान रहता है। बाह्य साधन होनेके कारण सर्व प्रथम इन पर दृष्टि जाती है" "अलंकारोका पृथक्करण-व्यवहारके विभिन्न दृष्टिबिंदुओको केन्द्रस्थ रखते हुए जीवन सत्यके विविध रूपोंको रूपयित करनेमे सहयोगी-अलंकारोके, विद्वानो द्वारा अलग-अलग भेदोपभेद प्रस्तुत करनेकी चेष्टाये हुई है। ऐसे प्रयत्नोका श्रीगणेश आचार्य भामहसे हुआ। लेकिन उनका वर्गीकरण वैज्ञानिक दृष्टिसे तर्कसंगत नहीं माना जा सकता। तत्पश्चात् आचार्य रूयक द्वारा कुछ वैज्ञानिक ढंगसे अलंकारोको-सादृश्यगर्भ, विरोधमूलक, शृंखलाबद्ध, न्यायमूलक तथा गूढ़ प्रतीतिमूलक-इन पाँच वर्गोंमे वर्गीकृत किया गया।

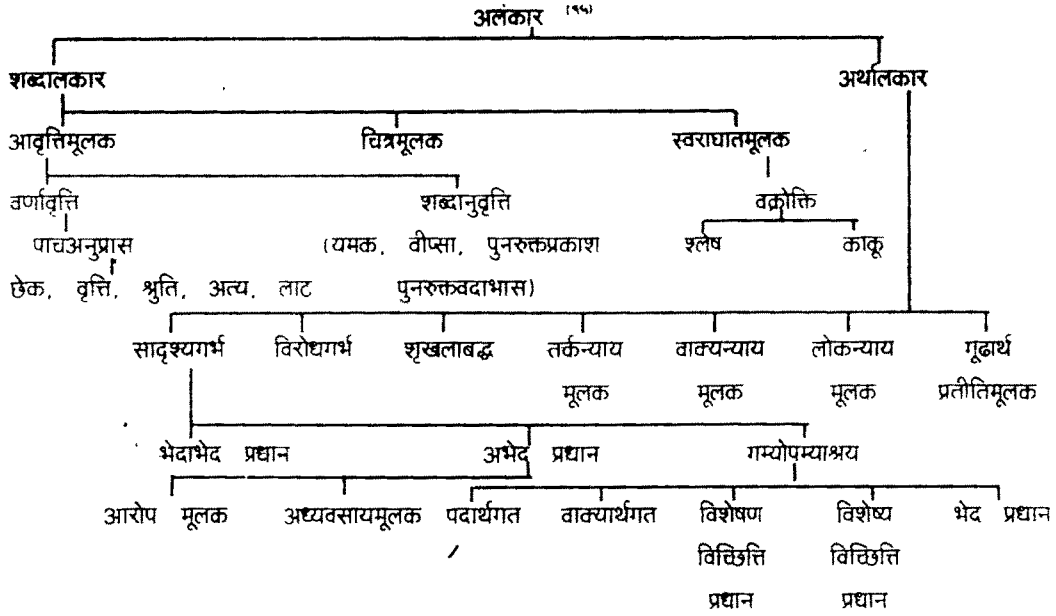
दया, करुणा, कौतुक, विस्मय, जिज्ञासा उत्कठा, उद्वेग, विषाद, हर्षादि मनोवेगोको साधर्म्य-वैषम्य या औचित्य-चमत्कार-वक्रतादि रूपोंमे विभिन्न अलंकारोके माध्यमसे पेश किया जाता है। अत इनके आधार पर अलंकारोका मनोवैज्ञानिक स्तरीय पृथक्करण किया जा सकता है- जो इस प्रकार निरूपित हो सकता है- साम्यमूलक, वैषम्यमूलक औचित्य मूलक, वक्रता मूलक, चमत्कार मूलक, अतिशय मूलक आदि।

इन्हे अधिकाधिक सुकरताके लिए मोटे तौर पर हम तीन विभागोंमे विभाजित कर सकते हैं शब्दालंकार, अर्थालंकार, उभयालंकार- किसी विशेष शब्द प्रयोग द्वारा काव्यमे चमत्कृति उत्पन्न करे और उस विशेष शब्दके रहने पर ही वह चमत्कार रहे उसे 'शब्दालंकार', अलंकार सिद्ध करनेवाले शब्दके परिवर्तनके पश्चात् भी वह चमत्कृति या काव्यानंद बना रहे वह 'अर्थालंकार' और जो समान बलसे शब्द और अर्थ दोनों पर निर्भर रहता है वह 'उभयालंकार' कहा जाता है।

इन विभिन्न विभागीकरणके अभ्यासोपरान्त हम देख सकते हैं कि शब्दालंकारोके वर्गीकरणमे तो समानता पायी जाती है, लेकिन अधिक मतभेद अर्थालंकारोमे ही प्राप्त होते हैं। इनमे भी साधर्म्य या वैधर्म्यमूलक अलंकारोमे प्रायः एकमतता पायी जाती है और अन्यत्र भिन्नता। फिर भी, सभीमे अल्पाधिक मात्रामे मनोवैज्ञानिकता पायी जाती है। इन सभीमे विद्यानाथजी और विद्याधरजीका वर्गीकरण अधिक युक्तियुक्त माना जा सकता है। इन्होंने अर्थालंकारोको नव भागोंमे विभक्त किया है- साधर्म्य मूलक, विरोधमूलक, अध्यवसाय मूलक, वाक्यन्यायमूलक, लोकव्यवहार मूलक, तर्कन्याय मूलक, शृंखला-वैचित्र्यमूलक, अपह्नव मूलक

और विशेषण वैचित्र्यमूलक।

अब 'एकावली' में विद्याधरजी द्वारा किया गया वर्गीकरण अत्र प्रस्तुत है-



अब हम देखेंगे कि कविसम्राट श्री आत्मानंदजी म सा द्वारा अपनी काव्य रचनाओं में अलंकारों का कितना और कैसा प्रयोग किया गया है। प्रथम शब्दालंकार तदनन्तर अर्थालंकारों का विवरण किया जायेगा। शब्दानुप्रास-आवृत्तिमूलक-जहाँ वर्णों की या शब्दों की आवृत्ति होती है। वर्णानुप्रास-यहाँ स्वर या व्यंजनो की आवृत्ति-समानता दर्शायी जाती है। 'चिदानंद घन' परमात्मा के मनमोहक-स्वरूप का वर्णन करते हुए स्तवना की है-

“चिदानंद घन अघर, अमुरत, सुरत, त्रिभुवन मानी”-हस्त लिखित-स्तवन-६७

छेकानुप्रास-आत्मा को अनुकूल सिद्धि पाकर कुछ कमाई करने के लिए प्रेरित करते हैं-

“सकल सिद्धि अनुकूल हुए जब, सम दम संयम पाई

अकषाय अति उज्ज्वल निर्मल, मदन कदन धित लाई,

बंदे कसु करले कमाई रे, जाते नरभव सफल कराई.....”न. पूजा-४

यहाँ स, ल, म, अ, द, न, क आदिकी आवृत्ति हुई है। अत्यानुप्रास-ई की भी आवृत्ति है।

वृत्त्यानुप्रास-भगवत के उपकार सर्वविधित ही है, इन्हीं को ऐसी लय के साथ पेश किया है-

“मदन कदन शिवसदन के दाता, हरन करन दुःखदायी रे...

कर्म भर्म जग तिमिर हरनको, अजर अमर पददायी सखि री.....”ह. लि. स्त. ११

इसमें 'न' की आवृत्ति हुई है साथ ही साथ 'हरन' से यहाँ 'यमक' अलंकार भी बनता है।

श्रुत्यानुप्रास-देशना की अमृतवर्षा करने वाले अरिहत परमात्मा की विशिष्ट विशेषणों द्वारा स्तुति की गई है-

“शासनपति अरिहा नमो, धर्म धुरंधर धीर, देशना अमृत वर्षणी, निज वीरज बढवीर.” नवपद पूजा-१

और अब श्री सिद्ध भगवत के गुण स्वरूप-सिद्ध के विशेषणों द्वारा, कठय अ स्वर की आवृत्ति करते हुए वर्णित हुआ है-

“अलख निरंजन अघर विभु, अक्षय अमर अमार

महानंद पदवी बरी, अव्यय, अजर, उदार.....”न. पू-२

अत्यानुप्रास- “सुविधिजिन बंदना, पाप निकंदना, जगत आनंदना, मुक्ति दाता;

करमदल खंडना, मदन बिहंडना, धरम धुर मंडना, जगत त्राता।

जवर सहु बसना, छोर मन आसना, तेरी उपासना, रंग राता;

करो मुझ पत्कना, मान मद गालना, जगत उजालना, देह शाता॥”.....चतु. जि. स्त. ९

वैसे तो, अत्यानुप्रासका प्रसाद इनके काव्यमे प्रायः सर्वत्र पाया जाः है।

यमक-श्रीनेमिनाथ भगवतके चचेरे-भाई-कृष्णजी जब भगवतके कहनेसे जानते हैं कि उन्हें नरकमे जाना पड़ेगा तब विह्वल होकर नरकसे मुक्तिका उपाय पूछते हैं। उसके प्रत्युत्तरमे सर्वज्ञ परमात्मा उन्हें सान्त्वना देते हुए कहते हैं कि आप भी नरकगमन पश्चात भावी तीर्थकर ‘अमम’ नामसे बनोगे। इसीको कविवरने, ममत्तरहित-‘अमम जिनका आलेखन किया है-

“अमम” “अमम” जिन रूप सरिसो, जिनवर पद उपजाई”.....ह. लि. स्त-११

“भामंहल पूंठे प्रभु दर्शन, तम मिथ्यातम नावे रे”.....ह. लि. स्त-२९

“आतम आनंद विदधन स्वामी, शांति, शांति कर तार हो”.....ह. लि. स्त-३३

“परमानंद कंद प्रभु पारस, पारस तो सही।

तुम निज आत्मको कनक करण, टुक फरसो तो सही”.....आ. वि. स्त.-पृ १०५

“शीतल जिनवर नाम, शीतल सेवक कीजिए

शीतल आतम रूप, शीतल भाव धरीजिए ।”.....घ. वि. स्त.-१०

इस प्रकार जगह जगह पर सभंग एवं अभंग यमकके चमकार प्राप्त होते हैं।

वीप्सा-आदरणीय-शुभ-शुद्धादि भावोंके प्रभावकी वृद्धि हेतु किसी शब्दकी पुनरावृत्ति करने पर यह अलंकार बनता है। परोपकारी गुरुदेव जलमे कमलकी तरह तैरनेके लिए और पाप-पक्कको झाड़ कर समाधि प्राप्त करके निर्मद एवं निर्ममत्व धारण करनेके लिए शीख देते हैं। यहाँ तैरना, झाड़ना, वरना आदिकी प्रभावोत्पादकता इनकी अनेकबार आवृत्ति करके की गई है-

“काम भोग जल दूर तजीने, उर्ध्व कमल जिम तर रे तर रे तर रे तर रे,

मुनिजन अर्चन शुद्ध मन कर रे, कर रे कर रे कर रे कर रे....

अंग अष्ट चित्त जोग समाधि, पाप पंक सब झर रे झर रे झर रे झर रे....

शुद्ध स्वरूप रमणता रंगी, निर्मम निर्मद वर रे वर रे वर रे वर रे....” न. पू.-५

पुनरुक्त प्रकाश-भावको रूचिकर बनानेके लिए यहाँ कविराजने ‘सुमति’ शब्दकी दो बार आवृत्ति की है। इसे पुनरुक्ति भी कहते हैं-“सुमति सुमति समता रस सागर, आगर ज्ञान भरिनो ।

आतम रूप सुमति संग प्रगटे, सम दम दान वरिनो....आ. वि. स्त. पृ-८३

यहाँ ‘सुमति संग’से आत्मरूप प्रगटनेमे सहोक्ति अलंकार भी दृष्टव्य है।

पुनरुक्तवदाभास-जिनशासनके अनेकातको उजागर करते हुए अहिंसाकी प्रधानता गाते हैं। ‘काम-वासना’ रूप भावकी हिंसा करके कैसे करुणा भावको प्राप्त करना है इसे ध्वनित किया है-

“करुणा रससे घरी शुभ फनस, भरत न जेम पतंग।

तिम जिन पूजन मिले चित्त दीपक, जरत है समर पतंग रे”.....अ. प्र पूजा-दीपक पूजा

चित्रमूलक-अपरिग्रही निर्मम-अकाम केवलज्ञान दिवाकर-विश्व रूपी टहनी पर पुष्प सदृश ससारमे ज्ञान परिमल प्रसारक-नवनव भवकी प्रीतिपात्र-राजमंतिका दीनतासे उद्धार करके ससार पार कराकर प्रसन्न करनेवाले-बाल ब्रह्मचारी परमात्मा श्रीनेमिनाथजीके रूप-गुणका जो शब्द-चित्र अंकित हुआ है वह अपने आपमे स्पष्ट व संपूर्ण प्रभावशाली बन पड़ा है।

“टहके सुमन जेम, महके सुवास तेम, जहके रतन हेम, ममताकुं मारी है,

दहके मदनवन, करके नगन तन, गहके केवल धन, आस वास डारी हैं।

कहके सुज्ञान भान, लहके अमर धान, गहके अखर तान, आतम उदारी है।

बहके उबार दीन, गजमति पार कीन, ऐसे संत ईश प्रभु बाल ब्रह्मचारी हे।" उ. बा.-३४

अर्थालंकार:-सादृशमूल-भेदाभेद प्रधान-उपमा-

पूर्णोपमा- "मन बच तन कर पदकज सेबो धंग परे लपटानी"....ह. लि. स्त-६५
"बचन बंद ज्युं शीतल सोहे, अमृतरस मय बानी"..... ह. लि. स्त-६६
"अश्वसेन वामाके नंदन, चंदन सम प्रभु तप्त बुझारी"..... चतु. जिन स्त-२३
"राजकुमार सरिसा गणधितक, अन्नचारज पद जोगी"..... श्री नवपद पूजा-चौथी

तुप्तोपमा- "त्रिशलानंदन मुरतरु जगमें, बांछित फल पावेजी".....-ह लि स्त-४५

यहाँ त्रिशलानंदन (भ महावीरजीको) कल्पवृक्षकी रूपमा दी है, लेकिन वाचक शब्दका लोप है इसलिए वाचक तुप्तोपमाका प्रयोग हुआ है।

मालोपमा-भगवतको उपमेय बनाकर विभिन्न उपमानोकी माला-सी गूथी गई है-

"प्रभु अविचल ज्योति रे, निज गुण रंग रली। प्रभु त्रिभुवनचंदा रे, तामस दूर टली।
जग शांतिके दाता रे, अघ मब दूर दली। प्रभु दीन दयाला रे, मुझ मन आश फली।" ह.लि.स्त ५१
इसीका एक और सुंदर प्रयोग है- "दीन दयाल करुणानिधि स्वामी, वर्धमान महावीर भलेरो।

भ्रमण, सुहंकर, दुःखहर नामी, ज्ञातपुत्र भ्रमभूत दलेरो....." आ.वि.स्त.७८

उपमेयोपमा-परमात्माकी वाणीके जो गुण-भेद है उन्हें सुंदर ढंगसे उपमेय-उपमान-परस्पर उपमेयोपमान बनाकर जाल जैसे गूथा है-

"उत्सर्ग अपवाद अपवाद उत्सर्ग उत्सर्ग अपवाद मन धार लीजो,

अति उत्सर्ग उत्सर्ग है जैनमें, अति अपवाद अपवाद कीजो।" - च.जि.स्त-९.

अनन्वय-सर्व जीव समान होते हैं-यह है साम्यवाद, लेकिन वैषम्य कहाँ है? कर्मके कारण। 'कर्म हठे' सर्वकर्मरहित-सर्व जीव एक समान ही होते हैं। इसे श्रीशेखर पार्श्वनाथके स्तवन्मये अनन्वय अलंकारके प्रयोग द्वारा-जहाँ उपमेय उपमान एक ही हो-दर्शाया गया है-

"जब करम कटा और भरम फटा, तुं और नहीं मैं और नहीं।" - आ.वि.स्त.-पृ.७४

"जब राग कटे और द्वेष भिटे, तुं और नहीं मैं और नहीं।" - आ.वि.स्त.-पृ.७४

प्रतीप- "पंचभद्रनो त्याग करीने, पचमी गति छो सारजी, निग्रंथपणाने त्यागो प्राणी, निग्रंथ आदर सारजी".....ह.लि.स्त.३०

अभेदप्रधान-आरोपमूल-रूपक-"अब हुं निरासो कदी ही न थावुं, कल्पवृक्ष प्रभु पायो रे...." ह.लि.स्त.१०

अभेद रूपक-यहाँ परमात्मा रूपी आरीसे भवभ्रमण रूपी वनको काटने-खत्म करनेके स्वरूपमे प्रस्तुत किया है। "अश्वसेन वामाजीको नंदन, भववन काटनको प्रभु आरी"..... ह.लि.स्त. २८.

"अब तुम नाम प्रभंजन प्रगटयो, मोह अभ्र छय कीनो"..... आ.वि.स्त.-५.

"परगुन बकरीके संग चरके, हुंडुं नाम धरायो:

जिनवर सिंघको नाद सुण्यो जब, आतम सिंघ मुहायो..." आ.वि.स्त.-पृ.१००

साग रूपक-जहाँ उपमेयके अवयवों सहित उपमानके अवयवोंकी एकरूपता दिखाई जाती है।

"चंद्रवदन मुख तिमिर हरे जग, करुणा रस दृग भरे मकरंद

नीलांबुज देखी मन मधुकर, गूजे तूही तूही नाद करंद ..

कनक वरण ननु भवि मन मोहे, मोहे जीते मुरगण वृद

मुखथी अमृत रसकस पीके, शिखीवत् भविजन नाच करंद

श्री वीरजिन दर्शन नयनानंद.. आ.वि.स्त. पृ.६९

परपरित रूपक- "करम कुधातुसे चेतन विगयो, माने सबहि एकंगी रे।

सम्यग् दरसन धरण तापसे, दाहे करम सरंगी रे...."(बा.भा.स.५.)

