

પ્રકરણ ૭:

મોહનિશા

સુખવાસ્તવનું નિરૂપણ

પિનાકિન નટવરલાલ દવેનો જન્મ ગાંધીનગર જિલ્લાના રૂપાલ ગામે ૧૦મી જૂન ૧૯૫૫ના રોજ થયો હતો. ૧૯૫૧માં તેઓ મેટ્રિકની પરીક્ષા પાસ કરી સંસ્કૃત અને ગુજરાતી વિષય સાથે ૧૯૫૭માં સ્નાતક અને સંસ્કૃત તથા પ્રાકૃત વિષય સાથે ૧૯૫૮માં અનુસ્નાતકની પદવી પ્રાપ્ત કરે છે. ત્યારબાદ ૧૯૬૫માં મુંબઈ યુનિવર્સિટીમાંથી તેઓ પીએચ.ડી.ની પણ પદવી પ્રાપ્ત કરે છે.

૧૯૬૮થી તેઓ ૧૯૬૮ સુધી તેઓ એક પ્રાઇવેટ કંપનીમાં મેનેજર તરીકે નોકરી કર્યા પછી ૧૯૬૮થી અમદાવાદમાં આવેલી વિવેકાનંદ આટ્રેસ કોલેજમાં પ્રોફેસર તરીકે જોડાઈ આજીવન ત્યાં જ પોતાની સેવાઓ આપી નિવૃત્ત થાય છે.

એક ડાનથી વધુ નવલકથા આપનાર સર્જક પિનાકિન્ન દવે પાસેથી અગિયારમી નવલકથા રૂપે વાચકને 'મોહનિશા' મળે છે. 'વિશ્વજિત'થી શરૂ થયેલ તેમની સર્જન યાત્રામાં 'અનુબંધ', 'વિવર્ત', 'ધ્યાયા', 'આધાર', 'ઉર્ધ્વબાહુ', 'અનિકેત', 'ત્રીજો સૂર', 'અધિપુરુષ', 'પ્રલંબ પથ', 'ાંખ વિનાનું આકાશ' જેવી નવલકથાઓ તથા 'તૃપ્તિ', 'ડૂબતા અવાજો' જેવા વાર્તાસંગ્રહો 'પૂર્વપક્ષ' નામે લેખસંગ્રહ અને 'નંદશંકર'ની પરિચય પુસ્તિકા મળે છે. તેમની નવલકથાઓ હિન્દી ભાષામાં પણ અનુવાદ પામીછે જેમાં 'વિશ્વજિત', 'અનુબંધ' ઉપરાંત 'વિવર્ત' નવલકથા 'સૂખે છિલકે', તથા 'આધાર' નવલકથા 'અધૂરે આધાર' અનુવાદ થયેલી છે. ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી-ગાંધીનગર દ્વારા તેમને એવોર્ડ પણ આપવામાં આવેલ છે.

નવલકથા વિશે વાત કરતા પહેલાં નવલકથાના શીર્ષકને સમજાઓ: 'મોહનિશા' શબ્દ જ મોહ, માયા, મમતા જેવા અર્થો સૂચવે છે. માનવનું સમગ્ર જીવન એવી મોહ રૂપી રાત્રી છે જેની કોઈ સવાર નથી. સવાર થતા ફરી મોહ-માયાનો અંધકાર છે. જ્યાં મોહ, માયા, મમતા હોય ત્યાં તેને ખોઠ બેસવાનો ડર પણ હોય. 'મોહનિશા' નવલકથા આ મોહ અને ડર વચ્ચેના સંઘર્ષની નિશા(રાત્રી) છે. નવલકથાના 'પ્રાક્કથન'માં મોહનિશા શબ્દને સુંદર રીતે સમજાવતા પિનાકિન્ન દવે લખે છે કે: "માર્કિય પુરાણા 'સપ્તશતી' નામથી જાણીતા ખંડમાં એક સ્થાને બ્રહ્મા મહામાયાની સ્તુતિ કરતાં કહે છે; કાલરાત્રિમહારાત્રિમौહરાત્રિશ્વ દારુણા । આ દારુણ મોહરાત્રિ તે દુરત્યયા મહામાયાનું જ રૂપ છે. તુલસીદાસજી 'મોહનિશા' શબ્દ પ્રયોજે છે અને તેનાથી બચવાનો ઉપાય

પણ ચીધે છે: પરંતુ અહું અને મમતાથી ઘેરાયેલા જીવને મોહનિશામાંથી છૂટવાનું દુષ્કર બને છે.”  
(પ્રાક્કથન, પાના નં.૫)

‘મોહનિશા’ નવલકથાનું કથનકેન્દ્ર પ્રથમ પુરુષ એકવચન છે. સમગ્ર નવલકથા પૂર્ણ થઈ ગયા પછી પણ નાયકનું નામ આપણને જાણવા મળતું નથી. સમગ્ર નવલકથા ‘સવાર’, ‘બપોર’, ‘સાંજ’ અને ‘સવાર’ એમ ચાર ખંડમાં વિસ્તરેલી છે. આ ઉપરાંત શરૂઆતમાં એક નાના પ્રકરણમાં પૂર્વભૂમિકા બંધાઈ છે. નાયક પોતાના બે બાળકો સંદીપ અને પ્રદીપ સાથે ભાડાનું મકાન છોડી પોતે નવા બંધાવેલા મકાનમાં રહેવા જવાની તૈયારી કરે છે ત્યાંથી આ નવલકથા આરંભાય છે. નાયક સામાન્ય કુટુંબમાં જન્મેલ સામાન્ય વ્યક્તિ છે. સમગ્ર નવલકથા નાયકના વિચારોથી ભરચક છે. જેને પોતાનું કદ્યું છે કે માન્યું છે એ વ્યક્તિ કે વસ્તુ છિનવાઈ જાય છે. બાળપણમાં જન્મ પછી સવા વર્ષે માતા મૃત્યુ પામી. નાયકને અવું પણ જાણવા મળે છે કે પોતાના જન્માકારમાં જ લખેલું હતું કે પોતાના જન્મ પછી તેના માતા-પિતા પર ઘાત રહેશે. માતાનું મૃત્યુ આ જ કારણે થયું હોય એમ તે અને તેના પિતા પણ માને છે. પોતાની માતાના અવસાન વખતે પોતે તો બહુ દુઃખી થાય છે પણ તેને લાગે છે કે તેના પિતાને થોડી શાંતિ થઈ હતી કેમ કે હવે એને એવું લાગ્યા કરતું હતું કે સાંકું થયું પોતાને કંઈ ન થયું. નાયકની માતાના અવસાન પછી પોતાના પિતા બીજ લગ્ન કરી ઓરમાન મા ઘરે લાવે છે. પરંતુ એક વાત સ્યાષ કરી લેવી જોઈએ કે ઓરમાન માનું કોઈ મોટીઝ અહીં આવતું નથી. તેના બદલે નવી મા આવતા પિતાનું વર્તન ઓરમાયું થઈ જાય છે. એની પાછળ માત્ર અને માત્ર નાયકના પિતાની જ માનસિક સ્થિતિ જવાબદાર છે. નવી આવેલી ઓરમાન મા તો નાયકને કોઈ રીતે હેરાન પરેશાન કરતી નથી. નાયક પોતાના જ ઘરમાં મજૂરી કરી જીવતો હોય એવું પણ એક ક્ષણે તો તેને લાગે છે અને એનો એકરાર પણ તે કરે છે. આ ક્ષણે પ્રગટતું નાયકનું મનોમંથન જૂઓ: ‘મને લાગ્યા કરતું કે હું જ નહોતો પરવડતો. હું તેમના આખા કુટુંબમાં જાણો બહારનો માણસ હતો. એ સહુ બેસીને વાતો કરતાં હોય ને હું સામેલ થવા જાઉં તો એ તરત મને કામે બહાર મોકલી આપે. હું જાણો મારા પિતાના ઘરમાં જ મજૂરી કરીને ખાતો હતો.’(પાના નં. ૬૬) નાયકનું મોટાભાગનું બાળપણ માતાના અભાવે માસીના ઘરે વીતે છે. નાયકની માસી આસપાસ રહેતા પૈસાદારોના ઘરે ઘરકામ માટે જતા. માસી વિશે નાયકને એવા પણ વિચારો આવતાં કે, ‘માસી કોઈક હંસિની છે. પણ એ તળાવના પાણીમાં બગલાની સાથે માછલાં

