APPENDIX "B"

The second version of the questionnaire in which Arabic translation of the statements and instructions is provided along side the English. Dear Respondent :

I wish to approach you with a very interesting assignment, which is a part of my doctoral research at the faculty of Arts, M.S. University of Baroda.

Kindly respond according to the instructions above the set of statements and questions. The questionnaire is in regard to your Motivation and Attitude towards different aspects of learning English and your learning strategies in English.

Your truthfulness in filling out this questionnaire would be valued and your cooperation highly appreciated. Hence the success of this research depends entirely upon your cooperation.

I would like to assure you that your responses will be treated confidentially and exclusively for the purpose of this research only.

Thanking you for your cooperation.

Research Supervisor : Prof. R.V. Vanikar Head, Dept. of English Faculty of Arts M.S. University of Baroda.

Yours faithfully Saeed Salah Abduel-Muhdi

Before giving your responses to the statements in the following pages, please complete the following.

- 1. NAME :
- 2. AGE :
- 3. COUNTRY OF RESIDENCE :
- 4. WHETHER FROM :
 - i Rural Area Yes/No
 - ii Urban Area Yes/No
- 5. i Field of Study :
 - ii Class :
- 6. The year when you first came to India :
- 7. The year when you have obtained your admission :
- 8. Name of your University :

Please answer the following question :

- 1. What was the first foreign language you learned ?
- 2. Did you study in an English medium School ? Yes/No
- 3. What languages other than Arabic were spoken in your neighbourhood ?
- 4. Which language did your English language teacher use at school in teaching English ?
 - (a) Only Arabic (b) Only English
 - (c) A combination of both
- 5. Have you attended any special course or training programme for the English language ? Yes/No
- 6. If yes, what was the duration of that programme.
 - (a) Three months
 (b) Six months
 (c) Nine months
 (d) Above that (specify)

الدر تسالات : ١ لعبارات ١ لتاليه تحقق في نظرت التخوصيه نجاه اللغه الدنجلين يه وتجاه المتحدنين بها . الرجاء الدجا به على هذه العبارات كما مله وبص احقة متاحه وزن من خلال عامت العلامه " ~ " في اي، من الهناويق الخسسه إمام كل عباره وذلن بما ينا سب رأين تجاه كل عداره .

Strongly Agree (SA)
 Agree (A)
 Strongly disagree (SDA)
 Undecided (U)

You are requested to put a "V" tick mark in any (the boxes provided against the statements applicable to yo

				SDA	DÀ	U	A	SA
, ,	دېشرە لدا تىق مع المعا رە .	11.	Strongly disagree with the statement	\checkmark				
1	لدائفق مع العباري .	2.	Disagree with the statement		\checkmark			
	لست متاكرا" .	3.	Undecided about the statement			\checkmark		
	، تفق مع العاب في	4.	Agree with the statement				\checkmark	
	بتشره ا تفق مع العبارع .	5.	Strongly agree with the statement					
		of	titudes toward native speakers English :	SDA	DA	U	A	SA
)	، لىرىغا ئىھن يىتى ون بىشىغور الدخرىين	1.	The English people are considerate of the feelings of others.					
	كلما تعلمن كنوعن البوبلانيون - كلما احببتهم اكتنى .	2.	The more I learn about the English people the more I like them.					
	، لبرریطا بنون یستخقون النق ته ویکن الدعتماد علیهم .	3.	The English people are trustworthy and dependable.					
)	انا دانما معجب بالبريطايين		people.					
	البويطانيون ودودين ويجسنو آ المسياف،		and hospitable.					
	، بس بطا بیون مقبولون ومستعی ن وعندهم روح الوعا بھ .	6.	The English people are cheerful, agreeable and good humoured.					
-	انا اود النعوف آلىش على ا لبريطا نيين .	7.	I would like to know the English people better.		-			
-	. البوبطانيون اناس لميبون	8.	The English people are very kind people.					
-	، ىسى يېما نيون في اغىم الاحىيا ن مخىلمەون	1	For the most part the English people are sincere.					

