

જ્ઞાનમાર્ગી ધારાનો કેટલોક પાત્રિભાંડાક સેંકાઓ.

જ્ઞાનમાર્ગી ધારાનો વિકાસકુમ તપાસતાં ને એ ધારાના જાહેત્યનો અસ્થ્યાસ કરતાં આપણે કેટલોક સેંકાઓનો વિશિષ્ટ અર્થમાં વ્યવહાર થતો બેદ્ધ બેદ્ધો, એ સેંકાઓનો કંપિક વિકાસી પણ અનુકૂળ આપણે જેતાં આવ્યા, અહીં એ પૈકોની થોડી મહત્વની સેંકાઓ હિંદે, આ ધારાના જાહેત્યને આધારે, ટૂંકી નોંધ લઈ છે. આ ધારાના જાહેત્યનું વથોચિત પરિશીળન કરનારને એ જરૂરી લાખગણે.

A. શૂન્ય, સહજ, અસમ, મહાસુણ.

આ ચાર સેંકાઓ આ ધારાના જાહેત્યમાં ઘણોવાર બેક્ઝીના પયદિંપે પ્રયોગગેલી આપણે નેઠ છે. અહીં આ સેંકાના વિશિષ્ટ સેંકેતોનો કંપિક વિકાસ સંક્ષેપમાં નેઠ લઈએ.

આમ કેટથે તો "શૂન્ય"ની પ્રથમ બેદ્ધાણી "નાસદીય સૂક્તા" માં મળે છે. પ્રલાના "નેતિ" ઇપે થયેલા વર્ણનમાં પણ ઐનો આણસાર દેખાશે. પ્રશ્નોપનિષાદમાં "સર્વમેવાવિવેશ" (૪, ૧૧) (?) કંદું છે ત્યાં પણ શૂન્યની સર્વંયાપકતાનું સૂચન છે. પછીથી બૌધ્ધ દર્શનિકોએ આ સેંકાના સેંકેતના વિકાસમાં મહત્વનો ફાળો આપ્યો. "પ્રતીત્ય સમૃત્યાદ" ના સિદ્ધધારિને વિકાસાવીને શૂન્યની પ્રતિષ્ઠા કરવામાં આવી. એમ નાગાર્જુન, આર્થેવ, ઓરિસાના આચાર્ય બંધુ, ખલમીર (ગુજરાત) માં આચાર્ય બુધ્ધ પાત્રિત; આચાર્ય ચન્દ્રકીર્તિ, શાન્તિદેવ, આચાર્ય શાન્તિરક્ષિત-શાન્તિલા. દાર્શનિકોએ મહત્વનું અપણો કર્યું છે.

બૌધ્ધદર્શનની સૌશ્રાંતિક, વૈભાંડાક, યોગાચાર અને માધ્યમિક - આ ચાર શાણાઓ પૈકી યોગાચાર શાણામાં રૂબાદ્ધ વસ્તુ સાંચી નથી, વિજ્ઞાનમાં વિવિધ ઇપોનો અર્થદ્વારે જ્ઞાન થાય છે, એમ વિજ્ઞાનવાદના આંદ્રાસ્થાપક અભ્વધોઢો કંદું. માધ્યમિક મતમાં વિજ્ઞાનની અર્થદ્વારે થતી પ્રાતિભાસિક પ્રતીતિનો પણ સ્વીકાર નથી ને ક્રદ્ધ પુદ્ગલમાં સ્થિર આત્મા કે પુરુષ। (?) નથી અને બાહ્ય અર્થમાં પણ કંદું સ્થિર વસ્તુતસ્ત્વ નથી એમ કહી બાહ્ય અને અતિર અનાત્મવાદને સ્થાપતો શૂન્યવાદ જોવામાં આવે છે. આ માધ્યમિક શૂન્યવાદ બૌધ્ધ મહાયાત્મ સંપ્રદાયની શાણા છેછું "શૂન્ય" નો અધ્યાત્મમક સેંકેત પાદજાથી બદલાયો. એ સેંકા પરમત્ત્વની સૂક્ષ્મતા અને અવાદમનસગોયરતાની શ્રેષ્ઠોતક બની. નાગાર્જુને શૂન્યની વ્યાપ્યા "શૂન્યશૂન્ય" કરીને આ પ્રમાણે આપી:

શૂન્યમાનિત ન વત્તાચ્યોમશૂન્યમાનિતી એ મનેત્ર |  
હુમ્યાં નોમદ્યાં નૈપ પ્રદ્યાયધ્યં તુ બંધયાને ||

(?)

ધીરે ધીરે શૂન્યનો નાસ્તિકાયક અર્થ પરિવર્તિત થતાં એ સેંકા સુણ અને ગૈરવર્યાચાક બની. પછીથી એ સેંકા બુધ્ધ, ધર્મ, ઈશ્વરનો પયદિં પણ બની ગઈ. વજ્યાબમાં તો "શૂન્ય" વિરવું મૂળ તત્ત્વ બની રહ્યું એ જ સારતત્ત્વ ગણાર્યું. રસારમાં માયા સિવાયનું જે કરી તે "શૂન્ય" કહેવાર્યું. દેવહેવતાઓની કદ્યપના પણ નંદા થઈ અને કેવળ "શૂન્ય" જ પરમત્ત્વદ્વારે પ્રતિષ્ઠાત

થું. સરકૃપાદે આ શૂન્યાવરસથાને "સુણરાજ" અને "મહાસુહ" કહીને ઓળખાવી છેઃ" એ હું જો પરમ મહાસુહ શરૂ જીવિતે પર લાગે અપ્યાણાણ. આ સ્થિતિમાં ઈ-ઇયબોધનો લોપ થાય છે, પોતાને બણાવાની સ્થિતિનો પણ લોપ થાય છે. એમને અતે "બોહિ", "જિણરાણા", "મહાસુહ", "અણુતર", "ભિનઉર", "ધામ", "સહજા", "શિપ્પણાણ" અને "સુનન"- આ બધા પર્યાયો જ છે. તન્નમાં પણ શિવ અને શક્તિને "શૂન્યાકાર" કહીને વર્ણિત્વા છે. એ બાસ્કરરાયકૃત "વરિવસ્યા-રહસ્ય). નાથપર્યથી ઓનું નાથતત્ત્વ ઉપાધિથી અતીત, અણુડ જ્ઞાનવપી નિર્બંધ છે, શૂન્ય છે. નાથપર્યથી યોગીઓ આત્માનો શૂન્યમાં ને શૂન્યનો આત્મામાં લય સાથે છે. જ્ઞાનપરપાદના એક ઝ પદમાં "અક્ષય નિરાલીણ શૂન્ય" નો વાત છે. એઓ અભિવચ્ચય શૂન્યને જ ઉપાસ્ય માને છે. આ શૂન્ય સહજા પર્યાયિક જ છે જેણો પ્રથમ નિર્દેશ મત્તસ્યે-ઇનાથ અને ગોરઘનાથ વચ્ચેના સેવાદમાં મળી આવે છે. (જુઓ, નાથસંપ્રદાયની આગળ કરેલો ચચ્છ). ત્યાં ગોરઘનાથ પૂછે છેઃ "કુણિ સુનિ ઉત્પન્ના ?". મત્તસ્યે-ઇનાથ જવાબ આપે છે: "સહજેણ સુનિ ઉત્પન્ના." પછી તો "સહજ શૂન્ય" એ સર્જા સાથે જ વપરાવા લાગી છે. ને એ આપણે સંતસા હિત્યમાં તથા આપણી જ્ઞાનમાગીધારાના સાહિત્યમાં નેથું છે. આ "સુણરાજ" કે "મહાસુહ" ને જ સહજને-ઘ. પ્રથમાન-દ, પરમાન-દ, વિરમાન-દ અને સહજન-દ— આ ચાર પ્રકારના આનંદમાં સહજન-દ જ શ્રેષ્ઠ. એમ કહેવાય છે કે ભગવાન યુધ્ય પોતે પણ આ સુણરાજનું વર્ણિન કરતો વચ્ચનદરિદ્ધ જની બધા રૂહાતા. જલ્દિપરપાદે પણ કર્દું છે: એ આનંદ પરમાન-દ અને વિરમાન-દની વચ્ચે ટકાઈ જતો નથો, એ બધાથી ઉંચે ને પર છે તે મહાસુષ છે. આ સહજન-દને પામવાની સાધના દોહાકોડા ૭૭ માં બતાવાં કર્દું છે: સર્વ ઇપને ખસમ(આકાશવન) બનાવી દેવા, મનને ખસમ સ્થિતિમાં સ્થિર કરતું, જૈથી કરીને મન "અમન" બની જય, આટલું કયો પછીથી સહજસ્વભાવમાં રાયવાનું બને. નેલોપાણે આ સહજસ્વભાવને જ અંદરથી નામે ઓળખાવી છે. સહજમાં મનને જિદ્યલ કરીને સમરસ થનાર જ સાચો સિદ્ધધ. એવા સિદ્ધધને જરા-મરણનો કે "અવસાગમણ" નો ભય નહિ રહે. ગોરઘનાથે શૂન્યનો મહિમા ગાયો છે:

સુનિ જ માઈ સુનિ જ પાપ, સુનિ નિર્બંધ આપે આપ;

સુનિ કે પરથે ભયા સથીર, નિહયલ જેગી ગહરગંભીર.

(ગોરઘનાની. પૃ. ૭૩).

સીત સાહિત્યમાં "શૂન્ય" નિર્મિશ સવાત્માના પરથિ તરીકે પ્રયોજય છે. આની સાથે હઠથોગપ્રદી પિકામાં શૂન્ય એ સર્જા પ્રલસર-ધ્રુ, સુદુમણા. નાડી, અવાહત-થક આદિ માટે પ્રયોજનતી હોવાથી સંતોષે પણ "સહજુદ્ધાદળ કમલ", "પ્રલસર-ધ્રુ" ના અર્થમાં "શૂન્ય" નો પ્રયોગ કર્યો છે. ગોરઘનાથે સમાપ્તિ-અવરસ્થાને માટે પણ "શૂન્ય" સર્જા પ્રયોજેલી છે. યોગીઓને પુસ્તના વાસરસ્થાનની કદ્દપના સહજુદ્ધાદળ કમલમાં કરી છે ને પુસ્ત શૂન્ય છે માટે જેનું વાસરસ્થાન પણ શૂન્ય જ છે એમ માનવામાં આવ્યુ. આથી "સુનન મહલ", "સુનન મહલ", સુનન સિદ્ધર", સુનન ગઢ" સર્જાઓ પણ સંતસા હિત્યમાં વપરાવા લાગી. આપણી જ્ઞાનમાગી ધારાના કવિઓ પણ "શૂન્ય"

"શૂન્ય શિષ્યર" ની વાત કરે છે.આ ઉપરાંત "સુન સરોવર" , "સુન બસ્તી" એ ર્ંજાઓ પણ મળી આવે છે.