પકડવા ઉભાં છે. એમની પાંખો પર કાદવના ડાઘા છે.' (પાના નં.૩૬) નાયકના આવા વિચારો માટે આસપાસના લોકો માસી વિશે જે ટીકાટીઘણી કરતા એ બાબતો જવાબદાર હતી. તેમ છતાં નાયકને માસી કરતાં માસા વધારે ગમતાં. માસા કોઈ જ કામ કરતાં નહોતાં. માસા પોતાના પોતાના જ ઘરમાં ચોરી કરતા એવું પણ નાયકને ખબર પડી હતી, તેમ છતાં નાયક એ બાબતે ચૂપ રહે છે. નાયક માસીના ઘરે રહેતા હતા એવા વખતે તેને થોડું ઝાંખું દેખાવા લાગ્યું. વાંચતી વખતે નાયકની આંખો એકદમ જીણી થઈ જતી એવું માસીએ જોયેલું. આથી નાયકને પહેલી વખત ચશ્મા પણ માસી જ લઈ આપે છે. માસીએ લઈ આપેલા ચશ્માની ફેમ જાડી હતી. આથી નિશાળે છોકરાઓ પણ નાયકને ચીડવતા. એના લીધે નાયકને એ ચશ્મા પ્રત્યે અણગમો પેદા થયો હતો. આથી નાયક ચશ્માની ઓછી કાળજી રાખતા હતા. તેવામાં નાયકના હાથમાંથી પડી જવાથી ચશ્મા તૂટી જાય છે. માસી આ વાત જાણીને ખૂબ લડે છે. માસીનું લડવું નાયકને ગમતું નથી, આથી નાયક માસીનું ઘર છોડી દેવાનો નિર્ણય કરે છે. ફરી મેટ્રિકની પરીક્ષા આપવા માટે માસીના ઘરે પરીક્ષા ચાલે છે ત્યાં સુધી રોકાય છે. મેટ્રિકની પરીક્ષા પાસ કર્યા પછી પણ નાયકને આગળ અભ્યાસ કરવાની ઈચ્છા હતી. આગળ આભ્યાસ માટે પિતા પાસેથી પૈસા માંગ્યા ત્યારે પિતાએ પૈસા આપવાની ના પાડી દીધી. જેથી કરી નાયક આગળનો અભ્યાસ કરી શકતો નથી. પિતા, માસા-માસીનું ઘર છોડ્યા પછી પોતે શહેર આવી જાય છે. શહેરમાં આવી શરૂઆતનો થોડો સમય નાયક વીસીમાં રહે છે. પછીથી પોતે ભાડાના મકાનમાં એકલો રહે છે. અભ્યાસ ઓછો હોવાથી અનાયાસે ઓછા પગારમાં એક ઓફિસમાં કલાર્કની નોકરી કરવી પડે છે. સાત વર્ષ શહેરમાં એકલા રહ્યા પછી નાયકના લગ્નની વાત નીકળે છે. તેને જોવા માટે છોકરી વાળા પણ આવે છે. નાયકના આંખે જાડા ચશ્મા જોઈ છોકરીના પિતા જ પોતાની દીકરી માટે આ મુરતિયાને ના પાડી દે છે. પછી નાયકના પિતા નાયકને પૂછ્યા વગર જ સીમા નામની કન્યા સાથે તેના લગ્ન નક્કી કરી દે છે. નાયકના લગ્નનો ખર્ચ પણ નાયક પાસેથી તેના પિતા લે છે. લગ્ન પૂર્વે જ પૈસા બાબતે નાયક સાથે આ બાબતે તેના પિતાએ શારત મૂકી હતી કે લગ્નના ખર્ચ માટે બે હજારનો ખર્ચ થશે. જો એ ખર્ચ માટેના પૈસા નાયક આપશે તો જ નાયકના લગ્ના તેઓ કરાવી આપશે. સાત વર્ષથી શહેરમાં એકલો રહી ૨૭ વર્ષની વયે પહોંચેલો નાયક જાતે જમવાનું બનાવી કંટાળી ગયેલો હોવાથી તેને કોઈપણ ભોગે એક જીવનસાથીની જરૂર હતી જે આ રીતે પૂરી થાય છે.

સામે પણે ઓરમાન માતા દ્વારા જન્મેલ બે ભાઈઓ દિનેશ અને ત્રિલોકના લગ્ન નાયકના પિતા સ્વખર્યે કરાવી આપે છે. લગ્ન વખતે દિનેશ અને ત્રિલોક બન્નેમાંથી એક પણ ભાઈ કંઈ પણ કમાતા નહોતા. આથી નાયકને થોડું લાગી આવે છે. નાયકની પત્ની સીમા અને નાયક એક રાત્રે વાત કરતાં હતાં ત્યારે આ બાબતે સીમા નાયકને કહે છે કે, ‘તમારા બાપને કહી દોને કે હું કોઈ તમારો ઓરમાન દિકરો નથી. લાવો એ રૂપિયા પાછા. એટલા રૂપિયા આપણી પાસે હોય તો કેટલા કામ આવે! પણ તમારાથી બાપની સામે એક હરફે બોલાશે નહીં જાણે મોઢું જ સીવાઈ ગયું.’ (પાના નં. ૭૯) આ ઉપરાંત પિતાની મિલકતના ભાગલાંમાંથી નાયકને સૌથી ઓછો ભાગ આપવામાં આવે છે. કહો કે કંઈ જ આપવામાં આવતું નથી. તેમ છતાં નાયક કંઈ બોલતો નથી.

એકવખત નાયકના પિતા નાયક ભાડાના મકાનમાં રહેતા હતા ત્યારે તેના ઘરે ગયેલા. સીમાએ પોતાના સસરા પાસે પોતાના નવા ઘર બનાવવા માટે પૈસા માંગેલા, ‘બાપુજી, થોડાક રૂપિયા આપો તો અમારુંયે એક નાનકડું ઘર થાય એ અમે ભાડું ભરતા બંધ થઈએ.’ (પાના નં. ૮૨) ત્યારે પણ નાયકના પિતાએ પૈસાની ના પાડી દીધી હતી, ‘તમારી પાસે રૂપિયા હોય તો મકાન કરો, બાકી મારી પાસેથી રૂપિયા મળે ને ઘર બનાવો એવી આશા રાખશો નહીં. તમારે તો ઢીક છે, ભાડું ભરવાનું બચી જાય ને મારા રૂપિયાની વ્યાજખાદ પડે તેનું શું થાય?’ (પાના નં. ૮૨) જેથી સીમા રડી પડી હતી.

સીમાની તબિયત લાંબા સમય સુધી સારી ન જણાતાં નાયક સીમાને ડોક્ટર પાસે તપાસ કરાવવા લઈ જાય છે. ડોક્ટરે પ્રાથમિક તપાસ કરી નાયકને એકાંતમાં બોલાવી સીમાને ગર્ભાશયનું કેન્સર હોઈ શકે એવી આશંકા વ્યક્ત કરી. નાયક આ સાંભળી બેબાકળો બની ગયો. સીમા પણ નાયકને પૂછવા લાગી કે ડોક્ટરે એમને એકાંતમાં શું કહ્યું? નાયકે સીમાના પ્રશ્નનો કોઈ સ્યાદ જવાબ ન આપ્યો. સીમાના ફરીથી બધાં રિપોર્ટ કરાવ્યા ત્યારે ડોક્ટરની આશંકા સાચી ઠરે છે. સીમાને ખરેખર ગર્ભાશયનું કેન્સર હોય છે. સીમા પાસે બહુ ઓછા દિવસો રહ્યા હોય છે. બંને બાળકો થોડાંક મોટા થાય છે, મોટો છ વર્ષનો અને નાનો ચાર વર્ષનો ત્યારે સીમા આ દુનિયા છોડી ચાલી જાય છે. નાના બાળકોને તો વધારે સમજણ નથી પડતી હોતી. નાયકના પાડોશી સારા હતા-દિનકરભાઈ અને તેમના પત્ની નેહાબહેન. નેહાબહેન બંને બાળકોને પોતાના બાળકોની જેમ ઉછેરે છે. મોટા કરે છે. બાળકો પણ નેહાબહેનને પોતાની સર્ગી માતા સમજતા થઈ જાય છે. નાયક

ક્યારેક-ક્યારેક સીમાના ફોટોગ્રાફ એકાંતમાં ચોરીછૂપીથી જોતા ક્યારેક બાળકો નાયકના આવા વર્તીવ વિશે જાણી જતાં, જોઈ જતા. નાયક ઝડપથી બધા ફોટોગ્રાફ સાચવી બંધ કરી મૂકી હેતો. બાળકો તેમને પ્રશ્નો પણ કરતા. એવામાં બાળકો મોટા થવા લાગે છે. વર્ષોના વાણા વાય છે ને સમય વીતે જાય છે. નાયક એક પ્લોટ ખરીદે છે. એ જગ્યાએ પોતાનું નવું મકાન બાંધવાની તૈયારીઓમાં જોડાઈ જાય છે. પુત્ર સંદીપના હાથે ભૂમિપૂજનનો વિધિ કરાવે છે. બ્રાહ્મણ આવી મંત્રોચ્ચાર કરી પૂજાપાઠ કરાવી આપે છે. બાળકો અને બ્રાહ્મણને ઘેર મૂકી આવી નાયક પાછા નવા બનનારા મકાનની જગ્યાએ પહોંચે છે તો બધા મજૂરો કામ કરવાને બદલે એકબાજુ જઈને બેઠાં હોય છે. નાયકને થોડો ગુસ્સો આવે છે. વાત કરતાં જાણવા મળે છે કે જમીનમાં એક જગ્યાએ સાપનું દર હોવાથી મજૂરો કામ શરૂ કરતાં ડરતાં હોય છે. મજૂરોના કહેવા પ્રમાણે નાયક તેમને પૈસા આપી નારિયેળ મંગાવી સાપને બહાર કાઢવાનો વિધિ કરાવે છે. વિધિ પૂરો થઈ ગયા પછી પણ સાપ કે કોઈ જીવજંતુ દરમાંથી બહાર આવતો નથી. નાયકને વધુ ગુસ્સો આવે છે. મજૂરોને ધમકાવી કામ શરૂ કરાવે છે. જેવું કામ શરૂ થાય છે એવામાં દરમાંથી સાપના ફૂંઝણાના અવાજો આવવા લાગે છે. મજૂરો ફરી કામ બંધ કરી દે છે. કંટાળોલો અને ગુસ્સે થયેલો નાયક જાતે ત્રિકમ ઉપાડી સાપ પર પ્રહાર કરે છે. આ એક જ ઘાથી સાપનું પ્રાણ પંખેરૂ ઉડી જાય છે. મજૂરો નારાજ થાય છે. ફરી તેમને પૈસા આપી સાપના મૃતદેહને સ્થળગાવી દેવામાં આવે છે. આ બધું કામ પતાવીને નાયક ઘરે જતો હોય છે ત્યારે પણ તેને અવનવા વિચારો આવવા લાગે છે કે સાપની રાખ તેના આખા શરીર પર ઉડી છે અને તેણે પાપ કર્યું છે એવા વિચારો તેને સત્તાવ્યા કરે છે. આ સાથે તેને પોતાનો ભૂતકાળ પણ યાદ આવે છે. પોતે નાનો હતો ત્યારે તેને એક ચકલીનું બચ્ચું મળ્યું હતું. બચ્ચા પ્રત્યે નાયકને અપાર પ્રેમ ઉભરાઈ આવે છે. બચ્ચું ઉડી ન જાય એ માટે ચકલીના બચ્ચાને નાયક આખો દિવસ હાથમાં જ પકડી રાખે છે. જમીન પર કે ક્યાંય છૂટો મુકતો નથી. એના લીધે ચકલીનું બચ્ચું નાયકના હાથમાં જ મૃત્યુ પામે છે. ત્યારે પણ તેના મિત્રોએ તેમને કહેલું કે તેણે પાપ કર્યું છે. આ પાપનો બદલો તેણે ભવિષ્યમાં ચૂકવવો પડશે. આવા અપશુકનો નાયક સાથે અવારનવાર થયા કરે છે.

