

## Chapter-5

### પ્રકરણ - પાંચ

૩૫ સં ૪।૨

સમગ્ર ચર્ચાના આધારે આપણે એ તારણ પર આવી શકીએ કે  
માત્ર નવલક્ષણ જ કથાસાહિત્યનો પચાંચિયાં નથી. આપણે હંમેશા કથા-  
સાહિત્ય નિભિત્તે નવલક્ષણની જ ચર્ચા કરતાં રહેયાં પરિણામે ન  
તો કથનપરંપરાનો આદેખ તૈયાર થઈ શક્યો કે ન કથાસાહિત્યના  
અન્ય પ્રકારોની વિગતે ચર્ચા માંડી શકાઈ.

કથાસાહિત્યમાં કથનકે-દુની પ્રયુક્તિનું માહાત્મ્ય બેબે આધુનિક  
યુગની નીપજ છે બેબું નથી. પરાપૂર્વથી તેનું મહત્વ સ્વીકારાતું જ આવ્યું  
છે. પૂર્વ હોય કે પણિયમ, વાતાં પ્રાચીન હોય કે આધુનિક, શૈલી  
પરંપરાગત હોય કે પ્રયોગવાદી બેમાં કથનકે-દુની મહત્ત્વાં સ્વંયઃપ્યાટ  
છે. કથનકે-દુનું મહત્વ સ્વીકારો કે ન સ્વીકારો પણ વાતાં કહેવા  
માટે સર્જિ કોઈ બેક કે-દું તો શોધતું જ પડવાતું. નહીંતર પણી પસી  
લખક કહે છે તે પ્રમાણે તે લીજું કંઈ હેઠળ શકે પણ વાતાં નહીં. વાતાં  
બનવા માટે તો તેણે કથનકે-દું શોધતું જ પડે.

પણિયમમાં હેત્રી જો-સથી શરૂ થયેલી કથનકે-દુની સેંઝા તથા  
વિભાવનાની ચર્ચા પલટાતી પલટાતી શરૂઆદે આજે પાછી બેના બેજ

સ્વરૂપે ભાવીને કૃતી રહી છે. મૂળ વાત બેની એ જ છે, સંજાભો  
 પલટાતી રહી છે. કથનકે-દના મહત્વને સમજાવવા માટે, તેનો  
 વિરોધ કરવા માટે, નવી સંજાભો પ્રયોજી, તેના સ્થાપન -  
 વિસ્થાપન માટે પરિચયમાં અનેક પુસ્તકો લખાયા અને હજુ લખાતા  
 જ જાય છે. પરંતુ આપણે ત્યાં રચનારી જિગત ભતિ મહત્વની આ  
 પ્રયુક્તિની સ્પાઠી પર રહીને જ વાત થઈ છે. ઘપ પૂરતા રિલેઝ  
 સિવાય તેની ચર્ચા કોઈઓ નથી કરી. કથાસાહિતથનાં અન્ય ઘટકો  
 પણ કથનકે-દ જેટલાંજ મહત્વના છે અને કથનરી જિ કે પ્રસ્તુતી કરણજ  
 કૃતિમાં સર્વેસર્વા નથી, એ બંને વાત સાચી છે. અંતે તો કોઈપણ  
 રચનારી જિ ધ્વારા કૃતિ પોતાની ક્ષમતા તાગવામાં સક્ષળ થઈ  
 છે કે નહીં એ જાણવામાં જ માપણને રસ હોય છે. કારણકે આપણો  
 રસ તો કૃતિને અંતે પ્રાપ્ત થતા રૂપમાં જ રહેલો છે. અને તો પછી,  
 આ રૂપનિમાણની પ્રક્રિયા જેના પર અવલંબિત છે તે કથનરી જિ,  
 રચનારી જિ અને ઘટકોની સંવાદિતાને આપણે કઈ રીતે અવગણી  
 શકીશું ? આ સંવાદિતાનો પણ મોટો આધાર કથનકે-દ પર છે,  
 એ હકીકતની ઉપેક્ષા। કરવાનું પરવડે બેમ નથી. કથનકે-દનું રચના-  
 રી જિગત મહત્વ જેટલા માટે વધારે છે કે તેની પસંદગી સાથે અન્ય  
 ઘટકો રીધા જ સંકળાયેલાં છે. જેટલે કથનકે-દની પસંદગીમાં થાપ  
 ખાતો સર્જક રમગ્રાપણે બેક નિષ્કળ વાતરી ભાપે છે. કારણ કે જૈવિક  
 બેકતા પ્રાપ્ત કરવા માટે દરેક ઘટકની સંવાદિતા મહત્વની છે. અને  
 કથનકે-દ આ સંવાદિતાનો પાયો છે.

આ બધા તારણ વચ્ચે એક વાત બે પણ સ્વીકારવી પડે કે  
આપણે જેને વિવેચનનો ગંભીર પ્રશ્ન ગેણતા હોઈએ, સૌથી અગત્યની  
પ્રયુક્તિ માનતા હોઈએ તે પ્રશ્ન સાર્વાંગિક ન પણ હોય. અમેરિકન  
વિવેચકોએ કથનકે-છના. પ્રશ્નને આટલું બધું મહત્વ આપ્યું પણ ફા-સના  
વિવેચકોએ હેઠાં આ પ્રશ્નને અવગાયો છે. આપણી જેવ જ ત્યાં  
કથનકે-છની પ્રયુક્તિ વિશે માંડીને ચર્ચા નથી થઈ. ફા-સમાં જેને  
સિનેમાના બેસ્થેટિક સાથે ખેવા દેવા હોય તે લોકો આ પ્રયુક્તિનું  
માહાત્મ્ય કરે છે. બેટલે માત્ર કથાસાહિત્યમાંજ નહીં, અન્ય કળાઓમાં  
પણ આ પ્રયુક્તિનું માહાત્મ્ય છે.

