

જ્ઞાનમાર્ગધારાનાં સાહિત્યસ્વરૂપો.

નાથ પરમ્પરા અને સન્ત પરમ્પરાની ચર્ચા કરતી વેળાએ આ પરમ્પરાઓએ ઉપલબ્ધ કેટલાંક વિશિષ્ટ સાહિત્યસ્વરૂપોનો પરિચય કરાવ્યો હતો, એટલે અહીં પુનરાવર્તન ટાળીને, આપણી જ્ઞાનમાર્ગધારાનાં કેટલાંક વિશિષ્ટ સાહિત્યસ્વરૂપોનો પરિચય કરીએ. એક રીતે એઈએ તો આ સાહિત્યસ્વરૂપો પૈકી વાણી, રવેણી, ગીતા જેવાં થોડાં જ સ્વરૂપો, આ પરમ્પરાનાં, વિશિષ્ટ ગણી શકાય એમ છે. બાકીનાં પૈકી બારમાસી, તિથિ, વાર, કંકડો, બાવની, બારાખડો, સાખી, રૂપકગ્રંથી વગેરે સ્વરૂપો અન્ય ધારાનાં સાહિત્યમાં પણ છે જ. ગીતા પણ એમ તો પ્રેમલક્ષણાભક્તિનાં સંતોષોપાસનાનાં સાહિત્યમાં છે,

આ સાહિત્યસ્વરૂપકો પૈકી ગેય પદરચનાનું મૂળ જ્યદેવની કૃતિઓમાં હોય. બૌદ્ધ ચર્યગિાનમાં પણ આ પ્રકારની ગેય રચનાઓ છે. આ વિશેની વીગત સન્ત-પરમ્પરાના અભ્યાસ ને એતે આપી છે. સાખી એટલે સાક્ષાત્ અનુભવની, અપરોક્ષાનુભૂતિની વાણી. આ રીતે એ શબ્દ "સાક્ષી" શબ્દનું રૂપાંતર હોય એમ બને. કબીરના બીજકની ઉપડ મી સાખીમાં એ વિશે કહ્યું છે:

સાખી આંખો જ્ઞાનકી, સમુઝિ દેખું મનમાંહિ,

બિનું સાખી સંસારકા ઝગરા છૂટત નાહિ,

આમ જ્ઞાન ન્યારે દેખતું થાય, જ્ઞાનના અન્તર્યક્ષુ ખૂલે ત્યારે જે વાણી પ્રગટે તે સાખી. સાધકને માટે આ સાખી તત્ત્વનિણયિક પ્રમાણરૂપ હોવાથી એના જ્ઞાનચક્ષુરૂપ એ બની રહે છે. એનું સ્વરૂપ દોહાને મળતું છે. "આદિ, ગ-થમાં" સાખીને "સલોકા" કહીને પણ ઓળખાવી છે. નાથપરમ્પરામાં સાખીને સ્થાને "સબદ" સંજ્ઞા વપરાય છે. આ સાખીના સંગ્રહને વિદ્યાયોનુસાર વિવિધ ઝંખોમાં વહેંચી નાંખવામાં આવે છે. કબીરે આ "ઝંખ" સંજ્ઞાનો ઉપયોગ "લક્ષણ"ના અર્થ માં પણ કર્યો છે. આપણી જ્ઞાનમાર્ગધારાના સાહિત્યમાં અખાની, લાલદાસની ને પ્રીતમની સાખીઓ જણીતી છે.

રેવેણી કે રમૈનીનો પ્રકાર ગોરખનાથની રચના "પ્રાણસંકલી" ને અનુસરે છે. એ રચનામાં માત્ર એકલી ચોપાઈઓ હતી, કબીરે એમાં દોહા ઉમેરે છે. આપણા કવિઓએ "રેવેણી" બહુ લખી નથી.