तद्रूप रूपक- "तुम गुण कमल भ्रमर मन मेरो, उड़त नहीं हे उड़ाई।

तुष्ट मनुज अमृत रस चाखी, रुचमें तप्त बुझाई॥ तारो व जिन. स्त. २१

“वचन सुधारस तुम जग प्रगटे, गटके भविजन लाल हो....” ह. लि. स्त. ३१

उल्लेख-यहाँ पाठक-उपाध्यायके ‘निमित्त भेदाश्रयी’ विभिन्न गुणोंका वर्णन किया गया है।

“पाठक पद सुख छेन देन, वच अमीरस भीनो रे..... स्वपर रूप विजगी चंद, अनुभव सुरतरु केरो कंद.....

कुमति पंथ तम नाशक सूर, सुमति कंद बर्धन घनपूर.

सरस बचन जिम तंत्री दीन, निज गुण सब चीनो रे.”वी.स्या.पृ.५

अध्यवसाय मूल-उत्प्रेक्षा-“अच्छसेन बामाजीको नंदन, चंदन रस सम सारे रे।

अनियाली तोरी अंबुज अखियां, करुणारस भरे तारे रे आ.वि.स्त.पृ. ५०

फलोत्प्रेक्षा- तपत मिटी तुम वचनामृतसे, नासे जन्म मरण दुःख फट.

अक्ष परे तुम दरस करीने, पतल मानु हुं जिनचंद. ...आ.वि.स्त.पृ. ७०

यहाँ जिनचंदके प्रत्यक्ष दर्शनके अफलमे ‘अक्ष परे दरस करके प्रत्यक्ष दर्शनकी सभावना’ की है

प्रतीयमाना उत्प्रेक्षा-वाचक शब्दके अभावसे यह उत्प्रेक्षा अलंकार बनता है-यथा-

सावन घटा घनघोर गरजी, नेमवाणी रस भरी। अयछंद निंदक संघके, तिन जान सिर विजरी परी॥

सत्ता सुभूमि भव्यजनकी, अंश अंशो सब ठरी। अब आस पुन्य अंकुरकी, मनमोद सहियां फिर खरी॥

च.जिन. स्त.२२

यहाँ श्रीनेमजिनकी वाणीमे ‘सावनकी घटाकी घनघोर गर्जना’ आदिकी सभावनामे सशयवाचक शब्द लुप्त है।

अतिशयोक्ति-ऐसा कभी हो नहीं सकता कि कोड सागरोपम वर्ष (असंख्यात वर्ष) पर्यंत गुण गाने पर भी वह अधूरे रहे लेकिन कविराजने परमात्माके अलौकिक-अनंत गुणगानके माहात्म्यको प्रदर्शित करनेके लिए लोक व्यवहार विरुद्ध भासे ऐसी स्तवना की है-

“कोडि वदन कोडि जीभसे रे, कोडि सागर पर्यंत

गुण गाउँ तेरे भक्तिशुं रे, तो तुम रिण को न अंत... ..” आ.वि.स्त.पृ.६१

सम्बन्धातिशयोक्ति-“जनम जनममें माता रोई, आंसूनासंख कराना रे

होय अधिक ते सब सागरथी, अज हुं चेत अज्ञाना रे.....” ह.लि.स्त. -२५

असम्बन्धातिशयोक्ति-“धारो ‘चरण’ नहीं मिले मोल, रंकराज्य पद दायी ...” नव.पूजा.-८.

यहाँ ‘चरण’ शब्दमे ‘श्लेष’ अलंकार भी बनता है ‘चरण’ याने पाँव और ‘चरण’ याने सम्यक चारित्र। दोनों ही मूल्य चूकाने पर भी नहीं मिलते हैं। वैसे तो मोल देनेसे सबकुछ प्राप्त करनेका जो सम्बन्ध उसे ‘न मिलना’ वर्णित करके असम्बन्धकी कल्पना की गई है।

क्रिया साम्य मूल (गम्योपम्याश्रय):-पदार्थगतः दीपक-‘(तुल्ययोगिता)’-विभिन्न आत्माओंकी इस ससार परिभ्रमण क्रिया रूप धर्मको प्रस्तुत करके कविने यह अलंकार नियोजित किया है।

“ऊँच नीच रंक कंक कीटने पतंग डंक, छेर मोर नानाविध रूपको धरतु है ।

श्रंगधार गजाकार, वाज वाजी नराकार, पृथ्वी तेज वात वार (वारि) रचना रचतु है”उ.बा.१८

माला दीपक-“अठारे सहस्र शिलांग धार, जयणायुत अचल आचार पार;

नव विध गुप्तिसे ब्रह्मकार, आतम उजार भववन दव दीना॥

जे द्वादशविध तप करत चंग, दिन दिन शुद्ध संयम चढ़त रंग

मोनाकी परे धरे परिख चंग, चित्तमें अभग संजम रस लीना॥” नव पूजा ५

यहाँ ‘अभग संयम रस प्राप्ति’के लिए साधु जीवनकी विविध रच्य क्रियामे एक धर्म क्रियारूप धर्मकी समानता प्रदर्शित की गई है।

देहली दीपक -एक ही क्रिया दोनों वाक्योंके बीच आती है तब यह अलंकार बनता है-केवलज्ञान रूपी दीपकके प्रकाशमे दो क्रियाओंका निषेध किया गया है-

“पद्म पल्लव न धूमकी रेखा, केवल दीप उजासे रे.....” अष्ट प्र.पूजा - दीपकपूजा-
वाक्यार्थगतः— प्रतिवस्तूपमा-“तै तार्यो प्रभु मोह को रे, हरी भक्तसागर पीर।

ग्यान नयन मुजे तै दीवे रे, करुणा रसमय बीर ॥” आ.वि.स्त.पृ. ६१

यहाँ 'तारना', 'हरना' और 'ज्ञान नयन दना'-तीनोंमें एकही क्रियाधर्म दर्शाया गया है और 'मुझे' एवं 'मोहको'-दोनों शब्द भी एकार्थी हैं। अतः प्रतिवस्तूपमा अलंकार बनता है।

दृष्टान्त- “तुं मुझ साहिब वैद्य धन्वंतरी, कर्म रोग मोह काट

रत्नत्रयी पथ मुझ मन मानीयो रे, दीजो सुखनो थाट।” चतु. जिन.स्त.-१७

यहाँ अरिहत देवका रत्नत्रयी रूप पथ्य देकर मोहनीय कर्मरोगको नष्ट करनेवाले धन्वंतरी वैद्यके साथ समानधर्मा बिम्ब-प्रतिबिम्ब भाव प्रस्फुटित होता है। इसलिए दृष्टान्त अलंकार बनता है। वैसे ही मिथ्यात्व रूपी लोहेको जिनवाणीके रसायण रससे सम्यक्त्व रूपी सुवर्ण बनानेमें भी समानधर्मी बिम्ब-प्रतिबिम्ब भाव झलकता है- “नाम रसायण सहु जग भासे, मर्म न जान कांड़ री।

जिनवाणी रस कनक करणको, मिथ्या लोह गमाइ....” चतु. जिन.स्त.-८.

उदाहरण-दृष्टान्तमें वाचक शब्द आने पर उसे 'उदाहरण' अलंकार कहते हैं-

“बंधन गये तुंब ज्युं जलमें, छिनक में उर्ध हि आवे,

आतम निर्मल सुध पद पामी, जनम मरण मिटावे रे....” आ.वि.स्त.पृ.-५८

“छिनमें बिगर गयो, क्या है मूढ़ मान गर्यो, पानीमें फतासा तैसा, तनका तमाशा है”- उप.बा.५८.

निदर्शना-जहाँ वाक्य या पदार्थमें असंभव संबन्धके लिए उपमाकी कल्पना की जाती है-जैसे, भववनको जलानेवाली साधना रूपी अग्निकी साक्षीमें मनभावन सिद्धिवधूके साथ साधकके लग्न चित्रको चित्रित किया है, जिसके आनंद प्रदर्शनके लिए मंगल 'तूर्यादि' वाद्य बज रहे हैं। 'सिद्धिवधू' कोई नारी तो है नहीं। लेकिन मोक्षके सबल भावको पेश करनेके लिए असंबन्ध संबन्धकी कल्पना की गई है। यथा -

“उदे भयो पुन पूर नर देह भूरि नूर, बाजत आनंद तूर मंगल कहाये है।

भववन सधन दगधकर अगन ज्युं सिद्धि वधु लगन सुनत मन भाये है।” उ.बा.१३

विशेषण विच्छिन्ति प्रदान-समासोक्ति-कर्मसे दीन बने हुएको सासारिक शक्तियों (वाचिक शक्ति) सुवर्ण सदृश शुद्धात्माको भी डुबा देनेका सामर्थ्य रखती है तो परमात्माके चित्तका सग करनेकी इच्छावाले-लोहककण : ऊर आये हुएके क्या हाल होंगे?-इस पंक्तिमें सासारिक शक्ति रूप अप्रस्तुतकी स्फुरणा की गई है-

“एक इच्छक प्रभु लोह कंकण ले, भूषति अंग संगकर,

वचन युक्तिसे हेम डूबोए, है एह शक्ति संसार।” ह. लि. स्त.-२७

परिकर-“स्निग्धवधू वशीकरणको नीकी, तीनों रतन धरी।

आतम आनंद रसकी दाता, वीर जिने दान करी.... वीर जिने दीनी माने एक जरी।” आ.वि.स्त.पृ.-६१

'परमात्माके दान' रूपी विशेष्य-जडीबुट्टीको वशीकरण करनेवाली, नीकी, तीन रत्नधारी, आत्माको आनंदरसकी दाता आदि विशेषणों द्वारा प्रकट किया है। अतः यहाँ परिकर अलंकार बनता है। इसके अतिरिक्त 'आतम' शब्द पर श्लेष है (१) आत्माके आनंदकी दाता और (२) श्री आत्मानंदजी म को आनंदरस प्रदान करनेवाली-धरी, 'जरी', 'करी' आदिमें अत्यानुप्रास भी वर्णित है।

श्लेष- “शुचिंतनु वदन बसन धरी, भरे सुगंध विशाल।

कनक कलश गघोदके, आनि भाव विशाल ॥” सत्रह भेदी पूजा-१

यहाँ 'आणि'-गुजराती भाषानुसार 'लाकर' और संस्कृत भाषानुसार 'कोटि' अर्थसे श्लेषका चमत्कार अनुभूत होता है जबकि 'विशालमें' में यमक और पदानुवृत्ति अलंकार बनते हैं।

“ज्ञान अपूरव जबहि प्रगटे, शुद्ध करे चित्त धरणीने” बीस स्थानक पूजा-१८

यहाँ 'अपूरव' अर्थात् अभिनव-नूतन और 'अपूरव' अर्थात् अद्भूतः अपूर्व याने केवलज्ञान इस प्रकार अपूरवके विभिन्न अर्थग्राही श्लेष अलंकार बनता है।

“हुं तो नाथ ही नाथ पुकार रही, कुमता जर जार ही जार रही”-आ.वि.स्त-१४

यहाँ अनादि कालसे वृद्ध बनी कुमतिके जार-पुरुषको जलाना और वही कुमतिकी बिछायी हुई जालको जलाकर खत्म करनेकी बातको 'जार' शब्दसे श्लेषित की गई है।

अर्थात्तरन्यास-जहाँ विशेषसे सामान्यका अथवा सामान्यसे विशेषका साधर्म्य या वैधर्म्यके द्वारा समर्थन होता है-

“मन मेला, तनका अति उजला, बगलेके सा तोला। घोड़ा काठका होसा न पूरे, बाजे न फूटा डोल...”-ह.लि.स्त-१७

यहाँ काठका घोड़ा, फूटा डोल और बगले से, मनके मैले और तनके उजले व्यक्तिके मानसिक भावोंका चित्रण किया गया है।

पर्यायोक्ति- “शील सेना जिन, निज तन धारो; मदन अरि जिन पकड़ पछायो; धन धन नेम कुमार...”-ह.लि.स्त-२६

यहाँ बाल ब्रह्मचारी श्री नेमिनाथकी धन्यता-महानताको, शीलसेनाधारी सेनापतिके कामदेव रूप महान शत्रुको पकड़ कर पछाड़ने रूप विशेष भावोंसे व्यक्त किया

व्याजस्तुति- “जो दायक समरथ नहि तो, कइो कुण मांगन जाये।

त्रिभुवन कल्पतरु में जाघ्यो, कइो किम निष्फल धार्ये !”-ह.लि.स्त-२२

यहाँ प्रथम परमात्मा की निंदा-“देनेमे समर्थ नहीं”-कहकर फिर कहा है कि, ‘नहीं, तुम तो कल्पतरु हो तो फिर मेरी याचना कैसे निष्फल हो सकती है?’ अर्थात् आप समर्थ ही हो।

भेदप्रधानः- व्यतिरेक-“चंद्रकिरण जस उज्ज्वल तेरो, निर्मल-ज्योत सवाई री.... चतु. जिन स्त-८

यहाँ 'चंद्र किरणकी उज्ज्वलता' उपमानकी अपेक्षा 'यशकी निर्मल ज्योत'को 'सवाई' कह कर उपमानका अपकर्ष दिखाया गया है इसलिए व्यतिरेक अलंकार बनता है।

विरोधगर्भः- विरोधाभास-“घृत विन पूरे ज्योति अखंडित, वर्तिक मल न धिकासे रे

दीप जयंकर बिद् घन संगी, केवल जगत प्रकासे रे....अष्ट.प्र.पूजा-४

यहाँ बिना घृत-वर्तिकके जयकर दीपककी ज्योतिका विरोध आभासित है यह बात जब केवलज्योत, जगत प्रकाशकी बात सुनते ही प्रकट होकर विरोधका परिहार कर देती है।

विभावना-जहाँ कार्य-कारणान्तरकी कल्पना की जाती है-यथा-

“यह संसार सुही साबरजो, संबल देख तु भायो।

बाखन लाग्यो रुइसी उड गइ, हाथ कसुय न आयो रे मन....” अ.वि.स्त-पद

असंगति-जहाँ जो कार्य-प्रवृत्ति होनी चाहिए उससे विरुद्ध कार्य-प्रवृत्ति हो तब यह अलंकार बनता है-यथा-

“प्रवचन अमृत जलधर बरसे, भवि मन अधिक उल्लास रे;

कुमति कुपंथ अंधजन जे ते, सूक्त जैसे जवास रे।” बीस स्या. पू-३

यहाँ भव्य जीवोंको उल्लास देनेवाली अमृतमयी प्रवचन धारासे कुमतिधारी कुपंथी, जो अभी अज्ञानाद्यकारमें भटकते हैं-प्रफुल्लित होनेके बदले सूखने लगे-अतः असंगति अलंकार बना ।

सम-कारणकः अनुकूल जहाँ कार्यका वर्णन किया जाता है, वहाँ 'सम' अलंकार होता है

“ओइक बरस शत आयुमान मान सत्, सोवत विहात आध सेत है विभावरी,

तत बाल-खेल ख्याल अरध हरत, प्रीक, आध, व्याध, रोग सोग सेव कांता भावरी ।

उदग तरंग रंग, योवन अनंग संग, सुखकी लगन लगे, भई मति बावरी,

मोह कोह दोह लोह, जटक-पटक खोह, आत्म अजान मान, फेर कइँ दावरी ?” उ.बा.२१

यहाँ आत्मा शत वर्षायुष्यको कैसे पागलकी भौंति व्यर्थ व्यतीत कर देती है, इसका यथार्थ वर्णन करके श्री आत्मानजी मनिजात्माको सचेत करते हैं कि, ऐसा मग्न भव प्राप्तिका अवसर बारबार कहीं

प्राप्त होगा ? अर्थात् प्राप्त अवसरका समुचित उपयोग कर ले ।

शृंखलाबद्धः—एकावली—जहाँ वस्तुओंके ग्रहण और त्याग की एक श्रेणि बन जाती है—

“बिना सरक्षणके ज्ञान नहीं होत है, ज्ञान बिन त्याग नहीं होत साधो।

त्याग बिन करमका नास नहीं होत है, करम नासे बिना धरम काधो।” षतु.जिन.स्त-९

यहाँ सच्चे धर्म तक पहुँचनेके लिए कर्मनाश, त्याग, ज्ञान-प्राप्ति, और शुद्धश्रद्धानकी एक श्रेणि बनाई गई है अतः यहाँ एकावली अलंकार बनता है।

वाक्य न्यायमूलः—यथासख्य—क्रमशः कहे हुए पदार्थोंका उसी क्रमसे जहाँ अन्वय होता है।

“चार अवस्था तुम तन शोभे, बाल तरुण मुनि मोक्ष सोहंदा

मोक्ष हर्ष तन ध्यान प्रदाता, मूढ़ मति नहीं भेद लहंदा...

यहाँ श्री श्रेयासनाथ जिनेश्वरकी स्तवना करते हुए परमात्माके जीवनकी चार अवस्थाओंका चार भावोंमें अन्वय करके कविवरने ‘यथासख्य’ अलंकार रचा है।

पर्याय—एक ही आधेयका अनेक आधारोंमें होना पर्याय रूपमें वर्णित होता है।—

“उपादान तुं ही, सिद्ध रूप तूही, निमित्त छरो सिद्धचक्र मुही।

जब ध्याता, ध्येय, अरु ध्यान मिले, सिद्ध और नहीं तुं और नहीं....” नव.पू.२

यहाँ आत्मा रूपी आधेयको विभिन्न आधारोंमें वर्णित किया गया है और अतमें निष्कर्ष रूप आत्मा ही सिद्ध स्वरूपी है यह सिद्ध किया है।—“मंगल पूजा सुरतरु कंद...

सिद्धि आठ आनंद प्रपंचे, आठ करमका काटे फंद....

आठों मद भये छिनकमें दूरे, पूरे अड़ गुण, गये सब धंद...

आठ प्रवर्चन सुधा रस प्रगटे, सूरि संपदा अति ही लहंद....” सत्रह भेदी पूजा-१३

यहाँ ‘अष्टमंगलकी पूजा’को विविध भावोंमें पर्यावसित किया गया है।

लोकन्यायमूलकः—प्रत्यनीक—शत्रुको जीतनेमें असमर्थ होनेके कारण उसके पक्षवालोंसे वैर निकालनेको ‘प्रत्यनीक’ अलंकार कहते हैं। प्रत्यनीकका अर्थ ही है प्रतिवादी।

“दुग्ध सिंधुरस अमृत चाखीं, स्याद्वाद सुखदायी रे।

झहरपान अब कोन करत है, दुर्नय पंथ नसायां री।.... चाह लगी....” आ.वि.स्त.पू-८८

प्रतीप—जहाँ विपरीतता दिखाई देती है।

“पंचभद्रनो त्याग करिने, पंचमी गति द्यो सारजी।

निर्ग्रथपणाने त्यागो प्राणी, निर्ग्रथ आदर सारजी।।”....ह.लि.स्त.-३०

गूढार्थप्रतीतिमूलः—स्वाभावोक्ति—मनुष्यकी किसी भी अवस्था विशेषका स्वाभाविक रूपसे वर्णन मिलता हो—

“आवो नेम, सुख चैन करो, दुःख काहे दिखावो रे.