પરિચયમાં કથનકે-છની જે વ્યાપક અને સધન ચર્ચા થઈ એવું  
કમનસીને આપણે ત્યાં નથી થઈ શક્યું. કથનકે-છ અને અન્યઘટકોની  
સંવાદિતા પરત્યે આપણા સારા કહેવાતા વાતાંકારી પણ રજાગ  
નથી. આપણું વિવેચન તો આ બાબતે સર્જનથી પણ પાછા રહેયું. એક  
પ્રશ્ન થાય કે આપણને કેમ આવી મુશ્કેલી નડી ? આપણે ત્યાં કથનકે-છ  
ની વાત કરવાની પણ થોડી અધરી પડે છે. કારણકે સુદીધ કથનપરંપરા  
હોવાં છીએ આપણે ત્યાં 'ધ નેચર ઓફ નેરેટિવ' જેવું પુસ્તક નથી.  
'અન્ડરસ્ટેન્ડિંગ ફિક્ષન' જેવું ટીકાટિપ્પણ સાથેનું સંપાદન નથી.  
કથનકાશાસ્ત્રમાં કાગ કરવા માગતા કોઈપણ ભન્યાસી માટે ભારતીય

કથન પરંપરાનો દીર્ઘ અને સમીક્ષા। ત્મક આલેખ અતિ મહત્વનો છે.  
આપણી પાસે સુદીર્ઘ કથનપરંપરા છે અને તેનો અભ્યાસ કરી શકે એવા  
ખ્રમનીધર વિદ્વાનો પણ છે. જો અભ્યારે આવો આલેખ તૈયાર નહીં  
થાય તો ભવિષ્યમાં આવું કામ કોઈ કરે એ બાબતે જાગી આશા રાખી  
શકાય એમ નથી.

કથનરી નિષ્ઠી ચર્ચા કરતાં બધાંજ અંગેજી પુસ્તકો કથનકે-દ્વાન।  
પ્રકારોની ઝીણવટ્ટારી ચર્ચા કરવા પેસે ત્યારે તેઓ અમેરિકન, માઇરિશ,  
અન, રશ્યન, અંગેજી વાતાંના ઉદાહરણ લઈને વાત કરે છે. આપણને  
આપણી ભાષાઓમાં કથનપ્રયુક્તિનાં વિવિધ ઉદાહરણ મળતાં નથી. ભારતીય  
ટૂંકીવાતાંની જે છબિ આપણી સામે ઉપરિસ્થિત થવી જોઈએ તે હજુ પણ  
થઈ નથી. પરિણામે પ્રાંતિય ભાષાઓમાં ટૂંકીવાતાંના કોણે શું બની  
રહ્યું છે, કેવા પ્રયોગો થઈ રહ્યાં છે તેની આપણને જાણ થતી નથી.  
આપણી ભા મર્યાદાનું એક અનિષ્ટ પરિણામ એ આવે છે કે ધૂણ બધાં  
વિષાથવસ્તુઓ આલેખી શકાય એમ છે એની પણ આપણને જાણ થતી નથી.  
પરિણામે ટૂંકીવાતાંની છબિ જેટલી પ્રભાવક બનવી જોઈએ તેટલી બનતી  
નથી.

ગુજરાતી વાતાંમાં મલયાનિલથી માંડીને ૧૯૬૨ સુધી જે નવા  
અવાજો આવ્યાં તેમાં કથનકે-દ્વાન પ્રત્યેની સમાનતા ધીરે ધીરે વિકસી છે  
ખરી પરંતુ આપણે ત્યાં કથનકે-દ્વાને લગતા પ્રયોગો વ્યાપક પ્રમાણમાં નથી

થયા. અમુક વસ્તુ, અમુક પાત્રો હજુ આપણા વાતાવરી માટે અસ્પૃશ્ય જ રહ્યાં છે. જેવી રીતે પરિચયમાં આધુનિક-અનુઆધુનિક વાતાવરો પરંપરાગત દાંચાભોનો ઉપયોગ નવેસરથી કરી રહ્યાં છે તેવું આપણે ત્યાં પણ થઈ શકે. દૂંકી વાતા રૂપક, રૂપકગ્રંથિ, દાટાંતકથા, બોધકથા, ક્રતકથા જેવા પરંપરાગત પ્રકારોથી માંડીને વિત્તાનકથા સુધીના પ્રકારોનો પણ ઉપયોગ કરી શકે છે. સુરેશ જોઠની 'લોહનગર' કે ખૂપેશ અધ્વર્યુની 'હનુમાન લવકુશમિલન' વાતા આના રેણુરણ છે. આ ઉપરાંત બીજા અનેક પ્રયોગ માત્ર રથનારી જિની દૃષ્ટિભેજ નહીં પણ વિષાયવસ્તુની દૃષ્ટિઓ પણ સંખ્યા શકે છે. આવા પ્રયોગો થતા રહે તોજ દૂંકીવાતાના વિવિધ નમુનાઓ મળતા રહે અને તોજ વિવેચનને નવેસરથી વિચારવાની ફરજ પડે. બાકી દૂંકી વાતાના નમુનાઓજ ન મળેતો વિવેચન આપોબાપ પાંગળું બનવાનુંજ.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXX  
 XXXXXXXXXXXXXXX  
 XXXXX  
 X