કંકડો એ આ પરમ્પરાનું જણીતું સાહિત્યસ્વરૂપ છે. આ પરમ્પરાના લગભગ પ્રત્યેક કવિએ કંકડો લખ્યો છે. આ "કંકડા"ના સ્વરૂપની રચના આમ તો ઉપનિષદકાળથી ચાલી આવે છે. ઋષિઓએ લખેલો માં સોળ સ્વરો અને ક થી હ જ અને ક્ષ સુધી વ્યંજનોનું નિરૂપણ છે. ચૌદમાશતકના જૈન કવિઓની "કંકડ"ને "માતૃકા"ના સ્વરૂપની શ્રી ચીમનલાલ દલાલ સંપાદિત "પ્રાચીન ગૂર્જર કાવ્યસંગ્રહ"માં છે. "સાલીબદ કંકડ"માં દરેક વર્ણ માટે

~~"અ"નાર અને "આ"નાર સ્વરોનો સમાવેશ પણ "માતૃકા"ના પાંચ સંતકવિઓની "બાવની"ના સ્વરૂપની હતો. એમાં સ્વરોનો સમાવેશ પણ~~

"અ"કાર અને "આ"કારના એમ બે દુહા આપ્યા છે. "માતૃકા" આપણા સંતકવિઓની "બાવની"માં સ્વરૂપની હતી. એમાં સ્વરોનો સમાવેશ પણ કરવામાં આવતો. ધર્મપુર્ણ એ "દોહા"ના રચનાર્થમાં રચાતી ઉપદેશપ્રધાન રચનાઓ હતી. પણ

માઈય બાવન અક્ષર સાર, ચઉપઈ બધિ પઢિઉં સુવિચાર (કે.કા.શાસ્ત્રીકૃત"

આપણા કવિઓ. પૃ. ૧૮૭-૮૯)

સૂચવે છે તેમ "ચઉપઈ બધ" માં પણ એની રચના થતી. કકકા અથવા કકકર પ્રકાર નાથપરમ્પરા-માં પણ પ્રચલિત હતો. આ ઉપરાંત "ચૌતીસી" તથા "બાવની" પણ નાથપરમ્પરાના સાહિત્યમાં હતી. પ્રીતમની "રૈવેણી" નાથપરમ્પરાની "અક્ષરક્રમની રમૈની" ને જ અનુસરે છે.

સૂકી સાહિત્યમાં "અલ્પિકનામા" અને "સિલકર્કી" આ જ પ્રકારની બણીતી રચનાઓ છે. આ પૈકી કારસીના ત્રીસ અક્ષરોને પ્રત્યેક પંક્તિના પ્રારંભમાં મૂકીને કરેલી ચારી સાહેબની રચના તથા બુલ્લાશાહની સિલકર્કી એ બણીતી રચનાઓ છે. "આદિ ગ્રંથ"માં "બાવની" ને "બાવન અઠારી" કહીને ઓળખાવી છે. એની વિદ્યુપદીઓમાં પ્રારંભમાં આકારાદિ સોળ સ્વરો ને પછી છત્રીસ વ્યંજનો આવતા. અપ્રખ્યાતકાળથી ચાલી આવતી આ સ્વરૂપની રચનાના પણ મુખ્ય છ-દો દોહા ને ચોપાઈ જ હોય છે. કોઈકોઈ વાર કવિત, છપ્પા, સ્વૈયા, કુંડળિયા વગેરેનો ઉપયોગ થયેલો પણ જણાય છે. બાવન પદોનાં સંખ્યા સંગ્રહને પણ કોઈક વાર "બાવની" કહેવામાં આવે છે. અખો કહે છે તેમ આ બધો "બાવનનો સ્વિસ્તાર" છે, પ્રસન્ન બ્રહ્મ તો બાવનની બહાર, વાણીથી પર છે.