238

SDA DA II A Sa

. v	Att.	itudes towards learning English :	SDA	DA	u	Α	S/
تعلم اللغام الانجلين بي حمّاً سرحل .	10.	Learning English is really easy.					
انا مقمع بتعلم اللخه الانجلين ي	11.	I enjoy learning English.					
اهميه كنثر في مرارسنا .		English should be given more importance in our schools.					
، نا اود احران طدقه آکش في اللغه الدنجلين يه .	13.	I would like to acquire greater fluency in English.					
انا احب تعلم اللغه الدنجلين يه	14.	I love learning English.					
	env	itudes toward English in an ESL ironment :	SDA	DA	U	А	SA
فلو بهم جيبه .		The English speaking Indians are kind hearted.					
۱ ۱ حب المهنود المتحدين بالانجلين يه لانهم كن يحون ومرحبون	16.	I like the English speaking Indians because they are generous and of a welcoming nature.	1				
انا احب تلوين ا جوقاد هنود .	17.	I love making Indian friends.					
، نا ١ حب الاختلاط بيين في المعنو .	18.	I like mixing with the Indian people in my neighbourhood.					
انا احب محجودي في المهنو لاسها بلاد عظيمة	19.	people in my neighbourhood. I enjoy being in India because it is a great country.					
		I like making good relations with my Indian classmates.					
تعلم اللغم الدنجلين يم من خلال المرقائي المونود بجعل المعلم استيل .	21.	Learning English through Indian friends makes learning more easy.					
انا احب المفاد الدقت مع ا موقائي العنود .	22.	I enjoy spending time with my Indian friends.				•	
· and a solar a all and a		Knowing English enables me to trave to different parts of India.					
رجودي في الهن جعلني احب اللغه الدنجلين يه كمن .	24.	Being in India for a long time made me like English more than before.					
اللغ الانجلين بر في المعنى مقبى له بالنسبة في من اللهجان لانجلين بير الاحرى .		Indian English is more agreeable to me than the other varieties of the English language.					
وجودي ي <i>اله</i> ن جعل نعلمي للخال بملين يه سمهل .		Being in India made learning English more easy for me.					

.

,

239

J

ا تعلي للغد الانجلين بي يعليني المقدر ٥	ł		SDA	DA	u	A	S/
ی مرم ا شیاد جدیده معنده عن الهنو .		Learning English enables me to understand good and useful things about the Indian subcontinent.					
معرفتي للغه الأنجليز بيم تعطييني الفترے على نهم الحضارہ مالمغن الہندي .		Knowing English enables me to better understand Indian Art and culture.					
انا مسوى لن اندم ملى قرومي إلى الهن .	29.	I will never regret having been in India for higher studies.					
الحفهاره المعن ييم ا هوب إلى قلبي من اي حفهاره ا جنبيه اوغوبيه اخوى .		Indian culture is closer to my heart than any other foreign culture.					
ي حياتي ميهو في لن انسبا جا.		Being in India is the greatest experience I could ever have.					
بالشبه في للعم والمحاد له		The Indian variety of English is easy to understand and speak.					
بشخف حمنوي يتكام باللغامالانجلين لله		I can never miss the chance of conversing with any English speaking Indian.		-			
· Osmes mpi	1	English speaking Indians are openminded and modern.					
100-01001		I like watching English movies and films more than Hindi films.					
عْدِما لا ١ مَا بل زِمَادِيُ الْعَبُودِينِ ١ تَكَلِيهُ الْمَلْعَبُ لَزَيَارِثْمَ فِي بِعِنْتُمَ ١ ومساكَنَمَ	36.	When I don't meet my Indian friends in the college I go visit them at their hostels or homes.				_	
، اشعن بالسوء عنرما بمراليوم دون التحدث لاصتغاطي المهنو د داللغام المابليز بيله .		I feel bad if the day goes by without having the chance to speak in English with an Indian friend.	_				
، نا احب زيارة المسرقًا في البود في الدغل والدعيا د .	38.	I like visiting my Indian friends on their holidays and festivals.					
رزاد حالمبغ مع موقات الهنود.		friends.					
ىكا كونت امسقاء ھۈد كىش يقى دەن بلابلىزىيە كىا تعلمت اسىرع دىبلاقە اخان	,	friends I have the faster I learn and the more fluent I become.					
, نا ۱ تیت (ی ۱ همین لیس فقط ملحهول ملی تشیما ده بل ۱ یغها لتعلم ۱ ملخه ۱ لا بخلیل میر ۲۰		Apart from getting a degree, I have come to India in order to learn English.					

.