નવું મકાન એકાં વર્ષમાં તો તૈયાર થઈ જાય છે. પંદર વર્ષથી ગૃહસ્થ જીવનમાં એકઠો કરેલો બધો સામાન નવા ઘરમાં ફેરવવા માટે થઈ નાયક ધીમે ધીમે નવા ઘરે લઈ જવા માંડે છે.

આખરે એ દિવસ આવી પડે છે જ્યારે હવે ભાડાના મકાનને વિદ્યાય આપી સહકૃતુંબ નાયકે બાકી બચેલા બધા સામાન સાથે નવા બનાવેલા મકાનમાં જઈ ત્યાં સ્થાયી થવાનું હોય છે. આ માટે રવિવાર પસંદ કરવામાં આવે છે, એમ કહો કે રવિવારનું મુહૂર્ત નીકળે છે. આ નવલકથા જે સમયપટ ફેલાયેલી છે તે દિવસ આવી જાય છે. નવલકથા રવિવારની સવાર, બપોર, સાંજ, રાત્રિ અને સોમવારની સવાર એટલા સમય પર ફેલાયેલી છે. ઘરનો બાકી બચેલો સામાન લઈ જવા સોમવારની સવારે ટ્રક આવી જાય છે. બાકી બચેલો બધો સામાન ટ્રકમાં ચડાવી નાયક ભાડાના મકાનની વિદ્યાય લે એ પહેલાં પડોશી દિનકરભાઈ અને નેહાબહેનને આખરી વખત મળી લે છે. નેહાબહેન તો ગળગળાં થઈ જાય છે. પોતાના બાળકોથી છુટા પડતા હોય તેવી જ વેદના નેહાબહેનને થતી હતી. નેહાબહેને અને દિનકરભાઈએ નાયકને ક્યારેક-ક્યારેક આંટો મારતા રહેવાની સલાહ આપી. બધા લોકો ટ્રકમાં બેસી ગયા. ટ્રક નવા ઘરે જવા નીકળે છે. રસ્તામાં નાયકની અને ટ્રક ડ્રાઇવરની વાતચીત શરૂ થાય છે. વાતચીતનો દોર લંબાય છે. ટ્રક ડ્રાઇવર પોતાના ઘર વિશે વાત કરતાંકરતાં પોતાના અનુભવો જણાવે છે કે કેવી રીતે તેણે પોતાના ગામડે એક નવું ઘર બનાવેલું પણ વરસાદમાં તે તણાઈ ગયું. ડ્રાઇવરની આ વાત સાંભળી નાયકને પણ દિવાસ્વન આવે છે કે પોતાનું ઘર પણ વરસાદમાં તણાઈ રહ્યું છે. પરંતુ તેવામાં તેઓ નવા ઘરે પહોંચી જાય છે.

નાયકની વર્ષોથી ઈચ્છા હતી કે પોતાનું કહી શકાય તેવું એક મકાન તેની પાસે હોવું જોઈએ! એ સ્વખને પૂર્ણ થયા છે. પણ એ સ્વખ જેની સાથે જોયું હતું તેવી તેની અધ્યાગ્નિની સીમા સાથે ન હોવાનું તેમને હુંબ પણ છે. નવા મકાનની કલ્યાના નાયકે હજારો વાર કરી હતી. તે આજે પૂર્ણ થઈ. નાયકે નવા ઘરમાં ગૃહપ્રવેશ, વાસ્તુ કે એવી કોઈ પૂજાવિધિ કરાવી નથી. "ટ્રક ઉભી રહી. છોકરાઓને પહેલાં નીચે ઉતારી હું પણ ઉતરી પડ્યો. પગમાં ચેતન અનુભવાતું હતું. સાથે લાવ્યો હતો તે થેલીમાંથી આસોપાલવનું તોરણ કાઢી બારણે બાંધ્યું. પાણી લાવી કુમકુમ પલાણ્યું અને તેનાથી મુખ્ય બારણાના ઉંબર પર એક તરફ 'લાભ' અને બીજી તરફ 'શુભ' લખ્યું: વચ્ચે સ્વસ્તિક દોર્યો. મનમાં જ મંત્ર બોલ્યો:" (પાના નં. ૧૬-૧૭) આમ, નાયકની આ ચેષ્ટાઓ પર ટ્રક ડ્રાઇવર અને નાયકના બાળકો, મજૂરો તથા ત્યાં ઉપસ્થિત તમામ લોકો આશ્રય પામે છે. આસપાસના નાના બાળકો ત્યાં આવી પહોંચ્યા હતા. નાયકે બધાને મીઠાઈ આપી.

નવા મકાનમાં ગયા પછી નાયકની મોટી મુશ્કેલી કામવાળી બાઈ શોધવાની, દૂધ બંધાવવાની અને છાપાં બંધાવવાની હતી. પણ આ બધી મુશ્કેલી જાતે જ દૂર થઈ ગઈ. કેમ કે, કામવાળી બાઈ જાતે આવીને પૂછી ગઈ કે એમને કામ બંધાવવું છે? એજ રીતે દૂધવાળો અને છાપાંવાળો પણ સવારે આવીને પૂછી ગયા. આ મૂંજવણ તો દૂરા થઈ તેવામાં બીજી મૂંજવણ આવી પડી. બાળકો જેવા અગાશી ઉપર ગયા ત્યાં બાળકોએ અગાસી પર ગીધ જોયું. આ ગીધ જિસકોલીને ખાઈ રહ્યું હતું. આ રીતે નાયકને પહેલા દિવસે નવા મકાનમાં ગીધ જોવા મળતા વધુ એક અપશુકન થયા જેવું લાગે છે. તેમ છતાં આ બાબતને નજર અંદાજ કરી બધાં નીચે ઉત્તરી સામાન ગોઠવવામાં મંડી પડે છે.

બપોર પડતાં સુધીમાં અચાનક નાયકની ઓફિસના કર્મચારીઓ નાયકના ઘરે આવી પહોંચે છે. નાયકને પણ પહેલા તો આશ્ર્ય થાય છે. આ સૌ લોકો નાયકને સામાન ગોઠવવામાં મદદ કરાવવા માટે આવ્યા હોય છે. ઘરમાં બધો સામાન અસ્તિત્વસ્ત અને બાંધેલો હોવાથી મુનશીની સાથે સંદીપ જઈ બજારેથી ચાવાળાને લઈ આવે છે, સાથે સાથે મુનશી તાજાં અને ગરમાગરમ ગોટાં પણ લાવે છે. સૌ કોઈ નાસ્તો કરી સામાન ગોઠવવામાં નાયકની મદદ કરવા લાગે છે.

પહેલા જ દિવસે નાયકના ઘરે ટપાલી આવી ત્રણ તાર આપી જાય છે. પહેલો તાર સીમાના ભાઈ અનિલનો હતો. અનિલે નાયકને ઘર બાંધવા માટે આર્થિક મદદ પણ કરી હતી. બીજો તાર માસીનો હતો અને ત્રીજો કાગળ વીમા કંપનીનો હોય છે. વીમા કંપનીએ નવા ઘરની નોંધ લીધી હોય છે તે બાબતે તેમાં વિગતો લખેલી હતી.

નવા ઘરમાં બધો સામાન નાયકને પૂછી પૂછીને એની જગ્યાએ ગોઠવાતો જતો હતો. નવા ઘરની પાઇળના ભાગે ગુલમહોર હતો. આ ગુલમહોરના લીધે નાયકને એક મુસલમાન સુબાનું દિવાસ્વખ પણ આવે છે. જે તેને ગુલમહોરની નીચે દટાયેલા બજાનાની વાત કરે છે. તેવામાં બિંદુ રસોઈ બનાવી લે છે. ચારેક કલાકમાં ઓફિસના લોકો મળી ઘરનો મોટાભાગનો સામાન ગોઠવી દે છે. સૌ સાથે મળીને જમે છે. જમ્યા પછી નાયકને યાદ આવે છે કે પહેલા દિવસે જ સૌ કોઈ ઢકરને થાળ ઘરાવવાનું ભૂલી ગયા છે. નવા પડોશી શીલાબહેનને પણ એક થાળીમાં ભોજન

નાયક આપી આવે છે. શીલાબહેનને પણ બે બાળકો હોય છે, તેમાંથી નાના નાના બાળકને લક્વો થયો હોય છે.

નાયક પાસે પોતાના બાપુજીનો એકમાત્ર ફોટો હતો. જે તેણે એક ફોટોગ્રાફરને એન્લાઈઝ કરાવવા માટે આપ્યો હતો. ફોટોગ્રાફરે તે ફોટો ખોઈ નાખ્યો હતો. આથી નાયકે નક્કી કરેલું કે પોતે પોતાના ઘરમાં પોતાનો અને સીમાનો એક ફોટોગ્રાફ એન્લાઈઝ કરાવી મળવી રાખશે. જેથી જે અનુભવ તેને પોતાને થયો એવો અનુભવ પોતાના બાળકોને ન થાય.

જમ્યા પછી બધા થોડો સમય સુઈ જાય છે. સાંજ પડે બધા જાગે છે. બાળકોને મકાનની આસપાસ જીવજંતુઓ જોવા મળે છે. મૂળે જે જગ્યા પર નાયકે ઘર બનાવ્યું હોય છે એ જગ્યા જેતરો હતાં. આથી ત્યાં વારંવાર જીવજંતુઓ નીકળતાં રહેતા એવું તેના પડોશીઓ પણ કહે છે. પહેલા જ દિવસે બાળકોને બહાર ફરવા જવાની ઈચ્છા હતી પણ બહારનું વાતાવરણ વરસાદ આવશે એવું લાગતાં સૌ કોઈ બહાર જવાનું માંડી વાળે છે. થોડી જ વારમાં વરસાદ પડવાનું શરૂ થઈ જાય છે. બાળકો વરસાદમાં અગાશી પર જતાં રહે છે. વળી નાયકને દિવાસ્તવન આવવા લાગ્યા કે તેનું ઘર વરસાદમાં તણાઈ જશે. વરસાદના પાણી નવા ઘરમાં ટપકશે. એવામાં પડોશી શીલાબહેન સૌ કોઈને બૂમો પાડી પાડી બોલાવતા હોય છે. નાયક બહાર આવી જૂએ છે તો નવા મકાનના પાયામાં પાણી ઉત્તરતું હોય છે. આથી નાયક અને બાળકો ઘરમાં પડેલા સામાનથી પાયામાં માટી નાંખવા માંડે છે. એકબાજુ પાણી ઉત્તરવાનું બંધ થયું તો વળી બીજી બાજુ પાયામાં પાણી ઉત્તરવાનું શરૂ થતાં તે બાજુ પર પણ માટી નાખી દે છે.

રાત્રે બાળકોને ભૂખ લાગતાં નાયક બાળકો માટે સેવ બનાવી આપે છે. સેવ એની પ્રિય વાનગી હતી. આથી નાયક સીમાની યાદોમાં ગરકાવ થઈ જાય છે. તેવામાં સેવ ખાઈ કરી બાળકો ફરી અગાશી પર જાય છે. ત્યાં બાળકોને જિસકોલીનું હાડકું મળે છે. નાયક એ હાડકાંને ઉપાડી ઘરની બહાર ફેંકી દે છે. અનાયાસે બધાને નહાવું પડે છે. નવા ઘરમાં મોટા મોટા બાથરૂમોમાં નહાવાની સૌ કોઈને મજા આવે છે. નાહિ લીધા પછી બાળકો તો સૂઈ જાય છે. પણ નાયકને કેમે કરી ઉંઘ આવતી નથી. આમ, તો નાયકની ઉંઘ બહુ ગાઢ અને સારી હતી. તેના લીધે જ એક વખત તો ટ્રેનમાં સુઈ ગયા અને જે સ્ટેશને ઉત્તરવું હતું તે સ્ટેશનથી આગળના સ્ટેશને પહોંચી ગયા તેવી સ્મૃતિઓ નાયકની તાજી થાય છે.

નવલકથાનો આ રાત્રિવાળું પ્રકરણ સૌથી લાંબું પણ છે અને કંટાળાજનક પણ લાગે છે. કારણ કે અહીં નાયકના મંનોમંથનો છે, દિવાસ્વખો છે. થોડોક ભૂતકળ પણ છે. તેમ છતાં નાયકનું તરંગી વિચાર માનસ અહીં વિશેષ પણે પ્રગટ થયું છે. નાયક વિચારોમાંને વિચારોમાં આખી રાત વિતાવે છે. વહેલી સવારે તો નાયકને એવો વિચાર પણ આવે છે કે, ‘હોકરાઓ અને હું ઊંઘની ગોળીઓ લઈ લઈએ. બસ, બધું ખતમ. અતિશય લંબાયેલો નાટકનો કંટાળાજનક અંક પૂરો થઈ જાય. પછી ભલે એને જોનાર તાળીઓ પાડે કે ગાળો ભાંડે. પછી કશી ચિંતા નહીં. કોઈ તનાવ નહીં, કોઈ નીરવ રાત્રી નહીં. પારિજાતનાં ફૂલને પછી વહેતી ગટર પર ખરવું હોય તો ખરે-આપણને શું? બસ, શાંતિ... શાંતિ... શાંતિ...’ (પાના નં. ૧૧૭)

જેમ તેમ રાત્રિ પૂર્ણ થાય છે. સવારે અચાનક એક રીક્ષા તેના ઘરેની સામે આવીને ઉભી રહે છે. તેમાંથી તેના પિતા અને બંને ભાઈ - દિનેશ અને ત્રિલોક ઉત્તરે છે. નાયક જૂએ છે કે તેના પિતાની હાલત સારી નહોતી. તેના પિતાને લક્ષ્ય થઈ આવ્યો હતો એવું સમજતાં નાયકને બહુ સમય ન લાગ્યો. નાયકે અને બંને ભાઈઓએ ભેગા થઈ પિતાને મહામહેનતે રીક્ષામાંથી ઉતારી ઘરમાં લાવ્યા. દિનેશે અને ત્રિલોકે ઘરમાંથી આવી બધી વાત કરી કે પિતાજીને એકાદ અઠવાડિયા પહેલા લક્ષ્યાની અસર થવા લાગી હતી. ગામડામાં ડોકટરો પાસેથી દવા લીધી. ત્રણ જેટલા ઈન્જેક્શન પણ લગાવ્યા છતાં કોઈ ફરક ન પડ્યો. આખરે તેઓ તેમને અહીં લઈ આવ્યા. અઠવાડિયા સુધી પિતાજીની યોગ્ય સારવાર ન થઈ એવું જાણી નાયક બંને ભાઈઓ પર કોધિત થાય છે. ત્રિલોકની પત્નીને સુવાવડ આવવાની હોવાથી બા સાથે નથી આવી શક્યા એવું પણ નાયકને જાણવા મળે છે. નાયકના ઘરમાં ફરતાં ફરતાં ત્રિલોકને નાયકના માતા-પિતાનું એક ફોટોગ્રાફ મળે છે. જે ફોટોગ્રાફ તે પોતાના પિતાને બતાવે છે. લક્ષ્યાગ્રસ્ત પિતા આ ફોટોગ્રાફ જોઈ ખુશ થાય છે પરંતુ બીમારીના લીધે પોતાની ખુશી વ્યક્ત કરી શકતા નથી. નાયકને ત્યારે એવું પણ લાગે છે કે તેના ભાઈઓ તેના પિતાને લઈને અહીં આવ્યા છે તેથી પોતાની તકલીફમાં વધારો થશે. પરંતુ ત્રિલોકે જ્યારે એવું કહ્યું કે દિનેશની પત્ની થોડા દિવસો પછી અહીં પોતાના બાળકો સાથે રહેવા આવશે જે નાયકને મદદ કરશે. પિતાની સારવાર કરવી એ પોતાની ફરજ સમજી નાયક તેમની સારવા કરવા લાગે છે. તેવામાં નાયકના ઘરે ચાર સાધુઓ આવે છે. એમાંના એક સાધુનું નામ સ્વામી કૃષ્ણાનંદજી છે. આ ચાર સાધુઓ નાયક પાસેથી થોડા પૈસા લઈ જતા રહે છે અને

નાયક માટે પ્રાર્થના કરશે એવું કહે છે. તેવામાં ઘરમાં ઉંઘઈ નીકળે છે. નાયકના પાડોશી શીલાબહેન પાસેથી પંપ લઈ ભાઈ ત્રિલોક ઘરમાં દવા છાંટી આપે છે. છેલ્લે નાયકના મનમાં ઉદ્ભૂતતા નીચેના શબ્દોથી નવલકથા પૂર્ણ થાય છે: ‘અમને જીવવા દો. અમને સુખશાંતિથી જીવવા દો, કારણ કે અમે માણસ છીએ. કારણ કે અમે માણસ છીએ.’ (પાના નં. ૧૩૫)

કથાનો વાસ્તવિક સમય અહીં દોઠ જ દિવસનો છે પણ કાલ્યનિક સમય ઘણો ઉંડો છે. ક્ષાણના વિસ્તાર માટે અહીં કલ્યન, ભાંતિ, દિવાસ્તવન, સ્વખ અને ચેતનાપ્રવાહની પ્રયુક્તિનો ઉપયોગ થયો છે. સમગ્ર નવલકથામાં નાયક સંપૂર્ણ રીતે ઊંઘમાં સરી જતો નથી પરતુ અડધી ઊંઘ અને અડધી જાગૃતિમાં સ્વખ અને દિવાસ્તવનમાં રાચે છે. સતત ડરમાં જીવે છે. જે ઘર માટે તેણે તનતોડ મહેનત કરી પોતાની પત્નીનું, પોતાનું ઘરનું સ્વખ સતત જીવ્યું અને સાકાર કર્યા પછી તે ઘરમાં ગયાની આ પ્રથમ રાત્રી હતી. ખરેખર તો સુકુન ભરી હોવી જોઈતી હતી પણ અહીં આ રાત દુઃસ્વખોથી ભરપૂર બની જાય છે. તેનું ચિત્ત ઘડીભર પણ શાંત રહેતું નથી. એક પછી એક ડરના ઓળાઓ ધીરે-ધીરે મહાકાય રૂપ લઈને નાયકને ડરાવે છે. નાયક દોઢ વર્ષનો હતો અને તેની માતા મૃત્યુ પામી હતી. માંડ માંડ મળેલ સીમા જેવી પ્રેમભાન પત્નીને કેન્સર થતાં નાના બાળકો મૂકી મૃત્યુ પામે છે. પિતા તો પહેલેથી જ સાવકા જેવો વ્યવહાર કરતા હોય છે. જે માસા નાયક પ્રત્યે પ્રેમભાવ રાખતા પણ એ માસા માસીનું ઘર પણ છોડવું પડે છે. નાયકના જીવનમાં કોઈ લાંબો સમય રહેતી નથી. જેના પ્રત્યે તેને મમતા હોય છે એ બધું જ છીનવાઈ જતું હોય છે. ત્યારે આ ઘર પણ તેનાથી છીનવાઈ જશે તો ? આ ડર હરહંમેશા નાયકને સત્તાવ્યા કરે છે. નાયક પોતાની જાતને અભાગીયો અપશુકનિયાળ માને છે. નાનપણમાં નાયકે એક ચકલીનું બચ્ચું પકડેલ જેના પ્રત્યેના પ્રેમને કારણે કે, એ પંખી ઉડી જશે એ ડરે તેને હાથમાંથી છોડતો નથી અને એ પંખી હાથમાં જ મૃત્યુ પામે છે. નાયકના નવા ઘરના ખાતમૂહૂર્તમાં સાપનું મરણ અને ગીધનું તેના ઘર પર મરેલ ખીસકોલી લાવવી વગેરે બાબતો તેના મનમાં પોતે પાપનો ભાગીદાર હોવાના પુરાવારૂપ ઘટનાઓ તરીકે ઉપસી આવે છે. આ બધું પોતાની સાથે જ કેમ થાય છે ? તેવાં વિચારો તેના મનમાં ઘૂમરાયા કરે છે અને તેના વ્યક્તિત્વને અંતર્મૂખી બનાવે છે.

જેના પર મમતા હતી તે તમામ વ્યક્તિને ખોઈ બેસનાર નાયક પોતાની જાતને અપશુકનિયાળ પાપી માનવા લાગે છે. આ નવું ઘર પણ તેનાથી છીનવાઈ જશે તેવાં ડરમાં-

વિચારોમાં સતત દબાયા કરે છે. આ ડર દિવાસ્વખો, ભ્રમજ્ઞાઓમાં પ્રગટ થાય છે. તેને વિચિત્ર ચિત્તાકૃતિઓ દેખાય છે. જે વાસ્તવમાં નથી તેવા ચિત્રો નાયકના મનના કેન્વાસ પર વારા ફરતી નાયકની ઈચ્છા વિરુદ્ધ ઉપસી આવે છે. નાયક કોઈ જ વિચાર કરવા માંગતો નથી છતાં આ વિચારો તેનો પીછો છોડતા નથી. એક સાઈકોલોજીકલ શ્રીલની જેમ નાયકના વ્યક્તિત્વની મનોરૂગણતાને અહીં સ્વખ ભાંતિઓ દ્વારા સર્જક પ્રગટ કરવાનો પ્રયત્ન કરે છે.

નવલકથા પ્રથમ પુરુષની કથન પ્રયુક્તિથી ૨જૂ થાય છે એટલે નાયક પોતે જ પોતાના વિશે વાત કરે છે અને તેથી જ નાયક દ્વારા જ નાયક પ્રગટ થાય છે. આવા થોડા સંવાદો અને મનોમંથનો જોઈએ:

‘મને ઘણીવાર લાગતું કે હું વધારે પડતો વેવલો છું. શા માટે આમ વિચારું છું?’ (પાના નં. ૩૦)

“‘સુખનું એવું છે ને’ મેં કહ્યું ‘એ મારી પાસે આવે છે ખરું, પણ ટકતું નથી. સુખ વેશ્યા જેવું છે. એ સ્થિર રહી શકતું નથી. અને હું થોડો કમનસીબ છું’ (પાના નં. ૩૮) (બિંદુ સાથેનો સંવાદ)

‘પણ મારું નસીબ તો મારાથી બે ડગલાં દૂર ને દૂર જ ભાગતું.’ (પાના નં. ૪૫)

‘આમાંથી બહાર નીકળી શકાય એમ નહોતું. આ એક એવું હુંદું હતું કે જેનું કોચલું ભેદી ન શકાય. અંદરનો જીવ બહાર નીકળવા માટે મૂંઝાયા કરે ને એમ જીવે જાય. એને કોઈકે વણમાર્ગું ચિરંજીવીતાનું વરદાન આપ્યું હતું.’ (પાના નં. ૬૦)

‘આ જમીન અપશુકનિયાળ હશે ? મને, કમનસીબને એ મળી. હું મારી જાતને કમનસીબ માનું છું....’ હું નસીબદાર હોઉં તો મારા જન્મને સવા વર્ષ થયું ને મારી માતા સખત બીમાર પડી. સાંભળ્યા પ્રમાણે પડોશીની અધગાંડી સ્વીના ધાવજાથી મને ઉછેરવામાં આવ્યો. આમ કેમ બને?’ (પાના નં. ૬૪)

‘પછી તો મારી મનોભૂમિમાં વીજળીઓ પડતી જ ગઈ. ને રાખ એકઠી થતી ગઈ.’ (પાના નં. ૭૧)

‘મને શું થયું છે ? કયાંથી આ બધા વિચારો આવ્યા કરે છે ? કેમ તેનો કોઈ છેડો દેખાતો નથી ? હું સહેજ પણ જંપી શકતો નથી. મારી બધી રાત્રીઓ આમ જ જશે ?’ (પાના નં. ૮૭)

‘મારા પલંગના ચારે ખૂણા પર લખેલું હતું ‘પાપ’. જે તરફ પડખું ફેરવું તે તરફથી કોઈક મને કહે છે: ‘તું પાપી છે, તું કમનસીબ છે.’’ (પાના નં. ૧૧૫)

‘મને લાગતું હતું જાણો કોઈક ચીસો પાડતા ભૂતની ચોટલી મેં કાપી લીધી છે. હવે એ ચૂપ છે પણ એના પડઘા મારા મનમાંથી શમ્યા નથી.’ (પાના નં. ૧૨૩)

આ તમામ સંવાદો નાયકનું વ્યક્તિત્વ આપણી સમક્ષ ખોતી આપે છે. નાયક વિચારશીલ, અર્થમૂખી, નકારાત્મક વ્યક્તિત્વ ધરાવે છે. આ તમામ લક્ષણો તેની મનોરૂગણતા તરફ પણ આંગળી ચીંદી છે. તેનું આવું માનસિક વ્યક્તિત્વ અને વિચારો સ્વખો-દિવાસ્વખો, અમણાઓ થકી રજૂ થાય છે. અગાઉ પણ કંધું તેમ ‘મોહનિશા’ નવલકથામાં સ્વખો-દિવાસ્વખો વચ્ચે ઝોલા ખાતી નવલકથા છે. સમગ્ર નવલકથામાં ઘરને ખોઈ બેસવાનો ઓથાર વરતાયા કરે છે. નવલકથાની શરૂઆતમાં જ નવા ઘર તરફ જતા હોય છે ત્યારેથી જ તેનું મન વિચારશીલ દિશામાં ગતિ કરે છે. જેમાં તે વિચારસ્વખનમાં સરે છે- ‘માણસો ઈચ્છા મુજબ રૂપ લઈ શકતા હોત તો કેવું સારું! હું શાનું રૂપ લેવાનું પસંદ કરું? મને મૃગ થવાનું ગમે. અભ્યારણ્યમાં જોયાં હતાં તેવાં, પુસ્તકોમાં જેનો સાક્ષાત્કાર પામ્યો હતો તેવાં. હું યુથપતિના રૂપમાં મૃગલીઓથી વીંટળાયેલો, બાળમૃગોથી અનુસરાતો અહીં શહેરની સડકો પર દોડતો હોઉં. મારી સાથે સીમા પણ મૃગલીના રૂપમાં હોય, નેહાબહેન પણ હોઈ શકે.’ (પાના નં. ૧૪)

આમ નાયક દરેક સમય વાસ્તવ કરતા તરંગોમાં વધુ ખોવાયેલ રહે છે. તેના આ તરંગાવસ્થાની દુનિયામાં વારંવાર આવતું મળતું પાત્ર તેની મૃત પત્ની સીમા છે. ઉપરના વિચાર સ્વખનમાં પોતાની જાતને હરણ એટલે કે મૃગ તરીકે કલ્યે છે. ભારતીય પરંપરામાં મૃગ એ સફળતા અને સમૃદ્ધિ અને શૃંગારનું પ્રતીક માનવામાં આવે છે.

જૂના ઘરેથી બધો સામાન લઈ જતી વખતે ટ્રક ડ્રાઇવર વરસાદમાં પોતાના તૂટતા ઘર વિશે વાત કરે છે ત્યારે નાયકના ચિત્તમાં ફરી તેનો કાયમી ડર ચિત્રાકૃતિ તરીકે ઉપસે છે - ‘મારું નવું મકાન વરસાદમાં તણાતું હતું. ચારે તરફ પાણી જ પાણી હતું. હું એ મકાનની અગાશીમાં ઊભો ઊભો બૂમો પાડતો હતો.

દૂરના એક મકાનની અગાશીમાં વરસાદમાં ભીજતા મારા પુત્રો મારી સામે જોઈ હાથ લંબાવી રડતા હતા. તેઓ એમ ઈચ્છતા હતા કે તેમના હાથ લંબા થાય ને મને તેઓ ઊંચકી લે. પણ તેઓ લાચાર હતા.

મકાનની દિવાલો ભાંગી પડી. હું મકાનની સાથે જ પાણીમાં ડૂબી ગયો. મારા મનમાં ઊંડા સંતોષ સાથે હું મરણ પામી રહ્યો હતો.

‘ભલે મારા પ્રાણનો વિયોગ થયો, મારા મકાનનો વિયોગ નહોતો થયો.’

મેં આંખ બંધ કરી દીધી. મારા મનમાં થયું: ‘આ મકાન મને પ્રાણ કરતાં પણ વિશેષ હતું’  
(પાના નં. ૧૫-૧૬)

આ દિવાસ્વખમાં નાયકની ઘર પ્રત્યેની મમતા કેટલી ગાઢ છે તે જોઈ શકાય છે. નાયક પ્રાણ છોડવા તૈયાર છે પણ ઘરને છોડવા તૈયાર નથી. જે પોતાના ઘરનું સ્વખ તે પળપળ જલ્દો છે તેના ધબકારમાં જેનું વહન થયું છે એવા ઘર પ્રત્યેની તેની મમતા આગળ તેના શર્ષોમાં જ રજૂ થાય છે.

‘સૃષ્ટી પર આ આકાર, આ સ્થળે, આ પૂર્વ નહોતો, મેં તેની રચના કરી હતી. તેની એક એક ઝીંટમાં મારી મમતા હતી.’ (પાના નં. ૧૬)

નાયક જે નવા ઘરમાં જાય છે ત્યાં પાછળના ભાગમાં ગુલમહોર ઉંઘો હતો. નાયકને ગુલમહોર ગમતો નથી તેને આ ગુલમહોર ગોવાળીયાની ટેળકીમાં પ્રલંબાસુર જેવો લાગે છે. નાયક તેને કપાવી નાખવાનો વિચાર પહેલાં જ કરી ચૂક્યો હોય છે પણ કપાવી શક્યો નથી. તેના કારણમાં એક સ્વખ છે-

‘મને સ્વખ આવે કે આ ગુલમહોર નીચે સોનાના સાત ચરુ દાટેલા છે. એમ મુલનમાન સુભો એનું બધું ધન અહીં લાવી દાટો, કોઈ ન જાણો એમ. એના છોકરાઓએ એને મારી નાખ્યો.

સ્વખમાં એ સુભો આવી મને કહે: ‘ધહુ દોલત મેરી ઠકકી કી હુઈ હૈ. અબ યે સારી તુમહારી. કટવા ડાલ યે પેડ ઔર નિકાલ લો યે દોલત. મૈં તુમ્હેં માલામાલ કર દેના ચાહતા હું’

હું એને હાથ જોડીને કહું: ‘માફ કરો. હું આ ગુલમહોર નહીં કાપી શકું. મારે તમારી દોલત નથી જોઈતી.. હું નોકરી કરું છું, હજુ બીજાં પંદર વર્ષ નોકરી કરું એમ છું. ત્યાં સુધીમાં તો મારા છોકરા ભણીગણી ધંધે લાગશે. આ ઘરમાં દોલત આવવા લાગશે. મારે તમારું આપેલું નથી લેવું.’

સુબો એની લાંબી દાઢી પર હાથ ફેરવતાં એની વિકરાળ લાલ આંખો તગતગાવી મને કહે: ‘અરે બેવકૂફ, કિતને સાલ તક એક ગધેકી તરહ મજદૂરી કરતે તુ મર જાયેગા લેકિન તેરે પાસ ઈતની દોલત કભી નહીં આયેણી. તેરે લડકે તુઝે ક્યા દેંગે? તું ઈનકે પીછે ક્યા ખર્ચ કર સકેગા? યહ સબ એક પેડકી ખાતિર ?

હું બેબાકળો થઈ જોઈ રહું છું. કુહાડાના ઘા મને સંભળાય છે. કોઈક ગુલમહોરને કાપી રહ્યું છે. કોણ છે એ? મારા છોકરાઓ? બન્નેના હાથમાં કુહાડા છે. કુહાડાની ઘાર પર ગુલમહોરનાં ફૂલ ચોંટી ગયાં છે, જાણે લોહીની ઘારા. એમને અટકાવવા હું વુશને બાથમાં લઈ ઊભો છું પણ કુહાડા અટકતા નથી. મને લાગે છે કે મારી ચામડી છેદાય છે. ઘા મારા માંસમાં થઈને મારા હાડકાંને છેદી મને અનેક ટુકડાઓમાં ફેરવી નાખે છે.

છોકરાઓ ગુલમહોરનાં લાકડાં ભેગાં મારાં અસ્થિ પણ વેરી નાખે છે.” (પાના નં. ૪૦-૪૧)

અહીં ક્ષાશભંગુર સંબંધોની હકીકત ૨જૂ થઈ છે. ઉપયોગિતાનું જ મહત્ત્વ છે. નાયક જ્યાં નોકરી કરતો હોય ત્યાંનો મુનશી તેને ગોલમાલ કરી લોન ભરપાઈ કરવાનું સૂચયે છે. આ કામ માટે નાયકનું મન તૈયાર થતું નથી. અહીં તેના આંતર મનની દ્વિધા ૨જૂઆત પામી છે. હક વિનાનું તેને લેવું નથી પણ બીજી તરફ બાળકોના સારાં ભવિષ્યની ચિંતા છે. પોતે જો કામ નહીં કરે તો કોઈ બીજો કરશે તેવો જ્યાલ પણ આ સ્વભન્માં ઢંગિંત થાય છે.

બીજું એક સ્વભન નાયકના બાળપણની યાદો સાથે જોડાયેલું છે. જેમાં નવીન નામનાં પડોશી બાળક સાથે થયેલ જઘડો અને તેનું કારણ વગેરે દર્શાવાયા છે.

‘નવીન એકવાર મને સ્વભનમાં પણ દેખાયો હતો. એ ઘોડાગાડી ચલાવતો હતો. મને જોઈ એણે ગાડી ઉલ્લી રાખી ને મને કહ્યું: ‘એસી જા ગાડીમાં. તને ઘર સુધી મૂકી જાઉં.’

‘હું તારી ગાડીમાં બેસવા માગતો નથી..’

‘હજ રીસ છે? એમ હોય તો લે, મને એકવાર બચું ભર’ એણે હાથ લાંબો કર્યો. મેં એને બચું ભર્યું. એવા જોરથી દાંત બેસાડ્યા કે માંસ નીકળી પડે પણ એને કંઈ થતું નહોતું. એ તો મારી સામે જોઈ હસતો હતો. મેં એનો હાથ છોડી દીધો. પછી જ મને ખબર પડી કે એણે હાથ પર ચામડાનો પણ્ણો પહેર્યો હતો.

એ બોલ્યો: ‘હવે તો બેસી જા ગાડીમાં.’

હું એની ગાડીમાં બેઠો. એણે ચાબુક મારી ગાડી દોડાવી મૂકી.

ગાડી દોડતી દોડતી દરિયાકિનારે જઈ પહોંચી.

એણે કહ્યું: ‘ચાલ, આપણે દરિયામાં નહાવા જઈએ.’

હું સમજી ગયો કે એ મને ઊંડા પાણીમાં ઉતારી ડૂબાડવા માગે છે પણ હું કંઈ કરી શકતો નહોતો. મારે એને ઘણું બધું પૂછવું હતું પણ બોલાતું જ નહોતું.

એની સાથે સાથે દરિયાના પાણીમાં આગળ ને આગળ ચાલી રહ્યો હતો. પાણી એકદમ ઠંડું હતું.

એ સમયે જ આંખ ખૂલી ગયેલી.” (પાના નં. ૪૪-૪૫)

આ સ્વખનમાં નાયક સાથે થયેલ વર્તનનો તેવી જ રીતે બદલો લેવા જતા સામે વાળા વ્યક્તિને પોતે ભોગવેલ યાતનાઓ આપી શકતો નથી. નવીનથી માર પણ ખાય છે અને પિતાનો ગુર્સ્સો પણ સહન કરે છે. નવીન સ્વખનમાં તેને યુક્તિ કરી ઊંડા પાણીમાં ડૂબાડે છે. જીવનરૂપી અથાગ જળમાં પણ હવે તે સહારા વિનાનો રહેવાનો છે. તેની માતા મૃત્યુ પામે છે. અહીં સ્વખનમાં હું ઈચ્છવા છતાં રાડો પાડી શકતો નથી. આ સાઈકોલોજીકલ ઈફેક્ટ છે. ઘણી વાર સ્વખનમાં માનવી રાડો નાખવા ખુબ તડપે છે પણ અવાજ નીકળતો નથી. આમ આ સ્વખ વાસ્તવિકતાની સૌથી નજીક છે. અહીં ક્ષણભર લાગે કે સ્વખનમાં નવિન શા માટે ? અહીં સ્વખનમાં પાત્રનું વિસ્થાપન થયું હોય એવું લાગે છે. નાયકને સંસાર રૂપી મધ્યદરિયે એકલો છોડી જનાર સીમા કે પછી તેને ક્યારેય જીવનમાં કોઈ મદદ ન કરનાર કોઈધિત પિતા કોઈપણનું નવિનના પાત્ર દ્વારા વિસ્થાપન થયું છે. આ સ્વખનમાં

નાયક કાંઈ પણ કરી ન શકતા તેની વિવશતા છતી થાય છે. એટલે કે, નાયક કોઈના દોરવાયા દોરવાય છે તેનો દોરી સંચાર અન્યના હાથમાં છે.