આગળ કહ્યું તેમ જ્ઞાનમાર્ગધારાના લગભગ દરેક કવિએ કકકા લખ્યા છે. અક્ષરજ્ઞાનમાં મૂળાક્ષર ભણ્યા વિના આગળ ન જાય તેમ બ્રહ્મજ્ઞાનમાં આ કકકાના મૂળાક્ષરનું મહત્ત્વ છે. આપણા કવિઓએ રચેલા કકકાઓ પૈકી અખો, પ્રીતમ, રણછોડ અને દામોદરાશ્રમના કકકાઓ ખાસ ઉલ્લેખપાત્ર છે. અખાનો "જ્ઞાને કકકો" ધં-યાશ્રીરાગ" ના ધોળમાં રચ્યો છે. તેમાં દુહાની દેશી-નો અંતરો આવે છે. એમાં બ્રહ્મ જેવા અગોચર તત્ત્વને ગોચર બનાવવાનું રહસ્ય (ભેદ) અખો બતાવે છે. પ્રીતમના બે કકકાઓ પૈકીનો એક "શ્રીકૃષ્ણ ઉપાસના"નું ધોળ છે, છતાં એમાં સંયુક્તોપાસનાની ઝાઝી વાત નથી. એમાં લગ્નના ધોળમાં હોય છે તેવો ઉલ્લાસનો ઉદ્દેક છે, વળી અનુપ્રાસનો ચયોચિત ઉપયોગ એને ઉપકારક નીવડે છે. બીજો કકકો છપ્પા રૂપે લખેલો છે. આ કકકાઓમાં બ્રહ્મ અને માયાનું સ્વરૂપ, ગુરુમહિમા, સાધનામાં કાયાનું મહત્ત્વ, સહજસાધના-આટલી મુખ્ય વાતોનું સંક્ષેપમાં નિરૂપણ છે. એમાં પ્રીતમ અણવાણીનો પણ આશ્રય લે છે. એ કકકાઓમાં પ્રીતમનું કાવ્યત્વ પણ પ્રકટ થાય છે. દામોદરાશ્રમે "અક્ષરઅનુભવપ્રદી પિકા" એવા મોટા નામે કકકો લખ્યો છે. એમાં આક્રમ્ય ઓંકારમાંથી ઉદ્ભવેલી ચાર પ્રકારની વાણી અને એનો શાસ્ત્રાદિરૂપે થયેલો વિસ્તાર વર્ણવે છે. ને સાથે સાથે સંક્ષેપમાં બ્રહ્મનું સ્વરૂપ, ગુરુનું મહત્ત્વ, સાધનાનું સ્વરૂપ અને બ્રહ્મનંદ-આટલા આ ધારાના વિચારોનું નિરૂપણ પણ કર્યું છે. રણછોડશાહી કકકો પણ અપરોક્ષાનુભૂતિમાંથી નીતરતા

કાવ્યત્વવાળી નોંધપાત્ર રચના છે. આમ આ કક્કો આ ધારાના મર્મને અર્કરૂપે સંક્ષેપથી નિરૂપનાર એક વિશિષ્ટ સાહિત્યપ્રકાર બની રહે છે.

આ ધારામાં વાર, તિથિ અને વારમાસી પણ કવિઓએ લખી છે. નાથ પરમ્પરાના સાહિત્યમાં પણ આ પ્રકારો હતા તે આપણે આગળ જોઈ ગયા છીએ. રજ્જવ, સહજેવાઈ વગેરે સંતોએ પણ આ સ્વરૂપની કૃતિઓ રચી છે.

સમયને નિરૂપણનો વિહાય બનાવનાર આ સ્વરૂપની કૃતિઓ સંભોગ અને વિપ્રલંભ શુંગારની નિષ્પત્તિમાં ઉદ્ભવન વિભાવ તરીકે સામાન્ય રીતે આવે છે. એવી મનોદશામાં સમયનું ઉત્કટ ભાન રહે તે સ્વાભાવિક છે, પણ આ પ્રકારો જ્ઞાનમાર્ગધારાના કવિઓએ અને સંત સાધકોએ પોતાના વક્તવ્યને માટે પણ અપનાવ્યા છે. વિનયચંદ્રસૂરિરચિત "નેમિનાથ ચતુષ્પાદિકા" એ વારમાસીનો કદાચ પ્રાચીનતમ નમૂનો છે. એ વારમાસીમાં નેમિનાથના વિરહથી એની પત્ની રાજિમતીને થએલી લાગણી નિરૂપાઈ છે. આવી વિરહની વારમાસી કે ચતુર્માસીની શરૂઆત ધણીખુબ શ્રાવણથી થાય છે.