ЖA	TIVATION INTENSITY	SDA	DA	ù	A	Ę
 ۱ عندما استفع لدغنيه انجليزيك على المسجل او الراديو استمع اى كلمات الدغنية بحذر . 	When I hear an English song on the radio or on the tape recorder I listen carefully to the words of the song.				5*****	
۱۵۱ ا تیجت لی العنی مه لمشاهرة مسوحیه بالدنلیز یه حتما ازهب سدا هنتها	English play I would definitely go.					
اذا اتعیت لیا العن مهما ود مشاهرته بواج تلغز مونیه باللغه الدنجلین سے قرب المستخلاع	If I have the opportunity I would watch English T.V. programmes as often as possible.		,			
باذا تکن الامر بیری الد است بالله لاغلیزید او بغیر جاحتگ سوف اختا را للغه الانجلیز اید -	If it were up to me whether to study in English or not I would definitely take English.					
ای تلمه ا بخلین بیم ا خومی مناسبه .	When I speak in English and forget a particular word I use another suitable word.					
۱، المحلما ؿ الانجليزية التي اتوتترها ، كترهي ديمات ، لتي اتعليها من المقاموس ،	the words I learn from the dictionary.					
مندما استمع إلى جملة بالانجليزية 7. للمرة الدولى إحاول استعالها في حديق وإذا اتعلم المكمان الدنجليز بيدانجديوه	When I hear a sentence for the first time I try to use it in my talk.					
، 8 من خلال ما موس . الجديري - الجديري . من خلال ما موس . الجديري - الجديري	I learn new words I come across from an English-English dictionary.					
۲۰ الجمب على المدو قرارة مجلدت مجمعن باللغام الانجلين بيم قدر المستطاع .	and news papers as often as possible.					
الماليليني لا معلى رج يرم .	. In long conversations 1 participate till the end of the conversation.				-	
 ١٦ ، تحكما ت التي، تن توجا أكثر هي ١ ، التي ا تعليها من سياف ، مكلام ، 	the words T learn from the context.					
انا ، تعلم ، الكفاق الانجلين بع الحديدة من خلال قراعوس انجليزي _ عرزي	from an English-Arabic dictionary.					
قوله واتوقف عن الكلام .	When I speak in English and forget a particular word I give up the idea I wanted to say and stop talking.					
ا بالا در ، شارك في ماد ثات لموليه باللغه الدنجليزييه .	I don't participate in long English conversations.					
۱۶ ، ریحمان التي اتن ترجما ، کمش شي ا هي الحمان التي يف رها ي شخاب حا .	The English words I remember the most are those words which are explained to me by someone.					

_

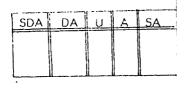
- in the second s							
عنيما استقع إلى اغنيه بالالجليز يه اقع	16	When I hear an English song I	SDA	DA	u	A	SA
المثط للمدسعي دويته الإهجا الحلقات	10.	listen to the music only.					
• • •		listen to the music only. My emotional state affects my English language abilities.					
المهجة المقدن بالانجليزية توش على ملي كما يقوله هذا المتكلم ,		my understanding of what is being said.					
، لكمان الانجليزيد المالوف لتابتا تفهر في غير مالوف اذا سرعتها من شخف ما .		miliar when they are spoken by someone.			,		
جب على المس؛ التحدث بالانجليزية مع المهنود المتحدثونه بالانجليزية قدر المستطلع ·	20.	One must speak as much English as possible by mixing with English speaking Indians.					
		EGRATIVE MOTIVATION	SDA	DA	υ	A	sA
معرمي للغه الانجليزية مرجه في لدنها تعليفي المقرره ملى التى تُ إلى را س محمد عن .		Knowing English can be important for me because it will enable me to meet and talk with different people.					
معرفتي للغام الدبخلين يصمحمه مي لدنها تعليف المدره ملى ممام خصاران قاداب شعوب فنلونه		Knowing English can be important for me because it will enable me to understand better different arts and cultures.					
معن في الملح الد فلين يصم مح في المله المعالي في المله المعالمي المدره ملى المتنقل إلى المدارد ما المراج ليو و	23.	Knowing English can be important for me because it will enable me travel to English speaking countries.					
معرفتي مندمالانجليزيهمهه ي لدنها تجعلي، شعر بالراحه ع اصرة في الهود المقرقون بإلابخليز سيه .	24.	Knowing English can be important for me because it will allow me to be more comfortable with my Indian friends who speak English.					
	INS	TRUMENTAL MOTIVATION	SDA	DA	υ	A	SA
، مَا الله عن ماليني حَدْل معرفيَّ للغه الدخليزية وطلاقق طيها احطل على من تن افضل في مجتمعي	25.	I feel I can acquire high status and respect in my society, on account of my competence and knowledge of the English language.					
را د ار می از می از از می ا		The the future T would be for	 +				

- ين المستقبل الذا المعنل على 26. In the future I would prefer to على يتهلب معن مت و قرره بي take up a job which demands command over the English language.
- عرينتان الفه الانجلين بع عنونتان الفه الانجلين بع be a more knowledgeable person.

بتعلق شخص واسل الدوراك .

•

معدنتي لابغلين يدم محدلي لدنني 28. Studying English can be important to me only because I will need it for my future career.