નાયક સતત જાગતી આંખે ડરના પ્રવાહમાં તણાયા કરે છે. આ ડર ભમણાના જળા બની તેની આસપાસ ગુંથાયા કરે છે. પોતાની સામે પોતાના ઘરને અનેક પ્રકારે ખોઈ બેસવાના દુઃસ્વખનો નિહાળે છે. પોતે જે નવા ઘરે છે ત્યાં અચાનક વરસાદ તૂટી પડે છે અને તેમાં બધા તણાઈ જશે તેવી દહેશત છે. ‘મારા હૃદયમાં ભય વ્યાપી રહ્યો હતો- કદાચ આ મકાન પડી જાય, પાણીના પ્રવાહમાં તાજાઈ જાય. હું કંપી ઉઠ્યો. મારું સર્વસ્વ હોડમાં મૂકી મેં આ ઈમારત ઉભી કરી હતી.’ (પાના નં.૫૧)

આમ ક્ષાણે ક્ષાણે તેને પોતાનું ઘર છીનવાઈ જવાનો ડર લાગે છે. એ ડરમાં ઘર પ્રત્યેની મમતા આગમાં ધી હોમવાનું કામ કરે છે. રાત્રીના સમયે તેનો આ ડર નીત નવા વાધા પહેરીને આવે છે. બહારનો વરસાદ સમી ગયો હોય છે પણ અંદર ઘોડાપુર ચાલે છે.

‘એકાએક લાગ્યું, જાણે પૂર આવવાનો ભય દર્શાવતી સાયરનો વાગી રહી છે. આખું શહેર ઊંઘમાંથી આંખો ચોળતું બેઠું થઈ ગયું હોય. બધા નદીની વધી જતી સપાટી જોઈ નાસભાગ કરતા હોય.

નદીના પાણીનો પ્રચંડ ઘુઘવાટ હવે વાતાવરણમાં ગાજી રહ્યો છે.

નદીનું પાણી આખા શહેર પર ફરી વળે તો શું થાય ? એક બીજુ મોંહે-જો-દડો કે લોથલ.

ઘણીવાર ફિલ્મોમાં માઈલોનો વિસ્તાર પાણી તળે ડૂબ્યાનું દશ્ય જોયું છે. એ દશ્ય મારી આંખો સામે જીવતું થઈ ઉઠ્યું.’’ (પાના નં.૮૪)

આવા અનેક દશ્યો તેને આખી રાત સત્તાવે છે. તેને આ કાંઈ જોવું નથી. કાંઈ સાભંળવું નથી છતાં આ સ્વખ દશ્યો તેનો પીછો હોડતા નથી. ગુજરાતીમાં આને ‘વિચારવાયુ’ કહે તેવો જ કોઈ માનસિક રોગ થયો હોય તેવું લાગે છે. કોઈ માણસ એકલો રહેતો હોય અને અંતર્મૂખી હોય ત્યારે તેના મનમાં સતત વિચાર ચાલતા રહે છે. તેવું જ કંઈક ‘મોહનિશા’ નવલકથાના નાયક સાથે

થાય છે. એક માનસિક તાજામાં નાયક જીવે છે. આ તાજા તેને સ્વર્ગમાં બેંચી જાય છે, ત્યારે નાયકને લાગે છે કે, કોઈક શક્તિ તેના ઘરને તાજી જશે.

‘નદીના પાણીનો પ્રવાહ મારા મકાન ભાજી આવી રહ્યો હતો. લોકો વિબળ નજરે એ જોતા ને એકબીજાને કહેતાઃ ‘જે લેવાય તે લઈને ચાલો. ક્યાંક બીજે જતા રહીએ.’’ (પાના નં. ૮૪)

બધાં જ પોતપોતાના ઘર છોડી સુરક્ષિત સ્થાન પર જતા હોય છે ત્યારે સ્વર્ગમાં પણ એ પોતાના ઘરને છોડીને જતો નથી. પોતાના બાળકો તથા પત્નીના ઘરેજાંને (છેલ્લી નિશાની અને મિલકત જે ગણો તે) શીલાબહેન સાથે મોકલી દે છે ત્યાં જ તેની પત્ની સીમા તેને મોતને વહાલું કરતા રોકે છે. ‘છોકરાંઓને એકલા મૂકીને તમારે ક્યાંય આવવાનું નથી.’ (પાના નં. ૮૬) અહીં બાળકોની જવાબદારીનું ભાન સ્વર્ગમાં પણ અજાગ્રત મનમાં ઉભરી આવે છે. આ તમામ સ્વર્ગો નાયકની વૈચારિક દુનિયા છે. માત્રને માત્ર તેના મનના તરંગો છે. નાયકને ઘણીવાર પોતાના આ વિચાર વંટોળનો ભાર લાગવા લાગે છે ‘મને શું થયું છે? ક્યાંથી આ બધા વિચારો આવ્યા કરે છે? કેમ તેનો કોઈ છે તો દેખાતો નથી? હું સહેજ પણ જંપી શકતો નથી. મારી બધી રાત્રીઓ આમ જ જશે?’ (પાના નં. ૮૭)

આગળ એક દિવાસ્વર્ગ આવે છે જેમાં તેના બાળકો તેને કેવી રીતે સાચવશે તેના ખ્યાલો રજૂ થાય છે. તેના પુત્રો તેને ખુબ જ સાચવશે તેવી આશા દર્શાવતા આ દિવાસ્વર્ગમાં ભવિષ્ય વિશેના મતો અને પુત્રપ્રેમ પણ જોવા મળે છે. નાયક નવા રહેવા આવ્યા ત્યારે જે પડોશી સરખી રીતે બોલાવતા પણ નથી. તેની પુત્રીને સ્વર્ગમાં પોતાના બાળક સાથે પરણાવી આનંદ લે છે. આને નર્યા શેખચીલ્લીના વિચારો જ કહેવાય.

આમ નાયક જાગતા-ઉંઘતા ભવિષ્યના સ્વર્ગો અને કલ્યાનમાં ઘરને ખોવાના નાઈટમેરમાં પડખા ફર્યા કરે છે. તેની પત્ની સાથે વિતાવેલો સમય પણ આંખો સમક્ષ ખડો થાય છે. નાયક તેના મનને શાંત કરવા મથે છે પણ મન તો માણસના કાબૂમાં ક્યારેય આવ્યું છે? તેને ઘડીક ઘરમાં તમરાં તો કોઈ જીવજંતુ અને ક્યારેક તો સાપ હોવાનો ભાષ થાય છે. તેને અનેક ભ્રમ થાય છે કે,

‘આ જમીનમાંથી કોઈક દેવ ઉભો થાય છે. એના બલિષ્ઠ પગ વડે લાત મારી મકાનને દૂર ફુંગોળી દે છે.’ (પાના નં. ૧૦૫)

‘બંધ આંખો સામે અનેક ટોળાં ફરે છે. કોઈક બારીનો કાચ તોડી અંદર પેસી આવે છે. એ મારી છાતી ઉપર બેસી એના ધારદાર નખથી ખોતરીને મારી ચામડી ઉત્તરે છે. પછી મારા શરીરમાંની શિરાઓ બહાર ખેંચી એને મોઢમાં મૂકી, કોઈક બાટલીમાંથી પીણું પીતા હોય તેમ, મારું રુધિર પી જાય છે.’ (પાના નં. ૧૦૫-૧૦૬)

ડરના ઓથારમાં નાયક પડખું પણ ફેરવી શકતો નથી તેને લાગે છે કે હજું પેલું ગીધ ઓશીકા પાસે બેઠું છે. અહીં નાયકના શરીરની ચામડી નહીં તેના સ્વખની ચામડી ઉત્તરે છે. નાયક પોતે જ ઘરમાં પરિવર્તિત થઈ ગયા છે. અને એક ભયાનક ઓળો નાયક રૂપી ઘરની શીરાઓ છેટે છે. નાયક ઊંઘવા ઈચ્છે છે પણ ઊંઘી શકતો નથી. આખા દિવસમાં ઘર બદલવાનો થાક છે અને નવા ઘરમાં ગોઠવાઈ જવાની મથામણ આવી પરિસ્થિતિમાં વ્યક્તિને ભયાનક સ્વખ આવી શકે છે. આવું જ એક ભયાનક સ્વખ તેને આવે છે જ્યાં તેના પલંગના પાયા જ નાગ બની જાય છે. અને નાગ એકબીજાને કહે છે કે,

‘આ નકામો બોજો ઊંચકીને આપણો તો થાકી ગયા. ચાલો, એકસાટા મૂકી દઈએ. છોને પડીને પાતાળમાં પહોંચી જતો.’

એક-બે-ત્રણ ને મારો પલંગ નીચે ને નીચે ઉત્તરવા લાગ્યો.