આપણી જ્ઞાનમાર્ગધારાના ધણાખરા કવિઓએ વાર, તિથિ, અને માસનો પ્રકાર ખેડ્યો છે. એ પૈકી અખાના જ્ઞાનમાસ અને પ્રાગજીની વારમાસી ખાસ ઉલ્લેખને પાત્ર છે. જૈનોમાં જ્ઞાનનો ઉપદેશ આપતી "રાયચંદ્રસૂરિગુરુવારમાસ" એ કૃતિ આ પ્રકારની છે. અખાએ ગૂલણા છંદમાં "જ્ઞાનમાસ"ની રચના કરી છે. અખાના "જ્ઞાનમાસ"ની વિશિષ્ટતા એ છે કે દરેક મહિનાનું નામ તોડીને એમાંથી એ શ્લોકાત્મક બીજે અર્થે ઉપજાવે છે. બ્રહ્મને સમયનું પરિમાણ નહે નહિ, માટે અખો ચૈતમાં કહે છે:

વારે માસ સ્વામી તે સરખો સદા,
પણ જીવ જાણ્યા વિના ભવ ભટકે,
માસને ખાસ જણે રખે માનવી,
તુજ નિજ- રામશું બુદ્ધિ અટકે.

અખો એની ~~સુધીસુધીસુધીસુધી~~ કૃતિનો આરંભ કાર્તિકથી કરે છે. પ્રીતમ પણ એના "ગુરુજ્ઞાનમાસ"માં અખાના જેવી જ શ્લોકાત્મક રચના કરવા જાય છે. દામોદરાશ્રમે સપ્તવાર, વ્દાદશ મહિના અને પંદર તિથિઓ-આ ત્રણેય પ્રકારમાં કૃતિ રચી છે. એના સપ્તવારમાં બ્રહ્મસાથેની અમેદાનુભૂતિનો ઉત્તરોત્તર ઉદય અને વિકાસ નિરૂપ્યો છે. એ એના વ્દાદશ મહિનાની શરૂઆત ચૈત્રથી કરે છે. એમાં ય કાગણમાં "સેહેજ સમાધિનું સુખ" પ્રાપ્ત થાય ત્યાં સુધીનો ક્રમિક વિકાસ નિરૂપાયો છે. પંદર તિથિઓમાં પણ એણે "જીવચૈત-ય" એક થયું" ને "અખંડ સુરતી લાગી" ત્યાં સુધીનો ક્રમિક વિકાસ નિરૂપ્યો છે. પ્રાગજીની વારમાસી એના કાવ્યગુણને કારણે ખાસ ઉલ્લેખપાત્ર છે. એની શરૂઆત એ "કારતક" થી કરે છે. કાગણમાં "ચીદપલાશ" ફૂલે છે તેનું કરેલું વર્ણન તથા આઠાઠમાં વધારીબ્રહ્માનંદની હેલીનું વર્ણન અને આસોમાં અખંડ પિપ્પલાક્રીલાલના અખંડ ગોપીજન સાથે અખંડ વંદાવનમાં રચાતા અખંડ રાસિનું વર્ણન ખાસ નોંધ-

પાત્ર છે. પ્રીતમે જુદો જુદો છ "તિથિ"ઓ લખી છે. એમાં એ ઉઠયોગની ખાટ્યક્રમેદનની સાધનાનો કાવ્યમય બાજામાં ઉલ્લેખ કરે છે. "મહિના" એણે પાંચ લખ્યા છે. આ "મહિનાઓ"ની રચનામાં પ્રીતમે આપણને અત્યંત કાવ્યમય પંક્તિઓની હલાણ કરી છે એ આપણે આગળ જોઈ ગયા છીએ. "વાર" પણ પ્રીતમે બે લખ્યા છે. એમાં સંક્ષેપમાં સરળબાજામાં એણે આ ધારાના મર્મનો સમજ આપી છે. આ ઉપરાંત બાપુસાહેબ ગાયકવાડ અને ભોંબેણે પણ આ પ્રકારની રચનાઓ આપી છે.

અહીં એક જાતુનેજ વર્ણવતી પદરચનાઓનો પણ ઉલ્લેખ કરી લેવો જોઈએ. જાતુઓ પૈકી વર્ણવેલ અને વર્ણવેલ પદો વસ્તો, અનુભવાનંદ, અળો જાણેલસમજાણેલસમજાણેલસમજાણેલ, વગેરેએ આધ્યાત્મિક અનુભૂતિને ઉઠાડી કાવ્યત્વથી વર્ણવીને રચ્યા છે. ફાગણની હોરીઓ અને વર્ણવેલ પ્રસાનંદવૃષ્ટિ આ પદોમાં માણસો માળે છે. ફાગણનો સ્વાગ ખેલવાના, હોળી રમવાના વર્ણન દ્વારા પ્રસાનુભૂતિને વ્યંજિત કરતાં પદો અળો, વસ્તો અને અનુભવાનંદનાં ખાસ ઉલ્લેખપાત્ર છે. આ પ્રકારની રચનાઓ ઉત્તરભારતીય સંસ્કૃતિમાં પણ વિપુલ પ્રમાણમાં છે. નાથસંપ્રદાયમાં પણ આવી રચનાઓ પ્રચલિત હતી તે આપણે આગળ જોઈ ગયા છીએ.