विरहे तुमरो अति ही कठन, सह न सकू मन एक छिन,

जगत लगा सब हौसी करन, मत छोड़ीने जावो रे...आवो....

करुणासिंधु नाम धरन, सुन अनाथके नाथ जिन,

रुदन करुं तुम धरन पढ़न, टूक दया दिल लावो रे...आवो...

अबभव सुंदर प्रीत करी, अब कयुं उलटी रीत धरी,

‘आतम’ हित जग लाज टली, निज भवन सधावो रे आवो....” ह.लि.स्त-१४

यहाँ भगवान श्रीनेमिनाथजीकी लग्न-मंडपसे वापस जानेकी बात सुनकर विरहिणी ‘राजुल’की हृदयद्रावक विनतीका वर्णन स्वाभाविक ढंगसे फिर भी मार्मिक रूपमें किया गया है।

अलंकार सृष्टिका पर्यालोचन करते हुए हम देख सकते हैं कि कविराज श्री आत्मानंदजी मने काव्योद्यानमें प्रायः सर्व प्रकारके पुष्पालंकारोंकी परिमल प्रसारित की है। फिर भी, प्रमुख रूपसे अनुप्रास,

यमक, श्लेष, उपमा, रूपक, दृष्टान्त, आदिकी नैसर्गिक-प्रभूत परिमाणमे सजावट आह्लाददायी बन पड़ी है। अन्त्यानुप्रासका शृंगार तो प्रत्येक रचनाको सजाता रहा है। परंपरित उपमेयोपमानोंको भी नव्य साज-सिंगारका ओष मिलता है। यही कारण है कि अलकारोकी प्रचुरता होने पर भी वे काव्यको बोझिल बनानेके प्रत्युत उसे लचीला बनानेमे कामयाब हुए हैं।

अतः प्रत्यक्षके निष्कर्ष रूपमें हम कह सकते हैं कि जन्मजात कवित्वशक्ति प्राप्त कवि सम्राट श्री आत्मानंदजी महाराजजीके काव्योंमें कदम कदम पर अनायास ही एक सिद्ध कवि सद्गुण अलकारोके सफल प्रयोग झलकते हैं। प्रायः सभी रचनाओंमे हमे केवल चमत्कृति ही नहीं, अपितु अर्थ गाभीर्य, आत्मानुभूतिकी सरस एवं सहज-प्रवाहितताके साथ प्रौढ भावाभिव्यक्ति, काव्य सौंदर्यकी परिमार्जित सुष्ठु सज्जादिका परिचय प्राप्त होता है।

अब हम इनके प्रतीक विधानसे व्युत्पन्न सौंदर्यका अवगाहन करेंगे।

प्रतीक विधानः— भगवद्भक्तिमे लयलीन भाविक भक्तके अंतरमे व्युत्पन्न अनेकानेक विशिष्ट भावात्मक रहस्योको, अत्यल्प शब्दोमे अभिव्यक्त करनेवाले प्रतीक, अलकारोके समान ही काव्योत्कर्ष और सौंदर्य प्रदाता होते हैं, जो बाह्याभ्यंतर मनके सुषुप्त एवं अदृष्ट भाव या भावनाओको जाग्रत करते हैं और उलझनमय, गूढ़, दुर्बोध रहस्योका सुलझे हुए सरल एवं स्पष्ट अभिभावन कराते हैं। इन भक्त कवियोंकी आध्यात्मिक चिंतन-मनन-निदिध्यासनकी पार्श्वभूमिको संवेदनात्मक एवं प्रतीतिगम्य बनानेके लिए जिन आलंबनोका सहयोग प्राप्त होता है उनकी पहचान प्रतीकाभिधानसे करायी जाती है। अर्थात् पदार्थ या प्राणीके रूप-गुण या व्यापार, भाव और भावनादिके सादृश्य या प्रत्यक्षीकरणके लिए जिन-जिन पदार्थ-क्रिया-नैसर्गिक भावना या सांस्कृतिक गुण-व्यापारोंका व्यवहार उनके प्रतिनिधि रूपमे किया जाता है— वे ही प्रतीक कहलाते हैं। 'सादृश्यके अभेदत्वका घनीभूत रूप प्रतीक है। अतः रूपकका अत्यधिक रूढ—सर्व सामान्य स्वरूप जिसमे अप्रस्तुतसे ही काम चलता है—प्रतीकके रूपमे हमारे सामने आता है'—^{१५}

ये प्रतीक, विवक्षित या चिंतित विषयानुरूप एवं भाव आदोलनोसे आविर्भूत अनेक रूपोमे प्राप्त होते हैं—यथा— लौकिक-लोकोत्तर-जैविक-प्राकृतिक, शाब्दिक-ध्वन्यात्मक करुणामय-आनंदोर्मिमय आदि—जिनके सहारे साधारण-सी दिखनेवाली उक्ति विशिष्ट वैचित्र्ययुक्त, मार्मिक या चमत्कृत बन जाती है। अनुभूतिकी सूक्ष्म गहराई जिसके अंतरको आदोलित कर चुकी है, वे सफलतासे प्रभावक प्रतीकोकी संयोजनासे अपनी रसीली रचनाको सहज ही मे सजा देते हैं।

आध्यात्मिक क्षेत्रमे इन प्रतीकोका सहयोग दो प्रकारकी भावाभिव्यक्तिके लिए विशेषतः किया जाता है। 'थम-परमात्माका स्वरूप-परमात्मासे आत्माकी भेदाभेद अवस्थाके स्पंदन, परमात्मासे विरहावस्थाकी करुण-असह्य वेदनाभिव्यक्ति, परमात्मासे मिलनकी उत्कट उत्कठा और उसके लिए सत्प्रयत्न, परमात्म स्वरूप प्राप्तिंकी परम-उल्लासमय-परिपूर्ण-“सत् चित् आनंदकी अनुभूति” आदिकी अभिव्यक्ति, और द्वितीय-तात्त्विक अथवा दार्शनिक-जिसके अंतर्गत (तत्त्वत्रय) देव-गुरु-धर्मका स्वरूप, कर्मस्वरूप भवभ्रमण स्वरूप, लोकस्वरूप, ससारस्वरूप, मुक्तिस्वरूप, मुक्ति प्राप्तिके मार्ग आदिकी भावाभिव्यक्तियोंका सन्निवेश किया जाता है।

इनके अतिरिक्त लौकिक या सामाजिक जीवन व्यवहारके विभिन्न भावव्यापारोंको प्रभावित करनेवाले एवं सात्त्विक-असात्त्विक वृत्तियोंको भी विशेष चारुत्वके साथ व्यवहृत करनेमे सहयोगी किया—कलापोकी श्रेणिको दर्शनेवाले प्रतीकोका भी काव्यमे समाहार किया जाता है जो साहित्य सृष्टिकी प्रारम्भिक अवस्थासे अद्यावधि विभिन्न स्वरूपोमे अक्षुण्ण रूपसे प्रयुक्त होते आ रहे हैं।

लेकिन साम्प्रत साहित्य सृजनमे जो प्रतीकवादी काव्यधाराकी सजा प्राप्त काव्योंका आविष्कार हुआ—वे यथार्थवादी प्रवृत्तियोंकी आदर्शवादी प्रतिक्रियाके रूपमे ही आविर्भूत हुए, जिससे जीव और जीवनकी यथातथ्य प्ररूपणाके प्रत्युत प्रतीकात्मक सदर्थ या अलकारोके माध्यमसे स्वप्निल आदर्शोंका प्रकटीकरण होने लगा। इनके अनुसार कोई भी रचना भावात्मक, विषयपरक, प्रतीकात्मक, सश्लिष्ट,

आलंकारिक होनी चाहिए। अतः प्रतीकवाद अतर्गत स्थूल भाव चित्रणोंका झुकाव गूढ़ रहस्यमय सूक्ष्मताकी ओर ढलकर अस्पष्टवादिताके स्वरूपमें विकसित हुआ। यही कारण है कि पाश्चात्य-नव्य प्रतीकवादी काव्य रहस्यमयी प्रवृत्तिके कारण अस्पष्टता, अनिश्चितता, सादृश्यताको लेकर गुणादिका केवल बौद्धिक सकल पर आधारित संक्षिप्त साकेतिकता, प्रभाव क्षमताकी शिथिलता आदिके दर्शन होते हैं। "इसमें सदेह नहीं कि इसका उपयोग अधिक व्यापक भूमि पर नहीं हो सकता।" " फिर भी यथाशक्य विस्तृत एवं स्वस्थ प्रयोगोंके आधार पर इन प्रतीकवादी रचनाओंमें प्रयुक्त पौराणिक, शास्त्रीय, दार्शनिक, सांस्कृतिक, प्राकृतिक, वैयक्तिक (मानवीय), सामाजिक, राष्ट्रीय, ऐतिहासिक, संख्यापरक जीवन व्यवहार एवं व्यापारादिको स्पर्शित प्रतीक संवेदनाकी गहराई और तीव्रताको संक्षेपमें प्रस्तुत कर सकते हैं।

अब, श्रीआत्मानंदजी महाराजजीके 'काव्य'नभाष्यमें प्रतीक सितारोर्क चमककी चारुताका आह्लाद प्राप्त करेंगे, जिन्होंने प्रायः सभी प्रकारके प्रतीकोंका सफल प्रयोग किया है।

शास्त्रीय-(आगमिक)-जैनागमों एवं पूर्वाचार्यों विरचित जैनशास्त्रोंमें अध्यात्म विषयक विस्तृत निरूपण अतर्गत परमात्माका स्वरूप, आत्माका बाह्याभ्यन्तर स्वरूप, आराधनाकी भिन्न भिन्न प्रणालियाँ व शैलियाँ, देवगुरु एवं धर्म-कर्मदिका विवरण तो प्राप्त होता ही है, साथ ही साथ आत्मासे सलग्न चित्तन-मनन-निदिध्यासन; ध्यान एवं योगादिमें सहयोगी आत्मबल या निमित्तरूप षट्द्रव्य, चौदह राजलोक एवं तत्र स्थित जीवोंके कार्य-कलाप, कला-व्यापार, क्रिया-विधान और प्राप्तव्य लक्ष्यकेन्द्र-मोक्ष आदिका भी विशद विवेचन मिलता है; जिन्हें कविवरश्रीने प्रतीक विधानके रूपमें अपनी रचनामें भावोंको सबल बनानेके लिए उपयोगमें लिए हैं।

'बारह भावना स्वरूप'में कविश्रीने जैन-भूगोल अर्थात् चौदह राजलोकके स्वरूप (संस्थान) का वर्णन किया है- "जामाधार नराकार भामरी करत चार लोकाकार रूप धार कस्या करतार रे....

"आदि अंत नही संत स्वयं सिद्धरूप ए तो षट् द्रव्य वास एही आपत उचारने।"

नवतत्त्व संग्रह-बारह भावना स्वरूप पृ. 963

परमात्माकी प्रतिमा पूजनीय होनेके आगमिक प्रमाण प्रस्तुत करते हैं-

"उबवाइ, राइपसेणीकार, जिवाभिगम पत्रति धार, जिन प्रतिमाका कथनसार, मुक्ति फल पावे रे...." ह.लि.स्त-28

मूल, निर्युक्ति, वृत्ति चूर्णी, भाष्य, टीका-यह पूर्वाचार्य विरचित जैन शास्त्रोंकी पंचांगी कही जाती है। यह जैन दर्शनका निधि है, जिसके आधार बल पर आग-उपाग रूप मूलागमोंमें निरूपित कथन स्पष्टतया प्रस्तुत किया जाता है।-

"पंच अंग ताली सद्गुरुकी, प्रवचन संघ निधान रे।"

"आतम अनुभव रतन सुहंकर, अचर अनघ पद खान रे।" ... बीस स्या. पृ.-3

परमात्माकी काउसग मुद्रा स्वरूपके लिए-

"काउसग मुद्रा धीर ध्यानमें, आसन सहज सुधिर रे

तप तेजे दीपे दया दरियो, त्रिभुवन बंधु सुगिर रे. " श्री.न.पृ.-4.

कविकी अंतरंग अनुभूतियों ऐसे उपमा या रूपकात्मक प्रतीक माध्यमों द्वारा अभिव्यक्ति पाती है कि जो सामान्यतया विपर्यय संकेतोंमें प्रस्तुत होनेके कारण तार्किक दृष्टि-बिंदुसे न युक्तियुक्त लगती है न बुद्धिग्राह्य हो सकती है, साधारण जन-समाजको जो कल्पनाकी तरफ भासित होती है या लोक व्यवहारमें जिसे कुछ उटपटाग मनोसाम्राज्यकी उद्भावनाये मानी जाती हैं-उन रचनाओंका 'उलटवौंसी' नामाभिधान किया जाता है। भारतीय भक्ति-परक काव्योंमें इन विपर्यय या विपरीतार्थ प्रतीकोंके आधिकारिक-प्रयोग कबीरकी साखियों या पदोंमें मिलते हैं। जिनसे उन्होंने गभीर एवं रहस्यमयी

मनोद्भावनाओको अप्रत्याशित रूपमें अभिव्यजित किया है। इस काव्य प्रकार-‘उलटवौंसी’-का उपयुक्त एवं स्वस्थतापूर्वक उपयोग करके आचार्यश्रीने अंतरके भाव संकेतोंकी सफल अभिव्यक्ति की है-यथा-

“दुबम कालमें कुमति अंधेरो, प्रगट करे सब घोरी।

श्री विद्यानंद विहारोने, कुमति जो मेरी।”....बीस स्था. पूजा-११

तथा-“भाबरोगकी औषधि,अमृत सिधनहार;भबभय ताप निवारणी,अरिहंत पद फलकार।”..बीस स्था.पूजा-३.

एवं-“मुक्तिवधुकी पत्रिका, वरणी श्रीजिनदेव; सुधी तत्त्व समजे सही, मूढ़ न जाने भेव”। स.भे.पू.-७.

जगत स्वरूपको स्पष्ट करते हुए ‘बारह भावना सज्जाय’ में गते हैं-

“रचना इसकी किन ही न कीनी, नही धार्यो किन कर रे:

स्वयं सिद्ध निराधार लोक ये, गगन रहयो ही अघर रे...भवि लोकस्वरूप समर रे सम.” सज्जाय-१०
जैन दर्शनके गूढ़ रहस्यमयी सिद्धान्तोंको व्यक्त करते हुए श्री महावीर स्वामीके स्तवनमें गाते हैं-

‘कुमति कुटल अनादिकी वैरन, देखत तुरत इरी; धारों ही दासी पूत भयंकर, हुए भसम जरी॥

बावीस कुमति पूत हठिले, नाठे मदसें गरी; दोउ सुभट जर मूरसें नासे, छूटयो मदन मरी॥

शिववधू वशीकरणको नीकी,तीनों रत्न धरी;आतम आनंदरसकी दाता,वीरप्रभु दान करी॥”आ.वि.स्त.पू-६९
पौराणिक प्रतीक-पौराणिक पात्रोंके चित्रण-माध्यमसे आत्माको सीख देते हुए जो प्रयोग हुए हैं-

“द्वारामती नाथ निके, सकल जगत टीके, हलधर भ्रात जीके, सेवे बहुरान है।

हाटक प्राकार करी रतनको शीश जरी, शोभत अमरपुरी, सा जन महान रे।

पुन बीते हाथ रीते, संपत विपत लीते, हाय साद रीते कीते जयों निज धान रे।

सोग भरें छेरे घरे, वनमें विलाप करे, आतम सीयानो, काको करता गुमान रे।” (उ.बा.४६.)

सांस्कृतिक- “राय बेल नब मालिका कुंद मोगर तिलक जाति मधकुंद

केतकी दमनक सरस रंग, चंपक रसभीनो रे....

इत्यादिक शुभ फूल रसाल, घर विरछे मनरंजन लाल

जाली झरोखा चितरी शाल, सुर मंडप कीनो रे....

गुच्छ झूमछां लम्बा सार, चंदुआ तोरण मनोहार, इंद्रभुवनको रंगधार....स.भे.पू.११

यहाँ परमात्माको विराजित करनेके लिए जो गृह सजाते हैं, इसका वर्णन किया गया है।
भारतीय संस्कृतिका प्रमुख त्यौहार ‘होली’,रंग डालने और फाग खेलनेका-मनभावन त्यौहार । इसके आलबनसे सुरीश्वरजी मोह-सुभटसे लडकर श्रुतज्ञानको हृदयस्थ करनेके अरमान अभिव्यक्त करते हैं-

“अपने रंगमें रंग दे हेरी, हेरी लाला, अपने रंगमें रंग दे....

सात हि विकथा दूर निवारी, मोह सुभट संग जंग दे।

श्रुतके सातों अंग रंगीले, मुझ हृदयमें टंग दे....हेरी....” बीस स्था. पूजा ४

“सील सज तनु केसरी, पिछकारीयां शुभ भावना ज्ञान मादल ताल सम रस, राग सुध गुण गावना,

धूर झड़ी करमकी, सब सांग सगरें त्यागीया, नेम आतमरामका, धरिध्यान शिवमग लागीया”

प्राकृतिक- “चंद बदन भवि जन मन मोहे, तूं त्रिभुवन शिरताजजी” ह.लि.स्त-४७

“जूं पारस लोहता खंडे,कनक सुध रूपकुं मंडे ऐसो जिनराज तु दाता,हीवे क्युं डील है त्राता।”ह.लि.स्त-९

‘एह ससार पलल पूजको,दूर कर्णको अग्नि झारो, यह ससार विकट अटवीमें,काम-क्रोध-दुःख देतहें भारो” ह.लि.स्त २८

“यह दुनिया है धुंध पसारो, आपने स्वरूप फलुंगी” ह.लि.स्त.४२

“भये जगमें सुरतरु कंदा, के सिमरो धर्मन आनंदा”...ह.लि.स्त-६२

“रंग पतंग जो फीका छिनमें, मूरख क्यो भरमाया”....ह.लि.स्त-६४

“तीन छत्र प्रभुके पर कहकर त्रिभुवन स्वामी जनावे रे चामर कहत है नीचे झुक कर,उर्ध्वगति तुम जावे रे

भामंडल पंठे प्रभु दर्शन, तम मिथ्यातम नावे रे....” ह.लि.स्त. २९

“रंभा रमण अनंग संग बहु केल कराये संध्या रंग बिरंग देख छिनमें बिरलाये....” चतु. जिन स्त.१३
 “दीन हीन जब देख, करो बेग सहाइ, चातक जूं घनघोर, सोर निज आतम लाइ..” चतु. जिन स्त.१३

“तुम गुण कमल भ्रमर मन मेरो, उडत नहीं है उडाइ।

तूबत मनुज अमृतरस चाखी, रुचसे तप्त बुसाई।”.... चतु. जिन. स्त.१३

“जिम तरु फूले चैत भुंग, आतम संतोषे अधिक रंग।

बिन पीड़े ले मकरंद चंग, होके जानंद गोचर कर लीना।”....नव. पू.-५

इस पूजा काव्यमे मुनि भगवतको गौचरी ग्रहण करनेकी विधि-तरुफूल-मकरंद और चैतभृगके प्रतीकोसे दर्शायी है.तो साधु कर्मक्षयकी साधनामे कैसा है-इसे योद्धाके प्रतीक द्वारा पेश किया है-

“कषाय टार पण इंद्री रोध, षट्काय पार मुनि शुद्ध बोध;

संजम सतरे मन शुद्ध सोध, मब्बे रणमें जोध. मनमें नहीं दीना।”....न.पू.५.