LEARNING STRATEGIES

الارتشا وات ٢٠ العبارات التالية تبجث في الدساليب التي تتبعما في تعلم اللغه الدنجليزية. المهلوب مناح ١ ن تشع نفس الدسلوب المسابق في الدجابة وذلك بوضع العلامة سن في ايء من المسناديق الخسلة الموجورة امام كل عبارة . وهذه العبارات تبحث في استعالان ما يرن فيع . الرجاء عدم ترك اي عبارة برون الدجابة عليها .

			1	(NR)	(RR)	(Smt)	(MOT)	(ALW
1	: أبو الم : خادر الله : بعض الاحيان .	1.	Never (NR) Rarely (RR)	~				
;	بعمن الدحيان	3.	Rarely (RR) Sometimes (Smt)					
	ر اخلب الدحيان · د دانمار .	4.	Most of the time (MOT) Always (ALW)			•		
-								
	عندما أمنى من تعبير اوجمله	1.	When I come across a strange word or a strange expression	NR	RR	Smt	MOT	ALW
	غريبه بالانجلين بسماحا مل ان احذب المعنى .		in English I try to guess the meaning.					
	: عندما ا جزر اکون محدیدا	2.	My guesses are correct.				-	
	ا ما احادل المتكلم بالانجلين يسى قدر المستطاع ·	3.	I try to speak in English as much as I can.					
	، انا احاول الاختلاط بالناس	4.	I try to mix with English	ŕ				
	الدين يتماش بالانجليزيه		speaking people.	ļ				
		5.	When I forget a particular					
	کلمه معینه انخای ماماً ارد ن قوله .		English word I give up what I wanted to say.					
•	اعند عدم معرفتي لكلمه	6.	When I don't know a parti- cular word in English I					
	معينه بالانجدين يماحاول		use any other suitable word					
	استعمال اي تدلمه الجليز به		to make myself understood. For example "the object on the					
	الجوى مناسبه .		top of your head" when I don't know the word <u>hat</u> .		-			
	حتى مدمم معر متي للفظ كلمت				1	1		
	ابنلین یے معینہ، توبہا دو آکنت خاطبتا .		pronunciation of an English word I say it to get my					
	عندعدم معرفتي لكلمه الخليزية		message across. When I don't know an English	\ <u> </u>				
	استعل حلو حدد بي مكانها .		word I use a Hindi word instead.					
	ا ماانخلق العن من لاستعال	9.	I create opportunities to					
	الكمان الاخلين بي التي		use new English words I have learned.					
	ا تعلیما حريثًا .	ſ		<u>H</u>	<u> </u>			
								943

11-1 den + 7		1444	isme ===	(MOI)	1 (4 I W
اعنيا الحدث الأجلير يطالبه). When I speak in English I don't	 	<u>1347</u> -		
, کې خ <u>م</u> ط ،	Leer shy even if I make miscakes.				
اجهدي ملي المونه محير مواعدية .	When I speak in English. I try my best to speak gramma- tically correct sentences.				
المسبقين فيسالني العلمها حديثا .	- 2. I practice the pronunciation of the new words I learn.				
ا تدرم مل مكل ت الالليزيد الجديده 11 بط سطة تتكيل جمل جدريده دكي 1 سيتعلمها .	 I practice new words by using them in making up sentences. I take advantage of every 				
1، نا اغتم كل من محمد للقرت اللغما لا خلين به -	 I take advantage of every opportunity to speak to people in English. 				
11 عندما احس بانني وتعت ي خطأ عندتحد في بالالجليزيد اعد تتول اللحليع شور ٢ .	When I realise that I have made a mistake while speaking in English, I repeat the correct sentence immediately.				
الاخليزيه.	5. I am very careful not to make the same mistakes I made before.				
	The second se				
1 تبل المحترث باي جمله ابخليزيد ، تدرب عليها في عقلي .	 a. Before I speak a sentence in English I rehearse it in my mind first. 				
1 عند مدم م المسقع مي اللعنه الانجليزيد اعد مساعة ما " ملت دلمويت احرى.	9. When what I say is not understood I rephrase what I said in another way to convey my message.				, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
الجلب التوضيع منه .	 When I fail to understand what the speaker has said to me I ask for clarification.				
2 احادل تعلم تحکمان الجليؤين جمريو من خلال سياق المكادع .	— 1. I try to learn strange English words from the context they occur in.				
2 ، تشاك في محادثان باللغه ملانجليزيم في مع فهيع لد الموف التكثير عنها .	2. I participate in conversations in English on topics I don't know much about.				
2 انا أُزْتَبِ جرول لداستي	- 3. I keep a time table for my study.				
۲ دد ۲ سستله م الحام رات بالانجلين بسر الد اراح موت معد نيا له باه المحام بادت	4. I can't understand the lectures in the English language unless I do preliminary reading.	 1			