શાસ્ત્રોના મતો અને તેનું નિરસન કરી વેદાંતમતની છતિબાંધી છે. આમ મોટેભાગે એ ભગવદ્ગીતા-
નું ચોકઠું સાચવી રાખે છે. એ બીજી ગીતાઓની જેમ કડવાંબધ છે. પ્રોતમ એની "જ્ઞાનગીતા"માં
કડવાં નહિ પણ "વિશ્રામ" એવી સંજ્ઞા વાપરે છે. વસ્તો જ્ઞવસ્તુગીતામાં "અધ્યાય" સંજ્ઞા
વાપરે છે. નરહરિની "જ્ઞાનગીતા" રચનામાં આખ્યાનપદ્યતિને અનુસરે છે. દરેક પાછળના કડવા-
માં આગલા કડવામાં ચર્ચાયેલા વિષયો સંક્ષિપ્ત સાર પ્રારંભમાં આપવામાં આવે છે. એમાં
વચ્ચે વચ્ચે સંમતિસૂચક શ્લોકો આવે છે. એમાં "અખેગીતા"માં છે તેમ અન્ય શાસ્ત્રના મતો કે
તેનું ખંડન નથી. એમાં ઉચિત દૃષ્ટાંતની મદદથી વિષયનું સીધું અને સરળ નિરૂપણ છે. સત્તા
જીવનમુક્તનાં લક્ષણો દરેક ગીતામાં હોય છે, આ ઉપરાંત ગુરુનો ને હરિજનનો મહિમા દરેક
ગીતામાં આવે છે. બીજાબીજાબીજાબીજાબીજા. ત્રિગુણીત્મક પ્રકૃતિનો વિસ્તાર દરેક ગીતામાં વીગતે
વર્ણવાયો છે. જ્ઞાનસ્વરૂપનું વર્ણન પણ દરેકમાં હોય છે. સાચી સાધનાનો પરિચય એમાં આવે છે.
આટલાં અંગો દરેક ગીતામાં હોય છે. આટલા સામાન્ય ચોકઠામાં રહીને ચ વસ્તાએ "વસ્તુ-
ગીતા"માં અને ગોપાળદાસે "જ્ઞાનપ્રકાશ"માં જે આગવો વિશેષ પ્રકટ કર્યો છે તે આપણે જોઈ
ગયા છીએ.

વેદાન્તસાહિત્યમાં હસ્તામલક ની શિવપાર્વતીના સંવાદના સ્વરૂપની રચના
પ્રચલિત છે. જરૂરિયાતે આ કાઠું જળવધીને પોતાનું "હસ્તામલક" રચ્યું છે. તે આપણે જોઈ ગયા
છીએ. બાણદાસનું હસ્તામલક સંસ્કૃત "હસ્તામલક" નો જ વિસ્તાર છે તે પણ આપણે જોઈ છે.
નાથપરમ્પરાના સાહિત્યમાં "બોધ" અથવા "ગોષ્ઠ" નો જિજ્ઞાસુ અને ગુરુ વચ્ચેનો સંવાદા-
ત્મક પ્રકાર પ્રચલિત હતો. આ પ્રશ્નોત્તરી ધોરણની "પ્રશ્નોત્તરમાલિકા"માં પણ છે. અખાનો
"ગુરુશિષ્યસંવાદ" તો જાણીતો છે. જગજીવનની "સૂક્ષ્માધ્યાયી" પણ ગુરુશિષ્યના સંવાદરૂપે
દોહરામાં લખાયેલી સાત અધ્યાયની કૃતિ છે. એની બીજી કૃતિ "નરબોધ" આખ્યાનશૈલીએ
ગુરુશિષ્યસંવાદરૂપે નવ અધ્યાયમાં રચાઈ છે. ને જ્ઞાનમાર્ગોધારાની ગીતાઓની જેમ જ વિષય-
નું નિરૂપણ કરે છે. રવિસાહેબની "બાણગીતા" કડવાંબધ રચના છે. એમાં "અખેગીતા" અને
સરહરિની "જ્ઞાનગીતા"ની જેમ વિષયનું સીધું નિરૂપણ છે, ગુરુશિષ્યનો સંવાદ નથી.