સંતો પૈકી દાહુંથે "શૂન્ય" ના સંકેતને પોતાની વિશિષ્ટ રીતે સંસ્કાર્યો છ. દાહુને મતે શૂન્ય બેટલે મુખ્ય અવકાશ, જીવનના સહજ વિકાસ માટે એક મુખ્ય અવકાશની અપેક્ષા રહે. સહજનો સર્વ વાધાર હિત અમન આધાર તે જ શૂન્ય. આત્માના વિહારની સહજ્ઞૂભિ તે જ આ શૂન્ય. નાનું સરખું તૃણાંકુર કે નાજુક મુઢ્ય પણ જે ઉપરના મુખ્ય આકાશના વિસ્તારની વાહિયરી ન હોય તો ઘોલી ન શકે. આથી, દાહુને મતે, સાચો ગુરુ પણ આ રીતે પૂલનું અનુવર્તન કરોને પોતે શૂન્યવત્ત મુખ્ય અવકાશન્ય બનીને શિષ્યની જિજાસાને વર્ધિષ્ણું બનાવે, જ્ઞાનને વિરંતર ય વિસ્તરવા હૈ. જે પૂહ્લું છે, મહત્ત્વ છે તે તેની વ્યાપ્તિને કારણે પૂહ્લનું ને મહત્વ છે. આ વ્યાપ્તિની ચર્મ સીમા જ શૂન્ય. જે એ સ્થિતિને પામવા હંદી તેણે પણ પોતાની આવી વ્યાપ્તિ સિદ્ધ કરવી જેઠેને, તો જ એ અવસ્થાને સહજ રીતે પામી શકાય. જે સત્ય છે, સહજ છે તે આકારની સૌમામાં સ્તોચ પામે નહિ, માટે સત્ય લોક સૂક્ષ્મ નિરાકારમાં છે. આમ દાહુમાં શૂન્ય સર્વ-પદવાચ્ય બની રહે છે. શૂન્યાવસ્થામાં દાહુ જુદાં જુદાં ચાર સ્તર કલ્પે છે: કાયાશૂન્યમાં પંચેનિદ્યા. દિ રથ્યા શરીરનો લય, આત્મશૂન્યમાં સૂક્ષ્મ શરરીરનો લય, પરમશૂન્યમાં જીવની અનુભૂતિ અને અતે સહજશૂન્યમાં અથવા પ્રલશૂન્યમાં યોગી પરપ્રલશમાં વિલિન થઈ લય છે. આ જ સ્થિતિનું વર્ણ પ્રશ્નનોપનિષાદમાં "સર્વમા વિવેશ" કહીને કર્યું છે. આ જ જિવણિની સ્થિતિ, પ્રથમ પ્રણ શૂન્ય તે આકારલોકનાં, ચતુર્થ શૂન્ય તે નિર્ગુણ-દાહુનો વિહાર એ સહજ-શૂન્યમાં છ. કણીર પણ શૂન્યર્મદળમાં ધર કરીને રસાલ શપદ વાજે છે તે સાખ્યે છ. જન્તિ અને કુળને વિસારીને એ શૂન્ય-સહજમાં સ્થિર થાય છે. પ્રલશ-ધ્યાન છિદ્ર શૂન્યાકાર હોવાથી એને શૂન્ય કહે છે. એમ પ્રવેશણાના છ નાદારને હુડલિની ઓદે છે. શૂન્ય શિષ્યર પર પહોંચતાં અનાહત નાંદ સંભળાય છે, અમૃત ટપકે છે. આ સ્થિતિનું વર્ણન આ ધારાના લગ્બગ બધા જ કવિઓએ આપ્યું છે. તે આપણે જોઈ ગયા છીએ. કણીરે "અસમ" ને "પતિ" એવા અર્થમાં વાપર્યો છે. આ "અસમ" શપદ સેસ્કૂત નહિ પણ અર્થી શપદ છે.

અણ એ "અણગોતા" ના ૨૫ મા કડવામાં બૌધ્ધમતના શૂન્યવાદીની ટીકા કરતાં કલ્પે છે:

તે પ્રપર્યને મિદ્યા કહે, પરમાત્મા કહે નથી,  
કર્મ ધર્મને તે નવ પરઠે, કહે જગત સર્વે શૂન્યથી,  
કહે શૂન્ય ઉપજે શૂન્ય સમાયે, શૂન્યમાંહે સ્થિતિ કરે;  
શૂન્યમાં આશય છે તેણું, કહે મુખો મુખો ફરી નહિ અવતરે,  
કહે અખો શૂન્યવાદી, ન પામે મૂલ તત્ત્વને,  
આ શૂન્યવાદીને અપેક્ષાએ વેદા-ત મત વધુ સાચો છે એમ કહી એની પ્રતિષ્ઠા કરી,  
છ. અણો "ગુરુ શિષ્યર્થવાદમાં" (૪, ૪૨) "અહુદિતતત્ત્વ" બેટલે અવિક્ષયાયુક્ત અનત: કરણ શૂન્યને

સ્વોકારે છે એમ કહે છે; પણ એ જ સમયે એ જ કુતિના બીજ ડામ (૧૩) કહે છે:

મહાત્માજી સૌ શૂન્યથી હોય, પ્રકૃતિ શૂન્યે કટિપત સોય, એમ કહે છે. મહત્વ એટલે પુણીય તરફ જ્ઞાની સવણી શૂન્યમથી એટલે કે અવયવતમથી પ્રકટ થાય છે ને એ અવયવત પ્રકૃતિ-શૂન્ય ઐતના. કલપન અથવા સ્કુરણના વળથી પ્રકટ થઈને સોહે છે એમ એને અહો કહેવું છે.

નરહરિ પણ "જાનગીતા" માં (૮ માં કડવામાં) અસરું વર્ણન કર્દો "શૂન્યમાં સોહામણો" એવી સંજ્ઞા વાપરે છે. આ ઉપરાની ૧૩ માં કડવામાં જાનગીતામાં નરહરિ કહે છે:

નેત્ર વિના નિરાંત્ર, નિરંજન, નાણો મન સહજ શૂન્ય,  
સહજ શૂન્યમાં સદોદિત, પરમ ન્યોતિ પ્રકાશ. (૧૩, ૬, ૭).

ધૂટિયો પણ કહે છે:

અવિગત મહાશૂન્ય આકાશથો, ઉપજત ધૂન્ય,  
અનહદથી ઓંકાર છે, તેથી વેદવચન. (૮ મું પદ).

અહો એ અદ્યા કૃત મહાશૂન્યરૂપે ખૂલને વર્ણવે છે. આજ અર્થમાં નરસિંહ મહેતા" શૂન્યમાં શષ્ઠ થઈ વેદ વાસે" એમ કહે છે. મૌરિના પદોમાં "ગગનમંડળ" ને "સુનમહલ" આવૈ છે તે નણી તું છે: "સુનમહલમે સુરત જ્માઉ, સુષ્પકી સેજ બીજાઉ, સાહિષ પાઉ." મૌરિની એમ રણછોડ પણ એના ઘણાથે "કડકો" માં "સુનમહલ" માં સુરતાને રિથર કરવાનું કહે છે. ગોપાળાસ એના "જાન-પ્રકાશમાં" સુચિત્રની ઉત્પત્તિ "સહેજ સૂક્ષ્મ" મર્યાદી થઈ એમ કહે છે. એ પણ સહનનેદનું જ વર્ણન કરે છે:

શૂન્ય નિરામય પૂર્ણોવાસ, સહેજ સમાધી સદ। ઉદાસ(૨૩.૬)  
બાપુસાહેણ ગાયકવાડના "શ્વામ સોહાગી" પણ અમરગુણમાં વિરાજે છે. પ્રીતમ પણ "સહજમાં મોજ" માણે છે. એની "જાનગીતા" ના છઠૂં વિજ્ઞાનમાં એ કહે છે:

આનંદ ભોગ ને પ્રાજ્ઞ ભોઝા, સહનનેદ સુષ્પ એન્દ,  
એ પણ "મહાસુષ્પ" માટે "ગગનમંડળ" માં ધર કરવાનું કહે છે.

દશમે દશા પરવરીએ રે, વિહૃગમ વાટે,  
ગગનમંડળ ધર કરીએ રે, મહાસુષ્પ છે માટે.

"સહેજ દશા" જ પ્રીતમને "સણસે ભલ્લી" લાગે છે.

કૃષ્ણાણે પણ આ "સહનનેદ" માણ્યો છે:

સહનનેદ સમરસ દરશીયો રે છે શિવ નિરતર ભરિયો રે. (૫૬ ૫૨)

વિષાયાત્મદ નહિ પણ નિખાનેદ અથવા સહનનેદમાં મગન થર્વું જ એને ઈચ્છા છે:

સહનનેદનો લોટ જ વલિયા મરજિવાની મોજે (૫૬ ૫૭)

કૃષ્ણાણે અણાણિને "આકાશની પેરે" અનુભવ્યો છે. નિરહીત પણ "ગગન ગુફા" અને "શૂન્ય શિષ્યરે" ની વાત કરે છે.

શબ્દસ્તો સુરત મિલાઈ, મુકામ શૂન્ય ગામનો.

શૂન્ય શિષ્યર સ્વામી રહા, પૂરણ પોતે પરથુલ.

ગગન ગુફામે સેજ હી સુમરન, તતે તત્ત મીલાયા.

જવનદાસ ઐની ચાતુરીઓમાં "સહજ તણા ધરમા સુખ વરતે" એમ કહે છે: ધીરો પણ  
શુલાનેદનું વર્ણન કરતો કહે છે:

શૂન્યશિષ્યર પર અમર અજર નર, વિરાખર ૨૧૪ વિરાખે,

સહજસ્ત્રલં કમળ પર કરે લીલા, ત્યારી અનહદ ઈંદ્ર વલ્લ વાજે.