`

		(NR)	(KR)	(Snit)	(MOT)	(ALW)
تبل واست اي تتاب بالنظينية انظر في محتوميات هذا تكتاب كماملاً لد است المطلق رالتقصيل	Before reading an English textbook I look through the whole of the book for studying the required parts in detail.					
لمحاولة نهر ما يخولون .	whole of the book for studying the required parts in detail. When I sit with people talking in English I listen carefully and try to understand what they say.					
ی هنا ن اخطاد .	After I speak in English I try to recall what I said to check on myself if I made a mistake.					
من تحدثي چا ديومان ما آريد. عند تحد في مالانجلين برے .	Using gestures such as moving the hands or the eyes when speaking is helpful for me to get my message across.					
29. انا افعنل ان آلتب فلحف ماهواتي مبيدي مبدل من الاستعاره مه: نرملايي	I prefer to make my own notes than borrow from my classmates. When I speak in English I try					
30. عندما انتحام بالانجليزيد (حادل انه آلونه مغبوما ومصحيح مَوْ عديا في حديثي .	When I speak in English I try to make myself understood as well as being grammatically correct.					
. 31 عندما يستخدم المقدن إلى ميريد ومينيد في اكدين مكونه مهي كاميولد استهل.	When the speaker uses gestures such as moving the hands or the eyes it is easier for me to understand what the speaker is saying.					

,

,

الرجاء الدجا به على العبارات المثالية بوضع علامة "× " في المناغ الذي ينا سبك بناء العلى ما يود في العبارة و بناء العلمانيف الموجود موق كل عمود من الغراغات (دائماً - اغلب الدحيان - خاوراً - أبراً) . الرجاء الدجا جه على جميع العبارات .