વેદાન્તની અમૂર્ત સૂક્ષ્મ ભાવાત્મક વિચારણાને સ્પષ્ટ ને સુગ્રાહ્યરૂપે પ્રકટ કરવાને
જ્ઞાનમાર્ગોધારાના કવિઓએ રૂપક અને રૂપકગ્રંથી નો આશ્રય પણ લીધો છે. આવી રૂપકગ્રંથીઓ-
માં આપણને પરિચિત એવા સંદર્ભના અંગોના પર એ સૂક્ષ્મ ભાવના અંગોનું આરોપણ કરી
અપરિચિતને પરિચિતની પરિભાષામાં સમજાવવાનો પ્રયત્ન કર્યો હોય છે. એની દૃઢ સમી-
કરણાત્મક રચનાને કારણે એમાં કવિત્વને અવકાશ રહેતો નથી ને કાવ્યત્વ બહેલાવવાના
હેતુથી આવી રૂપકગ્રંથીઓ યોજવામાં આવતી પણ નથી. આ સ્વરૂપની રૂપકગ્રંથીઓ નાથ-
પરમ્પરાના સાહિત્યમાં પણ પ્રચલિત હતી જ. એ પૈકી વેપારનું રૂપક, સાપ અને ગાદીનું રૂપક,
ગાય અને વાછરડાનું રૂપક જાણીતાં છે. સત્સાહિત્યમાં પણ આવી રૂપકગ્રંથીઓ કબીરદાસની
રચનાઓમાં વિપુલ પ્રમાણમાં છે તે આપણે જોઈ ગયા છીએ. આપણા આ ધારાના કવિઓએ

વ્યાપાર, સ્ત્રીપુરુષોનો દર્શિત્ય સંબંધ, વિવાહ, રૈંટિયો, પત્ર, ભવાઈ, નાટક, વલોણું, સુરતકીડા, બોજન, વસ્ત્રનો વણાટ, શૂર-સંગ્રામ, નગર, કાગ-આટલા મુખ્ય રૂપકગ્રંથીના વિષયો વાપર્યા જણાય છે. અખો "પત્રલેખન"નું રૂપક પણ ચોજે છે. દયાળનો અને ધીરાનો "સુરતસેવાઈનો વિવાહ" એ પણ આ પ્રકારની રૂપકગ્રંથી જ છે. ગોપાળદાસનું "પુલ્કિવલુનું ધોળ" પણ આવી જ રૂપકગ્રંથી છે. કાયાનું નગર તરોડેનું વર્ણન, હઠયોગની ષાટ્યકલ્પેદનની સાધનાનું વર્ણન, સાધનાના ક્રમિક વિકાસનું યુદ્ધની પરિભાષામાં વર્ણન રૂપકગ્રંથીઓનો આશ્રય લઈને જ બહુધા થાય છે. કાવ્યસ્વ-ને અવકાશ આપે એવી કેટલીક રૂપકગ્રંથીઓ તે બ્રહ્માન-દેને સ્ત્રીપુરુષાના રતિસુખની પરિભાષા માં વર્ણવતી રૂપકગ્રંથીઓ છે. *The erotic and esoteric are one.*

જ્ઞાનમાર્ગોધારાના કવિઓ જે વિષયનું નિરૂપણ કરે છે તે ગૂઢ અને રહસ્યમય છે. એ અપરોક્ષા-નુભૂતિનો વિષય છે, એને વર્ણવતાં વાણી પાછી પડે છે, કારણકે એ "બાવન બહાર"ની વાત છે. આમ છતાં વાણીઠ્ઠારા જ એનો અનુભવ વર્ણવવાનો રહે છે. એમ કરવા જતાં વિરોધાભાસી ભાષા અનિવાર્ય તથા વાપરવી પડે છે. આવી અવળવાણીનો આ સાહિત્યમાં સારા પ્રમાણમાં ઉપયોગ થયેલો છે જણાશે. સાધક કવિઓને ત્યારથી આવો અસાધારણ અનુભવવાનો આવ્યો ત્યારથી જ આવી અવળવાણી યોજવા લાગી. વેદમાં દીર્ઘ યજ્ઞક્રીયા વચ્ચેના વિરામમાં પુરોહિતો "બ્રહ્મોક્ષ્યા" ઓ બોલતાં, એમાં પ્રહેલિકાનું તત્ત્વ હતું. ઉપનિષદમાંની અવળવાણીઓની આપણે વીંગતે નોંધ લીધી છે. બીદ્ય ચર્ચાગાનમાં, સહજયાનોઓમાં આજી અવળવાણી "સંધાભાષા" તરોડે ઓળખાતી હતી. ધણા ભૂલથી એને "સંધ્યાભાષા" કહીને ઓળખાવે છે, ને એ અધિકાર અને પ્રકાશ વચ્ચેના સાંધ્યસમયના અનુભવને પ્રકટ કરે છે માટે એ "સંધ્યાભાષા" છે એવો ખોટો અર્થ પણ કરવામાં આવે છે. વાસ્તવમાં, શ્રી વિદ્યુશેખર ભટ્ટાચાર્યે કહ્યું છે તેમ, સંધા-ભાષા એટલે અભિસંધિસહિત એટલે કે સામિપ્રાય ભાષા. આ "સંધા" તે સંસ્કૃત "સંધાય" નું જ અપભ્રંષ્ટરૂપ છે. સામિપ્રાય સંકેતિક સૂચક વિશિષ્ટ ઈંગિતવાળી ભાષા તે "સંધ્યાભાષા" કબીરાદિની રચનામાં "ઉલટખાંસિ"નો પ્રયોગ કરવામાં આવ્યો છે, તે પણ આ જ પ્રકારની "સંધા ભાષા" છે. બાઉલોમાં પણ "હેચાલી" હોય છે, એને "પ્રહેલિકા"ને આપણી "હરિયાળી" જેડે સંબંધ છે.

આવી સંકેતિક, પ્રથમ દૃષ્ટિએ વિરોધાભાસને લાગતી, ગૂઢ ભાષા યોજવાનું એક બીજું પણ પ્રયોજન હતું. અપરોક્ષાનુભૂતિલક્ષ્ય આ અનુભવજ્ઞાન અનધિકારીના હાથમાં જઈ નહિ પડે માટે એને આવી "કૂટ" ભાષામાં સંગોપિત કરીને રજૂ કરવામાં આવતું. મોટે ભાગે હઠ-યોગની સાધનાની વીંગતો ને અનુભવો વર્ણવવામાં આ સ્વરૂપનો યોગપરક રૂપકવાળી સંકેતિક ભાષાનો ઉપયોગ થયેલો એવામાં આવે છે. સાચા ગુરૂની પરીક્ષા કરવા માટે પ્રહેલિકાના સ્વરૂપની અવળવાણી વસ્તા તથા ધંધેરાની કૃતિમાં યોજાયેલી જેઈએ છીએ. ધીરાએ "અવળવાણી" સારા પ્રમાણમાં લખી છે. પણ તે મુખ્યત્વે હઠયોગની સાધનાના ગૂઢ અનુભવને લગતી જ છે ને

તેથી તેમાં અસાધારણ વાચાતીત અનુભવનો સમૃદ્ધિ નથી. એવી અવજવાણી નો કોયડા—
 ઉકેલ એક માનસિક કસરતનો આનંદ આપે એટલું જ. પણ ઉપનિષદમાંની ને આપણા અખા
 કૃષ્ણજી, અનુભવાનંદ, નરસિંહ જેવા કવિની કલ્પિતતાઓ કવિતામાંની અવજવાણી મનસાતીત
 જે ને વાચાતીત એવા પરમપદની ઝાંખીને નિરૂપવા મથતો હોય છે, ને તેમાં વિરલ એવા
 કાવ્યાનંદનો અનુભવ થાય છે.

આટલા આ ધારાના મહત્વના સાહિત્યપ્રકારો થયા. આ ઉપરાંત ચાતુરી, મંગલ, વિનંતી
 જેવા કેટલાક પ્રકારો પણ છે.