“प्रचवन अमृत जलधर बरसे, भविमन अधिक उल्लास रे।

कुमति कुपंध अंधजन जे ते, सूकत जैसे जवांस रे....।” बीसस्था. पूजा-३

अतर्चक्षुके उद्घाटनसे मनकी स्थिरताके अनुभवको झूलेके प्रतीकसे प्रस्तुत किया है-

“हरि विक्रम नृप सेवना, अंतर दृग खोला; आतम अनुभव रंगमें, मिटे मनका झोला ।”...बीसस्था. पूजा-९

“कुमति धूक सब अंध हुए हैं, भूले जडमति करणीने भवि वंदो अपूर्व ज्ञान तरणिने”...बीसस्था.पूजा-१८

“तपगच्छ गगनमें दिनमणि सरिसे, विजय सिंह विरंगी ।” बीसस्था.पूजा-कलश

आत्म स्वरूपके लिए राकाके पूर्ण चद्रकी प्रतीक योजना-

“चिदानंद सुखकंद, राकाके पूरण चंद, आत्म सरूप मेरे, तूं ही निज भूप है....” नव.सं.पृ.१६२
 वैयक्तिक (मानवीय)-परमात्माके साथ अभेदता या सख्यभावके अथवा पतिरूपके माधुर्य गुण भरपूर भावको मानवीय प्रतीकोके माध्यमसे प्रस्तुत किया है -

“जो तुम जोगी, हूं मैं जोगन, चरण सेबुं केरी सुध तन मन

नास करुंसब ही भव वन, मोहि पार उतारोजी....नेम हमको न विसारोजी” । ह.लि.स्त-१९.

कर्म क्षयकी उत्कट तमज्ञाने परमात्माको धन्वतरी वैद्यका रूप दें दिया है -

“तुं मुझ साहिब वैद्य धन्वतरी रे....”अथवा

“जो रोमी होत है तनमें, तो वैद्यो धारत मनमें, हुं रोगी, वैद्य तुम पूरो, करो रोग सब चकचूरो ।”....ह.लि.स्त.३
 परमात्माके प्रति अविहड प्रीतको जताते हुए गुणगुनाते हैं -

“जिस पदसंगी मन पिउ बसै, निर्धनीया हो मन धन की प्रीत;

मधूकर केतकी मन बसै, जिम साजन हो विरही जन चित्त ।

अनंत जिणंद सु प्रीतझी, नीकी लागी हो, अमृत रस जेम”....खलु.जिन.स्त.-१४

शुद्ध सम्यक्त्वरहित जा हीन-क्रिया-धर्म आदि जीवको उपकारी नहीं होते उसका स्वरूप वर्णित है

“सुंदर सिंगार करे, बार बार मोती भरे, पति बिन फीकी नीकी, निंदा करे लोक रे ।

बदन रदन सित, दृग बिन फीके नित, पग रीते रित कित भूषनके थोक रे....

तप जप ज्ञान ध्यान मान सन्मान सब, सम्यक् दरस बिन जाने सब फोक रे”...द्वा.भा.पृ.१६४

“महागोपण सत्य निर्यामक बलि महा माहना रे”. . नवपदपूजा - प्रथम पूजा

जीवन व्यवहार एवं व्यापाराधारित प्रतीक-

“याम सुमति तप कुठारे, करम छिल्लक छेलीया जारके सब मदन वन धन, मोखमारग फैलीया ।”...चतु... जिन.स्त.२२

“तेल तिल संग जैसे अगनि वसत संग रंग है पतंग अग एक नाही किन्न हैं,....

दधि नेह, अभ्र मेह, फूनमें सुगंध जेह, देह गेह धित एह एक नाही मित्र है,

आतम सरूप धाया, पुगलकी छोर माया, आपने सदन आया, पाया सब धिन्न है ।” बा.भा.१६२

“जेमे हटबाले मीले, मीलके बीछर जात, तेसे जग आतम संजोगमान विलना
 कौन वीर मील तेरो, जाको तू करत डेरो, रयेन बसेरो तेरो, फेर नहीं मिलना”....उ.बा.-३९.
 “बोरकत रीत घरी, खान पान तान करी, पूरन उदर भरी, भार नित गय्यो है,
 पीत अनगल नीर, करत न पर पीर, रहत अधीर कहा शोध नही लख्यो है ।
 बाल धिन पल तोल, भक्षामक्ष खात धोल, इरत करत होल पाप राख रह्यो है ।
 शींग पूंछ दाढी मुंछ, बात न विशेष कुछ, आतम निहार उछ, मोटारूप कह्यो है ।”...उ.बा.३७
 विवेकहीन मनुष्यके व्यवहारको किस कदर जानवरकी श्रेणिमें पहुँचाया है । और अब, मनुष्य
 जीवनमें ब्रह्मचर्यका स्वरूप वर्णित किया है, उसे देखे,

“नव वाहे शुद्ध ब्रह्म आराधे, अजर अमर तुं अलख री ।

औदारिक सुर कामजालसे, अपने आपको रख री ।

सिंहादिक पशु भय सब नासे, ब्रह्मचर्य रस चख री ।”बीस स्या. पूजा-१२

जीवके भवभ्रमणको नाट्यगृह एव नाटकके प्रतीकात्मक ढंगमें पेश किया है -

“गति चारु ए नाटक धान्क, विषम कर्म गति भूप, लाख चौरासी सांग धारावी, निरखे नव नव रूप...” ह.लि.स्त.२०
 साधनाके क्षेत्रमें ‘योग’का अद्भूत महत्व गाया है । अपने ‘योग-शास्त्र’में श्री हेमचन्द्राचार्यजी मने
 अष्टांग योगका अद्भूत निरूपण किया है, जिसे गुरुदेवने इस प्रकार अपने काव्यमें गूथा है -

“अंग अष्ट धित जोग समाधि, पाप पंक सब झर रे झर रे....” नवपद पूजा-५

“योग असंख्य ही जिनवर भाषित, नवपद मुख्य करी....” नवपद पूजा-९

“मन वध कायाके व्यापारे, योग यही मुख माना रे..... बारह भावना सज्जाय-आश्रव भावना

“जोग समाधिमें वसे, ध्यान काल है सोय; दिवस घरी के कालको, ताते नियम न कोय ।

सोवत बैठत तिष्ठते, ध्यान सवि विध होय; तीन जोग धिरता करो, आसन नियम न कोय

विषम प्रासाद पर, चरवेको मन कर, रजुकुं पकर नर सुखसे चरतु हैं ।

ऐसे ‘धर्मध्यान’मौघ चरवेको भयो बोध, वाचनादि ‘आलंबन’नाम जुं कहतु है ।” ...ध्या.स्व.१७८
 इस प्रकार ‘केवलज्ञान’ प्राप्तिमें बाधक-‘आर्त’, ‘रौद्र’-और साधक-‘धर्म’, ‘शुक्ल’-चारो ध्यानके स्वरूपको
 दिखा कर ‘केवलप्राप्ति’ एव शैलेशीकरणसे ‘मोक्षप्राप्ति’की प्रक्रियाका सुंदर निरूपण किया है ।

“तीन गुप्ति से योगको जीते, हर परमाद कुरानी ।

अपरमादे पाप योगकुं, बिरतीसे सुख जानी ।”(बा.भा.स.८)

ऐसे ही ससार स्वरूप और उससे मुक्तिके सफल उपाय—

“जग तरु बीज भूत करमजे; खेरू करे सुख पाये ।

सो निर्जरा दोय भेद सुणीजे सकामाकाम बतावे रे ।”(बा.भा.स.९)

ऐसे ही अनेक स्थानों पर योगपरक प्रतीक अष्टदृष्टियोग, भावनात्रिक, पंचज्ञानयोग आदि पाये
 जाते हैं।

ऐतिहासिक—जैन इतिहासने चौबीस तीर्थकरोंके शासनकालमें होनेवाले असंख्य आत्माओंके ऐतिहासिक
 उल्लेख दिए हैं । इनमें से श्रीआत्मानंदजीम ने भी अनेकोंके प्रतीकात्मक उपयोग अपने काव्यमें किए
 हैं

“राजस्मिति निज वनिता तारी, नव भव प्रीत निभाइ री,

हलधर रथकर मृग तुम नामे, ब्रह्मलोक सरजाइ.. सखी री . .

गजसुकुमाल लाल तुम तार्यो, भववन सगरे जराइ री

ए उपगार गिनु जग केता, करुणासिंधु सहाइ ... सखी री. .” ह.लि.स्त. ११

“वीर पिता सिद्धारथ रान, जिन-पूजा कुं लक्षवान....सूयगहांगे आर्द्रकुमार”.....ह.लि.स्त.-२४

“अश्वसेन अधिराजीके नंदन, भंजन कर्मकठार होगर्भ धकी प्रभु मारी निवारी, ठारी अद्य सब भार हो...

तू शांतिके दाता, शांति जिणंद उखार हो....” हस्त लिखित-स्त.-३३

“धर्मनाथ जिन धर्मके धोरी, कर्म कलंक मिटानी.....” ह.लि-स्त.-७२

“श्रेष्ठिक नरपति पदकज सेवी, जिनवर पद उपजानी....” हस्त लिखित स्त.-७३

“सनत कुमार तन, नाकनाथ गुण भन, देव आय दरशन, कर मन आसा रे....”(उ.बा.५८)

“नरवर हरिहर चक्रपति हलधर काम हनुमान बर भान तेज लसे है ।

जगत उखारकार संघनाथ गणधर कुरन पुमान सार तेउ काल प्रसे है ।

हरिचंद मुंजराम, पांडु सुत शीतधाम, नल ठाम छर वाम नाना दुःख फसे है ।

देव दिन तेरी बाजी करतो निदान राजी आतम सुधार शिर काल खरो हसे है ।” -उ.बा. ४३
इनके अतिरिक्त विप्रवधू सोमेश्वरी, जयसुर, शुभमति, वणिक पुत्री लीलावती, नृप विनयधर, जिनमति, धनश्री, हालिजन-राजा आदि अनेक ऐतिहासिक प्रतीकोका विधान है। 'वीस स्थानक पूजा' काव्यकृतिमें तत्प्रत्येक पृ. में ऐसे ऐतिहासिक प्रतीकोका निरूपण दृष्टिगोचर होता है ।

संख्यापरक—प्राचीनकालमें एक समय ऐसा था कि संख्या-अकोका महत्व सविशेष रूपसे वृद्धिगत बन गया था। नोबत यहाँ तक आयी कि केवल अकोमें विशिष्टग्रन्थ रचनाये होने लगी । अकपरक इन रचनाओंमें सक्षिप्तता- सूत्रात्मकता, गूढ़ता-गुप्तता, बौद्धिकता-रहस्यमयता आदिका निर्वह भलीभाँति किया जा सकता है। अर्थात् अकसे प्रतीकात्मक अभिव्यक्ति की जाती है । कविराज श्री आत्मानंदजीम ने भी कुछ अकोको ऐसे ही निबद्ध करके अपनी रचनाओंमें कुछ स्थानों पर इस प्रणालिकाको अपनाकर स्वयंको गौरवान्वित किया है-यथा-

“षट् पीर सात डार आठ छार पाँच जार चार मार तीन फार लार तेरी फरे है ।

तीन दह तीन गह पाँच कह पाँच लह पाँच गह पाँच बह पाँच दूर करे है ।

नव पार नवधार तेरकुं बिहार डार, दशकुं निहार, पार आठ, सात लरे है ।

‘आतम’ सुज्ञान जान करतो अमरधान, हरके तिमिर मान ज्ञान भान चरे हैं ।” उ.बा.५५

इन प्रतीकोके अतिरिक्त और भी प्रतीकोका आयोजन इनकी रचनाओंमें प्राप्त होता है-यथा- ‘सजन सनेहि सग विजके-सा जमको’, ‘पर्यो हू काल अनादि भवोदधि कूपमें’, ‘तरुण अरुण सित नयण’, ‘मन तरंग वेग मोरी नैया’, ‘वयण अमृत रस नीकै’, ‘पाप-पुण्य दोऊ तस्कर’, ‘मोह नदीकी गहरी धारा’, धर्म कल्पतरु कद सींचता अमृत घन झरता’, ‘कामभोग जल दूर तजीने, ऊर्ध्वकमल जिम तररे’ ‘बावनाचदन, रससम वचने, निज आतम सुख भोगी’ ‘मोह सुभट सग जग दे’ ‘पवन झकोरे पत्र गगन ज्यू उडत फिरे जडकामी’ ‘सूत्रानुसारी निर देशना, भवि चकोर शशि करत आनंद’, ‘कषाय बडवानल’, ‘पापपक’, ‘पाप कलक’, ‘कर्मकलक पहारा’, ‘सिरसेहरो’, ‘हियडेकेहार’ ‘पापलूहण अगलूहणा’, ‘आतम अनुभव मेघ वरसीया’, ‘भवोदधि तारण पोत मिला तू’, ‘भवनाटक’, ‘जयो जिनवचन सूर तमनाशक, भासक अमल निधान रे’ ‘पाप तापके हरणको चदन सम श्रुतज्ञान’, ‘मगर’, ‘भुजग’ ‘जडीबुट्टी’, ‘ऊखरें मे मेह तैसो सजन सनेह जेह’, ‘चातकघन जिम दर्शन चाँऊ मन भावन अभग’ आदि अनेकानेक प्रतीकोके प्रबन्धमें कविराज संपूर्ण सफल रहे हैं ।

इस प्रकार हमें प्रतीत होता है कि इन पद्योंमें रूढ़ प्रतीकोका तो सफल प्रयोग हुआ ही है साथहीसाथ कुछ नूतन प्रतीकोके आस्वाद भी हमें प्राप्त होते हैं। चंद रचनाओंके इस अल्प पद्य साहित्यमें ऐसे विशद प्रतीक विधानकी देन, वाकड़ कवीश्वर श्रीआत्मानंदजीम की तीव्र मेधा शक्ति एवं रसिक-सहृदयी कवि प्रतिभाकी परिचायक मानी जायेगी ।

बिम्ब विधानः— काव्यके तात्त्विक तात्पर्य और प्रतिपाद्य अनुभूतियों एवं मानसिक क्रिया-कलापोंको अभिभावकके लिए ग्राह्य करवानेवाले माध्यमको ‘बिम्ब विधान’ कह सकते हैं । पाश्चात्य साहित्यिकोंने बिम्ब रचनाको काव्यका मुख्य व्यापार माना है, जिससे कवि अपनी मानसिक या काल्पनिक सृष्टिका

समुचित उपयोग करते हुए पदार्थके रूप-गुण, घटनाये, भाव या विचारोकी प्रक्रियाये आदिको प्रत्यक्ष रूपमे इन्द्रिय ग्राह्य एव विशेष संवेद्यतासे हृदयगम बनानेका प्रयास करता है। कवि जिस वर्ण्य विषयको प्रस्तुत करनेके लिए जिस चित्रालेखन सदृश बिम्ब विधानका उपक्रम करके उसके मनोवैज्ञानिक पक्षको उद्घाटित करता है, वह काव्य-प्रतिभाकी सहज प्रक्रिया है : “अलंकार और बिम्ब-दोनों अप्रस्तुत योजनाको लेकर चलते हैं, लेकिन अलंकार उससे कलात्मक चमत्कार निष्पन्न करता है; जबकि बिम्ब उससे काव्यमें सप्रेषित प्रभाववृद्धि करता है।”^{१५}

इस काव्य प्रवृत्तिका केवल ‘बिम्बवाद’ नामाभिधान पाश्चात्य साहित्यविदोकी बकिस मानी जा सकती है। लेकिन इनसे पूर्व भी पौराणिक काव्य कृतियोंमे इनका प्रबन्ध प्राप्त होता है। संस्कृत-प्राकृत या हिन्दी आदि किसी भी भाषाके किसी भी समयके उद्भावित सृजनमे हमे इस बिम्ब-विधान प्रवृत्तिका आस्वाद प्राप्त हो सकता है। प्रतीको और बिम्बोका निरूपण जितने जीवनके अतरंग भावोको लेकर हुआ है उतना वस्तुवादी रूपमे नहीं हुआ। फिर भी उन रचनाओमे उनका पर्याप्त एव स्पष्ट चित्रण मिलता है। प्रतीक विधानमे अस्पष्टता-रहस्यमयता-संक्षिप्तता और प्रभावकी शिथिलता होती है, जबकि बिम्ब विधानमे वर्ण्य विषयका निश्चयात्मक-ठोस-स्पष्ट स्वरूप प्रकट होता है। साथ ही साथ चित्रात्मकताके कारण सहज संवेद्यता, प्रत्यक्षीकरणका अत्यन्त विवरित रूप, प्रभाव गाभीर्यसे भावोको हृदयगम करानेकी क्षमता होती है। अर्थात् “बिम्ब योजनाके प्रभावसे काव्यार्थका स्पष्टीकरण, वस्तु या घटनाका प्रत्यक्षीकरण भावोका सप्रेषण या उत्तेजन और रूप या गुणोका हृदयगम कराना कविका लक्ष्य रहता है।”^{१६}