دا التحديث إلى المها أوزملا في المهلاب بشته دا قال أسبوره لمشرع نظه إى المهلاب بشته ٦ - استغراء المسبوره لمشرع نظه إى المهلاب ٢ - استغراء المسبوره لمشرع نظه إى المهلاب ٢ - اجراحة المعام إذا مسألني . ٢ - اجراحة المعام إذا مسألني . ٢ - المناج إذا معالي المهلاب ٢ - المناج المعام إذا معالي . ٢ - المناج المعام إذا معالي . ٢ - المناج المعام إذا معالي . ٢ - المناج المعام إذا للحكرين . ٢ - المعدورات التي المعدورات التي المعلوب . ٢ - المعدورات التي الجرح الزمان في المهلاب . ٢ - المعدورات التي المعدورات . ٢ - المعدورات التي المعدورات . ٢ - المعدورات التي المعدورات . ٢ - المعدورات .	لغه الدبخليزيهام	ا نني تدار	_ حلى	ب تركينها (•;	
 ٦ - استخدا المسبوره لمشرع نقطه إلى المجلاب. ٣ - احما بق العلم إذا سألني . ٤ - المنطوع بالاجاري المحلول الموال أو اعطاء معلومات . ٥ - اقناع زمدني المجلاب بوجهة نظري . ٢ - ان ١سأل في العبن الحجول على معلومات . ٧ - التعبير عن الحكاري إلى الدخرين . ٧ - التعبير عن الحكاري الحجول على معلومات . ٨ - توضيح المحورات التي الوجه لن لري المحلوب . ٢ - ان ١ الله المحارات التي الوجه المحلوب المحلوب . ٢ - ان ١ الله الحجورات التي الوجه المحلوب . ٢ - ان ١ الله الحجورات التي الوجه المحلوب . ٢ - توضيح المحورات التي الوجه المحلوب . ٢ - توضيح المحورات التي الوجه المحلوب . ٢ - المتعبير عن الحكاري المحلوب . ٢ - المتعبير عن الحجار الحجم المحلوب . ٢ - من من المحاد الانجليزية خارج المحلوب . ٢ - من ما اللغه الانجليزية في المحاد المحاد . ٢ - من ما اللغه الانجليزية في المحاد المحاد . ٢ - من ما اللغه الانجليزية في المحاد المحاد . ٢ - من ما اللغه الانجليزية في المحاد . ٢ - من ما اللغه الانجليزية في المحاد . ٢ - من ما اللغه الانجليزية في المحاد . ٢ - من ما اللغه الانجليزية في المحاد . ٢ - من ما اللغه الانجليزية في المحاد . ٢ - من ما اللغه الانجليزية في المحاد . ٢ - من ما اللغه الانجليزية في المحاد . ٢ - من ما اللغه الانجليزية في المحاد . ٢ - من ما اللغه الانجليزية في المحاد . ٢ - من ما المحاد . ٢ - من ما ما اللغه الانجليزية . 		15	1	أغلب ألأجليان	نادك	أبر) أ
 ٦ - استخدا المسبوره لمشرع نقطه إلى المجلاب. ٣ - اجرابة المعلم إذا سألني . ٤ - المنطوع بإلام به على سؤال أو اعطاء معلومات . ٥ - اقناع زمدني المجلاب بوجهة نظري . ٢ - ان ١سأل في العبق للحجول على معلومات . ٧ - المتعبير عن المحكاري إلى الدخرين . ٨ - قوضيح المعدورات التي الوجه لن معلومات . ٩ - توضيح المعدورات التي الوجه لن للحلوب . ٢ - ان ١ الله الله الحجول على معلومات . ٨ - قوضيح المعدورات التي الوجه لن للحلوب . ٢ - المتعبير عن المحدول على المعلوب . ٢ - توضيح المعدورات التي الوجه لن لي المحدوب . ٢ - المتعبير على الحداد محلوب المحدوب . ٢ - توضيح المعدورات التي الوجه المحلوبي . ٢ - المتعبير على المحدوم لن المحدوب . ٢ - توضيح المعدورات التي الوجه المحلوبي . ٢ - من من المحدورات التي الوجه المحدوبي . ٢ - المتعبير على المحدوب المحدوب . ٢ - من من المحدورات التي الوجه المحلوبي . ٢ - من من المحدورات التي الوجه المحدوبي . ٢ - المعدورات التي الوجه المحلوبي . ٢ - من من المحدورات التي الوجه المحلوبي . ٢ - المعدورات التي الوجه المحلوبي . ٢ - من معلي اللغاد الدنجليز بيه خارج المحلوبي . ٢ - من معلي اللغاد الدنجليز بيه في المحادي . ٢ - من ما اللغاد الدنجليز بيه في المحادي . ٢ - من ما اللغاد الدنجليز بيه في المحادي . ٢ - من ما المحاد الدينا من ما مالي . ٢ - من ما المحاد الدينا من ما مالي . ٢ - من ما الحادي . ٢ - من ما الحادي . ٢ - من ما الحادي . 	وزملاني المملاب به					