ઓને પણ શૂન્યશિષ્યર પર આજુદ થઈને અનહદનારી વારી વગાડે છે. (તિથિઓ ૫) વસ્તાની  
સુરતી પણ ગગનમાર્યો મગન થઈ જાય છે. ને ઐને "સદા રહી સેહેન્યની સમાધ્ય રે."

સહજ સાધનાનો પુરસ્કાર ચા ધારાના બધા સાધકોએ કયો છે, ને ઐની ચચા  
વીગતે કરો છે માટે ઐને અહીં દોહરાવવાની જરૂર નથી. "અસમ" શબ્દ વિશે આગળ થોડું  
કર્યું આપો પણ એવા કડકામાર્યો કહે છે:

અ વરતે છે અ વિષે, ભાઈ દુ મૂધાર્ય મહિ ગ્રંકાર.

(અપ્રસિદ્ધ અક્ષયવાણી પૃ. ૬)

કહેણે. "અષેગીતા" ના ૧૩ મા કડવામાર્યો જવ-મુખતની દશા વર્ણવતો આપો કહે છે: "આકાશવત્ત  
તે રહે સદા" ચા જ "અસમ" અવરથા થઈ. "તત્ત્વદશીનો મહિમા" વાળા ચોથા પદમા  
પણ એવા સાધકની "સુરત આકાશ એલાની" એમ આપો કહે છે, ને ઉદ્ઘોરે છે: "ગગનહીં ગેવ  
ભયો નર બોલે". ૨૧ મા કડવામાર્યો કહે છે કે પરમતત્ત્વ અરૂપ ને "અગાકાર" છે, એના  
ઝપ બધાય છે, પણ પાછું એ તો મૂલવત્ત "અસમ" થઈને જ રહે છે:

ઝપ બધાઈ રમે રમાડે, પણ ક્ષણ ક્ષણ અગાકાર.

એજ રીતે "અપ્રસિદ્ધ અક્ષયવાણી" માનિએ પ મા પદ "સન્તો ! આવો જ દેશ ઉમારડે !" માર્યા  
માર્યો કહે છે:

સન્તો ! મન રે મારી મજન કરે, પ્રેમન્યોતમાર્યો ભળો,

અગાકાર એ તો થઈ રહે, તે નર પાછો ના કરે.

પરમતત્ત્વને આપો "આકાશથી આધેરદું" ને "સહજ શૂન્ય" કહીને બોળ્યાવે છે:

સન્તો આકાશથી આધેરદું તેસું ઝપ નહીં નામ

સહેજે શૂન્ય નિહાળતા, દેખ્યું પૂરણ ધામ.

"સહજસિધુ", "સહજસુષ્પુ", "મહારસ", "સમરસ", - ચા સેંજાઓ અખાણે ધણીવાર ઐની  
કૃતિમાર્યો પ્રથોળ છે. તે નણીઠું છું જેટસે એનો વિસ્તાર અહીં કરવો જરૂરી નથી. નરહરિએ  
પણ પરમાત્માને "આકાશવત્ત કલ્સો છે. (જાનગીના ૧૬, ૪. ૧૭).

સુમરસ.

ચા સેંજા જાનમાર્ગી ધારાના કવિઓએ "હરિરસ" "રામરસાયન" "શુલાનેદ"

ના પચિયિઝપે પ્રયોગ છે. સહલનેંદ્રની અવસ્થા તે જ સમરસ થવાની અવસ્થા એ આ પણે ગ્રાગળ જેયું આપણા મધ્યકાંલીન ઉચિઓ પૈકી કૃષ્ણાઙ્ગણે આ સેંજાનો વિશેષ। ઉપયોગ કર્યો છે;

અનુમતિ દરિયો સમરસે ભર્યો થાં કોઈ મરળવા માણે

..... કૃષ્ણાઙ્ગ સમરસ સાગર ભાંશે જાવ નિર્તતર તારે.

તત્ત્વમાં આં પારિબાળાક અર્થમાં આ "સમરસ" શખદ વપરાયો છે. શિવ અને શક્તિ એક બીજમાં અભિ-નિષ્પત્તિ અનુસ્યુત થઈને રહ્યો હોય એ સ્થિતિને તત્ત્વની પરિબાળામાં "સમરસ" અવસ્થા કહે છે. આ સામરસ્યના સર્થિધથી શક્તિ વિશિષ્ટ શિવ તે જ પરાયાં. "સમરસ" ના આ સેંકેતનો જ પાછળના સાહિત્યમાં વિસ્તાર થયો તે રૂપો છે. આ "સમરસ" દરશાને વિશે "અવધૂતગીતામાના" આ વિરોધો નરીધવા જેવા છે:

શ્રૂણાગારું લિઙ્ગલિ નરનો શુદ્ધ કિરંગને સિદ્ધરસ્ત ફરને :।

શ્રૂણારું કરણ : કથસિર કોરતી શુદ્ધ કિરંગને સિદ્ધરસ્તાગારું

શ્રૂણ કથસિર સારુંવિસોર : સિદ્ધરસ્તાત્કર્ષ ગરાળાગારું :।

અહો સમરસત્ત્વને ગગનાંડાર ઐટલે કે "અસમ" કરું છે, તે સૂચક છે. અથ આ સ્થિતિનું વર્ણન કરતાં કરું છે:

અમા લાલ અંપોર્ધું અંધું ત્યાહી, રવે સમરસ થયા રે મરો જેતાં ।

(અપ્રસિદ્ધ અક્ષયવાણી પૃ. ૨૦)

### સુરતિનિરતિ.

આ અને સેંજાઓનો કોઈ હૃદ સેંકેત/કરવો મુશ્કેલ છે. એનો માં સૌ પ્રથમ નિર્દેશ નાથસીફ્રદાયની ચર્ચા કરતાં આપણે જેયો:

નિરતિ સુરતિ અવિનારી રૂં લાની...

સુરતિને કેટલાક સેંસ્કૃત શખદ "સ્મૃતિ" નું તદ્ભવ રૂપ ગણે છે. આ સ્મૃતિ તે છા-દોગ્યમાં (૧૭-૨૭, ૨) એનો સ્નાનિલોમાન્ય સર્વાંગનીવાં વિપ્રોમાદેશઃ । માં નિર્દેશ શયો

છે તે સ્મૃતિ.પ્રત્યાવર્તનની સાધનામાં સ્મૃતિ ઐટલે કે ચિત્તવૃત્તિના પ્રવાહને બહારને બદલે થૈદર લાવવાનો છે. પાતીલયોગદર્શન( ૧, ૧૧ ) માં આપેલી વ્યાપ્તા મુજબ આ સ્મૃતિ ઐટલે અનુષ્ઠાન-વિષયાંસ્ત્રોધોષઃ: કેટલાક એને "સ્ત્રોત" નું તદ્ભવરૂપ લેણે છે, ને આ અર્થમાં સુરતિ ઐટલે ચિત્ત-વૃત્તિનો સ્ત્રોત. સુરતિ એ "શુભિં" નું અપભ્રણ છે, એવી પણ એક માન્યતા છે, ને એનો અર્થ ગુણશ્વરણ કરવામાં આવે છે. "સુરતિ" ને અંવિકૃત તત્ત્વમાં ગણીને એનો "સારી અથવા શ્રેષ્ઠ રતિ" એવો અર્થ પણ કરવામાં આવ્યો છે. આચાર્ય ક્ષિતિમોહન સેન આવો અર્થ કરે છે, ને "નિરતિ" નો અર્થ "વૈરાગ્ય" કરે છે. આ અર્થને જે અનુકૂળ એવી શ્રી હનરીપ્રસાદ નિદ્વેદીની માન્યતા છે. એનો "સુરતિ" ઐટલે અનતિમુખી વૃત્તિ અને "નિરતિ" ઐટલે અનિમુખી વૃત્તિ એવો અર્થ કરે છે. આ જ કિસ્કાના

दिशामर्ति आगण वधीने कठोपनिषादमर्ति वर्णवेता आत्माना वे स्वदप्ने मળती आवती आ। वे संज्ञाओ छे ऐम पण केटलाक माने छे। "सुरत" ऐट्ले पूर्णिमे २८, भोडता ने "निरत" ऐट्ले निर्विप्त, तक्षस्थ, उदासीन।

कणीरे कहुँ छे:

सुरति समानी निरति मे निरति थइ निरथार

सुरति निरति परथा भय। तण घूले सभ दु आर।

आपणो अणो पण "सुरतमूरतनी नरेष्याचे वैकुंठ देष्याडु" ऐम कहे छे। अहो सुरत ऐट्ले सुरता, धक्षय, सुर जगुणाहु श्रव ने मूरत ऐट्ले प्रकाश, न्योति, अलय, निर्गुण श्रव ऐवो अर्थ करवामर्ति आव्यो छे। राधारवामी संप्रदायमर्ति "सुरति" नो अर्थ उवात्मा क्योँ छे। केटलाक "सुरति" ऐट्ले श्वरत थुं, पोतानामर्ति लीन थइ जहुँ ऐवो अर्थ करे छे। केटलाक आ "सुरति" शपदमे संघर्ष इरसी "सुरत-ई-इत्यमिथा" साथे बोडे छे। कणीर "सुरति" नो श्रृंगति ऐट्ले के आदि ह्वनि ऐवो पण अर्थ करे छे।

तण समरथ के श्रवण ते भूल सुरति ऐ सारहा। (हिमेंगल)

तो वजी कणीर क्योँकि "सुरति" ऐट्ले "सुभिरन" (नामअ्य) ऐवो पण अर्थ करे छे। दृष्टु कहे छे: "सुरत अपूर्णि ईरि/आत्म माहे आणि" अहो पण प्रत्यावर्तननी साधनानुसार स्मृतिने आत्मा साथे भेजवी देवानी वात छे। संत गुवालसाहेबे "सुरति" अस्त्राणि नो अर्थ समलवता ऐमना। शिष्य भोण्याने कहुँ छे: "भीणा, झडी सुरति मन ननी।" ऐमने मते "सुरति" ऐट्ले मन अथवा येतना। दूरथा साहेण तथा कुखदासे "सुरति" नो अर्थ उवात्मा अस्त्राणि क्योँ छे, ने ऐने त्रिकुटिनी यात्रा कराववानु सविस्तर वर्णन आप्यु छे। "निरति" ऐट्ले निरूति ऐम पण। माने छे, तो वजी केटलाक "सुरति" नो अर्थ सुष्ठु रति करीने "निरति" ऐट्ले निरतिशय रति ऐम माने छे। ये "सुरति" नी परिणाम अवस्था। छे। कारण के रतिने माझे आगण वधनार आपरे मरमात्मा साथे तंदाकार थइ लय छे। आम निरति ऐ आत्मानी श्रव जायेनी तद्वप्तानी सूचक वनी रहे छे। आ अर्थमर्ति आ संज्ञा कणीरे वापरी लागे छे:

सुरति समानी निरतिमे, अपामा माही नप,

देण समाना अलंक मे आपा माही आप।

"सुश्रुतिङ्कमल" नामनी संज्ञा पण संतसा छित्यमर्ति लणीती छे। "ज्ञानस्थितिषोध" अने "संतोष-बोध" ऐवा संप्रदायिक गुरुमर्ति आ शपदोनी जटिल व्याप्त्याओ आपवामर्ति आवी छे। निरति न्यारे सुरतिमर्ति लय पामे छे ने सुरति न्यारे शपदमर्ति लीन थइ लय छे त्यारे ऊंदेहनी प्राप्ति थाय छे ऐम पण ऐमां कहुँ छे। "रति" मर्ति प्रवृत्तितु सूचन छे, ने "निरति" शपद अभावात्मक लागे छे। आवो अर्थ रवीकारीतो "सुरति" ऐट्ले के वर्णिष्ठी वृत्ति, "निरति" ऐट्ले के अ-तर्मुणी वृत्तिमर्ति लीन थाय त्यारे उवने उव अने श्रवना अपेक्षनी प्रतीति थाय छे। ऐवी आगण जतां "निरति" अभेदप्रतीतिश्ची अहंभावमर्ति भुञ्जत थइ शपदमर्ति लीन थाय छे।

ત્યારે શ્વરૂપના સાચા સ્વરૂપમાં પ્રતિભિત થાય છે."સુરતિ" અને "નિરતિ" નો આવો સ્થૂળસુક્ષ્મ સ્વરૂપનો સર્વધ જોઈનેજ કણીરે "સુરત રાગ નિરત તાર વાજી" એમ કર્યું હોય.

આપણા કવિઓએ પણ આ બંને સર્જાઓનો ઉપર જ્ઞાનેકા જુદા જુદા અર્થમાં ઉપયોગ કર્યો છે. દથાળે તો "સુરતિનો વિવાહ" પણ લખ્યો છે. ધીરાએ પણ "સુરતિથાઈનો વિવાહ" લખ્યો છે. એમાં "સુરતિ" ના અલક્ષ્ય પુરુષા સાથેના વિવાહની ઇપક ગ્રન્થ છે. પ્રીતમ, કણીરે કર્યું છે તે જ અર્થમાં "સુરતનો ઘેલ નુરતમાં આણો રે", એમ એના "મહિના(રજ)માં કહે છે. જૂટિયો પણ આચુવેંદની ધાતુને સિદ્ધ કરવાની પ્રક્રિયાની પરિધાંડા. વાપરીને કહે છે:

સુરત નુરતકી રે ધમણ ધમાવી, કામ કોચલા ને વાચ્યા રે હો,

હો શોક અનીમાં રે હોચ્યા, તેણે અમર અજર રસ ઝાડ્યા. (૫૮ ઇં)

વસ્તો પણ મહિયારીવાળા ન પદમાં સાચી મહિયારીના લક્ષ્યા ગણાવતાં કહે છે:

સ૭૦૮૧ સમાણી સોહી પ્રમાણી સોરત્યે નોરત્યે ઠરાવે છે.

ભોજે પણ કહે છે કે જેણે "નુરતનાં નાંગલ નોંધ્યાં હોય" તેની "સુરતી" શૂયમાં જ્ઞાને. એ શૂર હોય તે "નુરતે ચઢી નિશાન બાંવે" છે. ભાણસાહેણે એમની સ્થારતીમાં પુલસાધનાનાં જોપાનો વર્ણિયાં છે. એમાં પહેલા જ સોપાનમાં

ઘેલી આરતી પગથી લાધી, સુરતનુરત સાહેણે વાધી,

એમ જાવે છે. અનુભવાને પુલ સાથેની અભેદાતુભૂતિને માટેની ઉત્સુક "સુરતિ" નું લગ્નોત્સુક।  
મુંધાના જેવું વર્ણન આપે છે:

અનહદ ધૂયની બાજે ૫૭૧૧, જેણે કોટિક વાંનો અવાજ,

જીબો સુરત સળને સથલા સાજ, કરે નાટારેખ મૂકિને લાખ.

દામફેદરાશ્રીએ પણ કહે છે:

અણું સુરતી લાગી કે, જીવ થૈતન્ય એક થણું રે લોલ, પ્રાગળાએ "વારમાણી" માં

કાગણનું વર્ણન કરતાં કર્યું છે:

પીચકાર્ણે પંચભૂત સ્થુલતા કેરો રે

તે સુરત સળીને હાથ એલે હોરી રે.

નિરાત પ્રત્યાવર્તનની સાધનાતુસાર વર્ણન કરતાં કહે છે:

જીલ્ટી સુરત ચઢી ગગનમાં, નદવત થઈ તન તાગી હે,

એ "સુરત" ને શબ્દમાં મિલાવવાની સાધના વિશે પણ કહે છે:

શબ્દમાં સુરતા મિલાઈ, મુકામ શૂય ગામનો.

કણીરની જેમ "સુરતિ" નો અર્થ એ "સુમરન" પણ કરે છે:

ગગનગુંડામે સેજ હી સુમરન, તૌતે તત્ત મીલાયા.

અજપાનપ.

અજપાનપ એ સહજ સાધવાનું એક બેગ છે. ધ્યાનભિ-હૃપનિષાતમાં એનો નિર્દેશ છે: અજપાનપ જોઈ ગ્રાધારી વરોઝના' મારોદાંદો કરોં। (૬૨) એ એવું મહત્વ આમ વર્ણિતું છે:

તોટાઓ : ખંકેતપમાનોણ કરાયાયેનોં પાપાયાયેનોં પ્રાણુચ્છતે।

અનિદ્રા સહૃદાય કિંદો અનાંદો સાદ્રશો જોપાયાયેનોં ॥ ૫૪

અનાંદો સાદ્રશો પુષ્પાં ને લેતાં ને જાયિધારતા।  
અને મારોણ ગોલોલદાં શ્રદ્ધાંસથીનોં નિરામયદી ॥ ૫૫

સગુણોપાસનામાં નિરિચત ઇપની કદ્વના હોવાથી નામસ્મરણ અને વાલ જાપણું અનુભૂતિ મહત્વ હોય તે દેખીનું છે પણ નિર્ણયની સાધનામાં વાલ જાણ શી રીતે સંખ્યે? જે શશરીરી છે, અનામી છે તેને વિશે હું બોલીને રટણ કરવું? આથી અત્યમુખ બનીને જ એનો જાપ થઈ શકે, માટે રજાયે કલ્પું છે:

મન પવન અનુ સુર તિકોં આતમ પકડે આપ

રજાયા લાવૈ તત્ત સૌં ધોળી અજપા જાપ.

જ્યા વિનાનો જાપ જેટલે અજપા જાપ, એમાં માળાની આવશ્યકતા રહેતી નથી.

કારણકે જે તો વાલ ઉપાદાન છે, કણીરે આથી જીકલ્પું છે કે અજપાનપમાં ગાઠ અને મેહ વારની રવાસોચ્છવાસની જ માળા હોય:

માલા સ્વાસ ઉસોસિકી બેમેંગાઠ ન મેર.

જપની આ જિમ સ્થિતિ છે, પતેજલિના યોગદર્શનમાં આ સ્થિતિનું વર્ણન કરતાં કલ્પું છે:

અનદેવાર્થમાનજિર્ભાસ' સ્વરનપરૂષયમિનોં સમાધિઃ।

(યોગદર્શન ૩, ૩-૮૪)

આ જપની શ્રેષ્ઠતા જણીને જ કણીરે કલ્પું:

કરકા મનકા ષેરિકું, મનકા મનકા ફેરો.

આ અજપાનપની સાધના, અન્ય જીગોની એમ, નાયપથીઓ પાસેથી પ્રાપ્ત થઈ છે.

ગોરણાથે અજપા જપનો વિધિ બતલાવતાં કલ્પું છે:

જાપ અજપા હો સહજ દુન પરણિ ગુર ગમ ધારિયે

મન પવન થિર કરિ શાય નિરણે કર્મ મનમથ મારિયે.

સાપણા જાનમાગ્નિ-ધારાના કવિસાધકોયે પણ આ અજપા જપનું મહત્વ સ્વીકાર્યું છે તે આપણે એમની કૃતિઓનો પરિચય કરતી વેળાશે જેણું છે. નરહરિશે જાનગીતા (૧૩, ૬) ૫૦ "

"જાપ જપો જિહ્વા વિના" એમ કલ્પું છે.

અનાહત ૧૧૬.

અનાહત નાદ.