यहाँ सूक्ष्म अनुभूतियाँ अथवा गूढ़ या दुर्बोध-वैचारिक-कल्पनामय तथ्यों या भावोको अप्रस्तुतो द्वारा रूपायित करके प्रभावशाली रूपमे स्पष्ट करना; वर्ण्य विषयको उसके मूलरूप एव सहज स्वरूपमे-जैसे कविने अनुभूत किया है वैसे ही-हमारे सामने प्रत्यक्ष करना, भावो और अर्थोकी जिस प्रमाणसे तीव्रानुभूति कविने की, वैसी ही तीव्रानुभूति सहृदयोको करवाने हेतु भावोकी सप्रेषणीयता या उत्तेजनाको उभारना, वर्ण्य विषयके प्रभाविक रूप-सौंदर्य और गुण चित्रणको ताजगीपूर्ण नव्यता प्रदान करना आदि हेतुओको लेकर बिम्ब विधान करनेका कविका लक्ष्य माना गया है।

‘बिम्ब विधान’के इस संक्षिप्त विवरणसे यह स्पष्ट होता है कि हमारे जीवनयापन या व्यापारके विभिन्न क्षेत्रोसे बिम्बोका चयन सभाव्य है, जिसे प्रायः इस प्रकार विश्लेषित कर सकते हैं-ऐन्द्रिय बिम्ब और मानस बिम्ब। ऐन्द्रिय बिम्ब पाँच इन्द्रियसे सम्बन्धित हो सकते हैं जबकि मानस बिम्ब मानसिक भाव और विचारोसे आधारित रहते हैं। इनके अतिरिक्त व्यावहारिक, अनुभूतियो और घटना तथ्योंसे भी बिम्ब-चयन होते रहते हैं, जिसके अतर्गत व्यापारिक सांस्कृतिक, जीवन व्यवहाराधारित, जीवन आवश्यकताधारित, शृंगारिक, यात्रिक या कृषिक आदि विभिन्न आधारो पर आधारित बिम्ब निर्वाचित हो सकते हैं।

इस ‘बिम्ब विधान’की साज-सज्जा हमे श्री आत्मानंदजी म की काव्य कृतियोंमे यथेष्ट रूपमे प्राप्त होती है-यथा-(१) चउगति-भ्रमण रूप घटना-तथ्याधारित बिम्ब-इस विश्वके चौदह राजलोकके चार गति रूप ससारमे आत्माका निरंतर परिभ्रमण अनादिकालसे चालू है-इस घटना तथ्यको कविराजश्रीने श्रीपार्श्वनाथजीके स्तवनमे इस तरह प्रतिबिम्बित करनेका प्रयत्न किया है-

“शिवरमणी जादू झारा, जब पास जिणद जुझारा

तिर्यग् अमर नर नारक रूपमें सांग घरे अति भारा, मोहकी दोग बधी गल तेरी, घटमें घोर अधारा... शिव
कुमता रमण भर्म रस राख्यो, नाख्यो अनादि अपारा, माता उदरकूप रसकसमल, मनुष्य जन्ममें धारा... शिव..
किहां हसे ते नाथ निरंजन, हम बूढ़त जग सारा, घोषा मंडण सब दुःखखंडण, मिलियो प्रेम प्यारा.... शिव..”

ह.लि.म.८

सांस्कृतिक बिम्ब— भक्त कविवरके दिलमें परमात्माके जन्म कल्याणककी यादसे अत्यन्त प्रमोद और आह्लादके भाव उमड़ते हैं, और कवि मेरु पर्वत पर होनेवाले अरिहंत देवके स्नात्र महोत्सवमें शरीक होनेके लिए हम सबको साथमें ले चलते हैं - जहाँ इन्द्र महाराजा कलश भर भर कर भगवतको अभिषेक करवाते हैं - करते हैं और इन्द्र-इन्द्राणि आदि सकल सुर परिवार नाच-गानकी तानमें मस्त होकर जन्म सफल कर रहे हैं -

“कलश इन्द्र भर डारे, जिणंद पर, कलश इन्द्र भर डारे...

हाथो हाथ हि सुर वर लावत, खीर विमल जलधारे . .

गंधर्व किन्नर गण सब करते, गीत नृत्य स्वर तारे .. जिणंद” ..स्ना पू.बाल-५

तथा “नाचत शक्र शक्ती, हेरी माई, नाचत शक्र शक्ती

छं छं छं छं छननननन, नाचत शक्रशक्ती... हेरी भाई....

इंद्र इंद्राणी करे नाटक संगीत धुनी, जय जय जिन जग तिमिर भानु तूं....

घों घों घप मप मादल करत धुनी, सुंदर रंगीली गोरी गावत जिणंद गुनी,

घन्य कृत पुण्य हम जन्म सफल आज, मेटे भव दुःख तुम वरननननन....” - बाल-६

ऐन्द्रिय बिम्ब- आत्मा चउगति परिभ्रमण करते करते अनंत पुण्यराशी प्राप्त्यानन्तर मनुष्य जन्म प्राप्त करता है। लेकिन आराधना-साधनादिसे इसे सफल बनानेको भूलकर कैसे कैसे कृत्य करता है और आयुष्याते उसके क्या हालात होते हैं, उसका तादृश चित्र चित्रित किया है -

“आलम अजान मान, जान सुख, दुःख खान, खान सुलतान रान अंतकाल रोये है ।

रतन जरत ठान, राजत दमक भान, करत अधिक मान अंत खाख होये है ।

केसुकी कली-सी देह, छीनक भंगुर जेह, तीनहि को नेह एह, दुःख बीज बोये है ।

रंभा धन धान जोर, अमित अहित भोर, करम कठन जोर, छारनमें सोये है” उ.बा. १०

व्यावसायिक बिम्ब—जीवन व्यवहारको कृषि व्यवसायोपयोगी साधन एवं कृषकके जीवन चित्रणके माध्यमसे आत्माके भ्रमको दूर करनेके लिए प्रेरित करते हैं ।

“खेती करे विदानंद, अघ बीज बोत बृंद, रसहे शींगार आद लाठी रूप लइ है ।

राग द्वेष तुव घोर, कसाय बलद जोर, शिरंधी मिथ्यात भोर गर्दभी लगई है ।

तो होय प्रमाद आयु चक्रकार घटी लायु शिर प्रति प्रष्ट हारा कार कर खइ है

नाना अवतार लार, विदानंद वार धार, इत उत प्रेरकार, आतमकुं दइ है ।”उ.बा.-२६

व्यावहारिक - यह ससार एक युद्धभूमि है, जहाँ जीव मोहनीयादि कर्मोंसे जग खेलता है, और अतत ‘जिनवद’के कृपादानसे विजयी बनता है ।

कुमतानो जादू जारा, जब ऋषभ जिणंद जुहारा....

मोह सुभट जग जेर करीने, करत कलोल अपारा, वपु नगरके वारणे बैठो, साथे सहु परिवारा....

कर्मरायने विवर दियो है, चेतन होय हुशयारा, सात सुभटका नाम करे जो, तो तुम जीत नगारा..

निद छोड़ जब चेतन जाग्यो, सात सुभट तीन मारा, मोहराय बलहीन भयो है, अजयणा छोड़त लारा..

जयो जिनघद आनंदके दाता, सघरे काज सुधारा, आतमघंद आनंद भयो है, भवोदधि पार उतारा ह.लि.स्त.७

मनोभावाधारित—अत कविश्री हमें यह प्रेरणा देते हैं कि इस ससार समुद्रमें जीव अशरण दीन और अनाथ-बनकर भटक रहा है, जिसका एक अरिहंत परमात्माके बिना कोई वाता नहीं ।

“साजन सुहाये लाख, प्रेमके सदन बीच हमें मोह फसे कसे नीके रंग लसे है ।

माननीके प्रेम लसे फसे घसे कीघ वीघ मीघके हिंडोले हीघ मूढ रंगरसे है ।

घपला सी झमक अनित बाजी जगतकी रुंखनमें वास रात पंखी घह घसे है ।

मोहकी मरोर भोर ठानत अधिक ओर छोर सब जोर सिर काल बली हसे हैं ।” नव.सं.१६१

इस तरह परम भक्त कविवर श्री परमात्माको इस भवोदधिसे तिरानेके लिए विनित प्रार्थना करते हुए उस भवोदधिका स्वरूप आलेखन भी करते हैं-जिससे वे डर गये हैं, थक गये हैं और हार गए हैं -

“तम सुणियो जी, अजित जिनेश भवोदाध पार कीजोजी ।

जन्म मरण जब फिरत अंधारा, आरि अंत नहीं घेर अंधारा, हुं अनाथ उरप्रये मलधारा, दुःख मुझ पीर कीजोजी....तुम...
कर्म पहार कठन दुःखवायी, नाव फसी अब कौन सहार्द, पूर्ण दया सिंधु जगस्यामी, झटनी उधार कीजोजी.....तुम....
करण पाथ अनि लस्कर भारे, धरम जहाज प्रीति कर फारे, राग काम द्वारे गर मोरे, अब प्रभु भिरक दीजोजी.. तुम...
तृष्णा तरंग घरी अति भारी, धरे जल सब जन तन धारी, मान फेन अति उमग चढयो है, अब प्रभु शान कीजोजी....तुम.
लाख धरतीसी भयर अति भारी, माहि फस्यो हु सुघ बुध हारी काल अनंत अंत नहि आयो, अब प्रभु कल कीजोजी तुम.” धनु. जिन. स्त. २.
अतः निष्कर्ष रूपमे हम यह कह सकते हैं कि, प्रतीक विधानमे जैसी सफलता कवीश्वर श्री आत्मानंदजी म सा ने पायी है वैसे ही वे बिम्बविधानको भी सप्रेषणीय एवं चोत्तेजक रूपमे नियोजित करनेमे सिद्धहस्त कामयाबी हासिल कर सके हैं।

ध्वन्यात्मकता:--- ‘ध्वनि’से प्रतिफलित भाव है ध्वन्यात्मकता । ‘ध्वनि’शब्द हमे दो दृष्टिबिंदुओका भासन कराता है-प्रथम-सामान्यार्थ, जो नाद-निनाद, ताल-लय-स्वरादि सगीतात्मकताको फलित करनेवाला, और द्वितीय-विशिष्टार्थ, जो गूढ या व्यञ्जक व्यञ्जनाको अभिव्यक्त कर्ता एवं जो साहित्यान्तर्गत व्याकरण, रस, रीति अलंकारादिका पोषक या सहयोगीके रूपमे सूचितार्थ प्रदर्शित करनेवाला होता है ।

‘ध्वनि’ विशिष्टार्थ साहित्यसे अनुबद्ध होनेके कारण हम प्रथम उसे लक्ष्य करके कुछ विचार विमर्श करेंगे। अभिधा और लक्षणाके अतिरिक्त विशिष्ट व्यंग्य द्वारा जो चमत्कार व्युत्पन्न होता है, वही शब्द-अर्थ रूपको ‘ध्वनि’ कहते हैं। इस ‘ध्वनि’को आचार्य श्री आनंदवर्धनने अनुरणन रूपमे प्ररूपित की है, जो घटनाद-सदृश प्रथम तो टकराहटसे टकार, पश्चात् शनैः शनैः, सूक्ष्म-सूक्ष्मतर होते होते मधुर-मधुरतर झंकारको ध्वनित करती जाती है। यथा- “एवं घटनादस्थानीयः अनुरणनान्त्योपलक्षितः व्यंग्योऽप्यर्थः ध्वनिरिति व्यवहृतः ।”^१ अतः पूर्वाचार्य निर्धारित यह ध्वनि सिद्धान्त व्यञ्जना प्रधान होनेसे काव्यके तीन प्रकार बन जाते हैं - ध्वनिकाव्य, गुणीभूत व्यंग्यकाव्य, और अवर काव्य ।

काव्यमे व्यंग्यार्थकी निष्पत्ति भी वाच्यार्थ और लक्ष्यार्थ आश्रित रहती है अतः व्यंग्यार्थकी प्रमुखता प्रधान ध्वनिकाव्यके मुख्य दो भेद होते हैं - (१) लक्षणा-मूला-ध्वनि और (२) अभिधा-मूला-ध्वनि । इन दोनोंके दो उपभेद किये जाते हैं (१) A. अर्थांतर सक्रमित और B. अत्यन्त तिरस्कृत, एवं (२) A. सलक्ष्यक्रम व्यंग्य ध्वनि और B. असलक्ष्यक्रम व्यंग्य ध्वनि । साहित्यमे ध्वनिकाव्यकी अतीव विशालताको लक्ष्यमे रखते हुए उपरोक्त भेदोपभेदोंके अनेक प्रभेदोपभेद होते हैं। वाच्यार्थकी तुलनामे गौण या अप्रधान व्यंग्यवाले काव्य-गुणीभूत व्यंग्य काव्यके आठ भेद माने जाते हैं-अगूढ, अपराग, वाच्य सिद्ध्यग, अस्फूट, सदिग्ध प्राधान्य, असुंदर, तुल्य प्राधान्य एवं काक्वाक्षित व्यंग्य। और जहाँ व्यंग्यार्थ होता ही नहीं, केवल शब्द-वैचित्र्यसे काव्यमे सौंदर्यानंद निहित रहता है वह अवरकाव्य या चित्रकाव्य कहा जाता है। अतः संक्षेपमे हम यह कह सकते हैं कि “ध्वनि सिद्धान्तकी सबसे बड़ी विशेषता यह रही है कि इसने अपने अंतर्गत रस, अलंकार, वक्रोक्ति, रीति आदि समस्त काव्य सिद्धान्तोंके मूल तत्त्वोंका समावेश कर लिया है। ऐसा व्यापक काव्य सिद्धान्त विश्वके साहित्यमें नहीं मिलता। यह काव्यकी व्यापकसे व्यापक और सूक्ष्मसे सूक्ष्म विशेषताओंको अपने भीतर समेट लेता है ।”^२

अद्यावधि विवक्षान्तर्गत शब्दशक्ति-अलंकार-प्रतीक-बिम्बादिके विश्लेषण एवं विवरणसे हम यह निर्धारित कर सकते हैं कि श्री आत्मानंदजी म सा के पद्य साहित्यमे प्रमुखतः ध्वनि काव्यके एवं गुणीभूत-

व्यग्य काव्यके भेद-प्रभेदोकी उपलब्धि अभिभावकको काव्यानन्द और प्रमुदित आत्मतोष प्रदान करनेमे कामयाब रही हैं । अब, संगीतात्मक-ध्वन्यात्मक प्रवृत्तियोंकी विवक्षाको लक्ष्य करके इनके काव्यकी आलोचना करनेका प्रयास करेंगे जो छंदप्रयोग, शब्दचयन, गेयता और राग-रागिणियोंकी नवाजिशासे-अभिभूत हैं ।

छंद विधान :- “यदि बाल्य भाषाकी ईर्काई है तो छंद वाक्यकी भंगिमा है ।” “काव्य हमारे प्राणोका संगीत है, तो छंद हमारे दिलोकी धड़कन या कपन है । कवि पतके शब्दोमे -“(छंदसे) वाणीकी अनियंत्रित सांसे नियंत्रित-तालयुक्त हो जाती है, उसके स्वरोंमे प्राणायाम और रोओंमें स्फूर्ति आ जाती है ।”-अतः हम कह सकते हैं कि व्याकरण शास्त्रका अनुशासन गद्य पर चलता है, जबकि पद्यको शासित करता है ‘पिंगल’ या ‘छंदशास्त्र’। छंद शास्त्रका प्रचार अति प्राचीन कालसे चला आ रहा है। अंतरकी अनुभूतियोंमे नादसौंदर्य उत्पन्न करनेमे महत्त्वपूर्ण योगदान छंदशास्त्रके नियमोका ही माना जाता है । वास्तवमे छंद और काव्यका रिश्ता प्राचीन है। भरतमुनिके ‘नाट्यशास्त्र’मे छंदोका विवेचन मिलता है, तो जैनाचार्य श्री हेमचंद्र सुरीश्वरजी म सा ने ‘छंदोऽनुशासन’ नामक ग्रन्थकी रचना करके उसके महत्त्वको सिद्ध कर दिया है ।

‘छंद’ धातुमे ‘असुत्’ प्रत्यय जोड़नेसे ‘छन्द’ शब्द बनता है । इससे ‘छन्द’का व्युत्पत्त्यार्थ होगा-प्रसन्नता, आह्लादन, आच्छादन या बन्धन, अर्थात् काव्यकी आत्माको आनन्ददायक साज सज्जा (आच्छादन) से जो सजाये उसे ‘छंद’ कह सकते हैं । लेकिन, ‘छंदकी’ शास्त्रीय परिभाषा इससे भिन्न रूपमें विभिन्न विद्वानोंने विभिन्न प्रकारसे दी है, जिसका तात्पर्य इस तरह निकल सकता है- “ऐसी पदरचनाको-जिसमें चरण (पाद) मुख ध्वनि-वर्ण-मात्रा-गति-तुक आदिकी एक निश्चित व्यवस्था हो-छंद कहलाती है ।” इस परिभाषानुसार छंदके लिए आवश्यक तत्त्वोका उद्घाटन इस प्रकार होता है-(१) पाद या चरणोकी और चरणान्तोकी; मात्राओ तथा वर्णोंकी, निश्चित रूपमे एवं सख्यामे-निश्चित व्यवस्था (२) गति, यति या विरामके नियमोका पालन और (३) गणोकी निश्चित व्यवस्था।

अतः काव्यमे छंदकी आवश्यकताको लेकर हम कह सकते हैं कि-A. छंद काव्यको आकर्षक, चिरस्मरणीय और लोकप्रिय बनाकर कविकी प्रतिभा एवं व्यक्तित्वको प्रदर्शित करते हैं। B. छंद काव्यमे भावकी सप्रेषणतामे वृद्धि करते हैं । C. छंद-काव्यमे लालित्य, श्रुति, मधुरता, कोमलता एवं लयात्मकताका सक्रमण करके काव्यको सजीवता बक्षते हैं D. छंद-काव्यमे गेयता प्रदान करते हैं । E. छंद योजनासे काव्य स्थित भावोमे एक-सूत्रता आनेसे छंद-रसानुभूतिमे सहयोगी बनते हैं F. छंद योजनासे अभिभावकको भाव ग्रहणकी सुगमता और काव्य कठस्थ करनेकी सरलता प्राप्त होती है । G. छंद योजना द्वारा प्रभाविक रूपमे अभिव्यजनासे भाववृद्धि होनेके कारण, काव्यमे अंतरंग सौंदर्यमे वृद्धि होती है जो श्रोताको मनोरंजित करनेमे और उसकी रुचि परिष्कार करनेमे महत्त्वपूर्ण योगदान देती है ।

विद्वद्वर्यो द्वारा इन छंदोको प्रमुख रूपसे दो भागोमे विभाजित किया गया है-(१) वर्णिक या वृत्त छंद-जो सस्कृतकी देन है, और जिनमे वर्ण-सख्या, लघु-गुरु क्रम और गणोका नियमित या निश्चित रूपमे प्रयोग होता है और (२) मात्रिक या जाति छंद-जो प्राकृत और अपभ्रंशकी देन है और जिनमे मात्राकी सख्यादि नियमोका पालन होता है । लघु-गुरुके क्रमकी जो अनियमितता-वही मात्रिक छंदोकी विशिष्टता होती है । इन दोनों भागोके तीन उपविभाग होते हैं-सम, अर्धसम और विषम । इनके और भी प्रभेद होते हैं-(१) बत्तीस मात्रा अथवा छब्बीस वर्णवाले एवं उससे कम मात्रा या वर्णवाले छंद-जो ‘साधारण’ कहलाते हैं और (२) दड़क-जो बत्तीस या छब्बीस मात्रा या वर्णसे अधिक मात्रा या वर्णवाले छंद ।

श्री आत्मानंदजीम, के पद्यमे छंदविधान- भक्तहृदय सूरिदेवने अपनी रचनाओमे-विशेषतः उपदेशात्मक रचनाओमे

‘सवैया इकतीसा’-छंदका प्रयोग किया है । और भक्ति-भाव-प्रवण रचनाओंमें-विशेष करके ‘पूजा काव्यों’में जैन परम्परानुसार छंद योजना की है । सामान्यतः ‘पूजा काव्यों’में प्रत्येक पूजाके प्रारम्भमें ‘दोहा’छंद प्रयुक्त होता है जिसके माध्यमसे विहित पूजामें विवरित विषयका संक्षेपमें परिचय करवाया जाता है । तत्पश्चात् प्रायः विभिन्न छंदोंमें, लोकगीतों-ढालों-देशीओंमें विषयका विस्तृत निरूपण होता है और अंतमें ‘काव्य’रूपमें विविध छंदोंके माध्यमसे ‘संस्कृत’भाषामें उस विवरित विषयकी फलश्रुति एक श्लोकमें की जाती है ।

इन ‘पूजा काव्यों’की जैन परंपरासे समभिन्न गुरुराजने इसका परिपूर्ण रूपमें निर्वह किया है। इनके पूजा काव्योंमें भी प्रारम्भिक परिचयके लिए ‘दोहा’छंदका प्रयोग और ‘काव्य’ रूपमें वसंततिलका, द्रुतविलम्बित आदि वर्णिक छंदोंके उपयोग किये गये हैं । जबकि ढालोंमें विविध राग-रागिणियोंका कुशलतापूर्वक उपयोग किया गया है क्योंकि ‘पूजा-काव्य’ समूहगानके रूपमें जनसमाज द्वारा भक्तिके उत्कट भावोंके साथ वाद्योंके सहयोगसे, लयलीन बनकर गाये जाते हैं । इन ‘पूजा काव्यों’की रचना हिन्दी भाषामें सर्व प्रथम बार रचनेका श्रेय श्री आत्मानजीम सा को प्राप्त होता है । इनके पद्य साहित्यमें हार्दिक भावसौंदर्य, नाद-ताल और लययुक्त विविध रागोंके साचेमें ढलकर प्रस्तुत हुआ है । साथ ही साथ छंद योजना भी प्रत्येक पूजामें परंपरानुसार प्राप्त होती है । यथा- दोहा-मात्रिक अर्धसम छन्द ‘दोहा’, अति लोकप्रिय और प्रचलित छंद है, जिसके ‘विषमचरण’में तेरह मात्रा और प्रारम्भमें ‘जगण’का निषेध एवं ‘समचरण’में ग्यारह मात्राये और अत्याक्षरका लघु होना अनिवार्य होता है। कुल मात्राये ४८ होती हैं और यति पादांते होती है । अब, श्री आत्मानंदजीम सा का ‘पूजाकाव्योंमें’ इसका प्रयोग दर्शित है-

“जिनवर बाणी भारती, दारति तिमिर अज्ञान;

सारति कविजन कामना, वारति विघन निदान ।”-अष्ट प्रकारी पूजा ‘मंगलाचरण’

“जिनवर भाषित तत्त्वमें, रुधि लक्षण धित धार; सम्यग दर्शन प्रणमिए, भवदुःखभंजनहार ।” न.पू.-६
“शोभित जिनवर मस्तके, रयण मुकुट झलकंत; भाल-तिलक अंगद-भुजा, कुंडल अति चमकंत ।” स.भे.पू.-१०
“आगम अनुसारी किया, जिनशासन आधार; प्रवर-ज्ञान-दर्शन लहे, शिवरमणी भरतार ।”-बी.स्था.पू.-१३
इनके अतिरिक्त ‘ध्यान-स्वरूप’, द्वादश-भावना-स्वरूप, ‘उपदेश बावनी’ आदि काव्य-कवनोंमें भी यत्र-तत्र दोहा-छंदके प्रयोग मिलते हैं-यथा-“पावन भावना मनवसी, सबदुःख भेटनहार;

श्रवण सुनत सुख होत है, भवजल तारणहार ॥”-द्वा.भा.स्व.-मंगलाचरण

“प्रथम निरोधे मनशुद्धि, वष तन पीछे जान; तन वष मन रोधे तथा, वष तन मन इकठान ॥”-‘ध्यान स्वरूप’-।

“करता हरता आत्मा; धस्ता निर्मल ज्ञान ।

वरता भरता मोक्षको, करता अमृत पान ।”-‘उपदेश-बावनी’-अंतिम मंगल ।

वसंततिलका-—ब्रदिश-(तभजजगण)-सम वर्णिक साधारण वृत्तवाले इस छंदमें प्रत्येक पादके चौदह वर्णोंमें तगण, भगण, जगण, जगण, गुरु, गुरु, कायोग और आठवें वर्ण पर विराम होता है । कुल चार पादमें छप्पन वर्ण समाविष्ट होते हैं ।

“सन्नालिकेरपनसामलबीज पूर, जंबीरपूग सहकार मुखे फलैस्ते ।

स्वर्गाद्यनल्पफलदं प्रमदाप्रमोदं, देवाधिदेवमशुभप्रशममहामि ।” अ.प्र.पू.-८

द्रुतविलम्बित-—ब्रदिश (नभभर)-समवर्णिक साधारण वृत्तवाले इस छंदमें प्रत्येक पादके बारह वर्णोंमें नगण, भगण, भगण, रगण का योग होता है-यथा-

“अखिलवस्तुविकासनभास्करं, मदनमोहतमस्सुयिनाशकम् ।

नवपदावलिनामसुभक्तितः, शुचिमनाः प्रयजामि विशुद्धये ।”-श्री न.पू.-१

सवैया इकतीसा—यह 'सवैया' छंदका उपविभागीय छंद है । जो दंडक प्रकारका छंद है । इसमें इकतीस वर्ण होते हैं । यतिप्रायः ८, ८, ८, ७ पर निश्चित होती है । अतः गुरु वर्ण होता है । आचार्यश्रीजीने इसका उपयोग विशेषतः अपनी उपदेशात्मक रचनाओंमें किया है—यथा—

“हर नर पाप करी, देत गुरु शिख खरी, मान लो ए हित धरी, जनम बिहातु है ।

जोबन न नित रहे, बाग गुल जाल महे, आत्म आनंद बहे, रामा गीत गातु है ।

बके परनिषा जेति, तके पर रामा तेति, धके पुन्य सेती फेर, मूढ मुसकातु है ।

अरे नर बोरे! तोकुं, कहुं रे सचेत हो रे, पिजरेकु तोरे देख, पंखी उड जातु है।” उ.बा.-३६
इस श्लोकमें ८, ८, ८, और ७ पर यति है; लेकिन कही कही पर अनियमितता भी दर्शित होती है—

“काषी काया मायाके भरोसे भमियो तुं बहु, नाना दुःख पाया काया जात तोह छोरके” (उ.बा.-२५)

तथा—“ठोर ठोर ठानत विवाद पखपात मूढ, जानत न मूर घूर सत मत बात की” —उ. बा. ३५
उपरोक्त पक्तियों श्लोकके प्रथम चरणकी हैं उनमें १६ और १५ अक्षरों पर यति आती है । लेकिन इन श्लोकोंके शेष चरणोंमें ८, ८, ८, और ७ पर ही यति रखी जाती है ।

ऐसे ही दोनों प्रकारके 'सवैया इकतीसा' 'ध्यान स्वरूप'में भी पाया जाता है—यथा—

(१) “ईस सब कर्म पीस, मेरु नगरा जईस, ऐसे भयो धिर धीस, फेर नहीं कंपना ।

कदेही न परे ऐसो, परम शुक्ल भेद, 'छेद सब क्रिया' ऐही, नाम याको जंपना ।

प्रथम शुक्ल एक, योग तथा तीनहीमें, एक जोग माहे दूजा, भेद लेइ ठंपना ।

काय जोग तीजो भेद, चौथ भयो जोग छेद, आत्म उमेद मोख महिल धरंपना ।” ध्या.स्व.पृ.१८१

(२) “एकही दरब परमानु आदि धित धरी, उत्पान व्यय ध्रुव स्थिति भंग करे है ।” ध्या.स्व.

सारांश रूपमें हम यह कह सकते हैं कि श्री आत्मानंदजीम सा ने बहुत कम छंदोंको प्रयुक्त किये हैं, क्योंकि, हृदयके अंतरंग भावोंकी मुक्त रूपसे अभिव्यक्ति करनेमें उन्होंने छंदके बंधनोंकी अपेक्षा विविध राग- रागिणियोंकी बद्धियोंकी और लोकगीतादिकी चालोंको अधिक पसंद करके उनका विशेषतया उपयोग किया है। फिर भी जितने छंदोंका प्रयोग किया गया है वह काव्य-भावानुरूप उपयुक्त हैं । उन छंदोंके आयोजनमें कविका साफल्य झलक रहा है ।

शब्द चयनः—आचार्यदेव श्री आत्मानंदजीम सा, श्री भारतेन्दु हरिश्चन्द्रके समकालीन थे । यह वह समय था जब हिन्दी साहित्यका गद्य बाल-शिशुकी चाल चल रहा था । पद्य रचनाओंमें तो शुद्ध हिन्दी भाषा प्रयोगकी बनिस्बत ब्रज भाषाके प्रयोगकी ही प्रमुखता स्पष्ट झलकती थी । जिनके नामसे उस युगका प्रवर्तन हुआ, उस युगपुरुषने भी स्वयंकी पद्य रचनाके लिए ब्रज भाषाके व्यवहारकी परिपाटीको ही बहुलतया अपनाया है । उस परिवर्तनशील युगकी हिन्दी भाषा शनैः शनैः समस्त भारतमें अपने पैर जमाकर राष्ट्र-भाषाकी मानिद उच्च एवं उत्तम, विशाल एवं समृद्ध स्थिति प्राप्तिके भरसक प्रयत्नमें निरन्तर उद्यमशील थी । अतः ऐसे समयमें उसमें अन्य भाषा-भाषी प्रान्तोंकी शाब्दिक झलककी उपलब्धि सहज स्वीकार्य है । दूसरा, चिरन्तन प्रकाशकी आशासे जीवनोत्थान और अमरत्वकी प्राप्ति की ओर प्रेरित करके बंधनसे मुक्ति मार्गको सकेतिक करनेवाले कविराज श्री आत्मानंदजीम सा जैन साधवाचार—नव-कल्पी विहार—के निःशक दृढ़ पालक थे । अतएव उनका जीवन भ्रमणशील था, जिससे निरन्तर विभिन्न क्षेत्रोंमें—पंजाबसे लेकर गुजरात पर्यंतके प्रमुख ग्राम नगरोंमें विचरण करते करते अनेक जन एवं जैन समाजोंसे परिचयमें आते रहे । यही कारण है कि उनकी वाणीमें उन भाषाओंका-गुजराती, राजस्थानी, मानवी, खड़ीबोली आदिका सम्मिश्रण दृष्टिगोचर होता है । स्वयं पंजाबी भाषी होनेसे पंजाबी और उर्दू भाषाके शब्दोंकी तो भरमार छलकती है। चूंकि उस समय तक धार्मिक ग्रन्थ संस्कृत या प्राकृतमें लिखे जाते थे और सुरीश्वरजी भी इन भाषाओं पर प्रकाश प्रभुत्वधारी थे ही, अतः अधिकतर जनजीवनमें व्यवहृत लोकबोधगम्य संस्कृत-

प्राकृतके भी तत्सम-तद्भव शब्दोंका प्रभूत मात्रामे प्रयोग भी झलकता है ।

उपरोक्त निमित्त-कारणोंसे उनकी भाषामें विविध भाषाके शब्द प्रयोगोंका प्राप्त होना अस्वाभाविक तो नहीं है, प्रत्युत इन प्रयोगोंसे भावाभिव्यक्तिको अधिक सबल बनानेमें सहयोग ही मिला है । जैसे श्री ऋषभदेवजी भगवतके माद रागमें रचित स्तवनमें-जो राजस्थानियोंका प्रिय राग है और जिससे वैराग्य-वासित आत्माकी प्रभु-प्रीति और प्राप्तिकी तड़प आदि भावोंमें विशिष्ट निखार आता है-आपने भी राजस्थानी शब्द प्रयोगका विशिष्ट उपयोग करके उस स्तवन-काव्यमें अत्यधिक मार्मिक अनुभूतिकी अभिव्यक्ति की है-यथा-

“मनरी बातां दाखाजी, म्हारा राज हो, रिखबजी धाने. . .

मन मर्कटकुं शिखो निज घर आबेजी, म्हारा राज रे कांड ।

सधली बाते, समता रंग रंगावेजी म्हारा राज हो रिखबजी धाने....”आ. वि.मन्.-पृ-८६

इस तरह हम देखते हैं कि गुरुत् ५ काव्य विशेषत ब्रज भाषामें लिखे जाने पर भी उनमें हिन्दी खड़ी बोली, राजस्थानी, गुजराती, मालवी, पंजाबी, उर्दू आदि भाषाओंके उपयुक्त सम्मिश्रण और सस्कृतादिके तत्सम-तद्भव शब्दोंके प्रयोगसे काव्यमें ताजगी-स्फूर्ति-चूस्तता और चारुता एवं काव्य-चातुर्य-निष्पन्नता आती है, जो काव्यको हृदयस्पर्शी प्रभावकतासे भर देती है । किसी वस्त्रके फटने पर एक अबुध उस पर पैबंद लगाता है, जो वस्त्रको असुंदर बना देता है, जबकि उसी वस्त्रको अन्य विचक्षण व्यक्ति अपनी विलक्षण सुझबुझसे इस कदर पैबंद लगाता है कि, वस्त्रमें एक नयी परिकल्पना उभर आती है, जो शायद उस वस्त्रको अधिक सुंदरता बक्षती है । ठीक वैसे ही कविराजश्रीने भी विविध शब्द प्रयोगोंके पैबंद ऐसे लगाये हैं जो नूतन परिकल्पनाके साथ काव्यमें चमत्कृत उद्भावनाओंको प्रत्यक्ष करवाते हैं ।

अब हम इनके काव्यमें प्रयुक्त विभिन्न प्रायोगिक शाब्दिक इन्द्रधनुषी-आभा-सौंदर्यके दर्शन करें -

पंजाबी शब्द :- पंजाबी होनेके नाते पंजाबी भाषाके शब्दप्रयोग अधिक मात्रामें मिलते हैं-

अव्ययके रूपमें --- सैती(समेत), इतरां(अन्य), कदे(कभी), नेडे(नज़दिक), ऐन(ऐसे), ओढक(आखिर), जौलों... तौलों(जबतक....तबतक), नाल(साथमें), रीते(खाली), काको(क्यूं), परले(पीछे के), सरवंग आदि:सर्वनामके रूपमें- तिनसे(उनसे), तिनमें(उनमें), मैनुं(मुझे), तोनुं(तुझे), आपना(आपका) आदि: जातिवाचक सज्ञा - हाटक(सुवर्ण) पूत (बेटा), सथान(स्थान), मुनिवरिंद(मुनिबुंद) आदि: भाववाचक सज्ञा --- चंगा, चंगेरा, नीके(सुंदर), टरा(अकड़ता), प्रणाम(परिणाम) आदि: क्रियावाचक --- जप्पो(जल्पना-बोलना), चइये(बाहिए), दसें(कहें), कीते(किया), गेरे(ढाल दें), भामरी, कूफर धोहे, मन टोहे, गुमर आदि; व. विपर्यय --- प्रणाम(परिणाम), सथान(स्थान), वरिंद(बुंद), पतक्ष(प्रत्यक्ष) आदि: खाद्यपदार्थके नाम --- साटा, दोठा, मठड़ी, सबुनी, कलाकंद, कलीदाना, गुज्जा, बिदाना, पेठा आदि ।

उर्दू शब्द - यारा(दोस्ती), यार(मित्र), नूर(घमक) आदि

गुजराती शब्द :- मुज भणी(मेरी ओर), माटी तणो घट(मिट्टीका घट), छाजे(सोहे), मांडीये (प्रारंभ कीजिए), केटला(कितना), जीवना(जीवके), बेसु(बैठुं), आगल(सामने), करशुं(करेंगे), शुं(क्या), वघे(बढ़े), जोया(देखा), हुं(मैं), टाणा(अवसर), करधी(हाथसे), रल्यो(भटका), राजी(प्रसन्न) आदि ।

मराठी शब्द - यद्यपि सुरीश्वरजी का विचरण महाराष्ट्रमें नहीं हुआ फिरभी उक्तचित मराठी शब्द प्रयोग भी आपने किये हैं-यथा-झाली (हुई), ठेबली (रस्त्री), ठपना आदि ।

राजस्थानी शब्द :- दूजो (दूसरा), छे (है), वेगा (जल्दी), छारना (निकम्मा बनाना), मोने-माने-मोहको (मुझे), घनेरो (बहुत), धाने (आपको), दाखां (कहना), बेर करना (देर करना), मो मन (मेरा मन), लार (साथ), भीघके (बंद करके), तो कुं (तेरे पास), मनरी (मनकी), धे (आप), झीले (स्नान करें), खेरुकरे, शिरधी, गर्दभी (छेतीके साधन), धरंपना आदि ।

प्राकृत :- निक्षेपा (निक्षेपा) वाग-जोग (वाक्ययोग), परतीत (प्रतीत), आणा (आज्ञा), मोख (मोक्ष) पुगल (पुद्गल), सांग (स्वांग), रयण (रत्न), अइदिठिठ (अष्ट-दृष्टि), नेह (स्नेह), जम्म (जन्म), अप्पा (आत्मा), मुरग (स्वर्ग), बिजोग (वियोग) आदि

इनके अतिरिक्त अपनी भाषामें मधुरता लानेके लिए ध्वनि-नाद सौंदर्य व्युत्पन्न करनेके लिए आपन पद्य रचनाओंमें विशिष्ट शब्द प्रयोग भी किये हैं - यथा-शब्दोंके रूपमें परिवर्तन करते हुए लाघव युक्त मधुरता भरनेवाले प्रयोग- मुरझाइयां, सुसाइयां, धाइयां, पाइयां, आइयां, छाइयां आदि एक ही पद्यमें प्रयुक्त करके; पियारिया (प्यारा), पूजारिया (पूजारी), पहाडिया (पहाड़), इछिया (ईच्छा) आदि परिवर्तन करके; मोहंदा, रतनंदा आदि मधुर रूप बनाये गये हैं तो नादसौंदर्यके लिए विशिष्ट प्रयोग -

“धूं धूं धप तार घंग, खुखुडघुटट जल तरंग

वेणु वीणा तार रंग, जय जय अघटारी ।” ... आ.वि.स्त.पृ.६०

“अखय भंडार भरे कौन करे बरनननन”.....अष्ट प्रकारी पूजा - धूपपूजा

रसोपलब्धि:—आत्मा देह द्वारा आहार ग्रहण करके और उसका रसमें परिणमन करके उसीसे देह निर्माण करती है, वैसेही कवि स्वात्मासे उद्भवित निजानंद स्वरूप-रसाप्लावित भावसृष्टिको सत्-चित्-आनंदकी सीमाको स्पर्श करनेवाले शब्दार्थके सहयोगसे निर्मित कृति द्वारा प्रवाहित करता है, जिससे अखंड रसोपलब्धिकी प्राप्ति होती है, साथ ही ब्रह्मानंद सहोदर अलौकिकताका आस्वाद उपलब्ध होता है।

रस- क्या है—“रसो वै सः” रस आनंद स्वरूप ब्रह्म है—काव्यका प्राण-काव्यकी आत्मा है। रस कवि चक्षुषनाका नियमन एवं काव्यगत संपूर्ण भावसंपदाका अंतर्भाव है, जो हृदयकी मुक्तावस्थाका अनुभव करवाता है, जहाँ भावकी भूमिका पर शब्दार्थके सौंदर्यका आस्वाद और शुद्ध मानवीय-मानसिक अनुभूति रस रूपमें ही प्राप्त-होती है, जो साधारणीकरण द्वारा काव्यकी भावसंपदाको सार्वजनिक बनाकर चीरजीव बनाती है। इसे ही विश्लेषित करते हुए डॉ सर्वपल्ली राधाकृष्णन्जीने अपने भावोंको इन शब्दोंमें अभिव्यक्ति दी है—“काव्य शब्दोंके माध्यमसे अनुभूतिकी अभिव्यक्ति है। कविके अनुभव साधारण व्यक्तिके अनुरूप ही होते हैं, परंतु उसकी प्रेरित-अनुभूति चेतनाकी उस सांद्रता और घनत्वकी अभिव्यक्ति होती है, जो साधारण व्यक्तिकी क्षमतासे इतर है।”

रसनिष्पत्ति—रस सिद्धान्तका प्राचीनतम निर्देश भरतमुनिके ‘नाट्य त्रय’से प्राप्त होता है। रस निष्पत्ति विषयक उनका अभिमत यह है कि, “विभावानुभाव व्यभिचारी संयोगाद्रसनिष्पत्तिः”— अर्थात् विभाव-अनुभाव और व्यभिचारी भावोंके संयोगसे रसनिष्पत्ति होती है। भट्टलोल्लटके मतानुसार विभाव-कारण और रस-कार्य है, अर्थात् रसकी उत्पत्ति विभावोंसे, पुष्टि सचारियोंसे, और अभिव्यक्ति अनुभावोंसे होती है। भट्ट नायकके मतानुसार अभिधासे शब्दार्थ-ज्ञान होने पर भावकत्व द्वारा भावकको अनुभूति होती है, और विभावादि साधारणीकृत होकर सर्वके अनुभव योग्य बन जाते हैं, जबकि अभिनव गुप्तजी अभिभावकमें ही रस निष्पत्ति मानते हैं-यथा-स्थायीभाव, वासना या सस्कार रूपमें अभिभावकमें विद्यमान होते ही हैं, जो विभावादिके साधारणीकरण द्वारा उद्भूत होकर उसे तन्मय बनाते हैं और वह, उस रसानंदका अनुभव करता है।

अतः निष्कर्ष रूपमें हम यह कह सकते हैं कि जिस प्रकार किसी विषयको आलेखित करनेवाली, चित्र-विचित्र रेखाये विभिन्न रंगोंकी सप्रमाण सजावट युक्त चित्राकनसे निष्पन्न किसी सुंदर चित्राकृति दर्शकको विशिष्टानुभूति करवाती है, उसी प्रकार स्थायी भावको पूर्णतया आस्वादन करनेके लिए उसे उद्बुद्ध करने हेतु सर्वांग साधारणीकरण प्राप्त विशेष प्रकारके एवं यथावश्यक विभावो और अनुभावोंके संयोग होने चाहिए।

श्री आत्मानजीम सा के पद्योका रसास्वादन—श्रीआत्मानंदजी म सा प्रथम भक्त थे, बादमें कवि, अतः

आत्मानुभूतियोंके प्राधान्यको लेकर भक्तिकी मधुरतामें पगे हुए सत्य-शाश्वत धर्म और दर्शन, साधना और सिद्धान्तोंका निरूपण सरल एवं हृदयस्पर्शी, फिर भी अनन्य वैशिष्ट्यके साथ किया गया है। यद्यपि उनकी कृतियोंकी सृजना काव्य-शास्त्रीय उद्देश्यको लेकर नहीं हुई, न उनको काव्यकी आत्मा, साधारणीकरण या रस-निष्पत्तिकी परवाह थी; न वे स्थायी भाव, विभाव, अनुभाव, सचारी भावोंकी समन्वित अनुभूतिके प्रति सावधान थे, फिर भी काव्यके माध्यमसे उन्होंने अपनी हार्दिक-सूक्ष्म एवं तीव्र आत्मानुभूतियोंको इस कदर प्रवाहित किया है कि, उनसे भाविकोंके दिलोंसे स्वतः साधारणीकरण होकर यथायोग्य रस-निष्पत्तिका तजुर्बा होने लगता है।

पूर्वाचार्योंने रसके नव प्रकार माने थे और उत्तर मध्यकाल पर्यंत पहुँचते पहुँचते उनमें अन्य दो रसोंकी समन्विति की गई—वात्सल्य और भक्ति—जिनको स्वतंत्र रस रूपमें स्वीकारनेवाले भोज, भानुदत्त, विश्वनाथ, हरिश्चन्द्रादि हैं—अतः शृंगार, हास्य, करुण, वीर, रौद्र, भयानक, बीभत्स, अद्भूत, शांत, वात्सल्य और भक्ति—इन ग्यारह रसोंमेंसे आचार्य प्रवरश्रीके पद्य साहित्यमें भाव सुमनोंके उद्घाटक, आनन्दोल्लासकी अनुभूतियोंके निर्झरोंके प्रवाह रूप, वात्सल्य रसके माधुर्य और शातरसकी सुधाधाराओंमें प्रवाहित विभिन्न रसोंका यहाँ परिचय करवाया जा रहा है।

भक्त कवि श्री आत्मानन्दजी मसा की रचनाओंमें विशेषतः भक्तिरसको प्राधान्य मिला है जिसकी भावपरक पृष्ठभूमिमें हम भक्तिके राग-अनुराग, त्याग-वैराग्य, विनय-विवेक-विश्वास, ज्ञान-ध्यान-विज्ञान, आत्मनिवेदन और सर्वसमर्पण आदि वैविध्य पूर्ण अंगोंका प्राधान्य देख सकते हैं। सामान्यतः भक्तिरसके अवर्गित शातरस, वात्सल्य रस और मधुर-दास्य-सख्य भावोंसे छलकता शृंगार रस पलता हुआ अनुभूत होता है।—उन्हीं दर्पणमें उनके भक्तिरस-प्रवाहका दर्शन करेंगे—

राग-अनुराग भावकी सख्य भक्ति (सयोग शृंगार रूप)।—

“प्रीत लागीरे जिबंद शुं प्रीत लागी तें तायाँ प्रभु मोहको रे, हरि भवसागर पीरः
ज्ञान नयन मुझे तें दिये रे, करुणा रसमय वीर.....” (आ.वि.स्त.पृ.६१)

त्याग-वैराग्यके भावमें पगा हुआ भक्ति रस—

“भव तरु डार ताण विस्तारिया, मोहकर्म जड़मूल ज्यों रे,
क्रोध मान माया ममता रे, मतबारे धिहुंकन चर्या रे.....अब क्युं पास परो मन हंसा
पास परन वामा रस राख्यो, खाँख्यो कर्मगति चार पर्यो रे
राग द्वेष जिहाँ भये रखवारे, भववन सघन जंजीर ज्यों रे..... (आ.वि.स्त.पृ.९६)

सयोग शृंगार रसासिक्त विनय-विवेक और विश्वासयुक्त माधुर्य भक्तिको देखे—

“मेरो कोई न जगतमें, तुम छोड़ी हो जगमें जगदीश,
प्रीत करुं अब कौन सुं, तुं ज्ञाता हो मोने विसबावीस (घनु.स्त.१४)

प्रभुके प्रति प्रणय भाव रूप भक्तका आत्म निवेदन—

“जैसे घेनु वन फिरे रे, मन बछरेके रे मांह, चरणकमल त्यों वीरके रे, छिनकही विसरत नाह...
बिध्याचल रेबा नदी रे, गजघर भूलत नाह, मनमोहन तुम मूर्ति रे, सिमरत मिटे दुःखदाह
कदियक दिन मुझ आवश रे, निरखुं तेरो रे रूप,
मो मन आशा तो फले रे, फिर न पकं भव कूप— (आ.वि.स्त.पृ.६२)

सर्व समर्पण भावमें अनन्य भक्ति भावनाके भाव—

“त्रिभुवन ईश सुहंकर स्वामी, अंतरजामी तुं कहीये, कल्पतरु चितामणी जाख्यो, आश निराशे ना रहीये ..
तुम बिन तारक कोई न दीसे, होवे तुमकुं क्युं कहीये, ..
इह दिलमें ठानी, तारके सेवक, जगमें जस लहीये..(अष्टभदेव स्त.)
वैसे तो श्री आत्मानन्दजी मसा समस्त पद्य साहित्य भक्ति भाव प्रधान छलछलाता मानस-

सर है, जिनमे कुछ भावोंके प्रणयनके आह्लादके बाद उनके वात्सल्य-भक्तिके भी कुछ उदाहरण प्रस्तुत किये जाते हैं। वात्सल्यरस—भ महावीरको माता त्रिशलाजी गोदमे लेकर खेलाती हैं। उनके उमड़ते हुए भावना भरपूर इस पदको आस्वाद—“त्रिशलादे गोद खिलावे छे.....

बीर जिणंद जगत कृपाल, तेरा ही दरस मुहावे छे.....

आमेरबाला, त्रिभुवनलाला, ठुमक ठुमक चल आवे छे.....

पालने पोढ़्यो त्रिभुवन नायक, फिर फिर कंठ लगावे छे.....

आओं सखि मुझ नंदन देखो, जगत उद्योत करावे छे.....

आतम अनुभव रसके दाता, धरण शरण तुम भावे छे.....(ह.लि.पद.४९)

पालनेमे सो रहे श्री पार्श्वनाथ भगवतकी स्वर्गलोकके इद्र इंद्राणीकी भक्ति—

“पालने जिन पास पोढ़इया

सुरपति मिल सब देत है लोरी, हर्षि वामा देवी मइया.....

इंद्राणी मिल मंगल गावे, नाचे करे ता ता धइया.....

तू मेरा लाला, सब जग बाला, फिर फिर निज मुख मटकइया.....

आतम कल्पतरु जग प्रगट्यो, दीठड़े प्रभु आनंद लइया..... (ह.लि.स्त.६५)

ऐसे ही उनकी पूजा काव्य-कृतियोंमे भी-विशेष रूपसे “स्नात्रपूजा”मे-वात्सल्य रसके प्रवाह हमे भिगोते हैं— “सुपन महोत्सव करो भविरंगे, मुक्तिरमणी मुख लहो भवि घंग”-ढाल-२

“जन्म महोत्सव गाबो रे, भवताप निवारी”.....ढाल-३

इस प्रकार सभी ढालो और कलशमे श्री अरिहत भगवतके जन्मोत्सवका वर्णन किया गया है।

शांतस्वः—साधककी साधनाका चरमलक्ष्य आत्मिक सुख प्राप्ति है, जो भवनिर्वेदसे प्राप्त होती है। अतः ऐसी उत्तम-साधनाके उत्कृष्ट साधककी कृतियोंमें उसका विन्यास होना सहज है, जिससे शातरस निष्पन्न होता है। उनके पद्य साहित्यके बहुलाशमे रसरज—शातरसका अनुभव मिलता है। यहाँ कुछ उदाहरण पेश करते हैं। आत्माकी स्थितिकावर्णन करते हुए श्री वासुपूज्य स्वामीजीके स्तवनमे वे गाते हैं—

“आतम रूप भूलाय रम्यो पर रूपमें, पर्यो हुं काल अनादि भवोदधि कूपमें;

अब काढ़ो गही हाथ, नाथ मुझ वारिया, पाऊं परमानंद करमरज झारिया।”.....

कितनी ही रिद्धि-समृद्धि या भोग-विलास आत्माको प्राप्त हो, लेकिन श्री आत्मानंदजी म सा कहते हैं कि, इन सबसे आत्मा कर्म-मुक्त नहीं हो सकती। उसके लिए तो—

“जिन भक्ति फल पाये, मोक्ष लिन नाहि दूरे”.....

आत्म हितकारी और भवनिर्वेद प्राप्तकारी उनकी वाणी उपदेश वावनीमे भी स्थान-स्थान पर प्राप्त होती है-यथा-

“रुल्यो हुं अनादिकाल, जगमें बीहाल हाल, काट गत चार जाल, डार मोह कीरको;

नरभव नीठ पायो, दुषम अंधेर छायो; जगछोर धर्म घायो, गायोनाम बीरको (उ.बा.५०)

“भावना स्वरूपमे ससार स्वरूपका वर्णन पढ़ते ही अंतरमे निर्वेद भाव-झरने लगता है, और नश्वर सुखकी धडाधडीसे मन विराम पाता है।

“रंग घंग मुख मंग, राग लाग मोहे मोहे, छिनकमें रोहे जोहे, मौत ही मरदके

नीके बाजे गाजे साजे राजे दरबारहीमें, छिनकमें कूक हूक सुनीये दरदके”

उपरोक्त रसोकी अग्रिमता होने पर भी उनके पद्योमे शेष अन्य रसोको भी यथोचित स्थान प्राप्त हुआ है।

करुणारस—राजुलके साथ शादी निमित्त, श्री नेमिनाथ भगवत बरात लेकर आते हैं, और 'पशुओंके वधका' निमित्त बनाकर बिना ब्याह किये लौट जाते हैं, तब विरहिणी राजुलके अंतरकी पुकार हमारी करुणाको झंकृत कर जाती है।

“शामरे.....ना जा रे.....

नब भब केरो नेह निबारी, छिनकमें ना छटका जा रे

हुं जोगन भइ नेह सब जारी रे, अंग विभूति रमा जा रे.....

मैं दासी प्रभु तुमरे चरनकी, आतम ध्यान लगा जा रे..... (आ.वि.स्त.-११)

वीर—वीररस प्रायः युद्धभूमि आदिके वर्णनोमे अधिक फबता है। कविने यहाँ आत्मा और मोहनीय कर्मका युद्ध वर्णित किया है जिसमे आत्माकी वीरता प्रदर्शित की है-

“मोह सुभट जग जेर करीने, करत कलोल अपारा

कर्मरायने विवर दियो है, घेतन होय दुश्वारा.....

सात सुभटका नाश करे जो, तो तुम जीत नगरा,

नींद छोड़ जब घेतन जाण्यो, सात सुभट तीन मारा.....

मोहराय बलहीन भयो है, अजयना छोड़त लारा,

कुमति कुटल चिटल मदनासुर, राग-द्वेष निशिचारा.....

भयानक—ससार समुद्रकी यथा स्थित भयकर स्थितिका साक्षात् वर्णन...

“मोह नदीकी गहरी धारा, भ्रमत फिरत गत चार मझारा;

मझघार अटकी मोरी नैया, अब प्रभु पार कीजोजी.....

चार कषाय बड़बालल जामें, राग-द्वेष मगरादि नामें

कुगुरु, कुघाट पड़ी मोरी नैया, वही धाम लीजोजी.....

विषय इन्दी चेला अतिभारी, काम भुजंग उठे भयकारी, मन तरंग वेग मोरी नैया...

पाप-पुण्य दोउ तस्कर घेर्यो, मैं घेर्यो प्रभु तुम गुण केरो,

तुम बिन कौन सहाइ मेरो, भवसिंधु पार कीजोजी.....

बीभत्स—जीवके आहार-निहारका, जो जुगुप्सादायी वर्क चलता है, जिसे सुनकर आहार छोड़नेका मन हो जाय और अनहारी बननेका विचार उद्भवित हो-उसका वर्णन करते हैं-

“सब जगमांहि जेता पुद्गल, निगल निगल गलाना।

छरद डार कर फिर तू चाखे, उपजत नाहि गलाना रे.....”

जीवके जन्मके पूर्वकी गर्भावस्थाकी स्थितिका चित्रण-

“माता उदर रूप रसकसमल, अनुष्य जन्ममें धार..... जोनि द्वार खाल तुम निकसे, पुण्य उदय रखवारा.....”

अद्भूत-अरिहत परमात्माके अष्ट प्रातिहार्यके अद्भूत वर्णनको श्रीपार्श्वनाथ भगवतके स्तवनमे वर्णित किया है- “तीन छत्र प्रभुके पर रह कर, त्रिभुवन स्वामी जनावे रे.....

धामर कहत है, नीचे झुककर, उर्ध्वगति तुम जावे रे.....

भामंडल पूंठे प्रभु दर्शन, तम मिथ्यातम नावे रे.....

अनुत योजन ध्वज आगल प्रभुके तिस उपर कर साखा रे. ”आ वि स्त २१

इस प्रकार भक्ति रस प्राधान्य पद्य रचनाओंके रचयिता सहृदय-कवीश्वर द्वारा प्रायः सभी रसोंकी निष्पत्ति होते हुए रस निर्झरोकी वैविध्यपूर्ण अमृतधारा प्रवाहित हुई है जो आस्वादकके अंतरको स्पर्श करते हुए हृदय कमल विकस्वर करनेमे नितान्त सफल हुई है।

राग-रागिनियोंसे नवाजित अमर काव्यदेहका वैभविक वर्णनः—जीवनोत्साह वर्धक, सागितिः तालबद्धता एवं लयबद्धता युक्त जीवन-संगीत, अनादिकालसे हमारा संगी रहा है, अर्थात् संगीत

हमारा जीवन है, क्योंकि यह हम सबका अनुभव है कि अत्यन्त शुष्क-नीरस जीवनको संगीतके सहारे प्रफुल्लित एवं प्रसन्न बनाया जा सकता है, अथवा भयंकर तप्त वैशाखी दोपहरीमें नीमके पेड़के नीचे बैठकर सारंग राग गाने-बजानेसे अनुपम-अद्भूत शीतलताका अनुभव होता है, या मेघ मल्हार राग गाने-बजानेसे बिन बादल वर्षारानीका आगमन करवा जा सकता है; तो दिपक-रागसे बिना किसी तीली आदिकी सहायता अपने आप ही दीप प्रज्वलित किये जा सकते हैं। ऐसे ही अनेक राग-रागिनियोंके अनुभव प्रत्यक्ष हैं। किसी भी रागका रंग तब खिलता है जब वह स्वयं ग्य वातावरण निष्पन्न कर दे, तभी उसका महत्त्व और प्रभाविकता वर्धमान बनते हैं।

यह साधारण-सा प्राथमिक परिचय ही संगीतके साथ जीवनका घनिष्ठ सम्बन्ध प्रस्तुत करता है। मानव तो क्या निसर्गकी गोदमें खेलने और पलनेवाले पशु-पक्षी भी इससे प्रभावित बनकर तन-मनकी सुध-बुध गँवाते दृष्टिगत होते हैं। हमारा यह भी दैनिक अनुभव है कि प्रकृति भी संगीतके प्रभावसे अभिभूत होती है। अतः जीव या जड़ सभी संगीतकी प्रभविष्णुतासे वेष्टित हैं। रुदनको हास्यमें या हास्यको शोकमें परिवर्तित करना-शुष्कको सरस और मौनको मुखर बनाना-संगीतका निजी सामर्थ्य है। अतएव सहृदयोंके जीवनमें संगीतकी कशीश विशेषतया दृष्टिगोचर होती है। उनके विचार-वाणी-वर्तनमें, सर्वत्र-सर्वदा संगीतात्मकता समाविष्ट रहना अत्यन्त स्वाभाविक है।

श्रीमद् विजयानन्द सुरीश्वरजी मसभी एक ऐसे व्यक्तित्वसे सम्पन्न थे, जिनमें हम इन विशिष्टताओंको झलकती हुई प्रत्यक्ष कर सकते हैं। उनके कंठसे बहनेवाली हवा सांगितिक झकारसे युक्त रहती थी। जैसे प्रत्येक स्वरके प्रस्फुटनमें प्रकट होती थी तालबद्ध सुरीली स्वरावलि, जो श्रोताके दिल-दिमागको डोलायमान करानेके लिए पर्याप्त होती थी। उनके विचार और वाणी जैसे संगीतके लय और तालसे परस्पर सम्बन्धित स्पर्धा करते थे, अर्थात् उनके अतस्तलसे विचार लयात्मक और जबानसे वाणी तालबद्ध रूपमें प्रकट होती थी। जैसे परमात्माकी गिरा प्रमुख रूपसे 'मालकौश' रागमें प्रवाहित होती—है, ठीक उसी प्रकार उनके देशना प्रवाहमें 'भैरवी'की मधुर लय झिलमिलाती हुई श्रोताओंको अत्यन्त प्रमोदित करती थी। एक ही सम-सूरमें तालबद्ध शाब्दिक स्वर, लयबद्ध नर्तन करते हुए कर्णपटल पर कब्जा जमा देते थे। एक बार देशना श्रवण करनेवाला सहृदय श्रोता बारबार आपके सुरीले स्वर सुननेका लालची बन बैठता था। आपके कंठसे निकलनेवाला गहन गंभीर स्वर समुद्रगर्जन या मेघगर्जनका सानी होता था। किसी प्रसिद्ध उस्ताद गायकने भी एक बार आपकी ऐसी सुरीली गंभीर स्वर लहरी पर आफरिन होकर अत्यंत आश्चर्य मिश्रित आवाज़में प्रशंसा करते हुए कहा, "महाराज ! आप तो संगीत कला-पारगामी हैं। आप तो उस्तादके भी उस्ताद हैं।"^{१०५} अतएव हमें प्रश्न उठता है कि ऐसी संगीत साधना उन्होंने कब, कहाँ और किनसे प्राप्त की होगी ? श्री फतेहचंद झवेरभाई शाहके शब्दोंमें, "श्रीमद् आत्मारामजी महाराजने इस संगीतकलाको पंजाबमें किसी उपाश्रयके समीपस्थ संगीत निष्णात-उस्तादके मकानसे सुनाई देनेवाले आलाप-आरोह-अवरोहादि सुनने मात्रसे ही संपादित की थी; जिसके आधार पर पद, स्तवन, पूजादि सभी प्रकारके भक्ति-भावयुक्त संगीतकी लहरियोंमें जैनदर्शनके विशाल-गंभीर ज्ञानको सहज एवं सरल रूपमें प्रस्तुत किया।"^{१०६}

सहृदय कविराजके काव्योमें आत्मीय मस्ती और भरपूर पद लालित्यसे झकृत सुरावलि, हृदयोर्मिको जागृत करके रोमराजीकी विकस्वर कर देती है या, जो अनिर्वाच्य सुखका अनुभव कराती है एवं जो रससिद्ध नैसर्गिक कृतियोंकी मर्मस्पर्शिता और गुण सम्पन्नता प्राप्त है, हमें लबालब भरे रस सरोवरमें स्नान करवानेकी शक्ति रखती हैं। उन रचनाओंको साजोंके साथ गाया-बजाया जाने पर प्रचञ्च मंत्रमुग्धताका प्रभाव प्रगट हो उठता है, फलतः आनन्दानुभूतिका अवधि हिलोरे लेने लगता

हैं। उन स्वरलहरियोंका आस्वाद अनेकबार, बार-बार करनेके लिए मन मचबूर बनता है। श्री मोतीचंद कापड़ियाजीके शब्दोंमें - “उनके काव्योंसे अगर उनकी अंतरात्माकी पहचान हो सकती हो तब बह अति उदात्त भावोंमें सर्वदा मस्त रहती होगी—ऐसा ही अंदाज़ किये बिना रहा नहीं जा सकता। उनकी बाणी अंतर्दशाका आविर्भाव है, उनके शब्दचित्र अंतरात्माका प्रदर्शन हैं और उनके व्यक्तित्वको समझनेके लिए उनके हार्दिक उद्गार फोटोग्राफ रूप हैं।” इन्ही भाव प्रतिबिम्बको ऐसे ही कुछ रसाशयुक्त आलेखनोंमें प्रत्यक्ष करानेवाला प्रयत्न अब किया जाता है।

भैरवी — “भैरवी सदा सुखदायिनी” अर्थात् “भैरवी” किसी भी समय गा सकते हैं, फिर भी विशेष रूपसे सुबहके समय गाना चाहिए। कई बार कार्यक्रमके समापनके समय भी गाया जाता है। गंभीर ध्वनिके साथ सभी सूरोंसे गाया जा सके ऐसा यह भैरवी राग ज्यादा असरकारक वातावरणका आविर्भाव कर सकता है। जैसे सिद्धोकी अकल-अपूर्व गतिका वर्णन गंभीर ध्वनिके साथ गानेसे मानो श्रोता भी सिद्धशिला पर स्वयंको स्थित हुआ अनुभव कर सकता है-

“बंधन छेद असंग लही, गति कारण पूर्व प्रयोग कही;

जब गति परिणामका राग गहे, सिद्ध और नहीं तूं और नहीं।” नवपद पूजा-२
सूर-सम्राट कविवरने भैरवीका प्रयोग अनेक स्तवन-पद-पूजादि विविध काव्योंमें यथायोग्य रूपमें किया है-जैसे परमात्माके जन्म महोत्सवका वर्णन परिपूर्ण भक्तिभावसे भैरवीमें गाया है

“सुरपति सगरे जिनपति केरा, करे महोत्सव रंगे रे....

सब सुस्वर मिलि, सुरगिरि आये, सहस्रपति चित्त धंगे रे;

बहु परिवारे जन्म नगरमें, जिनपति नमत उमंगे रे...” स्नात्रपूजा-ढाल-४

कल्याण — सध्या समय गाया जानेवाला और शांत प्रकृतिके कल्याण थाटके समको आत्म-परितोषका मंगलके लिए गानेकी परिपाटी है इसके अनेक भेद हैं—शुद्ध-श्याम-गोरख-यमन आदि-

“रावण अष्टापद गिरिंद, नाच्यो सब साजसंग। बांध्यो जिनपद उत्तंग, आत्म हितकारी”..... स.भं.पू.१६
माढ राग—शुद्ध स्वरोसे गाया जानेवाला यह माढ राग विशेषतः राजस्थान-पंजाब आदि प्रान्तोंमें गाया जाता है। इस रागसे प्रीति, विरहकी तड़पन, वैराग्य रस आदिमें निखार आता है। यथा-

“प्रीत लागी रे जिणंद शुं प्रीत लागी.....

जैसे घेनु वन फिरे रे, मन बछरे के रे मांह।

घरण कमल त्यों वीर के रे, छिनक ही दिसरत नांहि।”.....आ.वि.स्त.पृ.६१

सुहा — इसका सीधा सम्बन्ध वैराग्यके साथ माना जाता है।

“शामरे ना जा रे....

नव भव केरा नेह निवारी, छिनकमें न छटका जा रे...

हुं जोगन भइ नेह सब जारी रे, अंग विभूति रमा जा रे.” आ.वि.स्त.पृ.११

खमाज — लगता है यह सगीतज्ञ सुरीश्वरजीका प्रिय राग होगा। इसका उन्होंने अनेक बार प्रयोग करके अपने आत्मीय भावोंको सहलाया है-कभी वहलाया भी है। कई बार आत्मीय सुखकी याचनाये भी की है यह राग (Light Music)के योग्य है और शृंगारसे शातरस निष्पन्न करानेका सामर्थ्य रखता है-

“मान मद मनमें परिहरता, करी न्हवण जगदीश

मनकी तपत मिटि सब मेरी, पदकज ध्यान हिये धरता,

आत्म अनुभव रसमें भीनो, भवसमुद्र तरता.” सत्रहभेदी पूजा-ढाल-१

भोपाली—यह अत्यन्त सादा राग होने पर भी अति विशाल और अत्यन्त गंभीर राग है। अधिकतर आम्रा घरानेकी गायकीमें इसका विशेष प्रयोग होता था। यह गंभीर प्रकृतिका है और शामको

गाया जाता है । कविराजने इसे ताल दीपचंदीके साथ प्रस्तुत किया है श्रीमहावीरजीके स्तवनमे-
दीन ब्यास करुणानिधि स्वामी, बर्धमान महावीर भलेरो ।

भ्रमण सुहंकर दुःखहरनामी, आर्यपुत्र भ्रमभूत दलेरो..."आ.वि.स्त.७८.

इसी भोपाली रागको "ताल-जलद एकतालमे" गानेसे गभीरतामे कैसे परिवर्तन आता है देखिये-

"नाचत सुर पठित छंद, मंगल गुन गारी....

सुर सुंदरी कर संकेत, पिक धुनी मील भ्रमरी देत; रमक डमक मधुरी तान, पुंघरु धुनिकारी...." आ.वि.स्त.पृ.६०
श्रीराग—यह अति भव्य राग है जो शामको गाया जाता है। इसकी बदिशमे ही ऐसी भव्यता है कि, श्रोताको आनंदित और प्रसन्न बना देती है। परमात्माके गुण-रूपके वर्णन इसमे किये जाते हैं- जैसे - "जिनवर पूजा शिवतरु कंद....

आतम चिदघन सहज विलासी, पामी सत् चिद् पद महानंद....." अ.प्र.पू.-ढाल-३

मालकौश:- शातरस पोषक, गम्भीर प्रकृतिका यह राग मध्यरात्रिके समय गाया जाता है। कही कही पर कार्यक्रमके अंतमे-बधाईके रूपमें-भी गाया जाता है। प्रमुखतया समवसरण-स्थित श्री अरिहत परमात्माकी देशनां मालकौशमे ही प्रवाहित होती है।

"नहवण करे जिनचंद, आनंद भर.....

आतम निर्मल सब अघ टारी, अरिहंत रूप अमंद....." अ.प्र.पू.-ढाल-१.

भैरवीके निकटके रागोमे सिध-जगला-कसूरीजगला-झिझोटी-जोगिया आदि राग माने जाते हैं। भैरवी गाते हुए तीव्र-मध्यमको पलट लेनेसे 'रामकली' बन जाता है। ये सभी राग पंजाब-राजस्थान या उत्तरी भारतमे अधिकतासे गाये जाते हैं। 'रामकली' प्रायः प्रातःकालमें गाया जाता है।

"सर्व मंगलमें पहलो मंगल, जिनवर तंत्र सु गायो...." न.व.पू.१०

इनके अतिरिक्त कालिंगड़ा, जयजयवस्ती, धनाश्री, पीलू, बडहस, बिहाग, परज, बसत, सोरठ, कस्वा, आदि रागोका भी मुक्त मनसे प्रयोग किया है। इन रागोंको आपने प्रमुखतया पंजाबी ठेका, दीपचंदी, कहरवा, दादरा, रूपक-त्रिताल, जलदएकताल आदिके माध्यमसे पेश किया है।

काव्योंकी रागोंके साथ गानेकी विभिन्न शैलियाँ होती हैं। एक शैलीमे एक राग अथवा एकसे अधिक राग भी गाये जा सकते हैं- जैसे/ठुमरीमे पहाडी, खमाज, भैरवी, (जगला) आदि राग गाये जाते हैं। श्रीआत्मानंदजी म सा ने अपने पद्योमे मराठी-लावणी, गुजराती-गरबा, मुस्लिमोकी-कव्वाली, पंजाबी-ठुमरी, उर्दू-गजल, राजस्थानी-होरी-गुजरी आदि लोकसंगीतके भी विविध प्रयोग किये हैं-यथा-लावणीं— एक-अनेक, सआदि-अनादि, अंतरहित जिनवर बानी ।

जिज्ञ आतम रूपे अज अमल, अखंडित सुख खानी...." श्रीनवपद पूजा-२

गरबा - चला भवि जइयो विमलकिरि भेटवा....

अरे कांइ भेटिया भवदुःख जाय रे, अरे कांइ सेविया शिवसुख धाय रे....ह.लि.स्त. ५

ठुमरी - चलो सजनी जिन बंदनको, मधुबनमें पाप निकंदनको ...

समेत शिखर पर प्रभुजी बिराजे, दरसन पाप निकंदनको.... ह.लि.स्त. ५०

कव्वाली - "दंपति जोड़ी अधिक प्यारा, सुंदर वपु अति कर शिंगारा ।

अंतकाल भई छार....लगाया दिल नेमिके लार...." ह.लि.स्त. २६

गजल - "सरण लेहि प्रभु धारी, अब मैं, मरण लेहि प्रभु धारी ...

तिमिर मिथ्यातके दूर करणको, धे जाणो सुखकारी ." ह.लि.स्त ७५

"सुखकी उपमा जगमें नहीं, तिण केवलज्ञानी शके न कही

जब सहज समाधिके रंग पगे, सिद्ध और नहीं तुं और नहीं ।" .. न.पू.२

होरी-बसत होरी-"बंदे कसु करले कमाइ रे....जाते नरभव सफल करा रे..बंदे कसु..श्रीनव.पू.-८

गुजरी - "तैं तेरा रूप न पाया रे अज्ञानी....

माया प्रपंच ही जगतको मानी, फिर तिनमें ही भूलाया रे...." आ.वि.स्त. १०२.

इस प्रकार सम्राट सुरेश्वरजी श्री आत्मानंदजी म.साने सफल संगीतज्ञकी अदासे राग रागिनियोंका सफल प्रयोग किया है । मानो तत्कालीन समाजको प्रेरणा दे रहे हो कि संगीत ऐसी विद्या है, जिससे इहलौकिक आनंदोदधिकी लहरोका अनुभव होता है और पारलौकिक आत्मानंदके विशाल-अगाध रत्नाकरकी शांत-गभीर-स्थिर स्थितिकी चिरजीव प्राप्ति भी हो सकती है ।

निष्कर्ष:- साहित्यकी काव्यविद्या बिन्दुमे सिन्दुको समाविष्ट करनेकी क्षमता रखती है । सिद्धकवि उमड़ते-धुमड़ते अकथ्य भाव वारिधिकोदो-चार शब्दोमे या दोपक्तियोमे ही समाहित कर देता है । कवीश्वर श्री आत्मानजी म.साने भी अपनी पद्य रचनाओमे आध्यात्मिक-सांस्कृतिक-नैसर्गिक, दार्शनिक-सैद्धान्तिक-आगमिक, सगुण-निर्गुणादि ईश्वर प्रति सर्वस्व समर्पित दास्य या सख्य भक्ति-भावकी स्थूलसे लेकर सूक्ष्मातिसूक्ष्म, ऐसी जजबाती अनुभूतियोंको प्रस्तुत-अप्रस्तुत, अलंकार और छंद, प्रतीक और बिम्बादिके कसबसे सजाकर, विविध राग-रागिणियोंसे शृंगारित करते हुए अपने प्रातिभ काव्य-वैभवको लूटाकर स्व-परकी निजानंद मस्तीकी आह्लादपूर्ण प्रसन्नताको प्रकट किया है ।