 ٣ - اجما بق المعلم إذا سألني . ٢ - النظرى بالدبما به على سؤال أراعلما و معلومات . ٥ - اقضاع زملاني الملاب بوجهة نظري . ٣ - ان السأل في الجمنى للعمول على معلومات . ٧ - التعبير عن انمكاري إلى الدخرين . ٨ - نوجنيج المعحوبات التي اولجهما لزملاني الملاب . ٩ - توجنيج المعحوبات التي اولجهما لزملاني الملاب . ٩ - توجنيج المعحوبات التي اولجهما لنملاي الملاب . ١ - استعمال اللغه الدنجليزيه خارج المهنى بتقه . ١ - متم واستعمال اللغه الدنجليزيه في المحاوي . ١ - متم واستعمال اللغه الدنجليزيه في المحاوي . ١ - متم واستعمال اللغه الدنجليزيه في المحاوي . ١ - متم واستعمال اللغه الدنجليزيه في المحاوي . ١ - متم واستعمال اللغه الدنجليزيه في المحاوي . ١ - متم واستعمال اللغه الدنجليزيه في المحاوي . ١ - متم واستعمال اللغه الدنجليزيه في المحاوي . ١ - متم واستعمال اللغه الدنجليزيه في المحاوي . ١ - متم واستعمال اللغه الدنجليزيه في المحاوي . ١ - متم واستعمال اللغه الدنجليزيه في المحاوي . ١ - متم واستعمال اللغه المحاوي . ١ - متم واستعمال اللغه الدنجليزيه في المحاوي . ١ - متم واستعمال اللغه الدينا . ١ - متم واستعمال اللغه الذي المحاوي . ١ - متم واستعمال اللغم المحاوي . ١ - متم و متبول وجهة نابر شخبين آخر . 			10-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-1-			
 النظوع بالدجا به على سؤال أراعطاء معلومات. اقناع زملاني الطلاب بوجهة نظري . ان اسال في العبف للحجول على معلومات . التعبير عن انحكا ري إلى الدخرين . م ــنوضيح المعدوبات التي اللجرجا لزملاني الطلاب . ــنوضيح المعدوبات التي اللجرجا لزملاني الطلاب . ــنوضيح المعدوبات التي اللجام لعامي . ــنوضيح المعدوبات التي اللجرج الزملاني الطلاب . ــنوضيح المعدوبات التي العامي . ــنوضيح المعدوبات التي اللجرج الزملاني الطلاب . ــنوضيح المعدوبات التي اللجرج الزملاني الطلاب . ــنوضيح المعدوبات التي العامي . ــنوضيح المعامي . ــنوضيح المعدوبات العامي . ــنوضيح المعامي . ــنوضيح المعدوبات التي العامي . ــنوضيح المعدوبات العامي . ــنوضيح ماري العام الماد الماد . ــنوضيح ماري العام اللغان . ــنوسيه مثل الحاد . ــنوسيح مار العام الخاري . ــنوسيح مار العام الخاري . ــنوسيح مار الحاد . ــنوسيح مار من من العام الخاري . ــنوسيح مار ــنوسيح مال اللغان . ــنوسيح مار الحاد . ــنوسيح مار العام الحاد . ــنوسيح مار . ــنوسيح مار . ــنوسيح مار ــنوسيح . ــنوسيح مار . ــنوسيح مار ــنوسيح . ــنوسيح مار ــنوسيح . ــنوسيح . ــ						
 ٦ -١٥ ٢سـ٢ في الجنف للحجول على معلومات . ٧ -١ لتعبير عن اخكاري إلى الدخرين . ٨ - قوضيح المعودات التي اولجهما لزملاني المجلاب . ٢ - توضيح المعودات التي اولجهما لعلموي . ١ - استعمال اللغة الدنجليزية خارج المهف بتقة . ١١ - استعمال اللغة الدنجليزية في الكتابات الرسمية . ١١ - متم واستعمال اللغة الدنجليزية في الكتابات الرسمية . ٢ - متم واستعمال اللغة الدنجليزية في الكتابات الرسمية . ٢ - متم واستعمال اللغة الدنجليزية في الكتابات الرسمية . ٢ - متم واستعمال اللغة الدنجليزية في الكتابات الرسمية . ٢ - متم واستعمال اللغة الدنجليزية في الكتابات الرسمية . ٢ - متم واستعمال اللغة الدنجليزية في الكتابات الرسمية . ٢ - متم واستعمال اللغة الدنجليزية في المعاد تعليم . ٢ - متم و تستعمال اللغة الدنجليزية . ٢ - متم و تستعمال اللغة الدنجليزية . 		·				-
 ٧ - التعبير عن اخكاري إلى الدخرين . ٨ - توجنيج المعودات اتي اولجهما لزماد في المهلدب . ٩ - توجنيج المععودات اتي اولجهما لعلمي . ٩ - توجنيج المععودات التي اولجهما لعلمي . ١ - استعمال اللغه الدنجليزية خارج المهف بتقه . ١١ - استعمال اللغه الدنجليزية في المكتابات الرسمية . ١٦ - خم واستعال اللغه الدنجليزية في المكتابات الرسمية . ٢ - خم واستعال اللغه الدنجليزية في المكتابات الرسمية . ٢ - خم واستعال اللغه الدنجليزية في المكتابات الرسمية . ٢ - خم واستعال اللغه الدنجليزية في المكتابات الرسمية . ٢ - خم واستعال اللغه الدنجليزية في المحاولات من . ٢ - خم واستعال اللغه الدنجليزية في المحاولات عنين . ٢ - خم واستعال اللغه الدنجليزية من المام . ٢ - خم واستعال اللغه الدنجليزية . 	: ب بوجهة نظري .					