‘મારા છોકરાને એકલા પાડી મને કયાં લઈ જાઓ છો?’ હું બોલું છું પણ મારું કોઈ સાંભળતું નથી.

મારા હાથ એમ જ ઊંચા રહી જાય છે. મારા હાથની ખુલ્લી હથેળીમાં દેવચકલી માળો બાંધે છે. મારા હાથ ઉપર થઈને ચઢી એક નાગણ દેવચકલીનાં ઠંડા ખાઈ જાય છે.

મારા હાથ ઉપર એક ધજા ભરાવવામાં આવે છે. લોકો એની સામે ધીના દીવા બાળે છે. કહે છે: ‘આ હાથનું ઘણું સત છે.’

ત્યાં સુધીમાં મારા શરીરને જીવડાંએ કોરી ખાંધું હોય છે: એક હાથ એમ જ ટ્ટાર ઉભો છે.’ (પાના નં. ૧૦૭)

અહીં આવતો નાગ નાયકના ઘરના ખાતમૂહૃત્ત વખતે નાયકના હાથે મરેલ નાગ સાથે અનુસંધાન સાધે છે. પેલી દેવચકલી એટલે તેનું હર્યુ ભર્યુ ઘર અને તેને નાગણ આવી વિનાશ નોતરે તે જ તેનો મનનો જૂનો છૂપો સુખને ખોઈ બેસવાનો ડર. કોઈડના મનોવૈજ્ઞાનિક દ્રષ્ટિકોણથી આ સ્વખને તપાસીએ તો સાપ એ સુષુપ્ત કામનાનું પ્રતીક બને છે. આગળ પણ એક દિવાસ્વખમાં પોતાને મૃગ અને પોતાની પત્ની સાથે પાડેશી શીલાબહેનને પણ મૃગલીના રૂપમાં કલ્પે છે. ઓઝીસની સહકર્મચારીણી બિંદૂને વિશે મિત્રો દ્વારા થતા સંવાદો નાયકને અંદર અંદર ગમે છે. નાયકને રસોઈ બનાવતી બિંદૂમાં પોતાની પત્ની, માસી, ફિલ્મની નાયિકા વગેરે દેખાય છે. આ બાબતો તેના દબાયેલા વિષયી સ્વભાવને દર્શાવે છે. આવા જ સ્વખોમાં રાત્રીના ત્રણ વાગી જાય છે. નાયકના લાખ પ્રયત્નો છિતાં તેને ઊંઘ આવતી નથી. તે વિચારે છે કે ‘હે બગવાન બાપા, મને ઊંઘ આપો, મને શાંતિ આપો, મને સુખ આપો.’ (પાના નં. ૧૦૮) પણ મળે છે ભર્મ, ડર.

‘હું પલંગમાં સૂતો છું. મારા હાથ અને પગ ફેલાયેલા પડ્યા છે. એમ લાગે છે કે, મારાં બધાં અંગો છૂટાં પડી ગયાં છે. અને કોઈએ આવી તે બધાંને વેરવિભેર કરી નાખ્યાં છે. મારી બે આંખો પણ છૂટી પડી ગઈ છે.

બંને આંખો જુદું જુદું જુએ છે. એકમાં રાતો પ્રકાશ ઝળહળે છે; બીજમાં છિતનો ચૂનો અંજાયો છે.

હું કયાં છું તે મને સમજાતું નથી..

થોડીવાર એમ જ છત સામે તાકતો સૂતો રહ્યો. લાગતું હતું કે કોઈ મારું બારણું બખડાવે છે. અત્યારે કોણ હોઈ શકે તે નક્કી કરી શકતો નથી. શક્ય છે કે ચોર હોય.

હું બારણું ખોલું કે તરત મને ધક્કો મારી એ અંદર ઘૂસી આવે. એના હાથમાં લાંબું રામપુરી ચાકુ હોય.

એ મને કહે: ‘દેખ, અવાજ મત કરના, વરના સિને મેં ઉતાર ઢૂંગા’

આવું ઘણી જગાએ બનતું સાંભળ્યું હતું.” (પાના નં. ૧૦૮-૧૦૯)

આગળ કંધું તેમ નવું ઘર હોય એટલે ત્યારે અપરિચિતપણાનો ડર પણ હોય. રાત્રે માણસને ભાસ-આભાસ વધુ થતા હોય છે. માણસ એકલો હોય અને રાત્રીનો સમય હોય ત્યારે પણ તેને આવા આભાસ વધુ થતા હોય છે. અહીં પણ એવા જ કંઈક આભાસો છે. શરૂઆતના સ્વખો-દિવાસ્વખોમાં નાયકના મનમાં રહેલ ઘર છીનવાઈ જવાનો ડર છતો કરે છે. જ્યારે પાછળના સ્વખોમાં નાયક પોતે જ ઘર બની જાય છે અને હવે એ પોતે જ ઘરની જેમ વિખેરાઈ જશે તેવું લાગે છે. અંતિમ સ્વખોમાં હવે ઘર છીનવાઈ જવાના ડરને બદલે પોતે જ ઘરથી દૂર થઈ જશે તેવો વિચાર રજૂ થવા પામ્યો છે.

સમગ્ર નવલકથા સ્વખ, દિવાસ્વખ, બ્રમ, વિચારોના ઝાળાથી ગુંથાતી જાય છે. રમણલાલ જોષી નવલકથાને ચૈતસિક વ્યાપારોની સૃષ્ટિ કહી જણાવે છે કે, “નાયક ક્યારેય પણ જાગ્રત આવસ્થામાં જીવે છે કે કેમ એની શંકા જાય એટલી હંદે તે સ્વખ અને દિવાસ્વખ જુઓ છે.” (રમણલાલ જોષી - ‘મોહનિશા’: ચૈતસિક વ્યાપારોની સૃષ્ટિ.પ્રસ્તાવના, પાના નં.૧૧)

નવલકથાના છેલ્લા ત્રણ સ્વખોને બાદ કરતા સરળ અર્થઘટન કરી શકાય એ પ્રકારના છે. ધીરે ધીરે આ સ્વખો ગહન થાય છે. શરૂઆતના સ્વખોમાં વિચારો રજૂ થાય છે જેને કારણો આ સ્વખોમાં વર્ણનો વધુ પ્રમાણમાં જોવા મળે છે. આ વર્ણનો સ્વખમાં ચિત્રાત્મકતા લાવવા સહાયરૂપ બને છે તો ક્યારેક કંટાળો પણ જન્માવે છે. નવલકથામાં આવતું સ્વખ આડકથા જેવું હોય છે. આડકથાનો સંદર્ભ મૂળકથા સાથે જોડાયેલો ન પણ હોય જ્યારે સ્વખનો સંદર્ભ નવલકથા સાથે ગાઢ રીતે જોડાયેલો હોય છે. આ સ્વખો ચેતનાપ્રવાહની મુખ્ય પ્રયુક્તિને સહાયક બને છે. ક્ષાણભર તો સ્વખ એકોકિત લાગે અને ક્યાંય એકોકિત પણ સ્વખ જેવો ભાસ જન્માવે એટલે કે નવલકથાની ભાષા એટલી રસળતી છે કે, વાયક નક્કી ન કરી શકે કે, નાયક જાગૃત અવસ્થામાં છે કે, સ્વખ-દિવાસ્વખમાં છે.

નવલકથામાં પ્રતીકો ઘણાં છે પરંતુ સ્વખ પ્રતીકોની સંખ્યા ઓછી છે. જેમાં એક સાપનું પ્રતીકને અને નાયકના પૂજાતા હાથ સિવાય બલિષ્ટ કહી શકાય તેવા સ્વખ પ્રતીકો મૂકાયા નથી. ‘મોહનિશા’ના સ્વખો નાટ્યાત્મક અને ચિત્રાત્મક વર્ણનો દ્વારા રજૂ થતા જોવા મળે છે. આ વર્ણનો ક્યારેક વિચાર હોય તેવું પણ લાગે જેમ કે, શરૂઆતનું મૃગ-મૃગલી વાળું દિવાસ્વખ. સમગ્ર નવલકથામાં નાયક સંપૂર્ણપણે ગાઢ ઉંઘમાં સરી જતો નથી એટલે કે નાયક સ્વખ અને જાગૃતિ

વચ્ચેની અવસ્થામાં જીવે છે. અહીં કોઈ તેને સાંભળનાર નથી કે નથી તેને સમજનાર. એટલે જ એ પોતાની જાત સાથે વાતો કર્યા કરે છે. આ કારણથી જ આપણને વિચાર અને વર્ણન વચ્ચે બેદ કરવામાં તકલીફ પડે છે.

એકંદરે મનોવૈજ્ઞાનિક નવલક્ષ્યા તરીકે ઉપસી આવતી આ નવલક્ષ્યામાં સ્વખન પ્રયુક્તિનો ઉપયોગ કરવાનો ઘણો અવકાશ હતો. નાયકનું ચરિત્ર એ રીતે ઘડાયું છે પરંતુ, મુખ્ય પ્રયુક્તિ ચેતનાપ્રવાહ હોવાના લીધે સ્વખનપ્રયુક્તિ સહાયક બનીને રહે છે. ચિંતનતત્ત્વના ભારને કારણે મનોવૈજ્ઞાનિક કરતા ચિંતનાત્મક કૃતિ તરફ 'મોહનિશા' વધુ ફૂલી હોય એવું લાગે છે.

નોંધ: તમામ અવતરણો દવે પિનાકિન્દુ, મોહનિશા, આર.આર. શેઠ કંપની, પ્રથમ આવૃત્તિ- ૧૯૮૧માંથી.