"અજપાનસ" માં જેવો વિરોધાભાસ છે તેવો જ વિરોધાભાસ "અનાહત નાદ" માં હે.નાદને આપણાં દર્શિમાં પુલદ્વપ માન્યો હે.સગુણોપાસનામારી શિવનો ઉમર્દુ નાદ અને કૃષ્ણા-નો બંસીનાદ પુલના નાદદ્વપ જ હે.નાદધિ-દૂપનિષાતમારી "નાદ"ની અનેક અવસ્થાઓ વીગતે બતાવી છે. "અનાહત" ઐટલે આધાત કથોરી વિના જે નાદ ઉત્પન્ન થાય તે અનાહત નાદ. એનું વિકૃતદ્વપ અનહદ નાદ પણ પ્રચલિત હે.યોગી પાંચ ચકોને બેદીને સહસ્રારમારી પ્રવેશે હે. ત્યારે પુલરૂપની નિકટના વાતાવરણમાંથી એક પ્રકારનું સંગીત એને સંભળાવા લાગે હે. આ સૂક્ષ્મ પુલનો સૂક્ષ્મ ધ્વનિ હે.આપણા રૂતો ને સાઈક કવિઓએ આ આનંદાવસ્થાનું વર્ણિં કર્યું હે. તેમાં આ અનાહત નાદ ને જેના સંગીતના નિર્દેશ આવે હે. તે આ આનંદાવસ્થાનું વર્ણિં કરતારી પદોમારી આપણે જોઈ ગયા છી. શીખે. છા-દોયમારી અતરાત્માના પ્રમાણદ્વપ આ નાદનું વર્ણન આવે હે: એ ગાયોનું ભભિરવું, બીજલીનું ગરજું ને અગ્નિનું ભડકવું- બેણ્ણાં જેના જેવો છે. આ એનું સથૂળ દ્વપ હૈ. થયું એ ક્રમશ: સૂક્ષ્મ અને સૂક્ષ્મિતર થતો જય હે. શદાતમારી સમુદ્ર, વાદળ, બેરી તથા ઝરણાના ધ્વનિ જેવો પછી મૂઢગ ધટ ને નગારાના ષ્ટ્રેચ્યુલ્ય ધ્વનિ જેવો ને થતમારી કિંકિણી, ખોસી, વીણા અને ઘ્રમરના ગુંજરવ જેવો સંભળાય હે. આપુરે એ બલલેખાલાલારી "ઓંકાર" ની નાદાશી મ્લાત્રાર્થી "બ્રાહ્મી" નામે ઓળખાય હો) રહે ૨હે હે. આથી નાદની મહત્વા ગાતરી નાદધિ-દૂપનિષાતમારી કર્યું હે:

સર્વ ચિત્તારી સમૃતસૂન્ય સર્વ યેષટા વિવર્જિત: ।

નાદમેવાનુસંદર્ધયા-નાદે, ચિત્ત વિલીયતે ॥ (૪૧)

ધ્યાનધિ-દૂપનિષાતમારી પણ કર્યું હે:

અપાર્ણ અનાહત તુ યચછદ્વારી તરસ્ય શદ્વદ્વય છેત્પરમ् ।

તત્પરી ધ્ય-દતે થસ્તુ સ યોગી ધિનર્સશય ॥

ગોરણનાથે આ રિથતિનું વર્ણન કરતારી કર્યું હે:

નિરતિ સુરતિ જોગ ન ભોગ ભરા મરણ નહો તહો રોગ

ગોરાય બકી એકંકાર નહિ તહી થાય ઓંકાર ॥

### નિવણિ:

આ સર્જાની ચર્ચા "શૂન્ય" ની ચર્ચા કરતી વેળાએ કરી હે. નરહરિ અને જ્ઞાન-ધારાના ચન્દ્ય કવિઓ આ સર્જા "અનિર્બિનનીય" "અવાચ્ય"ના અર્થમારી પણ પ્રયોજે હે. "જ્ઞાન-ગીતા"ના ત્રીલા કર્તૃવામારી પુલનું વર્ણન નેતિ નેતિ જેવી "નિવણિ વાણી"થી જ કર્વું પડે હે, જેમ નરહરિ કહે હે. ગુરુને કહેલા પ્ર જ્ઞાનથી જે અનુભવ થાય તેનાથી આ "નિવણિ પદ" મળે જેમ નરહરિ "જ્ઞાનગોતા"ના ડંઠો કર્તૃવામારી કહે હે. ૬ મા કર્તૃવામારી પુલ "વાણિ વક્તવ્યે નવ થાય" જેમ કહોને આ જ વાત નરહરિએ કહી હે. ૧૪ મા કર્તૃવામારી નરહરિ "નિવણિ" શપદને "નક્કી", "નિર્સશય", "નિરિથતા" એ અર્થમારી પણ વાપરે હે.

## અવિગત

નરહરિ, અપો અને વન્ય જ્ઞાનમાગો-ધારાના કવિઓએ થા સૌજાનો ઉપયોગ કર્યો છે. નરહરિ "અવિગત" અને "વિગત" બેને સૌજાઓ ચોથા કડવામાં વાપરે છે. "અવિગત" ને સૌસ્કૃત શાખા "અવ્યક્ત" કે "અવ્યાકૃત" નું તદ્ભવ ઇપ ગણી શકાય. એ પ્રલાનો જ પરિચાયક શાખા છે. અપો પણ "ગુરુશિષ્ય સંવાદમાં" "અવિગતથી નભ ઉપજયું સાર" એમ કહે છે. જે હવ્ય વ્યક્ત થાય છે ન એ રીતે વિકાર પામીને લ્યાકૃત બને છે, તેમાં નામશપનું પૃથકુકરણ થાય છે. ત્રિગુણના સામ્યવાળું કારણ હવ્ય તે અવ્યક્ત થથવા મૂલ પ્રકૃતિ.

## નિરંજન:

પ્રલાના વર્ણનમાં "નિરંજન"સૌજા ઉપનિષાદકાળથી વપરાતી આવી છે.  
અવેતાશ્વતરોપનિષાદ(૬, ૧૬) માં પ્રલાનું વર્ણન કરતાં કલ્પિયું છે:

'નિરંજનં નિરંજનં શ્રોત્નं નિરંજનં' (નિરંજનનુ)

મુનિ રામસિંહના "પાહુડોહા"માં પણ થા નિરંજનનો ઉલ્લેખ આવે છે. એમાં ૩૮ મા દોષામાં કલ્પિયું છે એ અક્ષય તત્ત્વ વર્ણવિહીન છે, જ્ઞાનમય છે, જે સંત અને નિરંજન છે તે જ શિવ છે. એમાં અનુરાગ રાખ્યા જેઠાં. વળી ૨૨ મા દોહામાં કલ્પિયું છે : વિષાય ક્ષાયમાં જતો મનને જેણે નિરંજનમાં સ્થિર કર્યું તેણે મોક્ષ મેળવ્યો. એમ માટે નથી કોઈ બીજી મંત્ર કે તત્ત્વ. નાથર્પ્રદાયમાં નાથતત્ત્વ પ્રલાનું અંગી ઝાનરસ્પી નિરંજન છે એમ કલ્પિયું છે. ઉત્તર ભારતની રામાન-દો સાધકોની શાણામાં ગુરુપ-દના કરવાને સુસ્કૃતાભાસી થા ક્ષેત્રોક પ્રથમિત હતો:

નમો નમો નિરંજન નમરકાર ગુરુદેવતઃ ।

વન્દનૈ સર્વ સાધવા પરનાર્મ પારંગતઃ ॥

આ પરૈપરા આપણા જ્ઞાનમાગો ધારાના કવિઓમાં જીતરી આવેલી લાગે છે. આપણા મોટાભાગના કવિઓ કૃતિનોશશાત્રમાં નિરંજનને પ્રલાને છે. "જ્ઞાનગીતા"ની શશાત્ર "પ્રથમિ પ્રશ્નમ નીરજનહેવળ"થી થાય છે. ગોપાળદાસની "ગોપાળગીતા" થથવા "જ્ઞાનપ્રકાશ"-ના મંગળાચયરણમાં પણ "જ્ય જ્યશ્રી ધૈશ્વરજી જ્યશ્વરી જ્યે. યાધ્ય નિરંજન અવિચલ પદ નિવાણિ" કહીને મેં નિરંજનની વદના કરી છે. અપો પણ "અણેગીતાઽભી રચનાતું શ્રેય નિરંજનને આપે છે. નરહરિ તો ફરીફરી પ્રલાને માટેનું થા સંજા વાપરે છે. "જ્ઞાનગીતા"ના બીજી કડવાના પ્રારંભમાં "આદિ નિરંજન ધારિયે, જે પ્રકૃતિ પુરુષાનો ઇશણ" એમ કહે છે. ચોથા કડવાના અંતમાં એને "સાંતન નિર્લેપ નિર્ણિષ્ટ, હરિ નિરંજન નિરાકાર" કહીને વર્ણવે છે. વળી ૧૬ મા કડવામાં જે ઉત્પત્તિ દ્વિધિતિ લય એમાં, તે નિરંજન નિરાકાર રે" એમ કહીને એને વર્ણવે છે. અપો "નિરંજન હો" વાળા પદમાં "નિરંજન" સૌજાને સમલવતાં કહે છે:

નિરંજન હો તે અંજને નવ રંજે

જે માયાના અંજનથી અન્ય નહિ તે નિરંજન, એનાથી જે અન્ય તે "અત્યાથી ઉલ્લંઘનું ત્રિશુણાત્મક માયાના દેહરસ્પી પુરમાં પુરાશેલો જીવ તે "પુરંજન".

બીજ્યોના વિરતનો પૈકીના એક તે નિરંજન. નાથપથમાર્ણ નિરંજનનો ઘણો મહિમા હે. હઠયોગપ્રદીપિકામાર્ણ કર્ણું છે કે હઠયોગી નાદાણુસંધાનનો સફળ અલ્યાસી થાય છે, ત્યારે ઐના બણ્ણી પાપ ક્ષીણ થાય છે ને ઐના ચિત્ત અને માદૃત નિરંજનમાર્ણ લીન થઈ જય છે. જાન નિરંજનના જાક્ષાટ્કાર સુધી પહોંચવું બેઠે. કપિલગીતામાર્ણ નિરંજનને ઓકારના તારક, દેદ, કુંડલો, અર્ધચ-દ અને પ્રિ-કુથ્યો પણ પર પ્રતિષ્ઠિત કર્ણા હે. કલ્પિરની ઘણી ઉભિતારોમાર્ણ "નિરંજન" જ પરમારાધ્યં બની રહે છે. આ નિરંજનના અલંકૃત્ય છે, માટે કખીરે કર્ણું છે "અલઘ નિરંજન લણે ન કોઈ". આપણી જ્ઞાનમાર્ગિધારાના બધાજ કવિઓશે આ સેંકા પુલના વર્ણનમાર્ણ વાપરી છે. મૌરાં પણ "નિરંજન" ને સૌંપોધીને અને ભુલપદવાચ્ય દેખે છે.

### પિભીલકમાર્ગ, વિહેંગમાર્ગ, મીનમાર્ગ.

હઠયોગની સાધનાની પરિભાષાની આ સેંકાઓ હે. જાદ્યકલેદનથી કુંડલિનીને સહસ્રદ્વાર સુધી પહોંચાડવાની કિયાની તુલના કોડીની વૃક્ષના પર ચઢવાની કિયા. સાથે કરવામાર્ણ આવે હે. કુંડલિનીની પિડથી તે સત્યલોક સુધીની યાત્રા આ પ્રકારની હે. કેવી રીતે કોડી ધીમેધીમે ચઢીને વૃક્ષનું મધુર ફળ આય છે, પણ આઈને પાછી નીચે ઉત્તરી આવે છે ને અની મીઠાશથી વચિત બને છે તેવી રીતે કેવળ શારીરિકહઠયોગ કરનારને વાર્ષાર પૂવવિશ્યામાર્ણ પાછા ફરવાની શક્યતા રહે છે, ને અને કારણે એ પરમાન-દનો આસ્વાદ નિરંતર કરી શકતો નથી.

આ પરિસ્થિતિને ટાળવા માટે એક બોળ બૌણિક પ્રક્રિયા હે. કોડીનું આધારસ્થાન પૂઢવી છે, પણ પંખીનું નિવાસસ્થાન જ વૃક્ષ છે, આથી કોડીની જેમ અને નીચે આવવાની જરૂર રહેતી નથી. આથી દરિયા સાહેણે કર્ણું છે:

બીહેગમ ચઢિ ગયઉ અકાસ, વૈઠિ ગગન ચઢિ દેખુ તમાસ।..  
એ શૂન્ય શિખિર પર જઈને અથવા ગગને મેંડલમાર્ણ જઈને અમૃતનું પાન કરે છે, પછી અને "પિષ્ઠ-ભાગ"માર્ણ પાછા ફરવાની કોઈ આવશ્યકતા રહેતી નથી. અની સુરતિ(હંદિટ) નેત્રના અચટદલ કુમલમાના સૂચિંદ્રારમાર્ણ થઈને ભુલાડિમાર્ણ પ્રવેશે છે, ને ત્રિવૈણીમાર્ણ અવગાહન કરો સહસ્રકુદ્દલકુમલમાર્ણ ફરતી ફરતી બંકનાડીમાર્ણ થઈ ઉપર ચઢી ભુમરગુંડિમાર્ણ દાખલ થાય છે. આ ગુંડિમાર્ણ હુમેશાં "શાપદ" ગુંબથમાન રહે છે, ને જૈમાંથી અલી તિક સુર્ગંધ સદકાળ આવ્યા કરે હે. ગેમાર્ણ રહેલા પ્રવેશંદારમાંથી થે નિરાકાર સત્પુરુષાના સુખબસસુખસ નિવાસસ્થાન "સત્યલોકણમાર્ણ" પ્રવેશ કરે છે. સત્યલોકમાર્ગથી અની સુરતિ "અકહ"લોક (હ અકચ્ય લોક)ની તરફ વળે છે, ને ત્યાથી "અમરલોક"માર્ણ પહોંચે છે.

આણાએ "મીનમાર્ગ" અથવા "મીનકલા"ને મહાદશા કહીને ઓળખાવી છે.

ਮੀਨਤਲ। ਸੋ ਮਹਾਦੇਸ਼ ਜਨੇ ਕੋਥੇਕ ਭੇਵ;  
ਜਿਨਕੁ ਝੁਖਨਕ। ੩੨, ਅਪ। ਸੋ ਕਰੈ ਫੀਮਰਕੀ ਸੇਵ।

(શ્રી અણાળની સાધીઓ, સેહેજ શક્તિ થોડી)

આ માર્ગમાં તદકારતાના પર વધારે ભાર મુજયો છે.

આ ઉપરતિ દુર્ભાગ્ય માર્ગનો પણ ઉલ્કેણ આ ધારાના સતક વિશેના સાહિત્યમાં મળી આવે છે.

જ્ઞાનની સાત ભૂમિકાઓ વેદાંત જ્ઞાહિત્યમાં બણીતી છે. બોને આ ભૂમિકાને માટે "જ્ઞાન" શફુ વાપરે છે. એ શુભેચ્છા, વિચારણા, તનુમાનસા, સત્ત્વાપનિ, અર્થાત્તિકા, પદાર્થ-ભાવની અને તુર્યગા. ઐમ સાત ભૂમિકા ગણાવે છે. દામોદરાશ્રમે "સપ્તભૂમિકા" નામની નાનકડી સ્વર્દ્ધે કૃતિ જ રથી છે. એમાં એવી શુભ હંચાં, શુદ્ધ વિવેક, વિચારણા, તનુમાનસા, સત્ત્વાપનિ, અર્થાત્તિક, પદાર્થાવની, તુરીયાગામીની, આ સાત ભૂમિકાનું વર્ણન કર્યું છે. શુભ હંચાંની પહેલી ભૂમિકામાં સુખધ્ય રાષ્ટ્રીને સત્ત્વાંગ કરવાથી નિત્યાનિત્યના વિવેકને પ્રકટાવતી ભૂમિકા તૈયાર થાય છે ને ખૂદયમાં વૈરાગ્ય ઉદ્ઘબે છે; પછીની ભૂમિકામાં ગુરુ અને શાસ્ત્રવચન પર વિશ્વાસ રાષ્ટ્રીને શ્રવણ મનન અને બિદ્ધિધ્યાસનનો નિત્ય અભ્યાસ રાખવા-મા આવે છે. ત્રીજી ભૂમિકામાં દેહાભિમાન લય પામે છે, અણુ આત્મસવરૂપનું ધ્યાન રહે છે ને એક અભિનિય રસપૂર્ણ આત્મા સાથેની તદકારતા અનુભવવય છે; ચોથી ભૂમિકામાં હું એક અંદેત પૂર્ણ જીત હું એવો અનુભવ હેઠળ થાય છે ને સાચ્ચિદાનંદનું સુખ સહેજે પ્રાપ્ય બને છે; આ સ્થિતિને પ્રાપ્ત કરનાર પ્રલિંગ કહેવાય, પાંચમી અવસ્થામાં સાધક સદ્ગાર જીવની સમાધિમાં રહોને પ્રલિંગદ્વાર બને છે. છંદૂં અવસ્થામાં સાધક તૂરોદ્વાતીત તત્ત્વજ્ઞાન બને છે ને સાતમી અવસ્થામાં સાધક પ્રલિંગદ્વારિષ્ઠની પદવીને પામોને મનો-મની દશામાં અણ સમાધિમાં રહો તેવદ્વયપદને પામે છે. દામોદરાશ્રમે આ મુજબ સાધકનો પ્રલિંગદ્વારિષ્ઠના પદની પ્રાપ્તિ-નો કંપિક વિકાસ વર્ણાવ્યો છે.

આ સાત જ્ઞાનભૂમિકાઓ ઉપરાંત ચિત્તનિરોધ માટેની ચાર ઘોગભૂમિકાઓ પણ આ ધારામાં જણીશે. પહેલી અવદ્યામાં વાણીનો મનમાં લય કરવામાં આવે છે, બીજમાં મનનો

વિજ્ઞાનમાં લય કરવામાં આવે છે, પ્રીણમાં વિજ્ઞાનમો મહદાત્મામાં લય થાય છે ને ચોથી-માં મહદાત્માનો શરીરાત્મામાં લય થાય છે. આ ધારાના વધાજ કવિઓએ કોઈ ને કોઈ રૂપે આ ભૂમિકાઓની વાત બેમના સાહિત્યમાં કરો છે. નાથપ-થીઓની સાધનામાં આ જ પ્રકારે આર્થ, તરુણ ઉલ્લાસ, યૌવનોલ્લાસ, પ્રીણ ઉલ્લાસ, તદ-તોલ્લાસ, ઉ-મની ઉલ્લાસ અને અનવસ્થા ઉલ્લાસ ગેટલે કે નિર્વિકલ્પક પૂર્ણાનિદની કદમ્બના કરો છે. કૌદ્ધોનો અનુગ્રહિકો માર્ગ પણ બણીતો છે.

### પ્રત્યાવર્તન.

પ્રત્યાવર્તન અથવા ઉલ્લટો સાધના ઐટલે ઇપમાંથી સ્વરૂપમાં જવાની સાધના. કઠોપનિષાદ(૧,૩,૧૦-૧૧ તથા ૧,૩,૧૩) માં ઈન્દ્રિયોના બહાર જવાના સ્વભાવની વાત કરો છે. આ અહિમુખી ઈન્દ્રિયોને બેની સ્વાભાવિક ગતિ બદલીને બદર વાળવાની પ્રક્રિયા તે પ્રત્યાવર્તન. કઠોપનિષાદમાં(૨,૧,૧) કલ્પુણ છે કે જેણો રસારમાં પ્રવાહણતિત જની ને "અધીર" બનતા નથી બેવા આવૃત્તયશ્વ સાધકો ઈન્દ્રિયની ઇપ તરફની ગતિ બદલીને એને સ્વરૂપ તરફ વાળે છે ને આ રીતે બેનું પ્રત્યાવર્તન સિદ્ધ કરે છે. આ રેણું શિકરાયાર્થી કઠોપનિષાદ ૨/૧/૧ પરના બેમના ભાષ્યમાં પ્રથોળ છે, ને આ વાત સમબંધિતાં કલ્પુણ છે: નદ્યા: પ્રતિસ્તોત્રષ્ટેવન્ને(સંપ.) કેનોપનિષાદમાં(૧,૧,૧) પ્રત્યાવર્તન જ પૂર્ણજ્ઞાસા બેનું જ્ઞાય છે. એ સિવાય નાન્યાઃ પન્થો દિક્ષિતેદેનોઽથ। પણોથી કઠોપનિષાદ-માં આ પ્રત્યાવર્તનનો કુમ પણ સ્વરૂપ કર્યો છે. પહેલા અહીંતાવનો આ વિષકાર, પણી બેનું જુદ્ધિધત્ત્વનું કે મહત્માં સમર્પણ, પણોથી વિવેકઘ્યાતિ ૦૬૧૨૧ પુરુણ નિર્દર્શન કેવલ સ્વરૂપમાં પ્રતિજીદિત થાય. ઉપયારિત બંધનમાંથી "કેવલ" સ્વરૂપમાં પ્રત્યાવર્તન બેનું જ નામ મુદ્દિત. પાતંજલી યોગદર્શનમાં આંતું જ વર્ણન " લદ્દા દ્રોષ્ટુઃ સ્વ-ક્રિષ્ટોદ્વ-સ્તોન્નિદ્રી" કહીને કર્યું છે. પ્રદ્રાણોપનિષાદમાં આ પ્રત્યાવર્તનની પ્રક્રિયાને કૃષ્ણાશ્કમાં ચાદ બેક પણી બેક કલાને છોડીને નિર્દ્રલ બેને તેની સાથે જરખાવી છે. હાં-દોયમાં(૧,૨૨,૧) માણ્ય ઈન્દ્રિયેરૂપી અભ્યોને લગોંમ ઐથીને પાછા વાળવાની પ્રવૃત્તિનો નિર્દેશ છે. આ પ્રત્યાવર્તનમાં સુણ રહ્યું છે માટે સાધક એ કરે છે, ને અસુખ હોત તો બેમન ન કર્યું હોતાં:

અદ્ય વૈ સુણ લભલોઽથ કરોતિ નાસુણ લભદ્વા  
કરોતિ સુખસોત્ર લભદ્વા કરોતિ।

(અંદોય. ૭/૨૨/૧)

તેજિરીયમાં પણ ભૂગુના ઉપાયાન ૦૬૧૨૧ (૩,૧૦,૫) આ પ્રત્યાવર્તન જ સૂચવાયું છે. બેમાં સૂક્ષ્માથી સૂક્ષ્મતર તરફ થતું જે ઉપર્કુમણ વર્ણવાયું છે તે જ આ પ્રત્યાવર્તન. પ્રણવસાધનામાં પણ પ્રત્યાવર્તનનું સૂચન છે. બેમાં અ, ઉ અને મ બેટલે કે બગ્રતિ, સ્વરૂપ અને સુષુપ્તિને અતિકૃષ્ણિને માદ્રાહીન ઓકારમાં પ્રવેશ કરવાનો હોય છે. આ અમાસ્ત, ચતુર્થ, અવ્યવહાર્થ, પ્રપથોપશમ શિવ અને અન્દૈત જે ઓમકાર ને જ આત્મા—બેને આ રૂપે બણે તે આત્મામાં-સ્વરૂપમાં પ્રવેશ કરે.

કુઠાલિનીને નીચેથી ઉપર લઈ જવાનો ને અલારેધ્રમાં પહોંચાડવાની સાધનામાં પણ પ્રત્યાવર્તન રહેલું છે. ભગવદ્ગીતા (૨, ૫૮) માં પણ ઈ-દ્વારા ઈ-દ્વારા ર્થમાંથી વાળી લઈને અત્યુણ કરે તેની પ્રકા પ્રતિભિંબિતા છે એમ કંઈ છે તેમાં આ જ વાતનું સૂચન છે. બીજી અધ્યાત્મના ૭૦ માં શ્લોકમાં કામનારા શિને અને તરફ વાળીને શાન્તિ પ્રાપ્ત કરવાની વાત છે. વૈષ્ણવોની ગોઠ લીલામાં પણ ઘૂણુષાખ પૂર્વોઠ અને ઉત્તરોઠની વાત છે. ઈ-દ્વારા જ્યાં ચરે તે ગોઠ. પ્રમાત્મા ઈ-દ્વારા વિદ્યાયક્ષેત્રમાં ચરે, સાજે સવાન-તરાકષ્ટક ઉત્તરોઠમાં પાછી કરે. ઈ-દ્વારાનું આ પાછા ફરવું તે પ્રત્યાવર્તન. રૂપમાંથી સ્વરૂપમાં જવાની વૈષ્ણવ સહજિયા સાધકોની "આરોપસાધના" માં પણ આ પ્રત્યાવર્તનનું સૂચન છે. જે રૂપને સ્વરૂપમાં એક કરો ને એ ઓઈ નાણી શકે તે રૂપને શ્રીમતીમાં પરિવર્તિત કરી શકે એમ એથો માને છે.

માટે જ એ સાધકો કહે છે:

સ્વરૂપે આરોપ એઈ રસ્કૂપ સકુલ સાધન સાર,

સ્વરૂપ ભજિયા સાધન કરિદે સાધકહંઈણે પાર.

શાન્તાની સાધનામાં દસ મુદ્રાઓ પૈકી વિપરહિતકરણી મુદ્રાનો ઉલ્કોણ કથીર બગેરે ર્થતો વારંબાર કરે છે. આ પ્રત્યાવર્તન જ છે. કથીર, "ઉલ્કા પવન ગગનમે લાંબો" કહોને "ઉલ્કા" શાન્ત વિદ્રાલ પ્રત્યાવર્તનની સાધનાની જ વાત કરી છે. સૂર્યોવાદમાં પણ આ પ્રત્યાવર્તનનો નિર્દેશ મળે છે. સાધિક આદિક તરફ જય છે, અધકારમાંથી પ્રત્યાવર્તન-પ્રત્યાવર્તિત થઈને ફરી સાત નકાયને ભેદે છે. આપણો કથિ નિરાંત પણ આ "ઉલ્કા" સાધના નો ઉલ્કોણ આમ કરે છે: "ઉલ્કા સુરત ચઢો ગગનમાં તહુવત થઈ તન તાગી હૈ" આ ધારાના અન્ય કથિઓનો કૃતિમાં પણ પ્રત્યાવર્તનના નિર્દેશ મળી આવે છે તે આપણે એ કૃતિઓનો પરિચય મેળવતાં જોયું છે.

ઉલ્કાણ, સમજણ,

"ઉલ્કાણ" સંજ્ઞા ઉત્તર હિંદની સંત પર્યાપ્તાના પરોક્ષ કે અપરોક્ષ સંપર્કથી કૃષણાણથે પ્રાપ્ત કરી હોય એમ લાગે છે. આ "ઉલ્કાણ" અવિકલ્પાનો જ પથથી છે, ને એ માયાથી ઉદ્ભવે છે. એને કારણે પ્રલાનું સ્વરૂપ આવરણથી દેકાઈ જય છે. કૃષણાણ કહે છે:

ધોરો છે રિ રે ઉલ્કાણ ધોરો છે રિ રે,

આપાના આભાસમાણે આઈ ધેરિ રે (૫૬ ૫)

"ગુરુગુમ" વિના સાધક આ ઉલ્કાણમાં અથડાયા કરે છે, ને સાચા ગુરુના ઉપદેશથી જ "સ્વર્યપ્રકાશપણું" પ્રોઠી શકે છે. આ પિણાન અથવા વસ્તો કહે છે તેમ "પહોંચાણું" એટલે જ સમજણ અથવા સૂર્ય. ગુરુએ આપેલું જ્ઞાન અનુભવથી સિદ્ધ થઈને "સૂર્ય" અથવા "સમજણ" બને. અથાણે પણ આથી જ "અયોગીતા"ના ૨૧ મા કર્તવીમાં "સૂર્ય" વડે અણલિંગી પદ્ધ પ્રાપ્ત થાય એમ કંઈ છે. આ સૂર્ય કે સમજણ નહિ હોય ત્યાં સુધી બોર્ડ વધાં સાધનો એલો જય છે. એ વાત

આપણા આ ધારાના સર્વ કવિઓએ કરી કરી કહી છે. આ સમજણને જ "સમજ" એ સર્જાથી કેટલાક ઓળખાવે છે. કૃષ્ણજી કહે છે કે ઉલગણની "વશમો અકિડો" સમજણવાળો અનુભવો પણ એ બસ્તુઓએ નર જ ટાળો શકે. પૂર્ણિયો પણ કહે છે: "સમજા તે હો સમજો તાહીં સમા". આ સમજણને માટે પૂર્ણિયોને મતે "ઉં જુદ્ધિ" હોવી જોઈશે. જત જાણ્યા વિના સમજણ આવે નહિ, અને એવો સમજ હોય નહિ ત્યાં સુધી જ મત પથ અને વાદવિવાદ ચાલ્યા કરે, પણ એથી હરિ હાથમાં આવે નહિ એવું પૂર્ણિયાએ જેના અગિયારમાં પદમાં કર્ણીએ છે. આ સમજણની સાદી વ્યાપ્યા જેના બારમાં પદમાં આમ આપે છે:

હેઠભાવે નવ હેણીશે, ને આત્મભાવે નિત્ય,

એ છે સમજણ ગુરુ પૂર્ણિયા, અનુભવ કેરી ગે રીત્ય.

આમ સમજણ એ "અનુભવકેરી રીત્ય" છે.

### ઉન્મની, લયલીન.

આ સર્જાને "હઠયોગપ્રદીપિકા" (૩-૫૩) માં "મનો-મની" કહીને ઓળખાવી છે. એનું વર્ણન આ મુજબ આપ્યું છે:

મારુતે સંદ્યોગિન્યારે મને : એથેર્ પ્રોજાયતે ।

ઓ મને : સુસ્થાનીયાવ : સૈંકોકસ્થો મનોનીની ॥

(૭૦.૨-૪૨)

આ ધારાના સાહિત્યમાં રાજ્યોગ, સમાધિ, ઉન્મની, મનો-મની, અમરત્વ, લય, તત્ત્વ, શૂન્ય, અશૂન્ય, પરમપદ, અમૃતસરીક, અંદૈત, નિરાલિં, નિરજન, જીવ-મુક્તિ, સહન અને તુચ્છ— આ પદો સર્જાઓ એક જ અવસ્થાની વાયક છે. આ અવસ્થામાં વાયુનો એદર સેંચાર થાય છે, મન દ્વિધર ધઈ લય છે, ને મનનો આ સુસ્થિરિયોગ જ મનો-મની અવસ્થા તરીકે ઓળખાય છે. આ લયને નામે પણ ઓળખાય છે, કારણકે એમાં ઇ-દુધયનો લય મનમાં, મનનો પ્રાણમાં લય થાય છે. પ્રાણનો સ્વામી લય, લયનો સ્વામી નાદ, મન અને દ્વાણનો લય થતો અભૂતપૂર્વ આન-દ પ્રાપ્ત થાય છે. આવી અવસ્થામાં આત્માનો શૂન્યમાં ને શૂન્યનો આત્મારાંલય સિદ્ધ કરીને યોગી નિર્ધિંયત બને છે. ડાટ્યુક બેદીને આત્મા આ અવસ્થામાં શૂન્યશક્તમાં અવસ્થિત થાય છે. આ સિથનિનું વર્ણન "હઠયોગપ્રદીપિકા" માં આમ આપ્યું છે:

અન્તા : શ્રૂંન્યો કહિ શ્રૂંન્ય : શ્રૂંન્ય : કુંભ રૂબાંબરે ।

અન્તા : પૂજો કહિ : પૂજો પૂર્ણ : કુંભ રૂલાર્ણ દે ॥

(૭૦.૫, ૫૫)

"લેલીન" "લયલીન" સર્જાઓ આપણા જ્ઞાનમાળિધારાના કવિઓએ આ અવસ્થા- ને સૂચવ્યા. માટે વાપરી છે. ઉન્મની અવસ્થામાં વર્ણનો પણ લગભગ દરેક કવિએ આપ્યા છે. નરહરિ "જ્ઞાનગીતા" ના બીજી કડવામાં કહે છે:

८८

લયલીન હોયે, નહેત ખોયે, રિદ્ધય જેગી તૈણ (૧૦)

નવમા કડવામાં નરહરિ કહે છે કે ન્યારે "ઉ-મનીયે મન રહે" ત્યારે "પરષુલ પ્રગટ મળો" (૩) ૧૪ મા કડવામાં નરહરિ કહે છે કે કાયાકુલેશ છોડોને પરષુલના થિતનમાં લયલીન થઈને રહેલું (૨) બોપાળદાસ પ્રણ "ગોપાળગીતા"માં ત્રીજા અધ્યાયમાં કહે છે:

મને વધન ભોગવે, ને મને મિદ્ધા વ્યવહાર,  
એ મન ન્યારે ઉલ્લંઘનું ઉ-મન થયું તવ દીસે અપેરેપાર

વળો આઠમા અધ્યાયમાં કહે છે:

મન ટળો ઉ-મનો થયો, ત્યારે જગષ્ઠાકાર.

અણી ૧૫ મા ફ અધ્યાયમાં કહે છે:

ઝેણું ઉલ્લંઘનું ઉ-મુનિયે વેદયું મન, તેના સાણી ગયા સાર્થન.

"અણેગીતા"ના છેલ્લા ૧૦ મા પદમાં અણો પણ કહે છે:

તિહો હવું મન લેખિન, જઈ શૈતન્ય ભર્યું એ;  
નહિ કો દાતા દીન, તનમથ સહજે સહજ ભર્યું એ. (૬)

### આણલિંગી.

આ સૌંચા આ ધારાના કવિઓમાં ઘૂષ્ણ પ્રચલિત છે. કૃષ્ણાઙ્ગને "આણલિંગી"-નો "હેડો" લાગ્યો છે, ને એ "આણલિંગી"ને કૃષ્ણાઙ્ગને "આકાશની પેરે" અનુભવ્યો છે. અણાએ અને નરહરિએ "આણલિંગી" શષ્ટ અનેકવાર વાપર્યો છે. "અણેગીતા"માં ૨૧ મા કડવામાં અણો "અદ્યપ આણલિંગી" એવી સૌંચા વાપરે છે. જેને ઇપ છે તે બાહેનિદ્યથી-ગોચર બને છે, પણ જે એ રોતે પ્રત્યક્ષ થતું નથી તે અદ્યપ. તર્કની પરિભાષાનુસાર "લિંગ" એટલે હેતુ. આ હેતુ વડે રાધ્યાનું અનુમાન થાય. ઘૂમ્યથી અભિનન્દું અનુમાન થાય. અહીં ઘૂમું તે લિંગ અને સાધ્ય અભિન તે લિંગી. આ અર્થમાં જેણું લિંગ વડે અનુમાન ન થઈ શકે એવું તર્કાનીલી તત્ત્વ તે પૂરુષ શ્રી અણલિંગી કહેવાય. અણાએ અહો "આણલિંગી" સૌંચા આ અર્થમાં વાપર્યો છે. આ ઉપરાંત "સૂર્ય" વડે જે "આણલિંગી" પદ પ્રાપ્ત થાય છે તેની વાત પણ અણાએ કરી છે. તત્ત્વાલોકમાં ભાવના અન્યય પદને લિંગ કહું છે. યોગ શિષ્યોપનિષાદમાં જેની વ્યાપ્યા આમ ચાપી છે.:

સુદૂરોત્પાત્કરણાત્યાંચ્યે લંઘનાદ ગતનાદિયિ।  
લંઘણાત્પરાત્શાસ્યાંચ્યે લંગાનિત્કલિધીચાલો॥

જેને કારણે પદાર્થ સ્કુટ થાય તે લિંગ. એમાં કાર્ય સૂક્ષ્મભરપે ઉત્પત્તિ પહેલાં હોય છે. લિંગ કારક અને જ્ઞાપક બને હોય છે. અયેતનલિંગ કારક હોય છે ને યેતનલિંગ જ્ઞાપક. વેદાંતમાં અને શૈવાગમમાં લિંગના વર્ગિકરણ મળે છે. શૈવાગમમાં બોગલિંગ તે જ વેદાંતમાં સૂક્ષ્મલિંગ, જેની શક્તિ તે શરીરને ઉત્પન્ન કરવાની અને વિષાયને બોગવવાની વાસના, એ સૂક્ષ્મલિંગમાંથી પ્રગટે છે. શૈવાગમમાં જે યોગલિંગ તે જ વેદાંતનું સૂક્ષ્મલિંગ, એ કારણલિંગમાંથી પ્રગટે, વિષાય માટેની વાસના તે જેની શક્તિ. શૈવાગમમાં જે જ્ઞાનલિંગ અથવા ભાવલિંગ તેજ

વેદાંતનું કારણદ્વિંગ, એ મહાકારણ દ્વિંગમથી પ્રગટે, જેની શક્તિ તે ચેતના ને જેનું અગ્રસ્થલ તે હક્કવરનો દેહ, શૈવાગમનું મોક્ષદ્વિંગ તે જ વેદાંતનું મહાકારણ દ્વિંગ, જેની શક્તિ તે સહજ, જેનું અગ્રસ્થણ તે તૈવન્ય માણનાર જ્ઞાનીનો દેહ, આ વધો દ્વિંગો અદ્વિંગ અથવા અણદ્વિંગો મહાવિજ્ઞાની શરીરી બચ ત્યારે અણદ્વિંગોપદ પ્રાપ્ત થાય, આ જ "મહાવિદેહા" અવસ્થા અથવા "મહાદશા", આ પદને પ્રાપ્ત કરનારનું વર્ણન અધ્યાત્મે "ગુર શિષ્ય સેવાદ"ના ત્રીજા ખંડમાં આપ્યું છે, અધ્યાત્મે "અણેગીતા"ના ઉપ મા કડવામાં આણદ્વિંગોની ભજિતને "મહાવસમી" કહી છે. નરહરિની "જ્ઞાનગીતા"ના ન હું મા કડવામાં "જે રહિત દ્વિંગ શરીર" એવો નિર્દેશ, આ "મહાદશા"ને પામેલા સંતને માટે છે, આ નિસિવાય આ ધારાના લગભગ વધા જ કવિયો આ પદની વાત કરે છે.

### જહદાજહદલક્ષણા.

આ સંજ્ઞા વેદાંતસાહિત્યમાં તો પ્રયુક્તિ છે જ. આપણા જ્ઞાનમાગ્રી ધારાના કવિયો પૈકો કૂણાદ્ધિની રચનામાં એ આસ કરીને દૈષાય છે. નયા વાચ્યાથીમાં વિરોધ હોય ત્યા લક્ષણા શક્તિનો ઉપયોગ થાય, એ શક્તિથી થતા મુખ્ય અર્થના અમૃક ભાગને છોડી દઈને, વાકીનો ભાગ રાખીને અથવા નવો, એને જૌથીપક્તતા, ભાગ જોડીને તેના ગર્ભિત અર્થનું સૂચન કરવામાં આવે છે. લંઘયમાસિ એ મહાવાક્યમાં લોલ ઐટલે પૂર્ણ અને ત્યાદ ઐટલે જવ. આમાં અદ્વિષાજિત જવ અને સર્વશક્તિવત્ત પૂર્ણ વર્ણનો અમેદ દેખીતો રીતે વિરોધ ઉપલવે છે. માટે એ બે પદોના વાચ્યાથીમાં થોડું છોડી થોડું જોડી એનો અર્થ કરવો, એ બે પદો પોતપોતાની વિશાળ ઉપાધિ—સર્વહૃતીના અને બદ્ધપતા—છોડીને જેનું સામાન્ય તત્ત્વ પુરુતત્ત્વ જ ને રાખે તો વિરોધ ટળો. આવી શાલ્લ પ્રમાણગત લક્ષણાના મુખ્ય બે પ્રકાર છે: ૧. તૈવલક્ષણા અને ૨. લક્ષિતલક્ષણા. તૈવલક્ષણાના ત્રણ પ્રકાર છે. ૧. જહદલક્ષણા—એમાં પદનો મુખ્ય અર્થ છોડીને જૌથીપિત અર્થને ગુહવામાં આવે છે. ૨. અજહદલક્ષણા—એમાં પદના મુખ્ય અર્થ છોડ્યા વિના સર્વધિત અર્થને ગુહવામાં આવે છે અને ત બાગત્યાગ અથવા જહદાજહદલક્ષણા. એમાં પદના મુખ્ય અર્થનો થોડો વિશિષ્ટ ભાગ છોડી હેવો પડે છે. જેનું દાટાન ને આગળ આપેલું લંઘયમાસિ | એ મહાવાક્ય છે.

### આવરણ:

"શ્રી જ્ઞાનગીતા" ના ન મા કડવામાં નરહરિ કહે છે કે સધળા સ્વભાવ હરિના છે, ગુણકર્મ હરિના છે, સર્વિપ હરિના છે એમ જણોને હરિને હૃદયમાં આણવાથી આવરણ ટળો છે, લગારે ય વિક્ષેપ રહેતો નથી, એંઝે આર્નાંદ ઉપજે છે ને મન પૂર્ણાકાર થાય છે. (૬૭, ૧૩-૧૪) આ આવરણ માયારચિત હોય છે. વેદાંત મુજબ જવની અજ્ઞાન, આવરણ, અર્પણ, પરોક્ષ જ્ઞાન, શોકનાશ અને અનિહંડી એવી છ અવસ્થાઓ છે. સત્ય આત્માને છુપાવવાની એ શક્તિ તે આવરણ-શક્તિ, આવરણદોઢાં એ અતિ: કરણના ત્રણ દોડાં પૈકીનો એક દ્વારા છે. ખીંચ બે દોડા તે મંલંદોડા અને વિક્ષેપદોડા. આ આવરણ અસ્ત્રવાપાંદક અને અભાનાપાંદક હોય છે. એથો "આત્મા છીજ નથી" અને "આત્મા વરતાતો નથી" એવા સ્વરૂપની ભૂતિ થાય છે. માય્ય અને જવ તથા પ્રહના સર્વધિતની ચર્ચા કરતાં આપણા જ્ઞાનમાગ્રી ધારાના લગભગ દરેક કવિયો આ સર્જા પ્રયોગ છે.