 ٧ - التعبير عن اخكاري إلى الدخرين . ٨ - توجنيج المعودات اتي اولجهما لزماد في المهلدب . ٩ - توجنيج المععودات اتي اولجهما لعلمي . ٩ - توجنيج المععودات التي اولجهما لعلمي . ١ - استعمال اللغه الدنجليزية خارج المهف بتقه . ١١ - استعمال اللغه الدنجليزية في المكتابات الرسمية . ١٦ - خم واستعال اللغه الدنجليزية في المكتابات الرسمية . ٢ - خم واستعال اللغه الدنجليزية في المكتابات الرسمية . ٢ - خم واستعال اللغه الدنجليزية في المكتابات الرسمية . ٢ - خم واستعال اللغه الدنجليزية في المكتابات الرسمية . ٢ - خم واستعال اللغه الدنجليزية في المحاولات من . ٢ - خم واستعال اللغه الدنجليزية في المحاولات عنين . ٢ - خم واستعال اللغه الدنجليزية من المام . ٢ - خم واستعال اللغه الدنجليزية . 	فى للحم ول مى معلوم				44-2 ⁻⁴ 4 (may ay (for an ang) of a party of an	
 ٩ - توجنيج المععودات التي الحجوط لمعلمي . ١ - استعمال اللغه الد بخليز ميه خارج المعنى بتقه . ١١ - استعمال اللغه الد بخليز ميه خارج المعنى الرسميه . ١١ - استعمال اللغه الد بخليز ميه في الكتابات الرسميه . ٢ - خرم واستعال اللغه الد بخليز ميه في المحا مدت الرسميه . ٢ - خرم واستعال اللغه الد بخليز ميه في المحا و تعلي . ٢ - خرم واستعال اللغه الد بخليز ميه في المحا و تعلي . ٢ - خرم واستعال اللغه الد بخليز ميه في المحا و تعلي . ٢ - خرم واستعال اللغه الد بخليز ميه في المحا و تعلي . ٢ - خرم واستعال اللغه الد بخليز ميه في المجالد ت علي . ٢ - خرم و قبول وجرمة ذار شخل آخر . 						
 ٩ - تقرضيح المععودات التجاولج مرا لعلموي . ١ - استعمال اللغه الد بخليز بيه خارج المعنى بتقه . ١١ - استعمال اللغه الد بخليز بيه في الكتابات الرسميه ١١ - استعمال اللغه الد بخليز بيه في الكتابات الرسميه . ٢ - خرم واستعال اللغه الد بخليز بيه في المحا مدت الرسميه . ٢ - خرم واستعال اللغه الد بخليز بيه في المحالات على . ٢ - خرم واستعال اللغه الد بخليز بيه في المحاد ت الرسمية . ٢ - خرم واستعال اللغه الد بخليز بيه في المحاد ت الرسمية . ٢ - خرم واستعال اللغه الد بخليز بيه في المحاد ت الرسمية . ٢ - خرم واستعال اللغه الد بخليز بيه في المحاد ت على . ٢ - خرم و قرر من مثل المحاد ت من . ٢ - خرم و قرول وجرة نظر شعنه . 	التي اولجهما لزملاني				······································	-
 ١٠ - استعمال اللغه الدنجلين به خارج المهن بتمه . ١١ - استعمال اللغه الدنجلين به في الكتابات الرسميه ١١ - تن تتابة النغان وفي المعا ملات المرسميه . ٢١ - خرم واستعال اللغه الدنجليز به في المجالدت على ٢١ - خرم واستعال اللغه الدنجليز به في المجالدت على ٢١ - خرم و قبول وجرمة نظر شخص آخر . ٢١ - خرم و قبول وجرمة نظر شخص آخر . 			********			
 ۱۱ - استعال اللغه الدبخليزية في الكتابات الرسمية ١١ - أستعال اللغه الدبخليزية في المحامدت الرسمية . ٢١ - خم واستعال اللغه الد جليزية في المجالدت عبل . ٢١ - خم واستعال اللغه او زمادي المجالات عبل . ٢١ - خم و قبول وجهة نظر شخص آخر . 					- ROU	
مَتْلَ كَتَابَة النَّّالَيْنَ الحَامَدِيَ المعامدِي المعامدِي المعامدِي المعامدِي المعامدِي المعامدِي المعامدِي المعادي المعادي المعادي المعادية المعادية المعادية المعادية المعادية المعادية المعاد من المعادي المعاد من المعادي ا المعادي المعادي						
الرسمية مثل المحادثة . ١٢ - لملب المتوضيح من المعلم او زماني المجلاب . ١٢ - مرم و قبول وجهة نظر شخص آخر .		i i				
الرسمية مثل المحادثة . ١٢ - لملب المتوضيح من المعلم او زماني المجلاب . ١٢ - مرم و قبول وجهة نظر شخص آخر .	مالد جلين الجا					
١٢ - فرم و قبول وجهة نظر شخص آخر .						
١٢ - فرم و قبول وجهة نظر شخص آخر .	المعلم اوزملافي الملم				······	
٥١ - التحرين بجاح ع كل الناس سواء كن لديم						
	کل الناس سواء '					
م بن يناج ما المغال في مع ما - م بن ما ي من ما م م من ما ي من						
17 الد ستماع الى المحاضرات للحمول على المعلومات .						
١٧ _ الدستماع بحذر إلى اي شخص من أجل مم مايتوله بالدنجليزيد		يه				
١٨ - المتعادن مع زملالي الطلاب في النشاطات المندامسيه.						
١٩ - التحديث جيراً مع زملائي الملاب الذين هم في نفس مستواي				e e e e e e e e e e e e e e e e e e e		
في اللغة الدنجلين بيله		~				
.] _ التب الرسائل في اللغه الديخليز ويه.						
ا، ان اقول الذكت في اللغه الدمجلينية						

ما استعل اللغة الديخليزدية الشعن بأنني قادر على القيام بر: